





KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP SZKOLNY 11 października 2019 r.



Uczennico/Uczniu:

- 1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
- 2. Pisz długopisem lub piórem dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
- 3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
- **4.** Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
- 5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
- **6.** Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/ego SKK		

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 1. (3 punkty)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z tekstem (Vrai), a które nie (Faux). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Jérémy Florès marche sur l'eau

Jérémy a grandi tout près de la plage de Boucan-Canot sur l'île de la Réunion. J'étais à l'eau avant même de savoir nager. Je me mettais debout sur des morceaux de bois. À 4 ans, il monte sur sa première vraie planche. Deux ans plus tard, ses parents émigrent à Madagascar où presque personne ne connaissait le surf. C'est là que j'ai véritablement élevé mon niveau avant de partir tenter ma chance en France. À 10 ans, Jérémy débarque à Capbreton (Landes) pour participer au Quicksilver Pro Junior où il gagne chez les moins de 12 ans et les moins de 14 ans. Impressionnée, la marque américaine lui fait signer un contrat long durée, puis l'aide à s'installer entre l'Australie et la côte française basque. D'un coup, tout a basculé. Je suis passé du gamin qui pêchait toute la journée à celui qui vivait un rêve en voyageant à travers le monde avec des stars.

Plus jeune surfeur de l'histoire à intégrer l'élite mondiale à 18 ans, Jérémy est très bon sur les reefbreaks, ces grosses vagues dangereuses qui soulèvent des tonnes d'eau. Autre danger, une attaque d'un requin blanc. Jérémy est particulièrement sensibilisé à ce sujet. Dès que je peux, je fais passer des messages en faveur de la protection de l'environnement. À la Réunion, c'est un problème comme nulle part ailleurs. On fait face à une surpopulation de requins bouledogues par la faute de l'homme. Les scientifiques n'apportent aucune réponse et les ONG disent que les surfeurs sont coupables et ne proposent pas de solutions pour vivre ensemble.

D'après : www.fleuruspresse.com

	Vrai	Faux
1.1. À Madagascar, beaucoup de personnes faisaient du surf.		
1.2. Très jeune, Jérémy a vite trouvé un sponsor américain.		
1.3. D'après Jérémy, les scientifiques collaborent avec les surfeurs pour		
assurer leur sécurité sur l'eau.		

Zadanie 2. (4 punkty)

Przeczytaj tekst. Dopasuj właściwy nagłówek (A-F) do każdego fragmentu tekstu (2.1-2.4). Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Un animal à la maison

	tière d'un chat, ça apprend à s'occuper de quelqu'un de l'autorité sur quelqu'un, tu sais fixer des règles. se en toi.
	ta joie. Et tu es amené à te mettre en colère s'il ne partager autant d'excitation avec un animal, ce sera de ta coquille.
	vos animaux de compagnie, d'aller les promener ns qu'on a un chat ou un chien, c'est valorisant.
quand tu passes de l'école au collège. Tor la présence rassure. Il joue aussi un rôle	eaucoup de choses changent : ton corps, ta scolarité n animal est ton appui sur lequel tu comptes et dont e face à des événements angoissants : la maladie, nition. Quand tes parents mettent la pression (avoir la aide à déstresser. D'après : www.fleuruspresse.com
 A. Un animal te rend responsable. B. Un animal te donne une sécurité affect C. Un animal aide à se faire des amis. D. Un animal libère tes émotions. E. Un animal t'écoute sans te juger. F. Un animal adoucit les conflits. 	ive.
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOW	VYCH
	odpowiednim czasie: passé composé lub imparfait. natyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. dzi.
3.1. Je (lire) un li	ivre quand ma mère (rentrer) 3.2
à la maison.	
3.3. D'habitude, elle (sortir)	à 8 heures, mais hier, elle (se réveiller)
3.4. trop tard.	

3.5. Hier, il (faire) ______ beau et tout à coup, le temps (changer) 3.6._____.

Zadanie 4.	(5	punktów)	
------------	----	----------	--

Uzupełnij zdania odpowiednią formą gramatyczną wybraną spośród trzech opcji A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

4.1. Je voudrais passe	er mes vacances	Portugal.
A. à	B. au	C. en
4.2. Mon amie a gagn	né le concours et je dois	féliciter.
A. le	B. lui	C. la
4.3. Qu'est-ce que tu	penses ce	film ?
A. de	B. à	C. sur
4.4. La terrasse de ma	a maison donne	le lac.
A. dans	B. sur	C. pour
4.5. Ils ont un	appartement.	
A. nouveau	B. nouvel	C. nouvelle

Zadanie 5. (4 punkty)

Przeczytaj tekst. Uzupelnij każdą lukę (5.1.–5.4.) jednym wyrazem z ramki, przekształcając go w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Paris, ville adorée des caméras

Sur les écrans du monde entier, la capitale française s'	'est taillé une réputation de destination
romantique où les amoureux 5.1	devant la tour Eiffel ou au bord de
la Seine Mais Paris, c'est bien plus que ça! De	epuis les 5.2.
projections des frères (Auguste et Louis) Lumière, qui	ont contribué à l'invention du cinéma
à la fin du XIX ^e siècle, la ville a toujours tenu le haut	de l'affiche! On l'oublie parfois, mais
la France 5.3. un grand pays de ci	néma, le deuxième exportateur mondia
de films après les États-Unis. Au total, chaque année, à	à Paris 5.4. on
plus de 1000 films soit une moyenne de trois par jour!	

