## 实验名称金属应变片十电涡流传感器实验。实验成绩

1、实验原理:测量电路的电桥原理

实验讲义中已经给出单臂测量电路的实验原理,请推导出半桥与全桥的实验原理,即要求给出具体 S= ½E和 S=E的具体推到过程

(a)  $V_0 = U_1 - U_3 = [(R_1 + \alpha R_1) / (R_1 + \alpha R_1 + R_2) - R_4 / (R_3 + R_4)] E$   $= [(1 + \alpha R_1 / R_1) / (1 + \alpha R_1 / R_1 + R_2 / R_2) - (R_4 / R_3) / (1 + R_4 / R_3)] E,$   $\frac{1}{2} R_1 = R_2 = R_4, \quad \underline{H} \quad \Delta R_1 / R_1 < 1, \quad V_0 = (\frac{1}{4}) (\frac{\alpha R_1}{R_1}) E,$ 

所以电桥的电压灵敏度 S= Vo = kE= 年.

(b)同理 U<sub>0</sub> = ½(4/R,)E, S=½E

(c)同理 10° (外)E 5=E.

2、回答思考题

- (1)单臂电桥时,作为桥臂的电阻应变片应选用正负应变片都可以
- (1) 半桥测量时两片 祠受力状态时的电阻应变片接入电桥时, 应放在邻边.
  - (3)测量当两组对边电阻值相同时,即用于Ri,Ri=Ri,而Ri+Ri时可以组成全桥。

课程名称	实验时间	指导教师	
实验名称		实验成绩	

## 3、 视频中提出的问题

- (1)对于半导体材料而高、其受力后几何尺寸变化引起的电阻值变化量(小子)电阻率变化引起的电阻值变化量。
- (2) 应变片中通过的电流方向改变,则应变片的电阻值变化方向也相应改变、X
- (3)如果全桥电路中应变片接反,系统灵敏度、将和单臂电桥一样、人
- (4)根据实验电路图和加热后的电压变化情况,可以知道金属应变片受热后电阻增大。 ~
- (5)铁测气电涡流传感器的距离近似接触时涡流变换器的输入端不会出现振荡波形。~

## 4.实验总结.

通过观看金属应变片直流电桥性能和涡流式传感器实验相关视频。 学到3有关金属应变片直流电桥及电涡流传感器有关知识,收获很大

实验成绩

## 实验名称差动变压器十霍尔传感器实验。

1、实验原理.

根据下图的差动变压器输出电压特性曲线,说明实验原理

变压器结构对称情况下,当活动、衔铁处于平衡位置时,两互感系数相等 (M, >M) → 两感应电动势相等 (Ea = Eb) → 差动变压器输出为 0, 当活动、衔铁上移时, 至= 微, 上部线圈磁阻 Rm 1, Eia 1,

则随着衔铁个立构变化,差动变压器输出电压 un=Ex -Enb也随之变化。

2、回答思表影.

- (1) 差动变压器输出相敏检波器检波后消除了零点残缺压和死区, 相敏检波器输跳压为到时, 输出电与输入同相, 反之反相
- (2) 不可以,因为频率过高会使线圈寄生电容增大,对性能稳定不利,测量频率 单线 圈电压 参数,电路结构 等因素影响。

3、 机杨中提出的问题。

(1) 如果断次级线圈不是差动连接, 移动、衔铁时输地压的变化量是差动的一半. X.

课程名称	实验时间	指干教师	
实验名称		实验成绩	

- (2)零点残余电压中主要包含基波和高次谐波两种波形成分。 V
- (3)精确地调节衔铁至差动变压器线圈中间位置时,可使零点残余电压为零 ×
- (4)差动放燃的增益处好.
- (5)自然界中材料按导电性分为() 导电材料,如金属.(2)半等体材料.
- (3) 绝缘材料。适宜做霍尔元件的是 半子体材料。
- (6)实验中,霍尔片固定在振动平台上,心。
- (7) 浏微头脱离振动平台时,可以用一个针动测微头向上移动使之脱离振动平台、火,

4.实验小结.

通过次看差动变压器性能及霍尔传感器实验的视频,学习了差动变压器及霍尔式传感器的有关知识,收获很大

课	程	名	称
50.875	-		

实验时间。

指导教师

实验名称电容式传感器的位移实验

实验成绩

1、实验目的

了解电容式传感器结构及其特点,

1、实验原理

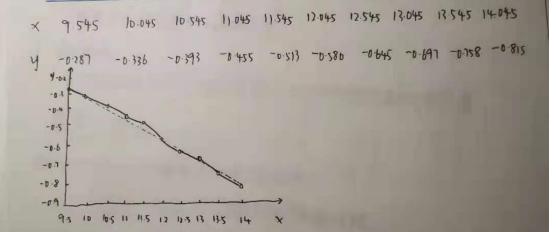
本次实验和圆筒式变面积差动结构的密式结构传感器



设初始时圆柱体在圆筒中1.2中长度一致为1,

$$C_1 = \frac{2\pi \xi_0 \xi_V(1+\delta X)}{LN(Y)}$$
,  $C_2 = \frac{2\pi \xi_0 \xi_V(1-\delta X)}{LN(Y/Y)}$ 

课程名称	实验时间		
<b></b>	实验成绩		



实验结:通过物实验,了解了电影传感器的结构和特点、并通过实际测量加深了理解, 收获很大