大学生创新基础 2021 尔雅答案
大学生创新基础
1.1
1
具有高创造性个体的人格特征是(ACBD)。
A、独立性
B、自信
C、对复杂问题感兴趣

创新型人才的特点是(ABD)。

D、冒险精神

- A、具有创新精神和创新能力 B、个性灵活、开放
- C、力求稳妥,拒绝冒险
- D、精力充沛、坚持不懈

3

高智商即等于高创造。(×)

4

一般认为人们在提出问题和解决问题的过程中,一切对创新成果起作用的思维活动,均可视为广义的创新思维。($\sqrt{}$)

1.2

1

著名创造学家德·博诺说,(B)是为了某一目的对经验进行有意思的探究。

- A、概念
- B、创意
- C、意识

D、思维 2 心理学家托兰斯对二战期间有过种种艰难经历的幸存者进行的调查 研究发现,一个人能够生存下来的最重要的条件是(D)。 A、体力 B、运气 C、接受的教育和训练 D、创造力 3 马克思所说的,预告资产阶级社会到来的三大文明是(ABC)。 A、火药 B、指南针 C、印刷术

D、造纸术

在以知识为基础的知识经济社会,智力资源成为一个国家、一个企业取得竞争优势的核心资源。 (√)

1.3

1

- (B)是人类出于认识世界和改造世界的需要而进行的探索性、创造性活动。
- A、技术创新
- B、科学发现
- C、技术发明
- D、生产实践

2

钻木取火的发明是摩擦生热经验的启示,轮子的发明源自圆木滚动 省力经验的启示,这表明(A)。

- A、创造发明来源于人类的经验或向自然学习的结果
- B、创造发明源于人类生存发展的需要
- C、创造发明是人类智慧和创造力的结晶

D、创造发明不需要任何思考

3

创造发明改变了生产关系和社会结构,其中不包括(B)。

- A、青铜工具的出现,促成了奴隶社会的出现
- B、铁制工具的出现为生活带来便利
- C、蒸气机和火药将骑士阶层炸得粉碎,迎来了资本主义时代
- D、现代交通和现代信息技术推进了全球经济和虚拟经济的发展

4

创造发明将催生新的社会价值与伦理。(√)

1.4

1

创业者个人或团队白手起家进行创业是指(D)。

- A、个人创业
- B、机会型创业
- C、创新型创业
- D、自主型创业

李克强总理在政府工作报告中指出要把"大众创业、万众创新"打造成推动中国经济继续前行的"双引擎"之一。A

- A、正确
- B、错误

3

高校强化创新创业实践的举措包括(ABC)。

- A、创业实验室
- B、创业孵化基地
- C、校外实践教育基地
- D、校外任意创业顾问
- 1.5

1

屠呦呦首先发现中药青蒿的提取物有高效抑制疟原虫的成分,属于哪一种类型的创造? C

A、技术发明

В、	艺术创造
C、	科学研究
D.	医学发明
2	
(D)	是创新的灵魂,必须对其加以发挥并使之形成合力。
A,	创新领导
В、	创新文化
C、	创新制度
D.	创新人才
3	
任何	可使现有财富创造能力发生改变的行为或活动都可以称为
(E	3) 。
Α,	创意
В、	创新
C、	创造
D.	发明

(D)是国家创新系统变化和发展的根本动力。

- A、政策变化
- B、社会文化变化
- C、经济发展
- D、创新

5

创造是指人们首创或改进某种思想、理论、方法、技术和产品的活动。我们可以将人类的创造分为第一创造性和第二创造性,下列属于第一创造性的是(ABD)。

- A、爱因斯坦的相对论
- B、勾股定理
- C、LED 显示屏
- D、四大发明
- 1.6

北京大学教授王选曾认为,北大方正公司的成功得益于一批有市场 头脑的科学家和有(B)的企业家的结合。

- A、营销能力
- B、科学头脑
- C、资金
- D、人脉

2

人们的创造活动归根到底是为了满足(A)的。

- A、需要
- B、能力
- C、想象
- D、胃口

3

创造性动机会直接导致(B)。

- A、创造性目标
- B、创造性行为

C、创造性需求
D、创造性愿望
4
要发挥创造力潜能,真正做出创造性的成果,一个必须要有很强的
(A) 才行。
A、动机
B、热情
C、知识
D、兴趣
1.7
1
创新存在于一切领域,没有哪个学科、哪个行业、哪个领域永远会
是一成不变的。这阐述了创新的(A)
A、普遍性
B、永恒性
C、超前性

D、艰巨性 2 布鲁诺捍卫和发展了哥白尼的太阳中心说被活活烧死,这体现了创 新的(D)。 A、普遍性 B、永恒性 C、超前性 D、艰巨性 3 创新的品质、等级和成败主要取决于不同类型的创新人才的能力发 挥以及相互之间的合作。√ 4 1.8 1 创新能力的公式是:创新能力=K×(创新人格+(A)+批判性思维 +创新方法)×知识量2

- A、创新思维
- B、创造动机
- C、创新智力
- D、发明能力

2

创新与发明创造的区别就在于它的推广应用,实现创造发明成果的价值,这体现出创新能力的(B)特征。

- A、综合性
- B、实践性
- C、独创性
- D、坚持不懈

3

美国哈佛大学校长普西认为: "一个人是否具有(B),是一流人才和三流人才的分水岭。"

- A、理想
- B、创造力

C、财富 D、知识 4 人们的创造力可以通过训练而不断提高。($\sqrt{\ }$) 1.9 1 团队管理塑造的是创新团队的硬实力,(B)塑造的是创新团队的软 实力。 A、制度建设 B、创新文化 C、员工培养 D、技术革新 2 关于创新与创业的关系,说法有误的是(ABC)。 A、创业与创新本质不同

- B、创业是一个思考过程
- C、创业是创新的基础
- D、创业是一种创新性实践活动

3

对于一个生产企业而言,创新可以表现为(ACD)。

- A、生产一种新产品
- B、招聘更多新员工
- C、一种新式的市场行为
- D、采用一种新的生产过程、组织形式和管理形式

4

创业教育就是学会怎么创业开公司。×

2.1

1

创造和创造性是同等意义上的描述性语言,其主要的内涵是 (A)。

A、新颖性

В、	可能性
C、	现实性
D.	理想化
2	
看到	到月亮的边上有一圈光晕,就推知将要刮风,这是(B) 。
A.	直觉
В、	思维
C、	想象
D.	遗觉象
3	
科等	学家格奥尔基说: "(D)就是以不同于常人的方式看同样的事
情。	"
Α,	推理性思维
В、	重复性思维
C,	形式化思维
D.	创造性思维

