



KOD UCZNIA										

KONKURS FIZYCZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI 3 marca 2020r.



Uczennico/Uczniu:

- 1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
- 2. Pisz długopisem/piórem dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
- **3.** Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i zaznacz/napisz inną odpowiedź.
- **4.** Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
- 5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	20	100%						
Uzyskana liczba punktów		%						
Podpis Przewodniczącej/-ego								

UWAGA: W zadaniach o numerach od 1 do 6 spośród podanych propozycji odpowiedzi wybierz i podkreśl tę, która stanowi prawidłowe zakończenie ostatniego zdania w zadaniu.

Silnik elektryczny o sprawności 90% napędza urządzenie mechaniczne (np. windę) o sprawności mechanicznej 60%. Sprawność całego układu (windy z silnikiem) wynosi:

- A. 2/3.
- B. 0,54.
- C. 150%.
- D. 30%.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

..../1

Pod wpływem wypadkowej dwóch prostopadłych sił ciało o masie 5 kg porusza się z przyspieszeniem 2 m/s². Wartość jednej z dwóch działających sił to 6 N. Wartość drugiej siły jest równa:

- A. 3 N.
- B. 8 N.
- C. 10 N.
- D. 4 N.

Pewna neutralna początkowo cząsteczka straciła w wyniku oświetlenia odpowiednim promieniowaniem kilka elektronów (wartość bezwzględna ładunku elektronu to 1,6 · 10⁻¹⁹ C). Po działaniu promieniowania ładunek tej cząsteczki jest równy:

- A. $-8.0 \cdot 10^{-19}$ C.
- B. $+9.6 \cdot 10^{-19}$ C.
- C. $+12.0 \cdot 10^{-19}$ C.
- D. $+3.0 \cdot 10^{-19}$ C.

Na bocznych lusterkach wstecznych w samochodach (jadąc obok kierowcy trudno ich nie zauważyć) jest często umieszczony napis o treści "Pojazdy widoczne w lusterku są bliżej, niż się wydaje. / Pojazdy widoczne w lusterku są większe niż się wydaje." lub podobnej, czasem po angielsku. Obrazy pojazdów (i innych obiektów) powstające w lusterku samochodowym nigdy nie są odwrócone. Wynika stąd z **całą pewnością**, że lusterko to jest:

- A. płaskie.
- B. wklęsłe.
- C. wypukłe.
- D. nie da się rozstrzygnąć.

Zadanie 5. (0–1 pkt)

..../1

Żelazne kulki ponumerowano cyframi 1, 2 i 3. Podczas badania ich oddziaływań stwierdzono, że kulki 1 i 2 przyciągają się, gdy są blisko siebie. Tak samo kulki 2 i 3. Co do oddziaływania kulek 1 i 3 wynika z powyższego **na pewno**, że:

- A. kulki 1 i 3 się przyciągają.
- B. kulki 1 i 3 się odpychają.
- C. kulki 1 i 3 nie oddziałują na siebie.
- D. musimy jeszcze zbadać oddziaływanie na siebie kulek 1 i 3.

Zadanie 6. (0–1 pkt)

..../1

Magnes sztabkowy zawieszono pionowo (bieguny N i S są w pionie). Do dolnej, poziomej powierzchni magnesu **mocno** przywiera stalowa pineska o ciężarze 0,01 N. Na pewno prawdziwe jest następujące stwierdzenie:

- A. Wartość siły magnetycznej przyciągania magnesu przez pineskę jest większa od 0,01 N.
- B. Wartość siły magnetycznej przyciągania magnesu przez pineskę wynosi 0,01 N.
- C. Wartość siły magnetycznej przyciągania magnesu przez pineskę jest mniejsza od 0,01 N.
- D. Wypadkowa sił działających na pineskę ze strony magnesu jest równa zeru.

