大学物理实验报告

实验名称:

超声探伤

学院: 理学院 专业: 应用物理学 班级: 应物 1601

学号: 20161413 姓名: 谢尘竹 电话: 18640451671

实验日期: 2019 年 7 月 17 日

第二十 周星期 三 第五节

实验室房间号: 125 实验组号: 2

成绩	指导教师	批阅日期
	刘静	<u>2019</u> 年 <u>7</u> 月 <u>17</u> 日

1. 实验目的:

- ①.掌握测量超声波波速的方法,求出钢的泊松 比、杨氏模量和切变模量;
 - ②.了解超声探伤原理以及探伤的使用方法。

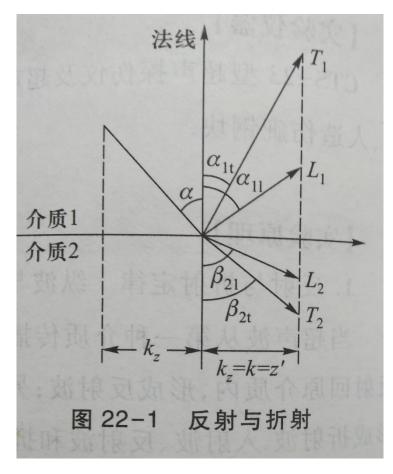
2. 实验器材:

名称	编号	型号	精度
CTS-23 型超声探	No.185547	13×13 K2	2.5P
伤仪及超声探头			
标准试样有机玻			
璃柱			
待测钢柱			
矩形截面钢			
人造瑕疵钢块			

3. 实验原理(请用自己的语音简明扼要地叙述,注意原理图需要画出,测试公式需要写明)

1.超声波的反射与折射定律 纵波与横波

当超声纵波射向固体表面时,反射波与折射波中,除了 具有纵波成分外,还具有横波成分。这种与原入射波型不同 的波,称为变型波;反射与折射的纵波与横波,与超声纵波 的入射角和波速之间,分别满足反射和折射定律。



理论分析表明,当超声纵波垂直界面入射时,折射波也垂直界面出射,且也为纵波,不含横波成分。

达到第一第二临界角时,也有全反射现象产生,在界面上会形成表面波。可导出纵波、横波和表面波波速与其他量的关系。

2.超声探伤仪工作原理

探头的主要部分是石英晶片,利用石英晶体的正、逆压电效应(电致伸缩),实现电声和声电转换。石英晶片在高频电场下会发出高强度的同频率的超声波;而遇到等于石英晶片的本征频率的超声波时,也会吸收之,与此同时在两个表面交替出现正负束缚电荷,即转换为高频电压。

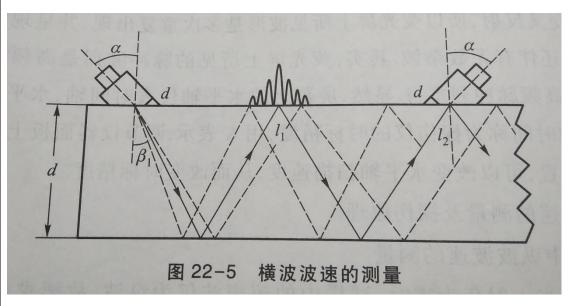
因此一个探头可以同时发射和接收超声波。

当超声波在介质内传播时,如果遇到障碍物的尺寸远大于超声波波长,则超声波大部分反射回来;反之如果障碍物尺寸远远小于超声波波长,则超声波会绕过障碍物。所以波长一般越短越好,但频率越高介质对超声波的吸收和散射作用也越强。

