期末測驗:70分



1. 畫出一種昆蟲,並用文字在圖像上加註說明

| 有寫出動物名稱

有寫出各體節名稱

畫出步足正確數量

畫出步足正確位置

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

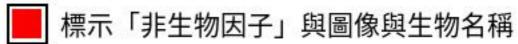
3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



2. 畫出一個生態系,	畫出生態系的幾種角色,用文
標示「生產者」	、生物圖像與生物名稱
標示「消費者」	、生物圖像與生物名稱

_			
	抽二	「八級土」	、生物圖像與生物名稱
	作示ハヽ	「刀胖有」	、土彻回傢架土彻石阱

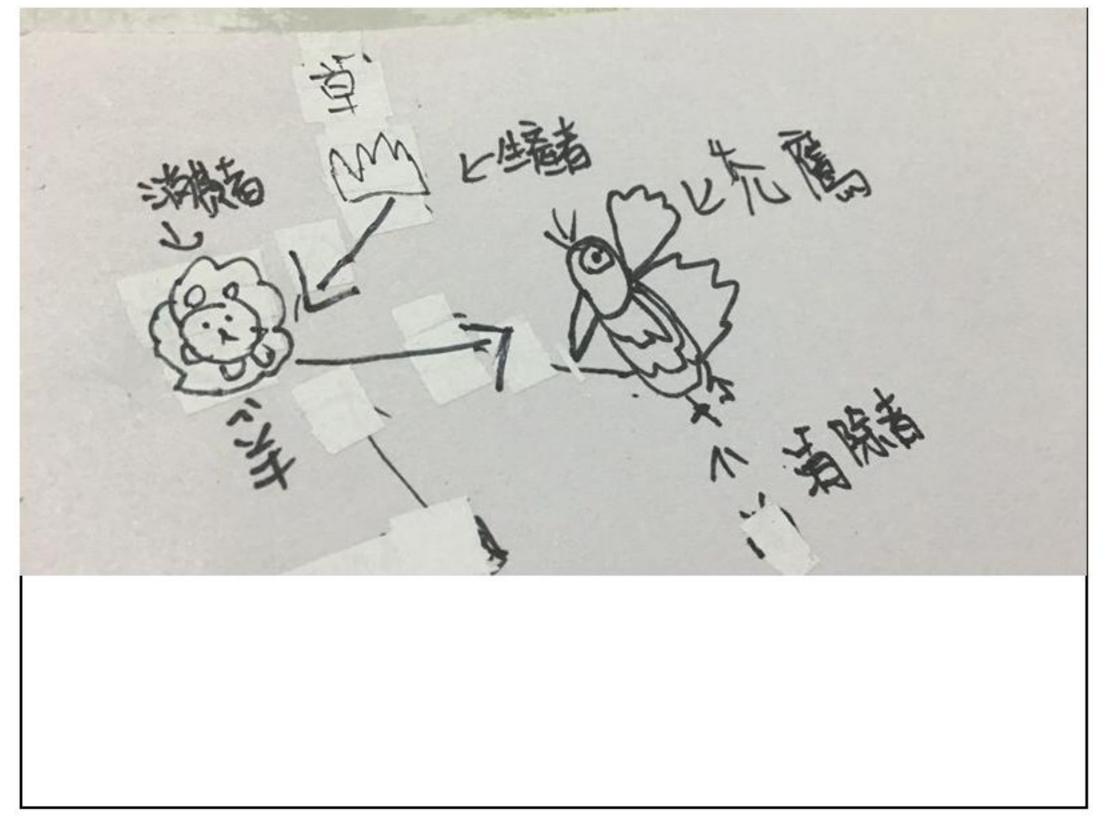


每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



3. 畫出一條食物鏈,從生產者到三級消費者

