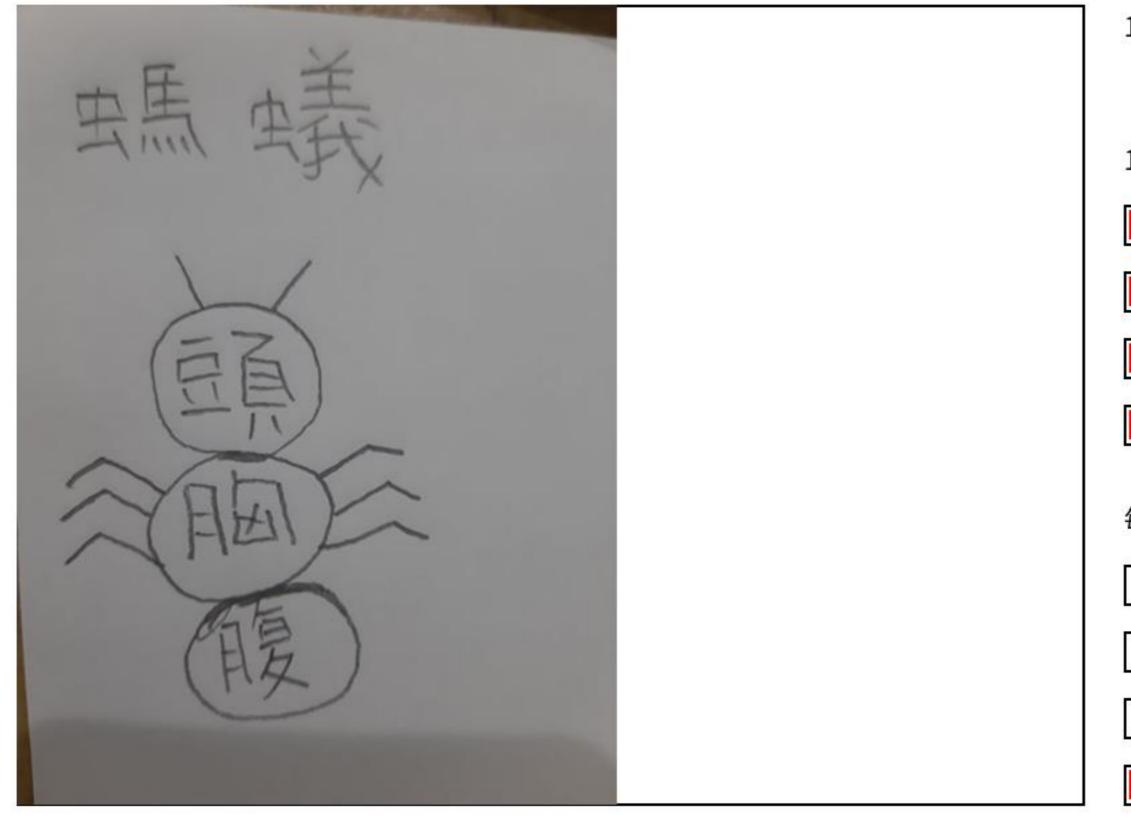
期末測驗:72分



1. 畫出一種昆蟲,並用文字在圖像上加註說明

有寫出動物名稱

有寫出各體節名稱

畫出步足正確數量

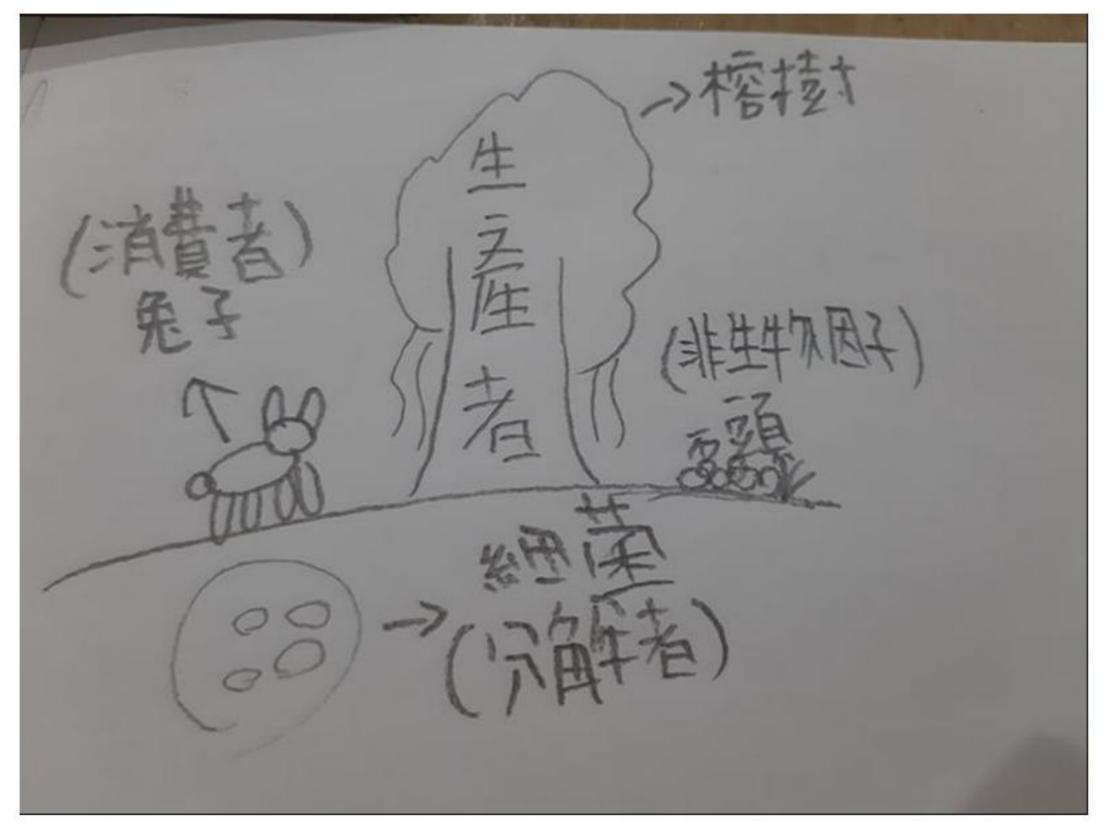
畫出步足正確位置

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



2. 畫出一個生態系,畫出生態系的幾種角色,用文字

標示「生產者」、生物圖像與生物名稱

標示「消費者」、生物圖像與生物名稱

標示「分解者」、生物圖像與生物名稱

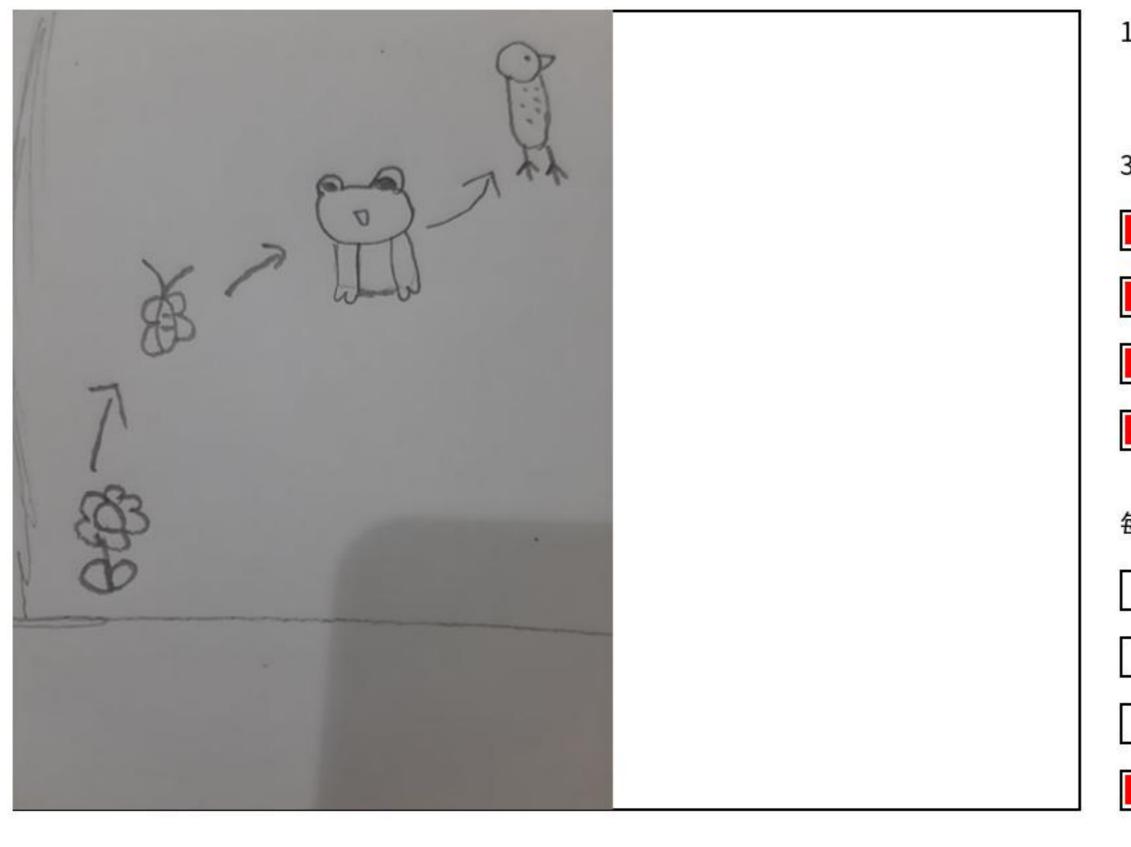
標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



3. 畫出一條食物鏈,從生產者到三級消費者

有生產者

有初級、次級消費者、三級消費者

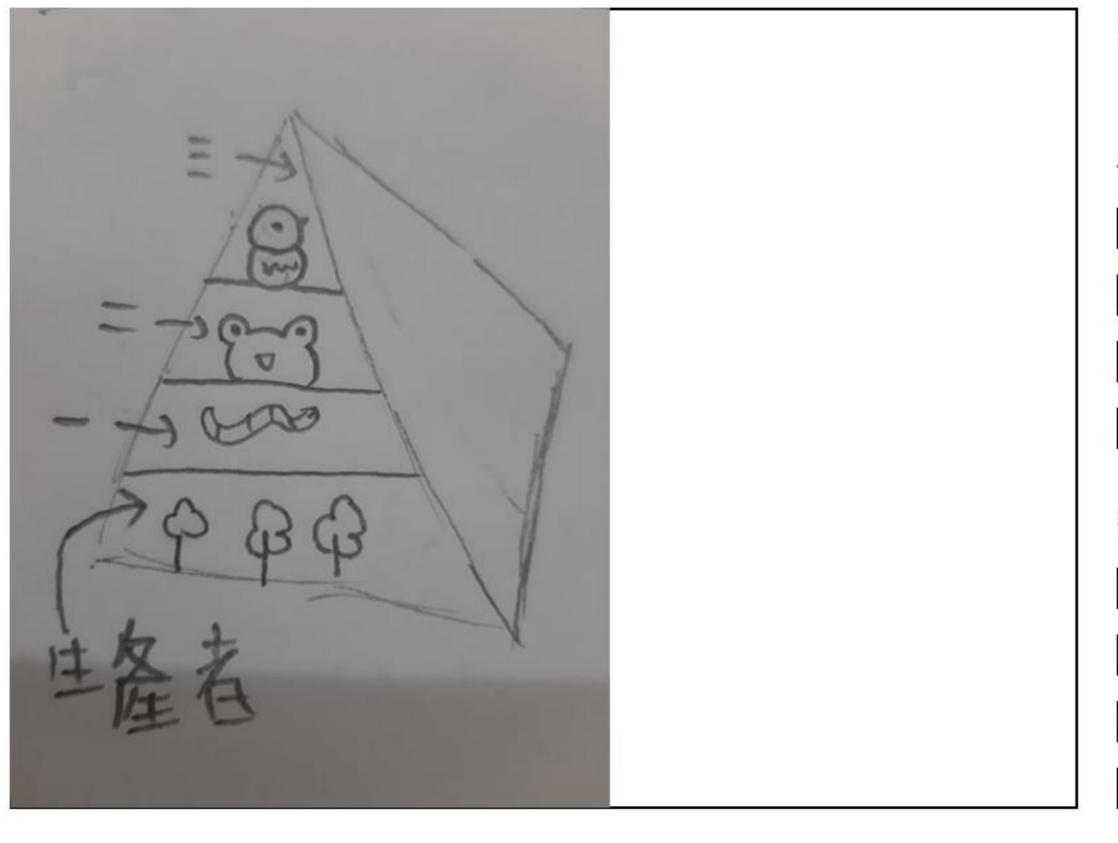
生物食性關係正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



