

Boletín práctica nº4 DyP – curso 2019 – 2020 versión teleformación

Sesiones:

9 y 10

Teoría relacionada:

Temas 8, 9 y 10 (Deontología)

Desarrollo de la práctica:

Emplearemos en esta ocasión, durante la primera sesión, un pequeño caso con vídeo de apoyo, del que tienes una guía para su visualización en el anexo. Tras él, tendremos un breve debate donde relacionaremos lo visto con nuestra realidad.

Parece que alguien ha subido amablemente el vídeo a Vimeo y le ha puesto la clave de visualización “DyP. Aprovechémoslo: <https://vimeo.com/236430855>

Tras el breve debate que tendremos (30 minutos), debes localizar la norma UNE 14001 (si empleas el polibuscador es muy fácil) y, simplemente con el índice y sus primeras páginas crea con tus compañeros puntos a añadir para el código ético de una empresa de tamaño medio o pequeño que haga referencia a la correcta eliminación de e-residuos. Para esto tienes otra media hora.

Además, tenéis que localizar con el buscador de AENOR (base de datos pagada por la UPV) y el BOE/Aranzadi las normas UNE-ISO y leyes más relevantes sobre residuos de aparatos eléctricos y electromagnéticos. Debes ir conservando los hallazgos que hagas, clasificarlos e indicar el origen de los mismos, así como el porqué de su pertinencia para éste caso. Dispones para hacerlo del final de la primera sesión y de la segunda, sesión donde debes entregarlo.

Recuerda que para usarlo debes tener establecida una VPN con la UPV y estar autenticado en su intranet (por este orden).

Todo (puntos para código ético y resultados de la búsqueda) pasará a un documento que será el que debas enviar desde la tarea que se abrirá en la segunda sesión.

Peso y forma de evaluar:

1 punto. El documento (Word, open office o pdf) se entrega como anexo al final del plazo de entrega de la segunda sesión (como máximo, tu grupo puede entregarla antes) mediante una tarea creada expresamente para ese fin en la plataforma poliformat. Cualquier práctica no entregada por ese medio y en ese momento, no será considerada.

Para excepciones (por motivos de salud, etc.) consultad con el profesor de prácticas.

Mini rúbrica de evaluación

Elemento	Puntuación
Localización Norma 14001 y “mini” código ético	0,3
Pésimo	0
malo	0,1
bueno	0,2
excelente	0,3
otras normas AENOR	0,3
Hay TRES de alto interés. Pueden aparecer otras A localizar con buscador de AENOR	0,1 c.u.
Marco legal A localizar con BOE, CELEX u otras fuentes	0,4
NORMATIVA EUROPEA(¿Reglamento? ¿directiva?)	0,2
NORMATIVA ESPAÑOLA (al menos hay UNA ley imprescindible)	0,2
Pueden aparecer otras	

Ejemplo de punto de código ético

Número de punto y elemento:

1. No robaras las manzanas del vecino

Momento del vídeo al que se hace referencia:

Minuto 1, segundo 58 y ss

Norma AENOR considerada:

14.001, punto 34.6

Explicación de su inclusión y relación con la norma:

Enlaza con la necesidad de mantener una honradez dentro de la organización.

En la norma, se dice: “Es malo robar futa”. La manzana es una fruta.

Anexo: Basura, con B de Bender

El presente caso se basa en el visionado del episodio 6x03 de la serie Futurama, titulado “El ataque de los asesinos de la App” (con una duración original de 20 minutos y 45 segundos).

El fragmento recomendado para usar en aula es el que va de 0:16 a 4:00. Los personajes protagonistas de Futurama, miembros de la empresa Planet Express dedicada al transporte espacial, basan su popularidad en su caricatura irónica de nuestro comportamiento, en un escenario futuro donde los humanos conviven con alienígenas y robots.

Bajo las referencias a la ciencia ficción clásica reside su verdadero motor, que ha provocado su éxito: la crítica acerada que Matt Groening y su equipo hacen de nuestra sociedad contemporánea y, en particular, su encuentro con la tecnología, a veces doloroso.

