

Е. В. Иванова • А. И. Иванченко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ



Е. В. Иванова • А. И. Иванченко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ



КАРО
Санкт-Петербург

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2 Англ
И21



аудиоприложение
доступно на сайте
karo.spb.ru

Методическая разработка *А. И. Иванченко*
Специалист по английскому языку
и автор культурологических текстов *Е. В. Иванова*

Рецензенты:

О. В. Архипова, доктор философских наук, профессор СПбГИКиТ
А. Л. Зелезинский, кандидат педагогических наук, доцент СПбГТИ
Е. Г. Карпова, кандидат экономических наук, доцент СПбГЭУ
С. Г. Андриющенко, кандидат филологических наук,
старший преподаватель филологического факультета СПбГУ

Иванова, Екатерина Владимировна.

И21 Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков / Е. В. Иванова, А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 432 с.

ISBN 978-5-9925-1219-9.

Пособие предназначено для самостоятельного изучения английского языка с нулевого уровня.

При помощи материалов книги учащиеся смогут овладеть разговорной речью в объеме, необходимом для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. В пособии приводятся многочисленные культурологические комментарии, касающиеся Англии и США, что может оказаться полезным не только начинающим, но и тем, кто уже немного знаком с английским языком. Все упражнения книги снабжены аудиозаписями, выполненными носителем языка.

Цель пособия — сформировать у обучающихся элементарные коммуникативные умения, соответствующие уровню А2 по общеевропейской шкале языковых уровней.

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2 Англ

ISBN 978-5-9925-1219-9

© Е. В. Иванова, А. И. Иванченко, 2017
© КАРО, 2017
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	7
Введение	11

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Урок	Звуки	Речевые конструкции и лексика	Стр.
1.	[u:], [ʊ], [ɾ]	Отдельные слова	21
2.	[a:], [m / n], [ŋ], [ɔ:]	Речевые клише приветствия	25
3.	[i:], [ɪ], [h], [æ], [θ]	Вопрос «Как дела?»	30
4.	[ð], [f / v], [w], [z:], [p / b] дифтонги [ɪə], [eə]	Вывески и надписи	35
5.	дифтонги [aɪ], [ɔɪ], [eɪ], [aʊ], [əʊ], [ʊə]	Объявления	44
Заключение вводно-фонетического курса согласные [t / d], [ʃ / ʒ], [tʃ / dʒ], [s / z], [k / g], [j], [l] гласные [ʌ], [ɒ], [e]		Обращение	49

Давайте вспомним! Уроки 1–5.....	56
----------------------------------	----

ОСНОВНОЙ КУРС

Урок	Ситуации	Речевые конструкции и лексика	Стр.
6.	<ul style="list-style-type: none"> Познакомиться Сообщить / спросить о состоянии, опоздании 	<ul style="list-style-type: none"> Местоимение Глагол «быть» в настоящем времени Вопросительная форма глагола «быть» 	59
7.	<ul style="list-style-type: none"> Назвать / спросить страну прибытия 	<ul style="list-style-type: none"> Названия стран Вопрос «Откуда вы?» Отрицательная форма глагола «быть» 	64
8.	<ul style="list-style-type: none"> Назвать / спросить город прибытия Назвать / спросить род деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Множественное число существительных Неопределенный артикль <i>a / an</i> Названия профессий Вопрос «Чем вы занимаетесь?» 	70
9.	<ul style="list-style-type: none"> Пожелать удачи, поблагодарить, извиниться, привлечь внимание Назвать городские объекты и поинтересоваться о них 	<ul style="list-style-type: none"> Вопросы «Что это?» и «Что там?» Местоимения <i>this</i> и <i>that</i> Названия городских объектов Определенный артикль <i>the</i> 	80
10.	<ul style="list-style-type: none"> Дать характеристику предмета Указать / спросить страну или город местонахождения достопримечательности 	<ul style="list-style-type: none"> Прилагательные Местоимения <i>these</i> и <i>those</i> Вопрос «Где это?» 	87

Давайте вспомним! Уроки 6–10.....	94
-----------------------------------	----

Урок	Ситуации	Речевые конструкции и лексика	Стр.
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Указать количество предметов • Рассказать / спросить о наличии достопримечательностей в городе 	<ul style="list-style-type: none"> • Числительные 0–19 • оборот <i>there is / there are</i> • Местоимения <i>some, any</i> 	96
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Указать / спросить возраст • Выразить отношение к увиденному / услышанному 	<ul style="list-style-type: none"> • Числительные 20–100 • Вопрос «Сколько лет? / Какой возраст?» • Существительные, обозначающие возраст • Восклицания 	103
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Узнать / сообщить персональные данные: номер телефона, адрес, электронный адрес, название сайта 	<ul style="list-style-type: none"> • Числительные 100–1000 • Притяжательные местоимения 	110
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Расспросить / рассказать о семье • Узнать / сообщить гражданское состояние 	<ul style="list-style-type: none"> • Глагол «иметь» • Вопрос «Сколько?» с исчисляемыми существительными 	118
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Выразить благодарность • Назвать предметы повседневной жизни • Спросить / указать принадлежность предмета • Спросить / указать время 	<ul style="list-style-type: none"> • Притяжательный падеж • Вопрос «Чей?» • Предлог родительного падежа <i>of</i> • Указание времени • Вопрос «Который час?» 	126

Давайте вспомним! Уроки 11–15..... 136

Урок	Ситуации	Речевые конструкции и лексика	Стр.
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравить с праздником, выразить соболезнования • Назвать день недели • Расспросить / рассказать о расписании дня 	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие грамматических времен в английском языке • Настоящее простое время <i>Present Simple</i> 	138
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Назвать месяц и время года • Расспросить / рассказать о досуге и повседневных занятиях • Выразить предпочтение • Выразить согласие 	<ul style="list-style-type: none"> • Наречия частотности <i>always, never, often, sometimes, usually</i> • Глаголы <i>to like</i> и <i>to love</i> + существительное • Понятие модальных глаголов, глагол <i>can</i> • Выражения <i>so do I / me too</i> и <i>neither do I / me neither</i> 	147
18.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседовать о спорте • Расспросить / рассказать о досуге и занятиях в свободное время 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкция <i>to like doing something</i> • Конструкция <i>let us</i> • Наречие частотности <i>every</i> • Предлоги времени <i>at, on, in</i> 	155

Урок	Ситуации	Речевые конструкции и лексика	Стр.
19.	<ul style="list-style-type: none"> • Сделать заказ в кафе, баре и ресторане быстрого питания • Предложить напитки и десерты 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкция <i>I would like</i> • Употребление <i>a / an, some, any</i> • Глагол <i>can / could</i> • Местоимение <i>one</i> 	165
20.	<ul style="list-style-type: none"> • Сделать заказ в ресторане, расспросить официанта о блюдах, попросить счет • Зарезервировать столик • Расспросить / рассказать о действии в момент высказывания / в настоящий момент 	<ul style="list-style-type: none"> • Настоящее длительное время <i>Present Continuous</i> • Основные глаголы, не употребляющиеся в длительном времени <i>Present Continuous</i> 	175

Давайте вспомним! Уроки 16–20. 189

Урок	Ситуации	Речевые конструкции и лексика	Стр.
21.	<ul style="list-style-type: none"> • Сделать покупки в продуктовых магазинах • Указать количество продуктов • Сообщить о планах в будущем 	<ul style="list-style-type: none"> • Выражение запланированного будущего <i>Present Continuous</i> и <i>Present Simple</i> • Употребление артикля перед названиями магазинов 	191
22.	<ul style="list-style-type: none"> • Купить промышленные товары: спросить размер, цвет, цену • Выразить отношение к вещи, цене • Сообщить о ближайших планах 	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие фразовых глаголов • Прилагательные цвета • Конструкция <i>to be going to</i> «собираться» • Наречия <i>much, many, a lot of, a lot</i> 	201
23.	<ul style="list-style-type: none"> • Забронировать гостиничный номер • Расспросить / рассказать об удобствах гостиницы • Сделать прогноз относительно будущего, предложить / обещать что-либо сделать 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядковые числительные • Предлог <i>on</i> в значении «на» • Простое будущее время <i>Future Simple</i> в утвердительных предложениях 	216
24.	<ul style="list-style-type: none"> • Арендовать жилье • Расспросить / рассказать о жилье • Сказать «нет» в будущем / поинтересоваться о будущем / предложить помощь • Выразить количество «много», «мало», «немного», «несколько» 	<ul style="list-style-type: none"> • Предлоги места • Простое будущее время <i>Future Simple</i> в отрицательных и вопросительных предложениях • Наречия <i>a little / a few</i> и <i>little / few</i> 	230
25.	<ul style="list-style-type: none"> • Спросить / указать дорогу в городе • Уточнить месторасположение • Выразить просьбу на станции техобслуживания автомобилей • Арендовать автомобиль • Дать совет / рекомендацию 	<ul style="list-style-type: none"> • Повелительное наклонение <i>Imperative Forms</i> • Наречия <i>here</i> и <i>there</i> • Модальный глагол <i>should</i> 	242

Давайте вспомним! Уроки 21–25. 256

Урок	Ситуации	Речевые конструкции и лексика	Стр.
26.	<ul style="list-style-type: none"> • Сообщить о бытовой проблеме • Разговаривать со служащим почты / банка • Разговаривать по телефону • Указать материал предмета и страну производителя 	<ul style="list-style-type: none"> • Возвратные местоимения • Наречие, прилагательные в качестве наречий, наречие <i>well</i> • Глаголы <i>to say, to tell, to speak</i> и <i>to talk</i> • Понятие залога и конструкция <i>it is made of / in</i> • Глаголы <i>to do</i> и <i>to make</i> 	259
27.	<ul style="list-style-type: none"> • Назвать части тела • Записаться к врачу • Спросить / сообщить о самочувствии • Рассказать о событии в прошлом 	<ul style="list-style-type: none"> • Простое прошедшее время <i>Past Simple</i>: правильные и неправильные глаголы • Отрицательная форма <i>Past Simple</i> • Общий и специальный вопросы в <i>Past Simple</i> 	276
28.	<ul style="list-style-type: none"> • Выразить просьбу в сфере обслуживания • Беседовать о погоде • Назвать год и дату • Сообщить дату рождения и смерти 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкция <i>to have + object + the past participle</i> • Вопрос «с хвостиком» (<i>tag-question</i>) • Глагол <i>to be</i> в простом прошедшем времени <i>Past Simple</i> • Неопределенные местоимения <i>somebody / something / somewhere, anybody / anything / anywhere, nobody / nothing / nowhere.</i> • Неопределенные местоимения <i>every</i> и <i>all</i> 	289
29.	<ul style="list-style-type: none"> • Выяснить информацию на вокзале / в аэропорту • Забронировать билеты на поезд / самолет • Рассказать о маршруте 	<ul style="list-style-type: none"> • Настоящее совершенное время <i>Present Perfect</i> • Существительные «путешествие / поездка» в английском языке • Степени сравнения прилагательных 	303
30.	<ul style="list-style-type: none"> • Выразить эмоции и ощущения • Составить приглашение • Принять / отказать от приглашения • Предложить что-либо сделать • Расспросить о происходящем 	<ul style="list-style-type: none"> • Настоящее совершенное время <i>Present Perfect</i> с наречиями <i>yet</i> и <i>just</i> • Употребление времен <i>Past Simple</i> и <i>Present Perfect</i> • Модальные глаголы <i>have to</i> и <i>must</i> • Притяжательные местоимения <i>mine, yours ...</i> • Вопрос к подлежащему <i>who / what</i> 	322

Давайте вспомним! Уроки 26–30. 338

Приложения. 345

Литература. 357

Ключи. 358

ПРЕДИСЛОВИЕ

Для кого эта книга

Книга представляет собой самоучитель английского языка. Это означает, что книга рассчитана на тех, кто занимается самостоятельно, без преподавателя. Настоящее учебное пособие поможет овладеть базовыми лексико-грамматическими структурами английского языка тем, кто приступает к изучению языка впервые, то есть с нулевого уровня. Самоучитель окажется полезным и тем, кому необходимо восполнить пробелы начального этапа обучения. Книга может быть также использована на краткосрочных курсах английского языка.

Какова цель этой книги

У авторов книги чисто практическая цель — научить общению в несложных ситуациях повседневной жизни. Иными словами, целью пособия является формирование у читателей элементарных коммуникативных умений, что по общеевропейской системе уровней владения иностранным языком соответствует уровню A2. Это второй уровень из шести возможных, иначе его называют «допороговый» или «предпороговый». Безусловно, определение границ между уровнями довольно субъективно, но использование общепринятой шкалы позволяет установить системность в обучении иностранным языкам. Считается, что достигший уровня A2 умеет обмениваться информацией в наиболее типичных ситуациях повседневного общения, может ответить на простые вопросы и сообщить данные личного характера.

Что лежит в основе этой книги

Теоретической базой учебного пособия послужили фундаментальные исследования отечественных лингвистов, методистов и психологов. Практическая часть книги опирается на разработки зарубежных коллег, а также личный опыт авторов, которые имеют двадцатилетний стаж преподавания иностранного языка учащимся разных возрастных и профессиональных категорий.

Как построена эта книга

Книга имеет линейное построение по принципу «от простого к сложному» и предполагает последовательное изучение учебного

материала. В книге 30 уроков, которые представлены в двух курсах: вводно-фонетическом и основном.

Вводно-фонетический курс состоит из 5 уроков, каждый из которых рассчитан на 60–80 минут самостоятельной работы. Основными задачами вводного курса являются знакомство учащихся с фонетическим строем английского языка и формирование элементарных слухо-произносительных навыков. Авторы предлагают повторять слова за диктором и запоминать наиболее типичные звуко-буквенные соответствия, поскольку в английском языке правила чтения трудно поддаются самостоятельному изучению, к тому же почти из каждого правила существуют исключения. Параллельно с произношением слов учащиеся начинают знакомиться с речевым этикетом англоговорящих стран: реплики приветствия, вывески, объявления. Активный лексический запас вводно-фонетического курса составляет 50 речевых клише (устойчивых выражений). В вводно-фонетическом курсе не объясняются грамматические явления.

Основной курс включает в себя 25 уроков, каждый из которых рассчитан на 70–90 минут самостоятельной работы. Целью основного курса является дальнейшее формирование речевых умений в наиболее распространенных ситуациях общения. Задачи курса: изучение базовой грамматики, расширение словарного запаса, обучение аудированию и фонетике (произношению).

После каждых пяти уроков вам предлагается рубрика «Давайте вспомним!», которая поможет освежить в памяти основные речевые конструкции и грамматические правила.

Все задания книги снабжены аудиозаписью и ключами (ответами), что значительно облегчает самостоятельную работу.

В разделе «Приложения» находится справочный материал: английский алфавит, географические названия, часовые форматы, знаки препинания, список вопросительных слов, таблицы множественного числа существительных и неправильных глаголов.

Результат выполненных заданий из раздела «Проверьте себя!» позволит учащимся оценить собственные знания и умения, необходимые в наиболее распространенных ситуациях общения с носителями английского языка.

Как организован вводно-фонетический курс

Вводно-фонетический курс состоит из 5 уроков и знакомит читателей со звуками, наиболее трудными для воспроизведения русскоязычными учащимися. В книге намеренно не представлены все фонетические

явления английского языка, поскольку пособие имеет задачу обучить произношению на аппроксимированном (приблизительном) уровне. Порядок введения фонем (звуков) обусловлен коммуникативной значимостью, то есть предлагаются только те фонемы, которые необходимы для конкретной ситуации общения. Каждый урок (кроме первого) начинается с повторения пройденных слов и речевых клише. Далее учащиеся знакомятся с новыми звуками и буквосочетаниями, запоминают новые лексические единицы.

Как организован урок основного курса

Урок начинается с фонетической разминки, где учащимся предлагается повторить за диктором знакомые фразы обиходной речи. Далее вводится лексико-грамматический материал с упражнениями. Последние два упражнения объединены рубрикой «Повторение», их рекомендуется выполнять после небольшого перерыва в учебной работе в качестве домашнего задания.

Чем эта книга принципиально отличается от других учебных пособий

Эта книга направлена на достижение конкретного результата: учащиеся должны начать говорить. Цель данного учебного пособия — сформировать речевые умения повседневного общения, не обращаясь к переводу с русского языка на английский, то есть научить выражать свои мысли так, как носители языка. Именно поэтому в основном курсе пособия отсутствуют упражнения на перевод с русского на английский язык и предлагаются реальные ситуации общения, в которых необходимо использовать материал, изученный в уроке. Авторы не ставят целью преподавать всю грамматику английского языка или изложить все особенности произношения. Предлагается только тот материал, и только в том объеме, который может пригодиться в повседневной жизни в реальных ситуациях общения с носителями языка; именно поэтому в книге широко представлена культурологическая информация о Великобритании и США.

Какого уровня достигает учащийся после окончания курса самоучителя

В книге 30 уроков, но это не означает, что всего лишь за 30 занятий учащиеся бегло заговорят на английском языке. Многое зависит от таких условий обучения, как регулярность занятий, внимательность и добросовестное отношение к выполнению заданий, способность слышать и воспроизводить услышанное, умение контролировать себя, запоминать материал и так далее.

При благоприятных условиях обучения учащиеся будут понимать наиболее употребительные конструкции и несложные предложения. Они смогут сообщить информацию о себе и выразить отношение к происходящему простыми речевыми средствами. Сумеют спросить дорогу на улице, объясниться в кафе и ресторане, на вокзале, в гостинице, в магазине, в банке, на почте, у врача.

Желательно после освоения курса книги применить на практике полученные знания: пообщаться с носителями языка, поехать в англоязычную страну или обратиться к преподавателю английского языка для коррекции речевых умений.

ВВЕДЕНИЕ

Английский язык принадлежит к группе германских языков, связанных с историей германских племен, пришедших на территорию современной Европы в третьем тысячелетии до нашей эры. Наряду с английским, к данной группе относятся немецкий, нидерландский, идиш, а также исландский, норвежский, шведский, датский.

Основные этапы становления английского языка

Древняя история Британии

В доисторические времена территорию Британских островов населяли вовсе не германские племена. В конце третьего тысячелетия до н. э. в Британию пришли племена иберийцев с территории современной Испании, в конце первого тысячелетия до н. э. туда с континента вторглись кельты. В 55 г. до н. э. на острова высадился Юлий Цезарь, а в середине I в. н. э. Британия стала колонией Римской империи.

Завоевание Британии германцами (V в.)

По древнему преданию, завоевание германцами Британии началось в 449 г. и закончилось к середине VII в., когда племена англов, саксов и ютов образовали семь королевств на обширной территории от Шотландии до пролива Ла-Манш. Они говорили на четырех диалектах. С IX в. начинает употребляться слово *Anglecynn* — «род англов» — по отношению ко всем жителям Британии, а название всей страны звучит как *Englelond* — «страна англов».

Древнеанглийский язык (VII–конец XI вв.)

Рождение английского языка относят к концу VII в. — времени, от которого до нас дошли первые письменные памятники. Наиболее известный из них — это стихотворная надпись религиозного содержания на каменном кресте у деревни Рутвелл на юго-западе Шотландии. Эта надпись сделана особыми знаками, которые назывались рунами. В начале VII в. в Англию начинает проникать христианство, вместе с ним латинский язык, а также латинский алфавит, который используется до сих пор. Поэтические и прозаические памятники письменности сохранились на всех четырех диалектах древнеанглийского языка, но они значительно отличаются от современного английского языка, и прочитать их без специальной подготовки не удастся.

Среднеанглийский язык (нач. XII–XV вв.)

В 1066 г. начинается нормандское завоевание Англии, которое привело к радикальным изменениям во всех сферах жизни страны. Нормандия была северным герцогством Франции, которое принесло в Англию французский язык, культуру и свое государственное устройство. В XI–XIII вв. письменность на английском языке переживает глубокий упадок. Родной язык утрачивает свои политические и культурные позиции, на нем продолжает говорить коренное население в городах и в сельской местности. Нормандский диалект французского языка становится официальным языком знати, языком художественной литературы, а также используется во всех официальных сферах. Но с XIII в. английский язык начинает возвращать и постепенно укреплять свои позиции. С XV в. английский язык становится родным языком в королевской семье и окончательно становится государственным. Неподготовленный читатель сможет разобрать лишь отдельные слова в текстах этого периода, но с точки зрения современного языка, он становится узнаваем.

Становление национального языка (XVI–XVIII вв.)

XVI–XVIII вв. — это период подъема экономики, расцвета торговли, промышленности, культуры и образования. С XVI в. лондонская норма и язык двора становятся лучшим образцом правильной английской речи. Одновременно начинается работа над описанием языка. Огромную роль в этом процессе сыграли грамматисты и теоретики английского языка, видные философы, писатели и ученые. К концу XVIII в. был описан язык и установлены правила употребления грамматических форм, созданы грамматики и словари, принята норма национально-литературного языка. И сегодня мы достаточно легко, лишь с некоторыми оговорками, воспринимаем классических авторов этого периода.

Современный английский язык (XIX в. — наши дни)

Безусловно, между литературным языком писателей XIX в. и современным английским языком существуют различия, но знание лексико-грамматических норм позволяет нам без труда читать произведения позапрошлого столетия.

В современном мире по разным подсчетам около 400 миллионов человек говорит на английском языке. Более чем в 50 странах он является государственным языком. Вы сможете объясниться в любой стране, если владеете базовыми лексико-грамматическими конструкциями, составляющими основу английского языка. Как правило, различия касаются произношения и употребления отдельных слов в той или иной стране.

Отметим также, что варианты английского языка существуют и в самом Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии — это полное официальное название страны, которое редко употребляется в русском языке. Само государство состоит из четырех исторических провинций: Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Так, по особенностям произношения, а иногда и по отбору лексических средств, можно отличить англичанина от шотландца, а выходца из Уэльса от жителя Северной Ирландии.

Существует также американский вариант английского языка, который характеризуется рядом специфических черт, касающихся главным образом фонетики (произношения), лексики (употребления слов) и написания некоторых слов, но в отношении грамматического строя он по существу не отличается от британского варианта. Хотя к единому мнению ученые еще не пришли, и некоторые из них склоняются к тому, что американский язык уже не имеет ничего общего с английским, кроме происхождения.

Характеристика современного английского языка

Фонетика

Английское произношение отличается четкостью и сильным мускульным напряжением органов речи — языка, губ и гортани. Для того чтобы произносить английские слова, необходимо, в зависимости от звука, широко, а иногда и очень широко открывать рот и растягивать губы. Обратите внимание, как подвижны губы у носителей языка. Такая манера произношения не является грубой, невежливой или странной в англоязычных странах. Если произносить английские звуки с полужакрытым ртом, как это принято в русском общении, и не напрягать губы, то звуки просто не получатся, а слова будут непонятны для носителей языка.

В английском языке имеются длинные и краткие гласные, такого деления нет в русском языке. Замена краткого звука долгим, или наоборот, может привести к смещению значения слов. (Сравните: ship [ʃɪp] «корабль» и sheep [ʃi:p] «овца»). Все долгие гласные — напряженные, при их произнесении необходимо напрягать мышцы горла и языка. Краткие гласные такого напряжения не требуют.

В английском алфавите всего пять гласных: *a, e, i, o, u*. Среди английских гласных звуков имеется 12 монофтонгов, то есть однородно звучащих гласных звуков (dog [dɒg]), и 8 дифтонгов, то есть гласных, состоящих из двух элементов, произносимых в пределах одного слога (buy [baɪ]).

В произношении английских согласных звуков также имеются отличия по сравнению с русским языком. Во-первых, английские согласные никогда не смягчаются, они произносятся твердо перед любой гласной: например, [тэ], а не [те]. Исключение составляет буква *l*, которая смягчается перед гласной. Во-вторых, они никогда не оглушаются на конце слов, как в русском языке: столб [столп], род [рót]. Оглушение звонких согласных в конце слова может привести к смещению значений слова так же, как замена согласного перед гласным в русском слове: коза — коса.

Английский язык, также как и русский, отличается свободным ударением, а это значит, что в различных словах оно может падать на разные слоги. На письме словесное ударение в английском языке никак не отображается, но его можно найти в транскрипциях слов, которые представлены в словарях. Кстати, ударение в английском языке ставится перед ударным слогом, а не на гласную ударного слога, как в русском языке. В английском языке в словах, которые состоят из нескольких слогов, может быть два (и более) ударения — главное и второстепенное: afternoon [ˌɑːftəˈnuːn] «полдень». Второстепенное ударение слабее главного и обозначается перед ударным слогом, но другим значком: /./.

В английском языке у некоторых слов возможно несколько вариантов произношения, которые приводятся в англо-английских словарях: kitchen ['kɪtʃɪn] или ['kɪtʃən] «кухня». В данных словарях также отражается и разница между британским и американским произношением слов: vase [vɑːz || veɪz] «ваза». Первым предлагается британский вариант произношения, а затем американский. В данном пособии приводится британский вариант произношения.

Лексика

Английский язык обладает громадным лексическим богатством: полный словарь насчитывает около 425 000 слов. Больше половины слов имеют латино-французское происхождение, примерно 30 % — германское. Существуют также слова греческого, итальянского, испанского, португальского, голландского, немецкого и арабского происхождения. Совсем немного заимствований из русского языка и, как правило, это существительные, выражающие культурологические особенности российских реалий: perestroika, borsch, dacha.

Грамматика

Грамматика английского языка, в отличие от русского, характеризуется строго фиксированным порядком слов. Так, повествовательное предложение должно начинаться с подлежащего, затем должно стоять сказуемое и только потом дополнение.

В вопросительных предложениях используется обратный порядок слов. Вопросы бывают двух типов: общий и специальный. Общий вопрос предполагает ответ «да» или «нет»: *Ты пойдешь с нами в кино?* Структура такого предложения в английском языке выглядит так: вспомогательный глагол, подлежащее, смысловой глагол, дополнение. Специальный вопрос требует любого другого ответа, кроме «да» и «нет», и строится при помощи специального вопросительного слова: *Когда мы увидимся снова?* При этом в вопросах к подлежащему порядок слов остается прямым: *Что случилось?* (на первом месте стоит слово «кто» или «что», а затем следует глагол).

Английский язык имеет разветвленную систему времен и наклонений; существуют формы, которые крайне редко употребляются в устной речи. Принимая во внимание задачи этой книги, мы ограничимся несколькими формами настоящего времени, будущим и прошедшим.

Все глаголы в английском языке делятся на правильные и неправильные. Правильные глаголы образуют форму прошедшего времени путем прибавления -ed к корню: love — loved («люблю» — «любил»). Неправильные глаголы образуют формы прошедшего времени различными индивидуальными способами: sing — sang («пою» — «пел»).

Существительные в английском языке не имеют категории рода (в русском языке существительные бывают мужского, женского и среднего родов). Существительные, обозначающие представителей мужского пола (человек, муж, сын), относятся к мужскому роду, и вместо них употребляется местоимение he «он». Существительные, обозначающие представителей женского пола (женщина, девушка, жена), относятся к женскому роду, и вместо них употребляется местоимение she «она». Все остальные существительные относятся к среднему роду, и вместо них употребляется местоимение it «оно».

Местоимение «я» в английском языке пишется с прописной (большой) буквы — I. Это написание появилось еще в Средние века и сохранилось до наших дней. В английском языке для второго лица употребляется лишь одна форма you, которая в зависимости от контекста и ситуации может иметь значение «вы» или «ты».

Прилагательные в английском языке не изменяются ни по падежам, ни по числам, ни по родам, но образуют степени сравнения: *счастливый — счастливее — самый счастливый*.

Орфография

В английском языке буквенный состав слова лишь условно отражает его звучание. Английская орфография, то есть написание слов, не менялась в течение очень долгого времени, тогда как звуковая форма

претерпела значительные изменения. Расхождение между написанием и произношением слов объясняется также и тем, что в английском языке более 40 звуков, а латинский алфавит, который используется в языке, имеет лишь 26 букв (английский алфавит приводится в Приложении 1). Одна и та же буква в разных положениях может передавать различные звуки. Во всех словарях английского языка дается транскрипция слов, то есть их точное звучание. В транскрипции каждому звуку или группе звуков соответствует определенный значок, также обозначается долгота гласных звуков и ударение. В большинстве современных изданий наряду с британским указывается американский вариант произношения слова, если таковой имеется.

Типичные вопросы изучающих английский язык

Можно ли выучить английский язык самостоятельно?

Английский язык, как любой иностранный, предполагает общение. Занимаясь самостоятельно, вы лишаете себя возможности применить на практике полученные знания. Без преподавателя вы можете освоить самые простые лексико-грамматические конструкции, необходимые для повседневного общения, но далее следует довериться профессионалам: записаться на курсы или практиковаться с носителем языка.

Сколько времени нужно, чтобы выучить английский язык?

Здесь многое зависит от вас самих. Во-первых, важным условием усвоения иностранного языка является наличие опыта изучения других языков: если вы хорошо владеете каким-либо иностранным языком, то обучение английскому пойдет легче и быстрее. Считается, что среди западноевропейских языков английский не является самым сложным. Во-вторых, успех в изучении иностранного языка напрямую зависит от регулярности занятий и добросовестного отношения к учебе. В-третьих, не стоит сбрасывать со счетов ваши индивидуальные способности.

И, наконец, следует отметить, что выражение «владеть иностранным языком» очень трудно поддается определению. Кому-то достаточно первых этапов обучения, чтобы просто объясняться на английском языке, а кто-то профессионально изучает язык всю жизнь и не ставит предела своим исследованиям.

Сколько времени нужно уделять занятиям английским языком?

Желательно заниматься не менее одного часа в день. При этом следует помнить, что занятие окажется более эффективным, если вы не будете пренебрегать пятиминутными паузами. Эта рекомендация обусловлена особенностью нашей памяти, которой нужно время для переработки получаемой информации. Таким образом, лучше заниматься не 60 минут, а три раза по 20.

Зачем нужна транскрипция?

Во многих языках написание слова не соответствует его произношению. Так, например, английское слово small «маленький» читается [smɔ:l], в то время как в его графическом обозначении даже нет буквы о. Знаки международной транскрипции фиксируют точное звучание слова.

Почему в английском языке написание и произношение слова редко совпадают?

Английский язык имеет долгую историю развития, и современное написание слов отражает эволюцию языка. Кардинальная реформа орфографии лишила бы английский язык его корней, и в скором времени мы уже не смогли бы читать английских классиков в подлиннике.

Можно ли полагаться на электронную программу перевода?

Электронный переводчик не всегда справляется со своей задачей, поскольку не может учесть многозначности некоторых слов.

Обязательно ли выполнять письменные задания, если мне нужно научиться только говорить?

Да, обязательно. Доказано, что устная и письменная речь взаимосвязаны. Вы, наверное, замечали, что дети очень редко пишут молча, обычно они проговаривают каждое слово, которое пишут. У взрослых такое проговаривание переходит в шепот, затем становится неслышным, но не исчезает. Специальные исследования зафиксировали легкие движения гортани, сопровождающие процесс письма. Эти артикуляторные движения являются не просто «аккомпанементом» письменной речи, но играют существенную роль, облегчая процесс звукового анализа слова. Таким образом, сложно обучить устной речи без обращения к письменным заданиям.

Можно ли выполнять письменные задания на компьютере, а не писать от руки?

Мнения методистов расходятся в этом вопросе. В академических кругах принято считать, что только письмо вашей собственной рукой способствует формированию психомоторных навыков, необходимых для речи. Тем не менее, гаджеты уверенно вошли в обиходную жизнь, и практика последних лет показывает, что выполнение заданий на компьютере не затрудняет обучение языку. Очевидно, выбор учащегося в пользу традиционного или электронного письма зависит от степени привыкания к компьютеру.

Как запоминать слова?

Важно помнить, что непременным условием усвоения лексики является ее повторяемость. Материал для запоминания должен как

можно чаще попадаться вам на глаза. Здесь можно посоветовать заготовить карточки со словами или выражениями, которые вы сможете быстро достать в перерывах на работе, в транспорте и так далее. Если есть возможность, разместите карточки дома так, чтобы регулярно на них смотреть.

Для быстрого запоминания лексики можно предложить также следующий способ.

1. Перепишите слова в два столбика: слева по-английски, справа их значение по-русски.

2. Закройте правый столбик и попытайтесь вспомнить значение английских слов. Здесь важно выбирать слова вразнобой, так как если вы станете называть их подряд, то у вас, скорее всего, сработает механическое запоминание (например, второе слово в столбике означает «машина»).

3. Закройте левый столбик и попробуйте перевести слова на английский язык. Отметьте галочкой те из них, которые вызвали у вас наибольшие трудности.


4. Постарайтесь составить простые предложения с трудными для вас словами.

Как работать с книгой?

Во-первых, следуйте логике изложения книги и не пропускайте материал, даже если он покажется вам не очень интересным или не очень нужным.

Во-вторых, не планируйте более одного урока в день — вашему мозгу необходимо время для того, чтобы переработать полученную информацию. Если у вас есть возможность и настроение больше заниматься английским языком, то лучше вспомнить пройденное: еще раз поработать с аудиозаписью, повторить лексику, выписать устойчивые выражения на карточки.

В-третьих, делайте пятиминутные паузы после 20–30 минут занятий. Небольшой отдых способствует лучшему усвоению материала и облегчает восприятие нового. Тем не менее, перерыв не должен превышать 15 минут, чтобы не утрачивалась нить занятия. Помните также, что эмоциональные переживания в процессе восприятия материала способствуют его усвоению, однако после учебной работы стресс может стереть из памяти только что заложенную информацию.



ВВОДНО- ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

УРОК

LESSON

1

Вы приступаете к изучению английского языка. Вы пока не знаете, как читаются слова, и не умеете правильно произносить звуки данного языка. Тем не менее, вы сможете понять следующие слова.

Упражнение Exercise 1

Переведите на русский язык следующие 20 слов, не обращаясь к словарю. Если вы не уверены в значении этих слов, обратитесь к ключам.

Good-bye, hello, bank, restaurant, café, sport, radio, television, passport, police, ballet, telephone, pilot, coffee, bar, football, magazine, notebook, taxi, journal.

Теперь прослушайте запись и повторите за диктором.

Обратите внимание, что при переводе слов не всегда стоит доверяться интуиции и стереотипам, чтобы не попасть в ловушку «ложных друзей переводчика». Так, английское существительное *journal* означает «научный журнал». Слово *magazine* — это глянцевый журнал для несерьезного чтения, а не «магазин», как может показаться на первый взгляд. Необходимо помнить о том, что многие английские слова уверенно вошли в русский язык, но поменяли свое значение. Так, русское слово «ноутбук» обозначает портативный компьютер, в то время как английское *notebook* переводится как «блокнот для записей». На самом деле, совсем незнакомое для большинства английское слово *laptop* имеет значение «небольшой переносной компьютер».

Теперь приготовьте зеркало, чтобы научиться произносить первые английские звуки и слова.

ГЛАСНЫЙ [u:]

Гласный [u:] — это долгий напряженный звук. Для произнесения округлите губы, но вперед они вытянуты не так сильно, как при произнесении русского [у]. Язык надо отодвинуть назад и на выдохе произнести протяжно и с нарастающим напряжением. Попробуйте слегка закинуть голову назад и почувствуйте, что звук «опустился в горло». Язык находится в таком же положении, что и при произнесении русского [ы]. Произнесите звук [ы], затем слегка округлите губы, не меняя положения языка, и произнесите английский звук [u:].

На письме звук [u:] обозначается различными буквосочетаниями.

Упражнение 2 Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [u:].

- oo** food [fu:d], room [ru:m], spoon [spu:n], school [sku:l], too [tu:], noon [nu:n], boot [bu:t], soon [su:n], pool [pu:l], fool [fu:l], tooth [tu:θ]
- ou** soup [su:p], group [gru:p]
- oe** shoe [ʃu:]
- ue** blue [blu:], true [tru:]
- wo** two [tu:]
- ui** fruit [fru:t], juice [dʒu:s]
- o** move [mu:v]
- ew** flew [flu:]

Когда [u:] на письме обозначается как *и* или *ew*, то перед ним часто появляется звук [j].

- u** music ['mju:zɪk], Tuesday ['tju:zdi]
- ew** new [nju:], news [nju:z], knew [nju:]

ГЛАСНЫЙ [ʊ]

Гласный [ʊ] — это краткий ненапряженный звук. Губы округлены, но вперед не выдвигаются, как при произнесении русского [у]. Кончик языка не касается нижних зубов, язык оттянут назад, но слабее по сравнению с долгим [u:].

На письме звук [ʊ] обозначается различными буквосочетаниями.

Упражнение 3

Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ʊ].

- u** put [put], sugar ['ʊgə¹], full [fʊl], pull [pʊl], push [pʊʃ]
oo cook [kʊk], look [lʊk], good [gʊd], book [bʊk], foot [fʊt]
ou would [wʊd], could [kʊd]

СОГЛАСНЫЙ [ɹ]

При произнесении согласного [ɹ] губы слегка округлены, но не двигаются, язык резко поднимается кверху и тянется к верхнему нёбу, но при этом его не касается. Далее надо просто выдохнуть воздух ртом. Звук создается не вибрацией языка, как в русском языке, а потоком воздуха. Важно то, что язык находится в напряженном состоянии и остается неподвижным, а не вибрирует, как в русском языке. Во избежание вибрации боковые края языка надо прижать к верхним боковым зубам. Для этого произнесите долгий русский звук [ж], постепенно поднимая язык кверху в сторону горла. При этом слегка закиньте голову назад.

На письме звук [ɹ] обозначается различными буквосочетаниями.

Упражнение 4

Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ɹ].

- r** red [red], ready ['redi], rain [rein], run [rʌn], really ['riəli], room [ru:m], already [ɔ:l'redi]
rr ferry ['feri], sorry ['sɒri], earring ['iə,rɪŋ], arrive [ə'raɪv], hurry up ['hʌɪ ʌp]
wr write [raɪt], wrote [rəʊt]
rh rhino ['raɪnəʊ], Rhodes [rəʊdz]

¹ Данное обозначение — ['ʊgə¹] — в конце транскрипции говорит о том, что звук [ɹ] появляется в конце слова, если за ним следует слово, начинающееся с гласной. Сравните: fire brigade ['faɪə brɪ,geɪd] «пожарная команда» или fire engine ['faɪə',endʒɪn] «пожарная машина».

Упражнение 5

Exercise

Прочитайте слова с пройденными буквосочетаниями. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

food	[fu:d]	еда
room	[ru:m]	комната, номер в гостинице
school	[sku:l]	школа
soup	[su:p]	суп
juice	[dʒu:s]	сок
music	['mju:zɪk]	музыка
good	[gud]	хорошо, хороший
news	[nju:z]	новость, новости, известие
book	[buk]	книга
sorry	['sɒri]	извините

Запомните значение этих слов.

Упражнение 6

Exercise

Вы запомнили слова этого урока?

Прочитайте слова по-английски. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

школа	school	[sku:l]
книга	book	[buk]
музыка	music	['mju:zɪk]
еда	food	[fu:d]
сок	juice	[dʒu:s]
фрукт	fruit	[fru:t]
номер в гостинице	room	[ru:m]
новости	news	[nju:z]
извините	sorry	['sɒri]
хорошо	good	[gud]

УРОК

LESSON

2

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и вспомните слова с теми звуками, с которыми вы познакомились в первом уроке.

Упражнение 1 Exercise

Повторите за диктором. Вспомните перевод подчеркнутых слов.

<u>sorry</u>	['sɒrɪ]	would	[wʊd]
<u>juice</u>	[dʒu:s]	<u>school</u>	[sku:l]
<u>pull</u>	[pʊl]	<u>good</u>	[ɡʊd]
<u>music</u>	['mju:zɪk]	blue	[blu:]
<u>news</u>	[nju:z]	move	[mu:v]
<u>book</u>	[bʊk]	cook	[kʊk]

ГЛАСНЫЙ [ɑ:]

Гласный [ɑ:] — это долгий напряженный звук. Необходимо открыть рот гораздо шире, чем при произнесении русского [а]. Постараться сделать так, чтобы язык лежал плоско и был слегка отодвинут назад, кончик языка отходит от зубов. Губы округлять не надо. При произнесении слегка закиньте голову назад и почувствуйте, что звук опустился в горло.

Обычно на письме обозначается буквой *a*, но есть и другие варианты.

Упражнение 2 Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ɑ:].

- a** after ['ɑ:ftə], afternoon [,ɑ:ftə'nu:n], ask [ɑ:sk], class [kla:s], dance [da:ns], tomato [tə'mɑ:təʊ], can't [kɑ:nt]
- ar** bar [bɑ:], car [kɑ:], park [pɑ:k], film star [film stɑ:], dark [dɑ:k], start [stɑ:t], far [fɑ:]
- au** aunt [ɑ:nt], laugh [lɑ:f]
- ea** heart [hɑ:t]
- al** half [hɑ:f]

СОГЛАСНЫЕ [m], [n]

При произнесении согласных [m], [n] воздух проходит через нос, а не через рот. Воздух нужно выдыхать носом, но не сильно, так, чтобы получился эффект заложенного носа.

Упражнение 3 Exercise

Повторите за диктором слова со звуками [m], [n].

m, mm lemon ['lemən], film [film], morning ['mɔ:nɪŋ], moon [mu:n],
summer ['sʌmə],
mb lamb [læm], tomb [tu:m]
n, nn now [naʊ], sun [sʌn], sunny ['sʌni], dinner ['dɪnə]
kn knife [naɪf], know [nəʊ]

СОГЛАСНЫЙ [ŋ]

Звук [ŋ] в русском языке нет. При его произнесении воздух проходит через нос, при этом кончик языка не касается ни зубов, ни нёба, как при произнесении звука [n]. Попробуйте, произнося долго звук [ŋ], оторвать язык от зубов, при этом не забывая выдыхать воздух носом, а не ртом. Должно получиться так, что задняя часть языка прижимается к нёбу.

На письме звук [ŋ] обозначается буквосочетаниями *ng* или *nk*. Может читаться как [ŋ], [ŋk], [ŋg].

Упражнение 4 Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ŋ].

ng sing [sɪŋ], song [sɒŋ], evening ['i:vnɪŋ], parking ['pɑ:kɪŋ], reading
['ri:dɪŋ], drinking ['drɪŋkɪŋ]
nk bank [bæŋk], uncle ['ʌŋk(ə)l]¹, thanks [θæŋks]

Буквосочетание *ng* может читаться и как [ŋg]:

ng angry ['æŋɡrɪ], hungry ['hʌŋɡrɪ], language ['læŋɡwɪdʒ]

¹ Скобки (ə) обозначают усеченный, то есть менее четкий, звук [ə].

ГЛАСНЫЙ [ɔ:]

Звук [ɔ:] — это долгий, напряженный звук, который звучит ровно, без призвуков, которые могут быть в русском языке. Губы округлены, но вперед не выдвигаются, кончик языка не касается нижних зубов, звук должен получиться глубоким и звучащим в горле, как у оперных певцов. При произнесении слегка закиньте голову назад и почувствуйте, что звук опустился в горло.

На письме звук [ɔ:] обозначается разными буквами и буквосочетаниями.

Упражнение 5 Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ɔ:].

a	all [ɔ:l], ball [bɔ:l], call [kɔ:l]
al	talk [tɔ:k]
au	autumn ['ɔ:təm]
augh	daughter ['dɔ:tə], caught [kɔ:t]
aw	draw [drɔ:]
ough	bought [bɔ:t]
oor	door [dɔ:], floor [flɔ:]
our	four [fɔ:]
ore	before [bɪ'fɔ:]
or	born [bɔ:n], horse [hɔ:s], forty ['fɔ:ti]
ar	quarter ['kwɔ:tə]

Упражнение 6 Exercise

Прочитайте слова с пройденными буквосочетаниями и запомните их значение. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

afternoon	[ˌɑ:ftə'nu:n]	вторая половина дня
bar	[bɑ:]	бар
car	[kɑ:]	автомобиль, машина
parking	['pɑ:kɪŋ]	парковка
morning	['mɔ:nɪŋ]	утро
film star	[fɪlm stɑ:]	кинозвезда
evening	['i:vnɪŋ]	вечер
door	[dɔ:]	дверь

ПРИВЕТСТВИЯ

ПРИ ВСТРЕЧЕ

В английском языке приветствие употребляется в зависимости от времени суток. До 12.00 дня говорят:

Good morning. [ˌgʊd 'mɔːnɪŋ] Доброе утро.

Днем говорят:

Good afternoon. [ˌgʊd ˌɑːftə'nuːn] Добрый день.

Good day.¹ [ˌgʊd 'deɪ] Добрый день.

Вечером говорят:

Good evening. [ˌgʊd 'iːvɪnɪŋ] Добрый вечер.

ПРИ ПРОЩАНИИ

При прощании используются различные выражения, в зависимости от ситуации и степени знакомства.

Goodbye. [ˌgʊd'baɪ] До свидания.

Данное выражение употребляется в любой ситуации.

Bye-bye! [ˌbaɪ'baɪ] Пока!

See you soon! ['siː ju 'suːn] До встречи / Увидимся!

Эти выражения являются менее формальными и подходят не для всех ситуаций. Они употребляются, когда участники разговора хорошо знакомы.

Good night! [ˌgʊd 'naɪt] Спокойной ночи!

Выражение употребляется в той ситуации, когда кто-то отправляется спать в прямом смысле. Но может использоваться в момент прощания когда говорящий покидает какое-то заведение или чей-то дом поздно вечером или ночью. Не используйте данное выражение как приветствие.

¹ Приветствие Good day! употребляется в утреннее и дневное время суток, в основном в американском и австралийском варианте английского языка.

Упражнение 7

Exercise

Повторите за диктором речевые клише приветствия и сравните произношение диктора со своим.

Good morning.	[.gud 'mɔ:nɪŋ]	Доброе утро.
Good afternoon.	[.gud ,ɑ:ftə'nu:n]	Добрый день.
Good day.	[.gud 'deɪ]	Добрый день.
Good evening.	[.gud 'i:vniŋ]	Добрый вечер.
Goodbye.	[.gud'baɪ]	До свидания.
Bye-bye!	[.baɪ'baɪ]	Пока!
See you soon!	['si: ju 'su:n]	До встречи! / Увидимся!
Good night!	[.gud 'naɪt]	Спокойной ночи!

Запомните эти выражения.

УРОК

LESSON

3

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и вспомните речевые клише приветствия, изученные во втором уроке.

Упражнение 1 Exercise

Повторите за диктором и вспомните значение речевых клише.

Good morning.	[,gʊd 'mɔ:nɪŋ]
Good afternoon.	[,gʊd ,ɑ:ftə'nu:n]
Good day.	[,gʊd 'deɪ]
Good evening.	[,gʊd 'i:vɪnɪŋ]
Goodbye.	[,gʊd'baɪ]
Bye-bye.	[,baɪ'baɪ]
See you soon!	['si: ju 'su:n]
Good night.	[,gʊd 'naɪt]

ГЛАСНЫЙ [i:]

Гласный [i:] — долгий напряженный гласный. Он похож на русский [и] в слове *ива*. Приоткройте рот и, начиная произносить звук, растягивайте губы в улыбке. Язык боковыми краями прижат к боковым зубам и выдвинут вперед. Кончик языка загибается вверх. При произнесении слегка закиньте голову назад и почувствуйте, что звук опустился в горло.

На письме долгий [i:] обозначается разными буквами и буквосочетаниями.

Упражнение 2 Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [i:].

ее tree [tri:], beef [bi:f], cheese [tʃi:z], green [gri:n], see [si:], agree [ə'gri:]

ea	eat [i:t], meat [mi:t], bean [bi:n], team [ti:m], leave [li:v], seat [si:t]
ie	piece [pi:s], field [fi:ld]
e	metre ['mi:tə], secret ['si:krit], evening ['i:vnɪŋ], Japanese [ˌdʒæpə'ni:z]
ey	key [ki:]
i	magazine [ˌmæɡə'zi:n], ski [ski:], pizza ['pi:tsə], police [pə'li:s], kilo ['ki:ləʊ], litre ['li:tə]
eo	people ['pi:p(ə)l]

ГЛАСНЫЙ [ɪ]

Гласный [ɪ] — краткий ненапряженный гласный. Похож на русский [и] в слове *имидж*. Губы слегка растянуты, кончик языка находится у основания нижних зубов, язык выдвинут вперед, но не так сильно, как при произнесении долгого [i:].

На письме краткий [ɪ] обозначается буквой *i*, но встречаются и другие варианты.

Упражнение 3 Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ɪ].

i	dinner ['dɪnə], big [bɪɡ], give [ɡɪv], office ['ɒfɪs], six [sɪks], in [ɪn], if [ɪf]
u	busy ['bɪzi], business ['bɪznɪs]
y	system ['sɪstəm]
ui	building ['bɪldɪŋ]
a	advantage [əd'vɑ:ntɪdʒ]

СОГЛАСНЫЙ [h]

Звука [h] в русском языке нет. В английском языке он встречается только перед гласными, поэтому органы речи собираются произнести гласный, а этот согласный произносится с легким выдохом, без звука. Необходимо приоткрыть рот, губы и язык расслабить и тихонько равномерно выдохнуть воздух. Поднесите листок бумаги ко рту и произнесите звук [h], если

вы произносите правильно, то листок останется без движения. Ни в коем случае не должен слышаться русский [x].

На письме обозначается двумя вариантами — буквой *h* или буквосочетанием *wh*.

Упражнение 4

Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [h].

h half [hɑ:f], here [hɪə], hot [hɒt], how [haʊ], home [həʊm], happy ['hæpi], hi [haɪ], hello [hə'ləʊ], house [haʊs], help [help], have [hæv], holiday ['hɒlɪdeɪ]

wh who [hu:], whole [həʊl], whose [hu:z]

В немногочисленных словах буква *h* пишется в начале слова, но не читается.

hour [aʊə]

honest ['ɒnɪst]

ГЛАСНЫЙ [æ]

Звука [æ] в русском языке нет. Он появился в английском языке еще в древнеанглийский период. В современном английском языке это краткий напряженный звук, который произносится чуть более протяжно, чем другие английские краткие гласные. Необходимо широко открыть рот, резко опустив нижнюю челюсть, язык при этом касается основания нижних зубов и выгибается кверху.

На письме гласный [æ] чаще всего обозначается буквой *a*.

Упражнение 5

Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [æ].

a camera ['kæm(ə)rə], manager ['mænɪdʒə], bag [bæg], cat [kæt], map [mæp], bank [bæŋk], back [bæk], man [mæn], traffic ['træfɪk], factory ['fækt(ə)rɪ], plan [plæn], cash [kæʃ], hat [hæt], sad [sæd], black [blæk], jam [dʒæm], bad [bæd], jacket ['dʒækɪt], travel ['træv(ə)l]

СОГЛАСНЫЙ [θ]

Звук [θ] в русском языке нет, это один из самых древних звуков английского языка. При произнесении язык не напряжен и распластан. Губы немного растянуты. Кончик языка следует поставить между верхними и нижними зубами и с силой выдохнуть воздух. При этом язык не надо слишком высовывать, должен быть виден лишь кончик языка.

На письме звук [θ] обозначается буквосочетанием *th*.

Упражнение 6 Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [θ].

th thanks [θæŋks], theatre ['θiətə], thirsty ['θɜ:sti], thirty ['θɜ:ti],
three [θri:], think [θɪŋk], thin [θɪn], month [mʌnθ], north [nɔ:θ],
south [sauθ], mouth [mauθ], bathroom ['ba:θrʊm], birthday
['bɜ:θdeɪ]

Упражнение 7 Exercise

Прочитайте слова с пройденными звуками и запомните их значение.
Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

people	['pi:p(ə)l]	люди
key	[ki:]	ключ
theatre	['θiətə]	театр
building	['bɪldɪŋ]	здание
birthday	['bɜ:θdeɪ]	день рождения
house	[haʊs]	дом
hour	[aʊə]	час
traffic jam	['træfɪk dʒæm]	пробка на дороге
jam	[dʒæm]	варенье, джем
travel	['træv(ə)l]	путешествие

ВОПРОС «КАК ДЕЛА?»

В англоязычных странах после приветствия обычно задают вопрос *How are you?*, который переводится на русский язык «Как дела?». Этот вопрос адресуется как друзьям или хорошо знакомым людям, так и незнакомым

людям, которых вы видите первый раз в жизни. Например, при знакомстве, при встрече в лифте, при деловом общении. Данная фраза является проявлением вежливости и не требует развернутого ответа о текущем положении ваших дел, а также не предполагает негативного ответа, например, «плохо», «ужасно», «отвратительно» и так далее, даже если человек вам знаком достаточно близко. Собеседник ожидает положительного или достаточно нейтрального ответа и будет крайне удивлен, если услышит нечто другое. На вопрос *How are you?* обычно отвечают: *I'm fine, thanks* или *I'm OK, thanks* («Отлично. Спасибо»).

Упражнение 8

Exercise

Повторите за диктором диалоги, которые вы можете услышать в повседневной жизни.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. — Hello, how are you?
[hə'ləʊ 'haʊ ə 'ju:] | Привет! Как дела? |
| — Hi, I'm fine, thanks.
['haɪ aɪm 'faɪn 'θæŋks] | Привет, отлично, спасибо. |
| — Goodbye.
[.ɡʊd'baɪ] | До свидания. |
| — Bye-bye.
[.baɪ 'baɪ] | Пока. |
| 2. — Hello, how are you?
[hə'ləʊ 'haʊ ə 'ju:] | Привет! Как дела? |
| — I'm OK, thanks.
[aɪm ,əʊ'keɪ 'θæŋks] | Отлично, спасибо. |
| — Goodbye.
[.ɡʊd'baɪ] | До свидания. |
| — Bye.
['baɪ] | Пока. |

Запомните эти речевые клише.

УРОК

LESSON

4

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и вспомните речевые клише приветствия, изученные в предыдущих уроках.

Упражнение 1 Exercise

Повторите за диктором и вспомните значение речевых клише.

Hello, how are you?	[hə'ləʊ haʊ ə'ju:]
I'm fine, thanks.	[aɪm 'faɪn 'θæŋks]
I'm OK thanks.	[aɪm ,əʊ'keɪ 'θæŋks]
Good morning.	[,gʊd 'mɔ:nɪŋ]
Good evening.	[,gʊd 'i:vɪnɪŋ]
Good afternoon.	[,gʊd ,ɑ:ftə'nu:n]
Goodbye.	[,gʊd'baɪ]
See you soon!	['si: ju 'su:n]
Bye-bye.	[,baɪ'baɪ]
Sorry.	['sɒri]

СОГЛАСНЫЙ [ð]

Звука [ð] в русском языке нет. Он такого же древнего происхождения, как и звук [θ]. Произносится так же: язык не напряжен, распластан, кончик языка находится между верхними и нижними зубами, воздух с силой выталкивается, но при этом добавляется голос. Должна чувствоваться вибрация в гортани. Звук получается звонким и похож на жужжание насекомого. При произнесении не должен быть слышен русский звук [з].

На письме звук [ð] обозначается буквосочетанием *th*.

Упражнение 2

Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ð].

th father ['fa:ðə], this [ðɪs], mother ['mʌðə], these [ði:z], brother ['brʌðə], those [ðəʊz], with [wɪð], then [ðen], that [ðæt], they [ðeɪ], breathe [bri:ð], other ['ʌðə], without [wɪ'ðaʊt], together [tə'geðə]

СОГЛАСНЫЕ [f], [v]

Звуки [f] и [v] произносятся более четко и энергично по сравнению с русскими звуками [ф] и [в]. При произнесении этих звуков губы чуть растянуты и напряжены. Край верхних зубов прижимается к нижней губе, то есть зубы должны быть видны, и в щель между ними проходит струя воздуха. Поднесите ладонь ко рту — если вы произносите эти звуки правильно, то почувствуете выдыхаемый воздух. Звук [f] произносится без участия голоса. А для звука [v] необходимо добавить голос и почувствовать вибрацию в горле, при этом поток выдыхаемого воздуха будет меньше, чем при произнесении [f].

На письме согласный [f] часто обозначается буквой *f* или буквосочетаниями *ff*, *ph*, *gh*.

Звук [v] чаще всего обозначается буквой *v*.

Упражнение 3

Exercise

Повторите за диктором слова со звуками [f] и [v].

f café ['kæfeɪ], after ['ɑ:ftə], floor [flɔ:'], fine [faɪn], lift [lɪft], fun [fʌn]
ff coffee ['kɒfi], off [ɒf]
ph phone [fəʊn], physics ['fɪzɪks]
gh laugh [lɑ:f], cough [kɒf]
v very ['veri], visa ['vi:zə], travel ['træv(ə)l], driving ['draɪvɪŋ], have [hæv], leave [li:v], view [vju:], five [faɪv], live [lɪv], visit ['vɪzɪt]

СОГЛАСНЫЙ [w]

Звук [w] в русском языке нет. В английском языке этот звук произносится перед гласным. Губы должны быть в таком положении, как будто вы собираетесь свистеть, то есть выдвигаются вперед и округляются. Далее, губы и язык мгновенно перестраиваются для произнесения последующей гласной.

На письме часто обозначается буквой *w* или буквосочетанием *wh*.

Упражнение Exercise 4

Повторите за диктором слова со звуком [w].

w week [wi:k], way [weɪ], west [west], weather ['weðə], well [wel], warm [wɔ:m], swim [swim], Wednesday ['wenzdi], weekend [ˌwi:k'end]
wh what [wɒt], where [weə], which [wɪtʃ], when [wen], white [waɪt]

Есть и другие варианты обозначения [w] на письме.

one [wʌn], language ['læŋgwɪdʒ], question ['kwɛstʃ(ə)n], square [skweə], quarter [kwɔ:tə]

ГЛАСНЫЙ [ɜ:]

Звук [ɜ:] в русском языке нет. Это долгий напряженный гласный. Для того чтобы его произнести, нужно полностью расслабить рот, язык и челюсть. Кончик языка касается нижних зубов, рот приоткрыт, зубы слегка видны. Надо следить за тем, чтобы этот звук не превратился в русский [o].

На письме звук [ɜ:] обозначается разными буквосочетаниями.

Упражнение Exercise 5

Повторите за диктором слова со звуком [ɜ:].

ir bird [bɜ:d], birthday ['bɜ:θdeɪ], thirty ['θɜ:ti], girl [gɜ:l], shirt [ʃɜ:t]

or work [wɜ:k], world [wɜ:ld], word [wɜ:d]
ur Thursday ['θɜ:zdi], church [tʃɜ:tʃ], nurse [nɜ:s], turn [tɜ:n]
our journey ['dʒɜ:ni], journal ['dʒɜ:nl]
ear early ['ɜ:li], earth [ɜ:θ], learn [lɜ:n]
er service ['sɜ:vɪs], dessert [dɪ'zɜ:t], university [ˌju:nɪ'vɜ:sɪti],
 Germany ['dʒɜ:məni]

СОГЛАСНЫЕ [p], [b]

Согласный [p] английского языка отличается от русского звука [п]. Надо сомкнуть губы, задержать дыхание на мгновение, а затем приоткрыть рот. Поднесите листок бумаги ко рту и произнесите звук [p], если вы произносите правильно, то листок отодвинется потоком воздуха.

Согласный [b] произносится так же, как [p], но с добавлением голоса. При разжимании губ листок бумаги не двигается.

На письме звук [p] обозначается буквой *p* или буквосочетанием *pp*, а звук [b] — буквой *b* или буквосочетанием *bb*.

Упражнение 6

Повторите за диктором слова со звуками [p] и [b].

p part [pa:t], pool [pu:l], put [put], pull [pul], trip [trip], paper ['peɪpə]
pp happy ['hæpi], pepper ['pepə]
b big [big], best [best], building ['bɪldɪŋ], bank [bæŋk]
bb robber ['rɒbə]

ПОНЯТИЕ ДИФТОНГА

В английском языке существует восемь дифтонгов. Дифтонг — это слитное звучание двух гласных звуков. При этом они не должны звучать равнозначно. Первый звук — более сильный и напряженный, а второй — слабый и ненапряженный, то есть скользящий. Все дифтонги — это долгие звуки. Дифтонг на письме может передаваться одной гласной буквой. Но может обозначаться сочетанием нескольких букв, причем это будет комбинация

гласных и согласных букв. Дифтонги появились в английском языке еще в древнеанглийский период. А такое непростое написание было введено нормандскими писцами в Средние века.

ДИФТОНГ [ɪə]

Движение губ происходит от [ɪ] к нейтральному звуку [ə]. Начинайте произносить звук [ɪ], растянув губы, кончик языка загибается вверх, язык выдвинут вперед, далее надо расслабить язык и губы и произнести [ə], который напоминает краткий русский звук [э].

На письме обозначается по-разному.

Упражнение 7 Exercise

Повторите за диктором слова с дифтонгом [ɪə].

ea real [rɪəl], theatre ['θɪətə]

ear ear [ɪə], clear [klɪə], hear [hɪə], year [jɪə], near [nɪə], dear [dɪə]

eer beer [bɪə], cheers [tʃɪəz]

ere here [hɪə]

ДИФТОНГ [eə]

Движение происходит от [e] к нейтральному звуку [ə]. Язык продвинут вперед, кончик языка касается нижних зубов. Рот достаточно широко открыт, губы растянуты, нижняя челюсть опущена вниз, но не сильно. Далее надо расслабить язык и губы и произнести [ə], который напоминает краткий русский звук [э].

На письме обозначается по-разному.

Упражнение 8 Exercise

Повторите за диктором слова с дифтонгом [eə].

are square [skweə]

air air [eə], chair [tʃeə], hair [heə]

ear wear [weə]

ere there [ðeə], where [weə]

Упражнение 9

Exercise

Прочитайте слова с пройденными звуками и запомните их значение.
Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

coffee	['kɒfi]	кофе
café	['kæfeɪ]	кафе
father	['fɑ:ðə]	отец
mother	['mʌðə]	мать
theatre	['θiətə]	театр
girl	[gɜ:l]	девочка, девушка
word	[wɜ:d]	слово
world	[wɜ:ld]	мир
church	[tʃɜ:tʃ]	церковь
service	['sɜ:vɪs]	обслуживание, сервис
question	['kwestʃ(ə)n]	вопрос
square	[skweə]	площадь (в городе)

Упражнение 10

Exercise

Повторите за диктором диалоги, которые вы можете услышать в повседневной жизни.

- | | |
|---|--|
| 1. — Hi, how are you?
[ˈhaɪ ˈhaʊ ə ˈju:] | Привет, как дела? |
| — I'm fine, thanks, Daniel, and you?
[aɪm ˈfaɪn ˈθæŋks ˈdænjəl ənd ˈju:] | Отлично, спасибо,
Даниель, а ты как? |
| — Not bad, thank you.
[ˌnɒt ˈbæd ˈθæŋk ju] | Неплохо, спасибо. |
| 2. — Hello, how are you?
[həˈləʊ ˈhaʊ ə ˈju:] | Привет, как дела? |
| — Hi, all right, thanks, and you?
[ˈhaɪ ˌɔ:l ˈraɪt ˈθæŋks ənd ˈju:] | Привет, все в порядке,
спасибо, а ты? |
| — Good.
[ɡʊd] | Хорошо. |
| 3. — Good morning.
[ˌɡʊd ˈmɔ:nɪŋ] | Доброе утро. |
| — Good morning.
[ˌɡʊd ˈmɔ:nɪŋ] | Доброе утро. |

— How are you? [ˈhaʊ ə ˈju:]	Как дела?
— Fine, thanks, and you? [ˈfaɪn ˈθæŋks ənd ˈju:]	Отлично, спасибо, а у вас как?
— OK, thank you. [ˌəʊˈkeɪ ˈθæŋk ju]	Отлично, спасибо.
4. — Good afternoon. [ˌɡʊd ˌɑːftəˈnuːn]	Добрый день.
— Good day. [ˌɡʊd ˈdeɪ]	Добрый день.
— How are you? [ˈhaʊ ə ˈju:]	Как дела?
— Not bad, thanks, and you? [ˌnɒt ˈbæd ˈθæŋks ənd ˈju:]	Неплохо, спасибо, а вы?
— Fine, thanks. [ˈfaɪn ˈθæŋks]	Отлично, спасибо.

Запомните новые речевые клише.

ВЫВЕСКИ И НАДПИСИ

Вывеска — это сообщение информации в кратчайшей форме. В каждом языке существуют сложившиеся традиции выражать ту или иную информацию в форме объявления, и эти традиции нужно знать. Так, например, в России на дверях пишут «к себе» и «от себя», тогда как в англоязычных странах вы увидите таблички PULL и PUSH (досл. «тяните» и «толкайте»).

1. Англичане употребляют разные существительные для слова «касса». Например, box-office — это касса театра, кинотеатра или концертного зала; cash-desk — это касса в магазине, причем употребляется это слово в основном в британском варианте английского языка. Словосочетаниями booking office или ticket office обозначаются места, где покупают билеты на поезд, самолет или автобус. Иногда можно встретить надпись: Please pay here (досл. «Пожалуйста, заплатите здесь»).

2. Понятие toilet «туалет» в английском языке может выражаться различными словами. Это зависит от страны, где вы находитесь. В британском варианте английского языка употребляется слово toilet, но чаще

можно услышать the gents (от слова gentlemen «мужчины») и the ladies (множественное число от lady «женщина»).

В американском варианте употребляется несколько слов: bathroom, restroom и washroom, что в переводе означает: «ванная», «комната отдыха» и «комната для мытья». В США часто общественные туалеты называют the men's room «мужская комната» и the women's room «женская комната». Слово toilet в США не употребляется.

Такие слова, как lavatory и WC, в британском варианте уже выходят из употребления, а для американцев они будут вообще непонятны.

Упражнение 11

Exercise

Повторите за диктором надписи на вывесках, которые вы можете увидеть на улице.

PULL ≠ PUSH
[pʊl] [puʃ]

К СЕБЕ ≠ ОТ СЕБЯ

EXIT ≠ ENTRANCE
['egzɪt] ['entrəns]

ВЫХОД ≠ ВХОД

ARRIVAL ≠ DEPARTURE
[ə'raɪvəl] [dɪ'pɑ:tʃə]

ПРИБЫТИЕ ≠ ОТПРАВЛЕНИЕ

OPEN ≠ CLOSED
['əʊpən] [kləʊzd]

ОТКРЫТО ≠ ЗАКРЫТО

SALE ≠ RENT
[seɪl] [rent]

ПРОДАЖА ≠ АРЕНДА

FOR SALE ≠ FOR RENT
[fə seɪl] [fə rent]

(досл.) НА ПРОДАЖУ ≠ В АРЕНДУ

ATTENTION
[ə'tenʃən]

ВНИМАНИЕ

DANGER
['deɪndʒə]

ОПАСНО

RECEPTION
[rɪ'sepʃən]

СТОЙКА АДМИНИСТРАТОРА

VACANT ≠ OCCUPIED
['veɪkənt] ['ɒkjupaɪd]

СВОБОДНО ≠ ЗАНЯТО

RESERVED

[ri'zɜ:vɔ]

ЗАРЕЗЕРВИРОВАНО

BOOKING OFFICE /
TICKET OFFICE

['bʊkɪŋ 'ɒfɪs]

['tɪkɪt 'ɒfɪs]

БИЛЕТНАЯ КАССА

PLEASE PAY HERE

['pli:z 'peɪ 'hɪə]

КАССА (досл. «пожалуйста,
заплатите здесь»)

TOILETS

['tɔɪlɪts]

ТУАЛЕТЫ

Упражнение Exercise 12

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы встретили знакомого утром и спрашиваете его: «Как дела?».
2. Вы прощаетесь и желаете спокойной ночи.
3. Вы случайно наступили кому-нибудь на ногу.

Теперь прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

УРОК

LESSON

5

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и вспомните названия вывесок, изученных в предыдущем уроке.

Упражнение 1 Exercise

Повторите за диктором и вспомните значение этих вывесок.

ATTENTION

[ə'tenʃən]

DEPARTURE

[dɪ'pɑ:tʃə]

RESERVED

[ri'zɜ:vəd]

PULL

[pʊl]

FOR SALE

[fə 'seɪl]

PUSH

[pʊʃ]

ARRIVAL

[ə'raɪvəl]

RENT

[rent]

EXIT

['egzɪt]

OCCUPIED

['ɒkjupaid]

ENTRANCE

['entrəns]

OPEN

['əʊpən]

TOILETS

['tɔɪlɪts]

BOOKING OFFICE

['bʊkɪŋ 'ɒfɪs]

DANGER

['deɪndʒə]

CLOSED

[kləʊzd]

RECEPTION

[rɪ'sepʃən]

VACANT

['veɪkənt]

PLEASE PAY HERE

['pli:z 'peɪ 'hɪə]

ДИФТОНГ [aɪ]

Язык лежит плоско, кончик языка упирается в нижние зубы. Нужно широко открыть рот, губы при этом растянуты, и сказать [a]. Далее происходит скольжение к звуку [ɪ], но он звучит не четко, а размыто. Нужно следить, чтобы не получился русский звук [ай].

На письме обозначается по-разному.

Упражнение 2

Exercise

Повторите за диктором слова с дифтонгом [aɪ].

- i** like [laɪk], wine [waɪn], time [taɪm], white [waɪt], drive [draɪv], fine [faɪn]
- ie** die [daɪ]
- y** why [waɪ], July [dʒuˈlaɪ], fly [flaɪ], try [traɪ], dry [draɪ], my [maɪ], type [taɪp]
- igh** night [naɪt], flight [flaɪt], right [raɪt], high [haɪ], light [laɪt]
- uy** buy [baɪ]

ДИФТОНГ [ɔɪ]

Дифтонг [ɔɪ] начинается со звука [ɔ:]. При его произнесении губы сильно округлены, немного выдвигаются вперед, кончик языка нижних зубов не касается и опущен вниз. Начиная произносить, опустите нижнюю челюсть резко вниз. Скольжение происходит к звуку [ɪ], при этом язык поднимается, а губы расслаблены и приоткрыты. Следите, чтобы не получился русский звук [ой].

На письме обозначается буквосочетаниями *oi* или *ou*.

Упражнение 3

Exercise

Повторите за диктором слова с дифтонгом [ɔɪ].

- oi** coin [kɔɪn], voice [vɔɪs], oil [ɔɪl], point [pɔɪnt]
- oy** boy [bɔɪ], toy [tɔɪ], enjoy [ɪnˈdʒɔɪ]

ДИФТОНГ [eɪ]

Здесь движение идет от звука [e] к звуку [ɪ]. При произнесении звука язык продвинут вперед, кончик языка касается нижних зубов. Рот достаточно широко открыт, губы растянуты как при улыбке, нижняя челюсть опущена вниз, но не сильно. Далее происходит скольжение к [ɪ]. Язык поднимается, а губы расслабляются и остаются приоткрытыми.

На письме обозначается по-разному.

Упражнение 4

Exercise

Сначала повторите за диктором слова со звуком [e].

leg [leg], letter ['letə], red [red], tell [tel], send [send], men [men], bread [bred], head [hed], friend [frend], any ['eni], many ['meni]

Теперь повторите за диктором слова с дифтонгом [ei].

Следите, чтобы не было слышно русского [эй].

- a** date [deɪ], plane [pleɪn], age [eɪdʒ], change [tʃeɪndʒ], take [teɪk], make [meɪk]
- ai** rain [reɪn], wait [weɪt], train [treɪn], Spain [speɪn]
- ay** day [deɪ], say [seɪ], play [pleɪ], way [weɪ]
- ey** grey [greɪ], they [ðeɪ]
- ea** great [greɪt], break [breɪk]
- eigh** eight [eɪt], weight [weɪt]

ДИФТОНГ [aʊ]

Движение идет от [a] к [ʊ]. Язык лежит плоско, кончик языка упирается в нижние зубы. Нужно широко открыть рот, губы при этом растянуты, и сказать [a]. Далее происходит скольжение к [ʊ], губы округлены, слегка выдвигаются вперед. Кончик языка не касается нижних зубов, язык оттянут назад, но не сильно.

На письме обозначается буквосочетаниями *oi* или *ow*.

Упражнение 5

Exercise

Повторите за диктором слова с дифтонгом [aʊ].

- ou** loud [laʊd], mouse [maʊs], mouth [maʊθ], sound [saʊnd], pound [paʊnd], house [haʊs]
- ow** now [naʊ], how [haʊ], town [taʊn], brown [braʊn]

ДИФТОНГ [əʊ]

Начало дифтонга — нейтральный звук [ə]. Губы и язык расслаблены. Далее происходит скольжение к [ʊ]. Губы округлены, слегка выдвигаются вперед. Кончик языка не касается нижних зубов, язык оттянут назад, но не сильно.

На письме обозначается по-разному.

Упражнение 6

Exercise

Повторите за диктором слова с дифтонгом [əʊ].

- o** no [nəʊ], home [həʊm], cold [kəʊld], close [kləʊz], phone [fəʊn],
old [əʊld], hotel [həʊ'tel]
ow yellow ['jeləʊ], slow [sləʊ], know [nəʊ], low [ləʊ]
oa boat [bəʊt], soap [səʊp]
oe toe [təʊ]

ДИФТОНГ [ʊə]

Начало дифтонга — звук [ʊ], губы округлены, слегка выдвигаются вперед. Кончик языка не касается нижних зубов, язык оттянут назад, но не сильно. Далее надо расслабить язык и губы и произнести [ə], который имеет оттенок краткого русского звука [а].

На письме обозначается по-разному.

Часто дифтонгу [ʊə] предшествует звук [j].
during ['dʒʊərɪŋ], pure [pjʊər], cure [kjʊər]

Упражнение 7

Exercise

Повторите за диктором слова с дифтонгом [ʊə].

- oo** poor [pʊər], moor [mʊər]
ou tour [tʊər], tourist ['tʊərɪst]
ure sure [ʃʊər]

Упражнение 8

Exercise

Самостоятельно прочитайте объявления на английском языке. Затем прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

No smoking here
['nəʊ 'sməʊkɪŋ 'hɪə]

Курить запрещается
(досл. не курить здесь)

Out of order
[aʊt əv 'ɔ:də]

Не работает (автомат, аппарат)

No entrance
['nəʊ 'entrəns]

Проход запрещен
(досл. нет входа)

Parking prohibited
['pɑ:kɪŋ prə'hɪbɪtɪd]

No parking
['nəʊ 'pɑ:kɪŋ]

Don't touch
['dəʊnt 'tʌtʃ]

Don't disturb
['dəʊnt dɪ'stɜ:b]

Entrance is free
['entrəns ɪz 'fri:]

Private
['praɪvət]

Information
[ˌɪnfə'meɪʃən]

Sale
[seɪl]

Please do not walk on the grass
['pli:z 'du: nɒt 'wɔ:k ɒn ðə 'grɑ:s]

Парковка запрещена

Нет парковки

Не трогать

Не беспокоить

Вход свободный

Частная территория

Информация
(досл. справочное бюро)

Распродажа

По газонам не ходить
(досл. Пожалуйста, не ходите по траве)

Запомните эти выражения.

Упражнение 9

Exercise

Заполните пропуски в объявлениях и вывесках. В упражнении использована лексика уроков 4 и 5.

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. Out of ... | 6. No smoking ... |
| 2. ... touch | 7. ... entrance |
| 3. ... office | 8. Entrance is ... |
| 4. Parking ... | 9. ... pay here |
| 5. ... sale | 10. Please do not walk on the ... |

Упражнение 10

Exercise

Какие надписи вы встретите в следующих ситуациях?

1. Вы хотите припарковать автомобиль, но в этом месте парковка запрещена.
2. Вы хотите воспользоваться банкоматом, но он не работает.
3. Вы не хотите, чтобы вас беспокоили в номере гостиницы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Итак, вы познакомились с основными правилами произношения звуков английского языка, запомнили первые слова и реплики, научились писать и произносить несколько простых фраз. Надеемся, что английский язык перестал быть для вас совсем чужим и непонятным.

Тем не менее вам необходимо продолжать работу над языком и далее изучать английскую культуру, которая столь не похожа на русскую.

В конце вводно-фонетического курса предлагаем вам обратить внимание на произношение некоторых английских звуков, а также ознакомиться с обращениями, принятыми в Англии.

СОГЛАСНЫЕ [t] и [d]

Звуки [t] и [d] произносятся на выдохе. Для произнесения звука [t] надо, чтобы кончик языка был поднят и касался самой выпуклой части верхнего нёба перед зубами. Задержите дыхание на мгновение, затем опустите язык и расслабьте мышцы рта. Если при произнесении звука [t] вы поднесете листок бумаги ко рту и увидите его движение, значит, звук получился правильно.

Звук [d] произносится так же, как [t], но добавляется голос. При этом, когда вы опускаете язык вниз, листок бумаги двигаться не должен. Обратите внимание, что на конце слова звук [d] не оглушается.

На письме согласный [t] обозначается буквой *t* или буквосочетанием *tt*, а [d] — буквой *d* или буквосочетанием *dd*.

Упражнение 1

Exercise

Повторите за диктором слова со звуками [t] и [d].

