

Análisis Matemático

UT1 - Números Reales

AMIA

Números Reales

- Evolución de los conjuntos numéricos \mathbb{N} , \mathbb{Z} y \mathbb{Q}
- Números irracionales
- Propiedades de los números reales
- Valor absoluto. Propiedades elementales

Objetivos

Números Reales (Dos sesiones)

- Recordar los distintos conjuntos numéricos \mathbb{N} , \mathbb{Z} y \mathbb{Q}
- Conocer las propiedades básicas de \mathbb{R} (estructura, álgebra, y orden)
- Manipular correctamente el valor absoluto y las desigualdades

Números Reales

Números naturales

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots, n, \dots\}$$

Suma y producto. Ordenación "natural"

La ecuación $2 + x = 1$, no es resoluble en \mathbb{N}

Números enteros

$$\mathbb{Z} = \{\dots -n, \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots, n, \dots\} = (-\mathbb{N}) \cup \{0\} \cup \mathbb{N}$$

Ordenación "natural" inducida

La ecuación $2 \cdot x = 1$, no es resoluble en \mathbb{Z}

Números racionales

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} ; m \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N}, \text{ fracción irreducible} \right\}$$

$$(\mathbb{Q}, \leq) \text{ definida por: } \frac{m}{n} \leq \frac{p}{q} \Leftrightarrow m \cdot q \leq n \cdot p$$

Admiten una representación decimal finita o periódica

$$x = 2.456 \Leftrightarrow x = \frac{2456}{1000} = \frac{307}{125}$$

$$\frac{139}{60} = 2.31\widehat{6} \quad x = 2.31\widehat{6} \Rightarrow \begin{cases} 100x = 231 + 0.\widehat{6} \\ 1000x = 2316 + 0.\widehat{6} \end{cases} \Rightarrow x = \frac{2316 - 231}{900}$$

$$\frac{1812}{37} = 48.\widehat{972} \quad x = 48.\widehat{972} \Rightarrow \begin{cases} x = 48 + 0.\widehat{972} \\ 1000x = 48972 + 0.\widehat{972} \end{cases} \Rightarrow x = \frac{48972 - 48}{999}$$

Las operaciones y el orden de los números racionales se extienden a los irracionales (y a los reales) usando las aproximaciones decimales.

Propiedades de los números reales

$(\mathbb{R}, +, \times)$ cuerpo abeliano

(\mathbb{R}, \leq) relación de orden total, compatible con $+$ y \times

$$x \leq y \Leftrightarrow y - x \in \mathbb{R}^+ \cup \{0\} \quad (\text{reflexiva, antisimétrica y transitiva})$$

$$\text{Si } x, y \in \mathbb{R}, \text{ entonces } x < y \vee x = y \vee x > y$$

$$\text{Si } x, y \in \mathbb{R}^+, \text{ entonces } x + y \in \mathbb{R}^+ \wedge x \cdot y \in \mathbb{R}^+$$

$(\mathbb{R}, +, \times, \leq)$ es completo

Nota: Se define la recta real ampliada añadiendo dos símbolos más

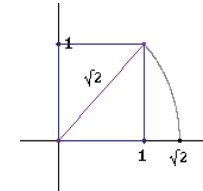
$$\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$$

Números irracionales

La ecuación $x^2 = 2$ no es resoluble en \mathbb{Q}

La solución, $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$; es irracional

(corresponde a la diagonal del cuadrado unidad)



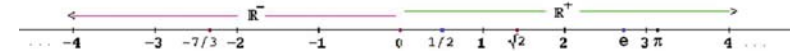
Les corresponde una representación decimal infinita no periódica

$$(\sqrt{2} = 1.41421356... ; \pi = 3.14159265... ; e = 2.71828182...)$$

Números reales

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I} \quad (\text{rationales e irracionales})$$

\mathbb{R} se identifica con el conjunto de puntos de la recta



$$\mathbb{R} = \mathbb{R}^- \cup \{0\} \cup \mathbb{R}^+ \quad (\text{los negativos, el cero y los positivos})$$

Propiedades de las desigualdades

$$a \leq b \Rightarrow a + c \leq b + c$$

$$a \leq b \Rightarrow \begin{cases} a \cdot c \leq b \cdot c & \text{si } c > 0 \\ a \cdot c \geq b \cdot c & \text{si } c < 0 \end{cases}$$

$$4x + 13 \leq 2x + 7$$

$$4x + 13 \leq 6x + 7$$

$$2x^3 + 5x^2 - x - 6 \leq 0$$

$$4x - 2x \leq 7 - 13$$

$$4x - 6x \leq 7 - 13$$

$$2(x-1)(x+2)\left(x+\frac{3}{2}\right) \leq 0$$

$$2x \leq -6$$

$$-2x \leq -6$$

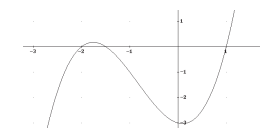
$$x \leq \frac{-6}{2} = -3$$

$$x \geq \frac{-6}{-2} = 3$$

$$x \in]-\infty, -2] \cup \left[\frac{-3}{2}, 1\right]$$

$$x \in]-\infty, -3]$$

$$x \in [3, +\infty[$$



Valor absoluto en \mathbb{R}

Si $x \in \mathbb{R}$, se define su valor absoluto como $|x| = |-x| = \begin{cases} x, & \text{si } x \geq 0 \\ -x, & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$

$$|x| \geq 0$$

$$(a > 0) \quad |x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \wedge x \leq a \Leftrightarrow x \in [-a, a]$$

$$(b > 0) \quad |x| \geq b \Leftrightarrow b \leq x \vee x \leq -b \Leftrightarrow x \in]-\infty, -b] \cup [b, +\infty[$$

$$|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$$

$$|x + y| \leq |x| + |y| \quad (\text{desigualdad de Minkowski})$$

$$\text{Nota: } \sqrt{x^2} = |x|$$

Distancia en \mathbb{R}

Si $x, y \in \mathbb{R}$, se define la distancia entre ambos como $d(x, y) = |x - y|$

$$I = \{x \in \mathbb{R} / d(x, a) < \delta\} =]a - \delta, a + \delta[, \text{ intervalo (abierto) de centro } a \text{ y radio } \delta$$

Ejercicio: Hallar los $x \in \mathbb{R}$ tales que $||x| - 2| \leq 1$

Teniendo en cuenta la segunda propiedad del valor absoluto,

$$||x| - 2| \leq 1 \Leftrightarrow 1 \leq |x| \leq 3 \Leftrightarrow |x| \leq 3 \wedge |x| \geq 1$$

Por la misma razón, $|x| \leq 3 \Leftrightarrow x \in [-3, 3]$

La tercera propiedad nos conduce a $|x| \geq 1 \Leftrightarrow x \in]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[$

El conjunto solución, S , es $[-3, 3] \cap (]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[) = [-3, -1] \cup [1, 3]$

