

数 字 电 子 技 术

任课教师：袁海英

bjut_cn@126.com

Password: beijing

1. 绪论

1.1 数字信号与数字电路

1.2 课程内容与学习方法

1.3 数制与码制

1.1 数字信号与数字电路

一、模拟量和数字量

1. 模拟量

2. 模拟信号

- 时间和幅度均连续

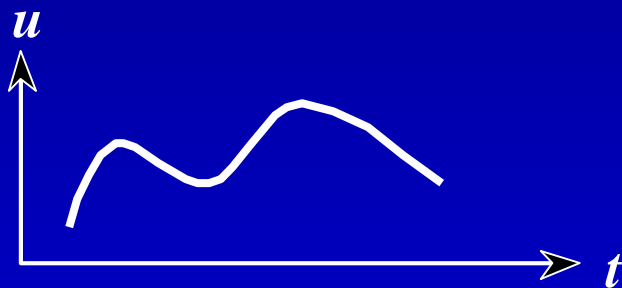


图1. 模拟信号波形

1. 数字量

2. 数字信号

- 时间和幅度均不连续

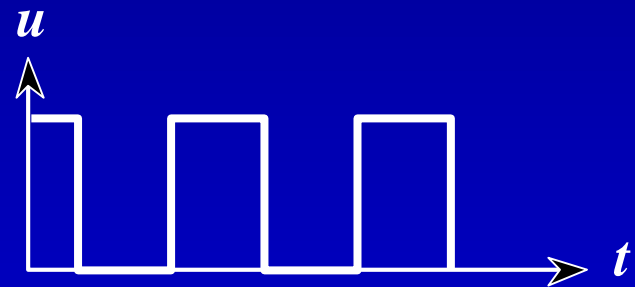


图2. 数字信号波形

3. 模拟电路

- 传输、处理模拟信号的电路

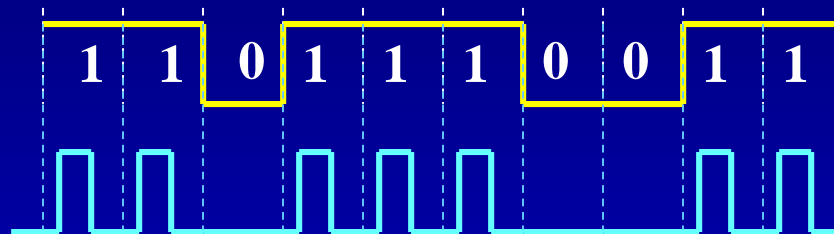
3. 数字电路

- 传输、处理数字信号的电路

1.1 数字信号与数字电路

例1、如何表示数字信号 **1101110011**?

