

马克思主义哲学十讲

《星光居士严肃脸》及参考文献持续更新网址

<https://github.com/xingguangjushi/xgjsysl>

马克思主义理论研究和建设工程

马克思主义哲学十讲

(党员干部读本)

中共中央宣传部理论局

党建读物出版社
学习出版社

中共中央宣传部 中共中央组织部

关于认真组织学习《马克思主义哲学 十讲（党员干部读本）》的通知

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团党委宣传部、组织部，中央和国家机关各部委、各人民团体宣传部门、组织人事部门，中央管理的金融企业党委，部分国有重要骨干企业党组（党委）和部分高等学校党委，解放军总政治部宣传部、组织部：

为深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，学习贯彻习近平总书记中央政治局第十一次集体学习时关于组织党员干部认真学习马克思主义哲学的重要讲话精神，推动全党学习马克思主义哲学的基本原理和方法论，更好认识国情、认识党和国家事业发展大势，更加能动地推进各项工作，根据中央要求，中央宣传部理论局组织马克思主义理论研究和建设工程专家编写了《马克思主义哲学十讲（党员干部读本）》（以下简称《十讲》）。

《十讲》坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，结合改革开放和社会主义现代化建设的实际，分十个专题简明扼要地论述马克思主义哲学的

基本原理，帮助党员干部更好地学习掌握马克思主义的世界观和方法论。全书注重理论性和可读性相统一，力求用简洁的话语讲清深刻的道理，帮助党员干部更好地把握认识 and 解决实际问题的立场观点方法。

各级党组织要把组织《十讲》的学习同学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神结合起来，同学习贯彻习近平总书记系列讲话精神结合起来，作为推进学习型马克思主义执政党的建设、学习型党组织创建的基本内容。各级党委（党组）中心组要认真组织好《十讲》学习，结合实际组织研读经典著作，不断提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。各级各类党校、行政学院和干部学院要把《十讲》纳入培训教学内容，各高校要把《十讲》作为师生理论学习教材。各级党委讲师团要围绕《十讲》的内容，组织好对党员干部和基层群众的宣讲活动。

中共中央宣传部 中共中央组织部

2013年12月18日

目录

前言	1
第一讲 建设中国特色社会主义和学习马克思主义哲学	2
一、马克思主义哲学与社会主义的命运	2
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	7
三、实事求是马克思主义哲学的精髓	11
四、建设中国特色社会主义一定要坚持马克思主义的立场观点方法	15
第二讲 世界的物质性和一切从实际出发	20
一、哲学的基本问题也是实际工作的基本问题	20
二、一切从实际出发	23
三、尊重客观规律和发挥主观能动性	32
四、没有调查就没有发言权	35
第三讲 社会生活的实践本质和理论与实践的统一	41
一、全部社会生活在本质上是实践的	41
二、实践是认识的基础	48
三、实践是检验真理的唯一标准	54
四、理论与实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则	59
第四讲 事物的普遍联系和系统思维	64
一、事物是普遍联系的	64
二、联系的系统性	70

三、提高系统思维能力	72
第五讲 事物的永恒发展和创新思维	81
一、事物是永恒发展的	81
二、发展的渐进性和飞跃性	84
三、发展的前进性和曲折性	88
四、提高创新思维能力	92
五、战略思维是系统思维和创新思维的统一	97
第六讲 事物的矛盾运动和矛盾分析方法	103
一、矛盾是事物发展的根本动力	103
二、矛盾的普遍性和特殊性	108
三、具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂	115
第七讲 社会基本矛盾和社会主义社会的发展与改革	121
一、唯物主义历史观揭示了社会发展的一般规律	121
二、社会发展是社会基本矛盾运动的过程	126
三、以经济建设为中心推动社会全面发展	134
四、社会主义社会发展的直接动力是改革	137
第八讲 人民群众的作用和党的群众路线	144
一、人民群众是历史的创造者	144
二、群众观点是马克思主义政党的根本观点	149
三、群众路线是党的生命线和根本工作路线	157
第九讲 价值观和真理与价值的统一	163

一、价值评价是人的活动的重要内容.....	163
二、培育和践行社会主义核心价值观.....	173
三、坚持真理与价值的统一.....	180
第十讲 坚定理想信念和建设中国特色社会主义.....	184
一、共产主义理想是共产党人的精神支柱.....	184
二、每个人的自由和全面发展是一切人的自由全面发展的条件.....	190
三、促进人的全面发展是中国特色社会主义的本质要求.....	196
四、实现中华民族伟大复兴的中国梦.....	201
后记.....	207

前言

为深入贯彻落实习近平总书记关于认真学习马克思主义哲学的重要讲话精神，推动全党学习马克思主义哲学，更好掌握马克思主义立场观点方法，认识国情、认识党和国家事业发展大势，中央宣传部理论局组织马克思主义理论研究和建设工程专家编写了《马克思主义哲学十讲（党员干部读本）》。本书分十个专题结合实际、简明扼要地论述马克思主义哲学的基本原理。全书注重理论性和可读性相统一，简洁明快、通俗易懂，有助于党员干部更好地学习基本理论。

第一讲 建设中国特色社会主义和学习马克思主义哲学

哲学是系统化的、理论形态的世界观和方法论。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论。以科学的实践观为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义的有机统一，是马克思主义哲学的基本理论形态。马克思主义哲学科学地揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。今天，我们要坚持和发展中国特色社会主义，必须自觉学习马克思主义哲学，掌握马克思主义世界观和方法论。

一、马克思主义哲学与社会主义的命运

社会主义思想从提出至今已有近 500 年的历史。然而，在它提出后长达 300 多年的时间里，这一伟大思想虽然开出了许多绚丽的花朵，但只是无果之花。直到马克思主义产生，社会主义才开始实现由空想到科学、由理论到实践、由一国到多国、由初步探索到不断深化的发展。社会主义的命运与马克思主义哲学的产生和发展息息相关、密不可分。

社会主义从空想变为科学，是以马克思主义哲学的产生为前提的。社会主义的最初形式是 16 世纪至 19 世纪初产生于西欧的空想社会主义学说。它反映了早期无产者对现存社会的不满情绪和建立理想社会

的愿望，是早期无产阶级的阶级意识和利益的表达。但空想社会主义未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源，没有发现埋葬资本主义制度的社会力量，找不到通往理想社会的现实道路。因此，这些学说具有“十分虚幻和空想的性质”^①。马克思、恩格斯深入考察了自然界、社会历史和思维的发展规律，吸收了人类思想史上的优秀成果，创立了马克思主义哲学特别是唯物史观。他们用唯物史观来剖析资本主义经济关系，创立了剩余价值学说。正是唯物史观和剩余价值学说这“两个伟大的发现”，奠定了科学社会主义的坚实基础。科学社会主义从生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动阐明了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史规律，从无产阶级和资产阶级的阶级对立和斗争的根源和性质，阐明了无产阶级是推动历史发展的根本力量，是资本主义制度的掘墓人和共产主义社会的建设者，从而使社会主义实现了从空想到科学的伟大飞跃。

科学社会主义从理论变为实践，离不开马克思主义哲学的指导。19世纪中后期，马克思主义哲学开始在欧美各国广泛传播，并开始了与一些国家的实际相结合的发展历程。在俄国，列宁运用马克思主义哲学分析时代特征，科学地揭示了新的时代条件下帝国主义经济政治发展不平衡的规律，创造性地提出社会主义能够在一国或几国首先取得胜利的理论。在这一理论的指导下，列宁和布尔什维克领导俄国十月革命取得成功，建立了世界上第一个社会主义国家，实现了科学社

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第218页。

会主义从理论到实践的伟大飞跃。十月革命胜利后，从战时共产主义政策过渡到实行以发展商品经济为主要特征的新经济政策，充分体现了列宁在探索俄国社会主义建设道路过程中一切从实际出发、尊重客观经济规律的唯物主义精神，是马克思主义哲学同俄国具体实际相结合，观察和处理俄国经济社会发展问题的结果。列宁逝世后，苏联通过推进社会主义工业化、农业全盘集体化和国民经济计划化，走上了社会主义道路，并逐步形成了具有苏联特点的社会主义模式。在特定历史条件下形成的苏联模式，虽然发挥了其应有的历史作用，但集中过多、管得过死、过于僵化的弊端，随着经济社会发展逐渐显现出来。苏联党和政府也曾试图进行改革，终因教条主义盛行，思想僵化，没有创新性的理论指导和实践探索，致使改革的努力没有取得预期成效。最后，在西方和平演变战略的推动下，戈尔巴乔夫等苏共领导人以改革之名，放弃马克思主义指导地位，背弃马克思主义的世界观和方法论，背弃科学社会主义基本原则，致使苏联瓦解、东欧剧变。

科学社会主义由一国实践向多国实践发展，离不开马克思主义哲学的指导。学哲学、用哲学是我们党的一个好传统。我们党自成立以来就高度重视在思想上建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。毛泽东同志说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自

己的问题。”^①以毛泽东同志为代表的中国共产党人，把马克思主义同中国实际相结合，创造性地运用“无产阶级的宇宙观”即马克思主义哲学，分析中国革命问题，开创了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，并在总结中国革命实践经验的基础上，写下了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《新民主主义论》等哲学名著。新中国成立后，中国共产党人又面对如何在经济文化落后的基础上建设社会主义这一崭新课题。毛泽东同志和我们党提出，要实现马克思主义同中国实际的“第二次结合”，吸取苏联的经验教训，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路。以毛泽东同志发表《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为主要标志，我们党在探索符合中国国情的社会主义建设道路问题上逐步形成了一系列十分重要的认识，丰富和发展了马克思主义哲学。在后来的实践中，由于指导思想上“左”的错误，我们党在探索的历程中遭受严重挫折，其根本原因就是违背了实事求是的思想路线，从哲学上来说，就是背离了马克思主义世界观和方法论。

我们党开创并不断深化中国特色社会主义探索，离不开马克思主义哲学的指导。中国特色社会主义探索同马克思主义哲学有着密切关系。中国的改革开放，就是从澄清思想路线的重大认识是非开始的。1978年，围绕“实践是检验真理的唯一标准”展开的大讨论，恢复了党的思想路线，破除了“两个凡是”的教条，极大地解放了人们的思

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页。

想，为党在指导思想上拨乱反正和作出改革开放的重大抉择奠定了重要的思想理论基础。在改革开放新时期，邓小平同志鲜明提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”^①，我们党开始了探索中国特色社会主义道路的伟大历史进程。我们党紧紧围绕什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等基本问题，把马克思主义同当代中国实际和时代特征紧密结合起来，创造性地提出了一系列新思想新观点新论断，比较系统地回答了在中国这样一个有着十几亿人口的发展中大国坚持、巩固和发展社会主义的一系列重大问题，创立了中国特色社会主义理论体系，领导全国人民成功地开创和拓展了中国特色社会主义道路。中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是马克思主义中国化最新成果，生动地体现了马克思主义的世界观和方法论，是马克思主义哲学在当代中国的创造性运用和发展。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高举中国特色社会主义伟大旗帜，进一步推进马克思主义中国化，坚持和丰富了中国特色社会主义理论体系。

回顾社会主义发展史，可以清楚地看到，社会主义的命运始终是和马克思主义哲学联系在一起的。什么时候坚持了马克思主义哲学基

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

本原理，社会主义事业就兴旺发达；什么时候背离了马克思主义哲学基本原理，社会主义事业就遭受挫折和失败。坚持和发展社会主义，就必须坚持和发展马克思主义哲学，同样，丰富和发展马克思主义哲学，就必须自觉地推进中国特色社会主义的伟大实践。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学对社会主义事业的指导作用，是由马克思主义哲学的性质和特点决定的。马克思主义哲学的产生，实现了思想史上的伟大变革，为人类认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学具有鲜明的阶级性。与以往的哲学否认、掩盖其阶级性截然不同，马克思主义哲学公开申明自己是无产阶级的世界观。哲学作为理论形态的世界观和方法论，不可避免地会烙上一定阶级的印记。马克思主义以前的旧哲学，总是这样那样地“用观念的、幻想的联系来代替尚未知道的现实的联系，用想象来补充缺少的事实，用纯粹的臆想来填补现实的空白”^①，实际上是隐晦地反映了不同阶级阶层的立场和观点。马克思主义哲学鲜明表明，它是为无产阶级和全人类的解放服务的，是无产阶级阶级批判旧世界、建设新世界的理论武器，是维护广大人民群众利益的学说。马克思主义哲学的阶级性是在科学性基础上、与科学性相统一的。马克思主义哲学系统总结了自然科学和社会科学发展新成就，深刻揭示了客观世界运动、变化和发展

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第502页。

的一般规律，特别是揭示了人类社会发展的根本规律，并据此得出了人类社会必将由共产主义代替资本主义的结论，从而科学地论证了无产阶级和人类解放的必然性，为无产阶级和人类解放指明了发展方向。正如列宁所说，马克思主义“对世界各国社会主义者所具有的不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是社会科学的最新成就）同革命性结合起来，并且不仅仅是因为学说的创始人兼有学者和革命家的品质而偶然地结合起来，而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中”^①。

马克思主义哲学具有鲜明的实践性。实践的观点是马克思主义哲学基本的、核心的观点。它要求把理论和实践贯通起来，打破了以往哲学知行脱节的严重弊端。马克思有一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”这就是说，以往的哲学都局限于在理论上“解释世界”，而忽视了“改变世界”这个更为根本的任务。与它们不同，马克思主义哲学特别强调在实践中改变世界。马克思、恩格斯把自己的哲学称为“实践的唯物主义”，认为“对实践的唯物主义者即共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对并改变现存的事物”。^②

科学的实践观，是马克思主义哲学阶级性和科学性相统一的基础。科学的实践观把马克思主义哲学同那些脱离实践、以抽象教条为内容的哲学区别开来，它以人民群众丰富的实际生活为源泉，是在实践中

^① 《列宁专题文集 论马克思主义》，人民出版社 2009 年版，第 297 页。

^② 《马克思恩格斯文集》第 1 卷，人民出版社 2009 年版，第 527 页。

产生、经过实践检验，并随着实践的发展而发展的科学理论；它赋予马克思主义哲学彻底的革命性，不仅公开宣布自己代表无产阶级和人民群众的根本利益，而且把自己的理论彻底地付诸人民群众改造世界的革命实践。正是在科学实践观的基础上，马克思主义哲学的阶级性和科学性实现了统一。

科学的实践观，使马克思主义哲学把认识世界和改造世界有机地统一起来。马克思主义哲学认为，实践本身就是人类能动地改造世界的客观物质活动，是人们“改变世界”、变革现实的根本途径，离开了实践，改造世界或变革现实就是一句空话；同时，实践是认识的来源、动力和检验认识真理性的标准，也是认识世界的根本途径。“你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”^①总之，只有坚持实践的观点，才能把认识世界和改造世界统一起来。也正因如此，马克思主义哲学成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

马克思主义哲学在哲学史上第一次实现了唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。在马克思主义哲学创立以前，唯物主义与辩证法曾长期处于相互分离的状态。在古代，唯物主义与辩证法有过结合，但这种结合只是基于古代哲学家们的天才的猜测，并没有科学的依据，也缺乏严密的理论论证。在近代，唯物主义几乎全都具有形而上学的特点，而辩证法又是立足于唯心主义基础之上。

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第287页。

前者以费尔巴哈的哲学为代表，后者则集中体现在黑格尔哲学中。这种状况严重地制约了唯物主义和辩证法思想的发展。唯心主义辩证法是一种“用头立地的”颠倒的辩证法，不可能将辩证法贯彻到底；形而上学唯物主义则是一种直观的唯物主义，它看不到事物的运动、变化和发展，看不到人的能动性，也不可能将唯物主义贯彻到底。因此，以往的哲学至多只是在自然观上坚持了唯物主义的立场。即使是最坚定的唯物主义者，只要一进入历史领域，都毫无例外地陷入各式各样的唯心主义，都只是“半截子”的唯物主义者。长期以来，历史观领域一直为唯心主义所统治，没有科学实践观的哲学不能真正理解社会生活的本质，因而不可能对历史领域作出真正唯物主义的说明。

马克思主义哲学以科学的实践观为基础，把唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观统一起来，对自然界和人类社会作了科学的说明。唯物主义和辩证法的统一，内在地贯穿于马克思主义哲学的每一条原理、每一个观点之中。唯物主义自然观和历史观的统一，不仅把唯物主义和辩证法的原则贯彻于对自然现象的理解，创立了唯物辩证的自然观，而且还把唯物主义和辩证法的原则贯彻于对社会历史现象的理解，创立了唯物辩证的历史观，即唯物史观，从而结束了以往历史观领域唯心主义长期占统治地位的局面。建立在科学实践观基础上的辩证唯物主义和历史唯物主义，是“由一整块钢铸成的”严密的理论体系，这一理论体系就是作为科学世界观的马克思主义哲学。

马克思主义哲学既是科学的世界观又是科学的方法论。世界观和

方法论是统一的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。毛泽东同志说：“世界本来是发展的物质世界，这是世界观；拿了这样的世界观转过来去看世界，去研究世界上的问题，去指导革命，去做工作，去从事生产，去指挥作战，去议论人家长短，这就是方法论，此外并没有别的什么单独的方法论。”^①马克思主义哲学作为科学的世界观，同时就是指导人们认识世界和改造世界的科学的方法论。马克思主义哲学的立场和观点，蕴含着认识世界和改造世界的根本方法。学习马克思主义哲学，既要掌握立场和观点，也要掌握方法论。习近平同志指出：“马克思主义的世界观和方法论是有机统一的。学习和掌握正确的世界观和正确的方法论，始终是马克思主义政党思想建设的重大任务。”^②

三、实事求是马克思主义哲学的精髓

邓小平同志指出，“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是”^③。“实事”就是客观存在着的一切事物或事实，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去进行探究。实事求是马克思主义哲学的精髓，是马克思主义中国化所形成的重大理论成果。实事求是是对辩证唯物主义和历史唯物主义的高度概括，贯穿于马克思主义

^① 《毛泽东著作专题摘编》（上），中央文献出版社 2003 年版，第 30 页。

^② 习近平：《深入学习中国特色社会主义理论体系 努力掌握马克思主义立场观点方法》，《学习时报》2010 年 3 月 8 日。

^③ 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 118 页。

哲学唯物论、辩证法、认识论、价值论和历史观之中。第一，实事求是体现了唯物论的基本观点。实事求是首先肯定客观存在着的事物是在人脑之外、不以人的意志为转移的，它是人们认识和研究问题的出发点。实事求是关键是坚持唯物主义精神，把“实事”搞清楚。第二，实事求是体现了辩证法的基本观点。矛盾存在于一切事物中，事物的运动根本原因是事物内部矛盾运动的结果。实事求是要求用矛盾的观点看问题，具体问题具体分析，把握“实事”的本质和主流。世界上一切客观存在着的事物都是多种属性、方面和关系的统一体，同时还与周围其他事物处在复杂的联系之中。实事求是地认识事物，就要用联系的观点看问题，把握事物的各个方面、各个部分以及各种内部、外部联系和关系。“实事”不仅具有整体性，而且具有历史性。任何客观存在着的事物都不是静止不变的，而是处在永不停息的历史发展中，有其过去、现在和未来。因而，实事求是地认识事物需要用发展的观点看问题，对“实事”进行动态的、历史的考察。第三，实事求是体现了马克思主义认识论的基本观点。实事求是首先承认“实事”中有“是”，从“实事”出发，目的在于求“是”。求“是”就是从客观存在着“实事”中找到事物运动发展的规律，把事物的客观之“理”转化为认识之理即真理。规律是隐蔽的，看不见摸不着。要认识规律，获得真理，必须有一个“求”的过程。只有发挥人的主观能动性，努力探索和研究，在“求”字上多下功夫，才能真正把握事物的规律，做到实事求是。强调认识者的寻“求”功夫，这是辩证唯物主义能动

反映论区别于机械唯物主义直观反映论的一个根本标志。第四，实事求是体现了马克思主义价值论的基本观点。实事求是中的“实事”，既包括客观存在着的自然事物这样的事实，也包括人的需要、利益和目的这样的事实。只有从客观规律和人的需要两种“实事”出发，才可能全面地发现社会发展的规律，真正做到实事求是。例如，只有社会主义才能救中国和发展中国，这一正确的结论既是建立在对近代中国历史发展科学认识基础之上的，也是站在广大人民群众立场上总结出来的。缺乏对中国社会历史的科学把握，绝不会得出上述结论；站在少数人的立场上，背离人民群众的根本利益，也不会得出上述结论。毛泽东同志多次说过，我们订方案、作计划、办事情、想问题，既要“从客观存在着的实际出发”，又要“从人民群众的需要”出发。所以，实事求是是科学性和价值性的统一。第五，实事求是包含着唯物主义历史观的基本观点。唯物主义历史观从社会存在决定社会意识的立场出发去考察人类历史，确认人民群众在社会历史发展中的主体作用，认为人民群众是历史的创造者，这就是群众史观。实事求是的过程就是相信群众、依靠群众，从群众中来、到群众中去的过程。群众观点是唯物史观的根本观点，人民群众既是最基本的认识主体，也是最基本的实践主体和价值主体。真理和价值的统一是实事求是的基本原则，群众观点和群众路线则是实现真理和价值统一的基本途径。

实事求是党的思想路线的核心。邓小平同志指出：“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志

用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。”^①“思想路线”这个概念是毛泽东同志在《反对本本主义》一文中首次提出来的。党的思想路线有着丰富的内涵，这就是：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。这条思想路线的核心是实事求是。“一切从实际出发”是坚持实事求是的前提。坚持“一切从实际出发”就是坚持实践是认识的来源和基础的辩证唯物主义认识论的基本观点。“理论联系实际”，是坚持实事求是的途径。理论联系实际，是唯物主义认识论的一个基本原则，是正确认识和改造世界的必要途径。教条主义和经验主义，这两种倾向都违背了理论与实际相结合的原则，都无法做到实事求是。“在实践中检验真理和发展真理”，是实事求是的必然要求。通过从实际出发，实事求是，人们获得了真理性认识。但是由于历史条件和认识能力的限制，人们是否真正做到了实事求是，只有通过实践及其结果才能最终加以确定。毛泽东同志指出：“真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。”^②

坚持实事求是，必须解放思想、与时俱进、求真务实。解放思想，就是要求我们在马克思主义哲学指导下，冲破落后的传统观念和主观偏见的束缚，改变满足现状、因循守旧的精神状态，不断研究新情况、解决新问题。邓小平同志指出：“解放思想，就是使思想和实际相符

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第278页。

^② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第663页。

合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”^①与时俱进，就是要把握时代的新特点，不断深化对人类社会发​​展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律的认识，不断推进理论创新，并用这种理论创新的成果指导实践。正如江泽民同志所指出的，与时俱进“就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性”^②。求真务实，就是正确地认识世界，把握事物的客观规律，形成真理性的认识；注重实践，脚踏实地，身体力行，追求实效，不搞形式主义。习近平同志指出：“领导干部一定要求真务实，大力弘扬党优良的思想作风和工作作风，讲老实话、办老实事、做老实人，这是坚持实事求是的作风保证。坚持求真务实，既要在‘求真’上下功夫，更要在‘务实’上做文章，尤其是要做到讲实情、出实招、办实事、求实效。”^③

实事求是中国共产党人认识世界和改造世界的根本要求，是我们党的根本思想方法、工作方法和领导方法，是党带领人民推动中国革命、建设和改革事业不断取得胜利的重要法宝。实践反复证明，坚持实事求是，就能兴党兴国；违背实事求是，就会误党误国。

四、建设中国特色社会主义一定要坚持马克思主义的立场观点方法

马克思主义哲学对中国特色社会主义实践具有重要的指导作用。邓小平同志指出，“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第364页。

^② 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第537页。

^③ 习近平：《坚持实事求是的思想路线》，《学习时报》2012年5月28日。

义和历史唯物主义”^①。实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命，要求广大党员干部认真学习马克思主义哲学，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，掌握它的立场、观点和方法。

一切为了人民、一切依靠人民，诚心诚意为人民谋利益，这是马克思主义哲学的根本立场，也是建设中国特色社会主义的根本出发点落脚点。马克思主义哲学从来就不是少数“精英”的哲学，也不是“价值中立”的抽象观念，而是自觉地站在工人阶级和人民群众的立场上，代表着工人阶级和人民群众的根本利益。它以无产阶级和人类的解放作为自己的主题，把实现无产阶级和人类的彻底解放作为自己的价值追求和历史使命。改革开放之初，邓小平同志鲜明地指出：“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它代表着人民的最大的利益、最根本的利益。”^②他还提出，改革开放要坚持人民利益标准，把“是否有利于提高人民的生活水平”作为衡量党和国家各项工作成败得失的根本尺度。江泽民同志提出“三个代表”重要思想，强调“始终代表中国最广大人民的根本利益”是保持党的先进性的根本要求，共产党人要始终成为中国最广大人民根本利益的忠实代表。胡锦涛同志指出，要坚持以人为本，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的中心任务，做到发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。习近平同志强调，始终站在人民大众立场上，始终不脱离、不动摇这个立场，这是共产党人掌握马

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第118页。

^② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第163页。

克思主义世界观的重大问题。中国共产党人唯有坚持马克思主义哲学的根本立场，始终站在人民大众立场上，才能确保中国特色社会主义始终保持正确的政治方向。

马克思主义哲学既包含对世界的总体看法即世界观，也包含基于这些总体看法的一系列基本观点和基本方法。它强调世界统一于物质，一切从实际出发是最基本的思想方法和工作方法；实践是认识的基础，实践的观点是马克思主义哲学的核心观点，理论与实践相统一是马克思主义的一个最基本的原则；事物是普遍联系的、永恒发展的，要用联系的、发展的观点来看待和处理问题，不断提高系统思维能力、创新思维能力和战略思维能力；矛盾运动是事物发展的根本动力，要掌握用矛盾分析的方法认识处理问题，坚持具体问题具体分析这一马克思主义活的灵魂；人民群众是历史的创造者，群众观点和群众路线是马克思主义政党的根本观点和根本工作路线；价值是人的活动的内在尺度，正确的价值观是我们党的政治优势，真理与价值的统一是我们实际工作中的基本原则；等等。这些基本观点和基本方法，不仅彼此之间存在着内在的逻辑联系，而且渗透着人民大众的根本立场，体现着实事求是的根本观点和方法，它们共同构成马克思主义哲学的世界观和方法论体系。这些基本观点和基本方法，是我们认识和改造世界的强大思想武器，是我们反对形式主义、官僚主义、享乐主义以及奢靡之风的强大思想武器。

共产主义理想和中国特色社会主义信念，是马克思主义哲学的立

场、观点和方法的集中体现，是共产党人的政治灵魂、精神支柱和安身立命之本。理想信念是世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中体现。马克思主义哲学深刻揭示了世界的本质和人的本质，阐明了人在世界中的地位和人类掌握世界的根本途径，发现了人类历史的发展规律，论述了社会基本矛盾的运动决定着社会主义必然代替资本主义、人类社会必然走向共产主义的深刻道理。在当代中国，坚定共产主义理想，就是要坚定中国特色社会主义的信念，为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。习近平同志强调，没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈理想，也不是合格的共产党员。我们一些同志之所以理想渺茫、信仰动摇，根本的就是历史唯物主义观点不牢固。我们党从成立那一天起，就在马克思主义世界观的指导下把在中国实现社会主义、共产主义确立为自己的远大理想和奋斗目标，一代又一代中国共产党人确立了为之不懈奋斗的坚定信念。建设中国特色社会主义的实践，需要党员干部为这一理想信念而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。

思考题：

- 1.怎样理解马克思主义哲学与社会主义命运之间的关系？
- 2.为什么说实事求是马克思主义哲学的精髓？怎样做到实事求是？
- 3.在建设中国特色社会主义过程中，如何坚持马克思主义哲学的

立场、观点和方法？

延伸阅读：

- 1.恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》
- 2.列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》
- 3.毛泽东：《改造我们的学习》
- 4.邓小平：《建设有中国特色的社会主义》
- 5.习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习贯彻党的十八届三中全会精神》

第二讲 世界的物质性和一切从实际出发

实事求是马克思主义哲学的精髓。把握这个精髓，最根本的就是要解决主观与客观、理论与实践的关系问题。马克思主义哲学关于这一问题的理论，不仅是正确解决全部哲学问题的首要前提，而且是在实际工作中确立正确的思想路线的首要前提。

一、哲学的基本问题也是实际工作的基本问题

哲学从总体上把握世界，对世界的本质以及人与世界的关系作出根本性的解释，其中始终包含一个基本问题，这就是思维 and 存在或精神和物质的关系问题。它贯穿于其他哲学问题之中，并统帅和制约其他哲学问题。恩格斯明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①这一基本问题包括两个方面含义：一是思维与存在或精神和物质谁为第一性的问题，二是思维能否认识存在的问题。一般来说，主张物质第一性的哲学家是唯物主义者，主张意识或精神第一性的哲学家是唯心主义者；主张思维能够认识存在的是可知论者，主张思维不能够认识存在的，则是不可知论者。

哲学的基本问题源于人类的现实生活。在现实生活中，思维和存在的关系，具体地表现为主观与客观的关系。世界是客观存在的，我们认识世界、改造世界，就构成了主观与客观的关系问题。例如有一

^① 《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第227页。

把椅子，我们说它是客观的东西，是物质，当它映进我们的眼睛，就在我们心中引起了对椅子的感觉和认识，这样它就和主观、精神（我们的感觉和认识）发生了关系。正如毛泽东同志所说：“除了我们的头脑以外，一切都是客观实际的东西。”^①当椅子挡着我们的路，我们想移开这把椅子时，主观的东西开始起作用；当我们把椅子移开，这就是以主观改变了客观，主观和客观的事物发生关系了。这里就说明，主观的思想是对客观实际的反映，但也反过来对客观实际发生一定的反作用。人的认识活动，从根本上说，就是在观念上实现主观与客观的统一，从而正确地认识世界；人的实践活动，从根本上说，就是在现实中实现主观与客观的统一，从而能动地改造世界。因此，精神和物质的关系问题是哲学的基本问题，也是实际工作中的基本问题。

世界上的全部现象可以分为物质现象和精神现象。世界的本质是精神，还是物质？这就是哲学上的世界统一性问题。承认物质第一性、精神第二性，世界统一于物质，这是唯物主义；认为精神第一性、物质第二性，世界统一于精神，则是唯心主义。依据马克思主义哲学对“物质”的概括，“客观实在”可以划分为自然存在和社会存在两个基本领域。自然存在是指自然界各种事物的存在，社会存在是指由物质生产方式所决定的人类社会的物质生活过程，自然界的演化和发展是人类社会产生的物质前提，而劳动则是人类社会产生的现实基础。社会存在的物质性主要表现在：其一，人类社会依赖于自然界，人类

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第182页。

从自然界分化出来并不意味着脱离了自然界，他们的生命运动仍然是自然界的一部分，赖以生存的物质生活资料只能取之于自然界，社会实践活动始终要以自然界为基础。其二，人们谋取物质生活资料的社会实践活动虽然是有意识、有目的的自觉活动，但实质上是以物质力量改造客观世界的活动。其三，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，生产力是人类改造自然的物质力量，生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。总之，包括自然界和人类社会在内的整个世界，其真正统一性在于世界的物质性。

世界物质统一性原理，具有重大的现实意义：首先，它承认并坚持世界的物质统一性，认为世界是运动着的物质世界，一切事物和变化都是运动着的物质的表现形态，这就为正确认识客观世界提供了前提和可能。而唯心主义把世界的本质归结于精神，有神论把世界归结为神的创造，并以此来解释世界的存在和变化，这必然导致神秘论或不可知论。其次，它强调世界上不存在什么不是运动着的物质或不是由运动着的物质产生的东西，因此，人们要在实践中取得成功，就必须摒弃一切无视客观世界及其规律性的思想观念，遵循一切从实际出发、实事求是的原则。否则，就必然在实践中失败。再次，它确立了“从物到感觉和思想”的认识路线，认为人类在实践活动及其历史发展中改造世界，就是认识和利用客观规律，通过一定的物质手段作用于客观世界，为确立从认识到实践、再从实践到认识的循环往复的辩证唯物主义认识路线奠定了唯物论基础。

人的全部活动都离不开精神与物质两个方面，因此，能否坚持物质第一性、意识第二性的唯物主义的本体论，能否坚持实践基础上的能动的反映论，就成为人们能否正确地认识世界和改造世界的关键。问渠哪得清如许，为有源头活水来。一切从实际出发，实事求是，是马克思主义哲学的根本要求，也是我们做好实际工作的“源头活水”和重要基础。

二、一切从实际出发

如果说世界物质统一性原理是马克思主义哲学的基石，那么，一切从实际出发，就是这一原理在现实生活和实际工作中的生动体现，是我们想问题、办事情的根本立足点。正如毛泽东同志所说：“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。”^①

什么是“实际”？“实际”与“物质”这两个范畴既密切相关又有所区别。“物质”是指独立于人类“意识”之外的“客观实在”；“实际”则是指每个认识主体的“认识对象”。作为认识对象的“实际”，既包括物质现象，也包括精神现象。”

“实际”极为复杂。要把握这种复杂的存在，除了要把握客观对象、客观事实以外，还要善于运用唯物辩证法分清这些对象和事实中的现象与本质、形式与内容、局部与全局、主流与支流、偶然与必然、

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1308页。

可能与现实，牢牢把握住其中的本质、内容、全局、主流、必然和趋势。习近平同志强调，全党面临的一个重要课题，就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题。新问题每时每刻都在出现，而且多数又是我们过去不熟悉或者不太熟悉的。不论是新问题还是老问题，不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的新问题，要认识好、解决好，唯一的途径就是增强我们自己的本领，既把学到的知识运用于实践，又在实践中增长解决问题的新本领。坚持一切从实际出发，要注意把握以下几点。

一是分清实际中的现象与本质，把握事物的本质。

事物都是现象和本质的统一。本质是决定客观事物具有各种表现的根据，是客观事物内在的相对稳定的方面；现象是本质的表现形式，是通过经验可以认识到的客观事物外部的特性和特征，是客观事物外在的、比较活动易变的方面。如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而为一，探求本质就没有必要，那么一切科学岂不就都成为多余的了。认识活动的直接目的就是透过现象把握本质。本质和现象的差别首先表现在：本质是现象中内在的、一般的东西，是现象的根据，而现象则是本质中外在的、个别的东西。具体事物的本质一定是一般的東西，但并不是所有一般的东西都是本质。因为事物中可以包含许多一般的特点，但这些一般特点对于事物可能并不具有决定性意义。例如，人类身上具有许多区别于动物的一般特点，但把人类和动物区别开来的“本质的一般”却是劳动。

由于事物的本质和现象总是结合在一起的，因此既不可能有不表现为现象的赤裸裸的本质，也不可能有无本质的现象。任何本质都要这样或那样地表现出来，任何现象也都有它自己的本质。本质和现象的真实关系，要求我们必须从现象入手去认识本质，运用理性思维从现象寻找本质，从表面的实际寻找深层的实际。由于本质还是一种多等级的构成物，表现着现实的复杂的层次结构，因此人的认识不仅要由现象到本质，而且要由所谓初级的本质到二级的本质，这样不断地加深下去，以至于无穷，才能更深刻、更正确、更完全地反映客观存在着的实际。从实际出发，就不仅要透过现象发现本质，而且必须不断地认识事物的更深刻的本质。我们对社会主义的认识，就是在社会主义发展特别是在建设中国特色社会主义实践中，不断地深入地把握社会主义本质的过程；也正是在越来越深入地把握到社会主义的本质的基础上，我们才形成了中国特色社会主义理论体系。

