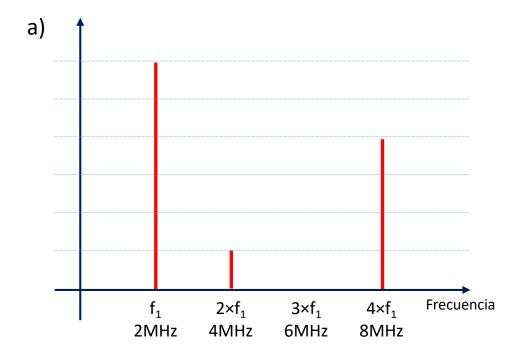
Tema 8: nivel físico Señales para la transmisión

4) Dada la señal: $s(t) = 6 \times sen(2\pi f_1 t) + sen(2 \times 2\pi f_1 t) + 4 \times sen(4 \times 2\pi f_1 t)$, con $f_1 = 2MHz$:

- a) Representa el espectro en frecuencia de la señal.
- b) Indica el ancho de banda de la señal.
- c) Indica la velocidad de transmisión si se están transmitiendo 2 bits por periodo.



b)
Ancho de banda: 8MHz – 2 MHz = 6 MHz

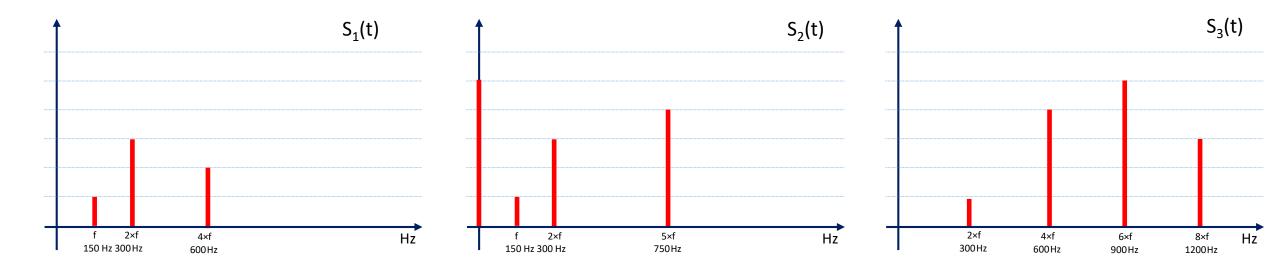
c) Periodo: Inversa de la frecuencia fundamental f_1 = 2 MHz

Dos bits por periodo \rightarrow 2×10⁶ ciclos/s × 2 bits/ciclo = 4 Mbps

$$S_1(t) = sen(2\pi ft) + 3 sen(2\pi 2ft) + 2 sen(2\pi 4ft)$$

$$S_2(t) = 5 + \text{sen}(2\pi ft) + 3 \text{sen}(2\pi 2ft) + 4 \text{sen}(2\pi 5ft)$$

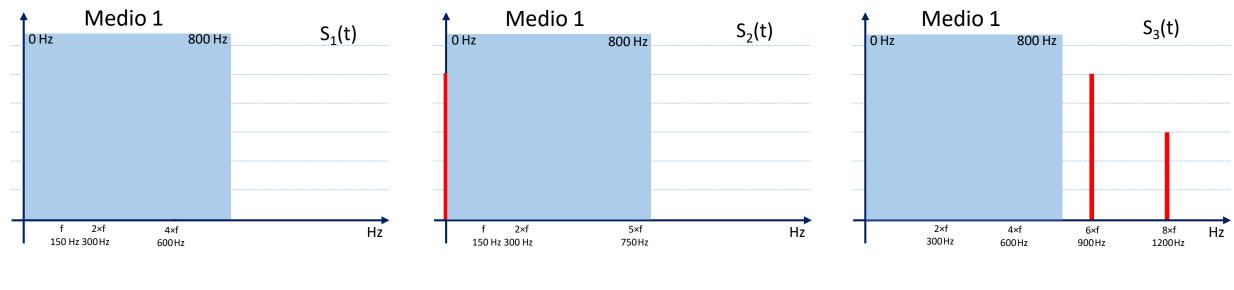
- $S_3(t) = sen(2\pi 2ft) + 4 sen(2\pi 4ft) + 5 sen(2\pi 6ft) + 3 sen(2\pi 8ft)$
- a) Dibuja el espectro de frecuencia de dichas señales.
- b) Se dispone de 3 medios de transmisión con anchos de banda diferentes, indica para cada una de las señales anteriores cuáles serán los medios de transmisión adecuados para que pase la señal sin pérdidas. Los anchos de banda son: Medio 1: 0-800 Hz; Medio 2: 100-750 Hz; Medio 3: 300-3000 Hz



