

**Zadanie 1. (0-5 pkt)**

**Прочитай текст. Зdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**В ГОСТИ К КУМИРУ**

Диме 12 лет и с недавних пор он живёт в большом городе. Несколько лет назад мальчик потерял обоих родителей и оказался в детском доме. К счастью, нашлись люди, не равнодушные к детскому горю. Елена и Антон Новиковы на семейном совете решили, что у мальчика обязательно должна быть новая семья. И осуществили заветную мечту детдомовского ребёнка, распахнув для него двери своего дома.

В новой семье у Димы всё хорошо: он учится, после школы ходит в секцию дзюдо и, как многие мальчишки, очень любит играть в футбол. В городе находится спортивная база футбольного клуба «Динамо». Диме очень хотелось на ней побывать. Ведь именно за эту команду болеет мальчик. Кроме того, здесь играет его кумир. Увидеть любимого футболиста, хотя бы издалека – это заветная мечта Димы.

Детские мечты должны сбываться, решили новые родители. И перед днём рождения Димы они обратились к корреспонденту местной газеты, который занимается рубрикой «Спорт», с просьбой организовать встречу их приёмного сына с футболистом «Динамо». Корреспондент с удовольствием согласился поддержать родителей Димы и участвовать в приготовлении сюрприза.

До последнего момента Дима не подозревал, что едет в гости к своему кумиру. И вот вся семья Новиковых прибыла на футбольную базу «Динамо». Поднявшись на самый верхний этаж, они оказались в зале с огромным телеэкраном. Атрибутика «Динамо» подсказала мальчику, что он попал туда, куда всегда мечтал.

До встречи с кумиром оставался ровно час. Минуты тянулись в ожидании. И вот, наконец, в дверях показался знакомый силуэт. Конечно, Дима не поверил своим глазам: человек, которого он раньше видел только по телевизору, предстал перед ним во всей красе. Футболист проводил мальчика по самым интересным местам базы. Конечным пунктом экскурсии были апартаменты самого идола.

Встреча спортсмена и Димы на обоих произвела большое впечатление. В конце встречи Дима получил от кумира футбольный мяч, плакаты, диски, альбом. Но все эти подарки отошли на второй план, когда футболист протянул Диме свою личную футбольную форму: футболку с номером и шорты. Мальчик был просто в восторге от этого подарка. Вот это день рождения! Дима был очень счастлив. Теперь он знает, что мечты исполнимы, и всё в жизни реально.

<http://deti.radiorus.ru>

		P	F
1.1.	Семья Новиковых усыновила мальчика.		
1.2.	В свободное время Дима занимается спортом.		
1.3.	Журналист помог осуществить мечту мальчика.		
1.4.	Среди всех подарков от кумира Диме больше всего понравился футбольный мяч.		
1.5.	Автор текста рассказывает о детстве футболиста «Динамо».		

**Zadanie 2. (0-5 pkt)**

**Прeczyтай текст, z którego usunięto 5 zdań. Wpisz w luki 2.1.–2.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

**Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**ЖЕСТ ЧЕСТНОСТИ**

В декабре 2012 года в Наварре проходили важные соревнования по лёгкой атлетике. **2.1.\_\_\_\_\_** В их числе был и кениец Абель Мутаи, бронзовый призёр Олимпийских игр в Лондоне в беге на 3000 метров с препятствиями. **2.2.\_\_\_\_\_** Но примерно за десять метров до него кенийский бегун остановился, ошибочно решив, что уже пересёк финишную черту. Мутаи начал хлопать болельщикам, не понимая их подсказок о том, что конец дистанции только через десять метров.

Бежавший вторым испанец Иван Фернандес Анайя догнал кенийца и мог бы легко закончить забег на первом месте. Но вместо того, чтобы использовать ошибку соперника, Анайя принялся... толкать кенийца в спину. **2.3.\_\_\_\_\_** Но кениец не понимал этих слов соперника, хотя под толчками испанца продвигался вперёд. Анайя фактически привёл кенийца к финишу и не обогнал его. А ведь испанский бегун спокойно мог бы победить.

**2.4.\_\_\_\_\_** Молодой бегун из Испании ответил им следующее: «Нет, я очень хотел выиграть. Но даже если бы ставкой было место в составе сборной Испании для поездки на чемпионат Европы, я всё равно поступил бы также. Я не заслуживал победы – отрыв был велик, и я не имел шансов догнать соперника, если бы он не остановился по недоразумению. **2.5.\_\_\_\_\_** Мне важнее сохранить собственное достоинство, чем получить золотую медаль. Я рад, что так сделал и поступил по-человечески».

