## RegularGame++

Técnicas de Programação S73 Lucas Tanaka e Yudi Gunzi

	escolher ver colocação ( <i>ranking</i> ) de jogadores e escolher demais opções pertinentes (previstas nos demais requisitos).		
2	Permitir um ou dois jogadores com representação gráfica aos usuários do Jogo, sendo que no último caso é para que os dois joguem de maneira concomitante.	REALIZADO	Cf. classe Player cujos objetos estão agregados em Stage. A quantidade de jogadores pode ser escolhida vida menu. Os dois jogadores possuem diferenças visuais.
3	Disponibilizar ao menos duas fases <u>distintas</u> que podem ser jogadas sequencialmente ou selecionadas, via menu, nas quais jogadores tentam neutralizar inimigos por meio de algum artifício e vice-versa.	REALIZADO	Cf. classes  DayMountainStage e NightMountainStage derivadas de Stage. Jogadores podem neutralizar inimigos via ataque.
4	Ter pelo menos três tipos distintos de inimigos, cada qual com sua representação gráfica, sendo que ao menos um deles deve poder lançar que interpreta de la companya de la	REALIZADO	Cf. classes Youkai, Cannonhead (lança projétil) e Ghost

Cf. classe MenuState,

com suporte da SFML.

NightMountainStage).

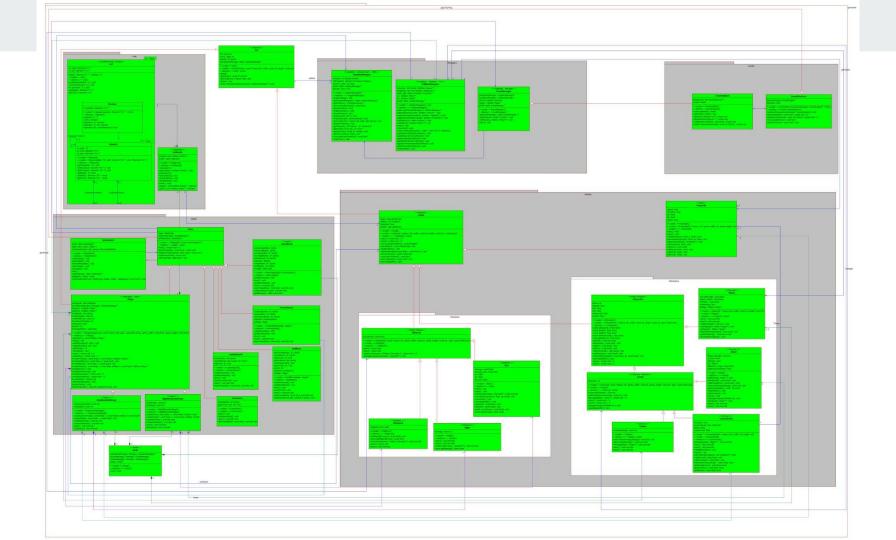
REALIZADO

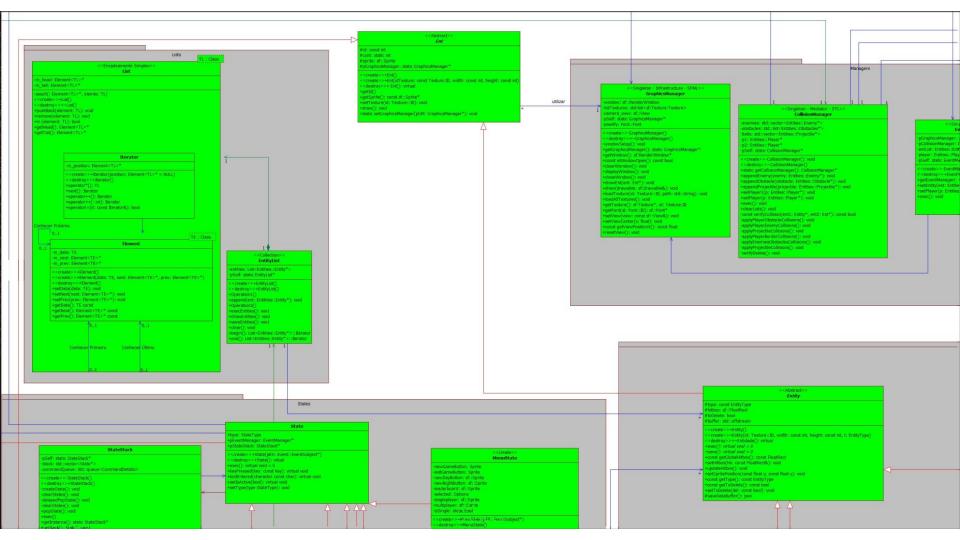
Apresentar graficamente menu de opções aos

