

# 大范围重点预测

综合口语版-170901 发布

针对 2017/09/16&2017/09/17 考试

## 【综合口语出题规律】

小站机经团队，将迄今为止所有综合口语考题进行查重比对，现总结出如下综合口语出题规律：

- ◆ 一反往年高频率重复旧题的出题规律，自 2016 年起，综合口语的新题数量大幅增加。在 2016 年的 48 场托福考试中，共考查了综合口语题 192 题。据初步统计，其中新题数量为 108 题，旧题数量为 84 题，**新题多于旧题**。
- ◆ 从出题规律来看，2016 年的 84 道综合口语旧题，所对应的往年考试场次，均匀分布在 2010-2015 年。但 2016 年没有出现重复往年整套旧题的情况。另一明显趋势是，自 2016 年起，综合口语几乎很少出现 4 道题目全部为旧题的情况，大部分为**新旧题拼盘**或**4 道题均为新题**。
- ◆ 但值得注意的是，通过查重对比我们发现，2016 年不同的综合口语旧题，常常会出自以往某一年的同一套试题。这说明，ETS 很可能将往年的整套旧题打乱后，以拼盘的形式，将这些旧题与新题拼凑成新的试卷。也就是说，当往年的某一套综合口语试题中，4 题中已经有 2 题再次被考到，那么剩下的 2 题再次考到的概率极其高。根据这一出题规律，小站机经团队精心挑选了以下综合口语题作为预测。希望同学们认真利用好手头的机经资料，在考试中取得高分！

## 【2017 年 9 月托福考试】

[2017 年 9 月托福考试考前备考复习攻略【点击进入】](#)

[最新 TPO1-50 托福模考软件免费下载【点击进入】](#)

扫码下载

小站托福 APP

业内第 1 托福备考神器



扫码关注

微信公众号：小站教研中心

最详尽的资料 & 最权威的教研



## 【使用说明】

1. 综合口语大范围预测，分为 Task3、Task4、Task5、Task6 四个部分。每个部分含 **60 题**，四个部分共计 **240 题**。
2. 点击下方目录中的场次日期，可直接跳转至对应题目。
3. 综合口语大范围预测中，所有题目都按照该题型的关键得分点进行排版，便于考生进行复习。

综合口语 Integrated Speaking – S3456				
编号	Task 3	Task 4	Task 5	Task 6
1	<a href="#">20160123CN</a>	<a href="#">20160124CN</a>	<a href="#">20160313CN</a>	<a href="#">20160311CN</a>
2	<a href="#">20160319CN</a>	<a href="#">20160313CN</a>	<a href="#">20160319CN</a>	<a href="#">20160313CN</a>
3	<a href="#">20160409CN</a>	<a href="#">20160326CN</a>	<a href="#">20160423CN</a>	<a href="#">20160319CN</a>
4	<a href="#">20160528CN</a>	<a href="#">20160528CN</a>	<a href="#">20160709CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20160326CN</a>
5	<a href="#">20160710CN</a>	<a href="#">20160618CN</a>	<a href="#">20160522CN</a>	<a href="#">20150307CN ( A</a>
6	<a href="#">20160820CN</a>	<a href="#">20150307CN ( A</a>	<a href="#">20160529CN</a>	<a href="#">20150328CN</a>
7	<a href="#">20150111CN</a>	<a href="#">20150328CN</a>	<a href="#">20160604CN</a>	<a href="#">20150711CN</a>
8	<a href="#">20150711CN</a>	<a href="#">20150711CN</a>	<a href="#">20160703CN</a>	<a href="#">20150712CN</a>
9	<a href="#">20151108CN</a>	<a href="#">20150712CN</a>	<a href="#">20150111CN</a>	<a href="#">20151108CN</a>
10	<a href="#">20151114CN</a>	<a href="#">20151108CN</a>	<a href="#">20150307CN ( A</a>	<a href="#">20151114CN</a>
11	<a href="#">20151121CN</a>	<a href="#">20151114CN</a>	<a href="#">20150328CN</a>	<a href="#">20140419CN</a>
12	<a href="#">20150807NA</a>	<a href="#">20151121CN</a>	<a href="#">20150712CN</a>	<a href="#">20140511CN</a>
13	<a href="#">20130614NA</a>	<a href="#">20150807NA</a>	<a href="#">20151121CN</a>	<a href="#">20141123CN</a>
14	<a href="#">20150919NA</a>	<a href="#">20140511CN</a>	<a href="#">20150807NA</a>	<a href="#">20141206CN ( B</a>
15	<a href="#">20140419CN</a>	<a href="#">20140628CN</a>	<a href="#">20140316CN</a>	<a href="#">20140117NA</a>
16	<a href="#">20140621CN</a>	<a href="#">20140329NA</a>	<a href="#">20140511CN</a>	<a href="#">20140329NA</a>
17	<a href="#">20141123CN</a>	<a href="#">20140405NA</a>	<a href="#">20140621CN</a>	<a href="#">20140405NA</a>

18	<a href="#">20140117NA</a>	<a href="#">20140608NA</a>	<a href="#">20141123CN</a>	<a href="#">20120310CN</a>
19	<a href="#">20140329NA</a>	<a href="#">20140620NA</a>	<a href="#">20140405NA</a>	<a href="#">20140531NA</a>
20	<a href="#">20140405NA</a>	<a href="#">20140913NA</a>	<a href="#">20140510NA</a>	<a href="#">20140608NA</a>
21	<a href="#">20140510NA</a>	<a href="#">20141121NA</a>	<a href="#">20140531NA</a>	<a href="#">20140620NA</a>
22	<a href="#">20140523NA</a>	<a href="#">20141212NA</a>	<a href="#">20140608NA</a>	<a href="#">20140726NA</a>
23	<a href="#">20140608NA</a>	<a href="#">20130714CN</a>	<a href="#">20140620NA</a>	<a href="#">20141121NA</a>
24	<a href="#">20140726NA</a>	<a href="#">20130531NA</a>	<a href="#">20140726NA</a>	<a href="#">20141219NA</a>
25	<a href="#">20140913NA</a>	<a href="#">20130713NA</a>	<a href="#">20141219NA</a>	<a href="#">20130714CN</a>
26	<a href="#">20141121NA</a>	<a href="#">20130927NA</a>	<a href="#">20130714CN</a>	<a href="#">20130302NA</a>
27	<a href="#">20141219NA</a>	<a href="#">20131116NA</a>	<a href="#">20130302NA</a>	<a href="#">20130322NA</a>
28	<a href="#">20130302NA</a>	<a href="#">20131214NA</a>	<a href="#">20130322NA</a>	<a href="#">20130531NA</a>
29	<a href="#">20130322NA</a>	<a href="#">20131220NA</a>	<a href="#">20130927NA</a>	<a href="#">20131019NA</a>
30	<a href="#">20130531NA</a>	<a href="#">20120609CN</a>	<a href="#">20131025NA</a>	<a href="#">20131025NA</a>
31	<a href="#">20130927NA</a>	<a href="#">20120826CN</a>	<a href="#">20131116NA</a>	<a href="#">20131116NA</a>
32	<a href="#">20131214NA</a>	<a href="#">20121019CN</a>	<a href="#">20131214NA</a>	<a href="#">20120217CN</a>
33	<a href="#">20160423CN</a>	<a href="#">20110212CN</a>	<a href="#">20120217CN</a>	<a href="#">20120715CN</a>
34	<a href="#">20120715CN</a>	<a href="#">20160710CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20120826CN</a>	<a href="#">20120826CN</a>
35	<a href="#">20160903CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20160821CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20121130CN</a>	<a href="#">20121019CN</a>
36	<a href="#">20121110CN</a>	<a href="#">20110529CN</a>	<a href="#">20121214NA</a>	<a href="#">20121214NA</a>
37	<a href="#">20130412NA</a>	<a href="#">20110731CN</a>	<a href="#">20110212CN</a>	<a href="#">20110320CN</a>
38	<a href="#">20121214NA</a>	<a href="#">20160910CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20110320CN</a>	<a href="#">20110731CN</a>
39	<a href="#">20160910CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20111020CN</a>	<a href="#">20110326CN</a>	<a href="#">20160507CN</a> <i>new</i>
40	<a href="#">20161022CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20111120CN</a>	<a href="#">20160710CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20111112CN</a>
41	<a href="#">20130608CN</a>	<a href="#">20110319NA</a>	<a href="#">20160716CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20111126CN</a>
42	<a href="#">20110529CN</a>	<a href="#">20110415NA</a>	<a href="#">20160910(A)</a> <i>new</i>	<a href="#">20160529CN</a> <i>new</i>
43	<a href="#">20110731CN</a>	<a href="#">20161105CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20111126CN</a>	<a href="#">20110415NA</a>
44	<a href="#">20110828CN</a>	<a href="#">20161112CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20111218CN</a>	<a href="#">20110528NA</a>
45	<a href="#">20111126CN</a>	<a href="#">20161119CN</a> <i>new</i>	<a href="#">20110319NA</a>	<a href="#">20160604CN</a> <i>new</i>
46	<a href="#">20110319NA</a>	<a href="#">20110821NA</a>	<a href="#">20110528NA</a>	<a href="#">20160625CN</a> <i>new</i>

47	<a href="#">20110528NA</a>	<a href="#">20111008NA</a>	<a href="#">20160910(B) new</a>	<a href="#">20160703CN new</a>
48	<a href="#">20110610NA</a>	<a href="#">20111029NA</a>	<a href="#">20110821NA</a>	<a href="#">20111105NA</a>
49	<a href="#">20110708NA</a>	<a href="#">20111105NA</a>	<a href="#">20111014NA</a>	<a href="#">20101204CN</a>
50	<a href="#">20110820NA</a>	<a href="#">20161203CN new</a>	<a href="#">20111029NA</a>	<a href="#">20170710CN new</a>
51	<a href="#">20110821NA</a>	<a href="#">20100522CN</a>	<a href="#">20161016CN new</a>	<a href="#">20100613CN</a>
52	<a href="#">20111014NA</a>	<a href="#">20161210CN new</a>	<a href="#">20100613CN</a>	<a href="#">20100626CN</a>
53	<a href="#">20161112CN new</a>	<a href="#">20101031CN</a>	<a href="#">20100626CN</a>	<a href="#">20160821CN new</a>
54	<a href="#">20100828CN</a>	<a href="#">20101128CN</a>	<a href="#">20161022CN new</a>	<a href="#">20101031CN</a>
55	<a href="#">20161119CN new</a>	<a href="#">20100213NA</a>	<a href="#">20100213NA</a>	<a href="#">20160827CN new</a>
56	<a href="#">20100424NA</a>	<a href="#">20161211CN new</a>	<a href="#">20100312NA</a>	<a href="#">20100213NA</a>
57	<a href="#">20161203CN new</a>	<a href="#">20161217CN new</a>	<a href="#">20161105CN new</a>	<a href="#">20100312NA</a>
58	<a href="#">20161210CN new</a>	<a href="#">20100710NA</a>	<a href="#">20161112CN new</a>	<a href="#">20160903CN new</a>
59	<a href="#">20101029NA</a>	<a href="#">20100723NA</a>	<a href="#">20100925NA</a>	<a href="#">20100710NA</a>
60	<a href="#">20101105NA</a>	<a href="#">20101204CN</a>	<a href="#">20161119CN new</a>	<a href="#">20100723NA</a>

### TASK 3

场次	20160903CN Task3 (new)
阅读	标题：ice-skating rink converted into student housing 变化：认为当前学生数量上升，意图把滑雪场改成学生宿舍，该滑雪场在镇中心，离学校 4km 远。
听力	态度：男同学认为不应该改造。 原因 1：It's fun. 很多学生喜欢这个滑雪场。如果改造，很多学生会 upset。 原因 2：离校区太远，不便参与很多校园活动。

场次	20160910CN Task3 (new)
阅读	标题：Community Service Opportunity for Incoming First-Year Students 变化：学校准备让大一新生参加社区附服务。一来是能为社区的社团提供自愿者。二来是有益于大一新生交朋友。
听力	态度：女生赞同这一观点

	<p>原因 1：她们正有计划为孩子们建造一个室外操场。志愿者人数一多，她们就能够更快完成建设。</p> <p>原因 2：她当年进来时候也是想去认识人，但却没有办法。这样更加有利于新生融入大学生活。</p>
--	--

场次	20161022CN Task3 (new)
阅读	<p>标题：school request that students club contain at least ten members</p> <p>原因 1：学校不好拨款：不能清楚判断资金流向，可能会浪费钱。</p> <p>原因 2：人员过少不会长久存在下去。</p>
听力	<p>态度：反对</p> <p>原因 1：学校在学生活动上的资金支持很少只有一些小型的活动比如 hiking，并没有浪费学校很多钱。</p> <p>原因 2：不管时间存在的长久，俱乐部为学生提供了交朋友的机会这对他们未来事业都会有好处。</p>

场次	20161112CN Task3 (new)
阅读	<p>标题：wait list program</p> <p>变化：一些课程的报名人数已满后，可以将那些对该课程感兴趣的学生放到 wait list 上，如果有学生放弃该课程，则 wait list 上的学生可以参加。</p> <p>原因 1：给其它对于该课程感兴趣的学生一个机会</p> <p>原因 2：根据感兴趣的人数，可以另开新课</p>
听力	<p>态度：觉得设置该项目帮助不大</p> <p>原因 1：就算 wait list 的学生能够加入，也是在开课一两周之后，可能跟不上课程的进度。</p> <p>原因 2：开了新课不会是同一个老师教，而且不一定是学生意向的时间。</p>

场次	20161119CN Task3 (new)
阅读	<p>标题：shut the gym down</p> <p>原因 1：to update locker rooms and shower facilities</p> <p>原因 2：students can use an off-campus gym freely</p>
听力	<p>态度：girl disagrees</p>

	<p>原因 1 : Unnecessary to shut the whole gym down, just shut the area they are working on, and students can change their clothes and take shower in their dorms cuz dorms are close to the gym.</p> <p>原因 2 : the off-campus gym is far away from campus, it will take 30 mins to there and another 30 mins back to school, plus students will always feel exhausted after working out, so they may not willing to walk anymore.</p>
--	---

场次	20161203CN Task3 (new)
阅读	<p>标题 : Selling snacks during movie screening</p> <p>原因 1 : Students will enjoy watching movies more if they can eat some snacks.</p> <p>原因 2 : The club can raise money by selling snacks.</p>
听力	<p>态度 : 不同意</p> <p>原因一 : Eating will be annoying and noisy. Crunching will be a great distraction since it is a small room.</p> <p>原因二 : It is not financially beneficial for the clubs. That is because only small number of students will go to watch the movies on campus. They cannot sell much. And this little money is not worth the effort the club needs to take.</p>

场次	20161210CN Task3 (new)
阅读	<p>标题 : Notice on policy change in room transfer requirements</p> <p>变化 : 将原来的学期初接受调换寝室请求改为开学 5 周后。</p> <p>原因 1 : 学生中心学期初的事务太多。</p> <p>原因 2 : 给已经确定寝室的学生一个好的环境。</p>
听力	<p>态度 : 赞成</p> <p>原因 1 : 学期初的时间应该留给工作人员处理 higher priority 的事务。</p> <p>原因 2 : 总会有很多 move-in and move out, 很干扰学习, 而学期初的学业表现很重要。</p>

场次	20130614NA Task3
阅读	标题 : Build a campus garden



	变化：A student wrote a letter to campus newspaper suggesting to make a campus garden for 2 reasons. (A) Students can relax with flowers and trees (B) there is an empty land behind the scientist buildings which is suitable for being a garden
听力	态度：The guy disagrees 原因 1：It's cold for most of time here. Only blooming time for plants is summer break. During rest of time when campus is full, the flowers can't grow, the campus garden is meaningless. 原因 2：The empty land is gonna be used to expand the scientist buildings

场次	20160123CN Task3
阅读	标题：Open a child care center 变化：学生建议在学校开办 child care center 一来可以帮助老师和学生看孩子;二来可以帮忙教孩子。
听力	态度：男生赞成。 原因 1：可以减轻有孩子的教师及学生的负担，而且费用比起城里的托管班便宜，可以节省开销。 原因 2：还可以给男生所在的 children education department 的学生提供实习机会，有利于获得教学经验，可以写进简历，应聘时被录用几率高。

场次	20160319CN Task3
阅读	标题：学校公告推迟一小时上课 变化：上课时间从 8am 改为 9am。1.让学生睡更久，精力充沛更利于学习。2.教授有更多时间准备课程。
听力	态度：男生不同意。 原因 1：如果学生知道不用早起自然会睡得更晚，实际上会减少休息时间。 原因 2：教授那个时间正好赶上早高峰，反而在路上浪费更多时间。

场次	20160409CN Task3
阅读	标题：faculty advisors help student write senior theses 变化：学校要求学生完成一篇比较复杂的论文 senior thesis, 需要学生做调研，同时给学生配置一个 faculty advisor,可以帮助学生解决关于 research skill 的问题。