4. 畫出一個能量塔,有四層,最底層是生產者

有四層

最底層是生產者

每層的生物種類正確

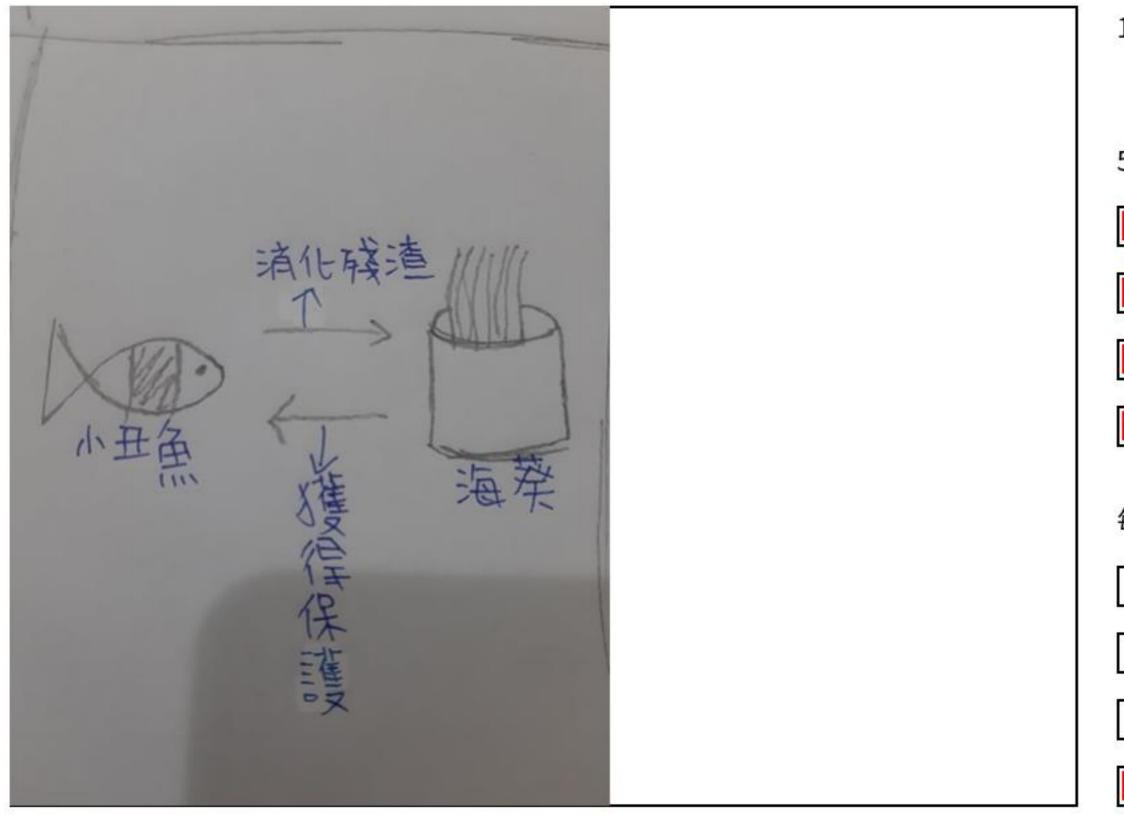
能量塔形狀正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

