

天津大学
本科生毕业设计（论文）管理系统

用户操作手册

（指导教师用）

2019 年 11 月

目录

目录..... 1

1. 系统入口..... 1

2. 教师申报课题..... 2

3. 教师录入双向选择结果..... 3

4. 选题结果公布..... 4

5. 教师拟定任务书..... 4

6. 教师审核开题报告..... 5

7. 过程指导..... 6

8. 指导教师评阅论文并指定评阅人..... 7

9. 评阅教师评阅..... 9

10. 教师申请评优..... 11

1. 系统入口

系统网址为 <http://202.113.5.143/thesis2017/>，登录后显示本届本科生毕业设计（论文）各阶段工作时间和重要提示，同意后进入系统，界面如下：

2020届本科生毕业设计（论文）各阶段工作时间安排

- (一) 第七学期（五年制第九学期）
- 第15~17周（2019年11月29日-2019年12月15日），启动与选题阶段。学院（部）开展动员，并在管理系统进行系统设置。指导教师线上申报课题；学生线上查询课题；学生与教师线下进行双向选择；指导教师线上录入选题结果。
- 第18~21周（2019年12月16日-2020年1月12日），开题阶段。指导教师拟定任务书并上传到管理系统；学生填写开题报告并上传到管理系统；指导教师线上审核开题报告；审题工作组（操作人）线上审核任务书、开题报告。
- 考虑到学生考研、申请出国等特殊情况，学生可以事先与指导教师及学院教务老师进行沟通，申请缓交开题报告，并在指导教师指定的时间节点将开题报告提交至管理系统。
- (二) 第八学期（五年制第十学期）
- 第1~14周（2020年2月17日-2020年5月24日），过程指导阶段。学生线上录入任务进展信息，指导教师线上确认任务进展信息。
- 第2周（2020年2月24日-2020年3月1日），学院（部）组织任务书及开题报告院级自查。
- 第3~4周（2020年3月2日-2020年3月15日），学校组织任务书及开题报告的校级线上抽查。
- 第9~10周（2020年4月13日-2020年4月26日），期中教学检查。学院（部）组织对毕业设计（论文）的进度及完成情况进行中期检查。
- 第13~15周（2020年5月11日-2020年5月31日），论文评阅及查重检测阶段。学生线上提交论文；指导教师线上指定评阅人并评阅论文；评阅教师线上评阅论文；学校组织各学院（部）查重检测。
- 第16~17周（2020年6月1日-2020年6月14日），答辩阶段。学院（部）线上进行答辩资格审核；审题工作组线上进行答辩安排；线下答辩；学生线上进行论文二次提交；答辩委员会秘书线上录入答辩记录；学院线上提交成绩。
- 第18~19周（2020年6月15日-2020年6月28日），院校抽样评估阶段。学生、指导教师线上申请评优。学院（部）和学校开展抽样评估与自评工作。
- 提示：
- (1) 指导教师在指导毕业设计的全过程中均可进入“选题-教师申报课题”，点击“课题名称”后，即可修改申报的课题信息；
- (2) 本届毕业设计（论文）的撰写及文档管理，按照《天津大学本科生毕业设计（论文）撰写规范》、《天津大学本科生毕业设计（论文）模板》的要求进行，新版的撰写规范与模板可在“办公网-教学服务”的公告栏中（网址：<http://202.113.5.143/eduPlat/>）下载。



2. 教师申报课题

点击【选题】→【教师申报课题】，进入如下页面：

功能菜单

选题

教师申报课题

教师录入结果

选题公布

开题

过程指导

论文评阅

答辩管理

评优

质量监控

年份: 2015

学院: 请选择

课题名称:

专业:

指导老师:

课题类型:

课题来源:

课题性质:

查询 重置

课题名称	课题来源	专业	学院名称	课题性质	指导老师
Computation Chinese (test)	省部级	英语	文法学院	结合科研	王越
教务处测试机械学院工程力学题目	国家级	工程力学	机械工程学院	结合生产	王越

