Skrót przedmiotowy konkursu gHI - ....- 2018/2019 (numer porządkowy z kodowania)



## Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

g – gimnazjum, symbol przedmiotu (np. BI – biologia), numer porządkowy wynika z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

# WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z HISTORII dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów 2018/2019

|                   |  |    |      |            |       |       |      |         |        | T             | ES         | ST        | E       | LIN   | 11N    | NΑ        | C         | JΕ    | SZ        | ZK     | OL    | _N    | Е    |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|-------------------|--|----|------|------------|-------|-------|------|---------|--------|---------------|------------|-----------|---------|-------|--------|-----------|-----------|-------|-----------|--------|-------|-------|------|--------|------|----|---------|----|----|----|--------|-------|
|                   | Arkusz liczy 26 stron i zawiera 31 zadań oraz brudnopis.   |    |      |            |       |       |      |         | Czas   |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   | 1120d 102poe2quiem placy splawd2, e2y 1 woj dikasz jest kompletny. vezen zadwazysz asterki, zglos je |    |      |            |       |       |      | je      | pracy: |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   | Komisji Konkursowej.  Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.                                      |    |      |            |       |       |      |         | P      | rac           | <i>y</i> . |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   | Zauai<br>Odpo  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           | kolo    | rem   | C791   | mun       | a lub     | nie   | hiecl     | zim    |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   | Oupo<br>Dbaj   |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         | CIII  | CZai   | шуп       | ii iuo    | 1110  | UICSI     | X1111. |       |       |      |        |      |    | 90 min. |    |    |    |        |       |
|                   | W zac  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         | zaz   | nacz   | stav      | wiaja     | ac zi | nak X     | K na   | odp   | owie  | edni | ei lit | erze | ÷. |         |    |    | _• |        |       |
|                   | Jeżeli   |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   | Oceni  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   | Obok   |    |      |            |       |       |      | ania    | a po   | odan          | a jes      | t ma      | ıksyı   | malı  | na lio | czba      | pun       | któv  | v mc      | żliv   | va do | o uzy | yska | nia z  | a    |    |         |    |    |    |        |       |
|                   | prawi  |    |      |            |       |       |      |         |        |               | ,          |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   | Pracu  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   | Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.               |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
| •                 | Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu.  **Powodzenia!**    |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         | owe   | )uz,e  | enu       | ι:        |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  | W  | vnel | nia        | Kor   | nis   | ia F | Con     | kur    | sow           | a no       | zak       | ończ    | zeniı | ı spr  | awd       | zeni      | a pra | ac        |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  | •  | ) F  |            |       |       | J    |         |        |               | - F -      |           |         |       | F-     |           |           | - F   |           |        | т     |       |      | •      | 1    |    | •       |    |    |    | $\neg$ |       |
|                   | Imię i nazwisko ucznia   |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
| Zadanie<br>Punkty | 1  | 2  | 3    | 4          | 5     | 6     | 7    | 8       | 9      | 10            | 11         | 12        | 13      | 14    | 15     | 16        | 17        | 18    | 19        | 20     | 21    | 22    | 23   | 24     | 25   | 26 | 27      | 28 | 29 | 30 | 31     | Razem |
| możliwo<br>do     | •  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
| uzyskar<br>Punkty | ia   |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
| uzyskar           | ie   |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  | ъ  | , .  |            | 1     | 1     | ,    | 1       |        |               |            | 1         |         | 1     |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  | Ро | dpi  | sy c       | Zło   | nk    | ow   | KO      | mis    | 5J1 S]        | prav       | vdza      | ŋący    | ych   | prac   | ce:       |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  | 1. |      | <i>(</i> : | mi.   | . : . | ncz  |         | ماده   | `             |            |           |         |       |        |           |           |       |           | (      | مام   | (a)   |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  | 1. |      | (1         | 11116 | 711   | 1142 | . W 18  | SKO    | <i>j</i>      | • • • • •  | • • • • • | • • • • |       | ••••   | • • • • • | ••••      |       | • • • • • | ф      | oup.  | 18)   |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  | 2. |      | (i         | mie   | - i 1 | ทลว  | · \     | sko    | )             |            |           |         |       |        |           |           |       |           | (n     | odn   | is)   |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  | ۷. |      | (1         |       | 7 1 1 | 1142 | . ** 10 | JKU    | <i>j</i> ···· |            |           | • • • • |       | ••••   |           | • • • • • |       | • • • • • | (P     | oup.  | 13)   |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |
|                   |  |    |      |            |       |       |      |         |        |               |            |           |         |       |        |           |           |       |           |        |       |       |      |        |      |    |         |    |    |    |        |       |

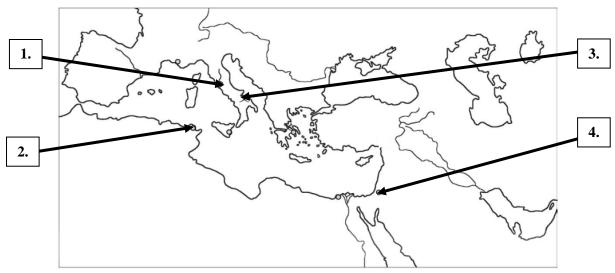
## **Zadanie 1.** (0-1)

Spośród podanych przykładów rzek wybierz trzy, nad którymi rozwinęły się pierwsze starożytne cywilizacje. Wstaw znaki "X" w kratkach przy wybranych odpowiedziach.

| Eufrat    | Tygrys |
|-----------|--------|
| Missisipi | Nil    |
| Wołga     | Dunaj  |

## **Zadanie 2.** (0-2)

Na mapie konturowej starożytnego świata liczbami 1-4 zaznaczono miasta. Określ, za którymi numerami kryją się Rzym i Kartagina.



