

# KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**9 lutego 2021 r. godz. 12:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 11 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej WKK		

**Zadanie 1. (0–5)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania (1.1.–1.5.) są zgodne z jego treścią (P–Prawda), a które nie (F–Fałsz). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		P	F
1.1.	Наталия была в Новосибирске по приглашению друзей.		
1.2.	31 декабря девушка не могла вылететь из Новосибирска из-за погодных условий.		
1.3.	В зале ожидания Наташа читала книгу.		
1.4.	Девушка встретила Новый год дома.		
1.5.	Автор текста рассказывает о первой встрече Наталии с будущим мужем.		

**Zadanie 2. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi na temat rodzinnych tradycji. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) wybierz odpowiedni nagłówek (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Приятные слова
- B. Совместный шопинг
- C. Кухни народов мира
- D. Весёлый фотоальбом
- E. Сюрприз от чародейки
- F. Таинственные поездки

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

**Zadanie 3. (0–5)**

Прeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania (3.1.–3.5.) są zgodne z jego treścią (P–Prawda), a które nie (F–Fałsz). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

## КОМПЬЮТЕР

Когда мне было 11 лет, у нас дома появился компьютер. Мама купила его для работы. Она часто сидела за компьютером до глубокой ночи.

А мне с двумя младшими братьями хотелось поиграть в компьютерные игры. Папа сказал, что купит нам ноутбуки, если мы займёмся чем-то серьёзным. Братья обещали, что займутся программированием. Папа купил им компьютеры и книги по программированию. Отец мог отобрать подарки, если бы братья не сдержали слова. Но они сдержали. Сначала стали писать всякую ерунду, но через пару лет они отлично владели языком программирования.

У меня душа к программированию не лежала. Я уверяла папу, что буду учиться рисованию. Считала, что это будет несложно, ведь и так ходила в художественную школу. Наконец, родители и мне купили ноутбук, чуть позже подарили графический планшет. Учиться рисовать в «Фотошопе» было очень тяжело. Я долго не могла понять, что такое «маски» и зачем они нужны, долго учила «горячие» клавиши. Но разобралась.

Каждую субботу мы с братьями должны были показать папе то, что сделали в течение недели.

Кто бы мог подумать, что спустя десять лет я окончу вуз и без проблем устроюсь в одну из ведущих архитектурных студий Европы? Кстати, братьям уже предложили работу в качестве программистов в крупных IT-компаниях.

Папа, огромное спасибо тебе за то, что заставлял нас с братьями держать слово, трудиться и совершенствоваться.

<https://y-story.ru/motivation-notebook/>

		<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.1.</b>	Первый компьютер отец купил себе.		
<b>3.2.</b>	У братьев ноутбуки появились раньше, чем у сестры.		
<b>3.3.</b>	Девочка занялась программированием.		
<b>3.4.</b>	Сегодня братья работают архитекторами.		
<b>3.5.</b>	Автор текста знакомит с семейной историей.		

#### Zadanie 4. (0–4)

**Прeczytaj tekst. Dokończ zdania (4.1.–4.4.), wybierając jeden spośród podanych wariantów odpowiedzi (A, B albo C). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

.....

Сегодня в шкатулке я нашла фотографию Марии Петровны – моей любимой бабушки. Тут я вспомнила одну историю.

Несколько лет тому назад моя мама сказала папе:

– Я люблю тебя, но знаю, что и другая женщина любит тебя и хотела бы с тобой провести время.

Другая женщина, которой мама просила уделить внимание, была моей бабушкой. Она была вдовой уже много лет. В тот вечер папа позвонил ей, чтобы пригласить её на ужин и в кино.

– Что случилось? – сразу спросила бабушка.

– Я подумал, что тебе приятно будет провести со мной время, – ответил папа.

– Я очень хочу этого.

В пятницу после работы папа заехал за бабушкой. Они поехали в уютный ресторан. Бабушка взяла сына под руку и шла так, словно она была первой леди. За ужином в этот раз они не спорили о политике, а беседовали обо мне и маме. Папа рассказывал, как мы

живём, а бабушка делилась последними событиями своей жизни. Они так увлеклись, что опоздали в кино.

Прощаясь вечером, бабушка сказала:

– Я ещё раз поеду с тобой в ресторан. Только на этот раз я приглашаю тебя.