D'après Okapi Nº 1082

REAGOWANIE JĘZYKOWE

Zadanie 6. (4 punkty)

Jak zareagujesz w następującej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- **6.1**. Tu demandes de l'aide.
 - **A.** Je peux t'aider à faire tes devoir de maths?
 - **B.** Le cours de maths, c'est demain?
 - C. Tu peux m'expliquer comment faire cet exercice de maths?
- **6.2.** Tu n'as pas bien entendu la question du professeur.
 - A. Vous avez bien répondu?
 - **B.** Vous pouvez répéter ?
 - C. Vous avez compris la question?
- **6.3.** Tu voudrais savoir combien coûte le pull qui te plaît.
 - **A.** Excusez-moi, comment est ce pull?
 - **B.** Il y a combien de pulls, madame?
 - C. Madame, quel est le prix de ce pull?
- **6.4.** Ton ami te présente sa cousine.
 - A. Enchanté(e).
 - **B.** À vous aussi.
 - **C.** Je suis content pour toi.

Zadanie 7. (4 punkty)

Jak zareagujesz w następującej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- **7.1.** On va à la piscine ce soir ?
 - **A.** De rien.
 - B. D'accord!
 - C. Ne t'en fais pas.
- **7.2.** Comment tu trouves ce film?
 - A. Pas assez!
 - **B.** Pas mal!
 - C. Pas moi!
- **7.3.** Où vas-tu passer les vacances ?
 - **A.** Je vais très bien.
 - B. Avec mon frère et ma sœur.
 - C. Ce n'est pas encore décidé.
- **7.4.** Quand as-tu appris à nager ?
 - **A.** J'aime faire de la natation.
 - **B.** Je sais nager depuis 2 ans.
 - C. Hier, j'ai nagé dans la mer.

ELEMENTY WIEDZY O FRANCJI

Zadanie 8. (5 punktów)

Wskaż prawidłową odpowiedź. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- **8.1.** Quel est le symbole de la République Française ?
 - **A.** La tour Eiffel.
 - **B.** La Marseillaise.
 - C. Marianne.
 - **D.** La pyramide du Louvre.
- **8.2.** Qu'est-ce que le TGV ?
 - **A.** Un train.
 - **B.** Un métro.
 - **C.** Un avion.
 - **D.** Un autocar.
- **8.3.** Quel est le plus long fleuve de France ?
 - A. La Seine.
 - **B.** La Loire.
 - C. Le Rhône.
 - **D.** La Garonne.
- **8.4.** Quel est le sport typique du Sud-Est de la France?
 - **A.** Le tennis.
 - **B.** La trottinette.
 - **C.** La planche à voile.
 - **D.** La pétanque.
- **8.5.** Le Cantal, le Reblochon et le Bouton de culotte, ce sont :
 - **A.** des desserts.
 - **B.** des fromages.
 - C. des entrées.
 - **D.** des boissons.

TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Zadanie 9. (5 punktów)

Podczas wakacji uczestniczyłeś/-aś w warsztatach kulinarnych. W e-mailu do kolegi z Francji:

- wyjaśnij, dlaczego wziąłeś/wzięłaś udział w tych warsztatach,
- opisz, jak przebiegał typowy dzień warsztatów,
- zachęć kolegę do wyjazdu na podobne warsztaty w przyszłe wakacje.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów. Oceniana jest umiejętność przekazania pełnych informacji oraz poprawność językowa.

De:	xyz@mail.pl
À:	abc@mail.fr
	
	

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

KOD UCZNIA:_____

Zadanie 1.					Punkty
1.11.2.	1.3				/3
Zadanie 2.				_	
2.12.2.	2.3	2.4			/4
Zadanie 3.					
3.1	3	3.2		.ea	
3.3	3	3.4		aja,	
3.5	3	3.6		wdz	/6
Zadanie 4.				pra	
4.14.2	4.3	4.4	4.5	oba s	/5
Zadanie 5.				080	
5.1		5.2		nia	
5.3		5.4		szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	/4
Zadanie 6.					
6.16.2	6.3	6.4	-	/m tl	/4
Zadanie 7.				zar)	
7.17.2	7.3	7.4	_	na s:	/4
Zadanie 8.				ola	
8.18.2	8.3	8.4	_ 8.5	ď	/5
Pola na szar	ym tle wype	łnia osoba s	prawdzająca.		
Zadanie 9.					
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa		
/1	/1	/1	/2		/5
					SUMA
					PUNKTÓW
					/40