





# Unidad Didáctica 1: Bases de Datos Relacionales

Parte 2: El Modelo Relacional de Datos

(Doc. UD1.2)



### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

# 1.- Introducción

- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
  - 2.1.- Definición informal de una base de datos relacional
  - 2.2.- Manipulación informal de una base de datos
  - 2.3.- Consulta informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

## 1.- Introducción

#### Modelo Relacional de datos:

- Propuesto por E. F. Codd en 1970,
- Se impuso a los modelos anteriores (jerárquico y red) durante la década de los ochenta,
- Es el modelo dominante hasta la actualidad.

### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
  - 2.1.- Definición informal de una base de datos relacional
  - 2.2.- Manipulación informal de una base de datos
  - 2.3.- Consulta informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

## 2.1.- Definición informal de una BDR

En una base de datos relacional la información se estructura en *tablas* organizadas en *filas* y *columnas:* 

- Las filas de una tabla tienen una estructura semejante y almacenan información similar de distintos objetos o individuos del mundo real (profesores, libros, coches, ciudades,...).
- Cada columna almacena una determinada propiedad de esos objetos (nombre, edad, latitud, ...). Los valores que pueden aparecer en una columna han de ser todos del mismo tipo de datos.

### 2.1.- Definición informal de una BDR

#### Centro universitario:

- Profesor: código, nombre, teléfono, categoría.
- Asignatura: código, nombre, semestre en que se imparte, cuántos créditos teóricos y prácticos tiene y cuántos grupos de teoría y prácticas hay.
- Docencia: qué profesores van a impartir las distintas asignaturas, indicando cuántos grupos de teoría y cuántos de prácticas.

# 2.1.- Definición informal de una BDR

Tabla Profesor

cod_pro	nombre	teléfono	categoría	
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular	
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular	
LPB	Luisa Bos Pérez	<b>1</b>	Titular	
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático	
; ?				

Esa profesora o no tiene teléfono o no quiere darlo

#### Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP		
JCP	11545	1	2		
JCP	11547	1	2		
LBP	11547	1	2		
PMG	11545	1	2		
ERA	11548	1	2		

#### Tabla Asignatura

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2

### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
  - 2.1.- Definición informal de una base de datos relacional
  - 2.2.- Manipulación informal de una base de datos
  - 2.3.- Consulta informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

- Guardar la información de interés en las tablas.
- Consultar la información almacenada.

- Guardar la información de interés en las tablas:
  - Añadir nueva información: INSERTAR filas
  - Eliminar información: BORRAR filas
  - Modificar información: ACTUALIZAR filas

#### Añadir nueva información: INSERTAR filas

#### Tabla Profesor

cod_pro	nombre	teléfono	categoría
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático

#### Tabla Profesor

·				
cod_pro	nombre	teléfono	categoría	
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular	
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular	
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular	
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático	
VAR	Vicente Abad Real	(		

#### Inserción de la fila:

- cod\_pro='VAR'
- nombre='Vicente Abad Real'

#### Eliminar información: BORRAR filas

Tabla Docencia

			2.
cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2

Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2

Borrar filas con:

cod\_pro='JCP'

#### Modificar información: ACTUALIZAR filas

- 1			
Inh	/\	CIAN	atura
IUDI	u A	siuiii	atura
		5	

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2

# Cambiar el nombre la asignatura con: cod asg=11548

- poniendo:
- 'Bases de Datos Relacionales'

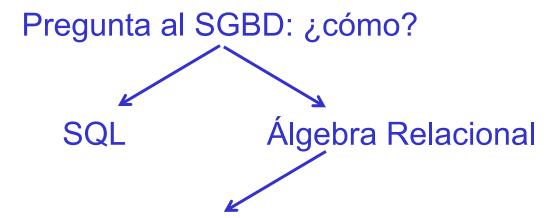
Tabla Asignatura

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos Relacionales	3A	4,5	1,5	1	2

### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
  - 2.1.- Definición informal de una base de datos relacional
  - 2.2.- Manipulación informal de una base de datos
  - 2.3.- Consulta informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción





es uno de los lenguajes que E. F. Codd propuso para su Modelo Relacional de Datos y consiste en un conjunto de operadores que actúan sobre relaciones y que devuelven como resultado una relación.

Operadores

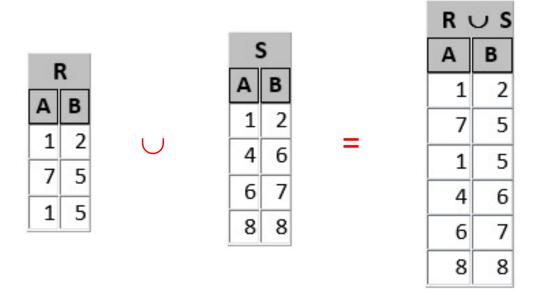
conjuntistas

Operador auxiliar

Operadores relacionales

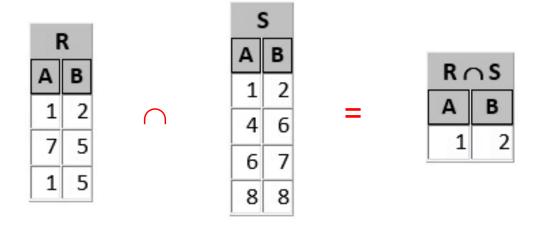
- Operadores conjuntistas:
  - Unión
  - Intersección
  - Diferencia
  - Producto Cartesiano
- Operador auxiliar:
  - Renombramiento
- Operadores relacionales:
  - Selección
  - Proyección
  - Concatenación





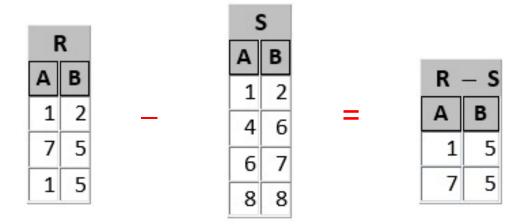
 UNIÓN (∪): dadas dos tablas similares (con los mismos nombres de columnas) la unión de ellas da como resultado una tabla en la que están todas las filas que aparecen en una de ellas o en ambas.

# Intersección de 2 tablas R R S



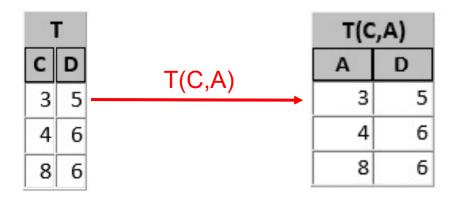
 INTERSECCIÓN (△): dadas dos tablas similares la intersección de ellas da como resultado una tabla en la que están todas las filas que aparecen en las dos.





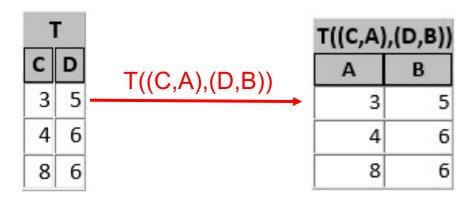
• DIFERENCIA (—): dadas dos tablas similares la diferencia (o resta) de ellas da como resultado una tabla en la que están todas las filas que aparecen en la primera y no en la segunda.

Renombrar T(C,A)



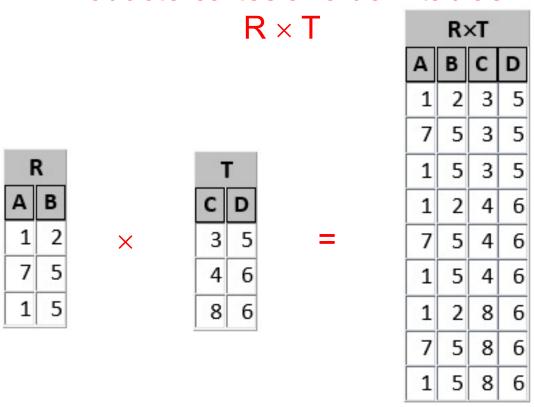
 RENOMBRAR: cambiar el nombre de una columna por otro durante la operación

Renombrar T((C,A),(D,B))



 RENOMBRAR: cambiar el nombre de una columna por otro durante la operación

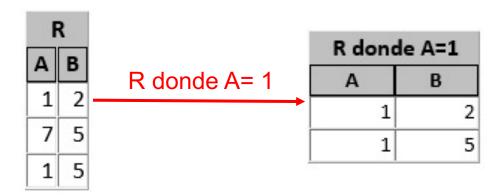
#### Producto cartesiano de 2 tablas



• PRODUCTO CARTESIANO (×): dadas dos tablas que no tengan nombres de columna iguales, el producto cartesiano da como resultado una tabla con tantas columnas como tengan las tablas y con todas las filas que se puedan construir con una fila de la primera y una de la segunda.

