

KOD UCZNIĄ



KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

III ETAP WOJEWÓDZKI

9 lutego 2018



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i zaznacz/napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

| | | |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Maksymalna liczba punktów | 60 | 100% |
| Uzyskana liczba punktów | | % |
| Podpis przewodniczącej WKK | | |

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.

1.1. Welche Eigenschaft der Solarstraße wurde von dem Sprecher nicht genannt?

- A. Sie erwärmt sich selbst.
- B. Sie leuchtet in der Nacht.
- C. Sie produziert selbst Energie.
- D. Sie zeigt frühzeitig Gefahren an.

1.2. Welche Meinung vertreten die Erfinder?

- A. Ihre Solarpanels eignen sich für alle Bautypen.
- B. Die Elektroautos werden ohne Aufladen fahren können.
- C. Es kann mehr Energie produziert werden als derzeit.
- D. Man könnte traditionelle Asphaltstraßen abschaffen.

1.3. Welche Hoffnung auf Realisierung des Projekts hat der Sprecher?

- A. Dass es nicht länger als 22 Jahre dauert.
- B. Dass die Stabilität der Oberfläche größer wird.
- C. Dass sich mehrere Staaten bei der Finanzierung engagieren.
- D. Dass die Solarelemente in der Massenproduktion billiger produziert werden.

1.4. Welche Einstellung hat der Sprecher zum Solarstraßen-Projekt?

- A. Er ist positiv eingestellt, aber findet es unrealistisch.
- B. Er ist davon begeistert und sieht sehr viele Vorteile.
- C. Er findet es großartig, aber finanziell unrentabel.
- D. Er hat eine kritische Haltung, obwohl er viele Vorteile sieht.

Zadanie 2. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Określ, które zdania (2.1.-2.6.) są zgodne z jego treścią (R – richtig), a które nie (F – falsch). Wstaw znak X do właściwej rubryki tabeli.

| | | R | F |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2.1. | Zu „Artaban“ lockten den Sprecher attraktive Aktivitäten der Mitglieder. | | |
| 2.2. | Das Thema Umwelt begann für den Sprecher in der Abiturklasse. | | |
| 2.3. | Der Sprecher verbrachte ein Jahr in Brasilien. | | |
| 2.4. | Der Sprecher war einmal Campleiter in einem Camp in China. | | |
| 2.5. | Der Sprecher erwarb eine Lizenz als Bildungsagent. | | |
| 2.6. | Der Sprecher macht eine kritische Bemerkung über das Bildungssystem. | | |

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 3.1.–3.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A–G, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

ALEXANDER VON HUMBOLDT (1769 –1859)

Der Mann mit dem offenen Blick: So wird er auf den wenigen Bildern, die es von ihm gibt, dargestellt. Heute sind zahlreiche Cafés nach ihm benannt, Straßen, Restaurants, sogar eine Meeresströmung. Im Volksmund ist er der zweite, wissenschaftliche Entdecker Amerikas. Alexander und sein zwei Jahre älterer Bruder Wilhelm von Humboldt wuchsen auf dem Schloss Tegel auf, das zum Familienbesitz gehörte. Sie wurden als Kinder von Hauslehrern unterrichtet.

3.1._____ Während Wilhelm sich auf Jura konzentrierte, studierte Alexander verschiedene wissenschaftliche Disziplinen. Er belegte Kameralistik, Altertumswissenschaften, Medizin, Physik und Mathematik. Dann folgte er seinem Bruder nach Göttingen und studierte dort Physik und Chemie. Er wollte schon damals Forschungsreisender werden. **3.2.**_____ Er konnte sich zeitlebens nie für nur eine Wissenschaft entscheiden.

Bevor der junge Wissenschaftler sich jedoch ganz seiner Leidenschaft hingeben konnte, musste er seinen Lebensunterhalt als Assessor im preußischen Staatsdienst verdienen.

