

# 军官基本能力笔记1

## 前言

本书就军官应具备哪些能力做了具体的论述，以及——给出了提升这些能力的方法，总得来说，军官理应具备十项基本能力：

1. 政治判断能力
2. 谋划决策能力
3. 领导管理能力
4. 带领部队遂行任务能力训练
5. 调查研究能力
6. 语言文字表达能力
7. 团结协调能力
8. 自我管理与调控能力
9. 学习能力
10. 创造性工作能力

因此本书的结构也是先论述应具备哪些能力，其次再针对每一种能力专门列一章节来进行论述，以及谈论如何提高，更详细的技巧请看书本原文，本文只做知识点汇总。

建议阅读时带着以下疑问去阅读，**这个能力是什么？为何需要这项能力？如何才能提升这项能力？提升了这项能力对自身或集体有何效果？**

## 第一二章知识点

### 军官应具备的能力

1. 较高的政治素养，主要是政治觉悟、政治品质、政治理论水平和政策水平
2. 高度的观察力、辨别力、分析力、判断力、综合力、理解力、想象力、表达力
3. 较强的决断力、组织力、应变力、抑制力和对他人的影响力、控制力
4. 对各种方面关系的调节力，对人力、物力、信息及各类型活动的调度力
5. 对各种力量的平衡力等
6. 还要：思维的敏捷性、批判性，记忆的精确性、持久性，注意到广阔性、分配性等

### 军官的十项基本能力

1. 政治判断能力
2. 谋划决策能力
3. 领导管理能力
4. 带领部队遂行任务能力
5. 调查研究能力
6. 语言文字表达能力
7. 团结协调能力
8. 自我管理与调控能力
9. 学习能力
10. 创造性工作能力

### 军官基本能力训练的基本途径

1. 坚持理论学习

2. 强化实践积累
3. 积极研究创新
4. 重视教育培养
5. 做好政策规范和机制保障

## 洞察力、分析力、整合力解释

### 深邃的洞察力

1. 深邃的洞察力是洞穿纷繁复杂现象、把握主题的能力
2. 深邃的洞察力要有突破前人、突破自己的勇气
3. 深邃的洞察力可以为决策提供科学的依据

### 缜密的分析力

1. 阶级分析方法
2. 系统分析法
  - 整体性原则：善于从整体和全局出发，不能自认为本单位、本部门工作很重要，就游离于这个整体之外
  - 关联性原则：注意研究把握系统内部各要素之间的互相关系及其规律，进而由此把握系统的整体结构、功能和特性
  - 动态性原则：不能因循守旧，驻足不前，要勇于创新，适应部队建设时间的新发展，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来
  - 有序性原则：把握规律的基本功，敏于观察、勤于思考，经常对事物进行多角度、多侧面、多层次的深入比较和剖析，做出深刻的综合和概括
  - 最优化原则：从多种可能的途径中，选择出最优的系统方案，使系统处于最优的状态，达到最优的效果

### 高度的整合力

1. 整合力就是善于从事物的相关性中把握全局
  - 在分析、判断事物时，必须着眼于全局，以全局为出发点，正确处理好全局与局部的关系
2. 整合能力就是善于从要素的综合性中把握整体
  - 整合的关键，是要有整体意识。重视在事物各要素的整合中把握事物的整体，即把事物的个体、现象、过程纳入一个更广阔的范围和关系中，着重于研究组成系统总体的各部分之间的相互关系，而不是仅仅着眼于某一部分的状况
3. 整合力就是善于从发展的动态性中平衡系统

### 军官应做到

1. 积极适应形势、任务和时代的需要，坚持做到与时俱进，具有非常坚定的信念，始终保持清醒的政治头脑，有很强的政治敏锐性和鲜明的党性原则
2. 军官教育别人的时候，首先自己也应当是此类人，比如宣讲马克思主义，首先自己就应该是一个坚定的马克思主义者。不能说的是一套，做得是另一套，要起到带头作用

---

## 第三章 决策能力训练

谋划：运用一定的思维方法去指导和解决问题 谋划与决策既有区别，又紧密相联。谋划是决策的前提，决策是谋划的目的；谋划过程中有决策，决策之中有谋划。

## 谋划活动的要素

1. 基本要素：主体、客体和工具
  - 谋划的主体即军官自身；客体即军官面临的各项工作；工具即各种物质载体、传播媒介，以及方法、程序等
2. 方向要素：实践目的和实践结果
3. 流程要素：实践方案，即为达到目的的具体方法、步骤