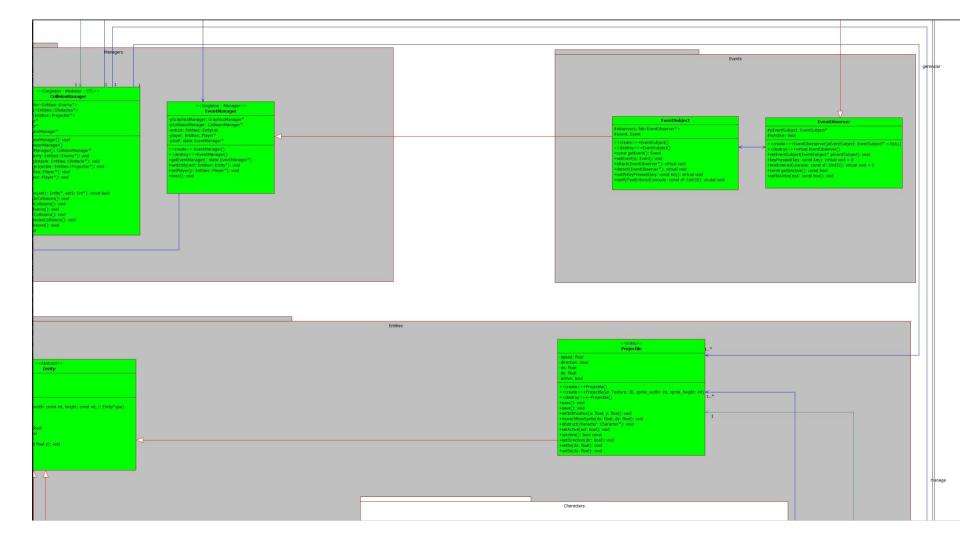
usuários do Jogo, no qual pode se escolher fases,

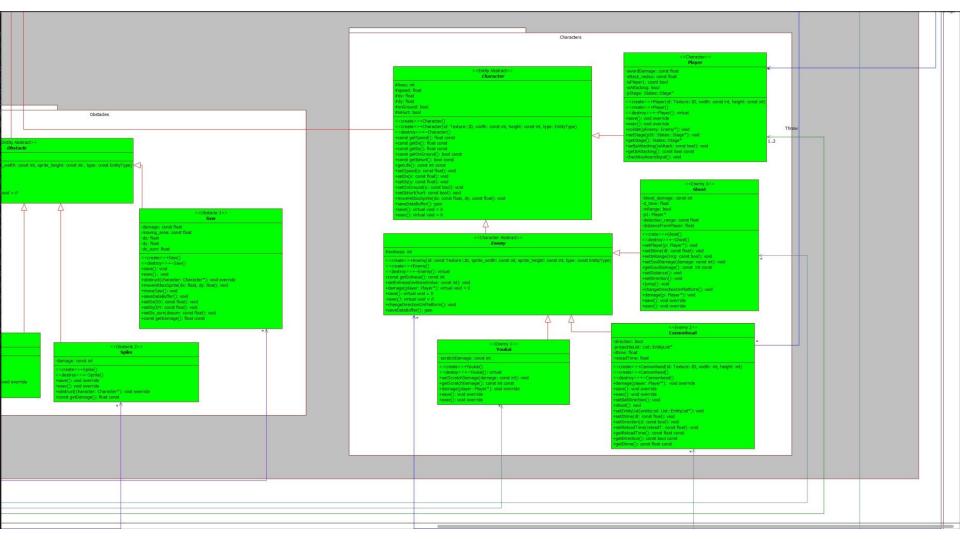
## projetil contra o(s) jogador(es) e um dos inimigos dever ser um 'chefão'. 5 Ter a cada fase ao menos dois tipos de inimigos (um deles exclusivo nela) com número aleatório de instâncias, podendo ser várias instâncias (definindo um máximo) e sendo pelo menos 3 instâncias para cada tipo que estiver na fase. REALIZADO Cf. Youkai (presente em ambas as fases), Cannonhead (exclusivo de DayMountainStage), Ghost (exclusivo de