Źródło: D. Ostapowicz, S. Suchodolski, Historia. Testy dla gimnazjalistów, Gdańsk 2004, s. 11.

- 2.1. Rzym został oznaczony na mapie za pomocą liczby ........
- 2.2. Kartagina została oznaczona na mapie za pomocą liczby ........

#### **Zadanie 3. (0-2)**

Przeczytaj fragment kodeksu prawnego pochodzącego z XVIII w. p.n.e. i określ, kto był jego autorem oraz w jakim państwie on obowiązywał.

- [...] § 196. Jeśli obywatel oko obywatelowi wybił, oko wybiją mu; [...]
- § 199. Jeśli oko niewolnika obywatela wybił lub kość niewolnika obywatela złamał, połowę ceny jego zapłaci.
- § 200. Jeśli obywatel ząb obywatelowi równemu sobie wybił, ząb wybiją mu;[...]

Źródło: J. Wolski, Starożytny Wschód, [w:] Teksty źródłowe do nauki w szkole, nr 1, Warszawa 1959.

- 3.1. Autorstwo powyższego prawa przypisuje się .....
- 3.2. Wspomniany kodeks obowiązywał mieszkańców państwa ......

## **Zadanie 4.** (0-4)

Uzupełnij tabelę dotyczącą starożytnego pisma.

|                     |                     | ΙΔΙΑΣΠΑΦΛΑΙ<br>ΣΤΟΥΛΕΤΊΩΝ<br>ΟΥΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚ<br>ΣΓΕΝΟΜΕΝΟΝΔ<br>ΟΥΠΑΤΕΡΑΑΠΑΡΤΊ |
|---------------------|---------------------|--|
| Nazwa pisma         | Nazwa pisma         | Nazwa pisma  |
| 4.1                 | 4.3                 | alfabetyczne   |
| Obszar występowania | Obszar występowania | Obszar występowania  |
| pisma               | pisma               | pisma  |
| 4.2                 | 4.4                 | Grecja   |

Źródło: http://www.andrzejgrych.pl/historia-pisma/ [dostęp: 17.07.2018 r.].

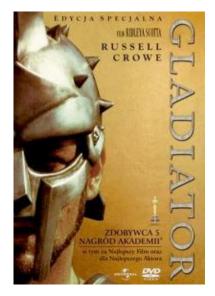
## **Zadanie 5.** (0-2)

Z początkami jakiego państwa związana jest rzeźba przedstawiona na zdjęciu? Wstaw znak "X" przy wybranej odpowiedzi. Następnie podaj imię króla, którego karmi zwierzę.

| Store are the store of the stor | państwo Sumerów |
|--|-----------------|
|  | Izrael          |
|  | Persja          |
|  | Rzym            |
|  | Państwo Franków |
| Źródło: Źródło: K. Kowalewski, I. Kąkolewski, A. Plumińska-Mieloch, <i>Bliżej historii. Klasa 1. Historia</i> ,  | Polska          |
| Warszawa 2015, s. 83.  |                 |
| 5.2. Imię króla:   |                 |

#### **Zadanie 6. (0-4)**

## Odpowiedz na pytania dotyczące filmów, których plakaty i opisy umieszczono poniżej.



Gladiator (2000) reż. Ridley Scott

Generał Maximus, jeden z najwybitniejszych dowódców w [...] armii, dowiaduje się, że umierający cesarz Marek Aureliusz chce uczynić go swoim następcą na tronie. Nie podoba się to prawowitemu dziedzicowi, który postanawia pozbyć się rywala i skazuje go na karę śmierci [...]. Maximusowi cudem udaje się uciec. Trafia do niewoli, gdzie zostaje wyszkolony na gladiatora



300 (2006) reż. Zack Snyder

Opowiada o jednym z najistotniejszych momentów II wojny perskiej – bitwie pod Termopilami, która rozegrała się w sierpniu 480 r. p.n.e. [...] 300-tu [...] pod wodzą króla Leonidasa stawiło w owym przesmyku zacięty opór przed 100-tysięczną armią dowodzoną przez perskiego króla Kserksesa.

Źródło: https://www.filmweb.pl/300; https://www.filmweb.pl/Gladiator [dostęp: 18.08.2018 r.].

