

# KONKURS GEOGRAFICZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**31 października 2019 r.**



## **Uczennico/Uczniu:**

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem – dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i zaznacz/napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>40</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej/-ego		

...../1

**Zadanie 1.** (0 – 1 pkt)

Informacją dnia 5 sierpnia br. była wiadomość dotycząca francuskiego wynalazcy Franky'ego Zapaty, który przeleciał na swoim flyboardzie nad kanałem La Manche z Francji do Wielkiej Brytanii.

Oblicz, jaką odległość pokonał Franky Zapata, jeżeli na mapie w skali 1:500 000 wynosiła ona 7 cm.

Miejsce na obliczenia:

Odpowiedź:

**Zadanie 2.** (0 – 2 pkt)

Basia i Marcin wzięli udział w spływie kajakowym. Przed rozpoczęciem spływu na mapie w skali 1:300 000 zmierzili długość trasy i otrzymali wynik 6 cm. Przed wyruszeniem w trasę uczestnicy otrzymali od organizatora spływu mapę w skali sześć razy większej.

a) Oblicz, jaką odległość zaznaczył organizator spływu na mapie w skali sześć razy większej, jeżeli na mapie w skali 1:300 000 wyniosła ona 6 cm.

...../1

Miejsce na obliczenia:

Odpowiedź:

b) Oblicz rzeczywistą długość trasy spływu kajakowego, którą pokonali Basia i Marcin.

Miejsce na obliczenia:

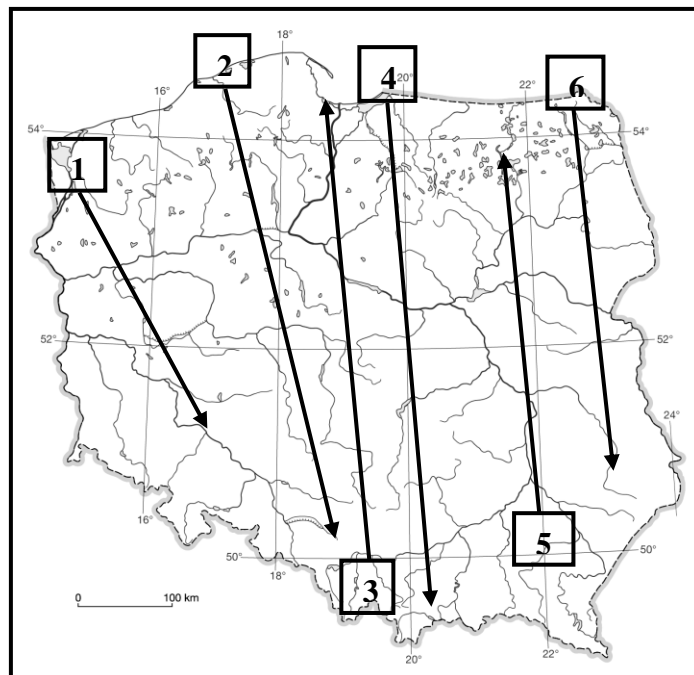
...../1

Odpowiedź:

**Zadanie 3.** (0 – 2 pkt)

Na mapie konturowej Polski strzałkami opisanymi numerami od 1 do 6 zaznaczono trasy wypraw rowerowych, które prowadzą przez różne pasy ukształtowania powierzchni.

...../2



Na podstawie: [www.geographic.cba.pl](http://www.geographic.cba.pl)

