

TRABALHO PARA A DISCIPLINA DE TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DA UTFPR:

Regular Game++

Lucas Tanaka, Yudi Gunzi

lucasscussel@alunos.utfpr.edu.br, yudigunzi@alunos.utfpr.edu.br

Disciplina: Técnicas de Programação – CSE20 / S173 – Prof. Dr. Jean M. Simão

Departamento Acadêmico de Informática – DAINF - Campus de Curitiba

Curso Bacharelado em: Engenharia da Computação / Sistemas de Informação

Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR

Avenida Sete de Setembro, 3165 - Curitiba/PR, Brasil - CEP 80230-901

Resumo – *Este documento apresenta um modelo para o texto do trabalho de Técnicas de Programação, além de instruções/especificações para o trabalho ele mesmo e detalhes sobre sua avaliação. Quanto ao resumo em si, ele deve trazer uma visão geral do trabalho. Mais precisamente, o resumo deve contemplar sucintamente a motivação e o contexto do trabalho, o seu objeto de estudo (um jogo de plataforma), o seu processo de desenvolvimento e os resultados obtidos. ISTO DITO USE O RESUMO Q SEGUE APENAS MUDANDO AS PARTES EM VERMELHO SE FOR O CASO:* A disciplina de Técnicas de Programação exige o desenvolvimento de um *software* de plataforma, no formato de um jogo, para fins de aprendizado de técnicas de engenharia de *software*, particularmente de programação orientada a objetos em C++. Para tal, neste trabalho, escolheu-se o jogo **RegularGame**, no qual o jogador enfrenta inimigos em um **dado cenário**. O jogo tem **duas fases** que se diferenciam por dificuldades para o jogador. Para o desenvolvimento do jogo foram considerados os requisitos textualmente propostos e elaborado modelagem (análise e projeto) via Diagrama de Classes em Linguagem de Modelagem Unificada (*Unified Modeling Language - UML*) usando como base um diagrama assaz genérico e prévio proposto. Subsequentemente, em linguagem de programação C++, realizou-se o desenvolvimento que contemplou os conceitos usuais de Orientação a Objetos como Classe, Objeto e Relacionamento, bem como alguns conceitos ditos avançados como **Classe Abstrata**, **Polimorfismo**, **Gabaritos**, **Persistências de Objetos por Arquivos**, **Sobrecarga de Operadores** e **Biblioteca Padrão de Gabaritos** (*Standard Template Library - STL*). Depois da implementação, os testes e uso do jogo feitos pelos próprios desenvolvedores **demonstraram sua funcionalidade** conforme os requisitos e o modelagem elaborada. Por fim, salienta-se que o desenvolvimento em questão **permitiu** cumprir o objetivo de aprendizado visado.

Palavras-chave ou Expressões-chave (máximo quatro **itens**, não excedendo três linhas): Artigo-Relatório para o Trabalho em Técnicas de Programação, Trabalho Acadêmico Voltado a Implementação em C++.

INTRODUÇÃO

Este trabalho foi desenvolvido no contexto da disciplina de Técnicas de Programação, com o objetivo de aplicar os conceitos de Programação Orientada a Objetos (POO) e gerenciamento de memória em C++, consolidando os conhecimentos teóricos por meio de uma implementação prática. A proposta consistiu na criação de um jogo de plataforma, seguindo as diretrizes estabelecidas pelo professor, de modo a integrar os princípios de modelagem, arquitetura de software e boas práticas de codificação.

O objeto de estudo e implementação deste projeto é um jogo de plataforma 2D, desenvolvido em C++ utilizando o padrão de 2003, com o auxílio da biblioteca SFML (Simple and Fast Multimedia Library) para tratamento de gráficos e interações do usuário. O jogo foi projetado para demonstrar a aplicação de herança, polimorfismo, encapsulamento e outros pilares da POO, além de técnicas de otimização de recursos e tratamento de colisões.

O método adotado seguiu um ciclo simplificado de Engenharia de Software, partindo da

compreensão dos requisitos e da modelagem do sistema por meio de diagramas de classes UML, derivados do modelo fornecido. Em seguida, realizou-se a implementação em C++, com testes iterativos para garantir o funcionamento correto do software. A abordagem permitiu alinhar a solução desenvolvida com as expectativas da disciplina, garantindo robustez e organização no código.

Nas próximas seções, serão detalhados os aspectos técnicos do projeto, incluindo a arquitetura adotada, as decisões de design, os desafios enfrentados e os resultados obtidos. Além disso, serão apresentadas as considerações finais, destacando os aprendizados e possíveis melhorias para versões futuras do trabalho.

EXPLICAÇÃO DO JOGO EM SI

Conceito Geral e Jogabilidade

RegularGame++ é um jogo 2D de ação e plataforma com geração procedural de fases, garantindo que cada partida seja única. O jogo se destaca por sua jogabilidade ágil e desafiadora, combinando movimentação precisa, combate dinâmico e obstáculos imprevisíveis. O jogador controla um personagem que pode andar, pular e atacar, enfrentando inimigos variados e navegando por plataformas que mudam de posição a cada nova execução. A alta rejogabilidade é um dos principais atrativos, pois nenhuma partida é igual à anterior, exigindo adaptação constante do jogador.

