

## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

### Model oceniania – etap rejonowy

Przy ocenie zadań nie stosuje się połówek punktów.

Zadanie	Odpowiedź	Punktacja
1.	1–D 2–B 3–C 4–D 5–C	0–5 pkt po 1 pkt za każde poprawne dokończenie zdania.
2	A Data: 7–8 czerwca 2003 r. Wyjaśnienie: Referendum dotyczyło wyrażenia zgody na przystąpienie Polski do Unii Europejskiej.  B Data: 25 maja 1997 r. Wyjaśnienie: Referendum dotyczyło przyjęcia uchwalonego przez Zgromadzenie Narodowe (parlament) projektu konstytucji. <b>Uwaga! Należy uznawać tylko kompletne daty.</b>	0–4 pkt A) 2 pkt 1 pkt za poprawne podanie pełnej daty 1 pkt za pełne wyjaśnienie. B) 2 pkt 1 pkt za poprawne podanie pełnej daty, 1 pkt za pełne wyjaśnienie.
3	a) rada gminy, wójt b) rada miasta, prezydent miasta c) sejmik województwa, zarząd województwa	0–6 pkt po 1 pkt za poprawne podanie pełnej nazwy organu, zgodnie z poleceniem w zadaniu.
4	<u>Przykładowa odpowiedź:</u> Logo odnosi się do tzw. budżetu obywatelskiego, którego istotą jest to, że obywatele w drodze zgłaszania własnych projektów i głosowania nad nim decydują na co zostaną przeznaczone pieniądze z budżetu samorządu (tu: Warszawy)	0–1 pkt 1 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie istoty programu ze zwróceniem uwagi na aspekt zgłaszania projektów oraz głosowania nad nimi.
5	<u>Przykładowa odpowiedź:</u> Obywatelstwo jest prawnie uregulowanym (formalnym) rodzajem więzi (prawnej) między jednostką a państwem, natomiast narodowość wynika z więzi etnicznej, kulturowej oraz z osobistego przekonania o przynależności do danej wspólnoty narodowej (tożsamości narodowej)	0–2 pkt 1 pkt za wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do definicji jednego pojęcia. 2 pkt za wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do definicji dwóch pojęć.
6	Trzy spośród: - prawo krwi - prawo ziemi	0–3 pkt po 1 p. za każde merytoryczne podanie sposobu nabywania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naturalizacja (nadanie przez Prezydenta RP lub uznanie przez wojewodę)</li> <li>- repatriacja</li> </ul> <p>Albo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z mocy prawa</li> <li>- przez nadanie obywatelstwa polskiego</li> <li>- przez uznanie za obywatela polskiego</li> <li>- przez przywrócenie obywatelstwa polskiego</li> </ul>	<p>obywatelstwa.</p> <p>W przypadku podania większej liczby sposobów, niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.</p>
7	<p>Trzy spośród:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wierność Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>- troska o dobro wspólne</li> <li>- przestrzeganie prawa</li> <li>- ponoszenie ciężarów i świadczeń publicznych (podatków)</li> <li>- obrona ojczyzny</li> <li>- dbałość o stan środowiska</li> </ul>	<p>0–3 pkt</p> <p>po 1 pkt za każde podanie poprawnego obowiązku wynikającego z Konstytucji RP.</p> <p>W przypadku podania większej liczby obowiązków, niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.</p>
8	<p>1-F</p> <p>2-P</p> <p>3-P</p> <p>4-F</p> <p>5-P</p>	<p>0–5 pkt</p> <p>po 1 pkt za każde poprawne roztrzygnięcie.</p>
9	<p>Przykładowa odpowiedź:</p> <p>Mniejszości narodowe utożsamiają się narodem zorganizowanym we własnym państwie, natomiast mniejszości etniczne nie (zazwyczaj nie mają państwa, z którym mogłyby się utożsamiać)</p>	<p>0–2 pkt</p> <p>1 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do jednej definicji pojęcia.</p> <p>2 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do dwóch definicji pojęć.</p>
10	<p>Mniejszości narodowe: Ormianie, Ukraińcy, Niemcy, Litwini, Czesi, Słowacy, Rosjanie, Żydzi, Białorusini</p> <p>Mniejszości etniczne: Romowie, Łemkowie, Karaimi, Tatarzy</p>	<p>0–13 pkt</p> <p>po 1 pkt za wpisanie do tabeli każdej poprawnej nazwy mniejszości, zgodnie z poleceniem w zadaniu.</p> <p>W kolumnie pierwszej oceniane będzie 9 pierwszych odpowiedzi, w drugiej 4 pierwsze odpowiedzi.</p>
11	<p>1-C</p> <p>2-A</p>	<p>0–2 pkt</p> <p>1 pkt za każde poprawne dokończenie zdania.</p>
12	<p>A-nacjonalizm</p> <p>B-patriotyzm</p> <p>C-antysemityzm</p> <p>D-kosmopolityzm</p> <p>E-szowinizm (narodowy)</p>	<p>0–5 pkt</p> <p>po 1 pkt za każde poprawne wpisanie właściwego pojęcia.</p>

13	<p>A- lubuskie, Zielona Góra  B- podkarpackie, Rzeszów  C- kujawsko-pomorskie, Toruń  D- podlaskie, Białystok  E- śląskie, Katowice</p>	<p>0–10 pkt  po 1 pkt za każde poprawne wpisanie nazwy, zgodnie z poleceniem w zadaniu.</p>
14	<p>Zadania własne, np.:  - zaopatrzenie w wodę, gaz, energię  -usuwanie odpadów  - prowadzenie szkół podstawowych i przedszkoli  - pomoc socjalna/społeczna  - lokalny transport zbiorowy, kultura fizyczna i turystyka,  - prowadzenie cmentarzy komunalnych,  - prowadzenie terenów zieleni gminnej,  - pilnowanie ładu przestrzennego,  - ochrona środowiska,  - drogi gminne, ulice i mosty,</p> <p>Zadania zlecone, np.:  - przeprowadzanie wyborów powszechnych  - przeprowadzanie referendów  - wydawanie dowodów osobistych  - prowadzenie rejestru ludności  <b>Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną i pełną odpowiedź.</b></p>	<p>0-6 pkt  po 1 pkt za podanie każdego poprawnego przykładu.</p> <p>W przypadku podania większej liczby przykładów niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia w każdej części zadania.</p>
15	<p><u>Dobrowolna, świadoma i darmowa</u> działalność na rzecz innych.</p> <p>Formy/rodzaje, np.:  Sportowy, szkolny, hospicyjny, pracowniczy, międzynarodowy, akcyjny (krótkoterminowy), długoterminowy (stały), e-wolontariat, senioralny  <b>Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną i pełną odpowiedź.</b></p>	<p>0-4 pkt  1 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie wolontariatu (uwzględniające minimum dwie z trzech cech).  po 1 pkt za podanie każdego poprawnego przykładu formy/rodzaju wolontariatu.</p> <p>W przypadku podania większej liczby form wolontariatu, niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.</p>
16	<p>Cztery cnoty spośród:  odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna, patriotyzm, męstwo, odwaga, wierność, stawianie dobra innych nad dobro swoje, lojalność, solidarność, zaufanie, dbanie o dobro wspólne.</p>	<p>0-6 pkt  4 pkt  po 1 pkt za każde poprawne podanie przykładu cnoty/ wartości obywatelskiej.  W przypadku podania większej liczby wartości niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 4 odpowiedzi ucznia.</p> <p>2pkt  2 pkt za charakterystykę</p>

		<p>wybranego właściwego przykładu i uzasadnienie wyboru.</p> <p>Jeżeli przykład nie jest poprawny, nie przyznaje się punktów za samą charakterystykę i uzasadnienie. 1 pkt za charakterystykę wybranego właściwego przykładu.</p> <p>Jeżeli przykład nie jest poprawny, nie przyznaje się punktu za samą charakterystykę.</p>
17	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- referendum (lokalne)</li> <li>- inicjatywa ludowa</li> <li>- petycje</li> <li>- list otwarty</li> <li>- budżet obywatelski/partycypacyjny</li> <li>- młodzieżowe rady</li> <li>- pikiety</li> <li>- manifestacje/demonstracje</li> </ul> <p><b>Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź.</b></p>	<p>0-3 pkt</p> <p>po 1 pkt za podanie każdej poprawnej formy, zgodnie z poleceniem w zadaniu.</p> <p>W przypadku podania większej liczby form niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.</p>