



中国矿业大学 (北京)  
China University of Mining & Technology, Beijing

# 经济管理概论B

管理学院

荣立松

[ronglisong@cumtb.edu.cn](mailto:ronglisong@cumtb.edu.cn)

# 基本要求

- 性质：通识教育必修课
- 专业：非管理类本科各专业
- 目的：希望学生理解经济学、管理学的重要概念和基本理论，掌握现代企业管理的基本理论和方法。
- 重点：**基本概念、原理和分析方法**
- 教材：贾国柱、张人千 编著 经济管理概论 【M】，北京：机械工业出版社，2016
- 参考书
  - 荆全忠，安景文，张志强.现代企业管理（第二版）[M].北京：北京大学出版社，2016
  - 吴德庆，王保林，马月才.管理经济学（第六版）[M].北京：中国人民大学出版社，2014
  - 李铁锋，卿向阳.经济管理基础[M].上海:华东理工大学出版社，2009

# 学习要求

- 成绩
  - 平时成绩：20%
  - 期末考试：80%
- 课堂
  - 手机静音

# 课程安排

24课时，8章

- 第一章，经济学概述，2学时
- 第二章，微观市场机制分析，4学时
- 第三章，要素投入与市场结构，4学时
- 第四章，宏观经济分析，2学时
  
- 第五章，管理学概述，2学时
- 第六章，管理职能，4学时
- 第七章，企业与企业化管理，2学时
- 第十五章，投资项目经济评价，4学时

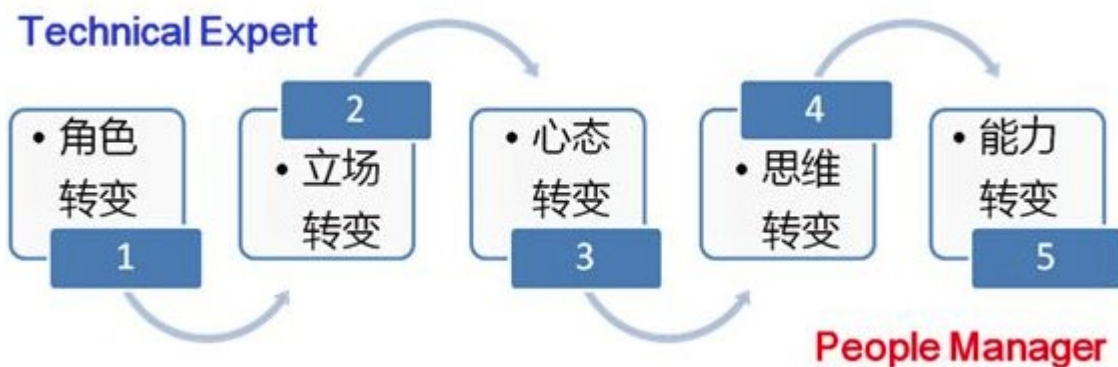
# 本课程的目的与意义

Traditionally, **an engineer** needed only to be an engineer,.....But in modern company, the engineer working on product development must still be an engineer, but more than that, he or she **must also understand marketing, production, customer service, and everything else associated with developing a product.**