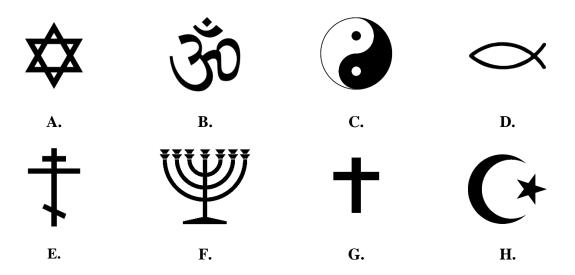
| Ziodio: https://www.imirwco.pr/50   | o, napos, www.mm.wee.pr Gladiator [aostqp: 10.00.20101 |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 6.1. Akcja którego z filmów toczy się wcześniej?  | Wstaw znak "X" obok tytułu.                            |  |  |  |  |  |
| $\Box$ Gladiator  | 300  |  |  |  |  |  |
| 6.2. W armii którego państwa służył główny bohater filmu <i>Gladiator</i> – generał Maximus? Wstaw znak "X" przy wybranej odpowiedzi. |  |  |  |  |  |  |
| rzymskiej   | greckiej   |  |  |  |  |  |
| 6.3. Skąd pochodzili król Leonidas I i jego żołnie wybranej odpowiedzi.   | rze – tytułowi 300? Wstaw znak "X" przy                |  |  |  |  |  |
| Ateny   | Sparta   |  |  |  |  |  |

6.4. Która z definicji terminu *gladiator* jest właściwa? Wstaw znak "X" pod swoim wyborem.

| Zapaśnik, który walczył na | Ciężkozbrojny żołnierz       | Członek uprzywilejowanej     |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| śmierć i życie z innymi    | uzbrojony w tarczę skórzaną, | warstwy społecznej; brał     |
| zapaśnikami. Głównie       | obosieczny miecz i włócznię; | udział w turniejach, walczył |
| przygotowywano ich spośród | piersi osłaniał mu pancerz,  | konno i pieszo. Ubrany       |
| niewolników.               | głowę metalowy hełm.         | w zbroję, uzbrojony w miecz, |
|                            |                              | tarczę i włócznię.           |
|                            |                              |                              |

## **Zadanie 7.** (0-3)

Uzupełnij poniższą tabelę wpisując litery odpowiadające symbolom religijnym obok właściwych systemów wyznaniowych. Uwaga! Nie wszystkie symbole należy dopasować.



| Religia         | Litery odpowiadające symbolom |
|-----------------|-------------------------------|
|                 |                               |
| chrześcijaństwo |                               |
|                 |                               |
| judaizm         |                               |
|                 |                               |
| islam           |                               |

#### **Zadanie 8.** (0-2)

# Określ, gdzie i w którym wieku zawarto traktat, w wyniku którego doszło do podziału imperium Karola Wielkiego?



Źródło: R. Tocha, Historia. Kalendarz gimnazjalisty, red. Gdańsk 2015, s. 81.

## **Zadanie 9.** (0-5)

# Uzupełnij luki w tekście. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A-C.

W I połowie IV wieku na miejscu greckiej osady cesarz rzymski Konstantyn Wielki założył 9.1. ......... Po podziale Imperium Rzymskiego miasto to, stało się stolicą cesarstwa wschodniorzymskiego, zwanego także 9.2. ....... Okres świetności państwo przeżywało za panowania cesarza 9.3. ....... Cesarstwo to upadło z powodu ekspansji 9.4. ....... w 9.5. ...... wieku.

| 9.1. | A. Rzym                   | B. Konstantynopol     | C. Akwizgran                      |
|------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 9.2. | A. Bizancjum              | B. Królestwem Franków | C. Świętym Cesarstwem<br>Rzymskim |
| 9.3. | A. Justyniana I Wielkiego | B. Karola Wielkiego   | C. Ottona I                       |
| 9.4. | A. Arabów                 | B. Turków seldżuckich | C. Turków osmańskich              |
| 9.5. | A. V wieku                | B. X wieku            | C XV wieku                        |
|      |                           |                       |                                   |

## **Zadanie 10.** (0-4)

Poniżej zamieszczono zdjęcia przedstawiające kościoły, które powstały w średniowieczu. Rozpoznaj, w jakich stylach architektonicznych je zbudowano.



10.1. Kościół Mariacki w Krakowie wzniesiony

w stylu .....

10.2. Kościół św. Idziego w Inowłodzu

to przykład stylu .....



10.3. Katedra we Włocławku wzniesiona

10.4. Kościół opactwa cystersów w Sulejowie

w stylu ...... zbudowano w stylu ......

Źródła:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Kościół\_archiprezbiterialny\_Wniebowzięcia\_Najświętszej\_Marii\_Panny\_w\_Krakowie; https://pl.wikipedia.org/wiki/Ko%C5%9Bci%C3%B3%C5%82\_%C5%9Bw.\_Idziego\_w\_Inow%C5%82odzu; https://pl.wikipedia.org/wiki/Bazylika\_katedralna\_Wniebowzi%C4%99cia\_Naj%C5%9Bwi%C4%99tszej\_Maryi\_Panny\_we\_W%C5%82oc%C5%82awku; https://pl.wikipedia.org/wiki/Opactwo\_Cysters%C3%B3w\_w\_Sulejowie\_Idostęp: 21.07.2018 r.].

| Zada |     | 11  | (1) | 1 |
|------|-----|-----|-----|---|
| Lau  | ame | 11. | (V- | 4 |

|                    | 1 1      | 1 (** * * * * * * * * * * * * * * * * * |        |               | 1 .     | •    |          |
|--------------------|----------|---|--------|---------------|---------|------|----------|
|                    | podanych | definicii                               | donica | adnawi        | adalace | ım   | naiecia  |
| $\boldsymbol{\nu}$ | pouanyon | ucillicii                               | UUDISL | <b>UUDUMI</b> | auajacc | 1111 | pojecia. |
|                    | 1        | •                                       |        |               | υ·      |      | 1 36     |

|       | Tytuł biskupa Rzymu, najważniejszego zwierzchnika kościoła rzymskokatolickiego. |      |
|-------|---|------|
| 11.1. | Zwierzemika kościola rzymskokatońckiego.  | 11.1 |
|       | W kościołach wschodnich (np.  |      |
| 11.2. | prawosławnym) zwierzchnik autokefalicznego kościoła.                            |      |
| 11.2. | autoketaneznego kosciota.   | 11.2 |
|       | System polityczny, w którym władza  |      |
| 11.3  | świecka i kościelna spoczywa w rękach monarchy.                                 |      |
|       |   | 11.3 |
|       | Rozłam między zachodnią a wschodnią   |      |
| 11 4  | częścią chrześcijaństwa, który doprowadził                                      |      |
| 11.4. | do odłączenia się kościołów prawosławnych.                                      | 11 / |
|       |   | 11.4 |

Źródło: B. Snoch, Słownik szkolny. Pojęcia i terminy historyczne, Warszawa 1990.

| <b>Zadanie 12.</b> (0-1)  |   |
|---|---|
| Określ, które z wymienionych dynas<br>wiekiem. Wstaw znaki "X" przy wył | stii panowały w Królestwie Polskim między X a XVI<br>oranych odpowiedziach. |
| Wettinowie  | Karolingowie  |
| Andegawenowie   | Jagiellonowie   |
| Piastowie   | Burbonowie  |

#### **Zadanie 13. (0-3)**

Podane poniżej skutki przyjęcia chrztu przez Mieszka I podziel na kulturowe, społeczne i polityczne. Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli litery A-H.

- A. właczenie Polski w krag cywilizacji zachodnioeuropejskiej
- C. zanik wielożeństwa, pochówek zmarłych zamiast ciałopalenia
- E. uzyskanie możliwości chrystianizacji
- G. uzyskanie przez Mieszka I równorzędnej pozycji z innymi książętami europejskimi

- B. upadek dawnej kultury słowiańskiej
- D. tworzenie administracji państwowej przez przybywających na ziemie polskie duchownych
- F. wykształcenie się duchowieństwa i możnowładztwa
- H. możliwość korzystania z dorobku chrześcijańskiej Europy, np. architektury, pisma, sztuki

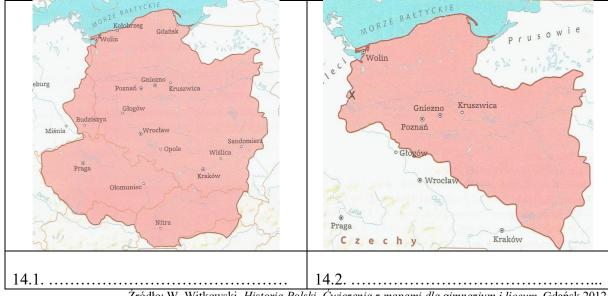
| Skutki kulturowe | Skutki społeczne | Skutki polityczne |
|------------------|------------------|-------------------|
|                  |                  |                   |

### **Zadanie 14.** (0-2)

Określ, która mapa odpowiada terytorium państwa Mieszka I, a która Bolesława Chrobrego. Podpisz zdjęcia imionami władców.

[...] Lista podbojów pierwszego króla Polski może imponować. Morawy z Ołomuńcem, Czechy z Pragą, Łużyce, Miśnia, Kijów, ziemie kilku pruskich plemion, tereny dzisiejszej Słowacji, tajemnicza kraina Selencja... [...]

> Źródło: https://ciekawostkihistoryczne.pl/2017/08/30/sztuka-wojny-chrobrego-gdzie-kryl-sie-sekret-morderczejskuteczności-najwiekszego-polskiego-zdobywcy/ [dostęp: 05.09.18].



Źródło: W. Witkowski, Historia Polski. Ćwiczenia z mapami dla gimnazjum i liceum, Gdańsk 2012.

## **Zadanie 15.** (0-3)

# Zaznacz, wstawiając "X", odpowiedzi na pytania dotyczące bohaterów poniższego tekstu.

Również i to uważamy za godne przekazania pamięci, że za jego czasów [...] Otto Rudy przybył do [grobu] św. Wojciecha dla modlitwy i pojednania, a zarazem w celu poznania sławnego Bolesława, jak o tym można dokładniej wyczytać w księdze o męczeństwie [tego] świętego. Bolesław przyjął go tak zaszczytnie i okazale, jak wypadało przyjąć [...] dostojnego gościa.