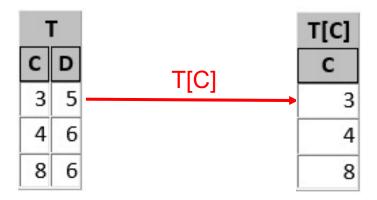
26

## Selección de filas R donde A=1



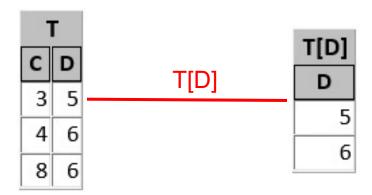
 SELECCIONAR (DONDE ...): las filas de una tabla que cumplen una condición

# Proyección de filas T[C]



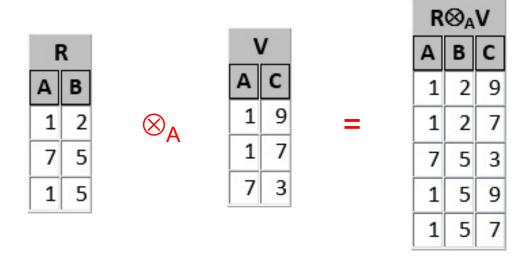
PROYECTAR ([...]): sobre unas columnas eliminando las demás.

# Proyección de filas T[D]



PROYECTAR ([...]): sobre unas columnas eliminando las demás.

# Concatenación de 2 tablas R ⊗<sub>A</sub> V



 CONCATENAR (⊗...): combina la información contenida en dos tablas enlazando las filas que tienen en mismo valor en algún atributo.

Consulta a una BDR ≅ Expresión en Álgebra Relacional

Combinación de uno o varios operadores

- El orden de evaluación de operadores es:
  - 1. Expresiones entre paréntesis.
  - 2. Operadores unarios: renombrar, seleccionar, proyectar.
  - 3. Operadores binarios:  $\cup$ ,  $\cap$ , -, $\otimes$  y  $\times$ .
  - 4. Ante igualdad de preferencia las expresiones se evalúan de izquierda a derecha.

# 2.3.- Consulta a una BD. Álgebra relacional

#### Tabla Profesor

cod_pro	nombre	teléfono	categoría		
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular		
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular		
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular		
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático		

#### Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP	
JCP	11545	1	2	
JCP	11547	1	2	
LBP	11547	1	2	
PMG	11545	1	2	
ERA	11548	1	2	

#### Tabla Asignatura

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP	
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4	
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4	
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3	
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2	

# 2.3.- Consulta a una BD. Álgebra relacional

- Escribir expresiones para obtener la siguiente información
  - 1. Obtener el nombre de las asignaturas.
  - 2. Obtener el nombre de las asignaturas con 4 grupos de prácticas.
  - 3. Obtener el nombre de los profesores titulares que no tengan teléfono
  - 4. Obtener el nombre de los profesores titulares que den docencia en la asignatura de código 11545.
  - 5. Obtener el nombre de los profesores titulares que den docencia en una asignatura de semestre '1A'.
  - 6. Obtener el nombre de los profesores que imparten docencia en una asignatura con dos grupos de teoría.

#### Escribir expresiones para obtener la siguiente información

#### 1. Obtener el nombre de las asignaturas.

#### Tabla Profesor

the specific control of the sp						
cod_pro	nombre	teléfono	categoría			
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular			
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular			
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular			
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático			

#### Tabla Asignatura

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2

## Asignatura [nombre]

#### Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2

#### 2. Obtener el nombre de las asignaturas con 4 grupos de prácticas. Tahla Profesor

Tubiu Projesor					
cod_pro	nombre	teléfono	categoría		
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular		
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular		
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular		
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático		

# Tabla Asignatura

cod_asg	nombre	semestre	1	Ρ	GI	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP		
JCP	11545	1	2		
JCP	11547	1	2		
LBP	11547	1	2		
PMG	11545	1	2		
ERA	11548	1	2		

(Asignatura DONDE GP=4)[nombre]

# 3. Obtener el nombre de los profesores titulares que no tengan teléfono

Elisa Rojo Amando

**ERA** 

rubiu i rojesti						
cod_pro	nombre	teléfono	categoría			
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular			
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular			
LPR	Luisa Bos Pérez		Titular			

#### Tabla Asignatura

7859

Catedrático

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2

#### Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2

(Profesor DONDE categoria ='Titular' Y Nulo(telefono)) [nombre]

# 4. Obtener el nombre de los profesores titulares que den docencia en la asignatura de código 11545.

Tabla Profesor

	The state of the s						
cod_pro	nombre	teléfono	categoría				
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular				
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular				
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular				
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático				

#### Tabla Asignatura

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2

#### Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2

(Profesor DONDE categoria = 'Titular' ⊗<sub>cod\_pro</sub> Docencia DONDE cod\_asg='11545')[nombre]

# 5. Obtener el nombre de los profesores titulares que den docencia en una asignatura de semestre '1A'.

#### Tabla Profesor

	The agreement of the control of the				
cod_pro	nombre	teléfono	categoría		
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular		
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular		
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular		
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático		

#### Tabla Asignatura

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2

#### Tabla Docencia

100000		V 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2

((Profesor (nombre, nom\_p) DONDE categoria = 'Titular' ⊗<sub>cod\_pro</sub> Docencia) ⊗<sub>cod\_asg</sub> (Asignatura DONDE semestre = '1A')) [nom\_p]

# 5. Obtener el nombre de los profesores titulares que den docencia en una asignatura de semestre '1A'.

#### Tabla Profesor

The second secon					
cod_pro	nombre	teléfono	categoría		
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular		
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular		
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular		
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático		

#### Tabla Asignatura

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2

#### Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP				
JCP	11545	1	2				
JCP	11547	1	2				
LBP	11547	1	2				
PMG	11545	1	2				
ERA	11548	1	2				

#### también:

((Asignatura DONDE semestre = '1A'  $\otimes_{cod\_asg}$  Docencia)[cod\_pro]  $\otimes_{cod\_pro}$  Profesor DONDE categoria = 'Titular)[nombre]

### 2.3.- Consulta en Álgebra relacional, ejemplos

# 6. Obtener el nombre de los profesores que imparten docencia en una asignatura con dos grupos de teoría.

Tabla Profes	or
--------------	----

cod_pro	nombre	teléfono	categoría			
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular			
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular			
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular			
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático			

#### Tabla Asignatura

cod_asg	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Análisis Matemático	1A	4,5	1,5	2	4
11547	Matemática Discreta	1A	4,5	1,5	2	4
11546	Álgebra	1B	4,5	1,5	1	3
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	4,5	1,5	1	2

#### Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2

### Lenguaje SQL:

- El lenguaje SQL (Structured Query Language lenguaje de consulta estructurado) es un lenguaje de acceso BDR.
- Permite, entre otras cosas:
  - crear y modificar esquemas de una BDR, y
  - especificar las operaciones sobre una BDR.
- Tiene características del álgebra y el cálculo relacional.

[ORDER BY { $columna_1$ ,  $columna_2$ ,...,  $columna_n | *$ }]2

Ordenación del resultado por una o varias columnas

- 3 SELECT [ALL | DISTINCT] {expresión<sub>1</sub>, expresión<sub>2</sub>,..., expresión<sub>n</sub> | \*}
- 1 FROM tabla
- **2** [WHERE condición]
- **4** [ORDER BY { $columna_1$ ,  $columna_2$ ,...,  $columna_n \mid *$ }]2

Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27

	Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director			
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111			
DMA	Matemática Aplicada	1256				
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453			

	Docencia					
dni	gpra					
111	11547	1	3			
123	11545	0	2			
123	11547	1	1			
564	11545	2	2			

	Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas	
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5	
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5	
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5	
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5	

- Nombre de las asignaturas de 1º con más de 4 créditos de teoría.
- Nombre y edad de los profesores de 'València'.
- Nombre del departamento junta a el nombre de su director.
- Nombre de las asignaturas sin docencia.
- Asignaturas impartidas por más de un profesor.
- Nombre de los profesores que sólo tienen una asignatura.
- Nombre de los profesores sin docencia de más de 50 años.
- Nombre de los departamentos sin docencia asignada.
- Nombre del profesor más joven.
- ¿Cuántos profesores de 'Alicante' hay?

