Grundkurs: Programmieren

Einführung in grundlegende Programmierkonzepte mit Python

Maren Krafft

WS 18/19

Universität Passau

Einführung in die Programmierung

Vorstellung

- Name
- Studiengang
- Programmiererfahrung allgemein
- Programmiererfahrung Python
- Erwartungen

Organisatorisches

- Anwesenheitspflicht
- Teilnahmebestätigung (Zertifikat)
- "Regeln"
- Codio
- Skript

Ablauf

14.00 - 14.15	Erwartungen und Vorkenntnisse
14.15 - 14.45	Einführung in Python und Umgebung
14.45 - 15.30	Datentypen, Operatoren, Variablen und Zuweisungen
15.30 - 15.45	Pause
15.45 - 16.45	Bedingte Ausführung
17.00 - 18.00	Schleifen

Ablauf

10.15 - 10.30	Besprechung Tagesplan
10.30 - 11.30	Wiederholung
11.30 - 12.30	Typconventionen
11.00 - 11.30	Funktionen
11.30 - 11.45	Pause
11.45 - 12.00	Listen
13.00 - 13.45	Mittagspause
13.45 - 15.30	Datein einlesen/ausgeben
15.30 - 16.00	allgemeine Theorie

Die Programmiersprache Python

- Warum Python?
 - flache Lernkurve, sehenswerte Ergebnisse bereits nach dem ersten Tag
 - verankert in Forschung und Wirtschaft
 - der englischen Sprache sehr änhlich



Quelle: lifehacker.com

Codio

Bild einfügen zur Oberfläche. benutzernamen hinweisen.

Allgemeines zu Python

Kommentare

• Wir kommentieren mit #

```
1 # Einfach so
```

- Einzeiler
- Sinnvolle Kommentare
- Am Anfang jeder Python-Datei ein Kommentar, der den Inhalt beschreibt

Formalien

Groß/Kleinschreibung und Einrückungen

- Fast alles wird klein geschreiben
- Es gibt Ebenen (durch Einrückungen = 4 Leerzeichen)
- Leerzeilen und Umbrüche sind nicht nötig, aber manchmal sinnvoll

Programm

Programm

- wird "von oben nach untenäusgeführt
- kein automatisches springen oder neu starten

Funktion

- wird ähnlich wie in der Mathematik verwendet (nur nicht mit Zahlen)
- eine Vielzahl von Befehlen (vorgefertigt oder selbstgeschrieben) zusammengefasst in einer bestimmten Schreibweise

```
#Ein Beispielcode
2
     e2g_dict = { 'a':'ein', 'is':'ist', 'test':'Test', '
         this':'dies'}
4
5
     # Englisch nach Deutsch uebersetzen
6
     def translate(english):
            return e2g_dict[english]
8
9
     esentence = 'this is a test'
10
     elist = esentence.split()
11
     glist = []
12
13
     for eword in elist:
14
            glist = glist + [translate(eword)]
15
16
     gsentence = " ".join(glist)
17
     print gsentence
```

Datentypen

Datentypen

Lernziele

- Die wichtigsten Datentypen kennenlernen
- Diese ausgeben können
- Datentypen in andere Datentypen umwandeln

Erste wichtige Funktion: print()

```
print():
```

Gibt alles innerhalb der Klammern auf die aus.

```
1  print("Hallo")
2  print(1)
3  print(1+2)
```

String

- String, str:
 - ist eine Zeichenkette
 - wird in " " geschrieben

```
1  "Ich bin vom Typ String, eine Reihe von Zeichen"
2  "1"
3  " "
```

Hello World

```
1 print("Hello World!")
```

• gibt den Text (String) "Hello World!" aus

Glückwunsch

Ihr habt gerade euer erstes Codeprogramm geschrieben!

Zahlen

Integer, int:

• ist eine ganze Zahl

Float, float:

• ist eine Gleitkommazahl

```
1 3.1415
2 3.0
3 -2.3
```

Boolean

Boolean, bool:

Wahrheitswert

```
1 True
2 False
```

Typumwandlung

- int(...): Castet zu int.
- float(...): Castet zu int.
- str(...): Castet zu String.