二是分清实际中的形式与内容，把握事物的内容。

现实中的任何事物都是形式与内容的统一体。内容是构成事物的各种要素的总和，形式是把内容诸要素结合起来的方式。每一事物都有自己的内容，也都有自己的形式，只有内容而无形式或只有形式而无内容的事物是根本不存在的。在形式与内容的关系中，首先是内容决定形式，形式依赖于内容，有什么样的内容就要求有什么样的形式与之相适应，内容的发展决定形式或迟或早总要发生变化。其次是形式也反作用于内容。适合于内容的形式，对内容的发展起着积极的推

动、促进作用；不适合于内容的形式，则对内容的发展起着消极的阻碍、破坏作用。

形式和内容的矛盾关系，对于人们认识世界和改造世界具有重大的方法论意义。由于内容决定形式，形式依赖于内容，因而，在认识活动和实践活动中就必须首先着眼于事物的内容，依据事物的内容及其发展，使形式适合于内容并推进内容的发展。在一些地方和部门特别是一些党员领导干部，工作不扎实，喜欢拉架子、摆样子、图面子，追求空洞的“政绩”，不办实事。这种内容与形式脱节、本末倒置的形式主义，既是思想脱离实际的主观主义的具体体现，更是行动脱离群众的官僚主义的具体表现。坚决反对形式主义，切实克服形式主义，才能在思想上求真务实，在行动上真抓实干。

三是分清实际中的局部与全局，把握事物的全局。

“实际”不仅有表面的实际与深层的实际之分，而且有局部的实际与全局的实际之分。现实世界是充满矛盾、普遍联系、永恒运动的，作为客观实际的事物是多种属性、方面和关系的统一体，同时又与周围其他事物处于极为复杂的联系之中。没有局部，就没有全局；不认识事物的局部，便无法认识全局。但要真正地认识事物，就必须把握、研究它的一切方面、一切联系，真正把握住事物的全局。离开全局只看局部，或者把局部当成全局，其结果无异于“盲人摸象”。如果我们对实际只见其一、不见其二，只见树木、不见森林，囿于己见、以偏赅全，把局部的实际夸大为实际的全局，就必然使自己的主观脱离全

局，从而脱离实际，或者头脑发热、忘乎所以，或者悲观失望、丧失信心。

我们今天所面对的最大的实际，是我国处于并将长期处于社会主义初级阶段；所面对的最大的全局，是建设中国特色社会主义的大局。把握今天中国的实际，首先要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，同时要胸怀建设中国特色社会主义这个“大局”。面对当今的世界和中国，我们不仅要把握和平、发展、合作、共赢的国际大势和富强、民主、文明、和谐的国内大势，而且必须清醒地把握关乎党和国家前途命运的大局、政权安危的大局。只有十分清醒地、牢牢地把握住这个“大局”，才能坚定立党为公、执政为民的根本立场，积极稳妥地处理好改革和发展中的各种关系和问题。

四是分清实际中的主流与支流，把握事物的主流。

“实际”作为客观存在着的事物，是在运动过程中存在的。在此过程中，有主流，有支流；有占主导地位的方面，有占次要地位的方面；有九个指头，有一个指头。我们看一个人，要分辨主流和支流；在对事物的判断和开展工作时，也必须区分主流和支流。既不能抓住支流而不见主流，也不能只见主流而忽视支流，尤其不能把主流当支流，或反过来把支流当主流。为了认识实际中的主流和支流，需要把握事物发展过程中的矛盾，分清主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面。抓住客观实际的主要矛盾和矛盾的主要方面，才能把握事物的主流，找到解决问题的办法；分不清实际的主流与支流，就

把握不到事物的性质和趋势，也就找不到解决矛盾的办法。因此，领导干部必须要分清中心工作与经常工作，不忘记经常工作，但必须抓住中心，防止事务主义，乱无头绪。

当今中国正在从事前所未有的、艰巨而伟大的中国特色社会主义事业，有取得成绩的一面，也有出现问题的一面；有令人振奋的一面，也有令人忧虑的一面。对于充满矛盾的“实际”，必须有清醒的认识、全面的分析和准确的判断，不能因为成绩伟大而忽视问题，更不能因为问题凸显而否认成绩。在对成绩和问题的分析和判断中，不能不分主流与支流，而要从事物的整体、性质和趋势上对实际作出清醒、全面、准确的分析和判断。只有分清当代中国发展实际中的主流与支流，才能坚定我们的道路自信、理论自信、制度自信，不断推进中国特色社会主义伟大事业。

五是分清实际中的偶然与必然，把握事物的必然。

“实际”中的任何一个具体过程都包括必然和偶然两个方面，即由内在根据所决定的确定联系和由外部条件所影响的非确定联系。必然是由事物自身的本质或根据决定的、在变化中所具有的确定性联系，偶然则是事物发展过程中所表现的非确定性联系。现实世界中的任何事物、任何现象、任何过程都是偶然性与必然性的辩证统一。被断定为必然的东西，是由纯粹的偶然性构成的，没有脱离偶然性的赤裸裸的必然性；被视为偶然性的东西，其背后总是隐藏着必然性，没有脱离必然性的纯粹的偶然性。正确理解事物的必然性和偶然性及其辩证

关系，才能在实际工作中分清偶然与必然，进而把握事物的必然。

在现实生活和实际工作中，我们所面对的总是大量的、不计其数的、甚至是突如其来的偶然现象，使人感到“乱花渐欲迷人眼”、“一头雾水”，以至于用“头痛医头、脚痛医脚”的办法去应付各种问题。从偶然性与必然性的辩证关系观察现实、分析问题，我们就既能够认真地、稳妥地对待和处理各种“突发事件”，又能够从偶然中把握到必然，从容地、积极地应对问题、解决问题。

六是分清实际中的可能与现实，把握事物的趋势。

可能和现实是揭示事物运动过程所经历的两种不同状态之间关系的一对哲学范畴。可能性是指事物发展过程中的潜在阶段或状态。在这种状态中，已经具备了产生未来事物的内在根据，为未来事物的产生奠定了基础。现实性则是指已经产生出来的事物或现象的当下的存在。现实性是由可能性发展而来的，是可能性的展开和实现。

正确理解可能性和现实性，首先要把可能性和不可能性区别开来。不可能性是在任何条件下都不可能实现的。发展的可能性是由根据决定的，缺少引起某种变化的根据，就不具有引起此种变化的可能。可能性与不可能性的区别，实质上就是有无引起变化的根据的区别。其次，要把现实的可能性同抽象的可能性区别开来。所谓现实的可能性，就是当下可以实现的可能性；所谓抽象的可能性，则是当下不能实现的可能性。现实的可能性同抽象的可能性的区别，实质上是有无实现自身所必须的条件区别。可能性和现实性是相互贯通的。作为可能

性的事物具有发展成为作为现实性的事物的内在根据。从可能性向现实性的转化就是“实现”。

事物的发展过程，就是可能性和现实性之间的不断转化过程。正确理解事物发展的可能和现实，对于人的认识活动和实践活动都具有十分重要的意义。首先，可能和现实是过程的两个具有根本不同性质的阶段，是事物发展中的两种不同的存在状态。因此，我们不能把可能性和现实性等同起来，把仅仅是可能的东西当作现实存在的东西，在实际工作中避免盲目乐观情绪。其次，只要具备了条件，可能性就能够转化为现实性，因而在实际工作中应当避免悲观失望、裹足不前的情绪，努力创造条件，促使有利的可能性转化为现实，避免有害的可能性转化为现实。

一切从实际出发，把握事物的本质、内容、全局、主流、必然和趋势，就必须反对主观主义。主观主义与从实际出发是对立的。主观主义的基本特征是主观与客观相分裂、理论与实践相脱离。它违背了物质第一性、意识第二性的唯物主义世界观，是在实际工作和思想方法中表现出来的唯心主义。人们在实际工作、生活中，总要处理主观与客观、理论与实践的关系，如果不从客观实际出发，而是从主观意愿出发，从书本出发，就会发生主观与客观的颠倒、理论与实践的脱离，就必然要在现实中碰壁，就犯了主观主义的错误。主观主义危害极大。毛泽东同志指出，主观主义的态度，就是对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，忽视客观实际事物的存在。他

形象地比喻有这种态度的人是“墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空”，强调“这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现”^①。

主观主义在实际工作中有诸多的表现形式：对上级指示不根据实际情况进行讨论和审察，一味盲目执行，这是教条主义的主观主义；在运用典型经验指导面上工作的时候，不区别其中的普遍性意义和特殊表现形式，简单照搬照套，这是经验主义的主观主义；既不认真学习党的路线方针政策，又不注意对实际情况的调查研究，单凭主观热情，把感想当政策，这是唯意志主义的主观主义。同主观主义作斗争，也要从实际出发，有什么样的主观主义就反对什么样的主观主义，不放过任何一种形式的主观主义，更不可因为反对一种形式的主观主义而跳到另一种形式的主观主义。

反对主观主义，必须反对官僚主义。官僚主义是领导机关、领导干部最容易犯的一种政治病，它不仅是主观主义的重要根源，而且是主观主义在实际工作中的集中体现。这种病症既同封建社会的遗毒有关，又与自由主义、个人主义、命令主义、事务主义、本位主义、宗派主义等密切相关。邓小平在《党和国家领导制度的改革》的讲话中明确指出：“官僚主义现象是我们党和国家政治生活中广泛存在的一个大问题。它的主要表现和危害是：高高在上，滥用权力，脱离实际，

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第800页。

脱离群众，好摆门面，好说空话，思想僵化，墨守成规，机构臃肿，人浮于事，办事拖拉，不讲效率，不负责任，不守信用，公文旅行，互相推诿，以至官气十足，动辄训人，打击报复，压制民主，欺上瞒下，专横跋扈，徇私行贿，贪赃枉法，等等。”^①这些惟妙惟肖的刻画，是一面镜子，应当成为党员干部克服主观主义、官僚主义的“警世恒言”。

在实际工作中，主观主义、形式主义、官僚主义既阻碍我们认识和把握客观规律，又使我们同工作中的实际、同人民群众分隔开来。只有持之以恒地反对主观主义、形式主义和官僚主义，才能真正做到一切从实际出发，掌握和运用客观规律，在实际工作中不断推进中国特色社会主义事业。

三、尊重客观规律和发挥主观能动性

一切从实际出发，从根本上说，就是要尊重和把握客观规律。这就要求我们充分发挥主观能动性，在实践中认识客观规律，并以这种规律性的认识能动地改造世界。

客观规律是事物发展自身所固有的本质的必然的普遍联系。这些联系是存在于人们的意识之外并且是不依人的意识为转移的。不论是自然规律、社会规律还是思维规律，都是客观的。规律的客观性是宇宙间一切规律所具有的普遍特性。人们对客观规律的认识与客观规律

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第327页。

本身是反映和被反映的关系。科学理论就是外部世界在人的意识中的反映形式，是人对自然、社会和思维运动中本质的东西的反映，它通过概念的逻辑系统表现着已形成的对客观规律的认识。学习和运用科学理论，既是掌握客观规律的前提，也是发挥人的主观能动性的前提。

在客观规律和人的自觉活动的关系上，规律的客观性表现为规律存在于人们的意识之外，不依人的意识、意志为转移，不依赖于人的意图和愿望而发生作用，人既不能创造规律也不能消灭规律。但在与客观规律的关系上，人也不是消极被动的，人的知识、理论、意志和行动起着重要的作用。这就是人的主观能动性。人的活动所具有的能动性，是物质能动本质的一种特殊表现形式。在物质发展的链条上，处于不同阶段和层次的事物能动程度各不相同，表现形式也各不相同。恩格斯说，人的思维是地球上最美的花朵。人的活动是社会与自然、主观世界与客观世界之间的变换与交流，集中体现了物质世界自身发展的内部矛盾，是物质世界的多样性最集中、最全面、最深刻的统一。人的一切活动，都是在一定思想指导下进行的，是有计划、有目的的活动。正如毛泽东同志所说：“思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰‘自觉的能动性’，是人之所以区别于物的特点。”^①

人的自觉能动性表现在：唯有人能够自觉地设定活动的目的，预先在观念中创造出理想的存在，然后通过自己的实践活动把它变成直

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第477页。

接现实的存在。马克思在分析人的劳动与动物活动的区别时指出：

“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。”^①人给自己构成世界的客观图景，并以自己的行动把头脑中的图景变成现实的存在，贯注了人的改造世界的创造性，体现了主体活动的能动性。人在认识和改造世界的历史进程中，不断地提升了自己的认识能力和实践水平，从而提升了自己的主体能动性。

在现实生活和实际工作中，发挥能动性有正确与错误之分。在主观能动性与客观规律性关系问题上，必须防止两种倾向：一是夸大主体能动性作用，忽视客观规律性，单凭主观想象、热情、意志、愿望办事，超越客观可能性所允许的范围，勉强去做那些不可能做到的事情；二是主观指导落后于客观形势的发展，消极悲观，无所作为，认为这也不可能，那也办不到，本来经过主观努力可以做到的事情也不去做，本来可以争取到的成果也不去争取。这种落后于客观形势发展、坐失良机的保守思想，完全不理解人在认识和实践过程中的主观能动性，因而同样是背离马克思主义哲学的。

马克思主义哲学是以科学的实践观为基础的，其目的是科学地认识世界，实际地改造世界。无论是认识世界还是改造世界，都必须尊重客观规律，同时又都必须发挥人的主观能动性。就认识世界而言，

^① 《马克思恩格斯文集》第5卷，人民出版社2009年版，第208页。

马克思主义哲学是能动的反映论，不仅要求如实地反映客观世界，而且要求把握客观世界的规律；为了认识和把握客观规律，不发挥人的主观能动性是根本不可能做到的。就改造世界而言，把理想变为现实，必须充分发挥人的主观能动性。但这种主观能动性的发挥，只有在尊重客观规律的基础上才是现实的、正确的，才能达到预期的目标。只要违背客观规律，自以为是，任何行动都要失败，任何主观能动性都是虚妄无稽的。因此，我们在全面深化改革中，必须处理好尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。一方面，要坚持一切从实际出发，按照客观规律办事，一张蓝图抓到底，抓好打基础利长远的工作，不能拍脑袋、瞎指挥、乱决策，杜绝短期行为、拔苗助长。另一方面，要鼓励地方、基层、群众大胆探索、先行先试，及时总结经验，勇于推进理论和实践创新，不断深化对改革规律的认识。

四、没有调查就没有发言权

调查研究是从实际出发的中心一环，是尊重客观规律、发挥主观能动性的典型形式。调查研究既是“从物到感觉和思想”的唯物主义认识路线的具体体现，也是发挥人的主观能动性把握客观规律的具体途径，因此是一切从实际出发的根本方法。调查研究是贯彻实事求是思想路线的必然要求。习近平同志指出，要了解客观实际，就必须深入群众、深入实践进行调查研究，把客观存在的事实搞清楚，把事物的内部和外部联系弄明白，从中找出能够解决问题、符合群众要求的

办法来。没有调查就没有发言权，没有调查也没有决策权。

调查研究大致包括“调查”和“研究”两个环节。“调查”就是在科学的世界观和方法论的指导下，深入实际，努力全面把握客观情况；“研究”就是对调查所获取的客观情况，运用科学的世界观和方法论进行分析综合、抽象概括，从“事”中求“是”，认识事物的本质和规律。调查和研究是同一认识过程的两方面，二者相辅相成，缺一不可。

中国共产党历来重视调查研究，不仅在调查研究的实践方面积累了丰富的经验，而且在调查研究的理论方面形成了系统的观点。1930年，毛泽东同志在《反对本本主义》中第一次明确提出“没有调查，没有发言权”^①的响亮口号。1931年，他又进一步提出：“我们的口号是：一，不做调查没有发言权。二，不做正确的调查同样没有发言权。”^②在《实践论》和《矛盾论》这两部哲学名著中，毛泽东同志深刻阐明了反对主观主义特别是教条主义、坚持实事求是的重要意义，为调查研究提供了坚实的马克思主义哲学基础，为我们坚持党的优良传统，深入实际的调查研究提供了重要的理论指导。

从人的认识活动来说，调查研究是从感性认识上升到理性认识的过程，是从把握事物的现象飞跃到认识事物的本质和规律的过程。在调查研究中，立场、观点、方法不同，其结果也迥然有别甚至截然相反。因此，切实地开展调查研究，需要掌握正确的步骤和方法。

“眼睛向下”。搞调查研究，一定要平等待人，采取同志式的、讨

^① 《毛泽东文集》第1卷，人民出版社1991年版，第109页。

^② 《毛泽东文集》第1卷，人民出版社1993年版，第267-268页。

论式的商量的态度，决不可当钦差大臣，决不可摆架子，决不可以先入为主，自以为是，用事先定好的什么“调子”或“框框”去“找材料”，这样既限制了被调查的人，也束缚了自己的思想。

“有的放矢”。就是要反对为调查而调查，反对调查的盲目性。任何调查研究都要有明确的目的。“调查就是解决问题”，就是通过调查研究找出建设和改革的规律。从具体工作来说，调查研究是深入了解实际情况，明确工作中的问题和困难，从中找出解决问题、克服困难的办法。明确调查的目的，是调查研究的前提条件。目的明确了，调查才有针对性，才会有切实的收获。

“亲自出马”。无论是宏观调查还是微观调查，重点调查还是全面调查，都不能离开直接调查。直接调查的特点是直观、准确、反馈及时，因而是最常用的一种调查方法。为了学会游泳，必须钻到水中。通过直接调查可以及时、准确地获得第一手材料，直接了解问题和产生问题的原因。要多跑、多看、多听、多问、多记，不能手脚不勤、五官不灵。有些问题，还得下苦功夫做深入、系统、长期、反复的调查研究。

“解剖麻雀”。麻雀虽小，五脏俱全。毛泽东同志曾把典型调查生动地比做“解剖麻雀”。典型调查，就是通过对具有代表性的个别的具体事物进行调查分析，从中概括出一般性的结论。典型调查，必须选好典型。通过先进典型总结经验，从落后典型中解析问题，从中间典型中了解一般动态。选准典型后，把典型作为调查重点，深入调查

直接掌握第一手材料，从个别中找出带有普遍性、规律性的东西，然后以此指导一般。

“全面调查”。“全面调查”和“解剖麻雀”并不是矛盾的。调查研究既要有点，也要有面；既要掌握典型，也要掌握全面。任何事物都是由多种因素构成的统一整体，全面调查的目的在于对整体对象作全局性研究。马克思为写作《资本论》而进行文献调研时，阅读了1500多种文献，研读了大量的英国官方文件和蓝皮书，搜集了难以胜数的历史和现实的具体材料，写下了数十本笔记。

“由表及里”。在调查过程中，人们所搜集到的感性材料，往往是粗精混杂、真伪并存、彼此相隔、表里莫辨的。调查基础上的研究过程，就是从感性认识上升到理性认识的过程，就是“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的过程：“去粗取精”，就是去掉无关紧要、可有可无的材料，抓住最能表现事物的本质的、典型的、主要的东西；“去伪存真”，就是剥掉虚假的东西发现事物的真相，不要为假象所蒙蔽；“由此及彼”，就是在“去粗取精”、“去伪存真”的基础上，把零散的、孤立的材料联系起来，不满足于一鳞半爪，更不是抓住一点不及其余；“由表及里”，就是通过事物的外部联系发现事物的内部联系，不要浮光掠影、不求甚解、浅尝辄止，停留在事物的表面。在调查研究中，只有通过去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的过程，人的认识才能实现从感性认识到理性认识的飞跃，把握事物的普遍性、必然性和规律性。

在当代社会，科学技术快速发展，各种信息手段日臻完善，这就要求我们充分利用各种现代化的信息手段进行社会调查，运用媒体、网络、问卷等一切间接手段获取材料，运用经济学、法学、政治学、社会学、统计学等学科的理论和方法分析材料，努力实现定性研究与定量研究的结合。

调查研究在思想方法和工作方法上，既体现为“实践——认识——再实践——再认识”的认识路线，又体现为“从群众中来、到群众中去”的群众路线。调查研究在实际工作和创新实践的过程中，既是正确把握世情、国情、党情的过程，更是深切地把握和汇集民心、民意、民愿、民力的过程。走出机关门，走进百姓家，面对面、手拉手、心贴心，才能切实地做到亲知、真知、深知。因此，调查研究必须始终秉持人民至上的价值观、人民群众是真正英雄的历史观、立党为公执政为民的执政观。牢固地树立马克思主义的世界观、历史观、价值观，才能在调查研究中提高我们的认识能力、判断能力和工作能力，真正把思想方法搞对头，始终不渝地坚持一切从实际出发的马克思主义的科学世界观和正确的思想路线。

思考题：

- 1.怎样理解哲学的基本问题也是实际工作中的基本问题？
- 2.什么是“实际”？怎样做到“一切从实际出发”？
- 3.结合工作谈谈你对大兴调查研究之风的体会。

延伸阅读：

- 1.恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》
- 2.列宁：《唯物主义和经验批判主义》
- 3 毛泽东：《反对本本主义》
- 4.邓小平：《党和国家领导制度的改革》
- 5.胡锦涛：《在十六届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》
- 6.习近平：《在中共中央政治局第五次集体学习时的讲话》

第三讲 社会生活的实践本质和理论与实践的统一

坚持一切从实际出发、实事求是，最重要的是深入实践。社会生活的各种事物、现象尽管表现形式不同，本质上都是实践的产物。实践出真知，实践长才干。对于党员干部来说，深入实践，是坚持理论与实践相结合，用科学的理论指导实践、做好工作的根本途径。

一、全部社会生活在本质上是实践的

社会生活由各种现象和事物构成，是纷繁复杂的。社会生活的内容本质上是人们活动的结果，是社会实践的产物。面对社会生活，也就是面对实践；深入社会生活，也就是深入实践。

实践是人能动地改造世界的物质活动。作为人所特有的能动性的创造活动，实践首先是客观的物质活动。实践是客观事物为对象的现实的物质性活动，是主体对于客体的改造，因而具有直接现实性的品格。这一特性把实践同以观念的方式把握对象的认识活动区别开来。实践又是自觉能动的活动。与动物本能的、被动的适应性活动不同，人的活动总是有意识、有目的的。在人的实践活动结束时得到的结果，在这个过程开始时就作为目的在实践者头脑中以观念的形式存在着，这个目的决定着实践者的行为。实践还是社会的历史的活动。人只有结成一定的社会关系，构成一定的社会力量，才能够进行改造自然的

生产活动。尽管实践可以表现为个人的活动，但个人总是凭借社会力量去同自然发生关系、从事实践活动的。所以实践一开始就是社会的实践，是历史地发展着的实践。只有从实践出发，才能真正理解人与世界的关系，理解人的活动的本质特性。

实践的观点是马克思主义哲学的核心观点。这种核心地位既体现在实践观的确立实现了哲学史上的一场革命性变革，又体现在马克思主义哲学的各个方面。在自然观中，它在确认自然界的先在性和客观实在性的同时，强调实践是人与自然相互作用的基础；在历史观中，它主张实践是人类社会得以存在和发展的基础，认为历史不过是人类实践活动的展开，社会历史发展中的矛盾、问题主要通过实践来解决；在辩证法中，它在确认自然界普遍联系和变化发展的同时，认为实践本身就是一种否定性的辩证运动，而思维的辩证运动是以实践活动为基础的；在认识论中，它把实践作为认识发生和发展的基础，认为认识依赖于实践并受实践的检验；在价值论中，它同样把实践作为价值关系形成和发展的基础，认为真理与价值在实践活动中实现具体的和历史的统一。科学的实践观犹如一根红线，贯穿于马克思主义哲学的各个基本环节，将其各个组成部分联结成一个有机整体。因此，马克思主义哲学不是纯书斋里的学问，而是立足于社会实践，指导社会实践的行动指南。掌握马克思主义哲学，必须掌握它的核心观点，坚持面向现实世界，坚持理论与实践相结合。

实践活动是人特有的存在方式。人只有在实践中才能生存和发展。

人类生存的第一个前提是必须首先满足吃、穿、住、行等基本物质需要，为了生存和生活，人们必须进行物质生产活动，生产出自己所需要的物质产品。所以，人类的第一个历史活动，也是每日每时必须进行的基本活动，就是直接物质生活条件的生产与再生产。动物是在消极适应自然的过程中维持自己生存的，动物的存在方式是由其生理结构决定的本能的活动；而人则是在利用工具积极改造自然的过程中维持自己生存的。正是这种不同于动物的物质实践活动，不断地创造着人类生存和发展的根本条件，构成了人所特有的存在方式。正如马克思所说：“个人怎样表现自己的生命，他们自己就是怎样。因此，他们是什么样的，这同他们的生产是一致的——既和他们生产什么一致，又和他们怎样生产一致。”^①正由于人的生存发展离不开实践，所以，要促进人的生存发展，必须推进实践的发展，实际地改造现实的社会生活，不断地满足人们日益增长的物质与文化生活需要。

实践是社会生活的本质。马克思指出：“全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这种实践的理解中得到合理的解决。”^②社会生活之所以在本质上是实践的，其主要原因在于：

第一，实践形成了社会生活的基本领域。社会生活是多方面的，但就其基本领域来看，主要是社会的经济生活、政治生活和文化生活。而这些生活领域就是由不同的实践活动造成的，其相互关系也是由实

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第520页。

^② 《马克思恩格斯文集》第1卷，卷，人民出版社2009年版，第501页。

实践活动的内在联系决定的。由于物质生产实践构成了社会存在的基础，所以物质生活的生产方式制约着整个社会经济生活、政治生活和文化生活。正因如此，唯物史观始终是从物质生产实践出发来解释观念的形成。这就是说，社会存在与社会意识的关系生成于人的实践活动之中。社会存在是人的实际生活过程，社会意识则是对人的实际生活过程的“反射”与“回声”，只有实践才能揭示社会意识的“秘密”。

第二，实践是社会关系的发源地。物质实践是人以自身的活动来引起、调整和控制人与自然之间物质变换的过程。在这个过程中，人们不仅同自然界发生一定的关系，而且人与人之间也要互换其活动并结成一定的关系。如果不以一定的方式共同活动和互相交换其活动，便不能进行生产。这就是说，人与自然的关系和人与人的关系相互制约，共生于实践活动之中。

第三，实践构成了社会发展的动力之源。人们自己创造自己的历史，社会发展不过是人的实践活动在时间中的展开。社会发展的动力不会也不可能产生于人的实践活动之外，只能产生于人的实践活动之中。社会发展的根本动力即生产力与生产关系的矛盾，就形成于人们的物质生产活动实践之中；社会发展的最终决定力量即生产力，并不是纯粹的外部自然力，而是人的实践能力。实践形成了社会发展的不竭动力。

唯物史观确认实践是社会生活的本质，要求我们正确认识和把握社会生活，必须坚持“实践第一”的观点，必须坚持“历史活动是群

众的事业”的观点。对于领导干部来说，必须明白群众才是真正的英雄，深入到人民群众的实践活动之中，这是准确把握实际情况，进而正确指导实际工作的必由之路。

社会生活是色彩斑斓的，实践的形式也是多种多样的。毛泽东同志曾说过，“人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动”^①。从内容上看，实践大体可以划分为三种基本类型：物质生产实践、社会政治实践、科学文化实践。

物质生产实践是改造自然、创造物质生活条件的实践活动，是人的最基本的实践活动，决定人的其他一切活动。人类产生于生物界，并作为生命体生存于自然界之中，必须依靠自然界为其提供生活资料，但自然界不会自动地满足人类的需要，人类只能通过自己能动地改造自然的劳动，才能生产出自己所必需的生活资料。正是由于生产物质生活资料的劳动，又产生了人类特有的第二个需要，即生产劳动资料的需要。生产物质生活资料的劳动和生产劳动资料的活动，构成了生产物质资料的物质生产实践。这一实践类型所要解决的矛盾，就是人和自然之间的矛盾，是人的物质生活需要与自然界不能直接满足人的需求的矛盾。

社会政治实践是改造和创造社会关系的实践活动。这种实践活动的基本形式就是人们之间的交往活动。人并不是以个体的形式去直接

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第283页。

面对自然的。人类个体在活动能力上的有限性，使得单个个体必须通过彼此间的合作构成社会关系，才能生存和发展。因此，人类在生产物质资料实践的同时，又进行着形成社会关系的社会政治实践。社会政治实践是在物质资料生产实践的基础上发生和发展的，人们在生产物质资料的同时，也在生产着自己的社会关系，并在实践中改造旧的社会关系，创造新的社会关系。与物质生产方式的发展变化相适应，社会政治实践的方式也是历史地变化的。在阶级社会中，社会政治实践往往在不同程度上采取阶级斗争的形式。

科学文化实践是创造精神文化产品的实践活动。人要以人的方式存在，还需要精神文化产品来满足自身的需要。因此，生产精神文化产品的科学文化实践也构成了人类实践的一个不可或缺的组成部分。科学文化实践有各种不同的形式，最重要的形式有科学、艺术、教育等实践。精神文化的生产不是一个纯粹的意识过程。人类的任何实践形式无疑离不开意识活动，但一种活动能否称之为实践活动，关键是要看它是否超出了纯粹的意识活动，是否改变了除人的意识之外的其他存在物的状态。科学文化实践也是如此。例如，教育是一种科学文化实践活动，在教育活动中，教师并不仅仅进行意识活动，而且还通过自己的声音、书写、演示等超出意识活动的方式，去实际地改变受教育者的存在状态。

以上三种实践类型既各具不同的社会功能，又密切联系在一起。其中，物质生产实践是最基本的社会实践，它构成全部社会生活的基

础，政治社会实践和科学文化实践则是在此基础上发展起来的，受物质生产实践的制约并对物质实践产生反作用。

随着社会的快速发展，当代人类实践出现了新的变化，呈现出新的发展特点。一是实践的范围越来越广泛。经济全球化使得各个国家的经济及其相关活动日益紧密地联系在一起，以致实践的规模和范围越来越大，影响越来越深远。与此同时，经济全球化也把各个国家、民族之间的利益冲突和文化碰撞前所未有地凸显出来。全球问题和民族问题交织在一起，大大增加了问题的复杂性。一些看似非常一般的问题却可能产生意想不到的全球性影响，“多米诺骨牌效应”和“蝴蝶效应”明显增强，社会发展中的不确定性因素和社会风险也明显增大。因此，我们对任何重要问题的思考和解决，都需要有全球性的眼光与复杂性的思维。二是实践的程度越来越深入。现代信息技术的发展使得当代社会开始产生出一种新的实践形式，即虚拟实践。虚拟实践是伴随信息化和网络化发展而产生的，其实质是主体和客体之间通过数字化中介系统在虚拟空间进行的双向对象化的活动，主要活跃于网络世界，具有交互性、开放性、间接性等特点。虚拟实践的出现，为人的发展提供了多样的自由空间，极大地提升了人的活动的自主性、创造性，对人类社会生活产生了重大影响，同时也带来许多新的问题。对于这种新型的实践，我们应当给以高度关注，加以合理引导。另外，值得注意的是，随着经济全球化的深入发展，人类实践活动中产生的全球问题日趋严重并引起世界的广泛关注。生态危机、环境恶化、气

候变暖、资源枯竭、能源匮乏、物种灭绝等全球性问题，严重破坏着自然的再生产，影响着人类的正常生存和发展。为此，必须重新反省传统的实践方式和发展方式，重新思考人与自然的关系，自觉调整人们的行为。

二、实践是认识的基础

“人的正确思想是从哪里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来”^①，毛泽东同志在 50 年前所讲的这一论断，深刻地阐明了实践在认识中的地位和作用。

首先，实践是认识的来源。人是在实践中通过感官活动接触事物的现象，并透过现象发现本质，达到对事物的规律性的认识。在人的感性直观中，只能反映事物的外部联系即现象，只有以实践的方式变革事物，使事物暴露其内部联系和规律，才能达到对事物的规律性认识，并以这种认识指导人的实践活动。事物的本质和规律是通过人的思维活动把握的，而人的思维最本质的和最切近的基础，正是人所进行的社会实践。毛泽东同志指出，无论什么人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活实践于那个事物的环境中，是没有法子解决的。也就是说，我们进行决策、制定方案和规划等，绝不是靠拍脑袋拍出来的，而是需要通过深入实践、调查研究来形成的。当然，肯定

^① 《毛泽东文集》第 8 卷，人民出版社 1999 年版，第 320 页。

实践是认识的来源，并不排斥接受间接知识的必要性。认识来源于实践是就人类认识总体而言的。对于每一个具体的认识主体，其绝大部分知识来自间接经验，任何人都不必要也不可能事事直接经验。但是，对你为间接经验的，对他人则可能是直接经验。所以，人类的一切认识都是来自实践的。

其次，实践是认识发展的动力。实践的需要推动认识的产生和发展，推动人类的科学发现和技术发明，推动人类的思想进步和理论创新。就认识的过程来看，认识产生于实践的需要。外部世界纷繁复杂，其中哪些事物在哪些方面和层次上进入认识领域，成为认识客体，是由实践的需要来确定的。恩格斯曾经指出，社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。实践不仅产生了认识的需要，而且不断地为认识的发展提供条件和手段，包括提供经验资料、实验仪器和工具等。此外，实践作为主体和客体之间直接相互作用的实际桥梁，能够帮助主体实际获得关于客体信息的最真实、最可靠的第一手资料，使主体有可能真实全面准确地反映客体。因此，对于领导者来说，要使自己的认识更为全面准确，必须深入实践、深入社会生活。

再次，实践是认识的目的。马克思主义哲学认为十分重要的问题，不在于获得了客观世界规律性的认识，因而能够解释世界，而在于用这种认识去能动地改造世界。也就是说，认识世界是为了改造世界。整个认识活动实际上是一个实现实践目的的运动过程，在这个运动过

程中，认识层次的深化和认识形式的改变，都服从于实践发展的需要，即人们某种生产、生活的需要。因此，认识的最终目的就是为了指导实践，即运用已经形成的认识去指导实际工作，推动实践健康发展。也只有通过实际工作的成效，才能体现出认识的价值。

马克思主义与旧唯物主义反映论的区别就在于，旧唯物主义离开认识活动的实践基础去谈反映，因而其反映论只能是消极、直观的反映论。而马克思主义哲学以实践的观点阐述人的认识活动及其规律，从而揭示了认识的本质是主体对客体的能动反映。首先，人的认识是具有选择性和建构性的反映活动。以观念的方式把握客体，意味着要通过感知和思维活动，有选择地使客体的内容以信息方式进入人脑，并通过人脑对客体信息的加工处理，建构起一个与客体具有异质同构关系的观念物，使之成为思想意识的内容。只有经过这一重新组合、建构的认识环节和过程，才能实现主体对客体的认识，因而认识是一种积极的选择、建构活动。其次，人的认识是抽象、概括事物本质规律的反映活动。人们为了在实践中达到预想的目的，不仅要反映事物的现象，还必须把握事物的本质。为了把握事物的本质和规律，就必须在实践的基础上进行思维操作，在观念中分解、加工和改造对象，运用归纳和演绎、抽象和概括、联想和想象等各种方法进行思维活动。在这种思维活动中，认识的能动性得到明显的体现。再次，人的认识是以实践为基础的创造性的反映活动。人的意识不仅反映客观世界，并且能够在观念中创造出新的世界，即在观念中创造出理想客体。一

个蹩脚的建筑师在建筑房屋之前，也能够形成他想要建造的房屋的观念。因此，在人的认识活动中，反映与创造是不可分割的，它们不是人类认识的两种不同的机能，而是同一机能的两个方面。

人的正确思想的产生是一个过程，即从实践到认识、又从认识到实践的过程。对于这个过程，列宁曾经做过这样的概括：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径。”^①

