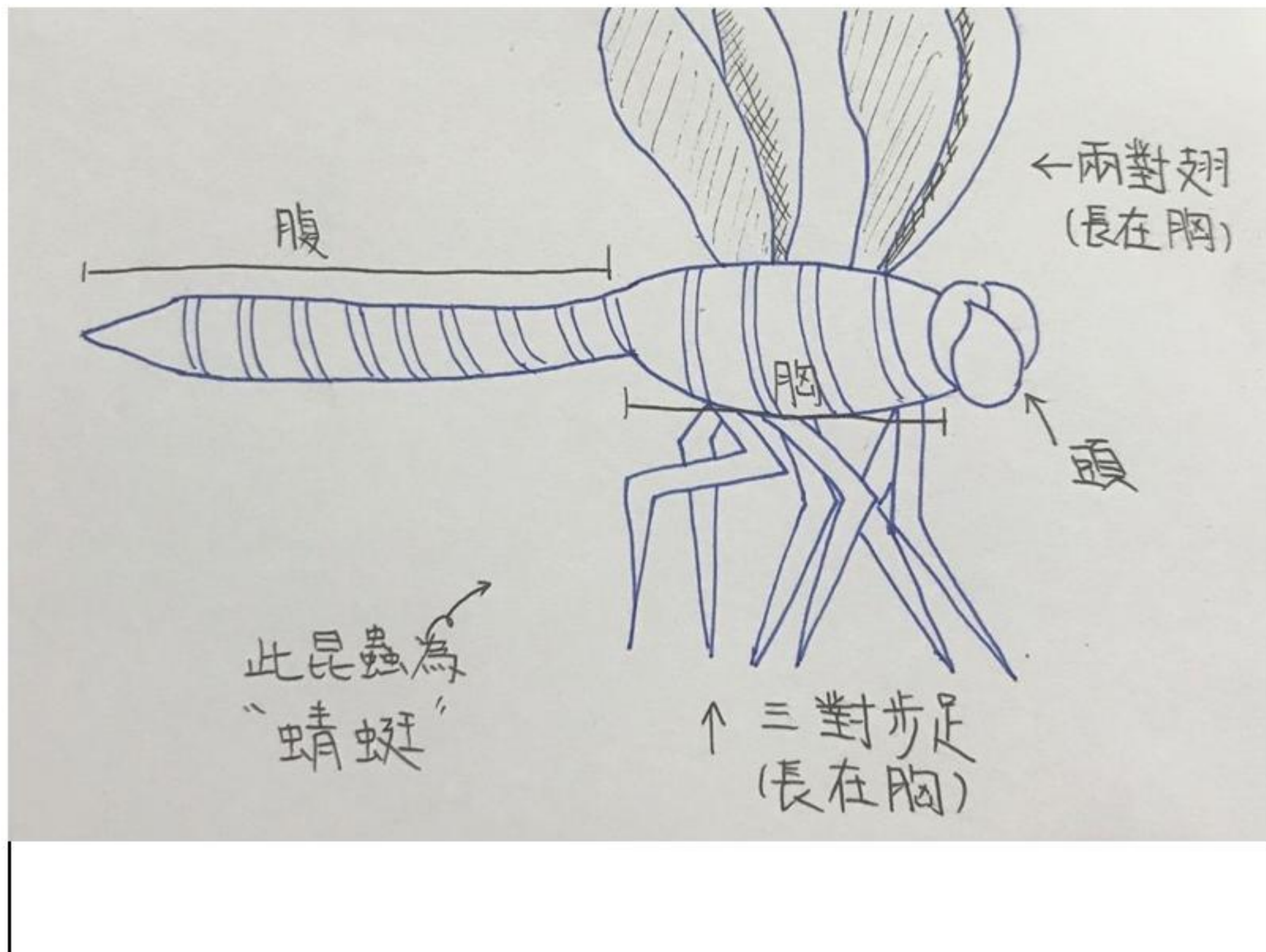


1091220李沛語

期末測驗: 86 分



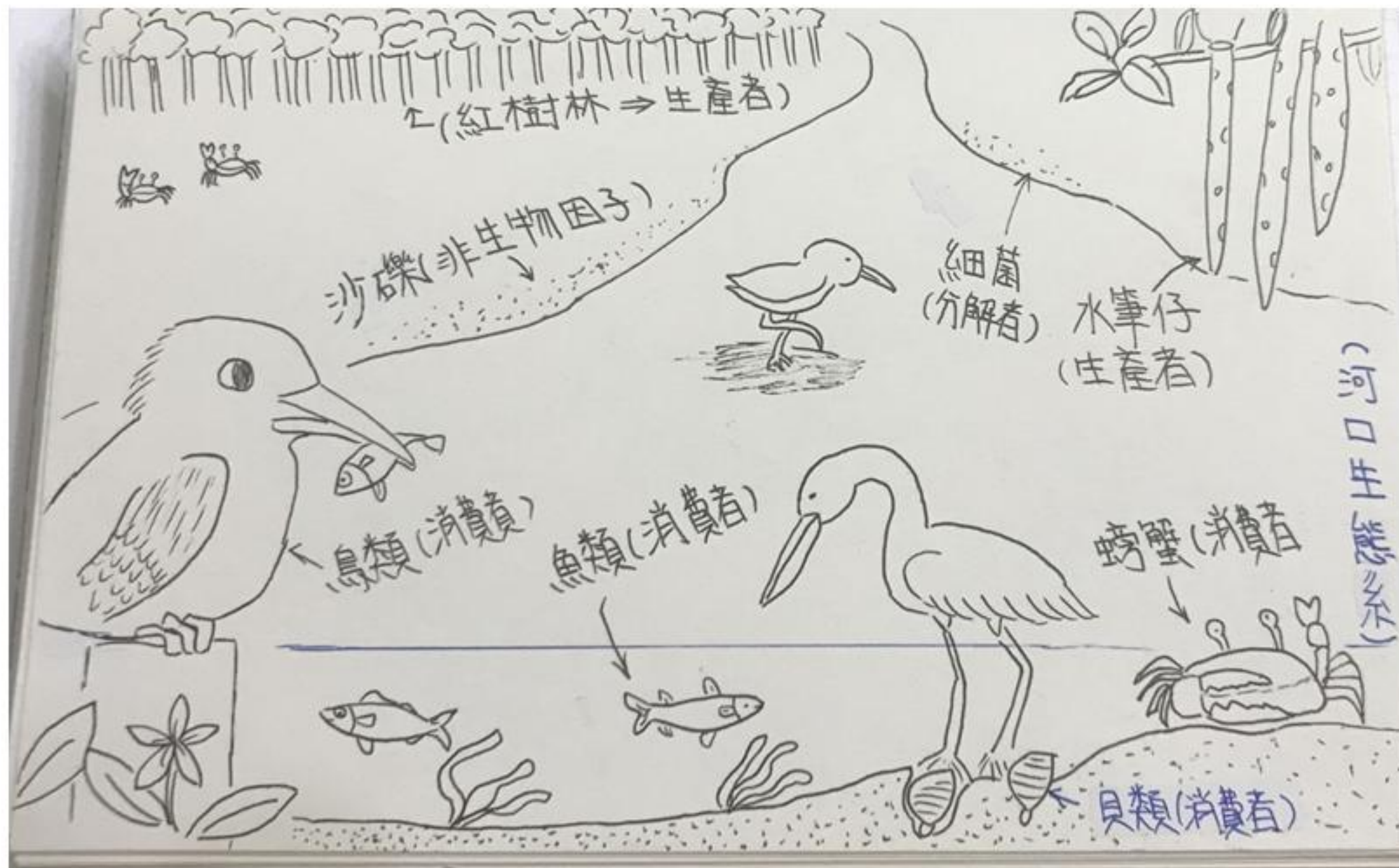
1091220李沛語

1. 畫出一種昆蟲，並用文字在圖像上加註說明

- ☒ 有寫出動物名稱
- ☒ 有寫出各體節名稱
- ☒ 畫出步足正確數量
- ☒ 畫出步足正確位置

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1091220李沛語

2. 畫出一個生態系，畫出生態系的幾種角色，用文字

- ☒ 標示「生產者」、生物圖像與生物名稱
- ☒ 標示「消費者」、生物圖像與生物名稱
- ☒ 標示「分解者」、生物圖像與生物名稱
- ☒ 標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1091220李沛語

3. 畫出一條食物鏈，從生產者到三級消費者

- ☐ 有生產者
- ☐ 有初級、次級消費者、三級消費者
- ☐ 生物食性關係正確
- ☐ 箭頭方向正確

每題10分，評分標準

- ☒ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☐ 10分：4項要求皆完成



1091220李沛語

4. 畫出一個能量塔，有四層，最底層是生產者

- ☒ 有四層
- ☒ 最底層是生產者
- ☒ 每層的生物種類正確
- ☒ 能量塔形狀正確

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成

小丑魚和海葵

- (1) 小丑魚躲在海葵內部可以得到保護
(海葵的刺絲胞會攻擊其它魚類)
- (2) 小丑魚可以協助清潔海葵，並趕走
海葵的掠食者

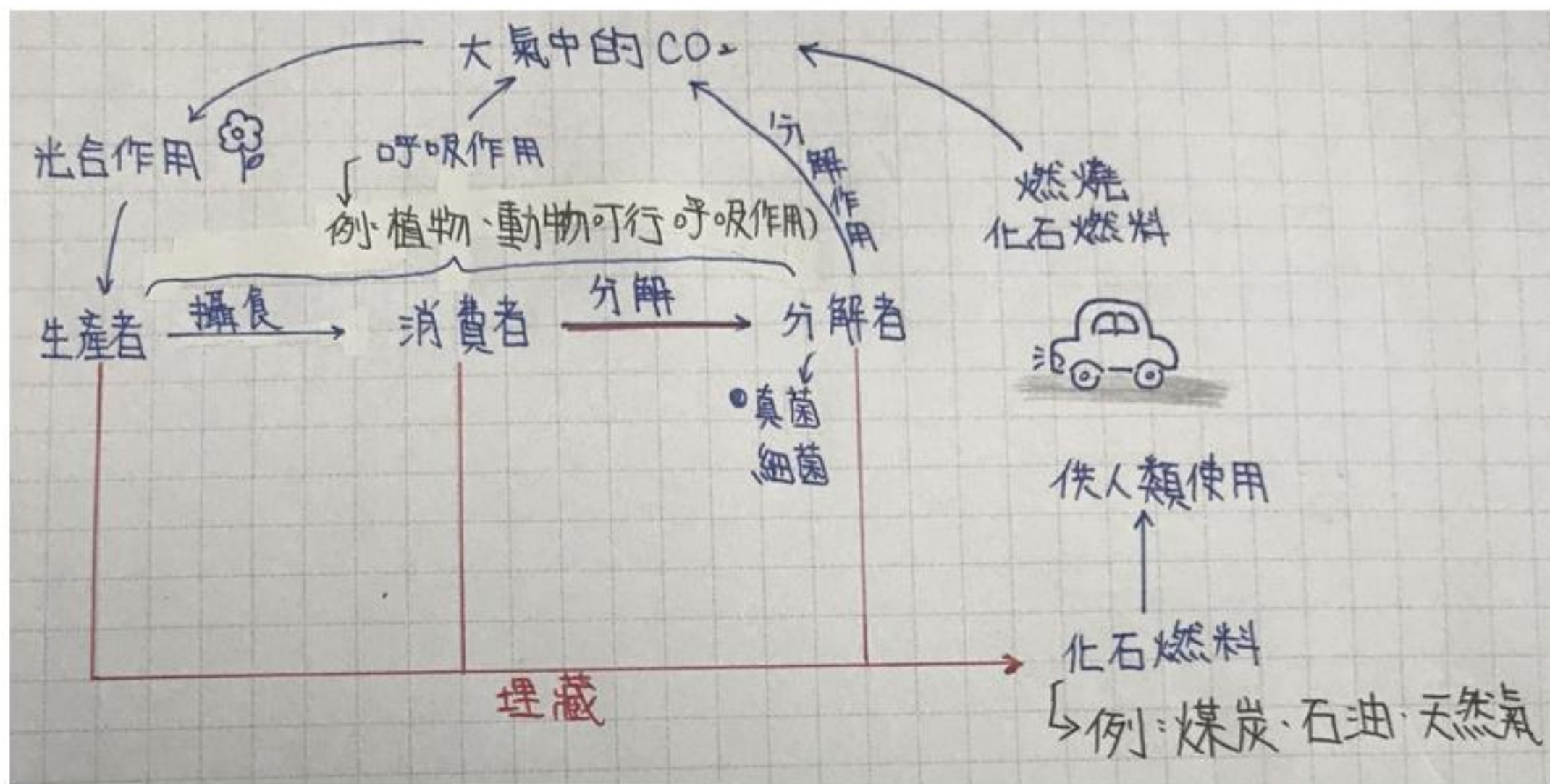
1091220李沛語

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

- ☒ 寫出或畫出兩種生物
- ☒ 兩種生物的互利共生關係正確
- ☒ 寫出甲生物從乙生物獲得的好處
- ☒ 寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1091220李沛語

