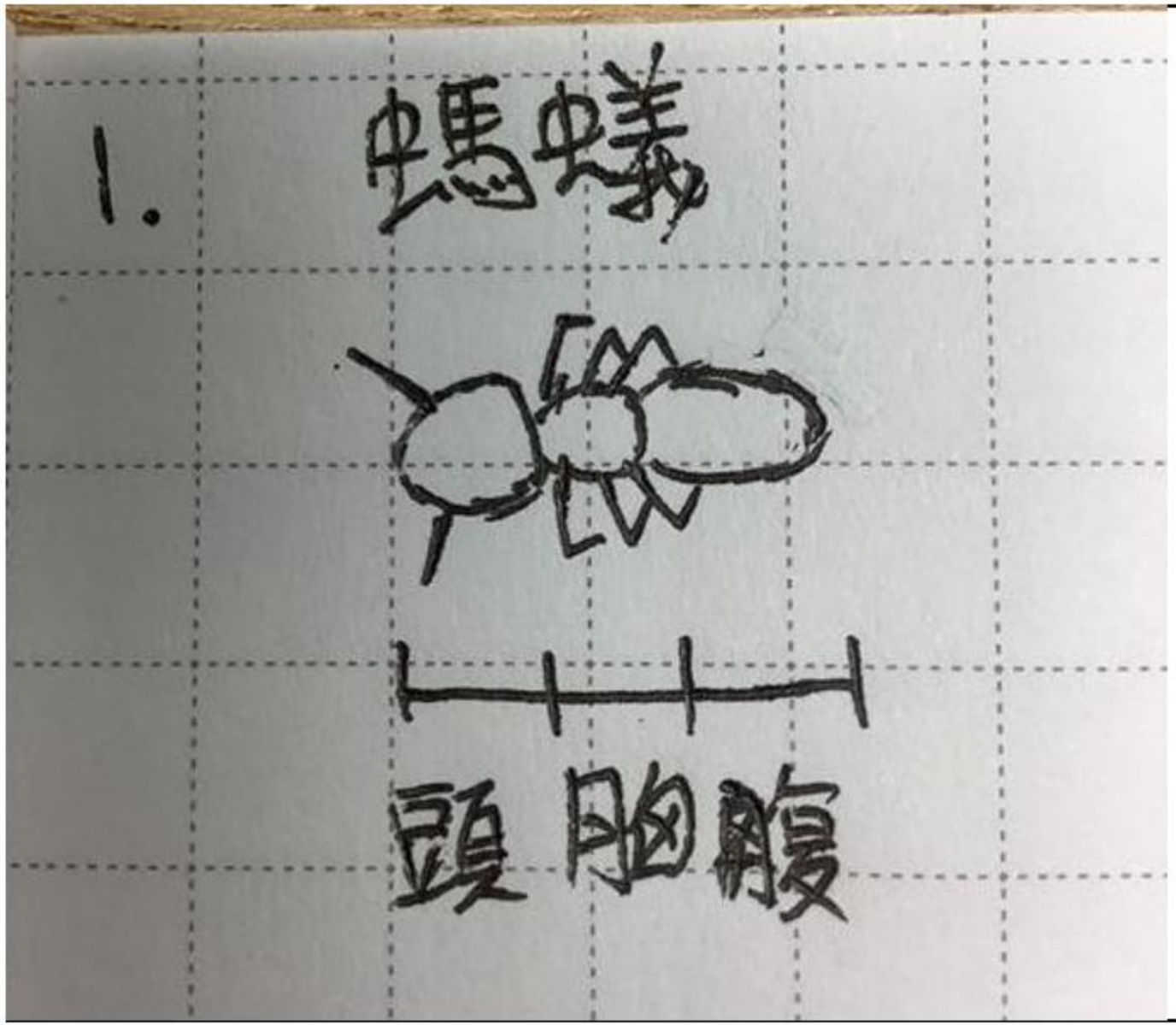
1091230盧俜安

期末測驗: 85 分



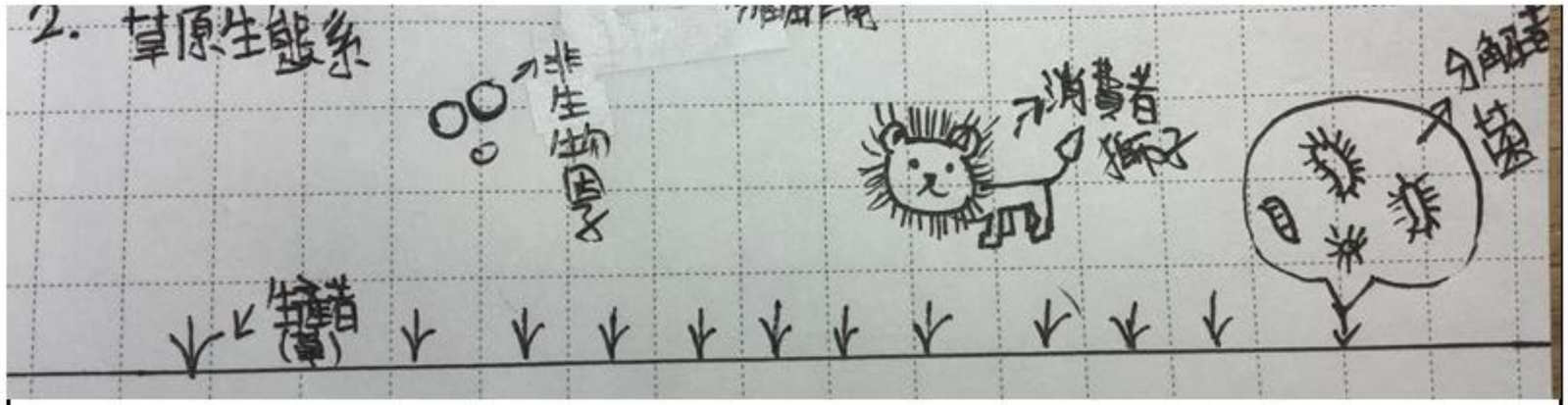
1091230盧俜安

1. 畫出一種昆蟲，並用文字在圖像上加註說明

- [x] 有寫出動物名稱
- [x] 有寫出各體節名稱
- [x] 畫出步足正確數量
- [x] 畫出步足正確位置

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [ ] 3分：只完成1~2項要求
- [ ] 6分：有1-2項要求未完成
- [x] 10分：4項要求皆完成



1091230盧俜安

2. 畫出一個生態系，畫出生態系的幾種角色，用文字

- [x] 標示「生產者」、生物圖像與生物名稱
- [x] 標示「消費者」、生物圖像與生物名稱
- [x] 標示「分解者」、生物圖像與生物名稱
- [ ] 標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [ ] 3分：只完成1~2項要求
- [x] 6分：有1-2項要求未完成
- [ ] 10分：4項要求皆完成

1091230盧俜安

3. 畫出一條食物鏈，從生產者到三級消費者

- [x] 有生產者
- [x] 有初級、次級消費者、三級消費者
- [x] 生物食性關係正確
- [x] 箭頭方向正確

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [ ] 3分：只完成1~2項要求
- [ ] 6分：有1-2項要求未完成
- [x] 10分：4項要求皆完成

