

**Zadanie 1. (0-4 pkt)**

**Прeczyтай текст. Зdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**ДОЛГОЖДАННЫЙ СУПЕРПРИЗ**

В нашем супермаркете в течение месяца шёл розыгрыш лотереи. На каждые 200 рублей покупок выдавался один лотерейный билет. Половинку ты отрывал и кидал в специальный ящик, вторую оставлял у себя. Суперпризы были неплохие: смарт телевизор, ноутбук и мобильный телефон.

В тот день вышли результаты лотереи, и в супермаркете были вывешены выигрышные номера. У нас с другом Сергеем тоже были лотерейные билеты. Но специально идти в магазин, чтобы их проверить, нам не хотелось, поэтому мы посмотрели список выигрышных номеров на сайте организаторов. Я, конечно же, ничего не выиграл. А у Серёги один билетик «выстрелил» в десятку, выиграл он телевизор. Мы смеялись, что Сергей – счастливчик, но телевизор-то, собственно, ему был не нужен.

Узнав о выигрыше, мы всё-таки решили сходить в этот магазин. Смотрим, на входе стоит стенд со списком победивших номеров. Около него женщина с двумя детьми. В руках у неё штук десять билетиков, она проверяет номера. Дети тихо стоят и следят за ней.

– Мам, телевизор? Посмотри, – говорит мальчик.

Женщина взглянула на ребёнка, но ничего не сказала. С другой стороны за рукав её дёрнула дочка:

– Мам, не выиграли? Может, купим как-нибудь сами? Проверь ещё раз.

Женщина посмотрела на номерки и отрицательно покачала головой.

– Не повезло? Телефон хотели детишки, наверно? – спрашивает Сергей.

– Да нет, вот телевизор всё просят, – ответила женщина. – Наш старый сломался. Никак не соберёмся купить.

– Мультки смотреть! Мама на работе до ночи, дома одним скучно, – заговорили дети.

– Да, ладно! – ответил Серёга. – Всякое в жизни бывает. А вон у вас в сумочке ещё билетик валяется, выпал, наверно. Проверяли его? Может, он и есть ваш счастливый? Удачи! – взял меня под локоть и прошептал: «Пошли».

Мы отошли на несколько шагов, как услышали сзади крик радости ребятешек. Я посмотрел на Сергея, потом на женщину и понял, что это мой друг незаметно положил ей в сумочку свой «счастливый» билет...

– Им нужнее, – улыбнулся он, и мы прибавили шагу.

<http://goodstories.ru>

		<b>Р</b>	<b>F</b>
<b>1.1.</b>	Друзья проверили результаты лотереи в Интернете.		
<b>1.2.</b>	Автору текста повезло, и он выиграл телевизор.		
<b>1.3.</b>	Дети мечтали о новом мобильнике.		
<b>1.4.</b>	Сергей подбросил женщине выигрышный билет лотери.		

**Zadanie 2. (0-3 pkt)**

Прeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 2.1.–2.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–D), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

КОТ ГОДА

Претендентом на звание самой храброй кошки Британии стал кот Смадж из города Донкастера. Животному всего три года, но оно отважно бросилось на обидчиков\* сыновей своей хозяйки и смогло защитить мальчиков.

Однажды пятилетний Итон Фэнтон играл во дворе дома. **2.1.**\_\_\_\_\_ Мать, Сара Фэнтон, присматривала за детьми из окна. Внезапно к детям подошли трое ребят постарше и начали задирать Итона. Ребёнок попробовал не обращать внимания на хулиганов, но один из них толкнул его на землю со словами: «Эй, ты, что меня игнорируешь?» **2.2.**\_\_\_\_\_ Животное вцепилось когтями в грудную клетку одного из хулиганов. От неожиданности, что им даёт отпор кошка, незваные гости отступили и бросились бежать. Итон и Эштон не пострадали.

Сара Фэнтон рассказала, что ранее Смадж не проявлял бойцовских качеств. **2.3.**\_\_\_\_\_ Каждую ночь он охраняет покой мальчика. Женщина сообщила также, что семья очень гордится поведением своего питомца и считает вполне заслуженным номинацию его на национальную премию «Кот года».

<http://petsguru.ru>

\*обидчик – тот, кто обидел, обижает кого-нибудь

- A. Прежде чем мать успела подбежать к своим мальчикам, к хулиганам бросился кот Фэнтонов.
- B. Потому что пока ещё неизвестно, какой приз достанется победителю – коту-храбрецу.
- C. По её словам, после происшествия кот стал «дежурить» возле спальни Итона.
- D. Рядом с ним находился его двухлетний брат Эштон.

**Zadanie 3. (0-4 pkt)**

Do każdej z opisanych sytuacji (3.1. – 3.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości (A, B lub C). Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

**3.1. Igor pyta Cię, która jest teraz godzina. Co powiesz?**

- A. Через двадцать минут.
- B. Три часа тому назад.
- C. Без десяти час.