- | | |
|-----------|--|
| t | tea [ti:], two [tu:], water ['wɔ:tə], light [laɪt], computer [kəm'pjʊ:tə],
what [wɒt] |
| tt | bottle ['bɒtl], better ['betə] |

- d** day [deɪ], do [du:], door [dɔ:ː], head [hed], food [fu:d], good [gʊd]
dd address [ə'dres], middle [mɪdl]

СОГЛАСНЫЕ [ʃ] и [ʒ]

При произнесении английского звука [ʃ] язык сильно загибается кверху, при этом средняя часть языка тоже выгибается и поднимается, боковые части языка слегка касаются боковых зубов. Звук должен получиться мягче, чем русское [ш].

Звук [ʒ] произносится так же, как [ʃ], но при этом добавляется голос. Английский звук [ʒ] отличается от русского [ж] большей мягкостью.

На письме звук [ʃ] обозначается буквами *sh, c, ch, s, ss, ti*, а звук [ʒ] — буквами *s, si*.

Упражнение 2 Exercise

Повторите за диктором слова со звуками [ʃ] и [ʒ].

- sh** shop [ʃɒp], fashion ['fæʃ(ə)n], fresh [freʃ], cash [kæʃ], mushroom ['mʌʃru:m]
c ocean ['əʊʃ(ə)n]
ch machine [mə'ʃi:n]
s sugar ['ʊgə], sure [ʃʊə]
ss Russia ['rʌʃə]
ti station ['steɪʃ(ə)n]
s usually ['ju:ʒuəli]
si Asia ['eɪʒə], television ['telɪvɪʒ(ə)n]

СОГЛАСНЫЕ [tʃ] и [dʒ]

Английские согласные [tʃ] и [dʒ] произносятся тверже, чем русские [ч] и [ж], потому что складываются из двух звуков. При произнесении [tʃ] вся передняя часть языка прижимается к небу за верхними зубами. Начинаете произносить звук [t], затем опускаете язык вниз и выпускаете воздух. Струя воздуха при этом не такая сильная, как при произнесении русского [ч].

Согласный [dʒ] произносится так же, как и [tʃ], но более звонко, то есть добавляется голос.

На письме звук [tʃ] обозначается буквами *ch, t, tch*, а [dʒ] — буквами *j, g, ge, dge*.

Упражнение 3 Exercise

Повторите за диктором слова со звуками [tʃ] и [dʒ].

- ch** March [mɑ:tʃ], chips [tʃɪps], teacher ['ti:tʃə], chicken ['tʃɪkɪn], cheap [tʃi:p]
- t** future ['fju:tʃə]
- tch** kitchen ['kɪtʃɪn], Dutch [dʌtʃ], watch [wɒtʃ]
- j** jam [dʒæm], jeans [dʒi:nz], juice [dʒu:s]
- g** general ['dʒen(ə)rəl]
- ge** large [lɑ:dʒ], orange ['ɒrɪndʒ], lounge [laʊndʒ]
- dge** bridge [brɪdʒ]

СОГЛАСНЫЕ [s], [z]

Согласные [s] и [z] произносятся почти так же, как и в русском языке, но в английском произношении они менее резкие и более четкие. Обратите внимание, что звук [z] не оглушается на конце слова.

На письме звук [s] обозначается буквами *s, c* или буквосочетаниями *ss, sc*, а [z] — буквами *z, s* или буквосочетаниями *ss, zz*.

Упражнение 4 Exercise

Повторите за диктором слова со звуками [s] и [z].

- s** sister ['sɪstə], bus [bʌs], station ['steɪʃ(ə)n]
- ss** class [klɑ:s], glasses ['glɑ:sɪz]
- c** city ['sɪti], police [pə'li:s], circus ['sɜ:kəs]
- sc** science [saɪəns], scissors ['sɪzəz]
- s** husband ['hʌzbənd], sisters ['sɪstəz], roses ['rəʊzɪz], music ['mjuzɪk]
- z** zoo [zu:], size [saɪz]
- ss** scissors ['sɪzəz]
- zz** jazz [dʒæz]

СОГЛАСНЫЕ [k] и [g]

Согласные [k] и [g] произносятся на выдохе. При произнесении этих звуков задняя спинка языка поднимается кверху, кончик языка опущен вниз. Задержите воздух — если вы прикоснетесь к горлу в этот момент, то почувствуете напряжение мышц. Затем одновременно выпустите воздух и расслабьте язык. Если при произнесении звука [k] вы поднесете листок бумаги ко рту и увидите его движение, значит, звук получился правильно.

Звук [g] произносится так же, как [k], но более звонко, то есть добавляется голос. При этом, когда вы расслабляете язык и выпускаете воздух, листок бумаги двигаться не должен. Обратите внимание, что на конце слова звук [g] не оглушается.

На письме звук [k] обозначается буквами *c, k* или буквосочетаниями *ck, ch*, а [g] — буквой *g* или буквосочетаниями *gg*.

Упражнение 5 Exercise

Повторите за диктором слова со звуками [k] и [g].

- c** car [kɑːr], cat [kæt], close [kləʊz], fact [fækt], cake [keɪk]
- k** kitchen ['kɪtʃɪn], like [laɪk], key [ki:], walk [wɔ:k]
- ck** back [bæk], black [blæk], pocket ['pɒkɪt]
- ch** school [sku:l], architect ['ɑ:kɪtekt], chemist ['kemɪst]
- g** girl [gɜ:l], glass [glɑ:s], go [gəʊ], hungry ['hʌŋɡrɪ], bag [bæg], leg [leg]
- gg** egg [eg], jogging ['dʒɒɡɪŋ]

СОГЛАСНЫЙ [j]

При произнесении английского звука [j] средняя часть языка меньше поднимается к небу, поэтому звук получается менее интенсивным, чем русский [й]. В английском языке этот звук всегда стоит перед гласной.

На письме звук [j] обозначается буквами *y, i* или буквосочетаниями *ew, iew, eai, eu*.

Упражнение 6

Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [j].

- y yes [jes], yesterday ['jestədi], year [jiə]
u usually ['ju:ʒuəli], university [ˌju:ni'vɜ:siti], student ['stju:d(ə)nt]
ew new [nju:]
iew view [vju:]
eau beautiful ['bju:tɪf(ə)l]
eu Europe ['juə(ə)p]

СОГЛАСНЫЙ [ɹ]

Для того чтобы произнести английский [ɹ], прижмите кончик языка к нёбу сразу за верхними зубами. Начинайте произносить звук с участием голоса, при этом струя воздуха должна проходить с двух сторон языка. Перед произнесением звука проверьте, правильно ли вы подготовились: после установки языка начните не выдыхать воздух, а вдыхать. Если вы чувствуете поток холодного воздуха с двух сторон языка, значит, язык находится в правильном положении. Звук [ɹ] перед согласными и в конце слова произносится твердо, перед всеми гласными — смягчается.

Упражнение 7

Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ɹ].

- I help [help], feel [fi:l], English ['ɪŋɡliʃ], learn [lɜ:n]
II well [wel], tall [tɔ:l], hello [hə'ləʊ]

Иногда в конце слов звук [ɹ] слегка тянется:

- people ['pi:pəl], uncle ['ʌŋkəl], little [lɪtl]

ГЛАСНЫЙ [ʌ]

Гласный [ʌ] — это краткий ненапряженный гласный. При его произнесении язык опущен вниз, но зубов не касается, губы и челюсть расслаблены. Губы слегка растянуты, рот широко открыт.

На письме звук [ʌ] обозначается буквами *и, ои, о*.

Упражнение 8

Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ʌ].

- u** bus [bʌs], sun [sʌn], uncle ['ʌŋkəl], cup [kʌp], luck [lʌk]
- ou** country ['kʌntri]
- o** mother ['mʌðə], money ['mʌni], month [mʌnθ], London ['lʌndən], colour ['kʌlə]

ГЛАСНЫЙ [ʊ]

Гласный [ʊ] — это краткий ненапряженный гласный. Губы слегка округлены, язык опущен, отодвинут назад и лежит плоско, не касаясь нижних зубов. В момент произнесения нижняя челюсть опускается вниз.

На письме звук [ʊ] обозначается буквами *o* и *a*.

Упражнение 9

Exercise

Повторите за диктором слова со звуком [ʊ].

- o** doctor ['dɒktə], dog [dɒg], hospital ['hɒspɪtl], shop [ʃɒp], chocolate ['tʃɒklɪt], bottle [bɒtl]
- a** what [wɒt], want [wɒnt], watch [wɒtʃ], wash [wɒʃ]

ГЛАСНЫЙ [e]

Гласный [e] — краткий ненапряженный гласный. Язык продвинут вперед, кончик языка должен находиться у основания нижних зубов. Рот широко открыт, губы растянуты как при улыбке. В момент произнесения нижняя челюсть слегка опускается вниз. Обратите внимание, что при произнесении английского звука [e] не должен слышаться русский [е].

На письме звук [e] обозначается буквами *e, ea, ie, a, ai*.

Упражнение Exercise 10

Повторите за диктором слова со звуком [e].

- e leg [leg], red [red], letter ['letə]
- ea bread [bred], head [hed]
- ie friend [frend]
- a any ['eni], many ['meni]
- ai again [ə'gen], said [sed]

ОБРАЩЕНИЕ

Обращение Mr ['mɪstə] — «господин» и Mrs ['mɪsɪz] — «госпожа» придают речи официальный тон. За данным обращением может следовать имя и фамилия: Mr John Smith, а может только фамилия — Mrs Jones. Обращение Mrs используется только по отношению к замужней женщине. Обращение Miss [mɪs] применяется к незамужним, но употребляется в современном английском языке не столь часто, особенно в США. Но есть уже ставшие устойчивыми выражения с этим обращением, например: Miss World «Мисс Мира». Сегодня избегают прямых указаний на семейное положение и предпочитают говорить молодым женщинам Ms [mɪz] — Ms Sarah Jones. Данное обращение также используют в ситуациях, если семейное положение собеседницы неизвестно. Обратите внимание, что в письменной речи точка после данных обращений не ставится. Имейте в виду, что отчества ни в Великобритании, ни в США не существует.

В английском языке существуют также обращения sir [sɜː] и madam ['mædəm]. Часто так обращаются продавцы и официанты к покупателям и посетителям. На русский язык данное обращение может не переводиться.

- Shop assistant: What size, sir? What size, madam?
Продавец: Какой размер, (сэр)? Какой размер, (мадам)?
- Customer: Size eight.
Покупатель: Восьмой размер.

Обращение sir используется также по отношению к мужчине, который явно старше вас по возрасту или выше по положению.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ!

УРОКИ 1–5

1. Что вы ответите, если вам скажут следующие фразы?

1. Hello, how are you? — ...
2. Good morning. — ...
3. Fine, thanks, and you? — ...
4. Good afternoon. — ...

2. Впишите недостающие слова в реплики.

1. Hi, ... are you?
2. I'm ..., thanks.
3. ... evening.
4. Not ... thanks, and you?
5. Hi, all ... , thanks, and you?

3. Найдите вывески противоположного значения.

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. Entrance | 3. Open | 5. Pull |
| 2. Occupied | 4. For sale | 6. Departure |

4. Найдите вывески схожего значения.

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1. Parking prohibited | 3. Gents |
| 2. Booking office | 4. Ladies |

5. Скажите по-английски.

1. Доброе утро, как дела? — Отлично, спасибо. А у вас?
2. Привет, как дела? — Неплохо, спасибо. А у тебя?
3. Извините.
4. Внимание!
5. Курить запрещается.
6. Пожалуйста, заплатите здесь.
7. Не беспокоить.
8. Не трогать.
9. Вход свободный.
10. По газонам не ходить.



ОСНОВНОЙ КУРС

УРОК

LESSON

6

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором диалоги, которые вы можете услышать при знакомстве.

1. — Hello, I'm Michael. Pleased to meet you¹.
— Hello, pleased to meet you. I'm Andrew.
2. — Hello, I'm Oliver Johnson. This is Alexander Petrov².
— Hello, pleased to meet you.
3. — Hello, I'm Daniel. What's your name?³
— Hello, I'm Michael. Pleased to meet you.

МЕСТОИМЕНИЕ

Существительные в английском языке не имеют категории рода (в русском языке существительные бывают мужского, женского и среднего рода). В английском языке существительные, обозначающие представителей мужского пола (человек, муж, сын) относятся к мужскому роду, и вместо них употребляется местоимение *he* «он».

Существительные, обозначающие представителей женского пола (женщина, девушка, жена) относятся к женскому роду, и вместо них

¹ Pleased to meet you. — Приятно познакомиться.

² *this* — это (употребление местоимения *it* невозможно по отношению к человеку)

³ What's your name? / What is your name? — Как вас / тебя зовут? (досл. как ваше / твое имя)

употребляется местоимение she «она». Все остальные существительные (неодушевленные предметы, а также животные и птицы) относятся к среднему роду, и вместо них употребляется местоимение it «оно». В разговорной речи местоимения she и he могут употребляться по отношению к домашним питомцам.

Местоимение I «я» всегда пишется с прописной (большой) буквы, независимо от того, стоит оно в начале предложения или нет.

Местоимение they «они» является универсальным и употребляется для обозначения одушевленных и неодушевленных существительных.

В английском языке, в отличие от русского, отсутствует местоимение «ты». Употребляется лишь одна форма — you, которая в зависимости от контекста и ситуации может обозначать «вы» или «ты».

Упражнение 2

Exercise

Дважды повторите за диктором английские местоимения.

I	я
you	ты, вы
he	он
she	она
it	он, она, оно
we	мы
they	они

ГЛАГОЛ TO BE

Одним из важнейших глаголов в грамматике английского языка является глагол to be¹ «быть». В русском языке мы опускаем этот глагол в настоящем времени: «Я (есть) занят», но восстанавливаем в прошедшем и будущем: «Я был занят», «Я буду занят». В отличие от нас, англичане употребляют глагол to be в настоящем времени:

I **am** busy. Я занят.

¹ Частица to в английском языке предшествует инфинитиву (начальной форме) глагола. Инфинитив только называет действие, не указывая числа и лица. Частица to не ставится перед большинством модальных глаголов, информация о которых будет дана в уроке 17.

В настоящем времени у глагола to be три формы (am, is, are), которые могут быть полными или краткими. Полная форма употребляется в официальных письмах и разговорах. В разговорной речи и неформальной переписке формы глагола to be сливаются с предшествующими им местоимениями, образуя краткую форму. Если глагол to be следует за существительным, то чаще употребляется его полная форма.

Мы уже встречались с глаголом to be в выражениях How **are** you? — I'm fine. «Как дела? — Отлично».

Упражнение 3 Exercise

Дважды повторите за диктором формы глагола to be.

ПОЛНАЯ ФОРМА

I am	я есть
You are	ты / вы есть
He is	он есть
She is	она есть
It is	он / она / оно есть
We are	мы есть
They are	они есть

КРАТКАЯ ФОРМА

I'm
You're
He's
She's
It's
We're
They're

Повторите еще раз самостоятельно.

Упражнение 4 Exercise

А. Впишите нужное местоимение. В некоторых случаях возможно несколько вариантов ответа.

1. ... are 2. ... is 3. ... am

В. Впишите глагол to be в нужной форме. Используйте полную и краткую формы.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) they ... | 5) it ... |
| 2) she ... | 6) we ... |
| 3) I ... | 7) you ... |
| 4) he ... | |

Упражнение 5

Exercise

Впишите в устойчивые выражения глагол **to be** в нужной форме. Используйте краткую и полную формы.

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. They ... fine. | Они — отлично. / У них все отлично. |
| 2. She ... OK. | Она в порядке. / У нее все в порядке. |
| 3. You ... late. | Вы опаздываете. / Ты опаздываешь. |
| 4. He ... busy. | Он занят. |
| 5. We ... all right. | У нас все хорошо. |
| 6. I ... not bad. | Я — неплохо. / У меня все неплохо. |
| 7. It ... beautiful. | Оно (он, она) красивое. |

ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА TO BE

Для того чтобы задать вопрос, надо поставить форму глагола **to be** (**am, is, are**) на первое место, затем идет подлежащее (чаще всего оно выражено существительным или местоимением), потом все остальные слова. В английском языке, в отличие от русского, вопрос отличается от повествования не только интонацией, но и порядком слов. Сравните:

She is busy. / **She's** busy. Она занята.

Is she busy? Она занята?

По правилам английского языка одного слова «да» или «нет» недостаточно, требуется употребить глагол. Запомните, что при ответе «да», краткая форма глагола **to be** не употребляется.

Is she busy? Она занята?

Yes, **she is**. Yes, ~~she's~~. Да, она занята.

Упражнение 6

Exercise

Повторите за диктором вопросительные предложения.

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Am I late? | Я опаздываю? |
| Is she all right? | У нее все в порядке? |
| Is it beautiful? | Оно (он, она) красивое? |
| Are we late? | Мы опаздываем? |
| Is he busy? | Он занят? |
| Are they fine? | Они отлично? / У них все отлично? |

Упражнение 7

Exercise

Восстановите вопросы по ответам.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. ...? — Yes, we're fine. | 4. ...? — Yes, she's beautiful! |
| 2. ...? — Yes, you're late. | 5. ...? — Yes, they're all right. |
| 3. ...? — Yes, I'm busy. | 6. ...? — Yes, he's busy. |

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 8

Exercise

Ответьте на вопросы.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Is it beautiful? — Yes, ... | 5. Is she all right? — Yes, ... |
| 2. Are we late? — Yes, ... | 6. Am I late? — Yes, ... |
| 3. Are you fine? — Yes, ... | 7. Are they OK? — Yes, ... |
| 4. Is he busy? — Yes, ... | |

Упражнение 9

Exercise

А. Составьте из слов вопросительные предложения.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) busy / you / are | 5) are / late / we |
| 2) he / fine / is | 6) beautiful / it / is |
| 3) late / am / I | 7) is / all right / she |
| 4) OK / they / are | |

В. Ответьте утвердительно на получившиеся вопросы.

Упражнение 10

Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы знакомитесь с собеседником и спрашиваете, как его зовут.
2. В гостинице вы подходите к стойке регистрации и называете свое имя.
3. Вы давно не видели своих друзей и спрашиваете, все ли у них хорошо (в порядке).

Упражнение 1
Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором названия стран и континентов.

COUNTRIES	СТРАНЫ	COUNTRIES	СТРАНЫ
Austria	Австрия	Greece	Греция
Belgium	Бельгия	Italy	Италия
Denmark	Дания	Spain	Испания
France	Франция	the UK ¹	Великобритания
Finland	Финляндия	Russia	Россия
Germany	Германия	Turkey	Турция
China	Китай	Canada	Канада
Switzerland	Швейцария	Sweden	Швеция
Ireland	Ирландия	the USA ²	США
Portugal	Португалия	Israel	Израиль
Norway	Норвегия	Poland	Польша
Bulgaria	Болгария	Hungary	Венгрия
the Netherlands	Нидерланды	Japan	Япония
the Czech Republic	Чехия	Egypt	Египет

¹ Сокращение the UK означает the United Kingdom «Соединенное Королевство». Полное название Великобритании — the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». В состав Великобритании входят Англия (England), Шотландия (Scotland), Уэльс (Wales) и Северная Ирландия (Northern Ireland). Обычно страну называют просто Britain «Британия» или the UK. Об определенном артикле the речь пойдет в уроке 9.

² Название Соединенных Штатов Америки — the USA или the United States of America — также употребляется с определенным артиклем the.

CONTINENTS

Africa
Asia
Australia
Europe
North America
South America

КОНТИНЕНТЫ¹

Африка
Азия
Австралия
Европа
Северная Америка
Южная Америка

ВОПРОС «ОТКУДА ВЫ?»

Зная название страны, вы можете сказать, откуда вы родом. Для этого вам потребуется глагол **to be** «быть» и предлог **from** «из»:

I'm from Russia.

Я из России.

Запомните соответствующий вопрос:

Where are you from?

Откуда вы?

I'm from England.

Я из Англии.

В вопросах, начинающихся с вопросительного слова, глагол **to be** всегда ставится в полную форму, если употребляется во множественном числе. В единственном числе возможно употребление и краткой и полной формы. В разговорной речи употребляется краткая форма.

Where is she from? / Where's she from? Откуда она?

На таможне вас могут спросить **What is your nationality? / What's your nationality?** «Какое у вас гражданство?», при этом слово **nationality** подразумевает не национальность, а именно гражданство, то есть гражданином какой страны является человек. На этот вопрос следует также отвечать **I'm from ...**

Упражнение 2 Exercise

Составьте предложения, используя полную форму глагола **to be**.

A. Example: he / to be from Russia → He is from Russia.

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 1) he / Austria | 4) he / the United States of America |
| 2) I / Italy | 5) she / China |
| 3) we / Canada | 6) I / Sweden |

¹ Названия континентов употребляются без определенного артикля **the**.

B. *Example:* he / to be from Russia → Perhaps¹ he is from Russia.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) he / Israel | 4) she / Greece |
| 2) he / Portugal | 5) they / Turkey |
| 3) she / Switzerland | 6) they / Australia |

Упражнение 3

Exercise

Ответьте на вопросы, используя краткую форму глагола to be.

Example: Where are you from? — ... Russia. → I'm from Russia.

1. Where are you from? — ... Spain.
2. Where are they from? — ... Greece.
3. Where's he from? — Perhaps ... Switzerland.
4. Where are we from? — ... Italy.
5. Where's she from? — Perhaps ... Germany.
6. Where are you from? — ... Finland.

Упражнение 4

Exercise

Восстановите вопросы по ответам.

Example: ...? — I'm from Russia. → Where are you from?

1. ...? — She's from Sweden.
2. ...? — I'm from Belgium.
3. ...? — He's from Canada.
4. ...? — We're from the USA.
5. ...? — Perhaps she's from Denmark.
6. ...? — They're from Ireland.

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА TO BE

Отрицательная форма образуется с помощью частицы *not*, которая ставится после формы глагола *to be*. В разговорной речи отрицательная частица *not* часто сливается с глаголом *to be*, образуя краткую форму.

¹ perhaps — возможно

I **am not** from Moscow. / I'm not from Moscow.

Я не из Москвы.

She **is not** from Spain. / She **isn't** from Spain.

Она не из Испании.

They **are not** late. / They **aren't** late.

Они не опаздывают.

Вы также можете встретить форму She's **not** from Spain. They're **not** late.

Упражнение 5

Exercise

Образуйте отрицательное предложение.

A. используя полную форму глагола to be

Example: They are from England. → They **are not** from England.

1. He is from the USA.

4. She is from Israel.

2. You are from Ireland.

5. They are from Canada.

3. We are from Belgium.

6. I am from Greece.

B. используя краткую форму глагола to be

Example: They're from England. → They **aren't** from England.

1. We're from Germany.

4. They're from Austria.

2. She's from China.

5. He's from Portugal.

3. I'm from Sweden.

6. You're from Denmark.

Упражнение 6

Exercise

Ответьте на вопросы, используя краткую форму глагола to be.

В случае возникновения трудностей с переводом названий некоторых стран обратитесь к Приложению 3.

A. Example: Are you from France? — No, ... (Belgium) →
No, I'm not. I'm from Belgium.

1. Are you from Poland?

— No, ... (Russia)

2. Are you from Canada?

— No, ... (the United States of America)

3. Are you from Spain?

— No, ... (Portugal)

4. Are you from Greece?

— No, ... (Cyprus¹)

5. Are you from Scotland?

— No, ... (Wales)

6. Are you from Japan?

— No, ... (China)

¹ Cyprus — Кипр

B. Example: Is he from Italy? — No, ... (Spain) →
No, he isn't. He's from Spain.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Is he from Ireland? | — No, ... (England) |
| 2. Is he from Cyprus? | — No, ... (Rhodes ¹) |
| 3. Is she from Denmark? | — No, ... (the Netherlands) |
| 4. Is she from Switzerland? | — No, ... (Austria) |
| 5. Are they from Sweden? | — No, ... (Finland) |
| 6. Are they from Hungary? | — No, ... (Turkey) |

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 7 Exercise

Впишите пропущенные слова.

1. We ... from Russia.
2. ... are you from?
3. She ... from Ireland.
4. Are they ... England?
5. I'... from Canada.
6. He is ... from Ireland.

Упражнение 8 Exercise

Вспомните лексику урока 6 и образуйте отрицательные предложения.

Example: They're fine. → They **are not** fine. They **aren't** fine.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. It's beautiful. | 4. She's OK. |
| 2. You're late. | 5. He's busy. |
| 3. We're all right. | 6. I'm fine. |

Упражнение 9 Exercise

Вспомните лексику уроков 6, 7 и ответьте на вопросы.

1. Is it beautiful? — Yes, ...
2. Are we late? — No, ...

¹ Rhodes — Родос

3. Are you fine? — Yes, ...
4. Is he busy? — No, ...
5. Is she all right? — Yes, ...
6. Are you from England? — No, ...
7. Are they from the USA? — No, ...
8. Is she from Spain? — Yes, ...

Упражнение **10** **Exercise**

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы спрашиваете собеседника, из какой страны он / она приехал(а).
2. В разговоре вы уточняете, что вы из России, а не из Польши.
3. Вас спрашивают, из какой страны приехала ваша коллега; вы предполагаете, что она из Канады.

УРОК

LESSON

8

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором названия известных столиц. Вспомните их названия на русском языке.

Vienna	Athens
Brussels	Rome
Copenhagen	Madrid
Paris	London
Helsinki	Moscow
Berlin	Ankara
Beijing ¹	Ottawa
Bern	Stockholm
Dublin	Washington, DC
Lisbon	Jerusalem
Oslo	Warsaw
Sofia	Budapest
the Hague ²	Tokyo
Prague	Cairo

Упражнение 2 Exercise

Вспомните материал урока 7 и составьте мини-диалоги по образцам.

A. *Example:* Are you from London? — No, ... (Brussels) →
No, I'm not. I'm from Brussels.

1. Are you from Berlin? — No, ... (Moscow)

2. Are you from Ottawa? — No, ... (Stockholm)

¹ Beijing — Пекин

² Название города the Hague «Гаага» употребляется с определенным артиклем the, о котором речь пойдет в уроке 9.

3. Are you from Madrid? — No, ... (Lisbon)
4. Are you from Athens? — No, ... (Cairo)
5. Are you from Oslo? — No, ... (Warsaw)

B. Example: Where are you from? — I / Moscow →
I'm from Moscow.

1. Where are you from? — I / Dublin
2. Where are you from? — We / Budapest
3. Where are they from? — They / Tokyo
4. Where's she from? — She / Copenhagen
5. Where's he from? — He / Ankara
6. Where are you from? — I / Paris

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Множественное число существительных образуется, как правило, путем присоединения окончания -s.

student	студент
students	студенты

Существительные, оканчивающиеся на -x, -s, -ss, -ch, -sh, приобретают окончание -es.

waitress	официантка
waitresses	официантки

Существительные, оканчивающиеся на согласный + -y, во множественном числе приобретают окончание -ies.

secretary	секретарь
secretaries	секретари

Но если слово оканчивается на гласный + -y, то присоединяется только -s.

boy	мальчик
boys	мальчики

Если слово оканчивается на -f, -fe, то во множественном числе появляется -ves¹.

housewife	домохозяйка
housewives	домохозяйки

¹ Данное правило касается не всех существительных. Например: roof — roofs «крыша — крыши».

В английском языке также есть существительные, которые образуют множественное число не по правилам. Они сохранили свои формы еще с древнеанглийского периода. Запомните три таких исключения¹.

child	ребенок	children	дети
man	мужчина, человек	men	мужчины, люди
woman	женщина	women	женщины

Упражнение 3 Exercise

Вспомните лексику вводного курса и образуйте множественное число.

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1) theatre | 6) man | 11) key |
| 2) child | 7) house | 12) car |
| 3) dentist | 8) room | 13) woman |
| 4) lady | 9) bank | 14) girl |
| 5) door | 10) church | 15) boy |

ПОНЯТИЕ АРТИКЛЯ

Артикль — это служебная часть речи, которая несет дополнительную информацию о существительном (в русском языке артиклей нет). В английском языке существует неопределенный артикль *a / an* и определенный артикль *the*.

Эта, казалось бы, незначительная и неприметная часть речи, на которую очень часто не обращают внимания, влияет на смысл всего предложения, поэтому правильное употребление артикля является важным для взаимопонимания между участниками разговора. Необходимо помнить, что говорящий употребляет артикли не для себя, а для собеседника, чтобы тот его правильно понял. В разговоре учитывается то, что известно или неизвестно об обсуждаемом предмете лицу, к которому обращена речь.

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ A / AN

Неопределенный артикль употребляется перед исчисляемыми существительными, то есть перед существительными, которые можно сосчитать.

¹ В Приложении 8 вы можете ознакомиться с более полным списком существительных, которые образуют множественное число не по правилам.

Например, мы можем сказать *одна книга, две книги или пять книг*. Но мы не можем поставить числительное перед такими словами, как *снег* или *любовь*.

Неопределенный артикль произошел от древнеанглийского числительного *one* «один». Поэтому, в силу своего происхождения, он не сочетается с исчисляемыми существительными множественного числа или с неисчисляемыми существительными. В таких случаях артикль не ставится, но при этом подразумевается. Это отсутствие артикля называют нулевым артиклем. И это «пустое место», как ни странно, влияет на смысл всего высказывания. Употреблять исчисляемое существительное в единственном числе без артикля неправильно, и, с точки зрения английской грамматики, вообще невозможно. Например:

I'm a doctor.	Я — врач.
We're __ doctors.	Мы — врачи.

В первом предложении артикль употребляется, потому что существительное «врач» стоит в единственном числе. Во втором — артикль не ставится, но подразумевается. В двух этих предложениях заложен один и тот же смысл. Говорящий указывает на принадлежность к данной профессии и является одним из них. Я — «один из многих, существующих в этом мире врачей», или мы — «одни из многих в этом мире врачей».

Если существительное начинается с гласной буквы, то ставится неопределенный артикль *an*.

I'm an engineer.	Я — инженер.
-------------------------	--------------

Упражнение 4

Exercise

А. Поставьте артикль *a* или *an* перед названиями профессий.

В случае возникновения трудностей с переводом названий профессий, обратитесь к упражнению 5.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) ... journalist | 6) ... businessman |
| 2) ... architect | 7) ... businesswoman |
| 3) ... dentist | 8) ... pharmacist |
| 4) ... manager | 9) ... engineer |
| 5) ... actress | 10) ... secretary |

В. Скажите эти слова во множественном числе.

НЕОБЫЧНЫЕ ПРОФЕССИИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

В консервативной Великобритании многие люди до сих пор зарабатывают себе на жизнь, овладевая традиционными профессиями, которые уже давно исчезли в других странах. Где еще вы встретите глашатая, бифитера, дворецкого, трубочиста и молочника?

Профессия **глашатая**, town crier ['taʊn 'kraɪə] (досл. тот, кто кричит с башни), как говорят, появилась еще во времена великой битвы при Гастингсе в 1066 г. Тогда англосаксонский король Гарольд был разбит нормандским герцогом Вильгельмом Завоевателем (William the Conqueror). Это нормандское завоевание коснулось всех сфер жизни королевства: политики, армии, экономики, судебной системы, а также культуры и языка. Глашатаи уже тогда были на службе у короля. Они, как и современные дикторы новостей, должны были донести информацию до широкой публики. Современные глашатаи одеты в яркую красную униформу, появившуюся в XVIII веке, на голове — треуголка, а в руках большой блестящий колокол. Перед объявлением для привлечения внимания и установления тишины они громко кричат «Oyez, Oyez!». — «Слушайте, Слушайте!» В настоящее время глашатаи участвуют в фестивалях, парадах, различных церемониях и привлекают туристов в Лондон.

Другая чисто английская профессия — это **страж лондонского Тауэра**, Yeoman of the Guard ['jəʊmən əv ðə 'ga:d] или *бифитер*, beefeater ['bi:fi:tə]. Бифитеры охраняют лондонский Тауэр с 1485 г. Они также должны были надзирать за заключенными и охранять королевские регалии. В настоящее время они водят экскурсии по территории Тауэра, одетые в униформу, которая дошла до наших дней почти без изменений. Сегодня 37 бифитеров и один Главный Страж живут на территории Тауэра вместе с семьями. Увидеть бифитера вы можете и на бутылке знаменитого джина. До сих пор неясно, откуда появилось такое название для стражей Тауэра. Предполагают, что слово beefeater связано с тем, что стражи имели право есть мясо с королевского стола без ограничений. Ведь в переводе это слово означает «поедающий мясо».

Современный **дворецкий**, butler ['bʌtlə], объединяет различные профессии от секретаря до садовника, а круг его обязанностей необычайно широк. Образ традиционного английского дворецкого — это спокойный, вежливый мужчина, который выполняет указания быстро, точно и без промедления. Он не обладает чувством юмора, его ничем не удивить, он остается абсолютно невозмутимым в любых ситуациях. В классических детективных историях про убийства именно подобный дворецкий оказывается злодеем.

Востребована и профессия **трубочиста**, chimney sweep ['tʃɪmni swi:p], потому что трудно представить себе традиционный английский дом без камина.

К порогу некоторых домов **молочник**, milkman ['mɪlkmən], до сих пор доставляет бутылки со свежим молоком, а пустые увозит с собой.

ОБОЗНАЧЕНИЕ РОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вы помните формы глагола to be и можете с его помощью сказать, откуда вы. Глагол to be необходим также для того, чтобы указать род деятельности.

I'm a painter. / I **am** a painter.

Я — художник.

We're painters. / We **are** painters.

Мы — художники.

В английском языке названия большинства профессий являются универсальными и подходят для обозначения профессиональной деятельности как мужчин, так и женщин. Сравните:

He's a **journalist**. / He is a **journalist**.

Он — журналист.

She's a **journalist**. / She is a **journalist**.

Она — журналистка.

Тем не менее, существует ряд профессий, которые имеют мужскую и женскую форму: businessman и businesswoman — «предприниматель / бизнесмен» и «предпринимательница / деловая женщина».

В современном обществе многие профессии, которые исторически были свойственны мужчинам, становятся популярными и среди женщин, поэтому меняется и название профессии. Например, fireman «пожарный» или policeman «полицейский». Изначально эти слова были составлены из двух слов: «огонь» + «мужчина» и «полиция» + «мужчина». В современном языке все чаще и чаще употребляются нейтральные обозначения этих профессий: firefighter («огонь» + «тот, кто с ним борется») и police officer «офицер полиции».

Упражнение 5 Exercise

А. Повторите за диктором 30 предложений, которые указывают на род деятельности.

Запомните названия профессий, которые являются универсальными и применимы как к мужчинам, так и к женщинам.

1. He's a doctor.

врач

They're doctors.

2. He's a teacher.

учитель

They're teachers.

3. He's an engineer.	<i>инженер</i>	They're engineers.
4. He's a farmer.	<i>фермер</i>	They're farmers.
5. He's an architect.	<i>архитектор</i>	They're architects.
6. He's a driver.	<i>водитель</i>	They're drivers.
7. He's a dancer.	<i>танцор</i>	They're dancers.
8. He's a mechanic.	<i>автослесарь</i>	They're mechanics.
9. He's an accountant.	<i>бухгалтер</i>	They're accountants.
10. He's a lawyer.	<i>юрист</i>	They're lawyers.
11. He's a chef ¹ .	<i>шеф-повар</i>	They're chefs.
12. He's a builder.	<i>строитель</i>	They're builders.
13. She's a nurse.	<i>медсестра</i>	They're nurses.
14. She's a musician.	<i>музыкант</i>	They're musicians.
15. She's a secretary.	<i>секретарь</i>	They're secretaries.
16. She's a shop assistant.	<i>продавец</i>	They're shop assistants.
17. She's a hairdresser.	<i>парикмахер</i>	They're hairdressers.
18. She's a singer.	<i>певица</i>	They're singers.
19. She's a dentist.	<i>стоматолог</i>	They're dentists.
20. She's a student.	<i>студентка</i>	They're students.
21. She's a pharmacist.	<i>фармацевт</i>	They're pharmacists.
22. She's a journalist.	<i>журналист</i>	They're journalists.
23. She's a writer.	<i>писатель</i>	They're writers.
24. She's a painter.	<i>художник</i>	They're painters.
25. She's a programmer.	<i>программист</i>	They're programmers.
26. She's a guide.	<i>гид</i>	They're guides.
27. She's an interpreter.	<i>переводчик</i>	They're interpreters.
28. She's a manager ² .	<i>менеджер</i>	They're managers.
29. She's a fashion designer.	<i>модельер</i>	They're fashion designers.
30. She's a landscape designer.	<i>ландшафтный дизайнер</i>	They're landscape designers.

¹ Не путайте слова chef «шеф-повар» и chief «глава, начальник».

² Слово manager означает «управляющий, директор, заведующий», то есть подразумевает высокую, ответственную и часто хорошо оплачиваемую должность. Слово director означает «член совета директоров или правления», «режиссер кино и театра», «директор». Существует также понятие IT manager «директор / руководитель информационных технологий».

В. Составьте предложения из данных слов.

Example: They / painter. → They're painters.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) she / shop assistant | 5) he / builder |
| 2) we / manager | 6) I / writer |
| 3) he / hairdresser | 7) they / accountant |
| 4) I / programmer | 8) we / lawyer |

Упражнение 6 Exercise

Повторите за диктором предложения, которые указывают на род занятий. Запомните названия профессий, которые имеют мужскую и женскую форму.

- | | | |
|------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. He's a waiter. | <i>официант</i> | They're waiters. |
| She's a waitress. | <i>официантка</i> | They're waitresses. |
| 2. He's an actor. | <i>актер</i> | They're actors. |
| She's an actress. | <i>актриса</i> | They're actresses. |
| 3. He's a poet. | <i>поэт</i> | They're poets. |
| She's a poetess. | <i>поэтесса</i> | They're poetesses. |
| 4. He's a businessman. | <i>бизнесмен</i> | They're businessmen. |
| She's a businesswoman. | <i>деловая</i> | They're businesswomen. |
| | <i>женищина</i> | |
| 5. She is a housewife. | <i>домохозяйка</i> | They're housewives. |

Упражнение 7 Exercise

Напишите существительные в нужном числе.

Не забудьте поставить артикль, если это необходимо!

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. We're (architect). | 7. She's (nurse). |
| 2. He's (student). | 8. They're (hairdresser). |
| 3. She's (engineer). | 9. We're (secretary). |
| 4. They're (waitress). | 10. He's (lawyer). |
| 5. We're (manager). | 11. She's (housewife). |
| 6. He's (actor). | 12. They're (businessman). |

ВОПРОС «ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ?»

Вы умеете называть род деятельности. Теперь вам нужно запомнить соответствующий вопрос **What do you do?** «Чем вы занимаетесь?» (досл. Что вы (ты) делаешь (делаете)?)

— **What do you do?** Чем вы занимаетесь?

— I'm a doctor. Я — врач.

В этом вопросе использовано вопросительное местоимение **what** «что», вспомогательный глагол **do**, местоимение **you** «вы / ты» и смысловой глагол **do** «делать».

Иногда можно услышать вопрос **What's your job?** / **What is your job?** (досл. Какая ваша / твоя работа?), на который требуется известный вам ответ.

— **What's your job?** Какая у вас работа?

— I'm a doctor. Я — врач.

Упражнение 8 Exercise

Составьте диалоги по образцам.

A. *Example:* teacher / student → — What do you do? Are you a teacher? — No, I'm not. I'm a student.

1) waiter / chef

3) builder / mechanic

2) interpreter / guide

4) musician / actor

B. *Example:* dentists / pharmacists → — What do you do? Are you dentists? — No, we aren't. We're pharmacists.

1) singers / dancers

3) firefighters / police officers

2) farmers / drivers

4) programmers / IT managers

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

A. Поставьте в форму множественного числа.

1) secretary

5) singer

2) writer

6) housewife

3) man

7) lawyer

4) actress

8) child

В. Поставьте в форму единственного числа.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) nurses | 5) businessmen |
| 2) poetesses | 6) hairdressers |
| 3) boys | 7) actors |
| 4) women | 8) builders |

Упражнение
Exercise

10

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы спрашиваете собеседника, кто он по профессии.
2. Вы интересуетесь, из какой страны приехал ваш собеседник.
3. На конференции вы представляете своих коллег и говорите, что вы зубные врачи и приехали из России.

Упражнение
Exercise 1

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором фразы речевого этикета для повседневной жизни.

Bless you!

Cheers!

Please!

Excuse me!

Sorry!

Thank you!

Будь(те) здоров(ы)!

На здоровье! (тост)

Пожалуйста!

Извините! Простите!

Извините! Простите!

Спасибо!

Ознакомьтесь с примечаниями относительно употребления этих клише.

1. Выражение Bless you! употребляется, если кто-то чихнул. Уместно его произнести, даже если человек вам незнаком. Происходит от фразы God bless you! (досл. Благослови тебя Бог!).

2. В компании, когда поднимают бокалы, то обычно говорят Cheers!, что дословно означает «одобрительное восклицание».

3. Выражение please «пожалуйста» используется, когда мы просим об услуге. Например, в такси или в ресторане:

— To the airport, please.

В аэропорт, пожалуйста!

— Coke with ice, please.

Колу со льдом, пожалуйста!

Или когда вы предлагаете сделать что-либо:

— Come in, please!

Входите, пожалуйста!

— Sit down, please!

Садитесь, пожалуйста!

Или в ситуации, когда вы просите не делать чего-либо:

— Please don't stand here. Пожалуйста, не стой(те) здесь!

— Please don't enter. Пожалуйста, не входите(те)!

4. Выражение *excuse me* «простите, извините» употребляется с целью привлечения внимания. По смыслу это не извинение, а обращение. Например, на улице, в магазине или ресторане:

— Excuse me! Could you Извините, не могли бы вы мне помочь?
 help me?

5. Выражение *sorry* «простите, извините» употребляется в ситуации, когда есть за что извиняться. Например, вы наступили кому-то на ногу, облили кого-то в ресторане, толкнули кого-то или опоздали.

— You are late. Вы опоздали.

— Oh, sorry! Ой, извините!

ВОПРОСЫ «ЧТО ЭТО?» И «ЧТО ТАМ?»

Если вы хотите спросить «Что это?» и «Что там?», запомните вопросы: **What's this?** / **What is this?** и **What's that?** / **What is that?** Здесь используется вопросительное слово *what* «что», глагол *to be* в третьем лице единственного числа и указательное местоимение в единственном числе *this* или *that*. Местоимение *this* «этот» употребляется, если объект находится близко от вас, а местоимение *that* «тот», когда объект находится вдалеке.

Для того чтобы ответить на вопрос «Что это?», используется фраза *It is a ...*. Она образована местоимением *it*, которое в данном случае обозначает «это», и глаголом *to be* в третьем лице единственного числа «это есть ...». За глаголом следует неопределенный артикль *a* / *an*, если указывается, например, один из многих подобных объектов в городе.

— What's this? Что это?

— **It is** a church. Это — церковь.

— What's that? Что там?

— **It is** a monument. Это — памятник.

В ответе может использоваться как краткая, так и полная форма глагола *to be*. В устной повседневной речи употребляется краткая форма.

It is a bank. / **It's** a bank. Это — банк.

Если вы хотите уточнить, что находится перед вами или вдалеке, то уместно задать следующие вопросы:

Is this a museum?

Это музей?

Is that a restaurant?

Там ресторан?

Упражнение 2

Exercise

Повторите за диктором предложения со словами, которые обозначают городские объекты. Запомните новые слова.

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1. It is a bank. | It's a bank. | Это — банк. |
| 2. It is a post office. | It's a post office. | Это — почта. |
| 3. It is a museum. | It's a museum. | Это — музей. |
| 4. It is a theatre. | It's a theatre. | Это — театр. |
| 5. It is a circus. | It's a circus. | Это — цирк. |
| 6. It is a cinema ¹ . | It's a cinema. | Это — кинотеатр. |
| 7. It is a park. | It's a park. | Это — парк. |
| 8. It is a hotel. | It's a hotel. | Это — гостиница. |
| 9. It is a restaurant. | It's a restaurant. | Это — ресторан. |
| 10. It is a café. | It's a café. | Это — кафе. |
| 11. It is a hospital. | It's a hospital. | Это — больница. |
| 12. It is an airport. | It's an airport. | Это — аэропорт. |
| 13. It is a bus station. | It's a bus station. | Это — автобусный вокзал. |
| 14. It is a railway station ² . | It's a railway station. | Это — железнодорожный вокзал. |
| 15. It is a police station. | It's a police station. | Это — полицейский участок. |
| 16. It is a school. | It's a school. | Это — школа. |
| 17. It is a university | It's a university. | Это — университет. |
| 18. It is a stadium. | It's a stadium. | Это — стадион. |
| 19. It is a supermarket. | It's a supermarket. | Это — супермаркет. |
| 20. It is a department store ³ . | It's a department store. | Это — универмаг. |
| 21. It is an office building. | It's an office building. | Это — бизнес-центр. |

¹ Запомните сокращение *Am. E.* = American English «американский английский». *Am. E. movie theater* — кинотеатр.

² *Am. E. railroad station* — железнодорожный вокзал

³ *Am. E. mall* — торговый центр

- | | | |
|------------------------|-------------------|-----------------|
| 22. It is a cathedral. | It's a cathedral. | Это — собор. |
| 23. It is a church. | It's a church. | Это — церковь. |
| 24. It is a monument. | It's a monument. | Это — памятник. |

Упражнение 3

Exercise

Напишите ответы на вопросы и повторите за диктором получившиеся мини-диалоги.

Example: What's this? (park) → I think¹ it's a park.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. What's this? (supermarket) | 4. What's that? (stadium) |
| 2. What's this? (cinema) | 5. What's that? (monument) |
| 3. What's this? (hospital) | 6. What's that? (airport) |

Упражнение 4

Exercise

Напишите мини-диалоги по образцам.

A. Example: a post office → Is this a post office? — Yes, it is.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) a police station | 4) a supermarket |
| 2) an airport | 5) a bank |
| 3) a university | 6) a hotel |

B. Example: a post office → Is that a post office? — Yes, it is.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) a department store | 4) a school |
| 2) a railway station | 5) a cathedral |
| 3) an office building | 6) a hospital |

Упражнение 5

Exercise

Скажите «нет» и ответьте по образцу.

Example: Is this a school? (university) → No, it isn't. It's a university.

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. Is this a church? | (cathedral) |
| 2. Is this an office building? | (department store) |
| 3. Is this a restaurant? | (café) |
| 4. Is this a theatre? | (circus) |

¹ I think — я думаю

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 5. Is that a post office? | (bank) |
| 6. Is that a hospital? | (hotel) |
| 7. Is that a university? | (museum) |
| 8. Is that a police station? | (post office) |

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ THE

В предыдущих уроках вы познакомились с неопределенным артиклем а / an и его употреблением в английском языке. Теперь вам предстоит освоить первые правила употребления определенного артикля. В древнеанглийский период определенного артикля не существовало, а было указательное местоимение «этот», которое, как правило, употреблялось с существительным, а не самостоятельно. Позднее из этого местоимения образовался определенный артикль the. Он может употребляться с самыми разными существительными без ограничения: с исчисляемыми и неисчисляемыми, в единственном и множественном числе, с именами людей, географическими названиями, а также с названиями учреждений, газет, различных объектов, улиц и площадей.

Запомните основное правило употребления определенного артикля — перед названиями гостиниц, театров или музеев.

the Hilton Hotel	гостиница Хилтон
the Bolshoi Theatre	Большой театр
the London Tower	Лондонский Тауэр

Определенный артикль обычно не употребляется с названиями стран, столиц, городов, провинций и деревень, но из этого правила есть ряд исключений. Запомните исключения:

the USA / the United States of America	Соединенные Штаты Америки
the UK / the United Kingdom	Соединенное Королевство Великобритании
the Netherlands	Нидерланды
the Crimea	Крым
the Caucasus	Кавказ
the Riviera	Ривьера
the Hague	Гаага

Для того чтобы уточнить употребление артикля с тем или иным названием, рекомендуется обращаться к словарю (подобная информация дается в англо-английских словарях).

Сравните употребление определенного и неопределенного артиклей в английском языке.

— Is this **a** hotel?

Это гостиница?

— Yes, it is. It's **the** Hilton Hotel.

Да. Это гостиница Хилтон.

Упражнение 6 Exercise

Впишите артикль **the**, если это необходимо.

1. ... England

6. ... Netherlands

2. ... United Kingdom

7. ... Copenhagen

3. ... Stockholm

8. ... Crimea

4. ... Canada

9. ... Switzerland

5. ... Hague

10. ... United States of America

Упражнение 7 Exercise

Ответьте по образцу. Вспомните, как по-русски называются достопримечательности, данные в скобках.

Example: Excuse me! Is this a hotel? (the Hilton Hotel) →
Yes, it is. It's **the** Hilton Hotel.

1. Excuse me! Is this a hotel?

(the Astoria Hotel)

2. Excuse me! Is this a hotel?

(the Ritz Hotel)

3. Excuse me! Is this a museum?

(the Hermitage)

4. Excuse me! Is that a museum?

(the National Gallery)

5. Excuse me! Is that a theatre?

(the Covent Garden)

6. Excuse me! Is that a monument?

(the Statue of Liberty)

Упражнение 8 Exercise

Расскажите об известных достопримечательностях по образцу.

Example: What's this? (the Hilton Hotel) →
It is **a** hotel. It's **the** Hilton Hotel.

1. What's this?

(the Radisson Hotel)

2. What's this?

(the Hermitage)

3. What's this?

(the Statue of Liberty)

4. What's this?

(the Covent Garden)

5. What's this?

(the National Gallery)

6. What's this?

(the Ritz Hotel)

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Впишите артикль **a** или **the**, если это необходимо.

1. What's that? — It's ... hospital.
2. Is it ... bank? — No, it isn't. It's ... hotel.
3. It's ... Statue of Liberty.
4. She's from ... London.
5. What's this? — It's ... museum. It's ... Hermitage.
6. I'm from ... Hague.
7. He isn't from ... Sweden, he's from ... Netherlands.
8. We're from ... USA.
9. It's ... London Tower.

Упражнение 10 Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы извиняетесь за опоздание.
2. На улице у прохожего вы спрашиваете, там ли находится вокзал (в том направлении).
3. Вы садитесь в такси и просите отвезти вас в аэропорт.

УРОК

LESSON

10

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором диалоги, которые можно услышать на улицах Англии.

1. — Is this a hospital?
— No, it isn't. It's a university.
2. — Is that a bus station?
— No, it isn't. It's a railway station.
3. — Excuse me, is this a bank?
— Yes, it is.
— Thank you.
— Not at all¹.
4. — Excuse me, is that an airport?
— No, it isn't. It's a stadium.
— Thanks for your help².
— You're welcome³.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Прилагательным называется часть речи, которая отвечает на вопрос what? «какой? какая? какое? какие?», — например, good «хороший», beautiful «красивый». Прилагательные в английском языке не изменяются ни по числам, ни по родам, ни по падежам. Прилагательные могут образовывать степени сравнения. Образование степеней сравнения мы рассмотрим в уроке 29.

¹ Not at all. — Не за что.

² Thanks for your help. — Спасибо за [вашу] помощь.

³ You're welcome. / You are welcome. — К вашим услугам. / Пожалуйста.

Прилагательное в английском предложении стоит, как правило, перед существительным. Если имеется артикль, то прилагательное ставится после артикля и перед существительным.

an old building	старое здание
old buildings	старые здания
the new Hilton Hotel	новый отель Хилтон

Упражнение 2

Exercise

Повторите за диктором и запомните следующие прилагательные.

big	большой	small	маленький
old	старый	new	новый
good	хороший	modern	современный
fashionable	модный	popular	популярный

Упражнение 3

Exercise

Переведите без словаря и повторите за диктором следующие словосочетания.

a big supermarket	a small shop	a big city ¹
an old cathedral	a new sports centre	a small town
a good restaurant	a modern hotel	an old village ²
a fashionable nightclub	a popular place ³	a new capital ⁴

Упражнение 4

Exercise

Повторите за диктором следующие диалоги. Составьте аналогичные диалоги со словами, данными в скобках справа.

1. — What's this? (new cinema / popular)
— It's a new theatre.
— Is it big?
— Yes, it is. It's very big.

¹ В английском языке употребляется два слова, которые переводятся на русский язык как «город»: city и town. Разница состоит в том, что city — это большой город, центр промышленности, культуры, образования и развлечений. В Великобритании слово city употребляется, когда в городе есть собор, то есть большая, красиво украшенная и главная в округе церковь. Слово town используется по отношению к меньшему по размеру и значению городу.

² village — деревня

³ place — место

⁴ capital — столица

2. — What's this? (restaurant/ good)
— It's a nightclub.
— Is it a popular place?
— Oh, yes. It's very popular.
3. — What's this? (hotel / big / small)
— It's a church.
— Is it new?
— No, it isn't. It's old.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ THESE И THOSE

В предыдущем уроке вы познакомились с указательными местоимениями **this** «этот» и **that** «тот». В английском языке эти местоимения имеют множественное число и становятся **these** «эти» и **those** «те». При этом глагол **to be** и существительное также ставятся во множественном числе.

Обратите внимание на разницу в произношении **this** и **these**. В первом случае: **this** [ðɪs] — гласная краткая, а на конце [s] во втором: **these** [ði:z] — гласная долгая, а на конце [z].

These buildings are new.

Эти здания новые.

Those hotels are modern.

Те гостиницы современные.

Упражнение 5 Exercise

Напишите во множественном числе.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. This hotel is new. | 4. That museum is big. |
| 2. This restaurant is small. | 5. That park is popular. |
| 3. This office building is modern. | 6. That hospital is old. |

ВОПРОС «ГДЕ ЭТО НАХОДИТСЯ?»

Вы уже умеете задавать вопросы с помощью глагола **to be**. Если вы хотите спросить: «Где это находится?», вам также потребуется этот глагол. На английском языке этот вопрос звучит: **Where is it?** — полная форма, или **Where's it?** — краткая форма.

— **Where's** the Grand Canyon?

— It's in the USA.

Где находится Большой каньон?

Это в США.

— **Where's** the Kremlin?

— It's in Moscow.

Где находится Кремль?

Это в Москве.

Во множественном числе глагол to be ставится в полную форму: **Where are they?**

— **Where are** the Pyramids?

— They're in Egypt.

Где находятся пирамиды?

Они в Египте.

ПРЕДЛОГ МЕСТА IN С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

Предлог in употребляется:

1) с названиями городов и деревень;

The Hermitage is
in Saint Petersburg.

Эрмитаж находится
в Санкт-Петербурге.

The National Gallery is **in** London.

Национальная Галерея находится
в Лондоне.

2) с названиями стран;

The Taj Mahal is **in** India.

Las Vegas is **in** the USA.

Тадж-Махал находится в Индии.

Лас-Вегас находится в США.

3) с названиями континентов;

The Pyramids are **in** Africa.

The Niagara Falls are
in North America.

Пирамиды находятся в Африке.

Ниагарские водопады находятся
в Северной Америке.

4) с названиями регионов и штатов;

Nice is **in** Provence.

Dallas is **in** Texas.

Ницца находится в Провансе.

Даллас находится в Техасе.

Упражнение 6

Exercise

Скажите по-английски, где находятся следующие достопримечательности.

Example: Where's the British Museum? (London) → It's in London.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Where's Big Ben? | (London) |
| 2. Where are the Pyramids? | (Cairo) |
| 3. Where's the Eiffel Tower? | (Paris) |
| 4. Where's the Central Park? | (New York City ¹) |
| 5. Where's the Colosseum? | (Rome) |
| 6. Where's the Kremlin? | (Moscow) |
| 7. Where's the White House? | (Washington D.C. ²) |
| 8. Where's Hollywood? | (the USA, California) |
| 9. Where's Trafalgar Square? | (London) |
| 10. Where are the Niagara Falls? | (North America) |

Упражнение 7

Exercise

Повторите за диктором следующие диалоги. Составьте аналогичные диалоги со словами, выделенными курсивом.

1. — Where's Broadway?
— It's in the USA.
— What's this?
— It's a famous³ street in New York City.

The Hermitage / Saint-Petersburg / museum

¹ Обратите внимание, что в США существует штат под названием Нью-Йорк, который никакого отношения к городу с таким же названием не имеет. Поэтому, если употребляется название города, то к нему добавляется слово City. Таким образом избегают путаницы.

² Также в США существует штат Вашингтон, который находится на северо-западе страны и имеет выход к Тихому океану — Washington State. В русском языке столицу США называют просто Вашингтон. На самом деле она называется Washington, DC [ˌwɒʃɪŋtən diː ˈsiː], где эти две буквы означают the District of Columbia — район Колумбия. Город Вашингтон находится на своей собственной территории и не относится ни к одному из 50 штатов. Он располагается на востоке страны, ближе к Атлантическому побережью.

³ famous — известный, знаменитый

2. — Where's the Albert Hall?
— It's in London.
— What's this?
— It's a concert hall.
— Is it famous?
— Yes, it's very famous.

The Statue of Liberty / New York City / monument

3. — Where's Disneyland?
— I think it's in Florida, in the USA.
— No, it's in California. Disney World is in Florida.
— Yes, you're right¹.

*The National Gallery / New York City, the USA / London /
The Metropolitan Museum*

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 8 Exercise

А. Заполните пропуски местоимениями *this* или *these* и глаголом *to be* в нужной форме.

1. ... monuments ... new.
2. ... building ... modern.
3. ... museum ... very famous.
4. ... hotels ... small.

В. Заполните пропуски местоимениями *that* или *those* и глаголом *to be* в нужной форме.

1. ... restaurant ... very good.
2. ... nightclubs ... fashionable.
3. ... park ... very big.
4. ... street ... old.

¹ you're right / you are right — ты (вы) прав(ы)

Упражнение 9

Exercise

Ответьте на вопросы.

1. Where's the White House?
2. Where's the Eiffel Tower?
3. Where's the Metropolitan Museum?
4. Where are the Niagara Falls?
5. Where's the Taj Mahal?
6. Where's the Colosseum?
7. Where's Hollywood?
8. Where's the National Gallery?
9. Where's Broadway?
10. Where are the Pyramids?

Упражнение 10

Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. В Санкт-Петербурге иностранный турист вас спрашивает, что это, указывая на Эрмитаж. Вы ему отвечаете.
2. Вы хотите пойти в новый итальянский ресторан и спрашиваете знакомого, хороший ли это ресторан.
3. В гостинице вы спрашиваете, где находится музей.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ!

УРОКИ 6–10

1. Заполните пропуски.

1. Thank you! — Not at
2. Thanks for your
3. Hello, pleased to ... you.
4. Thank you! — You're
5. To the airport,

2. Восстановите вопросы по ответам.

1. — ...? — I'm from Russia.
2. — ...? — It's in London.
3. — ...? — I'm Michael.
4. — ...? — I'm a programmer.
5. — ...? — It's a church.

3. Скажите «нет» и ответьте отрицательно.

1. Are they from Denmark? — No, ...
2. Is it beautiful? — No, ...
3. Are you a teacher? — No, ...
4. Is this a post office? — No, ...
5. Is that a bus station? — No, ...

4. Впишите артикль, если это необходимо.

1. Are they from ... Canada? — No, they aren't. They're from ... USA.
2. They're ... pharmacists.
3. Are you from ... Netherlands? — No, I'm not. I'm from ... Sweden.
4. Is she ... doctor? — No, she isn't. She's ... architect.
5. Is that ... theatre? — Yes, it is. It's ... Covent Garden.

5. Скажите по-английски.

А.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1) инженер | 6) модный ночной клуб |
| 2) юрист | 7) маленький город |
| 3) певец | 8) большой собор |
| 4) писатель | 9) новая больница |
| 5) официант | 10) старая улица |

В.

1. Здравствуйте! Я Даниэль. Как вас зовут? — Здравствуйте, я Уильям. Очень приятно.
2. Откуда вы? — Я из России.
3. Чем вы занимаетесь? — Я художник.
4. Они домохозяйки? — Нет, они врачи.
5. Что это? — Вероятно, это универмаг.
6. Вы опоздали! — Извините!
7. Думаю, те гостиницы современные. — Да, вы правы.
8. Извините, это музей? — Да, это Национальная галерея. — Спасибо.
9. Где находится Трафальгарская площадь? — Это в Лондоне. Она очень известна.
10. Там ресторан? — Да, очень хороший ресторан.

УРОК

LESSON

11

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором английские числительные от нуля до девятнадцати¹.

0	zero (or «o» ²)	11	eleven
1	one	12	twelve
2	two	13	thirteen
3	three	14	fourteen
4	four	15	fifteen
5	five	16	sixteen
6	six	17	seventeen
7	seven	18	eighteen
8	eight	19	nineteen
9	nine		
10	ten		

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ

Упражнение 2 Exercise

Повторите за диктором и запомните следующие слова.

castle	замок
exhibition	выставка

¹ Числительные в английском языке сохранили свои формы еще с древнеанглийского периода. От 0 до 12 они являются односоставными, а от 13 до 19 прибавляется *-teen*. От этих двусложных числительных появилось слово *teenager* — «тинэйджер, подросток», которое употребляется и в русском языке.

² Числительным «zero» обычно обозначают «ноль» в научном тексте. В телефонных номерах, при обозначении года или номера в гостинице «ноль» произносится как восклицание «Oh» [əʊ].

palace	дворец
casino	казино
market	рынок
flea market ¹	блошиный рынок
shopping street	торговая улица
zoo	зоопарк
library	библиотека
bridge	мост
opera house	оперный театр
fountain	фонтан
playground	детская площадка
disco	дискотека
tower	башня
mosque	мечеть
skating rink	каток
river	река
lake	озеро
beach	пляж
farm	ферма
lighthouse	маяк
theme park	парк развлечений / аттракционов
(Am.E. amusement park)	

ОБОРОТ THERE IS / THERE ARE

В английском языке оборот *there is / there are* употребляется очень часто, а в русском языке подобной конструкции не существует.

Оборот *there is* в единственном числе и *there are* во множественном числе дословно означает «там есть». На русский язык он может переводиться различными глаголами («имеется», «лежит», «стоит», «висит», «находится» и т. д.) или не переводиться вовсе. После этого оборота

¹ Обычно *flea market* «блошиный рынок» — это одна из достопримечательностей для туристов и местных жителей. Здесь продают антикварные вещишки, украшения и различную утварь. Существует также гаражная распродажа — *garage sale*, — когда люди распродают свои личные вещи, которые им уже не нужны. Обычно эта распродажа происходит в гараже, отсюда и ее название.

употребляется, как правило, неопределенный артикль *a / an*, а также слово *many* «много», *some* «несколько» или числительное. Есть и другие слова, которые используются после этого оборота, их мы рассмотрим в следующих уроках.

Оборот *there is* имеет полную и краткую формы.

There is *a* museum in the town. /

В городе есть музей.

There's *a* museum in the town.

Оборот *there are* имеет только полную форму.

There are *ten* banks in the city.

В городе десять банков.

There are *many* shops in London.

В Лондоне много магазинов.

There are *some* old buildings
in the city.

В городе есть несколько
старых зданий.

Обратите внимание, что в предложениях на русском языке глагол может опускаться, что невозможно в английском языке.

Заметьте, что при употреблении оборота *there are* существительное также ставится в форму множественного числа.

Запомните: если вы перечисляете несколько предметов в предложении, то форма глагола *to be* зависит от первого слова. Если оно единственного числа, то и глагол *to be* будет в единственном числе — *is*. Если на первом месте стоит слово во множественном числе, то и глагол имеет форму множественного числа — *are*.

There's **a bank** and **seven shops**.

Есть банк и семь магазинов.

There are **seven shops** and **a bank**.

Есть семь магазинов и банк.

Упражнение 3 Exercise

Повторите за диктором предложения. Скажите их на русском языке, не обращаясь к словарю.

Обратите внимание, что произносить фразу следует слитно, делая ударение на существительном, которое следует за оборотом *there's / there are*.

1. There's a university in the city.
2. There's an old church in the village.
3. There's a modern stadium in Saint Petersburg.
4. There's a nice park in the city.
5. There are two cinemas in the town.

6. There are many theatres in New York City.
7. There are many famous museums in Paris.
8. There are three big supermarkets in the city.
9. There's a police station and two hospitals in the city.
10. There's a railway station and an airport.
11. There are five railway stations and one bus station in Saint Petersburg.
12. There are some new bridges in the city.

Упражнение 4 Exercise

Впишите оборот **there is / there are** в предложения.

Example: ... a lake in the village. → **There's** a lake in the village.

1. ... a circus in the city.
2. ... four nightclubs in the town.
3. ... three libraries in the city.
4. ... a modern office building.
5. ... many nice hotels in Moscow.
6. ... an old lighthouse in the village.
7. ... a university and many schools.
8. ... many shops and one department store.
9. ... some new hotels.

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ОБОРОТА THERE IS / THERE ARE

Отрицательные предложения с **there is / there are** строятся с помощью частицы **not**, которая сливается с глаголом **to be** и образует краткие формы **isn't** и **aren't**. При этом после **not** существительное в единственном числе употребляется с артиклем **a / an** или местоимением **any**. Существительное множественного числа после **not** употребляется с местоимением **any** «какие-нибудь».

There **isn't an / any** opera house here¹. Здесь нет оперного театра.

There **aren't any** playgrounds here. Здесь нет детских площадок.

¹ В английском языке только для единственного числа также используется форма **there's not**: **There's not** an opera house here.

Упражнение 5

Exercise

Повторите за диктором отрицательные предложения. Скажите по-русски, не используя словарь.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. There isn't a post office. | 5. There aren't any cinemas. |
| 2. There isn't a circus. | 6. There aren't any stadiums. |
| 3. There isn't a museum. | 7. There aren't any office buildings. |
| 4. There isn't a mosque. | 8. There aren't any markets. |

ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА ОБОРОТА THERE IS / THERE ARE

Для того чтобы задать вопрос, надо поставить глагол to be на первое место, перед словом there. В английском языке, в отличие от русского, вопрос отличается от повествования не только интонацией, но и порядком слов. Сравните:

There is a fountain in the park. / В парке есть фонтан.

There's a fountain in the park.

Is there a fountain in the park? В парке есть фонтан?

Вы уже знаете, что по правилам английского языка одного слова «да» или «нет» недостаточно, — требуется употребить глагол. Запомните, что при ответе «да», краткая форма глагола to be не употребляется.

Is there a fountain in the park? В парке есть фонтан?

Yes, **there is**. ~~Yes, there's.~~ Да, есть.

No, **there isn't**. Нет.

Если существительное множественного числа, то перед ним ставится местоимение any — «какие-нибудь».

Are there any nightclubs in the city? В городе есть ночные клубы?

Упражнение 6

Exercise

Повторите за диктором вопросительные предложения.

1. Is there a swimming pool in the hotel?
2. Are there any restaurants in the hotel?
3. Is there a beach in the town?
4. Is there an opera house?
5. Are there any lakes in the country?
6. Are there any popular discos in the city?
7. Are there any cinemas in the city?
8. Is there a flea market here?

Упражнение 7

Exercise

Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Example: Is there a library? — Yes, there is. / No, there isn't.

1. Is there a cathedral?
2. Is there a supermarket?
3. Are there any souvenir shops¹?
4. Are there any banks?
5. Is there a post office?
6. Are there any parks?

Упражнение 8

Exercise

Ответьте на вопросы по образцу.

Example: Is there a museum? (cinema) →
No, there isn't. But² there's a cinema.

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. Is there a skating rink? | (sports centre) |
| 2. Is there a river? | (lake) |
| 3. Is there a nightclub? | (restaurant) |
| 4. Is there a department store? | (supermarket) |
| 5. Is there an opera house? | (theatre) |
| 6. Are there any castles? | (palaces) |

¹ souvenir shop (*Am.E.* gift shop) — сувенирный магазин

² but — но

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Впишите оборот **there is / there are** в нужной форме.

1. ... zoo in the town? — No, ...
2. ... restaurant here? — Yes, there is. ... many restaurants here.
3. ... museum in the town? — Yes, there is. ... three museums.
4. ... libraries in the town? — Yes, ...
5. ... playground in the park? — Yes, ... a very nice playground.
6. ... mosque in the city? — No, ...
7. ... lighthouse here? — No, ...
8. ... bridge here? — No, ...

Упражнение 10 Exercise

А. Скажите по-английски.

Мой (my) город — маленький. В нем есть три банка, полицейский участок и современная больница. В нем нет театра, но (but) есть кинотеатр и новый спортивный центр. В городе есть гостиница и старая церковь. В нем есть семь или (or) восемь магазинов, большой супермаркет, но нет ночных клубов. Есть несколько детских площадок.

В. Расскажите, какие достопримечательности есть в вашем городе.

УРОК

LESSON

12

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором английские числительные от 20 до 100¹.

20 twenty	40 forty	60 sixty	80 eighty
21 twenty-one	41 forty-one	61 sixty-one	81 eighty-one
22 twenty-two	42 forty-two	62 sixty-two	82 eighty-two
23 twenty-three	43 forty-three	63 sixty-three	83 eighty-three
24 twenty-four	44 forty-four	64 sixty-four	84 eighty-four
25 twenty-five	45 forty-five	65 sixty-five	85 eighty-five
26 twenty-six	46 forty-six	66 sixty-six	86 eighty-six
27 twenty-seven	47 forty-seven	67 sixty-seven	87 eighty-seven
28 twenty-eight	48 forty-eight	68 sixty-eight	88 eighty-eight
29 twenty-nine	49 forty-nine	69 sixty-nine	89 eighty-nine
30 thirty	50 fifty	70 seventy	90 ninety
31 thirty-one	51 fifty-one	71 seventy-one	91 ninety-one
32 thirty-two	52 fifty-two	72 seventy-two	92 ninety-two
33 thirty-three	53 fifty-three	73 seventy-three	93 ninety-three
34 thirty-four	54 fifty-four	74 seventy-four	94 ninety-four
35 thirty-five	55 fifty-five	75 seventy-five	95 ninety-five
36 thirty-six	56 fifty-six	76 seventy-six	96 ninety-six
37 thirty-seven	57 fifty-seven	77 seventy-seven	97 ninety-seven
38 thirty-eight	58 fifty-eight	78 seventy-eight	98 ninety-eight
39 thirty-nine	59 fifty-nine	79 seventy-nine	99 ninety-nine
100 a hundred / one hundred			

¹ Названия десятков от двадцати до девяноста состоят из одного слова. Они образуются путем прибавления окончания -ty. Числительные внутри десятка от 21 до 29, от 31 до 39 и т. д. состоят из двух слов, как и в русском языке: thirty-one «тридцать один». Такие числительные пишутся через дефис.

УКАЗАНИЕ ВОЗРАСТА

Для того чтобы указать возраст, вам необходим глагол to be и числительное.

Полная форма

I am thirty.

He is forty.

They are twenty.

She is about fifty.

Краткая форма

I'm thirty.

He's forty.

They're twenty.

She's about fifty.

Мне 30.

Ему 40.

Им 20.

Ей около 50.

Запомните соответствующий вопрос How old ...?

How old are you?

Сколько вам / тебе лет?

(досл. Насколько вы стары?)

How old are they?

Сколько им лет?

How old is he / she?

Сколько ему / ей лет?

Ответы могут быть следующими:

How old is he?

— Ten.

— He is ten. / He's ten.

— He's ten years old.

Вы можете также встретить слово age «возраст» или вопрос What is your age? «Какой ваш возраст?»

What is your age? / What's your age? My age is 25. / I am 25.

Упражнение 2

Напишите мини-диалоги по образцу.

Example: You / 18 → How old are you? — I'm 18.

1. You / 27

4. They / 13

2. She / 73

5. You / 36

3. He / 64

6. He / 58

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА ВОЗРАСТ

Упражнение 3 Exercise

Повторите за диктором и запомните употребление следующих слов.

child	ребенок
children	дети
kid	ребенок (<i>разговорный английский</i>)
kids	дети (<i>разговорный английский</i>)
baby ¹	младенец (от 0 до 18 месяцев)
little boy	маленький мальчик (от 18 месяцев до 9-10 лет)
little girl	маленькая девочка (от 18 месяцев до 9-10 лет)
boy	мальчик (до 20 лет)
girl	девочка (до 20 лет)
teenager	подросток, юноша / девушка от 13 до 19 лет
young people	молодые люди (от 10 до 25 лет)
adult	взрослый человек (от 18 лет)

Упражнение 4 Exercise

Повторите за диктором следующие диалоги. Составьте аналогичные диалоги со словами, данными в скобках справа.

1. — How old is the baby? (baby / 6 months)
— He's 2 months old.
2. — How old is the boy? (little boy / 7)
— I think he's about 12.
3. — How old is the girl? (little girl / 5)
— She's 15.
4. — How old are the kids? (children / teenagers)
— I think they're teenagers.
— Yes, you're right.

¹ В английском языке существительные baby и child относятся к среднему роду и заменяются местоимением it, если пол ребенка неизвестен.

ВОПРОС HOW OLD К ПРЕДМЕТАМ

Вопрос How old «сколько лет» употребляется не только по отношению к людям, но и относительно предметов.

How old is the palace?

It's **over** one hundred years old.

It's **about** one hundred years.

Сколько лет дворцу?

Ему **более** ста лет.

Ему **около** ста лет.

Упражнение 5 Exercise

Составьте предложения по образцу.

Example: hospital / over 60 → This hospital is over sixty years old.

1) school / over 30

2) restaurant / over 10

3) park / over 20

4) opera house / about 80

5) castle / about 100

6) bridge / about 55

Упражнение 6 Exercise

Повторите за диктором следующие диалоги. Составьте аналогичные диалоги со словами, данными в скобках справа.

1. — How old is the church? (cathedral / 99)

— It's old. It's about one hundred years.

2. — How old is the hotel? (restaurant / 3)

— It's new. It's only¹ two years old.

3. — Is there a zoo? (theme park / 7)

— Yes, there is.

— Is it old?

— No, it isn't. It's ten years old.

4. — Is there a museum? (theatre / 2)

— Yes, there is.

— Really?² That's interesting!³ Is it new?

— Yes, it is.

— How old is it?

— It's about three years old.

¹ only — только

² Really? / Is it really? — Неужели?

³ That's interesting. / That is interesting. — Это интересно.

ВОСКЛИЦАНИЯ

Восклицания в английском языке передаются различными конструкциями.

1. IT'S / IT IS + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

It's great!

Здорово!

It's wonderful!

Замечательно! Чудесно!

It's fantastic!

Потрясающе!

It's interesting!

Интересно!

It's terrible.

Ужасно!

It's awful!

Ужасно!

2. МЕСТОИМЕНИЕ WHAT

Обратите внимание, что глагол в данных выражениях отсутствует, а существительное употребляется с неопределенным артиклем a / an. Перед существительными во множественном числе артикль не ставится.

What a beautiful city!

Какой красивый город!

What a good idea!

Какая хорошая идея!

What expensive tickets!

Какие дорогие билеты!

3. СЛОВА SO, SUCH

Слово so употребляется с прилагательными и наречиями, а such — с существительными. Обратите внимание, что после so артикль не употребляется. После such употребляется артикль a / an, если существительное в единственном числе, перед существительным во множественном числе артикль не ставится.

It's **so interesting**.

Это так интересно.

It's **such an interesting place**.

Это такое интересное место.

They're **so good**.

Они такие хорошие.

They're **such good people**.

Они такие хорошие люди.

Со словом many всегда употребляется so.

There are **so many** shops in London.

В Лондоне так много магазинов.

Упражнение 7

Exercise

Прослушайте и повторите за диктором следующие диалоги.

1. — What's your job?
— I'm a journalist.
— Is it interesting?
— Yes, it's great!
2. — What do you do?
— I'm an actor.
— Oh, is it an interesting job?
— Yes, it's fantastic!
3. — Where are you from?
— I'm from Paris.
— What a beautiful city!
— Yes, you're right.

Упражнение 8

Exercise

Напишите по образцам.

A. *Example:* Moscow is an old city. →
It's so old! It's such an old city!

1. London is a beautiful city.
2. This stadium is modern.
3. This bridge is long¹.
4. This nightclub is popular.
5. This university is old.
6. This restaurant is good.

B. *Example:* There are many restaurants in Moscow. →
There are so many restaurants in Moscow!

1. There are many museums in Saint Petersburg.
2. There are many parks in Canada.
3. There are many beautiful places in the world².
4. There are many people in China.
5. There are many cars in New York City.

¹ long — длинный

² in the world — в мире

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Впишите пропущенные слова.

1. is she? — She's 28.
2. What's your ...? — I'm 34.
3. This palace is ... one hundred years old.
4. ... a good idea!
5. It's ... terrible!
6. They're ... beautiful!
7. It's ... a beautiful place!
8. There are so ... hotels in London.

Упражнение 10 Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы спрашиваете у собеседника, сколько лет его дочери.
2. Вы покупаете билеты в театр и комментируете, что они очень дорогие.
3. Вы рекомендуете новый ресторан и говорите, что он очень популярный.

Упражнение 1
Exercise

А. Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором числительные сотнями от 100 до 1000¹.

