

高频考点汇总

一、道德风尚

【素材库】

素材一：名言警句

- 1.道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。——赫尔巴特
- 2.教师真正的教养性表现为：学生能从他身上看到一个引导他们攀登道德高峰的引路人，从他的话里听出他在号召他们成为忠于信念，对邪念不妥协的人。——苏霍姆林斯基
- 3.世上最奇妙的是我头上灿烂星空和内心的道德准则。——康德
- 4.道德是做人的根本。根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。——陶行知

素材二：正面事实论据

1.用生命诠释师德的谭千秋

2008年5月12日，四川汶川发生强烈地震，波及绵竹。在地震中，东汽中学一栋教学楼顷刻坍塌。当时，谭千秋正在这栋教学楼的教室里上课，他迅速组织同学们向楼下疏散。当他得知有几个同学还没有离开，立即从三楼返回四楼。看到水泥天花板即将坠落，危急时刻他奋不顾身扑了上去，用双臂将4名高二一班的学生紧紧地掩护在身下。5月13日晚上，当人们从废墟中将他的遗体扒出来时，他的双臂还是张开的，趴在讲台上。手臂上伤痕累累，脑袋后部被楼板砸得凹了下去。4名学生在他的保护下成功获救，可是他就这样献出了自己宝贵的生命。

【适用论点】师德无边爱心无限

2.最美教师张丽莉

最近，黑龙江佳木斯女教师张丽莉牵动着全国人民的心。29岁的她在失控客车冲向学生时，奋力将学生推开，自己却被卷入车下，致双腿高位截肢、全身多处骨折，至今未脱离生命危险。生死关头以柔弱之躯保护学生，彰显了伟大、无私的师德，危急时刻舍己救人，离不开高尚的情操。对于这样的英雄，人们从不吝啬赞美之词，“英雄教师”“最勇敢”、“最美丽”、“最有人性光辉”似乎都不足以表达对她的敬意。

【适用论点】用行动诠释师德

3.最合格的助手

医院病房里，一名护士正在帮助一名著名的外科大夫给病人缝合伤口，护士突然说：“不行，还有一块纱布没取出来，一共是12块纱布，现在只取出了11块。”大夫说：“我取出来了，缝伤口。”护士坚持不让。过了一会儿，大夫伸出手说：“我要的护士就是这样的！”原来另一块纱布在他的掌心里。

【适用论点】①正直，是真正的人格 ②任何职业都需要高度负责的精神

素材三：反面事实论据

1.社会公德意识缺失，严重拉低中国“尊敬指数”

在我们身边的现实，尤其在公共场所，社会公德缺乏的现象比比皆是，以至于近些年来，诸如“中国式过马路”、“中国式排队”、“中国式抢购”、“中国式喧哗”等热词通过网络以及各种媒体大肆传播。“中国式”似乎成了“中国病”、“中国问题”的代名词，给中国形象抹黑。在国外，部分国人违背社会公德的行为更是带来严重的不良影响，诸如：中国中学生在埃及神庙涂鸦破坏文物、中国游客巴黎罗浮宫喷泉洗脚、中国大妈美国跳广场舞被抓等等。规则意识的淡薄造成社会公德意识的缺失，让中国游客在很多外国人眼中成了“坏孩子”和“不受欢迎的人”。

【适用论点】①全面提升社会公德意识 ②德育贯穿学校教育全过程

2.“教师虐童”事件背后的师德乱象

蓝孔雀幼儿园颜老师因为好玩就把男童的两只耳朵拎着往上提，并叫同事拍摄；孩子不听话就用透明胶封住嘴巴。还有其他幼儿园的老师因为不会做算术题，5岁女童被老师狂扇70记耳光；因为不认真做操老师狂摔孩子造成孩子偏瘫……近期频频曝光的幼儿园虐童事件，深深刺痛着广大家长的心，对孩子造成的影响却是抹不去的阴影。