$$S_1(t) = sen(2\pi ft) + 3 sen(2\pi 2ft) + 2 sen(2\pi 4ft)$$

$$S_2(t) = 5 + sen(2\pi ft) + 3 sen(2\pi^* 2ft) + 4 sen(2\pi 5ft)$$

- $S_3(t) = sen(2\pi 2ft) + 4 sen(2\pi 4ft) + 5 sen(2\pi 6ft) + 3 sen(2\pi 8ft)$
- b) Se dispone de 3 medios de transmisión con anchos de banda diferentes, indica para cada una de las señales anteriores cuáles serán los medios de transmisión adecuados para que pase la señal sin pérdidas. Los anchos de banda son: Medio 1: 0-800 Hz; Medio 2: 100-750 Hz; Medio 3: 300-3000 Hz





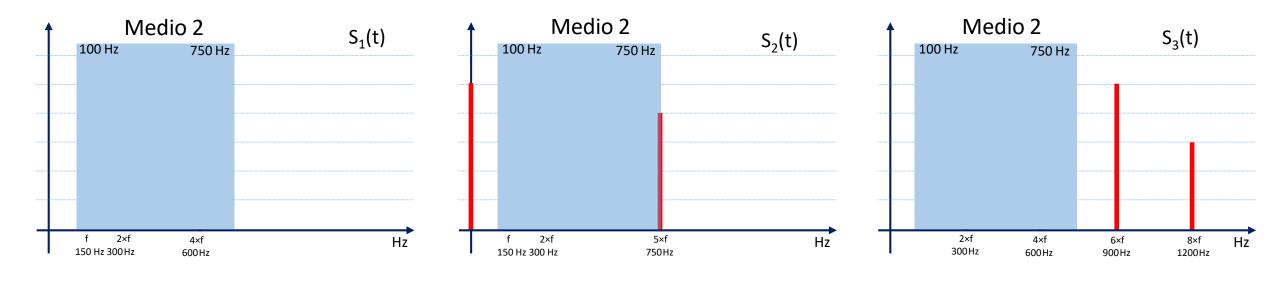




$$S_1(t) = sen(2\pi ft) + 3 sen(2\pi 2ft) + 2 sen(2\pi 4ft)$$

$$S_2(t) = 5 + \text{sen}(2\pi ft) + 3 \text{sen}(2\pi^* 2ft) + 4 \text{sen}(2\pi 5ft)$$

- $S_3(t) = sen(2\pi 2ft) + 4 sen(2\pi 4ft) + 5 sen(2\pi 6ft) + 3 sen(2\pi 8ft)$
- b) Se dispone de 3 medios de transmisión con anchos de banda diferentes, indica para cada una de las señales anteriores cuáles serán los medios de transmisión adecuados para que pase la señal sin pérdidas. Los anchos de banda son: Medio 1: 0-800 Hz; Medio 2: 100-750 Hz; Medio 3: 300-3000 Hz





