

实验三 单链表的应用

开发环境: CLion 2023.2.2

语言标准: C++11

一、 算法设计与实现

实验要求使用数据结构: 单链表来实现一个学生成绩管理系统。

1. 学生基本信息的存储

每个学生的基本信息包括字符数组变量 `ID`、字符数组变量 `name` 和双精度浮点型变量 `grade`(此项目保存单科成绩), 运用结构体变量 `struct Student` 储存学生的基本信息; 同时再用另一个结构体 `struct StudentNode` 储存结点, 每个结点中包括学生的基本信息: `struct Student`、结点的标号: `int length` (在头结点中定义该变量存储学生信息条数; 在其他结点中定义该变量存储信息的下标, 第一个下标从 1 开始计数) 和指向下一个结点的指针 `struct StudentNode* next`:

```
typedef struct Student {
    char name[24]{};
    char ID[24]{};
    double grade{};
} Student;

typedef struct StudentNode {
    Student info;
    int length{};
    //头结点的length 表示信息条数, 学生结点的length 表示下标 (从1 开始)
    struct StudentNode* next{};
} StudentNode, *StudentList;
```

2. 基本操作的定义

为实现学生管理系统, 定义以下基本操作, 相关操作的功能在注释中标出:

```
void updateIndex (StudentList &L); //更新结点index 的信息
void inputStudent (StudentList &L); //输入学生信息
char* locateID (StudentList L, int index); //查找表内给定序号的学生ID, 返回ID
bool addStudent (StudentList &L, const Student &information); //添加学生成员信息
void showStudent (StudentList L); //展示系统内信息
void initializeList (StudentList &L); //初始化学生链表
void removeStudent (StudentList &L); //删除学生成员信息
Student* findStudent (StudentList &L); //查找给定ID 的学生信息, 返回学生信息
void sortStudentsAscending (StudentList &L, int length); //将学生信息按成绩升序排序
```

3. 基本操作的实现

(1)updateIndex

更新结点 `index` 的信息, 可以通过工作指针从第一个元素开始先遍历一遍链表, 同时用 `i` 来对当前元素的 `length` 进行赋值, 通过循环和 `i` 的自增实现对每一个元素下标的赋值; 在遍历完链表后, 对头结点的 `length` 进行赋值, 此时 `i` 的值和元素个数的值相同。

实现细节如下:

```

void updateIndex (StudentList &L) {
    StudentNode* p = L; int i = 0;
    while (p->next) {
        p = p->next;
        i++;
        p->length = i;
    }
    L->length = i;
}

```

(2)inputStudent

输入学生基本信息的函数使用一个 do-while 循环实现，当输入信息的 ID 与已有信息的 ID 重复时会被要求重新输入信息，判断 ID 是否重复用到另外一个定义的函数 addStudent。

循环内层有两个 do-while 循环，分别用来判断输入的 ID 和 grade 是否合法：

ID 合法条件：ID 全为数且长度等于 10（不包括'\0'）；

Grade 合法条件：grade 范围在 0~100 之间；

I.

判断 ID 是否合法，思路是动态分配一个字符指针指向一个存储 ID 的空间并将输入的字符串存入这个空间，并判断以下两个命题：

通过循环遍历和指针自增来分别判断①每个字符是数字字符；

用 cstdlib 库中的 strlen 函数②判断长度合法；

当①②同时为真时 ID 的输入合法。

II.

判断 grade 是否合法，只需一个 if 语句即可判断。

实现细节如下：

```

void inputStudent (StudentList &L) {
    cout << "\n<addStudent>\n";
    Student newStudent; static bool flag1;
    do {
        cout << "Name: ";
        fflush(stdout);
        scanf("%s", newStudent.name);
        //输入的ID:全数字、长度为10
        static bool isLengthValid, isInputValid;
        do {
            isLengthValid = false;
            isInputValid = true;
            printf("ID: ");
            fflush(stdout);
            // 限制输入 ID 的格式为全数字，且 ID 长度固定为10
            char *inputID = new char[24];
            scanf("%s", inputID);
            // 输入长度超过11 则停止输入(包括字符'\0')