将品牌各异、外观不同具有拨打电话等功能的机器统称为"手机",这体现了思维的(B)。

- A、间接性
- B、概括性
- C、总结性
- D、超越性

5

早上起来,推开窗子发现地面全都湿了,你推断昨天夜里一定下雨了。这是思维的(B)。

- A、概括性
- B、间接性
- C、合理性
- D、整体性

专业技术人员的自我锤炼既要不断充实自己的专业知识和技能,还要(ABCD)。

- A、参加实践
- B、开展协作
- C、学习和运用创造性思维
- D、善于倾听他人意见

7

在已有经验的基础上,寻找另外的途径、探求新思路、发现新关系以解决问题,这就是创造性思维。 $\sqrt{}$

2.2

1

爱因斯坦建立相对论时,由于省略了中间环节,其创新成果曾一时令人无法理解和接受,被人讥笑他为"疯子"。这体现了创造性思维的(D)特征。

- A、对传统的突破性
- B、视角上的灵活性
- C、内容上的综合性

D、程序上的非逻辑性

2

松下电视是 400 多家技术综合制作而成,体现了创造性思维(C) 特征。

- A、对传统的突破性
- B、视角上的灵活性
- C、内容上的综合性
- D、程序上的非逻辑性

3

成语"习惯成自然"体现了(A)。

- A、思维定势
- B、思维障碍
- C、思维模式
- D、思维定性

超声波熔接缝纫机利用超声波在两块衣料间振动,摩擦生热并以极高的温度将它们熔接在一起,实现了无针无线,快速美观,体现了创造性思维的(A)特征。

- A、对传统的突破性
- B、视角上的灵活性
- C、内容上的综合性
- D、程序上的非逻辑性

5

第一次世界大战中,随军记者斯文顿将履带拖拉机与枪炮组合,发明出了坦克,成为第一次世界大战中影响最深远的发明。这体现了创造性思维的(D)特征。

- A、思路上的新颖性
- B、视角上的灵活性
- C、程序上的非逻辑性
- D、内容上的综合性

爱迪生确定鱼雷形状时,既未作任何调查也未经任何计算,当即提出一种别人意想不到的办法,这突出体现了创造性思维的(D)特征。

- A、内容上的综合性
- B、视角上的灵活性
- C、对传统的突破性
- D、程序上的非逻辑性

7

创新思维是以求异、新颖、独特为目标的。($\sqrt{}$)

2.3

1

依照赫曼全脑模型划分,《西游记》中的沙和尚属于(B)。

A、象限 A: 逻辑性强,好分析,重事实,善于强调量化。

B、象限 B: 有条理的,循序渐进的,重规则的,重细节的工作。

C、象限 C: 善交际的,重感觉的,重运动感觉的,情绪主导的。

D、象限 D: 善于用直觉的,整体的,演绎推理的认识与处理问 题。 2 赫曼全脑模型包括(ABCD)思维类型。 A、逻辑型 B、创造型 C、表现型 D、纪律型 3 右脑是创造力的源泉。(√) 4 顿悟、豁然开朗,这些都是左脑潜能发挥作用的结果。(×) 2.4 1 创新成果是自己创造出来的,并拥有自主知识产权,这种创新属于 (C) 。

A、单独创新 B、模仿创新 C、自主创新 D、自我创新 2 创新按照成果的性质的不同可分为不同类型,电视机的发明属于 (B) 。 A、原始创新 B、改进创新 C、发展创新 D、连续创新 3 下面关于创新的描述中,哪一个是正确的? (C) A、创新就是发明一个全新的事物 B、创新必须在拥有丰富知识的基础上才能进行 C、将两件平常的事物进行重组也可能是一种创新

D.	创造出来的东西必须有实用价值才算真正的创新
4	
我国	国的四大发明、爱因斯坦的相对论属于(A)。
A,	绝对创新
В、	相对创新
C、	经济创新
D,	文化创新
5	
开昂	^锌 新的售后服务途径属于(B)。
A,	经济创新
В、	营销创新
C、	文化创新
D,	策略创新
2.5	
1	

有人按照衣夹的样子,用金属材料制作了一个巨大的"衣夹",竖立在一座大厦的前面,你认为这是不是一种创新?(D)

- A、不是,衣夹是晒衣时用的,放在大厦前面算怎么回事?
- B、不是,它仅仅是将衣夹放大了很多倍,算不上创新
- C、是的,因为它是艺术家做的,就是创新
- D、是的,因为它与众不同,而且颇具视觉冲击力,有欣赏价值

2

王国维在《人间词话》中比喻从向往到苦思再到发现的三个境界, 分别是指(ABC)。

- A、昨夜西风凋碧树。独上高楼,望尽天涯路。
- B、众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。
- C、衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。
- D、孤帆远影碧空尽,惟见长江天际流。

3

成功者大都是思维活跃、善于思考的人。(√)

只要敢想,每一个创意都能转换成很好的结果,都能被市场接受。 (×)

2.6

1

发明创造并不是十全十美的,在技术先进性、经济合理性、整体效果性上需要对其进行分析、判断和选择,这体现了创新的(C)原则。

- A、遵守科学
- B、市场评价
- C、相对最优
- D、机理简单

2

创新的中"遵守科学原则"要求创新活动必须做到(ABC)。

- A、对发明创造设想进行科学原理相容性检查
- B、对发明创造设想进行技术方法可行性检查
- C、对发明创造设想进行功能方案合理性检查

D、对发明创造设想进行社会化商业应用实践

3

创新的动机就是开展创新活动所依据的法则和判断创新构思所凭借 的标准。(×)

4

创新思维是主体的一种能动的过程。 (√)

2.7

1

关于思考,下列说法错误的是(BCD)。

- A、控制是关键
- B、思考是无意识的
- C、思考需要特定的场所
- D、思考不是每个人都可以做到的

2

复杂的问题需要复杂的方法才能解决。(×)

```
思考是天生具备的,是不可以学习的。(×)
4
简化思维不等于简单思维。(√)
2.8
1
要进行推理,首先要进行的一步是(D)。
A,
因果分析
В、
假设
C、
逻辑演绎
```

D.

