

# KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI  
28 lutego 2020 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 11 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej WKK		

**Zadanie 1. (0–5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które zdania (1.1.– 1.5.) są zgodne z jego treścią (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Wstaw znak X do tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

		P	F
1.1.	Виктория начала работать гидом месяц назад.		
1.2.	На экскурсию в Альпы российские туристы поехали на машине.		
1.3.	Марина и Влад восхищались горными пейзажами с высоты тысячи метров.		
1.4.	После обеда в домике Святого Себастьяна россияне отправились к целебному водопаду.		
1.5.	Автор текста знакомит с новым маршрутом по улицам Вены.		

**Zadanie 2. (0–5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie porady na temat przygotowań do wyjazdu. Na podstawie informacji dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- A. Найди себе попутчика.
- B. Позаботься о здоровье.
- C. Собери правильно чемодан.
- D. Хорошо изучи место назначения.
- E. Составь финансовый план поездки.
- F. Выучи элементарные выражения местного языка.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

**Zadanie 3. (0–4 pkt)**

Прeczyтай oferty różnych hoteli (A–C) oraz pytania dotyczące osób, które mogą być zainteresованы теми ofertами (3.1.–3.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą propozycję. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego pytania. Jedna propozycja pasuje do dwóch pytań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

## НЕОБЫЧНЫЕ ГОСТИНИЦЫ МОСКВЫ

A	Отель-бутик «Триумф Палас» расположен на трёх верхних этажах высочайшего жилого здания в Европе. Московский небоскрёб занесён в Книгу рекордов Гиннеса – его высота 264 метра. В отеле пятнадцать номеров, названных в честь крупных мировых городов: Рим, Стамбул, Цюрих, Марракеш, Лондон и другие. Во всех апартаментах окна от пола до потолка, из которых видна вся Москва с высоты птичьего полёта. Гостям предлагают блюда западноевропейских кухонь. Цены номеров кусаются. Самый дешёвый номер только немногим по карману.
B	Камерный отель «Библиотека» – это десять номеров – книг, в которых «можно жить». Номера здесь называют «томами», и оформлены они по мотивам классической литературы. Все апартаменты – настоящий пропуск на страницы любимой литературной истории, будь то «Мастер и Маргарита», «Евгений Онегин» или «Алиса в стране чудес». На стенах в номерах написаны цитаты из книг. А книги можно найти везде: в коридорах, на лестнице и в фойе. Цены номеров довольно высокие. Здесь шеф-повар специально для вас приготовит пельмени, окрошку или борщ.
C	Капсульные отели пришли в Россию из Японии. В центре Москвы открылся отель с капсулами для сна «Sleepbox Hotel Tverskaya». Здесь есть модули (комнаты) на одного и двух человек, с телевизором и без, из дерева или алюминия. Каждая капсула оснащена розетками, зеркалом, полочкой и крючком для одежды. По уровню комфорта и многообразию услуг «Sleepbox» ничуть не уступает обычным отелям, тогда как стоимость размещения значительно ниже. Здесь каждый может себе позволить снять номер.

<https://fishki.net/2214158-samye-neobychnye-gostinicy-rossii.html>

	Какое предложение заинтересует тех, кто	
3.1.	увлекается чтением книг?	
3.2.	любит блюда русской кухни?	
3.3.	ищет недорогой ночлег в столице?	
3.4.	хочет любоваться панорамой столицы?	

**Zadanie 4. (0–4 pkt)**

**Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**ЧУДЕСА СЛУЧАЮТСЯ**

Вы верите в чудеса? Нет? Тогда сейчас я расскажу вам одну историю!

В прошлом году мы купили новый дом. Напротив нас живёт семья Кузнецовых. Оказалось, что с хозяйкой – Таней – мы учились в одном классе.