Źródło: Anonim tzw. Gall, Kronika polska, przekład Romana Grodeckiego, Wrocław 1982.

| 15. 1. Kim był Otton Rudy?  | 15. 2. Kim był Bolesław?   | 15.3.Kim był św. Wojciech?  |
|---|--|---|
| biskupem  | biskupem   | biskupem  |
| księciem  | księciem   | księciem  |
| cesarzem rzymskim   | cesarzem rzymskim  | cesarzem rzymskim   |
| <b>Zadanie 16.</b> (0-3)  |  |   |
| Na podstawie opisów, określ o   | o jakim typie monarchii mowa   | ı <b>.</b>  |
| Państwo o władzy monarchy ograniczonej w pewnym stopniu na rzecz stanu szlacheckiego, duchownego; był to system współrządów króla i reprezentacji stanów, charakterystyczny dla europejskich ustrojów politycznych. | Monarchia, w której władza zwierzchnia należy całkowicie i niepodzielnie do monarchy Władca sam ustanawia i zmienia prawa, mianuje i odwołuje urzędników oraz kieruje państwem bez kontroli jakichkolwiek organów. | Ustrój ten charakteryzował się tym, że państwo stanowiło prywatną własność panującego, który był uważany za właściciela wszystkich ziem, zasobów naturalnych, pana swych poddanych oraz najwyższego sędziego. |
| 16.1  | 16.2   | 16.3  |

## **Zadanie 17.** (0-4)

Na podstawie tekstu źródłowego zaznacz prawidłowe zakończenia zdań. Wstaw znaki "X" przy wybranych odpowiedziach.

Dokument z 22 listopada 1335 r.

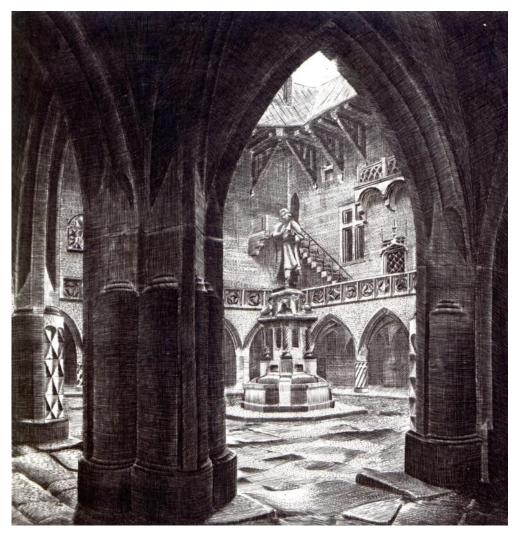
Kazimierz, z Bożej łaski król Polski, jako główny dłużnik, a wraz z nim my, [...] na mocy niniejszego dokumentu uznajemy, oświadczamy i publicznie przyznajemy, że jesteśmy i będziemy zobowiązani wielmożnemu księciu Janowi, królowi czeskiemu i jego spadkobiercom, z sumę 20 tysięcy kop groszy praskich, z których połowę 10 tysięcy już zapłaciliśmy wspomnianemu królowi czeskiemu w jednej racie, w drugiej racie zaś szlachetnemu panu Henrykowi z Lipy daliśmy 4 tysiące kop praskich groszy [...] ze względu i z powodu zrzeczenia się przez króla czeskiego tegoż królestwa i tytułu [króla Polski], a zaś pozostałe pieniądze 6 tysięcy kop groszy praskich obiecaliśmy w dobrej wierze dać, zapłacić i uiścić do najbliższych świąt Wielkanocy [...]

Źródło: http://www.visegradgroup.eu/22-november-1335/22-listopada-1335-roku [dostęp: 13.08.2018 r.].

| 17.2. Zjazd ten został zorganizowany przez króla:   |
|---|
| Jana Luksemburskiego.   |
| Kazimierza Wielkiego.   |
| Karola Andegaweńskiego.   |
| 17.4. Na pamiątkę tego wydarzenia zrzeszenie Polski, Czech, Słowacji i Węgier, którego celem jest pogłębianie współpracy między tymi państwami, nazywane jest:  Trójkątem Weimarskim. |
| Unią Europejską.  Grupą Wyszehradzką.   |
|   |

## **Zadanie 18.** (0-4)

Uzupełnij luki w tekście dotyczącym powstania pierwszego uniwersytetu na ziemiach polskich.



Źródłohttp://muzhp.pl/pl/e/1209/zalozenie-uniwersytetu-w-krakowie [dostęp: 13.08.2018 r.].

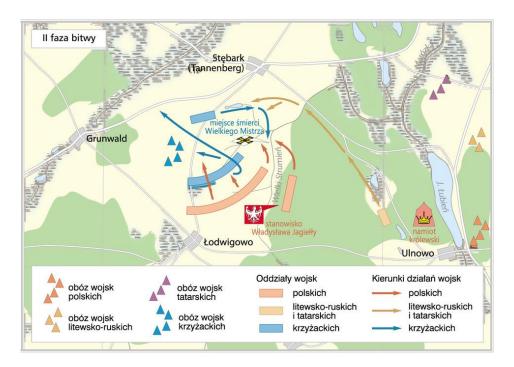
## **Zadanie 19.** (0-4)

Uzupełnij luki w tabeli dotyczącej Królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego przed zawarciem unii w Krewie.

| Nazwa państwa        | Królestwo Polskie | Wielkie Księstwo Litewskie |
|----------------------|-------------------|----------------------------|
| Stolica              | 19.1              | Wilno                      |
| Władca               | król              | 19.2                       |
| Religia (dominująca) | chrześcijaństwo   | 19.3                       |
| Największy wróg      | 19.4              | Zakon Krzyżacki            |

## **Zadanie 20.** (0-3)

Zaznacz prawidłowe odpowiedzi na pytania dotyczące bitwy, której plan zamieszczono poniżej. Wstaw znaki "X" przy wybranych odpowiedziach.



|           | 20.2. Jak nazywał się dowódca oddziałów wojsk polskich? | 20.3. Kto wygrał bitwę?              |
|-----------|---|--------------------------------------|
| ☐ 1401 r. | Jan Sobieski  | Zakon Krzyżacki                      |
| 1410 r.   | Bolesław Chrobry  | Prusowe                              |
| 1411 r.   | Władysław Jagiełło                                      | Polacy, Litwini,<br>Rusini i Tatarzy |

Źródło: http://www.epodreczniki.pl/reader/c/246229/v/latest/t/student-canon/m/j000008FEB5v32#j000008FEB5v32\_0000001N [dostęp: 18.07.2018 r.].