A、电位型数字信号



B、脉冲型数字信号

1.1 数字信号与数字电路

二、数字电路及其特点

1、数字电路

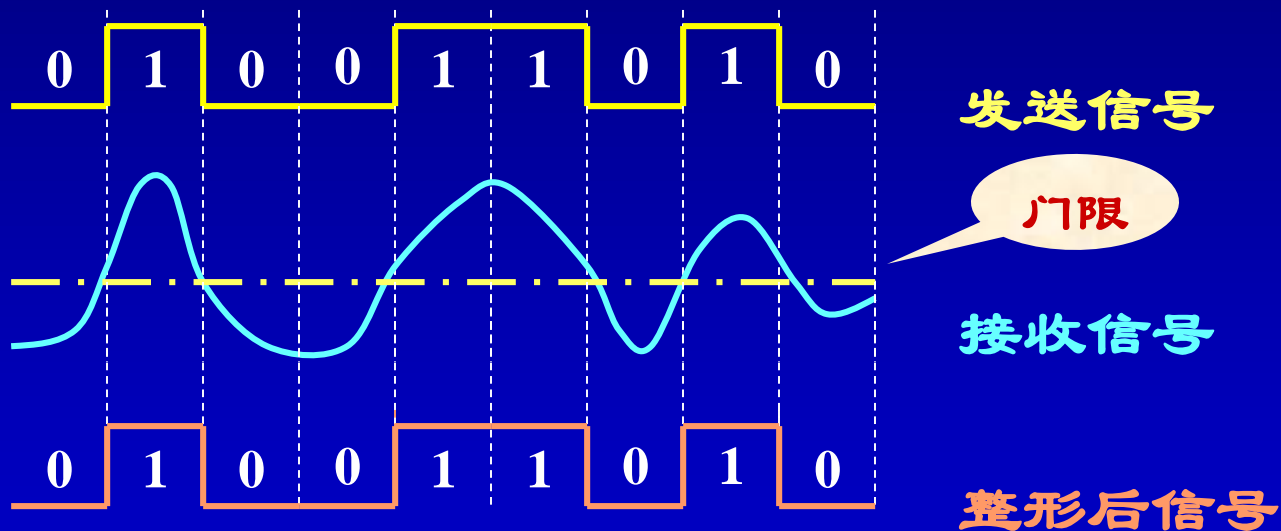
只有0、1两种逻辑对立信号，半导体器件多工作在开关状态。

2、数字电路的特点

- (1) 结构简单，便于集成化
- (2) 逻辑运算功能
- (3) 抗干扰能力强，可靠性高

1.1 数字信号与数字电路

例、通过整形去除传输信号上的噪声干扰



1.1 数字信号与数字电路

三、数字集成电路的发展趋势

1、大规模

2、低功耗

3、高速度

IBM 1000 万亿次/秒，超级计算机

4、可编程 提高可靠性、保密性

PLD —— **P**rogrammable **L**ogic **D**evice

（可编程逻辑器件）

ASIC —— **A**pplication **S**pecific **I**ntegrated **C**ircuits

（专用集成电路）

5、多值化

四、数字电路的主要应用

数字通讯、计算机、多媒体、自控系统、数字化仪表与测试等航空航天、军事、科研、生产和生活领域。



1.2 课程内容与学习方法

第一章 绪论 ★

第二章 逻辑代数基础 ★★

第三章 逻辑门电路 ★★

第四章 组合逻辑电路的分析与设计 ★★★

第五章 触发器 ★★

第六章 时序逻辑电路的分析与设计 ★★★

第七章 脉冲电路 ★★

第八章 半导体存储器RAM ★

第九章 模/数(A/D)与数/模(D/A)转换 ★★

二、学习要求

- 1、基本概念、基本理论
- 2、基本方法、基本技能
- 3、联系实际

三、课程考核

期末考试：80%，平时成绩：20%

学分：3.5，学时：56

1.3 数制与码制

一、数制

1、定义：多位数码中每一位的构成方法以及从低位到
高位的进位规则

2、表示方法：按位权展开

$$D = \sum k_i * N^i$$

式中：

D：任意进制数

k_i ：第i位的系数

i：取值范围

N：计数基数

N^i ：第i位的位权

1.3 数制与码制

数码：0~N；基数为N

规律：逢N进一， $N+1=10$

(1) 十进制数

$$103.75 = 1*10^2 + 0*10^1 + 3*10^0 + 7*10^{-1} + 5*10^{-2}$$

(2) 二进制数

$$(1101.01)_2 = 1*2^3 + 1*2^2 + 0*2^1 + 1*2^0 + 0*2^{-1} + 1*2^{-2}$$

(3) 八进制数

$$(273.5)_8 = 2*8^2 + 7*8^1 + 3*8^0 + 5*8^{-1}$$

(3) 十六进制数

$$(3E8.A)_{16} = 3*16^2 + E*16^1 + 8*16^0 + A*16^{-1}$$

几种进制数之间的对应关系

十进制数	二进制数	八进制数	十六进制数
0	00000	0	0
1	00001	1	1
2	00010	2	2
3	00011	3	3
4	00100	4	4
5	00101	5	5
6	00110	6	6
7	00111	7	7
8	01000	10	8
9	01001	11	9
10	01010	12	A
11	01011	13	B
12	01100	14	C
13	01101	15	D
14	01110	16	E
15	01111	17	F

3、数制转换

1. 二进制数与八进制数的相互转换

① 二进制数转换为八进制数：

将二进制数由小数点为界，整数部分向左，小数部分向右，每3位分成一组，不够3位补零，则每组二进制数便是一位八进制数。(三位聚一位)

$$\begin{array}{ccccccc|ccc|ccc} 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & . & 0 & 1 & 0 \end{array} = (152.2)_8$$

② 八进制数转换为二进制数：

将每位八进制数用3位二进制数表示。(一位变三位)

$$(374.26)_8 = 011 \ 111 \ 100 . 010 \ 110$$

2. 二进制数与十六进制数的相互转换

① 二进制数转换为十六进制数：按照每4位二进制数对应于一位十六进制数进行转换。(四位聚一位)

$$\begin{array}{cccc|cccc|cccc} 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & . & 0 & 1 & 1 & 0 \end{array} = (1D4.6)_{16}$$

② 十六进制数转换为二进制数：按照每一位十六进制数对应于4位二进制数进行转换。(一位变四位)

$$(AF4.76)_{16} = 1010 \quad 1111 \quad 0100 . 0111 \quad 0110$$

3. 十进制数转换为二进制数

- 若十进制数过大可考虑连除16后，再转换成二进制数
- 基数连除、连乘转换方法，可将十进制数转换为任意N进制数。

整数部分采用基数连除法：先得到的余数为低位，后得到的余数为高位。

2	44	余数	低位
2	22	..... 0= K_0	
2	11	..... 0= K_1	
2	5	..... 1= K_2	
2	2	..... 1= K_3	
2	1	..... 0= K_4	
	0	..... 1= K_5	高位

