

**Nr identyfikacyjny**  
spHI – ..... – 2020/2021  
(numer porządkowy z kodowania)



**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z HISTORII**  
organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty  
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

**TEST – ETAP REJONOWY**

- Arkusz liczy **16 stron** i zawiera **39 zadań**, w tym brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W zadaniach zamkniętych zaznacz prawidłową odpowiedź, wstawiając znak X we właściwym miejscu.
- Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Do każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za prawidłową odpowiedź.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli pomylisz w zadaniach otwartych, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Korzystaj tylko z przyborów i materiałów określonych w regulaminie konkursu.

***Powodzenia!***

**Czas pracy:**

**90 min.**

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia prac

Imię i nazwisko ucznia

.....

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Punkty możliwe do uzyskania	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	1	4	3
Punkty uzyskane																				

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	Razem
5	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	<b>100 pkt.</b>

Podpisy członków komisji sprawdzających prace:

1. (imię i nazwisko).....(podpis)

2. (imię i nazwisko).....(podpis)

### Zadanie 1 (0 – 2 p.)

Na poniższym zdjęciu zostali przedstawieni dwaj królowie rządzący Rzeczpospolitą Obojga Narodów w latach 1576 – 1586. Uzupełnij podpunkty „a” i „b” podając imiona i nazwiska (nazwy dynastyczne).



- a. Przedstawiony na zdjęciu mężczyzna to: .....  
b. Przedstawiona na zdjęciu kobieta to: .....

### Zadanie 2 (0 – 4 p.)

Uzupełnij tabelę wpisując nazwę odpowiedniego państwa walczącego z Rzeczpospolitą Obojga Narodów w XVII wieku.

Przyczyna wojny	Państwo związane z podaną przyczyną wojny
Król Gustaw II Adolf dążył do opanowania Pomorza Gdańskiego.	
Król Zygmunt III Waza inkorporował do Polski Estonię.	
Najazdy Tatarów na Rzeczpospolitą.	
Wyprawa polskich magnatów wspierających Dymitra Samozwańca	

### Zadanie 3 (0 – 4 p.)

W okresie panowania króla Jana III Sobieskiego kardynał Michał Stefan Radziejowski kupił jeden z terenów obecnego województwa łódzkiego i wznosił tam pałac według projektu spolonizowanego Holendra, architekta Tymana z Gamenen. W czasach współczesnych pałac ten był niejednokrotnie wykorzystywany przez polskich filmowców. Uczniom pałac ten może się kojarzyć z adaptacją filmową jednej z lektur szkolnych.

- W którym wieku został wybudowany przedstawiony na zdjęciu pałac?  
.....
- Podaj nazwę miejscowości, w której znajduje się ten zabytek.  
.....
- W jakim stylu architektonicznym został wybudowany pałac?  
.....
- Podaj nazwisko rodziny magnackiej przez wiele pokoleń związanej z przedstawionym zabytkiem  
.....



<https://literacka.lodz.pl/tropem-fabuly/>

#### **Zadanie 4 (0 – 3 p.)**

Na łowickie jarmarki zjeżdżali kupcy z całego świata, tamtejszy zamek gościł królów i wielkich humanistów. Do połowy XVII w. trwał rozwój Łowicza. Do rezydencji prymasa na zamku łowickim zjeżdżali królowie polscy i przedstawiciele obcych państw. W okresie bezkrólewia, gdy prymas pełni funkcję głowy państwa, w Łowiczu podejmowane były najważniejsze decyzje dla kraju. Dwór prymasowski tętni życiem kulturalnym i naukowym. Tu przebywali między innymi wybitni polscy humaniści: A.F. Modrzewski, K. Janicki i P. Skarga. Rozwojowa historia tego miasta została przerwana w okresie „potopu szwedzkiego”. Przeczytaj poniższy tekst źródłowy i wykonaj zadanie.

