

# Formato para Recurso de Aprendizaje **TAREA**



<b>Nombre de la Asignatura</b>		ALGORITMO Y LÓGICA DE PROGRAMACIÓN
<b>Unidad N°</b>	<b>1</b>	Metodología de programación y desarrollo de software
<b>Tema N°</b>	<b>2</b>	El pensamiento lógico y espacial

### Tipo de Tarea

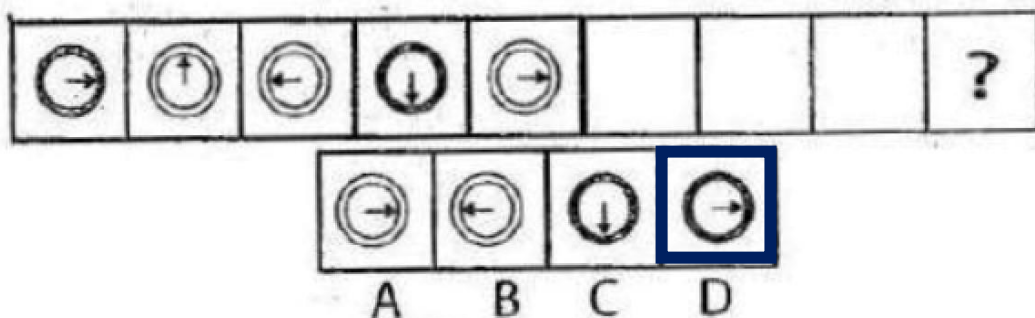
Resolución de problemas utilizando operadores aritméticos, relacionales y lógicos

### Objetivo de la Tarea

Desarrollar cada uno de los problemas propuestos con ayuda de los diferentes recursos de la unidad 1 tema 2, se busca consolidar destrezas y habilidades numéricas y de desarrollo del pensamiento.

## INSTRUCCIONES

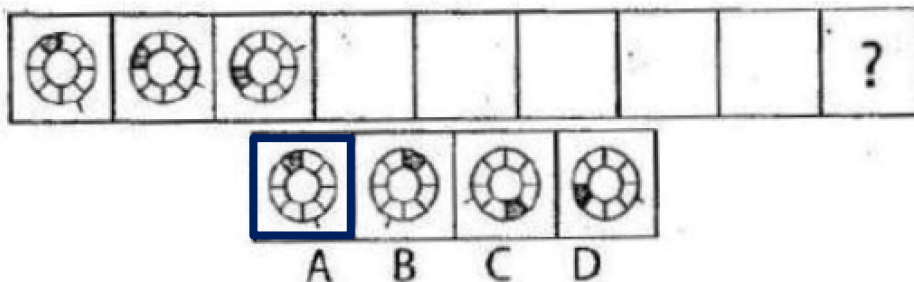
1. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



Vemos la circunferencia en la cual encontramos una flecha que cumple un orden y así podemos encontrar la incógnita.

Respuesta: D

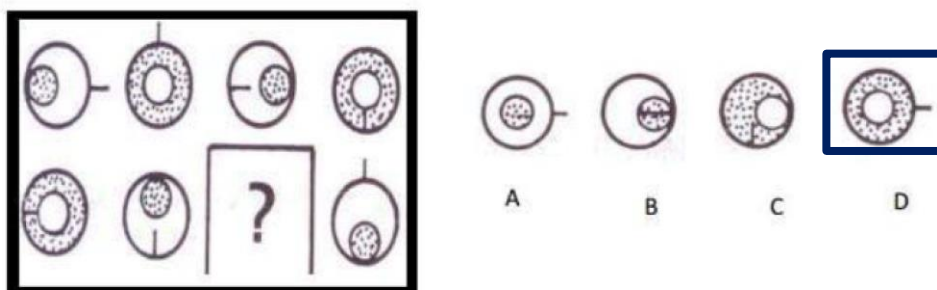
2. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



Lo resolví siguiendo la secuencia de la imagen, ya que la primera circunferencia está pintada en la parte superior y va bajando por la izquierda.

Respuesta: A

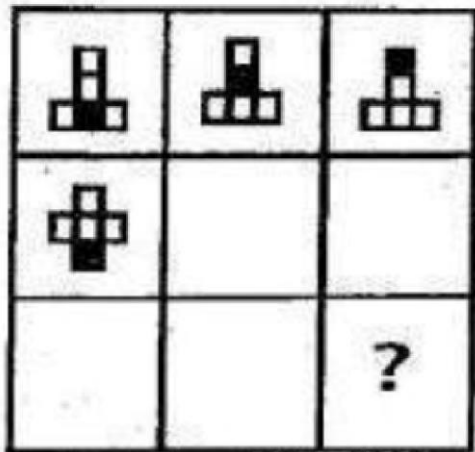
3. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



Viendo la circunferencia el vacío y el relleno con palito dentro y fuera, lo resolví viendo en zic zac que esta en palito dentro y por fuera.

