

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

II ETAP REJONOWY
12 grudnia 2017 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	50	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej		

Zadanie 1. (0-5 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie połącz początek zdania (1.1.-1.5.) z jego zakończeniem (F-J) tak, aby powstało zdanie zgodne z treścią tekstu. Uwaga: jest więcej elementów w kolumnie po prawej stronie.

Za każde zgodne z treścią tekstu zdanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

EL MUSEO DEL CHOCOLATE DE LA CIUDAD DE MÉXICO

El MUCHO es el nombre con el que se le conoce al *Museo del Chocolate* de la Ciudad de México. Este pequeño museo cuenta con nueve salas, en las que podemos encontrar información sobre el cacao y el chocolate.

Las primeras salas exponen la historia del chocolate, desde la época prehispánica hasta la actualidad. Vale la pena recorrerlas en una visita guiada porque se explica la llegada de Hernán Cortés a México en 1519. Cuando conoció el sabor de cacao y sus usos decidió llevarlo a España donde los monjes endulzaron su preparación con miel, azúcar y leche. Así surgió el chocolate como ahora lo conocemos.

Más adelante se pueden encontrar expuestos los diferentes utensilios para servir el chocolate en distintas épocas, así como diversos productos comercializados en varios países, a base de chocolate.

El MUCHO ofrece también cursos de chocolatería y cuenta con la Academia del Chocolate, un espacio dedicado a la enseñanza e investigación sobre este alimento. Los estudiantes de gastronomía son los que visitan este lugar con más frecuencia.

Y si a alguien le gustaría probar el chocolate, en la planta baja hay una tienda y chocolatería, en la que ofrecen chocolate para comer o beber, pequeñas esculturas hechas completamente de chocolate y otros productos.

La entrada al museo cuesta 70 pesos para los adultos y 45 pesos para niños, estudiantes, profesores y personas con discapacidad. En caso de ir en familia, se puede contar con algún descuento especial.

Definitivamente, el MUCHO es un museo que todos debemos visitar para comprender y darle la importancia que merece al chocolate, así como para vivir una experiencia inolvidable.

Texto adaptado de: <http://www.chilango.com> y <http://www.milenio.com>

1.1.	El chocolate ...
1.2.	El museo ...
1.3.	Los estudiantes de gastronomía ...
1.4.	Hernán Cortés ...
1.5.	La entrada al museo ...

A	... trajo las semillas de cacao a España.
B	... son los que más a menudo visitan la Academia del Chocolate.
C	... llegó a Europa en 1519.
D	... se lo puede comprar en forma de unas pequeñas esculturas.
E	... preparan exposiciones temporales.
F	... se puede tomar el chocolate en una de sus numerosas chocolaterías.
G	... es más barata para los menores de edad.
H	... fue abierto en la capital de México.
I	... es obligatorio recorrer las salas con un guía.

Zadanie 2. (0-5 pkt)

Przeczytaj poniższy wywiad z szefową kuchni Marią Eleną Ledesma. Zaznacz, które w podanych odpowiedzi (A-G) pasują do poniższych pytań (2.1.-2.5.). Dwie odpowiedzi nie pasują do żadnego z pytań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

2.1. ¿De dónde surgió la idea de ser chef y consultora de alimentación sana?

2.2. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

2.3. ¿Tienes alguna receta preferida?

2.4. ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra alimentación?

2.5. ¿Qué consejo puedes darles a las mujeres que quieren dedicarse a lo mismo que tú?

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

- A.** Que tienen que estar muy seguras de lo que hacen, de sus conocimientos y de sus limitaciones. Y deben tener mucho amor por su profesión para superar los momentos difíciles.
- B.** No, no tengo ninguna favorita. Creo que “en la variedad está el gusto”. Me encanta variar de platos, de ingredientes, de condimentos, probar sabores nuevos.
- C.** En la adolescencia comencé a interesarme por la alimentación saludable, sabía muy poco de esto así que tenía que aprender con la práctica. Siempre, desde pequeña, tenía mucha curiosidad por aprender a cocinar y al final mis sueños se cumplieron.