Отец согласился. Через несколько дней бабушка умерла от обширного инфаркта. А ещё несколько дней спустя папа получил конверт с квитанцией об оплате из того ресторана, в котором они с бабушкой ужинали. К квитанции прилагалась записка: «Я уже заплатила за наш второй ужин заранее. Правда, я не уверена, что смогу поужинать с тобой. Пригласи, пожалуйста, свою жену. Вряд ли я когда-нибудь смогу объяснить тебе, что для меня значил тот ужин, на который ты меня пригласил. Мой сын, я люблю тебя».

<https://vk.com>

**4.1. Мужчина пригласил в ресторан свою**

- A. жену.
- B. маму.
- C. бабушку.

**4.2. За ужином они**

- A. ссорились из-за денег.
- B. беседовали о политике.
- C. разговаривали о семейной жизни.

**4.3. Вместе с запиской в письме отец получил**

- A. фотографию бабушки.
- B. два билета в кино.
- C. оплаченный счёт.

**4.4. Этот текст можно озаглавить**

- A. «ДВА УЖИНА».
- B. «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ».
- C. «ПИСЬМО ОТ ВНУЧКИ».

**Zadanie 5. (0–6)**

**Znana rosyjska aktorka udzieliła wywiadu, z którego usunięto pytania. Wpisz w luki 5.1.–5.6. litery, którymi oznaczono brakujące pytania dziennikarki (A–G) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

*Друзья! Сегодня в нашей студии Екатерина Стриженова – известная российская актриса и телеведущая.*

**5.1. \_\_\_\_\_**

– Как-то так сложилось, что у меня не было сомнений, кем быть. В пять лет родители отдали меня в ансамбль «Калинка», в котором я протанцевала много лет. Всё моё детство – это выступления, гастроли, а потом и съёмки в телевизионных спектаклях, в кино. Я «горела» этим, это было больше, чем увлечение – это была моя жизнь.

**5.2.**\_\_\_\_\_

– Мы впервые встретились на съёмочной площадке. Мне тогда было всего четырнадцать. Саша играл роль моего одноклассника, и мы быстро нашли общий язык. Сначала подружились, потом у нас вспыхнули чувства, а через четыре года мы поженились.

**5.3.**\_\_\_\_\_

– Надеюсь, что хорошая, внимательная и понимающая. Но, вообще, стоит этот вопрос задать моим детям, а не мне.

**5.4.**\_\_\_\_\_

– Счастливого. А в какой сфере – решать не мне. Саша увлекается танцами и ведёт телевизионную передачу, а Настя пошла в другую сферу – она сейчас работает дизайнером. Я рада, что дочери реализовываются в том, что любят.

**5.5.**\_\_\_\_\_

– Я люблю свою работу и посвящаю ей много времени, но семья всегда была и будет в приоритете. Поэтому никогда не соглашусь на проекты, которые могут поставить под удар время, проводимое с семьёй. Для меня оно священо.

**5.6.**\_\_\_\_\_

– Младшая дочка любит суп-пюре из грибов, мужу нравится, когда я готовлю пироги с маком. Но в повседневной жизни мы стараемся избегать выпечки и прочих «вредностей», правильно и сбалансированно питаемся.

*<https://prelest.com>*

- A.** Когда перед Вами в повседневной жизни встает выбор: карьера или семья, что Вы выбираете?
- B.** Вы рано познакомились с будущим мужем. Это была любовь с первого взгляда?
- C.** Екатерина, Ваша семья оказала влияние на выбор Вашей будущей профессии?
- D.** Какие из Ваших проектов Вам наиболее интересны сейчас?
- E.** Вы можете в нескольких словах описать, какая Вы мама?
- F.** Какого будущего Вы бы хотели для Ваших дочерей?
- G.** У Вашей семьи есть любимое блюдо?

**Zadanie 6. (0–5)**

Прочитай текст. Уполний го, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Прzenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

двое	заботиться	минута	неделя
он	полтора	свернуться	я

**ГОСТЬ**

Как-то ко мне во двор зашёл старый усталый пёс. Судя по новому кожаному ошейнику и откормленному животу, у него был дом и о нём хорошо **6.1.** \_\_\_\_\_. Пёс спокойно приблизился ко мне, и я потрепал его по загривку. Мы вместе вошли в дом. Пёс медленно пересёк прихожую, **6.2.** \_\_\_\_\_ клубком в углу гостиной и уснул. Через час он встал и подошёл к двери. Я выпустил его.