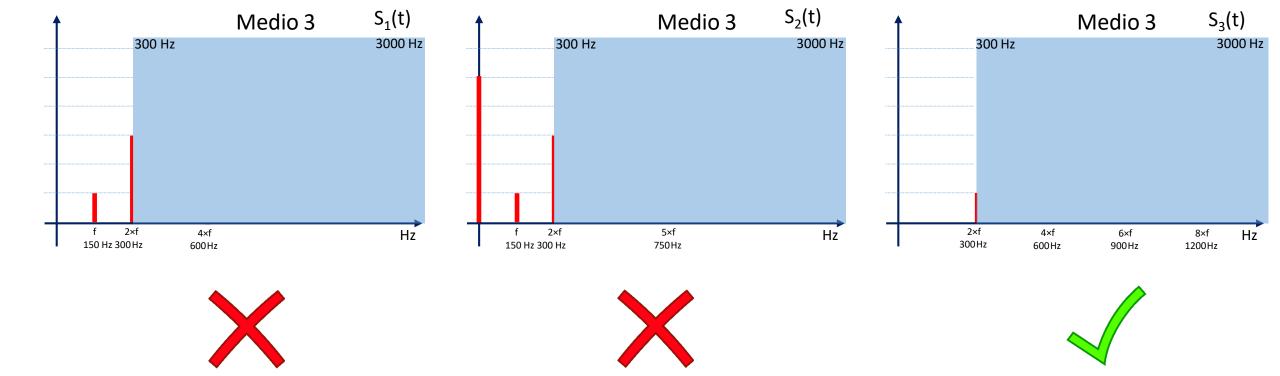




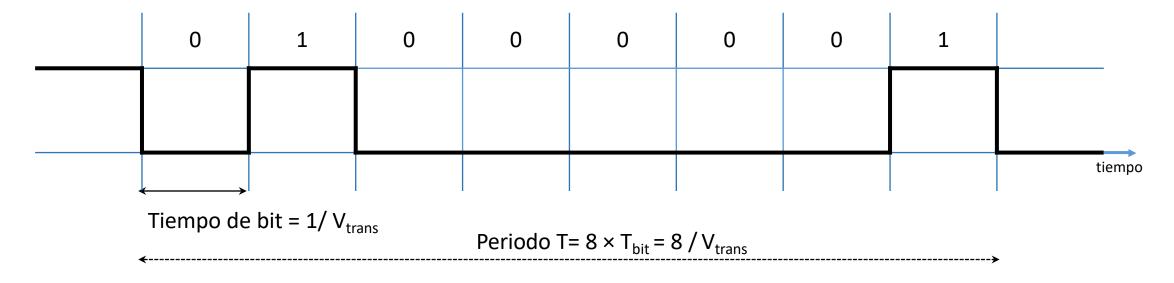
$$S_1(t) = sen(2\pi ft) + 3 sen(2\pi 2ft) + 2 sen(2\pi 4ft)$$

$$S_2(t) = 5 + \text{sen}(2\pi ft) + 3 \text{sen}(2\pi^* 2ft) + 4 \text{sen}(2\pi 5ft)$$

- $S_3(t) = sen(2\pi 2ft) + 4 sen(2\pi 4ft) + 5 sen(2\pi 6ft) + 3 sen(2\pi 8ft)$
- b) Se dispone de 3 medios de transmisión con anchos de banda diferentes, indica para cada una de las señales anteriores cuáles serán los medios de transmisión adecuados para que pase la señal sin pérdidas. Los anchos de banda son: Medio 1: 0-800 Hz; Medio 2: 100-750 Hz; Medio 3: 300-3000 Hz



3) Supongamos que transmitimos el siguiente carácter de 8 bits (01000001) indefinidamente mediante una señal periódica. El canal de transmisión tiene un ancho de banda de 3000 Hz. Calcula cuál es la máxima velocidad de transmisión a la que podemos transmitir para que atraviesen el canal las 5 primeras componentes de la señal.

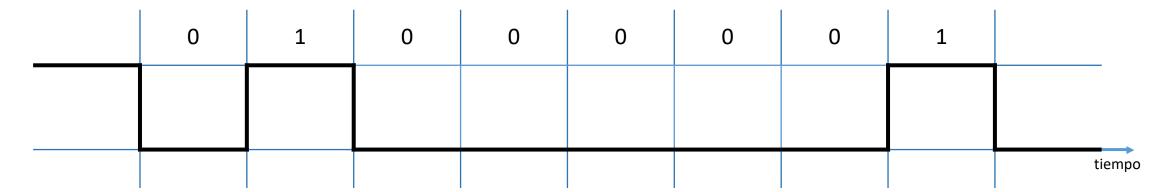


$$T=8/V_{trans}$$
 $f=1/T=V_{trans}/8$

La frecuencia fundamental f_1 coincide con la frecuencia de la señal $f_1 = f = V_{trans} / 8$

Los armónicos se sitúan en frecuencias múltiplo de la fundamental $f_n = n \times f_1$

3) Supongamos que transmitimos el siguiente carácter de 8 bits (01000001) indefinidamente mediante una señal periódica. El canal de transmisión tiene un ancho de banda de 3000 Hz. Calcula cuál es la máxima velocidad de transmisión a la que podemos transmitir para que atraviesen el canal las 5 primeras componentes de la señal.



