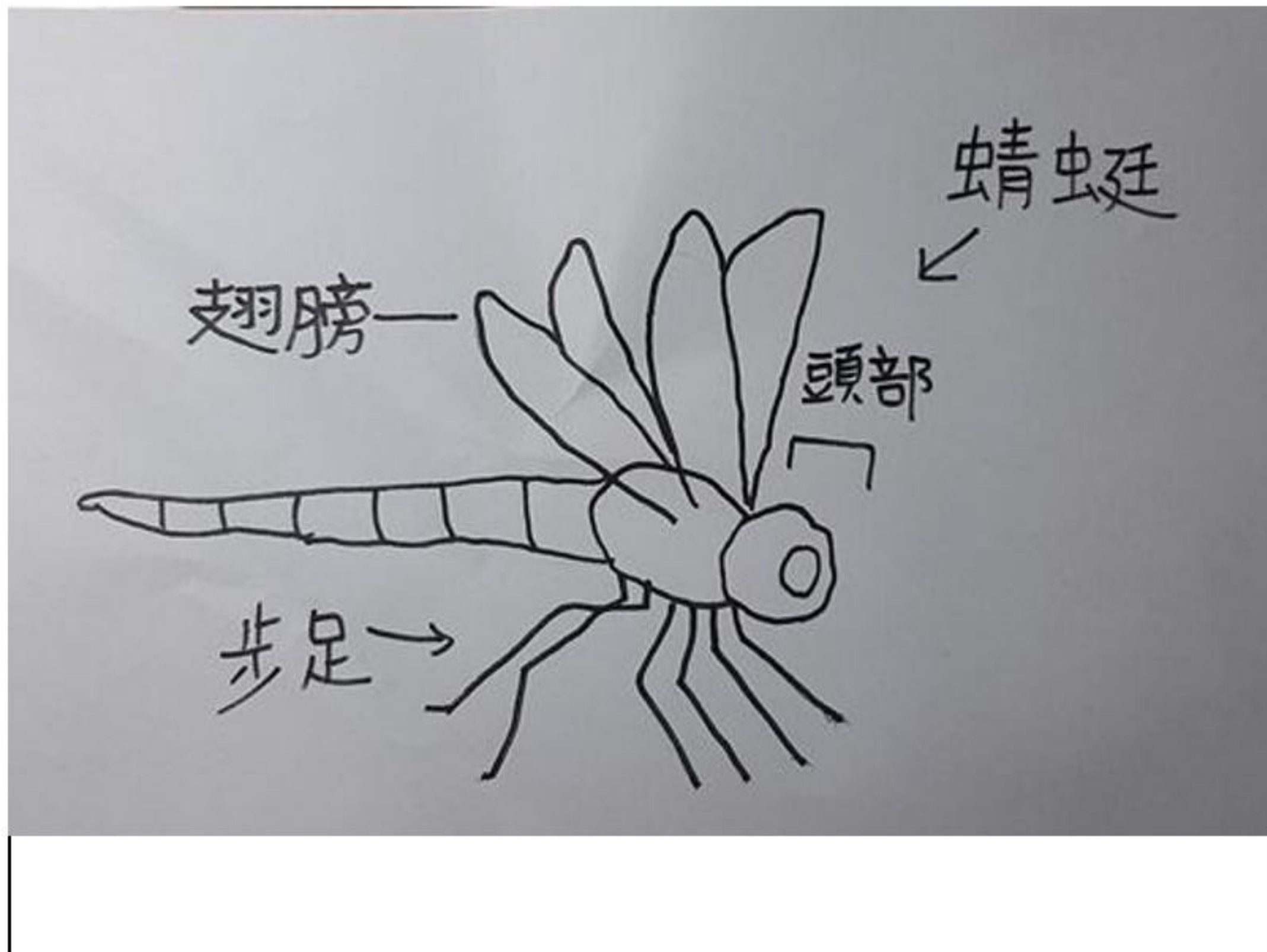


1090123溫芷婕

期末測驗: 89 分



1090123溫芷婕

1. 畫出一種昆蟲，並用文字在圖像上加註說明

- ☒ 有寫出動物名稱
- ☒ 有寫出各體節名稱
- ☒ 畫出步足正確數量
- ☒ 畫出步足正確位置

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1090123溫芷婕

2. 畫出一個生態系，畫出生態系的幾種角色，用文字

☒ 標示「生產者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「消費者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「分解者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