6	Ter três tipos de obstáculos, cada qual com sua representação gráfica, sendo que ao menos um causa dano em jogador se colidirem.	REALIZADO	Cf. classes Platform, Spike e Saw. Spike e Saw causam dano.
7	Ter em cada fase ao menos dois tipos de obstáculos ( <u>um deles exclusivo nela</u> ) com número aleatório ( <u>definindo um máximo</u> ) de instâncias ( <i>i.e.</i> , objetos), sendo pelo menos 3 instâncias por tipo.	REALIZADO	Cf. Platform (presente em ambas as fases), Spike (exclusivo de DayMountainStage), Saw (exclusivo de NightMountainStage).
8	Ter em cada fase um cenário de jogo constituído por obstáculos, sendo que parte deles <b>devem ser</b> plataformas ou similares, sobre as quais pode haver inimigos e podem subir jogadores. Em cada fase, só poder ter um tipo coincidente de inimigo e um tipo coincidente de obstáculo (que é a	REALIZADO	Cf. classes Stage, Platform (obstáculo coincidente), Youkai(inimigo coincidente).
	plataforma) em relação as demais fases.		
9	plataforma) em relação as demais fases.  Gerenciar colisões entre jogador para com inimigos e seus projeteis, bem como entre jogador para com obstáculos. Ainda, todos eles devem sofrer o efeito de alguma 'gravidade' no âmbito deste jogo de plataforma vertical e 2D.	REALIZADO	Cf. classe CollisionManager, pacote Entities.
9 1 0	Gerenciar colisões entre jogador para com inimigos e seus projeteis, bem como entre jogador para com obstáculos. Ainda, todos eles devem sofrer o efeito de alguma 'gravidade' no	NÃO realizado.	CollisionManager,











1. 1 &	- Classes, objetos. & -Atributos(privado), variáveis e constantes Métodos (com e sem retorno).	Sim	- Todos .h e .cpp, como nas classes nos <i>namespaces</i> States e Entities Classes, Objetos, Atributos e Métodos foram utilizados porque são conceitos elementares na orientação a objetos. Exemplo de '&' em getSprite() na classe Ent, usado para retornar endereço de sprite.		
1. 2 &	- Métodos (com retorno const e parâmetro const) Construtores (sem/com parâmetros) e destrutores	Si m	<ul> <li>Na maioria dos .h e .cpp, como nas classes nos namespaces         Entities e States A constância pertinente evita mudanças         equivocadas, construtores são mandatórios para inicializar         atributos e destrutores pertinentes para finalizações como         desalocações.     </li> </ul>		
1. 3	- Classe Principal.	Si m	- main.cpp		
1. 4	- Divisão em .h e .cpp.	Si m	<ul> <li>No desenvolvimento como um todo, como nas classes nos namespaces Entities e States.</li> <li>Permite organizar as classes e afins que compõem o sistema.</li> </ul>		
2	Relações de:				
2.	<ul> <li>Associação direcional.</li> <li>Associação</li> <li>bidirecional.</li> </ul>	Si m	<ul> <li>Há associações direcionais evidentes, como a classe game, possuindo ponteiros para Graphics Manager, Event Manager. Associações bidirecionais são observadas entre Player e Stage.</li> </ul>		
2. 2 &	<ul> <li>Agregação via associação Agregação propriamente dita.</li> </ul>	Si m	- Stage agrega Obstáculos e Inimigos. As duas classes agregadas existem apenas dentro de uma fase.		
2. 3 &	- Herança elementar. - Herança em vários níveis.	Si m	- Conceito fundamental em POO. Observado nas heranças de Ent, Entity, Character, Player, por exemplo.		
2. 4	- Herança múltipla.	Sim	- A classe Stage herda de Ent e de State.		

