

Regulament de organizare și funcționare a Consiliilor elevilor

I. Dispoziții generale

1. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliilor elevilor (în continuare Regulament) stabilește scopul, obiectivele, modul de constituire și funcționare a Consiliilor Elevilor la nivel de instituție, la nivel regional și național, precum și interacțiunea acestora cu alți actori educaționali și comunitatea școlară.
2. Consiliile elevilor sunt organe de autogovernanță ce reprezintă platforme de participare și reprezentare a elevilor, create la nivel (i) instituțional, (ii) regional și (iii) național, care au scopul de a asigura participarea acestora în luarea deciziilor, cooperând cu toți actorii din sistemul educațional.
3. Instituțiile din învățământul general (gimnaziu și liceu) și profesional tehnic creează structuri de reprezentare ale elevilor pe care le consultă în procesul de luare a deciziilor (Consilii școlare ale elevilor).
4. Consiliile regionale ale elevilor sunt structuri de reprezentare, formate din membrii Consiliilor școlare ale elevilor din instituțiile de învățământ din o unitate teritorial administrativă, recunoscute de către Organele locale de specialitate în domeniul învățământului (în continuare OLSDI).
5. Consiliul Național al Elevilor este o structură unică de reprezentare, formată din membrii Consiliilor regionale ale elevilor și membrii delegați de către Consiliile școlare ale elevilor din învățământul profesional-tehnic, recunoscută de către Ministerul Educației și Cercetării, care acționează ca partener strategic în elaborarea, monitorizarea și evaluarea serviciilor și politicilor educaționale.
6. Deciziile luate de Consiliul elevilor sunt făcute publice, iar, după caz, sunt aduse la cunoștința personalului autorității sau instituției vizate prin transmiterea procesului-verbal a ședinței.

II. Scopul, obiectivele și principiile de activitate

6. Scopul Consiliului elevilor este de a reprezenta necesitățile și interesele tuturor elevilor în procesul decizional pe subiecte ce țin de serviciile și politicile educaționale, desfășurarea procesului educațional, vieții școlare, bunăstarea elevilor și consolidarea comunității școlare.
7. Obiectivele activității Consiliului elevilor sunt:
 - a) să consulte opinia elevilor referitor la toate aspectele de care sunt preocupați, inclusiv calitatea procesului de predare-învățare-evaluare, planul de dezvoltare și planul operațional al instituției, stagiile de practică, condițiile de trai în cămin, condițiile igienico-sanitare, protecția față de toate formele de violență etc.;
 - b) să înainteze instituției și personalului de specialitate cu atribuții în domeniu recomandări cu privire la problemele identificate;
 - c) să contribuie la elaborarea și/sau modificarea actelor de ordine internă ale instituției, politici și servicii educaționale locale și naționale;
 - d) să promoveze cetățenia activă, participarea civică și valorile democrației participative;

- e) să coopereze cu organizații, organe similare din alte instituții, centre pentru copii și tineret la nivel local, național și internațional, organizații non-guvernamentale etc.

8. Consiliile elevilor au următoarele atribuții:

- a) reprezentarea intereselor elevilor la nivel de instituție, la nivel regional și la nivel național;
- b) identificarea necesităților, provocărilor și intereselor elevilor și comunicarea titularilor de obligații despre acestea;
- c) promovarea drepturilor și interesele elevilor în raport cu administrația instituției și alți actanți educaționali la toate nivelurile;
- d) acordarea suportului elevilor care vor să se implice în Consiliile elevilor sau în alte structuri și procese de luare a deciziilor;
- e) participarea semnificativă la procesul de evaluare internă și externă a calității procesului educațional în limita prevederilor normative și experienței deținute;
- f) elaborarea și aprobarea propriilor documente de organizare și funcționare internă, inclusiv regulamentul intern de funcționare, plan de activități, ș.a.;
- g) stabilirea relațiilor de colaborare cu alte Consilii ale elevilor și alte structuri
- h) desfășurarea alegerilor la expirarea mandatului, precum și în cazul apariției uneia sau mai multor poziții vacante, pentru desemnarea membrilor noi.

