

# 马原主观题分章集锦 (2022 版)



# 目 录

主观题题目部分 .....	3
---------------	---

导论主观题 .....	3
-------------	---

第 1 章主观题 .....	3
----------------	---

第 2 章主观题 .....	4
----------------	---

第 3 章主观题 .....	5
----------------	---

第 4 章主观题 .....	6
----------------	---

第 7 章主观题 .....	7
----------------	---

主观题参考答案 .....	8
---------------	---

绪论主观题参考答案 .....	8
-----------------	---

第 1 章主观题参考答案 .....	11
--------------------	----

第 2 章主观题参考答案 .....	20
--------------------	----

第 3 章主观题参考答案 .....	25
--------------------	----

第 4 章主观题参考答案 .....	32
--------------------	----

第 7 章主观题参考答案 .....	37
--------------------	----

## 主观题题目部分

### 导论主观题

1. 简述对马克思主义哲学变革的理解
2. 为什么说马克思主义哲学的唯物论与辩证法是统一的
3. 坚持和发展马克思主义的意义
4. 怎样正确对待马克思主义
5. 历史唯物论与剩余价值学说的理论联系与现实意义
6. 与时俱进对马克思主义生命力的重要意义
7. 坚持和发展中国特色社会主义理论的主要哲学根据

### 第1章主观题

#### 一、简答题

1. 简述哲学基本问题及其内容。
2. 简述马克思主义的物质观及其理论意义。
3. 简述意识及其能动作用（能动性及其表现）。
4. 简述唯物辩证法的实质和核心。
5. 简述矛盾的同一性及其在事物发展中的作用。
6. 简述量变与质变的辩证关系。
7. 简述矛盾普遍性与特殊性的关系及方法论意义。
8. 简述辩证否定观的基本内容及其意义。
9. 简述联系和发展的基本环节。
10. 简述联系及其特点。

#### 二、辨析题

1. 尊重客观规律也是意识能动作用的表现。
2. 强调发挥主观能动性，就会导致唯心主义。
3. 唯心主义否认思维和存在的同一性。
4. 哲学基本问题思考的是认识论问题。
5. 在事物的发展过程中，矛盾的同一性是保守性的力量，矛盾的斗争性是革命性的力量。
6. 和谐是矛盾的一种特殊表现形式，体现了矛盾的同一性。
7. 斗争性是事物发展的动力。
8. 矛盾的斗争性是绝对的、无条件的，所以矛盾的斗争性在事物发展过程中起决定作用。
9. 部分质变是量变的一种形式。
10. 老师的思想在学生之外存在着，所以老师的思想对学生来说是第一性的。

#### 三、论述题

1. 为什么说新生事物是不可战胜的?
2. 虚拟世界的出现,是否推翻了马克思主义的世界物质统一性原理?
3. 试用辩证否定观原理说明对待历史文化遗产和现代西方文化的态度。
4. 论述矛盾的同一性和斗争性之间的辩证关系,并运用这一原理分析当代社会主义如何处理与资本主义之间的关系。
5. 有人曾经通过计算机的模拟做过这样一个实验:把一张足够大的纸重复不断地对折起来,当这张纸被折叠到第51次时,它所达到的厚度大约是地球到太阳之间的距离。就是这样简单的动作,是不是让你感觉好似一个奇迹?为什么看似毫无分别的重复,会有这样惊人的结果呢?换句话说,这种貌似“突然”的成功根基何在?
6. 马克思指出:“自然界,就它本身不是人的身体而言,是人的无机的身体。人靠自然界生活。这就是说,自然界是人为了不致死亡而必须与之处于持续不断地交互作用过程的、人的身体……应当合理地调节人与自然之间的物质变换。”请用主观能动性与客观规律性辩证关系原理回答,面对“人的无机的身体”,人类在实践活动中如何才能做到“合理地调节人与自然之间的物质变换”?
7. 在追求中国梦的过程中,应该怎样把握主观能动性和客观规律性的辩证关系?
8. 联系中国特色社会主义的成功实践,说明矛盾普遍性与矛盾特殊性辩证关系原理的重要意义。
9. 如何理解马克思主义的物质观及其理论意义?
10. 谈谈在人工智能飞速发展的条件下,如何认识物质与意识的关系。
11. 分析“和谐”所依据的哲学原理。和谐的本质是什么?“以人为本”与构建社会主义和谐社会有何关联。
12. “猫”者,立志为中国做贡献之仁人志士也;“鼠”者,影响和阻碍中国生产力和经济社会发展之问题也。要“做中国‘猫’,抓中国‘鼠’”,就要打破一切学说和思想的“原教旨主义”(理论或方法等的教条主义理解或运用)。
  - (1)“做中国‘猫’,抓中国‘鼠’”,体现了什么哲学原理?
  - (2)“原教旨主义”,对中国的发展为什么具有制约作用?
  - (3)在“做中国‘猫’,抓中国‘鼠’”的过程中,如何对待马克思主义和当代西方学说?
13. 运用矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理,说明中美应如何共同解决面临的机遇和挑战,实现合作共赢。

## 第2章主观题

### 一、简答题

1. 如何理解实践是人的存在方式。
2. 为什么说社会生活在本质上是实践的?
3. 简述感性认识与理性认识的辩证关系。
4. 简述实践和认识的辩证关系。
5. 实践的本质及实践在认识中的决定作用。

### 二、辨析题



1. 我们的经验知识是由我们通过感官所得的东西和我们自己的认识能力从自身提取出来的东西这二者组合而成的。
2. 在认识活动中,只有理性因素在起作用。
3. 感觉是认识的起点,应更加重视。
4. 全部社会生活在本质上是实践的。
5. 认识的能动本性在于能够把感性认识上升到理性认识。
6. 实践是人的有目的的活动,因而属于主观认识活动。
7. 知识不超越经验范围。
8. 从感性认识上升到理性认识,再从理性认识到实践,就能达到对事物的正确认识。
9. 只有正确的认识才是对客观存在的反映。
10. 人对客观世界及其事物的能动反映主要是创造性。

### 三、论述题

1. 马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出:“人类的特性恰恰就是自由自觉的活动”;马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上是一切社会关系的总和”;马克思在《德意志意识形态》中指出:“他们的需要即他们的本性”。谈谈你对以上三个命题的理解。
2. 如何理解马克思主义认识论关于“实践第一”的观点?
3. 如何理解辩证唯物主义认识论与党的思想路线的关系?
4. 结合毛泽东的《实践论》,谈谈如何理解实践与认识的辩证关系。
5. 社会生活在本质上是实践的。这是否意味着社会主义和谐社会在本质上也是实践的?如果是,那么,如何理解社会主义和谐在本质上是实践的?
6. “‘文革’反而成了‘文革学’的产物”,体现了什么哲学原理?如果一个没有经历文革的人想要真实、全面、深刻地了解文革,那么,他有没有达到这一目标的可能?如果有,他需要怎么做?
7. 我国现代化建设遵循速度和效益相统一的原则,必须从国情出发,从实际出发,即量力而行,又尽力而为。请用马克思主义基本原理分析为什么我们在现代化建设的进程中既要“量力而行”,又要“尽力而为”?

## 第3章主观题

### 一、简答题

1. 社会意识的相对独立性主要表现在哪些方面?
2. 物质生产活动及生产方式的作用是什么?
3. 简述社会意识的相对独立性及其表现。
4. 人民群众及其在创造历史过程中的作用。

### 二、辨析题

1. 在社会发展中社会存在起决定作用。
2. 所谓历史,不过是追求着自己目的的人的活动而已。

3. 英雄创造历史。
4. 人民群众和历史人物在历史发展过程中都能够起到决定作用。

### 三、论述题

1. 论社会存在在社会发展中的作用。
2. 请用社会意识相对独立性原理,联系国内国际现实,阐述我国“加强社会主义核心价值体系建设,巩固马克思主义在意识形态领域里的指导地位”的重要性。
3. 运用社会存在与社会意识关系原理
  - (1)说明物质文明、精神文明、政治文明、生态文明的关系;
  - (2)阐明加强社会主义核心价值体系教育的重大意义。
4. 运用社会意识相对独立性原理说明推进社会主义核心价值观的意义。
5. 习近平同志指出,物质文明与精神文明要协调发展。请用社会存在与社会意识的辩证关系原理对该观点进行分析。
6. 为什么说物质资料的生产方式是社会发展的决定性力量?
7. 既然社会存在决定社会意识,那么,为什么同一时代条件下人们的思想、观念却丰富多彩、差异很大甚至相互对立呢?搞清这些道理,对于提高自己思想道德修养的自觉性会有什么帮助?
8. 社会发展是社会基本矛盾运动的结果,可历史事件又是人们意志的“合力”造成的,两者不矛盾吗?这与“国家兴亡,匹夫有责”是怎样的关系?
9. 请结合马克思主义的群众史观,谈一谈你对坚持群众路线重要性的认识。
10. 请结合人民群众是历史的创造者,谈谈对坚持以人民为中心重要性的认识。
11. 孟轲说:“民为贵,社稷次之,君为轻。”梁启超说:“历史人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观”,“舍英雄几无历史”。黑格尔认为,历史不是个人随意创造的,而是决定于某种“世界精神;伟大人物是“世界精神的代理人”。有论断:“人们自己创造自己的历史”。“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”。
  - (1)试述以上四个认识的区别。
  - (2)试述孟轲说法的合理思想和局限性。
  - (3)试述孟轲和梁思超说法的区别。
  - (4)试述最后一个论断的哲学观点。

## 第4章主观题

### 一、简答题

1. 影响劳动生产率的因素有哪些?
2. 简述私有制商品经济的基本矛盾。
3. 简述商品的定义及其内在矛盾。
4. 简述价值规律及其作用。
5. 简述商品二因素和劳动二重性的关系。
6. 简述劳动力商品的特点。
7. 简述产业资本运动必须具备的前提条件。
8. 简述生产剩余价值的基本方法。

## 二、辨析题

1. 资本家竞相改进技术的直接动因是提高劳动生产率。
2. 剩余价值是全部预付资本的增加额。
3. 相对剩余的生产是提高劳动生产率的结果。
4. 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提。
5. 资本在循环过程中要经历三个阶段并执行三种职能。

## 三、论述题

1. “科学技术是第一生产力”，有人认为科学技术是独立的剩余价值的源泉，而马克思则认为剩余价值不是由全部资本带来的，马克思用什么理论进一步说明劳动力是剩余价值的源泉？（请结合实际）
2. 如何理解商品二因素的矛盾来自劳动二重性的矛盾，归根结底来源于私人劳动和社会劳动的矛盾？
3. 商品的价值量是由生产商品所耗费的劳动量决定的，但为什么不能由任何一个商品生产者所耗费的个别劳动时间来决定呢？
4. 如何理解“资本是带来剩余价值的价值”？资本的特殊性和一般性是什么？
5. 为什么说资本要实现连续循环，资本的不同职能形式的循环必须在空间上并存，在时间上继起？

