

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

III ETAP WOJEWÓDZKI  
14 lutego 2018 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 11 zadań. Na ich rozwiązanie masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej		

**Zadanie 1 (0-5 pkt)**

**Wysłuchaj dwukrotnie tekstu na temat restauracji El Botín w Madrycie, a następnie zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C zgodną z treścią nagrania. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**EL RESTAURANTE MÁS ANTIGUO DEL MUNDO ESTÁ EN MADRID**

**1.1. El restaurante Botín ...**

- A. sirve platos de carne asada.
- B. permanece abierto 24 horas al día.
- C. prepara todos los platos en un horno original.

**1.2. El primer propietario del restaurante procedía de ...**

- A. Castilla.
- B. Francia.
- C. Asturias.

**1.3. En el siglo XVIII ...**

- A. la especialidad del Botín fueron los pasteles.
- B. los viajeros evitaban este lugar.
- C. no se permitía vender carne.

**1.4. Según la audición, ...**

- A. Ernest Hemingway escribió una de sus novelas en el restaurante Botín.
- B. Francisco Goya venía al restaurante para estudiar.
- C. el Botín aparece en varias obras literarias.

**1.5. La audición que acabas de escuchar es ...**

- A. un programa de cocina.
- B. una noticia del telediario.
- C. una crítica culinaria.

**Zadanie 2 (0-5 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie tekstu, a następnie zadecyduj, które zdanie jest prawdziwe (V), a które fałszywe (F). Wstaw znak X w odpowiedniej rubryce. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**UN HOTEL SOBRE RUEDAS**

Según el texto, los clientes del hotel sobre ruedas:		V	F
2.1.	preparan el desayuno por su cuenta.		
2.2.	viajan con los artistas del Circo Raluy.		
2.3.	tienen las actuaciones del circo incluidas en el precio.		
2.4.	pagan 200 euros por persona por una noche.		
2.5.	pueden elegir una de las 40 caravanas disponibles para alojarse allí.		

**Zadanie 3 (0-5 pkt)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 3.1. – 3.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A - H tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga!** Trzy zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**El Tren a las Nubes**

El Tren a las Nubes es uno de los ferrocarriles más altos del mundo. Sube a 4200 metros de altura y pasa por la Cordillera de los Andes en el Norte de Argentina. Su nombre se debe al hecho de que, por su gran altura, muchas veces los pasajeros pueden (3.1.) \_\_\_\_\_ de los vagones.

El tren tiene ocho vagones de primera clase a los que pueden subir 350 personas, también ofrece un servicio de comedor. El tren va a 35 km por hora lo que permite contemplar, fotografiar y gozar (3.2.) \_\_\_\_\_.

El viaje dura unas siete horas, comienza en la ciudad de Salta y llega hasta el viaducto La Polvorilla, el lugar (3.3.) \_\_\_\_\_ donde los viajeros pueden bajar del tren para ver el paisaje y hacer increíbles fotos. Después de media hora se inicia el regreso hasta la ciudad de Salta.

Durante el regreso se realiza una parada en Santa Rosa, una pintoresca ciudad en la provincia de Salta. Allí los viajeros pueden comprar (3.4.) \_\_\_\_\_ en el mercado de la comunidad.

El Tren de las Nubes circula de abril a noviembre, (3.5.) \_\_\_\_\_ por las lluvias. Este recorrido no está recomendado para personas con problemas de corazón u otro tipo de afección médica grave, debido a la altura extrema.

Texto adaptado de: <http://www.trenalasnubes.com.ar> y <https://www.tripadvisor.es>

- A. paisajes espectaculares
- B. en verano está suspendido
- C. ver nubes desde las ventanas
- D. de la belleza de la naturaleza
- E. al terreno desnivelado y árido
- F. más reconocido de este recorrido
- G. distintas artesanías y productos locales
- H. adquirir los billetes por los precios especiales

**Zadanie 4 (0-5 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (4.1-4.5) są zgodne z jego treścią (V-verdadero), a które nie (F-falso). Wstaw znak X w tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**UNA NUEVA APLICACIÓN PARA NIÑOS**

Para luchar contra el acoso a los niños en las redes sociales y para que los padres puedan controlar con quién establecen relación sus hijos, Facebook ha lanzado una aplicación llamada *Messenger Kids*. Gracias a ella, los jóvenes entre 6 y 12 años podrán hablar con amigos y familiares siempre y cuando sus padres aprueben los contactos de forma previa. La idea no es controlar todo lo que hace, dice y escribe el hijo, sino hacer que el entorno donde mantiene esas conversaciones sea seguro y que el joven usuario no sea atacado por ninguna persona desconocida.

En este espacio los niños podrán enviar mensajes y GIFs adecuados para su edad dentro de un entorno sin anuncios publicitarios. El funcionamiento es el mismo que el *Messenger* para adultos, solo que implica una autorización previa que reciben directamente los padres. Si ellos no dan luz verde a una conversación, los niños no podrán hablar a través de ella. A pesar de que ellos no podrán añadir gente, sí que podrán, por ejemplo, bloquear a las personas con las que ya no quieren mantener una relación, incluso se pueden reportar abusos o conductas que no sean las adecuadas.