小数部分采用基数连乘法：先得到的整数为高位，后得到的整数为低位。

0.375			
× 2	整数	高位	
0.750	..... 0= K_{-1}		
0.750			
× 2			
1.500	..... 1= K_{-2}		
0.500			
× 2			
1.000	..... 1= K_{-3}		低位

所以： $(44.375)_{10} = (101100.011)_2$

1.3 数制与码制

二、码制

1、什么叫码？

表示不同事物的代号，没有数量大小的含义。

如学号、门牌号、ASCII码等

2、BCD 码（Binary Coded Decimal）

是二—十进制码的简称，是用二进制代码表示十进制的10个数。

1.3 数制与码制

常用的BCD代码

	8421码	余3码	2421码	5421码	格雷码
0	0 0 0 0	0 0 1 1	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
1	0 0 0 1	0 1 0 0	0 0 0 1	0 0 0 1	0 0 0 1
2	0 0 1 0	0 1 0 1	0 0 1 0	0 0 1 0	0 0 1 1
3	0 0 1 1	0 1 1 0	0 0 1 1	0 0 1 1	0 0 1 0
4	0 1 0 0	0 1 1 1	0 1 0 0	0 1 0 0	0 1 1 0
5	0 1 0 1	1 0 0 0	1 0 1 1	1 0 0 0	0 1 1 1
6	0 1 1 0	1 0 0 1	1 1 0 0	1 0 0 1	0 1 0 1
7	0 1 1 1	1 0 1 0	1 1 0 1	1 0 1 0	0 1 0 0
8	1 0 0 0	1 0 1 1	1 1 1 0	1 0 1 1	1 1 0 0
9	1 0 0 1	1 1 0 0	1 1 1 1	1 1 0 0	1 0 0 0
权	8421 ↵	无权码 ↵	2421 ↵	5421 ↵	无权码 ↵

1.3.3 带符号数的代码表示

一、符号数

1. 真值：在数值前加+、-符号表示正、负数。
2. 机器数：把符号数值化的表示方法。0 正 1负。

例：	真值		机器数
	+9	+1001	01001
	-9	-1001	11001

常用的机器数：原码、反码、补码

其符号位规则相同，数值部分的表示形式有差异。

原码、反码、补码

以带符号位的3位二进制数为例（参见P11）

十进制数	二进制数		
	原码	反码	补码
+6	0110	0110	0110
-6	1110	1001	1010

二、原码

1. 组成：符号位+数值位

正→0 不变

负→1 不变

2. 特点：
➤直观；
➤0有两种表示形式；
➤符号不参与运算；

$$[\pm 0]_{\text{原}} = \begin{cases} 00000 \\ 10000 \end{cases}$$

$$X1 = +1101 \quad [X1]_{\text{原}} = 01101$$

$$X2 = -1101 \quad [X2]_{\text{原}} = 11101$$

三、反码

$$[\pm 0]_{\text{反}} = \begin{cases} 00000 \\ 11111 \end{cases}$$

1. 组成：符号位+数值位

正→**0** 不变

负→**1** 取反

2. 特点

➤ 正数的反码同原码，

$$X1 = +1101 \quad [X1]_{\text{反}} = \mathbf{0}1101$$

负数的反码数值按位取反；

$$X2 = -1101 \quad [X2]_{\text{反}} = \mathbf{1}0010$$

➤ 反码的反码为原码；

$$X1 = -1101 \quad [X1]_{\text{反}} = \mathbf{1}0010$$

$$[[X1]_{\text{反}}]_{\text{反}} = \mathbf{1}1101 = [X1]_{\text{原}}$$

- 两数和的反码等于两数反码之和
- 符号位参与运算，有进位时循环相加。

循环相加

$$\begin{array}{r}
 01100 \\
 + 10101 \\
 \hline
 100001 \\
 + \quad \quad 1 \\
 \hline
 00010
 \end{array}$$

例：已知 $X1=1100$, $X2=1010$

求 $Y1 = X1 - X2$; $Y2 = X2 - X1$

解： $[X1]_{\text{反}} = 01100$, $[-X1]_{\text{反}} = 10011$;

$[X2]_{\text{反}} = 01010$, $[-X2]_{\text{反}} = 10101$;

$[Y1]_{\text{反}} = [X1]_{\text{反}} + [-X2]_{\text{反}} = 00010 \rightarrow Y1 = +0010$

