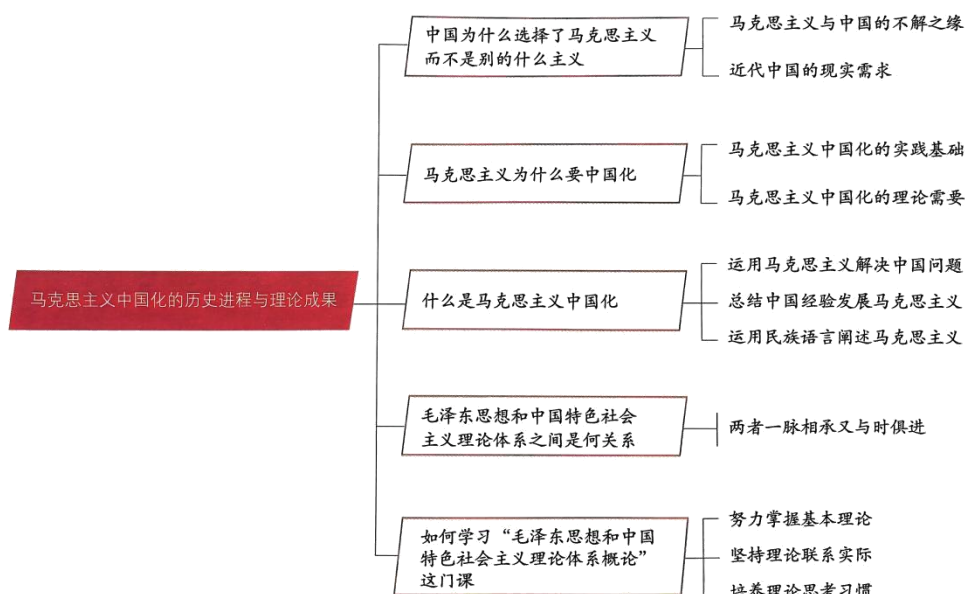


导论 马克思主义中国化的历史进程与理论成果



1、马克思主义中国化时代化如何提出？

①1931 年开始的在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折。

②以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人逐渐认识到，面对中国的特殊国情，不能教条式地对待马克思列宁主义，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。

③1935 年召开的遵义会议，事实上确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位。之后，毛泽东领导全党坚决纠正“左”倾错误，注重在马克思主义指导下系统总结中国革命的实践经验，逐渐形成了合乎中国实际的正确的理论、路线、方针和政策。

④在《实践论》和《矛盾论》两篇著作中，毛泽东从哲学高度阐释了理论与实践具体的历史的统一原理以及普遍性与特殊性相统一的原理，从而奠定了马克思主义中国化时代化的认识论和方法论基础。

⑤1938 年 9 月 29 日至 11 月 6 日，党的六届六中全会在延安举行。它是为了总结抗战以来的斗争经验，纠正王明在抗日战争前期的右倾投降主义的错误，明确党在民族战争中的地位，以争取抗日战争的胜利而召开的会议。

⑥1938 年，毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告。“马克思主义中国化”这一命题的正式提出

⑦在党的七大上，刘少奇代表党中央所作的《关于修改党章的报告》，对马克思主义中国化从理论上作了进一步的阐述，并指出毛泽东思想就是“中国化的马克思主义”。

⑧马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的意蕴。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确提出要不断推进马克思主义中国化时代化。2021 年，党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》总结了百年来中国共产党推进马克思主义中国化时代化的重大成就，阐释了马克思主义中国化时代化的重大历史意义。马克思主义是我们立党立国、兴党强国的根本指导思想。坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之间、人民之间，不断推进马克思主义中国化时代化。

2、为什么要强调中国化时代化？（为什么要马克思主义中国化；马克思主义中国化时代化的必要性）

①马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的意蕴

②马克思主义理论发展的内在要求。马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

③解决中国实际问题的客观需要。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须中国化时代化。只有与中国国情相结合、与时代发展同进步，马克思主义才能真正解决中国的实际问题。

④在半殖民地半封建的社会条件下进行革命，靠简单套用马克思主义一般原理和照搬外国经验不可能解决问题。

⑤在中国进行社会主义建设和改革，实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，也不能把马克思主义当成教条，更不能照抄照搬别国经验。

⑥历史和现实反复证明，马克思主义只有中国化时代化才能在中国大地上闪耀真理光芒，也只有实现中国化时代化才能救中国、发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。

3、什么是马克思主义中国化时代化？其实质是什么？（马克思主义中国化时代化的内涵）

（1）马克思主义中国化时代化的科学内涵

马克思主义中国化时代化，就是立足中国国情和时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题，真正搞懂面临的时代课题，不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果。

①运用马克思主义的立场、观点、方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题。

②总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义以新的时代内涵。

③运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派。

（2）准确把握马克思主义中国化时代化的要求

①推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。

②准确把握马克思主义中国化时代化的科学内涵，要做到坚持马克思主义与发展马克思主义相统一。

③坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

4、马克思主义中国化时代化经历了哪些历史阶段？

马克思主义中国化时代化的四个历史阶段

时间	历史分期	历史成就
1921—1949年	新民主主义革命时期	创造了新民主主义革命的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件
1949—1978年	社会主义革命和建设时期	创造了社会主义革命和建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础
1978—2012年	改革开放和社会主义现代化建设新时期	创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件
2012年至今	中国特色社会主义新时代	创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量

5、马克思主义中国化时代化产生了哪些成果？有什么样的关系？（如何正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系）

（1）马克思主义中国化时代化理论成果

- ①毛泽东思想，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。
- ②邓小平理论，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。
- ③“三个代表”重要思想，推动了中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展。
- ④科学发展观，实现了中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。
- ⑤习近平新时代中国特色社会主义思想，谱写了新时代中国特色社会主义思想新篇章。

（2）马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系

①毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果，是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源。毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，这一具有中国共产党人特色的立场、观点和方法也贯穿于中国特色社会主义理论体系之中。毛泽东思想关于社会主义建设的理论，为开创和发展中国特色社会主义作了重要的理论准备。

②中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想，是中国共产党在改革开放以来形成的理论创新成果，它紧密结合新的时代条件，在认真总结中国社会主义建设历史经验和改革开放最新实践经验的基础上，创造性地提出了一系列新思想新观点新论断，进一步丰富和发展了毛泽东思想。

③习近平新时代中国特色社会主义思想作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，从理论和实践结合上，系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大问题，是马克思主义中国化的最新成果，是对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展。

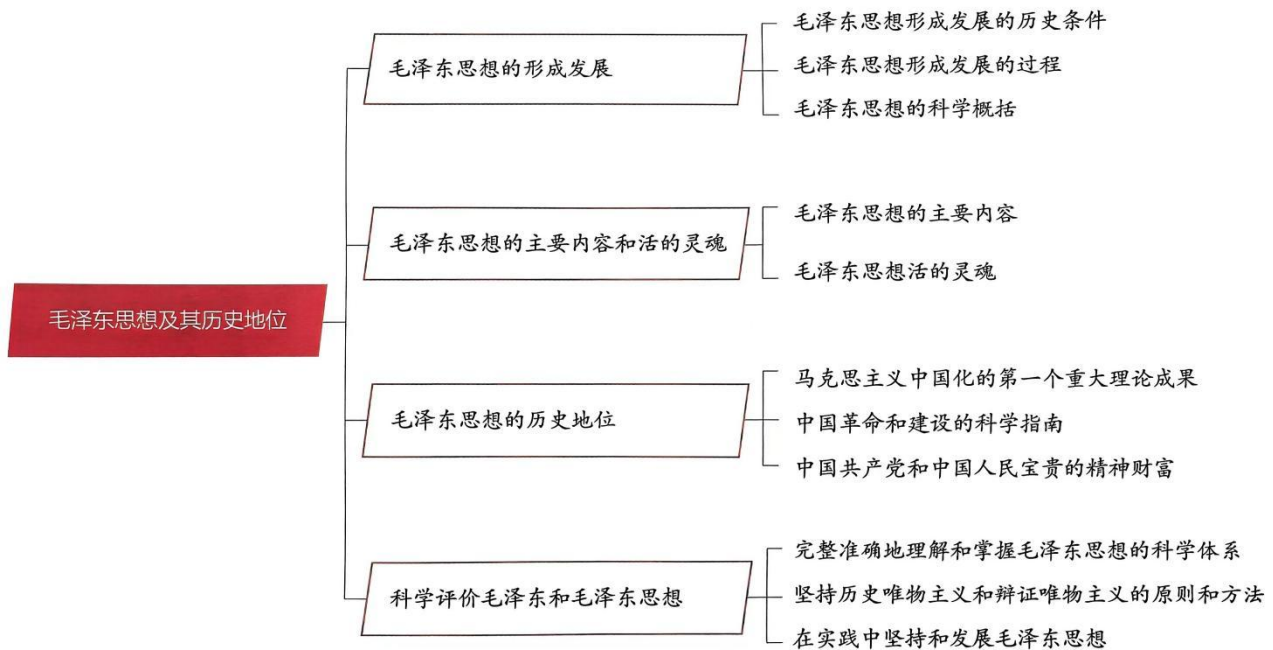
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思列宁主义在中国的运用和发展，都以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义一起，都是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

6、如何学习中国化时代化的马克思主义？

- ①努力掌握基本理论
- ②坚持理论联系实际
- ③培养理论思考习惯



第一章 毛泽东思想及其历史地位



1、毛泽东思想是如何形成发展的？

①毛泽东思想形成发展的历史条件

学习帮 p7（4 点）

②毛泽东思想形成发展的过程

学习帮 p7、p8（3 点）

③毛泽东思想的科学概括

1981 年，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和 1982 年党的十二大通过的党章对毛泽东思想的科学内涵作出了新概括。

现行党章即 2017 年党的十九大通过的新党章指出：

“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。

（1）毛泽东思想是是马克思列宁主义在中国的运用和发展，

（2）是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，

（3）是中国共产党集体智慧的结晶。

”

深刻理解毛泽东思想的科学内涵，要重点把握以下三个问题：

第一，“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展”，这一论断回答了毛泽东思想和马克思列宁主义基本原理是一脉相承的关系。毛泽东思想是把马克思列宁主义的基本原理与立场、观点、方法运用于中国,用以解决中国革命和建设问题而形成的。

第二，“被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”，这一论断阐述了毛泽东思想与中国革命和建设实践之间的关系，重点是理解“被实践证明了的”以及“正确的理论原则和经验总结”：毛泽东思想是经过实践证明了的科学理论没有被实践证明的理论经验则不属于毛泽东思想;毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和实践的正确的理论

原则与经验总结，被实践证明是错误的理论原则和经验总结也不属于毛泽东思想。

第三，“毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶”，这一论述阐释了毛泽东思想与主要创立者的关系。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，但毛泽东思想不是毛泽东一个人的思想，而是全党集体智慧的结晶。

2、如何准确理解毛泽东思想的主要内容和活的灵魂？

①毛泽东思想的主要内容

1981年党的十一届六中全会通过的《历史决议》对毛泽东思想的科学体系进行了概括。

学习帮 p9、p10

②毛泽东思想活的灵魂

学习帮 p10、p11

3、如何正确认识毛泽东思想的历史地位？

（1）马克思主义中国化的第一次历史性飞跃

①毛泽东是马克思主义中国化的伟大开拓者和毛泽东思想的主要创立者。第一个明确提出了：“马克思主义中国化”的科学命题和重大任务。深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性。系统阐述了马克思主义中国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径。开辟了马克思主义在中国发展的宽广道路，为党的事业奠定坚实思想理论基础。

