


MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP I KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

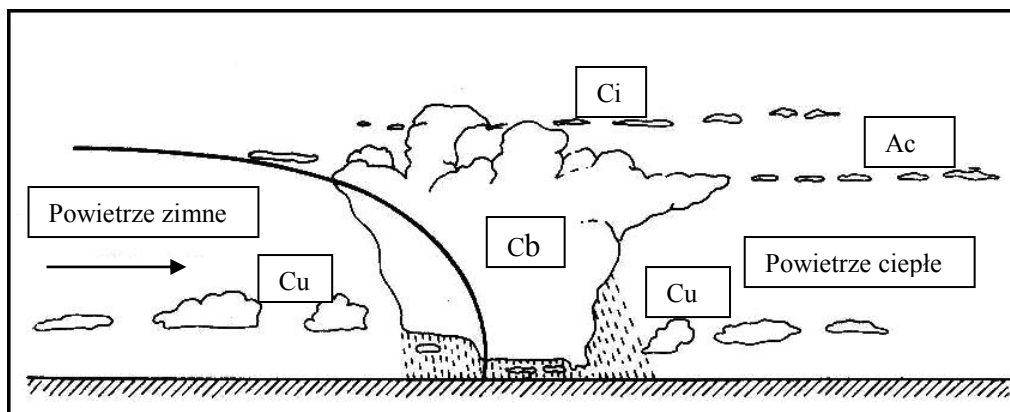
Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	a) Informacje podkreślone: A. Rzym B. coraz krótsze b) D	0-2	a) Za poprawne podkreślenia – 1 p. b) Za poprawny wybór wiersza – 1 p.
2.	A. E B. N	0-1	a) Za poprawny zapis oznaczeń literowych –1 p.
3.	B. 1.	0-1	Za poprawny wybór –1 p.
4.	a) Przykład rozwiązania: 1: 50 000 1 cm – 0,5 km 1 cm – 0,5 km 15 cm – X km X = 7,5 km b) B	0-2	a) Za poprawne obliczenia –1 p. b) Za poprawny wybór skali mapy –1 p.
5.		0-1	a) Za poprawne narysowanie strzałki –1 p.
6.	Przykładowe obliczenia: a) $h = 90 - \phi + 23^\circ 27'$ $\phi = 90 - h + 23^\circ 27'$ $\phi = 90 - 65^\circ 14' + 23^\circ 27'$ $\phi = 24^\circ 46' + 23^\circ 27'$ $\phi = 48^\circ 13' N$ Uznajemy wynik dla $23^\circ 26' - 48^\circ 12'$ Wynik musi zawierać określenie półkuli. b) Różnica czasu słonecznego 2h 32' Obliczanie różnicy długości geograficznej 1 godzina - 15° $2 \times 15^\circ = 30^\circ$ 4 minuty - 1° $32 : 4 = 8^\circ$ $30^\circ + 8^\circ = 38^\circ$ Obliczanie długości geograficznej miejsca obserwacji $38^\circ - 21^\circ 58' = 16^\circ 02' E$	0-2	a) Za poprawne: zastosowanie wzoru i obliczenia oraz poprawny wynik –1 p. b) Za poprawne obliczenia i poprawny wynik –1 p.

	Wynik musi zawierać określenie półkuli. Współrzędne geograficzne miejsca obserwacji - 48° 13' N / 48° 12' N 16° 02'E		
7.	3	0-1	Za poprawny wybór odpowiedzi -1 p.
8.	Bora powstaje, gdy nad Górami Dynarskimi występuje wysokie , a nad morzem niskie ciśnienie atmosferyczne. Nad Górami Dynarskimi gromadzą się zimne , a nad morzem ciepłe masy powietrza. Zimne masy powietrza opadają ku morzu i wypierają zalegające tam ciepłe masy powietrza. Bora to wiatr chłodny i gwałtowny .	0-2	Za poprawne uzupełnienie zdań: dwóch i trzech -1 p. czterech -2 p.
9.	Przykład odpowiedzi: a) Stacja A 24,7° C - 6,9° C = 17,8° C Stacja B 11,2° C - (-0,4)° C = 11,6° C b) 6 miesięcy c) ciepły prąd morski ciepły Prąd Zatokowy	0-2	a) i b) Za poprawne: obliczenia oraz za podanie długości trwania lata termicznego -1 p. b) Za poprawne podanie nazwy czynnika -1 p.
10.	Rozwiązanie znajduje się pod tabelą	0-3	a) Za poprawne: narysowanie strzałki i wpisanie rodzajów mas powietrza -1 p. b) Za poprawne wpisanie nazw chmur dwóch i trzech -1 p. czterech i pięciu -2 p.
11.	Przykłady działań: 1. prowadzenia zadrzewień wzdłuż ulic, na placach i skwerach; 2. planowanie przebiegu ulic tak, aby stanowiły korytarze wymiany powietrza 3. w planowaniu przestrzennym miast wybieranie rozwiązań, które preferują otwarte przestrzenie, nie idą w kierunku zwartej zabudowy; 4. w planowaniu przestrzennym miast wyodrębnianie terenów przeznaczonych pod parki;	0-2	Za poprawne przykłady działań: jednego i dwóch -1 p. trzech -2 p.