#### 1.- Nombre de las asignaturas de 1º con más de 4 créditos de teoría.

	Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad	
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33	
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50	
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26	
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27	

	Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director			
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111			
DMA	Matemática Aplicada	1256				
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453			

Docencia				
dni	cod_asg	gteo	gpra	
111	11547	1	3	
123	11545	0	2	
123	11547	1	1	
564	11545	2	2	

	Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas	
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5	
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5	
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5	
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5	

### 2.- Nombre y edad de los profesores de 'València'.

	Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad	
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33	
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50	
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26	
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27	

Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director		
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111		
DMA	Matemática Aplicada	1256			
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453		

Docencia					
dni	cod_asg	gteo	gpra		
111	11547	1	3		
123	11545	0	2		
123	11547	1	1		
564	11545	2	2		

Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5

### 3.- Nombre del departamento junta a el nombre de su director.

	Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad	
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33	
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50	
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26	
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27	

Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director		
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111		
DMA	Matemática Aplicada	1256			
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453		

Docencia					
dni	cod_asg	gteo	gpra		
111	11547	1	3		
123	11545	0	2		
123	11547	1	1		
564	11545	2	2		

	Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas	
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5	
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5	
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5	
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5	

### 4.- Nombre de las asignaturas sin docencia.

Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27

Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director		
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111		
DMA	Matemática Aplicada	1256			
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453		

Docencia					
dni	cod_asg	gteo	gpra		
111	11547	1	3		
123	11545	0	2		
123	11547	1	1		
564	11545	2	2		

Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5

### 5.- Asignaturas impartidas por más de un profesor.

	Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad	
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33	
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50	
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26	
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27	

Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director		
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111		
DMA	Matemática Aplicada	1256			
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453		

Docencia					
dni	cod_asg	gteo	gpra		
111	11547	1	3		
123	11545	0	2		
123	11547	1	1		
564	11545	2	2		

Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5

### 6.- Nombre de los profesores que sólo tienen una asignatura.

Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27

Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director		
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111		
DMA	Matemática Aplicada	1256			
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453		

Docencia					
dni	cod_asg	gteo	gpra		
111	11547	1	3		
123	11545	0	2		
123	11547	1	1		
564	11545	2	2		

	Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas	
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5	
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5	
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5	
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5	

### 7.- Nombre de los profesores que sólo tienen una asignatura.

Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27

Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director		
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111		
DMA	Matemática Aplicada	1256			
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453		

Docencia					
dni	cod_asg	gteo	gpra		
111	11547	1	3		
123	11545	0	2		
123	11547	1	1		
564	11545	2	2		

Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5

#### 8.- Nombre de los profesores sin docencia de más de 50 años.

	Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad	
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33	
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50	
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26	
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27	

Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director		
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111		
DMA	Matemática Aplicada	1256			
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453		

Docencia				
dni	cod_asg	gteo	gpra	
111	11547	1	3	
123	11545	0	2	
123	11547	1	1	
564	11545	2	2	

	Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas	
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5	
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5	
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5	
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5	

### 9.- Nombre de los departamentos sin docencia asignada.

	Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad	
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33	
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50	
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26	
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27	

Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director		
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111		
DMA	Matemática Aplicada	1256			
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453		

Docencia					
dni	cod_asg	gteo	gpra		
111	11547	1	3		
123	11545	0	2		
123	11547	1	1		
564	11545	2	2		

	Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas	
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5	
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5	
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5	
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5	

### 10.- Nombre del profesor más joven.

Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27

Departamento					
cod_dep	nombre	teléfono	director		
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111		
DMA	Matemática Aplicada	1256			
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453		

Docencia				
dni	cod_asg	gteo	gpra	
111	11547	1	3	
123	11545	0	2	
123	11547	1	1	
564	11545	2	2	

Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5

### 11.- ¿Cuántos profesores de 'Alicante' hay?

Profesor					
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27

Departamento				
cod_dep	nombre	teléfono	director	
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111	
DMA	Matemática Aplicada	1256		
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453	

Docencia					
dni	cod_asg	gteo	gpra		
111	11547	1	3		
123	11545	0	2		
123	11547	1	1		
564	11545	2	2		

Asignatura					
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5

### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
  - 3.1.- Tipos de datos
  - 3.2.- Tupla y Relación
  - 3.3.- Información faltante: valor nulo
  - 3.4.- Restricciones de Integridad
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

## 3.- El modelo relacional: presentación formal

Termino informal	Termino formal		
Tabla	Relación		
Fila	Tupla		
Columna	Atributo		
Valores posibles	Tipo de dato		

### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
  - 3.1.- Tipos de datos
  - 3.2.- Tupla y Relación
  - 3.3.- Información faltante: valor nulo
  - 3.4.- Restricciones de Integridad
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

### 3.1.- Tipos de Datos

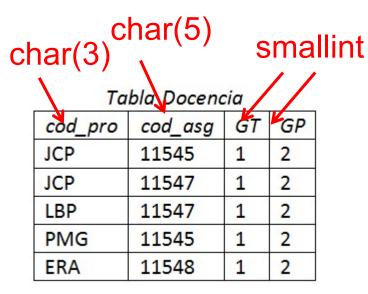
Un *tipo de datos* define un conjunto de valores y las operaciones que se pueden realizar sobre estos valores.

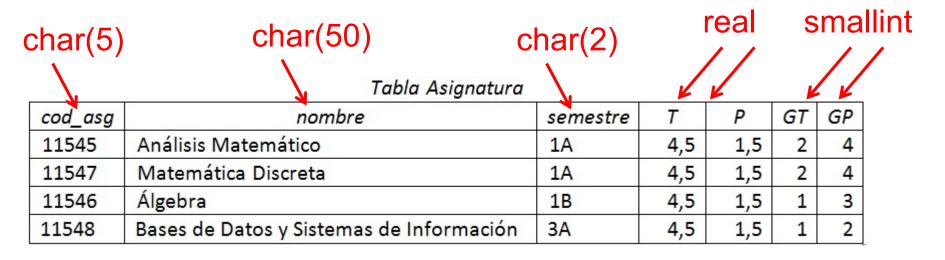
- Numéricos: almacenan datos de tipo numérico, pueden ser enteros (*integer, smallint*,...), reales (*numeric, number, real, float*,...).
- Alfanuméricos: almacenan cadenas (secuencias) de caracteres (*char, varchar*,...). Normalmente se expresan entre comillas simples (p.e. 'Pepe').
- Fecha: almacena fechas (date)

•

### 3.1.- Tipos de Datos







### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
  - 3.1.- Tipos de datos
  - 3.2.- Tupla y Relación
  - 3.3.- Información faltante: valor nulo
  - 3.4.- Restricciones de Integridad
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

### Esquema de relación:

Un esquema de relación es un conjunto de pares de la forma:

$$\{(A_1, T_1), (A_2, T_2), \dots, (A_n, T_n)\}$$

- {A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>,..., A<sub>n</sub>}: nombre de atributos
- $\{T_1, T_2, ..., T_n\}$ : tipos de datos

### **Tupla:**

tupla — registro

Una tupla de esquema  $\{(A_1, T_1), (A_2, T_2),..., (A_n, T_n)\}$  es un conjunto de pares (nombre\_atributo, valor) de la forma:

$$\{(A_1, v_1), (A_2, v_2), ..., (A_n, v_n)\}$$
 tal que  $\forall i v_i \in T_i$ 

#### Relación:

Una relación de esquema  $\{(A_1, T_1), (A_2, T_2),..., (A_n, T_n)\}$  es un conjunto de tuplas de dicho esquema

Consultar el valor de un atributo de una tupla:

- t.A<sub>i</sub>
- t(A<sub>i</sub>)

 Esquema de la relación Docencia: {(cod\_pro, char(3)), (cod\_asg, char(5)), (GT, smallint), (GP, smallint)}

 Tuplas del esquema de la relación Docencia: {(cod\_pro, 'JCP'), (cod\_asg, '11545'), (GT,1), (GP,2)} {(cod\_pro, 'JCP'), (cod\_asg, '11545'), (GT, 'X'), (GP,2)}

Relación del esquema Docencia:

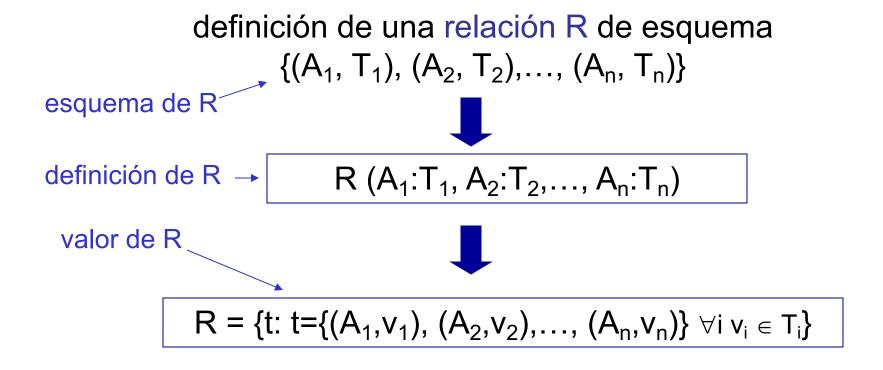
```
{{(cod_pro, 'JCP'), (cod_asg, '11545'), (GT,1), (GP,2)}, {(cod_pro, 'JCP'), (GT,1), (cod_asg, '11547'), (GP,2)}, {(GT,1), (cod_pro, 'LBP'), (cod_asg, '11547'), (GP,2)}, {(cod_pro, 'PMG'), (cod_asg, '11545'), (GT,1), (GP,2)}, {(cod_asg, '11548'), (cod_pro, 'ERA'), (GT,1), (GP,2)}}
```

#### Propiedades de una relación:

- Grado de una relación: número de atributos de su esquema.
- Cardinalidad de una relación: número de tuplas que la forman.
- Compatibilidad. Dos relaciones R y S son compatibles si tienen los mismos esquemas (mismos número de atributos y mismos dominios)

