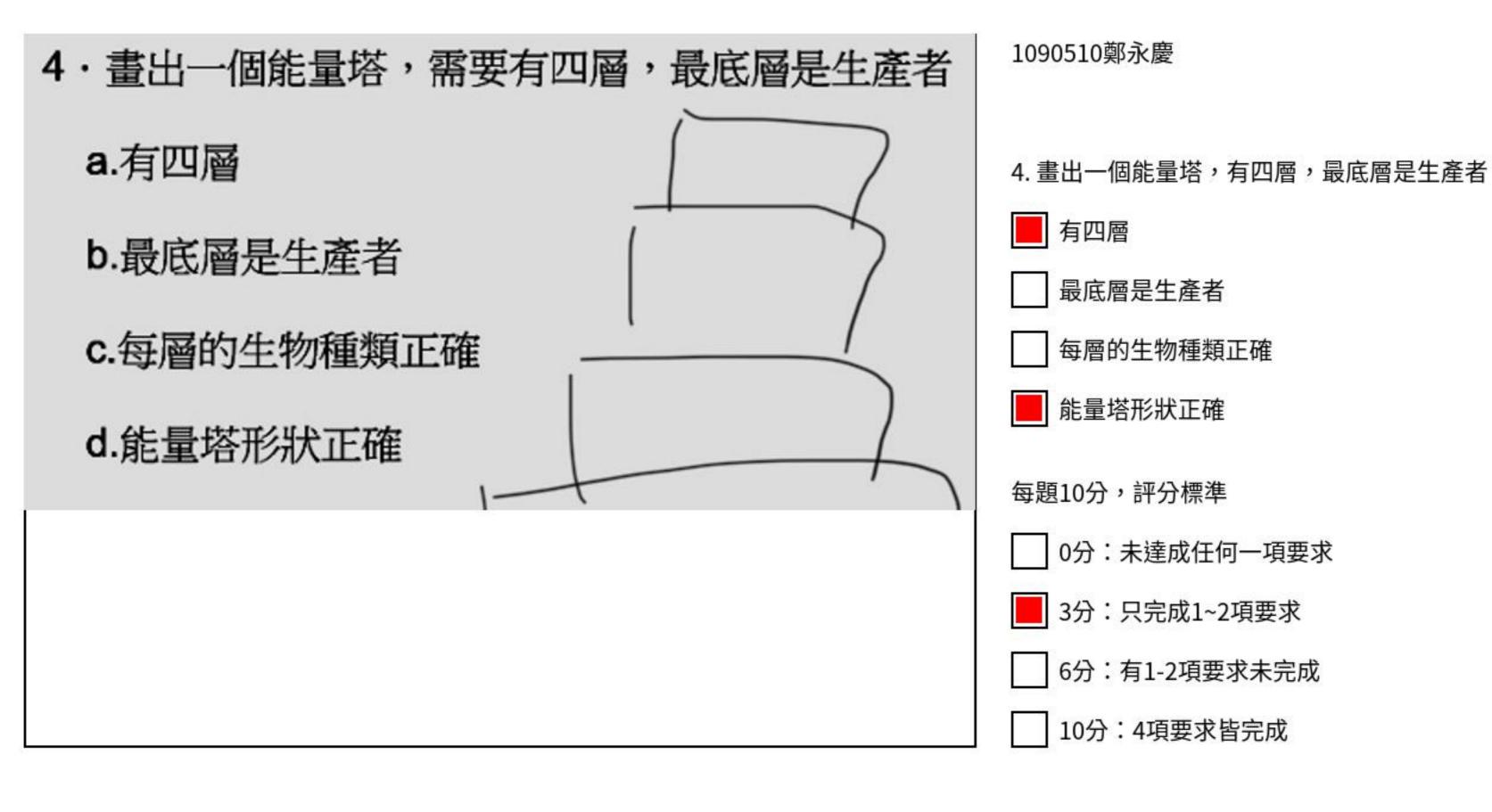
1090510鄭永慶

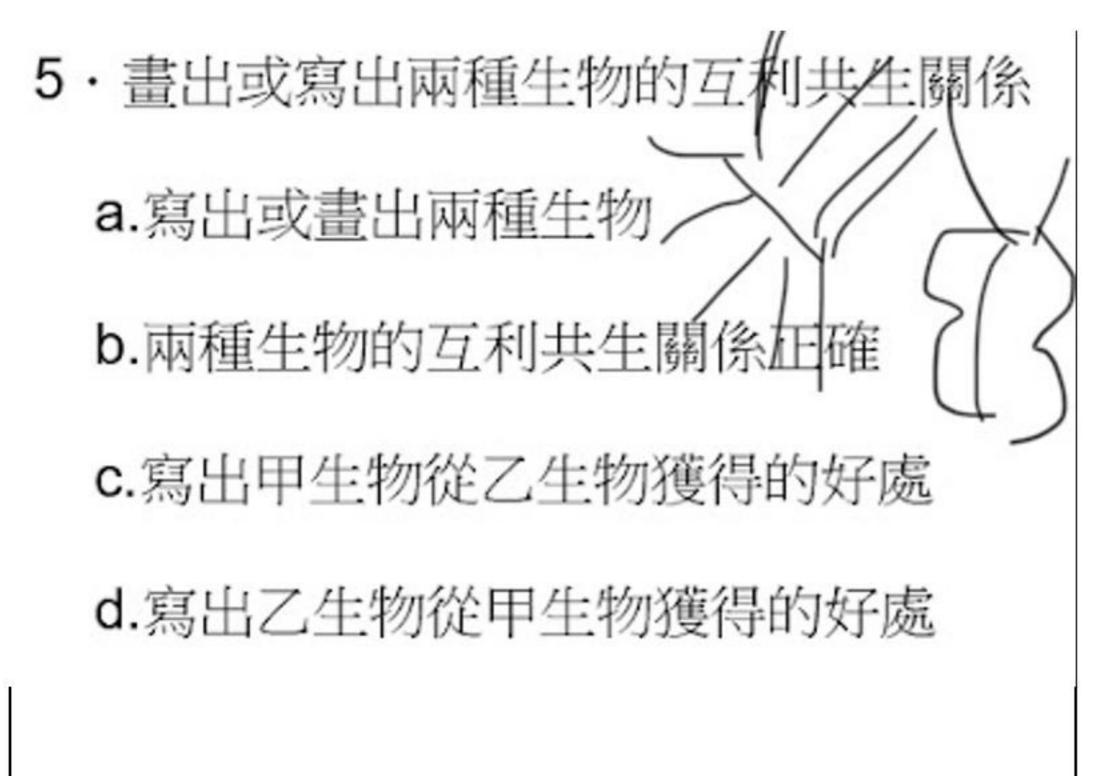
期末測驗:3分

第1題,未繳交圖片,或圖片無法開啟

第2題,未繳交圖片,或圖片無法開啟

第3題,未繳交圖片,或圖片無法開啟





1090510鄭永慶

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係
寫出或畫出兩種生物
面種生物的互利共生關係正確
寫出甲生物從乙生物獲得的好處
寫出乙生物從甲生物獲得的好處
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求
6分:有1-2項要求未完成
10分:4項更求裝字成

6. 畫出碳循環的示意圖,圖中的各種元素可以用圖像或文字描述,須包含

以下元素

- a.包含生產者與光合作用
- b.寫出化石燃料與化石燃料的種類,以
- c.包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用
- d.包含分解者與分解作用

1090510鄭永慶

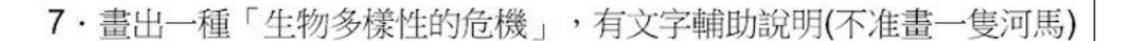
6. 畫出碳循環的示意圖,可用圖像或文字
包含生產者與光合作用
寫出化石燃料與化石燃料的種類,以及燃燒化
包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用
包含分解者與分解作用

每題10分,評分標準

■ 0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



a.以完整句子寫出此危機是什麼,標註在圖旁