-- Michael Hammer

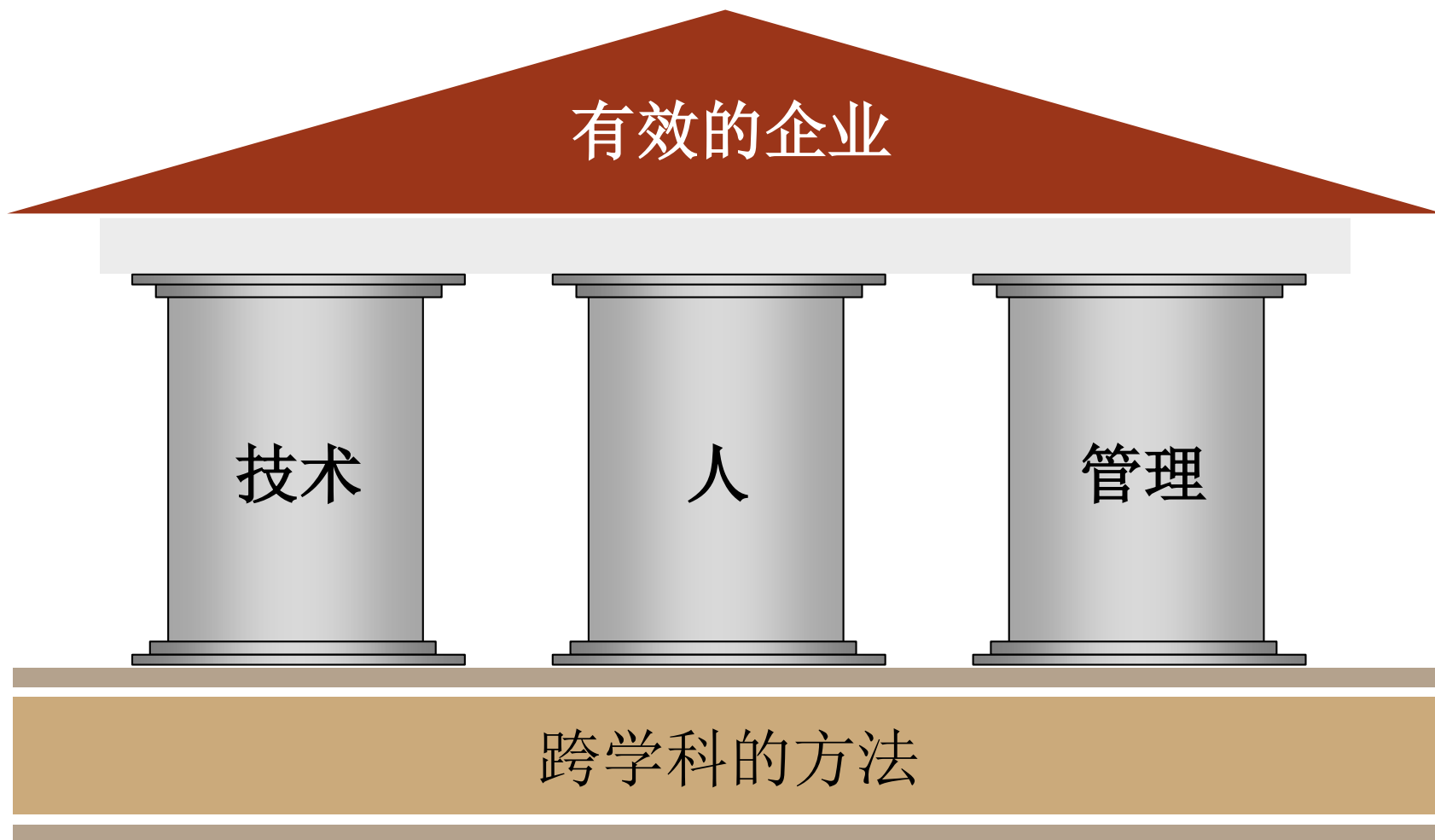
# 本课程的目的与意义

- 个人发展的要求



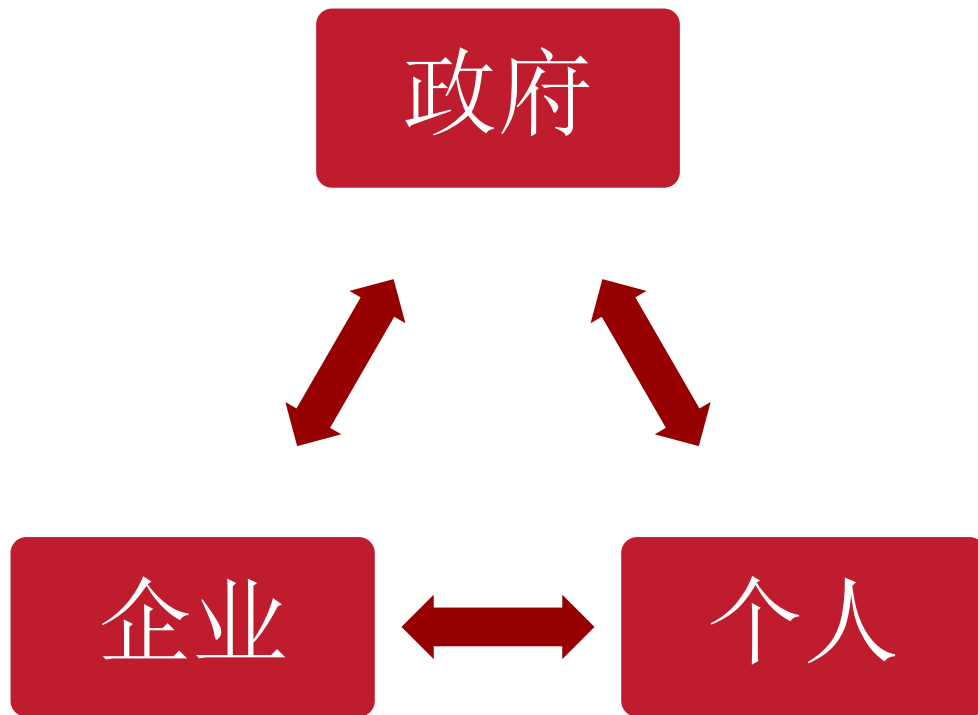
# 本课程的目的与意义

- 企业发展的要求



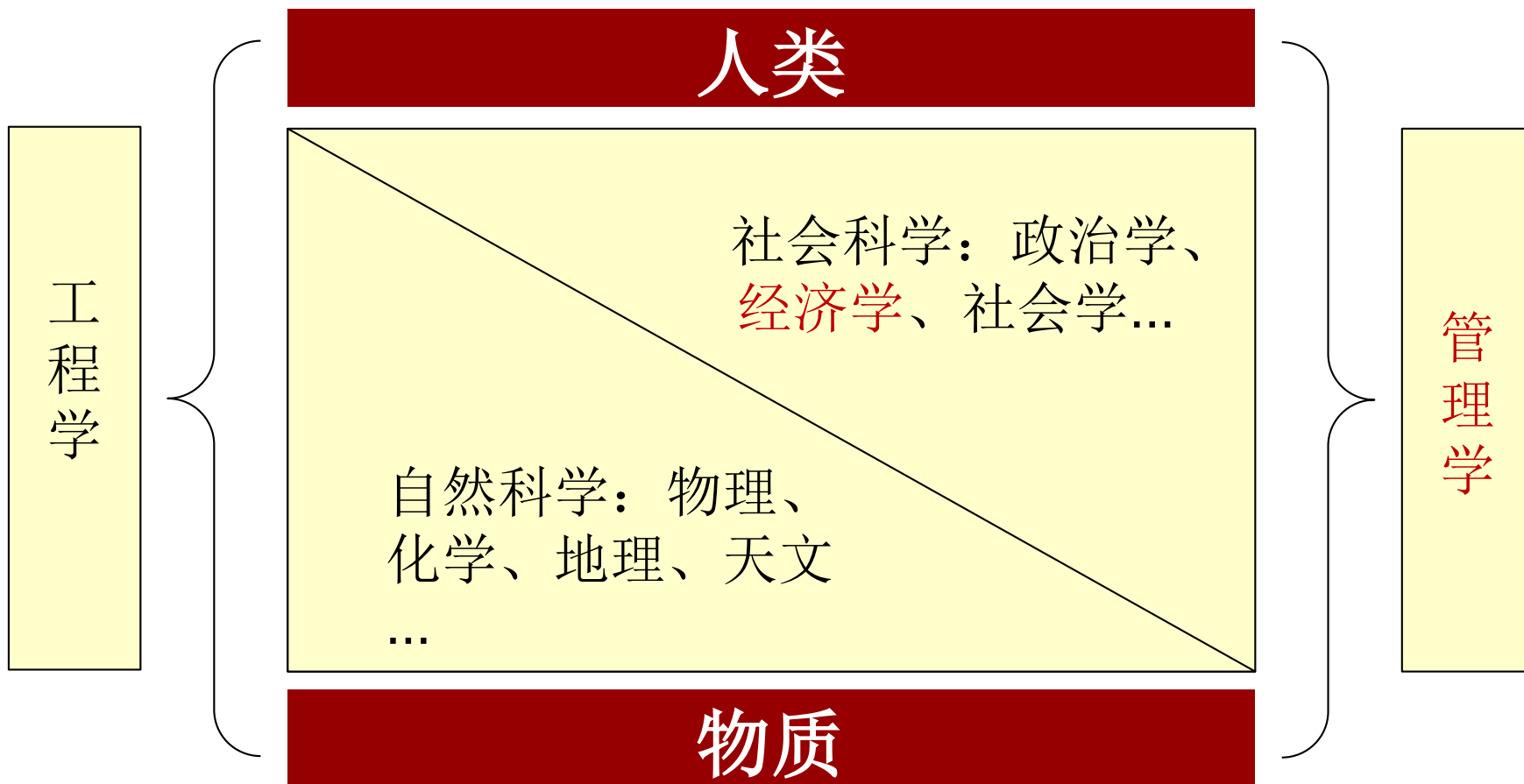
# 本课程的目的与意义

- 经济、社会发展的要求





# 经济学与管理学



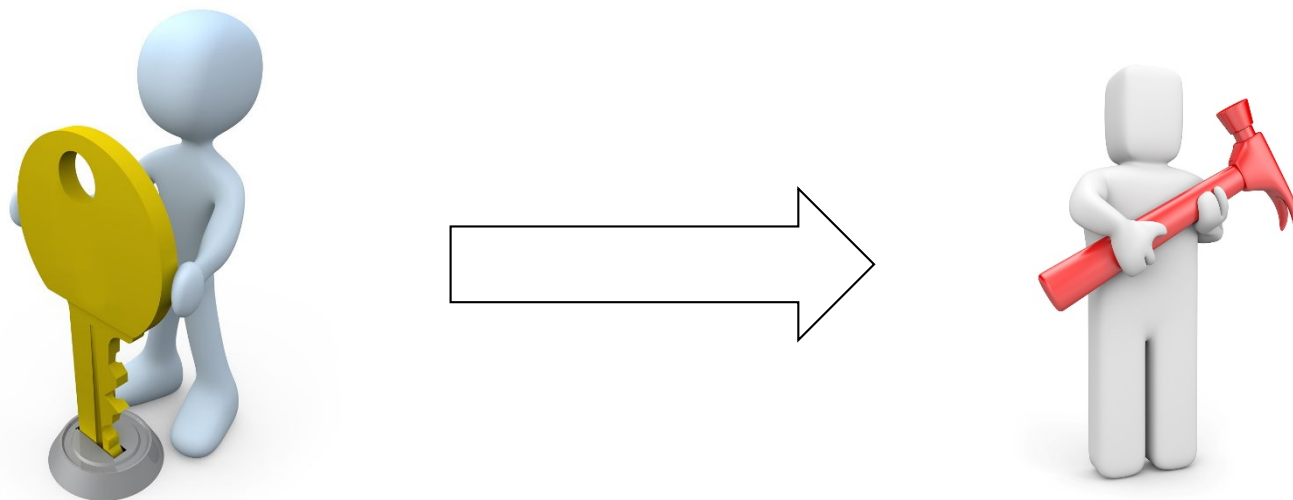
# 学习经济学有助于

- 了解我们生活的世界
  - 2020年新冠疫情、经济危机、金融危机
  - 房价、股价、产业
  - .....
- 更精明地参与经济活动
  - 机会成本
  - 沉没成本
  - .....
- 更好地理解经济政策
  - 2008年4万亿
  - 外汇管制
  - .....