做出判断

2

优秀的思考者在思考判断阶段,以下做法错误的是(ABD)。

- A、大胆测试自己的初步印象
- B、随着自己的感觉来做出结论
- C、非常敏感并善于发现个人思考的局限与偏颇倾向
- D、避免于找出思考不尽完美之处,以免带来各种牵连复杂的影响

3

批判思考的特点包括(ABC)。

- A、它是一种逻辑思维
- B、它相对独立于各种专门知识
- C、后天可训练
- D、人的批判性思维能力及其差异是未知的

创意思考过程是一个纯粹的渐变过程。×

3.1

1

以某事物为发散点,尽可能多地把它与别的事物进行组合,这种方 法被称为 (A)。

- A、组合发散法
- B、方法发散法
- C、因果发散法
- D、假设推测法

2

什么思维是创造性思维的主导成分?(B)

- A、聚合思维
- B、发散思维
- C、直觉思维
- D、常规思维

提问者要求列举砖头的各种用途,可能的答案是:作建筑材料、当 打人的武器、代替尺子划线等。这种寻找问题答案的思维方式是 (D)。

- A、直觉思维
- B、抽象思维
- C、收敛思维
- D、发散思维

4

- "一题多解"体现的是(D)。
- A、常规思维
- B、收敛思维
- C、直觉思维
- D、发散思维

5

心理学家吉尔福德说,"正是在(B)中,我们看到了创造性思维 最明显的标准" A、横向思维 B、发散思维 C、收敛思维 D、求异思维 6 训练发散思维应该遵循的步骤包括(ABD)。 A、确定不同的思考方向 B、思考每一方向尽可能多的答案 C、专注干某一答案认真思考 D、找出与众不同的答案 7 追求多种答案有助于走出思维误区。√ 3.2 1 发散思维能为我们提供(B)机会,收敛思考则帮助我们作出() 的选择。

- A、最佳;最多
- B、最多; 最佳
- C、唯一; 最佳
- D、最佳; 唯一

2

下面不属于收敛思维特点的是(D)。

- A、唯一性
- B、逻辑性
- C、比较性
- D、变通性

3

下面对于发散思维与收敛思维描述正确的是(ABD)。

A,

从思维方向上讲,发散思维是由中心向四面八方扩散;收敛思维从四面八方向中心集中。

В、

从作用上讲,发散思维更有利于人们思维的广阔性、开放性,使人 的思维极限尽量放宽;

而收敛思维则从各路思维中选取精华,使解决问题取得突破性进展。

C,

发散思维与收敛思维是两种完全对立的思维方式。

D,

从一个相对完整的思维过程的角度来说,发散思维与收敛思维又是 思考过程中相辅相成的统一体,

缺一不可。

在收敛思考的过程中,自己喜欢的方案就是最佳方案。×
3.3
1
从罗辑思维角度看,如果说所有的妇女都有大衣,那么漂亮的妇女
会有(C)
A.
更多的大衣
В、
时髦的大衣
C、
大衣
D.

昂贵的大衣

2

以下哪些属于正向思维的运用? (ACD)

- A、愚公移山
- B、司马光砸缸
- C、月晕而风、础润而雨
- D、鱼鳞天不雨也风颠

3

所谓正向思维,就是人们在创造性思维活动中,沿袭某些常规去分析问题,按事物发展的进程进行思考、推测的思维方法。√

4

正向思维是依据事物发展过程及规律相类似这一客观事实而建立的,它是正确的。×

3.4

人们在思考问题时,跳出常规,改变思考对象的空间排列顺序,从 反方向寻找解决问题的办法,这是指(B)。

- A、正向思维
- B、逆向思维
- C、发散思维
- D、惯性思维

2

逆向思考的方法是(A)。

- A、顺序反向、结构反向
- B、顺序反向、结构正向
- C、顺序正向、结构反向
- D、顺序正向、结构正向

3

奥地利的倒悬旅馆运用了(A)原理。

- A、结构逆向
- B、功能逆向

- C、状态逆向
- D、思维逆向

训练逆向思维的方法包括怀疑法、批判法、对立互补法、(C)、 悖论法。

- A、事实法
- B、论据法
- C、反事实法
- D、辩论法

5

属于顺序反向的逆向思维方法的是(AC)。

- A、空间上变下、左变右
- B、内转外、外转内
- C、时间先变后、后变先
- D、零变整、多变少

逆向思考可分为几类,包括(ABCD)。

- A、结构逆向
- B、功能逆向
- C、状态逆向
- D、原理逆向

7

逆向思维法就是从相反的、对立的、颠倒的角度去思考问题。√

3.5

1

所谓纵向思维,是指在一种结构范围内,按照有顺序的、可预测的、(C)的方向进行的思维形式。

- A、思想化
- B、可执行的
- C、程式化
- D、发散性

纵向思维能力比较强的人,对事物的见解更广泛。×

3

电灯开关的改进经历了手控——光控——声控的发展,这实质上是一种纵向思维在实际生活的运用。($\sqrt{}$)

4

纵向思维改变了解决问题的一般思路,试图从别的方面、方向入手,其思维广度大大增加,有可能从其他领域中得到解决问题的启示。(×)

3.6

1

法国细菌学家巴斯德发现酒变酸,肉汤变质都是细菌作怪。经过处理,消灭或隔离细菌,就可以防止酒和肉汤变质。李斯特把巴斯德的理论用于医学界,轻而易举地发明了外科手术消毒法,拯救了千百万人的性命。体现了横向思维应用方法中的(B)。

- A、横向移入
- B、横向移出

- C、横向转换
- D、横向借用

跳出本专业、本行业的范围,摆脱习惯性思维,将注意力引向更广阔的领域,解决本领域的问题。这属于(B)。

- A、横向移出
- B、横向移入
- C、横向转换
- D、横向交叉

3

奥地利的医生奥恩布鲁格,受到父亲叩击酒桶便能得知酒桶里有多少酒的启发,发明了"叩诊法",用来诊断出胸腔中积水的病情。这属于横向思维应用方法中的(A)。

- A、横向移入
- B、横向移出
- C、横向转换

D、横向借用

4

下列属于方向性思维的有(ABD)。

- A、发散思维与收敛思维
- B、正向思维与逆向思维
- C、联想思维与直觉思维
- D、横向思维与纵向思维

5

横向转换可以直接解决问题,解决的速度更快。×

6

由火车"轮子多、身子长"的特点,一位同学借此发明了一种"英语四线笔"。用这支笔可以一次性画出四条平行直线当作英语书写的四线格。这是横向思维在生活中的运用。($\sqrt{\ }$)

7

仿生技术是利用了横向移出的方法。(√)

下方是付费阅读内容:本平台商品均为虚拟商品,不支持退换货,请在购买前确认您需要购买的资料准确无误后再购买,望知悉!

