

# KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP REJONOWY**  
**27 listopada 2020 r. godz. 12:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 10 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej/-ego RKK		

**Zadanie 1. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań (1.1.–1.4.) zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (Prawda–P), a które nie (Fałsz–F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**БЕСЦЕННЫЙ ДРУГ**

Стив был долгожданным ребёнком. Он родился здоровым и развивался нормально. Но, когда мальчику исполнилось два года, мать стала замечать, что её единственный сын уходит в себя, ни на что не реагирует. Врачи обнаружили у мальчика аутизм. Стив жил «в своём мире», мало с кем общался, у него резко менялось настроение, он часто плакал и капризничал.

Психолог посоветовал родителям завести домашнее животное. Выбор остановился на кошке.

Родители вместе с сыном приехали в приют для животных. Стив сразу обратил внимание на чёрного маленького котёнка Билли, который забрался к нему на колени и принялся мурлыкать.

– Это наш кот, – сказал Стив.

Оказалось, что кот Билли чувствует ребёнка лучше всех. Он стал для него тем другом, который был необходим Стиву. Кот всегда рядом и чувствует, когда мальчику плохо. Билли мурлычет, прыгает к нему на колени и игриво выпускает когти.

– Билли – опекун Стива, их отношения – это нечто особенное, – комментирует мама Стива. – Теперь наш мальчик стал спокойнее, чаще улыбается, его действия и поведение приобрели более осознанное выражение, поступки стали обдуманными.

Семья очень довольна тем, что решила завести кота. С тех пор родители Стива каждый месяц переводят деньги в приют для бездомных котов. Эти люди занимаются добрым делом. Огромное им спасибо за отзывчивость и щедрость.

<https://www.horoshienovosti.ru>

		<b>Р</b>	<b>Ф</b>
<b>1.1.</b>	Мальчик родился в многодетной семье.		
<b>1.2.</b>	Родители взяли из приюта старого кота.		
<b>1.3.</b>	С появлением пушистого друга поведение Стива улучшилось.		
<b>1.4.</b>	В конце текста автор благодарит родителей мальчика за финансовую помощь животным.		

**Zadanie 2. (0–4)**

**Прeczyтай текст. Do każdego akapitu (2.1–2.4) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- A. Приглашение в ресторан
- B. Предложение подруги
- C. Удивительная надпись
- D. Разговоры за обедом
- E. Имя для дочери

МИЛА

**2.1. \_\_\_\_**

Был морозный воскресный день. Мы с мужем гуляли в парке и встретили друзей, с которыми давно не виделись. Муж предложил зайти на обед в небольшой уютный ресторанчик, который находился неподалёку и славился блюдами французской кухни. Друзья согласились.

**2.2. \_\_\_\_**

Мы заняли большой стол в зале для некурящих. Наши мужья сели рядом друг с другом, чтобы обсудить последние новости из мира футбола, а мы с подругой устроились напротив и делились впечатлениями от театральных премьер. Мы заказали блюда. Народу было немного. В детском уголке играла одна маленькая девочка. Она рисовала что-то мелком на небольшой доске.

**2.3. \_\_\_\_**

Мы уже собирались уходить, когда я случайно посмотрела на эту доску. Я на мгновение замерла, а потом сказала мужу:

– Алим, обернись.

Обернулись все трое моих спутников. На доске были написаны слова: «МИЛА – АЛИМ». По всей видимости, эту девочку звали Милой и она написала своё имя, а затем переставила буквы в обратном порядке. И получилось имя моего супруга.

**2.4. \_\_\_\_**

Хотя в тот момент мы ещё не планировали ребёнка, но сразу было решено, что, если у нас родится девочка, имя для неё уже подобрано. Спустя полтора года в нашей семье появилась очаровательная темноглазая девчушка, которую мы называли Милой.

Ведь в жизни не бывает случайностей.

<http://iledebeaute.ru>

**Zadanie 3. (0–4)**

Прeczyтай текст, z którego usunięto 4 zdania. Wpisz w luki (3.1.–3.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ДОБРЫЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ

Камерон – это 13-летний мальчик из Южной Каролины. Он живёт в неблагополучной семье. Его мать практически не бывает дома и совсем не заботится о своём сыне.

**3.1.**\_\_\_\_\_ Он спит на старых матрасах, укрывается спальным мешком.

Но, несмотря на такую тяжёлую обстановку в семье, Камерон растёт хорошим, добрым мальчиком. Он ходит в школу, учит уроки, общается с одноклассниками.