20 1 1 共1页 添加

点击【添加】，弹出课题信息页面：

课题信息

课题名称:

指导老师: 王越

课题来源: 请选择

课题性质: 请选择

是否结合工程实际: 请选择

课题类型: 请选择

学院: (108)教务处

专业: 请选择

审题工作组: 请选择

课题简介:

保存 提交

点击【保存】，处于草稿状态，可修改。

点击【提交】，不可修改，进入学生课题查询阶段。

在草稿状态，点击图标✖，将课题信息删除。

注：1. 如录入时审题工作组下拉框中没有可选择的，请联系学院教务员在审题安排中为您匹配审题工作组。

2. 学生上传开题报告后，学院、专业、审题工作组信息将不可修改，其他内容指导教师在指导毕设的全过程中均可修改（点击课题名称修改后保存即可）。

3. 如课题因各种原因无法继续进行的，可联系学院教务员终止课题。

3. 教师录入双向选择结果

教师申报课题提交之后，学生可查询课题并与指导教师联系。学生与指导教师线下完成双向选择。指导教师确定指导的学生后，点击【选题】→【教师录入结果】，进入如下页面：

功能菜单

选题

教师申报课题

教师录入结果

选题公布

开题

过程指导

论文评阅

答辩管理

评优

质量监控

教师录入结果

届数: 2015 学院: 请选择 课题名称: 专业: 指导教师: 课题来源: 学生名称: 课题类型: 课题性质: 学生学号: 查询 重置

课题名称	学院	专业	指派学生	课题状态	审核人
测试演示	机械工程学院	工程力学	未录入	待录入	
Computation Chinese (test)	文法学院	英语	崔晓静	通过	
教务处测试机械学院工程力学题目	机械工程学院	工程力学	冯昌喜	通过	

20 第 1 共 1 页

点击【未录入】，弹出学生选择画面，录入线下双向选择确定的学生信息。

学院: (209) 管理与经济学部 年级: 专业: 学号: 姓名: 查询 重置

<input type="checkbox"/>	学号	学生姓名	学院	年级	专业	班级
<input type="checkbox"/>	3001205257	秦娟娟	管理与经济学部	2001	信息管理与信息系统	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3001201226	王广洋	管理与经济学部	2001	信息管理与信息系统	2
<input type="checkbox"/>	3000209173	薄海	管理与经济学部	2000	工程管理	1
<input type="checkbox"/>	3000209176	崔晓敏	管理与经济学部	2000	工程管理	1
<input type="checkbox"/>	3000209169	赵庆晨	管理与经济学部	2000	工商管理	1
<input type="checkbox"/>	3000209170	周锦川	管理与经济学部	2000	工商管理	1
<input type="checkbox"/>	3000209171	周森	管理与经济学部	2000	工商管理	1
<input type="checkbox"/>	3001204210	倪剑	管理与经济学部	2001	工商管理	1
<input type="checkbox"/>	3000209131	王鹏	管理与经济学部	2000	财务管理	1
<input type="checkbox"/>	3000209135	张悦	管理与经济学部	2000	财务管理	1

10 第 1 共 500 页 确认选择 显示 1 到 10, 共 4998 记录

点击【确认选择】，完成录入。录入学生信息时，默认学院为指导教师所在学院，如需添加其他学院的学生，可点击重置后查询。

注：已录入学生信息的，如需修改指派学生，可点击学生姓名重新指派，但学生上传开题报告后将不可修改指派。

4. 选题结果公布

指导教师完成选题结果录入后，点击【选题】→【选题公布】，进入如下页面，可对选题结果进行查看。

课题名称	学院	专业	指导教师	学生学号	学生姓名
Computation Chinese (test)	文法学院	英语	王越	3011211001	崔晓静
教务处测试机械学院工程力学题目	机械工程学院	工程力学	王越	3011201001	冯昌嘉

