

KOD UCZNIĄ				

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP REJONOWY**  
**4 stycznia 2023 r. godz. 9:00**

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/ego WKK		

**Zadanie 1. (0-5)**

**Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A-F) do każdej części tekstu (1.1-1.5). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- A. Fácil de guardar
- B. Ahorro de tiempo
- C. Precios económicos
- D. Medidas de seguridad a seguir
- E. Variantes para todas las edades
- F. Respetuoso con el medioambiente

**EL PATINETE ELÉCTRICO**

Los patinetes eléctricos se han convertido en uno de los medios de transporte más populares.

- 1.1.** Con tu patinete eléctrico te mueves rápidamente por la ciudad sin tener que soportar los atascos ni preocuparte por llegar tarde. Así, en una calle con mucho tráfico puedes bajarte del patinete y continuar tu camino a pie. Además, ¡no tienes que perder horas buscando aparcamiento!
- 1.2.** Uno de los modelos más recomendables es el patinete plegable. ¡Ideal para los que disponen de poco espacio! Puedes meterlo en una caja o en una bolsa especial para que no roce el armario o para que no ensucie el suelo. Y si no cabe en tu habitación, déjalo en el sótano, pero antes asegúrate de que sea un lugar seco.
- 1.3.** Es un transporte silencioso, no tiene motor y no hace ruido. Tampoco genera emisión de gases a la atmósfera. Solo consume energía eléctrica. Por lo tanto, puedes usarlo en las zonas de grandes ciudades por las que solo pueden circular los vehículos que no contaminan.
- 1.4.** Existen muchos modelos diferentes de patinetes eléctricos adecuados a cada miembro de la familia, desde el pequeño hasta el adulto. Los modelos para niños, en general, son más ligeros y permiten alcanzar una velocidad de hasta los 15 km/h. Los patinetes para mayores son mucho más rápidos y se pueden usar en diferentes tipos de terreno.
- 1.5.** Aunque una de sus ventajas es la diversión que ofrece, hay que tener en cuenta que se trata de un medio de transporte y debes comportarte con responsabilidad: llevar casco, no circular por la acera, solo por carriles bici, no llevar pasajeros y no usar auriculares ni móviles mientras conduces el patinete.

*Na podstawie: [blog.orange.es](https://blog.orange.es) oraz [seguroweb.com](https://seguroweb.com).*

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**Zadanie 2. (0-7)**

**Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (2.1.-2.7.) są zgodne z jego treścią (V-verdadero), a które nie (F-falso). Wstaw znak X w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**RESTAURANTE DE COMIDA RÁPIDA**

Un restaurante de comida rápida es aquel donde se puede comer algo preparado en pocos minutos o llevárselo a casa.

A principios del siglo XX dos emprendedores americanos decidieron abrir el primer restaurante de comida rápida en Estados Unidos. Se inspiraron en un restaurante abierto en el Jardín Zoológico de Berlín, en 1895, donde los consumidores podían comprar sándwiches y bebidas.

Los dueños llamaron a su restaurante “Automat”. El establecimiento disponía de una larga mesa con sillas y una fila de máquinas automáticas con platos de todo tipo: macarrones con queso, empanadas de carne, espinacas a la crema, también tartas, helados o arroz con leche.

Era la primera vez que en un restaurante los clientes se servían por sí mismos. Elegían la comida, que realmente era muy barata, introducían unas monedas, y se abría la estantería para tomar lo elegido y sentarse a la mesa a comerlo. La idea era innovadora y atractiva. El negocio tuvo tanto éxito que los dueños abrieron 85 restaurantes de ese tipo en todo el país. Sin embargo, no lograron hacerlo fuera de Estados Unidos.

Finalmente, la cadena cerró en 2005, sobre todo, por la aparición de nuevos locales de comida rápida y la popularidad de los restaurantes de comida china y pizzerías que entregan la comida a domicilio. Además, subieron los precios de los ingredientes básicos para sus recetas originales.

