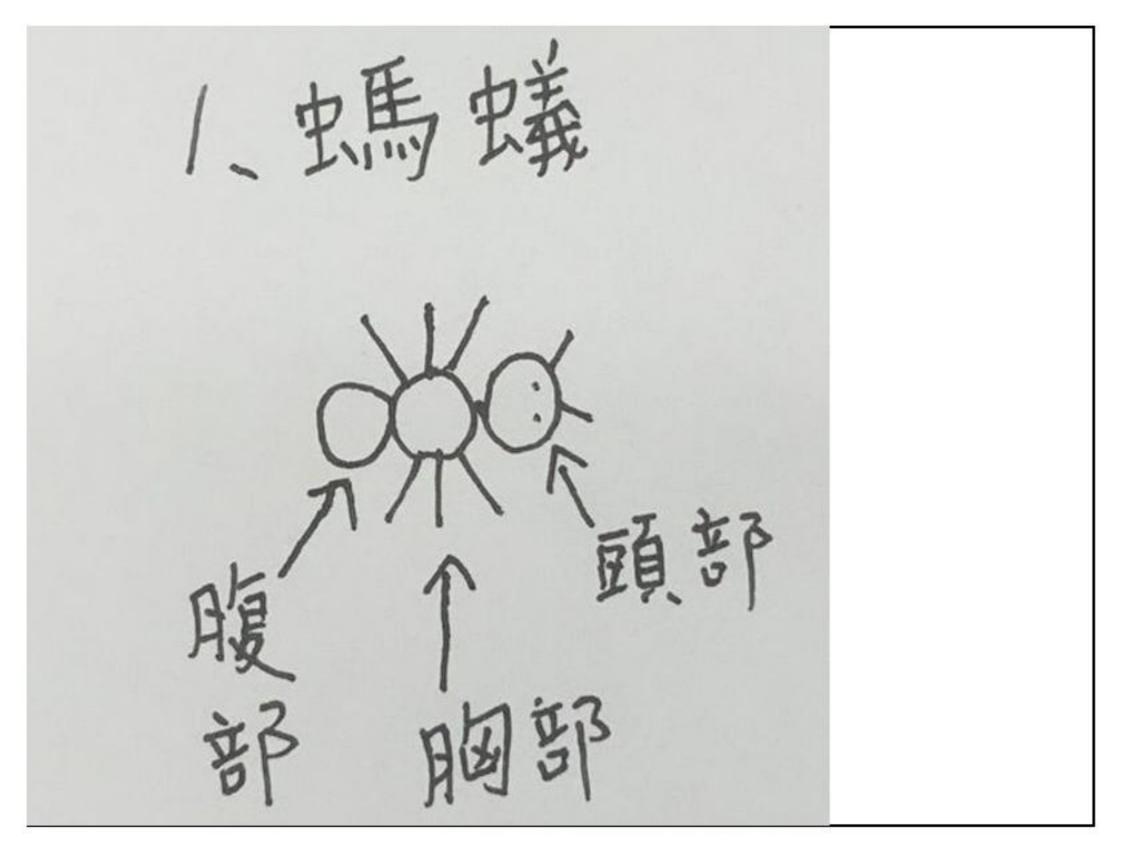
期末測驗:93分



1. 畫出一種昆蟲,並用文字在圖像上加註說明

有寫出動物名稱

有寫出各體節名稱

畫出步足正確數量

畫出步足正確位置

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



2. 畫出一個生態系,畫出生態系的幾種角色,用文字

標示「生產者」、生物圖像與生物名稱

■ 標示「消費者」、生物圖像與生物名稱

標示「分解者」、生物圖像與生物名稱

