

# KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**22 października 2020 r. godz. 12:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>40</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

**Zadanie 1. (0-4)**

**Прeczyтай текст. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań (1.1.-1.4.) zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**МОРЖ**

Вы знаете, кто такие моржи? Это любители зимнего плавания в ледяной воде. Мой папа и брат моржуют уже несколько лет, а вот я долго не могла решиться. Они целых два года меня уговаривали. И вот сегодня я праздную первую годовщину своего погружения в ледяную воду Невы. Прошлой зимой я стала настоящим моржом и нырнула в прорубь. Единственное, что я помню – было темно, холодно и страшно! Я стояла в декабрьской морозной мгле в купальнике на берегу Невы и, наверное, бы сбежала, если бы не тренер клуба «Невские моржи», который нежно потянул меня вниз в ледяную бездну... Что было потом? Ужас, брызги, паника... Он же вынес меня на руках, и, о, чудо, – я осталась жива! В этот момент случилось неожиданное перерождение. Вместо холода меня охватил жар, вместо страха – эйфория. Это состояние не передать словами!

Дальше, уже дома, я уснула самым крепким и сладким в мире сном. С тех пор я не представляла себе жизни без клуба «Невские моржи». Каждую субботу и воскресенье в шесть утра я была на берегу Невы, и вместе с другими моржами начинала тренировку перед плаванием.

Если вы спросите, что мне даёт моржевание, отвечу так: бодрость... и настоящих друзей. Кстати, за последний год я ни разу не заболела, даже когда в городе была эпидемия гриппа. Ну и я перестала мёрзнуть в холодном и сыром Петербурге. Кроме этого, у меня бархатная кожа и стройная фигура.

Так что, если кто сомневался, решайтесь! Присоединяйтесь к нам – «Невским моржам», не пожалеете!

<https://vk.com>

		<b>P</b>	<b>F</b>
<b>1.1.</b>	Девушка стала моржом год тому назад.		
<b>1.2.</b>	Первый раз девушка вошла в ледяную воду с помощью брата.		
<b>1.3.</b>	За последнюю зиму девушка простудилась всего один раз.		
<b>1.4.</b>	В конце текста автор рекомендует заниматься моржеванием.		

**Zadanie 2. (0-3)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 2.1.-2.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–D), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**МОЛОДОЙ МИЛЛИОНЕР**

Даниил Мишин – молодой 20-летний миллионер, который уже мечтает возглавить известный миру список «Форбс». Заработал молодой человек свои миллионы, открывая хостелы на территории Украины и России. А начиналось всё так.

Однажды 12-летнему мальчику пришлось вместе с родителями переночевать в хостеле в Берлине. Казалось бы, что здесь такого. **2.1.**\_\_\_\_\_ Но Даниила она очаровала, и он сразу же понял, что в его родном городе, Севастополе, такого нет, а значит, стоит открыть.

Как только Даниил вернулся в Севастополь, он самостоятельно взялся за перестройку пустой квартиры бабушки. **2.2.**\_\_\_\_\_ Благодаря этой небольшой инвестиции родителей, за лето мальчик смог открыть первый хостел. Так начался его бизнес. Но парень понимал, что этого мало, и отправился учиться в Киев. Там он понял, что в гостиничном бизнесе самым важным является то, чтобы качество соответствовало цене.

Когда Даниилу исполнилось шестнадцать лет, они всей семьёй переехали в Москву. **2.3.**\_\_\_\_\_ Кроме того, у него ещё есть четыре хостела на Украине и один в Перми.

Сегодня Даниил не жалеет, что потратил своё детство на расширение своего бизнеса. Он считает, что когда есть деньги, детство можно устроить всегда.

*<http://www.rg.ru>*

- A.** В этом городе у Даниила появились партнёры, вместе с которыми они сдают в аренду не только квартиры, но и целые здания в центре российской столицы.
- B.** Отец дал своему сыну сто долларов, чтобы купить туда двухъярусные кровати и мать – ещё сто на постельное бельё.
- C.** Это была обычная недорогая гостиница, в которой было всё необходимое для уютного ночлега.
- D.** Даниил мечтает, что когда-нибудь со своей семьёй будет путешествовать по всему миру.

**Zadanie 3. (0-4)**

Do każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości (A, B lub C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**3.1. Twój kolega poprawił ocenę z chemii. Jak mu pogratulujesz?**

- A. Ты молодец, поздравляю тебя!
- B. Спасибо, что ты верил в меня!
- C. Желаю тебе успеха!

**3.2. Chcesz kupić prezent dla mamy. Jak zapytasz o radę swoją koleżankę z Rosji?**

- A. Тебе помочь выбрать подарок маме?
- B. Советую тебе взять французские духи.
- C. По-твоему, что лучше купить: платок или шкатулку?

**3.3. Kolega zaprasza Cię na urodziny. Co mu odpowiesz?**

- A. Приходи в субботу на день рождения.
- B. Спасибо, обязательно приду.
- C. Жду тебя в пятницу.

**3.4. Żegnasz odjeżdżającego kolegę z Rosji na dworcu. Co powiesz?**

- A. Счастливого пути!
- B. Добро пожаловать!
- C. Привет!

**Zadanie 4. (0-4)**

Przeczytaj pytania (4.1.–4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**4.1.** Скажи, пожалуйста, с кем разговаривает Виктор?

**4.2.** А сколько ей лет?

**4.3.** На кого она похожа?

**4.4.** Можешь меня с ней познакомить?

- A. По-моему, она старше меня на два года.
- B. Очень приятно с тобой познакомиться.
- C. С моей двоюродной сестрой Галей.
- D. Хорошо, давай подойдём к ним.
- E. Все говорят, что на бабушку.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (0-5)**

Прeczyтай текст. Уполний го, wpisując w każdą lukę (5.1.-5.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

восхищаться	джунгли	местный	полный
приглашать	среда	тонкий	удивлять

**ЖИЗНЬ В РАЮ**

Семья Ворониных: Татьяна с мужем Андреем и дочкой решили выбраться из каменных 5.1. \_\_\_\_\_ города. Они купили участок земли в небольшом государстве Белиз на берегу Карибского моря и уехали жить в настоящий рай.

Белиз – это край, до которого прогресс в 5.2. \_\_\_\_\_ мере ещё не дошёл. Правда, там есть Интернет, телефон, солнечные батареи, но нет водопровода.

Первое время после переезда в незнакомую страну Ворониных 5.3. \_\_\_\_\_ всё: странные звуки по ночам, невиданные животные. А потом Воронины привыкли, подружились с попугаями, черепахой. На своей земле они занимаются сельским хозяйством, в море ловят рыбу. Вокруг их дома растут деревья манго. Плоды, упав с веток, лежат везде, так что фрукты можно есть вдоволь.

Недавно Воронины начали строить каменный дом, хотя погода в районе обычно +26, но в сезон ураганов бывает холодно.

В свободное время Воронины ездят отдыхать на острова, встречаются с соседями и часто разговаривают с 5.4. \_\_\_\_\_ жителями о народных методах лечения различных заболеваний. Возвращаться в город семья не намерена. По Интернету они часто общаются со своими родственниками, друзьями из России и 5.5. \_\_\_\_\_ их в гости. В будущем Татьяна планирует построить русскую школу в Белизе.

<https://www.horoshienovosti.ru>

**Zadanie 6. (0-5)**

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach wyrazy/fragmenty zdań (6.1.-6.5.), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów/fragmentów zdań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. (Z powodu burzy) \_\_\_\_\_ родители не пошли на прогулку.

6.2. Моя младшая сестра решила, что будет (опiekować się kotkiem) \_\_\_\_\_.

6.3. Бабушке надо прийти на контрольный осмотр (za dziewięć dni) \_\_\_\_\_.

6.4. В детстве Петя (хciał zostać strażakiem) \_\_\_\_\_.

6.5. Каждый день мама выходит на работу (o wrół do siódmej) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 7. (0-5)**

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów. Trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Весной луга и леса покрываются (свежая/ зелень) \_\_\_\_\_.
- 7.2. Дети всегда (радоваться/ подарки) \_\_\_\_\_  
от Деда Мороза.
- 7.3. Семья Николая живёт (третий/ этаж) \_\_\_\_\_.
- 7.4. В кабинете отца стоят два (кожаное/ кресло) \_\_\_\_\_.
- 7.5. Дядя Саша (гордиться/ свои/ дочери) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Zadanie 8. (0-5)**

Uzupełnij zdania (8.1.-8.5.), wybierając właściwą informację. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Самое глубокое озеро мира – это \_\_\_\_\_.  
A. Байкал  
B. Таймыр  
C. Ладожское озеро  
D. Каспийское море
- 8.2. Москва была основана \_\_\_\_\_.  
A. Иваном Калитой  
B. Иваном Грозным  
C. Ярославом Мудрым  
D. Юрием Долгоруким
- 8.3. На гербе Российской Федерации над двуглавым орлом находится / находятся \_\_\_\_\_.  
A. одна корона  
B. две короны  
C. три короны  
D. четыре короны
- 8.4. В России \_\_\_\_\_ часовых поясов.  
A. девятнадцать  
B. одиннадцать  
C. восемь  
D. пять
- 8.5. На территории России проживает свыше \_\_\_\_\_ миллионов человек.  
A. 220  
B. 200  
C. 146  
D. 115

### Zadanie 9. (0-5)

**Wczoraj byłeś/byłaś na imprezie urodzinowej przyjaciela. W e-mailu do kolegi / koleżanki z Moskwy:**

- poinformuj, gdzie odbyła się impreza,
- opisz prezent, który przygotowałeś / przygotowałaś przyjacielowi,
- wyraż swoją opinię na temat tej imprezy.

**Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa.**

От кого:	xyz@mail.com
Кому:	abc@mail.com
<div></div>	

## KARTA ODPOWIEDZI

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____		_____/3
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5



<b>Zadanie 8.</b> 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/5								
<b>Zadanie 9.</b> <table border="1"> <tr> <th>Informacja 1</th> <th>Informacja 2</th> <th>Informacja 3</th> <th>Poprawność językowa</th> </tr> <tr> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/2</td> </tr> </table>					Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1	_____/2	_____/5
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa										
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2										
				<b>Razem</b> _____/40									

**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)