MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAPU SZKOLNEGO KONKURSU CHEMICZNEGO

Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź;

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	10	11.1
Odpowiedź	В	D	A	C	D	A	D	D	В	D	В	В

Zadanie 11.2. (1 pkt)

$$^{230}_{90}$$
Th \rightarrow^{4}_{2} He $+^{226}_{88}$ Ra

lub

$$^{230}_{90}$$
Th $\rightarrow^{4}_{2}\alpha+^{226}_{88}$ Ra

Za podanie poprawnego równania przemiany z poprawnymi liczbami atomowymi oraz masowymi – 1 pkt.

Za podanie niepoprawnego równania przemiany lub za brak liczb atomowych i masowych przy poprawnych symbolach pierwiastków -0 pkt.

Zadanie 11.3. (2 pkt)

- 1. P
- 2. P
- 3. P

Za poprawną ocenę trzech zdań – 2 pkt.

Za poprawną ocenę dwóch zdań – 1 pkt.

Za poprawną ocenę jednego zdania lub brak poprawnych ocen zdania – 0 pkt.

Zadanie 12. (2 pkt)

- 1. Beryl
- 2. Fluor

Za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 2 pkt.

Za podanie jednej poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.

Za podanie niepoprawnych odpowiedzi lub za brak odpowiedzi – 0 pkt.

Zadanie 13. (2 pkt)

Lp	Nazwa gazu szlachetnego	Balon wypełniony gazem
1	neon	e
2	krypton	a
3	hel	c
4	ksenon	b
5	argon	d

Za podanie pięciu poprawnych odpowiedzi – 2 pkt.

Za podanie czterech poprawnych odpowiedzi – 1 pkt.

Za podanie trzech, dwóch, jednej poprawnej odpowiedzi lub brak poprawnych odpowiedzi – 0 pkt.

Zadanie 14. (2 pkt)

Z dwóch substancji, azotu i chloru, których cząsteczki są *niepolarne*, cząsteczki azotu są *bardziej* lotne, ponieważ mają *mniejszą* masę.

Za podanie trzech poprawnych odpowiedzi – 2 pkt.

Za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 1 pkt.

Za podanie jednej poprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi – 0 pkt.

Zadanie 15. (2 pkt)

Symbol pierwiastka	Wzór cząsteczki	Masa cząsteczkowa
X	X ₈ lub S ₈	256 u
Y	Y4 lub P4	124 u

Za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy – 2 pkt.

Za poprawne uzupełnienie jednego wiersza – 1 pkt.

Za brak odpowiedzi lub poprawne uzupełnienie jednej kolumny – 0 pkt.

Zadanie 16. (3 pkt)

1 - P

2 - P

3 - F

Za poprawną ocenę trzech zdań – 3 pkt.

Za poprawną ocenę dwóch zdań – 2 pkt.

Za poprawna ocenę jednego zdania – 1 pkt.

Za brak poprawnych odpowiedzi – 0 pkt.

Zadanie 17. (2 pkt)

Uczeń 1. badał właściwości wody.

Uczeń 2. badał właściwości chlorku sodu.

Uczeń 3. badał właściwości szklanej bagietki.

Za podanie trzech poprawnych odpowiedzi – 2 pkt.

Za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 1 pkt.

Za jedną poprawną odpowiedź lub brak odpowiedzi – 0 pkt.

Zadanie 18. (1 pkt)

1. B

2. A

Za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi – 1 pkt.

Za podanie jednej poprawnej odpowiedzi, niepoprawne odpowiedzi lub brak odpowiedzi – 0 pkt

Zadanie 19. (2 pkt)

Nazwa przemiany	Litera opisująca przemianę
Analiza	Е
Rozpuszczanie	D
Resublimacja	В
Synteza	С
Krystalizacja	F

Za poprawne przyporządkowanie pięciu równań – 2 pkt.

Za poprawne przyporządkowanie czterech równań – 1 pkt.

Za poprawne przyporządkowanie trzech, dwóch, jednej reakcji lub błędne odpowiedzi, lub za brak odpowiedzi – $0~\rm pkt.$

Zadanie 20. (3 pkt)

 V_2O_4

Przykładowe rozwiązanie:

$$V_{x}O_{y}$$

$$\begin{cases} 51x + 16y = 166 \\ x + y = 6 \end{cases}$$

$$x = 2$$

$$y = 4$$

Za podanie poprawnego wzoru i poprawną metodę obliczeniową – 3 pkt.

Za podanie poprawnego wzoru bez obliczeń – 1 pkt.

Za błąd rachunkowy, podanie niepoprawnego wzoru, ale poprawną metodę – 2 pkt.