Однажды в отдел полиции поступило сообщение. **3.2.**\_\_\_\_\_ Звонил Камерон. Он просил помочь найти ему мать и вернуть в семью. Гаэтано приехал в дом Камерона и попытался успокоить ребёнка. **3.3.**\_\_\_\_\_ Он попросил звонить ему в любой ситуации.

История Камерона тронула душу полицейского. И уже через день в дом мальчика позвонили. Открыв дверь, Камерон очень улился. **3.4.**\_\_\_\_\_ Всё это Гаэтано купил для Камерона, растроганный его историей.

Полицейский создал в одной из социальных сетей страничку, на которой призывает всех поделиться ненужными вещами, которые будут отправлены нуждающимся.

*<https://www.horoshienovosti.ru>*

- A.** Чтобы быть уверенным, что с мальчиком всё будет хорошо, полицейский оставил ему номер своего мобильного.
- B.** Вскоре после этого случая социальные службы начали внимательно наблюдать за атмосферой в этой семье.
- C.** Во дворе стоял большой грузовик с мебелью, кухонной утварью, телевизором и игровой приставкой.
- D.** В комнате ребёнка нет ни письменного стола, ни стула, ни кровати.
- E.** Его принял дежурный полицейский Гаэтано.

**Zadanie 4. (0–6)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (4.1.–4.6.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób (A, B lub C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**4.1. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** Возьми, пожалуйста, мою сумку.

**A.** Ты мне pomożesz?

**B.** Мама, тебе помочь?

**C.** Мне не нужна твоя помощь.

**4.2. X:** Скажи, сколько лет твоему брату?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Недавно исполнилось семнадцать.

**B.** Скоро у тебя день рождения.

**C.** Мне пятнадцать лет.

**4.3. X:** Мы с папой собираемся в уик-энд на дачу. Поедешь с нами?

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Нет, дача небольшая, но уютная.

**B.** По-моему, я не прав.

**C.** Да, с удовольствием.

**4.4. X:** Накрой стол чистой скатертью!

**Y:** \_\_\_\_\_

**A.** Спасибо, ты вкусно готовишь.

**B.** Хорошо, только помою руки.

**C.** Конечно, я хочу добавки.

**4.5. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** К сожалению, ещё нет. У нас билеты на завтра.

**A.** Ты видел новое шоу с дельфинами?

**B.** Тебе понравился этот спектакль?

**C.** Ты любишь плавать в бассейне?

**4.6. X:** Бабушка, я голодный как волк!

**Y:** В духовке курица с ананасами. \_\_\_\_\_

**X:** Спасибо.

**A.** Сходи в магазин за фруктами!

**B.** Сделай мне бутерброд!

**C.** Возьми себе кусок!

**Zadanie 5. (0–8)**

Прочитай текст. Уполний го, вписując w każdą lukę (5.1.–5.8.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Uwaga: два wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Прzenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.

бездомный	городской	кусты	магазины	разорваться
расти	свой	связаться	среда	я

**ПРИЁМНАЯ МАМА**

Джо Ширли работает в 5.1. \_\_\_\_\_ зоопарке. Однажды девушка прогуливалась по парку и в 5.2. \_\_\_\_\_ нашла маленького кенгурёнка. Девушка посадила Бенетту (так она назвала животное) в рюкзак. Теперь Бенетта повсюду путешествует со 5.3. \_\_\_\_\_ приёмной мамой. В свободное время они ходят по 5.4. \_\_\_\_\_ или сидят на диване в обнимку и смотрят телевизор. Бенетта спит в рюкзаке, в котором есть еда и мягкое одеяло. Условия близки к естественной 5.5. \_\_\_\_\_ в сумке кенгуру, где обычно в течение девяти месяцев 5.6. \_\_\_\_\_ малыш. Планируется, что Бенетта проведёт в рюкзаке ещё два месяца, после чего её увезут на ферму Уипснейд.

«Она спит в рюкзаке у 5.7. \_\_\_\_\_ на кухне, где тепло и красиво, – говорит Джо. – Нам будет трудно расставаться». Но когда кенгуру поселят на ферме, Джо будет продолжать кормить Бенетту, поэтому их связь не 5.8. \_\_\_\_\_.

