

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

## ETAP WOJEWÓDZKI

**21 lutego 2022 r. godz. 12:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 11 zadań, na których rozwiązanie masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem. Dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

|                            |           |             |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Maksymalna liczba punktów  | <b>60</b> | <b>100%</b> |
| Uzyskana liczba punktów    |           | <b>%</b>    |
| Podpis Przewodniczącej WKK |           |             |

**Zadanie 1. (0-5)**

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**UN RESTAURANTE DE COMIDA VEGANA**

- 1.1. La chica decidió comer en el restaurante vegano porque
- A. se lo recomendaron sus amigos.
  - B. tenía curiosidad por el sabor de la comida.
  - C. tenía prisa y el restaurante estaba cerca de la estación.
- 1.2. El restaurante servía
- A. solo sopas de vegetales.
  - B. platos hechos de ingredientes locales.
  - C. únicamente batidos de frutas y verduras.
- 1.3. El libro de recetas que se encontraba en el restaurante
- A. fue escrito por los dueños del restaurante.
  - B. fue escrito hace unos 40 años.
  - C. se lo regalaron a la chica.
- 1.4. Cuando la chica recibe a los invitados en su casa,
- A. les lee recetas del libro.
  - B. les prepara platos veganos.
  - C. les cuenta la historia del restaurante.
- 1.5. La intención de la chica es
- A. burlarse de los hábitos alimenticios de los veganos.
  - B. informar de los beneficios de la dieta vegetal.
  - C. compartir su experiencia culinaria.

**Zadanie 2. (0-5)**

Wysłuchaj dwukrotnie nagrania, a następnie zaznacz znakiem X w tabeli, które zdanie (2.1.-2.5.) jest zgodne z jego treścią (V), a które jest z nią niezgodne (F). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**¡LA NOCHE ES JOVEN!**

|      |                                                                                             | V | F |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2.1. | La Noche es Joven es un festival organizado por una asociación juvenil.                     |   |   |
| 2.2. | El evento se celebra anualmente justo antes de que termine el curso escolar.                |   |   |
| 2.3. | Para poder participar en las actividades del festival hay que comprar un abono.             |   |   |
| 2.4. | Las actividades se organizan los fines de semana.                                           |   |   |
| 2.5. | Las bibliotecas son los únicos lugares donde la gente puede apuntarse al festival este año. |   |   |

**Zadanie 3. (0-6)**

**Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (3.1.-3.6.) są zgodne z jego treścią (V), a które nie (F). Wstaw znak X we właściwym miejscu w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**DORMIR EN LA SELVA ENTRE LOS ÁRBOLES**

La selva peruana es un lugar perfecto para vivir una inolvidable experiencia rodeado de la naturaleza. En “La Jungla” tendrás la oportunidad de convivir con esa naturaleza desde tu propia casa en un árbol.

“La Jungla” es el único hotel de casas en árboles en Perú. Se compone de 12 casas colgadas entre 10 y 20 metros sobre el nivel del suelo que cuentan con todas las comodidades que no esperarías encontrar en las copas de los árboles: aire acondicionado, cocina equipada y baño con ducha. En la más grande entran hasta 6 personas y en las demás entre 2 y 4.

Es uno de los pocos hoteles en la selva peruana que ofrece un servicio todo incluido: la recogida del aeropuerto, 3 comidas por día, excursiones y guías que hablan español e inglés. Además, es el lugar perfecto para desconectar de las nuevas tecnologías ya que el acceso a Internet es limitado, teniendo en cuenta que el hotel se encuentra en plena selva amazónica.

El precio de la casa incluye también las excursiones. Te recomendamos dar un paseo por la selva para disfrutar de una flora y fauna extraordinarias. Cada mañana a horas muy tempranas salimos para observar a los animales en su hábitat natural. Además, tres veces por semana hacemos un viaje en barco al lugar de pesca de pirañas. Si tienes éxito y consigues pescar unas pirañas, podrás elegir entre soltarlas o, si lo prefieres, nuestros cocineros las prepararán como plato acompañante en la cena.

Si quieres ver cómo viven los nativos peruanos, visita un pueblo amazónico que todavía conserva sus tradiciones y el idioma. Allí tendrás la oportunidad de comprar sus productos artesanos hechos a mano con materiales encontrados en la selva.

Si haces la reserva hasta finales de este mes, pagarás un 10% menos.

Ven y vive la experiencia de dormir entre las copas de los árboles en medio de la selva amazónica.

*Adaptado de <https://treehouselodge.com>*

|      |                                                                                 | V | F |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3.1. | Los hoteles compuestos por casas en los árboles son muy frecuentes en Perú.     |   |   |
| 3.2. | Las casas en los árboles tienen diferentes tamaños.                             |   |   |
| 3.3. | Los clientes de las casas disponen de buena conexión a Internet.                |   |   |
| 3.4. | Los clientes deben madrugar para participar en algunas excursiones.             |   |   |
| 3.5. | Existe la posibilidad de adquirir recuerdos realizados de materiales naturales. |   |   |
| 3.6. | En la última parte del texto, el hotel ofrece un descuento al cliente.          |   |   |

**Zadanie 4. (0-4)**

**Przeczytaj tekst i uzupełnij luki (4.1.-4.4.) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę możesz wpisać tylko jeden wyraz. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**SALAS DE CINE PARA PERROS**

Muchas veces cuando queremos ir al cine con los amigos o la familia tenemos que **4.1.** \_\_\_\_\_ ayuda a alguien para que cuide a nuestro perro. Para resolver este problema, se han abierto salas de cine para perros. Estos sitios están diseñados para que se pueda llevar a la mascota a ver películas y pasar un **4.2.** \_\_\_\_\_ agradable con ella. La primera sala de cine especialmente para perros en España se abrió en Cinesa Madrid, en 2019 donde se realizó una prueba piloto. Los perros se sentaban en los asientos continuos a sus dueños. El evento fue todo un éxito.

En las salas de cine para perros, todo está pensado para ofrecer un ambiente seguro a estos animales. En primer lugar, el **4.3.** \_\_\_\_\_ acondicionado se mantiene a temperaturas agradables y la luz nunca se apaga por completo.

En los cines para perros hay que seguir las siguientes normas: recoger todo el **4.4.** \_\_\_\_\_ que deje la mascota, llevar como máximo a dos perros y, por último, tener un certificado de vacunas vigente del animal.

*Adaptado de <https://okdiario.com>*

**Zadanie 5. (0-5)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów zdań. Wpisz w luki 5.1.-5.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A-G) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Dwa fragmenty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**MENSAJE EN UNA BOTELLA**

Una botella de cristal con una carta dentro fue encontrada en la costa de Tenerife, una de las Islas Canarias. El mensaje había viajado en el interior de una botella de vino durante más de tres años desde Florida, Estados Unidos, **5.1.** \_\_\_\_\_, donde lo encontró un pescador, Pedro Martínez.

En el mensaje se explica que todos los años, los alumnos de un instituto de Florida lanzan al mar una botella con un mensaje como parte de un experimento sobre oceanografía. En el mensaje piden al que la encuentre que se ponga en contacto con ellos **5.2.** \_\_\_\_\_ y calcular cuántos kilómetros había flotado en el agua. Dentro de la botella introducen también **5.3.** \_\_\_\_\_, por si el descubridor no tuviera dinero para contactarlos.

El pescador decidió contestar al mensaje. Su hija, que habla perfectamente inglés, escribió la respuesta y la mandó por correo electrónico. Aunque no fue fácil porque los datos de contacto, con la dirección del correo de la escuela de Florida, **5.4.** \_\_\_\_\_. En el mensaje informaron de lo que había sucedido, además escribieron un poco sobre la isla y adjuntaron algunas fotos de Tenerife para que los alumnos, que están en el otro lado del océano, la conocieran.

El pescador y su hija pronto recibieron un correo de los alumnos de Florida **5.5.** \_\_\_\_\_ y la información de que era la primera vez que alguien contestaba a su mensaje.

*Adaptado de <https://www.laprovincia.es>*

- A. un billete de cinco dólares
- B. llevaba tanto tiempo en el mar
- C. hasta llegar a esta isla española
- D. a muchos kilómetros de distancia
- E. con el agradecimiento por la respuesta
- F. estaban en la parte más dañada de la hoja
- G. para saber dónde y cuándo había aparecido

**Zadanie 6 (0-6)**

**Uzupełnij luki w zdaniach (6.1.-6.6.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

- 6.1.** Mamá, ¡no \_\_\_\_\_ la lavadora cuando estudio, el ruido me molesta!
- A. pones                      B. pon                      C. pongas                      D. ponga
- 6.2.** - ¿Tienes \_\_\_\_\_ videojuegos en tu ordenador?
- No, no tengo \_\_\_\_\_ juego. Uso el ordenador para estudiar.
- A. algún / ningún      B. algún / ninguno      C. algunos / ningún      D. algunos / ninguno
- 6.3.** Las motos contaminan tanto \_\_\_\_\_ los coches.
- A. cuanto                      B. como                      C. cuando                      D. que
- 6.4.** Hoy voy a volver más tarde a casa porque tengo una \_\_\_\_\_ en el trabajo.
- A. ocupación                      B. búsqueda                      C. causa                      D. reunión
- 6.5.** Cristina piensa cambiar de trabajo porque en este no \_\_\_\_\_ suficiente dinero.
- A. gana                      B. gasta                      C. devuelve                      D. paga
- 6.6.** De pescado solo me gusta \_\_\_\_\_ .
- A. el col                      B. la ternera                      C. la trucha                      D. el flan

**Zadanie 7. (0-8)**

Uzupełnij luki (7.1.-7.8.) w zdaniach czasownikami podanymi w nawiasach odmienionymi w odpowiednim czasie i trybie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Espero que \_\_\_\_\_ (poder, tú) salir con nosotros esta tarde.  
7.2. La semana pasada \_\_\_\_\_ (ir, ellos) a cenar a un restaurante  
y 7.3. \_\_\_\_\_ (pedir, ellos) paella de marisco.  
7.4. Anoche Javier \_\_\_\_\_ (estar) tan cansado que  
7.5. \_\_\_\_\_ (dormirse) enseguida.  
7.6. Yo que tú \_\_\_\_\_ (ponerse) la ropa más elegante.  
7.7. Tuvimos que coger el tren porque nuestro coche \_\_\_\_\_  
(estropearse) un día antes del viaje.  
7.8. En la radio dicen que el próximo fin de semana \_\_\_\_\_  
(haber) una tormenta.

**Zadanie 8 (0-5)**

Uzupełnij każde zdanie (8.1.-8.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Vamos a dar un \_\_\_\_\_ (pasear) porque hace buen tiempo.  
8.2. Aunque tiene solo 12 años es un chico muy \_\_\_\_\_ (responsabilidad).  
8.3. Esta explosión puede causar una gran catástrofe \_\_\_\_\_ (ecología).  
8.4. Todos deberíamos \_\_\_\_\_ (protección) el medio ambiente.  
8.5. Cada vez hay más coches \_\_\_\_\_ (electricidad) por las calles.

**Zadanie 9. (0-6)**

Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij luki (9.1.-9.6.) brakującymi przymkami tak, aby otrzymać spójny, logiczny i poprawny językowo tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

La biblioteca de Cantabria tiene dos bibliobuses 9.1. \_\_\_\_\_ las carreteras de la región. Los bibliobuses son bibliotecas móviles que viajan a pueblos alejados 9.2. \_\_\_\_\_ las grandes ciudades. Cada bibliobús transporta una colección de 4.000 unidades que incluyen libros, materiales audiovisuales y multimedia 9.3. \_\_\_\_\_ todas las edades.

En el sitio web [www.cantabriabiblioteca.es](http://www.cantabriabiblioteca.es) los usuarios pueden mirar los libros o discos CD o DVD disponibles y pedir los que les interesen para que se los lleven **9.4.** \_\_\_\_\_ casa. Hay libros **9.5.** \_\_\_\_\_ todos los géneros como terror, ciencia ficción, novela histórica, novela policíaca y cuentos infantiles. Los libros se tienen que devolver en dos semanas para no pagar una multa de veinte céntimos **9.6.** \_\_\_\_\_ día.

**Zadanie 10. (0-4)**

**Odpowiedz na pytania 10.1.-10.4., wybierając jeden spośród podanych wariantów odpowiedzi (A, B, C lub D). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**10.1.** ¿Qué río atraviesa Sevilla?

- A. Tajo.
- B. Duero.
- C. Manzanares.
- D. Guadalquivir.

**10.2.** ¿En qué siglo fue construida la Giralda, el campanario de la Catedral de Sevilla?

- A. En el siglo XI.
- B. En el siglo XII.
- C. En el siglo XIV.
- D. En el siglo XV.

**10.3.** ¿Qué ciudad recibe más peregrinos cada año?

- A. Córdoba.
- B. Valencia.
- C. Barcelona.
- D. Santiago de Compostela.

**10.4.** ¿En qué comunidad autónoma se encuentra la ciudad de Segovia?

- A. En La Rioja.
- B. En Extremadura.
- C. En Castilla y León.
- D. En Castilla-La Mancha.

**Zadanie 11. (0-6)**

**Odpowiedz na pytania (11.1.-11.4.) dotyczące hiszpańskich miast. Odpowiedzi napisz w języku hiszpańskim. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**11.1.** ¿En qué ciudad podemos visitar la Casa de las Conchas? ¿Qué institución se encuentra ahora en este edificio?

---

---

**11.2.** ¿En qué año se inició la construcción de la Sagrada Familia de Barcelona diseñada por Antoni Gaudí? Enumera dos otras obras de ese arquitecto que se encuentran en Barcelona.

---

---

**11.3.** ¿Cómo se llama el arquitecto que diseñó el museo Guggenheim?

---

**11.4.** ¿En qué costa está situada Málaga?

---

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi<br/>zostały poprawnie przeniesione na kartę odpowiedzi.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

## KARTA ODPOWIEDZI

|                                                                                                                                   |                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|
| <b>Zadanie 1.</b><br>1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____                                                       | Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca. | _____/5 |
| <b>Zadanie 2.</b><br>2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____                                                       |                                                 | _____/5 |
| <b>Zadanie 3.</b><br>3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____                                            |                                                 | _____/6 |
| <b>Zadanie 4.</b><br>4.1. _____<br>4.2. _____<br>4.3. _____<br>4.4. _____                                                         |                                                 | _____/4 |
| <b>Zadanie 5.</b><br>5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____                                                       |                                                 | _____/5 |
| <b>Zadanie 6.</b><br>6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____                                            |                                                 | _____/6 |
| <b>Zadanie 7.</b><br>7.1. _____<br>7.2. _____<br>7.3. _____<br>7.4. _____<br>7.5. _____<br>7.6. _____<br>7.7. _____<br>7.8. _____ |                                                 | _____/8 |

|                                                                                                                                          |                                                 |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Zadanie 8.</b><br><b>8.1.</b> _____<br><b>8.2.</b> _____<br><b>8.3.</b> _____<br><b>8.4.</b> _____<br><b>8.5.</b> _____               | Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca. | _____/5                 |
| <b>Zadanie 9.</b><br><b>9.1.</b> _____ <b>9.4.</b> _____<br><b>9.2.</b> _____ <b>9.5.</b> _____<br><b>9.3.</b> _____ <b>9.6.</b> _____   |                                                 | _____/6                 |
| <b>Zadanie 10.</b><br><b>10.1.</b> _____ <b>10.2.</b> _____ <b>10.3.</b> _____ <b>10.4.</b> _____                                        |                                                 | _____/4                 |
| <b>Zadanie 11.</b><br><b>11.1.</b><br>_____<br>_____<br><b>11.2.</b><br>_____<br>_____<br><b>11.3.</b><br>_____<br><b>11.4.</b><br>_____ |                                                 | _____/6                 |
|                                                                                                                                          |                                                 | <b>SUMA</b><br>_____/60 |