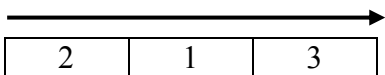


MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP WOJEWÓDZKI KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

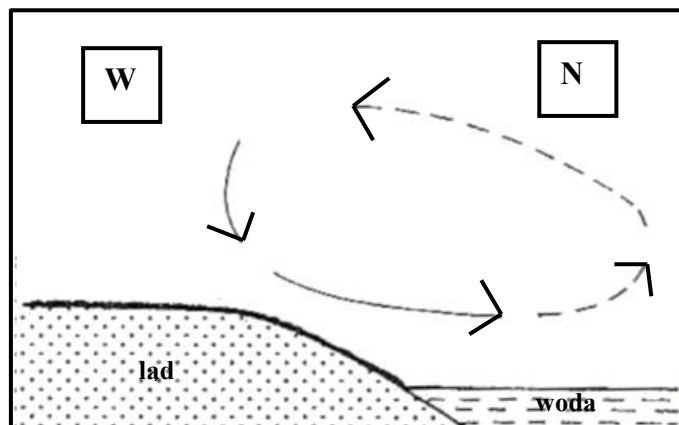
Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	a) A, B, C, D, E, G, H, b) B 3 (41°42'N 44°45'E)	0-3	a) Za poprawny wybór miast w zdaniu: X – 1 p. Y – 1 p. W sumie dwa punkty b) Za poprawne zapisanie litery i współrzędnych geograficznych – 1 p.
2.	Przykład odpowiedzi (informacje poprawne): Informacje: błędne 1.200 mln lat temu 2. w klimacie gorącym i suchym 3. pod wpływem ciężaru wody morskiej i jej składu chemicznego poprawne 300- 360 mln lat temu w klimacie gorącym i wilgotnym w wyniku rozkładu i gnicia materii organicznej, a następnie uwęglania bez dostępu tlenu	0-2	Za poprawne zapisanie informacji: błędnych – 1 p. poprawnych – 1 p. W sumie dwa punkty
3.	Przykłady cech: 1. Liczne jeziora polodowcowe rynnowe i morenowe. 2. Większe urozmaicenie rzeźby terenu. 3. Duża różnorodność polodowcowych form terenu. 4. Większa liczba zagłębień bezodpływowych. 5. Większa grubość osadów polodowcowych.	0-1	Za poprawne podanie cech –1 p.
4.	Kolejno od góry: F, P, P,	0-1	Za poprawną ocenę –1 p.
5.	a) 	0-2	a) Za poprawne uporządkowanie klimatogramów –1 p.

	b) Przykład odpowiedzi: Zmiana mas powietrza spowoduje wzrost zachmurzenia, zmianę temperatury powietrza – będzie cieplej i będzie padać deszcz. Zacznie się odwilż.		b) Za poprawną odpowiedź uwzględniającą trzy składniki pogody –1 p.
6.	Rozwiązanie pod tabelą	0-1	Za poprawne uzupełnienie schematu –1 p.
7.	Kolejno od góry: Łęgi Grądy Olsy	0-2	Za poprawne przyporządkowanie rodzajów lasów: jednego i dwóch –1 p. trzech –2p.
8.	a) Informacje błędne: A. niziny B. w pasie pojezierzy w Polsce C. w strefie klimatu umiarkowanego chłodnego b) A – Niemcy B – Słowacja C – Białoruś D – Czechy	0-3	a) Za poprawne skreślenia informacji błędnych –1 p. b) Za poprawne zapisanie w tabeli nazw państw: jednego i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p.
9.	Litera na mapie Województwo A zachodniopomorskie C wielkopolskie F lubelskie H opolskie	0-2	Za poprawne wpisanie oznaczeń literowych i nazw województw: jednego i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p.
10.	a) Odpowiednio od góry: F, F, P, b) Przykład wniosku: Przyrost rzeczywisty w Polsce nie był duży. W analizowanych latach był dodatni i ujemny. Zróznicowanie przyrostu rzeczywistego to skutek niskiego, także ujemnego, przyrostu naturalnego oraz dodatniego i ujemnego salda migracji.	0-3	a) Za poprawną ocenę informacji: jednej i dwóch –1 p. trzech –2 p. b) Za poprawne sformułowanie wniosku –1 p.

