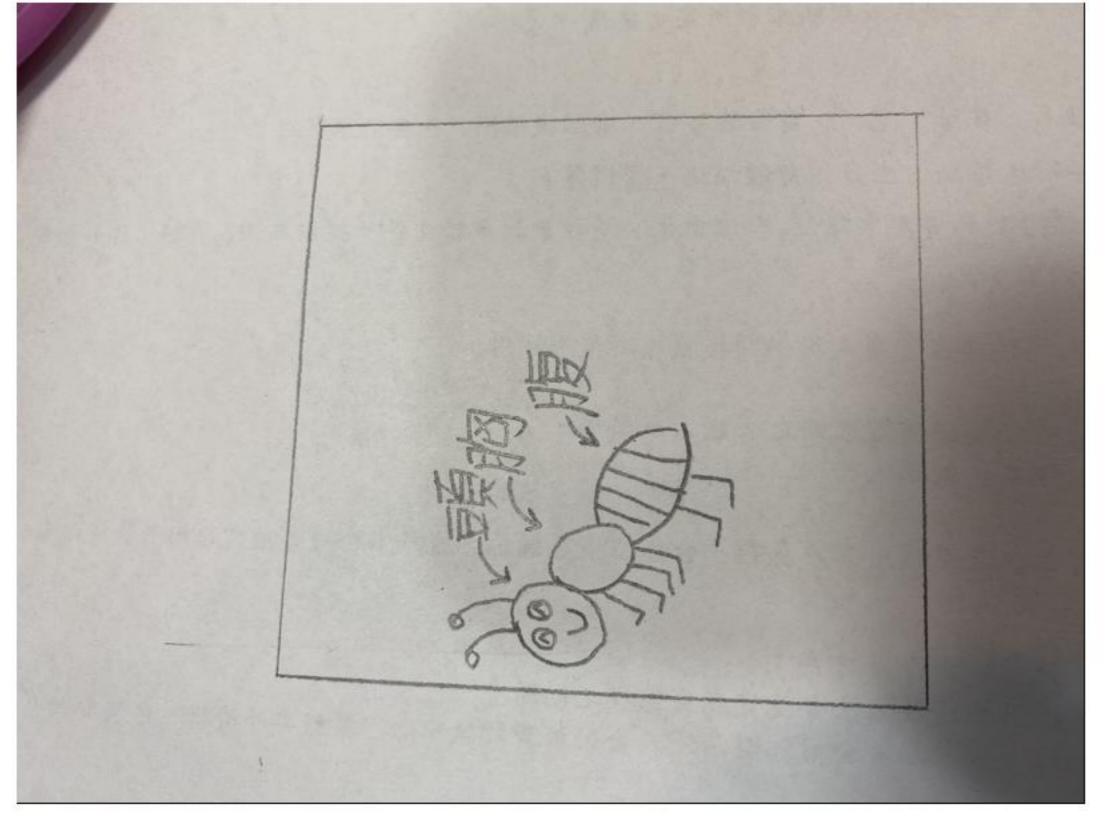
期末測驗:54分



1. 畫出一種昆蟲,並用文字在圖像上加註說明

有寫出動物名稱

有寫出各體節名稱

畫出步足正確數量

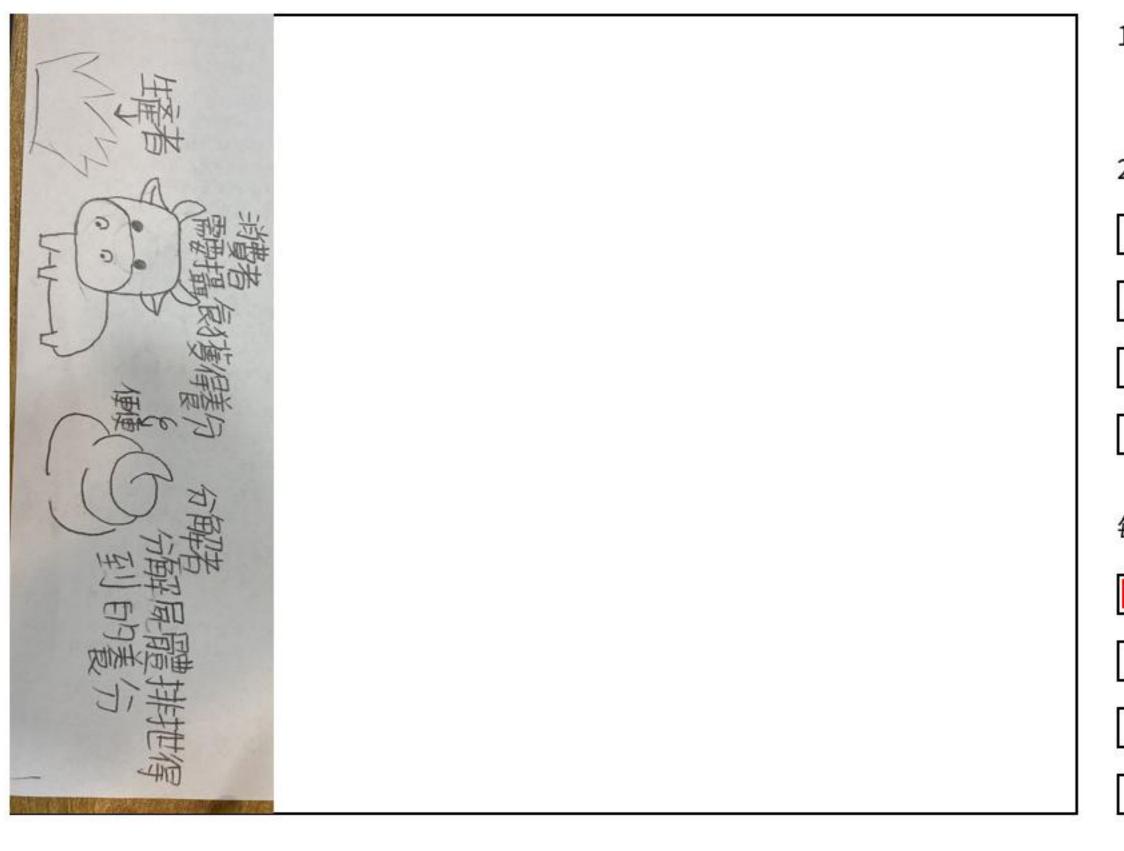
畫出步足正確位置

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