Er träumte aber von Reisen, er wollte die Welt mit eigenen Augen sehen. Lange war das wegen Geldmangels nicht möglich. **3.3.**_____ Am 5. Juni 1799 ging Humboldt gemeinsam mit seinem Entdeckerfreund Aimé Bonpland an Bord der „Pizarro“ auf eine große Reise. Er bemühte sich zunächst, sich nur auf die Pflanzen und ihre Ausbreitung in der Natur zu konzentrieren, jedoch war sein Forschungsdrang für beinahe alle Erscheinungen in der Natur größer. Mit ihrem Forschungsschiff bereisten die beiden Freunde Teneriffa und Venezuela. **3.4.**_____ Bei dem Versuch, den Gipfel des Vulkans Chimborazo in Ecuador zu besteigen, brachen sie den Höhenweltrekord und hielten ihn beinahe ein Jahrzehnt.

Auf all seinen Reisen betrachtete Alexander von Humboldt die Welt immer mit den Augen eines Wissenschaftlers: **3.5.**_____ Auf einer zweiten großen Expedition nach Südamerika gewann er weitreichende geografische und geologische Erkenntnisse, zum Beispiel, dass die Stärke des Magnetfeldes der Erde zum Äquator hin abnimmt.

20 Jahre lebte Alexander von Humboldt anschließend in Paris, wo er die Ergebnisse seiner Expeditionen auswertete und veröffentlichte, bevor er 1827 endgültig nach Berlin zurückkehrte und Vorlesungen an der Universität hielt. Er starb im Alter von beinahe 90 Jahre in seiner Heimat.

nach: www.was-war-wann.de

- A. Er stellte Bevölkerungsstatistiken auf, interessierte sich für Gesellschaft, Politik und Sprachforschung.
- B. Bei seiner Rückkehr nach Paris wurde er triumphal als Star empfangen, und seine Bücher avancierten zu Bestsellern.
- C. Später wurden die beiden Söhne zum Studium an die Viadrina nach Frankfurt an der Oder geschickt.
- D. Sie erkundeten auch den Orinoko-Fluss und entdeckten eine Verbindung zum Amazonas.
- E. Deshalb studierte er in Hamburg Wirtschaft und Fremdsprachen, in Freiberg Geologie und in Jena Astronomie.
- F. Erst das Erbe seiner Mutter erlaubte ihm, seinen großen Traum zu verwirklichen.
- G. Während dieser Reisen durch Deutschland traf er Goethe und Schiller und pflegte einen lebendigen Austausch mit ihnen.

Zadanie 4. (0–7)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę 4.1.–4.7. jeden wyraz w odpowiedniej formie, tak aby powstał logiczny i spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

JEDER BAUM ZÄHLT

Wird der Regenwald bald ganz verschwunden sein? Diese Frage stelle ich mir immer wieder. Um Tierfutter zu produzieren, werden mehr und mehr **4.1.**_____ abgeholzt – und das bereitet mir große Sorgen. Das ist auch einer der Gründe, warum ich seit fünf Jahren vegetarisch lebe. Außerdem **4.2.**_____ ich deshalb besonders im Alltag darauf, beispielsweise unnötige Verpackungen zu vermeiden und die **4.3.**_____ aller Produkte zu checken. Es ist mir wichtig, woher sie kommen. Ich unterstütze auch verschiedene Organisationen. Das kostet nicht viel Zeit – und ich kann damit einen kleinen Beitrag für die Umwelt leisten.

Da der WWF eine der erfolgreichsten Umweltorganisationen weltweit ist und sich in unterschiedlichsten Bereichen **4.4.**_____, unterstütze ich hauptsächlich diese Organisation. Ich setze meine Unterschrift gern unter Dokumente, die der Natur helfen können. Deshalb habe ich eine WWF-Petition **4.5.**_____, die Gesetzesreformen verhindern soll, die das Roden des Regenwaldes für wirtschaftliche Zwecke legalisieren würden. Außerdem spende ich regelmäßig und habe dadurch unter anderem dazu beigetragen, den **4.6.**_____ einer öffentlichen Straße durch den Iguazu Nationalpark in Südamerika zu verhindern.

Mir ist das Thema Umweltschutz sehr wichtig, denn es betrifft jeden von uns. Wir tragen die **4.7.**_____ für die nächsten Generationen und bestimmen selbst, wie wir ihnen diese Erde hinterlassen. Jeder muss heute etwas für eine akzeptable Zukunft tun! Ob das zu schaffen ist? Zumindest scheinen die Menschen sich immer mehr für Umweltschutz zu interessieren. Und gemeinsam lässt sich bestimmt so einiges erreichen.

nach: www.spiesser.de

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj tekst , a następnie odpowiedz na pytania.

