

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP WOJEWÓDZKI**  
**30 stycznia 2020**



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej		

**Zadanie 1. (0-5 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania na temat gry „Hotel *Habbo*”, a następnie zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C zgodną z treścią nagrania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**1.1. El juego “Hotel *Habbo*” fue inventado por**

- A. informáticos.
- B. adolescentes.
- C. alemanes.

**1.2. Para empezar el juego hay que**

- A. pagar por la entrada.
- B. elegir una habitación.
- C. personalizar al personaje.

**1.3. Si alguien no tiene ganas de chatear con otros participantes**

- A. sale al jardín virtual.
- B. se esconde en su cuarto virtual.
- C. entra en una sala pública del hotel.

**1.4. Si algún adolescente facilita sus datos personales online**

- A. puede ser multado.
- B. puede ser eliminado del juego.
- C. puede ser bloqueado por cierto tiempo.

**1.5. Los responsables del “Hotel *Habbo*” controlan**

- A. el vocabulario de los usuarios.
- B. el tiempo que pasan los jóvenes online.
- C. con quién conversan los usuarios menores de edad.

**Zadanie 2. (0-5 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania, a następnie zdecyduj, które zdanie (2.1.-2.5.) jest prawdziwe (V), a które fałszywe (F). Wstaw znak X w odpowiedniej rubryce. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

NUEVAS CABINAS TELEFÓNICAS EN ESPAÑA		V	F
2.1.	La gente usa las cabinas telefónicas más de una vez al día.		
2.2.	Se gasta mucho dinero en arreglar las cabinas telefónicas.		
2.3.	En las nuevas cabinas se podrá ver páginas web.		
2.4.	Será posible pagar con monedas en las cabinas.		
2.5.	Se empezarán a instalar las nuevas cabinas el próximo año.		

**Zadanie 3. (0-5 pkt)**

Przeczytaj tekst i uzupełnij luki (3.1.-3.5.) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę możesz wpisać tylko jeden wyraz. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**LA NOCHE DE LOS MUSEOS DE BUENOS AIRES**

La Noche de los Museos es, desde (3.1.) \_\_\_\_\_ más de 15 años, el mayor encuentro cultural de la ciudad de Buenos Aires. Durante esa noche, los museos y espacios culturales públicos y privados (3.2.) \_\_\_\_\_ sus puertas con una programación especial para que todos los ciudadanos y turistas los recorran y disfruten de sus colecciones y actividades. La (3.3.) \_\_\_\_\_ a todos los museos y espacios culturales es gratuita. Además, los que necesiten moverse de un sitio a otro durante esa noche podrán viajar gratis en transportes públicos.

La Noche de los Museos está pensada para toda la familia. En diferentes museos hay juegos y talleres para niños, muchos de ellos se organizarán al (3.4.) \_\_\_\_\_ libre. Recomendamos buscar en las redes sociales de cada museo que se piensa visitar la agenda de actividades para los más pequeños.

Además, por primera vez, el ayuntamiento ofrece visitas nocturnas en bicicleta por la ciudad. Los interesados pueden disfrutar de más de 20 visitas guiadas. A lo largo del paseo conocerán el Parque Lezama, el barrio La Boca y escucharán la historia del tango. Para (3.5.) \_\_\_\_\_ en esta actividad hay que reservar la hora y presentarse 15 minutos antes de la visita.

Recorrer estos espacios es una manera de seguir mostrando Buenos Aires como una de las capitales culturales del mundo.

Adaptado de <http://lanochedelosmuseos.gob.ar>

**Zadanie 4. (0-5 pkt)**

Przeczytaj tekst. Do każdego fragmentu (4.1.-4.5.) dopasuj pytanie (A-G) tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**CURSO DE PARACAIDISMO**

Si piensas hacer un curso de paracaidismo y quieres más información para tomar tu decisión, este texto responderá a algunas de las dudas que puedas tener.

4.1.

No tenemos fechas fijas. La zona de saltos está abierta durante todo el año, días festivos incluidos. Asimismo los instructores están disponibles cada día. Solo tienes que elegir una fecha y reservarla.

4.2.

Empiezas con una clase teórica que dura 6 horas durante las que se aprenden cosas sobre aviones y equipamiento. La fase práctica tiene 7 niveles (saltos), en los 3 primeros saltarás asistido por 2 instructores, uno a cada lado y a partir del 4 nivel saltarás con el instructor principal.

4.3.

Por lo general, el curso dura entre 3-4 días, que pueden ser seguidos o no. Sin embargo, todo depende de ti y del ritmo que quieras marcar y también de la meteorología.

4.4.

Todo lo que necesitas lo pone el club, desde el avión hasta el casco. ¡Eso sí, la valentía la pones tú, aunque en eso también te vamos a ayudar! Otra cosa muy importante: antes de saltar deberás sacar la licencia de “Alumno” en la Dirección General de Aviación Civil, que te la dará después de hacer un examen psico-físico.

