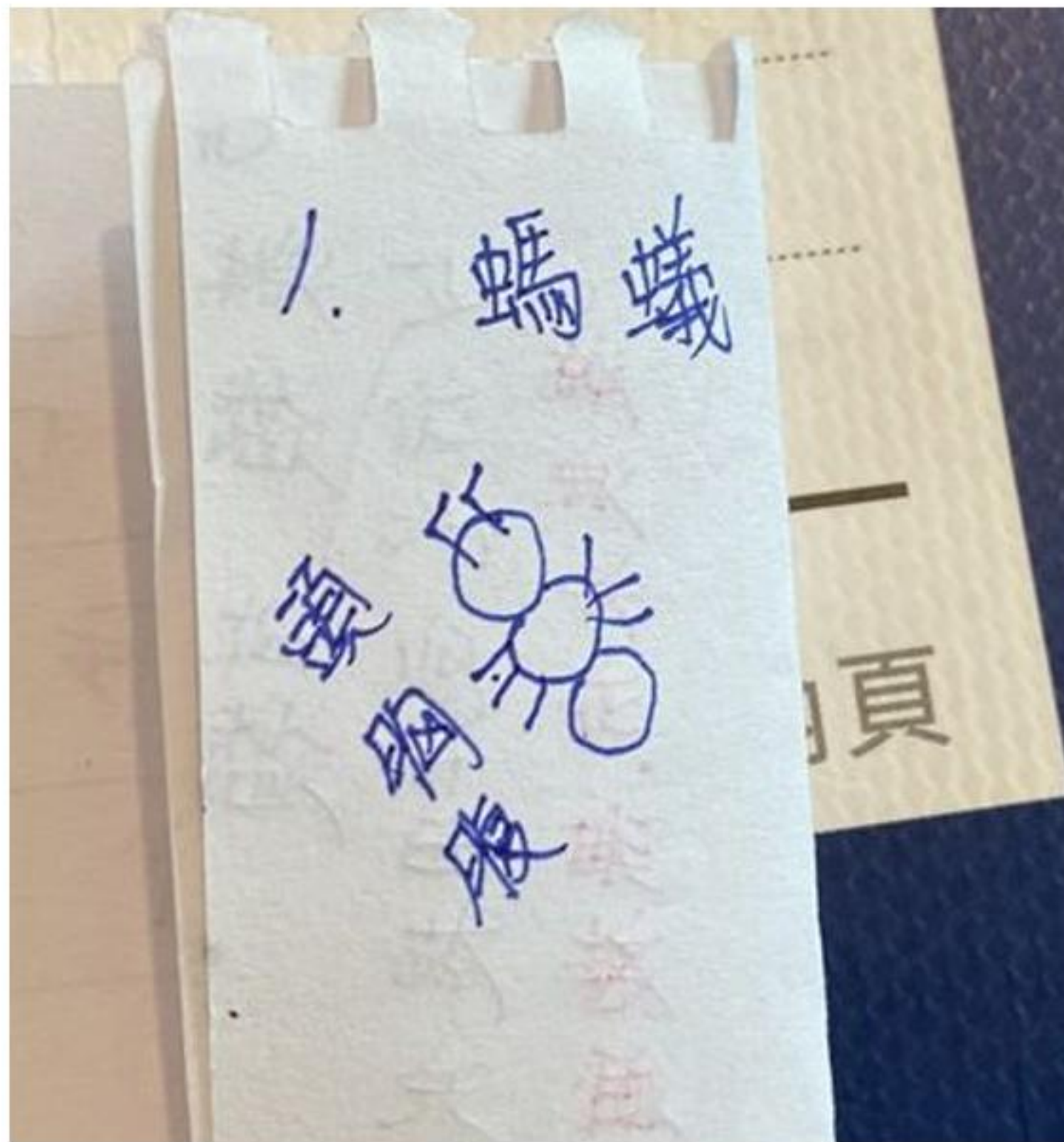


1091824陳禹昕

期末測驗: 93 分



1091824陳禹昕

1. 畫出一種昆蟲，並用文字在圖像上加註說明

- ☒ 有寫出動物名稱
- ☒ 有寫出各體節名稱
- ☒ 畫出步足正確數量
- ☒ 畫出步足正確位置

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1091824陳禹昕

2. 畫出一個生態系，畫出生態系的幾種角色，用文字

☐ 標示「生產者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「消費者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「分解者」、生物圖像與生物名稱