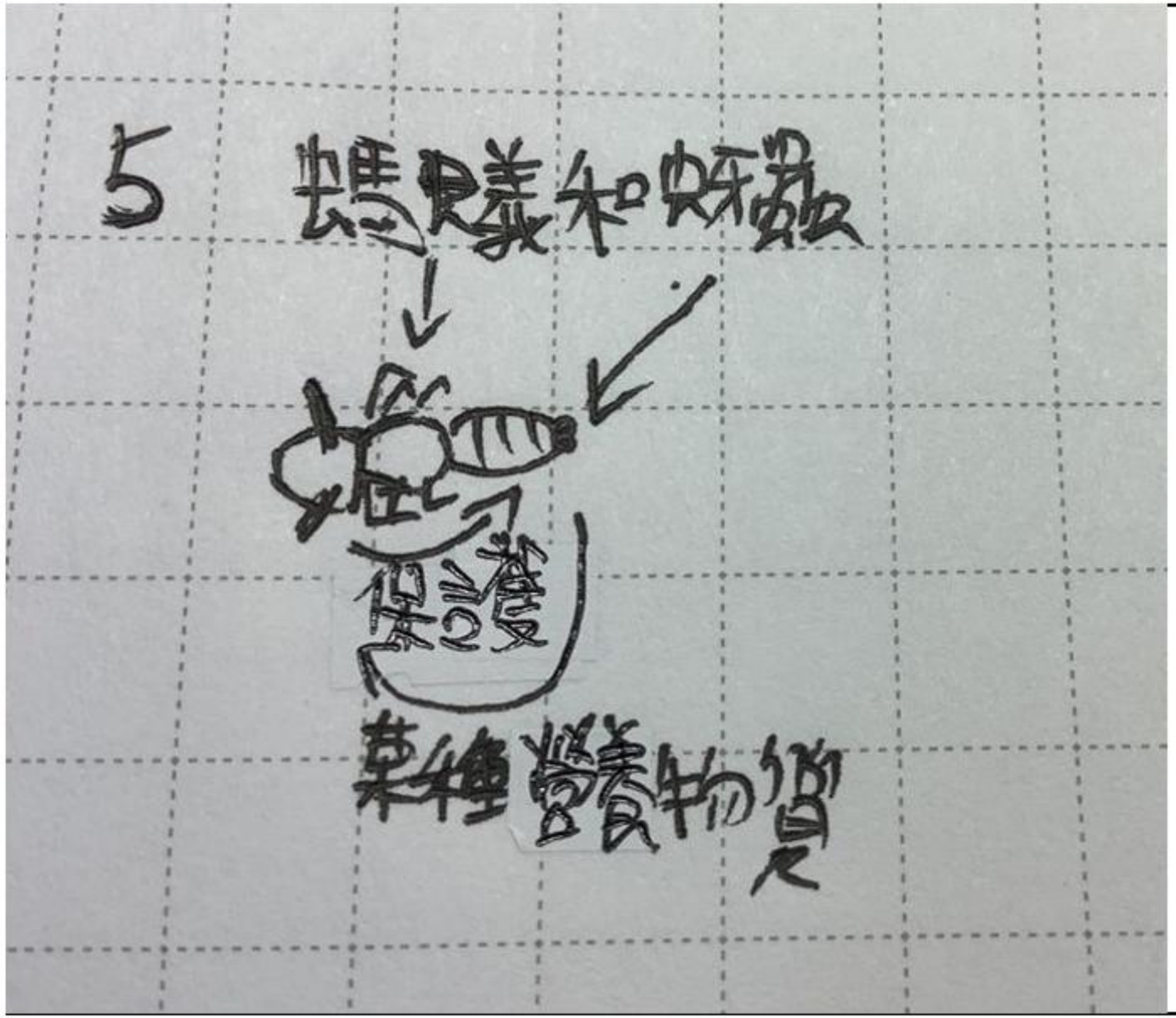
1091230盧俜安

4. 畫出一個能量塔，有四層，最底層是生產者

- [x] 有四層
- [x] 最底層是生產者
- [x] 每層的生物種類正確
- [x] 能量塔形狀正確

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [ ] 3分：只完成1~2項要求
- [ ] 6分：有1-2項要求未完成
- [x] 10分：4項要求皆完成



