

KONKURS CHEMICZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

II ETAP REJONOWY

13 grudnia 2017 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i zaznacz/napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego		

Zadanie 1. (1 pkt)

Które z poniższych jonowych równań reakcji zostało zapisane prawidłowo?

- A. $\text{Ca}^{2+} + \text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ + 2\text{Cl}^- \rightarrow \text{Ca}^{2+} + 2\text{Cl}^- + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- B. $\text{Li} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Li}^+ + 2\text{OH}^- + \text{H}_2$
- C. $\text{SO}_3 + 2\text{K}^+ + 2\text{OH}^- \rightarrow 2\text{K}^+ + \text{SO}_4^{2-} + \text{H}_2\text{O}$
- D. $\text{Ag}^+ + \text{NO}_3^- + \text{Na}^+ + \text{Cl}^- \rightarrow \text{Ag}^+ + \text{Cl}^- + \text{NaNO}_3$

Zadanie 2. (1 pkt)

Produktem spalania wodoru w chlorze jest:

- A. kwas solny
- B. kwas chlorowy
- C. chlorowodór
- D. kwas chlorowodorowy

Zadanie 3. (1 pkt)

Amoniak – wodorek azotu, bardzo dobrze rozpuszcza się w wodzie. Wodny roztwór amoniaku nazywany jest wodą amoniakalną.

Jakie jest pH wodnego roztworu amoniaku?

- A. Większe od 1, ale mniejsze od 7
- B. Równe 7
- C. Większe od 7, ale mniejsze od 14
- D. Równe 14

Zadanie 4. (1 pkt)

Spośród podanych niżej związków chemicznych wskaż ten, który zawiera pierwiastek o najniższym stopniu utlenienia?

- A. PbBr_2
- B. Al_2S_3
- C. CH_4
- D. PH_3

Zadanie 5. (1 pkt)

Elektroujemność to zdolność atomu do przyciągania elektronów tworzących wiązanie kowalencyjne z atomami innego pierwiastka w związku chemicznym. Elektroujemność jest wielkością niemianowaną.

<i>Elektroujemność wg. skali Paulinga</i>	
Atom	Wartość
I	2,5
Br	2,8
Cl	3,0
O	3,5
F	4,0

Na podstawie: A. Bielański: *Podstawy chemii nieorganicznej*. PWN, 2002.

Który z pierwiastków 17 grupy układu okresowego (o ogólnym symbolu X) nie tworzy kwasu o wzorze HXO_3 ?

- A. fluor
- B. chlor
- C. brom
- D. jod

Zadanie 6. (1 pkt)

W której z poniższych odpowiedzi wymieniony jest sprzęt laboratoryjny potrzebny do przygotowania 100 cm^3 roztworu NaOH o stężeniu $0,1\text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$?

- A. Waga analityczna, naczynko wagowe, probówka, tryskawka z wodą destylowaną.
- B. Waga analityczna, naczynko wagowe, zlewka o poj. 100 cm^3 , cylinder miarowy, tryskawka z wodą destylowaną.
- C. Waga analityczna, naczynko wagowe, kolba stożkowa o poj. 100 cm^3 , cylinder miarowy, tryskawka z wodą destylowaną.
- D. Waga analityczna, naczynko wagowe, kolba miarowa o poj. 100 cm^3 z korkiem, tryskawka z wodą destylowaną.

Zadanie 7. (1 pkt)

Zielony roztwór manganianu(VI) potasu zakwaszony kwasem siarkowym(VI) zmienia barwę na fioletową czemu towarzyszy wytrącenie brunatnego osadu. Obserwacja ta związana jest z właściwością jonów manganianowych(VI), które w środowisku kwasowym ulegają reakcji dysproporcjonowania zgodnie z równaniem:



Korzystając z podanych w zadaniu informacji wskaż równanie zachodzącej reakcji redukcji.

