המשחק שלכם – שלב 3 - רכיבים דרמטיים

 $_{
m c}$ המשיכו לפתח את $_{
m N+1}$ הרעיונות מהמטלה הקודמת בהתאם לרכיבים הדרמטיים שנלמדו בשיעור

- אתגר: מי יהיה קהל-היעד של המשחק? אילו כישורים יידרשו כדי לשחק? מה רמת המיומנות הדרושה? איך המשחק יתאים את עצמו לשחקנים בעלי רמת-מיומנות שונה? איך המשחק יאזן בין שחקנים עם רמת-מיומנות שונה? איך המשחק יודיע לשחקנים על היעדים שלהם? איך המשחק ייתן לשחקנים משוב על ההתקדמות שלהם?
 - 2. **זרימה**: מה המשחק יעשה כדי ליצור תחושה של "זרימה", מיקוד תשומת-הלב של השחקן במשחק, מניעת הסחות-דעת מהעולם החיצוני, מניעת חשש-כישלון?
 - 3. **שעשוע**: איך המשחק יאפשר לשחקן לעשות דברים נחמדים שאינם קשורים ישירות למטרת המשחק? לאיזה סוגים של שחקנים (מבין הסוגים שלמדנו בשיעור) המשחק אמור להתאים?
- 4. **רגשות**: אילו רגשות אתם מצפים שהשחקן ירגיש תוחך כדי המשחק? איך עיצוב המשחק יתרום ליצירת רגשות אלה?
- 5. סיפור-רקע: מהו הרקע העלילתי של המשחק מה קרה לפני שהמשחק התחיל! איך הסיפור הזה יועבר לשחקן!
 - 3. **דמויות**: מי יהיו הדמויות במשחק? מי יהיה הגיבור ומי המתנגד העיקרי? מי יהיו הדמויות המרכזיות והדמויות המשניות, ומה כל אחת תוסיף לחוויית השחקן? האם לדמויות יהיה "רצון חופשי"?
 - 7. **עלילה**: מהו תהיה העלילה, איך תיראה הקשת הדרמטית שלה, ואיך התנהגות השחקן תשפיע על התפתחות העלילה? איך העלילה תשתלב במנגנון המשחק?
- 8. עולם: מה יאפיין את העולם הדמיוני שבו יתנהל המשחק? מה יהיו חוקי-הטבע, הגיאוגרפיה, ההסטוריה וכוי בעולם זה: איך השחקן ילמד להכיר את העולם הזה: