

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ORAZ GIMNAZJÓW I ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH
ETAP SZKOLNY 2018/2019

Uczeń maksymalnie może zdobyć **40** pkt.

UWAGI

- Za każdą prawidłową odpowiedź w zadaniach nr **3, 4, 5, 6, 7, 8, 10** przyznaje się **1 punkt**.
- Do zadań nr **1, 2, 9, 11** stosuje się osobne kryteria podane przy każdym zadaniu.
- W zadaniach przyznaje się **tylko całkowite liczby punktów**. Nie przyznaje się punktów połówkowych.
- W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, pod warunkiem, że jest logiczna, całkowicie poprawna językowo, a w przypadku transformacji (zadanie 8) precyzyjnie oddaje znaczenia zdania wyjściowego.

Zadanie 1. (0-4 pkt)

Za każdą prawidłową odpowiedź w punktach 1-4 przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| 1. NI | |
| 2. F | 4 poprawne odpowiedzi – 2 punkty |
| 3. T | 3 poprawne odpowiedzi – 1 punkt |
| 4. T | 2-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów |

Za polecenie 5 przyznaje się maksymalnie 2 punkty:

2 punkty - odpowiedź uwzględnia **podwójne znaczenie słowa cool i ich wytłumaczenie** (np. podanie synonimów), jest logiczna i **poprawna językowo**,

1 punkt:

- odpowiedź uwzględniająca **podwójne znaczenie słowa cool** bez podania ich wytłumaczenia, logiczna i **poprawna językowo**,

- odpowiedź uwzględnia **podwójne znaczenie słowa cool i ich wytłumaczenie** (np. podanie synonimów), ale zawiera **błędy językowe** (gramatyczne, leksykalne, ortograficzne),

0 punktów:

- odpowiedź nie uwzględnia **podwójnego znaczenia słowa cool i ich wytłumaczenia** (np. podania synonimów)

i / lub

- odpowiedź zawiera **błędy językowe** (gramatyczne, leksykalne, ortograficzne), które zaburzają treść wypowiedzi.

Przykładowa odpowiedź do **punktu 5:**

The title of the article is humorous because the word / the adjective “cool” **has two meanings** – slightly **cold** and **good, stylish, or fashionable**. The music is cool because the instruments are made of ice and at the same time it is beautiful / great / wonderful.

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:

- | | |
|------|---------------------------------------|
| 1. C | |
| 2. I | 6 poprawnych odpowiedzi – 3 punkty |
| 3. G | 5-4 poprawne odpowiedzi – 2 punkty |
| 4. A | 3-2 poprawne odpowiedzi – 1 punkt |
| 5. F | 1-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów |
| 6. D | |

Zadanie 3. (0-2 pkt)

1. C
2. C

Zadanie 4. (0-3 pkt)

1. B
2. A
3. C

Zadanie 5. (0-3 pkt)

1. A
2. C
3. B

Zadanie 6. (0-5 pkt)

1. conclusion
2. incredibly
3. living
4. interest
5. beneficial

Zadanie 7. (0-4 pkt)

1. specify
2. obedience
3. surprisingly
4. replaceable

Zadanie 8. (0-5 pkt)

1. takes place every year / each year / once a year / annually
2. is nothing left / are no things left / are no items left
3. when your train arrives
4. in spite of the rain
5. has been our teacher for

Zadanie 9. (0-4 pkt)

Za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. dwie poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.

1. has lived, has been living / moving
2. were tidying / were preparing
3. hands / will certainly get
4. had risen / was still lying

Zadanie 10. (0-2 pkt)

1. B
2. D

Zadanie 11. (0-5 pkt)

Wypowiedź pisemną ucznia ocenia się osobno za zawartość treściową (3 pkt) i poprawność językową (2 pkt)

Kryteria oceniania:

TREŚĆ	
3 punkty (po 1 punkcie za każdą część polecenia – „kropkę”)	Za każdą całkowicie rozwiniętą część polecenia przyznajemy 1 punkt. Nieuwzględnienie któregośkolwiek elementu lub brak rozwinięcia, sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	
2 punkty	Nie więcej niż 3 błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne.
1 punkt	Nie więcej niż 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.
0 punktów	Ponad 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.