- A. $\text{MnO}_4^{2-} + 4\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{MnO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
- B. $\text{MnO}_4^{2-} \rightarrow \text{MnO}_4^- + \text{e}^-$
- C. $2\text{MnO}_4^{2-} + 4\text{H}^+ + \text{e}^- \rightarrow \text{MnO}_4^- + \text{MnO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
- D. $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$

Zadanie 8. (1 pkt)

Uczeń przeprowadził trzy doświadczenia, w których do trzech równych porcji roztworów różnych kwasów o tym samym stężeniu molowym, dodawał stechiometryczną ilość roztworu wodorotlenku sodu o stężeniu $0,1 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$.

Doświadczenie I

Do $20,0 \text{ cm}^3$ 0,1-molowego roztworu HCl dodał 0,1-molowy roztwór NaOH.

Doświadczenie II

Do $20,0 \text{ cm}^3$ 0,1-molowego roztworu H_2S dodał 0,1-molowy roztwór NaOH.

Doświadczenie III

Do $20,0 \text{ cm}^3$ 0,1-molowego roztworu HNO_2 dodał 0,1-molowy roztwór NaOH.

Zaznacz poprawną odpowiedź (A-D) opisującą objętość dodanego wodorotlenku sodu:

największa / taka sama / najmniejsza ilość

zakładając, że dodawano stechiometryczną ilość tej substancji.

Odpowiedź	Numer doświadczenia, w którym objętość zużytego NaOH jest:		
	<i>największa</i>	<i>taka sama</i>	<i>najmniejsza</i>
A.	II	I, II	III
B.	I	II, III	III, II
C.	II	I, III	I, III
D.	I, III	II, III	II

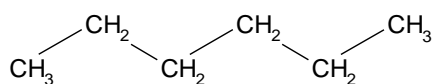
Zadanie 9. (1 pkt)

Bromowodór jest jednym z produktów fotochemicznej reakcji bromu z:

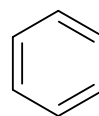
- A. Acetylenem
- B. Propanem
- C. Propenem
- D. Propynem

Zadanie 10. (1 pkt)

Poniżej podano wzory dwóch związków organicznych:



I.



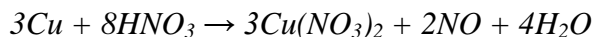
II.

Wskaż zdanie prawdziwe:

- A. Związki I i II są względem siebie homologami
- B. Związki I i II są względem siebie izomerami
- C. Związki I i II mają ten sam wzór rzeczywisty
- D. Związek I i II jest palny

Zadanie 11. (2 pkt)

Reakcję miedzi z rozcieńczonym roztworem kwasu azotowego(V) ilustruje równanie:



W celu ustalenia wpływu wybranych czynników na szybkość reakcji chemicznych przeprowadzono kilkakrotnie reakcję miedzi z rozcieńczonym kwasem azotowym(V), za każdym razem zmieniając jednak jeden z warunków prowadzenia przemiany.

Poniższa tabela dotyczy wpływu wybranych czynników na szybkość opisanej reakcji. Uzupełnij tabelę wpisując wyrazy:

zwiększa się, zmniejsza się, bez zmian

Nr	Zmiana warunków reakcji poprzez	Wpływ zmiany na szybkość reakcji
1.	użycie mniej rozdrobnionej miedzi	
2.	obniżenie temperatury prowadzenia przemiany o 10° C przez zanurzenie naczynia do zlewki z mieszaniną wody i lodu	
3.	rozcieńczenie kwasu azotowego(V)	
4.	podwyższenie temperatury prowadzenia przemiany o 10° C przez ogrzewanie naczynia palnikiem gazowym	

Zadanie 12. (2 pkt)

Rtęć występuje w związkach chemicznych na I i II stopniu utlenienia tworząc odpowiednio jony Hg_2^{2+} oraz Hg^{2+} . Nierozpuszczalny w wodzie jodek rtęci(I) występuje w dwóch odmianach różniących się trwałością i barwą. Podczas dodawania roztworu jodku potasu do roztworu azotanu(V) rtęci(I) wytrąca się najpierw żółty osad jodku rtęci(I), który z czasem przekształca się w odmianę tego związku o barwie pomarańczowej.