#### Relación:

Una relación es un conjunto de tuplas del mismo esquema al que se denomina esquema de la relación



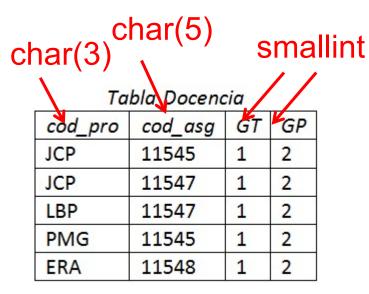
```
Departamento (cod_dep: char(4), nombre: char(50), teléfono: char(8), director: char(9))
```

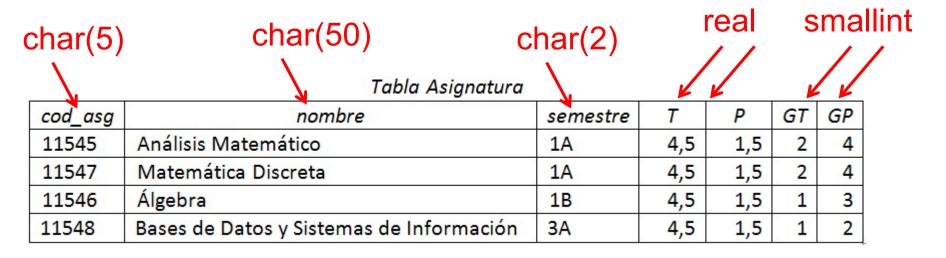
**Asignatura**(cod\_asg: char(5), nombre: char(50), semestre: char(2), cod\_dep: char(4), teoría: real, prácticas: real)

**Profesor**(dni: char(9), nombre: char(80), teléfono: char(8), cod\_dep: char(4), provincia: char(25), edad: entero)

**Docencia**(dni: char(9), cod\_asg: char(5), gteo: entero, gpra: entero)







- El conjunto de esquema de relación que representa un sistema de información se denomina esquema (lógico) relacional.
- El contenido (conjuntos de tuplas o extensiones) de las relaciones del esquema en un instante determinado constituyen la base de datos.

### Representación tabular de una relación



- ✓ Se elige un orden para las tuplas: filas de la tabla.
- ✓ Se elige un orden para los atributos del esquema de la relación: columnas de la tabla.

#### Relación del esquema Docencia:

```
{{(cod_pro, 'JCP'), (cod_asg, '11545'), (GT,1), (GP,2)}, {(cod_pro, 'JCP'), (GT,1), (cod_asg, '11547'), (GP,2)}, {(cod_asg, '11547'), (cod_pro, 'LBP'), (GT,1), (GP,2)}, {(cod_pro, 'PMG'), (GT,1), (cod_asg, '11545'), (GP,2)}, {(cod_pro, 'ERA'), (cod_asg, '11548'), (GT,1), (GP,2)}}
```

#### Representación tabular de la relación Docencia:

Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2

### Representación tabular de una relación



El manejo de las relaciones no puede basarse en el orden elegido para los atributos, ni en el orden de las filas (es sólo una representación)

#### En una relación:

- ✓ no existe un orden definido entre las tuplas.
- ✓ no existe un orden definido entre los atributos de una tupla

### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
  - 3.1.- Tipos de datos
  - 3.2.- Tupla y Relación
  - 3.3.- Información faltante: valor nulo
  - 3.4.- Restricciones de Integridad
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

### 3.3.- Información faltante: valor nulo

#### Información desconocida:

R 
$$(A_1:T_1, A_2:T_2,..., A_n:T_n)$$



$$R = \{t: t = \{(A_1, v_1), (A_2, v_2), \dots, (A_n, v_n)\} \ \forall i \ v_i \in T_i\}$$

¿Qué sucede cuando no se conoce el valor de un atributo para una tupla?



### 3.3.- Información faltante: valor nulo

#### Información desconocida:

VALOR NULO →

se asume que todo tipo de datos incluye un *valor nulo* (?)

sólo es una representación

- El VALOR NULO representa la ausencia de valor
- La presencia de valores nulos exige el uso de una lógica trivaluada y de predicados especiales.

#### Lógica trivaluada

Operadores de comparación:

#### Evaluación de comparaciones:

A  $\alpha$  B se evalúa a INDEFINIDO si alguno de los operadores es el VALOR NULO en caso contrario se evalúa al valor de verdad de la expresión A  $\alpha$  B de acuerdo a la semántica del operador  $\alpha$ .

G	Н	G∧H	G∨H
falso	falso	falso	falso
falso	cierto	falso	cierto
cierto	falso	falso	cierto
cierto	cierto	cierto	cierto
indefinido	indefinido	indefinido	indefinido
indefinido	falso	falso	indefinido
indefinido	cierto	indefinido	cierto
falso	indefinido	falso	indefinido
cierto	indefinido	indefinido	cierto

G	¬G
falso	cierto
indefinido	indefinido
cierto	falso

#### **Predicado NULO:**

nulo(t.A) se evalúa a CIERTO si el atributo A en la tupla t tiene VALOR NULO, en caso contrario se evalúa a FALSO.

```
t = {(cod_pro, 'LBP'), (nombre, 'Luisa Bos Pérez'), (teléfono, ?), (categoría, 'Titular')}• nulo(t.cod pro) falso
```

nulo(t.teléfono)
 cierto

### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
  - 3.1.- Tipos de datos
  - 3.2.- Tupla y Relación
  - 3.3.- Información faltante: valor nulo
  - 3.4.- Restricciones de Integridad
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

### ¿Es una representación válida de la realidad?

#### Relación Profesor

cod_pro	nombre	teléfono	categoría
JCP	JCP Juana Cerdá Pérez		Titular
PMG		3412	Titular
ERA	Luisa Bos Pérez		Titular
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático
<b>\</b> 2.?	¿?		
؛ ح	<b>U</b> .		

¿? Relación D<mark></mark>ocencia

Transfer 4 decirera						
cod_asg	GT	GP				
77777	1	2				
11547	1	2				
11547	1	2				
11545	1	2				
11548	1	2				
	77777 11547 11547 11545	77777 1 11547 1 11547 1 11545 1				

Relación Asignatura

			_				
cod_asg	1	nombre	semestre	T	P	GT	GP
11545	Anális	sis Matemático	1A	3	3	2	4
11547	Anális	sis Matemático	1A	3	3	2	4
11546	Álgeb	ra	1B	3	3	1	3
11548	Bases	de Datos	2A	3	3	1	2

No, no es una representación "adecuada" de la realidad

### Restricción de integridad



representa una *propiedad* del mundo real del cual la base de datos es una representación



para que la base de datos sea una representación fiel de la realidad debe cumplir estas restricciones en cualquier instante de su historia

### Restricción de integridad



- Si una base de datos cumple una restricción de integridad, se dice que la base de datos satisface la restricción de integridad.
- Si una base de datos no cumple una restricción de integridad, se dice que la base de datos viola la restricción de integridad.
- Las restricciones deben ser comprobadas después de cada actualización de la base de datos.
- Si las restricciones se definen en el esquema de la base de datos el SGBD puede velar por su cumplimiento rechazando operaciones del usuario que las violen.

### Restricciones de Integridad:

- ✓El atributo *cod\_pro* identifica de forma unívoca a los profesores ——>restricción de clave primaria
- ✓El atributo *nombre* es único para cada asignatura restricción de unicidad
- ✓Se debe conocer el nombre de todo profesor restricción de valor no nulo
- ✓El atributo *cod\_asg* de *Docencia* hace referencia a una asignatura existente

restricción de clave ajena o integridad referencial

### Restricciones de Integridad del modelo relacional:

- Restricciones sobre atributos: de tipo de datos y de valor no nulo
- Restricciones de unicidad
- Restricción de clave primaria
- Restricción de clave ajena (integridad referencial)

#### Valor no nulo

Dado un conjunto de atributos K de R  $(K\neq\emptyset)$  se dice que R satisface una restricción de valor no nulo sobre K si se cumple la siguiente propiedad:

 $\forall$  t (t  $\in$  R  $\rightarrow$   $\neg \exists$  A<sub>i</sub>  $\in$  K  $\land$  nulo(t.A<sub>i</sub>))

en caso contrario R viola esta restricción.

#### Unicidad

Dado un conjunto de atributos K de R ( $K\neq\varnothing$ ) se dice que R satisface una restricción de unicidad sobre K si se cumple la siguiente propiedad:

 $\neg \exists t_1 \ \exists t_2 \ (t_1 \in R \land t_2 \in R \land t_1 \neq t_2 \land \forall A_i \ (A_i \in K \rightarrow t_1.A_i = t_2.A_i))$  en caso contrario R viola esta restricción.

### Clave primaria

"conjunto CP de atributos de una relación R que identifican de forma unívoca sus tuplas"

Si CP se define como clave primaria de R, se dice que R satisface la *restricción de clave primaria* si:

- R satisface la restricción de unicidad sobre CP
- R satisface la restricción de valor no nulo sobre CP en caso contrario R viola esta restricción.

