事業所名 ことり **支援プログラム(参考様式)** 作成日 <mark>令和6</mark>年 10月 20日

					-						
	法人(事業所)理念	放課後等デイサービスを利用しているこどもが自分の本来持っている力を生かして、社会とつながり、楽しくすごせるように									
	支援方針	利用者さんが生活している又は生活していく環境や場所をより良いものにしていくために、以下の5領域の指導及び訓練を行い、利用者さんの周りの環境と連携した支援を行う。指導及 び訓練においては、さまざまな体験を積み、人と関り、身体及び精神の成長を図るものである。									
	サービス提供時間		10 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし		
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	生活リズムの安定(定期的かつ定時に通所)、基本的生活習慣を身に付ける(手洗い、整理整頓、靴をそろえる等)、体調把握、気分確認、調理体験、食事中のマナー・姿勢									
	運動・感覚	外遊び、じゃんけんゲーム、魚釣り遊び、音楽に合わせて体を動かす遊びや運動、手先の巧緻性や器用さをはぐくむ(工作、折り紙)、体幹トレーニング、目と手の協応訓練(ビジョントレーニング、風船ピンポン、積み木)									
	認知・行動	天気・気温・日付の把握と確認による感覚・数の認知形成、粘土による物質の変化と感覚の認知形成、ブロック遊びによる空間把握の認知形成、季節の変化への興味などの完成形成のための外出・行動、学校の宿題(計算・漢字・ローマ字)、英語の実践トレーニング、ICT機器の使い方、スケジュールやルール表示、認知機能トレーニング、認知作業トレーニング									
	言語 コミュニケーション	来所時の気分・気持ちを言語表出・受容、個別または小集団での障害の特性におうじた漢字コグトレ、アサーション(自分の気持ちを発信する)、相手の気持ちや状況を読み取る、あいさつ、英語の実践トレーニング、社会人になるための心得について考える、ルールなどを絵や文字などを使って視覚化									
	人間関係 社会性	あいさつ、ちくちく言葉・ふわふわ言葉、社会見学、ルールの理解が必要な遊び(トランプ、百人一緒、鬼ごっこ等)や集団遊び、イベントなどを通した地域との交流(ボーリング、夏祭り等)、一人遊び・平行遊び・連合的な遊びの組み合わせ									
	家族支援	アタッチメント 通っている学校		からの相談に対す	る適切な助言、	利用者さんが	移行支援			据えた将来的な移 他の機関との情報	行に向けての支援、学 共有
	地域支援・地域連携	社協との連携		子ども未来課)や			職員の質の向上	消、防災、衛 会、日本心理	f生管理など)、家 児臨床学会)、キャ	【族心理・発達障害 ・リコンサルタント	虐待防止、身体拘束解 ・不登校(家族心理学 研修
	主な行事等	ハロウィン、クリスマス会、電車に乗って水族館・遊園地に行く、動物と触れ合う、バーベキュー、カラオケ、ブドウ狩り、ボーリング大会、地域の行事に参加									