Afortunadamente, el primer local “Automat” sigue abierto al público en el Museo Nacional Smithsonian de Historia Americana. Aunque los visitantes ya no pueden saborear los platos, tienen la posibilidad de ver la exposición de máquinas automáticas, mármoles y espejos originales de este establecimiento.

*Na podstawie: [diariodegastronomia.com](http://diariodegastronomia.com) oraz [portamenus.com](http://portamenus.com).*

		V	F
2.1.	El restaurante de comida rápida fue una idea original de unos americanos.		
2.2.	En el restaurante “Automat” no se servían postres.		
2.3.	En sus principios la comida de “Automat” costaba poco.		
2.4.	En el restaurante no trabajaban camareros.		
2.5.	Los dueños consiguieron abrir ese tipo de restaurantes en todo el continente.		
2.6.	La cadena cerró por la competencia de otros restaurantes.		
2.7.	El “Automat” sigue funcionando como restaurante.		

**Zadanie 3. (0-6)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.6.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

- 3.1.** Jak przypomnisz koledze o Waszym spotkaniu?
- A. ¿Te apetece quedar?
  - B. ¿Qué tal te encuentras hoy?
  - C. ¿Te acuerdas de que nos vemos mañana?
- 3.2.** W pokoju hotelowym jest bardzo gorąco, a klimatyzacja nie działa. Co powiesz w recepcji?
- A. ¿Tiene la habitación aire acondicionado?
  - B. Por favor, ¿cómo apagar el aire acondicionado?
  - C. ¿Podrían arreglar el aire acondicionado de mi habitación, por favor?
- 3.3.** Odnalazłeś rzecz, którą zgubiłeś, a która jest Ci bardzo potrzebna. Jak zareagujesz?
- A. ¡Felicidades!
  - B. ¡Qué suerte!
  - C. ¡Buen provecho!
- 3.4.** Kolega pyta Cię, czy masz ochotę zapisać się z nim na siłownię. Co odpowiesz?
- A. Claro. ¿Qué horario tiene?
  - B. Enhorabuena. Lo vas a disfrutar.
  - C. Es mejor apuntarse al gimnasio.
- 3.5.** Jesteś w bibliotece. Chcesz dowiedzieć się, na jak długo możesz wypożyczyć książki.
- A. ¿Es necesario devolverlos?
  - B. ¿Cuántos libros puedo sacar?
  - C. ¿Cuándo debo devolverlos?
- 3.6.** Twój kolega źle się czuje, boli go gardło. Co mu doradzisz?
- A. ¿Me traes algo de la farmacia?
  - B. ¿Por qué no te tomas un jarabe?
  - C. ¿Sigues las recomendaciones del médico?

**Zadanie 4. (0-10)**

**Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (4.1.-4.10.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 4.1.** \_\_\_\_\_ viendo un concierto en la tele cuando, de repente, \_\_\_\_\_ un ruido extraño en la calle.  
A. estuve / oí                      B. estaba / oí                      C. estaba / oía                      D. estuve / oía
- 4.2.** No creo que Juan me \_\_\_\_\_ a su fiesta de cumpleaños porque últimamente nos llevamos muy mal.  
A. invite                      B. invitó                      C. invita                      D. invitará
- 4.3.** X: ¿Sabes por qué María está de mal humor?    Y: Sí, se ha enfadado \_\_\_\_\_ su novio.  
A. a                      B. de                      C. en                      D. con
- 4.4.** Si queréis participar en el concurso, por favor, \_\_\_\_\_ vuestros datos a este correo electrónico.  
A. enviad                      B. enviaréis                      C. enviéis                      D. enviar
- 4.5.** X: ¿Le has enseñado tus fotos a la abuela?    Y: No, todavía no \_\_\_\_\_ he enseñado.  
A. se los                      B. se las                      C. se                      D. los
- 4.6.** Por la mañana, después de \_\_\_\_\_ me tomo un café.  
A. levantarse                      B. me levanto                      C. levantarme                      D. levantado
- 4.7.** ¿Me prestas tus \_\_\_\_\_ de historia para el fin de semana?  
A. apuntes                      B. clases                      C. asignaturas                      D. lecciones
- 4.8.** Perdona, me puede traer el jersey que está en \_\_\_\_\_ para probármelo.  
A. el desfile                      B. la taquilla                      C. la ventana                      D. el escaparate
- 4.9.** Julia y yo nos conocimos en una fiesta de \_\_\_\_\_. Mi traje de pirata le encantó.  
A. ropa                      B. disfraces                      C. prendas                      D. vestidos
- 4.10.** Mis primos estudian en España \_\_\_\_\_ cuatro años.  
A. hacia                      B. desde hace                      C. durante                      D. entre

