

## OBIETTIVI, RISULTATI E METODO DEL CORSO



### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Approfondire e consolidare la grammatica in lingua inglese al livello atteso B1+/B2
- Ampliare il lessico e l'uso professionale della terminologia acquisita
- Migliorare le reading skill per la comprensione del materiale scientifico in lingua inglese, anche attraverso l'analisi della loro struttura (Papers & Abstracts)

### **RISULTATI ATTESI**

- Raggiungere una conoscenza dell'inglese coerente con il livello atteso
- Acquisire la padronanza del lessico necessaria alla fluida fruizione del materiale di settore
- Familiarizzare con la struttura delle fonti scientifiche per poterle comprendere e utilizzare in modo efficace ed efficiente (tecniche di lettura)

### **METODO**

Assessment del livello di conoscenza della grammatica della lingua inglese e allineamento sui principali GAP individuati
Analisi della struttura standard delle principali forme di pubblicazione scientifica
Focus sul linguaggio scientifico, dalla sintassi al lessico, tramite l'analisi di casi di studio tematici
Analisi critica sull'utilizzo della lingua inglese attraverso attività di produzione linguistica (scritta e parlata)

### PROGRAMMA ED ESAME FINALE



### **PROGRAMMA**

- Assessment and grammar review (B1+ / B2 Cefr)
- La struttura di un articolo scientifico (e come riassumerlo)
- Scientific English Language
- Strategie di «critical reading», skimming & scanning
- Test simulation

IL PROGRAMMA DESCRITTO È INTESO COME «DI MASSIMA», E VERRÀ ADATTATO ALLE ESIGENZE DIDATTICHE E FORMATIVE CHE EMERGERANNO DURANTE IL CORSO

### **ESAME**

Gli studenti dovranno essere in grado di leggere e comprendere un testo tecnico con attinenza all'ambito ICT e di rispondere a brevi domande sugli argomenti letti.

La prova dura un'ora ed è permesso l'uso del dizionario (monolingua o bilingue) che ogni studente dovrà portare con sé.

## ATTRIBUTI DEL CORSO (E COME OTTENERLI)



# Godibile (enjoyable)

## Efficace [effective]

### UNIVERSITY CLASS COMMUNITY AGREEMENT

An agreement guides the way students and instructors participate in discussions or other class activities, helping all participants to interact in an equitable, inclusive, and respectful framework.

It also helps all class participants be accountable for their contribution to the productive dynamics of the class.

Recognize that everyone will start from different bases of knowledge.

**TRUST** 

Be respectful while still being critical.

Have the humility to recognize that you do not know everything and that everyone can stand to improve.

One person speaks at a time.

Everyone has the right to be heard.