- a) Napisz jonowe skrócone równanie reakcji zachodzącej podczas dodawania roztworu azotanu(V) rtęci(I) do roztworu jodku potasu.

Równanie reakcji:

.....

- b) Uzupełnij poniższe zdanie dotyczące jodku rtęci(I) podając odpowiednią barwę tego związku.

Trwalsza odmiana jodku rtęci(I) ma barwę.....

Informacja do zadania 13 – 14

W atomie pewnego pierwiastka elektrony rozmieszczone są na czterech powłokach elektronowych (K, L, M i N) przy czym tylko dwa elektrony obsadzają powłokę N. Pierwiastek ten tworzy związki chemiczne, w których przyjmuje tylko II lub III stopień utlenienia. Atom jedyne trwałego izotopu tego pierwiastka zawiera nieparzystą liczbę elektronów oraz 32 neutrony w jądrze. Nietrwały, promieniotwórczy izotop-60 tego pierwiastka, użyty w urządzeniach określany mianem „bomba” jest stosowany m.in. w medycynie nuklearnej do radioterapii.

Zadanie 13. (1 pkt)

Podaj nazwę pierwiastka opisanego w informacji do wstępnej zadania:

.....

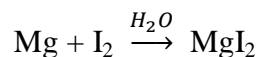
Zadanie 14. (1 pkt)

Napisz pełną, powłokową konfigurację elektronową pierwiastka (w stanie podstawowym) opisanego w informacji wstępnej.

.....

Zadanie 15. (1 pkt)

Jodek magnezu można otrzymać w reakcji bezpośredniej syntezy z pierwiastków. Przemianę tę katalizuje woda.



Uzupełnij poniższe zdanie wpisując odpowiednie wyrażenie:

*powoduje zwiększenie wydajności reakcji, powoduje zmniejszenie wydajności reakcji,
nie ma wpływu na wydajność reakcji.*

Dodatek wody do mieszaniny magnezu i jodu

.....

otrzymywania jodku magnezu.

Zadanie 16. (2 pkt)

Chromatografia to metoda rozdzielania mieszaniny związków chemicznych wykorzystująca odmienną zdolność oddziaływania składników mieszaniny z podłożem nazywanym fazą stałą lub stacjonarną oraz na różnej zdolności oddziaływania składników mieszaniny z rozpuszczalnikiem nazywanym fazą ruchomą.

W celu rozdzielania mieszaniny dwóch substancji: A - o żółtej barwie i B - o niebieskiej barwie, użyto płytki pokrytej cienką warstwą substancji niepolarnej. Na płytkę naniesiono kroplę ciekłej mieszaniny o barwie zielonej, a następnie umieszczono płytkę w przykrytej szkiełkiem zegarowym zlewce, do której uprzednio nalano kilkanaście cm³ polarnego rozpuszczalnika. Po kilkunastu minutach zauważono, że rozpuszczalnik przemieszczał się w górę płytki i rozdzielił zieloną plamę mieszaniny na dwie plamy: żółtą, która „powędrowała” z rozpuszczalnikiem w górę płytki i niebieską którą przesunęła się tylko nieznacznie w górę.

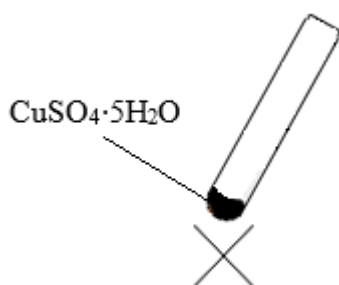
Zaznacz kółkiem cyfry tak, aby uzyskać prawdziwe zdanie opisujące właściwości substancji A będącej składnikiem rozdzielanej mieszaniny.

