

## ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO

### Zadanie 1. (5 punktów)

Usłyszysz dwukrotnie tekst o kanadyjskim piosenkarzu. Na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz znakiem X, które ze zdań są zgodne z treścią nagrania (Vrai), a które nie (Faux). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

	Vrai	Faux
1.1. Depuis l'âge de trois ans, Garou joue de la trompette.		
1.2. Garou adore passer le temps à la maison.		
1.3. Une femme de ménage s'occupe de l'appartement de Garou.		
1.4. Garou se passionne pour la pêche.		
1.5. L'année passée, en tournée, Garou a présenté ses derniers tubes.		

### Zadanie 2. (5 punktów)

Usłyszysz dwukrotnie pięć propozycji (2.1.–2.5.) powitania Nowego Roku. Do każdej propozycji dopasuj właściwy nagłówek (A–G). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej propozycji. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Fêter l'arrivée de la nouvelle année à la mer.
- B. Faire le plus de bruit possible.
- C. Deviner son futur en s'amusant avec un fruit.
- D. Se promener le long de la plage.
- E. Célébrer le passage à la nouvelle année en mangeant des fruits.
- F. Passer la soirée de fin d'année devant la télé.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

### Zadanie 3. (5 punktów)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 3.1.–3.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Le premier Noël loin de sa famille

Depuis toute petite, j'ai toujours considéré Noël comme une fête très importante. C'est l'un des rares moments de l'année où toute la famille est réunie pour la journée. Les cousins éparpillés çà et là dans l'Hexagone reviennent dans notre petit bout de campagne, on sort les jolies décorations, on enchaîne les blagues pas drôles et on mange jusqu'à faire sauter le bouton de son pantalon. **3.1.** \_\_\_\_\_ Je suis toujours excitée des semaines à l'avance. J'explore les marchés, les magasins et les tréfonds d'Internet à la recherche des cadeaux parfaits, je monte un véritable atelier clandestin d'emballage dans ma chambre ou mon appartement et je redouble d'inventivité pour cacher mes trouvailles. Bref, c'est une période de l'année qui me met du baume au cœur.

En débarquant en Thaïlande en juin dernier pour faire un stage, j'étais totalement préparée à faire l'impasse sur tout cela. **3.2.** \_\_\_\_\_ Seulement voilà, si j'étais préparée à me passer de marchés de Noël, on ne s'attendait pas avec les autres stagiaires à percevoir aussi peu l'esprit de Noël. Avec 95 % de bouddhistes en Thaïlande, et moins de 1 % de chrétiens, il est normal que cette fête ne soit pas célébrée. Ainsi, Noël ne m'a jamais paru plus commercial que cette année : seuls les centres commerciaux arborent des sapins enguirlandés, et quelques spots très touristiques de la ville, le tout dans le but d'attirer les *farangs* (occidentaux). Seulement, quand on passe à côté d'un sapin en short et débardeur, je vous avoue qu'on a un peu de mal à se mettre dans l'ambiance. **3.3.** \_\_\_\_\_ La ville semble s'être un peu vidée, une grande partie des expats et des touristes sont rentrés passer les fêtes en famille, alors l'ambiance est un peu étrange.

Noël, c'est avant tout un moment de partage. Peu importe ce qu'il y a sur la table ou sous le sapin, ce qui compte, c'est de passer un bon moment avec ses proches. **3.4.** \_\_\_\_\_ On a acheté des cadeaux et j'ai ramené le pâté, le saucisson et la tome qu'une amie m'avait apportés en me rendant visite il y a deux semaines, et c'était vraiment une chouette soirée. Alors c'est sûr, on a un peu les larmes aux yeux quand on skype avec sa famille et que tout le monde est réuni. **3.5.** \_\_\_\_\_ Soudain, on se rend compte plus que jamais que les gens qu'on aime sont terriblement loin de nous. Mais ce n'est pas encore la fin de l'aventure, il me reste encore un mois à arpenter la Thaïlande, puis Singapour. Et même si la nostalgie flotte un peu dans l'air aujourd'hui, et même si je suis loin de ma famille, je ne serai pas seule pour Noël. N'est-ce pas tout ce qui compte, au bout du compte ?

*D'après : www.paulineperrier.com*

- A. Alors avec les stagiaires qui étaient restés en ville, on a organisé un repas tous ensemble, le 24 au soir.
- B. Mais ces quelques minutes d'appel font un bien fou.
- C. C'est pourquoi je m'arrange généralement pour mettre une robe : ça laisse plus de place pour la bûche et le foie gras.
- D. Noël seule, à 10 000 kilomètres de ma famille, au soleil, sans 20 personnes à table.
- E. Le soir, je descends quelques arrêts de métro plus tôt pour flâner dans les rues et m'émerveiller devant les décorations de Noël.
- F. Ça sonne faux, et le décalage est bien perceptible.