FRÜHLING

Mim sah sich träge um. Sie schaute zu ihrer Nachbarin und nickte, als diese hochsah, freundlich mit ihrem kleinen Kopf hinüber. „Ist Ihnen auch so langweilig, Annabell?“, flötete sie und sah sie fragend an. „Ja schon, aber ich denke mir, diese Ruhe ist wie die Ruhe vor dem Sturm. Ist das Ei erst aufgebrochen und unser Nachwuchs geschlüpft, dann haben wir keine Minute mehr für uns selber. Daher sollten wir diese Zeit doppelt genießen!“

Mim nickte. „Wohl wahr, wohl wahr. Was denken Sie denn, wann es bei Ihnen so weit ist?“ Sie putzte ihr Federkleid und wartete auf Antwort.

Das ging aber im Moment nicht, denn gerade kam Giorgio, der Ehemann von Annabell, zur Nachbarin zurück. Er versorgte seine Liebste mit der allerfettesten Raupe. Die verspeiste sie genüsslich und lehnte sich dann etwas zurück, um ein kleines Schläfchen zu halten.

„Hm...“ Mim hoffte, dass es heute passieren würde. Bitte, heute soll es endlich passieren, dachte sie. Sie hatte genug von der ewigen „Rumsitzerei“. Sie freute sich mächtig auf ihr Baby. Es war das erste Mal und sie war hoffnungslos aufgeregt...

nach: Anke Kopietz, „Träume vom Frühling“, www.schnupperbuch.de

5.1. Worauf warteten Mim und Annabell?

5.2. Warum kam Giorgio nach Hause zurück?

5.3. Welche Tiere sind die Hauptfiguren dieser Erzählung?

Zadanie 6. (0-7)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę 6.1.–6.7. jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

DAS ZEITALTER DER ERNEUERBAREN BEGINNT

Atom- und Kohlekraftwerke sind Vergangenheit. Für den Strom sorgen Wind, Wasser, Sonne, Biomasse – zu einem deutlich günstigeren Preis als heute. Technische Geräte verbrauchen 20 Prozent weniger Strom und unsere Autos zwei **6.1.**_____ (**DREI**) weniger Sprit. Wir sparen Milliarden Euro an Brennstoffimporten und die Kommunen erzeugen ihre Energie selber. Noch ist dies eine Vision. Doch für Greenpeace hat die Energiewende oberste Priorität.

Eine vollständige Stromversorgung mit Erneuerbaren Energien bis 2050 ist **6.2.**_____ (**MACHEN**). In der Studie „Plan B 2050“ zeigt Greenpeace, wie dieses Ziel **6.3.**_____ (**SCHRITT**) erreicht werden kann: Demnach gehen alle Atomreaktoren so schnell wie möglich vom Netz, bis 2040 würde jegliche Form der Kohleverstromung **6.4.**_____ (**ENDE**). Bis 2050 kann der Ausstoß klimaschädlicher Treibhausgase in Haushalten und Industrie um 90 Prozent gesenkt werden. In Deutschland sind mit Stand 2016 noch acht Atomkraftwerke in **6.5.**_____ (**BETREIBEN**). Das letzte soll 2022 stillgelegt werden. Greenpeace fordert einen schnelleren Atomausstieg als 2022 – zur **6.6.**_____ (**SICHER**) der Menschen und als Vorsorge vor Katastrophen, wie sie sich zuletzt 2011 im japanischen Fukushima ereignet hat. Der Strom wird stattdessen aus **6.7.**_____ (**HEIM**) erneuerbaren Energien und bestehenden Stein- und Braunkohlekraftwerken sowie Erdgas und Kraft-Wärme-Kopplung gewonnen.

nach: www.greenpeace.de

Zadanie 7. (0–5)

Co oznaczają te wyrażenia? Wpisz odpowiednią literę A–H obok wyrażenia. Uwaga! Trzy odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wyrażenia.