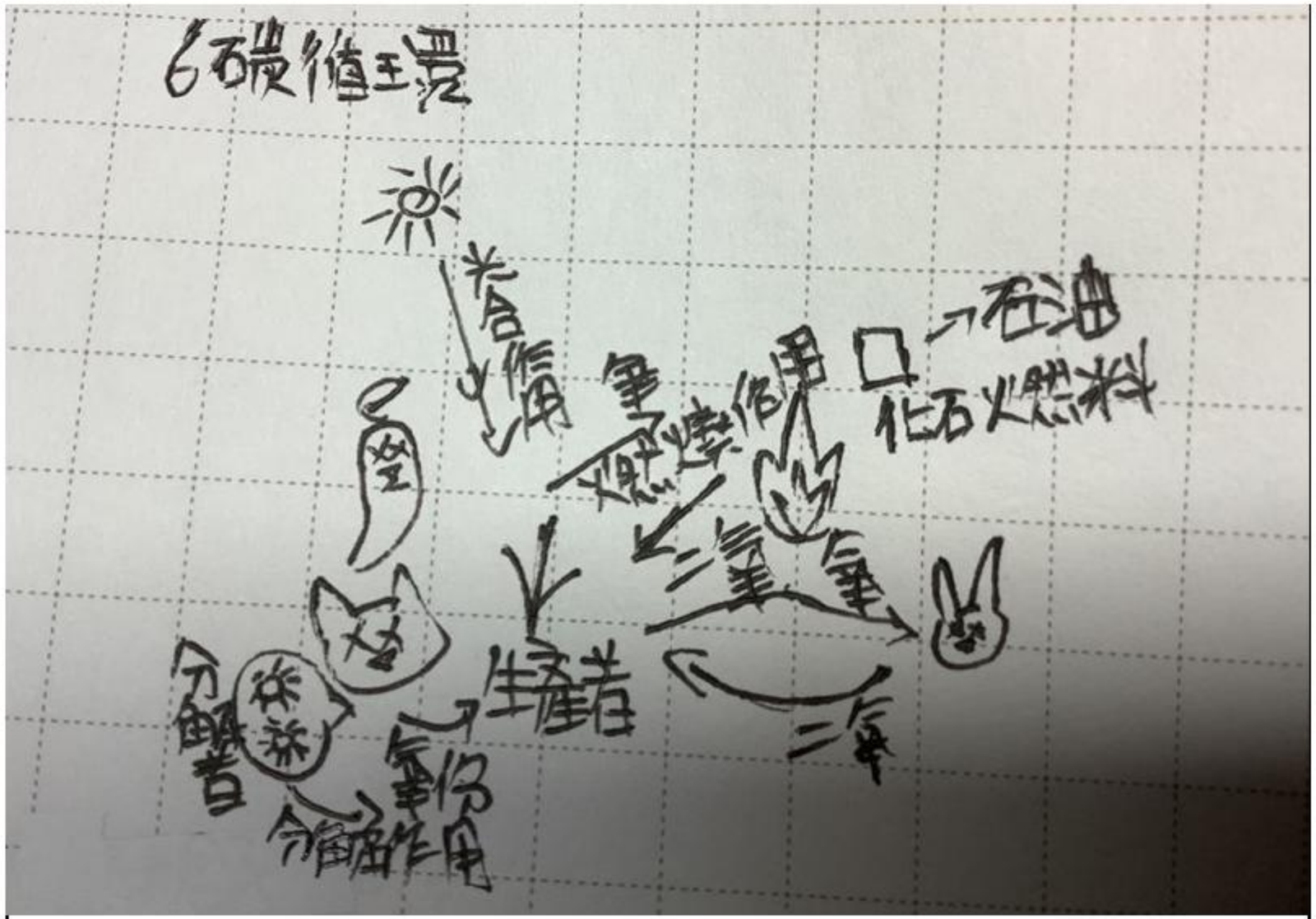
1091230盧俜安

5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

- [x] 寫出或畫出兩種生物
- [x] 兩種生物的互利共生關係正確
- [x] 寫出甲生物從乙生物獲得的好處
- [x] 寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [ ] 3分：只完成1~2項要求
- [ ] 6分：有1-2項要求未完成
- [x] 10分：4項要求皆完成



