

# KONKURS GEOGRAFICZNY DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**20 listopada 2020 r.**  
**godz. 9.00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 22 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

|                                 |           |             |
|---------------------------------|-----------|-------------|
| Maksymalna liczba punktów       | <b>40</b> | <b>100%</b> |
| Uzyskana liczba punktów         |           | <b>%</b>    |
| Podpis Przewodniczącej/-ego SKK |           |             |

...../1

**Zadanie 1. (0-1 pkt)**

Podczas jednego z wakacyjnych dni Ala i Zosia wraz z rodzicami wybrały się na wycieczkę krajoznawczą po Mazowszu. Planując wyprawę, korzystały z mapy w skali 1:750 000. Ala wraz z rodzicami pokonała 112,5 km, a Zosia 172,5 km.

Podkreśl odpowiedź, w której poprawnie zapisano, o ile centymetrów na mapie w skali 1:750 000 trasa Zosi była dłuższa od trasy Ali.

A. 8 cm

B. 15 cm

C. 18 cm

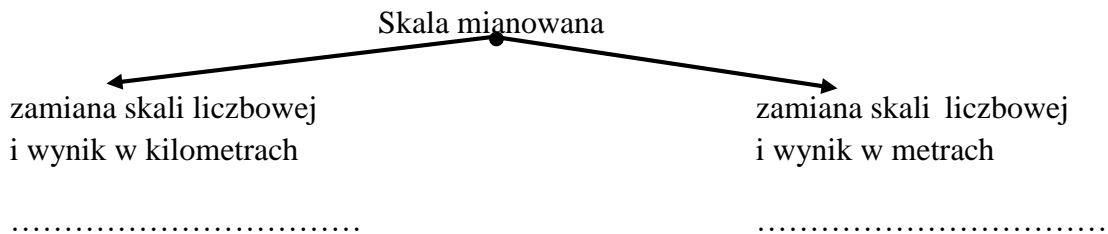
D. 25 cm

...../1

**Zadanie 2. (0-1 pkt)**

Iza i Kuba, planując wycieczki rowerowe wzdłuż wybrzeża Bałtyku, korzystali z mapy, która w legendzie miała zapisaną tylko skalę liczbową – 1:175 000. Zastanawiali się ile wynosi skala mianowana tej mapy.

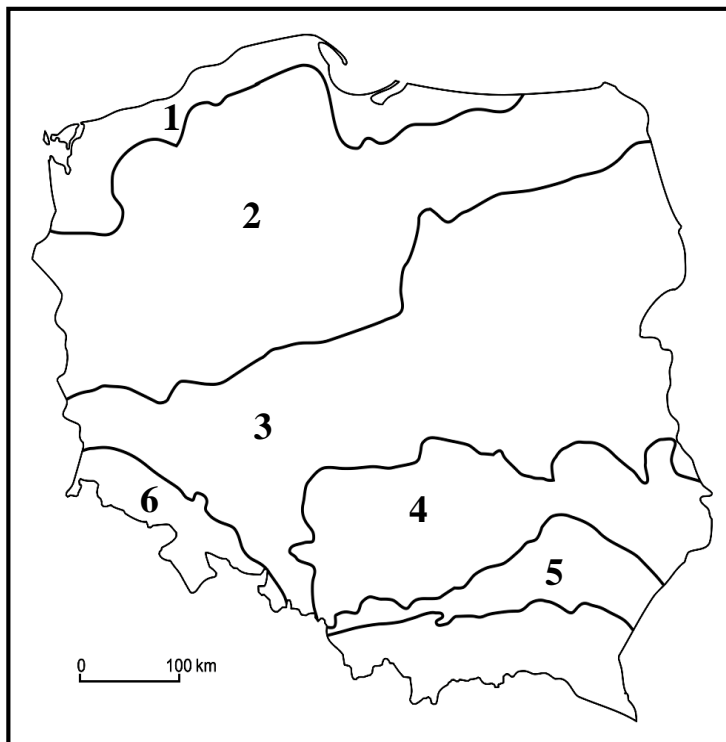
Zamień dla Izy i Kuby skalę liczbową 1:175 000 na skalę mianowaną. Wynik zamiany zapisz w kilometrach i w metrach.