Palabras clave.

e-waste, desechos electrónicos, vertederos, reciclaje, reutilización

Los e-residuos del futuro

Cada día usamos más tecnología. Es algo bueno, pues nos hace la vida más cómoda, pero generamos toneladas y toneladas de residuos.

Pensemos por ejemplo en la lectura. De las tablas de arcilla al papiro, del papiro al libro, prácticamente no había cambio en la degradación medioambiental. Es cierto que con el libro aparecen mecanismos, primero rudimentarios y luego cada vez más sofisticados (aunque la verdadera revolución del sector aparece con la irrupción de la informática en el proceso de edición e impresión), pero el producto final resultaba del todo inocuo con el medio ambiente: cómo peor solución, podía arder en una chimenea en una dura noche de invierno, pero eso nos daba calor a cambio de una cantidad de cenizas equiparable a las de la madera que le dio origen. Hoy, cuando el 22% de los libros que se editan en España no son "físicos", sino digitales (Observatorio de la lectura y el libro, 2015) y los lectores de libros, tanto los específicamente preparados para ese fin como otros elementos con otras funcionalidades (de los "e-readers a las tabletas o móviles) empiezan a dejar de ser una novedad y se sustituyen por modelos con mejores prestaciones o por simple avería, ya nos encontramos con los problemas específicos que plantean los Residuos de Aparatos Eléctricos o Electrónicos, más conocidos como e-residuos o e-waste (que definimos como "un tipo de residuo, consistente en cualquier dispositivo eléctrico o electrónico roto o no deseado"

Efectivamente montañas enormes de residuos que, contra los criterios de la Unión Europea van a países del tercer mundo. Algo así pasa en el vídeo que vemos.

Primicio Chan (periodista): ¿Son peligrosos esos e-residuos?

Alcalde de Nueva-Nueva York: En absoluto, Primicio. No cuando los traslade al tercer mundo un equipo prescindible de pobretones asalariados.

Profesor Farnsworth: Buena noticia, pobretones.

(Sandoval, 2010)

El verdadero problema es que cuando llegan los e-residuos al punto final, lejos de un correcto tratamiento buscando la reutilización y el reciclaje, nos encontramos con una de las formas peores de eliminar restos: con incendios supuestamente controlados.

Trabajador: *Quemando e-residuos reciclamos muchos metales, liberando sin peligro las toxinas a la atmósfera y al agua potable.*

(Sandoval, 2010)

¿Una exageración? Recordemos el estudio de Guan, que nos dice como el reciclaje de las placas de circuitos impresos en Guiyu, China, emite una cantidad importante de metales pesados al medio ambiente local. Particularmente, plomo (Pb) y cobre (Cu) que pueden suponer un riesgo para la salud. De acuerdo con ese estudio, las concentraciones en peces y mariscos de los ríos Nayang y Lianjiang (alrededor del vertedero de Guiyu) son 15.000 veces superiores a las concentraciones notificadas de otras regiones, y alrededor de 200 a 600 veces mayor que los niveles en sedimentos recogidos de los mismos ríos en otras zonas. Se calcula que más del 60% llega al mar. (Guan, Kang, Fan, Chen, & Qu, 2009)

Queda encontrar una solución. Y la apunta Leela

Turanga Leela: *Es cierto, descubrimos cosas muy positivas sobre el reciclado. Pero una solución mejor sería usar más tiempos los aparatos electrónicos en lugar de tirarlos a medio uso.*

(Sandoval, 2010)

Sin embargo, quedamos desolado cuando, al descubrir un nuevo aparato que supuestamente mejora las prestaciones del que tiene (o bien que ella cree que los superará) decide deshacerse del actual, tirándolo a una papelea normal, para adquirir uno nuevo.

Referencias bibliográficas

Guan, H., Kang, D., Fan, M., Chen, Z., & Qu, L. (February de 2009). Overexpression of a new putative membrane protein gene AtMRB1 results in organ size enlargement in Arabidopsis. *Journal of Integrative Plant Biology*, Volume 51, Issue 2, 130- 39.

Observatorio de la lectura y el libro. (2015). *El sector del libro en España 2013-2015*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Sandoval, S. (Dirección). (2010). *Futurama 6x03. El ataque de la App asesina* [Película].