



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA KONKURS GEOGRAFICZNY DLA KLAS IV-VIII UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY 2021/2022

Zgodnie z harmonogramem termin ogłoszenia wyników w szkole mija 2 listopada 2021 r.

Do 10 listopada 2021 r. należy bezwzględnie wprowadzić wyniki **wszystkich uczniów** na Platformę Konkursów Przedmiotowych. Zgłoszenie uczestników po wyznaczonym terminie nie będzie przyjęte i **skutkuje ich dyskwalifikacją**.

23 listopada 2021 r. należy zapoznać się z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego oraz przekazać informację o ewentualnym zakwalifikowaniu się do kolejnego etapu konkursu uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczeń maksymalnie może zdobyć 40 punktów.

Do etapu rejonowego kwalifikujemy uczniów, którzy uzyskali 80% możliwej do uzyskania liczby punktów.

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp. niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP I KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	Przykład rozwiązania: 1cm – 125 000 cm 1cm – 1250 m 1cm – 1,25 km 1cm – 1,25 km 48 cm – X X = 48 cm x 1,25 km X = 60 km	0-1	Za poprawne obliczenia i poprawny wynik – 1 p.
2.	В	0-1	Za poprawne podkreślenie odpowiedzi –1 p.
3.	Przykład odpowiedzi: 1. Opis podziałki liniowej: 1,75 0 1,75 3,5 5,25 7 km	0-3	Za poprawny: opis podziałki liniowej -1 p. Za poprawne objaśnienia znaków topograficznych: jednego i dwóch -1 p. trzech i czterech -2 p. W sumie za dwie części zadania -3 p.
4.	A	0-1	Za poprawne podkreślenie odpowiedzi –1 p.
5.	Odpowiednio od góry: Antarktyda Australia Azja	0-1	Za poprawne uzupełnienie trzech zdań —1 p.
6.	Odpowiednio od góry: C. David Livingstone E. Marco Polo A. James Cook	0-3	Za poprawne przyporządkowanie nazwisk: jednego —1 p. dwóch —2 p. trzech —3 p.

7.	A C E	0-2	Za poprawne podkreślenie wierszy: jednego i dwóch —1 p. trzech —2 p.
8.	IV	0-1	Za poprawne podkreślenie zestawu –1 p.
9.	Przykład odpowiedzi: Na pustyniach gorących: A. opady deszczu występują nieregularnie i są niewielkie. B. dobowe wartości temperatury powietrza charakteryzują się dużymi różnicami temperatury między dniem a nocą. C. działalność człowieka jest prowadzona tam gdzie jest woda – w oazach, wzdłuż kanałów nawadniających oraz w miejscach występowanie surowców mineralnych.	0-2	Za poprawne uzupełnienie zdań: jednego i dwóch -1 p. trzech -2 p.
10.	B C D	0-2	Za poprawne podkreślenie informacji: jednej i dwóch —1 p. trzech —2 p.
11.	B D C	0-1	Za poprawne przyporządkowanie trzech następstw –1 p.
12.	D	0-1	Za poprawne podkreślenie wiersza –1 p.

13.	 W okresie obserwacji: A. Słońce przesuwało się w kierunku oznaczonym na fotografii jako a / b. B. różnica czasu między wschodem i zachodem Słońca była coraz większa / coraz mniejsza. C. wysokość Słońca nad horyzontem Bałtyku rosła / malała. 	0-2	Za poprawne podkreślenie informacji: jednej i dwóch -1 p. trzech -2 p.
14.	 A. Umowna granica między Europą i Azją przebiega między innymi przez Morze Egejskie / Morze Jońskie. B. Różnica wysokości między najwyższym wzniesieniem Europy, a obszarem położonym najniżej na tym kontynencie wynosi 4838 m / 4782 m. C. Najdłuższa rzeka Europy przepływa przez Nizinę Wschodnioeuropejską / Wyżynę Środkoworosyjską. 	0-2	Za poprawne podkreślenie informacji: jednej i dwóch -1 p. trzech -2 p.
15.	Odpowiedź pod tabelą	0-3	Za poprawne zapisanie numerów: jednego i dwóch -1 p. trzech i czterech -2 p. pięciu -3 p.
16.	Numer stacji meteorologicznej 1 2 3 Oznaczenie literowe klimatogramu C A B	0-1	Za poprawne przyporządkowanie klimatogramów –1 p.
17.	P F F	0-2	Za poprawną ocenę informacji: jednej i dwóch -1 p. trzech -2 p.
18.	 A. Przyrost naturalny na 1000 mieszkańców jest wyższy w państwach oznaczonych literami A, B, C / D, G, H. B. Zróżnicowanie gęstości zaludnienia jest większe w B, C, D / F, I, J. C. Hydroenergetyka zajmuje dominujące miejsce w strukturze produkcji energii elektrycznej z OZE, w państwach oznaczonych literami A, B, C / F, G, H. 	0-2	Za poprawne podkreślenie informacji: jednej i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p.

	D. Wśród OZE er najważniejszym w państwach ozr <u>E, G, H</u> / D, F, I	źródłem en naczonych l	ergii,		
19.	Odpowiednio od gó 3 4 5	ory:		0-2	Za poprawne przyporządkowanie numerów: jednego i dwóch —1 p. trzech i czterech —2 p.
20.	Państwo oznaczone w strefie <u>I</u> / II. D występują <u>1</u> / 2. W różną wysokość jes	latego na j oda, którą	jego obszarze	0-1	Za poprawne podkreślenie informacji –1 p.
21.	A C D			0-2	Za poprawne podkreślenie cech wspólnych: jednej i dwóch —1 p. trzech —2 p.
22.	Atrakcja turystyczna Saloniki Asyż Costa del Sol Jaskinie Szkocjańskie	Numer państwa 2 1 3	Nazwa na mapie Grecja Włochy Hiszpania Słowenia	0-4	Za poprawne zapisanie w tabeli, numeru i nazwy państwa dla atrakcji turystycznej: jednej -1 p. dwóch -2 p. trzech -3 p. czterech -4 p.

Odpowiedź do zadania nr 15