<http://zoovestnik.ru/2012/05/11111/>

**Zadanie 6. (0–6)**

Do każdego rosyjskiego związku frazeologicznego (6.1.–6.6.) dopasuj właściwe jego znaczenie (A-H). Rozwiązania wpisz do tabeli. Uwaga: два wyjaśnienia podane są dodatkowo i nie pasują do żadnego frazeologizmu. Прzenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 6.1. вить гнездо            | A. рассказывать о семейных проблемах |
| 6.2. гладить по головке     | B. устраивать свою семейную жизнь    |
| 6.3. выносить сор из избы   | C. ссориться из-за пустяков          |
| 6.4. жить на широкую ногу   | D. слишком сильно опекать            |
| 6.5. седьмая вода на киселе | E. дальние родственники              |
| 6.6. держать под крылышком  | F. богато, с размахом                |
|                             | G. быть всегда вместе                |
|                             | H. одобрять                          |

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.

**Задание 7. (0–8)**

Узупелниј здания 7.1.–7.8., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Пусть папа (помочь / ты) \_\_\_\_\_ сделать уроки!
- 7.2. Вера, (какой / язык) \_\_\_\_\_ говорит твой брат?
- 7.3. Моя младшая сестра (бояться / собаки) \_\_\_\_\_.
- 7.4. Макс, ты часто (бродить / Интернет) \_\_\_\_\_?
- 7.5. Этот торт мама испекла (тётин / рецепт) \_\_\_\_\_.
- 7.6. Мы заметили, что (птичий / гнездо) \_\_\_\_\_  
выпал птенец.
- 7.7. Женя считает, что жизнь в городе (интересный) \_\_\_\_\_  
и (лёгкий) \_\_\_\_\_, чем в деревне.
- 7.8. Олег, вчера после спектакля мы (восхищаться / твой / талант) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Задание 8. (0-8 pkt)**

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach wyrazy/fragmenty zdań tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Я (martwię się o swojego szczeniaka) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, он уже два дня ничего не ест.
- 8.2. Все зимние каникулы моя сестра пролежала в постели, так как она (chorowała na grypę) \_\_\_\_\_.
- 8.3. Мой старший брат (ożenił się ze swoją koleżanką) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.4. Это стихотворение мне надо (nauczyć się na pamięć) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.5. Завтра моя тётя и её муж будут отмечать (ósmą rocznicę ślubu) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.6. Мой брат часто (przed snem pije) \_\_\_\_\_  
молоко с мёдом.
- 8.7. Почему ты (nie śmiejesz się z moich żartów) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?
- 8.8. Я знаю, что всегда (mogę liczyć na twoją pomoc) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Zadanie 9. (0–6)**

**Połącz nazwy świąt i uroczystości (9.1.–9.6.) z opisami odpowiadających im zwyczajów, wybierając spośród wariantów odpowiedzi (A–H). Rozwiązania wpisz do tabeli. Uwaga: dwa opisy podane są dodatkowo i nie pasują do żadnego święta. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**Праздники:**

**9.1.** Рождество Христово

**9.2.** 8 марта

**9.3.** Пасха

**9.4.** День Победы

**9.5.** День рождения

**9.6.** Свадьба

**Традиции:**

**A.** Гости приносят подарки виновнику торжества.

**B.** На Красной площади проходит военный парад.

**C.** Мужчины дарят женщинам цветы и подарки.

**D.** Люди красят яйца и освящают их в церквях.

**E.** Колядники ходят по домам и поют колядки.

**F.** В полночь люди открывают шампанское.

**G.** Во многих семьях пекут и едят блины.

**H.** Молодая пара венчается в церкви.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.

**Zadanie 10. (0–6)**

**Odpowiedz na pytania w języku rosyjskim. Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa wpisywanych odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**10.1.** Назови сказочного персонажа и его помощницу, которые по традиции приносят в России детям подарки. Когда это бывает?

---

---

---

**10.2.** Как по-другому называется День мужчин и когда его отмечают в России?

---

---

---

**10.3.** Из чего в старину на Руси строили баню и почему около водоёмов?

---

---

---



**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

## KARTA ODPOWIEDZI

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____ 5.7. _____ 5.8. _____		_____/8
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____ 7.6. _____ 7.7. _____ 7.8. _____		_____/8

<b>Zadanie 8.</b>  8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____ 8.6. _____ 8.7. _____ 8.8. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/8
<b>Zadanie 9.</b> 9.1. _____ 9.2. _____ 9.3. _____ 9.4. _____ 9.5. _____ 9.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 10.</b>  <b>10.1.</b> _____ _____ _____ _____  <b>10.2.</b> _____ _____ _____ _____ _____  <b>10.3.</b> _____ _____ _____ _____ _____		_____/6
		<b>Razem</b>  _____/60