期末測驗:6分



1. 畫出一種昆蟲,並用文字在圖像上加註說明

有寫出動物名稱

有寫出各體節名稱

畫出步足正確數量

畫出步足正確位置

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

生產者 岩合自營 岩石細菌 母解 消虧者 腐生細菌 南級到着 直菌菌菌 (草食) 次級消費者 藍綠蔥 (肉食) **高級消費者** 預級消費者 在色植物 化学目營 清除者 亞硝酸菌 础酸苗 物質省環 → 環境(非生物因子) 超成因子: 群集(生物因子)

1091207李宸維

2. 畫出一個生態系,畫出生態系的幾種角色,
標示「生產者」、生物圖像與生物名稱
標示「消費者」、生物圖像與生物名稱
標示「分解者」、生物圖像與生物名稱
標示「非生物因子」與圖像與生物名稱
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求
6分:有1-2項要求未完成

10分:4項要求皆完成

用文字



3. 畫出一條食物鏈,從生產者到三級消費者

有生產者

有初級、次級消費者、三級消費者

生物食性關係正確

新頭方向正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

生產者 招留 消虧者 光合自著 腐生細菌 南、农利的 直菌菌 (草食) 次級消費者 藍綠蔥 (肉食) **高級消費者** 預級消費者 在色植物 化学目營 着除者 亞硝酸菌 础酸苗 物質含要 → 要境(非生物田子) 超成因子:群集(生物因子)

1091207李宸維

4. 畫出一個能量塔,有四層,最底層是生產者
有四層
最底層是生產者
每層的生物種類正確
能量塔形狀正確
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求
6分:有1-2項要求未完成



5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係
寫出或畫出兩種生物
<b>面種生物的互利共生關係正確</b>
寫出甲生物從乙生物獲得的好處
寫出乙生物從甲生物獲得的好處
每題10分,評分標準

■ 0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



6. 畫出碳循環的示意圖,可用圖像或文字

包含生產者與光合作用

寫出化石燃料與化石燃料的種類,以及燃燒作用

包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

包含分解者與分解作用

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

生產者 岩合自營 岩石細菌 母解 消虧者 腐生細菌 南、农利的 直菌菌菌 (草食) 次級消費者 藍綠蔥 (肉食) **高級消費者** 預級消費者 在色植物 化学目營 着除者 亞硝酸菌 础酸苗 物質含環 → 環境(非生物因子) 超成因子:群集(生物因子)

#### 1091207李宸維

7. 畫出「生物多樣性的危機」,文字輔助說明
以完整句子寫出此危機是什麼,標註在圖旁
包含此危機發生的原因
包含對什麼生物有影響
包含對這些生物造成什麼影響
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求
6分:有1-2項要求未完成
10分:4項要求皆完成



8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」,用文字輔題
有合適的圖像搭配
有具體完整的句子說明此方法是什麼
包含此方法可以幫助什麼生物
包含此方法可達成的結果是什麼
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求
6分:有1-2項要求未完成



9. 畫出生物放大作用,並用文字在圖旁敘述
有數種生物的食物鏈關係圖
有寫出對這些生物造成什麼影響
<b>有寫出對人類造成的影響是什麼</b>
每題10分,評分標準
0分:未達成任何一項要求
3分:只完成1~2項要求
6分:有1-2項要求未完成