5. 教师拟定任务书

点击【开题】→【教师拟定任务书】，进入如下页面：

课题名称	学院	专业	课题来源	课题性质	审核人	审核时间	任务书状态	审核记录
测试演示	机械工程学院	工程力学	国家级	结合教学			未拟定	详细
Computation Chinese (test)	文法学院	英语	省部级	结合科研			通过	详细
教务处测试机械学院工程力学题目	机械工程学院	工程力学	国家级	结合生产			通过	详细

点击【任务书状态】→【未拟定】，弹出任务书详细页面：

任务书

课题名称	发音运动捕捉分析系统
任务书状态	未拟定
任务书名称	

[选择附件](#)

请注意：任务书重复上传只保留最后一次。

[提交](#)

点击【选择附件】，选中文件后，待进度条消失后，【任务书名称】一栏出现上传的文件名之后才是上传成功（word、pdf 均可），点击【提交】。任务书重复上传只保留最后一次，提交后不可修改。学生根据任务书填写开题报告。

注：如任务书提交后需要修改，需要学生上传开题报告后，由审题工作组操

作人将任务书和开题报告打包审核驳回。

6. 教师审核开题报告

点击【开题】→【教师审核开题报告】，进入如下页面：

功能菜单

选题

开题

教师拟定任务书

教师审核开题报告

审核工作组审核

编辑: 2015

学院: 请选择

专业:

课题名称:

课题来源:

课题类型:

学生姓名:

指导教师:

学生学号:

开题报告状态:

审核

重置

课题名称	学院	专业	学生学号	学生姓名	提交时间	开题报告状态	审核记录	开题报告
测试演示	机械工程学院	工程力学	3011201002	韩知非	2014-11-18 11:55:56	待审	详细	详细
Computation Chinese (test)	文法学院	英语	3011211001	崔晓静	2014-11-17 14:38:21	通过	详细	详细
教务处测试机械工程学院工程力学题目	机械工程学院	工程力学	3011201001	冯昌喜	2014-11-06 17:44:42	通过	详细	详细

点击【开题报告】→【详细】，进入如下页面：

开题报告详细信息

开题报告状态: 开题指导教师审核通过

课题信息:

课题名称: 测试演示

课题来源: 国家级

课题性质: 结合教学

任务书信息:

3011201002本科生毕业设计任务书.docx

开题报告信息:

3011201002天津大学本科生毕业设计开题报告.docx

点击【开题报告信息】，可下载查看学生提交的开题报告。

点击【开题报告状态】→【待审】，进入如下页面：

指导教师审核

审核人: 王越

选题是否合适: ☒ 是 ☐ 否

课题能否实现: ☒ 能 ☐ 不能

审核意见:

本科生毕业设计（论文）是实现人才培养目标的重要实践环节，对巩固、深化和升华学生所学理论知识，培养学生创新精神、独立工作能力、分析和解决问题能力、工程实践能力起着重要作用。做好本科生毕业设计（论文）工作，同时也是培养学生科学精神、科学作风、良好的思想品德以及事业心和责任感等综合素质所不可缺少的环节。为保证我校本科生学位论文的质量，实现学位论文的规范化，现制定《天津大学关于本科生学位论文统一格式的规定》，提出如下要求。
同意开题。

同意

驳回

指导教师根据学生开题报告撰写情况，给出审核意见，并点击【同意】或【驳回】。如选择【驳回】，学生可重新撰写并提交开题报告。

7. 过程指导

点击【过程指导】→【指导教师审阅】，进入如下页面：

课题名称	学院	专业	学生学号	学生姓名	提交时间	审核记录	过程指导信息	审阅状态
测试演示	机械工程学院	工程力学	3011201002	韩知非	2014-11-18 11:25:27	详细	查看详细	待审阅
Computation Chinese (test)	文法学院	英语	3011211001	崔晓静	2014-11-17 14:46:31	详细	查看详细	通过
教务处测试机械学院工程力学题目	机械工程学院	工程力学	3011201001	冯昌雷	2014-11-06 17:56:29	详细	查看详细	通过