Elementares:

3	Ponteiros, generalizações e exceções					
3. 1	- Operador <i>this</i> para fins de relacionamento bidirecional	Sim	<ul> <li>A classe State usa this para se adicionar ao EventManager.</li> <li>Utilizado para adicionar Observer à lista de observers do Subject.</li> </ul>			
3. 2	- Alocação de memória (new & delete).	Sim	<ul> <li>new usado nos métodos create dos stages, para criar objetos que são adicionados a EntityList.</li> <li>Na destrutora de EntityList, esses objetos são deslocados com delete.</li> </ul>			
3.	- Gabaritos/ <i>Templates</i> criada/adaptados pelos autores para Listas.	Sim	- Criação de List.h, que por conseguinte é usada para criar EntityList.			
3. 4	- Uso de Tratamento de Exceções (try catch).	Sim	<ul> <li>Usado em Stage na função create Youkai(), para tratar possíveis erros na alocação de Youkai.</li> </ul>			
4	Sobrecarga de:					
4.	- Construtoras e Métodos.	Sim	<ul> <li>Character, Enemy, Entity, Ent usam mais de uma construtora.</li> <li>changeDirectionOnPlatform() em Ghost é uma sobrecarga da mesma função em Enemy.</li> </ul>			
4. 2	- Operadores (2 tipos de operadores pelo menos).	Sim	Em Iterator do namespace List, utilizado para melhor navegação dos elementos da lista.			
-	Persistência de Objetos (via arquivo de texto ou binário)					
4.	- Persistência de Objetos.	Sim	- <u>saveOnTxt</u> de EndMenu salva informações em leaderboard.txt -saveDataBuffer() e save() <u>salvam</u> dados em save.json			
4. 4	- Persistência de Relacionamento de	Não				

;	Virtualidade:		
	- Métodos Virtuais Usuais.	Sim	-Há diversos métodos virtuais, por exemplo save() e exec() em Entity, que se tornam usuais em classes derivadas como Player, Youkai e Ghost, que são utilizados para aplicação de polimorfismo.
	- Polimorfismo.	Sim	-execEntities() em EntityList chama o método virtual exec() de Entity dos objetos da lista, que por sua vez chama a implementação de exec() das classes derivadas.
3	- Métodos Virtuais Puros / Classes Abstratas.	Sim	-exec() e save() em Entity são utilizados para aplicação de polimorfismo. O mesmo acontece em obstruct() de Obstacle.
	Coesão/Desacoplamento efetiva e intensa com o apoio de padrões de projeto (mais de 5 padrões).	Sim	-Singleton usado em todos as classes no namespace Manager, pois são usados apenas um Manager de cada tipo em todo o jogo. -Iterator utilizado em List para melhor navegação da lista.
5	Organizadores e Estáti	icos	
0.0			
	- Espaço de Nomes ( <i>Namespace</i> ) criada pelos autores.	Sim	-Namespace State, Entities, Manager, Event, por exemplo, usados para melhor organização do código.
. 2	- Classes aninhadas ( <i>Nested</i> ) criada pelos autores.	Sim	-As classes Element e Iterator de List
	- Atributos estáticos e métodos estáticos.	Sim	-Na aplicação do Singleton para os managers -Em <i>cont</i> em Ent para incremento de <i>id.</i>
i. 1	- Uso extensivo de constante ( <i>const</i> ) parâmetro, retorno,	Sim	-Em métodos set e get o const é constantemente usado em parâmetros e retorno. -Em parâmetros de construtoras const é constantemente usado.