# 管理学无处不在

- 为什么要学习管理？
  - 管理问题广泛存在于经济、社会、政治、学校、企业、家庭、个人生活中

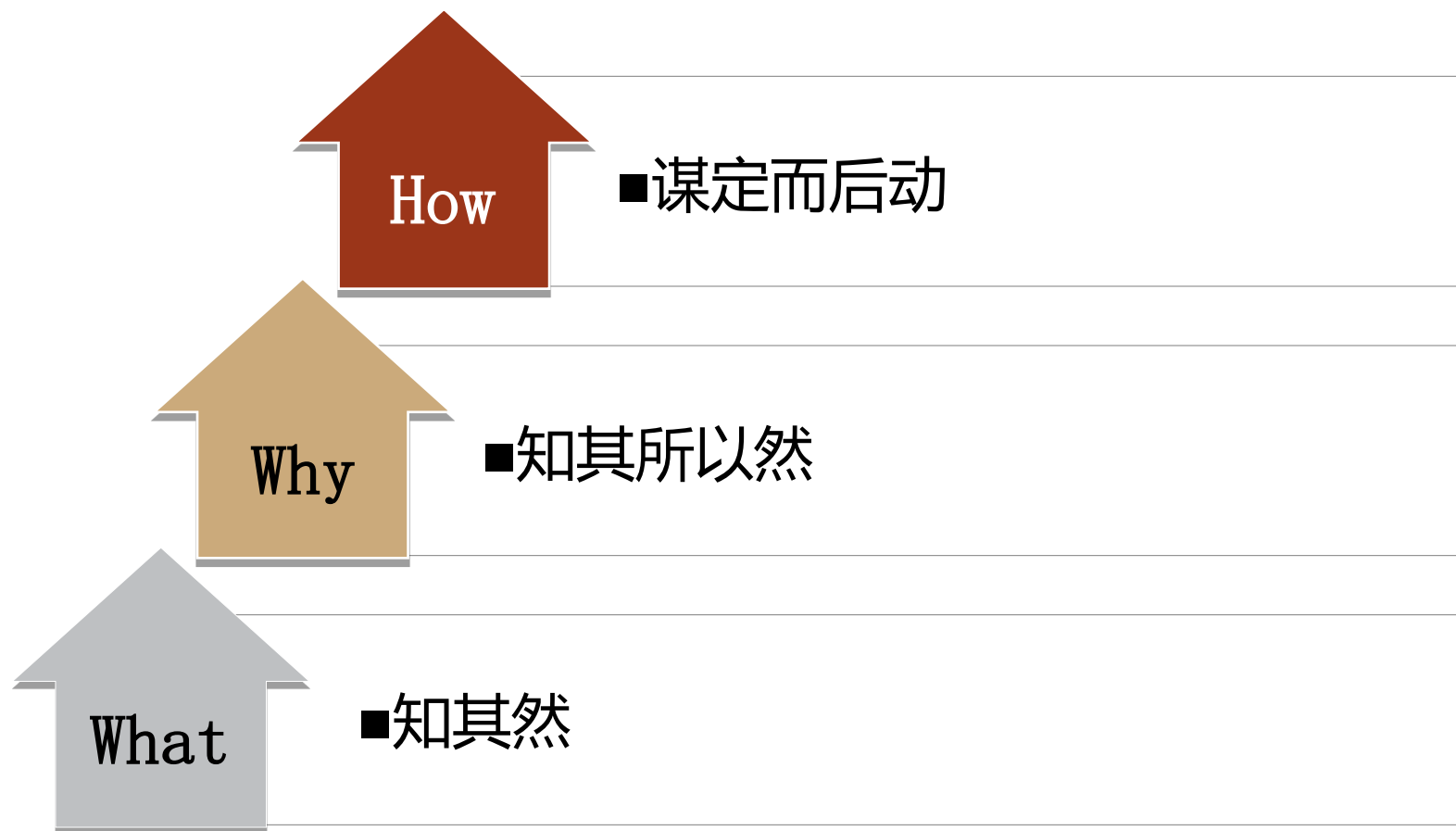


# 学习目的

- 领会现代经济学、管理学的基本思想、概念与分析方法
- 培养对现实世界经济行为、经济现象与管理行为、管理现象的观察能力
- 训练经济学、管理学直觉

经济学是这样一门学科——可以凭借少量的知识去理解广泛的现象

# 学习目的





中国矿业大学 (北京)  
China University of Mining & Technology, Beijing

# 第一章 经济学概论

管理学院

荣立松

[ronglisong@cumtb.edu.cn](mailto:ronglisong@cumtb.edu.cn)

# 经济学概论

- 第一节 稀缺性与经济学
  1. 对经济学的理解
  2. 资源稀缺性
  3. 经济学研究的基本问题
  4. 理性经济人假设
  5. 经济学十大原理
- 第三节 经济学的发展历史
  1. 古代经济思想
  2. 现代经济学说的启蒙和发展

# 经济学概论

- 第一节 稀缺性与经济学
  1. 对经济学的理解
  2. 资源稀缺性
  3. 经济学研究的基本问题
  4. 理性经济人假设
  5. 经济学十个原理



# 一、对经济学的理解

## （一）经济学的由来

- 英文Economy源自古希腊语οικονομία（家政术），指治理家庭财物的方法。
- 到了近代扩大为治理国家的范围，也被称为Political Economy，后来被马歇尔改回 Economics。
- 中文“经济”源自“经世济民”，是“政治统治”和“社会管理”的同义词。
- 日文“经济”翻译自“political economy”，指代货币经济发展带来的种种活动，后被引入汉语。

# 一、对经济学的理解

## （一）经济学的由来

- **经济**是指一定范围（国家、区域）内组织一切生产、分配、流通和消费活动与关系的系统之总称。
- **经济学**是研究经济问题、探讨经济发展规律、解释经济现象的社会科学。

# 一、对经济学的理解

## （二）较为流行的经济学定义

- 英国经济学家罗宾斯

“经济学是一门把**人类行为**作为目的与可以有不同用途的**稀缺资源**之间的关系来研究的科学。”

- 美国经济学家萨缪尔森

“经济学是研究社会如何使用**稀缺资源**来**生产**有价值的产品，并在不同集团之间**分配**这些产品。”

- 《国际社会科学百科全书》

“经济学是研究**稀缺资源**在无限而又有竞争性的用途中**配置**的问题，它是一门研究人与社会寻求满足他们物质需求与欲望的方法的科学。”

# 一、对经济学的理解

## （二）较为流行的经济学定义



“经济学是研究个人、企业、政府以及其他组织如何在社会内进行选择，以及这些选择如何决定社会稀缺资源的使用的科学。”