认识首先是一个由感性认识到理性认识的过程。感性认识是主体在实践中通过与客体的直接相互作用而形成的直观性认识，以感觉经验的形式表现出来，是认识的初级阶段。感性认识包含着感觉、知觉和表象等基本的反映形式。从感觉经过知觉到表象的发展，是人的认识由直接到间接，由个别到普遍，由部分到全体的发展过程。通过感性认识，人们获得关于特定对象的直观的感性的知识，并为认识的进一步发展奠定基础。理性认识是主体借助抽象思维对感性认识进行加工、整理、概括而形成的对于客体的内在本质、整体结构和运动规律的认识，通常以思想观念或理论体系的形式而存在，是认识的高级阶段。理性认识一般通过概念、判断和推理等思维的具体形式来进行和表达。感性认识与理性认识代表着认识发展的两个不同发展阶段。人们在实践中获得的大量的未经过处理的感性材料，常常是粗精混杂、真伪并存、彼此隔离、表里莫辨的。要达到对于客体的正确认识，就

^① 《列宁专题文集 论辩证唯物主义和历史唯物主义》，人民出版社 2009 年版，第 135 页。

必须通过思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作，形成概念和理论的系统，即从感性认识上升到理性认识。感性认识与理性认识之间不仅有时间上和过程中的前后相继性，也有在空间上的同时并存性。一方面，感性中有理性。即便是最简单和直接的感觉，也渗透着思维和理性的参与和作用。另一方面，理性中有感性。理性认识不仅以感性的材料为基础，而且以具有一定声响或文字符号等感性形式的语言作为自己的物质外壳和表达手段。感性认识和理性认识的相互渗透，在我们工作中经常所说的“经验”中表现得十分明显。经验中总是包含理性的成分，是感性和理性的综合。

辩证地理解感性认识与理性认识之间的关系非常重要。西方哲学史上的“经验论”和“唯理论”正是在二者之间各执一端，陷入了认识的片面性。中国革命历程中所出现的经验主义和教条主义，要么片面夸大感性认识的作用，轻视科学理论的指导作用；要么片面夸大书本知识的作用，把马克思主义当作僵死的教条生搬硬套，造成极大危害。时至今日，这两种倾向在实际工作中仍然存在，我们应当注意避免。

认识又是一个由理性认识到实践的过程。从感性认识到理性认识的飞跃非常重要，但这还只是认识发展过程中的一定阶段。要完成对一个具体客体的认识过程，必须继续从理性认识回到实践，实现认识过程的第二次飞跃。毛泽东同志指出：“认识的能动作用，不但表现

于从感性的认识到理性的认识之能动的飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。”^①理性认识向实践的飞跃之所以必要，其原因在于：一方面，理论只有在实践中才能实现自身。理性认识回到实践的过程，既是理论指导实践活动的过程，也是理论通过实践活动而实现自身的过程。另一方面，理论的真理性的也只有在实践中才能得到检验和发展。理论在实践中实现自身的过程，同时也是它得以补充、完善和发展的过程，是理论的真理性的得到证明的过程。

理性认识向实践的飞跃需要一定的实现条件。首先，要有对于理论的现实需求。理论在一个国家的实现程度，取决于这个国家对于理论的需要程度。真实的社会需要为理论发挥作用提供现实的基础。其次，理论必须具体化。这就是要由理性的抽象变为理性的具体，与特定的实践活动相结合，在思想中形成具体的方案和规划等，以具体指导实践。再次，找到实现理论自身的主体性力量。这就是要使理论为人民群众所掌握。为此，必须宣传群众、武装群众。只有通过人民群众的自觉努力，实践活动才能取得实际成效，理论才能真正实现向实践的飞跃。

“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”^②这就是认识辩证运动发展的总过程。这个过程既是认识在实践基础上沿着科学性方向不断深化发展的过程，也是实践在认识的指导下沿着

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第292页。

^② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第296-297页。

合理化方向不断深入推进的过程。当然，这个过程并不是直线式的，往往充满了曲折以至反复，因而是一个波浪式前进和螺旋式上升的过程。因此，在实际工作中就要注意不断地进行实践探索，不断地进行经验总结，以利于不断地形成正确的思想认识，更好地指导社会实践。

认识运动总过程的原理也是党的群众路线的理论基础。“从群众中来，到群众中去”的群众路线，与“从实践到认识，从认识到实践”的认识路线在本质上是一致的。二者统一的基础就是实践。人民群众是实践的主体，也是认识的主体。从实践中来，也就是从群众中来；到实践中去，也就是到群众中去。因而马克思主义的实践观点与马克思主义的群众观点是相统一的。群众路线是马克思主义认识论在领导工作和领导方法中的创造性运用，它把基于实践的能动的反映论提升为认识路线，又把认识路线转化为群众路线，这是对马克思主义认识论的一个重要理论贡献。

三、实践是检验真理的唯一标准

认识的直接目的是为了获得真理，把握规律。如何使我们的认识趋向于真理性的认识，真正掌握事物发展的规律，这是把思想方法搞对头的前提。习近平同志强调，对事物客观规律的认识，只能在实践中完成。勇于实践，善于实践，在实践中积累经验，进行理论升华，再用以指导实践、推动实践，在实践中使认识得以检验、修正、丰富和发展，这是认识客观规律的根本途径，也是把握客观规律的必由之

路。为此，必须理解和把握马克思主义的真理观。

真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。作为主观对客观的正确反映，真理以思想、理论的形式表现出来，其形式是主观的，但其内容却是客观的。真理性的认识中包含着不依赖于任何人和人的意识的客观内容，它不以任何阶级的意志、愿望、要求等为转移。这就是真理面前人人平等。在有阶级的社会中，一些自然科学和社会科学的真理都可能与阶级的需要、利益等有关，因此会引起各个阶级对它们的不同反映。但这只是说明，真理的价值和对真理的价值观念是有阶级性的，而就真理本身来说则是没有阶级性的。

真理既具有绝对性，又具有相对性。真理的绝对性是指任何真理都标志着主观与客观的符合，都包含着不依赖于任何人的客观内容，都同谬误有原则的界限，这一点是绝对的、无条件的。真理的相对性是指人们在一定条件下对真理认识和把握总是有局限的、相对的、不完全的。真理是绝对性和相对性的统一。如果割裂这种统一，就会陷入独断主义或相对主义。独断主义片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，否认真理是一个发展过程。它把人们在一定历史条件下达到的正确认识凝固化，使之变成僵死的教条。相对主义则片面夸大真理的相对性，把真理歪曲成主观随意的东西，否认真理与谬误的区别，由此否认了客观真理的存在。历史上，正是由于深入开展真理标准问题大讨论，冲破“两个凡是”的严重束缚，科学评价毛泽东同志和毛

泽东思想，坚持了真理绝对性和相对性的统一，我们党才能作出改革开放的历史性决策，走出一条中国特色的社会主义道路。

把握真理绝对性和相对性相统一的原理，对于我们坚持和发展马克思主义有重要意义。马克思主义正确地反映了人类社会发展的规律，是经过长期革命、建设和改革的实践所证明了的真理，因而它有绝对性的一面。但是，马克思主义也并没有穷尽一切事物及其规律的认识，仍然需要随着社会实践的发展而发展，因而又具有相对性的一面。正因为马克思主义具有绝对性，所以我们必须坚持以马克思主义为指导思想；又因为它具有相对性，所以我们又必须在实践中丰富和发展马克思主义。既坚持又发展，才是对待马克思主义的正确态度。

真理有其客观标准，这个标准就是实践。马克思明确指出：“人的思维是否具有客观的[gegenst ändliche]真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。”^①毛泽东同志也指出：“判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。”^②

为什么只有社会实践才能成为检验真理的唯一标准呢？这是由真理的本性和实践的特点决定的。既然真理是标志主观同客观相符合的范畴，那么，要判明主观同客观是否符合以及符合的程度如何，只

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第503-504页。

^② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第284页。

停留在主观范围内是根本无法解决的，认识本身不能自我鉴定，当然也就不能成为检验自己的标准。而客观世界本身也不能充当检验真理的标准，因为作为认识对象的客观事物不会也不可能回答人的认识是否同它相符合的问题。所以，认识本身和客观对象都不能充当检验真理的标准。唯一能够充当检验认识的真理性的标准的，只能是把主观同客观联系起来和沟通起来的桥梁、纽带，这就是人们的社会实践。一般说来，如果一种认识当它通过指导实践达到了预期的目的，就证明主观符合客观，说明这个认识是正确的；如果没有达到预期的目的，甚至带来了负面的效果，就表明认识是错误的。

坚持实践是检验真理的唯一标准，还必须正确地理解实践标准的确定性和不确定性，深刻理解实践检验真理的辩证发展过程。实践作为检验真理的标准，既具有确定性，又具有不确定性。唯有实践能够检验认识的真实性，此外再没有别的标准；即使有些认识不能为当前的实践所检验，但将来的实践最终能检验出它是否具有真实性。这就是实践标准的确定性。由于具体的历史的实践总有一定的局限性，不可能完全证实或驳倒人的一切认识，所以实践标准又具有不确定性。坚持实践是检验真理的唯一标准，要求我们既要看到实践标准的确定性，防止和反对否认实践标准的唯心主义、怀疑主义，又要看到实践标准的不确定性，防止和反对把被某一具体实践证实的认识绝对化的教条主义。

坚持实践是检验真理的唯一标准，目的是更好地发现真理和发展

真理，以便更有效地指导社会实践。而要切实推进真理的发展，必须按照实践标准的要求，坚持以下基本原则：

一是在实践活动中发展真理。实践是发展的，因而真理也是发展的。发现和发展真理的过程，就是在实践活动中不断地实现主观和客观相统一的过程。这一过程就是“实事求是”的过程。因为只有在实践中从“实事”中“求是”，才能使我们的认识如实地反映实际、反映客观规律，从而保证认识的真理性；只有从“实事”中“求是”，才能使我们的认识随变化了的实践而发展，以更好地适应和指导实践。所以，追求真理的过程，就是坚持不懈地实事求是的过程，就是理论不断创新的过程。任何因循守旧、故步自封的做法都是同发现和发展真理的原则相悖的，都是于实际工作的指导有害的。我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。

二是在同谬误斗争中发展真理。真理是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的。人的认识是一种复杂的精神活动，在认识过程中，往往会形成真理与谬误两种结果。谬误的产生既有客观原因，也有主观原因。客观原因主要在于认识对象的复杂性和认识条件的局限性，主观原因主要在于特定主体认识能力的有限性、思维方式的片面性和认识立场的局限性等。对认识中出现的谬误应当采取正确的态度。既然是认识和探索，难免出现错误。但承认认识过程中难免会犯这样那样的错误，绝不是为错误辩护、宽容错误，而是为了提高防止和克服错

误的自觉性，尽可能少犯错误、不犯错误。毛泽东同志说：“任何政党，任何个人，错误总是难免的，我们要求犯得少一点。犯了错误则要求改正，改正得越迅速，越彻底，越好。”^①敢于正视错误、改正错误，这是我们党员干部必须遵循的起码要求。

三是在解放思想中发展真理。实践在发展，人的认识也应该随之发展。实践发展永无止境，解放思想也永无止境。如果认识仅仅停留在原有的水平上，很难保证主观与客观相符合，很难避免工作中的错误。这就要求解放思想。解放思想就是要打破各种条条框框的束缚，打破习惯势力和主观偏见的限制，研究新情况，解决新问题。只有这样的思想解放，才能真正做到实事求是，才能真正发现和发展真理。当今世界和当代中国正在发生广泛而深刻的变革，要使我们的思想认识与变化中的实践相符合，必须真正解放思想，切实做到在解放思想中坚持和发展真理，用发展了的真理指导创新的实践。为此，需要改变墨守成规、安于现状的精神状态，树立勇于探索、积极进取的开拓精神，用创新的思想指导创新的实践。

四、理论与实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则

坚持理论与实践的统一，是我们党倡导的一贯传统和作风。1945年在党的七大政治报告中，毛泽东同志明确指出：“以马克思列宁主

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1480页。

义的理论思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要的就是理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。”^①新中国成立后，他再次强调：“马克思主义的普遍真理一定要同中国革命的具体实践相结合，如果不结合，那就不行。这就是说，理论与实践要统一。理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。”^②毛泽东同志把“理论联系实际”列为党的三大作风之首，作为马克思主义的一个最基本的原则，凸显了理论与实践关系在党的各项工作中的特殊地位，指明了坚持这一原则的重要意义。

坚持理论与实践相统一是由马克思主义的本性决定的。马克思主义从来不是一种脱离实际的抽象理论，而是适应工人运动的需要而产生和发展起来的，是为追求无产阶级和人类解放服务的。马克思主义始终是和工人运动的实践和社会主义的实践紧密联系在一起的。正是这样的密切结合，既推动了工人运动和社会主义实践的发展，又促进了马克思主义理论自身的发展。没有这样的结合，就没有中国革命的成功、建设的成功、改革的成功，就没有毛泽东思想的产生，就没有中国特色社会主义的创立。因此，能否坚持理论与实践相结合，直接关系到党的事业的兴衰成败，关系到社会主义的前途命运。

坚持理论与实践的统一，既是理论的需要，也是实践的需要。从理论方面来看，不和实践相结合的理论是空洞的理论。理论认识来源

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1093页。

^② 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第90页。

于实践，任何科学理论都是人们在实践中对事物的本质和规律的认识，而且，任何理论只有在实践中才能发挥指导作用，并在实践中经受检验，得到丰富和发展。理论一旦脱离了实践，就会成为僵化的教条，失去其活力与生命力，再好的理论也是没有意义的。从实践方面来看，没有理论指导的实践是盲目的实践。列宁曾经指出，“没有革命的理论，就不会有革命的运动”^①。党的领导首先是思想理论领导，思想路线的正确是决定一切的。如果没有理论指导，盲目实践，那就必然是“盲人骑瞎马，夜半临深池”，虽勇气可嘉，却是鲁莽和不可取的。

坚持理论与实践相统一，必须善于学习。要把学习作为一种精神追求，学以立德、学以增智、学以创业，自觉地把所学理论运用到实践中去指导实践，而不是将其束之高阁。“空谈误国，实干兴邦”，说的就是要反对学习和工作中的“空对空”。衡量干部理论水平的高低，不仅要看掌握了多少理论知识，更要看能不能把所掌握的理论运用到实践中去，能否运用理论解决实际问题。学习的目的全在于运用。现在，我们要推动全党学习马克思主义哲学，其目的就是更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作。

坚持理论和实践相统一，必须坚持真理，修正错误。“坚持真理、修正错误”这八个大字，曾经高悬在中国共产党第七次全国代表大会的会场上，它既是辩证唯物主义认识论的生动体现，也记载了我们党

^① 《列宁专题文集 论无产阶级政党》，人民出版社 2009 年版，第 39 页。

追求真理、严于律己的光辉历史。由于对象的复杂性和人的认识的有限性，获取真理的道路不可能是平坦的，往往要经历艰难的认识过程。这就要求人们在实践中深化认识，不断总结反思，不断自我修正，创新思维，革除陈旧观念，形成正确的认识。只有观念更新了，理念正确了，才会有正确的决策、正确的方法，才能更好地推进实践。

坚持理论与实践相统一，必须反对教条主义和实用主义。教条主义貌似重视理论，事事从“本本”出发，实际上把理论与实践脱离开来，不管实践的发展变化，机械地硬套硬搬理论，其结果是把活生生的理论变成了僵死的教条。这不仅窒息了理论，也必然危害实践。如当年王明的“左”倾机会主义，脱离中国的实践，简单照抄照搬，几乎断送了中国革命。现在又有些人照抄照搬西方理论，表面看新鲜诱人，事实上削足适履，误国误民。江泽民同志指出，否认马克思主义的科学性，丢掉老祖宗，是错误的、有害的；教条主义式地对待马克思主义，也是错误的、有害的。实用主义貌似重视联系实际，但往往是从某种主观需要出发，断章取义、寻章摘句，把严密完整的理论分割成只言片语，硬套到实践上去，恰恰窒息了马克思主义活的灵魂。教条主义和实用主义带给我们的教训是非常深刻的，要成功地推进中国特色社会主义事业，必须反对这两种错误倾向。坚持理论联系实践的马克思主义学风，是一个如何对待马克思主义的根本态度问题，是一个关系中国特色社会主义事业成败的重大政治问题。每一个党员干部都应当深刻认识学风问题的重要性，身体力行地发扬党的优良学风。

思考题：

- 1.怎样理解理论与实践的辩证关系？
- 2.谈谈重读《实践论》的体会，论述 1978 年真理标准大讨论的重要意义。
- 3.怎样在实践中把改进工作作风落到实处？

延伸阅读：

- 1.马克思：《关于费尔巴哈的提纲》
- 2.恩格斯：《反杜林论·哲学》
- 3.毛泽东：《实践论》
- 4.江泽民：《科学对待马克思主义》
- 5.习近平：《在武汉召开部分省市负责人座谈会时的讲话》

第四讲 事物的普遍联系和系统思维

当我们考察自然、社会和思维的时候，呈现在我们面前的，是一幅由种种联系交织起来的画面，一幅由运动发展构成的图景。联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总观点、总特征。联系是普遍的、客观的、多样的，系统是事物普遍联系的一种重要形式。在实际工作中，要坚持用联系的观点观察和处理问题，不断提高系统思维能力。

一、事物是普遍联系的

世界上的万事万物都处在普遍联系之中，整个世界就是由各种事物相互联系组成的统一体。中国人讲的“二才” 共建、万物一体，反映的是天、地、人之间的基本联系；“阴阳互补”、“相依相持”，反映的是事物内部诸要素之间的基本联系；“物无孤立之理”，表达的是事物的普遍联系。作为哲学范畴，联系是指事物之间和事物内部诸要素之间相互影响、相互作用、相互制约的关系。

联系是普遍的。我们所面对的世界，大至宏观的宇宙天体，小至微观的基本粒子，从自然界到人类社会和人的活动，一切事物和现象都不是孤立存在的，都与周围的事物存在着普遍联系。现代科学证明，任何事物都通过物质、能量、信息的交换和传递，与周围事物处于广泛的、普遍的联系之中。在由基本粒子和场构成的物质体系中，普遍存在着万有引力、电磁力、强力和弱力这四种具体的相互作用。一切事物无不处在这些相互作用之中，并彼此发生着质量的、能量的和信

息的相互转换。这些相互作用、相互转换不仅证明了世界的物质统一性，而且证明了联系的客观普遍性。自然界诸事物之间、生命界与非生命界之间、自然界与人类社会之间、人类社会诸民族或国家之间，都通过不同中介和多种方式保持着相互制约、相互作用、相互转化的整体联系。随着信息化和经济全球化的不断发展，整个世界也处于日益紧密的普遍联系之中。2008年以来，由美国次贷危机引发的全球性金融危机就是一个例证。这场危机自虚拟经济而实体经济，自欧美主要发达国家而发展中国家，自经济而政治、社会，演变成全球性的危机，几乎所有国家无不受到这场危机的影响和冲击。世界市场体系已经把各个国家千丝万缕地联系在一起了，任何国家都不能置身事外，独善其身。

联系的普遍性，要求我们在实际工作中必须用普遍联系的观点观察和分析问题，反对形而上学孤立、片面的观点。20世纪50年代，毛泽东同志写的《论十大关系》一文，是用普遍联系的观点分析社会主义建设的典范。20世纪80年代，邓小平同志提出“两手抓，两手都要硬”，特别强调“各种任务之间又有相互依存的关系，如像经济与教育、科学，经济与政治、法律等等，都是相互依存的关系，不能顾此失彼”^①，也是要求我们在实际工作中坚持普遍联系的观点，防止片面性。党的十八大提出要全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局，促进现代化建设各

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第249-250页。

方面协调发展，充分体现了我们党运用普遍联系的观点研究社会主义现代化建设规律的理论自觉。现在，我们党推进全面深化改革，同样是普遍联系观点的深刻体现。

坚持普遍联系的观点，并不是否认事物的相对独立性。形而上学的错误不在于看到了事物的相对独立性，而在于夸大了事物的相对独立性，用孤立的观点看问题，否认了事物之间的普遍联系。反对形而上学，不能从一个极端走向另一个极端。我们既要看到事物的普遍联系，又要看到每一事物的相对独立性，在普遍联系中揭示具体事物的独特性及其与周围事物的区别。

联系是客观的。联系是事物固有的属性，事物之间的联系不以人的意志为转移。物质世界的客观联系早就被 19 世纪自然科学的三大发现，即细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论所证明。恩格斯指出：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能说明各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^①现代自然科学发展的新成就进一步证实了事物联系的客观性，如分子生物学发现了不同生物之间的固有联系介质“核酸”，进一步揭示了生物界联系的客观性。现代社会科学进一步揭示了人与自然、人与人之间的联系，物质生产、精神生产、人自身生产之间的联系，

^① 《马克思恩格斯文集》第 4 卷，人民出版社 2009 年版，第 300 页。

物质文明、精神文明、政治文明、生态文明之间的联系等等，同样是客观的，不以人的意志为转移。就与人的关系而言，事物的联系可分为自在事物的联系与属人事物的联系。自在事物是在人产生之前就存在或至今仍处在人的活动之外的事物，它们之间的联系无疑不以人的意志为转移，具有客观性。属人事物的联系是在人的活动中形成的，但这种联系得以建立的根据和基础同样不以人的意志为转移，具有客观性。

联系的客观性，要求我们在实际工作中，必须从事物固有的联系去把握事物，切忌主观随意性。否认和无视客观的联系，编造和臆想虚假的联系，是主观主义的通病，是唯心主义在实际工作中的反映。“拍脑袋”决策，“拍胸脯”保证，想当然办事，都是用主观臆想的联系代替事物固有联系的表现。

联系的形式是多样的。事物的联系有内部联系与外部联系、本质联系与非本质联系、必然联系与偶然联系、直接联系与间接联系、主要联系与次要联系等等。不同的联系在事物发展中所处的地位、所起的作用不同。其中，事物内部的、本质的、必然的联系，决定着事物的基本性质和发展趋势；事物外部的、非本质的、偶然的联系对事物的发展具有加速或延缓作用。认识的真正任务在于，透过事物外部的、现象的、偶然的联系发现其内部的、本质的、必然的联系，从而揭示和把握事物的发展规律。

联系的多样性，要求我们对事物的联系进行具体分析。既然不同

的联系在事物发展中起着不同的作用，那么，就要善于区分不同的联系，不能把各种联系等量齐观，否则，就无法揭示事物的本质及其规律。同时，又必须看到不同联系之间的辩证关系，不能把它们绝对对立起来。毛泽东同志曾指出：“党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作。我们现在管的方面很多，各地、各军、各部门的工作，都要照顾到，不能只注意一部分问题而把别的丢掉。凡是有问题的地方都要点一下，这个方法我们一定要学会。党委的同志必须学好‘弹钢琴’。”^①在这里，“弹钢琴”就是既要分清主次，又要统筹兼顾，一个手指头弹不了钢琴，十个指头弹一个琴键也不行。仅有“主旋律”弹不出动听悦耳的乐曲，而没有“主旋律”也只会成为杂乱无章的噪音。我们必须依据事物联系的多样性开展工作，防止简单化倾向，避免“单打一”。

只有坚持联系的普遍性、客观性和多样性，才能客观地而不是主观地、全面地而不是片面地、深刻地而不是表面地揭示事物的联系，从而真正把握事物的本质。列宁有句名言：“如果从事实的整体上、从它们的联系中去掌握事实，那么，事实不仅是‘顽强的东西’，而且是绝对确凿的证据。如果不是从整体上、不是从联系中去掌握事实，如果事实是零碎的和随意挑出来的，那么它们就只能是一种儿戏，或者连儿戏也不如。”^②

坚持联系的普遍性、客观性和多样性，必须承认事物的存在和发

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1442页。

^② 《列宁全集》第28卷，人民出版社1990年版，第364页。

展具有条件性。我们既要唯物又要辩证地看待条件。首先，条件对事物发展和人们行为具有制约作用。任何事物的存在和发展都有一定的条件，正如庄稼的生长，离不开一定的光照、适当的水分、适宜的温度。同样，一个社会的发展，也离不开一定的自然条件、人口条件、经济条件、政治条件、文化条件。我们推动社会主义现代化建设，如果不顾具体条件，急躁冒进，想当然办事，只会事与愿违，欲速不达。其次，条件是可以改变的。人们在条件面前并不是消极无为的，经过努力化不利条件为有利条件，可以创造出事物发展所需要的条件。比如，江河泛滥、洪水成灾，不利生产、危害人民，但可以通过兴修水利、疏通河道、灌溉农田、蓄水发电，变水害为水利。再次，改变和创造条件不是任意的，必须尊重事物发展的客观规律。如果违背事物的发展规律或者不具备某种必要条件，而硬要去改变条件，做拔苗助长、帮蝶破茧的事情，只能陷入主观盲目性。

在实际工作中坚持唯物辩证法的条件论，必须反对“无条件论”和“机械决定论”。否定条件对事物存在和发展的制约作用，不顾事物发展需要的具体条件，随心所欲，主观蛮干，凭主观愿望办事，是“无条件论”的表现。“无条件论”背离主观与客观相一致的原则，无视事物的客观联系，从认识上说是唯心主义的，在实践中是一定要失败的。承认客观条件，但把条件绝对化，在条件面前无所作为，听天由命，消极悲观，是“机械决定论”的表现。“机械决定论”忽视人的主观能动性在改变条件中的积极作用，看不到条件是可以变化和

改变的，是形而上学思维方式的表现，在实践中是很难有所作为的。

在实际工作中，我们既不能脱离具体条件，想入非非，幻想达到不切实际的目标；也不应怨天尤人，消极悲观，对现状抱消极无为的态度。立足现实，脚踏实地，胸怀大志，奋发有为，既善于充分利用有利条件，又善于化不利为有利，创造有利条件，才是共产党人应该具有的精神品格。

二、联系的系统性

联系与系统密切相关。事物的相互作用形成系统，系统是普遍联系中的系统，是联系的一种存在形态。所谓系统，从哲学上说，是指由若干相互联系、相互作用的要素按一定方式组成的统一整体。系统性是事物的基本属性。

现代实践和科学的发展使联系的系统性得到了进一步的具体化和深化，其重大成果之一，就是科学的系统论的形成和确立。系统论的产生，意味着人们不仅认识到系统性的存在，而且可以科学地把握这种系统性，这是人类认识事物普遍联系的新飞跃。

系统科学承认事物的联系以及联系的系统性，就此而言，它与辩证法是一致的。马克思主义经典作家不仅使用“系统”这一概念，而且自觉地把系统方法运用于对自然现象和社会现象的分析之中。恩格斯指出：“关于自然界所有过程都处在一种系统联系中的认识，推动

科学到处从个别部分和整体上去证明这种系统联系。”^①在《资本论》中，马克思深刻剖析了资本主义社会系统的内部结构，揭示了生产力和生产关系、思想上层建筑与政治上层建筑、人口因素与自然地理环境这些社会子系统的相互联系，清晰地再现了资本主义社会这一具体整体，揭示了资本主义社会系统的运动规律。就此意义而言，普遍联系的观点在哲学上启发和引导了系统论，反过来说，系统论又使普遍联系的观点在现代科学中得到了支持和具体化。

科学的系统论是指在承认事物普遍联系基础上，具体全面地揭示对象的系统存在、系统关系及其规律的一整套科学的观点和方法。其基本观点是，不是把事物、过程看作是实物、个体、现象的简单堆积，而是如实地把它们当作系统，以对系统联系深入、全面的把握代替对事物内外部因素的孤立考察。

“系统”是系统论的核心范畴，与之直接相关的范畴则是“要素”和“环境”等。所谓“系统”，一般被规定为“有组织的和被组织化的全体”，或“以规则的相互作用又相互依存的形式结合着的对象的集合”，实质上是泛指由一定数量相互联系的因素所组成的相对稳定的统一体。“要素”是指系统中被组织化的、相互作用和相互结合的因素；“环境”则是指在系统之外并同系统相互联系和相互作用着的存在。

系统和要素、环境的区分具有相对性。系统中的要素本身往往也

^① 《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第40页。

是一个系统，如构成物体的要素——分子和原子各自都包含着由原子核和电子组成的系统，原子核又是由核子组成的系统等；一个系统同它的环境也可以组成一个更大的系统，在这个大系统中，原来的系统与环境都分别是它的子系统。例如，一定的社会与自然环境构成一个生态系统，在这个生态系统中社会和环境都是它的子系统。在实际的科学研究和实践中，系统与要素、环境的划分，依据人们具体认识和实践的范围、条件和任务而确定。

系统的种类是多种多样的，如从要素的性质角度看，有物质系统和精神系统、自然系统和社会系统、天然系统和人工系统等；从结构和功能的角度看，有静态系统和动态系统、线性系统和非线性系统等；从系统和环境的关系上则可区分为封闭系统和开放系统等。所谓封闭系统并不是指与环境没有任何相互作用和交换的绝对孤立的系统，而是指在一定时间内不依赖与外界的联系而存在的系统；开放系统则是指与外界保持经常性相互作用与之进行物质能量信息交换的系统。一般来说，任何现实的系统都具有某种开放性，而愈是有机的、高度组织化的系统，其开放性的特征愈明显、愈丰富。

三、提高系统思维能力

系统思维就是在确认事物普遍联系的基础上，具体揭示对象的系统存在、系统关系及其规律的观点和方法。系统思维是进行分析与综合的辩证思维工具，它在辩证唯物主义那里取得了哲学的表达形式，

在运筹学和其他系统科学那里取得了定量的表述形式，在系统工程那里获得了丰富的实践内容。可以说，系统思维是建立在现代科学水平上的辩证思维方法。

系统科学的显著特征是以系统为中心概念，以整体作为研究对象，通过对系统内部以及系统与外部环境的各种联系，来揭示事物的系统属性和发展规律。根据系统科学的成果，可以把系统的基本特征概括为整体性、结构性、层次性和开放性等属性。系统思维要求人们着眼于整体，通过正确认识和处理系统中各要素之间的联系，系统内部不同层次的联系，系统与外部环境的联系，运用系统性的原则，揭示系统的特性，实现系统整体功能的优化。

系统的整体性体现为系统整体与其组成要素之间的关系。系统的整体功能并不等于它的各个组成部分功能的简单相加，即“整体不等于部分的总和”。马克思在研究生产的协作时指出，协作把“许多力量融合为一个总的力量而产生的新力量”^①。他还援引一位经济学家的话说：“如果我们把数学上整体等于它各部分的总和这一原理应用于我们的主题上，那就是错误的。”^②整体之所以不等于部分的总和，是因为系统是由若干相互联系、相互作用的要素按一定方式组成的统一体。孤立的各组成部分本身并不构成系统，只有在各部分的相互联系、相互作用中才能形成系统。为了认识整体，我们不仅需要了解其各个组成部分，而且还需要了解各组成部分之间的相互关系。相互联

^① 《马克思恩格斯文集》第5卷，人民出版社2009年版，第379页。

^② 《马克思恩格斯全集》第32卷，人民出版社1998年版，第294页。

系、相互作用是解开一切系统现象之谜的关键所在。实际上，正是系统各个组成部分的相互作用、相互联系形成了系统的新质态——系统的整体性能。这种整体性能是由部分相互作用而在整体层次上呈现的，为个别组成部分或它们的机械加和所不具有。

整体性原则要求认识和处理问题必须从事物的整体出发，不仅要弄清系统由哪些不可或缺的部分组成，而且要弄清各个组成部分之间的相互联系、相互作用，从而弄清系统在整体上呈现的新的属性和功能。在井冈山革命时期，毛泽东同志从整体上研究了当时国内军阀割据的形势，回答了红色政权为什么能够存在的疑问。在抗日战争时期，针对“速胜论”、“亡国论”的论断，他在整体上研究了国内外反法西斯战争的形势，作出了抗日战争是持久战的科学判断。在解放战争时期，他从全国革命整体形势出发，提出不计较一城一地的得失，以歼灭敌人有生力量为目标的战略，从而使解放战争在短短的三年内取得了胜利。从整体上考虑问题，就是要立足全局，把握大势，不为一时的得失和局部的利益所困惑。社会主义现代化建设是一项宏大的社会系统工程，也必须有整体思维、系统思维。习近平同志强调，要尊重和把握经济社会协调发展规律，充分认识经济社会发展是一项系统工程，在坚持发展经济的同时推动社会全面进步。只有从社会系统的整体性出发，研究和处理好现代化建设各个方面的相互关系，才能使现代化建设更好地发展。

系统的结构性体现的是系统中诸要素之间的关系。结构是系统中

诸要素相互联系、相互作用的方式，包括要素之间一定的比例、一定的排列组合秩序、一定的结合方式等。系统的性质和功能不仅决定于要素的性质和功能，而且决定于要素之间的结构。系统有什么样的结构，就相应地有什么样的功能，结构发生了变化，系统的功能也就必然发生变化。比如，金刚石和石墨虽然都由碳原子组成，但碳原子的结合方式不同，就导致二者的性质迥然不同。在掌握了这一结构原理之后，人们可以通过高温高压处理，改变石墨的结构，把石墨加工成人造金刚石。再如，改革开放初期，农村实行家庭联产承包责任制的新体制，人员、土地、生产资料都没有什么变化，但由于生产组织结构改变了，结果极大地解放了生产力。这表明，系统的结构决定系统的功能，系统的结构变化了，系统的功能也会随之发生相应的变化。这是自然界和人类社会的普遍规律。

坚持结构性原则，必须重视对系统结构的研究，通过结构的调整使之合理化，实现系统的功能优化。比如，提高领导班子的领导能力，就要研究领导班子成员的知识结构、专业结构、年龄结构和性别结构等，通过合理搭配，才能提高领导班子的整体效能。再如，我国经济规模已跃居世界第二，但经济结构不合理，经济发展方式粗放，经济发展质量不高，因此我们提出要以加快转变经济发展方式为主线，坚持把经济结构战略性调整作为加快转变经济发展方式的主攻方向，其目的也是通过产业结构、投资消费结构、要素投入结构等方面的调整，充分发挥经济的整体效能，提高经济发展的质量和水平。

系统的层次性体现的是系统的不同层次之间的关系。层次是指在系统中不同的组成部分依次隶属所形成的等级。系统由若干子系统所组成，系统和子系统的划分具有相对性，不仅系统可以看作是更高层次上较大系统的子系统，而且子系统也可以看作是由更低层次上的要素所组成的系统。系统高层次的属性不能归结为系统低层次的属性，同样系统高层次的规律也不能归结为低层次的规律。由于系统具有不同层次，而且不同层次的系统具有不同的属性和规律，因而认识和研究系统，不仅要揭示系统的内在层次，发现不同层次上共同的运动规律，而且特别要研究和发现其不同层次上的特殊属性和特殊规律。只有这样，才能把握系统层次性的本质。

坚持系统层次性原则，必须注重对系统不同层次特有属性和特殊规律的研究，通过对系统各个层次上质的差异性研究，揭示系统不同层次上的特有属性和特殊规律。所谓“顶层设计”，就是从系统的最高层次来规划整个系统的结构和功能。在组织管理的实践中，研究管理层级的设置问题，必须使每一管理层级的设置都有自己的独特功能，这种功能和其他管理层级不能取代的，否则会造成管理效率下降和人浮于事。我们搞活经济，在微观经济的层次上，必须扩大企业的自主权，使企业做到自主经营、自负盈亏、自我发展，发挥市场经济“看不见的手”的作用；在宏观经济的层次上，则必须加强调控，充分利用一切经济手段、法律手段乃至行政手段，加强管理引导，建立良好的经济运行秩序，发挥好政府这只“看得见的手”的作用。只有坚持