Wandle um und gebe mit print() aus

- 5 zu "5"
- "5.0" zu 5.0
- "Hallo" + 5 zu "Hallo 5"

Typumwandlung

- int(...): Castet zu int.
- float(...): Castet zu int.
- str(...): Castet zu String.

Wandle um und gebe mit print() aus

- 5 zu "5"
- "5.0" zu 5.0
- "Hallo" + 5 zu "Hallo 5"

```
1  print(str(5))
2  print(float("5.0"))
3  print("Hallo" + " " + str(5))
```

Operatoren

Operatoren

- Rechenoperatoren
- Vergleichende Operatoren
- Logische Operatoren

Rechenoperatoren

- + und -
- * und /
- Modulo % (entspricht dem Rest, der durch eine Teilung entsteht)

Zahlen und Rechenoperatoren - Übung

Beachtet auch die Leerzeichen in den Strings!

```
1 print("Ich" + " bin " + str(10) + " Jahre alt")
2 print("Hallo"*2)
3 print(2.45 + 3)
4 print("Hallo " + "3")
5 print(1/2.5 +2)
6 print(3%2)
7 print(6%3)
```

Vergleichende Operatoren

Wollen wir aber Datentypen vergleichen, benötigen wir weitere Operatoren.

Diese ergeben immer einen Booleanwert (True/False)

- == prüft zwei Werte auf Gleichheit
- != prüft zwei Werte auf Ungleichheit
- > größer (bei Strings wird automatisch die Länge vergleichen)
- < kleiner (bei Strings wird automatisch die Länge vergleichen)
- <=, >= kleiner-gleich, größer-gleich (bei Strings wird automatisch die Länge vergleichen)

Vergleichende Operatoren - Übung

Was ergeben folgende Ausdrücke? Überprüfe mit Python.

```
1  print(3 > 4)
2  
3  print(6 != 7)
4  
5  print("Hallo" < "Hallo Welt!")
6  
7  print("Hallo" == "Hallo Welt")</pre>
```

Logische Operatoren

Vergleichen von zwei Wahrheitswerten (meist auf Grundlage von vergleichenden Operatoren)

Ergibt immer einen Booleanwert (True/False)

- and logisches 'Und' (True, wenn beide Seiten wahr sind)
- or logisches 'Oder' (True, wenn eine Seite, die andere oder beide wahr sind)
- not verneint einen Ausdruck (Verneinung: aus True wird False, aus False wird True)

Logische Operatoren - Übung

Was ergeben folgende Ausdrücke? Überprüfe mit dem Python Interpreter.

```
print(3 > 4 or 6 != 7)

print("Hallo" < "Hallo Welt!" and 3 > 4)

print(not( "Hallo" == "Hallo Welt"))
```

Variablen, Zuweisungen und

Typumwandlung

Variablen und Zuweisungen

Lernziele

- Kennenlernen von Variablen und Zuweisungen
- Variablen und Zuweisungen anwenden

Variable

- Eine Art Platzhalter/Speicherplatz
- Man kann in einen Werte speichern
- Sie wird kleingeschrieben
- Wenn möglich sinnvoll benennen
- Bsp. name, alter, prozent, age, pi, todelete

Zuweisung

 Zuweisung von Werten zu einer Variablen mit dem Zuweisungsoperator =

```
1 a = 5
2 b = 3.14
3 c = "Hallo Grundkurs:Programmieren"
```

 der Variable kann auch das Ergebnis einer Operation zugewiesen werden

```
1 divisor = 1000
2 dividend = 200
3 percent = dividend / divisor * 100
```

Erneute Zuweisung

- Soll einer Variable ein neuer Wert zugewiesen werden, so ist eine neue Zuweisung mit = notwendig.
- Beispiel: a um 5 erhöhen. Korrigiere den Code

```
1    a = 5
2    a + 5
3    print(a)
```

Erneute Zuweisung

- Soll einer Variable ein neuer Wert zugewiesen werden, so ist eine neue Zuweisung mit = notwendig.
- Beispiel: a um 5 erhöhen. Korrigiere den Code

```
1    a = 5
2    a = a + 5
3    print(a)
```

Zuweisung - Übung

Fülle die ... aus

```
toprint = "Hallo"
print(toprint)

Ausgabe: ...

name = ...
alter = ...
print(...)

Ausgabe soll sein: Max Mustermann ist 20 Jahre alt
```

Zuweisung - Übung

Fülle die ... aus

```
toprint = "Hallo"
print(toprint)

Ausgabe: ...

name = ...
alter = ...
print(...)
Ausgabe soll sein: Max Mustermann ist 20 Jahre alt
```

```
toprint = "Hallo"
print(toprint)
Ausgabe: Hallo

name = "Max Mustermann"
alter = 20
print(name + " ist " + str(alter) + " Jahre alt")
```

= und ==

Der Unterschied zwischen = und == ist sehr wichtig.

