



**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA
KONKURS WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLAS IV-VIII
UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

ETAP REJONOWY 2020/2021

ODPOWIEDZI I ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 60 punktów

Zadanie	Odpowiedź	Punktacja
1.1.	C	0–1 pkt
1.2.	1-B 2-C 3-A 4-C	0–4 pkt 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź
2.1.	śląskie	0–4 pkt 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź w danej części
2.2.	opolskie i lubuskie	
2.3.	C	
3.	1-A 2-C	0–2 pkt 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź
4.	Dwa przykłady. Uwaga, w każdym punkcie oceniana jest tylko pierwsza odpowiedź. Przykładowe odpowiedzi: -inicjatywa ludowa -referendum lokalne <i>Uwaga, jeśli uczeń jako dwa oddzielne przykłady poda dwa typy referendum lokalnych - każde z określeniem odrębnego przedmiotu, uznaje się to za dwie odpowiedzi.</i> -skarga -petycja -list otwarty -manifestacja -demonstracje -wiece -blokady -pikiety -list do radnego lub spotkanie z radnym -indywidualne lub zbiorowe spotkania z przedstawicielami władz samorządowych -artykuły w (lokalnej) prasie-zgłaszanie projektów budżetu -głosowanie na projekty budżetu obywatelskiego -udział w posiedzeniu rady dzielnicy, gminy, powiatu <i>Uwaga, jeśli uczeń jako dwa oddzielne przykłady poda dwa udział w posiedzeniach dwóch różnych spośród wymienionych organów, uznaje się to za dwie odpowiedzi.</i>	0–2 pkt 1 pkt za każdy prawidłowy przykład

	-udział w debacie publicznej z udziałem władz samorządowych -udział w pracach młodzieżowej rady dzielnicy/gminy-zakładanie stowarzyszeń obywatelskich -udział w wyborach samorządowych (bierny i czynny). <i>Uwaga! Należy uznać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź.</i>	
5.1.	A-szydłowiecki B- grójecki	0–2 pkt 1 pkt za każdą prawidłową nazwę
5.2.	Płock, Siedlce, Radom, Ostrołęka.	0–4 pkt 1 pkt za każdą prawidłową nazwę
5.3.	organ stanowiący – rada miasta organ wykonawczy – prezydent [miasta]	0–2 pkt 1 pkt za każdą prawidłową nazwę
6.1.	A-Karaimi B-Łemkowie C-Tatarzy	0–3 pkt 1 pkt za każdą prawidłową nazwę
6.2.	1-P 2-F 3-F	0–3 pkt 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź
7.1.	Wyjaśnienie: Referendum dotyczyło przystąpienia Polski do Unii Europejskiej (referendum akcesyjne) <i>Uwaga! Należy uznać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź.</i> Rok: 2003	0–1 pkt 1 pkt za poprawne wyjaśnienie tematu referendum oraz podanie prawidłowego roku
7.2.	Sejm RP	0–1 pkt
7.3.	Jeden z następujących przykładów: -referendum na temat powszechnego uwłaszczenia/ referendum uwłaszczeniowe -referendum o niektórych kierunkach wykorzystania majątku państwowego / referendum prywatyzacyjne -referendum w sprawie przyjęcia konstytucji/ referendum konstytucyjne -referendum w sprawie wprowadzenia jednomandatowych okręgów wyborczych w wyborach do Sejmu, stosunku do dotychczasowego sposobu finansowania partii politycznych z budżetu państwa oraz interpretacji zasad prawa podatkowego/ referendum w sprawie systemu <i>Uwaga, jeżeli uczeń udzieli częściowej odpowiedzi nt. tego referendum np. referendum w sprawie wprowadzenia JOW, odpowiedź jest uznawana za poprawną. uczeń przy poprawnej odpowiedzi o temat referendum błędnie poda rok, z uwagi na sformułowanie polecenia bez konieczności podawania roku odpowiedź jest traktowana jako poprawna.</i>	0–1 pkt
8.	<i>Uwaga! Nie ocenia się uzasadnienia, jeżeli wskazany przez ucznia problem społeczny jest znajduje potwierdzenia w ilustracji.</i> Przykładowe odpowiedzi:	0–6 pkt

	<p><u>A.</u> Problem społeczny: uzależnienie dzieci od telefonów/ wirtualne życie młodzieży/ brak kontaktów z rówieśnikami w „realnym świecie”/ zanik aktywności fizycznej/ nieumiejętność budowania relacji w „realnym świecie” Uzasadnienie: Na rysunku widać chłopca, który stoi samotnie na placu z piłką i nie ma z kim grać. Jego rówieśnicy wolą spędzać czas, korzystając z telefonów nawet wtedy, gdy są na dworze.</p> <p><u>B.</u> Problem społeczny: uzależnienie od zakupów/konsumpcjonizm/ manipulacja konsumentem Uzasadnienie: Na rysunku widać człowieka, który trzyma wózek charakterystyczny dla supermarketu. Ten człowiek nie dotyka ziemi, jest sterowany przez wielkie koncerny (kapitał, biznes) symbolizowane na rysunku przez ramiona z symbolem dolara, które za pomocą reklamy manipulują potrzebami zwykłych ludzi, narzucając konieczność kupowania i posiadania określonych towarów.</p> <p><i>Uwaga! Należy uznać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź.</i></p>	<p>1 pkt za nazwanie problemu; <u>2 pkt</u> za uzasadnienie zawierające interpretację dwóch elementów graficznych lub <u>1 pkt</u> za interpretację jednego elementu graficznego</p> <p>1 pkt za nazwanie problemu; <u>2 pkt</u> za uzasadnienie zawierające interpretację dwóch elementów graficznych lub <u>1 pkt</u> za interpretację jednego elementu graficznego</p>
9.	<p>1-D 2-C 3-B</p>	<p>0–3 pkt 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź</p>
10.	<p>A-5% B-10% C-10%</p>	<p>0–3 pkt 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź</p>
11.	<p>1-B 2-A 3-C 4-C</p>	<p>0–4 pkt 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź</p>
12.	<p><i>Uwaga, w każdym punkcie oceniana jest tylko pierwsza odpowiedź.</i> Trzy przykłady spośród: Art. 383. [Wygaśnięcie mandatu radnego] Kodeks wyborczy § 1. Wygaśnięcie mandatu radnego następuje w przypadku: 1) śmierci; 2) utraty prawa wybieralności lub nieposiadania go w dniu wyborów; 3) odmowy złożenia ślubowania; 4) pisemnego zrzeczenia się mandatu; 5) naruszenia ustawowego zakazu łączenia mandatu radnego z wykonywaniem określonych w odrębnych przepisach funkcji lub działalności;</p>	<p>0–3 pkt 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź</p>

	<p>6) wyboru na wójta, posła na Sejm, senatora albo posła do Parlamentu Europejskiego;</p> <p>7) niezłożenia w terminach określonych w odrębnych przepisach oświadczenia o swoim stanie majątkowym.</p> <p><i>Za poprawną odpowiedź uznaje się każdą sytuację przedstawioną w art. 383, a więc wskazanie np. 1) wyboru na wójta, 2) wyboru na posła na Sejm, 3) wyboru na senatora skutkuje przyznaniem 3 punktów.</i></p> <p><i>W przypadku odpowiedzi dotyczącej art. 383. § 1. 4) uznawane jest rzeczenie mandatu bez określenia w jakiej formie.</i></p>	
13.1.	<p>Przykładowe argumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - patriotyzm jest uczuciem, natomiast nacjonalizm światopoglądem - patriotyzm akceptuje prawo innych narodów do miłości ojczyzny, nacjonalizm miłość do własnego kraju łączy z nienawiścią wobec innych narodów. - patriotyzm jest pokojowy, nacjonalizm wywołuje konflikty. - patriotyzm nie wymaga zerwania ze stosowaniem podstawowych norm moralnych, nacjonalizm na to zezwala. <p><i>Odpowiedź jest poprawna tylko wtedy, gdy wskazuje <u>różnicę</u>. Odpowiedzi dotyczące tylko patriotyzmu lub tylko nacjonalizmu nie są uznawane za poprawne.</i></p> <p><i>Uwaga! Należy uznać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź zgodną z tekstem.</i></p>	<p>0–2 pkt</p> <p>1 pkt za każdy prawidłowo sformułowany argument</p>
13.2.	<p><u>Przykładowa odpowiedź:</u></p> <p>Autor jest zwolennikiem patriotyzmu, ponieważ tę postawę ocenia pozytywnie, przypisuje jej wysoką wartość moralną oraz kształtowanie postawy ofiarności - krytykuje natomiast nacjonalizm, nazywając go grzechem, pokazuje, że nacjonalizm może wywoływać konflikty, uwalnia od stosowania podstawowych norm moralnych.</p> <p><i>Poprawne uzasadnienie musi zawierać odniesienie do tekstu.</i></p> <p><i>Uwaga! Należy uznać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź odwołującą się do tekstu.</i></p>	<p>0–1 pkt</p> <p>za rozstrzygnięcie zgodne z tekstem wraz z uzasadnieniem odnoszącym się do tekstu</p>
14.	<p>1-P</p> <p>2-P</p> <p>3-P</p> <p>4-F</p> <p>5-P lub F</p>	<p>0–5 pkt</p> <p>1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź</p>
15.	<p>1-P</p> <p>2-F</p> <p>3-F</p>	<p>0–3 pkt</p> <p>1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź</p>
		60 pkt