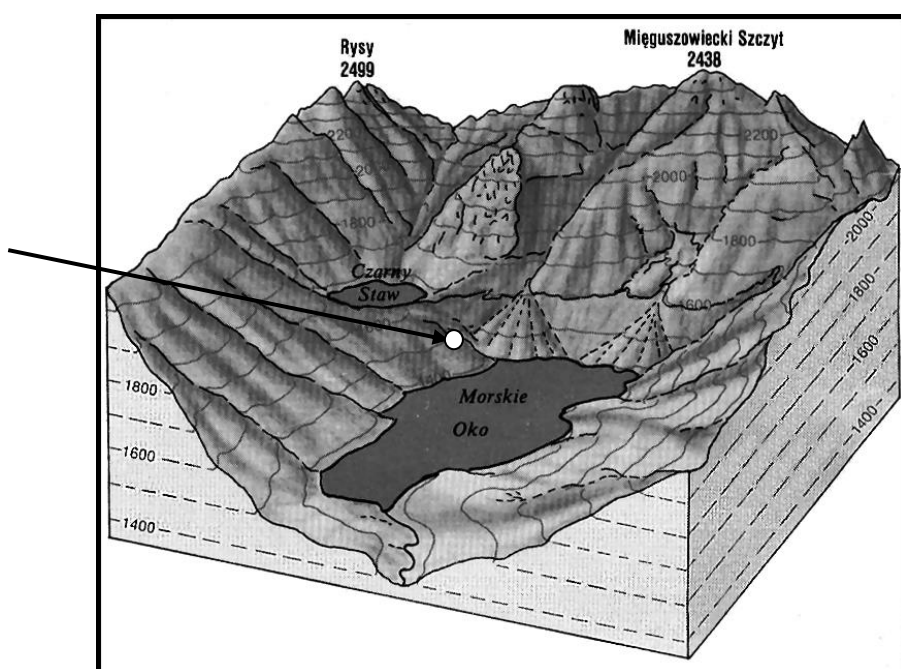
Przyporządkuj do każdego opisu trasy rowerowej numer, którym oznaczono tę trasę na mapie.

**Uwaga** – nie wszystkie numery tras podlegają przyporządkowaniu.

Wyprawa tą trasą umożliwia przejazd od pasa pobrzeży do pasa gór.	
Ta trasa nie obejmuje pasa pobrzeży, a rozpoczyna się w pasie kotlin.	
Wybór tej trasy sprawi, że wyprawa rozpocznie i zakończy się w pasie wypukłym.	
Trasa rowerowa oznaczona tym numerem nie prowadzi przez pas kotlin, wyżyn i gór.	

**Zadanie 4.** (0 – 2 pkt)

Na schemacie przedstawiono przebieg poziomicy w rejonie Morskiego Oka, a strzałką oznaczono miejsce rozpoczęcia wejścia na Rysy przez grupę turystów.



Materiały ćwiczeniowe OKE w Poznaniu z lat 2002 – 2007.

- a) Oblicz wysokość, jaką muszą pokonać turyści, którzy planują wejście na Rysy, z miejsca w rejonie Morskiego Oka oznaczonego strzałką.

...../1

Miejsce na obliczenia:

Odpowiedź:

...../1

- b) Skreśl błędne informacje dotyczące ukształtowania powierzchni Polski.

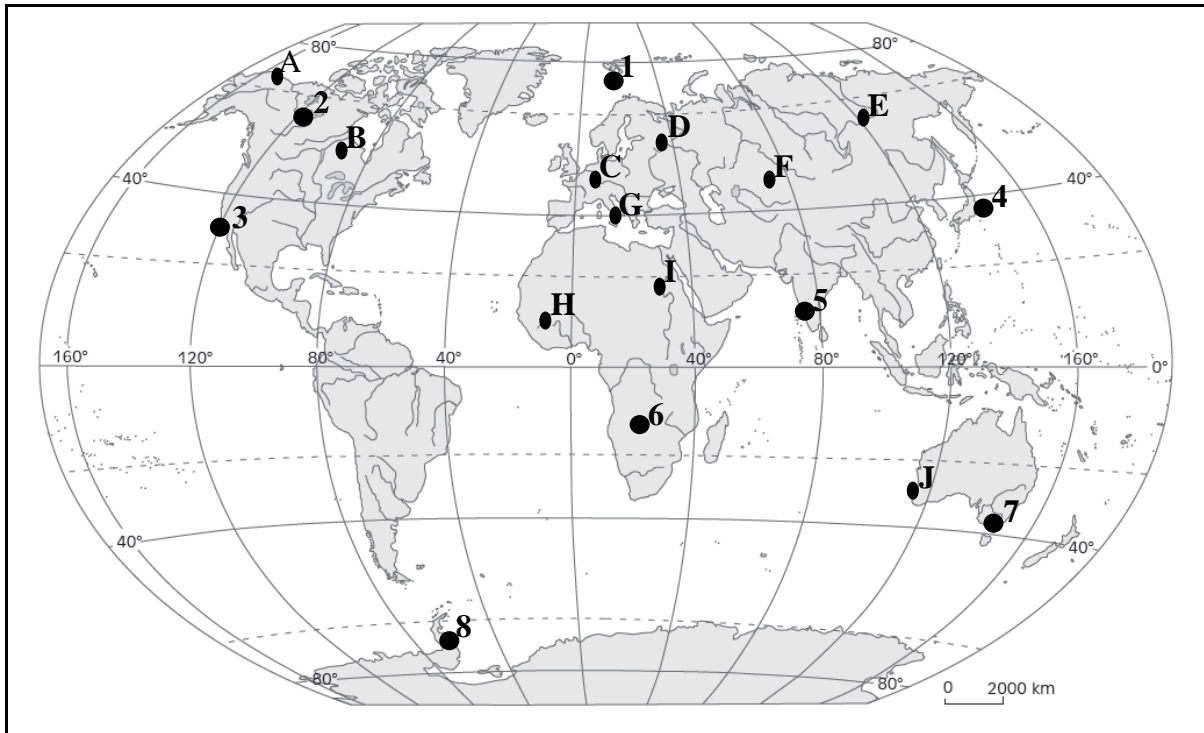
- A. Cechą charakterystyczną ukształtowania powierzchni naszego kraju jest przewaga obszarów położonych **poniżej 200 m n.p.m. / powyżej 500 m n.p.m.**
- B. Powierzchnia Polski jest nachylona **z południowego zachodu na północny wschód / z południowego wschodu na północny zachód.**
- C. Średnia wysokość powierzchni Polski wynosi **292 m n.p.m. / 173 m n.p.m.**