Objetivos e Condições de Vitória

A vitória no jogo só é alcançada quando o jogador chega ao final da fase, superando todos os obstáculos e inimigos gerados proceduralmente. A pontuação, obtida ao derrotar inimigos, serve como um bônus para competição ou auto-desafio, mas não influencia diretamente na conclusão do jogo. Se o jogador morrer, a partida acaba em derrota, e uma nova fase procedural é gerada ao reiniciar.

Regras Fundamentais e Mecânicas

Controles básicos:

Movimentação (Player1: teclas direcionais; Player2: WASD).

Ataque Giratório (Player1: espaço; Player2: Left Shift).

Sistema de vida:

O jogador tem 30 corações. Se perder todos eles, a fase termina e o jogo acaba em derrota.

Tocar em inimigos, estacas, serras ou ser atingido por projéteis causa dano.

Cada tipo de entidade possui atributos únicos.

Estaca: Obstáculo estático que causa dano ao jogador.

Serra: Obstáculo que se movimenta de um lado ao outro e causa dano ao jogador.

Youkai (inimigo fácil): Inimigo com movimento simples que causa dano ao contato.

Cannonhead (inimigo médio): Inimigo com movimento simples que atira projéteis na direção em que está olhando.

Ghost (inimigo difícil/chefão): Inimigo com movimento complexo, envolvendo pulos e perseguição ao jogador.

Geração procedural:

Plataformas e obstáculos são gerados aleatoriamente em posições pré-definidas, com mínimo de 3 e máximo dependendo do mapa da fase.

Inimigos são gerados aleatoriamente em posições pré-definidas com mínimo de 3 e máximo dependendo do mapa da fase. Ao serem criados, são atribuídos aleatoriamente um valor de maldade de 1 a 5, que definirá a magnitude dos atributos de tal inimigo, como velocidade e dano.

DESENVOLVIMENTO DO JOGO NA VERSÃO ORIENTADA A OBJETOS

O começo do processo de criação do jogo foi muito baseado no diagrama de classes disponibilizado pelo Professor, com a adaptação dele ao nosso jogo foi possível ter uma noção do que seria o jogo de uma forma mais primitiva, porém creio que este início foi um pouco prejudicado por uma procura por elementos gráficos como sprites, que logo foi percebido e saiu da rota de prioridades.

A construção do jogo foi sendo feita classe a classe, com primeiramente a idealização das funcionalidades que ela teria e após isso a implementação seguida de vários testes e ajustes necessários. Ao passo que mais classes foram sendo criadas, a necessidade de novos métodos em classes já implementadas surgia, e para isso uma análise clara das relações firmadas entre elas era necessária assim aprimorando o código como um todo aos poucos.

Essa abordagem e a utilização de ferramentas como git e github foi também essencial para o desenvolvimento do jogo, ajudando muito no versionamento e trabalho em equipe, assim como os diagramas uml que eram necessários para as reuniões previstas com o Professor, ajudando na visualização do projeto e a percepção da evolução do software.

Tabela 1. Lista de Requisitos do Jogo e exemplos de Situações.

N .	Requisitos Funcionais	Situação	Implementação
1	Apresentar graficamente menu de opções aos usuários do Jogo, no qual pode se escolher fases, escolher ver colocação (<i>ranking</i>) de jogadores e escolher demais opções pertinentes (previstas nos demais requisitos).	REALIZADO	Cf. classe MenuState, com suporte da SFML.
2	Permitir um ou dois jogadores com representação gráfica aos usuários do Jogo, sendo que no último caso é para que os dois joguem de maneira concomitante.	REALIZADO	Cf. classe Player cujos objetos estão agregados em Stage. A quantidade de jogadores pode ser escolhida via menu. Os dois jogadores possuem diferenças visuais.
3	Disponibilizar ao menos duas fases <u>distintas</u> que podem ser jogadas sequencialmente ou selecionadas, via menu, nas quais jogadores tentam neutralizar inimigos por meio de algum artifício e vice-versa.	REALIZADO	Cf. classes DayMountainStage e NightMountainStage derivadas de Stage. Jogadores podem neutralizar inimigos via ataque.
4	Ter pelo menos três tipos distintos de inimigos, cada qual com sua representação gráfica, sendo que ao menos um deles deve poder lançar projétil contra o(s) jogador(es) e um dos inimigos dever ser um ‘chefão’.	REALIZADO	Cf. classes Youkai, Cannonhead (lança projétil) e Ghost (‘chefão’).
5	Ter a cada fase ao menos dois tipos de inimigos (<u>um deles exclusivo nela</u>) com número aleatório de instâncias, podendo ser várias instâncias (<u>definindo um máximo</u>) e sendo pelo menos 3 instâncias para cada tipo que estiver na fase.	REALIZADO	Cf. Youkai (presente em ambas as fases), Cannonhead (exclusivo de DayMountainStage), Ghost (exclusivo de NightMountainStage).
6	Ter três tipos de obstáculos, cada qual com sua representação gráfica, sendo que ao menos um causa dano em jogador se colidirem.	REALIZADO	Cf. classes Platform, Spike e Saw. Spike e Saw causam dano.
7	Ter em cada fase ao menos dois tipos de obstáculos (<u>um deles exclusivo nela</u>) com número aleatório (<u>definindo um máximo</u>) de instâncias (<i>i.e.</i> , objetos), sendo pelo menos 3	REALIZADO	Cf. Platform (presente em ambas as fases), Spike (exclusivo de DayMountainStage),