6. 畫出碳循環的示意圖，可用圖像或文字

☒ 包含生產者與光合作用

☒ 寫出化石燃料與化石燃料的種類，以及燃燒作用

☒ 包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

☒ 包含分解者與分解作用

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成

1091220李沛語

7. 畫出「生物多樣性的危機」，文字輔助說明

☒ 以完整句子寫出此危機是什麼，標註在圖旁

☒ 包含此危機發生的原因

☒ 包含對什麼生物有影響

☒ 包含對這些生物造成什麼影響

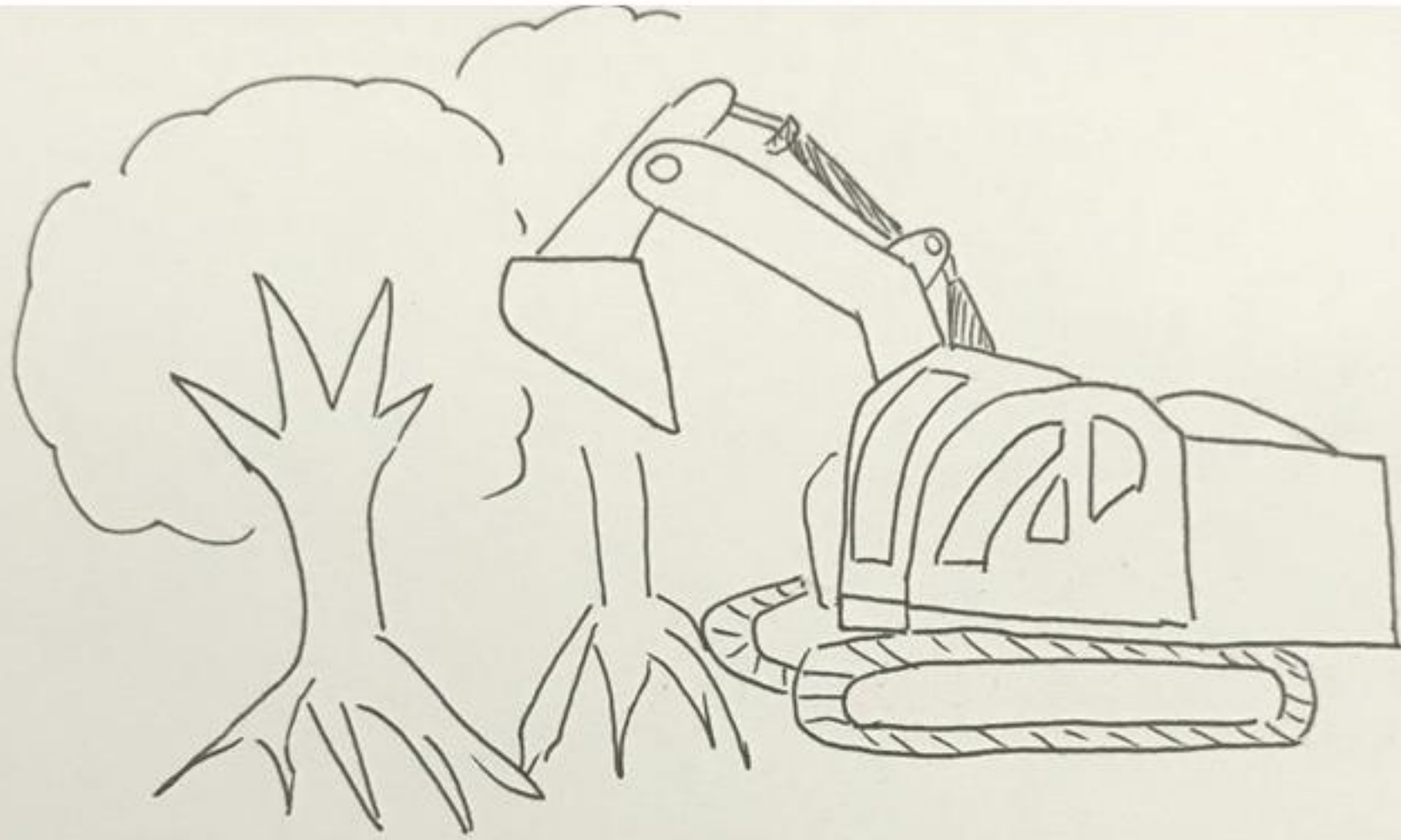
每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

