

**Zadanie 1. (0-5 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (1.1.-1.5.) są zgodne z jego treścią (V-verdadero), a które nie (F-falso). Wstaw znak X w tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**EL ARTISTA DESTRUYE SU OBRA**

Una de las obras más famosas del artista británico Banksy fue destruida. No se trató de un accidente ni de un acto de vandalismo, sino de una broma pensada por su propio autor. La obra titulada “Niña con un globo”, surgió en 2002 como un graffiti en una pared de Londres. La imagen se replicó en muros de todo el mundo y se convirtió en un símbolo del arte urbano.

En 2006 el artista reprodujo la imagen de la niña en lienzo. En octubre de este año la vendió por 1,2 millones de euros en una subasta. Unos segundos después de finalizar la venta sonó una alarma y la obra empezó a bajar por una máquina escondida en el marco que la cortaba en pequeños trozos. La imagen quedó destruida hasta la mitad. Todo ocurrió ante la sorprendida mirada de los espectadores.

Sin embargo, el comprador es hoy uno de los coleccionistas de arte más afortunados del planeta: posee una obra única cuyo precio, según los expertos, se duplicó gracias a este incidente. Muchos sospechan que tanto la agencia que vendía la obra como el comprador sabían de la sorpresa que Banksy tenía planeada.

El año pasado la “Niña con globo” ganó una votación en la que los británicos tenían que escoger su obra favorita. Banksy es todo un símbolo del arte urbano europeo que ha adquirido la fama mundial por sus obras críticas y burlonas.

*Adaptado de <https://www.clarin.com>*

		V	F
1.1.	La obra destruida es la réplica del graffiti del mismo artista.		
1.2.	El artista cortó en pequeños pedazos la obra entera.		
1.3.	El comprador se queja porque la obra perdió su valor.		
1.4.	Según los expertos, Banksy informó al futuro comprador sobre sus planes de destruir la obra.		
1.5.	La “Niña con globo” fue elegida como la obra preferida de la nación.		

**Zadanie 2. (0-5 pkt)**

**Przeczytaj tekst, a następnie połącz początek zdania (2.1.-2.5.) z jego zakończeniem (A-J) tak, aby powstało zdanie zgodne z treścią tekstu. Uwaga: w kolumnie po prawej stronie podano również zdania, które nie zgadzają się z treścią tekstu.**

**Za każde poprawnie połączone zdanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**LOS LUGARES DE INTERÉS TURÍSTICO DE GUATEMALA**

La **Ciudad de Guatemala** es la ciudad más grande de América Central. Está dividida en 21 zonas que ayudan al viajero a orientarse. Los turistas suelen alojarse en la zona 10, en el barrio conocido como Zona Viva, donde se encuentran la mayoría de restaurantes y hoteles. Allí está también el famoso museo de Popol Vuh, que conserva parte de los tesoros de la antigua civilización maya.

En la Plaza Mayor llama la atención el Palacio Nacional de la Cultura, un edificio de piedra de 320 habitaciones, que está abierto al público durante todo el año. Después de recorrer la capital los turistas suelen descansar en los jardines botánicos que rodean la capital.

**Antigua** es la ciudad más visitada del país. Recibe a turistas de todo el mundo que vienen tanto a ver la ciudad como a disfrutar de los paisajes que la rodean. Antigua tiene una intensa actividad cultural gracias a los importantes museos, galerías de arte, teatros y conciertos que alberga. Además los visitantes pueden apreciar la impresionante arquitectura colonial de sus edificios, como la bellísima Catedral de Santiago.

Pero si alguien quiere conocer también cómo es la vida diaria no puede perderse el colorido mercado local de Antigua. Los lunes, jueves y sábados miles de personas de los pueblos vecinos acuden allí a comprar y vender todo tipo de artículos. Es un buen lugar para contemplar el ambiente local e integrarse con los habitantes de la ciudad.

El **Parque Nacional Tikal** es un sitio arqueológico de gran importancia donde los turistas y viajeros pueden ver los templos y pirámides mayas. Allí encontrarán también un museo con maravillosas muestras de cerámica y esculturas mayas. Cada domingo los turistas de nacionalidad guatemalteca entran de forma gratuita al parque. Tikal se puede conocer en un día, sin embargo, algunos turistas deciden quedarse dos días ya que en el parque hay restaurantes, comedores y un par de hoteles.