## 谋划的运筹

1. 确定目标
2. 制定方案
3. 方案的执行与调整

## 谋划能力不强的原因

1. 缺乏参与意识
2. 缺乏全局观念
3. 缺乏知识素养

## 如何提高谋划能力

**必须明确谋划是军官的责任，澄清“事不关己”的模糊认识，克服“职小位卑、人微言轻”的自卑感**

1. 在围绕中心工作的展开中，提高谋划能力
2. 在实现“上情”与“下情”的结合上，提高谋划能力
  - 吃透上级指示
  - 保证上级指示的贯彻落实，使我们的工作有针对性和可行性，就必须要熟悉下情，掌握真情。
3. 在勤学习、多实践的艰苦磨难中，提高谋划能力
4. 在勤于思考、经常谋划的摔打中，提高谋划能力
  - 加强工作的预见性。凡事预则立，不预则废
  - 要超前做工作，争取主动权
  - 不断总结提高

## 明确决策的作用

决策的作用及其决策思维：决策能力包括正确的决策思维、科学的预见、运用已有经验做决策、按科学的程序进行决策等。

1. 决策是实践活动的起点：在行动之前先对行动的目标和实现目标的方案进行周密思考，反复推敲，力求做出正确的科学决策，始终保持决策与目标的一致性
2. 决策贯穿于工作的全过程：各个方面都存在决策、决策应该根据内外条件、主客观因素的变化以及形势发展的需要不断地调整和修正决策、决策要靠艰苦的工作去实现
3. 决策是军官的重要职责：正确决策需要把握住最基本的三条：一是吃透上级精神，把握方向；二是多层次、多渠道了解下情掌握大量信息；三是把两者结合起来进行综合分析、比较和判断，实事求是地确定目标和任务

## 培养决策思维

决策前应注意考虑三个方面的问题：

- 一是此项决策是否属于职权范围内的；
- 二是目前决策的时机是否已成熟、条件是否具备；
- 三是采用什么方式决策最有利于完成任务。

- 第一，要有正确的决策动机
- 第二，要有远大的决策抱负：具有开拓性、具有实务性、具有进取性
- 第三，要有果敢的决策魄力
- 第四，要有坚韧的决策意志

## 提高科学的预测能力

预测的基本过程：输入信息-->预测（定性及定量的分析）-->输出预测结果

**具备科学预测能力需要掌握以下几个方面的知识与方法：**

1. 明确预测的对象
2. 熟知预测的步骤
  - 确定预测目的
  - 收集和整理资料
  - 选择预测方法进行预测
  - 预测结果的分工与修正
3. 掌握预测的基本方法
  - 定性预测：头脑风暴法、函询调查法、主观概率法
  - 定量预测：根据调查得到的数据资料，运用数学模型对事物未来的发展进行预测的方法。定量分析法主要有：时间序列分析法、加权移动平均法、相关分析法等

## 正确运用经验决策

1. 所谓经验决策，就是依靠个人的直觉判断和经验做出决策
2. 经验决策不等于没有科学性
3. 由于经验决策以个人为主体，因而有很大的局限

## 善于进行科学决策

**科学决策的标准：**

- 一是决策应有明确而正确的目标
- 二是要有可行的方案
- 三是决策方案应该是最优的选择
- 四是科学决策是一个完整的体系

### 科学决策的原则：

准全原则、系统性原则、科学预测原则、可行性原则、时效性原则、民主性原则、择优满意原则、创造思维原则、动态性原则、程序性原则

### 科学决策的程序：

1. 发现问题
2. 确定目标
3. 价值准则
4. 拟定方案
5. 分析评估
6. 方案择优
7. 试验验证
8. 普遍实施

## 提供决策咨询

### 1. 决策各个阶段的咨询

- 选题阶段：善于猎取和及时向领导提供全面、准确的信息，使领导对本单位有关情况心中明晰，以便争取选题 善于和敢于提出决策、目标的建议，建议抓住三点。1-重点（牵一发动全身的关键环节或问题） 2-难点（抓住令领导感到头痛，争议多、磨擦多、久拖不决的事） 3-热点（领导和群众普遍关心、亟需解决的问题）

