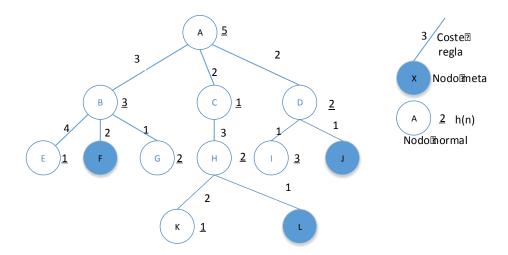
Sistemas Inteligentes – Examen Final (Bloque 1) ETSINF, Universitat Politècnica de València 26 enero 2017 (2 puntos)

Apellidos:							
Nombre:							
Grupo:	Α	В	С	D	Ε	F	FLIP

1) Para el espacio de estados de la figura y dada una búsqueda de tipo A (f(n)=g(n)+h(n)) ¿cuántos nodos es necesario generar, incluyendo el nodo raíz, para encontrar la solución?



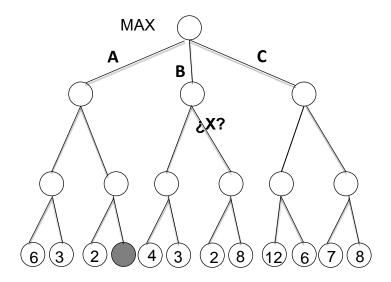
- A. 7
- B. 8
- C. 10
- D. 12
- 2) Se desea realizar una búsqueda A* en CLIPS. Para ello, las reglas no deben contener la instrucción retract en la parte derecha porque:
 - A. Al borrar los hechos no podemos calcular el valor de g(n) necesario para una búsqueda A^* .
 - B. No permitiría explorar caminos alternativos al elegido en primer lugar
 - C. No permitiría encontrar la solución óptima
 - D. Ninguna de las anteriores
- 3) Dado un algoritmo de búsqueda de tipo A, (f(n)=g(n)+h(n)), señala la afirmación **CORRECTA**:
 - A. Si h(n) es consistente (y admisible), expandirá siempre menos nodos que una búsqueda no informada
 - B. Con h(n) consistente (y admisible), expandirá siempre menos nodos que no siendo consistente.
 - C. Encuentran siempre la misma solución, independientemente de si h(n) es admisible o no.
 - D. Ninguna de las anteriores

4) Dado un SBR compuesto de la siguiente regla:

```
(defrule regla-1
  ?f <- (lista ?y $?x ?y $?x ?y)
=>
  (retract ?f)
  (assert (lista $?x)))
```

, y la BH inicial {(lista 1 2 3 2 3 2 3 2 3 2 1 2 3 2 3 2 3 2 1)}, ¿cuál será el estado final de la Base de Hechos?

- A. {(lista 3 2 3)}
- B. {(lista 1) (lista)}
- C. {(lista 2 1 2)}
- D. {(lista 1)}
- 5) Dado el árbol de juego de la figura y aplicando un procedimiento alfa-beta:



¿Qué valor debería tener el nodo terminal sombreado para que se produzca el corte indicado en la figura?

- A. Con cualquier valor del nodo se produciría un corte
- B. Menor que 3
- C. Mayor o igual que 4
- D. Nunca se podría producir el corte indicado (o ninguna de las anteriores)
- 6) Dado el árbol de juego de la figura anterior y asumiendo que se produce el corte indicado, tras la aplicación del procedimiento alfa-beta:
 - A. Se elige la rama A
 - B. Se elige la rama B
 - C. Se elige la rama C
 - D. Se elige la rama A o B

Sistemas Inteligentes – Problema Bloque 1 ETSINF, Universitat Politècnica de València, 26 de enero 2017 (3 puntos)

Se desea diseñar un Sistema Basado en Reglas (SBR) que permita manejar la colección de cromos de varios niños. Cada cromo viene representado por un identificador alfanumérico (A1, B3, etc.). Cada niño puede tener varios cromos (incluidos repetidos) y el número de niños no está limitado en la aplicación. Un posible ejemplo es:

• El niño 1 tiene los cromos: A2 A4 A5 B1 A2 B3

• El niño 2 tiene los cromos: B3 A4 C2 C1 B3 C2

El niño 3 tiene los cromos: C2 C4 B1 A2

La información dinámica del problema se representaría con el siguiente patrón:

(colecciones [niño?n[?id-cromo]^m fniño?n]^m)

donde:

?n \in INTEGER ;; Identificador del niño ?id-cromo \in {A1, A2, B1,...} ;;Identificador del cromo

Se pide:

