## 思考 Python

像计算机科学家一样思考

Version 1.1.22

# 思考 Python

像计算机科学家一样思考

Version 1.1.22

Allen Downey Walter Lewis

Green Tea Press Needham, Massachusetts

Copyright © 2008 Allen Downey.

#### Printing history:

2002 四月: 第一版像计算机科学家一样思考.

2007 八月: 大幅改动, 把标题改为像 (Python) 程序员一样思考.

2008 六月: 大幅改动, 把标题改为思考 Python: 像计算机科学家一样思考.

Green Tea Press 9 Washburn Ave Needham MA 02492

Permission is granted to copy, distribute, and/or modify this document under the terms of the GNU Free Documentation License, Version 1.1 or any later version published by the Free Software Foundation; with no Invariant Sections, no Front-Cover Texts, and with no Back-Cover Texts.

The GNU Free Documentation License is available from www.gnu.org or by writing to the Free Software Foundation, Inc., 59 Temple Place, Suite 330, Boston, MA 02111-1307, USA.

The original form of this book is LATEX source code. Compiling this LATEX source has the effect of generating a device-independent representation of a textbook, which can be converted to other formats and printed.

The LATEX source for this book is available from http://www.thinkpython.com

## 前言

### 0.1 本书的奇怪历史

1999 年一月份的时候,我准备用 Java 教一门介绍性的编程课。在那之前,我已经教了三次,而且每次我都很失望。这门课的挂课率非常之高,尽管对那些通过的学生来说,整体的水平也是很低的。

我认为问题的根源之一是教科书。教科书太厚了,掺杂着大量不必要的 Java 细节内容,并且没有足够高水平的引导去指导学生如何编程。学生们深陷"陷阱门": 他们起步很轻松,逐步的学习,突然,大约在第五章的某个位置,困难出现了。学生必须快速的学习大量的新内容。结果,我不得不把剩下的学期花在挑选一些片段来教学。

课程开始的前两周, 我决定自力更生 -- 自己编写书。我的目标是:

- 尽量简短. 对学生来说,阅读十页比阅读无十页要好。
- 注意词汇量。我尽量减少使用术语,而且在使用前必须先定义。
- 逐步学习。为了避免陷阱门,我把最难的部分分解成一系列的小步骤。
- 把重心放在编程,而不是编程语言。我采用最少的有用的 Java 语言的语法,忽略其他的。

我需要一个书名,所以我就临时地把它叫做《像计算机科学家一样思考》

第一版很粗糙,但是很成功。学生们很乐意看它,并且能很好理解我在课堂上讲的难点, 趣点和让他们实践的内容 (这个最重要).

我用 GNU 自由文档许可证发布了这本书,读者们可以自由的复制,修改,发布这本书。

接下来发生的事儿极其的有趣。Jeff Elkner,居住在弗尼亚的高中老师,改变了我的书,把它翻译成了 Python。他给我寄了份他翻译的副本,于是乎我就有了一段不寻常的学习 Python 的经历 --通过阅读我自己的书。

Jeff 和我随后修订了这本书,加入了 Chris Meyers 提供的一个案例学习。在 2001 年,我们共同发布了《像计算机科学家一样思考: Python 编程》, 当然同样是用 GNU 自由文档许可

证。通过 Gree Tea Press, 我出版了这本书,并且开始在亚马逊和大学书店卖纸质书。Gree Tea Press 出版的书可以从这儿获得greenteapress.com

2003 年,我开始在 Olin College 教书。第一次,我开始教 Python。和教授 Java 的情况相反,学生们不再陷入泥潭,学到了更多,参与了很多有趣的项目,越学越带劲。

在过去的五年里,我一直继续完善这本书,改正错误,提过某些例子的质量,加入一些其他的材料,特别是练习。在 2008 年,我开始重写这本书 ---同时,剑桥大学出版社的编辑联系到了我,他想出版本书的下一板。美妙的时刻!

结构就出现了现在的这本书,不过有了一个简洁的名字《思考 Python》。变化有:

- 在每一章末尾加了点调试的部分。这些部分提供了发现和避免 bug 的通用技巧, 也对 Python 的陷阱提出了警告。
- 删除了最后几章关于列表和树实现的内容。虽然,我万分不舍,但是考虑到和本书余 下的部分不协调,只能忍痛割爱。
- 增加了一些案例学习 ---提供了练习,答案和相关讨论的大例子。一些东西是基于 Swampy, 这是我为了教学而设计的 Python 程序。Swampy, 代码实例和部分答案 可以从这儿获得thinkpython.com.
- 扩展了关于程序构建计划和基本的设计模式的讨论。
- Python 运用的更加地道。虽然这本书仍然是讨论编程的,而不是 Python 本身,但是现在我不得不承认这本书深受 Python 浸染。

我希望读者们可以享受这本书,也希望帮助你学习程序设计和像计算机科学家一样思考,哪怕是一丁丁点儿。

Allen B. Downey Needham MA

Allen Downey 是 Olin College 大学计算机科学与技术系的副教授。

### 声明

首先,也是最重要的,我要感谢 Jeff Elkner, 是他把我的 Java 书翻译成了 Python,也由此 开启了这项"工程",也把我领进了我最爱的编程语言大门。

我也要感谢 Chris Meyers, 他贡献了《像计算机科学家一样思考》的部分内容。

感谢 FSF 制定的 GNU 自由文档许可证,使我和 Jeff 和 Chris 的合作成为可能。

我也要感谢所以使用以前版本的学生和所有的贡献者,他们提供了宝贵的更正和建议。

感谢我的妻子, Lisa 为她在这本书上所花费的努力, 还有 Gree Tea Press, 和其他的一切。

### 贡献者名单

超过 100 双犀利的眼光