

# KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

## I ETAP SZKOLNY

20 października 2017



### Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i zaznacz/napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>40</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis osoby sprawdzającej		

**Zadanie 1. (0 – 4 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (1.1.-1.4.) są zgodne z jego treścią (R – richtig), a które nie (F – falsch). Wstaw znak X do właściwej rubryki tabeli.**

Liebe Katzenfreunde,

ich erzähle euch eine wahre Geschichte von einem einsamen Kätzchen auf Mallorca. Seit fünf Jahren leben mein Mann und ich mit unseren drei Hunden an einem Naturstrand im Nordosten. Die Grundstücke um uns herum sind meistens nicht bewohnt und werden nur in der Ferienzeit für ein paar Wochen u.a. von bekannten Wissenschaftlern genutzt. Wir lieben Ruhe, denn nach einem Leben in der Großstadt ist sie wie ein Geschenk für uns.

Es war ein sonniger, aber kalter Dezembertag. Die Hunde bellten im Garten und das machte mich neugierig. Anfangs konnte ich nichts entdecken, ich war zu weit entfernt. Als ich näherkam, konnte ich meinen Augen nicht trauen: da lag ein kleines, zartes Kätzchen. Noch nie zuvor habe ich ein so bezauberndes Wesen gesehen. Nun war alles klar. Meine Hunde wollten mir ein Signal geben.

„Sunnz, Eila, Silvia, zuuuuuurück!!!“ Das Kommando saß. Zum Glück sind meine Hunde gehorsam. Das Kätzchen sprang sofort auf den Baum. Ich war erleichtert. Ich schloss die Hunde ein und kam mit Futter zurück. Ich stellte den Teller auf den Boden, in der Hoffnung, dass die Katze nicht gleich flieht, aber nichts passierte. Sie bewegte sich nicht, sie kam nicht. Ich beobachtete sie, sie schaute mich und das Fressen an, doch es gab keine Regung. Ich setzte mich auf den Boden und wartete. 20 Minuten vergingen. Das kleine Kätzchen hat gewonnen – ich musste mich entfernen.

Endlich, mit einem ängstlichen Blick nach links und rechts näherte sie sich dem Futter und fing an zu fressen. Mir wurde ganz warm ums Herz. Ich fühlte mich so gut, diesem Tierchen helfen zu können.

„Doch wo kommt sie nur her, wo ist ihre Mama? Sie muss doch Geschwister haben?“, dachte ich. So viele Fragen und keine Antworten.

*nach: Judith Cramer. Mietzie – Eine wahre Katzengeschichte*

		R	F
1.1.	Die Autorin führt auf Mallorca wissenschaftliche Forschungen durch.		
1.2.	Die Hunde brachten der Autorin ein kleines Kätzchen aus dem Garten.		
1.3.	Das Kätzchen kam nach zwanzig Minuten auf die Autorin zu.		
1.4.	Die Autorin beschreibt den Anfang ihrer Bekanntschaft mit einer Katze.		

**Zadanie 2. (0 – 3 pkt)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 2.1.–2.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

**"Solar Impulse 2"**

**Zwei Schweizer haben mit einem Solarflugzeug die Welt umrundet. Noch nie zuvor war das geglückt.**

Bertrand Piccard und André Borschberg waren im März 2015 in Abu Dhabi mit dem Solarflugzeug gestartet. Sie wollten damit einmal um die Welt fliegen. Zunächst ging es über das Arabische Meer nach Indien, Burma und China. **2.1.**\_\_\_\_\_ Anschließend führte die Reiseroute der beiden Piloten über die USA und den Atlantik nach Südeuropa. Über Nordafrika ging es wieder zum Startpunkt zurück.

In der Nacht auf Dienstag, den 26. Juli 2016, sind die beiden Piloten wieder in Abu Dhabi angekommen. Es ist das erste Mal, dass ein Solarflieger die Erde umrundet hat. Doch wozu das alles? **2.2.**\_\_\_\_\_ Ihr Flugzeug fliegt umweltfreundlich und pustet keinen Schmutz in die Luft.