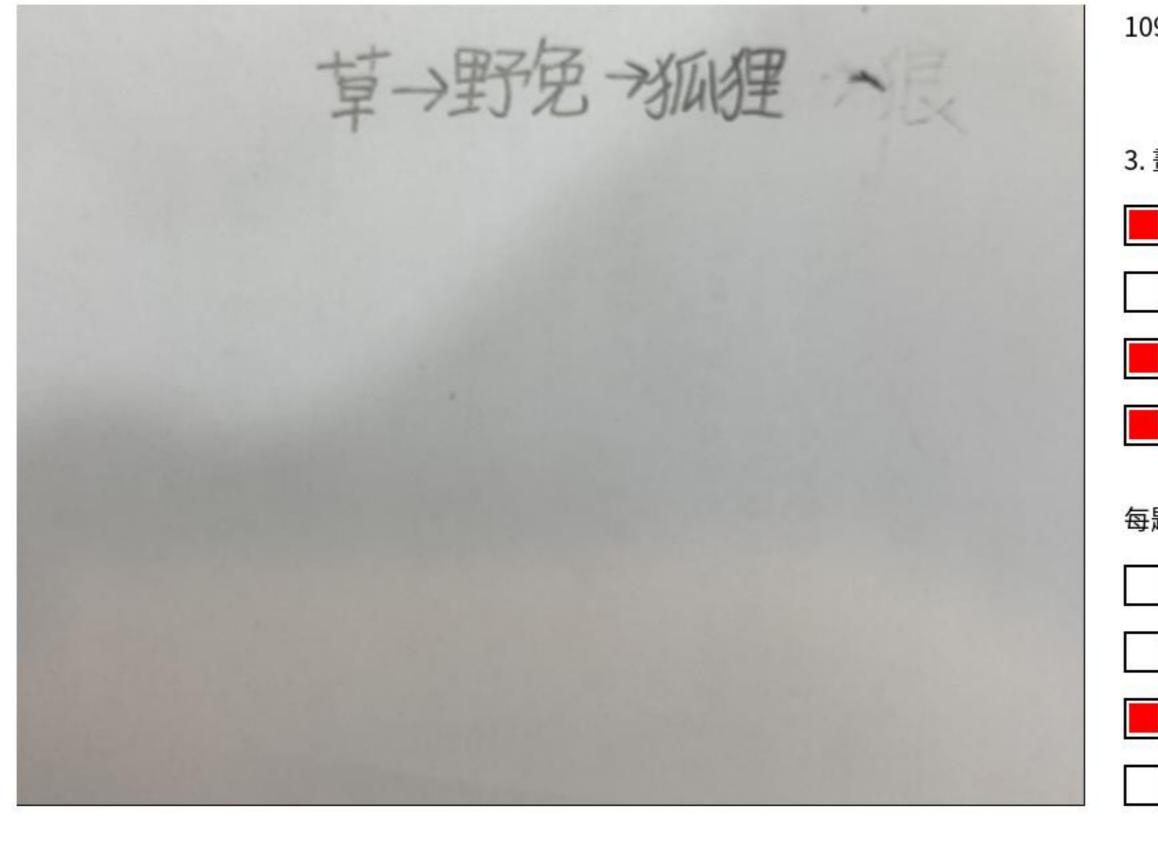
6分:有1-2項要求未完成



2. 畫出一個生態系,畫出生態系的幾種角色,用文字
標示「生產者」、生物圖像與生物名稱
標示「消費者」、生物圖像與生物名稱
標示「分解者」、生物圖像與生物名稱
標示「非生物因子」與圖像與生物名稱