## 二、资源的稀缺性

### (一) 自由资源与经济资源

- 自由资源是指人类不必花费任何代价就可获得的可以自由取用的资源。
- 经济资源是指人类必须花费一定的代价才能获得的，以及人类不可以无限取用的自然资源。

空气是不是经济资源？

## 二、资源的稀缺性

### （一）自由资源与经济资源

除了时间与信息，经济资源基本分类三种：

- 人力资源
- 资本资源
- 自然资源



生产要素

## 二、资源的稀缺性

### （二）经济资源的稀缺性

指经济物品和资源相对于人类欲望的无止境性所表现出来的有限性和不足性。





马斯洛需要层次理论图



- 稀缺并不意味着难以得到，而仅仅意味着：不付出代价就不能得到。

稀缺性（Scarcity）的绝对性和相对性：

- 绝对是指在任何社会和时代资源都存在稀缺，无处不在，无时不有。
- 相对是指相对于人们无穷的欲望而言的，清心寡欲就没有稀缺。

## 二、资源的稀缺性

### （三）稀缺性与选择

- 今天晚上打游戏还是刷剧？
- 买手机还是买电脑？
- 考研还是工作？
- 是不是要转专业？
- 新冠疫情要不要封城？
- 冷链要不要进行检测？

## 二、资源的稀缺性

### （三）稀缺性与选择

选择（Choice）是稀缺的结果

- 人们必须做出选择，以决定将稀缺的经济资源配置于哪一类产品或劳务的生产，满足人们哪一方面的欲望或需要

## 如何做出选择？

- 使用资源的机会成本（Opportunity cost）

该资源投入某一特定用途以后所放弃的在**其他用途**中所能获得的**最大**利益

- 机会成本存在的前提

- 资源是稀缺的
- 资源具有多用途
- 资源的投向不受限制

# 机会成本的例子（1）

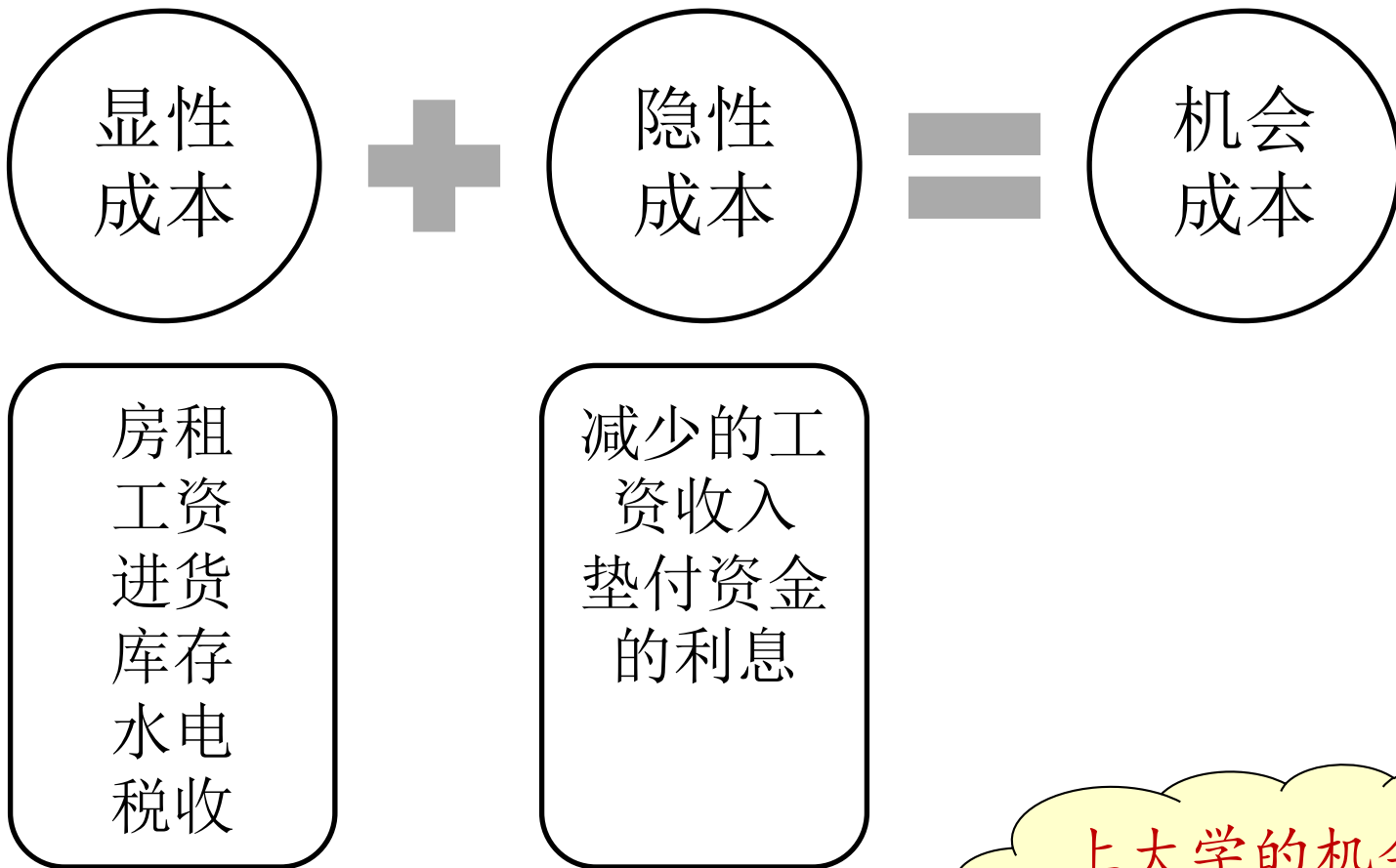
- 选择题

1. 张先生辞去月薪2000元的工作，取出自有存款100000元（月息1%），办一独资企业，如果不考虑商业风险，则该先生自办企业按月计算的机会成本是（）

A. 2000元    B. 1000元    C. 3000元    D. 102000元

$$2000 + 100000 \times 1\% = 3000$$

# 机会成本



上大学的机会成本是什么？

# 机会成本的例子（2）

- 为什么比尔·盖茨中途退学？

机会成本的大小因人而异

# 机会成本

- 如何确定机会成本？
  - 选择1： 4000
  - 选择2： 3000
  - 选择3： 2000
  - .....



# 三、经济学研究的基本问题

## （一）经济学研究什么

### ● 经济问题

如何把有限的资源**合理地**和**有效率地**分配使用于各种途径，以满足个人、企业、国家乃至一个社会的无限多样化的需要问题。

# 三、经济学研究的基本问题

## （一）经济学研究什么

- 人们如何做出决策
  - 生产什么
  - 生产多少
  - 如何生产
- 人们如何相互作用
  - 为谁生产
  - 定价多少
  - 销售多少
- 整体经济如何运行
  - 资源的利用和闲置
  - 货币政策与财政政策

# 三、经济学研究的基本问题

## （二）微观经济学和宏观经济学

- 微观经济学/市场经济学/价格理论

- 单个经济单位（单个消费者、单个生产者、单个市场经济活动），在一定市场条件下的经济行为过程，以及相应的经济变量的单项数值如何决定
- 人们如何做出决策、如何相互作用