☐ 標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

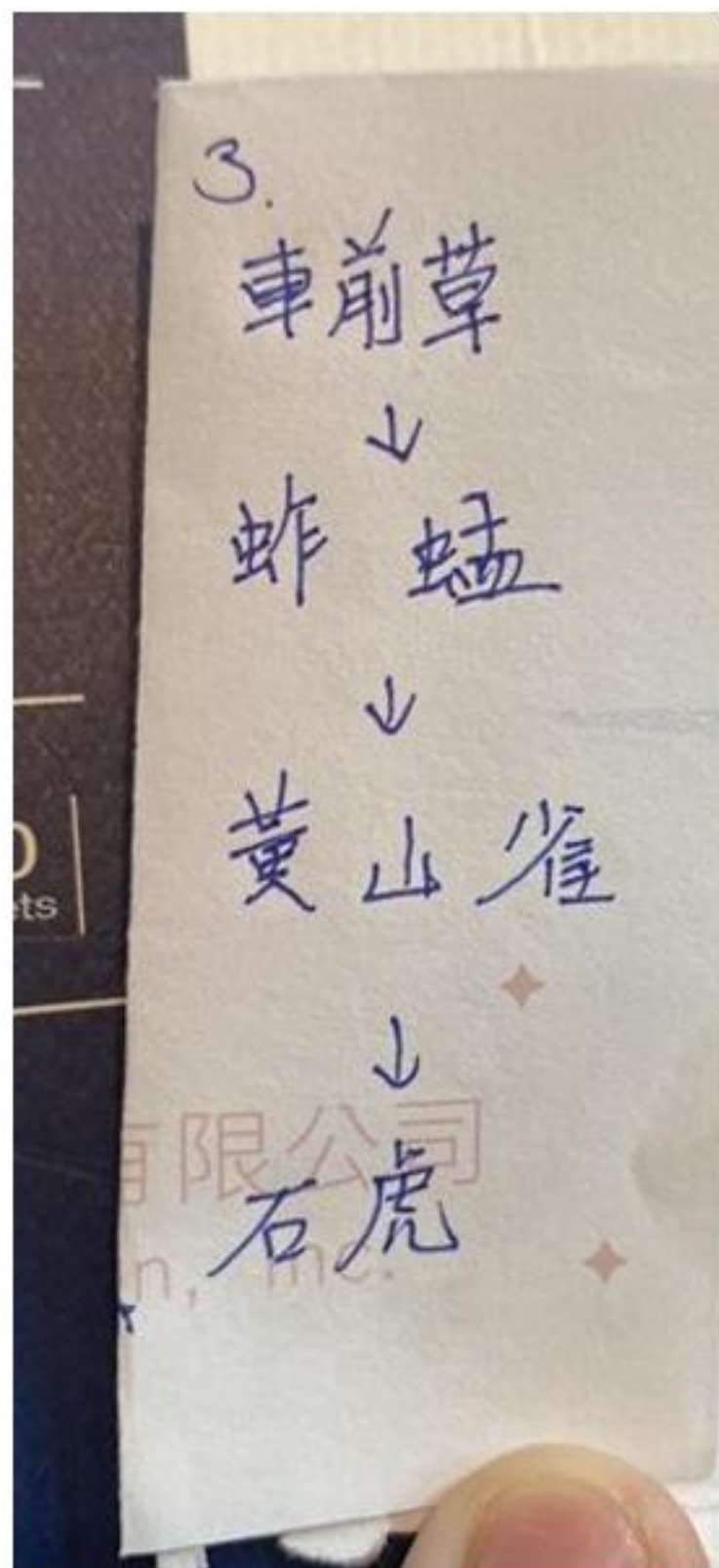
每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☒ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☐ 10分：4項要求皆完成