Para que pasen cinco componentes, es decir, $f_5 = 5 \times f_1$ debe cumplirse:

$$f_5 = 5 \times f_1 \le 3000 \text{ Hz}$$

nº componentes= 5 = Ancho banda canal/f₁

$$f_1$$
= 600 Hz= 600 ciclos/s

Cada ciclo o periodo se transmiten 8 bits, luego V_{trans} = 600 ciclos/s x 8 bits/ciclo = **4800 bps**

5) Dado un canal de transmisión con un ancho de banda de 30000 Hz,

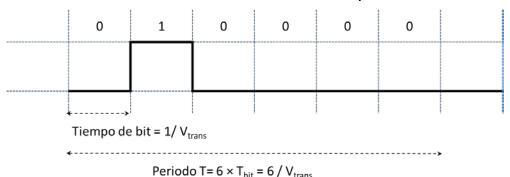
- a) Calcula cuántos armónicos se enviarán al transmitir de forma periódica el carácter de 6 bits 010000 a una velocidad de 9600 bps utilizando codificación NRZ. Muestra los cálculos realizados y justifica tu respuesta.
- a) Si aumentamos la velocidad de transmisión, ¿se recibirán más o menos armónicos? Justifica tu respuesta.

Periodo T=
$$6 \times T_{bit} = 6 / V_{trans}$$

Frecuencia fundamental

$$f_1 = V_{trans}/6 = 9600/6 = 1600 Hz$$

Armónico n \rightarrow Frecuencia $f_n = n \times 1600 \text{ Hz}$



El último armónico que lo cumple será el máximo n entero que $f_n \le 30000$

Luego:

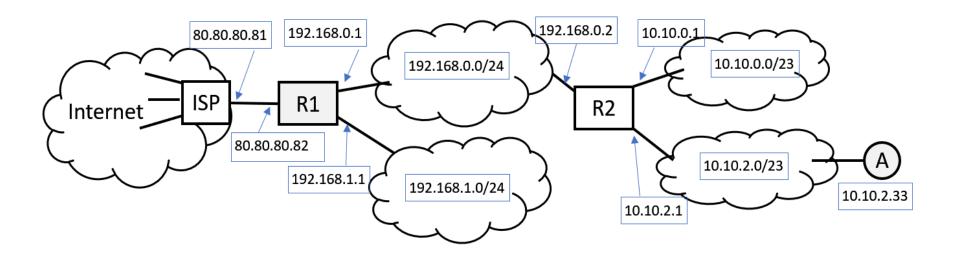
$$n \times 1600 \le 30000 \rightarrow n \le (30000 / 1600) = 18,75$$

Por lo tanto, pasarán 18 armónicos.

b) Si V_{trans} aumenta, f aumenta, por lo que n \leq (30000 / f) disminuye \rightarrow Pasarán menos armónicos

Ejercicios de examen

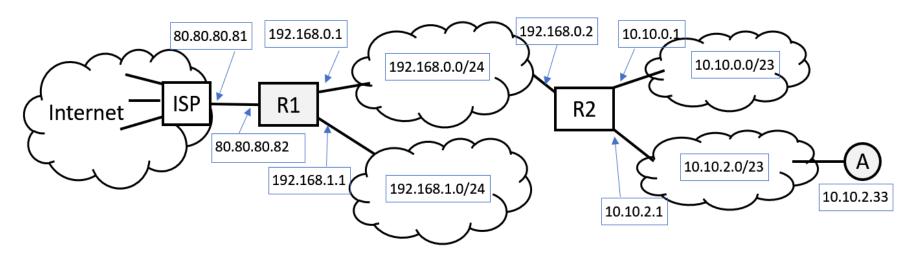
En la red de la figura calcula cuál es la tabla de reenvío del router R1 y del host A. Simplifica las tablas al menor número de entradas posibles (agregación de entradas y rutas por defecto).



Router R1								
(Sub)-Red	Gateway (Next-hop)	Interface						

Host-A									
(Sub)-Red	Gateway (Next-hop)	Interface							
	(Next-nop)								

En la red de la figura calcula cuál es la tabla de reenvío del router R1 y del host A. Simplifica las tablas al menor número de entradas posibles (agregación de entradas y rutas por defecto).



