

# KLUCZ ODPOWIEDZI

<b>Zadanie 1.</b>  1.1.E    1.2. B    1.3. C    1.4. A	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	<b>Maksymalna liczba punktów</b>  4
<b>Zadanie 2.</b>  2.1. C    2.2. B    2.3. A		3
<b>Zadanie 3.</b>  3.1. B    3.2. A    3.3. B    3.4. C		4
<b>Zadanie 4.</b>  4.1. A    4.2. C    4.3. B    4.4. A 4.5. C    4.6. D    4.7. A    4.8. B		8
<b>Zadanie 5.</b>  5.1. B    5.2. A    5.3. B 5.4. A    5.5. C		5
<b>Zadanie 6.</b>  6.1. C    6.2. B    6.3. A    6.4. C		4
<b>Zadanie 7.</b>  7.1.C    7.2.B		2
<b>Zadanie 8.</b>  8.1. empecé                      8.2. les encantan 8.3. he oído <i>lub</i> oigo        8.4. tendrá <i>lub</i> va a tener 8.5. veníamos		5
<b>Zadanie 9.</b>  <i>Opis na kolejnej stronie.</i>		<b>SUMA</b>  35+5

### Zadanie 9

Maksymalnie 5 punktów. Zadanie polega na napisaniu krótkiego tekstu użytkowego (e-maila) zgodnie ze szczegółowymi wskazówkami podanymi w poleceniu. W poleceniu podane są trzy elementy, które uczeń powinien rozwinąć w wypowiedzi.

**Treść:** maksymalnie 3 punkty

Przyznaje się po 1 punkcie za zawarcie w tekście każdego z wymienionych w poleceniu elementów. Uczeń otrzymuje 0 punktów za brak wymaganej informacji lub błędy językowe uniemożliwiające jej zrozumienie.

**Bogactwo językowe:**

1 punkt - uczeń stosuje poprawnie zróżnicowane struktury gramatyczne i leksykalne wymagane na poziomie A2+ według wytycznych ESOKJ.

0 punktów - uczeń stosuje niezróżnicowane struktury gramatyczne oraz bardzo proste słownictwo i frazeologię.

**Poprawność językowa:**

1 punkt - błędy językowe i ortograficzne stanowią nie więcej niż 20 % wszystkich wyrazów

0 punktów – błędy stanowią powyżej 20 % wszystkich wyrazów.

Treść	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	SUMA
0 – 1 – 2 – 3	0 - 1	0 - 1	___ / 5
Liczba słów:		Procentowa ilość błędów:	

**UWAGA.** W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.