

## 1.物质和意识的辩证关系原理

【原理内容】：

(1)物质决定意识，意识不过是客观事物在人脑中的反映。

(2)意识对物质具有能动作用：

①意识能够正确反映客观事物

②意识能够反作用于客观事物，正确的意识促进客观事物的发展；错误的意识阻碍客观事物的发展。

【方法论】：（1）一切从实际出发（2）重视意识的作用，重视精神的力量，树立正确的意识，克服错误的认识。

【应用范围】：应用这一原理,说明我国社会主义初级阶段的基本国情与党的指导思想、基本路线、方针、政策、工作计划之间的关系，即我国社会主义现代化建设必须立足于基本国情；说明社会主义既是物质的富有，也是精神的富有，是物质文明和精神文明的关系，说明社会主义市场经济必须加强精神文明建设；说明各地在发展经济，在制定政策时须从本地实际出发。

## 2. 尊重客观规律和发挥主观能动性相结合的关系原理

【原理内容】：

<1>尊重客观规律离不开发挥主观能动性

<2>发挥主观能动性要以尊重客观规律为基础。

【方法论】：既要尊重客观规律，按客观规律办事，实事求是；又要充分发挥主观能动性，把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。

【应用范围】：应用这一原理，说明人类各项成功的活动都是尊重客观规律和发挥主观能动性的结合。如农业的发展、工业的发展、保护生态环境和消灭病虫害、防治SARS、宇宙飞船的成功发射，卫星成功发射科学上探索发现、各种工程的兴建等等；说明在当前存在的各种问题是人们在发挥主观能动性没有遵守客观规律的结果

## 3.联系的普遍性和客观性原理

【原理内容】：世界上的一切事物都处在普遍联系之中，没有孤立存在的事物，整个世界就是一

个普遍联系的统一整体。事物的联系又是客观的，不以人的意识为转移，人们不能否认和割断事物之间的客观联系，也不能主观臆造联系。

**【方法论】：** 要求我们坚持用联系的观点看问题，具体地分析事物之间的联系，根据事物的固有联系改变事物的状态（改变条件创造条件），建立新的具体联系。

**【应用范围】：** 应用这一原理，说明我国现代化建设必须处理好改革、发展、稳定之间的关系，改革要配套进行；说明我国要处理好三大产业之间的关系；说明我国要实施可持续发展战略，处理好经济与教育、人口、资源、环境之间的关系；说明当前世界经济联系越来越强，对外开放是我国的基本国策；说明贯彻党的教育方针，学生必须在德、智、体等方面全面发展；说明我们要实现经济、社会协调发展，建设社会主义和谐社会；说明我们要建设资源节约型和环境友好型社会。

#### 4.事物是变化发展的原理

**【原理内容】：** 一切事物都处在永不停息的运动、变化和发展之中，整个世界就是一个无限变化和永恒发展的物质世界，发展是新事物代替旧事物的过程。

**【方法论】：**

要求我们坚持用发展的眼光看问题。

<1>要把事物如实地看成一个变化发展的过程。

<2>要明确事物处于怎样的阶段和地位。

<3>要坚持与时俱进，培养创新精神，促进新事物的成长。

**【应用范围】：** 应用这一原理，说明看待一个人应当坚持变化发展的观点；说明我国的改革事业是新事物，要用创新精神拥护和支持改革，积极投身到改革事业中去；说明必须用发展的观点认识资本主义和社会主义两种不同制度，看到两种社会制度的不同前途，看到社会主义制度的优越性；说明要用发展的观点对待马克思主义、毛泽东思想，认识到邓小平理论、“三个代表”是马克思主义发展的新阶段，是毛泽东思想的最新成果，是指导我国社会主义现代化建设的强大思想武器。在对待马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的态度上，做到与时俱进，在实践中坚持和发展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。

#### 5.矛盾普遍性原理

**【原理内容】：** 矛盾是事物自身包含的既对立又统一的关系，即对立统一。矛盾存在于一切事物中，并且贯穿于事物发展过程的始终，即矛盾无处不在、无时不有。

**【方法论】：**要承认矛盾的普遍性与客观性，敢于承认矛盾、揭露矛盾；善于全面分析矛盾，运用一分为二的观点，坚持两分法、两点论，反对片面性、一点论

**【应用范围】：**应用这一原理，说明坚持党的基本路线不动摇，必须处理好坚持四项基本原则和坚持改革开放两个基本点的关系；说明我国社会主义现代化建设，必须贯彻邓小平一系列“两手抓”的思想：一手抓改革开放、一手抓打击犯罪，一手抓经济建设、一手抓民主法制，一手抓物质文明、一手抓精神文明；说明在我国经济生活中，要正确处理市场与宏观调控、速度与效益、效率与公平、经济效益与社会效益、生产与消费、经济与教育、经济与人口、经济与资源、经济与环境等矛盾；说明在我国政治生活中，要正确处理民主与法制、民主与集中、自由与纪律、个人利益与集体利益等矛盾；在社会生活中，要正确处理谦虚与骄傲、先进与落后、成绩与问题、真与假、善与恶、美与丑、批评与自我批评等矛盾。在改造自然的过程中，做到利用自然和保护自然的统一；说明在看待任何事情，要看到事物的利弊、好坏、取得成就和存在不足两个方面，如网络，科技，基因生物，克隆等