【适用论点】破解“虐童”问题须加强教师道德建设

二、教师修养

【素材库】

素材一：名言警句

- 1.我认为努力学习直到生命的最后一刻是美好的事。——卢梭
- 2.越学习，越发现自己的无知。——笛卡儿
- 3.黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——朱熹
- 4.读活书，活读书，读书活。——郭沫若
- 5.我们再也无法刻苦地一劳永逸地获取知识了，而需要终生学习如何去建立一个不断演进的知识体系：“学会生存”——联合国教科文组织报告《学会生存--教育世界的今天和明天》

素材二：正面事实论据

1.毛泽东“活到老，学到老”

“活到老，学到老”，这是毛泽东常说的一句话，也是他一生读书学习的真实写照。他常说：饭可以少吃，觉可以少睡，书不可以不读；读书治学，一是要珍惜时间，二是要勤奋刻苦，除此以外，没有什么窍门和捷径。因此，无论是在戎马倥偬的战争年代，还是新中国成立后的革命和建设时期，为了求知，为了解决中国革命和建设的实际问题，毛泽东孜孜不倦地从大量的书籍中汲取营养。他总是挤时间读书，有时白天实在忙不过来，就减少夜晚的睡

眠时间来读书。据他身边的工作人员回忆，毛泽东每天的睡眠时间很少，有时读书就像工作一样，常常是通宵达旦。即使每次外出，毛泽东也总要带些书，或者向当地借些书来读。

【适用论点】①时间是可以挤出来的 ②读书，一定要读，要用一生去读 ③终身学习这件事，可能比你想象的还要重要

2.爱因斯坦谈学无止境

有人问爱因斯坦，说：“您可谓是物理学界空前绝后的人才了，何必还要孜孜不倦地学习？何不舒舒服服地休息呢？”爱因斯坦并没有立即回答他这个问题，而是找来一支笔、一张纸，在纸上画上一个大圆和一个小圆，说：“目前情况下，在物理学这个领域里可能是我比你懂得略多一些。正如你所知的是这个小圆，我所知的是这个大圆。然而整个物理学是无边无际的，对于小圆，它的周长小，即与未知领域的接触面小，他感受到自己的未知少；而大圆与外界接触的这周长大，所以更感到自己的未知东西多，会更加努力去探索。

【适用论点】①学伴终生，学无止境②笃学善思，才能百尺竿头③高度决定视野，角度改变观念

3.读书——生活的方式

苏霍姆林斯基有一笔“财富”：“我私人的图书馆里，在几间房子和走廊里，从地板直到天花板都摆上了书架……有成千上万册图书……我每天不读上几页，有时不读上几行，我是无法活下去的……而一所学校可能什么都齐全，但如果没有为了人的全面发展和丰富精神生活而必备的书，或者如果大家不喜爱书籍，对书籍冷淡，那么，就不能称其为学校。一所学校也可能缺少很多东西，可能在许多方面都很简陋贫乏，但只要有书，有能为我们经常敞开世界之窗的书，那么，这就足以称得上是学校了。”

【适用论点】①真正的教师一定是读书的爱好者 ②对一个教师而言，读书就是最好的备课 ③集体的智力财富之源首先在于教师的个人阅读 ④书籍是学校中的学校；学校应当成为书籍的王国

素材三：反面事实论据

1.江郎“才”尽

南朝的江淹，年轻的时候，就成为一个鼎鼎有名的文学家，他的诗和文章在当时获得极高的评价。可是，当他年纪渐渐大了以后，他的文章不但没有以前写得好了，而且退步不少。他的诗写出来平淡无奇，而且提笔吟握好久，依旧写不出一个字来；偶尔灵感来了，诗写出来了，但文句枯涩，内容平淡得一无可取。其实并不是江淹的才华已经用完了，而是他当官以后，一方面由于政务繁忙，另一方面也由于仕途得意，无需自己动笔，劳心费力，就不再动笔了。久而久之，文章自然会逐渐逊色，缺乏才气。