根据领导的初步意图，深入进行专题调查研究

- 设计阶段（尽可能多地提出可供选择的方案）
- 决断阶段（协助领导对方案进行可行性论证）
- 实施阶段（协助领导做好实施准备、协助领导搞好实施的控制指导、协助领导搞好工作总结）

### 1. 提供经常性的咨询

- 第一，围绕中心工作，了解领导意向
- 第二，搞好资料建设
- 第三，及时地主动地为领导提供办文预案、办会预案、办事预案

### 2. 提供决策咨询要注意的问题

- 正确的决策是符合部队实际情况的决策
- 掌握实情，必须提高调查研究的功力（召开座谈会、口头询问、做实地观察、综合利用资料等）
- 掌握实情还必须有探求和反映事物真谛的勇气

---

## 第四章 领导管理能力训练

### 领导管理的基本概念

1. 领导管理是随着集体、组织的产生而产生的
2. 领导管理过程并非只涉及领导管理者

### 强化领导管理者品格素质

### 1. 自信心、

- 客观认识自我避免自我否定
- 积极发挥专长，主动承担领导责任
- 热心助人

### 2. 感召力【愉快爱笑、谈话开门见山、直截了当、不拐弯抹角，动作说话敏捷、活泼】

- 保持激情
- 保持进取心
- 营造团队氛围

### 3. 意志力

- 培养恒常之勇
- 保持乐观主义
- 正确对待逆境
- 坚持原则
- 体现柔韧

### 4. 爱心

- 正确认识士兵
- 深化爱兵之情
- 确实尊重士兵
- 充分信任士兵
- 增强为兵服务意识

### 5. 公心与正直

### 6. 魄力

- 魄力是指处置事情所具有的胆识和果断的作风
- 魄力常常意味着勇气和冒险
- 领导管理者的魄力是以能力为前提的
- 能力与魄力相互促进，相互提高

### 7. 权变力

- 权变力要求领导管理者有创新意识
- 权变力要求领导管理者能够相机而动

## 掌握科学的领导管理方法

### 1. 进行目标引导

### 2. 展开利益激励

- 奖励激励
- 事业激励
- 支持激励
- 情感激励
- 榜样激励
- 实施激励，必须公平
- 表扬、肯定、赏识也是激励

### 3. 实施层次领导

- 实施层次领导的核心是“授权”
- 合理的“授权”有利于领导抓大事、谋长远、管全局

- 恰当的“授权”有利于激发下级工作积极性、主动性和创造性
  - 适度的“授权”还有利于优秀人才的发现、培养和脱颖而出
  - 4. 提高依法治军水平
    - 在工作指导上，强化以法规制度为中心的意识
    - 在带兵方式上，坚持依法依规行事
    - 在工作思路上，贯彻“治法”思想
    - 在治军重点上，突出“治军先治官”
  - 5. 探索以人为本领导管理方法
    - 价值观引导法
    - 成才激励法
    - 情感沟通法
    - 品德感召法
    - 身教示范法
    - 理性反思法
- 

## 第五章 带领部队遂行任务能力训练

### 准确领会上级意图

视野开阔，善于宏观看问题 思维开阔，善于辩证想问题 心胸开阔，自觉服从服务全局

### 坚决执行上级指示命令

态度坚决，义无反顾 行动坚定，快速高效 意志坚强，百折不回

### 实施正确指挥

有效展开指挥活动 主动把握指挥条件 指挥人员 指挥工具 指挥体制 指挥条件的关系 切实明晰指挥环境 自然条件 作战对象 己方军队

### 不断强化战斗精神

强化战斗精神培育的理论指导 提高战斗精神培育的针对性 努力形成强化战斗精神的合力 首先，要纳入教育训练规划，通过军事训练磨炼战斗精神 其次，要贯穿行政管理全过程，通过日常养成积淀战斗精神 再次，要充分利用部队执行急、难、险、重任务的时机，砥砺战斗精神 充分发挥军营文化对战斗精神生成的熏陶和激励功能 首先，要积极拓展军营文化的内涵，开展丰富多采的活动 其次，要大力弘扬军营文化的战斗风格，突出浓烈的“兵味” 再次，要加强整体设计，使军营环境更加适应战斗精神培育的需要