有生產者

有初級、次級消費者、三級消費者

生物食性關係正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



4. 畫出一個能量塔,有四層,最底層是生產者

有四層

最底層是生產者

每層的生物種類正確

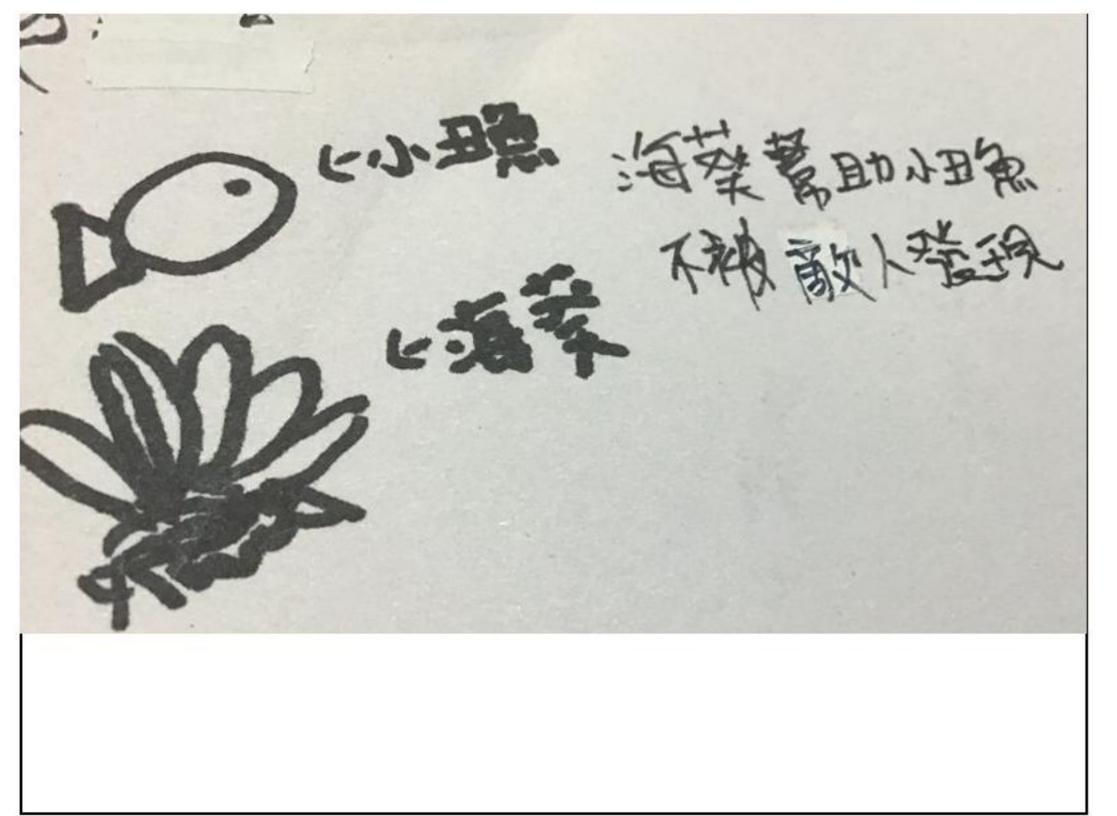
能量塔形狀正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



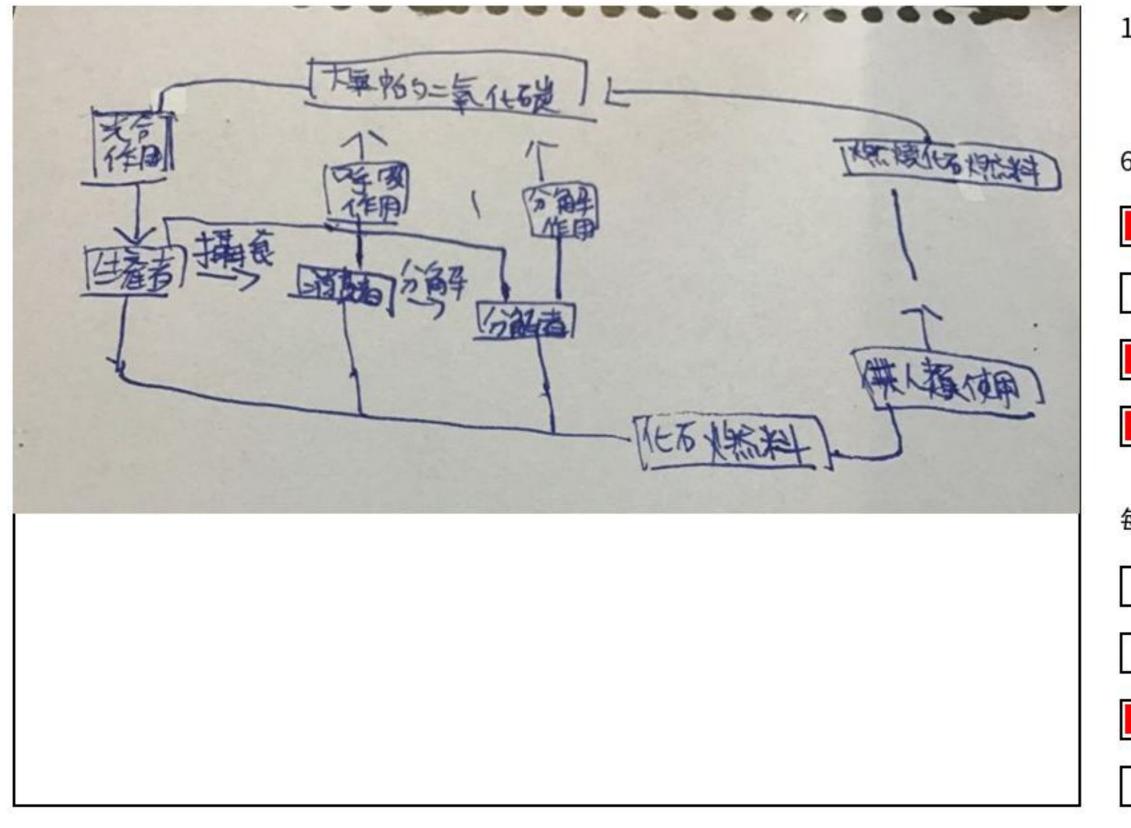
- 5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係
- 宮出或畫出兩種生物
- **雨種生物的互利共生關係正確**
- 寫出甲生物從乙生物獲得的好處
- 寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



