

MODEL ODPOWIEDZI
KONKURS HISTORYCZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
ETAP REJONOWY

Zadanie	Odpowiedź	Liczba punktów
1.	1. F 2. P	1 1
2.	2.1 B 2.2 C 2.3 B	1 1 1
3.	A	1
4.	4.1 D 4.2 B	1 1
5.	5.1 Prawo wybierania ławników mieli nowi rajcy. 5.2 Kadencja trwała rok. 5.3 B	1 1 1
6.	6.1 Ferdynand Magellan 6.2 C	1 1
7.	Tekst 1. XIX wiek Tekst 2. XVIII wiek Tekst 3. XV wiek	1 1 1
8.	1. P 2. F 3. F	1 1 1
9.	1. P 2. F 3. F	1 1 1
10.	1. F 2. F	1 1
11.	11.1 Konstytucja 3 maja/Ustawa Rządowa z dnia 3 maja 11.2 Stanisław [August] Poniatowski 11.3 1. P 2. P 11.4 B	1 1 1 1 1
12.	Tekst 1. trójpodział władzy Tekst 2. umowa społeczna	1 1
13.	13.1 1. F 2. P 3. P 13.2 epoka napoleońska/wojny napoleońskie 13.3 C	1 1 1 1 1
14.	14.1 Odpowiedź: TAK Przykładowy zapis uzasadnienia: W pierwszym tekście opisana jest radość mieszkańców Warszawy towarzysząca przybyciu króla polskiego będącego jednocześnie cesarzem rosyjskim do Warszawy. W drugim tekście wyrażona jest radość ludności mieszkającej w Królestwie Polskim (także żydowskiej) z objęcia tronu przez cara Aleksandra. Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia. 14.2 C	1 1

	14.3	C	1
15.	15.1	Święte Przymierze	1
	15.2	Cesarz Austrii – katolicyzm	1
		Król Pruski – protestantyzm (luteranizm, ewangelicyzm)	1
		Cesarz Rosji – prawosławie	1
	15.3	1. P	1
		2. F	1
16.	<p>Odpowiedź: powstanie listopadowe</p> <p>Przykładowe zapisy uzasadnienia:</p> <p>- Tekst wspomina o działającym w Królestwie <u>sejmie</u>. [W ramach represji po upadku powstania listopadowego sejm został zlikwidowany].</p> <p>- Tekst wspomina o obowiązującej <u>Konstytucji</u>. [Konstytucja została odebrana po upadku powstania listopadowego.]</p> <p>- Tekst wspomina o złamaniu obowiązującej w prawie <u>wolności słowa</u>. [Prawo to obowiązywało w Królestwie przed powstaniem listopadowym.]</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>		1
17.	<p>Odpowiedź: NIE</p> <p>Przykładowy zapis uzasadnienia: W pierwszym tekście postulowano przekazanie ziemi ludowi na własność indywidualną, a w drugim uspołecznienie ziemi (przekazanie jej ogółowi).</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>		1
18.	18.1	D/A	1
	18.2	C	1
19.	19.1	maszyna parowa/ silnik parowy	1
	19.2	umożliwiła koncentrację produkcji w miastach bez konieczności tworzenia zakładów przemysłowych w pobliżu źródeł energii (np. rzek)	1
	19.3	C	1
20.	20.1	D	1
	20.2	A	1
21.	21.1	germanizacja	1
	21.2	1. P	1
		2. P	1
22.	1.	P	1
	2.	P	1
	3.	P	1