

# Neurodiversity Communication

ニューロダイバーシティとコミュニケーション



A Quick Staff Room Reference for Everyday  
Conversations in School  
Supporting understanding without labels.

学校内での日常会話に役立つ、職員室用クリックリファレンス  
ラベルなしで理解をサポートします。



## Why This Guide Exists

このガイドが存在する理由

Neurodiversity describes natural variation in how people think, learn, and interact.

This guide supports communication that is calm, respectful, and supportive, without diagnosis or judgment.

ニューロダイバーシティとは、人の考え方や学び方、関わり方の自然な違いを指します。

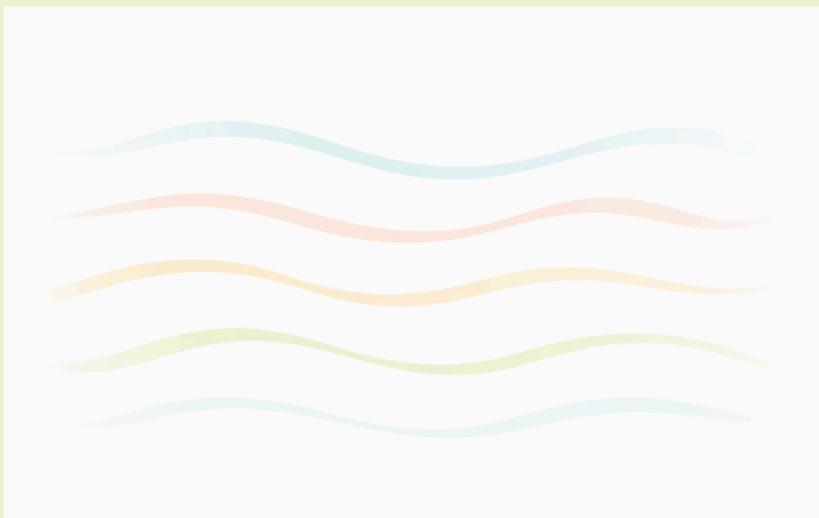
このガイドは、診断や評価ではなく、落ち着いた、思いやりのある対話を支援するためのものです。

## Guiding Principles

### 指導原則

- Differences are not problems
  - Context matters
  - Support comes before explanation
  - Language shapes how conversations feel
- 
- 違いは「問題」ではありません
  - 状況や環境が大切です
  - 説明よりも、まず支援を
  - 言葉は対話の雰囲気をつくります





## Recommended Tone

### おすすめの音色

When speaking with students, parents, or colleagues, aim for a tone that is:

- Calm
- Observational
- Support-focused
- Non-evaluative

生徒・保護者・同僚と話すときは、次のようなトーンを意識しましょう。

- 落ち着いている
- 観察に基づいている
- 支援を中心している
- 評価しない





## Describing Situations (Without Labels)

### 状況の説明（ラベルなし）

- “There are situations where learning feels easier, and others where it feels more challenging.”
- “oo seems to focus better in quieter or more structured environments.”
- “This is not about what oo cannot do, but about how we can support them better.”
- 「学びやすい場面もあれば、少し難しく感じる場面もあります。」
- 「ooさんは、静かだったり、構造がはっきりした環境のほうが集中しやすいようです。」
- 「できないことではなく、どのような支援ができるかを考えたいと思います。」



## Talking with Parents

### 親と話す



- “We are looking at ways to make the classroom more comfortable.”
- “We’ve noticed patterns in how oo responds to different environments.”
- “We would like to work together to support learning.”
- 「教室でより過ごしやすくなる方法を考えています。」
- 「ooさんが環境によってどのように反応されるか、いくつか気づいた点があります。」
- 「一緒に支援の方法を考えていければと思います。」



## Talking with Students

### 学生と話す

- “Everyone learns in different ways.”
- “It’s okay if some situations feel harder than others.”
- “Let’s find what helps you feel comfortable.”
  
- 「人それぞれ、学び方は違います。」
- 「難しく感じる場面があっても大丈夫です。」
- 「どんな工夫があると安心できるか、一緒に考えてみましょう。」





## Talking with Colleagues

### 同僚との会話

- “This approach helps us respond without labeling.”
- “Small adjustments can make a big difference.”
- “Sharing strategies helps consistency.”
  
- 「ラベルを使わずに対応するための方法です。」
- 「小さな工夫が大きな助けになることがあります。」
- 「情報を共有することで、対応に一貫性が生まれます。」





## Phrases to Avoid & Reframe

### 避けるべきフレーズと言い換えるべきフレーズ

Avoid:

- “This is a problem.”
- “This is normal / not normal.”

Try:

- “This situation feels challenging here.”
- “Different approaches may help.”

避けたい表現:

- 「これは問題です。」
- 「普通／普通ではない。」

言い換えの例:

- 「この場面では少し難しく感じられるようです。」
- 「別の関わり方も考えられそうです。」





## Cultural Reminder & Closing

文化的なリマインダーと締めくくり

This guide supports harmony by:

- Avoiding singling out individuals
- Emphasizing shared responsibility
- Using language that feels considerate, not corrective

One reminder:

This is not about labels.

It is about understanding and support.

このガイドは、次の点を大切にしています。

- 個人を特別視しない
- 支援は皆で行うもの
- 正す言葉ではなく、思いやりのある言葉を使う

ひとこと：

これはラベルのためではありません。

理解と支援のためのものです。



**What do you think about this tool?**

このツールについてどう思いますか？