Однажды мы с Таней договорились съездить в субботу после обеда к её маме на дачу. В субботнее утро Тане надо было быстро отвезти на работу ключи, и она рано поехала в бюро. На обратном пути пошёл дождь. Жидкость для омывателя у неё в машине закончилась, и лобовое стекло стало таким грязным, что Таня не видела дороги. Поэтому ей пришлось съехать на обочину и протереть стекло.

Вернувшись, Таня собрала вещи и позвонила мне. Мы уже готовы были выйти из дома и ехать на дачу, как вдруг подруга обнаружила, что портмоне с правами, картами, паспортом бесследно исчезло...

Сказать, что Таня расстроилась – это значит, ничего не сказать. Она поняла, что могла всё это выронить, когда протирала стекло на трассе. Таня вскочила в машину и помчалась на то место, но увы... ничего не нашла!

В отчаянии Таня вернулась домой и решила позвонить в полицию. И вдруг, вы не поверите, в дверь постучал какой-то мужчина. На первый взгляд – обычный бездомный. Он поздоровался, представился и протянул Тане её портмоне.

Таня начала радостно визжать, а он спокойно сказал: «А теперь, пожалуйста, проверьте всё ли на месте!»

Таня проверила портмоне и поняла, что всё на месте. Её муж сразу же протянул мужчине деньги, от которых он долго отказывался, говоря, что просто хотел помочь!

Деньги Кузнецовы ему всё-таки вручили, потом накормили, напоили, посадили в такси, и мужчина уехал.

Мы с Таней съездили на дачу и отлично отдохнули. Весь уик-энд мы думали о незнакомце. Понимаете, человек без определённого места жительства нашёл на трассе портмоне, сел в электричку, потом ехал на метро, час проискал дом, чтобы просто помочь, потому что кто-то, скорее всего, сходил с ума... Я считаю, что такие люди – редкость на планете. Только немногие могут решиться на такой поступок.

<http://goodstories.ru>

**4.1. Тане пришлось остановиться на дороге, когда она ехала**

- A. домой.
- B. на дачу.
- C. на работу.

**4.2. Таня потеряла**

- A. ключи от дома.
- B. мобильный телефон.
- C. кошелёк с документами.

**4.3. Потеря нашлась благодаря**

- A. любимому мужу.
- B. школьной подруге.
- C. незнакомому человеку.

**4.4. В последнем абзаце автор текста**

- A. критикует решение соседки.
- B. восхищается поведением бомжа.
- C. предупреждает о последствиях потери документов.

**Zadanie 5. (0-7 pkt)**

**Podróżnik Paskal udzielił wywiadu, z którego usunięto siedem pytań. Wpisz w luki 5.1.–5.7. litery, którymi zaznaczono brakujące pytania dziennikarki (A–H) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

**Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej odpowiedzi.**

**Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

*Друзья! Сегодня в нашей студии Паскаль – молодой путешественник из Монреаля, часто посещающий Россию.*

**5.1. \_\_\_\_\_**

– Спасибо. Это всё потому, что моя мама – русская. Кроме того, я полгода работал преподавателем французского в Томске и учил русский язык.

**5.2. \_\_\_\_\_**

– Это было давно. Мы с другом решили долететь до Парижа, откуда автостопом поехали в Африку. Мы даже добрались до Марокко.

**5.3. \_\_\_\_\_**

– У меня их несколько. Обожаю Францию за великолепное питание. Германию – потому что там Берлин: он дешёвый, полный людей искусства. Россию – потому что это неизвестное и нераскрытое сокровище. В России я чувствую себя особенным.

**5.4. \_\_\_\_\_**

– Я никогда долго не работаю в одном месте, когда путешествую. Если мне не хватает средств, я, например, могу учить французскому или английскому языкам, могу организовывать лекции в университетах, рассказывать о своих путешествиях или автостопе.

**5.5. \_\_\_\_\_**

– Лично мне, нет. Мне кажется, что чем больше ты можешь говорить по-русски, тем легче будет твоё время пребывания в этой стране. Русские люди, когда услышат от иностранца несколько слов на русском, сразу начинают ему доверять, они готовы принять его в свой дом.