## 第7章主观题

### 一、简答题

简述共产主义社会的基本特征。

### 二、论述题

共产主义不是人类历史的终结，而是人类自由自觉历史的开端。谈谈你对这一理论的理解。



## 主观题参考答案

### 绪论主观题参考答案

#### 1.【答】

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。具体来看：

(1) 在哲学研究对象上，马克思主义哲学与旧哲学有本质的不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了包罗万象的“科学之科学”。它在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系。

(2) 从内容上看，马克思主义哲学把唯物主义和辩证法有机地统一起来，特别是将唯物主义原则贯彻到社会历史观中，第一次正确解决了社会存在和社会意识的关系这一历史观的基本问题，创立了历史唯物主义，结束了唯心主义在历史观中长期独占统治地位的局面。辩证唯物主义和历史唯物主义不可分割的高度统一，使马克思主义成为有史以来最彻底的唯物主义哲学。

(3) 在哲学的作用上，马克思主义哲学也与旧哲学有根本区别。马克思主义哲学特别强调哲学的实践性，认为哲学不仅在于说明世界，更重要的在于改造世界，而以往旧哲学只是解释和说明世界。

#### 2.【答】

##### (1) 唯物论

唯物论是一种哲学理论，它肯定世界的基本组成为物质，物质形式与过程是我们认识世界的主要途径，承认只有事实上的物质才是存在的实体的这一种观点。

##### (2) 辩证法

辩证法是指关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学，是关于对立统一、斗争和运动、普遍联系和变化发展的哲学学说。辩证法是马克思主义哲学的基本精神。

##### (3) 马克思主义哲学是唯物论和辩证法的统一

马克思主义哲学的基本理论包括唯物辩证法、辩证唯物论、认识论和唯物史观，它认为人类的物质实践活动是唯物的、辩证的，也是社会的、历史的，并且在实践的基础上揭示了自然观和历史观的统一，从而正确地、彻底地解决了哲学的基本问题，把唯物主义贯彻到底。

#### 3.【答】

马克思主义自产生以来，在世界历史上发挥了巨大的作用。它不仅使很大一部分国家走上了社会主义道路，开创了世界历史的新方向，而且对资本主义严重弊端的深刻批判也间接地促进了资本主义社会的自我调整，使现代资本主义国家中的社会主义因素明显增长，提升了整个世界的文明水平。坚持和发展马克思主义的意义主要表现为：

(1) 坚持和发展马克思主义是中国前进道路的必然选择

(2) 坚持和发展马克思主义是指导新的实践的需要

(3) 坚持和发展马克思主义是实现马克思主义科学化和促进马克思主义中国化的需

要



(4) 坚持和发展马克思主义有利于始终把人民利益作为党和国家工作的根本出发点。总之,现阶段我国社会主义各项建设事业需要继续学习和坚持马克思主义,与时俱进,开拓进取。继续推行马克思主义中国化的伟大实践。

#### 4.【答】

对待马克思既要坚持,又要发展。在坚持中发展,在发展中坚持。

(1) 从马克思的唯物论出发,世界的本原是物质,物质决定意识,意识对物质起反作用。马克思主义的基本理论是与我国当前的实际相符合的,在当前必须坚持马克思主义指导地位毫不动摇,必须要坚持马克思主义的基本原理来指导我国社会主义现代化建设。

(2) 从马克思的辩证法出发,首先,世界是变化发展的,我们要用发展的眼光看问题。其次,矛盾是普遍存在的,我们要看到矛盾的特殊性,具体问题具体分析。

(3) 坚持认识和实践的统一,必须坚持辩证唯物主义的真理观,努力做到以正确的理论为指导,在实践中坚持和发展真理。对待马克思主义,必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,不断进行实践创新和理论创新,做到坚持和发展的统一。

(4) 马克思主义既是客观真理,又是绝对真理和相对真理的统一。对待马克思主义,我们必须做到坚持与创新的统一。马克思主义的生命力在于创新,只有进行创新,才能不断发展。创新是以坚持和继承为前提的。把继承和创新统一起来,理论才能真正顺应时代和实践的呼唤,体现与时俱进的要求。

#### 5.【答】

马克思的贡献有两个,一个是历史唯物论,另一个是剩余价值学说。

##### (1) 理论联系

①历史唯物论属于一般形态的历史哲学,是对人类社会发展趋势的一种假设。而剩余价值理论把一般形态的唯物史观作为自己的哲学方法论,在这种哲学方法论指导下的经济学研究最终得出的结论则是资本主义经济制度的固有矛盾性和它必然灭亡的历史趋势,即这个结论是对历史唯物论的证明。

②历史唯物论是一般形态的历史哲学,剩余价值理论是资本主义这一特殊历史形态的历史哲学,它们相伴而生,历史唯物论对剩余价值理论的发现有指导作用,剩余价值理论又证明了一般形态的唯物史观。唯物史观和剩余价值理论又从各自角度论证了共产主义的必然性。

##### (2) 现实意义

历史唯物论和剩余价值学说使社会主义由空想变为科学。

①历史唯物主义揭示了人类社会发展的根本原因在于其内部生产力与生产关系的矛盾运动,而不是人们或者某个“天才”“理性”活动的结果,使社会主义建立在现实的基础上,揭示了阶级社会发展的直接动力,从而找到了实现社会主义的根本途径。历史唯物主义同时解释了推动社会前进的决定性力量。

②剩余价值学说揭示了隐藏在资本主义社会自由、民主、平等下的真面目,即资本家付给工人的工资只是工人付出劳动中很小的一部分,工人所生产的剩余价值被资本家无偿占有。资本主义社会里资产阶级对无产阶级的剥削和压迫势必会引起无产阶级的反抗,资产阶级终究逃不过被推翻的命运。

综上所述,在马克思理论自身的发展完善过程中,唯物史观和剩余价值理论是相伴而生的。唯物史观揭示一般规律,是假设;剩余价值学说则是对唯物史观的具体证



明,两者使社会主义由空想变为科学。

#### 6.【答】

与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。马克思主义具有与时俱进的理论品质,包含两层含义:一是马克思主义是与时代同进的,不能也不会停留在某一历史阶段上止步不前;二是马克思主义的具体观点或结论都具有历史的对应性,要随着时代、实践和科学的发展而不断发展和创新。马克思主义之所以具有与时俱进的理论品质,是由于:

(1) 马克思主义具有高度的科学性,是追求正确的反映和说明客观事物本质和规律的科学理论,必然具有与时俱进的理论品质。世界是不断发展变化的,人们的各种思想理论,不仅要力求如实反映客观事物当下的状况,而且还必须与时俱进,随着客观事物的变化发展而不断更新。马克思主义理论是科学,必须与时俱进才能永葆其符合实际的真理性。

(2) 马克思主义的主要特征是实践性,这也决定其理论品质是与时俱进。马克思主义来自于人民群众的社会实践,而人民群众的社会实践是不断变化发展的。所以,以人民群众的社会实践为理论来源,并要为人民群众的社会实践服务的马克思主义必然是与时俱进的。

(3) 马克思主义的唯物辩证法是最彻底的辩证法,而唯物辩证法的批判本性也决定了马克思主义的理论品质是与时俱进。马克思主义的唯物辩证法,就其本性来说,是批判的、革命的。唯物辩证法不承认有终极真理。同样,马克思主义真理也具有相对性,也要不断发展。无论从国际还是国内看,我们都面临许多新情况、新问题,必须从理论和实践上作出回答并加以解决。我们必须与时俱进,丰富和发展马克思主义。

(4) 马克思主义与时俱进的理论品质决定了马克思主义能够顺应时代潮流,不断做出调整,从而更好的为现实服务,这也是它永葆活力的重要原因。

#### 7.【答】

坚持和发展中国特色社会主义理论,正是以新的时代条件和我国国情为其基本客观依据的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是当代的马克思主义,是毛泽东思想的新发展。它作为建设社会主义的科学,把马列主义、毛泽东思想推进到了一个新的阶段。其主要哲学依据有:

(1) 马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,这是中国特色社会主义理论的一般哲学基础。中国特色社会主义理论的全部内容,都是运用辩证唯物主义基本原理分析当今世界和中国的客观实际得出正确结论的光辉典范。

(2) 中国化的马克思主义哲学,即毛泽东的哲学思想,这是中国特色社会主义理论的特殊哲学基础。中国特色社会主义理论,正是以毛泽东哲学思想为指导,特别是以其正确的思想路线为指导,在回答当今时代所提出的课题过程中创立的。

(3) “解放思想,实事求是”的哲学思想是中国特色社会主义理论的直接哲学基础。这个哲学思想是以邓小平同志为代表的中国共产党人在新的历史时期继承和发展了马克思列宁主义哲学、毛泽东哲学思想而形成的。建设有中国特色的社会主义理论,正是以邓小平同志为代表的共产党人,在解放思想、实事求是的哲学思想指导下,在和平与发展为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践进程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

(4) 从中国特色社会主义理论的发展情况来看,又体现了矛盾的普遍性与特殊性的统一。社会主义理论具有社会主义的共性要素,属于矛盾的普遍性范畴;而中国特色的社会主义则是针对中国的实际国情,具体问题具体分析,才能坚持和发展好中国特色社会主义道路和理论,这就体现了矛盾的特殊性。

## 第1章主观题参考答案

### 一、简答题

#### 1.【答】

(1) 存在和思维的关系问题又称为物质和精神的关系问题,构成了全部哲学的基本问题。

(2) 它包括两个方面的内容:

其一,存在和思维究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答,构成了划分唯物主义和唯心主义的标准。

其二,存在和思维有没有同一性,即思维能否正确认识存在的问题。对这一问题的不同回答,构成了划分可知论和不可知论的标准。

#### 2.【答】

(1) 马克思主义的物质范畴从客观存在着的物质世界中抽象出了万事万物的共同特性——客观实在性。

所谓物质,就是不依赖于人类的意识而存在,并能为人类的意识所反映的客观存在;所谓物质范畴,就是标志客观实在的哲学范畴。

(2) 马克思主义的物质范畴理论具有丰富而深刻的理论意义。

第一,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

第二,坚持了能动的反映论和可知论,批判了不可知论。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。

#### 3.【答】

(1) 从意识起源来看,意识是自然界长期发展的产物,是社会历史的产物。

从意识的本质来看,意识是人脑这一特殊物质的机能和属性,是客观世界的主观映象。

(2) 意识对物质具有反作用,这种反作用也就是意识的能动作用,即人特有的积极认识世界和改造世界的能力和活动。主要表现在:

意识活动具有目的性和计划性。

意识活动具有创造性。

意识具有指导实践改造客观世界的作用。

意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

#### 4.【答】

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。这是因为:对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力,从根本上回答了事物为什么会发展的问题;对立统一规律是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索,也是理解这些规律和范畴的“钥匙”;对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。是否承认对立统一规律以及矛盾是事物发展的动力,是



唯物辩证法和形而上学的根本分歧。

### 5.【答】

(1) 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含义：

- 一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；
- 二是矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

(2) 矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：

第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。

第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

### 6.【答】

量变和质变的辩证关系是：

第一，量变是质变的必要准备。任何的事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。

第二，质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去。量变达到一定程度必然引起质变。

第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变的过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

### 7.【答】

(1) 矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系：

①矛盾的特殊性与普遍性是相互区别的，有着各自的内容。矛盾的普遍性指矛盾无所不在，无时不有，是事物的共性，它是无条件的、绝对的。矛盾的特殊性指矛盾着的事物及其各个方面都有其特点，是事物的个性，它是有条件的、暂时的，因而是相对的。

②矛盾的特殊性和普遍性是相互联结的。任何现实的事物都是特殊性和普遍性、个性和共性的有机统一。一方面，普遍性离不开特殊性；普遍性即寓于特殊性之中，没有特殊性也就没有普遍性；另一方面，特殊性也必然与普遍性相联系而存在，只有特殊性、个性而没有普遍性、共性的事物也是不存在的。

③矛盾的普遍性和特殊性的区别是相对的，在一定条件下可以相互转化。

(2) 方法论的意义：

矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由认识一般到认识个别的辩证发展过程。

### 8.【答】

辩证否定观的基本内容是：

第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

第二，否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。

只有经过否定,旧事物才能向新事物转变。

第三,否定是新旧事物联系的环节,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节联系起来的。

第四,辩证否定的实质是“扬弃”,即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

否定之否定规律的原理对于人们的认识和实践活动具有重要的指导意义。按照否定之否定规律办事,就要求我们树立辩证的否定观,反对形而上学地肯定一切或否定一切,而要对事物采取科学分析的态度,使实践活动符合事物自我否定的辩证本性。同时,又要求我们正确看待事物发展的过程,既要看到道路的曲折,更要看到前途的光明。

#### 9.【答】

联系和发展是通过一系列基本环节得以实现的。内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、现实与可能构成了联系和发展的基本环节。

内容与形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对基本范畴。

本质与现象是揭示事物内在联系和外表现的一对范畴。

原因与结果是揭示事物引起和被引起关系的一对范畴。

必然与偶然是揭示事物产生、发展和衰亡过程中的不同趋势的一对范畴。

现实与可能是反映事物的过去、现在和将来关系的一对范畴。

#### 10.【答】

(1) 联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

(2) 联系具有一系列特点:

首先,联系具有客观性。

其次,联系具有普遍性。

再次,联系具有多样性。

最后,联系具有条件性。

## 二、辨析题

#### 1.【答】

该观点错误。

尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提而非表现。人们只有在认识和掌握客观规律的基础上,才能正确地认识世界,有效地改造世界。人创造历史,但不是随心所欲地创造。只有遵循历史的规律和进程,把握时代的脉搏和契机,人才能真正成为历史的主人。

物质决定意识,意识对物质具有反作用,这种反作用就是意识的能动作用。意识的能动作用主要表现在:

第一,意识活动具有目的性和计划性。

第二,意识活动具有创造性。

第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。

第四,意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

#### 2.【答】



该观点错误。

辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识对物质具有能动作用。认识和利用规律必须发挥人的主观能动性,发挥主观能动性,必须以尊重客观规律为前提。

发挥主观能动性,按客观规律办事。在尊重客观规律的基础上,强调发挥主观能动性,不仅不会导致唯心主义,反而是辩证唯物主义的内在要求。

如果违背客观规律,片面强调主观能动性的作用,则主观能动性的发挥就有可能成为一种随心所欲的行为,就会在认识和改造世界中遭遇失败。这时,就陷入了唯心主义。

### 3.【答】

该观点错误。

存在和思维究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答,构成了划分唯物主义和唯心主义的标准。唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

存在和思维有没有同一性,即思维能否正确认识存在的问题。对这一问题的不同回答,构成了划分可知论和不可知论的标准。不可知论否认意识的同一性,认为意识不能正确或完全正确认识存在。

而唯心主义并不否认思维和存在的同一性。

### 4.【答】

该观点错误。

存在和思维的关系问题又称为物质和精神的关系问题,构成了全部哲学的基本问题。

存在和思维的关系问题包括两个方面的内容:其一,存在和思维究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。对这一问题的不同回答,构成了划分唯物主义和唯心主义的标准。其二,存在和思维有没有同一性,即思维能否正确认识存在的问题。对这一问题的不同回答,构成了划分可知论和不可知论的标准。

### 5.【答】

该观点错误。

事物内部和事物之间即对立又同一的关系是事物发展的动力。

同一性和斗争性在事物发展中的作用有所不同,同一性有保持同一体稳定的一面,但对对立双方的相互依存、相互贯通也在推动双方的发展,从而为同一体的破裂准备条件。

斗争性有瓦解同一体的一面,但并不是所有的斗争都能推动发展。无论是事物的存在还是发展,都离不开同一和斗争的共同作用。

### 6.【答】

该观点错误。

和谐是矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展,和谐并不意味着矛盾的绝对同一。

和谐是相对的、有条件的,只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下,事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐,都是在不断解决矛盾的过程中实现的。

### 7.【答】

该观点错误。

矛盾的同一性和斗争性相结合,构成了事物的矛盾运动,推动着事物的变化发展。

矛盾的同一性和斗争性在事物发展中具有重要作用。矛盾的同一性在事物发展中的



作用表现在:

第一, 同一性是事物存在和发展的前提。

第二, 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素, 在相互作用中各自得到发展。

第三, 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在:

第一, 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化。

第二, 矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。

#### 8.【答】

该观点错误。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性, 没有同一性也没有斗争性, 斗争性寓于同一性之中, 同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的, 矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性和斗争性相结合, 构成了事物的矛盾运动, 推动着事物的变化发展。

在事物发展过程中, 矛盾的同一性和斗争性相互结合, 共同发生作用, 但在不同条件下, 二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下, 矛盾的斗争性可能处于主要方面, 而在另外的条件下, 矛盾的同一性又可能处于主要方面。

#### 9.【答】

该观点错误。

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动, 是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化, 体现了事物发展渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化, 是事物由一种质态向另一种质态的飞跃, 体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

量变和质变是相互渗透的。在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变。它既不同于事物的一般量变, 又同根本质变相区别。

#### 10.【答】

该观点错误。

老师的思想确实在学生的主观精神活动之外, 但并不是客观事物本身, 说到底, 它仍然是对客观事物的主观反映。

对于通过间接经验方式来掌握知识的学习过程来说, 它只是学习过程中可能的精神客体, 因此认为老师的思想对学生来说是第一性的, 是不正确的。

不论是老师的教学, 还是学生的学习活动, 作为认识过程, 它们面对的第一性的客体, 都是知识所反映的客观对象本身。

### 三、论述题

#### 1.【答】

新事物是不可战胜的, 这是因为:

第一, 就新事物与环境的关系而言, 新事物之所以新, 是因为有新的要素、结构和功能, 它适应已经变化了的环境和条件; 旧事物之所以旧, 是因为它的各种要素和功能已经不适应环境和客观条件的变化, 走向灭亡就成为不可避免的。

第二, 就新事物与旧事物的关系而言, 新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的, 它既否定了旧事物中消极腐朽的东西, 又保留了旧事物中合理的、适应新条件的因素, 并添加了旧事物所不能容纳的新内容。这也正是新事物在本质上优越于旧事物、具有强

大生命力的原因所在。

## 2.【答】

虚拟世界离不开物质世界，虚拟世界并不能推翻不违背马克思的物质统一性原理，有以下三方面原因：

第一，虚拟世界并不是客观存在的东西，而是通过人的主观意志创造出来的虚拟物。

第二，虚拟世界，本身就是现实世界以虚拟形式再现，是软件开发者根据现实世界事物和规律，加工出来的，无论虚拟世界多么奇幻，也不过是现实世界的事物以及反映事物的人的意识的各种形式的模拟，总能从虚拟世界看到现实世界的东西，无论是形式性的，还是内涵性的。

第三，虚拟世界，就目前来看，必须依靠现实物质来实现，其基础脱离不开各种形式的计算机、网络设备、设计开发运营工作人员；建立在这些物质基础上的，生产技术、运营模式、安全保障、客户群；以及更高层次的社会理念道德伦理、法律规范影响等等。综上，虚拟世界的出现，没有推翻了马克思主义的世界物质统一性原理，只是对其进行了扩充。

## 3.【答】

(1) 辩证否定观的基本内容是：

第一，否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

第二，否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。

第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

(2) 随着我国改革开放的深入，坚持辩证否定观，正确的对待我国的历史文化遗产和现代西方文化，成为愈来愈重要的现实问题。

坚持辩证否定观，在对待中国传统文化方面，要采取批判地继承的态度。中华民族在自己漫长的历史进程中，创造了深厚、灿烂的传统文化，它是目前世界上唯一传承至今的民族传统文化，是中华民族的文化根脉。我们在今天的改革开放过程中，必须继承这份宝贵的文化遗产，在它的基础上，进一步创造出中国特色的社会主义新文化，丰富和增强社会主义中国的文化实力。当然，这种继承必须是批判的继承，批判和剔除其中的糟粕，继承和吸取其中的精华，做到“推陈出新”、“古为今用”。只讲批判不讲继承，全盘否定传统文化的虚无主义，和只讲继承不讲批判，全盘肯定传统文化的复古主义，都是违背辩证否定观的。

对待西方现代文化，也必须采取有分析、有选择、有批判地借鉴和吸收的正确态度。既要博大的胸襟和开放的视野，大胆吸收西方现代文化中一切有利于建设中国特色社会主义的优秀成果，也要批判和抵制西方现代文化中那些腐朽、没落、反动的东西。我们应该从建设中国特色社会主义的根本目标出发，立足于建设中国特色社会主义文化的内在要求，吸收外国文化中所有有益的成份，做到“洋为中用”。对待西方现代文化，即要反对闭关锁国，盲目自大的狭隘民族主义，也要反对唯西方马首是瞻，挟洋自重的民族虚无主义。对待西方现代文化，全盘吸收和一概排斥，同样的有违辩证否定观。