- 宏观经济学/就业理论/收入理论

- 以国民经济总过程的活动为研究对象，主要考察就业总水平、国民总收入等经济总量
- 整体经济如何运行

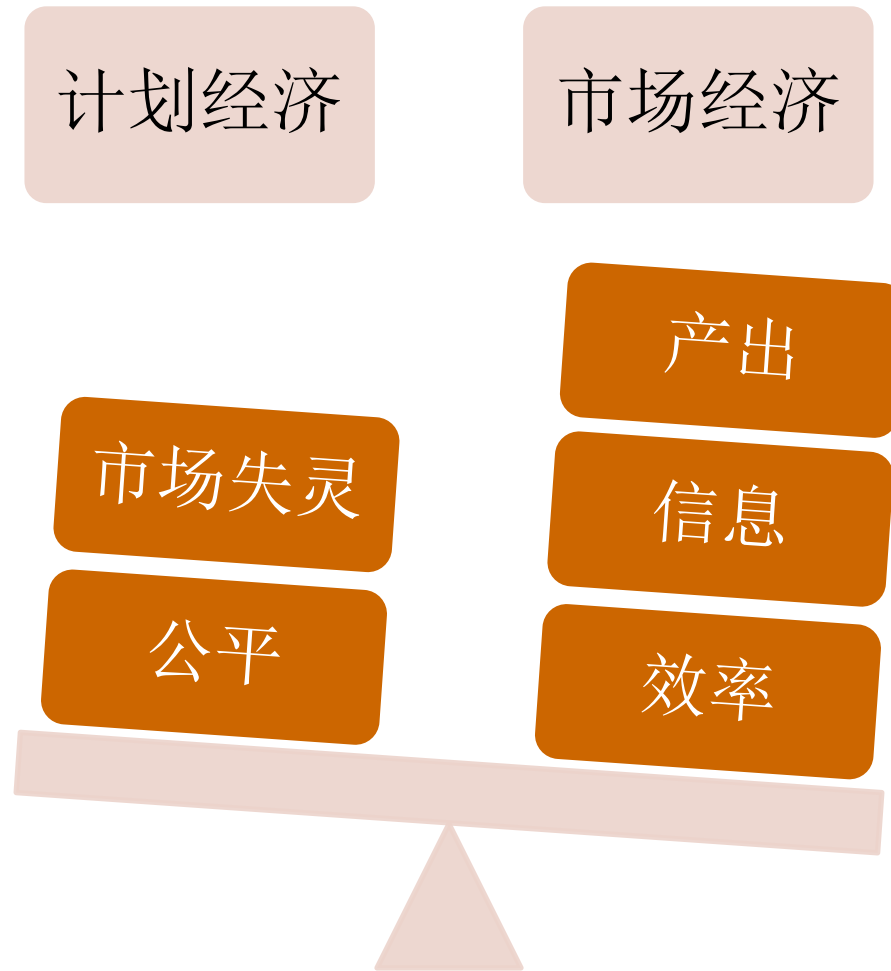
经济体制就是资源配置和利用方式的系统性选择

- 自给经济：习惯和传统
- 市场经济：市场机制
- 计划经济：指令性计划和行政命令
- 混合经济：市场和计划相结合



为什么会出现  
混合经济？

# 经济体制



# 四、理性经济人假设

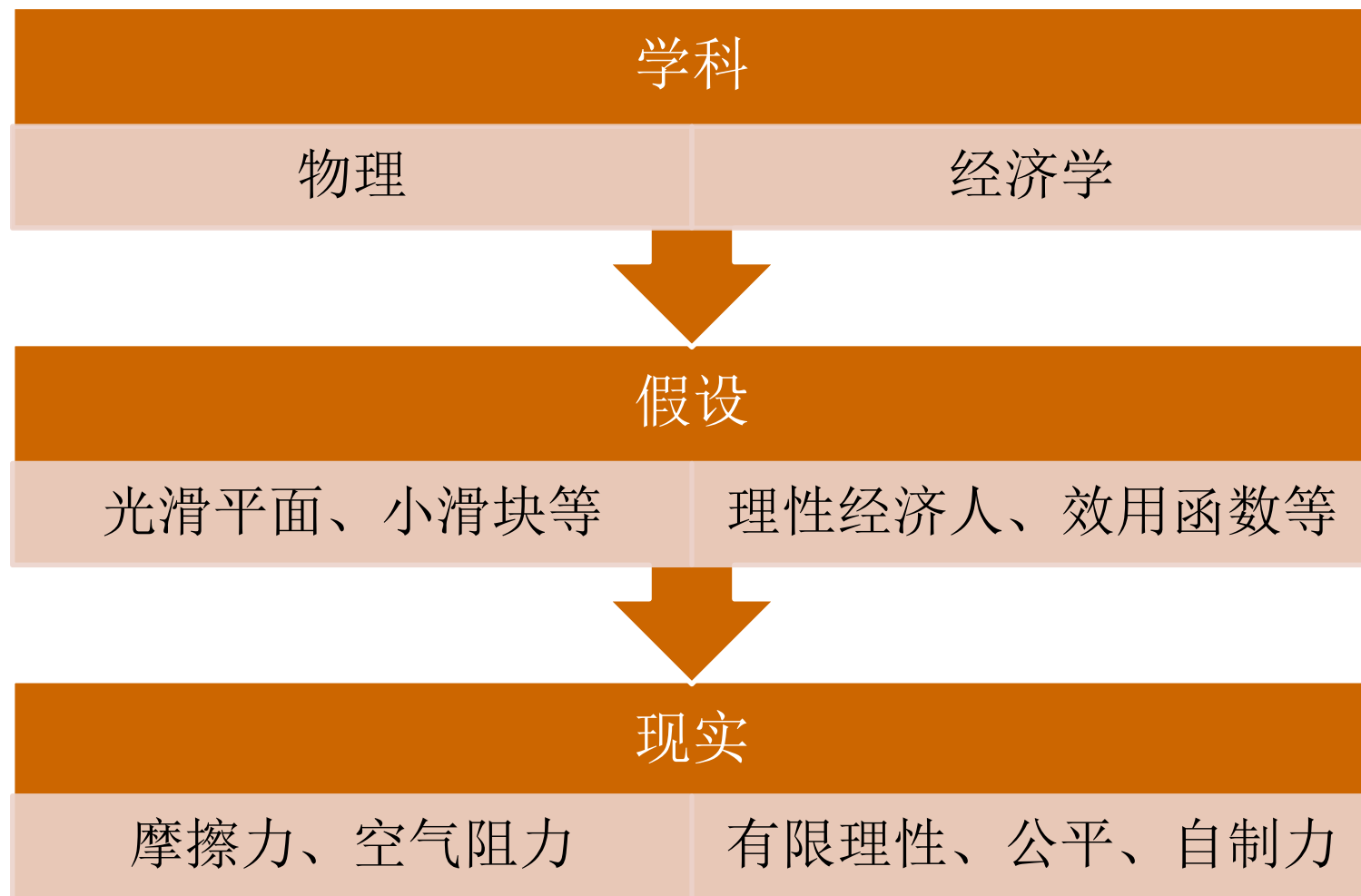
- 经济人

- 经济生活中的一般的人的抽象，其选择目标是使自己的享受、满足或者说幸福最大化（利己，Selfish）。

- 理性（Rational）

- 经济人具备关于其所处环境各方面的知识，具有足够的计算技能，具有明确、稳定的偏好体系.....
- 除了信息、知识限制，经济人总能够评估不同选项的效用，并选择最大化自身效用的选项。

# 四、理性经济人假设



Morgenstern, Oskar, and John Von Neumann. *Theory of games and economic behavior*. Princeton university press, 1953.

# 五、经济学十个原理

1. 人们面临得失交换（权衡取舍）
2. 某物的成本是为此所放弃的东西
3. 理性人思考边际量
4. 人们会对激励作出反应

人们如何做出决策



# 五、经济学十个原理

- 5. 贸易能使人人受益
- 6. 市场通常是组织经济活动的好方式
- 7. 政府有时可以改进市场结果

人们如何相互作用

# 五、经济学十个原理

- 8. 一国的生活水平取决于它的生产
- 9. 当政府发行了过多的货币时，物价上涨
- 10. 社会面临通货膨胀和失业之间的短期得失交换

整体经济如何运行

# 五、经济学十个原理

## 1. 人们面临得失交换

- “天下没有免费的午餐”
  - 食品和衣服
  - 闲暇和工资
  - 效率和平等

# 五、经济学十个原理

## 1. 人们面临得失交换

- 效率：社会从稀缺资源中获得最多（饼的大小）
- 平等：收益在社会成员中公平分配（饼的分割）

# 五、经济学十个原理

## 2. 某物的成本是为此而放弃的东西

- 人们通过考虑某事的成本和收益来做决策
- 做出的决策需要与其他方案相权衡（机会成本）
- 很多情况下，某些机会成本容易被忽视

# 五、经济学十个原理

## 3. 理性人考虑边际量

- 为什么航空机票可以比火车票还便宜？
  - 边际成本与平均成本
- 为什么在通常情况下水比钻石便宜？
  - 边际收益

# 五、经济学十个原理

## 4. 人们会对激励作出反应

- 使用安全带的法律会减少事故吗？会减少伤亡吗？

## ● 第二节 经济学的发展历史

### 1. 古代经济思想

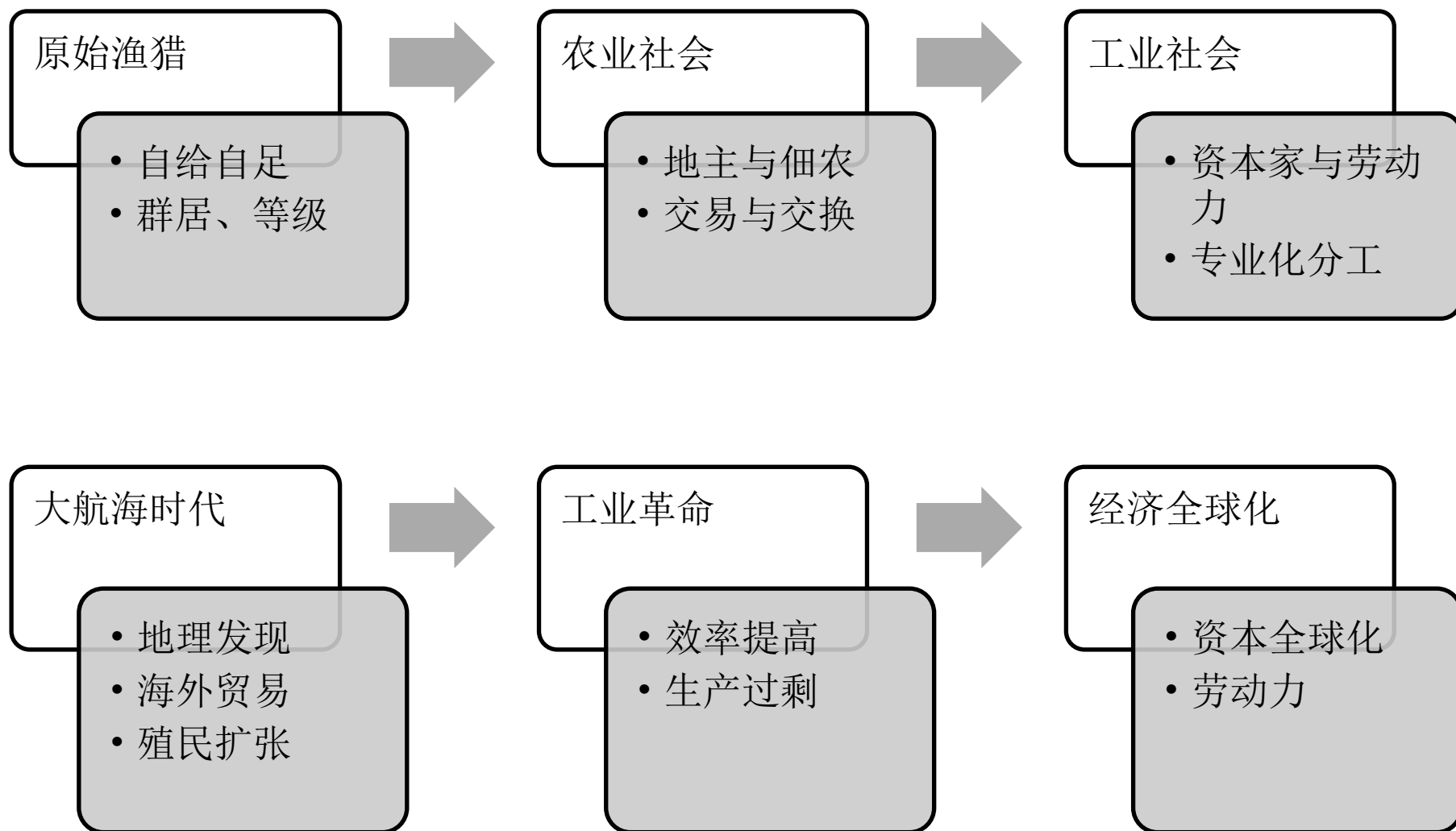
- 西方古代的经济思想
- 中国古代的经济思想

### 2. 现代经济学说的启蒙和发展

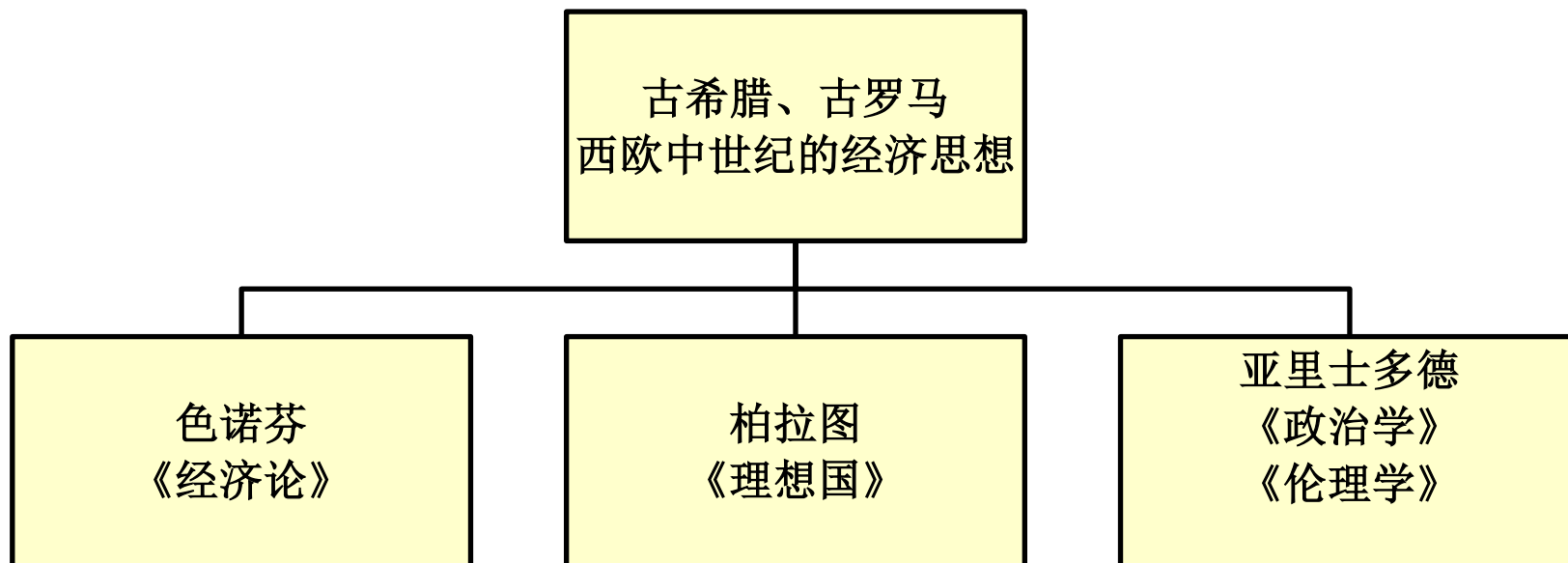
- 启蒙阶段
- 古典经济学
- 新古典经济学
- 马克思主义和社会主义
- 凯恩斯主义
- 后凯恩斯时代



