



KURATORIUM
OŚWIATY
w Łodzi

Indywidualny identyfikator uczestnika konkursu

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

TEST – ETAP SZKOLNY

- Na rozwiązanie testu masz **60 minut**.
- Arkusz zawiera **11 zadań** i wraz z brudnopisem liczy **11 stron**.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź, wstawiając znak X we właściwym miejscu.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Do każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz się w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Korzystaj tylko z przyborów i materiałów określonych w regulaminie konkursu.

Powodzenia

Maksymalna liczba punktów - 100

Liczba uzyskanych punktów -

Imię i nazwisko ucznia:

wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1.....(imię i nazwisko).....(podpis)
2.....(imię i nazwisko).....(podpis)

Zadanie 1.

Przeczytaj poniżej tekst i osiem wypowiedzi, a następnie wpisz imię osoby przy zdaniach, do których się one odnoszą (1.1.-1.8.). Dwie wypowiedzi nie odnoszą się do nikogo i wówczas należy wpisać niemand. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkty.

Mit oder ohne Lametta?

„Früher war mehr Lametta“, klagt Opa Hoppenstedt in einem berühmten TV-Sketch des deutschen Humoristen Lorient (1923 – 2011). Und hat recht damit, denn die schmalen, silbernen Metallstreifen sind heute in Deutschland als Weihnachtsbaumschmuck nicht mehr ganz so beliebt. Wie in ihren Familien traditionell der Weihnachtsbaum dekoriert wird, berichten die Studierenden Luca und Lisa.

Gemeinsam dekorieren

Zum klassischen Weihnachtsfest gehört auch in meiner Familie ein Weihnachtsbaum. Den kauft mein Opa, aber immer erst kurz vor Weihnachten – und kommt dennoch jedes Mal mit einem schön gewachsenen, kräftig grünen Baum zurück. Nachmittags an Heiligabend schmücken wir dann gemeinsam den Baum. Dazu holen wir die Dekoration aus den Kartons im Keller. Meist nehmen wir rote, silberne oder goldene Christbaumkugeln. Aber auch für kleine Holzengel oder selbst gebastelte Bilder findet sich ein Platz. Und natürlich nicht zu vergessen: die Lichterkette! Die Dekoration ist ein Gemeinschaftsprodukt, denn jedes Familienmitglied schmückt dabei einen Teil des Baums ganz individuell. Nach dem Weihnachtsessen folgt die Bescherung. Dafür werden die Geschenke immer ordentlich unter dem Baum verteilt. Den lassen wir meist bis zum Dreikönigstag (6. Januar) stehen. Bis dahin macht er unser Wohnzimmer so richtig schön weihnachtlich.

Luca Wetterau, 20 Jahre, Student der Theaterwissenschaft, Berlin

Auch ungewollte Traditionen

Meine Familie verbringt Weihnachten immer abwechselnd bei meinen Großeltern: ein Jahr bei Oma Doris in Freiburg, das nächste Jahr bei Oma Christiane in Tuttlingen. Zwei Wochen vor Weihnachten wird beim Gärtner ein schöner Baum ausgesucht. Früher, als wir noch echte Kerzen benutzt haben, war aus Sicherheitsgründen ein Baum mit langen Ästen wichtig. Heute nehmen wir dafür eine Lichterkette. Einen Tag vor Weihnachten holen wir den Baum aus dem Garten und schmücken ihn gemeinsam, und zwar so: Zuerst wird die Lichterkette aufgehängt, dann die großen Christbaumkugeln und zum Schluss die Strohsterne. Dazu hören wir Weihnachtslieder für Kinder. Zu den eher ungewollten Traditionen gehört bei uns, dass jedes Jahr mindestens eine der großen Christbaumkugeln kaputtgeht – egal, wie vorsichtig wir sind. An Heiligabend werden zur Bescherung alle Lichter ausgemacht, wir singen Lieder, meine Oma Hilde spielt Klavier dazu und dann werden endlich die Geschenke ausgepackt.