Nota: CP debe ser **minimal**, es decir no debe haber un subconjunto propio de CP que a su vez pueda ser clave primaria

```
    Profesor(cod_pro) char(3), nombre) char(50),

             teléfono: char(%), categoría:char(15))
      Clave
                      Valor no
                                         Único
    primaria
                        Nulo

    Asignatura(cod_asg) char(5)(nombre) char(50),

             semestre: char(2), T: real, P: real,
              GT: smallint GP: smallint
        Clave
                        Valor no
       primaria
                          Nulo
 Docencia cod_pro. char(3), cod_asg: char(5),
                                  GT smallint, GP smallint)
   Clave
                       Valor no
  primaria
                         Nulo
```

### Definición de Clave Ajena con un solo atributo

Una clave ajena CA de S que hace referencia a R se define:

Sea B<sub>i</sub> un atributo de S y A<sub>i</sub> un atributo de R tal que:

- A<sub>j</sub> tiene restricción de unicidad, o es la clave primaria de R,
- B<sub>i</sub> y A<sub>i</sub> son del mismo tipo de datos.

Entonces, se dice que S satisface la restricción de integridad referencial si cumple la siguiente propiedad:

$$\forall t(t \in S \rightarrow (\text{nulo}(t.B_i) \lor \exists m(m \in R \land t.B_i = m.A_i)))$$

en caso contrario, S viola esta restricción.

	Profesor							
dni	nombre	teléfono	cod_dep	provincia	edad			
111	Luisa Bos Pérez		DMA	Alicante	33			
123	Juana Cerdá Pérez	3222	DMA	Valencia	50			
453	Elisa Rojo Amando	7859	DSIC	Valencia	26			
564	Pedro Martí García	3412	DMA	Castellón	27			

	Departamento						
cod_dep	nombre	teléfono	director				
DLA	Lingüística Aplicada	2255	111				
DMA	Matemática Aplicada	1256					
DSIC	Sistemas Informáticos y Computación	1542	453				

Docencia							
dni	cod_asg	gteo	gpra				
111	11547	1	3				
123	11545	0	2				
123	11547	1	1				
564	11545	2	2				

	Asignatura							
cod_asg	nombre	semestre	cod_dep	teoría	prácticas			
11545	Análisis Matemático	1A	DMA	4,5	1,5			
11546	Álgebra	1B	DMA	4,5	1,5			
11547	Matemática Discreta	1A	DMA	4,5	1,5			
11548	Bases de Datos y Sistemas de Información	3A	DSIC	4,5	1,5			

#### Clave Ajena con más de un atributo

Una clave ajena CA de S que hace referencia a R se define:

- 1) K es un subconjunto de atributos del esquema de S, K =  $\{B_i, ..., B_k\}$ , y J es un subconjunto de atributos del esquema de R, J =  $\{A_i, ..., A_m\}$
- 2) una biyección f: K→ J tal que:
  - J tiene restricción de unicidad o es la clave primaria de R, y
  - $\forall B_i (B_i \in K \rightarrow B_i \text{ y } f(B_i) \text{ tienen el mismo tipo de datos})$
- 3) un tipo de integridad referencial que puede ser:
  - débil

parcial

completa

### Integridad referencial **Débil**

"para toda tupla de S se debe cumplir que si todos los atributos de K tienen un valor que no es el nulo, entonces debe existir una tupla en R que tome esos mismos valores en los correspondientes atributos de J"

$$\forall \ t \ (\ t \in S \rightarrow (\ \exists \ B_i \ (B_i \in K \land nulo(t.B_i))$$
 
$$\forall \ m \ (m \in R \land \forall B_i \ (\ B_i \in K \rightarrow t.B_i = m.A_i \ ))))$$
 donde, 
$$A_i = f(B_i)$$

en caso contrario S viola esta restricción.

### Integridad referencial Parcial

"para toda tupla de S se debe cumplir que si algún atributo de K no tiene valor nulo, entonces debe existir una tupla en R que tenga en los correspondientes atributos de J los mismos valores que los atributos de K que no tienen valor nulo"

```
\forall \ t \ (\ t \in S \rightarrow (\ \forall B_i \ (B_i \in K \rightarrow nulo(t.B_i))) \forall \ m \ (m \in R \land \forall B_i \ ((B_i \in K \land \neg nulo(t.B_i) \ ) \rightarrow t.B_i = m.A_i)))) donde, \ A_i = f(B_i)
```

en caso contrario S viola esta restricción.

### Integridad referencial Completa / Total

"para toda tupla de S se debe cumplir que o todos los atributos de K tienen valor nulo o ninguno tiene valor nulo y entonces debe existir una tupla en S que tenga en los correspondientes atributos de J los mismos valores que los atributos de K".

```
\forall \ t \ (\ t \in S \rightarrow (\ \forall B_i \ (B_i \in K \rightarrow nulo(t.B_i)) \forall \ m \ (m \in R \land \forall B_i \ (B_i \in K \rightarrow (\neg nulo(t.B_i) \land t.B_i = m.B_i))))) \forall \ donde, \ A_i = f(B_i)
```

en caso contrario S viola esta restricción.

### Integridad referencial **Débil**

$$\forall \ t \ (\ t \in S \rightarrow (\ \exists \ B_i \ (B_i \in K \land nulo(t.B_i))$$
 
$$\forall A_i \ (B_i \in K \rightarrow t.B_i = m.A_i))))$$

	$b_0$	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$
sí	1	XX	sd	X	nul
sí	2	уу	sdf	nul	c
no	3	df	df	a	a
SÍ	4	ZZ	fg	b	a

$a_0$	$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$
a	b	1	4	4
a	c	4	5	5
b	b	5	9	9
b	a	4	4	4