6. 畫出碳循環的示意圖,可用圖像或文字

包含生產者與光合作用

寫出化石燃料與化石燃料的種類,以及燃燒作用

包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

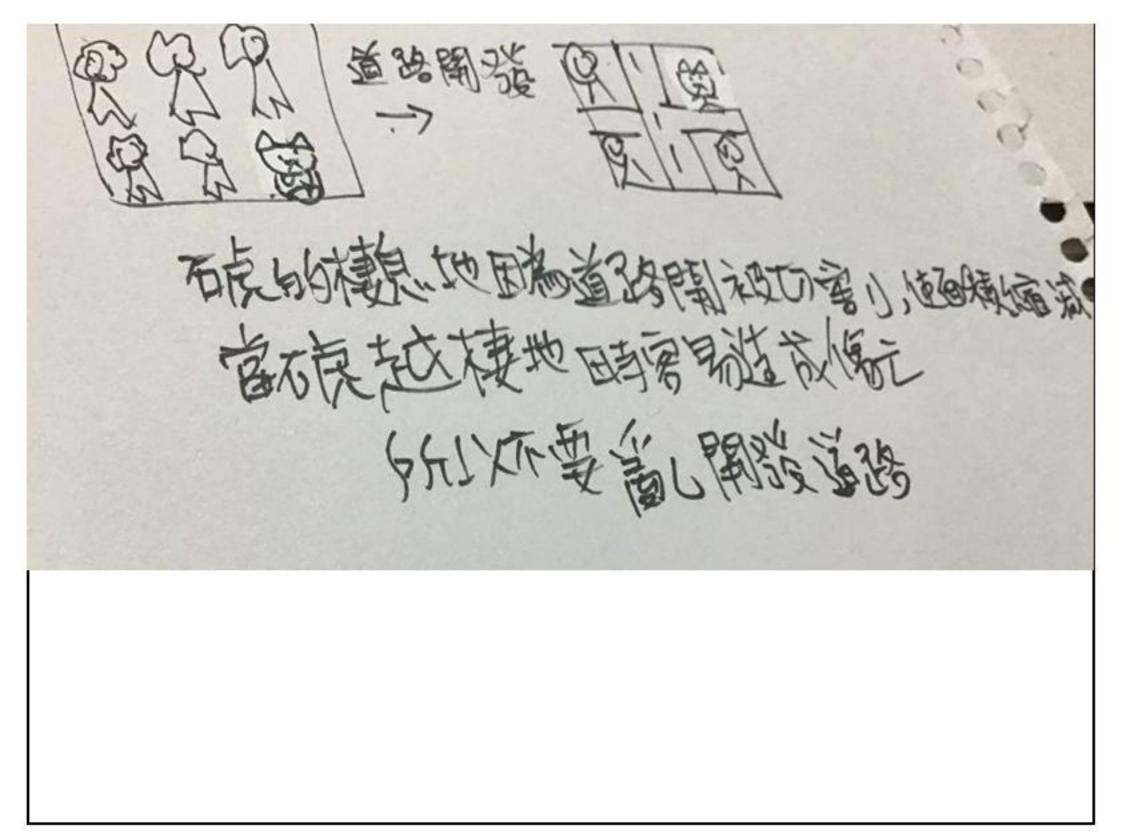
包含分解者與分解作用

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