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



3. 畫出一條食物鏈,從生產者到三級消費者

有生產者

有初級、次級消費者、三級消費者

生物食性關係正確

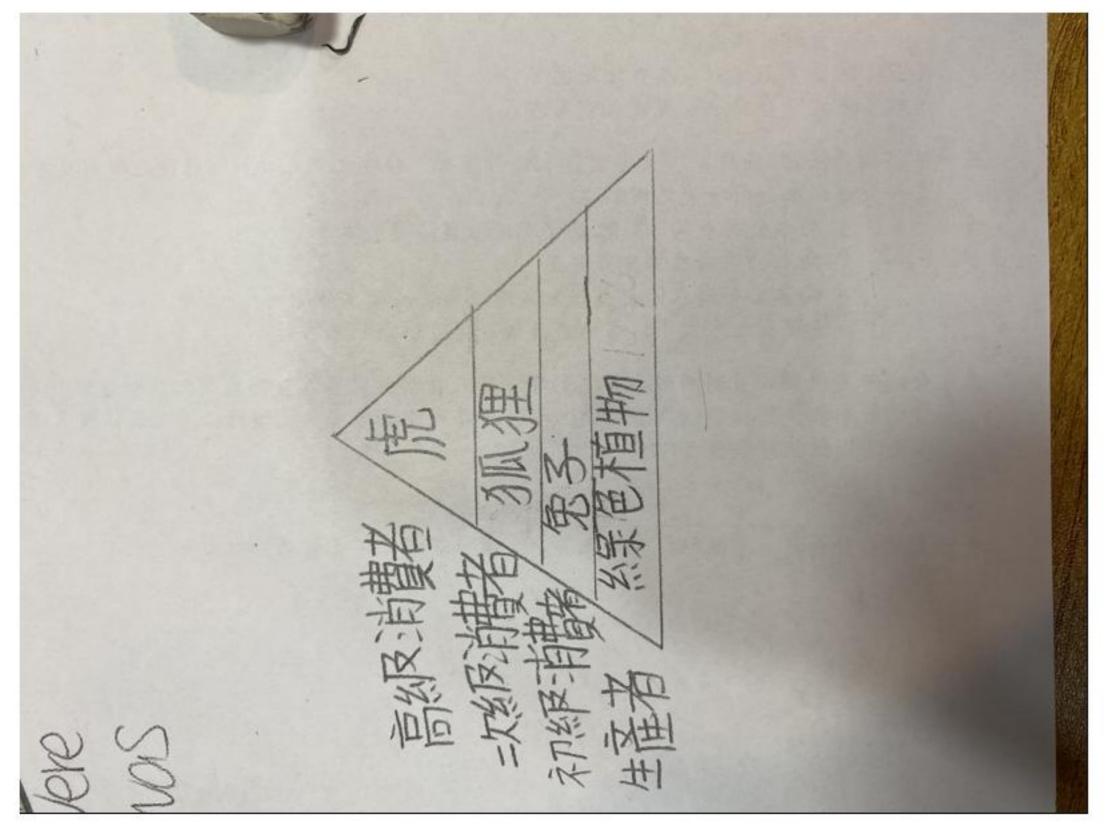
新頭方向正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