*(...) Najpierw część żołnierzy szwedzkich, która została do obrony zamku i miasta, gdy król [szwedzki] z wojskiem dalej po całym kraju grasował, zajęła prawie wszystkie domy. Musieliśmy, chociaż niechętnie, żywić ich i konie. Broń wszystkim odebrali, niektórych wypędzili z domów, innym zabrali wszystkie sprzęty i co miesiąc z każdego domu brali podatki nie do zniesienia [...]. Nie oszczędzali i świątyń, najpierw całkiem zburzyli klasztor bonifratrów, leczących chorych [...], potem zrównali z ziemią kościół Jana Chrzciciela ze szpitalem i kaplicą św. Krzyża, dalej bardzo zrujnowali klasztor dominikanów, a w końcu sprofanowali kolegiatę niedawno odbudowaną, w której złupili ołtarze, błyszczące złotem i zdobne pięknymi*

wizerunkami świętych [...]. Z organów powyrywali piszczałki, ludzi przebywających w kościele pobili i ograbili, wreszcie pół miasta spalili. Ale ponieważ nieszczęścia same nie chodzą [...], przyszedł mór bardzo zaraźliwy, od którego zmarło 1800 ludzi, wielu zginęło z głodu, tak, że niemal całe miasto pozbawione było mieszkańców.

Z kroniki mieszczanina Andrzeja Kazimierza Cebrowskiego  
o Łowiczu podczas „potopu szwedzkiego”

Wypisz 3 powinności, które mieszczenie łowiccy musieli świadczyć Szwedom.

.....  
.....

### **Zadanie 5 (0 – 4 p.)**

Podkreśl informacje prawdziwe dotyczące życia politycznego i prywatnego króla Jana III Sobieskiego.

- a. W okresie „potopu szwedzkiego” stanął po stronie Szwedów.
- b. W czasie wojny domowej tzw. rokoszu Lubomirskiego był zwolennikiem dworu królewskiego.
- c. W 1687 r. pokonał Turków pod Wiedniem.
- d. Był prawnikiem hetmana Stanisława Żółkiewskiego.
- e. Był pasjonatem astronomii i bywał u Galileusza.
- f. Jego żoną była królowa Maria Sobieska.

### **Zadanie 6 (0 – 3 p.)**

Wstaw „P” w odpowiedziach prawdziwych i „F” w odpowiedziach fałszywych. Zadanie dotyczy absolutyzmu oświeceniowego.

W Prusach zniesiono cenzurę ale pozostawiono stosowanie tortur.	
Dzięki profesjonalnym urzędnikom monarchia austriacka była najsprawniej funkcjonującym państwem w Europie.	
W Rosji car rozwijał gospodarkę, a na jego rozkaz zakładano liczne manufaktury i kopalnie.	

### **Zadanie 7 (0 – 2 p.)**

W czasach saskich z Francji do Polski zaczęły docierać poglądy oświeceniowe. Spowodowały one, że część obywateli polskich zaczęła niepokoić się brakiem reform w Rzeczpospolitej. Swoje poglądy zaczęli oni przedstawiać na piśmie. Połącz twórcę z jego dziełem.

Stanisław Konarski	„Głos wolny wolność ubezpieczający”
Stanisław Leszczyński	„O skutecznym rad sposobie”

### Zadanie 8 (0 – 4 p.)

Konstytucja 3 maja 1791 r. zniósła podział Rzeczypospolitej na Polskę i Litwę – ustanawiając jedno państwo Rzeczpospolitą Polską. Zgodnie z zasadą Monteskiusza wprowadzono trójpodział władzy. Dopisz instytucje państwowe, które były odpowiedzialne za:

- a. Władzę ustawodawczą  
.....
- b. Władzę wykonawczą  
.....
- c. Władzę sądowniczą  
.....

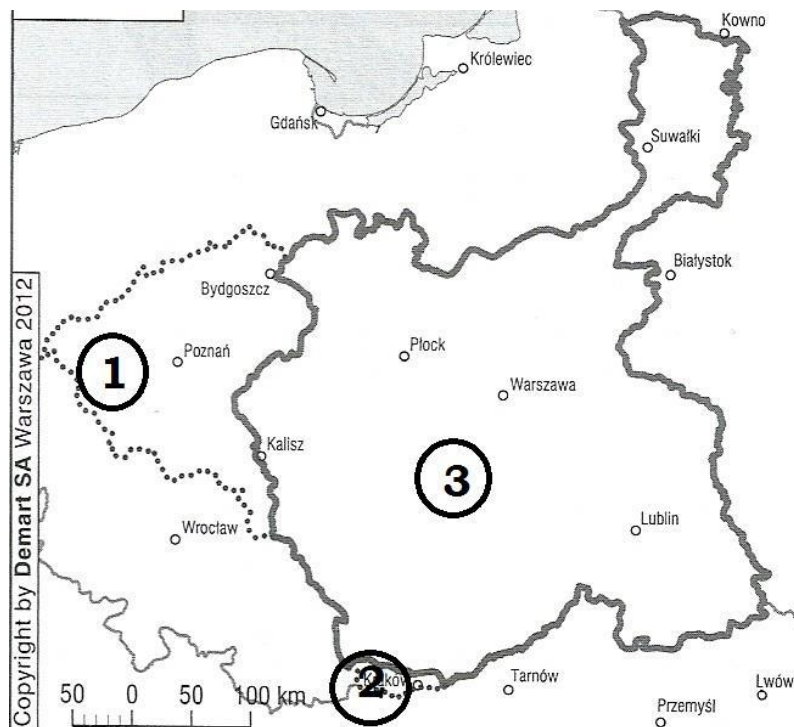
### Zadanie 9 (0 – 4 p.)