	instâncias por tipo.		Saw (exclusivo de NightMountainStage).
8	Ter em cada fase um cenário de jogo constituído por obstáculos, sendo que parte deles devem ser plataformas ou similares, sobre as quais pode haver inimigos e podem subir jogadores. Em cada fase, só poder ter um tipo coincidente de inimigo e um tipo coincidente de obstáculo (que é a	REALIZADO	Cf. classes Stage, Platform (obstáculo coincidente), Youkai(inimigo coincidente).

	plataforma) em relação as demais fases.		
9	Gerenciar colisões entre jogador para com inimigos e seus projeteis, bem como entre jogador para com obstáculos. Ainda, todos eles devem sofrer o efeito de alguma 'gravidade' no âmbito deste jogo de plataforma vertical e 2D.	REALIZADO	Cf. classe CollisionManager, pacote Entities.
10	Permitir: (1) salvar nome do usuário, manter/salvar pontuação (incrementada via neutralização de inimigos) do jogador controlado pelo usuário e gerar lista de pontuação (<i>ranking</i>). E (2) Pausar e Salvar/Recuperar Jogada.	NÃO realizado.	Cf. classes DayMountainStage, NightMountainStage, StateStack.
Total de requisitos funcionais apropriadamente realizados.			100% (cem por cento).
Os requisitos dependem em algo uns dos outros, na chamada interdependência de requisitos.			