【适用论点】①人的智慧不用就会枯萎 ②成功来自勤奋 ③凡事勤则易，凡事惰则难。

2.仲永之殇

方仲永、在他很小的时候，就显示出了在诗歌方面的才华，被人们赞誉为神童。那些有钱人家经常邀请方仲永到自己家来，一方面是为了目睹一下这位神童的才华，另一方面也是

显示一下自己爱惜人才。当然，每当方仲永走的时候，那些有钱人家都会给一些钱以表心意。方仲永的父亲是一个十分爱钱的人，他把方仲永当成了一棵摇钱树。当没有人邀请的时候，他就领着方仲永主动登门拜访，以求得人家给点小钱。由于整天跟着父亲东家进西家出，方仲永的学业荒废了，他在诗歌方面的才华，由于没有选择一个正确的方式加以培养，也渐渐地枯萎了。方仲永长大后，人们从他身上再也看不见一点当初神童的影子。

【适用论点】①天才出于勤奋 ②才能来自于勤奋学习

三、教学观念

【素材库】

素材一：名言警句

1.只有让学生不把全部时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能顺利地学习……（这）是教育过程的逻辑。——苏霍姆林斯基

2.求知欲好奇心，这是人的永恒的，不可改变的特性。哪里没有求知欲哪里便没有学校。——苏霍姆林斯基

3.教育不能创造什么，但它能启发儿童创造力以从事于创造工作。——陶行知

4.此刻的一切完美事物，无一不是创新的结果。——穆勒

5.有知识的人不实践，等于一只蜜蜂不酿蜜。——古波斯·萨迪

素材二：正面事实论据

1.唤醒“石狮子”

苏格拉底的父亲是雕刻师，一天，他问正在雕刻石狮子的父亲，怎样才能成为一个好的雕刻师。父亲说：“看！拿这头石狮子来说吧，我并不是在雕刻这头狮子，我只是在唤醒它。”父亲进一步解释说：“狮子本来就沉睡在石块中，我只是将它从石头的监牢里解救出来而已。”

【适用论点】①对自己的理想和工作要始终保持一份激情 ②有好的父母（老师）才会有好的启蒙，有好的启蒙孩子才会有好的一生 ③每个人的心中都有一个“石狮子”，人的一生都在努力将它变为现实，关键是你用什么态度去对待它

2.知行合一 贵于行之

齐白石学画虾时，曾终日蹲坐在虾池旁观虾的动态；徐悲鸿的奔马图，是他常在马厩观马的结果；达芬奇为了完成《最后的晚餐》，曾用两年半的时间到酒馆、市集去搜寻人物形象，观摩人物神态。这些名人的事例无不启迪着我们要学有所成，就必须有“知”在肚里，“知”是“行”的前提和基础。

【适用论点】①单有“知”是不行的，要紧的是“行”，是做 ②学习知识应该用眼、耳、手、脑等多个感官参与学习 ③实践出真知，唯有“行”了，方可验证所“闻”所“见”

3.课堂上的观察

日本茨城大学艺术学博士向野康江曾给上海武宁路小学给三年级学生上了一堂题为“虾

是什么样子的”美术课。课始，孩子们凭自己的既有经验所画的虾并不很理想：有的同学的虾有点像爬虫；有同学的虾头部几乎没画；也有小孩的虾长着“一双大手”，像蟹的钳子。老师并没有急着评价或否定，而是发下真虾，让学生在两相比较中学习观察、思考，从而去发现，并重新作画。这一次，学生的虾画得像样多了，头部也画得细致了，有的学生甚至很好地表现出了虾的肉质感，看上去活灵活现。