## **Zadanie 21.** (0-4)

## Wykonaj polecenia dotyczące obrazu.

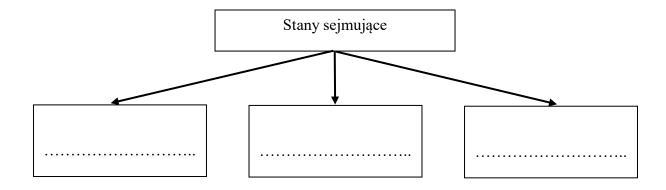


Sejm 1468 r. w Piotrkowie. Najstarszy sejm walny koronny "dwuizbowy".

Źródło: https://www.550lecie.pl/historia-sejmu-akt/sejm-1468-r-w-piotrkowie-najstarszy-sejm-walny-koronny-dwuizbowy,p1102201936 [dostęp: 13.08.2018 r.].

| 21.1. | Wyjaśnij                                | , dlaczego                              | te obrady ok                            | treślane są n                           | nianem <i>pier</i> w                    | vszego sejmu | dwuiz,bowe { | go.                                     |
|-------|---|---|---|---|---|--------------|--------------|---|
|       |   |   |   |   |   |              |              |   |
|       |   |   |   |   |   |              |              |   |
|       | • |   | ••••••                                  | • | • |              | •••••        | • |
|       | • | • | • | • | • |              |              |   |
|       |   |   |   |   | • |              |              |   |
|       |   |   |   |   |   |              |              |   |

21.2. Uzupełnij graf przedstawiający skład sejmu Rzeczypospolitej Obojga Narodów.



## **Zadanie 22.** (0-3)

## Wykonaj polecenia na podstawie opisu i własnej wiedzy.

Jedno z głównych obok katolicyzmu i prawosławia wyznanie chrześcijańskie, obejmujące wyznania i grupy religijne powstałe w wyniku reformacji. Nazwa pochodzi od uroczystego protestu ogłoszonego na sejmie w Spirze w 1529 przez zwolenników Marcina Lutra przeciwko większości książąt katolickich [...].

|    | Źródło: B. Snoch, Słownik szkolny. Terminy i pojęcia historyczne, Warszawa 1990 |
|----|---|
|    | Podaj nazwę gałęzi chrześcijaństwa, której opis zamieszczono powyżej.           |
|    | Wymień dwa przykłady wyznań, które należą do niniejszej gałęzi chrześcijaństwa. |
| 1. |   |
| 2. |   |

#### **Zadanie 23.** (0-5)

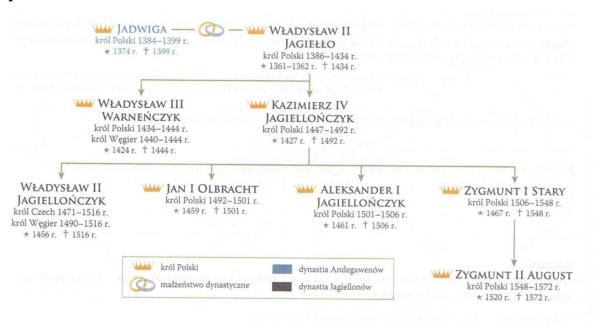
Uzupełnij luki w tekście. Przyporządkuj do każdego zdania właściwe uzupełnienie spośród oznaczonych literami A-C.

10 kwietnia 23.1. ...... roku w Krakowie, po wcześniejszym zawarciu traktatu pokojowego między królem Polski 23.2. ....., a wielkim mistrzem zakonu krzyżackiego, miał miejsce hołd pruski. Albrecht Hohenzollern przyjął wyznanie 23.3. ..... oraz przekształcił państwo zakonne w świeckie, które przyjęło nazwę 23.4. ...... Jednocześnie złożył on królowi polskiemu hołd 23.5. ....., co uzależniło nowe państwo od Korony.

| 23.1. | A. 1410                | B. 1525                 | C. 1565             |
|-------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| 23.2. | A. Kazimierzem Wielkim | B. Władysławem Jagiełłą | C. Zygmuntem Starym |
| 23.3. | A. katolickie          | B. luterańskie          | C. prawosławne      |
| 23.4. | A. Prusy Zakonne       | B. Prusy Książęce       | C. Prusy Królewskie |
| 23.5. | A. lenny               | B. pokojowy             | C krzyżacki         |

## **Zadanie 24.** (0-3)

Dokończ zdania dotyczące panowania Jagiellonów. Wstaw znaki "X" przy wybranych odpowiedziach.

