





KONKURS BIOLOGICZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP REJONOWY

18 grudnia 2023 r. godz. 11:00



Uczennico/Uczniu:

- 1. Arkusz składa się z 15 zadań, na rozwiązanie których masz 90 minut.
- 2. Pisz długopisem/piórem dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
- 3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
- 4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
- 5. W rozwiązaniach zadań otwartych przedstawiaj swój tok rozumowania za napisanie samej odpowiedzi nie otrzymasz maksymalnej liczby punktów.
- 6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-go RKK		

Zadanie 1. (0–2)

.... /2

Związki organiczne wytwarzane przez organizmy mogą spełniać różnorodne funkcje, np. odżywczą lub regulatorową.

Podaj nazwy związków organicznych, których opisy funkcji odżywczej i regulatorowej przedstawiono poniżej.

a) Dwucukier, istotny w żywieniu młodych ssaków i występujący w mleku matki.	
b) Hormon, który wpływa na aktywność metaboliczną komórek, w jego skład wchodzi jod.	

Zadanie 2. (0–1)



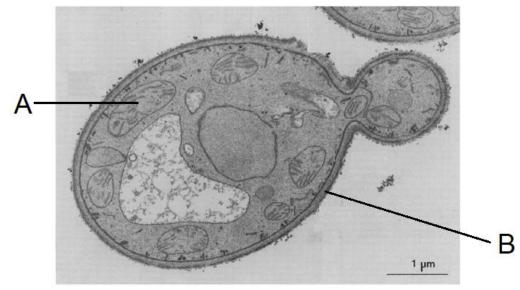
W 2023 roku badacze z Uniwersytetu Harvarda odkryli nowe organella nazwane ciałkami PXo. Zaobserwowano je w komórkach nabłonka jelita muszki owocowej (*Drosophila melanogaster*). Obecnie poszukuje się ich również w innych rodzajach komórek, w tym ludzkich. Udało się też ustalić funkcję ciałek PXo, która polega na magazynowaniu fosforanów wykorzystywanych później przez komórkę.

Na podstawie: G. Conroy, New cellular 'organelle' discovered inside fruit-fly intestines, "Nature" 2023; C. Xu i wsp., A phosphate-sensing organelle regulates phosphate and tissue homeostasis, "Nature" 2023

Uzasadnij, že ciał	ka PXo mogą mieć istotne z	naczenie w budowaniu bł	ion biologicznych.
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Zadanie 3. (0–4)

Poniżej przedstawiono zdjęcie z mikroskopu elektronowego, prezentujące komórkę drożdży w trakcie pączkowania.



Na podstawie: K. Kavanagh, Fungi. Biology and Applications, Oxford 2011

3.1. Uzupełnij poniższe zdania w taki sposób, aby powstały informacje prawdziw	ve/2
W każdym nawiasie podkreśl właściwe określenie.	

Element komórki oznaczony literą A to (*mitochondrium / chloroplast*), a nazwa procesu, który w nim zachodzi to (*oddychanie tlenowe / fotosynteza*). Struktura oznaczona literą B to (*ściana komórkowa / błona komórkowa*), której głównym budulcem u większości przedstawicieli królestwa reprezentowanego przez drożdże jest (*chityna / celuloza*).

3.2. Podaj nazwę procesu przeprowadzanego przez drożdże, dzięki któremu znajdują one/2							
zastosowanie v	v przemysłowej	produkcji	spożywczej.	Zaznacz	jeden	warunek	1 2
(spośród AE.),	który jest kluczov	vy do przepr	owadzania teg	go procesu.			
Na							

Warunki:

- A. Wysoka temperatura (powyżej 100 °C).
- **B.** Dostęp do tlenu.
- C. Obecność dwutlenku węgla.
- **D.** Skrajnie kwaśny odczyn środowiska.
- E. Dostępność cukrów w środowisku.