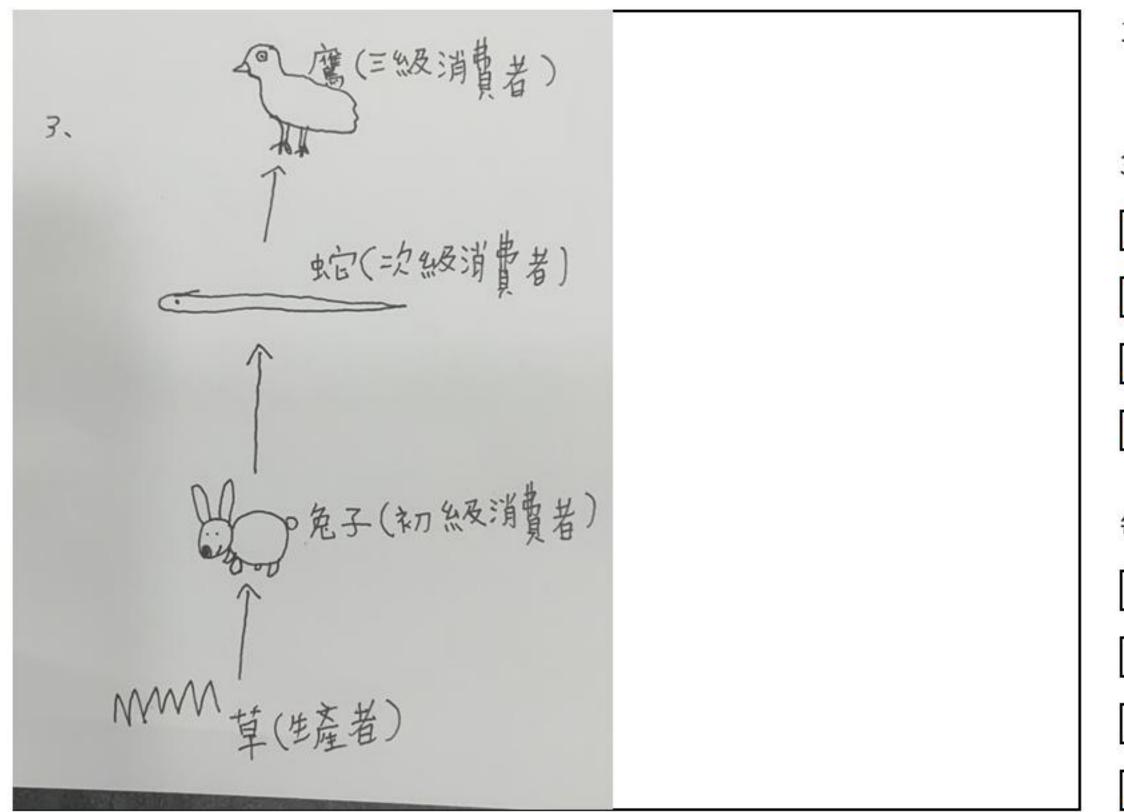
標示「非生物因子」與圖像與生物名稱

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



3. 畫出一條食物鏈,從生產者到三級消費者

有生產者

有初級、次級消費者、三級消費者

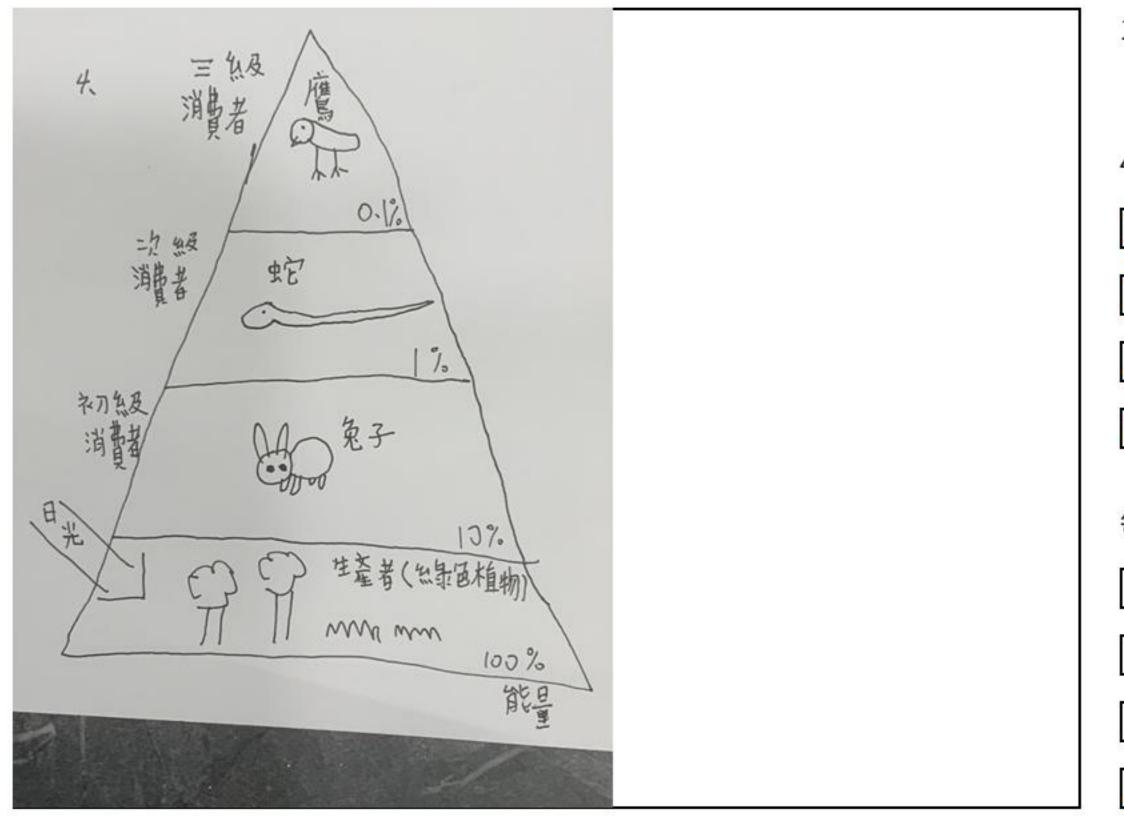
生物食性關係正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



