





KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI 30 stycznia 2020



Uczennico/Uczniu:

- 1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
- 2. Pisz długopisem/piórem dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
- **3.** Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
- **4.** Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
- **5.** Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
- 6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej		

Zadanie 1. (0-5 pkt)

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania na temat gry "Hotel *Habbo*", a następnie zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C zgodną z treścią nagrania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.1. El juego "Hotel Habbo" fue inventado por

- A. informáticos.
- **B.** adolescentes.
- C. alemanes.

1.2. Para empezar el juego hay que

- **A.** pagar por la entrada.
- **B.** elegir una habitación.
- C. personalizar al personaje.

1.3. Si alguien no tiene ganas de chatear con otros participantes

- **A.** sale al jardín virtual.
- **B.** se esconde en su cuarto virtual.
- C. entra en una sala pública del hotel.

1.4. Si algún adolescente facilita sus datos personales online

- A. puede ser multado.
- **B.** puede ser eliminado del juego.
- C. puede ser bloqueado por cierto tiempo.

1.5. Los responsables del "Hotel Habbo" controlan

- A. el vocabulario de los usuarios.
- **B.** el tiempo que pasan los jóvenes online.
- C. con quién conversan los usuarios menores de edad.

Zadanie 2. (0-5 pkt)

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania, a następnie zadecyduj, które zdanie (2.1.-2.5.) jest prawdziwe (V), a które fałszywe (F). Wstaw znak X w odpowiedniej rubryce. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

	NUEVAS CABINAS TELEFÓNICAS EN ESPAÑA	V	F
2.1.	La gente usa las cabinas telefónicas más de una vez al día.		
2.2.	Se gasta mucho dinero en arreglar las cabinas telefónicas.		
2.3.	En las nuevas cabinas se podrá ver páginas web.		
2.4.	Será posible pagar con monedas en las cabinas.		1
2.5.	Se empezarán a instalar las nuevas cabinas el próximo año.		

Zadanie 3. (0-5 pkt)

Przeczytaj tekst i uzupelnij luki (3.1.-3.5.) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę możesz wpisać tylko jeden wyraz. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

LA NOCHE DE LOS MUSEOS DE BUENOS AIRES

La Noche de los Museos es, desde (3.1.)	más de 15 años, el mayor
encuentro cultural de la ciudad de Buenos Aires. De	urante esa noche, los museos y espacios
culturales públicos y privados (3.2.)	sus puertas con una programación
especial para que todos los ciudadanos y turistas los	recorran y disfruten de sus colecciones y
actividades. La (3.3.) a todos los	museos y espacios culturales es gratuita.
Además, los que necesiten moverse de un sitio a otr	o durante esa noche podrán viajar gratis
en transportes públicos.	
La Noche de los Museos está pensada para toda la fa	milia. En diferentes museos hay juegos y
talleres para niños, muchos de ellos se organiza:	rán al (3.4.) libre.
Recomendamos buscar en las redes sociales de cada	museo que se piensa visitar la agenda de
actividades para los más pequeños.	
Además, por primera vez, el ayuntamiento ofrece vis	sitas nocturnas en bicicleta por la ciudad.
Los interesados pueden disfrutar de más de 20 visitas	s guiadas. A lo largo del paseo conocerán
el Parque Lezama, el barrio La Boca y esc	cucharán la historia del tango. Para
(3.5.) en esta actividad hay que i	reservar la hora y presentarse 15 minutos
antes de la visita.	
Recorrer estos espacios es una manera de seguir mo	ostrando Buenos Aires como una de las
capitales culturales del mundo.	

Adaptado de http://lanochedelosmuseos.gob.ar

Zadanie 4. (0-5 pkt)

Przeczytaj tekst. Do każdego fragmentu (4.1.-4.5.) dopasuj pytanie (A-G) tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. <u>Uwaga</u>: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

CURSO DE PARACAIDISMO

Si piensas hacer un curso de paracaidismo y quieres más información para tomar tu decisión, este texto responderá a algunas de las dudas que puedas tener.

4.1.	

No tenemos fechas fijas. La zona de saltos está abierta durante todo el año, días festivos incluidos. Asimismo los instructores están disponibles cada día. Solo tienes que elegir una fecha y reservarla.

4.2.

Empiezas con una clase teórica que dura 6 horas durante las que se aprenden cosas sobre aviones y equipamiento. La fase práctica tiene 7 niveles (saltos), en los 3 primeros saltarás asistido por 2 instructores, uno a cada lado y a partir del 4 nivel saltarás con el instructor principal.

4.3.