②毛泽东思想为中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想的形成奠定了理论基础。毛泽东思想关于社会主义建设的理论，为开创和发展中国特色社会主义、推进中国特色社会主义进入新时代作了重要的理论准备。毛泽东思想的话语表达做到了理论的通俗化，在表达方式上具有鲜明的民族特色。毛泽东思想所体现的独特的理论风格为新时期党的理论创新、进一步推进马克思主义大众化以重要的启迪。

③毛泽东思想指导我们党不断推进马克思主义中国化时代化。毛泽东思想同马克思列宁主义在 worldview、方法论、宗旨、目标等方面完全一致，是对马克思列宁主义的继承和发展。毛泽东思想所确立的马克思主义中国化的奋斗方向、基本原则和基本方法，指导着党不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

（2）中国革命和建设的科学指南

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

①在毛泽东思想指引下，我们党领导全国人民找到了一条新民主主义革命的正确道路，完成了反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国；找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。

②毛泽东对适合中国国情的社会主义道路进行了艰辛探索，取得了重要的理论成果，提出了许多具有启发性的论断。为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

③毛泽东思想关于社会主义建设的基本思想观点，仍具有重要的现实指导作用。关于正确认识和处理好社会主义社会基本矛盾、两类不同性质的矛盾尤其是人民内部矛盾的思想。关于调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想。关于走中国工业化道路的思想。关于完善社会主义政治制度、扩大社会主义民主等思想。关于实行百花齐放、百家争鸣的思想。关于从思想上建党、加强执政党建设的思想。

（3）中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

①毛泽东思想的基本原理、原则和科学方法具有普遍的指导意义。

②毛泽东思想形成和发展的历史条件，与我们今天面临的形式和任务有很大的不同，但丝毫没有减弱和降低毛泽东思想新的科学价值。

③毛泽东追求和倡导的中华民族重新屹立于世界民族之林的远大理想，实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的奋斗宗旨，自力更生、艰苦奋斗的革命精神，等等，依然是中国人民不断奋进的强大精神动力，将长期激励和指导我们前进

4、如何科学评价毛泽东和毛泽东思想？

（1）完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系

①毛泽东思想是一个完整的科学理论体系，不能割裂。

②完整准确地掌握毛泽东思想的科学体系，要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区分开来。

③正是作出了这样的科学区分，党才能够做到既维护毛泽东思想的指导地位，旗帜鲜明地坚持并发展毛泽东思想，又能实事求是地指出毛泽东晚年的错误。《历史决议》指出：“**毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。**他虽然在‘文化大革命’中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。**他的功绩是第一位的，错误是第二位的。**”。《历史决议》赋予了毛泽东思想科学的内涵并旗帜鲜明地指出：“毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动”，回答了人们关于“毛泽东以后的中国”向何处去的疑问，统一了全党和全国人民的思想，为此后正确认识和评价毛泽东和毛泽东思想提供了基本遵循。

（2）坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的原则和方法

①要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，用具体历史的、客观全面的、联系发展的观点来看待党的历史。由于在中国建设社会主义是一项崭新的事业，人们对如何走出一条适合中国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时复杂严峻的国际形势的影响，我们党在社会主义建设道路的探索中发生过挫折。

②运用正确的党史观、历史观看待历史。对历史人物和历史事件的评价需要围绕历史发展的主线和主题来进行。中国共产党成立以来的历史，就是带领全国人民为实现人民幸福和民族复兴而不懈奋斗的历史。对毛泽东的评价要牢牢把握住这一主题和主线，把握主流和本质，唯有如此，才能得出客观公允的认识。要坚持正确党史观、树立大历史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，从成功中吸取经验，从失误中吸取教训，不断开辟走向胜利的道路。要旗帜鲜明反对历史虚无主义。

③坚持实事求是的立场。在百年党史中理解毛泽东和毛泽东思想，在马克思主义中国化进程中理解毛泽东和毛泽东思想，在实现中华民族伟大复兴中理解毛泽东和毛泽东思想。

（3）在实践中坚持和发展毛泽东思想

①坚持和发展毛泽东思想，要完整准确地理解毛泽东思想，只往回看不行，还必须向前看，

②坚持和发展毛泽东思想，必须在马克思列宁主义和毛泽东思想基本原理的指导下去研究新情况，解决新问题。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用到中国革命和建设实践中所形成的具有中国共产党人鲜明特色的立场、观点、方法，是我们实践的出发点、根本点和立足点。

③毛泽东为新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功、社会主义建设的全面展开为实现中华民族独立和振兴、中国人民解放和幸福，作出了彪炳史册的杰出贡献。我们应珍视毛泽东思想这一科学理论成果，完整准确地理解毛泽东思想，掌握毛泽东思想的科学内涵和活的灵魂等内容，真正在实践中将其加以运用和发展。

如何理解毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶？

早在 20 世纪 40 年代初期，毛泽东思想这个概念刚提出的时候，毛泽东就认为毛泽东思想是全党智慧的结晶，他只不过是代表。在延安整风中，中央党校讨论“什么是毛泽东思想”的时候，毛泽东表示，这不是他一个人的思想，是千百万先烈用鲜血写出来的，是党和人民的集体智慧。之后，毛泽东多次指出毛泽东思想是全党集体智慧的结晶。

改革开放之初，针对“文化大革命”中个人崇拜的惨痛教训，邓小平反复强调毛泽东思想是中国共产党人集体智慧的结晶。毛泽东同志的事业和思想，都不只是他个人的事业和思想，同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想，是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶。毛泽东思想不是毛泽东同志一个人的创造，包括老一辈革命家都参与了毛泽东思想的建立和发展。割裂毛泽东的个人贡献与党的其他领导人的贡献之间的联系只能是对毛泽东思想的歪曲。党的十一届六中全会通过的《历史决议》明确提出，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。我们党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献。只有认识到毛泽东思想是全党集体智慧的结晶，才能在新的历史条件下坚持并发展毛泽东思想。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》将“坚持独立自主”作为中国共产党百年奋斗历史经验之一。请同学们结合百年党史讨论回答“坚持独立自主”的重要意义。

在《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》中，不仅将“坚持独立自主”作为党的百年奋斗历史经验之一，更指出“独立自主是中华民族精神之魂，是我们立党立国的重要原则”。足以体现坚持独立自主的必要性、重要性、紧迫性。

遵义会议的召开，结束了之前“左”倾教条主义的错误路线，事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位。使党的领导更加符合中国的实际情况。会议强调了根据中国的具体情况，独立自主地制定战略和政策，摆脱了过去依赖国际共产主义运动指导的局面。这种独立自主的精神，不仅在军事上表现出来，也体现在政治路线和政策策略的制定上。

回看新民主主义革命的历史，南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，揭开了中国共产党独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕。起初学习苏联走中心城市暴动的道路，但严重脱离了中国实际，致使革命遭受严重挫折。在总结经验教训的基础上，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人打破唯书、唯上、唯外的思维模式，深入研究中国革命的特点规律，独立思考中国的前途命运，走出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，实现了民族独立和人民解放。

社会主义革命和建设时期，党带领人民独立自主、自力更生，艰辛探索社会主义革命和建设道路，创造了社会主义革命和建设的伟大成就。1956 年，社会主义革命完成后，党面临如何搞建设的时代课题。由于缺乏经验，曾向苏联“一边倒”，结果在实践中吃了苦头。为此，毛泽东同志强调“最重要的是要独立思考”，提出要推动马列主义同中国具体实际“进行第二次结合”，“找出在中国怎样建设社会主义的道路”。经过开展五年计划、自力更生、艰苦奋斗，我国建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，独立研制出“两弹一星”，战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。

党的十一届三中全会以后，党带领人民独立自主、大胆探索，开创、坚持、拓展了中国特色社会主义道路，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。“文化大革命”结束以后，在党和国家面临何去何从的重大历史关头，党深刻认识到，只有实行改革开放才是唯一出路，否则我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。1982 年 9 月，邓小平同志明确提出“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”。在这一思想指引下，党带领人民从我国实际出发，提出社会主义本质论、制定社会主义初级阶段基本路线、确立现代化“三步走”战略，建

立社会主义市场经济体制，提出“一国两制”构想等一系列独创性成果。我国实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，中国大踏步赶上了时代。

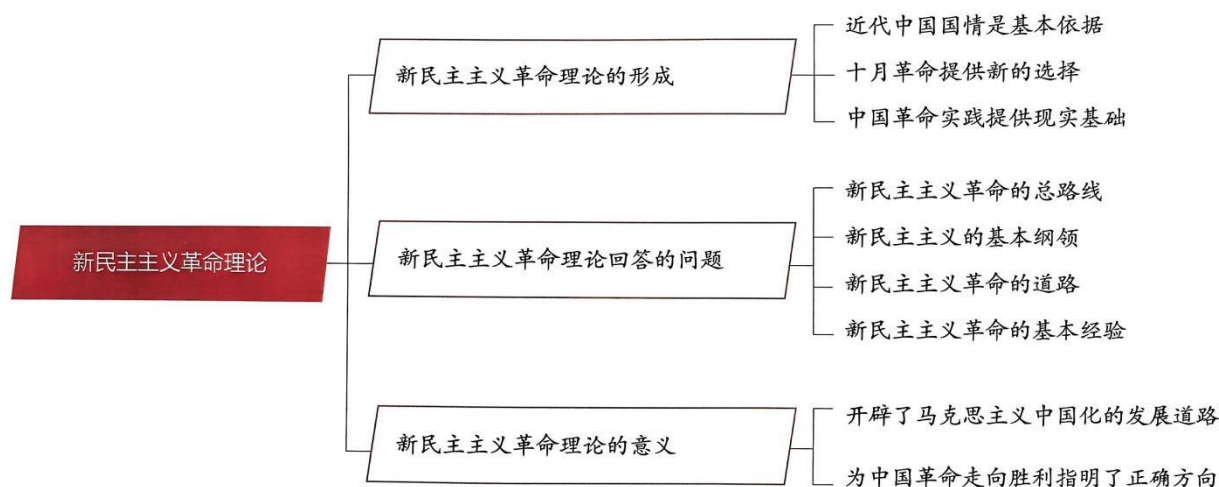
党的十八大以来，党带领人民独立自主、守正创新，成功走出中国式现代化道路，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央站在统筹

中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度，更加强调坚持独立自主对国家发展的重要性。一项项彪炳史册的发展成果，都是依靠独立自主干出来的，极大彰显了中国特色社会主义制度的优越性。面对前所未有的风险挑战，党带领人民逢山开路、遇水架桥，成功战胜一系列风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办成而没有办成的大事，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

如何看待毛泽东和毛泽东思想评价中存在的两种错误认识？

鉴于毛泽东的特殊历史地位和深远历史影响，社会上有两种错误思潮都在如何对待毛泽东和毛泽东思想这一问题上大做文章，造成思想混乱。一种是右的错误认识，“文化大革命”结束后，国际上一些人将我们党纠正毛泽东晚年的错误，主观臆测为在搞“非毛化”。一些敌对势力试图借此制造思想混乱，危害党的团结和社会稳定。此后，历史虚无主义思潮不时泛起，毛泽东和毛泽东思想成为其虚无的一个重点指向，在对毛泽东思想的认识和评价上，宣扬“反思论”“过时论”，否定毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导意义。另一种是极“左”思潮，从坚持“两个凡是”到打着毛泽东思想旗号否定当代中国的改革开放，放大改革过程中出现的问题，认为改革开放偏离了社会主义的发展正途，与国家现实发展政策相抵触。这两种错误认识的实质都是唯心主义历史观，违背实事求是的原则，采用形而上学的研究方法，静止、片面、孤立、主观地看待历史，站在少数个人立场上得出歪曲历史的结论。对此，必须要有清醒认识。