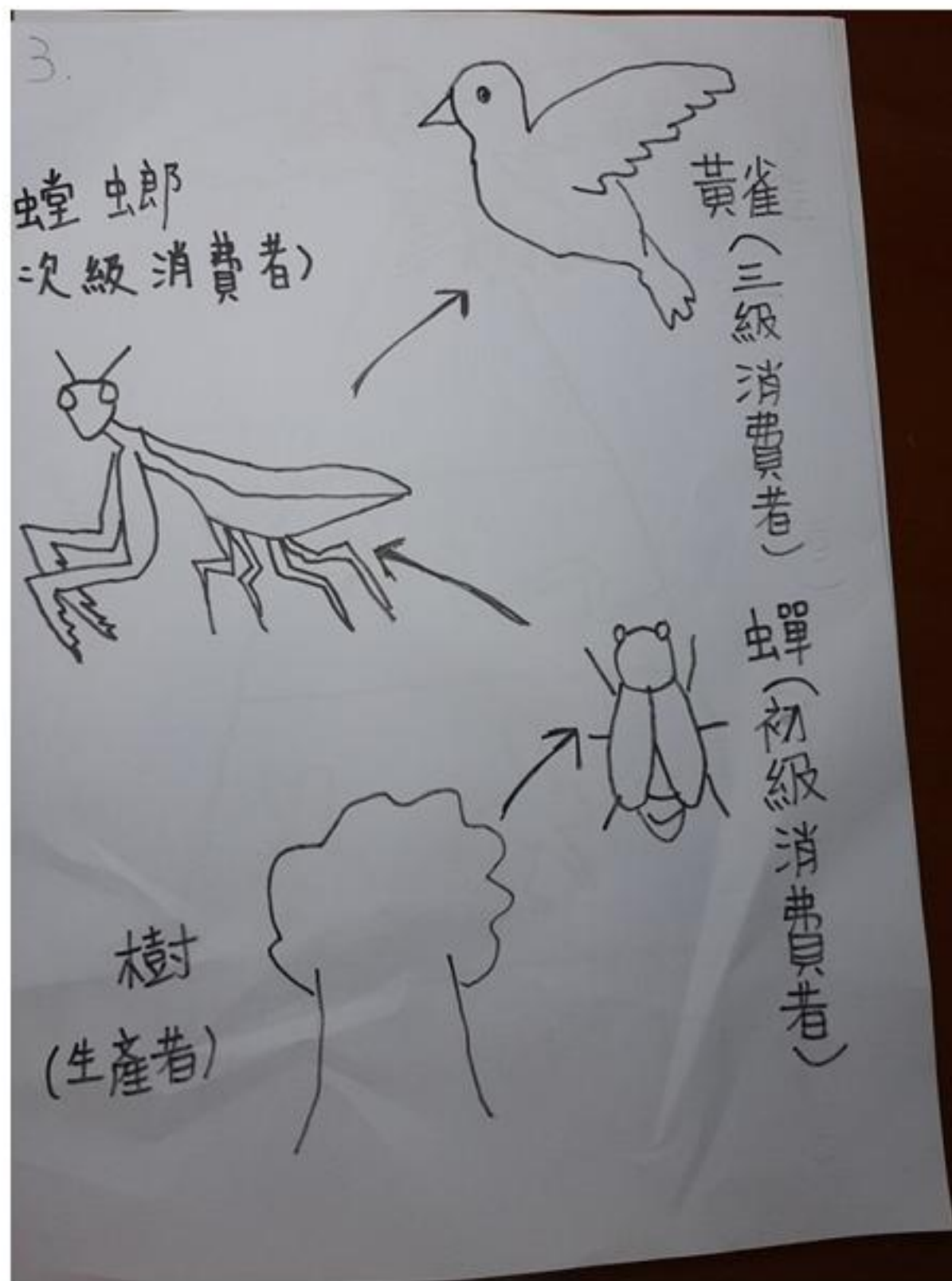
每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成



1090123溫芷婕

3. 畫出一條食物鏈，從生產者到三級消費者

- ☒ 有生產者
- ☒ 有初級、次級消費者、三級消費者
- ☒ 生物食性關係正確
- ☒ 箭頭方向正確

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成





1090123溫芷婕

4. 畫出一個能量塔，有四層，最底層是生產者

- ☒ 有四層
- ☒ 最底層是生產者
- ☒ 每層的生物種類正確
- ☒ 能量塔形狀正確

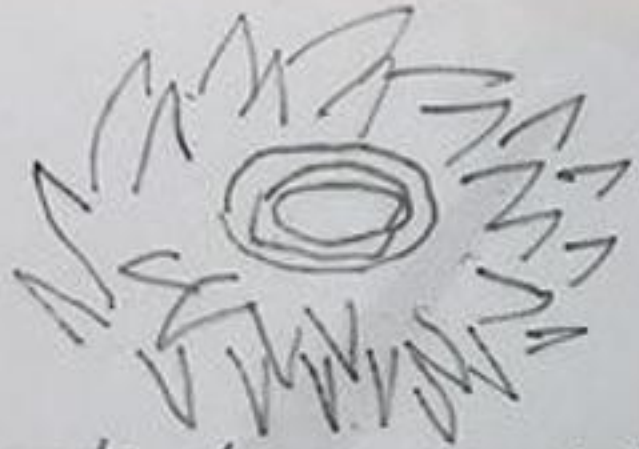
每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成