4. 畫出一個能量塔,有四層,最底層是生產者

有四層

最底層是生產者

每層的生物種類正確

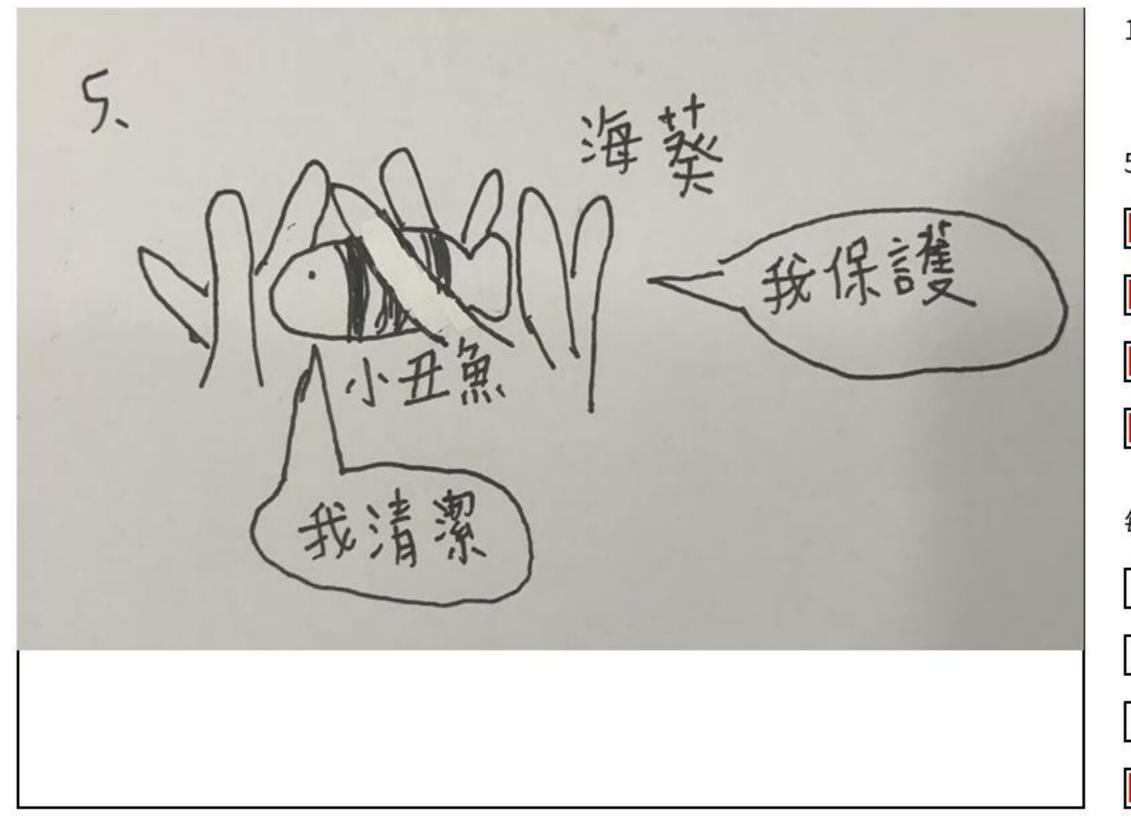
能量塔形狀正確

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



5. 畫出或寫出兩種生物的互利共生關係

寫出或畫出兩種生物

兩種生物的互利共生關係正確

寫出甲生物從乙生物獲得的好處

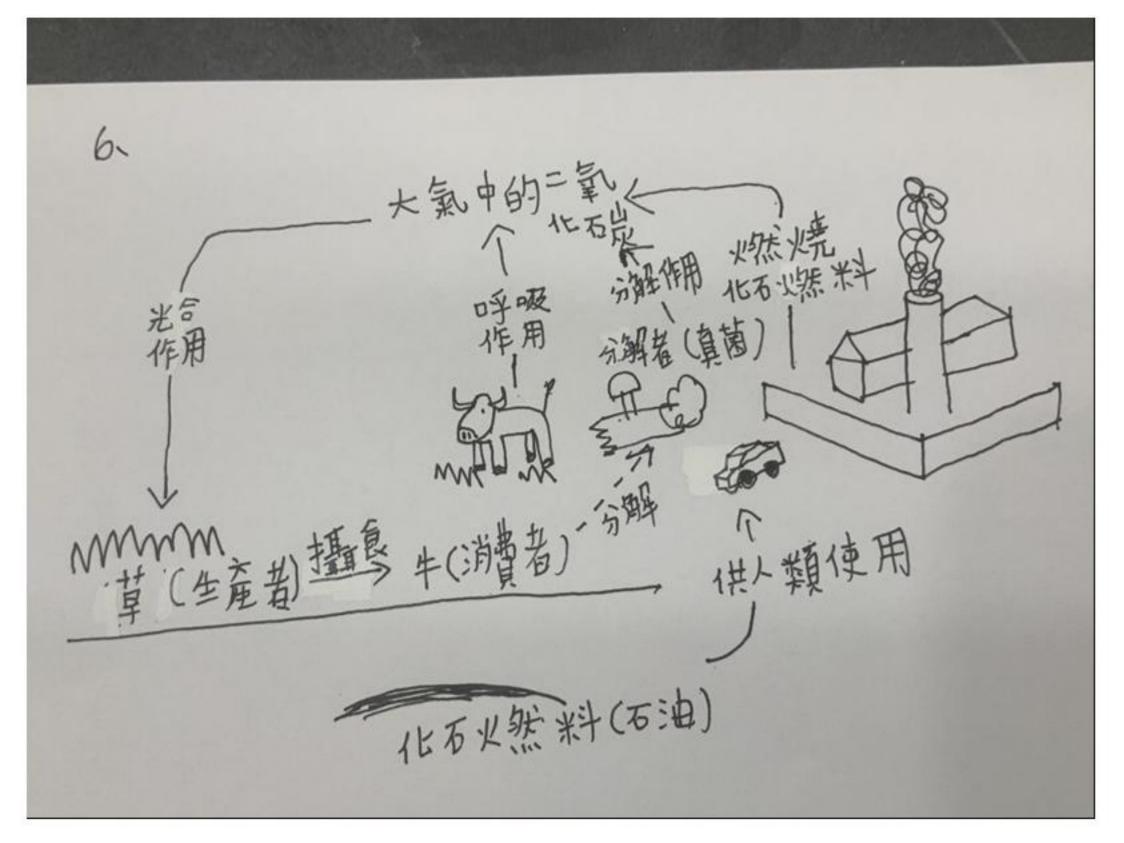
寫出乙生物從甲生物獲得的好處

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



6. 畫出碳循環的示意圖,可用圖像或文字

包含生產者與光合作用

寫出化石燃料與化石燃料的種類,以及燃燒作用

包含能做呼吸作用的生物與呼吸作用

包含分解者與分解作用

每題10分,評分標準

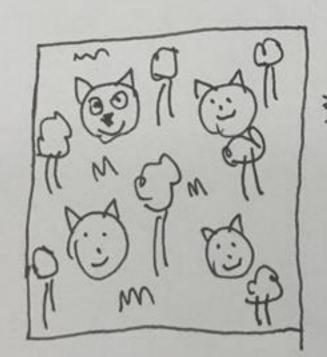
0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

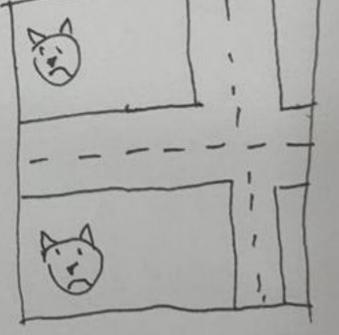
6分:有1-2項要求未完成

7.