第二章 新民主主义革命理论



1、新民主主义革命理论形成的依据是什么？

（1）近代中国国情是基本依据

毛泽东指出：“认清中国社会的性质，就是说，认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”近代中国是一个半殖民地半封建性质的社会，这是最基本的国情。

①社会性质方面。“半殖民地”指帝国主义列强通过政治的、经济的和文化的侵略，强迫清政府签订一系列不平等条约，不但操纵中国的财政和经济命脉，而且操纵了中国的政治和军事力量。中国实际上长期处于多个帝国主义国家的统治或半统治之下，没有完整的主权，没有国家的统一。“半封建”是指帝国主义的侵略一方面促使自给自足的封建经济基础解体，另一方面，中国封建制度的根基——地主阶级对农民的剥削依旧存在，而且同买办资本和高利贷资本的剥削结合在一起，在中国社会经济生活中占据了明显优势。

②社会矛盾方面。中国社会的主要矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾。其中帝国主义和中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾。

③革命要求方面。近代中国基本国情和主要矛盾，决定了近代中国的根本任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，争取民族独立和人民解放。

（2）近代中国革命的时代特征提供新的选择

①以俄国十月革命的胜利为标志，中国资产阶级民主革命的时代背景发生了根本转换。

②在十月革命的影响下，以五四运动为标志，中国无产阶级成为革命的领导力量，马克思主义逐步成为中国革命的指导思想。

十月革命为中国革命提供了新的方向选择。五四运动之后，中国无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台，使中国的资产阶级民主主义革命进入了无产阶级领导的新的民主主义革命阶段

十月革命给中国送来了马克思列宁主义。在十月革命影响下，马克思列宁主义在中国得到广泛传播。先进的中国人选择了马克思主义，用马克思主义分析、认识中国问题，通过把马克思列宁主义与中国工人运动相结合，创建了中国共产党。马克思列宁主义成为新民主主义革命理论形成的理论基础。

③第三，中国革命进入新民主主义革命阶段，要分两步走：

第一步是完成反帝反封建的新民主主义革命任务；

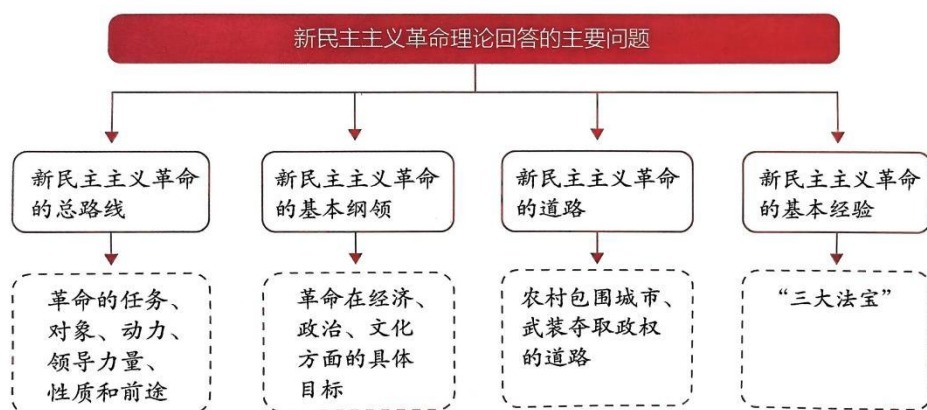
第二步是完成社会主义革命任务。

（3）新民主主义革命实践探索提供了实践基础

①实践是理论之源，理论是实践经验的升华。中国共产党在领导中国革命过程中，不断探索中国革命的规律。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人独立自主地分析和研究中国革命的实际问题，逐步深化对中国革命的认识，形成了新民主主义革命理论。

②没有中国革命的实践，没有党对革命实践经验的概括和总结，新民主主义革命理论就无法形成和发展。新民主主义革命理论的形成包含了对旧民主主义革命失败教训的深刻总结，新民主主义革命实践是新民主主义理论得以形成的实践基础和智慧源泉。

2、新民主主义革命理论的主要内容是什么？（新民主主义革命理论回答了哪些问题？）



（1）新民主主义革命的总路线

学习帮 p19、p20

【革命对象部分补充以下：】

帝国主义、封建主义、官僚资本主义是压在中国人民身上的“三座大山”，中国革命就是要推翻它们的统治。其中，对外推翻帝国主义的压迫的民族革命，对内推翻封建地主阶级和官僚资产阶级的压迫是民主革命。这两个基本任务既相互区别，又相互联系。帝国主义是封建地主阶级的靠山，地主阶级是帝国主义统治中国的主要社会基础。

（2）新民主主义的基本纲领

学习帮 p22、p23

（3）新民主主义革命的道路

学习帮 p23、p24+p28 “中国革命走农村包围城市，武装夺取政权道路的必要性”

（4）新民主主义革命的基本经验

三大法宝。学习帮 p24、p25

3、新民主主义革命理论有何重大意义？

（1）新民主主义革命理论的理论意义

①它以马克思列宁主义为指导，运用马克思主义科学方法分析中国国情，用一系列具有原创性、具有中国气派中国风格的概念、观点和理论，确立了把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的原则，开辟了马克思主义中国化的发展道路。

②它强调对中国国情的把握，对人民利益的尊重，对中华优秀传统文化的继承，坚持一切从实际出发，具体问题具体分析，展现了马克思主义中国化的方法论原则。

③它不拘泥于已有的结论，不照抄“本本”，体现了中国共产党对待马克思主义应持有的科学态度。

④它在反对各种错误思想倾向的过程中形成，是与中国共产党党内教条主义错误思想斗争的结果。

（2）新民主主义革命理论的实践意义

①为探索一条适合中国国情的革命道路指明了正确方向；为中国革命走向胜利指明了正确方向

②创造性地解决了无产阶级如何领导资产阶级民主革命的问题

③反映了中国革命的客观规律

④系统说明了新民主主义革命的对象、动力、领导力量、性质和前途

⑤明确回答了“中国向何处去”的问题

⑥是中国共产党领导中国人民战胜帝国主义、封建主义和官僚资本主义的强大理论武器

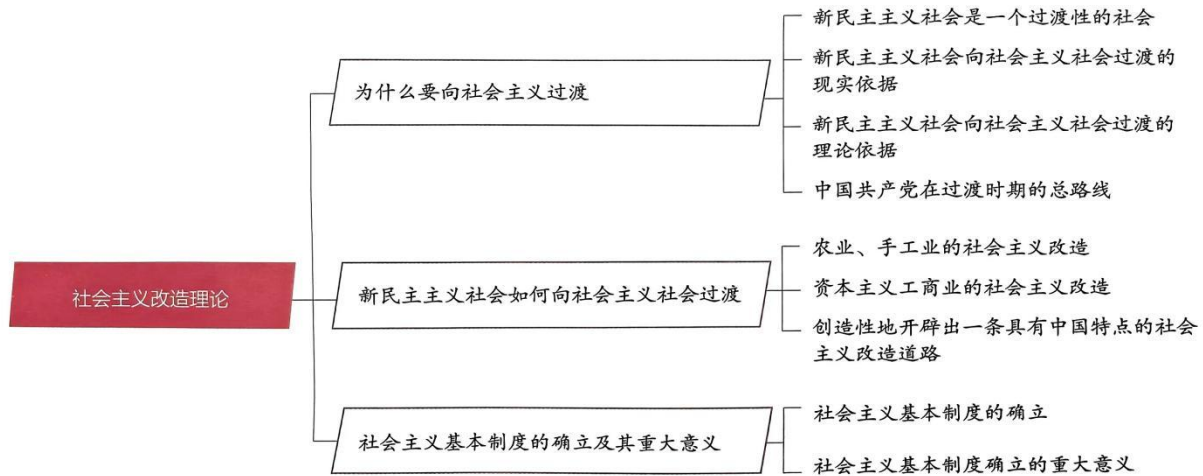
为什么说资产阶级共和国方案在中国行不通？

在半殖民地半封建的中国，建立一个资产阶级共和国是不会成功的。资产阶级共和国的方案不适合中国国情。在中国，资产阶级民主革命的任务除了消灭封建势力，还有帝国主义。西方帝国主义列强到中国来，不是为了使中国成为一个独立、富强的资本主义国家，而是为了把中国变成它们的殖民地或半殖民地，从而可以倾销商品、输出资本，获得廉价的原材料和劳动力。如果中国获得民族独立，帝国主义列强就会失去殖民利益，而且还会面对一个新的竞争对手。这是它们不愿意看到和允许的。

中国民族资产阶级整体力量软弱，没有能力和勇气去领导人民进行彻底的反帝反封建的革命斗争。中国民族资本主义经济的发展从一开始起就受到外国资本的压迫，受到官僚买办资本的排挤，还受到封建生产关系的束缚、封建官僚政府的压榨。这样，中国民族资本主义经济不能得到自由、充分的发展。在半殖民地半封建中国的国民经济中，地主农业经济和个体农业经济占显著优势，资本主义经济只占很小一部分；在民族资本中，商业资本和金融资本占了很大部分，民族工业大多规模小、经营分散，技术设备落后，劳动生产率低，产品缺乏竞争力。民族资本主义经济的状态，决定了中国民族资产阶级的政治态度。一方面，他们同帝国主义、封建主义有矛盾，是革命的力量之一；另一方面，由于他们同帝国主义、封建主义并未完全断绝经济上的联系，所以他们又没有彻底的反帝反封建的勇气。这就是民族资产阶级的两面性。这种两面性在戊戌变法和辛亥革命中都有充分的体现。

所以，由民族资产阶级来领导建立一个资产阶级共和国发展资本主义，这条道路在中国走不通。

第三章 社会主义改造理论



1、为什么要向社会主义社会过渡？

（1）新民主主义社会是一个过渡性的社会

学习帮 p31, 考点一 新民主主义社会是一个过渡性的社会 在阶级矛盾部分+

这一时期的民族资产阶级仍保留着两面性，它既有剥削工人的一面，也有接受工人阶级及其政党领导的一面；民族资产阶级与工人阶级的矛盾也具有两面性，既有基于阶级利益相互对立的对抗性的一面，又有相互合作、具有共同利益的非对抗性的一面。

这样的经济结构和社会主要矛盾说明，新民主主义社会不是社会主义社会，但也不是资本主义社会，它兼有这两种社会的特点。所以说，新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是一个过渡性的社会。

（2）新民主主义社会向社会主义社会过渡的现实依据

【分析】新民主主义社会为什么不可能过渡到资本主义社会？

①在政治上

新中国是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家，马克思主义在思想文化领域处于指导地位，中国共产党执政并得到人民群众的广泛拥护。（土地改革极大地提高了中国共产党执政的威望）

②在经济上

社会主义经济在不断发展，逐步占据了领导地位。比如，国营工业在全国工业（不包括手工业）中的比重从 1949 年的 34.2% 上升到了 1952 年的 52.8%，成为工业经济的主导性力量。此外，在全国商业、交通运输业、金融业等领域中，国营经济的力量都得到迅速发展。

③广大农民的意愿

土地改革完成后，为发展生产、抵御自然灾害，广大农民具有走互助合作道路的要求，为党提出向社会主义过渡的总路线提供了重要依据

④利用和限制资本主义工商业积累的经验

新中国成立初期，党和国家在合理调整工商业的过程中，出现了加工订货、经销代销、统购包销、公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义形式，是党提出向社会主义过渡的总路线的又一个重要因素