100	a hundred / one hundred
200	two hundred
300	three hundred
400	four hundred
500	five hundred
600	six hundred
700	seven hundred
800	eight hundred
900	nine hundred
1000	a thousand / one thousand

В. Назовите числительные по-английски. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

- 1) 573
- 2) 336
- 3) 741
- 4) 205
- 5) 498

¹ Обратите внимание, что слово «сотня» всегда употребляется в единственном числе: six **hundred**, а не ~~six hundreds~~. Числительные «внутри сотни» образуются при помощи союза and «и»:

a hundred / one hundred **and** eight

seven hundred **and** ten

nine hundred **and** forty-five

108 (досл. сто и восемь)

710 (досл. семь сотен и десять)

945 (досл. девять сотен и сорок пять)

В американском варианте английского языка союз «и» опускается: seven hundred ten.

Упражнение 2 Exercise

Повторите за диктором и запомните следующие слова.

address	адрес
first name	имя
family name	фамилия
telephone number	номер телефона
mobile phone number (<i>Am.E.</i> cellphone number)	номер мобильного телефона
postcode (<i>Am.E.</i> zip code)	индекс
fax number	номер факса
e-mail (electronic mail)	электронная почта
dot	точка (в названиях электронной почты и сайтов)
at	знак «собаки» @
website	сайт

ТЕЛЕФОННЫЙ НОМЕР

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Для того чтобы позвонить по телефону на территории Великобритании, вам необходимо набрать номер, состоящий из одиннадцати цифр. Как правило, цифры пишутся следующим образом: 020 7272 5050 и произносятся отдельно. Все телефонные номера начинаются с нуля, далее следует десятизначный номер абонента.

Для того чтобы позвонить из Великобритании в другую страну, например в Россию, надо набрать код страны (007 для России), код города и номер абонента. Если вы звоните на мобильный телефон, то набираете код страны и номер абонента.

Для того чтобы связаться с Великобританией, находясь в России, наберите 8 и дождитесь гудка, затем 10 (выход на международные звонки), 44 (код Великобритании) и номер абонента без первого нуля.

США

Для того чтобы разговаривать на территории США, вам нужно набрать семизначный номер, который пишется следующим образом: 830-9500. Вся территория США разделена на зоны, в пределах каждой из которых действует свой трехзначный телефонный код. Границы зоны определяются плотностью телефонных абонентов на её территории. В Нью-Йорке

две такие зоны, в штате Нью-Йорк — восемь, а в малонаселенных штатах Невада, Юта и других границы зоны совпадают с границами штата. Если вы звоните в пределах одной зоны, то набираете только номер, без кода. Для вызова абонента, находящегося в другой зоне, следует набирать: 1 + код зоны + номер абонента.

Для того чтобы позвонить в США, наберите:

8 + гудок + 10 + 1 (код США) + код зоны + номер абонента.

Для того чтобы позвонить из США в Россию, необходимо набрать:

011 + 7 (код России) + код города + номер абонента.

Упражнение 3 Exercise

А. Повторите за диктором телефонные номера¹.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 020 7248 2469 | 3. 020 7935 2272 |
| 2. 020 7740 0400 | 4. 0871 984 1955 |

В. Произнесите вслух номера достопримечательностей Лондона. Затем прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. The Sherlock Holmes Museum | 020 7935 8866 |
| 2. Westminster Abbey | 020 7222 5152 |
| 3. Tower Bridge | 020 7403 3761 |
| 4. Saint Paul's Cathedral | 020 7246 8348 |

АДРЕС

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Когда англичане называют адрес, они сначала указывают полное имя адресата (addressee) или название компании (company's name), затем номер дома (building), название улицы (street), номер квартиры (flat), город (city / town), страну (country) и почтовый индекс (postcode). Например, адрес известного универмага в Лондоне «Хэрродс»:

Harrods
87-135 Brompton Road
LONDON
UK SW31RT

¹ Обратите внимание, что «ноль» в телефонных номерах произносится как "Oh" [əʊ]. Если подряд идут две одинаковые цифры, то говорят double «двойной». Например, 66 — double six.

США

В США адрес указывается точно так же, но есть одно исключение, индекс (zip code) ставится перед указанием страны. Название штата обозначается двухбуквенным сокращением (например, NY — Нью-Йорк, CA — Калифорния). Полный список сокращений можно узнать на официальном сайте Почтовой службы США. Например, адрес известного универмага в Нью-Йорке «Сакс»:

Saks Fifth Avenue
611 5th Ave
NEW YORK
NY 10022
USA

Обратите внимание на то, что в индексе могут присутствовать не только цифры, но и буквы. Название города в адресе и буквы в индексе пишутся заглавными буквами.

Упражнение 4 Exercise

Произнесите вслух адреса лондонских пабов (pubs)¹ и переведите их названия, используя словарь. Затем прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Anchor</i>
34 Park Street | 4. <i>George Inn</i>
77 Borough High Street |
| 2. <i>Prince Albert</i>
163 Royal College Street | 5. <i>Dog and Duck</i>
18 Bateman Street |
| 3. <i>Lamb & Flag</i>
33 Rose Street | 6. <i>Black Friar</i>
174 Queen Victoria Street |

¹ Пабы являются очень важной частью лондонской и английской жизни. Точное их количество очень трудно подсчитать, но оно исчисляется десятками тысяч. Паб есть даже в самой маленькой и удаленной деревушке. Первое упоминание о подобных питейных заведениях относится к 745 году. Назывались они эльхаузы (ale house — *досл.* дом эля). Эль — это разновидность пива. В строгую с моральной точки зрения эпоху королевы Виктории (1819–1901) появляется название public house — «общественный дом», которое сократилось до известного слова «паб» — pub. Современные британцы обычно посещают одно и то же заведение, которое расположено ближе всего к их дому. В названиях пабов отражена вся история Великобритании.

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС

Электронные адреса и названия сайтов обычно произносятся как по буквам, так и по словам. Если встречаются двойные буквы, то говорят double и добавляют название буквы (каждая буква имеет свое название; английский алфавит приводится в Приложении 1).

Довольно часто в названиях электронных адресов и сайтов используются знаки препинания, которые необходимо правильно произносить, вы сможете найти их в Приложении 6.

Упражнение 5 Exercise

Повторите за диктором адреса сайтов и электронные адреса достопримечательностей Лондона.

www.nationalgallery.org.uk
www.britishmuseum.org.uk
www.westminster-abbey.org

information@ng-london.org
information@britishmuseum.org
info@westminster-abbey.org

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность кому-либо или чему-либо. Эти местоимения выполняют функцию определения к существительному и всегда стоят перед ним. По сравнению с русским языком притяжательные местоимения в английском языке употребляются гораздо чаще. Обратите внимание, что артикль перед притяжательным местоимением не употребляется.

my e-mail	мой электронный адрес
his address	его адрес
their profession	их профессия

Если существительное стоит во множественном числе, то форма притяжательного местоимения не изменяется и совпадает с единственным числом.

my e-mails	мои электронные адреса
his addresses	его адреса
their professions	их профессии

Запомните формы притяжательных местоимений:

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

my	мой
your	твой, ваш
his	его
her	ее
its ¹	его, ее (по отношению к неодушевленным предметам или животным)

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

our	наш
your	ваш
their	их

Упражнение Exercise 6

Повторите за диктором.

my name	мое имя
your address	твой адрес
his e-mail	его электронный адрес
her profession	ее профессия
its name	его / ее имя (кличка)
our city	наш город
your town	ваш город
their house	их дом

УЗНАТЬ ЛИЧНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

Для того чтобы узнать имя, фамилию, адрес и телефон человека вам понадобится вопрос **What's ...?** (полная форма **What is ... ?**)

What's your fax number?	Какой номер вашего факса?
What's his name?	Как его зовут? (досл. Какое его имя?)

¹ Обратите внимание, что притяжательное местоимение *its* и краткая форма глагола *to be* — *it's* (*it is...*) произносятся одинаково, но на письме обозначаются по-разному.

Упражнение 7

Exercise

Составьте словосочетания по образцу.

Example: I / mobile phone number → **My** mobile phone number

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. She / e-mail | 4. We / house |
| 2. He / address | 5. You / family name |
| 3. It / name | 6. They / website |

Упражнение 8

Exercise

Повторите за диктором.

1. — What's her family name?
— Her family name is Brown.
2. — What's its name?
— Its name is Doggy.
3. — What's your name?
— My name is Pablo.
— Where are you from?
— I'm from Spain.
4. — What's his e-mail?
— His e-mail is jones@aol.ru.
— What's your telephone number, please?
— It's 999 39 26.
5. — What's their address?
— It's 45 Rose Street, London.
6. — What's your mobile phone number?
— It's 8 911 108 93 75.
7. — Is there a website?
— Yes, there is. Our website is www.moskva.ru.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Впишите пропущенные слова.

1. — How old is New York City?
— I think it's ... old.
— Yes, you're right. It's about four ... years old.
2. — Is London old?
— Yes, it's ... old.
— How old is it?
— I think it's over one ... years old.
3. — What's ... first name?
— My first name is Peter.

Упражнение 10 Exercise

Сообщите свои персональные данные по-английски.

1. Меня зовут ...
2. Моя фамилия ...
3. Я из ...
4. Мой адрес ...
5. Мой почтовый индекс ...
6. Мой номер телефона ...
7. Номер моего мобильного телефона ...
8. Адрес моей электронной почты ...

УРОК

LESSON

14

Упражнение 1 Exercise 1

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором фразы, которые используются для рассказа о семье.

We're twins.

John and Jean are twins.

She's my twin sister.

He's my twin brother.

I'm an only child.

Fortunately I've got a big family.

It's my second marriage.

He's my elder brother.

I've got a younger sister.

Мы — близнецы.

Джон и Джин — близнецы.

Она — моя сестра-близнец.

Он — мой брат-близнец.

Я — единственный ребенок.

К счастью, у меня большая семья.

Это мой второй брак.

Он мой старший брат.

У меня есть младшая сестра.

ГЛАГОЛ TO HAVE

Глагол to have — один из самых употребительных глаголов в английском языке. Глагол to have в своем основном значении переводится «иметь, обладать, владеть». После него, как правило, существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем. В третьем лице единственного числа (he, she, it) глагол to have имеет форму has.

I **have** a car.

He **has** a restaurant in London.

This cat **has** a name.

У меня есть машина.

Он владеет рестораном в Лондоне.

У этого кота есть имя.

Очень часто в повседневной речи употребляется форма have got / has got.

I **have got** a car. / I've got a car. У меня есть машина.

Глагол to have не всегда переводится на русский язык. Сравните:

She **has got** two children. / У нее двое детей (досл. она имеет).

She's **got** two children.

После существительных чаще употребляется полная форма.

My husband **has got** two sisters. У моего мужа (есть) две сестры

Упражнение 2 Exercise

Повторите за диктором и запомните формы глагола to have «иметь».

HAVE	HAVE GOT полная форма	HAVE GOT краткая форма
I have	I have got	I've got
you have	you have got	you've got
he has	he has got	he's got
she has	she has got	she's got
it has	it has got	it's got
we have	we have got	we've got
they have	they have got	they've got

РАССКАЗ О СЕМЬЕ

Для того чтобы рассказать о своей семье, вам необходим глагол to have, в разговорной речи чаще употребляется форма have got / has got.

I **have** two children. / I've got two children. У меня двое детей.

He **has** a brother. / He's got a brother. У него есть брат.

Упражнение 3 Exercise

Повторите за диктором слова, обозначающие родственные связи, и запомните их.

family	семья
husband	муж
wife	жена

father	отец
mother	мать
daughter	дочь
son	сын
brother	брат
sister	сестра
parents	родители
grandparents	дедушка и бабушка
grandmother	бабушка
grandfather	дедушка
granddaughter	внучка
grandson	внук
grandchild	внук / внучка
grandchildren	внуки
uncle	дядя
aunt	тетя
niece	племянница
nephew	племянник
cousin	двоюродный брат / сестра
mother-in-law	свекровь / теща
father-in-law	свекор / тесть
son-in-law	зять (муж дочери)
daughter-in-law	невестка (жена сына)
relatives	родственники

Упражнение 4

Exercise

Вставьте нужную форму глагола have got. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

Example: I'... a big family. →
I've got a big family.

1. Michael ... two brothers.
2. My mother ... a sister.
3. We'... an uncle and three nieces.
4. You' ... grandparents.
5. My wife ... three nephews.
6. Our grandparents ... many grandchildren.
7. I'... a wife and one child.
8. They'... many cousins.

СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Для того чтобы сообщить о своем семейном положении, вам необходимо запомнить несколько выражений с глаголом *to be*, который надо поставить в нужную форму:

to be married	быть женатым / замужней
to be single	быть холостым / незамужней
to be widowed	быть вдовцом / вдовой
to be separated / divorced	быть разведенным / разведенной
to be engaged	быть помолвленным / помолвленной

Для того чтобы сказать, что вы состоите в так называемом в России «гражданском браке», то есть незарегистрированном, в официальном контексте надо употребить глагол *cohabit* «сожительствовать». В повседневной речи употребляется слово *partner* «партнер».

Peter and Emily cohabit. Петр и Эмили живут вместе.
(досл. Петр и Эмили сожительствуют).

This is Peter, my partner. Это Петр, мой гражданский муж.

Слова *boyfriend* «друг» и *girlfriend* «подруга», как правило, употребляются по отношению к молодым людям.

Упражнение 5 Exercise

Повторите за диктором.

I'm single.	I am single.
We're divorced.	We are divorced.
He's widowed.	He is widowed.
They're married.	They are married.
She's engaged.	She is engaged.

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА TO HAVE

Отрицательная форма с глаголом *to have* образуется с помощью частицы *not*, которая ставится после глагола *to have*¹. В повседневной речи отрицательная частица *not* часто сливается с глаголом **to have**, образуя

¹ Отрицательная форма с глаголом *to have* может быть также образована при помощи глагола *do*. I **do not have** a sister. У меня нет сестры.

краткую форму. При этом после not существительное в единственном числе употребляется с артиклем a / an.

I **have not got** a sister. / У меня нет сестры.

I **haven't got** a sister.

Существительные во множественном числе употребляются с местоимением any «какие-либо».

He **has not got any** cousins. / У него нет двоюродных сестер / братьев.

He **hasn't got any** cousins.

Упражнение 6

Exercise

Повторите за диктором предложения. Составьте аналогичные фразы о своей семье.

1. I haven't got a wife and a mother-in-law.
2. We haven't got any grandchildren.
3. He hasn't got an aunt.
4. She hasn't got a daughter.
5. You haven't got a brother.
6. They haven't got any nieces and nephews.
7. I haven't got any sisters or brothers.
8. We haven't got any uncles.

ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА TO HAVE

Для того чтобы задать вопрос, надо поставить глагол to have в нужной форме на первое место¹. В английском языке, в отличие от русского, вопрос отличается от повествования не только интонацией, но и порядком слов. Сравните:

You **have got** a husband. / You've got a husband. У тебя (вас) есть муж.

Have you got a husband? У тебя (вас) есть муж?

Вы уже знаете, что по правилам английского языка одного ответа «да» (или «нет») недостаточно. Запомните, что при ответе «да», краткая форма глагола to have не употребляется.

¹ Вопросительная форма с глаголом to have может быть также образована при помощи глагола do. **Do you have** a sister? У вас есть сестра?

Have you **got** a sister?

Yes, I **have**. Yes, I've.

No, I **haven't**.

У тебя (вас) есть сестра?

Да, есть.

Нет, у меня нет.

В вопросительных предложениях существительные во множественном числе употребляются с местоимением *any* «какие-нибудь».

Have you **got any** sisters?

У тебя (вас) есть сестры?

ВОПРОС «СКОЛЬКО?»

Для того чтобы поинтересоваться о количестве (например, детей или родственников), вам необходим вопрос **How many** (досл. «как много»).

— **How many** sons have you got?

Сколько у тебя сыновей?

— I've got one son.

У меня один сын.

Упражнение 7 Exercise

Повторите за диктором вопросительные предложения.

A.

1. Has he got a grandson?
2. Have you got a father-in-law?
3. Have your parents got any granddaughters?
4. Has your mother got a brother?
5. Has your friend¹ got a family?
6. Has your wife got a cousin?
7. Have they got grandparents?
8. Have they got any relatives?

B.

1. How many brothers have you got?
2. How many sisters have you got?
3. How many brothers and sisters have you got?
4. How many brothers and sisters have your parents got?
5. How many sisters has your wife got?
6. How many nieces has your aunt got?

¹ friend — друг

Упражнение 8

Exercise

A. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Example: Have you got a brother? — Yes, I have. / No, I haven't.

1. Have they got any nieces?
2. Have you got a grandchild?
3. Has she got a son-in-law?
4. Has he got a small family?
5. Have your parents got any grandsons?
6. Has your aunt got a big family?

B. Ответьте на вопросы по образцу.

Example: Have you got a brother? (sister) →
No, I haven't but I've got a sister.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. Have they got a daughter? | (two sons) |
| 2. Have your parents got any nieces? | (three nephews) |
| 3. Has he got a grandson? | (granddaughter) |
| 4. Has your friend got a son? | (one daughter) |
| 5. Have you got any children? | (wife) |
| 6. Has your mother got an aunt? | (uncle) |

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9

Exercise

Впишите пропущенные слова в диалоги.

Затем прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

1. — Where are you ... , Marco?
— I'm from Italy.
— Have you ... a big family?
— Quite¹ big.
— How ... brothers and sisters have you got?
— I... three brothers and two sisters.
— That's a big

¹ quite — довольно

2. — ... are you from, Jukka?
— I'm from Helsinki, Finland.
— Is ... family big?
— I... got one sister.
— Have you got ... brothers?
— No, I
— What about your father ... mother?
— My father has got ... brother and my mother has ... a sister.
— ... a small family.
3. — Have you got ... children?
— Yes, I... got three children, one son and two daughters.
— Really! ... old are they?
— A boy is a baby. He's six months
— How nice! And what about ... daughters?
— They're teenagers. Mary ... thirteen and Olivia is sixteen ... old.

Упражнение 10

Exercise

Расскажите о своей семье.

Example: I'm married. I've got a son. I've got a sister and a brother. My brother is single. My sister is married. She's got two children. So¹, I've got a niece and a nephew. I also² have got parents and a mother-in-law.

¹ so — таким образом

² also — также, еще

Упражнение 1
Exercise

А. Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором фразы, которые вы можете услышать в повседневной речи.

Welcome to Saint Petersburg! — I'm pleased to be here.

Добро пожаловать в Санкт-Петербург! — Я рад быть здесь.

Thank you for your help! — You are welcome.

Спасибо за помощь! — Пожалуйста.

Thank you very much! — You are very welcome.

Большое спасибо. — Не стоит благодарности.

Thank you very much for the information. — Not at all.

Спасибо большое за информацию. —

Не стоит благодарности. / Не за что.

Here's your coffee. / Here is your coffee. — Thanks a lot.

Вот ваш кофе. — Большое спасибо.

Here's a small gift for you. / Here is a small gift for you. —

Thank you. You're so kind.

Этот маленький подарок вам. — Спасибо. Вы (ты) так добры.

В. Повторите за диктором слова, обозначающие предметы повседневной жизни. Запомните эти слова.

THERE'S / ARE ...

IN THIS BIG BAG

a notebook

a diary (*Am.E.* calendar)

an e-book

a pen

a pencil

a laptop

a photo

В ЭТОЙ БОЛЬШОЙ СУМКЕ ЕСТЬ

записная книжка

ежедневник

электронная книга

авторучка

карандаш

небольшой компьютер (*рус.* ноутбук)

фотография

an umbrella	зонт
a camera	фотоаппарат
a mirror	зеркало
a mobile phone (<i>Am.E.</i> cellphone)	мобильный телефон
a lighter	зажигалка
a candle	свеча
a packet of cigarettes (<i>Am.E.</i> a pack of cigarettes)	пачка сигарет
a mosquito repellent	средство от комаров
a bulb	электрическая лампочка
a hairbrush	расческа (щетка для волос)
a calculator	калькулятор
an adapter	переходник (для розеток)
a screwdriver	отвертка
a magazine	журнал
a USB flash drive	флеш-накопитель (флешка)
a credit card	банковская карта
some money ¹	деньги
a purse (<i>Am.E.</i> wallet)	кошелек
a tablet / an iPad	планшет
a road map	дорожная карта
a city map	карта города
glasses	очки
sunglasses	солнцезащитные очки
business cards	визитки
car keys	ключи от автомобиля
house keys	ключи от дома
headphones	наушники
playing cards	игральные карты
scissors ²	ножницы
a watch ³	наручные часы

¹ Слово money «деньги» в английском языке используется только в единственном числе.

² Обратите внимание, что существительные scissors «ножницы», glasses «очки» и sunglasses «солнцезащитные очки» всегда употребляются во множественном числе.

³ В английском языке слово watch обозначает «наручные часы», а слово clock — любые другие часы. Например, clock «часы», alarm clock «будильник», digital clock «электронные часы», grandfather clock «большие напольные часы». В русском языке слово «часы» (предмет) всегда употребляется во множественном числе. В английском языке у данного слова есть единственное и множественное число: watch — watches; clock — clocks.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ POSSESSIVE CASE

Изначально в английском языке существовали падежи, то есть связь между словами в предложении передавалась с помощью окончаний, а порядок слов в предложении был свободным. Такая система существует в русском языке. В ходе развития английского языка окончания и падежи, выражавшие связь между словами в предложении, постепенно исчезли, и стал важен строгий порядок слов. До современного языка дошел только один падеж — притяжательный — Possessive (от глагола to possess «владеть»). При помощи существительного в притяжательном падеже мы выражаем принадлежность предмета и отвечаем на вопрос whose «чей?».

ОДУШЕВЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Притяжательный падеж одушевленных существительных единственного числа образуется при помощи окончания **-s**, которое присоединяется к существительному. Важно помнить, что существительное в притяжательном падеже необходимо ставить перед существительным, которое оно определяет.

Ann's laptop (her laptop)	Анин ноутбук / ноутбук Ани (ее ноутбук)
Mr John's wife (his wife)	жена мистера Джона (его жена)
my mother's umbrella (her umbrella)	мамин зонт / зонт моей мамы (ее зонт)
a man's name (his name)	мужское имя / имя мужчины (его имя)

Принадлежность одушевленным существительным множественного числа показывается апострофом, то есть запятой, которая ставится сверху в самом конце слова, после окончания.

my parents' car (their car)	автомобиль моих родителей (их машина)
my parents' cars (their cars)	автомобили моих родителей (их машины)

НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Значение принадлежности неодушевленным существительным выражается с помощью предлога of.

Moscow is the capital **of** Russia. Москва — столица России.
(Не говорите Russia's capital)

Упражнение 2

Exercise

Повторите за диктором предложения и скажите их на русском языке, не пользуясь словарем.

1. My mother's parents are in Saint Petersburg.
2. My sister's name is Julia.
3. What's Bill's phone number?
4. My children's school is new.
5. Mathew's e-mail is in my notebook.
6. The doctor's mobile phone number is 8 911 846 72 00.
7. My brother's child is a teenager.
8. London is the capital of the UK.
9. What's the name of this village?
10. My parents' house is in Texas.

ВОПРОС «ЧЕЙ?»

Вы познакомились с притяжательным падежом существительных в английском языке. Теперь запомните соответствующий вопрос — Whose ...? «Чей?» и ответ на этот вопрос. Обратите внимание, что существительное в притяжательном падеже может употребляться и без следующего за ним существительного.

- | | |
|--|--------------------|
| — Whose bag is this? | Чья это сумка? |
| — It's Peter's bag. / It's Peter's . | (Это сумка) Петра. |

Упражнение 3

Exercise

Ответьте на вопросы, употребляя притяжательный падеж.

Example: Whose umbrella is this? (father) → It's my father's.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Whose purse is this? | (mother) |
| 2. Whose camera is this? | (nephew) |
| 3. Whose car is this? | (uncle) |
| 4. Whose magazine is this? | (manager) |
| 5. Whose pen is this? | (colleague ¹) |
| 6. Whose calculator is this? | (Paul) |

¹ colleague — коллега

Упражнение 4

Exercise

Составьте предложения по образцам.

А. Назовите столицы государств.

Example: Madrid / Spain → Madrid is **the capital of** Spain.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) Stockholm / Sweden | 4) Paris / France |
| 2) Berlin / Germany | 5) Helsinki / Finland |
| 3) Washington D.C. / the USA | 6) Budapest / Hungary |

В. Назовите символы государств.

Example: The Kremlin / Moscow →
The Kremlin is **the symbol of** Moscow and Russia.

1. The statue of Liberty / New York City and the USA
2. The Pyramids / Cairo and Egypt
3. Big Ben / London and the UK
4. The Eiffel Tower / Paris and France
5. The Colosseum / Rome and Italy
6. Hollywood / California and the USA

Упражнение 5

Exercise

Впишите существительные в притяжательном падеже.

brother daughter sister son wife

I'm married. My ... name is Olivia. I've got two daughters and one son.
My ... names are Diane and Julia. My ... name is Brian. I've got a sister and
a brother. My ... husband is a policeman. My ... wife is a nurse.

УКАЗАНИЕ ВРЕМЕНИ

Для того чтобы сказать, который час, вам нужна конструкция It is ... /
It's

It is eight **o'clock** in the morning. /

Восемь (часов) утра.

It's eight **o'clock** in the morning.

It is half past eight. /

Половина девятого. /

It's half past eight.

Восемь тридцать.

В Великобритании, как и в России, при указании времени используется как 24-часовой формат, так и 12-часовой. Но в устной речи используют цифры от 0 до 12. Если требуется уточнение, то добавляют слова *in the morning* (с часа ночи до полудня), *in the afternoon* (с полудня приблизительно до 17.00), *in the evening* (с 17.00 приблизительно до 22.00), *at night* (с 22.00 до 01.00). При указании времени следует помнить:

1. Чтобы сказать, сколько минут прошло после начала часа, начиная с первой минуты и до половины этого часа, используется слово **past**.

It's ten **past** four. Десять минут пятого.

2. Чтобы сказать, сколько минут не хватает до начала следующего часа после половины, используется слово **to**.

It's ten **to** four. Без десяти четыре.

3. Слово **quarter** «четверть», то есть 15 минут, используется как до получаса, так и после. При обозначении времени это слово всегда употребляется с неопределенным артиклем **a**.

It's **a quarter past** four. Четверть пятого / пятнадцать минут пятого.

It's **a quarter to** four. Без четверти четыре / без пятнадцати четыре.

4. Слово **half** «половина» обозначает половину часа. Это слово употребляется со словом **past**, артикль перед ним не ставится.

It's **half past** four. Половина пятого.

5. Слово **o'clock** в современном английском языке в основном употребляется, когда в русском языке говорят «ровно», то есть называют час без указания минут. В остальных случаях это слово опускается.

It's four **o'clock**. Ровно четыре часа. / Четыре часа.

6. Обратите внимание, что слово **minute / minutes** «минута / минуты» опускается, но может присутствовать в предложении на русском языке.

It's ten past four. Десять **минут** пятого.

7. Запомните следующие слова:

midday	полдень (досл. середина дня)
midnight	полночь (досл. середина ночи)

8. Вы можете также встретить следующие фразы, которые состоят из конструкции **it is / it's** и двух числительных.

It's ten fifteen. Десять пятнадцать.

It's one thirty. Час тридцать.

Часто при указании времени можно увидеть и услышать am / AM, pm / PM. Дело в том, что во многих странах используется 12-часовая система измерения времени. Двадцать четыре часа в сутках разбиваются на два интервала по двенадцать часов — до полудня и после полудня. Эти интервалы обозначаются сокращениями, пришедшими в английский язык из латыни. Первый интервал обозначается am / AM (*лат. ante meridiem* «до полудня»), то есть время с 00.01 до 11.59. Второй интервал — pm / PM (*лат. post meridiem* «после полудня»), то есть с 12.01 до 23.59. Такой формат преобладает в США, Канаде, Австралии.

04.00 It's four am / AM. Четыре утра.

16.00 It's four pm / PM. Четыре дня.

В США на письме, в расписаниях и в устной речи используется 12-часовой формат. Часы отделяются от минут двоеточием.

05:00 It's five am. Пять утра.

05:00 It's five pm. Пять вечера. (17.00)

В Приложении 5 приводится таблица соответствия часовых форматов.

Упражнение 6 Exercise

Повторите за диктором.

07.00 seven o'clock in the morning

семь часов утра

08.05 five **past** eight

пять минут девятого (*досл. пять после восьми*)

09.10 ten **past** nine

десять минут десятого (*досл. десять после девяти*)

10.15 a quarter **past** ten / ten fifteen

четверть одиннадцатого (*досл. четверть после десяти*) /
десять пятнадцать

11.20 twenty **past** eleven

двадцать минут двенадцатого (*досл. двадцать после один-
надцати*)

12.00 twelve o'clock / midday

двенадцать часов / полдень

12.25 twenty-five **past** twelve

двадцать пять минут первого (*досл. двадцать пять после
двенадцати*)

- 13.30 **half past one / one thirty**
половина второго (*досл.* половина после одного) / час
тридцать
- 15.35 **twenty-five to four in the afternoon**
без двадцати пяти четыре дня (*досл.* двадцать пять до
пяти)
- 19.40 **twenty to eight in the evening**
без двадцати восемь (вечера) (*досл.* двадцать до восьми)
- 21.45 **a quarter to ten**
без четверти десять (*досл.* четверть до десяти)
- 22.50 **ten to eleven (at night)**
без десяти одиннадцать (ночи)
(*досл.* десять до одиннадцати)
- 23.55 **five to twelve / five to midnight**
без пяти минут двенадцать (*досл.* пять до двенадцати) /
без пяти минут полночь (*досл.* пять до полуночи)
- 00.00 **twelve o'clock / midnight**
двенадцать часов / полночь
- 04.00 **four o'clock in the morning**
четыре часа утра

Упражнение 7 Exercise

Повторите предложения за диктором. Скажите их на русском языке, не обращаясь к словарю.

1. It's half past seven.
2. It's a quarter past two.
3. It's twenty-five past six in the evening.
4. It's a quarter to midnight.
5. It's twenty to eleven at night.
6. It's midday.
7. It's ten to twelve at night.
8. It's four o'clock in the afternoon.
9. It's two o'clock in the morning.
10. It's half past three.

ВОПРОС «КОТОРЫЙ ЧАС?»

Вы умеете называть время. Теперь запомните соответствующие вопросы:

What's the time? / What time is it?

Который час?

Have you got the time?

У вас / тебя есть часы?

(досл. У вас / тебя есть время)

Упражнение 8 Exercise

Повторите за диктором мини-диалоги и составьте аналогичные, используя слова, данные в скобках справа.

1. — Excuse me, what's the time? (ten)
— It's one o'clock.
— Thank you.
2. — What time is it? (quarter / eight)
— It's a quarter past nine.
— Is it really?
3. — What's the time? (half / four)
— It's half past five.
— Oh, no!
4. — What time is it, please? (twenty / three)
— It's ten to four.
— Thanks.
5. — Michael, have you got the time? (five / eleven)
— Yes, it's twenty to ten.
— Thanks a lot.
6. — Have you got the time, please? (seven)
— Yes, one moment¹, it's five o'clock.
— Thank you very much.
— Not at all.

¹ one moment — одну минуту (досл. один момент)

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Впишите пропущенные слова.

1. It's six ... in the morning.
2. Excuse me, have you got the ... ? — No, sorry.
3. It's ... quarter past five.
4. ... the time?
5. ... pen is this? — It's my daughter's.
6. Thank you ... for the information. — Not at all.
7. Thank you. You're so
8. Thank you for your help! —

Упражнение 10 Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы спрашиваете у прохожего на улице, который час.
2. Вы благодарите собеседника за предоставленную информацию.
3. Вы хотите почитать журнал, но не знаете, чей он.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ!

УРОКИ 11–15

1. Заполните пропуски словами what, so или such.

1. There are ... many fountains in this park!
2. They're ... good people!
3. ... a good idea!
4. It's ... interesting!
5. It's ... a beautiful castle!

2. Восстановите вопросы по ответам.

1. ...? — I'm twenty.
2. ...? — It's five o'clock.
3. ...? — His family name is Brown.
4. ...? — I've got three sons.
5. ...? — Yes, there's a big swimming pool in our hotel.
6. ...? — It's my mother's umbrella.

3. Скажите «нет» и ответьте отрицательно.

1. Is there a circus in the town?
2. Have you got a sister?
3. Are there any exhibitions here?
4. Is she engaged?

4. Впишите притяжательные местоимения.

1. I've got a sister; ... sister is very beautiful.
2. We've got a cat; ... name is Molly.
3. He's got a dog; ... dog is old.
4. They've got a cousin; ... cousin is a doctor.
5. You've got a daughter; ... daughter is divorced.
6. We've got a son; ... son is a teenager.

5. Скажите по-английски.

А.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) библиотека | 6) зеркало |
| 2) каток | 7) карандаш |
| 3) фамилия | 8) ручка |
| 4) муж | 9) фотоаппарат |
| 5) гражданский муж | 10) наручные часы |

В.

1. Меня зовут Уильям. Я женат. Это мой второй брак. У нас двое детей.
2. Мне 22 года. Я холост, у меня нет детей.
3. Мы близнецы. У нас есть старшая сестра и младший брат.
4. Чей это ноутбук? — Моего отца.
5. Этому замку более трехсот лет. — Правда? Это интересно!
6. В нашем городе много красивых зданий. — Это чудесно!
7. Здесь есть оперный театр? — Нет.
8. К счастью, у меня большая семья.
9. Где автомобиль моих родителей?
10. Сейчас половина пятого? — Нет, четверть шестого.

Упражнение 1
Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором клише, которые употребляются по особым дням и особым случаям.

Happy Birthday!	С Днем рождения! (досл. счастливого дня рождения)
Happy New Year!	С Новым годом! (досл. счастливого Нового года)
Happy Christmas!	Счастливого Рождества!
Merry Christmas!	С Рождеством! (досл. веселого Рождества)
Congratulations!	Поздравляю! Поздравляем!
Well done!	Молодец! (досл. хорошо сработано)
Good luck!	Удачи!
My condolences!	Мои соболезнования!
Our condolences!	Наши соболезнования!

Ознакомьтесь с примечаниями относительно употребления этих клише.

1. Имейте в виду, что ни в Англии, ни в Америке при поздравлении не принято желать успехов, счастья, любви и т. д. Это связано с тем, что, по мнению англичан и американцев, человек сам сможет добиться всего, что хочет, и без посторонней помощи (зачем желать того, что зависит исключительно от самого человека?). Русские люди, напротив, желают всего самого хорошего и верят, что их пожелания помогут свершиться желаемому, причем все это станет реальным само по себе, и человеку не придется прикладывать никаких усилий. Здоровья желают, только если человек болен. Многословные пожелания, принятые у русских, вызовут сильное изумление у носителей английского языка.

2. Ни в Великобритании, ни в США друг друга не поздравляют с государственными праздниками и памяtnыми днями, как в России.

3. Если вы хотите поздравить кого-то с днем рождения, то правильно употребить фразу Happy Birthday!, слово Congratulations в данной ситуации не употребляется.

4. Слово Congratulations или выражение Well done! употребляется в качестве поздравления по случаю свадьбы, рождения ребенка, получения новой работы, сдачи экзамена, получения водительского удостоверения. Эти слова используются только при поздравлении с личными достижениями собеседника.

5. При пожелании удачи говорят Good luck!, например, перед сдачей экзамена или перед прохождением собеседования при приеме на работу. При этом подразумевается пожелание наилучшим образом показать и реализовать себя, а не удачное стечение обстоятельств. Эта фраза не употребляется при поздравлении с Новым годом, Рождеством или днем рождения.

6. Накануне Рождества желают Happy Christmas! или Merry Christmas!. Этот праздник в Великобритании и США отмечают 25 декабря. Он является семейным и достаточно тихим торжеством.

7. Накануне нового года желают Happy New Year!. В Великобритании, США и особенно в Шотландии не принято встречать новый год дома. Люди выходят на улицу вместе с друзьями, соседями и семьями, устраивают шумные и веселые вечеринки.

8. Фразы Happy New Year! и Merry Christmas! выражают пожелание хорошо провести время в эти праздничные дни, а не пожелание счастливого и веселого наступающего года, как в России, и поэтому данные поздравления не употребляются после Рождества и Нового года.

ДНИ НЕДЕЛИ

Названия дней недели в английском языке всегда пишутся с заглавной буквы. Неделя начинается с воскресенья, а не с понедельника, как в русской культуре.

Для того чтобы сказать, какой сегодня день недели, вам понадобится оборот today is. Запомните также соответствующий вопрос.

What day is it today?

Today is Friday.

Какой сегодня день?

Сегодня пятница.

Упражнение 2

Exercise

Повторите за диктором названия дней недели.

Sunday	воскресенье	Thursday	четверг
Monday	понедельник	Friday	пятница
Tuesday	вторник	Saturday	суббота
Wednesday	среда		

Упражнение 3

Exercise

Составьте мини-диалоги по образцу.

Example: Monday / Tuesday → What day is it today? Is it Monday? —
No, it isn't. Today is Tuesday.

1. Wednesday / Thursday
2. Friday / Saturday
3. Monday / Sunday

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ВРЕМЕНА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В ходе истории в английском языке сложилась непростая и разветвленная система времен, совершенно не похожая на систему времен в русском языке. Изучение грамматических времен помогает понять менталитет англичан, посмотреть на мир, на отношение ко времени и пространству с их точки зрения.

В английском языке, как и в русском, существует три времени: настоящее (Present), прошедшее (Past), будущее (Future). При этом в английском языке имеется 4 формы настоящего времени, 4 формы прошедшего, а также различные формы для передачи будущего времени. Выбор необходимой формы определяется тем, в какой отрезок настоящего, прошедшего или будущего времени происходит, происходило или будет происходить действие, о котором вы собираетесь сказать. Выбор формы зависит от того, что именно об этом действии вы хотите сообщить, или от вашего отношения к действию. Иногда определенная форма употребляется просто потому, что так говорят.

Вы уже знаете, насколько глагол важен в английском языке, без него невозможно построить ни одно высказывание. Например, I work «Я работаю». Но очень часто одного глагола в предложении оказывается

недостаточно, поэтому в английском языке появились конструкции, состоящие из нескольких слов. Они часто кажутся непонятными и ненужными для начинающих изучать английский язык.

Для того чтобы показать разницу времен в русском и английском языках, приведем пример форм настоящего времени, употребляемых в английском языке:

I work in a hospital.

Я работаю в больнице.

(я вообще работаю в больнице)

I am working in a hospital.

Я работаю в больнице.

(я сейчас работаю в больнице)

I have been working in a hospital for years.

Я работаю в больнице много лет.

(я работал и на настоящий момент работаю в больнице)

На русский язык все три фразы можно перевести одинаково. При этом в русском языке для выражения некоторых нюансов смысла требуются дополнительные разъяснения, иногда довольно многословные. Английский язык — очень емкий, и для изменения смысла предложения требуется лишь выбрать ту или иную форму времени.

Надо заметить, что в английском языке не существует чисто книжных форм времен, то есть таких, которые никогда не употребляются в устной речи. Так что постепенно в процессе более углубленного изучения языка вам придется познакомиться и с теми формами, которые употребляются довольно редко.

НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ PRESENT SIMPLE

ЗНАЧЕНИЕ PRESENT SIMPLE¹

Время the Present Simple имеет несколько значений:

1. Констатация факта в настоящем времени

I'm a student.

Я студент.

¹ Мы рекомендуем запоминать название времен на английском языке, поскольку не во всех русскоязычных учебниках эти названия совпадают. Вы также можете встретить название the Present Indefinite Tense для обозначения этого времени. Название грамматической формы употребляется с определенным артиклем the, который в заголовках, как правило, не ставится.

2. Регулярное, повторяющееся действие или действия в настоящем времени.

I **have** breakfast and **go** to work.

Я завтракаю и иду на работу.

He **has** breakfast and **goes** to work.

Он завтракает и идет на работу.

В третьем лице единственного числа (he «он», she «она», it «оно») к глаголу прибавляется **-s** или **-es**.

He **gets up** at¹ 7 o'clock.

Он встает в 7 часов.

My sister **finishes** work at 6 o'clock
in the evening.

Моя сестра заканчивает работу
в 18.00.

Упражнение 4

Exercise

Повторите за диктором и запомните глаголы для описания рас-
порядка дня.

Перед инфинитивом (начальной формой) глагола ставится частица **to**.

to wake up	просыпаться
to get up	вставать
to go to the bathroom	идти в ванную
to have a shower	принимать душ
to have breakfast	завтракать
to go to work	идти на работу
to go to school	идти в школу
to start work	начинать работу
to have lunch	обедать
to finish work	заканчивать работу
to get home	возвращаться домой
to make dinner ²	готовить ужин
to have dinner	ужинать
to go to bed	ложиться спать

¹ Для уточнения, в котором часу происходит действие, всегда используется предлог **at**.

² В английском языке слово **dinner** может обозначать как «обед», так и «ужин». В Великобритании его употребление зависит от того, к какому социальному классу принадлежит говорящий, и в какой части страны проживает. В США употребление этого слова также зависит от штата. Как в Великобритании, так и в США, если под словом **dinner** понимают «обед», то тогда **supper** означает «ужин». Если **dinner** — это «ужин», то «обед» — это **lunch**. В данном пособии мы придерживаемся того, что **lunch** — это «обед», а **dinner** — «ужин».

Упражнение 5

Exercise

Повторите предложения за диктором. Скажите их по-русски без помощи словаря.

1. I get up at half past seven.
2. My son goes to school.
3. We have lunch at 3 o'clock.
4. Our children have dinner and go to bed.
5. His wife gets home at seven o'clock.
6. She goes to the bathroom and has a shower.

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА PRESENT SIMPLE

Отрицательное предложение в the Present Simple строится при помощи глагола do / does¹ и отрицательной частицы not — do not / does not. За ними следует смысловой глагол. В разговорной речи используются краткие формы — don't / doesn't. Обратите внимание: в третьем лице единственного числа (he «он», she «она», it «оно») употребляется does not / doesn't. При этом -s / -es на конце смыслового глагола не ставится.

I **do not have** breakfast. / I **don't have** breakfast.

Я не завтракаю.

She **does not go** to school. She's a student. /

She **doesn't go** to school. She's a student.

Она не учится в школе (досл. она не ходит в школу). Она студентка.

Упражнение 6

Exercise

Вставьте don't или doesn't.

1. I ... wake up early².
2. My wife ... finish work early.
3. My parents ... go to bed late³.

¹ Некоторые глаголы в английском языке употребляются как вспомогательные, например: глагол do / does. В этом случае глагол теряет свое значение «делать», на русский язык не переводится и используется лишь совместно со смысловыми глаголами для создания отрицания или вопроса в форме the Present Simple.

² early — рано

³ late — поздно

4. My friend ... start work at 8 o'clock in the morning.
5. We ... have dinner at midnight.
6. Sophie ... get home early.
7. You ... make dinner.
8. He ... go to work at half past eight.

ОБЩИЙ ВОПРОС PRESENT SIMPLE

В вопросительных предложениях, как вы помните, используется обратный порядок слов. Вопросы бывают двух типов: общий и специальный.

Общий вопрос предполагает ответ «да» или «нет». Структура такого предложения в the Present Simple выглядит так: глагол do / does + подлежащее + смысловый глагол + дополнение. Как и в отрицательном предложении, при употреблении does в третьем лице единственного числа -s / -es на конце смыслового глагола не ставится.

При утвердительном и отрицательном ответе недостаточно сказать «да» или «нет», необходимо добавить do / does или don't / doesn't.

Do you get up early?	Ты рано встаешь?
Yes, I do .	Да, рано.
No, I don't .	Нет, не рано.
Does Oliver get up early?	Оливер рано встает?
Yes, he ¹ does .	Да, рано.
No, he doesn't .	Нет, не рано.

Упражнение 7 Exercise

Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Example: Do you wake up early? → Yes, I do. / No, I don't.

1. Does he get up early?
2. Do you have a shower?
3. Does your wife make dinner?
4. Do your parents go to work?
5. Does your son go to school?
6. Do they finish work at half past five?

¹ В ответе вместо существительного употребляется местоимение.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС PRESENT SIMPLE

Специальный вопрос требует любого другого ответа, кроме «да» и «нет», и в the Present Simple строится при помощи вопросительного слова, глагола do / does, подлежащего и смыслового глагола. Ответом на специальный вопрос должно быть полное предложение. В разговорном языке иногда подлежащее и сказуемое могут опускаться.

What time do you get up ?	Когда ты встаешь?
I get up at a quarter past seven.	Я встаю в 7.15.
At a quarter past seven.	В 7.15.

В специальных вопросах при употреблении does, -s или -es на конце смыслового глагола не ставится. В ответе, как и в любом утвердительном предложении, к смысловому глаголу присоединяется -s / -es.

What time does he get up ?	Когда он встает?
He gets up at a quarter past seven.	Он встает в 7.15.

What time ... на русский может переводиться как: Во сколько ... ? или В какое время ... ?

Упражнение 8

Exercise

Повторите за диктором вопросительные предложения. Скажите их по-русски без помощи словаря.

1. What time do you start work?
2. What time does he have breakfast?
3. What time do we finish work?
4. What time does she get home?
5. What time do they have dinner?
6. What time does he go to bed?
7. What time do you get up?
8. What time do they go to school?
9. What time does she have lunch?
10. What time does he wake up?

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Повторите за диктором следующие диалоги.

Составьте аналогичные диалоги со словами, данными в скобках справа.

1. — What do you do? (a doctor / 09.30 / 18.00 in the evening)
— I'm a teacher.
— What time do you start work?
— I start at half past eight.
— And when do you finish?
— At 5 o'clock in the afternoon.
2. — What's your job? (a guide / 07.30)
— I'm a businessman.
— What time do you start work?
— I start at about 7 o'clock in the morning.
— That's very early!
3. — What do you do? (an actor / 15.00 / 01.00 in the morning)
— I'm a waiter.
— What time do you start work?
— At one o'clock in the afternoon.
— That's late!
— But I finish at about midnight.

Упражнение 10 Exercise

Расскажите о своем распорядке дня.

Example: My name is Alexander. I live¹ in Manchester. I'm married and I have got two children. I wake up at about 7 o'clock, get up and go to the bathroom. Then² my family gets up. We have breakfast at 8 o'clock. Then my kids go to school. And I go to work. I'm an accountant. I start work at a quarter to nine and finish at half past four in the afternoon. I get home at about five o'clock and make dinner. My children go to bed at 10 o'clock in the evening.

¹ to live — жить

² then — затем

УРОК

LESSON

17

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором названия месяцев и времен года.

MONTHS ¹	МЕСЯЦЫ	SEASONS	ВРЕМЕНА ГОДА
January	январь	winter	зима
February	февраль	spring	весна
March	март	summer	лето
April	апрель	autumn	осень
May	май	(Am.E. fall)	
June	июнь		
July	июль		
August	август		
September	сентябрь		
October	октябрь		
November	ноябрь		
December	декабрь		

ДОСУГ И ПОВСЕДНЕВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Упражнение 2 Exercise

А. Повторите за диктором и запомните глаголы для обозначения повседневных занятий и досуга.

DAILY ROUTINES	ПОВСЕДНЕВНЫЕ ЗАНЯТИЯ
to watch TV	смотреть телевизор
to listen to the radio	слушать радио

¹ В английском языке названия месяцев, так же как и дней недели, всегда пишутся с заглавной буквы.

to phone (to call) a friend	звонить другу
to wash clothes	стирать одежду
to clean the house	убирать в доме
to work in the garden	работать в саду
to write letters / e-mails	писать письма / электронные сообщения
to use the Internet	пользоваться Интернетом

LEISURE

to listen to music	слушать музыку
to go for a walk	гулять
to ride a bicycle	кататься на велосипеде
to ride a horse	ездить верхом
to ski	кататься на лыжах
to swim	плавать
to play the piano	играть на фортепиано
to play the guitar	играть на гитаре
to play the violin	играть на скрипке
to play computer games	играть в компьютерные игры
to read books	читать книги
to read magazines	читать журналы
to read newspapers	читать газеты
to sing	петь
to dance	танцевать

ДОСУГ

В. Повторите за диктором наречия, которые употребляются с формой the Present Simple и предложения с ними:

always	всегда
usually	обычно
often	часто
sometimes	иногда
never	никогда

1. I always use the Internet.
2. I usually phone my friends.
3. I often read books.
4. I sometimes listen to the radio.
5. I never clean the house.
6. She always watches TV.

7. He usually goes for a walk with¹ his dog.
8. She often writes letters.
9. He sometimes works in the garden.
10. She never plays the guitar.
11. We always ride a bicycle.
12. We usually play computer games.
13. We often dance and sing.
14. We sometimes listen to music.
15. We never read newspapers or magazines.

ГЛАГОЛЫ TO LIKE, TO LOVE

Глагол to like означает «нравиться, любить». Для того чтобы составить предложение и сказать, что нам нравится или не нравится, используется глагол to like, за которым следует соответствующее существительное. При этом артикль не ставится, если существительное неисчисляемое или стоит во множественном числе.

I like green tea.	Мне нравится зеленый чай. / Я люблю зеленый чай.
He likes sport.	Ему нравится спорт. / Он любит спорт.
Does she like flowers?	Ей нравятся цветы? / Она любит цветы?
Do you like books?	Вам нравится читать (досл. Вам нравятся книги)? / Вы любите читать?

Тем не менее, с некоторыми существительными употребляется определенный артикль the. Запомните эти слова.

I like the sea.	Мне нравится море. / Я люблю море.
He likes the sun.	Ему нравится солнце. / Он любит солнце.
We like the ocean.	Нам нравится океан. / Мы любим океан.

Глагол to love означает «любить». Если он относится к людям, то означает глубокое чувство. Иногда может употребляться в значении «нравится», но передает более сильное отношение к объекту, чем глагол to like.

I love Italy.	Мне очень нравится Италия. / Я люблю Италию.
He loves English.	Ему очень нравится английский язык.

¹ with — с

Упражнение 3

Exercise

1. Составьте предложения по образцам.

A. *Example:* I / the sun, flowers → I **like** the sun and flowers.

- | | |
|--|--|
| 1. She / literature, painting ¹ | 5. I / museums, art galleries ² |
| 2. They / gardens, roses | 6. We / football, basketball |
| 3. You / music, sport | 7. He / the ocean, yachts ³ |
| 4. He / winter, snow ⁴ | 8. We / good food ⁵ , restaurants |

B. *Example:* I / tea, coffee → I **like** tea but I **don't like** coffee.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. She / art ⁶ , sport | 5. You / chocolate, biscuits ⁷ |
| 2. He / ice hockey, tennis | 6. They / theatre, circus |
| 3. We / restaurants, shops | 7. I / spring, autumn |
| 4. I / cats, dogs | 8. She / opera, ballet |

2. Самостоятельно скажите, что вы любите и что не любите. Напишите эти предложения.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

ГЛАГОЛ CAN

Глагол can означает «уметь, мочь». Он принадлежит к группе модальных глаголов. Эти глаголы употреблялись еще в древнеанглийском языке, некоторые из них дошли до настоящего времени. В современном английском языке они широко используются. К ним относятся глаголы can, may «мочь, может быть», must «быть должным, должно быть» и несколько других. Модальные глаголы имеют ряд отличий от обычных глаголов. Прежде всего, глаголы этой группы не употребляются без основного глагола, потому что они выражают не действия, а только отношение к ним со стороны говорящего. Они могут передавать умение, необходимость, обязанность, долг, просьбу, разрешение, совет, желание, вероятность и

¹ painting — живопись

² art gallery — художественная галерея

³ yacht — яхта

⁴ snow — снег

⁵ food — еда

⁶ art — искусство

⁷ biscuit — печенье

так далее. Эти глаголы не имеют окончания -s / -es, когда употребляются в третьем лице единственного числа. Сравните:

I read books.

Я читаю книги.

I **can** read.

Я **умею** читать.

She speaks Spanish.

Она говорит на испанском языке.

She **can** speak Spanish.

Она **может** говорить на испанском языке.

He is at home.

Он дома.

He **may** be at home.

Он **возможно (может быть)** дома.

Упражнение 4 Exercise

Повторите за диктором следующие предложения.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. I can sing and dance. | Я умею петь и танцевать. |
| 2. He can swim. | Он умеет плавать. |
| 3. She can ride a bicycle. | Она умеет кататься на велосипеде. |
| 4. I can drive a car. | Я умею водить автомобиль. |
| 5. They can play the guitar. | Они умеют играть на гитаре. |
| 6. We can speak Chinese. | Мы умеем говорить по-китайски. |

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА CAN

Отрицательная форма глагола can, как и у большинства модальных глаголов, образуется путем прибавления отрицательной частицы not, далее следует смысловой глагол без частицы to.

ПОЛНАЯ ФОРМА

КРАТКАЯ ФОРМА

I **cannot** play tennis.

I **can't** play tennis.

Я не умею играть в теннис.

He **cannot** skate.

He **can't** skate.

Он не умеет кататься на коньках.

ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА CAN

Глагол can, как и большинство модальных глаголов, образует вопрос без помощи глагола do. Глагол can ставится на первое место в предложении, затем идет подлежащее (существительное или местоимение), а затем смысловой глагол.

Can you play chess?

Yes, I **can**.

No, I **can't**.

Ты (вы) умеешь играть в шахматы?

Да, умею.

Нет, не умею.

Can he use computers?

Yes, he **can**.

No, he **can't**.

Он умеет пользоваться компьютером?

Да, умеет.

Нет, не умеет.

Упражнение 5

Exercise

A. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Example: Can you ride a bicycle? → Yes, I can. / No, I can't.

1. Can you swim?
2. Can you ski?
3. Can you run¹ ten kilometres?
4. Can you play the violin?
5. Can you speak German?
6. Can you ride a horse?

B. Ответьте на вопросы по образцу.

Example: Can you sing? → No, I can't but I can dance.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Can you play the guitar? | (play the piano) |
| 2. Can you skate? | (ski) |
| 3. Can you speak Finnish? | (speak French) |
| 4. Can you ride a bicycle? | (ride a horse) |
| 5. Can you run marathons ² ? | (swim) |
| 6. Can you read Italian books? | (read Spanish books) |

ВЫРАЖЕНИЕ СОГЛАСИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ AGREEING

Для того чтобы согласиться с собеседником, в английском языке существуют следующие четыре выражения *so do I* / *me too* «я тоже» и *neither do I* / *me neither* «я тоже нет», которые употребляются в ответ на положительные

¹ to run — бегать

² marathon — марафон

и отрицательные реплики собеседника¹. Выражения *me too* и *me neither* являются разговорными формами и используются в неформальной обстановке. На русский язык оба выражения переводятся «я тоже». Сравните:

I **like** green tea.

Я люблю зеленый чай.

So do I. / Me too.

Я тоже.

I **don't like** green tea.

Я не люблю зеленый чай.

Neither do I. / Me neither.

Я тоже.

Если в предложении используется глагол *can*, то в ответе тоже стоит *can*, а не вспомогательный глагол *do*.

I **can** write reports.

Я могу (умею) писать отчеты.

So can I. / Me too.

Я тоже.

I **can't** write business letters.

Я не могу (умею) писать деловые письма.

Neither can I. / Me neither.

Я тоже.

Упражнение 6 Exercise

1. **Согласитесь с предложенными высказываниями, используя выражения *so do I / me too* и *neither do I / me neither*. Запишите свои ответы.**

1. I love France and French cuisine².
2. I don't play the piano.
3. I write e-mails and read newspapers.
4. I like art and music.
5. I don't watch TV.
6. I don't ride a bicycle.
7. I get up early in the morning.
8. I like literature and books.
9. I don't go to bed late.
10. I don't write letters.

2. **Произнесите мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.**

¹ В рамках этого пособия приводятся данные выражения согласия. В английском языке существуют и другие фразы для того, чтобы согласиться или не согласиться с собеседником.

² French cuisine — французская кухня

Упражнение 7

Exercise

Согласитесь с предложенными высказываниями, используя выражения **so can I / me too** и **neither can I / me neither**. Запишите свои ответы.

Example: I can read English newspapers. → So can I. / Me too.

I can't read English newspapers. → Neither can I. / Me neither.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. I can't ride a horse. | 4. I can sing karaoke. |
| 2. I can use computers. | 5. I can ski and skate. |
| 3. I can't speak Japanese. | 6. I can't write books. |

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 8

Exercise

Впишите подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

1. I often ... to music.
2. She always ... TV in the evening.
3. We can ... a horse.
4. They often ... in the garden.
5. She never ... letters.
6. Can you ... the guitar?
7. Can you ... the Internet?
8. He sometimes ... newspapers.

Упражнение 9

Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы спрашиваете собеседника, умеет ли он кататься на коньках.
2. Рассказывая о своей семье, вы говорите, что ваш брат любит шоколад, но ему не нравится печенье.
3. Ваша собеседница сообщает, что не любит зеленый чай. Поддержите ее мнение.

Упражнение 10

Exercise

Расскажите о своем досуге: чем вы занимаетесь, что вам нравится или не нравится.

УРОК

LESSON

18

Упражнение 1 Exercise 1

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и трижды повторите за диктором вопросы, которые помогут вам говорить о досуге.

Do you do any sports?

Ты (вы) занимаешься (занимаетесь) спортом?

Do you like travelling?

Ты (вы) любишь (любите) путешествовать?

What's your favourite¹ film?

Какой твой (ваш) любимый фильм?

Do you go to the cinema often?

Ты (вы) часто ходишь (ходите) в кино?

What's on at the theatre this week?

Что идет в театре на этой неделе?

How often do you go out?

Как часто ты (вы) куда-нибудь ходишь (ходите)?

КОНСТРУКЦИЯ TO LIKE DOING SOMETHING

Вы уже знакомы с глаголами to like и to love и можете сказать, что вам нравится, используя существительное. Запомните еще одну конструкцию для того, чтобы сказать, какой вид деятельности вам нравится. Конструкция to like / to love doing something дословно переводится на русский язык — «любить (нравиться) что-то делать». За глаголами to like, to love следует глагольная форма с окончанием -ing, которая выражает действие².

¹ Am. E. favorite

² Основные правила присоединения -ing к глаголу. В большинстве случаев -ing добавляется к глаголу, и при этом написание не изменяется: read—reading, go—going. Если глагол оканчивается на -e, которое не читается, то конечное -e выпадает из написания при присоединении -ing: dance—dancing, write—writing. Конечная согласная удваивается, если ударение падает на гласную, которая стоит перед -ing, и эта гласная — краткая: get—getting, swim—swimming. Конечная -l удваивается, если гласная краткая, но не независимо от ударения: travel—travelling, здесь ударение падает на первый слог, а не на гласную перед -ing.

I **like playing** the guitar.

He **loves reading**.

She doesn't **like watching** TV.

Do you **like sightseeing**?

Мне нравится играть на гитаре.

Он очень любит читать.

Она не любит смотреть телевизор.

Ты (вы) любишь осматривать достопримечательности?

Упражнение 2 Exercise

1. Составьте предложения по образцу.

A. *Example:* I / swim → I like **swimming**.

1. I / travel

2. He / go out

3. We / sing karaoke

4. You / get up early

5. She / dance

6. I / cook¹

B. *Example:* I / play the piano, play the guitar →

I like **playing** the piano but I don't like **playing** the guitar.

1. I / dance, sing karaoke

2. He / play the violin, play the piano

3. We / invite guests², go out

4. He / cook, clean the house

5. She / play golf, play hockey

6. I / ride a bicycle, go for a walk

2. Прочитайте вслух предложения, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

3. Самостоятельно скажите, что вы любите и что не любите. Запишите эти предложения.

ГОВОРИТЬ О СПОРТЕ

Слово football в США обозначает «американский футбол», для европейского футбола используется слово soccer ['sɒkəʃ]. American football – игра, появившаяся в США в 1869 году. Это своего рода сочетание регби и футбола, то есть это командная игра на поле с мячом овальной формы. Команда состоит из 11 игроков.

Слово hockey в американском варианте английского языка обозначает «хоккей с мячом», а для хоккея с шайбой употребляется словосочетание ice hockey ['aɪs,hɒki] (досл. ледяной хоккей).

Надо сказать, что спорт очень популярен как в Великобритании, так и в США. В течение года чемпионаты по бейсболу, американскому футболу

¹ to cook — готовить пищу

² to invite guests — приглашать гостей

и баскетболу вызывают большой интерес всей американской нации. Бейсбол и американский футбол считаются национальными видами спорта. В Великобритании помимо футбола популярны регби и крикет.

Регби (rugby ['rʌɡbi]) — это разновидность футбола с овальным мячом, где правилами допускается касание мяча руками. Команда состоит из 13 игроков в профессиональной лиге или 15 игроков в любительской лиге. Первый свод правил регби был опубликован учениками школы города Регби (Rugby) в 1845 году.

Крикет (cricket ['kɹɪkɪt]) зародился в XVI веке на юге Англии. К концу XVIII столетия игра стала одним из национальных видов спорта. Крикет — это командная неконтактная игра с битой и мячом. Игра проходит на травяном поле, в центре которого расположена прямоугольная земляная площадка. Команды из 11 человек по очереди отбивают мяч и играют в поле, пытаясь набрать максимальное количество очков или, соответственно, помешать в этом сопернику.

В Великобритании и США также популярен **гольф** (golf [ɡɒlf]). Для большинства любителей гольфа это скорее не спорт, а образ жизни, который позволяет общаться, путешествовать и проводить время в гольф-клубах. Очень часто можно услышать вопрос: Do you play golf? «Вы играете в гольф?» или Is there a golf course? «Здесь есть поле для гольфа?».

Для того чтобы сказать, каким видом спорта вы занимаетесь, часто используются глаголы to go и to do:

to go swimming	заниматься плаванием
to go skating	кататься на коньках
to go running	бегать
to go jogging	делать (утренние) пробежки
to go skiing	кататься на лыжах
to do judo	заниматься дзюдо
to do karate	заниматься карате
to go / to do canoeing	плавать на каноэ
to go / to do diving	заниматься дайвингом

Упражнение 3 Exercise

А. Повторите за диктором мини-диалоги и составьте аналогичные со словами, данными в скобках справа.

1. — Do you play football? (volleyball, basketball)
— Yes, I do. It's exciting¹.

¹ exciting — волнующий

2. — Do you play table tennis¹? (tennis, badminton)
— Yes, I do. I love it.
3. — Do you play golf? (American football, baseball)
— No, I don't. But it's interesting.
4. — What's your favourite sport? (swimming)
— I like running best².
5. — What's your favourite sport? (karate)
— I like judo best.
6. — What's your favourite sport? (windsurfing³)
— I like tennis best.

В. Заполните пропуски глаголами **play, go** или **do**.

1. Do you do any sports? — Yes, I ... judo.
2. Does he do any sports? — Yes, he ... football.
3. Do you do any sports? — Yes, I ... swimming.
4. Do they do any sports? — Yes, they ... skating.
5. Does she do any sports? — Yes, she ... running.

КОНСТРУКЦИЯ **LET US**

Для того чтобы предложить что-то сделать или куда-то пойти, в английском языке существует конструкция **let us** (или разговорный вариант **let's**) + **глагол**. Она состоит из глагола **let**, местоимения **us** и смыслового глагола. Данная конструкция может переводиться на русский язык по-разному в зависимости от того, что предлагает говорящий.

Let's go to the cinema. Пойдемте в кино.

Let's go swimming. Пойдемте плавать.

Let's go to London. Давайте поедем в Лондон.

Let's have a party. Давайте устроим вечеринку.

¹ table tennis — настольный теннис

² best — (зд.) больше всего

³ windsurfing — виндсёрфинг

Упражнение 4

Exercise

Повторите диалоги за диктором.

1. — Let's go to the theatre.
— Yes, that's a good idea.
— What's on at the theatre this week?
— It's a famous Broadway¹ musical *Phantom of the Opera*².
2. — Let's go to the cinema.
— Great idea!
— What's on at the cinema this week?
— It's an action film³ about James Bond.
3. — Let's go to the disco today⁴.
— No, thank you. I'm busy today.
4. — Let's go to the zoo.
— Why not⁵? I like animals⁶.
5. — Let's go out and see a show or a film.
— It sounds great⁷.

Упражнение 5

Exercise

Повторите за диктором слова и выражения, связанные с досугом, и запомните их.

FILMS

western

horror film

cartoon

ФИЛЬМЫ

вестерн

фильм ужасов

мультфильм

¹ Broadway — улица в Нью-Йорке, где расположено множество театров.

² В английском языке названия книг, журналов, произведений в кавычки не ставятся, но пишутся с заглавной буквы, а также могут выделяться курсивом или жирным шрифтом: musical *Phantom of the Opera* — мюзикл «Призрак Оперы».

³ action film — боевик

⁴ today — сегодня

⁵ Why not? — Почему бы нет?

⁶ animal — животное

⁷ It sounds great. — Звучит здорово.

comedy
love story
crime / detective film
science fiction film
soap opera

LITERATURE

novel
detective story
love story
historical book
science fiction book
fairy tale

MUSIC

classical music
modern music
jazz
rock

комедия
фильм о любви
детектив
фантастика
«мыльная опера» / сериал¹

ЛИТЕРАТУРА

роман
детектив
любовный роман (досл. история)
историческая книга
фантастика
сказка

МУЗЫКА

классическая музыка
современная музыка
джаз
рок

Упражнение 6 Exercise

1. Прикройте нижеследующий текст и прослушайте ответы англичан на вопрос: «Как вы проводите свободное время?». Запишите ключевые слова.

2. Откройте текст и прослушайте аудиозапись еще раз. Отметьте выражения, которые вы недостаточно хорошо слышали / поняли при первом прослушивании. Перепишите эти выражения в тетрадь и запомните их.

HOW DO YOU SPEND YOUR FREE TIME?

КАК ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?

1. I love reading. I read a lot. I prefer² classical literature: Somerset Maugham, Charles Dickens, and Jane Austen. I also like love stories. My favourite novel is *Jane Eyre* by³ Charlotte Brontë. I don't like watching TV. I don't do any sports.

¹ В Великобритании и США есть «мыльные оперы», которые показывают по телевидению уже более 20 лет. Они могут транслироваться каждый день, но чаще они идут несколько раз в неделю в определенное время. Например, «Даллас» или «Санта-Барбара». Как правило, люди делятся на тех, кто смотрит сериалы постоянно, и тех, кто относится к ним резко отрицательно.

² to prefer — предпочитать

³ Предлог by употребляется для указания авторства: the novel *Jane Eyre* by Charlotte Brontë — роман «Джейн Эйр», написанный Шарлоттой Бронте.

2. I love sports. I go skiing in winter and I go sailing¹ in summer. I also play football. I can play tennis and volleyball. I do karate at weekends. But I like swimming best. I go jogging in the mornings. I like watching sport on TV. It's really great.
3. I like music. I prefer classical music. I listen to music every day. My wife loves jazz and my son prefers rock and modern music. We often go to the concerts. I also like reading and dancing. We sometimes go to karaoke.
4. I've got three children. We go for a walk every day; the kids sometimes ride a bicycle. My children love cartoons. So we go to the cinema every Saturday. We don't like horror or science fiction films. We like reading. My daughters prefer fairy tales.
5. I'm a businessman. I work every day. I start work very early and finish late. So I don't have much² free time. But I like theatre and sport. I sometimes go to the opera house. I play golf but I like motor racing³ best. I don't like cinema. It's boring⁴.

УКАЗАНИЕ ЧАСТОТНОСТИ

Вы уже знаете несколько наречий, которые выражают частоту какого-либо действия.

Также в английском языке используется слово **every** «каждый», после которого следует существительное, обозначающее период времени, день недели, название месяца или времени года. Данное уточнение, как правило, стоит в конце предложения.

I clean the house **every Saturday**.

Каждую субботу я убираю в доме.

We go to the sea **every summer**.

Каждое лето мы ездим на море.

Запомните соответствующий вопрос: How often...?

Как часто ...?

— How often do you go swimming?

Как часто ты плаваешь?

— I go swimming **every Wednesday**.

Каждую среду.

(досл. Я плаваю каждую среду).

¹ sailing — парусный спорт

² much — много (употребляется с неисчисляемыми существительными)

³ motor racing — автомобильные гонки

⁴ It's boring. — Это скучно.

Упражнение 7

Exercise

А. Повторите за диктором предложения

1. I have a cup of strong coffee¹ every morning.
2. We go skiing to Europe every winter.
3. We go shopping² every Friday.
4. She watches her favourite soap opera every evening.
5. I go for a walk with my dog every day.
6. Our family has a barbecue³ every weekend.

В. Ответьте на вопросы, используя слово **every**.

Example: How often do you go to the cinema? (week) →
I go to the cinema **every week**.

- | | |
|--|-------------|
| 1. How often does he go sailing? | (July) |
| 2. How often do you go to the theatre? | (month) |
| 3. How often does she play tennis? | (Monday) |
| 4. How often do they go to Spain? | (year) |
| 5. How often do you go snowboarding ⁴ ? | (December) |
| 6. How often does she see her relatives? | (Christmas) |

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ AT, ON, IN

Вам уже знаком предлог **at**, который используется для указания времени.

The shops close **at** 8 o'clock. Магазины закрываются в 20.00.

Также предлог **at** используется в выражении **at the weekend / at weekends** «на выходных».

We go to the country **at weekends**. По выходным мы ездим за город.

¹ to have a cup of strong coffee — выпивать чашку крепкого кофе

² to go shopping — ходить по магазинам

³ Выражение to have a barbecue может переводиться «жарить шашлыки». Тем не менее, в английском языке выражения «поехать на шашлыки» не существует. Используется близкое по значению выражение to have a barbecue. Слово barbecue переводится как «еда, приготовленная на огне, на открытом воздухе». Если подразумевается само блюдо «шашлык», то его можно перевести как kebab, но надо иметь в виду, что кусочки мяса значительно меньше по сравнению с русским шашлыком.

⁴ snowboarding — катание на сноуборде

Для того чтобы сказать в какой день недели происходит событие или действие всегда используется предлог **on**.

Goodbye! See you **on Friday**.

До свидания! Увидимся в пятницу
(до пятницы).

I don't work **on Sundays**.

Я не работаю по воскресеньям.

Вам уже знаком предлог **in**, который используется в выражениях *in the morning, in the afternoon, in the evening*. Для того чтобы сказать, в какой месяц или время года происходит действие, также употребляется предлог **in**.

The park is beautiful **in spring**.

Весной парк — красивый.

My birthday is **in December**.

У меня день рождения в декабре.
(досл. Мой день рождения в декабре).

Упражнение 8 Exercise

Вставьте в предложения предлоги **at, on, in**.

1. I like getting up early ... the morning.
2. Do you work ... Saturdays?
3. We often go to the beach ... summer.
4. Olga's birthday is ... May.
5. My parents often go out ... weekends.
6. Bye-bye! See you ... Tuesday.
7. The film starts ... 7 o'clock ... the evening.
8. They go skiing ... winter.
9. I can't go to the cinema ... Friday.
10. Our garden is lovely¹ ... autumn.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Заполните пропуски.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. ... often do you go out? | 6. She likes ... the piano. |
| 2. Do you do ... sports? | 7. Do you ... swimming? |
| 3. He likes judo ... | 8. ... go to the cinema. |
| 4. My birthday is ... October. | 9. See you ... Friday. |
| 5. They go to the country ... weekends. | 10. I don't like ... TV. |

¹ lovely — красивый, милый

Упражнение 10

Exercise

А. Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы интересуетесь у собеседника о его / ее любимом виде спорта.
2. Вы спрашиваете у знакомого англичанина, играет ли он в гольф.
3. Рассказывая о себе, вы говорите, что любите путешествовать и ездите на море каждое лето.

В. Расскажите по-английски, как вы проводите свободное время, что вам нравится делать, а что нет.

How do you spend your free time?

УРОК

LESSON

19

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором фразы обиходной речи, которые вы можете услышать в баре или кафе. Запомните эти выражения.

Would you like tea or coffee?	Вы хотите чай или кофе? (досл. Вы бы хотели чай или кофе?)
Could I have a beer, please ¹ ?	Можно пиво? (досл. Могу ли я иметь пиво?)
Could I have a glass of wine?	Можно бокал вина?
What do you recommend?	Что вы порекомендуете?
I'll take ² the French apple tart.	Я буду французский яблочный пирог.
I'll try it.	Я это попробую.
We're fully booked on Saturday evening.	В субботу вечером мест нет.

ПОСЕЩЕНИЕ КАФЕ, БАРА

Если вы хотите перекусить или что-нибудь выпить, то в Великобритании и США существует большое количество мест, куда можно пойти. Недорогую и легкую еду, безалкогольные напитки, легкие закуски и выпечку вы найдете в кафе (café ['kæfeɪ] и coffee bar ['kɒfi baːr]; *Am.E.* coffee shop). Бутерброды можно купить в sandwich bar ['sænwɪdʒ baːr], а выпить чаю с чем-нибудь

¹ Обратите внимание, что в конце вопроса-просьбы часто употребляется слово please «пожалуйста», которое, как правило, на русский язык не переводится.

² Эта фраза употребляется в будущем времени the Future Simple, основные правила употребления этого времени будут рассмотрены в уроках 23, 24.

вкусным можно в чайном салоне (tearoom ['ti:ru:m]). Имейте в виду, что слово bar не всегда предполагает продажу алкогольных напитков. Быстро и экономно перекусить в Лондоне можно в сетевых кафе «Prêt à Manger», «Starbucks», «EAT», «Caffè Nero», «Costa», «Aroma», «Coffee Republic». Во всех заведениях существует такая услуга, как еда и напитки навынос (take out ['teik aʊt]), при этом цена обычно ниже по сравнению с ценами в меню. Также очень много киосков на улицах, где продают разнообразную еду: всем известные «сосиски в тесте» hot dogs ['hɒtdɒg] и «гамбургеры» hamburgers ['hæmbɜ:ɡə] (они необычайно популярны в США).

В Англии, где чай — это национальный напиток, существует традиция устраивать чаепитие около 17.00, так называемый five o'clock tea. Это подразумевает не только выпить чашку чая, но и съесть сдобное печенье (scone [skɒn]), в тесто которого может быть добавлен изюм или сухофрукты. При этом подается джем и масло, которые намазываются на печенье, а также сливки, которые добавляются в чай. К пятичасовому чаю могут подаваться бутерброды с огурцом cucumber sandwiches ['kju:kʌmbə 'sænwɪdʒ]. В меню ресторанов и кафе можно встретить словосочетание cream tea [kri:m ti:], дословно — «чай со сливками». Попробовать его можно с 15.00 до 18.00.

ДЕСЕРТЫ

В английском и американском меню десертов широко представлены пироги (pies). Слово pie [paɪ] в английском языке, как правило, означает пирог с начинкой. Один из самых популярных — это яблочный пирог. Первый рецепт такого пирога известен еще с XIV века. В американском варианте английского языка слово pie может относиться и к открытому пирогу. В Великобритании открытый пирог, где видна начинка, называется tart [ta:t] или flan [flæn].

Другой известный английский десерт — пудинг (pudding ['puɪdɪŋ]). Это блюдо готовят из яиц, сахара, молока и муки с добавлением фруктов, орехов и пряностей. Пудинг является традиционным блюдом Рождественского стола, а его оригинальный рецепт появился еще в XIII веке. Для того чтобы удивить гостей, в пудинге часто запекают серебряные монетки и другие сюрпризы. Перед подачей пудинга на стол его сбрызгивают подогретым коньяком и поджигают, что создает незабываемое праздничное настроение.

Традиционно английским является также lemon posset ['lemən 'pɒsɪt] — освежающий лимонный десерт из молока, сахара и лимона. Он известен со Средних веков и упоминается Уильямом Шекспиром в трагедии «Леди Макбет». Другой классический десерт — custard tart (custard ['kʌstəd] — это крем из яиц, сахара и муки).

Упражнение 2

Exercise

Повторите за диктором названия традиционных английских и американских десертов и запомните их.

apple pie	яблочный пирог
lemon tart	пирог с лимоном
summer pudding	пудинг с лесными и садовыми ягодами
fruit salad	фруктовый салат
banana split	банан с мороженым и шоколадом
vanilla ice cream	ванильное мороженое
chocolate ice cream	шоколадное мороженое
raspberry ice cream	малиновое мороженое
strawberry ice cream	клубничное мороженое
sorbet	сорбет
blueberry muffin	кекс с черникой
carrot cake	морковный торт
chocolate brownie	шоколадный брауни (торт)
cheesecake	чизкейк
scones with cream	сконы с кремом
bun	сладкая булочка
doughnut / <i>Am.E.</i> donut	пышка, пончик

КОНСТРУКЦИЯ I WOULD LIKE

Конструкция *I would like* (разговорная форма *I'd like*) относится к наиболее употребительным выражениям повседневного общения в английском языке и означает «Я хотел(а) бы». Эта конструкция используется, когда вы обращаетесь в сферу услуг: делаете заказ в ресторане, покупаете что-либо на улице, в магазине и т. д. Фраза *I want* «я хочу» в этих ситуациях считается невежливой.

В конструкции *I would like* использована форма глагола *will* «желать». Необходимо употребить частицу *to*, если за глаголом *like* следует смысловой глагол.