	Router R1									
	(Sub)-Red	Gateway (Next-hop)	Interface							
	192.168.0.0 /24	0.0.0.0	192.168.0.1							
	192.168.1.0 /24	0.0.0.0	192.168.1.1							
٢	10.10.0.0 /23	192.168.0.2	192.168.0.1							
/ 1	10.10.2.0 /23	192.168.0.2	192.168.0.1							
	0.0.0.0 /0	80.80.80.81	80.80.80.82							
\	10.10.0.0 /22	192.168.0.2	192.168.0.1							

Host-A								
(Sub)-Red	Gateway (Next-hop)	Interface						
10.10.2.0 /23	0.0.0.0	10.10.2.33						
0.0.0.0 /0	10.10.2.1	10.10.2.33						

(sobre el mecanismo de APRENDIZAJE (Learning) de los puentes/switches)

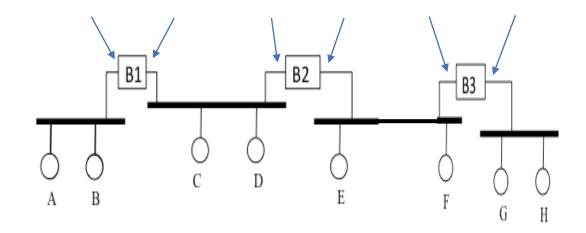
En la red de la figura, B1, B2 y B3 son puentes (switches), y las letras de A a H representan las direcciones MAC de diferentes estaciones conectadas:

Suponga que todos los dispositivos se acaban de encender (tablas vacías), y que a continuación tiene lugar la transmisión (ti) de las 6 tramas indicadas a la izquierda de la tabla. Asuma que una transmisión no empieza hasta que haya finalizado la anterior.

Indique el estado de las tablas de aprendizaje de todos los switches al final de estas transmisiones.

Es importante que indique lo que aprende cada switch/puerto en la fila adecuada. Esto es, si (p.ej.) el switch-Bn / puerto-izqdo aprende como consecuencia de la transmisión t4 entonces ese aprendizaje debe reflejarse en la fila correspondiente a t4.

Examen 2018



	Switch B1		Switc	Switch B2		h B3
Transmisión	Puerto	Puerto	Puerto	Puerto	Puerto	Puerto
	izquierdo	derecho	izquierdo	derecho	izquierdo	derecho
t ₁ : de A a B;						
t ₂ : de C a A;						
t ₃ : de G a C;						
t ₄ : de E a G;						
t ₅ : de G a E;						
t ₆ : de F a A.						

(sobre el mecanismo de APRENDIZAJE (Learning) de los puentes/switches)

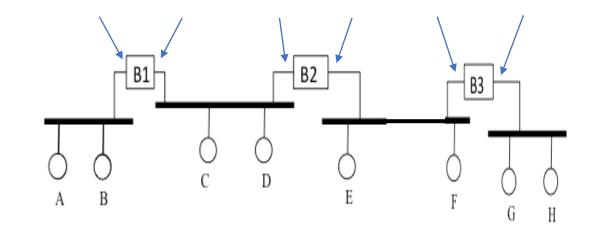
En la red de la figura, B1, B2 y B3 son puentes (switches), y las letras de A a H representan las direcciones MAC de diferentes estaciones conectadas:

Suponga que todos los dispositivos se acaban de encender (tablas vacías), y que a continuación tiene lugar la transmisión (ti) de las 6 tramas indicadas a la izquierda de la tabla. Asuma que una transmisión no empieza hasta que haya finalizado la anterior.

Indique el estado de las tablas de aprendizaje de todos los switches al final de estas transmisiones.

Es importante que indique lo que aprende cada switch/puerto en la fila adecuada. Esto es, si (p.ej.) el switch-Bn / puerto-izqdo aprende como consecuencia de la transmisión t4 entonces ese aprendizaje debe reflejarse en la fila correspondiente a t4.

Examen 2018



	Switch B1		Switc	ch B2	Switc	h B3
Transmisión	Puerto	Puerto	Puerto	Puerto	Puerto	Puerto
	izquierdo	derecho	izquierdo	derecho	izquierdo	derecho
t ₁ : de A a B;	А		A		А	
t ₂ : de C a A;		С	С			
t ₃ : de G a C;		G		G		G
t ₄ : de E a G;				Е	Е	
t ₅ : de G a E;						
t ₆ : de F a A.		F		F	F	

La red de la figura está formada por dos routers (R1 y R2), dos switches Ethernet (SW-1 y SW-2), dos puntos de acceso WiFi (AP-1 y AP-2), un HUB y las estaciones inalámbricas y cableadas que se muestran en la figura. A y B están en cobertura de AP-1, y J y K en cobertura de AP-2

- a) ¿Cuántos dominios de difusión (broadcast) hay en la red? Dibújelos sobre la imagen (un círculo o elipse por dominio)
- b) <u>Las tablas ARP de todos los dispositivos estan vacías, SALVO la estación A</u> (que tiene su tabla ARP con toda la info necesaria). Por lo demás (tablas de reenvío y tablas de aprendizaje) todos los dispositivos están correctamente configurados, con toda la información necesaria.