7. 畫出「生物多樣性的危機」,文字輔助說明

以完整句子寫出此危機是什麼,標註在圖旁

包含此危機發生的原因

■ 包含對什麼生物有影響

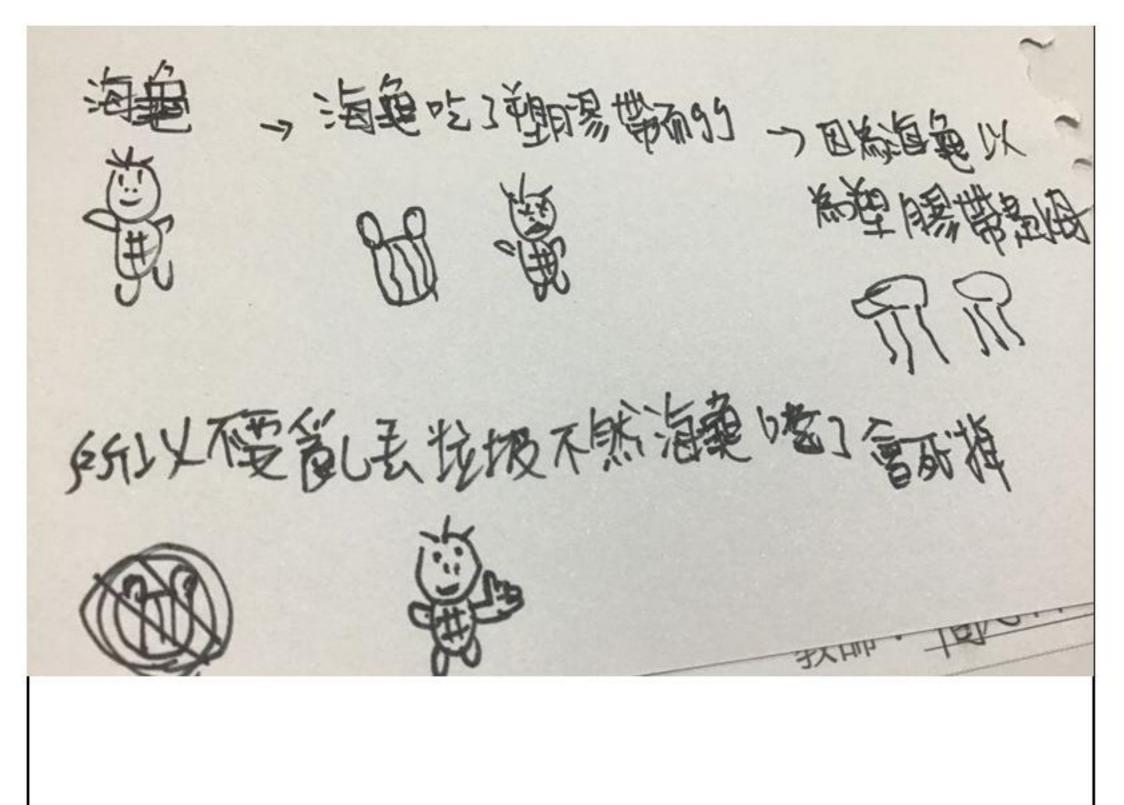
包含對這些生物造成什麼影響

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」,用文	字	輔
------------------------	---	---