Cząsteczki substancji A przemieściły się na dużą odległość ponieważ	1.były polarne	stąd wynika, że	3.silnie oddziaływały z fazą stałą	i miały	5.duże powinowactwo do rozpuszczalnika
	2.były niepolarne		4.słabo oddziaływały z fazą stałą		6.małe powinowactwo do rozpuszczalnika

Informacja do zadania 17 – 18

Hydratami nazywamy substancje zawierające w swoim składzie ściśle określoną ilość wody. Przykładem hydratu jest siarczan(VI) miedzi(II) – woda 1/5 o wzorze $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$. Hydraty w zależności od długości czasu prowadzonego ogrzewania tracą całą lub część zawartej w nich wody przechodząc w sole mniej uwodnione lub bezwodne.

Przeprowadzono doświadczenie opisane poniższym schematem:



Zadanie 17. (2 pkt)

- a) Napisz równanie reakcji jaka zachodzi podczas długotrwałego ogrzewania kryształów siarczanu(VI) miedzi(II) – woda 1/5.

.....

- b) Sformułuj dwie różne obserwacje towarzyszące przebiegowi opisanego doświadczenia.

I.
II.

Zadanie 18. (2 pkt)

Oblicz stężenie procentowe(w % mas.) roztworu powstałego przez rozpuszczenie 20g siarczan(VI) miedzi(II) – woda 1/5 w 100 gramach wody. Wynik podaj z dokładnością do liczb całkowitych.

--

Zadanie 19. (2 pkt)

Wodę królewską uzyskuje się przez zmieszanie stężonego kwasu azotowego(V) ze stężonym kwasem solnym w stosunku objętościowym 1:3. Mieszanka ta wykazuje zdolność roztwarzania metali szlachetnych m.in. złota, platyny i palladu.

Proces roztwarzania złota w wodzie królewskiej można podzielić na dwa etapy:

1. Utlenianie metalicznego złota do jonów złota(III) przez aniony azotanowe(V) pochodzące z dysocjacji kwasu azotowego(V). Dodatkowymi produktami reakcji są:
trujący gaz
o charakterystycznej brunatnej barwie i ostrym zapachu oraz woda.
2. Wiązanie jonów złota(III) przez aniony chlorkowe pochodzące z dysocjacji kwasu solnego,
w wyniku czego tworzą się aniony kompleksowe o wzorze AuCl_4^- .

Na podst.: F. Bonaccorso, G. Calogero, G. Di Marco, O. M. Maragò, P. G. Gucciardi, U. Giorgianni, K. Channon, G. Sabatino.,
Fabrication of gold tips by chemical etching in aqua regia, „Rev. Sci. Instrum.”, 2007.

Napisz jonowe skrócone równanie reakcji zachodzącej podczas pierwszego etapu roztwarzania złota w wodzie królewskiej. Współczynniki stechiometryczne dobierz metodą bilansu elektronowego zapisując równania reakcji utlenienia i redukcji.

a) Równanie reakcji utlenienia:

.....

Równanie reakcji redukcji:

.....

b) Jonowe skrócone równanie reakcji pierwszego etapu roztwarzania złota w wodzie królewskiej:

.....

Zadanie 20. (2 pkt)

Odkryte w XIX wieku klatraty metanu zwane też hydratami metanu mają wzór ogólny $m\text{CH}_4 \cdot n\text{H}_2\text{O}$, w którym m i n są liczbami całkowitymi. Klatraty metanu to białe, krystaliczne ciała stałe występujące m.in. na dnie oceanów. W 1996 roku załoga niemieckiego statku badawczego FS Sonne wydobyła z dna Pacyfiku 50 kg klatratów metanu. Rozważa się wykorzystanie hydratów metanu jako źródła gazu ziemnego.