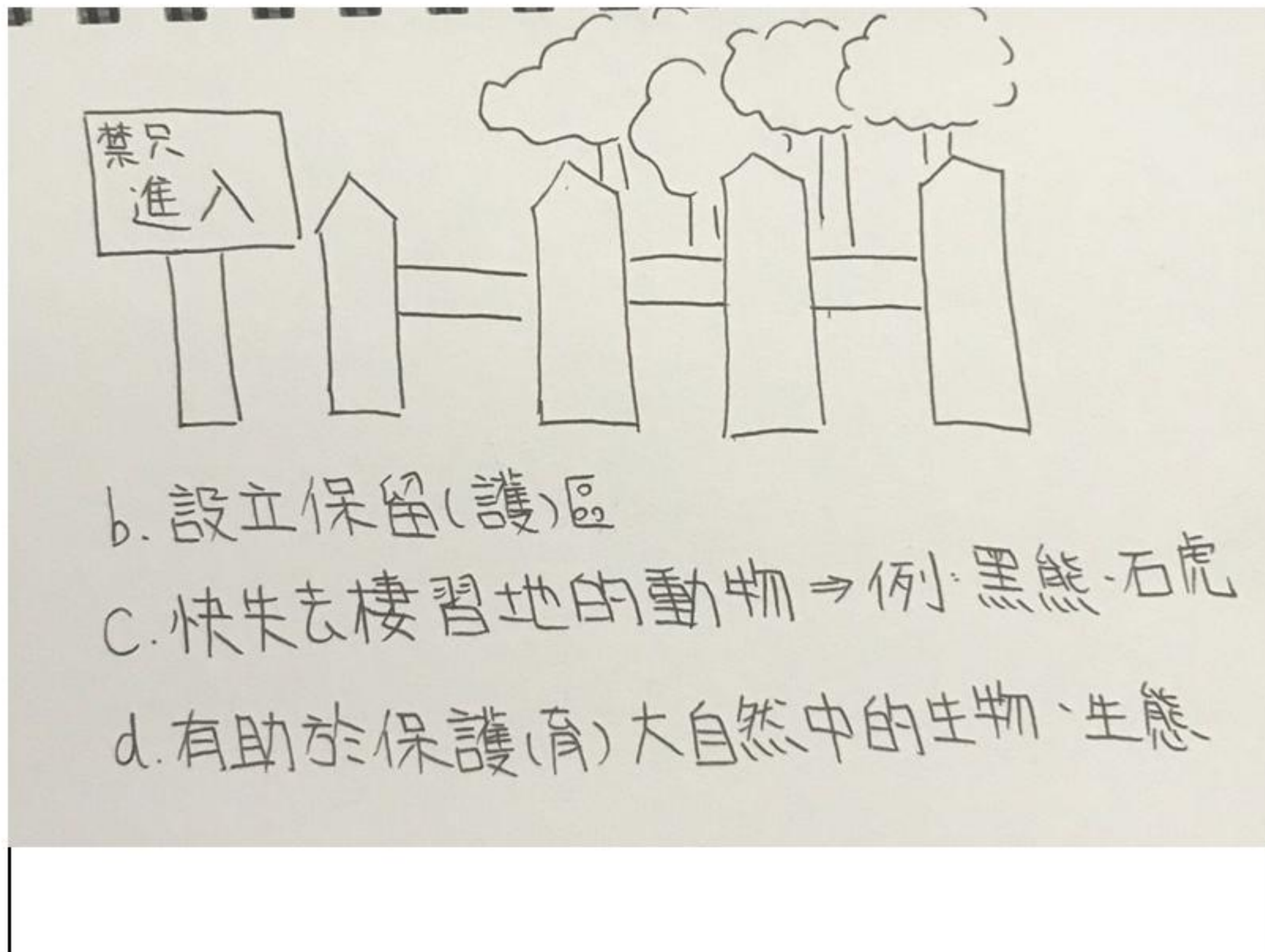
☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成