**5.6. \_\_\_\_\_**

– Я всегда сам планирую свои поездки и не обращаюсь в агентства. Все страны, где я был, я проехал автостопом. В России практически везде на трассе можно поймать машину. Люди не просят денег. Многие едут на дальние расстояния, некоторые даже приглашают к себе переночевать, кормят меня.

**5.7. \_\_\_\_\_**

– Непременно. Хочу снять настоящую Россию. Здесь столько разных культур, людей, религий, языков... Надеюсь, этой зимой я осуществлю свой план.

<http://backdoorpath.ru/intervyu-s-puteshestvennikom-paskal-avtostopom-s-fotoapparatom/>

- A. Как путешествовать выгоднее: самостоятельно или через турфирму?
- B. Что во время твоих путешествий особенно сильно на тебя повлияло?
- C. Трудно ли, по-твоему, путешествовать и жить в нашей стране?
- D. Паскаль, ты – канадец, но отлично говоришь по-русски, не так ли?
- E. Как ты зарабатываешь на жизнь во время путешествий?
- F. Куда и когда ты впервые выехал из родной Канады?
- G. Паскаль, ты когда-нибудь вернёшься в Россию?
- H. Какая твоя любимая страна и почему?

**Zadanie 6. (0–4 pkt)**

**Прeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.4.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz.**

**Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

**Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

мой	относиться	регулярный
роскошь	считаться	свой

**«ВОСТОЧНЫЙ ЭКСПРЕСС»**

«Восточный экспресс» – символ настоящей **6.1.** \_\_\_\_\_ и путешествия по-королевски. История этого одного из старейших поездов мира обросла многочисленными легендами. Он начал курсировать между столицей Франции и столицей Турции ещё в 1883 году. В разное время в «Восточном экспрессе» путешествовали великие люди. Агата Кристи, английская писательница, пошла дальше всех, она сделала «Восточный экспресс» главным действующим персонажем **6.2.** \_\_\_\_\_ произведения «Убийство в «Восточном экспрессе».

За 130-летнюю историю существования «Восточного экспресса» его маршруты менялись не раз. Классическим **6.3.** \_\_\_\_\_ маршрут Париж-Стамбул, но до 1889 года поезд следовал до Варны, где пассажиры пересеживались на паром в Турцию.

Сегодня маршруты «Восточного экспресса» проходят через Венецию, Прагу, Париж, Лондон, Брюссель, Вену, Будапешт, Бухарест и Стамбул. Рейсы современных поездов стали менее **6.4.** \_\_\_\_\_, но позволить себе такое путешествие по-прежнему может не каждый.

<http://www.arrivo.ru>

**Zadanie 7. (0–7 pkt)**

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty zdań tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. После обеда туристы (zwiedzili przepiękny pałac) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, в котором жили русские князья.
- 7.2. Папа не любит (провести samochód в носу) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 7.3. Денис вернулся из поездки и (хочет поделить się своими впечатлениями) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с близкими.
- 7.4. Лена, (не masz z kim) \_\_\_\_\_  
поехать в Санкт-Петербург?
- 7.5. С детства я мечтаю (о лете balonem) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 7.6. Пассажиры приехали в аэропорт (две godziny przed odlotem samolotu) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 7.7. Ребята восхищались (artykułem o podróży) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в Сибирь.

**Zadanie 8. (0–8 pkt)**

Узупелниј здания 8.1.–8.8., wykorzystując podane в nawiasach wyrazy в odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając в то wyrazy już podane. Przenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.