Por lo general, el curso dura entre 3-4 días, que pueden ser seguidos o no. Sin embargo, todo depende de ti y del ritmo que quieras marcar y también de la meteorología.

4.4.

Todo lo que necesitas lo pone el club, desde el avión hasta el casco. ¡Eso sí, la valentía la pones tú, aunque en eso también te vamos a ayudar! Otra cosa muy importante: antes de saltar deberás sacar la licencia de "Alumno" en la Dirección General de Aviación Civil, que te la dará después de hacer un examen psico-físico.

4.5.

Cada día a partir de las 10 de la mañana hasta que se pone el sol en el aeroclub a 50 kilómetros de la capital. En verano, generalmente nos trasladamos al aeropuerto de Punta del Este donde, además de saltar, nos bañamos en la playa.

Adaptado de https://www.skydivelillo.com

- A. ¿Cuándo y dónde se salta?
- B. ¿Cómo es la zona de salto?
- C. ¿Qué hace falta para aprender?
- D. ¿Cuándo comienzan los cursos?
- E. ¿Qué se necesita para ser instructor?
- F. ¿Cuánto tiempo se tarda en hacer el curso?
- G. ¿En qué consiste el curso de paracaidismo?

Zadanie 5. (0-5 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów zdań. Wpisz w luki 5.1. – 5.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A – H) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. <u>Uwaga:</u> trzy fragmenty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

EL PRIMER CENTRO COMERCIAL DE PRODUCTOS RECICLADOS

Suecia es un país que destaca por su interés en el cuidado del medio ambiente. Es allí donde
acaban de inaugurar el primer centro comercial de productos reciclados, ReTuna.
Allí encontrarás solo objetos de segunda mano, (5.1.) Así los suecos tratan de
concienciar al mundo de la importancia de vivir en armonía con el entorno.
En su interior encontrarás tiendas que venden de todo, desde muebles hasta accesorios o ropa,
pasando por herramientas, bicicletas, o incluso materiales de construcción, todo (5.2.)
El concepto es que quien quiera puede entregar cosas aquí, (5.3.)
El centro comercial cuenta con catorce tiendas donde trabajan más de 50 empleados. También
hay una cafetería orgánica, un centro educativo y una sala de conferencias. Junto al centro
comercial hay también un moderno centro de reciclaje donde reciben objetos o muebles.
Ahí el personal realiza toda una selección de lo que se puede usar y lo que no para después
distribuir los artículos entre las tiendas de reciclaje del centro. Durante esta segunda etapa,
el personal de la tienda (5.4.), donde eligen lo que quieren arreglar y finalmente vender
a precios asequibles. De esta manera, los objetos reciben una nueva vida.
A lo largo del año habrá (5.5.) en este centro comercial. Desde jornadas de reciclaje
hasta mercados navideños, y mucho más. Además, habrá conferencias y talleres que ofrecerán
a los visitantes y clientes inspiración y conocimientos sobre el medio ambiente y el reciclaje.
Adaptado de https://www.lasexta.com

- **A.** donado por personas
- **B.** una serie de actividades
- C. al realizar este proyecto
- **D.** realiza una nueva selección
- **E.** para ser renovada y vendida
- F. en vez de tirarlas a la basura
- **G.** reciclados o recuperados para su venta
- H. cuyos productos tienen una segunda vida

Zadanie 6 (0-6 pkt)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie popraw	'n
zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowied	lzi
Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.	

6.1. Decidió	de Argentina te	erminó los estudios.	
A. irse/después de	B . ir/después	C. irse/cuando	D . irme / cuando
6.2. Mis hermanos	son muy No le	s gusta nada hablar e	n público.
A. tacaños	B . traviesos	C. perezosos	D . tímidos
6.3. Si os apetece i club?	ir al concierto con nos	otros, ¿por qué no _	a las 18.00 h. enfrente del
A. quedamos	B. nos quedamos	C. os quedáis	D. se quedan
6.4. Me mie	do volar en avión prefi	ero coger el tren.	
A. pone			D. hago
6.5. La Patagonia t	iene un clima co	on mucha por l	la mañana.
	B. templado/niebla		
6.6. ¡Oué ! !	Estoy resfriado y no pu	edo ir con vosotros a	la excursión.
<u> </u>	B. suerte		D. susto
Zadanie 7. (0-8 pk	rt)		
odmienionym w gramatyczna i or	odpowiednim czasie	e i trybie. Wymag anych wyrazów. Pi	kiem podanym w nawiasie gana jest pełna poprawność zenieś rozwiązania na kartę l punkt.
7.1. Al final hoy	no	(h	acer, nosotros) la tortilla para
cenar porque no 7.2	2	(te	ner) huevos.
7.3. Yo que tú		(elegir) la	s vacaciones en la montaña.
7.4. ¡Javier, no		(salir) de cas	a sin paraguas! ¡Está lloviendo!
7.5. Los jugadores	de Argentina perdieroi	n el partido porque no)
(entrenar) lo suficie	ente.		
7.6. Os deseo que _		(tener) unas felices fiestas.