系统的层次性原则，做到微观放开搞活，宏观管住管好，才能避免出现“一统就死，一放就乱”的怪圈。坚持系统层次性原则，必须防止简化还原论的倾向。简化还原论，就是为认识事物的整体属性，把整体分解为部分，再把部分分解为更基本的组成单位，直至分解至不可再分的、孤立的某些基本单元，然后通过这些基本单元的属性及其简单加和来认识对象的整体属性。这种方法由于缺乏层次观念，忽略和舍弃了事物组成部分之间的复杂联系，因而不能达到对系统整体性的正确认识。我们进行改革开放也是如此。习近平同志指出，要加强宏观思考和顶层设计，更加注重改革的系统性、整体性、协同性，同时也要继续鼓励大胆试验、大胆突破，不断把改革开放引向深入。

系统的开放性体现的是系统与外界环境之间不断进行的物质、能量、信息交换与传递的关系。正是由于系统的开放性，系统才可能维持和更新自身的结构。如果系统的开放受到阻碍和破坏，不能正常地与外界环境之间进行物质、能量、信息的交换和传递，就会导致系统结构从高序走向低序，从有序走向无序，直至导致结构解体、系统消亡。当然，只有引进对系统发展有益的物质、能量和信息，系统才能发展，如果引进的是对系统发展有害无益的物质、能量和信息，也会导致系统的混乱和消亡。这表明，开放导致有序，封闭导致无序，开放是实现系统有序发展和功能优化的必要条件。社会作为最为复杂的系统，各个层次上的系统都具有开放性。在人类社会历史上，开放推进发展、封闭导致落后的事例不胜枚举。邓小平同志就说过：“任何

国家要发达起来，闭关自守都不可能。我们吃过这个苦头，我们的老祖宗吃过这个苦头……长期闭关自守，把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。”^①

坚持开放性原则，必须重视系统与外部环境的相互联系，通过吸收外部环境的有利因素来促进系统本身的发展。这就要对从外部环境引进的东西，进行鉴别与筛选，最大程度地引进有利因素，最大程度地减少不利因素，促进系统本身的有序发展。坚持系统的开放性原则，对于坚持对外开放的基本国策具有重要的方法论意义。改革开放以来，我国实现了由封闭半封闭向对外开放的转变，通过引进国外先进技术，引进国际资金，吸收和借鉴国外先进的经营方式、管理方式，吸收和借鉴国外一切有益的知识和经验，建立了开放型经济，实现了我国经济的迅速崛起。江泽民同志曾经形象地说，“引进来”和“走出去”是对外开放的两个轮子，是我们对外开放基本国策两个紧密联系、相互促进的方面，缺一不可。在全面建成小康社会的进程中，我们仍然要注重在开放中吸取有益的成果和经验，适应经济全球化新形势，推动对内对外开放相互促进、引进来和走出去更好结合，形成参与国际经济合作和竞争的新优势。

按照系统的整体性、结构性、层次性、开放性原则来处理问题，实质上是一个实现系统优化的过程。系统优化是系统思维的一个显著特征，也是运用系统思维必须坚持的原则。实现系统优化，就是要从

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第90页。

整体出发，综合考虑影响系统发展的要素、结构、层次、环境等各种因素，寻找优化方案。当前，我国的发展处于关键时期，如何把改革的力度、发展的速度和人民群众的承受程度统一起来，使改革发展稳定相互协调、相互促进，实质上这是一个实现系统优化、决策优化的过程。

运用系统思维认识 and 解决问题，在实际工作中就是要坚持统筹兼顾的方法。统筹兼顾是科学发展观的根本方法。坚持统筹兼顾，就要坚持唯物辩证法普遍联系的观点，立足整体、总揽全局，统筹规划，努力寻求实现整体功能和效益的最佳方案。胡锦涛同志指出，只有坚持统筹兼顾，我们才能真正处理好我国这样一个十几亿人口的发展中大国的改革发展稳定问题，真正处理好全体人民的根本利益和各方面的利益问题，真正把全体人民和各方面的积极性、主动性、创造性充分发挥出来。习近平同志强调，全面深化改革，必须运用系统思维。要解决我们面临的突出矛盾和问题，仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效，必须加强顶层设计、整体谋划，增强各项改革的关联性、系统性、协同性。只有解决好生产关系和上层建筑中各种不适应的问题，才能产生出综合效应。要坚持以宽广的胸怀把握全局，审时度势；以系统的思维分析全局，顺势而为；以系统的方法谋划全局，统筹安排，从而把全局作为我们观察和处理问题的出发点和落脚点。同时，要兼顾各方，善于调动各方的积极性，正确认识和充分考虑不同地区、不同行业、不同群体的利益要求，善于把握各方利益的结合

点，使各方的利益和发展要求得到兼顾。总之，必须处理好全局与局部的关系、中央与地方的关系、集中统一与因地制宜的关系，弄清楚大道理与小道理，才能推进中国特色社会主义事业更好地发展。

思考题：

1. 如何理解普遍联系与系统思维的关系？
2. 怎样在实际工作中做到统筹兼顾？
3. 为什么必须提高系统思维能力？

延伸阅读：

1. 恩格斯：《自然辩证法·导言》
2. 毛泽东：《党委会的工作方法》
3. 江泽民：《实现经济社会和人口资源环境协调发展》
4. 习近平：《在中共中央政治局第二次集体学习时的讲话》

第五讲 事物的永恒发展和创新思维

事物的普遍联系、相互作用，必然导致事物的运动变化发展。运动是物质的存在方式，发展是事物前进的变化或上升的运动，意味着新事物代替旧事物。自然界的进化，人类社会的变迁，乃至人的思维变化，总体上是不断由低级向高级发展的过程。在实际工作中，要坚持用发展的观点来看待和处理问题，不断提高创新思维能力。

一、事物是永恒发展的

在唯物辩证法中，“发展”与“运动”、“变化”密切相关。运动是物质的存在方式。孔子感慨“逝者如斯夫”，说的是运动；赫拉克利特说“人不能两次踏进同一条河流”，说的也是运动。唯物辩证法肯定事物的联系，就必然肯定事物的运动和发展，因为相互联系包含着相互作用，相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。正如恩格斯所说，自然界的各种物体“处于某种联系之中，这就包含了这样的意思：它们是相互作用着的，而它们的相互作用就是运动”。^①

运动具有多种形式、不同方向，总体上看无非三种方向：一是单一水平的运动，即同一等级运动形式间的转化；二是下降的运动，即从高级形式向低级形式的变化；三是上升的运动，即从低级形式向高级形式的变化。

发展指的是事物上升的运动，是事物从低级形式向高级形式的变

^① 《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第514页。

化，其实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。发展，不仅是现实世界中随处可见的普遍现象，而且是现实世界变化的整体方向和主导趋势。19 世纪 50 年代，达尔文就用生物进化的事实证明了生命现象总体上升运动的发展趋势。20 世纪 70 年代，耗散结构理论、协同学和超循环理论等非平衡态的自组织理论，进一步从理论上说明了自然界的上升运动。自组织理论认为，由于事物的普遍联系，纯粹的孤立系统在现实世界中实际上是不存在的，任何系统在不同程度上都是开放系统。当开放系统具备某些内外部条件时，如远离平衡状态、存在非线性作用和随机涨落时，就会自发地从无序走向有序，从低级有序走向高级有序。由于这一过程的指令来自系统内部而非外部，因此这种现象被称为“自组织”。从宇宙的演化到人类历史的演变表明，现实世界以进化、上升为主线，在总体上呈现出明显的方向性，即前进、上升的变化趋势。

发展的这种方向性又是通过发展的过程性体现出来的。所谓过程，就是指事物的发生、发展和灭亡，一个事物向另一个事物的转化，或不同事物之间的相互转化。事物是作为过程而存在的，世界是过程的集合体。恩格斯指出：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体，其中各个似乎稳定的事物同它们在我们头脑中的思想映象即概念一样都处在生成和灭亡的不断变化中，在这种变化中，尽管有种种表面的偶然性，尽管有种种暂时的倒退，前进的发展终究会实现。”^①

^① 《马克思恩格斯文集》第 4 卷，人民出版社 2009 年版，第 298 页。

因此，辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。

是否承认运动变化中存在着前进、上升和发展的趋势，是辩证法与形而上学的分歧之一。辩证法认为，不仅一切事物都在运动变化着，而且这种运动变化的主导趋势和必然结果是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是在旧事物的“母腹”中孕育成熟的，它否定了旧事物中消极的、过时的因素，继承了其中的合理因素，增加了为旧事物所不能容纳的因素，并具有新的结构和功能，以适应已经变化的环境和条件，因而必然产生；旧事物的结构和功能由于不能适应已经变化了的环境和条件，因而必然灭亡。新事物的产生和旧事物的灭亡是不可避免、不可抗拒的。

唯物辩证法揭示了发展的一般规律，为我们正确理解和认识发展问题提供了科学的世界观和方法论基础。坚持唯物辩证法的发展观，就要坚持发展的观点，把事物看作是一个不断发展前进的过程。改革开放 30 多年来，中国特色社会主义事业就是不断克服困难、开拓前进的。尽管我们已经取得举世瞩目的成就，但依然不能自我陶醉、故步自封、自我欣赏，而要保持居安思危、奋发进取的精神状态，不断推进我们事业发展。

科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。马克思主义关于发展的世界观和方法论体现在三个层面：一是作为唯物辩证法根本原则的发展思想，指出了发展是事物运动的总趋势；二是作为人类社会演进的发展思想，指出了人类社会从低级形态向高

级形态发展的总趋势；三是特指人类社会工业化进程的发展思想，指出了人类社会从传统农业社会向现代工业社会发展的总趋势。这三个层面一个比一个更为具体，一个比一个更为贴近现实。科学发展观坚持唯物辩证法的发展理论，立足社会主义初级阶段的基本国情，总结我国发展实践，借鉴世界发展经验，适应新的发展要求，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。

二、发展的渐进性和飞跃性

事物的发展是渐进性与飞跃性的统一。渐进性是指事物在量上发生的变化，是一种连续性的量变；飞跃性是指事物在质上的变化，是从旧质到新质的飞跃，是渐进过程的“中断”。事物不是处在量变之中，就是处在质变之中，整个世界就是质变和量变交织的活动过程。渐进性与飞跃性的统一是量变与质变辩证关系的体现。

任何事物都有质的规定性。作为哲学范畴，质是指一事物成为自身并区别于他事物的内部固有的规定性。质和事物的存在是直接同一的。此物之所以为此物，并有别于他物，就是由于它具有自身的规定性。不同的事物之所以不同，就是因为它们具有不同的质。质和事物的直接同一意味着：事物是具有一定质的事物，某物一旦丧失自己固有的质的规定性，就不是原来的某物而变为他物；质是一定事物的质，离开特定事物的质是不存在的。认清事物的质十分重要。只有了解事

物的质，才能区别不同事物，找到解决不同事物矛盾的方法。如果混淆了事物之间质的区别，就会真假不辨、是非不清，就不可能有效地认识和改造世界。

任何事物都有量的规定性。量是事物存在和发展的规模、程度、速度等可以用数量表示的规定性，以及事物构成因素在空间上的排列组合方式。量和质一样，也是事物本身所固有的。比如，物体的大小、质量的疏密、运动的快慢、人口数量的多少、国民生产总值的高低等等，都是事物量的规定性。量的规定性不同于质的规定性：质与事物的存在是直接同一的，而量在一定的范围内的增减并不影响某物之为某物。大家所熟知的一个例子是：在一个标准大气压下，水的温度在高于 0°C 和低于 100°C 之间变化，不会改变水的液体状态这种物理的质。认识事物的质固然十分重要，认识事物的量同样不可忽视。无论做什么工作，都要在把握事物质的规定性的同时把握事物量的规定性，做到“胸中有数”。指挥作战，要对敌我双方的力量对比作准确的估量，才能知己知彼，克敌制胜；指导建设，要通过市场调节或宏观调控保证各个经济部门资源分配的恰当比例关系，才能综合平衡，协调发展。现代科学技术和互联网络的迅猛发展使人类进入大数据时代，准确而完备的统计和计算，为我们进行量的分析提供了可靠的依据。

任何事物都是质与量的统一体，质与量的统一体现在“度”这个范畴中。度是指一定事物保持自己质的量的限度，度的两端都存在着关节点或临界点，度就是关节点范围内的量变幅度。在这个范围内，

事物的质保持不变；超出这个范围，事物的质就发生变化。比如，在标准大气压下，水的度就是两个关节点 0°C 到 100°C 之间范围内的量，低于 0°C 或高于 100°C ，水就变成冰或汽，而不再是液态水了。农作物种植要保持适当的种植密度，一个国家处理积累与消费的关系要达到适当的积累率，国民经济的发展要争取适当的增长速度等，都是在实际工作中需要正确把握的度的问题。只有重视和争取达到最佳适度的量，才能在实际工作中取得令人满意的效果。

事物的发展是从量变开始的。量变在度的范围内是连续渐变的，所以表现为渐进性。古人所说的“积土成山，积水成渊”、“积小胜为大胜”，这个“积”的过程就是渐进性。在抗日战争中，中国人民与日本侵略者的较量就是一个积小胜为大胜的过程。毛泽东同志在《论持久战》中把抗日战争划分为战略防御阶段、战略相持阶段、战略反攻阶段，就是根据敌我双方力量对比发生变化趋势而作出的判断。质变是事物从一种质转化为另一种质，是旧质的中断和向新质的跃迁，因而表现为飞跃性。事物作为一个完整的发展过程，必须有渐进性的量的积累，然后才有间断性的质的飞跃。自然现象中的物种演变，社会现象中的社会形态更替，都是在量的积累基础上引起的质的飞跃。改革开放也是一个由量变引起质变的飞跃过程，从最初的农村改革到城市改革，再到全方位的改革，从最早的 4 个经济特区，到沿海沿边开放，再到内陆地区的开放，中国实现了由计划经济向市场经济、由封闭半封闭向全方位开放的历史性飞跃。当然，渐进性与飞跃性又是

相互包含、相互依存的。渐进性的每一步进展都是对飞跃性的接近，正是因为有了以往的渐进性的积累才可能产生飞跃。

事物发展过程是质变和量变的统一。量变不是质变，但又可以引起质变；质变不是量变，但又可以引起新的量变。量变是在度的范围内连续进行，保持着事物质的稳定的状态，但这种变化一旦突破度的界限，就会引起质变。质变是量变的结果，又是新的量变的开始。量变——质变——量变，如此相互转化、相互交替，形成了量变质变规律或质量互变规律，构成了事物的发展过程。

在实际工作中，把握和运用质量互变规律具有重要意义。

首先，在对待量变与质变的问题上，必须坚持具体情况具体分析，不能抽象地谈论量变与质变孰优孰劣。对于发展而言，量变与质变都是缺一不可的。量变是质变的必要条件，质变是量变的必然结果。当量变积累到一定程度，不实现质的变革，事物就不能继续发展的时候，从旧质到新质的飞跃，在事物发展中就具有决定性的意义；当质变条件尚未成熟，量的渐进性积累对事物的发展就具有不可忽视的作用。社会主义建设就是一个渐进性与飞跃性相统一的过程。一方面，需要在生产力、物质财富和精神财富方面进行量的长期积累，需要进行长期艰苦的努力，另一方面，又要根据生产力发展的需要，不失时机地推进经济体制的改革，加快实现经济发展方式的质的转变。

其次，要把握适度原则。办事情，作决策，都要“注意分寸”、“掌握火候”，也就是要“适度”。我们应该懂得“过犹不及”的道理。

在实际工作生活中，达不到一定的限度与超过一定的限度一样，都会影响到事物的质。本来是好药，吃过了头，也会造成伤害。习近平同志说，在工作实践中，在日常生活中，必须有“底线思维”，凡事不能超越底线。一些底线，如法律底线、政策底线、利益底线、道德底线，就是度的关节点，一旦突破这些底线，事情就会发生质变，不仅当事人会因触犯党纪国法受到惩处，严重的甚至会给党和国家事业带来难以挽回的损失。底线思维是适度原则的体现，体现了度的两个关节点的对立统一，是“底”与“顶”的有机结合。只有“守底”，才有可能逐步达到事业的顶点；胸无大志、没有攀登高峰的目标，也就无所谓“守底”。我们要善于运用底线思维的方法，凡事从坏处准备，朝好的方面努力，争取最好的结果，做到有备无患、遇事不慌，牢牢把握工作的主动权。

三、发展的前进性和曲折性

事物的发展过程不是平直的、一帆风顺的，而是前进性与曲折性的统一，用形象的语言说是螺旋式上升、波浪式前进。事物发展的总趋势是前进的、上升的，发展的道路则是迂回曲折的，这里体现的就是否定之否定规律。具体说，任何事物内部都包含着肯定方面与否定方面的对立，由于矛盾双方的相互作用、相互转化，当否定方面由被支配的地位上升为支配地位时，事物便转化为自己的对立面，由肯定自身达到否定自身，而后，再由否定进到否定之否定。这样，事物便

显示出自我发展的完整过程。正如恩格斯所说，事物发展的过程“按本性说是对抗的、包含着矛盾的过程，一个极端向它的反面的转化，最后，作为整个过程的核心否定的否定”^①。

事物发展的总趋势之所以是前进上升的，是因为发展是由辩证否定所组成的链条，每一次辩证否定不仅抛弃了以前发展环节中过时的、消极的东西，而且继承了其中有益的、积极的成果，并且加进了富有生命力的新内容。因此，每一次辩证否定都产生出新的东西，从而使事物的发展达到更高的水平。

事物发展的道路之所以是迂回曲折的，是因为经过肯定、否定、否定之否定三个阶段，矛盾双方两次向对立面转化，使得否定之否定阶段会重复原有肯定阶段的某些特征，仿佛又回到了原来的出发点，从而使事物的发展呈现出曲折性。更重要的是，每一次否定的实现都是肯定方面与否定方面、新事物与旧事物斗争的结果，由于双方发展的不平衡，力量的此消彼长，斗争的此起彼伏，决定了新事物战胜旧事物的过程不会一蹴而就，很可能多次反复。由于主客观条件的影响，即使新事物取得了支配地位，也可能出现旧事物死灰复燃的情况，使新事物的发展受到暂时的挫折，从而出现暂时的、局部的倒退现象，使事物的发展呈现出曲折的过程。

否定之否定规律表明，辩证的否定是事物的自我否定，引起否定的根本原因是事物的内在矛盾。就是说，事物的自我否定是事物内部

^① 《马克思恩格斯文集》第9卷，人民出版社2009年版，第148页。

固有矛盾的展开而必然带来的转化和更替过程，事物正是通过自我否定而实现自我运动、自我发展的。辩证的否定是发展环节和联系环节的统一。任何事物的发展，都要否定自己从前存在的形式，否则，就没有新旧事物的区别。同时，任何事物的发展，都具有连续性，都要继承旧事物中的合理因素，新事物不可能是“无中生有”。所以，列宁指出：“辩证法的特征的和本质的东西不是单纯的否定……而是作为联系环节、作为发展环节的否定。”^①

作为联系环节和发展环节的辩证否定就是扬弃。扬弃是指既克服、变革，又保留、继承。一方面是新事物克服旧事物，是质变，是渐进过程的中断，这是发展过程中的非连续性；另一方面是新事物继承旧事物中的合理因素并加以改造，这是发展过程中的连续性。辩证否定就是克服与保留、变革与继承的统一，是连续性与非连续性的统一。“扬弃”一词，深刻地揭示了新事物与旧事物之间的本质关系，体现了辩证否定的实质。

辩证的否定观告诉我们，对任何事物都不能简单采取肯定一切或否定一切的态度，而要在肯定与否定的统一中进行具体分析，实事求是地肯定应当肯定的东西，否定应当否定的东西。社会主义是对资本主义的否定，它否定了资本主义的经济剥削和政治压迫制度，但是，对于资本主义所创造的物质文明和精神文明成果，不仅不应当抛弃，而且应当保留继承并加以改造，使之成为发展社会主义的基础。对于

^① 《列宁专题文集 论辩证唯物主义和历史唯物主义》，人民出版社 2009 年版，第 141 页。

我国这样一个没有经过西方那样完全资本主义发展阶段的国家来说，要建成社会主义，更需要大胆汲取人类社会包括资本主义社会所创造的一切文明成果。邓小平同志说，社会主义制度“将一天天完善起来，它将吸收我们可以从世界各国吸收的进步因素，成为世界上最好的制度”^①。

事物发展是前进性与曲折性的统一，要求我们在任何时候都要以正确的态度看待前进中的困难与曲折。我们的事业代表着人民的根本利益，符合历史的发展趋势，前途必定是光明的。同时，前进的道路从来都不是一帆风顺的，难免会走弯路。我们干的是前人没有干过的事业，没有现成的经验和模式可以照搬，需要大胆创新，开拓进取，这就不可能不冒一些风险，也可能出现暂时的失误和曲折。要正确分析和看待前进中的曲折，不断总结经验，找到克服困难的办法，推动事业不断前进。对于那些因为脱离实际、脱离群众乃至追逐私利、徇私枉法等因素造成的错误和挫折，就不能以发展的曲折性为理由加以掩饰，必须坚决地与之斗争，尽可能避免这些现象。我们不能保证永远不走弯路，但是可以通过主观努力，避免重大的曲折和错误，力争以较小的代价换取较大的进步。发展本身就是不断发现问题、解决问题的过程，要勇于直面前进中遇到的各种困难、问题和挑战，不为问题所困，不为艰难所阻，以百折不挠的信心和无坚不摧的勇气推动发展。

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第337页。

四、提高创新思维能力

发展的实质是新事物产生和旧事物灭亡的过程。在人类社会，这一过程就是推陈出新、破旧立新的创新过程。江泽民同志指出：“世界总是处在矛盾运动 and 变化之中的，不可能一成不变。我们的事业在不断前进。我们的政策措施和思想观念、工作方法，必须适应这种变化而不断发展和勇于创新。”^①创新就是破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧理论、旧模式、旧做法，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地进行认识世界、改造世界的活动。创新是社会发展的不竭动力。整个人类发展进步的历史，就是一个不断创新和创造的历史。没有创新，就没有人类的进步，就没有人类的未来。科技创新、制度创新和理论创新是人类社会创新的基本形式。

科技创新通过新发现、新发明、新创造，实现生产活动的质的飞跃，使生产力成为推动社会发展最活跃、最革命的力量。马克思指出，“劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的”。^②当代世界科学发现层出不穷，科技进步日新月异，科技革命浪潮迭起。科技创新有力地促进着社会生产力的发展，极大地改变着人类社会的生产方式、生活方式和思维方式，促使人类社会产生了极为深刻的变革。

制度创新通过改变与生产力发展要求不相适应的生产关系（经济基础）和上层建筑，建立与生产力发展要求相适应的新的经济制度、

^① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第37页。

^② 《马克思恩格斯文集》第5卷，人民出版社2009年版，第698页。

政治制度和文化制度，使生产力获得的解放和发展进一步得到制度保证和体制保证，使人民群众的积极性、主动性、创造性得到激发，从而为社会不断发展注入强大的活力。

理论创新通过破除与实际不相符合的旧观念、旧思想、旧理论，创立反映客观实际的新观念、新思想、新理论，实现思想解放，引导实践创新。进行理论创新，必然要打破思想禁锢，激起思想冲撞，推进思想解放，活跃思想创造。由于理论创新所产生的新的科学结论能够深化和拓展人们对客观世界的认识，因而理论创新能够成为开拓实践新领域、实现实践新飞跃的强大思想推动力量。理论创新对实践具有先导作用。

推进各种形式的创新，都离不开创新思维。创新思维是唯物辩证法批判性和革命性本质的体现，要求依据实践发展和科学进步转变思维方式、突破思维定势，在把握事物发展客观规律的基础上实现变革和创新，不断提高创新思维能力。

提高创新思维能力，必须把握创新思维方法。习近平同志指出，创新思维能力，就是破除迷信、超越过时的陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。创新思维有诸多具体形式，如联想思维、逆向思维、发散思维、超前思维等。联想思维是把对一种事物特有的功能属性的认识，迁移到另一种类似的事物上，甚至迁移到不存在这种功能属性的事物上，引出相关的想象，产生出创造性设想的思维方法，例如仿生学的许多创新都是以联想思维为基础的。逆向思维是一

种与一般惯常的正向思维方向相反的思维方法，是逆着常理、常规而进行的思维，由于其不受常理常规的框框束缚，往往能打破已有的思维定势而获得新的真理性认识，例如兵法上的“虚而实之、实而虚之”就是一种逆向思维，而“虚虚实实”则是另一种逆向思维。发散思维又称扩散思维，是以某些已知信息为起点，充分利用已有的知识和经验，采取推测、想象等方式，让思维沿着不同的方向、不同思路多维度发散进行，以揭示和发现事物新的联系和属性，例如科学家在对某种未知现象尚不可能作出确定解释时，往往采取发散思维的方式。超前思维是一种通过对事物未来发展的预测和判断来指导当前行动的探索性思维方式，它通过分析事物的现实状态，依据客观规律和发展的多种可能性，超出已有知识的范围创造性地预测事物未来发展的态势，因而对当前行动作出的决策往往超出为常识所能理解和接受的范围。我们应当正确对待常识，恩格斯指出：“常识在日常应用的范围内虽然是极可尊敬的东西，但它一跨入广阔的研究领域，就会碰到极为惊人的变故。”^①在一定意义上说，创新思维往往是对常识局限性的突破和超越。在提高创新思维能力的过程中，既要尊重常识，又不能迷信常识。

提高创新思维能力，必须把握实践创新与理论创新的辩证关系，以实践创新推动理论创新，以理论创新引导实践创新。胡锦涛同志强调：“实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。”^②

^① 《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第540页。

^② 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十

人民群众是历史的创造者，人民群众的创造性实践，既是理论创新的活水源头，又是推动理论创新的根本动力。理论创新是社会发展和变革的先导，对实践创新又具有强大的引导和感召作用。新民主主义革命、社会主义建设和社会主义改革的实践，都是人类历史上前所未有的创新性实践，中国共产党人对这些实践创新经验加以总结和提炼，先后创立了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的指引下，中国共产党人又不断拓展了新民主主义道路和中国特色社会主义道路。实践创新与理论创新的互动关系表明，推进实践创新，必须尊重人民群众的首创精神，必须以理论创新为指导，推进理论创新向实践创新的转化；推进理论创新，必须以实践创新为基础，并通过实践创新使理论创新得到检验、丰富和发展。

提高创新思维能力，必须反对各种形而上学的思维方式，做到不唯书、不唯上，只唯实。

一要破除迷信“经验”的惯性思维。经验是宝贵的财富，总结经验是开展工作的有效途径。但是，经验来自过去的实践，能够说明过去，但未必能够准确地说明现在和未来。对过去的经验只能借鉴，而不能机械地盲目照搬。经验主义的错误不在于重视经验，而在于固守现成的经验，不懂得一切以时间、地点、条件为转移的辩证法，将特定时间的经验永恒化，特定地点的经验普遍化，特定条件的经验绝对

化，思想僵化，故步自封。正确看待经验，反对经验主义，这是创新思维的必然要求。

二要破除迷信“本本”的惯性思维。“本本”是前人和他人认识成果的记录，承载着人类的知识和智慧。爱读书、读好书、善读书，可以获取信息、增长知识、开阔视野、活跃思想，是提高创新思维能力的重要途径。但是，如果迷信“本本”，搞“本本主义”，就会适得其反，沦为“本本”的奴隶。任何“本本”，包括马列主义的“本本”，都要同具体实践相结合，经受发展着的实践的检验，并在实践中不断发展。不能以“本本”来框实践，而要通过实践来发展“本本”。邓小平同志指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^①

三要破除迷信“权威”的惯性思维。学术权威、技术权威、政治权威，不仅是各自领域中具有丰富知识的人，而且往往是有独特创新才干、在某一领域作出重大贡献的人。因此，尊重权威、学习权威，站在巨人的肩膀上继续攀登，是提高创新思维能力的客观要求。但是，如果把权威视若神明，迷信权威，顶礼膜拜，盲信盲从，就堵塞了创新思维的通道，成为创新的障碍。无论是从历史上看，还是从现实上看，创新往往是通过质疑权威和超越权威而实现的。某一领域的权威性结论，可能是该领域当时认识的最高水平，但实践和认识是不断发

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第143页。

展的，权威结论也会受到挑战，甚至发现既有结论的缺陷和谬误，而这恰恰是创新的重要体现。

经过 30 多年的改革开放，中国的发展取得了巨大的进步，但仍然必须保持开拓进取的精神状态。发展中国特色社会主义事业，解决深层次矛盾和新出现的问题，必由之路是改革创新。事业发展永不停步，改革创新没有止境。

五、战略思维是系统思维和创新思维的统一

联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总观点。根据这一总观点，事物不仅处在普遍联系系统中，而且处在不断变化发展的过程中。要在普遍联系和运动发展中把握事物的总体及其趋势，就必须把系统思维和创新思维结合起来，不断提高战略思维能力。习近平同志指出：战略思维能力，就是高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。战略思维是一种综合能力，既需要系统思维，又需要创新思维。一般来说，系统思维侧重于事物的普遍联系，创新思维侧重于事物的变化发展；而战略思维则要求把这两个方面内在的综合起来，使之成为有机的统一。战略的对象，既是一个系统联系的总体，又是一个变化发展的总体，如果没有系统思维和创新思维的综合统一，就无法真正把握这一总体。

战略原本是一个军事学用语，指的是为实现一定的军事目标而对战争进行的全局性和长远性谋划。毛泽东同志说，战略问题是研究战

争全局的规律的东西。战略思维的根本特征是从全局而不是从某个局部来思考和处理实践活动中各方面、各阶段之间的关系，以把握规律、取得最佳实践效果。因此，战略思维能力往往构成综合决策能力和驾驭全局能力的基础。运用战略思维，需要正确处理好全局与局部、长远与当前、重点与非重点、机遇与挑战、目标与手段的关系，要用联系和发展的观点看问题，善于把握矛盾，处理矛盾，促进矛盾向有利方面的转化。

运用战略思维，必须处理好全局与局部的关系。我们的一切工作都会涉及全局与局部的关系。毛泽东同志指出：“因为懂得了全局性的东西，就更会使用局部性的东西，因为局部性的东西是隶属于全局性的东西的。”^①邓小平同志也说：“有些事从局部看可行，从大局看不可行；有些事从局部看不可行，从大局看可行。归根到底要顾全大局。”^②全局是由局部组成的，局部又是隶属于全局的，全局与局部缺一不可。指挥全局的人，最要紧的，是把自己的注意力和着力点摆在全局上面：着眼全局，必须对工作有全局谋划，不可陷入事务主义；必须以全局利益作为判断是非得失的根本标准，不可因小失大。

运用战略思维，必须处理好当前与长远的关系。战略实施是一个包含若干阶段的过程。某个阶段只能去做那些当前必须做又可能做到的事情，不可超越阶段；在实现某一阶段任务的时候，我们又不能忘记长远的战略目标，要立足当前，放眼长远，增强工作的预见性。毛

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第175页。

^② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第82页。

泽东同志指出：“没有预见就没有领导，没有领导就没有胜利。因此，可以说没有预见就没有一切。”^①只有具备较高的战略思维的素质和能力，才能正确处理战略目标、战略布局、战略重点、战略步骤、战略保障、战略转变等一系列事关全局的战略问题，才能有正确的战略规划 and 战略行动，才能驾驭全局，取得事业的成功。古语说，“不谋万世者不足以谋一时，不谋全局者不足以谋一域”，就是这个道理。

运用战略思维，必须处理好重点与非重点的关系。抓全局工作不能平均使用力量，要抓住主要矛盾，确定战略重点。毛泽东同志指出，指挥全局的人以至任何一级首长，都一定要注意那些有关全局的重要关节，“把自己注意的重心，放在那些对于他所指挥的全局说来最重要最具有决定意义的问题或动作上”^②。所谓“一着不慎，满盘皆输”。区分主要矛盾和非主要矛盾、中心工作和其他工作，就不能颠倒轻重主次，也不能“眉毛胡子一把抓”，而是要重点抓住主要矛盾和中心工作。但这并不是说，可以忽视非主要矛盾和其他工作。因为，主要矛盾和非主要矛盾、中心工作和其他工作，是相互影响，甚至相互制约的，那些对全局具有制约作用的薄弱环节的工作，有可能成为制约全局和重点工作的瓶颈。在抓住主要矛盾和重点工作的同时，要兼顾和抓好非主要矛盾和其他工作。

运用战略思维，必须把握好发展过程中挑战与机遇的关系。我们要实现发展的战略目标，就要善于应对挑战、利用机遇，做到“抓住

^① 《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第396页。

^② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第176页。

时机，发展自己”。发展的总趋势是新事物战胜旧事物，但这种趋势并非总是直线式的，而要经历曲折、迂回甚至一时的中断、逆转，这就是发展进程中的挑战。挑战与机遇往往又是共生共存的，化解了挑战，就可能迎来大的机遇；不能化解挑战或者被挑战压垮，已有的机遇也可能丧失。要善于识别机遇、把握机遇乃至创造机遇，同时也要重视挑战、应对挑战、战胜挑战。在看到机遇时，不能忽视其中蕴含的挑战；在看到挑战时，也不能忘记其中蕴涵的机遇。在化解挑战中，要善于把握转机，既要避免出现不利的转机，又要抓住有利的转机。忽视机遇、错失转机，可能会导致全局性的失败。所谓“机不可失，时不再来”，讲的就是这个道理。

运用战略思维，还必须处理好目标与手段的关系。战略目标的实现，必须有切实可行的手段。对目标与手段进行可靠的筹划和合理的协调，是战略研究的核心问题。目标与手段相匹配，就能够使形势向有利方面转化，最终达到在竞争中胜出的目的。中国共产党之所以能够领导人民取得革命、建设、改革的不断胜利，就是因为我们在不同历史阶段都制定了明确的战略目标，并找到了实现目标的正确方法。在实际工作中，处理好目标与手段的关系，用一句简单的话来概括，就是要学会用正确的方法做正确的事。

习近平同志指出，党员干部要提高战略思维能力，特别是在根本问题上，要有很强的“战略定力”。在世情、国情、党情都在发生深刻变化的形势下，如果没有足够的战略定力，很容易出现心理上的患

得患失、行动上的犹豫不决、战略上的摇摆不定很容易举棋不定，随波逐流，进退失据，乃至丧失战略行动能力，错失当前发展的重要战略机遇期。保持战略定力，一方面要有战略思维的有力支撑，这就要求我们认真学习和掌握唯物辩证法，树立联系的观点和发展的观点，善于从战略高度观察和处理问题，善于透过纷繁复杂的表象抓住事物的本质和运动规律；另一方面，要求我们在事关战略目标、战略大局、战略重点、战略途径等重大问题上。不为纷繁复杂的现象和议论所迷惑，不为短期的诱惑和压力所动摇，始终保持清醒头脑，立场坚定，旗帜鲜明，坚定不移地坚持和实施党所作出的战略决策。“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”，以清醒坚毅的战略定力，引领中国的发展。

思考题：

- 1.怎样理解事物发展是前进性与曲折性的统一？
- 2.联系工作实际说明创新思维的重要性。
- 3.应该从哪些方面提高战略思维能力？

延伸阅读：

- 1.列宁：《辩证法的要素》
- 2.毛泽东：《战争和战略问题》
- 3.胡锦涛：《把科学发展观贯穿于发展的整个过程》
- 4.习近平：《在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期

开学典礼上的讲话》

第六讲 事物的矛盾运动和矛盾分析方法

事物的普遍联系和永恒发展，其根源在于事物自身的矛盾。人的认识活动和实践活动，从根本上说，就是认识矛盾和解决矛盾。唯物辩证法就是研究事物矛盾的学说，矛盾规律即对立统一规律是辩证法的实质和核心。学习辩证法，最主要的就是学会矛盾分析方法，在分析和解决矛盾的过程中不断推进社会发展。