- 8.1. Родители выбрали гостиницу (свой / желание) \_\_\_\_\_.
- 8.2. Сегодня на уроке ученики рассказывали (недавняя / школьная / экскурсия) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.3. На станцию прибыл поезд с (четыреста / пятьдесят / пассажиры) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.4. Туристы приезжают на Кавказ, чтобы насладиться (чистейший / воздух / горы) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.5. Экскурсовод повёл нас (вся / галерея) \_\_\_\_\_.
- 8.6. Вчера экскурсия не (состояться / плохая / погода) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.7. Студенты поднялись на вершину и там сделали много (красивый / фотография) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.8. Этот город славится множеством архитектурных памятников и часто его называют (музей / открытый / небо) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 9. (0–6 pkt)**

Do podanych rosyjskich zwrotów i wyrażeń językowych (9.1.–9.6.) dopisz polski odpowiednik. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 9.1. часы пик                  | _____ |
| 9.2. ехать зайцем              | _____ |
| 9.3. стоять в пробке           | _____ |
| 9.4. бежать сломя голову       | _____ |
| 9.5. вставлять палки в колёса  | _____ |
| 9.6. двигаться как сонная муха | _____ |

**Zadanie 10. (0–4 pkt)**

Прочитай pytania. Z podanych odpowiedzi выбери właściwą. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**10.1. Чем знаменита загородная императорская резиденция Петергоф?**

- A. Янтарной комнатой.
- B. Картинной галереей.
- C. Старейшими соборами.
- D. Красивыми фонтанами.

**10.2. Кому посвящён памятник «Медный всадник»?**

- A. Александру Сергеевичу Пушкину.
- B. Михаилу Юрьевичу Лермонтову.
- C. Князю Юрию Долгорукому.
- D. Царю Петру I.

**10.3. Какой музей находится на Красной площади?**

- A. Третьяковская галерея.
- B. Исторический музей.
- C. Музей А.С.Пушкина.
- D. Русский музей.

**10.4. Сколько железнодорожных вокзалов действует в Москве?**

- A. 12.
- B. 9.
- C. 4.
- D. 2.



**Zadanie 11. (0–6 pkt)**

**Odpowiedz na pytania w języku rosyjskim. Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa wpisywanych odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**11.1.** Как называется самая длинная железная дорога в мире, которая проходит по территории России, и какова её приблизительная длина?

---

---

---

---

**11.2.** В каком году была открыта первая линия Московского метрополитена, и из скольких станций она состояла?

---

---

---

---

**11.3.** Как называется популярный туристический маршрут, проходящий по древнерусским городам центральной России? Назови один из особо значимых и наиболее посещаемых городов этого маршрута.

---

---

---

---

Upewnij się, czy wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.

## KARTA ODPOWIEDZI

<b>Zadanie 1.</b> 1.1.____ 1.2.____ 1.3.____ 1.4.____ 1.5.____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	____/5
<b>Zadanie 2.</b> 2.1.____ 2.2.____ 2.3.____ 2.4.____ 2.5.____		____/5
<b>Zadanie 3.</b> 3.1.____ 3.2.____ 3.3.____ 3.4.____		____/4
<b>Zadanie 4.</b> 4.1.____ 4.2.____ 4.3.____ 4.4.____		____/4
<b>Zadanie 5.</b> 5.1.____ 5.2.____ 5.3.____ 5.4.____ 5.5.____ 5.6.____ 5.7.____		____/7
<b>Zadanie 6.</b> 6.1._____ 6.2._____ 6.3._____ 6.4._____		____/4
<b>Zadanie 7.</b> 7.1._____ 7.2._____ 7.3._____ 7.4._____ 7.5._____ 7.6._____ 7.7._____		____/7

<b>Zadanie 8.</b>  8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____ 8.6. _____ 8.7. _____ 8.8. _____		_____/8
<b>Zadanie 9.</b>  9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____ 9.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 10.</b>  10.1. ____ 10.2. ____ 10.3. ____ 10.4. ____		_____/4
<b>Zadanie 11.</b>  11.1. _____ _____ _____ _____ 11.2. _____ _____ _____ _____ 11.3. _____ _____ _____ _____ _____		_____/6
		<b>SUMA</b> _____/60

**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)