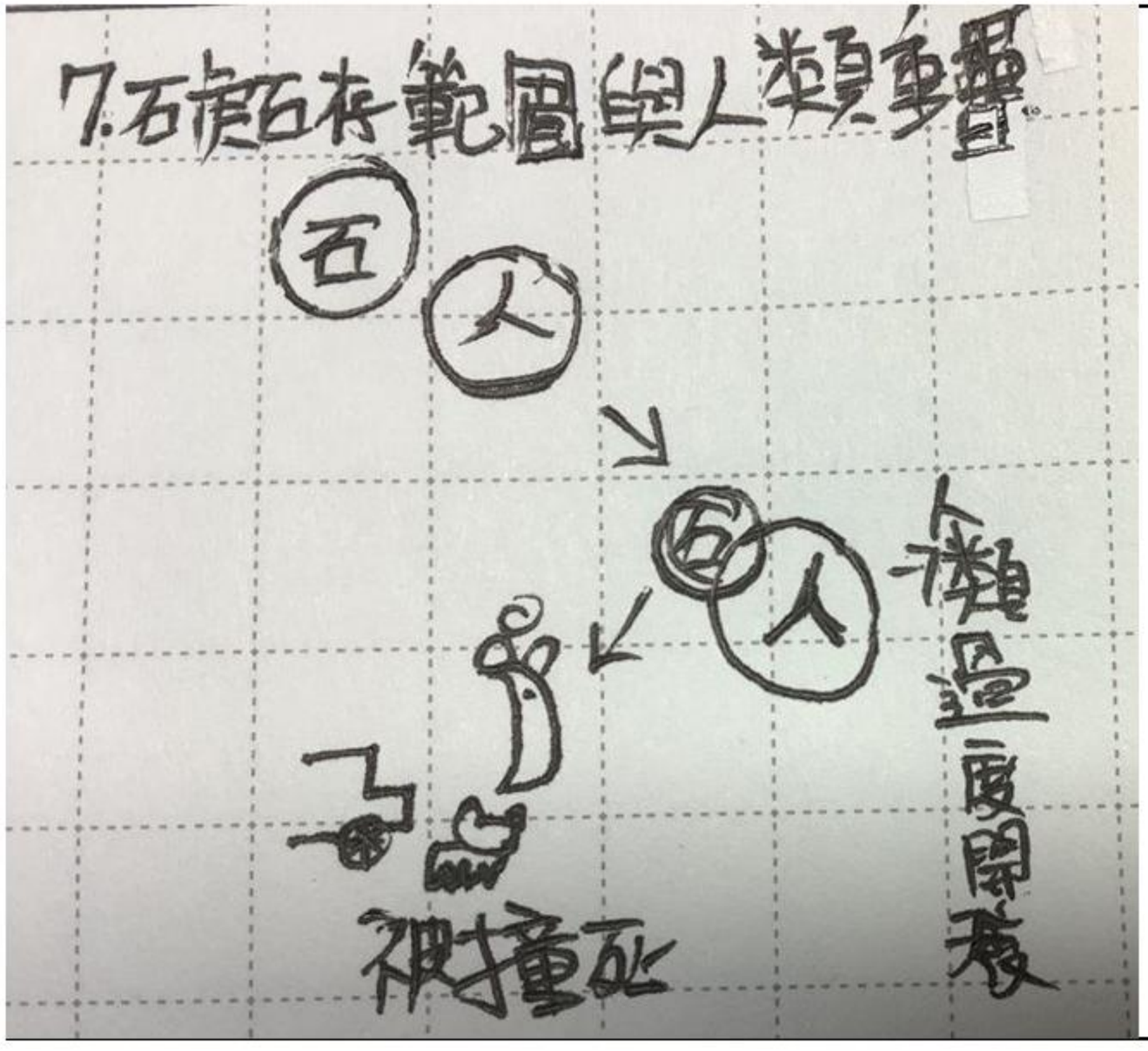
1091230盧俜安

6. 畫出碳循環的示意圖，可用圖像或文字

- [x] 包含生產者與光合作用
- [x] 寫出化石燃料與化石燃料的種類，以及燃燒作用
- [x] 包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用
- [x] 包含分解者與分解作用

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [ ] 3分：只完成1~2項要求
- [ ] 6分：有1-2項要求未完成
- [x] 10分：4項要求皆完成



