

### 乡村教师支月英：一生只为一事来

1980年，19岁的支月英不顾家人反对，只身来到离家乡进贤县两百多公里外的大山深处——奉新县澡下镇泥洋村小学，成了一名深山女教师。

一块旧黑板、拼凑的课桌椅、破旧的教室就是学校的全部，这里离乡镇45公里、海拔近千米且道路不通，很多孩子上学要步行10多公里的山路……简陋的教学条件和艰苦的生活环境，也曾让支月英打过退堂鼓。这么年轻的姑娘，留得住吗？”已经习惯了山村小学频繁更换教师的当地村民来说，对于到此任教的支月英能否留下来，没抱任何希望。

然而，面对孩子们对知识的渴望，看到家长对教师的期盼，支月英坚定了留下来的决心，并用实际行动改变着乡村小学的面貌。校舍年久未修、窗户四处漏风，她自己买来薄膜和钉子，把窗户钉好；孩子们的课本、教学用的粉笔，她步行肩挑手提运上山；有的家长交不起学费，她就帮着垫付；山里的人重男轻女，很多家庭不让女孩子上学，她就挨家挨户、苦口婆心上门做工作，不让一个孩子辍学在家。

就这样，支月英多年来先后辗转于澡下镇最偏远的几个教学点任教，把学校当成了她自己的家，把学生当成自己的孩子，把村民当成自己的亲人。

长期在艰苦地区超负荷工作，支月英的身体每况愈下。2006年，她还因高血压引起了视网膜出血，一只眼睛视力严重受损。考虑到支月英的困难，组织上多次给她调动的机会，但支月英都婉拒了。“能坚持一天就干一天吧！”正是支月英的坚持，使得学校的教学成绩、综合评估、“普九”指标都达到国家规定要求，并位于全镇的前列，乡亲们也亲切地称她为“铁人”。

从“支姐姐”到“支妈妈”，支月英把自己最美好的青春年华无私奉献给了大山里的孩子们。38年来，她教育了整整两代人，先后培养1000多名学生走出大山，接受更好的教育，而她依然继续在大山深处坚守。每当有学生回来看望她，亲切拥抱她的时候，支月英总会高兴地说：“这是我人生最幸福的时刻。”

### 尼克·胡哲：生命的奇迹

胡哲出生于澳大利亚墨尔本。他天生没有四肢，只在左侧臀部以下的位置有一个带着两个脚趾的小“脚”。尽管身体残疾，但父母并没有放弃对他的教育。胡哲的父亲是一名工程师，母亲是一名护士。6岁时，父亲教他如何用身体仅有的“小鸡脚”打字；而母亲则为他特制了一个塑料装置，好让他学会“握笔”写字。8岁时，父母把他送入小学。因身体残疾，胡哲饱受同学的嘲笑和欺侮。10岁时，他曾试图在家中的浴缸溺死自己，但没能成功。19岁

时，他打电话给学校，推销自己的演讲。在被拒绝了52次之后，他获得了一个5分钟的演讲机会和一份50美元的薪水，开始了自己的演讲生涯。

2003年胡哲大学毕业。2005年出版DVD《生命更大的目标》，同年被提名为“澳大利亚年度青年”。2008—2009年胡哲两次来到中国各所高校举行演讲。2010年出版自传式书籍《人生不设限》。2011年做客香港凤凰卫视电视谈话性节目《鲁豫有约》。2013年5月14日开启东南亚巡回演讲。2014年出版书籍《坚强站立：你能战胜欺凌》。2015年出版书籍《爱情不设限》。

靠着自身的毅力，尼克·胡哲成了当代年轻人心目中自强不息、奋斗不止的榜样式人物。

### 苏霍姆林斯基：永不凋零的玫瑰花

在前苏联的一所学校，校园的花房里开出了美丽的玫瑰花，每天都有很多同学前来观看，但都没有人去采摘。

一天清晨，一个四岁的小朋友进入花房，摘下了一朵最大、最漂亮的玫瑰花。当她拿着花走出花房时，迎面走来了该校的校长。校长十分想知道小女孩为什么要摘花，便弯下腰亲切地问：“孩子，你可以告诉我你摘下的花是送给谁的吗？”“送给奶奶的。奶奶生了重病，我告诉她学校里有一朵很大的玫瑰，奶奶不信，我这就摘下来送给她看，希望她早点好起来，等奶奶看完了之后我会把花送回来。”

听完孩子的回答，校长的心颤动了。他牵着小女孩的手，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，说道：“这一朵是奖给你的，你是一个懂事的孩子；这一朵是送给你奶奶的，感谢她养育了你这样的好孩子。”这位校长就是伟大的教育家、万世景仰的育人楷模苏霍姆林斯基。

