

MODEL ODPOWIEDZI
KONKURS HISTORYCZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
ETAP WOJEWÓDZKI

Zadanie	Odpowiedź	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	Nr 1. Artemida Nr 2. Hades Nr 3. Ares Nr 4. Apollo	4	1 p. za imię każdego boga/bogini
2.	1. F 2. F 3. F	3	1 p. za każde poprawne wskazanie
3.	1. F 2. F 3. P	3	1 p. za każde poprawne wskazanie
4.	4.1 E 4.2 A	2	1 p. za każde poprawne wskazanie
5.	A. podskarbi/podskarbi wielki koronny B. kanclerz/kanclerz wielki koronny C. starosta/starosta grodowy D. hetman/hetman wielki	4	1 p. za nazwę każdego urzędu
6.	6.1 pospolite ruszenie / obowiązek uczestniczenia w wojnach / obowiązek obrony państwa	1	1p. za poprawną odpowiedź
	6.2 Pełnienie funkcji starosty [zastępcy starosty] Przykładowy zapis wyjaśnienia: wynikało z konieczności zachowania w czasie wojny ładu poprzez umożliwienie starostom dalszego pełnienia ich funkcji sądowych.	2	1p. za poprawną odpowiedź 1p. za poprawne wyjaśnienie
	6.3 w trakcie wyprawy zagranicznej król - płacił szlachcie żołd, - wykupował szlachcica z ewentualnej niewoli, - rekompensował szlachcicowi straty poniesione w przypadku dostania się do niewoli.	2	2 p. za podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi 1 p. za podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi
	6.4 XVI wiek	1	1p. za poprawną odpowiedź
7.	Odpowiedź: przedział 2. Przykładowy zapis argumentów - z tekstu wynika, że kiedyś król rządził z senatem a teraz już tak nie jest - dokument musiał więc powstać po konstytucji <i>nihil novi</i> , która	2	po 1 p. za każdy poprawny argument Warunkiem koniecznym

	<p>ograniczała znaczenie senatu i wprowadzała konieczność zgody króla, sejmu i senatu na każde nowe prawo;</p> <p>- z tekstu wynika, że miejscem obrad sejmu zgodnie z prawem ma być Piotrków, co zostało zmienione wraz z zawarciem unii lubelskiej - dokument musiał powstać przed unią lubelską.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>		<p>przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.</p>
8.	<p>Odpowiedź: NIE</p> <p>Przykładowy zapis uzasadnienia</p> <p>Cytowane porozumienie nie znosiło zwierzchności panów nad poddanymi i pozwalało na karanie poddanych nieposłusznych w sprawach religii.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	1	<p>1 p. za poprawną odpowiedź i uzasadnienie</p> <p>Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.</p>
9.	A	1	1p. za poprawną odpowiedź
10.	C	1	1 p. za poprawną odpowiedź
11.	<p>Odpowiedź: NIE</p> <p>Przykładowy zapis argumentów:</p> <p>-Na pierwszej ilustracji władca polskich przytrzymuje koronę zdobiącą jego głowę, tak jakby nie chciał jej stracić. Z kolei na drugiej rycinie król Polski wskazuje palcem ku górze dając tym samym znak, że dokonujący się rozbiór dzieje się z woli bożej.</p> <p>- Władca pruski na ilustracji pierwszej wskazuje przebieg nowych granic mieczem, co ma ukazać jego militarne zaangażowanie w sprawę rozbioru, natomiast na ilustracji drugiej miecz jest przypięty do pasa, co sugeruje, że rozbiór dokonał się bez użycia siły wobec Polski.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	4	<p>po 2 p. za każdy poprawny argument odwołujący się do obu ilustracji</p> <p>po 1 p. za każdy argument niepełny / zawierający usterki merytoryczne</p> <p>Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia</p>
12.	<p>1. XVIII w.</p> <p>2. XIX w.</p> <p>3. XV w.</p> <p>4. XX w.</p>	4	1 p. za każdy poprawny wiek
13.	13.1 Sto dni Napoleona/ ucieczka Napoleona z Elby	1	1 p. za poprawną nazwę

	<p>13.2</p> <p>Przykładowa odpowiedź: Linia polityczna gazety względem Napoleona zmieniała się wraz z tym, jak zbliżał się do Paryża.</p> <p>Przykładowy zapis uzasadnienia: Bezpośrednio po ucieczce z Elby Napoleon był nazywany potworem. W miarę zbliżania się do Paryża określenia stawały się coraz łagodniejsze aż w momencie pojawienia się w Paryżu został nazywany cesarzem i podawano informacje o jego owacyjnym wjeździe do miasta.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	2	<p>1p. za poprawne sformułowanie tezy</p> <p>1 p za poprawnie sformułowane uzasadnienie</p>
14.	<p>14.1 E</p> <p>14.2 D</p>	2	1 p. za każde poprawne wskazanie
15.	A	1	1p. za poprawną odpowiedź
16.	<p>1. F</p> <p>2. F</p> <p>3. P</p>	3	1 p. za każde poprawne wskazanie
17.	<p>Przykładowa odpowiedź: Odpowiedź: POZYTYWNY</p> <p>Przykładowy zapis argumentów:</p> <p>- Autor obrazu ukazał na pierwszym planie dziewczynkę bezpiecznie siedzącą w środku warsztatu przemysłowego i uśmiechającą się.</p> <p>- Pracujący obok niej robotnicy są pełni energii i zapału, nie widać po nich zmęczenia. Są czyści.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	2	<p>po 1 p. za każdy poprawnie wskazany element obrazu potwierdzający rozstrzygnięcie.</p> <p>Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.</p>
18.	<p>Przykładowa odpowiedź: Odpowiedź: BERLIN</p> <p>Przykładowy zapis argumentów:</p> <p>- Za Berlinem przemawia fakt, że tekst wspomina o tym, że nabożeństwa polskie zostały z trudem uzyskane po wstawiennictwie kardynała wrocławskiego, a Berlin znajdowała się na przełomie XIX i XX wieku na terenie jego diecezji.</p> <p>- Na Berlin wskazują też problemy z używaniem języka polskiego przez księży i umieszczaniem</p>	2	<p>po 1 p. za każdy poprawny merytorycznie argument potwierdzający rozstrzygnięcie</p> <p>Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.</p>