...../2

**Zadanie 3. (0-2 pkt)**

Na mapie konturowej Polski numerami od 1 do 6 zaznaczono pasy rzeźby terenu.



<https://epodreczniki.pl>

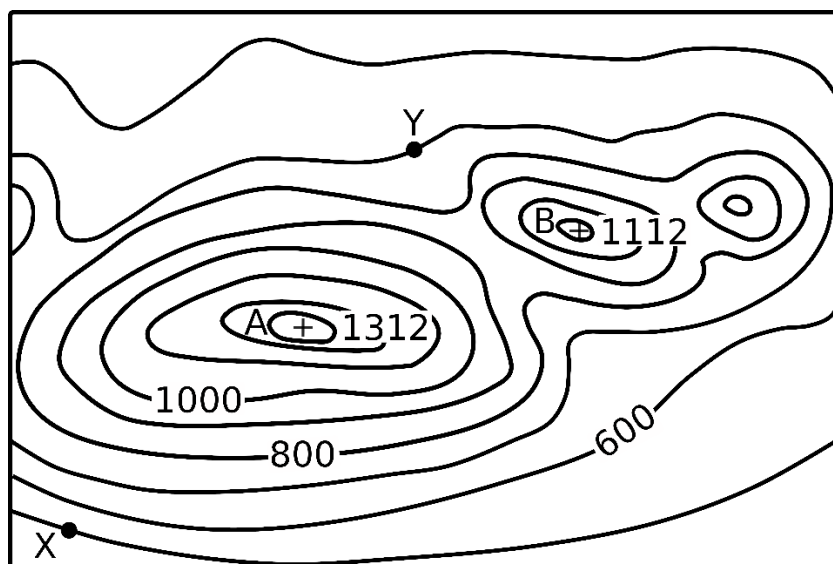
Zdania w tabeli zawierają informacje dotyczące pasów rzeźby terenu Polski.  
Jeżeli informacja jest prawdziwa – wpisz literę P, a jeżeli fałszywa – literę F.  
Odpowiedź zapisz w prawej kolumnie tabeli.

|  |  |
|--|--|
| W pasie oznaczonym numerem 1 znajduje się najwyższe wzniesienie w północnej i środkowej części Polski.                       |  |
| W pasie oznaczonym numerem 4 niektóre obszary wznoszą się powyżej 500 m n.p.m.   |  |
| Charakterystycznymi składnikami pasa rzeźby terenu, oznaczonego numerem 3, są liczne jeziora polodowcowe i pagórki morenowe. |  |

**Zadanie 4. (0-2 pkt)**

...../2

Na mapie poziomicowej literami A i B oznaczono wybrane wzniesienia, a kropkami miejsca rozpoczęcia wędrówek po górach dwóch grup uczniów – X i Y.



Na podstawie: <https://pl-static.z-dn.net>

Podkreśl dwa zdania, które zawierają poprawne informacje, dotyczące pokonywanych wysokości przez uczniów z grupy X i Y.

