MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

Model oceniania – etap rejonowy

Nr	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1.	A	1 pkt za wskazanie poprawnej odpowiedzi.
2.	Władza ustawodawcza – Sejm i Senat/Parlament Władza wykonawcza – Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej i Rada Ministrów/Rząd/Premier z rządem Władza sądownicza – sądy i trybunały	6 pkt 1 pkt za każdą pełną i prawidłową nazwę władzy. 1 pkt za poprawne napisanie konstytucyjnych instytucji powołanych do jej sprawowania.
3.	D	1 pkt za wskazanie poprawnej odpowiedzi.
4.	1-D 2-D 3-A 4-C	4 pkt 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź.
5.	235 – Prawo i Sprawiedliwość 138 – Platforma Obywatelska 42 – Kukiz ’15 (Kukiz 15) 28 – Nowoczesna 16 – Polskie Stronnictwo Ludowe	5 pkt 1 pkt za każdy poprawny element zadania.
6.	Nazwa: funkcja kontrolna Trzy sposoby spośród: • uchwalenie **wotum nieufności** dla Rady Ministrów (rządu) lub poszczególnych ministrów większością ustawowej liczby posłów; • udzielenie lub nie **absolutorium** dla Rady Ministrów (rządu), czyli przyjęcie lub nie sprawozdania z realizacji budżetu; • **interpelacje;** • **zapytania poselskie,** • **komisje śledcze**, powoływane przez Sejm dla wyjaśnienia określonych spraw. Komisje mogą nakładać na obywateli i organy państwa pewne obowiązki, np. stawiennictwo na przesłuchania, udostępnianie dokumentów. Inne możliwe poprawne odpowiedzi: • wotum zaufania dla rządu; • debata sejmowa nad expose; • rozpatrywanie sprawozdań i informacji (Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Obywatelskich); • zgoda na ratyfikację umów międzynarodowych; • kontrola w okresie stanów nadzwyczajnych;	4 pkt 1 pkt za prawidłową nazwę funkcji. 1 pkt za każdy prawidłowo wyjaśniony sposób kontroli.

	• działalność kontrolna komisji sejmowych (nie tylko śledczych ale również i stałych na przykład m.in. Komisja Odpowiedzialności Konstytucyjnej), • pytania posłów w spawach bieżących podczas posiedzeń Sejmu • głosowanie w sprawie postawienia przed Trybunałem Stanu (dot. Premiera, Ministrów, osoby którym Prezes RM powierzył kierowanie ministerstwem, Prezesa NBP, Prezesa NIK, członków KRRiT, Naczelnego dowódcy Sił Zbrojnych, posłów)	
7.	• Prezydent podpisuje ustawę (i zarządza jej ogłoszenie w Dzienniku Ustaw RP). • Prezydent wetuje ustawę (i zwraca/odsyła ją do parlamentu). • Prezydent kieruje ustawę do Trybunału Konstytucyjnego (celem zbadania jej zgodności z ustawą zasadniczą/konstytucja).	3 pkt Za prawidłowy opis każdej możliwości – 1 pkt.
8.	1- B 2- A	2 pkt Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 pkt.
9.	Organ stanowiący i kontrolny – sejmik województwa/wojewódzki Organ wykonawczy – zarząd województwa /marszałek z zarządem.	2 pkt Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt
10.	A – Marek Kuchciński (marszałek Sejmu) B – Julia Przyłębska (prezes Trybunału Konstytucyjnego)	4 pkt Za każdą prawidłowo rozwiązaną część zadania 2 pkt (imię i nazwisko - 1pkt; funkcja- 1 pkt)
11.	C – sądy apelacyjne B – sądy okręgowe A – sądy rejonowe	3 pkt Za każdy poprawny element - 1 pkt.
12.	A. lubuskie – 5 wielkopolskie – 6 opolskie – 11 B Niemcy – A Czechy – B Słowacja – C Litwa – F	7 pkt 1 pkt za każdą prawidłową nazwę i lokalizację (nazwa + oznaczenie na mapie). **A.** Jeżeli uczeń poda więcej niż trzy odpowiedzi (w tym 3 odpowiedzi poprawne) przyznaje się 2 punkty. **B.** Jeżeli uczeń poda więcej niż 4 odpowiedzi (w tym 4 odpowiedzi poprawne) przyznaje się 3 punkty.
13.	1-F 2-P 3-P 4-F 5-F	5 pkt 1 pkt za każdy poprawny element.
14.	A – Rada Społeczno-Gospodarcza/ Rada Społeczna i Gospodarcza/Rada Gospodarczo-Społeczna B – Zgromadzenie Ogólne C – Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości D – Rada Bezpieczeństwa	4 pkt 1 pkt za każdy poprawny element.

