

附件 1：

编号：_____

2019 年中南大学大学生志愿者暑期 “三下乡”社会实践活动

面上项目申报书

团队名称：中南大学能源科学与工程学院赴湖南省永州市江华县教育关爱帮扶暑期社会实践团

负责人姓名：唐照照

所在学院：能源科学与工程学院

项目类别：

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 伟人红色故事宣讲团 | <input type="checkbox"/> 建国大业青年绘实践团 |
| <input type="checkbox"/> 共和国同龄人寻访团 | <input type="checkbox"/> 创业青年群英录实践团 |
| <input type="checkbox"/> 伟大成就宣讲团 | <input type="checkbox"/> 建功立业在基层 |
| <input type="checkbox"/> 美丽中国实践团 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育关爱帮扶团 |
| <input type="checkbox"/> 健康中国建设团 | <input type="checkbox"/> 国情社情调研团 |

共青团中南大学委员会

二〇一九年六月

填 表 说 明

1. 此表由参加暑期社会实践的团队负责人逐一填写。
2. 请下载本表后认真填写，不得改变本表结构。
3. **本表第一页编号由学院团委统一填写。**
4. 团队名称按以下格式统一填写：

集体组建（学院团委等组织）的团队：中南大学×××（学院）赴×××（实践地点，具体到×省××市××县）×××（实践活动内容，如：文化遗产）暑期社会实践团；学生自主联合组建的团队：中南大学赴×××（实践地点，具体到××省××市××县）×××（实践活动内容，如：教育关爱）暑期社会实践团。

5. “实践地点”一栏应详写，例：湖南省××市××区××乡××村或湖南省××市××单位。

6. 学生自主联合组建的团队的指导单位为团队负责人所在的学院。

7. 团队负责人的联系方式请尽量详细。

8. 指导教师要全程随团参加、指导社会实践活动。

9. **项目申报书封面请用 200g 铜版纸胶装，接收地证明、活动详细策划书等相关材料请双面打印，并附于申报书内一并装订。**

10. 请将表上交至团队负责人所在学院分团委，分团委汇总后统一上交至中南大学学生社会实践活动服务中心办公室（新校区毓秀楼 104 室），并将电子版发送至 csushsj2016@163.com，邮件名称为“×××学院社会实践申报材料”。

11. 此表格及相关资料可在校团委升华网上下载。

A 基本情况

	团队名称	中南大学赴湖南省永州市江华县教育关爱帮扶暑期社会实践团					
	实践地点	湖南省永州市江华县江华瑶族自治区民族艺术学校					
	指导单位	能源科学与工程学院					
	参与人数	9 人	活动起止时间	7 月 13 日至 7 月 19 日			
	预算资金	3000	是否取得社会实践接收地证明		是		
负责人	姓 名	唐照照	性 别	男	政治面貌	团员	
	学 院	能源科学与工程学院	专 业	能源类	年 级	2018 级	
	联系方式	宿 舍	升华 13 栋 720	身份证号	431103200103156975		
		手 机	15367976571	E-mail	936527932@qq.com		
指导教师	姓 名	单 位	专 业	职称 职务	联系方式		
	帕提玛·柯孜尔亚	学生工作部(处)	动力工程及工程热物理	助教	13272003336		
	本人签字, 承诺带队参加实践活动						
团队组成	本科生数	硕士生数	博士生数	指导教师人数	随团教师人数		
	8	0	0	1	1		
(包括团队安全员、信息员各一名) 团队成员		姓 名	学 院	专业年级	学 号	备注	
	安全员	仇雨渥	能源科学与工程学院	能动 1804	8205180530		
	信息员	唐照照	能源科学与工程学院	建环 1802	8205180528		
	队员	陈博	能源科学与工程学院	能动 1805	8205180519		
		李子榛	能源科学与工程学院	能动 1804	8205180525		
		李兵	能源科学与工程学院	能动 1801	8205180515		
		刘禛熙	能源科学与工程学院	能动 1804	8205180529		