## 4.【答】

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性，没有同一



性也没有斗争性，斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。

在当今世界上，社会主义与资本主义的关系就是对立统一的关系。我国社会主义的发展，离不开与世界发达资本主义的交流与合作，需要吸收和借鉴人类的一切文明成果，这体现了矛盾的同一性；同时，社会主义作为资本主义的继承物、对立物，在社会生活的各个领域与资本主义又是相互否定、相互排斥、相互分离的。这体现了矛盾的斗争性。矛盾的斗争性和同一性是矛盾的两个基本属性，二者是不可分割的。只看到合作而看不到斗争或只斗争不合作都是错误的。

### 5.【答】

量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断。

量变和质变的辩证关系是：

第一，量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。

第二，质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。

第三，量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

### 6.【答】

(1) 尊重客观规律和发挥主观能动性是辩证统一的

尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。人们只有在认识和掌握客观规律的基础上，才能达到认识世界和改造世界的目的。

只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。但承认规律的客观性，并不是说人在规律面前是无能为力的。人们通过自觉活动能够认识规律，并按照客观规律改造世界，以满足自身的需要。

(2) 人从自然界中分化出来后，在总体上更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。如果离开了社会实践，抽去社会性这一环节，人与自然的关系就变成了动物与自然的关系。只有通过劳动实践才可能协调人与自然的关系，实现和谐统一。如果人类不保持自身与自然的和谐统一，就会危及自身的生存发展。在实践中，尊重客观规律，发挥主观能动性，合理地调节人与自然之间的物质变换要用联系、发展的观点看问题，要有可持续发展的思想，否则整个生态环境会遭到破坏；要用一分为二的观点看问题，既要利用自然，又要保护自然；要坚持适度原则，自然资源的利用总是有限度的，过度利用会走向反面。

### 7.【答】

首先，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。主观能动性不等于主观盲目性、随意性，不等于不顾一切、蛮干一通。只有从实际出发，努力认识和把握经济社会发展规律，才能形成正确的思想；只有在正确思想指导下的、符合客观规律的行动，才是正确的行动。

其次，在尊重客观规律的基础上，必须充分发挥主观能动性。也就是说，我们要积



极投身中国特色社会主义建设事业,通过实践使合乎规律的正确思想见之于客观,真正实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦。

#### 8.【答】

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物之中,存在于每一事物发展过程的始终,这是矛盾的共性。矛盾的特殊性是指每一矛盾及其侧面各有特点,这是矛盾的个性。

二者是对立统一的辩证关系:矛盾的普遍性寓于特殊性当中,并通过特殊性表现出来,没有特殊性就没有普遍性。同时,矛盾的特殊性也离不开普遍性。在某种条件下,二者可以相互转化。

矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理,是坚持马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合,建设中国特色社会主义的理论基础。

在中国这样一个人口众多、经济文化落后的大国建设社会主义,必须从现实的国情出发,把马克思主义关于科学社会主义的一般原理同中国具体实际结合起来,在实践中开辟社会主义建设的道路。在这里,社会主义是普遍性、共性,中国特色是特殊性、个性,建设中国特色社会主义,就是要把个性与共性有机地结合起来,走自己的路。

#### 9.【答】

马克思主义认为:一、物质是标示客观实在的哲学范畴,它最本质的规定是客观实在性。物质不依赖于人的感觉而存在,为人的感觉所复写、摄影和反映。二、物质是世界的唯一本原,意识是物质的产物,是物质世界的主观映象。三、物质世界是联系的,发展的,发展的根本原因在于事物的内部矛盾。四、时间与空间是物质运动的存在形式。五、不仅自然界是物质的,人类社会也具有客观实在性,世界的真正统一性在于它的物质性。

马克思主义的物质观的理论意义在于:第一,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义和二元论划清了界限;第二,坚持了能动的反映论和可知论,批判了不可知论;第三,体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷;第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

#### 10.【答】

人工智能是相对于人的智能而言的。正是由于意识是一种特殊的物质运动形式,所以根据控制论理论,运用功能模拟的方法,制造电脑模拟人脑的部分功能,把人的部分智能活动机械化,叫人工智能。人工智能的本质是对人思维的信息过程的模拟,是人的智能的物化。尽管人工智能可以模拟人脑的某些活动,甚至在某些方面超过人脑的功能,但人工智能不会成为人类智能而取代人的意识。

人工智能是思维模拟,并非人的思维本身,决不能把“机器思维”和人脑思维等同起来,认为它可以超过人脑思维是没有根据的。一、人工智能是无意识的机械的、物理的过程。人的智能主要是生理的和心理的过程。二、人工智能没有社会性。人类智慧具有社会性。三、人工智能没有人类意识特有的能动性和创造能力。人类思维则主动提出新的问题,进行发明创造。四、电脑可以代替甚至超过人类的部分思维能力,但它同人脑相比,局部超出,整体不及。智能机器是人类意识的物化,它的产生和发展,既依赖于人类科学技术的发展水平,又必须以人类意识对于自身的认识为前提。因此,从总体上说:人工智能不能超过人类智慧的界限。关于电脑能够思维,甚至会超过人的思维,电脑、机器人将来统治人类的观点是完全没有根据的。

人工智能的产生和发展,有力地证明了意识是人脑的机能、物质的属性,证明马克



思主义关于意识本质的观点的正确性。人工智能的产生和发展深化了我们对意识相对独立性和能动性的认识。机器思维即人工智能表明,思维形式在思维活动中对于思维内容具有相对独立性,它可从人脑中分化出来,物化为机械的、物理的运动形式,部分地代替人的思维活动。

### 11.【答】

(1)“和谐”依据的是矛盾的同一性原理,与矛盾的同一性的含义是一致的。和谐是矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展的思想,强调平和、协调、合作的博大精神。

和谐的本质在于协调多种因素的差异,化解矛盾,为事物的发展提供条件。

(2)人是发展的根本目的,任何发展,都要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。马克思主义认为,人是发展的目的,也是发展的根本动力——“人民群众是历史的创造者”,一切为了人,一切依靠人,二者的统一构成了“以人为本”的完整内容。

和谐社会是一个“以人为本”的社会,构建和谐社会必须坚持“以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。“以人为本”是对先前“以物为本”的矫正,和谐社会所追求的是人与自然,人与人,人与社会的全面协调健康的发展,而不再是单纯追求经济的增长。所以在处理各种矛盾时,首先要坚持“以人为本”,以人民利益为第一,全心全意为人民服务,这样的社会才是“稳定有序的社会”、“人民幸福、文明进步”的和谐社会。

从材料3我们可以看出,面对如此重大灾难,党和国家把人民群众的生命放在第一位,采取积极有效的求援行动,最大程度上减少人员伤亡,让老百姓对党和国家的感情更进了一步,全国人民心连心、手拉手,同抗灾难,彰显出和谐社会的优越性。

### 12.【答】

(1)矛盾普遍性和特殊性对立统一的原理,原理的具体内容。

矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。

(2)脱离中国实际,不符合中国国情。

(3)从中国国情出发,坚持与发展马克思主义的统一,吸收与批判西方学说的统一。

### 13.【答】

(1)矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成。没有斗争性就没有同一性,没有同一性也没有斗争性,斗争性寓于同一性之中,同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的,矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。矛盾的同一性和斗争性相结合,构成了事物的矛盾运动,推动着事物的变化发展。

中美合作基础不断扩大,双方具有广泛的共同利益

一是双方在维护亚太地区和平方面具有共同利益。

二是在经贸方面,两国具有很强的互补性。

三是在反恐、能源、环保、打击贩毒等非传统安全问题方面双方存在共同利益。

正是这种共同利益和矛盾分歧共存、对抗与合作同现的现实情况,使得中美关系呈现出错综复杂的状况,我们应正确看待中美关系中的合作与摩擦,合作是必要的,它能

创造共赢；摩擦也是必要的，它能让中美双方在此过程中加深相互间的理解与认识，从而使得旧的中美关系在摩擦中发展为新的中美关系。

(2) 合作才能发展，合作才能共赢，合作才能提高。在这个竞争十分残酷激烈的市场经济时代，合作共赢更是时代的选择，很多事情的成功在于合作，合作也可凸显共赢，携手共进，合作可以使双方共克时艰，共赢商机，提振信心，共同发展。

## 第2章主观题参考答案

### 一、简答题

#### 1. 【答】

首先，实践是人所独有的活动。

其次，实践集中表现了人的本质的社会性。

最后，实践对物质世界的改造是对象性的活动。

#### 2. 【答】

社会生活在本质上是实践。社会生活的实践性主要体现在：

实践是社会关系形成的基础，实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地；

实践形成了社会生活的基本领域，即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域；

实践构成了社会发展的动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

因而，我们说社会生活在本质上是实践的。

#### 3. 【答】

感性认识和理性认识的性质虽然不同，但二者的关系是辩证统一的。

第一，感性认识有待于发展和深化为理性认识。

第二，理性认识依赖于感性认识。感性认识是认识过程的起点，是达到理性认识的必经阶段，没有感性认识，就没有理性认识。

第三，感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

#### 4. 【答】

(1) 实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用。实践在认识活动中的决定作用表现在以下四个方面：

第一，实践是认识的来源。

第二，实践是认识发展的动力。

第三，实践是认识的目的。

第四，实践是检验认识真理性的唯一标准。

(2) 认识在本质上是主体在实践基础上对客体的能动反映，并反作用于实践。

先进的、正确的认识指导实践达到预期的效果，促进人类世界的进步与发展。

落后的、错误的认识指导实践产生消极作用，破坏人类世界的进步与发展。

#### 5. 【答】

(1) 实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，具有直接现实性、自觉能动性和社会历史性三个基本特征。

(2) 实践在认识活动中的决定作用表现在以下四个方面：

第一，实践是认识的来源。



第二,实践是认识发展的动力。

第三,实践是认识的目的。

第四,实践是检验认识真理性的唯一标准。

## 二、辨析题

### 1.【答】

该观点错误。

认识是实践基础上主体对客体的能动反映。

人的知识(认识)的形成,即离不开外在的对象,也离不开人自身的认识能力。但是,人的认识能力不是先天的,它形成于人的实践活动之中。

### 2.【答】

该观点错误。

在认识活动中,理性因素可以使我们深入到对象的本质、规律层面,获得关于事物的深刻认识,形成理论。

但非理性因素也有重要作用。由情感、意志、欲望、动机、信念、习惯等意识形式和直觉、灵感、想象等非逻辑思维形式构成的非理性因素对于人的认识活动和认识能力的发挥具有激活、驱动和控制作用。当然,有些非理性因素对认识也会起到消极作用。

