

KOD UCZNIĄ				

KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY
5 października 2023 r. godz. 9:00

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z **9** zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

Zadanie 1. (0-4)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania (1.1.-1.4.) są zgodne z treścią tekstu (V-Vrai), a które nie (F-Faux). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Le château d'If : une forteresse entrée dans la légende

En 1516, après sa victoire à Marignan, le roi François I^{er} s'arrête à Marseille et constate que rien ne protège la ville contre une potentielle invasion. Pour corriger cette faiblesse, il ordonne la construction d'une forteresse sur l'île d'If. La construction tarde et le chantier commence en 1524. Le château est terminé en 1531.

Le château d'If est construit de façon très simple : c'est un carré de 28 mètres de côté équipé de trois tours. Il est défendu par de hauts remparts.

En 1540, moins de dix ans après son édification, on le transforme en prison. À cause des conditions de vie terribles, du manque d'hygiène et du grand nombre de prisonniers, les gens y survivent en général neuf mois, pas plus. Les graffitis laissés sur les murs rappellent que de nombreux prisonniers ont séjourné ici.

Le château d'If est entouré de légendes. Alexandre Dumas a fait du château la terrible prison d'Edmond Dantès dans son roman « Le Comte de Monte-Cristo ». Cette histoire, inventée par l'écrivain, a rendu le château d'If mondialement célèbre.

Na podstawie: <https://culturezvous.com>

	V	F
1.1. François I ^{er} a eu l'idée de construire une prison sur l'île d'If.		
1.2. Le château d'If a une forme assez schématique.		
1.3. Les prisonniers du château d'If y restaient pendant de longues années.		
1.4. Alexandre Dumas s'est inspiré d'une légende pour écrire son livre.		

Zadanie 2. (0-3)

Przeczytaj tekst. Rozwiąż zadania (2.1.-2.3.), wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych opcji: A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Les Schtroumpfs



Les Schtroumpfs, c'est une bande dessinée belge. Elle parle d'une colonie de petites créatures qui vivent dans la forêt. Presque tous les personnages se ressemblent : peau bleue, pantalon blanc avec un trou pour une queue courte, chapeau blanc et parfois un petit accessoire supplémentaire.

Le mot « schtroumpf » est un mot inventé par Peyo, auteur néerlandais de la série, pendant un repas avec son collègue dessinateur André Franquin

alors qu'il ne se souvenait plus du mot sel.

Les Schtroumpfs élèvent des poules mais uniquement pour leurs œufs, pas pour les griller. Ils pêchent, mais remettent les poissons dans l'eau. La base de leur alimentation, ce sont des légumes. Ils adorent aussi les fruits qui s'appellent « baies Schtroumpfs ». Ils les mangent sous diverses formes : en soupe, en gâteau, en tarte...

Une caractéristique de la langue des Schtroumpfs est l'utilisation fréquente du mot « schtroumpf » et de ses modifications. Ils remplacent souvent les noms, les verbes et même les adjectifs par ce mot. Ils disent par exemple : « Nous allons schtroumpfer dans la rivière. » Pourtant, le contexte donne la possibilité de très bien les comprendre.

Les maisons en forme de champignon où habitent ces petites créatures sont situées au milieu d'une forêt profonde avec de l'herbe, une rivière et de la végétation. Pour un étranger, il est impossible de trouver leur village. Pour parcourir de longues distances et se tenir au courant des événements qui se passent loin de la forêt, les Schtroumpfs utilisent des cigognes.

Na podstawie: <https://dictionary.tn/les-schtroumpfs>

- 2.1.** Le mot « schtroumpf » est un mot
- A. qui vient du néerlandais.
 - B. imaginé pour remplacer un autre.
 - C. inventé pour appeler les héros de la BD.
- 2.2.** Les Schtroumpfs
- A. sont végétariens.
 - B. aiment le poulet grillé.
 - C. se nourrissent de poissons.
- 2.3.** L'auteur du texte explique que les Schtroumpfs
- A. vivent dans un lieu secret.
 - B. ont une langue difficile à comprendre.
 - C. ne s'intéressent pas au monde extérieur.

Zadanie 3. (0-4)

Jak zareagujesz w następujących sytuacjach (3.1.-3.4.)? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych opcji: A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 3.1.** Nie zrozumiałeś/zrozumiałaś, co powiedział francuski turysta. Co powiesz?
A. Vous avez bien compris ?
B. Vous ne parlez pas bien français.
C. Vous pouvez répéter s'il vous plaît ?
- 3.2.** Nie zgadzasz się z tym, co powiedział kolega. Co powiesz?
A. C'est sûr.
B. Tu as tort.
C. Tu ne te trompes pas.
- 3.3.** Przyszedełłeś/poszłaś do lekarza, bo nie czujesz się dobrze. Co powiesz?
A. Je suis froid.
B. Hier, j'ai pris froid.
C. Je pense qu'il fait froid.
- 3.4.** Kolega pyta Cię o opinię na temat filmu. Film Ci się spodobał. Co powiesz?
A. Pas mal.
B. Il est bien aimable.
C. Le film n'est pas réussi.

Zadanie 4. (0-4)

Przeczytaj dialog. Uzupełnij luki w dialogu pytaniami z tabeli. Wpisz litery A-E w luki 4.1.-4.4. Uwaga: jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

La secrétaire : Cabinet médical, bonjour.

Le patient : Bonjour Madame. Je voudrais prendre rendez-vous avec le docteur Fournier.

La secrétaire : Oui Monsieur. **4.1.** ____

Le patient : Le plus tôt possible.

La secrétaire : Alors, cet après-midi à 15h45. **4.2.** ____

Le patient : Ce n'est pas possible un peu plus tard ?

La secrétaire : Non, pas aujourd'hui. C'est complet. **4.3.** ____

Le patient : Oui, c'est mieux.

La secrétaire : Vous êtes monsieur ?

Le patient : Collet.

La secrétaire : **4.4.** ____

Le patient : Non, je viens pour la première fois.

Na podstawie: www.youtube.com

A.	Cela vous convient ?
B.	Qu'est-ce qui ne va pas ?
C.	Lundi à 18h30, peut-être ?
D.	Quand voulez-vous venir ?
E.	Vous avez un dossier chez nous ?

Zadanie 5. (0-6)

Uzupełnij zdania, wpisując w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach (5.1.-5.6.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 5.1. Vous (**connaître**) _____ le nouveau film de Dany Boon ?
- 5.2. Il faut tourner à gauche parce qu'il y a des (**travail**) _____ dans la rue.
- 5.3. Cette (**acteur**) _____ française est célèbre dans le monde entier.
- 5.4. Le garagiste peut vous aider à choisir votre (**nouveau**) _____ voiture.
- 5.5. Il faisait froid alors Sophie a (**mettre**) _____ un manteau.
- 5.6. Marie a invité tous (**son**) _____ amis à son anniversaire.

Zadanie 6. (0-5)

Przeczytaj tekst. Spośród przyimków podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 6.1.-6.5. Wpisz odpowiednią literę (A-G) obok numeru każdej luki. Uwaga: dwa przyimki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.
par	chez	en	avant	de	à	dans

Où ont disparu les balles de golf ?

Le mystère des balles de golf disparues est enfin résolu **6.1.** ____ Villeneuve-lès-Avignon. Depuis quelque temps, les balles du club local disparaissaient comme **6.2.** ____ magie. Le gérant de ce terrain a décidé de mener sa petite enquête. Il a disposé quelques balles blanches **6.3.** ____ l'herbe et il a installé une petite caméra.

Le lendemain, lorsqu'il a visionné la vidéo, surprise ! Le gérant a constaté... que c'était un renard qui volait le matériel du club. Il le faisait **6.4.** ____ pleine nuit, quand le club est calme. Dans la vidéo, on voit l'animal qui s'avance prudemment, prend une balle dans sa gueule et s'enfuit.

Ce petit renard a-t-il l'intention d'ouvrir son propre club **6.5.** ____ golf ?

Na podstawie: www.20minutes.fr

Zadanie 7. (0-4)

W zadaniach 7.1.-7.4. spośród podanych opcji wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie. Zakreśl jedną z liter A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1.** Sophie est musicienne, elle (*gra na pianinie*)_____.
- A. suit le piano
 - B. fait un piano
 - C. joue du piano
- 7.2.** Il est parti pour Paris (*miesiąc temu*) _____.
- A. pour un mois
 - B. il y a un mois
 - C. depuis un mois
- 7.3.** La voiture de mon père (*zepsuł się*) _____.
- A. a eu un accident
 - B. n'est pas en forme
 - C. est tombée en panne
- 7.4.** J'attends Monique qui (*zaraz kończy*) _____ son cours de français.
- A. vient de finir
 - B. va bientôt finir
 - C. finira sans doute

Zadanie 8. (0-5)

Wskaż prawidłowe zakończenie każdego ze zdań (8.1.-8.5.), zakreślając literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. La personne qui a créé la célèbre « petite robe noire » s'appelle

- A. Coco Chanel.
- B. Christian Dior.
- C. Yves Saint Laurent.
- D. Hubert de Givenchy.

8.2. Il y a 2000 ans, Paris s'appelait

- A. Alésia.
- B. Lutèce.
- C. La Cité.
- D. Lugdunum.

8.3. Le Roi-Soleil était le surnom de

- A. Louis IX.
- B. Louis XIII.
- C. Louis XIV.
- D. Louis XVI.

8.4. Antoine de Saint-Exupéry est l'auteur

- A. de *Tintin*.
- B. du *Petit Prince*.
- C. du *Petit Nicolas*.
- D. d'*Astérix le Gaulois*.

8.5. En France, le 1^{er} mai, on offre traditionnellement

- A. du lys.
- B. des lilas.
- C. des roses.
- D. du muguet.

Zadanie 9. (0-5)

Szukasz prezentu dla Twojej przyjaciółki/Twojego przyjaciela. W e-mailu do kolegi z Francji:

- przedstaw powód, dla którego chcesz kupić ten prezent,
- napisz, jakie masz pomysły na prezent,
- poproś kolegę o radę dotyczącą wyboru prezentu.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz bogactwo i poprawność środków językowych.

De :	xyz@mail.pl
À :	abc@mail.fr
<div></div>	

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1.				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4						
1.1. ____	1.2. ____	1.3. ____	1.4. ____								
Zadanie 2.					_____/3						
2.1. ____	2.2. ____	2.3. ____									
Zadanie 3.					_____/4						
3.1. ____	3.2. ____	3.3. ____	3.4. ____								
Zadanie 4.					_____/4						
4.1. ____	4.2. ____	4.3. ____	4.4. ____								
Zadanie 5.					_____/6						
5.1. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____										
5.2. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____										
5.3. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____										
5.4. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____										
5.5. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____										
5.6. ____	_____ _____ _____ _____ _____ _____										
Zadanie 6.				_____/5							
6.1. ____	6.2. ____	6.3. ____	6.4. ____	6.5. ____							
Zadanie 7.				_____/4							
7.1. ____	7.2. ____	7.3. ____	7.4. ____								
Zadanie 8.				_____/5							
8.1. ____	8.2. ____	8.3. ____	8.4. ____	8.5. ____							
Zadanie 9.				_____/5							
<table border="1"> <tr> <th>Informacja 1</th> <th>Informacja 2</th> <th>Informacja 3</th> <th>Poprawność językowa</th> </tr> <tr> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/2</td> </tr> </table>				Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1	_____/2
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa								
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2								
				Razem							
				_____/40							

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)