Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

MSCDN
MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY 2021/2022

Zgodnie z harmonogramem termin ogłoszenia wyników w szkole mija **22 października 2021 r.**
Do 2 listopada 2021 r. należy bezwzględnie wprowadzić wyniki **wszystkich uczniów** na Platformę Konkursów Przedmiotowych. Zgłoszenie uczestników po wyznaczonym terminie nie będzie przyjęte i **skutkuje ich dyskwalifikacją**.
15 listopada 2021 r. należy zapoznać się z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego oraz przekazać informację o ewentualnym zakwalifikowaniu się do kolejnego etapu konkursu uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczeń może zdobyć maksymalnie 40 punktów.
Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach **1, 2, 3, 4, 6, 8** przyznaje się 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.
W zadaniach **5-7** wymagana jest **pełna poprawność** gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie **5** ocenia się zgodnie z następującym schematem:
10 odpowiedzi – 5 punktów
9-8 odpowiedzi – 4 punkty
7-6 odpowiedzi – 3 punkty
5-4 odpowiedzi – 2 punkty
3-2 odpowiedzi – 1 punkt
1-0 odpowiedzi – 0 punktów

W zadaniu **7** za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. **obie** poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.

Zadanie **9** ocenia się zgodnie z następującymi zasadami:
Treść (3 punkty)
Za każdą **całkowicie rozwiniętą** część polecenia przyznaje się **1 punkt**.
Nieuwzględnienie któregokolwiek elementu lub brak rozwinięcia, powoduje nieprzyznanie punktu.

Poprawność językowa (2 punkty)
Przyznajemy **2 punkty**, jeżeli w pracy znajdują się maksymalnie **3 błędy** (gramatycznych, leksykalnych lub ortograficznych).
Przyznajemy **1 punkt**, jeżeli w pracy znajduje się **od 4 do 6 błędów**.
Przyznajemy **0 punktów**, jeżeli w pracy znajduje się ponad **6 błędów**.

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Zadanie 1. **1.1.** F **1.2.** NI **1.3.** NI	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	**3**
Zadanie 2. **2.1.** G **2.2.** E **2.3.** A **2.4.** C		**4**
Zadanie 3. **3.1.** B **3.2.** C **3.3.** C **3.4.** A		**4**
Zadanie 4. **4.1.** B **4.2.** A **4.3.** C **4.4.** B		**4**
Zadanie 5. **5.1.** in **5.2.** saw / noticed / observed **5.3.** At **5.4.** able **5.5.** take / snap **5.6.** between **5.7.** care **5.8.** something **5.9.** after **5.10.** own		**5**
Zadanie 6. **6.1.** p o c **k** e t **6.2.** t a **s** t e s **6.3.** d i **f** f e r e n t **6.4.** d r e s **s** e d		**4**

Zadanie 7.

7.1. are my jeans
are being washed / are in the wash

7.2. fell
hurt

7.3. does not (doesn't) mind helping
finds

7.4. has been
will finish / is going to finish

7.5. was teaching
suddenly dropped

7.6. eating
went

Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.

6

Zadanie 8.

8.1. C **8.2.** A **8.3.** D **8.4.** A **8.5.** C

5

Zadanie 9.

Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa
1	1	1	2

5

Razem

40