Ułóż chronologicznie wydarzenia związane z Księstwem Warszawskim. W wykropkowane miejsca wstaw litery A – D.

- a. Bitwa pod Raszynem. ....
- b. Napoleon Bonaparte nadaje Księstwu Warszawskiemu konstytucję. ....
- c. Utworzenie Księstwa Warszawskiego. ....
- d. Wprowadzenie do prawa Księstwa Warszawskiego Kodeksu Napoleona. ....

### Zadanie 10 (0 – 3 p.)

Zrealizuj zadania w oparciu o mapę przedstawiającą ziemie polskie po kongresie wiedeńskim.



- a. Teren oznaczony na mapie numerem 1 to:  
.....

- b. Teren oznaczony na mapie numerem 2 to:

.....

- c. Teren oznaczony na mapie numerem 3 to:

.....

### **Zadanie 11 (0 – 3 p.)**

Na podstawie wspomnień jednego z uczestników tzw. nocy listopadowej Seweryna Goszczyńskiego – polskiego poety, publicysty i działacza niepodległościowego, który owej nocy listopadowej miał 29 lat - odpowiedz na pytania związane z cytowanym tekstem.

*(...) Kilku ludzi ze służby wielkiego księcia stało na podwórzu przed pałacem, kiedyśmy wpadli w bramę. Na okrzyk nasz rzucili się natychmiast do głównych drzwi wchodowych i chcieli je zamknąć, ale nie mieli na to dość czasu; razem prawie z nimi byliśmy u drzwi przez pół zamkniętych, które się wnet całkiem otwały pod naszym naparciem i drugi oddział połączył się z naszym. Przebiegliśmy pędem, z łoskotem, którego łatwo można się domyślić, dół i pierwsze piętro i nigdzie wielkiego księcia, zniknął nam – pustka zupełna...(...).*

- a. Podaj dokładną datę nocy listopadowej.

.....

- b. Kogo zamierzali aresztować powstańcy?

.....

- c. Podaj nazwę zaatakowanego przez powstańców budynku.

.....

### **Zadanie 12 (0 – 3 p.)**

Konfliktem kolonialnym, który na przełomie XIX i XX wieku zyskał szczególnie wysoki rozgłos, była wojna brytyjsko – burska, ponieważ tym razem ekspansja kolonialna skierowała się ku ziemiom zamieszkałym i rządonym przez białego człowieka. Zaznacz prawidłowe informacje dotyczące tego konfliktu.

- a. Burowie to potomkowie białych osadników pochodzenia holenderskiego, niemieckiego i francuskiego, którzy w XVII wieku osiedlili się w Afryce Południowej.
- b. W 1886 r. odkryto w Transwalu największe na świecie złoża diamentów.
- c. Brytyjczycy w stosunku do Burów prowadzili akcję palenia farm, które były ostoją dla burskich oddziałów partyzanckich.
- d. Wojna brytyjsko burska skończyła się w 1902 r.
- e. W 1910 r. w wyniku zjednoczenia czterech kolonii (Kraju Przylądkowego, Natalu, Oranii i Transwalu) powstała Republika Południowej Afryki o statusie dominium.

### **Zadanie 13 (0 – 2 p.)**

Na podstawie fragmentu wspomnień Jana Wołyńskiego wypisz 2 przykłady rusyfikacji w Królestwie Polskim.