I'd like to have lunch.

Я хотел бы пообедать.

I'd like to make a reservation, please.

Я хотел бы забронировать столик.

We'd like a Coke.

Мы хотели бы кока-колу.

I'd like a table for two.

Я хотел бы столик на двоих.

В общем вопросе **would** ставится в начало предложения, в специальном вопросе — после вопросительного слова.

Would you **like** some cheese?

Вы желаете (хотели бы) сыра?

What **would** you **like to drink** —
still or sparkling water?

Вы бы хотели воду без газа
или с газом?

Упражнение 3 Exercise

Представьте, что вы зашли в кафе в Великобритании или США.
Сделайте заказ по образцу.

Example: a cup of green tea / the apple pie
→ **I'd like** a cup of green tea **and** the apple pie, please.

- 1) an Americano / the strawberry ice cream
- 2) a cappuccino / the lemon tart
- 3) an espresso / the banana split
- 4) a black tea / the summer pudding
- 5) a tea with lemon / the carrot cake
- 6) a hot chocolate / two donuts
- 7) an earl grey tea / the blueberry muffin

УПОТРЕБЛЕНИЕ A / AN, SOME, ANY

Из предыдущих уроков вам уже знаком неопределенный артикль **a / an** и местоимения **some** и **any**.

1. Неопределенный артикль **a / an** употребляется с исчисляемыми существительными, при этом его можно заменить числительным **one** «один».

I'd like **a (one)** cup of tea.

Я бы хотел чашку чая.

Can I have **an (one)** aperitif?

Можно аперитив?

2. Местоимение **some** употребляется с существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными в утвердительных предложениях.

I'd like **some** coffee, please.

Я бы хотел кофе.

We'd like **some** juice.

Мы бы хотели сок.

Местоимение **some** употребляется также в вопросительных предложениях, которые выражают просьбу или, наоборот, предложение.

Would you like **some** coffee, madam?

Вы желаете кофе?

Could I have **some** apple pie, please?

Можно мне яблочный пирог?

Can we have **some** aperitifs?

Можно нам аперитивы?

3. Местоимение **any** употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Do you have **any** cocktails?

У вас есть коктейли?

I'm afraid we don't have **any** cocktails.

Боюсь, у нас нет коктейлей.

Обратите внимание, что **a / an, some, any** на русский язык не переводятся.

Упражнение 4 Exercise

Представьте, что вы сидите в кафе в Великобритании или США.
Составьте мини-диалоги по образцу.

A. *Example:* tea / tea with lemon →

— Would you like some tea?

— Yes, please. I'd like a tea with lemon.

- 1) coffee / a cappuccino
- 2) dessert / the chocolate brownie
- 3) ice cream / the vanilla ice cream
- 4) dessert / the raspberry ice cream
- 5) tea / a green tea
- 6) sorbet / the blueberry sorbet

B. *Example:* ice cream →

— Do you have any ice cream?

— I'm sorry we don't have any ice cream.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) cheese | 4) wine ¹ |
| 2) sorbet | 5) ice ² |
| 3) draught beer ³ | |

¹ wine — вино

² ice — лед

³ draught beer — разливное пиво

Упражнение 5

Exercise

А. Повторите за диктором и запомните названия напитков.

SOFT DRINKS
Coca-Cola / Coke
Sprite
orange juice
apple juice
pineapple juice
grapefruit juice
fresh squeezed
(orange / apple) juice

SPIRITS
(*Am.E.* LIQUORS)
brandy
cognac
vodka
whisky
rum
liqueur
large (double)
small (single)

BEER
bitter (dark beer)
stout
lager (light beer)
bottled beer
draught beer
large
small

БЕЗАЛКОГОЛЬНЫЕ НАПИТКИ
кока-кола
спрайт
апельсиновый сок
яблочный сок
ананасовый сок
грейпфрутовый сок
свежевыжатый
(апельсиновый / яблочный) сок

КРЕПКИЕ АЛКОГОЛЬНЫЕ
НАПИТКИ
бренди / коньяк
коньяк¹
водка
виски
ром
ликер
большой (двойной)
маленький (одинарный)

ПИВО
темное пиво
черное пиво
светлое пиво
бутылочное пиво
разливное пиво
большое (пиво)
маленькое (пиво)

Когда жители Великобритании употребляют слово beer, они подразумевают темное (bitter) или черное (stout) пиво. Светлое пиво называется lager. В США для названия любого темного пива используется слово ale [eɪl], а слово beer обозначает любое светлое пиво. В Великобритании пиво и другие алкогольные напитки можно выпить в пабе, в США — в баре.

¹ Под словом «когнак» подразумевают алкогольный напиток, сделанный во Франции.

В этих заведениях можно также и поесть в течение дня, но ближе к вечеру еду уже не готовят. К пиву продаются картофельные чипсы (crisps, *Am.E.* chips). В пабах напитки покупают у стойки бара и сразу оплачивают. Пиво продается пинтами (pint [paint]) — 0.57 литра или половинами от пинты (half pint). Пабы работают с 11 утра до 23.00. В некоторые из них пускают с детьми. В Великобритании алкоголь разрешено употреблять с 18 лет, в США с 21 года.

В. Повторите за диктором и запомните названия еды, которая продается в кафе и ресторанах быстрого обслуживания (fast-food restaurants).

fish and chips ¹	треска / пикша / камбала с картофелем фри
pizza	пицца
ham and cheese sandwich	бутерброд с ветчиной и сыром
chicken sandwich	бутерброд с цыпленком
turkey sandwich	бутерброд с индейкой
tuna sandwich	бутерброд с тунцом
hamburger	гамбургер
chips / <i>Am.E.</i> French fries	картофель фри

ГЛАГОЛ CAN / COULD

Вам уже знакомо одно из значений модального глагола can — «уметь что-либо делать». Глагол can используется также для выражения просьбы в вопросительных предложениях. Английский язык отличается большим разнообразием способов выражения просьбы. С помощью различных конструкций передается разная степень вежливости. Глагол can является самым нейтральным и уместным во всех ситуациях общения. Форма could этого же глагола передает более мягкую просьбу. Употребляя could, вы вкладываете больше вежливости в ту же самую фразу.

Can you help me?	Вы можете мне помочь?
Could you help me?	Вы не могли бы мне помочь?
Can we have the menu?	Можно нам меню?
Could we have the menu?	Не могли бы мы получить меню?

¹ Одним из национальных блюд Англии является филе белой рыбы (трески, пикши, камбалы), жаренное в кляре, с картофелем фри. Это блюдо называется fish and chips. Оно продается на улице, а также во многих кафе, закусочных и пабах.

Упражнение 6

Exercise

Составьте мини-диалоги по образцу.

Example: some cheesecake (cream or ice cream) →
— **Can / could** I have some cheesecake, please?
— **Would you like** it with cream¹ or ice cream?
— Ice cream, please.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) some hamburger | (chips or salad) |
| 2) some coffee | (milk or without ²) |
| 3) the summer pudding | (ice cream or cream) |
| 4) some salad | (French dressing ³ or mayonnaise) |
| 5) some tea | (lemon or milk) |

Упражнение 7

Exercise

Повторите за диктором следующие диалоги. Составьте аналогичные диалоги со словами, данными в скобках справа.

1. — Let's have a drink. (have lunch / café)
— That's a good idea. There's a good bar here.
2. — I'd like just⁴ a light lunch. (meal⁵ / the turkey sandwich)
— I can recommend the tuna sandwich.
— Is it fresh⁶?
— Yes, it's good.
3. — What do you recommend? (the cherry⁷ pie / tasty⁸)
— I recommend the lemon tart.
— It's delicious⁹.

¹ cream — сливки

² without — без

³ В Великобритании и США French dressing — это одна из самых популярных заправок для салата, которая готовится из оливкового масла и уксуса с добавлением соли и перца.

⁴ just — просто

⁵ meal — еда, прием пищи

⁶ fresh — свежий

⁷ cherry — вишня, вишневый

⁸ tasty — вкусный

⁹ delicious — очень вкусный, восхитительный

4. — Good evening! What can I get you?¹ (an orange juice /
 — A gin and tonic and a small beer, please. a large glass of
 — Certainly², sir. red wine)

МЕСТОИМЕНИЕ ONE

Местоимение *one* заменяет исчисляемое существительное из предыдущего предложения. Делается это для того, чтобы избежать повторения того самого существительного. Ошибкой не является, если вы используете само существительное, но носители языка употребят местоимение *one*. На русский язык местоимение *one*, как правило, не переводится, поэтому не путайте его с числительным *one* «один». В данном случае местоимение стоит в конце предложения, а числительное стояло бы перед существительным.

МЕСТОИМЕНИЕ:

Would you like some ice cream?

Yes, I'd like vanilla **one**.

Вы желаете мороженое?

Да, я хотел(а) бы ванильное.

(Да, я хотел бы одно ванильное)

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ:

Would you like some ice cream?

I'd like **one** vanilla and **one**
chocolate ice cream.

Вы желаете мороженое?

Я хотел(а) бы **одно** ванильное

и **одно** шоколадное мороженое.

Упражнение 8 Exercise

Представьте, что вы зашли в паб или бар. Закажите напиток.

Example: a mineral water / still, sparkling →

— Hi, can / could I have some mineral water, please?

— Yes, would you like a still one or a sparkling one?

— A sparkling one.

1) some beer / large, small

4) some beer / bottled, draught

2) two brandies / double, single

5) one whisky / small, large

3) some juice / orange, grapefruit

¹ What can I get you? — Что вам принести? (досл. Что я могу вам принести?)

² certainly – конечно, непременно

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 **Exercise**

Впишите a / an, some или any.

1. Can I have ... glass of wine?
2. Can we have ... cakes, please?
3. Do you have ... pies?
4. Would you like ... chocolate ice cream?
5. I'd like ... table for three.
6. I'm afraid we don't have ... sorbets.

Упражнение 10 **Exercise**

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы заходите в ресторан и говорите, что хотели бы пообедать.
2. Вы спрашиваете у официанта, есть ли ванильное мороженое.
3. В кафе вы заказываете яблочный пирог и чашку черного чая.

УРОК

LESSON

20

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором фразы обиходной речи, которые вы можете услышать в ресторане. Запомните эти выражения.

What can you recommend for the main course?

Что вы порекомендуете на горячее?

We're ready to order.

Мы готовы заказать.

Could we have another bottle of red wine?

Можно нам еще бутылку красного вина.

A glass of chilled white wine for me, please.

Мне бокал охлажденного белого вина.

And the same for me, please.

И мне то же самое.

Here's the menu and wine list.

Вот меню и винная карта.

Could we have the bill (*Am.E.* check), please?

Можно счет?

I'd like to book a table for two on Friday evening.

Я бы хотел зарезервировать столик на двоих на вечер пятницы.

БРИТАНСКАЯ КУХНЯ

Вы уже можете заказать чай, кофе, десерт и напитки. Теперь вам необходимо расширить словарный запас и запомнить больше слов кулинарной тематики, чтобы ориентироваться в меню на английском языке.

Традиционная британская кухня разнообразна. В разных частях Соединенного Королевства готовят свои фирменные блюда. Объединяет жителей Великобритании любовь к натуральному сочному мясу, которое готовят практически без соусов и приправ. Традиционный воскресный

обед состоит из ростбифа с картофелем и овощами, а также пудинга, который едят вместо хлеба.

Пудинги в английской кухне — это не только сладкое или фруктовое блюдо. Пудинги готовят также из круп и овощей с добавлением пряностей. Самый знаменитый — это Йоркширский пудинг (Yorkshire pudding [jɔ:kʃə'puɪn]), в него входят лишь яйца, мука и молоко.

В меню британцев представлен большой выбор несладких пирогов (pies) с различными видами мяса и рыбы. Иногда они с виду похожи на русские пироги, иногда напоминают мясной рулет в тесте, иногда выглядят как картофельная запеканка с мясом, например, знаменитый пастуший пирог (Shepherd's Pie [ʃepədz 'paɪ]). В пироги часто добавляют овощи (морковь, лук, картофель), а также грибы.

Самый популярный гарнир у жителей Соединенного Королевства — это картофель, который подают в любом виде, но особое предпочтение отдается пюре (mashed potatoes [mæʃt pə'teɪtəʊz]).

Одно из наиболее типичных блюд — Bangers and Mash ['bæŋəz ənd 'mæʃ] — жареная свиная колбаса (pork sausage ['pɔ:k 'sɔ:sɪdʒ]) и, конечно же, пюре.

Среди жителей Великобритании также популярны любые виды рыбы. Традиционным считается угорь в желе (jellied eel ['dʒelɪd 'i:l]).

Можно также попробовать необычные блюда из дичи: жареного фазана, цесарку или тетерева, причем некоторые виды водятся только на этих островах. А после сытного обеда рекомендуется отведать сыра, ведь знаменитый чеддер (cheddar ['tʃedə]) появился именно здесь.

Упражнение 2 Exercise

А. Повторите за диктором названия напитков и блюд.

WINES

white wine

red wine

rose wine

dry wine

medium dry wine

sparkling wine

champagne¹

ВИНА

белое вино

красное вино

розовое вино

сухое вино

полусухое вино

игристое вино

шампанское

¹ Champagne на английском языке означает игристое вино, произведенное из винограда, выращенного во французской провинции Шампань, все остальные подобные вина называются sparkling.

HOT STARTERS AND SOUPS	ГОРЯЧИЕ ЗАКУСКИ И СУПЫ
tomato soup	томатный суп
mushroom soup	грибной суп
chicken soup	куриный суп
cheese / ham / plain omelette ¹	омлет с сыром, ветчиной, простой

COLD STARTERS	ХОЛОДНЫЕ ЗАКУСКИ
green salad	зеленый салат (листья салата)
Caesar salad	салат «Цезарь»
(with chicken or shrimps)	(с курицей или креветками)
tuna salad	салат с тунцом
smoked salmon / herring	копченый лосось / сельдь
prawn ² cocktail	креветки с листьями салата

MAIN COURSES	ГРЯЧИЕ (ОСНОВНЫЕ) БЛЮДА
MEAT DISHES	МЯСНЫЕ БЛЮДА
roast beef	ростбиф (жаркое из говядины)
rare steak	стейк с кровью
medium steak	стейк средней прожарки
well-done steak	стейк хорошо прожаренный
pork / lamb chops	отбивная из свинины / ягненка
Lancashire hotpot	жаркое в горшочке
	по-ланкаширски

FISH DISHES	РЫБНЫЕ БЛЮДА
grilled salmon	лосось на гриле
fish and chips	рыба (треска / пикша / камбала)
	в кляре с картофелем фри

SIDE DISHES	ГАРНИРЫ
mashed potatoes	картофельное пюре
mixed vegetables	овощи
green peas	зеленый горошек
new potatoes	молодой картофель
chips / <i>Am.E.</i> French fries	картофель фри

¹ Вы можете встретить также написание omelet.

² В Великобритании для обозначения креветки употребляется слово prawn, в США — shrimp. На самом деле есть небольшая разница между ними: prawn немного больше по размеру, чем shrimp.

PIES
Shepherd's pie

Cottage pie

Steak and kidney pie
Fisherman's pie

ПИРОГИ
пастуший пирог (картофельная
запеканка с бараниной)
деревенский пирог (картофельная
запеканка с говядиной)
пирог с говядиной и почками
пирог рыбака (картофельная
запеканка с белой рыбой)

В. Что бы вы хотели попробовать в первую очередь? Продолжите следующие предложения.

1. For a cold starter I'd like the¹ ...
2. For a hot starter I'd like (the) ...
3. For the main course I'd like the ... or the ...
4. For a side dish I'd like ...
5. I'd like a bottle of ...

ПОСЕЩЕНИЕ РЕСТОРАНА

1. К официанту обращаются с фразы Excuse me ... , за которой следует само предложение.

Excuse me, could we have the menu?

Извините, можно нам меню?

Обращение Waiter / Waitress выходит из употребления.

~~Waiter, could we have the menu?~~

Официант, можно нам меню?

2. В европейских и американских ресторанах существует два типа меню. Для их названия используют французские термины: table d'hôte и à la carte. Первое — это уже составленное меню по фиксированной цене, в котором на выбор предлагается несколько блюд. Второе — это обычное меню, где каждое блюдо имеет свою цену. Меню à la carte всегда дороже, чем меню table d'hôte. Меню, как правило, вывешивается у входа в заведение, так что посмотреть цены можно, не заходя в ресторан.

3. Вы можете заказать «блюдо дня», которое ежедневно меняется. Здесь уместен вопрос:

What's the dish of the day?

Какое сегодня блюдо дня?

¹ В меню название блюд указывается без артиклей. При заказе блюд необходимо поставить определенный артикль the перед названием блюда, при этом артикль не ставится перед названием супа и гарнира.

4. В Европе и США рестораны очень востребованы, большое количество людей посещает их каждый день. Столик рекомендуется бронировать заранее, особенно при посещении популярных ресторанов в выходные дни.

5. При оплате счета после еды оставляют чаевые (tip). Размер чаевых составляет 10–15 % от общей суммы заказа, в США может достигать до 20 %. Чаевые не обязательно оставлять наличными, их можно включить в счет и заплатить банковской картой. Об этом следует заранее предупредить официанта.

Please, include the tip into the bill / Am.E. check.

Пожалуйста, включите чаевые в счет.

6. В ресторан приходят для того, чтобы поесть, а не просто выпить кофе или алкогольный напиток. Поэтому если вы не заказываете еду, вас могут попросить освободить столик и перейти к стойке бара.

7. Перед едой часто пьют аперитив, то есть напиток, вызывающий аппетит. В качестве аперитива можно взять сок, сладкое вино, мартини, джин. Еду запивают водой или вином.

8. Обычно хлеб (some bread) и питьевая вода из-под крана (a carafe of water) подаются бесплатно. В счет также не включаются кетчуп, горчица, майонез заводского производства. Если вы хотите пить бутилированную воду, то необходимо сделать заказ, и в этом случае стоимость воды будет включена в счет.

We'd like a bottle of Vittel, please. Мы бы хотели бутылку воды Виттель.

НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ PRESENT CONTINUOUS

Вы уже знаете, что в английском языке существует не одна форма настоящего времени. В данном уроке мы рассмотрим время the Present Continuous.

ОБРАЗОВАНИЕ

Форма the Present Continuous образуется при помощи глагола to be, который ставится в нужную форму (am, is, are)¹, далее следует смысловой

¹ В данном случае глагол to be (am, is, are) употребляется как вспомогательный. То есть глагол теряет свое значение «быть», на русский язык не переводится и используется лишь совместно со смысловыми глаголами для создания формы the Present Continuous.

глагол, к которому присоединяется окончание **-ing**¹. У данной конструкции есть полная форма и краткая, характерная для устной повседневной речи. Имейте в виду, что только сочетание всех этих компонентов несет в себе смысл высказывания. Употребить данную конструкцию без одного из них будет неверно, а главное непонятно для носителей языка. Обратите внимание на произношение краткой формы — глагол не должен исчезать из речи.

ПОЛНАЯ ФОРМА

I am reading.

He / she **is reading.**

We / they / you **are reading.**

КРАТКАЯ ФОРМА

I'm reading.

He / she's **reading.**

We / they / you're **reading.**

Я читаю.

Он / она читает.

Мы / они читаем.

После существительных употребляется полная форма.

ЗНАЧЕНИЕ

1. Обозначение действия, протекающего в момент разговора, то есть сейчас, в данный момент.

It's raining. I don't want to go for a walk.

Идет дождь. Я не хочу идти гулять.

The phone **is ringing.** Could you answer?

Телефон звонит. Ты не мог бы ответить?

Where are the children? — They're **playing** football.

Где дети? — Они играют в футбол.

2. Обозначение действия, происходящего в настоящий момент времени. При этом требуется подчеркнуть, что это действие носит временный характер.

I'm very busy. **I'm taking** my exams.

Я очень занят. Я сдаю экзамены (в настоящее время).

He's from London but he's **living** in Manchester now.

Он из Лондона, но сейчас живет в Манчестере.

На русский язык слово *continuous* часто переводят как «длительное», что не вполне четко отражает значение этой формы настоящего времени и иногда создает трудности в употреблении. Часто слово «длительное» понимают как долго протекающее действие в течение какого-то времени, что приводит к ошибкам в употреблении. Например:

¹ Основные правила присоединения **-ing** к глаголу были рассмотрены на с. 155.

I am working in a hospital for a long time. Я работаю в больнице
длгое время.

На самом деле слово continuous означает действие, которое «длится» в
момент высказывания или достаточно непродолжительное время.

Упражнение 3

Exercise

Составьте предложения по образцу.

Example: She / swim → She is swimming. / She's swimming.

1. The parents / watch TV
2. She / play the piano
3. I / eat pizza.
4. We / learn English
5. He / wait for a bus
6. They / build¹ a new school at the moment
7. The children / ride a bicycle
8. He / ski in Austria

Упражнение 4

Exercise

Повторите за диктором следующие предложения. Скажите их на русском языке, не пользуясь словарем.

1. I like books.
I like reading.
I'm reading a very interesting book.
2. He likes sports.
He plays tennis every week.
He's playing tennis with his colleague now.
3. She likes flowers.
She works in the garden every day.
She's working in the garden now.
4. We like Italian cuisine.
We cook Italian dishes² every weekend.
We're cooking the mushroom risotto.

¹ to build — строить

² dish — блюдо

5. I like music.
I listen to the radio every morning.
I'm listening to my favourite CD now.
6. They like dogs.
They go for a walk with their dogs every morning.
They're walking with the dogs now.

НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ И ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ PRESENT CONTINUOUS AND PRESENT SIMPLE

В английском языке есть ряд глаголов, с которыми форма the Present Continuous не употребляется. Мы приводим лишь несколько наиболее употребительных глаголов, которые ставятся в форму the Present Simple, даже если по смыслу подходит форма the Present Continuous.

to like	нравиться, любить
to love	любить, очень нравиться
to want	хотеть
to prefer	предпочитать
to know	знать
to understand	понимать
to believe	верить
to remember	помнить
to have	иметь

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ

1. Вы можете встретить глаголы to like и to love в форме the Present Continuous. В данных предложениях эти глаголы употребляются не в своем прямом значении, они меняют смысл. Поэтому становится возможным их употребление в форме the Present Continuous. Например:

I'm loving Paris. =	Я наслаждаюсь Парижем.
I'm enjoying Paris.	(т. е. я наслаждаюсь пребыванием в Париже, а не я люблю Париж).

2. Глагол to have в значении «иметь» не употребляется в the Present Continuous.

I have a car now.	Сейчас у меня есть автомобиль.
--------------------------	--------------------------------

При этом со словосочетаниями to have a shower, to have breakfast / lunch / dinner возможно употребление the Present Continuous.

Where's our daughter? Где наша дочь?

She's **having a shower**. Она в душе.

Упражнение 5

Exercise

А. Впишите недостающие слова.

like understand love know remember believe prefer want

1. — Would you ... to go to a new Japanese restaurant?

— I'd like to. But I'm tired today and I ... to go home.

2. — Let's go to New York.

— Oh, yes. I ... New York.

3. — Do you ... that girl?

— Yes, but I don't ... her name.

4. — This fish is delicious.

— I ... you but I ... the steak.

5. — Sorry, I don't Could you repeat¹, please?

В. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА PRESENT CONTINUOUS

Отрицательное предложение в the Present Continuous строится при помощи отрицательной частицы not, которая присоединяется к глаголу to be, при этом смысловой глагол с -ing остается неизменным. В разговорной речи используются краткие формы.

You **are not listening** to me. / Ты меня не слушаешь.

You **aren't listening** to me.

He **is not having dinner**. / Он (сейчас) не обедает.

He **isn't having dinner**.

¹ to repeat — повторять

**I am not cooking. /
I'm not cooking.**

Я (сейчас) не готовлю.

Вы можете также встретить формы **He's not having** dinner. **We're not having** dinner.

Упражнение 6 Exercise

Впишите отрицательную форму глагола **to be** в предложения.

1. We ... travelling at the moment.
2. He ... playing basketball. He's playing tennis with his sister.
3. I ... using my laptop. You can take it¹.
4. They ... learning French. They're learning Spanish.
5. She ... making breakfast. She's calling her friend.
6. I ... working in the garden. I'm cleaning the house.
7. He ... working. He's writing an e-mail to his brother.
8. We ... skating. We're walking in the park.

ОБЩИЙ ВОПРОС PRESENT CONTINUOUS

В вопросительных предложениях, как вы помните, используется обратный порядок слов. Вопросы бывают двух типов: общий и специальный.

Общий вопрос предполагает ответ «да» или «нет». Для того чтобы задать общий вопрос в форме the Present Continuous, глагол **to be** ставится на первое место в предложении, за ним следует подлежащее (местоимение или существительное), а затем смысловой глагол с окончанием **-ing**. В русском языке, в отличие от английского, вопрос часто отличается от повествования лишь интонацией, но порядок слов при этом не меняется.

При утвердительном и отрицательном ответе недостаточно сказать «да» или «нет», требуется более полный ответ. Запомните, что при ответе «да», краткая форма глагола **to be** не употребляется.

Is it raining?

Yes, **it is**. Yes, ~~it's~~.

No, **it is not**. / No, it **isn't**.

Дождь идет? / Идет дождь?

Да, идет.

Нет, не идет.

¹ You can take it. — Ты можешь взять его.

Упражнение 7

Exercise

Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Example: Are you having lunch? → Yes, I am. / No, I'm not.

1. Is mother working today?
2. Are the children playing computer games?
3. Are you waiting for¹ Ann?
4. Is she having a shower?
5. Is it snowing?
6. Are we going now?²
7. Are you enjoying the film?³
8. Is that clock working?⁴

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС PRESENT CONTINUOUS

Специальный вопрос требует любого другого ответа, кроме «да» и «нет», и строится при помощи вопросительного слова, за ним идет глагол to be, подлежащее, смысловой глагол с окончанием -ing. Ответом на специальный вопрос должно быть полное предложение.

What are you doing?

Что ты / вы делаешь?

I'm making coffee.

Я готовлю кофе.

Why is he laughing?

Почему он смеется?

He's watching a funny film.

Он смотрит смешной фильм.

Глагол to be во множественном числе в специальных вопросах всегда стоит в полной форме. В единственном числе возможна краткая и полная формы.

What's he doing? / **What is he doing?**

Что он делает?

What are they doing?

Что они делают?

¹ to wait for — ждать

² Are we going now? — Мы уходим?

³ Are you enjoying the film? — Тебе нравится фильм? (досл. Ты наслаждаешься фильмом?)

⁴ Is that clock working? — Часы идут?

Упражнение 8

Exercise

А. Повторите за диктором телефонный разговор.

Подчеркните глагольные формы the Present Continuous.

- Hello, nice to hear you. How are you? What are you doing?
- Hello, we're having dinner at a new French restaurant. It's our wedding anniversary¹ today.
- Oh, really? Congratulations! How do you like the restaurant?
- It's great and the food is delicious.
- What are you eating?
- We're trying the Coquille Saint-Jacques.
- It sounds very French². What's this?
- It's seafood³. It's very tasty. I recommend you to try it.
- I'll do this. Enjoy your evening, bye.
- Bye-bye.

В. Ответьте на вопросы.

Example: What are you doing? What are you watching?
(*watch my favourite soap opera*) →
I'm watching my favourite soap opera.

1. What are the children doing? / What are the children reading?
(*read their favourite fairy tales*)
2. What are they doing? / Where are they travelling?
(*travel around⁴ Europe*)
3. What are you doing? / Where are you drinking cocktails? / What are you drinking?
(*drink cocktails in the lobby bar⁵*)
4. What's she doing? / Why is she sitting⁶ here?
(*wait for her friends*)
5. What's he doing? What is he buying⁷?
(*buy a new car*)

¹ wedding anniversary — годовщина свадьбы

² It sounds very French. — Звучит очень по-французски.

³ seafood — морепродукты

⁴ around — вокруг, по

⁵ lobby bar — бар в вестибюле гостиницы

⁶ to sit — сидеть

⁷ to buy — покупать

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Заполните пропуски словами, выделенными курсивом. Затем прослушайте диалоги и сравните произношение диктора со своим.

1. *steak, order, potatoes, well-done, soup*
 - Are you ready to order?
 - Yes, please. I'd like the mushroom ... and the steak.
 - Would you like the steak with chips or new ...?
 - Chips, please.
 - And how would you like your ... — rare, medium or ...?
 - Medium. Thank you.
 - Thank you for your
2. *course, glass, list, vegetables, salmon, salad*
 - Here is the menu and wine ... , please. Would you like an aperitif?
 - A ... of chilled white wine for me, please.
 - Here is your wine. Are you ready to order?
 - I'll take the Caesar ... with shrimps. What can you recommend for the main ...?
 - The grilled ... is fresh today.
 - OK, can I have it with mixed ...?
 - Certainly, sir.
3. *drink, order, allergic, hungry¹, water, prawn*
 - Are you ready to ...?
 - I'd like something light. I'm not really
 - I can recommend you the green salad or the ... cocktail.
 - No seafood for me, thank you. I'm ... to fish. I'll take the green salad, please.
 - And what would you like to ...?
 - A glass of rose wine and some ... , please.
4. *dish, potato, pie, try, explain²*
 - Excuse me, could you ... the menu to us, please?
 - Certainly, sir.
 - What's in the Shepherd's ...?
 - It is made from... and minced lamb³. It's the traditional English
 - Really? I'll ... it.

¹ hungry — голодный

² to explain — объяснить, объяснять

³ minced lamb — бараний фарш

Упражнение 10

Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы просите у официанта еще одну бутылку красного вина.
2. Вы бы хотели зарезервировать столик на пятерых на вечер субботы.
3. В ресторане вы просите принести меню и спрашиваете, какое сегодня блюдо дня.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ!

УРОКИ 16–20

1. Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы в Англии 24 декабря. Что вы скажете своим друзьям?
2. Вы встречаете Новый год в США. Как вы поздравите друзей с праздником?
3. Ваш друг сдал экзамен на права. Поздравьте его.
4. Вы пообедали в ресторане. Попросите счет.
5. У вашего друга собеседование при приеме на работу. Пожелайте ему удачи.

2. Восстановите вопросы по ответам.

1. ...? — Today is Tuesday.
2. ...? — She gets home at four o'clock.
3. ...? — I go swimming every Saturday.
4. ...? — Yes, would you like a still one or a sparkling one?
5. ...? — I'm making coffee.

3. Скажите «нет» и ответьте отрицательно.

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. He gets up early. | 3. They are working in the garden. |
| 2. My parents work. | 4. She is listening to the radio. |

4. А. Впишите **so do I / me too** и **neither do I / me neither**.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. I like green tea. — ... | 3. I don't like autumn. — ... |
| 2. I can't play the piano. — ... | 4. I like snow. — ... |

В. Впишите **a / an, some, any**.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Can I have ... aperitif? | 3. Do you have ... cocktails? |
| 2. Would you like ... tea? | 4. We'd like ... table for two. |

С. Впишите at, on, in.

1. Goodbye! See you ... Monday.
2. My birthday is ... November.
3. The shops close ... 8 o'clock.
4. They go to the country ... weekends.

5. Скажите по-английски.

А.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) кататься на велосипеде | 6) кекс с черникой |
| 2) играть на гитаре | 7) светлое пиво |
| 3) писать письма | 8) вода без газа |
| 4) водить автомобиль | 9) бокал вина |
| 5) слушать музыку | 10) сэндвич с тунцом |

В.

1. Вы часто ходите в кино? — Мы ходим в кино каждую субботу.
2. Твой брат умеет читать? — Да. Он очень любит читать и предпочитает сказки.
3. Давайте пойдем в театр. — Отличная идея! Что идет на этой неделе?
4. Вы не могли бы мне помочь? Какой сегодня день? Вторник? — Нет, сегодня среда.
5. Я заканчиваю работу в шесть часов вечера и возвращаюсь домой без четверти семь.
6. Он рано встает? — Он встает в половине седьмого, принимает душ, но не завтракает.
7. Ты занимаешься спортом? — Я занимаюсь дзюдо, но больше всего я люблю плавать.
8. Я хотел бы эспresso и яблочный пирог. И счет, пожалуйста!
9. Я хотел бы забронировать столик на четверых на вечер воскресенья.
10. Можно мне чизкейк? — Вам со сливками или с мороженым?

УРОК

LESSON

21

Упражнение 1 Exercise 1

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором фразы обиходной речи, которые вы можете услышать / сказать в продуктовых магазинах.

Запомните эти выражения.

One loaf of white bread, please.

Буханку белого хлеба, пожалуйста.

Can I have two bars of dark chocolate?

Можно две плитки темного шоколада?

Several slices of this cheese, please.

Несколько кусочков этого сыра.

How much is this? — Anything else? — That's it, thank you.

Сколько это стоит? — Что-нибудь еще? — Это все, спасибо.

ПОКУПКИ И УКАЗАНИЕ КОЛИЧЕСТВА В ПРОДУКТОВЫХ МАГАЗИНАХ

Для указания количества можно использовать числительное. Например:

Two pineapples, please.

Два ананаса, пожалуйста.

One watermelon, please.

Один арбуз, пожалуйста.

Однако не со всеми существительными можно употребить числительное, чтобы правильно выразить то, что вы хотите. Например, когда вы покупаете молоко, масло или вино, вам нужно указать их количество или объем. Здесь необходимо знать соответствующие существительные. После таких слов всегда следует предлог *of*. Когда предлог *of* стоит между двумя существительными, он связывает их между собой, так как в английском языке нет падежных окончаний, как в русском языке.

a jar of coffee	банка кофе
a kilo of chicken breasts	килограмм куриных грудок
a bottle of white wine	бутылка белого вина
a tin of tuna	банка тунца
half a kilo of grapes	полкило винограда

Сравните:

one coffee	один кофе (т. е. одна чашка кофе)
two grilled tunas	два тунца гриль (т. е. две порции тунца на гриле)

Данные выражения могут вместо неопределенного артикля a / an употребляться с числительными. При этом существительное, которое указывает объем и количество, ставится во множественном числе.

two kilos of tomatoes	два килограмма помидоров
three bottles of water	три бутылки воды
four bags of oranges	четыре пакета (сетки) апельсинов

СИСТЕМА МЕР И ВЕСОВ

В настоящее время в Великобритании официально используется метрическая система мер и весов, то есть вес измеряется в килограммах и граммах, а жидкость — в литрах. Одновременно, в Соединенном Королевстве существовала и существует своя система мер и весов — английская (the imperial system). По этой системе вес измеряется в фунтах (pound), а жидкость — в пинтах (pint) или галлонах (gallon). В Великобритании вес расфасованных товаров указывается в килограммах, а свежие овощи, фрукты и мясо, как правило, продаются фунтами. Один фунт равен 453,6 граммам, а один килограмм — 2,2 фунтам. Жидкость измеряется в литрах, но при этом молоко может продаваться и галлонами, а пиво измеряется пинтами. В США используется только английская система мер и весов: вес всех продуктов указан в фунтах, а все жидкости измеряются в галлонах. При этом один галлон в Великобритании равен 4,546 литра, а в США — 3,785 литра.

Упражнение 2 Exercise

Повторите за диктором и запомните словосочетания для указания количества с предлогом of.

a bar of chocolate	плитка шоколада
a bottle of oil	бутылка растительного масла

a bottle of mineral water	бутылка минеральной воды
a bottle of (red) wine	бутылка (красного) вина
a box of spaghetti	пачка спагетти
a box of corn flakes	коробка кукурузных хлопьев
a box of crackers	пачка крекеров
a box of biscuits / <i>Am.E.</i> cookies	коробка печенья
a box of sweets / <i>Am.E.</i> candies	коробка конфет
a bag of flour	пакет муки
a bag of sugar	пакет сахара
a bag of potatoes	пакет (сетка) картофеля
a tin of / <i>Am.E.</i> a can of green peas	банка зеленого горошка
a tin / a can of beans	банка бобов
a tin / a can of olives	банка оливок
a tin / a can of sardines	банка сардин
a tin / a can of beer	банка пива
a carton of / litre of milk	коробка / литр молока
a carton of / litre of fruit juice	коробка / литр сока
a container of sour cream	стакан сметаны
a container of yogurt	стакан йогурта
a jar of coffee	банка (стеклянная) кофе
a jar of mayonnaise	банка майонеза
a jar of (raspberry) jam	банка (малинового) джема
a jar of pickled cucumbers	банка маринованных огурцов
a kilo of carrots	килограмм моркови
a kilo of cucumbers	килограмм огурцов
a kilo of beef	килограмм говядины
a kilo of pork	килограмм свинины
a kilo of veal	килограмм телятины
half a kilo of peaches	полкило персиков
half a kilo of plums	полкило слив
half a kilo of sweet peppers	полкило сладких перцев
a loaf of bread	буханка хлеба
a piece of bread	кусок хлеба
a piece of cake	кусок торта
a slice of pizza	тонкий кусок пиццы
a slice of cheese	тонкий кусочек сыра
a slice of tomato	ломтик помидора
a slice of bacon	ломтик бекона

a slice of ham¹
a tube of mustard
a dozen eggs²

ломтик ветчины
горчица (тубик с горчицей)
дюжина яиц

Упражнение 3

Exercise

1. К существительным из левой колонки подберите названия продуктов из правой колонки и подчеркните подходящие слова.

1. A CARTON OF: sour cream, sugar, flour, eggs, apple juice
2. A KILO OF: yogurt, bacon, salami³, bread, beer
3. A BOTTLE OF: champagne, olive oil, mustard, milk, apricot jam
4. A JAR OF: chocolate, pickled mushrooms, strawberry jam, honey⁴, rice⁵
5. A SLICE OF: cake, ham, cucumber, corn flakes, beans
6. A TIN OF: olives, beans, sugar, eggs, sardines

2. Впишите подходящее существительное в реплики покупателей. Обратите внимание на число существительного, обозначающего количество и объем.

1. I'd like a ... of flour and a ... of blueberry jam, please.
2. Can I have two ... of cucumbers and several sweet peppers?
3. Six ... of bacon, please.
4. I'd like a ... of spaghetti, a ... of sour cream and a ... of green peas, please.
5. Could I have four ... of fish pie?
6. A ... of beef, please.

¹ В Великобритании вы также можете услышать выражение a rasher of bacon / ham «ломтик бекона / ветчины».

² Яйца продаются не десятками, а дюжинами, то есть по 12 штук. После слова a dozen предлог of не ставится: a dozen oranges «12 (дюжина) апельсинов».

³ salami — колбаса

⁴ honey — мед

⁵ rice — рис

Упражнение Exercise 4

1. Представьте, что вы собираетесь на пикник с друзьями, и вам нужно купить продукты из предложенного списка. Как вы попросите их у продавца? Напишите предложения по образцу.

Example: orange juice (1) → A carton of orange juice, please.

For the picnic you need (для пикника вам нужно):

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) mineral water (1) | 6) yogurt (4) |
| 2) fresh bread (1) | 7) biscuits (1) |
| 3) sardines (1) | 8) chocolate (2) |
| 4) salami (10) | 9) lemon tart (4) |
| 5) tomatoes (0.5) | 10) mustard (1) |

2. Прочитайте реплики, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

МАГАЗИНЫ

В Великобритании и в США продукты часто покупают в больших супермаркетах, но до сих пор существуют специализированные магазинчики, где продаются отдельные продукты питания или товары. В отличие от русского языка, в английском языке названия большинства специализированных магазинов связаны с представителями той или иной профессии. Раньше люди ходили не в мясной магазин, аптеку или булочную, а к мяснику, аптекарю или пекарю. Поэтому очень часто к слову, обозначающему профессию, добавляется 's, то есть показатель притяжательного падежа.

I'm going **to the butcher's** to buy some veal.

Я иду в мясной магазин (досл. к мяснику), чтобы купить телятины.

В английском языке слово «магазин» обозначается словом shop. Для того чтобы образовать название магазина достаточно, перед ним поставить соответствующее существительное: furniture shop «мебельный магазин», shoe shop «обувной магазин», secondhand shop «комиссионный магазин».

В американском варианте используется слово store: furniture store, gift store «сувенирный магазин» и т. д. При этом англичане употребляют знакомое вам словосочетание department store «универмаг».

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ

В конструкциях, где в названиях магазинов отражена профессия, всегда употребляется определенный артикль **the**.

We're going to **the** baker's. Мы идем к булочнику (в булочную).

Во всех остальных случаях возможно употребление неопределенного артикля **a / an** или определенного артикля **the**.

We're going to **a** souvenir shop. Мы идем в сувенирный магазин (любой).

We're going to **the** souvenir shop. Мы идем в сувенирный магазин (тот самый).

Упражнение 5 Exercise

Повторите за диктором названия магазинов и запомните их. Обратите внимание, что перевод дается с учетом норм русского языка.

butcher's	мясной магазин
baker's ¹	булочная
greengrocer's	овощи и фрукты
grocer's	бакалея
fishmonger's	рыбный магазин
florist's	цветочный магазин
chemist's ²	аптека
newsagent's	газетный киоск
jeweller's	ювелирный магазин
stationer's ³	канцелярский магазин
book shop	книжный магазин
souvenir shop	сувенирный магазин
toy shop	магазин игрушек
delicatessen	магазин деликатесов

¹ Иногда употребляются названия: butcher's shop, baker's shop и т. д.

² В Великобритании также используется слово pharmacy «аптека», при этом неверно будет употребить слово chemistry, так как оно обозначает «химия».

В США слово «аптека» обозначается словосочетанием drug store. Причем здесь продают не только лекарства, но и предметы личной гигиены, а также представлен большой выбор повседневных товаров.

³ Вы часто можете встретить следующие названия магазинов: grocery, greengrocery, bakery, stationery и т. д. В данных словах уже отражено общее название группы продуктов, а не название профессии. В современном языке употребляются оба варианта.

Упражнение 6

Exercise

Составьте мини-диалоги по образцу.

Example: butcher's / florist's →
— Are you going to the butcher's?
— No, I'm going to the florist's?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) baker's / grocer's | 4) a book shop / a toy shop |
| 2) greengrocer's / fishmonger's | 5) the delicatessen / jeweller's |
| 3) newsagent's / stationer's | 6) the souvenir shop / chemist's |

ВЫРАЖЕНИЕ ЗАПЛАНИРОВАННОГО БУДУЩЕГО

В древнеанглийском языке не было специальных форм для выражения будущего времени. Значение будущего выражалось настоящим временем и вытекало из высказывания. В современном английском языке рассказать о будущем также возможно, используя формы настоящего — the Present Continuous или the Present Simple.

Как вы помните из предыдущего урока, форма the Present Continuous образуется при помощи глагола to be, который ставится в нужную форму (am, is, are), далее следует смысловой глагол, к которому добавляется окончание -ing. У данной конструкции есть полная форма и краткая, характерная для обиходной речи.

В значении будущего the Present Continuous используется только для выражения запланированного действия или события, которое обязательно осуществится в ближайшем будущем и связано с личными планами.

We're having a party next weekend. /

We are having a party next weekend.

У нас будет вечеринка в следующие выходные.

(Мы уже пригласили гостей и готовимся к этому событию)

What are you doing tomorrow evening?

Что ты (вы) будешь делать завтра вечером?

(Вопрос в такой форме предполагает, что тот, кто на него отвечает, уже знает о своих планах)

Bill isn't going out tonight. /

Bill is not going out tonight. He's staying at home.

Билл никуда не пойдет сегодня вечером. Он останется дома.

(Говорящий точно знает о планах Билла на сегодняшний вечер)

The Present Simple также употребляется для выражения действия или события, которое произойдет в ближайшем будущем. Но это касается не личных планов, а связано с расписаниями, официальными событиями, отправление и прибытием поездов, самолетов, автобусов. Отрицательные и вопросительные формы образуются таким же образом, как и формы the Present Simple.

The train **arrives** at 5.45.

Поезд прибудет (прибывает) в 5.45.

When **does** the football match **start** today?

Когда сегодня начнется (начинается) футбол?

Упражнение 7 Exercise

Повторите за диктором мини-диалоги.

1. — Are you going out this evening?
— No, I'm staying at home tonight. I'm tired.
2. — We're going to a concert tomorrow evening.
— It's great. What time does it start?
— It starts at 8 o'clock.
3. — There's a football match tomorrow.
— I know but I'm not going. I'm leaving¹ tomorrow.
— Where are you going?
— To Moscow.
4. — Do you know about Bill?
— No, I don't. What's happening?
— He's getting married² next month.
— Really? Congratulations!
5. — Do you want to go to the cinema tonight?
— Yes, what time does the film begin³?
— At 7 o'clock.
— See you.
6. — My parents are going on holiday next week.
— Oh, that's nice. Where are they going?
— To Italy.

¹ to leave — уезжать, покидать

² to get married — жениться, выходить замуж

³ to begin — начинаться

Упражнение 8

Exercise

Поставьте глаголы в форму the Present Continuous или the Present Simple.

1. We (have dinner) with our friends on Sunday.
2. The train (leave) at midnight.
3. What you (do) next weekend?
4. I (meet¹) a friend tomorrow evening. He (come) from the USA.
5. What time the performance² (finish)?
6. You (work) next week?
7. They (not come) to the party next Saturday. They (go) on holiday.
8. What time your parents (arrive)?
9. What time the film (finish)?
10. My husband (go) to the dentist on Tuesday.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9

Exercise

A. Впишите существительные, обозначающие количество.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) a ... of milk | 5) a ... of oil |
| 2) a ... of pizza | 6) a ... of green peas |
| 3) a ... of chocolate | 7) a ... of corn flakes |
| 4) a ... of raspberry jam | 8) a ... of sour cream |

B. Заполните пропуски в диалогах глаголами в нужной форме.

- 1) *start, do, go*
— What (you) ... tonight?
— I ... to a concert. It ... at 8 o'clock.
- 2) *have, meet, arrive*
— We ... lunch with some friends tomorrow afternoon. Why don't you come too?³
— I ... my grandparents. The train ... at 7 pm.

¹ to meet — встречаться, встречать

² performance — представление, спектакль

³ Why don't you come too? — Почему бы тебе тоже не пойти?

- 3) *go, come, leave*
- (They) ... tomorrow evening?
- No, my friends ... on holiday. The train ... at 6 o'clock in the morning.

Упражнение 10

Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы хотите купить две плитки темного шоколада и спрашиваете, сколько это будет стоить.
2. Вас приглашают пойти в кино сегодня вечером. Вы соглашаетесь и спрашиваете, во сколько начинается сеанс / фильм.
3. Вы интересуетесь у коллеги о планах на следующие выходные. Он / она отвечает, что уезжает в Москву.

УРОК

LESSON

22

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором фразы обиходной речи, которые вы можете услышать / сказать в магазинах. Запомните эти выражения.

Can I help you?

Я могу вам помочь?

Can I try it on?

Я могу это примерить?

Have you got a different colour¹?

У вас есть это, но другого цвета?

— Can I pay by credit card?

— Я могу заплатить

банковской картой?

— I'm sorry, cash only.

— Извините, только наличными.

— OK, I'll pay in cash.

— Хорошо, я заплачу наличными.

— I only have a \$50 note.

— У меня только банкнота

в 50 долларов.

— I don't have any change.

— У меня нет сдачи.

ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

В английском языке распространены фразовые глаголы (phrasal verbs), вам уже знаком подобный глагол — to get up «вставать». Фразовые глаголы представляют собой устойчивые сочетания глаголов с предлогами или наречиями. Большинство английских глаголов имеет свойство изменять свое значение путем добавления различных предлогов или наречий. При этом догадаться самостоятельно, как переводится тот или иной

¹ Am.E. color

фразовый глагол практически невозможно. Значение фразового глагола не всегда вытекает из значения самого глагола, поэтому рекомендуется их просто запоминать. Во всех словарях за переводом основного глагола всегда показано его сочетание с различными предлогами и наречиями с переводом. Фразовые глаголы очень употребительны в английском разговорном и литературном языке, они придают живость языку и помогают избежать повторов в речи. Специалисты насчитывают более 10 000 фразовых глаголов в английском языке.

В некоторых сочетаниях значение очевидно, если оно передается компонентами фразового глагола: to go «ходить, идти», to go out «выходить, выйти». Out означает «вне, снаружи, за пределами помещения».

I'm going to the cinema.

Я иду в кино.

We go out for a walk every evening.

Мы ходим (досл. выходим)
на прогулку каждый вечер.

Однако в большинстве случаев невозможно объяснить употребление того или иного предлога или наречия.

You **look** beautiful in this new dress.

Ты выглядишь прекрасно в новом платье.

Could you **look after** my dog?

Ты не смог бы присмотреть (позаботиться) за моей собакой?

Are you **looking forward to** your holiday?

Ты с нетерпением ждешь отпуска?

I'm **looking for** a pair of white shoes.

Я ищу белые туфли. / Мне нужны белые туфли.

ПОКУПКА ОДЕЖДЫ И ОБУВИ

Для того чтобы купить одежду и обувь, вам необходимо запомнить соответствующие названия и несколько устойчивых выражений.

1. Вы можете попросить товар в магазине с помощью следующих фраз:

I'd like ...

Я бы хотел(а) ...

I'm looking for ...

Мне надо ... / Я ищу ...

Do you have ...

У вас есть ...

Excuse me, can you help me?

Извините, вы не могли бы мне помочь?

Если вы желаете самостоятельно посмотреть предлагаемые товары, продавцу можно сказать:

I don't need any help, thank you. Мне не нужна помощь, спасибо.

Если вы хотите уклониться от покупки, можно сказать:

I'm just looking, thank you. Я просто смотрю, спасибо.

2. Если вы желаете примерить одежду или обувь:

I'd like to try this dress on. Я бы хотел(а) померить это платье.

Can I try it on, please? Я могу это померить?

Where's the fitting room? Где примерочная?

3. Если вам нужно сообщить продавцу, что вы покупаете эту вещь:

I'll take this dress. Я беру это платье.

4. Если вы хотите узнать цену:

How much does this dress cost? Сколько стоит это платье?

5. Диалог с продавцом относительно вашего размера одежды может прозвучать так:

— **What size do you wear?**

— **I wear size 8. / I wear size L.**

Иногда можно услышать: **What size shoes do you wear? / What size clothes do you wear?**

Ответ: **I wear size 6 shoes. / I wear size 38 clothes.**

При покупке одежды и обуви надо иметь в виду, что таблица размеров, используемая в России, не совпадает с европейскими таблицами размеров. В Великобритании и США используются свои системы размеров. Например, 44 размер женской одежды в России соответствует 36 в Германии, 38 во Франции, 42 в Италии, 10 в Великобритании и 8 в США. Это же касается и покупки обуви. Часто на этикетках одежды можно встретить буквы:

XS	extra small	очень маленький
S	small	маленький
M	medium	средний
L	large	большой
XL	extra large	очень большой

6. Для того чтобы прокомментировать предложенные модели, вы можете сказать следующее:

It's too¹ short.	Это слишком коротко.
It's too long.	Это слишком длинно.
It's too small.	Это слишком мало.
It's too big.	Это слишком велико / широко.
It's too tight.	Это слишком узко.
It fits me.	Это мне подходит (по размеру).
It doesn't fit me.	Это мне не подходит по размеру.
It suits me.	Это мне идет / подходит.
It doesn't suit me.	Это мне не идет / не подходит.
It doesn't suit me at all.	Это мне совсем не идет / не подходит.
This is not quite what I wanted.	Это не совсем то, что я хотел(а).
It's just what I wanted.	Это как раз то, что я хотел(а).
Have you got a bigger / smaller size?	У вас есть (это) большего / меньшего размера?

7. Прокомментировать цену вы можете, используя следующие выражения:

It's cheap.	Это дешево.
It's very cheap.	Это очень дешево.
It's quite cheap.	Это довольно дешево.
It's expensive.	Это дорого.
It's quite expensive.	Это довольно дорого.
It's too expensive.	Это слишком дорого.

8. Вы можете попросить скидку на товар:

Would you give me a discount?	Вы не сделаете мне скидку?
--------------------------------------	----------------------------

9. Если вам что-то не понравилось, то вы можете вернуть купленную вещь обратно:

I'd like to return it.	Я бы хотел(а) это вернуть.
I'd like to have my money back.	Я бы хотел(а) получить деньги обратно.

¹ too — (зд.) слишком, чересчур. В данном значении это наречие употребляется только после глагола и перед прилагательным: The skirt **is too long** for me. Неверно сказать: ~~the too long skirt~~.

10. Вы можете попросить подарочную упаковку:

It's a present / gift.

Это подарок.

Can I have it gift-wrapped, please?

Заверните это в подарочную упаковку, пожалуйста.

11. Запомните также глагол to wear «носить».

I usually wear jeans and T-shirts.

Я обычно ношу джинсы и футболки.

Упражнение 2 Exercise

1. Повторите за диктором названия одежды, обуви и аксессуаров.
Запомните новые слова.

MENSWEAR, LADIESWEAR,
CHILDRENSWEAR

shirt

blouse

jacket

T-shirt

top

dress

suit

jumper / *Am.E.* sweater

skirt

bathing suit

coat

fur coat

rain coat

trousers / *Am.E.* pants

shorts

jeans

ACCESSORIES

tights

socks

scarf

hat

cap

belt

tie

gloves

ОДЕЖДА ДЛЯ МУЖЧИН,
ЖЕНЩИН, ДЕТЕЙ

рубашка

блузка

куртка

футболка

топик

платье

костюм

свитер

юбка

купальник

пальто

шуба (*досл.* меховое пальто)

плащ (*досл.* пальто от дождя)

брюки

шорты

джинсы

АКСЕССУАРЫ

колготки

носки

шарф

шапка / шляпа

кепка

ремень / пояс

галстук

перчатки

SHOES

shoes

flat shoes

high-heeled shoes / *Am.E.* high heels

sandals

stilettos

flip-flops / *Am.E.* thongs

trainers / *Am.E.* sneakers

boots

slippers

ОБУВЬ

туфли / ботинки / обувь

туфли на плоской подошве

туфли на высоком каблуке

босоножки

туфли на высоком

и тонком каблуке

вьетнамки / шлепанцы

кроссовки

сапоги / высокие ботинки

домашние тапки

ЗАПОМНИТЕ:

Существительные trousers, pants, jeans, shorts, tights всегда употребляются во множественном числе. Существительные gloves, socks, shoes, high heels, sandals, boots, trainers, sneakers, slippers, flip-flops, thongs чаще употребляются во множественном числе, но имеют и форму единственного числа. Со всеми перечисленными словами часто используется слово «пара»: a pair of. Например:

I'm looking for a **pair of** red gloves.

Я ищу красные перчатки
(досл. пару красных перчаток).

I need two **pairs of** blue jeans.

Мне надо две пары синих
джинсов.

2. Впишите слова, выделенные курсивом, в реплики покупателей. Скажите их по-русски.

too expensive *cost* *suits* *return*

fitting room *size* *wear* *take*

1. I like this blouse but it's ... for me. Would you give me a discount?
2. I'd like to try this T-shirt on. Where's the ...?
3. Oh, this hat is very nice! How much does it ...?
4. You look great! This outfit¹ ... you.
5. I like this coat but it's too tight. Have you got a bigger ...?
6. What size do you ...? — Oh, I don't know exactly².
7. I'll ... it. Where can I pay?
8. The shirt is too small for my son. Can I ... it? — Certainly, sir, no problem.

¹ outfit — одежда (комплект одежды)

² exactly — точно

3. Прочитайте фразы, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ЦВЕТА

Вы уже знаете некоторые прилагательные, обозначающие цвет: green tea «зеленый чай», white wine «белое вино», red wine «красное вино».

Прилагательные цвета, как и любые другие прилагательные, в предложении обычно ставятся либо перед существительным, либо после глагола. В отличие от русского языка, они не изменяются по числам, родам и падежам.

I want to buy a blue dress.

Я хочу купить голубое платье.

This dress is blue.

Это платье — голубое.

Запомните также слово colour (*Am.E.* color) «цвет» и вопрос what colour ...? «какого цвета ...».

— What colour is this blouse?

Какого цвета эта блузка?

— It's dark green.

Она — темно-зеленая.

— What colour are these slippers? Какого цвета эти домашние тапки?

— They're black and white.

Они черно-белые.

Слова light, dark, deep часто используются для передачи интенсивности цвета: light green «светло-зеленый», dark brown «темно-коричневый», deep red «темно-красный».

В английском языке существует очень большое количество слов, которые служат для передачи оттенков того или иного цвета. Очень часто в качестве прилагательных используются существительные, которые передают цветовой оттенок. Например:

butter colour

желтый (оттенок сливочного масла)

rose

розовый

ivory

цвет слоновой кости

lavender

фиолетовый (цвет лаванды)

salmon

бледно-красный (цвет лосося)

chocolate

коричневый (цвет шоколада)

turquoise

бирюзовый

olive

зеленый (цвет оливок)

camel colour

светло-коричневый
(цвет верблюжьей шерсти)

Упражнение 3

Exercise

1. Повторите за диктором прилагательные, обозначающие цвет. Запомните их.

COLOURS	ЦВЕТА
white	белый
blue	синий / голубой
grey	серый
brown	коричневый
green	зеленый
yellow	желтый
beige	бежевый
orange	оранжевый
red	красный
pink	розовый
purple	фиолетовый
violet	сиреневый
black	черный
light	светлый
dark / deep	темный

2. Составьте мини-диалоги по образцу.

Example: these sandals / brown
 → What colour are these sandals? — They're brown.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. this dress / violet | 5. this coat / deep blue |
| 2. this pair of trousers / light-beige | 6. these boots / dark blue |
| 3. this skirt / green | 7. this suit / grey |
| 4. these shoes / red | 8. this scarf / yellow |

3. Произнесите мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте и сравните произношение диктора со своим.

Упражнение 4

Exercise

1. Прослушайте диалог и повторите за диктором.

- Look at Daniel! He's wearing a suit today!
- Oh, yes! He usually wears jeans and jumpers. He looks nice in a suit.

2. Составьте аналогичные диалоги с данными словами.

1. Emily / long dress / shorts and tops
2. Michael / shirt and tie / T-shirts
3. Sophie / skirt / trousers
4. Donna / high-heeled shoes / flip-flops

ПОКУПКА ПРОМЫШЛЕННЫХ ТОВАРОВ

Упражнение 5 Exercise

1. Повторите за диктором названия промышленных товаров. Запомните новые слова.

COSMETICS

mascara
lipstick
lip gloss
foundation
nail polish
polish remover
perfume
antiperspirant / deodorant
shaving foam
make-up remover
sunscreen

КОСМЕТИКА

тушь для ресниц
губная помада
блеск для губ
тональный крем
лак для ногтей
жидкость для снятия лака
духи
антиперспирант / дезодорант
пена для бритья
средство для снятия макияжа
средство для защиты от солнца

JEWELLERY (*Am.E. JEWELRY*)

ring
bracelet
chain
necklace
pendant
watch
earrings

ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

кольцо
браслет
цепочка
колье / бусы
кулон / подвеска
наручные часы
серьги

BOOKS

dictionary
guidebook
cooking book / *Am.E. cookbook*
art book

КНИГИ

словарь
путеводитель
кулинарная книга
книга по искусству

2. Впишите слова, выделенные курсивом, в реплики покупателей. Скажите предложения на русском языке.

earrings cookery book guide-book bracelet
dictionary perfume lipstick sunscreen

1. I'm going to London and I'd like to buy a
2. Do you have a good ... about Mexican cuisine?
3. I'm looking for a present for my mother. How much do these ... cost?
4. I'm a foreigner¹. Do you have a Russian-English
5. I'd like to buy a new I prefer Christian Dior or Hugo Boss.
6. I'll take this I don't think that I need the ring.
7. What kind of ... could you recommend? I have very sensitive skin².

3. Произнесите фразы, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

КОНСТРУКЦИЯ TO BE GOING TO

Как мы уже знаем, глагол to go означает «ходить, ехать». Когда глагол to go стоит в форме the Present Continuous, а за ним следует еще один глагол, такая конструкция означает «собираться что-либо сделать», то есть передает намерение или желание и является одним из способов выражения будущего времени. Эта конструкция часто употребляется в английском языке, как в устной, так и в письменной речи, она имеет полную и краткую формы.

I'm going to buy some books tomorrow. /
I am going to buy some books tomorrow.

Я собираюсь
купить книги завтра.

She's going to have a bath. /
She is going to have a bath.

Она собирается
принять ванну.

They're going to stay in Moscow. /
They are going to stay in Moscow.

Они собираются остаться
в Москве.

¹ foreigner — иностранец

² sensitive skin — чувствительная кожа

Отрицательные и вопросительные формы образуются таким же образом, как и формы the Present Continuous.

I'm not going to be late.

Я не собираюсь опаздывать.

Are you going to invite Jack to your party?

Ты собираешься пригласить Джека на вечеринку?

Конструкция to be going to используется также, когда существует большая вероятность того, что какое-то действие произойдет в ближайшем будущем, потому что в настоящем есть все признаки, указывающие на это.

Oh, it's 8 o'clock already and I'm not ready. **I'm going to be** late.

О, уже 8 часов вечера, а я еще не готов(а). Я сейчас опоздаю.

It's going to rain.

Сейчас пойдет дождь. (небо затянуло тучами)

Запомните, что конструкция to be going to не употребляется с глаголами to go и to come: ~~We're going to go to the cinema.~~

Упражнение 6

Exercise

1. Напишите мини-диалоги по образцу, используя конструкцию to be going to.

A. *Example:* buy this bracelet →

— Are you going to buy this bracelet?

Вы собираетесь купить этот браслет?

— Yes, I'm going to buy this bracelet.

Да, я собираюсь купить этот браслет.

1) to pay by credit card

3) to visit your grandparents

2) to hire a car¹

4) to meet with your friends

B. *Example:* buy this bracelet →

— Are you going to buy this bracelet?

Вы собираетесь купить этот браслет?

— No, I'm not going to buy this bracelet.

Нет, я не собираюсь покупать этот браслет.

1) to pay in cash

3) to wear this suit

2) to eat this soup

4) to live in the countryside²

¹ to hire a car — арендовать автомобиль

² to live in the countryside — жить за городом

2. Произнесите мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

Упражнение 7 Exercise

Заполните пропуски глаголами, данными в скобках, используя конструкцию **to be going to**. Скажите эти предложения на русском языке.

1. I've got a nice T-shirt. I ... (to buy) new jeans tomorrow.
2. What (you) ... (to wear) to the theatre tonight?
3. I'm not hungry. I ... (not have breakfast) this morning.
4. It's my wife's birthday next week. We ... (to give) her a present.
5. My sister is going to Helsinki next Friday. She ... (to stay) with some friends.
6. There's a good film on TV this evening. (you) ... (to watch) it?
7. These shoes are very stylish¹. I ... (to try on) them.
8. This jacket is too large for me. I ... (to return) it.

MUCH, MANY, A LOT

В английском языке слова **much**, **many**, **a lot** обозначают «много», но их употребление зависит от двух факторов: от типа предложения, в котором они используются, и от стоящего рядом существительного.

MUCH

Слово **much** употребляется с неисчисляемыми существительными в отрицательных и вопросительных предложениях.

Do you drink much coffee?	Ты пьешь много кофе?
How much does it cost?	Сколько это стоит?
I don't drink much tea.	Я не пью много чая.
I don't put much sugar.	Я не кладу много сахара.

MANY

Слово **many** употребляется только с исчисляемыми существительными в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Для слова **many** характерно употребление в официальной устной и письменной речи.

¹ stylish – модный, шикарный

I like reading. I've got **many** books.
I don't like reading. I haven't got **many** books.

Do you like reading? Have you got **many** books?

Я люблю читать. У меня много книг.
Я не люблю читать. У меня немного книг.

Вы любите читать? У вас много книг?

A LOT

A lot употребляется во всех типах предложений, как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными. Тем не менее, a lot чаще употребляется в утвердительных предложениях и в разговорной речи. Если сложно определить исчисляемое или неисчисляемое существительное, то рекомендуется использовать a lot. После a lot всегда следует предлог of.

I've got **a lot of** free time.
He hasn't got **a lot of** free time.

Have you got **a lot of** free time?

У меня много свободного времени.
У него немного (мало) свободного времени.
У тебя много свободного времени?

We've got **a lot of** friends.
We haven't got **a lot of** friends.
Have you got **a lot of** friends?

У нас много друзей.
У нас немного (мало) друзей.
У тебя (вас) много друзей?

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ

1. В следующих выражениях всегда используется слово much: too much, very much. Эти выражения могут употребляться в утвердительных предложениях.

I like summer **very much**.
You work **too much**. You need a holiday.

Я очень люблю лето.
Ты работаешь слишком много. Тебе надо отдохнуть.

2. Much и many употребляются в вопросах, начинающихся со слова how. Слово much используется в вопросах с неисчисляемыми существительными, а слово many — с исчисляемыми существительными. Слово a lot не употребляется в подобных вопросах.

How much snow do you have?

How many brothers and sisters have you got?

Сколько здесь (досл. у вас) выпадает снега?

Сколько у тебя братьев и сестер?

3. Much и a lot могут употребляться и без существительного, если они стоят в конце предложения: much — в отрицательных и вопросительных предложениях, а a lot — в утвердительных.

— Do you drink **much** green tea?

Ты пьешь много зеленого чая?

— Yes, **a lot**. / No, **not much**.

Да, много. / Нет, немного.

I use the Internet **a lot**.

Я много пользуюсь Интернетом.

I don't use the Internet **much**.

Я немного пользуюсь интернетом.

Упражнение 8

Exercise

1. Заполните пропуски наречиями **many, much, a lot of, a lot**.

1. There aren't ... hotels in our town.
2. Do you know ... about computers?
3. It costs ... money to travel around the world¹.
4. My daughters love fairy tales. They read ...
5. My wife doesn't like driving. She doesn't use his car ...
6. I like playing tennis very ...
7. I don't drink ... coffee.
8. ... people speak English.

2. Заполните пропуски в вопросах **how much** или **how many**.

1. ... people are coming to the party?
2. ... sugar do you want in your cappuccino?
3. ... players are there in a cricket team?
4. ... relatives have you got?
5. ... rice would you like? — Half a kilo, please.
6. ... oranges would you like? — A dozen.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9

Exercise

Впишите слова, подходящие по смыслу.

1. I'm ... for a white shirt. — What ... do you wear?
2. I don't ... any help, thank you.

¹ around the world — вокруг света, по миру

3. Can I ... it on, please? Where's the ... room?
4. I'll ... this blue belt. How ... does it cost?
5. This skirt is ... short. This is not ... what I wanted.
6. This rain coat is too tight. Have you got a?
7. This jumper doesn't fit me. I'd like to ... it.
8. It's a present. Can I have it, please?
9. What ... are these sandals? — They're yellow.
10. How ... dictionaries have you got?

Упражнение 10

Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы хотите заплатить банковской картой, но вам отвечают, что принимают только наличные.
2. Вам нравится свитер; он вам идет, но велик; вы просите размер меньше.
3. Вы решили купить кольцо и браслет, но они стоят недешево, и вы просите скидку.

Упражнение 1
Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки, повторите за диктором порядковые числительные от 1 до 31 и ознакомьтесь с примечаниями.

the first	первый
the second	второй
the third	третий
the fourth	четвертый
the fifth	пятый
the sixth	шестой
the seventh	седьмой
the eighth	восьмой
the ninth	девятый
the tenth	десятый
the eleventh	одиннадцатый
the twelfth	двенадцатый
the thirteenth	тринадцатый
the fourteenth	четырнадцатый
the fifteenth	пятнадцатый
the sixteenth	шестнадцатый
the seventeenth	семнадцатый
the eighteenth	восемнадцатый
the nineteenth	девятнадцатый
the twentieth	двадцатый
the twenty-first	двадцать первый
the twenty-second	двадцать второй
the twenty-third	двадцать третий

the twenty-fourth	двадцать четвертый
the twenty-fifth	двадцать пятый
the twenty-sixth	двадцать шестой
the twenty-seventh	двадцать седьмой
the twenty-eighth	двадцать восьмой
the twenty-ninth	двадцать девятый
the thirtieth	тридцатый
the thirty-first	тридцать первый

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Числительные «первый», «второй», «третий» имеют свои собственные формы. Слова *first* и *third* употреблялись еще в древнеанглийском языке, а числительное *second* было заимствованно из французского языка. Начиная с числа «четыре», порядковые числительные образуются путем прибавления *-th*.

2. К числительным, состоящим из одного слова и обозначающим десятки, добавляется *-th*. В числительных, состоящих из двух слов, десятки остаются без изменения, а за ними следуют порядковые числительные от 1 до 9 — *the twentieth*, но *the twenty-first*.

3. Обратите внимание, что при присоединении *-th* к некоторым числительным написание слова не меняется. У некоторых же порядковых числительных изменяется буквенный состав. Например: *eighteen* → *eighteenth*, но *nine* → *ninth* или *twelve* → *twelfth*.

4. В порядковом числительном «пятый» меняется не только написание, но и произношение: *five* [faɪv], но *fifth* [fɪfθ].

5. Сложные числительные пишутся через дефис: *the thirty-second*.

6. Порядковые числительные, как правило, употребляются с определенным артиклем *the*. Если порядковое числительное меняет свое значение, то может употребляться и неопределенный артикль *a / an*. Например:

I'd like a second glass of wine. Я бы хотел еще один бокал вина.

В этом случае слово *second* означает «другой / еще один».

7. В лифте артикль перед номерами этажей не ставится:

Third floor, please. Третий этаж, пожалуйста.

Упражнение 2

Exercise

Повторите за диктором имена английских королей и королев¹.

Обратите внимание, что имена английских монархов не всегда совпадают в русском и английском языках.

THE ² TUDORS (1485–1603)	ДИНАСТИЯ ТЮДОРОВ
Henry VII	Генрих VII
Henry VIII	Генрих VIII
Edward VI	Эдуард VI
Mary I	Мария I
Elizabeth I	Елизавета I
THE STUARTS (1603–1714)	ДИНАСТИЯ СТЮАРТОВ
James I	Яков I
Charles I	Карл I
THE HOUSE OF HANOVER (1714–1901)	ГАННОВЕРСКАЯ ДИНАСТИЯ
George I	Георг I
George II	Георг II
George III	Георг III
George IV	Георг IV
William IV	Вильгельм IV
THE HOUSE OF WINDSOR (1917–...)	ВИНДЗОРСКАЯ ДИНАСТИЯ
Edward VIII	Эдуард VIII
George VI	Георг VI
Elizabeth II	Елизавета II

БРИТАНСКАЯ МОНАРХИЯ

История британской монархии насчитывает уже более тысячи лет. За время правления монархов сменилась не одна династия, в истории страны были необычайные взлеты и падения, войны и победы, завоевания и потери. В XVII веке монархия даже перестала существовать, но на

¹ Монархи представлены в хронологической последовательности, но перечислены не все представители династий.

² Перед фамилией во множественном числе употребляется определенный артикль the. Это говорит о том, что речь идет о представителях одной фамилии или династии.

непродолжительное время (1649–1660) и вскоре была восстановлена. Великобритания сумела сохранить тысячелетнюю форму правления, несмотря на то, что в последние двести лет институт монархии исчез во многих странах.

Безусловно, британская монархия претерпела большие изменения в ходе своей истории. В настоящее время Великобритания является конституционной монархией. Глава государства — Елизавета II. Она занимает свой пост с 1952 г., являясь 42-м монархом Великобритании и 6-й королевой.

Часто возникает вопрос о функциях монарха, особенно в современном мире. В 1867 г. британский экономист и политический философ Уолтер Бэджет (Walter Bagehot) издал подробную книгу о государственном устройстве Великобритании *The English Constitution*, где подробно исследовал функции монарха и Парламента. С его точки зрения, конституционный монарх имеет три права: право консультировать, право поощрять и право предупреждать. В современной Великобритании исполнительная и законодательная власть находится в руках правительства и Парламента, королева же выполняет церемониальные функции. Формально она утверждает или отклоняет принятые Парламентом законы и назначает Премьер-министра, который является лидером политической партии, получившей большее количество мест в Парламенте. Каждую неделю проходят встречи королевы с Премьер-министром, на которых она может высказывать свое видение ситуации, но решения, тем не менее, принимаются правительством. Не обладая властью самостоятельно издавать законы, королева обладает правом наложить вето на законы, принятые Парламентом. Это право не было отменено и может быть использовано при чрезвычайных обстоятельствах, несмотря на то, что британские монархи не пользовались им последние 280 лет. Королева в своей деятельности не зависит от политических партий. Она имеет право созывать внеочередные сессии Парламента, а также может распустить Парламент и назначить внеочередные выборы, если Парламент выразит недоверие правительству. Королева также является главой англиканской церкви, главнокомандующим вооруженных сил, имеет право поощрять за заслуги перед государством. Королева представляет страну на международной арене, но согласует свои действия с внешнеполитическим курсом правительства.

В современной Великобритании, как показывают опросы, популярность монархии по-прежнему очень высока. При незначительной, казалось бы, политической функции монарх продолжает играть важную символическую и объединяющую роль. Для большинства жителей королевства присутствие монарха означает уверенность в будущем,

спокойствие и неизблемость традиций. К своим многовековым традициям англичане относятся трепетно и с большой любовью, поэтому у большинства жителей Великобритании не возникает вопрос: «А зачем же нужна королева?»

ОБЩЕНИЕ В ГОСТИНИЦЕ

Гостиницы в Великобритании и США весьма разнообразны по стилю и уровню обслуживания. Под словом *hotel* подразумевается отдельно стоящее здание, как в городе, так и за его чертой, *guesthouse* — это небольшая и недорогая гостиница с простыми услугами, гостиницы *bed and breakfast* (B & B) предлагают бюджетное размещение с завтраком. *Motel* подойдет тем, кто путешествует на автомобиле, такого типа гостиницы располагаются вдоль трасс. Те, кто хочет сэкономить, могут остановиться в общежитии — *hostel*.

Уровень гостиницы определяется количеством звезд: *three-star hotel* / *five-star hotel*. Англичане известны своей приверженностью традициям, которые отражаются даже в системе оценки гостиниц — отелям присваиваются не звезды, а короны. Количество корон на фасаде отражает уровень комфорта и сервиса в данном заведении.

Иногда можно встретить слово *inn*, под которым в Великобритании подразумевается маленькая гостиница или паб, расположенные в старинном здании. Употребляя слово *inn*, англичане подразумевают конкретное заведение и не используют его в значении «гостиница» или «паб» в речи.

В США практически не применяется классификация гостиниц по количеству звезд. Отели делятся на классы: самый низкий уровень — туристский класс (1*–3*), следующий уровень — отели первого класса (2*–4*) и отели класса *Deluxe* (3*–5*). Каждый из этих классов делится еще на несколько групп.

Стоимость проживания включает количество не дней, а ночей. Как правило, заселение в гостиницу происходит после 12 часов дня. Освободить номер при выписке из гостиницы необходимо до 12 часов дня. Если вы хотите зарегистрироваться раньше или выписаться из гостиницы позже указанного времени, то у вас могут попросить дополнительную плату.

Запомните несколько выражений, необходимых для общения в гостинице.

to stay at a / the hotel	остановиться в гостинице
to book a room	снять гостиничный номер
double room	двухместный номер
single room	одноместный номер
twin room	номер с двумя кроватями / «твин»

room with air conditioning
room with a shower
room with a bath
suite

номер с кондиционером
номер с душем
номер с ванной
номер-люкс

I'd like to check in.

Я бы хотел(а) зарегистрироваться.

I have the reservation.

У меня (есть) бронирование.

Is a deposit required?

Требуется ли предоплата?

Is breakfast included?

Завтрак включен?

I'm leaving now.

Я уезжаю.

I'd like to check out and pay
the bill.

Я бы хотел(а) выписаться и оплатить
счет.

Here is your key.

Вот ваш ключ (досл. здесь есть ваш ключ).

Enjoy your stay!

Приятного проживания!

— Could I have your
passport, please?

— Можно ваш паспорт?

— Yes, here you are.

— Вот он.

Упражнение 3 Exercise

1. Представьте, что вы бронируете номер в гостинице. Напишите предложения по образцу, используя порядковые числительные, и скажите их на русском языке.

Example: a double room / three nights / 19–23 of July →
I'd like to book a double room for three nights from
the 19th to the 22nd of July¹.

- 1) a single room with a shower / five nights / 25–30 of September
- 2) a double room with air conditioning / two nights / 4–6 of December
- 3) a twin room with a bath / a week / 17–24 of October
- 4) a single room / two weeks / 13–27 of April
- 5) a suite / six nights / 9–15 of May

2. Произнесите предложения, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

¹ Указание даты и года подробно будут рассмотрены в уроке 28. Для того чтобы назвать число месяца, употребляются порядковые числительные, как и в русском языке.

Упражнение 4

Exercise

1. Прочитайте рекламу гостиницы на популярном курорте северо-запада Англии (Blackpool) и постарайтесь догадаться о значении незнакомых вам слов.

Затем прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

Mandarin 4 **** in Blackpool, England

Accommodation: 55 rooms. All rooms are with air conditioning, balcony or terrace, telephone, satellite TV, mini-bar, safe deposit box.