Za poprawny wzór, ale niepoprawną metodę – 0 pkt.

Za brak wzoru i obliczeń – 0 pkt.

Zadanie 21. (2 pkt)

Rozwiązanie:

x – masa atomowa pierwiastka E

$$\frac{2x + 48}{x + 16} = 2,533$$

$$2x + 48 = 2,533(x + 16)$$

$$2x + 48 = 2,533x + 40,528$$

$$0,533x = 7,472$$

$$\mathbf{x} = \mathbf{14,0} \mathbf{u}$$

Masa atomowa pierwiastka E (z dokładnością do jednego miejsca po przecinku): 14,0 u. Nazwa systematyczna tlenku E₂O₃: tlenek azotu(III) lub tritlenek diazotu lub trójtlenek dwuazotu.

Nazwa systematyczna drugiego tlenku: tlenek azotu(II).

Za zastosowanie prawidłowej metody, podanie masy atomowej pierwiastka E oraz nazw systematycznych dwóch tlenków pierwiastka E-2 pkt.

Uwaga: Jeśli masa atomowa pierwiastka E jest podana z inną dokładnością (obok wyniku końcowego podano jednostkę), a nazwy systematyczne tlenków pierwiastka E zostały zapisane prawidłowo, to **przyznajemy maksymalną liczbę punktów za to zadanie**.

Za zastosowanie prawidłowej metody, podanie masy atomowej pierwiastka E (wynik końcowy **bez jednostki**) i podanie prawidłowych nazw systematycznych tlenków -1 pkt.

Za zastosowanie prawidłowej metody, podanie masy atomowej pierwiastka E (wynik końcowy z jednostka) oraz brak poprawnych nazw systematycznych tlenków – 1 pkt.

Za błąd rachunkowy, ale zastosowanie poprawnej metody – 1 pkt.

Za podanie nazw systematycznych obu tlenków pierwiastka E bez obliczenia masy atomowej pierwiastka E-0 pkt.

Za brak rozwiązania lub obliczeń prowadzących do prawidłowego wyniku – 0 pkt.

Zadanie 22. (1 pkt)

$$E_2O_3 + 2Al \rightarrow Al_2O_3 + 2E$$

Za podanie poprawnego równania przemiany – 1 pkt.

Zadanie 23. (3 pkt)

19,3 g/cm³

Przykładowe rozwiazanie:

Masa alkoholu 1 = 124,25 g - 101,25 g = 23,70 g

Gestość alkoholu = $23,70 \text{ g} / 30,00 \text{ cm}^3 = 0,79 \text{ g/cm}^3$

Masa alkoholu 2 = 356,325 g - 101,25 g - 241,25 = 13,825 g

Objętość alkoholu 2 = 13,825 g × 1 cm³ / 0,79 g = 17,5 cm³

Objetość wolframu = $30.00 \text{ cm}^3 - 17.5 \text{ cm}^3 = 12.5 \text{ cm}^3$

Gestość wolframu = $241,25 \text{ g} / 12,5 \text{ cm}^3 = 19,3 \text{ g/cm}^3$

Za podanie poprawnego wyniku wraz z jednostką i poprawną metodę – 3 pkt.

Za poprawne obliczenie gestości alkoholu – 1 pkt.

Za bład rachunkowy, podanie niepoprawnego wyniku i poprawna metode – 2 pkt.

Za poprawny wynik, ale niepoprawną metodę – 0 pkt.

Za niepoprawny wynik i niepoprawną metodę obliczeniową – 0 pkt.

Brak rozwiązania lub obliczeń prowadzących do poprawnego wyniku – 0 pkt.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40

Do etapu rejonowego kwalifikuje się uczniów, którzy uzyskali **80%** maksymalnej do uzyskania liczby punktów, to jest **32** punkty.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- 1) Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany za prawidłowy i oceniany maksymalną liczbą punktów.
- 2) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym i wyczerpujące.
- 3) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej. Nie punktuje się odpowiedzi niejednoznacznych.
- 4) Jeżeli w jakiejkolwiek części rozwiązania zadania uczeń przedstawia więcej niż jedną metodę i zawiera ona błąd, nie uznaje się wówczas rozwiązania zadania w tej części.
- 5) Za odpowiedzi w zadaniach przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 6) Jeśli w odpowiedzi do zadania znajdują się dwie odpowiedzi: poprawna i niepoprawna to uczeń nie otrzymuje punktu za to zadanie.
- 7) Wykonywanie obliczeń na wielkościach fizycznych powinno odbywać się z zastosowaniem rachunku jednostek.