

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**

**22 października 2020 r. godz. 9:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z **9** zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

|                                |    |      |
|--------------------------------|----|------|
| Maksymalna liczba punktów      | 40 | 100% |
| Uzyskana liczba punktów        |    | %    |
| Podpis Przewodniczącej/ego SKK |    |      |

**Zadanie 1. (0-4)**

**Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (1.1.-1.4.) są zgodne z jego treścią (V-verdadero), a które nie (F-falso). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**SESIONES DE ASTRONOMÍA**

Si te fascinan los planetas o las estrellas, visita el centro AstroLab de Málaga que ofrece diferentes sesiones de observación astronómica. Durante esta visita vivirás una experiencia única. Con Astrolab podrás aprender a manejar un telescopio o, por ejemplo, mejorar tu orientación en el cielo nocturno. Las sesiones se organizan en español, alemán, francés e inglés.

Además, ofrecemos una sesión especial la noche del 12 al 13 de agosto cuando tendrá lugar la lluvia de estrellas más famosas del verano, las Perseidas. Para ver este fenómeno tendremos que dirigirnos a un lugar sin luces ni nubes, alejado del centro de la ciudad. La mejor posición para verlas es tumbados, por eso aconsejamos llevar una silla de playa, para estar cómodos durante la larga espera.

**IMPORTANTE:** para disfrutar al máximo de las observaciones astronómicas es necesario llevar un jersey o una chaqueta, un pantalón largo, un gorro y unas botas, ya que se trata de una actividad nocturna al aire libre.

**OBSERVACIONES:** los menores de edad tendrán que venir acompañados por un adulto.

**PRECIO:** la sesión cuesta 15 € por persona o 60 € para un grupo de 5 personas y dura 4 horas. El precio incluye todos los materiales (telescopios y cuaderno de actividades).

*Adaptado de <https://ladiversiva.com>*

|             |  | <b>V</b> | <b>F</b> |
|-------------|--|----------|----------|
| <b>1.1.</b> | Los participantes pueden elegir el idioma de la sesión.            |          |          |
| <b>1.2.</b> | Las sesiones se organizan en una playa lejos del centro de Málaga. |          |          |
| <b>1.3.</b> | Se aconseja llevar ropa adecuada para no tener frío.               |          |          |
| <b>1.4.</b> | Los participantes deben llevar su propio telescopio.               |          |          |

## **Zadanie 2. (0-3)**

**Przeczytaj poniższe teksty. Dokończ zdania (2.1.-2.3.), wybierając z podanych odpowiedzi właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

### **LA FIESTA DE LA DORNA**

A finales de julio, en Ribeira, una ciudad de la costa gallega, se celebra La Fiesta de la Dorna. Algunos grupos de jóvenes van al puerto y navegan en dornas, que son pequeños barcos de pesca contruidos de madera. Los participantes forman equipos que compiten en diferentes juegos en el puerto y en la playa. Los integrantes de cada equipo llevan una camiseta del mismo color: rojo, verde, azul y amarillo. Además, hay conciertos y actividades para todos los públicos.

*Adaptado de <http://www.berenguela.com>*

#### **2.1. Durante la fiesta de la Dorna**

- A.** es muy fácil reconocer a los participantes de cada grupo.
- B.** las actividades se organizan por toda la ciudad.
- C.** los juegos y actividades duran todo el mes.

### **FIESTA DE MOROS Y CRISTIANOS**

En el pueblo de Valldemossa, en Mallorca, cada primer sábado del mes de octubre tiene lugar la Fiesta de Moros y Cristianos. En ella se reconstruye una batalla de 1552 entre cristianos y corsarios árabes. Durante esta fiesta hay un mercado pirata con actividades para todas las edades, espectáculos de diversos grupos teatrales que representan escenas de historias de piratas y un concurso para los más pequeños. Los niños reciben un mapa pirata de tesoros escondidos. El premio es una bolsa de dulces.

*Adaptado de <https://feriasyfiestasdemallorca.com>*

#### **2.2. La Fiesta de Moros y Cristianos**

- A.** se organiza cada año desde 1552.
- B.** se celebra durante el fin de semana.
- C.** está dedicada a los menores de edad.

## DÍA DE SANT JORDI EN BARCELONA

Es una de las celebraciones más originales de Cataluña y tiene lugar durante la primavera, el día 23 de abril. Se trata de una fiesta que combina la celebración del día del libro y del día de los enamorados. Ese día las parejas se intercambian regalos: los hombres reciben un libro y las mujeres una rosa. Por un día Barcelona se convierte en una enorme librería y floristería al aire libre. Por toda la ciudad hay puestos con las últimas novedades editoriales donde los autores firman sus libros.