Facilities: restaurant, swimming pool, private beach, car park, bar, Internet access.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Имейте в виду, что обычно в рекламных объявлениях артикли не используются. В речи название гостиниц употребляется с определенным артиклем the: We're staying at **the Mandarin Hotel**.
2. Названия магазинов, гостиниц, газет, книг и т. д. в английском языке не заключаются в кавычки, как в русском языке. Они могут выделяться курсивом или просто пишутся с заглавной буквы.
3. В американском варианте используется слово a parking lot для обозначения «парковка автомобилей».

2. На основе прочитанного вставьте в описание гостиницы подходящие слова и названия.

The name of the hotel is

It's a four-

It's in the town Blackpool in

The hotel has a good ... to have lunch or dinner.

You can go to the beach or swim in a

There's a spacious¹ ... for your car.

The hotel isn't big. There are fifty-five

All² rooms are with

All rooms have either³ ... or

Also there's a safe deposit box, ... , ... and ... in all rooms.

¹ spacious — просторный

² all — весь, вся, все

³ either ... or ... — либо ..., либо ...

3. Произнесите текст, который у вас получился. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

4. Расскажите по-английски о гостинице, в которой вы останавливались (или собираетесь остановиться).

Упражнение 5 Exercise

Прослушайте и повторите за диктором следующие диалоги.

1. — Good evening.
— Good evening. How can I help you?
— I'd like to check in. I have the reservation.
— Certainly. Could I have your passport, please?
— Yes, here it is.
— Here's your key. Your room is 876. It's on the eighth floor. Enjoy your staying!
2. — Good morning.
— Good morning. I'm leaving now. I'd like to check out and pay the bill.
— Yes, sir. What's your room?
— 526.
— How would you like to pay?
— I'll pay in cash.
3. — Good afternoon. I'm calling to book a single room for tomorrow.
— Yes, sir. One moment, please. Yes, we have a single room. Could I have your name, please?
— George Brighton. Is a deposit required?
— No, it isn't.
— Thank you very much.
4. — Hello, Reception. This is Peter.
— Hi, Mr Brown here. Room 562.
— How can I help you?
— Where's the gym¹, please?
— It's on the top floor².
— Thank you.
— You're welcome.

¹ gym — спортивный зал

² top floor — верхний этаж

5. — Hello, Room Service¹. Nicholas is here.
 — Hello, this is Room 832. This is Mr Jones.
 — How can I help you?
 — Can I have two black coffees, please?
 — Of course, Mr Jones.

ПРЕДЛОГ ON

Вам уже знаком предлог on и его значение для передачи времени — on Sunday. Следует помнить, что многие предлоги английского языка имеют не одно значение. Предлог on может также обозначать местонахождение — «на»:

Where's my mobile phone? — It's **on** the table.

Где мой мобильный телефон. — **На** столе.

Where's our room? — It's **on** the fifteenth floor.

Где наш номер? — **На** пятнадцатом этаже.

Where's your bicycle? — **On** the balcony.

Где твой велосипед? — **На** балконе.

There are some pictures **on** the wall.

На стене — картины.

Look, there are a lot of birds **on** the trees.

Смотри, **на** деревьях — много птиц.

Упражнение 6 Exercise

А. Составьте мини-диалоги по образцу.

Example: souvenir shop / second →
 — Excuse me. Where's the souvenir shop?
 — It's on the second floor.
 — Thanks a lot.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) swimming pool / top | 5) bar / tenth |
| 2) gym/ ground | 6) sauna ² / third |
| 3) conference room ³ / seventh | 7) disco / fifth |
| 4) restaurant / first | 8) hair salon ⁴ / sixth |

¹ Room Service – обслуживание номеров

² sauna — сауна

³ conference room — конференц-зал

⁴ hair salon — парикмахерская

В. Произнесите мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

ПРИМЕЧАНИЕ:

В Великобритании нумерация этажей в зданиях не совпадает с номерами этажей в России. Она начинается с «нулевого этажа» — ground floor, который переводится на русский язык как «первый этаж». Слово ground означает «земля». Таким образом, first floor — это второй этаж, second floor — третий, third floor — четвертый и т. д.

В США используется знакомая россиянам нумерация этажей, начиная с первого. Верхний этаж называется top floor.

БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ FUTURE SIMPLE¹

Вы уже знаете, что будущее время в английском языке можно передать формами настоящего. В данном уроке мы рассмотрим время the Future Simple, которое также употребляется в современном языке.

ОБРАЗОВАНИЕ

Форма the Future Simple образуется при помощи глагола will², за которым следует смысловой глагол без частицы to. У данной конструкции есть полная форма и краткая, характерная для устной повседневной речи. Обратите внимание на произношение краткой формы — глагол will не должен исчезать из речи.

ПОЛНАЯ ФОРМА

I **will buy** this camera.

Я куплю этот фотоаппарат.

He / she **will buy** this camera.

Он / она купит этот фотоаппарат.

We **will buy** this camera.

Мы купим этот фотоаппарат.

They **will buy** this camera.

Они купят этот фотоаппарат.

КРАТКАЯ ФОРМА

I'**ll buy** this camera.

He / she'**ll buy** this camera.

We'**ll buy** this camera.

They'**ll buy** this camera.

¹ Вы также можете встретить название the Future Indefinite для обозначения этого времени.

² В данном случае глагол will употребляется как вспомогательный. Таким образом, глагол теряет свое значение «хотеть, желать», на русский язык не переводится и используется лишь совместно со смысловыми глаголами для создания формы the Future Simple.

You **will buy** this camera.

You'**ll buy** this camera.

Ты / вы купишь этот фотоаппарат.

После существительных употребляется полная форма.

My sister **will buy** this camera.

Моя сестра купит этот фотоаппарат.

В классической английской грамматике the Future Simple образовывалось при помощи двух глаголов — shall и will, за которыми следовал смысловой глагол. Shall употреблялся только с местоимениям первого лица I и we: I / we shall buy this camera. Со всеми остальными лицами употреблялся глагол will. В современном английском языке глагол shall все реже употребляется для выражения будущего времени, к тому же в сокращенных формах разницы в употреблении вообще нет.

I **shall (I'll)** be late tomorrow. = I **will (I'll)** be late tomorrow.

Я завтра опоздаю.

I'm sure **we shall (we'll)** win. = I'm sure **we will (we'll)** win.

Я уверен, что мы победим.

ЗНАЧЕНИЕ

Будущее время the Future Simple в английском языке выражает следующее:

1. Решение что-либо сделать принимается в момент высказывания.

The dress is quite expensive but I like it very much. OK, I'**ll take** it.

Это платье — довольно дорогое, но оно мне очень нравится.

Так и быть, я его возьму.

What would you like to drink? — We'**ll take** a bottle of red wine, please.

Что будете пить? — Мы возьмем бутылку красного вина.

2. Предсказание или предположение.

She'**ll be** president in two years.

Через два года она станет президентом. (по моему мнению)

I think he'**ll arrive** on Monday.

Я думаю, что он приедет в понедельник.

I'm sure you'**ll enjoy** your trip to the island.

Я уверен, что вам понравится поездка на остров.

В подобных предложениях часто используются выражения: I think «я думаю», I don't think «я не думаю», I hope «я надеюсь», I'm sure «я уверен», I'm not sure «я не уверен».

3. Предложение что-либо сделать.

I'm hungry. — I'll **make** you a sandwich.

Я голоден. — Я сделаю тебе бутерброд.

My bag is heavy. — I'll **carry** it.

У меня тяжелая сумка. — Я понесу ее.

4. Согласие или обещание что-либо сделать.

Ok, I'll **phone** you tomorrow.

Договорились, я позвоню завтра.

You look tired. — You're right. I'll **go** to bed early.

Ты выглядишь усталым. — Ты прав, я лягу спать пораньше.

5. События, которые произойдут в будущем, независимо от обстоятельств.

My mother **will be** sixty next year.

В следующем году моей маме исполнится шестьдесят лет.

Упражнение 7 Exercise

Поставьте глаголы в будущее время the Future Simple.

1. Jenny travels a lot. Today she is in London. Tomorrow she (be) in Prague. Next week she (be) in Rome.
2. My friends are going to the Caribbean. I think they (enjoy) their holiday.
3. I need some fresh air¹. I (go) for a walk.
4. We're going parachuting². — Oh, I'm not sure she (like) your idea. She doesn't like extreme sports.
5. Are you ready yet? — Not yet. I (be) ready in five minutes.
6. How would you like to pay? — I (pay) by credit card.
7. Are we going to meet tomorrow? — I don't know. I (send) you a message³ tomorrow.
8. We're going to the cinema tonight. Let's go with us. — Ok, I (join⁴) you.

¹ I need some fresh air — мне надо на (свежий) воздух

² parachuting — парашютный спорт

³ message — сообщение

⁴ to join — присоединяться

Упражнение 8

Exercise

А. Подчеркните правильный ответ. Обратите внимание, что для обозначения запланированного действия или события всегда употребляется форма the Present Continuous.

1. He *will go* / *is going* to London tomorrow morning.
2. I don't think he *will pass* / *is passing* the exam¹.
3. We *will go* / *are going* to the opera. We've got the tickets.
4. I think it *will rain* / *is raining* this afternoon.
5. I'm sure you *will buy* / *are buying* your mother a present.
6. I'm *leaving* / *will leave* tonight.
7. She can't come on Saturday. She *will work* / *is working*.
8. They *will arrive* / *are arriving* tomorrow evening.

В. Напишите глаголы, данные в скобках, в форме the Present Continuous или the Future Simple.

1. We (go) to Moscow tomorrow. The train leaves at midnight.
2. Would you like the fish or the beef? — I (take) the beef.
3. I'm having a party next Saturday. I (be) twenty.
4. We (go) to Paris. I think we (stay) at a three-star hotel.
5. What scarf do you prefer, blue or white? — I (buy) the blue one. It matches² my new bag.
6. My son plays football. There's a game tomorrow. I think they (win³).
7. Can I help you? — Yes, please. I (look) for a present.
8. Let's go with us! — I'd love to, thank you. But I (work) tomorrow.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9

Exercise

Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу.

1. I'm leaving now. I'd like to check ... and pay the
2. Your room is 543. It's on the fifth

¹ to pass an exam — сдать экзамен

² to match — подходить по цвету

³ to win — побеждать

3. Here's your key. Enjoy your ...!
4. Good morning! I'm calling to ... a single room.
5. Good afternoon. I'd like to check I have the reservation.
6. Where's the hair ... , please? — It's ... the top floor.

Упражнение

10

Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы звоните в гостиницу, чтобы забронировать двухместный номер с кондиционером.
2. В гостинице вы спрашиваете, где находится бассейн. Вам отвечают, что он на седьмом этаже.
3. Вы бронируете номер в гостинице и спрашиваете, требуется ли предплата.

УРОК

LESSON

24

Упражнение 1 Exercise 1

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором фразы, которые вы можете услышать / сказать при описании жилья.

The flat has got a big balcony with a wonderful view.

В квартире есть большой балкон с удивительным видом.

Upstairs there are two comfortable bedrooms with bathrooms.

Наверху — две удобных спальни с ванными.

Downstairs there is a huge fully equipped kitchen.

Внизу — большая, полностью оборудованная кухня.

This attractive house is in a quiet street near the city centre.

Этот симпатичный дом находится на тихой улице недалеко от центра города.

The flat is quite expensive but it is in a pleasant area.

Эта квартира — довольно дорогая, но она находится в хорошем (досл. приятном) месте.

There is a large¹ garage behind the building.

За домом — большой гараж.

There is a beautiful living room with a fireplace.

Есть красивая гостиная с камином.

¹ В английском языке прилагательные large и big означают «большой по размеру, площади», в повседневной речи нет разницы в употреблении. Тем не менее, для носителей языка large является немного более официальным, чем big. Следует знать, что эти слова многозначны, и в другом значении использовать одно слово вместо другого будет уже невозможно; их значения и сочетания с существительными приводятся в словарях.

АРЕНДА ЖИЛЬЯ

Для того чтобы снять или купить жилье, можно обратиться в агентство недвижимости (estate agency / Am.E. real estate agency).

ТИПЫ ЖИЛЬЯ

cottage

коттедж (небольшой дом обычно за чертой города, в США коттеджи часто используются как дома для загородного отдыха, то есть как дачи)

bungalow

бунгало (современный одноэтажный дом за городом, в США — сравнительно небольших размеров)

mansion

особняк

flat

квартира

Am.E. **apartment**

квартира, обычно та, которую снимают

Am.E. **condo / condominium**

квартира, обычно в собственности

studio flat /

квартира-студия

Am.E. **studio apartment**

ОСНОВНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

living room / sitting room

гостиная

bedroom

спальня

dining room

столовая

study

кабинет

bathroom

ванная

toilet / Am.E. bathroom

туалет

Обратите внимание на употребление некоторых слов, необходимых для разговора о жилье.

1. Слова house и home в английском языке переводятся как «дом». Но house означает непосредственно сам дом, то есть сооружение, а home подразумевает место, где живет человек, там, где ему комфортно и уютно.

I live in a big house.

Я живу в большом доме (строении).

London is my home.

Лондон — это мой дом. (мне там хорошо)

Слово home используется в следующих словосочетаниях:

Let's **go home!**

Пойдем домой!

I'm **coming home.**

Я иду домой.

Where are you now? — I'm **at home.**

Ты где? — Я дома.

Let's **stay at home** this evening. Давай останемся дома сегодня вечером.
Make yourself at home! Чувствуй(те) себя как дома!

Тем не менее, в американском варианте английского языка слово *home* может использоваться и в значении *house*:

New Homes for Sale

Новые дома на продажу

2. Употребляя слово *villa*, носители языка подразумевают красивый дом где-нибудь на юге Европы. В британском варианте английского языка *villa* также может означать особняк с садом, построенный до 1914 года (то есть до Первой мировой войны).

3. Количество комнат в квартире измеряется словом *bedroom* «спальня». При помощи этого существительного образуются понятия *two-bedroom flat / apartment*, *one-bedroom flat / apartment*. При этом подразумевается, что гостиная и кухня — это отдельные комнаты. Таким образом, английское понятие «квартира с двумя спальнями» переводится на русский язык «трехкомнатная квартира». Иногда кухня может быть совмещена с гостиной, тогда количество комнат уменьшается на одну. Размеры квартиры или дома не измеряются в квадратных метрах, как в России. На размер дома или квартиры указывает количество спален.

4. В современном английском языке словосочетание *drawing room* «гостиная» редко употребляется в повседневной речи. При этом часто подразумевается комната во дворце или особняке.

5. При выборе жилья следует знать особенности нумерации этажей в Великобритании и США (23-й урок). Вам уже знакомо слово *floor* «этаж», оно чаще используется при указании этажа, где кто-либо живет или что-либо находится. Для обозначения этажности здания используется существительное *storey* (*Am.E. story*):

I work in a three-storey office building.

Я работаю в трехэтажном офисном здании.

Для того чтобы снять жилье, вам нужно запомнить глагол *to rent* «арендовать» и несколько выражений.

I'd like to rent a fully furnished studio flat.

Я бы хотел арендовать меблированную студию.

I'd like to rent a two bedroom flat without furniture.

Я бы хотел арендовать трехкомнатную квартиру без мебели.

Is the kitchen fully-equipped?

Кухня полностью оснащена?

How much is the rent per week / month / year?

Какова арендная плата за неделю / месяц / год?

Does the rent include water, heating, gas, electricity, telephone?

Аренда включает плату за воду, отопление, газ, электричество, телефон?

How big is the living room?

Какой у гостиной метраж? (досл. Насколько большая гостиная?)

Упражнение 2

Exercise

1. Впишите начальные реплики

1. — ... — A fully furnished studio flat or without furniture?
2. — ... ? — The living room is spacious with two big windows.
3. — ... ? — The rent is 980 pounds per week plus the bills.
4. — ... ? — Yes, the rent includes all the bills.
5. — ... ? — Yes, the kitchen is fully equipped.
6. — ... — For how long¹ do you want to rent a three-bedroom flat?

2. Произнесите мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

Упражнение 3

Exercise

1. Повторите за диктором существительные, обозначающие предметы интерьера и бытовой техники. Запомните эти слова.

IN THE LIVING ROOM

bookcase
armchair
coffee table
sofa
chair
shelf
fireplace
carpet
curtains

В ГОСТИНОЙ

книжный шкаф
кресло
журнальный столик
диван
стул
полка
камин
ковер
шторы

¹ for how long — на какое время / на сколько

IN THE BEDROOM
bed
chest of drawers
wardrobe / *Am. E. closet*

В СПАЛЬНЕ
кровать
комод
шкаф

IN THE KITCHEN
cooker / *Am. E. stove*
fridge
freezer
kitchen hood
sink
microwave
cupboard
waste bin
oven
coffee machine
toaster
kettle

В КУХНЕ
плита
холодильник
морозильная камера
вытяжка
раковина
микроволновая печь
кухонный шкаф
мусорное ведро
духовка
кофеварка
тостер
чайник

IN THE BATHROOM
bath / *Am. E. bathtub*
Jacuzzi
basin
shower
mirror
hairdryer
towel
tap / *Am. E. faucet*
toilet

В ВАННОЙ
ванна
джакузи
раковина
душ
зеркало
фен
полотенце
кран
унитаз

EQUIPMENT
washing machine
dishwashing machine
CD player
power point
light switch

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
стиральная машина
посудомоечная машина
CD-плеер
электророзетка
выключатель

2. Впишите подходящие по смыслу слова.

В некоторых случаях возможны несколько вариантов ответов.

1. My kitchen is very modern. I like cooking. There's a new ... with an oven. I put vegetables and fruits into the There's also a ... and a

2. Our living room is spacious and cosy¹. There's a big ... and two ... We like reading so² there's a We also have got a ..., a ... and a
3. My bedroom is very pretty³. I don't like crowded⁴ rooms. There isn't much furniture in my bedroom. There's just⁵ a ... , a ... for my clothes and my grandmother's
4. In the bathroom I can see a mirror, a ... , a ... but there isn't any

3. Подберите слова по ассоциации. Количество букв в слове обозначено знаком «_».

Example: For⁶ cooking you need a _ _ _ _ _ → a cooker

1. For sleeping you need a _ _ _
2. For washing clothes you need a _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
3. For baking a cake you need an _ _ _ _
4. For washing hands⁷ you need a _ _ _ _ _
5. For keeping⁸ books you need a _ _ _ _ _ _ _ _ _
6. For sitting you need an _ _ _ _ _ _ _ _ _
7. For making coffee you need a _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
8. For boiling⁹ water you need a _ _ _ _ _ _
9. For relaxing¹⁰ you need a _ _ _ _

ПРЕДЛОГИ МЕСТА

Вам уже знаком предлог места *on* «на»: *on the table* «на столе», *on the wall* «на стене». Теперь запомните другие предлоги места.

<i>near</i>	около, у
<i>next to</i>	около, рядом
<i>in the corner</i>	в углу
<i>in the middle</i>	посередине
<i>against</i>	у (прислоненный к чему-либо)
<i>under</i>	под
<i>behind</i>	за
<i>in front of</i>	напротив, перед

¹ *cosy* — уютный (*Am.E. cozy*)

² *so* — поэтому

³ *pretty* — симпатичный, хорошенький

⁴ *crowded* — загроможденный

⁵ *just* — только

⁶ *For cooking you need a cooker.* — Для того чтобы готовить, вам нужна плита.

⁷ *hands* — руки

⁸ *to keep* — хранить

⁹ *to boil* — кипятить

¹⁰ *to relax* — расслабляться

The table is **near** the window.

Стол стоит **у** окна.

Next to the table is a lamp.

У стола / **рядом** со столом — лампа.

The armchair is **in the corner**.

Кресло (стоит) **в углу**.

The coffee table is **in the middle**.

Журнальный стол — **посередине**.

The bookcase is **against** the wall.

Книжный шкаф — **у** стены.

The magazine is **under** the coffee table.

Журнал — **под** столом.

The plant is **behind** the armchair.

Растение / комнатный цветок — **за** креслом.

The sofa is **in front of** the door.

Диван — **напротив** двери / **перед** дверью.

Упражнение 4 Exercise

1. Прочитайте текст и повторите за диктором.

Our family is big. That's why the living room is spacious. The sofa is *near* the window. *Next to* the sofa is a lamp. The coffee table is *in the middle* of the room. My mother loves flowers so there's a pretty vase *on* the coffee table. The TV is *in the corner*. The armchair stands *in front of* it. My brother likes sitting here and watching cartoons. The bookcase is *against* the wall. There are also a few¹ photographs *on* the wall and the carpet *on* the floor. And where's our cat? It's *under* the chair.

2. Опишите комнату в вашем доме или квартире.

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА FUTURE SIMPLE

Отрицательное предложение в the Future Simple строится при помощи вспомогательного глагола *will* и отрицательной частицы *not* — *will not*. За ними следует смысловой глагол. В обиходной речи используется краткая форма — *won't*.

¹ a few — несколько

I will not be here tomorrow. /

Меня здесь завтра не будет.

I won't be here tomorrow.

He (they) **will not be** here tomorrow. / Его (их) здесь завтра не будет.

He (they) **won't be** here tomorrow.

Имейте в виду, что отрицательные предложения с the Future Simple для носителей языка часто звучат прямолинейно и довольно резко. В них содержится несколько негативное отношение говорящего к ситуации. Для того чтобы снизить прямолинейность высказывания, рекомендуется употреблять выражения: I think / I don't think.

I think she won't pass the exam.

Я думаю, что она не сдаст экзамен.

I don't think she will pass the exam.

Я не думаю, что она сдаст экзамен.

Отрицание с глаголом shall образуется также при помощи отрицательной частицы not — shall not / shan't, но в современном английском языке употребляется все реже. В американском варианте языка данная форма не употребляется.

Упражнение 5

Exercise

Впишите отрицательную форму the Future Simple в предложения.

1. I don't drink coffee before¹ I go to bed. I ... (sleep).
2. My sister is working today. I think she ... (come).
3. We're leaving tonight, so we ... (be) at home tomorrow.
4. Oh, this bag is quite expensive. I ... (take) it.
5. The jacket is very bright². I think my mother ... (like) it.
6. The film is quite boring. I think you ... (enjoy) it.
7. I think they ... (win) the game.
8. Can you wait for me? I ... (be) long³.

ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА FUTURE SIMPLE

Для того чтобы задать общий вопрос в форме the Future Simple, глагол will ставится на первое место в предложении, за ним следует подлежащее (местоимение или существительное), а затем смысловой глагол. В англий-

¹ before — до

² bright — яркий

³ to be long — задерживаться

ском языке, в отличие от русского, вопрос отличается от повествования не только интонацией, но и порядком слов. При утвердительном и отрицательном ответе недостаточно сказать «да» или «нет», требуется более полный ответ. Запомните, что при ответе «да», краткая форма глагола *will* не употребляется.

- | | |
|--|------------------------------|
| — Will I need to take exams? | — Мне надо сдавать экзамены? |
| — Yes, you will . (Yes, you'll.) | — Да, надо. |
| — No, you won't . | — Нет, не надо. |

Для того чтобы задать специальный вопрос, на первое место в предложении ставится вопросительное слово, за ним следует глагол *will*, затем подлежащее и смысловой глагол.

- | | |
|--|--|
| — Where will you be
this time next year? | — Где ты будешь в это время
в следующем году? |
| — I'll be in Egypt. | — Я буду в Египте. |

С местоимениями *I* и *we* в вопросах может использоваться глагол *shall*. В этом случае в данный вопрос заложен дополнительный смысл: предложение что-либо сделать, помочь, а также узнать мнение собеседника.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| — Shall I do the washing-up? | — Мне помыть посуду?
(Ты хочешь, чтобы я помыл посуду?) |
|-------------------------------------|--|

Упражнение 6

Exercise

Задайте вопрос к предложениям. Ответьте утвердительно и отрицательно.

Example: They'll arrive soon.
→ Will they arrive soon? — Yes, they will. / No, they won't.

1. They'll leave tonight.
2. He'll be the manager of the company.
3. She'll be thirty next year.
4. You'll be rich¹ one day.
5. They'll be in the USA next month.
6. She'll be at work.
7. It will rain.
8. My friend will like the present.

¹ rich — богатый

Упражнение 7

Exercise

Повторите за диктором мини-диалоги и сравните произношение диктора со своим.

1. — Shall I buy this coat?
— Yes, definitely¹. It suits you.
— OK, I'll take it.
2. — What shall we do this evening?
— Let's go to the cinema!
— It sounds great!
3. — It's so dark in this room.
— Shall I open the curtains?
— Yes, please. You're so kind.
4. — Let's go out tonight.
— OK, what time shall we meet?
— I think around² six o'clock.

(A) LITTLE, (A) FEW

Слова (a) little и (a) few в английском языке обозначают «мало, немного», их употребление зависит от существительного, с которым они связаны.

A LITTLE, A FEW

A little употребляется с неисчисляемыми существительными и переводится «немного».

I speak **a little** English. Я немного говорю по-английски.

A few употребляется с исчисляемыми существительными и переводится «немного, несколько».

We're going away for **a few** days. Мы уезжаем на несколько дней.

LITTLE, FEW

Little и few означают «совсем мало», little употребляется с неисчисляемыми существительными, few — с исчисляемыми.

¹ definitely — несомненно

² around — (зд.) около (относительно времени)

There's **little** food in the fridge. В холодильнике совсем мало еды.
There are **few** people at the hotel. В гостинице совсем мало людей.

Little и few часто употребляются со словом very «очень».

I eat **very little** fish. I'm allergic to it.
Я почти не ем рыбу. У меня на нее аллергия.

I'm not from New York City. I have **very few** acquaintances here.
Я не из Нью-Йорка. У меня здесь почти нет знакомых.

Следует понимать, что слова little и few имеют негативный оттенок, а те же слова с артиклем — a little и a few несут в себе позитивный смысл. Сравните:

She speaks **a little** Russian. It's really great. We can communicate with her.
Она немного говорит по-русски. Это здорово. Мы можем общаться с ней.

She speaks **little** Russian. It's difficult to communicate with her.
Она почти не говорит по-русски. С ней сложно общаться.

Упражнение 8

Exercise

1. Ответьте на вопросы, используя слова **a little** и **a few**.

Затем прочитайте мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

Example: — Would you like some milk in your tea?
→ — Just a little.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. How many tomatoes do you need? | — |
| 2. How much honey do you need? | — |
| 3. Would you like some cream in your coffee? | — ... , please. |
| 4. Would you like some jam? | — ... , please. |
| 5. Do you need any olives? | — ... , please. |
| 6. How much wine is there in the fridge? | — |

2. Ответьте на вопросы, используя **very little** и **very few**. Прочитайте мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

1. — How many sunny days are there in Saint Petersburg in winter?
—

2. — How much money have you got?
—
3. — Do you eat meat?
— I don't like it.
4. — How many nightclubs are there in your city?
— It's a small town.
5. — Have you got many acquaintances¹ here?
— I'm not from Edinburgh.
6. — Do you drink Coke?
— I prefer orange juice.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу.

1. Make yourself at ...!
2. I'd like to rent a fully ... flat.
3. I'd like to rent a studio flat ... furniture.
4. How much is the rent ... month?
5. How ... is the living room?
6. Does the rent ... water and heating?
7. For do you want to rent a three-room flat?
8. Is the kitchen fully ...?

Упражнение 10 Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы говорите, что завтра вас не будет дома, так как вы уезжаете на несколько дней.
2. Вы сообщаете, что живете в небольшом городе, где мало гостиниц.
3. Вы бы хотели снять двухкомнатную квартиру с мебелью и интересуетесь арендной платой за месяц.

¹ acquaintance — знакомый, знакомая

Упражнение 1
Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и повторите за диктором названия известных марок автомобилей.

Mercedes	Mazda
BMW	Nissan
Ford	Mitsubishi
Renault	Subaru
Range Rover	Suzuki
Jaguar	Honda
Citroën	Chrysler
Toyota	Dodge
Chevrolet	Saab
Volvo	Audi
Lexus	Opel
Volkswagen	Jeep

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ
IMPERATIVE FORMS

Повелительное наклонение глагола, как видно из названия, выражает повеление: «Слушайте», «Смотрите», «Идите прямо» и т. д. Вы уже встречались с отдельными предложениями в повелительном наклонении, например: Please pay here «Платить здесь» или Let's go to the cinema «Пойдем в кино».

В повелительных предложениях отсутствует подлежащее, как и в русском языке. Глагол ставится на первое место, при этом отсутствует число; только из ситуации становится понятно, адресовано ли предложение одному человеку или нескольким лицам.

Come to Saint Petersburg.

Приезжайте / Приезжай в Санкт-Петербург.

Stay at a hotel.

Остановитесь / Остановись в гостинице.

Go to bed!

Ложитесь / Ложись спать! (досл. идите / иди в кровать)

Глагол **to be** в повелительных предложениях не изменяется. Он ставится на первое место без частицы **to**.

Be quiet! Не шумите!

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

Отрицательная форма строится при помощи вспомогательного глагола **to do** — **do not**, который ставится перед смысловым глаголом. В повседневной речи обычно употребляется краткая форма.

ПОЛНАЯ ФОРМА

КРАТКАЯ ФОРМА

Do not go to bed!

Don't go to bed!

Не ложитесь. / Не ложись спать!

Do not stay at a hotel.

Don't stay at a hotel.

Не останавливайтесь / Не останавливайся в гостинице.

Do not come to Saint Petersburg.

Don't come to Saint Petersburg.

Не приезжайте / Не приезжай в Санкт-Петербург.

УПОТРЕБЛЕНИЕ

Следует иметь в виду, что для носителей языка фразы в повелительном наклонении звучат очень резко и прямолинейно. В английской культуре общения не принято оказывать давление на собеседника, делать замечания, критиковать, навязывать свое мнение или давать советы даже из лучших побуждений. В России фразы типа: «Выключи музыку» или «Сделайте звук тише» не считаются грубыми и употребляются очень часто. Однако в Англии подобные фразы неприличны. На поведение незнакомых людей англичане внешне вообще никак не реагируют, а в случае крайнего недовольства лишь хмурят брови. В семье англичане могут сказать следующее: *Could you turn down your music, please?* «Мог бы ты, пожалуйста, сделать музыку тише?».

В повелительных предложениях рекомендуется употреблять слово *please*, чтобы перевести приказ в просьбу и смягчить высказывание, тогда данное предложение становится приемлемым: *Open the window, please* «Открой окно, пожалуйста».

В России мы часто говорим: «Сходите в этот музей» или «Посмотрите этот фильм» и т. д. Англичане в этих случаях используют полные предложения: «Я думаю, что этот музей будет вам интересен», «Я бы порекомендовал посмотреть этот фильм». Таким образом, не нарушается главное правило общения в английской культуре — невмешательство в личную жизнь другого человека. Естественно, родители делают замечания детям, но обычно в форме вопроса: *Will you not make so much noise?* «Не шуми».

В английском языке вообще существует множество способов выразить недовольство, высказать замечание, совет, приказ, указание что-либо сделать или привлечь внимание без повелительного наклонения.

Фразы в повелительном наклонении не всегда выражают приказ, а могут использоваться для привлечения внимания при опасности, пожеланий, приглашений, в надписях в общественных местах и т. д. В подобных случаях повелительные предложения уместны.

Have a good time!

Хорошо провести время!

Help!

Помогите!

Help yourself!

Угощайся! / Не стесняйся!

Stand still! Danger!

Не двигайтесь! Опасно!

Упражнение 2 Exercise

Повторите за диктором мини-диалоги и сравните произношение диктора со своим.

1. — Call¹ me at five o'clock, please.
— Yes, certainly.
2. — Have a nice weekend.
— Thanks, you too.
3. — Please don't smoke here.
— Oh, I'm sorry.
4. — Fill in² this form, please.
— Alright.³

¹ to call — звонить

² to fill in — заполнять

³ alright — хорошо

5. — Just sign¹ here, please.
— OK.
6. — Don't enter, please.
— Yes, sure².

ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ГОРОДЕ

Повелительное наклонение часто используется, чтобы указать направление движения. В данном случае оно не звучит резко или грубо.

Для того чтобы спросить дорогу, вы можете использовать следующие конструкции:

How can I get to ...?	Как мне добраться до ...?
Can / could you tell me how to get to ...?	Не могли бы вы мне сказать, как добраться до ...?
Can / could you tell me the way to ...?	Не могли бы вы мне подсказать дорогу до ...?

Для того чтобы указать дорогу, необходимо запомнить следующие выражения в повелительном наклонении:

Go down the street.	Идите прямо по этой улице.
Go straight ahead.	Идите все время прямо.
Keep walking straight.	Продолжайте идти прямо.
Go along the embankment.	Идите вдоль набережной.
Turn left.	Поверните налево.
Turn right.	Поверните направо.
Cross (the bridge, the square, the street).	Перейдите (мост, площадь, улицу).
Take the first road to the left.	На первом повороте (досл. дороге) — налево.
Take the second street to the right.	На второй улице — направо.

Для указания местоположения употребляются предлоги in front of «перед», behind «за», next to «рядом», opposite «напротив».

The bus stop is **in front of** the museum. Автобусная остановка **перед** музеем.

¹ to sign — подписывать

² sure — конечно

The bus stop is **behind** the museum.

The bus stop is **next to** the museum.

The bus stop is **opposite** the museum.

Автобусная остановка **за** музеем.

Автобусная остановка
сбоку (рядом с) от музея.

Автобусная остановка
напротив музея.

Для того чтобы охарактеризовать дистанцию, вам понадобятся наречия:
near «близко», far «далеко».

It's **far**.

It's **not far**.

It's **near**.

Это **далеко**.

Это **недалеко**.

Это **близко**.

В английском языке слова near и close означают «близко», различия в употреблении нет.

The theatre is **near** the hotel. / The theatre is **close to** the hotel.

Театр находится **рядом** с гостиницей / **близко от** гостиницы.

Однако close не употребляется без дополнения: It's close.

Запомните также следующие предложения:

The bank is **on the right**.

The bank is **on the left**.

The bank is **at the end of** the street.

The bank is **on the other side of**
the square.

The bank is **across** the river.

Банк — **справа**.

Банк — **слева**.

Банк — **в конце** улицы.

Банк — **на другой стороне**
площади.

Банк — **за** рекой.

Упражнение 3

Exercise

1. Впишите подходящие по смыслу слова и скажите эти предложения на русском языке.

1. Do we turn left or ... ?
2. Take the first road and go ... the street.
3. Is it far? — No, it's
4. Is the restaurant behind or ... the palace?
5. The car park is at the ... of the street. You won't miss it¹.
6. ... the bridge and the police station² is on the left.
7. The post office is quite near. It's on the other ... of the square.
8. Go straight and then ... the second road to the right.

¹ You won't miss it — Вы не промахнетесь/ Вы не пройдете мимо

² police station — полицейский участок

2. Прочитайте предложения, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

Упражнение **Exercise**

4

1. Прикройте нижеследующий текст. Прослушайте мини-диалоги, которые можно услышать в центре Лондона, и запишите основные пункты маршрута следования.

2. Откройте текст и прослушайте аудиозапись еще раз. Отметьте те выражения, которые вы недостаточно хорошо слышали / поняли при первом прослушивании.

1. — Excuse me, could you tell me how to get to the Houses of Parliament?
— It's not far from here, across the river. First go down York Street, then cross the Westminster Bridge. It'll be on the left. You won't miss it.
2. — Excuse me, how can I get to the British Museum?
— It's far from here. Go down Charing Cross Road and then turn right at New Oxford Street. Go straight, then take the third street to the left, keep walking straight and you'll see the museum on the right.
3. — Excuse me, could you tell me the way to Westminster Abbey. I've lost my way.¹
— It's quite near. Go down Northumberland Avenue. Turn left and go along Victoria Embankment. At the end you'll see the Houses of Parliament. Westminster Abbey is behind it.

3. Расскажите, как пройти от главной площади / улицы вашего города к известным достопримечательностям.

Example: In Saint Petersburg if² you want to go from Palace Square to the Kazansky Cathedral turn left to Nevsky Prospect³ and go straight. Then cross the Green Bridge across Moika River and keep going straight. The Kazansky Cathedral is on the right.

¹ I've lost my way. — Я заблудился (досл. Я потерял дорогу).

² if — если

³ Слово «проспект» в английском языке не существует, его придумал Петр I от латинского слова «вид» для обозначения широкой, прямой улицы. В английском языке для обозначения улицы используются слова: street, avenue, road.

НАРЕЧИЯ HERE, THERE

Вам уже знакомы местоимения *this* «этот» и *that* «тот» (урок 9), которые противопоставлены по удаленности объекта от говорящего. Наречие *here* «здесь, тут» употребляется, если объект находится близко или в том же месте. Наречие *there* «там, туда» используется, наоборот, если что-то или кто-то находится на расстоянии или в другом месте. Таким образом, слово *here* предполагает употребление с *this* (place), а *there* с *that* (place).

My house is **here**. **This** is my house. Мой дом **здесь**. **Это** мой дом.

Your house is **there**. **That's** your house. Твой дом **там**. **То** твой дом.

Come **here**, please. I'd like to talk to you.

Подойди **сюда**, пожалуйста. Я бы хотел поговорить с тобой.

Don't go **there**. It's too far.

Не ходи **туда**. Это слишком далеко.

Упражнение 5 Exercise

Заполните пропуски наречиями **here** или **there**.

Прочитайте мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

1. — Hello, what a surprise! What are you doing ... ?
— I'm ... on holiday with my family.
2. — I'm from Moscow but I live in Holland now.
— What do you do ... ?
— I'm a journalist for a Russian newspaper.
3. — What a great party! It's nice to be
— I'm pleased you're
4. — What's that?
— It's a big hotel. Many celebrities¹ stay
5. — Where are you from?
— I'm from Scotland.
— I like Scotland. The people are very friendly²
6. — Could I have your passport, please?
— Certainly. ... you are.

¹ celebrity — знаменитость

² friendly — дружеский, дружелюбный

ОБЩЕНИЕ НА АВТОЗАПРАВОЧНОЙ СТАНЦИИ

В Великобритании автозаправочная станция — это filling station или petrol station, в США — gas / gasoline station. Если вы путешествуете по США, то на некоторых заправочных станциях вы не только можете заправить автомобиль, но и попросить выполнить несложные действия с машиной, они называются service station. В Великобритании такая услуга обычно не предоставляется. Любой ремонт выполняется в автомастерской (garage).

В Великобритании автозаправочные станции работают в режиме самообслуживания, а в США есть станции с полным сервисом обслуживания, где вам проверяют масло, уровень давления в шинах, протрут ветровое стекло и заправят бензин за небольшие чаевые. В США в разных штатах действуют разные законы. В некоторых по закону только заправщик заливает бензин, но есть и станции самообслуживания. Как и в России, в Великобритании и США есть автоматические автозаправочные станции, некоторые из них к оплате принимают только банковские карты. В США бензин измеряется в галлонах, один галлон равен 3,785 литра.

Упражнение 6 Exercise

1. Повторите за диктором реплики, необходимые для общения на автозаправочной станции или станции техобслуживания автомобилей.

Fill the car up, please.
Blow up the tyre¹, please.

Check the oil, please.
Change the tyre, please.

The tyre is flat.

My car has a puncture.
My car broke down.
Can I have my car repaired?
I have an engine trouble.

Залейте (полный) бак, пожалуйста.
Накачайте колесо (досл. шину), пожалуйста.

Проверьте масло, пожалуйста.
Поменяйте колесо (досл. шину), пожалуйста.

Колесо спустило (досл. шина — плоская).

У меня проколото колесо.
Мой автомобиль сломался.
Я могу у вас починить автомобиль?
У меня проблема с двигателем.

¹ Am. E. tire

2. Напишите реплики по образцу.

Example: Change the tyre, please.
→ Could you change the tyre, please?

1. Blow up the left rear¹ tyre, please.
2. Check the oil, please.
3. Wash the car, please.
4. Check the battery, please.
5. Change the spark plugs², please.
6. Change the right front³ tyre, please.

АРЕНДА АВТОМОБИЛЯ

Великобритания — это страна с левосторонним движением; это одна из традиций, которыми так дорожат англичане. Вторая особенность — это то, что расстояние и скорость измеряется в милях (mile) и футах (foot / ft), а не в километрах и метрах. В США движение правостороннее, однако американцы придерживаются английской системы измерения скорости и расстояний. Но если англичане знают соотношение километров и метров к милям и футам, то американцы, как правило, понимают только английскую систему: 1 километр = 0,6214 мили, 1 метр = 3,2808 фута. Все указатели на дорогах обозначают расстояние в милях. Скорость и расход бензина на панели автомобиля также указаны в милях.

Для того чтобы арендовать автомобиль в Англии, вам нужен глагол to hire. Например: I'd like to hire a car for two weeks. В США употребляется известный вам глагол to rent: I'd like to rent a car.

Цена аренды зависит от типа кузова: hatchback car «хэтчбэк», estate car «универсал», saloon (*Am.E.* sedan) car — «седан», convertible car «кабриолет», coup «купе», limousine «лимузин».

При переводе слова «джип» следует помнить, что в английском языке jeep означает небольшой легковой автомобиль повышенной проходимости. А то, что в России называется джипом, в английском языке передается словосочетанием off-road vehicle.

Стоимость проката автомобиля включает его страхование и зависит от типа страховки. Будьте внимательны и уточните, что в нее включено.

¹ rear — задний

² spark plugs — свечи зажигания

³ front — передний

Third Party — это ОСАГО, то есть страхование ответственности перед третьими лицами;

Collision Damage Waiver (CDW) — это КАСКО с франшизой и ограничениями, без стекол и шин;

Theft Protection — страховка от угона автомобиля (бывает с франшизой и без франшизы);

Super Cover Damage Waiver — КАСКО без франшизы, включает повреждения стекол и шин;

PAI (Personal Accident Insurance) — страховка водителя и пассажиров.

Также вам необходимо запомнить:

driving licence / *Am.E. driver's license*

водительское удостоверение

numberplate / *Am.E. license plate*

номерные знаки автомобиля

МЕСТОИМЕНЕНИЯ ОБЪЕКТНОГО ПАДЕЖА OBJECT PRONOUNS

Вам уже знакомы личные местоимения (урок 6). Эти местоимения заменяют существительное в предложении и выступают в роли подлежащего. Но в предложении личные местоимения могут быть и дополнением. В этом случае они стоят в объектном падеже, при этом у них меняется форма.

I know Peter. Peter knows **me**.

Я знаю Петра. Петр знает **меня**.

He knows Peter. Peter knows **him**.

Он знает Петра. Петр знает **его**.

Запомните формы местоимений объектного падежа.

ЛИЧНЫЕ

МЕСТОИМЕНЕНИЯ

I

you

he

she

it

we

they

МЕСТОИМЕНЕНИЯ

ОБЪЕКТНОГО ПАДЕЖА

me

you

him

her

it

us

them

Для обозначения неодушевленных предметов употребляются местоимения **it** и **them**.

The dress is nice. I like **it**.

Это платье красивое. Мне оно нравится.

The shoes are nice. I like **them**.

Эти туфли красивые. Мне они нравятся.

Местоимения в объектном падеже ставятся после предлогов **for, to, with, at**.

We're going for a walk. Let's go **with us**.

Мы идем гулять. Пойдем с нами.

My parents are going to the countryside. Let's go **with them**.

Мои родители едут за город. Поедем с ними.

This souvenir is **for you**.

Этот сувенир для тебя / вас.

Who is that woman? Why are you looking **at her**?

Кто эта женщина? Почему ты на нее смотришь?

Here's my mobile phone. — Can you give it **to me**, please?

Вот мой мобильный телефон. — Можешь дать его мне?

Упражнение 7

Exercise

1. Заполните пропуски местоимениями **me, you, him, her, it, us, them**.

1. — I don't eat prawns. Do you eat ... ?
— No, never¹. I don't like seafood.
2. — I don't know that woman. Do you know ... ?
— Oh, yes. I work with her.
3. — This is my new car. Do you like ... ?
— Oh, yes. It looks great.
4. — Dustin Hoffman is a very good actor. I like
— Yes, me too. My favourite film is *Rain Man*.
5. — We're going out tonight. Would you like to join ... ?
— Yes, sure. Thanks for the invitation².
6. — I want to try this cake. Can you pass³ it to ..., please?
— Yes, of course. It's delicious.
7. — Can I meet with ... today?
— Unfortunately⁴, not. I'm leaving today. Let's have lunch on Sunday.

¹ never — никогда

² invitation — приглашение

³ to pass — передавать

⁴ unfortunately — к несчастью, к сожалению

2. Прочитайте мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

ГЛАГОЛ SHOULD

Глагол *should* означает «надо, надо бы, следовало бы, следует». Он принадлежит к группе модальных глаголов. Исторически глагол *should* был формой прошедшего времени глагола *shall*, но в современном английском языке он является самостоятельным модальным глаголом. Вам уже известно, что эта группа глаголов употребляется только с основным глаголом, потому что они выражают не действия, а только отношение к ним со стороны говорящего.

Глагол *should* выражает необходимость что-либо сделать, но в форме совета или рекомендации. Вы помните, что прямое указание или совет, особенно непрошенный, в среде носителей языка воспринимается негативно и вызывает неодобрительную реакцию. Глагол *should* помогает смягчить высказывание и указывает на необязательность следования ему.

It's a good book. You **should read** it.

Это хорошая книга. Тебе надо прочитать ее.

(Я тебе советую прочитать ее.)

The coat is too small for you. I don't think you **should buy** it.

Это пальто тебе мало. Я не думаю, что тебе следует / надо его покупать.

(Я тебе советую не покупать его.)

Отрицательная форма глагола *should* образуется путем прибавления отрицательной частицы *not*, далее следует смысловой глагол без частицы *to*. В разговорной речи употребляется краткая форма.

You play computer games all the time. You **shouldn't play** them so much.

Ты все время играешь в компьютерные игры. Тебе не следует в них столько играть.

Глагол *should*, как и большинство модальных глаголов, образует вопрос без помощи вспомогательного глагола *do*. Глагол *should* ставится на первое место в предложении, затем идет подлежащее (существительное или

местоимение), а затем смысловый глагол. Вопрос с модальным глаголом *should* задается, когда вы хотите узнать чье-либо мнение по интересующему вас вопросу или спросить совета.

Should we try local cuisine or not?

Нам (надо) попробовать местную кухню или нет?

(Вы советуете или не советуете попробовать местную кухню?)

Упражнение 8

Exercise

1. Скажите по образцу, употребляя глагол **should**.

Example: The hotel is too expensive for us. I don't think we (stay) ... there.

→ I don't think we **should stay** there.

1. It's late. I think we (go) ... home now.
2. You look tired. I don't think you (work) ... so hard¹.
3. It's too far to walk from the Houses of Parliament to the British Museum. You (take) ... a taxi.
4. If you have time, you (visit) ... the Empire State Building. It's very interesting.
5. I don't like my job. Do you think I (get²) ... another job³?
6. I think everybody (learn) ... foreign languages.
7. When you're driving you (wear) ... a seat belt⁴.
8. ... I (buy) this coat? — Certainly you should. You look great in it!

2. Дайте рекомендации и поставьте глагол **should** в отрицательную форму.

Example: You watch TV too much.

→ You **shouldn't watch** TV so much.

1. You drive too fast.
2. You spend⁵ too much.
3. You eat too much.
4. You work too hard.

¹ to work so hard — так много работать

² to get — получать

³ another job — другая работа

⁴ a seat belt — ремень безопасности

⁵ to spend — тратить

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу.

1. Can you tell me the ... to the National Gallery?
2. Go ... the street.
3. Keep walking
4. The bus stop is in ... of my house.
5. The police station is at the ... of the street.
6. The post office is on the other ... of the square.
7. Could you change the spark ... , please?
8. ... the car up, please.

Упражнение 10 Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы не рекомендуете останавливаться в этой гостинице, так как она не очень хорошая с вашей точки зрения.
2. Вы просите приятелей сделать музыку тише.
4. Вы заблудились и спрашиваете, как пройти к музею.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ!

УРОКИ 21–25

1. Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. В магазине одежды вы просите примерить брюки и спрашиваете, где находится примерочная кабина.
2. В магазине одежды вы просите размер больше.
3. Вы хотите узнать цену наручных часов у продавца.
4. Вы звоните в гостиницу, чтобы забронировать одноместный номер на два дня с 1 по 3 августа.
5. Вы сообщаете администратору гостиницы, что уезжаете сегодня, просите выписать вас и хотите оплатить счет.
6. Вы сообщаете агенту по недвижимости, что желаете снять двухкомнатную квартиру без мебели на год.
7. На станции техобслуживания вы спрашиваете, могут ли вам починить автомобиль, и объясняете, что у вас проблема с двигателем.

2. Восстановите вопросы по ответам.

1. ...? — I'm sorry, cash only.
2. ...? — I wear size 6 shoes.
3. ...? — It's green.
4. ...? — Yes, it's fully equipped.
5. ...? — The rent is 900 pounds per weekend.

3. А. Заполните пропуски объектными местоимениями.

1. They're going to the countryside. I'd like to go with
2. She likes flowers. These roses are for
3. Who is that man? Why are you looking at ... ?
4. We're going out tonight. Would you like to join ... ?
5. Here's my mobile phone. — Can you give ... to ... , please?

В. Дополните фразовые глаголы.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Can I try it ... , please? | 4. I'm looking ... a pair of white gloves. |
| 2. They get ... at eight o'clock. | 5. The tickets are sold |
| 3. Could you look ... my cat? | 6. Are you looking ... your holiday? |

4. А. Впишите much / many / a lot of.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. She hasn't got ... free time. | 4. I don't put ... sugar. |
| 2. I use the Internet | 5. How ... apples do you need? |
| 3. Do you drink ... tea? | 6. She doesn't use her car |

В. Впишите a little / a few, little / few.

- | | |
|---|--|
| 1. I eat very ... fish. | 4. Unfortunately, he speaks ... French. |
| 2. He's got very ... friends. | 5. They're going to London for ... days. |
| 3. They speak ... English.
It's great! | 6. She needs ... tomatoes. |

5. Скажите по-английски.

А.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) посудомоечная машина | 6) буханка хлеба |
| 2) микроволновая печь | 7) ломтик ветчины |
| 3) вытяжка на кухне | 8) электророзетка |
| 4) кулинарная книга | 9) выключатель |
| 5) коричневый ремень | 10) ванная комната |

В.

1. Извините, я заблудился. Как пройти к гостинице «Хилтон»? — Идите вдоль набережной.
2. Я беру эти светло-бежевые блузки и эту серую юбку. Вы сделаете мне скидку?
3. Мы хотели бы зарегистрироваться, у нас — бронирование. — Можно ваш паспорт?
4. Я уверен, вам понравится проживание в этой гостинице.
5. У вас тяжелая сумка, я понесу ее. — Спасибо за помощь.
6. Мне купить бутылку красного вина и фруктов? — Отличная идея.
7. Залейте полный бак бензина, пожалуйста. Не могли бы вы проверить уровень масла?

8. Я думаю, что это пальто тебе не идет. Не думаю, что тебе следует его покупать.
9. Полкило слив и сетку апельсинов, пожалуйста. — Что-нибудь еще? — Это все, спасибо. Я могу заплатить наличными? — Конечно.
10. У нас просторная гостиная. Посередине стоит стол, у окна — кресло, в углу — камин. На стене висит красивая картина.

Упражнение 1
Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и трижды произнесите за диктором фразы обиходной речи, связанные с бытовыми проблемами¹.

There's no hot water.

Нет горячей воды.

The toilet doesn't flush.

Спуск воды в туалете не работает.

The tap is leaking.

Кран течет.

The air conditioning isn't working.

Кондиционер не работает.

The washing machine is broken.

Стиральная машина сломана.

The pipe is blocked.

Труба засорена.

The electricity gave out.

Нет электричества.

Please, change the bulb in the bathroom.

Замените лампочку в ванной, пожалуйста.

The door lock is broken. I can't turn the key.

Дверной замок сломался. Я не могу повернуть ключ.

¹ Рекомендуются фразы-жалобы начинать со слов I'm afraid

I'm afraid the pipe is blocked. (Я) боюсь, что труба засорена.

I'm afraid the electricity gave out. (Я) боюсь, что нет электричества.

Данные предложения звучат более вежливо для носителей языка.

ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

В английском языке после некоторых глаголов употребляются возвратные местоимения. В русском языке они соответствуют:

- 1) постфикс *-ся (-сь)*, которая, присоединяясь к глаголам, придает им возвратное значение, показывая, что действие переходит на само действующее лицо предложения (подлежащее);
- 2) возвратному местоимению *себя (себе, собой)*;
- 3) определительному местоимению *сам (сама, само, сами)*.

Возвратные местоимения в английском языке образуются от притяжательных местоимений путем прибавления *-self* для единственного числа и *-selves* для множественного числа.

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

I → myself

I'm looking **at myself** in the mirror. Я смотрю**сь** (на себя) в зеркало.

he → himself

He cut **himself** with a knife. Он порезал**ся** ножом.

she → herself

She only thinks about **herself**. Она думает только о **себе**.

you → yourself

Be careful! Don't hurt **yourself**. Будь осторожен! Не порань**ся**.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

you → yourselves

Help **yourselves**. Угощайт**есь**.

we → ourselves

When we go on holidays
we always enjoy **ourselves**. Когда мы едем в отпуск, мы всегда радуем**ся** (досл. наслаждаемся).

they → themselves

When they go on holiday
they always enjoy **themselves**. Когда они едут в отпуск, они всегда радуют**ся**.

Если возвратное местоимение употребляется с предлогом *by*, то означает *alone* «один / одна / одни».

I usually go on holiday **by myself**. Я обычно езжу в отпуск **один / одна**.

He usually goes on holiday **by himself**. Он обычно ездит в отпуск **один**.

They usually go on holiday **by themselves**. Они обычно ездят в отпуск **одни**.

Упражнение 2 Exercise

Впишите возвратные местоимения.

Затем прочитайте предложения, которые у вас получились, прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

1. I'll do it ... if you're busy.
2. My grandmother is over eighty but she lives by ... in the country.
3. Sometimes¹ he talks² to
4. My twins are one year old. They can walk by ... now.
5. Here are the drinks. Help ... !
6. Darling³, you'll hurt ... if you play with the scissors.
7. Finally we bought⁴ ... a flat. — Congratulations!

ОБЩЕНИЕ НА ПОЧТЕ, ПО ТЕЛЕФОНУ И В БАНКЕ

ОБЩЕНИЕ НА ПОЧТЕ

Для общения на почте вам потребуется конструкция I'd like «я хотел бы» и инфинитивы глаголов to send / to receive «отправлять, посылать» / «получать».

I'd like to send ...

Я хотел бы отправить ...

I'd like to receive ...

Я хотел бы получить ...

Для отправки заказного письма вам нужно запомнить фразовый глагол to fill in «заполнять».

Please, **fill in** this form.

Заполните бланк, пожалуйста.

¹ sometimes — иногда

² to talk — разговаривать

³ darling — дорогой, дорогая. Данное обращение используется по отношению к близким людям — мужу, жене или детям.

⁴ bought (прошедшее время от buy) — купили

Запомните несколько существительных, необходимых для общения на почте.

envelope	конверт
stamp	марка
postcard	открытка
letter	письмо
registered letter	заказное письмо
parcel / <i>Am.E.</i> package	посылка / бандероль

В Великобритании чаще употребляется слово *post* «почта, корреспонденция», в США предпочитают существительное *mail*. Вы можете встретить также глагол *to post*:

Don't forget **to post** the letter. / Не забудь отправить письмо.
Am.E. Don't forget **to mail** the letter.

В России существительное «почтовый ящик» обозначает все виды ящиков для писем. Жители Великобритании употребляют три слова: *postbox* — это уличный почтовый ящик для отправки писем, *pillar box* – это стоячий почтовый ящик цилиндрической формы красного цвета и *letterbox* — это почтовый ящик для получения корреспонденции, который обычно висит на входной двери. В США для всех почтовых ящиков используется слово *mailbox*.

ПОЧТА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Одним из ярко-красных символов Великобритании является почтовый ящик, сделанный в виде колонны или трубы. Для него англичане придумали название *pillar box* ['pɪlə 'bɒks], что дословно означает «ящик-столб». Первые подобные ящики для писем появились в 1852 году. На каждом таком почтовом ящике изображен вензель (монограмма) короля или королевы, который говорит, когда был установлен тот или иной почтовый ящик. История английской почты начинается еще в XII веке. Король Генрих I основал службу гонцов для доставки государственных писем. В 1516 году король Генрих VIII учредил Королевскую почту (*Royal Mail* ['rɔɪəl 'meɪl]), которая существует и по сей день.

В 1840 году была осуществлена реформа британской почты. По инициативе английского учителя Роуланда Хилла был введен единый недорогой тариф для отправки писем на территории Великобритании и Северной Ирландии. Этот тариф оплачивался отправителем. До этого стоимость отправки письма зависела от расстояния и количества страниц,

а предоплата была необязательна. Спустя несколько месяцев, 6 мая 1840 года в Великобритании была выпущена первая в мире марка достоинством в один пенни. На ней был изображен профиль правившей в то время королевы Виктории на черном фоне, поэтому марка и получила название The Penny Black [ðə, penɪ 'blæk]. А сразу за ней появилась марка стоимостью в два пенни Two Penny Blue.

Таким образом, история почты Великобритании примечательна созданием эффективной системы почтовой связи, которая используется во многих странах мира, в том числе и в России.

ОБЩЕНИЕ ПО ТЕЛЕФОНУ

Для общения по телефону вам понадобятся выражение to make a call «звонить» и следующие фразы:

I'd like to speak to ...	Я бы хотел поговорить с ...
I'll put you through.	Соединяю.
The line is engaged. / Am.E. The line is busy.	Занято. (досл. Линия занята)
There's no answer.	Нет ответа.
I'll call back.	Я перезвоню.
Hold on, please.	Не вешайте трубку, пожалуйста.
Can I take a message?	Что передать? (досл. Могу я принять сообщение?)

ГЛАГОЛЫ TO SAY, TO TELL, TO SPEAK, TO TALK

Глагол to say означает «сказать».

What did you say ?	Что ты сказал?
He said that he wanted to eat.	Он сказал, что хочет есть.
How do you say "cat" in Russian?	Как сказать по-русски слово «кошка»?

Глагол to tell означает «сказать, рассказать».

I want to tell you a story / a joke.	Я хочу рассказать тебе историю / шутку.
I can tell you my name.	Я могу сказать, как меня зовут.
Could you tell me your address / telephone number / your name?	Ты можешь сказать свой адрес / номер телефона / имя?

Глагол to speak означает «говорить, говорить на языке, разговаривать по телефону».

Do you **speak** German?

Ты говоришь по-немецки?

I'm so shocked I can't **speak**.

Я настолько потрясен,
что не могу говорить.

Глагол to talk означает «разговаривать, болтать».

I like **talking** to you.

Мне нравится разговаривать с тобой.

Come here, please. I want
to **talk** to you.

Подойди сюда, пожалуйста. Я хочу
поговорить с тобой.

ТЕЛЕФОННАЯ БУДКА

Сами жители Великобритании называли красную телефонную будку (red telephone box) одним из главных символов своей страны. Уже через несколько лет после изобретения телефона на улицах Лондона появились первые в мире общественные телефоны. Сначала их установили в магазинах и на вокзалах, но это было не очень удобно для использования. Магазины работали строго по расписанию, а вокзалы находились в удалении от некоторых районов города. К тому же люди хотели уединиться и поговорить без свидетелей, а сделать это в общественных местах было трудно. Лишь тонкая шторка отделяла человека у телефона от окружающих.

Первые телефонные будки появились на улицах Лондона в 1920 году. В 1924 году был объявлен конкурс на лучший дизайн телефонной будки. Его выиграл архитектор Джайлс Гилберт Скотт, чей проект был утвержден, но с одним изменением. Серебристый цвет телефонных будок был изменен на ярко-красный. Этот цвет был выбран не случайно. Он хорошо заметен в темноте, а также в дождливую и туманную погоду. В настоящее время количество телефонных будок в Великобритании сокращается, но, тем не менее, этот символ широко используется дизайнерами всего мира. В виде знаменитых телефонных будок оформляются чайники, часы, книжные шкафы, комоды, двери, диваны, зеркала, а также множество аксессуаров с изображением одного из главных символов Соединенного Королевства.

ОБЩЕНИЕ В БАНКЕ

Для общения в банке вам потребуется конструкция I'd like «я хотел бы» и несколько выражений:

I'd like to open an account.

Я хотел бы открыть счет.

I'd like to change (some) money.

Я хотел бы обменять деньги.

I'd like to take out a loan.

Я хотел бы взять кредит.

Запомните также следующие выражения:

exchange bureau	обменный пункт
cash dispenser / Am. E. ATM	банкомат
to get some money from a cash dispenser	снимать (досл. получать) деньги в банкомате
to withdraw money from a bank account	снимать деньги со счета

В английском языке для обозначения понятия «кредит» используется несколько слов. Денежный заем в банке — это *loan*, слово *mortgage* — это ипотечный кредит. Если вы хотите сказать «покупать в кредит», то используется выражение *to buy on credit*. Если вы хотите уточнить процентную ставку по кредиту, то вам потребуется выражение *interest rates*.

Сокращение ATM «банкомат» расшифровывается *automatic teller machine*, иногда вам может понадобиться пин-код — PIN (*personal identification number*) «личный идентификационный номер».

Упражнение 3 Exercise

1. Впишите глаголы, выделенные курсивом, в предложения.

get *open* *send* *take*
speak *fill* *call* *change*

1. I'm looking for a cash dispenser. I'd like to ... some money.
2. I'd like to ... a parcel.
3. Hello! It's John here. Can I ... to Lora?
4. Where's an exchange bureau? I'd like to ... some euros.
5. Good morning! I'd like to ... an account.
6. I'm afraid Mr Green isn't here at the moment. Can I ... a message?
7. Please, ... in the form and sign here.
8. The line is engaged. I'll ... back.

2. Впишите подходящее по смыслу существительное.

1. Wait a moment, please. I have to make¹ a
2. I need some cash. — It's not a problem, there's a round the corner².
3. Don't forget to put a ... on the envelope.

¹ have to + infinitive — быть должным что-либо сделать

² round the corner — за углом

4. I'd like to open an
5. I'd like to send a registered Do I need to fill in the form?
6. Where can I buy some ... ? I want to send them to my friends.

3. Произнесите предложения, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

Упражнение 4

Exercise

1. Прикройте нижеследующий текст. Прослушайте реплики клиентов и скажите, где вы можете их услышать: на почте или в банке. Впишите соответствующий номер в таблицу.

At the post office	At the bank

1. Good morning! I'd like to open an account and take out a loan.
2. Good afternoon! I'd like to send a registered letter.
3. I'd like one envelope and two stamps.
4. Hello! I'd like to change some dollars. Is it possible¹?
5. I'd like to send a parcel. Do I need to fill in the form?
6. Good morning! I'd like some stamps to post a letter to Russia.
7. Good morning! I'd like to receive a parcel.
8. Is there a cash dispenser? I'd like to get some cash.

2. Откройте текст и прослушайте аудиозапись еще раз. Отметьте те выражения, которые вы недостаточно хорошо слышали / поняли при первом прослушивании.

3. Представьте, что вы оказались в Англии на почте / в банке. Что вы скажете в следующих ситуациях? Напишите свои реплики. Затем произнесите их, прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

1. You want to send a postcard to Russia but you haven't got any stamps.

¹ possible — возможно

2. You want to open an account.
3. You're in the exchange bureau. You need to change some dollars.
4. You want to post a letter but you haven't got an envelope with a stamp.
5. You're at the post office. You want to receive a parcel.

НАРЕЧИЕ ADVERB

Наречие — это часть речи, которая определяет характер протекания действия и указывает на различные обстоятельства, при которых совершаются действия, поэтому наречие, как правило, относится к глаголу. Часто наречие ставится в конец предложения после глагола, но может стоять и в начале, и в середине предложения.

В английском языке наречие часто образуется от прилагательного путем прибавления суффикса -ly.

careful → carefully	осторожный → осторожно
quiet → quietly	тихий → тихо
sudden → suddenly	внезапный → внезапно

Существуют наречия, которые меняют написание при присоединении суффикса -ly.

easy → easily	легкий → легко
happy → happily	счастливый → счастливо
lucky → luckily	удачливый → к счастью
heavy → heavily	тяжелый → тяжело

УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРЕЧИЙ

Запомните, что наречие характеризует глагол, а прилагательное — существительное. Сравните:

My son is a quiet boy.	Мой сын — тихий (спокойный) мальчик.
He speaks very quietly .	Он говорит очень тихо.

Be careful , please! It's hot.	Будь осторожен, пожалуйста. Горячо.
Listen carefully , please. It's very important.	Слушай внимательно, пожалуйста. Это очень важно.

Запомните, что после глаголов to look, to feel, to taste, to sound¹, to smell употребляются прилагательные, а не наречия.

He feels / looks **tired**.

Он чувствует себя / выглядит усталым.

It smells **good**.

(Это) пахнет хорошо.

It tastes **good**.

Это хорошо на вкус.

Существует ряд наречий, форма которых совпадает с формой соответствующих прилагательных, например:

early

ранний, рано

late

поздний, поздно

fast

быстрый, быстро

hard

тяжелый, тяжело

Can we have **early breakfast**?

Мы можем получить ранний завтрак?

Can we **have** breakfast **early**
in the morning?

Мы можем получить завтрак рано утром?

НАРЕЧИЕ WELL

Наречие от прилагательного good — это well.

Your English is very **good**.

Ваш английский язык очень хороший.

You speak English very **well**.

Вы говорите по-английски очень хорошо.

Упражнение 5 Exercise

А. Образуйте наречие от прилагательного.

Example: bad → badly

1) perfect²

4) easy

7) careful

10) happy

2) early

5) hard

8) late

11) heavy

3) quick

6) fast

9) lucky

12) good

В. Выберите прилагательное или наречие. Скажите предложения на русском языке.

1. Those peaches look very *nice* / *nicely*.

2. Be careful and open the door *slow* / *slowly*. It's *heavy* / *heavily*.

3. Thank you very much. I understand you *perfect* / *perfectly*.

¹ to sound — звучать

² perfect — совершенный, точный

4. My mother is a very *careful* / *carefully* driver.
5. I'm going to explain how¹ it works. Please, listen *careful* / *carefully*.
6. When we play tennis my brother always wins *easy* / *easily*. He's a good player².
7. Dad³! I need your help. Come *quick* / *quickly*, please!
8. Some companies pay their workers⁴ *bad* / *badly*.
9. Where's Paul? — I don't know. He was⁵ here but left⁶ *sudden* / *suddenly*.
10. We aren't going on a picnic today. It's raining *heavy* / *heavily*.

С. Выберите прилагательное *good* или наречие *well* и заполните пропуски.

1. Your Spanish is very You speak Spanish very
2. Hello! How is your holiday? Is the weather ... ?
3. My daughter has a difficult job but she does it
4. How is the game? — It's Our team is playing very
5. The party is very I'm enjoying it very much.
6. The cake smells Oh, it tastes delicious too.

КОНСТРУКЦИЯ IT IS MADE

УКАЗАНИЕ МАТЕРИАЛА

Для того чтобы сказать, из чего сделан тот или иной предмет, обычно употребляется конструкция *it is made of ...*, далее следует существительное, обозначающее материал, и переводится «это сделано / изготовлено из ...» или «это из ...». Может также означать: «сшито», «построено», «произведено», «испечено», «приготовлено» и т. д.

The dress **is made of** silk.

Платье (сделано) из шелка. /
Платье шелковое.

¹ to explain how — объяснить, как

² player — игрок

³ dad — (разг.) папа

⁴ worker — работник

⁵ was (прошедшее время от *be*) — был

⁶ left (прошедшее время от *leave*) — ушел

The bag **is made of** leather.

Сумка (сделана) из кожи. /

Сумка кожаная.

The chairs **are made of** plastic.

Стулья сделаны из пластмассы. /

Стулья пластмассовые.

Эта конструкция состоит из глагола *to be*, который ставится в форму *is* или *are* в зависимости от числа существительного, а за ним следуют глагол *to make* «делать» в форме причастия прошедшего времени (*the past participle*)¹ и предлог *of* «из».

В английском языке существует также конструкция *it is made from*, с которой вы познакомились в уроке 20. Она имеет то же значение, что и конструкция *it is made of*, но чаще употребляется для обозначения материала, который в ходе обработки претерпел значительные изменения. Сравните:

Paper **is made from** wood.

Бумагу делают из древесины.

Bread **is made from** flour

Хлеб делают (пекут) из муки и воды.

and water.

УКАЗАНИЕ СТРАНЫ-ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Для того чтобы сказать, в какой стране был произведен предмет или предметы, вам потребуется та же конструкция, но с предлогом *in* «в»: *It is made in ...*

The ring **is made in** India.

Кольцо сделано в Индии.

The suit **is made in** Portugal.

Костюм сшит (сделан) в Португалии.

ПОНЯТИЕ ЗАЛОГА

Следует понимать, что конструкция *it is made of / in* относится к пассивному залогу.

Залог — это форма глагола, которая показывает, является ли действующее лицо предложения (подлежащее) производителем действия или, наоборот, объектом действия. В английском языке, как и в русском, существует два залога: активный (*Active*) и пассивный (*Passive*).

Активный залог характеризуется тем, что субъект (действующее лицо), выраженное подлежащим, само совершает действие, выраженное сказуемым. В предложениях активного залога важно подчеркнуть, что именно данный субъект (кто или что) выполняет какое-либо действие.

¹ The past participle (причастие прошедшего времени) будет рассмотрено в уроках 28 и 29.

Vivienne Westwood is an English fashion designer. She **makes** stylish clothes.

Вивьен Вествуд — английский модельер. Она шьет (*досл. делает*) стильную одежду.

Пассивный залог указывает на то, что объект (подлежащее) испытывает воздействие. Часто пассивный залог употребляется, если неизвестен деятель.

This bag **is made** in Italy. Эта сумка сделана в Италии.

(сама себя сумка сделать не может, поэтому нельзя сказать: ~~This bag makes in Italy.~~)

Для того чтобы указать, кто совершает действие, необходим предлог **by**:

The dress **is made by** Vivienne Westwood. Это платье сделано Вивьен Вествуд.

На последующих этапах обучения вы подробнее познакомитесь с пассивным залогом, который широко употребляется в английском языке в настоящем, прошедшем и будущем временах. При этом пассивная конструкция может стоять в формах Simple, Perfect или Continuous. В настоящем учебном пособии приводится ознакомительная информация о пассивном залоге и даются несколько конструкций, необходимых в разговорной речи.

Упражнение 6

Exercise

1. Повторите за диктором предложения и запомните новые слова.

1. The ring is made of gold. It is made in Russia.
Кольцо — из золота. Это / оно сделано в России.
2. The spoon is made of silver. It is made in Mexico.
Ложка — из серебра. Это / она сделана в Мексике.
3. The fork is made of metal. It is made in Germany.
Вилка — из металла. Это / она сделана в Германии.
4. The glass is made of crystal. It is made in France.
Стакан — из хрусталя. Это / он сделан во Франции.
5. The dish is made of glass. It is made in Venice.
Тарелка — из стекла. Это / она сделана в Венеции.

6. The jeans are made of cotton. They are made in the USA.
Джинсы — из хлопка. Они сделаны в США.
7. The scarf is made of silk. It is made in Italy.
Шарф — из шелка. Это / он сделан в Италии.
8. The coat is made of pure wool. It is made in England.
Пальто — из чистой шерсти. Это / оно сделано в Англии.
9. The boots are made of rubber. They are made in Finland.
Сапоги — из резины. Они сделаны в Финляндии.
10. The belt is made of leather. It is made in Spain.
Ремень — из кожи. Это / он сделан в Испании.
11. The cup is made from china¹. It is made in China.
Чашка — из фарфора. Это / она сделана в Китае.
12. The wall is made of bricks.
Стена — из кирпичей.
13. The statue is made of marble.
Статуя — из мрамора.
14. The table is made of wood.
Стол — из дерева.

2. Соедините слова из правой и левой колонок так, чтобы получились предложения.

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1. The floor is made of | a. plastic. |
| 2. The plate is made from | b. marble. |
| 3. The vase is made of | c. gold. |
| 4. The earrings are made of | d. wool. |
| 5. The bag is made of | e. china. |
| 6. The coat is made of | f. glass. |
| 7. The bottle is made of | g. leather. |
| 8. The T-shirt is made of | h. cotton. |

3. Произнесите предложения, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

¹ Для понятия «фарфор» в английском языке могут быть использованы слова porcelain или china, фарфор высокого качества — это bone china (костяной фарфор). Название страны Китай — China на английском языке звучит так же, но пишется с заглавной буквы.

ГЛАГОЛЫ TO DO, TO MAKE

Глаголы to do и to make означают «делать» и являются часто употребительными в английском языке. Однако они не взаимозаменяемы. Глагол to do используется, как правило, в значении «делать, производить, выполнять какое-то действие, заниматься какой-то деятельностью».

What do you **do**?

Кем ты работаешь?

What are you **doing**?

Что ты делаешь (сейчас)?

I can't **do** it.

Я не могу это сделать.

Глагол to make используется в значении «создавать, изготавливать, производить, готовить».

I'm **making** sandwiches.

Я делаю (готовлю) бутерброды.

What is it **made** of? /

Из чего это сделано / произведено?

What are they **made** of?

The factory **makes** furniture.

Фабрика делает / производит мебель.

Поскольку на основе значений глаголов to make и to do довольно трудно определить их использование, то рекомендуем запомнить наиболее употребляемые словосочетания и фразы с этими глаголами.

Упражнение 7 Exercise

Повторите за диктором устойчивые выражения с глаголами to do и to make и запомните их.

do an exam / a test

сдавать экзамен / тест

do homework

делать домашнее задание

do housework

делать работу по дому

do exercises

делать упражнения (физические)

do the washing

стирать

do the washing-up

мыть посуду

do the shopping

делать покупки

do business with

вести бизнес с

do a favour¹

оказывать услугу

do the best

делать все возможное

make a mistake

делать / совершать ошибку

make an appointment

назначать встречу

¹ Am.E. favor

make a bed	стелить / застилать кровать
make a noise	шуметь
make a film	снимать фильм
make breakfast / lunch / dinner	готовить завтрак / обед / ужин
make a cake / soup	печь торт / варить суп
make tea / hot chocolate / coffee	делать чай / горячий шоколад / кофе

Упражнение 8

Exercise

Заполните пропуски глаголом **to do** или **to make**.

1. My children ... their homework every day.
2. I'm ...ing my driving test next week. — Good luck!
3. What are you ...ing? — I'm ...ing coffee. Would you like it with milk or cream?
4. I hate¹ ...ing housework, especially the cleaning. — Me too.
5. Could you ... me a favour? — Yes, certainly.
6. I still² ... mistakes when I speak English.
7. Our company ... a lot of business with Europe. — Really? How interesting!
8. Sometimes I haven't got time to ... my bed in the morning.
9. I go to the gym every week and ... exercises every morning.
10. Look, they're ...ing a film!
11. Do you know how to ... the Shepherd's pie? — Oh, no, I don't.
12. I always ... my best.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9

Exercise

Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу.

1. The door ... is broken, I can't turn the
2. I'd like to ... this postcard to Russia.
3. We'd like to ... an account and to... out a loan.

¹ to hate — ненавидеть, очень не любить

² still — все еще, до сих пор

4. Mr Black isn't here at the moment. Can I take a ... ?
5. They ... mistakes when they speak French.
6. ... on, please. I'll put you
7. She wants to ... the shopping tomorrow.
8. I don't like to ... housework.
9. I'd like to speak to Ann but there's no I'll ... back.

Упражнение 10

Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы сообщаете, что в арендованной вами квартире не работает спуск воды в туалете, и нет электричества.
2. Вы хотите поменять евро и интересуетесь, где находится обменный пункт.
3. Вы спрашиваете, из какого материала сшито платье. Вам отвечают, что оно из чистой шерсти.

УРОК

LESSON

27

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и трижды повторите за диктором фразы обиходной речи, относящиеся к теме здоровья.

I wish you a quick recovery!

Give up smoking!

Get well soon!

How do you feel?

I feel very well. / I'm very well.

Я желаю тебе (вам) скорейшего выздоровления!

Бросайте курить!

Выздоровливай(те) поскорее!

Как ты (вы) себя чувствуешь?

Я чувствую себя очень хорошо.

НАЗВАНИЯ ЧАСТЕЙ ТЕЛА

Существительные, обозначающие части тела, употребляются, как правило, с притяжательными местоимениями: my, his, her, your, their.

Упражнение 2 Exercise

1. Повторите за диктором слова, относящиеся к теме «тело человека», и запомните их. В скобках указаны существительные, множественное число которых образуется не по правилам.

HEAD AND FACE

nose

eye

ear

hair¹

lip

ГОЛОВА И ЛИЦО

нос

глаз

ухо

волосы

губа

¹ Существительное hair «волосы» в английском языке употребляется в единственном числе:

My hair is blonde. У меня белокурые волосы.