*[...] Dzięki temu, że Apuchtin przestał przyjmować Polaków na posady nauczycielskie, liczba Rosjan nauczycieli zaczęła się zwiększać, a rusyfikacja i ucisk młodzieży w szkołach dochodził do monstrualnych rozmiarów [...]. Surowo zabroniono czytania i posiadania polskich książek, a kontrola była tak ścisła, że przy odwiedzaniu stancji uczniowskich przeglądano książki*



każdego ucznia i przetrząsano sienniki, kufry z rzeczami, czy tam nie było schowanych księzek polskich. W razie znalezienia książki polskiej zapisywano ucznia do dziennika kar, sadzano w święto na kilka godzin do kozy, a jeżeli to się powtórzyło parę razy na tej samej stacji, stancję tę zamykano. Gdy zaś u ucznia znaleziono książkę o treści politycznej – tutaj zaliczano zagraniczne wydania naszych wieszczów [np. Adama Mickiewicza], bezwarunkowo wydano ucznia z gimnazjum [...].

Jan Wołyński: „Wspomnienia z czasów szkolnictwa rosyjskiego  
w byłym Królestwie Polskim 1868 – 1915”, Warszawa, 1936

- a. ....  
b. ....

#### Zadanie 14 (0 – 3 p.)

W drugiej połowie XIX wieku sytuacja Polaków z zaboru austriackiego wyglądała inaczej niż na pozostałych ziemiach polskich. Pod wpływem przemian w monarchii habsburskiej mieszkańcy Galicji od 1861 r. korzystali z coraz większej autonomii. Wstaw „P” w zdaniach prawdziwych i „F” w zadaniach fałszywych.

Najważniejszą instytucją autonomiczną Galicji był Sejm Krajowy z siedzibą w Krakowie.	
Ze względu na swobodę, jaką cieszyli się mieszkańcy zaboru austriackiego, został on głównym ośrodkiem polskości.	
Język polski obowiązywał w Galicji tylko w administracji i szkolnictwie.	

#### Zadanie 15 (0 – 3 p.)

W latach 1914 – 1918 trwała I wojna światowa tzw. wielka wojna, w której stanęły naprzeciwko siebie dwa wrogie sobie bloki państw: ententa i państwa centralne.

Na podstawie przedstawionego fragmentu dokumentu podaj cesarzy, którzy go wydali i datę jego wystawienia.

*Jego cesarska i Królewska mość Cesarz Austrii i Apostolski Król Węgier oraz jego cesarska mość Cesarz Niemiecki ułożyli się, by z ziem tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem. Dokładniejsze oznaczenie granic zastrzega się. Nowe Królestwo znajdzie w łączności z oby sprzymierzonymi mocarstwami rękojmię, potrzebną do swobodnego sił swych rozwoju. (...)*

- a. Cesarz Austro – Węgier to .....  
b. Cesarz Niemiec to .....  
c. Data wystawienia cytowanego dokumentu to .....

#### Zadanie 16 (0 – 3 p.)

Car Mikołaj II wśród koronowanych głów Europy był znany jako „dobry wujaszek Niki”. Jednak zamiast podejmować samodzielne decyzje, wołał aby inni robili to za niego, tłumił reformy i prześladował mniejszości. Było to dopuszczalne w społeczeństwie feudalnym, ale

stało się anachroniczne w dobie rewolucji przemysłowej. Odpowiedz na pytania dotyczące tego władcy.

- a. Z jakiej dynastii pochodził car Mikołaj II ? .....
- b. W którym roku został zamordowany car Mikołaj II i cała jego rodzina?  
.....
- c. Jak miał na imię jedyny syn Mikołaja II? .....

#### **Zadanie 17 (0 – 1 p.)**

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia związane z nazizmem w Niemczech to:

- a. Pucz w Monachium – Adolf Hitler zostaje kanclerzem Niemiec – ustawy norymberskie – noc kryształowa
- b. Adolf Hitler zostaje kanclerzem Niemiec – pucz w Monachium – ustawy norymberskie – noc kryształowa
- c. Adolf Hitler zostaje kanclerzem Niemiec – ustawy norymberskie – noc kryształowa – pucz w Monachium

#### **Zadanie 18 (0 – 1 p.)**

Uzupełnij tabelę dotyczącą jednej z wybitnych postaci związanych z wojną polsko – rosyjską i bitwą warszawską z 1920.

Informacje biograficzne	Imię i nazwisko opisanej postaci
Łódzianin, były rezerwista armii rosyjskiej posiadający niebywały talent językowy i matematyczny. Z powodzeniem deszyfrował depesze bolszewickich dowódców w czasie wojny polsko – rosyjskiej z lat 1919 – 1921. Do lutego 1920 r. złamał ok. 100 rosyjskich kluczy szyfrowych, co umożliwiło Polakom odczytanie 3 tys. szyfrogramów wroga, a tym samym wygranie wojny.	