## 6.矛盾的特殊性原理

**【原理内容】：**矛盾的特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。矛盾的特殊性表现在，不同事物的矛盾具有不同的特点，同一事物的矛盾在不同发展阶段各有不同的特点，矛盾的双方各有其特点。矛盾的特殊性是事物千差万别的内在原因。

**【方法论】：**坚持具体问题具体分析

**【应用范围】：**应用这一原理，说明不能混淆不同性质的事物，因为“万物莫不相异”；说明我国农村在致富的过程中，不同的地区状况所走的路子不相同；说明我国城市企业在改革中，企业自身现状不同，经营方式、改革方式也不同；说明在我国社会主义市场经济中，市场与宏观调控相结合是具体的历史的统一，在不同的地区、领域、部门、行业 and 不同的时期，二者相结合的范围、程度和形式也应有所差别；说明在我国社会生活中，必须区分敌我矛盾和人民内部矛盾，不同性质的矛盾用不同的方法解决；说明在建设社会主义新农村的过程中要坚持因地制宜，各个地方应该有所不同。

## 7.矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理

**【原理内容】：**矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一、相互联结的。普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。特殊性也离不开普遍性，不包含普遍性的特殊性也是没有的。二者在不同的场合可以相互转化。在这个场合为普遍性的东西，到另一场合则变为特殊性。在这个场合为特殊性的东西，到另一场合则变为普遍性。

**【方法论】：**这一原理对于我们正确地认识事物，学会科学的工作方法，具有重要的意义；这一原理也马克思主义普遍真理同各国革命和建设的具体实践相结合原则的哲学基础，也是我们建设

中国特色社会主义的重要哲学依据。即我们在想问题、办事情要把矛盾普遍性与矛盾特殊性结合起来。

**【应用范围】**：应用这一原理，说明我们在实际工作中，要坚持一般号召和个别指导相结合，“从群众中来，到群众中去”，“解剖麻雀”，“抓好典型”等工作方法；说明在中国建设社会主义，要坚持社会主义的共同特征和基本原则，如生产资料公有制、按劳分配、共产党的领导等，又要立足于本国的实际，走中国特色社会主义道路；说明邓小平理论体现了马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征的辩证统一；说明中国社会主义市场经济体制，不仅具有社会主义的一般特征，而且具有中国特色，适合中国国情。

## 8.主要矛盾和次要矛盾辩证关系原理

**【原理内容】**：在复杂事物发展过程中，处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫主要矛盾，其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾叫次要矛盾。主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响，在一定条件下可以相互转化。**【方法论】**：善于抓住重点，集中主要力量解决主要矛盾；学会统筹兼顾，恰当地处理次要矛盾；坚持两点论和重点论的统一。

**【应用范围】**：应用这一原理，说明坚持两点论和一点论的统一；说明在我国社会主义初级阶段，必须把经济建设作为全党全国工作的中心，其他工作都要服从和服务于这个中心，集中力量发展生产力；说明在经济建设中，要把农业放在重要地位，农业是国民经济的基础，又要抓好粮食生产，粮食是基础的基础；说明建立和完善社会主义市场经济体制的中心环节，是转换国有企业的经营机制；说明国有企业改革要集中力量抓好国有大中型企业和企业集团，进一步放活国有小企业。注：注意题目中出现的重点、主要、关键、中心、首要、第一、核心等词体现这一原理

## 9.矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系原理

**【原理内容】**：在事物内部居于支配地位、起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的主要方面；处于被支配地位、不起主导作用的矛盾方面，叫做矛盾的次要方面。矛盾的主要方面和次要方面的关系是对立统一的。事物的性质主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的，次要方面对事物的性质也有一定的影响。二者在一定条件下也是可以相互转化的。