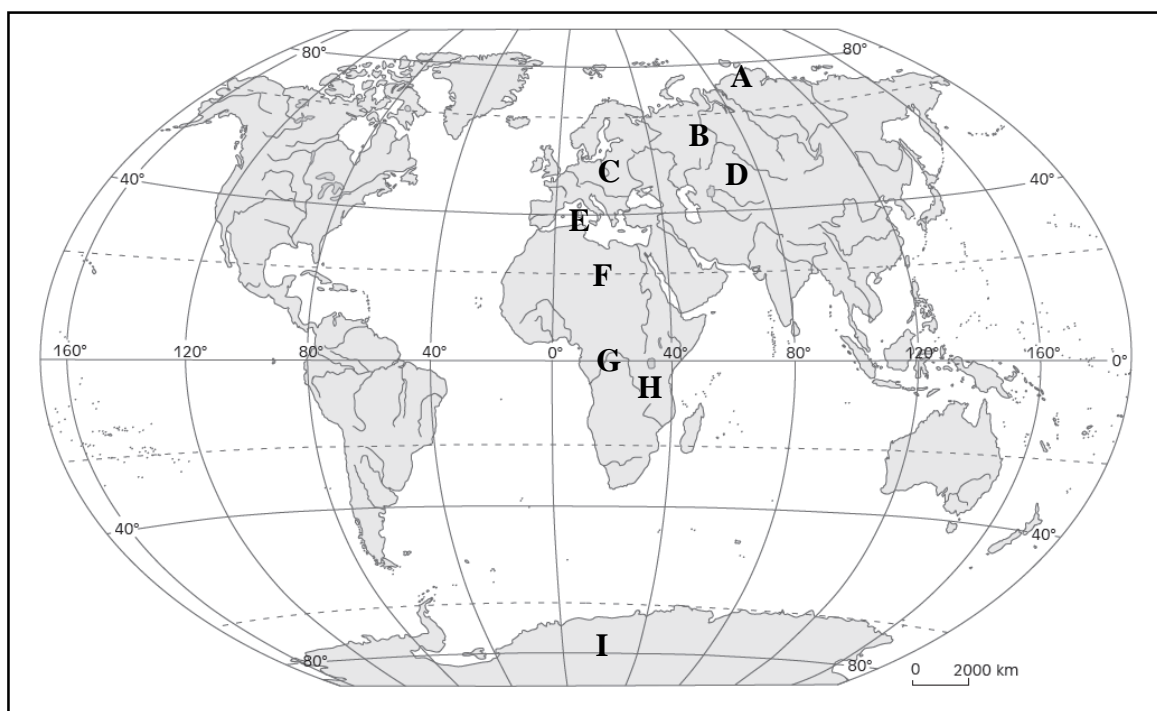
- A. Wysokość, którą pokonała grupa Y, wchodząc na wzniesienie B, była dwa razy mniejsza niż wysokość, którą przebyła grupa X, idąc na wzniesienie A.
- B. Grupa X, wchodząc na wzniesienie A, przeszła o 400 m więcej niż grupa Y, która wędrowała na wzniesienie B.
- C. Grupa X i grupa Y, wchodząc na wzniesienie A, pokonały taką samą wysokość względną.
- D. Grupa Y, wchodząc na wzniesienie B, przebyła 412 m, a grupa X, idąc na to samo wzniesienie, pokonała 612 m.
- E. Wysokość, którą pokonała grupa X, wchodząc na wzniesienie A, była dwa razy większa niż wysokość, którą przeszła grupa Y, wchodząc na to samo wzniesienie.

**Mapa do zadań nr 5 i 7.**

**Zadanie 5. (0-2 pkt)**

...../2

Na mapie konturowej literami od A do I zaznaczono krajobrazy występujące na Ziemi.



www.sredniawski.pl

Na podstawie podanych w tabeli nazw roślin i zwierząt zapisz nazwy krajobrazów oraz litery, którymi oznaczono je na mapie.

**Uwaga** – nie wszystkie numery na mapie podlegają przyporządkowaniu.

| Nazwy roślin i zwierząt            | Nazwa krajobrazu | Litera na mapie |
|------------------------------------|------------------|-----------------|
| Wawrzyny, oleandry, żoły i piewiki |                  |                 |
| Kotiki, narwale, kolobanty i mchy  |                  |                 |
| Jarzęby, jodły, głuszce i rosomaki |                  |                 |

**Zadanie 6. (0-2 pkt)**

...../2

W krótkim tekście, dotyczącym występowania stepów, znajdują się trzy błędne informacje. Zapisz je we wskazanym miejscu i podaj ich poprawną wersję.