**Mapa do zadań nr 5, 9 i 10.**

**Zadanie 5.** (0 – 4 pkt)

...../4

Na mapie konturowej świata literami od A do J zaznaczono stacje meteorologiczne, a na następnej stronie umieszczono klimatogramy czterech spośród nich.



www.sredniawski.pl

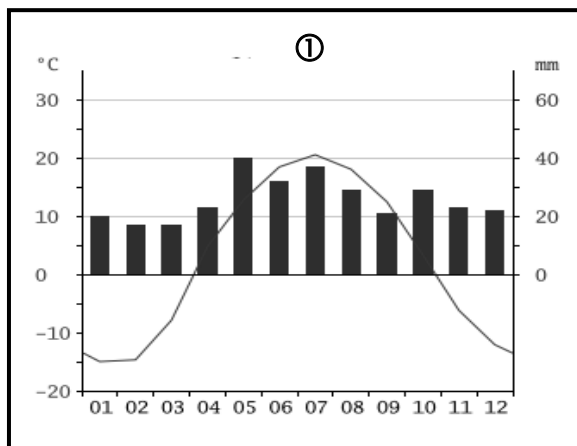
Zapisz pod każdym klimatogramem literę, którą oznaczono na mapie konturowej właściwą dla niego stację meteorologiczną (A-J) oraz nazwę strefy klimatycznej i nazwę krajobrazu, w którym ta stacja się znajduje.

Nazwy stref klimatycznych i nazwy krajobrazu wybierz spośród podanych:

**Strefa klimatyczna:** *a) równikowa, klimat podrównikowy wilgotny; b) podzwrotnikowa, klimat suchy; c) podzwrotnikowa, klimat wilgotny; d) umiarkowana ciepła, klimat morski; e) umiarkowana ciepła, klimat kontynentalny; f) umiarkowana chłodna, klimat przejściowy; g) umiarkowana chłodna, klimat kontynentalny; h) okołobiegunowa, klimat subpolarny.*

**Nazwa krajobrazu:** *I. pustynia lodowa; II. tundra; III. tajga; IV. step; V. lasy liściaste i mieszane; VI. wiecznie zielone zarośla; VII. sawanna; VIII. wilgotny las równikowy.*

**Uwaga** – nie wszystkie litery na mapie, nazwy stref klimatycznych oraz nazwy krajobrazów podlegają przyporządkowaniu.

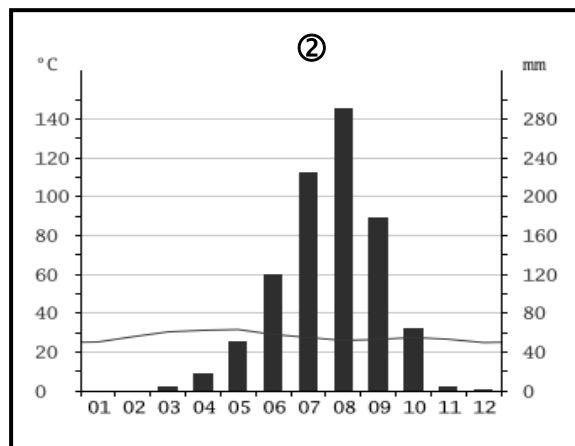


Stacja meteorologiczna: .....