一、矛盾是事物发展的根本动力

矛盾就是对立面的统一。事物的普遍联系，是不同事物之间以及事物内部不同要素之间的对立统一；事物的永恒发展，是事物内部的否定性因素和肯定性因素对立统一的结果。世界充满矛盾，矛盾是事物发展的根本动力，人类社会就是在不断解决矛盾的过程中前进的。

在中国，矛盾的观念早就产生了。古代《易传》的“一阴一阳之谓道”、“一阖一辟谓之变”，老子的“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”，说的都是对立面的统一。“一分为二”、“合二为一”、“一物两体”、“相反相成”等都是中国古代哲学对矛盾观念的理解和表达。在西方，古希腊哲学家赫拉克利特提出，“统一物是由对立面组成的”。德国古典哲学的集大成者黑格尔认为，“从对立面的统一中去把握对立面”是辩证法的“最重要的方面”，并认为对立统一是一切概念的本性，矛盾构成了自然世界和精神世界中一切事物的本质、存在的根据和发展的动力。但是，黑格尔的辩证法是建立在唯心主义

基础上的，因此其矛盾学说不能成为正确认识世界的科学方法。

马克思、恩格斯在批判改造黑格尔辩证法的基础上，创立了唯物辩证法，由此使“矛盾”成为一个科学的概念。所谓矛盾，就是事物内部或事物之间对立和统一的关系。一切矛盾都是由对立着的两个方面构成的，矛盾关系就是发生在对立面之间的关系，没有对立的两个方面便不能构成矛盾。

矛盾着的两个方面既有同一性，又有斗争性。同一性与斗争性是矛盾的两种基本属性。

矛盾的同一性即统一性是指对立面之间在一定条件下相互依存、相互转化的属性。对立面之间相互依存，矛盾着的每一方面都不可能孤立地存在和发展，一方的存在、发展必须以另一方的存在、发展为前提和条件，“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随”，说的就是这个道理；对立面之间相互贯通、相互转化，矛盾双方存在着共同的基础和由此达彼的桥梁，包含着双方的相互贯通，这种相互贯通又规定着相互转化的趋势，即依据一定的条件，各向其相反的方面转化。这种包含着向自己对立面转化的趋势，最明显、最深刻地表现了矛盾的同一性。

矛盾的斗争性是指对立面之间相互限制、相互排斥、相互否定的属性，体现着矛盾双方相互分离的趋势。作为哲学范畴，矛盾的斗争性具有高度的概括性。机械运动中的吸引与排斥、物理运动中的正电与负电、生物运动中的遗传与变异等的相互排斥，社会运动中的阶级

斗争乃至社会生活中不同意见之间的争论，都属于矛盾的斗争性。作为哲学范畴的斗争同作为政治范畴的斗争既有联系又有区别。作为哲学范畴的斗争包括并概括了作为政治范畴的斗争的内容，前者在内容和形式上远比后者更为丰富。

同一性与斗争性是矛盾的两种不同的属性，但二者又是相互联系的。一方面，矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，同一是包含着差别和对立的具体的同一，完全同质化的事物是不存在的；另一方面，矛盾的斗争性不能脱离同一性而存在，斗争是统一体内部的斗争，如果对立面之间不为某种联系所规定，它们彼此间也就不成其为对立面，斗争也就无从谈起。斗争性总是和同一性相联结，并为同一性所制约。矛盾双方的同一是对立中的同一，对立是同一中的对立。辩证思维方法之所以不同于形而上学思维方法，从根本上说，就在于它在对立的东西中发现同一关系，在同样的东西中发现对立关系，善于从矛盾双方的对立中把握它们的同一，同时在它们的同一中把握对立。

矛盾的同一性是相对的，矛盾的斗争性是绝对的。矛盾同一的相对性是指矛盾统一体以及贯穿其中的同一性受到特定条件的限制，只有当某种特定条件具备时，矛盾双方才能共居一个统一体中，具有同一性；当这种特定条件消失时，矛盾双方就不能共居一个统一体中，从而丧失同一性。所以，矛盾的同一性是有条件的、相对的。矛盾斗争的绝对性是指矛盾的斗争性既受特定条件的限制，同时又能打破这种特定条件的限制，从而使旧的统一体破裂、原有的同一性瓦解。可

见，矛盾的斗争性离不开同一性，同时又在破坏着同一性。在这个意义上，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。

矛盾的同一性和斗争性的相互作用从根本上推动事物的发展，但同一性与斗争性在事物发展中的作用是不同的。

矛盾双方的相互依存是事物得以存在和发展的前提；矛盾双方的相互贯通规定着事物发展的趋势。发展是一物转化为他物，是转化为自己的他物，是向自己的对立面的发展，离开矛盾双方的具体同一性，我们无法确定事物发展的趋势。矛盾双方的斗争造成双方力量发展的不平衡性，为对立面的转化以及事物的质变进行量的准备和创造条件。更重要的是，矛盾的斗争性直接推动着事物的质变。当矛盾双方的发展沿着各自的方向达到极限时，只有通过斗争才能突破这个极限，从而使旧的矛盾统一体分解，新的矛盾统一体产生，一事物变成他事物。总之，在一切事物的发展过程中，矛盾的同一性和斗争性各自都有其不可抹杀、不可代替的作用。一切发展都是矛盾运动的“杰作”，都是矛盾的相对同一性和绝对斗争性相互作用的结果。事物运动变化发展的秘密，就在矛盾的同一性与斗争性的相互作用之中。

矛盾推动事物的发展，但矛盾系统中的内部矛盾与外部矛盾对事物发展的作用并不相同。

事物内部各要素之间的同一与斗争是内部矛盾，事物之间的同一与斗争是外部矛盾。前者是事物发展的内因，后者是事物发展的外因。

事物发展的根本原因不是在事物的外部，而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。内因是事物自我运动的源泉，规定着事物的本质和发展方向，事物的运动本质上是事物的自我运动。人类社会之所以不断向前发展，从根本上说，是因为社会内部生产力与生产关系的矛盾作用，是社会的自我运动。社会主义必然代替资本主义，是因为资本主义社会内部存在着自身不能解决的矛盾，是资本主义社会自我运动的结果。外因则是变化的条件，并通过内因起作用，即通过加强或削弱内因的某些方面、某些因素影响事物的发展进程。杜牧在《阿房宫赋》中写道：“灭六国者，六国也，非秦也；族秦者，秦也，非天下也。嗟乎！使六国各爱其人，则足以拒秦；使秦复爱六国之人，则递三世可至万世而为君，谁得而族灭也？”说的就是外因需要通过内因才能起作用的道理。

内因与外因辩证法是我们党坚持独立自主、自力更生方针和对外开放政策的哲学基础。邓小平同志说：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”^①任何国家不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。同时，我们又要实行对外开放，充分利用外部的有利条件。现在的世界是开放的世界，社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化社会生产规

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

律的先进经营方式、管理方法，吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，不断创造更新的文明成果，实现跨越式发展。因此，我们既要坚持独立自主、自力更生，又要坚持对外开放，抓住时机发展自己。

二、矛盾的普遍性和特殊性

矛盾是普遍存在的，没有什么事物不包含矛盾，没有什么时候不存在矛盾。

从空间上说，矛盾存在于一切事物的发展过程中，即处处有矛盾。从物质的基本粒子到广袤的宇宙，从自然界到人类社会，从物质世界到思维领域，矛盾都是普遍存在的，不存在无矛盾的地方。社会矛盾存在于社会生活的各个领域，经济、政治、文化等各个领域内部以及各个领域之间都存在矛盾。经济领域有生产力与生产关系、生产与消费、投入与产出等矛盾；政治领域有不同阶级或阶层之间、不同利益集团之间、不同民族或国家之间，以及民主与集中、自由与纪律之间等矛盾；文化领域有不同意识形态之间、先进思想与落后思想之间、正确认识与错误认识之间等矛盾。社会生活充满矛盾，没有矛盾就没有人类社会。

从时间上说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，即时时有矛盾。不仅事物的转化阶段、消亡阶段存在矛盾，而且事物的初始阶段、上升阶段也存在矛盾，矛盾伴随事物的始终，不存在无矛盾的时刻。差异、对立、冲突、转化不过是矛盾在其发展过程中所

表现出来的不同形式。社会矛盾贯穿于社会发展的全部过程。矛盾存在于一切社会形态的发展过程之中；每一社会形态在发展过程中都自始至终存在矛盾。不仅阶级社会存在矛盾，而且无阶级的原始社会、未来的共产主义社会，都存在矛盾。社会主义社会仍然充满矛盾，只是同旧社会的矛盾相比，社会主义社会矛盾的性质和解决矛盾的方法不同罢了。

建设社会主义和谐社会并不是否认或消除社会矛盾，而是要正确认识和处理社会矛盾，建设社会主义和谐社会的过程，就是不断化解各种社会矛盾的过程。有效地协调各种矛盾关系，创造良性运行的社会机制，是建设社会主义和谐社会的必由之路。认为有矛盾就是不和谐，要建设和谐社会就要消除矛盾，这都是对“矛盾”与“和谐”关系的误读。和谐是矛盾运动中的和谐，其实质是“和而不同”。和谐不是简单的“同一”，而是有差别的协调和统一。正是“不同”、差异使人生丰富多彩，使世界色彩斑斓，使合作交流成为必须，使竞相发展成为常态。相反，“同则不继”，单一的、完全同质化的事物是难以延续和发展的。

矛盾的存在是普遍的，但现实中的矛盾却各不相同。这就是矛盾的特殊性。

首先，每一事物的矛盾都有其特殊性。每一事物内部的矛盾特殊性构成它区别于其他事物的特殊本质。认识矛盾的特殊性是认识事物的基础。不研究事物矛盾的特殊性，就无从确定事物的特殊本质，无

从发现事物变化的特殊原因，无从把握事物发展的特殊规律，也就无法正确地认识事物、合理地改造事物。认识事物，最主要的是认识事物的特殊性；研究问题，最主要的是研究问题的特殊性；结合实际，最主要的是结合实际的特殊性。正因如此，马克思主义原理的应用，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。这就是说，应用马克思主义原理必须考虑本国实际的特殊性。

事物矛盾的特殊性决定了矛盾解决方法的特殊性。毛泽东同志指出，“用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格地遵守的一个原则”^①。有的矛盾可采取一方“克服”另一方的形式来解决，有的矛盾可通过对立面的“融合”来解决，有的矛盾可通过双方“同归于尽”的形式来解决，有的矛盾则需要创造某种形式，使矛盾能在其中良性运行得以解决。社会生活中大量的矛盾是可以通过保持双方合理的张力使矛盾呈现和谐状态的。缺乏必要的张力，社会就无法前进；张力过度，社会矛盾就会演变成破坏性的力量。只有在矛盾张力适度的情况下，社会才会呈现动态稳定的局面，才可能进入自我调节的良性发展与和谐运转状态。比如，民主与集中、计划与市场、消费与积累等矛盾，解决这些矛盾时需要找准矛盾张力的平衡点，适时调整双方的张力，维护矛盾的动态稳定。

其次，每一事物的发展过程及其不同阶段的矛盾都有其特殊性。每一事物的发展过程都具有特殊性，这种特殊性是由事物内部的根本

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第311页。

矛盾及其特殊性所决定的。所谓根本矛盾，就是贯穿事物发展过程始终，规定事物及其过程性质的矛盾。除了根本矛盾，事物的发展过程中还包含许多非根本性的矛盾。事物发展过程的根本矛盾及为根本矛盾所规定的过程的本质，非到过程完结之日，是不会消亡的。但是，在事物发展过程的各个阶段上，为根本矛盾所规定或影响的其他非根本矛盾往往互相区别，各有其特殊性。因此，发展过程呈现为不同的发展阶段。如果不去注意事物发展过程中的阶段性，就不能适当地处理事物的矛盾。

人类社会是一个由低级形态向高级形态发展的过程。每一社会形态的发展过程都会经历若干不同发展阶段。在不同发展阶段上，虽然为根本矛盾所规定的社会性质没有变化，但在被根本矛盾所规定或影响的许多大小矛盾中，有些暂时或局部地解决了，有些激化了，有些缓和了，有些新矛盾又产生了，因此，每一社会形态的发展过程就显现出阶段性。中国尚处于社会主义初级阶段，这是建设中国特色社会主义的“总依据”，研究和解决中国的问题都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，推进任何方面的改革发展都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。中国现阶段的矛盾和问题具有时代的特殊性，离开当今中国的时代特点，用改革开放前甚至用我们过去熟悉的办法来解决今天中国的问题，都是不可取的。同时，中国现阶段的矛盾和问题又具有民族的特殊性，带有典型的本土性特点，西方的方案不可能解决中国的问题。我们今天遭遇的某些社会矛盾和问题在

西方国家可能曾经经历过，他们处理和解决矛盾的方式、方法，可以为我们借鉴。但是，借鉴不等于照抄照搬。盲目“西化”，无视中国的特殊性，不仅不能推进中国的社会发展，而且会断送中国的现代化事业。

再次，每一事物中的矛盾及其不同方面的地位都有特殊性。事物往往不是由单一矛盾构成的，而是一个由多种矛盾构成的矛盾系统。在矛盾系统中，各个矛盾的发展是不平衡的，往往有一种矛盾规定或影响着其他矛盾的存在和发展。这种处于支配地位、对事物的发展起决定作用的矛盾，就是主要矛盾。其他处于从属地位、对事物的发展不起决定作用的矛盾，就是次要矛盾。主要矛盾决定着次要矛盾的发展和解决，次要矛盾也会反过来影响主要矛盾的发展和解决。同时，主要矛盾与次要矛盾在一定条件下相互转化。社会主义改造完成以后，中国社会的主要矛盾已经从阶级矛盾转变为人民日益增长的物质文化需求同落后的社会生产之间的矛盾。这个定位是我们观察问题、制定政策的出发点，是我们谋划改革、推进发展的主要依据。

不仅如此，在每一个矛盾中，双方的力量也是不平衡的。其中，处于支配地位、起着主导作用的一方，就是矛盾的主要方面；处于被支配地位、不起主导作用的一方，就是矛盾的次要方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。矛盾的主要方面对次要方面起着支配作用，矛盾的次要方面又会影响和制约主要方面。矛盾主要方面和次要方面处在相互作用中，这种相互作用在一定条件下会引起双方

地位的相互转化。

把握主要矛盾和次要矛盾、主要矛盾方面和次要矛盾方面的关系，就要在实际工作中坚持唯物辩证法的“两点论”和“重点论”的统一。

辩证法的“两点论”，就是在分析事物的具体矛盾时，不仅要看到矛盾双方的对立，而且要看到矛盾双方的统一，不仅要看到矛盾体系中存在着主要矛盾、矛盾的主要方面，而且要看到次要矛盾、矛盾的次要方面。辩证法的“重点论”，就是实际工作中要着重地把握主要矛盾、矛盾的主要方面，并以此作为解决问题的出发点。毛泽东同志指出：“研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了……万千的学问家和实行家，不懂得这种方法，结果如堕烟海，找不到中心，也就找不到解决矛盾的方法。”^①

“两点论”是有重点的，“重点论”是以承认非重点为前提的。“抓好典型，照顾一般”、“统筹兼顾，适当安排”等，体现的就是“两点论”和“重点论”的结合。“工作要做到点子上”、“一着不慎，满盘皆输”等，体现的就是抓重点、抓关键、抓主要矛盾的道理。在实际工作中追求“齐步走”，搞绝对平衡，“眉毛胡子一把抓”，不分主次，不论轻重，不顾缓急，表面上是面面俱到，实际上是顾此失彼。工作要全面推进，但要重点突出，善于抓主要矛盾，解决突出

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第322页。

问题。邓小平同志多次强调，经济工作是中心，但不能单打一，必须坚持物质文明和精神文明两手抓，两手都要硬。这是在新的历史时期坚持“两点论”和“重点论”相结合的典范。

最后，在社会领域，矛盾的表现形态有特殊性。社会生活中的矛盾，按其性质不同，可以区分为对抗性矛盾与非对抗性矛盾。毛泽东同志指出，在社会主义社会“有两类社会矛盾，这就是敌我之间的矛盾和人民内部的矛盾。这是性质完全不同的两类矛盾”^①。敌我之间矛盾是对抗性的矛盾，是根本利益对立基础上的矛盾；人民内部矛盾是非对抗性的矛盾，是根本利益一致基础上的矛盾。因此，解决敌我之间矛盾和人民内部矛盾这两类矛盾的方法也就不同。社会主义改造基本完成以后，我国仍然存在敌我矛盾，并有可能在某种程度上激化，但从总体上看，人民内部矛盾已经成为我国政治生活中的主要矛盾。

当前，人民内部矛盾呈现出前所未有的新情况、新特点。要解决好人民内部矛盾，就要把实现好、维护好、发展好广大人民群众的根本利益作为出发点和落脚点。一方面，要树立群众利益无小事的观点，把群众满意不满意、群众答应不答应、群众高兴不高兴作为我们工作的标准，在任何时候都不能侵害群众的利益；另一方面，在国家利益、集体利益与群众的个人利益发生冲突的时候，要耐心细致地做好解疑释惑、析事明理的教育疏导工作，引导群众正确认识整体利益与局部利益、长远利益与眼前利益的关系，着力化解矛盾，而不能采取强迫

^① 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第204-205页。

手段激化矛盾。

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性的关系。共性是不同矛盾中共同的、本质的东西；个性是不同矛盾中独自具有的东西。共性和个性是对立统一的关系。任何事物都是共性和个性的统一体。共性寓于个性之中，个性包含着共性，无个性即无共性。个性与共性在一定条件下相互转化。在一定范围内为普遍性的东西，在另一范围则变为特殊性的东西，反之亦然。矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性关系的道理是矛盾问题的精髓。不懂得这一道理，就等于抛弃了辩证法。

矛盾普遍性和特殊性、共性和个性的辩证法是建设中国特色社会主义的哲学基础。正如习近平同志所说，中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。但是，中国特色社会主义又具有鲜明的个性，是植根中国大地、符合中国实际、反映中国人民愿望、适应中国发展进步要求的社会主义。建设中国特色社会主义，一方面要坚持科学社会主义的基本原则；另一方面，要不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，并在这个过程中发展科学社会主义。

三、具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂

运用唯物辩证法的矛盾分析方法研究问题和解决问题，根本的是具体问题具体分析。列宁在《共产主义》一文中提出，“马克思主义

的活的灵魂：对具体情况作具体分析”^①。毛泽东同志在《矛盾论》中重申了列宁的这一思想：“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。”^②

具体问题具体分析，是一切从实际出发的世界观和思想路线的生动体现。“实际”是具体的而不是抽象的，从实际出发就要研究“对象的本质自身中的矛盾”，从而把握实际的本质、全局、主流和趋势。马克思指出：“具体之所以具体，因为它是许多规定的综合，因而是多样性的统一。”^③因此，“具体分析”就是要抓住“许多规定的综合”，分析具体事物的各个方面、各个规定，从而形成对实际的全面的、深刻的把握。

具体问题具体分析，是把矛盾的普遍性和特殊性、共性和个性的关系原理运用于实际活动中的生动体现。由于每一事物内部不但包含矛盾的特殊性，而且包含了矛盾的普遍性，普遍性存在于特殊性之中，所以，当我们研究一定事物的时候，就应当去发现这两个方面及其互相联结，发现一事物和它之外的许多事物的相互联结。“具体”无非是矛盾的共性和个性的统一体。因此，“具体分析”，既要分析“具体”的共性的一面，更重要的是分析“具体”的个性的一面。分析事物的共性，有助于把一事物和他事物相联系，把握同类事物的本质；分析事物的个性，有助于把一事物与他事物相区别，把握每一事物的

^① 《列宁专题文集 论马克思主义》，人民出版社 2009 年版，第 293 页。

^② 《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 312 页。

^③ 《马克思恩格斯文集》第 8 卷，人民出版社 2009 年版，第 25 页。

特点。只分析共性，不分析个性，势必导致教条主义；反之，只分析个性，不分析共性，容易滑向经验主义。马克思主义的辩证法要求对每一特殊的历史情况进行具体的分析。不进行具体分析，既不能认识现存事物，更无从改造现存事物。

坚持具体问题具体分析，就要一切以时间、地点、条件为转移。时间、地点、条件构成“具体问题”的诸方面。具体分析要求从具体的时间、地点和条件来认识事物，时间不同了，地点不同了，条件不同了，解决问题的方法也必然不同。世界上不存在完全相同、绝对不变的事物，随着时空条件的变化，事物总会呈现出新的特点。看似相同的矛盾，出现在不同的时空条件下，解决的办法不尽相同；看似有效的方法，置于不同的时空环境下，不一定能发挥同等的效用；看似已经解决了的矛盾，在变换了的时空中，有可能“复活”。社会领域的矛盾和问题，既可能是新的矛盾和问题，也可能是重复出现的老矛盾和问题。但是，这种重复往往是形式上的重复，内容上则是新的，因而其解决的方法也往往是不可重复的。比如，“公平与效率”的矛盾，总是不断地解决又不断地以新的具体的形式“复活”，不断地“复活”就必须不断地采取新的具体的办法来解决。

在实际工作中，我们想问题、办事情、作决策，必须一切以时间、地点、条件为转移，坚持“入山问樵、入水问渔”，牢牢扭住矛盾的特殊性。邓小平同志在批判“两个凡是”时说：“把毛泽东同志在这个问题上讲的移到另外的问题上，在这个地点讲的移到另外的地点，

在这个时间讲的移到另外的时间，在这个条件下讲的移到另外的条件下，这样做，不行嘛！”^①《孙子兵法》中有这样一条法则：“投入亡地然后存，陷入死地而后生。”韩信据此背水一战，大败赵军；马谡据此屯兵山上，痛失街亭。同是根据《孙子兵法》，但因具体条件不同，解决具体问题的具体方法不同，结果也截然不同。现实生活中的各种问题，如若脱离了特定的时间、地点和条件，离开了具体问题具体分析，既无法回答，更无法解决。

在实际工作中，一切以时间、地点、条件为转移，就要正确处理保证中央政令畅通和立足实际创造性开展工作的关系。一方面，任何具有地方特点的工作部署都必须以贯彻中央精神为前提。中央的精神是综合全局的所有个别情况提出来的，属于共性的东西，具有普遍性的指导意义，因而必须贯彻落实。要防止和克服地方或部门保护主义、本位主义，不能搞“上有政策、下有对策”，不能搞“有令不行、有禁不止”，不能在贯彻中央决策部署上“打折扣、搞变通、作选择”。另一方面，任何具有地方特点的工作都必须立足实际创造性地开展，善于把中央的精神同各地区各部门的实际结合起来，避免依葫芦画瓢、照本宣科。

坚持具体问题具体分析，就不能用抽象的概念和原则代替对事物的具体分析。唯心主义的思想路线坚持从抽象的概念和原则出发，以此代替对事物的具体分析。在唯心主义者看来，不是概念应当和对象

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1993年版，第38页。

相适应，而是对象应当和概念相适应；不应从现实推出观念，而应从观念推出现实；不是从对具体事物本身认识的过程中去把握事物的特性，而是从抽象的概念逻辑地推导事物的特性。正如列宁所说，用抽象的东西偷换具体的东西，这是工作中“一个最主要最危险的错误”。现实生活中，有人往往脱离矛盾的具体特性，依凭抽象的概念和原则来解释具体的社会实践和社会现象。比如，用脱离了具体条件的抽象的社会主义概念衡量现实的社会主义实践。

辩证唯物主义的思想路线坚持从事实出发，反对用抽象的概念和原则代替对事物本身的具体分析。在辩证唯物主义者看来，事物的特性不是从抽象的概念逻辑推导出来的，而是具体事物本身具有的；不应从思想出发去裁剪现实，而是向现实本身去寻求思想；不是从观念出发来解释实践，而是从物质实践出发来解释观念的形成；不是说社会活动去适应原则，而是原则只有在符合社会发展规律的情况下才是正确的。辩证唯物主义的思想路线要求我们在分析问题、办事情、作决策时，不能从自我感觉出发，不能从抽象原则出发，必须从具体实际出发，始终坚持具体问题具体分析这个马克思主义活的灵魂。

坚持具体问题具体分析，对于中国特色社会主义建设具有重要意义。走向社会主义道路不是唯一的，社会主义建设的模式也不是唯一的。正如列宁所说，一切民族都将走向社会主义，这是不可避免的，但各个民族的走法不会完全一样，每个民族都会有自己的特点。同样，社会主义制度没有固定的、一成不变的模式，某种社会主义模式的失

败，也并不等于社会主义的失败。必须坚持把科学社会主义基本原则同中国具体实际相结合，依据中国国情，走自己的路，坚定不移地走中国特色社会主义道路。

思考题：

1. 如何理解事物的发展是自我运动、自我发展？
2. 怎样在工作中更好地把握“两点论”和“重点论”的统一？
3. 为什么要坚持具体问题具体分析？

延伸阅读：

1. 列宁：《谈谈辩证法问题》
2. 毛泽东：《矛盾论》
3. 邓小平：《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》
4. 江泽民：《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》
5. 习近平：《在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上的讲话》

第七讲 社会基本矛盾和社会主义社会的发展与改革

人类社会充满矛盾，其中，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾是社会的基本矛盾。发展是解决社会主义社会基本矛盾的首要前提和基础，改革是解决社会主义社会基本矛盾的必由之路和根本方法，中国特色社会主义靠发展来不断巩固，靠改革来不断发展。我们应认真学习把握历史唯物主义，深刻认识改革与发展的必然性和规律性，更加坚定地肩负起深化改革与促进发展的历史重任。正如习近平同志所说：“历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展的新境界。”

一、唯物主义历史观揭示了社会发展的一般规律

认识自然，难；认识社会，更难。19 世纪，当自然科学不断取得突破性发展，把人类智慧之光照射到自然界深处之时，人类对自己及其社会历史的认识却仍然停留在表层，历史规律还在人们视野之外，历史领域唯心主义仍然独占鳌头。马克思划时代的贡献在于，他发现了社会的基本矛盾，发现了社会发展的一般规律，创立了唯物主义历史观，从而为人们科学地认识社会历史奠定了理论基础。1883 年 3 月 17 日，恩格斯在马克思墓前的讲话，高度评价了马克思创立唯物主义

历史观的贡献，认为“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律”^①。

人们一般都承认自然规律，因为人们在自然界中看到的事物重复性：日月运行、春去秋来、花开花落、生生死死……然而，人们往往怀疑甚至否定历史规律，为人们在历史中看到的事物单一性：法国大革命、美国独立战争、中国辛亥革命等历史事件，罗伯斯比尔、林肯、孙中山等历史人物，都是独一无二、不可重复的。可是，就在这种不可重复的唯一性的历史事物后面却存在着可重复的历史规律。作为历史事件，戊戌变法是独一无二的，但作为历史现象，改良、改革在古今中外的历史上并不罕见；作为历史事件，法国大革命、美国独立战争、中国辛亥革命是独一无二的，但作为历史现象，资产阶级革命在近现代历史上却重复出现；作为历史人物，罗伯斯比尔、林肯、孙中山是独一无二的，但作为历史现象，时势造英雄却不断重演。这表明，在历史中同样存在着只要具备一定的条件就会重复起作用的客观规律。

历史规律的重复性不等于历史事件、历史人物的重复性。历史事件、历史人物的产生是必然性和偶然性共同作用的结果。正是其中的偶然性使历史事件、历史人物各具特色，不可重复；历史规律重复的只是同类历史现象中的共同的本质的东西，不是也不可能是重复其中的偶然因素。明治维新、戊戌变法、罗斯福新政……这一个个不可重复

^① 《马克思恩格斯文集》第3卷，人民出版社2009年版，第601页。

的历史事件的出现，体现的不正是资产阶级改良的历史规律吗？1640年的英国革命、1789年的法国大革命、1911年的中国辛亥革命……这一个个不可重复的历史事件的出现，体现的不正是资产阶级革命的历史规律吗？马克思、列宁、毛泽东……这一个个历史人物的出现，体现的不正是时势造英雄的历史规律吗？

实际上，任何事件包括自然事件，都是必然性和偶然性共同作用的结果，而在严格的意义上说，自然事件也是不可重复的。然而，自然规律不也是在一个个不可重复的自然事件中体现出来的吗？当年莱布尼茨在德国皇家花园给宫女们讲哲学课，首先讲的就是，世界上没有两片绝对一样的树叶，这正是自然现象的差异性。在观察自然时，我们应当从相似中看到相异；在认识历史中，我们应当从相异中看到相同，从单一性中透视出重复性，从而把握历史的规律性。

人是历史的“剧作者”。人们自己创造着自己的历史，物质生产是历史的发源地，历史规律不仅实现于人的活动之中，而且形成于人的活动之中。人又是历史的“剧中人”。人不能随心所欲地创造历史，既不能自由地选择自己的社会关系，也不能人为地消除历史规律。相反，社会关系决定着人的现实本质，历史规律决定着社会的发展趋势和总体过程。

历史规律是在人的活动中形成的，但我们又不能把人的活动和在人的活动中形成的历史规律等同起来。人的活动可以符合规律，也可能违背规律。这里，关键要把历史规律形成和实现机制同规律的载体

和内容区分开来。比如，商品是价值规律的载体，只要存在商品生产就会产生价值规律；商品又是人生产出来的，是人的劳动的对象化，但我们不能说价值规律是人创造出来的，为同价值规律直接联系的不是主体——人本身，而是客体——商品。

现实的个人是历史的前提，历史是由个人活动构成的，个人活动的相互冲突构成了社会发展的“合力”。历史规律正是在个人活动的“合力”作用中形成的，它是人们实践活动和社会要素间的本质关系。历史规律的特殊性就在于，它形成于人的活动之中，但又不以人的意志为转移，反而反过来制约着人的活动。所以，恩格斯认为，个人活动往往产生相互冲突、相互交错的力量，融合为一个总平均数、总的合力，产生一个特定的历史结果。这个历史结果是“一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量”^①。这个“整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量”就是历史规律，即社会发展规律。

马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中对社会发展的一般规律作了极其精练、完整准确、深刻透彻的阐述：人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决

^① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第592页。

定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来了。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革……我们判断一个人不能以他对自己的看法为根据，同样，我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据；相反，这个意识必须从物质生活的矛盾中，从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。^①

“顺理而举，易为力；背时而动，难为功。”我们必须把握唯物主义历史观的根本方法，深刻认识社会发展的本质，不断加深对人类社会发​​展规律的认识。正如列宁所说：“只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的水平，才能有可靠的根据把社会形态的发展看作自然历史过程。”^②生产力是社会发展的最终决定力量，是推动社会进步的最活跃、最革命的因素，生产力发展是衡量社会发展的带有根本性的标准。正确把握这个标准，就为我们分析社会发展提供了可靠依据。我们要正确运用生产力标准，推动实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第591-592页。

^② 《列宁专题文集 论辩证唯物主义和历史唯物主义》，人民出版社2009年版，第161页。

二、社会发展是社会基本矛盾运动的过程

社会发展基本规律形成于人的实践活动中，体现着社会基本矛盾，即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾之间本质的、必然的联系。生产关系一定要适合生产力的状况、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，决定着社会发展的总体进程和基本趋势。

人类的第一个历史活动，也是每日每时都必须进行的基本活动，就是物质生产活动。生产力就是在物质生产活动中形成的物质力量、社会力量，标志着人类改造自然的实际程度和实际能力。生产力由劳动对象、劳动资料和劳动者这三个基本要素构成。劳动对象是劳动对之进行加工，使之成为具有使用价值、能满足社会需要的物质资料，包括未经加工的自然物和已经加工过的人工物。劳动资料是人们在劳动过程中用以改变劳动对象的物质资料，其中，最重要的是劳动工具。劳动工具直接传递着劳动者对劳动对象的作用，不仅制约着劳动对象的广度和深度，而且直接制约着劳动者的组织形式和社会关系。劳动工具不仅是生产力发展的“测量器”，而且是社会关系的“指示器”。劳动者是具有一定劳动能力、能够运用劳动资料作用于劳动对象的人。劳动者是生产过程的主体，是生产力中能动的要素。如果说劳动者是“活的劳动”，那么，劳动资料则是“死的劳动”，是“活的劳动”创造的结果。正是在这个意义上，列宁认为，劳动者是“首要的生产力”。

人们在物质生产活动中不仅形成了生产力，而且形成了同生产力

相适应的生产关系。从静态看，生产关系是由生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系构成的，是人与生产资料结合的方式，其实质是生产资料归谁所有、由谁支配。在生产关系中，生产资料所有制是本质的、决定的方面，它构成全部生产关系的基础。有什么样的生产资料所有制关系，在生产活动中就有什么样的人与人的关系，就有什么样的产品分配关系。从动态看，生产关系是由生产、分配、交换和消费四个环节构成的。生产资料所有制需要通过生产和再生产过程中人与人的关系来维持，需要通过生产、交换、分配和消费这些环节的运转过程实现出来，否则，生产资料所有制就会落空。比如，资本主义所有制就是通过生产领域中资本家统治、支配雇佣工人，分配领域中的按“资”分配，交换领域中的“平等”交换，以及消费领域中的工人阶级相对贫困化这四个环节实现的。

生产关系的总和构成了社会的经济基础。当我们考察任何一个社会的经济基础时，都会发现，在该社会的经济基础中，往往是多种生产关系同时存在并相互影响。但是，在经济基础中，各种生产关系并不是占有同样的地位，起着同样的作用。在多种生产关系中必然有一种生产关系占据统治地位，起着主导作用。正是这种占统治地位的生产关系决定了经济基础的性质，决定了其他生产关系的地位，改变着其他生产关系的特点。在当代中国，公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是经济社会发展的重要基础。我们必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，坚持公有制经济主体地位，

发挥国有经济主导作用，不断增强国有经济活力、控制力、影响力；必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，激发非公有制经济活力和创造力。同时，要积极发展混合所有制经济，混合所有制经济是基本经济制度的重要实现形式，有利于各种所有制资本取长补短、相互促进、共同发展。

生产关系直接决定着社会的政治形态和意识形态，或者说，政治形态和意识形态是建立在生产关系这一现实的基础之上的。所以，马克思把作为生产关系总和的经济结构称为经济基础，把政治形态和意识形态称为上层建筑。从内容上看，上层建筑是由政治上层建筑和观念上层建筑构成的。

政治上层建筑反映的是阶级或阶层的经济利益，其核心是国家政权。国家不是一个纯粹的地理概念，而是一个政治范畴，是一种社会权力的组织形式，包括一系列政治法律制度和政治法律设施。从起源上看，国家是阶级矛盾不可调和的产物，同时，又同社会管理职能的独立化密切相关。恩格斯深刻而又形象地指出：“国家是承认：这个社会陷入了不可解决的自我矛盾，分裂为不可调和的对立面而又无力摆脱这些对立面。而为了使这些对立面，这些经济利益相互冲突的阶级，不致在无谓的斗争中把自己和社会消灭，就需要有一种表面上凌驾于社会之上的力量，这种力量应当缓和冲突，把冲突保持在‘秩序’的范围以内；这种从社会中产生但又自居于社会之上并且日益同社会

相异化的力量，就是国家。”^①国家政权通过管理社会生活把不同阶级或阶层的人们控制在特定秩序中，通过执行“社会的某些共同职能”执行着阶级职能，从而实施着阶级的政治统治。国家本质上是阶级统治的工具。

观念上层建筑包括政治法律思想、伦理道德、文学艺术、宗教、哲学等意识形态。不同的意识形态有着不同的内容和作用，以不同的方式反映经济基础、社会生活，对经济基础、社会生活产生反作用。一般说来，在经济基础中占统治地位的阶级总是在观念上层建筑中占主导地位。占统治地位的思想不过是占统治地位的物质关系在观念上的表现，不过是以思想的形式表现出来的占统治地位的物质关系。一句话，统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。一种特定的经济基础的存在与巩固，一种特定的阶级统治的存在与持续，不仅需要强制性的政治形态来规范人们的行为，而且需要非强制性的意识形态来影响人们的行为，使人们自觉地在该社会的秩序内活动。

