



## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS IV-VIII UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

## **ETAP REJONOWY 2020/2021**

Uczeń może zdobyć maksymalnie 60 punktów.

Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach 1, 3, 5, 6, 7, 8 przyznaje się 1 punkt za poprawną odpowiedź.

W zadaniach 2, 4, 9 stosuje się osobne kryteria podane przy każdym z zadań.

W zadaniach 2, 4, 5, 6, 7 oraz 9 wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna odpowiedzi.

W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

Zadanie 1.			
<b>1.1.</b> G <b>1.2.</b> D <b>1.3.</b> F <b>1.4.</b> B <b>1.5.</b> A <b>1.6</b>	<b>6.</b> C	6	
Zadanie 2.			
<b>2.1.</b> NI <b>2.2.</b> F <b>2.3.</b> T <b>2.4.</b> NI			
<ul><li>2.5. mindful</li><li>2.6. (a) commitment</li></ul>	9 odpowiedzi – 6 punktów 8 odpowiedzi – 5 punktów 7-6 odpowiedzi – 4 punkty 5-4 odpowiedzi – 3 punkty 3 odpowiedzi – 2 punkty		
<ul><li>2.7. the lowdown</li><li>2.8. at sb's disposal / at my disposal</li></ul>	2 odpowiedzi – 2 punkty 1-0 odpowiedzi – 1 punkty 1-0 punktów		
<b>2.9.</b> (to) embrace		6	
Zadanie 3.			
3.1. B 3.2. C 3.3. C 3.4. B 3.5. A 3.6	<b>6.</b> B	6	
Zadanie 4.			
<b>4.1.</b> for			
<b>4.2.</b> right / correctly			
<b>4.3.</b> fact			
<b>4.4.</b> does / would	10 odpowiedzi – 6 punków 9 odpowiedzi – 5 punktów		
<b>4.5.</b> all	8-7 odpowiedzi – 4 punkty 6-5 odpowiedzi – 3 punkty		
<b>4.6.</b> why	4-3 odpowiedzi – 2 punkty 2 odpowiedzi – 1 punkt		
<b>4.7.</b> doing	1-0 odpowiedzi – 0 punktów		
<b>4.8.</b> (a)round / over			
<b>4.9.</b> comes			
<b>4.10.</b> need / have / ought		6	

Zadanie 5.		
<b>5.1.</b> impatient		
<b>5.2.</b> revising		
<b>5.3.</b> freshmen		
<b>5.4.</b> professionally		
<b>5.5.</b> achievement		
5.6. average		6
Zadanie 6.		
<b>6.1.</b> conclusion	<b>6.2</b> . attendance	
<b>6.3.</b> joining	<b>6.4.</b> supporters	
<b>6.5.</b> dramatically	<b>6.6.</b> financial	
<b>6.7.</b> complaints	<b>6.8.</b> proposal	8
Zadanie 7.		
<b>7.1.</b> Her work was so poor that she <u>was given the sack / got the sack</u> .		
7.2. The test was cancelled <u>due to the teacher's illness</u> .		
<b>7.3.</b> I would rather ('d rather) not work tonight.		
<b>7.4.</b> All pupils <u>are expected to be present</u> at the school assembly.		
<b>7.5.</b> I should be able to do this exercise on my own.		
<b>7.6.</b> Monica can't have written that essay.		
7.7. She did not get the job even though she had all the necessary qualifications.		
<b>7.8.</b> Would <u>you mind if I borrowed / you mind me (my) borrowing</u> your compasses?		
<b>7.9.</b> Many countries do not (don't) let teachers use corporal punishment in schools.		
<b>7.10.</b> They must carry out the	e manager's instructions.	10

Zadanie 8.			
<b>8.1.</b> E <b>8.2.</b> J <b>8.3.</b> H <b>8.4.</b> B <b>8.5.</b> A <b>8.6.</b> G		6	
Zadanie 9.			
9.1.			
0	2 punkty – całkowicie poprawna odpowiedź (właściwa kolejność wszystkich czterech uczelni). 1 punkt – dwie poprawne odpowiedzi (dwie spośród czterech uczelni na właściwych miejscach).		
3. University of St Andrews			
• • • • • - •			
9.2.			
It refers to <b>the basic areas of education</b> (reading, writing, and mathematics) / <b>the basic</b>			
things that British children must learn in school. (1 punkt)			
The three R's stand for reading, writing, and arithmetic. (1 punkt)			
9.3.			
This is an academic cap / a graduation cap/ a black cap with a flat square top (and a tassel)			
worn on formal occasions and ceremonies by some teachers and students at a college			
or university. (1 punkt)			
9.4.			
Harrow / Harrow School (1 punkt)		6	
		Razem	
		60	