**Zadanie 4. (5 punktów)**

Przeczytaj listy (4.1.–4.5.) nastolatków do redakcji gazety młodzieżowej. Dopasuj odpowiedzi redakcji (A–F) do każdego listu. Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego listu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

4.1. \_\_\_\_\_

« Pour aller en vacances, il est prévu que je prenne l'avion. Malheureusement, j'en ai une peur bleue ! Comment faire pour que je puisse quand même voyager ? »

Daniel, 13 ans

4.2. \_\_\_\_\_

« Je suis en 5<sup>e</sup> et cette année, les cours de gymnastique ont lieu les mardis et jeudis. Mes parents trouvent qu'ils finissent tard et que deux fois par semaine, c'est trop. Ils ont peur que mes résultats baissent. Mais la gym, c'est ma passion. Qu'est-ce que je pourrais dire à mes parents pour pouvoir continuer ? »

Lalie, 11 ans et demi

4.3. \_\_\_\_\_

« J'ai un problème, je rougis. Quand on m'interroge par surprise ou quand il faut parler devant tout le monde. Auriez-vous des conseils ? »

Lisa, 14 ans

4.4. \_\_\_\_\_

« J'ai un souci : je suis trop bavard. Tout le monde me le reproche, et mes parents en ont marre de lire sur mes bulletins : élève trop bavard. Aidez-moi ! »

Nico, 12 ans

4.5. \_\_\_\_\_

« Je pleure pour un rien : des fois, je me mets à pleurer comme ça, les larmes coulent toutes seules. Je n'arrive pas à m'arrêter et je perds mon souffle... Est-ce normal ? »

Estelle, 13 ans

**A.**

Tu sembles manquer de concentration. Tu dois t'entraîner à faire le vide dans ta tête, puis à te concentrer sur une activité à la fois. Tu peux t'exercer en jouant à un jeu de société comme le Monopoly, ou à un jeu de stratégie comme les échecs. Tu peux aussi essayer de pratiquer un sport comme le yoga ou la relaxation.

**B.**

Cette sensibilité peut présenter des avantages : les personnes comme toi sont souvent intuitives, ouvertes sur le monde et les autres. Mais ce n'est pas évident de se transformer en fontaine à la première occasion. Tu dois apprendre à gérer tes émotions, exprime ce que tu ressens et dialogue avec ton entourage.

**C.**

Beaucoup de jeunes ont ce problème. Tu dois faire partie de ceux qui ont un fonctionnement mental basé sur l'audition. Tu apprends aussi probablement très vite, parfois même pendant que le prof fait son cours. Pour t'en sortir, quand tu dois rédiger, parle-toi d'abord dans ta tête comme si tu répondais à quelqu'un. Prends le temps d'épeler les mots compliqués. Tu pourras ensuite les transcrire sur ta copie. En toute logique, tu devrais faire des progrès !

**D.**

Déjà, sache que tu n'as pas une réaction de « bébé » et que tu n'es pas seul dans ce cas : une personne sur quatre (adultes compris) angoisse à l'idée d'embarquer. On estime même qu'une personne sur dix fait un blocage total et n'embarque jamais ! Le jour du départ, préviens l'équipage que tu stresses. Enfin, à bord, occupe-toi l'esprit en lisant un bon bouquin ou en discutant avec ton voisin.

**E.**

Efforce-toi de détourner ton attention vers autre chose, comme la personne à qui tu parles. Apprends aussi à te relaxer : respire bien profondément quand tu sens que tes joues commencent à chauffer. Tu peux aussi faire du théâtre pour être plus sûre de toi. Et puis tu verras que ton problème ne sera bientôt qu'un mauvais souvenir.

**F.**

Pour les persuader, adopte une hygiène de vie irréprochable. Les autres soirs de la semaine, couche-toi tôt. Et puis un conseil : avance-toi dans tes devoirs le week-end pour ne plus en avoir les soirs où tu as entraînement. Et surtout évite de cumuler tes cours supplémentaires. Si ton emploi de temps est trop chargé, tu risques de craquer à un moment ou un autre.

*D'après : Okapi N° 837, 1074, 1077*

**Zadanie 5. (5 punktów)**

**Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę a, b lub c. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**Le quotidien d'un ado milliardaire**

À seulement 16 ans, Rashed Saif Belhasa ne se refuse rien, et pour cause : c'est le fils d'un milliardaire émirati qui a fait fortune dans le bâtiment. Également connu sous le nom de « Money Kicks » sur Instagram, où il a pas moins de 1,5 million de « followers ».