	5. propagowanie wprowadzania zielonych dachów, zazieleniania ścian budynków; 6. inwestowanie w rozwój niskoemisyjnego transportu publicznego.																											
12.	a) A – Y B – Z C – X b) Wyrazy podkreślone: krótkim dużym G H c) F, P, P,				0-3	a) Za poprawne przyporządkowanie –1 p. b) Za poprawne podkreślenia –1 p. c) Za poprawną ocenę informacji –1 p.																						
13.	A Czynniki – lądolód Proces – akumulacja Forma – eratyk / gład narzutowy B Czynniki – lodowiec górski Proces – erozja Forma – dolina U- kształtna C Czynniki – lodowiec górski Proces – erozja Forma – cyrk lodowcowy / kar D Czynniki – wody fluwioglacjalne Proces – erozja Forma – rynna jeziorna				0-4	Za poprawne uzupełnienia informacji pod każdą z fotografii po jednym punkcie. W sumie –4 p.																						
14.	<table> <tr> <th>Nazwa rzeki</th> <th>Nr na mapie</th> <th>Zlewisko</th> <th>Rodzaj ujścia</th> </tr> <tr> <td>Rodan</td> <td>2</td> <td>Morze Śródziemne</td> <td>delta</td> </tr> <tr> <td>Dunaj</td> <td>7</td> <td>Morze Czarne</td> <td>delta</td> </tr> <tr> <td>Łaba</td> <td>9</td> <td>Morze Północne</td> <td>estuarium / lejkowate</td> </tr> <tr> <td>Loara</td> <td>3</td> <td>Zat. Biskajska / Ocean Atlantycki</td> <td>estuarium / lejkowate</td> </tr> <tr> <td>Wołga</td> <td>1</td> <td>Morze Kaspijskie</td> <td>delta</td> </tr> </table>	Nazwa rzeki	Nr na mapie	Zlewisko	Rodzaj ujścia	Rodan	2	Morze Śródziemne	delta	Dunaj	7	Morze Czarne	delta	Łaba	9	Morze Północne	estuarium / lejkowate	Loara	3	Zat. Biskajska / Ocean Atlantycki	estuarium / lejkowate	Wołga	1	Morze Kaspijskie	delta		0-3	Za poprawne uzupełnienie wierszy: jednego i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p. pięciu –3 p.
Nazwa rzeki	Nr na mapie	Zlewisko	Rodzaj ujścia																									
Rodan	2	Morze Śródziemne	delta																									
Dunaj	7	Morze Czarne	delta																									
Łaba	9	Morze Północne	estuarium / lejkowate																									
Loara	3	Zat. Biskajska / Ocean Atlantycki	estuarium / lejkowate																									
Wołga	1	Morze Kaspijskie	delta																									

15.	F, F, P,	0-1	Za poprawą ocenę informacji –1 p.
16.	D	0-1	Za poprawny wybór –1 p.
17.	A – Czarnogóra B – Chorwacja C – Łotwa D – Słowacja	0-2	Za poprawne wpisanie nazw państw: dwóch i trzech –1 p. czterech –2 p.
18.	B	0-1	Za poprawny wybór –1 p.
19.	B, D, E,	0-1	Za poprawne podkreślenia –1 p.
20.	B, D,	0-1	Za poprawny wybór –1 p.
21.	Kolejno od góry C, B, A, E,	0-2	Za poprawne rozpoznanie państw: dwóch i trzech –1 p. czterech –2 p.
22.	A Obiekt - atrakcja turystyczna Archipelag Vega Państwo Norwegia B Obiekt - atrakcja turystyczna Grass Państwo Francja C Obiekt - atrakcja turystyczna Alhambra Państwo Hiszpania D Obiekt - atrakcja turystyczna Park Narodowy Hortobágy Państwo Węgry	0-2	Za poprawne przyporządkowanie obiektów i państw: dwóch i trzech –1 p. czterech –2 p.

Rozwiązanie do zadania nr 10



MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP I KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40

Do etapu rejonowego kwalifikujemy uczniów, którzy uzyskali 80% możliwej do uzyskania liczby punktów, to jest 32 punkty.

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.