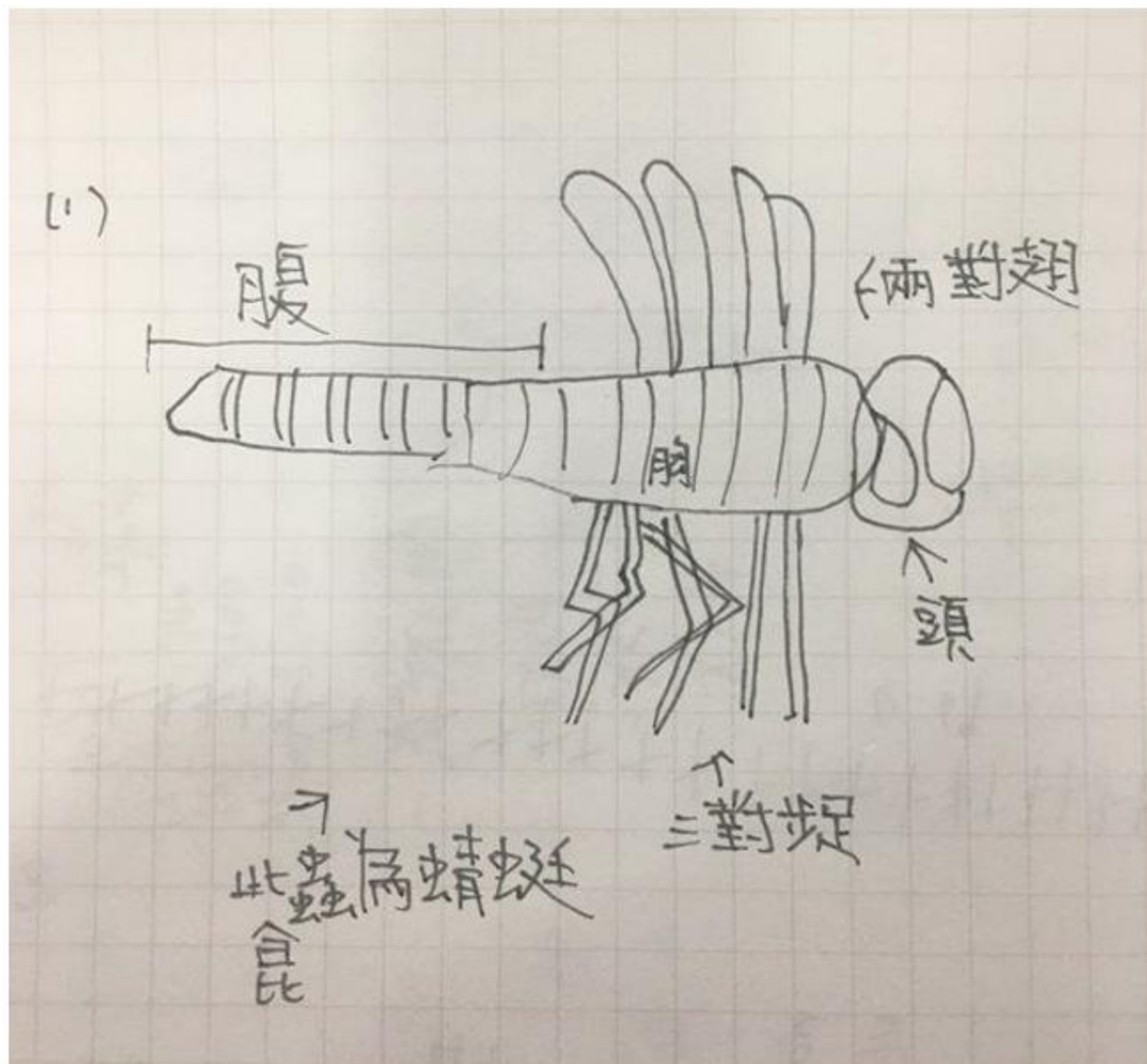


1091217簡成恩

期末測驗: 88 分



1091217簡成恩

1. 畫出一種昆蟲，並用文字在圖像上加註說明

- ☒ 有寫出動物名稱
- ☒ 有寫出各體節名稱
- ☒ 畫出步足正確數量
- ☒ 畫出步足正確位置

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1091217簡成恩

2. 畫出一個生態系，畫出生態系的幾種角色，用文字

☒ 標示「生產者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「消費者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「分解者」、生物圖像與生物名稱

