

**KONKURS HISTORYCZNY**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**  
**ETAP WOJEWÓDZKI – 12 kwietnia 2021**  
**KLUCZ ODPOWIEDZI**

**1.1. 2**

**1.2. 1**

**1.3. 3**

**2.1. B**

**2.2. C**

**2.3. B**

**3. C**

**PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE:**

W tekście mowa o koronacji Kazimierza Wielkiego (1333) oraz o odzyskaniu przez niego Kujaw na mocy „pokoju wieczystego” w Kaliszu, a także o przyłączeniu Rusi Czerwonej (Halickiej). Wydarzenia te rozegrały się pomiędzy bitwą pod Płowcami (1331, za panowania Władysława Łokietka, ojca Kazimierza) a bitwą pod Grunwaldem (1410, za panowania Władysława Jagiełły, niepochoźącego już z dynastii Piastów).

**NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.**

**PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE ZA WYBÓR POPRAWNEJ ODPOWIEDZI (C) I UZASADNIENIE. NIE PRYZNAJEMY PUNKTÓW, JEŚLI POPRAWNY JEST TYLKO WYBÓR LUB TYLKO UZASADNIENIE.**

**4.1. B**

**4.2. B**

**4.3. A**

**5.1. C**

5.2. D

5.3. A

6.1. B

6.2. A

6.3. F

**7. PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE:**

Na ilustracji widzimy rewolucję francuską w postaci potwora, przed którym uciekają przedstawiciele elity (arystokracja i duchowieństwo). Potwór ma postać gilotyny, na głowie ma tzw. czapkę wolności (czapkę frygijską), a w ręku nóż ociekający krwią (terror). Również dziki wyraz twarzy, zęby i pazury mają świadczyć o żądzy krwi Rewolucji. Ogólne przesłanie karykatury jest zatem takie, że pomimo wolnościowej symboliki w rzeczywistości rewolucja przynosi rozlew krwi, okrucieństwo i cierpienie oraz wzbudza przerażenie swych wrogów.

NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.

PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE, JEŻELI W UZASADNIENIU POJAWIĄ SIĘ ODWOŁANIA DO CO NAJMNIEJ DWÓCH ELEMENTÓW GRAFICZNYCH (GILOTYNA, CZAPKA WOLNOŚCI, UCIEKAJĄCY ARYSTOKRACI, ZAKRWAWNIONY NÓŻ, ZĘBY I PAZURY, ZIEJĄCY OGIEŃ). NIE PRYZNAJEMY PUNKTU, JEŚLI POJAWIŁO SIĘ MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODWOŁANIE DO TYLKO JEDNEGO ELEMENTU GRAFICZNEGO LUB JEŚLI NIE MA ODWOŁANIA DO ŻADNEGO Z NICH.

**8. ROZSTRZYGNIECIE:** Tekst II

**PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE:**

Tekst II mówi o sytuacji bezpośrednio po upadku powstania listopadowego (1830-1831), o czym świadczy nazwisko Iwana Paskiewicza jako pogromcy powstania, odwołania do nocy listopadowej, wzmianki o wznoszeniu twierdz celem umocnienia rosyjskiego panowania oraz zamknięciu Uniwersytetu Warszawskiego (1831).

Natomiast Tekst I dotyczy wydarzeń bezpośrednio poprzedzających wybuch powstania styczniowego (1863-1864), o czym świadczą odwołania do pacyfikacji demonstrującej uczucia

patriotyczne ludności przez rosyjskich Kozaków, którzy prowadzą zatrzymanych do istniejącej już warszawskiej Cytadeli.

**NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.**

**PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE ZA POPRAWNE ROZSTRZYGNIĘCIE I UZASADNIENIE Z ODWOŁANIEM DO OBU ŹRÓDEŁ. NIE PRYZNAJEMY PUNKTÓW, JEŚLI POPRAWNE JEST TYLKO ROZSTRZYGNIĘCIE LUB TYLKO UZASADNIENIE LUB UCZEŃ ODNIESIE SIĘ TYLKO DO JEDNEGO ŹRÓDŁA.**

**9.1. C**

**9.2. C**

**9.3. B**

## **10. ROZSTRZYGNIĘCIE: TAK**

### **PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE:**

W tekście znajdujemy informacje dotyczące politycznych, gospodarczych i kulturalnych realiów życia w Galicji na przełomie XIX i XX w. W ramach autonomii galicyjskiej dla Polaków dostępna jest działalność parlamentarna (Sejm Krajowy we Lwowie i Rada Państwa w Wiedniu), funkcjonują też swobodnie instytucje kultury polskiej (uniwersytety w Krakowie i we Lwowie, Ossolineum). Z drugiej strony – w tekście podkreślono znaczenie słynnej „galicyjskiej biedy” tj. niedorozwoju ekonomicznego, m.in. w dziedzinie rolnictwa.