- == Vergleich beider Seiten; gibt False/True zurück
- = ist eine Zuweisung (Lernen wir im nächsten Kapitel kennen)

Übung zu = und ==

Welche Ausgabe wird folgendes Programm haben?

```
1    a = 21
2    b = 21
3    a == b + 1
4    c = a == b
5    print(c)
```

Eine weitere wichtige Funktion: input()

input()

- Liest die letzte Konsolenzeile ein
- gibt den Konsoleneintrag als String zurück
- input("") Gibt in der Konsole den Inhalt innerhalb der "" aus bevor eingelesen wird.
- z.B name = input()

Input- Übung

Aufgabe

- Lasse dich von deinem Programm begrüßen, indem du mit input
- "Hallo, wie heißt du?" in der die Konsole ausgibst
- deinen Namen als Eingabe in einer Variable speicherst.
- "Hallo" und deinen Namen ausgeben lässt

Input- Übung

Aufgabe

- Lasse dich von deinem Programm begrüßen, indem du mit input
- "Hallo, wie heißt du?" in der die Konsole ausgibst
- deinen Namen als Eingabe in einer Variable speicherst.
- "Hallo " und deinen Namen ausgeben lässt

Lösung

```
1    name = input("Hallo, wie heisst du?")
2    'Maren'
3    print("Hallo " + name)
```

Input - Übung

Aufgabe

- Lasse dich von deinem Programm begrüßen, indem du mit input
- "Hallo, wie heißt duïn der Konsole/Terminal ausgibst
- deinen Namen als Eingabe in einer Variable speicherst.
- Lasse das Programm nach deinem Alter mit ("Wie alt bist du?") fragen
- speichere dieses als Integer in einer Variable
- erhöhe ihn um 1.
- Lasse ausgeben: Du heißt "name" und wirst "alter" Jahre alt

Inputaufgabe

Lösung

```
name = input("Hallo, wie heisst du? ")
alter = int(input("Wie alt bist du? "))
alter = alter + 1
print("Du heisst " + name + " und wirst " + str(
    alter) + " Jahre alt")
```

Bedingte Ausführung

Wiederholung

- Vergleich mit Hilfe vergleichender und logischer Operatoren
- Vergleiche als Bedingungen
- Operatoren
 - ==: prüft zwei Werte auf Gleichheit
 - !=: prüft zwei Werte auf Ungleichheit
 - >: größer
 - <: kleiner</p>
 - <=, >=, kleiner-gleich, größer-gleich
 - and: logisches 'Und'
 - or: logisches 'Oder'
 - not: verneint einen Ausdruck

Übung

```
1 print(4 >= 4)
2 print(6 == 7)
3 print(3 + 4 != 6 or 3 == 5)
4 not True
```

Übung

```
1 print(4 >= 4)
2 print(6 == 7)
3 print(3 + 4 != 6 or 3 == 5)
4 not True
```

```
True
False
True or False => True
False
```

Bedingte Ausführung

Umgangssprachlich:

Wenn (if) eine Bedingung True ist, dann führe Programmcode 1 aus, andernfalls (else) Programmcode 2

```
1 if Bedingung == True:
2  # Programmcode 1
3 else:
4  # Programmcode 2
```

```
1    zahl = int(input())
2    if zahl > 10:
        print("Die Zahl ist > 10.")
5    else:
        print("Die Zahl ist <= 10.")</pre>
```

Mehrfach bedingte Ausführung

Umgangssprachlich:

Wenn (if) eine Bedingung1 True ist, dann führe Programmcode 1 aus,

falls nicht dann prüfe (elif) ob Bedingung2 True ist, dann führe Programmcode 2 aus,

andernfalls (else) Programmcode 3

```
if Bedingung == True:
    # Programmcode 1
    elif Bedingung2 == True:
        # Programmcode 2
    else:
        # Programmcode 3
```

Mehrfach bedingte Ausführung - Beispiel

```
1  zahl = int(input())
2
3  if zahl > 10:
4    print("Die Zahl ist > 10.")
5  elif zahl > 5:
6    print("Die Zahl ist > 5 und <= 10.")
7  else:
8    print("Die Zahl ist <= 5.")</pre>
```

Schachtelung

- Bedingungen und Schleifen (dazu später) können beliebig oft ineinander geschachtelt werden
- Erkennbar durch Einrückungen
- Beachte Logik
- Zu viele Schachtelungen führen zu Unübersichtlichkeit => schlechter Code

Schachtelung bedingter Ausführungen

```
1     zahl = int(input())
2
3     if zahl < 10:
4        if zahl < 5:
5             print("Die Zahl ist < 5")
6        else:
7             print("Die Zahl ist >= 5 und < 10")
8        else:
9             print("Die Zahl ist > 10")
```

Bedingte Ausführung - Übung 1

Aufgabe: Hundealter in Menschenalter Bei kleinen Hunden entspricht das erste Lebensjahr etwa 20 Menschenjahren. Das zweite entspricht 8 Jahren und alle weiteren Hundejahre entsprechen jeweils 4 Menschenjahren. Bei einem 5-jährigen Hund rechnen Sie also: 20+8+4+4+4=40. Fünf Hundejahre wären demnach etwa 40 Menschenjahre.

Bedingte Ausführung - Übung 1

Kurz:

- 1 Hundejahr = 20 Jahre
- 2 Hundejahre = 28 Jahre
- Über 2 Jahren = 20 + 8 + (alter 2) * 4 Jahre

Aufgabe: Es soll ein Programm geschrieben werden, dass mit input() nach dem Alter fragt (nur positives Hundealter). Mit bedingter Ausführung das Menschenalter ermittelt und ausgibt.

- input(Älter des Hundes: ")
- bedingte Ausführung
- print("Das entspricht ca. ??? Jahren.")

Bedingte Ausführung - Übung 1

Lösung

```
alter = int(input("Alter des Hundes: "))
if age == 1:
    print("Das entspricht ca. 28 Jahren.")
4 elif age == 2:
    print("Das entspricht ca. 28 Jahren.")
6 else:
    human = 28 + (age -2)*4
    print("Das entspricht ca. " + str(human) + " Jahren.
    ")
```

Schleifen

Schleifen

- for-Schleife
- while-Schleife

Hello World

Aufgabe 1

Erweitere das Programm so, dass der String 'Hello World' 6-mal auf der Konsole ausgegeben wird.

Hello World

Aufgabe 1

Erweitere das Programm so, dass der String 'Hello World' 6-mal auf der Konsole ausgegeben wird.

Lösung

```
print("Hello World!")
print("Hello World!")
print("Hello World!")
print("Hello World!")
print("Hello World!")
print("Hello World!")
```

Bedingte Ausführung

Umgangssprachlich: Der Parameter (kann ein Buchstabe oder Wort sein) nimmt den Anfangswert an und erhöht sich pro Schleifendurchlauf um 1, solange der Parameter < Ende

```
for Parameter in range(Anfang, Ende):
Programmcode
```

```
for i in range(1,7):
print("Hello World!)
```

Aufgaben zu for-Schleifen

Aufgabe 1: nur dreimal "Hello World!äusgeben Aufgabe 2: nach jedem der 3 "Hello World!ëin "Helloäusgeben

Verwendung des Parameters im Code

Aufgabe

Schreibe ein Programm, dass von 1 bis 100 zählt.