⑤有利的国际形势

苏联社会主义的发展已经显示出对于资本主义的优越性，对我国有重要的借鉴作用。朝鲜战争停战也使世界的形势开始和缓。这为实行过渡时期总路线提供了有利的国际环境。

(3) 新民主主义社会向社会主义社会过渡的理论依据

- ①马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论时，就提出了从资本主义社会到社会主义社会过渡的问题。
- ②列宁根据十月革命胜利初期苏俄的实践，进一步深化了对过渡时期的认识。
- ③中国共产党创造性地把马克思主义基本原理与我国社会主义改造的实际想结合，成功地完成了社会主义改造的历史任务。

2、新民主主义社会如何向社会主义社会过渡？

(1) 党在过渡时期的总路线

①提出过程

1949年3月，党的七届二中全会提出：使中国“稳步地由农业国转变为工业国，由新民主主义国家转变为社会主义国家”，即“两个转变”同时并举的思想。

1951年前后，党内大体形成了先用三个五年计划的时间搞工业化建设，再到社会主义过渡的共识。

1952年毛泽东和党中央提出了开始过渡的设想，即建设和改造同时并举，从彻底完成民主革命起即逐步过渡。

1953年12月形成关于总路线的完整的表述：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。”

②党在过渡时期总路线的主要内容

学习帮 p32

(2) 对农业、手工业的社会主义改造

学习帮 p33、p34

(3) 对资本主义工商业的社会主义改造

学习帮 p34、p35

改造资本主义工商业的总体思路与做法

- 用和平赎买的方法改造资本主义工商业。
- 采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式。
- 把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者。

(4) 社会主义改造的历史经验（创造性地开辟出一条具有中国特点的社会主义改造道路）

①取得了历史性的胜利

- 坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举
- 采取积极引导，逐步过渡的方式
- 用和平方法进行改造

②在社会主义改造过程中也出现了一些问题：

- 要求过急
- 工作过粗
- 改变过快

- 形式也过于简单划一
- 对于一部分原工商业者的使用和处理不当

③我国社会主义改造的完成是中国共产党依靠人民取得的伟大创造

在改造中出现两个世所罕见的事实：

一是，在一个几亿人口的大国比较顺利地实现了复杂而深刻的社会变革，不仅没有造成生产力的破坏，反而促进了工农业和整个国民经济的发展。

二是，生产关系的深刻变革没有引起巨大的社会动荡，反而极大地加强人民的团结，并且是在人民普遍拥护下完成的。

④我国社会主义改造道路的理论贡献

创造性地回答了

- 经济文化落后国家能不能建立社会主义的问题
- 如何用和平的方法消灭资产阶级的的问题
- 如何引导农民走社会主义道路的历史课题

3、如何认识社会主义基本制度的确立及其意义？

(1) 社会主义基本制度的确立

学习帮 p36、p37

(2) 社会主义基本制度确立的重大意义

社会主义基本制度的确立，是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础，也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要前提。

①极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性、创造性，极大地促进了我国社会生产力的发展。

②我国工业化、现代化建设取得的辉煌成就，离不开选择了社会主义道路这个根本的前提条件。

③推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

④是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利。

⑤是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国的正确运用和创造性发展的结果。

【想更具体见学习帮 p38】

如何看待“早知今日，何必当初”的观点？

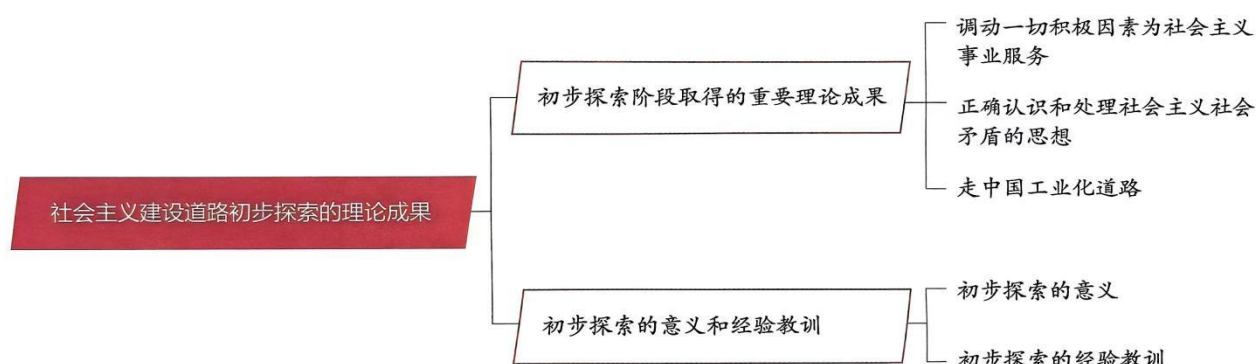
改革开放有种观点认为我国从新民主主义向社会主义过渡“不该做”“早以来，我国确立公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度，。这种观点质疑“当初”是否应当对私有制进行社会主义改造，或“今日”是否应当发展非公有制经济。

这种否定社会主义改造的观点是错误的。

第一，进行社会主义改造是为了在中国确立社会主义制度，以继续解放和发展生产力，它反映了中国社会发展的必然要求。

第二，社会主义改造与社会主义改革不是矛盾的，两者在社会主义建设实践的基础上是有机统一的。没有社会主义改造，在中国没有确立起社会主义制度，就不可能有后来的社会主义建设发展和新时期改革开放的客观基础社会主义改革不是要改回到新民主主义社会，而是不断完善社会主义制度是对社会主义改造的一些遗留问题及其以后出现的偏差和失误的纠正，并在此基础上继续前进。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果



1、初步探索阶段取得了哪些重要理论成果？

【主要看学习帮 p42、p43、p44、p45】

新中国成立初期，我国搞社会主义建设主要是学习苏联经验。这在当时是必要的，也取得了一定的成效。但是，盲目照搬苏联经验不符合中国国情，仍**需要实现马克思主义同中国实际的“第二次结合”**，积极探索符合中国特点的社会主义建设道路。

(1) 调动一切积极因素为社会主义事业服务

(2) 正确认识和处理好社会主义社会矛盾的思想

(3) 走中国工业化道路的思想

“要求”部分加+

走中国工业化道路的具体举措

①走中国工业化道路，必须采取**正确的经济建设方针**。党的八大提出了既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进的方针。毛泽东多次阐述了统筹兼顾的方针。同时，在自力更生的基础上积极争取外援。

②走中国工业化道路，**必须发展科学技术和文化教育**。在科学技术方面党中央提出了“向科学进军”的口号，强调实现四个现代化关键在于科学技术现代化，要实行重点发展、迎头赶上的科技发展战略。

③走中国工业化道路，**必须重视知识分子工作**。毛泽东提出，知识分子在革命和建设中具有重要作用，要建设一支宏大的工人阶级知识分子队伍。周恩来提出了知识分子是工人阶级一部分的观点。

④走中国工业化道路，**必须调整和完善所有制结构**。毛泽东、刘少奇、周恩来提出了把资本主义经济作为社会主义经济的补充的思想。陈云提出了“三个主体，三个补充”的思想。“三个主体，三个补充”经济思想：

- 国家经营和集体经营是工商业的主体，一定数量的个体经营是它的补充；

- 计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化而在国家计划许可范围内的自由生产是它的补充；

- 国家市场是主体，一定范围内国家领导的自由市场是它的补充。

这包括了经济分配中所有制结构、生产和流通三个部分。

⑤走中国工业化道路，必须积极探索适合我国情况的经济体制和运行机制。

- 毛泽东提出了发展商品生产、利用价值规律的思想。主张企业“两参一改三结合”。

- 刘少奇提出了使社会主义经济既有计划性又有多多样性和灵活性的主张，以及按经济办法管理经济的思想。

- 邓小平提出了关于整顿工业企业，改善和加强企业管理，实行**职工代表大会制**的思想。

2、如何认识初步探索的意义和经验教训？

（1）初步探索的意义

（2）初步探索的经验教训

【见学习帮 p46、p47】

马克思主义中国化两次结合指什么？

1、第一次结合是马克思主义同中国革命（实际）的结合。

第一次结合包括新民主主义革命（建立新中国）和社会主义革命（进行“三大改造”）。第一次结合的理论成果是毛泽东思想。

2、第二次结合是马克思主义同中国社会主义建设（实际）的结合。

第二次结合的理论成果包括：发展了的毛泽东思想；中国特色社会主义理论（包括邓小平理论等等）。

如何理解改革开放前后两个历史时期的关系？

在总结改革开放的历史经验时，社会上存在将两个历史时期割裂甚至互相否定的现象。对于这个问题，习近平于 2019 年发表在《求是》杂志上的《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》一文中作了透彻的回答。“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。”中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了 20 多年建设的基础上开创的。正确认识这个问题，要把握三个方面。

一是如果没有 1978 年党果断决定实行改革开放，并坚定不移推进改革开放，坚定不移把握改革开放的正确方向，社会主义中国就不可能有今天这样的大好局面，就可能面临严重危机，就可能遇到像苏联、东欧国家那样的亡党亡国危机。同时，如果没有 1949 年建立新中国并进行社会主义革命和建设，积累了重要的思想、物质、制度条件，积累了正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。

二是虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者绝不是彼此割裂的，更不是根本对立的。党在社会主义建设实践中提出了许多正确主张，当时没有真正落实，改革开放后得到了真正贯彻，将来也还是要坚持和发展的。

三是对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

1、中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件是什么？

(1) 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景

面对 20 世纪 70 年代以来世界格局和国际局势风云激荡的变化中国特色社会主义理论体系的形成发展基于：

- 深刻洞察国际形势变化和世界发展趋势
- 科学判断时代主题和时代特征
- 深刻把握人类社会发展趋势

①和平与发展成为时代主题

- 世界各国人民对和平的渴望更加强烈
- 经济全球化深入发展促使世界各国经济日益紧密联系在一起 科技竞争成为综合国力竞争的焦点

②国际局势发生深刻变化

- 冷战结束后世界很不安宁
- 我国面临的斗争形势异常尖锐复杂
- 世界多极化和经济全球化在曲折中获得发展
- 科学技术发展异常迅猛

③世界处在大发展大变革大调整之中

- 21 世纪，和平与发展仍然是时代主题、世界多极化不可逆转、经济全球化 深入发展、科技革命加速推进、各国相互依存逐步加深、大国关系深刻变动

④世界百年未有之大变局加速演进

- 世界经济版图发生的深刻变化前所未有
- 新一轮科技革命和产业变革带来的新陈代谢和激烈竞争前所未有
- 国际力量对比发生的革命性变化前所未有
- 全球治理体系的不适应、不对称前所未有
- 人类前途命运的休戚与共前所未有
- 解决全球性问题需要全人类共同努力
- 治理赤字；和平赤字；信任赤字；发展赤字

(2) 中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

中国特色社会主义理论体系的形成发展基于：

- 总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验
- 科学判断党和国家发展所处历史方位

①认真总结社会主义建设的经验教训

- 真正贯彻党在社会主义建设实践中提出的许多正确主张
- 深刻反思我国社会主义建设经历的曲折和失误

②科学判断党的历史方位和总结历史经验

(a) 党的历史方位发生深刻变化

- 从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党——成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党。
- 从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党——成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。

(b) 我们党必须解决好的两大历史性课题：进一步提高党的领导水平和执政水平；提高拒腐防变和抵御风险的能力。

③深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国进入发展关键期、改革攻坚期和矛盾凸显期

(a) 我国发展呈现新的阶段性特征

经济实力显著增；社会主义市场经济体制初步建立；人民生活总体上达到小康水平；协调发展取得显著成绩；社会主义民主政治不断发展；社会主义文化更加繁荣；社会活力显著增强；对外开放日益扩大

