期末測驗:73分



1. 畫出一種昆蟲,並用文字在圖像上加註說明

有寫出動物名稱

有寫出各體節名稱

畫出步足正確數量

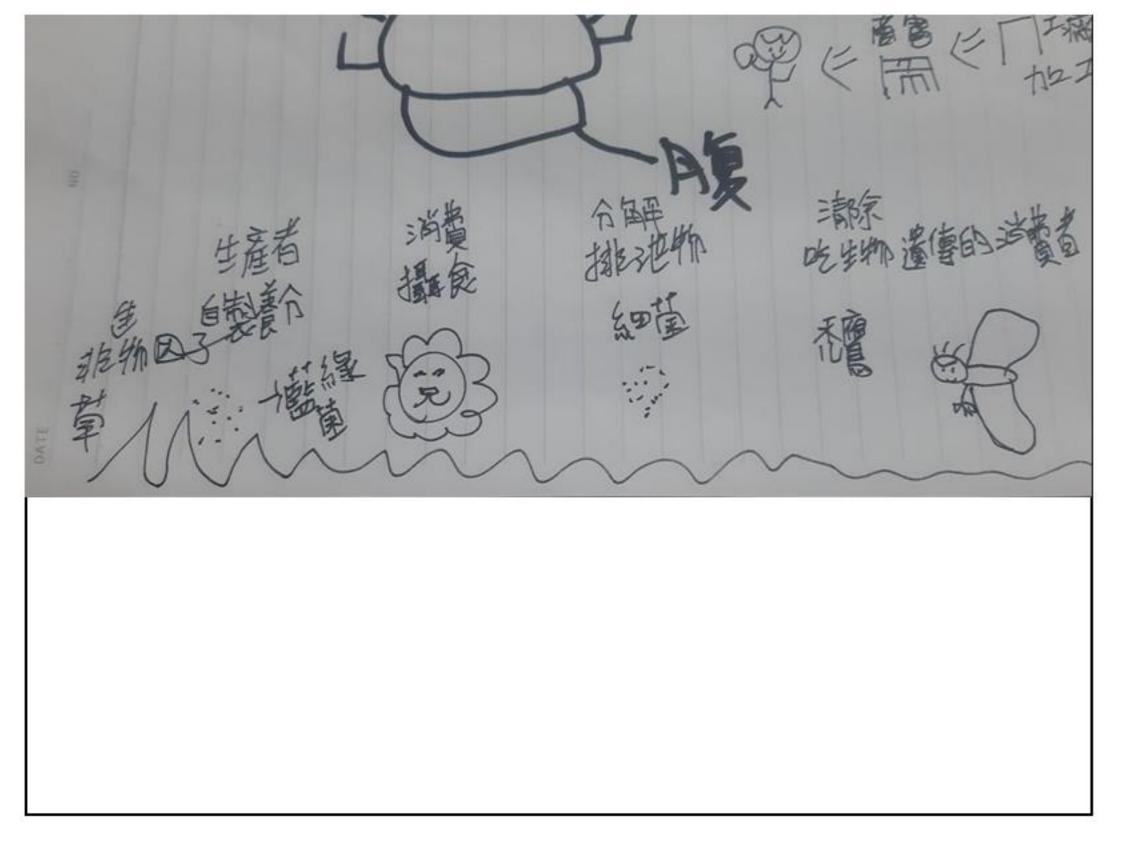
畫出步足正確位置

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



2. 畫出一個生態系,畫出生	態系的幾種角色,用文
----------------	------------

標示「生產者」、生物圖像與生物名稱

標示「消費者」、生物圖像與生物名稱

標示「分解者」、生物圖像與生物名稱

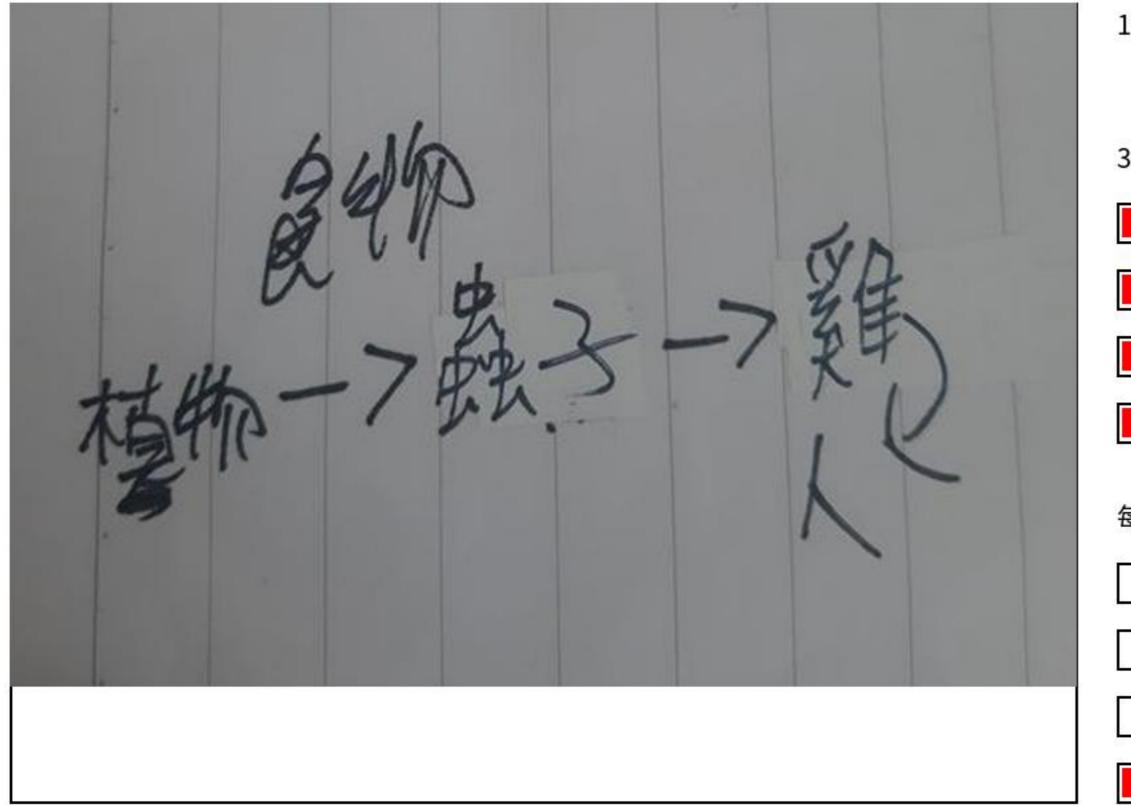
標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



3. 畫出一條食物鏈,從生產者到三級消費者

有生產者

有初級、次級消費者、三級消費者

生物食性關係正確

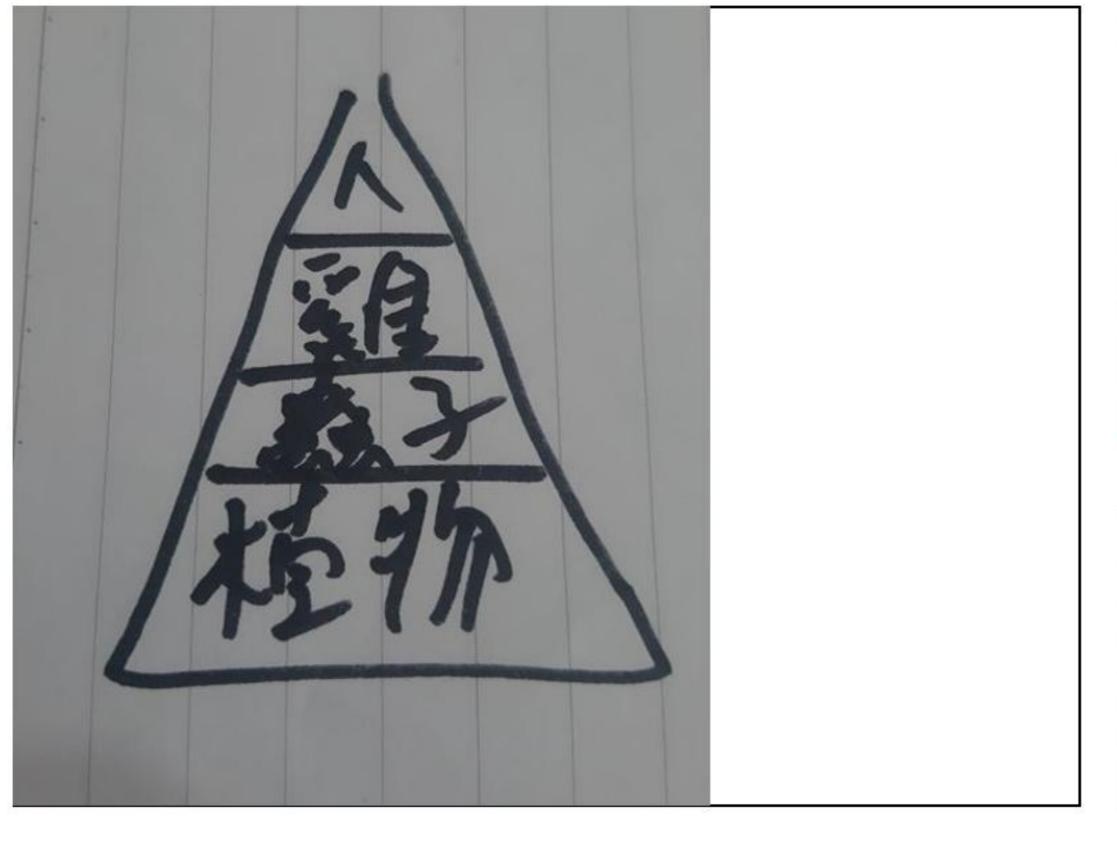
新頭方向正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