☒ 標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

每題10分，評分標準

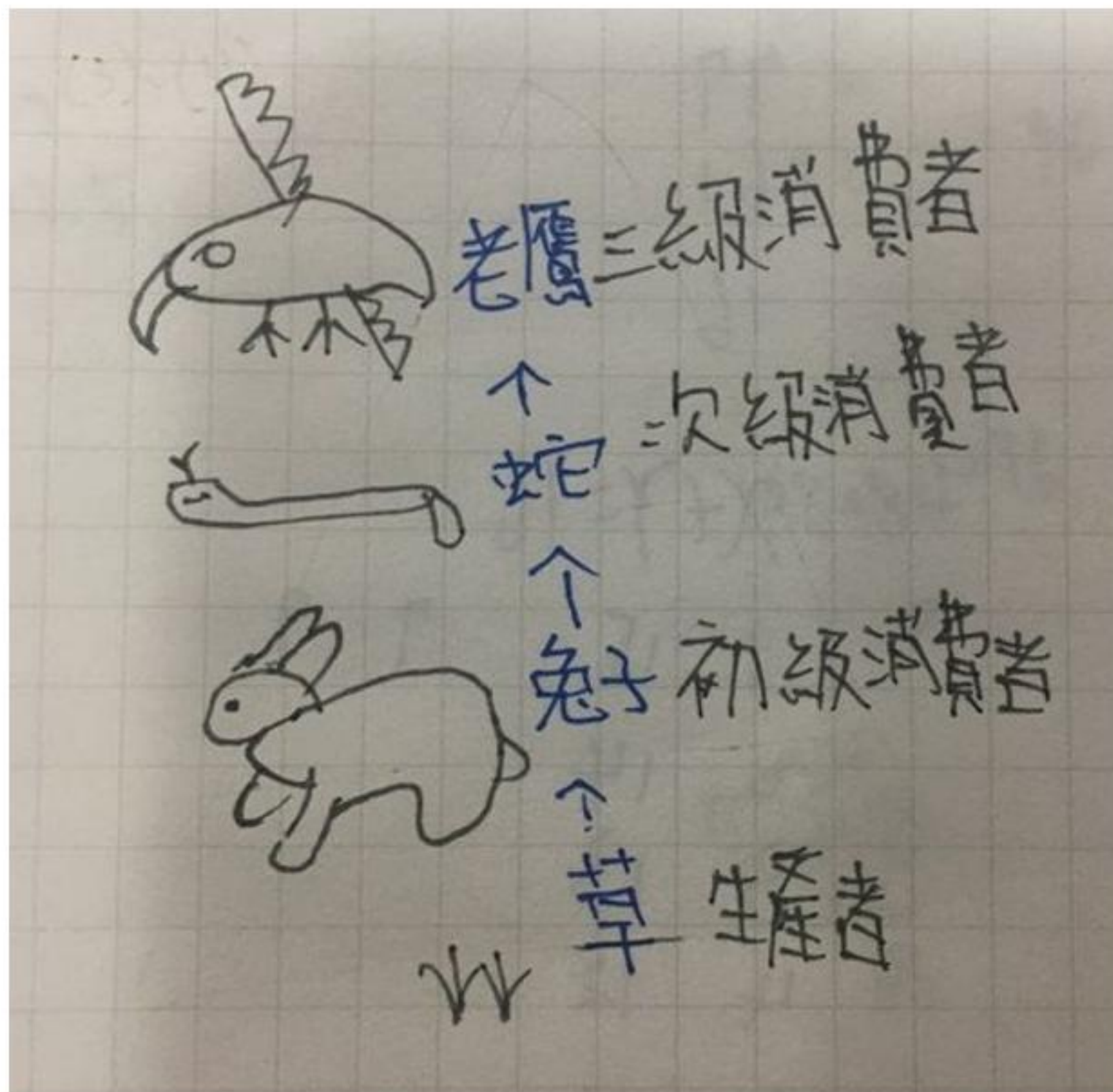
☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☐ 6分：有1-2項要求未完成