<b>听力</b>	<p>态度：The boy thinks it is a great idea.</p> <p>原因 1：他们以前没做过类似的作业，在 research 的过程中可以学到很多。</p> <p>原因 2：他觉得和导师沟通，既方便又可以解决关于 essay 上的很多问题，还能帮他们提升实验技能。</p>
-----------	--

场次	20160423CN Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：sign-up sheet in computer lab</p> <p>变化：A letter 建议学校在 computer lab 增加 sign-up sheet，因为现在电脑数量不够，用电脑完成 paper 要等很长时间，预约可以提高效率。</p>
<b>听力</b>	<p>态度：The girl disagrees with the statement.</p> <p>原因 1：如果规定用电脑的时间，这样做会让使用电脑的人完成不了任务，打断也会让大家不舒服。inconvenient and low efficiency;</p> <p>原因 2：time slot 学生们换来换去，loud noise.</p>

场次	20160528CN Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：学生写信建议扩大剧场增加剧场座位。</p> <p>变化：有 2 个原因。1) 很多学生想看表演但买不到票。2) 学校可以卖更多票赚更多钱。</p>
<b>听力</b>	<p>态度：男生不同意该建议。</p> <p>原因 1：除了开幕式、闭幕式等大型活动，并没有很多人买票参加。</p> <p>原因 2：扩建对于学校来说是一笔不小的投资，而且学校需要花钱来建设和维护这些座位，这项支出无法通过卖票快速补回。</p>

场次	20160710CN Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：Dining Hall to close during Spring Break</p> <p>变化：The school is planning to close the dining hall during the spring break. 1. There are not enough students on campus. 2. Student could go to the restaurant in town to have some food.</p>
<b>听力</b>	<p>态度：Man disagrees.</p> <p>原因 1：There are some students on campus during the spring break. They have to stay here to study or work. In fact, the</p>



	<p>school could have another option. To open the dining hall for only an hour or to provide a smaller menu.</p> <p>原因 2 : Going to town for food would be too time-consuming. Students want to make the best use of their time finishing their big assignments or something.</p>
--	--

场次	20160820CN Task3
阅读	<p>标题 : Newspaper to Post off-Campus Job Opportunities</p> <p>变化 : 学校报纸上不止刊登校内的工作机会 , 现在更增加刊登校外机构的工作信息。</p>
听力	<p>态度 : 女生非常赞成</p> <p>原因 1 : 以前校内机会少 , 学生对校外机构不熟悉 , 现在可以到校外工作。</p> <p>原因 2 : 校内的工作并不是都和学生专业对口 , 现在学生可以选择对口的专业去校外尝试工作。</p>

场次	20150111CN Task3
阅读	<p>标题 : 建议信</p> <p>变化 : 一个学生写信建议让教授们在天气好的时候组织室外上课。</p>
听力	<p>态度 : 男生反对。</p> <p>原因 1 : 他认为这会起反作用 , 学生会更容易分心 , 比如朋友路过时会打招呼 , 还有可能会看鸟 , 但教室可以把这些干扰因素隔绝在外。</p> <p>原因 2 : 他觉得在室外上课不方便 , 因为上课空间不足 , 有的人可能得站着 , 且学生不方便记笔记或使用电脑。</p>

场次	20150711CN Task3
阅读	<p>标题 : Ban bikes in the center of the campus</p> <p>变化 : Many students get around campus by riding bicycles, which is good. However, I think in one area in particular the center of campus between the academic buildings should be prohibited. The sidewalks connecting the academic buildings are narrow, when students ride their bikes on the sidewalks, it would be unsafe for other students who are walking to their classes. In order to ensure that students follow the rule, anyone caught riding the bikes in this area should be made to pay a fine.</p>

<b>听力</b>	<p>态度：The woman disagrees with the plan.</p> <p>原因 1：学生骑车时一般都比较小心，到了人行道自然会下车，不需要 policy.</p> <p>原因 2：学校专门找人来监督浪费资源，还有更重要的事情去做。</p>
-----------	--

场次	20151108CN Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：create a website for student musicians</p> <p>变化：The student proposes that the university should create a website for student musicians where they can find people of the same interests and post information about concerts or music related events.</p>
<b>听力</b>	<p>态度：The woman agrees for two reasons.</p> <p>原因 1：She and her friends always practice songs together, and they play rock music. However, they don't happen to know a drummer who could play the drum. But now, with the website, they could find one easily.</p> <p>原因 2：When she goes to campus concerts, there are few people there. That's because people don't know about those concerts. So now, with the website, more people will come to the concerts.</p>

场次	20151114CN Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：set writing course in school writing centre</p> <p>变化：学生建议在学校的写作中心设置写作课程，因为那里的反馈可以让学生改善学术写作技能并且提高作业效率。</p>
<b>听力</b>	<p>态度：男生反对。</p> <p>原因 1：学生有很多机会和教授沟通，教授的单独指导比 writing centre 的要好。</p> <p>原因 2：学校不同建筑之间很远，学生来去写作中心很浪费时间，就无法很好地完成其他作业了。</p>

场次	20151121CN Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：open the university gym to the off-campus people</p> <p>变化：The university is planning to open the university gym to people off-campus due to two reasons. The first reason is that the university can charge them a monthly fee and use the</p>

	money to upgrade the gym facility. And the second reason is that it won't affect the students' life that much.
<b>听力</b>	<p>态度：The woman agrees with the plan.</p> <p>原因 1：Her first reason is that it'd necessary now for the university to upgrade the facilities because some of them are really old, this way the university doesn't have to charge the students or the faculty.</p> <p>原因 2：As for the second reason, she mentions that it's a pretty small town anyway, so not a lot of people will use the gym and it won't make too big a difference for students.</p>

场次	20150807NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：Open new writing centre.</p> <p>变化：学校决定开一个新的写作中心。学校到时候会请 tutors, 来辅导学生如何写 papers 和 reports。在这个写作中心，给学生提供相关职位，增加工作经验，帮助他们更好的找工作。</p>
<b>听力</b>	<p>态度：女生表示赞成</p> <p>原因 1：可以帮助需要的同学，因为教授一般很忙，没有时间帮学生改论文，这个 center 正好可以帮忙。</p> <p>原因 2：为那些写作好的同学提供工作经验，为以后找工作提供帮助。</p>

场次	20150919NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：Eliminate the humanities requirements of science students.</p> <p>变化：建议学校让科学系学生免修人文学科。因为，学生不感兴趣浪费时间，有分散精力。本来 4 年修专业课就很难了，还要修人文太艰难。</p>
<b>听力</b>	<p>态度：女生不同意</p> <p>原因 1：刚开始不感兴趣，但是学着学着就爱上了。比如她自己以前不爱历史课，上了一年发现还挺有意思的。</p> <p>原因 2：只要学生好好安排课程时间，还是可以搞定的，再说还有暑期课程可以参与。</p>

场次	20140419CN Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：Student should be allowed to use cell phone in library.</p> <p>变化：建议信说建议学生可以在图书馆用手机。</p>

<b>听力</b>	<p>态度：女生不同意</p> <p>原因 1：Library should quiet, talking with others will make noise.</p> <p>原因 2：If emergency, they can go out to check messages.</p>
-----------	---

场次	20140621CN Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：阅读志愿者应该被支付工资。</p> <p>变化：文章说应该给乐队志愿者付钱，不然他们就不会好好干活，而且付了钱就能得到更多的 training.</p>
<b>听力</b>	<p>态度：男生同意。</p> <p>原因 1：因为大部分志愿者都有主业，一般都会先考虑自己的主业。比如他的一个朋友就为了老板的工作，放弃了排练。</p> <p>原因 2：第二个就是应该让更有经验的人示范给他们看设备的用法，这样更好。</p>

场次	20141123CN Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：School will add computers in the lobby of dorms</p> <p>变化：School will add computers in the lobby of dorms. Firstly, students can check e-mails or read news. Secondly, during the busy time, every students can only use for 10 minutes</p>
<b>听力</b>	<p>态度：Woman agrees.</p> <p>原因 1：It's convenient. For example, once she forgot to e-mail her professor, but she didn't want to go all the way back to her dorm only for using her computer. So, she used the computer in the lobby to send the e-mail and check direction.</p> <p>原因 2：Some students use the computer in the lobby to talk with friends or write papers. It's good to make a rule to control the time of using the computers in the lobby.</p>

场次	20140117NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：The university decides to add music conceits during the lunchtime.</p> <p>变化：1) Good for music student to have chances to perform. 2) Provide food during the intersection.</p>
<b>听力</b>	<p>态度：The woman agrees.</p> <p>原因 1：The university usually has only one concert at the end of the year, so that music students are not able to perform many</p>

	<p>pieces of music. Adding concerts during the lunchtime would provide them opportunities to perform more pieces of music that they practiced.</p> <p>原因 2 :The music building is far away from other class buildings. Students have to squeeze their time to attend to the concert. So it is great that the university provides food for them for their convenience.</p>
--	---

场次	20140329NA Task3
阅读	<p>标题 : The university adds a small coffee shop to the lobby.</p> <p>变化 : In the Newsletter a student suggests the university adds a small coffee shop to the lobby of fine art building.</p>
听力	<p>态度 : The woman agrees.</p> <p>原因 1 : Students have no place to buy coffee or snacks between classes.</p> <p>原因 2 : Draw attention to the work of fine art students.</p>

场次	20140405NA Task3
阅读	<p>标题 : Proposal of selling snack and drinks in the campus bookstore.</p> <p>变化 : Reasons: 1. It provides students with food and drinks when they are finding books to read. 2. Students may get hungry during class breaks.</p>
听力	<p>态度 : Disapproval</p> <p>原因 1 : Students may spill drinks on books and ruin them. Some books are expensive.</p> <p>原因 2 : There is already a convenience store in campus close to the building where classes are held. Students are unlikely to go to the other side of the campus to buy food from the book store.</p>

场次	20140510NA Task3
阅读	<p>标题 : add online tutoring of math</p> <p>变化 : 学生建议学校应该增加 online tutoring of math , 因为第一学生可以自由安排时间 ; 第二更多 graduate students 可以加入 tutor 的队伍。</p>

<b>听力</b>	<p>态度：Woman thinks that' s great.</p> <p>原因 1：很多学生有兼职，很多时候没时间，所以加了 online 以后方便学生，特别是晚上会有更多学生参加 online tutoring。</p> <p>原因 2：第二很多 graduate students 住在离学校很远的地方，增加 online 的话，会有很多 graduate students 加入。</p>
-----------	---

场次	20140523NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：学校报社计划推出一个 pro-peering project</p> <p>变化：在学生提交 Paper 前，报社人员帮助同学修改。</p>
<b>听力</b>	<p>态度：女生不同意</p> <p>原因 1：报社人员也是学生，不一定给出什么好建议。</p> <p>原因 2：即使好建议，也不利于学生的长远发展，还是培养独立意识比较好。</p>

场次	20140608NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：学生建议学校附近的一个小咖啡馆能做一些改进。</p> <p>变化：提供一些耐吃的食物，比如三明治；建议多一些轻音乐。</p>
<b>听力</b>	<p>态度：女生非常同意。</p> <p>原因 1：那里是休息的一个好地方，吃点东西很方便。但是饿的时候小 cookie 没有用，确实需要一些其他的吃的。</p> <p>原因 2：音乐太吵了，自己在那里完全没有办法看书，只能回宿舍。</p>

场次	20140726NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：学校租车为大一新生组织 trips</p> <p>变化：The university should organize a bus trips for 1st year students. 1st year students don't have a car. Seniors can be more familiar with the city.</p>
<b>听力</b>	<p>态度：The woman thinks it is a good idea.</p> <p>原因 1：First, the city is far from campus, and no public transportation available.</p> <p>原因 2：Second, because there is no bus, she did not know the time and place for music concerts.</p>

场次	20140913NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：hold a sale for used items</p>



	变化：学生建议学校 hold a sale for used items. 因为 1：学生可以花较少的钱买 used items; 2:学生有很多不用的东西可以通过这个活动卖掉。
听力	态度：女生同意该建议 原因 1：Students can't afford new items. 女生说自己中学时想买自行车但是太贵，如果有跳蚤市场，就可以买 used items，则很省钱 原因 2：It is easier for students to get rid of useless things in the dormitory.

场次	20141121NA Task3
阅读	标题：学校向新生提供室友信息。 变化：学校决定给新生公开室友信息，包括名字和联系方式。这样方便提前联系。并且也可以规划一下谁带什么，以免宿舍里的东西带重复了，毕竟宿舍小，放不下那么多东西。
听力	态度：The woman thinks it is a good idea. 原因 1：要了解一个人需要很长时间，这样的话就能提前联系室友，互相了解。如果性格不合的话，就可以趁早换室友。 原因 2：可以提前说好自己带什么东西去宿舍，以免带的东西重复了，宿舍地方小，放不下很多东西。

场次	20141219NA Task3
阅读	标题：学校只该录用那些新闻专业的学生来写文章。 变化：学校决定只录用新闻专业的学生写文章，有 2 个原因：1) 只有新闻专业的感兴趣，还能获取经验 2) 可以写出更多的文章来发表。
听力	态度：男生不同意。 原因 1：其他专业的同样也可以感兴趣，男生自己是历史专业，以后还想从事写作方面的工作，因此除了新闻专业的学生，其它学生同样也需要经验。 原因 2：写的文章多了，要检查正确率，没时间，因为编辑本来就少。

场次	20130302NA Task3
阅读	标题：艺术系同学义务教小朋友画画。 变化：学校发布一个通知，让学艺术的同学下个学期在附近的小学义务教小朋友画画，这样不但利于小孩子在经费不足的情况仍然有可能接触艺术，同时对学生也有好处。

<b>听力</b>	<p>态度：男生同意。</p> <p>原因 1：小朋友没有接触艺术的途径。他自己小时候有同样的经历，他小时候也在一个小地方的学校，条件不好，所以能体会到很重要。</p> <p>原因 2：他自己既学艺术又学教育，教学经历有助于改进他未来教学方法。</p>
-----------	--

场次	20130322NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：Improve library</p> <p>变化：学生写了一封信提议学校改善图书馆设施。集中在两个方面，一个是增加可以查书的电脑；另一个是增加工作人员数量。</p>
<b>听力</b>	<p>态度：男生表示很支持。</p> <p>原因 1：很多学生在图书馆发邮件做研究，要排队才能用上电脑查询需要用的书籍和参考资料。</p> <p>原因 2：增加工作人员，可以让学生来从事这些工作，增加工作机会。</p>

场次	20130531NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：Group study/ Individual study in study lounge</p> <p>变化：有人提议说在 study lounge 做 group study 不好，因为相互打扰，建议把它改成 for individual study，同时建议 group study 在图书馆的会议室（conference room）进行。</p>
<b>听力</b>	<p>态度：女生表示支持。</p> <p>原因 1：她表示根本不愿意去那里，有一次为了赶 paper 在那里学习，非常吵，要求同学安静，但周围人只安静一小会然后又继续吵闹。</p> <p>原因 2：她赞同 conference room for group study。因为有门，不会吵到别人，同时桌子很大椅子很多；然而 lobby 的桌椅很小，需要拉到一起拼起来。</p>

场次	20130927NA Task3
<b>阅读</b>	<p>标题：prohibit eating food in the stadium</p> <p>变化：University theater is planning to prohibit eating food in the stadium. Reason 1: eating is a distraction to other members in the show, and avoid eating increase the experience. Reason 2: students don't bring the waste out of the stadium- forget to dispose.</p>
<b>听力</b>	<p>态度：The woman agrees with the notice.</p> <p>原因 1：Noise. Someone eats popcorn and distracts her.</p>

	原因 2 : Dirty. Someone leaves the popcorn box in the stadium.
--	--

场次	20131214NA Task3
阅读	标题 : off-campus orientation 变化 : There always a week's Orientation for freshman of university. One person suggest: go camping, in order to know each other better.
听力	态度 : disagree 原因 1 : Orientation's aim is to know more about school's facility, buildings services like computer lab. But camping have nothing to do with this. 原因 2 : Camping' s equipment is very expensive, it's a waste to use it for a month and put it in store for a year.