寓出或畫出兩種生物

一 兩種生物的互利共生關係正確

寫出甲生物從乙生物獲得的好處

寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



6. 畫出碳循環的示意圖,可用圖像或文字

包含生產者與光合作用

寫出化石燃料與化石燃料的種類,以及燃燒作用

包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

包含分解者與分解作用

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



7. 畫出「生物多樣性的危機」,文字輔助說明

以完整句子寫出此危機是什麼,標註在圖旁

包含此危機發生的原因

包含對什麼生物有影響

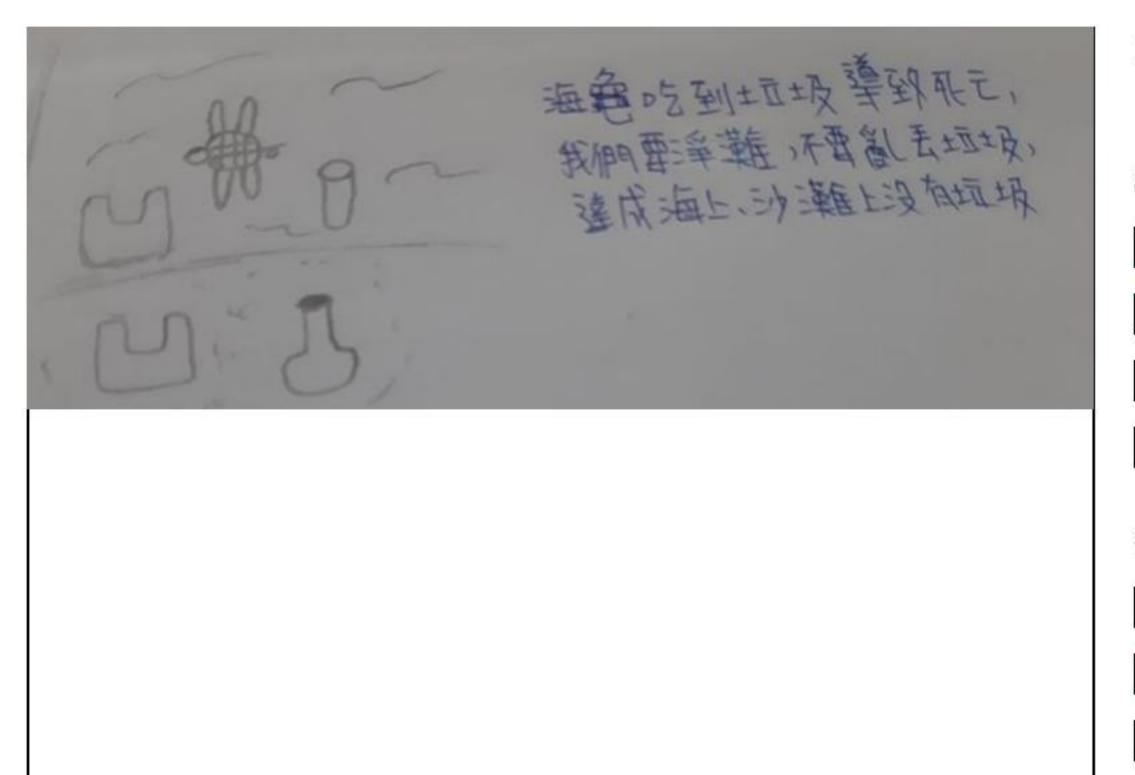
包含對這些生物造成什麼影響

每題10分,評分標準

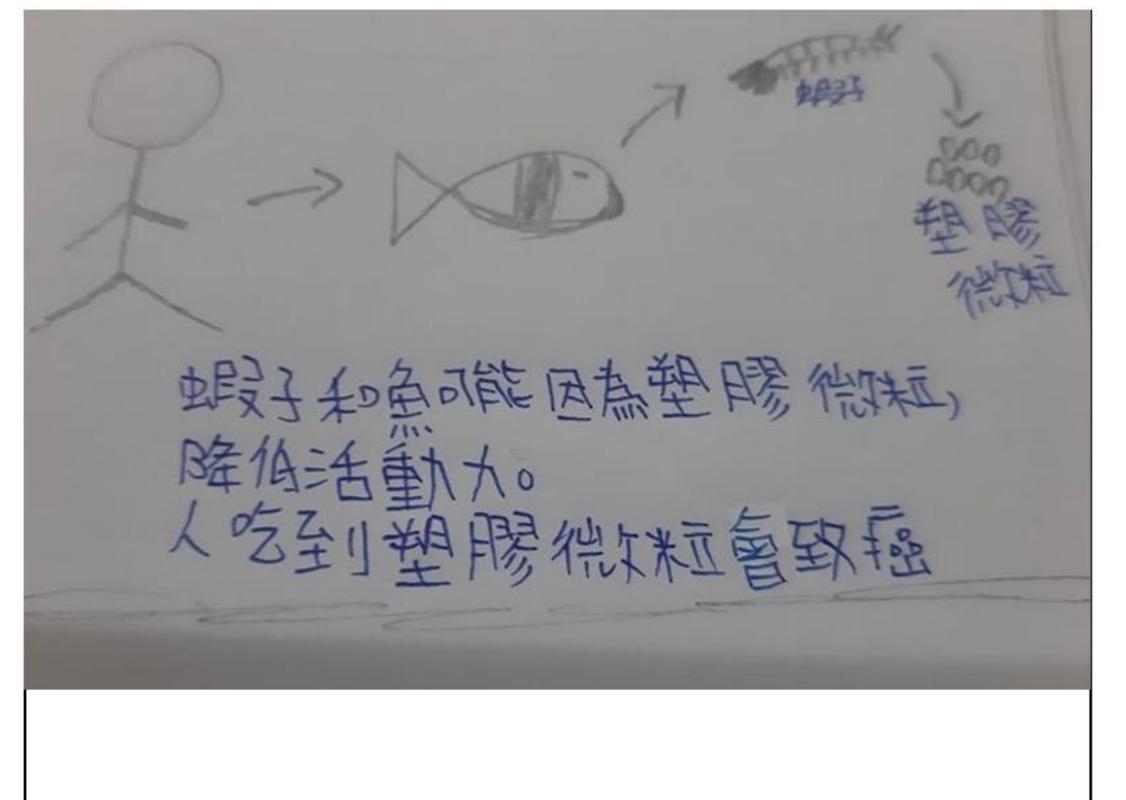
0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」,用文字輔題
有合適的圖像搭配
有具體完整的句子說明此方法是什麼
包含此方法可以幫助什麼生物
包含此方法可達成的結果是什麼
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求
6分:有1-2項要求未完成



9. 畫出生物放大作用,並用文字在圖旁敘述
有數種生物的食物鏈關係圖
有寫出哪類型的物質可在生物體累積
有寫出對這些生物造成什麼影響
有寫出對人類造成的影響是什麼
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

總共使費有記號 Total Marked a

20

RX fdf	取標中有效集有做記述 社 Marked in Bucket b	共設性了维度 Total in Bucket g	此次取樣估算的族群大小 d=axc/b
阿一次取律	1	24	240
第二次取樣	3	72	240
第三次取樣	1	48	480
第四次敬权	2	20	100

經過四次年均後,致估算此池塘的旅群內個雜數量是	265	Ř
将所有的振覽影攝從起來計算 - 此族群的鑑體實際數量是	250	1
我佔領的數層和實際數量原外少2	15	g = je-tj
此次投放法的游费率是李少 7	6%	git x 100%

1090121彭梓晴

10. 捉放法的模擬
有寫出總共幾隻有記號
有四次的採樣紀錄
有計算出平均族群個體數
有計算出誤差率
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成