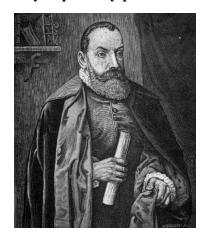


24.1. Unie w Krewie zawarto za panowania:

| Kazimierza IV Jagiellończyka                | Władysława II Jagiełły     |
|---|----------------------------|
| 24.2. Pierwszy sejm "dwuizbowy" do Piotrkov | va zwołał:                 |
| Jan Olbracht                                | Kazimierz IV Jagiellończyk |
| 24.3. Unię luberską zawarto za panowania:   |                            |
| Zygmunta II Augusta                         | Zygmunta I Starego         |

## **Zadanie 25.** (0-3)

Obok wymienionych w tabeli dzieł zapisz imiona i nazwiska twórców renesansowych, których portrety przedstawiono poniżej.





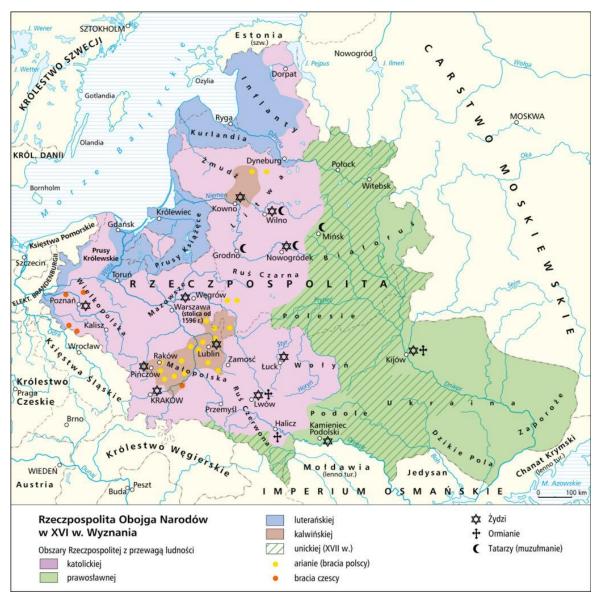


Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Jan\_Kochanowski; https://pl.wikipedia.org/wiki/Miko%C5%82aj\_Rej; https://pl.wikipedia.org/wiki/Andrzej\_Frycz\_Modrzewski [dostęp: 21.07.2018 r.].

| Dziela  | Imiona i nazwiska twórców |
|---|---------------------------|
| Żywot człowieka poczciwego, Krótka<br>rozprawa między panem, wójtem a<br>plebanem | 25.1                      |
| O naprawie Rzeczypospolitej   | 25.2                      |
| Odprawa posłów greckich, Treny, Fraszki   | 25.3                      |

#### **Zadanie 26.** (0-6)

## Wykonaj polecenia dotyczące mapy i tekstu źródłowego.



Źródło http://wlaczpolske.pl/index.php?etap=10&i=1163 [dostęp: 21.07.2018 r.].

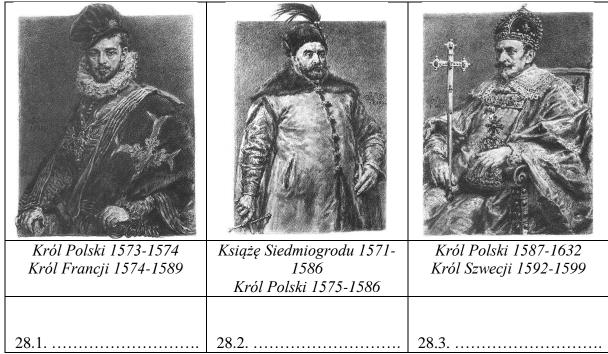
## Fragment Aktu konfederacji [...] z 1573 r.

A iż w Rzeczypospolitej naszej jest dissidium (niezgoda) niemała w sprawie religii chrześcijańskiej, zabiegając temu, aby się z tej przyczyny miedzy ludźmi sedycje (rozruchy) jakie szkodliwe nie wszczęły, które po innych królestwach jaśnie widzimy, obiecujemy to sobie spolnie za nas i potomków naszych na wieczne czasy pod rygorem przysięgi, pod wiarą, poczciwością i sumieniem naszym, iż którzy jesteśmy dissidentes de religione (różni w wierze), pokój miedzy sobą zachować, a dla różnej wiary i odmiany w kościelech krwie nie przelewać ani się penować (karać) konfiskatą dóbr, poczciwością, carceribus et exilio (więzieniami i wygnaniem) i zwierzchności żadnej ani urzędowi do takowego progressu żadnym sposobem nie pomagać. I owszem, gdzie by ją kto przelewać chciał, z tej przyczyny zastawiać się o to wszyscy będziem, choćby też za pretekstem dekretu albo za postępkiem jakim sądowym kto to czynić chciał.

| 26.1. Podaj nazwę dokumentu,                                     | którego    | fragment przedstawione  | o powyżej.   |  |
|--|------------|---|--|--|
| 26.2. Wymień nazwy dwóch re                                      | ligii, któ | rych wyznawcy domino  | owali na ziemiach polskich.  |  |
| •  |            |   |  |  |
| 26.3. Spośród podanych propoz<br>Rzeczpospolitą Obojga Narodó    |            |   | _  |  |
| Propozycje: Karaimi, Litwini,                                    | Niemcy     | , Ormianie, Polacy, Ru  | sini, Tatarzy, Żydzi.  |  |
| Religia  |            | W   | yznawcy  |  |
| islam  |            |   |  |  |
| judaizm  |            |   |  |  |
| prawosławie  |            |   |  |  |
| Zadanie 27. (0-1)<br>Określ która z podanych defin               | nicji ter  | minu <i>elekcja viritim</i> je                                | st prawidłowa. Wstaw znak  |  |
| "X" pod swoim wyborem.  Elekcja króla za życia jego poprzednika. |            | a, która oznaczała<br>by udział całej szlachty<br>orze króla. | Zjazd szlachty, który miał<br>zadecydować o wyborze<br>nowego króla. |  |

