汇编实验三 分支控制实验 讲义

肖江 2019年6月28日

1 实验目的

- 了解分支控制流程。
- 识别汇编码中的分支跳转条件,并了解如何修改分支条件。
- 理解跳转表的原理。

2 实验内容

2.1 do_loop

2.1.1 背景提要

下面是 do_loop 函数的定义,请自己编写一个 main 函数,要求如下:

- 1. 在 main 函数中调用 do_loop
- 2. main 函数能从 stdin 中接收输入参数并传递给 do_loop
- 3. 使用命令 gcc -O1 -ggdb do_loop.c -o do_loop 得到可执行程序 do_loop

```
short do_loop(short x, short y, short k) {

do {

x *= (y % k);

k--;

while ((k > 0) && (y > k));

return x;

}
```

2.1.2 实验内容

- 1. 输入参数 x = 2, y = 4000, k = 3, 使用 gdb 进入 do_loop 的第一 次循环, 观察寄存器的值, 回答下列问题:
 - 在执行指令 cltd 前 %edx 的值是多少?
 - 在刚执行完 cltd 后 %edx 的值是多少?
 - 在执行指令 idiv 后 %edx 的值又变为了多少?请解释这种变化。
- 2. 使用输入 x = 2, y = 40000, k = 3 重复 (a) 的内容
- 3. 请回答 cltd 指令的作用

2.2 if-else

2.2.1 背景提要

给定 if_else.s 文件,该文件中的程序从标准输入读入两个数,使用 if-else 对输入的值的范围进行判断而后进行相应的计算,再把结果向标准输出写出。

2.2.2 实验内容

修改 if_else.s 中 if_else 片段, 只允许修改分支条件, 不需修改分支中的内容, 达到如下要求。

(A) 输入 12 15 , 要求现在 if_else 的返回值为 1 (原来返回值为 0)

(B) 输入学号后四位,(如学号后四位是 1234 则输入 1234) 要求输出结果为 2

备注:

- 完成 A, B 得到不同的 if_else.s 文件, 命名为 if_else_A.s 以及 if_else_B.s 并提交
- 可以使用 gcc if_else.s -o if_else 将.s 文件生成可执行程序。可 执行程序中会根据输入将结果输出到屏幕。(可具此判断修改后的.s 文件是否达到要求)
- if_else 片段如下:可修改语句已用绿色标出 (.cfi 开头的代码可以 忽略,不对程序逻辑有影响)

```
if_else:
               . LFB0:\\
                    .cfi\_startproc
                    pushl %ebp
                    .cfi_def_cfa_offset 8
                    .cfi offset 5, -8
                    movl %esp, %ebp
                    .cfi_def_cfa_register 5
                    subl $16, %esp
                    cmpl $0, 8(\%ebp)
10
                    jle .L2
11
                    cmpl $29, 12(\%ebp)
12
                    jg
                       .L2
                    movl \$0, -4(\%ebp)
14
                    jmp .L3
15
                .L2:
16
                    cmpl $0, 8(\%ebp)
17
                    jle .L4
18
                    cmpl $30, 12(\%ebp)
19
                    jle .L4
20
                    movl $1, -4(\%ebp)
21
                    jmp .L3
               .L4:
23
```

```
movl \$2, -4(\%ebp)
24
               .L3:
                    movl -4(\%ebp), \%eax
26
                    leave
                    .cfi_restore 5
                    .cfi_def_cfa 4, 4
                    ret
30
                    .cfi_endproc
31
               .LFE0:
                    .size if_else, .-if_else
33
                    .section .rodata
               .LC0:
35
                    .string "%d %d"
               .LC1:
37
                    .string "%d\n"
                    .text
39
                    .globl main
                    .type main, @function
41
```

2.3 switch

2.3.1 背景提要

给定一个可执行程序 switch,该程序从标准输入读入一个数,没有输出,在主模块中调用了 switchCase 函数, switchCase 函数原型如下:

```
int switchCase(int n);
```

switchCase 函数使用 switch 对参数 n 的值进行判断而后进行对应的计算。函数中的计算包括加减乘除和移位运算。

2.3.2 实验内容

- 1. 分别输入参数:
 - n = 3;
 - n = 6;

```
n = 9;
n = 12;
n = 13;
n = 14;
```

利用 gdb,观察每个输入后 switchCase 函数的返回值各是多少? 提示: 函数的返回值会在函数返回之前 (leave 和 return 指令执行 之前) 被存放到 %eax 寄存器中。

2. 根据可执行文件 switch 的汇编代码,将如下 switchCase 的代码填写完整 (包括 switch 的处理代码和 return 之前的复合赋值语句):

```
int switchCase(int n) {
    int result = 0;
    switch (n) {
        // switch 处理 ...
    }
    result <compound-operator> <operand>;
    return result;
}
```

提示:

- (1) 中的输入参数并没能包括所有的 n值,但是已经覆盖很多了, 加油!
- 除法操作在编译器的优化下会被转化为其他操作。
- 计算的表达式并不复杂,每种情况只有一个(但是每个表达式未必只对应一种情况,如 default),一般类似

```
case 4:
result = (n << 1);
break;
```

备注:

• 请不要取巧, 比如标答中有

这种直接赋值而不进行计算的分支,虽然程序的运行结果一致,但是这并不符合"根据可执行文件 switch 的汇编代码"这一要求。

3 提交要求

3

本次实验, 你应当提交一个 <STUID>.zip 文件, 如 181811111.zip, 在你的提交中, 必须有如下文件 (如果有其他文件, 请在报告中说明):

break;

- if_else_A.s, if-else 实验中满足 (A) 要求的汇编程序。
- if else B.s, if-else 实验中满足 (B) 要求的汇编程序。
- <STUID>.pdf,如 181811111.pdf,实验报告,请使用 pdf 格式文件,如果你使用 Word,请将 doc或 docx 文件另存为 pdf 格式文件。 你必须在你的实验报告中包括以下内容:

- do loop 和 switch 实验的回答

也欢迎你包括以下内容:

- 实验心得
- 实验中遇到的困难
- 实验中获得的帮助与感谢
- 对实验的思考与建议
- 其他有价值的实验相关事物

但请不要:

- 大量粘贴讲义内容
- 大量粘贴代码和贴图,却没有相应的详细解释 (让我们明显看出来是凑字数的)

来让你的报告看起来十分丰富,编写和阅读这样的报告毫无任何意义,你也不会因此获得更多的分数,同时还可能带来扣分的可能.¹

4 评分标准

除了脚注1中的内容, 助教还将:

- 使用自动化脚本测试你的 if_else_A.s 和 if_else_B.s, 生成可执 行文件的命令为 gcc if else.s -o if else。
- 评判你的实验报告,没有做到各个实验内容中的各注部分的将会直接 扣分。
- 在你提交了其他文件的情况下额外判分(只有可能加分,不扣分,除 非你的额外文件触犯了提交要求中的最后一条),最终的个性化具体 标准会在课程网站的评语中给出。

¹本段一定程度上借鉴或直接使用了 yzh 的 PA 讲义内容, 红色部分意味着做不到会直接扣分,绿色部分是加分项,缺失不扣分,蓝色部分是建议,不对分数产生影响