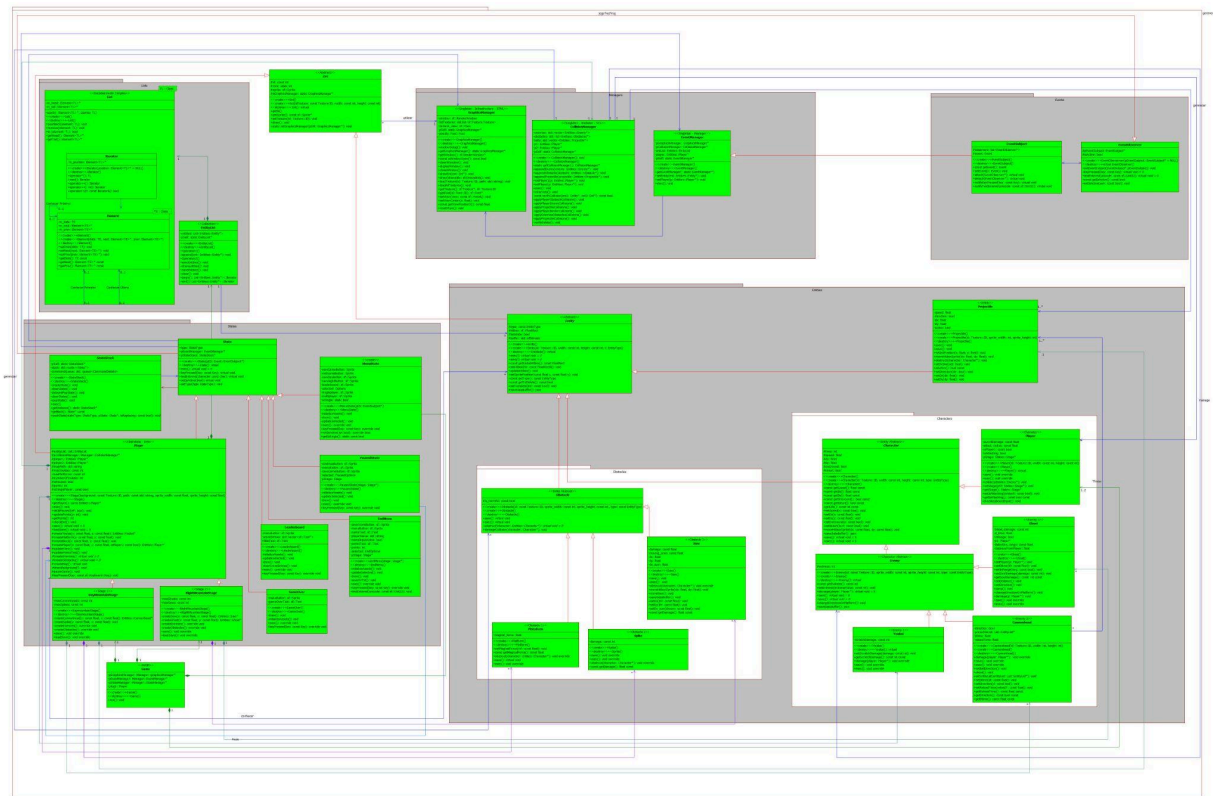


Figura 1-Diagrama de Classes UML final

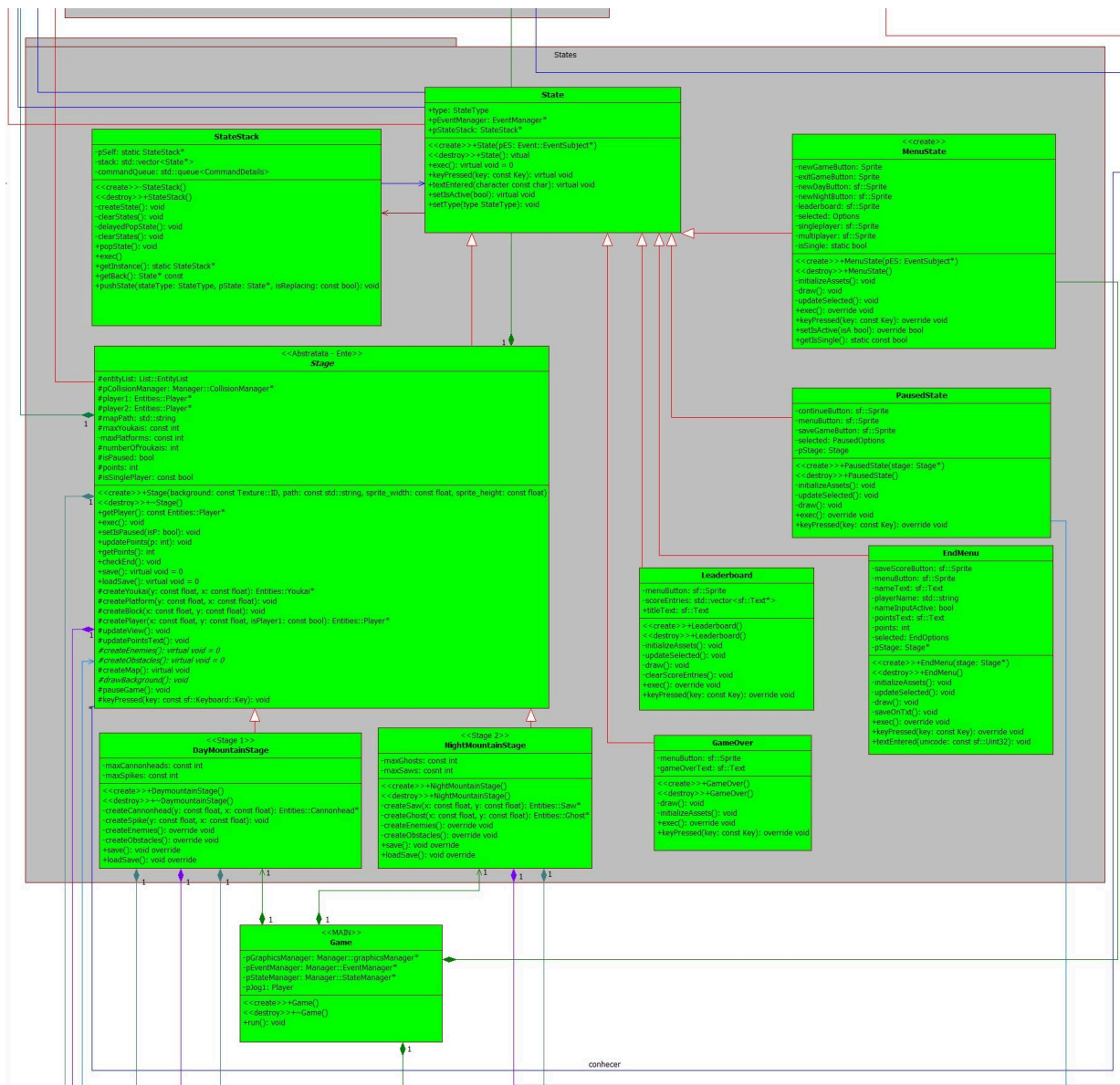


Figura 2-Namespace States

A maioria das classes presentes no projeto herdam de Ent, destaca-se o atributo sprite e o método draw(), portanto toda classe que possui um sprite desenhável na tela herda de Ent. Entrando no namespace Entities, temos todas as entidades do jogo, separadas principalmente entre Obstacle, Character e Projectile, sendo todas elas filhas de Entity. A classe Entity possui tudo que se vê necessária em uma entidade, como coordenadas, hitbox, velocidade, movimento, e também uma interessante implementação de polimorfismo para salvar todas as informações das entidades em arquivos. A classe Character serve como classe abstrata para outras duas, sendo elas Enemy, que vai englobar todos os inimigos pertinentes no jogo, cada um com comportamentos diferentes, únicos e inovadores, e a classe player. Outro namespace importante é o Manager, que contém todos os gerenciadores do projeto. Existe também o namespace List, com todas as classes de apoio que vão ajudar a criar listas para, principalmente, guardar as entidades. A classe EntityList, que utiliza List como template, possui métodos para facilitar o percorrido de todas as entidades existentes no jogo e chamar métodos como exec(), que mostram o grande poder do polimorfismo. O namespace Event contém as classes EventSubject e EventObserver, que tem como função aplicar o padrão de projeto Observer no projeto. O único EventSubject no projecto é o EventManager, que possui um vetor de EventObservers para percorrer, sendo a classe State também a única classe no projeto a herdar dessa vez de EventObservers. Essa classe está dentro do namespace States, o qual possui classes fundamentais para state como State, e StackStack que é usada para criar um pilha e gerenciar os diferentes states criados durante a duração do jogo. Este namespace também contém os diferentes tipos de States, como Pause, Menu, EndGame e Stage. A classe Stage além de ser um State é também quem gerencia a criação de entidades, execução do jogo e qualquer outro aspecto em relação com o jogo em si. Duas classes herdam de Stage, sendo elas os diferentes mapas disponíveis para jogar, que podem ser escolhidos no Menu.

TABELA DE CONCEITOS UTILIZADOS E NÃO UTILIZADOS

O propósito da tabela a seguir é apresentar quais dos conceitos aprendidos na disciplina de Técnicas de Programação foram usados para a construção do projeto, justificando as escolhas feitas em cada situação, para apresentar domínio do conteúdo da disciplina.