【适用论点】①引导孩子自主自主发现，能极大地激发人的求知欲和创造潜能 ②教育的最终目的是想方设法把人的创造力量诱发出来

素材三：反面事实论据

1.“神童”高分低能被退学

曾名噪一时的“东方神童”魏永康 13 岁考上重点大学读本科，成为当时湖南省年龄最小的大学生；17 岁考上中科院的硕博连读研究生；20 岁时，因生活自理能力太差，知识结构不适应中科院的研究模式被退学。在魏永康的成长道路上他的母亲曾学梅可谓“成也萧何败也萧何”。

【适用论点】①教育应当回归生活 ②高分不一定高能

2.“考试机器”的前途令人担忧

北京大学著名教授郑也夫在首期广州教育大讲坛分析了中国教育的现状。他认为“在中国受过 12 年中小学教育的人，即使进入哈佛耶鲁等世界名校也不会获诺贝尔奖，因为 12 年的中小学教育把人修理得已没有了想象力和创造力，只是一个考试机器”。一场接一场的考试把孩子们推进“题海”里挣扎，把学习这种智力活动简化为机械的体力劳动，把思维活动退化为机械记忆，把人的大脑当作一个电脑硬盘，惟一的目的就是记住各种“答案”，学会考试。

【适用论点】①唯分数论可休矣 ②拒绝考试机器，才能破除“唯分数论”

四、育人理念

【素材库】

素材一：名言警句

1.培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育，这叫“因材施教”。——陶行知

2.教育的秘密在于尊重学生。——爱默生

3.世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。——冰心

4.什么是我们生活中最主要的东西呢？可以不假思索地说，就是热爱儿童。——苏霍姆林斯基

5.光爱还不够，必须善于爱。——克鲁普斯卡娅

素材二：正面事实论据

1. 姚明父母“因材施教”

姚明上小学时，学习成绩中等，但已参加少体校篮球训练。在“小升初”时，姚明夙夜奋战，考试超常发挥，还有体育加分，最终考上了一所市重点中学。然而升学不久，他们就发现姚明在学习上与其他同学有一定差距；同时，他们也看到，姚明很好强，为了赶上同学们，每天功课做得很晚，渐渐地连打篮球也放弃了。如何保证学习又能兼顾篮球呢？必须作出选择。姚明的父母和姚明商量，最终放弃了重点中学，转到一所以体育为特色的普通中学上学。从此之后，他学习上一帆风顺，篮球技术也日益精进。几年后，就被召入市青年队，后来参加了上海市队，再后来就被召进了国家队，最后去了美国火箭队，成了一名世界级篮球明星。

【适用论点】①“因材施教”就必须懂得取舍，勇于放弃②“因材施教”不能太功利③让孩子享受学习的乐趣④教育应当顺其自然，才有可能获得成功

2. 放大优点

大仲马流浪到巴黎，期望父亲的朋友能帮自己找一份谋生的差事。可当父亲的朋友询问大仲马能做什么时，他发现自己自己似乎一无所长，连丝毫的优点也找不出来。父亲的朋友说“那你先把自己的住址写下来吧，我总得帮你找一份事做呀。”他羞愧地写下了自己的住址，急忙转身要走，却被父亲的朋友一把拉住了：“年轻人，你的名字写得很漂亮嘛，这就是你的优点啊，你不该只满足找一份糊口的工作。”把名字写好也算一个优点？青年在对方眼里看到了肯定的答案。数年后，青年果然写出享誉世界的经典作品。他就是家喻户晓的法国18世纪著名作家大仲马。

【适用论点】①每人都有各自的闪光点②发现学生的优势，找到自信的支点③在生活中积累成功，成功的喜悦会使我们逐渐自信起来

3. 钱玄同发现文豪鲁迅

鲁迅无疑是现代文学史上的“超级人才”，可在被发现前，其实也一直很郁闷，虽然学问很大，但始终没有展现的机会，整天靠抄古碑打发日子。1918年春天，机会来了。正在编辑《新青年》杂志的钱玄同，与鲁迅交谈时，发现他谈吐不凡，思想激进，很有批判意识，就主动约他写一篇批判旧礼制的文章。一开始，鲁迅并不太积极，写写停停，在钱玄同一再鼓励催促下，文章才得以完成。5月15日就以最快速度发表在《新青年》杂志四卷五号上，中国现代文学史上第一篇真正的现代白话小说，第一篇彻底反封建的新文学作品就这样问世了。最重要的是，伟大的思想家、文学家鲁迅，从此正式登上文坛，一发而不可收。