Rashed Saif Belhasa vit aux Émirats arabes unis avec sa famille dans un domaine si vaste que ses parents et lui utilisent une voiturette de golf pour s'y déplacer. Rashed est le fils du magnat Saif Ahmed Belhasa, dont la fortune est estimée à 1,7 milliard d'euros, et à qui il espère succéder un jour. En attendant, il profite de la belle vie que lui offre son père. Cette semaine, il a d'ailleurs ouvert les portes de la demeure familiale dans l'émission hebdomadaire « World's Weirdest Homes », diffusée sur la chaîne britannique Channel 4.

Les téléspectateurs ont ainsi pu découvrir à quoi ressemblait le quotidien d'un adolescent milliardaire.

Rashed vit dans une immense villa avec piscine, évidemment. Il dispose, entre autres, d'une pièce qui sert à abriter sa gigantesque collection de baskets, rangées dans des vitrines. Valeur estimée de toutes ces baskets ? Près d'un million de dollars, soit 875.000 euros. Il aime aussi lire des livres, surtout sur les animaux, et les jeux avec ses copains.

La famille possède également un zoo qu'elle peut admirer depuis le salon et d'autres pièces de leur somptueuse résidence. On y retrouve notamment des lions, des tigres, des panthères, des léopards, des girafes ou encore des ours, récupérés par son père dans des parcs où ils avaient été laissés à l'abandon. Ce cadeau très coûteux abrite des animaux en voie d'extinction comme le très rare lion blanc. Rashed tient d'ailleurs à se défendre de toute maltraitance animale : « On prend soin de toutes nos bêtes. Lorsque je suis allé au Kenya, j'ai observé beaucoup de lions mourir parce qu'ils ne mangeaient qu'une fois par mois. Ici, ils ont à manger tous les jours ». Le zoo n'est pas ouvert au public, mais il attire tout de même de nombreuses stars, comme Mariah Carey, Ronaldo, Rihanna, Paris Hilton et Jackie Chan qui ont tous donné leur nom à des animaux. S'il est flatté de recevoir de telles stars chez lui, Rashed n'en a pas toujours l'envie. « Je n'ai pas toujours le temps de les accueillir, et c'est épuisant », avait-il confié à un journal local. Et lorsqu'on lui rappelle qu'il est le seul adolescent à posséder un zoo privé, il rétorque : « Vous pouvez le dire, mais je n'aime pas me flatter ».

Bien que Rashed profite d'une partie de la fortune de son père, il gagne également son propre argent. Le jeune homme dirige en effet une entreprise de commerce en ligne et est le copropriétaire d'une ligne de vêtements baptisée KA-1.

*D'après : [www.7sur7.be](http://www.7sur7.be)*

**5.1.** Rashed, fils d'un milliardaire émirati,

- a) aime jouer au golf.
- b) a un compte sur un réseau social.
- c) possède une belle collection de voiturettes.

**5.2.** Le grand public peut connaître la vie de Rashed grâce à

- a) un article sur sa vie dans la presse anglaise.
- b) une émission sur Internet.
- c) une série de télé.

**5.3.** Les animaux du zoo de la famille de Rashed

- a) peuvent être observés à travers les fenêtres de la villa.
- b) portent les noms des personnages de son livre préféré.
- c) ont été achetés par le père milliardaire.

**5.4.** Le zoo de la famille de Rashed

- a) est accessible au grand public.
- b) accueille des espèces menacées.
- c) n'est visité que par ses copains.

**5.5.** Rashed

- a) aime se vanter de sa richesse.
- b) déteste travailler.
- c) est fatigué des visites des vedettes.

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

### Zadanie 6. (7 punktów)

Uzupełnij zdania odpowiednią formą gramatyczną. Wybierz właściwą odpowiedź a, b lub c. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 6.1. Je voudrais savoir \_\_\_\_\_ vous préparez pour la fête.  
a) que                      b) ce que                      c) ce qui
- 6.2. Partez avant 8 heures \_\_\_\_\_ vous serez en retard.  
a) tandis que              b) pour que                      c) sinon
- 6.3. Ne/N' \_\_\_\_\_ empêchez pas de finir ce travail.  
a) les                      b) leur                      c) en
- 6.4. Les questions \_\_\_\_\_ il répond sont difficiles.  
a) auxquels              b) dont                      c) auxquelles
- 6.5. Emporte le jeu d'échecs, nous \_\_\_\_\_ jouerons le soir.  
a) en                      b) le                      c) y
- 6.6. Ce jus est différent de \_\_\_\_\_ nous prenons tous les matins.  
a) celui dont              b) celui que                      c) celui-ci
- 6.7. Je n'en ai parlé \_\_\_\_\_.  
a) à personne              b) pas personne                      c) personne