3.7

1

按照思维方式进行划分,可将思维分为逻辑思维和(A)。

- A、形象思维
- B、收敛思维
- C、创造性思维
- D、发散思维

2

形象思维的分类包括(ABC)。

- A、想象思维
- B、直觉思维
- C、联想思维
- D、发散思维

创造是形象思维与抽象思维的互补。×
4
形象思维发展到抽象思维后便不能再继续进化了。×
3.8
1
亚里士多德认为,(C)是发明、发现等一切创造性活动的源泉。
A、潜意识
B、创造力
C、想象力
D、哲学
2
对头脑中已有的表象进行加工改造,形成新形象的心理过程叫做
(D) _o
A.
创造想象

В、	
再ì	造想象
C、	
表象	家
D.	
想	家
3	
作》	家在头脑中构造出来的新的典型人物形象,这就属于(C)。
A,	无意想象
В、	再造性想象
C、	创造性想象
D、	幻想

下列不属于有意想象的是(A)。

- A、梦游
- B、创造性想象
- C、再造性想象
- D、科学幻想

5

想象是一种超现实的自由精神的创造。(×)

6

积极的、符合现实生活发展规律的幻想,反映了人们美好的理想境界,往往是人的正确思想行为的先行。($\sqrt{\ }$)

3.9

1

很快把联想到的思维结果呈现在联想者的眼前,而不顾及其细节如何,是一种整体把握的思维操作活动,因此可以说有很强的 (C)。

- A、连续性
- B、形象性
- C、概括性
- D、规律性

思维过程借助于一个个表象得以完成,体现了联想思维的(B)。

- A、连续性
- B、形象性
- C、概括性
- D、规律性

3

联想思维一般是由某事或某物引起的其他思考,即从某一个事物的表象、动作或特征联想到其他事物的表象、动作或特征。 体现了联想思维的(A)。

- A、连续性
- B、形象性

C、	概括性
D.	规律性
4	
通	常所说的由此及彼、举一反三,触类旁通,指的是(A)思维方
式。	
A,	联想
В、	想象
C,	直觉
D,	灵感
5	
以一	下属于联想的特性的是(ABC)。
A,	连续性
В、	形象性
C,	概括性
D.	规律性
3.1	0

从给定事物想到与之相似的事物(形状、功能、性质等方面)的思维活动,指的是(C)。

- A、相关联想
- B、因果联想
- C、相似联想
- D、类比联想

2

由给定事物联想到经常与之同时出现或在某个方面有内在联系的事物的思维活动,指的是(A)。

- A、相关联想
- B、因果联想
- C、相似联想
- D、类比联想

人们由冰想到冷,由风想到凉,由火想到热,由科技进步想到经济 发展。就是运用的(D)。

- A、相关联想
- B、相似联想
- C、类比联想
- D、因果联想

4

联想思维可以分为以下几类: (ABCD)。

- A、相关联想
- B、相似联想
- C、类比联想
- D、对称联想

5

强制联想训练必须是要找两个相关的事物进行联想。×

3.11

资深的医生,在第一眼接触某一重病患者时,他们会立即感觉到此人的病因、病源所在,而他们下一步的全面检查就会自觉地围绕这些感觉展开。体现了直觉思维的是(D)。

- A、直接性
- B、快速性
- C、跳跃性
- D、理智性

2

在快棋赛或正规棋赛进入读秒阶段中,容不得棋手苦思细想,迅速 地找到最佳的落子点。体现了直觉思维的是 (B)。

- A、直接性
- B、快速性
- C、跳跃性
- D、理智性

3

从对问题思考的起点一下就奔到解决问题的终点,似乎完全没有中间过程,跳跃式地将思维完成。指的是直觉思维的是(C)。

A、直接性 B、快速性 C、跳跃性 D、理智性 4 以下对直觉思维功能的说法正确的是(ABCD)。 A、人们可以依靠直觉进行优化选择 B、人们可以依靠直觉作出创造性预见 C、人们可以借助干直觉获得新的发明 D、人们可以依靠直觉提出新的科学思想 5 以下属于直觉思维特征的有(ABCD)。 A、直接性 B、快速性 C、跳跃性 D、理智性

直觉判断是凭主观意愿,不需要基础知识。(×)

3.12

1

灵感什么时候获得,怎样获得却是偶然的、不可思议的、不可预知的。这体现了灵感思维的(B)。

- A、累积性
- B、偶然性
- C、易逝性
- D、兴奋性

2

没有"99%的汗水",就不会有"1%的灵感"。所以,有人就说 灵感就像"十月怀胎,一朝分娩"。体现了灵感思维的(A)。

- A、累积性
- B、偶然性
- C、易逝性

D.	兴奋性
3	
作证	寺火急追亡逋,情景已失永难摩。这体现了灵感思维的(C)。
A,	累积性
В、	偶然性
C、	易逝性
D,	兴奋性
4	
以一	下属于灵感类型的有(ABCD)。
A,	自由遐想
В、	久思而至
C、	梦中惊成
D.	巧遇新迹
5	
以一	下属于灵感思维特征的有(ABCD)。
A,	偶然性

- B、易逝性
- C、兴奋性
- D、独创性

灵感思维的出现往往带有神秘感,具有不可确知性,但它是可以开 发的,可以通过勤奋思考获得的。√

3.13

1

思维定势不会阻碍创造性地解决问题,没有必要解决。×

2

思维定势会把很简单的问题变得难解决,开展创新活动要克服思维 定势。 (√)

3

以惯性思维来对待客观事物,只会有益于问题的解决,不会形成固定的思维模式。 (×)

思维定势不会阻碍创造性地解决问题,没有必要解决。×

5

思维定势会把很简单的问题变得难解决,开展创新活动要克服思维定势。($\sqrt{\ }$)

6

以惯性思维来对待客观事物,只会有益于问题的解决,不会形成固定的思维模式。 (×)

3.14

1

不带头,不冒尖,一切都随大流。这指的是(D)思维定势。

- A、经验式
- B、局限性
- C、循规蹈矩式
- D、从众型

思考不足,就是对既定成规或上司的指示机械地执行,循规蹈矩,不愿开动脑筋,就像被驯化的动物,丧失了独立思考和生存的能力。这指的是(C)思维定势。

- A、书本式
- B、经验式
- C、循规蹈矩式
- D、局限性

3

在学习时,虽然也遇到过稍微复杂的数学问题、物理问题,但多数情况下是把类似的例题拿来照搬。这指的是(B)思维定势。

- A、习惯性
- B、直线型
- C、经验式
- D、局限性

4

纸上谈兵,指的是(B)的思维定势。

- A、习惯性
- B、书本式
- C、经验式
- D、局限性

人们按习惯的、比较固定的思路去考虑问题、分析问题,仿佛物体运动的惯性,如短跑运动员冲过终点后,仍然会向前冲一样。这指的是(A)思维定势。

- A、习惯性
- B、书本式
- C、经验式
- D、局限性

6

盲人摸象,指的是(D)的思维定势。

- A、习惯性
- B、书本式

- C、经验式
- D、局限性

经验是宝贵的,它是我们日常生活和工作的好帮手,但也会形成固定的思维模式减低人们的创造性思维能力。($\sqrt{\ }$)