	<p>napisów w języku polskim na szyldach. Takie utrudnienia nie miałyby miejsca w Wiedniu.</p> <p>- Berlin był większym centrum przemysłowym niż Wiedeń stąd liczna grupa emigrantów zasilających szeregi robotników.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>		
19.	B	1	1p. za poprawną odpowiedź
20.	<p>1. F</p> <p>2. P</p> <p>3. P</p>	3	1 p. za każde poprawne wskazanie
21.	C	1	1p. za poprawną odpowiedź
22.	<p>Przykładowa odpowiedź:</p> <p>Główne przesłanie plakatu polega na tym, że przedstawia Józefa Piłsudskiego jako wielkiego wodza/przywódcę całego narodu.</p> <p>- Na przywódczą rolę Piłsudskiego w wojsku wskazuje umieszczenie szeregów wojska maszerujących na drugim planie plakatu.</p> <p>- Znaczenie marszałka dla zwykłych ludzi zostało pokazane poprzez ukazanie na pierwszym planie pary z dzieckiem. Kobieta podnosi dziecko, żeby pokazać mu wielkiego Polaka, jakim jest Piłsudski a mężczyzna podąża za marszałkiem z karabinem pokazując w ten sposób swoją gotowość do walki u jego boku.</p> <p>- Postać marszałka jest niewzruszona, spokojnie patrzy w dal parując na białym koniu ze sztandarem z białym orłem, co pokazuje jego nieugiętość i patriotyzm.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	3	<p>1p. za poprawne sformułowanie głównego przesłania plakatu</p> <p>po 1 p. za każdy poprawnie wskazany i wyjaśniony element plakatu potwierdzający jego przesłanie</p>
23.	<p>1. Konferencja w Teheranie.</p> <p>2. Konferencja w Jałcie</p>	2	1 p. za każdą poprawnie rozpoznaną konferencję
24.	B	1	1 p. poprawną odpowiedź
25.	25.1 Referendum ludowe / Referendum z 1946 roku	1	1 p. poprawną nazwę
	<p>25. 2 Przykładowa odpowiedź:</p> <p>- Na ilustracji ukazana jest duża postać, która przedstawiona jest w pozycji gotowej do poruszania się. Wydaje się wyjaśniać jakieś</p>	2	po 1 p. za każdy poprawnie wyjaśniony element plakatu

	<p>ważne sprawy państwowe. Symbolizuje ona postęp.</p> <p>- Za plecami głównej postaci stoi dwóch elegancko/bogato ubranych mężczyzn, którzy trzymając ją za szelki uniemożliwiają jej poruszanie się. Mężczyźni symbolizują senat, co wynika również z napisu na górze plakatu: senat hamulcem zmian.</p> <p>- Plakat zawiera odniesienia do głównego hasła komunistów z tego okresu: „Głosuj trzy razy TAK”</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>		
26.	<p>Rozstrzygnięcie: poglądy nie są zbieżne</p> <p>Przykładowy zapis uzasadnienia:</p> <p>-Tekst poddaje krytyce kult jednostki, wskazując na wypaczenia, do jakich taka postawa prowadzi. Z kolei plakat jest wyrazem kultu Stalina. Jest on na nim ukazany jako wielki architekt komunizmu, dzięki któremu powstają liczne spektakularne budowle. W ręku trzyma plany a w tle widać budowę tamy.</p> <p>Uznajemy każdy inny, poprawny merytorycznie zapis uzasadnienia.</p>	2	<p>2 p. za poprawny argument zawierający odwołanie do ilustracji i tekstu</p> <p>1 p. za argument zawierający usterki merytoryczne / zawierający odniesienie tylko do tekstu lub ilustracji</p> <p>Warunkiem koniecznym przyznania punktów jest poprawne wybranie rozstrzygnięcia.</p>
27.	<p>1. lata 50. XX w.</p> <p>2. lata 70. XX w.</p> <p>3. lata 80. XX w.</p>	3	1 p. za każdą poprawną dekadę
28.	<p>28.1 B</p> <p>28.2 C</p> <p>28.3 D</p>	3	1 p. za każde poprawne wskazanie