Tabela 2. Lista de Conceitos Utilizados e Não Utilizados no Trabalho.

N.	Conceitos	Uso	O quê / Onde & Justificativa em uma frase
----	-----------	-----	---

1 Elementares:			
1.1 &	- Classes, objetos. & -Atributos(privado), variáveis e constantes. - Métodos (com e sem retorno).	Sim	- Todos .h e .cpp, como nas classes nos <i>namespaces</i> States e Entities. - Classes, Objetos, Atributos e Métodos foram utilizados porque são conceitos elementares na orientação a objetos. Exemplo de ‘&’ em getSprite() na classe Ent, usado para retornar endereço de sprite.
1.2 &	- Métodos (com retorno <i>const</i> e parâmetro <i>const</i>). - Construtores (sem/com parâmetros) e destrutores	Sim	- Na maioria dos .h e .cpp, como nas classes nos <i>namespaces</i> Entities e States. - A constância pertinente evita mudanças equivocadas, construtores são mandatórios para inicializar atributos e destrutores pertinentes para finalizações como desalocações.
1.3	- Classe Principal.	Sim	- main.cpp
1.4	- Divisão em .h e .cpp.	Sim	- No desenvolvimento como um todo, como nas classes nos <i>namespaces</i> Entities e States. - Permite organizar as classes e afins que compõem o sistema.
2 Relações de:			
2.1 &	- Associação direcional. & - Associação bidirecional.	Sim	- Há associações direcionais evidentes, como a classe game, possuindo ponteiros para Graphics Manager, Event Manager. Associações bidirecionais são observadas entre Player e Stage.
2.2 &	- Agregação via associação. - Agregação propriamente dita.	Sim	- Stage agrega Obstáculos e Inimigos. As duas classes agregadas existem apenas dentro de uma fase.
2.3 &	- Herança elementar. - Herança em vários níveis.	Sim	- Conceito fundamental em POO. Observado nas heranças de Ent, Entity, Character, Player, por exemplo.
2.4	- Herança múltipla.	Sim	- A classe Stage herda de Ent e de State.
3 Ponteiros, generalizações e exceções			
3.1	- Operador <i>this</i> para fins de relacionamento bidirecional	Sim	- A classe State usa <i>this</i> para se adicionar ao EventManager. - Utilizado para adicionar Observer à lista de observers do Subject.
3.2	- Alocação de memória (<i>new</i> & <i>delete</i>).	Sim	- <i>new</i> usado nos métodos create dos stages, para criar objetos que são adicionados a EntityList. - Na destrutora de EntityList, esses objetos são deslocados com <i>delete</i> .
3.3	- Gabaritos/ <i>Templates</i> criada/adaptados pelos autores para Listas.	Sim	- Criação de List.h, que por conseguinte é usada para criar EntityList.