3.15

1

突破思维定势,转换和扩展思维视角,可以从以下几方面着手: (ABC)。

- A、改变万事顺着想的思路
- B、转换问题获得新视角
- C、把直接变为间接
- D、把间接变直接

2

改变万事顺着想的思路主要包括(ABC)。

A、变顺着想为倒着想

- B、从事物的对立面出发去想
- C、思考者改变自已的位置
- D、把直接思考变为间接思考

转换问题获得新视角包括(ABC)。

- A、把复杂问题转化为简单问题
- B、把自己生疏的问题转换成熟悉的问题
- C、把不能办到的事情转化为可以办到的事情
- D、把核心问题转化为边缘问题

4

把直接变为间接主要包括(ABC)。

- A、先退后进
- B、迂回前进
- C、先做铺垫,创造条件
- D、把自己生疏的问题转换成熟悉的问题

思维定式是妨碍我们创意思考的拦路虎,而突破思维定式的好办法就是转换思维视角。($\sqrt{\ }$)
4.1

神农氏尝百草,日中 70 毒,属于创新方法中的(A)阶段。

- A、尝试
- B、试错
- C、头脑风暴
- D、设问

2

现阶段的创新方法是指运用创造原理和创新方法。√

3

创新方法是指一定能产生创新成果的方法。×

4

创新没有方法可循。×

4.2

在提出设想阶段,只专心提出设想,而不进行评价,这体现了头脑 风暴法的(A)原则。

- A、延迟判断
- B、数量产生质量
- C、欢迎各种离奇的假想
- D、鼓励巧妙地利用并改善他人的设想

2

提出来的假想、方案、主意越多越好,即要求达到足够的数量,指的是于头脑风暴法应遵循(B)规则。

- A、不做任何有关缺点的评价
- B、追求设想的数量
- C、欢迎各种离奇的假想
- D、鼓励巧妙地利用并改善他人的设想

3

以下属于头脑风暴法应遵循的规则的有(ABCD)。

A,	不做任何有关缺点的评价
В、	追求设想的数量
C,	欢迎各种离奇的假想
D、	鼓励巧妙地利用并改善他人的设想
4	
在挑	是出设想阶段,以下哪些行为违背了延迟批判原则(ABCD)。
A.	讨论
В、	支持
C、	提问
D.	批驳
5	
头脑	卤风暴法有利于提供一个轻松愉快的思考环境。√
4.3	
1	

通过发现、发掘事物的缺陷,把它的具体缺点——列举出来,然后,针对这些缺点,设想改革方案,进行创造发明。指的是(B)。

- A、属性列举法
- B、缺点列举法
- C、希望点列举法
- D、综合列举法

2

列举法是一种具体运用(A)思维来克服思维定势的创新方法。

- A、发散
- B、收敛
- C、正向
- D、逆向

3

人们希望拥有顺风耳、千里眼,进而发明了电话,使用了(C)。

A、属性列举法

B、缺点列举法 C、希望点列举法 D、综合列举法 4 属性列举法主要列举的属性包括(ABCD)。 A、名词属性 B、动词属性 C、形容词属性 D、量词属性 5 按照所列举对象的不同,列举法可以分为(ABCD)。 A、属性列举法 B、缺点列举法 C、希望点列举法

D、成对列举法和综合列举法

4.4

在牙膏中加入药物就成为药物保健牙膏,体现了奥斯本检核表中的 (A)。

- A、能否扩大
- B、能否借用
- C、能否缩小
- D、能否替代

2

人们用画出来的石条来代替原来的石头,就是现在的"斑马线",体现了奥斯本检核表中的(D)。

- A、能否扩大
- B、能否借用
- C、能否缩小
- D、能否替代

受石油工业中用小机器人来探测管道漏洞做法的启发,制造出各种 内窥镜用于医疗工作,体现了奥斯本检核表中的(B)。

- A、有无其他用途
- B、能否借用
- C、能否缩小
- D、能否替代

4

1898年,亨利·丁根将轴承的滚柱改成圆球,发明了滚珠轴承,这一形状的改变,大大提高了轴承的使用寿命。体现了奥斯本检核表中的(A)。

- A、能否改变
- B、能否借用
- C、能否缩小
- D、能否替代

5

下面哪个不是问题与创新之间的关系(D)。

- A、问题是创新之母
- B、问题导致创新的机会
- C、创造始于问题
- D、问题对创新毫无作用

设问型创意思考方法中最为典型的方法是(D)。

- A、和田十二法
- B、5W1H法
- C、系统提问法
- D、奥斯本检核表法

4.5

1

将幻想中的事物与要解决的问题进行类比,由此产生新的思考问题的角度,指的是类比法中的(D)。

- A、直接类比
- B、拟人类比

- C、对称类比
- D、幻想类比

芝加哥西尔斯大厦的结构采用的是树木细胞蜂窝状的,其中运用到的类比类型是(A)。

- A、直接类比
- B、拟人类比
- C、对称类比
- D、相似类比

3

有农艺家在对"阳光农业"的思考中悟出了"月光农业"的创意,运用的是类比法中的(C)。

- A、直接类比
- B、拟人类比
- C、对称类比
- D、相似类比

17 世纪的笛卡尔把代数方法移植到几何领域,使代数、几何融为一体,从而创立了解析几何,运用的是移植法中的(B)。

- A、原理移植
- B、方法移植
- C、结构移植
- D、材料移植

5

机械人的设计主要是模拟人的动作,运用的是类比法中的(B)。

- A、直接类比
- B、拟人类比
- C、对称类比
- D、相似类比

6

类比法的基础是比较,它的运作机制原理包括(AD)。

A、同质异化

B、同质同化
C、异质异化
D、异质同化
4.6
1
(A)就是将整个创造系统内部的要素分解、重组和创造系统之间
要素的组合,从而产生新的功能和最优的结果的方法。
A、组合法
B、分解法
C、信息交合法
D、主体附加法
2
弗兰克·怀特把喷气推进理论与燃气轮机技术组合,发明了喷气式
发动机,运用的是(D)。
A、元件组合
B、同类组合

- C、异类组合
- D、技术原理与技术手段组合

美国戴维德等人把超声波和静电场方法结合,设计出一种硬水软化 装置。是典型的(D)。

- A、同类组合
- B、异类组合
- C、材料组合
- D、方法组合

4

瑞士军刀属于(A)。

- A、元件组合
- B、同类组合
- C、异类组合
- D、材料组合

以下(B)不属于组合法的类型。
A、同类组合
B、强制组合
C、异类组合
D、材料组合
6
铝合金门窗到航空航天中的特殊合金材料等,运用的是(C)。
A、同类组合
B、异类组合
C、材料组合
D、方法组合
7
同类组合就是若干相同或相近事物的组合,又称为同物组合。
$(\sqrt{})$
5.1
1