| | |
|----------------------------------------------------------|--|
| 7.1. Mit dir kann man Pferde stehlen! | |
| 7.2. Mach nicht so ein Affentheater! | |
| 7.3. Da liegt der Hund begraben! | |
| 7.4. Du benimmst dich wie ein Elefant im Porzellanladen! | |
| 7.5. Du willst mir wohl einen Bären aufbinden! | |

- A. Du bist taktlos!
- B. Das ist aber eine Überraschung!
- C. Du erzählst mir aber Unsinn!
- D. Auf dich kann man sich verlassen!
- E. Reg dich nicht so auf!
- F. Darum geht es wirklich!
- G. Du musst nicht alles kontrollieren!
- H. Sei nicht so pessimistisch!

Zadanie 8. (0–4)

Uzupełnij luki zgodnie z sensem zdania. Każda luka oznacza jedno słowo. Za poprawnie uzupełnione obydwie luki można uzyskać 1 punkt. Nie przyznaje się punktów połówkowych.

- 8.1. An den Universitäten wird _____ besseren Nutzung von umweltfreundlichen Energiequellen geforscht.
- 8.2. _____ den Hausmüll _____ reduzieren, muss man Stofftaschen statt Plastiktaschen zum Einkaufen mitnehmen.
- 8.3. Es ist umweltfreundlich, _____ Arbeit mit dem Fahrrad statt mit dem Auto _____ fahren.
- 8.4. Energie kann man auch sparen, _____ sparsame und umweltfreundliche Haushaltsgeräte kauft.

Zadanie 9. (0–4)

Przetłumacz fragmenty zdań. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

- 9.1. _____ ist ein Problem, das uns alle betrifft.
(*Zanieczyszczenie powietrza*)
- 9.2. Die Sahelzone in Afrika ist immer wieder _____
(*zagrożona suszami*)
- 9.3. Die Abwässer werden _____
(*oczyszczane w oczyszczalni ścieków*)
- 9.4. Der Klimawandel _____
(*powoduje klęski żywiołowe*)

Zadanie 10. (0–5)

Przekształć podkreślone fragmenty, tak aby poprawnie uzupełniały zdania z luką. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

- 10.1. Nach meiner Ankunft in Dresden wurde ich von meinem Freund begrüßt.
_____, wurde ich von meinem Freund begrüßt.
- 10.2. Die Eltern von meinem Freund wohnen am See und er hat mich eingeladen.
Mein Freund, _____, hat mich eingeladen.
- 10.3. Ich habe lange an der Aufgabe gearbeitet, trotzdem konnte ich sie nicht lösen.
_____, konnte ich sie nicht lösen.
- 10.4. Meine Eltern sind glücklich, denn ich besuche oft meine Großeltern.
Je öfter ich meine Großeltern besuche, _____.
- 10.5. Ich habe das Buch auf Empfehlung meines Freundes gekauft.
Ich habe das Buch gekauft, weil _____.

Zadanie 11. (0–4)

Odpowiedz na pytania 11.1.–11.4. dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Zakreśl literę A, B, C albo D.

11.1. Welches Symbol gibt es im Logo der Umweltorganisation WWF?

- A. Ein Blatt.
- B. Einen Storch.
- C. Einen Pandabären.
- D. Einen Baum.

11.2. Wie viele natürliche Seen hat die Schweiz?

- A. 1484
- B. 1024
- C. 1879
- D. 975

11.3. Wo liegt Jasmund – der kleinste Nationalpark Deutschlands?

- A. Im Schwarzwald.
- B. Auf der Insel Rügen.
- C. Im Harzgebirge.
- D. In der Sächsischen Schweiz.

11.4. In welchem österreichischen Bundesland kann man die Puszta-Landschaft bewundern?

- A. Im Burgenland.
- B. In Salzburg.
- C. In Tirol.
- D. In Oberösterreich.

Zadanie 12. (0–6)

Odpowiedz na pytania 12.1.–12.3. dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 2 punkty.

12.1. Wie heißt das offizielle Umweltzeichen aus Deutschland und wobei ist es hilfreich?

12.2. Welches Bundesland in Österreich nennt man den „Südbalkon der Alpen“ und warum?

12.3. Wie lang ist das Grüne Band Deutschland und wo liegt es?

BRUDNOPIS