道路開發、破壞石虎樓士也,石虎面監經種危機。



道路開發



危機、石虎面臨絕種危機

1091205吳宸熙

7. 畫出「生物多樣性的危機」,文字輔助說明

以完整句子寫出此危機是什麼,標註在圖旁

包含此危機發生的原因

包含對什麼生物有影響

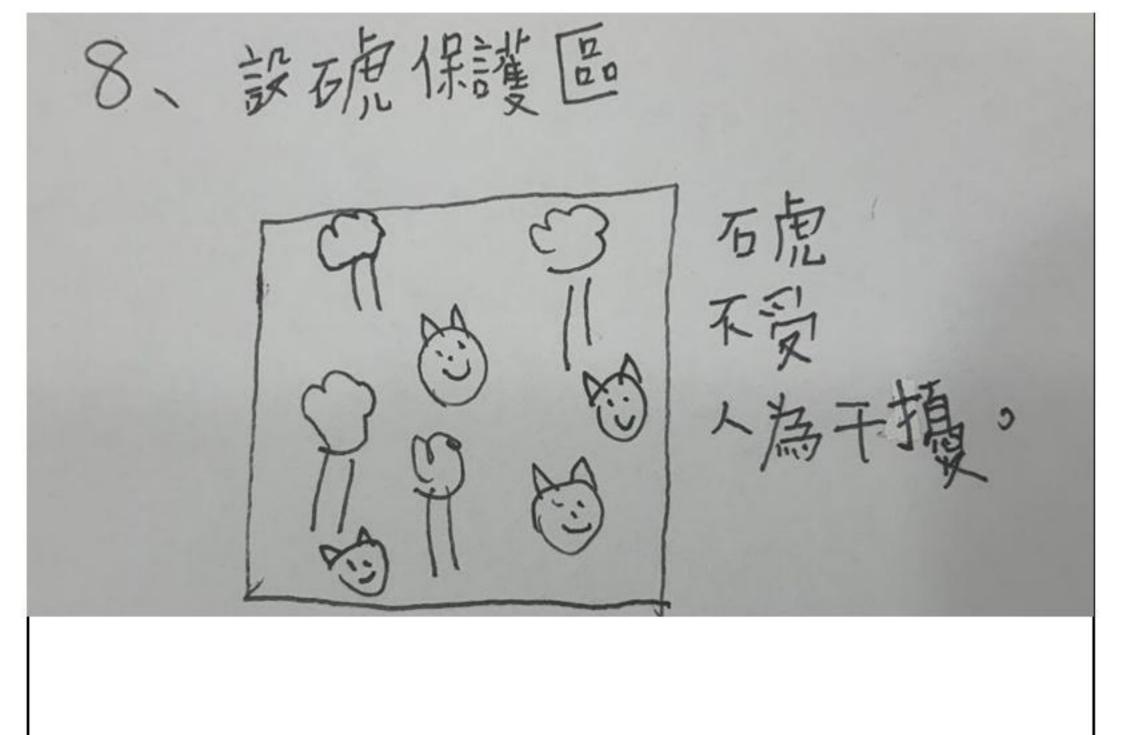
包含對這些生物造成什麼影響

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



8. 畫出一種「維護生物多樣性的方法」,用文字輔助

有合適的圖像搭配

有具體完整的句子說明此方法是什麼

包含此方法可以幫助什麼生物

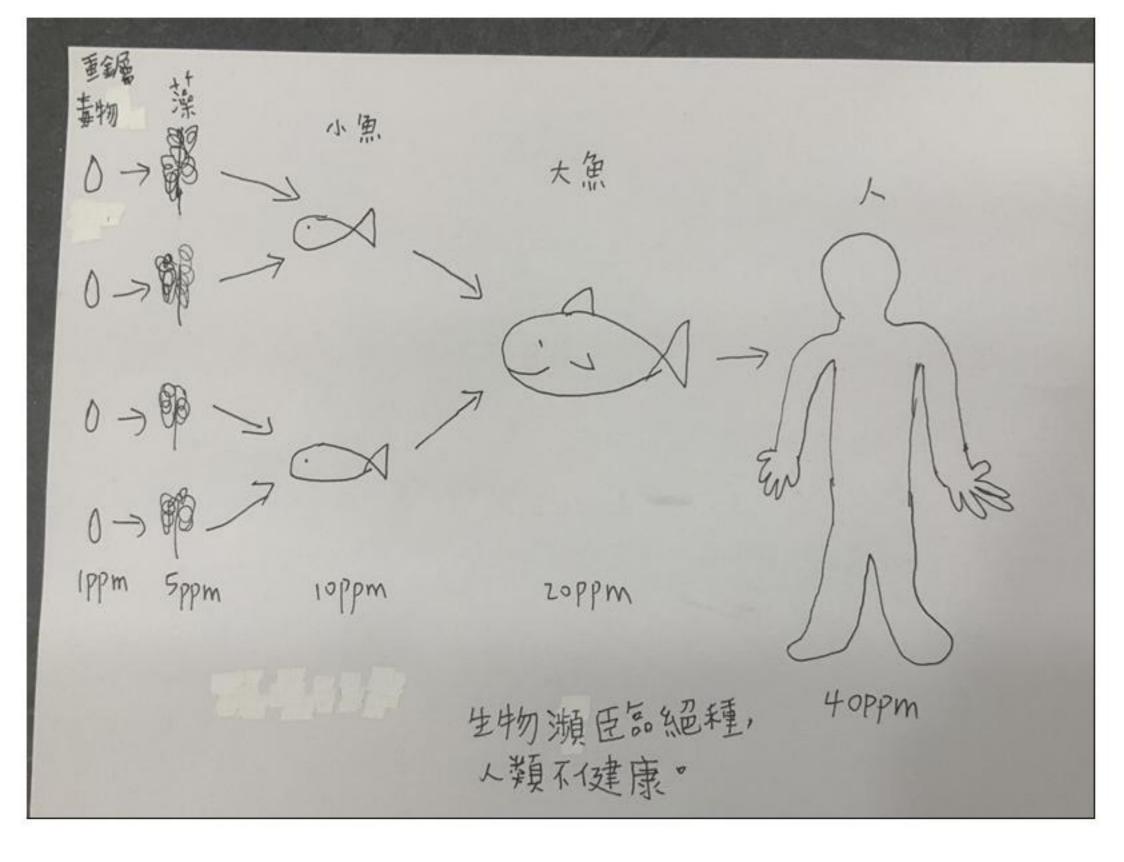
包含此方法可達成的結果是什麼

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成



9. 畫出生物放大作用,並用文字在圖旁敘述

| 有數種生物的食物鏈關係圖

有寫出哪類型的物質可在生物體累積

有寫出對這些生物造成什麼影響

有寫出對人類造成的影響是什麼

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成

712 5

總共幾隻有記號 Total Marked a

| 取樣 | 取樣中有幾隻有 作記號 Marked in Bucket b | 共取了幾隻 Total in Bucket c | 此次取樣估算的 族群大小 d=a x c/b |
|-------|---|-------------------------------|------------------------------|
| 第一次取樣 | 2 | 20 | 100 |
| 第二次取樣 | 1 | 60 | 600 |
| 第三次取樣 | | 38 | 380 |
| 第四次取樣 | 2 | 58 | 290 |

| 經過四次平均後, 我估算此池塘的族群內個體數量是 | 343 |
|----------------------------|------|
| 將所有的個體都捕捉起來計算, 此族群的個體實際數量是 | 250 |
| 我估算的數量和實際數量差多少? | 93 |
| 此次捉放法的誤差率是多少? | 37°% |

1091205吳宸熙

10. 捉放法的模擬

有寫出總共幾隻有記號

有四次的採樣紀錄

有計算出平均族群個體數

有計算出誤差率

每題10分,評分標準

0分:未達成任何一項要求

3分:只完成1~2項要求

6分:有1-2項要求未完成