

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 1. (3 punkty)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę a, b lub c. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

Voici une fugue pas comme les autres. Tout est parti d'une dispute entre un jeune garçon de 12 ans, Lucas, habitant à Sydney en Australie, et sa mère. Visiblement vexé et énervé, l'enfant n'a pas hésité à partir seul à l'aéroport de sa ville en direction de Perth, à l'autre bout du pays. Là-bas, il a pris un autre avion vers Bali, en Indonésie, tout cela en choisissant bien des compagnies aériennes qui autorisaient les enfants à voyager seuls. Il est parti avec des billets d'avion qu'il a payés avec la carte bancaire de ses parents, qu'il avait prise au préalable, sans leur permission. Mais ce n'est pas tout. L'adolescent a ensuite réservé une chambre à l'hôtel All Seasons de Bali. Celui que l'émission « A Current Affair » a surnommé « Drew » s'est expliqué : « Ils ont juste demandé ma carte d'étudiant et mon passeport pour prouver que j'ai plus de 12 ans et que je suis à l'école secondaire ». Sa mère s'est rendu compte de son absence suite à un coup de fil de l'école de son fils. Et pour cause, celui-ci avait fait croire qu'il partait à l'école. Il était en fait parti à l'autre bout du continent. Sa mère a ensuite dû aller le chercher à Bali. Elle a déclaré : « Nous étions choqués quand nous avons appris qu'il était parti si loin ». Tous les parents la comprendront.

d'après : www.gentside.com

1.1. Lucas a décidé d'aller à Bali

- a) à la suite de la querelle avec sa mère.
- b) après un coup de fil de sa mère.
- c) en suivant les conseils de ses parents.

1.2. Pour acheter le billet d'avion,

- a) il a dépensé son argent de poche.
- b) il a utilisé la carte bancaire de ses parents.
- c) il a emprunté de l'argent à son ami.

1.3. Sa mère a appris que son fils était parti parce que/qu'

- a) quelqu'un de l'école l'a appelée.
- b) elle a regardé une émission sur Bali.
- c) elle s'est rendue à l'école de Lucas.

Zadanie 2. (4 punkty)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z tekstem (Vrai), a które nie (Faux). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

Des robots pour apprendre l'anglais aux enfants : le gouvernement japonais a décidé de se tourner vers les technologies pour tenter d'intéresser les élèves aux langues étrangères dans un pays peu polyglotte. Le projet-pilote sera mené dans 500 écoles à partir de la rentrée scolaire prochaine, en avril 2019, pour un budget d'environ 250 millions de yens (près de 200 000 euros), a expliqué mardi à l'AFP un porte-parole du ministère de l'Éducation. « Les robots qui sont déjà sur le marché disposent de plusieurs fonctions, par exemple ils peuvent vérifier la prononciation de chaque étudiant », a-t-il souligné. La pertinence de cette méthode peut sembler discutable, mais les établissements de l'archipel ont du mal

à trouver des instituteurs compétents en anglais et n'ont pas suffisamment d'argent pour recruter des assistants dédiés à cette matière.

« D'autres mesures sont prévues », comme l'utilisation de tablettes ou encore la mise en place des leçons en ligne avec des professeurs, en chair et en os cette fois, dont l'anglais est la langue maternelle, a ajouté le représentant du ministère. Certaines écoles japonaises ont déjà pris les devants et recruté des robots, en prévision de l'entrée en vigueur en 2020 de nouvelles règles rendant obligatoire l'enseignement de l'anglais à partir de l'âge de 10 ans, contre 12 ans aujourd'hui.

d'après : www.bfmtv.com

	Vrai	Faux
2.1. Les élèves japonais parlent bien anglais.		
2.2. Le projet du gouvernement concerne toutes les écoles japonaises.		
2.3. L'apprentissage avec les robots est moins cher qu'avec les professeurs.		
2.4. À présent, les Japonais commencent à apprendre l'anglais à l'âge de 12 ans.		

