

## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP REJONOWY KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	C	0 – 1	Za poprawny wybór numerów – 1 p.
2.	Kolejno od góry: Tienzan C Karakorum D Nizina Gangesu E	0 – 2	Za poprawne uzupełnienie wierszy: jednego i dwóch – 1 p. trzech – 2 p.
3.	a) Rozwiązanie pod tabelą b) Przykład wyjaśnienia: Pozytywne znaczenie cyrkulacji monsunowej jest związane z opadami deszczu, które rozpoczynają się wraz z nadejściem monsunu letniego. Na ten deszcz czekają rolnicy, aby rozpocząć prace polowe. Czas ich rozpoczęcia jest istotny, gdyż od tego zależy wielkość zbiorów, a tym samym ilość żywności. Negatywne znaczenie cyrkulacji, związane z monsunem letnim, wynika z możliwości wystąpienie powodzi, kiedy to rzeki oraz wysuszona ziemia, nie są w stanie przyjąć dużej ilości opadów. Ze względu na dużą gęstość zaludnienia obszarów Azji Południowo -Wschodniej i Południowej wystąpienie powodzi jest poważnym zagrożeniem dla dużej liczby ludności.	0 – 2	a) Za poprawne oznaczenie ośrodków ciśnienia oraz poprawne narysowanie strzałki –1 p. b) Za poprawne wyjaśnienie uwzględniające znaczenie pozytywne i negatywne –1 p.  W sumie 2 punkty.
4.	B, D	0 – 1	Za poprawną ocenę –1 p.
5.	3 lub 1	0 – 1	Za poprawne podkreślenie –1 p.
6.	a) Kolejno od góry: Izrael lub Izrael, Palestyna 3, 5 Irak 4 b) Nazwa określająca falę protestów: Arabska wiosna. Numery państw: 2, 4,	0 – 3	a) Za poprawne zapisy w wierszach: jednym –1 p. dwóch –2 p. b) Za poprawne podanie nazwy fali protestów lub numerów dwóch państw

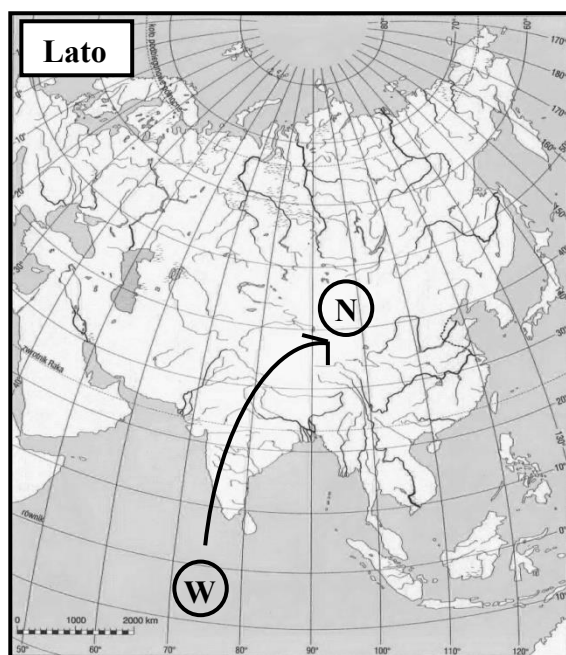
			-1 p.
7.	<p>Przykład prawidłowości:</p> <p>1. Im dalej na zachód Chin, tym mniejsza gęstość zaludnienia.</p> <p>2. Im mniejsza wysokość nad poziomem morza, tym większa gęstość zaludnienia.</p> <p>3. Im bardziej sucha i kontynentalna odmiana klimatu, tym mniejsza gęstość zaludnienia.</p> <p>4. Im bliżej wybrzeża Oceanu Spokojnego tym wzrost gęstości zaludnienia.</p>	0 – 1	<p>Za poprawne sformułowanie prawidłowości -1 p.</p> <p>.</p>
8.	<p>Wybór numeru: 2</p> <p>Przykład uzasadnienia wyboru:</p> <p>W latach 70. i 80. XX wieku Chiny zaczęły wprowadzać reformy gospodarcze. Powstały specjalne strefy rozwoju gospodarczego, liczne inwestycje firm zagranicznych. Chiny zaczęły rozwijać się bardzo dynamicznie. W ostatnich kilku latach tempo wzrostu gospodarczego jest znacznie wyższe niż w innych państwach. Dlatego wielkość wytwarzanego PKB świadczy o tym, że gospodarka Chin należy do grupy największych gospodarek na świecie.</p>	0 – 1	<p>Za poprawny wybór numeru i poprawne uzasadnienie -1 p.</p>
9.	P, F, P,	0 – 1	<p>Za poprawną ocenę prognozy demograficznej -1 p.</p>
10.	<p>Informacje skreślone:</p> <p>A. ciepły.</p> <p>B. sucha.</p> <p>C. południowego zachodu.</p>	0 – 2	<p>Za poprawne skreślenia informacji: jednej i dwóch -1 p. trzech -2 p.</p>
11.	Kolejno od lewej P, M, O, N,	0 – 1	<p>Za poprawne przyporządkowanie liter -1 p.</p>