		舒逸翔	能源科学与工程学院	能动 1803	820518052 2	
		兰正	能源科学与工程学院	能动 1803	820518052 1	

B 实践计划

主要活动内容	<p>前往中南大学对口扶贫县江华县某校进行教育关爱帮扶活动，开展为期 6 天的教育关爱活动，为当地学生提供事先准备的专题讲座及其他力所能及的教学帮扶工作。并就该校以及该地区的教育情况进行调研，深入了解江华地区教育现状，为教育支边工作提供数据上的补充。</p>
活动简要计划	<p>一、前期准备（2019 年 6 月 15 日至 7 月 12 日）</p> <p>（1）人员准备：确定安全员一名与信息员一名，负责人一名，指导老师一名，和组员若干名进行队伍的组建，要求组员志同道合，意向统一，并共同明确本次活动的方向和主题，确保人员落实到位，任务分配到位。</p> <p>（2）与校方进行进一步沟通，对既定的方案进行改进和完善</p> <p>（3）物资准备，期间关注捐赠活动，并计划与各图书馆取得联系，低价收购大量书籍，做好捐赠物资的积累，协商好运输问题。</p> <p>（4）活动准备（摄像机，录音笔等记录设备），制定详细的行程计划，与校方沟通交流交通的相关事项（如路线，路费等）</p> <p>二、开展实践（2019 年 7 月 13 日至 7 月 19 日）</p> <p>（1）前往江华县民族艺术学校进行教育关爱帮扶。整个活动将以夏令营的形式对当地学生开放。授课采取大班讲座为主，小班互动教学和一对一谈话交流为辅的形式。</p> <p>（2）同时对当地就教育问题进行调研，采访当地居民和教育界人士，收集图文资料。</p> <p>三、实时和后期报道宣传（2019 年 7-8 月）</p> <p>开设微博微信公众号，同时积极与社会媒体合作，并向学校新闻网投稿，实时和后期报道我们的实践内容。</p> <p>教育帮扶期间，会有计划地抓拍与学生互动的影像并制成专题微电影，在各网络平台上发布并向校内师生展示。</p> <p>四、总结</p> <p>（1）为保证授课质量不断提高，及时发现不足和学习先进，当日结束授课和其他帮扶任务后应召开组内总结交流会</p> <p>（2）返校后，整理调研结果，并探讨总结教育帮扶过程中的收获，评估教育帮扶效果。整理图文数据，制成详细的教育帮扶报告与调研报告，并以答辩的形式向学校详细汇报教育帮扶效果和组员自身的收获与成长。</p>

活动组织方式构想	<p>与一贯的支教不同的是，考虑到我们学生能力有限，也无法投入许多时间和精力，短期内也不能通过教学带来实质性的影响，我们小组决定改变方向，做些实事，通过从各地收集捐赠书籍和采购书籍衣物，我们将此次实践活动归于爱心帮扶，意在实实在在地为学生提供一些物质上的帮助，同时通过演讲（心理/安全/希望等话题）来实现一场精神上的支教，与此同时，我们了解到靠几个人的力量是不够的，但是通过记录和实时报道（通过微博，微信公众号）来引起多方关注，从来带来商界人士对该学校乃至该地区的投资，那是再好不过了。同时我们将在帮扶的同时做出调研报告，这也对未来的真正意义上的支教团队和帮扶团队提供了数据上的帮助。力量虽然渺小，但是还是能做一些事情的。</p>		
实践预期成果	<p>该校学生得到了一场别开生面的支教，对于青春期知识、安全常识、心理知识都有了一定的了解，同时组员从中领悟了当地的民族特色，学习了一些民族艺术，这是民族特色文化的扩散。除此之外，我们希望我们的报道和反馈会引来更多人士的关注，对学校对教育的帮助，同时我们也希望在他们幼小的心灵里留下一颗传承的种子，或许有一天他们也会和我们一样，走着我们走过的这条路。组员将对该地区教育相关问题进行调研，总结出调研报告反馈给上级，提供数据上的补充。同时增强学生社会实践的能力，增加社会实践经验。</p>		
经费预算	用 途		经费小计
	交通费		1000
	住宿费（学校提供食宿）		0
	捐赠物采购费		1800
	其他预算		200
	合计		3000
日	时 间	地 点	活动内容
	7 月 13 日	中南大学——江华县民族艺术学校	出发前往目的地，与当地校长等见面交流确认，并与同学们初次见面，赠予衣物与书籍（通过捐赠和购买）后就学校进行调查研究（招生情况，教学方案，未来计划，国家拨款等等），并根据当地具体情况修改已定方案，活动于第二天正式开始。
	7 月 14 日	江华县民族艺术学校	上午：进行班级分组，每两个队员负责一个班级开展班级见面活动（自我介绍，认识游戏，才艺展示等，活动地点：班级）。下午：组织专题讲座（主题：心理健康教育+青春期生理健康教育）