#### **Zadanie 19 (0 – 4 p.)**

Wskaż, które z wymienionych poniżej informacji dotyczyły konstytucji marcowej z 1921 r. lub kwietniowej z 1935 r. Wstaw znak „x” we właściwe kratki.

Postanowienia konstytucji marcowej i kwietniowej	konstytucja marcowa z 1921 r.	konstytucja kwietniowa z 1935 r.
Każdy akt prawny prezydenta wymaga podpisu premiera i właściwego ministra.		
Ograniczenie roli parlamentu.		
Prezydent sprawuje kontrolę nad rządem, parlamentem i sądami.		
Dominacja sejmu nad organami władzy wykonawczej.		



**Zadanie 20 (0 – 3 p.)**

Do przedstawionych prezydentów II RP dopisz ich imiona i nazwiska.



.....

.....

.....

.....

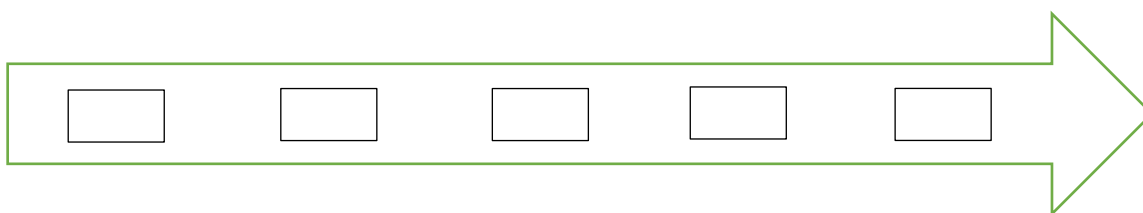
.....

.....

**Zadanie 21 (0 – 5 p.)**

Uporządkuj chronologicznie wydarzenia. Wpisz właściwą literę w odpowiednie miejsce na osi czasu.

- Marka polska staje się prawnym środkiem płatniczym w II RP.
- Wprowadzenie złotego jako nowej jednostki monetarnej w II RP.
- Władysław Grabski zostaje premierem i ministrem finansów.
- Rozpoczęcie budowy Centralnego Okręgu Przemysłowego.
- Powstaje nowy bank emisyjny – Bank Polski.