Zadanie 4. (0–1)

/ 1

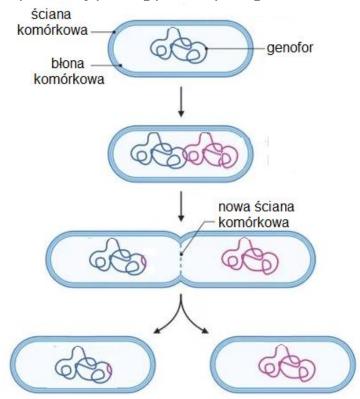
W tabeli zaprezentowano informacje dotyczące trzech dobrze rozpuszczalnych w wodzie substancji (1, 2 oraz 3) w dwóch roztworach (A oraz B). Roztwory zostały oddzielone od siebie błoną półprzepuszczalną wykazującą podobne właściwości do błony biologicznej. Stężenia roztworów wodnych podano w jednostce mmol/l (mM).

Substancja	Stężenie molowe w środowisku A	Stężenie molowe w środowisku B	Przepuszczalność substancji przez błonę biologiczną
1	100	5	znikoma
2	65	65	znikoma
3	10	70	wysoka

, O 0,	1 11	J ()	y 3) należy oczekiwac Odpowiedź uzasadnij.	wzmożonego
		•••••		•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				

Zadanie 5. (0–3)

W komórkach organizmów eukariotycznych występują dwa rodzaje podziałów jądra komórkowego mitoza i mejoza, które kończą się podziałem cytoplazmy (cytokinezą). U bakterii występuje tak zwany podział prosty. Proces ten wykazuje pewne podobieństwa z podziałem mitotycznym komórki, jednocześnie jednak dość znacznie się od niego różni. Rysunek przedstawia uproszczony przebieg podziału prostego u bakterii.



Na podstawie: BioRender (2021). Prokaryotic Cell Division by Binary Fission. https://app.biorender.com/biorender-templates/figures/all/t-6009ae28d3ad3d02204a327a-prokaryotic-cell-division-by-binary-fission

5.1. Na podstawie rysunku i własnej wiedzy podaj jedno podobieństwo oraz jedną różnicę w przebiegu podziału prostego komórki bakterii i podziału mitotycznego komórki zwierzęcej.	/2
Podobieństwo:	
Różnica:	
5.2. Uzupełnij poniższe zdania w taki sposób, aby powstały informacje prawdziwe.	/1

Inną niż genofor postacią DNA w komórce bakteryjnej jest (*nukleoid / plazmid*), który podobnie jak genofor ma postać (*liniową / kolistą*).

W każdym nawiasie podkreśl właściwe określenie.

Zadanie 6. (0–2)

...../2

Spośród poniższych chorób zaznacz dwie, które są wywoływane przez jednokomórkowe organizmy eukariotyczne.

- A. różyczka
- **B.** czerwonka pełzakowata
- C. toksoplazmoza
- D. gruźlica
- E. grypa
- F. angina

Zadanie 7. (0-3) [PP WO I, III; DWK II.3]



Uzupelnij tabelę dotyczącą modyfikacji organów roślinnych. W przypadku każdej modyfikacji wpisz do tabeli jedno oznaczenie cyfrowe (1-5) odnoszące się do jej funkcji oraz jedno oznaczenie literowe (A, B albo C) oznaczające organ, który jest zmodyfikowany.

Funkcje:

- 1 umożliwia gromadzenie materiałów zapasowych oraz przetrwanie zimy.
- 2 pozwala uzupełniać niedobory pierwiastków, takich jak azot na błotnistych terenach.
- 3 dzięki takim organom możliwe jest szybkie zwiększenie liczebności rośliny na danym obszarze.
- 4 znosi konieczność wytwarzania własnych tkanek wzmacniających i pozwala na lepszy dostęp do światła.
- 5 zapewnia wodę oraz sole mineralne roślinom przytwierdzonym do innych roślin.

Organy wegetatywne:

A - liść B - korzeń C - łodyga

Nazwa modyfikacji	Funkcja	Organ wegetatywny
Rozłogi		
Wąsy czepne		
Ssawki		

Zadanie 8. (0–3)

Poniżej przedstawiono tryskawca sprężystego (*Ecballium elaterium*) – roślinę okrytonasienną z rodziny dyniowatych (*Cucurbitaceae*).



Na podstawie: www.ecobiohub.com

8.1. Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B oraz jej kontynuację 1., 2. albo 3.

...../1

Przedstawiony na rysunku proces umożliwia tryskawcowi

A.	zapłodnienie,		1.	widoczne uwalnianie pyłku.
	o czym świadczy	2.	owoc odrywający się od pędu.	
В.	rozprzestrzenienie nasion,		3.	rozwinięty pąk kwiatowy.