(b) 中国经济增长面临的新挑战

全面参与经济全球化的新机遇新挑战；工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务；维护国内社会和谐稳定的新情况新问题；一些西方国家从各个领域加大对我国的防范和遏制，外部环境的考验更趋复杂和严峻。

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，在深刻把握我国基本国情和经济社会发展新的阶段性特征的基础上，在应对和战胜各种突如其来的严重困难和挑战的过程中，继续回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题，创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题，为我们始终保持清醒头脑，立足社会主义初级阶段这个最大实际，解决好一系列制约科学发展的突出矛盾和复杂问题，保持我国经济社会发展良好势头提供了有力武器。

④准确把握新的历史方位

(a) 新时代是什么样的时代？

是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；是我国不断为人类作出更大贡献的时代。

(b) 进入新时代意味着什么？

- 意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃
- 意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力
- 意味着拓展了发展中国家走向现代化的途径，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

总结：党的百年奋斗

从根本上改变中国人的前途命运；开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路；展示了马克思主义的强大生命力；深刻影响了世界历史的进程；锻造了走在时代前列的中国共产党。

(3) 中国共产党百年奋斗的历史经验

- ①坚持党的领导
- ②坚持人民至上
- ③坚持理论创新
- ④坚持独立自主
- ⑤坚持中国道路
- ⑥坚持胸怀天下
- ⑦坚持开拓创新
- ⑧坚持敢于斗争
- ⑨坚持统一战线
- ⑩坚持自我革命

(3) 中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础

①成功开创中国特色社会主义的伟大实践

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人以巨大的政治勇气和理论勇气，重新确立实事求是的思想路线，科学评价毛泽东同志和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，吹响走自己的路、建设中国特色社会主义的时代号角。

②成功把中国特色社会主义推向二十一世纪的伟大实践

摆在党面前必须研究解决的紧迫而重大的问题：

- 如何正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系？
- 如何完善社会主义市场经济体制？
- 如何推进政治体制改革？
- 如何解决人与资源、环境的矛盾，保持国民经济的可持续发展？

③成功在新形势下坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践

党的十六大以后，中国特色社会主义事业进入发展的关键期。在新的历史起点上把中国特色社会主义事业继续推向前进，是时代赋予我们党的崇高使命。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人领导人民紧紧抓住和用好我国发展的重大战略机遇期，发扬求真务实、开拓进取精神，坚持理论创新和实践创新，着力推动科学发展、促进社会和谐，完善社会主义市场经济体制，在全面建设小康社会实践中坚定不移地把改革开放伟大事业继续推向前进。

④新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践

“十三个方面成就”

在坚持党的全面领导上

在全面从严治党上

在经济建设上

在全面深化改革开放上

在政治建设上

在全面依法治国上

在文化建设上

在社会建设上

在生态文明建设上

在国防和军队建设上

在维护国家安全上

在坚持“一国两制”和推进祖国统一上

在外交工作上

2、如何把握中国特色社会主义理论体系形成发展过程？

(1) 中国特色社会主义理论体系的形成

(2) 中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展

(3) 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

(4) 中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

【这一部分可以看后面章节整理的形成过程】

(1) 中国特色社会主义理论体系的形成

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会

主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论。邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

①1978年党的十一届三中全会重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，彻底否定了“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

②1987年10月，党的十三大第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括，标志着邓小平理论轮廓的形成。

③1992年初，邓小平的南方谈话，针对人们思想中普遍存在的疑虑，重申了深化改革、加速发展的必要性和重要性。南方谈话是邓小平理论的集大成之作，从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题，推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段，邓小平理论也逐步走向成熟。

④1992年10月，党的十四大系统总结了改革开放以来十四年取得的巨大成就，同时强调中国特色社会主义理论“第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义”。十四大报告还高度评价了邓小平对创新中国特色社会主义理论的杰出贡献。

⑤1997年9月，党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念，深刻阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，进一步论述了邓小平对这一理论的创立作出的独创性贡献。十五大郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确立为党的指导思想并写入党章。

⑥1999年3月，第九届全国人民代表大会第二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》将邓小平理论载入宪法。

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想观点，继承和发展了马克思主义，开拓了马克思主义新境界，把对社会主义的认识提高到新的科学水平，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

（2）中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展

①2000年6月，江泽民在全国党校工作会议上第一次指出，“三个代表”重要思想所要回答和解决的正是“建设什么样的党、怎样建设党”的重大问题。

②2002年5月，江泽民在中共中央党校省部级干部进修班毕业典礼上深刻阐述了“三个代表”重要思想的内在联系，提出“贯彻‘三个代表’重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民”。

“三个代表”重要思想加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验。“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

（3）中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

科学发展观在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成。

①2003年7月，胡锦涛在全面总结抗击非典斗争经验时明确指出：“我们要更好坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观，更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明、精

神文明协调发展，坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展，坚持促进人与自然的和谐。”

②2003年10月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”这是我们党的文件中第一次提出科学发展观。

③2004年3月，胡锦涛在中央人口资源环境座谈会上发表重要讲话，深刻阐明了科学发展观提出的背景、意义，明确界定了“以人为本”“全面发展”“协调发展”“可持续发展”的深刻内涵和基本要求，并对如何树立和落实科学发展观提出了明确的要求，标志着科学发展观的形成。

以党的十七大（2007年）为标志，科学发展观进一步走向成熟。

科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。

（4）中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

党的十八大以来，国内外形势新变化和实践新要求，迫切需要我们 从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。以习近平同志为主要代表的中国共产党人，统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

十八大以来，国内外形势新变化和实践新要求，迫切需要我们 从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为新时代中国特色社会主义思想。

第六章 邓小平理论



1、邓小平理论是如何创立的?

(1) 邓小平理论的形成条件

①和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景

邓小平指出：现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。

②社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史依据

新中国成立后，我们以苏为鉴，总结自己的经验，探索自己的社会主义建设道路，形成了一些重要理论成果。然而，在初步探索中也走了不少弯路。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，领导全党全国人民，果断纠正错误，同时又坚决维护和继承过去的一切积极成果。与此同时，中国共产党人总结历史又正视现实，立足中国又面向世界，研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训，借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，是我国社会主义事业始终沿着正确方向前进。

③改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据

党的十一届三中全会以后，邓小平始终站在时代要求、国家发展、人民期待的高度，尊重人民首创精神，激发群众创造伟力，领导我们党作出一系列重大决策，把改革开放和社会主义现代化建设一步一步推向前进。

摸着石头过河就是摸规律，就是从实践中获得真知。邓小平理论是党和人民在改革开放的伟大实践中不断尝试、不断创新的思想结晶，是对党的十一届三中全会以后我国社会主义建设的新鲜经验的科学总结。

(2) 邓小平理论的形成过程（中国特色社会主义理论体系的形成）

时间	会议/文章	具体内容
“文化大革命”结束后	-	“中国向何处去”成为摆在中国人民面前头等重要的问题。邓小平强调实事求是毛泽东思想的精髓，旗帜鲜明反对“两个凡是”的错误观点，支持和领导开展真理标准问题的大讨论，推动进行各方面的拨乱反正。
1978 年 5 月 10 日	《实践是检验真理的唯一标准》	这篇文章冲破了“两个凡是”的严重束缚，在全国引起强烈反响，引发了关于真理标准的大讨论，推动了各条战线、各个领域拨乱反正的启动和开展。真理标准问题大讨论，也为党的十一届三中全会的召开作了重要的思想准备
1978 年 12 月	党的十一届三中全会	党的十一届三中全会重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。
1982 年	党的十二大	邓小平在党的十二大开幕词中明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”从此，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。这一重大命题的提出具有里程碑意义，是中国共产党人对科学社会主义发展的开创性贡献。
1984 年	党的十二届三中全会	1984 年，党的十二届三中全会作出《中共中央关于经济体制改革的决定》，提出了社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济。此后，从农村改革到城市改革，由经济体制改革到各方面体制改革，展开了波澜壮阔的历史进程。
1987 年	党的十三大	党的十三大第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明

		确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括， 标志着邓小平理论轮廓的形成。
1992 年	南方谈话	邓小平的南方谈话，针对人们思想中普遍存在的疑虑，重申了深化改革、加速发展的必要性和重要性。 南方谈话是邓小平理论的集大成之作 ，从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题，推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段， 邓小平理论也逐步走向成熟。 （南方谈话内容见学习帮 p52）
1992 年	党的十四大	党的十四大系统总结了改革开放以来十四年取得的巨大成就，同时强调中国特色社会主义理论“第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”十四大报告还高度评价了邓小平对创新中国特色社会主义理论的杰出贡献。（十四大内容见学习帮 p53）
1997 年	党的十五大	党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念 ，深刻阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，进一步论述了邓小平对这一理论的创立作出的独创性贡献。 十五大郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确立为党的指导思想并写入党章。
1999 年	宪法修正案	宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法。

2、邓小平理论首要的基本的理论问题是什么

在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义是一个首要的基本的理论问题。

搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

（1）社会主义的本质：是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共

同富裕。

社会主义本质论的提出过程

时间	内容
1980年5月	邓小平第一次提出了“社会主义本质”的概念
1985年5月	邓小平指出：“在建立社会主义经济基础以后，多年来没有制定出为发展生产力创造良好条件的政策。社会生产力发展缓慢，人民的物质和文化生活条件得不到理想的改善，国家也无法摆脱贫穷落后的状态。这种情况，迫使我们在1978年12月召开的党的十一届三中全会上决定进行改革。”
1986年9月	邓小平指出：“社会主义财富属于人民，社会主义的致富是全民共同致富。社会主义原则，第一是发展生产，第二是共同致富。”
1988年5月	邓小平指出：“社会主义的特点不是穷，而是富，但这种富是人民共同富裕。”
1990年12月	邓小平指出：“社会主义不是少数人富起来、大多数人穷，不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”
1992年南方谈话	邓小平对社会主义本质这一重大问题作了总结性的理论概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

（2）社会主义本质的概括

这一科学概括，既包括了社会主义社会的生产力问题，又包括了以社会主义生产关系为基础的社会关系问题，是一个有机的整体。

①首先，它突出地强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念，反映了中国社会主义整个历史阶段尤其是初级阶段特别注重生产力发展的迫切要求，并明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力。邓小平把解放生产力和发展生产力联系在一起，作为社会主义的本质来讲，是对社会主义的新认识。

②其次，它突出地强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质。实现共同富裕要以坚持公有制为根本保证，坚持公有制为主体，要以消灭剥削、消除两极分化为前提条件。

（3）邓小平关于社会主义本质的概括的意义

①反映了人民的利益和时代的要求

②廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊概念

③摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向

④对社会主义的认识提高到新的科学水平

3、邓小平理论的精髓是什么？

解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人重新确立并丰富发展了实事求是的思想路线，提出了一系列有利于增强党的团结和调动一切积极因素的方针政策。

（1）党的思想路线的重新确立，解决了一系列重大理论和实践问题

①坚持解放思想、实事求是，有力推动和保证了拨乱反正的进行。

党的十一届三中全会批评了“两个凡是”的错误方针，果断地作出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。

邓小平在为这次全会做准备的中央工作会议上发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，这实际上是党的十一届三中全会的主题报告，是开辟新时期新道路的宣言书，标志着党重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。

邓小平强调实事求是毛泽东思想的精髓，明确指出“两个凡是”不符合马克思主义。

②坚持解放思想、实事求是，破除了僵化的社会主义模式观念，坚持走自己的路。

③坚持解放思想、实事求是，一切从社会主义初级阶段的实际出发。

④坚持解放思想、实事求是，坚持以“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的根本标准，破除了在改革开放进程中离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”的思维定势，把我国的改革开放和现代化建设推进到一个新的阶段。