**【方法论】**：要求我们看问题时既要全面，又要善于分清主流和支流，弄清事物的性质。坚持两点论和重点论的统一。

**【应用范围】**：应用这一原理，说明在我国现阶段，要坚持以公有制经济为主体；说明对待股份制，不能笼统地判定它的性质，国家和集体控股，股份制就有明显的公有性质；说明国有企业从现状上看，绝大多数向着提高经济效益的方向发展，但也确有少数企业面临困境和问题；说明建国后特别是二十年来的改革开放，我国社会主义各项事业取得显著成绩，这是主流，但是我们必须清醒地看到，在我国的经济和社会发展中，还存在着不少矛盾和困难；说明实行“一国两制”以后的中国，国家的主体是大陆的社会主义制度，所以我国的国家性质仍然是人民民主专政的社会

主义国家；说明我国绝大多数党员干部是奉公守法、廉洁自律、全心全意为人民服务的，这是主流，但是也确有极少数党员干部以权谋私、贪污腐败，所以要加强廉政建设；说明青年的绝大多数是有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。（注：主次矛盾的关系原理和矛盾的主次方面的关系原理结合起来就是两点论和重点论的统一，两点是有重点的两点，重点是两点之中的重点）

## 10.内因和外因辩证关系原理和方法论（事物发展原因原理）

【原理内容】：

<1>事物变化发展是内因和外因共同起作用的结果；

<2>内因是事物变化发展的根据；

<3>外因是事物变化发展的条件

<4>外因通过内因起作用。

【方法论】：坚持内外因相结合的观点。

【应用范围】：应用这一原理，说明建设有中国特色社会主义，既要坚持独立自主、自力更生的原则，又要进一步扩大开放，处理好二者的关系；说明贫困地区脱贫致富的关键要靠自身努力，同时需要外部力量的支持；说明企业发展既要转换内部经营机制，又离不开一定的外部环境；说明个人的成长首先要靠自己的主观努力，同时也不能忽视外在条件的作用；说明我国在建设创新型国家中，要坚持内外因相结合的观点。

## 11.量变和质变相互关系原理及方法论（事物发展状态原理）

【原理内容】：

<1>世界上任何事物的变化发展，都是量变和质变的统一。量变和质变是事物变化发展的两种状态

<2>量变是质变的前提和必要准备

<3>质变是量变的必然结果。

【方法论】：

用量变引起质变的道理看问题。

<1>坚持适度原则，控制量变的限度

<2>在量变达到一定程度时，要不失时机地促成飞跃

<3>要重视量的积累，为质变创造条件。

【应用范围】：应用这一原理，说明我们对待有益的事情要重视量的积累，促成飞跃，而对于某些事情则必须坚持适度原则，防止盲目蛮干的思想行为；说明我国社会主义现代化建设分三步走去实现战略目标和战略部署；说明青年要把理想和苦干精神结合起来，从点滴做起，从现在做起，才能成长为社会主义事业的合格建设者和接班人；说明我国农村实行的家庭联产承包责任制，并没有明显改变劳动力、土地和生产工具的数量，但是改变了劳动组织形式、具体分配形式和经营管理方式，就实现了农村经济的巨大飞跃，从而证明了事物的成分在结构和排列次序上发生了变化，也能引起质变的道理。有进有退，对国有企业进行战略性结构调整，提高国有企业的活力也体现

## 12.事物发展前进性和曲折性相统一的原理和方法论（事物发展趋势原理）

【原理内容】：事物发展的总趋势是前进的，而发展的道路则是迂回曲折的，任何事物的发展都是前进性与曲折性的统一。前途是光明的，道路是曲折的，在前进中有曲折，在曲折中向前进，是一切新事物发展的途径。

【方法论】：既要坚定信心，又要准备走曲折的路。要正确对待我国社会主义事业前进中遇到的困难。和人生道路上的曲折。

【应用范围】：应用这一原理，说明我们在实际工作中，既要坚定信心，又要准备走曲折的路；说明新生的社会主义制度在其发展前进的道路上会有这样那样的困难，但是，社会主义代替资本主义是真正的历史大趋势；说明要站在发展的立场上，支持改革等新生事物，促进其发展壮大；说明要正确对待人生道路上的曲折，坚信光明的前途，才能满怀信心地战胜困难和挫折，向着正确的人生目标迈进。

## 13. 实践和认识的辩证关系原理

【原理内容】：实践决定认识（理论）：实践是认识的来源，实践是认识发展的根本动力，实践是认识的最终目的，实践是检验认识正确与否的惟一标准；认识（理论）实践有反作用，正确的认识、科学的理论对实践有指导作用，错误的认识、不科学的理论对实践有阻碍作用。

【方法论】：坚持实践第一的观点，重视科学理论的指导作用。坚持理论和实践相结合的原则。反对教条主义，反对思想僵化。

【方法论运用】实践出真知，实践是一切科学知识的源泉，是推动认识向前发展的动力；人类的

各项工作中都要坚持实践标准；马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想都来自于实践，在实践中接受检验、丰富和发展。要用科学发展观统领我国经济社会发展的全局。