Na podst.: pl.wikipedia.org/wiki/klatrat_metanu

Ustal wzór klatratu metanu wiedząc, że zawartość CH_4 w tym hydracie wynosi 13,39 % mas. Obliczenia prowadź z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Zadanie 21. (2 pkt)

Reakcje alkenów o prostych łańcuchach węglowych z bromowodorem w środowisku kwasowym (H_2SO_4) przebiegają zgodnie z regułą Markownikowa. W środowisku nadtlenków reguła ta nie ma zastosowania – przyłączenie zachodzi niezgodnie z regułą Markownikowa.

- a) Napisz wzór półstrukturalny(grupowy) produktu addycji HBr do propenu realizowanej w obecności nadtlenków.

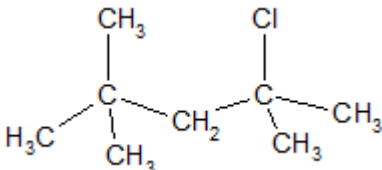
.....

- b) Podaj nazwę systematyczną produktu addycji HBr do propenu realizowanej w środowisku o odczynie kwasowym (H_2SO_4) bez obecności nadtlenków.

.....

Zadanie 22. (2 pkt)

Uzupełnij poniższą tabelę podając prawidłową nazwę systematyczną narysowanego związku organicznego oraz rysując brakujący wzór półstrukturalny(grupowy) węglowodoru o podanej nazwie systematycznej.

Wzór półstrukturalny (grupowy)		
Nazwa systematyczna		3-etylo-2-metylopentan

Zadanie 23. (1 pkt)

Benzyna to mieszanina ciekłych węglowodorów, której głównymi składnikami są nasycone węglowodory alifatyczne.

Napisz w formie cząsteczkowej równanie reakcji spalania całkowitego najlżejszego alkanu wchodzącego w skład benzyny.

.....

Zadanie 24. (2 pkt)

SiO₂ – tlenek krzemu(IV) często nazywany również krzemionką jest głównym składnikiem szkła. Jest to krystaliczne ciało stałe o dużej twardości zaliczanym do bezwodników kwasowych.

- a) Zaprojektuj doświadczenie, w którym z tlenku krzemu(IV) otrzymasz kwas krzemowy(IV). W tym celu narysuj schemat doświadczenia uwzględniający warunki przeprowadzenia reakcji i niezbędne odczynniki chemiczne.

Schemat doświadczenia uwzględniającego odczynniki i warunki przebiegu reakcji:

- b) Napisz, w formie cząsteczkowej równania reakcji zachodzących podczas każdego etapu zaprojektowanego doświadczenia.

Etap 1:

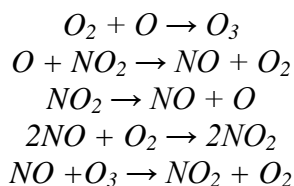
Etap 2:

Zadanie 25. (2 pkt)

Katalizatory samochodowe przekształcają m.in. szkodliwy tlenek azotu(II) będący składnikiem spalin w cząsteczkowy azot. Wydajność stosowanych obecnie katalizatorów nie jest jednak 100% i dlatego spore ilości tlenku azotu(II) przedostają się do atmosfery.

W troposferze – przypowierzchniowej warstwie atmosfery, tlenek azotu(II) ułatwia tworzenie ozonu. W ozonosferze – górnej warstwie atmosfery, tlenek azotu(II) powoduje natomiast rozkład ozonu oraz jest produktem reakcji tlenu atomowego z tlenkiem azotu(IV).

Poniżej przedstawiono równania reakcji, które zachodzą w troposferze i ozonosferze.



- a) Wybierz trzy równania reakcji które ilustrują powstawanie ozonu w troposferze (przy udziale NO) i napisz je w kolejności w jakiej zachodzą.

1.

2.

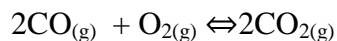
3.