生产力、生产关系（经济基础）、上层建筑涵盖了社会生活的基本领域，即经济生活、政治生活和精神生活领域，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动形成了社会发展的基本规律，即生产关系一定要适合生产力状况的规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

从内容上看，生产关系一定要适合生产力状况的规律首先表现为

^① 《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第189页。

生产力的性质决定生产关系的性质，生产力的发展要求决定生产关系的变革。马克思所说的“手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”^①，讲的就是这个道理。从根本上说，有什么样的生产力就有什么样的生产关系，一种生产关系能否真正建立起来，存在下去，就看它是否符合生产力的状况。当代中国之所以实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，就是由社会主义初级阶段的生产力状况决定的。

其次表现为生产关系反作用于生产力。当生产关系适合生产力的发展要求时，它就会推动生产力的发展；当生产关系不适合生产力的发展要求时，它就会阻碍生产力的发展。当不变革旧的生产关系，生产力就不能继续发展时，生产关系对生产力的巨大反作用就会异乎寻常地表现出来。在这种情况下，只有变革生产关系，才能解放生产力，发展生产力。新的生产关系之所以能够促进生产力的发展，就在于它为生产力要素中的人与物的结合提供了较好的形式，能够更加适应生产力的发展要求。反之，旧的生产关系之所以阻碍生产力的发展，就在于它不能把生产力要素中的人与物较好地结合起来，不能把人的劳动积极性调动起来，甚至使人的劳动积极性受到压抑。

在理解、把握生产关系一定要适合生产力状况的规律时，应当注意，并不是生产力的任何变化都会产生变革生产关系的要求，生产关系变革需要特定的物质前提。这个前提从质上看，是一种新的生产力

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第602页。

已经形成；从量上看，是这种新的生产力在国民经济中已经占主导地位，或者说已经掌握了国家的经济命脉，二者的统一是生产关系变革的物质前提，是何时进行生产关系变革以及如何变革的客观标准。当生产力的发展已经要求变革生产关系时，如不去变革这种生产关系，这是生产关系不适合生产力状况的表现；当生产力还没有得到足够的发展时，人为地“拔高”生产关系，同样是生产关系不适合生产力状况的表现。“大跃进”、“文化大革命”时期的生产关系的“变革”就属于后一种类型，结果是欲速不达，生产力的发展受到严重阻碍，生产力本身受到严重破坏。

上层建筑一定要适合经济基础状况的规律首先表现为经济基础决定上层建筑，即经济基础决定上层建筑的产生、性质和变化发展及其方向。无论是政治上层建筑，还是观念上层建筑，都是建立在经济基础之上的。有什么样的经济基础就会有怎样的上层建筑，谁在经济领域中占据统治地位，谁就会在政治领域和思想领域居于统治地位；随着经济基础的变更，应当变革上层建筑，更重要的是，这种变革必须同经济基础变化相向，而不是相背。凡是在性质和形式上适合经济基础状况的上层建筑，就能够存在下去，否则，就会丧失存在的必然性。

其次表现为上层建筑对经济基础具有反作用。具体地说，上层建筑通过“保护自己”与“排斥异己”的方式巩固和完善自己的经济基础，通过控制社会生活和社会秩序，为自己的经济基础服务。国家

就是通过复杂的政治机构、法律机构和意识形态机构，把上层建筑领域结合为调节和控制社会的整体机构，以此来保护、巩固、发展自己的经济基础，管理经济生活以及整个社会生活。上层建筑对经济基础的反作用是巨大的，但这种反作用又是受限制的，就是说，上层建筑的反作用只有同经济基础的状况相适应才能产生正能量，才能持久并且有积极意义。

生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互作用、相互制约，支配着整个社会发展进程。生产关系一定要适合生产力状况，上层建筑一定要适合经济基础状况，它们的共同作用构成整个社会的矛盾运动。社会基本矛盾运动及其规律决定着社会形态的演变和更替。我们只有把生产力与生产关系的矛盾运动同经济基础与上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，才能全面把握整个社会的基本面貌和发展方向。

就人类总体历史而言，原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会（共产主义社会的第一个阶段）这五种社会形态的依次更替，根源于社会基本矛盾运动，体现了社会发展的基本规律。但是，就具体民族历史而言，社会发展并不是严格地按照五种社会形态的序列演进的。这里，主体的选择性表现出重要作用。在特定的历史条件下，选择可以使一个民族跨越某种社会形态，通过不同的道路向着更高级的社会形态迈进。社会发展的规律性并不排斥不同民族在发展秩序上的独特性，并不排斥处在同类社会形态的不同国家具

有不同特点，在这个意义上，社会发展是规律的决定性与人的活动的选择性的统一。

中国经过新民主主义阶段走上社会主义道路，既是历史的必然，又是中国人民的自觉选择。近代以来，为改变国家积贫积弱的状况，中国人民进行了不屈不挠的斗争，各种主义、各种道路都尝试了，但都失败了；各种组织、各种政党都登台了，但都谢幕了。直到找到了科学社会主义、诞生了中国共产党，才真正改变了中国的命运。只有社会主义才能救中国。中国选择了社会主义道路，这与中国共产党人对历史规律以及本民族特点的把握有着直接联系。这是在中国社会发展的多种可能性中所作出的最佳选择，是一次自觉的历史选择，是一次合规律的科学选择。

中国实行改革，建设中国特色社会主义，既是历史的必然，又是中国人民的自觉选择。1978年，党的十一届三中全会以来，我们党以巨大的政治勇气，锐意推进改革，不断扩大开放，决心之大、变革之深、影响之广前所未有，成就举世瞩目。改革是决定当代中国命运的关键抉择，是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝。只有改革才能发展社会主义，只有中国特色社会主义才能发展中国。这同样也是一次自觉的历史选择，是一次合规律的科学选择。

社会基本矛盾是我们党新时期确立基本路线的客观依据。坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力，是为经济是社会存在和发展的基础，生产力是社会发展的最终决定力量，发展是中国解决所有

问题的关键：坚持改革开放，是为改革开放是中国社会基本矛盾运动的结果，是解放和发展生产力的必然要求；坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项基本原则，同样是中国社会基本矛盾运动的结果，是上层建筑适应经济基础（生产关系）状况的必然要求。“求木之长者，必固其根本”。我们必须从社会基本矛盾的高度，深刻认识党的基本路线这条党和国家的生命线，坚持把以经济建设为中心同四项基本原则和改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义伟大实践中。

三、以经济建设为中心推动社会全面发展

在社会基本矛盾运动过程中，生产力是整个运动过程的起点，即生产力的发展决定生产关系的变革，生产力发展到一定程度必然引起生产关系的变革；作为经济基础的生产关系的变革又必然推动上层建筑变革，从而引起社会关系和社会形态的变革。社会基本矛盾的运动过程，以及社会关系和社会形态的重大变革，都根源于生产力，归根到底是由生产力的发展决定的。

作为人类改造自然使其适应社会需要的物质力量，生产力不仅直接决定着社会的物质生活，而且规定和制约着社会的政治生活、精神生活。生产力的发展是社会全面发展的基础，无论经济实力的增强，人民生活质量的改善，还是政治文明的提高，思想文化的进步，以及人的全面发展等，最终都取决于生产力发展的水平。此生产力是社会

发展的最终决定力量。从根本上说，一部社会发展史就是先进生产力不断取代落后生产力的历史。

正因为生产力是社会发展的最终决定力量，所以，对于任何一个社会来说，发展生产力都具有重要意义。在社会主义社会，发展生产力更具有特殊意义。马克思早就指出：共产主义的实现，需要“生产力的巨大增长和高度发展”；没有“生产力的巨大增长和高度发展”，“那就只会有贫穷、极端贫困的普遍化；而在极端贫困的情况下，必须重新开始争取必需品的斗争，全部陈腐污浊的东西又要死灰复燃”^①。社会主义的实践一再证实了马克思这一观点的真理性 and 巨大的前瞻性。正是在深刻总结社会主义实践经验教训的基础上，邓小平同志明确指出：“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力。”^②

坚持以经济建设为中心、以发展生产力为根本任务，是社会主义初级阶段的客观要求。中国是在半殖民地半封建社会遗留的基础上开始建设社会主义的，经济文化比较落后，这就决定了我们处于并将长期处于社会主义初级阶段，社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，解决这一矛盾的根本方法只能是以经济建设为中心、不断发展生产力。因此，社会主义社会的根本任务就是解放和发展生产力。对于我们这样一个处在社会主义初级阶段的发展中大国来说，最大的特点是发展，根本的任务也是发展，发展是解决中国所有问题的关键。社会主义初级阶段是建

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第538页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

设中国特色社会主义的“总依据”。

以经济建设为中心、以发展生产力为根本任务，是社会主义的本质要求。邓小平同志指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①如果说解放生产力、发展生产力体现的是社会主义的发展规律，那么消灭剥削、共同富裕体现的则是社会主义的价值目标。我们必须坚定不移地朝着消灭剥削、共同富裕这个目标迈进，否则就背离了社会主义的发展方向。同时，共同富裕这一社会主义价值目标的实现，必须以生产力的巨大增长和高度发展为前提。我们必须坚定不移地解放生产力、发展生产力，把消灭剥削、共同富裕建立在生产力不断发展的基础上，否则就违背了社会主义的发展规律。

先进生产力对整个生产力的发展具有先导性，体现了整个生产力发展的趋势和方向。在当代中国，发展生产力最重要的是发展先进生产力。发展先进生产力，首先必须提高劳动者的素质。人是生产过程中唯一的能动因素，劳动者始终是生产过程的设计者、发动者、控制者，再发达的“电脑”，也是由“人脑”设计、改进和掌控的。劳动者是首要的生产力。其次，必须以科学技术为“第一”生产力。20世纪中叶以来，科学技术与生产活动的结合日益紧密，科学技术在生产力发展中的作用发生了质的变化，即决定着生产力发展的方向，主导着生产活动，并成为生产力发展的突破口、生长点。我们要善于发现

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373页。

生产力发展的突破口、生长点，善于把在突破口、生长点上取得的成果迅速地扩展到整个生产力的发展中，以实现生产力发展的跨越。再次，必须改革管理体制，提高管理水平，从而优化人与物的结合方式，以最少的人力、物力的消耗，生产出更多更好更符合社会需要的产品。

社会是一个有机整体。在当代社会的发展过程中，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设相互联系、相互作用、相互促进。经济建设为政治建设、文化建设、社会建设提供物质基础，没有经济建设，其他方面的建设就缺乏物质条件；政治建设为经济建设、文化建设、社会建设提供政治保障，没有政治建设，其他方面的建设就不能顺利进行；文化建设为经济建设、政治建设、社会建设提供思想保证、精神动力和智力支持，没有文化建设，其他方面的建设就没有共同的理想信念和道德规范的精神支撑；社会建设为经济建设、政治建设、文化建设提供有利的社会条件，没有社会建设，其他方面的建设就很难具备良好的社会环境；生态文明建设既是经济建设持续发展的前提，又是政治建设、文化建设、社会建设的必要条件。我们要深刻理解唯物主义历史观，全面把握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的辩证关系，不断推进中国特色社会主义全面发展。

四、社会主义社会发展的直接动力是改革

社会基本矛盾在社会发展的不同历史阶段、不同社会条件下，其

表现形式、解决方法也是不同的。

在存在阶级对立的社会，社会基本矛盾的运动主要表现为阶级矛盾和阶级斗争。当旧的生产关系已经严重阻碍生产力的发展，而旧的上层建筑仍然顽固地维护旧的经济基础时，代表新的生产力的阶级同代表旧的生产关系的阶级必然形成对立、发生对抗。此时，只有通过激烈的阶级斗争才能打破旧的上层建筑及其经济基础，从而解放生产力，推动社会发展。这时，社会革命的时代就到来了。革命根源于社会基本矛盾，尤其是生产力与生产关系的矛盾，其实质就是先进阶级要用新的社会制度代替旧的社会制度。从这个意义上说，“革命是历史的火车头”，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

在社会主义社会，生产资料公有制的建立，生产者同生产资料的直接结合，从根本上解决了生产资料私有制与生产社会化的矛盾，生产关系同生产力、上层建筑同经济基础之间是基本适应的，但这并不等于说，社会主义社会生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间没有矛盾。基本适应不是完全适应，更不是永远适应，生产力发展不可能停留在同一个水平，生产力的发展必然要求生产关系、上层建筑的调整变化。这就是说，改革同样根源于社会基本矛盾，尤其是生产力与生产关系的矛盾，其实质是通过改变社会体制不断完善某种社会制度。改革是社会主义社会发展的直接动力，是解决生产关系与生产力、上层建筑与经济基础矛盾的必由之路和根本方法。坚持和发展中国特色社会主义，必须不断适应社会生产力发展调整生产关系，不断

适应经济基础发展完善上层建筑。

当代中国的改革是社会主义制度的自我完善。如果说“改革是一场革命性的变革”这个命题规定了改革的作用和地位，那么“改革是社会主义制度的自我完善”这一命题则规定了改革的性质和方向。社会发展道路是曲折的，但社会发展有其总趋势，正如邓小平所说，“封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势”^①。改革不是改向，不是改变社会主义制度，而是坚持社会主义发展方向，完善社会主义制度。我们必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革，破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟、更加定型，从而进一步完善社会主义制度；必须从社会发展的总趋势，从社会主义制度的自我完善、自我发展的高度来认识改革，始终坚持改革的正确方向。

当代中国的改革是从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义市场经济体制。新中国成立后，我们学习苏联经验，建立起了计划经济体制。这一经济体制基本适应当时中国经济发展状况，促进了当时中国的经济恢复和工业化。但是，这种排斥市场的经济体制到后来越来越不适应经济发展的要求，甚至阻碍了生产力的发展。邓小平指出：“要发展生产力，靠过去的经济体

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382-383页。

制不能解决问题。”^①所以，改革不是对原有经济体制枝节的、细微的修改，而是指向经济体制深层结构的根本变革，即从计划经济体制转向社会主义市场经济体制。改革使中国实现了从高度集中的计划经济体制到社会主义市场经济体制的历史转折，建立起了充满活力的社会主义市场经济体制，为中国经济发展开辟了广阔的空间，生产力得到快速而持续的发展，综合国力大幅度提升，人民生活水平显著提高，国家面貌发生历史性变化。

当代中国的改革是一场深刻而全面的社会变革，改革既包括经济体制，又包括政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制，既涉及生产力，又涉及生产关系；既涉及经济基础，又涉及上层建筑；既涉及资源配置方式、企业管理方式，又涉及生产组织方式、社会分配方式。改革是一项系统工程，每一项改革都会对其他改革产生重要影响，每一项改革又都需要其他改革协同配合。随着改革的不断深化和拓展，改革的关联性和互动性日益增强。这就需要把经济、政治、文化、社会、生态建设等方面的改革有机衔接起来，紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用深化经济体制改革，紧紧围绕坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一深化政治体制改革，紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国深化文化体制改革，紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义深化社会体制改革，紧紧围绕建设美丽中国深化生态文明体制改革，紧紧围绕提高科学执政、

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第149页。

民主执政、依法执政水平深化党的建设制度改革。社会改革不仅是广泛的，而且是持久的。在中国特色社会主义制度不断发展完善的过程中，必须不断推进改革。习近平同志强调，改革开放只有进行时没有完成时。在全面建成小康社会的进程中，必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革，破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟、更加定型。

当代中国的改革是和发展、稳定相统一的过程。改革、发展、稳定是我国社会主义现代化建设的三个重要支点。稳定是前提，只有社会稳定，改革、发展才能不断推进；改革是动力，只有通过改革，才能解决发展过程中出现的问题，只有通过改革，社会稳定才能获得可靠的制度保障；发展是关键，只有通过发展才能从根本上解决所有经济社会问题，才能使改革得以持续进行下去，才能使稳定获得坚实的物质基础。当前，我国处于发展的重要战略机遇期，同时又是改革的攻坚期、社会矛盾的凸显期，在社会稳定中深化改革、推进发展尤为重要。为此，必须加强改革措施、发展措施、稳定措施的协调性，把握好当前利益与长远利益、局部利益与全局利益、个人利益与集体利益的关系，营造良好的促进改革、发展、稳定相统一的社会氛围；把改革的力度、发展的速度和人们可承受的程度结合起来，把改善人民生活作为正确处理改革、发展、稳定的结合点，在保持社会稳定中深化改革、推进发展，通过改革、发展维护社会稳定。

当代中国的改革是一项前无古人的崭新事业。改革越是向纵深发展，发展中的问题与发展后的问题、一般矛盾与深层矛盾、有待完成的任务与新提出的任务就越是交织叠加、错综复杂。改革的问题只能用改革的办法来解决，既要加强顶层设计和整体谋划，注重改革的系统性、整体性、协同性，提高改革的前瞻性、预见性，同时也要坚持“摸着石头过河”。正如习近平同志所说，摸着石头过河是富有中国特色、符合中国国情的改革方法，这一方法符合人们对客观规律的认识过程，符合事物从量变到质变的辩证法。“摸着石头过河”实际上就是社会实践方法，是试点探索、投石问路的方法。用这样一种方法取得经验、发现规律、形成共识，在加强顶层设计和整体谋划的前提下推进局部的阶段性改革。

改革从实践上回答了像中国这样经济文化比较落后的国家如何巩固、建设和发展社会主义的问题，其最主要成果是开创和发展了中国特色社会主义，为社会主义现代化建设提供了强大动力和有力保障。改革是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色。实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放永无止境，我们必须在新的历史起点上全面深化改革。

思考题：

- 1.为什么说社会发展是社会基本矛盾运动的过程？
- 2.为什么要以经济建设为中心推动社会全面发展？
- 3.如何理解改革是社会主义发展的直接动力？

延伸阅读：

- 1.马克思、恩格斯：《德意志意识形态》
- 2.马克思：《政治经济学批判·序言》
- 3.邓小平：《改革是中国发展生产力的必由之路》
- 4.胡锦涛：《在纪念党的十一届三中全会召开 20 周年大会上的讲话》
- 5.习近平：《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》

第八讲 人民群众的作用和党的群众路线

社会发展是社会基本矛盾运动的过程，这一过程的主体是人民群众。人民群众是历史的创造者。代表最广大人民群众的根本利益，得到最广大人民群众的拥护支持，是我们党力量的源泉和胜利的法宝。作为一个久经考验的马克思主义政党，中国共产党最大的政治优势是密切联系群众，执政后的最大危险是脱离群众。

一、人民群众是历史的创造者

如何看待人民群众的历史作用，哲学史上存在着两种不同的观点。唯心主义历史观从社会意识决定社会存在的前提出发，否认物质资料的生产方式是社会发展的决定力量，抹杀人民群众的历史作用，宣扬英雄人物创造历史，这就是英雄史观。与此相反，唯物主义历史观从社会存在决定社会意识的立场出发去考察和说明人类历史，确认人民群众在社会历史发展中的主体作用，认为人民群众是历史的创造者，这就是群众史观。唯物史观关于社会基本矛盾的原理，同人民群众是历史主体的原理是完全一致的，人类历史是在社会基本矛盾运动中进行的，而历史的主体是人民群众。人民群众的历史活动创造了历史。

人民群众历史主体作用突出地表现在以下三个方面：

人民群众是社会物质财富的创造者。人类历史首先是物质资料生产发展的历史。没有一定的物质资料的生产，人类就不可能生存，也就不可能有人类历史，不可能产生任何积极的文明成果。广大劳动群

众作为物质资料生产活动的主体，创造了人们吃穿住行等必需的生活资料，也创造了人们从事政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。包括知识分子在内的劳动群众在生产过程中不断积累和传播生产经验，改进和发明生产工具，推动了生产力的发展和社会物质财富的积累和增长。可以说，整个人类历史的发展过程，任何伟大的文明成果和历史事业，都是建立在劳动群众所创造的物质财富基础之上的。

人民群众是社会精神财富的创造者。物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。在精神生产领域，引人注目的往往是杰出的思想家、科学家和艺术家等，他们确实在一定的领域中作出了杰出的贡献。但是，这些杰出人物首先是从人民群众中产生出来的；而且一切精神财富得以产生的最终源泉，都植根于人民群众的实践活动。离开了人民群众的生产实践和生活实践，任何思想家、科学家、艺术家的精神创作都必然会成为无源之水、无本之木。我国著名的古代诗歌集《诗经》，古典小说《水浒传》、《三国演义》、《西游记》，德国文豪歌德的《浮士德》等，都是在民间口头文学的基础上创作而成的。我国西汉后期的重要农书《汜胜之书》、北魏的《齐民要术》、元代王祯的《农书》、明代徐光启的《农政全书》等，也都是在总结劳动群众生产经验的基础上编撰而成的。不仅如此，人民群众还直接地参加到社会精神财富的创造过程之中。我国古代的敦煌石窟和龙门石窟的雕塑和壁画，古代印度和欧洲的许多史诗作品、古埃及的金字塔文化等大量的物质文化遗产和非物质文化遗产，都是人民群众创造出

来的。

人民群众是实现社会变革的决定性力量。人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改变着社会关系。生产关系的变革，社会制度的更替，虽然最终取决于生产力的发展，但却不会随生产力的发展自发地实现和完成，而必须通过人民群众要求变革的实践力量。人类历史表明，一切真正的社会革命，实质上都是人民群众团结起来摧毁腐朽的社会制度的斗争。1640年的英国革命、1789年的法国革命、1911年的中国辛亥革命，虽然是资产阶级领导的，下层人民群众只是不自觉的参加者，但革命的基础力量仍然是广大人民群众。中国共产党领导的新民主主义革命，则是一场广大人民群众积极参与的历史性变革。人民群众是推翻旧社会和建立新社会的决定性力量。无论是在革命的时代还是在改革的时代，人民群众都是决定性的社会变革力量，人心所向体现了时代的变革要求，代表了历史的主流，预示着社会发展的基本方向。因此，社会的发展与变革，既是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的结果，又是人民群众创造性活动的结果。正是人民群众世世代代的实践活动创造着历史，推动着社会的前进，并最终决定着社会发展的历史进程。毛泽东同志有一句名言：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”^①

唯物史观肯定人民群众是历史创造活动的主体，但并不因此而抹杀个人在历史发展过程中的作用。历史上，每个现实的个人都参与一

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1031页。

定的社会生活，并在历史上留下某种痕迹。参与历史活动的个人，由于他们所处的社会历史条件和地位的不同以及个人主观条件的不同，因而其作用的范围、影响的程度和性质也不尽相同。据此，可以把个人区分为普通个人和历史人物。

历史人物对历史发展有深刻影响，有时甚至能决定个别历史事件的结局，从而使历史进程发生某种改变。按其发挥作用的性质，历史人物有些起推动历史前进的进步作用，有些起阻碍历史前进的反面作用，有些则较为复杂，要作具体分析。在历史发展进程中，杰出的历史人物往往发挥着重要的作用。他们往往比一般人站得高、看得远，解决历史任务的愿望更为强烈，能够为群众指明历史运动的方向，在革命斗争中起着领导核心的作用。唯物史观充分承认历史杰出人物的重要作用。恩格斯在谈到马克思对现代无产阶级运动的贡献时说：

“没有他，我们至今还会在黑暗中徘徊。”^①。邓小平同志在谈到毛泽东同志对中国近现代历史的作用时说：“没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”^②

特定的历史条件所形成的时势，提供了以往历史所没有或罕见的机会，使一些平时默默无闻的“小人物”成长为历史人物。惊心动魄的法国大革命把一些理发匠、修鞋匠、店员等“小人物”造就为资产阶级革命的将帅和领袖，波澜壮阔的中国新民主主义革命使一些放牛娃、“煤黑子”、青年学生等“小人物”成长为人民共和国的将军和

^① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第502页。

^② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第345页。

领袖。历史人物最初也是从人民群众中产生出来的。更加重要的是，不管什么样的历史人物，不管他们在历史上发挥什么样的作用，都受到社会发展规律的制约，不可能决定和改变历史发展的总进程和总趋势。历史人物的作用取决于他们的思想和活动是否符合社会发展规律，是否符合人民群众的意愿。具有进步意义的历史人物是人民群众、先进阶级或社会集团的代表，其历史作用完全是在与人民群众的联系中被确定的：他们反映人民群众的愿望与要求，集中人民群众的经验与智慧，并且依靠人民群众的活动与力量。

任何时代的历史活动都是群众的事业。社会主义作为人类有史以来最深刻的历史活动，尤其是最广大人民群众的事业，这首先是因为社会主义是为绝大多数人谋利益的。中国共产党代表着中国最广大人民群众的根本利益，党的事业归根到底就是人民群众的事业。无论是其创立还是在历史进程中的巩固和发展，都离不开人民群众的自主活动和自觉参与。中国革命胜利是党领导人民英勇牺牲换来的，中国社会主义建设成就是党领导人民用汗水浇出来的，中国改革开放事业是党领导人民探索创造出来的。

中国特色社会主义是亿万人民自己的事业。习近平同志强调，党的根基在人民，党的血脉在人民，党的力量在人民，党的成败也在人民。中国特色社会主义的力量源泉，来自于人民群众；中国特色社会主义的根本目的，就是造福于人民群众。在新的历史条件下，我们必须牢固树立人民群众是真正英雄的历史观，牢固树立以人为本、人民

至上的价值观；必须始终把人民群众放在心中最高位置，牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。

二、群众观点是马克思主义政党的根本观点

中国共产党把人民群众创造历史的观点运用于革命、建设和改革的实践中，形成了党的群众观点。群众观点首先是由中国共产党的基本性质决定的。作为马克思主义政党，它在理论上确认人民群众的历史主体地位，在实践上把全心全意为人民服务作为党的根本宗旨。中国共产党之所以成为先锋队，之所以能够领导人民群众，正因为而且仅仅因为它是人民群众的全心全意的服务者，它反映人民群众的利益和意志，并且努力帮助人民群众组织起来为自己的利益而斗争。群众观点是马克思主义中国化的重要成果，是对唯物史观的重要贡献。党的群众观点主要包括以下四个方面。

第一，一切为了人民群众的观点。

马克思主义政党把人民群众理解为创造历史的真正主体，因而党的一切工作就都是为了人民群众的工作，党的全部任务就是为人民服务。中国共产党的建立就是为了争取民族独立和人民解放，中国共产党人的一切艰苦奋斗、流血牺牲，都是为了实现人民群众的根本利益，而不是为了任何别的什么目的。邓小平同志指出：“中国共产党员的含意或任务，如果用概括的语言来说，只有两句话：全心全意为人民服务，一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。他的目的是要实

现社会主义、共产主义。”^①这是我们党最大的光荣和最值得骄傲的地方，也是我们党长期以来赢得广大人民群众普遍信任和拥护的根本保障。

坚持人民的利益高于一切，必须高度关切人民群众的利益，引导群众处理好局部利益与全局利益、眼前利益与长远利益的关系。作为为人民服务的党，必须时时急群众之所急，想群众之所想。党员干部如果脱离群众，对群众感情淡漠，甚至与民争利、侵害群众利益，就必然损害党同人民的血肉联系。在中国历史上，出现过许多关心民间疾苦的名言警句，如杜甫“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的感慨，范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的情怀，于谦“但愿苍生俱温饱，不辞辛苦出山林”的志向，郑板桥“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”的为官之道等。封建时代的文人贤士尚且如此，我们共产党的干部就更应时时刻刻把群众的安危冷暖挂在心上，以最大的热情和最负责任的态度关注民生，全心全意做好事关群众切身利益的各项工

1943年，毛泽东同志在谈到征集救国公粮的问题时说，要用百分之九十的精力解决群众的困难。如果我们做地方工作的同志不了解群众的情绪，不帮助群众组织生产、改善生活，只知道向他们要救国公粮，那就是沾染了国民党的作风，沾染了官僚主义的灰尘。我们必须关心群众疾苦，努力为群众办实事、办好事，特别要关心帮助那些工

^① 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第257页。

作和生活上遇到困难的群众。只有把关心群众、服务群众的工作做好了，我们党才能始终保持与人民群众的血肉联系，才能无往而不胜；反之，如果我们把党同人民群众的“鱼水”关系，变成“油水”、“蛙水”关系，甚至变成“水火”关系，我们的事业就失去了根本，就决不会有希望和前途。

第二，一切依靠人民群众的观点。

历史是人民群众自己创造的。马克思早就说过，工人阶级的解放应该由工人阶级自己去争取。《国际歌》唱道：从来就没有什么救世主，也不靠神仙皇帝；要创造人类的幸福，全靠我们自己。这就是说，历史是人民群众自己创造的。人民群众的解放，只有人民群众自己起来斗争，自己起来争取，才能获得，才能保持和巩固；而不是任何政党或领袖所能恩赐、所能给予的，也不是任何伟人 or 英雄能够代替群众去争取的。

人民群众决定自己的命运，同时也决定历史的命运。人民群众的解放，必须通过群众的自觉与自愿，并且形成自己的先锋队；在先锋队的指导下，自己组织起来，自己去斗争，自己去争取。仅有先锋队的冲锋陷阵，而没有人民群众的真正自觉与真正发动，先锋队就会脱离群众；在这种情形下，任何事业都不可能取得成功。因此，中国共产党的一切事业，都必然是而且只能是人民群众的事业。我们的任何纲领、口号与政策，无论怎样高明，如果没有人民群众的直接拥护和持续奋斗，都是无法实现的。作为人民群众的先锋队，共产党人的全

部工作就在于：当群众还缺乏自觉的时候，我们的任务就是用一切适当的和有效的方法去启发群众的自觉，通过持久和艰苦的工作，来形成群众的自觉性和主动性；当群众已经有了某种必要的自觉以后，我们的责任就是去指导群众组织起来、行动起来，并且继续从群众的行动中进一步去启发群众的再自觉。我们有些党员干部自视甚高，常常觉得群众落后愚钝，总是喜欢发号施令，或者越俎代庖。他们忘记了人民群众才是真正的英雄，如果失去了人民群众的支持和拥护，必将一事无成。项羽垓下战败，人心归汉背楚，这位旷世英雄也只能徒唤奈何了。在人民群众的事业中，共产党人应该处处是也只能是人民群众的向导和组织者，而不应该是也不可能是代替人民群众包打天下的“英雄好汉”。无产阶级政党必须相信人民群众，紧紧依靠人民群众，尊重并珍视人民群众的首创精神，积极支持和正确引导人民群众的实践创造活动，反对任何形式的包办代替和强迫命令。

第三，向人民群众负责的观点。

一切为了人民群众，一切依靠人民群众，就要求党员干部在实际工作中向人民群众负责。如果我们对人民群众不负责任，不在客观上使人民群众因为我们的服务而获益，相反却因之而受损，这能叫为人民服务吗？人民群众的利益就是无产阶级政党的利益，是否符合人民群众的根本利益是党的一切工作的最高准则。因此，我们在人民群众面前，一切都不应采取轻率态度，而必须采取高度负责的态度。毛泽东同志指出：“我们的责任，是向人民负责。每句话，每个行动，每

项政策，都要适合人民的利益，如果有了错误，定要改正，这就叫向人民负责。”^①

向人民负责与向党的领导机关负责从根本上来说是一致的。我们的党员干部在工作中确实要对党的领导机关负责，但如果把对领导机关负责与对人民负责割裂开来、对立起来，那就是错误的。向人民负责与向党的领导机关负责的一致性，归根到底是由我们党的宗旨决定的。人民的利益，即是党的利益；除了人民的利益之外，党再无自己的特殊利益。最广大人民群众的最大利益，既是党的领导机关一切决策的最高标准，也是每一个党员干部行动的最高标准。

党的利益与人民群众利益的一致性，并不意味着党的领导机关和领导人就不会犯错误。领导机关和领导人的任何缺点、错误，都必须纠正；这既是对党负责，也是对人民负责。每个党员干部都有责任也有权利，去帮助领导机关与领导人纠正缺点和错误。只有敢于坚持真理，勇于修正错误，才能真正做到向人民群众负责。同时，每个党员干部也应当懂得，在提出批评意见和纠正错误的过程中，必须遵守党的纪律，维护党的统一，而不能借口对人民负责而破坏党的纪律和统一。因为保持党的统一与纪律，同样事关人民群众的根本利益，同样是向人民群众高度负责的表现。

第四，向人民群众学习的观点。

为了能够很好地为人民群众服务，为了能够启发群众的自觉和指

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1128页。

导群众的行动，党员干部首先有对人民事业的忠诚、热情和牺牲精神，必须要有足够的知识、经验和预见。为了获得这样的能力，我们必须学习。学习是多方面的，学习马克思主义理论，学习历史，学习国外的经验，都可以增进我们的知识，提高我们的能力。但学习中最重要、最根本的方面，是向人民群众学习。因为群众的知识、群众的经验是最丰富最实际的，群众的创造能力是最持久最伟大的。毛泽东同志经常说，必须首先向群众学习，然后教育群众；必须先做群众的学生，然后才能做群众的先生。

向人民群众学习的观点，是与唯物史观相一致的。只有虚心地向人民群众学习，把群众的知识 and 经验集中起来，化为系统的更高的知识，才能具体而有效地去启发群众的自觉，指导群众的行动。如果不向群众学习，而是面壁虚构，自作聪明地从脑子中想出一套东西，或者生硬地从历史经验和外国经验中照搬一套东西，把它们强加给群众，那是一定无用、一定要失败的。有的党员干部读了几本书，学了一点理论，就自以为比人民群众高明得多，于是就颐指气使，这样的态度是完全错误的。人民群众中有的是能者和智者，要虚心向他们求教问策，把政治智慧的增长、执政本领的增强、领导艺术的提高深深扎根于人民群众的实践沃土中，不断从人民群众中吸取营养和力量。因此，我们的领导者和领导机关一刻也不能脱离群众，一刻也不能停止向人民群众学习。如果我们与群众孤立开来，那我们的知识就要受到极大的限制，我们就决不是聪明的，决不是有知识有本事的，我们就决不

能领导群众。

群众观点是马克思主义政党的根本观点。在实践中牢固树立群众观点，就要树立正确的权力观、政绩观和利益观。

权力观是关于国家和社会权力的根本观点。习近平同志指出，马克思主义权力观，概括起来是两句话：权为民所赋，权为民所用。前一句话指明了权力的根本来源和基础，后一句话指明了权力的根本性质和归宿。全心全意为人民服务是我们党的唯一宗旨，也是马克思主义权力观同资产阶级权力观的根本区别。立足于马克思主义权力观，就要求党员干部必须时刻清醒地意识到：我们社会主义国家的一切权力，都是党领导全国各族人民经过新民主主义革命和社会主义革命取得和实现的，都是属于人民的；我们党作为执政党是代表工人阶级和全体人民在全国执掌政权，所以党员和领导干部手中的权力都是人民赋予的；我们所有党员和领导干部的权力，只能用来为人民谋利益，而决不允许以任何形式来为个人或少数人谋取私利。对各级领导干部来说，权力就是责任，权力越大责任也越大；这责任就是对党负责，也就是对人民群众负责。党员干部必须是而且只能是人民群众的公仆，任何时候任何情况下都要以人民利益为重，真正做到立身不忘做人之本，为政不移公仆之心，用权不谋一己之私。

政绩观是和权力观密切相关的。所谓政绩，顾名思义，即是为政之绩。习近平同志指出，我们做事情、干工作，如果做到了上有利于国家、下有利于人民；既符合国家和人民眼前利益的要求，又符合国