*Adaptado de <http://www.donquijote.org> y <http://www.ciudadesmayas.com>*

2.1.	La mayoría de los turistas ...
2.2.	El Palacio Nacional de la Cultura...
2.3.	Antigua ...
2.4.	Los que venden en el mercado ...
2.5.	Los visitantes del Parque Nacional Tikal ...

A	... admiran los edificios de la antigua civilización.
B	... atiende a los visitantes incluso los días festivos.
C	... es popular por su museo Popol Vuh y la Catedral de Santiago.
D	... está junto a los jardines botánicos.
E	... reserva hoteles en la Zona Viva.
F	... ofrece a los viajeros una rica oferta cultural.
G	... pasa más de dos días en el Parque Nacional Tikal.
H	... proceden de los pueblos cercanos.
I	... se conoce en la zona 10.
J	... no pagan por la entrada los fines de semana.

### Zadanie 3. (0-4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.4) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

#### 3.1. Jak powitasz koleżanki z Hiszpanii, które przyjechały Cię odwiedzić?

- A. Bienvenidas.
- B. Enhorabuena.
- C. Felicitaciones.

#### 3.2. Twój kolega pyta, czy mógłbyś odebrać go z lotniska. Co mu odpowiesz?

- A. No me he dado cuenta.
- B. Claro, viajaremos en avión.
- C. Depende de cuando llegues.

#### 3.3. Twój kolega pyta, jak długo zamierzasz zostać w Madrycie. Co mu odpowiesz?

- A. Desde el viernes.
- B. Unos cuantos días.
- C. Hace una semana.

**3.4. Koleżanka skarży się na ból oczu. Co jej powiesz?**

- A. Estas gafas te quedan bien.
- B. Veo que tienes mucha tos.
- C. ¿Por qué no te echas estas gotas?

**Zadanie 4 (0-4 pkt)**

**W zdaniach 4.1.-4.4. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**4.1. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** No necesito a nadie, puedo hacerlo solo.

- A. ¿Necesita algo, señora?
- B. ¿Quieres que te ayudemos?
- C. ¿Para cuándo lo tienes que hacer?

**4.2. X:** ¿Para ir al restaurante?

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. Va a estar cerrada hasta noviembre.
- B. Evita la comida rápida y los dulces.
- C. Suba al tercero, está allí donde la terraza.

**4.3. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** Queremos evitar el tráfico.

- A. ¿Por qué salís tan pronto?
- B. ¿Ya os habéis comprado el coche?
- C. ¿En qué medio de transporte vais a ir?

**4.4. X:** ¿Me dejas las llaves de la oficina?

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. Es que yo no los tengo.
- B. Por supuesto, apágalas.
- C. No hace falta, está abierta.

**Zadanie 5. (0-10 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**5.1. X:** ¿Por qué Andrés no viene a jugar con nosotros?

**Y:** Es que no puede andar porque se ha torcido \_\_\_\_\_.

- A. una muela                      B. un tobillo                      C. un pulmón                      D. un codo

**5.2.** Javier, ¿\_\_\_\_\_ mandaste el artículo sobre los parques naturales? \_\_\_\_\_ necesito urgentemente.

- A. me / Lo                      B. te / Los                      C. se / Lo                      D. me / Los

**5.3.** Este libro me gustó tanto que lo voy a \_\_\_\_\_ leer.

- A. dejar de                      B. ponerme a                      C. volver a                      D. acabar de

**5.4.** Si \_\_\_\_\_ aprender inglés por su cuenta, \_\_\_\_\_ una buena aplicación para el móvil.

- A. quieres / busca                      B. querrá / busque                      C. quieras / busca                      D. quiere / busque

**5.5.** Las luces \_\_\_\_\_ la calle no están encendidas todavía porque es \_\_\_\_\_ día.

- A. de / a                      B. de / de                      C. en / por                      D. en / a

**5.6.** Camina con cuidado, es que el suelo está \_\_\_\_\_.

- A. vacío                      B. mojado                      C. cerrado                      D. seco

**5.7.** A Carlos se le ha caído el pelo. Está totalmente \_\_\_\_\_.

- A. calvo                      B. pálido                      C. obeso                      D. pesado

**5.8.** Antes de entregar los regalos, los \_\_\_\_\_ en papeles de colores.

- A. cambiamos                      B. disfrazamos                      C. envolvemos                      D. cubrimos

**5.9.** En España se deja \_\_\_\_\_ si el servicio del restaurante nos ha gustado.

- A. tapa                      B. propina                      C. postre                      D. cuenta

