

## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

### Model oceniania – etap szkolny

Nr	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1.	A – mediacja (mediacje) B – arbitraż C – kompromis	<b>3 pkt</b> Za każdą prawidłową nazwę – 1 pkt.
2.	A – struktura demograficzna B – starzenie się społeczeństwa C – „rodzi się mniej dzieci” <b>lub</b> „ludzie żyją coraz dłużej; wzrasta średnia długość życia”	<b>3 pkt</b> 1 pkt za każdy element
3.	1 – F 2 – P 3 – F	<b>3 pkt</b> 1 pkt za każdy element zadania.
4.	B	<b>1 pkt</b>
5.	A. <u>Wyjaśnienie problemu</u> : Uzależnienie od portali społecznościowych /internetu/ od wirtualnej rzeczywistości. B. <u>Interpretacja grafiki</u> : Na muralu widać postać, która w miejscu głowy ma telefon z ikoną Facebooka, co sugeruje, że jej głowę pochłania/wypełnia jedynie internet (żyje w internecie, nie w rzeczywistości). C. <u>Interpretacja hasła</u> : „Wyloguj się do życia” sugeruje, że trzeba zrezygnować z nadmiernej aktywności w sieci, by nie przegapić prawdziwego życia.	<b>3pkt</b> 1 pkt za każdy element zadania.
6.	A. <u>Rozstrzygnięcie</u> : mniejszość narodowa <u>Uzasadnienie</u> : art. 6 mówi o tym, iż opisana mniejszość utożsamia się z narodem zorganizowanym we własnym państwie, a to cecha mniejszości narodowych (etniczne nie utożsamiają się z narodem zorganizowanym we własnym państwie)  B. Romowie, Łemkowie, Tatarzy, Karaimi	<b>6pkt</b> 1 pkt za prawidłowe rozstrzygnięcie 1 pkt. za prawidłowe uzasadnienie  1 pkt za każdą prawidłowo wskazaną mniejszość etniczną
7.	A – Łemkowie B – Litwini C – Niemcy D – Białorusini	<b>4 pkt</b> Za każde prawidłowe wskazanie– 1 pkt.
8.	1 – A 2 – C	<b>2 pkt</b> Za każdą prawidłową odpowiedź – 1 pkt.
9.	1 – kosmopolityzm 2 – patriotyzm 3 – nacjonalizm 4 – szowinizm narodowy	<b>4 pkt</b> Za każde pojęcie - 1 pkt
10.	<u>Wyjaśnienie</u> : Stereotyp narodowy to uproszczona i trwała opinia na temat danego narodu (często niesprawiedliwa) <u>Przykład (należy uznawać każdą logiczną odpowiedź)</u> : Szkoci są skąpi / Anglicy są flegmatyczni / Niemcy są zdyscyplinowani	<b>2 pkt</b> Za wyjaśnienie 1 pkt Za podanie przykł. 1 pkt
11.	<u>Dwie odpowiedzi spośród</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• referendum</li> <li>• obywatelska inicjatywa ustawodawcza</li> <li>• zgromadzenie</li> <li>• weto ludowe</li> <li>• recall</li> </ul>	<b>2 pkt</b>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasada powszechności – udział w głosowaniu, jako wyborca lub kandydat, mogą wziąć wszyscy (oprócz tych, którzy zostali pozbawieni tego prawa prawomocnym wyrokiem sądu), którzy spełniają kryterium wieku, bez względu na cenzus wykształcenia, płeć, wyznanie, miejsce zamiesz-</li> </ul>	<b>8 pkt</b> 1 pkt za każdą zasadę 1 pkt za prawidłowe wyjaśnienie każdej zasa-

