

KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP REJONOWY
13 grudnia 2021 r. godz. 9:00



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	60	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej RKK		

Zadanie 1. (0-6)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania (1.1.-1.6.) są zgodne z treścią tekstu (V-Vrai), a które nie (F-Faux). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Le Concours Talents est lancé !

Le Concours Talents est un concours gratuit, ouvert à tous les créateurs de bande dessinée, âgés de 17 ans au moins et n'ayant jamais été édités professionnellement. Les participants réalisent une histoire complète d'une à trois planches. Parmi les candidats, 20 auteurs seront sélectionnés pour l'originalité de leur scénario et la qualité de leur dessin. Les planches lauréates seront exposées au Pavillon Talents pendant toute la durée du Festival international de la bande dessinée d'Angoulême et figureront dans un catalogue édité par notre partenaire Kiblink ! Le Jury du concours, composé de professionnels de la bande dessinée, distinguera 3 lauréats parmi les 20 projets sélectionnés, décernera au meilleur d'entre eux le Prix Talents, l'un des prix officiels du Festival ! Les 3 premiers lauréats seront invités du jeudi 27 janvier au dimanche 30 janvier 2022 à Angoulême. Le Jury attribuera aussi le Prix Région, selon les mêmes critères à un auteur sélectionné résidant en Région Nouvelle-Aquitaine. Les dossiers doivent être expédiés à plat (et non en rouleaux), par voie postale uniquement (tout autre mode de participation est exclu) et envoyés au plus tard le 9 novembre 2021.

D'après : www.bdangouleme.com

	V	F
1.1. Le concours Talents est ouvert à tout public.		
1.2. Le règlement du concours précise le nombre de planches.		
1.3. Le jury évalue les projets des candidats selon deux critères.		
1.4. On prévoit une exposition des travaux des lauréats au cours du Festival.		
1.5. Chaque candidat a la possibilité d'obtenir le Prix Région.		
1.6. Les candidats peuvent envoyer leurs dossiers par courriel.		

Zadanie 2. (0-6)

Przeczytaj sześć tekstów na temat Święta Nauki. Do każdego tekstu (2.1.-2.6.) dopasuj właściwy nagłówek (A-H). Wpisz odpowiednią literę obok numeru zadania. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Fête de la Science : à ne pas manquer !

Au programme, près de 6 000 animations, spectacles et conférences sur l'ensemble du territoire... C'est gratuit, convivial et pédagogique. Pour t'aider à faire le tri, on a fait une petite sélection, ville par ville !

2.1. Rennes _____

Apprentissage de techniques photographiques, démonstrations scientifiques, observation au microscope. Explore ton propre téléphone et découvre les défis techniques à relever pour afficher des vidéos sur ton téléphone...

2.2. Rouen _____

Campus Madrillet t'ouvre ses portes et te fait découvrir des techniques d'analyse utilisées par les forces publiques : relevé d'empreintes digitales, ADN... Si tu t'intéresses aux enquêtes, c'est l'occasion de découvrir la filière et de poser toutes tes questions à ses étudiants...

2.3. Brest _____

Et si tu aimes savoir ce que tu manges, ne manque pas l'animation *Qui fait quoi dans mon fromage* : un atelier pour mieux comprendre les bactéries, les levures et pour découvrir leur diversité et leur intérêt pour l'alimentation !

2.4. Nantes _____

Ce concert, pas comme les autres, est centré sur l'astronome Johannes Kepler et en particulier son œuvre *L'Harmonie du monde*. Il décryptera la méthode de Kepler en faisant « chanter les systèmes solaires et les exoplanètes ».

2.5. Nancy _____

Viens participer à diverses expériences. Au programme : fabrication de barbes à papa, dégustation de glaces à l'azote ou encore production de pierres de lait. Si tu t'intéresses à l'ingénierie, c'est l'occasion de visiter les laboratoires de notre école.

2.6. Pérignon _____

Un film d'animation qui dénonce la surconsommation, la gestion des déchets et qui tente d'alerter sur le futur de notre planète. Des enseignants-chercheurs de l'université de Perpignan-Via-Domitia, spécialistes des déchets, animeront un débat suite à la projection du film.

D'après : <https://www.phosphore.com>

- A. Pense à la Terre.
- B. Joue au chimiste.
- C. Tourne ton propre film.
- D. Voyage dans l'espace virtuel.
- E. Deviens un expert de la police.
- F. Comprends les micro-organismes.
- G. Découvre les planètes en musique.
- H. Entre dans les coulisses de ton mobile.