Lisa Sophie Roll, 20 Jahre, Studentin der Publizistik, Freiburg im Breisgau

Quelle: <https://www.vitaminde.de/>; 2023-09-05; zu Prüfungszwecken bearbeitet

Luca/ Lisa/ niemand

- 1.1. Der Weihnachtsbaum wird am Heiligabend geschmückt.
- 1.2. Gleich nach dem feierlichen Abendessen gibt es Geschenke.
- 1.3. Echte Kerzen schmücken jährlich unseren Weihnachtsbaum.
- 1.4. Weihnachten verbringen wir jedes Jahr woanders.
- 1.5. Jedes Jahr gehen alte Christbaumkugeln kaputt.
- 1.6. Am häufigsten entscheiden wir uns für bestimmte Farben des
Weihnachtsschmucks.
- 1.7. Bis zum 6. Januar bewundern wir unseren Weihnachtsbaum.
- 1.8. Gerne werden von uns verschiedene Weihnachtslieder gehört.

liczba uzyskanych punktów/8pkt.
(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 2.

Podaj wyraz o przeciwnym znaczeniu do wyrazów zaznaczonych w zdaniach (2.1. – 2.5.). Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 pkt.

- 2.1. Der Lehrer fragt. Der Schüler soll
- 2.2. Diese Tomaten sind schon fau!. Deine sind dagegen
- 2.3. Deine Buntstifte sind stumpf. Mach sie !
- 2.4. Ist dein Haus hoch! Nein,
- 2.5. Ich brauche eine harte Matratze. Diese hier ist zu

liczba uzyskanych punktów/5pkt.
(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 3.

Do podanych wyrazów (3.1. – 3.10.) dopisz parę! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1pkt.

- 3.1. der Sohn – die
- 3.2. der Enkel – die

- 3.3. der..... – die Tante
 3.4. der Koch – die
 3.5. der Zahnarzt - die.....
 3.6. der..... – die Gärtnerin
 3.7. der Hund - die.....
 3.8. der..... – das Mädchen
 3.9. der Soldat - die.....
 3.10. der Opa - die.....

liczba uzyskanych punktów/10pkt.
(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 4.

Podany w nawiasie wyraz wstaw w zdanie (4.1. – 4.10.) w odpowiednim stopniu równym, wyższym lub najwyższym. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1pkt.

- 4.1. Dieses Handy istals deins. <teuer>
 4.2. lerne ich Chemie von allen Fächern. <lang>
 4.3. Führt dein Wagen so wie mein Toyota? <schnell>
 4.4. Mein Bruder ist in der ganzen Klasse. <groß>
 4.5. Mai finde ich von allen Monaten. <schön>
 4.6. Was trinkst du? Orangensaft oder Apfelschorle? <gern>
 4.7. Brauchst du noch eine Tüte? Nein, keine..... <viel>
 4.8. Was ist? der Eiffelturm oder der Fernsehturm in Berlin?
 <hoch>
 4.9. Deine Hose ist zu <kurz>
 4.10. In diesem Haus ist es als bei mir. <dunkel>

liczba uzyskanych punktów/10pkt.
(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 5.

Podane zdania (5.1. – 5.16.) napisz w czasie przeszłym Präteritum. Za każde poprawne przekształcenie otrzymasz 1pkt.

5.1. Ich will das nicht.

.....

5.2. Dieter nimmt alle Schulsachen mit.

.....

5.3. Was schlägst du vor?

.....

5.4. Habt ihr alles abgeschrieben?

.....

5.5. Besuchst du Kulturveranstaltungen gern?

.....

5.6. Was ärgert dich oft?

.....

5.7. Ich bin nach dem Unfall schwer verletzt.

.....

5.8. Warum bist du so früh aufgestanden?

.....

5.9. Wer weiß das?

.....

5.10. Er darf nicht schwimmen.

.....

5.11. Streitet ihr euch um alles?

.....

5.12. Meine Klamotten habe ich in die Schublade gelegt.

.....

5.13. Ich habe am Fenster gesessen.

.....

5.14. Was wirst du essen?

.....

5.15. Ich kenne mich nicht aus.

.....

5.16. Er möchte Deutsch lernen.

.....

liczba uzyskanych punktów/16pkt.

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 6.

Do podanych wyrazów (6.1. – 6.10.) dopisz nazwę państwa lub język danego kraju. Za każdy poprawny wpis otrzymasz 1pkt.

- 6.1. Portugal -
- 6.2. – Türkisch
- 6.3. – Polnisch
- 6.4. Frankreich -
- 6.5. Italien -
- 6.6. Dänemark -
- 6.7. Griechenland -
- 6.8. – Slowakisch
- 6.9. – Japanisch
- 6.10. Großbritannien -

liczba uzyskanych punktów/10pkt.

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 7.

Podane zdania (7.1. – 7.8.) uzupełnij przyimkami lub przyimkiem z rodzajnikiem, tak aby powstały wypowiedzi poprawne gramatycznie i logicznie. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1pkt.