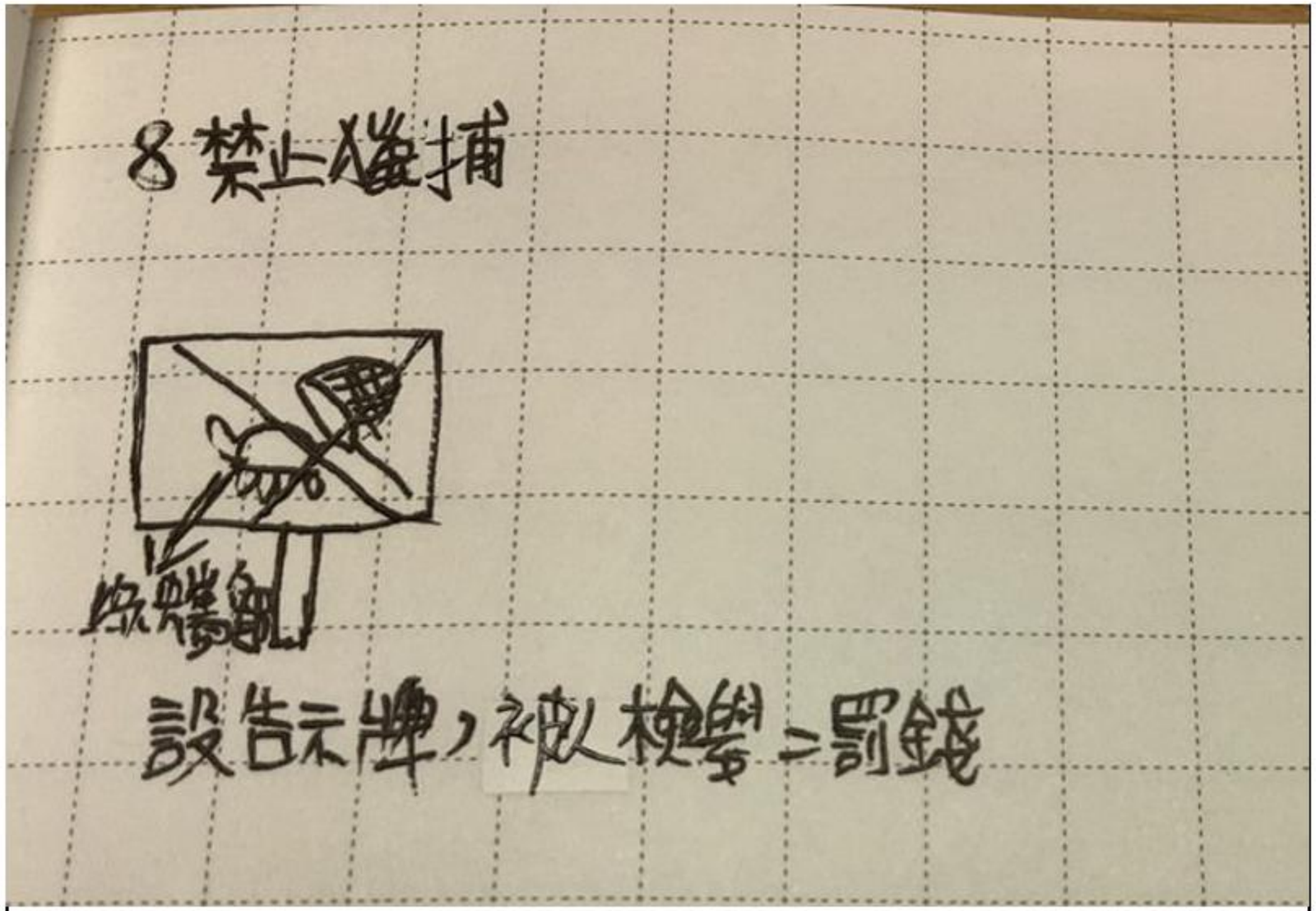
1091230盧俜安

7. 畫出「生物多樣性的危機」，文字輔助說明

- [x] 以完整句子寫出此危機是什麼，標註在圖旁
- [x] 包含此危機發生的原因
- [x] 包含對什麼生物有影響
- [x] 包含對這些生物造成什麼影響

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [ ] 3分：只完成1~2項要求
- [ ] 6分：有1-2項要求未完成
- [x] 10分：4項要求皆完成



