網路使用習慣量表 (CIAS-10) 操作說明

國立臺灣大學心理學系/所 陳淑惠教授

量表簡介

本量表主要提供心理專業人員與學校教師使用,以瞭解上網族群的網路使用沈迷/成癮傾向。本量表已發展網路沈迷臨床篩檢用切分點,切分點適用對象為國小三年級至大學之學生(10歲至25歲)。建議之施測人員包括臨床心理師、諮商心理師、精神科醫師、輔導老師,或其他具備基礎心理測驗知識之研究人員。

施測與操作方式

本量表可採紙本或網路問卷填答方式進行。為確保受測者回答的正確性與 真實性,施測人員須以和善、無敵意的態度與受測者互動。開始填答本量表 前,施測者應向受測者詳細說明指導語與填答方式,並向其保證個案的作答和 反應受到完整的保密。

指導語

「下面是一些有關個人使用網路情況的描述,請評估你<u>最近6個月</u>*的實際情形是否與句中的描述一致。請依照自己的狀況來進行勾選□。由 1 至 4,數字越 大,表示句中所描述的情形與目前你實際的情形越相像。」

註: *時間可依研究目的或臨床用途而更動,譬如:一年、三個月、一個月等。

因素結構、計分方式及切分點

■ 各因素對應的題號:

戒斷症狀 (Withdrawal symptoms, Wit): 1, 2, 3

耐受症狀 (Tolerance Symptoms, Tol): 4, 5, 6

人際與健康問題 (Interpersonal & Health Problems, IH): 7,8

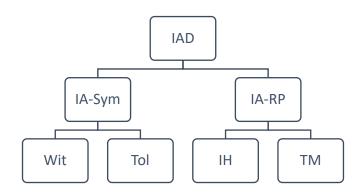
時間管理問題 (Time Management Problems, TM): 9, 10

- 計分方式:每題由左至右分別登錄為 1,2,3,4 分。
- 全量表與各分量表的總分計分為:

網路沉迷核心症狀 (Internet Addition Core Symptoms, IA-Sym) = Wit + Tol 網路沉迷相關問題 (Internet Addition Related Problems, IA-RP) = IH + TM 總分 = Wit + Tol + IH + TM (總分範圍: 10~40)

- 若受測者為國小三年級至大學之學生,可參考以下切分點資訊:
 - ◆ 篩檢切分點:28 或以上(高使用沈迷傾向)
 - ◆ 敏感度 (sensitivity): 76.9%; 特異性 (specificity): 83.3%
- 網路使用習慣量表之心理計量特性: 全量表之內部一致性為.83,間隔兩週再測信度為.66。經最大概似法最優斜 交轉軸方式所得之因素結構吻合原先之概念結構,顯示「網路使用習慣量表」足 以作為一個具有合理的可靠性與穩定度的篩選、研究工具。

■ 網路使用習慣量表之因素結構示意圖:



IAD: Internet Addition Tendency

IA-Sym: Internet Addition Core Symptoms

Wit: Withdrawal symptoms **Tol:** Tolerance Symptoms

IA-RP: Internet Addition Related Problems

IH: Interpersonal & Health Problems

TM: Time Management Problems

結果說明

總分得分超過 28 分者即可能具有高度網路沉逃傾向,建議可進一步瞭解 受 測者使用網路之情形與評估相關心理症狀。

若有任何疑問歡迎來信 psy.smiling@gmail.com 或來電詢問 (02) 3366-3958

敬祝 順心如意

國立臺灣大學心理學系陳淑惠老師研究室

網路使用習慣量表 (CIAS-10)

下面是一些有關個人使用網路情況的描述,請評估你<u>最近6個月</u>的實際情況是 否與句中的描述一致。請依照自己的看法來勾選☑。由1至4,數字越大,表 示句中所描述的情形與目前你的實際情況越相像。

		實	際	情	況
1.	想上網而無法上網的時候,我就會感到坐立不安	極不符合(1)	不符合 (2)	符 合 (3)	非常符合 (4)
2.	只要有一段時間沒有上網,我就會覺得心裡不舒服				
3.	我只要超過一天沒上網玩,就會很難受				
4.	我發現自己上網休閒的時間越來越長				
5.	平均而言,我每個星期上網休閒的時間比以前增加許多				
6.	我每次都只想上網一下子,但結果常常一上網就待很久 不下來				
7.	我習慣減少睡眠時間,以便能有更多時間上網休閒				
8.	我常常因熬夜上網休閒,造成白天精神或體力很差				
9.	上網對我的學業已造成一些不好的影響				
10.	上網已經很明顯地危害到我的身體或心理健康				