



**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

ETAP SZKOLNY 2021/2022

Zgodnie z harmonogramem termin ogłoszenia wyników w szkole mija **22 października 2021 r.** **Do 2 listopada 2021 r.** należy bezwzględnie wprowadzić wyniki **wszystkich uczniów** na Platformę Konkursów Przedmiotowych. Zgłoszenie uczestników po wyznaczonym terminie nie będzie przyjęte i **skutkuje ich dyskwalifikacją.**
15 listopada 2021 r. należy zapoznać się z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego oraz przekazać informację o ewentualnym zakwalifikowaniu się do kolejnego etapu konkursu uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczeń może zdobyć maksymalnie 40 punktów.
Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach **1, 2, 3, 4, 6, 8** przyznaje się 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.
W zadaniach **5-7** wymagana jest **pełna poprawność** gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie **5** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 10 odpowiedzi – 5 punktów
- 9-8 odpowiedzi – 4 punkty
- 7-6 odpowiedzi – 3 punkty
- 5-4 odpowiedzi – 2 punkty
- 3-2 odpowiedzi – 1 punkt
- 1-0 odpowiedzi – 0 punktów

W zadaniu **7** za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. **obie** poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.

Zadanie **9** ocenia się zgodnie z następującymi zasadami:

Treść (3 punkty)

Za każdą **całkowicie rozwiniętą** część polecenia przyznaje się **1 punkt**.

Nieuwzględnienie któregośkolwiek elementu lub brak rozwinięcia, powoduje nieprzyznanie punktu.

Poprawność językowa (2 punkty)

Przyznajemy **2 punkty**, jeżeli w pracy znajdują się maksymalnie **3 błędy** (gramatycznych, leksykalnych lub ortograficznych).

Przyznajemy **1 punkt**, jeżeli w pracy znajduje się **od 4 do 6 błędów**.

Przyznajemy **0 punktów**, jeżeli w pracy znajduje się ponad **6 błędów**.

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

| | | |
|---|--|----------|
| Zadanie 1. 1.1. F 1.2. NI 1.3. NI | Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca. | 3 |
| Zadanie 2. 2.1. G 2.2. E 2.3. A 2.4. C | | 4 |
| Zadanie 3. 3.1. B 3.2. C 3.3. C 3.4. A | | 4 |
| Zadanie 4. 4.1. B 4.2. A 4.3. C 4.4. B | | 4 |
| Zadanie 5. 5.1. in 5.2. saw / noticed / observed 5.3. At 5.4. able 5.5. take / snap 5.6. between 5.7. care 5.8. something 5.9. after 5.10. own | | 5 |
| Zadanie 6. 6.1. p o c k e t 6.2. t a s t e s 6.3. d i f f e r e n t 6.4. d r e s s e d | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|---------------------|--------------|---------------------|---|---|---|---|
| <div><div>Zadanie 7.</div><div><div>7.1. are my jeans</div><div>are being washed / are in the wash</div><div>7.2. fell</div><div>hurt</div><div>7.3. does not (doesn't) mind helping</div><div>finds</div><div>7.4. has been</div><div>will finish / is going to finish</div><div>7.5. was teaching</div><div>suddenly dropped</div><div>7.6. eating</div><div>went</div></div></div> | Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca. | 6 | | | | | | | |
| <div><div>Zadanie 8.</div><div><div>8.1. C</div><div>8.2. A</div><div>8.3. D</div><div>8.4. A</div><div>8.5. C</div></div></div> | | 5 | | | | | | | |
| <div><div>Zadanie 9.</div><table><tr><td>Informacja 1</td><td>Informacja 2</td><td>Informacja 3</td><td>Poprawność językowa</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></div> | | Informacja 1 | Informacja 2 | Informacja 3 | Poprawność językowa | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Informacja 1 | Informacja 2 | Informacja 3 | Poprawność językowa | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | | Razem | | | | | | | |
| | | 40 | | | | | | | |