Во множественном числе — hairs — означает «волосинки».

mouth	рот
tooth (teeth)	зуб (зубы)
neck	шея
ARM	РУКА
shoulder	плечо
hand	кисть руки
finger	палец руки
thumb	большой палец руки
LEG	НОГА
knee	колени
foot (feet)	стопа (стопы)
toe	палец ноги
BODY	ТЕЛО
back	спина
breast ¹	женская грудь
chest	грудная клетка
skin	кожа
INSIDE THE BODY	ВНУТРИ ТЕЛА
stomach	желудок
heart	сердце
liver	печень
kidney	почка
lung	легкое
blood	кровь

2. Впишите подходящие по смыслу слова и скажите эти фразы на русском языке.

- | | |
|---|--|
| 1. You smell ² with your | 5. A hand has five |
| 2. An adult has 32 | 6. You hear with your |
| 3. A foot has five | 7. The ... is the symbol ³ of love. |
| 4. This face cream ⁴ is for normal | 8. You eat food with your |

3. Произнесите предложения, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

¹ Существительное breast применительно к человеку употребляется в значении «женская грудь» или обозначает грудь животного или птицы — chicken breast.

² to smell — нюхать

³ symbol — символ

⁴ face cream — крем для лица

ВИЗИТ К ВРАЧУ

Безусловно, мы всегда надеемся на лучшее и не собираемся обращаться в медицинские учреждения. Тем не менее, вам не помешают некоторые сведения о здравоохранении в Великобритании и США.

Между Россией и Великобританией принята конвенция по взаимному оказанию медицинских услуг. Согласно этому положению, российские туристы, прибывшие в Великобританию, имеют право на неотложную бесплатную медицинскую помощь в отделениях скорой медицинской помощи больниц Государственной службы здравоохранения (National Health Service). Для вызова скорой помощи (ambulance) и в других экстренных случаях используется телефон 999.

В США бесплатной медицины не существует. Платным является не только визит к врачу, но и вызов скорой помощи. Телефон в экстренной ситуации: 911. Чтобы избежать проблем, в том числе финансовых, следует заблаговременно оформить страховку до выезда из России¹.

Следует также знать, что практически все лекарства в аптеке продаются по рецепту врача. Для того чтобы приобрести нужное лекарство, вам придется посетить кабинет врача, поэтому лучше привозить необходимые лекарства с собой.

Если же возникла необходимость пойти к врачу, то вы можете позвонить в кабинет любого терапевта (general practitioner / GP), специалиста (specialist) или зубного врача (dentist) и записаться на прием. Для этого вам нужно запомнить несколько фраз:

I'd like to make an appointment with the doctor.

Я хотел бы записаться к врачу.

Could I have an appointment for 10 o'clock tomorrow?

Могу я записаться на 10 утра на завтра?

I'm sorry there's no time today.

Извините, сегодня все занято. (досл. сегодня времени нет)

¹ При возникновении страхового случая для получения своевременной медицинской помощи необходимо позвонить по номеру телефона, который указан в страховом полисе. Требуется сообщить оператору паспортные данные застрахованного лица, нуждающегося в помощи, номер полиса и период его действия, сообщить, какая помощь требуется, и уточнить свое местонахождение и координаты для обратной связи. Вам предоставят информацию об определенных медицинских учреждениях. Чтобы компенсировать медицинские расходы, необходимо собрать все чеки и предоставить их страховой компании. В противном случае все расходы ложатся на вас.

Have you been here before?

Вы уже здесь были?

It's my first visit.

Это мой первый визит.

К врачу в Великобритании обращаются Doctor, а затем следует фамилия: Doctor Smith, при этом к хирургам и зубным врачам обращаются при помощи слов Mr, Mrs, Ms:

This is Mr Steen, my dentist.

В США ко всем врачам обращаются Doctor.

Если вы придете к врачу, вам надо будет рассказать о своем самочувствии. Запомните несколько выражений, обозначающих наиболее распространенные симптомы.

I don't feel very well.

Я чувствую себя не очень хорошо.

I feel ill / I'm ill / Am.E. I'm sick.

Я болен.

I feel sick.

Меня тошнит.

I feel faint.

У меня кружится голова.

I'm allergic to ...

У меня аллергия на ...

I have got a cold.

У меня простуда.

I have got a fever.

У меня жар (высокая температура).

I have got a cough.

Я кашляю.

Врач вам выпишет рецепт (prescription¹) и посоветует лечение (treatment).

Could you prescribe me some sleeping pills?

Вы не могли бы выписать мне таблетки² от бессонницы?

What would you recommend?

Что вы посоветуете?

Take some cough syrup.

Примите сироп от кашля.

Take an aspirin and some vitamins.

Принимайте аспирин и витамины.

Take this medicine once /

Принимайте это лекарство раз /

twice a day.

два в день.

Stay in bed.

Постельный режим.

(досл. Оставайтесь в кровати)

¹ Не путайте prescription «рецепт врача» и recipe «кулинарный рецепт».

² Существительное «таблетка» переводится на английский язык несколькими словами: pill — это общее название для слова таблетка, его можно употреблять в любой ситуации, также слово pill обозначает «противозачаточная таблетка», tablet — это плоская круглая таблетка, capsule — это жидкое лекарство в капсуле или порошок в растворимой оболочке.

Упражнение 3

Exercise

1. Повторите за диктором и запомните предложения, которые означают «у меня болит ...»

I've got a headache.	У меня болит голова.
I've got a sore throat.	У меня болит горло.
I've got backache ¹ .	У меня болит спина.
I've got earache.	У меня болит ухо.
I've got stomachache.	У меня болит желудок / живот.
I've got toothache.	У меня болит зуб.
I have a pain in my shoulder.	У меня болит плечо. (досл. У меня боль в плече.)
I have a pain in my foot.	У меня болит ступня.

2. Составьте предложения по образцам.

A. She / toothache → She's got toothache.

1. He / stomachache
2. I / backache
3. My daughter / earache
4. They / sore throat
5. My mother / severe² headache

B. She / pain / arm → She has a pain in her arm.

1. I / pain / leg
2. She / pain / neck
3. They / pain / lungs
4. My grandfather / pain / chest
5. My son / pain / shoulder

3. Произнесите предложения, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

¹ В американском варианте английского языка данные существительные употребляются с неопределенным артиклем a / an. I've got a backache / an earache / a stomachache / a toothache.

² severe — сильный (о боли)

Упражнение 4

Exercise

Впишите слова, выделенные курсивом, в диалоги.

*headache appointment time sick allergic feel sore throat aspirin
recommend medicine bed toothache dentist*

1. — Good morning! I'd like to make an ... with Doctor Steen for today.
Is it possible? I've got a
— I'm sorry. There's no ... today. Could you come tomorrow at 2 o'clock in the afternoon?
2. — Are you OK?
— No, that fish was bad. I think I'm going to be
— Would you like to use the bathroom?
— Yes, please.
3. — I ... ill. I've got a severe Have you got an ... ?
— Yes, sure. Here you are. Shall I call the doctor?
— Yes, please.
4. — I've got a fever. What would you ... ?
— Take this ... twice a day after¹ eating, stay in ... and have a hot drink.
5. — You look pale². Are you OK?
— No, I've got I need to go to the
— Here's the phone number of my dentist.
— Thanks.
6. — Do you like seafood?
— Yes, I do but I'm ... to prawns.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В английском языке существует четыре формы для передачи значения прошедшего времени. Прошедшее время, как и настоящее, делится на различные временные отрезки. Выбор той или иной грамматической конструкции зависит от того, в какой отрезок прошедшего времени

¹ after — после

² pale — бледный

происходило действие, и от того, что вы собираетесь сообщить о нем. Сравните:

I **lived** in Saint Petersburg when I was a child.

В детстве я жил в Санкт-Петербурге (досл. когда я был ребенком).

This time last year I **was living** in Saint Petersburg.

В это же время в прошлом году я жил в Санкт-Петербурге.

When we came to the cinema, the film **had** already **begun**.

Когда мы пришли в кинотеатр, фильм уже начался.

At last the bus came. I **had been waiting** for half an hour.

Наконец автобус подошел. Я ждал полчаса.

(Я стоял на остановке в течение получаса, когда, наконец, подошел автобус)

В рамках данного пособия будет рассмотрено только одно прошедшее время the Past Simple¹.

ПРОШЕДШЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ PAST SIMPLE

ЗНАЧЕНИЕ PAST SIMPLE

Время the Past Simple употребляется для обозначения действия или события, которое произошло в прошлом. В английском языке у глагола существует форма прошедшего времени, единая для всех лиц.

У большинства глаголов, которые называются правильными (regular verbs), эта форма образуется путем прибавления окончания -ed к глаголу.

work → worked

dance → danced

arrive → arrived

We enjoyed the party last night.

Нам понравилась вечеринка вчера вечером.

(досл. Мы наслаждались вечеринкой вчера вечером).

The concert started at 7.30.

Концерт начался в 19.30.

I played football yesterday.

Я вчера играл в футбол.

¹ Вы также можете встретить название the Past Indefinite.

Некоторые глаголы меняют свое написание после прибавления -ed:

stop → **stopped**

plan → **planned**

study → **studied**

The rain **stopped** at lunchtime.

Дождь прекратился в обед.

Часто с формой the Past Simple употребляются наречия:

yesterday

вчера

last week

на прошлой неделе

last month

в прошлом месяце

one year ago

год назад

two / three / four years ago

два / три / четыре года назад

The accident happened **last Sunday**.

Авария произошла в прошлое воскресенье.

I went to London **three years ago**.

Я ездил в Лондон три года назад.

В английском языке существуют также неправильные глаголы (irregular verbs), которые образуют форму прошедшего времени не по общему правилу, то есть без окончания -ed. Эти глаголы необходимо запомнить, так как многие из них являются широко употребительными.

I **took** a taxi.

Я взял такси (не *taked*).

Список неправильных глаголов приведен в Приложении 9.

Упражнение 5

Exercise

A. Повторите за диктором неправильные глаголы в the Present Simple и в the Past Simple. Запомните их.

break	broke	ломать, разбивать
build	built	строить
buy	bought	покупать
come	came	приходить
cost	cost	стоить
cut	cut	резать
do	did	делать
drive	drove	вести (автомобиль)
fly	flew	летать
get	got	получать, добираться
go	went	идти

have	had	иметь
learn	learnt	учить что-либо, узнавать
leave	left	оставлять, уходить, уезжать
lose	lost	терять
make	made	делать, производить
meet	met	встречать
see	saw	видеть
sleep	slept	спать
take	took	брать
win	won	выигрывать

B. Напишите предложения в the Past Simple по образцу.

Example: we / enjoy our holiday / last year
→ We **enjoyed** our holiday last year.

1. I / play tennis / yesterday
2. She / meet her friends / yesterday evening
3. He / lose his keys / last week.
4. We / go to the cinema / last Saturday
5. My grandparents / come to see¹ us / last Sunday
6. My father / buy a new car / last month
7. I / have lunch with my colleague / yesterday
8. We / build a new house / last year

C. Поставьте глаголы в скобках в форму the Past Simple.

Last Friday I (fly) ... from Saint Petersburg to Moscow. I (get) ... up at seven o'clock in the morning and (have) ... a cup of tea. At 7.30 I (leave) ... home and (drive) ... to the airport. When² I (arrive) ... , I (park) ... the car and then (go) ... to the airport café where I (have) ... breakfast. Then I (wait³) ... for my flight⁴. The plane⁵ (depart) ... on time⁶ and (arrive) ... in Moscow one hour later⁷. Finally⁸ I (take) ... a taxi from the airport to the hotel in the centre of Moscow.

¹ come to see — проведать

² when — когда

³ to wait — ждать

⁴ flight — рейс

⁵ plane — самолет

⁶ to depart on time — отправляться вовремя

⁷ later — (зд.) спустя

⁸ finally — в конце концов

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА PAST SIMPLE

Отрицательное предложение в форме the Past Simple строится при помощи вспомогательного глагола **did**¹ — форма прошедшего времени от глагола **do** — и отрицательной частицы **not** — **did not**. За ними следует смысловой глагол в форме настоящего времени. В повседневной речи используется краткая форма — **didn't**.

I **watched** TV yesterday.

Я вчера смотрел телевизор.

I **did not watch** TV yesterday. /

Я вчера не смотрел телевизор.

I **didn't watch** TV yesterday.

He **went** to London last week.

Он ездил в Лондон на прошлой неделе.

He **did not go** to London last week. /

Он не ездил в Лондон

He **didn't go** to London last week.

на прошлой неделе.

Обратите внимание, что глагол **did** используется для всех лиц.

Упражнение 6 Exercise

Напишите глаголы в отрицательной форме the Past Simple.

1. They worked on Tuesday but they (work) ... on Wednesday.
2. I saw my grandmother but I (see) ... my grandfather.
3. She bought a bottle of wine but she (buy) ... any cheese.
4. He went to the bank but he (go) ... to the post office.
5. We tried the Shepherd's pie but we (try) ... the Cottage pie.
6. My son learnt French at school but he (learn) ... English.
7. They sang karaoke but they (dance) ...
8. He had time to write letters but he (have) ... time to send them.

ОБЩИЙ ВОПРОС В PAST SIMPLE

В вопросительных предложениях, как вы помните, используется обратный порядок слов. Вопросы бывают двух типов: общий и специальный.

¹ В данном случае глагол **did** употребляется как вспомогательный, то есть глагол теряет свое значение «сделал», на русский язык не переводится и используется лишь совместно со смысловыми глаголами для создания отрицания и вопроса в форме the Past Simple.

Общий вопрос предполагает ответ «да» или «нет». Структура такого предложения в the Past Simple выглядит следующим образом: вспомогательный глагол **did** (для всех лиц) + подлежащее + смысловой глагол в форме настоящего времени + дополнение.

При утвердительном и отрицательном ответе недостаточно сказать «да» или «нет», необходимо добавить **did** или **didn't**.

- | | |
|--|--------------------------------|
| — Did you get up early this morning? | — Ты рано встал сегодня утром? |
| — Yes, I did . | — Да, рано. |
| — No, I didn't . | — Нет, не рано. |

Упражнение 7

Exercise

Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Example: Did you see your sister yesterday?
→ Yes, I did. / No, I didn't.

1. Did you go to the dentist last week?
2. Did you make an appointment with the doctor?
3. Did you sleep well last night?
4. Did your parents have a good holiday?
5. Did it rain on Thursday?
6. Did your brother come to the party?
7. Did you play volleyball yesterday?
8. Did you do the shopping?

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС В PAST SIMPLE

Специальный вопрос требует любого другого ответа, кроме «да» и «нет», и в the Past Simple строится при помощи вопросительного слова, за которым следуют вспомогательный глагол **did** (для всех лиц), подлежащее, смысловой глагол в форме настоящего времени. Ответом на специальный вопрос должно быть полное предложение.

What time did you **get up**
this morning?

I got up at a quarter past seven.

Во сколько ты встал сегодня
утром?

Я встал в 7.15.

Упражнение 8

Exercise

Повторите за диктором диалоги и скажите их на русском языке.

1. — I cut my finger this morning.
— How did you do that?
— I don't know.
2. — We came home by taxi.
— How much did it cost?
— Five hundred rubles.
3. — We went to Washington D.C. last January.
— Where did you stay?
— At a four-star hotel.
4. — She had a nice holiday.
— Great! Where did she go?
— To the mountains¹.
5. — What did you do yesterday evening?
— I played tennis.
— Did you win?
— No, I didn't. I lost.
6. — The washing machine is broken.
— How did it happen?²
— I don't know.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9

Exercise

Заполните пропуски глаголами в нужной форме, подходящими по смыслу.

1. I ... this medicine twice and ... in bed yesterday.
2. She ... a cough last week but she didn't ... any cough syrup.

¹ mountain — гора

² to happen — случаться, происходить

3. How ... you feel yesterday? — Not very well.
4. My parents ... to the mountains last year. And my father broke his leg.
5. I ... a severe headache in the morning but I'm OK now.
6. Dad! How are you? — I' ... got backache. — Did you ... an appointment with the doctor?
7. Could you ... me some sleeping pills?
8. Do you like fish? — Yes, I do but I'... allergic to it.

Упражнение 10

Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы звоните врачу и говорите, что хотели бы записаться на прием, так как у вас высокая температура и болит горло.
2. Вы говорите врачу, что плохо спали прошлой ночью, и просите выписать таблетки от бессонницы.
3. Вы желаете собеседнику скорейшего выздоровления.

Упражнение 1
Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и трижды произнесите за диктором фразы, относящиеся к теме «сфера обслуживания», которые вы можете услышать / сказать.

I'd like to have my hair dyed / coloured.	Я бы хотел(а) покрасить волосы.
I'd like to have my nails done.	Я бы хотел(а) сделать маникюр.
Could I have my room cleaned?	Не могли бы вы убрать у меня в номере?

— Is there a hair salon?	— Здесь есть парикмахерская?
I'd like to have my hair cut.	Я бы хотел(а) подстричься.
— Yes, sure. It's on the first floor.	— Да, конечно. Она на втором этаже.
— We've got a problem with the car. Where can we have it repaired?	— У нас проблема с автомобилем. Где мы ее можем отремонтировать?
— There's a garage nearby.	— Есть гараж недалеко.

ПРИМЕЧАНИЕ

Для общения в сфере услуг запомните следующую конструкцию: глагол to have + объект (object) + причастие прошедшего времени (the past participle)¹ Эта конструкция используется для того, чтобы по-

¹ The past participle (прошедшее причастие) образуется от глагола. Оно соответствует и причастию, и деепричастию в русском языке. У правильных глаголов к инфинитиву прибавляется -ed (-d), у неправильных глаголов эта форма особая и указана в третьей колонке в таблице неправильных глаголов в Приложении 9.

казать, что действие совершается не самим говорящим, а кем-то другим. Сравните:

I want **to repair** my car.

Я хочу отремонтировать автомобиль.
(самостоятельно)

I want **to have** my car **repaired**.

Я хочу, чтобы мне отремонтировали автомобиль. (досл. я хочу иметь автомобиль отремонтированным)

ОПИСАНИЕ ПОГОДЫ

Для того чтобы описать погоду, вам нужна конструкция *It is ... / It's ...*. На русский язык она не переводится и употребляется с прилагательным и / или существительным, которые характеризуют погоду. Обратите внимание, что в данной конструкции слово *day* «день» употребляется с неопределенным артиклем *a*, а слово *weather* «погода» — без артикля.

It's a nice day today. /

Сегодня хороший день. /

It's nice weather.

Хорошая погода.

It's a lovely day today. /

Сегодня прелестный день. /

It's lovely weather.

Прелестная погода.

It's a horrible day today. /

Сегодня ужасный день. /

It's horrible weather.

Ужасная погода.

It's a lovely day today, isn't it?

Сегодня прелестный день, не так ли?

It's warm.

Тепло.

It's hot.

Жарко.

It's cold.

Холодно.

It's chilly.

Прохладно.

It's sunny.

Солнечно.

It's rainy.

Дождливо.

It's wet.

Сыро.

It's humid.

Влажно.

It's dry.

Сухо.

It's cloudy.

Облачно.

It's windy.

Ветрено.

It's foggy.

Туман.

Конструкция *It is ... / It's ...* употребляется также для указания температуры воздуха¹:

It's twenty degrees (in summer). 20 градусов (летом).

It's minus five degrees. Минус 5 градусов.

It's zero degrees. Ноль градусов.

Для того чтобы сказать, что сейчас «идет дождь», «идет снег», «светит солнце», вам потребуется форма the Present Continuous.

It is raining. / It's raining. Идет дождь (сейчас).

It is snowing. / It's snowing. Идет снег (сейчас).

The sun is shining. Светит солнце (сейчас).

При этом не говорят *It's clouding / winding / sunning / fogging*.

Запомните также вопрос относительно погоды:

What's the weather today? Какая сегодня погода?

The weather is humid and foggy (today). Погода — влажная и туманная.

ВОПРОСЫ «С ХВОСТИКОМ» (TAG-QUESTIONS)

В английском языке существуют так называемые tag-questions, то есть вопросы «с хвостиком», которые широко используются в Великобритании в повседневной речи. Однако их употребление зачастую не вполне понятно иностранцам, изучающим английский язык. Вы уже знаете, что в английском языке за вопросительным предложением очень часто стоит просьба, приглашение, совет или побуждение к действию, вопросы «с хвостиком» являются одним из способов выразить эти значения.

Значение этого «вопроса-переспроса» в конце предложения зависит от интонации.

1. Если интонация восходящая (то есть идет вверх), то это действительно вопрос.

You haven't got a pen, **have you?** У тебя есть ручка? (досл. У тебя ведь нет ручки, не так ли?)

¹ В Великобритании, как и в России, температура измеряется по шкале Цельсия (C). В США используется шкала Фаренгейта (F). Например:

– 10 C = 14 F 0 C = 32 F

– 5 C = 23 F 5 C = 41 F

Для англичан вопрос «У тебя есть ручка?» звучит слишком резко, поэтому вопрос, предполагающий просьбу одолжить ручку, задается подобным витиеватым образом. Сомнение, выраженное в этой фразе «переспросом», смягчает воздействие на собеседника и позволяет ему отказаться от одалживания ручки. При общении с англичанами всегда следует помнить, что прямое воздействие на собеседника воспринимается крайне отрицательно.

2. Если интонация вопроса «с хвостиком» нисходящая (то есть идет вниз), то это не вопрос, а лишь приглашение согласиться с высказыванием.

It's a nice day, **isn't it?** — Yes, it's lovely.

Здесь мы вновь наблюдаем один из способов держать дистанцию с собеседником, оставаться вежливым и не навязывать ему свое мнение.

В американском варианте английского языка tag-questions используются гораздо реже.

На последующих этапах изучения вы подробнее познакомитесь с этим типом вопроса, правилами его образования и ситуациями, когда англичане употребляют tag-questions.

Упражнение 2

Exercise

1. Напишите ответы по образцу.

- | | | |
|----|-------------------------------|------------------------|
| A. | What's the weather today? | (windy / rain) |
| | → It's windy. It's raining. | |
| 1. | What's the weather today? | (cold / snow) |
| 2. | What's the weather today? | (cloudy / rain) |
| 3. | What's the weather today? | (25 degrees / the sun) |
| B. | Is it sunny today? | (not sunny / foggy) |
| | → It isn't sunny. It's foggy. | |
| 1. | Is it chilly today? | (not chilly / warm) |
| 2. | Is it humid today? | (not humid / dry) |
| 3. | Is it hot today? | (not hot / 15 degrees) |

2. Произнесите мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

3. Скажите, какая сейчас погода в вашем городе.

Example: It is raining in Saint Petersburg today. It's very cloudy.
It's chilly. Fortunately it isn't very windy.

PAST SIMPLE ГЛАГОЛА TO BE

Глагол to be относится к неправильным глаголам (irregular verbs). В прошедшем времени, так же как и в настоящем, глагол to be имеет формы единственного и множественного числа.

I **was** busy yesterday.

Вчера я был занят.

We **were** busy yesterday.

Вчера мы были заняты.

В вопросительной форме глагол to be «меняется местами» с подлежащим:

Was he busy yesterday?

Он был занят вчера?

Were you busy yesterday?

Ты (вы) был занят вчера?

Отрицательная форма образуется с помощью частицы not, которая ставится после глагола to be. В повседневной речи отрицательная частица по часто сливается с глаголом **to be**, образуя краткую форму.

I **was not** busy yesterday. /

Вчера я не был занят.

I **wasn't** busy yesterday.

We **were not** busy yesterday. /

Вчера мы не были заняты.

We **weren't** busy yesterday.

Упражнение 3 Exercise

А. Дважды повторите за диктором формы глагола to be.

I was	I was not	I wasn't
you were	you were not	you weren't
he was	he was not	he wasn't
she was	she was not	she wasn't
it was	it was not	it wasn't
we were	we were not	we weren't
they were	they were not	they weren't

В. Впишите глагол to be в нужной положительной и отрицательной формах.

- | | | | |
|-------------|------------|------------|-----------|
| 1) they ... | 3) it ... | 5) she ... | 7) we ... |
| 2) I ... | 4) you ... | 6) he ... | |

Упражнение 4

Exercise

А. Впишите в мини-диалоги глагол to be в нужной форме the Past Simple.

1. How much ... your new mobile phone? — Twelve thousand rubles.
2. ... the weather sunny last week? — Yes, it ... beautiful.
3. Why ... you late this morning? — The traffic¹ ... bad.
4. ... Rachel at work last week? — I think she ... ill.
5. Where ... your parents last month? — They ... on holiday.
6. Why ... the shops closed yesterday? — It ... a public holiday². They're open today.
7. I like your new shoes. ... they expensive? — No, they
8. ... you here last Monday? — We ... not, we ... in Cornwall.

В. Произнесите мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

ГОД И ДАТА

При написании года и даты в английском языке используют три варианта:

- 1) только цифры:
15/03/1976
21/10/1987
03/02/2011
- 2) порядковое числительное + название месяца + год:
21st October 1987
15th March 1976
3rd February 2011
- 3) числительное + название месяца + год:
15 March 1976
21 October 1987
3 February 2011

¹ traffic — движение транспорта

² public holiday — государственный праздник

Обратите внимание, что в устной речи дата произносится не так, как пишется. Число всегда обозначается порядковым числительным с определенным артиклем *the*, за которым следует предлог *of* и название месяца¹.

the fifteenth of March

the twenty-first of October

the third of February

Год называется количественным числительным и «делится» на две части. Перед обозначением года ни артикль, ни слово *year* «год» не употребляются.

1900 nineteen hundred (досл. девятнадцать сотня)

1976 nineteen seventy-six (досл. девятнадцать семьдесят шесть)

1987 nineteen eighty-seven (досл. девятнадцать восемьдесят семь)

Если в дате присутствует «ноль», то он произносится так же, как в телефонных номерах.

1802 eighteen oh two (досл. восемнадцать ноль два)

После 2000 года между двумя частями употребляется союз *and* «и»².

2011 two thousand and eleven (досл. две тысячи и одиннадцать)

2005 two thousand and five (досл. две тысячи и пять)

Запомните соответствующий вопрос:

What's the date today? — It's the fourth of June.

Какое сегодня число? — Четвертое июня.

Для того чтобы сказать, в какой день происходит событие, вам потребуется предлог *on*:

We're arriving **on** 2 May. Мы приезжаем второго мая.

Для того чтобы сказать, в какой год произошло событие, вам потребуется предлог *in*:

We moved to Canada **in** 1979.

Мы переехали в Канаду в 1979.

¹ В устной речи вы также можете встретить обозначение даты, когда сначала называется месяц, а потом число: March the fifteenth, October the twenty-first, February the third. В США при обозначении даты цифрами сначала идет месяц, затем число и год.

02/03/2011 3 февраля 2011

12/10/1997 10 декабря 1997

² В американском варианте английского языка союз *and* может опускаться: two thousand eleven.

Для того чтобы назвать дату рождения, вам потребуется конструкция **to be born**¹ в прошедшем времени.

I **was born** on 5 May 1994.

При этом произносится: I was born **on the fifth of May in** nineteen ninety-four.

They **were born** on 17 July 2012.

При этом произносится: They were born **on the seventeenth of July in** two thousand and twelve.

Запомните соответствующий вопрос:

When were you born?

Когда вы родились? / Когда ты родился?

Упражнение 5

Exercise

1. Напишите предложения по образцу, используя конструкцию **to be born**.

Example: my aunt / 12 September / 1972
→ My aunt **was born** on the twelfth of September in nineteen seventy-two.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. My wife / 26 April / 1980 | 4. I / 01 December / 1992 |
| 2. My twins / 14 January / 1993 | 5. My wife / 31 May / 1967 |
| 3. My niece / 22 August / 2001 | 6. My sisters / 28 October / 2007 |

2. Напишите даты жизни известных людей Великобритании и США по образцу.

Для выполнения задания вам понадобится глагол **to die** «умереть, скончаться».

Example: Charles Dickens 1812–1870
→ Charles Dickens **was born** in eighteen twelve.
He **died** in eighteen seventy.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. George Washington 1732–1799 | 4. Agatha Christie 1890–1976 |
| 2. William Shakespeare 1564–1616 | 5. Mark Twain 1835–1910 |
| 3. Graham Bell 1847–1922 | 6. John Lennon 1940–1980 |

3. Скажите по-английски, когда родились ваши родственники / друзья.

¹ Конструкция **to be born** относится к пассивному залогу.

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

Вам уже знакомы неопределенные местоимения *some, any, no*. В английском языке от этих местоимений образуются составные неопределенные местоимения и наречия, которые часто употребляются носителями языка.

ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ SOME

От местоимения *some* образованы неопределенные местоимения *somebody* «кто-то, кто-нибудь», *something* «что-то, что-нибудь» и наречие *somewhere* «где-то, где-нибудь», которые употребляются в утвердительных предложениях.

There's somebody in the room.	В комнате кто-то есть.
She has got something interesting.	У нее есть что-то интересное.
He lives somewhere in California.	Он живет где-то в Калифорнии.

Местоимение *something* употребляется также в вопросительных предложениях, которые выражают просьбу или, наоборот, предложение.

Would you like something to eat?	Ты желаешь что-нибудь поесть?
---	-------------------------------

ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ ANY

В вопросительных и отрицательных предложениях употребляются производные местоимения от *any*: *anybody* «кто-нибудь», *anything* «что-нибудь» и наречие *anywhere* «где-нибудь, куда-нибудь».

Did you meet **anybody** interesting at the party?
Ты встретил кого-нибудь интересного на вечеринке?

Are you doing **anything** at the weekend?
Ты что-нибудь делаешь на выходных?

I'm not going **anywhere** at the weekend.
Я никуда не пойду на выходных.

ПРОИЗВОДНЫЕ ОТ NO

В отрицательных предложениях также употребляются производные местоимения от *no*: *nobody* «никто», *nothing* «ничего» и наречие *nowhere* «негде, некуда».

Nobody lives here.	Здесь никто не живет.
What did you say? — Nothing .	Что ты сказал? — Ничего.
There's nowhere to go in this town.	В этом городе некуда пойти.

Обратите внимание, что в английском языке в одном предложении может быть только одно отрицание, в отличие от русского языка, где их может быть несколько. При этом на русский язык такие предложения переводятся с несколькими отрицаниями:

There's **nothing** to eat. =
There **isn't anything** to eat.

~~There isn't nothing~~ to eat.
Ничего нет поесть.

I said **nothing**. =
I **didn't** say **anything**.

~~I didn't say nothing~~.
Я ничего не сказал.

Запомните, что местоимения somebody, something, anybody, anything, nobody, nothing всегда употребляются в единственном числе¹.

Упражнение 6

Exercise

1. Заполните пропуски неопределенными местоимениями и наречиями.

A. somebody, something, somewhere, anybody, anything, anywhere

1. Do you know ... about laptops? I've got a problem. — Yes, I do. Let me see.
2. Do you know ... in Moscow? — Just a few people. I moved² here two months ago.
3. I don't like cold weather. I want to live ... warm. — So do I. I prefer warm climate too.
4. Where are you going? — To the newsagent's. I want to buy ... to read.
5. Why are you standing? — Because there isn't ... to sit. — Wait a minute, please. I'll bring³ you a chair.
6. What are you doing? — I'm looking for my glasses. I can't find them
7. Could you turn on⁴ the light? It's so dark. I can't see — Yes, sure. Just a minute, please.
8. Would you like ... to drink? — Yes, please. A glass of red wine.
9. There's ... in the garden. I can hear some noise. — Look, there's a kitten⁵.

¹ Вы также можете встретить неопределенные местоимения someone, anyone, no one, которые соответствуют somebody, anybody, nobody.

² to move – (зд.) переехать

³ to bring — приносить

⁴ to turn on — включать

⁵ kitten — котенок

10. Where does Olivia live? — I don't know exactly¹, ... near London.
11. I'm hungry. I want ... to eat. — There are some sandwiches in the fridge.
12. What are you doing here? — I'm waiting for

B. anybody, anything, nobody, nothing

1. I don't know ... about gardening².
2. I'm afraid I can't help you. There's ... I can do.
3. The cottage is empty³. ... lives here.
4. There's ... to do here. Let's go to the beach!
5. I didn't know about their arrival. ... told me.
6. The museum is free⁴. It doesn't cost ... to go in.
7. What did you buy? — I couldn't find ... I wanted.
8. She didn't tell ... about her plans.

2. Прочитайте фразы и мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

Упражнение 7 Exercise

1. Переделайте предложения по образцам.

- A. There isn't anybody in the office.
→ There's **nobody** in the office.

1. We haven't got anything for dinner.
2. There wasn't anybody at home.
3. I haven't got anything to do.
4. I didn't meet anybody.

- B. There is nothing in the bag.
→ There **isn't anything** in the bag.

1. There was nobody in the park.
2. I bought nothing.
3. The hotel was empty. There was nobody. We were practically alone⁵.
4. There's nothing on TV this evening.

¹ exactly — точно

² gardening — садоводство

³ empty — пустой

⁴ free — (зд.) бесплатный

⁵ practically alone — практически одни

2. Прочитайте фразы, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

МЕСТОИМЕНИЕ EVERY

Вам уже знакомо местоимение *every*, когда оно употребляется перед существительным в единственном числе:

We go to Europe **every** summer. Мы ездим в Европу каждое лето.

От местоимения *every* также образуются составные местоимения: *everybody* «каждый, все», *everything* «всё» и наречие *everywhere* «везде». Местоимения *everybody* и *everything* всегда употребляются в единственном числе, хотя на русский язык могут переводиться и во множественном числе.

Everybody likes chocolate.

Все любят шоколад.

Everything is OK.

Всё в порядке.

There are flowers **everywhere**.

Везде цветы.

МЕСТОИМЕНИЕ ALL

Местоимение *all* «весь, все» употребляется перед существительным.

He was ill yesterday so he stayed in bed **all** day.

Вчера он был болен и оставался в постели весь день.

За местоимением *all* в значении «все» может следовать существительное во множественном числе.

All his songs are popular.

Все его песни популярны.

Упражнение 8 Exercise

1. Заполните пропуски местоимениями и наречиями.

A. *every, all*

1. I usually drink two cups of coffee ... morning.
2. Yesterday it rained ... day.
3. How often do you go skiing? — ... winter, usually in February.
4. I'm going to Scotland on Tuesday. I'll be there ... week.

5. The weather was sunny yesterday so we spent in the park ... day.
6. My brother likes cars. He buys a new one ... year.

B. everybody, everything, everywhere

1. How do you like the people here? — ... is very nice and friendly.
2. How is your hotel? — Oh, it's marvellous¹. It's comfortable and ... is very clean.
3. I don't know anything about car engines. — Ask Paul! He knows ... about them.
4. I recommend you to hire a car. — Thank you, but I like going ... by motor-bike².
5. Are you ready yet³? ... is waiting for you. — One minute, please. I'm coming.
6. Look at this lady! Her cat follows⁴ her ... she goes. — Really?

2. Прочитайте фразы и мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

A. Замените прилагательные на слова, противоположные по смыслу.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. It's cold. | 3. It's warm. |
| 2. It's humid. | 4. It's sunny. |

B. Заполните пропуски неопределенными местоимениями и наречиями.

1. Is he waiting for ... here? — Yes, he is. He has an appointment with Mr Smith.
2. Where's my mobile phone? I can't find it
3. Is there ... in that house? — ... lives there.
4. There isn't ... to drink.

¹ marvellous — чудесный, изумительный

² motor-bike (разг.) — мотоцикл

³ yet — уже

⁴ to follow — следовать

5. Did you eat ... ?
6. They live ... in Glasgow.
7. There's ... to repair.
8. I've got ... to read.
9. Are you going ... on Sunday?

Упражнение **10** **Exercise**

Напишите реплики, которые могут прозвучать в следующих ситуациях.

1. На вопрос собеседника о погоде вы отвечаете, что сегодня ужасная погода: ноль градусов, идет дождь и дует ветер.
2. Вы спрашиваете у знакомого, где находится парикмахерская, и говорите, что хотели бы подстричься.
3. Вы сообщаете, что ваш сын родился 2 июня 1998 года.

УРОК

LESSON

29

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и трижды произнесите за диктором фразы, которые вы можете услышать / сказать, путешествуя по англоязычным странам.

The London train departs / leaves from platform 7.

Поезд в Лондон отправляется с платформы 7.

Is there a buffet / restaurant car on this train?

В этом поезде есть вагон-ресторан?

Do I have to change the trains for London?

Мне надо делать пересадку на пути в Лондон?

Here's your boarding card.

Вот ваш посадочный талон.

I can give you a lift as I'm going to the airport.

Я могу тебя подвезти, так как еду в аэропорт.

What time does the plane take off?

Во сколько улетает самолет?

The plane landed in Vancouver at 7.30 am.

Самолет прилетел в Ванкувер в 7.30.

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ PRESENT PERFECT

Вы уже знаете, что в английском языке настоящее время делится на разные отрезки. Форма the Present Simple передает то, что происходит в настоящем, границы которого не определены.

I live in Moscow.	Я живу в Москве.
He's got a family.	У него (есть) семья.
London is the capital of Great Britain.	Лондон — столица Великобритании.

Существует форма the Present Continuous для передачи действия, которое протекает в момент разговора, или для того, чтобы подчеркнуть, что действие носит временный характер.

What are you doing? — I'm reading a book.

Что ты (вы) делаешь? — Читаю книгу (в данный момент).

I'm buying a new flat.

Я покупаю новую квартиру. (Я в процессе покупки новой квартиры).

А как передать то, что произошло только что или сравнительно недавно, то есть действие уже свершилось, но говорящий при этом пребывает в настоящем. Для выражения недавнего действия в английском языке появилась форма the Present Perfect. На русский язык эта форма часто переводится прошедшим временем.

They **have** just **arrived**.

Они только что приехали.

ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT PERFECT

Форма the Present Perfect образуется при помощи глагола have¹, который ставится в нужную форму (have, has), далее следует причастие прошедшего времени (the past participle²) смыслового глагола. У данной конструкции есть полная форма и краткая, характерная для устной повседневной речи. Имейте в виду, что только сочетание двух этих компонентов несет в себе смысл высказывания. Употребить данную конструкцию без одного из них будет неверно, а главное — непонятно для носителей языка. Обратите внимание на произношение краткой формы — глагол have / has не должен исчезать из речи. После существительных возможно употребление краткой формы, но чаще употребляется полная форма глагола have / has.

Форма the past participle образуется от глагола. У правильных глаголов (regular verbs) она образуется путем прибавления -ed, то есть так же, как и форма прошедшего времени the Past Simple.

¹ В данном случае глагол have / has употребляется как вспомогательный. То есть глагол теряет свое значение «иметь», на русский язык не переводится и используется лишь совместно со смысловыми глаголами для создания формы the Present Perfect.

² Вы также можете встретить название Participle II (причастие II) или третья форма глагола.

ПОЛНАЯ ФОРМА

We **have finished** our work.

Мы закончили работу.

He **has finished** his work.

Он закончил работу.

КРАТКАЯ ФОРМА

We've **finished** our work.

He's **finished** his work.

Неправильные глаголы (irregular verbs) имеют особые формы прошедшего причастия, которые необходимо запомнить. В Приложении 9 приводится список неправильных глаголов. Обратите внимание, что у некоторых глаголов форма прошедшего причастия совпадает с формой прошедшего времени.

ПОЛНАЯ ФОРМА

She **has been** to London.

Она была в Лондоне.

КРАТКАЯ ФОРМА

She's **been** to London.

I **have read** this book.

Я читал эту книгу.

I've **read** this book.

В основном the Present Perfect употребляется, если:

1. Событие или действие произошло в прошлом, обычно при этом подразумевается сравнительно недавнее прошлое, но при этом сама ситуация относится к настоящему.

I **have lost** my passport. / I've **lost** my passport.

(= I can't find my passport now.)

Я потерял паспорт. (= Я не могу найти паспорт. / У меня нет паспорта.)

She **has gone**. / She's **gone**.

(= She isn't here now.)

Она ушла. (= Её сейчас нет.)

We **have bought** a new car. / We've **bought** a new car.

(= We've got a new car now.)

Мы купили новый автомобиль. (= У нас есть новый автомобиль.)

2. Событие или действие относится одновременно и к прошедшему, и к настоящему времени. То есть событие или действие произошло в прошлом без указания какого-либо периода времени, но при этом оно «переходит» в настоящее и уже относится к настоящему. В таких высказываниях часто употребляется наречие never — «никогда».

I **have never watched** car racing. / I've **never watched** car racing.

Я никогда не смотрел(а) автомобильные гонки.

(Я раньше не смотрел(а) автомобильные гонки и сейчас не смотрю.)

He **has never been** to Australia. He's **never been** to Australia.

Он никогда не был в Австралии.

(Он раньше не был в Австралии и в настоящем еще там не был.)

Упражнение 2

Exercise

А. Повторите за диктором три формы наиболее употребительных неправильных глаголов. Первая форма — это форма настоящего времени, вторая — это форма прошедшего времени, третья — причастие прошедшего времени. Запомните их.¹

I.

put	put	put	класть, ставить
-----	-----	-----	-----------------

II.

bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить, успевать
come	came	come	приходить, приезжать
feel	felt	felt	чувствовать
find	found	found	находить
get	got	got	получать, добираться
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
leave	left	left	оставлять, уезжать, уходить
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать, производить
meet	met	met	встречать, знакомиться
pay	paid	paid	платить
read	read	read	читать
say	said	said	говорить, сказать
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
stand	stood	stood	стоять

¹ В ходе истории английского языка сложилось три группы неправильных глаголов. Первая немногочисленная группа — три формы глагола остаются неизменными, вторая группа — две формы совпадают и третья группа, где все три формы разные.

tell	told	told	рассказывать, говорить
think	thought	thought	думать
win	won	won	выигрывать

III.

be	was / were	been	быть
begin	began	begun	начинать
do	did	done	делать
drink	drank	drunk	пить
eat	ate	eaten	есть, кушать
fall	fell	fallen	падать
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ехать
know	knew	known	знать
see	saw	seen	видеть
speak	spoke	spoken	говорить
take	took	taken	брать
write	wrote	written	писать

В. Поставьте глаголы в скобках в форму the Present Perfect.

1. I can't find my gloves. Somebody (take) ... them. — I don't think so. Let me check¹ the room.
2. Does your wife know that you're going away? — Yes, she does. I (tell) ... her.
3. Where's my mobile phone? — I (see) ... it in the bathroom. — Really?
4. Who is that woman? — She's my sister's colleague but I (forget) ... her name.
5. Where's Ann? — She (go)
6. You look so happy! What's going on?² — We (buy) ... a new house. — Congratulations!
7. I'm going to Alaska. — How interesting! I (be / never) ... there.
8. You look terrific³! Where are you going? — My parents are having a party tonight. They (invite) ... a lot of people.

С. Прочитайте мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

¹ to check — проверять

² What's going on? — Что происходит?

³ terrific — потрясающий

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА PRESENT PERFECT

Отрицательное предложение в the Present Perfect строится при помощи отрицательной частицы **not**, которая присоединяется к глаголу **have / has**, при этом причастие прошедшего времени (the past participle) остается неизменным. В повседневной речи используются краткие формы.

I **have not seen** him since Monday. / I **haven't seen** him since Monday.

Я не видел его с понедельника.

He **has not tried** borsch. / He **hasn't tried** borsch.

Он не пробовал борщ.

Упражнение 3 Exercise

A. Напишите глаголы в отрицательной форме the Present Perfect.

1. How was your shopping? — Unfortunately, I (buy) ... anything.
2. Where are my glasses? — I don't know. I (see) ... them.
3. We're going to a new Mexican restaurant on Sunday. Let's go with us. — It's a good idea. I (try) ... Mexican food.
4. It's my aunt's birthday tomorrow and I (decide¹) ... about a present. — You can give her a gift token². — That's a great idea. Thank you very much.
5. Can I have this newspaper? — Sorry, I (finish) ... with it.
6. Where's Paul? — I don't know. I (meet) ... him since³ Christmas.
7. I've been to the USA but I (be) ... to Canada. — I'd recommend you to go there. It's different.
8. Is Jane here? — She (arrive) We're waiting for her.

B. Прочитайте мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

ОБЩИЙ ВОПРОС PRESENT PERFECT

В вопросительных предложениях, как вы помните, используется обратный порядок слов. Вопросы бывают двух типов: общий и специальный.

¹ to decide — решать

² gift token (*Am.E.* gift certificate) — подарочный сертификат.

³ since — с (и до настоящего времени)

Общий вопрос предполагает ответ «да» или «нет». Для того чтобы задать общий вопрос в форме the Present Perfect, глагол have / has ставится на первое место в предложении, за ним следует подлежащее (местоимение или существительное), а затем причастие прошедшего времени смыслового глагола. В английском языке, в отличие от русского, вопрос отличается от повествования не только интонацией, но и порядком слов.

При утвердительном и отрицательном ответе недостаточно сказать «да» или «нет», требуется более полный ответ. Запомните, что при ответе «да» краткая форма глагола have / has не употребляется.

Have you ever missed the train?	Ты когда-нибудь опаздывал на поезд?
Yes, I have . Yes, I've.	Да, опаздывал.
No, I have not . / No, I haven't .	Нет, не опаздывал.

Вы также можете употребить следующие выражения:

once	однажды (один раз)
twice	дважды
a few times	несколько раз
many times	много раз
never	никогда

Упражнение 4 Exercise

A. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Example: Have you been to Istanbul?
→ Yes, I have. / No, I haven't.

1. Have you ever played golf?
2. Have you heard about Helen's marriage?
3. Have you read anything by Shakespeare?
4. Has your son ever travelled by air¹?
5. Has she moved to Spain?
6. Have you ever broken your leg?

B. Ответьте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Example: Have you been to Paris? (many times / never)
→ Yes, many times. / No, never.

1. Have you ever missed the plane? (once / never)
2. Have you ever ridden a horse? (a few times / never)

¹ by air — самолетом

- | | |
|--|-----------------------|
| 3. Have they tried your cherry cake? | (many times / never) |
| 4. Has she ever been to New York City? | (two times / never) |
| 5. Have you ever played baseball? | (once / never) |
| 6. Has he ever travelled by sea ¹ ? | (a few times / never) |

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС PRESENT PERFECT

Специальный вопрос требует любого другого ответа, кроме «да» и «нет», и в форме the Present Perfect строится при помощи вопросительного слова, за ним идет вспомогательный глагол have / has, подлежащее, причастие прошедшего времени смыслового глагола. Ответом на специальный вопрос должно быть полное предложение.

- | | |
|---|------------------------------------|
| — Where have you been? | — Где ты был(а)? /
Где вы были? |
| — I have been to Prague. / I've been to Prague. | — Я был(а) в Праге. |

Упражнение 5 Exercise

A. Восстановите правильный порядок реплик в диалогах.

1. — I've been on holiday. I went to Egypt.
— Yes, it was great. The weather was sunny and hot and the sea was warm and clear².
— Oh, John, hello! Where have you been?
— Was it nice?
2. — Sorry, I don't have any idea. I hope she'll be back soon. Can I help you?
— I can't find Rachel. Where has she gone?
— I'm afraid not. Thank you.
3. — Really? How long have you been married?
— Congratulations! Enjoy your trip!
— We'll have our wedding anniversary³ next year.
— Twenty years. We're going to Greece next June. It'll be our second honeymoon⁴.

¹ by sea — круизным лайнером, паромом

² clear — чистый, прозрачный

³ wedding anniversary — годовщина свадьбы

⁴ honeymoon — медовый месяц

4. — I haven't seen him for ages¹. I'll definitely² phone him.
 — Really? I haven't heard that he moved there. How long has he lived in San Francisco?
 — Do you often meet with your brother?
 — About two years.
 — Unfortunately, not. He lives in San Francisco.

В. Повторите за диктором диалоги и сравните произношение диктора со своим.

ЗАКАЗ БИЛЕТОВ

Забронировать место на самолет вы можете с помощью уже известной вам конструкции I would like / I'd like:

I'd like to book / reserve a flight to ...

Я хотел бы забронировать рейс на ...

I'd like a single ticket to Belfast, please.

Я бы хотел билет до Белфаста (в один конец).

I'd like a return ticket (Am.E. round trip), please.

Я бы хотел билет туда и обратно.

I'd like to book / reserve a seat in advance.

Я бы хотел забронировать место заранее.

I'd like a window seat.

Я бы хотел место у окна.

I'd like an aisle seat.

Я бы хотел место у прохода.

I'd like a first-class ticket.

Я бы хотел билет в первом классе.

I'd like to confirm the reservation.

Я бы хотел подтвердить бронирование.

I'd like to cancel the reservation.

Я бы хотел отменить бронирование.

How much is the air / train / taxi / bus fare?

Сколько стоит перелет / проезд на поезде / такси / автобусе?

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ / ПОЕЗДКА»

В английском языке существует несколько слов, обозначающих «путешествие, поездка»: travel, journey, trip, voyage, ride.

Слово travel обозначает «путешествие» как вид деятельности и не употребляется в значении «поездка».

¹ for ages — (разг.) давно

² definitely — несомненно

Travel broadens the mind.

Путешествие расширяет кругозор (досл. разум).

Слово *journey* предполагает поездку / путешествие из одного места в другое.

Our *journey* from Barcelona to Munich was long.

Наше путешествие из Барселоны в Мюнхен было долгим.

Слово *trip* употребляется в значении «поездка», но обозначает непродолжительное путешествие и предполагает возвращение обратно.

We'll have time for a *trip* to Brighton next weekend.

У нас будет время на то, чтобы съездить в Брайтон¹ на следующих выходных. (досл. У нас будет время на поездку в Брайтон на следующих выходных.)

Слово *voyage* употребляется для морских путешествий.

I'd like to take a *voyage* around the Mediterranean Sea.

Я бы хотел отправиться в поездку / круиз по Средиземному морю.

Слово *ride* употребляется для обозначения коротких поездок, прогулок.

Let's have a boat *ride* along the river.

Давайте поедem кататься по реке.

Упражнение 6

Exercise

1. Прикройте нижеследующий текст. Прослушайте диалоги в авиакассах и на вокзале, отметьте характеристики заказанных билетов.

Обратите внимание на разницу написания и произнесения даты.

1. — Good morning! I'm going on business² to the USA. I'd like to book a morning flight to Seattle on 7 November. Is it a direct flight³?
— Yes, it is. Would you like to reserve a seat in advance?
— Yes, please. I'd like a window seat. Thank you very much.
2. — Good day! I'd like to reserve a single ticket to Brussels on *Eurostar* train on 17 July.
— What class do you prefer?

¹ Город Брайтон (Brighton), расположенный на южном побережье Великобритании, является популярным местом отдыха англичан, особенно жителей Лондона.

² to go on business — ехать в командировку

³ direct flight — прямой рейс

- I'd like a first-class ticket, please.
 - Here you are. Have a nice journey.
3. — Good evening. I'd like to book a return ticket to Glasgow on 24 October.
- Could you wait a minute, please? I'm afraid it is fully booked. There is one ticket on 25 October.
 - Oh, no thank you. I have to be there¹ on 24 October. I'll go by car².

2. Откройте текст и прослушайте аудиозапись еще раз. Отметьте выражения, которые вы недостаточно хорошо поняли / услышали при первом прослушивании. Повторите диалоги за диктором.

3. Представьте, что вы находитесь в Лондоне и заказываете билет в Париж на скоростной поезд *Eurostar* через пролив Ла-Манш. Напишите реплики, которые вы скажете на лондонском вокзале.

You are going to Paris. You'd like a single ticket on 30 August. You'd like a first-class ticket and a window seat.

ПУТЕШЕСТВИЯ

Для того чтобы сказать, каким видом транспорта вы собираетесь путешествовать, вам необходим предлог **by**, но для того, чтобы сказать «пешком», вам потребуется предлог **on**:

We went to Liverpool **by train**.

Мы поехали в Ливерпуль на поезде.

We're going to Moscow **by plane**.

Мы летим в Москву.

I go to work **by car / by bus / by underground**.

Я езжу на работу на автомобиле / автобусе / метро.

We missed the bus so we came **by taxi**.

Мы опоздали на автобус и поэтому приехали на такси.

Но:

There was a traffic jam, we parked the car and came **on foot**.

Была автомобильная пробка, мы припарковали автомобиль и пришли пешком.

¹ I have to be there. — Я должен быть там.

² by car — на автомобиле (досл. автомобилем)

Запомните слова и выражения, которые вам могут пригодиться во время путешествия:

to take a / the train	сесть на поезд, ездить поездом
to take a bus / the bus	сесть на автобус, ездить на автобусе
to take the underground / Am.E. subway	сесть, ездить на метро
to take a taxi	взять такси
to get off the train / bus / taxi	выходить из поезда / автобуса / такси
It takes one hour / twenty minutes to go to ...	Это занимает один час / двадцать минут, чтобы добраться / доехать / дойти до
to go through customs	проходить через таможенно
to go through passport control	проходить через паспортный контроль
timetable / Am.E. schedule	расписание
luggage / Am.E. baggage	багаж
hand luggage	ручная кладь
direct flight / train	прямой рейс / поезд
boarding card	посадочный талон
I have nothing to declare.	Мне нечего декларировать.

Упражнение 7

Exercise

А. Прослушайте объяснения англичан, как добраться до их дома. Запишите основные этапы маршрута.

1. When you arrive at the airport, take the underground to the railway station. Then take the train to Oxford. The journey takes forty-five minutes and you get off the train at the third stop. Take a taxi from the station to my house.

2. The best way to get to Cambridge is by train. You take a number 7 bus to the railway station. Buy a ticket to Cambridge. There are trains every hour. You get off the train and take a number 3 bus. The city centre is one mile from the station. You can go on foot. It takes half an hour.

В. Напишите рекомендации вашему английскому другу о том, как добраться до вашего дома из аэропорта или вокзала.

ТРАНСПОРТ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Общественный транспорт в Великобритании очень хорошо развит, несмотря на то, что большинство англичан путешествует по своей стране на автомобиле.

Железная дорога. Железная дорога появилась в Британии в 1825 году и стала первой в Европе. Английские железные дороги частично сохранили колорит прошлых веков. Так, например, кое-где еще можно встретить знакомые по фильму о Шерлоке Холмсе старинные вагоны, где каждое купе имеет свой выход на платформу; а для того чтобы открыть в них дверь изнутри, нужно сначала опустить окно и добраться до наружной ручки.

В отличие от большинства стран Европы, в Великобритании нет единого национального перевозчика. После реформы 1980-х годов в стране работают два с половиной десятка отдельных компаний, каждая из которых обслуживает определенную линию или регион. При этом на многих линиях конкурируют сразу несколько перевозчиков. Система тарифов и скидок на железнодорожные билеты несколько запутана.

Железные дороги остаются быстрым и надежным средством передвижения в Британии. Ночных поездов всего три; один из них идет из Лондона в Шотландию. В этих поездах есть сидячие и спальные вагоны с одноместным и двухместным размещением. Места в поездах по уровню комфорта делятся на первый и стандартный классы (а не на первый и второй, как на континенте).

В 1995 было завершено строительство подводного туннеля под проливом Ла-Манш, туннель проходит на глубине 50 метров под водой, его длина около 50 километров. Путешествие на скоростном поезде *Eurostar* до берегов Франции занимает меньше двух часов.

Автобус. Время появления первого двухэтажного автобуса на улицах Лондона до сих пор остается предметом спора. Как общественный транспорт двухэтажные автобусы (омнибусы) стали использоваться с 20-х годов XIX века; их тянули лошади. Первые омнибусы были открытыми, и лестница находилась снаружи. В 1847 году над верхним уровнем установили крышу.

С изобретением двигателя внутреннего сгорания появились автобусы с водителями, но традиционные омнибусы перевозили пассажиров по Лондону вплоть до 1914 года. В 1950-е годы был создан автобус, который оставался визитной карточкой английской столицы на протяжении 50 лет.

Но даже в стране, где главное — это традиции, некоторые вещи подвержены изменениям. И вот в 2012 в Лондоне были запущены новые

красные двухэтажные автобусы. Премьер-министр Великобритании Уильям Юарт Гладстоун (William Ewart Gladstone, 1808–1898) когда-то сказал, что на Лондон надо смотреть с высоты двухэтажного автобуса.

Метро. Первая линия лондонского метрополитена была открыта в 1863 году. Ее протяженность составляла шесть километров. Сейчас лондонское метро насчитывает 270 станций и 11 линий общей протяженностью около 400 километров. За особую цилиндрическую форму тоннелей глубокого заложения лондонское метро получило прозвище «труба» (the tube [tju:b]), а затем так неформально стали называть всю сеть столичного метро.

Роль первых подземных локомотивов взяли на себя паровозы. Можно себе представить, что из-за отсутствия нормальной вентиляции пассажирам нечем было дышать, а хуже всего приходилось ехавшим в третьем классе, которым даже не полагалось крыши над головой. Если верить воспоминаниям современников, лица этих пассажиров уже через перегон становились черными, и узнать человека, прибывшего на станцию, проще было по одежде или фигуре. С началом эры электровозов дышать в «трубе» стало гораздо легче.

По уровню комфорта вагоны метро делились на три класса. В вагонах первого класса были красивые обои на стенах, удобные кресла и диванчики, многочисленные газовые лампы. За дополнительную плату предлагались также пледы и обогреватели для ног. Однако для большинства пассажиров подобная роскошь была недоступна — и не только из-за высокой цены. Действовали также строгие сословные ограничения. Путешествие для пассажиров третьего класса было лишено всех удобств, кроме скорости передвижения: грубо сколоченные скамейки, тусклые газовые лампы, толкотня. Позднее третий класс был упразднен, а в 1945 году все пассажиры стали равны.

Интересно, что первое время вагоны были совершенно лишены окон — считалось, что смотреть под землей все равно не на что. Однако подобная конструкция вызвала у пассажиров психологический дискомфорт, поэтому очень скоро был налажен выпуск вагонов с окнами. Важным преимуществом этого вида транспорта оказалась стоимость билета — метро было доступно большинству жителей британской столицы, в отличие, скажем, от омнибусов. Так что основная часть лондонцев предпочитала добираться до работы под землей. На момент открытия метро средний пассажиропоток за день составлял 26 000 человек, за первый год работы Лондонский метрополитен перевёз 9,5 миллионов человек, а сейчас перевозит более одного миллиарда в год.

Современный метрополитен — вовсе не дешевый способ передвижения. Существенно сэкономить на транспорте вам поможет универсальная смарт-карта Oyster ['ɔɪstə], которую можно приобрести сразу же при входе в метро (первую станцию метро вы заметите уже в аэропорту). Карту можно использовать в лондонском метро, автобусах, на линиях наземных поездов (London overground), поездах легкой железной дороги (DLR), трамваях, а также в большинстве поездов пригородных направлений. Покидая Лондон, можно вернуть карту обратно и получить депозит, который вносится при ее получении.

Сегодня черные такси (black cabs [kæb]), красные двухэтажные автобусы (double-deckers [dʌbl 'dekə]) и «подземка» (the underground или the tube) стали настоящими символами Лондона.

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В английском языке, как и в русском, у прилагательных есть сравнительная (comparative) и превосходная (superlative) степень:

cold — colder — the coldest

холодный — холоднее — самый холодный.

По способу образования сравнительной и превосходной степени все прилагательные делятся на две группы.

I ГРУППА

Для образования сравнительной степени добавляется суффикс -er, а для превосходной степени -est и перед прилагательным ставится определенный артикль the. К этой группе относятся односложные прилагательные и прилагательные, оканчивающиеся на -у. Обратите внимание, что если прилагательное оканчивается на букву e, которая не читается, то прибавляется только -r и -st.

<i>adjective</i>	<i>comparative adjective</i>	<i>superlative adjective</i>
rich	richer	the richest
богатый	богаче	самый богатый
nice	nicer	the nicest
приятный	приятнее	самый приятный

Если прилагательное оканчивается на согласную, то она удваивается, а потом прибавляется -er или -est.

big	bigger	the biggest
большой	больше	самый большой

Если прилагательное оканчивается на -y, то она переходит в -i, а потом прибавляется -er или -est.

easy	easier	the easiest
легкий	легче	самый легкий

II ГРУППА

Для образования сравнительной степени перед прилагательным ставится слово **more**, для образования превосходной степени — **the most**. Это правило касается прилагательных, у которых несколько слогов, а также прилагательных, оканчивающихся на -ied, -id, -ing. Если к ним присоединить -er / -est, то их сложно произносить.

interesting	more interesting	the most interesting
интересный	более интересный	самый интересный
splendid	more splendid	the most splendid
великолепный	более великолепный	самый великолепный
important	more important	the most important
важный	более важный	самый важный

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ

В английском языке есть небольшая группа прилагательных, которые образуют степени сравнения по-особому. В рамках данной книги приводятся только два таких прилагательных.

good	better	the best
хороший	лучше	самый лучший
bad	worse	the worst
плохой	хуже	самый плохой

Если вы хотите сравнить два предмета, два действия или двух человек, то вам потребуется предлог **than** «чем»:

Moscow is older **than** Saint Petersburg.

Москва древнее, чем Санкт-Петербург.

It's easier to walk there **than** to go by bus.

Туда легче идти (пешком), чем ехать на автобусе.

You're a better tennis player **than** me.

Ты лучше играешь в теннис, чем я. (досл. Ты игрок в теннис лучше, чем я.)

Упражнение 8

Exercise

А. Произнесите за диктором прилагательные в сравнительной и превосходной степени и запомните их.

old	older	the oldest
cheap	cheaper	the cheapest
happy	happier	the happiest
cold	colder	the coldest
hot	hotter	the hottest
large	larger	the largest
long	longer	the longest
warm	warmer	the warmest
young ¹	younger	the youngest
popular	more popular	the most popular
expensive	more expensive	the most expensive
comfortable ²	more comfortable	the most comfortable
convenient	more convenient	the most convenient
beautiful	more beautiful	the most beautiful
important	more important	the most important

В. Поставьте прилагательные в скобках в сравнительную степень.

Example: My flat isn't very big. I want a (big) ... one.
→ My flat isn't very big. I want a **bigger** one.

1. Her job isn't very interesting. She wants to do something (interesting)
2. This jacket is quite expensive. I'm looking for a (cheap) ... one.
3. My children are not interested in football. They are (interested) ... in basketball.
4. It's really warm today. Yesterday it was (cold)

¹ young — молодой

² comfortable
comfortable hotel
comfortable armchair
convenient
convenient moment
convenient location

удобный, комфортный, с комфортом
комфортабельный отель
удобное кресло
удобный, подходящий
удобный момент
удобное месторасположение

5. How do you feel today? — Not bad, thank you. (good) ... than yesterday.
6. Is the USA (big) ... than Canada? — I don't know exactly. I think that Canada is (big)
7. Is your hotel comfortable and clean? — Yes, it's very clean. But I think your hotel is (comfortable)
8. You're right. This bag is very nice. But the blue one is (nice)
9. We'd like to go there by car. — It would be a good idea to go there by bus. It's (convenient)
10. If you'd like to stay (long) ... you can take a taxi. The underground works until 12.30 am.

C. Поставьте прилагательное в скобках в превосходную степень.

Example: Moscow is the (large) ... city in Russia.

→ Moscow is the **largest** city in Russia.

1. Could you tell us how to get to the British Museum? — In my opinion¹ the (good) ... and the (easy) ... way to get there is by underground.
2. It was a very hot day today. It was the (hot) ... day of the year.
3. This church is very old. It's the (old²) ... church in the city.
4. It was a very happy day. It was the (happy) ... day in my life when I bought a dog.
5. How old is the baby? — He's four months old. He's the (young) ... child in the family.
6. What is the (long) ... river in the world? — The Nile.
7. It was the (expensive) ... restaurant I've ever been to.
8. How was your hotel? — It was awful. It was the (bad) ... one I've ever stayed at.
9. What is the (beautiful) ... city in the world? — I think it's Venice in Italy.
10. What is the (important) ... thing in your life?

¹ in my opinion — по моему мнению

² Считается не очень вежливым употреблять прилагательное old по отношению к людям, поэтому используют слово elderly (an elderly lady «пожилая женщина»). Для прилагательного old в отношении людей степени сравнения следующие: old — elder — the eldest.

My elder brother lives in Las Vegas.

My eldest sister is a nurse.

Мой старший брат живет в Лас-Вегасе.

Моя самая старшая сестра — медсестра.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9 Exercise

А. Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу.

1. What time does the plane ... off?
2. I'd like a window
3. I'd like a first-class
4. I'd like to confirm the
5. How much is the bus ...?
6. The Nice train ... from platform 7.
7. Do I have to ... the trains for London?
8. Is there a buffet car ... this train?

В. Напишите третью форму следующих глаголов.

- | | | |
|----------|------------|----------|
| 1) begin | 6) fly | 11) feel |
| 2) make | 7) give | 12) put |
| 3) think | 8) tell | 13) come |
| 4) get | 9) write | 14) see |
| 5) send | 10) forget | 15) pay |

Упражнение 10 Exercise

Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Друзья вас расспрашивают о совершенной поездке. Вы отвечаете, что эта поездка была дешевле и интересней, чем предыдущая.
2. Вы спрашиваете у приятеля, опаздывал ли он когда-нибудь на поезд; и сообщаете, что сами вы никогда не опаздывали.
3. Вы хотите отменить бронирование и спрашиваете, возможно ли это.

УРОК

LESSON

30

Упражнение 1 Exercise

Начните заниматься с небольшой фонетической разминки и трижды произнесите за диктором фразы, которые выражают эмоциональное состояние и ощущения.

How do you feel?	Как ты себя чувствуешь?
How does she feel?	Как она себя чувствует?
I'm ¹ happy.	Я счастлив.
I'm surprised.	Я удивлен.
I'm tired.	Я устал.
He's upset.	Он расстроен.
He's angry.	Он рассержен / разгневан.
He's scared.	Он напуган.
She's sad.	Ей грустно.
She's well.	Она здорова.
They're hungry.	Они голодны. / Они хотят есть.
They're thirsty.	Они хотят пить.
We're cold.	Нам холодно.
We're warm.	Нам тепло.
We're hot.	Нам жарко.

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ PRESENT PERFECT С НАРЕЧИЯМИ YET И JUST

В уроке 29 вы познакомились с основными значениями формы the Present Perfect. Одно из них — когда событие / действие относится одновременно и к прошедшему и к настоящему времени. То есть событие / действие

¹ Данная конструкция состоит из глагола to be, который ставится в нужную форму (am, is, are), и прилагательного. Употребляя эту конструкцию в прошедшем времени, необходимо поставить глагол to be в форму was или were.

произошло в прошлом без указания какого-либо периода времени, но при этом оно переходит в настоящее и уже относится к настоящему.

НАРЕЧИЕ YET

Одним из способов передачи момента перехода прошедшего времени в настоящее служит наречие **yet** «ещё, до сих пор». В вопросительных предложениях наречие **yet** означает «уже». Оно показывает, что действие / событие не произошло в прошлом, но ожидается, что оно свершится в настоящем. Наречие **yet**, как правило, ставится в конце предложения, употребляется в отрицаниях и вопросах.

Have you met your new neighbours yet? — Not yet.

Ты уже встречался с новыми соседями? / Ты уже видел новых соседей? — Нет еще.

I haven't met them yet.

Я еще с ними не встречался.

НАРЕЧИЕ JUST

Вы помните, что форма the Present Perfect употребляется для событий / действий, которые произошли только что или сравнительно недавно, при этом нет точного указания времени. В таких предложениях часто используется наречие **just** «только что». Наречие **just** ставится между вспомогательным глаголом **have / has** и причастием прошедшего времени.

My neighbours have just moved in.

Мои соседи только что въехали.

The train has just left.

Поезд только что ушел. (Я его вижу, но сесть в него уже не могу.)

Упражнение 2 Exercise

А. Заполните пропуски наречиями **just** и **yet**.

1. — Would you like something to eat?
— No, thank you. I've ... had lunch. I'm not hungry.
2. — Are Paul and Tom here?
— No, they haven't arrived We're waiting for them.
3. — Have you started your new job ... ?
— No, I start next week.

4. — Is your brother here?
— No, I'm afraid he's ... gone.
5. — This is my new suit.
— Oh, it's very nice. Have you worn it ... ?
6. — Has he sold his car ... ?
— Yes, he's ... sold it.
7. — Oh, look, the bus has ... gone. What are we going to do?
— I think we'll take a taxi otherwise¹ we'll be late.
8. — Let's ride a bicycle.
— It's a good idea but it's raining.
— Look! It has ... stopped.

В. Прочитайте мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

PRESENT PERFECT И PAST SIMPLE

1. Если есть точное указание времени, *всегда* употребляется the Past Simple. С точки зрения носителей языка, это событие / действие относится уже к прошлому, даже если оно произошло только что или сравнительно недавно. Форма the Present Perfect в таких случаях не используется.

Со следующими наречиями и выражениями всегда употребляется форма the Past Simple:

yesterday

last week / month / year

at (...) o'clock

in (1995 / 2014)

(five minutes) ago

вчера

на прошлой неделе /

в прошлом месяце / году

в (таком-то) часу

в (1995 / 2014) году

(пять минут) назад

Сравните:

Did you **go** to Spain *two years ago*?

Ты ездил в Испанию два года назад?

He **went** home *ten minutes ago*.

Он ушел домой десять минут назад.

We **didn't go** on holiday *last year*.

Мы не ездили в отпуск в прошлом году.

Have you **been** to Spain?

Ты был в Испании?

He **has just gone**.

Он только что ушел.

We **haven't been** on holiday *yet*.

Мы еще не ездили в отпуск.

¹ otherwise — иначе

Did you **see** him *in the morning*?

Ты видел его сегодня утром?
(сейчас день, утро уже закончилось)

Have you **seen** him *today*?

Ты его сегодня видел?
(сегодня еще не закончилось)

2. В вопросительных предложениях, которые начинаются с *when* «когда» и *what time* «в какое время», употребляется the Past Simple. Форма the Present Perfect здесь не используется.

When **did** they **arrive**?

What time **did** he **arrive**?

Когда они приехали?

В какое время он приехал?

Упражнение 3 Exercise

Прслушайте и повторите диалоги за диктором. Затем составьте аналогичные диалоги со словами, выделенными курсивом.

1. — Have your friends arrived?
— Yes, they have. They arrived at 3 o'clock.
your neighbours / at 6 o'clock in the evening
2. — Have you been to Canada?
— Yes, I have. I went to Canada last year.
Brazil / four years ago
3. — Have you ever been to California?
— Yes, we have. We went there on holiday two years ago.
Florida / last month
4. — Have you seen Bill?
— Yes, I have. I saw him ten minutes ago.
our daughter / half an hour ago
5. — When did William Shakespeare live?
— In the sixteenth century¹.
Chaucer² / XIV century
6. — Have you ever tried caviar³?
— Yes, when I went to Russia.
mussels⁴ / Nice

¹ century — век, столетие

² Джеффри Чосер (Geoffrey Chaucer, около 1340–1400) — английский поэт, один из основоположников английской национальной литературы и литературного английского языка. Чосер первым начал писать свои произведения на родном языке, а не на латыни. Главным произведением Дж. Чосера считается стихотворный сборник новелл «Кентерберийские рассказы».

³ caviar — икра

⁴ mussels — мидии

7. — What time did you go to bed yesterday?
— Late. I arrived after midnight.
have dinner / at 9 pm
8. — Do you know my husband's brother?
— Yes, I do. I met him at a party two weeks ago. He's very nice.
Helen / a few days ago

СОСТАВЛЕНИЕ ПРИГЛАШЕНИЯ

Вы уже знаете, что одно из главных правил общения с носителями английского языка — это оставаться вежливым в любых обстоятельствах, а вежливость для англичан — это, прежде всего, демонстрация уважения к другим. Делая приглашение на английском языке, надо всегда помнить, что человек не обязательно захочет им воспользоваться, поэтому следует избегать давления на собеседника и предоставить ему возможность выбора: принимать или не принимать ваше предложение.

Для русскоязычного человека вполне обычно звучат фразы типа: «Я приглашаю вас на день рождения» или «У нас вечеринка в субботу. Мы вас приглашаем». Для носителей английского языка эти высказывания невежливы. В английском языке очень часто приглашение делается не прямо, а в виде вопроса, что является проявлением уважения к собеседнику. Имейте в виду, что приглашать гостей необходимо заранее. Если пригласили вас, то помните, что будет неуместным привести с собой еще несколько друзей, не предупредив хозяев.

ПРИГЛАШЕНИЕ INVITATION

Can you come to my birthday party on Friday evening?

Ты можешь / Вы можете прийти ко мне на день рождения в пятницу вечером?

Would you like¹ to come to my birthday party on Friday evening?

Вы бы хотели / Ты бы хотел прийти ко мне на день рождения в пятницу вечером?

I'm having a party on Friday evening, can you come?

У меня вечеринка в пятницу вечером, ты можешь / вы можете прийти?

I'm having a party on Friday evening, would you like to come?

У меня вечеринка в пятницу вечером, ты бы хотел / вы бы хотели прийти?

Вы также можете услышать фразы типа: **Please, come to my party on Friday evening.** Это употребление уместно при близком знакомстве с человеком, которого вы приглашаете.

¹ Фразы с *would* являются более вежливыми.

Принятие приглашения

Accepting an invitation

Yes, I'd love to.

Да, я бы очень хотел(а).

Yes, I'd like that very much.

Да, я бы очень хотел(а).

Выражение сомнения или неуверенности

Saying perhaps to an invitation

I'm not sure, can I call you?

Я не уверен, я позвоню.

I think I can, but can I call you later?

Я думаю, что смогу, я позвоню позже.

Отказ от приглашения

Declining an invitation

При отказе от приглашения слово «нет», как правило, опускается, а также рекомендуется объяснить причину, по которой вы не можете принять приглашение.

I'm sorry but I'm busy on Friday evening.

Извини(те), но я занят в пятницу вечером.

I'm afraid I can't. I'm working late on Friday evening.

Боюсь, я не смогу. Я работаю допоздна в пятницу вечером.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ SUGGESTION

Why don't we go to a rock concert?

Почему бы нам не пойти на рок-концерт?

Would you like to go to a rock concert?

Ты (вы) бы хотел(и) пойти на рок-концерт?

Положительный ответ

Responding positively

That's a very good idea!

Это очень хорошая идея!

That's a great idea!

Это великолепная идея!

Отрицательный ответ

Responding negatively

That doesn't sound like a good idea (to me).

Это не очень удачная идея (для меня).

(досл. Это не звучит как удачная идея для меня)

Упражнение 4

Exercise

1. Прикройте нижеследующие диалоги и прослушайте приглашения. Запишите в таблицу: куда и когда приглашают, а также ответ собеседника (согласен, сомневается или отказывается).

INVITATION Приглашение	WHERE Куда	WHEN Когда	ANSWER Ответ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

2. Откройте текст и прослушайте аудиозапись еще раз. Отметьте те выражения, которые вы недостаточно хорошо услышали / поняли при первом прослушивании. Запомните эти выражения.

1. — Hello, Peter! Can you come to my birthday party? I'm having it on Sunday at 5 pm.
— I think I can. Can I call you later?
2. — Hi, can you go to the cinema on Monday?
— I'm afraid I can't. I'm flying to Moscow on Tuesday morning. I have to go to bed early.
— Have a nice flight.
— Thank you.
3. — Hi, John! How are you?
— I'm fine, thanks. Listen, can you come to our party on Saturday?
— Yes, I'd like that very much.
— Can you bring a friend?
— Yes, of course. I'll come with my girlfriend.
— Great! See you.
4. — We've decided to go to a new Italian restaurant. Can you come for lunch tomorrow?
— I'm sorry but I don't feel well. I think I'll stay at home tomorrow.
5. — Would you like to come to the international conference¹ in Paris?

¹ international conference — международная конференция

- I'm sorry. I can't come to Paris in May.
 - It isn't in May. It's in July.
 - Oh, great! I can come in July.
6. — We're going to London on Thursday, would you like to come?
 — I'm not sure, can I call you?

Упражнение 5

Exercise

1. Составьте приглашения с помощью предложенных словосочетаний. Запишите эти реплики.

- A. *Example:* the beach — this weekend / can you come? (согласитесь)
 → — I'm going to the beach this weekend, can you come?
 — Yes, I'd love to.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1) the theatre — next Sunday | (откажитесь) |
| 2) a disco — on Friday | (согласитесь) |
| 3) a popular nightclub — on Saturday | (не уверены) |
| 4) to have a barbecue — next week | (согласитесь) |

- B. *Example:* we — watch a film — tonight (согласитесь)
 → — Why don't we watch a film tonight?
 — That's a great idea!

- | | |
|--|---------------|
| 1) we — go to a new club — today | (согласитесь) |
| 2) we — buy a gift for you — on Monday | (откажитесь) |
| 3) we — visit a museum — tomorrow | (откажитесь) |
| 4) we — have a drink — now | (согласитесь) |

2. Прочитайте мини-диалоги, которые у вас получились. Прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ HAVE TO И MUST

Вам уже знаком глагол to have. Он может употребляться самостоятельно I have a car «У меня есть машина» или в составе грамматических конструкций: He has just been to Italy «Он только что был в Италии». Также глагол to have может приобретать модальное значение «должен» и выражать обязанность или необходимость что-либо сделать. В данном значении за формой глагола have следует частица to и смысловой глагол.