场次	20120715CN Task3
阅读	标题 : increasing attendance on student art show 变化 : 学校给学生发邮件通知 , 时间改在期中而非期末。
听力	态度 : 女生同意。 原因 1 : 作为艺术系的学生 , 很需要看这种照片 , 现在用邮件通知 , 知道的人多了 , 去的人就多了。 原因 2 : 期末事太多 , 大伙儿都呆在屋里或者图书馆 , 如果改在期中 , 大家就有时间去了。

场次	20121110CN Task3
阅读	标题 : 培训新宿舍管理员 变化 : 学校打算培训一批新的宿舍管理员 , 通过新老经验交流的方式。
听力	态度 : 女生觉得这是一个很好的想法。 原因 1 : 首先她当过宿管后有很多很多经验如何去处理事务纠纷等问题 , 这样的话新人能够从这里学到很多。 原因 2 : 其次这样宿管能够有时间去处理其他问题诸如学生宿舍的调配什么的。

场次	20130412NA Task3
阅读	标题 : Choose Art Class

	变化：学校要求大学生都要选一门艺术课（music, theater 等），但学生写信觉得不应该强制，因为有些学生在校外自己已经学了艺术课了，例如写信的学生他自己就在校外学了小提琴；而且学生可以提交 sample of their work 来证明自己学过。
听力	<p>态度：学生不同意信里的学生的意见，觉得学生有必要强制学习一门艺术课。</p> <p>原因 1：就算在校外已经学过一门艺术课，也可以学别的 art course，比如学 music 的可以学 photograph，这样可以 explore different areas。</p> <p>原因 2：professors 都很忙的，没时间看那么所有学生 submit 的 sample。</p>

场次	20121214NA Task3
阅读	<p>标题：music building change</p> <p>变化：music building 改造完成，有地方拿来做 locker，来保存学生的乐器。还有建专门的练习房。</p>
听力	<p>态度：男生支持。</p> <p>原因 1：更加方便，不用来回搬运乐器。淋雨或什么的会损坏乐器。</p> <p>原因 2：现在只能在宿舍练习，现在有练习房，不会影响别人休息了。</p>

场次	20130608CN Task3
阅读	<p>标题：体育必修课 Mandatory Physical Course</p> <p>变化：一位大学学生写信给校长要求将体育课（Physical course）改为必修课而不是现在的选修课，理由有二：</p> <p>原因 1：学校健身房（gym）里基本上都是空的，没有学生进去锻炼，由此可见学生没有得到必要的体育锻炼，体育必修课可以强制学生获得锻炼和健身；</p> <p>原因 2：体育必修课（physical course required）可以使学生接触到以前从来没有接触的运动（sport），对新的体育项目发生兴趣。</p>
听力	<p>态度：学生不同意信件中的内容，认为将体育课改成必修课并不是好主意，针对以上理由提出两点反驳：</p> <p>原因 1：健身房里面（inside）的情况说明不了学生运动的状况，外面的情况不可忽视（outside does count）。有的学生在健身房外打网球（play tennis outside the gym），有的学生从校外骑自行车到校内（ride bike from off-campus to campus），这些都是运动；</p>

	原因 2 :体育必修课不能使学生产生新兴趣( explore new interests )。如果体育课改为必修，学生会选择他们"已经会的"或者"很擅长"的运动 ( choose the sport they have already known or they are good at ) ,因为学生倾向于"行事谨慎" ( play safe )。
--	---

场次	20110529CN Task3
阅读	标题：stop serving junk food in dining hall 变化：学校出了新政策，将不再在餐厅出售垃圾食品。
听力	态度：男生不同意。 原因 1：这是没有必要的。学生已经很健康了，学习完以后吃点零食是挺好的，尤其是写完 paper 以后，可以吃点比如 ice-cream 什么的。 原因 2：就算我们不在学校买也会到校外的 store 去买，而且更贵，根本就不省钱。

场次	20110731CN Task3
阅读	标题：exchange students must live on campus 变化：美国大学要求参加西班牙 Spain 留学交换项目的美国学生到西班牙以后住校 live on campus。
听力	态度：女生反对此计划。 原因 1：其实学生在校园周边也能找到便宜的房子。 原因 2：和美国学生住在一起，大家都说英语，没法学习 improve 西班牙语言和文化。

场次	20110828CN Task3
阅读	标题：学生与教授面谈交流成绩。 变化：一封来自 professor 给学生每人都发的一封邮件，关于下学期的教学策略。内容是：首先，要求每个人在最后完成 assignments 之后，会被教授叫到办公室进行 one-on-one talk，谈一下这个学生的成绩，解释清为何给这个成绩；另外，允许学生对他问他 questions from classwork，包括当时在课堂上没有机会问老师的问题。
听力	态度：男生非常赞同。 原因 1：学生们经常碰到最后考试成绩低于自己期望值的情况，但是又很尴尬不能去问老师到底为何这么低，这样教授提供一个解释，就让他们释然了。 原因 2：能问老师更多问题当然是很好的，当时课堂基本就是听教授的 lecture，没什么机会提问，而现在这是一个好机会。



场次	20111126CN Task3
阅读	标题：Study groups of biology department 变化：学校的生物院要搞学习小组的。为了提高学习方法和认识同学。
听力	态度：女生不同意。 原因 1：每个人都有自己的学习方法比如她喜欢用小卡片记东西。 原因 2：认识新同学的话，对新生可能有用，但是她们平时都在 lab 和课上那么多机会见面认识了，学习小组没什么用。

场次	20110319NA Task3
阅读	标题：library expansion 变化：学校计划要搞 library expansion,把图书馆旁边的 student center 改造成 new library，从而 increase library space。好处 1) 有更多的空间摆放更多书、shelves, 存放更多媒体设备、materials。好处 2) 摆放更多桌椅，让学生有更多地方自习。
听力	态度：男生反对。 原因 1：学校应该用 technology 手段而非扩建图书馆以节省 space，比如将资料扫描成 electronic copy 储存到电脑里可以节省空间。 原因 2：同学们爱去 student center 自习，不爱去图书馆。学校减小学生中心只能导致学生自习空间更少。

场次	20110528NA Task3
阅读	标题：限制大一学生选课。 变化：学校说要限制大一学生选课，这样他们可以参加更多活动，享受大学生生活，同时有更多时间学习 research skills。
听力	态度：男生赞成。 原因 1：他大一的时候选了五门课，没时间参加 club，现在参加的 club 都是大二时候加入的，限制大一选课，能使他们多参加社团活动。 原因 2：原因二，他大一的时候根本不知道怎么写论文，怎么在图书馆查资料，限制选课後大一新生就能关注这些事了，对他们学术有好处。

场次	20110708NA Task3
阅读	标题：Three-week seminar for new coming. 变化：说学校要组织一个 3 周的 seminar 给新生，让他们更好的适应大学生生活，会后还有一个 informal gathering 让同学们相互认识。



听力	<p>态度：男生觉得是一个好主意。</p> <p>原因 1：当年他大一就遇到好多问题没人问，现在可以和同学互相交流了。</p> <p>原因 2：除了自己学院的同学之外，还能认识不同专业的人。</p>
----	---

场次	20110820NA Task3
阅读	<p>标题：柜子仅对大四学生开放</p> <p>变化：学校图书馆说柜子有限，仅对大 4 学生开放，因为他们要写 paper，需要地方放书，柜子的地点在 bookshelf 旁边。</p>
听力	<p>态度：女生不同意。</p> <p>原因 1：这样对别的学生不公平，他们平时也背很重的书，却没有地方存东西。</p> <p>原因 2：地点不好，图书馆会丢失很多书。因为很多学生就会把书直接放在柜子里面，图书馆就不知道这些书哪里去了，没办法在书架上找到。</p>

场次	20110821NA Task3
阅读	<p>标题：看画展后写论文</p> <p>变化：教授布置了一个作业时让学生们去看画展，然后写 paper。</p>
听力	<p>态度：女生觉得这个主意很好。</p> <p>原因 1：书上看见的终于可以在现实中一睹为快。</p> <p>原因 2：教授说了去画展的钱不用学生出，他申请到了一笔资金，所以门票他包。</p>

场次	20111014NA Task3
阅读	<p>标题：add new furniture to library</p> <p>变化：更换图书馆的旧家具 1) 提供舒适环境 2) 吸引更多学生。</p>
听力	<p>态度：女生不同意。</p> <p>原因 1：学习的时候不能太舒服，容易打瞌睡。</p> <p>原因 2：学生不爱去图书馆不是因为家具的原因，是因为他们都要带 laptop 学习，但是图书馆插座不够。</p>

场次	20100424NA Task3
阅读	<p>标题：取消诗歌会</p>

	变化：A letter on student's newspaper. 阅读中，作者说学校要 reduce expending。考虑到上次诗歌讲座都没什么人参加，建议学校取消，让学生自己去图书馆借诗歌的 CD。
听力	<p>态度：女生不同意</p> <p>原因 1：上次没人去是因为学校没做足广告。放在校报上没用，没什么人会看。应该刊登在学生中心，图书馆，甚至是教室。</p> <p>原因 2：女生认为现场讲座可以有眼神交流，肢体语言，还有小讨论，在图书馆带着耳机听 CD 没感觉，男生表示同意。</p>

场次	20101029NA Task3
阅读	<p>标题：毕业典礼改到室内举行</p> <p>变化：一个学生写信建议更改学校毕业典礼的举办地址，觉得去草坪上比在室内好，因为室内的椅子有限，而室外很大，而且在室外很游客都口可以看到，有气氛。</p>
听力	<p>态度：男生不同意。</p> <p>原因 1：室内有椅子可以坐，比站着好</p> <p>原因 2：室内有摄像，家长可以在电视里面看直播。</p>

场次	20101105NA Task3
阅读	<p>标题：remove the big-screen TV in the cafeteria</p> <p>变化：In the letter the student suggests the school to remove the big-screen TV in the cafeteria because it is too noisy. Some students usually study there. And also students usually discuss with each other there. But now nobody discuss questions there.</p>
听力	<p>态度：the man disagrees with the suggestion</p> <p>原因 1：First, the TV is for students to relax. If students want to study, they should go to library.</p> <p>原因 2：Second, students are big enough to make decision for themselves and no need discuss with others.</p>

## TASK 4

场次	20160710CN Task4 (new)
阅读	标题：Nudge Marketing

	定义 : To gently push customers toward buying a product by using indirect cue or signal.
听力	例子 : A grocery store wants to persuade customers to buy more fresh vegetables. They first put up a big poster to meet their end. However, their customers didn' t respond. Then they spare a section in their carts and put it in green color so as to remind customers eat more vegetables. The customers turned out to fill it up with more vegetables and the grocery store made a bigger profit.

场次	20160821CN Task4 (new)
阅读	标题 : consensus bias 定义 : People will think that the rest of the world will think and behave like themselves.
听力	例子 : experiment: ask some students if they' re willing to go into a crowded but quiet library, and sit sown ,starting to talk to themselves loudly, could be any topic, silly ones, like maybe talk about ice cream. Some students said they r willing to do so, others refused immediately. Then the next question is "what do you think others will do?" The student who said yes will also think other students will say yes, and students who refused to do so also consider other students will refuse this silly action.

场次	20160910CN Task4 (new)
阅读	标题 : Constrained Risks 定义 : 人们喜欢享受那些看似真实的危险 , 因为他们直到这些危险不会对他们造成伤害 , 他们只是喜欢体验刺激的感觉。
听力	例子 : 教授提到了辛辣食物 , 特别是 Chilly Pepper。教授说人们喜欢吃辛辣的食物 , 尽管他们的舌头会有灼热感 , 会感到很痛苦 , 但是他们直到这些感觉都会过去 , 不是真的。因此他们很享受。教授还说 , 一个最新的调查显示 , 那些喜欢吃辛辣食物的人们 , 当食物越为辛辣 , 他们越是感到刺激。

场次	20161105CN Task4 (new)
----	------------------------

阅读	<p>标题 : Stimulates Discrimination</p> <p>定义 : Animals respond to sounds and noises known as stimuli created by the environment, they have developed capacity to distinguish the stimuli as to whether or not they are dangerous is known as stimulates discrimination.</p>
听力	<p>例子 : Professor used an example of seal, it is an animal threatened by whales. However, only one type of whale will eat seal, the other types eat fish. The whales make rather slightly different noises that can be distinguished by seals. Whether the seal is about to run for its life depends on the noise it hears. The type of whale that eats seal makes a simple anonymous sound with one note, when the seal hears it, it will run away. The other type of whales that pray on fish make a complex sound, when the seal hears it, it will continue eating rather than wasting energy and time on running.</p>

场次	20161112CN Task4 (new)
阅读	<p>标题 : reward power</p> <p>定义 : 指经理能够通过回报来影响员工的工作效率的能力。虽然掌握更多的公司资源可以帮助经理提高 reward power , 但是也可以用 creative 的方式影响员工的工作效率</p>
听力	<p>例子 : Kris 是一家造纸公司的销售团队的组长。该公司一般会通过举行 party 来激励员工 , 虽然他不能掌控 party 的预算 , 但是他知道员工需要被认可 , 于是 1 , 给月度最佳销售拍照并挂在墙上。2 , 写信祝贺他们取得的成就。这两种方式并不花钱 , 但是很好的激励了员工。</p>

场次	20161119CN Task4 (new)
阅读	<p>标题 : create grouping</p> <p>定义 : group the items in a new way in order to increase the sales</p>
听力	<p>例子 : The professor uses watch as an example to illustrate this concept. He said that in the past, watches are seen as expensive and luxury jewelry, always use gems or expensive metal to make watches and people are willing to pay big money on them. One company started to make watches, they use plastic materials instead of metal, and they made their watches fun and fashion,</p>

	people will pay less money to get a watch like that and it also changed the way people buy it, instead of just buy one watch a time, people are more tend to buy several watches a time cuz they are cheap.
--	---

场次	20161203CN Task4 (new)
阅读	标题：You too fallacy 定义：When you give other people suggestions or advices, they will think it is completely useless and ignore you when the suggestions or advices are not in accordance with theirs, despite the fact that such suggestions or advices may be very useful objectively.
听力	例子：The professor uses his brother's example to illustrate this. His brother recently told the professor that he was lack of energy. The thing is his brother was eating sugary food junk food, in want of vegetables and nutritious food. The professor suggested his brother eat vegetables and keep healthy and balanced diet, which is scientifically proved to be a good way to regain energy. But his brother just regards this suggestion as stupid and silly one and he will never change his eating habit, for he thinks that the professor himself eats junk food also.

场次	20161210CN Task4 (new)
阅读	标题：Floral Robbing 定义：某些生物吃了果实而没有帮助其传播花粉，因此剥夺了其传播机会的现象。
听力	例子：rocket flower 是一种有很长的 tube, 而且 sweet nectar 的花。Humming bird 和 bee 同时会吃其 nectar, 因为前者有 long beak 就会伸到 tube 里面 同时会触碰到其 pollen, 并帮助传播花粉；而 bee 只能在花朵的底部咬开一个洞，并不会接触到 pollen,因此只是享有了 nectar, 而没有帮助传播花粉。

场次	20161211CN Task4 (new)
阅读	标题：egocentric thinking in the children 定义：小孩子会觉得别人眼里看到的世界和他们看到的是一样的。

听力	例子：实验者把一个小朋友带到房间的前面，他让孩子看房间里面，那里有一个红色的娃娃，然后让一个 researcher 背对着房间，那里只有一面墙，实验者问小男孩你觉得那个 researcher 能看到什么，小朋友说他能看到一个红色的娃娃。因为他觉得 researcher 看到的应该和他看到的一样。
----	--

场次	20161217CN Task4 (new)
阅读	标题：Environmental Impact Assessment 定义：在实施建筑项目（construction projects）的时候，要考虑工程对于环境的影响，如果影响是负面的，则需要对项目进行调整。
听力	例子：一家建筑公司（construction company）考虑在一片湿地（wet land）上修建一座大型的购物中心。修建之前，该公司先对当地做了一个社会调查，调查发现如果修建购物中心则会破坏当地的湿地，因此该公司最后放弃了在当地修建购物中心的计划，而换到了其他地点。

场次	20160124CN Task4
阅读	标题：Convergent evolution，趋同进化。 定义：生活在不同地方的生物会因为相似的环境进化出相似的特点。
听力	例子：Lecture 中讲了两种食蚁兽生物，一种住在非洲，一种住在澳大利亚，它们吃同一种昆虫，这种昆虫生活的地方很隐秘。而尽管这两种昆虫生活在完全不同的地方，它们都进化出了 large, sticky tongues 以帮助它们获取这种昆虫作为食物。

场次	20160313CN Task4
阅读	标题：Bet hedging 定义：一些植物生活在天气气候多变的环境，如果植物出来的种子一次性全部发芽的话，可能会由于干旱会导致全部死亡。于是有些植物就把部分种子延迟 a year or more 再发芽。
听力	例子：美国西部的沙漠中，有一种植物叫 pepper grass，如果生出种子的那一年没有雨，一部分种子就会随风飘落，然后 sprout 一部分，第一年不继续生长，等到第二或者第三年有水了以后再发芽，或者等不到雨季 dry out。

场次	20160326CN Task4
----	------------------



<b>阅读</b>	标题：Cyclic Population Balance 定义：捕食者和猎物的数量会循环往复地变化，达到一种平衡。
<b>听力</b>	例子：这种平衡有 3 个阶段，教授讲到狼群和老鼠的例子，狼捕食老鼠。阶段一：当老鼠数量较多，狼较少时，狼的食物充足数量会急剧增长，老鼠数量减少，这就到了第二阶段。老鼠的减少使狼的食物减少，狼的数量因而下降，相应地老鼠数量又会得到增长，这就是阶段三。所以事实上阶段三和阶段一的特征是相同的，这就形成了一个循环。