家和人民长远利益的要求；既能促进社会经济发展，又能促进国家富强和人民幸福，那就做出了党和人民所需要的真正的政绩。一些党员干部之所以实际工作出现严重偏差，很重要的原因就是在政绩观上出了问题。他们不是把政绩的出发点放到对党尽责、为民造福上，而是仅仅为了树立自身形象，为升迁铺路。于是其工作的重心就不是办实事、求实效，而是追求表面政绩，搞华而不实、劳民伤财的“形象工程”；其工作的思路也不是立足现实、打好基础、着眼长远，而是急功近利、盲目攀比、竭泽而渔。这是与我们党的政绩观背道而驰的。

我们党的利益观同样是由党的性质和宗旨决定的。中国共产党作为工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队，除了最广大人民群众的利益之外没有自己的特殊利益。因此，党员干部在任何时候都必须使自己的个人利益服从党的利益，也就是说，服从于广大人民群众的利益。胡锦涛同志指出：“为人民服务是党的根本宗旨，以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准。”^①我们共产党人的最高利益和核心价值是全心全意为人民服务、诚心诚意为人民谋利益。因此，党员干部要始终把人民的利益放在心中最高位置，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。

权力观、政绩观、利益观上的任何重大偏差，都会使我们脱离人民群众，导致工作中的严重错误，使党和人民的利益受到严重损害。

^① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2012 年版，第 50-51 页。

如果长期脱离人民群众，就必然会导致腐败；如果腐败扩大而不可遏制，就会失去民心，亡党亡国。古人说，“民惟邦本，本固邦宁。民意离散，邦本不固，土崩之势可以立待”。对这一点，我们必须有清醒的认识。要看到，在长期执政的条件下，在改革开放和市场经济的环境中，我们党和每一个党员干部都面临着新的考验。极少数领导干部不能把握自己，私欲膨胀、以权谋私、贪污腐败，最终不仅毁了自己、害了家人，而且给党的事业带来极大损害，这方面的教训是非常深刻的。人民群众之所以对腐败现象恨之入骨，是因为腐败是人民利益的死敌，因而也必然是我们党的死敌。这一点决定了我们党必须最坚决、最持久、最无情地反对一切腐败现象。

三、群众路线是党的生命线和根本工作路线

保持党同人民群众的血肉联系，是我们党战胜各种困难和风险，不断取得事业成功的根本保证。在我们党的长期奋斗中，把群众观点贯彻和运用到具体实践中，形成了党在工作中的群众路线，即“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动”。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是我们党的优良作风。

从群众中来，到群众中去，是领导工作的基本方法。毛泽东同志指出：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）

集中起来(经过研究,化为集中的系统的意见),又到群众中去作宣传解释,化为群众的意见,使群众坚持下去,见之于行动,并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来,再到群众中坚持下去。如此无限循环,一次比一次地更正确、更生动、更丰富。”^① 正确的领导方法,就是使群众的意见能够真正及时反映上来,化为领导的意见;又使领导的意见能够为群众所接受,在群众中坚持下去并接受群众的检验。这就是说,智慧是从群众中来的,但对群众的意见领导方面还要加工,然后回到群众中去考验,在这基础上再加工。只有经过“从群众中来,到群众中去”的反复循环,才能不断启发群众、团结群众和组织群众,才能不断提高党员干部的领导水平,增强领导的正确性。

从群众中来、到群众中去的过程,就是认识来源于实践,又反过来指导实践的过程。毛泽东同志说,从群众中来,到群众中去,这就是马克思主义的认识论。“我们的干部中,自以为是的很不少。其原因之一,是不懂马克思主义的认识论。因此,不厌其烦地宣传这种认识论,是非常必要的。简单地说,就是从群众中来,到群众中去。”^② “从群众中来”,就是深入到群众的实践之中,就是在这一深入的过程中集中群众的经验和智慧,了解群众的利益、愿望和要求,把握群众面临的实际问题,产生正确的认识,形成理论、政策、计划、办法。没有这一过程,就根本不可能有正确的认识,也就根本谈不上

^① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第899页。

^② 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第324页。

形成正确理论、政策、计划、办法。“到群众中去”，就是将社会实践中产生的思想，包括理论、政策、计划、办法，运用到人民群众的实践中去，用它们来指导社会实践，并在这个过程中对它们进行检验与鉴别，看它们是否正确反映了客观外界的规律，对它们进行修正。这是一个再度向群众的实践请教的过程，也是接受群众监督的过程。由此可见，“从群众中来”是重要的，“到群众中去”同样重要，甚至更加重要。这两方面相统一的过程，也就是认识来源于实践，又反过来指导实践的过程。

“从群众中来，到群众中去”是基本的领导方法。这一方法要求“两个结合”，即一般和个别相结合、领导与群众相结合。一般与个别相结合离不开群众路线。任何工作任务，如果没有一般的普遍的号召，就不能动员广大群众行动起来。但如果领导干部只限于一般号召，而没有具体地直接地在某些单位中加以实施，突破一点，取得经验，再利用这种经验去指导其他单位，就无法检验自己所提出的一般号召是否正确，也无法充实和修正其内容，就会最终使一般号召落空。毛泽东同志指出：“任何领导人员，凡不从下级个别单位的个别人员、个别事件取得具体经验者，必不能向一切单位作普遍的指导。这一方法必须普遍地提倡，使各级领导干部都能学会使用。”^①

领导与群众相结合更离不开群众路线。在任何工作中，党员干部都必须善于团结广大群众一起行动，打开局面。只有领导干部的积极

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第898页。

性，而没有广大群众的积极性相结合，其结果就是少数人的空忙；反过来，如果只有广大群众的积极性，而缺乏有力的领导去恰当地组织和引导群众的积极性，则群众积极性就不可能持久，也不能被提高并走向正确的方向。所谓发动群众和组织群众，主要就是去引导和教育广大群众的自觉性与主动性；只有广大群众都有了觉悟，有了热情并行动起来的时候，才能有群众的事业。如果广大群众还未自觉，我们就既要善于启发他们，又要善于等待他们；如果不愿等待，而是冒冒失失率领少数积极分子突进，就会脱离群众，我们的工作就会失败。因此，根据“从群众中来，到群众中去”的工作路线，领导群众的基本方式是说服，而绝不是命令；领导干部既不可跑得太前，成为冒进主义者；也不可落在运动后面，成为尾巴主义者。

坚持群众观点和群众路线，必须不断改进党的作风。党的作风绝非小事，它体现着党的宗旨，关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家的生死存亡。新中国成立前夕，毛泽东同志在党的七届二中全会上明确提出了“两个务必”的要求，告诫全党“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”^①。会后中央准备离开西柏坡进北平，他又对周围人说，我们进北平，是去“赶考”，可不能学李自成。2013年7月，习近平同志在河北调研西柏坡时，要求全党重温毛泽东同志讲的“两个务必”，强调“要继续把人民对我们党的‘考试’、把我们党正在经受和

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1438-1439页。

将要经受各种考验的‘考试’考好，使我们的党永远不变质、我们的红色江山永远不变色”^①。

总之，如何认识人民群众在历史上的作用，是社会历史观的重大问题；如何对待人民群众，是每一个党员干部所面临的重大考验。在新的历史条件下，我们全面深化改革，依然必须充分发挥人民群众的主体作用。为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。党的十八届三中全会提出了全面深化改革的历史任务，为了完成这一重大任务，我们必须坚持马克思主义的群众观点，坚持党的群众路线，“以百姓心为心”，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点，让发展成果更多更公平惠及全体人民。唯有如此，改革才能大有作为。

思考题：

- 1.为什么说人民群众是创造历史的真正主体？
- 2.准备怎样正确理解党员干部与群众的关系问题？
- 3.联系实际谈谈贯彻群众路线方面有哪些问题，如何改进？

延伸阅读：

- 1.马克思：《黑格尔法哲学批判·导言》
- 2.毛泽东：《为人民服务》
- 3.邓小平：《党在工作中的群众路线》

^① 《习近平在调研指导河北省党的群众路线教育实践活动时强调 充分调动干部和群众积极性保证教育实践活动善做善成》，《人民日报》2013年7月13日，第1版。

- 4.江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》
- 5.习近平：《在中共中央政治局第十一次集体学习时的讲话》

第九讲 价值观和真理与价值的统一

人民群众自己创造着自己的历史，而人们为之奋斗的一切，都同他们的利益有关，也就是说同价值有关。我们不仅要从实际存在着的客观事物出发，认识真理、服从真理，而且要从人民群众的需要出发，追求价值、创造价值。正确的价值观，是我们党的政治优势；真理和价值的统一，是我们在实际工作中应当坚持的基本原则。

一、价值评价是人的活动的重要内容

价值是人的活动中的重要因素。人的活动不同于动物的活动。动物的活动是本能的、不自觉的，人的活动是自觉的、有目的的。人们的一切活动，其目的都是要努力争取好的结果，避免不好的结果，以实现预期目的，满足自己正当的需要。这就是通常说的“趋利避害”。我们在实际工作中制定方案、政策时，不仅要看它“对不对”，还要看它“好不好”。这里所说的“利”或“好”就是价值。

哲学上讲的价值就是主体和客体之间的一种意义关系。在主客体的相互作用中，存在着一种主体按其需要对客体的属性和功能进行选择、利用和改造的关系，或者说客体以其自身的属性和功能满足主体需要，实现主体目的的关系。这种关系就是价值关系，即人们通常所说的意义关系。某事、某物能够满足主体需要，就是有意义、有价值的；不能满足主体需要，就是没有意义、没有价值的。价值的大小，说到底就是客体满足主体需要程度的大小，是客体对主体意义的大小。

在一定条件下客体对主体需要的满足与否，是一种客观存在，它不依赖于主体的主观意识，独立于人们对它的认识和评价，因此，价值具有客观性。所谓“越之西子，善毁者不能闭其美；齐之无盐，善誉者不能掩其丑”，说的就是这个道理。1978年的真理标准大讨论对于中国社会改革开放的价值，不论我们意识到还是没有意识到，都不能改变它的客观存在。原因就是这一价值形成的基础，无论是真理标准大讨论本身的存在、作用，还是中国社会改革开放和解放思想的需要，都是客观的，它们相互作用的结果也是客观的。

价值的客观性并不否定、排斥价值的主体性。价值的形成、性质、特点及其变化依赖于主体的存在和创造。一个没有人的世界也就是一个没有价值的世界。马克思说过，价值这个词“实际上是表示物为人而存在”^①。在人类出现之前，在人的活动之外，世界不过是按照自然规律运行的自在之物，本身并无美丑、好坏、有用无用之分。只因为有了人、人的活动和人的需要，才形成了事物和人之间的价值关系，才有了自然界原本不具有的价值现象。所谓环境危机实际上是对人的危机，环境友好是对人的友好。益虫害虫、水利水害，莫不如此。主体及其需要是价值关系形成的根据，世界万事万物的价值及其等级次序是由作为主体的人按照自己需要的尺度来排列的。

价值的主体性表现为价值的个体性、多样性和变化性。凡是价值，都是具体的，是某事物对某主体的价值。主体的需要不同，客体的价

^① 《马克思恩格斯全集》第“卷第3册，人民出版社1974年版，第326页。

值也就不同，价值表现出主体的个体性特征。例如，对社会有价值的，不一定对某一个具体的人有价值。对这个人有价值的，不一定对另一个人有价值。任何一个主体自身都有着多方面的需要，客体面对主体的不同需要会有着不同价值，诸如功利价值、科学价值、道德价值和审美价值等，表现出价值的多样性。主体的需要和能力是不断发展和增长的，每一个需要的满足都会产生新的需要，因此，客体的价值也会因为主体需要和能力的变化而变化。过去许多未被发现或者被视为神秘的事物及其属性，现在被人们发现和利用了；而过去对人有用的东西，现在变得不再为人们所需要。“人猿相揖别，只几个石头磨过”，远古人手里的非常实用的工具，现在却成了历史博物馆的展品，只是作为文物剩下一种历史的价值。人们同外部世界建立越来越多样的价值关系，并不断变化着它们的历史内容。因此，我们在认识价值时，不仅要认识有无价值，还要认识在何时何种条件下对何人具有何种价值。

价值往往是通过评价被揭示和把握的。评价是人对事物价值的一种观念性把握，是主体对客体的价值及其大小所作的判断，因而也被称作价值判断。当人们说“社会主义优于资本主义”时，他们表达的是一种评价、一种价值判断。人们通过评价揭示客体对主体的意义，形成和表达主体对客体的态度，诸如喜欢还是厌恶、亲近还是拒斥、肯定还是否定等。

评价是人类生活的一大特征，也是实际工作的一个重要内容。人们总是对进入自己活动范围的事物评头论足、谈长论短，以确定对事

物的态度和自身的行为倾向。我们的工作，无论是出主意，还是用干部；无论是订方案、作计划，还是办事情，都少不了评价，离不开“权衡利弊”。正是通过评价，进行比较和选择，由此决定做什么，怎么做，用什么人，怎么用。评价构成人们活动的必要前提，贯穿于活动始终。没有评价，人们就不会有实际的价值追求和选择，就不会给自己提出认识世界和改造世界的任务。

评价是一种具有主观性的价值判断活动，既可能同客观的价值关系相一致，也可能与之相背离。在我们的实际工作中，常常可以看到评价中的种种偏颇，诸如抓住一点，不及其余；只看当前，不顾长远；只看动机不顾效果，或者只看效果不顾动机。有人对事物好坏的判断以偏赅全，有时甚至会发生混淆和颠倒，诸如“认敌为友，认友为敌”，“把毒品当良药，将良药当毒品”。这种片面性的、错误的评价遮蔽、扭曲了客观的价值关系，将这种评价的结果用来指导生活，就会把人的活动引向歧途；用来指导决策，就会导致严重的实践后果。

之所以会发生这种片面性的、错误的评价，主要原因是评价标准出了问题。评价总是按照一定的标准进行的。人的评价标准有很多，但归根到底是人的需要，也即人的利益。在现实社会中，每个人、每个阶级、每个社会，无不自觉不自觉地以其自身的需要、利益来评价事物。因此如何科学地确立和正确地运用评价标准，保证评价的科学性，成了我们在实际工作中必须面对的一个极其重要的实践课题。

第一，合理把握评价的个体标准和社会标准。评价的标准归根到

底是主体的需要。主体有个体、群体、社会等不同形式，主体的需要也具体包括个人需要、群体需要、社会需要等不同形式。因此，当判断某一客体有无价值时，必须明确是“对谁的价值”，“以谁的需要”为尺度。当判断某客体对某个人的价值时，其尺度只能是某个人的需要，凡是符合这个人正当需要的就是对他有价值的。当判断某客体对某一阶级、民族的价值时，其尺度只能是这个阶级、民族的需要，凡是能满足这个阶级、民族正当需要的就是对这个阶级、民族有价值的。同样道理，当判断某客体的社会历史的价值时，也只能以社会历史的需要为尺度，凡是能满足社会进步需要的就是对社会有价值的。

我们既不能只承认社会需要的尺度而否认个人需要的尺度，更不能只承认个人需要的尺度，而否认社会需要的尺度。由于个人需要不同，必然产生对同一客体的不同价值评价，这是正常的、普遍的现象。所谓“仁者乐山，智者乐水”，反映的是个体追求的不同取向。“因材施教”、“对症下药”、“量体裁衣”等，表示的是尊重个人需要的独特性和它作为价值标准的不可取代性。同时，价值评价不仅要判断事物对个人的意义，更要认识事物对群体、社会的意义。人是名副其实的社会动物，不能脱离社会而存在和发展。每一个人从其产生的那一天起，就置身于一定的社会历史条件下和生活于一定的社会关系中。人们需要的产生、发展和满足，都要通过社会得到实现。因此，把握客体的社会价值是价值评价的重要任务。

评价客体的社会价值的尺度不是个人的需要，也不是某个群体的

需要，而是社会的需要，也就是反映社会发展规律、符合社会发展趋势、推动社会进步的需要。生产力是社会发展的最终决定力量。能推动生产力发展的，也就是符合社会进步需要的，就是好的。正是在这个意义上，列宁提出生产力的发展是“整个社会发展的主要标准”^①，是“社会进步的最高标准”^②。毛泽东同志认为：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”^③

无产阶级和人民群众是先进生产力的代表，是推动社会进步的力量，其根本需要和利益同社会进步、生产力发展本质上是一致的。所以，以生产力发展为尺度，实质上也就是以先进阶级和人民群众的需要和利益为尺度。正如毛泽东同志所说的，“我们是无产阶级的革命的功利主义者，我们是以占全人口百分之九十以上的最广大群众的目前利益和将来利益的统一为出发点的，任何一种东西，必须能使人民群众得到真实的利益，才是好的东西”^④。在新的历史条件下，邓小平同志继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想的义利观，系统地提出了“三个有利于”的评价标准：“判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”^⑤以此为标准，通过实践

^① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第466页。

^② 《列宁全集》第16卷，人民出版社1988年版，第209页。

^③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1079页。

^④ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第864-865页。

^⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第372页。

证明有利于发展社会主义社会生产力，有利于提高社会主义国家综合国力，有利于提高人民的生活水平的，就是好的，反之则是不好的甚至是有害的。

第二，正确处理评价的历史标准和道德标准。作为评价标准的主体需要，不仅有个体需要、群体需要、社会需要等多种形式，而且每一种形式的主体需要还有着多方面的内容，如功利的、认知的、道德的、审美的等方面的需要。不仅如此，这些需要还可以区分为不同层次，如局部的、暂时的需要和整体的、长远的需要；高级的需要和低级的需要等。这些不同内容、不同层次的需要，在一些情况下，往往不能同时得到满足，在一些特殊情形中，甚至是互相冲突的。如毁林开荒、围湖造田，由于破坏了生态平衡，虽然能够满足人们局部的、暂时的需要，却损害和牺牲了人民的整体利益和长远利益。因此，我们应尽可能地把某一方面的需要与其他方面的需要，局部的、暂时的需要和整体的、长远的需要，低级的需要和高级的需要等协调起来，并以此作为标准去评价事物，全面、准确地把握事物的价值。

在主体的不同需要、不同评价标准中，历史需要和道德需要、历史标准和道德标准特别值得分析。这是因为，对同一事物，同一社会现象，依据历史标准和道德标准，得出的结论可能会大不相同，甚至是相互冲突的，由此带来人们常说的所谓历史标准和道德标准、历史评价和道德评价的某种“二律背反”现象：社会进步伴随着所谓的道德退步。对这一现象，有人予以肯定，有人予以否定。这就产生了一

个不能回避的问题，应该如何看待评价中的历史标准和道德标准的关系？

道德标准与历史标准在本质上是一致的，同时，又必须看到，道德标准本身具有相对独立性，它既有着历史的传承性，也有着对现实、历史的某种超越性和理想性。由于道德标准和历史标准有着不同的视角和内容，历史评价和道德评价的结果必然有所不同，甚至大相径庭。正因为如此，我们不能把道德标准简单地归结为历史标准，也不能用历史标准取代道德标准。恩格斯曾以原始社会过渡到奴隶社会为例说明这一问题：一方面，这是社会巨大的进步，文化巨大的发展，人类文明的开始；另一方面，完成这一更替的手段和过程却是卑鄙的、恶劣的。“最卑下的利益——无耻的贪欲、狂暴的享受、卑劣的名利欲、对公共财产的自私自利的掠夺——揭开了新的、文明的阶级社会。”^①这里，道德的不合理性和历史的合理性并存，正是“贪欲”、“情欲”、“物欲”成了社会发展的杠杆。当我们面对这种历史评价与道德评价中的矛盾时，应站在社会发展的高度上来观察问题，把历史评价放在第一位，坚持历史标准优先于道德标准。

坚持历史标准和历史评价的优先性时，并不意味着可以忽略甚至取消道德标准和道德评价。事实上，正是道德标准、道德评价与历史标准、历史评价的差异甚至矛盾，说明道德评价、道德标准的相对独立价值和不可替代性。道德评价、道德标准的关键是站在何种道德立

^① 《马克思恩格斯文集》第4卷，人民出版社2009年版，第113页。

场上，以何种道德标准进行道德评价。只有站在代表广大人民群众利益、代表未来的立场上，对客观事物和历史现象进行道德评价，揭示其中的缺陷，才能为社会发展指明可能的方向。历史唯物主义观点认为，既要坚持历史标准和历史评价的优先性，也要把历史评价与道德评价统一起来，作出正确的道德评价。

第三，科学对待评价的动机论和效果论。人的行为是一个从动机到效果的过程。动机和效果之间可能一致，也可能不一致。好的动机产生好的效果，但也可能好心办成坏事；坏的动机产生坏的效果，却亦可能有歪打正着，产生好的效果的情况。如何评价人的行为，历史上的动机论只强调动机，效果论只强调效果，这都是片面的。

马克思主义哲学反对单纯以动机作为价值评价的根据。动机只有通过活动才能发挥和表现出来。只有很好的动机，没有相应的行动，动机意志就不过是一句空话。同样的动机，由于客观条件和主观指导的不同，可能产生完全不同的后果。列宁指出：“我们有些人在评价某一党派的口号、策略和它的总方针时，经常错误地拿这个党派自己提出的愿望或动机来作根据。这样的评价实在要不得。俗话说得好，地狱是由善良的愿望铺成的。”^①马克思主义哲学也反对只是以效果作为评价行为的单一根据。不讲动机的效果论对许多复杂的道德现象，无法作出公正的评价，尤其是它会把为达目的而不择手段、歪打正着的人看作是有道德的人，而这恰恰是人们的道德感所不能容许的。

^① 《列宁全集》第23卷，人民出版社1990年版，第349页。

马克思主义者是动机和效果的统一论者，主张联系动机看效果，透过效果看动机，把效果与动机结合起来评价人的行为。毛泽东同志说：“我们是辩证唯物主义的动机和效果的统一论者。为大众的动机和被大众欢迎的效果，是分不开的，必须使二者统一起来。为个人的和狭隘集团的动机是不好的，有为大众的动机但无被大众欢迎、对大众有益的效果，也是不好的。”^①

在动机与效果统一的前提下，马克思主义哲学更侧重于效果，强调以效果为根本。动机与效果相对比，效果更为根本。社会实践及其效果是检验主观愿望或动机是否合理的标准。还是毛泽东同志说得好：“一个人做事只凭动机，不问效果，等于一个医生只顾开药方，病人吃死了多少他是不管的。又如一个党，只顾发宣言，实行不实行是不管的。试问这种立场也是正确的吗？这样的心，也是好的吗？事前顾及事后的效果，当然可能发生错误，但是已经有了事实证明效果坏，还是照老样子做，这样的心也是好的吗？我们判断一个党、一个医生，要看实践，要看效果；判断一个作家，也是这样。真正的好心，必须顾及效果，总结经验，研究方法，在创作上就叫作表现的手法。真正的好心，必须对于自己工作的缺点错误有完全诚意的自我批评，决心改正这些缺点错误。”^②党员干部在实际工作中必须自觉地做到这一点。

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第868页。

^② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第873-874页。

二、培育和践行社会主义核心价值观

在价值评价和实践过程中，人们逐渐形成了关于各种价值的一些看法，从而形成一定的价值观。价值观是关于价值的根本观点、看法和态度，回答诸如“信仰什么”、“追求什么”、“珍视什么”这样的问题，表现为人们的信仰、信念、理想，以及价值原则和价值规范。我们常说，社会主义优于资本主义，为人民的利益而死重于泰山，能促进生产力发展的生产关系就是好的生产关系，等等，都是属于价值观的范畴。

价值观是世界观的重要组成部分。世界观不仅要回答人与世界的实际关系是什么的问题，而且要回答人与世界的关系应该怎么样的问题。前者属于真理观，后者属于价值观。在现实生活中，我们常常把世界观、人生观、价值观并提，主要是根据实际需要，突出世界观中人生观的地位和作用，突出世界观、人生观中价值观的地位和作用。

每个人、每个组织、每个社会都会自觉不自觉地拥有自己的价值观。无论是个体的价值观，还是群体的价值观，都不是先天固有的，也不是人们头脑中主观自生的，而是在一定的社会化过程中逐步形成的。其中，主体的需要和自我意识是价值观形成的逻辑前提，主体的实践活动是价值观形成的现实根据，物质生活和文化传统是价值观形成的社会条件。从根本上说，每个时代人们的价值观都是来自于他生活其中的社会，是一定社会的物质生活方式、政治法律制度、观念文化传统等因素潜移默化地濡染、熏陶和塑造的结果。因此，价值观必

然有着时代性、民族性和阶级性。

任何一个社会总是存在着各种各样的价值观，特别是在社会动荡或转型阶段，价值观的多元化则更为明显。但是，在这种多元的价值观格局中，总有一种价值观处于主导和支配地位，这就是核心价值观。核心价值观是社会系统得以运转、社会秩序得以维持的基本精神依托。春秋时期的管仲留下了这样的政治教诲：国有四维，“一曰礼，二曰义，三曰廉，四曰耻”，“四维不张，国乃灭亡”。意思是说，礼义廉耻，是国家的四大准绳，缺少这四样东西，国家就要灭亡。管仲把核心价值观放到国家安危存亡的高度来看待，体现了一个伟大政治家高瞻远瞩的视野。西方殖民主义者很早就发现，欲削弱一个国家和民族，一个有效的方式就是孤立、排斥甚至丑化其核心价值观，进而动摇其自信，混乱其思想，瓦解其凝聚力，然后用自己的价值观取而代之，进而实现其征服和统治。在现代社会，许多国家和政党都认识到价值观在国民精神的锻造、国家综合实力的提升、国家整体形象塑造中的意义和地位，旗帜鲜明、理直气壮地坚持和强化核心价值观的主导地位。

社会主义社会同样有自己的主导价值观，即社会主义核心价值观。社会主义核心价值观表现为社会主义根本的价值理想、价值原则和价值规范，构成社会主义的本质内容。在一定意义上说，中国特色社会主义道路是围绕社会主义核心价值观而展开的实践过程；中国特色社会主义理论是围绕社会主义核心价值观而建构的思想体系；中国特色

社会主义制度是围绕社会主义核心价值观而实现的制度安排。社会主义核心价值观以价值认同上的最大公约数，在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领、整合纷繁复杂的社会思想意识，成为社会主义文化的精髓、文化软实力的核心、中华民族的安身立命之本。

党的十八大报告提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”^①其中，“富强、民主、文明、和谐”可以说是从国家层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，是我国社会主义现代化奋斗目标；“自由、平等、公正、法治”可以说是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，反映了社会主义社会的基本要求，是我们党矢志不渝、长期实践的价值理念；“爱国、敬业、诚信、友善”可以说是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，是每一个公民都必须恪守的根本道德准则。这三个层次的理念相互联系、相互贯通，实现了政治理想、社会导向、行为准则的统一，实现了国家、集体、个人在价值目标上的统一，兼顾了国家、社会、个人三者的价值愿望和追求。可以说，这一理念反映了社会主义制度的本质规定，体现了中国特色社会主义事业的发展要求，昭示了中国共产党长期奋斗的一贯主张，继承了中华民族传统文化的精华，汲取了人类文明的优秀成果。

^① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社2012年版，第31页。

中国共产党是工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队。党员干部，作为社会的先进分子，应该率先垂范，成为社会主义国家价值目标的奋斗者，社会主义社会价值导向的引领者，社会主义个人道德准则的践行者。同时，这一特殊群体，有着人民赋予的特定权力和特定作用，因此也应有特殊的价值追求，这就是为民、务实、清廉。

为民，是共产党人的天职。毛泽东同志明确指出：“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”^①早在《共产党宣言》中马克思、恩格斯就指出：“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”^②党的性质决定了“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”^③，全心全意为人民服务是我们党的宗旨。为民，就要情为民所系。邓小平同志说：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”^④党员干部要自觉摆正与人民群众的关系，从思想和感情深处真正把人民群众当主人、当先生，始终把人民群众的安危冷暖放在心上。为民，就要权为民所用。习近平同志强调，社会主义国家的一切权力都是属于人民的，共产党员和领导干部手中的权力都是人民赋予的。因此，必须做到权为民所用，绝不能权为己所用。“居官守职以公正为先，公则不为私所惑，正则不为邪所媚。”这意味着权力就是责任，就是服务，为人民

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第857页。

^② 《马克思恩格斯文集》第2卷，人民出版社2009年版，第42页。

^③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1004页。

^④ 《十六大以来重要文献选编》（中），人民出版社2006年版，第152页。

服务。忘记这一点，不出问题、不犯错误是不可能的。为民，就要利为民所谋。任何工作要不要做、能不能做，都要从人民的需要、人民的利益出发，而不能从个人和小集团的利益出发。在利益分化、社会分层，群众的利益需求越来越多样、多变的今天，我们的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准，正确处理最广大人民群众根本利益、现阶段群众共同利益、不同群体特殊利益的关系。

务实，是中国传统美德，更是辩证唯物主义和历史唯物主义一以贯之的科学精神。毛泽东同志曾明确指示，中央党校的校训应是“实事求是，不尚空谈”。邓小平同志在改革开放之初就告诫全党，“世界上的事情都是干出来的，不干，半点马克思主义都没有”^①。要真正坚持为人民服务，就一定要务实。务实，就要讲实情、出实招、办实事、求实效。讲实情，就是讲事物的本来面貌，讲真话、讲真理，讲真话是一个领导干部真理在身、正义在身、正义在手和有公心、有正气的重要体现；出实招就是要求按照实际情况决定工作方针，不提不切实际的口号，不提超越阶段的目标，不做不切实际的事情；办实事，就是要求从点滴入手，从具体事做起，力戒形式主义，力戒空谈；求实效，就是要求雷厉风行、狠抓落实，不抓则已、抓则必成，做出实实在在的业绩，不好大喜功、不做表面文章、不搞花架子。务实，就要知难而进，埋头苦干，兢兢业业，锲而不舍。在改革已经进入攻坚

^① 《十六大以来重要文献选编》（下），人民出版社 2008 年版，第 874 页。

期和深水区的今天，我们要敢于正视复杂的矛盾和问题，千方百计地去求得矛盾和问题的及时正确解决。正如习近平同志指出，要多到矛盾突出的基层去，多到困难较多的一线去，多到难点焦点问题聚集的地方去，在克服困难、化解矛盾、解决问题的工作过程中抓落实、促发展、出实绩；要做到一张好的蓝图一干到底，切实干出成效来；要有“功成不必在我”的精神，不要换一属领导就兜底翻，更不要为了显示所谓政绩去搞另一套。要有“钉钉子”的精神，一锤一锤接着敲，直到把钉子钉牢，钉牢一颗再钉下一颗，钉下去，必然大有成效。

清廉，是马克思主义政党性质和宗旨的内在要求，是我们党的优良传统和作风。靠着它，我们党赢得了民心，赢得了天下。早在1943年，美国记者斯诺访问延安时被中国共产党领袖的廉洁节约的生活所震撼，他在书中断言：这种廉洁节俭的作风会产生一种伟大的力量，这种力量叫“东方魔力”。历史的经验教训告诉我们，执政党的最大危险就是腐败，在长期执政的条件下，在改革开放的环境中，党员干部面临着各种诱惑，能否清正廉洁，关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家的生死存亡。清廉，就要加强修养、提升境界，不断增强自律能力。我们要培养和树立公仆意识、自省意识、敬畏意识、法制意识和民主意识，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权利观、地位观和利益观。习近平同志强调，思想境界提高了，道德修养加强了，对个人的名誉、地位、利益等问题就会想得透、看得淡，知所趋、知所避、知所守，不为名所累、不为利所困，不去利用手中的

权力牟取私利。清廉，就要不断增强制度意识、法律意识，自觉接受人民和法律的监督。没有监督的权力必然导致腐败，这种历史现象屡见不鲜。要增强主动接受监督的意识和依法依规保护监督的意识，自觉把自己置于党和人民事业所要求的各种监督之下，让权力在阳光下运行。清廉，就要艰苦奋斗，勤俭节约。在取得巨大发展成就的今天，我们不仅要大力倡导中华民族勤俭节约的优秀传统，而且要身体力行地勤俭办一切事业；不仅要以踏石留印、抓铁有痕的劲头继续艰苦奋斗，而且要用艰苦奋斗之风扫除享乐主义等浮灰暗尘。我们要自觉陶冶高尚的道德情操，培养健康的生活情趣，审慎对待社会交往，带头反对铺张浪费和奢靡之风，永葆共产党人的政治本色。

社会主义核心价值观需要我们去培育、去践行。美好的价值理念，如果不被社会成员所认同，不被干部群众所践行，只能是空中楼阁、海市蜃楼，是毫无用处的。要把核心价值观融入到人民群众的意识中，转化为人们的自觉追求和实践，首先就要融入到党员干部的意识中，为党员干部所率先践行。正如江泽民同志所说，群众对领导干部是听其言、察其行的，如果你说一套做一套，台上讲反腐败，台下搞不正之风，群众怎么会信任你呢？一切有理想、有作为的党员干部要自觉坚守和践行社会主义核心价值观，努力做到为民、务实、清廉，使自己真正成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

三、坚持真理与价值的统一

科学的价值观离不开科学的真理观。在我们的实际工作中，总会遇到两种性质不同的问题：一种是与真理相关的问题，一种是与价值相关的问题。比如，我们要建一座大楼，除了需要各种材料之外，还需要力学、建筑学和材料学等知识，懂得建造大楼的规律。符合这样的规律，大楼就能建成；违背这样的规律，大楼就建不成，或者建起来也要垮掉。这是合规律性的问题，即真理问题。另一方面，建这座大楼好还是不好，是否应当去建，这是另一种问题，是合目的性的问题，即价值问题。在一个缺乏教学设施而又有条件的地方建一座教学大楼，我们就会说这是好的或应当的；相反，在一个贫困地区造豪华的楼堂馆所，我们就会说这是不好的，是不应当的。真理问题和价值问题体现的是人类活动中的两种因素，即真理因素和价值因素。这两种因素对于人的一切活动来说，都非常重要，缺一不可。人类活动既要认识真理、服从真理，又要追求价值、创造价值。

真理与价值也是人类活动的两个基本尺度。马克思指出，“动物只是按照它所属的那个种的尺度和需要来构造，而人却懂得按照任何一个种的尺度来进行生产，并且懂得处处都把固有的尺度运用于对象。”^①这就是说，动物的活动只有一个尺度，即“它所属的那个物种的尺度”。而人的活动则有两个尺度：一个是外在的尺度，即物的尺度——活动对象的本质和规律，也就是真理尺度；另一个是内在的尺

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第163页。

度，即人的尺度——人的需要和目的，也即价值尺度。真理尺度衡量的是主体对客体的本质和规律的反映程度，而价值尺度衡量的是客体对主体需要的满足程度。

真理与价值统一于人们的实践活动之中。实践作为人类有目的的物质活动，一方面要求人们按照世界的本来面目和规律去认识世界，并通过这样的认识去把握真理；另一方面又要求按照人类自身的需要和目的去改造世界，并通过这样的价值导向使世界适合人类的生存和发展。在改造自然的实践活动中，人们要生存和发展，就必须从自然界获得满足自己需要的生活资料，而要改造自然以满足需要，就必须尊重和服从自然界的客观规律，认识和把握关于自然界的真理。在改造社会的实践活动中，人们一方面要探索社会的运动规律，另一方面又要求建立适合于一定价值目标的社会制度。人们对社会生活的客观认识，总是同一定历史时代中社会价值的基本取向相联系的。总之，真理与价值相互依托、相互引导，正是在实践过程中，二者不断地得到统一；也正是在它们的相互作用中，人类实践不断向前推进，从必然中获得自由。

中国共产党是以全心全意为人民服务为根本宗旨的政党，因而其理论和实践更加要求真理与价值的高度统一。这一点突出地表现为我们党始终要求坚持真理与向人民负责的统一。坚持真理就是实事求是，就是尊重历史规律，尊重中国社会本身的发展规律，通过不断探索达到对社会真理性的认识。向人民负责就是为最广大的人民谋利益，就

