

1090112鄭凱宸

期末測驗: 92 分



1090112鄭凱宸

1. 畫出一種昆蟲，並用文字在圖像上加註說明

- ☒ 有寫出動物名稱
- ☒ 有寫出各體節名稱
- ☒ 畫出步足正確數量
- ☒ 畫出步足正確位置

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1090112鄭凱宸

2. 畫出一個生態系，畫出生態系的幾種角色，用文字

☒ 標示「生產者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「消費者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「分解者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

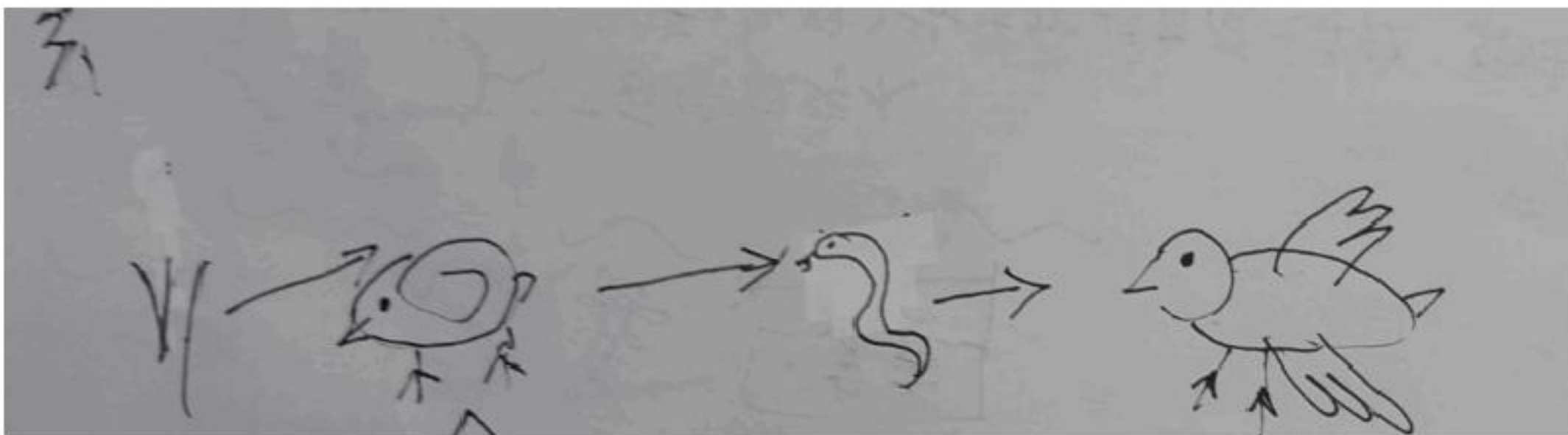
每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成



