



**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA  
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS IV-VIII  
UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
ETAP REJONOWY 2021/2022**

Uczeń może zdobyć maksymalnie 60 punktów.

Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 przyznaje się 1 punkt za poprawną odpowiedź.

W zadaniach 4, 9 stosuje się osobne kryteria podane przy każdym z zadań.

W zadaniach 2, 4, 5, 6, 7 oraz 9 wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna odpowiedzi.

W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

<b>Zadanie 1.</b> <b>1.1. D            1.2. H            1.3. C            1.4. G            1.5. F            1.6. A</b>						<b>6</b>
<b>Zadanie 2.</b> <b>2.1. F            2.2. T            2.3. NI            2.4. T</b>  <b>2.5. flat out</b>  <b>2.6. flabbergasted</b>  <b>2.7. (to) pop up</b>						<b>7</b>
<b>Zadanie 3.</b> <b>3.1. C            3.2. A            3.3. C            3.4. B            3.5. B            3.6. A</b>						<b>6</b>
<b>Zadanie 4.</b> <b>4.1. which            4.6. were</b> <b>4.2. on            4.7. consisted</b> <b>4.3. to            4.8. went</b> <b>4.4. make            4.9. the</b> <b>4.5. On            4.10. from</b>						<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>10</b>    odpowiedzi – <b>5</b> punktów  <b>9-8</b>    odpowiedzi – <b>4</b> punkty  <b>7-6</b>    odpowiedzi – <b>3</b> punkty  <b>5-4</b>    odpowiedzi – <b>2</b> punkty  <b>3-2</b>    odpowiedzi – <b>1</b> punkt  <b>1-0</b>    odpowiedzi – <b>0</b> punktów         </div>
<b>Zadanie 5.</b> <b>5.1. breathless</b> <b>5.2. saddle</b> <b>5.3. cheered</b> <b>5.4. amateur</b> <b>5.5. fourth</b> <b>5.6. exhausted</b>						<b>6</b>
<b>Zadanie 6.</b> <b>6.1. lasting            6.5. properly</b> <b>6.2. potentially            6.6. unpredictable</b> <b>6.3. chosen            6.7. heat</b> <b>6.4. slowest            6.8. sickness</b>						<b>8</b>

<p><b>Zadanie 7.</b></p> <p>7.1. I have <u>never heard such strange music</u> at the stadium after a scored goal.</p> <p>7.2. Our coach <u>has / shows a tendency to criticise / crtimize</u> our gym clothes.</p> <p>7.3. The fitness instructor <u>apologised for being late</u> for the abs class.</p> <p>7.4. It is <u>not like Bill to be</u> so quiet at post-match news conferences.</p> <p>7.5. Did you <u>find out who the inventor</u> of the rubber-faced table tennis bat was?</p> <p>7.6. You <u>had better not work out</u> too hard in the gym.</p> <p>7.7. The store <u>had run out of</u> some badminton shuttlecocks, so I couldn't buy them.</p> <p>7.8. They <u>did their best to come</u> first in the race.</p> <p>7.9. Was there any <u>improvement in the way</u> the basketball team played last year?</p> <p>7.10. The members of the team <u>should cut down on</u> junk food from now on.</p>	<b>10</b>
<p><b>Zadanie 8.</b></p> <p>8.1. D            8.2. F            8.3. H            8.4. C            8.5. A            8.6. E</p>	<b>6</b>
<p><b>Zadanie 9.</b></p> <p>9.1. strawberries and cream (1 punkt)</p> <p>9.2. Silverstone (Circuit) (1 punkt)</p> <p>9.3. 1966 (1 punkt)</p> <p>9.4. hurling (1 punkt)</p> <p>9.5. 1. element - 3 times (1 punkt) 2. element - 1908 / 1948 / 2012 (1 punkt)</p> <p>Jeżeli podano dwie lub trzy poprawne daty, również przyznaje się jeden punkt za 2. element.</p> <p>Jeżeli podano więcej niż jedną datę i któraś z nich jest niepoprawna, nie przyznaje się punktu za 2. element.</p>	<b>6</b>
<b>Razem</b>	
<b>60</b>	