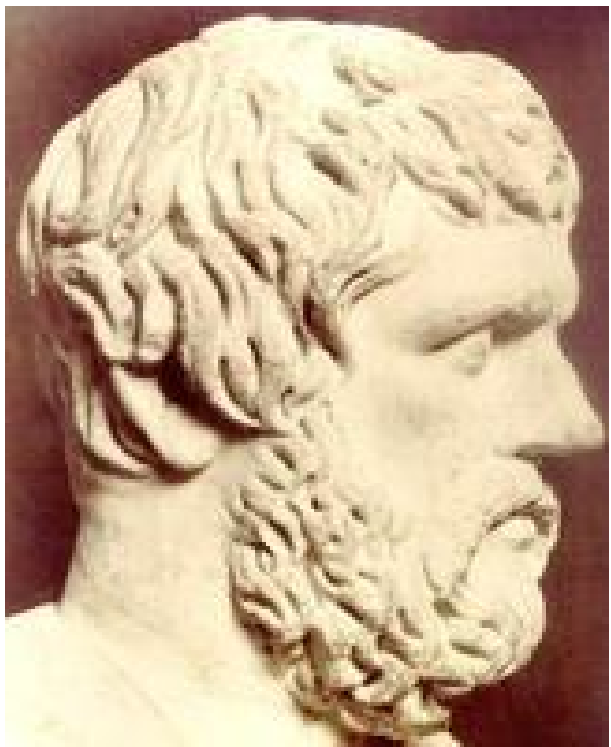
## 第二节 经济学的发展历史



# (一) 西方古代的经济思想

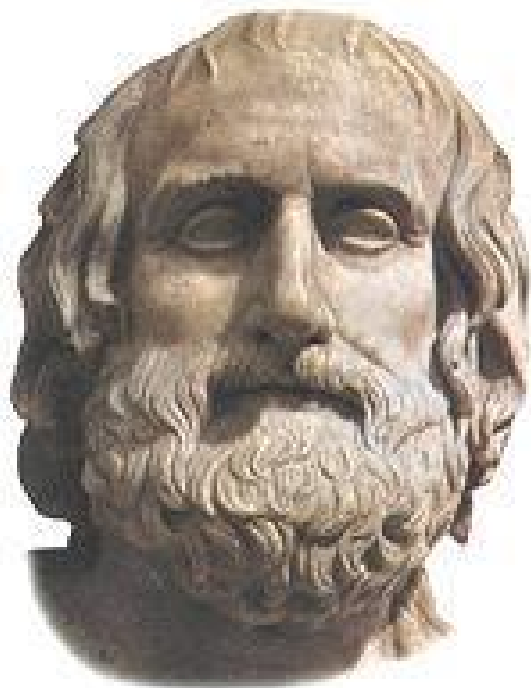


# 色诺芬《经济论》



- 色诺芬(Xenophon, 约430～354BC), 古希腊历史学家、作家。雅典人。苏格拉底的弟子。
- 著作《经济论》以对话的形式转述了苏格拉底的许多经济思想。
- 论述了奴隶主如何管理家庭农庄, 如何使具有实用价值的财富得以增加。色诺芬十分重视农业, 认为农业是希腊自由民的最好职业, 这对古罗马的经济思想和以后法国中重农学派都有影响

# 柏拉图《理想国》



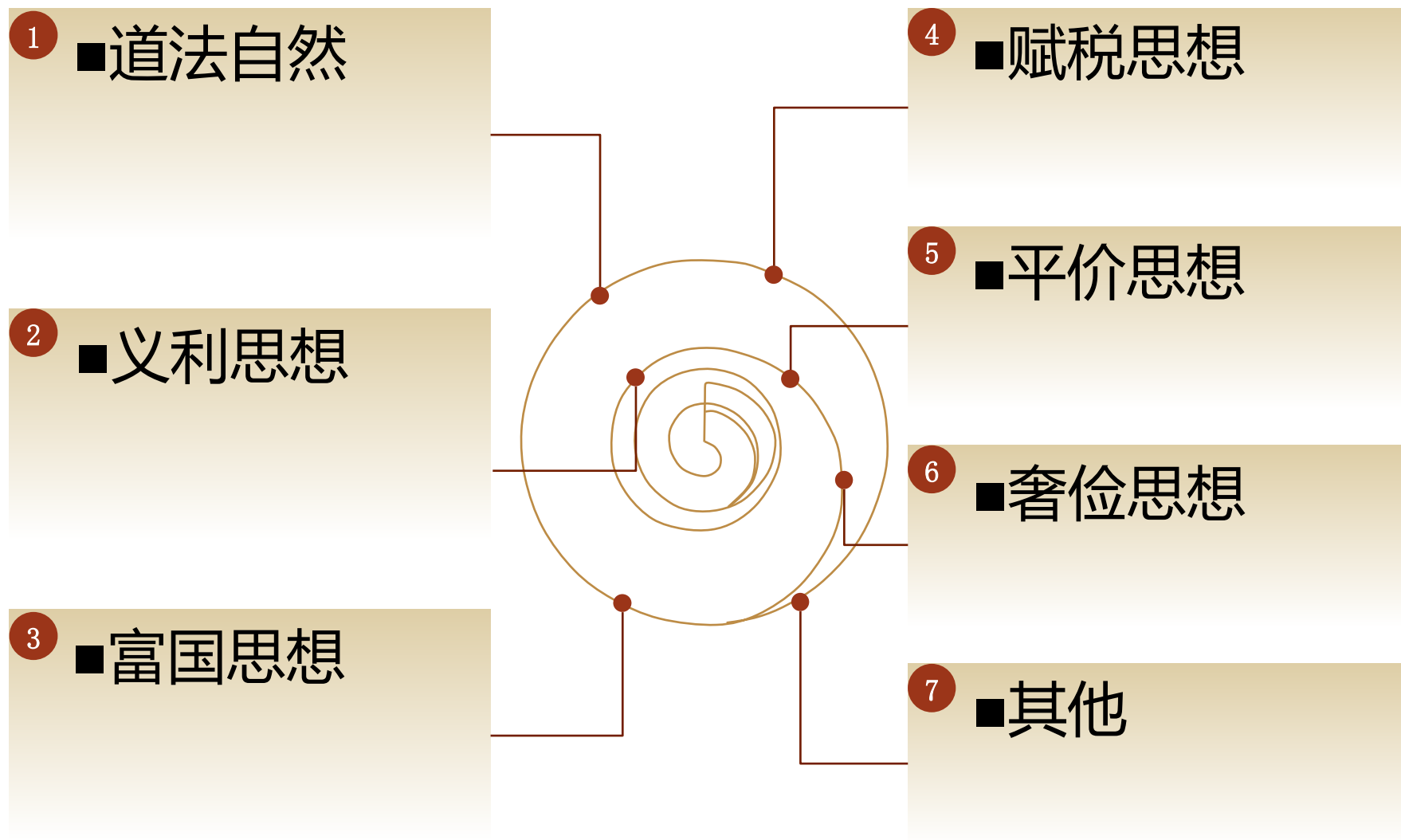
- 柏拉图（Plato约前427年—前347年），古希腊伟大的哲学家，和老师苏格拉底，学生亚里士多德并称为古希腊三大哲学家。
- 著作《理想国》一书从人性论、国家组织原理以及使用价值的生产三个方面，考察社会分工的必要性，认为分工是出于人性和经济生活所必需的一种自然现象。这种分析与中国古代管仲的“四民分业”论和孟子的农耕与百业、劳心与劳力的“通功易事，以羨补不足”的理论，基本上是一致的。

