



# Fiche d'évaluation ROBOTIQUE

Tronc commun



Réalisé par :



EL HAYANI Chayma



ACHOUR Khaoula



AHMICHE Salma

Encadré par :

M. EL HAJJI Mohamed

## Introduction :

A fin du projet, les enseignants doivent fournir une évaluation aux élèves pour avoir une idée globale sur l'avancement des élèves et l'efficacité des méthodes d'enseignement adaptés par l'enseignant. Il existe deux types de l'évaluation : évaluation des **objectifs** et de **compétences**. Le rôle de l'évaluation est très important. Elle sert à désigner le processus du niveau de compréhension des élèves et est-ce que les élèves sont atteint les objectifs est compétences qui on a appris dans le cours. Aussi il permet de favoriser l'apprentissage et que l'élève adapte le cours.

## Développement :

### ➤ L'évaluation des compétences :

**Voici l'ensemble des compétences qui doivent être atteint de notre cours de robotique :**

- Les élèves sont capables de citer les robots qu'ils ont déjà vus dans leur périmètre proche et identifier leur type.
- Avoir monté le châssis de ROSA.
- Les élèves sont capables de faire le montage électronique de leur robot
- Les élèves sont capables de créer des algorithmes cohérents.
- Ils peuvent déduire ou faire des hypothèses sur des lignes de code pour faire bouger un robot et utiliser les éléments de langage liés à l'algorithme
- Les élèves sont capables d'installer le code Robot-dclics sur leurs cartes Arduino
- Les élèves sont capables de créer la structure de leur robot.
- Les élèves ont créé leur robot dans lequel viendra se loger la carte électronique qui constituera la partie "commande"
- Les élèves ont programmé ROSA en utilisant des commandes vues à la séance

## TRONC COMMUN

==> D'après ces compétences que les élèves doivent savoir  
On déduit qu'on peut faire une évaluation sous formes de questions  
générales sur les cours de robotique



Aussi on peut faire un **QCM** pour savoir le niveau d'apprentissage de l'élève.



Ainsi qu'on peut faire aussi des exercices  
d'application du cours.



## TRONC COMMUN

### ➤ L'évaluation des objectifs :

**Voici l'ensemble des objectifs qui doivent être atteint de notre cours de robotique :**

- les principes techniques : un robot est un système automatisé.
- les types de robots
- les pratiques et usages liés à la robotique:
- mettre en exergue la partie bricoleur et do it yourself
- comprendre les mouvements de base
- comprendre le fonctionnement d'un moteur
- la partie électronique du montage d'un robot
- la carte électronique arduino
- le lien entre la programmation et sa traduction en mouvements physiques
- comprendre les logiques de la programmation (algorithme, boucles, conditions, variables)
- comprendre le lien entre les mouvements du robot et l'informatique.
- apprendre à programmer avec un langage textuel(arduino)
- créer un robot agréable à utiliser par la suite, car fonctionnel et solide
- développer la créativité des enfants qui sera ensuite mise en pratique par les travaux manuels
- personnaliser les structures de base créées précédemment afin de permettre une appropriation des robots.
- imaginer des formes pour décorer le robot– faciliter l'appropriation de savoirs et savoir-faire techniques de manière ludique– savoir programmer le robot en utilisant le langage arduino
- valoriser le travail des élèves
- promouvoir le travail collaboratif

===> D'après ces différents objectifs, on peut déduire que l'évaluation des objectifs va être sous forme de **TRAVAUX PRATIQUE** qui va :

- Tester et savoir est ce que les objectifs sont atteint
- Améliorer et pratiquer les connaissances que les élèves ont apprises au cours du Robotique



## Conclusion :

D'après l'évaluation, le professeur va savoir et estime pourcentage des élèves qui ont arrivées à atteindre les objectifs et les compétences du cours et savoir les élèves qui ont encore des problèmes afin de la prendre en considération prochainement.