1, 2, 3,

Lösungsvariante 1

```
1    print(1)
2    print(2)
3    print(3)
4    print(4)
5    print(5)
6    print(6)
7    print(7)
8    ...
```

Verwendung des Parameters im Code

Aufgabe

Schreibe ein Programm, dass von 1 bis 100 zählt.

```
1, 2, 3, .....
```

Lösungsvariante 1

```
1    print(1)
2    print(2)
3    print(3)
4    print(4)
5    print(5)
6    print(6)
7    print(7)
8    ...
```

```
1     for i in range(1, 101):
2     print(i)
```

Aufgaben zu for-Schleifen

Aufgabe 1: nur Zahlen zwischen 35 und 40 sollen ausgegeben werden Aufgabe 2: die Quadratzahlen für 1 bis 4 sollen ausgegeben werden

Die while-Schleife

Umgangssprachlich: Wiederhole den Programmcode solange die Bedingung True ist. Gefahr: Falls immer das gleiche (Bedinung wird nicht verändert) geprüft wird = Schleife ohne Ende

```
1 while Bedingung == True:
2  # Programmcode
3  # ausserhalb der Schleife
```

Beispiel zähle bis 3

Hello World

Aufgabe 1

Schreibe das Programm so um, dass der String 'Hello World' mit einer while-Schleife 6-mal auf der Konsole ausgegeben wird.

Hello World

Aufgabe 1

Schreibe das Programm so um, dass der String 'Hello World' mit einer while-Schleife 6-mal auf der Konsole ausgegeben wird.

Lösung

```
1     i = 1
2     while i <= 6:
3     print("Hello World!")
4     i = i+1</pre>
```

Bis kein Input mehr kommt

Aufgabe 1

Lasse das Programm solange fragen. input("Nerv ich dich? "), bis die Antwort "JA!"lautet. Danach lass das Programm SSchadeäusgeben

Bis kein Input mehr kommt

Aufgabe 1

Lasse das Programm solange fragen. input("Nerv ich dich?"), bis die Antwort "JA!" lautet. Danach lass das Programm SSchadeäusgeben

Lösung

```
inp = input("Nerv ich dich? ")
while inp != "JA!":
inp = input("Nerv ich dich? ")
print("Schade")
```

Magische Miesmuschel

Programmiere die magische Miesmuschel.

Sie wartet mit ("Du: ")auf eine Nein/Ja-Frage und beantwortet sie mit einer zufälligen (random) Antwort("MM: Antwort"). Sie beendet wenn sie statt einer Frage Ïch will nicht mehrërhält. Sie verabschiedet sich mit "Bye" nötig:

- input
- while-Schleife
- Bedingung
- random Zahl (soll einer bestimmten Antwort zugeordnet werden)

Die while-Schleife

Lösung

```
from random import *

inp = input("Du: ")
while inp != "Ich will nicht mehr" :

zahl = randint(0, 2)
if zahl == 1:
   print("MM: Nein")
else:
   print("MM: Ja")
inp = input("Du: ")
print("MM: Bye")
```

Ende

Syntax in Python

- der Code wird durch Einrückungen (Tabs) strukturiert (vgl. for-Schleife)
- runde Klammern () sind meist für Parameter (print("Hier der Text"))
- eckige Klammern [] sind meist für 'listenartige'
 Datenstrukturen (Arrays, Listen in Python)
- Leerzeichen und Zeilenumbrüche sind meist optional, verbessern aber die Lesbarkeit des Programms
- Groß- und Kleinschreibung muss meist beachtet werden

Konventionen für lesbareren Code

Damit Code einheitlich gut lesbar ist, gibt es für Programmiersprachen 'Coding Conventions', die zwar nicht erfüllt werden *müssen*, aber einen guten Eindruck hinterlassen und zur besseren Lesbarkeit beitragen.

Auszug (PEP8):

- Variablen- und Funktionsnamen klein und wenn nötig mit _ schreiben
- Eine Einrückungsebene in Python entspricht genau 4 Leerzeichen (keine Tabulatorzeichen)
- Am Anfang jeder Python-Datei steht ein Doc-String (Kommentar), der kurz den Inhalt der Datei bescheibt
- ... bei Funktionen auch

```
Das ist ein Kommentar, der sich ueber mehrere Zeilen erstreckt und in der Regel in ganzen Saetzen spricht.

Das Ziel ist etwas ausfuehrlich zu erklaeren.

"""

print("Wozu Kommentare?") # stellt eine Frage
```