7.7. Ana me	(invitar) a comer ayer, pero no 7.8.
(aceptar, yo) su invitaci	ón.
Zadanie 8 (0-5 pkt)	
gramatyczna i ortogi	każdego zdania (8.18.5.). Wymagana jest pełna poprawność raficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.
	es tu habitación?
Y: La que está en f	rente de la entrada.
	van a representar Argentina en el concurso de tango? el López y Julio García, son los mejores.
8.3. X: ¿ Y: Todavía no lo se	volverás del concierto, en metro o cogerás un taxi?
8.4. X: ¿ Y: ¿No te acuerdas	días quedan para la excursión? ¡Es pasado mañana!
8.5. X: Qué ricos están Y: ¿Te gustan? Sor	esos quesos, ¿ vienen? n franceses.
Zadanie 9. (0-6 pkt)	
Wymagana jest pełna	tekst i uzupełnij luki (9.19.6.) brakującymi przyimkami. poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz
tanto recibe todos los p (9.3.) sema "El trabajo no es nada decepcionante si un ju cuando. En realidad, a afortunada que es".	el mejor empleo del mundo. Vive en Inglaterra, su trabajo probar juguetes para una empresa multinacional famosa, por lo productos nuevos que fabrican. También, obtiene un salario: 200 euros ana. Pero lo más sorprendente es que Julia solo tiene siete años. A fácil (9.4.) ella, explica la madre de Julia. Puede ser aguete se rompe; pero eso solo pasa muy de vez (9.5.) a Julia le encanta probar todos los juguetes y es consciente de lo
	rincipio solo disfrutaba de la llegada de tantos juguetes nuevos, pero) la importancia de lo que está haciendo".

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Przyporządkuj podanym poniżej wyrazom (10.1.-10.4.) ich definicje (A-G).

<u>Uwaga:</u> trzy punkty z definicją nie pasują do żadnego wyrazu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt..

10.1. el bandoneón	10.2. el gaucho	10.3. la bombilla	10.4. el alfajor

- **A.** un utensilio para beber mate
- **B.** un tipo de campesino que se dedica a la ganadería
- C. un traje masculino tradicional del sur de Argentina
- **D.** un instrumento de viento que se usa para tocar el tango
- E. un postre que lleva dos galletas unidas por un relleno dulce
- F. una bebida típica del Cono Sur que puede tomarse fría o caliente
- **G.** un juego que consiste en que dos equipos, de cuatro jugadores cada uno, deben introducir una pelota dentro de un arco

Zadanie 11. (0-6 pkt)

Odpowiedz na pytania (11.1.–11.3.) dotyczące Argentyny. Odpowiedzi napisz w języku hiszpańskim. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

11.1. ¿De qué lengua proviene el nombre "Argentina" y qué significa?
11.2. ¿Cómo se llaman las cataratas más famosas de Argentina. ¿En la frontera de qué países están?
11.3. El Obelisco es el monumento más emblemático de Buenos Aires. ¿Qué conmemora y en qué año fue levantado?

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

KOD UCZNIA:_____

Zadanie 1.				Punkty
1.1	1.2	1.3		/5
1.4	1.5			
Zadanie 2.				
2.1	2.2	2.3		/5
2.4	2.5			
Zadanie 3.			B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	
3.1		3.2	Zaj	/5
3.3		3.4		
3.5			spra	
Zadanie 4.			osoba sprawdzająca	
4.1	4.2	4.3		/5
4.4	4.5		nia	
Zadanie 5.			ype	
5.1	5.2	5.3	e M	/5
5.4	5.5		szarym tle wypełnia	
Zadanie 6.			Zary	
6.1	6.2	6.3		
6.4	6.5	6.6		/6
Zadanie 7.			L	
7.1.		7.5		
7.2.		7.6		10
7.3		7.7.		/8
7.4		7.8		

Konkurs języka hiszpańskiego 2019/2020. Etap wojewódzki

Zadanie 8.	
8.1	
8.2	15
8.3	/5
8.4	
8.5	
Zadanie 9.	
9.1 9.2 9.3	/6
9.4 9.5 9.6	
Zadanie 10.	
10.1 10.2 10.3	/4
10.4	
Zadanie 11.	
11.1	
11.2	/6
11.3	
	SUMA
	/60