Strefa klimatyczna: .....

.....

Krajobraz: .....

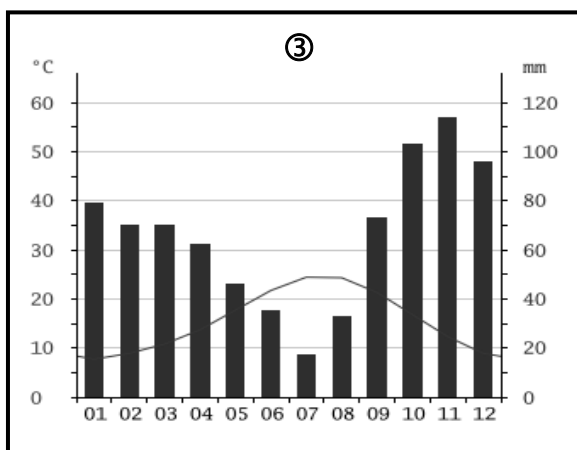


Stacja meteorologiczna: .....

Strefa klimatyczna: .....

.....

Krajobraz: .....

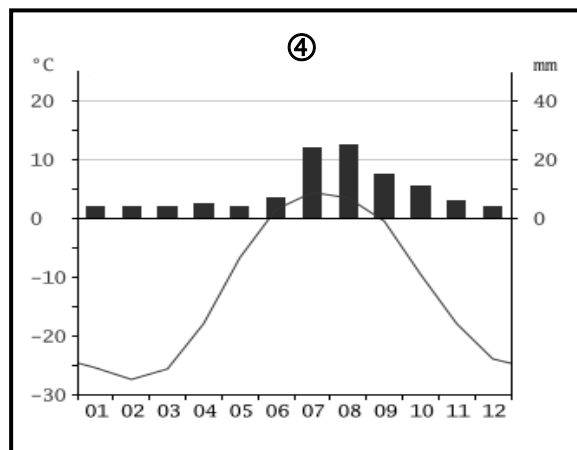


Stacja meteorologiczna: .....

Strefa klimatyczna: .....

.....

Krajobraz: .....



Stacja meteorologiczna: .....

Strefa klimatyczna: .....

.....

Krajobraz: .....

Na podstawie: climate-Data.org

**Zadanie 6.** (0 – 1 pkt)

Podkreśl wiersz, w którym wymieniono tylko gatunki zwierząt żyjących na stepie.

A. Guziec, fenek, ryś, tukan.

B. Suhak, bobak, raróg, widłoróg.

C. Tapir, szakal, drop, maskonur.

D. Drop, kalandra czarna, gepard, sęp.

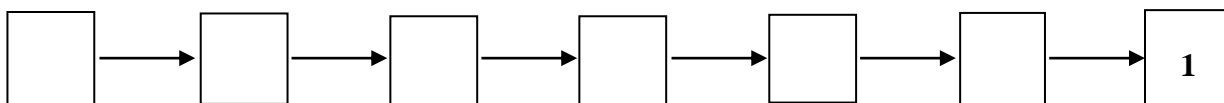
...../1

**Zadanie 7.** (0 – 1 pkt)

...../1

Uporządkuj podane informacje tak, aby otrzymać ciąg przyczynowo-skutkowy dotyczący powstania wilgotnego lasu równikowego.