（2）解放思想、实事求是贯穿邓小平理论形成发展的全过程

邓小平深刻阐明了解放思想和实事求是的辩证统一关系，只有解放思想才能达到实事求是，只有实事求是才是真正的解放思想。

我们搞四个现代化，不开动脑筋，不解放思想不行。什么叫解放思想？我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。

解放思想必须坚持以马克思主义为指导，而不是背离马克思主义的胡思乱想；同时必须敢于面对新情况新问题，把实践当作最高权威，不做习惯势力和主观偏见的奴隶。

解放思想通常包括两种情况：

一是对原先的认识进行再认识，这其中既有对原先认识中那些正确部分的坚持，也有对原先认识中那些错误部分的纠正。

二是研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，形成新的正确认识。

解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。

（3）在拨乱反正和改革开放中，党始终坚持解放思想和实事求是相统一

①科学地评价了毛泽东，维护了毛泽东思想的历史地位

②成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路，开创了中国特色社会主义

③为改革开放提供了体现时代性、把握规律性、富于创新性的理论指导，开辟了马克思主义新境界

4、邓小平理论的主要内容是什么？（邓小平理论的主要内容有哪些？）

（一）社会主义初级阶段理论和党的基本路线

（一.1）社会主义初级阶段理论

正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的根本依据，也是我们党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。

（1）社会主义初级阶段理论的提出过程

①党的十一届三中全会以后，邓小平提出，人口多、底子薄、生产力落后，这是中国的现实国情，强调中国的现代化建设必然是长期的过程。

②1981年6月，党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，总结了新中国成立以后我们党在认识社会主义发展阶段问题上的经验教训，

提出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”，它“由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程”。

③1982年9月-1986年9月，党的十二大报告和1986年9月十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，分别对这一阶段的内容作了进一步的分析。

④党的十三大召开前夕，邓小平指出：“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”

⑤党的十三大系统地论述了社会主义初级阶段理论

（2）党的十三大对社会主义初级阶段特征的论述

①一方面，

- 以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度、人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立

- 剥削制度和剥削阶级已经消灭

- 国家经济实力有了巨大增长，教育科学文化事业有了相当发展

②另一方面，人口多，底子薄，人均国民生产总值仍居于世界后列

③突出的景象是：

- 十亿多人口，八亿在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃

- 一部分现代化工业，同大量落后于现代水平几十年甚至上百年的工业，同时存在

- 一部分经济比较发达的地区，同广大不发达地区和贫困地区，同时存在

- 少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高、文盲半文盲还占人口近四分之一的状况，同时存在

④生产力的落后，决定了在生产关系方面，发展社会主义公有制所必需的生产社会化程度还很低，商品经济和国内市场很不发达，自然经济和半自然经济占相当比重，社会主义经济制度还不成熟不完善

⑤在上层建筑方面，建设高度社会主义民主政治所必需的一系列经济文化条件很不充分，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响，并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍

这种状况说明，我们今天仍然没有超出社会主义初级阶段

（3）社会主义初级阶段的论断包括两层含义

①我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义

②我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段

（4）社会主义初级阶段的长期性

①我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

②在中国这样一个东方大国建立起社会主义制度，是一个伟大的胜利。我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平远远落后于发达资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化、社会化、现代化。

（5）我国社会主义初级阶段的基本特征（我国社会主义初级阶段的内涵）

①是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段

②是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农产业人口占多数的现代化的工业国的阶段

③是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段

④是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段

⑤是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段

（6）党的十五大从九个方面对社会主义初级阶段的特征作出了新的概括

对于社会主义初级阶段理论的认识，在改革开放的实践进程中不断发展和深化

党的十五大从九个方面对社会主义初级阶段的特征作出了新的概括：

①现代化发展的水平

②产业结构状况

③经济运行方式

④文化教育水平

⑤人民富裕程度

⑥地区发展状况

⑦体制改革

⑧精神文明建设

⑨国际比较

（7）党的十五大对社会主义初级阶段特征的描述

①是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段

②是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包

③含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段

④是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段

⑤是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段

⑥是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段

⑦是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段

⑧是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段

⑨是广大人民群众牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段

⑩是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段

邓小平关于社会主义初级阶段的论断，表现出对社会主义建设的长期性、紧迫性、复杂性、艰巨性有清醒的思想准备。

（8）社会主义初级阶段理论的意义

①基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位

②是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破

③是建设中国特色社会主义的总依据

（一.2）党在社会主义初级阶段的基本路线（一个中心、两个基本点+目标）

（1）党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线：

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

（2）党的基本路线是一个统一的整体

①建设“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”是党在社会主义初级阶段的奋斗目标

②“一个中心、两个基本点”是实现奋斗目标的基本途径，是这条路线最基本的内容

③“领导和团结全国各族人民”，这是实现社会主义现代化奋斗目标的领导力量和依靠力量

④“自力更生，艰苦创业”，这是实现社会主义初级阶段奋斗目标的根本立足点

（3）坚持党的基本路线，必须紧紧围绕经济建设这一中心

以经济建设为中心是党在改革开放和社会主义现代化建设新时期实现的最根本的拨乱反正。能否坚持以经济建设为中心，是关系到我国社会主义现代化的成败、关系到社会主义的前途和命运的大问题。

（4）坚持党的基本路线，必须把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，正确处理改革开放和四项基本原则的关系

①四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的活力源泉。

②把两个基本点有机结合起来，既要四项基本原则保证改革开放的正确方向，又要通过改革开放赋予四项基本原则新的时代内涵。

③要把以经济建设为中心同四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点，统一于发展中国特色社会主义的伟大实践，贯穿于社会主义现代化建设的整个过程。

（5）党的基本路线在改革开放的实践中不断充实和完善

党的十七大把“和谐”与“富强、民主、文明”一起写入基本路线。

党的十九大提出“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”。

（二）社会主义根本任务和发展战略理论

（二.1）社会主义根本任务的理论

（1）提出

生产力是社会发展的最根本的决定性因素，马克思主义始终高度重视生产力的发展。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，无产阶级夺取政权之后，要尽可能快地增加生产力的总量。中国是一个处于社会主义初级阶段的发展中国家，发展生产力的任务尤为突出和重要。

1950.5 邓小平指出：“一切都要引导到发展生产力。共产党就是为发展社会生产力的，否则就违背了马克思主义理论。”

1978.9 邓小平强调，“社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足”。

1984.6 邓小平作出“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力”这一重大论断，是对我国社会主义建设经验教训和社会主要矛盾进行科学分析得出的最主要的结论。

（2）发展才是硬道理，中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展

- 维护世界和平，反对霸权主义， 离不开发展；
- 振兴中华民族，使中国岿然屹立于世界民族之林，离不开发展；
- 坚持和完善社会主义制度，说服那些不相信社会主义优越性的人们，离不开发展；
- 发展社会主义民主，健全社会主义法制， 离不开发展；
- 加强精神文明建设，提高全社会的文明程度，离不开发展；
- 坚持“一国两制”方针， 和平统一祖国， 离不开发展。

（3）科学技术是第一生产力

邓小平关于“科学技术是第一生产力”的重大论断，继承发展了马克思主义关于“科学技术是生产力”的重大论断，反映了科学技术在当代发展的新形势和对我国现代化建设的新要求，为加快我国科技发展、推动经济社会大踏步赶上时代指明了方向。

（4）“863 计划”

1986 年 3 月 3 日，王大珩、王淦昌、杨嘉墀、陈芳允四位科学家向国家提出要跟世界先进水平，发展中国高技术的建议。经过邓小平批示，国务院批准了《高技术研究发展计划（“863 计划”）纲要》。在我国科学技术需要急起直追的年代，这一计划的实施有力推动了我国高技术的进步及其产业发展，成为中国科学技术发展的一面旗帜。

（二.2）分三步走基本实现现代化的社会主义发展战略理论

（1）提出

1979.12 邓小平同日本首相大平正芳谈话中用“小康”来阐释“中国式的现代化”：“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’”，“就算达到那样的水平，同西方来比，也还是落后的。所以，我只能说，中国到那时也还是一个小康的状态”，或者说，到那时“中国只是一个小康的国家”。

1980 年底中央工作会议，邓小平明确提出：“经过二十年的时间，使我国现代化经济建设的发展达到小康水平，然后继续前进，逐步达到更高程度的现代化”。

（2）内容

党的十三大，把邓小平提出的“小康社会”思想和“三步走”的发展战略构想确定下来：

第一步：到 1990 年，国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题。

第二步：到 20 世纪末，国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。

第三步：到 21 世纪中叶，国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。

（3）重点带动全局的思想

1982 年 9 月，邓小平提出三个战略重点一是农业；二是能源和交通；三是教育和科学 关于农业的长远发展战略，邓小平提出了两个飞跃的思想。

第一个飞跃，是废除人民公社，实行家庭联产承包为主的责任制。

第二个飞跃，是适应科学种田和生产社会化的需要，发展适度规模经营，发展集体经济。

加快能源和交通建设，不仅是加快经济发展的迫切需要，而且是增强经济发展后劲的重要条件。教育和科学，是我国经济发展的关键。

（4）“台阶式”发展的思想

现在，我们国内条件具备，国际环境有利，再加上发挥社会主义制度能够集中力量办大事的优势，在今后的现代化建设长过程中，出现若干个发展速度比较快、效益比较好的阶段，是必要的，也是能够办到的。

（5）“先富”带动“后富”

我的一贯主张是，让一部分人、一部分地区先富起来，大原则是共同富裕。一部分地区发展快一点，带动大部分地区，这是加速发展、达到共同富裕的捷径。

（6）“两个大局”

沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。内地要顾全这个大局。反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局。那时沿海也要服从这个大局。

（三）社会主义改革开放和社会主义市场经济理论

（三.1）社会主义改革开放理论

党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史

性决策，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设的伟大征程。

(1) 二次改革

新时期最鲜明的特点是改革开放。改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。改革是为了扫除发展社会生产力的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态，是中国的第二次革命。

邓小平明确指出：“改革是中国的第二次革命。”“第一次革命”是指新民主主义革命和社会主义改革。第二次革命是指改革（开放也是改革）。第一次革命是把一个半殖民地半封建的旧中国变成了一个社会主义新中国；第二次革命是把一个贫穷落后的社会主义中国变成一个富强民主文明的社会主义中国。

(2) 改革的性质

改革作为一次新的革命，不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，它是社会主义制度的自我完善和发展。改革不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命，也不是原有经济体制的细枝末节的修补，而是对体制的根本性变革。

它的实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国的社会主义现代化。

(3) 改革是社会主义社会发展的直接动力

党的十一届三中全会以后，邓小平指出：“要发展生产力，经济体制改革是必由之路。”他强调在坚持社会主义基本制度的同时，还要通过改革从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，促进生产力的发展，从而解决社会主义社会的发展动力问题。

(4) 改革的成败得失要以“三个有利于”作为标准来衡量

- 是否有利于发展社会主义社会的生产力
- 是否有利于增强社会主义国家的综合国力
- 是否有利于提高人民的生活水平

(5) 对外开放

- 对外开放，是建设中国特色社会主义的一项基本国策。开放也是改革。
- 对外开放，是对世界所有国家的开放，包括经济、科技、教育、文化等领域。

(6) 对外开放要处理好的关系

①实行对外开放要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果

社会主义作为后起的崭新的社会制度，必须大胆借鉴、吸收人类社会包括资本主义社会创造出来的全部文明成果，结合新的实践进行新的创造，为我所用，才能加快发展，赢得同资本主义相比较的优势。