Además, al contrario de lo que ocurre con la versión tradicional de Facebook, los menores de 13 años no tendrán cuentas asociadas a la aplicación. La política de empresa actual de la compañía no permite tener cuentas a menores de esa edad.

La nueva aplicación de Facebook solo se encuentra disponible en estos momentos en EEUU, pero ya se ha asegurado que estará disponible en Amazon APP Store y en Google Play en los próximos meses.

Texto adaptado de: <http://www.quo.es/tecnologia/es-seguro-el-nuevo-messenger-de-facebook-dirigido-a-los-ninos>  
y <http://www.elperiodico.com/es/>

		V	F
4.1.	En <i>Messenger Kids</i> los niños no pueden aceptar nuevos contactos sin el permiso de sus padres.		
4.2.	El objetivo de la aplicación es controlar con quién se relacionan los jóvenes en <i>Messenger</i> .		
4.3.	Los niños que usan <i>Messenger Kids</i> no pueden bloquear a sus contactos sin la autorización de los padres.		
4.4.	Los usuarios de <i>Messenger Kids</i> pueden tener también su perfil en Facebook.		
4.5.	Por ahora, la aplicación puede comprarse exclusivamente en los Estados Unidos.		

**Zadanie 5 (0-5 pkt)**

**Przeczytaj tekst i uzupełnij luki 5.1.-5.2. tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę możesz wpisać tylko jeden wyraz. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

El Tictac Café es la primera cafetería de Barcelona donde no se paga por el café ni las tartas que se consumen sino por el tiempo que se pasa en el interior del local. En la entrada, cada cliente recibe un reloj que (5.1.) \_\_\_\_\_ la hora de llegada. En la cafetería tanto la bebida como la comida son gratuitas. Y cuando el cliente se va, (5.2.) \_\_\_\_\_ por caja con su reloj y paga cinco céntimos por cada minuto de estancia o 3 euros por hora.

El ambiente del café es muy relajado y agradable. La gente conversa y se relaciona, algunos traen de casa (5.3.) \_\_\_\_\_ de cartas o de mesa para disfrutar del tiempo con sus amigos. Otros van ahí con sus portátiles para trabajar.

En Tictac Café no hay camareros. Los clientes tienen que prepararse el café y servirse tartas o galletas. Además, se les pide que laven sus tazas o platos antes de (5.4.) \_\_\_\_\_ el lugar. Nadie protesta y es normal ver a la gente haciendo cola en el fregadero para lavar sus tazas e, incluso, las de los demás.

Lo mejor es su localización a pocos minutos de la Rambla y el (5.5.) \_\_\_\_\_ ideal para todo el mundo: de lunes a jueves de 10.00 a 22.00. Los fines de semana abren hasta la madrugada.

Sin duda, es el café más barato que se puede encontrar en Barcelona.

Texto adaptado de: <https://www.lainformacion.com> y <http://www.guialowcost.es>

### Zadanie 6 (0-6 pkt)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. El avión no puede \_\_\_\_\_ a causa de la niebla.

- A. encargar                      B. cobrar                      C. despegar                      D. establecer

6.2. Mamá, he perdido \_\_\_\_\_ de la chaqueta. ¿Me la arreglarías, por favor?

- A. un tacón                      B. un botón                      C. una bata                      D. un escote

6.3. Ha viajado al otro continente para hacer \_\_\_\_\_ con un político y publicarla en el periódico local.

- A. un reportaje                      B. un informe                      C. una revista                      D. una entrevista

6.4. ¿Cuándo exactamente \_\_\_\_\_ de entrenar en el club del barrio? ¿En 2015?

- A. empezaste                      B. volviste                      C. dejaste                      D. llevaste

6.5. En cuanto \_\_\_\_\_ la fecha del concurso, \_\_\_\_\_ un mensaje.

- A. sepas / mándame                      B. sabrás / mándame                      C. sabías / mándeme                      D. sabes / mándeme

6.6. Mira, qué paraguas más bonito. ¿\_\_\_\_\_ compramos al abuelo para Navidad?

- A. se lo                      B. se las                      C. nos las                      D. nos los

### Zadanie 7 (0-8 pkt)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (7.1.-7.8.) czasownikiem podanym w nawiasie odmienionym w odpowiednim czasie i trybie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

7.1. El lunes pasado la policía \_\_\_\_\_ (detener) a los ladrones que 7.2. \_\_\_\_\_ (intentar) robar la casa.

7.3. Nosotros, en su lugar \_\_\_\_\_ (salir) más temprano para llegar a tiempo al aeropuerto.

7.4. Mamá, quiero que \_\_\_\_\_ (conocer) a Cristina, es mi novia.

7.5. ¡Niños, no \_\_\_\_\_ (jugar) en la calle! ¡Es muy peligroso!