☒ 10分：4項要求皆完成





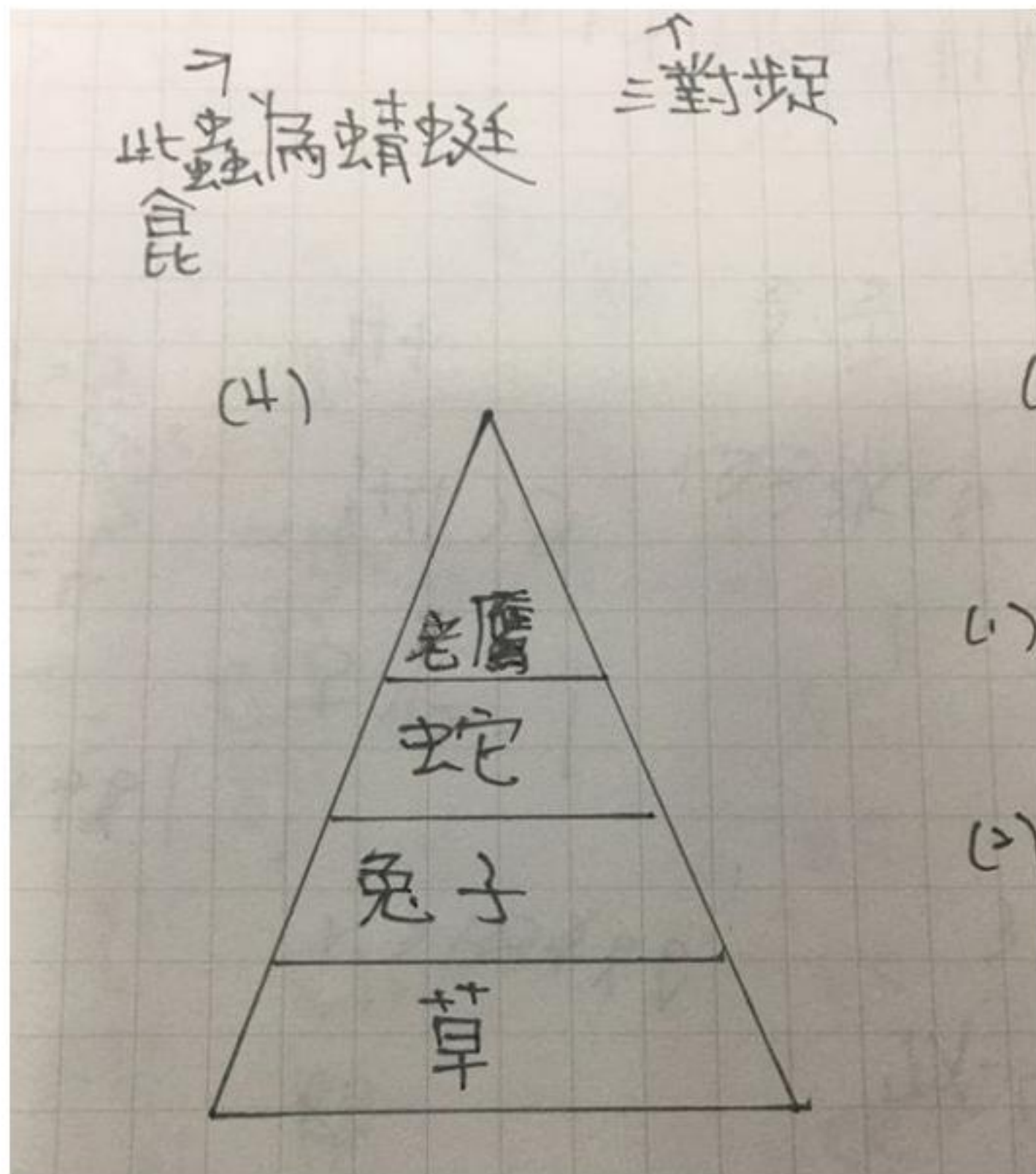
1091217簡成恩

3. 畫出一條食物鏈，從生產者到三級消費者

- ☒ 有生產者
- ☒ 有初級、次級消費者、三級消費者
- ☒ 生物食性關係正確
- ☒ 箭頭方向正確

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



1091217簡成恩

4. 畫出一個能量塔，有四層，最底層是生產者

- ☒ 有四層
- ☒ 最底層是生產者
- ☒ 每層的生物種類正確
- ☒ 能量塔形狀正確

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



(3)