- D. Lo que no me gusta son las personas que creen que la comida saludable es sosa y aburrida. Es cuestión de aprender a comer y a disfrutar de la riqueza y la variedad de sabores.
- E. Aprender más. Si aprendes a comer saludablemente, conoces las técnicas y recetas de cocina sana, puedes aplicar cambios alimenticios que necesitas.
- F. Cuando necesito ayuda con alguna receta complicada, no tengo problema para consultar mis dudas con otras personas. Este simple secreto me ha ayudado mucho en mi carrera profesional.
- G. La satisfacción de ver resultados en las personas que cambian su alimentación. Es un gran placer escuchar a nuestros clientes que cambian malos hábitos y mejoran la calidad de vida gracias a nuestras ideas.

Texto adaptado de: <https://coachdelaprofesional.com/entrevista-chef-profesional/>

Zadanie 3. (0-4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.4) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1. Zapytaj kolegę o zdanie na temat twojej nowej fryzury:

- A. ¿Cómo me encuentro?
- B. ¿Qué te parece?
- C. ¿Cuál te gusta?

3.2. Co odpowiesz koledze, który dziękuje Ci za pomoc?

- A. No te preocupes.
- B. No hay de qué.
- C. No te apetece.

3.3. Poinformuj kolegę, kiedy zaczniesz się mecz.

- A. Hasta las ocho.
- B. Hace diez minutos.
- C. En media hora.

3.4. Powiedz koledze, że masz problem z rowerem.

- A. Creo que está rota.
- B. Se encuentra fatal.
- C. No me va bien.

Zadanie 4 (0-4 pkt)

W zdaniach 4.1.-4.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

4.1. X: _____

Y: Todavía es pequeño pero muy listo.

- A. ¿Has visto el coche de mi padre?
- B. ¿Te gusta este vestido?
- C. ¿Cómo es tu primo?

4.2. X: ¿Me puedes comprar el periódico, por favor?

Y: _____

- A. Por supuesto, pero ¿cuál?
- B. Prefiero leer libros.
- C. En el quiosco de mi barrio.

4.3. X: _____

Y: Aquí tienes.

- A. ¿Me acompañas a hacer las compras?
- B. ¿Mamá, me pasas la ensalada, por favor?
- C. Perdona, ¿dónde está el supermercado?

4.4. X: ¿Cuándo salen ustedes de viaje?

Y: _____

- A. Ayer cogimos el tren.
- B. Pasado mañana.
- C. Por Francia y Alemania.

Zadanie 5. (0-10 pkt)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

5.1. X: Julia, ¡qué fotos más bonitas has sacado con _____ cámara!

Y: No es _____, es de mi hermano mayor.

- | | | | |
|-------------|-------------|----------------|--------------|
| A. su / mío | B. tu / mía | C. tuya / suya | D. su / tuya |
|-------------|-------------|----------------|--------------|

5.2. ¿_____ conciertos da Álvaro Soler este año?

- | | | | |
|-----------|----------|------------|------------|
| A. Cuándo | B. Dónde | C. Cuántos | D. Quiénes |
|-----------|----------|------------|------------|

5.3. Jaime, ¡_____ de jugar con el ordenador y _____ a hacer los deberes!

- A. deja / ponte B. deje / póngase C. dejas / ponte D. deje / se pone

5.4. Cuando José _____ a comprar el pan, la panadería ya _____ cerrada.

- A. bajó / estuvo B. bajaba / estaba C. bajé / había estado D. bajó / estaba

5.5. Jorge ha dejado _____ salir con Marisa porque está enamorado _____ Alicia.

- A. de / con B. de / de C. a / con D. a / a

5.6. En esta calle no hay _____ y por eso está muy oscura.

- A. semáforos B. farolas C. aceras D. lámparas

5.7. Los habitantes de aquellas tierras cultivaban _____.

- A. vacas y maíz B. ovejas y cereales C. vacas y ovejas D. maíz y cereales

5.8. Mis abuelos todavía no se han comprado el móvil. Solo tienen teléfono _____.

- A. casero B. duro C. estable D. fijo

5.9. Para practicar _____ no necesitas zapatillas ni pelota.

- A. la natación B. el voleibol C. el atletismo D. el baloncesto

5.10. Para preparar este postre necesitamos tres _____ de azúcar y dos tazas de harina.

- A. cuchillos B. tabletas C. cucharadas D. piezas

Zadanie 6. (0-5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.-6.5.) w tekście odpowiednim słowem tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

MI APARTAMENTO.