4. 畫出一個能量塔,有四層,最底層是生產者

有四層

最底層是生產者

每層的生物種類正確

能量塔形狀正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

	1
多多	5
· 有	
复变	
五草	
(连	
5.5	包
文 種	
Ž S	
年後を養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。ころを養いまた。	

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

国 寫出或畫出兩種生物

**一** 兩種生物的互利共生關係正確

寫出甲生物從乙生物獲得的好處

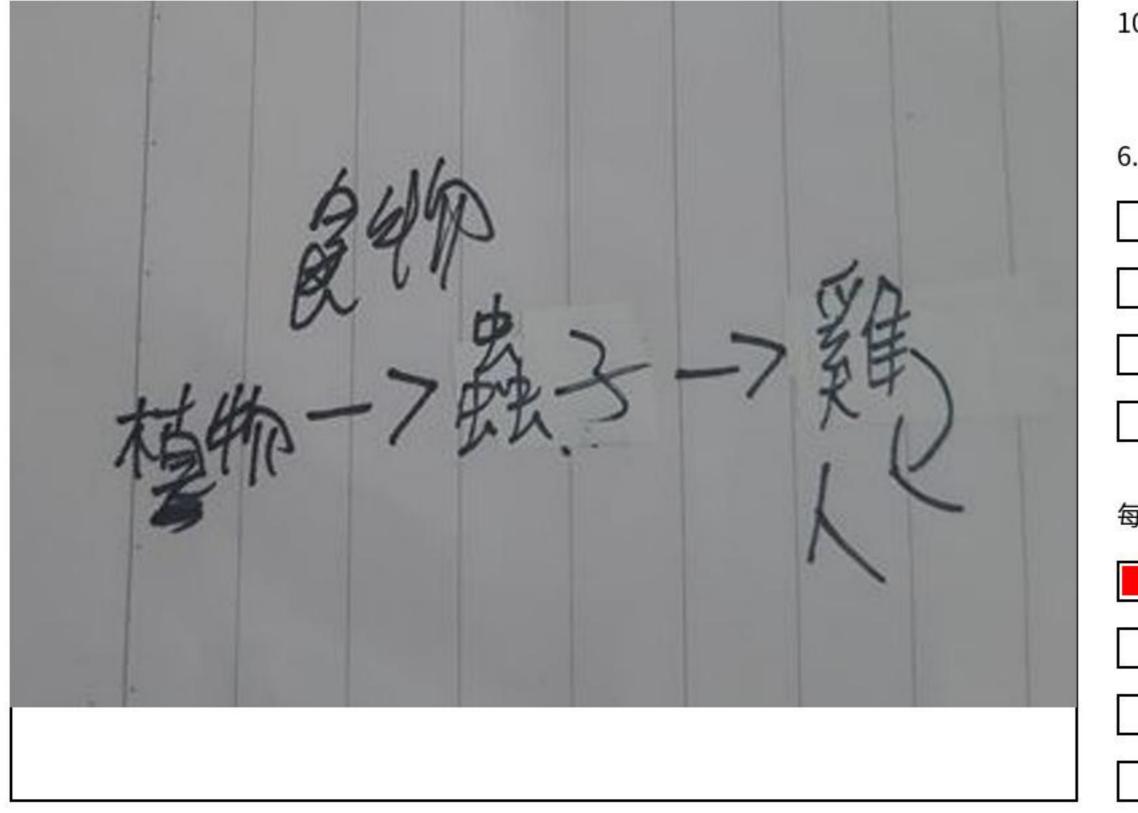
寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



