MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

Model oceniania – etap wojewódzki

Nr	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1.	A – Niemcy	5 pkt
	B-51	Za każdy element – 1 pkt.
	C – 9 lat	
	D – sądy rejonowe	
	E – Prezydenta	
2.	Art. 131 ust.2 Konstytucji RP Marszałek Sejmu tymczasowo, do czasu wyboru nowego Prezydenta Rzeczypospolitej, wykonuje obowiązki Prezydenta Rzeczypospolitej w razie: 1) śmierci Prezydenta Rzeczypospolitej, 2) zrzeczenia się urzędu przez Prezydenta Rzeczypospolitej, 3) stwierdzenia nieważności wyboru Prezydenta Rzeczypospolitej lub innych przyczyn nieobjęcia urzędu po wyborze, 4) uznania przez Zgromadzenie Narodowe trwałej niezdolności Prezydenta Rzeczypospolitej do sprawowania urzędu ze względu na stan zdrowia, uchwałą podjętą większością co najmniej 2/3 głosów ustawowej liczby członków Zgromadzenia Narodowego, 5) złożenia Prezydenta Rzeczypospolitej z urzędu orzeczeniem Trybunału Stanu.	5 pkt Za każdy element – 1 pkt.
3.	A. Adam Struzik - Marszałek Województwa Mazowieckiego. B. Adam Glapiński – prezes Narodowego Banku Polskiego.	4 pkt 1 pkt za każdy element zadania.
4.	Nazwa: Najwyższa Izba Kontroli <u>Uprawnienia:</u> Najwyższa Izba Kontroli może kontrolować działalność organów samorządu terytorialnego, komunalnych osób prawnych i innych komunalnych jednostek organizacyjnych z punktu widzenia legalności , gospodarności i rzetelności . (Konstytucja RP – art. 203 ust. 2)	4 pkt 1 pkt za nazwę. 3 pkt. za uprawnienia (legalność, gospodarność, rzetelność)
5.	 Krok 1: Prezydent Rzeczypospolitej desygnuje Prezesa Rady Ministrów, który proponuje skład Rady Ministrów. Prezydent Rzeczypospolitej powołuje Prezesa Rady Ministrów wraz z pozostałymi członkami Rady Ministrów w ciągu 14 dni od dnia pierwszego posiedzenia Sejmu lub przyjęcia dymisji poprzedniej Rady Ministrów i odbiera przysięgę od członków nowo powołanej Rady Ministrów. Prezes Rady Ministrów, w ciągu 14 dni od dnia powołania przez Prezydenta Rzeczypospolitej, przedstawia Sejmowi program dzialania Rady Ministrów z wnioskiem o udzielenie jej wotum zaufania. Wotum zaufania Sejm uchwala bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów. Krok 2: W razie niepowołania Rady Ministrów w trybie ust. 1 lub nieudzielenia jej wotum zaufania w trybie ust. 2 Sejm w ciągu 14 dni od upływu terminów określonych w ust. 1 lub ust. 2 wybiera Prezesa Rady Ministrów oraz proponowanych przez niego członków Rady Ministrów bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów. Prezydent Rzeczypospolitej powołuje tak wybraną Radę Ministrów i odbiera przysięgę od 	6 pkt 2 pkt za pełny opis roli prezydenta na każdym etapie

	• • 1 1 /	
	jej członków. Krok 3:	
	 W razie niepowołania Rady Ministrów w trybie art. 154 ust. 3 Prezydent Rzeczypospolitej w ciągu 14 dni powołuje Prezesa Rady Ministrów i na jego wniosek pozostałych członków Rady Ministrów oraz odbiera od nich przysięgę. Sejm w ciągu 14 dni od dnia powołania Rady Ministrów przez Prezydenta Rzeczypospolitej udziela jej wotum zaufania większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów. W razie nieudzielenia Radzie Ministrów wotum zaufania w trybie określonym w ust. 1, Prezydent Rzeczypospolitej skraca kadencję Sejmu i zarządza wybory. 	
6.	Eunkaia	5 pkt
0.	Funkcje: - ustrojodawcza	Za każdą nazwę funkcji –
	- ustawodawcza	1 pkt.
	- kontrolna (sprawowanie kontroli nad rządem)	Za podkreślenie funkcji
	- kreacyjna	kontrolnej – 1 pkt.
7.	1 – P	5 pkt
· ·	2 – P	Za każde prawidłowe
	3 – F	rozstrzygnięcie– 1 pkt.
	4 – F	
	5 – F	
8.	A. – Rada Bezpieczeństwa	4 pkt
· .	B. – Rada Społeczno-Gospodarcza/Rada Gospodarczo-Społeczna/Rada	Za każdą prawidłową
	Gospodarcza i Społeczna	nazwę – 1 pkt
	C – Zgromadzenie Ogólne	
	D. – Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości	
9.	1 – Jerzy Buzek	2 pkt
,	2 – Bruksela	1 pkt za każdy element
		zadania
10.	A.– Rada Europy (1991)	6 pkt
	B. – Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego/Pakt Północnoatlantyc-	Za każdy element – 1 pkt
	ki/Sojusz Północnoatlantycki (1999)	J I
	C. – Organizacja Narodów Zjednoczonych (1945)	
11.	Przykładowa odpowiedź:	2 pkt
11.	Problem to zróżnicowanie ekonomiczne a także cywilizacyjne współcze-	1 pkt za nazwanie proble-
	snego świata na bogatą Północ i biedne Południe. Ludzie w bogatych re-	mu
	gionach świata już od dziecka mają dostęp do wszelkich zdobyczy cywi-	1 pkt za interpretację ele-
	lizacji (dziecko na rysunku zna litery, kojarzy <i>apple</i> z zabawką, z czymś	mentów graficznych ry- sunku
	przyjemnym), natomiast w biednych regionach świata głównym proble-	Suliku
	mem pozostaje jedzenie, którego brakuje (ubogie dziecko kojarzy <i>apple</i>	
	dosłownie, z owocem). Szerzej można to rozumieć jako brak równych	
	szans na świecie. Jedni mają wszystko (luksus symbolizowany przez	
	markę <i>apple</i>) inni nie mają nic, nawet jedzenia.	
	The state of the s	
	Należy uznawać każdą przekonującą interpretację!	
12.	a) obowiązki (0–4 pkt), np.	max. 12 pkt
	 Utrzymywanie więzi z mieszkańcami 	1 pkt za podanie przykładu
	 Udział w pracach rady (sejmiku) i innych instytucji samorządo- 	1 pkt za charakterystykę przykładu
	wych	pizykiudu
	 Oświadczenia majątkowe radnego 	
	 Oświadczenie majątkowe współmałżonka 	

	b) uprawnienia (0–4 pkt), np.	
	Uprawnienia kontrolne	1 pkt za podanie przykładu
	Ochrona prawna	l pkt za charakterystykę przykładu
	 Ochrona trwałości stosunku pracy oraz zwolnienia od pracy 	pizykiadu
	 Diety i zwrot kosztów podróży 	
	c) zakazy (0–4 pkt), np. • Zakaz wykonywania określonego zatrudnienia	1 pkt za podanie przykładu
	Zakaz łączenia funkcji	1 pkt za charakterystykę
	Zakaz przyjmowania darowizn	przykładu
	Zakaz nadużywania funkcji	
	 Ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej 	
	ogramozema w prowadzema działamoże gospodareżej	
	Uwaga: Jako modelowe odpowiedzi proszę traktować fragment publikacji zalecanej w literaturze Konkursu (s. 27–36): http://www.frdl.org.pl/pliki/frdl/document/publikacjeFRDL/Poradnik%20dla%20radnych ABC samorzadu.pdf	
13.	Kryteria oceny rozprawki:	max. 10 pkt
	a) zajęcie stanowiska TAK/NIE/częściowo TAK, częściowo NIE (0–1 pkt)	
	b) przywołanie zapisu/reguły z EKST i skonfrontowanie go/jej z rzeczywistością panującą w Polsce (0–2 pkt.) (1 pkt – przywołanie konkretnej zasady zawartej w EKST, 1 pkt za opis polskiej praktyki w tym względzie)	
	Przykłady:	
	Podstawa konstytucyjna i prawna samorządu terytorialnego (art. 2 EKST) W Polsce ten zapis jest przestrzegany, ponieważ samorząd terytorialny jest uwzględniony w konstytucji (rozdział VII) a także w ustawach (przykłady ustaw)	
	 Wybory demokratyczne organów samorządu (art. 3 ust 2 EKST). W Polsce ten zapis jest przestrzegany, gdyż wybory do organów stanowiących wszystkich szczebli samorządu oraz wójtów, burmistrzów i prezydentów miast odbywają się na zasadach wolnych demokratycznych wyborów. 	
	 Istnienie form demokracji bezpośredniej w samorządach (art. 3 ust 2 EKST). W Polsce jest spełniony ten postulat, istnieje instytucja referendum lokalnego, za pomocą którego mieszkańcy mogą np. odwołać organ władzy samorządowej. 	
	 Możliwość współpracy z jednostkami samorządowymi w innych państwach – w Polsce jest to możliwe, np. miasta partnerskie itd. 	
	c) trójdzielna kompozycja (0-1 pkt)	
	Razem	70 pkt
		=

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- Każdy poprawny sposób rozwiązania zadań przez ucznia powinien być uznawany za prawidłowy i uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów.
- Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.

- Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii zgodnej
 - z zakresem merytorycznym przedmiotu konkursowego.
- Za odpowiedzi w zadaniach przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 70.