在线答题系统

作业 (/docs/selectExam.php)
考试 (/docs/selectFinalExam.php)
查看答案 (/docs/lookOverAnswer.php)
个人信息 (/docs/showSelfInformation.php)
修改信息 (/docs/updateSelfInformation.php)
注销 (/docs/logout.php)

题号	题目内容	标准 答案	您的 答案	您的得分
1	()是两类程序语言处理程序。 A. 高级语言程序和低级语言程序 B. 解释程序和编译程序 C. 编译程序和操作系统 D. 系统程序和应用程序	В	В	2
2	()是一种典型的解释型语言。 A. BASIC B. C C. FORTRAN D. PASCAL	Α	Α	2
3	把汇编语言程序翻译成机器可执行的目标程序的工作是由()完成的。A. 编译器B. 汇编器C. 解释器D. 预处理器	В	В	2
4	编写一个计算机高级语言的源程序后,到正式上机运行之前,一般要经过()这几步: (1)编辑 (2)编译 (3)连接 (4)运行 A. (1)(2)(3)(4) B. (1)(2)(3) C. (1)(3) D. (1)(4)	В	В	2

5	编译程序将高级语言程序翻译成()。 A. 机器语言程序或高级语言程序 B. 汇编语言或机器语言程序 C. 汇编语言程序或高级语言程序 D. 中间语言程序或高级语言程序	В	В	2
6	编译程序绝大多数时间花在()上。 A. 出错处理 B. 词法分析 C. 目标代码生成 D. 表格管理	D	D	2
7	编译程序是对()。 A. 汇编程序的翻译 B. 高级语言程序的解释执行 C. 机器语言的执行 D. 高级语言的翻译	D	D	2
8	编译程序是一种()。 A. 汇编程序 B. 翻译程序 C. 解释程序 D. 目标程序	В	В	2
9	从编译程序的角度说,源程序中的错误通常分为()两大类。 A. 词法错误和语法错误; B. 语法错误和语义错误; C. 编辑错误和诊断错误; D. 词法错误和语义错误;	В	В	2
10	构造编译程序应掌握()。 A. 源程序 B. 目标语言 C. 编译方法 D. 以上三项都是	D	D	2
11	【1】编译程序:不需重写编译程序中与机器无关的部分就能改变目标机的编译程序。	%可 变目 标	%可 变目 标	1
12	【1】编译程序:能产生不同于其宿主机的机器代码的编译程序。	%交 叉	%交 叉	1
13	【1】编译程序:着重于提高目标代码效率的编译程序。	%优 化	%优 化	1
14	【1】编译程序:专门用于帮助程序开发和调试的编译程序。	%诊 断	%诊 断	1
15	【1】程序:把某一种高级语言源程序转换成汇编语言程序或机器语言程序的程序。	%编 译	%编 译	1
16	【1】程序:对高级语言源程序并不生成汇编程序或机器语言程序,而是边解释 边执行的程序。	%解 释	%解 释	1

17	编译程序的"【1】": 就是对源程序或者中间结果从头到尾的一次扫描,并做有 关的加工处理,生成新的中间结果或者目标程序。	%遍	%遍	1
18	"编译程序的工作过程一般可以划分为词法分析,语法分析,语义分析,中间代码生成,代码优化等几个基本阶段,同时还会伴有【1】和【2】。"	%表 格处 理% 出错 处理	%表 格处 理% 出错 处理	2
19	编译程序中包括词法分析、语法分析、语义分析和中间代码产生等主要与源语言程序有关但与目标机无关的那些部分叫【1】;编译程序中包括目标代码生成、目标代码优化等与目标机有关而与源语言无关的那些部分部分叫【2】。	%编 译前 编译 后端	%编 译前 端% 编译 后端	2
21	"" 用高级语言书写的源程序都必须通过编译,产生目标代码后才能投入运行"这种说法。"	false	false	2
22	编译程序生成的目标程序都是可执行的程序。	false	false	2
23	编译程序是对高级语言程序的解释执行。	false	false	2
24	"编译程序与具体的机器有关,与具体的语言无关。"	false	false	2
25	编译前端主要由与源语言和目标机相关的那些部分组成。	false	false	2
26	程序语言的语言处理程序是一种应用软件。	false	false	2
27	分析作为单独的一遍来处理较好。	false	false	2
28	汇编器将高级语言程序翻译成汇编语言程序。	false	false	2
29	计算机高级语言翻译成低级语言只有解释一种方式。	false	false	2
30	甲机上的某编译程序在乙机上能直接使用的必要条件是甲机和乙机的操作系统 功能完全相同。	true	true	2

出错答案以红色标注,其中%为分隔符。

想要提高本次测试的分数可以在参考完答案后重新答题。