8.2. Na podstawie rysunku rozstrzygnij, czy tryskawiec jest rośliną jednoliścienną – dwuliścienną. Odpowiedź uzasadnij.	czy /1
	• •

8.3. Uczeń, przeglądając atlas botaniczny, postanowił znaleźć zdjęcia innych tryskawców. Określ, co jest warunkiem wystarczającym, aby inna roślina mogła być zidentyfikowana przez ucznia jako należąca do tego samego rodzaju co tryskawiec, zgodnie z zasadami klasyfikacji organizmów. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- A. Jest to roślina okrytonasienna.
- **B.** Drugi człon jej nazwy brzmi *elaterium*.
- C. Należy do rodziny dyniowatych (Cucurbitaceae).
- **D.** Pierwszy człon jej nazwy powinien brzmieć *Ecballium*.

Zadanie 9. (0-1)

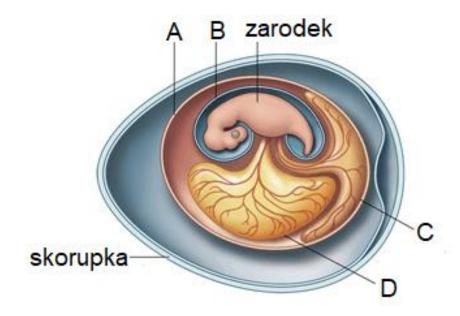
<u>...../</u>1

Oceń, które z przedstawionych cech dotyczą paproci. Zaznacz T (tak), jeśli cechę można przypisać paprociom lub N (nie), jeśli nie jest to cecha paproci.

1.	W ich cyklu życiowym dominuje forma wytwarzająca gamety.	T	N		
2.	2. Wytwarzają kwiaty produkujące zarodniki.				
3.	3. Ich sporofit jest formą diploidalną.				

Zadanie 10. (0-5)

Poniżej zaprezentowano wnętrze jaja ptaka, wraz z widocznymi błonami płodowymi, które zostały oznaczone literami A, B, C oraz D.



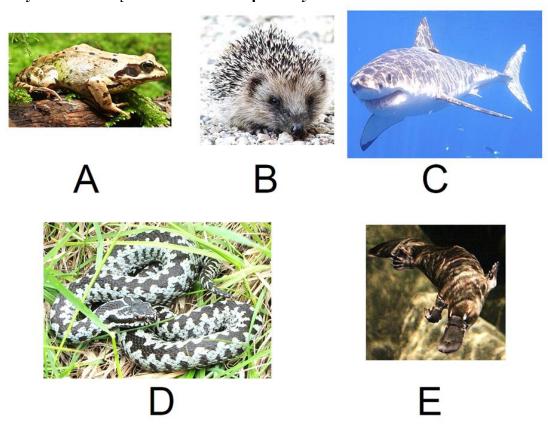
Na podstawie: https://bodell.mtchs.org/OnlineBio/BIOCD/text/chapter26/concept26.1.html

10.1. Podaj oznaczenie literowe oraz nazwę każdej z błon płodowych, których fu	ınkcje
przedstawiono poniżej. W obu przypadkach wykaż związek przedstawionej fu	unkcji
z położeniem tej błony płodowej we wnętrzu jaja.	

			/	/	4	1	ŀ

a)	Amortyzuje wstrząsy i chroni rozwijający się zarodek.
	Oznaczenie literowe: Nazwa:
	Związek:
b)	Wspomaga wymianę gazową zarodka.
	Oznaczenie literowe: Nazwa:
	Związek:

10.2. Podaj oznaczenia literowe wszystkich zwierząt spośród przedstawionych poniżej, których zarodki są otoczone błonami płodowymi.



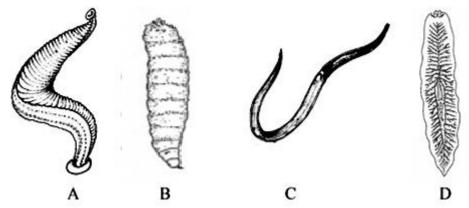
Na podstawie: https://commons.wikimedia.org/

Oznaczenia literowe:

Zadanie 11. (0-2)

Glista ludzka (*Ascaris lumbricoides*) jest bezkręgowcem zaliczanym do nicieni, prowadzącym pasożytniczy tryb życia.

