## Lab 02

- 本練習參考 電腦基金會 物件導向程式語言 Java6 題目編寫
- 請同學使用 VScode 編寫程式碼,每題的檔案名稱以 JPAxxx.java 儲存後 上 傳到 GitHub,再將網址貼在 Tronclass 作業區

## JPA01 分數篩選

### 題目說明:

- (1)請設計一程式,此程式能判斷輸入分數是否及格,程式執行時,顯示 [Please enter score:] 要求輸入分數。
- (2) 如果使用者輸入的分數大於等於 60, 則輸出 [You pass]。
- (3) 如果使用者的分數小於 60,則不做任何處理。
- (4) 最後由電腦輸出【End】代表程式結束。
- (5) 重複執行兩次,顯示如執行結果參考畫面。

```
C:\WINDOWS\system32\cmd.exe

Microsoft Windows XP [版本 5.1.2600]
(C) Copyright 1985-2001 Microsoft Corp.

C: \square JPA02
Please enter score:
98
You pass
End
Please enter score:
45
End
C: \square
```

```
Please enter score
98
You Pass
End
45
End
```

# JPA02 比較大小

### 題目說明:

- (1) 請設計一程式,使用者可輸入兩個整數,並且比較兩個整數大小。
- (2) 程式執行時,畫面顯示【Input:】,請使用者輸入兩組整數,各組整數分別輸入兩個數字,數字中間以空隔鍵間隔。
- (3) 重複執行兩次,依輸入的兩個整數比較大小,顯示如執行結果參考畫面。

### 執行結果如下~~

```
CAWINDOWSkystem32kcmd exe

Microsoft Windows XP [版本 5.1.26901
(C) Copyright 1985-2001 Microsoft Corp.

C:\>java JPA02
Inplut:
50 88
88 is larger than 50
Inplut:
33 45
45 is larger than 33

C:\>
```

```
Input:
50 88
88 is larger than 50
Input:
33 45
```

88

## JPA03 判斷奇偶數

### 題目說明:

- (1) 請設計一程式,使用者可輸入一個整數,判斷此整數為奇數或偶數。
- (2) 程式執行時,畫面顯示【Input an integer:】,請使用者輸入一個整數。
- (3) 重複執行兩次,如執行結果參考畫面。若為奇數,顯示【The number is odd.】;若為偶數,則顯示【The number is even.】。

### 執行結果如下~~

```
Microsoft Windows XP [版本 5.1.2600]
(C) Copyright 1985-2001 Microsoft Corp.

C:\>java JPA02
Input an integer:
7
The number is odd.
Input an integer:
28
The number is even.

C:\>_______
```

```
Input:
7
The number is odd.
Input:
28
The number is even.
```

# JPA04 公倍數計算

#### 題目說明:

- (1) 請設計一程式,能判斷使用者所輸入的整數,是否能同時被 5、9 整除。
- (2) 程式執行時,畫面顯示【Input:】,請使用者輸入一個整數。
- (3) 計算是否能同時被 5、9 整除。
- (4) 若此數字為 5 與 9 的公倍數,則印出【Yes】,否則印出【No】。
- (5) 重複執行兩次,顯示如執行結果參考畫面。

### 執行結果如下~~

```
C:\WINDOWS\system32\cmd.exe

Microsoft Windows XP [版本 5.1.2600]

(C) Copyright 1985-2001 Microsoft Corp.

C: \setminus java JPA02
Input:
90
Yes
Input:
70
No
```

```
Input:
90
Yes
Input:
70
No
```

# JPA05 倍數判斷

### 題目說明:

- (1) 請設計一程式,能判斷使用者所輸入的整數,是否為 2、3、6 的倍數。
- (2) 程式執行時,畫面顯示 [Enter an integer:],請使用者輸入一個整數。
- (3) 若輸入的整數是 2、3、6的倍數,請輸出此整數是 2、3、6哪些整數的倍數。若輸入的整數都不是 2、3、6的倍數,請輸出 [xx 不是 2、3、6的倍數],將使用輸入的整數代入 xx 内。
- (4) 重複執行四次,顯示如執行結果參考畫面。

```
Enter an integer:
30
30是2、3、6的倍數
Enter an integer:
2
2是2的倍數
Enter an integer:
9
9是3的倍數
Enter an integer:
77
77不是2、3、6的倍數
```