程 安 排	7月15日	江华县民族艺术学校	上午：组织班级内专题演讲（主题：安全知识），讲座剩余时间组员可以根据班级和自身特点灵活安排授课，参考主题：某本经典名著品读/科学前沿展望/法律科普/某初中学科的拓展教学 下午：班级内互动，考虑到学校的特殊性，组员会向学生学习一种技能（暂定为江华瑶族长鼓舞）
	7月16日	江华县民族艺术学校	上午：组织班级内专题演讲（主题：民族差异与团结） 下午：如天气情况良好，开展户外活动。如遇突发情况，改为室内的灵活授课（详情同上）
	7月17日	江华县地区	团队分组：①对当地居民进行采访调研，收集其对教育的支持度等信息，与校长等负责人沟通交流收集资料 ②留校组织专题演讲（演讲主题：国家的希望+更好的明天）
	7月18日	江华县民族艺术学校——中南大学	告别仪式，以播放组员录制和准备的视频为主，与学生们敞开心扉交谈，了解并收集他们的愿望和理想，做好收尾工作，与校方确认后返校。
	7月19日	中南大学	校内整理资料文件，完成实践报告，并将图文资料整理成素材，做好后期的报道和宣传收尾工作。
	备	备注	晚间考虑到学生安全，均以学生自习为主，组员参与作业功课的辅导讲解，并开设一对一谈话。考虑到活动的可实施性，我们已获得当地学校校长的支持，并向该校请求了两名指导老师以保障活动的顺利进行。
			本次实践活动突发情况较多，考虑到安全性和可实施性，我们将有组员家长进行陪同和照顾。

C 项目审核意见

团 队 成 员 安 全 承 诺	<p>本人自愿参加 2019 年中南大学大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，并保证本人身体和心理状况适合参加本次社会实践，对本次社会实践的目的、性质、实践地的情况以及可能的风险有清楚的了解，详细阅读并全部理解教育部令第 12 号《学生伤害事故处理办法》（2002 年 9 月 1 日生效）。在我团队社会实践期间，本人保证将自觉遵守国家法律法规和学校纪律，严格执行学校关于暑期社会实践的各项规定，遵守团队纪律，不私自行动，并保证个人安全，圆满完成团队实践任务。</p>															
	团队成员签字															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 30px;"></td> <td style="width: 20%; height: 30px;"></td> <td style="width: 20%; height: 30px;"></td> <td style="width: 20%; height: 30px;"></td> <td style="width: 20%; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>															
	年 月 日															

请指出是否同意该团队的项目内容及是否同意该团队成员外出实践。

姓 名	学 院	身份证号	联系方式
仇雨渥	能源科学与工程学院	340121200001061019	18130053856
陈博	能源科学与工程学院	432522200106206992	18107387021
兰正	能源科学与工程学院	37172120021222143 X	18865407260
李子榛	能源科学与工程学院	220421200005230376	18373165772
李兵	能源科学与工程学院	500234200011115233	18390905230
刘禔熙	能源科学与工程学院	42062420000916131 X	15391537749
舒逸翔	能源科学与工程学院	430103200010132519	18974895394
唐照照	能源科学与工程学院	431103200103156975	15367976571

团队负责人所在学院党委意见：

☐ 同意 ☐ 不同意 该团队的项目内容及该团队成员外出实践。

签字：

盖章：

年 月 日

校团委意见

签字

盖章：
年 月 日

2019 年暑期社会实践 策划书



中南大学赴湖南省永州市江华县教育关爱帮扶 暑期社会实践团

学院：_____能源科学与工程学院_____

指导老师：_____帕提玛·柯尔孜亚_____

队长姓名：_____唐照照_____

团队人数：_____9_____

2019 年 6 月

目录

一、实践活动主题	12
二、背景介绍及团队优势	12
三、教育帮扶目的及意义	14
四、活动前期准备	16
五、教育帮扶主流程	18
六、教育帮扶宣传工作及信息反馈	21
七、教育帮扶效果预期及展示	23
八、团队应注意的细节及问题	24
附件一：教育帮扶团队人员名单及基本信息	26
附件二：江华县及江华县民族艺术学校情况简介	27

一、实践活动主题

中南大学能源科学与工程学院赴湖南省永州市江华瑶族自治县民族艺术学校教育关爱帮扶暑期实践。

二、背景介绍及团队优势

1、下乡支教的重要性：

支教，即支援落后地区乡镇中小学校的教育教学管理工作，肩负着改善贫困地区教育现状的重大使命，是我国教育百年大计关键的一环，也是我国缩小城乡差距、全面建成小康社会的途径之一，致力于从教育上根本性地提高贫困地区的自立自强能力，尤其是新一代的创造力和学习能力。将优秀教育人才和潜在人才不断输往落后地区，既是对施教者的必要历练，也是给受教者以广阔视野、崇高理想、综合教育的有效方式，有利于化我国人口优势为人才优势。