- a. 生物的棲地遭到人類開發(破壞)
b. 人類為經濟利益開發森林為工廠等
d. 生物的棲地日漸縮小
c. 鳥類·兔子·熊·松鼠等



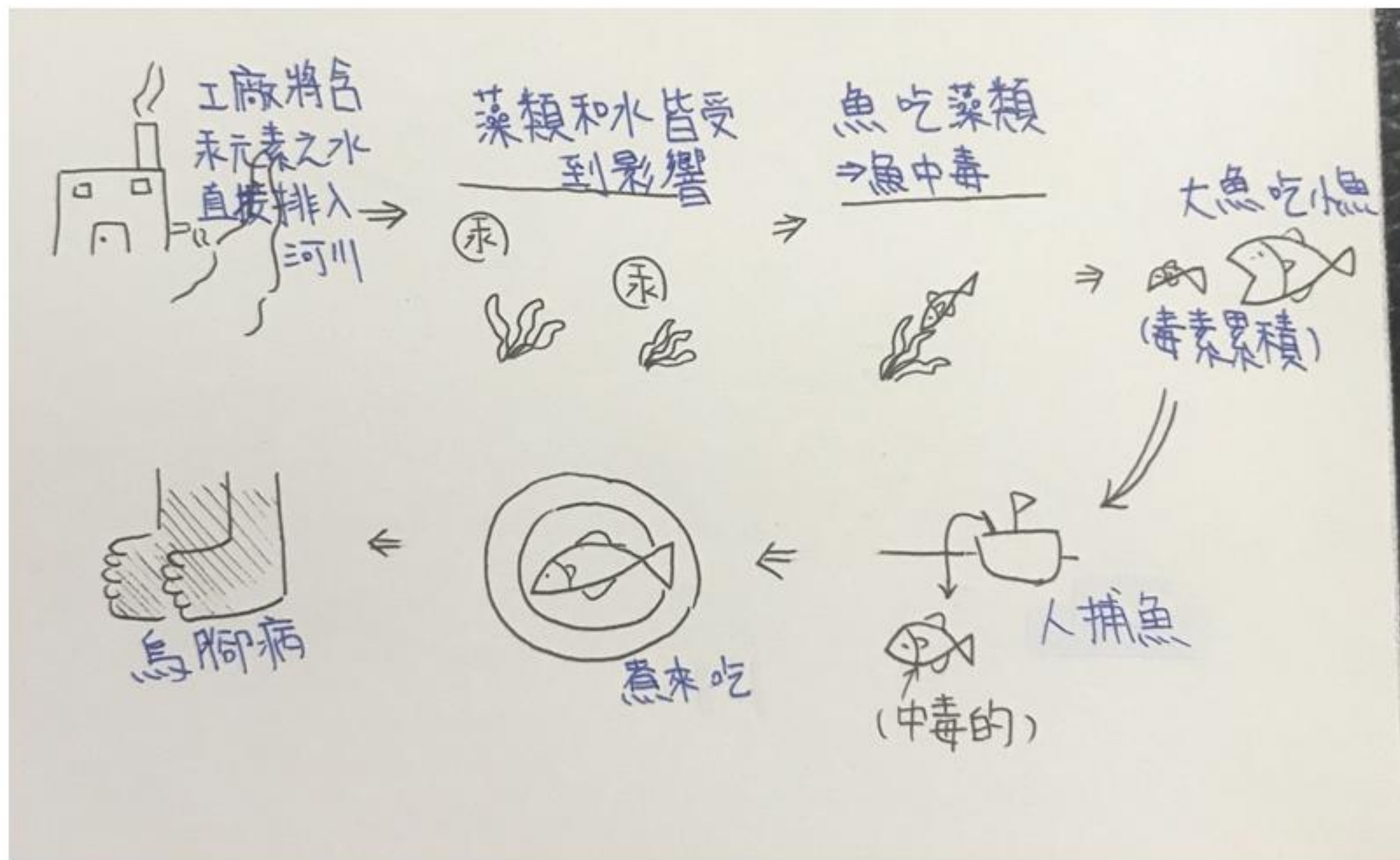
1091220李沛語

8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」，用文字輔助

- ☒ 有合適的圖像搭配
- ☒ 有具體完整的句子說明此方法是什麼
- ☐ 包含此方法可以幫助什麼生物
- ☒ 包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☒ 6分：有1-2項要求未完成
- ☐ 10分：4項要求皆完成



1091220李沛語

9. 畫出生物放大作用，並用文字在圖旁敘述

- ☒ 有數種生物的食物鏈關係圖
- ☒ 有寫出哪類型的物質可在生物體累積
- ☒ 有寫出對這些生物造成什麼影響
- ☒ 有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成

(1)
總共10隻有記號

(2)

取樣	第一次	二	三	四
取樣中做 記號數	1	1	1	2
共取幾隻	25	34	26	36
此次取樣 估算族群大小	250	340	260	180

(3) 經過四次平均，我估算此池塘內共258隻
此池塘內實際生物數量：250
估算和實際相差：8
誤差率：32%

1091220李沛語

10. 捉放法的模擬

- ☒ 有寫出總共幾隻有記號
- ☒ 有四次的採樣紀錄
- ☒ 有計算出平均族群個體數
- ☒ 有計算出誤差率

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成