4. 畫出一個能量塔,有四層,最底層是生產者

有四層

■ 最底層是生產者

每層的生物種類正確

能量塔形狀正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

国 寫出或畫出兩種生物

兩種生物的互利共生關係正確

寫出甲生物從乙生物獲得的好處

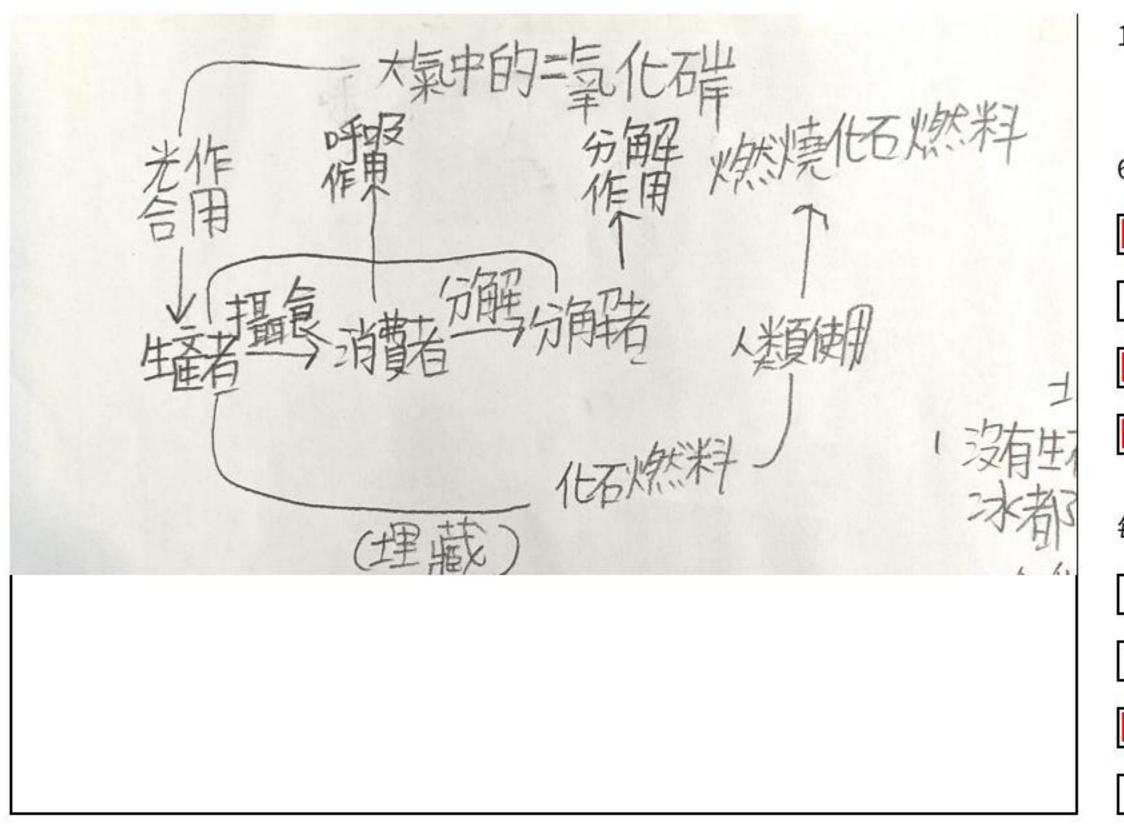
寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



