

KOD UCZNIĄ				

# KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**18 października 2022 r. godz. 9:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z **9** zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

**Zadanie 1. (0-4)**

**Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania (1.1.-1.4.) są zgodne z treścią tekstu (V-Vrai), a które nie (F-Faux). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**Crocodile dans les égouts\* à Paris**

Si aujourd'hui, à part au zoo et dans les boutiques Lacoste, on n'a aucune chance de croiser un crocodile en plein Paris, c'est arrivé une fois.

Le 7 mars 1984, en travaillant dans les souterrains de la capitale, des ouvriers tombent nez à nez avec un crocodile du Nil de 80 cm de long. Ils appellent tout de suite les pompiers de Paris qui finissent par le retrouver non loin du Pont-Neuf et réussissent à le capturer. Ils transportent alors l'animal à la Ménagerie du Jardin des Plantes où il est examiné. On en apprend alors un peu plus... Ce crocodile est une « fille » de deux ans. Les employés de la ménagerie l'appellent Éléonore.

S'est-elle échappée d'une animalerie des quais parisiens ou a-t-elle été abandonnée par ses propriétaires quand sa taille a augmenté ? L'origine de la présence d'Éléonore reste inconnue. Mais, sa survie n'étonne pas les vétérinaires : dans les égouts, la température est relativement élevée et la nourriture abondante (les déchets alimentaires et les rats évidemment). Éléonore devait être là depuis un ou deux mois et survivait sans trop de problèmes.

Après le Jardin des Plantes, Éléonore a été transférée à l'aquarium de Vannes, en Bretagne, où elle a passé 36 ans dans un décor d'égouts reconstitué avant de finir sa vie dans la Ferme aux Crocodiles dans la Drôme. Ses soignants ont versé quelques larmes pour cet animal au destin incroyable, des larmes qui, elles, n'étaient pas de crocodile.

*Na podstawie: [www.rtl.fr](http://www.rtl.fr)*

\* égouts - kanalizacja

	V	F
<b>1.1.</b> Les ouvriers ont vu le crocodile de loin.		
<b>1.2.</b> Le crocodile est attrapé par les services du Jardin des Plantes.		
<b>1.3.</b> Le crocodile avait de bonnes conditions de vie dans les égouts.		
<b>1.4.</b> Les soignants du crocodile ont sincèrement regretté sa mort.		

**Zadanie 2. (0-3)**

**Przeczytaj trzy teksty (2.1.-2.3.). Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych opcji (A, B albo C). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**Tekst 1.**

Arrivé trop tard pour attraper le bus de Bayonne à Briscous (Pyrénées-Atlantiques), un jeune homme a la bien belle idée de mettre ses rollers pour revenir dans son village. Patiner pour effectuer une quinzaine de kilomètres peut offrir une petite sortie dans la nature. Mais le jeune homme choisit de prendre l'autoroute A64. Il n'est pas conscient du danger. Heureusement, les gendarmes le remarquent et décident de l'accompagner jusqu'à chez lui. Les autoroutes sont interdites aux piétons et cyclistes alors, le jeune homme va payer une contravention de 38 €.

*Na podstawie: [www.ladepeche.fr](http://www.ladepeche.fr)*

**2.1. Le jeune homme**

- A. prend l'autoroute à rollers.
- B. appelle les gendarmes à l'aide.
- C. décide de faire une sortie dans la nature.

**Tekst 2.**

À 11h45, mardi, une femme remarque une fillette de 3 ans qui marche seule en pyjama sur un boulevard de Rouen, en Seine-Maritime. Les policiers, alertés par cette passante, arrivent et s'occupent de la petite fille. Ils font une enquête dans les maisons voisines pour trouver l'adresse de l'enfant. Mais ils n'apprennent rien. Ils emmènent la petite, qui est de très bonne humeur, au commissariat. Deux heures plus tard, ils reçoivent l'appel de la maman, paniquée, qui signale la disparition de sa fille. Elle vient au poste de police où elle retrouve son enfant. La fillette est sortie de la maison quand sa maman faisait le ménage. Elle a voulu aller à son école maternelle qu'elle aime bien.

*Na podstawie: [www.faitsdivers.org](http://www.faitsdivers.org)*

**2.2. La fillette**

- A. a eu envie d'aller à l'école.
- B. retrouve sa maman grâce aux voisins.
- C. panique quand elle se perd dans la rue.

**Tekst 3.**

Mardi après-midi, un homme paniqué signale aux gendarmes d'Ille-sur-Têt, dans les Pyrénées-Orientales qu'il a vu une panthère noire, au bord d'une rivière.

Les gendarmes qui arrivent sur place constatent rapidement que les promeneurs peuvent être tranquilles : l'animal sauvage que l'homme a vu est seulement un jouet en peluche. Les gendarmes précisent que son propriétaire, s'il souhaite récupérer sa panthère, doit contacter la gendarmerie locale.

*Na podstawie: [www.20minutes.fr](http://www.20minutes.fr)*

**2.3. Dans le village d'Ille-sur-Têt,**

- A. les gendarmes attrapent une panthère noire.
- B. l'intervention des gendarmes a une fin amusante.
- C. le propriétaire d'un animal sauvage perdu s'adresse aux gendarmes.

**Zadanie 3. (0-4)**

**Jak zareagujesz w następujących sytuacjach (3.1.-3.4.)? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych opcji (A, B albo C). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

- 3.1.** Ktoś zwrócił Ci uwagę, że nadepnąłeś/nadepnęłaś mu na stopę. Co mu odpowiesz?  
A. Excusez-moi.  
B. Je vous excuse.  
C. C'est une excuse.
- 3.2.** Kolega pyta, czy mu pomożesz. Co mu odpowiesz?  
A. Tu comptes bien.  
B. Je compte sur ton aide.  
C. Tu peux compter sur moi.
- 3.3.** Koleżanka wygrała mecz tenisowy. Co jej powiesz?  
A. Bon courage !  
B. Félicitations !  
C. Je suis désolé(e) !
- 3.4.** Kolega zaprosił Cię na kawę. Jak zapytasz o godzinę spotkania?  
A. Tu as l'heure ?  
B. Tu viens à temps ?  
C. On se voit à quelle heure ?

**Zadanie 4. (0-4)**

**Przeczytaj dialog. Uzupełnij luki w dialogu zdaniami A-E z tabeli. Wpisz odpowiednią literę w luki 4.1.-4.4. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

- Michel :* Qu'est-ce que tu fais ce soir ?  
*Hélène :* **4.1.** \_\_\_\_\_  
*Michel :* Moi, j'ai envie d'aller au cinéma.  
*Hélène :* Si tu veux sortir, je préfère le théâtre.  
*Michel :* Il y a une très bonne pièce au théâtre de Chaillot. Elle s'appelle « Les Idiots ».  
**4.2.** \_\_\_\_\_  
*Hélène :* On peut les acheter avant le spectacle.  
*Michel :* Aucune chance. **4.3.** \_\_\_\_\_  
*Hélène :* Bon alors, on se fait une soirée ciné.  
*Michel :* On se retrouve dans le petit café à côté du cinéma à 19 heures 30 ?  
*Hélène :* D'accord. **4.4.** \_\_\_\_\_  
*Michel :* Ça marche. À plus !

Na podstawie : [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

<b>A.</b>	Rien de spécial.
<b>B.</b>	À tout à l'heure.
<b>C.</b>	Je connais cette pièce.
<b>D.</b>	Mais on n'a pas de billets.
<b>E.</b>	Il faut réserver quinze jours à l'avance.

**Zadanie 5. (0-5)**

Uzupełnij zdania, wpisując w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach (5.1.-5.6.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 5.1. Mes amies (**faire**) \_\_\_\_\_ du yoga tous les matins.  
5.2. Mon grand-père achète souvent les (**journal**) \_\_\_\_\_ sportifs.  
5.3. Comment s'appellent ces (**beau**) \_\_\_\_\_ petites fleurs ?  
5.4. Jacques et Paul jouent au scrabble avec (**son**) \_\_\_\_\_ copain de classe.  
5.5. Marie est très (**occuper**) \_\_\_\_\_. Elle ne peut pas aller au cinéma.

**Zadanie 6. (0-5)**

Przeczytaj dialog. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 6.1.-6.5. Wpisz w każdą lukę literę (A-G), którą oznaczono brakujący wyraz, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst zgodny ze zdjęciem. Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.



