

Para el Aprendizaje



| | | |
|--------------------------------|----------|--|
| Nombre de la Asignatura | | ALGORITMO Y LÓGICA DE PROGRAMACIÓN |
| Unidad N° | 1 | Metodología de programación y desarrollo de software |
| Tema N° | 2 | El pensamiento lógico y espacial |

Tipo de Tarea

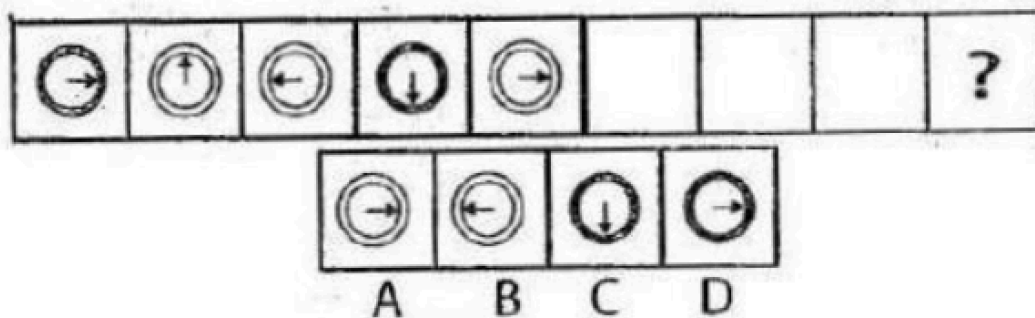
Resolución de problemas utilizando operadores aritméticos, relacionales y lógicos

Objetivo de la Tarea

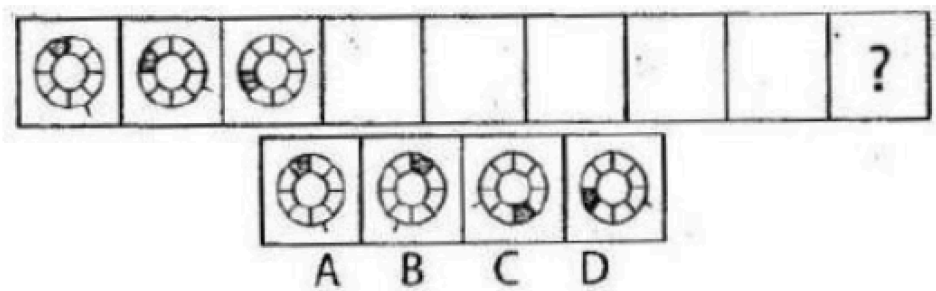
Desarrollar cada uno de los problemas propuestos con ayuda de los diferentes recursos de la unidad 1 tema 2, se busca consolidar destrezas y habilidades numéricas y de desarrollo del pensamiento.

INSTRUCCIONES

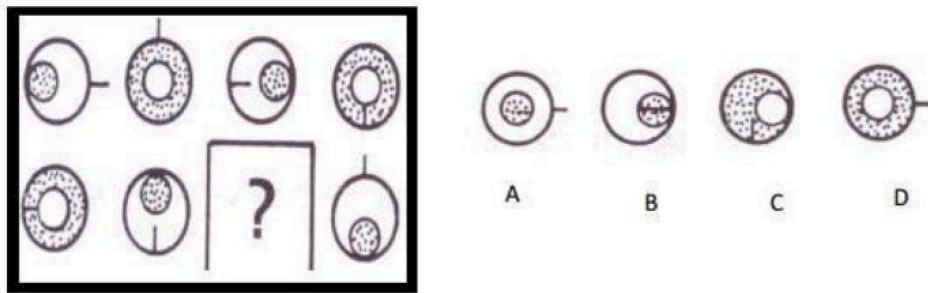
1. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



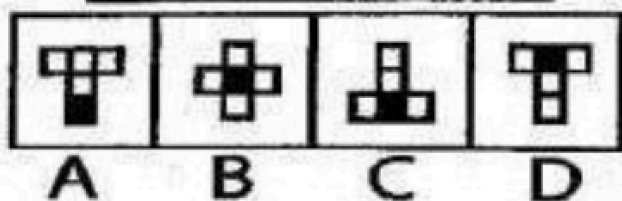
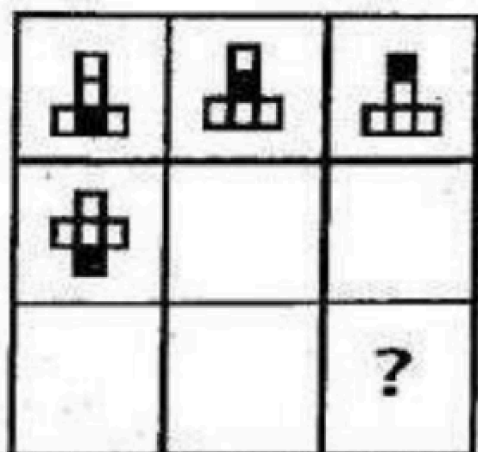
2. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



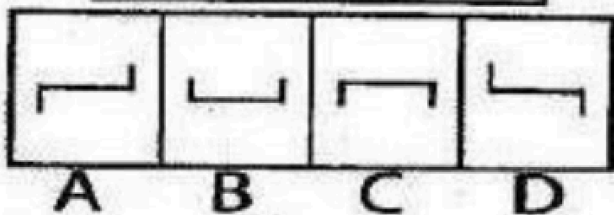
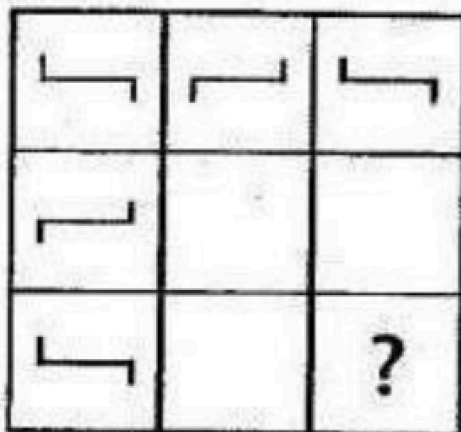
3. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



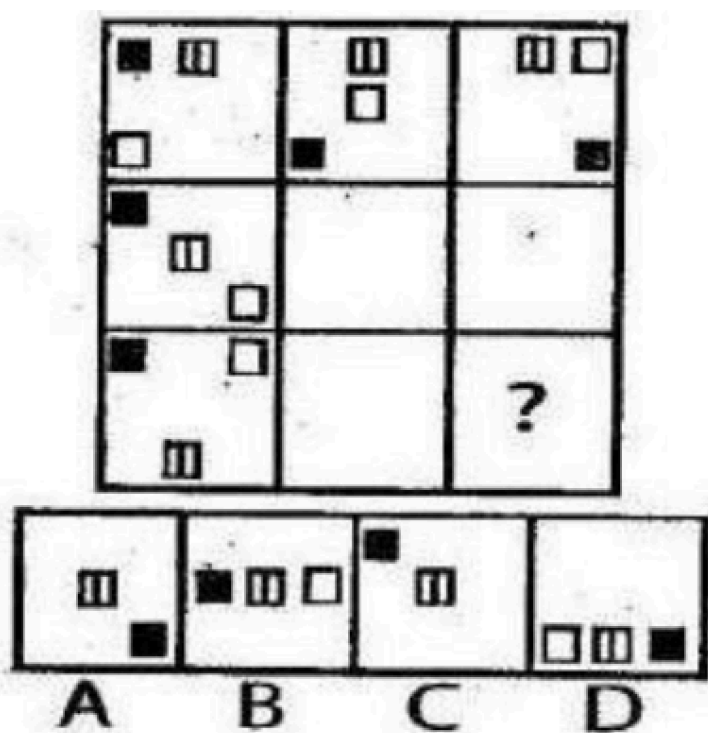
4. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



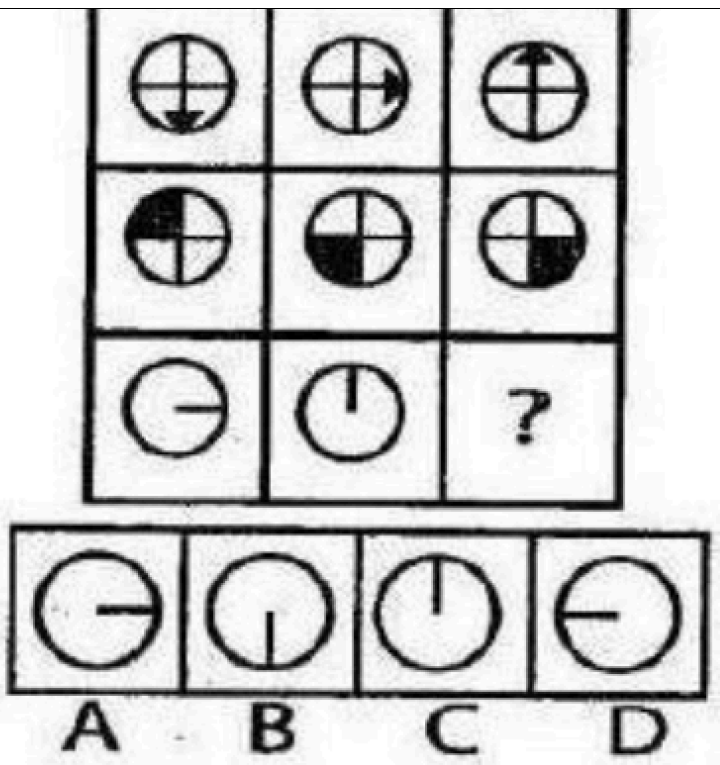
5. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



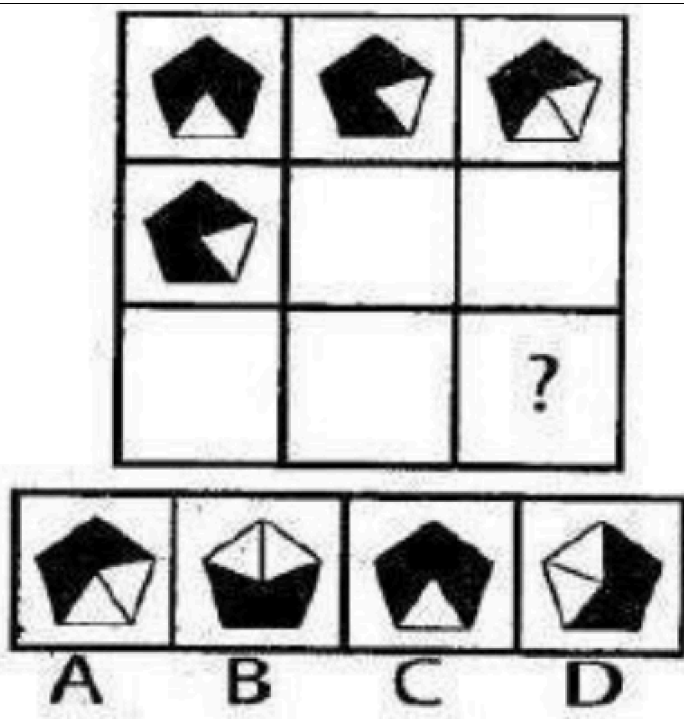
6. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



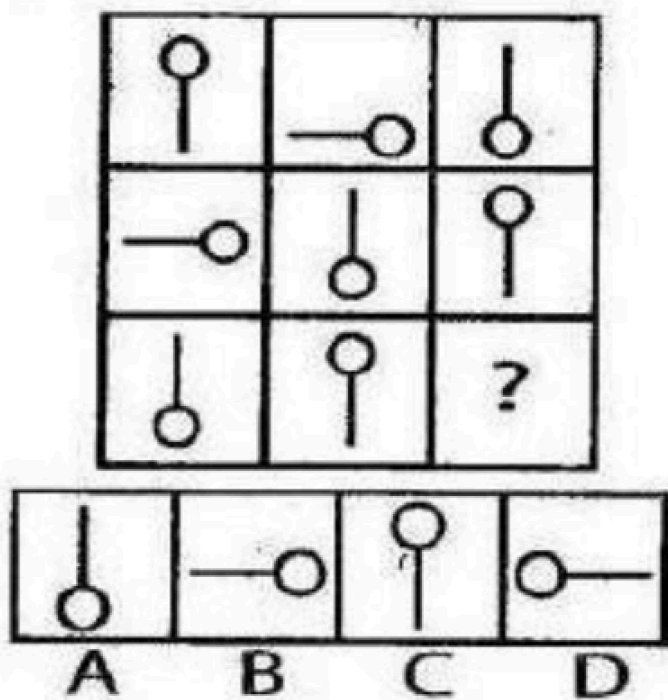
7. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



8. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



9. ¿Cual es la figura que corresponde a la incógnita?



10. calcular el siguiente término y el término 50 de las siguientes sucesiones

- 5, 13, 21, 29, 37, ?.....?
- 4, 11, 18, 25, 32, ?.....?
- 7, 10, 13, 16, 19, 22 ?.....?
- 5, 15, 45, 135, 405, 1215?.....?
- 3, 6, 12, 24, 48, 96 ?.....?
- 0.5, -1.5, 4.5, -13.5, 40.5, -121.5, ?.....?

.

RECOMENDACIONES

1. Revisar el material base y si gustas ampliar tu información, utiliza el material complementario
2. El trabajo debe ser presentado en la plantilla institucional para elaborar tareas.
3. Revise la gramática y ortografía.
4. Organice las ideas que vaya a utilizar
5. Tome en cuenta los parámetros y tiempos establecidos.
6. Revise la rúbrica de evaluación

| CRITERIOS A EVALUAR | EXCELENTE 15 puntos | BUENO 12 puntos | SATISFACTORIO 9 puntos | INSUFICIENTE 3 puntos |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| ESTRATEGIA | Siempre utiliza los métodos más efectivos y de mayor eficiencia para la resolución de ejercicios. 2 | Frecuentemente utiliza los métodos más efectivos y de mayor eficiencia para la resolución de 1 | En ocasiones utiliza los métodos más efectivos y de mayor eficiencia para la resolución de ejercicios. 1 | Casi nunca utiliza los métodos más efectivos y de mayor eficiencia para la resolución de ejercicios. 1 |
| DESARROLLO Y PROCEDIMIENTO | Presenta de forma ordenada todos los pasos para llegar a una solución eligiendo de manera correcta las fórmulas. 10 | Presenta de forma ordenada la mayoría de los pasos para llegar a la solución eligiendo de manera correcta las fórmulas. 9 | Presenta de forma ordena solo alguno de los pasos para llegar a la solución eligiendo algunas de las fórmulas correctas. 7 | No presenta los pasos necesarios para llegar a la solución debido a que hace uso de las fórmulas erróneas. 1 |
| RESULTADOS Y CONCLUSIONES | Todos los resultados son correctos. 3 | Obtiene todos los resultados y la mayoría son correctos 2 | Obtiene todos los resultados, pero la mayoría son incorrectos. 1 | No tiene resultados y si los tiene son incorrectos. 1 |

**INFORMACIÓN PARA EL
DESARROLLO DEL RECURSO EN PLATAFORMA**

| Nº UNIDAD | TEMA | Nº SEMANA | FECHA |
|-----------|----------------------------------|-----------|------------|
| 1 | El pensamiento lógico y espacial | 1 | 01/12/2020 |

CRITERIOS DE CONFIGURACIÓN DE ACTIVIDAD

| | |
|--|------------|
| Permitir entregas desde: | 01/12/2020 |
| Fecha límite de entrega: | 08/12/2020 |
| Fecha de publicación de la calificación: | 15/12/2020 |

Formato en el que el estudiante debe entregar la Tarea (Marque una casilla con una X)

| | |
|-------------|----------|
| PDF | X |
| WORD | |
| POWER POINT | |

Detalles Adicionales para configurar en la actividad

El estudiante deberá subir un solo archivo de la tarea en formato PDF.
La rúbrica estará sobre 15 puntos en el sistema de la plataforma Moodle.