```

```

    char *id = inputID; // 检查指针。
    if (strlen(inputID) == 10) {
        isLengthValid = true;
    } // 输入 ID 的长度小于 10 则不满足输出，应重新输出
    while (id && *id != '\0') {
        // p 指针每次后移检查字符是否为数字
        if (*id < '0' || *id > '9') {
            isInputValid = false;
            break;
        }
        id++;
    }
    if (isInputValid && isLengthValid) {
        strcpy(newStudent.ID, inputID);
    } else {
        if (!isInputValid) {
            cout << "ID Input Invalid\n" << "Please type in again!\n";
        }
        if (!isLengthValid) {
            cout << "ID Length Invalid\n" << "Please type in again!\n";
        }
    }
    delete[] inputID;
} while (!isLengthValid || !isInputValid);
// 输入的成绩：大于等于 0 且小于等于 100
static bool isGradeValid = true;
do {
    cout << "grade: ";
    cin >> newStudent.grade;
    if (newStudent.grade < 0 || newStudent.grade > 100) {
        isGradeValid = false;
        cout << "Grade Invalid\n" << "Please type in again!\n";
    }
} while (!isGradeValid);

flag1 = addStudent(L, newStudent);
if (flag1) {
    cout << "\n<addStudent> SUCCESS!\n";
} else {
    cout << "\n<addStudent> FAILED! ID REPETITION!\n"
        << "Please type in new data.\n";
}
} while (!flag1);
}

```

(3) locateID

该函数输入两个参数 StudentList L 和 int index，找到链表 L 中下标为 index 的结点并返回 ID 信息，使用一个循环遍历链表并每次进行 ID 比对，返回字符指针（找不到时返回空指针）。

实现细节如下：

```
char* locateID (StudentList L, int index) {  
    // 第一个元素的下标记作1。  
    StudentNode* p = L; char *targetID = new char[16];  
    if (index > L->length) {  
        return targetID;  
    }  
    for (int i = 0; i < index; i++) {  
        p = p->next;  
    }  
    strcpy(targetID, (p->info).ID);  
    return targetID;  
}
```

(4)addStudent

在(2)中已说明该函数判断 ID 是否重复，通过一个循环遍历链表并每次使用 strcmp 函数将输入的 ID 和已有 ID 进行对比，若重复则返回 false，不重复则在原有链表上以头插法插入新信息并更新下标，并返回 true。

实现细节如下：

```
bool addStudent (StudentList &L, const Student &information) {  
    // 采用头插法建立链表。  
    for (int i = 1; i <= L->length; i++) {  
        if (strcmp(information.ID, locateID(L, i)) == 0) {  
            return false;  
        }  
    }  
    auto *NewStudent = new StudentNode;  
    NewStudent->next = L->next;  
    L->next = NewStudent;  
    strcpy((NewStudent->info).name, information.name);  
    strcpy((NewStudent->info).ID, information.ID);  
    (NewStudent->info).grade = information.grade;  
    updateIndex(L);  
    return true;  
}
```

(5)showStudent

该函数通过循环遍历链表并每次打印每条信息，并打印出学生信息的条数。

实现细节如下：

```
void showStudent (StudentList L) {  
    StudentNode *p = L->next;  
    int i = 1;
```

```

cout << "<showStudent>\n";
cout << "_____\n";
cout << "| INDEX |    ID    |    NAME    | GRADE |\n";
cout << "_____\n";
while (p) {
    if (i < 10) {
        cout << "| <00"<<i<<"> |";
    } else if (i < 100) {
        cout << "| <0"<<i<<"> |";
    } else {
        cout << "| <"<<i<<"> |";
    }
    printf("%-10s|%-16s|%-7.2f|\n", (p->info).ID, (p->info).name, (p->info).grade);
    p = p->next;
    i++;
}
cout << "_____\n";
printf("Numbers of student: %d\n\n", L->length);
}

```

(6) initializeList

初始化链表，通过 **new** 关键字动态分配头结点，并初始化值。

实现细节如下：

```

void initializeList (StudentList &L) {
    L = new StudentNode;
    //头结点的创建和命名。
    L->next = nullptr;
    L->length = 0; //头结点成员 length 存储学生信息数目，学生结点 length 存储下标（从1开始）
    (L->info).grade = 0;
}

```

(7) removeStudent

该函数使用 **do-while** 循环判断每次输入的 **ID** 是否在原有链表中存在，其中还添加了退出操作的功能。若不存在则重新输入；若存在则删除该信息并更新下标。判断 **ID** 是否存在则使用一个循环和 **strcmp** 函数实现。

存在条件：循环结束时工作指针非空。

不存在条件：循环结束时工作指针为空。

实现细节如下：

```

void removeStudent (StudentList &L) {
    cout << "\n<removeStudent>\n";
    char *rTargetID = new char[24];
    static bool flag2;
    do {
        flag2 = FAIL;