Ahora vivo en un apartamento bastante moderno pero muy pequeño que tiene cuatro habitaciones: el salón, un dormitorio, el cuarto de baño y la cocina.

La cocina es tan pequeña que en ella sólo puede estar una persona pero tiene todos los (6.1.) _____ necesarios: frigorífico, microondas y cocina eléctrica. En el salón, que es la habitación en la que paso más tiempo, hay un sofá, una lámpara (6.2.) _____ pie y una mesa de madera con cuatro sillas. No tengo la televisión. Por las tardes me gusta sentarme en el sofá y leer un buen libro. En el baño

(6.3.) _____ el lavabo y la ducha, y en el dormitorio hay una cama bastante grande, una cómoda y un armario para guardar la ropa.

El apartamento es bastante luminoso porque las ventanas son grandes y (6.4.) _____ a la calle. Lo malo es que es tercer piso y no hay

(6.5.) _____ por eso tengo que subir la escalera andando.

Texto adaptado de: <http://www.mecd.gob.es>

Zadanie 7. (0-5 pkt)

Uzupełnij tekst czasownikami z tabelki we właściwym czasie przeszłym (pretérito indefinido lub pretérito imperfecto). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

hacer	ir	visitar	tener	estar
-------	----	---------	-------	-------

Somos alumnos del Instituto Lope de Vega de Salamanca. El año pasado nuestra profesora de geografía organizó un viaje escolar a las Islas Canarias. Un grupo de veinte alumnos de nuestra escuela (7.1.) _____ a Tenerife y (7.2.) _____ los lugares más interesantes de la isla. Nos alojamos en un hotel que (7.3.) _____ muy cerca del centro y (7.4.) _____ una piscina magnífica. Durante toda la estancia (7.5.) _____ muy buen tiempo.

Zadanie 8. (0-5 pkt)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań na język hiszpański. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. El cuarto de Javier _____ (jest mniejszy) el cuarto de su hermano.

8.2. Pablo, cierra la ventana, porque _____ (jest bardzo zimno).

8.3. Ayer cuando me llamaste _____ (oglądałem film).

8.4. El lunes Pablo y yo (byliśmy zmęczeni) _____ y no salimos a patinar.

8.5. Alfredo (nie ma ochoty) _____ de ir al concierto porque no le gusta la música clásica.

Zadanie 9 (0-4 pkt)

Odpowiedz na pytania (9.1.–9.2.) dotyczące gastronomii Hiszpanii. Odpowiedzi napisz w języku hiszpańskim. Za każde w pełni poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

9.1. ¿De qué comunidad autónoma proviene la paella? ¿Cómo se llama la sartén para preparar este plato?

9.2. ¿Durante qué celebración los españoles toman doce uvas? ¿Qué simbolizan las uvas?

Zadanie 10 (0-3 pkt)

Odpowiedz na pytania (10.1.–10.3) dotyczące gastronomii Hiszpanii. Zakreśl literę A, B, C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

10.1. Fernán Adriá ...

- A. es un cocinero vasco conocido a nivel mundial.
- B. es famoso por la cocina molecular.
- C. es el dueño de la pastelería El Bulli.
- D. solo prepara platos de cocina tradicional española.

10.2. La fabada asturiana es...

- A. un postre de fruta.
- B. un pastel relleno de queso.
- C. un plato de legumbres.
- D. una sopa de marisco.

10.3. ¿Cuál de estos platos lleva morcilla y garbanzos?

- A. el cocido
- B. la paella
- C. el gazpacho
- D. las croquetas

**Upewnij się, że wszystkie rozwiązania zostały przeniesione
na KARTĘ ODPOWIEDZI zamieszczoną na stronach 10 i 11.
Pamiętaj, że TYLKO zapisy na karcie odpowiedzi podlegają ocenie.**

Brudnopsis

(Zapisy w brudnopsisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

KOD UCZNIA: _____

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	Punkty _____/5
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____		_____/5
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____		_____/4
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____ 5.7. _____ 5.8. _____ 5.9. _____ 5.10. _____		_____/10
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5

Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____		_____/5
Zadanie 9. 9.1. _____ _____ _____ _____ 9.2. _____ _____ _____ _____		_____/4
Zadanie 10. 10.1. _____ 10.2. _____ 10.3. _____		_____/3
		SUMA _____/50