## **Zadanie 28.** (0-3)

Rozpoznaj trzech pierwszych polskich królów elekcyjnych. Zapisz ich imiona, numerację i nazwiska, np. *Władysław IV Waza*, pod wizerunkami w tabeli.



T. Biber, A. Leszczyńska, M. Leszczyński, Poczet władców Polski, Poznań 2003, s. 159, 163, 168.

#### **Zadanie 29. (0-4)**

## Wykonaj polecenia dotyczące tekstu źródłowego.

- My [...] szlachta i rycerstwo Królestwa Polskiego, narodów tak polskiego, jako i litewskiego [...] to sobie głównie niniejszym pismem [...] zastrzegamy, aby przyszły nasz książę i pan świeżo przez nas obrany był obowiązany dać nam przywilej, czyli pismo, przez które by niżej wyrażone artykuły zawierające w sobie pewne nasze prawa [...] zostały [...] zatwierdzone [...].
- 1. Iż za żywota naszego my i potomkowie nasi, nie mamy mianować ani obierać jakiego [...] króla, na państwo sukcesora naszego sadzać, a to dlatego, aby zawsze wiecznymi czasy po zejściu naszym wolne obieranie zostało wszem stanom koronnym [...].
- 2. A iż w tej zacnej Koronie narodu polskiego i litewskiego [...] niemało jest różnowierstwa [...] warowali to sobie niektórzy obywatele korony konfederacją osobliwą, że w tej mierze w sprawie religii mają być w pokoju zachowani [...].
- 4. O wojnie albo ruszeniu pospolitym nic zaczynać nie mamy [bez pozwolenia sejmu].
- 9. Sejm walny we dwie lecie najdalej być ma składan [...].
- 21. A jeślibyśmy [...] co przeciw prawom, wolnościom, artykułom [...] wykroczyli albo czego nie wypełnili, tedy obywatele koronni obojga narodu od posłuszeństwa i wiary nam powinnej wolne czyniemy [...].

Źródło: Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1999.

| State on the Manager of the Social Rate Bollowing, St. B. Bollard, Wallstan   | . 1)) |
|---|-------|
| 29.1. Podaj stosowaną w historiografii nazwę powyższego dokumentu.  |       |
|   |       |
|   |       |
| 29.2. Co gwarantował szlachcie polskiej niniejszy dokument? Wymień trzy postanowienia wymienione w powyższym tekście. | a     |
| •   |       |
|   |       |
| •   |       |
| •   |       |

## **Zadanie 30.** (0-4)

Ułóż chronologicznie panowanie królów z dynastii Wazów w Polsce, wpisując liczby od 1 do 3, a następnie przyporządkuj wydarzenia (A-E), które miały miejsce za ich panowania. Uwaga! Nie wszystkie wydarzenia należy dopasować.

| Królowie              | Kolejność panowania | Wydarzenia |
|-----------------------|---------------------|------------|
| Jan II Kazimierz Waza |                     |            |
| Zygmunt III Waza      |                     |            |
| Władysław IV Waza     |                     |            |

- A. potop szwedzki (1655-1660)
- B. wybuch powstania Chmielnickiego (1648 r.)
- C. bitwa pod Wiedniem (1683 r.)
- D. wojna ze Szwecją (1600-1611)
- E. wielka wojna północna (1700-1721)

## **Zadanie 31.** (0-4)

Na podstawie poniższej mapy zaznacz prawidłowe zakończenia zdań. Wstaw znaki "X" przy wybranych odpowiedziach.

Największy zasięg terytorialny Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach [...], po rozejmie w Dywilinie na tle granic państw współczesnych



Źródło https://pl.wikipedia.org/wiki/Rzeczpospolita\_Obojga\_Narod%C3%B3w [dostęp: 03.09.2018 r.].

| 31.1. W skład Korony Królestwa Polskiego wchodziły współczesne terytoria: | 31.2. Współczesne terytorium Obwodu Kaliningradzkiego (Rosji) było: |  |
|---|---|--|
| Litwy i Białorusi.  | lennem Królestwa Polskiego.   |  |
| Polski i Białorusi.   | posiadłością Korony i Litwy.  |  |
| Polski i Ukrainy.   | kolonią Rzeczypospolitej.   |  |
| 31.3. Mapa przedstawia terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów w:      | 31.4. Panowała wówczas dynastia:                                    |  |
| XV wieku.   | Andegawenów.  |  |
| XVI wieku.  | Jagiellonów.  |  |
| XVII wieku.   | Wazów.  |  |

## Brudnopis

| <br> |
|------|
|      |
| <br> |
| <br> |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
| <br> |
| <br> |
| <br> |
|      |
|      |
| <br> |