```

```

    cout << "removeID: "; cin>>rTargetID;
    StudentNode *p = L->next;
    StudentNode *pre = L; //pre 指向p 指向结点的前驱结点
while (p) {
    if (strcmp(rTargetID, (p->info).ID) == 0) {
        flag2 = SUCCESS;
        cout << "\n<removeStudent> SUCCESS!\n";
        pre->next = p->next;
        updateIndex(L);
    }
    p = p->next;
    pre = pre->next;
}
if (!flag2) {
    int commandR;
    cout << "\n<removeStudent> FAILED!\n"
        << "Do you want to quit?";
    do {
        cout << "\nType: <0> to QUIT/ <1> to CONTINUE.\n";
        cin >> commandR;
        if (commandR != 0 && commandR != 1) {
            cout << "Command Error!\n";
        } else if (commandR == 1){
            cout << "CONTINUE!\n";
        } else {
            cout << "QUIT!\n";
            flag2 = true;
        }
    } while (commandR != 0 && commandR != 1);
}
delete p;
} while (!flag2);
delete[] rTargetID;
}

```

(8)findStudent

该函数使用 do-while 循环判断每次输入的 ID 是否在原有链表中存在，若不存在则重新输入；若存在则返回该结点的信息。判断 ID 是否存在则使用一个循环和 strcmp 函数实现。

存在条件：循环结束时工作指针非空

不存在条件：循环结束时工作指针为空。

实现细节如下：

```

Student* findStudent (StudentList &L) {
    static bool flag3;
    static Student *key;
    do {
        flag3 = FAIL;

```

```

char* fTargetID = new char[24];
cout << "Find ID: ";
cin >> fTargetID;
StudentNode *p = L->next;
while (p) {
    if(strcmp((p->info).ID, fTargetID) == 0) {
        flag3 = SUCCESS;
        cout << "<Instruction> FOUND!\n";
        cout << "\nID: " << (p->info).ID
             << "\nName: " << (p->info).name
             << "\nGrade: " << (p->info).grade << endl << endl;
        break;
    }
    p = p->next;
}
if (!flag3) {
    int commandF;
    cout << "<Instruction> NOT FOUND!\n"
         << "Do you want to quit?";
    do {
        cout << "\nType: <0> to QUIT/ <1> to CONTINUE.\n";
        cin >> commandF;
        if (commandF != 0 && commandF != 1) {
            cout << "Command Error!\n";
        } else if (commandF == 1){
            cout << "CONTINUE!\n";
        } else {
            cout << "QUIT!\n";
            flag3 = true;
        }
    } while (commandF != 0 && commandF != 1);
}
delete[] fTargetID;
} while (!flag3);
return key;
}

```

(9)sortStudentAscending

该函数通过递归实现链表的冒泡排序。交换值由于不能直接将结构体交换，故使用指针进行操作。排序完一趟后返回表长减去 1 的表再次进行排序，递归出口为表长等于 0。

实现细节如下：

```

void sortStudentsAscending (StudentList &L, int length) {
    // 使用冒泡排序的递归算法。
    // 递归出口：待排序的表长为 0
    if (length == 0) {
        updateIndex(L);
    }
}

```

```

        cout << "\n<sortStudentAscending>\n";
        cout << "Data has been sorted.\n\n";
        return;
    }
    StudentList p = L->next;    int i = 1; bool isSorted = false;
    while (p->next) {
        if ((p->info).grade > (p->next->info).grade) {
            auto *temp = new Student;
            Student *a = &p->info;
            Student *b = &(p->next->info);
            *temp = *a;
            *a = *b;
            *b = *temp;
            delete temp;
            isSorted = true;
        }
        p = p->next;
        i++;
        if (i == length) {
            break;
        }
    }
    if (!isSorted) {
        return;
    }
    // 排序好表长为length 的一趟后，从头排序表长为length-1 一趟，以此递归
    sortStudentsAscending(L, length-1);
}

```

基本操作的定义和实现被分别封装在头文件 **Manage.h**，源文件 **Manage.cpp** 中，在源文件 **main.cpp** 中可以进行调用：

Manage.h

```

//
// Created by YangYujie on 2023/11/1.
//
#ifndef MANAGE_H
#define MANAGE_H

typedef struct Student {
    char name[24]{};
    char ID[24]{};
    double grade{};
} Student;

typedef struct StudentNode {
    Student info;
    int length{};
    // 头结点的length 表示信息条数，学生结点的length 表示下标（从1 开始）