### Integridad referencial Parcial

### Integridad referencial Completa / Total

SÍ

fg

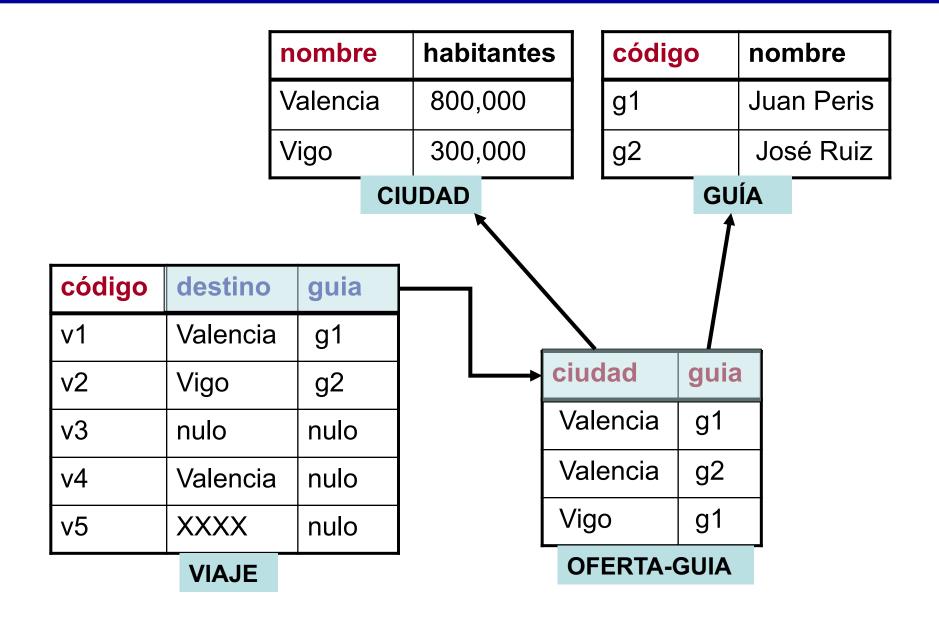
ZZ

b

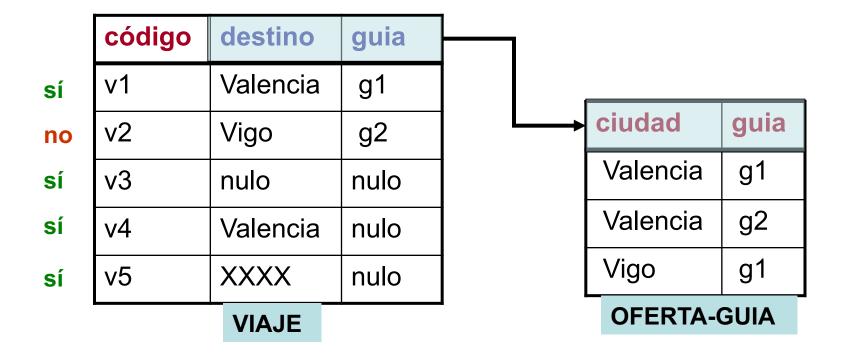
a

a

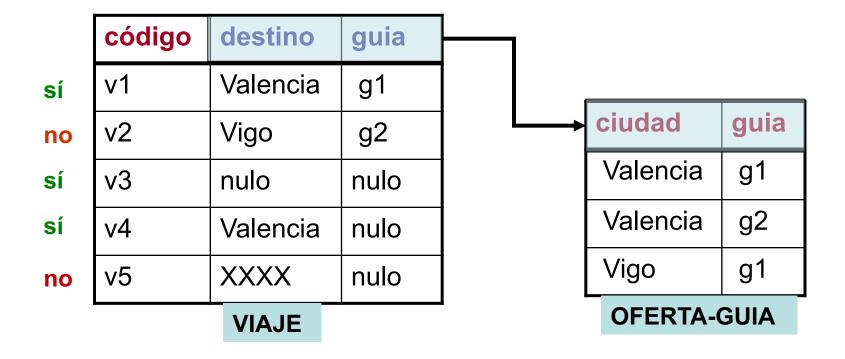
```
Guía(dni: dom código, nombre: dom nombre)
  CP:{dni}
Ciudad(nombre: dom ciudad, habitantes: dom habitantes)
  CP:{nombre}
Oferta Guía(ciudad: dom ciudad, guía: dom_agente)
  CP:{ciudad, guía}
  CAj:\{guía\} \rightarrow Guía f(guía)=dni
  CAj:{ciudad}→ Ciudad f(ciudad)=nombre
Viaje(código:dom_código, destino: dom_ciudad, guía: dom_agente)
  CP:{código}
  CAj:{destino, guía} → Oferta Guía
       f(destino)=ciudad
       f(guía)=guia
   TIPO DE INTEGRIDAD REFERENCIAL
```



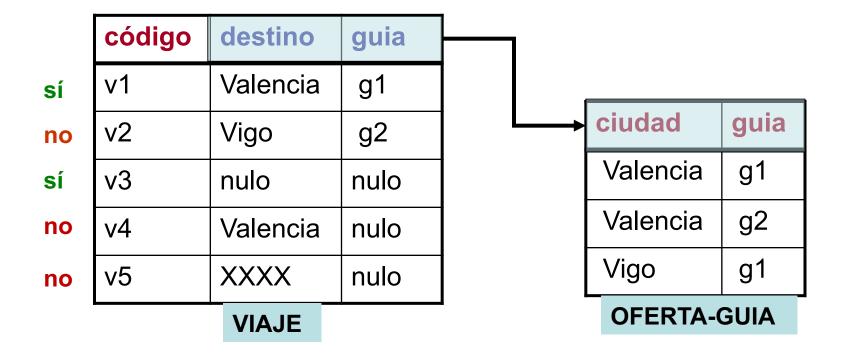
### Integritat Referencial DÉBIL



#### **Integritat Referencial PARCIAL**



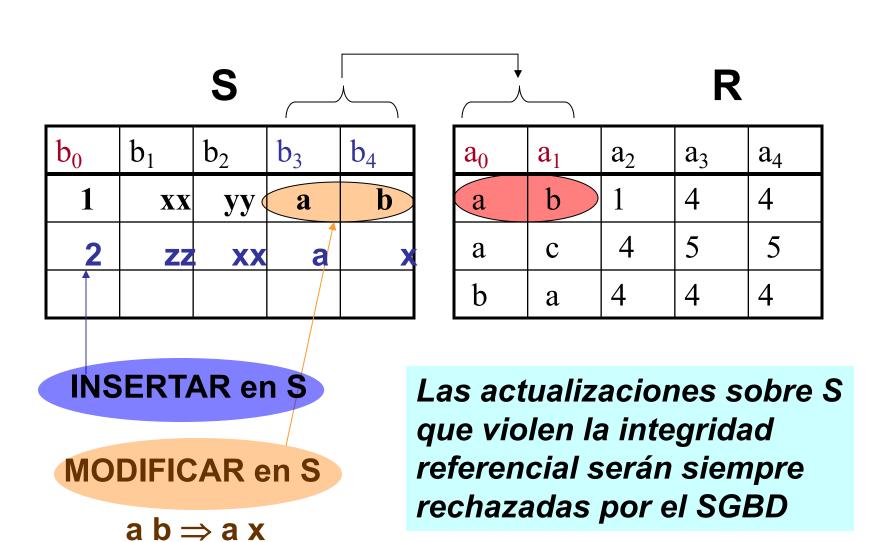
#### **Integritat Referencial TOTAL**

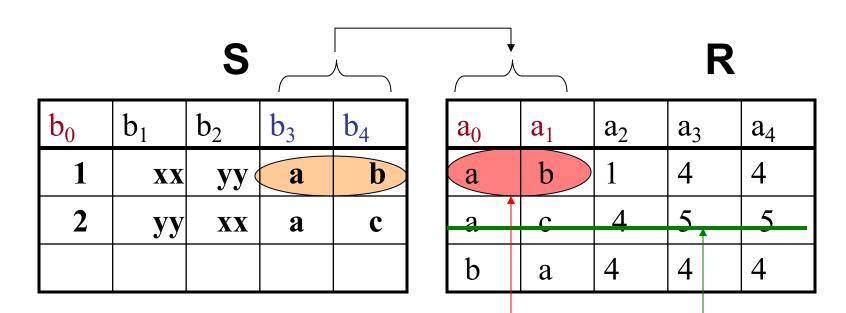


### 3.4.- Integridad Referencial

- La comprobación de las restricciones es competencia del SGBD que ha de garantizar que toda actualización de la BD genere una nueva extensión que satisfaga todas las restricciones del esquema (BD integra).
- En general frente a una actualización de la BD que viole alguna restricción, el SGBD la rechaza, dejando la BD en el estado anterior a la modificación.
- A pesar de esto, en algunos casos sería deseable un comportamiento menos rígidos que permita indicar al SBBD lo que debe hacer cuando se viole la integridad.

directrices asociadas a la clave ajena



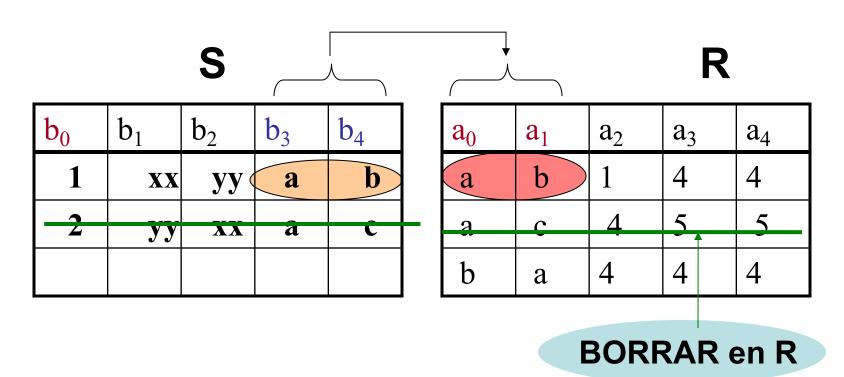


Las actualizaciones sobre R que violen la integridad referencial podrán ser: rechazadas por el SGBD o aceptadas tomando las medidas necesarias.