小丑魚和海葵

(1) 小丑魚可以協助清潔海葵，並趕走海葵的掠食者

(2) 小丑魚躲在海葵內部可以得到保護

1091217簡成恩

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

☒ 寫出或畫出兩種生物

☒ 兩種生物的互利共生關係正確

☐ 寫出甲生物從乙生物獲得的好處

☒ 寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

☐ 3分：只完成1~2項要求

☒ 6分：有1-2項要求未完成

☐ 10分：4項要求皆完成

1091217簡成恩

6. 畫出碳循環的示意圖，可用圖像或文字

☒ 包含生產者與光合作用

☐ 寫出化石燃料與化石燃料的種類，以及燃燒作用

☒ 包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

☒ 包含分解者與分解作用

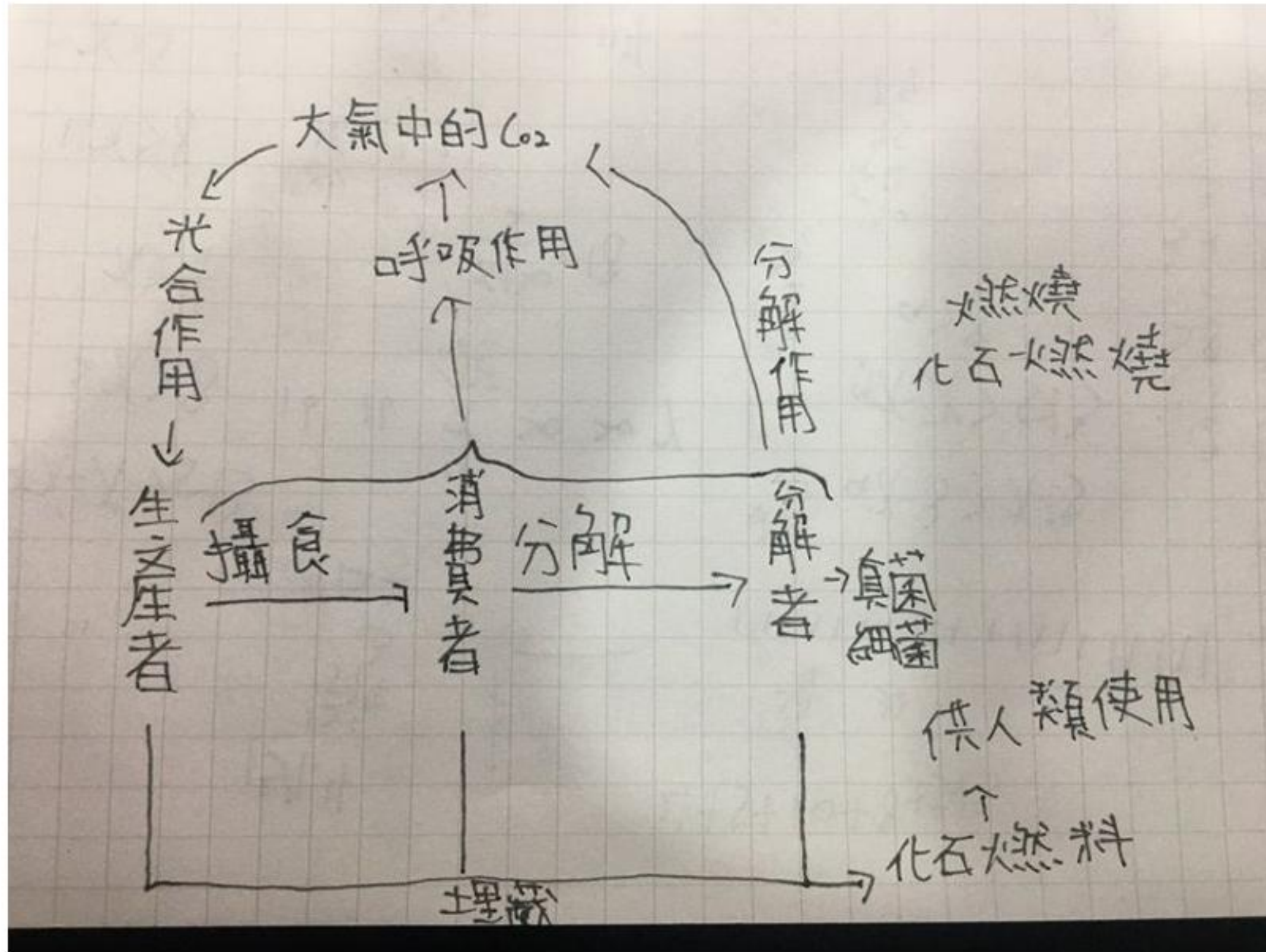
每題10分，評分標準

☐ 0分：未達成任何一項要求

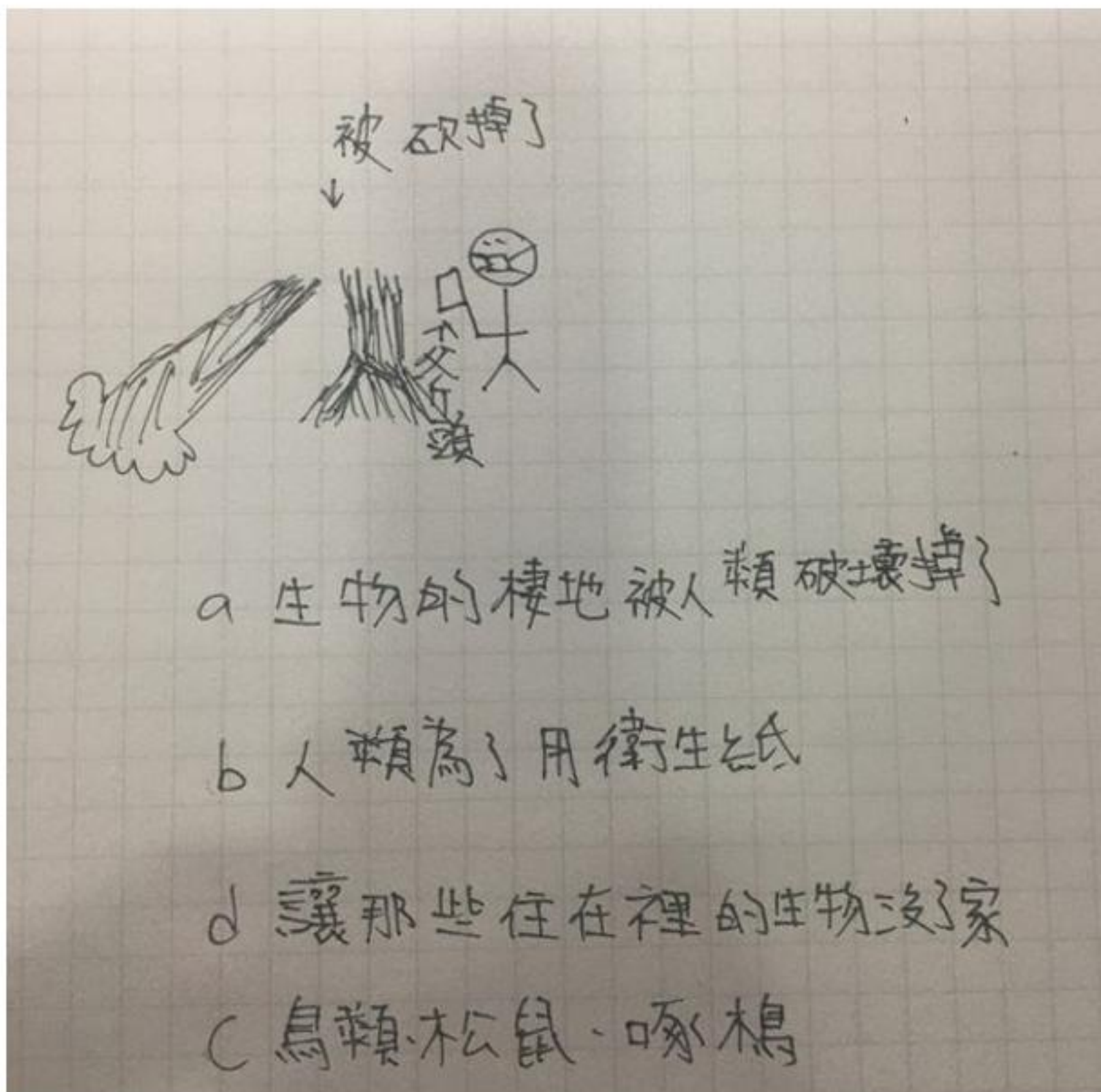