所以超声波频率一般选在 0.5~10MHz, 石英的响应频率与其厚度成反比,可以选择不同的石英晶片制成响应频率不同的探头。

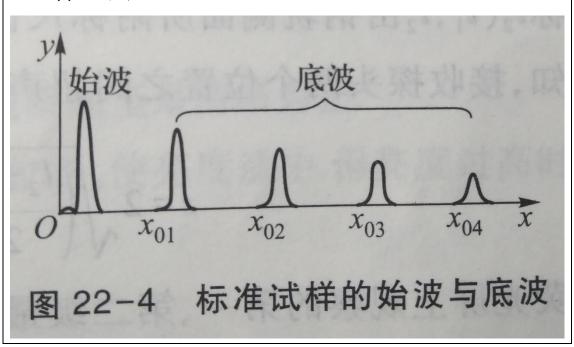
3.超声波速的测量及探伤原理

(1)试样中纵波波速的测量



如前所述,入射角为零时,试样中的超声波仅为纵波, 所以要求超声波垂直试样表面入射。圆柱试样的厚度是已知 的,而屏幕上出现的第一个脉冲波是由商标名反射的始波, 后面的一系列脉冲波都是由底面反射的底波,距离除以往返 时间再乘以2,就得到纵波速度。

(2)试样中横波波速的测量

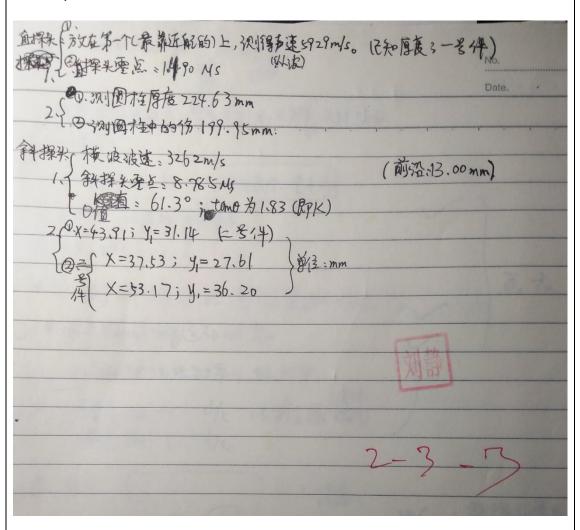


4. 实验内容与步骤

览直探火小从油的速度(3号菜单、3则完V后四件	14号菜黄则零点1
2.频率、探头头寸直接测(1、2)	Date. · / ·
3.测圆柱如厚度,和电面的伤(13号	车单) 12个31人及新过去的横坡重
金井探头小楼波的速度状方形3个为块中最新出	(A) (C)
2.4号蔡孚将零点的战战来。刷到	
2·4号蔡单将零点的以上,加到 3·彼是图值,要用到小别,玻璃大圆上	Bg H.
多种果头上的31的tong,看视频能升	要爱到个个儿,另一个表面
4. 祝客前沿老郎的演教,牧出来的汗	
5、中间那个小半圈的有1半小子1、最上面	初外小社最简单, 10多小社, 60×, 4记下来。
6.最大的大左边和高地和都有一到小子	1. 都沙山上面那个小哥.
7. 黄菜(0名、1号、2号、1、级多).	
0号文件:	13季美,
FC-744-参数. 李单位和图1-	+ BB, 2MS. (= 48/3
P2额定: on, 锁路发, 识别处后才较这	IAS~子ms 没差
B. 300	(f3) \$8\$\$ · k =0.
fy. 制地电池一类3多少电景,充满电后了着屋, 20	100 mA) 13 # K=2 => \$ 13 mm.
F5、含量,一、二、五子各量	F4: 32x 30x 30 2.5 M.(-80
建	♥可 /或で5 M C2類
20 15 2000 7 20 35 000	75: 图的影片 (12×0图接头
23个用处理度: 33旅程.	TZELES
Fy: 小鹤 四坡繁木。(自己生成62)喜收	用的铁矿在加州一个季品 (12×6长多图)
(2.5M) = 0.18 no.2Ms.	7.37.70
尽了杂农徒游、用党带方便;带通复。	33季、 0.1号校:加了振幅
了《尔农位斯、州大师为证》中迎蒙。	A: 回答就。提一下细闭究
	35旅、
	面独自门口
	(新)接倒门, 1.数上下过着。 1 3. 表
	3. 皮皮
	不能碰撞最重
	14 To Jones to
	The state of the s

5. 实验记录(注意:单位、有效数字、列表)

一.原始数据



6.	数据处理及误差分析

7.	思考题及实验小结

以下内容为报告保留内容,请勿填写或删除,否则影响实验成绩

上课时间:
上课地点:
任课教师:
报告得分:
教师留言:
操作得分:
教师留言:
预习得分:
预习情况: