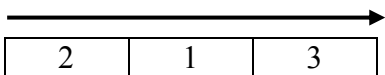


## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP WOJEWÓDZKI KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

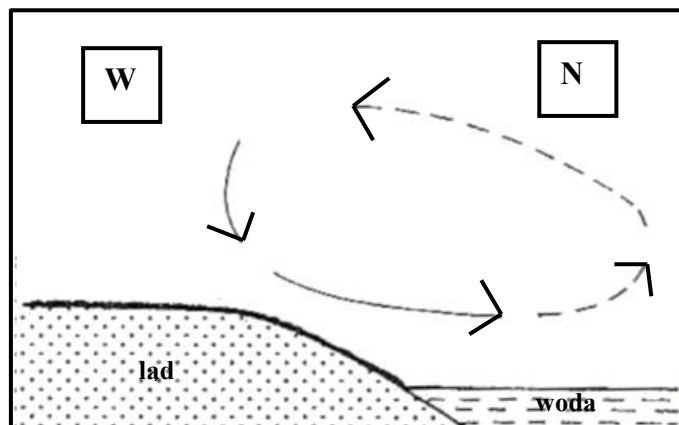
| Nr zadania | Przewidywana odpowiedź   | Punktacja | Zasady oceniania  |
|------------|--|-----------|---|
| 1.         | a) A, B, C, D,<br>E, G, H,<br>b) B 3 (41°42'N 44°45'E)   | 0-3       | a) Za poprawny wybór miast w zdaniu:<br>X – 1 p.<br>Y – 1 p.<br>W sumie dwa punkty<br>b) Za poprawne zapisanie litery i współrzędnych geograficznych – 1 p. |
| 2.         | Przykład odpowiedzi (informacje poprawne):<br><br>Informacje:<br><b>błędne</b> 1.200 mln lat temu<br>2. w klimacie gorącym i suchym<br>3. pod wpływem ciężaru wody morskiej i jej składu chemicznego<br><b>poprawne</b> 300- 360 mln lat temu<br>w klimacie gorącym i wilgotnym<br>w wyniku rozkładu i gnicia materii organicznej, a następnie uwęglania bez dostępu tlenu | 0-2       | Za poprawne zapisanie informacji:<br>błędnych – 1 p.<br>poprawnych – 1 p.<br><br>W sumie dwa punkty   |
| 3.         | Przykłady cech:<br>1. Liczne jeziora polodowcowe rynnowe i morenowe.<br>2. Większe urozmaicenie rzeźby terenu.<br>3. Duża różnorodność polodowcowych form terenu.<br>4. Większa liczba zagłębień bezodpływowych.<br>5. Większa grubość osadów polodowcowych.   | 0-1       | Za poprawne podanie cech –1 p.  |
| 4.         | Kolejno od góry:<br>F, P, P,   | 0-1       | Za poprawną ocenę –1 p.   |
| 5.         | a)<br>  | 0-2       | a) Za poprawne uporządkowanie klimatogramów –1 p.   |