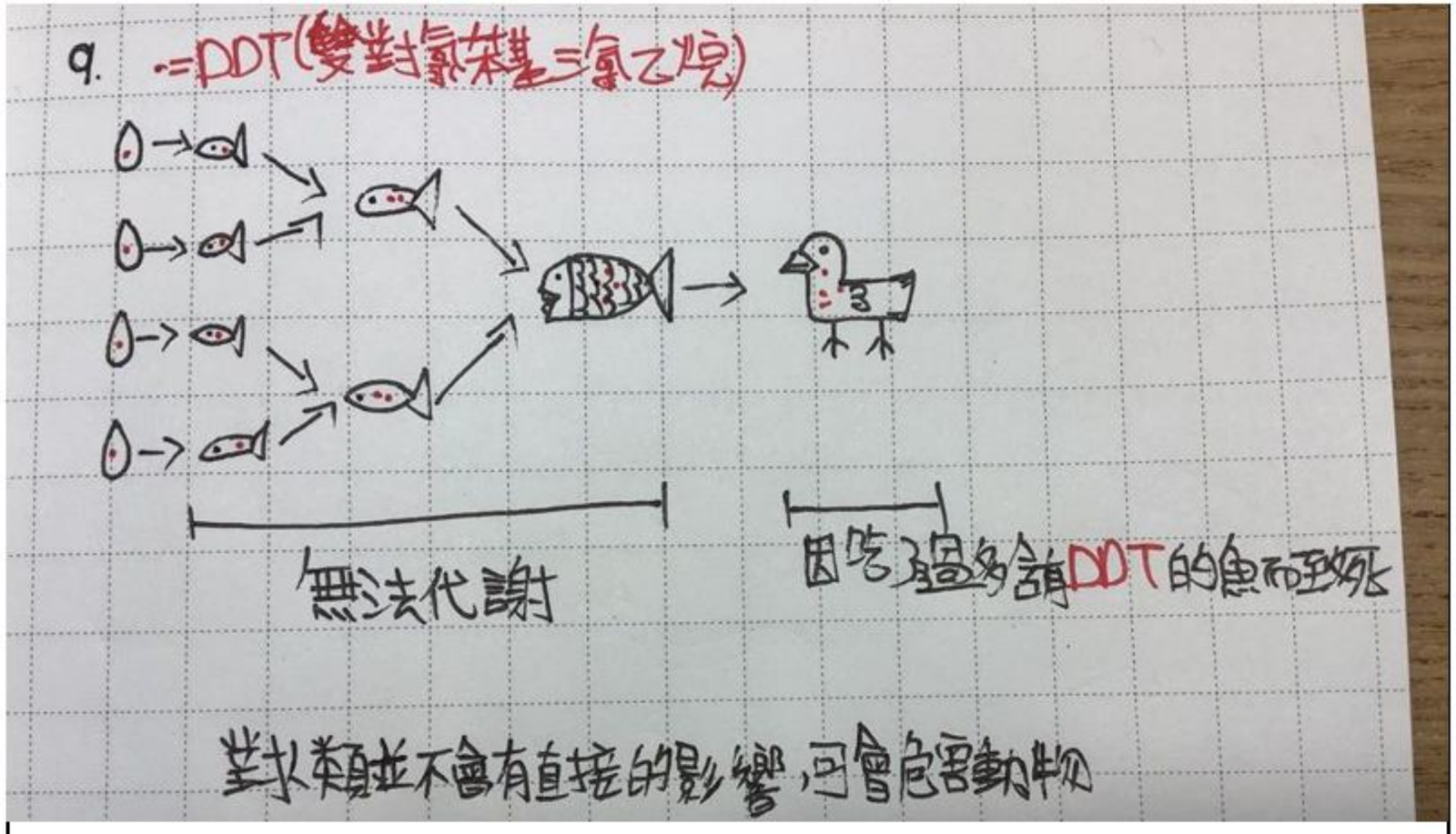
1091230盧俜安

8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」，用文字輔助

- [x] 有合適的圖像搭配
- [ ] 有具體完整的句子說明此方法是什麼
- [x] 包含此方法可以幫助什麼生物
- [ ] 包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [x] 3分：只完成1~2項要求
- [ ] 6分：有1-2項要求未完成
- [ ] 10分：4項要求皆完成