```



```

    struct StudentNode* next{};
} StudentNode, *StudentList;

void updateIndex (StudentList &L); //更新结点 index 的信息
void inputStudent (StudentList &L); //输入学生信息
char* locateID (StudentList L, int index); //查找表内给定序号的学生 ID, 返回 ID
bool addStudent (StudentList &L, const Student &information); //添加学生成员信息
void showStudent (StudentList L); //展示系统内信息
void initializeList (StudentList &L); //初始化学生链表
void removeStudent (StudentList &L); //删除学生成员信息
Student* findStudent (StudentList &L); //查找给定 ID 的学生信息, 返回学生信息
void sortStudentsAscending (StudentList &L, int length); //将学生信息按成绩升序排序
#endif //MANAGE_H

```

Manage.cpp

```

//
// Created by YangYujie on 2023/11/1.
//
#include <iostream>
#include <string>
#include <cstdio>
#include <cstring>
#include "Manage.h"

#define SUCCESS true
#define FAIL false

using namespace std;
/*
...
    (implementations)
...
*/

```

4. 源文件调用

源文件调用头文件 `Manage.h` 等实现学生成绩管理系统, `main` 函数主要实现用户与系统的交互功能, 使用 `do-while` 循环实现用户指令输入进行不同的操作。

具体实现如下:

main.cpp

```

//
// Created by YangYujie on 2023/10/31.
//
#include "Manage.h"
using namespace std;

```

```

int main() {
    StudentList test;
    cout << "< Student Grades Management System >\n\n";
    initializeList(test);
    cout << "The system is successfully initialized!\n\n";
    int command;
    do {
        cout << "Command:\n"
             << "<0>———showStudent\n"
             << "<1>———addStudent\n"
             << "<2>———removeStudent\n"
             << "<3>———findStudent\n"
             << "<4>———sortStudentsAscending\n"
             << "<5>———programTerminate\n\n"
             << "Please input the command: ";
        cin >> command;
        switch (command) {
            default: {
                cout << "Command Invalid!\n"
                     << "Please input the valid command!\n";
            }
            break;

            case 0: {
                showStudent(test);
            }
            break;

            case 1: {
                inputStudent(test);
                showStudent(test);
            }
            break;

            case 2: {
                removeStudent(test);
                showStudent(test);
            }
            break;

            case 3: {
                findStudent(test);
            }
            break;

            case 4: {
                sortStudentsAscending(test, test->length);
                showStudent(test);
            }
        }
    } while (command != 5);
}

```

```

        break;

    case 5: {
        cout << "The program terminated!\n";
    } break;
}
} while (command != 5);
return 0;
}

```

二、 程序运行结果

点击“调试”后，控制台界面显示“学生管理系统”的用户操作界面，即指令输入界面：



图 1 指令输入界面

此时在控制台输入数字“1”即可进行操作：增加学生信息。依次输入学生的姓名、学号和成绩，若输入的数据合法，则该信息被添加到系统中，并以表格形式展示当前系统中含有的信息。

数据合法条件：

1. ID:

使用字符数组进行存储，每个字符必须为数字字符，且字符串的长度应等于 10（不包括字符'\0'）；输入的新 ID 与已有的 ID 不能重复。

2. grade: 使用 float 变量进行存储，应大于等于 0 或者小于等于 100。

以 ID 为 5601121157，grade 为 95.40 为例，依次输入后发现信息被成功添加进系统中：

```

<addStudent>
Name: YangYujie
ID: 5601121157
grade: 95.40

<addStudent> SUCCESS!
<showStudent>

```

| INDEX | ID | NAME | GRADE |
|-------|------------|-----------|-------|
| <001> | 5601121157 | YangYujie | 95.40 |

```

Numbers of student: 1

```

图 2 成功增加学生信息

若输入的 ID 长度不为 10，或输入的字符中含有非数字字符，则系统会提示输入长度非法或输入格式非法，需要重新输入：

```

ID: 1234
ID Length Invalid
Please type in again!
ID:

```

图 3 学号长度非法

```

ID: j9823jska2
ID Input Invalid
Please type in again!
ID: |

```

图 4 学号输入格式非法

同样的，如果输入的 ID 与已有信息中的 ID 重复，系统会提示 ID 输入重复，需要重新输入 ID：

```

<addStudent>
Name: YangYujie
ID: 5601121157
grade: 90.52

<addStudent> FAILED! ID REPETITION!
Please type in new data.
Name:

```

图 5 ID 输入重复提示

输入的 grade 若超出范围会提示重新输入：

```

grade: 101
Grade Invalid
Please type in again!
grade:

```

图 6 成绩输入非法

操作成功后系统会自动返回指令输入界面，输入指令“2”即可进行删除学生信息的操作。输入想要删去的学生学号，系统会匹配相同的 ID 信息并将其从系统中删除，如果系统内没有该学号学生的信息，系统会提示重新输入或选择退出该操作。

```
<removeStudent>
removeID: 5601121157

<removeStudent> SUCCESS!
<showStudent>
```

| INDEX | ID | NAME | GRADE |
|-------|----|------|-------|
|-------|----|------|-------|

```
Numbers of student: 0
```