### 充分发动和依靠群众

与官兵同甘共苦，身先士卒 视官兵为兄弟，为群众服务 依靠群众，尊重官兵首创精神

### 执行任务应注意处理好的几个关系

“用不用我”与“我行不行”的关系 武装头脑与更新装备的关系 “刺刀见红”与“一‘键’封喉”的关系 “孤胆英雄”与“群威群胆”的关系

---

## 第六章 调查研究能力训练

### 调研工作概述

1. 调查研究能力内涵
2. 所谓调查，是指对客观情况进行深入细致的考察了解，充分收集事实资料
3. 所谓研究，是指在对客观情况进行考察、充分掌握事实材料的基础上，采取科学的方法，对材料进行认真的研究，取得对其本质和规律性的认识。

## 调查研究的重要作用

1. 调查研究是制定、执行政策的基础
2. 调查研究是我们党的优良传统，是我们的谋事之基，成事之道
3. 调查研究是加强和改进新世纪新阶段军队工作的客观需要

## 调查的基本类型

1. 全面调查
2. 典型调查
3. 抽样调查
4. 选择的随机性原则
5. 抽样调查的概率性原则和以部分推论总体
6. 个案调查

## 调查研究的程序和原则

### 调查研究的一般程序

1. 准备阶段：确立调查研究目标、制定调查研究方案、对调研题目做初步探索
2. 调查阶段：调查的起始阶段、调查的深入阶段、情况材料的汇总整理阶段
3. 研究阶段

## 调查研究的基本原则

1. 真实性原则
2. 准确性原则：既要了解事物的这一方面，又要了解事物的另一方面；既要详细占有各个方面的材料，又要抓住重点；既要了解事物的现状，又要了解事物的历史。（也就是说要了解事物的各个方面及其相互联系，认清事物发展的全过程。）
3. 多维性原则
4. 新颖性原则：一是敏锐，二是创新，三是坚持内新
5. 实践性原则

## 资料收集的方法与技术

1. 座谈法
  - 开会前，确定一个范围清晰、内容明确的主题，并在会议开始的时候向大家说明
  - 要对参加座谈会的人进行选择，使得与会人员具有代表性（知情者、敢于并善于当众讲话者、代表性，三五人至七八人为宜）
  - 尽可能了解对象的情况，做到“心中有数”
  - 地点应当适当、方便，具备安静等特点
  - 会前拟订一个询问提纲
  - 确定全体人员到场后，应当将会议的具体内容、要求告诉他们
  - 物色好带头的发言人
  - 主持人要有平易近人的态度
  - 要注意引导与会者之间互相补充、互相启发、互相争论，努力创造一种相互信任的气氛。生动活泼的气氛



- 刚开始的时候，主持人要善于启发引导，由浅入深；会议中期，发言热烈时，主持人又要善于抓住中心，防止海阔天空。会议后期要善于发现问题或捉住遗漏的细节及时解决
- 平等对待每一个发言者
- 调查者不宜过早表态，不随便打断调查对象的发言
- 根据调查对象的不同心理，分别争取不同的记录方式，对重要的材料反复核实
- 会议结束时，要对会议过程做一个总结，表扬好的方面，感谢大家的支持和配合
- 对个别有思想顾虑或言犹未尽者，可在会后再个别交谈，作为座谈会调查的补充

## 2. 个别访谈法

- 访前准备要充分
- 要设计好访问提纲
- 访问中最重要的问题就是使被访者讲真话
- 访问时还应主动向被访者介绍自己的访问目的、内容和意义
- 要眼睛向下，甘当小学生
- 入乡随俗
- 不参与被访者之间的纠纷
- 要有吃苦耐劳的精神
- 注意被访者的心理
- 注意访问的顺序：先领导后群众，先泛谈后具体，先易后难
- 注意访问的语言和访问的方式
- 访问记录的方式要得当

## 3. 民意测验法

- 问卷设计通常由两种类型：封闭式问卷和开放式问卷
- 民意测验法的主要步骤是：确定调查课题，形成研究假设；进行问卷设计和抽样设计；发放和回收问卷表；对回收的问卷表进行整理和统计分析；写出调查报告。

## 4. 现场观察法

# 几种常用的调查资料理论分析方法

## 1. 理论分析的一般思考方式

- 概念的定义是什么
- 问题和事实是什么
- 说明为什么
- 研究结论是什么

## 2. 因果分析方法

- 找出构成因果关系的事物
- 确定因果关系的性质，常须解决两个问题

(1.判定是否真的存在因果关系，如果真的存在着因果关系，那么指出哪个为因，哪个为果 2.考察因果关系的类型：是一因多果？还是一果多因？在社会调查中碰到的大多数问题是一果多因型的)