- a) (0.3 puntos) Escribe la Base de Hechos correspondiente al ejemplo que se muestra arriba.
- b) (1 punto) Escribe una única regla que permita a dos niños intercambiar un cromo. El intercambio solo es posible si el cromo que entrega cada niño es un cromo repetido en su colección, y el cromo que recibe cada niño es un cromo que no está en su colección.
- c) (0.7 puntos) Escribe una única regla que muestre los niños que tienen algún cromo que aparece (exactamente) tres veces en la colección. Hay que mostrar un mensaje por pantalla por cada niño y cromo; ejemplo: "El niño " ?n " tiene el cromo " ?x " tres veces".
- d) (1 punto) Supongamos que existen unos hechos del tipo (especial ?id-cromo) para indicar que el cromo identificado por ?id-cromo es un cromo especial. Escribe una única regla que calcule el número de niños que tienen al menos 2 cromos especiales y distintos entre sí. El resultado de la ejecución de la regla será un hecho con formato: (lista-especial [?n]^m) donde ?n es el identificador de un niño con al menos dos cromos especiales y diferentes. El identificador de cada niño solo debe aparecer una vez en la lista (aunque tenga varios cromos especiales). Asumir que en la BH existen varios hechos del tipo (especial ?id-cromo) y el hecho (lista-especial).

Examen Final de Sistemas Inteligentes: Bloque 2 ETSINF, Universitat Politècnica de València, 26 de enero de 2017

Apellidos:	Nombre:	
Grupo: \Box 3A \Box 3B \Box 3C \Box 3D \Box 3E \Box	$\overline{}$ $\overline{}$ 3FLIP	
Cuestiones (2 puntos; tiempo estimado: 30		
Marca cada recuadro con una única opción de entre las dadas.	imilatos	
Sean X y Y dos variables aleatorias, y sean $P(X,Y)$, $P(X \mid$ conjunta, condicionales e incondicionales de esas variables. Indic		
A) Tanto $P(X)$ como $P(Y)$ se pueden derivar a partir de $P(X \mid B)$ Tanto $P(X \mid Y)$ como $P(Y \mid X)$ se pueden derivar a partir		
C) Se puede obtener $P(Y \mid X)$ a partir de $P(X \mid Y)$ y $P(X)$, s	in necesidad de conocer pr	eviamente $P(Y)$.
D) Se puede obtener $P(Y \mid X)$ a partir de $P(X \mid Y)$ y $P(Y)$, s	in necesidad de conocer pro	eviamente $P(X)$.
Sean un problema de clasificación de tres clases en \mathbb{R}^2 y un clas lineales: $g_1(\mathbf{x}) = x_1$, $g_2(\mathbf{x}) = x_2$ y $g_3(\mathbf{x}) = -x_2$. Indica cuál de las a A) Define tres fronteras de decisión que intersectan en el orige	firmaciones sobre dicho clas	
B) La región de decisión de la clase 1 se define como $R_1 = \{ \mathbf{x} \in \mathcal{A} \}$	$\in \mathbb{R}^2 : x_1 > 0 \land x_1 > x_2 \}.$	
C) En la región de decisión R_2 , x_2 es menor que cero y en R_3	, x_2 es mayor que cero.	
D) En la región de decisión R_2 , x_2 es mayor que cero y en R_3		
Sea \hat{p} la probabilidad de error de un clasificador estimada a pa $I = [\hat{p} \pm \epsilon]$ el intervalo de confianza de esta estimación. Indica la	rtir de un conjunto de test	cuya talla es N y sea
A) Si $N=160$ y el clasificador produce al menos un error, ϵ se	erá menor que 1 %.	
B) Si $N>150$ y se obtiene $\hat{p}=0.1,\epsilon$ será menor que 5 %.		
C) Si N_e es el número de errores del clasificador, entonces $\hat{p}=$	N/N_e y ϵ es inversamente	proporcional a N .
D) No es posible determinar ϵ si $\hat{p} = 0$.		
Supongamos que hemos aplicado el algoritmo C -medias a un cun agrupamiento (partición) en dos $clústers$. Tras una serie dagrupamiento: $\{ \{(0,1)^{\mathbf{t}}, (0,2)^{\mathbf{t}} \}, \{(0,3)^{\mathbf{t}}, (0,5)^{\mathbf{t}}, (0,6)^{\mathbf{t}}, (0,7)^{\mathbf{t}}, (0,5)^{\mathbf{t}} \}$	e iteraciones del algoritmo	C-medias tenemos el
A) La suma de errores cuadráticos (SEC) es 15 y puede llegar	a ser 8.	
B) La SEC es 15 y cuando el algoritmo converja será 12.		
C) La SEC es 12 y cuando el algoritmo converja será 10.		
D) La SEC es 12 y cuando el algoritmo converja será 6.		
Sean M un modelo de Markov oculto y x una cadena de longitu Sean q un estado no final de M y t un instante de tiempo no ma el algoritmo Forward y el valor $V(q,t)$ calculado por el algoritm son positivos. Indica la respuesta correcta en relación con $\alpha(q,t)$	yor que T. Considera el val o de Viterbi. Supón que tan	or $\alpha(q,t)$ calculado por
A) Siempre coinciden si $t > 1$.		
B) Nunca coinciden si $t > 1$.		
C) Nunca coinciden si $t = 1$.		
D) Siempre coinciden si $t = 1$.		
Dado el modelo de Markov oculto M a la derecha, la aproximaci la probabilidad exacta que M asigna a la cadena "bab", $\tilde{P}_M(bab)$		$\begin{bmatrix} \frac{3}{10} \\ \frac{7}{10} \end{bmatrix} \qquad \begin{bmatrix} \frac{6}{10} \\ \frac{4}{10} \end{bmatrix}$
A) $0.000 \le \tilde{P}_M(bab) < 0.010$	_	
B) $0.010 \le \tilde{P}_M(bab) < 0.015$	آ_	$\frac{2}{10}$ $\frac{7}{10}$
C) $0.015 \le \tilde{P}_M(bab) < 0.020$	$\sqrt{-\sqrt{\frac{5}{10}}}$	$\frac{4}{10}$ $\frac{3}{10}$
D) $0.020 < \tilde{P}_{M}(bab)$	(I ⊢ → (0) → (1) → (F)