Die Piloten setzen sich dafür ein, dass wir unsere Erde schützen und Techniken entwickeln, die die Umwelt schonen. Das Solarflugzeug ist riesig. **2.3.**\_\_\_\_\_ Trotz der großen Spannweite wiegt der Solarflieger nur etwa so viel wie ein Auto. Viel Platz haben die Piloten nicht, im Cockpit kann immer nur einer sitzen. Daher haben sich Bertrand Piccard und André Borschberg beim Fliegen abgewechselt.

*nach: [www.nachrichtenfuerkinder.de](http://www.nachrichtenfuerkinder.de)*

- A. Dann wurde der Weiterflug wegen schlechten Wetters abgesagt.
- B. Dann wurde der Flug über den Pazifischen Ozean fortgesetzt.
- C. Es sieht wie ein Jumbo-Jet aus, aber es ist noch breiter.
- D. Dank Akkus kann das Flugzeug fliegen, wenn es dunkel wird.
- E. Die Piloten wollten beweisen, dass sie die Welt ohne Sprit umrunden können.

**Zadanie 3. (0-5 pkt)**

Do każdego pytania (3.1.-3.5.) dobierz właściwą odpowiedź (A-H). Wpisz odpowiednią literę obok pytania. Uwaga! Trzy odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania.

3.1. Warum blutest du?	
3.2. Was machst du für die Umwelt?	
3.3. Warum kaufst du im Supermarkt ein?	
3.4. Wie findest du meinen neuen Rock?	
3.5. Wie gefällt dir diese Umweltaktion?	

- A. Ich tue den Restmüll in die graue Tonne.
- B. Die große Fläche stört mich eigentlich, aber ich kann da alles bekommen.
- C. Man kauft normalerweise mehr, als man wirklich braucht.
- D. Ich halte sie für hochinteressant.
- E. Ich habe sofort eine Pizza kosten wollen.
- F. Ich habe meine Haare färben lassen.
- G. Ich habe mich schwer verletzt.
- H. Ich habe den Eindruck, dass er zu eng ist.

**Zadanie 4. (0-3 pkt)**

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami w języku polskim (4.1.-4.3.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl kółkiem literę A, B albo C.

**4.1. Życz koledze / koleżance dobrej zabawy.**

- A. Gute Besserung!
- B. Gern geschehen!
- C. Viel Vergnügen!

**4.2. Zaproś kolegów / koleżanki do poczęstowania się ciastem.**

- A. Nehmt bitte ab!
- B. Greift bitte zu!
- C. Schnallt euch bitte an!

**4.3. Odmawiasz koledze pożyczenia pieniędzy.**

- A. Das ist ausgeschlossen.
- B. Es gibt keinen Zweifel.
- C. Das ist nicht zu fassen.

**Zadanie 5. (0-8 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (5.1.-5.8.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B albo C.

5.1. Kinder, \_\_\_\_\_ schneller, wir haben keine Zeit.

- A. kommen                      B. kommt                      C. komm

5.2. Ich bin gestern um 7.00 Uhr \_\_\_\_\_ und sofort ins Bad gegangen.

- A. ausgeschlafen              B. aufgewacht              C. geweckt

5.3. \_\_\_\_\_ arbeitest du jetzt?

- A. Wovon                      B. Worauf                      C. Woran

5.4. \_\_\_\_\_ ich mit der Straßenbahn fahre, lese ich ein Buch.

- A. Indem                      B. Wann                      C. Während

5.5. Monika arbeitet \_\_\_\_\_ Volontärin in einem Tierheim.

- A. wie                      B. als                      C. für

5.6. Anna kann das Kleingedruckte nicht lesen, \_\_\_\_\_ sucht sie ihre Lesebrille.

- A. deshalb                      B. sonst                      C. trotzdem

5.7. Der fremde Herr wollte \_\_\_\_\_ nicht verraten.

- A. sein Name                      B. seinem Namen                      C. seinen Namen

5.8. Eine grüne Bluse passt nicht zu \_\_\_\_\_ roten Hose.

- A. einer                      B. einem                      C. eines

**Zadanie 6. (0-3 pkt)**

Wskaż poprawne tłumaczenie wyrażenia podanego w nawiasie (6.1.-6.3.). Zakreśl kółkiem literę A, B lub C.