|     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
|     | b) Przykład odpowiedzi:<br>Zmiana mas powietrza spowoduje wzrost zachmurzenia, zmianę temperatury powietrza – będzie cieplej i będzie padać deszcz. Zacznie się odwilż.  |     | b) Za poprawną odpowiedź uwzględniającą trzy składniki pogody –1 p.   |
| 6.  | Rozwiązanie pod tabelą   | 0-1 | Za poprawne uzupełnienie schematu –1 p.   |
| 7.  | Kolejno od góry:<br>Łęgi<br>Grądy<br>Olsy  | 0-2 | Za poprawne przyporządkowanie rodzajów lasów:<br>jednego i dwóch –1 p.<br>trzech –2p.   |
| 8.  | a) Informacje błędne:<br>A. niziny<br>B. w pasie pojezierzy w Polsce<br>C. w strefie klimatu umiarkowanego chłodnego<br><br>b) A – Niemcy<br>B – Słowacja<br>C – Białoruś<br>D – Czechy  | 0-3 | a) Za poprawne skreślenia informacji błędnych –1 p.<br><br>b) Za poprawne zapisanie w tabeli nazw państw:<br>jednego i dwóch –1 p.<br>trzech i czterech –2 p. |
| 9.  | Litera na mapie Województwo<br>A zachodniopomorskie<br>C wielkopolskie<br>F lubelskie<br>H opolskie  | 0-2 | Za poprawne wpisanie oznaczeń literowych i nazw województw:<br>jednego i dwóch –1 p.<br><br>trzech i czterech –2 p.   |
| 10. | a) Odpowiednio od góry: F, F, P,<br><br>b) Przykład wniosku:<br>Przyrost rzeczywisty w Polsce nie był duży. W analizowanych latach był dodatni i ujemny.<br>Zróznicowanie przyrostu rzeczywistego to skutek niskiego, także ujemnego, przyrostu naturalnego oraz dodatniego i ujemnego salda migracji. | 0-3 | a) Za poprawną ocenę informacji:<br>jednej i dwóch –1 p.<br>trzech –2 p.<br>b) Za poprawne sformułowanie wniosku –1 p.  |

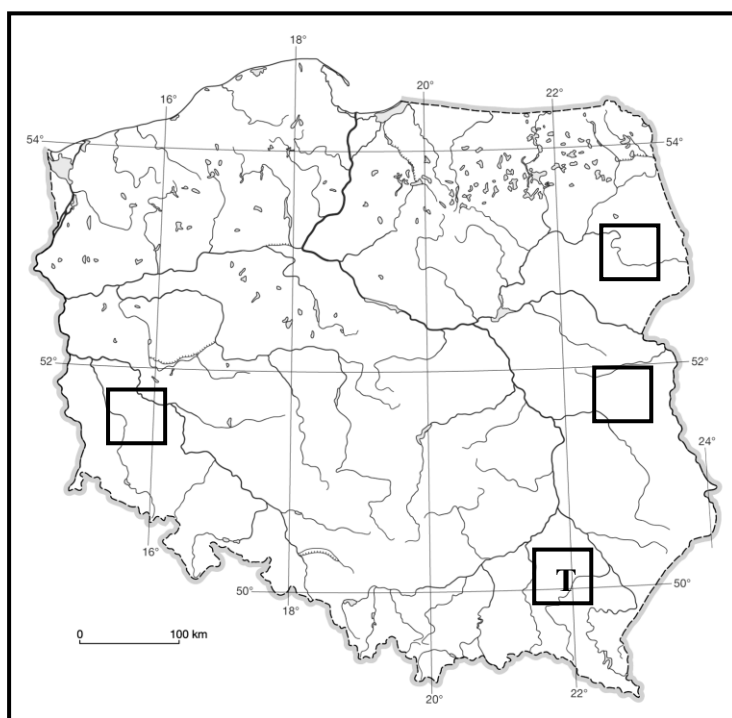
|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| 11. | <p>Przykłady zmian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa domów jednorodzinnych bez budynków gospodarczych.</li> <li>2. Modernizacja, bądź budowa nowych dróg, ścieżek rowerowych.</li> <li>3. Szybsze tempo rozwoju usług, np.: handlowych, poprzez powstawanie nowych sklepów.</li> <li>4. Budowa nowych obiektów sportowych, rekreacyjnych.</li> <li>5. Budowa nowych szkół, przedszkoli.</li> </ol>   | 0-2 | <p>Za poprawne podanie przykładów zmian:</p> <p>jednej i dwóch –1 p.<br/>trzech –2 p.</p>  |
| 12. | <p>a) <b>Typ genetyczny gleby:</b> czarnoziem<br/><b>Skala macierzysta:</b> less</p> <p>Przykład odpowiedzi:<br/><b>Ocena przydatności rolniczej:</b><br/>Gleba bardzo dobra o dużej miąższości poziomu próchniczego<br/>Należy do gleb bardzo żyznych.</p> <p>b) <b>Gatunek zboża:</b> pszenica<br/><b>Oznaczenie literowe:</b> B</p> <p>Przykład odpowiedzi:<br/><b>Główne obszary uprawy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyżyna Lubelska</li> <li>2. Wyżyna Sandomierska</li> <li>3. Nizina Śląska</li> <li>4. Żuławy Wiślane</li> </ol> | 0-4 | <p>a) Za poprawne zapisanie typu genetycznego gleby i nazwy skały macierzystej –1 p.<br/>Za poprawną ocenę przydatności rolniczej –1 p.<br/>W sumie dwa punkty</p> <p>b) Za poprawne zapisanie: gatunku zboża i litery, którą je oznaczono –1 p.<br/>głównych obszarów uprawy –1 p.<br/>W sumie dwa punkty</p> |
| 13. | <p>a) Przykład odpowiedzi:<br/>Transformacja ustrojowa</p> <p>b) A 2, B 3, C 1,</p>  | 0-2 | <p>a) Za poprawne zapisanie terminu –1 p.</p> <p>b) Za poprawne przyporządkowanie –1 p.</p>  |
| 14. | <p>A – 2 Park Muzakowski<br/>B – 5 Hala Stulecia<br/>C – 3 Średniowieczny zespół miejski Torunia / Stare Miasto w Toruniu<br/>D – 9 Manierystyczny zespół architektoniczno-krajobrazowy oraz park krajobrazowy w Kalwarii Zebrzydowskiej / Kalwaria Zebrzydowska</p>   | 0-4 | <p>Za poprawne uzupełnienie informacji:</p> <p>jednej i dwóch –1 p.<br/>trzech i czterech –2 p.<br/>pięciu i sześciu –3 p.<br/>siedmiu i ośmiu –4 p.</p>   |