- 对因果关系的程度作出解释

## 3. 比较分析方法

- 比较可以在异类对象之间进行，也可以在同类对象之间进行，还可以再同一对象的不同方面、不同部分之间进行

- 比较事物或对象的同和异是比较分析的两项内容
- 要考虑可比性问题。要在可比的事物之间作比较，不要在不可比的事物之间作比较

#### 4. 归纳和演绎的方法

#### 5. 分析和综合方法

#### 6. 定性和定量相结合的方法

- 定性分析：确定对象是否具有某种性质的分析，主要解决“有没有”、“是不是”的问题
- 定量分析
- 定性分析和定量分析相结合

#### 7. 辩证的分析方法

- 矛盾分析法：对立统一分析方法，或一分为二分析方法
- 个别----一般分析
- 现象----本质分析

---

## 第七章 语言文字表达能力训练

### 语言文字表达能力是军官的基本能力

- 军官领导工作离不开语言文字表达
- 语言文字表达能力代表干部素质和自身形象

语言文字表达能力训练能够提高军官综合素质

### 军官的语言表达能力要求

1. 实事求是，言由衷发
2. 言必有中，有的放矢
3. 简洁精炼，言简意赅
  - 简洁、精炼能够提高效率
  - 简洁、精炼能够保证准确
  - 简洁、精炼能够增强权威性
  - 语言简练，反映时代的要求

### 要使语言精炼，必须把握三点：

- 主题鲜明
- 重点突出
- 观点鲜明

### 严把政策，准确恰当

- 严把政策、准确恰当，首先要求军官在表述上要准确，要主题突出。
- 其次，要严格把握政策的尺度，严防失密、泄密事件的发生。
- 再次，要把握说话时机，讲究说话策略。
- 另外，准确恰当，还体现在用词、用句的准确上。 **与时俱进，少讲套话 讲究技巧，善于沟通**

### 军官语言表达运用技巧

### 1. 口头报告技巧

精心过滤，区别处理。弄清原委，力求准确。打好腹稿，简明扼要。举止沉稳，口齿清晰。把握时机，灵活对待。

### 2. 即席讲话技巧

讲短话、讲实话、讲新话

### 3. 汇报技巧

- 汇报的基本要素：准、像、实
- 汇报的注意事项：不能偏、不能散、不能乱、不能空、不能平、
- 汇报的基本要求：汇报准备要充分、汇报时机和场合要得当、汇报语言要精炼、按级汇报、汇报结束要有请示（汇报完工作后，应当请示领导对工作汇报的意见和指示，还有那些问题没有汇报或者没有说清楚，还需要了解哪方面的问题）

### 4. 电话语言技巧

- 主动禀报单位名称并问好
- 用礼貌用语表达请求
- 学会确认：何时、何地、何人、何事、何故、如何

### 5. 接访技巧

- 动之以情：（定心话：事情既已发生，必将得到解决。请相信我们会进行认真调查，作出圆满的答复和处理）
- 以事为本
- 晓之以理

## 公文基本特征和写作基本要求

### 公文基本特征

政策性、实用性、真实性、条理性、直叙性、严肃性、保密性、时间性、程序性、说理性、简明性

### 写作基本要求

- 符合党和国家的方针政策、法律法令和上级机关的规定
- 切合实际
- 要有良好的文风
- 符合文种和体式（结构层次序后不能加“、”，均用“.”）

## 军官文字表达能力训练途径

- 刻苦学习、广泛阅读
  - 一要学习科学理论
  - 二要学习历史知识
  - 三学习百科知识
  - 四要学习前沿知识
  - 五要掌握学习阅读的方法
- 勤于思考、总结
- 善于积累

- 努力实践磨炼
- 反复修改提高

---

## 第八章 团结协作能力训练

### 协调的概述

- 协调的概念：所谓协调，就是调节组织、人员与资源，使其配合得当
- 协调的特征：协调具有社会过程性；协调的基本方式是协和与调节；协调是一种有目的的行为
- 协调的作用：整合作用；调适作用；沟通作用；
- 协调的目的和内容：协调的基本目的就是使机关各部门及部队各单位等实现“三统一”，即思想统一、政策统一、步调统一

