

## [한국과학기술원(KAIST) 문항정보 21]

### 1. 일반정보

유형	<input type="checkbox"/> 논술고사 <input checked="" type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	일반전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	영어	
출제 범위	교육과정 과목명	영어, 영어 I, 영어 II
	핵심개념 및 용어	글을 읽고 중심 내용 말하기
		글을 읽고 세부 정보를 파악 및 설명하기
예상 소요 시간	5분	

### 2. 문항 및 제시문

Read the passage and answer two questions below.

Q1. Fill in the blanks in the reading passage by using two appropriate words.

Q2. One sentence in the passage is incorrect. Find the incorrect sentence and change it to a correct sentence that matches the ideas in the text.

#### Online Learning

Online learning is defined as classes over the internet, and the number of students taking online classes has been increasing. Therefore, it may be useful to examine positive and negative aspects to better understand online learning.

Two main positive points of online learning are flexibility and self-paced learning. Online learning can allow students to be flexible in (     ) and (     ). With some online courses, students can watch lecture videos when they are free instead of attending class at a specific time. Students can also choose where they learn. With offline courses, they have to go to a physical classroom, but with online learning, students can learn from any/where. Another benefit from online learning is self-paced learning. Even if a student has a hard time understanding a topic in a traditional classroom, the student would have to follow the class speed. However, with online teaching, the student can review materials at his or her speed.

On the other hand, there are negative aspects to online learning such as possible adverse\* effects on health and high technology costs. One disadvantage of online learning is the potential damage to the learner's health. As online learning has

become more widespread, students watch lectures on screens of computers, tablets, or cell phones. Watching screens regularly for an extended time every week may lead to poor eye/sight and increase time sitting down for students. Increased sitting time can lead to increased physical activity, and thus may cause positive health effects such as heart disease and muscle problems. Another negative is high technology costs. To participate in an online class, students need a computer, specific programs, and a stable internet connection. The total cost of technology may be too expensive for some people and in some regions or countries.

There are both positive and negative points to learning online. For the future, it may be important to consider if it is possible to solve the disadvantages and think about how online classes may contribute to better learning.

\*adverse: not good or favorable

### 3. 출제 의도

- 서류전형을 통과한 지원자를 대상으로 기본적인 학업능력과 영어 활용 능력이 충분한지를 평가

#### 4. 출제 근거

##### ※ 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 14] “영어과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 공통 과목		
	과목명: 영어		관련
	성취 기준 1	[10영02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	영어
	성취 기준 2	[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	영어
	성취 기준 3	[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	영어
	성취 기준 4	[10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	영어
	2. 일반 선택 과목		
	과목명: 영어 I, 영어 II		관련
	성취 기준 1	[12영 I 02-01] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	영어 I
	성취 기준 2	[12영 I 02-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	영어 I
	성취 기준 3	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	영어 I
	성취 기준 4	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	영어 I
	성취 기준 1	[12영 II 02-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	영어 II
	성취 기준 2	[12영 II 02-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	영어 II
	성취 기준 3	[12영 II 03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	영어 II
	성취 기준 4	[12영 II 03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	영어 II

## 5. 문항 해설

과학·기술 중에서도 면접 대상자들이 평소에 직접 경험하거나 마스크를 통해 접한 친숙한 주제에 대하여 일반적인 읽기 및 말하기 능력을 측정하기 위한 문항으로 2개의 소문항으로 구성되어 있다. 첫 번째 문항은 빈칸이 포함된 단락의 핵심 내용을 파악했는지를 측정하고자 하였으며 두 번째 문항은 중심 내용을 파악한 후 글의 일관성을 저해하는 문장을 찾아 논리적인 내용이 되도록 수정하도록 요구하는 과정에서 논리적 추론 능력을 측정하고자 하였다. 두 문항 모두 학생의 개인적인 의견을 묻는 개방형 질문(open-ended question)이라기 보다는 구체적인 답을 요구하는 폐쇄형 질문(close-ended question)으로 지원자의 영어 말하기 구성 능력보다 독해 능력을 중점적으로 평가하고자 하였다.

## 6. 예시 답안 및 평가 기준

1. Model Answer: The appropriate words here are (1) time and (2) place.

Key phrases: (1) Time/schedule (2) Place/location/setting/area

1 point: At least 1 key phrase

2 points: At least 2 key phrases

2. Model Answer:

The sentence (1) “Increased sitting time can lead to increased physical activity, and thus may cause positive health effects such as heart disease and muscle problems.” is incorrect. I would change this sentence to “Increased sitting time can lead to (2) decreased physical activity, and thus may cause (3) negative health effects such as heart disease and muscle problems.”