	<p>kania, stan majątkowy itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasada równości – każdy dysponuje jednym głosem lub taką samą liczbą głosów i każdy głos znaczy tyle samo, bez względu na cenzus wykształcenia, płeć, wyznanie, miejsce zamieszkania, stan majątkowy itp.</li> <li>• Zasada tajności – głosowanie powinno być przeprowadzone w warunkach gwarantujących wyborcy anonimowość, a tę zapewniają anonimowe karty wyborcze oraz specjalnie przygotowane miejsca, gdzie bez świadków można tę kartę wypełnić.</li> <li>• Zasada bezpośredniości – osoba uprawniona do głosowania oddaje głos bezpośrednio w swoim imieniu/osobiście.</li> </ul>	dy
13.	<p><u>Nazwa problemu:</u> cyberprzemoc/przemoc w internecie/agresja w internecie</p> <p><u>Wyjaśnienie:</u> Charakterystyczna dla witryn internetowych/komputera ikonka kursora/strzałka kaleczy/rani w sposób dosłowny przedstawioną postać (zadaje jej ból). Jest to metafora przemocy/hejtu w internecie.</p>	<p><b>2 pkt</b></p> <p>1 pkt za nazwanie problemu</p> <p>1 pkt za wyjaśnienie</p>
14.	Media są nazywane czwartą władzą, gdyż podobnie jak trzy pozostałe (ustawodawcza, wykonawcza i sądowa) mają duży wpływ na rzeczywistość: kształtują opinię publiczną, kontrolują urzędników, interweniują w sprawach zaniechań itp.	<p><b>2 pkt</b></p> <p>1 pkt za wymienienie nazw trzech władz</p> <p>1 pkt za wyjaśnienie roli mediów</p>
15.	<p><u>Trzy funkcje spośród:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacyjna</li> <li>• propagandowa</li> <li>• rozrywkowa</li> <li>• edukacyjna</li> <li>• dydaktyczna (wychowawcza)</li> <li>• integracyjna</li> <li>• kontrolna</li> <li>• opiniotwórcza</li> </ul>	<p><b>3 pkt</b></p> <p>Po 1 pkt za każdą funkcję</p>
16.	<p>1 – B</p> <p>2 – C</p> <p>3 – A</p>	<p><b>3 pkt</b></p> <p>1 pkt za każdy element</p>
17.	<p><u>Cztery cechy spośród:</u></p> <p>Prawa człowieka mają charakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powszechny</li> <li>• przyrodzony</li> <li>• niezbywalny</li> <li>• nienaruszalny</li> <li>• naturalny</li> </ul>	<p><b>4 pkt</b></p> <p>Po 1 pkt za każdą cechę</p>
18.	Rzecznik Praw Obywatelskich Adam Bodnar	<p><b>2 pkt</b></p> <p>1 pkt za każdy element</p>
19.	<p><u>Nazwa:</u> Amnesty International</p> <p><u>Wyjaśnienie:</u> Na plakacie jest przedstawione logo/symbol tej organizacji – płonąca świeca opleciona kolczastym drutem</p>	<p><b>2 pkt</b></p> <p>1 pkt za każdy element</p>
20.	<p><u>Trzy zasady spośród:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praworządności</li> <li>• uczciwości</li> <li>• rzetelności</li> <li>• jawności</li> <li>• profesjonalizmu</li> <li>• neutralności</li> <li>• współodpowiedzialności za działania</li> </ul>	<p><b>3 pkt</b></p> <p>1 pkt za jedną zasadę</p>
21	<p>WOLNOŚCI I PRAWA POLITYCZNE – A, B</p> <p>WOLNOŚCI I PRAWA EKONOMICZNE, SOCJALNE I KULTURALNE – F, G</p> <p>WOLNOŚCI I PRAWA OSOBISTE – C, E, D, H</p>	<p><b>8 pkt</b></p> <p>1 pkt za każde przyporządkowanie</p>
	<b>Razem</b>	<b>70 pkt</b>

Każdy poprawny sposób rozwiązania zadań przez ucznia powinien być uznawany.  
Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 70.