3. 4	- Uso de Tratamento de Exceções (<i>try catch</i>).	Sim	- Usado em Stage na função createYoukai(), para tratar possíveis erros na alocação de Youkai.
4	Sobrecarga de:		
4. 1	- Construtoras e Métodos.	Sim	- Character, Enemy, Entity, Ent usam mais de uma construtora. - changeDirectionOnPlatform() em Ghost é uma sobrecarga da mesma função em Enemy.
4. 2	- Operadores (2 tipos de operadores pelo menos).	Sim	Em Iterator do namespace List, utilizado para melhor navegação dos elementos da lista.
-- -	Persistência de Objetos (via arquivo de texto ou binário)		
4. 3	- Persistência de Objetos.	Sim	-saveOnTxt de EndMenu salva informações em leaderboard.txt -saveDataBuffer() e save() salvam dados em save.json
4. 4	- Persistência de Relacionamento de Objetos.	Não	
5	Virtualidade:		
5. 1	- Métodos Virtuais Usuais.	Sim	-Há diversos métodos virtuais, por exemplo save() e exec() em Entity, que se tornam usuais em classes derivadas como Player, Youkai e Ghost, que são utilizados para aplicação de polimorfismo.
5. 2	- Polimorfismo.	Sim	-execEntities() em EntityList chama o método virtual exec() de Entity dos objetos da lista, que por sua vez chama a implementação de exec() das classes derivadas.
5. 3	- Métodos Virtuais Puros / Classes Abstratas.	Sim	-exec() e save() em Entity são utilizados para aplicação de polimorfismo. O mesmo acontece em obstruct() de Obstacle.
5. 4	- Coesão/Desacoplamento efetiva e intensa com o apoio de padrões de projeto (mais de 5 padrões).	Sim	-Singleton usado em todas as classes no namespace Manager, pois são usados apenas um Manager de cada tipo em todo o jogo. -Iterator utilizado em List para melhor navegação da lista.
6	Organizadores e Estáticos		

6. 1	- Espaço de Nomes (<i>Namespace</i>) criada pelos autores.	Sim	-Namespace State, Entities, Manager, Event, por exemplo, usados para melhor organização do código.
6. 2	- Classes aninhadas (<i>Nested</i>) criada pelos autores.	Sim	-As classes Element e Iterator de List

6.3	- Atributos estáticos e métodos estáticos.	Sim	-Na aplicação do Singleton para os managers -Em <i>cont</i> em Ent para incremento de <i>id</i> .
6.4	- Uso extensivo de constante (<i>const</i>) parâmetro, retorno, método...	Sim	-Em métodos set e get o const é constantemente usado em parâmetros e retorno. -Em parâmetros de construtoras const é constantemente usado.
7	Standard Template Library (STL) e String OO		
7.1	- A classe Pré-definida <i>String</i> ou equivalente. & - <i>Vector</i> e/ou <i>List</i> da <i>STL</i> (p/ objetos ou ponteiros de objetos de classes definidos pelos autores)	Sim	-Std string usada em EndMenu para receber e mudar o nome inserido. -São usadas <i>List</i> e <i>Vectors</i> para controle de entidades em CollisionManager.
7.2	- Pilha, Fila, Bifila, Fila de Prioridade, Conjunto, Multi-Conjunto, Mapa OU Multi-Mapa.	Sim	-O controle dos States e feitos por StateStack, que possui um stack de States*.
-- -	Programação concorrente		
7.3	- <i>Threads</i> (Linhas de Execução) no âmbito da Orientação a Objetos, utilizando Posix, C-Run Time OU Win32API ou afins.	Nao	
7.4	- <i>Threads</i> (Linhas de Execução) no âmbito da Orientação a Objetos com uso de Mutex, Semáforos, OU Troca de mensagens.	Nao	
8	Biblioteca Gráfica / Visual		
8.1 &	- Funcionalidades Elementares. - Funcionalidades Avançadas como: tratamento de colisões, duplo <i>buffer</i> ou outros.	Sim	-Foram usados elementos da biblioteca gráfica como sprites, window, textures e respectivos métodos presentes nessas classes, pois esses elementos são essenciais para o jogo. - Demasiada utilização de FloatRects e elementos parecidos presentes na biblioteca para navegação de coordenadas. -Tratamento de colisões feito com elementos de coordenadas da biblioteca e seus respectivos métodos como <i>Intersect()</i> .

8.2	- Programação orientada e evento efetiva (com gerenciador apropriado de eventos inclusive, via padrão de projeto <i>Observer</i>) em algum ambiente gráfico. - <i>RAD</i> – <i>Rapid Application Development</i> (Objetos gráficos como formulários, botões etc).	Não	
-- -	Interdisciplinaridades via utilização de Conceitos de Matemática Contínua e/ou Física.		
8.3	- Ensino Médio Efetivamente.	Sim	- Movimento retilíneo uniforme na movimentação de personagens e gravidade. Gravidade é implementada com aceleração.
8.4	- Ensino Superior Efetivamente.	Sim	- Velocidade terminal implementada em Player.
9	Engenharia de Software		