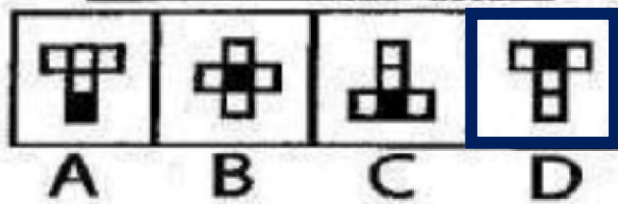
Respuesta: D

4. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?

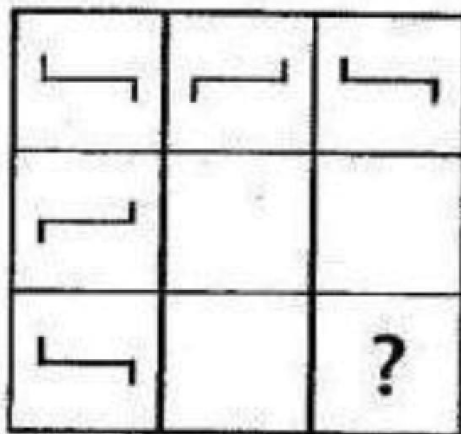


Resolví viendo la figura ya que cambia la figura en cada fila y se rellena de abajo hacia arriba.

Respuesta: D

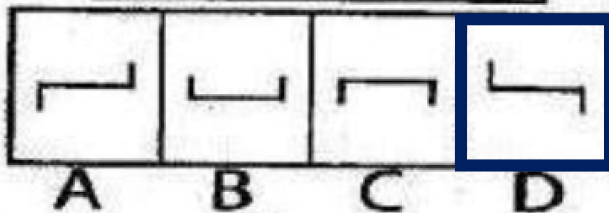


5. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?

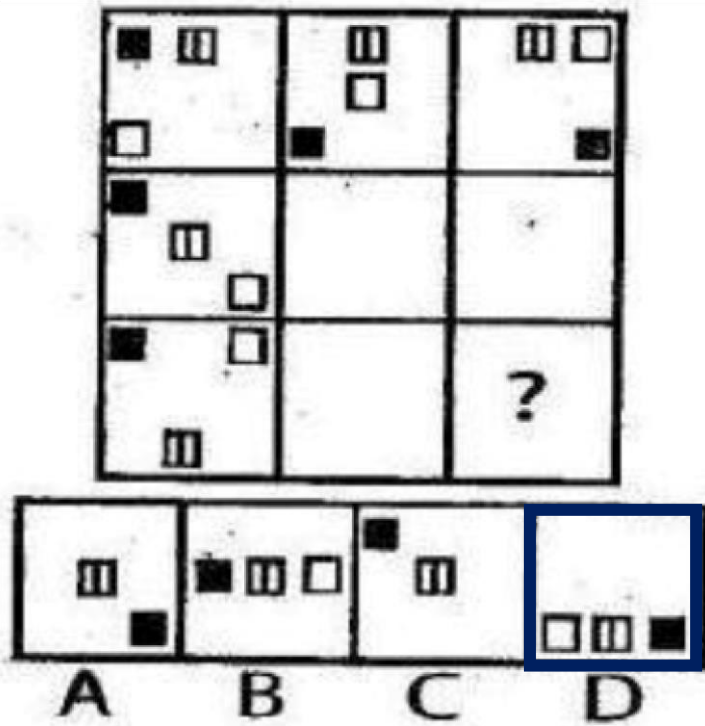


Lo resolví fijando la imagen de cada fila y columna, ya que la figura rota de lado contrario.

Respuesta: D



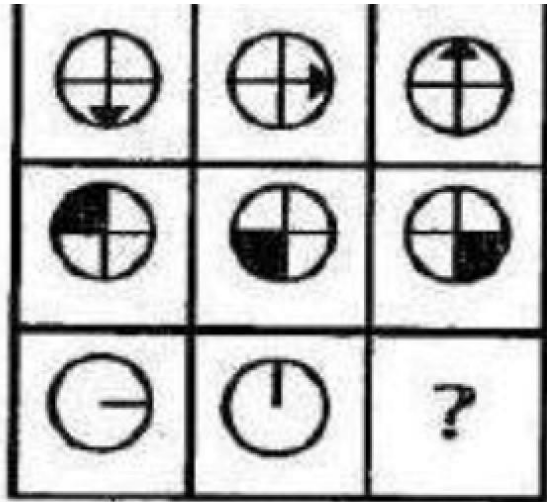
6. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



Lo resolví viendo que el cuadro negro lo deslizamos hacia la parte inferior y el cuadro vacío lo reemplaza.

