Lab 01

- 本練習參考 電腦基金會 物件導向程式語言 Java6 題目編寫
- 請同學使用 VScode 編寫程式碼,每題的檔案名稱以 JPAxxx.java 儲存後 上 傳到 GitHub,再將網址貼在 Tronclass 作業區

JPA102 單位換算

題目說明:

- (1) 程式執行時,畫面顯示 [Please input:],於後方由鍵盤輸入數字後,輸出轉換數值(由公斤轉換成磅數),顯示如執行結果參考畫面(2)。
- (2) 單位轉換公式為:1公斤等於 2.20462 磅。
- (1) 程式執行時,畫面顯示【Please input:】。



(2) 於後方輸入數字,進行單位轉換,顯示 kg = ponds。

```
Please input:
15
15.0 kg = 33.0693 ponds
```

JPA103 計算平均值

題目說明:

- (1) 程式執行時,畫面顯示【Please input:】,於下方由鍵盤輸入 3 個整數, 各整數中間以空隔鍵間隔,並分別存入三個整數變數。
- (2) 計算這三個整數的平均值,平均值請取到小數第二位。
- (3) 輸出平均值,顯示如執行結果參考畫面。

執行結果參考畫面: C:\WINDOWS\system32\cmd.exe Microsoft Windows XP [版本 5.1.2600] (C) Copyright 1985-2001 Microsoft Corp. C:\>java JPA01 Please input: 3580 26400 13588 Average: 14522.67 C:\>

Please input: 3580 26400 13588 Average: 14522.67

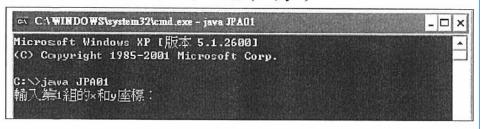
JPA104 距離計算

設計說明:

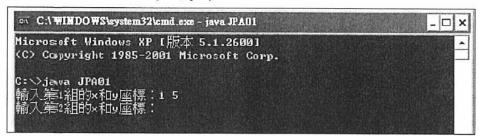
- (1) Math 套件(package)内有許多數學上常用的函數。
- (2) 請使用 Math.pow 及 Math.sqrt 撰寫程式, 顯示【輸入第 1 組的 x 和 y 座標:】, 提示使用者首先輸入第一組座標(x1, y1), x 與 y 座標的輸入以一空隔鍵分隔,其資料型態皆為正整數。
- (3) 要求輸入第 2 組座標(x2, y2)。
- (4) 兩組座標輸入完畢,輸出兩組座標之間的距離,顯示如執行結果參考 畫面(3)。

執行結果參考畫面:

(1) 提示使用者首先輸入第一組座標(x1, y1)。



(2) 要求輸入第二組座標(x2, y2)。



(3) 兩組座標輸入完畢,輸出兩組座標之間的距離。



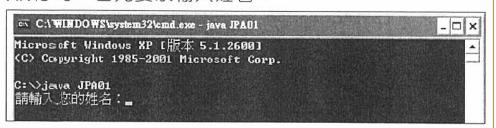
請輸入第1組的x和y座標:1 5 請輸入第2組的x和y座標:10 22 介於(1.00,5.00)和(10.00,22.00<u>)</u>之間的距離是19.24

JPA105 存錢筒

題目說明:

設計說明:

- (1) 有一位小朋友從小就開始把 1 元、5 元、10 元、50 元的零用錢,投進自己的存錢筒裡。請計算出存錢筒中金錢的總額。
- (2)程式執行時,首先要求輸入姓名,顯示【請輸入您的姓名:】,顯示如執行結果參考畫面(1)。
- (3) 姓名輸入完畢,要求輸入銅板個數,顯示如執行結果參考畫面(2)。
- (4) 依序要求輸入 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣的數量,待輸入完才可再顯示下一列,顯示如執行結果參考畫面(3)。
- (5) 金額輸入完畢,輸出總額,顯示如執行結果參考畫面(4)。
- (1) 程式執行時,首先要求輸入姓名。



(2) 姓名輸入完畢,要求輸入銅板個數。

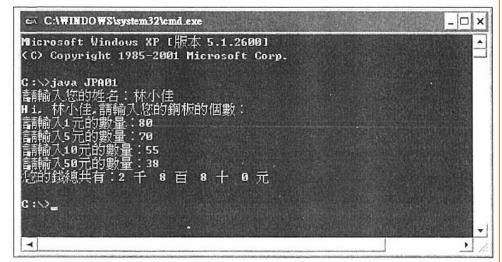


(3) 依序要求輸入 1 元、5 元、10 元、50 元硬幣的數量,待輸入完才可再 顯示下一列。

```
C:\Windows XP [版本 5.1.2600]
(C) Copyright 1985-2001 Microsoft Corp.

C:\>java JPA01
言詩輸入您的報名:林小佳
Hi, 林小佳。請輸入您的鋼板的個數:言詩輸入1元的數量:80
言詩輸入5元的數量:70
言詩輸入10元的數量:55
言詩輸入50元的數量:5
```

(4) 金額輸入完畢,輸出總額。



請輸入您的姓名:lin Hi, lin,請輸入您的銅板的個數:

請輸入1元的數量:80 請輸入5元的數量:70 請輸入10元的數量:55

您的錢總共有: 2 千 8 百 8 十 0 元

JPA106 數學函數

題目說明:

設計說明:

- (1) 有一數學函數 $f(x) = 3(x^3) + 2x 1$ 。
- (2) 請撰寫一函數 f 用來傳回 f(x)的値,並分別計算 $f(-3.2) \cdot f(-2.1) \cdot f(0) \cdot$ 與 $f(2.1) \circ$
- (3) 函數 f(x)值取到小數第四位。
- (4) 依此數學函數計算,分別輸出此四個計算值,顯示如執行結果參考畫面。

```
f(-3.2) = -105.7040

f(-2.1) = -32.9830

f(0.0) = -1.0000

f(2.1) = 30.9830
```

JPA107 運動成績

題目說明:

- (1) 本題使用其他類別定義的類別方法。
- (2) 假設老師在計算運動成績的分數時,動作佔1分,技巧佔2分,團隊表現佔3分。
- (3) bask etball 的分數計算方式為:動作(action)+技巧(skill)+團隊表現(teamgame):baseball 的分數計算方式為:10+技巧(skill)+團隊表現(teamgame)。

執行結果

```
C:\Vindows\text{XP [版本 5.1.2600]}

Microsoft Windows XP [版本 5.1.2600]

(C) Copyright 1985-2001 Microsoft Corp.

C:\violate{\text{java JPA01}}

The basketball grade is 6

The baseball grade is 15

C:\violate{\text{java de is 15}}
```

The basketball grade is 6 The baseball grade is 15