**Zadanie 5. (0-5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.-5.5.) w tekście odpowiednim wyrazem tak, aby otrzymać spójny, logiczny i poprawny językowo tekst. W każdą lukę możesz wpisać jeden wyraz. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

EL CHOCOLATE

El chocolate es uno de los alimentos más populares de origen mexicano. Su nombre viene de una palabra azteca que **5.1.** \_\_\_\_\_ “agua amarga”.

En Villahermosa, desde el año 2010, se celebra el Festival del Chocolate. **5.2.** \_\_\_\_\_ cinco días, en el mes de noviembre, los ciudadanos y los turistas pueden degustar platos típicos de la cocina mexicana preparados a base de chocolate. Los cocineros más reconocidos del país imparten cursos de cocina en los que **5.3.** \_\_\_\_\_ cómo preparar deliciosos postres. El festival es una fiesta gastronómica y artística con música **5.4.** \_\_\_\_\_ vivo, concursos para niños y puestos de artesanía.

Entre muchas actividades que forman **5.5.** \_\_\_\_\_ del festival vale la pena mencionar dos de mayor atractivo: el Mercado de Trueque, en el que los visitantes pueden cambiar artículos reciclables por semillas de cacao, y visitas guiadas a las plantaciones de cacao.

*Na podstawie: gastronomadas.com.mx oraz wikiwand.com*

**Zadanie 6. (0-7)**

**Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań (6.1.-6.7.) na język hiszpański. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 6.1.** Si no encuentras una parada de autobús, (weź taksówkę) \_\_\_\_\_.
- 6.2.** En verano tenemos que beber (dużo wody) \_\_\_\_\_,  
por lo menos dos litros al día.
- 6.3.** El Gran Hotel fue (najdroższy) \_\_\_\_\_ de todos  
los hoteles en los que nos alojamos.
- 6.4.** A principios de febrero nos vamos a la montaña, por eso tengo que comprarme unos  
guantes y (wełniany szalik) \_\_\_\_\_.
- 6.5.** En esta calle no hay (żadnego banku) \_\_\_\_\_.
- 6.6.** Montamos la tienda de campaña (blisko jeziora) \_\_\_\_\_.
- 6.7.** De pequeño, (nie lubilem) \_\_\_\_\_ viajar en avión,  
ahora uso este transporte a menudo.

**Zadanie 7. (0-8)**

Uzupełnij luki (7.1.-7.8.) w tekście, odmieniając czasowniki podane w nawiasach we właściwym czasie przeszłym (pretérito indefinido lub pretérito imperfecto) tak, aby powstał spójny, logiczny i poprawny językowo tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

Cada año veraneamos en la costa porque nos gusta la playa y los deportes acuáticos. Sin embargo, el año pasado mis padres 7.1. \_\_\_\_\_ (decidir) reservar una casa rural muy acogedora en el campo.