应该以正确的理性认识去指导和调控非理性因素的作用,以正确的非理性因素去促进、润滑、驱动理性因素的作用。只强调哪一方,都是不正确的。

### 3.【答】

该观点正确。

认识是实践基础上主体对客体能动反映的辩证过程。这个辩证过程,首先是从实践到认识的过程。在这个过程中,认识采取了感性认识和理性认识两种形式。感觉就是感性认识的第一种形式,是通过人的感觉器官对事物外部个别现象的直观反映。就人的认识从直接到间接、从现象本质、从具体到抽象的推进过程而言,感性认识是认识的初级阶段。因此,感觉是认识的起点是可以接受的观点。

重要之处在于:怎样界定感觉,怎样理解感觉和被感觉对象的关系,怎样理解包括感觉在内的感性认识和理性认识的关系,怎样理解认识和实践的关系等等,构成认识论上可知论与不可知论、经验论和唯理论、反映论和先验论、能动反映论和直观被动反映论的诸多区别与对立。

### 4.【答】

该观点正确。

全部社会生活在本质上是实践的。社会生活是对人们各种社会活动的总称。社会生活的实践性主要体现在:

实践是社会关系形成的基础,实践以浓缩的形式包含着全部社会关系,成为社会关系的发源地;

实践形成了社会生活的基本领域,即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域;实践构成了社会发展的动力,改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

### 5.【答】

该观点错误。

辩证唯物主义认识论认为,认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。这

种能动反映不但具有反映客体内容的反映性特征,而且具有实践所要求的主体能动的、创造性特征。

正因为如此,人的认识过程是一个在实践基础上不断深化的发展过程,既表现为实践基础上由感性认识到理性认识,再从理性认识到实践的具体认识过程;又表现为从实践到认识,再从认识到实践的循环往复和无限发展的总过程。

**6.【答】**

该观点错误。

实践具有自觉能动性。与动物本能的、被动的适应性活动不同,人的实践活动是一种有意识、有目的的活动。

实践具有直接现实性。实践是改造世界的客观物质活动,它不是纯粹的精神活动,而是以感性事物为对象的现实的物质活动,因此,实践所具有的直接现实性也就是实践活动的客观实在性。

因而,虽然实践是人的有目的的活动,但它属于客观物质活动,而非主观认识活动。

**7.【答】**

该观点错误。

知识来源于实践,经验也来源于实践,所以知识的范围不是由经验决定的,是由实践决定的。经验是直接的,感性的认识,这种认识是表面的、现象的,是知识的开始;而知识是经过分析整理后的理性认识,是相对深入的,本质的,是经验的升华。所以知识的范围往往是比较经验更加宽广、深邃,甚至于知识能够对未实践的事物进行推断,这是经验所不能比的。

因此,知识来源于实践,开始于经验,是经验的升华,可以超越经验范围。

**8.【答】**

该观点错误。

认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展。理论是否正确,在从感性认识到理性认识的第一次飞跃中,是没有得到证实也不可能得到证实的。只有将已经获得的理论运用到实践中去,通过实践的检验,正确的理论才能得到证实,错误的理论才能被发现、纠正或推翻,并在指导实践、实现自身的过程中得到完善和发展。这就是检验理论和发展理论的过程,是整个认识过程的继续。如果没有这个阶段,对事物的认识就还没有完成。

但一次实践的检验,并不能确定认识的正确性,一个正确的认识,往往需要经过由实践到认识,由认识到实践这样多次的反复,才能够完成。

**9.【答】**

该观点错误。

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

正确的认识是对客观存在的正确反映,错误的认识是对客观存在的歪曲反映。

**10.【答】**

该观点错误。

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。这种能动反映不但具有反映客体内容的反映性特征,而且具有实践所要求的主体能动的、创造性的特征。一方面,认识的反映特性是人类认识的基本规定性。另一方面,认识的能动反映具有创造性。

在人的认识活动中,反映特性与能动的创造特性是不可分割的。反映和创造不是人



类认识的两种不同的本质，而是同一本质的两种不同的功能，是一个硬币的两面。其一，创造离不开反映，创造存在于反映之中，创造过程是在相互联系的多个方面的反映基础上实现的。其二，反映也离不开创造，反映是在创造过程中实现的。所以，人的认识是反映性或摹写性与创造性的统一。

### 三、论述题

#### 1.【答】

这三个命题是马克思关于人的本质的三个经典论断，可以认为马克思对人的本质认识，经历了从人的类本质，到人的现实本质，再到现实的人的思考、提高过程。第三个看法是对前两个看法的综合与提高。

第一个命题，提出人的生命活动具有特有的方式，即实践或劳动。实践活动是人和动物的最本质的区别，也是产生和决定人的其他所有特性的根据。

第二个命题告诉我们，人的本质属性是社会属性，而不是自然属性；人的本质属性表现在各种社会关系中；人的本质是变化、发展的，而不是永恒不变的。这一观点强调了个人与社会的统一，要求人们从一定的社会关系包括阶级关系中去认识和把握一定群体和个人的本质及作用。

第三个命题，人类发展史，就是一部人的需要即人的本性的不断改变和发展的历史。离开了人的需要，人的一切实践活动和一切社会关系都将不复存在。可见，这一命题不仅涵盖了前两个界定的内容，而且揭示了前两个界定的原因。从这个意义上说，人的需要即人的本质这一界定，是对前两个界定的综合。

马克思的这三个命题是相互统一的有机整体。把握人的本质应当贯彻三者统一的原则。在现实的人身上，实践活动是内容，社会关系是形式，人的需要是动力。只有正确地理解三者之间的内在联系，从三者相统一的基础上进行考察，才能全面把握人的本质。

#### 2.【答】

实践是人类生存和发展的最基本的活动，是认识产生和发展的基础。

马克思主义哲学阐明了实践的本质及其在认识世界和改造世界中的作用，创立了科学的实践观，指出实践是人类能动地改造世界的感性物质活动。马克思主义强调认识的使命在于指导实践改造世界。

人们的实践活动，是以改造客观世界为目的、主客体之间通过一定的中介发生相互作用的客观过程。实践的主体和客体之间形成实践关系、认识关系和价值关系，其中实践关系是最根本的关系。实践的主体和客体与认识的主体和客体在本质上是一致的，认识的主体和客体之间首先是改造被改造之间的关系，在改造和被改造的过程中，客体逐步主体化，从而客体被认识，在实践的基础上形成对客体的能动的反映，也就是主体获得新的认识。

由于实践具有直接现实性，自觉能动性和社会历史性等基本特征，所以马克思主义认为：实践是认识的基础，实践在认识中起决定作用。第一，实践是认识的来源。第二实践是认识发展的动力。第三实践是认识的目的。第四，实践是检验认识真理性的唯一标准。

总之，人的认识从实践中产生，服务于实践，随实践发展，并接受实践的检验。实践是认识的来源、动力、目的和检验其真理性的标准，实践决定认识。所谓实践第一，理由就在这里。

### 3.【答】

辩证唯物主义认识论揭示了人类认识的本质和发展规律为人类正确认识和改造世界指明了科学的道路,它是工人阶级及其政党思想路线的理论基础。辩证唯物主义认识论只有转化为无产阶级及其政党实际工作中的思想路线才能在实际活动中得以实现并进一步得到证实、丰富和发展。

思想路线就是人们在实践活动中的用以指导行动的基本原则和方法,是一定的世界观和方法论在实际工作中的运用和贯彻。认识路线与思想路线在本质上是统一的。认识路线是思想路线的哲学基础,思想路线是认识路线的具体体现。中国共产党在实践中运用辩证唯物主义认识论逐渐形成了一条正确的思想路线即:一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理。其核心是实事求是。

一切从实际出发,说到底,就是要做到实事求是。实事求是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理的集中体现和高度概括,是马克思主义的精髓。正如邓小平所说:“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线,毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。”实事求是深刻体现了彻底的唯物论和彻底的辩证法的统一。在实际工作中,则是体现了马克思主义的科学态度和辩证方法的统一,体现了客观规律性和主观能动性的统一。

### 4.【答】

实践是认识的基础,实践在认识中起决定作用。第一,实践是认识的来源。第二实践是认识发展的动力。第三实践是认识的目的。第四,实践是检验认识真理性的唯一标准。

认识对实践具有反作用,这种反作用是由实践的特点决定的。实践是有意识有目的的能动性活动,受意识的支配,这决定了实践不能离开认识的指导。认识对实践的反作用具有两种不同的基本表现。即正确的认识能够指导实践,促进客观事物的发展,错误的认识则把人的活动引向歧途,阻碍实践的发展。

实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论,这就是辩证唯物论的知行统一观。

### 5.【答】

社会主义和谐社会在本质上也是实践的。

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动,具有直接现实性、自觉能动性和社会历史性三个基本特征。

和谐既是社会主义的本质规定,又是中国人的现实要求。

和谐社会是实现在中国人的现实的、自觉的实践活动之中的。

构建和谐社会是一个历史的发展进程,内涵人与人、人与自然、人与思想关系的历史性发展。

### 6.【答】

(1) 认识是主观与客观对立统一的思想。

(2) 从可知论的立场出发,可能达到目的。

从感性上升到理性的必要性和途径,以及不断地发展。

感性认识有待于发展和深化为理性认识。感性认识是认识的初级阶段,是对事物外部联系的认识,而认识的任务在于经过感觉达到对事物的本质、规律性的认识,因而感



性认识还不是完全的认识。

从感性认识上升到理性认识，不是一个随意的主观愿望，而是必须具备两个基本条件：

第一，投身实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。

第二，必须经过思考的作用，运用理论思维和科学抽象，将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作，形成概念和理论的系统。

实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。

#### 7.【答】

“量力而行”是因为人们在实践活动中，要尊重客观规律。意识能动作用的发挥，要受物质的制约。

“尽力而为”是因为人们要取得实践活动的成功，还要发挥人的主观能动性。我们在社会主义现代化建设的过程中，即要“量力而行”，又要“尽力而为”，体现了马克思主义原理中尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证统一。

## 第3章主观题参考答案

### 一、简答题

#### 1.【答】

社会意识的相对独立性是指，社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：

一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

三是社会意识对社会存在能动的反作用。

#### 2.【答】

在人们的社会物质生活条件中，生产方式是社会历史发展的决定力量。

首先，物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的首要前提。

其次，物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。

最后，物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展，决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