图 7 成功删除学生信息

```
<removeStudent>
removeID: 3451232445

<removeStudent> FAILED!
DO you want to quit?
Type: <0> to QUIT/ <1> to CONTINUE.
0
QUIT
```

图 8 删除操作的退出

输入指令“3”可进行查找学生信息的操作，实现的逻辑与删除信息操作类似，如果要查找的 ID 在系统中存在，则显示要查找的学生的信息。

Please input the command: 3

Find ID: 8789387392

<Instruction> FOUND!

ID: 8789387392

Name: Henry

Grade: 89.23

Command:

<0>——showStudent

<1>——addStudent

<2>——removeStudent

<3>——findStudent

<4>——sortStudentsAscending

<5>——programTerminate

Please input the command: 0

<showStudent>

| INDEX | ID | NAME | GRADE |
|-------|------------|-----------|-------|
| <001> | 8990223422 | Kuijiao | 93.23 |
| <002> | 7889982734 | JiangKun | 78.90 |
| <003> | 3433389872 | Joker | 88.45 |
| <004> | 8987682938 | Xiaohuang | 83.45 |
| <005> | 2789378293 | YangYuhao | 98.42 |
| <006> | 8789387392 | Henry | 89.23 |
| <007> | 7683392201 | WangYi | 91.34 |
| <008> | 5601121158 | WangJunxi | 99.32 |
| <009> | 5601121157 | YangYujie | 98.23 |

Numbers of student: 9

图 9 成功查找学生信息

输入指令“4”即可对现有的学生信息进行升序排序，输入以下学生信息：

```
<showStudent>
```

| INDEX | ID | NAME | GRADE |
|-------|------------|-----------|-------|
| <001> | 7657837482 | Kyle | 74.87 |
| <002> | 7627837283 | HongYing | 69.52 |
| <003> | 7827391783 | XiaoMing | 94.25 |
| <004> | 2289837918 | Henry | 92.56 |
| <005> | 4482983919 | WangYi | 77.42 |
| <006> | 5601121155 | DengNan | 87.23 |
| <007> | 5601121158 | WangJunxi | 87.34 |
| <008> | 5601121157 | YangYujie | 78.34 |

图 10 升序排序前的信息

```
Please input the command: 4
```

```
<sortStudentAscending>
```

```
Data has been sorted.
```

```
<showStudent>
```

| INDEX | ID | NAME | GRADE |
|-------|------------|-----------|-------|
| <001> | 7627837283 | HongYing | 69.52 |
| <002> | 7657837482 | Kyle | 74.87 |
| <003> | 4482983919 | WangYi | 77.42 |
| <004> | 5601121157 | YangYujie | 78.34 |
| <005> | 5601121155 | DengNan | 87.23 |
| <006> | 5601121158 | WangJunxi | 87.34 |
| <007> | 2289837918 | Henry | 92.56 |
| <008> | 7827391783 | XiaoMing | 94.25 |

```
Numbers of student: 8
```

图 11 升序排序信息

三、实验结果分析与总结

- 该程序使用单链表的数据结构实现了一个简单的学生成绩管理系统。基本操作的实现和单链表的运用没有太大问题，在实际调试后总结以下几个可以改进的方面：
1. 该程序实现的数据结构将数据仅仅是存储在内存，关闭程序后数据即丢失；若结合数据库存储数据，可以实现数据的长期存储和管理，还可以进一步实现批量存储等便捷操作，提高程序功能性。
 2. 该程序指令输入界面存在漏洞：当输入的指令类型为非整型时，程序会进入死循环，应再开发输入指令的判断函数来限制指令格式的键入；还可以进一步将指令输入进行优化：比如点击相关按钮进行操作。
 3. 学生信息的显示格式是通过预先计算字符串长度固定了表格的大小，可以进一步优化。
 4. 学生信息的姓名输入格式没有做限制，但是可以进一步优化：比如不能输入连续的空格等。
 5. 排序算法采取的是冒泡排序，在实际应用中，随着信息条数的增加，排序算法的开销会增加，可以寻找时

间复杂度更低的算法进行排序的设计。

6. 该程序设计理念是面向过程的程序设计，虽然将数据类型、操作实现等封装进了头文件用到了一些面向对象的理论，但是还可以进一步优化：比如使用面向对象的程序设计，提升可维护性和程序运行效率。
7. 在设计程序时，可以遵循软件工程的设计流程来进行设计。