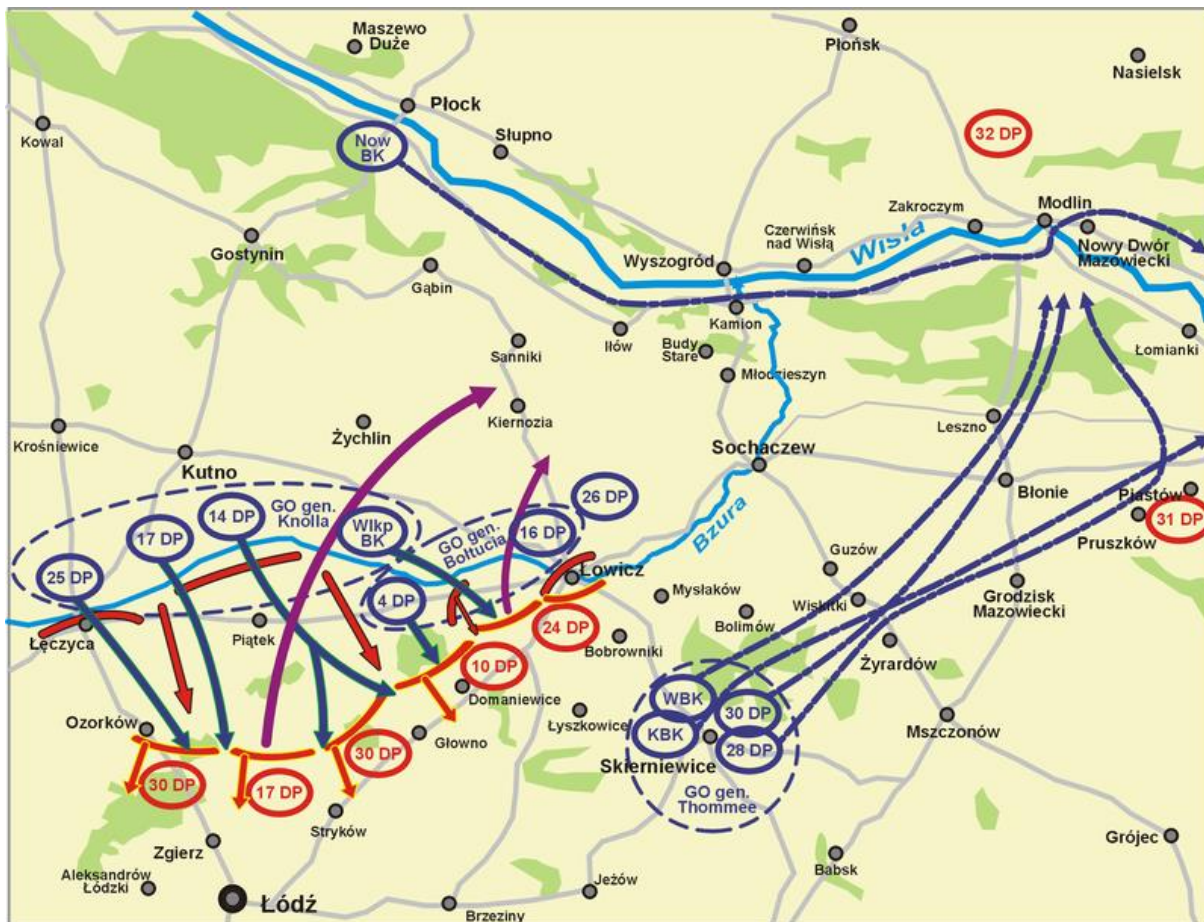


**Zadanie 22 (0 – 1 p.)**

Rozwój młodego państwa polskiego przerwała II wojna światowa. Przyjrzyj się uważnie poniższej mapie i podaj, gdzie rozegrała się przedstawiona na mapie bitwa.

Przedstawiona na mapie bitwa rozegrała się:

.....



### Zadanie 23 (0 – 1 p.)

Azja Południowo - Wschodnia była regionem, który w czasie II wojny światowej znalazł się pod bezpośrednią lub pośrednią władzą Japonii. Podkreśl prawidłowe dokończenia zdania.

Głównym hasłem Japończyków w czasie II wojny światowej było hasło

- „Azja dla Azjatów”.
- „Azja przeciw Europejczykom”.
- „Azja dla Japonii”.

### Zadanie 24 (0 – 2 p.)

Tymczasem trwała wojna w Europie. Podaj rok i nazwę miejscowości, w której odbyła się konferencja, na której Niemcy przyjęli do realizacji plan „ostatecznego rozwiązania kwestii żydowskiej”.

Nazwa miejscowości .....

Rok .....

### **Zadanie 25 (0 – 1 p.)**

Rozwiń skrót związany z jedną z form działalności Delegatury Rządu RP na Kraj.

RPŻ „Żegota” .....

### **Zadanie 26 (0 – 1 p.)**

Podkreśl informację prawdziwą dotyczącą zorganizowanej przez Niemców w czasie II wojny światowej Akcji Specjalnej „Kraków”.

- Aresztowanie żołnierzy polskiego państwa podziemnego działających w Krakowie.
- Aresztowanie polskich profesorów Uniwersytetu Jagiellońskiego i innych uczelni krakowskich.
- Zamordowanie polskich działaczy politycznych z terenu Małopolski.

### **Zadanie 27 (0 – 1 p.)**



Poniższy opis i znajdujące się obok zdjęcie przedstawiające pomnik związany z męczeństwem narodu polskiego w czasie II wojny światowej dotyczą jednej z form terroru niemieckiego w stosunku do ludności polskiej. Uzupełnij zdanie podkreślając prawidłową odpowiedź.

„Na początku marca 1942 r. gestapo aresztowało sierżanta Józefa Mierzyńskiego, żołnierza polskiego podziemia. Był on podejrzany o ukrywanie broni, więc Niemcy zabrali go na wizję lokalną do jego domu. Tam Mierzyński zjawił się wraz z dwoma gestapowcami. Mężczyzna wszedł z nimi na strych i uwolniony z kajdan zastrzelił

obydwu Niemców. W odwecie Niemcy zamordowali 100 Polaków z więzienia na Radogoszczu w Łodzi.”

- Pomnik przedstawiony na zdjęciu oraz umieszczona obok niego informacja dotyczą zamordowania 100 Polaków w Palmirach pod Warszawą / zamordowania 100 Polaków w Zgierzu.

### **Zadanie 28 (0 – 2 p.)**

Zaznacz poprawne informacje, tak aby zdania były prawdziwe.