我们使用思维导图来展现内容的优势在于(ABCD)。 A、可以激发联想和创意 B、看起来更美观 C、有助干理解记忆 D、提高学习速度和效率 2 科学研究表明,左脑主要掌握经验、惯性和逻辑表达。($\sqrt{}$) 3 人类会使用左右脑来作形象化或逻辑化的不同表达。($\sqrt{}$) 4 科学研究发现,右脑主要表达为形象、色彩和空间。 (√) 5.2 1 提问有助于激发创意,提问通常有不同的方式,比如(ABC)。 A、自由式发问

B、交流式提问

- C、讨论性提问
- D、客观批评

5.3

1

在讨论的过程中,不断追问"为什么"有助于(D)。

- A、激发逆反心理
- B、少动脑筋
- C、记住答案
- D、提升创意思想

2

正常人的大脑潜力只开发了 4%~6%,所以我们的大脑(ACD)。

- A、值得进一步开发
- B、无法发挥进一步的能力
- C、可以培养
- D、可以加强有意识引导

3

领导力是影响别人、群体、组织的综合能力,领导力无所不在。 $(\sqrt{\ })$ 5.4 1 "杯子测试"中,老师问及"如何改进杯子的缺陷",是要激发学 生的(B)。 A、 已有思路 В、 新思路的提出 C, 固化的想法

D.

僵化思维

2

学习创新要用在生活、学习和工作当中,是因为(ABCD)。

- A、创新可以改进思考方法
- B、创新带来更大价值
- C、创新提升勇气、增长智慧
- D、创新促进探索未知

3

"杯子测试"中,仅仅一只杯子就有无数种用法,这说明(ABCD)。

A,

不要有限制性信念	
В、	
要充分发挥想象力	
C、	
创新能力是可以训练的	
D.	
物品的功能不是唯一的	
5.5	
1	
思维训练与创新的工具没有任何关系。(×)	
2	
思维导图的分支越多表示思维越广泛越灵活。	(√)

创新就是从无到有,是没有工具可用的。(×)

5.6

1

思维导图的创始人是(B)。

A,

诺瓦克

В、

东尼•博赞

C、

爱徳华・徳・波诺

D,

```
绘图工程师
```

绘制思维导图过程中,需要我们抓住关键要点,关键词通常用形容词表示。(×)

3

大学生学习思维训练的目的是打开创新思路。 (√)

5.7

1

思维导图法有助于通过发散思维提升创新能力。 (√)

2

在表达方法中,线性表达法是有助于创新的。(×)

5.8

思维导图包含哪些基本组成要素? (D)

- A、核心主题与分支
- B、关键词与连接线
- C、色彩与图形
- D、以上都是

2

画思维导图常用的六步骤是(ABCD)。

- A、横放一张纸/主题在中央
- B、主线分明/找关键词
- C、一点无限深入/尽量丰富
- D、一变三再分解/再变三再分解

3

关于思维导图的评估,主要评估要点包含(ABCD)。

- A、系统性
- B、结构化

- C、对称性 D、关键词
- 5.9

关于思维导图下列表述不正确的是(C)。

- A、思维导图又叫心智图或概念图
- B、思维导图可以有效的提高学习效率
- C、思维导图仅与右脑相关,充分利用图形形象与色彩表达
- D、思维导图可以激发联想和创意
- 5.10

1

"授之以渔"在思维导图的学习上是指(C)。

- A、掌握数字
- B、掌握知识
- C、掌握思考方法
- D、掌握捕鱼方法

思维导图是()。

- A、抽象的学习工具
- B、具体的学习工具
- C、可视化的头脑风暴
- D、可代替的公式

3

思维导图的有多种应用,可以帮助我们(ABCD)。

- A、有效读书
- B、撰写文稿
- C、项目管理
- D、演讲表达
- 6.1

1

主持人在项目会议中扮演什么角色? (A)

A、引导者

В、	参与者
C、	旁观者
D.	执行者
2	
用ź	六步引领法思考或主导会议,是(ABCD)。
A,	在做分层思考
В、	为了尽快达成共识
C、	减少不必要的矛盾和争论
D.	让会议更高效
6.2	
1	
针列	对会议中的矛盾冲突,(C)是最重要的。
A,	分清对错
В、	划清立场
C.	达成一致
D,	息事宁人

组织一个会议关注的要点有(ABCD)。

- A、明确主题及相关背景资料
- B、了解价值及风险
- C、建构应对解决方案
- D、确定最终选择

3

六频引领法只是一种会议组织方式。(×)

6.3

1

在会议讨论之前,明确与主题相关背景资料有什么作用? (ABCD)

- A、充分了解情况
- B、知己知彼
- C、有助于讨论或创意的开展
- D、有助于作出客观决策

当会议产生争论的时候,聪明的主持人可以引导不同的观点持有方 找到自己的支持理由,以助于达成一致 (×)。

3

六步引领法中,与主题相关的背景信息了解阶段,只搜集客观信息,不作主观评判。($\sqrt{}$)

6.4

1

在六步引领法(六顶思考帽)中,下列哪项不属于黄帽思维? (C)

- A、这种做法带来了诸多便利
- B、工作方法的改进提高了生产效率
- C、这个方案无法落地实施
- D、这个杯子的外形很漂亮

2

六步引领法是处理团队成员之间分歧与误解的重要方法,其中黄色的帽子代表(A)。

```
A、乐观与肯定
B、中立与客观
C、整体与控制
D、警示与批判
3
我们在用六步引领法中,明确项目的价值的意义在于(ABCD)。
A、充分认识项目本身
B、了解可供调集的资源
C、明确项目优势
D、有助于作出客观决策
6.5
1
每件事情都是价值与风险并存的。(√)
6.6
1
```

创意的含金量不同,个人的创意数量,通常会低于团队头脑风暴的创意数量。 $\sqrt{}$

2

项目会议中,对于风险的防范方式是对问题的解决方法,是解决方案的重要部分。($\sqrt{\ }$)

6.7

1

关于六步引领法,下列配对哪一项是错误的? (D)

- A、收敛-蓝帽
- B、价值-黄帽
- C、风险-黑帽
- D、发散-红帽

2

下列哪项不属于红帽思考? (D)

- A、我觉得张三是这项工作的最佳人选
- B、我的直觉告诉我这个选择是错的

- C、我认为就目前来看降价是占领市场的最佳办法
- D、中国每年交通事故死亡人数是 10 万

6.8

1

下面选项中关于六步引领法说法不正确的是(D)。

A、白帽: 陈述问题的事实

B、绿帽:提出解决问题的建议

C、黄帽: 列举价值点

D、蓝帽:对方案进行直觉判断

2

"会议进行到现在,我们提出了五种解决方案,下面我们开始对这些方案进行评估"运用了哪种思维? (D)

- A、红帽思维
- B、黄帽思维
- C、绿帽思维
- D、蓝帽思维

六步思维中我们在思考问题时哪三步起着更关键的作用? (ACD)

