

MODEL ODPOWIEDZI
KONKURS HISTORYCZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
ETAP WOJEWÓDZKI

Zad.	Odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	Nr 1. Artemida Nr 2. Hades Nr 3. Ares Nr 4. Apollo	4	1 p. za imię każdego boga/bogini
2.	1. F 2. F 3. F	3	1 p. za każde poprawne wskazanie
3.	1. F 2. F 3. P	3	1 p. za każde poprawne wskazanie
4.	4.1 A 4.2 D	2	1 p. za każde poprawne wskazanie
5.	A. podskarbi/podskarbi wielki koronny B. kanclerz/kanclerz wielki koronny C. starosta/starosta grodowy D. hetman/hetman wielki	4	1 p. za nazwę każdego urzędu
6.	6.1 pospolite ruszenie / obowiązek uczestniczenia w wojnach / obowiązek obrony państwa	1	1p. za poprawną odpowiedź
	6.2 strach przed wzmocnieniem władzy królewskiej	1	1p. za poprawną odpowiedź
	6.3 w sytuacji, kiedy szlachta bierze udział w wyprawie zagranicznej	1	1p. za poprawną odpowiedź
	6.4 Odpowiedź: NIE Przykładowy zapis argumentu: Chociaż autor uważa, że wojsko walczące w obronie swoich najbliższych, a nie za pieniądze jest odważne, to jednak powątpiewa w jego siłę w konfrontacji z silnymi wojskami sąsiadów Polski. Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.	1	po 1 p. za poprawny argument Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia
7.	Odpowiedź: przedział 2. Przykładowy zapis argumentów: - z tekstu wynika, że kiedyś król rządził z senatem a teraz już tak nie jest - dokument musiał więc powstać po konstytucji <i>nihil novi</i> , która ograniczała znaczenie senatu i wprowadzała konieczność zgody króla, sejmu i senatu na każde nowe prawo; - z tekstu wynika, że miejscem obrad sejmu zgodnie z prawem ma być Piotrków, co zostało zmienione wraz z zawarciem unii lubelskiej - dokument musiał powstać przed unią lubelską. Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.	2	po 1 p. za każdy poprawny argument Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.
8.	Odpowiedź: NIE Przykładowy zapis uzasadnienia	1	1 p. za poprawną odpowiedź i uzasadnienie

	<p>Cytowane porozumienie nie znosiło zwierzchności panów nad poddanymi i pozwalało na karanie poddanych nieposłusznych w sprawach religii.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>		<p>Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.</p>
9.	C	1	1p. za poprawną odpowiedź
10.	<p>Przykładowy zapis tezy: Nie. Poglądy na temat władzy królewskiej zaprezentowane w obu tekstach są od siebie różne.</p> <p>Przykładowy zapis argumentów:</p> <p>-W pierwszym tekście autor podkreśla bezwzględne posłuszeństwo poddanych wobec monarchy, to autor tekstu drugiego za idealnego władcę uważa tego, kto „jako baranek łaskawie” przyjmuje krytykę senatorów.</p> <p>-W tekście pierwszym autor podkreśla, że król podejmuje decyzje samodzielnie i nie musi nikomu zdawać sprawy ze swoich decyzji. Z kolei według autora tekstu drugiego nie ingeruje w prace sejmku i sejmików, które ograniczają jego władzę [„nie mieszający”].</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	5	<p>1p. za sformułowanie tezy</p> <p>po 2 p. za każdy poprawny argument odwołujący się do obu cytowanych tekstów</p> <p>po 1 p. za każdy argument niepełny / zawierający usterki merytoryczne</p>
11.	<p>1. XVIII w.</p> <p>2. XIX w.</p> <p>3. XV w.</p> <p>4. XX w.</p>	4	1 p. za każdy poprawny wiek
12.	<p>12.1 Sto dni Napoleona/ ucieczka Napoleona z Elby</p>	1	1 p. poprawną nazwę
	<p>12.2 Przykładowa odpowiedź:</p> <p>Na rysunku ukazany jest Napoleon robiący duży krok co jest ilustracją jego powrotu z Elby do Europy. W ręku trzyma miecz/szpadę i gałązkę laurową symbolizujące jego waleczność i liczne zwycięstwa. W drugiej ręce trzyma flagę francuską z napisem honor i ojczyzna co ma pokazywać czym kierował się powracając z Elby.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	2	po 1 p. za każdy poprawnie wskazany element plakatu wraz z wyjaśnieniem jego znaczenia
13.	<p>13.1 E</p> <p>13.2 D</p>	2	1 p. za każde poprawne wskazanie
14.	A	1	1p. za poprawną odpowiedź
15.	<p>1. F</p> <p>2. P</p> <p>3. F</p>	3	1 p. za każde poprawne wskazanie
16.	16.1 D	1	1 p. za poprawne wskazanie