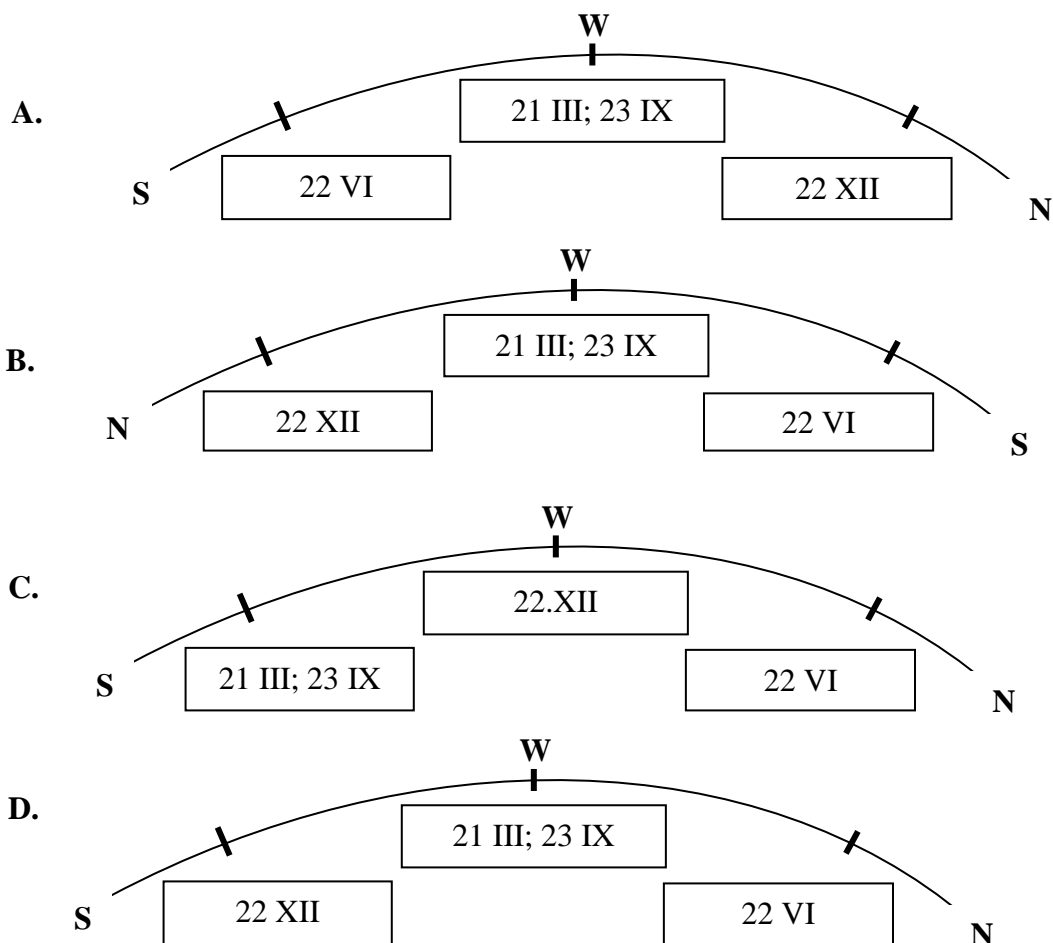
1. Wilgotne lasy równikowe.
2. Intensywne parowanie.
3. Deszcze zenitalne.
4. Bujny rozwój roślinności.
5. Wysoka temperatura powietrza.
6. Szerokości równikowe.
7. Wznoszenie, ochładzanie i skraplanie się pary wodnej.



**Zadanie 8.** (0 – 1 pkt)

...../1

Kuba obserwował zachody Słońca w pierwsze dni kalendarzowych pór roku i na linii widnokręgu zaznaczał miejsca, w których ono chowało się za horyzontem. Zakreśl odpowiedź, w której Kuba poprawnie uzupełnił swój rysunek, wpisując kierunki na linii widnokręgu, a w wyznaczone pola – daty rozpoczynające kolejne pory roku.





**Zadanie 9.** (0 – 2 pkt)

...../2

Na mapie konturowej świata (str. 4) numerami od 1 do 8 zaznaczono wybrane obiekty geograficzne.

Uzupełnij zdania, wpisując w zaznaczone miejsca właściwe numery dwóch obiektów geograficznych.

- Są położone w obszarach występowania zjawiska dni i nocy polarnych: ..... i .....
- Znajdują się w obszarach, na których Słońce świeci w zenicie: ..... i .....
- Zlokalizowane są w części świata, w której najwcześniej wita się Nowy Rok: ..... i .....
- W tych miejscach na Ziemi najpóźniej ma miejsce moment górowania Słońca: ..... i .....

...../1

**Zadanie 10.** (0 – 1 pkt)

Na mapie konturowej świata (str. 4) numerami od 1 do 8 zaznaczono wybrane obiekty geograficzne.

Podkreśl zestaw, w którym obiekty geograficzne, zlokalizowane na półkuli północnej, uporządkowano według kryterium rosnącej długości dnia, wtedy gdy Słońce góruje w zenicie na zwrotniku Koziorożca.

- A.** 1, 2, 3, 4;      **B.** 5, 4, 3, 2;      **C.** 2, 4, 3, 5;      **D.** 5, 3, 4, 1.