6. 畫出碳循環的示意圖,可用圖像或文字

包含生產者與光合作用

寫出化石燃料與化石燃料的種類,以及燃燒作用

包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

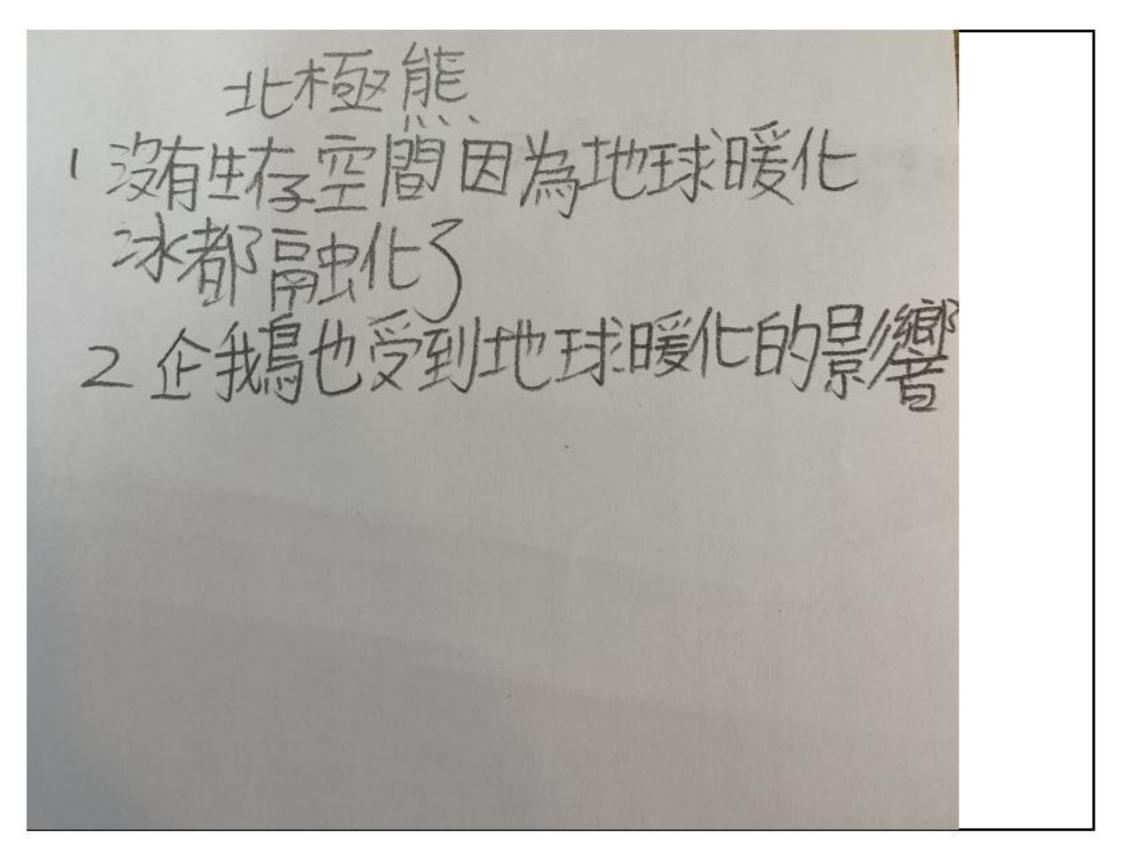
包含分解者與分解作用

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



- 7. 畫出「生物多樣性的危機」,文字輔助說明
 - 以完整句子寫出此危機是什麼,標註在圖旁
- 包含此危機發生的原因
- 包含對什麼生物有影響
- 包含對這些生物造成什麼影響