9. Consiliile elevilor își desfășoară activitatea în baza următoarelor principii:

reprezentativitate - toți membrii sunt aleși de către elevi printr-un proces democratic, transparent, egal și participativ;

independență – dreptul și capacitatea de a-și organiza activitatea în condiții care exclud orice presiune asupra acestuia sau a membrilor săi, fără imixtiune din partea administrației instituției și a adulților;

transparență – toate activitățile sunt aduse la cunoștința elevilor, iar ședințele acestuia sunt publice, orice elev interesat are acces la aceste ședințe;

nediscriminare – implică elevii, fără nicio discriminare, indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, opinie, reușită școlară a acestora, a reprezentanților legali, de originea lor națională, etnică sau socială, de situația lor materială sau de altă situație;

participare – implicare activă, conștientă și benevolă a elevilor în procesul de luare a deciziilor, consultări, planificarea și realizarea de activități care îi vizează în mod direct sau indirect;

informare – informarea elevilor cu privire la provocările, oportunitățile și drepturile acestora într-o formă accesibilă. Consiliul elevilor are acces la informații de interes pentru elevi și care pot afecta calitatea procesului educațional.

democrație - susține cultivarea unui mediu ce încurajează manifestarea liberă și activă a comunității elevilor.

sigur și sensibil la riscuri – adulții care susțin activitatea CE evaluează riscurile asociate participării elevilor în prealabil. Elevii trebuie protejați de orice pericol și consecințe negative, inclusiv atunci când exprimă păreri contradictorii;

susținut de adulți instruiți – adulții care lucrează cu elevii sunt instruiți. Capacitatea de implicare a elevilor trebuie susținută printr-o instruire adecvată;

III. Proceduri de constituire și organizare

- 10.** Membrii Consiliului elevilor și structurile de conducere a acestuia se formează în mod obligatoriu pe principii voluntare, în mod participativ și prin alegeri directe, de către elevi.

11. Procedura de alegere și delegare a membrilor în Consiliul elevilor și organele de conducere ale acestora se realizează, în dependență de nivelul de reprezentare, conform anexelor la prezentul Regulament.
12. Procesul de alegere și delegare a membrilor va fi administrat de către elevi.
13. Rezultatele finale ale alegerilor și formării organelor de conducere se vor consimți în procese-verbale aduse la cunoștința tuturor părților interesate.
14. Autoritățile și instituțiile, cu atribuții conform prezentului Regulament, vor asigura condiții egale de participare la alegeri tuturor elevilor, indiferent de performanța academică a acestora, rasă, etnie, apartenența la grupuri minoritare, etc.
15. Componenta și funcția fiecărui membru vor fi publicate pe site-ul autorității și instituției, cu atribuții conform prezentului Regulament. În lipsa publicării acestei informații, autoritatea și instituția este obligată să pună la dispoziție aceste date la solicitare.
16. Consiliul elevilor este asistat și ghidat în activitatea sa de către un Coordonator metodologic, desemnat în conformitate cu prevederile prezentului Regulament, în dependență de nivelul de reprezentare a Consiliului.
17. Fiecare membru al Consiliului elevilor se poate retrage benevol din activitatea acestuia, fără a fi nevoit să-și justifice decizia.

IV. Finanțarea și dotarea

18. Consiliul elevilor este susținut în activitatea sa de către autoritățile și instituțiile cu atribuții, conform prevederilor prezentului Regulament, prin oferirea de spații și resurse necesare pentru realizarea scopului, misiunii și desfășurarea activității proprii.
19. Bugetul Consiliului elevilor se formează din:
 - a) mijloace financiare alocate anual din bugetul public național;
 - b) proiecte și programe finanțate din surse locale, naționale și externe;
 - c) donații din partea persoanelor fizice și juridice;
 - d) alte surse ce nu contravin legislației Republicii Moldova.

V. Coordonatorul metodologic

20. Coordonatorul metodologic oferă suport informațional și metodologic în timpul procesului de formare a Consiliului elevilor și pe durata realizării mandatului acestuia.
21. Coordonatorul metodologic are următoarele atribuții:
 - a) ghidează, consultă și informează consilierii în privința activității eficiente a unui Consiliu al elevilor;
 - b) desfășoară activități de instruire și consolidare a echipei Consiliului;
 - c) asigură că Consiliul elevilor funcționează independent, fără imixtiune din partea actorilor externi;
 - d) cooperează și colaborează cu specialiști și instituții de specialitate din domeniul educațional;
 - e) asistă, la solicitarea Consiliului elevilor, în comunicarea cu reprezentanții autorităților sau instituției și explică terminologia specifică și procesele interne care au loc în cadrul instituției, pentru ca elevii să-și poată exprima părerea;
 - f) acordă suport membrilor responsabili de gestionarea resurselor financiare colectate de Consiliul elevilor;

