

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**25 października 2021 r. godz. 12:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z **9** zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem / piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/ego		

### Zadanie 1. (0-3)

**Przeczytaj tekst. Dokończ zdania 1.1.-1.3., wybierz właściwą informację, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

#### CONOCE CATALUÑA

Explora Barcelona en bicicleta, la forma más rápida de moverse por las principales atracciones de la ciudad, ideal para toda la familia. Ofrecemos recorridos de dos o tres horas con guías expertos que hablan español, inglés y francés. Descubre la cultura y la cocina de la ciudad en grupos pequeños, limitados a seis personas. Las visitas se organizan en verano, otoño y primavera, para participar es necesario inscribirse en la Oficina de Información Turística.

##### 1.1. Las visitas en bicicleta por Barcelona se organizan

- A. durante todo el año.
- B. en diferentes idiomas.
- C. para los mayores de edad.

Visita “*Espot Esquí*” en los Pirineos, la única estación de esquí situada dentro de un parque nacional. Este es el motivo por el que esta estación es un lugar sin hoteles ni pensiones. Ven y disfruta de las montañas y de las estupendas vistas a los bosques. Si vienes en coche, puedes aparcarlo en el aparcamiento, a dos kilómetros de la estación de esquí. Desde allí cada quince minutos sale un autobús ecológico que te lleva hasta las pistas de la estación.

*Adaptado de <https://www.esportesqui.cat/es/invierno/estacion/indice/>*

##### 1.2. La estación de “*Espot Esquí*”

- A. no ofrece alojamiento.
- B. está mal comunicada con el aparcamiento.
- C. se encuentra bastante lejos del parque nacional.

Nuestro camping “*Barceloneta*” ofrece casas de madera para alquilar y áreas donde puedes poner tu tienda de campaña. Si no tienes tu propia tienda, puedes utilizar una de las nuestras. Los precios de este servicio están en la recepción. También disponemos de varias áreas de entretenimiento. Cada día, sentirás el olor del pan recién hecho en nuestra panadería. Además, los viernes, a partir de las dos de la tarde, el panadero muestra a los visitantes interesados cómo hacerlo. En cuanto a las mascotas, se aceptan, pero no pueden andar sueltas por el camping.

##### 1.3. El camping “*Barceloneta*”

- A. no admite animales.
- B. alquila tiendas de campaña.
- C. ofrece cursos de cocina dos veces por semana.

**Zadanie 2. (0-4)**

**Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (2.1.-2.4.) są zgodne z jego treścią (V-verdadero), a które nie (F-falso). Wstaw znak X w odpowiednim miejscu w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

El Chupa Chups es uno de los caramelos más famosos del mundo. Su historia empezó cuando Enric Bernat, un pastelero catalán, observó cómo los niños se metían en la boca los caramelos, pero al ver que eran demasiado dulces, los sacaban con las manos. Entonces tuvo la idea de ponerle un palito a un caramelo. Lo llamó “Gol” porque parecía un balón de fútbol. Con el tiempo el Gol se convirtió en Chupa Chups.

La producción empezó en 1958 en la fábrica de Asturias, en el norte de España. Costaba una peseta, un precio bastante alto en los años cincuenta, pero era un producto de calidad.

En 1967 fue construida una nueva fábrica en Barcelona y otra en Francia. Como el caramelo empezó a venderse en el extranjero, los directores de la fábrica recomendaron a Bernat cambiar de logo. Este decidió pedir ayuda al pintor Salvador Dalí, quien en solo una hora creó el logo actual, la famosa margarita.

A principios de los años noventa se abrió una fábrica en Rusia. En 1995 los astronautas rusos se llevaron consigo unas cajas de este dulce a la estación espacial MIR, nunca antes se había tomado un dulce de este tipo en el espacio cósmico.

Hoy este dulce con palo se considera uno de los grandes inventos españoles del siglo XX.

*Adaptado de <https://www.esloganmagazine.com>*

		V	F
2.1.	Al principio, el Chupa Chups llevaba otro nombre.		
2.2.	Los primeros caramelos Chupa Chups eran caros.		
2.3.	Salvador Dalí aconsejó el cambio de logo del caramelo.		
2.4.	En Rusia se prohibió llevar Chupa Chups al espacio cósmico.		

**Zadanie 3. (0-4)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.4) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**3.1. Twoją szkołę odwiedzają uczniowie z Hiszpanii. Jak ich przywitasz?**

- A. ¡Saludos!
- B. ¡Bienvenidos!
- C. ¡Felicitaciones!

**3.2. Musisz koniecznie zadzwonić, a Twój telefon jest rozładowany. Chciałbyś skorzystać z telefonu kolegi. Jak go o to poprosisz?**

- A. ¿Me dejas tu móvil un momento?
- B. ¿Qué te parece mi móvil?
- C. Llámame lo más pronto posible, por favor.

**3.3. Twój kolega pyta, czy znasz kogoś, kto potrafi naprawić komputer. Co mu odpowiesz?**

- A. Lo siento, pero mi ordenador está estropeado.
- B. Sí, mi vecino es informático y puede ayudarte.
- C. Conozco a muchas personas que usan poco el ordenador.

**3.4. Twój kolega źle się czuje. Co mu doradzisz?**

- A. ¿Qué te apetece tomar?
- B. ¿Tienes fiebre?
- C. ¿Por qué no te acuestas?

**Zadanie 4. (0-6)**

**Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (4.1.-4.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**4.1. No \_\_\_\_\_ contentos con este hotel, las habitaciones \_\_\_\_\_ muy pequeñas y las camas incómodas.**

- A. somos / están      B. somos / son      C. estamos / son      D. estamos / están

**4.2. –¿Para \_\_\_\_\_ es este regalo?**

–Para Julián.

- A. qué      B. quién      C. cuál      D. cuándo

**4.3. ¿Ha venido \_\_\_\_\_ estudiante a la conferencia?**

- A. alguno      B. alguien      C. algo      D. algún

- 4.4. Camarero, nos \_\_\_\_\_ el menú, por favor.  
A. trae                      B. pide                      C. viene                      D. ayuda
- 4.5. El padre de Roberto es \_\_\_\_\_, trabaja en una empresa y diseña edificios.  
A. panadero                      B. cartero                      C. arquitecto                      D. dependiente
- 4.6. Hoy es un día perfecto para esquiar porque hay mucha \_\_\_\_\_ y buena visibilidad.  
A. tormenta                      B. lluvia                      C. niebla                      D. nieve

**Zadanie 5. (0-4)**

**W zdaniach 5.1.-5.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**5.1. X: Cierra la ventana, por favor. Hace fresco.**

**Y: \_\_\_\_\_.**

- A. Sí, puedo.
- B. Aquí tienes.
- C. Ahora mismo.

**5.2. X: \_\_\_\_\_**

**Y: Es preciosa pero me queda un poco larga.**

- A. ¿Qué tal? ¿Te llevas esa falda?
- B. ¿Qué te parece la fiesta?
- C. ¿Está rica la merluza?

**5.3. X: ¿ \_\_\_\_\_?**

**Y: No, prefiero estudiar en casa.**

- A. ¿Vienes conmigo a hacer los deberes en la biblioteca?
- B. ¿Te quedas en casa toda la tarde?
- C. ¿Ya has ordenado tu habitación?

**5.4. X: Perdona, ¿en qué piso está la librería?**

**Y: \_\_\_\_\_.**

- A. Sobre las tres. Date prisa.
- B. En el cuarto, mejor coge el ascensor.
- C. Detrás de ese edificio de seis plantas.

**Zadanie 6. (0-4)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.4.) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**Una siesta**

El techo de un coche aparcado cerca de la playa fue (6.1.) \_\_\_\_\_ mejor lugar que encontró un león marino para dormirse una siesta. Cuando la propietaria del coche y su hijo llegaron al aparcamiento, (6.2.) \_\_\_\_\_ mucho al ver al animal durmiendo. La señora intentó despertar al león, pero lo único que hizo el animal fue levantar la cabeza y volver (6.3.) \_\_\_\_\_ dormirse. La mujer quería llamar a la policía o al zoológico para pedir ayuda, pero el teléfono estaba ocupado. (6.4.) \_\_\_\_\_, decidió subir al coche y arrancar el motor. Al oír el ruido el animal finalmente se despertó de su siesta y se fue.

*Adaptado de: <https://www.ciberperiodicoalboran.blogsek.es>*

- |                          |                       |                   |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| 6.1. A. lo               | B. el                 | C. un             |
| 6.2. A. se sorprendieron | B. se han sorprendido | C. se sorprendían |
| 6.3. A. en               | B. de                 | C. a              |
| 6.4. A. Tampoco          | B. Al final           | C. Por supuesto   |

**Zadanie 7. (0-5)**

**W zdaniach 7.1.-7.5. spośród podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**7.1. ¿Cuál de estas ciudades es la capital de Andalucía?**

- A. Sevilla.
- B. Toledo.
- C. Valencia.
- D. Salamanca.

**7.2. ¿Quién fue Antonio Gaudí?**

- A. Un pintor.
- B. Un escritor.
- C. Un político.
- D. Un arquitecto.

**7.3. ¿Qué puede llevar una paella de marisco?**

- A. Conejo y pollo.
- B. Trucha y salmón.
- C. Gambas y mejillones.
- D. Chorizo y salchichón.

**7.4. ¿Quién lleva los regalos a los niños el día 6 de enero?**

- A. El Niño Jesús.
- B. Los Reyes Magos.
- C. Papá Noel.
- D. San Nicolás.

**7.5. ¿Cuál de estas ciudades es la capital de Argentina?**

- A. Lima.
- B. Caracas.
- C. Montevideo.
- D. Buenos Aires.

**Zadanie 8. (0-5)**

Uzupełnij zdania (8.1.-8.5.) czasownikami podanymi w nawiasach, wpisując je w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. La película que \_\_\_\_\_ ayer era muy divertida. (ver, nosotros)
- 8.2. Cristina, ¡ \_\_\_\_\_ (tener) cuidado con este perro! Es muy agresivo.
- 8.3. Durante todo el mes de agosto Javier \_\_\_\_\_ (estar) de vacaciones.
- 8.4. Antes la gente \_\_\_\_\_ (mandar) cartas, ahora todos escribimos correos electrónicos.
- 8.5. Si no \_\_\_\_\_ (acordarse, tú) dónde vive María, llámala y pregunta.

- opisz krótko, jaki jest plan wycieczki,
- poinformuj, jak się do niej przygotowujesz,
- wyjaśnij, dlaczego nie mogłeś(-aś) wziąć udziału w ostatniej wycieczce.

[illegible]





## KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1.				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	____/3								
1.1. ____ 1.2. ____ 1.3. ____													
Zadanie 2.					____/4								
2.1. ____ 2.2. ____ 2.3. ____ 2.4. ____													
Zadanie 3.					____/4								
3.1. ____ 3.2. ____ 3.3. ____ 3.4. ____													
Zadanie 4.					____/6								
4.1. ____ 4.2. ____ 4.3. ____ 4.4. ____ 4.5. ____ 4.6. ____													
Zadanie 5.					____/4								
5.1. ____ 5.2. ____ 5.3. ____ 5.4. ____													
Zadanie 6.				____/4									
6.1. ____ 6.2. ____ 6.3. ____ 6.4. ____													
Zadanie 7.				____/5									
7.1. ____ 7.2. ____ 7.3. ____ 7.4. ____ 7.5. ____													
Zadanie 8.					____/5								
8.1. _____													
8.2. _____													
8.3. _____													
8.4. _____													
8.5. _____													
Zadanie 9.					____/5								
<table border="1"> <tr> <th>Informacja 1</th> <th>Informacja 2</th> <th>Informacja 3</th> <th>Poprawność językowa</th> </tr> <tr> <td>____/1</td> <td>____/1</td> <td>____/1</td> <td>____/2</td> </tr> </table>						Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	____/1	____/1	____/1	____/2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa										
____/1	____/1	____/1	____/2										
					<b>Razem</b>								
					____/40								

## **Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)