4.5.

Cada día a partir de las 10 de la mañana hasta que se pone el sol en el aeroclub a 50 kilómetros de la capital. En verano, generalmente nos trasladamos al aeropuerto de Punta del Este donde, además de saltar, nos bañamos en la playa.

*Adaptado de <https://www.skydivelillo.com>*

- A. ¿Cuándo y dónde se salta?
- B. ¿Cómo es la zona de salto?
- C. ¿Qué hace falta para aprender?
- D. ¿Cuándo comienzan los cursos?
- E. ¿Qué se necesita para ser instructor?
- F. ¿Cuánto tiempo se tarda en hacer el curso?
- G. ¿En qué consiste el curso de paracaidismo?

**Zadanie 5. (0-5 pkt)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów zdań. Wpisz w luki 5.1. – 5.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A – H) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: trzy fragmenty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**EL PRIMER CENTRO COMERCIAL DE PRODUCTOS RECICLADOS**

Suecia es un país que destaca por su interés en el cuidado del medio ambiente. Es allí donde acaban de inaugurar el primer centro comercial de productos reciclados, ReTuna. Allí encontrarás solo objetos de segunda mano, (5.1.) \_\_\_\_\_. Así los suecos tratan de concienciar al mundo de la importancia de vivir en armonía con el entorno.

En su interior encontrarás tiendas que venden de todo, desde muebles hasta accesorios o ropa, pasando por herramientas, bicicletas, o incluso materiales de construcción, todo (5.2.) \_\_\_\_\_. El concepto es que quien quiera puede entregar cosas aquí, (5.3.) \_\_\_\_\_.

El centro comercial cuenta con catorce tiendas donde trabajan más de 50 empleados. También hay una cafetería orgánica, un centro educativo y una sala de conferencias. Junto al centro comercial hay también un moderno centro de reciclaje donde reciben objetos o muebles. Ahí el personal realiza toda una selección de lo que se puede usar y lo que no para después distribuir los artículos entre las tiendas de reciclaje del centro. Durante esta segunda etapa, el personal de la tienda (5.4.) \_\_\_\_\_, donde eligen lo que quieren arreglar y finalmente vender a precios asequibles. De esta manera, los objetos reciben una nueva vida.

A lo largo del año habrá (5.5.) \_\_\_\_\_ en este centro comercial. Desde jornadas de reciclaje hasta mercados navideños, y mucho más. Además, habrá conferencias y talleres que ofrecerán a los visitantes y clientes inspiración y conocimientos sobre el medio ambiente y el reciclaje.

*Adaptado de <https://www.lasexta.com>*

- A. donado por personas
- B. una serie de actividades
- C. al realizar este proyecto
- D. realiza una nueva selección
- E. para ser renovada y vendida
- F. en vez de tirarlas a la basura
- G. reciclados o recuperados para su venta
- H. cuyos productos tienen una segunda vida

**Zadanie 6 (0-6 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Decidió \_\_\_\_\_ de Argentina \_\_\_\_\_ terminó los estudios.

- A. irse/después de    B. ir/después    C. irse/cuando    D. irme / cuando

6.2. Mis hermanos son muy \_\_\_\_\_. No les gusta nada hablar en público.

- A. tacaños    B. traviesos    C. perezosos    D. tímidos

6.3. Si os apetece ir al concierto con nosotros, ¿por qué no \_\_\_\_\_ a las 18.00 h. enfrente del club?

- A. quedamos    B. nos quedamos    C. os quedáis    D. se quedan

6.4. Me \_\_\_\_\_ miedo volar en avión prefiero coger el tren.

- A. pone    B. da    C. tengo    D. hago

6.5. La Patagonia tiene un clima \_\_\_\_\_ con mucha \_\_\_\_\_ por la mañana.

- A. templada/calor    B. templado/niebla    C. húmedo/sol    D. húmeda/lluvia

6.6. ¡Qué \_\_\_\_\_ ! Estoy resfriado y no puedo ir con vosotros a la excursión.

- A. divertido    B. suerte    C. pena    D. susto

**Zadanie 7. (0-8 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę (7.1.-7.8.) w zdaniu czasownikiem podanym w nawiasie odmienionym w odpowiednim czasie i trybie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1. Al final hoy no \_\_\_\_\_ (hacer, nosotros) la tortilla para cenar porque no 7.2. \_\_\_\_\_ (tener) huevos.

7.3. Yo que tú \_\_\_\_\_ (elegir) las vacaciones en la montaña.

7.4. ¡Javier, no \_\_\_\_\_ (salir) de casa sin paraguas! ¡Está lloviendo!