点击【过程指导信息】→【查看详细】，可查看学生提交的过程指导详细信息。

点击【审阅状态】→【待审阅】，出现如下页面：

审阅人: 王越

审阅意见: 情况属实。

同意 驳回

点击【同意】，通过学生提交的过程指导信息。

点击【驳回】，驳回学生提交的过程指导信息。

8. 指导教师评阅论文并指定评阅人

(1) 点击【论文评阅】→【指导教师评阅】，进入如下页面：



点击【论文信息】列图标，弹出论文详细信息页面，可下载论文并查看。



(2) 点击【指定评阅人】超链接，弹出评阅教师信息详细页面。



点击【确认选择】，指定评阅人（先指定评阅人，指导教师才能进行论文评阅）。指定评阅人时，默认学院为指导教师所在学院，如需添加人事关系在外单位的，可点击重置后查询。

在评阅教师评阅前，可变更指定评阅人，点击评阅人姓名，重新选择即可。

(3) 点击【评阅状态】→【待评阅】，弹出指导教师评阅详细页面。

指导教师评阅信息

开题报告成绩
(百分制):

90.00

设计论文成绩
(百分制):

88.00

评阅意见:

本科生毕业设计（论文）是实现人才培养目标的重要实践环节，对巩固、深化和升华学生所学理论知识，培养学生创新精神、独立工作能力、分析和解决问题能力、工程实践能力起着重要作用。做好本科生毕业设计（论文）工作，同时也是培养学生科学精神、科学作风、良好的思想品德以及事业心和责任感等综合素质所不可缺少的环节。为保证我校本科生学位论文的质量，实现学位论文的规范化，现制定《天津大学关于本科生学位论文统一格式的规定》，提出如下要求。

包括设计(论文)题目、原始依据、参考文献、设计内容和要求。设计（论文）题目、原始依据要填写明确，原始依据不得少于200字，包括设计(论文)的工作基础、研究条件、应用环境、工作目的；设计（研究）内容和要求不得少于200字，包括设计（研究）内容、主要指标与技术参数，并根据课题性质对学生提出具体要求。

评阅信息保存

论文评阅通过

论文驳回

点击【评阅信息保存】，可修改。

点击【论文评阅通过】，将评阅信息提交（注：只有先指定评阅人后，才可提交评阅信息）。指导教师评阅通过后，评阅教师才能看到并评阅。

点击【论文驳回】，指导教师可驳回学生提交的论文，学生修改后可再次提交论文。

（4）点击【导出评阅书】，可导出指导教师评阅书，并签字存档。

如指导教师需要对已通过的评阅信息进行修改，可点击“评阅完成”，点击弹出的评阅信息页面下方的驳回按钮，驳回后即可修改评阅信息，但需要评阅教师再次进行评阅。

功能菜单

《 首页 指导教师评阅》

选题

开题

过程指导

论文评阅

指导教师评阅

评阅教师评阅

届数: 2015

学院: 请选择

课题名称:

专业:

指导教师:

课题类型:

课题来源:

学生姓名:

学生学号:

评阅状态:

查询

重置

课题名称	学院	专业	指导教师	学生学号	学生姓名	提交时间	论文信息	评阅状态	指定评阅人	导出评阅书
测试演示	机械工程学院	工程力学	王越	3011201002	韩知非	2014-11-18 16:08:58		待评阅	未指定	
Computation Chinese (test)	文法学院	英语	王越	3011211001	崔晓静	2014-11-17 15:19:24		评阅完成	李菲菲	
教务处测试机械学院工程力学题目	机械工程学院	工程力学	王越	3011201001	冯昌鑫	2014-11-07 08:52:49		评阅完成	李菲菲	

指导教师评阅信息

开题报告成绩
(百分制):

92

设计论文成绩
(百分制):