12.	<p>a) B</p> <p>b) Klimatogram nr 2: strefa i typ klimatu: strefa równikowa, typ podrównikowy lub typ wilgotny, formacja roślinna: sawanna, typ genetyczny gleby: cynamonowoczerwone, czerwono-bure lub ferralitowe, laterytowe, czerwonożółte.</p>	0 – 3	<p>a) Za poprawne podkreślenie zestawu numerów –1 p.</p> <p>b) Za poprawne podanie nazw: strefy i typu klimatu –1 p.</p> <p>formacji roślinnej i typu genetycznego gleby –1 p.</p> <p>W sumie 3 punkty</p>
13.	<p>a) A, D,</p> <p>b) Przyczyny pozaprzyrodnicze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>np.: Częste konflikty zbrojne w tym regionie Afryki.</li> <li>Wśród sprawujących władzę brak przestrzegania zasad, dotyczących uczciwości i przejrzystości.</li> </ol> <p>Przyczyny przyrodnicze:</p> <p>np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spowodowany położeniem geograficznym brak wystarczającej ilości opadów atmosferycznych i częste susze.</li> <li>Straty w uprawach spowodowane częstymi plagami szkodników.</li> </ol>	0 – 2	<p>a) Za poprawne zaznaczenie dwóch prawidłowości –1p.</p> <p>b) Za poprawne sformułowanie dwóch przyczyn pozaprzyrodniczych i dwóch przyrodniczych –1 p.</p>
14.	F, P, P, P,	0 – 2	<p>Za poprawną ocenę informacji: jednej i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p.</p>
15.	<p>a) C</p> <p>b) 1 – Wyżyna Labradoriska / Labrador 5 – Nizina La Platy 6 – Wyżyna Patagońska / Patagonia</p> <p>c) B, D,</p>	0 – 4	<p>a) Za poprawne podkreślenie zestawu numerów: –1 p.</p> <p>b) Za poprawne podanie nazw wybranych obiektów geograficznych: dwóch –1 p. trzech –2 p.</p> <p>c) Za poprawne zaznaczenie zdań –1 p.</p>

			W sumie cztery punkty.
16.	B	0 – 1	Za poprawne podkreślenie –1 p.
17.	<p>a) Megalopolis X: 1. Detroit, 2. Indianapolis</p> <p>Megalopolis Y: 1. Baltimore, 2. Filadelfia</p> <p>b) Informacje skreślone: A. Chiny B. Japonii C. eksporcie</p>	0 – 3	<p>a) Za poprawny wybór dla megalopolis: X –1 p. Y –1 p. lub 1 punkt za podanie po jednym mieście w megalopolis X i Y W sumie dwa punkty</p> <p>b) Za poprawne skreślenia –1 p.</p>
18.	<p>a) D</p> <p>b) Przykład wyjaśnienia: Znaczenie wód artezyjskich wynika z ich dużych zasobów. Gromadzą się one w basenach artezyjskich, których występowanie umożliwia układ warstw skalnych w kształcie niecki. Natomiast ze względu na położenie geograficzne Australii w strefie Zwrotnika Koziorożca, w części kontynentu opady atmosferyczne są niskie, co nie sprzyja zasilaniu wód powierzchniowych. Dlatego ich zasoby są niewielkie.</p>	0 – 2	<p>a) Za poprawny wybór litery –1 p.</p> <p>b) Za poprawne wyjaśnienie –1 p.</p>
19.	A, D, E,	0 – 1	Za poprawny zapis oznaczeń literowych –1 p.
20.	<p>Przykłady korzyści:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowanie środowiska przyrodniczego, w jak najmniej zmienionym stanie.</li> <li>2. Ochrona środowiska przyrodniczego Wynikająca z zakazu eksploatacji surowców mineralnych.</li> <li>3. Zachowanie naturalnych siedlisk fauny Antarktydy.</li> <li>4. Wyeliminowanie możliwości wykorzystania obszaru Antarktydy do innych działań niż badania naukowe.</li> </ol>	0 – 2	<p>Za poprawne podanie przykładów: jednego i dwóch –1 p. trzech –2 p.</p>

21.	Antoni Dobrowolski, Henryk Arctowski	0 – 1	Za poprawny wybór nazwisk –1 p.
22.	a) D b) Arktyka: B, D, Antarktyka: A, C, E,	0 – 3	a) Za poprawny wybór –1 p. b) Na poprawne pogrupowanie dla: Arktyki –1 p. Antarktyki –1 p. W sumie dwa punkty

Rozwiązanie do zadania nr 3



**Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40**

**Do etapu wojewódzkiego kwalifikujemy uczniów, którzy uzyskali 90% możliwej do uzyskania liczby punktów, to jest 36 punktów.**

### **ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH**

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.