

ATIVIDADE ESTRUTURADA: CÁLCULO I

Objetivo

Esta ATIVIDADE ESTRUTURADA compõe a carga horária da disciplina Cálculo I, privilegiando a articulação entre a teoria e a prática, a reflexão crítica, o interesse pela pesquisa e o processo de autoaprendizagem. Ela tem por finalidade fazer o aluno refletir sobre o conteúdo da disciplina análise matemática no Curso de Licenciatura em matemática a distância e sua importância na formação do professor de matemática. A partir da leitura de dois artigos o aluno deverá fazer uma **resenha crítica** sobre a leitura realizada, onde o mesmo não só apresentará um breve resumo do artigo, mas também apresentará sua opinião.

Competências / Habilidades

Reconhecer a importância do conteúdo do Cálculo I na formação do professor de matemática; Identificar as razões pelas quais os alunos do curso de licenciatura em matemática possuem dificuldades com essa disciplina; Identificar possíveis mudanças na prática docente com relação a disciplina; Analisar as percepções que os matemáticos têm da disciplina e sua aplicação na educação básica.

Desenvolvimento

ELABORAÇÃO DO CONTEÚDO.

A Resenha deverá ter as 3 partes essenciais: introdução, desenvolvimento, conclusão.

a) INTRODUÇÃO

Nesta parte você apresenta em poucas linhas o que foi abordado nos artigos e o fato principal que será resenhado no desenvolvimento.

b) DESENVOLVIMENTO

Apresentar com suas palavras os dados mais relevantes dos artigos, seguindo a ordem do texto original, de forma resumida, porém que conserve a completude do que foi narrado no original. Quem ler sua resenha deverá compreender integralmente o que foi descrito no original. Não faça subdivisões no desenvolvimento. Faça apenas parágrafos, sem dar espaçamento duplo entre eles.

c) CONCLUSÃO

Esse espaço final da resenha serve para expor sua avaliação geral sobre o que foi descrito. É o momento de avaliar os acertos e desacertos, sua concordância ou discordância dos fatos apresentados nos artigos.

Produto / Resultado

ATIVIDADES INVESTIGATIVAS DE APLICAÇÕES DAS DERIVADAS UTILIZANDO O GEOGEBRA

www.scielo.br

DIFERENTES DIMENSÕES DO ENSINO E APRENDIZAGEM DO CÁLCULO
revistas.pucsp.br