1090123溫芷婕

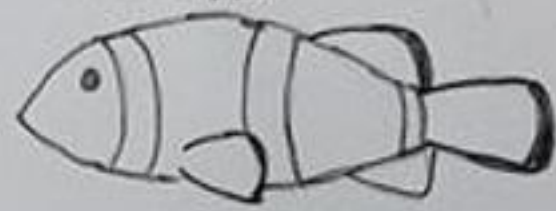
5.

海葵



小丑魚躲在海葵  
內部可以得到保護

小丑魚



小丑魚可以協助清潔  
海葵並趕走海葵的  
掠食者

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

☒ 寫出或畫出兩種生物

☒ 兩種生物的互利共生關係正確

☒ 寫出甲生物從乙生物獲得的好處

☒ 寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成





1090123溫芷婕

6. 畫出碳循環的示意圖，可用圖像或文字

☒ 包含生產者與光合作用

☒ 寫出化石燃料與化石燃料的種類，以及燃燒作用

☒ 包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

☒ 包含分解者與分解作用

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

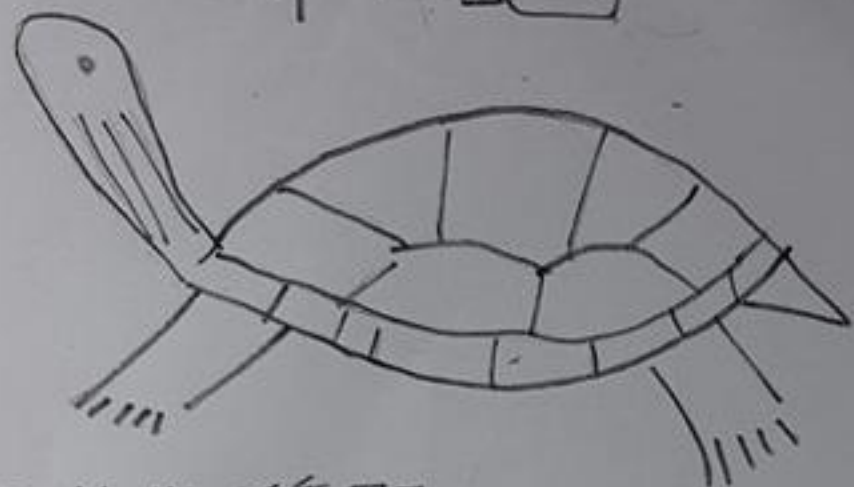
☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成

7.

## 中華花龜



a. 此物種野生的逐漸減少中。

b. 外來種的入侵及打壓(如巴西龜、及棲地的破壞及過度的開發。

c. 對一些臺灣的原生龜造成了很大的影響。

1090123溫芷婕

7. 畫出「生物多樣性的危機」，文字輔助說明

☒ 以完整句子寫出此危機是什麼，標註在圖旁

☒ 包含此危機發生的原因

☒ 包含對什麼生物有影響

☐ 包含對這些生物造成什麼影響

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☒ 6分：有1-2項要求未完成

☐ 10分：4項要求皆完成



8.