...../1

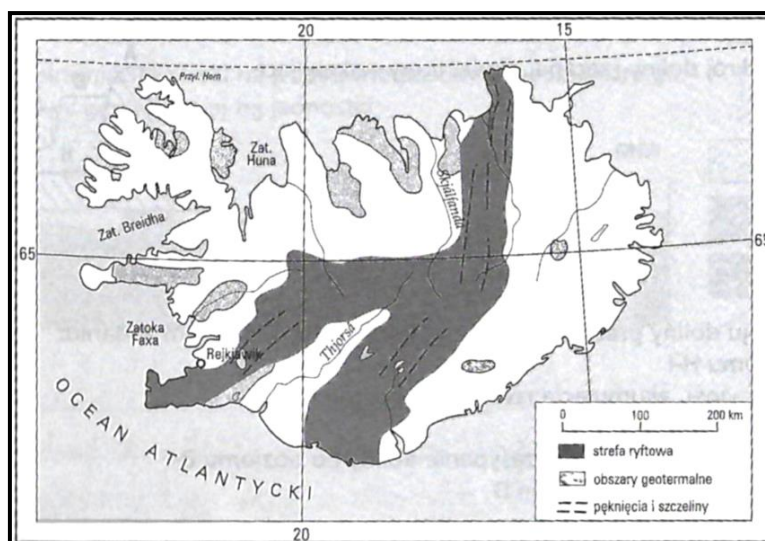
**Zadanie 11.** (0 – 1 pkt)

Oceń informacje dotyczące stref oświetlenia Ziemi. Jeżeli informacja jest prawdziwa, oznacz ją literą P, a jeżeli fałszywa – literą F.

Duże zróżnicowanie wysokości górowania Słońca w ciągu roku to przyczyna różnorodności stref krajobrazowych w umiarkowanej strefie oświetlenia Ziemi.	
Strefa międzyzwrotnikowa jest najbardziej ogrzana, ponieważ w ciągu roku każdego dnia w południe promienie słoneczne padają pod kątem prostym.	
Skład gatunkowy roślinności tundry jest uzależniony m.in. od kąta, pod jakim świeci Słońce w obszarach zajmowanych przez tę strefę krajobrazową.	

**Zadanie 12.** (0 – 2 pkt)

Na mapie przedstawiono wybrane treści dotyczące budowy geologicznej Islandii.



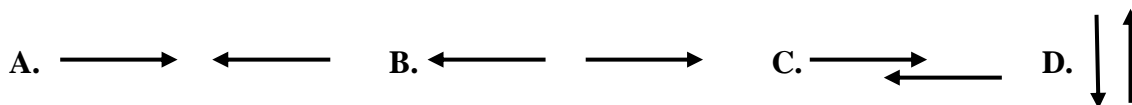
Kop J., Kucharska M., 2007, *Geografia Ćwiczenia i testy*.

Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa

a) Za pomocą strzałek przedstawiono ruch płyt litosfery.

Wybierz układ strzałek, który odpowiada ruchowi płyt litosfery w strefie ryftu i narysuj go na mapie Islandii.

...../1



b) Występowanie na wyspie obszarów geotermalnych ma duże znaczenie dla gospodarki Islandii.

