REUNIÓN DE FAMILIAS 2º DE PRIMARIA. 21-09-2021

EQUIPO DOCENTE:

Ana (Lengua): ana.gallegoescobar@educa.madrid.org

Suevia (Inglés y Sciences): scarrparadela@educa.madrid.org

Irene (Matemáticas): <u>irene.rentero@educa.madrid.org</u>

Sheila (Arts): sgalleroromero@educa.madrid.org

Andrés (Música): andres.fernandezrodriguez@educa.madrid.org

Jesús (Educación Física): jesus.munoz6@educa.madrid.org

Olga (Religión) olga.ramiro@educa.madrid.org

Valores los da cada tutora en su grupo

Pedimos que para temas de tutoría os pongáis en contacto con la tutora de vuestro/a hij@ y solo para aquellos casos en los que queráis hacer alguna consulta con respecto al área que imparte cada profesor escribáis a cada uno de manera particular.

Higiene

Seguimos insistiendo en la importancia del uso de mascarillas. Teniendo en cuenta que este año pueden jugar juntos en el patio los 77 alumnos, se hace aún más importante este tema. Es importante que la mascarilla se cambie todos los días, en el caso de ser higiénica, o se lave diariamente en el caso de ser de tela. Además, deben traer una mascarilla de repuesto en su riñonera o mochila por si se les rompe o se les ensucia.

Cooperativa

Una de las familias que lleva la cooperativa comenta el estado de las cuentas; el saldo desde 1º, los gastos... Está a disponibilidad del que quiera revisar los registros realizados. Se agradece la colaboración de estas familias en la gestión.

Rutinas

Continuamos con "el jefe de día" y la asamblea, tanto en inglés como en español. En inglés la realiza Suevia cada día, y en el caso de la asamblea en castellano la realizan o con Irene o con Ana.

Áreas

Los criterios de evaluación se consensuarán en ciclo y lo publicaremos en el Aula Virtual de EducaMadrid.

- LENGUA: trabajaremos de manera diaria la lectura ya que dedicamos 8 minutos a la lectura silenciosa de los libros de la biblioteca de aula. Además, cada día trabajaremos un bloque de contenidos con el fin de trabajar todos los bloques a lo largo de la semana (expresión oral, escritura mediante dictados o expresiones escritas, lectura en voz alta, gramática y vocabulario). Además, llevarán a casa alguna poesía cortita para memorizar con vosotros y empezar a ejercitar la memoria.

- MATEMÁTICAS: continuaremos aprendiendo la numeración y la competencia matemática con la metodología ABN. Partiremos de la ciudad del 100 del curso pasado para seguir construyendo los números hasta el 1000. Vecinos, pandillas, familias, cálculo mental y escrito en rejillas y vertical; bloque referido a magnitudes y medidas, geometría...En rincones de trabajo, de forma individual y en gran grupo.

- INGLÉS Y SCIENCE:

Seguiremos trabajando de la misma forma que el curso pasado. Se os enviará un documento con los contenidos que se trabajarán por trimestre.

El cuaderno de estas áreas lo llevarán a diario en la mochila para que puedan repasar y/o mostraros las actividades que se hagan en clase.

En ciencias llevarán algún proyecto para realizar en casa y posteriormente exponer en clase. Se os mandará correo informativo con un ejemplo y las instrucciones pertinentes.

- MÚSICA:
- A) 1 Sesión semanal que se impartirá en el aula de música.
- B) El protocolo que se va a seguir es el siguiente:
 - * Al entrar y salir del aula de música el alumnado se desinfectará las manos
 - * El espacio estará permanentemente ventilado mediante ventilación cruzada.
 - * Los instrumentos de música y materiales del aula serán desinfectados antes y después de su utilización.
- C) La estructuración de la sesión, a nivel general, consiste en una audición como punto de partida, el desarrollo de las actividades proyectadas (canciones, interpretación de musicogramas, juegos de coordinación, musicales, con la PDI, etc...) y terminamos con una actividad de expresión corporal de despedida.

Material necesario: "Kit del músico": consiste en:

- una bolsa de tela.
- dos vasos de plástico duro.
- dos palos o rotuladores gastados

Se irá ampliando con instrumentos que vamos a ir construyendo a lo largo del primer trimestre.

PONER EL NOMBRE EN LA BOLSA Y EN EL MATERIAL. Traerlo durante el mes de septiembre.

Desayunos

Desayunamos en el patio separados por grupos burbujas. Además, entre ellos mantienen la distancia de seguridad y cuando terminan de desayunar se ponen la mascarilla y pueden jugar las 3 clases juntas indistintamente. Recomendamos el uso de tupper (siempre con nombre) para evitar residuos y seguir el calendario de desayunos:

Lunes: lácteos

Martes: sándwich/bocata

Miércoles: fruta

Jueves: bollería casera, cereales o frutos secos

Viernes: libre (debemos fomentar que sea fruta para una dieta saludable)

Salidas

Este curso, por protocolo, está permitido su realización. Estamos decidiendo en ciclo qué salidas realizar para complementar los contenidos trabajados en clase. Próximamente os informaremos.

Otros avisos

Os pedimos, por favor, traer al colegio **todo con nombre** para evitar que algo se pierda (ropa, tupper, botellas...). Además, recordamos que deben ir trayendo una **caja de zapatos o similar** para meter la plastilina, tijeras... (Vale perfectamente la caja del año pasado), **2 fotos y el <u>pago de la cooperativa</u>** (mandar por mail justificante a la tutora de vuestr@ hij@).

Comunicaciones

- Los jueves, y algunos viernes, se realizarán las tutorías. Solicitamos que las familias que tengan amplia disponibilidad nos lo comuniquen ya que no todos los viernes podremos realizar tutorías y, en su caso, podremos citar con pocos días de antelación.
- Informamos de que en horario escolar es posible que necesitemos contactar vía telefónica con vosotr@s y lo hagamos a través de nuestros teléfonos. En ese caso, haremos la llamada desde número oculto.

Deberes y exámenes

 Los deberes no serán algo rutinario. Se mandarán de manera puntual y personalizada para reforzar en casa lo que consideremos necesario. No obstante, la lectura diaria debe seguir trabajándose (haciendo hincapié en su comprensión) y podéis trabajar con vuestros hij@s de manera lúdica los contenidos trabajados en el colegio.

En algún caso os colgaremos, en el Aula Virtual, actividades interactivas de repaso para trabajar en casa.

 Realizaremos pruebas escritas y orales de manera progresiva. No es necesario dar importancia numérica a esta evaluación, pues nuestro alumnado no son números; el enfoque va encaminado al aprendizaje y al proceso y no solo al resultado, lo llamaremos "fichas del saber".

GRACIAS por estar, acompañarnos y facilitarnos la compleja tarea de educar. Os deseamos un curso estupendo.