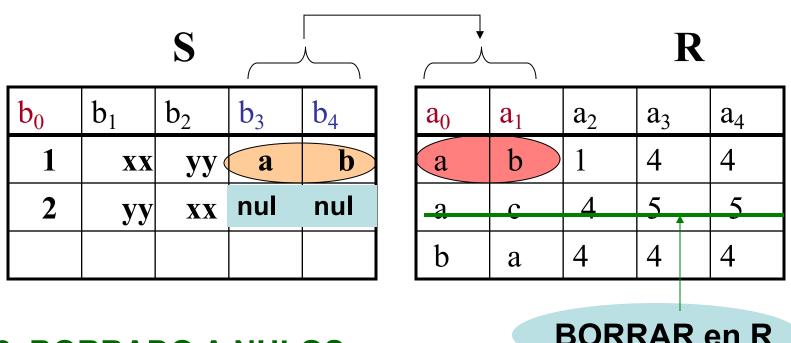
**BORRAR** en R

**MODIFICAR R** 

 $a b \Rightarrow a x$ 

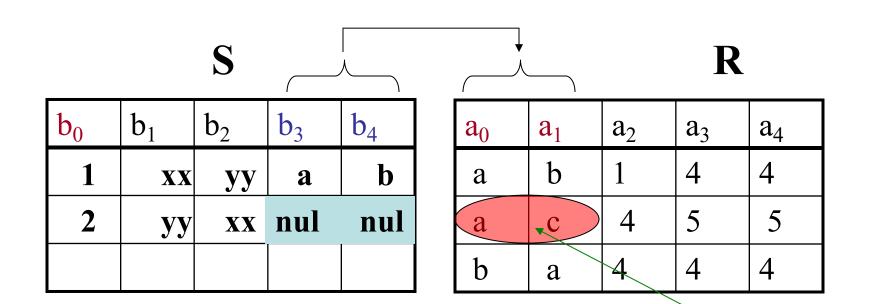


1. BORRADO PROPAGADO (o EN CASCADA)



2. BORRADO A NULOS

**BORRAR** en R

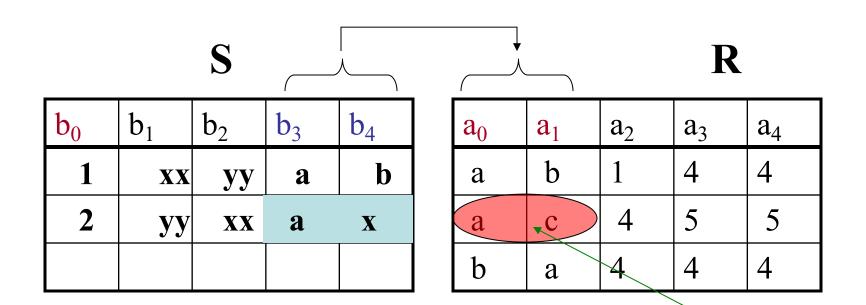


### 1. MODIFICACIÓN A NULOS

MODIFICAR en R

 $a c \Rightarrow a x$ 

# 3.4.- Integridad Referencial. Comprobación



2. MODIFICACIÓN PROPAGADA (o EN CASCADA)

MODIFICAR en R

 $a c \Rightarrow a x$ 

# 3.4.- Integridad Referencial. Operaciones

### Violación de la Integridad Referencial

Dadas dos relaciones R y S tal que S tiene una clave ajena K que hace referencia a R, las operaciones que pueden violar la integridad referencial son:

- Operaciones sobre S:
  - -Insertar una tupla en S
  - -Modificar el valor de K en una tupla de S
- Operaciones sobre R:
  - −Borrar una tupla de R
  - -Modificar el valor de J en una tupla de R

# Directrices de restauración de la integridad referencial frente a operaciones sobre R

- Borrado restrictivo (opción por defecto)
- Borrado en cascada
- Borrado a nulos

- Modificación restrictiva (opción por defecto)
- Modificación en cascada
- Modificación a nulos

### Borrado a nulos

R	
Α	В
1	a
2	b
3	С

S	
С	Α
11	1
12	?
13	1
14	2

R	
Α	В
2	b
3	С

	S	
С	Α	
11	?	
12	?	
13	?	
14	2	

S(C: int, A: int)  

$$CP:\{C\}$$
  
 $CAj:\{A\} \rightarrow R(A)$ 

Borrar la tupla de R con A=1

### Borrado en cascada

R	
Α	В
1	a
2	b
3	С

S	
С	Α
11	1
12	?
13	1
14	2

R	
Α	В
2	b
3	С

S(C: int, A: int)  

$$CP:\{C\}$$
  
 $CAj:\{A\} \rightarrow R(A)$ 

Borrar la tupla de R con A=1

### Modificación a nulos

R	
Α	В
1	a
2	b
3	С

S	
С	Α
11	1
12	?
13	1
14	2

R	
Α	В
4	а
2	b
3	С

S	
С	Α
11	?
12	?
13	?
14	2

S(C: int, A: int)  
CP:{C}  
CAj:{A} 
$$\rightarrow$$
 R(A)

Modificar la tupla de R con A=1 poniendo un 4 en A

### Modificación en cascada

R	
Α	В
1	а
2	b
3	С

S		
С	Α	
11	1	
12	?	
13	1	
14	2	

R		
Α	В	
4	a	
2	b	
3	С	

S		
С	Α	
11	4	
12	?	
13	4	
14	2	

S(C: int, A: int)  
CP:{C}  
CAj:{A} 
$$\rightarrow$$
 R(A)

Modificar la tupla de R con A=1 poniendo un 4 en A

### 3.4.- Otras restricciones

### Otras restricciones de integridad

- Restricciones sencillas que sólo afectan a un atributo en una relación.
  - El valor de semestre es uno entre (1A, 2A, 3A, 4A, 1B, 2B, 3B, 4B)
- Restricciones sencillas que afecten a varios atributos de una misma relación.
  - Una asignatura no puede tener más créditos teóricos que prácticos.
- Restricciones generales: expresan otras propiedades más complejas, se especifican en lenguaje natural.
  - Todo profesor debe impartir docencia de al menos una asignatura.

### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

### 4.- Definición de un esquema relacional

- a) VNN: restricción de valor no nulo,
- b) UNI: restricción de unicidad,
- c) CAj: clave ajena (incluyendo las directrices)
- d) CP: clave primaria

```
S(B_1:D_1, B_2:D_2,..., B_r:D_r)
  CP: \{B_i, ..., B_m\}
  CAj: \{B_0, ..., B_p\} \rightarrow R
         f: B_o \rightarrow A_i
            B_p \rightarrow A_n
[BORRADO {EN CASCADA | A NULOS}]
[MODIFICACIÓN {EN CASCADA | A NULOS}]
```

# 4.- Definición de un esquema relacional

```
Profesor(cod_pro:char(3), nombre:char(50), teléfono:char(8),
                                         categoría:char(15))
                                VNN:{nombre}
        CP:{cod pro}
Asignatura(cod_asg:char(5), nombre:char(50), semestre:char(2),
                T:real, P:real, GT:smallint, GP:smallint)
        CP:{cod_asg}
        VNN:{nombre, semester, T, P} Uni:{nombre}
        RI_1: (T \le P)
        RI<sub>2</sub>: (semestre \in {'1A', '1B', '2A', '2B', '3A', '3B', '4A', '4B'})
Docencia(cod_pro:char(3), cod_asg:char(5), GT:smallint, GP:smallint)
        CP:{cod pro,cod asg}
        CAj:{cod_pro}→Profesor(cod_pro}
                Borrado en cascada Modificación en cascada
        CAj:{cod_asg}→Asignatura(cod_asg)
                Borrado restrictivo Modificación en cascada
```

### **UD 1.2. El Modelo Relacional De Datos**

- 1.- Introducción
- 2.- Presentación informal de una base de datos relacional
- 3.- El Modelo Relacional: presentación formal
- 4.- Definición de un esquema relacional
- 5.- Concepto de transacción

# Añadir a la BD la siguiente información:

"Hay un nuevo profesor de código 'ALA', de nombre 'Armando Lacuesta Abad', con teléfono 8564 y sin categoría que va a impartir un grupo de teoría y un grupo de prácticas de la asignatura de código '11546'".



#### Tabla Profesor

cod_pro	nombre	teléfono	categoría
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático
ALA	Armando Lacuesta Abad	8564	

#### Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2
ALA	11546	1	1

#### Tabla Profesor

cod_pro	nombre	teléfono	categoría
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático

Tabla Profesor

100.01.0,000.			
cod_pro	pombre	teléfono	categoría
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático
ALA	Armando Lacuesta Abad	8564	

¿Cómo lo hacemos?

#### Inserción de la fila:

- cod\_pro='ALA'
- nombre='Armando ...'
- teléfono: 8564

Se viola RG<sub>1</sub>. El SGBD rechaza la inserción.

RG<sub>1</sub>: "Todo profesor debe impartir docencia de al menos una asignatura"

#### Tabla Docencia

cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2

#### Tabla Docencia

1,27,00			
cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	7
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	7
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2
ALA	11546	1	1

### ¿Cómo lo hacemos?

#### Inserción de la fila:

- cod\_pro='ALA'
- cod\_asg: 11546
- GT: 1
- GP: 1

Se viola la integridad referencial de cod\_pro. El SGBD rechaza la inserción.

¿Cómo lo hacemos?



Con transacciones



Una transacción es una secuencia de operaciones de acceso a la base de datos (de manipulación y/o consulta) que constituye una unidad lógica de ejecución.

