



# Estácio

UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ

ATIVIDADE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

**OBSERVAÇÃO DE ADOLESCENTE DO  
ENSINO MÉDIO NAS REDES SOCIAIS  
PARA COMPREENSÃO DE  
CARACTERÍSTICAS QUE RESSALTAM O  
DESENVOLVIMENTO FÍSICO-MOTOR,  
AFETIVO-EMOCIONAL, INTELECTUAL,  
MORAL E SOCIAL.**

FRANCISCO LIMA FIGUEIREDO

BRASÍLIA, 2020



FRANCISCO LIMA FIGUEIREDO  
MATRICULA 202004137859

**OBSERVAÇÃO DE ADOLESCENTE DO ENSINO MÉDIO  
NAS REDES SOCIAIS PARA COMPREENSÃO DE  
CARACTERÍSTICAS QUE RESSALTAM O  
DESENVOLVIMENTO FÍSICO-MOTOR,  
AFETIVO-EMOCIONAL, INTELECTUAL, MORAL E  
SOCIAL.**

Trabalho apresentada à professora Marília Cammarosano como parte dos trabalhos a serem apresentados na disciplina PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM (CEL0241/3522063) 9006.

Orientador: Marília Cammarosano  
Coorientador: Patricia Rossi Carraro

**Brasília  
2020**

Figueiredo, Francisco Lima

Observação de adolescente do Ensino Médio nas  
redes sociais para compreensão de características  
que ressaltam o desenvolvimento físico-motor,  
afetivo-emocional, intelectual, moral e social. /  
Francisco Lima Figueiredo. - Brasília, 2020.  
17 p. : il. ; 30 cm.

Orientador: Marília Cammarosano

Coorientador: Patricia Rossi Carraro

Atividade prática como componente curricular  
- Universidade Estácio de Sá, Brasília, 2020.

1. Sociologia. 2. Meio Ambiente. I. Cammarosano,  
Marília . II. Carraro, Patricia Rossi . III.  
Universidade Estácio de Sá.

*“O ideal da educação não é aprender ao máximo,  
maximizar os resultados, mas é antes de tudo  
aprender a aprender, é aprender a se desenvolver e  
aprender a continuar a se desenvolver depois da  
escola.”  
(Jean Piaget)*



## **RESUMO**

O presente trabalho ensaia enveredar pela multiculturalidade de Brasília e sua relação com o meio ambiente. Estudaremos como a capital do país, morada de pessoas que saem do país todo para fazer aqui carreira e adotam essa cidade como sua. O próprio autor mesmo veio do Rio de Janeiro para se fixar aqui há 17 anos e a cada dia se surpreende com a riqueza cultural típica do brasileiro, bem como a desigualdade imposta de forma tão transversal.

Foi dado foco nesse ensaio a educação ambiental, cultura e relações entre si.

**Palavras-chave:** Educação. Meio Ambiente. Brasília.





## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>OBJETIVOS . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>INTRODUÇÃO TEÓRICA . . . . .</b>	<b>11</b>
2.1	CONTEXTO GEOGRÁFICO . . . . .	11
2.2	CONTEXTO SOCIOLÓGICO . . . . .	11
2.3	EDUCAÇÃO . . . . .	11
2.4	MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL . . . . .	11
<b>3</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS . . . . .</b>	<b>13</b>
3.1	PESQUISA . . . . .	13
3.2	REFLEXÃO . . . . .	13
<b>4</b>	<b>RESULTADOS E CONCLUSÃO . . . . .</b>	<b>15</b>
4.1	RESULTADOS . . . . .	15
4.1.1	Marx e o lixo . . . . .	15
4.1.2	A escola classe no parque do lixo . . . . .	15
4.2	CONCLUSÃO . . . . .	15
	<b>REFERÊNCIAS . . . . .</b>	<b>17</b>



## 1 OBJETIVOS

...

Esse documento foi programado em  $\text{\LaTeX}$ , MikTeX, abntex2 e todo conteúdo possui links referenciais clicáveis, sejam tabelas, figuras, imagens de vídeos, autores com seu respectivo registro bibliográfico. Informamos que projeto gerador desse PDF está disponível no endereço (legível também pelo QR Code abaixo):

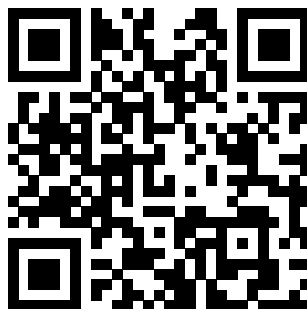
<<https://github.com/ChicoFigueiredo/estacio-Trab001-AASE-202004137859.git>>



Apresentação no OneDrive: <<https://1drv.ms/p/s!AgRBucATAhUblzAldnG4LGnWNV-r?e=ykIvGi>>



Vídeo no YouTube: <[https://youtu.be/szsZ\\_Uuk1zk](https://youtu.be/szsZ_Uuk1zk)>





## **2 INTRODUÇÃO TEÓRICA**

### 2.1 CONTEXTO GEOGRÁFICO

### 2.2 CONTEXTO SOCIOLÓGICO

### 2.3 EDUCAÇÃO

### 2.4 MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL



### 3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

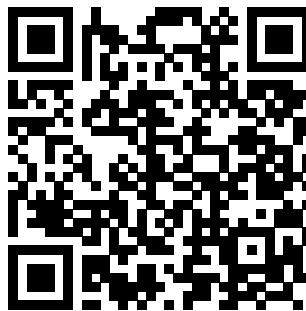
#### 3.1 PESQUISA

#### 3.2 REFLEXÃO

Como instruído:

- Aplicar de modo reflexivo paradigmas e conceitos estudados na disciplina para a construção de práticas de educação, que tornem mais equilibradas as relações entre a sociedade e o meio ambiente.
- Observar as diferentes interações estabelecidas pelas comunidades com os recursos naturais do entorno sociopolítico cultural onde vive e convive.
- Aplicar na prática conceitos da Sociologia e da Antropologia relacionados às práticas de educação e desenvolvidos pela disciplina Aspectos Antropológicos e Sociológicos da Educação, adotando postura de futuro (a) professor (a).

Apresentação no OneDrive: <<https://1drv.ms/p/s!AgRBucATAhUblzAldnG4LGnWNV-r?e=ykIvGi>>



Vídeo no YouTube: <[https://youtu.be/szsZ\\_Uuk1zk](https://youtu.be/szsZ_Uuk1zk)>







## **4 RESULTADOS E CONCLUSÃO**

### **4.1 RESULTADOS**

#### **4.1.1 Marx e o lixo**

#### **4.1.2 A escola classe no parque do lixo**

### **4.2 CONCLUSÃO**



## REFERÊNCIAS