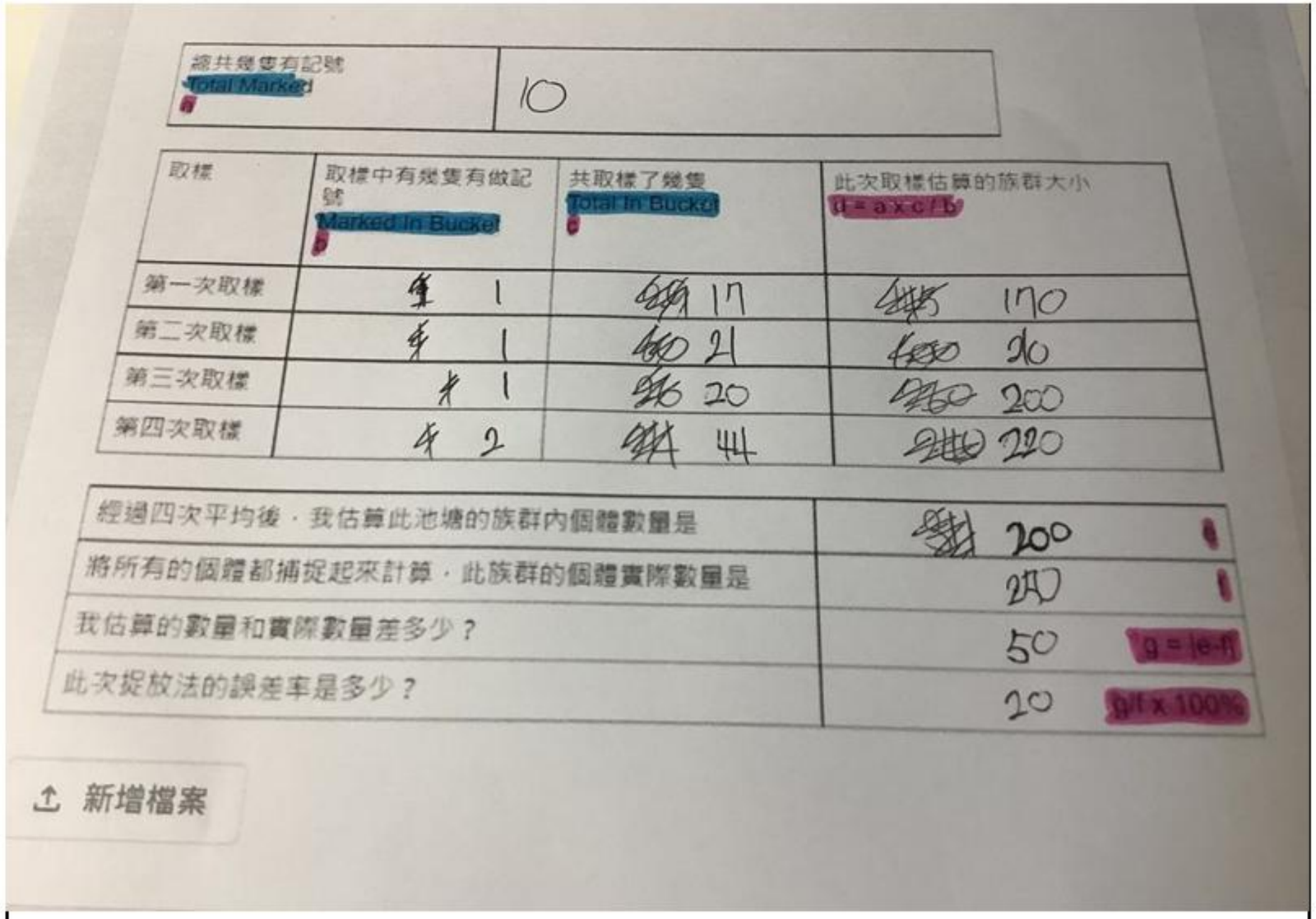
1091230盧俜安

9. 畫出生物放大作用，並用文字在圖旁敘述

- [x] 有數種生物的食物鏈關係圖
- [x] 有寫出哪類型的物質可在生物體累積
- [x] 有寫出對這些生物造成什麼影響
- [ ] 有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [ ] 3分：只完成1~2項要求
- [x] 6分：有1-2項要求未完成
- [ ] 10分：4項要求皆完成



總共幾隻有記號 Total Marked	10

取樣	取樣中有幾隻有做記號 Marked in Bucket	共取樣了幾隻 Total in Bucket	此次取樣估算的族群大小 f = a x c / b
第一次取樣	1	17	170
第二次取樣	1	21	210
第三次取樣	1	20	200
第四次取樣	2	44	220

經過四次平均後，我估算此池塘的族群內個體數量是	200
將所有的個體都捕捉起來計算，此族群的個體實際數量是	250
我估算的數量和實際數量差多少？	50 g = le-ff
此次捉放法的誤差率是多少？	20 g/f x 100%

新增檔案

1091230盧俜安

10. 捉放法的模擬

- [x] 有寫出總共幾隻有記號
- [x] 有四次的採樣紀錄
- [x] 有計算出平均族群個體數
- [x] 有計算出誤差率

每題10分，評分標準

- [ ] 0分：未達成任何一項要求
- [ ] 3分：只完成1~2項要求
- [ ] 6分：有1-2項要求未完成
- [x] 10分：4項要求皆完成