УПОТРЕБЛЕНИЕ HAVE TO

1. Выражение сильной необходимости, продиктованной правилами и законами.

You **have to check in** an hour before the plane takes off.

Вы должны зарегистрироваться на рейс за час до отлета самолета.

(досл. Вы должны зарегистрироваться за час до того, как самолет взлетит.)

You **have to get** a visa when you arrive in Egypt.

Вы должны получить визу, когда приезжаете в Египет.

He **has to get** a new passport.

Он должен получить новый паспорт.

2. Выражение необходимости, продиктованной обстоятельствами, но не желанием самого говорящего.

I've got toothache. I **have to go** to the dentist.

У меня болит зуб. Мне надо (придется) идти к зубному врачу.

I **had to** get up early yesterday.

Вчера мне пришлось встать рано.

Обратите внимание, что в прошедшем времени употребляется форма **had to**.

УПОТРЕБЛЕНИЕ MUST

В английском языке модальный глагол **must** также имеет значение «должен», но употребляется, как правило, в ситуациях, когда человек сам решил, что ему что-то необходимо делать, или выражает свое мнение по отношению к чему-либо.

I **must hurry** otherwise I'll be late.

Я должен торопиться, иначе я опоздаю.

It's a good book. You **must read** it.

Это хорошая книга. Ты должен прочитать её.

(Я думаю, что тебе будет интересно её прочитать; эта фраза выражает мнение говорящего и не является руководством к действию).

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА HAVE TO

Отрицательное предложение с модальным глаголом **have to** строится при помощи вспомогательного глагола **do / does / did** и отрицательной частицы **not** — **do not / does not / did not**. За ними следует модальный глагол **have to** и смысловой глагол. В разговорной речи используются краткие формы — **don't / doesn't / didn't**. В этом случае выражается отсутствие необходимости что-либо делать, как личной, так и продиктованной законами и правилами.

I'm on holiday so I **don't have to get up** early.

Я в отпуске, поэтому мне не надо рано вставать.

She **doesn't have to fill in** a landing card because she's a member¹ of the EC².

Ей не надо заполнять иммиграционную форму, потому что она из ЕС.

I **didn't have to walk** they gave me a lift.

Мне не пришлось идти пешком, они меня подвезли.

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА MUST

Отрицание строится при помощи отрицательной частицы **not**, за которой следует смысловой глагол. Отрицательная форма с модальным глаголом **must** в разговорной речи употребляется нечасто и означает строгий запрет.

You **mustn't smoke** in hospitals. Курить в больницах запрещено.

You **mustn't touch** the paintings. Картины трогать запрещено.

ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА HAVE TO

Общий и специальный вопрос с глаголом **have to** строится при помощи вспомогательного глагола **do / does / did**. В общих вопросах сначала ставится вспомогательный глагол **do / does / did**, за ним следует подлежащее, модальный глагол **have to**, затем смысловой глагол и дополнение.

Do I have to get a visa to go to Australia?

Мне требуется (нужна) виза, чтобы поехать в Австралию?

В специальных вопросах на первом месте вопросительное слово, за ним ставится вспомогательный глагол **do / does**, далее следует подлежащее, модальный глагол **have to**, затем смысловой глагол и дополнение.

What time **does he have to get up**?

В какое время ему надо вставать?

¹ member — член

² EC (= European Community) — Евросоюз

Did you have to walk home last night?

Тебе пришлось идти домой пешком вчера вечером?

What time **did he have to get up** yesterday?

В какое время ему пришлось встать вчера?

ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА MUST

В вопросительной форме глагол **must** ставится на первое место в предложении, затем идет подлежащее (существительное или местоимение), а затем смысловой глагол.

Must I wash the dishes now? Я должен сейчас помыть тарелки?

(Ты настаиваешь, чтобы я сейчас помыл тарелки?)

Глагол **must** употребляется только в настоящем времени. В прошедшем времени используется модальный глагол **have to** в форме прошедшего времени — **had to**.

Упражнение 6

Exercise

А. Заполните предложения модальными глаголами **must и **have to / has to**.**

1. I drink too much coffee. I really ... stop.
2. Why is he going now? — He ... meet somebody.
3. This train doesn't go all the way¹ to London. You ... change it at Cambridge.
4. We ... do some work. — What exactly do you ... do?
5. Does your father ... work on Sundays? — Yes, sometimes. He's a pilot.
6. Everybody ... have two photos for visa.
7. We don't ... decide² it now. We can decide later.
8. What time does he ... go to the meeting tomorrow? — At 3 o'clock.

В. Заполните предложения модальным глаголом **have to в прошедшем времени.**

1. We missed the bus so we ... take a taxi.
2. We parked the car in a wrong³ place so we ... pay a lot of money. — How much did you ... pay?

¹ all the way — весь путь

² to decide — решать

³ wrong — неправильный, (зд.) неположенный

3. Oh, you're here already¹! — I didn't ... wait very long for the bus.
4. How was your flight? — Not very nice. The flight was delayed². I ... stay at the airport for three hours.
5. When I broke my thumb I ... go to the doctor.
6. I went to the supermarket yesterday. I ... buy some food.
7. Finally you're here! Is everything OK? — Yes, it is. The road was closed and we ... take another one.
8. We missed the turning and went to the south³ instead of⁴ the north, so we ... come back.

С. Прочитайте предложения, которые у вас получились, прослушайте запись и сравните произношение диктора со своим.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ MINE, YOURS ...

Вам уже знаком притяжательный падеж в английском языке (урок 15) и притяжательные местоимения (урок 13). Но в английском языке у притяжательных местоимений существует еще одна форма, которая употребляется вместо существительного и позволяет избежать повторения, поэтому существительное после них не ставится.

Our idea is better than **theirs** (= their idea).
Наша идея лучше, чем их (идея).

Запомните формы притяжательных местоимений.

I	my	мой	mine
we	our	наш	ours
you	your	твой, ваш	yours
he	his	его	his
she	her	ее	hers
they	their	их	theirs

¹ already — уже

² to be delayed — быть задержанным (о рейсе)

³ Запомните названия сторон света в английском языке: the South «юг», the North «север», the East «восток», the West «запад». Они пишутся с заглавной буквы. Для того чтобы указать направление, вам потребуется предлог in (in the south «на юге»), в этих случаях названия сторон света пишутся со строчной (маленькой) буквы.

Edinburg is in the south of Scotland.

Эдинбург находится на юге Шотландии.

Saint Petersburg is in the north of Russia.

Санкт-Петербург находится на севере России.

⁴ instead of — вместо

Сравните:

That's not my umbrella. **My umbrella** is green. / **Mine** is green.

Это не мой зонт. Мой зонт зеленый. / Мой — зеленый.

Whose money¹ is this? — It's **your money**. / It's **yours**.

Чьи это деньги? — Это ваши деньги. Это — ваши.

Вы также можете встретить местоимение *mine* в выражении типа: a friend of mine.

I went to the cinema with **a friend of mine**.

Я ходил в кино с (моим) другом.

Упражнение 7

Exercise

A. Замените существительные, выделенные курсивом, на притяжательные местоимения.

1. Whose sandwich is this? — It's *my sandwich*. — Are you going to eat it?
2. Your house is very nice. It's bigger than *our house*. When did you buy it?
3. Whose car is this? — It's *her car*. She's just bought it.
4. This is a nice camera. Is it *your camera*? Can I have a look²? — Yes, sure.
5. Whose dog is this? — It's *their dog*.
6. I didn't have a phrasebook³, so Claire gave me *her phrasebook*.
7. I think it's their problem, not *our problem*.
8. We went in our car and our children went in *their car*.

B. Ответьте на вопросы по образцу.

Example: Excuse me! Is this your umbrella? — Yes, it's ... (my)
→ Yes, it's **mine**.

1. Excuse me! Is this your suitcase⁴? — Yes, it's ... (my)
2. Whose bike is this? — It's ... (he)

¹ Существительное *money* в английском языке всегда употребляется в единственном числе.

² *have a look* — посмотреть, взглянуть

³ *phrasebook* — разговорник

⁴ *suitcase* — чемодан

3. Whose laptop is this? — It's ... (she)
4. Is this their yacht? — Yes, it's ... (they)
5. Whose books are these? — They're ... (we)
6. Whose hat is this? — It's ... (she)
7. Is this your cat? — Yes, it's ... (we)
8. Are these your shoes? — Yes, they're ... (my)

ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

Для того чтобы задать вопрос к подлежащему, нужно поставить вопросительное слово **who** «кто» или **what** «что» в начало предложения вместо самого подлежащего. При этом порядок слов в предложении не меняется и вспомогательный глагол **do / does / did** не употребляется.

Обратите внимание, что в настоящем времени глагол будет иметь форму третьего лица единственного числа, то есть к глаголу прибавляется **-s**.

A film star lives in this house.

Who lives in this house?

(~~Who does live?~~)

В этом доме живет кинозвезда.

Кто живет в этом доме?

Something happened last night.

What happened last night?

(~~What did happen?~~)

Что-то случилось прошлой ночью.

Что случилось прошлой ночью?

Something is happening there.

What's happening there?

Там что-то происходит.

Что там происходит?

My sister married Paul.

Who married Paul?

Моя сестра вышла замуж за Пола.

Кто вышел замуж за Пола?

My favourite singer is Madonna.

Who is your favourite singer?

Моя любимая певица — Мадонна.

Кто твой любимый певец / певица?

My favourite country is Italy.

What's your favourite country?

Моя любимая страна — Италия.

Какая твоя любимая страна?

Упражнение 8

Exercise

Задайте вопрос к подлежащему.

Example: My niece likes chocolate.
→ **Who** likes chocolate?

1. Look! Somebody is coming.
2. Have you heard? Julia is engaged.
3. We saw an accident¹ last night.
4. Our football team won the game yesterday.
5. Stephen King² is my favourite writer.
6. She's got a cold.
7. Somebody took my car keys.
8. My sister likes travelling.
9. The hotel is close to the underground station.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9

Exercise

A. Замените словосочетания на притяжательные местоимения mine, yours

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) her car | 4) your dictionary |
| 2) their house | 5) our dog |
| 3) my camera | 6) his bag |

B. Впишите слова, подходящие по смыслу.

1. I haven't had lunch today. It's late evening now so I'm
2. It was dark. She saw a ghost³ in her house so she was very
3. He's lost his watch so he's
4. The sun is shining. It's thirty-five degrees so we're
5. She's ill. She's staying in bed so she's

¹ accident — авария

² Стивен Эдвин Кинг (Stephen Edwin King; род. 1947) — современный американский писатель, автор многих бестселлеров в таких жанрах, как ужасы, триллер, фантастика, фэнтези и мистика.

³ ghost — привидение

Упражнение Exercise 10

Напишите реплики, которые могут прозвучать в следующих ситуациях.

1. Вы приглашаете коллегу пойти в театр в пятницу. Но он / она не сможет, так как работает допоздна.
2. Вы интересуетесь у знакомого, был ли он в Лондоне. Он отвечает, что ездил в Лондон два года назад.
3. Вас спрашивают о самочувствии. Вы отвечаете, что сейчас чувствуете себя хорошо, но вчера у вас болел зуб и пришлось сходить к стоматологу.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ!

УРОКИ 26–30

1. Напишите реплики, которые вы скажете в следующих ситуациях.

1. Вы приходите в парикмахерскую и просите подстричь волосы.
2. В гостинице вы просите сделать уборку в номере и сообщаете, что в ванной течет кран.
3. Вы едете в аэропорт и предлагаете знакомому его / ее подвезти.
4. Вы приглашаете англоговорящих приятелей к себе на вечеринку в пятницу.
5. Ваши англоговорящие знакомые предлагают вам поехать с ними за город в воскресенье, но вы не можете принять приглашение, так как уже приглашены на день рождения.
6. На стойке регистрации в аэропорту вы просите место около прохода.
7. На лондонском вокзале вы просите билет на поезд до Эдинбурга, туда и обратно. Вы хотите уехать сегодня и вернуться через два дня.
8. Вы звоните врачу, чтобы записаться на завтра, и уточняете, что у вас болит горло и кружится голова.

2. Восстановите вопросы по ответам.

1. ...? — Take an aspirin and some vitamins.
2. ...? — No, I haven't. It's my first visit.
3. ...? — It's windy. It's raining.
4. ...? — It's 5 April.
5. ...? — She's upset.
6. ...? — It is made of cotton.

3. А. Заполните пропуски возвратными местоимениями.

1. They usually go on holiday by
2. We bought a flat
3. I can do it
4. Be careful! Don't hurt
5. She is looking at ... in the mirror.
6. He cut ... with a knife.

В. Заполните пропуски неопределенными местоимениями.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. ... is happening there. | 4. Do you know ... about cooking? |
| 2. She said | 5. I'm not going ... at the weekend. |
| 3. Did you invite ... ? | 6. There's ... in the office. |

С. Замените слова, выделенные курсивом, притяжательными местоимениями.

1. Is it your ticket? — Yes, it's *my ticket*.
2. It's not my car, it's *her car*.
3. It's not their house, it's *our house*.
4. I've lost my pen. Can I take *your pen*?
5. Your flat is very nice. It's nicer than *their flat*.
6. Whose bag is this? — It's *his bag*.

4. А. Впишите good / well.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Your camera is very | 3. He's a ... doctor. |
| 2. This cake smells | 4. Her daughter dances |

В. Впишите every / all.

1. We go to England ... summer.
2. ... your pictures are beautiful.
3. I drink a cup of coffee ... morning.
4. Yesterday it rained ... day.

С. Впишите do / make.

1. We ... business with the USA.
2. They ... many mistakes.
3. I always ... my best.
4. Do you ... a cake every Sunday?

5. Скажите по-английски.

1. Я только что купил новую вазу, она сделана из фарфора. — Она дорогая?
2. У меня был жар и кашель. Я принял сироп от кашля и лежал в постели целый день.
3. Вы ее видели? — Три часа назад она взяла такси и поехала в аэропорт. — Когда (во сколько) улетает самолет?

4. Дверной замок сломался, и я не могу повернуть ключ.
5. Я хотела бы отправить заказное письмо. Мне нужно заполнить бланк?
6. Мне нужно снять деньги со счета. Здесь где-нибудь есть банкомат?
7. Здравствуйте, я хотел бы поговорить с миссис Грин. — Не вешайте трубку, соединяю.
8. Мистера Смита нет на месте. Что передать? — Спасибо, я перезвоню.
9. Она — самая красивая актриса. Но все знают, что она говорит очень тихо.
10. Сегодня чудесный день, не так ли? — Да, светит солнце. Сегодня теплее, чем вчера.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

I. Ознакомьтесь со следующими анкетными данными и расскажите об этом человеке в третьем лице.

Name:	Olivia
Family name:	Johnson
Age:	36
Date of birth:	18.11.1976
Place of birth ¹ :	Nottingham, the UK
Nationality:	English
Marital status ² :	married
Children:	2 (son, daughter)
Country:	Canada
City:	Toronto
Postcode:	M5B1W8
Address:	16 Royal York Road, flat 7
E-mail:	o.johnson@gmail.ca
Occupation ³ :	nurse
Workplace ⁴ :	Saint Michael's Hospital
Languages:	English, French

¹ place of birth — место рождения

² marital status — семейное положение

³ occupation — профессия

⁴ workplace — место работы

II. Назовите три формы глаголов.

- | | | |
|--------------|----------------|-------------------|
| 1) to have | 11) to live | 21) to want |
| 2) to read | 12) to cut | 22) to change |
| 3) to arrive | 13) to send | 23) to sell |
| 4) to play | 14) to take | 24) to pay |
| 5) to write | 15) to call | 25) to think |
| 6) to love | 16) to forget | 26) to understand |
| 7) to hear | 17) to receive | 27) to tell |
| 8) to win | 18) to find | 28) to enjoy |
| 9) to see | 19) to make | 29) to come |
| 10) to meet | 20) to sleep | 30) to do |

III. Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.

My name ... (to be) Matthew. I ... (to be) from Boston. I ... (to like) travelling. I ... (to visit) many countries. I ... (to be) to the UK, Mexico, Italy, and Spain.

I ... (to go) to Moscow last summer where I ... (to spend) five days. I ... (to stay) at a three-star hotel in the centre. I ... (to visit) a lot of interesting museums, beautiful churches and ... (to meet) many interesting people. I also ... (to try) some local food. Russian cuisine ... (to be) fantastic. I ... (to take) many photos and ... (to buy) several Russian souvenirs for my family.

I never ... (to be) to Asia but I ... (to go) to China next summer. I ... (to learn) Chinese now and I ... (to want) to practice it. I think it ... (to be) exciting¹. Perhaps my girlfriend ... (to go) with me. She ... (to speak) Chinese well because she ... (to do) business with China. She ... (to be) to China. I hope she ... (to go) with me but she ... (to decide) not yet.

IV. Заполните текст открытки данными словами.

comfortable enjoying food see time warm weather yesterday

Hi from Egypt!

We're having a wonderful time. The ... is sunny and hot, the Red Sea is ... and clear. We're spending a lot of ... on the beach swimming and sailing.

Our hotel is nice and ... , the ... is delicious.

Say a big hello to all our friends.

We're really ... our holiday.

Oh, I forgot to say that we went to the Pyramids It was great. ... you soon!

Love from
Heather and Matthew

¹ exciting — волнующе, захватывающе,

V. Что вы скажете англоговорящим собеседникам в следующих ситуациях? Запишите свои реплики.

1. Вы разговариваете с официантом и заказываете чай с лимоном и пирог с яблоками.
2. Вы просите счет у официанта.
3. В магазине вы просите примерить свитер.
4. Вы разговариваете с администратором гостиницы и сообщаете, что в вашем номере нет горячей воды и труба засорена.
5. На автозаправочной станции вам нужно заправиться бензином и попросить, чтобы вам поменяли колесо.
6. Вы получаете от знакомых коробку конфет в подарок.
7. В магазине вы хотите дать понять продавцу, что посмотрите товар самостоятельно.
8. В магазине одежды вы говорите продавцу, что размер вам не подходит, что это велико.
9. Вы разговариваете с туроператором и интересуетесь, необходима ли виза в Китай.
10. Вы вручаете подарок приятелю.
11. Вы хотите узнать у коллег, как они проводят свободное время.
12. Друзья приглашают вас за город на выходные. Вы вынуждены отказаться от приглашения, так как у вас другие планы.
13. За столом вы просите передать вам соль.
14. Вы приглашаете коллегу в оперный театр на следующей неделе.
15. Вы предлагаете друзьям прогуляться по центру города.
16. Вы спрашиваете у друзей, в котором часу они прибывают.
17. На почте вы говорите служащему, что вам нужно отправить заказное письмо.
18. В банке вы говорите служащему, что вам нужно открыть счет, и предъявляете свои документы.
19. Вы опоздали на встречу; вы извиняетесь и объясняете, что у вас была проблема с машиной.
20. В аэропорту на регистрации вы просите место около прохода.
21. На вокзале вы говорите служащему, что едете в Лондон и берете билет в одну сторону.
22. Вы просите коллегу закрыть окно, поскольку вам холодно.
23. Вы приходите в гостиницу и просите номер с двумя кроватями на одни сутки.

24. В гостинице вы спрашиваете, включен ли завтрак в стоимость.
25. В агентстве недвижимости вы говорите, что хотели бы снять меблированную студию на десять дней.
26. Вы желаете заболевшему коллеге скорейшего выздоровления.
27. Вы звоните в ресторан, чтобы забронировать столик на сегодняшний вечер на троих.
28. На таможне вы говорите, что вам нечего декларировать.
29. Вы отказываетесь пойти в бар с друзьями, ссылаясь на усталость.
30. Вы говорите врачу, что у вашего друга болит голова, что у него жар и что его тошнит.

VI. Скажите по-английски.

1. Меня зовут Даниэль. — Очень приятно.
2. Желаете аперитив? — Да, я хочу апельсиновый сок.
3. Мы можем пообедать? Нас четверо. — К сожалению, мест нет.
4. Вкусно пахнет. Что ты готовишь? — Я пеку шоколадный торт.
5. Бутылка красного вина, полкило персиков. Что-нибудь еще? — Все, спасибо. — До свидания. Удачного дня!
6. Вы возьмете эту куртку? Она вам идет. — Да, я ее куплю. Это именно то, что я хотел.
7. Мне нужны белые кроссовки. — Какой у вас размер? — Восьмой (размер).
8. Сколько это стоит? — Это стоит 40 фунтов.
9. Какая сегодня погода? — Погода плохая: дует ветер и идет дождь.
10. Мне нужно делать пересадку? — Нет, это прямой поезд.
11. Сколько составляет арендная плата? — 200 фунтов в неделю, все расходы включены.
12. Каким спортом ты занимаешься? — Я занимаюсь теннисом и плаванием, иногда играю в футбол.
13. Я заплачу картой? — Мы принимаем только наличные.
14. Я хочу записаться к врачу на сегодня. — Как ваше имя?
15. У вас большая семья? — Да, у меня есть старшая сестра, два младших брата, бабушка, три тети и одна племянница.
16. У меня нет часов. Который час? — Полдень.
17. Что вы мне посоветуете? — Принимайте витамины, и я вам выпишу рецепт на лекарство.

18. Простите, как пройти в Тауэр? Это далеко? — Нет, недалеко. Идите по этой улице прямо, перейдите мост, поверните направо и вы его увидите.
19. Вы из Франции? — Нет. Я из России, но хорошо говорю по-французски. И я изучаю английский язык.
20. Ты умеешь кататься на коньках? — Нет, но я умею кататься на лыжах.
21. Я бы хотела подстричься. У вас в гостинице есть парикмахерская? — Конечно, на первом этаже, за стойкой администратора.
22. Мы купили квартиру, она в хорошем месте, но довольно дорогая. — Поздравляю!
23. О, какое красивое здание! Что это? — Это новый музей современного искусства.
24. У нас вечеринка в субботу, ты придешь? — Я подумаю. (Я перезвоню).
25. Чем ты занимаешься? — Я предприниматель. У меня бизнес с Норвегией.
26. Чем ты занимаешься в свободное время? — Читаю исторические романы и смотрю комедии.
27. У меня сломался ноутбук. Я ничего в них не понимаю. — Спроси Алекса. Он все о них знает.
28. Как ты себя чувствуешь? — Не очень хорошо. У меня болит зуб, мне надо идти к врачу.
29. Ты был в Шотландии? — Да, был. Там здорово. Я советую туда съездить.
30. Здравствуйте, я бы хотел поговорить с Хелен. — Она только что ушла. Ей что-нибудь передать?

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Aa	[eɪ]
Bb	[bi:]
Cc	[si:]
Dd	[di:]
Ee	[i:]
Ff	[ef]
Gg	[dʒi:]
Hh	[eɪtʃ]
Ii	[aɪ]
Jj	[dʒeɪ]
Kk	[keɪ]
Ll	[el]
Mm	[em]
Nn	[en]
Oo	[əʊ]
Pp	[pi:]
Qq	[kju:]
Rr	[ɑ:]
Ss	[es]
Tt	[ti:]
Uu	[ju:]
Vv	[vi:]
Ww	[ˈdʌb(ə)lju:]
Xx	[eks]
Yy	[waɪ]
Zz	[zed]

Приложение 2.

ТРАНСКРИПЦИОННЫЕ ЗНАКИ ЗВУКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Short Vowels Краткие гласные

ɪ big busy system building
e red bread friend many said
æ black
ʌ son sun
ɒ dog want
ʊ pull book could
ə ʌabout exellent letter actor sugar Saturday

Long Vowels Долгие гласные

i: tree team field secret kilo key
ɑ: father car aunt heart half
ɔ: wall talk saw daughter bought four door more warm
u: room soup shoe blue move flew
ɜ: girl work nurse learn verb journal

Diphthongs Дифтонги

ɪə real hear beer here
eə care hair wear there
eɪ make rain say great weight
aɪ time pie by high
ɔɪ voice boy
aʊ now sound
əʊ home cold slow boat toe
ʊə poor tourist sure

Consonants Согласные

b baby job robber
d do reading good middle
f foot cafe off phone laugh
g go bigger bag
h hot who
j yes use few Europe
k cat take black school
l lemon well yellow

m moon summer bomb
 n now dinner know
 p pen pepper help
 r red sorry write rhino
 s sister class place scissors
 t ten what butter walked
 v view every five
 w well swim what
 z zoo rose scissors jazz
 ʃ shop fresh washing machine sugar national
 ʒ television usually
 tʃ chicken which future
 dʒ jeans larger fridge
 ɪ sing bank language
 θ thanks south bathroom
 ð then mother with

Приложение 3.

СТРАНЫ, НАЦИОНАЛЬНОСТИ И ЯЗЫКИ

СТРАНА	НАЦИОНАЛЬНОСТЬ	ЯЗЫК / ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
Australia <i>Австралия</i>	an Australian, the Australians	English (язык) Australian
Austria <i>Австрия</i>	an Austrian, the Austrians	German (язык) Austrian
Belgium <i>Бельгия</i>	a Belgian, the Belgians	French, Flemish (языки) Belgian
Canada <i>Канада</i>	a Canadian, the Canadians	English, French (языки) Canadian
China <i>Китай</i>	a Chinese, the Chinese	Chinese
Cuba <i>Куба</i>	a Cuban, the Cubans	Spanish (язык) Cuban

Denmark <i>Дания</i>	a Dane, the Danish	Danish
Egypt <i>Египет</i>	an Egyptian, an Arab, the Egyptians	Arabic (язык) Egyptian
England <i>Англия</i>	an Englishman, an Eng- lishwoman, the English	English
France <i>Франция</i>	a Frenchman, a French- woman, the French	French
Finland <i>Финляндия</i>	a Finn, the Finns	Finnish
Germany <i>Германия</i>	a German, the Germans	German
Greece <i>Греция</i>	a Greek, the Greeks	Greek
Hungary <i>Венгрия</i>	a Hungarian, the Hun- garians	Hungarian
India <i>Индия</i>	an Indian, the Indians	Hindi, English (языки) Indian
Ireland <i>Ирландия</i>	an Irishman, an Irish- woman, the Irish	Irish
Israel <i>Израиль</i>	an Israeli, a Jew, the Jews	Hebrew (язык) Israeli
Italy <i>Италия</i>	an Italian, the Italians	Italian
Japan <i>Япония</i>	a Japanese, the Japanese	Japanese
Korea <i>Корея</i>	a Korean, the Koreans	Korean
the Netherlands <i>Нидерланды</i>	a Dutchman, a Dutch- woman, the Dutch	Dutch

Norway <i>Норвегия</i>	a Norwegian, the Norwegians	Norwegian
Poland <i>Польша</i>	a Polish, the Polish	Polish
Portugal <i>Португалия</i>	a Portuguese, the Portuguese	Portuguese
Russia <i>Россия</i>	a Russian, the Russians	Russian
Scotland <i>Шотландия</i>	a Scot, the Scots	Scottish, English, Gaelic (языки) Scottish
Spain <i>Испания</i>	a Spaniard, the Spaniards	Spanish
Sweden <i>Швеция</i>	a Swede, the Swedes	Swedish
Switzerland <i>Швейцария</i>	a Swiss, the Swiss	German, French, Italian (языки) Swiss
Turkey <i>Турция</i>	a Turk, the Turks	Turkish
The USA <i>США</i>	an American, the Americans	English (язык) American
Wales <i>Уэльс</i>	a Welsh, the Welsh	English, Welsh (языки) Welsh

Приложение 4

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ

CONTINENTS

Africa

Asia

Australia

Europe

North America

South America

КОНТИНЕНТЫ

Африка

Азия

Австралия

Европа

Северная Америка

Южная Америка

СОЕДИНЕННОЕ
КОРОЛЕВСТВО
ВЕЛИКОБРИТАНИИ
И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ

England

Scotland

Whales

Northern Ireland

THE UNITED KINGDOM
OF GREAT BRITAIN
AND NORTHERN IRELAND

Англия

Шотландия

Уэльс

Северная Ирландия

OCEANS AND SEAS

the Arctic Ocean

the Atlantic Ocean

the Indian Ocean

the Pacific Ocean

the Baltic Sea

the Black Sea

the Caribbean Sea

the Caspian Sea

the Mediterranean Sea

the Red Sea

the Gulf of Finland

ОКЕАНЫ И МОРЯ

Северный Ледовитый океан

Атлантический океан

Индийский океан

Тихий океан

Балтийское море

Черное море

Карибское море

Каспийское море

Средиземное море

Красное море

Финский залив

CITIES OF THE UNITED
KINGDOM

Aberdeen

Bath

Belfast

(the capital of Northern Ireland)

Birmingham

Bristol

Cambridge

Canterbury

Cardiff (the capital of Whales)

Coventry

Derby

Edinburgh

(the capital of Scotland)

Glasgow

Leeds

Leicester

ГОРОДА

ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Абердин

Бат

Белфаст

(столица Северной Ирландии)

Бирмингем

Бристоль

Кембридж

Кентерберы

Кардифф (столица Уэльса)

Ковентри

Дерби

Эдинбург

(столица Шотландии)

Глазго

Лидс

Лестер

Liverpool
 London (the capital of England)
 Manchester
 Nottingham
 Oxford
 Plymouth
 Southampton
 Stratford-on-Avon
 York

Ливерпуль
 Лондон (столица Англии)
 Манчестер
 Ноттингем
 Оксфорд
 Плимут
 Саутгемптон
 Стрэтфорд-на-Эйвоне
 Йорк

CITIES OF THE USA

Baltimore
 Boston
 Chicago
 Dallas
 Denver
 Detroit
 Houston
 Las Vegas
 Los Angeles
 New York City
 Memphis
 Philadelphia
 Phoenix
 San Diego
 San Francisco
 Seattle
 Washington D.C.
 (the capital of the USA)

ГОРОДА США

Балтимор
 Бостон
 Чикаго
 Даллас
 Денвер
 Детройт
 Хьюстон
 Лас Вегас
 Лос-Анджелес
 Нью-Йорк
 Мемфис
 Филадельфия
 Феникс
 Сан-Диего
 Сан-Франциско
 Сиэтл
 Вашингтон
 (столица США)

Приложение 5 ЧАСОВЫЕ ФОРМАТЫ

24-часовой формат	12-часовой формат	В устной речи
00:00 (полночь)	12:00 am (полночь)	Двенадцать (часов) ночи полночь
01:00	1:00 am	Час ночи

02:00	2:00 am	Два (часа) ночи
03:00	3:00 am	Три (часа) утра
04:00	4:00 am	Четыре (часа) утра
05:00	5:00 am	Пять (часов) утра
06:00	6:00 am	Шесть (часов) утра
07:00	7:00 am	Семь (часов) утра
08:00	8:00 am	Восемь (часов) утра
09:00	9:00 am	Девять (часов) утра
10:00	10:00 am	Десять (часов) утра
11:00	11:00 am	Одиннадцать (часов) утра
12:00 (полдень)	12:00 pm (полдень)	Двенадцать (часов) дня
13:00	1:00 pm	Час дня
14:00	2:00 pm	Два (часа) дня
15:00	3:00 pm	Три (часа) дня
16:00	4:00 pm	Четыре (часа) дня
17:00	5:00 pm	Пять (часов) дня
18:00	6:00 pm	Шесть (часов) вечера
19:00	7:00 pm	Семь (часов) вечера
20:00	8:00 pm	Восемь (часов) вечера
21:00	9:00 pm	Девять (часов) вечера
22:00	10:00 pm	Десять (часов) вечера
23:00	11:00 pm	Одиннадцать (часов) вечера
00:00 (полночь следующего дня); (24:00)	12:00 (полночь)	Двенадцать часов ночи полночь

Приложение 6

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

'	apostrophe	апостроф
[], (), { }, < >	brackets	скобки
:	colon	двоеточие
;	semicolon	точка с запятой
,	comma	запятая
—	dash	тире
!	exclamation mark	восклицательный знак
-	hyphen	дефис
?	question mark	вопросительный знак
' , “ ”	quotation marks	кавычки
/	slash / stroke	знак дроби, косая черта
—	underscore / understrike	нижнее подчеркивание
=	equals	знак равенства
+	plus	плюс

Приложение 7

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

What?	Что? / Какой?
Where?	Где? / Куда?
When?	Когда?
Which?	Который? / Который из ...?
Who?	Кто?
Whose?	Чей?
Why?	Почему? / Зачем?
How?	Как?
How long?	Как долго? (по времени)
How many?	Сколько? (с исчисляемыми существительными)
How much?	Сколько? (с неисчисляемыми существительными)

Приложение 8

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ИСКЛЮЧЕНИЯ

child	ребенок	children	дети
foot	ступня	feet	ступни
goose	гусь	geese	гуси
man	мужчина, человек	men	мужчины, люди
mouse	мышь	mice	мыши
tooth	зуб	teeth	зубы
woman	женщина	women	женщины

Приложение 9

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Неправильные глаголы английского языка по способу образования форм условно можно разделить на три группы: неизменяемые формы, две разные формы, три разные формы.

infinitive	past simple	past participle	
<i>Неизменяемые формы</i>			
cost	cost	cost	стоять
cut	cut	cut	резать
hurt	hurt	hurt	причинять боль
let	let	let	позволять
put	put	put	класть, ставить
shut	shut	shut	закрывать
<i>Две разные формы</i>			
become	became	become	становиться
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить, успевать
come	came	come	приходить, приезжать
feel	felt	felt	чувствовать
find	found	found	находить

get	got	got	получать, добираться
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
keep	kept	kept	хранить
learn	learnt	learnt	учить что-либо, узнавать
leave	left	left	оставлять, уезжать, уходить
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать, производить
mean	meant	meant	иметь в виду, подразумевать
meet	met	met	встречать, знакомиться
pay	paid	paid	платить
read	read	read	читать
run	ran	run	бежать
say	said	said	говорить, сказать
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
shoot	shot	shot	стрелять
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
spend	spent	spent	тратить, проводить
stand	stood	stood	стоять
teach	taught	taught	учить кого-либо
tell	told	told	рассказывать, говорить
think	thought	thought	думать
understand	understood	understood	понимать
win	won	won	выигрывать

Три разные формы

be	was / were	been	быть
begin	began	begun	начинать
break	broke	broken	ломать, разбивать
choose	chose	chosen	выбирать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	управлять автомобилем
eat	ate	eaten	есть, кушать
fall	fell	fallen	падать
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать

forgive	forgave	forgiven	прощать
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти, ехать
grow	grew	grown	расти
know	knew	known	знать
lie	lay	lain	лежать
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	подниматься
see	saw	seen	видеть
sing	sang	sung	петь
speak	spoke	spoken	говорить
steal	stole	stolen	красть, воровать
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
throw	threw	thrown	бросать
wake	woke	woken	просыпаться
wear	wore	worn	носить (одежду)
write	wrote	written	писать

ЛИТЕРАТУРА

1. *Иванова И. П., Чахоян Л. П., Беляева Т. М.* История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь. — Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 1998. — 512 с.

2. *Иванченко А. И.* 30 уроков французского языка: Самоучитель. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 488 с.

3. *Ларина Т. В.* Категория вежливости и стиль коммуникации: Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. — Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. — 512 с.

DICTIONARIES

Illustrated Oxford Dictionary. — Dorling Kindersley Limited and Oxford University Press, 2003.

Longman Dictionary of Contemporary English. 6th Edition. — Pearson Education ESL, 2015.

Longman Dictionary of English Language and Culture. — Addison Wesley Longman Limited, 1998.

Longman Essential Activator. — Longman Group UK Limited, 2008.

Pocket Oxford Russian Dictionary. Third Edition. — Oxford University Press, 2006.

КЛЮЧИ

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

УРОК 1

Упражнение 1

До свидания, привет, банк, ресторан, кафе, спорт, радио, телевидение, паспорт, полиция, балет, телефон, пилот, кофе, бар, футбол, журнал, записная книжка, такси, научный журнал.

Упражнения 2–6

Ключи не предполагаются.

УРОК 2

Упражнение 1

sorry	извините
juice	сок
school	школа
good	хорошо
music	музыка
news	новости
book	книга

Упражнения 2–7

Ключи не предполагаются.

УРОК 3

Упражнение 1

Good morning.	Доброе утро.
Good afternoon.	Добрый день.
Good day.	Добрый день.
Good evening.	Добрый вечер.
Goodbye.	До свидания.
Bye-bye.	Пока.
See you soon!	До встречи. / Увидимся.
Good night.	Спокойной ночи.

УРОК 4

Упражнение 1

Hello, how are you?	Привет, как дела?
I'm fine, thanks.	Я отлично, спасибо.
I'm OK, thanks.	Отлично, спасибо.
Good morning.	Доброе утро!
Good evening.	Добрый вечер!
Good afternoon.	Добрый день!
Goodbye.	До свидания!
See you soon!	До встречи! / Увидимся!
Bye-bye.	Пока.
Sorry.	Извините.

Упражнения 2–11

Ключи не предполагаются.

Упражнение 12

1. Good morning. How are you?
2. Goodbye! / Bye-bye! Good night.
3. Sorry.

УРОК 5

Упражнение 1

ATTENTION Внимание	DEPARTURE Отправление	RESERVED Зарезервировано
PULL К себе	FOR SALE На продажу	PUSH От себя
ARRIVAL Прибытие	RENT Аренда	EXIT Выход
OCCUPIED Занято	ENTRANCE Вход	OPEN Открыто
TOILETS Туалеты	BOOKING OFFICE Билетная касса	DANGER Опасность
CLOSED Закрыто	RECEPTION Стойка администратора	VACANT Свободно
PLEASE PAY HERE Касса		

Упражнения 2–8

Ключи не предполагаются.

Упражнение 9

- | | |
|--|--|
| 1. Out of order | 6. No smoking here |
| 2. Don't touch | 7. No entrance |
| 3. Booking / ticket office | 8. Entrance is free |
| 4. Parking prohibited | 9. Please pay here |
| 5. For sale | 10. Please do not walk on the grass |

Упражнение 10

1. Parking prohibited
2. Out of order
3. Don't disturb

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ! УРОКИ 1–5

1.

1. Hello, how are you? — **Hi, I'm fine, thanks. / I'm OK, thanks. / Not bad, thanks. / All right, thanks.**
2. Good morning. — **Good morning.**
3. Fine, thanks, and you? — **OK, thank you. / Not bad, thanks.**
4. Good afternoon. — **Good day. / Good afternoon.**

2.

1. Hi, **how** are you?
2. I'm **fine**, thanks.
3. **Good** evening.
4. Not **bad**, thanks, and you?
5. Hi, all **right**, thanks, and you?

3.

1. Entrance ≠ **Exit**
2. Occupied ≠ **Vacant**
3. Open ≠ **Closed**
4. For sale ≠ **For rent**
5. Pull ≠ **Push**
6. Departure ≠ **Arrival**

4.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Parking prohibited | Private |
| 2. Booking office | Ticket Office |
| 3. Gents | Toilets / Ladies |
| 4. Ladies | Toilets / Gents |

5.

1. Good morning! How are you? — Fine, thanks. And you?
2. Hi, how are you? — Not bad, thanks. And you?
3. Excuse me.
4. Attention!
5. No smoking here
6. Please pay here
7. Don't disturb
8. Don't touch
9. Entrance is free
10. Please don't walk on the grass

ОСНОВНОЙ КУРС

УРОК 6

Упражнения 1–3

Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

A.

1. **You / we / they** are 2. **He / she / it** is 3. **I** am

B.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) they are / they're | 5) it is / it's |
| 2) she is / she's | 6) we are / we're |
| 3) I am / I'm | 7) you are / you're |
| 4) he is / he's | |

Упражнение 5

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1. They're fine. | They are fine. |
| 2. She's OK. | She is OK. |
| 3. You're late. | You are late. |
| 4. He's busy. | He is busy. |
| 5. We're all right. | We are all right. |
| 6. I'm not bad. | I am not bad. |
| 7. It's beautiful. | It is beautiful. ¹ |

¹ Далее в ключах будут даны ответы с использованием кратких форм глаголов to be, to have или временных форм, так как именно они употребляются в разговорной речи. Ошибкой не является дать в ответе полную глагольную или временную форму. Если в задании необходимо дать краткую и полную форму, то в ответах будут приведены две формы.

Упражнение 6

Ключи не предполагаются.

Упражнение 7

1. Are you fine? — Yes, we're fine.
2. Are we late? — Yes, you're late.
3. Are you busy? — Yes, I'm busy.
4. Is she beautiful? — Yes, she's beautiful!
5. Are they all right? — Yes, they're all right.
6. Is he busy? — Yes, he's busy.

Повторение

Упражнение 8

1. Is it beautiful? — Yes, it is.
2. Are we late? — Yes, you are.
3. Are you fine? — Yes, I am.
4. Is he busy? — Yes, he is.
5. Is she all right? — Yes, she is.
6. Am I late? — Yes, you are.
7. Are they OK? — Yes, they are.

Упражнение 9

A.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. Are you busy? | 5. Are we late? |
| 2. Is he fine? | 6. Is it beautiful? |
| 3. Am I late? | 7. Is she all right? |
| 4. Are they OK? | |

B.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Yes, I am. | 5. Yes, you are. |
| 2. Yes, he is. | 6. Yes, it is. |
| 3. Yes, you are. | 7. Yes, she is. |
| 4. Yes, they are. | |

Упражнение 10

1. What's your name?
2. Hello, my name is
3. Are you OK? / Are you all right? / Are you fine?

УРОК 7

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

A.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. He is from Austria. | 4. He is from the United States of America. |
| 2. I am from Italy. | 5. She is from China. |
| 3. We are from Canada. | 6. I am from Sweden. |

B.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Perhaps he is from Israel. | 4. Perhaps she is from Greece. |
| 2. Perhaps he is from Portugal. | 5. Perhaps they are from Turkey. |
| 3. Perhaps she is from Switzerland. | 6. Perhaps they are from Australia. |

Упражнение 3

1. Where are you from? — I'm from Spain.
2. Where are they from? — They're from Greece.
3. Where's he from? — Perhaps he's from Switzerland.
4. Where are we from? — We're from Italy.
5. Where's she from? — Perhaps she's from Germany.
6. Where are you from? — I'm from Finland.

Упражнение 4

1. Where's she from? — She's from Sweden.
2. Where are you from? — I'm from Belgium.
3. Where's he from? — He's from Canada.
4. Where are you from? — We're from the USA.
5. Where's she from? — Perhaps she's from Denmark.
6. Where are they from? — They're from Ireland.

Упражнение 5

A.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. He is not from the USA. | 4. She is not from Israel. |
| 2. You are not from Ireland. | 5. They are not from Canada. |
| 3. We are not from Belgium. | 6. I am not from Greece. |

B.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. We aren't from Germany. | 4. They aren't from Austria. |
| 2. She isn't from China. | 5. He isn't from Portugal. |
| 3. I'm not from Sweden. | 6. You aren't from Denmark. |

Упражнение 6

A.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Are you from Poland? | — No, I'm not. I'm from Russia. |
| 2. Are you from Canada? | — No, I'm not. I'm from the United States of America. |
| 3. Are you from Spain? | — No, I'm not. I'm from Portugal. |
| 4. Are you from Greece? | — No, I'm not. I'm from Cyprus. |
| 5. Are you from Scotland? | — No, I'm not. I'm from Wales. |
| 6. Are you from Japan? | — No, I'm not. I'm from China. |

B.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Is he from Ireland? | — No, he isn't. He's from England. |
| 2. Is he from Cyprus? | — No, he isn't. He's from Rhodes. |
| 3. Is she from Denmark? | — No, she isn't. She's from the Netherlands. |
| 4. Is she from Switzerland? | — No, she isn't. She's from Austria. |
| 5. Are they from Sweden? | — No, they aren't. They're from Finland. |
| 6. Are they from Hungary? | — No, they aren't. They're from Turkey. |

Повторение

Упражнение 7

1. We **are** from Russia.
2. **Where** are you from?
3. She **is** from Ireland.
4. Are they **from** England?
5. I'm from Canada.
6. He is **not** from Ireland.

Упражнение 8

- | | |
|---|---|
| 1. It is not beautiful. It isn't beautiful. | 4. She is not OK. She isn't OK. |
| 2. You are not late. You aren't late. | 5. He is not busy. He isn't busy. |
| 3. We are not all right. We aren't all right. | 6. I am not fine. I'm not fine. |

Упражнение 9

1. Is it beautiful? — Yes, it is.
2. Are we late? — No, you aren't.
3. Are you fine? — Yes, I am.
4. Is he busy? — No, he isn't.
5. Is she all right? — Yes, she is.
6. Are you from England? — No, I'm not.
7. Are they from the USA? — No, they aren't.
8. Is she from Spain? — Yes, she is.

Упражнение 10

1. Where are you from?
2. I'm not from Poland. I'm from Russia.
3. Where's she from? — Perhaps she's from Canada.

УРОК 8

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

A.

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. Are you from Berlin? | — No, I'm not. I'm from Moscow. |
| 2. Are you from Ottawa? | — No, I'm not. I'm from Stockholm. |
| 3. Are you from Madrid? | — No, I'm not. I'm from Lisbon. |
| 4. Are you from Athens? | — No, I'm not. I'm from Cairo. |
| 5. Are you from Oslo? | — No, I'm not. I'm from Warsaw. |

B.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Where are you from? | — I'm from Dublin. |
| 2. Where are you from? | — We're from Budapest. |
| 3. Where are they from? | — They're from Tokyo. |
| 4. Where's she from? | — She's from Copenhagen. |
| 5. Where's he from? | — He's from Ankara. |
| 6. Where are you from? | — I'm from Paris. |

Упражнение 3

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| 1) theatres | 6) men | 11) keys |
| 2) children | 7) houses | 12) cars |
| 3) dentists | 8) rooms | 13) women |
| 4) ladies | 9) banks | 14) girls |
| 5) doors | 10) churches | 15) boys |

Упражнение 4

A.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) a journalist | 6) a businessman |
| 2) an architect | 7) a businesswoman |
| 3) a dentist | 8) a pharmacist |
| 4) a manager | 9) an engineer |
| 5) an actress | 10) a secretary |

B.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) journalists | 6) businessmen |
| 2) architects | 7) businesswomen |
| 3) dentists | 8) pharmacists |
| 4) managers | 9) engineers |
| 5) actresses | 10) secretaries |

Упражнение 5

A. Ключи не предполагаются.

B.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. She's a shop assistant. | 5. He's a builder. |
| 2. We're managers. | 6. I'm a writer. |
| 3. He's a hairdresser. | 7. They're accountants. |
| 4. I'm a programmer. | 8. We're lawyers. |

Упражнение 6

Ключи не предполагаются.

Упражнение 7

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. We're architects. | 7. She's a nurse. |
| 2. He's a student. | 8. They're hairdressers. |
| 3. She's an engineer. | 9. We're secretaries. |
| 4. They're waitresses. | 10. He's a lawyer. |
| 5. We're managers. | 11. She's a housewife. |
| 6. He's an actor. | 12. They're businessmen. |

Упражнение 8

A.

- What do you do? Are you a waiter?
— No, I'm not. I'm a chef.
- What do you do? Are you an interpreter?
— No, I'm not. I'm a guide.
- What do you do? Are you a builder?
— No, I'm not. I'm a mechanic.
- What do you do? Are you a musician?
— No, I'm not. I'm an actor.

B.

- What do you do? Are you singers?
— No, we aren't. We're dancers.
- What do you do? Are you farmers?
— No, we aren't. We're drivers.
- What do you do? Are you firefighters?
— No, we aren't. We're police officers.
- What do you do? Are you programmers?
— No, we aren't. We're IT managers.

ПОВТОРЕНИЕ

Упражнение 9

A.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) secretaries | 5) singers |
| 2) writers | 6) housewives |
| 3) men | 7) lawyers |
| 4) actresses | 8) children |

B.

- | | |
|------------|----------------|
| 1) nurse | 5) businessman |
| 2) poetess | 6) hairdresser |
| 3) boy | 7) actor |
| 4) woman | 8) builder |

Упражнение 10

1. What do you do?
2. Where are you from?
3. We're dentists. We're from Russia.

УРОК 9

Упражнения 1–2

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

- | | |
|---|--|
| 1. What's this? — I think it's a supermarket. | 4. What's that? — I think it's a stadium. |
| 2. What's this? — I think it's a cinema. | 5. What's that? — I think it's a monument. |
| 3. What's this? — I think it's a hospital. | 6. What's that? — I think it's an airport. |

Упражнение 4

A.

- | | |
|--|---|
| 1. Is this a police station? — Yes, it is. | 4. Is this a supermarket? — Yes, it is. |
| 2. Is this an airport? — Yes, it is. | 5. Is this a bank? — Yes, it is. |
| 3. Is this a university? — Yes, it is. | 6. Is this a hotel? — Yes, it is. |

B.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Is that a department store? — Yes, it is. | 4. Is that a school? — Yes, it is. |
| 2. Is that a railway station? — Yes, it is. | 5. Is that a cathedral? — Yes, it is. |
| 3. Is that an office building? — Yes, it is. | 6. Is that a hospital? — Yes, it is. |

Упражнение 5

1. Is this a church? — No, it isn't. It's a cathedral.
2. Is this an office building? — No, it isn't. It's a department store.
3. Is this a restaurant? — No, it isn't. It's a café.
4. Is this a theatre? — No, it isn't. It's a circus.
5. Is that a post office? — No, it isn't. It's a bank.
6. Is that a hospital? — No, it isn't. It's a hotel.
7. Is that a university? — No, it isn't. It's a museum.
8. Is that a police station? — No, it isn't. It's a post office.

Упражнение 6

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. England | 6. the Netherlands |
| 2. the United Kingdom | 7. Copenhagen |
| 3. Stockholm | 8. the Crimea |
| 4. Canada | 9. Switzerland |
| 5. the Hague | 10. the United States of America |

Упражнение 7

1. Excuse me! Is this a hotel? — Yes, it is. It's the Astoria Hotel.
2. Excuse me! Is this a hotel? — Yes, it is. It's the Ritz Hotel.
3. Excuse me! Is this a museum? — Yes, it is. It's the Hermitage.
4. Excuse me! Is that a museum? — Yes, it is. It's the National Gallery.
5. Excuse me! Is that a theatre? — Yes, it is. It's the Covent Garden.
6. Excuse me! Is that a monument? — Yes, it is. It's the Statue of Liberty.

Упражнение 8

1. What's this? — It's a hotel. It's the Radisson Hotel.
2. What's this? — It's a museum. It's the Hermitage.
3. What's this? — It's a monument. It's the Statue of Liberty.
4. What's this? — It's a theatre. It's the Covent Garden.
5. What's this? — It's a museum. It's the National Gallery.
6. What's this? — It's a hotel. It's the Ritz Hotel.

Повторение

Упражнение 9

1. What's that? — It's **a** hospital.
2. Is it **a** bank? — No, it isn't. It's **a** hotel.
3. It's **the** Statue of Liberty.
4. She's from London.
5. What's this? — It's **a** museum. It's **the** Hermitage.
6. I'm from **the** Hague.
7. He isn't from Sweden, he's from **the** Netherlands.
8. We're from **the** USA.
9. It's **the** London Tower.

Упражнение 10

1. Sorry, I'm late.
2. Excuse me! Is that a railway station?
3. To the airport, please.

УРОК 10

Упражнения 1–3

Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

1.
— What's this?
— It's a new cinema.
— Is it popular?
— Yes, it is. It's very popular.

2.
 - What's this?
 - It's a restaurant.
 - Is it a good place?
 - Oh, yes. It's very good.
3.
 - What's this?
 - It's a hotel.
 - Is it big?
 - No, it isn't. It's small.

Упражнение 5

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. These hotels are new. | 4. Those museums are big. |
| 2. These restaurants are small. | 5. Those parks are popular. |
| 3. These office buildings are modern. | 6. Those hospitals are old. |

Упражнение 6

1. Where's Big Ben? — It's in London.
2. Where are the Pyramids? — They're in Cairo.
3. Where's the Eiffel Tower? — It's in Paris.
4. Where's the Central Park? — It's in New York City.
5. Where's the Colosseum? — It's in Rome.
6. Where's the Kremlin? — It's in Moscow.
7. Where's the White House? — It's in Washington D.C.
8. Where's the Hollywood? — It's in the USA, California.
9. Where's Trafalgar Square? — It's in London.
10. Where are the Niagara Falls? — They're in North America.

Упражнение 7

1.
 - Where's the Hermitage?
 - It's in Saint-Petersburg.
 - What's this?
 - It's a famous museum.
2.
 - Where's the Statue of Liberty?
 - It's in New York City.
 - What's this?
 - It's a monument.
 - Is it famous?
 - Yes, it's very famous.
3.
 - Where's the National Gallery?
 - I think it's in New York City, in the USA.
 - No, it's in London. The Metropolitan Museum is in the USA / New York City.
 - Yes, you're right.

Повторение

Упражнение 8

A.

1. **These** monuments **are** new.
2. **This** building **is** modern.
3. **This** museum **is** very famous.
4. **These** hotels **are** small.

B.

1. **That** restaurant **is** very good.
2. **Those** nightclubs **are** fashionable.
3. **That** park **is** very big.
4. **That** street **is** old.

Упражнение 9

1. Where's the White House? — It's in Washington D.C.
2. Where's the Eiffel Tower? — It's in Paris.
3. Where's the Metropolitan Museum? — It's in New York City.
4. Where are the Niagara Falls? — They're in North America.
5. Where's the Taj Mahal? — It's in India.
6. Where's the Colosseum? — It's in Rome.
7. Where's Hollywood? — It's in the USA, California.
8. Where's the National Gallery? — It's in London.
9. Where's Broadway? — It's in New York City.
10. Where are the Pyramids? — They're in Egypt.

Упражнение 10

1. Excuse me, what's this / that? — It's the Hermitage.
2. Is it a good restaurant?
3. Where's the museum?

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ! УРОКИ 6–10

1.

1. Thank you! — Not at **all**.
2. Thanks for your **help**.
3. Hello, pleased to **meet** you.
4. Thank you! — You're **welcome**.
5. To the airport, **please**.

2.

1. **Where are you from?** — I'm from Russia.
2. **Where's Trafalgar Square / the Covent Garden / the Albert Hall / Big Ben / the National Gallery?** — It's in London.
3. **What's your name?** — I'm Michael.
4. **What do you do?** — I'm a programmer.
5. **What's this? / What's that?** — It's a church.

3.

1. Are they from Denmark? — No, **they aren't**.
2. Is it beautiful? — No, **it isn't**.
3. Are you a teacher? — No, **I'm not**.
4. Is this a post office? — No, **it isn't**.
5. Is that a bus station? — No, **it isn't**.

4.

1. Are they from Canada? — No, they aren't. They are from **the** USA.
2. They're pharmacists.
3. Are you from **the** Netherlands? — No, I'm not. I'm from Sweden.
4. Is she **a** doctor? — No, she isn't. She's **an** architect.
5. Is that **a** theatre? — Yes, it is. It's **the** Covent Garden.

5.

A.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1) engineer | 6) fashionable nightclub |
| 2) lawyer | 7) small town |
| 3) singer | 8) big cathedral |
| 4) writer | 9) new hospital |
| 5) waiter | 10) old street |

B.

1. Hello! I'm Daniel. What's your name? — Hello, I'm William. Pleased to meet you.
2. Where are you from? — I'm from Russia.
3. What do you do? — I'm a painter.
4. Are they housewives? — No, they aren't. They're doctors.
5. What's this? — Perhaps it's a department store.
6. You're late! — Sorry!
7. I think those hotels are modern. — Yes, you're right.
8. Excuse me, is this a museum? — Yes, it is. It's the National Gallery. — Thank you.
9. Where's Trafalgar Square? — It's in London. It's very famous.
10. Is that a restaurant? — Yes, it is. It's a very good restaurant.

УРОК 11

Упражнения 1-2

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1. В городе есть университет. There's a university in the city.
2. В деревне есть старая церковь. There's an old church in the village.
3. В Санкт-Петербурге есть современный стадион. There's a modern stadium in Saint Petersburg.
4. В городе есть красивый парк. There's a nice park in the city.
5. В городе — два кинотеатра. There are two cinemas in the town.

6. В Нью-Йорке — много театров. There are many theatres in New York City.
7. В Париже находятся много знаменитых музеев. There are many famous museums in Paris.
8. В городе есть три больших универсама. There are three big supermarkets in the city.
9. В городе есть полиция и две больницы. There's a police station and two hospitals in the city.
10. Есть железнодорожный вокзал и аэропорт. There's a railway station and an airport.
11. В Санкт-Петербурге пять железнодорожных и один автобусный вокзал. There are five railway stations and one bus station in Saint Petersburg.
12. В городе есть (несколько) новых мостов. There are some new bridges in the city.

Упражнение 4

1. **There's** a circus in the city.
2. **There are** four nightclubs in the town.
3. **There are** three libraries in the city.
4. **There's** a modern office building.
5. **There are** many nice hotels in Moscow.
6. **There's** an old lighthouse in the village.
7. **There's** a university and many schools.
8. **There are** many shops and one department store.
9. **There are** some new hotels.

Упражнения 5–6

Ключи не предполагаются.

Упражнение 7

1. Is there a cathedral? — Yes, there is. / No, there isn't.
2. Is there a supermarket? — Yes, there is. / No, there isn't.
3. Are there any souvenir shops? — Yes, there are. / No, there aren't.
4. Are there any banks? — Yes, there are. / No, there aren't.
5. Is there a post office? — Yes, there is. / No, there isn't.
6. Are there any parks? — Yes, there are. / No, there aren't.

Упражнение 8

1. Is there a skating rink? — No, there isn't. But there's a sports centre.
2. Is there a river? — No, there isn't. But there's a lake.
3. Is there a nightclub? — No, there isn't. But there's a restaurant.
4. Is there a department store? — No, there isn't. But there's a supermarket.
5. Is there an opera house? — No, there isn't. But there's a theatre.
6. Are there any castles? — No, there aren't. But there are some palaces.

Повторение

Упражнение 9

1. **Is there** a zoo in the town? — No, **there isn't**.
2. **Is there** a restaurant here? — Yes, there is. **There are** many restaurants here.
3. **Is there** a museum in the town? — Yes, there is. **There are** three museums.

4. **Are there any** libraries in the town? — Yes, **there are**.
5. **Is there a** playground in the park? — Yes, **there's** a very nice playground.
6. **Is there a** mosque in the city? — No, **there isn't**.
7. **Is there a** lighthouse here? — No, **there isn't**.
8. **Is there a** bridge here? — No, **there isn't**.

Упражнение 10

A.

My town is small. There are three banks, a police station and a modern hospital. There isn't a theatre but there's a cinema and a new sports centre. There's a hotel and an old church in the town. There are seven or eight shops, a big supermarket but there aren't any nightclubs. There are some playgrounds.

B.

Ключи не предполагаются.

УРОК 12

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. How old are you? — I'm 27. | 4. How old are they? — They're 13. |
| 2. How old is she? — She's 73. | 5. How old are you? — I'm 36. |
| 3. How old is he? — He's 64. | 6. How old is he? — He's 58. |

Упражнение 3

Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

1.
— How old is the baby?
— He's 6 months old.
2.
— How old is the little boy?
— I think he's about 7.
3.
— How old is the little girl?
— She's 5.
4.
— How old are the children?
— I think they're teenagers.
— Yes, you're right.

Упражнение 5

1. This school is over thirty years old.
2. This restaurant is over ten years old.
3. This park is over twenty years old.
4. This opera house is about eighty years old.
5. This castle is about one hundred years old.
6. This bridge is about fifty-five years old.

Упражнение 6

1.
— How old is the cathedral?
— It's old. It's about ninety-nine years.
2.
— How old is the restaurant?
— It's new. It's only three years old.
3.
— Is there an theme park?
— Yes, there is.
— Is it old?
— No, it isn't. It's seven years old.
4.
— Is there a theatre?
— Yes, there is.
— Really? That's interesting! Is it new?
— Yes, it is.
— How old is it?
— It's about two years old.

Упражнение 7

Ключи не предполагаются.

Упражнение 8

A.

1. It's so beautiful! It's such a beautiful city!
2. It's so modern! It's such a modern stadium!
3. It's so long! It's such a long bridge!
4. It's so popular! It's such a popular nightclub!
5. It's so old! It's such an old university!
6. It's so good! It's such a good restaurant!

B.

1. There are **so many** museums in Saint-Petersburg.
2. There are **so many** parks in Canada.
3. There are **so many** beautiful places in the world.
4. There are **so many** people in China.
5. There are **so many** cars in New York City.

Повторение

Упражнение 9

1. **How old** is she? — She's 28.
2. What's your **age**? — I'm 34.
3. This palace is **over** / **about** one hundred years old.
4. **It's** a good idea!
5. It's **so** terrible!
6. They're **so** beautiful!
7. It's **such** a beautiful place!
8. There are so **many** hotels in London.

Упражнение 10

1. How old is your daughter?
2. What expensive tickets!
3. It's a new restaurant. It's so / very popular!

УРОК 13

Упражнение 1

A.

Ключи не предполагаются.

B.

- 1) five hundred and seventy-three
- 2) three hundred and thirty-six
- 3) seven hundred and forty-one
- 4) two hundred and five
- 5) four hundred and ninety-eight

Упражнение 2

Ключи не предполагаются.

Упражнения 3

Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. «Якорь» | 4. «Гостиница Георга» |
| 2. «Принц Альберт» | 5. «Собака и Утка» |
| 3. «Ягненок и Флаг» | 6. «Черный Монах» |

Упражнение 7

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) her e-mail | 4) our house |
| 2) his address | 5) your family name |
| 3) its name | 6) their website |

Повторение

Упражнение 9

1.
 - How old is New York City?
 - I think it's **very** old.
 - Yes, you're right. It's about four **hundred** years old.
2.
 - Is London old?
 - Yes, it's **very** old.
 - How old is it?
 - I think it's over one **thousand** years old.
3.
 - What's **your** first name?
 - My first name is Ann.

Упражнение 10

1. My name is ...
2. My family name is ...
3. I'm from ...
4. My address is ...
5. My postcode is ...
6. My telephone number is ...
7. My mobile phone number is ...
8. My e-mail is ...

УРОК 14

Упражнения 1–3

Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

1. Michael **has got** two brothers.
2. My mother **has got** a sister.
3. We've **got** an uncle and three nieces.
4. You've **got** grandparents.
5. My wife **has got** three nephews.
6. Our grandparents **have got** many grandchildren.
7. I've **got** a wife and one child.
8. They've **got** many cousins.

Упражнения 5–7

Ключи не предполагаются.

Упражнение 8

A.

1. Have they got any nieces? — **Yes, they have.** / **No, they haven't.**
2. Have you got a grandchild? — **Yes, I have.** / **No, I haven't.**
3. Has she got a son-in-law? — **Yes, she has.** / **No, she hasn't.**
4. Has he got a small family? — **Yes, he has.** / **No, he hasn't.**
5. Have your parents got any grandsons? — **Yes, they have.** / **No, they haven't.**
6. Has your aunt got a big family? — **Yes, she has.** / **No, she hasn't.**

B.

1. Have they got a daughter? — **No, they haven't but they've got two sons.**
2. Have your parents got any nieces? — **No, my parents / they haven't but they've got three nephews.**
3. Has he got a grandson? — **No, he hasn't but he's got a granddaughter.**
4. Has your friend got a son? — **No, my friend / he hasn't but he's got one daughter.**
5. Have you got any children? — **No, I haven't but I've got a wife.**
6. Has your mother got an aunt? — **No, my mother / she hasn't but she's got an uncle.**

Повторение

Упражнение 9

1.

- Where are you **from**, Marco?
- I'm from Italy.
- Have you **got** a big family?
- Quite big.
- How **many** brothers and sisters have you got?
- I've **got** three brothers and two sisters.
- That's a big **family**.

2.

- **Where** are you from, Jukka?
- I'm from Helsinki, Finland.
- Is **your** family big?
- I've got one sister.
- Have you got **any** brothers?
- No, I **haven't**.
- What about your father **and** mother?
- My father has got **a** brother and my mother has **got** a sister.
- **That's** a small family.

3.

- Have you got **any** children?
- Yes, I've got three children, one son and two daughters.
- Really! **How** old are they?
- A boy is a baby. He's six months **old**.
- How nice! And what about **your** daughters?
- They're teenagers. Mary **is** thirteen and Olivia is sixteen **years** old.

Упражнение 10

Ключи не предполагаются.

УРОК 15

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

1. Родители моей матери — в Санкт Петербурге.
2. Имя моей сестры — Джулия.
3. Какой номер телефона Билла?
4. Школа моих детей — новая.
5. Электронная почта Мэтта — в моей записной книжке.
6. Мобильный телефон врача — 8 911 846 72 00.
7. Ребенок моего брата — младенец.
8. Лондон — столица Великобритании.
9. Какое название этой деревни?
10. Дом моих родителей — в Техасе.

Упражнение 3

1. Whose purse is this? — **It's my mother's.**
2. Whose camera is this? — **It's my nephew's.**
3. Whose car is this? — **It's my uncle's.**
4. Whose magazine is this? — **It's my manager's.**
5. Whose pen is this? — **It's my colleague's.**
6. Whose calculator is this? — **It's Paul's.**

Упражнение 4

A.

- | | |
|--|---|
| 1. Stockholm is the capital of Sweden. | 4. Paris is the capital of France. |
| 2. Berlin is the capital of Germany. | 5. Helsinki is the capital of Finland. |
| 3. Washington D.C. is the capital of the USA. | 6. Budapest is the capital of Hungary. |

B.

1. The statue of Liberty is **the symbol of** New York City and the USA.
2. The Pyramids are **the symbols of** Cairo and Egypt.
3. Big Ben is **the symbol of** London and the UK.
4. The Eiffel Tower is **the symbol of** Paris and France.
5. The Colosseum is **the symbol of** Rome and Italy.
6. The Hollywood is **the symbol of** California and the USA.

Упражнение 5

I'm married. My **wife's** name is Olivia. I've got two daughters and one son. My **daughters'** names are Diane and Julia. My **son's** name is Brian. I've got a sister and a brother. My **sister's** husband is a policeman. My **brother's** wife is a nurse.

Упражнение 6

Ключи не предполагаются.

Упражнение 7

1. Половина восьмого.
2. Четверть третьего.
3. Двадцать пять минут седьмого.
4. Без четверти полночь / двенадцать.
5. Без двадцати одиннадцать вечера.
6. Двенадцать часов дня. / Полдень.
7. Без десяти двенадцать ночи. / Без десяти полночь.
8. Четыре дня.
9. Два часа ночи.
10. Половина четвертого.

Упражнение 8

1.
 - Excuse me, what's the time?
 - It's **ten** o'clock.
 - Thank you.
2.
 - What time is it?
 - It's a **quarter past eight**.
 - Is it really?
3.
 - What's the time?
 - It's **half past four**.
 - Oh, no!
4.
 - What time is it, please?
 - It's **twenty to three**.
 - Thanks.
5.
 - Michael, have you got the time?
 - Yes, it's **five to eleven**.
 - Thanks a lot.
6.
 - Have you got the time, please?
 - Yes, one moment, it's **seven** o'clock.
 - Thank you very much.
 - Not at all.

Повторение

Упражнение 9

1. It's six **o'clock** in the morning.
2. Excuse me, have you got the **time**? — No, sorry.
3. It's **a** quarter past five.
4. **What's** the time?
5. **Whose** pen is this? — It's my daughter's.
6. Thank you **very much** for the information. — Not at all.
7. Thank you. You're so **kind**.
8. Thank you for your help! — You're **welcome**.

Упражнение 10

1. Excuse me, what's the time? / what time is it? / have you got the time?
2. Thank you (very much) for the information.
3. Whose magazine is this?

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ! УРОКИ 11–15

1.

1. There are **so** many fountains in this park!
2. They're **so** good people!
3. **What** a good idea!
4. It's **so** interesting!
5. It's **such** a beautiful castle!

2.

1. **How old are you? / What's your age?** — I'm twenty.
2. **What's the time? / What time is it? / Have you got the time?** — It's five o'clock.
3. **What's his family name?** — His family name is Brown.
4. **Have you got any children? / How many sons have you got?** — I've got three sons.
5. **Is there a swimming pool?** — Yes, there's a big swimming pool in our hotel.
6. **Whose umbrella is this?** — It's my mother's umbrella.

3.

1. Is there a circus in the town? — **No, there isn't.**
2. Have you got a sister? — **No, I haven't.**
3. Are there any exhibitions here? — **No, there aren't.**
4. Is she engaged? — **No, she isn't.**

4.

1. I've got a sister; **my** sister is very beautiful.
2. We've got a cat; **its** name is Molly.
3. He's got a dog; **his** dog is old.
4. They've got a cousin; **their** cousin is a doctor.
5. You've got a daughter; **your** daughter is divorced.
6. We've got a son; **our** son is a teenager.

5.

A.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) library | 6) mirror |
| 2) skating ring | 7) pencil |
| 3) family name | 8) pen |
| 4) husband | 9) camera |
| 5) partner | 10) watch |

B.

1. My name is William. I'm married. It's my second marriage. We've got two children.
2. I'm 22. I'm single and I haven't got any children.
3. We're twins. We've got an elder sister and a younger brother.
4. Whose laptop is this? — It's my father's.
5. This castle is over three hundred years (old). — Really? That's interesting!
6. There are many / a lot of beautiful buildings in our city. — It's wonderful!
7. Is there an opera house? — No, there isn't.
8. Fortunately I've got a big family.
9. Where's my parents' car?
10. Is it half past four? — No, it isn't. It's a quarter past five.

УРОК 16

Упражнения 1–2

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1. What day is it today? Is it Wednesday? — No, it isn't. Today is Thursday.
2. What day is it today? Is it Friday? — No, it isn't. Today is Saturday.
3. What day is it today? Is it Monday? — No, it isn't. Today is Sunday.

Упражнение 4

Ключи не предполагаются.

Упражнение 5

1. Я встаю в половине восьмого (7.30).
2. Мой сын ходит в школу.
3. Мы обедаем в 15.00.
4. Наши дети ужинают и ложатся спать.
5. Его жена возвращается (приходит) домой в семь часов.
6. Она идет в ванную и принимает душ.

Упражнение 6

1. I **don't** wake up early.
2. My wife **doesn't** finish work early.
3. My parents **don't** go to bed late.
4. My friend **doesn't** start work at 8 o'clock in the morning.
5. We **don't** have dinner at midnight.

6. Sophie **doesn't** get home early.
7. You **don't** make dinner.
8. He **doesn't** go to work at half past eight.

Упражнение 7

1. Does he get up early? — Yes, he does. / No, he doesn't.
2. Do you have a shower? — Yes, I do. / No, I don't.
3. Does your wife make dinner? — Yes, she does. / No, she doesn't.
4. Do your parents go to work? — Yes, they do. / No, they don't.
5. Does your son go to school? — Yes, he does. / No, he doesn't.
6. Do they finish work at half past five? — Yes, they do. / No, they don't.

Упражнение 8

1. Когда ты начинаешь / вы начинаете работать?
2. Когда он завтракает?
3. Когда мы заканчиваем работу?
4. Когда она возвращается домой?
5. Когда они ужинают?
6. Когда он ложится спать?
7. Когда ты встаешь / вы встаете?
8. Когда они идут в школу?
9. Когда она обедает?
10. Когда он просыпается?

Повторение

Упражнение 9

1.
 - What do you do?
 - I'm **a doctor**.
 - What time do you start work?
 - I start at **half past nine**.
 - And when do you finish?
 - At **6 o'clock** in the **evening**.
2.
 - What's your job?
 - I'm **a guide**.
 - What time do you start work?
 - I start at **half past seven**.
 - That's very early!
3.
 - What do you do?
 - I'm **an actor**.
 - What time do you start work?
 - At **3 o'clock** in the afternoon.
 - That's late!
 - But I finish at about **one o'clock in the morning**.

Упражнение 10

Ключи не предполагаются.

УРОК 17

Упражнения 1–2

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1.

A.

1. She **likes** literature and painting.
2. They **like** gardens and roses.
3. You **like** music and sport.
4. He **likes** winter and snow.
5. I **like** museums and art galleries.
6. We **like** football and basketball.
7. He **likes** the ocean and yachts.
8. We **like** good food and restaurants.

B.

1. She **likes** art but she **doesn't like** sports.
2. He **likes** ice hockey but he **doesn't like** tennis.
3. We **like** restaurants but we **don't like** shops.
4. I **like** cats but I **don't like** dogs.
5. You **like** chocolate but you **don't like** biscuits.
6. They **like** theatre but they **don't like** circus.
7. I **like** spring but I **don't like** autumn.
8. She **likes** opera but she **doesn't like** ballet.

2. Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

Ключи не предполагаются.

Упражнение 5

A.

1. Can you swim? — Yes, I can. / No, I can't.
2. Can you ski? — Yes, I can. / No, I can't.
3. Can you run ten kilometres? — Yes, I can. / No, I can't.
4. Can you play the violin? — Yes, I can. / No, I can't.
5. Can you speak German? — Yes, I can. / No, I can't.
6. Can you ride a horse? — Yes, I can. / No, I can't.

B.

1. Can you play the guitar? — No, I can't but I can play the piano.
2. Can you skate? — No, I can't but I can ski.
3. Can you speak Finnish? — No, I can't but I can speak French.
4. Can you ride a bicycle? — No, I can't but I can ride a horse.
5. Can you run marathons? — No, I can't but I can swim.
6. Can you read Italian books? — No, I can't but I can read Spanish books.

Упражнение 6

1.

1. I love France and French cuisine. — So do I. / Me too.
2. I don't play the piano. — Neither do I. / Me neither.
3. I write e-mails and read newspapers. — So do I. / Me too.
4. I like art and music. — So do I. / Me too.
5. I don't watch TV. — Neither do I. / Me neither.
6. I don't ride a bicycle. — Neither do I. / Me neither.
7. I get up early in the morning. — So do I. / Me too.
8. I like literature and books. — So do I. / Me too.
9. I don't go to bed late. — Neither do I. / Me neither.
10. I don't write letters. — Neither do I. / Me neither.

2. Ключи не предполагаются.

Упражнение 7

1. I can't ride a horse. — Neither can I. / Me neither.
2. I can use computers. — So can I. / Me too.
3. I can't speak Japanese. — Neither can I. / Me neither.
4. I can sing karaoke. — So can I. / Me too.
5. I can ski and skate. — So can I. / Me too.
6. I can't write books. — Neither can I. / Me neither.

Повторение

Упражнение 8

1. I often **listen** to music.
2. She always **watches** TV in the evening.
3. We can **ride** a horse.
4. They often **work** in the garden.
5. She never **writes** letters.
6. Can you **play** the guitar?
7. Can you **use** the Internet?
8. He sometimes **reads** newspapers.

Упражнение 9

1. Can you skate?
2. My brother likes chocolate but he doesn't like biscuits.
3. I don't like green tea. — Neither do I. / Me neither.

Упражнение 10

Ключи не предполагаются.

УРОК 18

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

1.

A.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. I like travelling. | 4. You like getting up early. |
| 2. He likes going out. | 5. She likes dancing. |
| 3. We like singing karaoke. | 6. I like cooking. |

B.

1. I like dancing but I don't like singing karaoke.
2. He likes playing the violin but he doesn't like playing the piano.
3. We like inviting guests but we don't like going out.
4. He likes cooking but he doesn't like cleaning the house.
5. She likes playing golf but she doesn't like playing hockey.
6. I like riding a bicycle but I don't like going for a walk.

Упражнение 3

A.

1. — Do you play volleyball? / Do you play basketball?
— Yes, I do. It's exciting.
2. — Do you play tennis? / Do you play badminton?
— Yes, I do. I love it.
3. — Do you play American football? / Do you play baseball?
— No, I don't. But it's interesting.
4. — What's your favourite sport?
— I like swimming best.
5. — What's your favourite sport?
— I like karate best.
6. — What's your favourite sport?
— I like windsurfing best.

B.

1. Do you do any sports? — Yes, I **do** judo.
2. Does he do any sports? — Yes, he **plays** football.
3. Do you do any sports? — Yes, I **go** swimming.
4. Do they do any sports? — Yes, they **go** skating.
5. Does she do any sports? — Yes, she **goes** running.

Упражнения 4–5

Ключи не предполагаются.

Упражнение 6

Somerset Maugham:	Сомерсет Моэм (1874–1965), английский писатель
Charles Dickens:	Чарльз Диккенс (1812–1870), один из самых знаменитых писателей Великобритании
Jane Austen:	Джейн Остин (Остен) (1775–1817), английская писательница
Charlotte Brontë	Шарлотта Бронте (1816–1855), английская писательница

Упражнение 7

А. Ключи не предполагаются.

В.

1. How often does he go sailing? — He goes sailing every July.
2. How often do you go to the theatre? — I go to the theatre every month.
3. How often does she play tennis? — She plays tennis every Monday.
4. How often do they go to Spain? — They go to Spain every year.
5. How often do you go snowboarding? — I go snowboarding every December.
6. How often does she see her relatives? — She sees her relatives every Christmas.