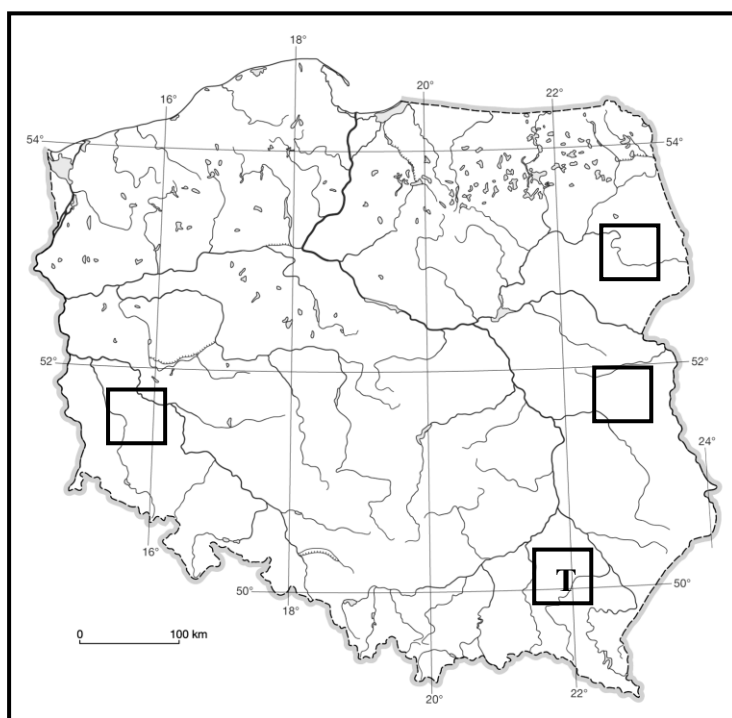
11.	<p>Przykłady zmian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa domów jednorodzinnych bez budynków gospodarczych. 2. Modernizacja, bądź budowa nowych dróg, ścieżek rowerowych. 3. Szybsze tempo rozwoju usług, np.: handlowych, poprzez powstawanie nowych sklepów. 4. Budowa nowych obiektów sportowych, rekreacyjnych. 5. Budowa nowych szkół, przedszkoli. 	0-2	<p>Za poprawne podanie przykładów zmian: jednej i dwóch –1 p. trzech –2 p.</p>
12.	<p>a) Typ genetyczny gleby: czarnoziem Skala macierzysta: less</p> <p>Przykład odpowiedzi: Ocena przydatności rolniczej: Gleba bardzo dobra o dużej miąższości poziomu próchniczego Należy do gleb bardzo żyznych.</p> <p>b) Gatunek zboża: pszenica Oznaczenie literowe: B</p> <p>Przykład odpowiedzi: Główne obszary uprawy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyżyna Lubelska 2. Wyżyna Sandomierska 3. Nizina Śląska 4. Żuławy Wiślane </p>	0-4	<p>a) Za poprawne zapisanie typu genetycznego gleby i nazwy skały macierzystej –1 p. Za poprawną ocenę przydatności rolniczej –1 p. W sumie dwa punkty</p> <p>b) Za poprawne zapisanie: gatunku zboża i litery, którą je oznaczono –1 p. głównych obszarów uprawy –1 p. W sumie dwa punkty</p>
13.	<p>a) Przykład odpowiedzi: Transformacja ustrojowa</p> <p>b) A 2, B 3, C 1,</p>	0-2	<p>a) Za poprawne zapisanie terminu –1 p.</p> <p>b) Za poprawne przyporządkowanie –1 p.</p>
14.	<p>A – 2 Park Muzakowski B – 5 Hala Stulecia C – 3 Średniowieczny zespół miejski Torunia / Stare Miasto w Toruniu D – 9 Manierystyczny zespół architektoniczno-krajobrazowy oraz park krajobrazowy w Kalwarii Zebrzydowskiej / Kalwaria Zebrzydowska</p>	0-4	<p>Za poprawne uzupełnienie informacji: jednej i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p. pięciu i sześciu –3 p. siedmiu i ośmiu –4 p.</p>

15.	Przykład uzasadnienia: Przedstawiony procentowy udział źródeł odnawialnych i nieodnawialnych do produkcji energii elektrycznej, jest niekorzystny, ponieważ istnieje między nimi dysproporcja. Zbyt mały jest udział elektrowni wykorzystujących OZE, które są bardziej przyjazne środowisku, a zbyt duży elektrowni korzystających z węgla kamiennego i brunatnego. Ta niekorzystna proporcja powoduje, że do atmosfery są emitowane zanieczyszczenia pyłowe i gazowe, które negatywnie wpływają na jakość powietrza, wody oraz na warunki rozwoju roślin i zwierząt.	0-1	Za poprawne uzasadnienie –1 p. .
16.	Kolejno od góry: C, G, F, B,	0-2	Za poprawne przyporządkowanie państw: jednego i dwóch –1 p. trzech i czterech –2 p.
17.	Informacje błędne: A, D, F,	0-1	Za poprawne zaznaczenie informacji błędnych –1 p.
18.	Pobrzeże Koszalińskie – Y	0-1	Za poprawny wybór –1 p.
19.	Od góry: 3, 6, 2,	0-2	Za poprawne przyporządkowanie obszarów chronionych: jednego –1 p. dwóch i trzech –2 p.
20.	Nazwa regionu geograficznego: Kotlina Sandomierska Mapa z wpisaną literą – pod tabelą	0-1	Za poprawne podanie nazwy regionu geograficznego i poprawne wpisanie litery na mapę –1 p.

Rozwiązanie do zadania nr 6



Rozwiązanie do zadania nr 20



Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40

Tytuł laureata uzyskuje uczestnik etapu wojewódzkiego, który uzyskał, co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia.

Finalistami zostają uczestnicy etapu wojewódzkiego, który przystępując do etapu wojewódzkiego uzyskali, co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.