场次	20160528CN Task4
<b>阅读</b>	标题：generalization of predator 定义：动物通过观察和已了解的捕食者相近的习性来确定没见过的动物是否为捕食者。
<b>听力</b>	例子：一群小鱼遇到了另外两群鱼，一群鱼是已知天敌的亲戚，因为它们发着同样的气味，这群小鱼感觉到了，就聚在一起不动防止被吃掉。而另一群鱼没有气味，这群小鱼无法判断其是否为它们的捕食者，就没有做出相应的应对措施。

场次	20160618CN Task4
<b>阅读</b>	标题：Autogenic Succession 定义：One change brought by a new organism to replace the old one in an ecosystem
<b>听力</b>	例子：教授给了 pine tree 和 oak tree 的例子。Ecosystem 的天气非常干爽，温暖，很适合 pine tree 生长。渐渐地，pine tree 长成了一片很茂密的 pine tree forest。但是，每年都会有很多的 pine needle 和 leave 掉下来。时间一长，雨一下，气候变得潮湿，阴暗。Ecosystem 不再适合 pine tree 的生长。Oak tree 取而代之，长成了一片 oak tree forest。

场次	20150307CN(A) Task4
<b>阅读</b>	标题：矛盾心理 定义：人会被一个目标的 positive influence 吸引，同时又会因为这个目标带来的 negative influence 而倍感压力。

听力	例子：教授说到他的一个朋友曾经想当老师，但当她真的读了教育专业后发现当老师非常的 demanding，并且会被占用很多时间，此时她就觉得压力很大并且质疑自己是否真的想从事教师行业。
----	--

场次	20150328CN Task4
阅读	标题：consistency bias 定义：When people are not aware that their opinion was inaccurate.
听力	例子：brother Tim, 在 high school 当老师，来了个新 principal，他不喜欢，于是说他肯定会是一个 bad leader，做出一些不受大家欢迎的改变，结果他的改革很好，比如说在教室里装上了电脑，然后 Tim 对他赞誉有加。Professor 这时提醒他说“开始的时候你不是不喜欢他吗”，结果 Tim 不记得了，说一直都很看好这个校长。

场次	20150711CN Task4
阅读	标题：Environment Scenting 定义：Our powerful sense of smell allows us to tell the difference between many kinds of doors these odors are interpreted and processed in a part of the brain that affects our emotions, behavior and memory. Given this knowledge, market researchers are studying the effects of what is known as environment scenting, this technique attempts to use pleasant fragrance to attract customer sales. The results of these marketing studies indicate that smells can strongly influence consumers both in their willingness to buy a product and in the value they place on a product.
听力	例子：1) 在店里喷上男士和女士喜欢的香水，营业额会翻倍。2) 让人们进入两间放了同样鞋子的房间，人们喜欢有香味的房间的鞋，并且普遍认为更贵。

场次	20150712CN Task4
阅读	标题：偶尔犯错的人更受人喜爱 定义：相比完美无缺的人来说，人们通常会觉得偶尔犯错的人更可爱。
听力	例子：教授介绍了一个实验，实验中两组人分别观看两个视频——视频 1 和视频 2，内容都是关于一个男的参加知识竞赛进行答题。视频

1 中男的回答完全正确。视频 2 中他也回答正确，但是途中喝了杯咖啡洒身上了。实验结果是视频 2 中此男的表现更受人喜欢。

场次	20151108CN Task4
阅读	标题：signal redundancy 定义：Animals will send the same message with different types of signals to inform the other animals of the same species.
听力	例子：The professor gives an example in class. A group of deer sometimes graze together and sometimes one of the deer would go off and eat on its own. When this deer sees a predator like a lion approaching, it will raise its tails to inform the rest of the deer to run away from the area. But sometimes the other deer cannot see the signal. So this particular deer will also dump its foot on the ground to make some noise. When other deer hear the noise, they will run away.

场次	20151114CN Task4
阅读	标题：passive territorial defense 定义：有些动物不会为了领地去打斗，而是留下一些信号告诉其他动物领地的归属。
听力	例子：听力中教授以大熊猫为例，大熊猫会在吃竹子的时候抬起前掌去够竹子的高一些的部分，做标记，留下身体的气味。这样一来别的大熊猫到这块地方时就会知道这里的领地有主了。而且标记越高说明大熊猫体形越大，这样就能避免相应的争斗。

场次	20151121CN Task4
阅读	标题：generalizing 定义：In the lecture, the professor introduces the concept of generalizing which means children are able to realize that a word doesn't only mean a specific object but also other means other objects of the same category as they grow up.
听力	例子:He offers us an example of his own son. When he was much younger, he learnt the word 'train', at first his understanding of this word was pretty limited, he thought it only referred to his toy train. But as he grew up, it came to his understanding that the word 'train' not only refers to his toy train but also other

	real trains in life. That's how the professor uses the example of his son to illustrate the concept of generalizing.
--	--

场次	20150807NA Task4
阅读	标题：Founder effect 定义：少量物种从 large population 中脱离演化出独特的特征。
听力	例子：澳大利亚的小雏菊在大陆的种子很大，当一小群漂洋过海到小岛形成小群落后就演化成小种子的形态了。

场次	20140511CN Task4
阅读	标题：customer lock-in 定义：指企业做出产品后往往还做配套的附件，锁住顾客。
听力	例子：教授说，自己曾买了公司 A 一个相机，后来一个部件坏了。他就去找。发现公司 B 的不错。一去问发现不匹配。只好又回 A 买。即使价格更贵，质量也不及 B 好。

场次	20140628CN Task4
阅读	标题：frustration tolerance 定义：说小孩子一碰到难题就开始变得 mad and frustrated。
听力	例子：举例讲家长怎么帮助孩子提高这一能力，孩子成长过程中一遇到麻烦就会很烦躁会哭，这时候家长不要立刻过去安慰，让他们自己思考，就会培养孩子的 frustration tolerance。教授举了自己儿子的例子：他给儿子买了积木，不一会儿，儿子搭积木遇到困难就哭了，就想 ask for help,他立即去帮忙，后来儿子就不自己堆了。再后来教授决定等几分钟再过去帮他，后来儿子慢慢不等他，也能完成了。

场次	20140329NA Task4
阅读	标题：Concept testing 定义：A marketing technique company use to find out if customer likes a new product idea. Two benefits: to gain information; use feedbacks to improve the product.
听力	例子：A bicycle company introduced a folding bike. Marketing people talk to a group of consumers. Information gathering: consumers like the folding back. New feedback: wants to have

	an attached lock. And the company adapted the product and the bike sells well.
--	--

场次	20140405NA Task4
阅读	标题：Compound Nesting 定义：Two species live together, which are different enough not to compete for food.
听力	例子: Example of Ants in Africa. The bigger ant collects food, and the smaller one eats the left over scrambles. For the smaller one, it doesn't need to search for food. For the bigger one, the smaller one makes the nest clean by eating the left over food, which prevents bacteria.

场次	20140608NA Task4
阅读	标题：协同作战 定义：讲动物之间一般会一起做一样的事情。而且协同作战还会让它们更团结，抵抗外敌。
听力	例子：教授举了某种动物做例子，说在迁徙的时候，如果一只口渴停下来喝水，其他不渴的也会停下来喝，喝完再一起继续迁徙。为嘛他们要一起呢，因为在 dry open grass 上有很危险的敌人，有狮子什么的。如果单独行动太危险了，很有可能丧命。

场次	20140620NA Task4
阅读	标题：Role-playing 定义：在培训销售人员的时候，让受训者做销售，而培训人员做顾客，这样受训人员更能了解问题所在。
听力	例子：教授的哥哥是卖车行老板。在培训新来的销售的时候，他哥哥表演购买人，来训练新的销售，这样在实际环境中，这些新来的就慢慢学会怎么样和真正的顾客打交道了。

场次	20140913NA Task4
阅读	标题：biological monitor 定义：生物有时可以用来 check health of environment
听力	例子：一个机场每天有飞机，用蜜蜂的蜂蜜产量来判断环境好不好，结果发现蜂蜜产量没有变化，所以环境是好的。



场次	20141121NA Task4
阅读	标题：Image blindness 定义：人不能注意到画上的全部内容。当画中的内容变一点点，人们察觉不到。这就叫 IB。
听力	例子：教授说科学家做实验，一群人看厨房桌子的图，图上有别的东西，还有一把刀。他们发现看的时候有些人在这个部分停留了，有的没有。然后把刀换成叉，有些人看出来了，有些人没有看出来。

场次	20141212NA Task4
阅读	标题：priority effect 定义：Animal species, when first settling on certain territory, makes the territory less habitable for later species. This is esp. prevailing for small and weak species.
听力	例子：For example, there is a type of small ants that net on ankasha trees. As the first group of settlers onto the tree, they destroy part of tree's nectars and render it unable to produce nectars anymore. This is because another type of bigger ants, which feed on this nectar and are more aggressive than smaller ants, will no longer come to this tree for occupation. Through this small ants survive.

场次	20130714CN Task4
阅读	标题：stimulus diffusion 定义：指不同文化相遇，把其中一些根据自身文化的要求改造并利用。
听力	例子：Lecture 中教授提到了 north russia 人们驯养驯鹿。5000 年前 north russia 遇到 south russia 的养马的文化，north russia 觉得很好也想这样，但是 north russia 不冷不适宜养马，所以就加以更改开始驯养他们以前打猎的鹿用来骑。

场次	20130531NA Task4
阅读	标题：Negative Externality 定义：个人的行为可能会让不相干的人感到不悦。
听力	例子：教授小时候家附近有片漂亮农田，风景好，周围居民都很 enjoy，但是农田主人想退休，于是把地卖给一家公司，公司建厂，厂房破坏



	美丽景致，工厂烟雾造成污染，周围居民尽管没有参与这个土地转让的协议，但他们利益受到损害，却无计可施。
--	--

场次	20130713NA Task4
阅读	标题：natural consequence 定义：讲的小孩做错事，大人可以不用惩罚，由着做错事的结果来惩罚孩子。
听力	例子：教授给了个例子，教授 5 岁的女儿经常把玩具放在后院，平常教授都帮女儿收拾。一天女儿还是把玩具放在后院，教授没有帮收拾，那天晚上下雨，把她的玩具损坏了，女儿在这件事后认识到自己的错，以后再也不帮玩具放后院了。

场次	20130927NA Task4
阅读	标题：Facial feedback 定义：We believe that our emotion causes our facial expression. But it is not true. It is our facial expression determines how we feel.
听力	例子：The professor gives an example of an experiment. He gives out the same math problem to two groups of students. Everything is the same except one. He asks students in Group A to smile in the experiment, and asks students in Group B to present frown and other unhappy faces in the experiment. As a result, students in group A say they enjoy the math, while students in group B say they are tortured.

场次	20131116NA Task4
阅读	标题：compromising effect 定义：compromising effect means people usually avoid extreme options and choose to make medium choices when they shop. The companies sometimes develop more expensive product with better quality to stimulate people to purchase the existed product.
听力	例子：A coffee maker company produced a kind of coffee maker with low end quality and another with average quality, and most of the customers choose to buy the cheaper kind. Then the company came up with the third kind of fancy coffee maker with

	a high quality that is more expensive, and after that, more customers have started shifting to buying the average kind of coffee maker.
--	---

场次	20131214NA Task4
阅读	标题 : 2 kinds of animal groups 定义 : Animals group have two kinds: closed (don't accept others) and permeable (welcoming the others). Permeable group is better because new members bring new knowledge.
听力	例子: Chimpanzee is a good example, they leave home since they grow up, join into a new group. And all are friendly easy to live. Bring new knowledge, different chimpanzee live in different place before. One chimpanzee perhaps uses sticks to get eggs from nest. Others watching him while he is doing this, and they learn that too.

场次	20131220NA Task4
阅读	标题 : virtue with association 定义 : People may think people better than they really are in reality if they associated with something others prefer or famous.
听力	例子: The professor describes an example of election of mayor in his hometown. Before the election, he was so busy to read any articles, listen to any speeches or something related to provide the background information. However, there was one candidate from a famous small town, who is good at business and organize community. What's more, this Jonash 's mother was mayor 20 years ago. Therefore, he thought this man has ability to handle this position and others voted to him too. However, it turned out to be that he wasn't able to work on this mayor position because he didn't bring any business to the city after the election.

场次	20120609CN Task4
阅读	标题 : social responsibility 定义 : companies recognize obligation 后可能会有经济损失。

<b>听力</b>	例子: 咖啡厅以前用塑料杯, 不环保。现在用循环纸杯, 客人如果自己带杯, 会有小额优惠。这样生意也是好的。
-----------	--

场次	20120826CN Task4
<b>阅读</b>	标题: stopover habitat 定义: 在动物迁徙过程中会有一个地点停下来, 这里要有食物, 还要有适合的环境。
<b>听力</b>	例子: 一种小鸟在迁徙过程中会有一个固定的停下来的地点, 这个地点有两个好处。第一个是有很多食物、insects 可以吃, 第二个是有水, 有 stream 可以喝。第二个好处是有很多植物, 小鸟可以藏在叶子里, 可以躲避大鸟, 因为大鸟要吃他们。这样小鸟就可以 eat insects and relax.

场次	20121019CN Task4
<b>阅读</b>	标题: information cascade 定义: 说人们的选择会被其他人影响, 人们总会跟着别人的选择。
<b>听力</b>	例子: 去一个新城市, 带了 guide book, 有介绍餐馆, 一个意大利, 一个法国, 说意大利好法国的不好, 但是他过去发现法国餐馆人多, 于是选择了这个, 但是吃起来实在不好吃, 但是过程中一直有人来, 他们也是 information cascade.

场次	20110212CN Task4
<b>阅读</b>	标题: Evolution in action 定义: Animals and plants adapt to new changed environment quickly.
<b>听力</b>	例子: Mint plants used to grow in grassy field and woods grew tall and faster, later some houses' owners' plant mint plants in the yard. They cut them into short, quickly, all mint plants become short and hardly being cut, instead, they grow side way become flat.

场次	20110529CN Task4
<b>阅读</b>	标题: 动物的利他主义 定义: benefit other animals, but reduce the chance of survival

听力	例子：一种生活在加州的动物松鼠，它的主要敌人是 mountain lion. 尤其是吃母的。当她发现有危险时候会发生一种高 pitch 的 calling 来警告同伴赶紧逃跑，但是他的 calling 会引来 lion，因此自己很可能被吃掉，她牺牲了自己逃走的机会，但是给同伴留了生路，尤其是 family member 在附近的时候。
----	--

场次	20110731CN Task4
阅读	标题：effect 定义：人的想法容易被事先知道的内容左右。
听力	例子：教授举了一个例子：公司有职员感觉工作压力大，然后给他们一种药，让他们觉得是种可以提高精力的维生素，实际就是一般的药片，效果是大家的工作量都上升了。

场次	20111020CN Task4
阅读	标题：image advertising 定义：商品形态会影响人们对商品的看法。
听力	例子：教授讲到一个叫 Big Bear 的公司，它生产饼干。产品包装和饼干的形状都是 bear，这很招小孩喜欢，因而卖得很好。

场次	20111120CN Task4
阅读	标题：priming 定义：The way people interpret something that they see depends on what their experience has previously had. And people can be affected by previous thoughts and experience.
听力	例子：Two women hold different views about a man writing on his pad on the bus. One woman met her college classmates on the bus and they recalled the memories in their college life. She thought the man who is writing on the bus is a student who is doing his homework. The other woman who is reading a poetry on the bus thinks the man is writing a poem

场次	20110319NA Task4
阅读	标题：friend affiliation 定义：friend affiliation ( 群体归属 ) refers to the people' s desire to be a member of a certain group. 广告商 make advertisement

	by using people' s affiliation 有两种方法：一是利用其 positive effect ,通过宣扬广告产品可以增加 affiliation ,在朋友之间寻求认同。二是利用其 negative 方法，如果用别的 brand 产品就会失去 affiliation。
听力	例子: 为一个软饮料公司策划一个 ad campaign , 可有两种方案：第一种方案：在一个 happy party 里，everybody 都 drink the same kind of 新 brand 的 soda , 都很 happy。The soda becomes a very important thing in this situation。第二种方案：some young people are watching a football game in a stadium , 突然 one of them drink a wrong brand of soda , then all the people become quite and 用奇怪的眼神 look at him , and leave him alone , even his best friend left him。Then he realized he made a big mistake to drink the wrong kind soda。这是从 negative 入手让观众喜欢这个牌子的 soda。问教授是怎么说明 reading passage 中的观点的。

场次	20110415NA Task4
阅读	标题：无能的 training 定义：训练只教会了工人他们自己手头那部分的工作。
听力	例子: 在一个手机工厂，一个人只负责检查手机屏幕是否有裂痕。有一批新手机来到工厂，里面没有使用说明，不像以前的手机都是有使用说明的。他虽然觉得奇怪，但是觉得不是他得工作，就没管。手机被卖出后，因为没有使用说明遭到了客户的抱怨投诉。

场次	20110610NA Task4
阅读	标题：Distraction protections 定义：In the world of animals, some animals confront and fight against predators.
听力	例子: A kind of dove always likes to build the nest on the ground. It's easy to hurt. When the fox comes, one dove always pretends to be hurt, and cannot fly (luring). So the small dove will survive.