...../1

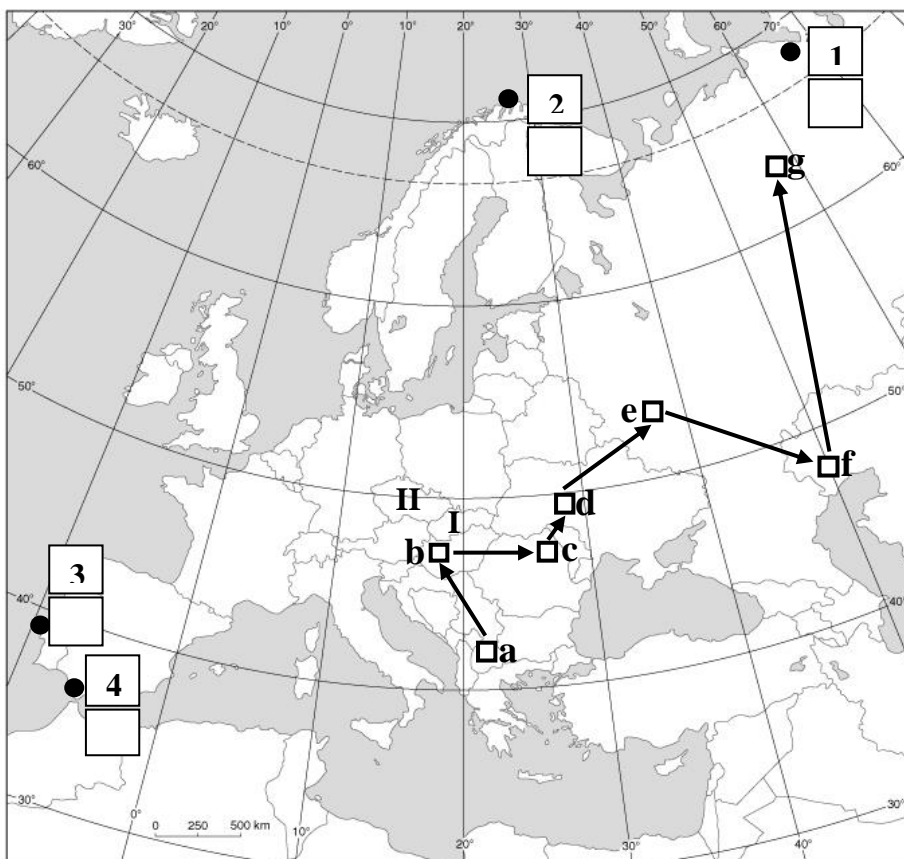
Podaj dwa przykłady wykorzystania gospodarczego tych obszarów.

- 1) .....
- 2) .....

Mapa do zadań nr 13, 14 i 15.

**Zadanie 13.** (0 – 3 pkt)

Na mapie konturowej Europy numerami od 1 do 4 zaznaczono jej skrajne punkty.



www.sredniawski.pl



- a) Przyporządkuj do każdego ze skrajnych punktów zaznaczonych na mapie konturowej Europy właściwą wartość współrzędnych geograficznych. ...../2  
Wpisz w wyznaczone miejsce na mapie (str. 8) oznaczenie literowe współrzędnych geograficznych spośród podanych:

- A. 71° 08'N 25° 48'E;                      B. 68° 11'N 68° 14'E;  
C. 44° 27'N 5° 08'W;                      D. 36° 00'N 5° 37'W;  
E. 36° 41'N 15° 10'E;                      F. 38° 48'N 9° 30'W.

**Uwaga** – nie wszystkie wartości współrzędnych geograficznych podlegają przyporządkowaniu.

- b) Oblicz rozciągłość równoleżnikową Europy.  
Miejsce na obliczenia:

...../1

Odpowiedź:

**Zadanie 14.** (0 – 4 pkt)

Młody geograf na mapie konturowej (str. 8) narysował trasę wyprawy prowadzącą przez wybrane niziny, wyżyny i góry Europy, które oznaczył literami od **a** do **g**.

- a) Oznaczeniom literowym na mapie przyporządkuj niziny, wyżyny i góry, przez które będzie wędrował młody geograf. ...../3

Nazwy nizin, wyżyn i gór wybierz spośród podanych: **K.** Apeniny; **L.** Wyżyna Podolska; **Ł.** Karpaty, **M.** Nizina Nadkaspjska; **N.** Wyżyna Środkoworosyjska; **O.** Góry Dynarskie; **P.** Wielka Nizina Węgierska; **R.** Ural; **S.** Nizina Polska; **T.** Wyżyna Nadwołżańska.

**Uwaga** – nie wszystkie nazwy nizin, wyżyn i gór podlegają przyporządkowaniu.

Oznaczenie literowe na mapie						
a	b	c	d	e	f	g
Oznaczenia literowe nizin, wyżyn i gór						

- b) Skreśl błędną nazwę w każdym zdaniu:

Młody geograf rozpocznie swoją wyprawę na Półwyspie **Balkańskim** / **Iberyjskim**.

Po zachodniej stronie tego półwyspu znajduje się wybrzeże **szkierowe** / **dalmatyńskie**.

...../1

**Zadanie 15.** (0 – 3 pkt)

- a) Zapisz nazwy trzech państw, które powstały po rozpadzie Jugosławii i leżą na trasie wyprawy młodego geografa lub w jej sąsiedztwie (mapa str. 8).

...../2

1. .... 2. ....  
3. ....

- b) Podaj nazwy państw oznaczonych na mapie konturowej Europy cyframi I i II oraz nazwę państwa, które tworzyły przed jego rozpadem.