Zadanie 3. (0-6)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.6.) wybierz właściwą reakcję spośród opcji odpowiedzi A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 3.1. Oglądasz z kolegą z Francji film, który wydaje Ci się nudny. Jak zapytasz go o opinię na temat oglądanego filmu?**
A. Tu voudrais voir ce film ?
B. C'est intéressant pour toi ?
C. Selon lui, c'est ennuyeux ?
- 3.2. Przechodzień pyta Cię o godzinę. Co odpowiesz?**
A. Il est midi pile.
B. Il y a une heure.
C. C'est dans deux heures.
- 3.3. Koleżanka pyta Cię, kiedy są Twoje urodziny. Co jej odpowiesz?**
A. Le 5 mai 2006.
B. On est en janvier.
C. C'est mardi prochain.
- 3.4. Koleżanka ma problem z komputerem i prosi Cię o pomoc. Jak zareagujesz, aby rozwiązać ten problem?**
A. Tu dois télécharger ce jeu.
B. Mon ordinateur est en panne.
C. Je vais voir si je peux t'aider.
- 3.5. Koleżanka, która była u Ciebie podczas wakacji, wraca do Francji. Co powiesz jej na pożegnanie?**
A. Dis bonjour à tes parents de ma part.
B. Je te souhaite un bon séjour.
C. Je suis content(e) de te voir.
- 3.6. Proponujesz koledze wspólne wyjście do galerii sztuki. Co powiesz?**
A. Tu veux voir mon dessin ?
B. Tu connais le nom de ce peintre ?
C. Et si on allait voir cette exposition ?

Zadanie 4. (0-10)

Uzupełnij zdania (4.1.-4.10.), wybierając odpowiedź spośród podanych opcji A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 4.1.** Où sont mes cahiers ? Je ne _____ vois pas.
A. leur B. le C. les
- 4.2.** Nous aimons les bonbons et nous _____ mangeons souvent.
A. en B. les C. y
- 4.3.** Voilà les livres _____ tu as besoin.
A. que B. dont C. lesquels

- 4.4. J'aime les pays _____ il fait chaud.
A. parce que B. dans C. où
- 4.5. _____ printemps, elle aura 11 ans.
A. En B. Au C. Le
- 4.6. Je ne te permets pas _____ sortir à cette heure-ci !
A. de B. à C. pour
- 4.7. Je vois que tu es _____ fatigué que moi.
A. tant B. autant C. aussi
- 4.8. *Messire Thadée* a été écrit et publié à Paris _____ 1834.
A. de B. en C. à
- 4.9. Il joue du violon _____ deux ans.
A. depuis B. en C. il y a
- 4.10. Elle s'intéresse _____ la vie des grands Polonais en France.
A. à B. de C. sur

Zadanie 5. (0-6)

Uzupełnij luki (5.1.-5.6.), przekształcając podkreślone wyrazy tak, by otrzymać logiczne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 5.1. Leur fille s'est formée dans les meilleures écoles. Elle a obtenu une excellente _____.
- 5.2. Il est très fort en physique. Je suis sûr qu'il sera un _____ célèbre.
- 5.3. Marie Skłodowska-Curie a découvert deux éléments radioactifs et ses _____ ont révolutionné la science.
- 5.4. La chimie est ma vraie passion, mais je _____ aussi pour la musique classique.
- 5.5. Elle s'est spécialisée en radiologie et maintenant elle travaille comme _____ dans un hôpital.
- 5.6. C'est un élève particulièrement actif : il participe _____ à la vie de l'école.

Zadanie 6. (0-6)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.–6.6.) wybranym z tabelki wyrazem (A-H), tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Uwaga: każdego wyrazu możesz użyć tylko raz, a dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

A. œuvre	B. modeste	C. bibliothèque	D. émigrés
E. périodique	F. vers	G. cours	H. confortable

Adam Mickiewicz passe plus de 20 ans à Paris et il est très actif au sein de la communauté des **6.1.** _____. Pendant ce temps, il édite **6.2.** le _____ *Pielgrzym Polski* où il publie des articles. Il donne aussi des **6.3.** _____ de littérature. C'est à Paris qu'il écrit son **6.4.** _____ *Messire Thadée*. Pendant son séjour à Paris, Mickiewicz mène une vie **6.5.** _____, malgré le soutien financier de ses amis. Il lance un appel pour créer la **6.6.** _____ polonaise. Aujourd'hui, ses locaux abritent le Musée Adam Mickiewicz.

D'après : fr.wikipedia.org

Zadanie 7. (0-8)

Uzupełnij każde z poniższych zdań (7.1.-7.8.) odpowiednim wyrazem. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a niektóre litery zostały już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1.** Frédéric Chopin est né à Żelazowa Wola et il y a passé son **e** ____ **f** ____ **c** ____.
- 7.2.** Marie Skłodowska-Curie est la première ____ **m** ____ à obtenir un prix Nobel.
- 7.3.** Marie Skłodowska-Curie a obtenu son premier prix Nobel avec son **m** ____ ____, Pierre Curie.
- 7.4.** Frédéric Chopin, à l'âge de 19 ans commence une **c** ____ **r** ____ è ____ de concertiste.
- 7.5.** À l'occasion du 154^e anniversaire de la **n** ____ **s** ____ **c** ____ de Marie Skłodowska-Curie, une exposition à Paris rend hommage à cette scientifique légendaire.
- 7.6.** J'ai dû apprendre un **p** ____ è ____ d'Adam Mickiewicz par cœur.
- 7.7.** Adam Mickiewicz était un é ____ **v** ____ romantique.
- 7.8.** Le Concours international de **p** ____ ____ Frédéric-Chopin est organisé tous les cinq ans à Varsovie.

Zadanie 8. (0-6)

Dokończ zdania (8.1.-8.6.), wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych opcji A, B, C lub D. Przenieś rozwiązywania na kartę odpowiedzi.

- 8.1.** Maria Skłodowska-Curie a obtenu les prix Nobel de
A. biologie et chimie.
B. chimie et physique.
C. biologie et mathématiques.
D. physique et mathématiques.
- 8.2.** La tombe de Frédéric Chopin se trouve
A. à l'église du Dôme.
B. au cimetière de Nohant.
C. au cimetière de Montmartre.
D. au cimetière du Père-Lachaise.
- 8.3.** Le Monument à Adam Mickiewicz de Paris représente le poète
A. tenant un livre.
B. assis sur un banc.
C. monté sur un cheval.
D. en pèlerin de la Liberté.
- 8.4.** L'élément radioactif découvert par Maria Skłodowska-Curie s'appelle
A. l'uranium.
B. le francium.
C. le polonium.
D. le nobelium.
- 8.5.** Le fameux « Chapeau bas, Messieurs, un génie ! » a été écrit dans un article élogieux sur Chopin par
A. Franz Liszt.
B. Victor Hugo.
C. Hector Berlioz.
D. Robert Schumann.
- 8.6.** La romancière française, l'amie de Frédéric Chopin s'appelle
A. George Sand.
B. Camille Pleyel.
C. Marie d'Agoult.
D. Cosima Wagner.

Zadanie 9. (0-6)

Odpowiedz w języku francuskim na pytania (9.1.-9.3.). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

9.1. Quel président français a-t-il transféré les cendres de Marie Skłodowska-Curie et celles de Pierre Curie ? Dans quel lieu à Paris reposent-elles ?

9.2. Qu'est-ce que les « petites Curie » ? À quoi servaient-elles pendant la Première Guerre mondiale ?

9.3. Comment s'appelle l'établissement scolaire français où Adam Mickiewicz a travaillé ? Quel poste y a-t-il occupé ?

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi
zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.**

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____ 1.6. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____ 2.6. _____		_____/6
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____		_____/6
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____ 4.7. _____ 4.8. _____ 4.9. _____ 4.10. _____		_____/10
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____		_____/6
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____		_____/6
Zadanie 7. 7.1. e _ f _ c _ 7.2. _ _ m _ _ 7.3. m _ _ _ 7.4. c _ r _ _ è _ _ 7.5. n _ _ s _ _ _ c _ 7.6. p _ è _ _ 7.7. é _ _ _ v _ _ _ 7.8. p _ _ _ _		_____/8

Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____ 8.6. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
Zadanie 9. 9.1. _____ _____ _____ _____ 9.2. _____ _____ _____ _____ 9.3. _____ _____ _____ _____ _____		_____/6
Razem _____/60		