②对外开放要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利

邓小平指出：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。我们坚定不移地实行对外开放政策，在平等互利的基础上积极扩大对外交流。”

不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。

(三.2) 社会主义市场经济理论

建立什么样的经济体制，是一个重大问题。在推进经济体制改革的进程中，邓小平提出社

会主义也可以搞市场经济的思想，创立了社会主义市场经济理论。

（1）过程

1981年，党的十一届六中全会提出了“计划经济为主、市场调节为辅”的方针，允许市场调节存在和发挥作用，这为形成社会主义市场经济理论开辟了道路。

1984年党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》提出了社会主义经济是“公有制基础上有计划的商品经济”的论断。邓小平高度评价这个决定，称其是马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学。

1987年党的十三大报告明确了社会主义有计划商品经济的体制应该是“计划与市场内在统一的体制”，强调“计划和市场的作用范围都是覆盖全社会的”，新的经济运行机制总体上来说应当是“国家调节市场，市场引导企业”的机制。

1992年邓小平视察南方时指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”

（2）社会主义市场经济理论的要点：

- ①一是计划经济和市场经济不是社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义。
- ②二是计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优势和长处，社会主义实行市场经济要把两者结合起来。
- ③三是市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

邓小平的社会主义市场经济理论，实现了马克思主义政治经济学的重大创新，是中国特色社会主义政治经济学的重要组成部分，为社会主义市场经济体制改革目标的确立和中国特色社会主义经济建设提供了指南。

（四）“两手抓，两手都要硬”

（1）内容

社会主义精神文明建设是社会主义社会的重要特征。物质文明和精神文明都搞好，才是中国特色社会主义。一手抓物质文明，一手抓精神文明，“两手抓，两手都要硬”，这是我国社会主义建设的一个根本方针。

（2）进一步深化

党的十二届六中全会根据邓小平关于加强精神文明建设的思想提出

- 要以经济建设为中心
- 坚定不移地进行经济体制改革
- 坚定不移地进行政治体制改革
- 坚定不移地加强精神文明建设

并且使这几个方面相互配合、相互促进，初步形成了我国社会主义现代化建设的总体布局

（3）“两手抓，两手都要硬”的重要意义

- ①首先，强调我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。
- ②其次，强调物质文明建设和精神文明建设相辅相成、相互促进。不加强精神文明建设，物质

文明建设也要受破坏，走弯路。

③最后，强调精神文明重在建设。

（4）邓小平还提出了其他一系列“两手抓”的思想

- “一手抓建设，一手抓法制”
- “一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”
- “一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动”

这一系列“两手抓”，有利于克服实际工作中存在的“一手硬、一手软”的问题，为党的领导方法和工作方法充实了新的内容

（五）“一国两制”与祖国统一

实现祖国的完全统一，是国家繁荣富强和民族伟大复兴的基础，是海内外中华儿女的共同心愿，是中华民族的根本利益所在，是中国共产党和中国人民不可动摇的坚强意志。中国共产党人始终把国家的统一作为自己奋斗的一个重要目标。

（1）提出

1981年9月30日，叶剑英向新华社记者发表的谈话——九条方针

1982年1月，邓小平在会见外宾时说：“九条方针是以叶副主席的名义提出来的，实际上就是一个国家两种制度。两种制度是可以允许的。他们不要破坏大陆的制度，我们也不破坏他们那个制度。”这时“一国两制”构想的内容开始明晰化。

1983年6月，邓小平提出了祖国统一的六条方针，他说：“祖国统一后，台湾特别行政区可以有自己的独立性，可以实行同大陆不同的制度。司法独立，终审权不须到北京。台湾还可以有自己的军队，只是不能构成对大陆的威胁。大陆不派人驻台，不仅军队不去，行政人员也不去。台湾的党、政、军等系统，都由台湾自己来管。中央政府还要给台湾留出名额。”

1985年3月，六届人大全国三次会议正式把“一国两制”确定为中国的一项基本国策。

（2）和平统一，“一国两制”战略构想的基本内容

- ①坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础。
- ②两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在香港、澳门、台湾保持原有的社会制度和生活方式长期不变。
- ③高度自治，祖国完全统一后，香港、澳门、台湾作为特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，香港、澳门、台湾同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护。
- ④尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

总结：台湾问题是国内战争遗留下来的问题，属于中国的内政，不容许外国干涉。

国家必须统一，任何制造“两个中国”“一国两府”“一中一台”“台湾独立”的图谋都是包括台湾人民在内的全体中国人民坚决反对的。我们要尽一切力量去争取用和平方式解决台湾问题。不放弃使用武力，有利于促进和平解决。

“一国两制”伟大构想在实践中首先运用于解决香港问题、澳门问题

（六）中国特色社会主义外交和国际战略

进行社会主义现代化建设，需要一个稳定的国内环境，也需要一个和平的国际环境。20世纪70年代末以后，邓小平对世界形势的发展变化进行了深入的研究和分析，对时代主题

逐渐形成了新的判断。他指出，世界政治力量的对比出现重要变化，和平因素增长超出战争因素增长，世界大战短期内打不起来，争取一个较长时期的国际和平发展环境是可能的。

（1）邓小平对时代主题判断的基本点

第一，世界大战在一个相当长的时期内可以避免，我们有可能争取较长时期的和平环境

第二，从经济角度来说，和平与发展是当今世界两大带有全球性的战略问题，是东西方之间、发达国家与发展中国家之间矛盾全局的集中体现

第三，和平与发展是相辅相成的，世界和平是促进各国共同发展的前提条件，各国共同发展则是保持世界和平的重要基础

第四，和平与发展成为时代主题，并不意味着这两个问题已经解决

（2）中国特色社会主义外交

①明确维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展，是中国外交政策的基本目标

②坚持在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序

③坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系

（七）党的建设理论

建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。邓小平反复强调：“没有中国共产党，就没有社会主义的新中国。”

加强党的建设，是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝

①重视马克思主义理论学习是加强党的建设，从而增强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性的必修课

②加强组织建设是党的建设的重要环节。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。民主集中制是党的根本组织制度和领导制度，是最便利、最合理的制度。

③加强领导班子建设，培养和选拔德才兼备的各级领导干部，是加强党的建设，保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计

④加强党的建设必须打好作风建设这场硬仗。执政党的党风关系党的生死存亡。坚持反腐败斗争，是密切党同人民联系的重大问题。共产党员尤其是领导干部要树立正确的世界观、人生观，严于律己，艰苦奋斗，全心全意为人民服务。

⑤加强党的建设一定要重视制度建设。领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。党领导人民制定了宪法和法律。党章是最根本的党规党法。健全党的各级代表大会制度，党内选举制度，党的组织生活制度，集体领导和个人分工负责相结合的制度废除实际存在的干部领导职务终身制，逐步形成优秀人才能够脱颖而出、富有生机与活力的用人机制完善党内监督制度，逐步形成强有力的监督体系。

邓小平理论内容丰富，除以上这些主要创新成果外，还有许多丰富和深刻的思想，如中国特色社会主义依靠力量、社会主义的军队和国防建设等。

5、如何认识邓小平理论的历史地位？

（1）马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，解放思想，实事求是，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主

义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出 走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物， 是对马 克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。

邓小平理论系统回答了在中国这样的经济文化比较落后的东方大国建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题 开创性地提出了社会主义本质、社会主义初级阶段、社会主义市场经济等重要理论。用一系列独创性的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想

（2）中国特色社会主义理论体系的开篇之作

①邓小平理论第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题：发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量、祖国统一

②邓小平理论指导党制定了社会主义初级阶段的基本路线

- 逐步形成了建设中国特色社会主义的方针、政策
- 阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题
- 开辟了社会主义事业发展的新时期

③坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平理论为它确定了基本思路和基本原则。

（3）改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

①邓小平理论指导了改革开放的伟大实践，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。

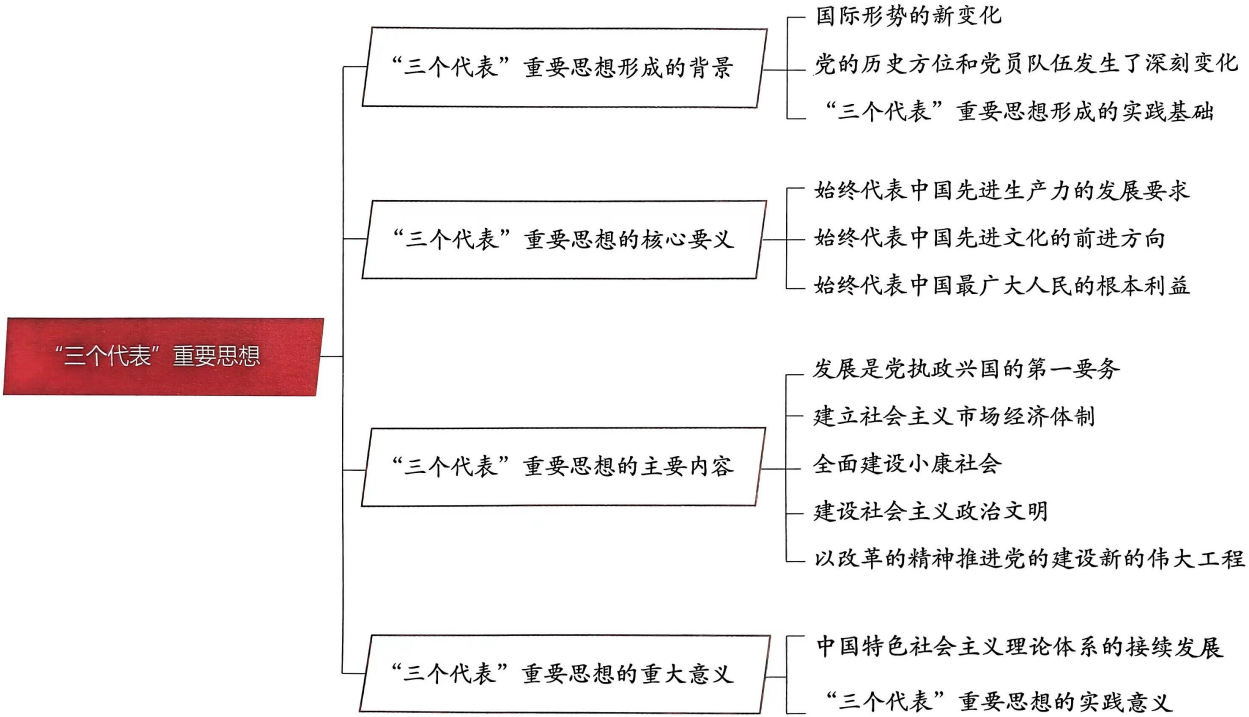
②改革开放后的中国发生了翻天覆地的变化

③实践证明，邓小平理论是指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在改 革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论， 是改革开放和 社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

邓小平理论回答的基本问题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。解放思想、实事求是的思想路线，是邓小平理论的活的灵魂，是邓小平理论的精髓。

邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。

第七章 “三个代表”重要思想



1、“三个代表”重要思想形成的背景是什么？

20 世纪 80 年代末 90 年代初，国内发生严重政治风波，国际上苏联解体、东欧剧变，世界社会主义出现严重曲折，我国社会主义事业的发展面临空前巨大的困难和压力，我们党和国家处在决定前途命运的重大历史关头。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，科学判断形势，全面把握大局，进行艰辛探索，从容应对困难和风险，全面推进社会主义现代化建设，开创了中国特色社会主义事业新局面。