1090112鄭凱宸

3. 畫出一條食物鏈，從生產者到三級消費者

☒ 有生產者

☒ 有初級、次級消費者、三級消費者

☒ 生物食性關係正確

☒ 箭頭方向正確

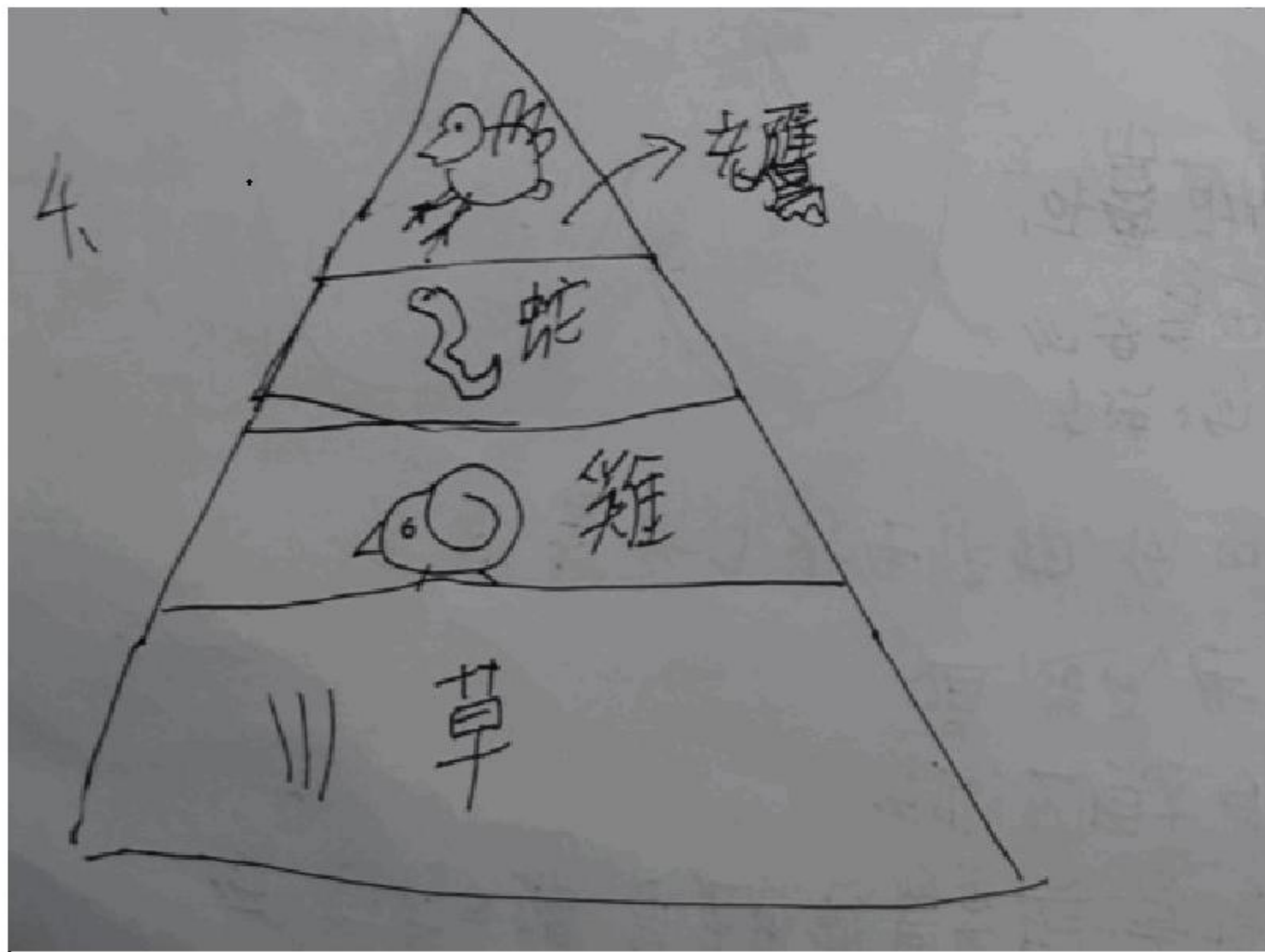
每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成



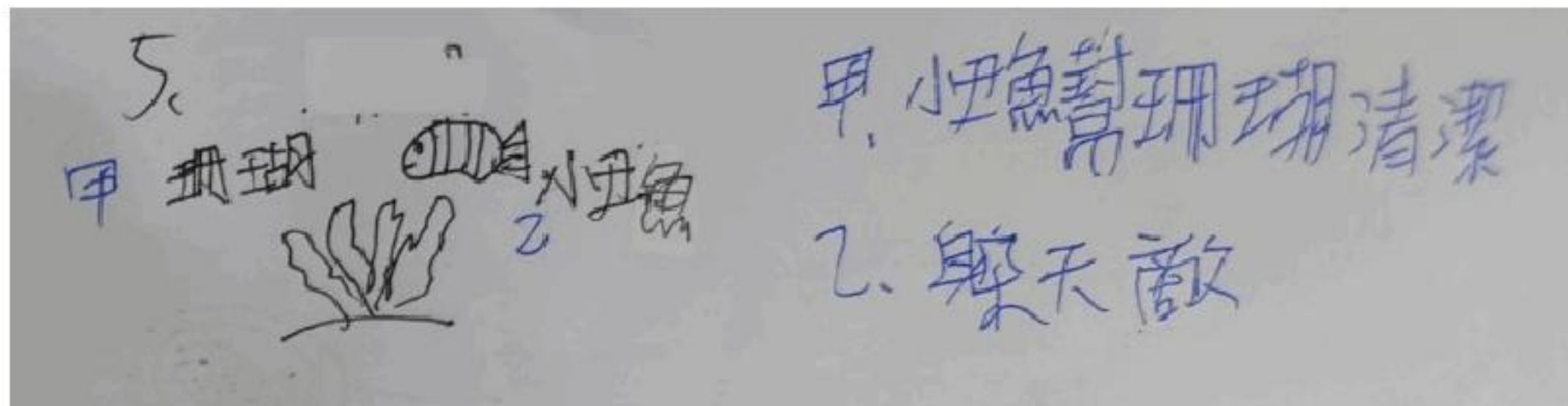
1090112鄭凱宸

4. 畫出一個能量塔，有四層，最底層是生產者

- ☒ 有四層
- ☒ 最底層是生產者
- ☒ 每層的生物種類正確
- ☒ 能量塔形狀正確

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



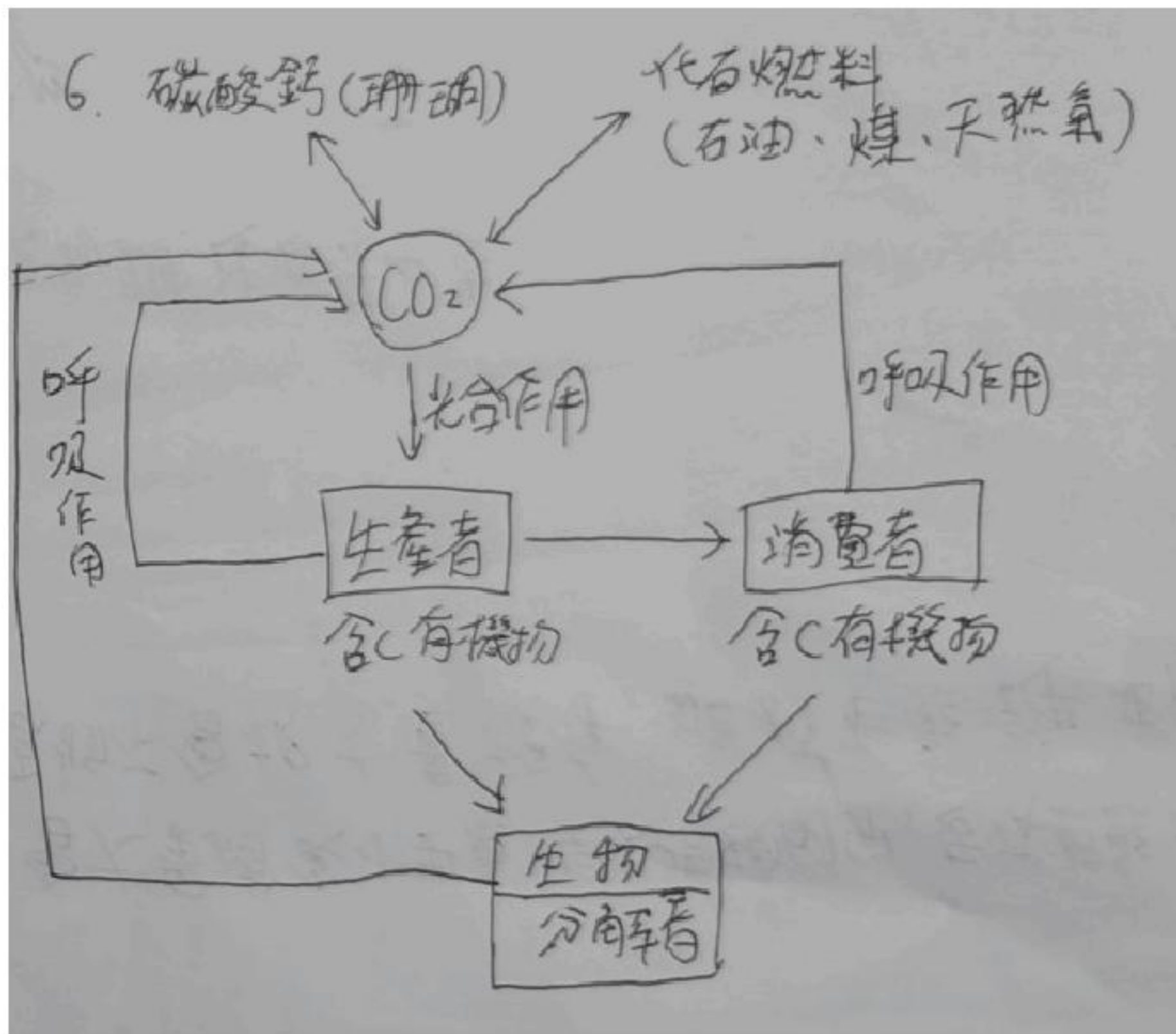
1090112鄭凱宸

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

- ☒ 寫出或畫出兩種生物
- ☒ 兩種生物的互利共生關係正確
- ☒ 寫出甲生物從乙生物獲得的好處
- ☒ 寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1090112鄭凱宸

6. 畫出碳循環的示意圖，可用圖像或文字

☒ 包含生產者與光合作用

☐ 寫出化石燃料與化石燃料的種類，以及燃燒作用

☒ 包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

☒ 包含分解者與分解作用

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☒ 6分：有1-2項要求未完成

☐ 10分：4項要求皆完成

7.