**Uwaga** – Nie zapisuj całego zdania, wybierz tylko błędną informację.

Na Ziemi stepy nie występują w Australii i na Antarktydzie. W Ameryce Północnej i Południowej noszą nazwę prerii. W Azji stepy występują między innymi w strefie klimatu umiarkowanego ciepłego o odmianie kontynentalnej. Na stepach w tej strefie lata są bardzo ciepłe, a zimy łagodne. Charakterystyczną roślinnością stepów są trawy. Dominuje na nich niska roślinność, ponieważ silne wiatry uniemożliwiają rozwój drzew.

| Informacje błędne | Informacje prawdziwe |
|-------------------|----------------------|
| 1.                | 1.                   |
| 2.                | 2.                   |
| 3.                | 3.                   |

**Zadanie 7. (0-4 pkt)**

...../2

a) Przyporządkuj, na podstawie opisu zajęć, nazwy mieszkańców wybranych stref krajobrazowych (mapa konturowa na stronie nr 4).

Nazwy mieszkańców wybierz spośród podanych: Indianie, Masajowie, Inuici, Tuaregowie, Mongołowie, Jakuci.

**Uwaga** – nie wszystkie nazwy mieszkańców podlegają przyporządkowaniu.

A. Prowadzą koczowniczy tryb życia. Zajmują się hodowlą owiec, kóz oraz wielbłądów:

.....

B. Wędrują ze stadami owiec, koni, wielbłądów dwugarbnych w poszukiwaniu pastwisk:

.....

C. Zajmują się uprawą ziemi lub wędrują ze stadami bydła, owiec i kóz:

.....

...../2

b) Na fotografiach przedstawiono domy mieszkańców wybranych stref krajobrazowych.



<https://www.redbull.com>  
<http://www.tedyiowedy.pl>  
<https://epodreczniki.pl>

Zapisz na każdej fotografii, w jej lewym górnym rogu, oznaczenie literowe strefy krajobrazowej, w której występują charakterystyczne dla niej domy (mapa konturowa na stronie nr 4).

...../2

### Zadanie 8. (0-2 pkt)

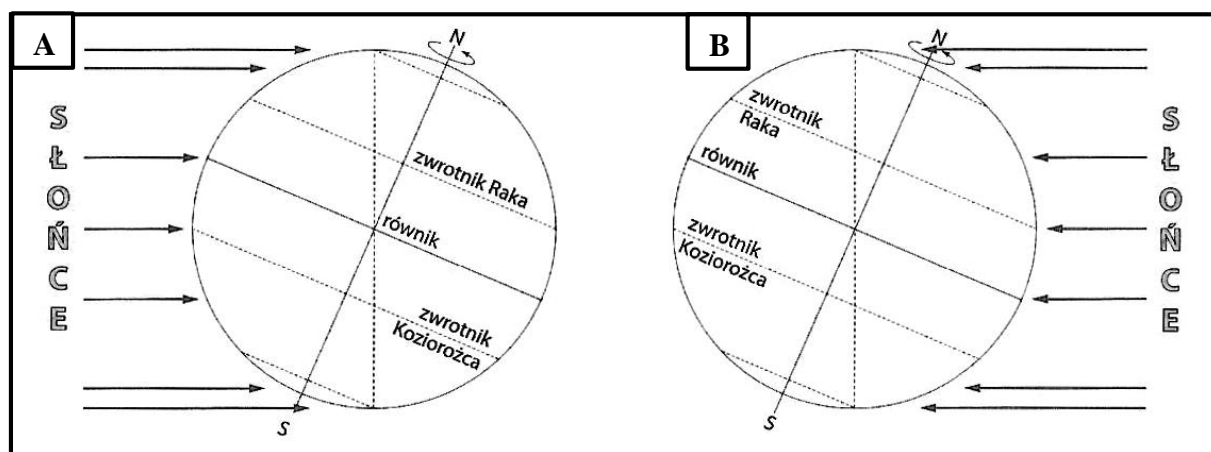
Przyporządkuj do podanych informacji właściwą przyczynę, zapisaną jako A – ruch obrotowy i B – ruch obiegowy.