（1）国际形势的新变化。“三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的

苏联解体后，美国作为唯一的超级大国，极力使世界向单极化方向发展，谋求建立以其为领导的世界秩序。霸权主义和强权政治依然存在，世界仍不安宁。中国共产党面临长期的国际压力，渗透与反渗透、遏制与反遏制、分裂与反分裂、颠覆与反颠覆的斗争将长期存在，并且异常尖锐、复杂。

和平与发展仍然是时代的主题，世界多极化仍然在曲折中获得了发展，这也为我国的社会主义建设带来了一个难得的相对稳定的和平的外部环境。特别是使全球经济日益融为一体的经济全球化浪潮正在蓬勃发展，它是当今世界的生产力、世界市场和科学技术等共同作用的结果，是历史发展不可阻挡的大趋势，积极参与经济全球化是包括我国在内的发展中国家实现现代化的必由之路。

科学技术发展异常迅猛。以信息技术和生命科学为核心的现代科学技术日新月异，极大地改变了人们的生产、生活方式，深刻地推动着世界经济的发展与经济全球化进程，并在国家社会经济的发展中起着决定性的作用。

（2）党的历史方位和党员队伍发生了深刻变化。“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的。

党的历史方位发生深刻变化。在新的历史条件下，如何经受住长期执政和市场经济的考验，是党面临的重大时代课题。从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政

权并长期执政的党。从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。

这一时期，正值党的队伍进入整体性交接的关键时刻，一大批年轻干部走上了各级领导岗位。尽管党的干部队伍总体是好的，但在一些党员干部中，还存在着不同程度的思想僵化、信念动摇、道德滑坡、组织涣散和腐败现象。我们党必须解决好的两大历史性课题：进一步提高党的领导水平和执政水平；提高拒腐防变和抵御风险的能力。

（3）“三个代表”重要思想形成的实践基础。“三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的。

党的十三届四中全会以来，我们党从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难和风险，经受住一次又一次的考验，排除各种干扰，保证了改革开放和现代化建设的航船始终沿着正确的方向破浪前进。

伴随着改革开放和发展社会主义市场经济的进程，我国社会生活发生了广泛而深刻的变化，社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等的多样化进一步发展，这给国家的政治经济文化和社会生活的各个方面带来深刻影响。

随着我国社会就业方式、分配方式的多样化，社会出现了更为复杂的利益关系。原有的社会阶层发生了极大变化，除了工人、农民、知识分子、干部等社会阶层外，还出现了一些新的社会阶层。

我国在经历了长时期的经济增长后，也面临着国际经济衰退、国内经济机构需要调整、部分国有企业遇到较大困难、人口与资源环境关系紧张、发展经济与保持环境生态的矛盾日益突出等重重压力。

摆在党面前必须研究解决的紧迫而重大的问题：如何正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系？如何完善社会主义市场经济体制？如何推进政治体制改革？如何解决人与资源、环境的矛盾，保持国民经济的可持续发展？

2、“三个代表”重要思想的形成过程

时间	会议/事件	内容
1989年6月	党的十三届四中全会	党的十三届四中全会提出大力加强党的建设，坚决惩治腐败的要求
1989年8月	-	中共中央发出《关于加强党的建设的通知》
1991年7月	庆祝中国共产党成立70周年大会	江泽民在庆祝中国共产党成立70周年大会上深刻论述了“进一步加强中国共产党的建设”的问题
1992年10月	党的十四大	党的十四大系统论述了加强党的建设和改善党的领导的问题
1994年9月	党的十四届四中全会	党的十四届四中全会通过了《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》
1997年9月	党的十五大	党的十五大上，江泽民高度概括了新时期党的建设新的伟大工程的总目标
2000年2月	在广东考察	江泽民在广东考察时，首次对“三个代表”进行了比较全面的阐述
2000年6月	全国党校工作会议	江泽民在全国党校工作会议上第一次指出，“三个代表”重要思想所要回答和解决的正是“建设什么样的党、怎样建设党”的重大问题
2000年10月	党的十五届五中全会	党的十五届五中全会上，江泽民就“改进党的作风”发表重要讲话

2001 年 7 月	庆祝中国共产党成立 80 周年大会	江泽民在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本要求
2002 年 5 月	中共中央党校省部级干部进修班毕业典礼	江泽民在中共中央党校省部级干部进修班毕业典礼上深刻阐述了“三个代表”重要思想的内在联系。提出贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。
2002 年 11 月	党的十六大	党的十六大将“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章

3、“三个代表”重要思想的核心观点是什么？（核心要义）

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

- （1）中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求
- （2）始终代表中国先进文化的前进方向
- （3）始终代表中国最广大人民的根本利益

【学习帮 p69、p70】

4、“三个代表”重要思想的主要内容有哪些？

- （一）发展是党执政兴国的第一要务
- （二）建立社会主义市场经济体制
- （三）全面建设小康社会
- （四）建设社会主义政治文明
- （五）实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略
- （六）推进党的建设新的伟大工程

“三个代表”重要思想是一个完整的科学体系，除了上面的主要内容以外，还包括：

- 关于大力弘扬与时俱进的精神
- 社会主义初级阶段的基本纲领
- 紧紧围绕打得赢、不变质两个历史性课题加强国防和军队建设
- 坚持和发展爱国统一战线理论
- 中国特色社会主义外交和国际战略
- 推进祖国完全统一，提出发展两岸关系的八项主张，等等

【学习帮 p71、p72、p73、p74】

5、如何认识“三个代表”重要思想的历史地位？

- （1）中国特色社会主义理论体系的丰富发展
- （2）加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

【学习帮 p74、p75】

如何理解改革开放以来形成的新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建设者？

改革开放以来，我国的社会阶层构成发生了新的变化，出现了民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等新的社会阶层。而且，许多人在不同所有制、不同行业、不同地域之间流动频繁，人们的职业、身份经常变动，这种变化还会继续下去。在党的路线方针政策指引下，这些新的社会阶层中的广大人员与工人、农民、知识分子、干部和解放军指战员团结在一起，他们也是中国特色社会主义事业的建设者。作为这些新的社会阶层人员活动载体的各种非公有制经济组织，其相应的社会地位已被党的十五大所确定，即“是我国社会主义市场经济的重要组成部分”。因此，将这些新的社会阶层人员归入“建设者”的行列，是合情合理、顺理成章的事情。

这些新的社会阶层人员，其中的绝大多数都拥护党的路线方针政策和社会主义制度，积极投身建设中国特色社会主义事业，爱国、敬业、守法，在通过自己的诚实劳动和合法经营逐渐富起来的同时，用多种形式回报祖国和人民。所以，他们理所当然地是中国特色社会主义事业的建设者。

第八章 科学发展观



1、科学发展观是如何形成的？

(1) 科学发展观的形成条件

科学发展观是我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据新的发展要求，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出来的。

①科学发展观形成的现实依据

科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的。

②科学发展观形成的实践基础

科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来的实践经验的基础上形成和发展的。

③科学发展观形成的时代背景

科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的。

（2）科学发展观的形成过程

科学发展观在抗击非典疫情和探索完善社会主义市场经济体制的过程中逐步形成

科学发展观在加强和改善宏观调控的实践中不断充实丰富

以党的十七大为标志，科学发展观进一步走向成熟

时间	会议/事件	内容
2003 年 7 月	全面总结抗击非典斗争经验	胡锦涛在全面总结抗击非典斗争经验时明确指出：“我们要更好坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观。”
2003 年 10 月	党的十六届三中全会	党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”这是我们党的文件中第一次提出科学发展观。
2004 年 3 月	中央人口资源环境座谈会	胡锦涛在中央人口资源环境座谈会上发表重要讲话，深刻阐明了科学发展观提出的背景、意义，明确界定了“以人为本”“全面发展”“协调发展”“可持续发展”的深刻内涵和基本要求，并对如何树立和落实科学发展观提出了明确的要求，标志着科学发展观的形成。
2004 年初	-	我国宏观经济环境越绷越紧，经济运行的矛盾越来越尖锐。为避免国民经济陷入大起大落困境，中央及时作出加强宏观调控的重大决策。胡锦涛强调，“这次加强和改善宏观调控是贯彻落实以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观的重大实践”。他高度重视总结这次加强和改善宏观调控的新经验，并结合这些新经验及时阐发对科学发展观的新认识。
2004 年 9 月	党的十六届四中全会	党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。
2005 年 10 月	党的十六届五中全会	党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》强调，要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局，坚持以人为本，转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量，把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。
2007 年	党的十七大	党的十七大对科学发展观的理论定位、理论依据、理论内涵作了全面阐述。 党的十七大报告明确指出：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世

		<p>界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”</p> <p>党的十七大报告提出了“中国特色社会主义理论体系”的科学概念，把科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一道作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。</p> <p>党的十七大把科学发展观写入党章，科学发展观进一步成熟</p>
2008 年 12 月	中央召开经济工作会议	中央召开经济工作会议，强调科学发展观第一要义是发展。
2010 年 2 月	-	胡锦涛在省部级主要领导干部深入贯彻落实科学发展观加快经济发展方式转变专题研讨班上指出， 加快经济发展方式转变是我国经济领域的一场深刻变革，关系改革开放和社会主义现代化建设全局。
2010 年 10 月	党的十七届五中全会	党的十七届五中全会强调，在当代中国， 坚持发展是硬道理的本质要求，就是坚持科学发展，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生，促进社会公平正义。

2、科学发展观的科学内涵是什么？

- (1) 推动经济社会发展是科学发展观的第一要义
- (2) 以人为本是科学发展观的核心立场
- (3) 全面协调可持续是科学发展观的基本要求
- (4) 统筹兼顾是科学发展观的根本方法

【学习帮 p80、p81】

- 经济建设是中心和基础
- 政治建设是方向和保障
- 文化建设是灵魂和血脉
- 社会建设是支撑和归宿
- 生态文明建设是根基和条件

3、科学发展观的主要内容是什么？

- (1) 加快转变经济发展方式
- (2) 发展社会主义民主政治
- (3) 推进社会主义文化强国建设
- (4) 构建社会主义和谐社会

- (5) 推进生态文明建设
 - (6) 全面提高党的建设科学化水平
- 【学习帮 p81、p82、p83】

4、如何认识科学发展观的历史地位？

- (1) 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展
 - (2) 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针
- 【学习帮 p84】

如何理解“战略机遇期”？

21 世纪头 20 年是我国发展的重要机遇期

- 科学判断和正确把握国际国内形势，对我国发展的重要战略机遇期作出科学回答，是一个事关胜利实现我国改革发展目标的重大战略问题，关系党和国家事业全局。
- 历史上，我国曾经有过丧失机遇而落伍的深刻教训，也有过抓住机遇实现快速发展的成功经验。
- 十六大以来，我们党紧紧抓住和用好重要战略机遇期，战胜一系列重大挑战，奋发有为地推进我国改革开放和社会主义现代化建设。

可持续发展不是西方可持续发展思想的简单移植

有人认为，科学发展观中所要求的坚持可持续发展直接来自于西方的可持续发展思想，缺乏独创性。西方可持续发展思想源于西方应对资本主义的工业危机，体现了西方对其经济发展方式的反思，具有一定的积极作用，但是科学发展观中所指的可持续发展并不是西方可持续发展思想的简单移植。科学发展观立足中国实际，回应中国问题，强调把以人为本和全面、协调、可持续作为一个有机整体，要求把生态文明建设贯穿到经济建设、政治建设、文化建设和社会建设之中。因此，科学发展观中强调的“可持续发展”不只是关注经济发展中的问题，还注重解决人与自然的矛盾、人与人的矛盾，与西方可持续发展思想的内涵有着根本的不同。