Salimos de Madrid a las 9:00 en punto en un tren de larga distancia. Aproximadamente a la mitad de la ruta el tren se averió y 7.2. \_\_\_\_\_ (tener, nosotros) que esperar casi dos horas para poder continuar el viaje. Cuando llegamos, alquilamos unas bicicletas para visitar el pueblo que 7.3. \_\_\_\_\_ (estar) cerca. En el centro del pueblo 7.4. \_\_\_\_\_ (haber) un castillo medieval. Por desgracia, por la tarde mi hermano 7.5. \_\_\_\_\_ (caerse) de la bici pero no se hizo mucho daño.

Al día siguiente nos quedamos en casa porque a mi hermano le 7.6. \_\_\_\_\_ (doler) la pierna. Nuestros padres nos 7.7. \_\_\_\_\_ (permitir) jugar a los videojuegos toda la tarde.

El último día salimos muy temprano para volver a Madrid. Mi hermano estaba tan cansado que 7.8. \_\_\_\_\_ (dormir) durante todo el viaje.

**Zadanie 8. (0-6)**

Odpowiedz na pytania (8.1.-8.6.), wybierając jeden z wariantów odpowiedzi (A-D). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 8.1. ¿Con qué países limita México?
- A. Estados Unidos, Guatemala, Belice.
  - B. Honduras, Estados Unidos, Panamá.
  - C. Panamá, Guatemala, Estados Unidos.
  - D. Estados Unidos, Nicaragua, Costa Rica.
- 8.2. ¿Qué animal aparece en la bandera mexicana?
- A. Un puma.
  - B. Un águila.
  - C. Un cóndor.
  - D. Una tortuga.

**8.3.** ¿Cuál es la celebración mexicana más reconocida a nivel mundial?

- A. El Carnaval.
- B. La Fiesta del Sol.
- C. La Semana Santa.
- D. El Día de Muertos.

**8.4.** ¿Cuál de estas ciudades fue construida por los mayas?

- A. Puebla.
- B. Oaxaca.
- C. Chichén Itzá.
- D. Machu Picchu.

**8.5.** ¿Qué lengua hablaban los aztecas?

- A. Náhuatl.
- B. Quechua.
- C. Guaraní.
- D. Mapuche.

**8.6.** ¿Cómo se llama la plaza principal de la Ciudad de México?

- A. El Zócalo.
- B. La Rambla.
- C. La Metropolitana.
- D. La Plaza del Ayuntamiento.

**Zadanie 9. (0-6)**

**Odpowiedz w języku hiszpańskim na pytania (9.1.-9.4.) dotyczące Meksyku. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**9.1.** ¿Cuál es el nombre oficial de México? ¿Qué moneda tiene?

---

---

**9.2.** ¿En qué península se desarrolló la civilización maya? ¿Hasta qué siglo existió su imperio?

---

---



9.3. ¿Cómo se llamaba la capital del imperio azteca?

---

---

9.4. ¿Qué es el *Popol Vuh*?

---

---

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi zostały poprawnie przeniesione  
na kartę odpowiedzi.**

## KARTA ODPOWIEDZI

<b>Zadanie 1.</b>  1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/5
<b>Zadanie 2.</b>  2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____ 2.6. _____ 2.7. _____		_____/7
<b>Zadanie 3.</b>  3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 4.</b>  4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____  4.6. _____ 4.7. _____ 4.8. _____ 4.9. _____ 4.10. _____		_____/10
<b>Zadanie 5.</b>  5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 6.</b>  6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____ 6.7. _____		_____/7

<b>Zadanie 7.</b>  7.1. _____  7.2. _____  7.3. _____  7.4. _____  7.5. _____  7.6. _____  7.7. _____  7.8. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	____/8
<b>Zadanie 8.</b>  8.1. ____    8.2. ____    8.3. ____    8.4. ____    8.5. ____    8.6. ____		____/6
<b>Zadanie 9.</b>  9.1. _____ _____  9.2. _____ _____ _____  9.3. _____ _____ _____  9.4. _____ _____ _____		____/6
<b>Razem</b>  ____/60		<b>Razem</b>  ____/60

**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)