| Informacja   | Przyczyna |
|--|-----------|
| Gdy rozpoczynasz rozwiązywanie zadań konkursowych, twoi rówieśnicy w Argentynie jeszcze śpią.  |           |
| W kwietniu i maju, miesiącach trwania nauczania zdalnego, Ala i Zosia zauważyły rosnącą różnicę czasu między wschodem a zachodem Słońca. |           |
| Iza, obserwując cień w letni dzień dostrzegła, że jego długość zmienia się wraz ze zmianą wysokości Słońca nad horyzontem.               |           |

...../1

### Zadanie 9. (0-1 pkt)

Na schematach przedstawiono oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku.



Parfiamowicz E. i inni. Geografia. Zeszyt pracy ucznia. Gimnazjum. Ziemia i ludzie. 2001 SOP. Toruń

Zapisz oznaczenie literowe schematu, na którym przedstawiono oświetlenie Ziemi wtedy, gdy w Polsce mamy najkrótszą noc w roku.

Uzasadnij swój wybór.

Oznaczenie literowe schematu:.....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

...../3

**Zadanie 10. (0-3 pkt)**

Uzupełnij tabelę tak, aby przedstawić wpływ stref oświetlenia Ziemi na strefy klimatyczne i krajobrazowe.

| Strefa oświetlenia Ziemi | Strefa klimatyczna               | Strefa krajobrazowa |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------|
|                          |                                  | sawanny             |
|                          | strefa klimatów podzwrotnikowych |                     |
|                          |                                  | tajga               |

...../1

**Zadanie 11. (0-1 pkt)**

Podkreśl poprawne informacje w zdaniach dotyczących ruchów Ziemi – obrotowego i obiegowego.

- A. Ziemia obraca się wokół własnej osi **z zachodu na wschód / ze wschodu na zachód.**
- B. Prędkość liniowa punktów położonych na zwrotniku Koziorożca jest **większa / mniejsza** od prędkości, z jaką poruszają się punkty na równoleżniku 60° N.
- C. Ziemia obiega Słońce po drodze zwanej orbitą, a jej oś jest nachylona do płaszczyzny tej drogi pod kątem **66° 33' / 23° 27'.**

...../2

**Zadanie 12. (0-2 pkt)**

Oceń informacje dotyczące strefy Schengen. Jeżeli informacja jest prawdziwa, oznacz ją literą P, a jeżeli fałszywa – literą F.

Odpowiedź zapisz w prawej kolumnie tabeli.

|   |  |
|---|--|
| Porozumienie, na mocy którego można swobodnie przekraczać granice, podpisano 35 lat temu w Schengen.  |  |
| Od 2004 roku każdy obywatel Polski może swobodnie podróżować bez kontroli paszportowej po wszystkich krajach Unii Europejskiej.                           |  |
| Obywatele państw członkowskich UE, które podpisały porozumienie o zniesieniu kontroli granicznej, mogą swobodnie podróżować do wybranych państw spoza UE. |  |

...../2

**Zadanie 13. (0-2 pkt)**

Uzupełnij zdania, wpisując w zaznaczone miejsca po dwie właściwe nazwy państw w Europie, które spełniają następujące warunki:

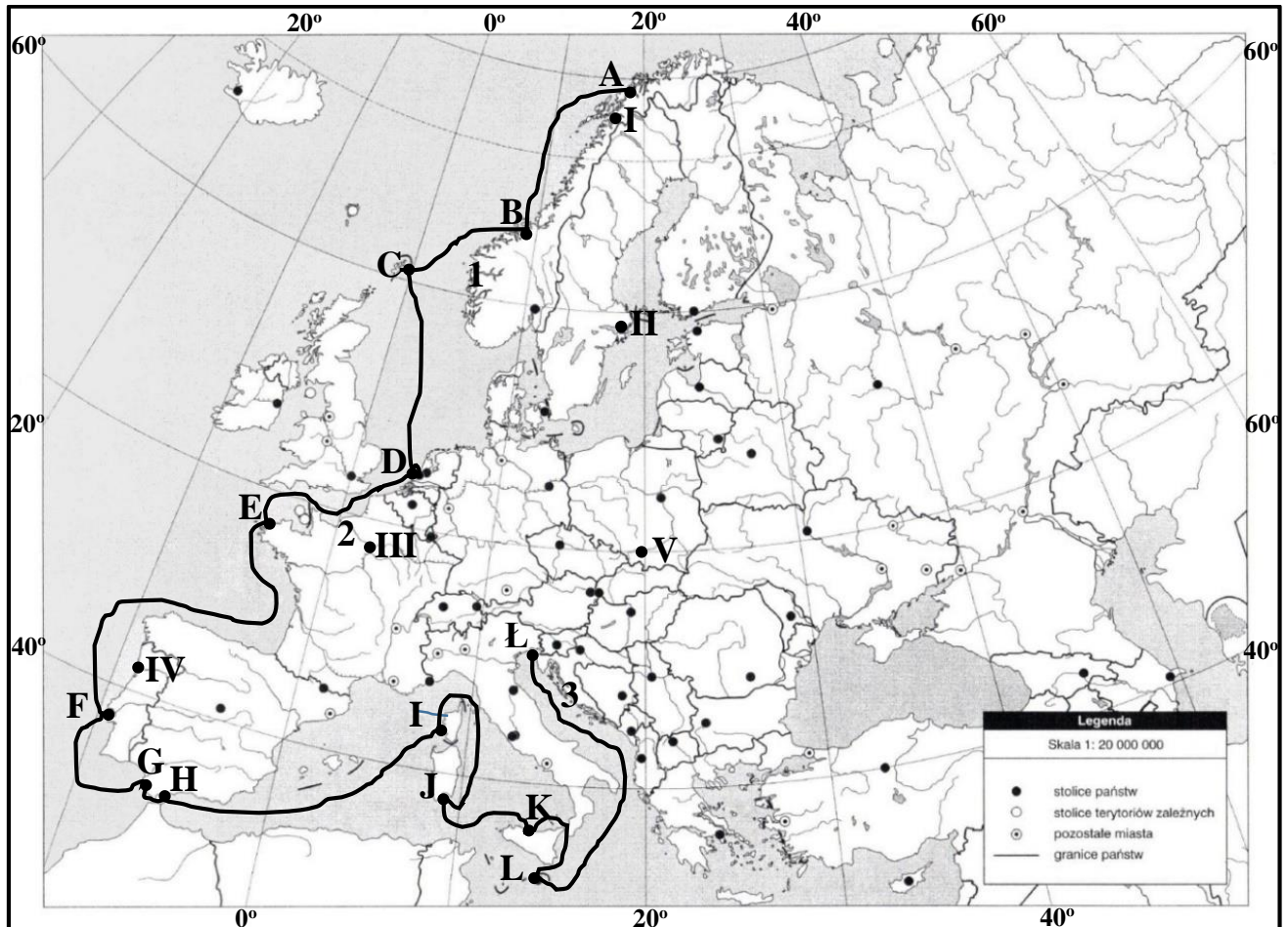
- A. Są położone nad Morzem Śródziemnym, nie należą do Unii Europejskiej, ale przyjęły walutę euro: ....., .....
- B. Należą do państw skandynawskich, członkowie Unii Europejskiej, nie obowiązuje w nich wspólna waluta: ....., .....
- C. Sąsiadują z Polską, powstały w wyniku rozpadu państw, należą do Unii Europejskiej, przyjęto w nich walutę euro: ....., .....