### 重点搞好四方面关系的协调

1. 人际关系的协调(尊重 了解 给予 索取)
2. 工作关系的协调
  - 要分清主次，抓主要矛盾
  - 要科学计划，合理安排
  - 要统筹兼顾，综合协调
  - 要加强控制，保证质量
3. 单位关系的协调
  - 顾全大局，不计得失
  - 注意沟通，加强往来
  - 真诚相待，主动配合
4. 军地关系的协调

### 掌握协调关系的技巧

- 与上级协调的技巧
  1. 服从上级的领导，支持上级的工作
    - 要尽职尽责
    - 不要被动应付
    - 正确对待“水平低”的上级
    - 受批评而不急不怨
  2. 正确领会意图，会干事
    - 从领导本人的直接交待中领会
    - 从领导本人的间接交待中领会
    - 从其他人反馈信息中领会领导意图
    - 从领导自身思想的发展变化中领会领导意图
    - 创造性地贯彻领导意图

### 能干事、会干事、能干成事是上级考察下级的重要标准之一。

首先要勤想事 必须要会办事。办事要具有“快、准、细、实”的特点和作风。 还得能装事 应当敢做事 善于利用上级的优势，主动寻求上级的支持 要准确领会上级意图 要灵活掌握汇报的方式方法 尽量适应上级的工

作方式和特点 对上级要一视同仁，亲疏有度 组织上要一样服从 态度上要一样对待 在工作上要一样支持 要按照权限和程序请示汇报工作 顾全大局而不介入矛盾 正视矛盾，正确处理

## 与同级协调的技巧

互相尊重，真诚相待 相互信任，主动沟通 居中有度，维护团结

## 与下级协调技巧

做到公正、平等、民主 建立与下级的友谊和信任 掌握平衡艺术、弹性控制艺术、保持距离艺术

---

# 第九章 自我管理调控能力训练

## 自我约束

- “慎独”：指人们在独处活动、无人监督、有做各种坏事的可能并且不会被人发觉的情况下，仍然能坚守高尚的道德信念，自觉地按照社会道德原则去行动而不做坏事
- “慎权”：慎重地对待手中的权力
- “慎微”：管得住小节

## 自我调控

1. 宣泄疏导
  - 以笑宣泄
  - 以哭宣泄
  - 以笔宣泄
  - 以歌宣泄
2. 代偿转移
  - 修订目标
  - 改变环境
  - 创新方法
3. 合理认知
4. 理性淡忘
5. 反向思维
6. 幽默调节
7. 调控注意
8. 矛盾意向
9. 适度紧张

## 自我激励

- 树立远大志向
  - 开掘自身潜能
    - 摒弃自卑，保持自信
    - 摒弃自满，不断进取
    - 摒弃自纵，严格自律
  - 正视挫折失败
- 

# 第十章 学习能力训练

## 军官学习能力的科学内涵和基本构成

- 学习兴趣和态度
  - 第一，具有终生学习的观念
  - 第二，具有理论联系实际的良好学风
  - 第三，具有持之以恒、锲而不舍等优良的学习品质
- 学习规划和执行能力
  - 第一，确定学习目标和能力
  - 第二，制定学习计划的能力
  - 第三，实施学习计划的能力
- 知识资源开发和利用能力
  - 一是向书本学习的能力
  - 二是向网络学习的能力
  - 三是向实践学习的能力
  - 四是向他人学习的能力
- 知识汲取和转化创新能力
  - 第一，认知能力
  - 第二，理解能力
  - 第三，融通能力
  - 第四，转化能力
  - 第五，创新能力

## 军官学习需遵循的原则

- 循序渐进
- 博精结合：在学习过程中，要正确处理广博和精研的辩证关系，把广博和精研结合起来
- 质疑求新：在学习过程中要开动脑筋思考问题，用于质疑、善于解惑，发展现有知识并创造出新的知识来
  - 第一，军官应以批判的眼光去学习
  - 第二，军官在学习中应努力寻找事物之间的联系
  - 第三，军官应努力从不同的角度观察和思考问题
  - 最后，军官应在读书过程中灵活运用，推陈出新
- 学用一致：在学习过程中，要根据认识与实践的辩证关系，把学习与实践结合起来，避免学而不用现象的发生