#### 3.【答】

社会意识的相对独立性是指，社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：

一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

三是社会意识对社会存在能动的反作用。

#### 4.【答】

社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的主

体，在创造历史中起决定性的作用。主要体现为：

人民群众是社会物质财富的创造者。

人民群众是社会精神财富的创造者。

人民群众是社会变革的决定力量。

## 二、辨析题

### 1.【答】

该观点错误。

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。

物质生产方式，即马克思所说的“物质生活的生产方式”，通常简称为生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式，它是生产力和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。

### 2.【答】

该观点正确。

在社会历史领域内进行活动的，是具有意识的、经过思虑或凭激情行动的、追求某种目的的人。社会领域任何事情的发生都不是没有自觉的意图、没有预期的目的的。但是，物质生产劳动是人的最基本的活动，是社会历史发展的根本动力。因此，人们自己创造自己的历史，社会发展规律实现在人的自觉活动之中。

### 3.【答】

该观点错误。

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，这是马克思主义最基本的观点之一。不能把英雄人物的历史作用与人民群众创造历史混同。社会历史发展过程虽然离不开个体的人的活动，但整体的社会历史并非个体的历史的简单堆砌。杰出的历史英雄人物在历史发展中有重要作用，但不能说英雄人物创造历史。

### 4.【答】

该观点错误。

人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。从质上看，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；从量上看，人民群众是指社会人口中的绝大多数。在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会物质财富的创造者。人民群众是社会精神财富的创造者。人民群众是社会变革的决定力量。

历史人物对历史发展有深刻影响，甚至有时能够决定个别历史事件的结局，从而导致历史发生这样或那样的重大变化。任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一。杰出人物会因其智慧、性格因素对社会进程产生影响，但这些作用仅仅是历史进程中的偶然现象，只能成为社会发展的个别原因。他们凭借自己的才能，虽然也能使具体历史事件的外貌或某些后果发生变化，但终究不能改变历史发展的基本方向。

## 三、论述题

### 1.【答】

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然地理环境、人口因素和物质生产方式。



自然地理环境是人类社会生存和发展永恒的、必要的条件,是人们生活和生产的自然基础。自然地理环境提供了社会生活和生产资料的来源。

人口因素也是重要的社会物质生活条件,对社会发展起着制约和影响的作用。人是从事物质生产活动和其他一切社会活动的主体,是一切社会关系的承担着,没有人就没有社会。

物质生产方式是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式,它是生产力和生产关系的统一体。物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。

## 2.【答】

(1) 社会意识的相对独立性是指,社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时,还具有自己特有的发展形式和规律。主要表现在:

一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

三是社会意识对社会存在能动的反作用。

(2) 从社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性看,某些经济水平相对落后的国家或地区,其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。我国经济发展水平不高,但依然可以有进步的社会意识。我国社会主义核心价值体系是正确的,它是从我国现实的社会存在出发,即从我国现实的社会物质生活条件的总和出发,也就是从我国的基本国情和发展要求出发而总结出的,能正确反映我国目前的社会存在,是进步的社会意识。

从社会意识对社会存在能动的反作用看,先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求,对社会发展起着积极的促进作用;落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求,对社会发展起着消极的阻碍作用。我国社会主义核心价值体系是先进的社会意识,可以在一定程度上预见、推断未来,指导人们的实践活动,它反映了我国社会发展的趋势和要求,对我国社会发展起着积极的促进作用。

随着世界政治多极化、经济全球化、科技信息化、文化多元化的迅猛发展,以及国内改革开放的深化、经济社会转轨转型的加速,社会主义价值观念和资本主义价值观念的较量正在变得也必将变得更加激烈。社会思想观念越是多样化,意识形态领域越是思潮纷涌,就越是需要坚持和巩固马克思主义的指导地位。如果动摇了马克思主义的指导地位,就会动摇中国特色社会主义的理论根基,动摇全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

我们必须积极应对意识形态领域面临的严峻挑战和重大问题,牢牢掌握意识形态工作的领导权和主导权,大力唱响中国特色社会主义和中国梦的时代主题和主旋律。社会主义核心价值体系体现着社会主义的本质要求,是中国特色社会主义在精神和价值层面上的根本要求。推进社会主义核心价值体系建设,要积极推进马克思主义中国化时代化大众化,始终坚持马克思主义的指导地位不动摇,坚持用马克思主义中国化最新成果武装党员、教育群众。只有坚持马克思主义的指导地位,才能有效引领和整合社会思潮,在尊重差异中扩大社会认同,在包容多样中形成思想共识,从而凝聚起建设国家的伟大力量。

## 3.【答】

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。



(1) 说明物质文明、精神文明、政治文明、生态文明的关系(7分)

①生态文明、物质文明体现的是社会存在,而精神文明、政治文明体现的是社会意识。因此,生态文明、物质文明决定精神文明、政治文明,而精神文明、政治文明是生态文明、物质文明的反映,依赖于其并对其有反作用。

②生态文明、物质文明、政治文明和精神文明,这“四个文明”是相互联系,相互促进,相互制约共同发展的。其中生态文明是基础和根本,有健康的生态文明,才有健康的物质文明、精神文明、政治文明。物质文明、精神文明和政治文明的建设和发展离不开生态文明的建设和发展,没有良好的生态条件,人不可能有高度的物质享受、精神享受和政治享受,没有生态安全,人类自身就会陷入不可逆转的生存危机。而物质文明、政治文明和精神文明又是推动和促进生态文明建设发展的有力保障。物质文明是精神文明和政治文明赖以建立和发展的基础,政治文明、精神文明对于物质文明的建设和发展有着巨大的促进作用。生态文明、物质文明、政治文明和精神文明在平衡与不平衡的交错中发展。

(2) 阐明加强社会主义核心价值体系教育的重大意义(7分)

①先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求,对社会发展起着积极的促进作用;落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求,对社会发展起着消极的阻碍作用。

②我国社会主义核心价值体系是正确的,它是从我国现实的社会存在出发,即从我国现实的社会物质生活条件的总和出发,也就是从我国的基本国情和发展要求出发而总结出的,能正确反映我国目前的社会存在。我国社会主义核心价值体系是先进的社会意识,可以在一定程度上预见、推断未来,指导人们的实践活动,它反映了我国社会发展的趋势和要求,对我国社会发展起着积极的促进作用。

③加强社会主义核心价值教育,具有极强的现实针对性和极大的理论与实践意义。首先,加强社会主义核心价值教育是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的迫切需要。青年是党和国家宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任必将落在当代青年的肩上,更取决于他们的健康成长和全面发展。其次,加强社会主义核心价值教育是建设中国特色社会主义事业的必然要求。进行社会主义核心价值教育,有利于形成良好的社会化文化和社会风尚,对全社会都起到示范和引领的作用,为我国社会主义建设事业提供精神动力和智力支持。有利于维护我国的意识形态安全,为我国社会主义建设事业形成安定团结的政治局面。再次,加强社会主义核心价值教育是建设社会主义先进文化的重要内容。

4.【答】

(1) 社会意识的相对独立性是指,社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时,还具有自己特有的发展形式和规律。主要表现在:

一是社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

二是社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

三是社会意识对社会存在能动的反作用。

(2) 从社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性看,某些经济水平相对落后的国家或地区,其社会意识的某些方面却可以领先于经济发达的国家或地区。我国经济发展水平不高,但依然可以有进步的社会意识。我国社会主义核心价值体系是正确的,它是从我国现实的社会存在出发,即从我国现实的社会物质生活条件的总和出发,也就是从我国的基本国情和发展要求出发而总结出的,能正确反映我国目前的社会存在,



是进步的社会意识。

从社会意识对社会存在能动的反作用看,先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求,对社会发展起着积极的促进作用;落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求,对社会发展起着消极的阻碍作用。我国社会主义核心价值体系是先进的社会意识,可以在一定程度上预见、推断未来,指导人们的实践活动,它反映了我国社会发展的趋势和要求,对我国社会发展起着积极的促进作用。

因此,推进社会主义核心价值观,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,对于促进人的全面发展、引领社会全面进步,对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量,具有重要现实意义和深远历史意义。

#### 5.【答】

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。先进的社会意识反映了社会发展的趋势和要求,对社会发展起着积极的促进作用;落后的社会意识不符合社会发展的趋势和要求,对社会发展起着消极的阻碍作用。

物质文明是社会存在层面上的,精神文明是社会意识层面上的。

物质文明是整个社会文明的基础,物质文明的建设和发展,是精神文明建设和发展的前提,只有在一定的物质文明基础上才能建设起相应的精神文明。同时,精神文明建设对物质文明建设又起着巨大的推动作用。精神文明的建设和发展,会大大促进经济建设的发展。因此,在抓好物质文明的同时,也必须大力抓好精神文明建设,即物质文明与精神文明要协调发展。

#### 6.【答】

社会存在决定社会意识,物质资料的生产方式是社会存在中的决定性要素,地理环境和人口只有在物质资料的生产方式中才能发挥作用。物质资料的生产方式是社会发展的决定性力量,原因有三:

首先,物质生产活动及生产方式是人类社会赖以存在和发展的基础,是人类其他一切活动的首要前提。其次,物质生产活动及生产方式决定着社会的结构、性质和面貌,制约着人们的经济生活、政治生活和精神生活等全部社会生活。最后,物质生产活动及生产方式的变化发展决定整个社会历史的变化发展,决定社会形态从低级向高级的更替和发展。

注:这里的生产方式不仅仅是物质资料(产品)的生产方式,更是“物质生活的生产方式”。也就是说一定的物质产品只有在特定的生活方式中为人的生活服务,实现生活价值的时候才能促进社会的发展,也才能是社会发展的决定性力量。现实中的很多物质资料的生产(如黑工厂的不法生产、自然的过度开发等)没有实现生活的价值,就没有推动社会发展,反而成了拉动社会落后的力量。因此,这里的物质资料的生产方式只有作为人们生活的正能量才可能成为社会发展的决定性力量。

#### 7.【答】

唯物史观认为,社会存在决定社会意识,社会存在构成社会意识内容的客观来源;社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。但是,这是从总体上和最终的意义上来讲的,况且唯物史观还同样看到了作为社会存在反映的社会意识亦有其相对独立性,即社会存在同社会意识的变化发展的不完全同步性、不平衡性,以及社会意识内部各种



形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。所以,即便同一时代条件下,人们置于大致相同的社会存在之中,但并不意味着他们只能有着一模一样的思想观念,因为他们各自的具体生活环境不同,人生经历也迥异,所接受到思想观念的影响也相差甚远,所以,他们便各自有着迥然不同、甚至对立的思想、观念。