**Mapa do zadań nr 14, 15, 16, 17, 18 i 19.**

**Zadanie 14. (0-3 pkt)**

Na mapie konturowej Europy literami od A do L oznaczono trasę wyprawy morskiej młodego geografa.



Na podstawie: www.purposegames.com

Młody geograf, po zakończeniu pandemii SARS-CoV-2, chciałby wybrać się w podróż morską trasą, którą narysował na mapie konturowej Europy. Swoją wyprawę chciałby rozpocząć w porcie A a zakończyć w porcie Ł.

...../2

a) Przyporządkuj do podanych współrzędnych geograficznych porty oznaczone na mapie konturowej Europy literami, do których chce zawijać młody geograf.

**Uwaga** – nie wszystkie porty podlegają przyporządkowaniu

I. 38° 07' N 13° 22' E – .....

III. 51° 55' N 4° 30' E – .....

II. 48° 24' N 4° 29' W – .....

IV. 39° 13' N 9° 07' E – .....

...../1

b) Podkreśl poprawne informacje.

Na mapie konturowej Europy posiadłość brytyjską o współrzędnych 36° 09' N 5° 21' W / 36° 32' N 6° 18' W oznaczono literami G / H.



**Zadanie 15. (0-1 pkt)**

...../1

Podkreśl poprawne informacje tak, aby zdania dotyczące wyprawy młodego geografa były prawdziwe (mapa konturowa Europy na stronie nr 8).

- A. Młody geograf swoją podróż chce rozpocząć w porcie położonym nad morzem, które należy do Oceanu **Arktycznego / Atlantyckiego**.
- B. Podróżnik, podczas wyprawy przez Ocean Atlantycki, planuje zatrzymać się i zwiedzić **Orkady / Szetlandy**.
- C. Na liście obiektów geograficznych do przeplłynięcia podróżnik umieścił także Zatokę **Biskajską / Botnicką**.

...../1

**Zadanie 16. (0-1 pkt)**

Podkreśl wiersz zawierający zapisane nazwy wysp na Morzu Śródziemnym w kolejności, w jakiej planuje dopłynąć do nich młody geograf (mapa konturowa Europy na stronie nr 8).

- A. Korsyka, Sycylia, Sardynia, Malta.
- B. Sardynia, Korsyka, Sycylia, Malta.
- C. Sardynia, Korsyka, Malta, Sycylia.
- D. Korsyka, Sardynia, Sycylia, Malta.

...../1

**Zadanie 17. (0-1 pkt)**

Numerami od 1 do 3 oznaczono różne typy wybrzeży, w pobliżu których będzie przebiegała trasa wyprawy morskiej (mapa konturowa Europy na stronie nr 8).



<https://businessinsider.com.pl>

Zapisz numer, którym oznaczono wybrzeże pokazane na fotografii oraz podaj nazwę jego typu.

Numer wybrzeża:

.....

Nazwa typu wybrzeża:

.....

...../1

**Zadanie 18. (0-1 pkt)**

Podkreśl wiersz zawierający nazwy tylko tych państw, których wybrzeża będzie podziwiał młody geograf, płynąc przez Adriatyk (mapa konturowa Europy na stronie nr 8).