【适用论点】①人才需要“发现”②要树立起强烈的人才意识

4. 2016年感动中国人物莫振高

莫振高，学生口中的“莫爸爸”“校长爸爸”，是广西都安高中的原校长。都安是全国贫困县，这个大山里的瑶乡，有着众多因贫困上不起学的孩子。于是，莫振高将“让瑶乡儿女走向世界”作为自己的座右铭，任教三十多年来跑遍每一位贫困生的家，将了解的情况一一记录在册，并用自己微薄的工资资助了近300名学生，圆了他们的大学梦。然而，自己的工资

毕竟只是杯水车薪。面对数量众多的贫困学生，这位从未向别人伸手的“莫爸爸”走上了“化缘”之路。他利用休息时间，来到全国各地的机关、企事业单位，做演讲、做动员，只为通过社会力量，帮助更多的瑶乡儿女走出大山。

就这样，莫振高一共筹集了 3000 多万元善款，让 1.8 万贫困学子圆了大学梦。因积劳成疾，莫振高于 2015 年 3 月 9 日突发心脏病去世。“莫爸爸”的“化缘”之路改变了数以万计贫困孩子的命运，现在他已桃李满天下，九泉之下也可含笑。

【适用论点】①没有爱就没有教育 ②对待教育事业要兢兢业业、任劳任怨 ③教师应淡泊名利、志存高远

素材三：反面事实论据

1.造成三毛悲剧的两个“鸭蛋”

三毛读初中时，一天三毛做不出习题，数学老师便把她叫到面前，当着全班同学的面讲：“我们班有一个同学最喜欢鸭蛋，今天我请她吃两个。”说着就用毛笔在三毛眼睛周围画了两个圈，然后让三毛转过身让全班同学看。老师等大家笑够后让三毛到教室角落一直站到下课。下课后，老师又罚她从有众多学生的走廊和操场绕一周再回到教室。三毛在学校受到莫大的精神刺激和侮辱，三天后三毛早上去学校，在走廊看到自己的教室时立刻昏倒了。后来，她一想到去学校，便会立刻昏倒失去知觉。从此，三毛患上了严重的心理疾病——自闭症，再也不肯去学校，她把自己封闭起来达 7 年之久。

【适用论点】①宽容胜过体罚 ②教育方式会影响学生的命运

2.奚落华罗庚的老师

著名数学家华罗庚上初中时，接受理解数学知识比较慢，以致数学考试常常不及格。老师认为他已经无可救药，一次在班上公然宣称，假如你们当中将来会有一个同学没出息，那么这个人必定是华罗庚。也许这位老师当初并未意识到，他的奚落对华罗庚来说正好是激将法的“绝唱”。正是这种奚落，这种激将，促使只有初中学历的华罗庚发奋攻读，19 岁就开始发表数学论文，25 岁就跻身世界屈指可数的大数学家之列。

【适用论点】①教育要富有人文精神 ②用发展的眼光教育学生

五、人生感悟

【素材库】

素材一：名言警句

- 1.人生的价值，并不是用时间，而是用深度去衡量的。——列夫·托尔斯泰
- 2.不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。——冯梦龙
- 3.我从来不知道什么是苦闷，失败了再来，前途是自己努力创造出来的。——徐特立
- 4.人生照例是一场值得一搏的争衡，然而它的奖品是拼斗。——拉尔夫·詹
- 5.人生须知负责任的苦处，才能知道有尽责的乐趣。——梁启超