# 亚里士多德 《政治学》 《伦理学》



- 亚里士多德（前384—前322年），古希腊斯吉塔拉人，世界古代史上最伟大的哲学家、科学家和教育家之一。是柏拉图的学生，亚历山大的老师。
- 《政治学》与《伦理学》两书指出，每种物品都有两种用途：一是供直接使用，一是供与其他物品相交换，而且说明了商品交换的历史发展和货币作为交换媒介的职能，指出货币对一切商品起着一种等同关系的作用，从而成为最早分析商品价值形态和货币性质的学者。

## (二) 中国古代的经济思想



# 道法自然



- 道家的经济思想。道家从自然哲学出发，主张经济活动应顺从自然法则运行，主张清静无为和“小国寡民”，反对当时儒家所提倡的礼制和法家所主张的刑政。道家这种经济思想后来传到西欧，对17~18世纪在西欧盛行的自然法和自然秩序思想有一定影响。

# 义利思想



- 关于人们求利活动与道德规范之间相互关系的理论。  
“利”主要指物质利益，  
“义”是指人们行动应遵循的道德规范。儒家贵义贱利，成为长期束缚人们思想的僵化教条，妨碍了人们对求利、求富问题的探讨和论证，也在一定程度上影响了商品经济在中国的发展。



# 富国思想

- 中国古代思想家为使中央集权的封建制国家富强，提出了各种见解或政策。孔子的学生有若就提出“百姓足，君孰与不足”，这是儒家早期的富国思想。以后商鞅在秦国变法，提出了富国强兵和“重本抑末”政策。商鞅和以后的韩非，认为农业是衣食之本、战士之源，发展农业生产是国家富强的唯一途径。同时，他们认为工商业是末业，易于牟利，如不加限制，就会使人人避农，危害农业生产，因而主张“禁末”。富国思想在中国的政治经济思想史上具有独特地位，这与中国长期是一个中央集权的封建专制主义国家这一特点有着密切关系。

# 赋税思想

- 对土地课征赋税是中国封建社会农产品的主要分配形式，是中国思想家经常论述的问题之一。自西周的“公田”制消亡后，对农业生产改为按所有田亩课征赋税。因此，中国古代的经书、史籍如《尚书》、《周礼》、《国语》等，常有关于田地分级和贡赋分等的论述。

# 平价思想

- 关于稳定物价的思想。战国时代，李悝、范蠡鉴于谷价大起大落对农民和工商业者都不利，提出国家在丰年购进粮食，在歉年出售粮食的“平籴”、“平粜”政策，使粮价只在一定范围内涨落。这一平价思想也被用于国家储备粮食的常平仓制度，和救济贫民的义仓制度中。

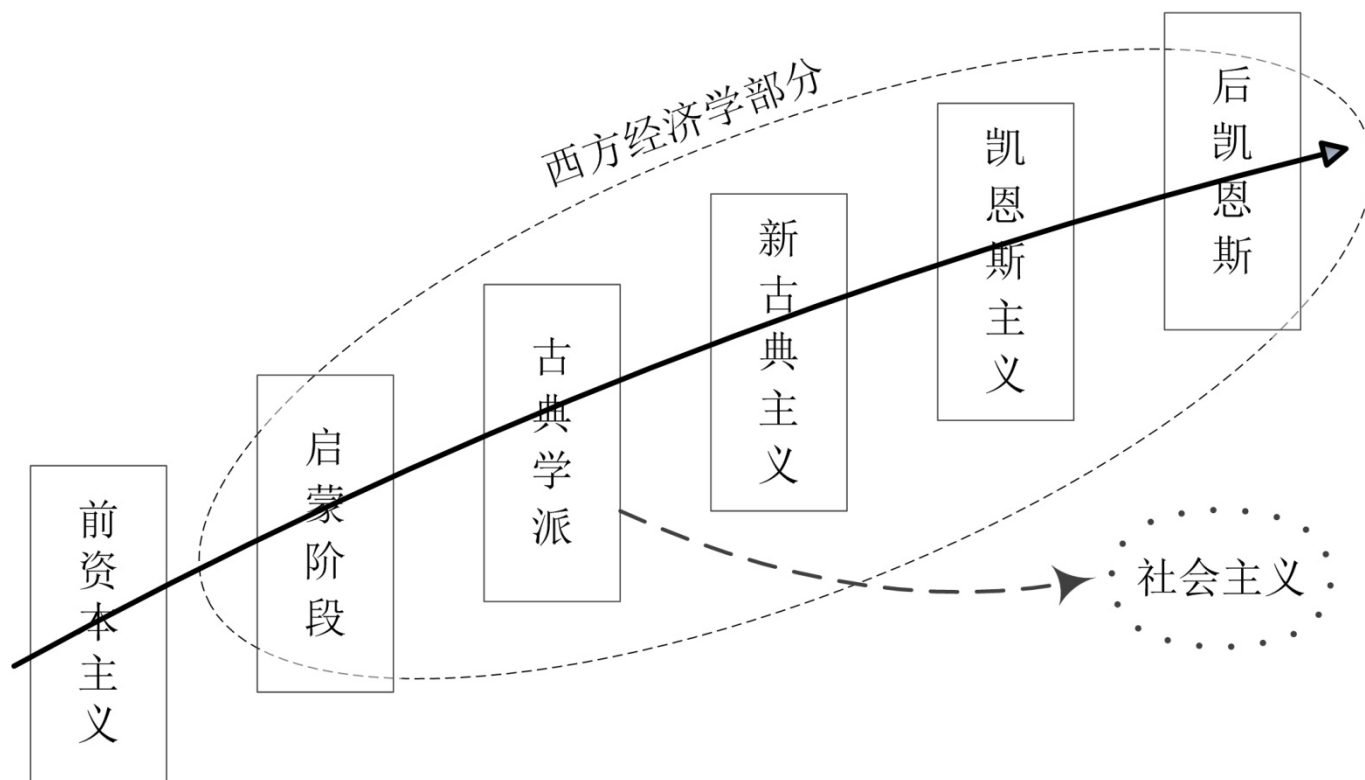
# 奢俭思想

- 古代王公贵族生活的奢侈或节俭，关系到财用的匮乏或富足，税敛的苛繁和薄简，因此，对待消费应提倡“俭”还是“奢”，这也是中国古代思想家经常论述的一个问题。一般来说，黜奢崇俭是中国封建时期占支配地位的经济思想。

## 二、现代经济学说的启蒙和发展

按照主流经济学派，经济学说的发展分为五个阶段

- 启蒙阶段（重商主义、重农学派）→ 古典学派 → 新古典主义 → 凯恩斯主义 → 后凯恩斯时代



# （一）启蒙阶段

## 1、早期古典政治经济学：威廉·配第

- 1662年出版代表作《赋税论》，研究的中心问题是政府怎样征收和使用税赋，经济观点有：
  - 土地为财富之母，劳动为财富之父和能动的要素。
  - 劳动时间是衡量价值的尺度和基础。
  - 地租是从农产品中扣除生产费用（工资加种子）以后的余额。
- 深刻影响了后期形成的重商主义者和重农主义者。

# 1、早期古典政治经济学：威廉·配第



配第的主要贡献在于提出了劳动价值论的一些基本观点，并在此基础上初步考察了工资、地租、利息等范畴。

## 威廉·配第 (1623~1687) William Petty

- 英国经济学家，科学家、哲学家。古典政治经济学创始人。生于英国汉普郡一个毛纺织手工业者家庭。14岁开始独立谋生，当过水手、家庭教师、海军士兵、医生。1649年获牛津大学医学博士学位。1651年任英国驻爱尔兰军总司令的随从医生。后任爱尔兰土地分配总监。1658年选为英国国会议员。1662年选为英国皇家学会会员。晚年拥有10.9万公顷土地，并经营铁厂、渔场和木材场等企业。

## 2、重商主义

- 十七、十八世纪英国海外贸易的增长，重商主义兴旺起来，其基本假设是：
  - 出口为国家带来财富，是国家致富的唯一手段。
  - 贸易赤字会导致国库空虚，反之则国库殷实，因此政府应该采取措施保护贸易顺差
- 得到多数西欧国家的采纳
  - 英国允许企业在某一地区进行贸易垄断
  - 英属东印度公司曾为南亚次大陆的实际统治者



### 3、重农主义

- 重农主义主导了法国十七、十八世纪的经济思想。
  - 产生地租的土地是产品的唯一源泉
  - 将国民分为三个阶级，即生产阶级、土地所有者阶级和不生产阶级，最早运用社会阶级体系来说明社会经济结构
- 魁奈（1694-1774）是十八世纪法国著名经济学家，重农主义学派的领袖和宗师。
  - 自然秩序和自然权利紧密相连，自然权利包括财产所有权和自由
  - 土地所有权是基础，是国家统治自然秩序的根本条件

## （二）古典经济学

- 18世纪，资本主义势力正式登上世界政治舞台
  - 英国工业革命（瓦特于1763年发明蒸汽机）
  - 美国独立战争（1775-1783年）
  - 法国大革命（始于1789年）