苏霍姆林斯基教育名言：

1. 一个好教师意味着什么？首先意味着他热爱孩子。
2. 每个孩子都是一个世界，完全特殊的、独一无二的世界。
3. 善于鼓励学生，是教育中最宝贵的经验。
4. 读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。
5. 对于一个教师来说，最大的危险就是自己在思想上的空虚，没有精神财富的储备。
6. 一个没有任何特色的老师，他教育的学生也不会有任何特色。
7. 只有集体和教师首先看到学生优点的地方，学生才能产生上进心。
8. 从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范

生，而是别具特点，与众不同的孩子。

### 赵慕鹤：不断向上的传奇

70岁开始逆生长，105岁考博士，台湾老爷爷用实际行动告诉我们什么是“人生中唯一的幸福，就是不断前进。”年龄，对他来说从来只是一个数字，因为从不把“老”当回事儿，这位普通的老爷爷，用一股狠劲、一份坚持、一种努力，做出了很多同龄人想都不敢想、甚至让年轻人都自叹不如的事情，他就是台湾的全民偶像赵慕鹤。

赵慕鹤40岁那年来到台湾，后在高雄师范大学谋得一份职位，一直做到66岁那年退休。在同龄人都大呼“终于轻松了”，按部就班地开始安享晚年的时候，他的心却怎么也安不下来，就像罗曼·罗兰说的那样：生活最沉重的负担不是工作，而是无聊。

75岁那年，赵慕鹤决定出去走走，见识见识，朋友们知道后却没人敢相信：年龄大得吓人、存款少得可怜、外语只会Yes和No，出国？开玩笑的吧！对此，赵慕鹤呵呵一笑：“如果出国玩一趟要准备很久，要懂语言，要有钱，那我就三辈子都出不了国了。”

1998年，被赵慕鹤接到台湾的小孙子要考大学了，因为成绩差，小伙子急得直哭，不想考试了。为了鼓励孙子继续读书，86岁的赵慕鹤决定和他一起报考大学。考试在即，他一头扎进了书本中，遗憾的是，爷孙二人因为准备不足双双落榜了。赵慕鹤劝孙子不要气馁，今年考不上，还有明年嘛！他自己也马上开始了第二轮备考，更加认真、努力地学习。这次，两人都顺利考上。赵慕鹤用了四年修满128学分，在91岁那年成为全班第一个顺利毕业的学生。

几年后，朋友的儿子有意报考研究生，为了鼓励年轻人学习，96岁的赵慕鹤又来劲了，再和小朋友相约考个硕士玩玩吧！他足不出户冲刺了3个月，顺利考上南华大学哲学研究所。两年后，赵慕鹤以一篇关于中国书法“鸟虫体”研究的论文获得硕士学位，98岁的他不仅是南华大学史上最老的研究生，还创下了吉尼斯世界纪录，成为世界上年龄最大的研究生。

读硕士的两年间，家住高雄的赵慕鹤，每周搭车到嘉义上课，他依然没缺过一节课，没有拖延过一次作业。2012年，赵慕鹤在香港成功举办书法展，并出版了自传《悠游100年》，成为畅销书作家。由于不懂电脑，其自传只能口述，由他人代笔，深感学习、生活不便的他，后来又学起了电脑、学着在网上买票、挂号等，刚刚退休的隔壁老王又不懂这个老头了：“老赵，你都要死了，还学什么电脑呢？”老赵听了哈哈大笑：“可是，我现在还活着啊！”

### 陶行知：“四颗糖”的故事

有一个男生用泥块砸自己班上的男生，被校长陶行知发现并制止后，命令他放学后到校长室去。

放学后，陶行知来到校长室，看到男生早已等着挨训了。这时陶行知却笑着掏出一颗糖果送给他，说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”男生惊疑地接过糖果。随后陶行知又掏出第二颗糖果放到他的手里，说：“这是奖励你的，因为我不让你砸人时，你立即住手了，这说明你很尊重我。”男生更惊疑了。这时陶行知又掏出第三颗糖果塞到他手里，说：“我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们欺负女生；这说明你正直善良，且有跟坏人作斗争的勇气，应该奖励你啊！”男生感动极了，流着眼泪后悔地喊道：“陶校长，我错了，我砸的不是坏人，而是同学……”陶行知满意地笑了，随即掏出第四颗糖果递过来，说：“为了你能正确地认识到自己的错误，我再奖给你一颗糖果，我没有多的糖果了，我们的谈话也可以结束了。”

