

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z MATEMATYKI dla uczniów szkół podstawowych 2019/2020

TEST ELIMINACJE REJONOWE

•	Arkusz liczy 6 stron i zawiera 15 zadań oraz brudnopis.					
•	Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je					
	Komisji Konkursowej.	Czas				
•	Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.	pracy:				
•	 Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim. 					
•	Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.					
•	W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze.					
•	Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.	90 min.				
•	Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.					
•	Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za					
	prawidłową odpowiedź.					
•	Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.					
•	Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.					
•	Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu.					
	Powodzenia!					

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac Imię i nazwisko ucznia

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Razem
Punkty możliwe do uzyskania	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	6	40 pkt
Punkty uzyskane																pkt

Podpisy	członków komisji sprawdzających prace:	
1.	(imię i nazwisko)	.(podpis)
2.	(imię i nazwisko)	.(podpis)

Zad. 1 (2 pkt)

Wynikiem działania: $(1+\frac{1}{2})\cdot (1+\frac{1}{3})\cdot (1+\frac{1}{4})\cdot ...\cdot (1+\frac{1}{2018})\cdot (1+\frac{1}{2019})$ jest liczba

- A. niewymierna
- B. wymierna, lecz nie całkowita
- C. $(1 + \frac{1}{2019}) \cdot 2019 \cdot 2$ D. $(1 + \frac{1}{2019}) \cdot 2019 \cdot 2$

Zad. 2 (2 pkt)

Cyfrą jedności liczby 3²⁰¹⁹ jest

- A. 1

- C. 7
- D. 9

Zad. 3 (2 pkt)

Największą liczbą utworzoną z trzech dziewiątek jest

C. 999

D. 9⁹⁹

Zad. 4 (2pkt)

 $\text{W\'sr\'od liczb } \ \ a = \sqrt{54} + \sqrt{24} + \sqrt{50} - \sqrt{150} \ , \ \ b = \frac{\sqrt{300} - \sqrt{3}}{\sqrt{27}} \ \ , \ \ c = \sqrt{\left(5 - \sqrt{2}\right)\!\left(5 + \sqrt{2}\right) + \left(\sqrt{8} - \sqrt{2}\right)^2}$ niewymierne są

- A. tylko a
- B. a i b
- C. a i c
- D. wszystkie

Zad. 5 (2 pkt)

Pan Tomasz, chcąc oszczędzać energię, dokonał w swoim domu trzech usprawnień, które obniżyły wydatki na ogrzewanie kolejno o 20%, o 25% i o 35%. O ile procent łącznie obniżyły się początkowe wydatki pana Tomasza na ogrzewanie?

- A. o 80%
- B. o 61%
- C. o 79%
- D. o 75%

Zad. 6 (2 pkt)

Sad zajmuje powierzchnie prostokąta o wymiarach 400m x 500m. Na planie jego powierzchnia wynosi 2000cm². Plan sporzadzono w skali

- A. 1:1000
- B. 1:10 000
- C. 1:100 000
- D. 1:1 000 000

Zad. 7 (2 pkt)

Długości boków trójkąta są liczbami naturalnymi. Dwa z nich mają długości 1cm i 4 cm. Obwód tego trójkata jest równy

- A. 7cm
- B. 8cm
- C. 9cm
- D. jest wiele możliwości

Zad. 8 (2 pkt)

Stosunek miar katów pewnego trójkata jest równy 1:8:9. Jest to trójkat

- A. ostrokatny
- B. prostokatny
- C. rozwartokatny
- D. równoramienny

Zad. 9 (2 pkt)

W trapezie równoramiennym kat ostry ma miarę 60°, a jedna podstawa jest trzy razy dłuższa od drugiej. Obwód tego trapezu wynosi 20cm. Jego ramię ma długość

- A. 3cm
- B. 4cm
- C. 5cm
- D. 6cm

Zad. 10 (2 pkt)

Pola kwadratów zbudowanych na przyprostokątnej i przeciwprostokątnej trójkąta prostokątnego są odpowiednio równe 7 i 15. Pole tego trójkąta jest równe

- A. 28
- B. $7\sqrt{2}$
- D. $\sqrt{14}$

Zad. 11 (2 pkt)

Średnica koła, dla którego liczba wyrażająca jego pole jest cztery razy większa od liczby wyrażającej jego obwód wynosi

A. 16

B. 8

C. 4

D. 2

Zad. 12 (2 pkt)

Franek miał pomalować płot razem z trzema kolegami. Planowali wykonać tę pracę w ciągu 1,5 godziny. Niestety jeden z kolegów nie przyszedł. O ile dłużej chłopcy malowali płot?

A. o 2h

B. o 1,5h

C. o 1h

Zad. 13 (5 pkt)

Ile jest liczb całkowitych, które spełniają równocześnie nierówności

$$\frac{x+2}{2} - \frac{x-3}{4} > 1 + \frac{x+1}{2}$$

$$\frac{x+2}{2} - \frac{x-3}{4} > 1 + \frac{x+1}{2} \quad \text{oraz} \quad \left(x\sqrt{5} - \sqrt{2}\right)\left(x\sqrt{5} + \sqrt{2}\right) - (2x-1)^2 \ge 2x - 4 - (x+3)(3-x)$$

ROZWIĄZANIE:

Zad. 14 (5 pkt)

Na zewnątrz trzech boków trójkąta prostokątnego równoramiennego o przyprostokątnych długości 6cm zbudowano kwadraty o bokach równych bokom trójkąta. Środki tych kwadratów połączono odcinkami. Oblicz pole otrzymanego w ten sposób trójkąta.

ROZWIĄZANIE:

Zad. 15 (6 pkt)

Podstawą ostrosłupa jest trójkąt równoboczny o polu $\sqrt{3}$ dm². Jedna z krawędzi bocznych o długości 15cm jest prostopadła do podstawy. Oblicz pole powierzchni bocznej tej bryły.

ROZWIĄZANIE:

BRUDNOPIS