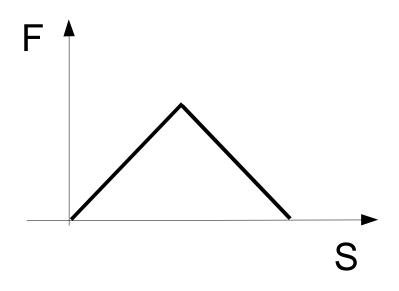
Zadanie 7. (0–5 pkt)	/5
Do izolowanego cieplnie naczynia przy normalnym ciśnieniu atmosferycznym została woda o temperaturze $t_1 = +10^{\circ}$ C. Następnie do tego naczynia włożono identyczną mas o temperaturze $t_2 = -10^{\circ}$ C. Oblicz, jaka maksymalna część masy lodu może się przy tym	sę lodu stopić.
Ciepło właściwe wody wynosi $c_1 = 4.2 \text{ kJ/(kg} \cdot {}^{\text{o}}\text{C})$, ciepło właściwe lodu $c_2 = 2.1 \text{ kJ/(kg} \cdot {}^{\text{o}}\text{C})$, ciepło topnienia lodu $l = 330 \text{ kJ/kg}$.	.g · °C),

Z	ad	laı	ni	e	8	. (0	-4	ŀŗ	k	t)																																								./4	ļ
Ti po Po w ju	oru o s zg	ısz spo ;lę	za otl	ka en	siç an n	: 1 iu Z	ku ı t	re m	re n	er bi	er a ie	ov ka gr	wi aż	i z d	z y w	pı za p	ę av rz	dk vc ze	co od ci	śo ni w	cia k na	ą b ą s	V ły st	(soloro	ol ka	bi aw ę.	e vio	pı cz	ręo ni	dk e	za	śc w	i v ⁄ra	WZ iCa	zg a i	lę	de za	m ch	Z 0	Zie wi	en aja	ni) ąc), W	pı va	zy rto	y (oś	cz ć j	yn pro	n ęd	U∢ ko	<v ośc</v 	V. ci
•	•			•										•		•	•						•	•							•		•	•	•			•	•					•	•				•			
		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	
						•	•							•		•	•							•													•			•	•			•					•			,
												•				•	•						•	•													•			•	•			•					•			
												•				•	•						•	•													•			•	•						•		•			•
•																	•					•	•						•		•						•				•		•	•	•	•	•		•	•		
												•				•	•						•	•													•			•	•						•		•			
•																	•					•	•						•		•						•				•		•	•	•	•	•		•	•		
		•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
•																	•					•	•						•		•						•				•		•	•	•	•	•		•	•		
		•	•							•			,	•		•	•					•	•	•	•		•	•	•		•				•	•	•			•	•	•	•		•	•	•		•			•
		•	•			•	•	•	•			•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•		•				•	•	•			•	•	•	•	•			•		•			•
		•	•			•	•	•	•			•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•		•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•			•
		•	•			•	•	•	•	•	•		,	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•
		•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•
						_	_							_		_							_	_																												

Zadanie 9. (0–2 pkt)	/2
Dysponujesz żarówką, dwoma przełącznikami, źródłem napięcia i przewodami łąc Zaprojektuj najprostszy układ, który umożliwia włączanie i wyłączanie żarówki z przełączników niezależnie.	

Zadanie 10. (0–3 pkt)/3

Młody piłkarz kopnął pionowo w górę spoczywającą piłkę o masie m=0,4 kg i promieniu r=15 cm. Wykres poniżej przedstawia zależność siły F działającej na piłkę ze strony nogi piłkarza od drogi S przebytej przez tę nogę w trakcie kopnięcia. Wiedząc, że noga miała kontakt z piłką na odcinku $S_{max}=0,2$ m, a maksymalna siła oddziaływania nogi na piłkę wynosiła $F_{max}=300$ N, znajdź maksymalną wysokość, na jaką wzniosła się piłka w stosunku do poziomu na jakim się znajdowała przed kopnięciem. Pomiń oddziaływanie powietrza atmosferycznego na piłkę. Przyjmij wartość przyspieszenia ziemskiego g=10 m/s².



Konkurs fizyczny –	szkoła podstawowa.	a. 2019/2020. Etap wojewódzki

Brudnopis