9.1	- Compreensão, melhoria e rastreabilidade de cumprimento de requisitos.	Sim	- Foi seguido o diagrama base disponibilizado pelo professor vigente. - Foram seguidos os requisitos presentes neste documento na aba Requisitos.
9.2	- Diagrama de Classes em <i>UML</i> .	Sim	- Diagrama realizado utilizando o software StarUML e com os conceitos vistos em sala de aula.
9.3	- Uso efetivo e intensivo de padrões de projeto <i>GOF</i> , <i>i.e.</i> , mais de 5 padrões.	Não	Foram implementados 2
9.4	- Testes à luz da Tabela de Requisitos e do Diagrama de Classes.	Sim	- Jogo foi realizado seguindo a tabela de requisitos e o diagrama de classes base como referência.
10	Execução de Projeto		
10.1 &	- Controle de versão de modelos e códigos automatizado (via github). - Uso de alguma forma de cópia de segurança (<i>i.e.</i> , <i>backup</i>).	Sim	Foi utilizado git e github https://github.com/Chico7854/RegularGame

10 . 2	- Reuniões com o professor para acompanhamento do andamento do projeto. [ITEM OBRIGATÓRIO PARA A ENTREGA DO TRABALHO]	Sim	Foram feitas duas reuniões com o professor nos dias 11/06/2025 e 18/06/2025.
10 . 3	- Reuniões com monitor da disciplina para acompanhamento do andamento do projeto. [ITEM OBRIGATÓRIO PARA A ENTREGA DO TRABALHO]	Sim	Foram cumpridas 2 horas de reuniões com o PETECO, por ambos os autores, por meio das oficinas: -Gerenciador de Colisões e Gerenciador Gráfico; - Fase, TileMap e Padrão de Projeto;
10 . 4 &	- Escrita do trabalho e feitura da apresentação - Revisão do trabalho escrito de outra equipe e vice-versa.	Sim	Revisão do trabalho escrito realizada por Victor Hugo e pela dupla formada por Nicolas Krause e Gustavo Moretto.
Total de conceitos apropriadamente utilizados.			87% (oitenta e sete por cento).

DISCUSSÃO E CONCLUSÕES

Ao longo da realização deste trabalho foi possível ver uma notável evolução da equipe na construção de códigos em C++ orientada a objetos. Conceitos importantes como herança, templates, agregação e polimorfismo foram aplicados e compreendidos de forma eficaz.

Além dos aprendizados no C++, o uso de ferramentas como a biblioteca gráfica SFML, e o GitHub que é amplamente utilizado no mercado de trabalho são conhecimentos valiosos para possuir. Este projeto proporcionou também uma boa introdução a conceitos usados na indústria como o seguimento de requisitos sólidos e elaboração de relatórios robustos.

O resultado do projeto foi positivo, com o cumprimento de todos os requisitos solicitados de forma a criar um jogo coeso e alinhado aos objetivos propostos.

DIVISÃO DO TRABALHO

Esta seção deverá ter uma tabela salientando quem desenvolveu cada classe/módulo do *software* e realizou demais atividades como as de ‘engenharia de *software*’, a redação do trabalho escrito, a revisão da redação do trabalho e a preparação da apresentação do trabalho. A tabela 4 pode e mesmo deveria ser melhorada à luz das tabelas de requisitos e conceitos.

Tabela 4. Lista de Atividades e Responsáveis.

N.	Atividades	Responsáveis
1	Elementares: AMBOS	
1. 1	- Classes, objetos. & - Atributos (privados), variáveis e constantes. & - Métodos (com e sem retorno).	Yudi e Lucas
1. 2	- Métodos (com retorno <i>const</i> e parâmetro <i>const</i>). & - Construtores (sem/com parâmetros) e destrutores	Yudi e Lucas
1. 3	- Classe Principal.	Yudi e Lucas
1. 4	- Divisão em .h e .cpp.	Yudi e Lucas
2	Relações de: AMBOS	
2. 1	- Associação direcional. & - Associação bidirecional.	Yudi e Lucas
2. 2	- Agregação via associação. & - Agregação propriamente dita.	Yudi e Lucas
2. 3	- Herança elementar. & - Herança em vários níveis.	Yudi e Lucas
2. 4	- Herança múltipla.	Yudi e Lucas
3	Ponteiros, generalizações e exceções: Mais Lucas	
3. 1	- Operador <i>this</i> para fins de relacionamento bidirecional.	Yudi e Lucas
3. 2	- Alocação de memória (<i>new</i> & <i>delete</i>).	Yudi e Lucas
3. 3	- Gabaritos/ <i>Templates</i> criada/adaptados pelos autores para Listas.	Lucas
3. 4	- Uso de Tratamento de Exceções (<i>try catch</i>).	Lucas
4	Sobrecarga de: Mais Lucas	
4. 1	- Construtoras e Métodos.	Yudi e Lucas
4. 2	- Operadores (2 tipos de operadores pelo menos)	Lucas
-- -	Persistência de Objetos (via arquivo de texto ou binário): Mais Lucas	

4. 3	- Persistência de Objetos.	Yudi e Lucas
---------	----------------------------	--------------