6.我们活在世上不是为自己而向生活索取什么，而是试图使别人生活得更幸福。——奥
斯勃

素材二：正面事实论据

1.爱迪生面对挫折决不气馁

一场大火，把实验室烧成一片瓦砾。爱迪生研究有声电影的所有资料和样板被烧成灰烬。他的老伴难过得哭了出来：“多少年的心血，叫一场火烧了个精光。而今你已年迈力衰，这可怎么办啊！”爱迪生也很伤心，但他决不会由此趴下。发明电灯时，他就先后试验了 7600 多种材料，失败了 8000 多次，仍不气馁，终于获得成功。眼下这场火灾也同样不能使他后退。爱迪生对老伴说：“不要紧，别看我 67 岁了，可是我并不老。从明天早晨起，一切都将重新开始。”

【适用论点】①面对挫折，怨天尤人是徒劳无用的 ②每一次挫折都是一笔财富
③梦想只要能持久，就能成为现实

2.贝多芬的梦想

“我要扼住命运的咽喉，它妄想使我屈服，绝对办不到。”贝多芬从小就有着自己的梦想，那就是当上一名出色的音乐家。不幸的是他失聪了，这无疑使一次沉重的打击，堕入万丈深渊。但他为了梦想，仍默默努力着。终于，雄浑激昂的《命运交响曲》出世了。这首曲子具有强烈的感染力和震撼力，叩击着你的心扉。他站起来了，站在世界音乐的巅峰上，成为了人们心中的音乐巨匠。

【适用论点】①自古英雄多磨难 ②梦想家的缺点是害怕命运

3.徐霞客的探险生涯

1636 年，徐霞客准备万里长征大西南时，曾有人劝阻，因为当时他已年过半百了，但是他却果断地说：“我肩扛锄头，哪里不能埋我的尸骨呢？”徐霞客把自己的毕生精力献给了地理学研究事业，晚年仍感到有些遗憾，认为没能走遍祖国的山山水水，没有去昆仑山，去更边远的地方，进一步探索大自然的奥秘。也许那个劝阻他的人永远无法理解，野外考察那么艰险，为什么他要这样执著呢？为什么他不懂得享福呢？只有徐霞客自己知道，自己的理想就是终生奋斗，而奋斗的过程就是他享受幸福的过程。

【适用论点】①要想成就伟业，除了梦想，必须行动 ②每个人的一生都应该给后代留下一些高尚有益的东西 ③人生的价值是由自己决定的

素材三：反面事实论据

1.项羽乌江自刎

楚汉相争，刘邦败多胜少，项羽是胜多败少，甚至只败过一场——垓下之围，但也正是这一场败仗使项羽一蹶不振，自刎于乌江。项羽其实有机遇逃跑，但是他不愿意，自语无颜面对江东父老。宁可带领二十八旗战死乌江，最终落得个悲惨的下场。

【适用论点】①不因幸运而固步自封，不因厄运而一蹶不振 ②遇顺境，处之淡然，遇逆境，处之泰然

2.读书，是为了什么？

美国宾夕法尼亚大学是享誉全球的知名学府，无数学子英才都梦想着进入这所社会资源优厚的大学。然而日前，宾夕法尼亚大学却拒绝了一名奥数尖子生，只因在交谈中这名学生表露出学习的目的只是为了挣钱、旅游和买房，说到底，其价值观只是停留在自我享受上，而完全没有享受了优厚社会资源后应该回馈社会、造福人类的意识。

【适用论点】①奉献乃生活的真正意义 ②金钱是新式的奴隶制度

春无怨无悔的奉献给每一位学生。

梦想犹如航行中的灯塔，在茫茫大海中为航船指明方向；梦想犹如黑暗中的灯火，在困惑时为我们点燃成功的希望。我的梦想是成为一名光荣的人民教师，也许在实现梦想的道路会上会布满荆棘和坎坷，但是我会始终保持积极的心态，用爱心温暖学生，为了教育事业奉献终身。