☐ 3分：只完成1~2項要求

☒ 6分：有1-2項要求未完成

☐ 10分：4項要求皆完成







1091217簡成恩

7. 畫出「生物多樣性的危機」，文字輔助說明

- ☒ 以完整句子寫出此危機是什麼，標註在圖旁
- ☒ 包含此危機發生的原因
- ☒ 包含對什麼生物有影響
- ☒ 包含對這些生物造成什麼影響

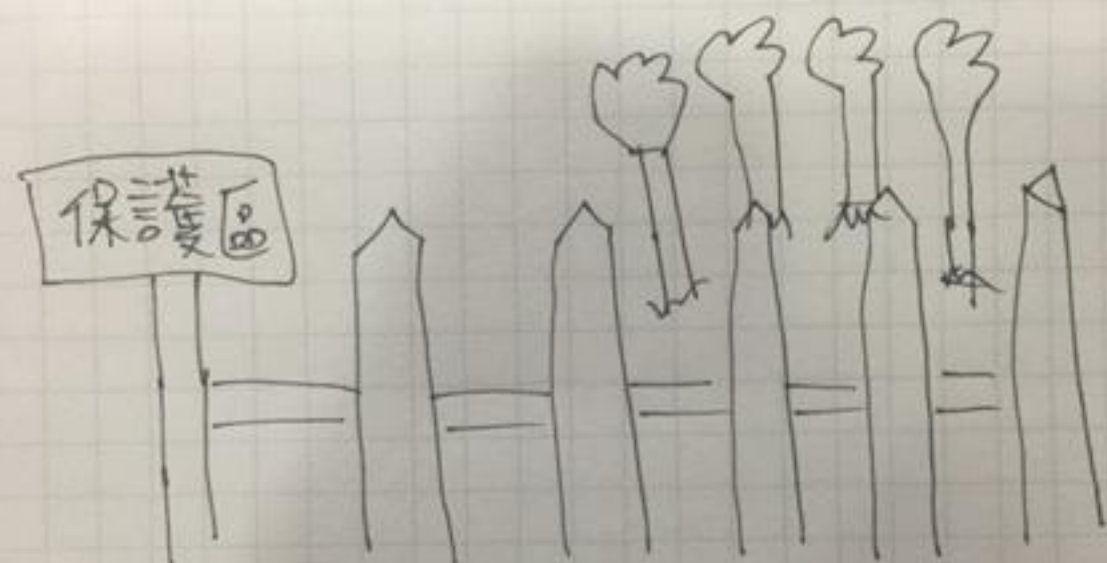
每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