场次	20110821NA Task4
阅读	标题：advertise profile 定义：广告想要抓住潜在客户就得做必要功课，比如这部分潜在客户喜欢啥，爱好啥，关心啥。

听力	例子: 一个牛奶公司想推销它的牛奶, 调查告诉他们一般在超市买牛奶的都是女人, 她们关心牛奶能不能给他们孩子必要的营养, 所以公司就花钱雇了个医生在广告上说这牛奶啥营养都有, 瞬间吸引了这些女性。
----	--

场次	20111008NA Task4
阅读	标题: Task Partitioning 定义: 为了获得更高的效率, 昆虫会分工合作。
听力	例子: 教授给了关于 leaf cutting ant 的例子, 它们会分成三组进行协作。第一组蚂蚁会爬树收集叶子, 第二组会 cut the leaves into pieces 以便于运输, 第三组会负责把叶子运回 nest。这些蚂蚁就是这样能够独立高效地完成分内工作。

场次	20111029NA Task4
阅读	标题: contrast effect 定义: 人们在看一件东西的时候, 往往会拿它和另外一个类似的东西比较, 而不是基于这个东西本身的价值。 在人评价人的时候, 往往会拿一个认识的人和他比较。
听力	例子: 教授举了自己的例子, 自己年轻的时候去找房子, 一开始看了很多烂房子 small and crap, 很受不了。 突然看到了一个还可以的 bigger and seems nicer. 就定下来了。 因为和前面的房子比较。 但是等他搬进去, 发现还是太小, 他的家具什么的都放不下, 而且现在看起来也没有那么 nice. 他还是应该更耐心一点去找更多的。

场次	20111105NA Task4
阅读	标题: circadian rhythm 定义: 有两个要点。一个是没人都会有自己的 alert time 和 tired time。 第二个要点就是这个 rhythm 随着时间推移可能会改变。
听力	例子: 那个 lecture 里面教授就举了 2 个例子。首先说在大学的时候他习惯晚上学习, 因为那个时候他精神好, 效率高, 睡的比别人都晚。 早上就会特别困, 起不来, 所以他从来不选早上的课。第二个例子说他做了年纪大了做了教授发现, 早上效率比较高, 晚上就各种累。 所以现在他的习惯颠倒了。早上看看书, 备课, 晚上就早早睡觉了。

场次	20100522CN Task4
----	------------------



<b>阅读</b>	标题：fault signal 定义：交配季节，昆虫会分泌化学物质来吸引异性，而昆虫的天敌利用这一点也会分泌同样的化学物质，吸引昆虫自己送上门来。
<b>听力</b>	例子：配季节的雌虫的会分泌一种化学物质散发气味来吸引雄性，它们的天敌蜘蛛，能学会分泌一样味道的化学物质，当雄虫来的时候，就会轻而易举地被捕获。

场次	20100828CN Task4
<b>阅读</b>	标题：observation 定义：为了确定服务在消费者心中的印象，通常会观察消费者的行为，而不是直接问消费者一些问题，这会使消费者觉得很烦，从而给出不好的评价。
<b>听力</b>	例子：一个博物馆有 3 个 part。为了确定消费者更喜欢哪个部分，会对消费者进行观察。

场次	20101031CN Task4
<b>阅读</b>	标题：experience goods 定义：没有用过就不知道好坏的货物。
<b>听力</b>	例子：一般商家会提供免费样品给客户试试，教授的例子是他买教学 DVD 的朋友。那朋友自己知道 DVD 很好，但是没人买。于是她给那地区所以学校送了一张，结果老师发现学生很喜欢，于是纷纷订购，后来全国都有人购买。

场次	20101128CN Task4
<b>阅读</b>	标题：Social referencing 定义：Babies can gradually understand new environments and learn to respond to them.
<b>听力</b>	例子：对照组实验：实验 1、6-month babies had no response to their mothers' facial expressions. They played new toy dolls immediately regardless of whether their moms smiled or frowned, because they are too young to understand and respond the environment. 实验 2、1-year babies had response to their mothers' facial expressions. They played new toy dolls immediately if their moms smiled or avoided new toy dolls if their moms frowned.

场次	20100213NA Task4
阅读	标题：内在原因 定义：当人们找事情原因时，找自己的原因叫内在原因。它可能会让人失去自信，也可以自我鼓励更加努力。
听力	例子：教授举例：自己在汽车公司管理销售，第一个星期很落后，跟不上进度，找自己的原因，觉得是自己的效率不高，不够有条理，所以改进的方法，最后提高了效率。

场次	20100710NA Task4
阅读	标题：place marketing 定义：寻找自己与众不同的地方创造商机吸引顾客。
听力	例子：professor 举了一个海滩的例子。这个海滩有 bicycle path 别的 beach 都没有，决定用这个发展商机。它做了一堆广告介绍自己的 sports activities 比如沙滩排球、自行车比赛什么的，吸引年轻人，并取得了巨大成功。

场次	20100723NA Task4
阅读	标题：demand shifting 定义：Two strategies of demand shift reduce the peak-peak demanding; increase the poor-peak demanding.
听力	例子：教授举例说他的一个在洛杉矶的朋友开了一家餐馆，这个餐馆在晚上 7-9 点之间，人声鼎沸，很少有位置。有些顾客愿意等位置，但很多人都不想等而是换其它地方吃饭。于是，教授的朋友就 create a new deal. 对于 7 点之前吃饭的顾客就免费提供 desert。于是有些原来七点后来的顾客为了得到免费甜品，就提早来，并且提前结束吃饭。这样餐馆比以前更加赚钱。

啊

场次	20101204CN Task4
阅读	标题：Assimilation and Accommodation 定义：When children learn new object, if the objects fit in the concept they knew, they will fill it in that category, this is assimilation.
听力	例子：The professor's daughter, Jenny, always watches birds through windows. When she saw a bird she would shout: "bird! bird!" since it has wings and feathers and it can fly. Later, when the professor took Jenny to the zoo and saw ostrich, she did not

	<p>know it was a bird. The professor asked her: "what is it?" She hesitated to say: "it is a bird".</p> <p>教授女儿很小，当看见有鸟飞的时候，让小孩说 bird，在她的脑子里，鸟的概念就是小的翅膀的飞的东西。一天教授带女儿去动物园，看见 ostrich 也有翅膀，问孩子这个是什么，小孩犹豫下说是鸟，在这个事中，女儿改变了鸟的定义</p>
--	--

## TASK 5

场次	20160709CN Task5 (new)
听力	<p>问题：男生申请了一个当地小杂志社的暑假工实习，但是老板刚告诉他可以来实习，然而不会付工资。</p> <p>解决方法 1：去实习，用自己剩下的钱维持实习生活</p> <p>优点 1：增加工作经验</p> <p>缺点 1：钱很紧，怕 emergence 发生，钱就不够了。</p> <p>解决方法 2：打其它暑假工，比如餐馆服务员，可以赚钱。</p> <p>优点 2：可以赚钱</p>

场次	20160710CN Task5 (new)
听力	<p>问题：The student is not able to work in campus café but she need some money during the summer vacation.</p> <p>解决方法 1：The student could try to work for extra hours to make summer money.</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：Her class is quite hard and she has to deal with a lot of assignments at the same time.</p> <p>解决方法 2：The student could also to find another part-time job in town.</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：Going to town to work could take her so much time. Plus, the bus schedule is limited. She could end up waiting quite late for the bus to come.</p>

场次	20160716CN Task5 (new)
听力	<p>问题：The student left his glasses at his parent' s home. So he can' t read without the glasses.</p> <p>解决方法 1：The student could try to wait until his mother mailed him the glasses.</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：He has a lot to read, without glasses, he could not read for long time, this is very bad.</p> <p>解决方法 2：The student could also take a bus home to get the glasses and return.</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：it takes couple of hours to go and return</p>

场次	20160910CN Task5 (new)
听力	<p>问题：有朋友要开车来看谈话中的女生，需要在校园停车，但是女生忘记申请停车证明，且现在周末相关部门已经关门。</p> <p>解决方案 1：把车子停在附近的停车场</p> <p>优点 1 解决了就近停车问题</p> <p>缺点 1：但是停车费比较贵</p> <p>解决方案 2：把车停在不收费的停车场或路边</p> <p>优点 2：比较便宜，不要停车费</p> <p>缺点 2：不能长时间停车，需要时不时的换停车地点</p>

场次	20160910CN ( 下午 ) Task5 (new)
听力	<p>问题：男生今年就要毕业，但是却忘记选修了一门文学课程。</p> <p>解决方案 1：把该文学课程安排到早上</p> <p>优点 1：无</p> <p>缺点 1：早上能选的文学课程是关于莎士比亚的研究。如果选择了该门课程，则需要花很多时间读文学著作，没有时间完成其他任务。</p> <p>解决方案 2：把该问学生称安排到晚上</p> <p>优点 2：无</p> <p>缺点 2：晚上他有兼职，在学校的 coffee bar 里面打工。这会影响他的兼职时间。而且他额外的生活费也少了。</p>

场次	20161016CN Task5 (new)
----	------------------------

听力	<p>问题：男生参加了 hiking club 的 hiking 活动，但同时又有 paper work 做。</p> <p>解决方案 1：参加徒步旅行，但不能按时完成 paper</p> <p>优点 1：呼吸新鲜空气，锻炼身体，增长见识</p> <p>缺点 1：club 的活动比较正式，时间不灵活</p> <p>解决方案 2：完成 paper，不参加 club 活动</p> <p>优点 2：学业更重要，要活得分数。</p> <p>缺点 2：/</p>
----	--

场次	20161022CN Task5 (new)
听力	<p>问题：女孩儿打算出国留学但需要提前学一门历史课程</p> <p>解决方案 1：参加在线课程</p> <p>优点 1：节省时间</p> <p>缺点 1：不利于和老师，其他同学交流讨论</p> <p>解决方案 2：在本学校参与线下课程</p> <p>优点 2：这样可以与同学老师一起实时互动交流</p> <p>缺点 2：影响做兼职的时间，女孩儿需要 do part-time job 挣钱 出国旅游</p>

场次	20161105CN Task5 (new)
听力	<p>问题：The woman has to conduct an interview for business class, and then write an essay on the process of starting business, but the interviewer who agreed to do the interview as a last minute business meeting that he has to go out of the town for the weekends.</p> <p>解决方案 1：The man suggested that she do the interview next week.</p> <p>优点 1：She could still do an okay job, may be not a great one.</p> <p>缺点 1：She will be left with only a few days to write up the paper because it is due next week.</p> <p>解决方案 2：Professor offer a list of business owners for student, she can find someone else to interview.</p> <p>优点 2：She could easily find a business owner.</p> <p>缺点 2：She is interested in healthy food industries, the person she was supposed to interview owns a healthy-food magazine, now she has to find people working in other fields.</p>

场次	20161112CN Task5 (new)
听力	<p>问题：Jenny 暑假必须参加一门生物课程才能毕业。但同时她已经许诺帮助姐姐这个暑假照料她的孩子。</p> <p>解决方案 1：可以两者都做</p> <p>优点 1：可以上午照看孩子，下午上课；同时可以免费住在姐姐那里</p> <p>缺点 1：压力会比较大。来回走比较费时，晚上还有作业。</p> <p>解决方案 2：可以在学校附近租房子上学</p> <p>优点 2：可以专心完成学业；课程只需 6 周，剩下的时间帮助姐姐</p> <p>缺点 2：会让姐姐失望</p>

场次	20161119CN Task5 (new)
听力	<p>问题：the girl has a time conflict between her tutoring program and her history class this semester</p> <p>解决方案 1：change her history class to next semester</p> <p>优点 1：can continue her tutoring program</p> <p>缺点 1：next semester the history class will change from ancient to modern, which she's not interested in</p> <p>解决方案 2：ask her classmates from math class to help her out</p> <p>优点 2：she can take history classes this semester</p> <p>缺点 2：she cannot keep tutoring kids math anymore</p>

场次	20160313CN Task5
听力	<p>问题：男生是乐队的，有一场演出，本来这周需要在 music hall 举行演唱会，需要在报纸上刊登 free performance announcement 的信息，但是他 missed the deadline of the campus newspaper to submit the announcement.</p> <p>解决方案 1：延迟到下周</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：很费时间，不好预定场地。</p> <p>解决方案 2：可以今天就贴海报 poster 来吸引观众。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但是他们可能没办法及时看到</p>



场次	20160319CN Task5
听力	<p>问题：春假期间女生想在寝室写 paper,室友却有朋友来宿舍拜访一整周。</p> <p>解决方案 1：和室友商量一下，希望室友能理解在宿舍不希望被打扰。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：/</p> <p>解决方案 2：去图书馆</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但图书馆假期每天只开放一段时间，剩下的时间不知道怎么办。</p>

场次	20160423CN Task5
听力	<p>问题：女生要去音乐会，但是会因此错过 5 点的火车。</p> <p>解决方案 1：开男生的车子</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但是会比较堵车，还会错过音乐会开头。</p> <p>解决方案 2：买别的时间的票</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但是不知道还有没有票，也有可能支付额外的钱。</p>

场次	20160522CN Task5
听力	<p>问题：女生在打篮球试拉伤肌肉了，可她接下去还有一场非常重要的篮球比赛。现在有两个方案。</p> <p>解决方案 1：放弃接下来的比赛</p> <p>优点 1：这是快速恢复的合理方法。</p> <p>缺点 1：/</p> <p>解决方案 2：参加比赛</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但一定需要做足赛前拉伸和赛后冰敷的保护工作。</p>

场次	20160529CN Task5
听力	<p>问题：男生因为上课坐的椅子不好的原因，造成了 back hurting, 医生建议他换一把椅子，但是医生建议的网站上现在没有那种椅子。</p> <p>解决方案 1：买医生建议的椅子。</p>

	<p>优点 1：等 3-4week，才能配送(deliver)。</p> <p>缺点 1：/</p> <p>解决方案 2：在附近的工厂买一把比较相似的。</p> <p>优点 2：很便宜，这个男生坐了也比较舒服。</p> <p>缺点 2：/</p>
--	---

场次	20160604CN Task5
听力	<p>问题：男生在假期租了房子，但是房东不让用厨房。</p> <p>解决方案 1：一是可以去朋友家做饭</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：weird and inconvenient</p> <p>解决方案 2：二是参加学校的 meal plan。</p> <p>优点 2：不用自己买菜、也不贵。</p> <p>缺点 2：但是男生住的地方离学校很远。</p>

场次	20160703CN Task5
听力	<p>问题：The woman wants to take the guitar lesson but the guitar lesson got canceled because there was not much people signing up for it this semester.</p> <p>解决方案 1：Her professor offered the first solution in which she can seek for a professor at school for private lessons.</p> <p>优点 1：They will meet up once a week, she can be committed to several lessons altogether until she can play very well.</p> <p>缺点 1：She is concerned about the expense since private lessons usually are not cheap, not to mention she has to take several courses.</p> <p>解决方案 2：She can buy a book online to teach herself how to play guitar, there also comes with a cd that she can listen to.</p> <p>优点 2：There is no need to worry about the cost.</p> <p>缺点 2：If she want to study fast and to learn more, she has to be really committed, disciplined and stick to it.</p>

场次	20150111CN Task5
听力	<p>问题：男生的论文放在寝室里，但钥匙丢了，室友也不在，而论文马上要交。</p>

	<p>解决方案 1：第一个方案是跟教授坦白。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但是他以前也出现过类似情况，不想让教授觉得他是惯犯。</p> <p>解决方案 2：第二个方案是找人来开锁。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但是要花钱。</p>
--	---

场次	20150307CN(A) Task5
听力	<p>问题：女生申请到了墨西哥的一所大学，同时她又被聘为 Internet club 的 president，这需要花费 2 年，不知如何选择。</p> <p>解决方案 1：她在今年当 president，第二年开始去墨西哥学习。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：墨西哥的学习会耽误 1 年</p> <p>解决方案 2：她在夏天去墨西哥学习。</p> <p>优点 2：这样两项工作都不耽误。</p> <p>缺点 2：但是她能学到的墨西哥文化语言就少了。</p>

场次	20150328CN Task5
听力	<p>问题：女生在学校，突然有很大的 storm，但是她没带伞，明天又有论文要交。</p> <p>解决方案 1：坐同学的车回去</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但同学在上课，得等好几个小时。</p> <p>解决方案 2：打车</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但是得 15 美元，对她来说很贵。</p>

场次	20150712CN Task5
听力	<p>问题：女生无法及时完成 story of anthropology，因为她要采访的教授去了 field research，要两周后才能回来，但她的 deadline 将近。</p> <p>解决方案 1：她放弃 interview。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但这样文章就会缺乏重要研究信息，会让不少学生读者失望。</p> <p>解决方案 2：她可以跟编辑商量延缓 deadline。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但这样一来她的文章就对学生们写作论文没有帮助了。</p>