# JPA06 及格分數

#### 題目說明:

- (1) 請撰寫一個能輸入國文、英文、數學三科分數的程式。
- (2)程式執行時,如執行結果參考畫面(1),畫面顯示【Input Chinese score:】,請使用者輸入國文分數,再分別依序要求輸入英文、數學的分數。
- (3) 將此三個分數分別存入變數之中,再判斷是否有任何一科不及格,如果任何一科不及格,則輸出該科不及格,分別顯示【科目+failed.】: 如果全部都及格,則輸出全部通過,顯示【All Pass.】。
- (4) 重複執行四次,顯示如執行結果參考畫面(2)。

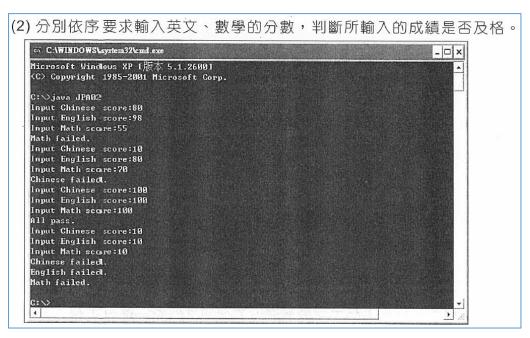
```
(1) 程式執行時,畫面顯示 [Input Chinese score:],請使用者輸入國文分數。

C. C.AWINDOWStsystem32tcmd.exe - java PAU2

Microsoft Windows XP [版本 5.1.2600]
(C) Copyright 1985-2001 Microsoft Corp.

C: \\java JPAU2

Input Chinese score:
```



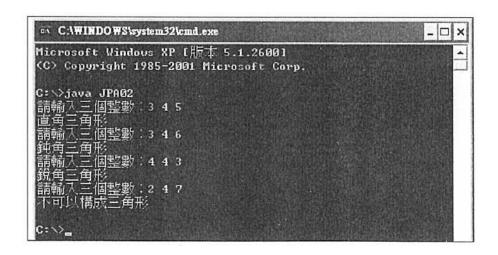
```
Input Chinese score:80
Input English score:98
Input Math score:55
Math failed.
Input Chinese score:10
Input English score:80
Input Math score:70
Chinese failed.
Input Chinese score:100
Input English score:100
Input Math score:100
All pass.
Input Chinese score:10
Input English score:10
Input Math score:10
Chinese failed.
English failed.
Math failed.
```

# JPA07 三角形邊形判斷

題目說明:

- (1)請寫一個判斷三角形的程式:當三個邊長能夠構成三角形時,再判斷該三角形為鈍角、銳角或是直角三角形,否則請顯示【不可以構成三角形】。
- (2) 構成三角形存在條件:任兩邊相加大於第三邊,且皆不可為 0。
- (3) 直角三角形:其中有兩個邊的平方和等於第三邊的平方。
- (4) 鈍角三角形:其中有兩個邊的平方和小於第三邊的平方。
- (5) 銳角三角形:任兩邊的平方和大於第三邊的平方。
- (6) 程式執行時,畫面顯示【請輸入三個整數:】要求輸入三邊的邊長。
- (7) 重複執行四次,顯示如執行結果參考畫面。

### 執行結果如下~~



```
請輸入三個整數:3 4 5
直角三角形
請輸入三個整數:4
4
6
鈍角三角形
請輸入三個整數:4 4 3
銳角三角形
請輸入三個整數:2 4 7
不可以構成三角形
```

## JPA08 分級制度

#### 題目說明:

- (1) 請寫出一個可以輸入學生分數,並判斷分數等級的程式。
- (2) 當分數>=90 分, 等級為 A, 顯示 [Your grade is A]。
- (3) 當分數介於 90 分到 80 分之間,例如 90 分 > 分數 >= 80 分,等級為 B,顯示 [Your grade is B]。
- (4) 當分數介於 80 分到 70 分之間,例如 80 分 > 分數 >= 70 分,等級為 C,顯示 [Your grade is C]。
- (5) 當分數介於 70 分到 60 分之間,例如 70 分 > 分數 >= 60 分,等級為 D,顯示 [Your grade is D]。
- (6) 當分數小於 60 以下,例如 60 分 > 分數,等級為 F,顯示 [Your grade is F]。
- (7) 程式執行時,畫面顯示【Input:】,請使用者輸入一個整數。
- (8) 重複執行五次,顯示如執行結果參考畫面。

```
C:\WINDOWS\system32\cmd.exe

C:\Jaca JPA02
Input:
92
Your gwade is A
Input:
80
Your gwade is B
Input:
79
Your gwade is C
Input:
60
Your gwade is D
Input:
59
Your gwade is D
Input:
59
Your gwade is F
```

Input:

Your grade is A

Input:

Your grade is B

Input:

79

Your grade is C

Input:

60

Your grade is D

Input:

Your grade is F