Key points:

(1) Identify the incorrect sentence: Increased sitting time can lead to increased physical activity, and thus may cause positive health effects such as heart disease and muscle problems.

(2) Key point 1: change “increased physical activity” to  
“decreased/reduced/diminished/lowered/less/decline in/ physical activity”

(3) Key point 2: change “positive health effects” to  
“negative/bad/dangerous/unhealthy/adverse health effects”

1 Point: Identify the incorrect sentence

2 Points: Identify the incorrect sentence AND change incorrect word for 1 key point.

3 Points: Identify the incorrect sentence AND change incorrect words for both 2 key points.

## 7. 총 평

## [고등학교 영어교사 A]

과학·기술 분야 중에서도 수험생들이 직접 경험하거나 매체를 통해 접한 친숙한 주제인 온라인 학습(online learning)에 관한 글을 통해 일반적인 독해 능력과 말하기 능력을 측정하기 위한 문항이다. 본 문항에 활용된 지문의 수준을 어휘와 구문의 수준을 분석했을 때 고등학교 영어과 교육과정의 범위에 적합하다. 영어과 교육과정에서는 각 학년, 과목에 따라 학생들에게 제시하는 ‘[별표 3] 어휘 목록’을 제시하고 있는데, 제시된 지문에 사용된 어휘를 분석한 결과 ‘adverse, online, offline, tablet’을 제외한 모든 단어들이 교육과정에서 제시한 어휘 목록에 있었다. 4개의 단어는 어휘 목록에 직접적으로 제시되지 않았으나 다음과 같은 이유로 수험생들이 읽기에 크게 어려움이 없었을 것으로 예상된다.

‘adverse’는 진로 선택 및 전문교과를 위해 제시된 단어로 일반 선택 교과에서는 접하기 어려운 단어이지만 본 문항에서는 아래 각주를 통해 의미를 추가적으로 제시하였으며, ‘online, offline, tablet’의 경우 교육과정 어휘 목록에 제시되어있지 않으나 수험생들이 평소에 접할 수 있는 단어인 동시에 문맥에서 의미를 유추할 수 있는 정도의 수준이다.

활용된 구문의 경우 부사절, 전치사구, 동명사, 분사, 조동사 등 제시문에 사용된 모든 영어적 표현 또한 영어과 교육과정의 ‘[별표 4] 의사소통에 필요한 언어 형식’에서 벗어나지 않았음을 알 수 있다.

본 지문에 대하여 제시한 문항은 총 두 문항으로 첫 번째 문항은 글을 읽고 세부 정보를 파악하도록 요구하고 있으며 두 번째 문항은 글의 전체적인 흐름에서 일관성을 저해하는 부분을 논리적으로 추론하여 이를 문맥에 맞게 수정하도록 요구하고 있다. 각 문항에서 수험생에서 요구하는 수준은 영어과 교육과정 ‘영어’, ‘영어 I’, ‘영어 II’의 성취기준을 통해 근거를 찾을 수 있기 때문에 본 문항의 답변 요구 수준은 교육과정에 부합하는 것으로 판단된다.

## [고등학교 영어교사 B]

2020년도에 가장 화제가 되었던 온라인 학습의 장단점에 관한 지문으로 학생들이 평소에 충분히 관심을 갖고 생각해보았을 법한 친숙한 주제이다. 지문에 쓰인 어휘와 표현들이 빈도가 높은 단어들로 이루어져 있어 내용을 쉽게 이해할 수 있어서 고등학생들의 구술평가에 매우 부합한 것으로 보인다. 1번 문항은 단락의 내용을 파악하여 빈칸에 들어갈 단어를 말하는 것인데 바로 다음 문장에서 쉽게 유추할 수 있는 수준이다. 2번 문항은 글의 전체적인 주제와 논리적인 흐름에서 벗어나는 한 문장을 찾아 수정하는 것인데 글의 논리가 분명하고 반의어를 사용하여 쉽게 찾을 수 있는 수준이다. 익숙한 주제의 지문을 바탕으로 글의 요지와 주제를 파악하여 빈칸추론과 잘못된 문장을 찾는 것은 고등학생들이 자주 다루었을 유형으로 2개의 소문항 모두 고등학교 영어과 교육과정에 매우 적합한 것으로 판단한다.