当代正值打响扶贫攻坚战的非凡时代，支教往往与精准扶贫紧密联系，互为补充。习近平总书记长期重视支教工作，勉励青年人到基层和人民中去建功立业，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

2、江华地区简介：

湖南省永州市江华瑶族自治县，位于湖南省最南端，距离长沙460公里，有着“省尾”之称。江华是典型的“边、远、穷”地区。自1955年立县以来一度被列为国家级贫困县。江华是湖南省唯一的瑶族自治县，是全国13个瑶族自治县中瑶族人口最多的自治县，被誉为“神州瑶都”。各级党委、政府和社会各界人士长期高度重视江

华的脱贫致富工作和民族团结互助。近 5 年来江华的经济增长率连年全市第一，并获多项国家级荣誉。

2013 年，中南大学对口江华实施定点扶贫。几年来，结合当地实际，中南大学从教育、健康、电商、产业、旅游、驻村帮扶等多方面着手，积极开展工作，取得明显成效。2018 年，中南大学被教育部列为与江华对口的优秀传统文化继承基地，致力于在物质扶贫的基础上保护和开发江华特色文化。

3、支教团队概况及优势：

支教团队成员共 9 人，包括指导老师 1 人，心系公益，认真负责，有与少数民族同学相处，沟通的工作经验。学生 8 人，全部来自中南大学能源科学与工程学院能源大类 1805 班，具有高中学历及本科的部分知识技能。作为中国共青团团员，社会责任感强烈，心系中国教育和扶贫大业，迫切渴望尽自己所能，为边远地区的儿童的心理健康与成长成材做贡献。

经团队内部沟通，就支教内容已达成共识：以授课为主、趣味创意活动为辅。授课将从世界形势与国情分析、科研发展前沿浅谈、青少年心理和生理健康教育、暑期安全教育几个纬度以讲座的形式进行，旨在充分发挥双一流高校生眼界及其他方面的优势，对当地教育的薄弱之处和必要之处进行补充，唤起学生的时代感、使命感、以及学业报国的家国情怀，补充性地提高学生的身心健康知识水平。趣味创意活动将结合同类支教活动和地方实况事先设计，旨在拉近双方情谊，建立亦师亦友的关系，提高授课效果。

经联系，支教还将结合一定的物质援助，包括由永州市梅湾小学等捐赠的书籍和支教团队购买的书籍和衣物。有关物资正在筹集中。

团队注重与各方面的合作交流。目前团队已与江华县民族艺术学校校长建立联系与合作关系，并联系了永州市教育界人士进行协助和指导，这些将为本团队的实践活动增添优势。

三、教育帮扶目的及意义

（1）目的：1、深入学校定点扶贫县江华等老少边穷地区，开展暑期支教等活动，丰富基层中小学生学习生活，提高其学习兴趣、学习能力和身心健康，特别是针对留守儿童，开展心理辅导和青春期知识和安全教育，点燃留守儿童的成长梦想；为山区教育事业贡献一份力量，协助山区教学工作，帮助山区教师教学，缓解山区教师短缺造成的压力。

2、充分利用志愿者的宣传作用，呼吁社会，将贫困地区学生学习生活情况反映给社会，争取更多社会力量参与山区支教活动，关注山区教育，关注留守儿童，号召更多人对贫困地区进行了解和帮助。3、农村的孩子由于和外界的联系比较的少，大多数的孩子甚至可以说和外界毫无联系。这就决定了他们对外面世界的了解近乎为零。他们在学校所接受的教育也是极其有限的。通过此次活动能够对支教学校的学生教育带来帮助，让当地学生通过大学生了解到更多的信息，开启他们的眼界和心灵的窗户。通过本次活动，教会他们一些新的并且有

效的学习方法，培养他们对于学习的兴趣。在活动过程中给山区孩子们以关爱和引导。利用教育帮扶工作引导他们有正确的人生观、世界观，端正他们对学习的态度，引导他们从被动到主动学习。同时我们也会给他们树立良好的榜样，交给他们一种能力，一种认知自我的能力，一种认识世界的能力，一种关爱自己更关爱他人的能力。

