

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP II KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania										
1.	<table><tr><th>Litera na mapie</th><th>Nazwa geograficzna</th></tr><tr><td>F</td><td>Pustynia Takla Makan</td></tr><tr><td>E</td><td>Nizina Indu (Indusu)</td></tr><tr><td>A</td><td>Morze Martwe</td></tr><tr><td>B</td><td>Wyżyna Tybetańska</td></tr></table>	Litera na mapie	Nazwa geograficzna	F	Pustynia Takla Makan	E	Nizina Indu (Indusu)	A	Morze Martwe	B	Wyżyna Tybetańska	0-2	Za poprawne uzupełnienie wierszy: dwóch i trzech – 1 p. czterech – 2 p.
Litera na mapie	Nazwa geograficzna												
F	Pustynia Takla Makan												
E	Nizina Indu (Indusu)												
A	Morze Martwe												
B	Wyżyna Tybetańska												
2.	a) Faza urbanizacji – suburbanizacji Numer na schemacie – O b) B	0-2	a) Za poprawny wybór fazy urbanizacji i wybór numeru – 1 p. b) Za poprawną ocenę – 1 p.										
3.	Poprawne informacje: <table><tr><td>A</td><td>C</td><td>E</td></tr></table>	A	C	E	0-1	Za poprawny wybór informacji – 1 p.							
A	C	E											
4.	Kolejno od góry: B, C, D, A,	0-1	Za poprawny wybór cech środowiska przyrodniczego – 1 p.										
5.	Kolejno od góry: Japonia Indie Chiny	0-1	Za poprawne przyporządkowanie państw – 1 p.										
6.	a) F P P F b) B	0-3	a) Za poprawną ocenę informacji: dwóch i trzech – 1 p. czterech – 2 p. b) Za poprawny wybór wiersza – 1 p.										
7.	Przykład obliczeń: PN = U – Z WPN = (PN : liczba ludności) x 1000 PN= 16 981 006 - 9 859 939 = 7 121 067 WPN= (7 121 067 : 1 369 436 000) x 1000 WPN = 5.2‰	0-1	Za poprawne obliczenia i poprawny wynik – 1 p.										

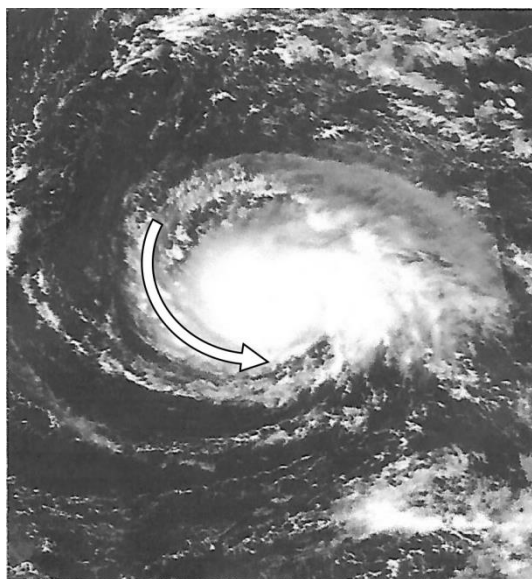
8.	<p>a) Przykład przyczyny pozaprzyrodniczej: Wykorzystywanie wód rzek uchodzących do jeziora do nawadniania pól bawełny.</p> <p>b) Przykład problemów przyrodniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wzrost zapylenia powietrza. - Spadek zasobów wód powierzchniowych i podziemnych. - Zagrożenie lub wyginięcie ekosystemów. - Pogorszenie się warunków klimatycznych na obszarze występowania jeziora. <p>Przykłady problemów pozaprzyrodniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upadek rybołówstwa. - Utrata miejsc pracy. - Wzrost zachorowań, np. na choroby dróg oddechowych, alergie. - Znaczne ograniczenie możliwości upraw roślin i chowu zwierząt. 	0-3	<p>a) Za poprawny przykład przyczyny pozaprzyrodniczej – 1 p.</p> <p>b) Za poprawne przykłady problemów: przyrodniczych – 1 p. pozaprzyrodniczych – 1 p.</p> <p>W sumie 2 p.</p>
9.	<p>a) Rozwiązanie zadania pod tabelą.</p> <p>b) Informacje skreślone:</p> <p>A. w wyniku mieszania się mas powietrza o różnej wilgotności i temperaturze;</p> <p>B. nad lądami o małej rocznej amplitudzie temperatury powietrza;</p> <p>C. w oku cyklonu;</p> <p>D. we wszystkich regionach, w których występują noszą nazwę huraganów;</p>	0-3	<p>a) Za poprawne narysowanie strzałki – 1 p.</p> <p>b) Za poprawne skreślenia informacji błędnych: dwóch i trzech – 1 p. czterech – 2 p.</p>