15.	C	1 pkt za zaznaczenie prawidłowej odpowiedzi.
16.	1951 – Francja (2) 1973 – Wielka Brytania/Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii (3) 1981 – Grecja (1) 1986 – Hiszpania (5) 1995 – Austria (6) 2004 – Litwa (4) 2007 – Rumunia (7)	7 pkt 1 pkt za każdy prawidłowo wypełniony wiersz w tabeli (nazwa + oznaczenie na mapie).
17.	**Należy uznawać każdą merytoryczną odpowiedź.** Przykładowe odpowiedzi. A. Nazwa problemu: terroryzm Interpretacja: Na ilustracji widzimy dwie zamaskowane postacie w kominiarkach i czarnych kombinezonach – wyglądają i zachowują się jak porywacze/terroryści. Jeden z nich trzyma kartkę z postulatami, drugi trzyma ofiarę za głowę w pozie egzekutora. Zamiast broni ma jednak smyczek a ofiara jest upozowana jak wiolonczela/instrument. Przed całą grupą leży futerał na pieniądze. Wymowa rysunku jest taka, że terroryści „grają" na ludzkich emocjach/ szafują ludzkim życiem, żądają okupu, szantażując opinię publiczną. (możliwe inne interpretacje, np. że porusza on problem żebractwa i zbierania pieniędzy; żebracy odwołując się do naszych uczuć i emocji terroryzują nas emocjonalnie, żeby wyłudzić pieniądze lub inne formy pomocy społecznej). B. Nazwa problemu: zróżnicowanie ekonomiczne świata/ bogata Północ i biedne Południe/rozwarstwienie społeczne/ubóstwo Interpretacja: Na ilustracji widzimy symbolicznie przedstawione dwa oblicza współczesnego świata: bogatą Północ i biedne Południe. Północ jest tu przedstawiona w postaci białego, grubego mężczyzny, który leży w basenie, pali cygaro i trzyma w ręku drinka. Biedne Południe jest symbolizowane przez wychudzoną postać innej rasy, która stoi na pustyni i zbiera resztki wody z wyciekającego basenu. Obraz pokazuje tragiczną współzależność tych dwóch światów. C. Nazwa problemu: problem uchodźców/ polityka wobec uchodźców Interpretacja: Na ilustracji widzimy grupę ludzi z bagażami (mężczyźni, kobieta z dzieckiem na ręku), którzy wysiedli z łodzi i idą w kierunku lądu. Przed nim stoi funkcjonariusz/ strażnik, który nie wpuszcza ich poza barierki, gdzie jest wejście do normalnego, pełnego barw świata, tylko proponuje im namiastkę tej rzeczywistości, jej imitację. Obraz pokazuje politykę wielu państw wobec uchodźców, którzy nie są przyjmowani w Europie tylko koczują w obozach przejściowych.	9 pkt Po 3 pkt za każdą ilustrację (prawidłowe nazwanie problemu - 1 pkt, prawidłowa interpretacja – 2 pkt). Po 3 pkt za każdą ilustrację (prawidłowe nazwanie problemu - 1 pkt, prawidłowa interpretacja – 2 pkt). Po 3 pkt za każdą ilustrację (prawidłowe nazwanie problemu - 1 pkt, prawidłowa merytoryczna interpretacja – 2 pkt). *(Uznaje się nazwy problemów i interpretacji, które dotyczą znanych proble-*

		mów współczesnego świata; nie może to być wymyślony problem. Kryterium dotyczy wszystkich punktów: A, B, C.)
18.	Przykładowe organizacje: • Międzynarodowy Czerwony Krzyż • Lekarze Bez Granic • Polska Akcja Humanitarna • Caritas W opisie działań należy uznawać każdą merytoryczną odpowiedź.	2 pkt 1 pkt za nazwę organizacji lub 2 punkty za nazwę i opis.
	Razem	**70 pkt**

Każdy poprawny sposób rozwiązania zadań przez ucznia powinien być uznawany.
Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 70