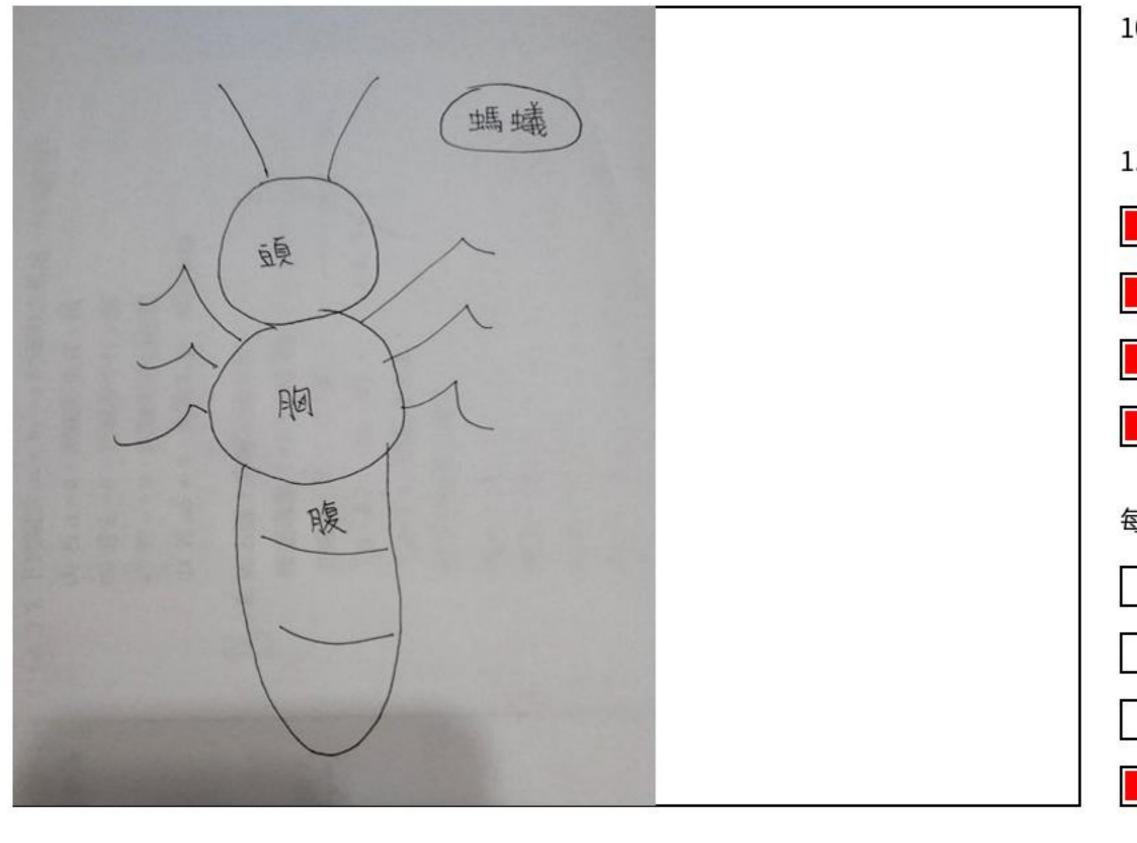
期末測驗:81分



1. 畫出一種昆蟲,並用文字在圖像上加註說明

有寫出動物名稱

有寫出各體節名稱

畫出步足正確數量

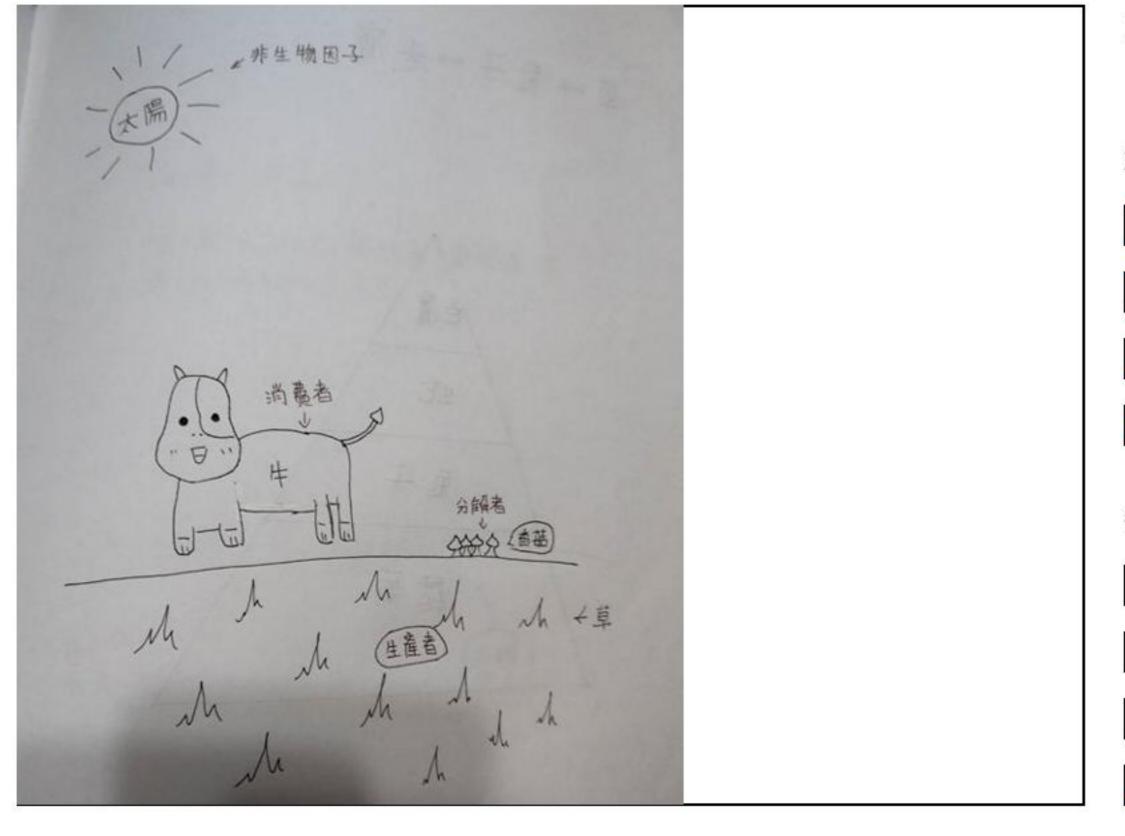
畫出步足正確位置

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



2. 畫出一個生態系,畫出生態系的幾種角色,用文字

標示「生產者」、生物圖像與生物名稱

標示「消費者」、生物圖像與生物名稱

標示「分解者」、生物圖像與生物名稱

標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

| 草一 | 兔子→ | 老鷹 |  |
|----|-----|----|--|
|    |     |    |  |
|    |     |    |  |
|    |     |    |  |