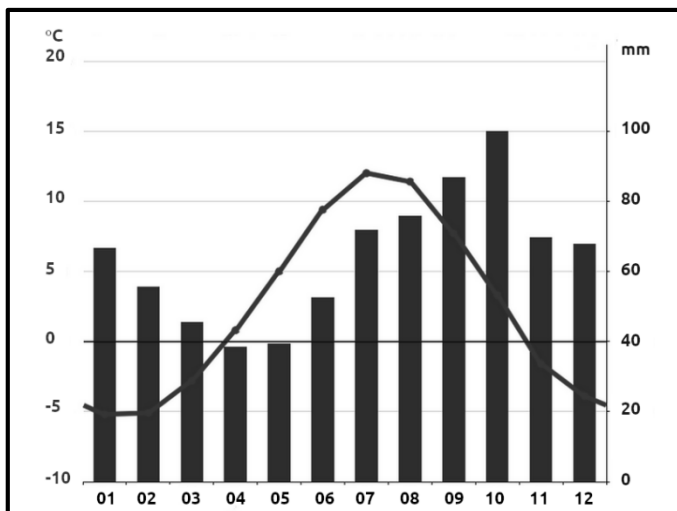
- A. Chorwacja i Serbia.
- B. Bośnia i Hercegowina i Słowenia.
- C. Macedonia Północna i Serbia.
- D. Czarnogóra i Macedonia Północna.

...../1

**Zadanie 19. (0-1 pkt)**

Na mapie konturowej Europy (strona nr 8) numerami od I do V oznaczono wybrane stacje meteorologiczne. Poniżej zamieszczono klimatogram jednej ze stacji.

Zapisz numer, którym oznaczono stację meteorologiczną, której dotyczy zamieszczony klimatogram oraz podaj czynnik najsilniej kształtujący klimat tej stacji.



Na podstawie: climate-Data.org

Numer, którym oznaczono stację meteorologiczną:

.....

Czynnik najsilniej kształtujący klimat stacji, której dotyczy klimatogram:

.....

...../2

**Zadanie 20. (0-2 pkt)**

W tabeli przedstawiono strukturę produkcji energii elektrycznej według różnych źródeł energii. Przyporządkuj, na podstawie podanych danych statystycznych i własnej wiedzy, nazwę państwa, którego dotyczą zapisane w tabeli dane.

Nazwy państw wybierz spośród podanych: *Dania, Francja, Islandia, Norwegia, Polska, Szwecja*.

**Uwaga** – nie wszystkie nazwy państw podlegają przyporządkowaniu.

| Nazwa państwa | Źródła energii (w procentach) |            |            |                 |             |                      |                |      |
|---------------|-------------------------------|------------|------------|-----------------|-------------|----------------------|----------------|------|
|               | węgiel                        | gaz ziemny | bio-paliwa | energia jądrowa | energia wód | energia geo-termalna | energia wiatru | inne |
|               | 1                             | -          | 6          | 40              | 40          | -                    | 10             | 3    |
|               | 29                            | 7          | 13         | -               | -           | -                    | 42             | 9    |
|               | 2                             | 6          | 1          | 72              | 12          | -                    | 4              | 3    |

A. Lechowicz, M. Lechowicz, P. Stankiewicz, A. Głowacz. Geografia 2019. WSiP Warszawa

...../2

**Zadanie 21. (0-2 pkt)**

Zapisz we wskazanym miejscu trzy oznaczenia literowe informacji, które dotyczą przemysłu i usług we Francji.

- A. W strukturze produkcji przemysłowej największy udział ma produkcja maszyn i urządzeń.
- B. W produkcji środków transportu ważną rolę odgrywa wytwarzanie samolotów pasażerskich i statków kosmicznych.
- C. Produkcja przemysłowa opiera się na współpracy przedsiębiorców z placówkami naukowo-badawczymi.
- D. Rozwój nowoczesnego przemysłu wpływa na spadek produkcji artykułów spożywczych i napojów.
- E. Ważną rolę w strukturze wytwarzania PKB odgrywają usługi, np. telekomunikacyjne i finansowe.

Miejsce na odpowiedź:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

...../3

**Zadanie 22. (0-3 pkt)**

Zapisz obok każdego obiektu geograficznego nazwę państwa, w którym turyści mogą go podziwiać.

- Jaskinie Szkocjańskie → .....
- Pompeje → .....
- Delfy → .....
- Jeziora Plitwickie → .....
- Jaskinia Dewetacka → .....

**BRUDNOPIS**

(zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie)