

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**  
**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**ORAZ GIMNAZJÓW I ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH**  
**ETAP REJONOWY 2018/2019**

Uczeń maksymalnie może zdobyć **50** pkt.

**UWAGI**

- Za każdą prawidłową odpowiedź w zadaniach nr **3, 4, 6, 8, 9** przyznaje się **1 punkt**.
- Do zadań nr **1, 2, 5, 7, 10** stosuje się osobne kryteria podane przy każdym zadaniu.
- W zadaniach przyznaje się **tylko całkowite liczby punktów**. Nie przyznaje się punktów połówkowych.
- W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, pod warunkiem, że jest logiczna, całkowicie poprawna językowo, a w przypadku transformacji (zadanie 8) precyzyjnie oddaje znaczenia zdania wyjściowego.

**Zadanie 1. (0-3 pkt)**

**Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:**

- |      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| 1. B |                                       |
| 2. D | 6 poprawnych odpowiedzi – 3 punkty    |
| 3. G | 5-4 poprawne odpowiedzi – 2 punkty    |
| 4. C | 3-2 poprawne odpowiedzi – 1 punkt     |
| 5. E | 1-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów |
| 6. A |                                       |

**Zadanie 2. (0-7 pkt)**

**Za każdą prawidłową odpowiedź do zadań 1-6 przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:**

- |       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 1. F  |                                       |
| 2. NI | 6 poprawnych odpowiedzi – 3 punkty    |
| 3. T  | 5-4 poprawne odpowiedzi – 2 punkty    |
| 4. NI | 3-2 poprawne odpowiedzi – 1 punkt     |
| 5. T  | 1-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów |
| 6. F  |                                       |

**Za każdą prawidłową odpowiedź do zadań 7-12 przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 7. designated                          |                                       |
| 8. cheesy                              | 6 poprawnych odpowiedzi – 4 punkty    |
| 9. (to) earn (sb major) brownie points | 5 poprawnych odpowiedzi – 3 punkty    |
| 10. out of habit                       | 4-3 poprawne odpowiedzi – 2 punkty    |
| 11. (to) trigger                       | 2 poprawne odpowiedzi – 1 punkt       |
| 12. (to) whip out                      | 1-0 poprawnych odpowiedzi – 0 punktów |

**Zadanie 3. (0-4 pkt)**

1. B
2. A
3. C
4. A

**Zadanie 4. (0-4 pkt)**

1. B
2. A
3. C
4. A

**Zadanie 5. (0-5 pkt)**

**Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:**

- |                       |     |                                  |
|-----------------------|-----|----------------------------------|
| 1. example / instance |     |                                  |
| 2. themselves         |     |                                  |
| 3. though / however   | 10  | poprawnych odpowiedzi – 5 punkty |
| 4. too                | 9-8 | poprawnych odpowiedzi – 4 punkty |
| 5. role / play        | 7-6 | poprawnych odpowiedzi – 3 punkty |
| 6. like               | 5-4 | poprawnych odpowiedzi – 2 punkty |
| 7. to                 | 3-2 | poprawne odpowiedzi – 1 punkty   |
| 8. have / exert       | 1-0 | poprawne odpowiedzi – 0 punktów  |
| 9. in                 |     |                                  |
| 10. changed           |     |                                  |

**Zadanie 6. (0-5 pkt)**

1. maiden
2. tuxedo
3. gullible
4. ancestors
5. commemorates

**Zadanie 7. (0-5 pkt)**

**Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:**

- |   |     |                                   |
|---|-----|-----------------------------------|
| 1. millennial                               |     |                                   |
| 2. publications / publishers                |     |                                   |
| 3. shortening                               | 8   | poprawnych odpowiedzi – 5 punktów |
| 4. movement                                 | 7   | poprawnych odpowiedzi – 4 punkty  |
| LUB reaction (jeżeli nie zostało użyte w 6) | 6-5 | poprawnych odpowiedzi – 3 punkty  |
| 5. threatened                               | 4-3 | poprawne odpowiedzi – 2 punkty    |
| 6. reaction                                 | 2   | poprawne odpowiedzi – 1 punkt     |
| 7. originally                               | 1-0 | poprawnych odpowiedzi – 0 punktów |
| 8. deepening                                |     |                                   |

**Zadanie 8. (0-10 pkt)**

1. has turned out to be
2. has nothing to do with
3. be fed up with watching / get fed up with watching / become fed up with watching
4. had better not behave
5. is due to start / is due to begin
6. has been dyeing her hair
7. will have to be stuck
8. three of whom were
9. was the day on which
10. do not regret admitting (to) / do not regret having admitted

**Zadanie 9. (0-2 pkt)**

1. D
2. C

### **Zadanie 10. (0-5 pkt)**

**Wymagana jest pełna poprawność merytoryczna i językowa odpowiedzi.**

**Pytania 1-3** – za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się **1 punkt**.

#### **Pytanie 4:**

- za pełną odpowiedź (4 prawidłowe imiona) przyznaje się **2 punkty**,
- za odpowiedź zawierającą 3 prawidłowe imiona przyznaje się **1 punkt**,
- za odpowiedź zawierającą 2 lub mniej prawidłowe imiona przyznaje się **0 punktów**.

1. The national poet of Scotland is **Robert Burns**.
2. Winston Churchill was awarded the Nobel Prize for **literature**.
3. The version of the song was dedicated to **Princess Diana / Diana, Princess of Wales / Diana Spencer / Lady Diana Spencer / Princess Di / Diana**.
4. Their names are: **Charles, Anne, Andrew, Edward**.

---

#### **Źródła do zadania 9**

1. <https://www.biographyonline.net/people/famous/english.html>  
[https://en.wikipedia.org/wiki/100\\_Greatest\\_Britons](https://en.wikipedia.org/wiki/100_Greatest_Britons)
2. Oxford Guide to British and American Culture (2003), str. 137, str. 318  
<https://www.biographyonline.net/people/famous/english.html>  
[https://en.wikipedia.org/wiki/100\\_Greatest\\_Britons](https://en.wikipedia.org/wiki/100_Greatest_Britons)

#### **Źródła do zadania 10**

1. Oxford Guide to British and American Culture (2003), str. 81,  
<https://www.biographyonline.net/british/top-100-scottish.html>
2. Oxford Guide to British and American Culture (2003), str. 106  
[https://www.biographyonline.net/politicians/winston\\_churchill.html](https://www.biographyonline.net/politicians/winston_churchill.html)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/100\\_Greatest\\_Britons](https://en.wikipedia.org/wiki/100_Greatest_Britons)
3. Oxford Guide to British and American Culture (2003), str. 281  
<https://www.biographyonline.net/music/elton-john.html>
4. Oxford Guide to British and American Culture (2003), str. 18, str. 19, str. 99, str. 166-167, str. 171, str. 465, str. 596  
<https://www.royal.uk/her-majesty-the-queen>