- g) acordă suport la elaborarea și actualizarea Regulamentului de funcționare internă a Consiliului elevilor și a planurilor anuale de acțiuni ale acestuia;
 - h) acordă suport la organizarea alegerilor în cadrul Consiliului elevilor și se asigură de imparțialitatea procesului de alegere, ghidând Comisia Electorală;
 - i) susține și încurajează Consiliul elevilor în discuții cu alți actanți din domeniul educațional;
 - j) menține evidența corectă a borderoului de membri, arhiva documentelor și memoria instituțională a Consiliului elevilor.
22. Coordonatorul metodologic îi este interzis:
- a) să reprezinte/vorbească în numele Consiliului elevilor;
 - b) să participe sau să influențeze procesul de luare a deciziilor din cadrul Consiliului elevilor;
 - c) să influențeze procesul de alegere a membrilor Consiliului elevilor și componența organelor de conducere a acestora;
 - d) să semneze documente, cereri, scrisori, acorduri de colaborare din numele Consiliului elevilor;
 - e) să influențeze conținutul și aprobarea planului de activitate a Consiliului elevilor.
23. Participarea Coordonatorului metodologic la ședințe are loc la solicitarea membrilor Consiliului elevilor.
24. Coordonatorul metodologic va elabora anual un plan de instruiți și de activități de consolidare a capacităților membrilor Consiliului elevilor, pentru a asigura funcționarea eficientă a acestuia.

VI. Consiliile școlare ale elevilor

25. Consiliile școlare ale elevilor sunt structuri de reprezentare ale elevilor la nivelul instituțiilor de învățământ general (gimnaziu și liceu) și profesional tehnic.
26. La începutul anului de studiu, instituția de învățământ va asigura informarea tuturor elevilor din instituție privind posibilitatea de a fi înaintat în calitate de candidat, procedura de desfășurare a alegerilor și atribuțiile principale a Consiliului elevilor.
27. Componența Consiliului școlar al elevilor este aleasă anual, nu mai târziu de luna octombrie.
28. Directorul instituției de învățământ:
- a) monitorizează și asigură respectarea prevederilor prezentului Regulament;
 - b) aprobă regulamentul instituției cu privire la funcționarea Consiliului elevilor, cu respectarea principiilor prezentului Regulament și cadrului normativ în vigoare;
 - c) desemnează, după consultarea cu membrii Consiliului școlar al elevilor și elevii, prin intermediul unui ordin intern, pe un termen de minim de un an, un angajat al instituției responsabil de a oferi asistență metodologică (în continuare Coordonator metodologic);
 - d) va iniția procesul de creare a Consiliului școlar al elevilor, în cazul în care acesta nu există la nivel de instituție;
 - e) asigură participarea informată și semnificativă a reprezentanților delegați de Consiliul școlar al elevilor în toate structurile interne relevante ale instituției de învățământ;
 - f) aprobă procesul-verbal privind rezultatele finale a alegerilor și formării organelor de conducere.
29. Consiliul școlar al elevilor delegă un membru cu drepturi depline în Consiliul de Administrare a instituției de învățământ.
30. Obiectivele generale ale activității Consiliului școlar al elevilor sunt:

- a) consultarea opiniei elevilor referitor la toate problemele de care sunt preocupați, inclusiv calitatea procesului de predare-învățare-evaluare, planul de dezvoltare și planul operațional al instituției, stagiile de practică, condițiile de trai în cămin, condițiile igienico-sanitare, protecția față de toate formele de violență, etc.;
 - b) asigurarea participării elevilor la elaborarea și/sau modificarea actelor de ordine internă ale instituției, de exemplu: regulamentul intern de organizare a instituției de învățământ; politicilor interne de prevenirea a bullying-ului, violenței, discriminării, protecția mediului; programul de activitate a instituției, regulamentul de funcționare a căminului, planul activităților extrașcolare și altele;
 - d) promovarea cetățeniei active, participării civice și valorile democrației participative;
31. Instituția de învățământ va asigura în mod obligatoriu participarea semnificativă a reprezentanților Consiliului școlar al elevilor la luarea deciziilor cu impact asupra elevilor și procesului educațional.
32. Consiliile școlare ale elevilor își elaborează și aprobă propriul regulament de organizare și funcționare, cu respectarea principiilor expuse în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Consiliilor școlare ale elevilor, anexa nr.1 la prezentul Regulament.

VII. Consiliile regionale ale elevilor din învățământul general

33. Consiliile regionale ale elevilor (în continuare CRE) sunt structuri de reprezentare ale elevilor din învățământul general, dintr-o unitate administrativ teritorială, în raport cu Organele locale de specialitate în domeniul învățământului.
34. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului creează anual, nu mai târziu de luna noiembrie, Consilii regionale ale elevilor pe care le consultă în procesul de luare a deciziilor.
35. Numărul membrilor Consiliului regional al elevilor corespunde numărului de instituții de învățământ general (gimnaziu și liceu) din unitatea teritorial-administrativă respectivă.
36. Consiliile regionale ale elevilor sunt formate din câte un reprezentant delegat de către Consiliul școlar al elevilor din respectiva unitate administrativ-teritorială din învățământul general.
37. Pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin, Consiliul regional al elevilor colaborează cu organele locale de specialitate în domeniul învățământului, cu centrele de tineret și alți prestatori de servicii de tineret, cu structurile asociative ale părinților și elevilor, dar și cu alte instituții și organisme de specialitate de la nivel local, regional și național.
38. Cheltuielile de transport asociate exercitării mandatului de membru al Consiliului regional al elevilor, inclusiv participarea membrilor la ședințele periodice, la conferințe, seminare, întâlniri de lucru sunt decontate de organele locale de specialitate în domeniul învățământului.
39. Durata mandatului membrilor Consiliului regional al elevilor este de un an din momentul delegării din partea Consiliului școlar al elevilor.
40. Membrii Consiliului regional al elevilor își vor alege organele de conducere în cadrul primelor ședințe convocate la inițiativa organelor locale de specialitate în domeniul învățământului.
41. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului asigură suport metodologic și financiar în procesul de creare și funcționare a Consiliilor regionale ai elevilor, inclusiv asigură suport pentru realizarea atribuțiilor de membru și implementarea planului anual de activități a Consiliului regional al elevilor.