d 讓那些住在裡的生物沒了家

c 鳥類、松鼠、啄木鳥



b 設保護區

c 幫助石虎

d 不要讓石虎滅絕

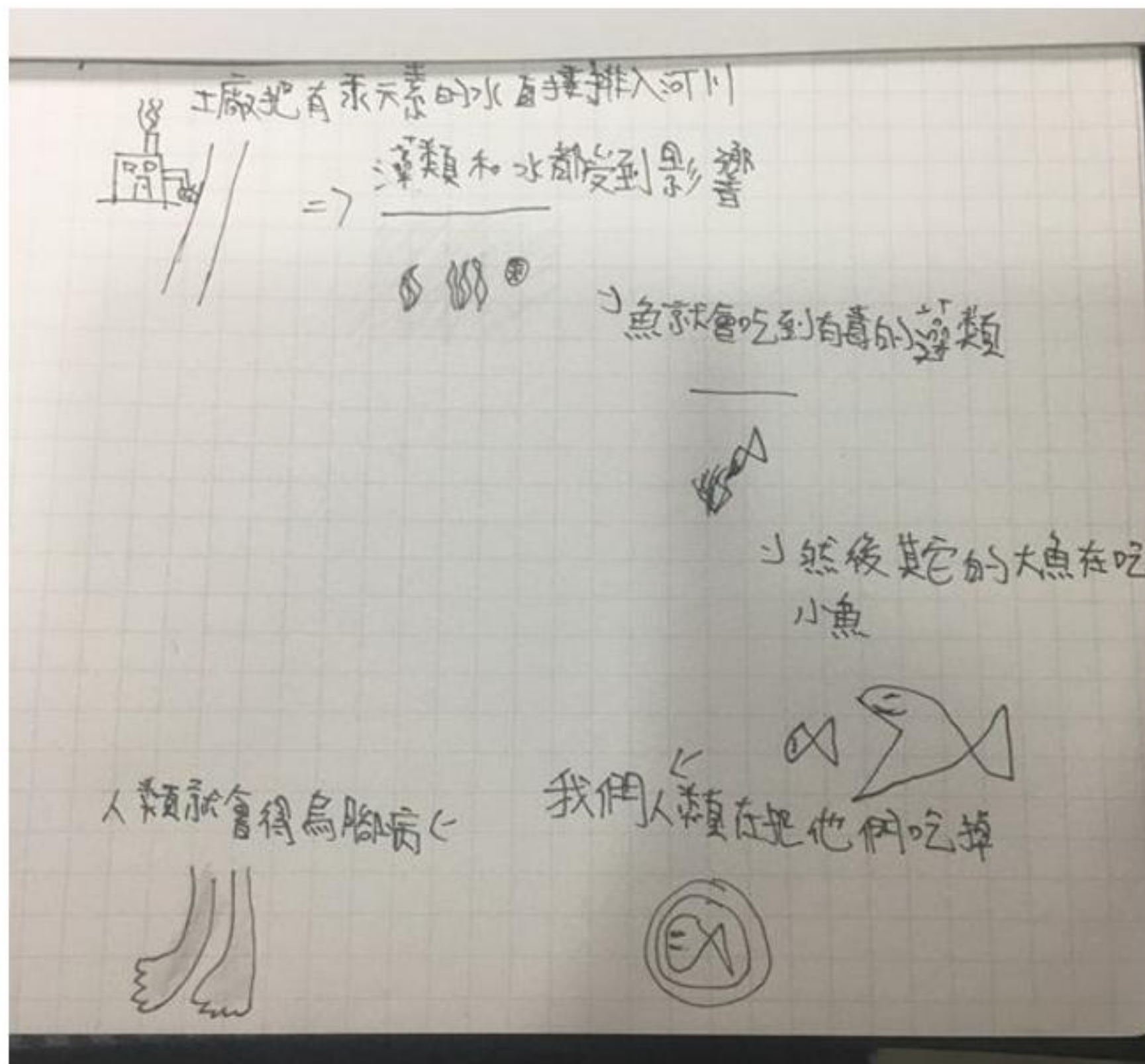
1091217簡成恩

8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」，用文字輔助

- ☒ 有合適的圖像搭配
- ☐ 有具體完整的句子說明此方法是什麼
- ☒ 包含此方法可以幫助什麼生物
- ☒ 包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☒ 6分：有1-2項要求未完成
- ☐ 10分：4項要求皆完成



1091217簡成恩

9. 畫出生物放大作用，並用文字在圖旁敘述

- ☒ 有數種生物的食物鏈關係圖
- ☒ 有寫出哪類型的物質可在生物體累積
- ☒ 有寫出對這些生物造成什麼影響
- ☒ 有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成



(1) 總共有12隻有記號

(2) 取樣	b 取樣中有幾隻有做記號	c 共取了幾隻	d = a × c / b 此次取樣估族群大小
第一次	2	24	144
第二次	3	12	48
第三次	8	36	54
第四次	1	6	72

(3)

- 經過四次平均，我估算此池塘內共 264 隻
- 將所有的個體都捕捉起來計算  
此族群的個體實際數量是 270 隻
- 我估算的和實差 6 隻
- 此捉放法的誤差率為 16.5%

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \times 2 \\ \hline 48 \\ 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \times 4 \\ \hline 48 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \times 4.5 \\ \hline 54 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ 12 \times 12 \\ \hline 72 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ 48 \\ 54 \\ 72 \\ \hline 310 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4818 \\ 4 \\ \hline 270 \\ 6 \times 270 \\ \hline 1620 \end{array}$$

$$1620 \times 100\%$$

1091217簡成恩

## 10. 捉放法的模擬

- ☒ 有寫出總共幾隻有記號
- ☒ 有四次的採樣紀錄
- ☒ 有計算出平均族群個體數
- ☒ 有計算出誤差率

每題10分，評分標準

- ☐ 0分：未達成任何一項要求
- ☐ 3分：只完成1~2項要求
- ☐ 6分：有1-2項要求未完成
- ☒ 10分：4項要求皆完成