- Ostatnim komendantem głównym Armii Krajowej był gen. Tadeusz Komorowski „Bór” / gen. Leopold Okulicki „Niedźwiadek”.
- Pierwszym Delegatem Rządu Rzeczypospolitej na Kraj został Cyryl Ratajski / Jan Jankowski.

### **Zadanie 29 (0 – 3 p.)**

Odpowiedz na pytania dotyczące „Akcji pod Arsenalem”.

- a. Data „akcji pod Arsenalem” .....
- b. Dowódca „Akcji pod Arsenalem” .....
- c. Konspiracyjna nazwa „Akcji pod Arsenalem” .....

**Zadanie 30 (0 – 3 p.)**

Na podstawie mapy wypisz pełne nazwy państw komunistycznych sąsiadujących z Polską Rzeczpospolitą Ludową.



- a. ....
- b. ....
- c. ....

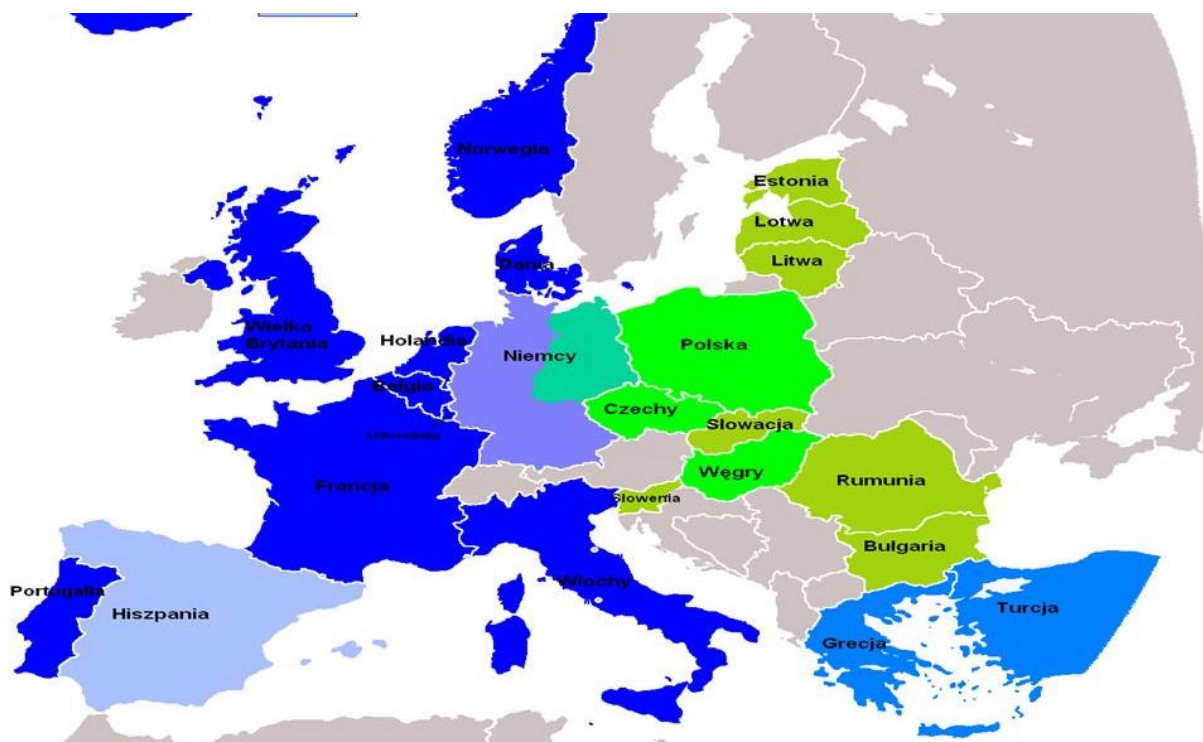
**Zadanie 31 (0 – 2 p.)**

Wpisz literę „A” przy wydarzeniu chronologicznie pierwszym i literę „B” przy wydarzeniu chronologicznie ostatnim.

- a. proklamowanie Republiki Federalnej Niemiec .....
- b. kryzys kubański .....
- c. kryzys berliński .....
- d. doktryna Trumana .....

**Zadanie 32 (0 – 3 p.)**

Wypisz państwa, które w 1999 r. zostały oficjalnie przyjęte do struktur NATO.