- Zeilen, die mit '# ' beginnen, sind einzeilige Kommentare
- \bullet mehrzeilige Kommentare häufig bei Klassen (\to automatische Erzeugung von Dokumentationen)
- werden nicht ausgeführt
- zur Erläuterung von Programmcode
- Aufwendig, aber sehr wichtig! (Lesbarkeit, Wartbarkeit)

```
# set the value of the age to an integer with the
   value 32
2 age = 32
```

```
# set the value of the age to an integer with the
    value 32
2 age = 32
```

Schlechtes Beispiel Unnötige Erklärung einer offensichtlichen Sache

```
1 """
2 This code sucks, you know it and I know it.
3 Move on and call me an idiot later.
4 """
```

```
1 """
2 This code sucks, you know it and I know it.
3 Move on and call me an idiot later.
4 """
```

```
1 # Class used to workaround Richard being a f***ing
   idiot
```

Listen sind praktische Datenstrukturen, um eine Folge von Werten zu speichern oder zu erzeugen. Oft reichen Integer, Float und String Datentypen nicht aus. Meist wissen wir nämlich im Voraus nicht, wie viele Datensätze gespeichert werden sollen.

Listen sind praktische Datenstrukturen, um eine Folge von Werten zu speichern oder zu erzeugen. Oft reichen Integer, Float und String Datentypen nicht aus. Meist wissen wir nämlich im Voraus nicht, wie viele Datensätze gespeichert werden sollen.

Die Liste bietet eine große Anzahl an Methoden (Funktionen), die auf ihnen ausgeführt werden können.

Aufgabe

```
>>> liste = ["Grundkurs", "Programmieren", 42, "Pie",
       3.14]
   >>> liste[2] = 99
   >>> len(liste)
   >>> liste.append("Passau")
6
   >>> liste.extend([4, 5, 3.14])
   >>> liste.insert(2, "Falke")
   >>> liste.count(3.14)
   >>> liste.index(3.14)
10 |>>> liste.remove(3.14)
11
   >>> liste.pop()
12 |>>> liste.reverse()
13 >>> sum([1,3,5])
14
   >>> \max([1,3,5])
```

Aufgabe

Versuche zu erraten, was die Ausgabe dieses Programms ist.

```
liste_a = ["Hallo", "schoenes", "Wetter"]
liste_b = liste_a

liste_b[1] = "schlechtes"

print(liste_a[0], liste_a[1], liste_a[2])
```

Aufgabe

Versuche zu erraten, was die Ausgabe dieses Programms ist.

```
1 liste_a = ["Hallo", "schoenes", "Wetter"]
2 liste_b = liste_a
3
4 liste_b[1] = "schlechtes"
5
6 print(liste_a[0], liste_a[1], liste_a[2])
```

Lösung Hallo schlechtes Wetter

Aufgabe: NotendurchschnittSchreibe ein Programm, dass drei Prüfungs-Noten einliest, in einer Liste speichert und dir nach jeder Eingabe den Durschnitt errechnet.

Aufgabe: NotendurchschnittSchreibe ein Programm, dass drei Prüfungs-Noten einliest, in einer Liste speichert und dir nach jeder Eingabe den Durschnitt errechnet.

Lösung siehe Beamer

Funktionen

Je größer ein Projekt wird, desto wichtiger ist es den Überblick zu behalten und evtl. Programmblöcke, die etwas ähnliches machen zusammen zu fassen.

```
1 def greet():
2    print("Hey!")
3    print("How are you?")
```

Aufgabe

Schreibe das Programm, das Zahlen vom Benutzer einliest so um, dass das Fragen nach einer Zahl und das umwandeln in einen Integer in einer eigenen Funktion geschieht.

Funktionen mit Parametern und Rückgabewert

Wie die uns bereits bekannten Funktionen sum() und max() können auch eigene Funktionen Parameter aufnehmen und zurückgeben.

```
1 def sum(a, b):
2     """
3     Gibt die Summe zweier Zahlen zurueck.
4     """
5     return a + b
```

Aufgabe

Schreibe eine Funktion, die eine Liste als Parameter nimmt und das Maximum zurückgibt.

Um Daten, die unsere Programme ausgeben bzw. benötigen, brauchen wir eine Möglichkeit, diese zu speichern.

