

素质教育观

- 素质教育是以提高国民素质为基本宗旨的教育。
- 素质教育是面向全体学生的教育。
- 素质教育是促进学生全面发展的教育。
- 素质教育是促进学生个性发展的教育。
- 素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。

“以人为本”的学生观

- 学生是具有独立意义的主体。 学生是独立于教师头脑之外的，不以教师意志为转移的客观存在，是学习的主体。教师在教学过程中应当发挥学生的主观能动性，促进学生全面发展。
- 学生是发展的人。 学生的身心发展具有规律性，学生具有巨大的发展潜能。教师要用发展的眼光看待学生。
- 学生是独特的人。 每个学生都有自身的独特性。教师应当针对学生的独特性、差异性进行教育。

新课程改革背景下的教师观

- 教师角色的转变
 - 从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者。
 - 从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。
 - 从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者。
 - 从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。
- 教师行为的转变
 - 在对待师生关系上，新课程强调尊重与赞赏。
 - 在对待教学上，新课程强调帮助、引导。
 - 在对待自我上，新课程强调反思。
 - 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。

教师职业道德规范

- 爱国守法：热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

- **爱岗敬业：**忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。
- **关爱学生：**关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。
- **教书育人：**遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。
- **为人师表：**坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。
- **终身学习：**崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。