



天主教輔仁大學

Fu Jen Catholic University

# 醫學資訊與創新應用 學士學位學程 學習歷程自述



景美女中  
三年愛班  
陳又菱

# 目錄

	一、個人資料—————	p.3
O	二、高中學習歷程反思	
	• 高一專題課程—————	p.4
	• 高二高三探究課程——	p.5
	• 服務學習—————	p.6
	• 幹部經歷—————	p.7
P	三、就讀動機	
	• 為何選擇醫資—————	p.8
	• 為何選擇輔大—————	p.9
Q	四、未來學習計劃與生涯規劃	
	• 近程計劃—————	p.10
	• 中程計劃—————	p.10
	• 遠程計劃—————	p.10

# 個人資料



## 聯絡資訊



電話：0955409999



Gmail:chenuni309@gmail.com



Line:uni960309

## 特質

關懷助人  
善解人意  
隨和大方  
幽默風趣

## 專長

領導才能  
沟通交流  
時間管理  
唱歌吉他

## 服務學習

- 雲林廣興國小寒假服務營隊
- 教會敬拜樂團服事
- 教會兒童營輔導及體驗遊戲策劃

## 自主學習

- 男女平等：性別角色轉變的隱形阻力
- 社團：吉他、主唱
- 書籍閱讀：這才是心理學（未勾選）、小王子
- 小物製作：木作壓克力
- coursera線上課程：找到你的專業聲音自信與影響力
- 多益測驗：試題練習

## 幹部經歷

- 高一：輔導股長
- 高二：副班長
- 高三：班長
- 社團：總務、主唱教學

## 成長背景

我成長於一個和樂的家庭，父母從事食品加工業，平時工作忙碌卻總是給我充足的關心與支持。他們尊重我的想法，也鼓勵我探索自己的興趣與專長，讓我有機會接觸多元的學習與挑戰。家中還有一個弟弟，我們感情融洽、互相扶持。從小在教會中長大，信仰是我生活的重要依靠，也深深影響我為人處事的態度，學會用愛與尊重對待他人，並在團體中建立責任感與同理心。

# ○、學習歷程反思

## 台科大專題課程

台科大專題課程對我來說是一次非常特別的學習經歷。我有機會提前接觸到平常不會學到的專業知識。在學習了SOLIDWORKS建模和3D列印的技能後，我更加理解了工程設計的複雜性和精細性。從一開始的基礎操作、設計和實際列印，我逐步理解了如何將腦中的設計想法變成具體的物品，並學會了在思考時要保持高度的細心與精確。每個微小的錯誤都可能影響整體設計的成敗。



▲ 進入黃光無塵室  
觀摩微流道3D雷射顯微鏡



學習操作技巧  
提升**學習力**



消化所學內容思考其應用  
提升**思辨力**



討論最佳操作  
提升**溝通協調**能力



與組員共同完成建模  
提升**團隊合作**能力



▲ 專題成發與教授指導學姐的合照

過程中也讓我深刻認識到溝通與合作的重要性。作為組別的一員，能夠與組員一起討論、溝通想法和提出建議，對最後的成功相當重要。尤其在設計過程中，我們經常會面臨一些預料之外的問題，這時我們需要共同思考問題，找到最佳的解決方法。這種密切的合作提升了我對問題的解決能力，也增強了我與他人合作的信心。



# ○、學習歷程反思

## 實驗班探究課程

### 實際操作我所學習到的

班上的科學探究課程給了我更多實驗操作的機會，從提出問題、設計流程到觀察與紀錄，每個環節都讓我有更深的理解。這些課程培養我在面對未知時更有耐性，也讓我更勇於動手嘗試、探索各種可能。無論是設計還是科學，我都在實作中找到了學習的樂趣，也更清楚自己想繼續深入的方向。



▲ 解剖青蛙前不捨的合照



▲ 乳蛋白提取實驗  
分離乳蛋白與乳清

#### ✓ 細心與耐心

每個步驟都要小心完成，小錯誤也可能影響結果。

#### ✓ 解決問題的能力

遇到失敗或異常時，需要冷靜找出原因，調整方法。

#### ✓ 邏輯思考與規劃能力

設計實驗流程時，需要有條理地安排每個步驟。

#### ✓ 觀察力

細微的變化也要能夠察覺，並做出正確判斷。

#### ✓ 紀錄與整理資訊的能力

準確紀錄數據、整理觀察結果，才能分析與應用。

#### ✓ 持續修正與精進的態度

實驗結果不如預期時，願意不斷嘗試改進。

# O、學習歷程反思

## 服務學習

## 雲林廣興國小寒假營隊 擔任執行秘書

### 開會



每周會運用兩天的中午用餐時間跟午休時間  
來討論每周的課程進度  
我的工作除了參與討論外還要做會議的紀錄



### 名牌與影片製作



我負責做全團62個人的名牌  
用的軟體是canva  
符合我們的海洋主題  
深受大家的喜愛

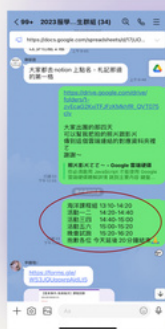


運用睡前時間剪出來的回顧影片  
要在活動結束式時撥放

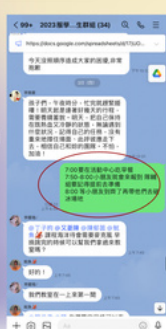
每週開會並撰寫會議記錄，讓  
我培養了**重點整理**、**清晰表達**  
與**有效溝通**的能力，並提升了  
**專注聆聽**與**團隊協作**的技巧。