### Zadanie 7. (7 punktów)

Czasowniki podane w nawiasach wstaw w odpowiednim czasie i trybie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Il m'a souvent parlé des aventures qu'il (vivre) \_\_\_\_\_ dans sa jeunesse.
- 7.2. Il est probable qu'il (faire) \_\_\_\_\_ beau demain.
- 7.3. Si tu veux partir avec moi, (se dépêcher) \_\_\_\_\_.
- 7.4. Au cas où il (ne pas venir) \_\_\_\_\_, nous partirons sans lui.
- 7.5. Quand elle était petite, elle (sortir) \_\_\_\_\_ toujours après le déjeuner avec son chien.
- 7.6. Les films que nous (voir) \_\_\_\_\_ hier soir à la télé étaient fantastiques.
- 7.7. Il est nécessaire qu'il (connaître) \_\_\_\_\_ au moins une langue étrangère.

### Zadanie 8. (4 punkty)

Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Elle a demandé : « Lis-moi ce fragment du texte ! »  
Elle a demandé de \_\_\_\_\_ ce fragment du texte.
- 8.2. Il ne téléphone jamais quand il conduit.  
Il ne téléphone jamais en \_\_\_\_\_.
- 8.3. Le musée Pompidou a inauguré une nouvelle salle.  
L' \_\_\_\_\_ d'une nouvelle salle a eu lieu au musée Pompidou.
- 8.4. Ces bruits dérangent les élèves.  
Les élèves \_\_\_\_\_ par ces bruits.

**Zadanie 9. (7 punktów)**

**Uzupełnij każde z poniższych zdań 9.1.–9.7. odpowiednim wyrazem. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a niektóre litery zostały już podane.**

**Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

- 9.1. Quels sont mes signes particuliers ? J'ai des taches de **r** \_\_\_\_\_.
- 9.2. Le soir du réveillon, nous chantons les \_\_\_\_\_ **q** \_\_\_\_\_ de Noël.
- 9.3. La sœur de ma mère c'est ma \_\_\_\_\_ **n** \_\_\_\_\_.
- 9.4. Je peux tout dire à mes copines. Nous nous entendons bien et j'ai \_\_\_\_\_ **f** \_\_\_\_\_ en elles.
- 9.5. Luc a encore cassé un verre ! Qu'est-ce qu'il est \_\_\_\_\_ **l** \_\_\_\_\_ !
- 9.6. Je ne l'aime pas. Elle est \_\_\_\_\_ **n** \_\_\_\_\_ comme la pluie.
- 9.7. Mon grand-père n'a plus de cheveux. Il est \_\_\_\_\_ **v** \_\_\_\_\_.

## ELEMENTY WIEDZY O FRANCJI

**Zadanie 10. (4 punkty)**

Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zakreślając literę a, b, c lub d. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 10.1.** La bataille de fleurs a lieu pendant le carnaval de :
- a) Nancy.
  - b) Nice.
  - c) Rennes.
  - d) Strasbourg.
- 10.2.** La fête des voisins est également appelée :
- a) Fête du palier.
  - b) Week-end en fête.
  - c) Immeuble en fête.
  - d) Maison d'amis.
- 10.3.** « Le poisson d'avril », c'est un jour des :
- a) farceurs.
  - b) menteurs.
  - c) pêcheurs.
  - d) marins.
- 10.4.** Traditionnellement en France, le lundi de Pâques, on mange :
- a) des moules.
  - b) une dinde aux marrons.
  - c) des huîtres.
  - d) un gigot d'agneau avec des flageolets.

**Zadanie 11. (6 punktów)**

**Odpowiedz w języku francuskim na poniższe pytania.**

**11.1.** À partir de quelle année, le Festival de Cannes a-t-il lieu au mois de mai et comment s'appelle le prix décerné au meilleur film du festival ?

---

---

---

---

**11.2.** Dans quelle ville française la fête de Jeanne d'Arc est-elle célébrée et quel événement commémore-t-elle ?

---

---

---

---

**11.3.** Comment s'appelle le dernier jour du Carnaval en France et que mange-t-on ce jour-là ?

---

---

---

---

**Upewnij się, że wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na KARTĘ ODPOWIEDZI  
zamieszczoną na stronach 10 i 11.**

**Pamiętaj, że TYLKO zapisy na karcie odpowiedzi podlegają ocenie.**