

112-2 生物統計學一

描述性統計

2024/04/02

助教: 廖振博

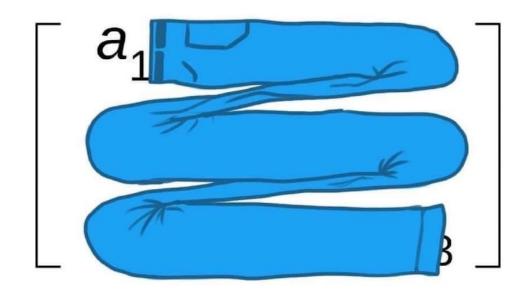
複習

- 檔案匯入
 - read.table()
 - read.csv()
- 查看資料內容
 - View()
 - head(), tail()
 - colnames()
 - length(), dim()
- 檔案匯出
 - write.table()
 - write.csv()

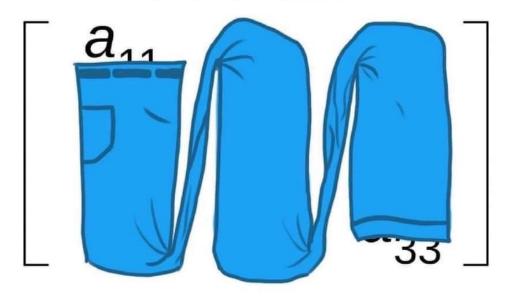
- 資料擷取、合併
 - 物件的CRUD
 - Dataframe[,]
 - Dataframe\$變數名稱
 - rbind(), cbind(), merge()
- 數學、邏輯運算
 - |, &
 - +, -, *, /, ^, **, sqrt()
 - ifelse()

如果一個 矩陣 穿褲子

它會這樣穿

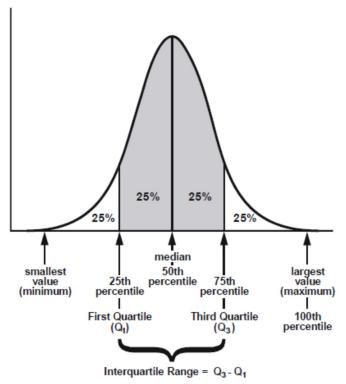


還是這樣穿



常見描述性統計

- 連續型(continuous)資料
 - 集中趨勢:平均數(mean)、中位數(median)、眾數(mode)......
 - 離散程度:標準差(standard deviation)、百分位數(quantile)、全距(range)......
- 離散型(discrete)資料
 - 個數(count)、比例(proportion)



描述性統計(連續型資料)

- 一般敘述統計
 - > summary()
- 總合與個數
 - > sum(); length(); dim()
- 平均數、標準差、變異數、中位數
 - > mean(); sd(); var()
 - > median()
- 百分位數(四分位數)及四分位差(IQR)
 - > quantile(data, probs = c(0.25, 0.5, 0.75))
 - > IQR()

描述性統計(離散型資料)

- 單變數的次數分配表
 - > table(x)
- 兩個變數的次數分配表
 - > table(x1, x2)
- 比例分配表
 - > prop.table(table(x))
 - > prop.table(table(x1, x2), option)
 - option: 不設定將顯示每個表格佔所有表格總數的比例
 - option = 1 將顯示列比例
 - option = 2 將顯示行比例

練習

請先匯入Studata.csv, 並命名為studata, 並進行以下分析:

- 計算全班、男生(Gender = 1)與女生(Gender = 0)身高(Ht)的平均值、標準差與中位數
- 全班共有多少公衛系的學生(Department = 1)? 所佔的百分比?
- 分析男生與女生對身材滿意程度(Satisfy_Body)的分佈情形 (請列出(1)各細格的人數、(2)在各性別中不同身材滿意程度的百分比)