KLUCZ ODPOWIEDZI

| Zadanie 1. | | Maksymalna ilość |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| 1.1.V 1.2. F 1.3. F 1.4. F | | punktów |
| Zadanie 2. | | 4 |
| | | |
| 2.1. C 2.2. A 2.3. A | | 3 |
| Zadanie 3. | | |
| 3.1. B 3.2. A 3.3. C 3.4. C | | 4 |
| Zadanie 4. | | |
| 4.1. C 4.2. D 4.3. B 4.4. C | ająca | 8 |
| 4.5. B 4.6. C 4.7. A 4.8. D | Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca | |
| Zadanie 5. | soba | |
| 5.1. C 5.2. A 5.3. C | mia o | |
| | vypel | = |
| 5.4. B 5.5. A | m tle v | 5 |
| Zadanie 6. | zary | |
| 6.1. A 6.2. B 6.3. A 6.4. B | ola na s | 4 |
| Zadanie 7. | P | |
| 7.1.C 7.2.B | | 2 |
| Zadanie 8. | | |
| 8.1. duelen 8.2.hemos visto/vimos | | |
| 8.3. estuvieron 8.4. mide | | 5 |
| 8.5. era | | CTIMA |
| Zadanie 9. | | SUMA |
| Opis na kolejnej stronie. | | 35+5 |

Zadanie 9

Maksymalnie 5 punktów. Zadanie polega na napisaniu krótkiego tekstu użytkowego (e-maila) zgodnie ze szczegółowymi wskazówkami podanymi w poleceniu. W poleceniu podane są trzy elementy, które uczeń powinien rozwinąć w wypowiedzi. Dopuszczalne jest podanie tytułu filmu w języku polskim.

Treść: maksymalnie 3 punkty

Przyznaje się po 1 punkcie za zawarcie w tekście każdego z wymienionych w poleceniu elementów. Uczeń otrzymuje 0 punktów za brak wymaganej informacji lub błędy językowe uniemożliwiające jej zrozumienie.

Bogactwo językowe:

1 punkt – uczeń stosuje poprawnie zróżnicowane struktury gramatyczne i leksykalne wymagane na poziomie A2+ według wytycznych ESOKJ.

0 punktów – uczeń stosuje niezróżnicowane struktury gramatyczne oraz bardzo proste słownictwo i frazeologię.

Poprawność językowa:

1 punkt – Liczba błędów językowych i ortograficznych nie przekracza 20% liczby wszystkich wyrazów.

0 punktów – Liczba błędów przekracza 20% liczby wszystkich wyrazów.

UWAGA. W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.