Ilustracja odnosi się do słynnej wizyty w gmachu Sejmu Krajowego cesarza Franciszka Józefa I, serdecznie witanego przez ziemiaństwo w tradycyjnych strojach polskich, co było demonstracją przywiązania do kultury polskiej oraz równocześnie lojalności wobec władcy, możliwą jedynie w zaborze austriackim.

**NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.**

**PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE ZA POPRAWNE ROZSTRZYGNIĘCIE I UZASADNIENIE Z ODWOŁANIEM DO OBU ŹRÓDEŁ. NIE PRYZNAJEMY PUNKTÓW, JEŚLI POPRAWNE JEST TYLKO ROZSTRZYGNIĘCIE LUB TYLKO UZASADNIENIE LUB UCZEŃ ODNIESIE SIĘ TYLKO DO JEDNEGO ŹRÓDŁA.**

**11.1. Somma**

**11.2. Verdun**

### **11.3. Compiègne**

#### **12.1. ROZSTRZYGNIĘCIE: NIE**

##### **PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE:**

Tekst I to fragment odezwy skierowanej do Polaków przez wojska niemieckie i austro-węgierskie na początku I wojny światowej. Jej autorzy zachęcają mieszkańców ziem polskich do wsparcia wkraczających wojsk mocarstw centralnych, obiecując im „wolność i niepodległość” po wyparciu wojsk rosyjskich.

Tymczasem komentarz współczesnego historyka (Tekst II) dotyczy wydania przez Niemcy i Austro-Węgry tzw. aktu 5 listopada, w którym powołano konkretny „załączek państwa polskiego” w formie zarządzanego kolegiałnie królestwa, które stanowiło pewną podstawę odrodzenia Polski po 1918 r.

NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.

PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE ZA POPRAWNE ROZSTRZYGNIĘCIE I UZASADNIENIE Z ODWOŁANIEM DO OBU ŹRÓDEŁ. NIE PRYZNAJEMY PUNKTÓW, JEŚLI POPRAWNE JEST TYLKO ROZSTRZYGNIĘCIE LUB TYLKO UZASADNIENIE.

#### **12.2. RADA REGENCYJNA (lub TYMCZASOWA RADA STANU)**

##### **13.1. ROZSTRZYGNIĘCIE: NIE**

##### **PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE:**

Wspomniana w Tekście I *mogila* to miejsce pochówku matki i serca Józefa Piłsudskiego (pochowanego na Wawelu) na cmentarzu na Rossie w Wilnie, ukochanym mieście Marszałka zdobytym w kwietniu 1919 r.

Natomiast Tekst II dotyczy Cmentarza Orląt Lwowskich, o czym świadczą odniesienia do walk miejskich („tymczasowe groby w parkach i na skwerach”) w listopadzie 1918 r. oraz młodego wieku ich uczestników (najmłodszy – trzynastolatek), a także eksponowana symbolika lwów.

NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.

PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE ZA POPRAWNE ROZSTRZYGNIĘCIE I UZASADNIENIE Z ODWOŁANIEM DO OBU ŹRÓDEŁ. NIE PRYZNAJEMY

PUNKTÓW, JEŚLI POPRAWNE JEST TYLKO ROZSTRZYGNIĘCIE LUB TYLKO UZASADNIENIE.

### **13.2. ROZSTRZYGNIĘCIE: NIE**

#### **PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE:**

*Troje młodych ludzi* z Tekstu II to ofiary walk o Lwów w listopadzie 1918 r., a zatem - walk z Ukraińcami, natomiast zdobywcy Wilna z kwietnia 1919 r. zginęli w zmaganiach z Armią Czerwoną (Sowietami, bolszewikami, Rosjanami).

NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.

PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE ZA POPRAWNE ROZSTRZYGNIĘCIE I UZASADNIENIE Z ODWOŁANIEM DO OBU ŹRÓDEŁ. NIE PRYZNAJEMY PUNKTÓW, JEŚLI POPRAWNE JEST TYLKO ROZSTRZYGNIĘCIE LUB TYLKO UZASADNIENIE.

### **13.3. JĘZYK ŁACIŃSKI lub ŁACINA**

#### **14.1. A**

#### **14.2. B**

#### **15.1. A**

#### **15.2. FRANCO** (właśc. FRANCISCO FRANCO BAHAMONDE)

#### **15.3. PRZYKŁADOWE WYJAŚNIENIE:**

Daty odnoszą się do przewrotów politycznych i przejęcia władzy przez dyktatorów (ustanowienia systemów totalitarnych lub autorytarnych).

#### **PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE Z ODWOŁANIEM DO DZIEJÓW CO NAJMNIEJ DWÓCH PAŃSTW:**

W 1917 r. w Rosji nastąpiły dwie rewolucje (lutowa i październikowa), po czym władzę przejęli bolszewicy (Lenin). A w 1922 r. we Włoszech miał miejsce tzw. Marsz na Rzym, po czym władzę przejęli faszyci (Mussolini).

W 1926 r. w Polsce miał miejsce przewrót majowy, wskutek którego ustanowiono autorytarny system rządów sanacji z Józefem Piłsudskim na czele. Natomiast w 1933 r. w Niemczech wybory parlamentarne wygrała partia NSDAP Adolfa Hitlera, co zapoczątkowało proces budowy reżimu totalitarnego (III Rzeszy).

**NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.**

**PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE ZA POPRAWNE WYJAŚNIENIE I UZASADNIENIE Z ODWOŁANIEM DO WYDARZEŃ W DWÓCH PAŃSTWACH. NIE PRYZNAJEMY PUNKTÓW, JEŚLI POPRAWNE JEST TYLKO ROZSTRZYGNIĘCIE LUB TYLKO UZASADNIENIE LUB UCZEŃ ODNIESIE SIĘ TYLKO DO JEDNEGO PAŃSTWA.**

**16.1. D**

**16.2. C**

**16.3. F**

**17.1. STEFAN STARZYŃSKI**

**17.2. PRZYKŁADOWA ODPOWIEDŹ:**

Cytowane słowa zostały wypowiedziane podczas obrony Warszawy w ramach wojny obronnej 1939 r.

**NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.**

**18.1. ROZSTRZYGNIĘCIE: A**

**PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE:**

Pomnik oznaczony literą A to Pomnik Bohaterów Getta, zaś literą B oznaczony został Pomnik Powstania Warszawskiego.

Tekst zawiera fragment wspomnień uczestniczki powstania w getcie warszawskim w 1943 r., na co wskazuje obecność „żydowskich policjantów” oraz odprowadzanie schwytanych uczestników na Umschlagplatz, skąd byli transportowani do obozu śmierci.

**NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.**

**PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE ZA POPRAWNE ROZSTRZYGNIĘCIE I UZASADNIENIE Z ODWOŁANIEM DO OBU ŹRÓDEŁ. NIE PRYZNAJEMY**

PUNKTÓW, JEŚLI POPRAWNE JEST TYLKO ROZSTRZYGNIĘCIE LUB TYLKO UZASADNIENIE.

**18.2. PRZYKŁADOWE WYJAŚNIENIE:**

Pomnik B, czyli Pomnik Powstania Warszawskiego, nie mógł powstać bezpośrednio po II wojnie światowej ze względu na – słabnący z czasem – opór władz komunistycznych przeciw upamiętnianiu tego wydarzenia w związku z jego antyradzieckim charakterem (dążenia powstańców warszawskich od budowy suwerennej Polski, niepodporządkowanej Związkowi Radzieckiemu).

**19.1. B**

**19.2. B**

**19.3. A**

**20.1. A**

**20.2. F**

**20.3. C**

**21.1. ROZSTRZYGNIĘCIE: TAK**

**PRZYKŁADOWE UZASADNIENIE:**

Pojęcie *sowietyzacji* wyjaśnione jest w Tekście II jako zarówno przejmowanie wzorców radzieckich w kulturze, jak i wykorzystywanie materiałów tłumaczonych z języka rosyjskiego. W tym właśnie duchu w pieśni (Tekst I) Stalin przedstawiany jest jako największy bohater i przywódca Polaków, ZSRR – jako najwspanialszy kraj na świecie, zaś kołchozy (wielkie państwowe gospodarstwa rolne) – jako wzór do wprowadzenia w Polsce. Typowe dla ówczesnego ZSRR jest również budowanie obrazu powszechnego szczęścia i entuzjazmu („chwała”, „blask”, „młoda krew”, „słońce”, „urodzaj”, „zwyciężając”). Umieszczone w przypisie nazwisko autora pieśni (A. Surkow) sugeruje również, że pieśń stanowi tłumaczenie z języka rosyjskiego.

**NALEŻY UZNAWAĆ WSZYSTKIE MERYTORYCZNIE POPRAWNE ODPOWIEDZI.**

**PRYZNAJEMY 1 PKT ŁĄCZNIE ZA POPRAWNE ROZSTRZYGNIĘCIE I UZASADNIENIE Z ODWOŁANIEM DO TREŚCI TEKSTU I. NIE PRYZNAJEMY**

PUNKTÓW, JEŚLI POPRAWNE JEST TYLKO ROZSTRZYGNIĘCIE LUB TYLKO UZASADNIENIE.

**21.2. CHINY (CHIŃSKA REPUBLIKA LUDOWA)**

**22.1. (ROBERT) SCHUMAN**

**22.2. EUROPEJSKA WSPÓLNOTA WĘGLA I STALI**

**22.3. HOLANDIA (NIDERLANDY) lub LUKSEMBURG**

**23. PP**

(1 PKT TYLKO ZA OBIE ODPOWIEDZI POPRAWNE, 0 PKT ZA OBIE LUB TYLKO JEDNĄ BŁĘDNĄ ODPOWIEDŹ)

**24.1. C**

**24.2. B**

**24.3. A**

**25. C**

**26.1. FF**

(1 PKT TYLKO ZA OBIE ODPOWIEDZI POPRAWNE, 0 PKT ZA OBIE LUB TYLKO JEDNĄ BŁĘDNĄ ODPOWIEDŹ)

**26.2. ACEBD**