3. 畫出一條食物鏈,從生產者到三級消費者

有生產者

有初級、次級消費者、三級消費者

生物食性關係正確

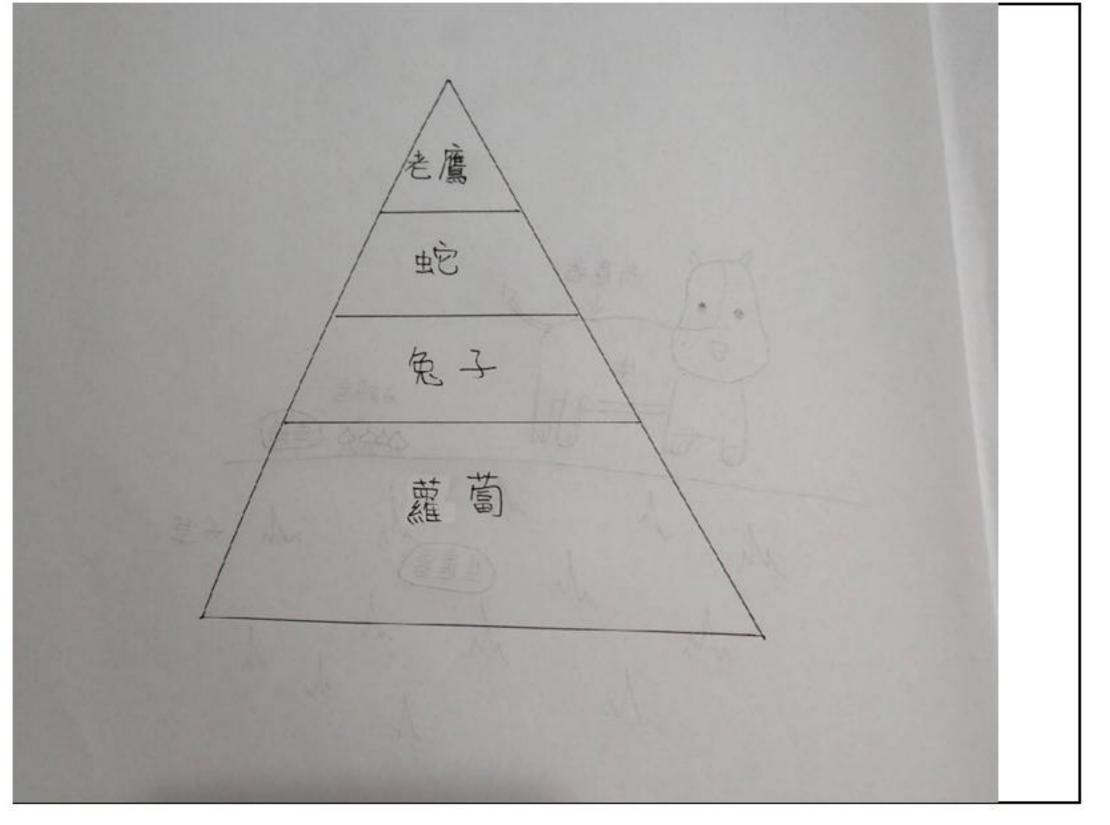
新頭方向正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



4. 畫出一個能量塔,有四層,最底層是生產者

有四層

最底層是生產者

每層的生物種類正確

能量塔形狀正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

# 蠕蛾、蚜蟲

螞蟻 help 蚜蟲讓蚜蟲不會被吃,蚜蟲 help 螞蟻生產蜜露

1091826楊靖雅

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

国 寫出或畫出兩種生物

兩種生物的互利共生關係正確

寫出甲生物從乙生物獲得的好處

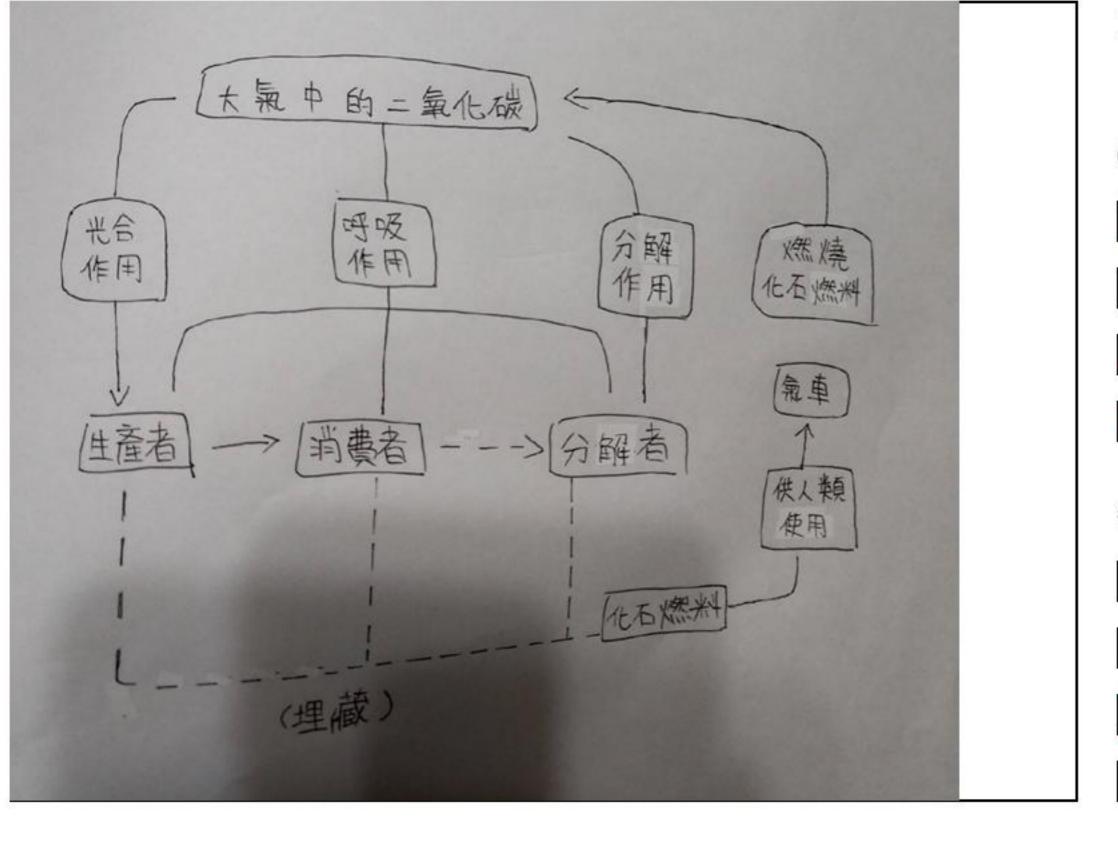
寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