在经济学领域，亚当·斯密于1776年发表《国富论》，标志着古典经济学的诞生，经济学作为一门科学已形成了完整的研究方法和理论体系。



# 古典经济学的奠基者：亚当·斯密



亚当·斯密  
(1723~1790)

经济学的主要创立者。1723年亚当斯密出生在苏格兰法夫郡（County Fife）的寇克卡迪（Kirkcaldy）。其父亲也叫亚当·斯密，是律师、也是苏格兰的军法官和寇克卡迪的海关监督，在亚当斯密出生前几个月去世；母亲玛格丽特（Margaret）是法夫郡斯特拉森德利（Strathendry）大地主约翰·道格拉斯（John Douglas）的女儿，亚当斯密一生与母亲相依为命，终身未娶。

# 古典经济学的奠基者：亚当·斯密

- 现代古典经济学之父
- 对国民财富的性质和原因进行了研究（国富论）
- 贡献：第一次对经济运行规律进行总体研究，创立了比较系统的古典经济学理论体系。
- 内容
  - 国民财富的源泉是劳动，国民财富的增长取决于劳动生产力的增进，而劳动生产力的增进又取决于分工。
  - 区分了商品的交换价值和实用价值，只有劳动才是价值的普遍尺度和正确尺度。
  - “经济人”与“看不见的手”
  - 国际自由贸易

# 古典经济学的奠基者：亚当·斯密

## 亚当·斯密的影响

- 亚当·斯密将科学抽象法和经验归纳法系统运用于其著作中，这种二重研究方法，在经济学研究方法论中起着承前启后的作用。
- 李嘉图和马克思继承和发扬了斯密的科学抽象法，使劳动价值论逐步完善，最终成为马克思分析资本主义生产方式和剥削本质的工具。
- 马尔萨斯和萨伊继承和发展了亚当·斯密的经验归纳法，直到今天还影响着西方经济学的研究。

# 古典经济学的奠基者：大卫·李嘉图



- 英国古典政治经济学的代表。生于犹太人家庭，父亲为证券交易所经纪人。12岁到荷兰商业学校学习，14岁随父从事证券交易。1793年独立开展证券交易活动，25岁时拥有200万英镑财产，随后钻研数学、物理学。1799年读亚当·斯密《国富论》后开始研究经济问题，参加了当时关于黄金价格和谷物法的讨论，1817年发表《政治经济学及赋税原理》，1819年选为下议院议员。

# 古典经济学的奠基者：大卫·李嘉图

- 古典经济学的杰出代表
- 贡献：在劳动价值学术的基础上构建其全部理论体系，提出了国际贸易理论的比较成本学说
- 内容：
  - 在既定的收入格局下，地租是主动的、首要的、最有保证的；工资尤其固定不变的法则和水准，是发展生产不得不支出的代价；利润是地租和工资以上的余额。
  - 对外贸易有助于一国商品总量的增长，但不会直接增加一国的价值总量；比较成本的差异，使得国际分工可以节能劳动和提高效率。
  - 主张贸易完全自由

经济学进入了以为资产阶级辩护为主要特征的阶段

# 古典经济学的奠基者：约翰·穆勒

- 古典经济学的集大成者
- 代表作：政治经济学原理，1848年
- 贡献：将亚当·斯密以来古典经济学彼此不同的观点进行了综合，对各种理论进行了中肯的批评。



# 古典经济学的奠基者：其他

托马斯·罗伯特·马尔萨斯

- 代表作：《人口论》
- 内容
  - 人口以几何比率增加，生活资料以算术比率增加，人口的增长必然超过生活资料的增长，因此人口的增长会收到生产资料的限制。
  - 试图证明劳动人民贫困和失业是因为人口增长过快，而与资本主义私有制无关。

被马克思称为资产阶级庸俗经济学家的代表。

# 古典经济学的奠基者：其他

让·巴蒂斯特·萨伊

- 代表作：《政治经济学概论》
- 内容
  - 提出效用价值论，指出物品的效用是物品价值的基础。
  - 物品价值和效用由劳动、资本和土地共同创造
  - 供给创造需求，从全社会来看，总供给一定等于总需求，产品过剩的经济危机不可能出现。

# 古典经济学的奠基者：其他

卡尔·马克思

- 代表作：《资本论》
- 内容
  - 发展了剩余价值学说，分析了资本家剥削的本质。
  - 在穆勒的基础上，解释了资本主义所固有的基本矛盾，分析了资本主义经济危机的必然性和周期性。

### （三）新古典经济学

1820s，李嘉图的劳动价值体系矛盾导致劳动价值理论的破产。

- 新旧葡萄酒问题，和“劳动决定价值”相悖，古典经济学的劳动价值理论出现危机。

对这一现象的解释，导致了边际主义革命

# 边际主义革命

1870s, 边际效用学派使经济学从古典经济学强调的生产、供给和成本, 转向现代经济学关注的消费、需求和效用, 引入了边际效用概念。

- 反对古典学派的劳动价值理论, 认为商品价值是人对商品效用的主观心理评价。

边际主义革命导致了新古典经济学的出现

# 新古典经济学的主要观点

- 经济体系的变动和发展是渐进的、和谐的。
- 供求力量决定价格的主观价值。
- 资本主义经济是一个完全竞争并趋于均衡状态的经济，它将导致均衡价值。
- 市场供求力量能使一国实现充分就业，一起生产要素在分配中所得到的份额取决于它的边际产量。

# 新古典经济学的奠基者：马歇尔

- 代表作：《经济学原理》
- 贡献：建立了一种包括需求和供给的、以局部均衡分析为主要方法的综合分析的理论体系。
- 经济学理论：
  - 讨论了均衡价格理论，力求说明在市场上供给和需求两种相反作用如何作用、如何达到均衡，从而决定商品价格。
  - 指出存在四种生产要素：劳动、资本、土地和企业家才能对生产有贡献，并说明了这四种要素的价格决定。



## （四）马克思主义和社会主义

- 马克思和恩格斯对李嘉图古典经济学理论继承 和批判，提出了劳动价值论、剩余价值学说、 资本积累以及社会总资本的再生产学说。
- 提出资本主义生产关系以及资本主义发展和灭亡规律；列宁发展了关于帝国主义理论和社会主义革命理论，建立了完全计划的公有制经济。
- 完全计划并不成功，于是再次引入市场经济，苏联和东欧采取激进私有化方法，中国采取温和改革：有计划的市场经济→完全市场经济。



# （五）凯恩斯主义

1930s，世界经济大萧条

- 马歇尔经济理论不能解释危机，也无法知道如何解决危机
- 自由竞争、自动调节和自由放任三经济原则受到严重挑战

凯恩斯因此开创造宏观经济学

# 凯恩斯的经济學

- 宏观经济学之父/资本主义的救世主
- 代表作：《就业、利息和货币通论》
- 凯恩斯革命：提出有效需求理论体系，并主张通过国家干预经济以求减少失业
- 贡献：
  - 以宏观总量分析代替微观个量分析。
  - 提出有效需求理论。
  - 提出以国家干预代替新古典学派的自由放任，建立了比较完善的宏观政策管理体系。
  - 开创了货币理论分析的新时候，结束了货币理论和价值论的二分法。

## （六）后凯恩斯时代

目前，美国经济学界占据了世界经济学派的主流，诞生了众多学派：

- 新古典综合派
- 新自由主义
- 货币主义
- 理性预期学派
- 新剑桥学派
- 新制度主义

# 后凯恩斯时代：萨缪尔森



萨缪尔森，P.

美国经济学家。出生在印第安纳州的加里城。1935年获芝加哥大学文学士学位，1941年获哈佛大学哲学博士。后任麻省理工学院教授，及许多公私机关的顾问，获得1970年诺贝尔经济学奖。萨缪尔森把以A.马歇尔为代表的传统庸俗经济学和凯恩斯主义合并在一起，把前者称为微观经济学，后者称为宏观经济学，形成了新古典综合理论体系，也被称为后凯恩斯主流经济学。

# 后凯恩斯时代：弗里德曼



弗里德曼，M.

弗里德曼生于纽约布鲁克林。1932年在拉特格斯大学毕业，1933年获芝加哥大学硕士学位。1935~1937年在美国自然资源委员会工作，1941~1943年在美国财政部赋税研究署工作。1946年获哥伦比亚大学博士学位，同年去芝加哥大学任教，1948年任该校教授。1977年去斯坦福大学胡佛研究所任高级研究员。1967年，任美国经济学协会主席。1969~1971年任尼克松总统经济顾问委员会委员。1976年获诺贝尔经济学奖。

# 总结

- 经济学的定义
- 稀缺性
- 机会成本
- 经济学研究的基本问题
- 微观和宏观经济学
- 理性人经济人假设
- 经济学发展史

# 总结

- 稀缺性
- 机会成本
- 理性经济人
- 十个原理

# Q&A