6. 畫出碳循環的示意圖,可用圖像或文字
包含生產者與光合作用
富出化石燃料與化石燃料的種類,以及燃燒作用
包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用
包含分解者與分解作用
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求
6分:有1-2項要求未完成

7. 畫出「生物多樣性的危機」,文字輔助說明

以完整句子寫出此危機是什麼,標註在圖旁

包含此危機發生的原因

包含對什麼生物有影響

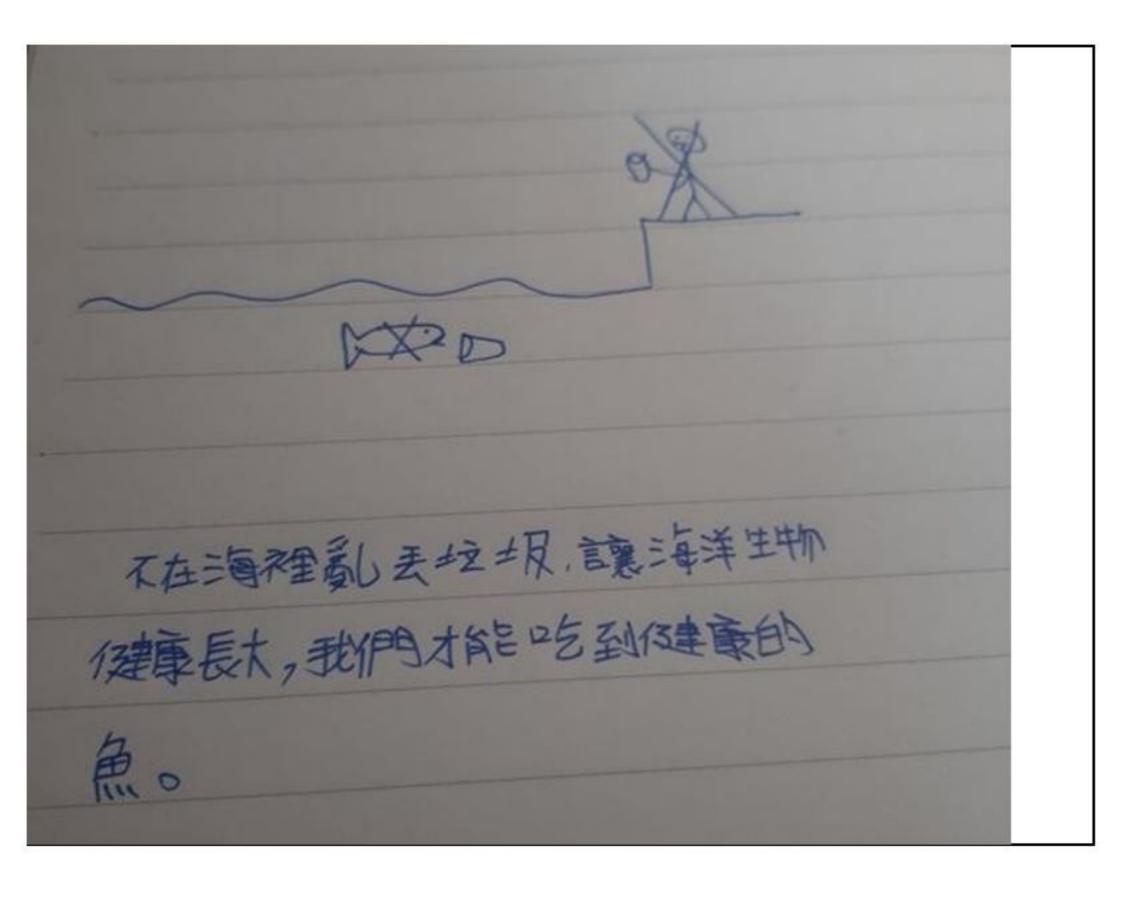
包含對這些生物造成什麼影響

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」,用文字輔助

有合適的圖像搭配

有具體完整的句子說明此方法是什麼

包含此方法可以幫助什麼生物

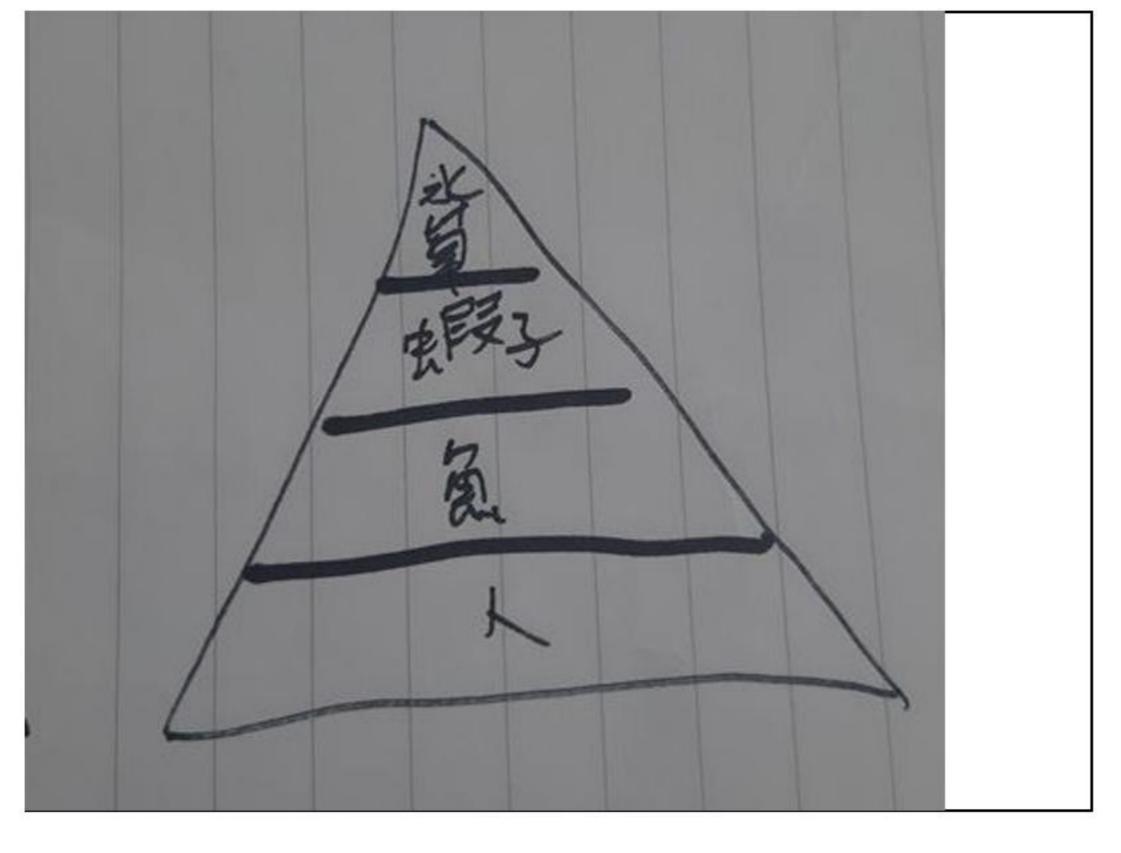
包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



9. 畫出生物放大作用,並用文字在圖旁敘
有數種生物的食物鏈關係圖
有寫出哪類型的物質可在生物體累積
有寫出對這些生物造成什麼影響
有寫出對人類造成的影響是什麼
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

	有意思号:20		
	MML 中在記号自9	<b>承档,</b> 数量	位置接 群位
#- =2	2	2.8"	250
	1	30	600
富二次	3	34	227
黎宗	7	44	126
族群實	估算族群內個故際故量: 5	.50	

10. 捉放法的模擬

有寫出總共幾隻有記號

有四次的採樣紀錄

有計算出平均族群個體數

有計算出誤差率

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成