*Adaptado de <https://www.spain.info/es>*

### 2.3. Durante el Día de Sant Jordi

- A. se celebra la llegada de la primavera.
- B. las librerías regalan rosas a sus clientes.
- C. se puede conseguir autógrafos de escritores.

### Zadanie 3. (0-6)

Uzupełnij zdania (3.1.-3.6.), zaznaczając właściwą odpowiedź (A, B, C lub D). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1. Es \_\_\_\_\_ ciudad \_\_\_\_\_ bonita de toda la costa.

- A. la / tan                      B. la / más                      C. una / tan                      D. una / muy

3.2. Volveremos a España \_\_\_\_\_ un año.

- A. el próximo                      B. próximo                      C. dentro de                      D. dentro

3.3. Cristina, deja \_\_\_\_\_ preocuparte. Este problema no es difícil \_\_\_\_\_ resolver.

- A. de / de                      B. en / para                      C. a / por                      D. sin / a

3.4. El pastel que ha hecho tu madre me encanta. ¡Está muy \_\_\_\_\_!

- A. soso                      B. asado                      C. rico                      D. salado

3.5. Para ir a la Plaza Mayor lo mejor es coger el metro y \_\_\_\_\_ en la última parada.

- A. subir                      B. bajar                      C. seguir                      D. dejar

3.6. **A:** Pablo, ¿cuál es tu \_\_\_\_\_ de clases? **B:** Aquí lo tienes, cada día empiezo a las 8.00.

- A. lista                      B. plano                      C. proyecto                      D. horario

**Zadanie 4. (0-5)**

Wstaw w zdaniach (4.1.-4.5.) czasowniki podane w nawiasach w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi

- 4.1. No me acuerdo de dónde \_\_\_\_\_ (poner, yo) las llaves anoche.
- 4.2. Cuando tenía 12 años cada sábado \_\_\_\_\_ (ir, nosotros) a clases de natación.
- 4.3. Ya son las 16.00 y Pablo todavía no \_\_\_\_\_ (volver) de la escuela.
- 4.4. Javier, ¡ \_\_\_\_\_ (encender) la tele, por favor! Quiero ver las noticias.
- 4.5. Sofia es mi mejor amiga. Ella siempre me \_\_\_\_\_ (contar) todo, además, vivimos muy cerca y vamos a la misma escuela.

**Zadanie 5. (0-4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.-5.4) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 5.1. Ktoś puka do drzwi pokoju, w którym się znajdujesz. Jak zaprosisz tę osobę do wejścia?
- A. ¡Dígame!
  - B. ¡Por favor!
  - C. ¡Pasa, pasa!
- 5.2. Chcesz poznać opinię kolegi na temat filmu, który razem oglądacie. Jak go o to zapytasz?
- A. ¿Qué te parece la película?
  - B. ¿Te apetece ver una película?
  - C. ¿Sabes cuándo ponen esta película?
- 5.3. Pasażer w pociągu pyta, czy może sięść na miejscu obok Ciebie. Co mu odpowiesz?
- A. Claro, está libre.
  - B. Sí, ahora se pone.
  - C. No, aquí no hay nada.
- 5.4. Sądzisz, że koleżanka powinna wziąć ze sobą parasol. Jak jej to powiesz?
- A. Puedes dejar aquí el paraguas.
  - B. He olvidado tu paraguas.
  - C. Toma el paraguas.

**Zadanie 6. (0-4)**

**W zdaniach 6.1.-6.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**6.1. X: ¿Vas al cine con frecuencia?**

**Y:** \_\_\_\_\_ .

- A.** Sí, hace dos semanas.
- B.** El sábado por la tarde.
- C.** No, solo de vez en cuando.

**6.2. X:** \_\_\_\_\_

**Y: No importa.**

- A.** Me pasas el pan, por favor.
- B.** Lo siento, he olvidado tu libro.
- C.** Abre la ventana, es que hace calor.

**6.3. X: Tengo dos entradas para el partido de fútbol, ¿Vienes conmigo?**

**Y:** \_\_\_\_\_.

- A.** Lo siento, no me apetece jugar.
- B.** Te lo agradezco, pero odio el fútbol.
- C.** Vale. Voy a sacar las entradas para el partido.

**6.4. X:** \_\_\_\_\_.

**Y: Yo también.**

- A.** Prefiero quedar esta tarde en la cafetería.
- B.** No me apetece salir este fin de semana.
- C.** Me encantan los juegos de mesa.

**Zadanie 7. (0-4)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (7.1.-7.4.), wybierając jeden z wariantów odpowiedzi (A, B lub C). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

El año pasado mis amigos y yo participamos en la Tomatina de Buñol. Antes de las diez llegamos a la Plaza Mayor, donde había mucha gente. Como teníamos (7.1.) \_\_\_\_\_, tomamos el desayuno en una de las cafeterías. (7.2.) \_\_\_\_\_ mediodía llegaron los camiones con toneladas de tomates. ¡Entonces la batalla de tomates empezó!

Todos nos tiramos tomates durante una hora. Al final, todos teníamos las camisetas rojas y (7.3.) \_\_\_\_\_ sucias. Después, los voluntarios limpiaron las calles y pronto la ciudad (7.4.) \_\_\_\_\_ a la normalidad. Me divertí mucho y lo pasé muy bien.

*Tekst własny*

- |                |           |            |
|----------------|-----------|------------|
| 7.1. A. sueño  | B. hambre | C. calor   |
| 7.2. A. A      | B. En     | C. Por     |
| 7.3. A. muchas | B. mucho  | C. muy     |
| 7.4. A. volvió | B. acabó  | C. se hizo |

### **Zadanie 8. (0-5)**

**Odpowiedz na pytania (8.1.-8.5.), wybierając jeden z wariantów odpowiedzi (A, B, C lub D). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**8.1. ¿En qué Comunidad Autónoma acaba el Camino de Santiago?**

- A. En Galicia.
- B. En Cataluña.
- C. En Andalucía.
- D. En Extremadura.

**8.2. ¿Quién fue Miguel de Cervantes?**

- A. Un pintor.
- B. Un escritor.
- C. Un político.
- D. Un arquitecto.

**8.3. ¿Cuál de estos lugares o monumentos se encuentra en Madrid?**

- A. La Giralda.
- B. El Museo Prado.
- C. La Sagrada Familia.
- D. El Museo Guggenheim.

**8.4. ¿Cuál de los siguientes platos no es español?**

- A. La paella.
- B. La tortilla.
- C. El cocido.
- D. Los tacos.

**8.5. ¿En cuál de estos países se encuentra la ciudad de Machu Picchu?**

- A. En Colombia.
- B. En México
- C. En Perú.
- D. En Argentina.

### **Zadanie 9. (0-5)**

Niedługo obchodzisz urodziny i z tej okazji organizujesz przyjęcie, na które chcesz zaprosić swojego kolegę Hiszpana. W mailu do niego

- napisz, gdzie i kiedy odbędzie się przyjęcie,
- poinformuj, kto przyjdzie i jakie przewidujesz atrakcje dla gości,
- zapytaj, jaką muzykę lubi oraz poproś o przyniesienie kilku płyt.

**Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa.**

[illegible]



## KARTA ODPOWIEDZI

| <b>Zadanie 1.</b><br>1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____  |              |              |                     | Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca | _____ /4     |              |              |                     |          |          |          |          |          |
|---|--------------|--------------|---------------------|--|--------------|--------------|--------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Zadanie 2.</b><br>2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____   |              |              |                     |  | _____ /3     |              |              |                     |          |          |          |          |          |
| <b>Zadanie 3.</b><br>3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____  |              |              |                     |  | _____ /6     |              |              |                     |          |          |          |          |          |
| <b>Zadanie 4.</b><br>4.1. _____<br>4.2. _____<br>4.3. _____<br>4.4. _____<br>4.5. _____   |              |              |                     |  | _____ /5     |              |              |                     |          |          |          |          |          |
| <b>Zadanie 5.</b><br>5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____  |              |              |                     |  | _____ /4     |              |              |                     |          |          |          |          |          |
| <b>Zadanie 6.</b><br>6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____  |              |              |                     |  | _____ /4     |              |              |                     |          |          |          |          |          |
| <b>Zadanie 7.</b><br>7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____  |              |              |                     |  | _____ /4     |              |              |                     |          |          |          |          |          |
| <b>Zadanie 8.</b><br>8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____   |              |              |                     |  | _____ /5     |              |              |                     |          |          |          |          |          |
| <b>Zadanie 9.</b> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>Informacja 1</th> <th>Informacja 2</th> <th>Informacja 3</th> <th>Poprawność językowa</th> </tr> <tr> <td>_____ /1</td> <td>_____ /1</td> <td>_____ /1</td> <td>_____ /2</td> </tr> </table> |              |              |                     |  | Informacja 1 | Informacja 2 | Informacja 3 | Poprawność językowa | _____ /1 | _____ /1 | _____ /1 | _____ /2 | _____ /5 |
| Informacja 1  | Informacja 2 | Informacja 3 | Poprawność językowa |  |              |              |              |                     |          |          |          |          |          |
| _____ /1  | _____ /1     | _____ /1     | _____ /2            |  |              |              |              |                     |          |          |          |          |          |
|   |              |              |                     | <b>SUMA</b><br>_____ /40                       |              |              |              |                     |          |          |          |          |          |

**Brudnopis**  
(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)