

# KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**20 października 2020 r. godz. 9:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

**Zadanie 1. (0–4)**

**Przeczytaj poniższy tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (1.1.–1.4.) są zgodne z treścią tekstu (R – richtig), a które nie (F – falsch). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**EINE UNGLAUBLICHE KLASSENFAHRT**

Unsere Klassenfahrt begann am 12. September am Gymnasium Horkesgath. Mit dem Bus fuhren wir gemeinsam nach Kranenburg. Tag und Nacht verbrachten wir im Wald, bauten Tipis und lernten, wie man ein Feuer macht. Wir sammelten auch Pilze. Mhhh... die schmeckten allen gut! Jetzt konnten wir sogar kalte Nächte im Wald durchstehen. Und das sollte noch wichtiger werden, als wir gedacht hatten...

Am letzten Abend unseres Aufenthalts unternahmen wir eine gemeinsame Nachtwanderung. Wir marschierten durch den finsternen Wald, bis wir an einem schmalen Pfad ankamen. Hier fing unsere Mutprobe an. Unser Biolehrer, Herr Molderings, ging vor und wartete am anderen Ende des Weges. Wir folgten ihm alleine oder auch in kleinen Gruppen. Viele von uns gruselten sich! Am Ende des Weges versuchten unsere Klassenkameraden uns zu erschrecken, aber das gelang ihnen nicht. Nun ging es weiter und wir gingen tiefer in den Wald.

Völlig unerwartet drehte sich Herr Molderings um und sagte: „Liebe Klasse, wir haben uns leider verlaufen! Und jetzt ist es schon zu spät!“ Er holte sein Handy hervor, aber es hatte hier keinen Empfang. Einige von uns hatten Angst. Da kam unsere Klassenlehrerin Frau Huth, unsere Retterin, zückte ihr Handy und zeigte uns Google Maps. Wir alle jubelten. Aber dann sahen wir den Akkustand ihres Handys mit 2 Prozent ... Was nun? Dank unseres geschärften Orientierungssinns führten wir unsere Lehrer aus dem Wald!

Wir sind jetzt auf dem Heimweg und hatten eine wirklich schöne Klassenfahrt.

<https://gymnasium-horkesgath.de>

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>1.1.</b>	Auf der Klassenfahrt lernten die Schüler, wie man im Wald überleben kann.		
<b>1.2.</b>	Bei der Nachtwanderung erschreckten die Schüler ihren Biolehrer.		
<b>1.3.</b>	Herr Molderings konnte den richtigen Weg nicht finden, weil sein Handy kaputt war.		
<b>1.4.</b>	Es waren die Schüler, die ihre Lehrer aus dem Wald führten.		

**Zadanie 2. (0–3)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę 2.1.–2.3. literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

ZWEITE SCHULDISCO VON SCHÜLERN FÜR SCHÜLER – EIN VOLLER ERFOLG!

Die Ferien sind vorbei und damit begannen frühes Aufstehen und engagiertes Lernen für die Schülerinnen und Schüler der Albinus-Gemeinschaftsschule. Schon in der ersten Woche nach den Herbstferien hatte die Schulleitung ein attraktives Programm anzubieten. Zum Beispiel fand zum zweiten Mal eine Schuldisco für die Klassen 5 bis 7 statt. **2.1.** \_\_\_\_\_ Das hatte einer der Schüler vorgeschlagen und es passte zum Feiertag Ende Oktober.

Diese Aktion wurde von den 13. Klassen organisiert. Die Idee war, eine Schulparty von Schülern für Schüler zu veranstalten und nebenbei die Abiball-Kasse für das kommende Schuljahr zu füllen. Um dem Motto entsprechend auszusehen, traten die Partygäste im "Grusel-Look" auf. **2.2.** \_\_\_\_\_ Um bessere Gewinnchancen zu haben, konnten sich die Jüngeren von Schülerinnen der Abschlussklasse schminken lassen.

Um die Tanzmusik kümmerten sich zwei „technisch begabte“ Schüler des 13. Jahrganges. Getränke für die Party spendete großzügig der Leiter des Famila-Marktes (der privat der Vater einer Schülerin ist). **2.3.** \_\_\_\_\_ Sie wurden in der Schulküche zubereitet. Auch dieses Mal haben sich alle so toll amüsiert wie auf der Schulparty im Frühjahr.

Zurzeit überlegt man einen Termin für die nächste legendäre Schulparty.

*nach: [www.albinus-gemeinschaftsschule.de](http://www.albinus-gemeinschaftsschule.de)*

- A.** Das Kostüm, das zu diesem Abend am besten passte, wurde selbstverständlich prämiert.
- B.** Viele engagierten sich schon am Abend zuvor fürs Fensterputzen.
- C.** Die beliebtesten Lebensmittel haben die Schüler selbst besorgt.
- D.** Beim Wettbewerb setzte die Jury auf klassische Eleganz.
- E.** Diesmal stand die Party unter dem Motto „Halloween“.

**Zadanie 3. (0–5)**

Do każdego pytania (3.1.–3.5.) dobierz właściwą odpowiedź (A–H). Wpisz odpowiednią literę obok pytania. **Uwaga:** Trzy odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1. Warum willst du zu Silvester keine Feuerwerkskörper abbrennen?	
3.2. Woher kommt die Tradition der Schultüten am ersten Schultag?	
3.3. Welche Sitten und Bräuche gibt es bei euch am Martinstag?	
3.4. Wie begeht man den Ostermontag in deiner Familie?	
3.5. Wann geht eigentlich der Fasching zu Ende?	

- A. Sie sollten für die Erstklässler „das süße Trostpflaster vor dem Ernst des Lebens“ sein.
- B. Kinder ziehen mit Laternen von Tür zu Tür, singen Lieder und bitten um Süßigkeiten.
- C. Es ist nicht vorstellbar, dass wir uns dann nicht gegenseitig mit Wasser begießen.
- D. Es gab schon zu viele Verletzungen, die man dann nicht vergessen kann.
- E. Wenn Raketen steigen und die Feuerwerkskörper die Nacht erhellen.
- F. Meine ganze Familie kommt voraussichtlich am ersten Schultag an.
- G. Am Aschermittwoch ist alles vorbei. Kennst du das Lied nicht?
- H. Das Fest am 11. November ist mit Sankt Martin verbunden.

**Zadanie 4. (0–3)**

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami w języku polskim (4.1.–4.3.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl kółkiem literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**4.1. Co powiesz choremu koledze w szpitalu na koniec odwiedzin?**

- A. Zum Wohl!
- B. Viel Erfolg!
- C. Gute Besserung!

**4.2. Pochwal mamę koleżanki za smakowity poczęstunek wielkanocny.**

- A. Sie haben die Ostereier so wunderbar bemalt!
- B. Sein Ostergebäck schmeckt einfach fabelhaft!
- C. Dieser Ostersalat trifft absolut meinen Geschmack!

**4.3. Nie masz osoby towarzyszącej na wesele Twojej siostry. Zaproponuj koleżance/koledze udział w tej imprezie.**

- A. Solltest du an der Hochzeitsparty meiner Schwester teilnehmen?
- B. Könntest du mich auf die Hochzeit meiner Schwester begleiten?
- C. Möchtest du, dass ich zur Hochzeitsfeier deiner Schwester komme?

**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (5.1.–5.5.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

5.1. David war erst 17 Jahre alt, \_\_\_\_\_ er seinen Führerschein gemacht hat.

A. wenn	B. als	C. solange
---------	--------	------------

5.2. Ihr habt \_\_\_\_\_ Noten in Deutsch als wir.

A. die besten	B. so gute	C. viel bessere
---------------	------------	-----------------

5.3. Leider muss ich mich jetzt \_\_\_\_\_ Ihnen verabschieden.

A. mit	B. bei	C. von
--------	--------	--------

5.4. Was \_\_\_\_\_ eigentlich an diesem Abend geschehen?

A. wurde	B. ist	C. hat
----------	--------	--------

5.5. \_\_\_\_\_ Kaffee finde ich am besten.

A. Italienischen	B. Italienischer	C. Italienische
------------------	------------------	-----------------

**Zadanie 6. (0–5)**

Zamień podkreślone wyrazy na wyrazy o przeciwnym znaczeniu. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. Diesmal hattet ihr Pech. \_\_\_\_\_

6.2. Wann muss er mit der Arbeit anfangen? \_\_\_\_\_

6.3. Ich bin gestern sehr spät aufgewacht. \_\_\_\_\_

6.4. Glaub mir, ich habe alles vergessen! \_\_\_\_\_

6.5. Diese Gegend war immer sehr sicher. \_\_\_\_\_

**Zadanie 7. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (7.1.–7.5.), wybierając brakujący wyraz spośród podanych wariantów. Wpisz w lukę literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**MEIN BESTER SOMMER**

Vor einem Jahr hatte ich den besten Urlaub meines Lebens. Ich war mit meiner Familie in Schweden, weil wir meine Großeltern besuchen wollten. Da die Familie meiner Mutter **7.1.** \_\_\_\_\_ Schweden stammt, konnte sie uns sehr viele interessante Sachen erzählen. Meine Großeltern wohnen normalerweise in Stockholm, aber diesmal verbrachten sie die Zeit mit uns in Ostschweden. Es war toll, sie in **7.2.** \_\_\_\_\_ Ferienhaus zu besuchen.

In der Nähe von ihrem Ferienhaus hat mein Großvater ein Boot am Meer. Ich habe mir immer gewünscht, einmal zu segeln, **7.3.** \_\_\_\_\_ die herrliche und warme Abendluft auf dem Meer zu erleben. So eine Fahrt im Boot am Abend wäre wunderbar, habe ich mir gedacht. Deshalb habe ich am nächsten Tag meinen Großvater **7.4.** \_\_\_\_\_, ob wir mit dem Boot segeln könnten.

Zuerst hat er „Nein!“ gesagt, weil es zu gefährlich werden könnte. Aber am Nachmittag habe ich **7.5.** \_\_\_\_\_ überredet. Also haben wir am Abend eine unvergessliche und wunderschöne Segelfahrt auf dem ruhigen Meer gemacht. Diese Reise werde ich nie vergessen!

*nach: <https://gdf.dk/zusammen-lernen/ferien-und-urlaub/mikkel-17-mein-bester-urlaub>*

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>	<b>7.4.</b>	<b>7.5.</b>
<b>A.</b> nach	<b>A.</b> seinem	<b>A.</b> damit	<b>A.</b> gefragt	<b>A.</b> seiner
<b>B.</b> aus	<b>B.</b> eurem	<b>B.</b> dass	<b>B.</b> gesehen	<b>B.</b> ihm
<b>C.</b> in	<b>C.</b> ihrem	<b>C.</b> um	<b>C.</b> getroffen	<b>C.</b> ihn

**Zadanie 8. (0–5)**

**Odpowiedz na pytania (8.1.–8.5.) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Wybierz właściwą odpowiedź A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**8.1. Welcher Tag gehört zur Karwoche?**

- A. Ostersonntag.
- B. Rosenmontag.
- C. Aschermittwoch.
- D. Gründonnerstag.

**8.2. Welche Stadt liegt nicht in der Schweiz?**

- A. Genf.
- B. Graz.
- C. Bern.
- D. Basel.

**8.3. Welches Gebiet gehört nicht zu Deutschland?**

- A. Der Schwarzwald.
- B. Die Lüneburger Heide.
- C. Der Vierwaldstättersee.
- D. Die Sächsische Schweiz.

**8.4. Mit welchem Fluss ist die Loreley-Sage verbunden?**

- A. Mit dem Neckar.
- B. Mit der Tauber.
- C. Mit dem Rhein.
- D. Mit der Donau.

**8.5. Wie viele Kerzen gibt es traditionell am Adventskranz?**

- A. Drei.
- B. Vier.
- C. Fünf.
- D. Sieben.







**BRUDNOPIS**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

## KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4						
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____					_____/3						
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____					_____/5						
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____					_____/3						
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____					_____/5						
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____					_____/5						
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____					_____/5						
Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____					_____/5						
Zadanie 9.					_____/5						
<table border="1"> <tr> <th>Informacja 1</th> <th>Informacja 2</th> <th>Informacja 3</th> <th>Poprawność językowa</th> </tr> <tr> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/2</td> </tr> </table>				Informacja 1		Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa								
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2								
					<b>Razem</b> _____/40						