Źródło zdjęcia : [www.doctissimo.fr](http://www.doctissimo.fr)

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.
bottes	blonds	cochon	campagne	courts	genoux	maison

- C'est qui, sur cette photo ?
- Mon frère Jean.
- C'est ton frère ? Il a des cheveux **6.1.** \_\_\_\_ et pas bruns comme toi. Où tu as pris cette photo ?
- À la **6.2.** \_\_\_\_, chez nos grands-parents. Tu vois, Jean est dans un champ et il caresse un animal. C'est un petit **6.3.** \_\_\_\_ de ma grand-mère.
- Et pourquoi il porte des **6.4.** \_\_\_\_ en caoutchouc ?
- Il adore se balader partout alors c'est pratique. Mais, tu vois, il s'est mis à **6.5.** \_\_\_\_ par terre et de toute façon il était tout sale. Maman n'a pas été contente.

**Zadanie 7. (0-5)**

**W zadaniach 7.1.-7.5. spośród podanych opcji wybierz tę, która jest precyzyjnym tłumaczeniem fragmentu zdania podanego w nawiasie. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**7.1.** En juillet, nous allons (*jeździć na rowerze*) en Normandie.

- A. venir à vélo
- B. faire du vélo
- C. prendre le vélo

**7.2.** Je pars à Paris (*na tydzień*).

- A. pour une semaine
- B. dans une semaine
- C. il y a une semaine

**7.3.** Nous restons à la maison (*bo jest brzydka pogoda*).

- A. parce qu'il pleut
- B. parce qu'il fait mauvais
- C. parce que le temps est froid

**7.4.** On sort ensemble après (*naszej lekcji*) de français.

- A. notre cour
- B. notre cours
- C. notre course

**7.5.** (*Ile lat*) a ton frère, Sophie ?

- A. Combien d'années
- B. Quel temps
- C. Quel âge

**Zadanie 8. (0-5)**

**Wskaż prawidłową odpowiedź na każde z pytań (8.1.-8.5.), zakreślając literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 8.1.** Où se trouve la basilique du Sacré-Cœur ?  
A. À Paris.  
B. À Lyon.  
C. À Reims.  
D. À Bordeaux.
- 8.2.** Dans quelle région de France les crêpes sont un plat régional ?  
A. En Corse.  
B. En Alsace.  
C. En Bretagne.  
D. En Provence.
- 8.3.** Quelle est l'invention des frères Lumière ?  
A. Le télescope astronomique.  
B. L'ampoule électrique.  
C. La machine à vapeur.  
D. Le cinématographe.
- 8.4.** Quelle chanteuse a lancé la chanson « Je ne regrette rien » ?  
A. Dalida.  
B. Édith Piaf.  
C. Céline Dion.  
D. Mireille Mathieu.
- 8.5.** Quelle île n'appartient pas à la France ?  
A. Bora-Bora.  
B. La Réunion.  
C. La Sardaigne.  
D. La Martinique.

### **Zadanie 9. (0-5)**

**Zostaleś(-aś) zaproszony na dwa tygodnie wakacji do kolegi z Korsyki. Niestety, musisz zrezygnować z wyjazdu. W e-mailu do kolegi:**

- wyjaśnij, z jakiego powodu musiałeś(-aś) zrezygnować z wyjazdu,
- opisz swoją reakcję na konieczność zrezygnowania z wyjazdu,
- zaproponuj koledze spotkanie w innym terminie.

**Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność środków językowych.**

De :	xyz@mail.pl
À :	abc@mail.fr
<div></div>	





**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

## KARTA ODPOWIEDZI

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____ /4							
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____					_____ /3							
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____					_____ /4							
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____					_____ /4							
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____					_____ /5							
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____					_____ /5							
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____					_____ /5							
<b>Zadanie 8.</b> 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____					_____ /5							
<b>Zadanie 9.</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">Informacja 1</th> <th style="width: 25%;">Informacja 2</th> <th style="width: 25%;">Informacja 3</th> <th style="width: 25%;">Poprawność językowa</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____ /1</td> <td style="text-align: center;">_____ /1</td> <td style="text-align: center;">_____ /1</td> <td style="text-align: center;">_____ /2</td> </tr> </table>					Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa									
_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2									
					<b>Razem</b> _____ /40							