<https://geekrunner.org>

- A.** Использовать его ошибку ради того, чтобы выиграть, – нечестно.
- B.** Их призовой фонд был весьма солидный: золотые, серебряные и бронзовые медали ждали сильнейших спортсменов мира.
- C.** Испанец рукой показывал ему, где находится финишная черта, и кричал что-то по-испански.
- D.** Именно на этой дистанции он уверенно лидировал на турнире в Наварре и приближался к финишу.
- E.** Кстати, все зрители видели, как кенийский спортсмен отдал свою золотую медаль испанскому бегуну.
- F.** После окончания забега журналисты спросили Ивана Фернандеса Анайя, неужели он не хотел победить?

**Zadanie 3. (0-4 pkt)**

Do każdej z opisanych sytuacji (3.1. – 3.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości (A, B lub C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**3.1. Chcesz się dowiedzieć o wrażenia koleżanki po obejrzanym meczu. Jak ją o to zapytasz?**

- A. Понравился тебе этот матч?
- B. Давно ты увлекаешься футболом?
- C. Ты любишь смотреть футбольные матчи?

**3.2. Chcesz dowiedzieć się o wynik meczu. Jak o to zapytasz?**

- A. Принесите, пожалуйста, счёт?
- B. Что скажете на счёт футбола?
- C. С каким счётом закончилась игра?

**3.3. Chcesz zapytać przechodnia na ulicy o drogę na stadion. Co powiesz?**

- A. Скажите, как часто вы ходите на стадион?
- B. Простите, как мне добраться до стадиона?
- C. Вы знаете, как выглядит новый стадион?

**3.1. Kolega zaprasza Cię w sobotę na basen, ale nie możesz pójść. Jak mu odmówisz?**

- A. Извини, у меня другие планы.
- B. Давай в субботу ходим в бассейн.
- C. Жаль, что не можешь пойти со мной.

**Zadanie 4. (0-4 pkt)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (4.1.–4.4.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób (A, B lub C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**4.1. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** Лучше всего поищи в Интернете.

- A. Вечером пойдём на каток?
- B. У тебя есть хоккейные коньки?
- C. Где мне взять коньки напрокат?

**4.2. X:** Тоня давно занимается плаванием?

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. По-моему, с первого класса.
- B. Я думаю, что ещё два года.
- C. Мне кажется, каждую неделю.

**4.3. X:** Куда ты так спешишь?

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. Завтра тренировки не будет.
- B. Боюсь опоздать на тренировку.
- C. К сожалению, вчера я не был на матче.

4.4. X: У меня есть билеты на ледовое шоу. \_\_\_\_\_  
Y: С удовольствием.

- A. Ты хочешь пойти вместе со мной?  
B. Ты умеешь кататься на коньках?  
C. Ты уже смотрел его?

**Zadanie 5. (0-6 pkt)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (5.1.–5.6.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

добрый	вернуться	неделя	будущий
хитрый	выслушать	дом	прошлый

**САМАЯ ХОРОШАЯ НОВОСТЬ**

В 5.1. \_\_\_\_\_ году в Лондоне состоялся турнир по гольфу. Победитель получил огромный денежный приз. Счастливый мужчина собирался возвращаться 5.2. \_\_\_\_\_. Но недалеко от клуба к нему подошла женщина, которая попросила у него хоть немного выигранных денег. Она выглядела такой несчастной, что мужчина остановился и 5.3. \_\_\_\_\_ весь её рассказ. Оказалось, что её сын очень болен. Ему требуется сложная и дорогостоящая операция, а у неё совсем нет денег. Спортсмена тронула до глубины души её история, и он отдал всё своё денежное вознаграждение на лечение мальчика.

Через несколько дней он 5.4. \_\_\_\_\_ в гольф-клуб и рассказал своим друзьям о встрече с несчастной женщиной.

– О, как нам жаль! – заговорили они в один голос. – Ты тоже попался на уловки 5.5. \_\_\_\_\_ обманщицы. Она всё выдумала, чтобы завладеть твоими деньгами. К сожалению, она неоднократно уже так поступала. Прости, нам очень неприятно тебе это сообщать. Но мы твои друзья.

– Так никакого больного ребёнка нет? – переспросил чемпион.

– Нет!

– Слава Богу! Это самая хорошая новость за 5.6. \_\_\_\_\_! – улыбнулся мужчина.

<http://goodstories.ru>

**Zadanie 6. (0-5 pkt)**

**Прeczyтай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 6.1–6.5. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.**

**АРТ-ПИЦЦЫ**

В одном из петербургских баров в **6.1.** \_\_\_\_\_ сборной России испекли пиццу с портретом тренера национальной команды Станислава Черчесова. Его портрет красуется на блюде **6.2.** \_\_\_\_\_, на сыре. Автором кулинарного шедевра стал один из владельцев заведения, повар с 18-летним стажем, Валерий Максимчик. Он испёк эту пиццу специально к матчу сборной России и Египта. Портрет тренера повар нашёл в Интернете.

