

KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY
10 października 2019 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/ego		

Zadanie 1. (0-4 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie połącz początek zdania (1.1.-1.4.) z jego zakończeniem (A-H) tak, aby powstało zdanie zgodne z treścią tekstu. Uwaga: w kolumnie po prawej stronie podano również zdania, które nie zgadzają się z treścią tekstu.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde poprawnie połączone zdanie otrzymasz 1 punkt.

GALLETAS CON CHOCOLATE

Atrévete a hacer tus propias galletas con esta sencilla receta. Estas galletas son ideales para la merienda para tomar con té o café.

Ingredientes para 8 personas:

- 150 g de harina
- 80 g de mantequilla
- 100 g de azúcar
- 1 cucharadita de azúcar avainillada
- 1/2 cucharadita de sal
- 2 huevos
- 50 g de trozos de chocolate

Elaboración:

En un cuenco mezcla la mantequilla con el azúcar. Añade los huevos y bate. A continuación añade la harina, el azúcar avainillada, la sal y mézclalo todo bien. Deja reposar la masa unos 40 minutos.

Con ayuda de las manos forma ocho bolas del mismo tamaño y dales forma de galletas. Decóralas con los trozos de chocolate. Por último, colócalas separadamente en una placa de horno. Hornea a 175° durante 30 minutos.

Consejos:

- Puedes sustituir el chocolate por uvas, mango, piña o naranja, entonces no es necesario añadir tanto azúcar.
- También puedes decorar las galletas con salsa de chocolate.
- Otra idea es repartir las galletas en platos y colocar una bola de helado sobre cada una.

Adaptado de <https://www.clara.es>

1.1.	La receta ...
1.2.	Otra opción es ...
1.3.	En lugar de chocolate ...
1.4.	Hay que dejar las galletas ...

A	... está muy rico.
B	... se puede usar frutas.
C	... añade menos azúcar.
D	... servir las con una salsa.
E	... se toma con un helado.
F	... no es difícil de preparar.
G	... en el horno durante media hora.
H	... bate todos los ingredientes juntos.

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi w zdaniach 2.1.-2.3. wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

UNA FAMILIA RECORRE AMÉRICA LATINA

El argentino Javier Ruiz, su esposa Cristina y su hijo Pablo son los protagonistas de esta aventura sobre ruedas. La familia quiere llegar a Washington desde Buenos Aires recorriendo todos los países de América. Pero lo más curioso es el transporte que están utilizando para este viaje, un viejo Volkswagen. En este coche tienen conexión a internet, televisión, cocina, y hasta un pez como mascota. La familia suele llamar a su vehículo "la casa más pequeña del mundo", aunque todavía no es reconocido como tal en el Libro de Records Guinnes.

El coche en el interior tiene apenas dos metros cuadrados, sin embargo, cada día se convierte en salón para ver la tele, en comedor, en cuarto de baño para lavarse y en dormitorio para descansar por la noche. Todo eso gracias a un sistema que permite girar los asientos, convertirlos en cama y adaptar el espacio a todas sus necesidades.

La idea surgió después de leer un artículo en el que un periodista aseguraba que los latinoamericanos que menos viajaban en auto eran los argentinos y bolivianos. Javier y su esposa quieren romper con este estereotipo.

Durante este recorrido han pasado por situaciones difíciles, sin embargo, siempre encuentran apoyo de otras personas. Javier recuerda cómo en plena selva amazónica se estropeó el coche y estuvo cuatro horas sin saber qué hacer. Justo en ese momento aparecieron varios indios que les ofrecieron comida y los contactaron con el mecánico más cercano.

La familia Ruiz asegura que para ellos es una forma de vida, viajan sin demasiada planificación, sin una fecha límite. Disfrutan de los lugares que visitan y siempre intentan hacer nuevas amistades.

Adaptado de <https://www.semana.com>

2.1. El coche en el que viaja la familia

- A. tiene mucho espacio y está bien equipado.
- B. sirve como medio de transporte y alojamiento.
- C. fue llamado por el Libro Guinnes "la casa más pequeña del mundo".

2.2. Javier y su familia

- A. llevan consigo un animal.
- B. se quejan de lo difícil que es el viaje.
- C. viajan para demostrar que un periodista tenía razón.

2.3. Cuando el coche se rompió

- A. lo arreglaron los indios.
- B. la familia esperó cuatro horas al mecánico.
- C. los Ruiz contaron con la ayuda de la gente local.

Zadanie 3 (0-4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.4) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Na ulicy spotkałeś/aś długo niewidzianego kolegę. Jak wyrazisz swoje zaskoczenie?

- A. ¡Qué caro!
- B. ¡Qué envidia!
- C. ¡Qué sorpresa!

3.2. Nie możesz znaleźć na mapie miejsca, w którym się znajdujesz. Jak poprosisz o pomoc?

- A. ¿Me puedes ayudar con este mapa, por favor?
- B. Estoy buscando el mapa. ¿Sabes dónde está?
- C. Ayúdame, por favor, no encuentro el mapa.

3.3. Brat poprosił Cię, żebyś zwrócił za niego książkę do biblioteki. Co powiesz bibliotekarzowi?

- A. Es el libro para mi hermano.
- B. Mi hermano le devuelve este libro.
- C. Le devuelvo el libro a mi hermano.