Poniżej zaprezentowano cztery różne organizmy.



Na podstawie: www.brainkart.com; https://encyclopediaofarkansas.net/; https://web.augsburg.edu/; www.wigry.org.pl; https://www.purposegames.com/

11.1. Zaznacz powyżej oznaczenie literowe rysunku przedstawiającego glistę ludzką.

..... /1

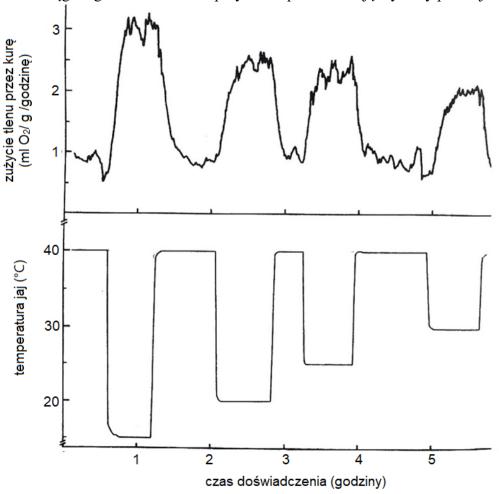
11.2. Sformułuj, na cele kampanii propagującej walkę z pasożytami człowieka, dwie różne	/1
zasady uwzględniające zachowania człowieka, które zapobiegają rozprzestrzenianiu się	
glistnicy.	

1)

2)

Zadanie 12. (0-2)

Wykonano eksperyment, w którym dorosła samica kury domowej wysiadywała podłożone jej sztuczne jaja. Temperatura jaj mogła być obniżana przez eksperymentatorów za pośrednictwem dochodzącej do ich wnętrza zimnej wody. W czasie eksperymentu badacze na bieżąco monitorowali temperaturę jaj, a także ilość zużywanego przez kurę tlenu. Zmiany tych dwóch parametrów w ciągu 6 godzin trwania eksperymentu przedstawiają wykresy poniżej.



Na podstawie: K. Schmidt-Nielsen, Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska, Warszawa 2008.

12.1. Na podstawie powyższych danych sformułuj wniosek dotyczący zależności między temperaturą sztucznych jaj a zużyciem tlenu przez kurę.	/1

12.2. Oceń prawdziwość stwierdzenia: "W razie konieczności dodatkowego ogrzania jaj własnym ciałem u kury wzrasta intensywność oddychania komórkowego". Odpowiedź uzasadnij.
Zadanie 13. (0–3) Powszechnie znane dziś podstawy działania układu krążenia mają swój początek w eksperymentach Williama Harveya, które miały miejsce kilka stuleci temu. Te podstawowe informacje na temat układu krwionośnego człowieka znajdują szerokie zastosowania w leczeniu wad serca i dawaniu pacjentom szansy na długie życie.
Na podstawie: P. Walewski, <i>Cerowanie serc</i> , "Wiedza i Życie" 6/2023
13.1. Spośród poniższych naczyń krwionośnych podkreśl nazwy wszystkich tych, które doprowadzają krew do serca.
żyły płucne tętnica płucna aorta żyła główna górna żyła główna dolna
13.2. Poniżej przedstawiono serce człowieka oraz krążenie krwi w jego obrębie.
Na podstawie: www.merckmanuals.com Rozstrzygnij, czy na rysunku zaprezentowano fragment prawidłowego krążenia osoby
dorosłej – czy płodu. Odpowiedź uzasadnij.

