

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ**Model oceniania – etap rejonowy**

| Nr | Prawidłowa odpowiedź | Liczba punktów |
|-----------|---|--------------------------------------|
| 1. | C | 1 |
| 2. | D | 1 |
| 3. | 1. Celem wydania ustawy było ograniczenie wystawności (rozrzutności) organizowanych przez mieszczan uczt i uroczystości. [Uczeń może również napisać, że była to ustawa antyzbytkowa.] 2. Mieszczanie krakowscy byli zamożni (bogaci), było ich stać na wyprawianie wystawnych uroczystości i kosztowne prezenty. | 1 1 |
| 4. | 3 2 1 | 1 1 1 |
| 5. | 1. A. 2. C. | 1 1 |
| 6. | A. Sytuację korzystną dla szlachty przedstawia ilustracja A lub podanie tylko samej litery A. B. Na ilustracji widoczni są szlachcic i kupiec. Kupiec kłania się szlachcicowi. To mieszczanie zabiegają o możliwość nabycia zboża (większy popyt), a na ilustracji B to szlachta zabiega o to by móc sprzedać zboże. Uczeń nie musi pisać, w jaki sposób rozpoznał szlachcica lub kupca, wystarczy sama identyfikacja i zauważenie że kupiec się kłania szlachcicowi. Napis „zboże płaci” sugeruje, że zboże, które sprzedaje szlachcic jest opłacalnym towarem.[Jest popyt na zboże]. Należy uznać każdą logiczną i poprawną odpowiedź. | 1 1 1 |
| 7. | A. Spichlerz, służył do przechowywania/ gromadzenia zboża lub towarów sypkich. B. Żuraw ewentualnie dźwig portowy Służył do podnoszenie, przeładunku towarów lub do ustawiania żagli na statkach. Wystarczy jedna poprawna odpowiedź. | 1 1 1 1 |
| 8. | A. Król chciał okazać, że szanuje tradycję ubierając się w strój szlachecki/sarmacki/tradycyjny .Uczeń może wymienić element/elementy stroju. | 1 1 |
| 9. | 1. Nie. 2. Na obrazie Jana Matejki przedstawiony jest hołd pruski z 1525 roku, a wiersz dotyczy hołdu pruskiego z 1569 roku. W wierszu jest odniesienie do „ojca”, który już był „hołdownikiem”. Wynika z tego, że wiersz powstał z okazji drugiego hołdu pruskiego [nie tego z 1525, a z 1569 roku]. W 1569 roku nie żył już władca który składał I hołd pruski. Wystarczy jedno uzasadnienie, należy uznać każde poprawne, zarówno odnoszące się do lat panowania jak i do źródeł. 3. Daty panowania: 1568 -1618. 4. Kazimierz Jagiellończyk był dla Albrechta pradziadkiem. | 1 1 1 1 |
| 10. | A. Satyra wyśmiewa działalność szlachty. B. B | 1 1 |
| 11. | Koszyce - Ludwik Andegaweński/ Ludwik Węgierski | 6 p. |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| | Jedlnia/ Kraków - Władysław Jagiełło Radom – Aleksander/ Aleksander Jagiellończyk | 1 p. za każdą poprawną odpowiedź. |
| 12. | B. | 1 |
| 13. | A. artykuły henrykowskie B. pacta conventa | 1 1 |
| 14. | Szlachcic jest przedstawiony w stroju typowym dla epoki sarmatyzmu, ma też charakterystyczną fryzurę. (Wystarczy jeden argument) Napis mówi o wolności szlacheckiej, która była bardzo ważna dla szlachty tej epoki. Należy uznać każdą logiczną i prawidłową odpowiedź. | 1 1 |
| 15. | 1. Celem było zachęcenie chłopów do udziału w powstaniu kościuszkowskim. Lub Poprzez uregulowania prawne chciano wymusić na szlachcie, aby pozwałała chłopom na udział w powstaniu. Należy uznać każdą logiczną i prawidłową odpowiedź. 2. Została zniesiona pańszczyzna - F i F Chłopi zostali wzięci pod opiekę rządu - P i P | 1 1 1 |
| 16. | 1. Tak 2. mieszczenie, chłopi (wystarczy wymienić jedną z grup). Uczeń może również wymienić grupy mieszczań (np. burżuazja, robotnicy). Należy uznać każdą prawidłową odpowiedź. | 1 1 |
| 17. | A. 1. szlacheckiego. 2. chłopskiego. B. odpowiedź C | 1 1 1 |
| 18. | 1. kanclerz 2. marszałek 3. hetman 4. A | 1 1 1 1 |
| 19. | A. Bartosz Głowacki/Wojciech Bartos B. Jan Dekert C. Stanisław Konarski D. Jan Kiliński Punkt przyznajemy za prawidłowo napisane imię i nazwisko. | 1 1 1 1 |
| 20. | A. interrex/prymas B. nobilitacja/indygenat C. abdykacja D. elekcja vivente rege | 1 1 1 1 |
| 21. | 1 –B 5 - D | 1 1 |
| 22. | A. renesans/renesansowy B. barok/barokowy C. klasycyzm/klasycystyczny | 1 1 1 |

Każdy poprawny sposób rozwiązania zadań przez ucznia powinien być uznawany.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 60.