场次	20151121CN Task5
听力	<p>问题 : The man's problem is that he wants to go on a trip with his French club during spring break but he can't afford it.</p> <p>解决方案 1 : The first solution is to pick up some extra shifts at work.</p> <p>优点 1 : /</p> <p>缺点 1 : He has an upcoming exam and picking up extra shifts would take up the time he's supposed to spend on studying.</p> <p>解决方案 2 : And the second solution is to sell his guitar and uses the money for the trip.</p> <p>优点 2 : He's not going to be a musician or something, it wouldn't hurt to sell it and use the money for the trip he really wants to take.</p> <p>缺点 2 : /</p>

场次	20150807NA Task5
听力	<p>问题 : 女学生觉得很多同学上课都带 Notebook 到课堂上. 她们都在寄 email 或是上网做不相干的事情干扰到她的学习。</p> <p>解决方案 1 : 请教授重申 NB 只能用来当作做笔记用的规定。</p> <p>优点 1 : /</p> <p>缺点 1 : 这样会很尴尬</p> <p>解决方案 2 : 去做第一排。</p> <p>优点 2 : 就不会被干扰了。</p> <p>缺点 2 : 可是这样下课吃午餐的时候会在最后面出教室, 后门会很挤。</p>

场次	20140316CN Task5
听力	<p>问题 : The man has to finish his poetry assignment and he wants to copy a poem from a book in the library, but the library is closed on Sundays.</p> <p>解决方案 1 : choose another poem to copy</p> <p>优点 1 : /</p> <p>缺点 1 : He doesn't find other poems amazing enough.</p> <p>解决方案 2 : Wait until Monday morning to go to the library</p> <p>优点 2 : /</p> <p>缺点 2 : /</p>

场次	20140511CN Task5
听力	<p>问题：男的要去参加朋友的婚礼，但是没西服，可以向他哥借，但是不合适，不好看。</p> <p>解决方案 1：方法一是他朋友 Susan 可以帮他 sewing。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但她不专业可能毁了衣服。</p> <p>解决方案 2：方法二是学校有商店可以修。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但是有点贵。</p>

场次	20140621CN Task5
听力	<p>问题：一个女生说爸爸妈妈今晚就要来看她了，但是房间乱七八糟，水池里都是没洗的盘子。</p> <p>解决方案 1：马上整理房间，不参加今天晚上的 study group。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但是明天的 chemistry 很难，study group 又很有用。</p> <p>解决方案 2：考完试再整理房间。</p> <p>优点 2：就算理不好也没事，反正她爸妈也习惯了。</p> <p>缺点 2：/</p>

场次	20141123CN Task5
听力	<p>问题：The woman joined an adventure club, but the place they are going to is going to be closed. And there' s no refund for the bus tickets.</p> <p>解决方案 1：They can go to the waterfall.</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：But it' s too far to walk there.</p> <p>解决方案 2：They can go to the natural museum.</p> <p>优点 2：However, the museum change exhibitions once in a while, so they won' t get bored.</p> <p>缺点 2：But a lot of people have been there before.</p>

场次	20140405NA Task5
----	------------------

<b>听力</b>	<p>问题：The girl is on her way to buy groceries for the party tonight. She suddenly remembered that there will be a chemistry review session in 10 minutes.</p> <p>解决方案 1：Go to the sessions.</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：But she will feel bad because she has promised her roommates and they are going to cook.</p> <p>解决方案 2：Leave early at the session to buy groceries.</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：But there's a quiz next week. She's worried that she won't pass.</p>
-----------	--

场次	20140510NA Task5
<b>听力</b>	<p>问题：女生的地理课有一个 trip 在假期，她之前的假期都是和父母一起过。这次假期她妹妹也会回来，而且他们很久没见了，女生纠结到底回家还是去 trip。</p> <p>解决方案 1：回家与父母妹妹团聚。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但是又不想不去 trip，因为 trip 还回去爬山什么的，是很好的机会积累经验。</p> <p>解决方案 2：去 trip 并且跟妹妹说。</p> <p>优点 2：可能她会理解的。</p> <p>缺点 2：但又怕她失望。</p>

场次	20140531NA Task5
<b>听力</b>	<p>问题：女研究生既想要在明天之前帮教授出本科生的成绩，又想要写明天要交的论文。</p> <p>解决方案 1：请教授多给她一点时间来出成绩。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：/</p> <p>解决方案 2：熬夜把两个任务都完成。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但是会很累。</p>

场次	20140608NA Task5
----	------------------



听力	<p>问题：男孩很苦恼，遇到问题了。他现在住的屋子的房东准备把屋子卖了，然后有个看上的买家非常着急要买，他还有一周多一些的时间可以搬家。</p> <p>解决方案 1：他的朋友在学校附近有个屋子在招租。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但是他觉着这样他就没法定下心来学习了。</p> <p>解决方案 2：和父母住一起。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但是父母住的地方太太远了。</p>
----	--

场次	20140620NA Task5
听力	<p>问题：男生牙坏了。他跟牙医有个 appointment，但是正巧同一时间有个 study group。</p> <p>解决方案 1：不去看牙医了。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：那么得牙疼一下午。</p> <p>解决方案 2：直接去看牙医。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但是会错过 study group。</p>

场次	20140726NA Task5
听力	<p>问题：The woman plans to go home during the winter break, however the ticket is so expensive and she hasn't bought one.</p> <p>解决方案 1：take bus</p> <p>优点 1：Cheap</p> <p>缺点 1：8-hour trip is very painful.</p> <p>解决方案 2：take 3 am flight</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：But may interrupt their parents' sleep and inconvenient for them to pick up her.</p>

场次	20141219NA Task5
听力	<p>问题：女生在下午的出国学习 affair 有演讲，但是电脑坏了，她在西班牙的图片都不能看了。去了维修中心下午不能修好要几天。</p> <p>解决方案 1：她有相册，可以在演讲同时传递给观众。</p> <p>优点 1：/</p>

	<p>缺点 1：但是人太多了有人可能看不到。</p> <p>解决方案 2：他可以去开车去找父母拿相机里面的备份。</p> <p>优点 2：方案可行。</p> <p>缺点 2：但是就没有准备时间了。</p>
--	--

场次	20130714CN Task5
听力	<p>问题：学生下周要和教授去纽约展示研究成果并且希望遇见同领域专家，但生物系只给宾馆费。</p> <p>解决方案 1：他可以坐飞机。</p> <p>优点 1：很快。</p> <p>缺点 1：但是随着日期临近机票越来越贵。</p> <p>解决方案 2：他也可以坐火车。</p> <p>优点 2：便宜。</p> <p>缺点 2：但是要整整一天，会错过历史复习。</p>

场次	20130302NA Task5
听力	<p>问题：男生弄坏了 gym 的 locker，他可以赔给 gym 但很贵要 60 刀。</p> <p>解决方案 1：他可以用家里没有过的代替还给学校。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但是他开车回家要 4 个小时，而且那天有场比赛他想看。</p> <p>解决方案 2：用本来要买 winter jacket 的钱赔。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：/</p>

场次	20130322NA Task5
听力	<p>问题：女孩组织一个 spring concert 明晚就举行了，但是天气报告说有可能下雨。</p> <p>解决方案 1：改地点到 auditorium</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但是本来的音乐会在室外举行，应该会很热闹。</p> <p>解决方案 2：改时间到 the day after tomorrow.</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：她担心周日人会不够多，concert 不够热闹。</p>

场次	20130927NA Task5
----	------------------

<b>听力</b>	<p>问题 : The woman is planning to move out of campus and she has found an apartment to share with her original roommate, but the apartment is too expensive and she can't afford it.</p> <p>解决方案 1 : Ask her roommate to find someone new to share the apartment with her</p> <p>优点 1 :</p> <p>缺点 1 : Difficult to find a new partner for the roommate within such a limited period of time.</p> <p>解决方案 2 : Get a part-time job in a restaurant.</p> <p>优点 2 : /</p> <p>缺点 2 : Time-consuming, she may not have enough time to study or socialize with her friends.</p>
-----------	---

场次	20131025NA Task5
<b>听力</b>	<p>问题 : The girl has no time for breakfast because she can't get up on time and she's got calculus class at 8. Also she already paid for the meal plan in which breakfast, lunch and dinner were all included, so it's such a waste.</p> <p>解决方案 1 : Have some quick food and snack in the dorm before the class.</p> <p>优点 1 : She won' t starve, also the money won' t be totally wasted.</p> <p>缺点 1 : /</p> <p>解决方案 2 : She can move her morning class to the evening, because the same calculus class is offered by the same professor in the evening as well.</p> <p>优点 2 : She' ll have time go the dining hall to have breakfast.</p> <p>缺点 2 : /</p>

场次	20131116NA Task5
<b>听力</b>	<p>问题 : The man has to choose a farther route with more traffic jam because his old route is being reconstructed, and he has been late for the history classes for several times.</p> <p>解决方案 1 : Wake up earlier than usual.</p> <p>优点 1 : He can arrive at school on time.</p>

	<p>缺点 1 : Sometimes he has to work until late at night, and he won't be able to wake up early the next morning.</p> <p>解决方案 2 : He can take this class the next semester.</p> <p>优点 2 : It won't be a problem because it's only been 2 weeks since they started this semester.</p> <p>缺点 2 : /</p>
--	--

场次	20131214NA Task5
听力	<p>问题 : 女生的公寓隔壁建筑扰民, 她不能 focus attention to study.</p> <p>解决方案 1 : 换一个公寓。</p> <p>优点 1 : /</p> <p>缺点 1 : /</p> <p>解决方案 2 : 去图书自习。</p> <p>优点 2 : 觉得 study in house 舒服 , 有 computer source.</p> <p>缺点 2 : /</p>

场次	20120217CN Task5
听力	<p>问题 : The man hurts his foot, no time to go to clinic cause he has to prepare final exam(tomorrow)</p> <p>解决方案 1 : go this afternoon</p> <p>优点 1 : /</p> <p>缺点 1 : Man don't want to waste time.</p> <p>解决方案 2 : he could go tomorrow</p> <p>优点 2 : /</p> <p>缺点 2 : But woman afraid it gets worse.</p>

场次	20120826CN Task5
听力	<p>问题 : 课程时间安排问题 , 一节课在午饭前 , 一节课在午饭后 , 只有半个小时午饭不够 , 怎么办。</p> <p>解决方案 1 : 自己带饭</p> <p>优点 1 : /</p> <p>缺点 1 : 要自己去超市买东西还要记得带着午饭。</p> <p>解决方案 2 : 把一节课换到周三晚上。</p> <p>优点 2 : /</p> <p>缺点 2 : really long day at school 而且会不能集中精力。</p>

场次	20121130CN Task5
听力	<p>问题：男生的朋友去他寝室玩把他室友的台灯弄坏了。</p> <p>解决方案 1：把家里一个差不多的拿来。</p> <p>优点 1：他室友也喜欢的。</p> <p>缺点 1：俩台灯不一样。</p> <p>解决方案 2：商店里去买个新的。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：没有一模一样的了。而且贵。</p>

场次	20121214NA Task5
听力	<p>问题：女孩遇到的问题：回家看了父母，却把作业忘在家里。第二天要交。</p> <p>解决方案 1：回家取</p> <p>优点 1：路程来回 2 个小时，来得及。</p> <p>缺点 1：/</p> <p>解决方案 2：重新画</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但是非常喜欢本来的那幅。</p>

场次	20110212CN Task5
听力	<p>问题：A party, students can relieve the stress from final exams and get away from books. A student band supposes to play music, however the leader of the band is sick, so the band was cancelled.</p> <p>解决方案 1：play records</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：But recorded music is not as exciting as live music</p> <p>解决方案 2：Postpone the party to 1 week before the final exam.</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：However some students will go home and miss the party.</p>

场次	20110320CN Task5
听力	<p>问题：一个 MM 要去听 concert，但是她姐姐要来，她想去 concert 也想和姐姐聊天，不知道怎么办，她自己给出两种解决方法。</p> <p>解决方案 1：把票给她室友，让室友另外找人去看。</p> <p>优点 1：/</p>

	<p>缺点 1：但是她又真的很想去听 concert。</p> <p>解决方案 2：给她姐姐买一张票，一起去看。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但这样就不能聊天了，并且临近 concert，票价就涨起来了。</p>
--	--

场次	20110326CN Task5
听力	<p>问题：一个女生想听一个很有名的教授的 creative writing 的课，但是教授要求大家写一篇 short story，然后他自己选择学生。</p> <p>解决方案 1：硬着头皮写 short story。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：女生从来不看 short story，不擅长写。</p> <p>解决方案 2：写诗以替代。</p> <p>优点 2：女生擅长写诗，发表过作品。</p> <p>缺点 2：但是可能不符合要求。</p>

场次	20111126CN Task5
听力	<p>问题：男孩本来在 school book store 兼职，可是后背伤了，不知道该怎么办。</p> <p>解决方案 1：还在 book store，但是做 cashier 收钱。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：时间冲突，早上他要去物理学习小组，因为这个学习小组让他的物理进步很大，他不能不去。</p> <p>解决方案 2：去干别的，比如去学校 cafeteria 刷碗。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：在餐厅刷碗，时间很自由，但是不在 book store 他买 text book 就没有折扣了。</p>

场次	20111218CN Task5
听力	<p>问题：A boy needs to read a novel in order to write a paper. However, the library on campus is closed.</p> <p>解决方案 1：To go to another library.</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：But it's too far away. It will cost a lot of time, and the student will miss some interesting courses.</p> <p>解决方案 2：To read another book.</p> <p>优点 2：/</p>



	缺点 2 : However, the student doesn't like the book.
--	--

场次	20110319NA Task5
听力	<p>问题：女生要在周末组织一个户外音乐节 outdoor music festival , weather forecast 却说周末可能会下雨，女生担心活动没办法按时举行。</p> <p>解决方案 1：postpone 到下周末。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但是女生怕请来的学生乐队 student band players 会有人无法出席，他们下周末可能有其他 plan 了。</p> <p>解决方案 2：就这个周末，雨势不大 shower，在雨中进行。</p> <p>优点 2：因为有可能只下一会雨，天气还是好的，这样也很特别。</p> <p>缺点 2：女生说怕大家开始看到窗外在下雨就不想来看了。就在窗口看而不买票，她希望提供的是现场的音乐享受。</p>

场次	20110528NA Task5
听力	<p>问题：男的明天要去机场坐飞机回家，他有两个办法。</p> <p>解决方案 1：坐火车去，但是他的飞机是早上起飞，必须很早出发那时第一班火车还没开，他只能坐前一天晚上最后一班火车去。</p> <p>优点 1：很方便</p> <p>缺点 1：但是得在机场呆五六个小时，太无聊了。</p> <p>解决方案 2：打的</p> <p>优点 2：更方便</p> <p>缺点 2：但是太贵了，要 40 刀，火车只要 5 刀。</p>

场次	20110821NA Task5
听力	<p>问题：男人家住的远小假期回不去，而且还有一篇 history paper 要写，但是学校宿舍假期锁门。</p> <p>解决方案 1：住在比较近的朋友家。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：但是去了的话要跟他的家人其乐融融就没法写论文了</p> <p>解决方案 2：有个教授假期全家要出远门，屋里没人，让他过去住顺便看门</p> <p>优点 2：男生很乐意。</p> <p>缺点 2：/</p>

场次	20111014NA Task5
听力	<p>问题：女生父母来参加她的毕业典礼，附近找不到住处。</p> <p>解决方案 1：住在很远的宾馆。</p> <p>优点 1： /</p> <p>缺点 1：有 20 分钟的车程。</p> <p>解决方案 2： 和她住在一起。</p> <p>优点 2：离学校近。</p> <p>缺点 2：但是女生要睡沙发。</p>

场次	20111029NA Task5
听力	<p>问题：男生需要在寒假的时候去帮历史教授写新书，不能回家。但他同时是篮球队员，需要每天去 gym 锻炼。不过学校的 gym 冬天不开门。</p> <p>解决方案 1：去 town 里面的 gym.</p> <p>优点 1：有 one-month-membership 刚好可以 cover 整个寒假。里面有他需要的所有器材。</p> <p>缺点 1：但是 75 一个月太贵了。</p> <p>解决方案 2：去户外跑步。</p> <p>优点 2： /</p> <p>缺点 2：但是会很冷。</p>

场次	20100613CN Task5
听力	<p>问题：The man's problem is that the equipment in the radio station is down.</p> <p>解决方案 1：The first solution is to buy new one</p> <p>优点 1： /</p> <p>缺点 1：But it is too expensive.</p> <p>解决方案 2：The second solution is to ask engineering students to help repair it.</p> <p>优点 2：Free</p> <p>缺点 2：But the man is afraid it will make the problem even worse.</p>