Tabla Profesor				
cod_pro	nombre	teléfono	categoría	
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular	
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular	
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular	
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático	

#### Tabla Docencia

5 D. 5				
cod_pro	cod_asg	GT	GP	
JCP	11545	1	2	
JCP	11547	1	2	
LBP	11547	1	2	
PMG	11545	1	2	
ERA	11548	1	2	

#### INICIO TRANSACCIÓN

INSERTAR en Profesor la tupla

{(cod\_pro, 'ALA'), (nombre, 'Armando Lacuesta Abad'),(teléfono, 8564), (categoría, ?)};

INSERTAR en Docencia la tupla

{(cod\_pro, 'ALA'), (cod\_asg, '11546'), (GT, 1), (GP, 1)}

FIN TRANSACCIÓN

#### Tabla Profesor

cod_pro	nombre	teléfono	categoría
JCP	Juana Cerdá Pérez	3222	Titular
PMG	Pedro Martí García	3412	Titular
LPB	Luisa Bos Pérez		Titular
ERA	Elisa Rojo Amando	7859	Catedrático
ALA	Armando Lacuesta Abad	8564	

#### Tabla Docencia

rabia Bocciicia			
cod_pro	cod_asg	GT	GP
JCP	11545	1	2
JCP	11547	1	2
LBP	11547	1	2
PMG	11545	1	2
ERA	11548	1	2
ALA	11546	1	1

Despacho(coddes: dom\_coddes, edificio: dom\_código, capacidad:dom\_capacidad) CP: {coddes, edificio}

Telefono(número: dom\_número, coddes: dom\_coddes, edificio: dom\_código)

CP: {número}

CAj: {coddes, edificio} -> Despacho I.R. Débil Borrado a nulos

Borrado a nulos Modificación en cascada

#### **Despacho**

coddes	edificio	capacidad
228	1F	1
010	1F	5
228	1G	1
234	2G	2

#### **Telefono**

numero	coddes	edificio
3541	228	1F
3540	010	1F
3202	228	1G

- 1.- Borrar las tuplas en *Despacho* con *capacidad* > 2
- 2.- Modificar las tuplas en *Despacho* con *capacidad* >=5 pasando a valer su *edificio* = 1G
- 3.- Modificar las tuplas en *Despacho* con *edificio* = *1F* pasando a valer edificio = 1G
- 4.- Borrar las tuplas en *Telefono* con *numero* = 3541

#### Despacho

coddes	edificio	capacidad
228	1F	1
010	1F	5
228	1G	1
234	2G	2



numero	coddes	edificio
3541	228	1F
3540	010	1F
3202	228	1G



#### **Despacho**

coddes	edificio	capacidad
228	1F	1
228	1G	1
234	2G	2

#### **Telefono**

numero	coddes	edificio
3541	228	1F
3540	?	?
3202	228	1G

### 1.- Borrar las tuplas en *Despacho* con *capacidad* > 2

#### Despacho

coddes	edificio	capacidad
228	1F	1
010	1F	5
228	1G	1
234	2G	2



numero	coddes	edificio
3541	228	1F
3540	010	1F
3202	228	1G



#### Despacho

coddes	edificio	capacidad
228	1F	1
010	1G	5
228	1G	1
234	2G	2

#### **Telefono**

numero	coddes	edificio
3541	228	1F
3540	010	1G
3202	228	1G

2.- Modificar las tuplas en *Despacho* con *capacidad* >=5 pasando a valer su *edificio* = 1G

### Despacho ¡¡ Violaría CP de Despacho !!

		••
coales	edificio	capacidad
228	1F	1
010	1F	5
228	1G	1
234	2G	2

numero	codde	edificio
3541	228	1F
3545	010	1F
3202	228	1G

#### Despacho

coddes	edificio	capacidad
228	1G	1
010	1G	5
228	1G	1
234	2G	2

#### Telefono

**Telefono** 

numero	coddes	edificio
3541	228	1G
3540	010	1G
3202	228	1G

3.- Modificar las tuplas en *Despacho* con *edificio* = 1F pasando a valer *edificio* = 1G

#### Despacho

coddes	edificio	capacidad
228	1F	1
010	1F	5
228	1G	1
234	2G	2

#### **Telefono**

numero	coddes	edificio
3541	228	1F
3540	010	1F
3202	228	1G



#### Despacho

coddes	edificio	capacidad
228	1F	1
010	1F	5
228	1G	1
234	2G	2

#### Telefono

numero	coddes	edificio
3541	228	1F
3540	010	1F
3202	228	1G

3.- Modificar las tuplas en *Despacho* con *edificio* = 1F pasando a valer *edificio* = 1G

#### Despacho

coddes	edificio	capacidad
228	1F	1
010	1F	5
228	1G	1
234	2G	2

#### **Telefono**

numero	coddes	edificio
3541	228	1F
3540	010	1F
3202	228	1G



#### **Despacho**

coddes	edificio	capacidad
228	1F	1
010	1F	5
228	1G	1
234	2G	2

#### **Telefono**

numero	coddes	edificio
3540	010	1F
3202	228	1G

### 4.- Borrar las tuplas en *Telefono* con *numero* = 3541

```
Centro (código: dom_código, información: dom_información)
        CP: {código}
Despacho (coddes: dom_coddes, centro:dom_código, capacidad: dom_capacidad)
        CP: {coddes, centro}
        CAj: \{centro\} \rightarrow Centro
        VNN: {capacidad}
 Teléfono (número: dom número, coddes: dom coddes, centro:dom código)
        CP: {número}
        CAj: {coddes, centro} → Despacho
        VNN: {centro}
        Integridad Referencial Débil
        Borrado en cascada
```

```
Centro (código: dom_código, información: dom_información)
        CP: {código}
Despacho (coddes: dom_coddes, centro:dom_código, capacidad: dom_capacidad)
        CP: {coddes, centro} CAj: {centro} → Centro VNN: {capacidad}
Teléfono (número: dom_número, coddes: dom_coddes, centro:dom_código)
        CP: {número} CAj: {coddes, centro} → Despacho VNN: {centro}
        Integridad Referencial Débil. Borrado en cascada
¿Cuál de las siguientes modificaciones garantizaría que toda tupla de la relación
Teléfono, haga referencia a una tupla de la relación centro?
a)
      No es necesario incluir ninguna restricción.
b)
      Cambiar el tipo de integridad referencial a Parcial.
```

 $\forall Cx(Centro(Cx) \rightarrow \exists Dx(Despacho(Dx) \land Dx.centro=Cx.código))$ 

d) No se puede garantizar esta restricción.

Incluir la restricción siguiente:

c)

```
    Centro (código: dom_código, información: dom_información)
    CP: {código}
    Despacho (coddes: dom_coddes, centro:dom_código, capacidad: dom_capacidad)
    CP: {coddes, centro} CAj: {centro} → Centro VNN: {capacidad}
    Teléfono (número: dom_número, coddes: dom_coddes, centro:dom_código)
    CP: {número} CAj: {coddes, centro} → Despacho VNN: {centro}
    Integridad Referencial Débil. Borrado en cascada
```

¿Qué devuelve la siguiente expresión del álgebra relacional?

((centro[código] – (teléfono ⊗ despacho)[centro](centro,código)) ⊗ centro)[información]

- a) El atributo *información* de los centros que no tienen ningún despacho con teléfono.
- b) El atributo información de los centros que tienen algún teléfono.
- c) El atributo información de los centros sin despachos.
- d) El atributo información de los centros con algún despacho.

**Empleado**(nro\_emp: dom\_emp, nombre: dom\_nom, jefe: dom\_emp)

```
CP: {nro_emp}
```

CAj: {jefe} → Empleado

donde cada tupla representa la siguiente información: número del empleado, nombre del empleado y jefe inmediatamente superior,

¿Qué estructura tiene la plantilla de la empresa?:

- a)Todo empleado tiene un jefe inmediatamente superior y varios subordinados a su cargo.
- b)Un empleado sólo puede tener un jefe inmediatamente superior y a su vez puede tener varios empleados a su cargo.
- c) Todo empleado tiene un jefe inmediatamente superior.
- d)Todo empleado tiene un jefe inmediatamente superior y un único subordinado a su cargo.

**Empleado**(nro\_emp: dom\_emp, nombre: dom\_nom, jefe: dom\_emp)

```
CP: {nro_emp}CAj: {jefe} → Empleadof(jefe) = nro_emp
```

donde cada tupla representa la siguiente información: número del empleado, nombre del empleado y jefe inmediatamente superior,

¿Qué operaciones pueden violar la integridad referencial representada por la definición de la clave ajena?

- a) La inserción de una tupla.
- b) La inserción de una tupla, el borrado de una tupla, la modificación del atributo jefe de una tupla y la modificación del atributo nro\_emp de una tupla.
- c) La inserción de una tupla y la modificación del atributo jefe de una tupla.
- d) El borrado de una tupla y la modificación del atributo jefe de una tupla.

Empleado(nro\_emp: dom\_emp, nombre: dom\_nom, jefe: dom\_emp)
 CP: {nro\_emp}
 CAj: {jefe} → Empleado

f(jefe) = nro\_emp

donde cada tupla representa la siguiente información: número del empleado, nombre del empleado y jefe inmediatamente superior,

- ¿Qué expresión de álgebra relacional selecciona todos los subordinados del empleado 'E33'?
- a) Empleado DONDE jefe='E33'
- b) Empleado DONDE nro\_emp='E33'
- c) Empleado DONDE nro\_emp='E33' Empleado DONDE jefe='E33'
- d) Empleado DONDE nro\_emp='E33' OR jefe='E33'

```
Empleado(nro_emp: dom_emp, nombre: dom_nom, jefe: dom_emp)
    CP: {nro_emp}
    CAj: {jefe} → Empleado
    f(jefe) = nro_emp
```

donde cada tupla representa la siguiente información: número del empleado, nombre del empleado y jefe inmediatamente superior,

¿A qué requerimiento responde la siguiente expresión del álgebra relacional?

Empleado [nro\_emp] – Empleado [jefe](jefe, nro\_emp)

- a) Empleados que no tienen un jefe inmediatamente superior.
- b) Empleados que no tienen subordinados.
- c) Empleados que sólo tienen un subordinado.
- d) Los empleados que tienen un jefe inmediatamente superior.