

材料题考点总结：

【UP 有话说】关于科目二中的案例分析（材料题）：

材料分析可以理解为是**变相的简答题**，首先根据材料判断出要考察的知识点，然后结合材料进行分析即可【和科一材料分析的答题方式一样，先给出理论点，再结合材料进行分析】，有的材料第一问就是披着材料题外衣的简答题，若如此，直接按照简答题作答即可。

材料分析涉及的知识点如下：

1. 教学— **教学原则、教学方法**
2. 德育— **德育原则、德育方法**
3. 心理学：

第四章 中学生学习心理

- ① 学习动机理论（成败归因、自我效能感、成就动机理论、马斯洛需要层次理论、动机冲突）
- ② 学习动机与学习效率之间的关系、学习迁移理论、学习策略
- ③ 问题解决/影响问题解决的因素

第五章 中学生发展心理

- ① 中学生身心发展的特点；② 中学生情绪发展的特点；
- ③ 中学生人格发展的特点，气质类型与教育，认知风格的特征

第六章 中学生心理辅导

- ① 心理辅导原则/方法/途径；② 考试焦虑（常见的心理健康问题）

第八章 中学班级管理与教师心理

- ① 班级管理和课堂管理；② 班主任的领导风格；③ 教师职业倦怠。

材料分析题大家**根据简答/辨析题整理的相关的知识点复习**即可，无需再次整理了，记得将以上**涉及材料题的章节再回顾一下**~材料题会重复考，下面的真题总结知识点要背！

历年真题总结：

2022 下 德育原则+成败归因理论/动机理论（心理学-发展心理）

2022 上 德育原则+最近发展区（维果斯基理论）（心理学-学习心理）

2021 下 德育方法+迁移理论（心理学-学习心理）

2021 上 德育原则+教师期望（心理学-教师心理）

2020 下 教学原则+自我效能感（心理学-学习心理）

2019 下 德育原则+有效复习（教学）

2019 上 德育原则+情绪的特点（心理学-发展心理）

2018 下 班主任培养班集体的方法（教学）+异性交往（心理学-发展心理）

2018 上 德育原则+情绪的特点/调节（心理学-发展心理）

2017 下 义务教育发展理念（教学）+“水下打靶试验”学习迁移（心理学-学习心理）

2017 上 德育原则+认知风格（心理学-发展心理）

2016 下 教学效果/教学改进（教学）+考试焦虑（心理学-心理辅导）

2016 上 教学原则+动机冲突（心理学-发展心理）

2015 下 德育原则+动机理论（学习动机-学习效率）（心理学-发展心理）

2015 上 德育原则+问题解决（心理学-学习心理）