MODEL ODPOWIEDZI

Zadanie 1.		Maksymalna liczba punktów
1.1. F 1.2. D 1.3. B 1.4. G		4
Zadanie 2.		
2.1. B 2.2. A 2.3. C		3
Zadanie 3.	ಇ	3
3.1. C 3.2. A 3.3. B 3.4. A	la na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	4
Zadanie 4.	/dza	
4.1. C 4.2. C 4.3. B 4.4. B 4.5. A 4.6. D	raw	6
Zadanie 5.	ds 1	
5.1. B 5.2. C 5.3. A 5.4. A Zadanie 6.	ops	4
	a OS	
6.1. A 6.2. C 6.3. B 6.4. A Zadanie 7.	ehni	4
7.1. C 7.2. D 7.3. B 7.4. A 7.5. B	vyp	5
Zadanie 8.	le v	
8.1. condujo	m'	
8.2. ha nevado	zary	5
8.3. hubo	zs z	
8.4. íbamos	\mathbf{P}_{0}	
8.5. consigo		
Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.		
Zadanie 9. Informacja 1 Informacja 2 Informacja 3 Poprawność		
imormacja i imormacja 2 imormacja 5 Poprawnosc językowa		
/1		5
		SUMA
		40

Uczeń maksymalnie może zdobyć **40** pkt. Do etapu rejonowego kwalifikuje się uczniów, którzy uzyskali co najmniej **80%** punktów możliwych do zdobycia, tj. **32** punkty.

W zadaniach 1-8 za każdą poprawną odpowiedź przyznaje się 1 punkt.

W zadaniu 8 wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie 9 ocenia się zgodnie z następującymi zasadami:

Przekazanie pełnych informacji (3 punkty)

Przyznajemy **1 punkt** za pełną realizację każdego z podpunktów polecenia, **0 punktów** za brak realizacji podpunktu.

Poprawność językowa (2 punkty)

Przyznajemy **2 punkty**, jeżeli w pracy znajduje się maksymalnie 5 błędów (gramatycznych, leksykalnych lub ortograficznych). Przyznajemy **1 punkt**, jeżeli w pracy znajduje się od 6 do 10 błędów. Przyznajemy **0 punktów**, jeżeli w pracy znajduje się ponad 10 błędów.

UWAGA. W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.