- A、黄帽思维
- B、白帽思维
- C、绿帽思维
- D、黑帽思维
- 6.9

1

关于六步引领法下列说法错误的是(C)。

- A、六种颜色代表六种不同的思考方向
- B、创始人是爱德华·德·波诺
- C、只适用于团队思考问题,不适用于个人
- D、助于对事物的全面思考

2

六步引领法的三大学科基础是(ABC)。

A、心理学

B、生理学 C、管理学 D、经济学 7.1 1 "创新是多种资源的重新排列组合",这一理念的提出者是 (A) 。 A、熊彼特 B、大卫・李嘉图 C、阿奎那 D、以上都不是 2 1912年,经济学家熊彼特提出"创新理论","创新"逐步成为 一个(C)专用名词。 A、社会学 B、管理学

- C、经济学
- D、生理学

设计思维天生就存在,我们每个人都是被设计出来的独一无二的个体。 (√)

4

设计思维可以用于我们生活、学习和工作中的方方面面,有助于提高我们的理解力和创造力。($\sqrt{\ }$)

7.2

1

创新设计思维的三要素不包括(D)。

- A、差异性
- B、价值性
- C、可行性
- D、稳定性

2

设计一款产品我们需要评估市场中对其认可度的高低,是否可以盈利等。这体现设计思维要素中的(B)。

- A、差异性
- B、价值性
- C、可行性
- D、以上都不是

3

市场定位与产品差异化无关。(×)

4

创新设计思维要素的"可行性"是指我们做任何产品要评估一下我们的现状、投入的时间和花费的成本。($\sqrt{\ }$)

5

设计思维要做到百花齐放才能激发无限的创意,而不是固步自封。

 $(\sqrt{\ })$

7.3

1

通常人们认为,产生创新思想的主要思维方式是(D)。

- A、抽象性思维
- B、形象性思维
- C、收敛性思维
- D、发散性思维

2

微软公司面试题"井盖为什么是圆的?"其实是在考察(ABCD) 思维。

- A、知识面的宽度
- B、多角度思维
- C、创造性思维
- D、结构化思维

3

在考虑问题时,多因素分析法有利于提高我们解决问题的能力。

(√)

7.4

任何产品(人、事、物)都包含多重影响因素,通过对不同关键因素的排列组合而进行设计的方法是(A)。

- A、因素分解法
- B、六顶帽法
- C、头脑风暴法
- D、思维导图法

2

创新就是制造好奇,打破惯性思维,产生出乎意料的创新思维。

 $(\sqrt{\ })$

3

画思维导图时,关于人的设计的几大关键要素,其中每一个都是无 法再继续分解的。(×)

7.5

1

如何去寻找影响事物的关键要素,主要步骤是(ABCD)。

A、罗列问题的构成要素 B、对要素进行合理分类 C、排除非关键要素 D、对重点要素进行分析 2 如果你要设计一款新型的智能杯,考虑的关键要素是(ABCD)。 A、材料 B、结构 C、功能 D、价值 3 任何一件事都有不同类别的影响要素,采用结构化思维有助于我们 对事物进行分类。(√) 7.6 1 关于设计思维的学科基础,下列说法正确的是(AB)。

A、左脑擅长常规思维
B、右脑是创新的源泉
C、左脑关注人
D、右脑关注事
2
一个人的设计思维能力与脑部开发情况有关。(√)
3
一个人要想全面发展最好的方式是左右脑并用,把人和事进行有效 组合。(√)
7.7
1
更强调事物发展的前因后果的直线型表达的设计思维工具是
(B) 。
A、鱼骨图
B、流程图
C、5W2H

D、思维导图
2
鱼骨图的主分支主要包括以下选项中的 (ABCD)。
A、人员
B、机器
C、方法
D、材料
3
鱼骨图是一个非定量的工具,它可以帮助我们找出引发问题的潜在的根本原因。($\sqrt{\ }$)
的根本原因。($\sqrt{}$)
的根本原因。(√) 7.8
的根本原因。(√) 7.8 1
的根本原因。(√) 7.8 1 设计思维的流程分析主要包括(ABD)。

D、解决问题	
7.9	
1	
设计思维常用工具包含(ABC)。	
A、鱼骨图	
B、流程图	
C、5W2H	
D、TRIZ	
7.10	
1	
设计思维的评估方法 STC 法中的 "S"代表(D)。	
A、时间	
B、费用	
C、结构	
D、系统	
2	

人才与人力最大的区别是可以创造性的解决问题。($\sqrt{}$)

3

设计思维是互联网时代最重要的思维方式。(×)

8.1

1

揭开天王星的真面目,从发现的途径看,属于科学发现中的 (A)。

- A、观测型发现
- B、实验型发现
- C、基于已发现的科学事实,归纳出新规律
- D、在已归纳的相关科学规律的基础上,创立一整套科学理论

2

牛顿经典力学的创立,从发现成果的形式看属于科学发现中的(D)。

- A、揭示新事物
- B、揭示事物的新属性

- C、基于已发现的科学事实,归纳出新规律
- D、在已归纳的相关科学规律的基础上,创立一整套科学理论

从发现成果的形式看科学发现可分为(ABCD)。

- A、揭示新事物
- B、揭示事物的新属性
- C、基于已发现的科学事实,归纳出新规律
- D、在已归纳的相关科学规律的基础上,创立一整套科学理论

4

从发现的途径看,科学发现可以分为(ABCD)。

- A、观测型发现
- B、实验型发现
- C、综合型发现
- D、偶然型发现

5

科学发现侧重于"探索未知",主要解决"是什么"、"为什么"的问题。简单地说,科学发现就是发现新的科学事实和科学规律。

6

假说验证是科学发现中最为普遍的过程模式。√

8.2

1

玩具狗与电话答话装置、真空吸盘与增压容器,这些东西通常毫不相关,把它们结合起来就变成了发明。从形成专利权的创造性角度看,这属于(C)。

- A、原创性技术发明
- B、改进性的技术发明
- C、组合性的技术发明
- D、结构性技术发明

2

无绳电话的发明,在一定程度上改变了通信联结方式,但其原理并 未发生变化。根据技术变动的方式的不同,这属于(C)。

- A、改进性技术发明
- B、模式性技术发明
- C、结构性技术发明
- D、全面性技术发明

从形成专利权的创造性角度看,技术发明分为(ABC)。

- A、原创性技术发明
- B、改进性的技术发明
- C、组合性的技术发明
- D、结构性技术发明

4

技术发明是指在科学发现的基础上,把已有的对于自然界的认识成果,即科学理论、科学原理和科学知识,运用创造性思维的方法,构思出一种新的技术原理,或创造出一种技术原理的新的运用方式,或创造出一种以原理模型、生产样品等为主的技术物品。 √