#### 14.现象与本质的辩证关系原理

现象是事物的外在方面，是表面的，多变的，丰富多彩的，肤浅的。本质是事物的内在方面，是内在方面，是深藏的，相对稳定的，单纯的，深刻的。现象是感觉器官可以感知的，本质则只能运用抽象思维间接地被认识。

二者是相互依存的，一方面，任何本质都离不开现象，本质只能通过现象表现出来；另一方面现象也离不开本质，现象只能是本质的显现。现象与本质是相互蕴涵的，本质寓于现象之中，现象也包含着本质。在一定条件下，二者可以相互转化，其正是感性认识与理性认识相互转化的客观基础。

#### 15.感性认识和理性认识关系原理

第一，感性认识与理性认识的区别。感性认识是对事物表面的、直接的、具体的、个别特性的反映，因而是深刻的、片面的认识；理性认识是对事物本质的、全体的、间接的、概括的反映，因而是深刻的、全面的、相对稳定的认识。

第二，感性认识与理性认识的联系，表现在以下三个方面：

其一，理性认识依赖于感性认识。只有透过现象才能揭示事物的本质，才能形成理性认识。离开感性认识就没有理性认识。坚持了这一点，就是在认识论上坚持了唯物论。

其二，感性认识有待于发展到理性认识。感性认识只是对事物外部现象的反映。认识的真正任务在于经过感性认识，揭示事物的本质和规律。坚持了这一点，是在认识论上坚持了辩证法。

其三，感性认识和理性认识相互渗透。一方面，感性认识中有理性认识，感性认识都是在理性认识指导下进行的，是用概念、判断形式表达的；另一方面，理性认识中包含感性成分，理性认识如果没有大量的感性材料，就无法进行抽象和概括。在认识过程中既没有纯粹的感性认识，也没有纯粹的理性认识。

#### 16.改造客观世界和改造主观世界的关系原理

**【原理内容】**改造客观世界和改造主观世界是相互联系、相互作用的。改造主观世界是为了更好地改造客观世界，人们在改造客观世界的同时也改造着自己的主观世界。自觉改造主观世界，又能提高改造客观世界的能力。在这种相互作用之中，人们不断地改善着主观世界同客观世界的关系，实现着促进客观世界的发展和自身不断完善这样双重的目的。

## 【方法论】

要求我们在改造客观世界的同时，要努力改造自己的主观世界。

①改造自己的思想，树立科学的世界观、人生观、价值观。

②改造自己的认识能力。

③改造主观世界和客观世界的关系。

## 17. 社会存在和社会意识的辩证关系原理

**【原理内容】** 历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映；社会意识对社会存在具有能动的反作用，先进的、革命的、科学的社会意识对社会存在的发展产生巨大的促进作用，反之，起重大的阻碍作用。

## 18. 人的价值原理

### 【原理内容】

(1) 价值观是人们在价值基础上形成的如何断定事物有无价值及价值大小的根本观点和评价标准。

(2) 价值观是一种社会意识，对社会存在具有能动的反作用。

①价值观不同，人们对客观事物的评价不同。

②价值观不同，人们认识世界和改造世界的指向不同。

③价值观对人生选择、人生道路具有重要的导向作用。

(3) 不同的价值观对个人与社会有不同的导向作用。

**【方法论】** 要求我们树立和坚持正确的价值观，发挥正确价值观的导向作用

**【应用范围】：** 说明不同价值观的导向作用；说明先进人物之所以会取得成功，是因为他们坚持正确的价值观，如航天英雄，十大感动中国人物等。



## 典型试题解题思路

### 1. 认识、看法、理解、分析上述现象等类设问

- (1) “是什么”（内容）；
- (2) “为什么”（原因、结果、意义、作用、影响）；
- (3) “怎么办”（对策、措施、方法、建议等）。

### 2. 依据、理由、原因、为什么等类设问：理论依据（考点）+ 现实依据（意义、作用或影响）

### 3. 启示、启发等类设问：理论依据（考点）+（主体）怎样做

### 4. 作用、意义、影响类设问（主词）有利于，或有助于（多角度、多层面回答，但有些题目要辩证地分析）

### 5. 评析、评论等类设问：先判断，后逐层分析，并说明理由。

### 6. 该地区是如何坚持××观点、上述做法怎样做到××观点等类设问从共性（知识）+到个性（材料）

### 7. 体现了、蕴涵了×××道理等类设问：从材料具体内容+知识

### 8. 建议等类设问：先看清运用哪个模式知识，要具体、合理

### 9. 举例说明类设问：事例要符合题干精神，要把来龙去脉完整叙述，并适当分析