6.1. Ob Tomaten, Eier oder Joghurt: Bio-Lebensmittel (*mają duży popyt*).

- A. sind sehr gefragt  
B. haben großen Anteil  
C. stehen im Vordergrund

6.2. Warte, bitte, am Bahnhof, (*odbiorę cię*).

- A. ich nehme dir das weg.  
B. ich fahre mit dir.  
C. ich hole dich ab.

6.3. Monika konnte nicht warten, sie (*spieszyła się*).

- A. war eifersüchtig  
B. hatte es eilig  
C. schaffte es schnell

**Zadanie 7. (0-7 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (7.1.-7.7.) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B albo C.**

**Leben wie vor Tausenden von Jahren**

Wie wäre es wohl, in der Steinzeit zu leben? Fell-Weste und Fell-Hose zu tragen **7.1.**\_\_\_\_ T-Shirt und Jeans? Essen zu kochen auf offenem Feuer?

Die Geschwister Roo, Soini und Tuuli aus Norwegen probieren dieses **7.2.**\_\_\_\_ gerade aus. Zusammen mit ihren Eltern verbringen sie eine Woche in einem Camp in Albersdorf im Norden von Deutschland. Da gibt es ein Museumsdorf für die Steinzeit. Es zeigt, wie der Alltag der Menschen vor Tausenden von Jahren aussah.

Für die Kinder **7.3.**\_\_\_\_ das: Sie tragen in dieser Woche Leder-Kleidung und Felle. In der Nacht schlafen sie in einem Zelt.

Den größten **7.4.**\_\_\_\_ zum normalen Leben spürt der 10-jährige Soini beim Kochen: „Wir machen es auf dem Feuer“, sagt er. Es gibt Fleisch und Gemüse. Seine Schwester Roo mag die Steinzeit-Kleidung **7.5.**\_\_\_\_ Fell: „Sie ist schön warm.“ Moderne Sachen findet sie aber **7.6.**\_\_\_\_ als alte.

Für ihren Bruder ist das Schönste im Camp am See: „Sechs bis sieben Mal am Tag schwimmen“. Deshalb gefällt ihm das Steinzeit-Leben bei **7.7.**\_\_\_\_ Wetter nicht ganz so gut. „Man kann bei Regen nicht so viel spielen.“

nach: [www.baeren-blatt.de](http://www.baeren-blatt.de)

<b>7.1.</b> A. trotz B. statt C. außer	<b>7.2.</b> A. Stück B. Land C. Leben	<b>7.3.</b> A. macht B. stimmt C. heißt	
<b>7.4.</b> A. Unterschied B. Unterhalt C. Untergang	<b>7.5.</b> A. von B. in C. aus	<b>7.6.</b> A. bequemer B. bequem C. die bequemsten	<b>7.7.</b> A. schlechten B. schlechtem C. schlechtes

**Zadanie 8. (0-2 pkt)**

Odpowiedz na pytania (8.1.-8.2.) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Zakreśl kółkiem literę A, B, C albo D.

**8.1. Wie viele Nationalparks gibt es in Deutschland?**

- A. 12
- B. 20
- C. 16
- D. 26

**8.2. Was ist der Lipizzaner?**

- A. eine Hunderasse
- B. eine Pferderasse
- C. eine Katzenrasse
- D. eine Rinderrasse

**Zadanie 9. (0-5 pkt)**

Odwiedziłaś/Odwiedziłeś ostatnio muzeum przyrodnicze. W e-mailu do kolegi:

- napisz, w jakich okolicznościach poszłaś/poszedłeś do tego muzeum,
- opisz eksponaty, które zrobiły na Tobie wrażenie
- wyraż opinię na temat sposobu oprowadzania przez przewodnika.

Podpisz się jako XYZ.

Odpowiedź będzie uznana za poprawną wyłącznie jeśli każdy punkt zostanie rozwinięty.

Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa

**CZYSTOPIS**

Nachricht	
<b>Von:</b>	xyz@gmail.com
<b>An:</b>	abc@hotmail.com
<b>Betreff:</b>	Hallo!
<div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div></div>	





**BRUDNOPIS**