场次	20100626CN Task5
----	------------------

<b>听力</b>	<p>问题：男生说他是一个 club manager，为了今晚在 town hall 的音乐会 concert 要从 student center 搬运 move 一堆器材 equipment 去，朋友答应了借车子，但朋友电话来说车 truck 突然坏路上了。</p> <p>解决方案 1：让志愿者来帮忙搬东西。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：不过不是他们原先说好的职责，虽然只有几个 block，但是怕累着了。</p> <p>解决方案 2：去学校 rent a van</p> <p>优点 2：这样 volunteer 只需搬上下车。</p> <p>缺点 2：不过 van 很贵，而且他还不知道能不能报销。</p>
-----------	---

场次	20100213NA Task5
<b>听力</b>	<p>问题：男生有问题，打印机坏了，哲学课的论文的最后几页褶皱了。</p> <p>解决方案 1：另外打一份。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：不能参加经济课讨论小组。</p> <p>解决方案 2：找教授说明情况</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：可能会让教授觉得他不够重视。</p>

场次	20100312NA Task5
<b>听力</b>	<p>问题：男生要在课堂上表演莎士比亚的喜剧，他朋友帮她演了一个角色，但是现在她生病了，感冒。</p> <p>解决方案 1：explain the situation to the professor,改天演。</p> <p>优点 1：/</p> <p>缺点 1：reschedule 到下周不可行，因为下周还有另一个 play 要演。</p> <p>解决方案 2：朋友愿意带病演出。</p> <p>优点 2：/</p> <p>缺点 2：但男生觉得不好（不人道）。</p>

场次	20100925NA Task5
<b>听力</b>	<p>问题：一个女生参加了学校的 drama，然后她又很忙与她的主要课程。所以她不知道怎么办。然后她自己想了两个方法。</p> <p>解决方案 1：quit 掉 drama,这样可以 focus on 学习。</p> <p>优点 1：/</p>

	<p>缺点 1 :但是这个 drama ,其实也不是 just for fun 的, 她也是需要这个经历的。而且如果她 quite 掉了,老师不好再找人了。</p> <p>解决方案 2 :可以 drop 掉一门课,这样就不会那么忙了。</p> <p>优点 2 : /</p> <p>缺点 2 :但问题是,她修的都是 required classes,就算 drop 掉了,下学期还要学。但是现在已经是第三周了,她 put in so much work in class 了。她如果 drop 掉,下学期又要重做这些 class work 了。</p>
--	--

## Task 6

场次	20160507CN Task6 (new)
听力	<p>Topic: Synthetic die 的两种不同 effects。</p> <p>第一个 : cheaper,以前只是 available for wealthy people, 现在可以 available for everyone, 并且 fashion-changed, 有了更多的 colorful cloth;</p> <p>第二个 : medical use, researcher 发现一种 yellow die, 可以 kill bacteria, 认为 cleaning cutting staff for preventing infection 的医学用途。</p>

场次	20160529CN Task6 (new)
听力	<p>Topic: 跳槽对于公司的影响。</p> <p>影响 1 :首先经济效益。一个人跳槽 ,公司要花很久时间找代替的人因此造成损失。比如,家具公司走了一个师傅,别人可能不会他的手艺,这个公司以后可能就不能生产这样的产品。</p> <p>影响 2 :影响其他人的工作效率,同事会不习惯,降低工作效率。比如,如果一个很有灵感和创造力的设计师退休了,同组的人可能会不知所措。</p>

场次	20160604CN Task6 (new)
听力	<p>Topic:记忆两种类型</p> <p>一种是 declarative memory, 另一种是 procedural memory。这两种记忆是很有区别的,比如一辆自行车,你认识车的形态、车上的部件,这属于 declarative memory; 而你会骑自行车,这个取决于</p>

	procedural memory。但这两种记忆是很不同的，如果不了解这两种记忆的区别，就容易做出错误决定。比如一个足球队要招教练，往往会从较为成功的退役球员中进行选取。然而会踢球和会指导这两种知识经验来自于不同类型的记忆。
--	--

场次	20160625CN Task6 (new)
听力	<p>话题：公司用来和顾客建立 social bonds 的方法</p> <p>小标题 1：Friendship bonds</p> <p>案例 1：可以让公司了解顾客的喜好，兴趣等</p> <p>小标题 2：Financial bonds</p> <p>案例 2：一家公司用每个月降价 10% 的折扣方式来建立与顾客之间的关系。</p>

场次	20160703CN Task6 (new)
听力	<p>话题：In a mass media class, professor talks about certain techniques in advertising to persuade consumers.</p> <p>小标题 1：Direct route.</p> <p>案例 1：If a car is really energy efficient that it runs on electricity or small amount of gasoline, in advertisement, they will use facts and statistics to compare themselves with other cars, the consumers can have a pretty good sense on the functions. This is direct approach or direct route.</p> <p>小标题 2：Indirect route</p> <p>案例 2：If a car is ordinary in functions, has no other obvious advantages, in advertisement it will be showing a group of people smiling and laughing, driving themselves to the beach, this is a technique that relates the car with happiness. Using associations and connections other than facts and hard evidence, is indirect route.</p>

场次	20160710CN Task6 (new)
听力	<p>话题：Two benefits of dormancy</p> <p>小标题 1：To sprout over a large area</p> <p>案例 1：A seed is going to sprout in a place but has to compete with other younger plants around it. But if it is in dormancy and</p>

	<p>a bird coincidentally falls down to grab it and takes it to another place. The seed could then sprout there and do not have to compete for resources.</p> <p>小标题 2 : To sprout in the most favorable weather condition</p> <p>案例 2 : In desert, some seeds in dormancy would like to sprout after it rains since after rain it is easy to access to water and could have plenty of resources.</p>
--	--

场次	20160821CN Task6 (new)
听力	<p>话题 : how marine animals use other animals as their defense strategy</p> <p>要点 1 : use other animals' shelter</p> <p>例子 1 : Some crabs will use some shrimps, the shrimps usually dig holes under the sand, normally several inches deep, the crab will use those holes as shelters.</p> <p>要点 2 : use other animal' s physical feature</p> <p>例子 2 : boxer crabs 会利用一种特别小的海葵, 这种小海葵察觉到危险的时候会 sting 其他 animal, 这个 crab 就会非常贱的用蟹钳带着两个叮人的小海葵四处逛, 或者扔背上背着四处逛, 来保护自己。</p>

场次	20160827CN Task6 (new)
听力	<p>话题 : 把一些物种从一个地方移到另一个地方可能会对当地的物种产生一些不好的结果。</p> <p>要点 1 : 树长的太高大会挡住其他树木接收阳光</p> <p>例子 1 : 有一种名为 A 的树长得很高大, 但是却挡住了阳光, 这样影响了比它矮小的植物进行光合作用, 对生长不利。</p> <p>要点 2 : 有些树木会繁殖过快, 导致物种入侵。</p> <p>例子 2 : 有一种名为 B 的树, 能够在很短的时间内繁殖, 因此成为了外来入侵者, 占领了很多本土植物的土地, 影响其生存。</p>

场次	20160903CN Task6 (new)
听力	<p>话题 : 应对 food scarcity 的两种适应方式。</p> <p>要点 1 : 第一种以袋鼠为例。</p>



	<p>例子 1：为了觅食，动物往往需要搜寻大片区域，为了减少能量的消耗，袋鼠发展处 hopping and jumping 来快速覆盖大量面积，减少能量消耗。</p> <p>要点 2：第二种以蜥蜴为例。</p> <p>例子 2：有机会的时候蜥蜴会尽量多吃来储存多余的脂肪，以备关键时刻转化成能量用来消耗。</p>
--	--

场次	20160311CN Task6
听力	<p>话题：mechanic organization &amp; organic organization.</p> <p>要点 1：Mechanic organization 产品需要高度一致。</p> <p>例子 1：举了 pizza 店的例子，顾客预期相同，知道自己会得到什么样的 pizza。</p> <p>要点 2：Organic organization 对产品的要求更加 flexible, 更加需要创意，每个产品都不一样。</p> <p>例子 2：举例 advertising agency 为了满足不同客户的不同需求，需要创意无限。</p>

场次	20160313CN Task6
听力	<p>话题：Name recognition of Advertising</p> <p>要点 1：在广告中重复商品名字并显示在屏幕中。重复直到顾客能够记住。</p> <p>例子 1：/</p> <p>要点 2：人们倾向于购买自己熟悉名字的产品。记住了品牌的名字可以让人们将高质量，与你的产品联系起来。</p> <p>例子 2：/</p>

场次	20160319CN Task6
听力	<p>话题：生物方法应对生物入侵</p> <p>要点 1：和化学防除相比，昆虫防治能减少对环境中的其他本土物种的危害。</p> <p>例子 1：在新西兰某地有一种入侵仙人掌，它的存在抑制了其他植物的生长。科学家们引入的昆虫之消灭入侵的仙人掌，并没有污染或者破坏环境中的其他植物。</p> <p>要点 2：性价比高。</p>

	例子 2：化学防治浪费钱，引入昆虫只需要使用最少量的昆虫达到最好的清除效果，因为昆虫具备繁衍的能力，在短时间内增量后的昆虫能够彻底消灭入侵的物种。例如，引入少量甲壳虫便清除了生长在美国的一种 weed。
--	---

场次	20160326CN Task6
听力	<p>话题：contingency plan，指在商业运作中出现问题或危机时的备选(backup)方案。</p> <p>要点 1：一是在危机出现时使生意仍能继续。</p> <p>例子 1：比如在滑雪场(ski area)，当降雪太少，就要准备好造雪机制造人工雪。</p> <p>要点 2：二是要危机公关。</p> <p>例子 2：积极应对消费者可能有的不良情绪。比如同样是滑雪场这件事，公司可以提前跟顾客 Email 说明滑雪场情况，并告知已有人工造雪的方案。</p>

场次	20150307CN(A) Task6
听力	<p>话题：话题是热带植物如何生存。</p> <p>要点 1：在 intense sunlight 的恶劣环境下，植物的叶片表层长出一种 hair 可以 block the sunlight。</p> <p>例子 1：/</p> <p>要点 2：第二，植物的叶片非常大，这样一来当晚间气温骤降，叶片可以用来包裹植物以避免受冻。</p> <p>例子 2：/</p>

场次	20150328CN Task6
听力	<p>话题：生物课，动物两种保存食物的方式，防止 bacteria。</p> <p>要点 1：除掉食物中水分</p> <p>例子 1：松鼠，爱吃 mushroom，会把它们晾在树枝上，等没有水分了再保存起来。</p> <p>要点 2：放在比较冷的地方</p> <p>例子 2：beavers，爱吃 tree branches and leaves，会采下来后丢到河里，冬天的时候水温低，好保存不易长 bacteria。</p>

场次	20150711CN Task6
----	------------------

听力	<p>话题：Cooperation 对于动物 feed 的好处。</p> <p>要点 1：能分散生存风险</p> <p>例子 1：如果一只鹿自己吃 feeding alone ,在吃的同时必须警惕 alert 狼和熊等天敌 predator 的攻击。吃的时候不能专心，效率低、吃得少。然而，一群 deers 成群 in a group 吃东西，比一只鹿自己吃更好。集体有所分工，一些鹿轮流 take turn 站岗放哨，防卫 predator。另一些就能安心 well 进食，高效地吃 more efficiently。</p> <p>要点 2：能够互相帮助寻找食物</p> <p>例子 2：一个蜜蜂 honey bee 回到蜂巢 hive 通过跳一种特殊的舞 special dance，如 0 字舞和 8 字舞，来分享 share 关于它找到的食物源 food source 的信息 information( about where the food source is 和距离 ( location and distance ) )。这样，整个蜂群都会收益 the whole group will benefit from the bee。</p>
----	--

场次	20150712CN Task6
听力	<p>话题：desert bird 给自己降温的两种方式。</p> <p>要点 1：利用风。</p> <p>例子 1：当风大的时候，鸟会利用风力让自己的羽毛竖起来，这样皮肤裸露，风就能给鸟降温。</p> <p>要点 2：利用血液流动。</p> <p>例子 2：当鸟的体温过高，它体内的血液就会被输送到过热、裸露的地方比如鸟的脚。</p>

场次	20151108CN Task6
听力	<p>话题：Two advantages of fire for early humans.</p> <p>要点 1：The first one is to allow them to make better stone tools.</p> <p>例子 1：For example, they could use fire to heat the stone to a high temperature which could ship the stone to a sharp edge like a sharp blade. So the early humans could hunt more effectively.</p> <p>要点 2：The second is to improve the early humans' diet.</p> <p>例子 2：For instance, raw potatoes were hard to digest. But if they used fire to heat the potatoes, it would be much easier to digest.</p>

场次	20151114CN Task6
----	------------------

<b>听力</b>	<p>话题：主题是说人们明知 deadline 存在却依然错过的心理原因。</p> <p>要点 1：原因一是不喜欢这个任务。</p> <p>例子 1：比如说教授儿子曾经有个科学项目的作业，但是他更喜欢画画，他花了很多时间去画画因此忘了科学项目，最后错过了 deadline 拿了很低的分。</p> <p>要点 2：另一个原因在于没有很好地规划时间，完成一个项目所花费的时间往往比人们预计的要多。</p> <p>例子 2：教授的儿子要写实习申请，他以为只需要一天的时间就可以完成，其实他忘了还需要准备推荐信，然而教授写推荐信需要一周，所以儿子没能按时提交实习申请。</p>
-----------	---

场次	20140419CN Task6
<b>听力</b>	<p>话题：Companies change their product package.</p> <p>要点 1：第一个发展是新材料和技术的出现。</p> <p>例子 1：比如曾经牛奶都是玻璃罐装的，昂贵且易碎，后来换成了塑料的节省了成本。</p> <p>要点 2：第二个发展是包装变小。</p> <p>例子 2：这样一来牛奶和其他小包装果汁的竞争性就大了，因为它更具便携性。</p>

场次	20140511CN Task6
<b>听力</b>	<p>话题：两种阿尔卑斯地区植物适应 harsh 环境的方法。</p> <p>要点 1：长得很矮</p> <p>例子 1：适应风大，有一种 shrub 长的很贴近地面，只有几厘米高。</p> <p>要点 2：形成 waxy layer</p> <p>例子 2：一种 berry 的植物的叶子就长了 waxy skin。可以吸收水分并保存。</p>

场次	20141123CN Task6
<b>听力</b>	<p>话题：The professor introduces that a bird has two types of feather which can help it prey on the surface of the cold water.</p> <p>要点 1：The first type of weather is water proof.</p> <p>例子 1：/</p> <p>要点 2：The second type of weather is underneath the first type of weather. It can avoid the heat lost.</p> <p>例子 2：/</p>

场次	20141206CN(B) Task6
听力	<p>话题：一个能让员工保持兴趣、不觉得无聊的方法，叫 loading。</p> <p>要点 1：第一种叫 horizontal loading。</p> <p>例子 1：例如可以让原本卖 TV 的员工去卖 computer，改变工作内容。</p> <p>要点 2：第二种叫 vertical loading。</p> <p>例子 2：老板可以让员工做 research 找到提高销售的方法。</p>

场次	20140117NA Task6
听力	<p>话题：two adaptations of rain forest plants to avoid water accumulation.</p> <p>要点 1：Special coding leaves</p> <p>例子 1：一种植物有像打过蜡一样的叶子表面，可以让雨水滑落。</p> <p>要点 2：Special shape</p> <p>例子 2：一种有长的 sharpen leaves，可以让雨水滑落。</p>

场次	20140329NA Task6
听力	<p>话题：动物怎么改进来使用南极寒冷气候。</p> <p>要点 1：很厚的毛。</p> <p>例子 1：北极熊爪子上很厚的毛。这样 full speed 跑起来也不会滑倒。</p> <p>要点 2：很长很尖利的牙齿。</p> <p>例子 2：某种动物，在冰下游泳，为了 make break hole through the ice，进化出了很长的牙。</p>

场次	20140405NA Task6
听力	<p>话题：How do consumers reduce risks when purchasing?</p> <p>要点 1：Do a thorough research.</p> <p>例子 1：If you want to buy a computer, you can search online to see which manufacture is better and see the reviews of other buyers.</p> <p>要点 2：Stay loyal to one brand or company.</p> <p>例子 2：If you have bought a car that functioned well and lasted long, you want to stay with this company next time.</p>

场次	20120310CN Task6
听力	<p>话题：物种之间的竞争方式 interference</p> <p>要点 1：一种是用化学物质来阻止别人</p> <p>例子 1：某蚂蚁直接在搬不动的食物旁喷一种化学物质，别的蚂蚁会感到不适，只有自己的这种蚂蚁会没感觉，因此保留了资源。</p> <p>要点 2：第二种是物理方式</p> <p>例子 2：另一种蚂蚁会直接在竞争者蚁穴和资源（食物）的道路上 gather 小石头来阻碍它们。</p>

场次	20140531NA Task6
听力	<p>话题：new business 选址时候的考虑要素。</p> <p>要点 1：cost</p> <p>例子 1：美国公司租地时要给 tax，不同的地 tax 也不同</p> <p>要点 2：周边是否能为雇员提供便利生活，是否有超市或购物中心会比较吸引雇员。</p> <p>例子 2：/</p>