## 军官学习需要掌握的基本技能

### 做到有效阅读

1. 制定明确的阅读计划
2. 把握好精读与略读两种阅读形式

(1) 精读的基本步骤和技巧 第一步，浏览全书 第二步，扫读全章 第三步，逐节详读：1-提问、2-细读、3-解疑、4-复述 第四步，小结一章 第五步，总结全书 (2) 略读的基本步骤及其技巧 第一步，浏览 第二步，扫读正文 第三步，细读重点 第四步，概括全文

3. 调动良好的阅读情绪

## 学会做好笔记

1. 批注笔记
2. 摘录笔记
3. 提要笔记
4. 索引笔记
5. 心得笔记

## 细心积累资料

1. 资料的整理与保存方法
  - (1) 卡片式保存资料
  - (2) 整储式保存资料
  - (3) 剪辑式保存资料
  - (4) 目录式保存资料
2. 积累资料时应注意的问题：时间性、新颖性、系统性、真实性

## 学会有效记忆

1. 了解记忆的基本概念
2. 熟悉记忆的基本类型：词语逻辑记忆、形象记忆、情绪记忆、运动记忆；【混合使用】
3. 掌握记忆的相关技巧
  - (1) 形成记忆“核心”，理解记与机械记相结合
  - (2) 把握侧重，无意记与有意记相结合
  - (3) 有所取舍，善于选择重点进行记忆
  - (4) 适度分解任务，先易后难进行记忆
  - (5) 灵活组织材料，建立相关联系进行记忆
  - (6) 克服不良习惯，提高记忆效果：避免长时间记忆、避免连续记忆、避免无用内容的记忆

## 善于利用工具书

- 字典、词典
- 百科全书
- 年鉴
- 书目
- 索引
- 文摘

## 注重与他人合作学习

在进行合作学习时，应注意：

1. 选择合适的学习内容
2. 明确各自的学习任务
3. 构建结构合理的学习合作小组
4. 营造宽松的学习环境

## 不断提高自学能力

军官如何提高业务自学能力呢？首先，搞好自我分析；其次，制定好学习计划；其三，激发并保持学习热情

## 掌握科学的学习方法

- 一是学与习相结合
- 二是学与思相结合

- 三是学与问相结合
- 四是学与记相结合

只要军官勤学、常习、好思、切问、多记，学习的效果就会非常明显，时间长了，学习能力就能得到很大提高

---

## 第十一章 创造性工作能力训练

### 创新的基本知识

#### 创新的基本概念

根据既定的目标，调动已知信息、已有知识，运用创新思维和创新手段，在创造性地改造客观对象的基础上，形成新概念、新思维、新理论、新技术等智能成果的活动

#### 创新的意义

- 创新是人类社会赖以生存和发展的基础
- 创新是一个民族和国家兴旺发达、繁荣昌盛的根本
- 创新是一直军队夺取战争胜利的关键
- 创新是军官履行职责的必然要求
- 创新是个人事业成功的必备条件

#### 创新的过程

准备--->创新--->验证

#### 创新的要素

进取意识 科学思维

#### 制约开拓创新能力的因素

- 认知因素：思维定势、功能固着、结构僵化、负迁移
- 情感因素
- 素质因素：知识结构不合理；创新思维素质不高；专业研究能力欠缺
- 文化因素
- 社会环境因素
- 工作环境因素

#### 开拓创新能力的培养

- 创新人才的特征
  - 具有较高的需求层次
  - 具有丰富的知识
  - 敢于怀疑，不惧权威
  - 思维深刻、精力专注
  - 乐于挑战，不怕失败
- 创新应当把握的原则
  - 目标性原则



- 现实性原则
- 可行性原则
- 层次性原则
- 提高军官创新能力的途径
  - 掌握丰富的知识
  - 积聚创新的能力
  - 塑造创新的品质
  - 培育创新的思维
    - (1) 创新思维的特点：新颖性、独特性、多向性、综合性 (2) 创新思维的方法：综合思考法、联想思考法、逆向思考法、发散思考法、收敛思考法 (3) 创新思维能力的培养
      - 浓厚的创新意识是创新思维的前提
      - 强烈的好奇心是创新思维的起点
      - 广泛的兴趣是创新思维的动力
      - 足够的自信心是创新思维的支柱
  - 建立创新的机制
  - 营造创新的环境