7.5. Los jugadores de Argentina perdieron el partido porque no \_\_\_\_\_ (entrenar) lo suficiente.

7.6. Os deseo que \_\_\_\_\_ (tener) unas felices fiestas.

**7.7.** Ana me \_\_\_\_\_ (invitar) a comer ayer, pero no **7.8.** \_\_\_\_\_  
(aceptar, yo) su invitación.

**Zadanie 8 (0-5 pkt)**

**Uzupelnij pytania do każdego zdania (8.1.-8.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**8.1.** X: ¿\_\_\_\_\_ es tu habitación?

Y: La que está en frente de la entrada.

**8.2.** X: ¿\_\_\_\_\_ van a representar Argentina en el concurso de tango?

Y: Creo que Maribel López y Julio García, son los mejores.

**8.3.** X: ¿\_\_\_\_\_ volverás del concierto, en metro o cogerás un taxi?

Y: Todavía no lo sé.

**8.4.** X: ¿\_\_\_\_\_ días quedan para la excursión?

Y: ¿No te acuerdas? ¡Es pasado mañana!

**8.5.** X: Qué ricos están esos quesos, ¿\_\_\_\_\_ vienen?

Y: ¿Te gustan? Son franceses.

**Zadanie 9. (0-6 pkt)**

**Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij luki (9.1.-9.6.) brakującymi przyimkami. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

Julia es la niña **(9.1.)** \_\_\_\_\_ el mejor empleo del mundo. Vive en Inglaterra, su trabajo consiste **(9.2.)** \_\_\_\_\_ probar juguetes para una empresa multinacional famosa, por lo tanto recibe todos los productos nuevos que fabrican. También, obtiene un salario: 200 euros **(9.3.)** \_\_\_\_\_ semana. Pero lo más sorprendente es que Julia solo tiene siete años.

“El trabajo no es nada fácil **(9.4.)** \_\_\_\_\_ ella, explica la madre de Julia. Puede ser decepcionante si un juguete se rompe; pero eso solo pasa muy de vez **(9.5.)** \_\_\_\_\_ cuando. En realidad, a Julia le encanta probar todos los juguetes y es consciente de lo afortunada que es”.

Su padre añade: “Al principio solo disfrutaba de la llegada de tantos juguetes nuevos, pero ahora se da cuenta **(9.6.)** \_\_\_\_\_ la importancia de lo que está haciendo”.

**Zadanie 10. (0-4 pkt)**

Przyporządkuj podanym poniżej wyrazom (10.1.-10.4.) ich definicje (A-G).

**Uwaga:** trzy punkty z definicją nie pasują do żadnego wyrazu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt..

10.1. el bandoneón	10.2. el gaucho	10.3. la bombilla	10.4. el alfajor

- A. un utensilio para beber mate
- B. un tipo de campesino que se dedica a la ganadería
- C. un traje masculino tradicional del sur de Argentina
- D. un instrumento de viento que se usa para tocar el tango
- E. un postre que lleva dos galletas unidas por un relleno dulce
- F. una bebida típica del Cono Sur que puede tomarse fría o caliente
- G. un juego que consiste en que dos equipos, de cuatro jugadores cada uno, deben introducir una pelota dentro de un arco

**Zadanie 11. (0-6 pkt)**

Odpowiedz na pytania (11.1.–11.3.) dotyczące Argentyny. Odpowiedzi napisz w języku hiszpańskim. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**11.1.** ¿De qué lengua proviene el nombre “Argentina” y qué significa?

---

---

**11.2.** ¿Cómo se llaman las cataratas más famosas de Argentina. ¿En la frontera de qué países están?

---

---

**11.3.** El Obelisco es el monumento más emblemático de Buenos Aires. ¿Qué conmemora y en qué año fue levantado?

---

---



**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

**KARTA ODPOWIEDZI**

**KOD UCZNIA:** \_\_\_\_\_

<b>Zadanie 1.</b>  1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	<b>Punkty</b>  _____/5
<b>Zadanie 2.</b>  2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 3.</b>  3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 4.</b>  4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 5.</b>  5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 6.</b>  6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 7.</b>  7.1. _____ 7.5. _____ 7.2. _____ 7.6. _____ 7.3. _____ 7.7. _____ 7.4. _____ 7.8. _____		_____/8

<b>Zadanie 8.</b>  <b>8.1.</b> _____ <b>8.2.</b> _____ <b>8.3.</b> _____ <b>8.4.</b> _____ <b>8.5.</b> _____		_____/5
<b>Zadanie 9.</b>  <b>9.1.</b> _____ <b>9.2.</b> _____ <b>9.3.</b> _____ <b>9.4.</b> _____ <b>9.5.</b> _____ <b>9.6.</b> _____		_____/6
<b>Zadanie 10.</b>  <b>10.1.</b> _____ <b>10.2.</b> _____ <b>10.3.</b> _____ <b>10.4.</b> _____		_____/4
<b>Zadanie 11.</b>  <b>11.1.</b> _____ _____ <b>11.2.</b> _____ _____ <b>11.3.</b> _____ _____		_____/6
		<b>SUMA</b> _____/60