福壽螺是危害農業與環境的兇手，
原因：因原本引進時是食用，但下好吃倒置被丟置野生環境數量繁殖
造成生態衝擊及農業損失。
會影響所有水生作物，例如水稻一等。



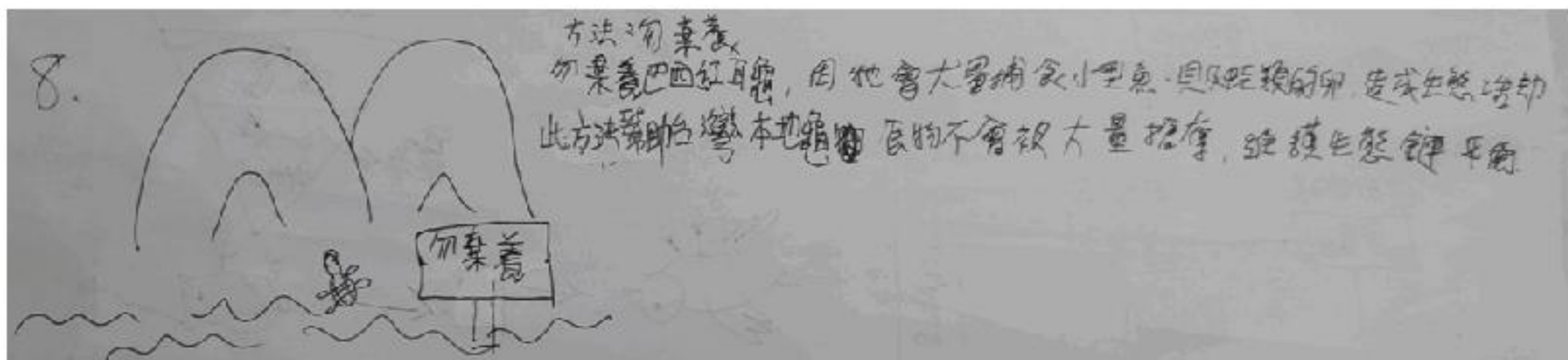
1090112鄭凱宸

7. 畫出「生物多樣性的危機」，文字輔助說明

- ☒ 以完整句子寫出此危機是什麼，標註在圖旁
- ☒ 包含此危機發生的原因
- ☒ 包含對什麼生物有影響
- ☒ 包含對這些生物造成什麼影響

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



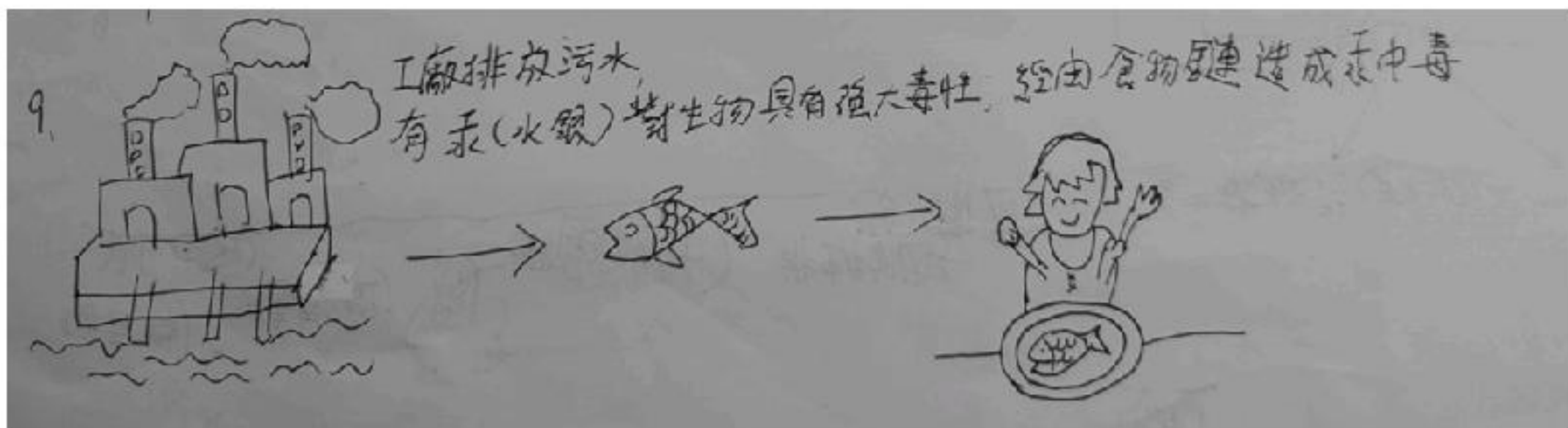
1090112鄭凱宸

8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」，用文字輔助

- ☒ 有合適的圖像搭配
- ☒ 有具體完整的句子說明此方法是什麼
- ☒ 包含此方法可以幫助什麼生物
- ☒ 包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1090112鄭凱宸

9. 畫出生物放大作用，並用文字在圖旁敘述

- ☒ 有數種生物的食物鏈關係圖
- ☒ 有寫出哪類型的物質可在生物體累積
- ☒ 有寫出對這些生物造成什麼影響
- ☐ 有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☒ 6分：有1-2項要求未完成
- ☐ 10分：4項要求皆完成

| | | | |
|--------------------------|--------|-------|----------------------|
| 總共幾隻 10 | | | |
| | 取樣中有幾隻 | 共取樣幾隻 | 此次取樣估算的族群大 |
| 第一次 | 1 | 31 | 310 |
| 第二次 | 1 | 23 | 230 |
| 第三次 | 2 | 36 | 180 |
| 第四次 | 2 | 21 | 105 |
| 經過四次平均, 估算此池 增養群內個體數量 | | | $206.25 \approx 206$ |
| 此族群個體數量 | | | 250 |
| 估算數量與實際數量差 | | | 44 |
| 此次捕捉方法誤差率 | | | 17.6% |

$$\frac{10}{N} = \frac{1}{31}$$

$$\frac{10}{N} = \frac{1}{23}$$

$$\frac{10}{N} = \frac{2}{36}$$

$$\frac{10}{N} = \frac{2}{21}$$

1090112鄭凱宸

10. 捉放法的模擬

- ☒ 有寫出總共幾隻有記號
- ☒ 有四次的採樣紀錄
- ☒ 有計算出平均族群個體數
- ☒ 有計算出誤差率

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成