|     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 15. | Przykład uzasadnienia:<br>Przedstawiony procentowy udział źródeł odnawialnych i nieodnawialnych do produkcji energii elektrycznej, jest niekorzystny, ponieważ istnieje między nimi dysproporcja. Zbyt mały jest udział elektrowni wykorzystujących OZE, które są bardziej przyjazne środowisku, a zbyt duży elektrowni korzystających z węgla kamiennego i brunatnego. Ta niekorzystna proporcja powoduje, że do atmosfery są emitowane zanieczyszczenia pyłowe i gazowe, które negatywnie wpływają na jakość powietrza, wody oraz na warunki rozwoju roślin i zwierząt. | 0-1 | Za poprawne uzasadnienie –1 p.<br>.  |
| 16. | Kolejno od góry:<br>C, G, F, B,   | 0-2 | Za poprawne przyporządkowanie państw:<br>jednego i dwóch –1 p.<br>trzech i czterech –2 p.    |
| 17. | Informacje błędne:<br>A, D, F,  | 0-1 | Za poprawne zaznaczenie informacji błędnych –1 p.  |
| 18. | Pobrzeże Koszalińskie – Y   | 0-1 | Za poprawny wybór –1 p.  |
| 19. | Od góry: 3, 6, 2,   | 0-2 | Za poprawne przyporządkowanie obszarów chronionych:<br>jednego –1 p.<br>dwóch i trzech –2 p. |
| 20. | Nazwa regionu geograficznego:<br>Kotlina Sandomierska<br>Mapa z wpisaną literą – pod tabelą   | 0-1 | Za poprawne podanie nazwy regionu geograficznego i poprawne wpisanie litery na mapę –1 p.    |

Rozwiązanie do zadania nr 6



Rozwiązanie do zadania nr 20



**Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40**

Tytuł laureata uzyskuje uczestnik etapu wojewódzkiego, który uzyskał, co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia.

Finalistami zostają uczestnicy etapu wojewódzkiego, który przystępując do etapu wojewódzkiego uzyskali, co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

**ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH**

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.