**成都七中2024-2025年度研究性学习活动开题报告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | **基于云计算平台的Web服务部署研究与实践** | | | **填报日期** | **2025年7月9日** |
| **班级** | **十一班** | **课题组长** | **陈凌轩** | **指导教师** | **张庆** |
| **成员及其分工** | **姓名** | **分工内容** | | | |
| **陈凌轩** | **系统架构实现；云资源配置；技术文档编撰；成果整合** | | | |
| **课题研究背景、目的及意义** | **1. 研究背景**  **（1）数字影像传播成为文化传承新形态**   * **据《2024中国网络视听发展研究报告》，短视频/摄影内容日均播放量超80亿次，其中自然风光类占比32%** * **成都作为“雪山下的公园城市”，大熊猫基地、青城山、锦里等景观亟需创新数字化展示渠道**   **（2）云服务普及催生个人创作平台需求**   * **阿里云数据：2025年学生开发者数量同比增长210%，轻量级服务器成为个人建站首选**   **二、研究目的**  **1. 构建创作展示闭环**  **实现从作品创作 → 数字转化 → 公开展示的完整链路**  **2. 探索资源整合范式**  **验证个人原创内容与公共文化资源的创新融合路径**  **3. 培养核心素养**  **通过项目实践发展四大能力：**  **A[研究能力] --> B(问题分析与方案设计)**  **C[技术素养] --> D(数字工具迁移应用)**  **E[艺术表达] --> F(视觉化信息呈现)**  **三、研究意义**  **1. 个人发展维度**   | **能力培养点** | **实现路径** | | --- | --- | | **系统思维** | **经历“设计-实施-优化”完整周期** | | **学术规范意识** | **数据记录/版权声明/伦理反思** | | **技术迁移能力** | **课堂知识→真实问题解决** |   **2. 教育教学价值**   * **形成可复制的研究性学习模式：**   **创意激发 → 技术实践 → 成果转化 → 反思迭代**  **3. 社会文化意义**  **▶️ 响应“数字中国”战略下青少年数字素养培育需求** | | | | |
| **课题研究的方法、途径** | | | | | |
| **1. 主要方法**   | **方法类型** | **应用场景** | | --- | --- | | **行动研究法** | **经历“设计-实施-反思”完整研究周期** | | **案例分析法** | **解析优秀数字创作平台运作模式** | | **实证研究法** | **收集用户反馈验证展示效果** |   **2. 实施途径**   1. **创作采集：收集互联网案例** 2. **平台构建：建立数字展示载体** 3. **效果评估：通过网络调研传播效果** | | | | | |
| **课题研究的可行性：** | | | | | |
| **技术成熟度： 采用阿里云ecs.e-c1m1.large服务器，月租较低 宝塔面板提供可视化运维，零命令行基础要求 WordPress等开源程序支持快速建站**  **资源可及性： 免费数字工具生态包括数据分析工具**  **时间管理方案： 关键阶段时间规划： 环境搭建阶段：3天 内容聚合阶段：10天 测试优化阶段：7天**  **社会资源支持： 阿里云学生开发者计划提供免费备案服务 GitHub学生开发者包提供50美元数字资源券 开源社区平台提供技术答疑** | | | | | |
| **课题研究活动计划（阶段时间划分阶段研究内容和任务）** | | | | | |
| **阶段** | | **研究内容和任务** | | | |
| **准备阶段，时间：7月10日至7月12日，研究内容和任务：文献研究、方案设计 实施阶段，时间：7月13日至7月25日，研究内容和任务：展示平台搭建 优化阶段，时间：7月26日至8月5日，研究内容和任务：测试 总结阶段，时间：8月6日至8月15日，研究内容和任务：数据分析、报告撰写** | | | | | |
| **预期成果**  **1. 可访问的网站：view.lxchen.cn**  **2. 宝塔面板管理后台（含实时监控）**  **3. 研究性学习报告《基于云计算平台的Web服务部署研究与实践》** | | | | | |
| **研究性学习课题成立注意事项：**  **1、课题研究角度宜小不宜大，切实具有可操作性。**  **2、课题的确定应考虑是否具备观察、测试、实验的条件，充分考虑可行性。**  **3、课题符合学生现阶段的知识水平和实际能力，**  **4、题目的表述明确，研究范围和目标指向清晰。**  **5、课题应符合科学性。**  **（备注：指导老师根据学生的开题报告，指导其修改并确定课题）**  **指导老师意见: 同意开题**    **指导老师签名：**    **时间：二〇二五年七月九日** | | | | | |