1091824陳禹昕

3. 畫出一條食物鏈，從生產者到三級消費者

☒ 有生產者

☒ 有初級、次級消費者、三級消費者

☒ 生物食性關係正確

☒ 箭頭方向正確

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成



1091824陳禹昕

4. 畫出一個能量塔，有四層，最底層是生產者

- ☒ 有四層
- ☒ 最底層是生產者
- ☒ 每層的生物種類正確
- ☒ 能量塔形狀正確

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成

5 藻類 菌類

↳ 行光合作用提供養份 for 菌類
↳ 提供水份、無機質 for 藻類

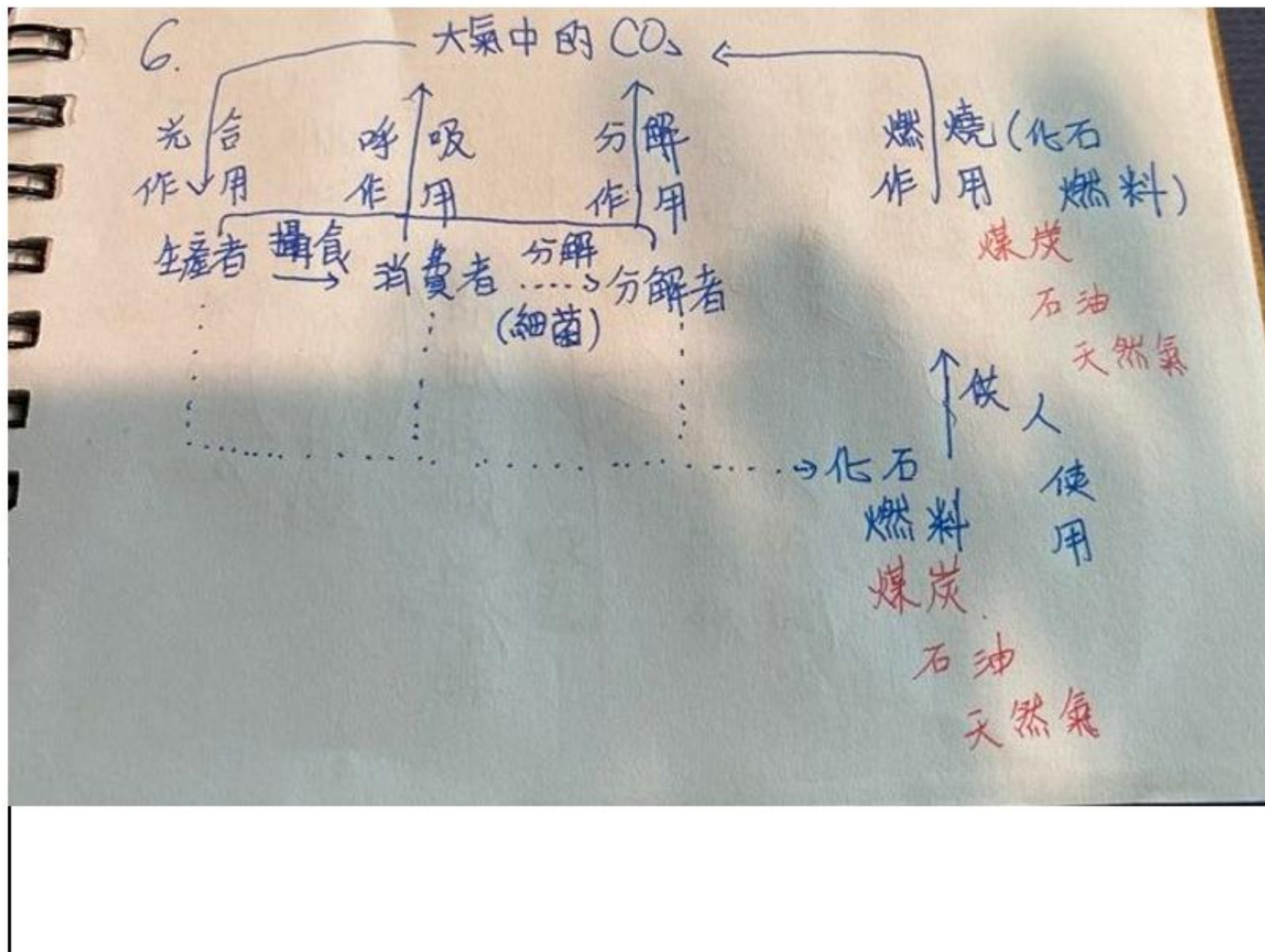
1091824陳禹昕

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

- ☒ 寫出或畫出兩種生物
- ☒ 兩種生物的互利共生關係正確
- ☒ 寫出甲生物從乙生物獲得的好處
- ☒ 寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成