# 石虎



## 保護石虎的方法

1. 友善石虎農作。
2. 不能使用捕獸鉗鳥網
3. 石虎出沒路段，車速放慢減少路殺。

1090123溫芷婕

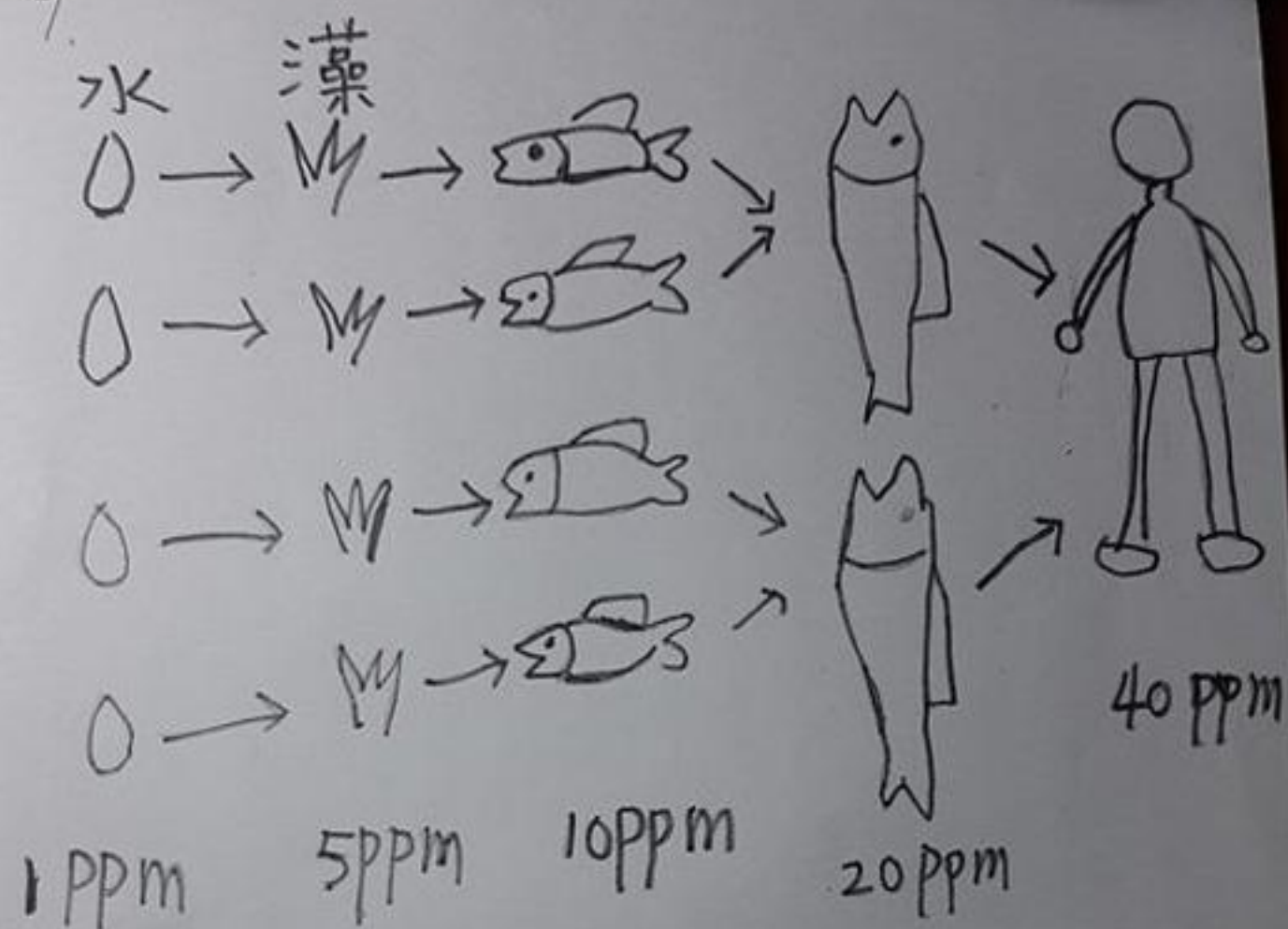
8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」，用文字輔助

- ☒ 有合適的圖像搭配
- ☒ 有具體完整的句子說明此方法是什麼
- ☒ 包含此方法可以幫助什麼生物
- ☒ 包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成

9.



自然環境中的有毒害的物質含量沿食物鏈在各級生物體內逐漸累積的現象。如DDT或汞等有害物質。

1090123溫芷婕

9. 畫出生物放大作用，並用文字在圖旁敘述

- ☒ 有數種生物的食物鏈關係圖
- ☒ 有寫出哪類型的物質可在生物體累積
- ☐ 有寫出對這些生物造成什麼影響
- ☐ 有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☒ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☐ 10分：4項要求皆完成



總共幾隻有記號 3

取樣	取樣中有幾隻有做記號	共取樣了幾隻	此次取樣估算的族群大小
第一次取樣	0隻	26隻	13隻
第二次取樣	1隻	21隻	11隻
第三次取樣	2隻	24隻	13隻
第四次取樣	1隻	19隻	10隻

經過四次平均後，我估算此池塘的族群內個體數量是	12隻
將所有的個體都捕捉起來計算，此族群的個體實際數量是	94隻
我估算的數量和實際數量差多少？	82隻
此次捉放法的誤差率是多少？	25%

1090123溫芷婕

## 10. 捉放法的模擬

- ☒ 有寫出總共幾隻有記號
- ☒ 有四次的採樣紀錄
- ☒ 有計算出平均族群個體數
- ☒ 有計算出誤差率

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成