Respuesta: D

7. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



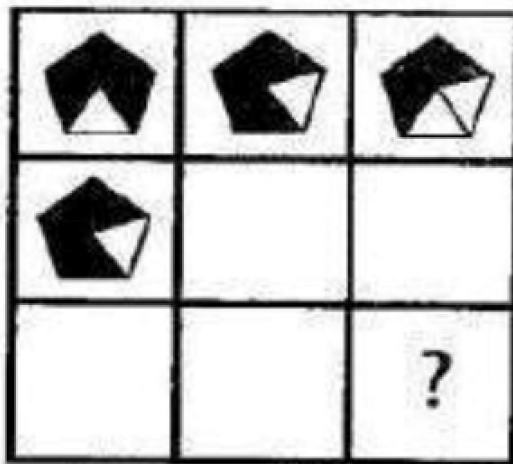
La circunferencia tiene un palito que gira hacia la izquierda.

Respuesta: D



8. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



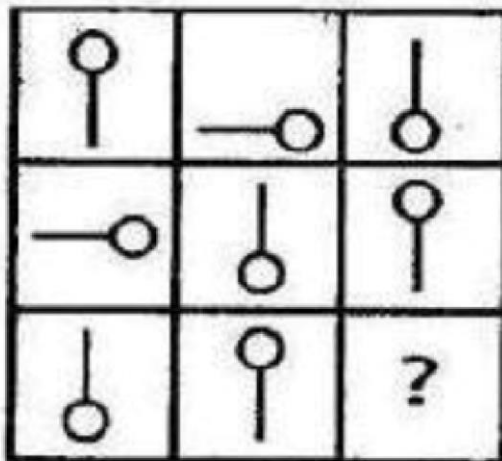


Vemos la imagen y se junta los triángulos en blanco en la cual seguimos marcando en blanco y la juntamos.

Respuesta: B

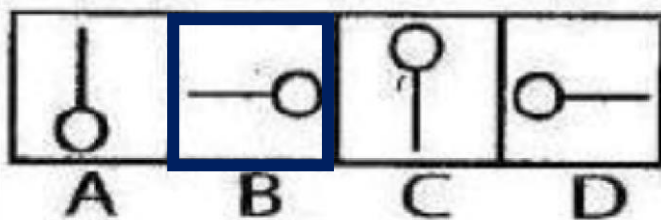


9. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



Vemos a que lado nomas va la circunferencia en la cuales se mueven arriba, derecha y abajo.

Respuesta: B



**10. calcular el siguiente término y el término 50 de las siguientes sucesiones**

• **5, 13, 21, 29, 37, ?.....?**

Siguiente término

término 50

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$a_n = 5 + (n-1)8$$

$$a_{50} = 5 + (50-1)8$$

$$a_n = 5 + 8n - 8$$

$$a_{50} = 5 + 392$$

$$a_n = -3 + 8n$$

$$a_{50} = 397$$

$$a_6 = -3 + 8(6)$$

$$a_6 = -3 + 48$$

$$a_6 = 45$$

• **4, 11, 18, 25, 32, ?.....?**

Siguiente término

término 50

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$a_n = 4 + (n-1)7$$

$$a_{50} = 4 + (50-1)7$$

$$a_n = 4 + 7n - 7$$

$$a_{50} = 4 + 343$$

$$a_n = -3 + 7n$$

$$a_{50} = 347$$

$$a_6 = -3 + 7(6)$$

$$a_6 = -3 + 42$$

$$a_6 = 39$$

**7, 10, 13, 16, 19, 22 ?.....?**

Siguiente término

término 50

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$a_n = 7 + (n-1)3$$

$$a_{50} = 7 + (50-1)3$$

$$a_n = 7 + 3n - 3$$

$$a_{50} = 7 + 147$$

$$a_n = 4 + 3n$$

$$a_{50} = 154$$

$$a_7 = 4 + 3(7)$$

$$a_7 = 4 + 21$$

$$a_6 = 25$$



- **5, 15, 45, 135, 405, 1215?.....?**

Siguiente término

término 50

$$a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$$

$$a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$$

$$a_n = 5 \cdot 3^{n-1}$$

$$a_{50} = 5 \cdot 3^{50-1}$$

$$a_7 = 5 \cdot 3^{7-1}$$

$$a_{50} = 5 \cdot 3^{49}$$

$$a_7 = 5 \cdot 3^6$$

$$a_{50} = 5 \cdot 2392993292$$

$$a_7 = 5 \cdot 729$$

$$a_{50} = 1196496646$$

$$a_7 = 3.645$$

- **3, 6, 12, 24, 48, 96 ?.....?**

Siguiente término

término 50

$$a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$$

$$a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$$

$$a_n = 3 \cdot 2^{n-1}$$

$$a_{50} = 3 \cdot 2^{50-1}$$

$$a_7 = 3 \cdot 2^{7-1}$$

$$a_{50} = 3 \cdot 2^{49}$$

$$a_7 = 3 \cdot 2^6$$

$$a_{50} = 3 \cdot 5629499534$$

$$a_7 = 3 \cdot 64$$

$$a_{50} = 168884986$$

$$a_7 = 192$$

- **0.5, -1.5, 4.5, -13.5, 40.5, -121.5, ?.....?**

Siguiente término

término 50

$$a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$$

$$a_n = a_1 \cdot r^{n-1}$$

$$a_n = 0.5 \cdot (-3)^{n-1}$$

$$a_n = 0.5 \cdot (-3)^{50-1}$$

$$a_7 = 0.5 \cdot (-3)^{7-1}$$

$$a_{50} = 0.5 \cdot (-3)^{49}$$

$$a_7 = 0.5 \cdot (-3)^6$$

$$a_{50} = 0.5 \cdot (-3)^{49}$$

$$a_7 = 0.5 \cdot 729$$

$$a_{50} = 0.5 \cdot (-2392993292)$$

$$a_7 = 364.5$$

$$a_{50} = -1196496646$$

## RECOMENDACIONES

1. Revisar el material base y si gustas ampliar tu información, utiliza el material complementario
2. El trabajo debe ser presentado en la plantilla institucional para elaborar tareas.
3. Revise la gramática y ortografía.
4. Organice las ideas que vaya a utilizar
5. Tome en cuenta los parámetros y tiempos establecidos.
6. Revise la rúbrica de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	EXCELENTE 15 puntos	BUENO 12 puntos	SATISFACTORIO 9 puntos	INSUFICIENTE 3 puntos
<b>ESTRATEGIA</b>	Siempre utiliza los métodos más efectivos y de mayor eficiencia para la resolución de ejercicios.  <b>2</b>	Frecuentemente utiliza los métodos más efectivos y de mayor eficiencia para la resolución de  <b>1</b>	En ocasiones utiliza los métodos más efectivos y de mayor eficiencia para la resolución de ejercicios.  <b>1</b>	Casi nunca utiliza los métodos más efectivos y de mayor eficiencia para la resolución de ejercicios.  <b>1</b>
<b>DESARROLLO Y PROCEDIMIENTO</b>	Presenta de forma ordenada todos los pasos para llegar a una solución eligiendo de manera correcta las fórmulas.  <b>10</b>	Presenta de forma ordenada la mayoría de los pasos para llegar a la solución eligiendo de manera correcta las fórmulas.  <b>9</b>	Presenta de forma ordena solo alguno de los pasos para llegar a la solución eligiendo algunas de las fórmulas correctas.  <b>7</b>	No presenta los pasos necesarios para llegar a la solución debido a que hace uso de las fórmulas erróneas.  <b>1</b>
<b>RESULTADOS Y CONCLUSIONES</b>	Todos los resultados son correctos.  <b>3</b>	Obtiene todos los resultados y la mayoría son correctos  <b>2</b>	Obtiene todos los resultados, pero la mayoría son incorrectos.  <b>1</b>	No tiene resultados y si los tiene son incorrectos.  <b>1</b>

## INFORMACIÓN PARA EL

### DESARROLLO DEL RECURSO EN PLATAFORMA

Nº UNIDAD	TEMA	Nº SEMANA	FECHA
1	El pensamiento lógico y espacial	1	01/12/2020

### CRITERIOS DE CONFIGURACIÓN DE ACTIVIDAD

Permitir entregas desde:	01/12/2020
Fecha límite de entrega:	08/12/2020
Fecha de publicación de la calificación:	15/12/2020

### Formato en el que el estudiante debe entregar la Tarea (Marque una casilla con una X)

PDF	<b>X</b>
WORD	
POWER POINT	

### Detalles Adicionales para configurar en la actividad

El estudiante deberá subir un solo archivo de la tarea en formato PDF.  
La rúbrica estará sobre 15 puntos en el sistema de la plataforma Moodle.

**Nombre:** Jacobo Josué Chimbolema Chimbolema

**Carrera:** Software

**Aula:** B1