製作名牌時學習了**基本排版**  
和**Canva操作**，拍攝與剪輯  
回顧影片讓我熟悉了**影像整**  
**理**與**簡單剪輯**的流程。

### 控時



活動前  
每組試跑的  
時間掌控



活動時流程  
時間提醒



活動晚上時  
提醒大家  
要做的事  
和時間安排

### 拍照

在活動期間  
我要幫我們的團員還有小朋友拍照  
不只是要給他們留下回憶  
也為結業式要剪的影片準備素材



在整個活動籌備與正式進行  
過程中，我負責控時，並協  
助大家掌握接下來的安排與  
任務。我學習到如何**有效掌**  
**控時間**、**協調團隊工作**和**應**  
**對突發狀況**。

活動期間我也負責照片拍  
攝，過程中，我學會了如何  
**應對不同情境**，並提升了自  
己的**觀察力**，能夠捕捉到關  
鍵瞬間。



# O、學習歷程反思

## 社團幹部

### 學習管理能力與溝通技巧

在熱音社擔任總務與主唱教學，讓我學到許多實作與管理能力。處理社費記帳時，我學會使用軟體整理支出，**養成細心與定期回報的習慣**。為了提升主唱與吉他表現，我安排練習計畫並錄影檢討，培養了**自我要求與執行力**。排練時與團員協調分工、解決錯拍等問題，也加強我在溝通與臨場應變上的能力。這些經歷讓我在做事上更加**有條理、更懂得與他人合作**。



▲ 扶輪日嘉年華演出

### 擔任總務 提升的能力



### 學習紀錄

#### 總務幹部



• 簡單記帳詳細記帳內容



- 每週回報帳務狀態
- 並使用記事本紀錄所需的費用

▲ 記帳內容與帳務統整

# P、就讀動機

## 為何選擇醫資系

## 「科技如何改變生活」

在這個科技發達的時代中成長的我，長大後總是對「科技如何改變生活」抱有很大的好奇心。上高中後隨著接觸到越來越多醫療科技相關的資訊，我開始意識到，資訊科技不僅可以提升效率，更能實質改善人們的生命健康。這種結合科技與醫療的力量，讓我對醫學資訊領域產生了濃厚的興趣，也激起我想深入了解並投入這個領域的熱情。我希望自己不只是學會技術，更能夠理解醫療體系的需求與問題，未來成為一個懂醫學、懂資訊、也懂得用創新思維解決問題的人。無論是未來參與智慧醫療系統的設計、健康大數據的分析，或是推動醫療創新的應用，我都希望能把我的興趣、能力與理想結合起來，真正投入一個能帶來正向改變的領域。我相信，醫學資訊與創新應用的力量，會在未來的世界扮演越來越重要的角色，而我希望成為推動這股力量的一份子，將我的努力與熱情，實實在在地投入在每一個可以影響生命的地方。

## 在醫學資訊與創新應用學士學位學程中我能學習到

- 程式設計
- 資料庫管理與醫療資訊系統
- 資料分析與AI在醫療中的應用
- 資訊安全與隱私保護

- 基礎醫學知識
- 醫療流程與臨床實務的基本認識
- 醫學倫理與病患溝通初步概念
- 對健康照護體系的整體理解

資訊

醫學

創新

應用

- 創新思維與設計思考
- 問題解決與跨領域整合能力
- 創新醫療產品或服務的開發流程
- 與醫療、資訊專業人員協作的的能力

- 將資訊技術實際應用於醫療場域
- 整合醫學科技，解決健康照護問題
- 實作經驗與產業連結
- 將學術知識轉為實用性服務或產品



# P、就讀動機

## 為何選擇輔大

當我了解輔仁大學醫學資訊與創新應用學士學位學程後，深深感受到這個科系正是我理想的起點。

### 課程內容

輔大醫資系課程涵蓋醫學基礎、資訊技術與創新應用，培養學生跨領域思考與解決問題的能力。

### 學習資源

輔大有完整的醫學院資源，與輔大醫院等臨床單位合作密切，讓學生能夠早期接觸實務，累積經驗。

### 教育理念

輔大強調倫理素養與專業並重，這樣的學習環境不僅能夠扎實我的專業知識，更能培養我成為一位具備溫度與責任感的醫療科技工作者。

### 實作平台

校內設有創新育成中心與健康照護AI研究計畫，為有志於智慧醫療與大數據分析的學生提供了豐富的實作平台。



我期待在輔大醫資系中，不僅提升資訊應用與醫學知識，更能拓展跨領域整合的能力，勇於提出創新的解決方案，回應未來醫療現場的需求。未來希望能投身智慧醫療、健康資訊管理或醫療系統開發領域，運用在大學中累積的知識與經驗，實際改善醫療流程與病患照護品質。最重要的是，成為一個能結合專業與同理心，真正為社會帶來正向改變的人。

# Q、未來學習計劃與生涯規劃

## 近程

**coursera線上課程**：運用網路資源、大學公開線上課程學習，提升程式設計與統計資料分析能力

**提升英文能力**：學習資訊與醫學相關英文專有名詞

## 中程

**參與社團活動**：培養軟實力，增加生活色彩與自信，累積經驗與作品。

**爭取國外大學交流**：跳脫舒適圈，拓展國際視野累積學術經歷。

**修讀輔系**：學習跨領域知識，提升自己的能力也拓展人脈。

**考取英文檢定**：提高未來求職競爭力，並為未來留學鋪路。

**考取資訊證照**：證明我的專業能力，也讓未來求職有較高的錄取機會。

## 遠程

**持續學習進修**：攻讀研究所取得碩士學位，也期許自己能去到國外學習

**進入醫院工作**：期許自己能勝任資料分析師、影響處理工程師或臨床資訊協調員。

大學前

大學時

畢業後