Um Daten, die unsere Programme ausgeben bzw. benötigen, brauchen wir eine Möglichkeit, diese zu speichern.

```
daten = open("daten.txt", "r")
for line in daten:
    print(line.rstrip())

daten.close()
```

Um Daten, die unsere Programme ausgeben bzw. benötigen, brauchen wir eine Möglichkeit, diese zu speichern.

```
daten = open("daten.txt", "r")
for line in daten:
    print(line.rstrip())
daten.close()
```

```
zahlen = [1, 2, 3]
daten = open("daten.txt", "w")
for zahl in zahlen:
    daten.write(str(zahl))

daten.close()
```

Aufgabe

Baue das Notenprogramm so um, dass die Noten beim Start des Programms aus einer Datei gelesen werden und nach Abschluss der Eingabe wieder dort hinein geschrieben werden.

Objektorientierung

Je größer ein Projekt wird, desto wichtiger ist es, den Überblick zu behalten. Funktionen sind eine Art, das Programm übersichtlich zu halten. Objektorientierung eine weitere.

Objektorientierung

Je größer ein Projekt wird, desto wichtiger ist es, den Überblick zu behalten. Funktionen sind eine Art, das Programm übersichtlich zu halten. Objektorientierung eine weitere.

```
# einfachste Art einer Klasse
class Person:
    pass

james = Person()

james.name = "James"
james.alter = 42
```

Objektorientierung, die __init__() methode

```
class Person():

def __init__(self):
    self.name = "James"
    self.alter = 42

def alter_plus_10(self):
    return self.alter + 10
```

Objektorientierung

Aufgabe

- Verpacke das Notenprogramm in eine eigene Klasse Notenprogramm mit dem Attribut noten, in dem die Noten gespeichert sind.
- Füge die Methode errechne_durschnitt() hinzu, die den Durchschnitt errechnet

Programmiersprachen

- Unterscheidungsmerkmale
 - Programmierparadigma: imperativ, funktional oder objektorientiert
 - Typsicherheit
 - kompiliert vs. interpretiert
 - allgemein vs. domänenspezifisch
 - hardwarenah vs. höhere Programmiersprachen

Programmiersprachen

- Imperative Programmiersprachen: C/C++, C#, Java . . .
- Funktionale Programmiersprachen: SQL, Haskell, Erlang, (Scala) . . .
- Objektorientierte Programmiersprachen: C++, C#, Java, Javascript, PHP, Python . . .

Imperative Sprachen (C/C++, C#, Python, Java, ...)

- ältestes Programmierparadigma
- große Verbreitung in der Industrie
- besteht aus Befehlen (lat. imperare = befehlen)
- Abarbeiten der Befehle 'Schritt für Schritt'
- sagt einem Computer, 'wie' er etwas tun soll

```
1 print("Hey, whats' up?")
2 sleep(3)
3 print("Learning Python right now")
4 sleep(2)
```

- Verwendung
 - 'Standard-Software', hardwarenahe Entwicklung

Funktionale Sprachen (Haskell, Erlang, SQL, Lisp, ...)

- vergleichsweise modern
- sagt einem Computer, 'was' das Ergebnis sein soll
- SELECT name FROM students WHERE major='law' AND semester='1';
- Verwendung
 - akademische Zwecke
 - sicherheitskritische und ...
 - hoch performante Anwendungen

```
1 square :: [Int] -> [Int] square a = [2*x | x <- a]
```

x = x + 1

Objektorientierte Sprachen (Java, Python, C++, C#, ...)

- starke Verbreitung
- Abbilden der realen Welt der Dinge auf Objekte
- Klasse: Bauplan eines Objekts bestehend aus Eigenschaften (Attributen) und Methoden
- · Vererbung möglich
- Verwendung
 - Standard-Software
 - Modellierung realer Projekte(Unternehmen, Mitarbeiter, Kunden, Waren, . . .)
 - große Projekte (→ Planung durch Klassendiagramme)

Objektorientierung: Beispiel

```
class Konto:
       def __init__(self, name, nr):
            self.inhaber = name
4
            self.kontonummer = nr
5
           self.kontostand = 0
6
       def einzahlen(self, betrag):
           self.kontostand = kontostand + betrag
8
       def auszahlen(self, betrag):
            self.kontostand = kontostand - betrag
10
       def ueberweisen(self, ziel, betrag):
11
            ziel.einzahlen(self.betrag)
12
            self.auszahlen(betrag)
13
       def kontostand(self):
14
           return self.kontostand
15
16
   class Unternehmenskonto(Konto):
17
       def erhalteBonus(self, bonus):
18
            self.kontostand = kontostand + bonus
```