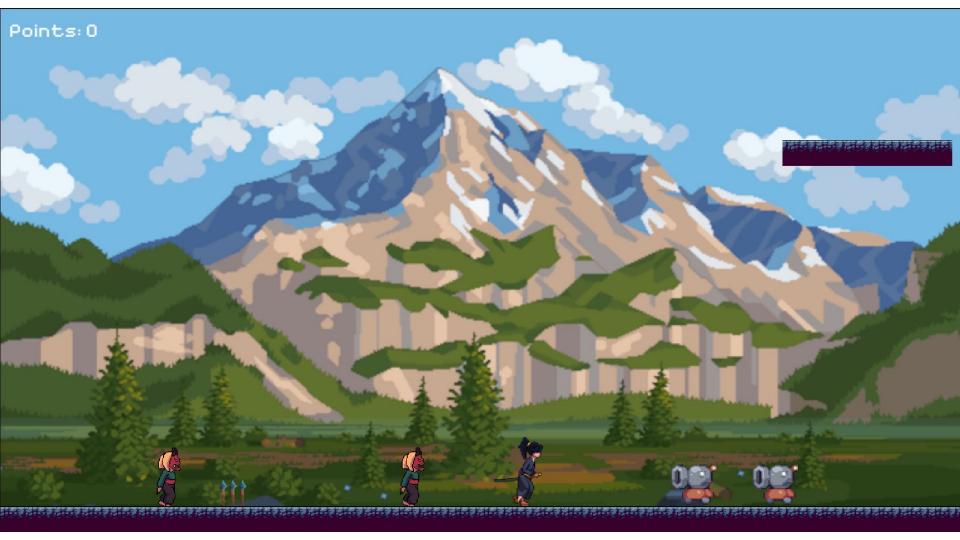
método...

-		700				
7	Standard Template Library (STL) e String OO					
7.	- A classe Pré-definida String ou equivalente. & - Vector e/ou List da STL (p/ objetos ou ponteiros de objetos de classes definidos pelos autores)	Sim	-Std string usada em <u>EndMenu</u> para receber e mudar o nome inserido. -São usadas <i>List</i> e <u>Vectors</u> para controle de entidades em <u>CollisionManage</u> r.			
7. 2	- Pilha, Fila, <u>Bifila</u> , Fila de Prioridade, Conjunto, Multi-Conjunto, Mapa <b>OU</b> Multi-Mapa.	Sim	-O controle dos States e feitos por <u>StateStack</u> , que possui um stack de States*.			
-	Programação concorrer	ite				
7.	- Threads (Linhas de Execução) no âmbito da Orientação a Objetos, utilizando Posix, C-Run Time <b>OU</b> Win32API ou afins.	Nao				
7.	- Threads (Linhas de Execução) no âmbito da Orientação a Objetos com uso de Mutex, Semáforos, <b>OU</b> Troca de mensagens.	Nao				
8	Biblioteca Gráfica / Visual					
8. 1 &	- Funcionalidades Elementares Funcionalidades Avançadas como: tratamento de colisões, duplo buffer ou outros.	Sim	-Foram usados elementos da biblioteca gráfica como sprites, window, textures e respectivos métodos presentes nessas classes, pois esses elementos são essenciais para o jogo.  - Demasiada utilização de FloatRects e elementos parecidos presentes na biblioteca para navegação de coordenadas.  -Tratamento de colisões feito com elementos de coordenadas da biblioteca e seus respectivos métodos como Intersect().			

	i	1.0	i e
8. 2 O U	- Programação orientada e evento efetiva (com gerenciador apropriado de eventos inclusive, via padrão de projeto Observer) em algum ambiente gráfico RAD – Rapid Application Development (Objetos gráficos como formulários, botões etc).	Não	
-	Interdisciplinaridades	via uti	lização de Conceitos de Matemática Contínua e/ou Física.
8. 3	- Ensino Médio Efetivamente.	Sim	-Movimento retilíneo uniforme na movimentação de personagens e gravidade. Gravidade é implementada com aceleração.
8. 4	- Ensino Superior Efetivamente.	Sim	- Velocidade terminal implementada em Player.
9	Engenharia de Softwar	e	
9.	- Compreensão, melhoria e rastreabilidade de cumprimento de requisitos.	Sim	Foi seguido o diagrama base disponibilizado pelo professor vigente.     Foram seguidos os requisitos presentes neste documento na aba Requisitos.
9. 2	- Diagrama de Classes em <i>UML</i> .	Sim	- Diagrama realizado utilizando o software StarUML e com os conceitos vistos em sala de aula.
9. 3	- Uso efetivo e intensivo de padrões de projeto GOF, i.e., mais de 5 padrões.	Não	Foram implementados 2
9. 4	- Testes à luz da Tabela de Requisitos e do	Sim	- Jogo foi realizado seguindo a tabela de requisitos e o diagrama de classes base como referência.