Examen Final de Sistemas Inteligentes: Bloque 2 ETSINF, Universitat Politècnica de València, 26 de enero de 2017

Apellidos:	Nombre:
Grupo: □3A □3B □3C □3D □3E □3F	F □ 3FLIP
Problema (3 puntos; tiempo estimado: 45 m	inutos)

Se tiene un problema de clasificación en dos clases, 0 y 1, para objetos representados en $\{0,1\}^2$, esto es, vectores de bits de la forma $\mathbf{x} = (x_1, x_2)^t$ con $x_1, x_2 \in \{0, 1\}$. Asimismo, disponemos de cuatro muestras de entrenamiento:

\mathbf{x}_n	\mathbf{x}_1	\mathbf{x}_2	\mathbf{x}_3	\mathbf{x}_4
x_{n1}	0	0	1	1
x_{n2}	0	1	0	1
c_n	0	1	1	0

Se pide:

- 1 (0.75 puntos) Aplica una iteración del algoritmo Perceptrón con pesos iniciales nulos, constante de aprendizaje $\alpha = 1$ y margen b = 0.1. ¿Qué pesos se obtienen al finalizar la iteración aplicada?
- 2 (0.50 puntos) A partir de la inicialización dada en el apartado anterior, ¿convergerá el algoritmo Perceptrón a una solución sin datos de entrenamiento mal clasificados?

 Indica si sí o no y después comenta brevemente la respuesta.
- 3 (0.25 puntos) A partir de alguna inicialización con pesos no nulos, $\alpha > 0$ y b = 0.1, ¿convergerá el algoritmo Perceptrón a una solución sin datos de entrenamiento mal clasificados? Indica si sí o no y después comenta brevemente la respuesta.
- 4 (0.75 puntos) Aplica el algoritmo de aprendizaje de árboles de clasificación visto en clase al problema dado. Con el fin de medir el grado de impureza de un nodo, utiliza la entropía de la distribución empírica de las probabilidades a posteriori de las clases en dicho nodo. Por otro lado, para decidir si un nodo es terminal o no, emplea el criterio de parada visto en clase con umbral de (decremento de) impureza $\epsilon = 0.1$. Asimismo, con el fin de explorar posibles particiones ("splits") de un nodo, considera únicamente el umbral de corte r = 0.5.
- 5 (0.50 puntos) Repite el apartado anterior con el criterio de parada "mínimamente estricto", esto es, permitiendo la partición ("split") de un nodo siempre que no dé lugar a nodos hijo vacíos.
- 6 (0.25 puntos) Supongamos que los diferentes objetos de nuestro problema se presentan con igual probabilidad, es decir, $P(\mathbf{x}_1) = P(\mathbf{x}_2) = P(\mathbf{x}_3) = P(\mathbf{x}_4) = 0.25$. De entre los clasificadores obtenidos en los apartados anteriores, ¿existe alguno de menor error de clasificación (teórico) que el resto? Justifica brevemente la respuesta.