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

VIII - 171 - 171	10
設場が過渡が高います。	
THE WIND VINC	
四级原	8.
清赏现	
馬原原	
CAN GT	
	<u></u>
理解	
形性動物/ 新型	
物心交织	每
地因為人類的消	
(大)	
罗罗	
TI TI	

8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」	,用又子
有合適的圖像搭配	
有具體完整的句子說明此方法是什	麼

包含此方法可以幫助什麼生物

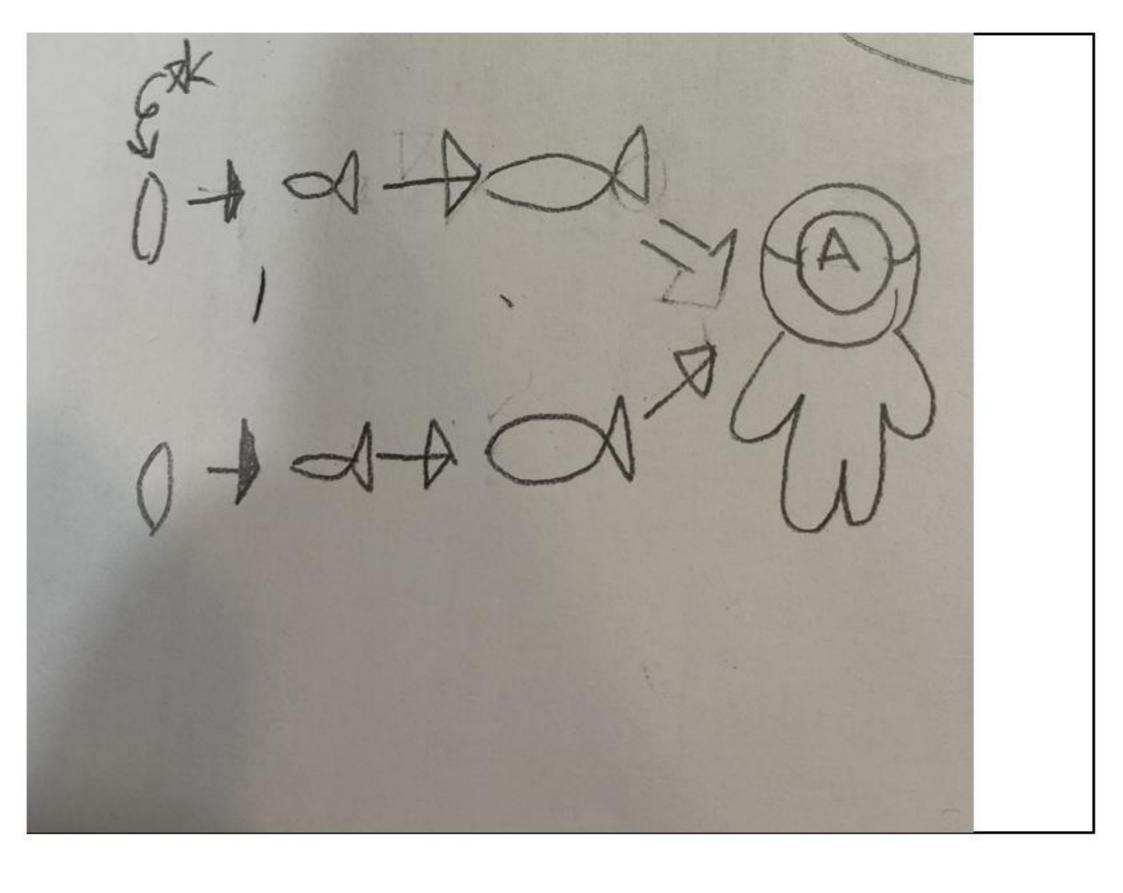
包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