4、教育帮扶活动过程中的教育是相互的，当我们面对孩子们天真的笑脸，面对他们收获知识的快乐，其实受教育的也是我们自己，对于我们也是一次心灵的净化，自我价值的实现.对参与支教的大学生来说，能够有一个充实、难忘的人生经历，使大学生能够在支教的过程中释放和强化自身的社会责任感，将爱传承，是一种心灵的陶冶。

（2）意义：1、改善农村儿童的教育状况。通过输送年轻优质的师资，实践创新的教育方法，帮助农村儿童接受更适合的教育，提高他们的综合素质与能力，拓宽当地学生的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，从而对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用，培养他们奉献精神，树立为社会做贡献的理想。

2、培养未来社会所需的优秀人才，持续推动教育公平。农村艰苦生活的磨练、教师工作对领导能力的要求，培养了项目成员的良好品格、领导力和实干精神，他们在未来将以更大的能量继续关注、推动中国教育进步。

3、推动中国社会发展。青年支教老师们对社会责任的担当和可贵的奉献精神，为社会输送正向能量；机构运营的自律、节约、高效，为公益行业带来积极影响。

4、奉献爱心，快乐自己。本次社会实践活动希望能够通过教育帮扶这样一种形式，给予他们更多的帮助，将自己的爱心奉献出去，告诉他们这个社会有很多很多关注他们的人，有很多很多富有正义感责任感的人愿意帮助他们。希望通过我们的努力能够给他们一个更加灿烂美好的未来。

5、锤炼精神，锻炼品质。毫无疑问实践地的条件是非常恶劣的，教育帮扶工作是繁重而辛苦的，希望能够通过教育帮扶工作不光给他们带去温暖，也能够锻炼自己吃苦耐劳的精神，体验不一样的生活，变得更加的珍惜我们拥有的一切；锤炼自己的人格品质，提高自己的精神境界。

四、活动前期准备

（1）活动计划及前期准备：

1、组建团队：在组建团队成员时，首要原则是对教育帮扶实践活动充满热情，心系我国教育大业，关心边远地区的脱贫致富及民族团结。此外，团队成员需要吃苦耐劳，并具备一定的学识，技能和素养。如有必要，可以招募一些志愿者，他们可以不参与所有的流程，辅助帮助完成数据收集和后期宣传的工作。

2、人员安排：

正式组员：仇雨渥 陈博 兰正 李子榛 李兵 刘祺熙 舒逸翔 唐照照

3、备课：集体讨论，针对地方教育现状和我方优势确定授课主题和方式；备课责任落实到人，要求准备自己负责主题的 PPT 并上台讲座。

事先分组，两人一组协作完成

4、物资准备：捐赠物资（书籍 300-500 本）、录音笔、相机、手机、笔记本电脑、纸笔等。

5、与当地取得联系，获取授权支持和帮助。

6、设计应急方案：如因天气突变、队员身体不适或活动方原因导致活动无法如期举行，则活动需适时调整或延后。

7、其他准备：根据具体需要进行个人准备。

（3）组织方式：

1、成员分组：

· 1 · 各组员备课主题落实：

唐照照：明天会更好—青春逐梦专题

邱雨渥：青春期生理健康教育

刘禎熙：安全教育

李子榛、舒逸翔、兰正：心理健康教育

李兵：国家现状与国际形势

陈博：民族差异与团结

· 2 · 调研组成员及分工

采访：唐照照，邱雨渥

记录：刘禎熙

总结：唐照照，舒逸翔

· 3 · 其他分工

视频剪辑：邱雨渥

视频素材由全体成员提供

2、组织方式：

每位组员分别负责一个主题的演讲和一次灵活授课。

每两位组员组队负责一个班级的通勤，组织，安全。

（4）经济预算：

	用 途	经费小计
经费预算	交通费	1000
	住宿费（校方提供食宿）	0 元
	捐赠物资费用	1800
	其他	200
	合计	3000

五、教育帮扶主流程

（一）流程安排：

（1）通过上网等方式搜集资料；借鉴老师和学生演讲的形式和效果，拟定讲座内容，准备授课所需的 PPT。结合个人兴趣和专长，协商确定人员分工和分组。召开讨论交流会，优势互补提高备课效率和质量。