$[Y2]_{\text{反}} = [X2]_{\text{反}} + [-X1]_{\text{反}} = 11101 \rightarrow Y2 = -0010$

$$\begin{array}{r}
 01010 \\
 + 10011 \\
 \hline
 11101
 \end{array}$$

四、补码

$$[\pm 0]_{\text{补}} = \begin{cases} 00000 \\ 11111 + 1 = 00000 \end{cases}$$

1. 组成：符号位+数值位

正→0 不变

负→1 取反+1

$$X1 = +1101 \quad [X1]_{\text{补}} = 01101$$

$$X2 = -1101 \quad [X2]_{\text{补}} = 10011$$

2. 特点

- 正数的补码同原码，
负数的补码数值按位取反加1；
- 补码的补码为原码；

$$X1 = -1101 \quad [X1]_{\text{补}} = 10011$$

$$[[X1]_{\text{补}}]_{\text{补}} = 11101 = [X1]_{\text{原}}$$

- 两数和的补码等于两数补码之和；
- 符号位参与运算，有进位时丢弃。

例：已知 $X1=1100$, $X2=1010$

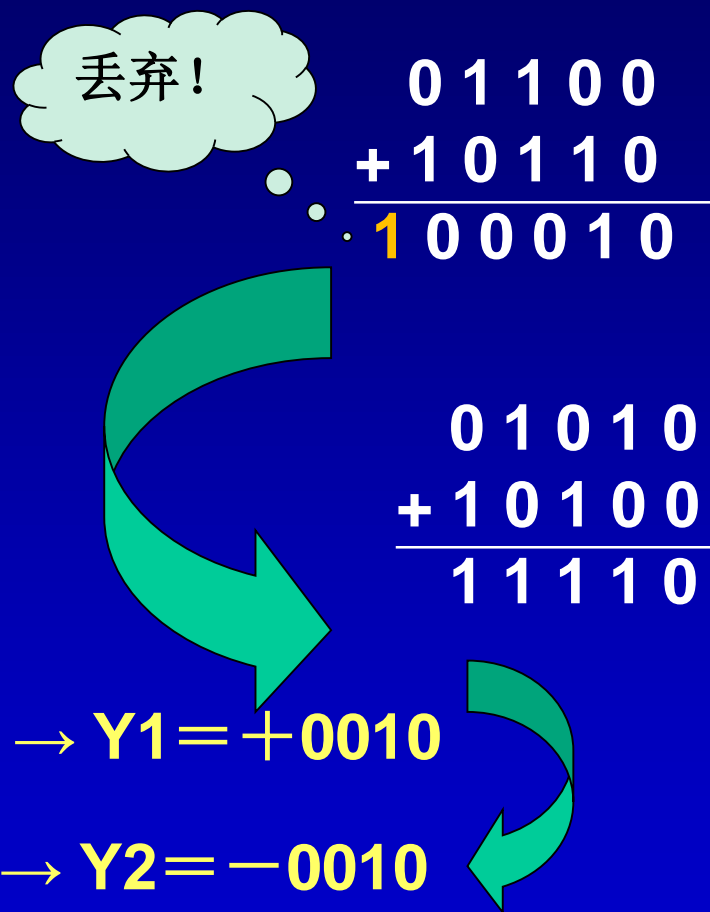
求 $Y1 = X1 - X2$; $Y2 = X2 - X1$

解： $[X1]_{补} = 01100$, $[-X1]_{补} = 10100$;

$[X2]_{补} = 01010$, $[-X2]_{补} = 10110$;

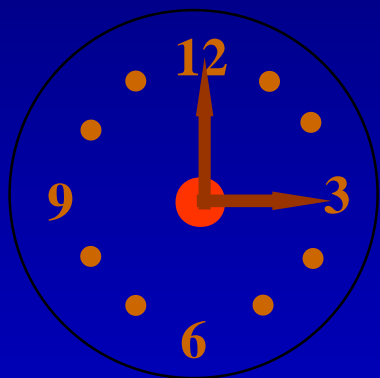
$[Y1]_{补} = [X1]_{补} + [-X2]_{补} = 00010 \rightarrow Y1 = +0010$

$[Y2]_{补} = [X2]_{补} + [-X1]_{补} = 11110 \rightarrow Y2 = -0010$



模N系统中，若a、b的余数相同，则a、b模N同余， a、b互补

补码的应用：减法变加法



例：钟表为模12的系统。

由12点拨到3点：顺时针：+；逆时针：—

$$[12-9]_{(\text{mod}12)}=[12+3]_{(\text{mod}12)}=3$$

结 论：

- 在模N的系统中，数L与N - L是一对互补的数。
- 加减运算中，补码易，反码次之，原码难

本节小结

- 1、各进位计数制之间的相互转换；
- 2、原码、反码、补码的相关概念；
- 3、8421BCD码、2421BCD码、余3码和格雷码。

课后作业

P14

1.3; 1.7; 1.10

1.12（奇数题号）； 1.14（偶数题号）