搞清了这一道理,我们便会清楚认识到,一方面,我们要重视自身所处的环境。俗话说,“近朱者赤,近墨者黑”。要尽可能注重把自己放在一个好的环境之中。另一方面,也不能做环境的奴隶。就是说即便在一个不如人意的环境之中,凭借着我们意识的能动性,也能超越环境,或努力协助人们改变环境或创造环境。这时我们应奉行的原则是“从我做起,从现在做起”,以及“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”。

#### 8.【答】

恩格斯曾经说过,在历史过程中,许多相互冲突的单个意志构成无数力的平行四边形,形成一个推动历史前进的总合力,在这个合力中,每个意志都有所贡献,都不等于零。从恩格斯这段话可以得出两点结论:第一,每一个人都可以在历史上起一定的作用,在历史的总的合力中,每个单个人的力量都不等于零;第二,但是,这种作用的性质并不完全相同。有的是正数,有的是负数,有的是积极的动力,有的则是消极的阻力;历史就是在这两种力量对比当中前进的。所以,否认任何一个普通社会成员在社会发展中的作用都是不对的。

(1)人类社会的发展是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间这一社会基本矛盾运动推动的结果。其中,生产力是人类社会发展的根本动力。在生产力中,人是最活跃的因素。人不仅可以通过自己的实践提高自己的能力和素质,改进劳动资料,改造自然界,使之适合自己的需要。而且,人还可以通过一系列历史活动,改革上层建筑中不适合经济基础、生产关系中不适合生产力发展的方面,推动生产力和经济社会的全面发展。

(2)社会是由人组成的。历史中的每个人,都会或多或少的对历史发展产生影响作用。社会发展又是一个合目的性与合规律性相统一的过程。社会历史就是在许多单个意志的相互冲突中产生出来的。每一个人积极的或消极的历史活动都会成为历史事件具体内涵的组成部分,成为整个人类意志中的合力因素和影响历史前进的力量。

(3)任何推动人类社会发 展进程的重大历史事件或成就,虽然离不开杰出人物的巨大作用,但一者杰出人物来自人民群众,二者他们所提出的理论和实践要么建立在无数代前人和当代人民群众历史活动的基础之上,要么离不开千百万人民群众的参与。广大人民群众的利益和要求,代表了人类社会历史发展的趋势或方向。一切杰出人物发挥作用都离不开人民群众的实践。在这个角度上,一切重大的历史事件,都是人们的意志在遵循客观规律的前提下“合力”作用的结果。它与社会基本矛盾推动人类社会发展的理论并行不悖,两者之间并没有矛盾。

(4)“国家兴亡,匹夫有责”的理念,充分体现了个人奋斗作为人类意志合力组成部分在历史事件中的作用。新时代的大学生,要树立“国家兴亡,匹夫有责”的胸襟抱负,现在为振兴中华而学习,将来为复兴中华做出自己毕生的贡献。

#### 9.【答】

马克思主义认为,人民群众是社会历史的主体,在社会历史发展过程中,起着决定性的作用。人民群众是社会物质财富、精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。作为人民群众代言人的马克思主义政党坚信人民群众自己解放自己的观点,全心全意为人



民服务的观点，一切对人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点，在工作中坚持群众路线，即“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动”。群众路线是无产阶级政党的生命线和根本工作路线，也是其优良作风。从中外的无产阶级政党发展史来看，坚持群众路线，与群众鱼水相依，就顺应了历史发展的潮流，无产阶级政党就保持先进性和活力，远离群众路线，脱离了人民群众，就脱离了历史的主体，甚至脱离了历史发展的正确方向，无产阶级政党就会落后与僵化，甚至滑向危险的边缘。中国共产党自创立以来一直贯彻群众路线，以此来实现自身全心全意为人民服务的宗旨。

#### 10.【答】

马克思主义认为，人民群众是社会历史的主体，在社会历史发展过程中，起着决定性的作用。人民群众是社会物质财富、精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。因此，必须坚持以人民为中心：第一，坚持以人民为中心，必须坚持人民主体地位。第二，坚持以人民为中心，必须坚持立党为公、执政为民。第三，坚持以人民为中心，必须体现在经济社会发展各个环节。

坚持以人民为中心，就是要坚持发展为了人民，对人民负责、对历史负责，顺应民意、尊重民意。人民有所呼，我们就得有所应。人民向往美好生活，我们就要顺应人民期待，以实现最多数人的利益为目标，以保障和改善民生为重点，切实保障人民群众的经济、政治、文化、生态权益，使群众有更多的获得感。我们要继续坚定改革，加快补齐贫困短板，更加注重机会平等，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕的目标稳步迈进。

坚持以人民为中心，就是要坚定发展依靠人民，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神。人民是发展的根本力量，群众才是真正的英雄，在他们中间蕴藏着无穷无尽的智慧和力量。人民是推进发展的主心骨，只有尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造，才能使社会财富的源泉充分涌流；只有坚持问政于民、问需于民、问计于民，发展才能始终保持正确航向、符合客观实际；只有毫不动摇地走中国特色社会主义政治发展道路，以制度保证人民广泛参加国家治理和社会治理，生动活泼、安定团结的政治局面才能形成，才能汇聚起最为广泛的共识和最为磅礴的力量。

人民，只有人民，才是创造历史的动力。坚持人民立场，永葆人民情怀，我们定能把握机遇、应对挑战，开创发展新局面，开创美好新生活，续写新的光荣与梦想。

#### 11.【答】

(1) 前三个观点都属于历史唯心主义（英雄史观）的观点。第四个观点与它们根本不同，是历史唯物主义（群众史观）的观点。

(2) 孟子的这段著名的话，一方面包含着重视人民群众的成分，有别于中国传统中的“受命于天”的封建观念，客观上也起到了减轻统治者对人民的剥削和压迫的作用。因而具有一定的合理成分。它的局限性方面在于：孟子是出于维护和改善剥削阶级统治的目的，只是出于对人民群众的惧怕，就统治者与被统治者的关系看到了人民群众的一些作用，并没有得出人民群众与国家及其首领关系的完整思想，也没能走出英雄创造历史的唯心史观窠臼。

(3) 这两个都是历史唯心主义的观点。它们的共同之处在于都认为是英雄创造历史。区别则在于，梁启超的说法是主观唯心主义的观点，它把历史的决定者归之于英雄人物、历史人物的主观意志，“心理之动进”。这是历史观上的唯意志论；黑格尔是客观唯心主

义的观点，它把历史的决定者归之于某种“世界精神”，伟大人物也只是“世界精神的代理人”，也不能随意创造历史。这是历史观上的宿命论。

(4) 历史唯物主义（群众史观）认为，人民群众是历史的创造者，是历史的主体。在社会历史发展过程中，人民群众起着决定作用。这是因为：第一，人民群众是社会物质财富的创造者（适度展开）。第二，人民群众是社会精神财富的创造者（适度展开）。第三，人民群众是社会变革的决定力量（适度展开）。

## 第4章主观题参考答案

### 一、简答题

#### 1.【答】

影响劳动生产率的因素很多，主要有：

劳动者的平均熟练程度。

科学技术的发展程度及其在生产中的应用。

生产过程的社会结合程度，即生产过程中的组织、管理、分工、协作等。

生产资料的规模和效能。

劳动所依赖的自然条件。

#### 2.【答】

私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾，这一矛盾贯穿商品经济发展过程始终，决定着商品经济的各种内在矛盾及其发展趋势。

首先，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及发展过程。

其次，私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济其他一切矛盾的基础。

最后，私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。

#### 3.【答】

(1) 商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素或两种属性，是使用价值和价值的矛盾统一体。

(2) 商品的使用价值和价值之间是对立统一的关系。其对立性表现在：商品的使用价值和价值是相互排斥的，二者不可兼得。要获得商品的价值，就必须放弃商品的使用价值；要得到商品的使用价值，就不能得到商品的价值。

#### 4.【答】

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。这一规律的主要内容和客观要求是：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础，按照等价交换的原则进行。

价值规律是在市场配置资源的过程中体现它的客观要求和作用的。价值规律的作用表现在：

第一，自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。

第二，自发地刺激社会生产力的发展。

第三，自发地调节社会收入的分配。

#### 5.【答】

商品是用来交换、能满足人的某种需要的劳动产品，具有使用价值和价值两个因素或两种属性，是使用价值和价值的矛盾统一体。



商品是劳动产品，生产商品的劳动可区分为具体劳动和抽象劳动。具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。任何一种劳动，一方面是特殊的具体劳动，另一方面又是一般的抽象劳动，这就是劳动的二重性。正是劳动的二重性决定了商品的二因素。

#### 6.【答】

像任何商品一样，劳动力商品也具有价值和使用价值。但是，劳动力是特殊的商品，它的价值和使用价值具有不同于普通商品的特点。

(1) 劳动力的价值，是由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定的。它包括三个部分：

- 其一，维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值；
- 其二，维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值；
- 其三，劳动者接受教育和训练所支出的费用。

(2) 劳动力商品在使用价值上有一个很大的特点，就是它的使用价值是价值的源泉，它在消费过程中能够创造新的价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。

#### 7.【答】

产业资本的运动，必须具备两个基本前提条件：

一是产业资本的三种职能形式必须在空间上并存，也就是说，产业资本必须按照一定比例同时存在于货币资本、生产资本和商品资本三种形式中。

二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起，也就是说，产业资本循环的三种职能形式的转化必须保持时间上的依次连续性。

三种形式在空间上的并存性与时间上的继起性表明，产业资本的连续循环是流通过程和生产过程的统一，也是它的所有三种循环形式的统一。

#### 8.【答】

资本家提高对工人剥削程度的方法是多种多样的，最基本的方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

(1) 绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度和提高劳动强度而生产的剩余价值。

(2) 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值。

## 二、辨析题

#### 1.【答】

该观点错误。

在资本主义商品生产条件下，每个资本家总是力图不断改进技术，改善经营管理，提高劳动生产率，使其生产的商品的个别劳动时间少于社会必要劳动时间，个别价值低于社会价值，从而获得超额剩余价值。因而，劳动生产率的提高，只是资本家竞相改进技术的客观后果，资本家的直接动因是追求超额剩余价值。

#### 2.【答】

该观点错误。

剩余价值也称为“剩余劳动价值”，是雇佣劳动者剩余劳动创造的价值，它的来源是劳动力商品生产出了可变资本即自身价值，超过了资本经营盈亏平衡点后继续劳动所创造的价值。剩余价值是可变资本的增殖，而不是全部预付资本的产物。