- 7.1.Fluss verbringe ich meine Freizeit.
- 7.2. Wohnt ihr Land oder Stadtrand?
- 7.3. Jedes Jahr fahren wir Gebirge oder Meer.
- 7.4. links liegt meine Schule.
- 7.5. Was machst du jetzt Hause?
- 7.6. Geh bitte diese Strasse und dann bis Kreuzung!
- 7.7. Das Geschenk habe ich meine Mutter gekauft.
- 7.8. Sommer fliege ich Vereinigten Staaten.

liczba uzyskanych punktów/12pkt.

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 8.

Do podanych zdań (8.1. – 8.5.) zaznacz poprawną odpowiedź a, b lub c. Za każde poprawne zaznaczenie otrzymasz 1pkt.

8.1. Hast du die Sahne?

- a. geschlagen b. geschält c. gebraten

8.2. Die Suppe isst man mit

- a. der Gabel b. dem Löffel c. dem Messer

8.3. Du hast Fieber. die Temperatur!

- a. miss b. bring c. nimm

8.4. Gestern habe ich den Schülern Klassenarbeiten zurückgegeben.

- a. sie ihn b. ihn ihnen c. sie ihnen

8.5. Miriam will sich einen Abenteuerfilm

- a. ansehen b. sehen c. fernsehen

liczba uzyskanych punktów/5pkt.

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 9.

Do podanych zdań (9.1. – 9.12.) wpisz odpowiedni zaimek dzierżawczy w odpowiednim przypadku. Za każdy poprawny wpis otrzymasz 1pkt.

9.1. Habt ihr Eltern geholfen?

9.2. Ich stelle Geschwister vor.

9.3. Das Haus meiner Mutter ist echt schön. Lieblingsfarbe ist gelb.

9.4. Ich habe mit dem Hund meiner Freundin gespielt. Schwanz ist sehr lang.

9.5. Sie müssen Fahrrad in die Garage stellen.

9.6. Ich finde dieses Gebäude architektonisch hässlich.Fenster sind
sehr klein.

9.7. Max, geh bitte in Zimmer!

9.8. Zeigt mir bitte Kleider!

9.9. Frau Faber, wie geht esMann?

9.10. Mein Kind mag alles, was süß ist. Tee ist immer sehr süß.

9.11. Marie, wo wohnt Schwester?

9.12. Peter, habenGroßelter viele Bienenhäuser?

liczba uzyskanych punktów/12pkt.
(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 10.

**Z podanych wyrazów zbuduj poprawne gramatycznie i logicznie zdania. Za
każde poprawne zdanie otrzymasz 1pkt.**

10.1. sich kümmern, um, mein Hamster, ich.

.....

10.2. sein, bitte, Sie, ruhig!

.....

10.3. sollen, sich ernähren, gesund, man.

.....

10.4. sich fühlen, trotzdem, Sandra, schwach, ins, gehen, sie, Schwimmbad.

.....

.....

10.5. abspülen, zuerst, dann, das Geschirr, ich, ich, gießen, Pflanzen.

.....

.....

10.6. abnehmen, wollen, Herr Knox.

.....

liczba uzyskanych punktów/6pkt.

(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

Zadanie 11.

Do podanych wypowiedzi (11.1. – 11.6.) zdecyduj się na jedną poprawną odpowiedź a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1pkt.

11.1. Wie heißen die Städte in Deutschland, die zugleich Bundesländer sind:

- a. Berlin, Hamburg, Bremen
- b. Berlin, Hamburg, Hannover
- c. Berlin, Bremen, Köln

11.2. Der längste Fluss in Deutschland heißt:

- a. Elbe
- b. Donau
- c. Rhein

11.3. Liechtenstein liegt:

- a. zwischen Deutschland und der Schweiz
- b. zwischen Österreich und der Schweiz
- c. am Bodensee

11.4. Deutschland grenzt im Norden an:

- a. Dänemark

b. die Niederlande

c. Polen

11.5. Was bedeutet BMW?

a. Bayerische Motoren Werke

b. Bayern Motor Werk

c. Bayerische Motor Werken

11.6. Wie heißt der jetzige Bundeskanzler in Deutschland?

a. Olaf Scholz

b. Udo Scholz

c. Olaf Schulz

liczba uzyskanych punktów/6pkt.
(liczba uzyskanych punktów /maksymalna liczba punktów)

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....