Потом повар создал ещё пиццу с изображением нападающего Артёма Дзюбы. И тогда интерес к бару вырос настолько, что в нём **6.3.** \_\_\_\_\_ корреспонденты Международной федерации футбола.

Максимчик рассказал, что у каждой арт-пиццы классический размер в тридцать два **6.4.** \_\_\_\_\_. Для её приготовления использовали традиционные ингредиенты: тесто, томат и сыр. Процесс приготовления такой пиццы был длительный – около двух часов. Сначала выпекается пицца. Затем её достают **6.5.** \_\_\_\_\_ печи и дают остыть. А потом рисуют по остывшему сыру. Пицца с любым портретом абсолютно съедобная. Правда, Черчесова и Дзюбу есть пока не стали. Жалко портить такую красоту.

<https://spbdnevnik.ru>

- |             |                     |                      |                       |
|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>6.1.</b> | <b>A.</b> поддержка | <b>B.</b> поддержке  | <b>C.</b> поддержку   |
| <b>6.2.</b> | <b>A.</b> сверху    | <b>B.</b> снизу      | <b>C.</b> внутри      |
| <b>6.3.</b> | <b>A.</b> появился  | <b>B.</b> появилась  | <b>C.</b> появились   |
| <b>6.4.</b> | <b>A.</b> сантиметр | <b>B.</b> сантиметра | <b>C.</b> сантиметров |
| <b>6.5.</b> | <b>A.</b> в         | <b>B.</b> с          | <b>C.</b> из          |

**Zadanie 7. (0-7 pkt)**

**Przetłumacz на язык rosyjski podane w nawiasach wyrazy/fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Przenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.**

- 7.1.** Я хожу в бассейн (we wtorki i soboty) \_\_\_\_\_.
- 7.2.** В последней минуте матча (сędzia podyktował rzut karny) \_\_\_\_\_.
- 7.3.** Родители (są dumni ze złotego medalu) \_\_\_\_\_ сына.
- 7.4.** Спортсмены всегда (walczą o pierwsze miejsce) \_\_\_\_\_.

- 7.5. Вчерашний матч Протугалии с Испанией (zakończył się remisem) \_\_\_\_\_
- 7.6. Мой старший брат любит (skakać ze spadochronem) \_\_\_\_\_
- 7.7. Культуристы обычно (trenują w siłowni) \_\_\_\_\_

**Zadanie 8. (0-7 pkt)**

Uzupełnij zdania 8.1.–8.7., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. К сожалению, Денис не мог участвовать в чемпионате (серьёзный/ травма) \_\_\_\_\_
- 8.2. Я обычно начинаю день (утренний/ зарядка) \_\_\_\_\_
- 8.3. Мои родители любят смотреть соревнования (фигурный/ катание) \_\_\_\_\_
- 8.4. Папа и дедушка всегда (болеть/ сборный/ команда) \_\_\_\_\_ нашей страны.
- 8.5. Впереди у меня в этом году ещё (три/ шахматный/ турнир) \_\_\_\_\_
- 8.6. Легкоатлеты серьёзно готовятся (Летний/ Олимпийский/ игры) \_\_\_\_\_
- 8.7. Уже несколько лет Виктор занимается (секция/ велосипедный/ спорт) \_\_\_\_\_

**Zadanie 9. (0-3 pkt)**

Do каждого названия известного российского спортсмена (9.1.-9.3.) dopasuj właściwą dyscyplinę sportu (A-E). Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga: dwie dyscypliny podane są dodatkowo i nie pasują do żadnego sportowca. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- |      |                  |                              |
|------|------------------|------------------------------|
| 9.1. | Алина Кабаева    | A. Бокс                      |
| 9.2. | Мария Шарапова   | B. теннис                    |
| 9.3. | Евгений Плющенко | C. плавание                  |
|      |                  | D. фигурное катание          |
|      |                  | E. художественная гимнастика |

9.1.	9.2.	9.3.

**Zadanie 10. (0-4 pkt)**

**Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim. Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa wpisywanych odpowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**10.1.** В каком году в Советском Союзе проходили Летние Олимпийские игры, и что было их талисманом?

---

---

---

---

---

**10.2.** Кто из российских олигархов выкупил английский футбольный клуб и владеет им до сих пор? Как называется этот клуб?

---

---

---

---

---

**Upewnij się, że wszystkie rozwiązania zostały przeniesione na KARTĘ ODPOWIEDZI zamieszczoną na stronach 10 i 11.**

**Pamiętaj, że TYLKO zapisy na karcie odpowiedzi podlegają ocenie.**