

# Neurodiversity Communication

ニューロダイバーシティとコミュニケーション



A Quick Staff Room Reference for Everyday  
Conversations in School  
Supporting understanding without labels.

学校内での日常会話に役立つ、職員室用クイックリファレンス  
ラベルなしで理解をサポートします。



## Why This Guide Exists

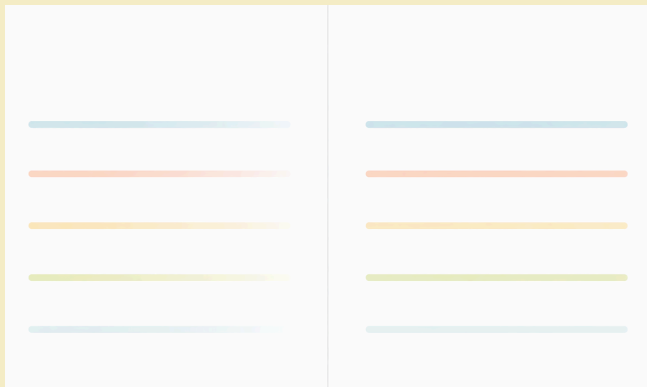
### このガイドが存在する理由

Neurodiversity describes natural variation in how people think, learn, and interact.

This guide supports communication that is calm, respectful, and supportive, without diagnosis or judgment.

ニューロダイバーシティとは、人の考え方や学び方、関わり方の自然な違いを指します。

このガイドは、診断や評価ではなく、落ち着いた、思いやりのある対話を支援するためのものです。

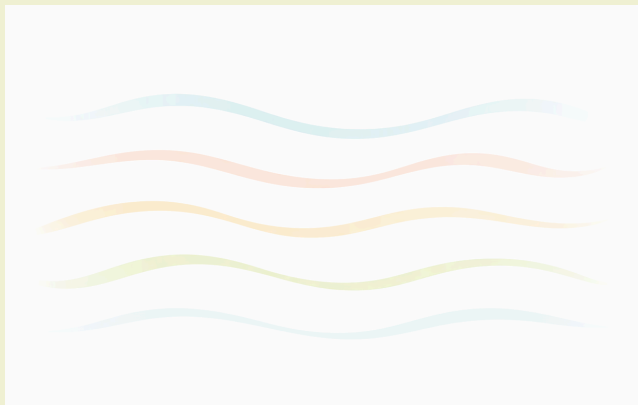


## Guiding Principles

### 指導原則

- Differences are not problems
  - Context matters
  - Support comes before explanation
  - Language shapes how conversations feel
- 
- 違いは「問題」ではありません
  - 状況や環境が大切です
  - 説明よりも、まず支援を
  - 言葉は対話の雰囲気をつくります





## Recommended Tone

### おすすめの音色

When speaking with students, parents, or colleagues, aim for a tone that is:

- Calm
- Observational
- Support-focused
- Non-evaluative

生徒・保護者・同僚と話すときは、次のようなトーンを意識しましょう。

- 落ち着いている
- 観察に基づいている
- 支援を中心に行っている
- 評価しない





## Describing Situations (Without Labels)

### 状況の説明（ラベルなし）

- “There are situations where learning feels easier, and others where it feels more challenging.”
- “OO seems to focus better in quieter or more structured environments.”
- “This is not about what OO cannot do, but about how we can support them better.”
- 「学びやすい場面もあれば、少し難しく感じる場面もあります。」
- 「OOさんは、静かだったり、構造がはっきりした環境のほうが集中しやすいようです。」
- 「できないことではなく、どのような支援ができるかを考えています。」

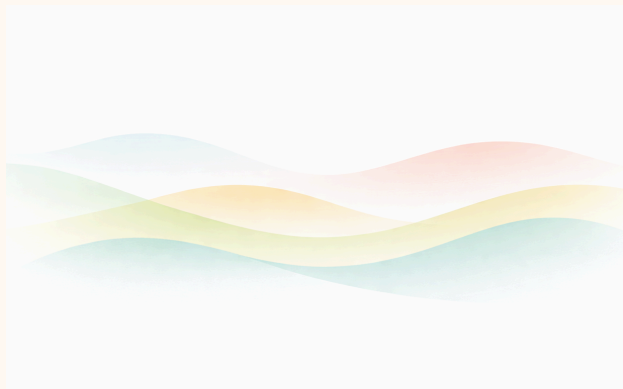


## Talking with Parents

親と話す



- “We are looking at ways to make the classroom more comfortable.”
- “We’ve noticed patterns in how ○○ responds to different environments.”
- “We would like to work together to support learning.”
- 「教室でより過ごしやすくなる方法を考えています。」
- 「○○さんが環境によってどのように反応されるか、いくつか気づいた点があります。」
- 「一緒に支援の方法を考えていければと思います。」



## Talking with Students

### 学生と話す

- “Everyone learns in different ways.”
- “It’s okay if some situations feel harder than others.”
- “Let’s find what helps you feel comfortable.”
- 「人それぞれ、学び方は違います。」
- 「難しく感じる場面があっても大丈夫です。」
- 「どんな工夫があると安心できるか、一緒に考えてみましょう。」





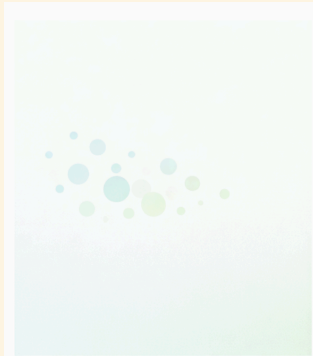
## Talking with Colleagues

### 同僚との会話

- “This approach helps us respond without labeling.”
- “Small adjustments can make a big difference.”
- “Sharing strategies helps consistency.”
- 「ラベルを使わずに対応するための方法です。」
- 「小さな工夫が大きな助けになることがあります。」
- 「情報を共有することで、対応に一貫性が生まれます。」







## Phrases to Avoid & Reframe

避けるべきフレーズと言い換えるべきフレーズ

Avoid:

- “This is a problem.”
- “This is normal / not normal.”

Try:

- “This situation feels challenging here.”
- “Different approaches may help.”

避けたい表現:

- 「これは問題です。」
- 「普通／普通ではない。」

言い換えの例:

- 「この場面では少し難しく感じられるようです。」
- 「別の関わり方も考えられそうです。」





## Cultural Reminder & Closing

### 文化的なリマインダーと締めくくり

This guide supports harmony by:

- Avoiding singling out individuals
- Emphasizing shared responsibility
- Using language that feels considerate, not corrective

One reminder:

This is not about labels.

It is about understanding and support.

このガイドは、次の点を大切にしています。

- 個人を特別視しない
- 支援は皆で行うもの
- 正す言葉ではなく、思いやりのある言葉を使う

ひとこと：

これはラベルのためではありません。

理解と支援のためのものです。



**What do you think about this tool?**

**このツールについてどう思いますか？**

