

KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP REJONOWY
27 listopada 2020 r. godz. 12:00



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 10 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego RKK		

Zadanie 1. (0–4)

Прeczyтай текст. Зdecyduj, które z podanych poniżej zdań (1.1.–1.4.) zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (Prawda–P), a które nie (Fałsz–F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

БЕСЦЕННЫЙ ДРУГ

Стив был долгожданным ребёнком. Он родился здоровым и развивался нормально. Но, когда мальчику исполнилось два года, мать стала замечать, что её единственный сын уходит в себя, ни на что не реагирует. Врачи обнаружили у мальчика аутизм. Стив жил «в своём мире», мало с кем общался, у него резко менялось настроение, он часто плакал и капризничал.

Психолог посоветовал родителям завести домашнее животное. Выбор остановился на кошке.

Родители вместе с сыном приехали в приют для животных. Стив сразу обратил внимание на чёрного маленького котёнка Билли, который забрался к нему на колени и принялся мурлыкать.

– Это наш кот, – сказал Стив.

Оказалось, что кот Билли чувствует ребёнка лучше всех. Он стал для него тем другом, который был необходим Стиву. Кот всегда рядом и чувствует, когда мальчику плохо. Билли мурлычет, прыгает к нему на колени и игриво выпускает когти.

– Билли – опекун Стива, их отношения – это нечто особенное, – комментирует мама Стива. – Теперь наш мальчик стал спокойнее, чаще улыбается, его действия и поведение приобрели более осознанное выражение, поступки стали обдуманными.

Семья очень довольна тем, что решила завести кота. С тех пор родители Стива каждый месяц переводят деньги в приют для бездомных котов. Эти люди занимаются добрым делом. Огромное им спасибо за отзывчивость и щедрость.

<https://www.horoshienovosti.ru>

		Р	F
1.1.	Мальчик родился в многодетной семье.		
1.2.	Родители взяли из приюта старого кота.		
1.3.	С появлением пушистого друга поведение Стива улучшилось.		
1.4.	В конце текста автор благодарит родителей мальчика за финансовую помощь животным.		

Zadanie 2. (0–4)

Прeczyтай текст. Do każdego akapitu (2.1–2.4) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Приглашение в ресторан
- B. Предложение подруги
- C. Удивительная надпись
- D. Разговоры за обедом
- E. Имя для дочери

МИЛА

2.1. ____

Был морозный воскресный день. Мы с мужем гуляли в парке и встретили друзей, с которыми давно не виделись. Муж предложил зайти на обед в небольшой уютный ресторанчик, который находился неподалёку и славился блюдами французской кухни. Друзья согласились.

2.2. ____

Мы заняли большой стол в зале для некурящих. Наши мужья сели рядом друг с другом, чтобы обсудить последние новости из мира футбола, а мы с подругой устроились напротив и делились впечатлениями от театральных премьер. Мы заказали блюда. Народу было немного. В детском уголке играла одна маленькая девочка. Она рисовала что-то мелком на небольшой доске.

2.3. ____

Мы уже собирались уходить, когда я случайно посмотрела на эту доску. Я на мгновение замерла, а потом сказала мужу:

– Алим, обернись.

Обернулись все трое моих спутников. На доске были написаны слова: «МИЛА – АЛИМ». По всей видимости, эту девочку звали Милой и она написала своё имя, а затем переставила буквы в обратном порядке. И получилось имя моего супруга.

2.4. ____

Хотя в тот момент мы ещё не планировали ребёнка, но сразу было решено, что, если у нас родится девочка, имя для неё уже подобрано. Спустя полтора года в нашей семье появилась очаровательная темноглазая девчушка, которую мы называли Милой.

Ведь в жизни не бывает случайностей.

<http://iledebeaute.ru>

Zadanie 3. (0–4)

Прeczyтай текст, z którego usunięto 4 zdania. Wpisz w luki (3.1.–3.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ДОБРЫЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ

Камерон – это 13-летний мальчик из Южной Каролины. Он живёт в неблагополучной семье. Его мать практически не бывает дома и совсем не заботится о своём сыне.

3.1._____ Он спит на старых матрасах, укрывается спальным мешком.

Но, несмотря на такую тяжёлую обстановку в семье, Камерон растёт хорошим, добрым мальчиком. Он ходит в школу, учит уроки, общается с одноклассниками.

Однажды в отдел полиции поступило сообщение. **3.2.**_____ Звонил Камерон. Он просил помочь найти ему мать и вернуть в семью. Гаэтано приехал в дом Камерона и попытался успокоить ребёнка. **3.3.**_____ Он попросил звонить ему в любой ситуации.

История Камерона тронула душу полицейского. И уже через день в дом мальчика позвонили. Открыв дверь, Камерон очень улился. **3.4.**_____ Всё это Гаэтано купил для Камерона, растроганный его историей.

Полицейский создал в одной из социальных сетей страничку, на которой призывает всех поделиться ненужными вещами, которые будут отправлены нуждающимся.

<https://www.horoshienovosti.ru>

- A.** Чтобы быть уверенным, что с мальчиком всё будет хорошо, полицейский оставил ему номер своего мобильного.
- B.** Вскоре после этого случая социальные службы начали внимательно наблюдать за атмосферой в этой семье.
- C.** Во дворе стоял большой грузовик с мебелью, кухонной утварью, телевизором и игровой приставкой.
- D.** В комнате ребёнка нет ни письменного стола, ни стула, ни кровати.
- E.** Его принял дежурный полицейский Гаэтано.

Zadanie 4. (0–6)

Uzupełnij poniższe minidialogi (4.1.–4.6.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób (A, B lub C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

4.1. X: _____

Y: Возьми, пожалуйста, мою сумку.

A. Ты мне pomożesz?

B. Мама, тебе помочь?

C. Мне не нужна твоя помощь.

4.2. X: Скажи, сколько лет твоему брату?

Y: _____

A. Недавно исполнилось семнадцать.

B. Скоро у тебя день рождения.

C. Мне пятнадцать лет.

4.3. X: Мы с папой собираемся в уик-энд на дачу. Поедешь с нами?

Y: _____

A. Нет, дача небольшая, но уютная.

B. По-моему, я не прав.

C. Да, с удовольствием.

4.4. X: Накрой стол чистой скатертью!

Y: _____

A. Спасибо, ты вкусно готовишь.

B. Хорошо, только помою руки.

C. Конечно, я хочу добавки.

4.5. X: _____

Y: К сожалению, ещё нет. У нас билеты на завтра.

A. Ты видел новое шоу с дельфинами?

B. Тебе понравился этот спектакль?

C. Ты любишь плавать в бассейне?

4.6. X: Бабушка, я голодный как волк!

Y: В духовке курица с ананасами. _____

X: Спасибо.

A. Сходи в магазин за фруктами!

B. Сделай мне бутерброд!

C. Возьми себе кусок!

Zadanie 5. (0–8)

Прочитай текст. Уполний го, вписując w każdą lukę (5.1.–5.8.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Uwaga: два wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Прzenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.

бездомный	городской	кусты	магазины	разорваться
расти	свой	связаться	среда	я

ПРИЁМНАЯ МАМА

Джо Ширли работает в 5.1. _____ зоопарке. Однажды девушка прогуливалась по парку и в 5.2. _____ нашла маленького кенгурёнка. Девушка посадила Бенетту (так она назвала животное) в рюкзак. Теперь Бенетта повсюду путешествует со 5.3. _____ приёмной мамой. В свободное время они ходят по 5.4. _____ или сидят на диване в обнимку и смотрят телевизор. Бенетта спит в рюкзаке, в котором есть еда и мягкое одеяло. Условия близки к естественной 5.5. _____ в сумке кенгуру, где обычно в течение девяти месяцев 5.6. _____ малыш. Планируется, что Бенетта проведёт в рюкзаке ещё два месяца, после чего её увезут на ферму Уипснейд.

«Она спит в рюкзаке у 5.7. _____ на кухне, где тепло и красиво, – говорит Джо. – Нам будет трудно расставаться». Но когда кенгуру поселят на ферме, Джо будет продолжать кормить Бенетту, поэтому их связь не 5.8. _____.

<http://zoovestnik.ru/2012/05/11111/>

Zadanie 6. (0–6)

Do każdego rosyjskiego związku frazeologicznego (6.1.–6.6.) dopasuj właściwe jego znaczenie (A-H). Rozwiązania wpisz do tabeli. Uwaga: два wyjaśnienia podane są dodatkowo i nie pasują do żadnego frazeologizmu. Прzenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 6.1. вить гнездо | A. рассказывать о семейных проблемах |
| 6.2. гладить по головке | B. устраивать свою семейную жизнь |
| 6.3. выносить сор из избы | C. ссориться из-за пустяков |
| 6.4. жить на широкую ногу | D. слишком сильно опекать |
| 6.5. седьмая вода на киселе | E. дальние родственники |
| 6.6. держать под крылышком | F. богато, с размахом |
| | G. быть всегда вместе |
| | H. одобрять |

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.

Задание 7. (0–8)

Узупелниј здания 7.1.–7.8., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Пусть папа (помочь / ты) _____ сделать уроки!
- 7.2. Вера, (какой / язык) _____ говорит твой брат?
- 7.3. Моя младшая сестра (бояться / собаки) _____.
- 7.4. Макс, ты часто (бродить / Интернет) _____?
- 7.5. Этот торт мама испекла (тётин / рецепт) _____.
- 7.6. Мы заметили, что (птичий / гнездо) _____
выпал птенец.
- 7.7. Женя считает, что жизнь в городе (интересный) _____
и (лёгкий) _____, чем в деревне.
- 7.8. Олег, вчера после спектакля мы (восхищаться / твой / талант) _____
_____.

Задание 8. (0-8 pkt)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach wyrazy/fragmenty zdań tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Я (martwię się o swojego szczeniaka) _____
_____, он уже два дня ничего не ест.
- 8.2. Все зимние каникулы моя сестра пролежала в постели, так как она (chorowała na grypę) _____.
- 8.3. Мой старший брат (ożenił się ze swoją koleżanką) _____
_____.
- 8.4. Это стихотворение мне надо (nauczyć się na pamięć) _____
_____.
- 8.5. Завтра моя тётя и её муж будут отмечать (ósmą rocznicę ślubu) _____
_____.
- 8.6. Мой брат часто (przed snem pije) _____
молоко с мёдом.
- 8.7. Почему ты (nie śmiejesz się z moich żartów) _____
_____?
- 8.8. Я знаю, что всегда (mogę liczyć na twoją pomoc) _____
_____.

Zadanie 9. (0–6)

Połącz nazwy świąt i uroczystości (9.1.–9.6.) z opisami odpowiadających im zwyczajów, wybierając spośród wariantów odpowiedzi (A–H). Rozwiązania wpisz do tabeli. Uwaga: dwa opisy podane są dodatkowo i nie pasują do żadnego święta. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Праздники:

9.1. Рождество Христово

9.2. 8 марта

9.3. Пасха

9.4. День Победы

9.5. День рождения

9.6. Свадьба

Традиции:

A. Гости приносят подарки виновнику торжества.

B. На Красной площади проходит военный парад.

C. Мужчины дарят женщинам цветы и подарки.

D. Люди красят яйца и освящают их в церквях.

E. Колядники ходят по домам и поют колядки.

F. В полночь люди открывают шампанское.

G. Во многих семьях пекут и едят блины.

H. Молодая пара венчается в церкви.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.

Zadanie 10. (0–6)

Odpowiedz na pytania w języku rosyjskim. Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa wpisywanych odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

10.1. Назови сказочного персонажа и его помощницу, которые по традиции приносят в России детям подарки. Когда это бывает?

10.2. Как по-другому называется День мужчин и когда его отмечают в России?

10.3. Из чего в старину на Руси строили баню и почему около водоёмов?

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____		_____/4
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____		_____/6
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____ 5.7. _____ 5.8. _____		_____/8
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____		_____/6
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____ 7.8. _____		_____/8

Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____ 8.6. _____ 8.7. _____ 8.8. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/8
Zadanie 9. 9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____ 9.6. _____		_____/6
Zadanie 10. 10.1. _____ _____ _____ _____ 10.2. _____ _____ _____ _____ _____ 10.3. _____ _____ _____ _____ _____		_____/6
		Razem _____/60