8.3

造纸方法、炼钢方法、印刷方法、通讯方法等,属于发明中的 (C)发明。

- A、产品
- B、物质
- C、方法
- D、改进

2

一种杀菌剂及其用途可以申请(A)专利。

- A、发明
- B、实用新型
- C、外观
- D、商标

3

该发明或者实用新型能够制造和使用,并能够产生积极效果,指的 是 (B)。

A.	新颖性
В、	实用性
C、	创造性
D.	美观性
4	
实征	厅专利制度的主要作用包括:(ABC)。
A,	保护和鼓励发明
В、	促进科学技术的创新,推动经济高速发展
C、	促进国际技术交流
D,	限制国际技术交流
5	
发明	月和实用新型专利授权的实质性条件为(ABC)。
A,	新颖性
В、	实用性
C、	创造性
D.	美观性

专利权的客体包括(ABC)。

- A、发明
- B、实用新型
- C、外观
- D、商标

7

知识产权是一种无形财产权,它与房屋、汽车等有形财产不一样, 无法受到国家法律的保护。×

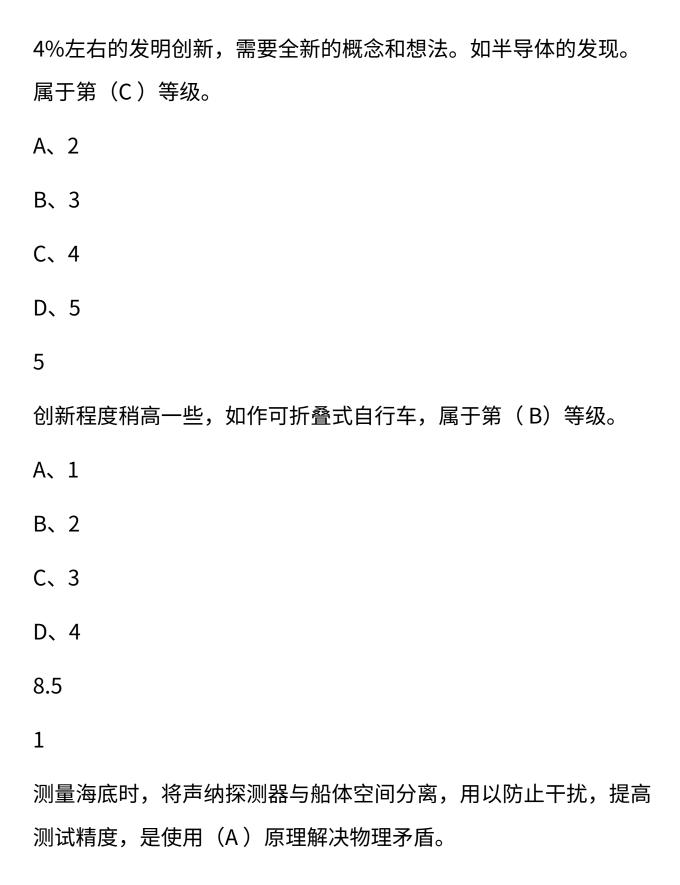
8.4

1

占发明创新 1%不到,它需要综合运用所有的知识,还要创造新知识,如计算机的发明,属于第(D)等级。

- A, 2
- B、3
- C、4

D、5
2
对现有状况别的根本性改变,如自行车的发明、蒸汽机的发明,属于第(C)等级。
A、1
B、2
C、3
D、 4
3
创新程度较低,如一般的新菜菜谱的创作,属于第(A)等级。
A、 1
B、2
C、3
D、 4
4



- A、空间分离
- B、时间分离
- C、条件分离
- D、整体与部分分离

人打电话不能离开,又需要离开,子母机的发明是使用(D)原理解决物理矛盾。

- A、空间分离
- B、时间分离
- C、条件分离
- D、整体与部分分离

3

将飞机机翼设计成可调的活动机翼,以适应在飞行中各个时间段的不同要求,是使用(B)原理解决物理矛盾。

- A、空间分离
- B、时间分离

- C、条件分离
- D、整体与部分分离

发明问题的核心是发现矛盾并解决矛盾,技术系统进化就是不断解决系统所存在矛盾的过程。 $\sqrt{}$

8.6

1

TRIZ 法通过对百万件专利的详细研究,提出用(B)个通用工程参数来描述技术矛盾。

A、38

B、39

C、40

D、41

2

高台跳水采用物理参数改变水的密度,向游泳池的水中打入气泡, 降低水的密度,使水变得柔软一些,防受伤,是使用(C)原理解 决物理矛盾。

- A、空间分离
- B、时间分离
- C、条件分离
- D、整体与部分分离

效应知识库是 TRIZ 理论最朴素的思想。√

8.7

1

"缺少数据资源,无以谈产业;缺少数据思维,无以言未来"。体现了(C)的重要性。

- A、极致思维
- B、迭代思维
- C、大数据思维
- D、平台思维

2

互联网和新科技的发展,纯物理经济与纯虚拟经济开始融合,很多产业的边界变得模糊,互联网企业的触角已经无孔不入,零售、制造、图书、金融、电信、娱乐、交通、媒体等等。这体现了互联网思维的(D)。

- A、简约思维
- B、极致思维
- C、迭代思维
- D、跨界思维

3

1997年苹果接近破产,乔布斯回归。他砍掉了 70%的产品线,重点开发 4 款产品,使苹果扭亏为盈,起死回生。体现了(A)的重要性。

- A、简约思维
- B、极致思维
- C、迭代思维
- D、跨界思维

4

天猫的"旗舰店升级计划",增加了品牌与消费者沟通的模块。这属于(D)。

- A、极致思维
- B、迭代思维
- C、跨界思维
- D、社会化思维

5

360 安全卫士当年只是一个安全防护产品,后来也成了新兴的互联网巨头。体现了互联网思维的(A)法则。

- A、小处着眼,微创新
- B、精益创业,快速迭代
- C、打造让用户尖叫的产品
- D、简约即是美

6

以下属于互联网思维体系的有(ABCD)。

A、用户思维

- B、简约思维
- C、极致思维
- D、迭代思维

互联网思维是指在(移动)互联网、大数据、云计算等科技不断发展的背景下,对市场、对用户、对产品、对企业价值链乃至对整个商业生态的进行重新审视的思考方式。√

8.8

1

"互联网+"与"+互联网"其实是一个意思。×

8.9

1

面对"互联网+"与"+互联网",以怎样的态度来看待? (ABD)。

- A、为我所用
- B、警惕过度神化

- C、听之任之
- D、培育"互联网思维"

"互联网+"主体基本都是互联网公司,"+互联网"实施主体通常是产业企业。 ($\sqrt{\ }$)

3

"互联网+",即产业的互联网化;"+互联网",即互联网的产业化。(×)