



**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA  
KONKURS GEOGRAFICZNY DLA KLAS IV-VIII  
UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

**ETAP SZKOLNY 2022/2023**

Zgodnie z harmonogramem termin ogłoszenia wyników w szkole mija **27 października 2022 r.** **Do 7 listopada 2022 r.** należy bezwzględnie wprowadzić wyniki **wszystkich uczniów** na Platformę Konkursów Przedmiotowych. Zgłoszenie uczestników po wyznaczonym terminie nie będzie przyjęte i **skutkuje ich dyskwalifikacją.**

**18 listopada 2022 r.** należy zapoznać się z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego oraz przekazać informację o ewentualnym zakwalifikowaniu się do kolejnego etapu konkursu uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczeń maksymalnie może zdobyć 40 punktów.

**ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH**

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp. / niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP I KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	Przykład rozwiązania: $92 \text{ m n.p.m.} - 70 \text{ m n.p.m.} = 22 \text{ m}$	0-1	Za poprawne obliczenia i poprawny wynik – 1 p.
2.	Odpowiednio od góry: F P F	0-1	Za poprawną ocenę trzech informacji – 1 p.
3.	Przykład rozwiązania: $1 \text{ cm} - 50\,000 \text{ cm}$ $1 \text{ cm} - 500 \text{ m}$ $1 \text{ cm} - 0,5 \text{ km}$  $1 \text{ cm} - 500 \text{ m}$ $36 \text{ cm} - X$ $X = 36 \text{ cm} \times 500 \text{ m}$ $X = 18\,000 \text{ m}$ $X = 18 \text{ km}$ lub $1 \text{ cm} - 0,5 \text{ km}$ $36 \text{ cm} - X$ $X = 36 \text{ cm} \times 0,5 \text{ km}$ $X = 18 \text{ km}$	0-1	Za poprawne obliczenia i poprawny wynik – 1 p.
4.	Przykład rozwiązania: $1 \text{ cm} - 300\,000 \text{ cm}$ $1 \text{ cm} = 3 \text{ km}$ $X \text{ cm} = 18 \text{ km}$  $X \text{ cm} = 1 \text{ cm} \times 18 \text{ km} / 3 \text{ km}$ $X \text{ cm} = 6 \text{ cm}$  Pokreślony poprawny wynik: A	0-1	Za poprawne podkreślenie długości trasy wycieczki – 1 p.
5.	A. W czasie sierpniowego, letniego pobytu twoich rówieśników w miejscowości Brenno długość dnia <u>rosła</u> / <u>malala</u> . B. Wysokość Słońca w momencie górowania nad horyzontem Brenno w porównaniu do wysokości Słońca nad horyzontem Karpacza była <u>większa</u> / <u>mniej</u> .	0-1	Za poprawne podkreślenie dwóch informacji – 1 p.

6.	Oznaczenia literowe Kolejno od lewej: C; I; G; H; A; K; I; J;	0-4	Za poprawne uporządkowanie według kryteriów: - dwóch i trzech – 1 p. - czterech i pięciu – 2 p. - sześciu i siedmiu – 3 p. - ośmiu – 4 p.
7.	II. G, H, I, J	0-1	Za poprawne podkreślenie wiersza – 1 p.
8.	<div> <div>Szerokość geograficzna</div> <div>Długość geograficzna</div> </div> <div> <div>1. 23° 27 (6)' N</div> <div>80° 00' W</div> </div> <div>lub</div> <div> <div>23° 26' N</div> <div>40° 00' W</div> </div> <div>2. 40° 00' S</div> <div>40° 00' W</div> <div>3. 66° 33 (4)' N</div> <div>0° 00'</div> <div>lub</div> <div>66° 34' N</div>	0-3	Za poprawne odczytanie szerokości i długości geograficznej punktów numer: 1. – 1 p. 2. – 1 p. 3. – 1 p.  W sumie – 3 p.
9.	A3	0-1	Za poprawne podkreślenie odpowiedzi – 1 p.
10.	<p><b>A.</b> Vasco da Gama dotarł do Indii, <u>plynąc przez Morze Śródziemne i Morze Czerwone / opływając Afrykę.</u></p> <p><b>B.</b> Wyprawa Marco Polo do Chin prowadziła między innymi przez <u>Karpaty i Ural / Pamir i Pustynię Gobi.</u></p> <p><b>C.</b> James Cook w swych wyprawach dookoła świata dopłynął między innymi do <u>Nowej Zelandii / Wysp Galapagos.</u></p> <p><b>D.</b> Ferdynand Magellan nie ukończył swej wyprawy dookoła świata, gdyż zginął <u>u wybrzeży Indii / na Filipinach.</u></p>	0-2	Za poprawne podkreślenie informacji: - jednej i dwóch – 1 p. - trzech i czterech – 2 p.

