

Model oceniania zadań – Konkurs Wiedzy o Mazowszu (III etap)

Nr. zad.	Odpowiedź	Zasady przyznawania punktów	Punktacja
1.	1.1. Bolesław II Trojden I Siemowit IV	1 pkt za każde poprawne uzupełnienie luki imieniem księcia.	0–4
	1.2. C. [Siemowit III]	1 pkt za poprawną odpowiedź.	
2.	2.1. Przykładowe wyjaśnienie: – wcielenie do całości; zbliżone do pojęcia zjednoczenia; oznacza wchłonięcie terytorium przez państwo, – włączenie/przyłączenie jakiegoś terytorium do innego terytorium przez państwo.	1 pkt za poprawne wyjaśnienie pojęcia.	0–2
	2.2. B. [Zygmunta Starego]	1 pkt za poprawną odpowiedź.	
3.	3.1. P 3.2. F	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź.	0–2
4.	Przykładowe argumenty: – przełożyli na język polski wiele książek, np. Biblię, – zakładali szkoły, które reprezentowały wysoki poziom nauczania, – jako pierwsi opracowali zasady gramatyki polskiej i słownik polsko-laciński, – posiadali własne drukarnie, dzięki którym mogli prowadzić działalność wydawniczą.	1 pkt za każdy poprawnie sformułowany argument wynikający z tekstu.	0–2
5.	5.1. Przykładowa odpowiedź: Na Mazowszu od X do drugiej połowy XVIII wieku wzrastała liczba ludności. Od 100 tys. Liczba ta wzrosła do 800 tys. Jednak w latach 1650–1660 nastąpił gwałtowny spadek o 300 tys.	1 pkt za określenie zmian z odwołaniem do danych w tabeli.	0–2
	5.2. Przykładowe wyjaśnienie: Na zaistniałą sytuację miały wpływ wojny prowadzone przez Rzeczpospolitą. Wydarzeniem, które miało najistotniejszy wpływ był potop szwedzki (1655–1660).	1 pkt za poprawne wyjaśnienie z podaniem wydarzenia.	
6.	Napoleona Bonapartego	1 pkt za pełną poprawną odpowiedź, zawierającą imię i nazwisko.	0–1

7.	7.1. F 7.2. F 7.3. P	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź.	0–3
8.	A. [Uniwersytet Warszawski powstał przed powstaniem listopadowym] B. [Cytadela Warszawska powstała po powstaniu listopadowym]	1 pkt za każde poprawne uzupełnienie.	0–2
9.	9.1. Józef Piłsudski 9.2. II wojna światowa 9.3. 1 VIII 1944–2 X 1944	1 pkt za każdą pełną poprawną odpowiedź.	0–3
10.	10.1. [ośmiu] 10.2. [1950 r.]	1 pkt za każde poprawne uzupełnienie.	0–2
11.	11.1. Warszawa, Płock, Siedlce, Radom, Ostrołęka.	1 pkt za poprawne wypisanie nazw pięciu miast.	0–2
	11.2. B. [prezydent]	1 pkt za poprawną odpowiedź.	
12.	12.1. A. [urząd gminy] 12.2. B. [starostwo powiatowe]	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź.	0–2
13.	13.1. [łosicki] 13.2. [sochaczewski] 13.3. [ostrowski]	1 pkt za każde poprawne uzupełnienie.	0–3
14.	B3 [budowy osiedla/gdzie będą/ wdrażane inteligentne technologie angażujące mieszkańców]	1 pkt za poprawną odpowiedź.	0–1
15.	Przykładowe uzasadnienie: – Najwięcej papryki, aż 85% znajdującej się na polskim rynku, pochodzi z okolic Radomia. – Największe uprawy papryki w Polsce występują na Mazowszu, stąd hasło <i>Mazowsze pachnące papryką</i> .	1 pkt za poprawne uzasadnienie z odwołaniem do plakatu.	0–1
16.	16.1. P 16.2. F	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź.	0–2
17.	D. [liczby pasażerów transportu publicznego]	1 pkt za poprawną odpowiedź.	0–1
18.	18.1. A. [fotoplastykon] 18.2. D. [2]	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź.	0–2
19.	Twierdza Modlin	1 pkt za poprawną odpowiedź.	0–1

20.	C. [3]	1 pkt za poprawną odpowiedź.	0–1
21.	<p>Przykładowe wyjaśnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizatorzy <i>Miodobrania Kurpiowskiego</i> dają młodym pokoleniom możliwość poznania, m.in. obrzędów dotyczących bartników kurpiowskich, twórczości artystów ludowych, np. rzeźbiarzy, koronkarek, hafciarek. – Organizatorzy <i>Miodobrania Kurpiowskiego</i> dbają, by kultura ludowa Kurpi nie została zapomniana, by przetrwała jak najdłużej. Przykładem jest kazanie wygłaszane w gwarze kurpiowskiej, czy przejażdżka furmankami konnymi. – Organizatorzy <i>Miodobrania Kurpiowskiego</i> promują tradycje poprzez możliwość obejrzenia zespołów folklorystycznych, dorobku artystów ludowych, spróbowania specjalów kuchni regionalnej. – W celu podtrzymania zwyczajów, obyczajów ludowych, przekazania ich młodszymi pokoleniom organizatorzy <i>Miodobrania Kurpiowskiego</i> przygotowują uroczystości, podczas których są korowody, widowiska, wystawy twórców ludowych, występy zespołów folklorystycznych, degustacje potraw regionalnych przygotowanych przez gospodynie. 	<p>2 pkt za wyjaśnienie z odwołaniem do tekstu i pojęcia tradycja.</p> <p>1 pkt za wyjaśnienie z odwołaniem do tekstu LUB pojęcia tradycja.</p>	0–2
22.	<p>1. D. [tkactwo]</p> <p>2. B. [kapela ludowa]</p>	1 pkt za każdą poprawną odpowiedź.	0–2
23.	<p>23.1. transport i łączność</p> <p>23.2. oświatę i wychowanie</p>	1 pkt za każde poprawne uzupełnienie.	0–2
24.	<p>Przykładowe uzasadnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykres przedstawia wzrost liczby osób migrujących w wieku 19–40 lat. W tym wieku mamy do czynienia z napływem, jak i odpływem ludności po dwudziestym roku życia z najwyższym wskaźnikiem w wieku 30–39 lat. – Wzrost liczby ludności, która migrowała rozpoczyna się po 19 roku życia i trwa do 39 roku życia. Przez te 20 lat obserwuje się, stały wzrost liczby migrujących. Napływ ludności był większy od odpływu o około 5 tys. 	<p>2 punkty za uzasadnienie z odwołaniem do danych z wykresu.</p> <p>1 pkt za uzasadnienie bez odwołania do danych z wykresu.</p>	0–2
Łączna liczba punktów			47