7.6. Cuando empezó la clase de biología me di cuenta de que \_\_\_\_\_ (dejar) apuntes en casa.

7.7. Ayer \_\_\_\_\_ (reunirse, nosotros) todos en casa de Javier porque 7.8. \_\_\_\_\_ (ser) su cumpleaños.

### Zadanie 8 (0-5 pkt)

Uzupełnij pytania do każdego zdania (8.1.-8.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. X: ¿\_\_\_\_\_ tenemos que hacer estos deberes?

Y: El profesor ha dicho que para el miércoles.

8.2. X: ¿\_\_\_\_\_ iban los turistas que se perdieron en la montaña?

Y: Hacia un albergue que está a tres kilómetros de aquí.

8.3. X: ¿\_\_\_\_\_ mapas hay en el aula de geografía?

Y: Me parece que unos veinte o más.

8.4. X: ¿\_\_\_\_\_ es ese ramo de flores?

Y: Para mi madre, le encantan las margaritas.

8.5. X: ¿\_\_\_\_\_ de estos cuadros te gusta más?

Y: El de Picasso.

### Zadanie 9 (0-6 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij luki (9.1.-9.6.) brakującymi przyimkami. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

#### 865 sabores de helados

Si un día pasas **9.1.** \_\_\_\_\_ Mérida, entra en Coromoto, la heladería **9.2.** \_\_\_\_\_ más sabores del mundo. Cuando Carlos Llaves la abrió en 1981, la oferta de la heladería se limitaba **9.3.** \_\_\_\_\_ cuatro sabores tradicionales: vainilla, fresa, chocolate y coco. Un día al dueño se le ocurrió hacer un helado de aguacate y fue un éxito. **9.4.** \_\_\_\_\_ aquel momento empezó a inventar nuevos helados hasta llegar **9.5.** \_\_\_\_\_ tener 863 sabores. Algunos de ellos son clásicos, pero también hay sabores sorprendentes como ajo, zanahoria, champiñones, aceitunas, pasta con queso, pulpo y muchos otros más.

Una persona tardaría más de dos años **9.6.** \_\_\_\_\_ probarlos todos si solo se come uno al día y nunca repite sabor.

**Zadanie 10 (0-4 pkt)**

**Przyporządkuj podanym niżej daniom, napojom i deserom (10.1.-10.4.) ich składniki (A - F). Uwaga! Dwa punkty ze składnikami nie pasują do żadnej potrawy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <b>A.</b> Almendras, miel, clara de huevos.          |
| <b>10.1.</b> Los churros | <b>B.</b> Pescado, tomate, aceite de oliva.          |
| <b>10.2.</b> La horchata | <b>C.</b> Harina, agua, sal, azúcar.                 |
| <b>10.3.</b> El pisto    | <b>D.</b> Tomate, pimiento, cebolla, ajo, calabacín. |
| <b>10.4.</b> El turrón   | <b>E.</b> Agua, azúcar, semillas.                    |
|                          | <b>F.</b> Arroz, verduras, pollo, especias.          |

**Zadanie 11 (0-6 pkt)**

**Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania (11.1.–11.3.) dotyczące wiedzy o gastronomii Hiszpanii. Odpowiedzi napisz w języku hiszpańskim. Za każde w pełni poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**11.1.** ¿Qué es el cava y en qué Comunidad Autónoma se fabrica?

---

---

---

**11.2.** ¿Qué es la leche merengada? ¿Con qué especie se la condimenta?

---

---

---

**11.3.** ¿Qué otro nombre lleva el boniato? ¿De qué continente fue llevado a España?

---

---

---

<p><b>Upewnij się, że wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na KARTĘ ODPOWIEDZI zamieszczoną na stronach 10 i 11. Pamiętaj, że TYLKO zapisy na karcie odpowiedzi podlegają ocenie.</b></p>
---



## **Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

**KARTA ODPOWIEDZI****KOD UCZNIA:** \_\_\_\_\_

<b>Zadanie 1.</b>  1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	<b>Punkty</b>  _____/5
<b>Zadanie 2.</b>  2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 3.</b>  3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 4.</b>  4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 5.</b>  5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 6.</b>  6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 7.</b>  7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____ 7.8. _____		_____/8

<b>Zadanie 8.</b>  <b>8.1.</b> _____ <b>8.2.</b> _____ <b>8.3.</b> _____ <b>8.4.</b> _____ <b>8.5.</b> _____		_____/5
<b>Zadanie 9.</b>  <b>9.1.</b> _____ <b>9.2.</b> _____ <b>9.3.</b> _____ <b>9.4.</b> _____ <b>9.5.</b> _____ <b>9.6.</b> _____		_____/6
<b>Zadanie 10.</b>  <b>10.1.</b> _____ <b>10.2.</b> _____ <b>10.3.</b> _____ <b>10.4.</b> _____		_____/4
<b>Zadanie 11.</b>  <b>11.1.</b> _____ _____ _____ _____ <b>11.2.</b> _____ _____ _____ _____ <b>11.3.</b> _____ _____ _____ _____		_____/6
		<b>SUMA</b> _____/60