

# Individuele reflectie

Het is eindelijk zo ver. Na vorig jaar zo veel mogelijk aan mijn hardskills te hebben gewerkt is het dit jaar tijd om deze skills op de proef te stellen tijdens een stage. Naast hardskills zijn softskills natuurlijk ook heel belangrijk in het werkveld. Het meten van vooruitgang van softskills is veel moeilijker dan het nagaan van de vooruitgang van hardskills. Daarom heb ik voor het begin van de stage een nulmeting gedaan op basis van 4 factoren: interactieve-, probleemoplossende-, informatie verwerkende- en persoonsgebonden werkkwaliteiten. Daarnaast heb ik voor mezelf ook een aantal kernkwadranten geformuleerd en een aantal leerdoelen verwoord.

Het doel tijdens de stage is natuurlijk om mijn hardskills naar het werkveld over te brengen maar ook vooral om mijn softskills verder te ontwikkelen. Die nulmeting, de kernkwadranten en leerdoelen zijn natuurlijk niet de enige tools om na te gaan hoe het met mijn softskills gaat. Vorig jaar heb ik de KYSS- en Lemo-test ingevuld. Nu kan ik de resultaten uit die testen gaan vergelijken met hoe ik mezelf nu inschat en kan ik een beter beeld vormen over de vooruitgang, of misschien achteruitgang, van mijn softskills.

Uit de Lemo-test bleek dat ik al sterk was in concretiseren, in groep leren en zelfsturing. Ik heb geen een van die drie punten tussen mijn sterke punten gezet omdat ik niet echt het gevoel heb dat dit mijn sterkste punten zijn. Ik wil daarmee niet zeggen dat deze punten helemaal niet bij mij passen maar er zijn naar mijn gevoel andere punten die beter passen.

Daarnaast is ook gebleken dat plannen, analyseren en ordelijk werken mijn grote werkpunten zijn. Ik denk dat ik het afgelopen jaar wel een beetje vooruitgang heb gemaakt als het over het analyseren gaat. Ik merk dat ik het makkelijker vind om verbanden te leggen en beter weet waar ik mee bezig ben. Het plannen en georganiseerd werken heb ik opnieuw bij mijn zwakke punten vermeld. Dit zijn al jarenlang zwakke punten van mij. Ik ben daar heel hard van op de hoogte en vervloek mezelf soms omdat ik daar geen vooruitgang in maak. Ik heb nochtans al vaak verschillende dingen geprobeerd om dat te verbeteren. Zo heb ik geprobeerd om een soort planning te maken tijdens de examens. Uiteindelijk stak ik meer tijd in het maken van de planning dan in het effectief studeren voor mijn examen. Of heb ik geprobeerd om timers te zetten tijdens het studeren en zat ik uiteindelijk meer naar de tijd te kijken dan te studeren. Het enige wat me een beetje helpt is om to-do lijsten te maken met deadlines. Ik kan dan grote opdrachten verdelen in kleine stukken en die proberen af hebben tegen de zelfopgelegde deadline. Toch is dit nog niet helemaal de perfecte oplossing en moet ik dus nog even verder zoeken.

Uit de KYSS-test van vorig jaar bleek dat ik goed was in communiceren, diversiteit en leerbereidheid. Mijn werkpunten waren dan weer eerder probleemoplossende skills zoals klantgerichtheid, digitale vaardigheden en flexibiliteit. In de uitkomst van de sterke punten kan ik me enigszins vinden maar toen ik de uitkomst van de werkpunten zag moest ik toch even twee keer kijken. Klantgerichtheid en flexibiliteit zie ik als twee van mijn sterkere punten en ik geloof er ook niet in dat mijn digitale vaardigheden zo heel slecht zijn dat het echt een werkpunt kan genoemd worden. Al bij al heb ik op die drie punten wel een 3/5 en zijn ze volgens de KYSS-test dus ook niet zo heel slecht. Of misschien heb ik onbewust het afgelopen jaar veel vooruitgang gemaakt in klantgerichtheid en flexibiliteit. Ik kan er wel inkomen dat het vak werkplekleren 2 of mijn studentenjob daar ook iets mee te maken kunnen hebben.

Dingen waar ik nu vooral aan dacht als werkpunten van mezelf zijn eerder uitstelgedrag, creativiteit, introversie, impulsiviteit en uiteraard ook het ongestructureerd werken. Dit zijn eigenschappen waaraan ik me vaak stoort. Waarmee ik mezelf ook vaak tegen kom of waar ik op vastloop. Dan denk ik

bij mezelf 'Allee Chayenne, dat kan toch beter' of 'waarom kunt gij dat nu niet'. En ik heb nog steeds geen idee of manier gevonden om het beter te maken voor mezelf.

Ik heb op basis van deze werkpunten een aantal leerdoelen voor mezelf genoteerd. Aan deze skills wil ik actief gaan werken tijdens de stage en hoop ik ook echt vooruitgang in te zien. Ik wil bijvoorbeeld creatiever worden. Dat gaat uiteraard niet zomaar van dag op dag. Daarom heb samen met deze leerdoelen ook een paar acties geformuleerd die ik ga uitproberen om mijn doel te behalen.

Om creatiever te worden ga ik regelmatig inspiratiebronnen opzoeken, veel feedback vragen en ook buiten de stage aan projecten werken.

Om zo goed mogelijk georganiseerd en gestructureerd te werken ga ik proberen om de planningen van mijn stage zo goed mogelijk op te volgen. Ik ga taken één voor één af proberen werken, in tegenstelling tot nu waar ik vaak aan meerdere taken voor korte periodes werk. Ik ga proberen om voor mezelf enkele werkinstructies te formuleren. Dat laatste is eigenlijk een idee van mijn mama die het helemaal eens was met dat ik eindelijk eens gestructureerd moet leren werken.

Tot slot wil ik tijdens deze stage ook graag nog meer inspelen op een van mijn sterktes, leerbereidheid, en daarom is mijn laatste doel om meer mee te zijn met vernieuwing en ontwikkeling binnen de sector. Om dit te verwezenlijken ga ik meer opzoeken over ontwikkelingen, ga ik me abonneren op nieuwsbrieven en ga ik op zoek naar platformen of misschien zelfs beurzen die ik kan bezoeken.

Ik weet dat er de komende weken veel werk op mij staat te wachten. Niet alleen de opdrachten die ik moet uitvoeren maar ook het werken aan mezelf zal veel energie vragen. Maar ik denk dat ik er klaar voor ben.