**Zadanie 33 (0 – 2 p.)**

Na podstawie krótkich informacji biograficznych uzupełnij tabelę dopisując imię i nazwisko każdego z żołnierzy wykłębnych.

Krótki biogram postaci	Imię i nazwisko opisaney postaci
Rotmistrz kawalerii Wojska Polskiego, żołnierz Armii Krajowej i więzień KL Auschwitz. Brał udział w powstaniu warszawskim. Służył w Polskich Siłach Zbrojnych, potem wrócił do kraju. Tutaj działał w konspiracji zbierając informacje o działaniach nowych władz. Aresztowany i torturowany przez UB. Rozstrzelany w 1948 r.	
Sanitariuszka w 5 Wileńskiej Brygadzie AK i żołnierz antykomunistycznego podziemia. Jadąc po zaopatrzenie medyczne do Gdańska została aresztowana przez UB. Rozstrzelana w 1946 r. Dopiero w 2014 r. odnaleziono jej miejsce pochówku a dwa lata później odbył się jej oficjalny pogrzeb.	



### **Zadanie 34 (0 – 2 p.)**

Do podanych informacji dopisz daty tych wydarzeń.

- a. Władysław Gomułka zostaje I sekretarzem Komitetu Centralnego PZPR.  
.....
- b. Edward Gierek zostaje wybrany na I sekretarza Komitetu Centralnego PZPR.  
.....

### **Zadanie 35 (0 – 2 p.)**

Na podstawie poniższych informacji odpowiedz na pytania.

W transmitowanym przez radio i telewizję przemówieniu sejmowym premier Piotr Jaroszewicz przedstawił propozycję podwyżki cen żywności. Cukier miał zdrożeć o ponad 100%, a mięso i wędliny o średnio 69%.

Po przemówieniu Piotra Jaroszewicza w całym kraju miały miejsce strajki, a w Ursusie, Radomiu i Płocku doszło do wystąpień ulicznych pacyfikowanych brutalnie przez komunistyczne władze.

Zatrzymanych w Ursusie i Radomiu robotników doprowadzano do komend Milicji Obywatelskiej, gdzie przepuszczano ich przez szpalery bijących pałkami i kapiących funkcjonariuszy. Milicjanci nazywali ten sposób obchodzenia się z aresztowanymi „ścieżkami zdrowia”.

- a. W którym roku rozegrały się przedstawione w tekście wydarzenia? .....
- b. Jaka organizacja antykomunistyczna powstała w ramach pomocy represjonowanym robotnikom? .....

### **Zadanie 36 (0 – 2 p.)**

Podaj datę rozpoczęcia i zakończenia stanu wojennego w Polsce.

- Data rozpoczęcia stanu wojennego .....
- Data zakończenia stanu wojennego .....

### **Zadanie 37 (0 – 3 p.)**

Podkreśl prawidłowe postanowienia obrad „okrągłego stołu”.

- a. Władze komunistyczne zgodziły się na przywrócenie urzędu prezydenta.
- b. Komuniści wyrazili zgodę na przeprowadzenie częściowo wolnych wyborów do senatu.
- c. Komuniści wyrazili zgodę na zupełnie wolne wybory do sejmu.
- d. Strona rządowa zagwarantowała sobie 65 % miejsc w przyszłym sejmie.
- e. Umożliwienie opozycji dostępu do mediów.

### **Zadanie 38 (0 – 2 p.)**

Rozmowy między przedstawicielami władzy, a opozycją czyli tzw. okrągły stół były przeprowadzane w Pałacu Namiesnikowskim w Warszawie.

- a. Kto w czasie obrad okrągłego stołu przewodniczył stronie rządowej?

.....  
b. Kto w czasie obrad okrągłego stołu przewodniczył opozycji antykomunistycznej?  
.....

**Zadanie 39 (0 – 3 p.)**

W grudniu 1991 r. polski rząd podpisał Układ europejski, który był umową stowarzyszeniową z Europejską Wspólnotą Gospodarczą (EWG). W kwietniu 1994 r. został złożony wniosek o przyjęcie Polski do Unii Europejskiej. Trzy lata później Rada Europejska podjęła decyzję o rozpoczęciu negocjacji z Polską.

a. W którym roku zostało w Polsce przeprowadzone referendum dotyczące wejścia Polski do Unii Europejskiej?  
.....

b. W którym roku został podpisany traktat akcesyjny Polski do UE?  
.....

c. Podaj dokładną datę przyjęcia Polski do Unii Europejskiej.  
.....



## This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.