不变资本是生产剩余价值的条件，生产剩余价值离不开不变资本。但是，不变资本在生产中只是转移原有的生产资料价值而不能增值。只有可变资本可以实现增值，就是劳动力商品的使用分两个阶段，必要劳动阶段生产劳动力商品本身价值；完成了必要劳动后，继续劳动过程就是剩余劳动过程。所以，剩余价值不是全部预付资本的产物，是可变资本的增值，是使用劳动力商品生产出了其本身价值后继续使用创造的价值。

### 3.【答】

该观点错误。

通过缩短必要劳动时间、相对延长剩余劳动时间的方法，增加剩余价值的生产。这种生产剩余价值的方法叫作相对剩余价值生产方法。

缩短必要劳动时间是通过全社会劳动生产率的提高实现的。单个资本家改进技术，改善经营管理，提高劳动生产率，使其生产的商品的个别劳动时间少于社会必要劳动时间，个别价值低于社会价值，从而获得超额剩余价值。

因此，相对剩余价值的生产是全社会劳动生产率提高的结果，超额剩余价值的获得是个别劳动生产率提高的结果。

### 4.【答】

该观点正确。

资本是能带来剩余价值的价值。货币不是生来就是资本，当它能带来剩余价值时才成为资本。

资本家用货币购买的是雇佣工人的劳动力商品，劳动力商品的使用价值是劳动，劳动本身并不是商品，劳动力商品的使用价值具有成为价值源泉的特殊属性，它的实际使用本身就是劳动的物化，从而创造了剩余价值。劳动力成为商品的过程，就是劳动力商品的消费过程即劳动过程。在劳动过程中，能创造出新价值，而且这个新的价值比劳动力自身的价值更大。货币所有者购买到劳动力以后，在消费过程中，不仅能够收回他在购买这种商品时支付的价值，还能得到一个增殖的价值即剩余价值。而一旦货币购买的劳动力带来剩余价值，货币也就变成了资本。

### 5.【答】

该观点正确。

在资本的循环运动中，依次采取货币资本、生产资本和商品资本形式，接着又放弃这些形式，并在每一种形式中完成着相应职能的资本，就是产业资本。

产业资本在循环过程中要经历三个不同的阶段，与此相联系的是资本依次执行三种不同的职能。

第一个阶段是购买阶段，即生产资料与劳动力的购买阶段。它属于商品的流通过程。在这一阶段，产业资本执行的是货币资本的职能。

第二个阶段是生产阶段，即生产资料与劳动力按比例结合在一起从事资本主义生产的阶段。在这个阶段上，生产资料与劳动者相结合生产物质财富并使生产资本得以增殖，执行的是生产资本的职能。

第三个阶段是售卖阶段，即商品资本向货币资本的转化阶段。在此阶段，产业资本所执行的是商品资本的职能，通过商品买卖实现商品的价值，满足人们的需要。

## 三、论述题

### 1.【答】



科学技术是独立的剩余价值的源泉,这种观点是错误的。

资本主义条件下,科学技术的进步下的生产自动化只是意味着剩余价值生产所使用的生产工具更加先进了,不论是机器人、自动化生产线,还是“无人工厂”,它们在本质上依然是物化劳动或不变资本的实物形式。它们的价值是在工人生产它们的过程中形成的,在参加产品的生产时,只是把原有的价值转移到产品中去,而不创造新价值,更不能创造剩余价值。资本主义条件下的生产自动化是资本家获取高额剩余价值的手段,而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉。

资本在资本主义生产过程中采取生产资料和劳动力两种形态,根据这两部分资本在剩余价值生产中所起的不同作用,可以将资本区分为不变资本与可变资本。

不变资本是以生产资料形态存在的资本。生产资料的价值通过工人的具体劳动被转移到新产品中,其转移的价值量不会大于它原有的价值量。以生产资料形式存在的资本在生产过程中只转变自己的物质形态而不改变自己的价值量,不发生增殖,所以马克思把这部分资本叫作不变资本。

可变资本是用来购买劳动力的那部分资本。可变资本的价值在生产过程中不是被转移到新产品中去,而是由工人的劳动再生产出来。在生产过程中,工人所创造的新价值,不仅包括相当于劳动力价值的价值,而且还包括一定量的剩余价值。由于这一部分资本的价值不是不变的,而是一个可变的量,所以马克思把这一部分资本叫作可变资本。

把资本区分为不变资本和可变资本,进一步揭示了剩余价值的源泉。它表明,剩余价值既不是由全部资本创造的,也不是由不变资本创造的,而是由可变资本雇佣的劳动者创造的。雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。

## 2.【答】

商品经济存在着一系列的矛盾,包括使用价值和价值的矛盾(即商品二因素的矛盾)、具体劳动和抽象劳动的矛盾(即劳动二重性矛盾)、私人劳动和社会劳动的矛盾,其中私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济的基本矛盾,它决定着劳动二重性的矛盾和商品二因素的矛盾。

在私有制商品经济条件下,商品二因素的矛盾来源于生产商品的劳动二重性的矛盾。在商品交换过程中,生产商品使用价值的具体劳动是不能直接进行量的比较的,只有将具体劳动还原为抽象劳动,也就是从具体劳动中抽象出无差别的人类劳动,才能进行量的比较。

然而,具体劳动能否还原为抽象劳动,在根本上取决于私人劳动和社会劳动能否实现统一。商品生产者的私人劳动生产的产品如果与社会的需求不相适应,这个私人劳动就不被承认是社会劳动,它作为具体劳动的有用性质也就不被社会所承认,因而不能还原为抽象劳动,这意味着商品的价值不能实现,商品的使用价值和价值之间的矛盾没有得到解决。反过来,如果私人劳动生产的产品为社会所接受,则这种私人劳动就被承认并转化为社会劳动,它作为具体劳动的有用性质就被社会所承认,因而可以还原为抽象劳动,这意味着商品的价值得到了实现,商品的使用价值和价值之间的矛盾得到了解决。

## 3.【答】

商品的价值量就是由生产商品所耗费的劳动量决定的。劳动的量是用劳动的持续时间来衡量的,因而商品价值的大小也就取决于生产商品的劳动时间的多少。

但是,商品的价值量,不能由各个商品生产者生产商品所实际耗费的个别劳动时间所决定,这是因为:



第一，各个商品生产者生产商品的主观条件和客观条件不同，他们生产同种商品所耗费的个别劳动时间也就不同。如果由各个商品生产者生产商品所实际耗费的个别劳动时间所决定，同种商品就不会有同一的价值量，不利于交换的进行。

第二，个别劳动时间决定商品的价值量不利于技术进步。如果那些生产技术差、生产工具落后、工作懒惰、劳动熟练程度低的商品生产者所生产的商品，因为消耗的个别劳动时间长，所生产的每件商品的价值量就大；而那些生产技术好、生产工具先进、工作勤勉、劳动熟练程度高的商品生产者所生产的商品，因为消耗的个别劳动时间短，所生产的每件商品的价值反而小，那么，这种情况实际上是在鼓励落后，显然是极不合理的，商品的价值不可能这样来决定。

所以，商品的价值不是由生产商品的个别劳动时间决定的，而是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。

#### 4.【答】

##### (1) 资本是带来剩余价值的价值

资本是自行增殖的价值，是能够带来剩余价值的价值。在现实生活中，资本总是表现为一定的物，例如货币、机器设备、商品等，但这些物本身并不是资本，只有在一定的社会关系下，这些物被用来从事以获得剩余价值为目的的生产活动，也就是成为带来剩余价值的手段时，它才成为资本。所以马克思强调指出，资本的本质不是物，而是在物的外壳掩盖下的一种社会生产关系，即资本主义剥削关系。

##### (2) 资本的特殊性和一般性

马克思在《资本论》中把资本作为资本主义特有的经济范畴来研究的，因而揭示了资本是能够带来剩余价值的价值，资本的本质是资本对雇佣劳动的剥削。这是资本的特殊性。

而从辨证的观点看，任何事物都是特殊性与一般性的统一，资本也不例外。事实上，马克思在研究资本主义生产方式的同时，也考察了“资本一般”问题。他指出：“资本一般，这是每一种资本作为资本所共有的规定，或者说是使任何一定量的价值成为资本的那种规定。”根据马克思的论述，这种“资本所共有的规定性”，即资本共性，可以概括为：

第一，资本的功能在于增殖，资本是一种能自行增殖的价值。利用资本从事商品生产、经营和信用等活动，其目的是为了获得利润或利息，这是资本和货币的本质区别。

第二，资本的生命在于运动，它是一种处于不断运动中的价值。资本只有运动才能增殖。

第三，资本的生产过程是以劳动力市场的建立为前提的。投资者通过购买生产资料和劳动力，使二者结合生产出新的产品，实现价值增殖。

#### 5.【答】

资本是能够带来剩余价值的价值，但资本只有在运动中才能够实现价值增殖，而运动是有条件的，即必须保持产业资本三种职能形式的并存性与继起性。

首先，产业资本必须保持三种职能形式在空间上的并存性，也就是说，全部产业资本不能同时处在一种职能资本形式上，必须按一定比例分割为货币资本、生产资本、商品资本三个部分。这三部分应该各占多大比例，取决于企业生产的性质、技术水平和购销状况。只有这样，当生产资本转化为商品资本时，又有货币资本转化为生产资本。使生产连续不断地进行。



其次，产业资本必须保持每一种职能形式的依次转化，即在时间上的继起性。这就是说，产业资本的三种职能形式都必须顺利地进行各自的循环，不断完成职能形式的转换。不论哪一种职能形式的资本，在各自循环的哪一个阶段上停顿下来，都会使产业资本循环发生中断。例如，当商品资本不能转化为货币资本时，就会出现商品积压，而货币资本短缺，就无法再购买生产资料和劳动力，生产就不能继续进行。

产业资本正常循环的上述两个条件，即三种职能形式在空间上的并存性和时间上的继起性，是相互联系和互为条件的。没有并存性，各种职能形式就不能相继转换，所以并存性是继起性的前提。同样，如果各种职能形式不能相继进行转化，三种职能形式的并存性也将被破坏，所以并存性又是继起性的结果。

## 第7章主观题参考答案

### 一、简答题

【答】

- (1) 物质财富极大丰富，消费资料按需分配；
- (2) 社会关系高度和谐，人们的精神境界极大提高；
- (3) 实现每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃。

### 二、论述题

【答】

人的解放和发展是一个社会历史进程，人的发展的三种历史形态。

共产主义的本质特征对人来说意味着人已经从以往的人与自然、人与社会和人与思想的关系的强制、压迫和束缚下解放出来，开始自由地发展自己的个性。

共产主义不是人类历史的终结，而是人作为人的历史发展的开端。