4. 4	- Persistência de Relacionamento de Objetos.	
5	Virtualidade: Ambos	
5. 1	- Métodos Virtuais Usuais.	Yudi e Lucas
5. 2	- Polimorfismo.	Yudi e Lucas
5. 3	- Métodos Virtuais Puros / Classes Abstratas.	Lucas
5. 4	- Coesão/Desacoplamento efetiva e intensa com o apoio de padrões de projeto (mais de 5 padrões).	Yudi e Lucas
6	Organizadores e Estáticos: Mais Lucas	
6. 1	- Espaço de Nomes (<i>Namespace</i>) criada pelos autores.	Yudi e Lucas
6. 2	- Classes aninhadas (<i>Nested</i>) criada pelos autores.	Lucas
6. 3	- Atributos estáticos e métodos estáticos.	Yudi e Lucas
6. 4	- Uso extensivo de constante (<i>const</i>) parâmetro, retorno, método...	Lucas
7	Standard Template Library (STL) e String OO: Ambos	
7. 1	- A classe Pré-definida <i>String</i> ou equivalente. & - <i>Vector</i> e/ou <i>List</i> da STL (p/ objetos ou ponteiros de objetos de classes definidos pelos autores)	Yudi e Lucas
7. 2	- Pilha, Fila, Bifila, Fila de Prioridade, Conjunto, Multi-Conjunto, Mapa OU Multi-Mapa.	Yudi e Lucas
-- -	Programação concorrente: ...	
7. 3	- <i>Threads</i> (Linhas de Execução) no âmbito da Orientação a Objetos, utilizando Posix, C-Run-Time OU Win32API ou afins.	...
7. 4	- <i>Threads</i> (Linhas de Execução) no âmbito da Orientação a Objetos com uso de Mutex, Semáforos, OU Troca de mensagens.	...
8	Biblioteca Gráfica / Visual: Ambos	
8.	- Funcionalidades Elementares. &	Yudi e Lucas

1	- Funcionalidades Avançadas como: tratamento de colisões e duplo <i>buffer</i>	
8. 2	- Programação orientada a evento efetiva (com gerenciador apropriado de eventos inclusive, via padrão de projeto <i>Observer</i>) em algum ambiente gráfico. OU - <i>RAD – Rapid Application Development</i> (Objetos gráficos como formulários, botões etc).	
-- -	Interdisciplinaridades via uso de Conceitos de Matemática Contínua e/ou Física: Ambos	
8. 3	- Ensino Médio Efetivamente.	Yudi e Lucas
8. 4	- Ensino Superior Efetivamente.	Yudi e Lucas
9	Engenharia de Software: Ambos	
9. 1	- Compreensão, melhoria e rastreabilidade de cumprimento de requisitos.	Yudi e Lucas
9. 2	- Diagrama de Classes em <i>UML</i> .	Yudi e Lucas
9. 3	- Uso efetivo e intensivo de padrões de projeto <i>GOF</i> , <i>i.e.</i> , + de 5 padrões.	Yudi e Lucas
9. 4	- Testes à luz da Tabela de Requisitos e do Diagrama de Classes.	Yudi e Lucas
10	Execução de Projeto: Ambos	
10 . 1	- Controle de versão de modelos e códigos automatizado (via github). & - <i>Uso de alguma forma de cópia de segurança (i.e., backup).</i>	Yudi e Lucas
10 . 2	- Reuniões com o professor para acompanhamento do andamento do projeto. [ITEM OBRIGATÓRIO A ENTREGA DO TRABALHO]	Yudi e Lucas
10 . 3	- Reuniões com monitor da disciplina para acompanhamento do andamento do projeto. [ITEM OBRIGATÓRIO PARA A ENTREGA]	Yudi e Lucas
10 . 4	- Escrita do trabalho e feitura da apresentação & - Revisão do trabalho escrito de outra equipe e vice-versa.	Yudi e Lucas

- Lucas trabalhou em 50% das atividades as realizando ou colaborando nelas efetivamente.
- Yudi trabalhou em 50% das atividades as realizando ou colaborando nelas efetivamente.

AGRADECIMENTOS PROFISSIONAIS

Agradecemos ao Victor Hugo pela revisão criteriosa deste trabalho, contribuindo para a qualidade e clareza do documento.

REFERÊNCIAS CITADAS NO TEXTO

- [1] DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. C++ Como Programar. 5ª Edição. Bookman. 2006.
- [2] STADZISZ, P. C. Projeto de Software usando UML. Apostila CEFET-PR 2002.
<http://www.dainf.ct.utfpr.edu.br/~jeansimao/Fundamentos2/EngSoftware/Apostila%20UML%20-%20Stadzisz%202002.pdf>
- [3] SIMÃO, J. M. Site das Disciplina de Fundamentos de Programação 2, Curitiba – PR, Brasil, Acessado em 20/06/2021, às 20:32 -
<http://www.dainf.ct.utfpr.edu.br/~jeansimao/Fundamentos2/Fundamentos2.htm>.

REFERÊNCIAS UTILIZADAS NO DESENVOLVIMENTO

- [A] BEZERRA, E. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. Editora Campus. 2003. ISBN 85-352-1032-6.
- [B] HORSTMANN, C. Conceitos de Computação com o Essencial de C++, 3ª edição, Bookman, 2003, ISBN 0-471-16437-2.