11.	4	0-1	Za poprawne podkreślenie odpowiedzi – 1 p.																
12.	riasowego 2	0-1	Za poprawne podkreślenie odpowiedzi – 1 p.																
13.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gatunki roślin i zwierząt</th> <th>Strefy klimatyczne</th> <th>Strefy krajobrazowe</th> <th>Oznaczenia na mapie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>jodły i rosomaki</td> <td>umiarkowana</td> <td>tajga</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>ostnica i raróg</td> <td>umiarkowana</td> <td>step</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>oleander i piewik</td> <td>podzwrotnikowa</td> <td>śródlądowa</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	Gatunki roślin i zwierząt	Strefy klimatyczne	Strefy krajobrazowe	Oznaczenia na mapie	jodły i rosomaki	umiarkowana	tajga	A	ostnica i raróg	umiarkowana	step	D	oleander i piewik	podzwrotnikowa	śródlądowa	E	0-3	Za poprawne zapisanie w tabeli wierszy lub kolumn: - jednego / jednej – 1 p. - dwóch / dwóch – 2 p. - trzech / trzech – 3 p.
Gatunki roślin i zwierząt	Strefy klimatyczne	Strefy krajobrazowe	Oznaczenia na mapie																
jodły i rosomaki	umiarkowana	tajga	A																
ostnica i raróg	umiarkowana	step	D																
oleander i piewik	podzwrotnikowa	śródlądowa	E																
14.	C	0-1	Za poprawne podkreślenie odpowiedzi – 1 p.																
15.	A, D, E,	0-2	Za poprawne zapisanie informacji: - jednej i dwóch – 1 p. - trzech – 2 p.																
16.	C	0-1	Za poprawne podkreślenie wiersza – 1 p.																

17.	F P P	0-2	Za poprawną ocenę informacji: - jednej i dwóch – 1 p. - trzech – 2 p.
18.	Przykład rozwiązania: 1. Spadek liczby ludności zawodowo czynnej. 2. Spadek udziału ludności zawodowo czynnej w ogólnej liczbie ludności. 3. Możliwe spowolnienie rozwoju gospodarczego. 4. Wzrost wydatków na świadczenia emerytalne. 5. Wzrost wydatków na służbę zdrowia.	0-2	Za poprawne zapisanie konsekwencji: - jednej i dwóch – 1 p. - trzech – 2 p.
19.	D	0-1	Za poprawne podkreślenie informacji – 1 p.
20.	Odpowiednio od góry: F P P	0-2	Za poprawną ocenę informacji: - jednej i dwóch – 1 p. - trzech – 2 p.
21.	Ze względu na lokalizację głównych siedzib międzynarodowych instytucji finansowych, ubezpieczeniowych, papierów wartościowych, wyższą rangę ma dzielnica biznesowa <u>City</u> / <u>La Défence</u> , którą przedstawiono na fotografii A / <u>B</u> .	0-1	Za poprawne podkreślenie odpowiedzi – 1 p.
22.	A. 4; 6; 7; 8. B. 2; 3. C. 4; 6.	0-4	Za poprawne zapisanie numerów państw: - dwóch i trzech – 1 p. - czterech i pięciu – 2 p. - sześciu i siedmiu – 3 p. - ośmiu – 4 p.

	Numer na mapie	Nazwa państwa	Atrakcja turystyczna – oznaczenie literowe		Za poprawne uzupełnienie wierszy w tabeli:
<b>23.</b>	<b>1</b>	Hiszpania	E	<b>0-3</b>	- jednego – 1 p.
	<b>5</b>	Chorwacja	B		- dwóch – 2 p.
	<b>9</b>	Grecja	D		- trzech – 3 p.