10.	<table><tr><th>Nazwa formacji roślinnej</th><th>Numer na mapie</th></tr><tr><td>sawanna</td><td>1</td></tr><tr><td>roślinność śródziemnomorska (makia)</td><td>3</td></tr><tr><td>las równikowy</td><td>2</td></tr><tr><td>pustynia</td><td>4</td></tr></table>	Nazwa formacji roślinnej	Numer na mapie	sawanna	1	roślinność śródziemnomorska (makia)	3	las równikowy	2	pustynia	4	0-2	Za poprawne uzupełnienie wierszy: dwóch i trzech – 1 p. czterech – 2 p.
Nazwa formacji roślinnej	Numer na mapie												
sawanna	1												
roślinność śródziemnomorska (makia)	3												
las równikowy	2												
pustynia	4												
11.	D→A→C→E→B	0-1	Za poprawne utworzenie ciągu przyczynowo – skutkowego – 1 p.										
12.	a) P, F, b) C	0-2	a) Za poprawną ocenę informacji – 1 p. b) Za poprawne podkreślenie – 1 p.										
13.	Kolejni od góry P, F,	0-1	Za poprawną ocenę – 1 p.										
14.	Przykład obliczeń: h = 90 ⁰ – 23 ⁰ 26’ + 9 ⁰ 01’N h = 66 ⁰ 34’ + 9 ⁰ 01’N h = 75 ⁰ 35’ Uznajemy także wynik dla 23 ⁰ 27’ h = 75 ⁰ 34’	0-1	Za poprawne obliczenia i poprawny wynik – 1 p.										
15.	<div><div>a)</div><div><div>Metysi to potomkowie odmian</div><div><div><div>3</div><div>2</div><div>1</div><div>3</div></div></div></div><div><div>Zambosi to potomkowie odmian</div><div><div><div>3</div><div>2</div><div>1</div><div>3</div></div></div></div><div>b)</div><div>A. Argentyna → Buenos Aires → tango</div><div>B. USA → Nowy Orlean → jazz</div></div>	0-3	<div>a)</div> <div>Za poprawny wybór odmian: dla Metysów – 1 p. Zambosów – 1 p. W sumie 2 p.</div> <div>b) Za poprawne uzupełnienie informacji – 1 p.</div>										

16.	Przykłady argumentów: 1. Zakłócenie dostawy tlenu do atmosfery i wzrost zawartości w niej dwutlenku węgla, jednego z ważnych gazów cieplarnianych. 2. Kumulacja w atmosferze dwutlenku węgla, w połączeniu i innymi gazami cieplarnianymi przyczynia się do wzrostu średniej rocznej temperatury powietrza na naszej planecie. 3. Większa częstotliwość i gwałtowność oraz nieprzewidywalność zjawisk, np. burz, powodzi, huraganów. 4. Możliwość spadku ilości produkowanej żywności w różnych regionach świata. 5. Zagrożenie bioróżnorodności na skutek możliwości wyginięcia wielu gatunków roślin i zwierząt.		0-2	Za poprawne sformułowanie argumentów: jednego i dwóch –1 p. trzech –2 p.										
17.	4. A, D, E,		0-1	Za poprawny wybór odpowiedzi –1 p.										
18.	<table><tr><td>Branża</td><td>Nazwa firmy</td></tr><tr><td>Paliwowa</td><td>Texaco</td></tr><tr><td>Samochodowa</td><td>Chrysler Group</td></tr><tr><td>Elektroniczna</td><td>Hewlett-Packard</td></tr><tr><td>Spożywcza</td><td>PepsiCo</td></tr></table>	Branża	Nazwa firmy	Paliwowa	Texaco	Samochodowa	Chrysler Group	Elektroniczna	Hewlett-Packard	Spożywcza	PepsiCo		0-1	Za poprawne przyporządkowanie firm –1 p.
Branża	Nazwa firmy													
Paliwowa	Texaco													
Samochodowa	Chrysler Group													
Elektroniczna	Hewlett-Packard													
Spożywcza	PepsiCo													
19.	4. B, D, E,		0-1	Za poprawny wybór zestawu informacji –1 p.										
20.	Przykład wyjaśnienia: Wody wznoszone z głębi oceanu ku powierzchni są chłodne, dobrze natlenione i zawierają bardzo dużo substancji odżywczych. Dlatego rejony upwellingu wyróżniają się dużą produktywnością biologiczną i należą do bardzo zasobnych łowisk morskich. Każde zakłócenie wypływu wód z głębi oceanu, powoduje zmiany w produktywności biologicznej a tym samym zmniejszenie		0-1	Za poprawne wyjaśnienie –1 p.										

	zasobności łowisk.		
21.	<p>a) Przykład wyjaśnienia: Różnice są spowodowane wpływem prądów morskich na klimat wybrzeży. Zachodnie wybrzeże opływa zimny prąd morski (Zachodnioaustralijski), który sprawia, że nad ląd napływa powietrze chłodne i suche. Stąd bardzo małe roczne sumy opadów atmosferycznych.</p> <p>Wschodnie wybrzeże jest pod wpływem ciepłego prądu morskiego (Wschodnioaustralijskiego). Powietrze niesione znad tego prądu nad ląd jest ciepłe i wilgotne i dlatego roczne sumy opadów atmosferycznych są wysokie.</p> <p>b) Kolejno od góry: C, A, F, D, B, E,</p>	0-3	<p>a) Za poprawne wyjaśnienie –1 p.</p> <p>b) Za poprawne uzupełnienia obszarów rolniczych: trzech i czterech –1 p. pięciu –2 p.</p>
22.	C	0-1	Za poprawny wybór wiersza –1 p.
23.	<p>a) D b) Wyrażenia skreślone: A. biegnie wzdłuż południków 0° i 180°; B. niższe wartości; C. hercyńskiej; D. występuje tylko w stanie stałym.</p>	0-2	<p>a) Za poprawne podkreślenie –1 p.</p> <p>b) Za poprawne skreślenia –1 p.</p>
24.	<p>Wybór schematu: G Przykład uzasadnienia: Jest to schemat oznaczony literą G, ponieważ w dniu, w którym w Polsce dzień jest najkrótszy Słońce góruje w zenicie nad zwrotnikiem Koziorożca. Bardziej oświetlona jest półkula południowa. Na południe od koła podbiegunowego południowego trwa dzień polarny.</p>	0-1	Za poprawny wybór schematu i poprawne wyjaśnienie –1 p.

Rozwiązanie do zadania nr 9



Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40

Do etapu wojewódzkiego kwalifikujemy uczniów, którzy uzyskali 90% możliwej do uzyskania liczby punktów, to jest 36 punktów.

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.