	有數種生物的食物鏈關係圖
--	--------------

有寫出哪類型的物質可在生物體累積
 月為山哪類空的初貝り仕土物庭系慎

有寫出對這些生物造成什麼影響
万参山封足二工物足成门多彩首

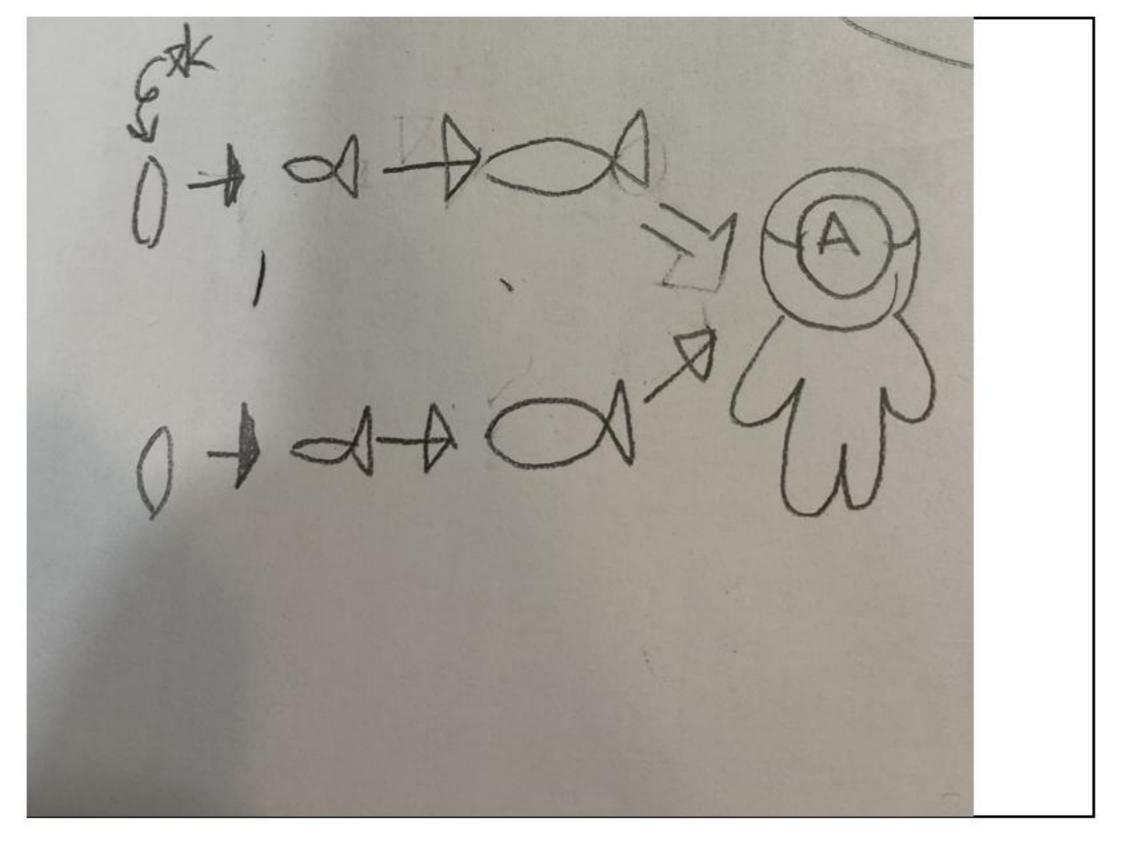
十廖

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



10. 捉放法的模擬
有寫出總共幾隻有記號
有四次的採樣紀錄

有計算出誤差率
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成