85

评阅意见: (主要包含开题报告、设计或研究内容、外文资料和译文、工作量、工作态度、设计或论文质量、创新性、应用性、论文写作、文本规范、存在的不足和综合评价等方面)

开题报告中所提出的研究内容明确，方法可行。研究目标具有较高的理论和实用价值。

论文针对港口之间竞争特性进行了较系统、准确的分析和研究。对中韩两国集装箱港口间国际中转枢纽港口之间的竞争进行研究，，建立了基于博弈理论集装箱港口单阶段性竞争模型，分析竞争港口间的投资战略。以上海港和釜山港为实例研究，运用伯特兰德竞争模型及纳什均衡理论等，对四种投资情况下的模型进行求解分析和研究。研究成果具有一定的创新性、理论水平和实用价值。主要不足是对模型的边界条件考虑不够充分。

在论文期间能够按时完成任务，工作量较大。外籍指导教师评价较好。外文翻译质量高。

论文写作规范，符合相关要求。

综合评价：良好

驳回

9. 评阅教师评阅

点击【论文评阅】→【评阅教师评阅】，进入如下页面，对评阅任务进行评阅。

功能菜单

选题

开题

过程指导

论文评阅

指导教师评阅

评阅教师评阅

首页

评阅教师评阅

届数: 2016

学院: 请选择

课题名称:

专业:

指导教师:

课题类型:

课题来源:

课程性质:

学生姓名:

学生学号:

评阅状态:

查询

重置

课题名称	学院	专业	指导教师	学生学号	学生姓名	提交时间	论文信息	评阅状态	指导教师评阅信息	导出评阅书
测试演示	机械工程学院	工程力学	王越	3011201002	韩知非	2014-11-18 00:00:00		待评阅	详细	
Computation Chinese (test)	文法学院	英语	王越	3011211001	崔晓静	2014-11-17 00:00:00		评阅完成	详细	
教务处测试机械学院工程力学题目	机械工程学院	工程力学	王越	3011201001	冯晨露	2014-11-07 00:00:00		评阅完成	详细	

点击【论文信息】列图标，弹出论文详细信息页面，可下载论文并查看。

点击【指导教师评阅信息】，可查看指导教师给出的评阅意见。

点击【评阅状态】→【待评阅】，弹出评阅教师评阅信息页面。（注：需在指导教师指定评阅人并评阅通过后，评阅教师才可进行评阅。）

设计论文成绩
(百分制):

92.00

评审意见:

包括设计(论文)题目、原始依据、参考文献、设计内容和要求。设计(论文)题目、原始依据要填写明确,原始依据不得少于200字,包括设计(论文)的工作基础、研究条件、应用环境、工作目的;设计(研究)内容和要求不得少于200字,包括设计(研究)内容、主要指标与技术参数,并根据课题性质对学生提出具体要求。

论文题目是论文总体内容的体现,要醒目,力求简短,一般不宜超过25字,用三号字、黑体;任务书第1页除题目外,其余各项用三号字、宋体、加粗,第2、3页采用小四号宋体字。任务书一式两份,指导教师和审题小组组长签字后,一份于第八学期前两周内交学院,另一份装订于毕业设计(论文)说明书中。

保存

提交

点击【保存】，保存为草稿，可修改。

点击【提交】，评审信息提交。

如评审教师需要对已提交的评审信息进行修改，可点击“评审完成”，点击弹出的评审信息页面下方的驳回按钮，驳回后即可修改评审信息。

功能菜单

选题

开题

过程指导

论文评审

指导教师评审

评审教师评审

评审教师评审

届数: 2015

学院: 请选择

课题名称:

专业:

指导教师:

课题类型:

课题来源:

课题性质:

学生姓名:

学生学号:

评审状态:

查询

重置

课题名称	学院	专业	指导教师	学生学号	学生姓名	提交时间	论文信息	评审状态	指导教师评审信息	导出评审书
测试演示	机械工程学院	工程力学	王越	3011201002	韩知非	2014-11-18 00:00:00	i	待评审	详细	📄
Computation Chinese (test)	文法学院	英语	王越	3011211001	崔晓静	2014-11-17 00:00:00	i	评审完成	详细	📄
教务处测试机械学院工程力学题目	机械工程学院	工程力学	王越	3011201001	冯鼎鑫	2014-11-07 00:00:00	i	评审完成	详细	📄

设计论文成绩
(百分制):

92

评审意见: (主要包括选题、开题报告、设计或研究内容、外文资料和译文、工作量、设计或论文质量、创新性、应用性、论文写作、文本规范、存在的不足和综合评价等方面)

论文选题符合专业培养目标,有一定的新意和实用价值。

论文开题报告对国内外研究现状有详细的论述,提出的研究内容和方法可行。

译文选取与论文内容密切相关,翻译准确,语言通顺。

论文分析了集装箱港口市场的结构特点、港口竞争的内容和竞争层次。以上海和釜山港为例,分析了货物在这两个港口中转的中转时间和中转量以及两港存在的自然价格优势上的差别。论文建立了基于不完全竞争的纳什均衡博弈模型,针对码头自动化程度的投资和基础设施的投资等三种投资情况给出了两港的每种投资情况下的最优投资策略。

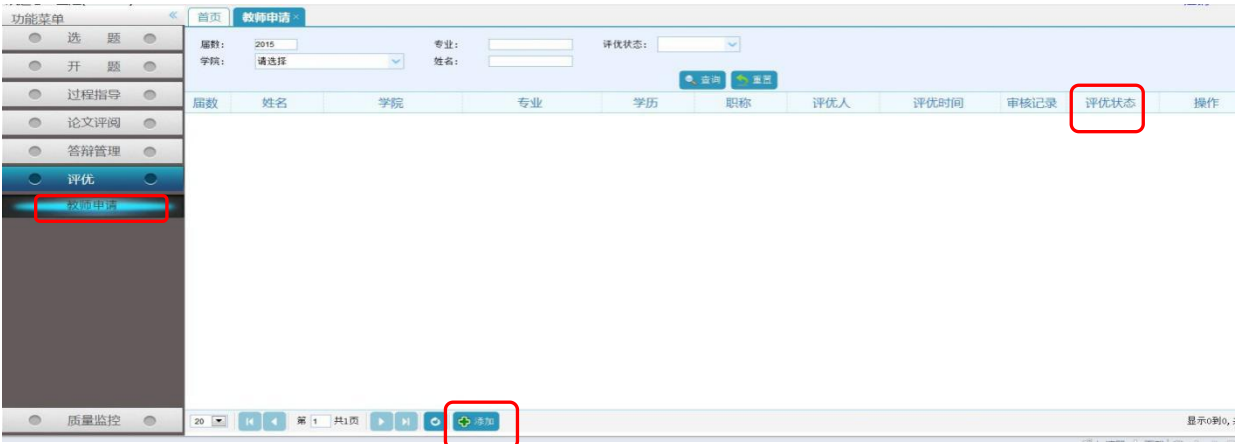
论文工作量适当,深度适当。

论文写作条理较清晰,文笔通顺,符合科技论文写作规范。

驳回

10. 教师申请评优

点击【评优】→【教师申请】，进入如下页面，指导教师可申请评优。



点击【添加】，弹出教师申请评优详细页面。

2013届优秀毕业设计（论文）指导教师推荐申请

姓名	普通教师12	性别	男
职务	教授	职称	助理研究员
出生年月	1988/08/08	学历	研究生毕业
参加何党派	中国共产党	政治面貌	党员
学院	材料科学与工程学院	专业	

主要事迹

保存

评优申请

点击【保存】，申请评优信息保存为草稿，可修改。

点击【评优申请】，申请评优信息提交，不可修改，进入院级、校级审核阶段。

点击【评优状态】超链接，弹出教师申请评优详细页面，可修改或查看。