Kompilierte und Interpretierte Sprachen

- kompilierte Sprachen (Java, C/C++, C#, ...):
 - Übersetzung des (kompletten) Programmcodes in Maschienencode
 - dann Ausführung des Maschinencodes
- interpretierte Sprachen (Python, Lisp, PHP, JavaScript, ...):
 - Übersetzung einer einzelnen Programmanweisung
 - Ausführung dieser Anweisung
 - Übersetzung der nächsten Anweisung

Hardwarenahe und höhere Sprachen

- hardwarenah: abhängig von der Bauweise des Prozessors
- höhere Sprachen: von der Bauweise abstrahiert (print(), sleep())

```
START ST
                          a = 2;
      ST: MOV
               R1,#2
                                                 for i in range
                          i = 1:
3
                                                      (1, 20) {
          MOV
               R2,#1
                          # compare i ==
      M1: CMP R2,#20
                              20
          BGT
              M2
                                              4
                          # if True, jump
          MUL R1, R2
                                               5
                                                      a = a*i:
                              to M2
              R.2
                                              6
                                                 }
          TNT
                          a = a*i:
          JMP M1
                          i++:
      M2: JSR PRINT
                           # jump to M1
10
           . F.ND
                                                 print(a);
                       9
                           print(a)
```

Populäre Programmiersprachen

- C++
 - imperativ, objektorientiert, typsicher, kompiliert, allgemein, höhere Sprache (dennoch hardwarenah)
 - große Verwendung in hocheffizienten Systemen (Betriebssysteme, Grafikberechnungen, Computerspiele, ...)
 - Erweiterung von C mit Objektorientierung
- Java
 - imperativ, objektorientiert, typsicher, kompiliert, allgemein
 - im bayrischen Lehrplan und an vielen Universitäten 'erste'
 Sprache
 - ebenfalls große Verbreitung
- Python
 - (imperativ), (funktional), objektorientiert, dynamisch getypt, interpretiert, allgemein
 - große Verbreitung auch gerade im akademischen Umfeld, Web,

Installieren von Python

- Python 3.6.3 unter https://www.python.org/downloads/ herunterladen und ausführen
- Zum 'PATH' hinzufügen und '... for all users' deaktivieren



Entwicklungsumgebung einrichten

Achtung

Word, TextEdit, Notepad, oder Wordpad sind
Textverarbeitungsprogramme, keine Quelltext-Editoren und schon
gar keine Entwicklungsumgebungen

Entwicklungsumgebung einrichten

Achtung

Word, TextEdit, Notepad, oder Wordpad sind Textverarbeitungsprogramme, keine Quelltext-Editoren und schon gar keine Entwicklungsumgebungen

- Editoren wie Sublime Text, Atom oder IDLE sind für uns ausreichend
- große IDE's wie Eclipse, IntelliJ oder PyCharm bieten weitere Funktionen

Entwicklungsumgebung einrichten

- Pythonprogramme in IDLE schreiben und ausführen
 - 1. Datei > Neue Datei
 - geeigneten Speicherort aussuchen, bspws.
 Dokumente/GrundkursProgrammieren/helloworld.py
 - 3. Programm schreiben...
 - 4. Programm unter Run > Run Module ausführen oder F5 drücken

Weiterführendes Material

- Universität Passau: 'Programmierung I' (5102) an der FIM
- Automate the Boring Stuff with Python: Practical Programming for Total Beginner (Sweigart, 2015)
- 'How to think like a Computer Scientist' (Wentworth, Peter and Elkner, Jeffrey and Downey, Allen B and Meyers, Chris, 2011)

Evaluation

- Danke für die Teilnahme! Informationen zu weiteren Kursen im jeweiligen Semester beim ZKK
- www.evaluation.uni-passau.de (Unter Umständen muss noch das Zertifikat heruntergeladen werden)
- ullet Sommersemester 2018 > ZKK IT-Kurse > Token eingeben