是使人民群众获得全面发展的条件，就是实现中华民族的伟大复兴。没有为人民谋福利的坚定的价值目标，就不可能真正达到对中国社会的真理性认识；没有对中国社会的真理性的认识，为人民谋福利的价值目标就不可能实现，就不可能真正向人民负责。在战争年代，毛泽东同志之所以不断探索中国革命历史进程的独特规律，就是要使这种真理性的认识能够服务于中国人民的解放事业；在改革开放年代，邓小平同志之所以不断强调解放思想、实事求是的思想路线，达到对中国发展道路的真理性认识，就是要使中国人民幸福安康。总的说来，坚持真理，就是为了向人民负责；向人民负责，就必须坚持真理。毛泽东同志多次指出，在社会主义革命和建设过程中，我们订方案、作计划、办事情，都既要“从客观存在着的实际事物出发”，又要“从群众的需要出发”。没有这一条，再美好的价值目标也只是空中楼阁，甚至还会为此付出沉重的代价。

真理与价值的统一是一个历史过程，是在历史发展中具体地实现的。实践是具体的、历史的，在实践基础上人们对真理的认识和对价值的追求同样是具体的、历史的，由此决定了真理和价值的统一也必然是具体的、历史的。人们不可能一次就穷尽对客观真理的认识，也不可能通过一次实践就满足人们的全部价值要求，真理与价值的统一是在人们的实践过程中具体地、历史地实现的。而且，在实践发展的推动下，无论是新的科学真理的发现，还是新的客观需要的形成，都会促使真理与价值的统一出现新的矛盾，从而在真理与价值的相互引

导中打破原有的平衡，建立新的统一。

建设中国特色社会主义要把坚持真理和向人民负责统一起来。深入认识和把握世情、国情和党情的新变化，不断深化对中国特色社会主义的规律性认识，并用以指导我们的工作；要坚持对人民高度负责的精神，真心实意地为人民谋利益，切实保障人民群众的经济、政治、文化、社会、生态权益，让发展的成果惠及全体人民。只要我们在实际工作中坚持真理与价值的统一，把握规律，站稳立场，就能把中国特色社会主义事业不断推向前进。

思考题：

- 1.联系实际，谈谈如何进行科学的价值评价？
- 2.怎样培育和践行社会主义核心价值观？
- 3.在实际工作中，如何坚持真理和价值的统一？

延伸阅读：

- 1.马克思：《路易·波拿巴的雾月十八日》
- 2.毛泽东：《纪念白求恩》
- 3.邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》
- 4.胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》
- 5.习近平：《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》

第十讲 坚定理想信念和建设中国特色社会主义

主义

坚持正确的世界观、人生观、价值观，关键是坚持正确的理想信念。理想信念是思想和行动的“总开关”。崇高的共产主义理想和坚定的中国特色社会主义信念，始终是激励和鼓舞中国共产党人不懈奋斗的精神动力。现在我们一些党员干部中所出现的种种问题，追根溯源是由于动摇和丧失了理想信念。在新的历史条件下，党员干部要带领群众建设中国特色社会主义，必须着力解决理想信念问题。

一、共产主义理想是共产党人的精神支柱

理想信念是人们对未来美好事物的向往、追求以及由此确立的坚定不移的精神状态，是人们的世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中体现。理想信念作为人类特有的精神现象，是由人的“生命存在”的基本特性决定的。人的生命存在并不仅仅是自然肉体的存在，它还有其更为重要的方面，即生命意义的存在。从某种意义上说，后者更能深刻体现人的生命存在的内涵。人非动物，其存在与活动并不是本能的，他不会把自己的自然存在当作自己生命存在的全部，而总是要在维持自己自然生存的前提下有所思想、有所追求，力求实现自己的人生理想、人生价值，使自己的生命存在达到更完满的状态。所以，人总是要有一点精神的，这种精神的最高表现就是人们在现实生

活中为之奋斗不懈的社会理想。

理想信念并不纯粹是主观世界的产物，它源于现实又高于现实。理想是对社会现实的某种反映。时代不同、社会性质不同、所处的社会关系不同，所形成的理想也就不同。随着社会的发展和认识的深化，人们的理想信念也会不断调整、丰富和发展。理想虽然来源于现实，但又不是对现实的简单反映和描绘，而是对现实的超越，反映着人们一定的追求和期望。因此，理想既深深扎根于现实的沃土之中，又引导着现实的发展。理想和现实就是在这样的相互作用中推动着社会的发展和人的发展。在理想与现实的关系问题上，必须注意克服两种偏向：一种是用理想来否定现实。当发现现实并不符合理想时，就对现实大失所望，甚至对社会现实采取全盘否定的态度；另一种是用现实来否定理想。当发现理想和现实存在矛盾时，觉得理想的实现很渺茫，便放弃理想信念，趋于“实际”、“功利”。

理想信念的力量是巨大的。一定的理想信念往往强烈影响着一定的人生。如果把社会比作大海，把人生比作小舟，那么理想信念就是引航的灯塔和前进的风帆。没有理想信念的人生，就像失去了方向和动力的小船。很难想象，一个没有理想信念的人，一生能有什么成就；也很难想象，一个失去信仰的人，能在逆境中奋起，作出非凡的壮举。所以，人生如歌，理想信念如调。没有调的歌永远不能成为真正的歌，没有理想信念的人生永远是没有意义的人生。理想信念的强大作用，集中表现为社会价值的导向作用、社会秩序的调控作用、社会力量的

凝聚作用和社会行为的选择作用。没有理想信念，一个民族就没有自己的精神，一个政党就没有希望和未来。在特定的历史时期、特定的历史转折关头，理想信念的力量体现得尤为明显，甚至直接影响到一个国家、一个民族的命运。因此，一个国家要强盛，必须在物质上、精神上都先进。一个国家，没有先进的生产和科学技术，一打就垮；没有理想信念，没有民族精神，不打就垮。这不是危言耸听，而是活生生的现实。

共产党人的远大理想就是实现共产主义。共产党在世界上成立之时起，就明确地把消除剥削压迫、实现人类解放作为追求的最终目标和崇高社会理想。正是在这种理想信念的激励和鼓舞下，社会主义从理想变为现实，从实践变为制度，在世界历史发展上产生了极为重要的影响，大大推动了人类社会的进步。在当代中国，建设中国特色社会主义是我们的共同理想。

共产主义理想不是宗教信仰。宗教所讲的信仰，是以超自然的神圣的存在为前提，把人生的追求和终极意义寄托在彼岸世界，寄托在并不存在的某个具有统摄作用的最高目标上。共产主义理想并不是虚幻的彼岸世界，而是有着现实依据、并能够通过现实的努力逐步实现的美好追求。这种信仰追求，就其表现形式来说是指向遥远未来的，但就其根源来说，是深深扎根于现实生活之中的。它是对未来社会的科学预见，也是通过努力完全可以实现的。

共产主义理想也不是空想社会主义的“空想”。空想社会主义作为

一种批判资本主义的思潮，是早期无产阶级意识和利益的先声，反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立理想的新社会的愿望。但空想社会主义只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源，未能找到推翻资本主义的社会力量和现实道路，因而具有空想的性质。与之相反，共产主义理想是建立在对社会发展规律科学分析基础之上的。马克思通过对资本主义社会的具体解剖，深刻揭示了共产主义取代资本主义的历史必然性，并通过资本主义社会阶级矛盾的分析，阐明了无产阶级的历史使命和实现人类解放的具体道路。因此，共产主义理想并不是什么虚幻的“乌托邦”，而是以人类社会发展规划及资本主义社会基本矛盾发展为其依据的。对共产主义理想的信仰，本质上是对科学的信仰。

在新的历史条件下，强调共产主义理想信念有其特别重要的意义。面对世界社会主义的曲折发展，面对深化改革中利益关系的调整，面对各种思想文化相互激荡的影响，一些党员干部在理想信念上确实存在着不容忽视的问题。有人认为，在当前这样一个价值多元的时代，讲理想似乎成了迂腐，讲“实用”才是时尚。有的对社会主义和共产主义产生了种种疑惑，有的不信马列信鬼神，有的不讲公德图私利，有的在各种诱惑面前随波逐流，甚至腐化堕落。这些问题，严重侵蚀我们党的机体，败坏我们社会的风气，必须引以高度重视。

一个国家、一个民族、一个政党，任何时候、任何情况下都必须坚守自己的理想信念。没有或丧失理想信念，迟早会走向衰败与瓦解。

过去革命战争年代，无数革命先烈在生死面前之所以能够赴汤蹈火、视死如归，就是因为他们对崇高的理想信念坚贞不渝、矢志不移。他们不为名，不为利，为的就是一个理想，靠的就是一种信仰。尽管他们也知道，自己追求的理想并不一定会在自己的手中实现，但他们坚信，只要一代又一代人为之持续努力，崇高的理想就一定能实现。“砍头不要紧，只要主义真”，这就是信仰的力量。

今天，我们处于和平建设时期，环境变了，面对的形势和任务也不一样了，但不管怎么变化，理想信念不能变。无论社会怎么发展，无论国家怎么强大，如果丧失了崇高的理想信念，都不可能自立于世界，都要失败。苏联解体、苏共垮台就是前车之鉴。苏共有 20 万党员时夺取了全国政权，有 200 万党员时打败了法西斯侵略者，而在有近 2000 万党员时却丢失了政权。原因固然是复杂的，但很重要的一个原因就是—些党员干部的理想信念动摇了。从信仰动摇到思想混乱再到组织涣散，这就是苏联解体、苏共瓦解的内在逻辑。这从反而提醒我们，共产主义理想信念万万不能丢。对于每一个党员干部来说，理想信念不是奢侈品，而是必需品。

坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命之本。习近平同志指出：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’^①”。在现实生活中，一些党员干部之所以出这样那样的问题，

^① 习近平在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话，新华社北京 2012 年 11 月 18 日电。

说到底还是信仰迷茫、精神迷失，得了“软骨病”。要使“骨头”硬起来，必须注意“补钙”。共产主义理想信念之所以是共产党人精神上的“钙”，原因就在于它所具有的特殊性质和功能。首先，它是共产党人的政治灵魂。作为政治灵魂，共产主义理想对于共产党人的思想行为起着关键性的指挥和支配作用。一旦“魂不附体”，思想行为必然失常。就此而言，坚持对马克思主义的信仰，坚持对社会主义和共产主义的信念，这是共产党人坚守政治灵魂的必然要求。其次，它是共产党人的精神支柱。前进的路总不会平坦。逆境和困难常常是对共产党人的重大考验。坚持共产主义的理想信念，就是共产党人经受住任何考验的精神支柱。理想信念越坚定，面对逆境、克服困难的勇气和意志就越坚定。正所谓“柱弱而屋坏，辅弱而国倾”。再次，它是共产党人的前进动力。有了坚定的共产主义理想信念，就会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业，创造光辉业绩。许多优秀的共产党人之所以能在充满困难的条件下最终成就伟业，一个重要的原因就在于他们胸怀崇高的共产主义理想信念，具有锲而不舍、披荆斩棘的动力。与此相反，没有这样的理想信念，只能是浑浑噩噩、庸庸碌碌，虚度一生。最后，它是共产党人的防腐利器。有了正确的理想信念，就能在人格上纯粹、思想上纯洁、行为上纯净，而一旦动摇和丧失了正确的理想信念，就可能导致政治上的变质、经济上的贪婪、道德上的堕落、生活上的腐化。许多党员干部腐败堕落，首先就是理想信念出了问题。总而言之，能否坚守理想信念是党员干部保持先进性、纯洁性最重要

的标志；加强党性锻炼，第一位的任务就是坚定理想信念。习近平同志指出，有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。

二、每个人的自由和全面发展是一切人的自由全面发展的条件

共产主义是人类最美好的社会。对于未来的共产主义，马克思和恩格斯在许多经典文本中曾从不同角度、不同方面作过具体深入的论述，从中阐发了有关共产主义的基本观点。但是，马克思恩格斯只是指出了未来社会发展的方向、原则和基本特征，而把未来社会具体情形留给后来的实践去回答。马克思主义创始人给出的未来社会总体特征是：物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展。胡锦涛同志指出：“实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。”^①

共产主义作为人类社会发展史上一种崭新的社会制度，要求社会生活各个领域、各个方面都得到高度发展，但最根本的是实现每个人自由而全面的发展。实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求

^① 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，人民出版社 2003 年版，第 7 页。

的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。1894年1月3日，意大利卡内帕曾给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从马克思和他合著的《共产党宣言》中摘出下面的一段话外，再也找不出合适的了，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^①

人的自由全面发展被作为共产主义社会的根本特征，主要是从人类社会发展的最终意义、最终价值指向来说的。社会发展作为一个总体性范畴，涵盖的内容非常丰富，既包括经济的发展，又包括政治、文化等的发展。但不管何种发展，最后都要归结为人的发展。因为社会生活的各个领域、各个方面都是由人的各种活动形成的，其发展不过是人的各方面发展的反映和表现；而且，社会发展就是为了实现人的发展，离开了人的发展，社会各方面的发展也就失去了应有的意义。因此，社会发展的实质就是人的发展。就未来的共产主义社会来说，无论是物质财富的极大丰富，还是精神文明的极大提高，抑或是社会关系的高度和谐等，最终的目的都是为了人的自由全面发展。离开了这一总目标，各种发展就失去了根本的意义和价值。

^① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第666页。

人的发展不仅是社会发展的内在要求，而且是社会发展的最终体现。这是因为，社会发展的所有成果最终都要通过人的发展来反映，其成败得失也最后只能由人的发展状况来检验。人的发展作为一种综合状态，集中地体现了社会发展的状况：其一，人的发展的总体状况反映了社会发展的进步状况。人的生存、发展状况主要取决于社会发展对人的利益的维护和实现程度，而人的发展也总是通过利益的维护和肯定而得以实现的。只有当人民的根本利益得到切实维护和实现，人的发展才能真正落到实处。利益被维护到什么程度，人的发展也就达到什么程度。所以，要促进人的全面发展，就必须切实实现好、维护好、发展好人民的根本利益，促进社会进步。其二，人的发展的全面性反映了社会发展的全面性。如人的自主程度、需要的满足程度、能力的发展程度、素质的提高程度、社会关系的扩展程度等，均反映了社会发展的程度。人正是从社会发展的全面性中来获取自己发展的全面性，根本不可能在一个畸形发展的社会中来寻求这样的全面性。其三，人的发展的快慢反映了社会发展的快慢。人的各方面的发展水平和速度均体现了社会发展的水平和速度。在传统社会，人的发展之所以缓慢，主要原因在于社会生产力发展水平低下，社会文明水平不高。而在未来社会，人的发展之所以能取得长足的进展，主要原因在于社会生产力的巨大发展和社会文明水平的显著提高。

马克思主义哲学探讨未来社会，研究社会发展，始终是同对人类命运的深切关怀联系在一起的。追求人类解放，实现人的自由全面发

展，这是马克思主义的社会理想。正是这样的社会理想，决定了马克思主义哲学对社会发展的研究以及未来社会的探讨必然要从现实的人出发，对人的现实生活及其发展予以特别关注。探讨社会发展的内在矛盾及其运动规律，实际上就是在寻求人的解放的途径。人之所以要改变现实世界，促进社会发展，为的是改变人的现有生存状态，使自己的本质力量得以充分发展和实现；而社会发展的合理性也就体现在它能为人的生存和发展提供有利的社会条件，保障人的价值能够得到正常实现，促进人的发展。因此，人的发展与社会发展是交融在一起的。由于人的发展需要是多方面的，因而为满足需要的社会发展不单纯是经济的发展，而是经济、政治、文化、社会、生态等各方面的全面发展，是社会生活各领域的全面建设。

要实现人的自由全面发展，必须解决好人的个体发展与社会发展的关系，也即“每个人”发展与“一切人”发展的关系。

首先，每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。实现“一切人”的自由发展，必须使“每个人”都得到自由发展。假如每个人的自由发展受到阻碍和限制，一切人的自由发展就无从谈起。近代以来，不少资产阶级思想家都公开主张人类自由、平等、解放，并将其作为思想旗帜。他们虽然也提出了个人自由发展的问题，但真正的着眼点不是所有人的自由发展，尤其不是劳动者个人的发展，而是资产阶级的自由发展。他们往往是打着“人类”的旗号，掩饰其本阶级的真实意图。与此相反，马克思和恩格斯重点强调每个人的发展是一切人发

展的条件，在这里，个人显然不是像以往社会那样作为阶级成员而存在的，而是作为摆脱阶级对立的个人而存在的；一切人的发展即整个人类的发展不再以牺牲一部分人的发展为代价，而是彼此和谐发展；社会成员间消除了旧的社会分工、消灭了三大差别，每个人都能按照自己和社会的需要来自由地发展。同时，每个人的发展应当成为其他人发展不可缺少的条件，能够有助于其他人的发展，而不应成为其他人发展的障碍。人人都要为维护自由而负责。

其次，每个人的自由发展只有通过合理的社会制度才能实现。个人自由发展的实现，是以社会的发展即“自由人联合体”的形成作为前提的。只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的条件和可能。不过，并不是任何形式的集体都可以实现个人自由，只有真正的集体才有助于实现个人自由。在马克思看来，在资本主义社会那种以代表“普遍利益”为幌子的“虚假的共同体”中，个人自由只属于统治阶级范围内的个人。对于被统治的大多数人来说，这个共同体完全是作为某种异己的东西而与之对立的。而在未来社会真实的共同体即“自由人联合体”中，由于消灭了生产资料私人占有制，消除了阶级对立和阶级差别，因而个人与共同体之间这种异化和对立的关系也随之消除。一方面，生产资料的全社会所有为消灭剥削提供了基本的物质条件和坚实的经济基础，每个人在这样的联合体中不是作为特定阶级的成员，而是作为社会的个人，每个人都是平等、自由的；另一方面，实现个人自由发展的各种条件置于全社会的调控之下，每个人都可以

在联合体内获得充分发展其才能的手段，从而实现其自由。

从人类社会发展进程来看，每个人的自由发展在总的方向上离不开人类整体的发展和社会发展，因而社会的每一进步，对人来说都具有解放的意义。然而，人的自由发展既依赖于社会发展，同时也取决于自身的努力。人固然不可能离开社会发展所提供的可能性来寻求自由发展，但也不能因此而否认其能动选择的重要性和主体性发挥的必要性。对发展的自觉程度如何，对现实可能性的认识如何，对条件的利用如何，以及努力的程度如何，都直接影响到一个人的具体发展状况。为什么在同样的条件和环境中，有的人发展快，有的人发展慢，原因就在于此。这对于我们每一个党员干部的发展来说，道理也是完全一样的。

在实际工作中，要顺利推进人的自由而全面的发展，应当注意正确对待和处理好这样两个关系问题：

一是自由与责任的关系。每个人都有追求自由、追求事业成功的权利，但也要承担相应的责任。离开责任的自由或离开自由的责任，都不是真正意义上的自由和责任，二者应该是相互依托、相互制约的。在现实生活中，一些非理性行为的出现往往表现为自由与责任的背离：要自由就不顾及责任。这在市场经济条件下表现得尤为明显。有些人借口恢复和发展人的自由，将自由的权利发挥到无以复加的地步，却从未想过自由权利的背后还是一种责任，这就必然导致行为的失范。在我们的党员干部中，有些人在处理责、权、利三者关系时，更多看

重的是“权”和“利”，而对其“责”则并未给予高度的重视，因而对于利益的满足和个人的发展，主要不是依靠履行其责任，而是依仗职权、违反其基本职业道德准则实现的。这样做的结果便是，利益的天平自然是向着个人倾斜，国家和集体的利益成了牺牲品。因此，健康的自由发展，必须要求强化“责任伦理”。

二是自由与秩序的关系。人是社会存在物，人的自由发展不可能离开社会关系，不可能离开由一定社会关系体系所组成的社会秩序。自由的实现决不能以牺牲秩序为代价；相反，只有维持良好的秩序才能为之提供可靠的保障，并为自由的发展提供广阔的空间。在社会发展过程中，压抑人的自由权利是可怕的，只强调个人权利而损害别人的权利，进而损害整个社会的利益，则更为可怕。因为这样发展的结果，带来的必然是整个社会的无序。要在这样的社会环境里实现人的自由发展，不过是天方夜谭。因此，每个人在发展自己的自由时，不能妨害别人的自由，不能妨害正常的社会秩序。这对我们每一个党员干部来说也是一种自律要求。

三、促进人的全面发展是中国特色社会主义的本质要求

共产主义理想是崇高的，但其实现则是一个漫长的、充满曲折的历史过程。共产主义的远大理想是通过各个发展阶段人们的共同理想来逐步实现的。共产主义是我们的总目标，任何时候都不能偏离与放

弃，否则就会迷失方向。但是，这一总目标又是通过一系列阶段性目标来实现的。所谓阶段性目标，就是特定历史阶段的主要任务与要求。在当代中国，建设中国特色社会主义就是共产主义在现阶段的目标。这也是我们的共同理想。坚持共产主义远大理想，在现阶段就是要实现共同理想，建设中国特色社会主义。或者说，坚持和发展中国特色社会主义，就是向共产主义理想指引的方向前进。习近平同志指出，中国特色社会主义是党的最高纲领和基本纲领的统一。中国特色社会主义的基本纲领，概言之，就是建立富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。这既是从我国正处于社会主义初级阶段的基本国情出发的，也没有脱离党的最高理想。我们既要坚定中国特色社会主义的信念，也要胸怀共产主义的崇高理想，矢志不移贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，做好现阶段的每一项工作。对于每一个党员干部来说，就是要把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，做到虔诚而执着、至信而深厚。

经过长期探索，我们已经找到了适合我们自己发展的道路，这就是中国特色社会主义道路。这条道路之所以是正确的，之所以能够引领中国发展进步，关键在于它既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。走中国特色社会主义之路，是中华民族实现现代化所作出的重大抉择，是中国社会主义革命和建设事业的经验总结。实践已经证明并将继续证明，中国特色社会主义的旗帜是当代中国发展进步的旗帜。改革开放以来我们取得

一切成绩和进步的根本原因，说到底坚持和发展了中国特色社会主义。只要我们沿着这条道路走下去，中国特色社会主义就会不断走向辉煌，就是为实现共产主义奠定基础。我们党员干部必须有很强大的战略定力，坚决抵制抛弃社会主义的各种错误主张，自觉纠正偏离这一道路的错误观念。

建设中国特色社会主义，目标和任务是多方面的，但最根本的是促进人的全面发展。江泽民同志指出，努力促进人的全面发展，是中国特色社会主义的本质要求。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。社会主义的本质规定是和实现人的全面发展紧密联系在一起的，并且是最终指向人的全面发展的。在这一本质规定中，实现共同富裕被作为社会主义的根本目标。为什么要作为根本目标？就是因为实现共同富裕是人的全面发展所必经的阶段、所必需的基础。只有实现共同富裕，才能实现每个人的全面发展。而要实现共同富裕，必须从生产力和生产关系两个方面予以解决。从生产力方面说，就是要解放和发展生产力，不断增加社会物质财富，推动实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。只有生产力高度发展、社会物质财富不断增加，才有可能达到共同富裕。从生产关系方面说，就是要消灭剥削、消除两极分化，使社会生产力发展的成果为全体人民所享有。没有这一条，即使社会财富增加了，也不可能真正实现共同富裕。所以，邓小平同志讲：“社会主义不是少数人富起来、大多数人穷，不是那个样子。社会主义最大的优

越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”^①总的说来，努力促进人的全面发展，这是由社会主义制度的本质决定的，是其制度优越性的具体体现。以往的剥削制度绝对不会提出人的全面发展的要求，也不会以人的全面发展为目标。

中国特色社会主义本质上要求促进人的全面发展，而人的全面发展则又有助于中国特色社会主义本质的实现。在中国特色社会主义本质的几个基本规定中，每一个规定的实现都离不开人的全面发展。首先，解放生产力，发展生产力，必须依靠人的全面发展。生产力的发展并不是一种纯粹外在于人的力量，不是单纯的“物”的增长，而实质上是人的本质力量的积极展现，是人的能力的发挥和发展。人的能力的发展又有赖于素质的提高，只有提高人的素质，使其得到全面发展，才能切实解放生产力、发展生产力。其次，消灭剥削，消除两极分化，也必须依靠人的全面发展。人们在生产过程以至社会生活中处于何种地位，形成何种社会关系，发展的状况如何，对于分配的格局有着直接影响。只有在生产资料的占有和使用中、在生产和管理的过程中建立起公正、合理的社会关系，切实保障人们的正当权益，铲除人的发展过程中的各种障碍，才能消除剥削和两极分化。因此，在经济社会发展过程中，既要通过发展提高生产力，不断改善人民生活，又要通过发展保障社会公平正义，造就人的全面发展的良好局面。再次，实现共同富裕，同样要依靠人的全面发展。共同富裕意味着财富

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第364页。

的增加，而财富的增加又是人积极创造的结果。人越是发展，人的本质力量越大，社会物质财富就创造得越多，社会越有可能走向共同富裕。

促进人的全面发展和社会全面发展，必须坚持科学发展观。以人为本作为科学发展观的核心，集中体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，集中体现了我们党立党为公、执政为民的执政理念，集中体现了我们党实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的核心价值，集中体现了我们党推动经济社会发展的根本目的，是对马克思主义关于人的全面发展理论的继承、丰富和发展。把发展作为主题，实现社会全面、协调、可持续发展，最终的目的就是为了富裕人民、造福人民、促进人的全面发展。在实际发展过程中，之所以要全面发展，就是因为没有经济、政治、文化、社会和生态文明等各方面建设，就不可能实现经济发展和社会全面进步，当然也就谈不上人的全面发展；之所以要协调发展，就是因为没有城乡之间、地区之间、经济与社会之间、人与自然之间、国内与国外之间发展的协调，社会就无法达到和谐，人的正常发展也就没有任何保障；之所以要可持续发展，就是因为没有经济发展与人口、资源、环境相协调，当代人与后代人的永续发展将会受到严重威胁。要求全面、协调、可持续发展以及实现统筹兼顾，就是为了排除人的发展过程中所遇到的各种障碍，使人的全面发展得到具体落实。坚持科学发展与促进人的全面发展是完全一致的。

四、实现中华民族伟大复兴的中国梦

党的十八大后，以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体站在新的历史起点，提出和深刻阐述了实现中华民族伟大复兴中国梦的思想，为坚持和发展中国特色社会主义注入了新的内涵。

中国梦是中国人民实现国家富强、民族振兴、人民幸福的梦。近代以来，中国遭受帝国主义、殖民主义的侵略压迫，经受了前所未有的屈辱和苦难。中华儿女最大的梦想，就是民族独立、国家富强、人民幸福。实现中国梦，就是要实现这个目标。经过改革开放 30 多年的发展，中国已逐步由发展中大国向现代化强国迈进，我们离民族伟大复兴这个目标已经越来越近。但必须清醒看到，“行百里者半九十”，越是离这个目标近，越不能松懈，越需要加倍地努力奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗、顽强奋斗。

实现中国梦要坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。中国道路，就是中国特色社会主义道路，这是引领当代中国发展进步的正确道路，是实现中国梦的必由之路。中国精神，就是弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，这是实现中国梦的精神纽带和精神动力。中国力量，就是要团结凝聚中国各族人民的力量，为实现中国梦而共同奋斗。

中国梦与世界人民的美好梦想是相通的。中国人民素有珍爱和平、崇尚和谐、开放包容的传统。中国人民懂得，弱肉强食不是人类共存之道，穷兵黩武无法带来美好世界。中国在追求本国利益时兼顾他国

合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。中国的发展、中国梦的实现，意味着世界和平与发展力量的增强，有利于推动实现持久和平、共同繁荣的世界梦。

实现中国梦，必须坚持党的领导。中国共产党承担着领导中国人民实现民族复兴的历史使命。完成这样的历史使命，需要党员干部在具体工作中、在人生道路上处理好这样几个关系：

第一，个人理想与国家、民族理想的关系。在现实生活中，每个人都有自己的理想，都有对物质文化生活以及事业等方面的追求。但在追求个人理想时，既要考虑自身的特点和条件、兴趣和愿望，更要关注国家和民族的发展，将个人理想融入国家和民族理想之中，正确处理个人发展与国家、民族命运的关系。只有关注民族振兴、国家富强这一大目标，使个人理想顺应社会发展要求，才能在对社会的贡献中实现自我价值。建设中国特色社会主义事业是我们时代最伟大的事业。无论我们从事什么具体工作，不论我们的职务高低，只要是与这一伟大事业相联系，就值得我们去。做。

中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。“大河没水小河干。”国家好，民族好，大家才会好。在民族复兴的征程中，唯有将个人之梦寄托于国家之梦、民族之梦，梦想才能成真。中国梦的不断实现，同时也给个人梦提供了广阔空间，使每个人都有人生出彩的机会。就此而言，国家梦也就是每个人的梦。当然，如果说“大河没水小河干”，那么，“小河有水大河满”。大河的水是靠涓涓细流汇集起来的。中

国梦的实现，必须紧紧依靠人民。个人梦想的实现，正是国家梦想实现的重要前提和必备条件。

第二，理想信念与党性修养的关系。古人讲，“修其心、治其身，而后可以为政于天下”。对于党员干部来讲，要带领群众实现中国梦和远大理想，必须加强自身的党性修养。“打铁还需自身硬”。在新的历史条件下，我们党靠什么样的力量才能走在时代前列、开创中国特色社会主义事业新局面？一靠党的理论和路线方针政策正确，二靠人民群众的拥护和支持，三靠广大党员干部人格的力量。这种人格的力量，主要来自坚定的共产主义信仰、对党和人民事业的忠诚、鲜明的政治立场、锐意进取的精神状态、公道正派的正直品格和淡泊名利的精神境界等，重要的是解决好理想信念、思想作风、道德情操、清正廉洁等问题。理想信念与党性修养是相互影响的，人格力量的培养必须解决好这二者的关系。

在党性修养方面，党员干部特别应当增强这样几股“气”：一是志气。立志当高远。有志者，事竟成。但是，光有志向是不行的，还要有志气。志气，是一种信念、一种理想、一种支柱。志气决定志向，一个人有什么样的志气，就会引领其走一条什么样的道路，当年像钱学森等人克服重重险阻、毅然回国奉献自己毕生的才学，就为我们树立了光辉榜样。“国家兴亡，匹夫有责”，党员干部要树立这种爱国之志，把为国效劳、为民效力作为人生价值的重要目标，积极投身于实现中华民族伟大复兴的事业中。二是勇气。“艰难困苦，玉汝于成”。

在困难面前，如果没有巨大的勇气，没有积极向上的毅力，就会丧失动力，甚至打“退堂鼓”、走“回头路”。邓小平同志在讲到改革开放时曾指出：“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”^①在成绩和胜利面前，尤其要坚决克服满足现状、不思进取的思想，增强居安思危、奋发图强的紧迫感和责任感；坚决克服因循守旧、故步自封的思想，增强勇于变革、勇于创新的自觉性和坚定性；坚决克服惧怕困难、畏首畏尾的思想，增强攻坚克难、锐意进取的信心和决心。三是静气。这就是要静下心来多学习、多思考。为政者需要学与思。今日世界，一日千里，不学无从适应，不思无以应对。领导干部要善于安排时间，加强学习，少一点酒酣耳热，多一点伏案而思，做到“博学而笃志，切问而近思”。为此，做人做事要力戒浮躁。“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”不能把浮躁之气仅仅看作是一种情绪、一种心理状态，更重要的是看作为官从政的一种不良作风和修养。四是正气。一些干部出问题主要是从生活作风不检点、生活情趣不健康开始的，加强道德修养至关重要。每个党员干部都要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，努力做到立身不忘做人之本，为政不移公仆之心，用权不谋一己之私，始终保持共产党人的浩然正气。要培养这种浩然正气，必须自重、自省、自警、自励，切实做到慎权、慎独、慎微、慎友，“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”。

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第372页。

这就要求我们在改造客观世界的同时，必须认真改造主观世界。

第三，理想信念与实际行动的关系。漫长的路需要一步一步地走，崇高理想的实现需要一点一滴的奋斗。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，在一切平凡的岗位上，在扎扎实实的工作中。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”实现崇高的理想和中国梦，必须一步一个脚印干起。梦在前方，路在脚下。纸上谈兵，坐而论道，再好的理想也只是空想。现在，我们的目标已经明确，道路已经开通，关键是埋头苦干、求真务实。空谈误国，实干兴邦。为此，必须做好当前的事，做好自己的事。应当充分发扬苦干实干的精神，踏踏实实做工作，一心一意干事业，有恒心、有韧劲，用我们的实际行动实现中华民族伟大复兴的中国梦。

今天，衡量一名党员干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的。习近平同志说：“能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。一切迷惘迟疑的观点，一切及时行乐的思想，一切贪图私利的行为，一切无所作为的作风，都是与此格格不入的。”^①我们每一位党员干部应当自觉按照这种标准来照照镜子，时时处处检查自己、要求自己，振奋精神、扎实工作，真正成为共产主义远大理想和中国特色社会主义理想

^① 《习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调 毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义 在实践中不断有所发现有所创造有所前进》，《人民日报》2013年1月6日，第1版。

的坚定信仰者和忠实践行者，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

思考题：

- 1.如何把握个人理想与中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的关系？
- 2.如何理解促进人的全面发展是中国特色社会主义的本质怎样在实际工作中为实现中国梦贡献力量？

延伸阅读：

- 1.马克思、恩格斯：《共产党宣言》
- 2.邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》
- 3.江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》
- 4.胡锦涛：《在庆祝中国共产党成立九十周年大会上的讲话》
- 5.习近平：《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》

后记

《马克思主义哲学十讲（党员干部读本）》是马克思主义理论研究和建设工程的重点项目。在编写过程中，得到了马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会的指导，得到了中央有关部门和有关专家学者的帮助和支持。同时，广泛听取了有关部门和党员干部的意见和建议。

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员徐光春、韦建桦、刘永治、孙英、汝信、江流、邢贲思、李捷、李君如、李忠杰、李景田、李慎明、邵华泽、郑科扬、金冲及、侯树栋、逢锦聚、顾海良、虞云耀、魏礼群等审阅书稿并提出了指导性意见。本书由首席专家袁贵仁主持编写。参加初稿撰写的有：陈先达、杨春贵、李景源、杨耕、孙正聿、丰子义、吴晓明、庞元正、欧阳康、汪信砚、吴向东、陈曙光、邢云文。陈先达、杨春贵、李景源、杨耕、孙正聿、丰子义、吴晓明、吴向东参加了书稿的修改、统稿工作。张磊主持了工程办公室组织的统稿和修改工作。邵文辉、田岩、宋凌云、王昆、冯静、范为、李军、宋义栋、魏学江、潘顺照、吴伟珍、张春云等参加了具体统稿和修改工作。

2013年12月

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学十讲: 党员干部读本/中共中央宣传部理论局编. —北京: 党建读物出版社: 学习出版社, 2013.12

ISBN 978-7-5099-0481-7

I. ①马… II. ①中… III. ①马克思主义哲学—学习

参考资料IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 312438 号

马克思主义哲学十讲

MAKESIZHUYI ZHE XUE SHIJIANG

(党员干部读本)

中共中央宣传部理论局 编

责任编辑: 建设 边极 技术编辑: 周媛卿

党建读物出版社出版发行

学习出版社出版发行

<http://www.djcb71.com>

(北京市西城区南横东街 6 号 邮编: 100052 电话: 010-58587632/7681)

新华书店经销 保定市中华美凯印刷有限公司印刷

710 毫米×1000 毫米 16 开本 12 印张 141 千字

2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1-100000

ISBN978-7-5099-0481-7 定价: 24.00 元

本社版图书如有印装错误, 我社负责调换(电话: 010-58587660)