- b) Określ funkcję jaką pełni NO w reakcjach zachodzących w ozonosferze (substrat, produkt, katalizator):

.....

Zadanie 26. (2 pkt)

Tlenek węgla(II) - czad to niebezpieczny dla organizmów bezbarwny i bezwonny gaz zaliczany do tlenków obojętnych. Powstaje on m.in. w czasie spalania węgla i związków organicznych przy niedostatecznym dostępie powietrza. Najważniejszym sposobem ratowania zaczadzianych ludzi jest podawanie im do oddychania powietrza wzbogaconego w czysty tlen. Następuje wówczas zahamowanie niedotlenienia komórek i utlenienie zawartego w organizmie tlenku węgla(II) do tlenku węgla(IV) zgodnie z równaniem:



Na podst.: A. Bielański, *Podstawy chemii nieorganicznej*, PWN, Warszawa 2002

W zamkniętym tłoku zbiorniku, zmieszano utrzymując warunki normalne tlen i tlenek węgla(II) w stosunku objętościowym 0,1:0,2. Po pewnym czasie, kiedy w zbiorniku ustalił się stan równowagi stwierdzono, że reakcja nie przebiegła ze 100% wydajnością, a objętość dwutlenku węgla wynosiła 0,45 dm³(w przeliczeniu na warunki normalne).

Oblicz zawartość nieprzereagowanego tlenku węgla(II). Wynik podaj w % objętościowych.

Obliczenia:

Odpowiedź: Zawartość nieprzereagowanego tlenku węgla(II) w mieszaninie poreakcyjnej wynosiła

Zadanie 27. (2 pkt)

Uczeń przeprowadził doświadczenie, w którym do 20 cm³ roztworu azotanu(V) cynku o stężeniu 0,1 mol · dm⁻³ dodawał porcjami (każda o objętości 5 cm³) wodny roztwór wodorotlenku sodu o stężeniu 0,2 mol · dm⁻³. Po dodaniu każdej porcji zasady sodowej uczeń dokładnie mieszał zawartość naczynia.

- a) Podaj obserwacje, które zanotował uczeń po dodaniu 5 cm³ wodnego roztworu wodorotlenku sodu.

.....

- b) Napisz w jonowe skrócone równanie reakcji jaka zaszła po dodaniu 20 cm³ wodnego roztworu wodorotlenku sodu.

.....

Brudnopis

UKŁAD OKRESOWY PIERWIASTKÓW CHEMICZNYCH

masy atomowe pierwiastków podano w atomowych jednostkach masy [u] (dolna liczba, wydrukowana większą czcionką pod symbolem w krótkiej pierwiastka)

¹ H 1																	² He 4
³ Li 7	⁴ Be 9											⁵ B 11	⁶ C 12	⁷ N 14	⁸ O 16	⁹ F 19	¹⁰ Ne 20
¹¹ Na 23	¹² Mg 24											¹³ Al 27	¹⁴ Si 28	¹⁵ P 31	¹⁶ S 32	¹⁷ Cl 35,5	¹⁸ Ar 40
¹⁹ K 39	²⁰ Ca 40	²¹ Sc 45	²² Ti 48	²³ V 51	²⁴ Cr 52	²⁵ Mn 55	²⁶ Fe 56	²⁷ Co 59	²⁸ Ni 59	²⁹ Cu 64	³⁰ Zn 65	³¹ Ga 70	³² Ge 73	³³ As 75	³⁴ Se 79	³⁵ Br 80	³⁶ Kr 84
³⁷ Rb 85	³⁸ Sr 88	³⁹ Y 89	⁴⁰ Zr 91	⁴¹ Nb 93	⁴² Mo 96	⁴³ Tc 97	⁴⁴ Ru 101	⁴⁵ Rh 103	⁴⁶ Pd 106	⁴⁷ Ag 108	⁴⁸ Cd 112	⁴⁹ In 115	⁵⁰ Sn 119	⁵¹ Sb 122	⁵² Te 128	⁵³ I 127	⁵⁴ Xe 131
⁵⁵ Cs 133	⁵⁶ Ba 137	⁵⁷ La 139 (*)	⁷² Hf 178	⁷³ Ta 181	⁷⁴ W 184	⁷⁵ Re 186	⁷⁶ Os 190	⁷⁷ Ir 192	⁷⁸ Pt 195	⁷⁹ Au 197	⁸⁰ Hg 201	⁸¹ Tl 204	⁸² Pb 207	⁸³ Bi 209	⁸⁴ Po 209	⁸⁵ At 210	⁸⁶ Rn 222
⁸⁷ Fr 223	⁸⁸ Ra 226	⁸⁹ Ac 227 (**)	¹⁰⁴ Rf 261	¹⁰⁵ Db 262	¹⁰⁶ Sg 266	¹⁰⁷ Bh 272	¹⁰⁸ Hs 277	¹⁰⁹ Mt 276	¹¹⁰ Ds 281	¹¹¹ Rg 280	¹¹² Cn 285	113 284	114 289	115 288	116 292		118 294