Упражнение 8

1. I like getting up early in the morning.
2. Do you work on Saturdays?
3. We often go to the beach in summer.
4. Olga's birthday is in May.
5. My parents often go out at weekends.
6. Bye-bye! See you on Tuesday.
7. The film starts at 7 o'clock in the evening.
8. They go skiing in winter.
9. I can't go to the cinema on Friday.
10. Our garden is lovely in autumn.

Повторение

Упражнение 9

- | | |
|---|--|
| 1. How often do you go out? | 6. She likes playing the piano. |
| 2. Do you do any sports? | 7. Do you like swimming? |
| 3. He likes judo best . | 8. Let's go to the cinema. |
| 4. My birthday is in October. | 9. See you on Friday. |
| 5. They go to the country at weekends. | 10. I don't like watching TV. |

Упражнение 10

А.

1. What's your favourite sport?
2. Do you play golf?
3. I like travelling. I go to the sea every summer.

В. Ключи не предполагаются.

УРОК 19

Упражнения 1–2

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1. I'd like an Americano **and** the strawberry ice cream, please.
2. I'd like a cappuccino **and** the lemon tart, please.
3. I'd like an espresso **and** the banana split, please.
4. I'd like a black tea **and** the summer pudding, please.
5. I'd like a tea with lemon **and** the carrot cake, please.
6. I'd like a hot chocolate **and** two donuts, please.
7. I'd like an earl grey tea **and** the blueberry muffin, please.

Упражнение 4

A.

1. Would you like some coffee? — Yes, please. I'd like a cappuccino.
2. Would you like some dessert? — Yes, please. I'd like the chocolate brownie.
3. Would you like some ice cream? — Yes, please. I'd like the vanilla ice cream.
4. Would you like some dessert? — Yes, please. I'd like the raspberry ice cream.
5. Would you like some tea? — Yes, please. I'd like a green tea.
6. Would you like some sorbet? — Yes, please. I'd like the blueberry sorbet.

B.

1. Do you have any cheese? — I'm sorry we don't have any cheese.
2. Do you have any sorbet? — I'm sorry we don't have any sorbet.
3. Do you have any draught beer? — I'm sorry we don't have any draught beer.
4. Do you have any wine? — I'm sorry we don't have any wine.
5. Do you have any ice? — I'm sorry we don't have any ice.

Упражнение 5

Ключи не предполагаются.

Упражнение 6

1.
 - **Can / could** I have some hamburger, please?
 - **Would you like** it with chips or salad?
 - Salad / Chips, please.
2.
 - **Can / could** I have some coffee, please?
 - **Would you like** it with milk or without?
 - Milk / Without, please.

3.

- **Can / could** I have the summer pudding, please?
- **Would you like** it with ice cream or cream?
- Cream / Ice cream, please.

4.

- **Can / could** I have some salad, please?
- **Would you like** it with French dressing or mayonnaise?
- Mayonnaise / French dressing, please.

5.

- **Can / could** I have some tea, please?
- **Would you like** it with lemon or milk?
- Lemon / Milk, please.

Упражнение 7

1.

- Let's have **lunch**.
- That's a good idea. There's a good **café** here.

2.

- I'd like just a light **meal**.
- I can recommend the **turkey sandwich**.
- Is it fresh?
- Yes, it's good.

3.

- What do you recommend?
- I recommend **the cherry pie**.
- It's **tasty**.

4.

- Good evening! What can I get you?
- **An orange juice and a large glass of red wine**, please.
- Certainly, sir.

Упражнение 8

1.

- Hi, can / could I have some beer, please?
- Yes, would you like a large one or a small one?
- A large one. / A small one.

2.

- Hi, can / could I have two brandies, please?
- Yes, would you like a double one or a single one?
- A double one. / A single one.

3.

- Hi, can / could I have some juice, please?
- Yes, would you like an orange one or a grapefruit one?
- An orange one. / A grapefruit one.

4.

- Hi, can / could I have some beer, please?
- Yes, would you like a bottled one or a draught one?
- A bottled one. / A draught one.

5.

- Hi, can / could I have one whisky, please?
- Yes, would you like a small one or a large one?
- A small one. / A large one.

Повторение

Упражнение 9

1. Can I have **a** glass of wine?
2. Can we have **some** cakes, please?
3. Do you have **any** pies?
4. Would you like **some** chocolate ice cream?
5. I'd like **a** table for three.
6. I'm afraid we don't have **any** sorbets.

Упражнение 10

1. I'd like to have lunch.
2. Do you have any vanilla ice cream?
3. I'd like the apple tart and a cup of black tea, please.

УРОК 20

Упражнение 1–2

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1. The parents **are watching** TV.
2. She **is playing** the piano. / She's **playing** the piano.
3. I **am eating** pizza. / I'm **eating** pizza.
4. We **are learning** English. / We're **learning** English.
5. He **is waiting** for a bus. / He's **waiting** for a bus.
6. They **are building** a new school at the moment. / They're **building** a new school at the moment.
7. The children **are riding** a bicycle.
8. He **is skiing** in Austria. / He's **skiing** in Austria.

Упражнение 4

1. Мне нравятся книги.
Я люблю читать.
Я (сейчас) читаю очень интересную книгу.
2. Ему нравится спорт.
Он играет в теннис каждую неделю.
Он сейчас играет в теннис с коллегой.
3. Ей нравятся цветы.
Она работает в саду каждый день.
Она сейчас работает в саду.
4. Нам нравится итальянская кухня.
Мы готовим итальянские блюда каждые выходные.
(Сейчас) мы готовим грибное ризотто.
5. Мне нравится музыка.
Я слушаю радио каждое утро.
Я сейчас слушаю мой любимый CD.
6. Им нравятся собаки.
Они ходят гулять с собаками каждое утро.
Они сейчас гуляют с собаками.

Упражнение 5

A.

1. — Would you **like** to go to a new Japanese restaurant?
— I'd like to. But I'm tired today and I **want** to go home.
2. — Let's go to New York.
— Oh, yes. I **love** New York.
3. — Do you **know** that girl?
— Yes, but I don't **remember** her name.
4. — This fish is delicious.
— I **believe** you but I **prefer** the steak.
5. — Sorry, I don't **understand**. Could you repeat, please?

B. Ключи не предполагаются.

Упражнение 6

1. We **aren't** travelling at the moment.
2. He **isn't** playing basketball. He's playing tennis with his sister.
3. I'm **not** using my laptop. You can take it.
4. They **aren't** learning French. They're learning Spanish.
5. She **isn't** making breakfast. She's calling her friend.
6. I'm **not** working in the garden. I'm cleaning the house.
7. He **isn't** working. He's writing an e-mail to his brother.
8. We **aren't** skating. We're walking in the park.

Упражнение 7

1. Is mother working today? — Yes, she is. / No, she isn't.
2. Are the children playing computer games? — Yes, they are. / No, they aren't.
3. Are you waiting for Ann? — Yes, I am. / No, I'm not.
4. Is she having a shower? — Yes, she is. / No, she isn't.
5. Is it snowing? — Yes, it is. / No, it isn't.
6. Are we going now? — Yes, we are. / No, we aren't.
7. Are you enjoying the film? — Yes, I am. / No, I'm not.
8. Is that clock working? — Yes, it is. / No, it isn't.

Упражнение 8

A.

- Hello, nice to hear you. How are you? What are you doing?
- Hello, we're having dinner at a new French restaurant. It's our wedding anniversary today.
- Oh, really? Congratulations! How do you like the restaurant?
- It's great and the food is delicious.
- What are you eating?
- We're trying the Coquille Saint-Jacques.
- It sounds very French. What's this?
- It's seafood. It's very tasty. I recommend you to try it.
- I'll do this. Enjoy your evening, bye.
- Bye-bye.

B.

1.
 - What are the children doing? / What are the children reading?
 - They're reading their favourite fairy tales.
2.
 - What are they doing? / Where are they travelling?
 - They're travelling around Europe.
3.
 - What are you doing? / Where are you drinking cocktails? / What are you drinking?
 - I'm / We're drinking cocktails in the lobby bar.
4.
 - What's she doing? / Why is she sitting here?
 - She's waiting for her friends.
5.
 - What's he doing? What is he buying?
 - He's buying a new car.

Повторение

Упражнение 9

1.
 - Are you ready to order?
 - Yes, please. I'd like the mushroom **soup** and the steak.
 - Would you like the steak with chips or new **potatoes**?
 - Chips, please.
 - And how would you like your **steak** — rare, medium or **well-done**?
 - Medium. Thank you.
 - Thank you for your **order**.
2.
 - Here is the menu and wine **list**, please. Would you like an aperitif?
 - A **glass** of chilled white wine for me, please.
 - Here is your wine. Are you ready to order?
 - I'll take the Caesar **salad** with shrimps. What can you recommend for the main **course**?
 - The grilled **salmon** is fresh today.
 - OK, can I have it with mixed **vegetables**?
 - Certainly, sir.
3.
 - Are you ready to **order**?
 - I'd like something light. I'm not really **hungry**.
 - I can recommend you the green salad or the **prawn** cocktail.
 - No seafood for me, thank you. I'm **allergic** to fish. I'll take the green salad, please.
 - And what would you like to **drink**?
 - A glass of rose wine and some **water**, please.
4.
 - Excuse me, could you **explain** the menu to us, please?
 - Certainly, sir.
 - What's in the Shepherd's **pie**?
 - It is made from **potato** and minced lamb. It's the traditional English **dish**.
 - Really? I'll **try** it.

Упражнение 10

1. Could we have another bottle of red wine?
2. I'd like to book a table for five on Saturday evening.
3. Excuse me, could we have the menu? What's the dish of the day?

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ! УРОКИ 16–20

1.
 1. Merry Christmas! / Happy Christmas!
 2. Happy New Year!

3. Congratulations! / Well done!
4. Could I have the bill, please?
5. Good luck!

2.

1. **What day is it today?** — Today is Tuesday.
2. **What time does she get home?** — She gets home at four o'clock.
3. **How often do you go swimming?** — I go swimming every Saturday.
4. **Can / could I have some mineral water, please?** — Yes, would you like a still one or a sparkling one?
5. **What are you doing?** — I'm making coffee.

3.

1. No, he **doesn't get up** early.
2. No, my parents **don't work**.
3. No, they **aren't working** in the garden.
4. No, she **isn't listening** to the radio.

4. A.

1. I like green tea. — **So do I. / Me too.**
2. I can't play the piano. — **Neither can I. / Me neither.**
3. I don't like autumn. — **Neither do I. / Me neither.**
4. I like snow. — **So do I. / Me too.**

B.

1. Can I have **an** aperitif?
2. Would you like **some** tea?
3. Do you have **any** cocktails?
4. We'd like **a** table for two.

C.

1. Goodbye! See you **on** Monday.
2. My birthday is **in** November.
3. The shops close **at** 8 o'clock.
4. They go to the country **at** weekends.

5. A.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) to ride a bicycle | 6) blueberry muffin |
| 2) to play the piano | 7) light beer / lager |
| 3) to write letters | 8) still water |
| 4) to drive a car | 9) glass of wine |
| 5) to listen to music | 10) tuna sandwich |

B.

1. Do you often go to the cinema? — We go to the cinema every Saturday.
2. Can your brother read? — Yes, he can. He loves reading very much and prefers fairy tales.
3. Let's go to the theatre. — Great idea! What's on at the theatre this week?
4. Could you help me? What day is it today? Is it Tuesday? — No, today is Wednesday.
5. I finish work at six o'clock in the evening and get home at a quarter to seven.
6. Does he get up early? — He gets up at half past six, has a shower but doesn't have breakfast.

7. Do you do any sports? — I do judo but I like swimming best.
8. I'd like an espresso and the apple pie. Can / could I have the bill, please?
9. I'd like to book a table for four on Sunday evening.
10. Can / could I have some cheesecake, please? — Would you like it with cream or ice cream?

УРОК 21

Упражнение 1–2

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. A CARTON OF: | sour cream, sugar, flour, eggs, <u>apple juice</u> |
| 2. A KILO OF: | yogurt, <u>bacon</u> , <u>salami</u> , bread, beer |
| 3. A BOTTLE OF: | <u>champagne</u> , <u>olive oil</u> , mustard, <u>milk</u> , apricot jam |
| 4. A JAR OF: | chocolate, <u>pickled mushrooms</u> , <u>strawberry jam</u> , <u>honey</u> , rice |
| 5. A SLICE OF: | <u>cake</u> , <u>ham</u> , <u>cucumber</u> , corn flakes, beans |
| 6. A TIN OF: | <u>olives</u> , <u>beans</u> , sugar, eggs, <u>sardines</u> |

2.

1. I'd like a **bag** of flour and a **jar** of blueberry jam, please.
2. Can I have two **kilos** of cucumbers and several sweet peppers?
3. Six **slices** of bacon, please.
4. I'd like a **box** of spaghetti, a **container** of sour cream and a **tin** of green peas, please.
5. Could I have four **pieces** of fish pie?
6. A **kilo** of beef, please.

Упражнение 4

1.

1. A bottle / one bottle of mineral water, please.
2. A loaf of fresh bread, please.
3. A tin of sardines, please.
4. Ten slices of salami, please.
5. Half a kilo of tomatoes, please.
6. Four containers of yogurt, please.
7. A box of biscuits, please.
8. Two bars of chocolate, please.
9. Four pieces of lemon tart, please.
10. A tube of mustard, please.

2. Ключи не предполагаются.

Упражнение 5

Ключи не предполагаются.

Упражнение 6

1. — Are you going to the baker's?
— No, I'm going to the grocer's.
2. — Are you going to the greengrocer's?
— No, I'm going to the fishmonger's.
3. — Are you going to the newsagent's?
— No, I'm going to the stationer's.
4. — Are you going to a book shop?
— No, I'm going to a toy shop.
5. — Are you going to the delicatessen?
— No, I'm going to the jeweller's.
6. — Are you going to the souvenir shop?
— No, I'm going to the chemist's.

Упражнение 7

Ключи не предполагаются.

Упражнение 8

1. We're **having dinner** with our friends on Sunday.
2. The train **leaves** at midnight.
3. What **are** you **doing** next weekend?
4. I'm **meeting** a friend tomorrow evening. He's **coming** from the USA.
5. What time **does** the performance **finish**?
6. **Are** you **working** next week?
7. They **aren't coming** to the party next Saturday. They're **going** on holiday.
8. What time **are** your parents **arriving**?
9. What time **does** the film **finish**?
10. My husband **is going** to the dentist on Tuesday.

Повторение

Упражнение 9

A.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) a carton of milk | 5) a bottle of oil |
| 2) a slice of pizza | 6) a tin of green peas |
| 3) a bar of chocolate | 7) a box of corn flakes |
| 4) a jar of raspberry jam | 8) a container of sour cream |

B.

1. — What **are** you **doing** tonight?
— I'm **going** to a concert. It **starts** at 8 o'clock.
2. — We're **having** lunch with some friends tomorrow afternoon. Why don't you come too?
— I'm **meeting** my grandparents. The train **arrives** at 7 pm.
3. — **Are** they **coming** tomorrow evening?
— No, my friends **are going** on holiday. The train **leaves** at 6 o'clock in the morning.

Упражнение 10

1. Can I have two bars of dark chocolate, please? How much are they?
2. Do you want to go to the cinema tonight? / Would you like to go to the cinema tonight?
/ Let's go to the cinema tonight. — Yes, what time does the film begin / start?
3. What are you doing next weekend? — I'm going to Moscow.

УРОК 22**Упражнение 1**

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2**1.**

Ключи не предполагаются.

2.

1. I like this blouse but it's **too expensive** for me. Would you give me a discount?
Мне нравится эта блузка, но это для меня слишком дорого. Вы не сделаете мне скидку?
2. I'd like to try this T-shirt on. Where's the **fitting room**?
Я бы хотел(а) примерить эту футболку. Где примерочная?
3. Oh, this hat is very nice! How much does it **cost**?
О, эта шапка (шляпа) очень милая! Сколько она стоит?
4. You look great! This outfit **suits** you.
Ты выглядишь великолепно! Этот наряд тебе идет.
5. I like this coat but it's too tight. Have you got a bigger **size**?
Мне нравится это пальто, но оно слишком узко. У вас есть размер больше?
6. What size do you **wear**? — Oh, I don't know exactly.
Какой у вас размер? / Какой размер вы носите? — О, я точно не знаю.
7. I'll **take** it. Where can I pay?
Я беру это. Где я могу заплатить?

8. The shirt is too small for my son. Can I **return** it? — Certainly, sir, no problem.
Моему сыну эта рубашка слишком мала. Я могу ее вернуть? — Конечно, сэр, нет проблем.

Упражнение 3

1.

Ключи не предполагаются.

2.

1. What colour is this dress? — It's violet.
2. What colour is this pair of trousers? — It's light beige.
3. What colour is this skirt? — It's green.
4. What colour are these shoes? — They're red.
5. What colour is this coat? — It's deep blue.
6. What colour are these boots? — They're dark blue.
7. What colour is this suit? — It's grey.
8. What colour is this scarf? — It's yellow.

Упражнение 4

1.

Ключи не предполагаются.

2.

1.

- Look at Emily! She's wearing a long dress today!
— Oh, yes! She usually wears shorts and tops. She looks nice in a long dress.

2.

- Look at Michael! He's wearing a shirt and a tie today!
— Oh, yes! He usually wears T-shirts. He looks nice in a shirt and a tie.

3.

- Look at Sophie! She's wearing a skirt today!
— Oh, yes! She usually wears trousers. She looks nice in a skirt.

4.

- Look at Donna! She's wearing high-heeled shoes today!
— Oh, yes! She usually wears flip-flops. She looks nice in high-heeled shoes.

Упражнение 5

1.

Ключи не предполагаются.

2.

1. I'm going to London and I'd like to buy a **guidebook**.
2. Do you have a good **cookery book** about Mexican cuisine?
3. I'm looking for a present for my mother. How much do these **earrings** cost?
4. I'm a foreigner. Do you have a Russian-English **dictionary**?
5. I'd like to buy a new **perfume**. I prefer Christian Dior or Hugo Boss.

6. I'll take this **bracelet**. I don't think that I need the ring.
7. What kind of **sunscreen** could you recommend? I have very sensitive skin.

3.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 6

1.

A.

1.

- Are you going to pay by credit card?
— Yes, I'm going to pay by credit card.

2.

- Are you going to hire a car?
— Yes, I'm going to hire a car.

3.

- Are you going to visit your grandparents?
— Yes, I'm going to visit my grandparents.

4.

- Are you going to meet with your friends?
— Yes, I'm going to meet with my friends.

B.

1.

- Are you going to pay in cash?
— No, I'm not going to pay in cash.

2.

- Are you going to eat this soup?
— No, I'm not going to eat this soup.

3.

- Are you going to wear this suit?
— No, I'm not going to wear this suit.

4.

- Are you going to live in the countryside?
— No, I'm not going to live in the countryside.

2.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 7

1. I've got a nice T-shirt. I'm going to buy new jeans tomorrow.
У меня есть красивая футболка. Завтра я собираюсь купить новые джинсы.
2. What are you going to wear to the theatre tonight?
Что ты собираешься надеть в театр сегодня вечером?

3. I'm not hungry. I'm **not going to have** breakfast this morning.
Я не голоден. / Я не хочу есть. Я не буду завтракать этим утром.
4. It's my wife's birthday next week. We're **going to give** her a present.
На следующей неделе день рождения моей жены. Мы собираемся сделать ей подарок.
5. My sister is going to Helsinki next Friday. She's **going to stay** with some friends.
Моя сестра едет в Хельсинки в следующую пятницу. Она собирается остановиться у друзей.
6. There's a good film on TV this evening. **Are you going to watch** it?
Сегодня вечером по телевизору будет хороший фильм. Ты собираешься смотреть?
7. These shoes are very stylish. I'm **going to try** them on.
Эти туфли очень стильные. Я собираюсь их примерить.
8. This jacket is too large for me. I'm **going to return** it.
Этот пиджак мне слишком велик. Я собираюсь его вернуть.

Упражнение 8

1.

1. There aren't **many** hotels in our town.
2. Do you know **much** about computers?
3. It costs **a lot of** money to travel around the world.
4. My daughters love fairy tales. They read **a lot**.
5. My wife doesn't like driving. She doesn't use his car **much**.
6. I like playing tennis very **much**.
7. I don't drink **much** / **a lot of** coffee.
8. **Many** / **a lot of** people speak English.

2.

1. **How many** people are coming to the party?
2. **How much** sugar do you want in your cappuccino?
3. **How many** players are there in a cricket team?
4. **How many** relatives have you got?
5. **How much** rice would you like? — Half a kilo, please.
6. **How many** oranges would you like? — A dozen.

Повторение

Упражнение 9

1. I'm **looking** for a white shirt. — What **size** do you wear?
2. I don't **need** any help, thank you.
3. Can I **try** it on, please? Where's the **fitting** room?

4. I'll **take** this blue belt. How **much** does it cost?
5. This rain coat is **too** short. This is not **quite** what I wanted.
6. This jumper is too tight. Have you got a **bigger size**?
7. This jacket doesn't fit me. I'd like to **return** it.
8. It's a present. Can I have it **gift-wrapped**, please?
9. What **colour** are these sandals? — They're yellow.
10. How **many** dictionaries have you got?

Упражнение 10

1. Can I pay by credit card? — I'm sorry, cash only.
2. I like this / the jumper. It suits me but it's too big. Have you got a smaller size?
3. I'll take this / the ring and the bracelet but they're quite expensive. Would you give me a discount, please?

УРОК 23

Упражнения 1–2

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1.
 1. I'd like to book a single room with a shower for five nights from the 25th to the 30th of September.
 2. I'd like to book a double room with air conditioning for two nights from the 4th to the 6th of December.
 3. I'd like to book a twin room with a bath for a week from the 17th to the 24th of October.
 4. I'd like to book a single room for two weeks from the 13th to the 27th of April.
 5. I'd like to book a suite for six nights from the 9th to the 15th of May.

2.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

1.

МАНДАРИН 4 ****

в Блэкпуле, Англия

Проживание: 55 номеров. Все номера с кондиционером, балконом или террасой, телефоном, спутниковым телевидением, мини-баром, сейфом.

Услуги: ресторан, бассейн, частный пляж, парковка, бар, доступ в Интернет.

2.

The name of the hotel is **the Mandarin**.

It's a four-**star hotel**.

It's in the town Blackpool in **England**.

The hotel has a good **restaurant** to have lunch or dinner.

You can go to the beach or swim in a **swimming pool**.

There's a spacious **car park** for your car.

The hotel isn't big. There are fifty-five **rooms**.

All rooms are with **air conditioning**.

All rooms have either **a balcony** or **a terrace**.

Also there's a safe deposit box, **telephone**, **satellite TV** and **Internet access** in all rooms.

3.

Ключи не предполагаются.

4.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 5

Ключи не предполагаются.

Упражнение 6

1.

— Excuse me. Where's the swimming pool?

— It's on the top floor.

— Thanks a lot.

2.

— Excuse me. Where's the gym?

— It's on the ground floor.

— Thanks a lot.

3.

— Excuse me. Where's the conference room?

— It's on the seventh floor.

— Thanks a lot.

4.

— Excuse me. Where's the restaurant?

— It's on the first floor.

— Thanks a lot.

5.

— Excuse me. Where's the bar?

— It's on the tenth floor.

— Thanks a lot.

6.

— Excuse me. Where's the sauna?

— It's on the third floor.

— Thanks a lot.

7.

— Excuse me. Where's the disco?

— It's on the fifth floor.

— Thanks a lot.

8.

— Excuse me. Where's the hair salon?

— It's on the sixth floor.

— Thanks a lot.

Упражнение 7

1. Jenny travels a lot. Today she is in London. Tomorrow she'll **be** in Prague. Next week she'll **be** in Rome.
2. My friends are going to the Caribbean. I think they'll **enjoy** their holiday.
3. I need some fresh air. I'll **go** for a walk.
4. We're going parachuting. — Oh, I'm not sure she'll **like** your idea. She doesn't like extreme sports.
5. Are you ready yet? — Not yet. I'll **be** ready in five minutes.
6. How would you like to pay? — I'll **pay** by credit card.
7. Are we going to meet tomorrow? — I don't know. I'll **send** you a message tomorrow.
8. We're going to the cinema tonight. Let's go with us. — OK, I'll **join** you.

Упражнение 8

A.

1. He **is going** to London tomorrow morning.
2. I don't think he **will pass** the exam.
3. We **are going** to the opera. We've got the tickets.
4. I think it **will rain** this afternoon.
5. I'm sure you **will buy** your mother a present.
6. I'm **leaving** tonight.
7. She can't come on Saturday. She **is working**.
8. They **are arriving** tomorrow evening.

B.

1. We're **going** to Moscow tomorrow. The train leaves at midnight.
2. Would you like the fish or the beef? — I'll **take** the beef.
3. I'm having a party next Saturday. I'll **be** twenty.
4. We're **going** to Paris. I think we'll **stay** at a three-star hotel.
5. What scarf do you prefer, blue or white? — I'll **buy** the blue one. It matches my new bag.
6. My son plays football. There's a game tomorrow. I think they'll **win**.
7. Can I help you? — Yes, please. I'm **looking** for a present.
8. Let's go with us! — I'd love to, thank you. But I'm **working** tomorrow.

Повторение

Упражнение 9

1. I'm leaving now. I'd like to check **out** and pay the **bill**.
2. Your room is 543. It's on the fifth **floor**.
3. Here's your key. Enjoy your **staying**!
4. Good morning! I'm calling to **book** a single room.
5. Good afternoon. I'd like to check **in**. I have the reservation.
6. Where's the hair **salon**, please? — It's **on** the top floor.

Упражнение 10

1. Hello! I'm calling to book a double room with air conditioning.
2. Excuse me. Where's the swimming pool? — It's on the seventh floor.
3. Is a deposit required?

УРОК 24

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

1.

1. — **I'd like to rent a studio.** — A fully furnished studio flat or without furniture?
2. — **How big is the living room?** — The living room is spacious with two big windows.
3. — **How much is the rent per week?** — The rent is 980 pounds per week plus the bills.
4. — **Does the rent include water, heating, gas, electricity, telephone?** — Yes, the rent includes all the bills.
5. — **Is the kitchen fully equipped?** — Yes, the kitchen is fully equipped.
6. — **I'd like to rent a three-bedroom flat.** — For how long do you want to rent a three-bedroom flat?

2. Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1.

Ключи не предполагаются.

2.

1. My kitchen is very modern. I like cooking. There's a new **cooker** with an oven. I put vegetables and fruits into the **fridge**. There's also a **dishwashing machine** / **a microwave** and a **toaster** / **a coffee machine**.
2. Our living room is spacious and cosy. There's a big **sofa** and two **armchairs**. We like reading so there's a **bookcase**. We also have got a **coffee table**, a **CD-player** and a **carpet** / **a chair** / **a shelf**.
3. My bedroom is very pretty. I don't like crowded rooms. There isn't much furniture in my bedroom. There's just a **bed**, a **wardrobe** for my clothes and my grandmother's **chest of drawers**.
4. In the bathroom I can see a mirror, a **basin** / **a shower** / **a bath** / **a toilet**, a **towel** / **a hairdryer** but there isn't any **Jacuzzi**.

3.

1. For sleeping you need a **bed**.
2. For washing clothes you need a **washing machine**.
3. For baking a cake you need an **oven**.
4. For washing hands you need a **basin**.
5. For keeping books you need a **bookcase**.
6. For sitting you need an **armchair**.
7. For making coffee you need a **coffee machine**.
8. For boiling water you need a **kettle**.
9. For relaxing you need a **sofa**.

Упражнение 4

Ключи не предполагаются.

Упражнение 5

1. I don't drink coffee before I go to bed. I **won't sleep**.
2. My sister is working today. I think she **won't come**.
3. We're leaving tonight, so we **won't be** at home tomorrow.
4. Oh, this bag is quite expensive. I **won't take** it.
5. The jacket is very bright. I think my mother **won't like** it.
6. The film is quite boring. I think you **won't enjoy** it.
7. I think they **won't win** the game.
8. Can you wait for me? I **won't be** long.

Упражнение 6

1. Will they leave tonight? — Yes, they will. / No, they won't.
2. Will he be the manager of the company? — Yes, he will. / No, he won't.
3. Will she be thirty next year? — Yes, she will. / No, she won't.
4. Will you be rich one day? — Yes, I will. / No, I won't.
5. Will they be in the USA next month? — Yes, they will. / No, they won't.
6. Will she be at work? — Yes, she will. / No, she won't.
7. Will it rain? — Yes, it will. / No, it won't.
8. Will my friend like the present? — Yes, he / she will. / No, he / she won't.

Упражнение 7

Ключи не предполагаются.

Упражнение 8

1.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. How many tomatoes do you need? | — Just a few. |
| 2. How much honey do you need? | — Just a little. |
| 3. Would you like some cream in your coffee? | — Just a little , please. |
| 4. Would you like some jam? | — Just a little , please. |
| 5. Do you need any olives? | — Just a few , please. |
| 6. How much wine is there in the fridge? | — Just a little. |

2.

1.

- How many sunny days are there in Saint Petersburg in winter?
— **Very few.**

2.

- How much money have you got?
— **Very little.**

3.

- Do you eat meat?
— **Very little.** I don't like it.

4.
— How many nightclubs are there in your city?
— **Very few**. It's a small town.
5.
— Have you got many acquaintances here?
— **Very few**. I'm not from Edinburgh.
6.
— Do you drink Coke?
— **Very little**. I prefer orange juice.

Повторение

Упражнение 9

1. Make yourself at **home**!
2. I'd like to rent a fully **furnished** flat.
3. I'd like to rent a studio flat **without** furniture.
4. How much is the rent **per** month?
5. How **big** is the living room?
6. Does the rent **include** water and heating?
7. For **how long** do you want to rent a three-room flat?
8. Is the kitchen fully **equipped**?

Упражнение 10

1. I won't be at home tomorrow. I'm going away for a few days.
2. I live in a small town. There are few hotels there.
3. I'd like to rent a fully furnished one-bedroom flat. How much is the rent per month?

УРОК 25

Упражнения 1–2

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1.
1. Do we turn left or **right**?
Нам повернуть налево или направо?
2. Take the first road and go **down** the street.
Поверните на первом повороте и идите прямо по улице.
3. Is it far? — No, it's **near**.
Это далеко? — Нет, это рядом / близко.
4. Is the restaurant behind or **in front of** the palace?
Ресторан находится за или перед дворцом?

5. The car park is at the **end** of the street. You won't miss it.
Автомобильная парковка — в конце улицы. Вы её не пропустите / Вы не пройдёте мимо.
 6. **Cross** the bridge and the police station is on the left.
Перейдите через мост, и полиция будет слева.
 7. The post office is quite near. It's on the other **side** of the square.
Почта — сравнительно недалеко. Она находится на другой стороне площади.
 8. Go straight and then **take** the second road to the right.
Идите прямо и затем на втором повороте поверните направо.
2.
Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

1.
1. York Street — the river — the Westminster Bridge — on the left — the Houses of Parliament
2. Charing Cross Road — New Oxford Street — right — straight — the third street to the left — the British Museum
3. Northumberland Avenue — left — Victoria Embankment — the Houses of Parliament — Westminster Abbey
2.
Ключи не предполагаются.
3.
Ключи не предполагаются.

Упражнение 5

1.
— Hello, what a surprise! What are you doing **here**?
— I'm **here** on holiday with my family.
2.
— I'm from Moscow but I live in Holland now.
— What do you do **there**?
— I'm a journalist for a Russian newspaper.
3.
— What a great party! It's nice to be **here**.
— I'm pleased you're **here**.
4.
— What's that?
— It's a big hotel. Many celebrities stay **there**.

5.
— Where are you from?
— I'm from Scotland.
— I like Scotland. The people are very friendly **there**.

6.
— Could I have your passport, please?
— Certainly. **Here** you are.

Упражнение 6

1.
Ключи не предполагаются.
2.
1. Could you blow up the left rear tyre, please?
2. Could you check the oil, please?
3. Could you wash the car, please?
4. Could you check the battery, please?
5. Could you change the spark plugs, please?
6. Could you change the right front tyre, please?

Упражнение 7

1.
1.
— I don't eat prawns. Do you eat **them**?
— No, never. I don't like seafood.
2.
— I don't know that woman. Do you know **her**?
— Oh, yes. I work with her.
3.
— This is my new car. Do you like **it**?
— Oh, yes. It looks great.
4.
— Dustin Hoffman is a very good actor. I like **him**.
— Yes, me too. My favourite film is *Rain Man*.
5.
— We're going out tonight. Would you like to join **us**?
— Yes, sure. Thanks for the invitation.
6.
— I want to try this cake. Can you pass it to **me**, please?
— Yes, of course. It's delicious.
7.
— Can I meet with **you** today?
— Unfortunately, not. I'm leaving today. Let's have lunch on Sunday.

2.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 8

1.

1. It's late. I think we **should go** home now.
2. You look tired. I don't think you **should work** so hard.
3. It's too far to walk from the Houses of Parliament to the British Museum. You **should take** a taxi.
4. If you have time, you **should visit** the Empire State Building. It's very interesting.
5. I don't like my job. Do you think I **should get** another job?
6. I think everybody **should learn** foreign languages.
7. When you're driving you **should wear** a seat belt.
8. **Should I buy** this coat? — Certainly you should. You look great in it!

2.

1. You **shouldn't drive** too fast.
3. You **shouldn't eat** too much.
2. You **shouldn't spend** too much.
4. You **shouldn't work** too hard.

Повторение

Упражнение 9

1. Can you tell me the way to the National Gallery?
2. Go **down** the street.
3. Keep walking **straight**.
4. The bus stop is in **front** of my house.
5. The police station is at the **end** of the street.
6. The post office is on the other **side** of the square.
7. Could you change the spark **plugs**, please?
8. **Fill** the car up, please.

Упражнение 10

1. You shouldn't stay at this hotel. It's not very / really good.
2. Could you turn down your music, please?
3. Excuse me. I've lost my way. How can I get to the museum? / Could (can) you tell me how to get to the museum? / Could (can) you tell me the way to the museum?

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ! УРОКИ 21–25

1.

1. Can I try these trousers on, please? Where's the fitting room?
2. Have you got a bigger size?
3. How much does this watch cost?
4. Hello! I'd like to book a single room for two nights from the first of August to the third of August.
5. Good morning! I'm leaving today. I'd like to check out and pay the bill.
6. I'd like to rent a one-bedroom flat without furniture for one year.
7. Can I have my car repaired? I have an engine trouble.

2.

1. **Can I pay by credit card?** — I'm sorry, cash only.
2. **What size shoes do you wear?** — I wear size 6 shoes.
3. **What colour is this blouse / belt / dress?** — It's green.
4. **Is the kitchen fully equipped?** — Yes, it's fully equipped.
5. **How much is the rent per weekend?** — The rent is 900 pounds per weekend.

3.

A.

1. They're going to the countryside. I'd like to go with **them**.
2. She likes flowers. These roses are for **her**.
3. Who is that man? Why are you looking at **him**?
4. We're going out tonight. Would you like to join **us**?
5. Here's my mobile phone. Can you give **it** to **me**, please?

B.

- | | |
|---|--|
| 1. Can I try it on , please? | 4. I'm looking for a pair of white gloves. |
| 2. They get up at eight o'clock. | 5. The tickets are sold out . |
| 3. Could you look after my cat? | 6. Are you looking forward to your holiday? |

4.

A.

- | | |
|---|--|
| 1. She hasn't got much / a lot of free time. | 4. I don't put much / a lot of sugar. |
| 2. I use the Internet a lot . | 5. How many apples do you need? |
| 3. Do you drink much / a lot of tea? | 6. She doesn't use her car much . |

B.

- | | |
|--|---|
| 1. I eat very little fish. | 4. Unfortunately, he speaks little French. |
| 2. He's got very few friends. | 5. They're going to London for a few days. |
| 3. They speak a little English. It's great! | 6. She needs a few tomatoes. |

5.

A.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) dishwashing machine | 6) loaf of bread |
| 2) microwave | 7) slice of ham |
| 3) kitchen hood | 8) power point |
| 4) cookery book | 9) light switch |
| 5) brown belt | 10) bathroom |

B.

1. Excuse me, I've lost my way. How can I get to the Hilton hotel? — Go along the embankment.
2. I'll take these light beige sandals and this grey T-shirt. Would you give me a discount?
3. We'd like to check in. We have the reservation. — Could I have your passport, please?
4. I'm sure you'll enjoy your staying at this hotel.
5. Your bag is heavy. I'll carry it. — Thank you for your help.
6. Shall I buy a bottle of red wine and some fruits? — That's a good idea.
7. Fill the car up, please. Could you check the oil, please?

8. I think this coat doesn't suit you. I don't think you should buy it.
9. Half a kilo of plums and a bag of oranges, please. — Anything else? — That's it, thank you. Can I pay in cash? — Yes, sure. / Certainly.
10. Our living room is spacious. The table is in the middle, the armchair is near the window, the fireplace is in the corner. There's a pretty / beautiful painting on the wall.

УРОК 26

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

1. I'll do it **myself** if you're busy.
2. My grandmother is over eighty but she lives by **herself** in the country.
3. Sometimes he talks to **himself**.
4. My twins are one year old. They can walk by **themselves** now.
5. Here are the drinks. Help **yourselves** / **yourself**!
6. Darling, you'll hurt **yourself** if you play with the scissors.
7. Finally we bought **ourselves** a flat. — Congratulations!

Упражнение 3

1.
 1. I'm looking for a cash dispenser. I'd like to **get** some money.
 2. I'd like to **send** a parcel.
 3. Hello! It's John here. Can I **speak** to Lora?
 4. Where's the exchange bureau? I'd like to **change** some euros.
 5. Good morning! I'd like to **open** an account.
 6. I'm afraid Mr Green isn't here at the moment. Can I **take** a message?
 7. Please, **fill** in the form and sign here.
 8. The line is engaged. I'll **call** back.
2.
 1. Wait a moment, please. I have to make a **call**.
 2. I need some cash. — It's not a problem, there's a **cash dispenser** round the corner.
 3. Don't forget to put a **stamp** on the envelope.
 4. I'd like to open an **account**.
 5. I'd like to send a registered **letter**. Do I need to fill in the form?
 6. Where can I buy some **postcards**? I want to send them to my friends.

3.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

1.

At the post office At the bank

2, 3, 5, 6, 7 1, 4, 8

2.

Ключи не предполагаются.

3.

1. Hello! I'm going to send a postcard to Russia. I'd like to buy some stamps, please.
2. Good morning! Could you help me? I'd like to open an account.
3. Good day! I'd like to change some dollars, please.
4. Hello! I'd like an envelope with a stamp, please.
5. Good morning! I'd like to receive a parcel.

Упражнение 5

A.

- | | | | |
|--------------|-----------|--------------|-------------|
| 1) perfectly | 4) easily | 7) carefully | 10) happily |
| 2) early | 5) hard | 8) late | 11) heavily |
| 3) quickly | 6) fast | 9) luckily | 12) well |

B.

1. Those peaches look very **nice**.
Те персики — очень красивые. (досл. Те персики выглядят очень красиво.)
2. Be careful and open the door **slowly**. It's **heavy**.
Будь(те) осторожен(ы) и открывай дверь медленно. Она тяжелая.
3. Thank you very much. I understand you **perfectly**.
Спасибо большое. Я понял тебя (вас) отлично / прекрасно.
4. My mother is a very **careful** driver.
Моя мама — очень осторожный водитель.
5. I'm going to explain how it works. Please, listen **carefully**.
Я собираюсь объяснить, как это работает. Пожалуйста, слушай(те) внимательно.
6. When we play tennis my brother always wins **easily**. He's a good player.
Когда мы играем в теннис, мой брат всегда легко выигрывает. Он хороший игрок.
7. Dad! I need your help. Come **quickly**, please!
Папа! Мне нужна твоя помощь. Пожалуйста, подойди скорее!
8. Some companies pay their workers **badly**.
Некоторые компании платят своим работникам плохо (мало).
9. Where's Paul? — I don't know. He was here but left **suddenly**.
Где Пол? — Я не знаю. Он был здесь, но вдруг (неожиданно) ушел.
10. We aren't going on a picnic today. It's raining **heavily**.
Мы не поедem на пикник сегодня. Идет сильный дождь. (досл. Дождь идет сильно.)

C.

1. Your Spanish is very **good**. You speak Spanish very **well**.
2. Hello! How is your holiday? Is the weather **good**?

3. My daughter has a difficult job but she does it **well**.
4. How is the game? — It's **good**. Our team is playing very **well**.
5. The party is very **good**. I'm enjoying it very much.
6. The cake smells **good**. Oh, it tastes delicious too.

Упражнение 6

1.

Ключи не предполагаются.

2.

1. The floor is made of marble.
2. The plate is made from china.
3. The vase is made of glass.
4. The earrings are made of gold.
5. The bag is made of leather.
6. The coat is made of wool.
7. The bottle is made of plastic.
8. The T-shirt is made of cotton.

3.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 7

Ключи не предполагаются.

Упражнение 8

1. My children **do** their homework every day.
2. I'm **doing** my driving test next week. — Good luck!
3. What are you **doing**? — I'm **making** coffee. Would you like it with milk or cream?
4. I hate **doing** housework, especially the cleaning. — Me too.
5. Could you **do** me a favour? — Yes, certainly.
6. I still **make** mistakes when I speak English.
7. Our company **does** a lot of business with Europe. — Really? How interesting!
8. Sometimes I haven't got time to **make** my bed in the morning.
9. I go to the gym every week and **do** exercises every morning.
10. Look, they're **making** a film!
11. Do you know how to **make** the Shepherd's pie? — Oh, no, I don't.
12. I always **do** my best.

Повторение

Упражнение 9

1. The door **lock** is broken, I can't turn the **key**.
2. I'd like to **send** / **post** this postcard to Russia.
3. We'd like to **open** an account and to **take** out a loan.
4. Mr Black isn't here at the moment. Can I take a **message**?
5. They **make** mistakes when they speak French.

6. **Hold** on, please. I'll put you **through**.
7. She wants to **do** the shopping tomorrow.
8. I don't like to **do** housework.
9. I'd like to speak to Ann but there's no **answer**. I'll **call** back.

Упражнение 10

1. I'm afraid the toilet doesn't flush and the electricity gave out. (Could you help me?)
2. Where's an exchange bureau? I'd like to change some euros.
3. What is it made of? — This dress is made of pure wool.

УРОК 27

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

1.

Ключи не предполагаются.

2.

1. You smell with your **nose**.

5. A hand has five **fingers**.

2. An adult has 32 **teeth**.

6. You hear with your **ears**.

3. A foot has five **toes**.

7. The **heart** is the symbol of love.

4. This face cream is for normal **skin**.

8. You eat food with your **mouth**.

3.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1.

Ключи не предполагаются.

2.

A.

1. He's got stomachache.

2. I've got backache.

3. My daughter has got earache.

4. They've got a sore throat.

5. My mother has got a severe headache.

B.

1. I have a pain in my leg.

2. She has a pain in her neck.

3. They have a pain in their lungs.

4. My grandfather has a pain in his chest.

5. My son has a pain in his shoulder.

3.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

1.

1.

— Good morning! I'd like to make an **appointment** with Doctor Steen for today. Is it possible? I've got a **sore throat**.

— I'm sorry. There's no **time** today. Could you come tomorrow at 2 o'clock in the afternoon?

2.

— Are you OK?

— No, that fish was bad. I think I'm going to be **sick**.

— Would you like to use the bathroom?

— Yes, please.

3.

— I **feel** ill. I've got a severe **headache**. Have you got an **aspirin**?

— Yes, sure. Here you are. Shall I call the doctor?

— Yes, please.

4.

— I've got a fever. What would you **recommend**?

— Take this **medicine** twice a day after eating, stay in **bed** and have a hot drink.

5.

— You look pale. Are you OK?

— No, I've got **toothache**. I need to go to the **dentist**.

— Here's the phone number of my dentist.

— Thanks.

6.

— Do you like seafood?

— Yes, I do but I'm **allergic** to prawns.

Упражнение 5

A.

Ключи не предполагаются.

B.

1. I **played** tennis yesterday.

2. She **met** her friends yesterday evening.

3. He **lost** his keys last week.

4. We **went** to the cinema last Saturday.

5. My grandparents **came** to see us last Sunday.

6. My father **bought** a new car last month.

7. I **had** lunch with my colleague yesterday.

8. We **built** a new house last year.

C.

Last Friday I **flew** from Saint Petersburg to Moscow. I **got** up at seven o'clock in the morning and **had** a cup of tea. At 7.30 I **left** home and **drove** to the airport. When I **arrived**, I **parked** the car and then **went** to the airport café where I **had** breakfast. Then I **waited** for my flight. The plane **departed** on time and **arrived** in Moscow one hour later. Finally I **took** a taxi from the airport to the hotel in the centre of Moscow.

Упражнение 6

1. They worked on Tuesday but they **didn't work** on Wednesday.
2. I saw my grandmother but I **didn't see** my grandfather.
3. She bought a bottle of wine but she **didn't buy** any cheese.
4. He went to the bank but he **didn't go** to the post office.
5. We tried the Shepherd's pie but we **didn't try** the Cottage pie.
6. My son learnt French at school but he **didn't learn** English.
7. They sang karaoke but they **didn't dance**.
8. He had time to write letters but he **didn't have** time to send them.

Упражнение 7

1. Did you go to the dentist last week? — Yes, I did. / No, I didn't.
2. Did you make an appointment with the doctor? — Yes, I did. / No, I didn't.
3. Did you sleep well last night? — Yes, I did. / No, I didn't.
4. Did your parents have a good holiday? — Yes, they did. / No, they didn't.
5. Did it rain on Thursday? — Yes, it did. / No, it didn't.
6. Did your brother come to the party? — Yes, he did. / No, he didn't.
7. Did you play volleyball yesterday? — Yes, I did. / No, I didn't.
8. Did you do the shopping? — Yes, I did. / No, I didn't.

Упражнение 8

1.
— Я утром порезал палец.
— Как это случилось? (досл. Как ты это сделал?)
— Я не знаю.
2.
— Мы приехали домой на такси.
— Сколько это стоило?
— Пятьсот рублей.
3.
— Мы ездили в Вашингтон в прошлом январе.
— Где вы останавливались?
— В гостинице категории четыре звезды.
4.
— У нее был хороший отпуск. / Она хорошо провела отпуск.
— Здорово! Куда она ездила?
— В горы.

5.

- Что ты делал вчера вечером? / Чем ты занимался вчера вечером?
- Играл в теннис.
- Выиграл?
- Нет, проиграл.

6.

- Стиральная машина сломалась.
- Как это случилось?
- Я не знаю.

Повторение

Упражнение 9

1. I **took** this medicine twice and **stayed** in bed yesterday.
2. She **had** a cough last week but she didn't **take** any cough syrup.
3. How **did** you feel yesterday? — Not very well.
4. My parents **went** to the mountains last year. And my father broke his leg.
5. I **had** a severe headache in the morning but I'm OK now.
6. Dad! How are you? — I've got backache. — Did you **make** an appointment with the doctor?
7. Could you **prescribe** me some sleeping pills?
8. Do you like fish? — Yes, I do but I'm allergic to it.

Упражнение 10

1. I'd like to make an appointment with the doctor. I've got a fever and a sore throat.
2. I didn't sleep well last night. Could you prescribe me some sleeping pills?
3. I wish you a quick recovery!

УРОК 28

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

1.

A.

1. What's the weather today? — **It's cold. It's snowing.**
2. What's the weather today? — **It's cloudy. It's raining.**
3. What's the weather today? — **It's 25 degrees. The sun is shining.**

B.

1. Is it chilly today? — **It isn't chilly. It's warm.**
2. Is it humid today? — **It isn't humid. It's dry.**
3. Is it hot today? — **It isn't hot. It's 15 degrees.**

2.

Ключи не предполагаются.

3.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

A.

Ключи не предполагаются.

B.

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| 1) they were | they were not | they weren't |
| 2) I was | I was not | I wasn't |
| 3) it was | it was not | it wasn't |
| 4) you were | you were not | you weren't |
| 5) she was | she was not | she wasn't |
| 6) he was | he was not | he wasn't |
| 7) we were | we were not | we weren't |

Упражнение 4

A.

1. How much **was** your new mobile phone? — Twelve thousand rubles.
2. **Was** the weather sunny last week? — Yes, it **was** beautiful.
3. Why **were** you late this morning? — The traffic **was** bad.
4. **Was** Rachel at work last week? — I think she **was** ill.
5. Where **were** your parents last month? — They **were** on holiday.
6. Why **were** the shops closed yesterday? — It **was** a public holiday. They're open today.
7. I like your new shoes. **Were** they expensive? — No, they **weren't**.
8. **Were** you here last Monday? — We **weren't**, we **were** in Cornwall.

B.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 5

1.

1. My wife **was born** on the twenty-sixth of April in nineteen eighty.
2. My twins **were born** on the fourteenth of January in nineteen ninety-three.
3. My niece **was born** on the twenty-second of August in two thousand and one.
4. I **was born** on the first of December in nineteen ninety-two.
5. My wife **was born** on the thirty-first of May in nineteen sixty-seven.
6. My sisters **were born** on the twenty-eighth of October in two thousand and seven.

2.

1. George Washington **was born** in seventeen thirty-two. He **died** in seventeen ninety-nine.
2. William Shakespeare **was born** in fifteen sixty-four. He **died** in sixteen sixteen.
3. Graham Bell **was born** in eighteen forty-seven. He **died** in nineteen twenty-two.

4. Agatha Christie **was born** in eighteen ninety. She **died** in nineteen seventy-six.
5. Mark Twain **was born** in eighteen thirty-five. He **died** in nineteen ten.
6. John Lennon **was born** in nineteen forty. He **died** in nineteen eighty.

3.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 6

1.

A.

1. Do you know **anything** about laptops? I've got a problem. — Yes, I do. Let me see.
2. Do you know **anybody** in Moscow? — Just a few people. I moved here two months ago.
3. I don't like cold weather. I want to live **somewhere** warm. — So do I. I prefer warm climate too.
4. Where are you going? — To the newsagent's. I want to buy **something** to read.
5. Why are you standing? — Because there isn't **anywhere** to sit. — Wait a minute, please. I'll bring you a chair.
6. What are you doing? — I'm looking for my glasses. I can't find them **anywhere**.
7. Could you turn on the light? It's so dark. I can't see **anything**. — Yes, sure. Just a minute, please.
8. Would you like **something** to drink? — Yes, please. A glass of red wine.
9. There's **somebody** in the garden. I can hear some noise. — Look, there's a kitten.
10. Where does Olivia live? — I don't know exactly, **somewhere** near London.
11. I'm hungry. I want **something** to eat. — There are some sandwiches in the fridge.
12. What are you doing here? — I'm waiting for **somebody**.

B.

1. I don't know **anything** about gardening.
2. I'm afraid I can't help you. There's **nothing** I can do.
3. The cottage is empty. **Nobody** lives here.
4. There's **nothing** to do here. Let's go to the beach!
5. I didn't know about their arrival. **Nobody** told me.
6. The museum is free. It doesn't cost **anything** to go in.
7. What did you buy? — **Nothing**. I couldn't find **anything** I wanted.
8. She didn't tell **anything** about her plans.

2.

Ключи не предполагаются.

3.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 7

1.

A.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. We've got nothing for dinner. | 3. I've got nothing to do. |
| 2. There was nobody at home. | 4. I met nobody . |

B.

1. There **wasn't anybody** in the park.
2. I **didn't buy anything**.
3. The hotel was empty. There **wasn't anybody**. We were practically alone.
4. There **isn't anything** on TV this evening.

2.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 8

1.

A.

1. I usually drink two cups of coffee **every** morning.
2. Yesterday it rained **all** day.
3. How often do you go skiing? — **Every** winter, usually in February.
4. I'm going to Scotland on Tuesday. I'll be there **all** week.
5. The weather was sunny yesterday so we spent in the park **all** day.
6. My brother likes cars. He buys a new one **every** year.

B.

1. How do you like the people here? — **Everybody** is very nice and friendly.
2. How is your hotel? — Oh, it's marvellous. It's comfortable and **everything** is very clean.
3. I don't know anything about car engines. — Ask Paul! He knows **everything** about them.
4. I recommend you to hire a car. — Thank you, but I like going **everywhere** by motorbike.
5. Are you ready yet? **Everybody** is waiting for you. — One minute, please. I'm coming.
6. Look at this lady! Her cat follows her **everywhere** she goes. — Really?

2. Ключи не предполагаются.

Повторение

Упражнение 9

A.

1. It's **hot** / **warm**.
3. It's **cold**.
2. It's **dry**.
4. It's **cloudy** / **rainy**.

B.

1. Is he waiting for **anybody** here? — Yes, he is. He has an appointment with Mr Smith.
2. Where's my mobile phone? I can't find it **anywhere**.
3. Is there **anybody** in that house? — **Nobody** lives there.
4. There isn't **anything** to drink.
5. Did you eat **anything**?
6. They live **somewhere** in Glasgow.
7. There's **nothing** to repair.
8. I've got **something** / **nothing** to read.
9. Are you going **anywhere** on Sunday?

Упражнение 10

1. What's the weather now / today? — It's a horrible day / weather today. It's zero degrees. It's raining and windy.
2. Where's a hair salon? I'd like to have my hair cut.
3. My son was born on the second of June in nineteen ninety-eight.

УРОК 29

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

A.

Ключи не предполагаются.

B.

1. I can't find my gloves. Somebody **has taken** them. — I don't think so. Let me check the room.
2. Does your wife know that you're going away? — Yes, she does. I've **told** her.
3. Where's my mobile phone? — I've **seen** it in the bathroom. — Really?
4. Who is that woman? — She's my sister's colleague but I've **forgotten** her name.
5. Where's Ann? — She's **gone**.
6. You look so happy! What's going on? — We've **bought** a new house. — Congratulations!
7. I'm going to Alaska. — How interesting! I've **never been** there.
8. You look terrific! Where are you going? — My parents are having a party tonight. They've **invited** a lot of people.

C.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

A.

1. How was your shopping? — Unfortunately, I **haven't bought** anything.
2. Where are my glasses? — I don't know. I **haven't seen** them.
3. We're going to a new Mexican restaurant on Sunday. Let's go with us. — It's a good idea. I **haven't tried** Mexican food.
4. It's my aunt's birthday tomorrow and I **haven't decided** about a present. — You can give her a gift token. — That's a great idea. Thank you very much.
5. Can I have this newspaper? — Sorry, I **haven't finished** with it.
6. Where's Paul? — I don't know. I **haven't met** him since Christmas.
7. I've been to the USA but I **haven't been** to Canada. — I'd recommend you to go there. It's different.
8. Is Jane here? — She **hasn't arrived**. We're waiting for her.

B.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 4

A.

1. Have you ever played golf? — Yes, I have. / No, I haven't.
2. Have you heard about Helen's marriage? — Yes, I have. / No, I haven't.
3. Have you read anything by Shakespeare? — Yes, I have. / No, I haven't.
4. Has your son ever travelled by air? — Yes, he has. / No, he hasn't.
5. Has she moved to Spain? — Yes, she has. / No, she hasn't.
6. Have you ever broken your leg? — Yes, I have. / No, I haven't.

B.

1. Have you ever missed the plane? — Yes, once. / No, never.
2. Have you ever ridden a horse? — Yes, a few times. / No, never.
3. Have they tried your cherry cake? — Yes, many times. / No, never.
4. Has she ever been to New York City? — Yes, two times. / No, never.
5. Have you ever played baseball? — Yes, once. / No, never.
6. Has he travelled by sea? — Yes, a few times. / No, never.

Упражнение 5

A.

1.

— Oh, John, hello! Where have you been?

— I've been on holiday. I went to Egypt.

— Was it nice?

— Yes, it was great. The weather was sunny and hot and the sea was warm and clear.

2.

— I can't find Rachel. Where has she gone?

— Sorry, I don't have any idea. I hope she'll be back soon. Can I help you?

— I'm afraid not. Thank you.

3.

— We'll have our wedding anniversary next year.

— Really? How long have you been married?

— Twenty years. We're going to Greece next June. It'll be our second honeymoon.

— Congratulations! Enjoy your trip!

4.

— Do you often meet with your brother?

— Unfortunately, not. He lives in San Francisco.

— Really? I haven't heard that he moved there. How long has he lived in San Francisco?

— About two years.

— I haven't seen him for ages. I'll definitely phone him.

B.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 6

1.

1. morning flight to Seattle, 7 November, direct flight, a window seat.
2. a single ticket to Brussels, *Eurostar* train, 17 July, a first-class ticket.
3. a return ticket to Glasgow, 24 October, fully booked, by car.

3.

Example:

- Good morning. I'd like to book a single ticket to Paris on *Eurostar* train on 30 August.
- What class do you prefer?
- I'd like a first-class ticket, please.
- Would you like to reserve a seat in advance?
- Yes, please. I'd like a window seat. Thank you.

Упражнение 7

1. the airport — the underground — the railway station — the train to Oxford — the third stop — a taxi.
2. a number 7 bus — the railway station — the train to Cambridge — a number 3 bus / on foot.

Упражнение 8

A.

Ключи не предполагаются.

B.

1. Her job isn't very interesting. She wants to do something **more interesting**.
2. This jacket is quite expensive. I'm looking for a **cheaper** one.
3. My children are not interested in football. They are **more interested** in basketball.
4. It's really warm today. Yesterday it was **colder**.
5. How do you feel today? — Not bad, thank you. **Better** than yesterday.
6. Is the USA **bigger** than Canada? — I don't know exactly. I think that Canada is **bigger**.
7. Is your hotel comfortable and clean? — Yes, it's very clean. But I think your hotel is **more comfortable**.
8. You're right. This bag is very nice. But the blue one is **nicer**.
9. We'd like to go there by car. — It would be a good idea to go there by bus. It's **more convenient**.
10. If you'd like to stay **longer** you can take a taxi. The underground works until 12.30 am.

C.

1. Could you tell us how to get to the British Museum? — In my opinion **the best** and **the easiest** way to get there is by underground.
2. It was a very hot day today. It was **the hottest** day of the year.
3. This church is very old. It's **the oldest** church in the city.
4. It was a very happy day. It was **the happiest** day in my life when I bought a dog.
5. How old is the baby? — He's four months old. He's **the youngest** child in the family.
6. What is **the longest** river in the world? — The Nile.
7. It was **the most expensive** restaurant I've ever been to.

8. How was your hotel? — It was awful. It was **the worst** one I've ever stayed at.
9. What is **the most beautiful** city in the world? — I think it's Venice in Italy.
10. What is **the most important** thing in your life?

Повторение

Упражнение 9

A.

1. What time does the plane **take** off?
2. I'd like a window **seat**.
3. I'd like a first-class **ticket**.
4. I'd like to confirm the **reservation**.
5. How much is the bus **fare**?
6. The Nice train **departs** from platform 7.
7. Do I have to **change** the trains for London?
8. Is there a buffet car **on** this train?

B.

- | | | | | | |
|----------|---------|------------|-----------|----------|------|
| 1) begin | begun | 6) fly | flown | 11) feel | felt |
| 2) make | made | 7) give | given | 12) put | put |
| 3) think | thought | 8) tell | told | 13) come | come |
| 4) get | got | 9) write | written | 14) see | seen |
| 5) send | sent | 10) forget | forgotten | 15) pay | paid |

Упражнение 10

1. How was your trip? — This trip / it was cheaper and more interesting than the last one.
2. Have you ever missed the train? — I've never missed the train.
3. I'd like to cancel the reservation. Is it possible?

УРОК 30

Упражнение 1

Ключи не предполагаются.

Упражнение 2

A.

1.
 - Would you like something to eat?
 - No, thank you. I've **just** had lunch. I'm not hungry.
2.
 - Are Paul and Tom here?
 - No, they haven't arrived **yet**. We're waiting for them.
3.
 - Have you started your new job **yet**?
 - No, I start next week.

4.
— Is your brother here?
— No, I'm afraid he's **just** gone.
5.
— This is my new suit.
— Oh, it's very nice. Have you worn it **yet**?
6.
— Has he sold his car **yet**?
— Yes, he's **just** sold it.
7.
— Oh, look, the bus has **just** gone. What are we going to do?
— I think we'll take a taxi, otherwise we'll be late.
8.
— Let's ride a bicycle.
— It's a good idea but it's raining.
— Look! It has **just** stopped.

B.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 3

1.
— Have your neighbours arrived?
— Yes, they have. They arrived at 6 o'clock in the evening.
2.
— Have you been to Brazil?
— Yes, I have. I went to Brazil four years ago.
3.
— Have you ever been to Florida?
— Yes, we have. We went there on holiday last month.
4.
— Have you seen our daughter?
— Yes, I have. I saw her half an hour ago.
5.
— When did Chaucer live?
— In the fourteenth century.
6.
— Have you ever tried mussels?
— Yes, when I went to Nice.

7.
— What time did you have dinner yesterday?
— Late. I arrived at 9 pm.

8.
— Do you know Helen?
— Yes, I do. I met her a few days ago. She's very nice.

Упражнение 4

1.

INVITATION Приглашение	WHERE Куда	WHEN Когда	ANSWER Ответ
1.	birthday party	Sunday 5 pm	сомнение / perhaps
2.	cinema	Monday	отказ / declining
3.	party	Saturday	согласие / accepting
4.	new Italian restaurant	tomorrow	отказ / declining
5.	international conference, Paris	July	согласие / accepting
6.	London	Thursday	сомнение / perhaps

Упражнение 5

1.

A.

1. I'm going to the theatre next Sunday, can you come? — I'm sorry but I'm busy next Sunday.
2. I'm going to a disco on Friday, can you come? — Yes, I'd like that very much.
3. I'm going to a popular nightclub on Saturday, can you come? — I'm not sure, can I call you?
4. I'm going to have a barbecue next week, can you come? — Yes, I'd love to.

B.

1. Why don't we go to a new club today? — That's a very good idea!
2. Why don't we buy a gift for you on Monday? — That doesn't sound like a good idea to me.
3. Why don't we visit the museum tomorrow? — That doesn't sound like a good idea.
4. Why don't we have a drink now? — That's a great idea!

Упражнение 6

A.

1. I drink too much coffee. I really **must** stop.
2. Why is he going now? — He **has to** meet somebody.
3. This train doesn't go all the way to London. You **have to** change it at Cambridge.
4. We **must** do some work. — What exactly do you **have to** do?
5. Does your father **have to** work on Sundays? — Yes, sometimes. He's a pilot.
6. Everybody **has to** have two photos for visa.
7. We don't **have to** decide it now. We can decide later.
8. What time does he **have to** go to the meeting tomorrow? — At 3 o'clock.

B.

1. We missed the bus so we **had to** take a taxi.
2. We parked the car in a wrong place so we **had to** pay a lot of money. — How much did you **have to** pay?
3. Oh, you're here already! — I didn't **have to** wait very long for the bus.
4. How was your flight? — Not very nice. The flight was delayed. I **had to** stay at the airport for three hours.
5. When I broke my hand I **had to** go to the doctor.
6. I went to the supermarket yesterday. I **had to** buy some food.
7. Finally you're here! Is everything OK? — Yes, it is. The road was closed and we **had to** take another one.
8. We missed the turn and went to the south instead of the north, so we **had to** come back.

C.

Ключи не предполагаются.

Упражнение 7

A.

1. Whose sandwich is this? — It's **mine**. — Are you going to eat it?
2. Your house is very nice. It's bigger than **ours**. When did you buy it?
3. Whose car is this? — It's **hers**. She's just bought it.
4. This is a nice camera. Is it **yours**? Can I have a look? — Yes, sure.
5. Whose dog is this? — It's **theirs**.
6. I didn't have a phrase book, so Claire gave me **hers**.
7. I think it's their problem, not **ours**.
8. We went in our car and our children went in **theirs**.

B.

1. Excuse me! Is this your suitcase? — Yes, it's **mine**.
2. Whose bike is this? — It's **his**.
3. Whose laptop is this? — It's **hers**.
4. Is this their yacht? — Yes, it's **theirs**.
5. Whose books are these? — They're **ours**.
6. Whose hat is this? — It's **hers**.
7. Is this your cat? — Yes, it's **ours**.
8. Are these your shoes? — Yes, they're **mine**.

Упражнение 8

1. Look! Somebody is coming. — **Who** is coming? / **Who's** coming?
2. Have you heard? Julia is engaged. — **Who** is engaged?
3. We saw an accident last night. — **Who** saw an accident last night?
4. Our football team won the game yesterday. — **Who** won the game yesterday?
5. Stephen King is my favourite writer. — **Who** is your favourite writer?
6. She's got a cold. — **Who** has got a cold? / **Who's** got a cold?
7. Somebody took my car keys. — **Who** took my car keys?
8. My sister likes travelling. — **Who** likes travelling?
9. The hotel is close to the underground station. — **What** is close to the underground station?

Повторение

Упражнение 9

A.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) her car — hers | 4) your dictionary — yours |
| 2) their house — theirs | 5) our dog — ours |
| 3) my camera — mine | 6) his bag — his |

B.

1. I haven't had lunch today. It's late evening now so I'm **hungry**.
2. It was dark. She saw a ghost in her house so she was very **scared**.
3. He's lost his watch so he's **upset**.
4. The sun is shining. It's thirty-five degrees so we're **hot**.
5. She's ill. She's staying in bed so she's **sad**.

Упражнение 10

1. Would you like to go to the theatre on Friday? — I'm sorry I can't. I'm working late on Friday evening.
2. Have you been to London? — Yes, I went to London two years ago.
3. How do you feel? — I'm OK / well now. I had toothache yesterday. I had to go to the dentist.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ! УРОКИ 26–30

1.

1. Good morning! I'd like to have my hair cut.
2. Could I have my room cleaned, please? I'm afraid the tap is leaking in the bathroom.
3. I can give you a lift as I'm going to the airport.
4. Can you come to my party on Friday?
5. I'm afraid I can't. I'm going to the birthday party on Sunday.
6. I'd like an aisle seat, please.
7. I'd like to book / reserve a return ticket to Edinburgh for today. And I'd like to return in two days.
8. I'd like to make an appointment with the doctor for tomorrow. I've got a sore throat and I also feel faint.

2.

1. **What would you recommend?** — Take an aspirin and some vitamins.
2. **Have you been here before?** — No, I haven't. It's my first visit.
3. **What's the weather today?** — It's windy. It's raining.
4. **What's the date today?** — It's 5 April. (It's the fifth of April)
5. **How does she feel?** — She's upset.
6. **What is it made of?** — It is made of cotton.

3.

A.

- | | |
|--|--|
| 1. They usually go on holiday by themselves . | 4. Be careful! Don't hurt yourself . |
| 2. We bought a flat ourselves . | 5. She is looking at herself in the mirror. |
| 3. I can do it myself . | 6. He cut himself with a knife. |

B.

1. **Something** is happening there.
2. She said **nothing** / **something**.
3. Did you invite **anybody**?
4. Do you know **anything** about cooking?
5. I'm not going **anywhere** at the weekend.
6. There's **nobody** in the office.

C.

1. Is it your ticket? — Yes, it's **mine**.
2. It's not my car, it's **hers**.
3. It's not their house, it's **ours**.
4. I've lost my pen. Can I take **yours**?
5. Your flat is very nice. It's nicer than **theirs**.
6. Whose bag is this? — It's **his**.

4.**A.**

1. Your camera is very **good**.
2. This cake smells **good**.
3. He's a **good** doctor.
4. Her daughter dances **well**.

B.

1. We go to England **every** summer.
2. **All** your pictures are beautiful.
3. I drink a cup of coffee **every** morning.
4. Yesterday it rained **all** day.

C.

1. We **do** business with the USA.
2. They **make** many mistakes.
3. I always **do** my best.
4. Do you **make** a cake every Sunday?

5.

1. I've just bought a new vase. It is made from china. — Is it expensive?
2. I had a fever and a cough. I took some cough syrup and stayed in bed all day.
3. Have you seen her? — She took a taxi three hours ago and went to the airport. — What time does the plane take off?
4. The door lock is broken. I can't turn the key.
5. I'd like to send a registered letter. Do I need to fill in the form?
6. I need to get some cash. Is there a cash dispenser?
7. Hello, I'd like to speak to Mrs Green. — Hold on, please. I'll put you through.
8. Mr Smith isn't here at the moment. Can I take a message? — Thank you, I'll call back.
9. She's the most beautiful actress. But everybody knows she speaks very quietly.
10. It's a lovely day today, isn't it? — Yes, it is. The sun is shining. It's warmer today than yesterday.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!**I.**

Her name is Olivia Johnson. She's 36. She was born on 18 November 1976 (on the eighteenth of November in nineteen seventy-six) in Nottingham. She's from England. She is married. / She's got a husband. She's got a son and a daughter. She lives in Canada in Toronto. Her postcode is M5B1W8. Her address is 16 Royal York Road, flat 7. Her e-mail is o.johnson@gmail.ca. She's a nurse. She works in Saint Michael's Hospital. She speaks English and French.

II.

1) have	had	had
2) read	read	read
3) arrive	arrived	arrived
4) play	played	played
5) write	wrote	written
6) love	loved	loved
7) hear	heard	heard
8) win	won	won
9) see	saw	seen
10) meet	met	met
11) live	lived	lived
12) cut	cut	cut
13) send	sent	sent
14) take	took	taken
15) call	called	called
16) forget	forgot	forgotten
17) receive	received	received
18) find	found	found
19) make	made	made
20) sleep	slept	slept
21) want	wanted	wanted
22) change	changed	changed
23) sell	sold	sold
24) pay	paid	paid
25) think	thought	thought
26) understand	understood	understood
27) tell	told	told
28) enjoy	enjoyed	enjoyed
29) come	came	come
30) do	did	done

III.

My name **is** Matthew. I **'m** from Boston. I **like** travelling. I **'ve visited** many countries. I **'ve been** to the UK, Mexico, Italy and Spain.

I **went** to Moscow last summer where I **spent** five days. I **stayed** at a three-star hotel in the centre. I **visited** a lot of interesting museums, beautiful churches and **met** many interesting people. I also **tried** some local food. Russian cuisine **is** fantastic. I **took** many photos and **bought** several Russian souvenirs for my family.

I **'ve never been** to Asia but I **'m going** to China next summer. I **'m learning** Chinese now and I **want** to practice it. I think it **'ll be** exiting. Perhaps my girlfriend **will go** with me. She **speaks** Chinese well because she **does / is doing** business with China. She **'s been** to China. I hope she **'ll go** with me but she **'s not decided** yet.

IV.

Hi from Egypt,

We're having a wonderful time. The **weather** is sunny and hot, the Red Sea is **warm** and clear. We're spending a lot of **time** on the beach swimming and sailing.

Our hotel is nice and **comfortable**, the **food** is delicious.

Say a big hello to all our friends.

We're really **enjoying** our holiday

Oh, I forgot to say that we went to the Pyramids **yesterday**. It was great.

See you soon!

Love from

Heather and Matthew

V.

1. I'd like a cup of tea with lemon and the apple pie, please.
2. Could I have the bill, please?
3. I'd like to try this jumper on.
4. I'm afraid there's no hot water. The pipe is blocked. Can I have it repaired?
5. Fill the car up, please. The tyre is flat. Could you change the tyre, please?
6. Thank you very much. You're so kind.
7. I don't need any help, thank you. / I'm just looking, thank you.
8. It doesn't fit me. It's too big.
9. I'm going to China. Do I have to get a visa?
10. Here's a small gift for you.
11. How do you spend your free time?
12. I'm sorry but I'm going to Moscow / I'm leaving on Saturday.
13. Could I have some salt, please? / Pass the salt, please.
14. Would you like to go to the opera house next week?
15. Why don't we go for a walk around the city centre?
16. What time are you arriving?
17. Good morning! I'd like to send a registered letter.
18. I'd like to open an account. Here's my passport.
19. I'm really sorry. I'm late. I had a problem with my car.
20. I'd like an aisle seat, please.
21. Good afternoon! I'd like a single ticket to London, please.
22. It's cold here, isn't it? Could you close the window, please?
23. I'd like to book a twin room for one night.
24. Is breakfast included?
25. I'd like to rent a fully furnished studio for ten days.
26. I wish you a quick recovery!
27. I'd like to book a table for three for today.
28. I have nothing to declare.
29. I'm afraid I can't. I'm very tired today.
30. He's got a headache and a fever. He feels sick.

VI.

1. My name is Daniel. — Pleased to meet you.
2. Would you like an aperitif? — Yes, please. I'd like some / an orange juice.

3. We'd like a table for four for lunch. — I'm sorry but we're fully booked.
4. It smells delicious / good. What are you cooking? — I'm making a chocolate cake.
5. A bottle of red wine, half a kilo of peaches. Anything else? — That's it, thank you. — Goodbye! / Bye-bye! Have a nice day!
6. Are you going to buy this jacket? It suits you. — Yes, I'll take it. It's just what I wanted.
7. I'm looking for a pair of white trainers. — What is your size? — I wear size 8.
8. How much does it cost? / How much is this? — It costs forty pounds.
9. What's the weather today? — It's horrible. It's raining and windy. / The weather is bad. It's rainy and windy.
10. Do I have to change the trains? — No, you don't. It's a direct one.
11. How much is the rent? — It's two hundred pounds per week. The rent includes all the bills.
12. What sport do you do? — I play tennis, go swimming and sometimes play football.
13. Can I pay by credit card? — I'm sorry, only cash.
14. I'd like to make an appointment with the doctor for today. — What's your name?
15. Have you got a big family? — Yes, I've got an elder sister, two younger brothers, a grandmother, three aunts and a niece.
16. I haven't got a watch. What's the time? / What time is it now? / Have you got the time? — Midday.
17. What would you recommend? — Take some vitamins. And I'll give you a prescription for this medicine.
18. Excuse me, how can I get to the London Tower? Is it far? — No, it isn't. Go down the street / go straight ahead / keep walking straight, cross the bridge, then turn right. You won't miss it. / You'll see it.
19. Are you from France? — No, (I'm not.) I'm from Russia but I speak French well. And I'm learning English.
20. Can you skate? — No, I can't. But I can ski.
21. I'd like to have my hair cut. Is there a hair salon at the hotel? — Yes, sure. It is on the ground floor behind the reception.
22. We've bought a flat. It's in a pleasant area but it's quite expensive. — Congratulations!
23. Oh, what a beautiful building! What's this? — It's a new museum of modern art.
24. We're having a party on Saturday, would you like to come? — I'm not sure, can I call you? / I think I can, but can I call you later?
25. What do you do? — I'm a businessman. I'm doing / do business with Norway.
26. What do you do in your free time? — I read historical novels and watch comedies.
27. My laptop is broken. I don't understand anything about them. / My laptop is out of order. I understand nothing about them. — Ask Alex! / You should ask Alex. He knows everything about them / laptops.
28. How do you feel? — Not very well. I've got toothache. I have to go to the dentist.
29. Have you been to Scotland? — Yes, I have. It's great. / Yes, it's great. You should go there.
30. Hello! I'd like to speak to Helen. — She's just left. Can I take a message?

Книги издательства «КАРО» можно приобрести:

Оптовая торговля:

в Санкт-Петербурге: ул. Бронницкая, 44. тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79
e-mail: karopiter@mail.ru, karo@peterstar.ru

в Москве: ул. Стахановская, д. 24. тел./факс: (499) 171-53-22, 174-09-64
Почтовый адрес: 111538, г. Москва, а/я 7,
e-mail: moscow@karo.net.ru, karo.moscow@gmail.com

Интернет-магазины:

WWW.BOOKSTREET.RU

WWW.MURAVEI-SHOP.RU

WWW.LABIRINT.RU

WWW.MY-SHOP.RU

WWW.OZON.RU

Розничная торговля:

в Санкт-Петербурге:

«Азбука»,
пр. Обуховской обороны, 103,
тел.: (812) 567-56-65
Санкт-Петербургский
Дом Книги,
Невский пр., 28,
тел.: (812) 448-23-55
Сеть книжных магазинов
«Буквоед»

в Москве:

Торговый дом «Библио-Глобус»,
тел.: (495) 928-35-67, 924-46-80
«Московский Дом Книги»,
тел.: (495) 789-35-91
Дом Книги «Молодая гвардия»,
тел.: (495) 238-50-01, 238-26-86
Торговый Дом Книги «Москва»,
тел.: (495) 797-87-18
Дом Книги «Медведково»,
тел.: (495) 476-00-23
«Книги на Бауманской»,
тел.: (499) 400-41-03

Иванова Екатерина Владимировна

Иванченко Анна Игоревна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Повседневное общение

30 уроков

Ответственный редактор Д. Г. Сигал

Технический редактор А. Б. Иванов

Корректурa Е. Г. Тигонен

Издательство «КАРО», ЛР № 065644

195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

WWW.KARO.SPB.RU

Гигиенический сертификат

№ 78.01.07.953.П.326 от 10.02.2012

Подписано в печать 01.12.2017. Формат 70 x 100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 34,83. Тираж 500 экз. Заказ № 12.04

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в АО «Т8 Издательские Технологии»

109316, Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корпус 5.

Тел. 8(495)322-38-31. www.t8print.ru