场次	20140608NA Task6
听力	<p>话题：动物在极度寒冷的地方，为了保持自身的热量如何很好地用两种方法来适应。</p> <p>要点 1：Physical 适应</p> <p>例子 1：动物进化出黑色的皮毛，黑色能吸收更多的太阳光，热量传到身体里面。</p> <p>要点 2：habit 适应</p> <p>例子 2：它们平时站在冰块上，于是它们采取不同于寻常的站立方式，木有用两只脚，而是用了脚后跟。</p>

场次	20140620NA Task6
听力	<p>话题：Ecosystem engineering 动物住在一个地方，这个地方会变得适合其他动物生存。</p> <p>要点 1：在 everyday life 中慢慢去做。</p> <p>例子 1：比如某个海鲜：mussels，在吃水里东西的时候把水过滤干净了。</p> <p>要点 2：在一个 group 中间 position 的时候，形成一个对其他动物有保护的地方。</p>



	例子 2：比如刚才那个海鲜：mussels。他们成群住在 sea floor，他们之间的空隙形成其他动物能够生存的 space。
--	--

场次	20140726NA Task6
听力	<p>话题：Two ways for whales to use sounds to survive in the deep ocean.</p> <p>要点 1：navigate</p> <p>例子 1：Hear the reflection from objects so that whales can get right direction.</p> <p>要点 2：obtain food</p> <p>例子 2：Since whales are in group, one can call other whales if it find any fish.</p>

场次	20141121NA Task6
听力	<p>话题：教授讲动物有两种方法决定等级。通过等级决定获取资源，例如食物和交配对象。</p> <p>要点 1：打架</p> <p>例子 1：例如一群鸟去找食物。两只鸟都想要一个事物，那么打一架。鸟会发声音，用喙啄对方。然后有一只就放弃了。</p> <p>要点 2：观察，看别人打架。</p> <p>例子 2：例如上个例子有第三只鸟，它也想要食物，如果它看到打架的过程，评估两只都比自己强就算了。</p>

场次	20141219NA Task6
听力	<p>话题：讲了公司在推出产品之前要把产品拿给小部分消费者试用。</p> <p>要点 1：这样会有反馈，看新的是不是有问题来进一步改变。</p> <p>例子 1：相机公司把新的拿给专业照相师用，发现闪光灯不能用就拿回来改。</p> <p>要点 2：免费产品广告，，好用就推荐给周边的人来买。</p> <p>例子 2：相机改好了摄影师喜欢就把它推荐给周边的人去买。</p>

场次	20130714CN Task6
听力	<p>话题：两种生蛋保持水分的方式。</p> <p>要点 1：一种是让蛋壳方便水进入，在水下生蛋。</p> <p>例子 1：比如青蛙在水中生蛋。</p> <p>要点 2：建造 retain moisture 的蛋，里面可以有包含液体的小包。</p>

	例子 2：一种生活在旱地的蛇，为了保持蛋的湿润就利用了这种方法。
--	----------------------------------

场次	20130302NA Task6
听力	<p>话题：动物为了防止自己陷进雪里，有两种方法。</p> <p>要点 1：身体特殊的构造</p> <p>例子 1：一种小型的哺乳动物，他脚很大，脚趾张开，在雪上覆盖的面积很大。</p> <p>要点 2：改变行为模式</p> <p>例子 2：另一种动物，会一群群地在雪上，趴着走 flat，其他的成员就不会陷进去。</p>

场次	20130322NA Task6
听力	<p>话题：restricted codes. same group 的人可以用很少的话语就可以让彼此意会。</p> <p>要点 1：share same pro knowledge 的人。</p> <p>例子 1：举了医生例子，医生间用很少的话就可以解释，但是医生和病人间需要更多细节才能明白。</p> <p>要点 2：一起经历过同一件事情的人。</p> <p>例子 2：例子是出去 picnic 食物被 goat 吃了，以后大家提起简单地提起 goat, picnic 就笑，很快就明白意思。</p>

场次	20130531NA Task6
听力	<p>话题：两种方法防护 beach erosion。</p> <p>要点 1：造建筑 barrier。</p> <p>例子 1：用混凝土等材料 build construct in shallow water or near shore, 这种 construct 减轻 force of the wave, decrease amount of water that reach the beach, 降低被浪卷走的沙的数量浪就小了。</p> <p>要点 2：用新的沙子代替冲走的沙子。</p> <p>例子 2：比如建个泵把海里沙子抽上来，这样以后就会更多冲走新的，旧的就留下来了。</p>

场次	20131019NA Task6
听力	<p>话题：讲座讨论了广告销售产品的两个策略。2 ways that advertisers sell products.</p>

	<p>要点 1 : Publicity</p> <p>例子 1 : Newspaper and magazines. A product can be showcased here because it costs less. It' s much cheaper than making a commercial. For example, a new game is showcased on a technology magazine. There' s no need to pay more to gain more customers in this way.</p> <p>要点 2 : Creditability</p> <p>例子 2 : Another reason is that newspaper and magazines have creditability. People tend to trust them more and this is a great way to sell.</p>
--	---

场次	20131025NA Task6
听力	<p>话题 : Animal's defense mechanism. Some people like group living, this brings benefits as long as risks. For instance dangerous disease might spread among the animals and the whole species might distinct. Animals have different defense mechanisms to deal with it.</p> <p>要点 1 : Behavior mechanism</p> <p>例子 1 : Ants clean themselves, especially those who go out and search for food, they clean themselves more often than those who live in the colony, because there' s a risk that they bring virus from outside world to the whole species.</p> <p>要点 2 : Bodily mechanism</p> <p>例子 2 : Ants give out a substance to remove virus.</p>

场次	20131116NA Task6
听力	<p>话题 : Two solutions where animals have territorial food resources but they don't defend the territory.</p> <p>要点 1 : When the food resources are abundant, and it' s unnecessary to drive the others out of their territory.</p> <p>例子 1 : For instance, sunbirds eat a kind of nectar, it' s so much that the sunbirds don' t even bother to defend their own territory.</p> <p>要点 2 : When the food resources are too limited.</p>

	例子 2 : For instance, if there are only a few flowers, the birds would rather take the time and look for another resource instead of wasting the time to drive away the other birds.
--	---

场次	20120217CN Task6
听力	<p>话题 : Two types of adaption to cold weather.</p> <p>要点 1 : basking</p> <p>例子 1 : Arctic butterfly expose to sunshine in daytime, spread its swings to absorb heat.</p> <p>要点 2 : chemical substances</p> <p>例子 2 : Arctic fly can secrete a kind of chemical can prevent from being freezing.</p>

场次	20120715CN Task6
听力	<p>话题 : 植物吸引虫子来自我保护。</p> <p>要点 1 : 释放化学物质 emit certain chemical.</p> <p>例子 1 : 举例一种植物, 受到攻击时释放 chemical , 可以 attract 别的虫子来消灭这种害虫。</p> <p>要点 2 : friendly way 产生虫子喜欢吃的东西, 来 keep the insect around.</p> <p>例子 2 : 举例一个植物释放 ants 喜欢的东西, 这样周围全是 ant。当植物遭受攻击时, ant 就会在虫子攻击植物之前把他们吃掉。</p>

场次	20120826CN Task6
听力	<p>话题 : 心理学问题, 就是日常的活动人们经常会忘记。</p> <p>要点 1 : short of storage for routines</p> <p>例子 1 : 例子是你开车离开家 走到一半觉得自己没关 stove , 结果回去发现自己关了。为什么会这样? 是因为这活儿你每天都做, 你脑子里压根就没有存储空间来记得你做过了。</p> <p>要点 2 : losing place area</p> <p>例子 2 : 举例子说你放水放咖啡豆准备做咖啡, 然后你去接了个电话回来以后你就 expect 咖啡好了, 可是发现没有好。因为忘记 turn on 了, 这些事太平常了, 没有 monitor every steps , 所以如果你被 distract 了, 你回来以后会 omit one step.</p>

场次	20121019CN Task6
----	------------------

<b>听力</b>	<p>话题：介绍杂食动物，什么都吃，就可能导致 sick，介绍两种方法它们如何避免 sick。</p> <p>要点 1：开始只吃小块。</p> <p>例子 1：用 race 举例。</p> <p>要点 2：如果已经 sick 了就吃别的缓冲掉。</p> <p>例子 2：race 吃了某东西，就会吃另一种食物，来防止毒素进到体内。</p>
-----------	---

场次	20121214NA Task6
<b>听力</b>	<p>话题：seabird 的 challenge and adaptation</p> <p>要点 1：sunlight too bright</p> <p>例子 1：但是 seabird have small eyes，阳光不易射进去，所以也能看。</p> <p>要点 2：salty water</p> <p>例子 2：seabird 体内有一个器官可以 absorb and remove salt，这样就能喝道 fresh water。</p>

场次	20110320CN Task6
<b>听力</b>	<p>话题：Immune system：身体免疫的 2 个保护 stages。</p> <p>要点 1：Antibiotic stage</p> <p>例子 1：是防御的第一线，防止外物进入。例子是 skin，可以 prevent germs get into body。比如被蚊子咬了之类的。</p> <p>要点 2：Mechanical removal</p> <p>例子 2：异物的排出，防止在体内生长，把带有 disease 的 germs get out of body，例子是 sneeze。</p>

场次	20110731CN Task6
<b>听力</b>	<p>话题：Two adaptions for fixed ocean-bottom organism used to get food.</p> <p>要点 1：active approach</p> <p>例子 1：Like the sea anomy, a colorful sea animal with arm-like structure. The arm like thing is poisonous and will sting the fishes. So when the fish comes around the anomy, it' ll sting the fish and pull it over. So that they are actively trying to get the food.</p> <p>要点 2：passive approach</p>

	例子 2 : Like the oyster, stays in the shell and doesn' t move at all. It' s shell has little openings so that when the seawater that contains food material and nutrient flows through it, those materials will get into the shell from the opening. They will look still the same from the outsider but they are actually eating.
--	---

场次	2011112CN Task6
听力	<p>话题 : 2 ways that plowing help crops to get more nutrition.</p> <p>要点 1 : Bring the nutrition to the surface.</p> <p>例子 1 : Corn, when it rains, the water brings the nutrition down , by plowing it can bring it from bottom to the surface.</p> <p>要点 2 : Prevent other plants to absorb the nutrition.</p> <p>例子 2 : Corn, weeds, by plowing it can dirt the weeds and the weeds die.</p>

场次	20111126CN Task6
听力	<p>话题 : Solidary of society. society 有两种形成方式。</p> <p>要点 1 : 一是大家的生活模式相同。</p> <p>例子 1 : 比如农民 , 工作一样 , 互相理解。</p> <p>要点 2 : 二是大家互相依赖 ( interdependent )</p> <p>例子 2 : 比如现代社会 , 分工明确。</p>

场次	20110415NA Task6
听力	<p>话题 : 动物用两种 barrier , 来跟其他动物竞争食物。</p> <p>要点 1 : chemical way</p> <p>例子 1 : 当蚂蚁发现一种食物 , 他得离开一会叫其他蚂蚁来帮忙 , 所以他释放一种 chemical 在这个食物上 , 其他动物无法忍受这个味道 , 所以他们不会想吃。</p> <p>要点 2 : physical way</p> <p>例子 2 : 另外一种蚂蚁搬一些 littlestone 围住食物 , 所以 block 其他动物 , 则其他动物吃不到这些食物。</p>

场次	20110528NA Task6
----	------------------



<b>听力</b>	<p>话题：讲了昆虫的两个行为确保他们新出生的后代能存活下去。</p> <p>要点 1：方法一是在巢里放足够多的食物，这样小昆虫出生的时候就有东西吃了。</p> <p>例子 1：例子是 potter wasp，它们建完巢以后，就会去找各种食物放在巢里。</p> <p>要点 2：第二个方法是把巢建在食物充足的地方。</p> <p>例子 2：例子是 butterfly 会四处找地方，找到食物最丰富的地方建巢，这样孩子就能自己捕食。</p>
-----------	---

场次	20111105NA Task6
<b>听力</b>	<p>话题：risk of price discounting</p> <p>要点 1：第一这样会导致大家停止购买正常价格的商品。</p> <p>例子 1：举了一个家具公司的例子，他们在 12 月有个非常大的促销，几乎所有的商品都打折。过了几年，公司发现顾客在一年其他时间不买他们的商品，就等 12 月打折时候买。</p> <p>要点 2：另外一个 risk 是大家会认为打折商品质量就比较差。</p> <p>例子 2：举了汽车公司的例子。为了促销新款汽车，打折了。然后顾客就会怀疑是不是因为零件有问题，质量差才打折。</p>

场次	20101204CN Task6
<b>听力</b>	<p>话题：The professor introduces two benefits of flooding to farming.</p> <p>要点 1：First, it carries with fine soil.</p> <p>例子 1：For example, when water flood to the corps, it brings with silts, which is essential for corps to grow so farmers can expect good results.</p> <p>要点 2：Second, it helped with irrigation.</p> <p>例子 2：For example, farmers can control the flow of water and direct it to the places where water is needed.</p>

场次	20100613CN Task6
<b>听力</b>	<p>话题：The professor is mainly discussing Suspense in the film to hold audience' s attention.</p> <p>要点 1：First is the result is unknown.</p> <p>例子 1：For example, two men are searching gold with different methods. But who can finally find the gold first is unknown.</p>

	<p>要点 2 : Second is the process has suspense.</p> <p>例子 2 : For example, a man and a woman in the movie will fall in love with each other is know to audience. But they also care about the process.</p>
--	--

场次	20100626CN Task6
听力	<p>话题 : 玩耍 plying 对于幼小的动物 young animals 的重要性。人们认为动物的 play 就是简单的玩, 但是实际上 playing 也是有作用的。</p> <p>要点 1 : 玩耍可以让动物学习如何捕食 learn to repeat body movement to catch thing/food.</p> <p>例子 1 : 小燕子 swallow bird 自己把羽毛吹向天空, 然后在羽毛落地前, 用嘴叼住, 锻炼长大了捕捉 flying 虫子 insect in the air 的能力。</p> <p>要点 2 : 玩耍可以锻炼肌肉 develop muscle strength 和 coordination skill to escape from predator.</p> <p>例子 2 : 小猴子 monkey 在枝头 chase fast, 而且不能 slip 或者落后, 锻炼了肌肉力量和协调性, 这样长大了才能逃脱追杀。燕子和猴子小时候玩耍有助于长大后的 survive.</p>

场次	20101031CN Task6
听力	<p>话题 : Spruce tree in north Canada and Russia avoid injure.</p> <p>要点 1 : Triangle shape when heavy snow fall down, slide off to the ground instead of break the branch.</p> <p>例子 1 : /</p> <p>要点 2 : Dark green colour needle leaves 深绿色光合作用效率最大, 能量最多。</p> <p>例子 2 : /</p>

场次	20100213NA Task6
听力	<p>话题 讲了两个不同的 birds 用来保护 younger 的办法 通过建 nest.</p> <p>要点 1 : natural barrier</p> <p>例子 1 : 通过自然环境来阻止 predator. e.g. : magpie, 他们把 nest 建在 branch 密密麻麻的地方, 纵横交错, 这样 predator 很难 reach.</p> <p>要点 2 : own barrier, 通过自己来阻碍 predator.</p> <p>例子 2 : African horn fill, 他们把 nest 建在 hollow tree, 找个很小的洞建, 并且用 stick 来把入口变小, 这样 predator 很难发现, 但是够 birds 把 food 喂给 younger.</p>

场次	20100312NA Task6
听力	话题：公司商标上给人不良印象的 2 个东西。 要点 1：容易让人联想不好的方面。 例子 1：比如说牙膏广告，但是如果商标上有黑黑的颜色，那样人们就很难把这个商标跟洁净效果的牙膏联系起来，销量会下跌。 要点 2：让人联想到这个公司不够时尚。 例子 2：比如说电话和网络公司，如果商标上仍然是父母那一辈人用的电话，那么就完全没有跟上时代的感受。

场次	20100710NA Task6
听力	话题：2 ways of adaptation that trees use to protect themselves from a forest fire. 要点 1：cooling the inner part of the tree down 例子 1：/ 要点 2：remove the resources that might cause a fire 例子 2：P-Pine tree freq. shake off the small branches to keep off the fire from climbing on the main branch.

场次	20100723NA Task6
听力	话题：群居动物都有两种表现。 要点 1：一种是凶猛的表现，此行为不会影响彼此，反而能保护彼此。 例子 1：比如两个猩猩一起看到一个食物，先看到的猩猩就会表现凶悍，这样后看到的猩猩就心领神会了，自然不会打架。 要点 2：第二种是友好表现。 例子 2：如果两个猩猩真的打架之类的话，打完了猩猩就会互相拥抱，以表善意。

我们坚持前行，只因每一个留学梦想都值得认真对待，我们不懈努力，只因每一次在线托付都无比珍贵。小站集左手名师，右手黑科技为一体的一站式智能学习系统为你全新升级而来。筑梦成长，留学就选小站。

最新全真模考，在线课程练习 [top.zhan.com](http://top.zhan.com)