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 3. (7 punktów)

Czasownik podany w nawiasie wpisz w odpowiednim czasie: **passé composé** lub **imparfait**. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

D'habitude, ma sœur **3.1. (porter)** des vêtements roses.
Les élèves **3.2. (faire)** des travaux de groupe et **3.3. (parler)** de manière très animée quand le directeur de l'école **3.4. (entrer)** dans la salle de classe.
En 2017, ils **3.5. (partir)** pour le Brésil et ils **3.6. (voir)** la célèbre statue du Christ.
Pendant les vacances, tu **3.7. (se baigner)** souvent dans la mer ?

Zadanie 4. (6 punktów)

Uzupełnij zdania odpowiednią formą gramatyczną wybraną spośród trzech opcji a, b lub c. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 4.1. Où se trouve appartement ?
a) ce b) cette c) cet
- 4.2. Elles ont fait devoirs.
a) leur b) leurs c) ses
- 4.3. J'invite mes amies et tu peux inviter
a) les tiennes b) les miens c) les miennes
- 4.4. Il n'aime pas le film je regarde.
a) dont b) qui c) que
- 4.5. Ils vont passer ce week-end Alpes.
a) aux b) en c) dans les
- 4.6. Dans la classe il y a peu élèves.
a) des b) d' c) les

Zadanie 5. (5 punktów)

Zamień podkreślone wyrazy na wyrazy o przeciwnym znaczeniu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 5.1. Il est bon en biologie.
5.2. Il fait jour.
5.3. Il a un chien méchant.
5.4. L'avion va décoller à 18 heures.
5.5. Les prix baissent cette semaine.

REAGOWANIE JĘZYKOWE

Zadanie 6. (4 punkty)

Jak zareagujesz w następującej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź a, b lub c. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 6.1. Tu présentes ton copain à tes parents.
a) Voilà mes parents.
b) C'est mon ami, Mathieu.
c) Ça me fait plaisir de te voir.
- 6.2. Tu remercies ton copain.
a) Tu es gentil.
b) C'est tout ?
c) Je suis d'accord.
- 6.3. Tu rencontres dans la rue un ami que tu n'as pas vu depuis longtemps.
a) Chouette !
b) Au secours !
c) Quelle surprise !
- 6.4. Ton ami part en vacances au Canada. Qu'est-ce que tu lui dis ?
a) Bonne rentrée !
b) Bon courage !
c) Bon voyage !

Zadanie 7. (4 punkty)

Dopasuj pytania do poniższych odpowiedzi? Uwaga: dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

7.1. C'est son adresse ?

7.2. Il se sent mieux ?

7.3. Tu vas au cinéma avec nous ?

7.4. Pourquoi tu es venu en retard ?

- a) Je suis désolé, j'ai manqué mon bus.
- b) Oui, il est à lui.
- c) Non, il a mal au ventre.
- d) Hélas, je ne peux pas.
- e) Non, c'est celle de David.
- f) Suivez cette rue, puis tournez à gauche.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

ELEMENTY WIEDZY O FRANCJI**Zadanie 8. (2 punkty)**

Wskaż prawidłowe zakończenie zdań. Zakreśl literę a, b, c lub d. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. Pour les Français, les « Bleus » c'est / ce sont :

- a) un groupe de musique rock.
- b) les policiers.
- c) les joueurs de l'équipe nationale de football.
- d) le club de vacances.

8.2. En France, le 14 juillet,

- a) on mange une dinde.
- b) on regarde les feux d'artifice.
- c) on s'offre des cadeaux.
- d) on chante des cantiques.

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Zadanie 9. (5 punktów)

Podczas wakacji byłeś(-aś) na Mistrzostwach Świata w piłce nożnej w Rosji. Oglądałeś(-aś) jeden z meczy. W e-mailu do kolegi:

- wyjaśnij, dlaczego chciałeś(-aś) obejrzeć mecz na stadionie,
- opisz zawodnika, który najbardziej ci się podobał w tym meczu,
- zaproś go na wspólny wyjazd, aby obejrzeć jeden z meczy Ligi Europy.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów.

Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz bogactwo i poprawność środków językowych.

De:	xyz@mail.pl
À:	abc@mail.ch
<div></div>	

	Treść				Poprawność		Bogactwo		Razem
Liczba punktów	0	1	2	3	0	1	0	1	