



Eine Präsentation mit der  $\text{\LaTeX}$ -beamer-Klasse

(Eine Alternative zu Powerpoint etc.)

# Übersicht



Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen



Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen
- ▶ Alle Vorteile von  $\text{\LaTeX}$ 
  - ▶ Sehr guter Formelsatz, z.B.  $\int_0^1 (\sum_{i=1}^n \omega_i(t\mathbf{x})x_i) dt$
  - ▶ Quelldaten: reiner Text  $\rightarrow$  gut für Zusammenarbeit



Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen
- ▶ Alle Vorteile von  $\text{\LaTeX}$ 
  - ▶ Sehr guter Formelsatz, z.B.  $\int_0^1 (\sum_{i=1}^n \omega_i(t\mathbf{x})x_i) dt$
  - ▶ Quelldaten: reiner Text  $\rightarrow$  gut für Zusammenarbeit

Effekte?

- ▶ Möglichkeiten überschaubar  
(keine fliegenden Folien)



Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen
- ▶ Alle Vorteile von  $\text{\LaTeX}$ 
  - ▶ Sehr guter Formelsatz, z.B.  $\int_0^1 (\sum_{i=1}^n \omega_i(t\mathbf{x})x_i) dt$
  - ▶ Quelldaten: reiner Text  $\rightarrow$  gut für Zusammenarbeit

Effekte?

- ▶ Möglichkeiten überschaubar  
(keine fliegenden Folien)
- ▶ aber einiges immerhin



Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen
- ▶ Alle Vorteile von  $\text{\LaTeX}$ 
  - ▶ Sehr guter Formelsatz, z.B.  $\int_0^1 (\sum_{i=1}^n \omega_i(t\mathbf{x})x_i) dt$
  - ▶ Quelldaten: reiner Text  $\rightarrow$  gut für Zusammenarbeit

Effekte?

- ▶ Möglichkeiten überschaubar  
(keine fliegenden Folien)
- ▶ aber einiges geht immerhin



Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen
- ▶ Alle Vorteile von  $\text{\LaTeX}$ 
  - ▶ Sehr guter Formelsatz, z.B.  $\int_0^1 (\sum_{i=1}^n \omega_i(t\mathbf{x})x_i) dt$
  - ▶ Quelldaten: reiner Text  $\rightarrow$  gut für Zusammenarbeit

Effekte?

- ▶ Möglichkeiten überschaubar  
(keine fliegenden Folien)
- ▶ aber einiges geht immerhin
- ▶ außerdem sollten Effekte  
sparsam eingesetzt werden



## Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen
- ▶ Alle Vorteile von  $\text{\LaTeX}$ 
  - ▶ Sehr guter Formelsatz, z.B.  $\int_0^1 (\sum_{i=1}^n \omega_i(t\mathbf{x})x_i) dt$
  - ▶ Quelldaten: reiner Text  $\rightarrow$  gut für Zusammenarbeit

## Effekte?

- ▶ Möglichkeiten überschaubar  
(keine fliegenden Folien)
- ▶ aber einiges geht immerhin
- ▶ außerdem sollten Effekte  
sparsam eingesetzt werden





## Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen
- ▶ Alle Vorteile von  $\text{\LaTeX}$ 
  - ▶ Sehr guter Formelsatz, z.B.  $\int_0^1 (\sum_{i=1}^n \omega_i(t\mathbf{x})x_i) dt$
  - ▶ Quelldaten: reiner Text  $\rightarrow$  gut für Zusammenarbeit

## Effekte?

- ▶ Möglichkeiten überschaubar (keine fliegenden Folien)
- ▶ aber einiges geht immerhin
- ▶ außerdem sollten Effekte sparsam eingesetzt werden

Zum Erklären von „komplizierten“ Sachen reicht es:

$$\Gamma = \lambda \left( \sin(x)^2 + \cos(x)^2 \right)$$



## Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen
- ▶ Alle Vorteile von  $\text{\LaTeX}$ 
  - ▶ Sehr guter Formelsatz, z.B.  $\int_0^1 (\sum_{i=1}^n \omega_i(t\mathbf{x})x_i) dt$
  - ▶ Quelldaten: reiner Text  $\rightarrow$  gut für Zusammenarbeit

## Effekte?

- ▶ Möglichkeiten überschaubar (keine fliegenden Folien)
- ▶ aber einiges geht immerhin
- ▶ außerdem sollten Effekte sparsam eingesetzt werden

Zum Erklären von „komplizierten“ Sachen reicht es:

$$\Gamma = \lambda \left( \underbrace{\sin(x)^2 + \cos(x)^2}_{=1} \right)$$



## Was kann das Beamer-Paket?

- ▶ Bildschirm-Präsentationen (PDF) mit  $\text{\LaTeX}$ -Code erzeugen
- ▶ Alle Vorteile von  $\text{\LaTeX}$ 
  - ▶ Sehr guter Formelsatz, z.B.  $\int_0^1 (\sum_{i=1}^n \omega_i(t\mathbf{x})x_i) dt$
  - ▶ Quelldaten: reiner Text  $\rightarrow$  gut für Zusammenarbeit