**5.10.** Mira Antonio, yo sé que mañana \_\_\_\_\_ muy ocupado, pero es muy importante que \_\_\_\_\_ a esta reunión.

- A. estás / vas                      B. eres / vayas                      C. serás / vas                      D. estarás/ vayas

**Zadanie 6. (0-5 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.-6.5.) w tekście odpowiednim słowem tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**¿QUÉ PIENSA LA GENTE SOBRE INTERNET?**

**Carmen, ama de casa, 67 años:**

Dicen que los ordenadores e Internet son para la gente joven. Pues a mí me encantan. Ahora estoy haciendo un (6.1.) \_\_\_\_\_ de informática. Nos enseñan cosas muy fáciles como crear una carpeta, guardar datos, copiar y pegar o borrar un documento. Más no necesito. Además ya tengo una (6.2.) \_\_\_\_\_ de correo electrónico. Así puedo estar en contacto con mis hijos y nietos que viven fuera de España. Siempre tengo noticias de ellos, me (6.3.) \_\_\_\_\_ fotos.

**Felipe, farmacéutico, 40 años:**

Tiene sus ventajas y desventajas. Con Internet puedes encontrar mucha información. Solo hay que abrir la página de un buscador y ya encuentras lo que necesitas. Mis hijos pequeños pasan mucho tiempo delante de la (6.4.) \_\_\_\_\_ del ordenador. Están todo el día navegando por Internet y no me gusta. Es mejor (6.5.) \_\_\_\_\_ ellos ir a jugar con los amigos al parque. Además, no entienden que Internet también es peligroso. Ellos ya saben que no pueden intercambiar, ni colocar datos en internet, ni instalar programas.

*Adaptado de <https://asset.klett.de>*

**Zadanie 7. (0-5 pkt)**

**Uzupełnij tekst czasownikami z tabelki we właściwym czasie przeszłym (pretérito indefinido lub pretérito imperfecto). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

<b>dar    decir    huir    pedir    tener</b>
---

- ¿Qué te pasó ayer? Estuve una hora esperándote.

- Ufff... No me vas a creer... Un chico en la calle me (7.1) \_\_\_\_\_ el móvil, explicando que no (7.2) \_\_\_\_\_ batería. Sabes que yo soy una persona que siempre ayuda a la gente, así que le (7.3) \_\_\_\_\_ el mío para hacer una llamada. ¡Y él (7.4) \_\_\_\_\_! Fui a la comisaría pero los policías me (7.5) \_\_\_\_\_ que era mi culpa... Lo siento, pero no pude llamarte.

**Zadanie 8. (0-5 pkt)**

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań na język hiszpański. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. \_\_\_\_\_ (obejrzyj inny spektakl), este es demasiado triste.

8.2. Luis es muy buen pianista, de pequeño siempre \_\_\_\_\_ (brał udział) en los concursos de música clásica.

8.3. X: Alicia, te veo muy contenta.

Y: Sí, \_\_\_\_\_ (mam dobry humor) porque mañana me voy de viaje a París.

8.4. Esas gafas de sol \_\_\_\_\_ (które zgubiłem) el sábado en la playa eran bastante caras.

8.5. Llevamos una hora buscando las llaves del coche \_\_\_\_\_ y (nikt nie wie) dónde están.

**Zadanie 9 (0-4 pkt)**

Odpowiedz na pytania (9.1.–9.2.) dotyczące kultury Hiszpanii. Odpowiedzi napisz w języku hiszpańskim. Za każde w pełni poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

9.1. ¿Qué representa el cuadro de “El Guernica” de Pablo Picasso? ¿En qué año fue pintado?

---

---

---

9.2. ¿Quién es la niña de la obra de Diego Velázquez “Las Meninas”? ¿Qué significa la palabra “menina”?

---

---

---

---

**Zadanie 10 (0-3 pkt)**

**Przyporządkuj malarzom (10.1.–10.3) tytuły dwóch dzieł, które stworzyli. Wybierz tylko jedną z proponowanych opcji (A-E) dla każdego malarza**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**10.1.** Diego Velázquez

**A.** Retrato de Dora Maar, Jirafa en llamas.

**B.** Muchacha en la ventana, Leda atómica.

**10.2.** Pablo Picasso

**C.** El Conde – Duque de Olivares, Infanta Margarita.

**D.** Mujer de azul, Las señoritas de Avignon.

**10.3.** Salvador Dalí

**E.** La persistencia de la memoria, Don Sebastián de Morra.