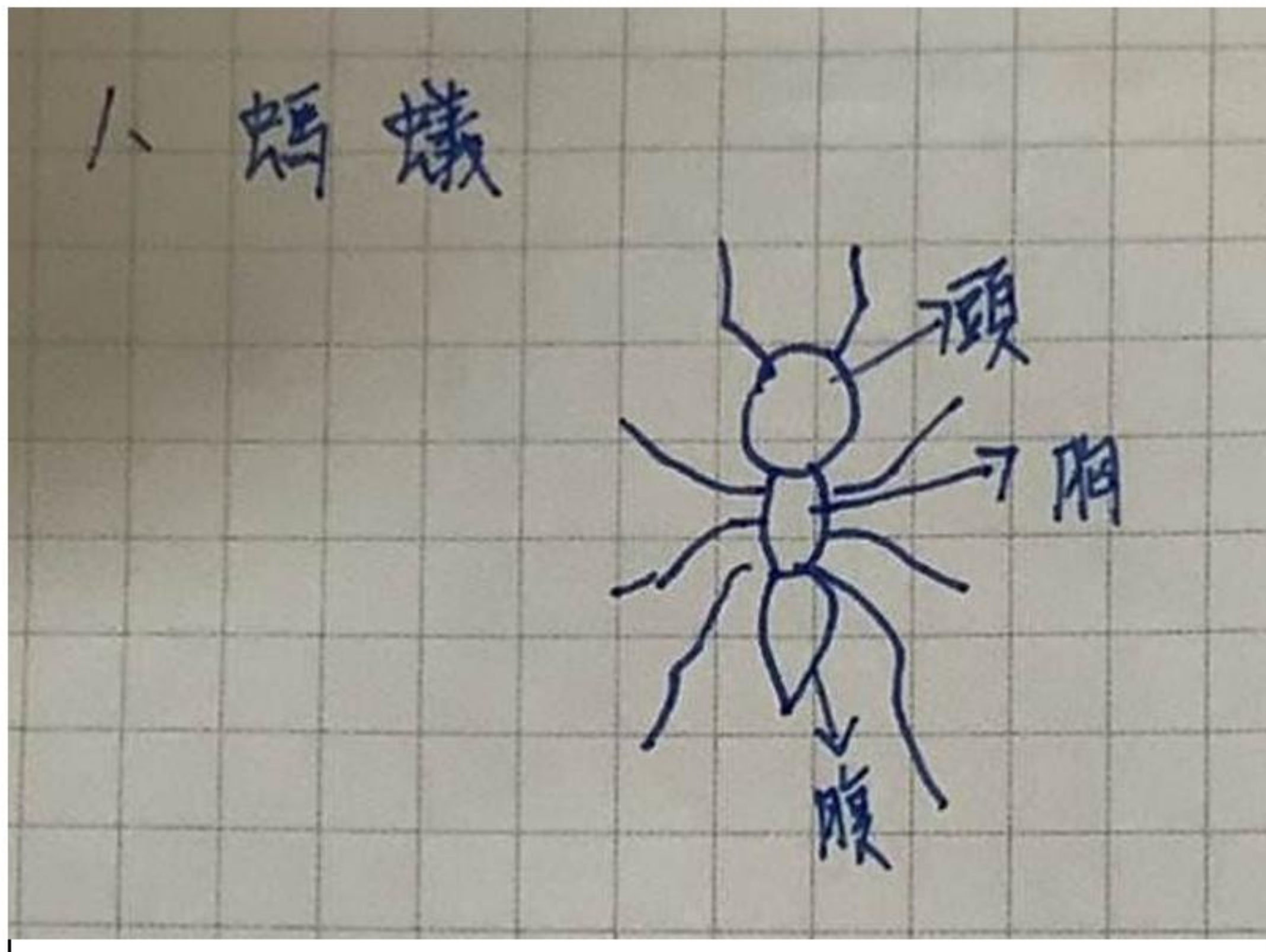


1091221官可涵

期末測驗: 92 分



1091221官可涵

1. 畫出一種昆蟲，並用文字在圖像上加註說明

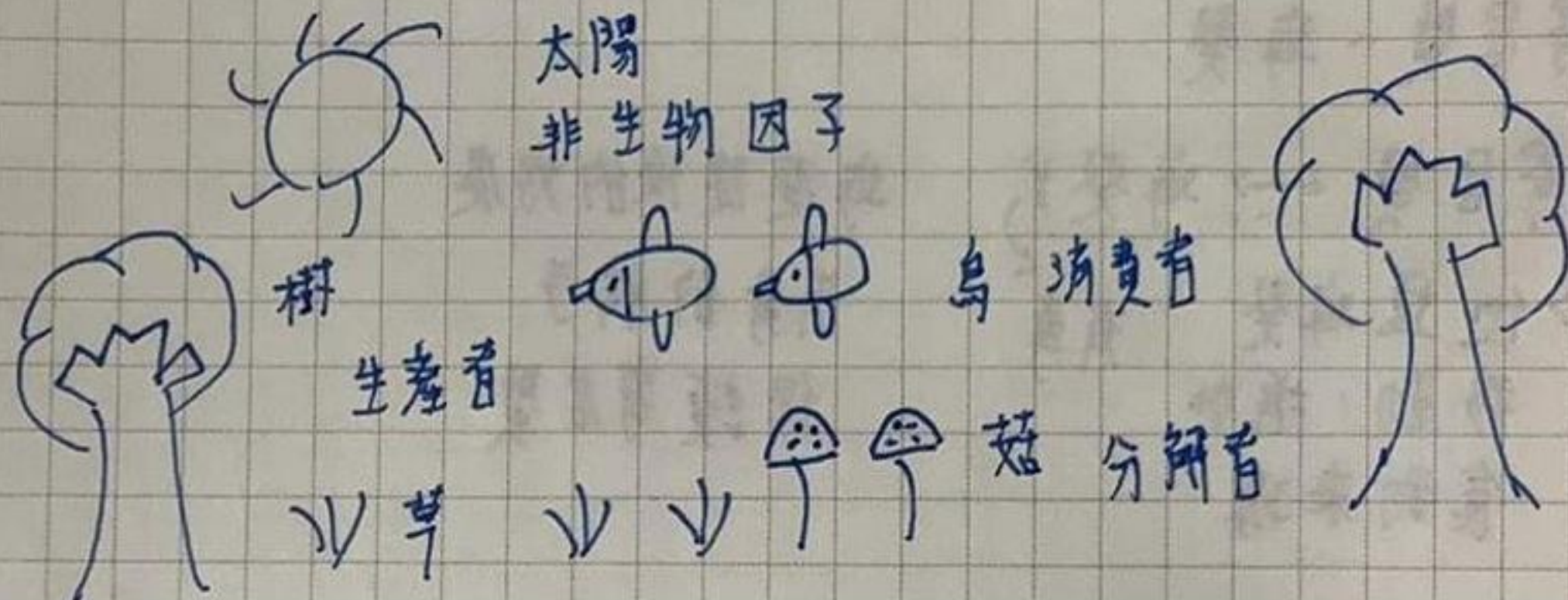
- ☒ 有寫出動物名稱
- ☒ 有寫出各體節名稱
- ☒ 畫出步足正確數量
- ☒ 畫出步足正確位置

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



## 2. 生態系



1091221官可涵

2. 畫出一個生態系，畫出生態系的幾種角色，用文字

☒ 標示「生產者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「消費者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「分解者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成

### 3. 食物鏈



1091221官可涵

3. 畫出一條食物鏈，從生產者到三級消費者

- ☒ 有生產者
- ☒ 有初級、次級消費者、三級消費者
- ☒ 生物食性關係正確
- ☒ 箭頭方向正確

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



#### 4. 能量塔



1091221官可涵

4. 畫出一個能量塔，有四層，最底層是生產者

- ☒ 有四層
- ☒ 最底層是生產者
- ☒ 每層的生物種類正確
- ☒ 能量塔形狀正確

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成

5. 兩種生物互利<sup>共生</sup>關係

寄居蟹、海葵

寄居蟹提供的好處

載著海葵  
移動，增加  
食物來源

海葵提供的好處

有毒的觸手  
保護寄居蟹

1091221官可涵

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

☒ 寫出或畫出兩種生物

☒ 兩種生物的互利共生關係正確

☒ 寫出甲生物從乙生物獲得的好處

☒ 寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

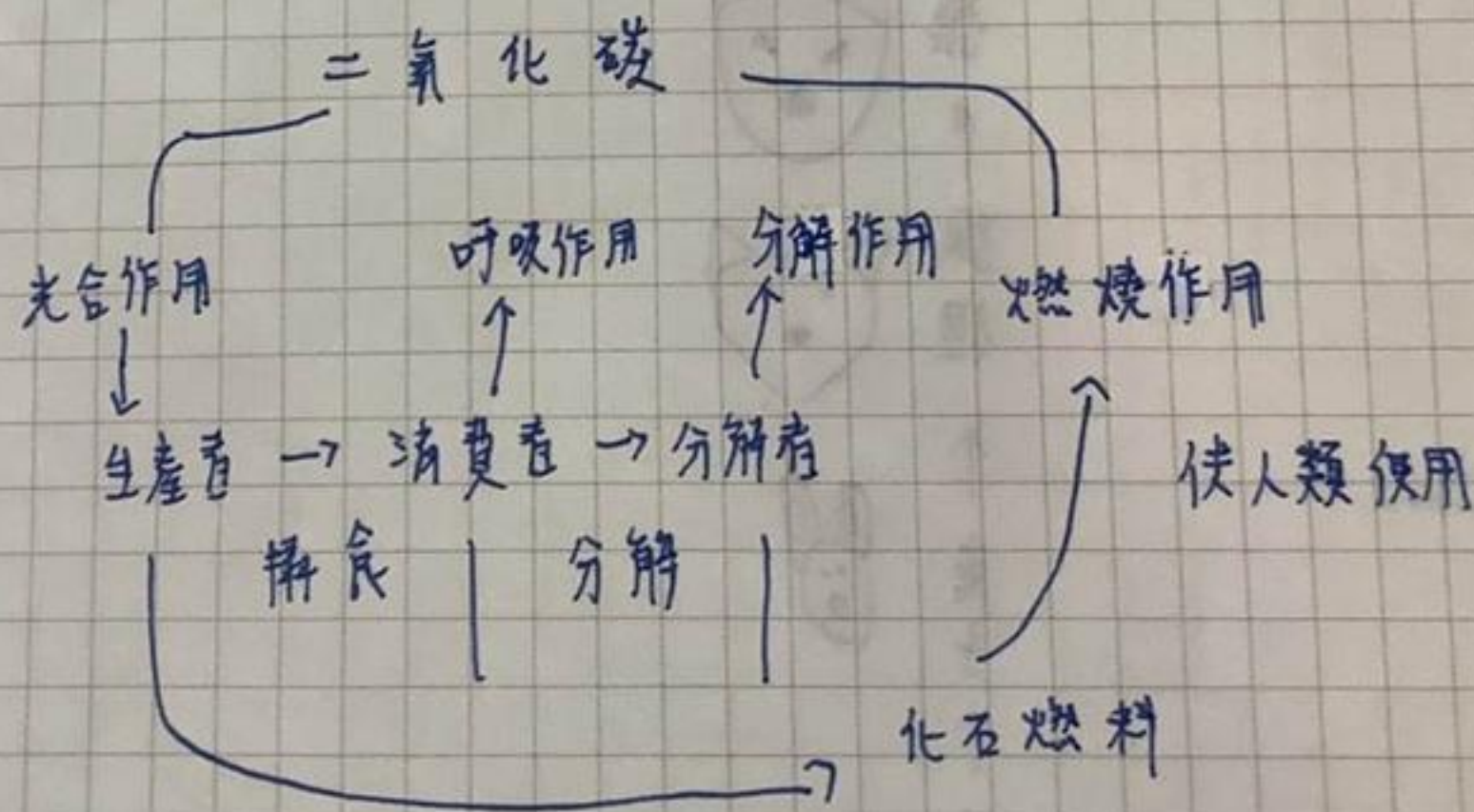
☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成



## 6. 碳循環



1091221官可涵

6. 畫出碳循環的示意圖，可用圖像或文字

☒ 包含生產者與光合作用

☐ 寫出化石燃料與化石燃料的種類，以及燃燒作用

☒ 包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

☒ 包含分解者與分解作用

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☒ 6分：有1-2項要求未完成

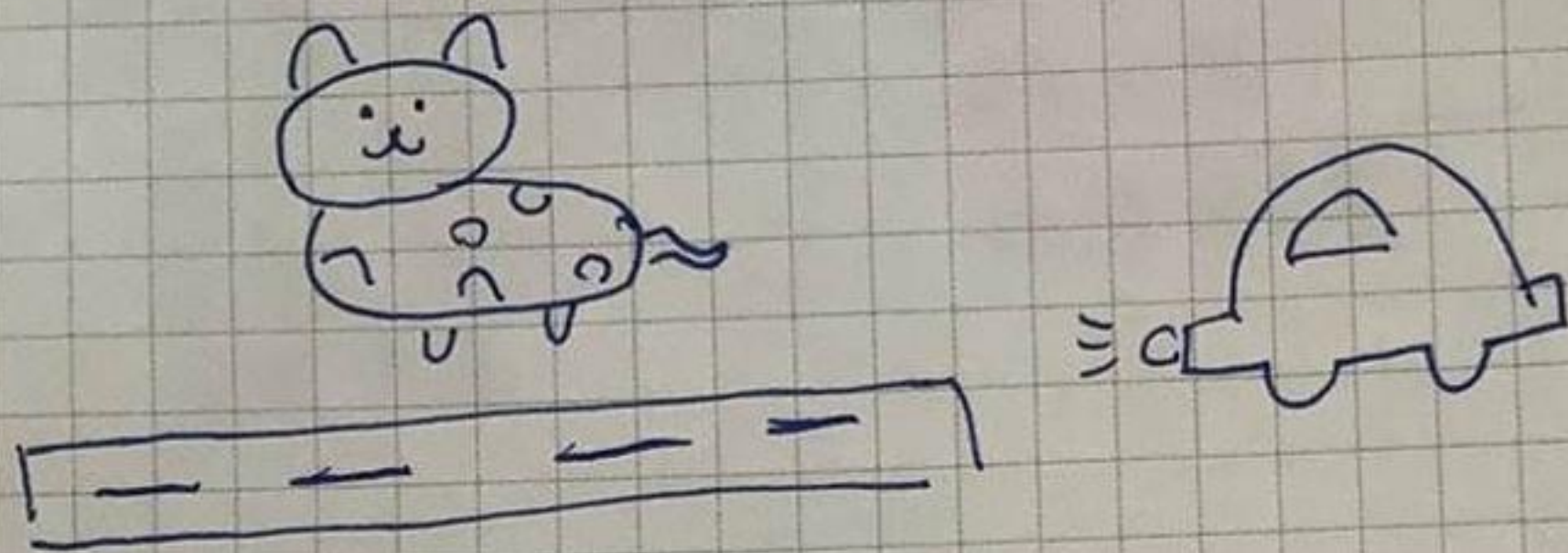
☐ 10分：4項要求皆完成



## 7 生物多樣性危機

道路開發，棲地被人類占用

石虎容易被車撞，可能會面臨絕種的危機



1091221官可涵

7. 畫出「生物多樣性的危機」，文字輔助說明

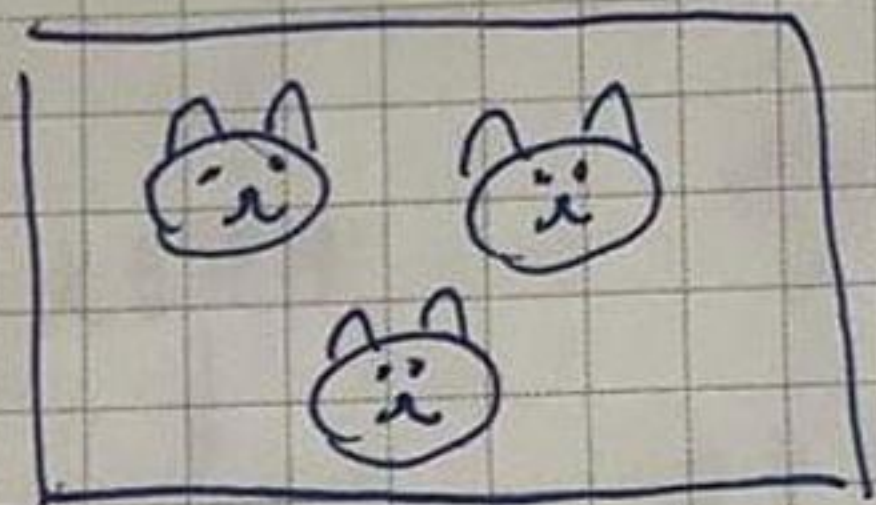
- ☒ 以完整句子寫出此危機是什麼，標註在圖旁
- ☒ 包含此危機發生的原因
- ☒ 包含對什麼生物有影響
- ☒ 包含對這些生物造成什麼影響

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



## 8. 維護生物多樣性的方法



設立  
石虎保護區  
避免不必要傷亡  
石虎發生

1091221官可涵

8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」，用文字輔助

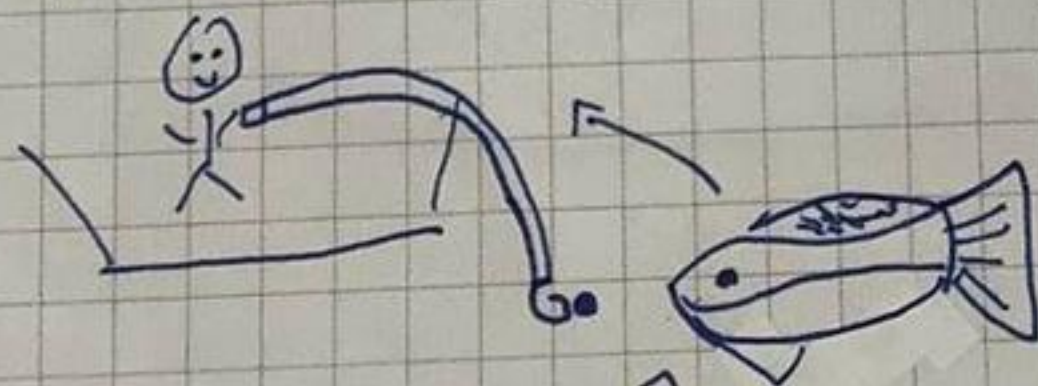
- ☒ 有合適的圖像搭配
- ☒ 有具體完整的句子說明此方法是什麼
- ☒ 包含此方法可以幫助什麼生物
- ☒ 包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



## 9. 生物放大作用



所有  
重金屬累積在生物體上  
魚吃草，草含有毒，魚身上也會有毒  
而人類如果吃了帶毒的魚  
身體也會含有毒素

1091221官可涵

9. 畫出生物放大作用，並用文字在圖旁敘述

- ☒ 有數種生物的食物鏈關係圖
- ☒ 有寫出哪類型的物質可在生物體累積
- ☒ 有寫出對這些生物造成什麼影響
- ☐ 有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☒ 6分：有1-2項要求未完成
- ☐ 10分：4項要求皆完成



&lt; Notes



總共幾隻有記號 Total Marked a	14
------------------------------	----

取樣	取樣中有幾隻有做記號 Marked in Bucket b	共取樣了幾隻 Total in Bucket c	此次取樣估計的族群大小 $d = a \times c / b$
第一次取樣	3	60	280
第二次取樣	2	22	154
第三次取樣	3	30	140
第四次取樣	2	42	294

經過四次平均後，我估算此池塘的族群內個體數量是	217	e
將所有的個體都捕捉起來計算，此族群的個體實際數量是	250	f
我估算的數量和實際數量差多少？	33	$g =  e - f $
此次捉放法的誤差率是多少？	13.2	$g/f \times 100\%$

1091221官可涵

## 10. 捉放法的模擬

- ☒ 有寫出總共幾隻有記號
- ☒ 有四次的採樣紀錄
- ☒ 有計算出平均族群個體數
- ☒ 有計算出誤差率

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成