Indique las tramas que circularán por la red si la estación <u>A manda</u> un datagrama a la estación <u>K</u>. Incluya también las tramas generadas por el intercambio ARP necesario para enviar ese datagrama. No incluya tramas de ACK.

cesario pa	ara enviar	ese					
Tipo trama	MAC-1	MAC-2	MAC-3	Tipo DATOS	IP-fuente	IP-destino	Comentario
(Ethernet o WiFi)				(datagrama, ARP,)	(si procede)	(si procede)	

В

C

G

La red de la figura está formada por dos routers (R1 y R2), dos switches Ethernet (SW-1 y SW-2), dos puntos de acceso WiFi (AP-1 y AP-2), un HUB y las estaciones inalámbricas y cableadas que se muestran en la figura. A y B están en cobertura de AP-1, y J y K en cobertura de AP-2

a) ¿Cuántos dominios de difusión (broadcast) hay en la red? Dibújelos sobre la imagen (un círculo o elipse por dominio)

b) <u>Las tablas ARP de todos los dispositivos estan vacías, SALVO la estación A</u> (que tiene su tabla ARP con toda la info necesaria). Por lo demás (tablas de reenvío y tablas de aprendizaje) todos los dispositivos están correctamente configurados, con toda la información necesaria.

Indique las tramas que circularán por la red si la estación <u>A manda</u> un datagrama a la estación <u>K</u>. Incluya también las tramas generadas por el intercambio ARP necesario para enviar ese

datagrama. No incluya tramas de ACK.

Tipo trama	MAC-1	MAC-2	MAC-3	Tipo DATOS	IP-fuente	IP-destino	Comentario
(Ethernet o WiFi)				(datagrama, ARP,)	(si procede)	(si procede)	

AP-1

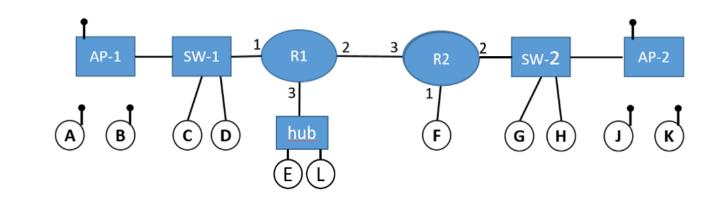
(B)

C

G

La red de la figura está formada por dos routers (R1 y R2), dos switches Ethernet (SW-1 y SW-2), dos puntos de acceso WiFi (AP-1 y AP-2), un HUB y las estaciones inalámbricas y cableadas que se muestran en la figura. A y B están en cobertura de AP-1, y J y K en cobertura de AP-2

b) <u>Las tablas ARP de todos los dispositivos estan vacías, SALVO la estación A</u> (que tiene su tabla ARP con toda la info necesaria). Por lo demás (tablas de reenvío y tablas de aprendizaje) todos los dispositivos están correctamente configurados, con toda la información necesaria. Indique las tramas que circularán por la red si la estación <u>A manda un datagrama a la estación K</u>. Incluya también las tramas generadas por el intercambio ARP necesario para enviar ese datagrama. No incluya tramas de ACK.



Tipo trama	MAC-1	MAC-2	MAC-3	Tipo DATOS	IP-fuente	IP-destino	Comentario
(Ethernet o WiFi)				(datagrama, ARP,)	(si procede)	(si procede)	
Wifi	AP-1	Α	R1-1	datagrama	Α	K	A→AP-1
Eth	R1-1	Α		datagrama	Α	K	AP-1→R1-1
Eth	broadcast	R1-2		ARP.req			¿MAC de R2-3?
Eth	R1-2	R2-3		ARP.respon			R2-3 responde
Eth	R2-3	R1-2		datagrama	Α	K	R1-2→R2-3
Eth	broadcast	R2-2		ARP.req			¿MAC de K?
WiFi	broadcast	AP-2	R2-2	ARP.req			Ídem WiFi
WiFi	AP-2	K	R2-2	ARP.respon			K responde
Eth	R2-2	K		ARP.respon			AP-2 Ether
Eth	K	R2-2		datagrama	Α	K	R2-2→AP-2
Wifi	K	AP-2	R2-2	datagrama	Α	K	AP-2→K
				•			

Examen 2018