(*) lantanowce	⁵⁸ Ce 140	⁵⁹ Pr 141	⁶⁰ Nd 144	⁶¹ Pm 145	⁶² Sm 150	⁶³ Eu 152	⁶⁴ Gd 157	⁶⁵ Tb 159	⁶⁶ Dy 163	⁶⁷ Ho 165	⁶⁸ Er 167	⁶⁹ Tm 169	⁷⁰ Yb 173	⁷¹ Lu 175
(**) aktynowce	⁹⁰ Th 232	⁹¹ Pa 231	⁹² U 238	⁹³ Np 237	⁹⁴ Pu 244	⁹⁵ Am 243	⁹⁶ Cm 251	⁹⁷ Bk 247	⁹⁸ Cf 251	⁹⁹ Es 252	¹⁰⁰ Fm 257	¹⁰¹ Md 258	¹⁰² No 259	¹⁰³ Lr 262

ROZPUSTCZALNOŚĆ SOLI I WODOROTLENKÓW W WODZIE W TEMPERATURZE 25°C

	Cl ⁻	Br ⁻	I ⁻	NO ₃ ⁻	CH ₃ COO ⁻	S ²⁻	SO ₃ ²⁻	SO ₄ ²⁻	CO ₃ ²⁻	SiO ₃ ²⁻	CrO ₄ ²⁻	PO ₄ ³⁻	OH ⁻
Na ⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
K ⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
NH ₄ ⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	R	–	R	R	R
Cu ²⁺	R	R	–	R	R	N	N	R	–	N	N	N	N
Ag ⁺	N	N	N	R	R	N	N	T	N	N	N	N	–
Mg ²⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N
Ca ²⁺	R	R	R	R	R	T	N	T	N	N	T	N	T
Ba ²⁺	R	R	R	R	R	R	N	N	N	N	N	N	R
Zn ²⁺	R	R	R	R	R	N	T	R	N	N	T	N	N
Al ³⁺	R	R	R	R	R	–	–	R	–	N	N	N	N
Sn ²⁺	R	R	R	R	R	N	–	R	–	N	N	N	N
Pb ²⁺	T	T	N	R	R	N	N	N	N	N	N	N	N
Mn ²⁺	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	N	N	N
Fe ²⁺	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	–	N	N
Fe ³⁺	R	R	–	R	R	N	–	R	–	N	N	N	N

R- substancja rozpuszczalna; T- substancja trudno rozpuszczalna (strąca się ze stęż. rozwiązań); N- substancja nierozpuszczalna; – oznacza, że dana substancja albo rozkłada się w wodzie, albo nie została otrzymana

Źródło: W. Mizerski, *Tablice Chemiczne*, Adamantan, 2004