

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

Zadanie 1. (0-4 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
R	R	F	F

Zadanie 2. (0-3 pkt)

2.1.	2.2.	2.3.
C	A	E

Zadanie 3. (0-5 pkt)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
E	D	A	H	B

Zadanie 4. (0-3 pkt)

4.1.	4.2.	4.3.
C	B	B

Zadanie 5. (0-8 pkt)

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.
B	B	A	C	C	B	B	C

Zadanie 6. (0-3 pkt)

6.1.	6.2.	6.3.
A	B	C

Zadanie 7. (0-7 pkt)

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
ein	der	man	wurde

Zadanie 8. (0-2 pkt)

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.
B (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 174, 177)	C (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 277)	B (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 360)	D (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 311)	B (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 164, 165)

Zadanie 9. (0-5 pkt)

Wypowiedź pisemną ucznia ocenia się osobno za zawartość treściową (3 pkt) i poprawność językową (2 pkt).

Kryteria oceniania:

TREŚĆ	
3 punkty (po 1 punkcie za każdą część polecenia – „kropkę”)	Za każdą całkowicie rozwiniętą część polecenia przyznajemy jeden punkt. Nieuwzględnienie któregośkolwiek elementu lub brak rozwinięcia sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	
2 punkty	Nie więcej niż 3 błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne.
1 punkt	Nie więcej niż 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.
0 punktów	Ponad 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.