陶行知教育名言：

1. 捧着一颗心来，不带半根草去。
2. 千教万教，教人求真；千学万学，学做真人
3. “先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”
4. “在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运”
5. 要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。
6. 人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高，应当是：立脚点上求平等，于出头处谋自由。
7. 你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生。

### 李镇西：守三分苗园，许一世芳华

1982年，24岁的李镇西第一次站上讲台，转眼36年过去，这位全国优秀语文教师，迎来了退休时刻。这么值得纪念的时候，他第一时间想到的，就是和心心念念的学生们度过。2018年7月21日，李镇西特意回到乐山，给他教的第一届“未来班”（乐山一中初八四届1班）学生上了“最后一课”。400余名学生及“粉丝”从全国各地赶来，就为了赴这场青春之约。

李镇西教育名言：

- 1、没有爱，就没有教育。

- 2、教育，一定要永远站在学生的立场，一定要有儿童视角。
- 3、如果以对孩子的要求来要求自己，我们就非常了不起了！
- 4、最好的管理莫过于示范，最好的教育莫过于感染。
- 5、教师对后进生真诚的爱，是转化他们的第一剂良药。
- 6、一个优秀的教师一刻也不会忘记自己曾经是个孩子。
- 7、所谓“好教育”，就是“既有意义，又有意思”的教育。
- 8、“一把钥匙开一把锁。”这话的意思就是教育没有“万能钥匙。”
- 9、教育不是对“外”的，而是对“内”的——只要教师幸福并且成功，只要孩子快乐并且成长，就足够了。
- 10、教育，不是让孩子看不起自己，而是让孩子为自己骄傲；不是让孩子自卑，而是让孩子自豪。
- 11、不动声色，不知不觉，了无痕迹，天衣无缝，润物无声，潜移默化……这些都是教育的艺术，也是教育的境界。
- 12、一个语文教师，应该是一个百科全书式的学者。这应该是我们努力的方向。
- 13、坚守教育信念是对的，但目的不是为了什么优秀，而是自己的快乐。别在意优秀不优秀，要在乎你自己每天是否幸福。因为幸福比优秀更重要！
- 14、教育孩子还是做人第一，孩子的言谈举止、修养文明，比学习更重要。
- 15、某种意义上说，拥有了好心态，便拥有了幸福。
- 16、我最幸福的就是我的职业和我的爱好完全融为一体。如果一个人的爱好和职业是一致的，他就是幸福的。
- 17、要做一个有故事的教师，每个故事都要充满人性，浪漫而富有情趣，这才是教育，这才是幸福的教师！
- 18、教师是知识分子，要永远保持心灵的自由，没有什么比精神独立更为重要的了。
- 19、我为我每一个学生自豪。无论学生做什么，只要善良、正直、勤劳，就是我们最骄傲的学生。
- 20、我们一定要站在教育的高度看教学，站在社会的高度看教育，站在人生的高度看社会，站在星空的高度看人生！

**李吉林：在孩子心中播种理想**

今年4月初，李吉林因病必须住院治疗。作为全国知名的教育专家，她本可以去北京、

上海或者南通当地的通大附院、第一人民医院等治疗经验更加丰富的医院。但她没有犹豫，第一时间选择了和她的工作地点，她牵挂的孩子只有一墙之隔的南通市中医院。住院的当天，李吉林提出的唯一要求是：“病房要朝向学校，让我能看到孩子。”

据相关病区的医生护士回忆，李吉林住院后，每天早上，她都要打开窗户，坐在床上，聆听窗外孩子上学时的熙熙攘攘，聆听每日学校上下课铃声的清脆嘹亮，聆听隔壁学校发出的每一丝声响。听到动情时，她还会慢慢从床边站起，看看她最牵挂的儿童。她曾和自己的徒弟聊天说：“我在这里能够看到你们，当我看到你们在伏案工作，看到孩子们在开心玩耍时，我就放心了。”

李吉林教育名言：

1. 当教师远比蜡烛永恒，照亮了别人，升华了自己；即便是比作“春蚕”，也绝不是“春蚕到死丝方尽”，而是丝虽尽，却身不死。蚕变作蛹，蛹变成蛾，蛾又孕育出蚕宝宝，无穷无尽……那真是如诗如画！

2. 是教师，也是诗人。老师也在用心血写诗，而且写着人们最关注的明天的诗。不过那不是写在稿纸上，而是写在学生的心田里。

3. 教师情真，才能以情动情；教师心热，才能点燃智慧的火花；教师意远，才能在学生的前面开拓其思路。