42. Consiliile regionale ale elevilor au următoarele atribuții:
- a) reprezentarea elevilor și intereselor acestora la nivel regional;
 - b) identificarea intereselor, necesităților și problemelor elevilor și informarea actorilor educaționali despre acestea;
 - c) promovarea drepturilor și intereselor elevilor în raport cu organele locale de specialitate în domeniul învățământului și alți actori educaționali relevanți;
 - d) încurajarea și delegarea reprezentatului/reprezentanților săi în cadrul Consiliului Național a Elevilor, grupuri tematice de lucru la nivel regional și național etc.;
 - e) contribuie la procesul de evaluare externă a calității procesului educațional al instituțiilor și corpului didactic în limita prevederilor normative și a expertizei deținute;
 - f) elaborarea și aprobarea propriilor documente de organizare și funcționare internă, inclusiv regulament intern de funcționare, plan de activități, ș.a.;
 - g) stabilirea relațiilor de colaborare cu alte Consilii regionale ale elevilor și alte structuri;
 - h) organizarea alegerilor noilor membri, la expirarea mandatului, precum și în cazul apariției unei sau mai multor poziții vacante.
43. Consiliile regionale ale elevilor își elaborează și aprobă propriul regulament de organizare și funcționare, cu respectarea principiilor expuse în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Consiliilor regionale ale elevilor, anexa nr.2 la prezentul Regulament.

VIII. Consiliul național al elevilor

44. Consiliul național al elevilor este o structură unică, cu caracter național, de reprezentare a elevilor din învățământul general (gimnaziu și liceu) și profesional tehnic din Republica Moldova.
45. Consiliul național al elevilor este partenerul autorității administrației publice centrale de specialitate, cu rol consultativ pe aspectele ce țin de politicile și serviciile educaționale.
46. Autoritatea administrației publice centrale de specialitate și instituțiile din subordine vor oferi suport metodologic și financiar pentru realizarea mandatului Consiliului național al elevilor, precum și va asigura consultarea semnificativă în chestiunile și deciziile care afectează procesul educațional și comunitatea elevilor.
47. Consiliul național al elevilor este format din reprezentanții delegați de către Consiliile regionale ale elevilor, de către Adunarea generală a reprezentanților elevilor din învățământul profesional tehnic, după următoarea formulă:
- până la 34 instituții de învățământ - 1 delegat;
 - de la 35 la 70 instituții de învățământ - 2 delegați;
 - de la 71 la 100 instituții de învățământ - 3 delegați;
 - peste 100 instituții de învățământ - 4 delegați;
 - din învățământul profesional tehnic - 10 delegați;
48. Consiliul național al elevilor are următoarele obiective:
- a) reprezentarea elevilor ca beneficiari principali ai învățământului general și profesional tehnic;
 - b) participarea activă a elevilor în procesul decizional în legătură cu problemele care îi vizează;
 - c) monitorizarea respectării drepturilor elevului;
 - d) încurajarea schimbului de experiență și bune practici;
 - e) sprijinirea dezvoltării și funcționării eficiente și democratice a organelor de autogovernanță și a altor organizații a elevilor;

- f) elaborarea și propunerea de politici publice care vizează problemele elevilor;
 - g) informarea elevilor cu privire la drepturile, libertățile și responsabilitățile ce reies din Statutul elevului;
 - h) crearea și menținerea, împreună cu autoritatea administrației publice centrale de specialitate, a bazei de date a Consiliilor elevilor și membrilor acestora, inclusiv a necesităților de formare și instruire.
- 49.** Consiliul național al elevilor își poate desfășura activitatea prin următoarele organisme, dar nu se limitează la:
- a) Adunarea Generală;
 - b) Biroul Executiv;
- 50.** Atribuțiile și modul de funcționare a Consiliului național al elevilor este reglementat de Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor, anexa nr.3 la prezentul Regulament.
- 51.** Durata mandatului membrilor Consiliului național al elevilor este de un an.