3.4. Chcesz zaprosić kolegę z Hiszpanii, który nigdy nie był w Polsce, aby przyjechał. Co mu powiesz?

- A. ¿Por qué no vienes a Polonia?
- B. ¿Cuándo regresarás a Polonia?
- C. ¿Has estado en Polonia alguna vez?

Zadanie 4 (0-6 pkt)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (4.1.-4.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1. ¿Queda _____ tomate para la ensalada? No, ya no queda _____.

A. algún / ningún B. alguno / ninguno C. algún / ninguno D. alguno/ningunos.

4.2. Julia, _____ a tus amigos que vengan más tarde.

A. dice B. diga C. di D. dices

4.3. Mi madre ha enviado un paquete _____ correo. Sin embargo, no ha llegado _____ tiempo

A. en / para B. por / a C. de / con D. en / a

4.4. No puedo cortar la carne con este _____, pásame otro, por favor.

A. tenedor B. cuchillo C. sartén D. jarrón

4.5. ¿Puedes _____ la luz? Quiero acostarme ya.

A. apagar B. cerrar C. aclarar D. encender

4.6. Me he comprado un _____ nuevo porque el otro marcaba mal la hora.

A. paraguas B. cinturón C. anillo D. reloj

Zadanie 5 (0-4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1-5.4) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

EL LENGUAJE DE LOS ROBOTS

En una universidad de Australia han creado dos robots muy especiales. Se llaman Lingodroids y pueden hablar entre ellos. Además, tienen cámaras y sensores para no chocar **(5.1.)** _____ las paredes. También tienen micrófonos y altavoces para escuchar y producir sonidos.

(5.2.) _____ se mueven, los dos robots crean un mapa de los lugares por los que pasan. Cuando llegan a un sitio desconocido, se **(5.3.)** _____ palabras para nombrar ese nuevo lugar. Algunas de esas palabras son «pize», «jaya» y «kuzo».

Los investigadores creen que estos robots podrán describir el **(5.4.)** _____ para ir de un sitio a otro. También creen que podrán poner nombre a los objetos y jugar con ellos.

Adaptado de <http://fpschool.es>

- | | | |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 5.1. A. por | B. contra | C. en |
| 5.2. A. Durante | B. Todavía | C. Mientras |
| 5.3. A. inventan | B. responden | C. afirman |
| 5.4. A. camino | B. paseo | C. excursión |

Zadanie 6 (0-4 pkt)

W zdaniach 6.1.-6.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. X: Creo que ir en avión es peligroso.

Y: _____ .

- A.** Pues a mí me encanta volar.
- B.** No sé dónde está el aeropuerto.
- C.** Yo también prefiero los aviones.

6.2. X: _____

Y: Sí, pero me parece un poco grande.

- A.** El jersey te queda pequeño, ¿no crees?
- B.** ¿Ya has terminado de leer este artículo?
- C.** Mira, qué mochila tan bonita.

6.3. X: Camarero, ¿nos trae la cuenta?

Y: _____.

- A. Sí, por favor.
- B. Ahora mismo.
- C. Me parece bien.

6.4. X: ¿_____?

Y: Es que quería llegar antes a la parada de autobús.

- A. ¿Por qué saliste tan pronto?
- B. ¿Por qué llegaste con retraso?
- C. ¿Dónde cogiste el autobús para Bilbao?

Zadanie 7 (0-5 pkt)

W zdaniach 7.1.-7.5. spośród podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakończ literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1. España está dividida en Comunidades Autónomas. ¿Cuántas son?

- A. 14
- B. 15
- C. 17
- D. 19

7.2. ¿Dónde se celebran las Fallas?

- A. En Sevilla.
- B. En Madrid.
- C. En Córdoba.
- D. En Valencia.

7.3. ¿Cómo se llama el premio más importante de la Lotería de Navidad?

- A. El Rico.
- B. El Gordo.
- C. El Grande.
- D. El Superior.

7.4. ¿Cuál de las siguientes islas no forma parte de las Islas Canarias?

- A. Formentera.
- B. La Gomera.
- C. Lanzarote.
- D. Tenerife.

7.5. ¿En cuál de estos países español no es lengua oficial?

- A. Perú.
- B. Brasil.
- C. Uruguay.
- D. Guatemala.

Zadanie 8. (0-5 pkt)

Wstaw w zdaniach (8.1.-8.5.) czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 8.1. Está cansado porque anoche _____ (conducir, él) el coche unos 500 kilómetros.
- 8.2. Esta mañana _____ (nevar) tanto que ahora no se puede salir de casa.
- 8.3. Ayer _____ (haber) un espectáculo de tango en la Plaza Mayor.
- 8.4. El verano pasado cada domingo _____ (ir, nosotros) al lago a pescar.
- 8.5. Si _____ (conseguir, yo) las entradas, mañana iremos a la ópera.

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

KOD UCZNIA: _____

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____				Punkty _____ /4 _____ /3 _____ /4 _____ /6 _____ /4 _____ /4 _____ /5 _____ /5 _____ /5								
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____												
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____												
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____												
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____												
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____												
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____												
Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____												
Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.												
Zadanie 9. <table border="1"> <tr> <td>Informacja 1</td> <td>Informacja 2</td> <td>Informacja 3</td> <td>Poprawność językowa</td> </tr> <tr> <td>_____ /1</td> <td>_____ /1</td> <td>_____ /1</td> <td>_____ /2</td> </tr> </table>				Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2	_____ /5
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa									
_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2									
SUMA PUNKTÓW _____ /40												