...../1

Nazwa państwa:

I. .... II. ....

Nazwa państwa przed rozpadem: .....

**Zadanie 16.** (0 – 2 pkt)

...../2

Skreśl w każdym wierszu (A, B, C, D) nazwę państwa, które nie spełnia kryterium przynależności geopolitycznej.

**A.** Niemcy, Luksemburg, Słowenia, Włochy.

**B.** Dania, Finlandia, Irlandia, Szwecja.

**C.** Andora, Grecja, Monako, Liechtenstein.

**D.** Estonia, Litwa, Łotwa, Rosja.

**Zadanie 17.** (0 – 2 pkt)

...../2

W zdaniach zapisano informacje o funduszach strukturalnych.

Jeżeli dana informacja jest prawdziwa – wpisz literę P, a jeżeli fałszywa – literę F.

Fundusze strukturalne umożliwiają niwelowanie różnic w rozwoju gospodarczym państw należących do Unii Europejskiej.	
Korzystanie z funduszy strukturalnych każde państwo ma zagwarantowane przez pierwsze dziesięć lat swego członkostwa w Unii Europejskiej.	
Dzięki funduszom strukturalnym państwa Unii Europejskiej mogą sukcesywnie poprawiać stan środowiska przyrodniczego, a przez to warunki zamieszkania ludności.	

**Zadanie 18.** (0 – 3 pkt)

Literami od A do F zapisano informacje dotyczące metropolii Londynu i Paryża.

**A.** Dzielnica usługowo-finansowa; **B.** Wielokulturowość mieszkańców; **C.** Centrum mody; **D.** Rewitalizacja doków portowych; **E.** Ośrodek przemysłu i handlu; **F.** Giełda papierów wartościowych.

...../2

- a) Wpisz w wyznaczone miejsca oznaczenia literowe trzech cech wspólnych i trzech cech różniących obie metropolie.

Cechy wspólne metropolii Londynu i Paryża: .....; .....; .....

Cechy różniące metropolie Londynu i Paryża: .....; .....; .....

- b) Podaj nazwę metropolii, której cechę oznaczono literą D.

...../1

Nazwa metropolii: .....

**Zadanie 19.** (0 – 1 pkt)

Podkreśl trzy informacje, które dotyczą rolnictwa Węgier.

...../1

- A. Rozwojowi rolnictwa sprzyjają żyzne i bardzo żyzne gleby.
- B. Hodowla gęsi nastawiona jest przede wszystkim na produkcję wątróbek.
- C. W rolnictwie większą rolę odgrywa chów bydła i trzody chlewnej niż uprawa zbóż.
- D. W strukturze wielkości gospodarstw przeważają gospodarstwa duże (średnia powierzchnia gospodarstw wynosi kilkadziesiąt hektarów).
- E. Wśród upraw dominują pszenica i kukurydza, a także np. słoneczniki i warzywa.
- F. Prace polowe wykonywane są przy użyciu dużej liczby ciągników – ponad 42 szt. na 1000 ha.

**Zadanie 20.** (0 – 2 pkt)

...../2

Na przykładzie wybranych państw Europy przedstawiono zależność rodzaju wykorzystywanych źródeł energii od cech środowiska przyrodniczego.

Uzupełnij tabelę. W tym celu wpisz w puste komórki brakujące nazwy państw, określenia dotyczące warunków środowiska przyrodniczego oraz rodzaje źródeł energii.

Brakujące informacje wybierz spośród podanych:

**Nazwy państw:** A. Dania; B. Francja; C. Norwegia; D. Grecja;

**Sprzyjające warunki środowiska przyrodniczego:** I. Duży dopływ promieniowania słonecznego w ciągu roku; II. Duża częstość silnych wiatrów; III. Rzeki o dużych spadkach; IV. Zasoby rud uranu; V. Ciepło z wnętrza Ziemi.

**Rodzaje źródeł energii:** a) Energia geotermalna; b) Energia wiatru; c) Energia wodna; d) Energia słoneczna; e) Energia jądrowa.

**Uwaga** – nie wszystkie informacje podlegają przyporządkowaniu.

Nazwa państwa	Sprzyjające warunki środowiska przyrodniczego	Rodzaj źródła energii
	Rzeki o dużych spadkach	
Grecja		
		Energia wiatru

**BRUDNOPIS**