## Effekte?

- ▶ Möglichkeiten überschaubar (keine fliegenden Folien)
- ▶ aber einiges geht immerhin
- ▶ außerdem sollten Effekte sparsam eingesetzt werden

Zum Erklären von „komplizierten“ Sachen reicht es:

$$\Gamma = \lambda \left( \underbrace{\sin(x)^2 + \cos(x)^2}_{=1} \right) = \lambda$$

# Praxisbeispiel einer Folie

(Aus anderem Vortrag kopiert)

# FSFW – Freie Software und Freies Wissen



- ▶ Hochschulgruppe seit 2014, ca. 10 Leute (TU, HTW, ...)
- ▶ Warum machen wir das? Aus Überzeugung!
  - ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)

# FSFW – Freie Software und Freies Wissen



- ▶ Hochschulgruppe seit 2014, ca. 10 Leute (TU, HTW, ...)
- ▶ Warum machen wir das? Aus Überzeugung!
  - ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)
  - ▶ *Überzeugung 2*: öffentlich finanzierte wissenschaftliche Inhalte (AutorInnen, GutachterInnen) sollten nicht von öffentlich finanzierten Bibliotheken für horrenden Summen von Zeitschriften-Verlagen gekauft werden müssen

# FSFW – Freie Software und Freies Wissen



- ▶ Hochschulgruppe seit 2014, ca. 10 Leute (TU, HTW, ...)
- ▶ Warum machen wir das? Aus Überzeugung!
  - ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)
  - ▶ *Überzeugung 2*: öffentlich finanzierte wissenschaftliche Inhalte (AutorInnen, GutachterInnen) sollten nicht von öffentlich finanzierten Bibliotheken für horrenden Summen von Zeitschriften-Verlagen gekauft werden müssen
- ▶ Bisherige Projekte
  - ▶ Linux-Install-Party, Linux-Presentation-Day
  - ▶ Monatliche [Sprechstunde](#) zu  $\text{\LaTeX}$  u.a.
  - ▶ Programmpapier, [git-Workshop](#)
  - ▶ „Uni-Stick“: 80 × 8 GB mit freier Software
  - ▶ Verschlüsselungsgewinnspiel

# FSFW – Freie Software und Freies Wissen



- ▶ Hochschulgruppe seit 2014, ca. 10 Leute (TU, HTW, ...)
- ▶ Warum machen wir das? Aus Überzeugung!
  - ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)
  - ▶ *Überzeugung 2*: öffentlich finanzierte wissenschaftliche Inhalte (AutorInnen, GutachterInnen) sollten nicht von öffentlich finanzierten Bibliotheken für horrenden Summen von Zeitschriften-Verlagen gekauft werden müssen
- ▶ Bisherige Projekte
  - ▶ Linux-Install-Party, Linux-Presentation-Day
  - ▶ Monatliche [Sprechstunde](#) zu L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X u.a.
  - ▶ Programmpapier, [git-Workshop](#)
  - ▶ „Uni-Stick“: 80 × 8 GB mit freier Software
  - ▶ Verschlüsselungsgewinnspiel





# FSFW – Freie Software und Freies Wissen



- ▶ Hochschulgruppe seit 2014, ca. 10 Leute (TU, HTW, ...)
- ▶ Warum machen wir das? Aus Überzeugung!
  - ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)
  - ▶ *Überzeugung 2*: öffentlich finanzierte wissenschaftliche Inhalte (AutorInnen, GutachterInnen) sollten nicht von öffentlich finanzierten Bibliotheken für horrenden Summen von Zeitschriften-Verlagen gekauft werden müssen
- ▶ Bisherige Projekte
  - ▶ Linux-Install-Party, Linux-Presentation-Day
  - ▶ Monatliche **Sprechstunde** zu L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X u.a.
  - ▶ Programmpapier, **git-Workshop**
  - ▶ „**Uni-Stick**“: **80 × 8 GB mit freier Software**
  - ▶ Verschlüsselungsgewinnspiel



# FSFW – Freie Software und Freies Wissen



- ▶ Hochschulgruppe seit 2014, ca. 10 Leute (TU, HTW, ...)
- ▶ Warum machen wir das? Aus Überzeugung!
  - ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)
  - ▶ *Überzeugung 2*: öffentlich finanzierte wissenschaftliche Inhalte (AutorInnen, GutachterInnen) sollten nicht von öffentlich finanzierten Bibliotheken für horrenden Summen von Zeitschriften-Verlagen gekauft werden müssen
- ▶ Bisherige Projekte
  - ▶ Linux-Install-Party, Linux-Presentation-Day
  - ▶ Monatliche **Sprechstunde** zu L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X u.a.
  - ▶ Programmpapier, **git-Workshop**
  - ▶ „Uni-Stick“: 80 × 8 GB mit freier Software
  - ▶ Verschlüsselungsgewinnspiel
- ▶ Für (Mitmachen-)Interessierte: <https://fsfw-dresden.de>



# Quellen und Links (Auswahl)



- ▶ <https://www.sharelatex.com/blog/2013/08/13/beamer-series-pt1.html>
- ▶ <http://www.mathematik.uni-leipzig.de/~hellmund/LaTeX/beamer2.pdf>
- ▶ <https://tex.stackexchange.com/questions/tagged/beamer>
- ▶ ...