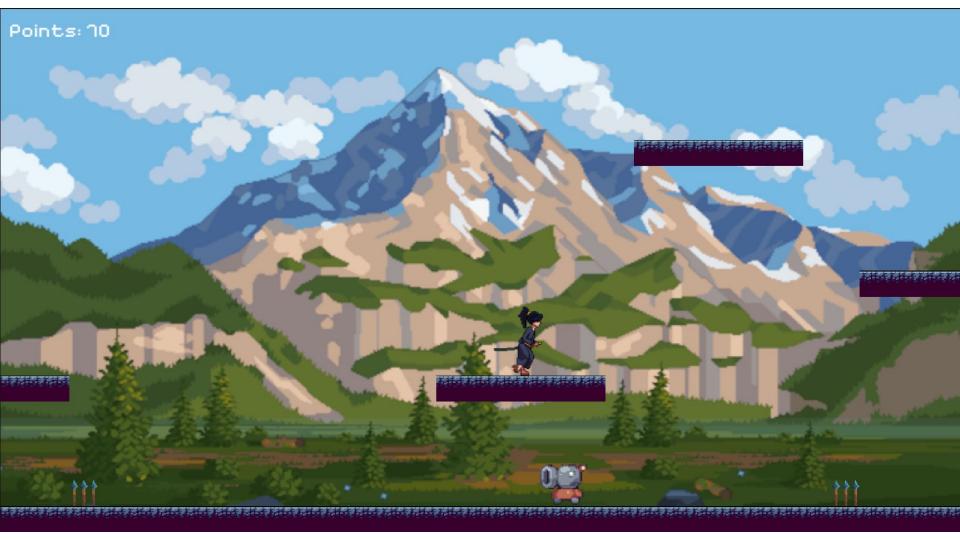
de Requisitos e do Diagrama de Classes.

10	Execução de Projeto				
10 1 &	- Controle de versão de modelos e códigos automatizado (via github) Uso de alguma forma de cópia de segurança (i.e., backup).	Sim	Foi utilizado git e github https://github.com/Chico7854/RegularGame		
10 . 2	- Reuniões com o professor para acompanhamento do andamento do projeto. [ITEM OBRIGATÓRIO PARA A ENTREGA DO TRABALHO]	Sim	Foram feitas duas reuniões com o professor nos dias 11/06/2025 e 18/06/2025.		
10 . 3	- Reuniões com monitor da disciplina para acompanhamento do andamento do projeto. [ITEM OBRIGATÓRIO PARA A ENTREGA DO TRABALHO]	Sim	Foram cumpridas 2 horas de reuniões com o PETECO, por ambos os autores, por meio das oficinas: -Gerenciador de Colisões e Gerenciador Gráfico; - Fase, TileMap e Padrão de Projeto;		
10 4 &	- Escrita do trabalho e feitura da apresentação - Revisão do trabalho escrito de outra equipe e vice-versa.	Sim	Revisão do trabalho escrito <u>realizada</u> por Victor Hugo e pela dupla formada por Nicolas Krause e Gustavo Moretto.		
100,000	tal de conceitos ropriadamente utilizados.		87% (oitenta e sete por cento).		











## Conclusão

Ao longo da realização deste trabalho foi possível ver uma notável evolução da equipe na construção de códigos em C++ orientada a objetos. Conceitos importantes como herança, templates, agregação e polimorfismo foram aplicados e compreendidos de forma eficaz.

Além dos aprendizados no C++, o uso de ferramentas como a biblioteca gráfica SFML, e o GitHub que é amplamente utilizado no mercado de trabalho são conhecimentos valiosos para possuir. Este projeto proporcionou também uma boa introdução a conceitos usados na indústria como o seguimento de requisitos sólidos e elaboração de relatórios robustos.

O resultado do projeto foi positivo, com o cumprimento de todos os requisitos solicitados de forma a criar um jogo coeso e alinhado aos objetivos propostos.