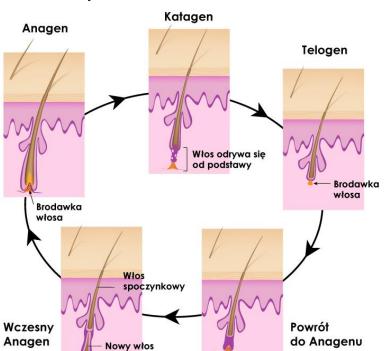
13.3 Wyjaśnii d	laczego niedomykaln	ność 796	stowki	aarta	lnoi c	hiawia	sia	ezyhkim	
	nością podczas wysiłk			aorta	illej (objawia	i siç	SZYDKIII	/]
z objętością powiet wdechu i wydechu nazywany jest poje strzałka z dwoma gr Poniżej zaprezentow pewne aspekty wen	spirometrycznego spra rza wymienianą podcz zdrowy człowiek wy emnością oddechową p rotami). Parametrów mo wano uśrednione wynik atylacji płuc u kobiet o emacie obok. Pomiar o	zas wenty ymienia o płuc (na ożliwych ci badania ciężarnyc	ylacji. około wykro n do zb a spiro ch. Ró	Dla prz 500 cr esie jej padania metryc żne kol	zykładu n ³ pov zakre jest jed znego, lory słu	ı, podc. vietrza s wyzn lnak zn które n ıpków	zas sp i para acza acznie niało s odnos	ookojnego ametr ten czerwona e więcej. sprawdzić zą się do)
zajsciem w ciążę.				mies	iące cią	ży			
	x	3	4	5	6	7	8	9	
	pojemność wdechowa pojemność życiowa pojemność życiowa pojemność zapasowa								
https://pubs.asahq	Na pod org/anesthesiology/article/2		SM	IFM_Re	spiratory	_Failure	_in_Pr	nedia/2293/ eg_CG.pdf: ges-During- Pregnancy	;
14.1. Określ, jakie	znaczenie dla interpro	etacji wy	ynikóv	v badaı	nia mia	ał pomi	ar X.		/1

14.2. Uzupełnij poniższe zdania w taki sposób, aby powstały informacje prawdziwe.

Wl	każd	lym	naw	iasie	pod	kreś	l wła	aściw	ve o	kreś	leni	ie.											_
Wa	rtość	poj	emn	ości	życi	owej	na j	przes	strze	eni 1	cole	jnyc	h m	iesi	ęcy	ciąz	żу	(ule	gła	/ ni	e uleg	gła)	
zmi	anie	. M	ożna	prz	ypus	zczac	ć, że	sku	tkie	m z	mia	n w	idoc	zny	ch 1	na v	vyŀ	cresi	ie w	ko	ńcow	ych	
etap	oach	ciąż	y mo	oże b	yć (s	szybs	ze m	ęcze	nie .	się /	zab	urze	nie	pozi	omi	u gli	uko	zy v	ve ki	rwi)			
							<u>o</u> pov osiąg								ich	płu	c z	dro	wy (człov	wiek,	/1	_
	口																						
	H	+		+	_		+	+	+	_	+	H	+	H	+	+		H	+	++	+		
	H	+		+	+	+	+	+	\forall	+	+	\vdash	+	\vdash	+	+		H	+	++	+		
	П										I		1		1				\perp		\Box		
Wy ciąź 	-		llacz		wen		cja p		mo	że ł							oiet					nej 	
Pro zair	blem ntere	utra sowa	•	łosó leka	arzy.		. •		XXI	wi	eku	ta	kw	estia	i je	st p	ov	vażr	nie 1	trakt	y duż towan cie" 4/2	ıym	
Wy	każ	ZV	wiąz	ek	mię	dzy	e nisz sto sęstyn	osow	ani	em	le	ków	7 (cyto	tok	•	•		w	t	erapi	/1 ach	
				• • • • • •													••••						

..... /2

15.2. Poniżej zaprezentowano cykl wzrostu włosa.



Na podstawie: https://theberesfordclinic.co.uk/ipl-the-importance-of-the-hair-growth-cycle/

Korzystając z informacji zawartych na rysunku i w artykule opublikowanym w WiŻ nr 4, oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Zaznacz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe albo F, jeśli jest falszywe.

1.	Przedstawiony proces jest regulowany m.in. przez hormony płciowe.	P	F
2.	Anagen jest najdłuższą z faz przedstawionego procesu.	P	F
3.	W fazie telogenu włos nadal ulega wzrostowi.	P	F
4.	Włos może samoistnie wypaść dopiero po odłączeniu mieszka włosa od brodawki.	P	F

15.3. Minoksydyl to lek stosowany w dermatologii, który stymuluje porost włosów. tego lek ten rozszerza światła naczyń krwionośnych. Określ, czy minoksydyl ma działanie obniżające – czy podwyższające ciśnien Odpowiedź uzasadnij.	/ 1

Brudnopis (nie podlega ocenie)