	<p>16.2 Przykładowa odpowiedź: Odpowiedź: POZYTYWNY</p> <p>Przykładowy zapis argumentów: - Autor ukazał na pierwszym planie zwiewną postać personifikującą postęp. Niesie ona w jednym ręku książkę (jako symbol wiedzy), a w drugim kabel telefoniczny (symbolizujący postęp technologiczny). - Jaśniejsza jest prawa strona obrazu, a więc ta, z której nadchodzą koloniści, co wskazuje, że niesiony przez nich postęp jest dobry.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	2	<p>po 1 p. za każdy poprawnie wskazany element obrazu potwierdzający rozstrzygnięcie.</p> <p>Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.</p>
17.	<p>Przykładowa odpowiedź: Odpowiedź: WIEDEŃ</p> <p>Przykładowy zapis argumentów: - Za Wiedniem przemawia fakt, że tekst wspomina o tym, że wielu Polaków jest urzędnikami ministerialnymi i członkami władz centralnych. Taka sytuacja mogła mieć miejsce jedynie w zaborze austriackim (Wiedeń był siedzibą rządu Cesarstwa). -Na ten zabór wskazuje też swobodna działalność polskich organizacji oraz obecność cerkwi unickiej.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	2	<p>po 1 p. za każdy poprawny merytorycznie argument potwierdzający rozstrzygnięcie</p> <p>Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.</p>
18.	B	1	1p. za poprawną odpowiedź
19.	<p>19.1 1. F 2. P 3. P</p>	3	1 p. za każde poprawne wskazanie
	19.2 A	1	1p. za poprawną odpowiedź
20.	C	1	1p. za poprawną odpowiedź
21.	<p>Przykładowa odpowiedź: Główne przesłanie plakatu polega na tym, że przedstawia Józefa Piłsudskiego jako wielkiego wodza/przywódcę całego narodu</p> <p>- Na przywódczą rolę Piłsudskiego w wojsku wskazuje umieszczenie szeregów wojska maszerujących na drugim planie plakatu. - Znaczenie marszałka dla zwykłych ludzi zostało pokazane poprzez ukazanie na pierwszym planie pary z dzieckiem. Kobieta podnosi dziecko, żeby pokazać mu wielkiego Polaka, jakim jest Piłsudski a mężczyzna podąża za marszałkiem z karabinem pokazując w ten sposób swoją gotowość do walki u jego boku.</p>	3	<p>1p. za poprawne sformułowanie głównego przesłania plakatu</p> <p>po 1 p. za każdy poprawnie wskazany i wyjaśniony element plakatu potwierdzający jego przesłanie</p>

	<p>- Postać marszałka jest niewzruszona, spokojnie patrzy w dal parując na białym koniu ze sztandarem z białym orłem, co pokazuje jego nieugiętość i patriotyzm.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>		
22.	<p>1. bitwa pod Monte Cassino 2. bitwa pod Lenino 3. bitwa nad Bzurą</p>	3	1 p. za każdą poprawnie rozpoznaną bitwę
23.	B	1	1 p. za poprawną odpowiedź
24.	24.1 zajęcie przez Polskę ziem zachodnich	1	1 p. poprawną nazwę
	<p>24. 2 Przykładowa odpowiedź:</p> <p>- Na ilustracji ukazana jest duża postać, która wygląda jak piastowski wojownik. Ten zabieg ma pokazywać, że ziemie odzyskane stanowiły w czasach Piastów część Polski a w wyniku II wojny światowej jedynie wracają do Polski. Cień rzucony przez wojownika Piastowskiego ma dodawać mu majestatu.</p> <p>- Mapa została ukazana w sposób pozwalający dostrzec dawny, obecny a być może i przyszły przebieg granic.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	2	<p>po 1 p. za każdy poprawnie wyjaśniony element plakatu</p>
25.	<p>Odpowiedź: poglądy nie są zbieżne</p> <p>Przykładowy zapis uzasadnienia:</p> <p>-Tekst poddaje krytyce kult jednostki, wskazując na wypaczenia, do jakich taka postawa prowadzi. Z kolei plakat jest wyrazem kultu Stalina. Jest on na nim ukazany jako wielki architekt komunizmu, dzięki któremu powstają liczne spektakularne budowle. W ręku trzyma plany a w tle widać budowę tamy.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	2	<p>2 p. za poprawny argument zawierający odwołanie do ilustracji i tekstu</p> <p>1 p. za argument zawierający usterki merytoryczne / zawierający odniesienie tylko do tekstu lub ilustracji</p> <p>Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.</p>
26.	<p>1. lata 50. XX w. 2. lata 70. XX w. 3. lata 80. XX w.</p>	3	1 p. za każdą poprawną dekadę
27.	<p>27.1 B 27.2 C</p>	2	1 p. za każde poprawne wskazanie