有合適的圖像搭配
月百週的画像拾趾

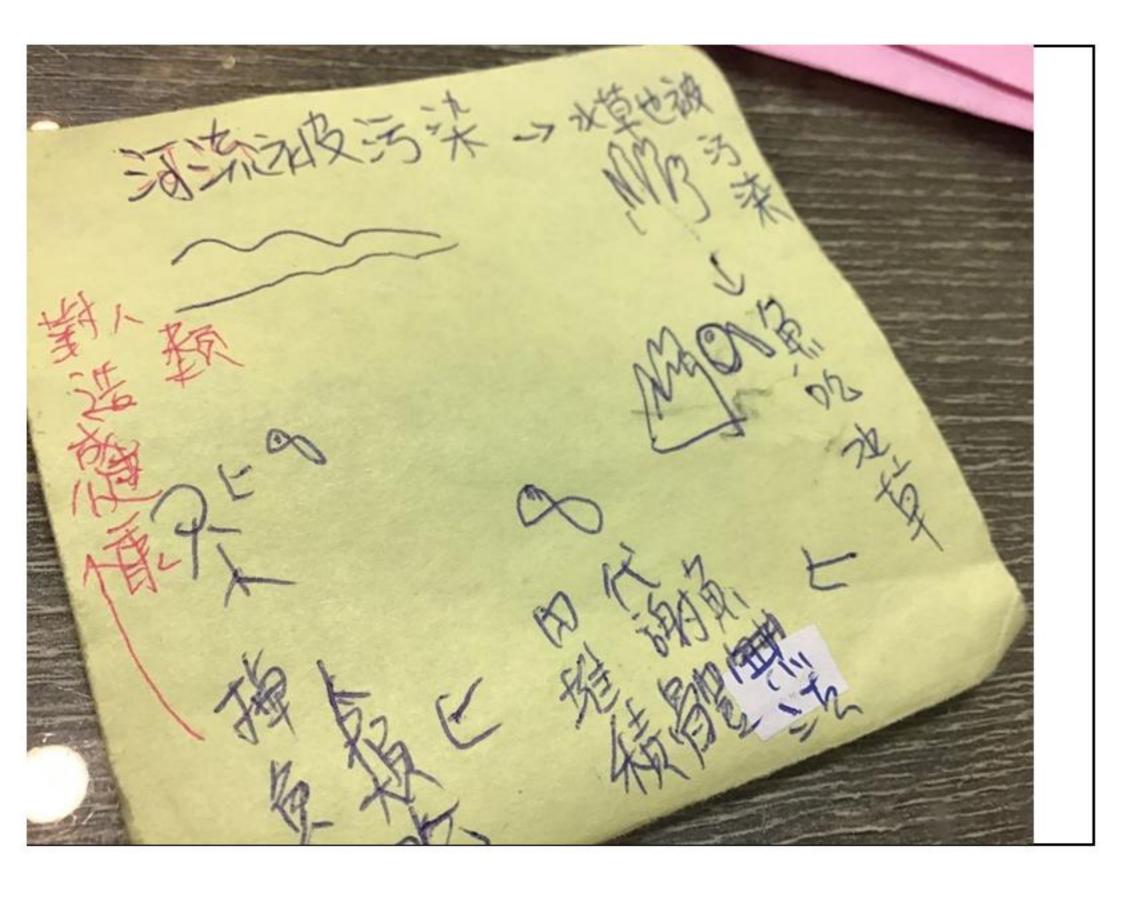
	有具體完整的句子說明此方法是什麼
0.00	137 (00) 010 13 3 3 60 73 60 73 74 76 11 74

每題10分,評分標準

04	· ±	幸 武	(T/a)_	項要	1
 07	· 不	连队(エリリー	一块女人	火

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



9. 畫出生物放大作用,並用文字在圖旁敘述

有數種生物的食物鏈關係圖

有寫出哪類型的物質可在生物體累積

有寫出對這些生物造成什麼影響

有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

總共幾隻有記號 Total Marked

10隻

取樣	取樣中有幾隻有做記 號 Marked In Bucket b	共取樣了幾隻 Total In Bucket c	此次取樣估算的族群大小 d=axc/b
第一次取樣	10	32	32
第二次取樣	0	34	0
第三次取樣	0	24	0
第四次取樣	-1	40	400

經過四次平均後·我估算此池塘的族群內個體數量是	108	е
將所有的個體都捕捉起來計算·此族群的個體實際數量是	250	f
我估算的數量和實際數量差多少?	142	g = e-f
此次捉放法的誤差率是多少?	180	g/f x 100%

1090520張雁喻

10. 捉放法的模擬

有寫出總共幾隻有記號

有四次的採樣紀錄

有計算出平均族群個體數

有計算出誤差率

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成