

我們四人小組用了半年時間，完成了一份關於中醫現狀與發展的小組報告。還記得 6 月初的第一次視頻會議，在小組兩位有中醫背景的朋友的堅持下我們選定了這個主題。但我當時很不情願，因為那時我對中醫十分反感，以之為必須除去的封建糟粕。也正是這個原因，比起其他三位小組成員，我的工作中醫本身關聯最小的，也是更貼合我數學統計專業的「民衆認知」上，主要工作是查閱相關資料與問卷設計及其數據整理。不過在這半年的工作，我閱讀了很多相關文章，也頻繁地與組員交流各自成果，現在儘管我仍然對中醫持負面觀點，但也能從其他許多角度，更客觀地看待這數千年流傳下來的技藝了。

在這次作業前，儘管我在課業的成績還不錯，但相當缺乏蒐集合統計社會問題數據的經驗。在事後看來，問卷調查工作出現了許多不足：問卷太過簡單，缺乏了一些必要的問題，且題目和選項較少，許多課堂上學習的複雜巧妙的統計學方法無法用上，因此只能得出較淺的結論。此外我們派發問卷的時間安排不恰當：我們選擇在暑假期間於各自成員的家鄉派發，但在臨開學半個月才實際開始進行，期間各自也遭遇了不少意外。而且由於缺少街頭派發問卷的經驗，也或許與疫情和主題有關，我們最初計劃獲得 200 份答卷（底綫 120）僅收到了 151 份，其中不少來自綫上派發。這些工作上的失誤不可避免地導致結論不夠有力，但我也從中獲得了許多寶貴的經驗，並得以在將來工作中避免。

最初我對自己在這項合作報告的表現有些不安，因為數學系功課幾乎全是做題考試和單人項目，且在小組開始前我只認識其他三位組員中的一位。但在剛開始的尷尬之後，我們的交流便十分密切，很快就展開工作。到了中期之後，我們的分工非常明確，而小組成員之間也時常會分享成果和心得，並適時調整自己的內容。因此我們合並報告和演講沒做多少刪改，十分順利。

因為我主要負責的數據方面的內容，所以我幾乎沒有獨立研究自己學科以外的內容。這讓我的工作相對輕鬆。與但在閱讀新聞和論文，以及同小組內學習中醫的同學交流後，我的中醫知識更加豐富全面，原先許多負面的偏執也被破除。我認為這種思考方式的改變是我在這次作業中最大的收穫。與不同背景的成員小組合作，我認為時間規劃非常關鍵：許多工作，比如說派發問卷，沒有其他成員的配合，只單靠自己無法完成。我們就在這個方面吃了苦頭。此外，每位成員需要充分展示自己的能力的，共同完成合理的分工，這樣效率便會大大提高。