（6 月 15 日开始，7 月 13 日前准备完毕）

(2) 7月13日到场了解实地情况，召开授课前最后一次讨论会，结合实地情况对计划做出必要修改后，再次确认分工，强调注意事项。会上将拟定各班级授课课表的终稿。

(3) 授课内容：

专题讲座：民族差异与团结，心理健康教育，青少年生理健康教育，安全教育，国家现状与世界形势，青春与梦想专题

灵活授课：讲座剩余时间组员可以根据班级和自身特点灵活安排授课，参考主题为：某本经典名著品读/科学前沿展望/法律科普/某初中学科的拓展教学

(注：每位组员需事先准备一次以上的灵活授课，时长和质量要求与专题讲座相当，要求做好PPT)

(4) 每日总结：

1、每位队员均做出备课教案和授课报告，整合收集到的资料，粗略整理后，统一记录入“我的实践故事”。

2、根据当天教育帮扶工作的进展完成情况，发表个人意见，团队商量调整第二天的授课内容、方式等，提高次日的授课效率和质量。

3、分析授课效果，展开讨论，针对发现的问题提出改进或解决方案，从较成功的授课案例中汲取经验，提升组员水平

(二) 日程安排：

	时间	地点	活动内容
--	----	----	------

日程安排	7月13日	中南大学——江华县民族艺术学校	出发前往目的地，与当地校长等见面交流确认，并与同学们初次见面，赠予衣物与书籍（通过捐赠和购买）后就学校进行调查研究（招生情况，教学方案，未来计划，国家拨款等等），并根据当地具体情况修改已定方案，活动于第二天正式开始。
	7月14日	江华县民族艺术学校	上午：进行班级分组，每两个队员负责一个班级开展班级见面活动（自我介绍，认识游戏，才艺展示等，活动地点：班级）。下午：组织专题讲座（主题：心理健康教育+青春期生理健康教育）
	7月15日	江华县民族艺术学校	上午：组织班级内专题演讲（主题：安全知识），讲座剩余时间组员可以根据班级和自身特点灵活安排授课，参考主题：某本经典名著品读/科学前沿展望/法律科普/某初中学科的拓展教学 下午：班级内互动，考虑到学校的特殊性，组员会向学生学习一种技能（暂定为江华瑶族长鼓舞）
	7月16日	江华县民族艺术学校	上午：组织班级内专题演讲（主题：民族差异与团结） 下午：如天气情况良好，开展户外活动。如遇突发情况，改为室内的灵活授课（详情同上）
	7月17日	江华县地区	团队分组：①对当地居民进行采访调研，收集其对教育的支持度等信息，与校长等负责人沟通交流收集资料 ②留校组织专题演讲（演讲主题：国家的希望+更好的明天）

	7月18日	江华县民族艺术学校——中南大学	告别仪式，以播放组员录制和准备的视频为主，与学生们敞开心扉交谈，了解并收集他们的愿望和理想，做好收尾工作，与校方确认后返校。
	7月19日	中南大学	校内整理资料文件，完成实践报告，并将图文资料整理成素材，做好后期的报道和宣传收尾工作。

备注：晚间考虑到学生安全，均以学生自习为主，组员参与作业功课的辅导讲解，并开设一对一谈话。考虑到活动的可实施性，我们已获得当地学校校长的支持，并向该校请求了两名指导老师以保障活动的顺利进行。

六、教育帮扶宣传工作及信息反馈

（1）同步宣传：

- 1.创立专门的微信和微博平台，由组内信息员以推送的形式负责对当日的支教活动进行宣传报道
- 2.与江华县民族艺术学校方面取得合作，让学校方面联系社会媒体进行报道

（2）后续宣传

- 1.由组内信息员（任校新闻中心记者）整合精炼支教过程中学生的成长情况及师生之间交流共进的事实，结合对当地教育现状的调研（家访和采访相关领导）的结果，在中南大学新闻网上投稿报道。
- 2.由组内成员抓拍几天来的细节镜头，制作成微电影，在临别仪式上

放映，同时通过微信，微博平台向社会展示。

（3）信息回馈

1.全程中，由组内安全员负责向学校有关部门同步汇报组员出勤和安全情况，以及既定支教计划落实情况。如有不可抗力因素（如天气突变，学员或老师身体异样）导致计划变动，也应立即上报。

2.活动结束后，部分组员返回中南大学，进行支教信息整理，过程总结和成果展示，并出席学校组织的答辩。

七、效果预期及展示

（1）预期效果

该校学生得到了一场别开生面的支教，对于青春期知识、安全常识、心理知识都有了一定的了解，同时组员从中领悟了当地的民族特色，学习了一些民族艺术，这是民族特色文化的扩散。除此之外，我们希望我们的报道和反馈会引来更多人士的关注，对学校对教育的帮助，同时我们也希望在他们幼小的心灵里留下一颗传承的种子，或许有一天他们也会和我们一样，走着我们走过的这条路。组员将对该地区教育相关问题进行调研，总结出调研报告反馈给上级，提供数据上的补充。同时增强学生社会实践的能力，增加社会实践经验。

（2）预期展示形式：

本次活动及其实践成果主要通过以下几个方面的形式表现，向全校和社会进行展示。

- 1.实践报告，此为展现实践成果的主要形式。通过对教育帮扶过程事实的回顾与反思，结合调研结果（数据统计和分析、采访后期整理），撰写成实践报告，能够全面的概括活动的过程与内容。 注：实践报告在活动结束后 15 日内完成。
- 2.推送形式，微信公众号，微博以及 QQ 空间等形式，每日就当日教育帮扶活动进行宣传，调研过后，初步整理调研结果。注：推送默认为每日一次，加上调研的专题推送一次。为确保推送的准确性、严谨性和较高质量，各平台的推送将保持一致。
- 3.通讯稿形式。在教育帮扶活动结束后，或中途出现有较大新闻价值的事件后，将由组内信息员负责在中南大学新闻网或其它校园官方平台上投稿报道。我们也将积极与社会媒体合作，在报道真实严谨的基础上努力扩大影响，引起社会各界对江华地区教育的关注。
- 4.微电影形式，抓拍师生互动瞬间剪辑成微电影，在各网络平台上发布。此形式能够最直观地展现山区教学条件及学生对教育帮扶工作的满意度，也将展现我们珍贵的回忆。
- 5、进行答辩，在教育帮扶结束后，我们团队将进行教育帮扶汇报答辩会，届时会较详细的分析汇报调查的成果，如实上报我们在此教育帮扶过程中的遇到的问题，困难等以及我们的解决方法。此外也将分享组员自身的成长与心得，作为日后同类型活动的参考。当然最重要的还是展示教育帮扶对当地教育、特别是对学员们的健康成长的正面引导效果。

八、团队应注意的细节及问题

（1）安全措施：

1、人身安全：出发前登记所有队员的直接联系方式，做到人手一份，以便相互联系，或紧急情况下及时沟通。统一出发，统一返校，中途任何人不得离开团队，不允许队员单独在外出活动。

2、财务安全：将团队的贵重物品保管好（电脑、手机、单反相机及其他摄影器材、mp3 等由个人保管，实践费用由团队统一保管），防止丢失或被盗窃。

3、预防措施：由于暑期天气炎热，要预防夏日疾病，如中暑、感冒等，出发前购买一些防暑降温药品，如清凉油、感冒发烧药、藿香正气丸、止泻药等，还要有防蚊虫的药物，如蚊香、花露水等。

4、如遇突发事件，各人员需听从领队统一指挥，采取相应的避险和安置学生举措。

5、安全员：仇雨渥。

（2）组织纪律

1、在活动过程中，必须时刻履行师德，把教书育人，弘扬正确价值观作为支教的根本原则，善待和尊重所有学生，不得误人子弟，我行我素，懈怠散漫。不得区别对待学生。尤其注意保护学生的自尊心。

2、在活动过程中，队员不得随意拿用、破坏当地居民的任何东西。不得以任何形式利用活动谋取利益。

- 3、队员不得独自外出，有需要外出必须经过领队同意。
- 4、活动过程中，任何队员通讯工具必须 24 小时开机。
- 5、在活动过程中，如小队意见出现分歧，原则以民主表决。
- 6、队员必须穿统一服装。
- 7、遵守组织纪律，发扬团队合作精神，按时完成实践任务，积极主动配合工作。
- 8、所有队员要有团队行动的意识。如有特殊需要，需经领队或安全员批准后方可行动。
- 9、在实践活动中，每个队员必须端正态度，戒骄戒躁，严肃认真对待此次实践活动。同时发扬吃苦耐劳、互助友爱的精神，自我管理，自觉整理好自己的内务，并承担相应的集体任务。

（3）活动细则与要点

- 1、每日授课前提前确定授课者，授课内容，听课人员人数，授课地点等，更改必须提前通报。积极与当地老师合作。
- 2、户外活动不得脱离指定范围，未指定则默认为不得脱离学校操场。提前查看天气预报确保活动顺利进行。
- 3、授课人员统一服装，并且在整个支教过程中，须注意自己的言行举止，用语文明。保持安静，不得大声喧哗、东张西望、乱扔垃圾等；
- 5、过程中注意记录
- 6、遵守学校的规章制度，礼貌对待学校师生；
- 7、结束后诚挚的表达谢意、举办告别仪式。与校方合影留念。并体现我校与江华地区一向的友好合作意愿。

附件一：调研团队出行人员名单及基本信息

	团队名称	中南大学赴湖南省永州市江华县教育关爱帮扶暑期社会实践团				
	实践地点	湖南省永州市江华县江华瑶族自治区民族艺术学校				
	指导单位	能源科学与工程学院				
	参与人数	9 人	活动起止时间	7 月 13 日至 7 月 19 日		
	预算资金	3000	是否取得社会实践接收地证明	是		
负责人	姓 名	唐照照	性 别	男	政治面貌	团员
	学 院	能源科学与工程学院	专 业	能源类	年 级	2018 级
	联系方式	宿 舍	升华 13 栋 720	身份证号	431103200103156975	
		手 机	15367976571	E-mail	936527932@qq.com	
指导教师	姓 名	单 位	专 业	职称、职务	联系方式	
	帕提玛·柯孜尔亚	学生工作部(处)	动力工程及工程热物理	助教	13272003336	
	本人签字，承诺带队参加实践活动					
团队组成	本科生数	硕士生数	博士生数	指导教师人数	随团教师人数	
	8	0	0	1	1	
团队成员		姓 名	学 院	专业年级	学 号	备注
	安全员	仇雨渥	能源科学与工程学院	能动 1804	8205180530	
	信息员	唐照照	能源科学与工程学院	建环 1802	8205180528	
	队员	陈博	能源科学与工程学院	能动 1805	8205180519	
		李子榛	能源科学与工程学院	能动 1804	8205180525	

		李兵	能源科学与工程学院	能动 1801	8205180515	
		刘禛熙	能源科学与工程学院	能动 1804	8205180529	
		舒逸翔	能源科学与工程学院	能动 1803	8205180522	
		兰正	能源科学与工程学院	能动 1803	8205180521	

附件二：江华县民族艺术学校简介

江华瑶族自治县民族艺术学校简介：

江华瑶族自治县民族艺术学校成立于 2002 年 8 月,是经湖南省教育厅审批的集教育、演出、培训于一体的中等艺术职业学校，是全国唯一的瑶族艺术培训基地。学校主要专业有声乐、舞蹈、旅游服务与管理。办学五年来，为社会培养和输送了一大批优秀的艺术和管理人才，并多次荣获各级大型舞蹈赛大奖。2004 年由该校艺员担纲演出的瑶族大型史诗舞蹈剧《盘王之女》获得全国少数民族舞蹈大赛金奖。该校秉承“一切为了学生，为了学生一切”的教育理念，致力于打造民族艺术教育的品牌，为社会培养更多一专多能的复合型人才。

江华瑶族自治县民族艺术学校立足本土，弘扬与传承民族优秀传统文化，打造独具民族特色的艺术教育品牌，开设社会文化艺术特色专业

群，涵盖 4 个方向：民族音乐（乐器）、民族舞蹈、传统工艺美术、民族歌舞剧等 4 个专业方向，旨在培养一专多能的民族文化人才。

江华地区简介：

湖南省永州市江华瑶族自治县，位于湖南省最南端，距离长沙 460 公里，有着“省尾”之称。江华是典型的“边、远、穷”地区。自 1955 年立县以来一度被列为国家级贫困县。江华是湖南省唯一的瑶族自治县，是全国 13 个瑶族自治县中瑶族人口最多的自治县，被誉为“神州瑶都”。各级党委、政府和社会各界人士长期高度重视江华的脱贫致富工作和民族团结互助。近 5 年来江华的经济增长率连年全市第一，并获多项国家级荣誉。

2013 年，中南大学对口江华实施定点扶贫。几年来，结合当地实际，中南大学从教育、健康、电商、产业、旅游、驻村帮扶等多方面着手，积极开展工作，取得明显成效。2018 年，中南大学被教育部列为与江华对口的优秀传统文化继承基地，致力于在物质扶贫的基础上保护和开发江华特色文化。

中南大学能源科学与工程学院实践地接收证明

中南大学能源科学与工程学院团委：

我单位同意接收中南大学能源科学与工程学院仇雨濯同学等八人到永州市江华县江华瑶族民族自治艺术学校进行暑期社会实践活动（2019年7月13日至2019年7月18日），并对他们的相关活动给予支持协助。

特附此函。

此致

敬礼！



附：

单位负责人：胡江文

联系方式：13973487969

电子邮箱：775188765