6. 畫出碳循環的示意圖,可用圖像或文字

包含生產者與光合作用

寫出化石燃料與化石燃料的種類,以及燃燒作用

包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

包含分解者與分解作用

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



原因:人們破壞石虎的棲智地

危機: 沒地方能構習

對什麼生物有影響:石虎

造成什麼影響:沒地方住

## 1091826楊靖雅

| (· 量出「生物多樣性的厄機」,又子輔 | 7. 畫出 | 「生物多樣性的危機」 | ,文字輔助說明 |
|---------------------|-------|------------|---------|
|---------------------|-------|------------|---------|

| 以完整句子寫出此危機是什麼,標註在 |
|-------------------|
|-------------------|

| 包含此危機發生的原因 |
|------------|
|------------|

|  |  | 包含對這些生物造成什麼影響 |
|--|--|---------------|
|--|--|---------------|

每題10分,評分標準

|   | 0分 | : 未 | 達成化 | 王何-  | 項要求  | Ì |
|---|----|-----|-----|------|------|---|
| ļ | 0分 | • 木 | 達成1 | 士1リー | 一块安才 | ١ |

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

# 只要能節能減碳就可以有效幫助生物不被滅決 可以幫助到北極能 讓北極熊有地方住

## 1091826楊靖雅

| 8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」,用文字輔題 |
|---------------------------|
| 有合適的圖像搭配                  |
| 有具體完整的句子說明此方法是什麼          |
| 包含此方法可以幫助什麼生物             |
| 包含此方法可達成的結果是什麼            |
| 每題10分,評分標準                |
| 0分:未達成任何一項要求              |
| 3分:只完成1~2項要求              |
| 6分:有1-2項要求未完成             |

## 飼料一头鱼人

如果人吃了有病的雞,如果雞吃下有毒的飼料再被人吃掉的話,有可能會得癌症

## 1091826楊靖雅

- 9. 畫出生物放大作用,並用文字在圖旁敘述
- 有數種生物的食物鏈關係圖
- 有寫出哪類型的物質可在生物體累積
- 有寫出對這些生物造成什麼影響
- 有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

總共幾隻有 記號

2

| 取樣     | 取樣中有後隻有做記號 | 共取樣.了袋隻 | 此中取樣估質的族群大小 |
|--------|------------|---------|-------------|
| 第一次取樣  | 2          | 48      | 288         |
| 第= 次取樣 | S          | 70      | (68         |
| 第三次取樣  | 4          | 104     | 312         |
| 第四次取樣  | 3          | 50      | 700         |

| 經過四次平均後,我估算此池連的族群內個體 | 241  |
|----------------------|------|
| 将所有的個體都補捉起來計算實際數量    | 250  |
| 我估算的數量和實際差多少         | 8    |
| 我估算的敬里和爱什么           | 3.1% |

1091826楊靖雅

10. 捉放法的模擬

有寫出總共幾隻有記號

**有四次的採樣紀錄** 

**有計算出平均族群個體數** 

有計算出誤差率

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成