

## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

### Zadanie 1. (0-4 pkt)

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>
R	R	F	F

### Zadanie 2. (0-3 pkt)

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>
C	A	E

### Zadanie 3. (0-5 pkt)

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.4.</b>	<b>3.5.</b>
E	D	A	H	B

### Zadanie 4. (0-3 pkt)

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>
C	B	B

### Zadanie 5. (0-8 pkt)

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>	<b>5.4.</b>	<b>5.5.</b>	<b>5.6.</b>	<b>5.7.</b>	<b>5.8.</b>
B	B	A	C	C	B	B	C

### Zadanie 6. (0-3 pkt)

<b>6.1.</b>	<b>6.2.</b>	<b>6.3.</b>
A	B	C

### Zadanie 7. (0-7 pkt)

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>	<b>7.4.</b>
ein	der	man	wurde

**Zadanie 8. (0-2 pkt)**

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>	<b>8.5.</b>
B (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 174, 177)	C (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 277)	B (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 360)	D (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 311)	B (S. Bęza, „Eine kleine Landeskunde der deutschsprachiger Länder“, s. 164, 165)

**Zadanie 9. (0-5 pkt)**

**Wypowiedź pisemną ucznia ocenia się osobno za zawartość treściową (3 pkt) i poprawność językową (2 pkt).**

Kryteria oceniania:

<b>TREŚĆ</b>	
<b>3 punkty (po 1 punkcie za każdą część polecenia – „kropkę”)</b>	Za każdą całkowicie rozwiniętą część polecenia przyznajemy jeden punkt. Nieuwzględnienie któregośkolwiek elementu lub brak rozwinięcia sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.
<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	
<b>2 punkty</b>	Nie więcej niż 3 błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne.
<b>1 punkt</b>	Nie więcej niż 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.
<b>0 punktów</b>	Ponad 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.