

KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY
22 października 2021 r. godz. 12:00



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego SKK		

Zadanie 1. (0-4)

Прeczyтай текст. Зdecyduj, które z podanych poniżej zdań (1.1.-1.4.) zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

НЕОБЫЧНЫЕ КАРТИНЫ

Молодая художница из Донецка Анна Матвеева создаёт картины, используя, пожалуй, самый удивительный материал в искусстве – жевательные резинки. «Это ностальгия по детству, эмоциям, – пояснила художница. – Картины большие, вкусные, яркие».

Чтобы подготовить материал для картин, требуются усилия челюстей нескольких десятков человек. Правда, сама художница жвачку не жуёт. У неё есть масса друзей, знакомых, родственников, которых она просит жевать и собирать резинки в специальные коробки.

На картину у художницы уходит около 1000 жевательных резинок, и вес такого произведения может достигать нескольких килограммов. Обычно работать над картиной мастерице приходится пару недель подряд. Если у Анны есть особое вдохновение, картина получается за несколько дней.

Надо отметить, что среди картин этой художницы мы не найдём ни пейзажей, ни натюрмортов. Её интересуют только известные люди. Первой картиной, которую Матвеева выполнила в новаторской технике, стал портрет основателя компьютерной империи Стива Джобса. Затем в её коллекции появились изображения британского музыканта Элтона Джона, американского певца Майкла Джексона, японской актрисы Имото Аяко, киногения Чарли Чаплина, главного тренера донецкого «Шахтёра» Мирчи Луческу.

Пока Анна не думает о своей собственной галерее. Она планирует сделать тематическую серию из 20 – 25 картин, с которой сможет проехать по Европе или организовать мировой тур. Её творчеством интересуются многие мировые галереи.

<https://www.segodnya.ua>

		P	F
1.1.	Близкие помогают Анне Матвеевой готовить материал для её картин.		
1.2.	Главная тема творчества Анны – это портреты знаменитостей.		
1.3.	Художница хочет построить свою картинную галерею.		
1.4.	Автор текста рассказывает о выставке картин Анны Матвеевой.		

Zadanie 2. (0-3)

Прeczyтай текст, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 2.1.-2.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–D), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ГОСТЬ В ДОМ

Русские могут прийти в гости к друзьям без предупреждения, даже не позвонив по телефону. По-русски это называется «зайти на огонёк». Таких гостей хозяева обычно принимают не в гостиной, а по-простому, на кухне. **2.1.**_____ Чаше всего беседуют о жизни, семейных проблемах, детях и политике.

Но откуда взялось выражение «зайти на огонёк»? Есть две версии его происхождения. Первая связана с традицией русского гостеприимства. В дореволюционной России был обычай ставить на окне зажжённую свечу в знак того, что хозяева дома и к ним можно зайти. **2.2.**_____ То есть остаться в гостях на короткое время, достаточное для того, чтобы зажечь огонь и немного погреться.

С давних времён в России известен обычай приветствовать гостей хлебом и солью. Так, например, родители встречают жениха и невесту, а хозяева дома – самых дорогих гостей. Сегодня в России при встрече официальных высоких гостей, например в аэропорту или на пороге дома, девушка в национальном русском костюме подаёт гостям на красивом полотенце огромный каравай хлеба с солонкой наверху. **2.3.**_____ Угощение гостя «хлебом-солью» устанавливало между ним и хозяином отношения приязни и доверия; отказ же от кусочка каравая, посыпанного солью, расценивался как оскорбление. Недаром говорится «от хлеба-соли и царь не отказывается».

<http://sjo.pwr.edu.pl>

- A.** Вторая версия говорит, что «зайти на огонёк» – это значит «на миг».
- B.** Кроме того, считалось, что большим грехом было уронить хотя бы крошку такого хлеба.
- C.** Тогда гость должен отломить от каравая маленький кусочек, обмакнуть его в соль и съесть.
- D.** Там их угощают всем, что есть в холодильнике, а после еды начинаются долгие разговоры на разные темы.

Zadanie 3. (0-4)

Do każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości (A, B lub C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1. Proponujesz koledze wspólne wyjście na basen. Co powiesz?

- A. Я часто хожу в бассейн, а ты?
- B. Давай вечером сходим в бассейн!
- C. К сожалению, бассейн закрыли на ремонт.

3.2. Radzisz rosyjskiemu koledze, żeby zadbał o swoje zdrowie. Co powiesz?

- A. Как ты сегодня себя чувствуешь?
- B. Мне нужна медицинская помощь.
- C. По-моему, тебе надо обратиться к врачу.

3.3. Kolega zaprasza Cię na dyskotekę, ale nie możesz pójść. Co mu powiesz?

- A. Жаль, что ты занят.
- B. Извини, у меня другие планы.
- C. Приглашаю тебя в субботу на дискотеку.

3.4. W sklepie w Moskwie pytasz o cenę rakiety tenisowej. Co powiesz?

- A. У вас есть теннисные ракетки?
- B. Покажите, пожалуйста, эту ракетку!
- C. Сколько стоит эта теннисная ракетка?

Zadanie 4. (0-4)

Przeczytaj pytania (4.1.-4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

4.1. Новая квартира большая?

4.2. Скажи, а как новые соседи?

4.3. Когда вы получили новую квартиру?

4.4. Удалось вам уже с кем-нибудь подружиться?

- A. К сожалению, лифт не работает.
- B. Пока нет, со многими общаемся.
- C. Мы переехали ещё ранней весной.
- D. Очень, пятикомнатная с двумя ванными и террасой.
- E. Большинство из них спокойные, но некоторые шумят по выходным.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0-5)

Прочитай текст. Уполний го, вписując в каждую лүкү (5.1.-5.5.) один выраз з рамки в odpowiedniej formie, так aby powstał spójny i logiczny текст. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wписywanych wyrazów. Kaźdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

вещь	люди	непонятный	он
открываться	скрываться	тот	хороший

ДОВОМОЙ

Когда в доме что-то пропадает бесследно, падает само по себе или слышны 5.1. _____ звуки в соседней комнате, то сразу вспоминается одно мифическое существо – домовой. Издавна люди верили в эту мистическую субстанцию. Кто такой домовой? Если вкратце – это стражник дома, обеспечивающий нормальную жизнь семьи, плодородие, здоровье 5.2. _____ и домашних животных.

В наше время люди почти не задумываются, есть ли домовой на самом деле, поскольку не верят в его существование. Но несколько столетий или даже тысячелетий назад в существование мифического создания верили. Одни его боялись, а другие – пытались с 5.3. _____ пообщаться. Люди его уважали, старались всячески задобрить, оставляли вкусности и игрушки.

Наши предки считали, что домовой 5.4. _____ в углу избушки. Там у него спальное место. Он оберегает дом от пожаров и воровства, а жильцам дарит обеспеченность и здоровье на долгие годы. Никто не удивлялся непредвиденным ситуациям в комнате. Люди думали, что домовой шалит. По поверьям славян, домовой мог принести зло только в 5.5. _____ случае, если жильцы плохо себя вели.

<http://www.stav-reporter.ru/raznoe/domovoj-kto-on-i-chto-s-nim-delat>

Zadanie 6. (0-5)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty zdań (6.1.-6.5.), так aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wписywanych fragmentów zdań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. Молодые люди часто (marzą o małym mieszkaniu) _____.

6.2. Ветеринары лечат (chore zwierzęta) _____.

6.3. Мой брат приезжает домой (co trzy tygodnie) _____.

6.4. Наши знакомые живут (w sąsiednim wieżowcu) _____.

6.5. Она не пришла на работу (z powodu bólu głowy) _____.

Zadanie 7. (0-5)

Uzupełnij zdania 7.1.-7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy. Podane czasowniki użyj w czasie przyszłym prostym w odpowiedniej osobie i liczbie, rzeczowniki i zaimki użyj w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów. Trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Ты опять (рассердиться / я) _____.
- 7.2. Раскрой зонтик, а то мы совсем (промокнуть / дождь) _____.
- 7.3. Пусть он (дать / ты) _____ свой мобильник.
- 7.4. Я без труда (справиться / обязанности) _____.
- 7.5. Тебе станет лучше, когда ты (выпить / стакан / вода) _____.

Zadanie 8. (0-5)

Uzupełnij zdania (8.1.-8.5.), wybierając właściwą informację. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Государственная Дума Российской Федерации – это ____.
- A. правительство
B. верховный суд
C. нижняя палата парламента
D. верхняя палата парламента
- 8.2. ____ занимают в России второе место по численности населения после русских.
- A. Татары
B. Буряты
C. Белорусы
D. Украинцы
- 8.3. Гитлер напал на СССР в ____ году.
- A. 1939
B. 1940
C. 1941
D. 1942
- 8.4. Первым президентом Российской Федерации был ____.
- A. В.В. Путин
B. Б.Н. Ельцин
C. М.С. Горбачёв
D. Д.А. Медведев
- 8.5. Крупнейшее на Земле озеро с солёной водой – это ____.
- A. Байкал
B. Онежское
C. Ладожское
D. Каспийское море

Zadanie 9. (0-5)

Niedawno wróciłeś / wróciłaś ze szpitala. W e-mailu do kolegi / koleżanki z Moskwy:

- napisz, dlaczego trafiłeś / trafiłaś do szpitala,
- opisz, jak byłeś / byłaś leczony / leczona,
- poinformuj, co zmieniło się w Twoim pokoju podczas Twojej nieobecności.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa.

[illegible]

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____		_____/3
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____		_____/4
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____		_____/5
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5

Zadanie 8.				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/5
8.1.____ 8.2.____ 8.3.____ 8.4.____ 8.5.____					
Zadanie 9.					
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa		
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2		_____/5
					Razem
					_____/40

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)