b.包含此危機發生的原因

c.包含對什麼生物有影響

d.包含對這些生物造成什麼影響



1090510鄭永慶

7. 畫出「生物多樣性的危機」,文字輔助說明
以完整句子寫出此危機是什麼,標註在圖旁
包含此危機發生的原因
包含對什麼生物有影響
包含對這些生物造成什麼影響
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求
6分:有1-2項要求未完成

- 8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」,並用文字輔助說明
 - a.有合適的圖像搭配
 - b.有具體完整的句子說明此方法是什麼
 - c.包含此方法可以幫助什麼生物
 - d.包含此方法可達成的結果是什麼



1090510鄭永慶

3. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」,用文字
有合適的圖像搭配
有具體完整的句子說明此方法是什麼
包含此方法可以幫助什麼生物

包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

9. 畫出生物放大作用,並用文字在圖旁敘述

a.有數種生物的食物鏈關係圖

b.有寫出哪類型的物質可在生物體累積

c.有寫出對這些生物造成什麼影響

d.有寫出對人類造成的影響是什麼

1090510鄭永慶

9. 畫出生物放大作用,並用文字在圖旁敘述 有數種生物的食物鏈關係圖 有寫出哪類型的物質可在生物體累積 有寫出對這些生物造成什麼影響 有寫出對人類造成的影響是什麼 每題10分,評分標準 0分:未達成任何一項要求 3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