На следующий день он опять появился, «поздоровался» со **6.3.** \_\_\_\_\_, снова зашёл в дом, занял тот же угол в гостиной и опять спал около часа. Так продолжалось несколько **6.4.** \_\_\_\_\_ подряд. Мне стало любопытно, и я приколотил записку к его ошейнику: «Хотелось бы узнать, кто хозяин этого замечательного пса, и знаете ли Вы, что почти каждый день он приходит ко мне домой поспать?»

На следующий день пёс пришёл с другой запиской, приколотой к ошейнику: «Он живёт в доме с шестью детьми, причём **6.5.** \_\_\_\_\_ ещё трёх лет не исполнилось. Он просто пытается выспаться. Можно, я с ним завтра тоже приду?»

<https://cofe.ru>

**Zadanie 7. (0-7 pkt)**

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty zdań tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Прzenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

7.1. Мы с папой не ожидали, что матч (zakończy się remisem) \_\_\_\_\_.

7.2. Ты меня не понимаешь, (nie mamy więcej o czym rozmawiać) \_\_\_\_\_!

7.3. Все говорят, что она (wyszła za mąż z miłości) \_\_\_\_\_.

7.4. Наверное, завтра мы (obudzimy się wczesnym rankiem) \_\_\_\_\_.

7.5. Денис (przeprosił rodziców) \_\_\_\_\_ за то, что поздно вернулся домой.

7.6. Взрослые и дети (cieszą się z przyjscia Dziadka Mroza) \_\_\_\_\_.

7.7. (Pracę z historii najlepiej ze wszystkich) \_\_\_\_\_ написала моя старшая сестра.

**Задание 8. (0–7)**

Узупелниј здания 8.1.–8.7., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast, – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

8.1. Мама боится, что вскоре её (уволить / работа) \_\_\_\_\_.

8.2. В общем, вчера мы с братом (поссориться / пустяки) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

8.3. Вика, на обратном пути (зайти / я) \_\_\_\_\_, ладно?

8.4. Мама решила дать бедным (весь / лишний / одежда) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

8.5. Мой брат (достигнуть / свой / цель) \_\_\_\_\_  
и окончил университет.

8.6. Дедушка заказал номер в гостинице (неделя / приезд) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ во Владимир.

8.7. Я съел два (сладкий / апельсин) \_\_\_\_\_ на ужин.

**Задание 9. (0–6)**

Do podanych rosyjskich przysłów (9.1.–9.6.) dopisz polski odpowiednik. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

9.1. У страха глаза велики. – \_\_\_\_\_

9.2. Друзья познаются в беде. – \_\_\_\_\_

9.3. В гостях хорошо, а дома лучше – \_\_\_\_\_

9.4. По одежке встречают, по уму провожают. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9.5. Без труда не вытянуть и рыбку из пруда. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9.6. Маленькие детки – маленькие бедки. – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Zadanie 10. (0–4)**

**Uzupełnij zdania (10.1.–10.4.), wybierając odpowiedź spośród podanych wariantów (A–D). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**10.1.** Николай II женился на \_\_\_\_\_ принцессе.

- A. польской
- B. немецкой
- C. французской
- D. черногорской

**10.2.** Жёну Николая II звали \_\_\_\_\_.

- A. Анна Иоановна
- B. Елизавета Петровна
- C. Екатерина Алексеевна
- D. Александра Фёдоровна

**10.3.** Сын Николая II болел \_\_\_\_\_.

- A. туберкулёзом
- B. ревматизмом
- C. гемофилией
- D. эпилепсией

**10.4.** Княжна Анастасия \_\_\_\_\_.

- A. увлекалась фотографией
- B. была тихой девушкой
- C. не любила животных
- D. отлично училась

**Zadanie 11. (0–6)**

**Odpowiedz na pytania w języku rosyjskim. Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa wpisywanych odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**11.1.** Назови одно из двух прозвищ Николая II.

---

**11.2.** С каким событием из личной жизни Николая II связана Ходынская трагедия?

---

**11.3.** Сколько детей было в семье Николая II и как звали цесаревича?

---

---

**11.4.** В каком году и в каком городе была расстреляна семья Николая II?

---

---



**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

**KARTA ODPOWIEDZI**

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/5
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____		_____/7

<b>Zadanie 8.</b>  8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____ 8.6. _____ 8.7. _____	<b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</b>	_____/7
<b>Zadanie 9.</b>  9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____ 9.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 10.</b>  10.1. _____ 10.2. _____ 10.3. _____ 10.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 11.</b>  11.1. _____ 11.2. _____ 11.3. _____ _____ 11.4. _____ _____		_____/6
		<b>Razem</b> _____/60