1091824陳禹昕

6. 畫出碳循環的示意圖，可用圖像或文字

- ☒ 包含生產者與光合作用
- ☒ 寫出化石燃料與化石燃料的種類，以及燃燒作用
- ☒ 包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用
- ☒ 包含分解者與分解作用

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成

7 外來物種 (布袋蓮) 
因為有心人士把它們
(3) 帶進台灣, 但是效果不佳, (觀光)
所以就被放生, 結果對水下的生物
造成極大的影響, 它讓許多水中
的植物無法進行光合作用, 且爛掉
後會大量消耗水中的氧氣,
讓其他生物無法生存,
更讓水質被污染,
在這樣的情況下,
許多動植物因此被影響,
而更造成不可磨滅的傷害。

1091824陳禹昕

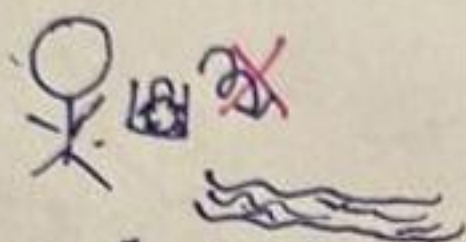
7. 畫出「生物多樣性的危機」，文字輔助說明

- ☒ 以完整句子寫出此危機是什麼，標註在圖旁
- ☒ 包含此危機發生的原因
- ☒ 包含對什麼生物有影響
- ☒ 包含對這些生物造成什麼影響

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成

8



不在意棄養或放生，尤其是外來物種，一開始就要先想好是否要養牠，若是決定要養牠，就不要隨意的棄養或放生。這件事情可以幫助許多原本在街上的流浪貓、狗，不再容易出現在大街上，而是在溫暖的家裡，也不會讓那些動物再一次受到傷害；也能使生物達到平衡。

界

1091824陳禹昕

8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」，用文字輔助

- ☒ 有合適的圖像搭配
- ☒ 有具體完整的句子說明此方法是什麼
- ☒ 包含此方法可以幫助什麼生物
- ☒ 包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成

9.

藻類 → 小蝦 → 小魚 → 大魚 → 人

↓
鳥賊
魷魚

↓ 鳥 → 人

→ 人

(農藥、重金屬、戴奧辛)

這些物質容易使生物的生命週期減短
也會影響身體機能的正常運行。
以及增加罹癌風險。

1091824陳禹昕

9. 畫出生物放大作用，並用文字在圖旁敘述

☒ 有數種生物的食物鏈關係圖

☒ 有寫出哪類型的物質可在生物體累積

☒ 有寫出對這些生物造成什麼影響

☒ 有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成

總共幾隻有記號 Total Marked a	50
------------------------------	----

取樣	取樣中有幾隻有做記號 Marked In Bucket b	共取樣了幾隻 Total In Bucket c	此次取樣估算的族群大小 $d = a \times c / b$
第一次取樣	15	66	220
第二次取樣	8	52	325
第三次取樣	15	64	213
第四次取樣	13	65	250

經過四次平均後，我估算此池塘的族群內個體數量是	252 e
將所有的個體都捕捉起來計算，此族群的個體實際數量是	250 f
我估算的數量和實際數量差多少？	$g = e - f $
此次捉放法的誤差率是多少？	0.8 $g/f \times 100\%$

1091824陳禹昕

10. 捉放法的模擬

- ☒ 有寫出總共幾隻有記號
- ☒ 有四次的採樣紀錄
- ☒ 有計算出平均族群個體數
- ☒ 有計算出誤差率

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成