**3.2. Koleżanka dziękuje Ci za pożyczenie książki. Co jej odpowiesz?**

- A. Не за что.
- B. Большое спасибо.
- C. Извини, что так долго держала.

**3.3. Подоба Ci się nowa fryzura Natalii. Co powiesz?**

- A. Тебе надо сделать модную стрижку.
- B. Тебе нравится моя стрижка?
- C. Тебе идёт эта стрижка.

**3.4. Odprowadzasz rosyjskiego kolegę na dworzec. Co mu powiesz na pożegnanie?**

- A. Добро пожаловать!
- B. Счастливого пути!
- C. С приездом!

**Zadanie 4. (0-4 pkt)**

Прeczyтай wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**Wypowiedzi:**

- 4.1. Как ты проводишь свободное время?
- 4.2. Давай после уроков покатаемся на велосипедах!
- 4.3. Ты опять не пришёл вовремя!
- 4.4. Может, в ближайшее воскресенье сходим в кино?

**Odpowiedzi:**

- A. К сожалению, не могу. Завтра у меня контрольная по физике.
- B. По-моему, ты ещё не умеешь кататься на роликах.
- C. С удовольствием, на этот раз я куплю билеты.
- D. По-разному, это зависит от настроения.
- E. Извини, опоздал на автобус.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (0-6 pkt)**

Прeczyтай tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (5.1.–5.6.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

блюдо	есть	мать	надежда
направиться	ничто	проводить	твой

**УЖИН С МАМОЙ**

Как-то вечером сын пригласил маму на ужин в ресторан. Мама была уже старенькой и слабой, поэтому, когда она **5.1.** \_\_\_\_\_, роняла еду на платье. Некоторые посетители ресторана с недовольством смотрели на них, но сын сохранял спокойствие и ухаживал за **5.2.** \_\_\_\_\_.

Женщина с мужчиной закончили ужинать. Взрослый сын невозмутимо  
**5.3.** \_\_\_\_\_ маму до туалета, стряхнул с неё крошки, причёсал маме  
волосы и поправил ей очки. Весь ресторан молчал и наблюдал за ними.

Сын заплатил по счёту и **5.4.** \_\_\_\_\_ с мамой к выходу. В этот  
момент пожилой мужчина окликнул его и спросил:

– Вам не кажется, что Вы что-то оставили?

– Нет, уважаемый, **5.5.** \_\_\_\_\_, – ответил сын.

– Да нет же! Вы оставили **5.6.** \_\_\_\_\_ каждой матери  
и преподали урок каждому сыну, – возразил посетитель.

В ресторане всё ещё было тихо...

<http://goodstories.ru>

**Zadanie 6. (0-4 pkt)**

**Przysłówki podane w nawiasach zastosuj w stopniu wyższym, tworząc tylko proste  
formy. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych  
wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

– Наша бабушка днём чувствует себя (хорошо) **6.1.** \_\_\_\_\_, но вечером ей  
становится (плохо) **6.2.** \_\_\_\_\_.

– Я считаю, что девочки должны петь (громко) **6.3.** \_\_\_\_\_, а мальчики –  
(тихо) **6.4.** \_\_\_\_\_.

**Zadanie 7. (0-4 pkt)**

**Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach wyrazy/fragmenty zdań, tak aby  
otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność  
gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów/fragmentów zdań. Przenieś  
rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**7.1.** Простите, но (przez pomyłkę) \_\_\_\_\_  
я взял Вашу ручку.

**7.2.** Ребята долго гуляли (po szerokich alejach) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ парка.

**7.3.** Не все ученики знают, как (korzystać ze słownika) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**7.4.** Сегодня Кате надо (zadzwońić do koleżanki) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Zadanie 8. (0-4 pkt)**

Uzupełnij zdania 8.1.–8.4., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1 В витрине магазина висели (модный/ пальто) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.2 Я не знаю, (кто/ разговаривать) \_\_\_\_\_  
Юля.
- 8.3 Антон совсем не (разбираться/ шахматы) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 8.4 Мальчик подошёл к дедушке и (поблагодарить/ совет) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Zadanie 9. (0-2 pkt)**

Прeczytaj pytania. Z podanych odpowiedzi выбери właściwą. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 9.1. По каким горам проходит граница между Европой и Азией?  
A. Кавказским.  
B. Алтайским.  
C. Уральским.  
D. Саянским.
- 9.2. В каком городе России бывают белые ночи?  
A. В Нижнем Новгороде.  
B. В Санкт-Петербурге.  
C. В Москве.  
D. В Сочи.

**Zadanie 10. (0-5 pkt)**

W twojej szkole odbył się dzień sportu. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Moskwy

- poinformuj, w jakich konkurencjach sportowych uczestniczyli uczniowie,
- opisz inną imprezę towarzyszącą tym zawodom sportowym,
- pochwal się swoim sukcesem odniesionym podczas dnia sportu.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów.

Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa.

Сообщение <span style="float: right;">✕</span>	
<b>От кого:</b>	xyz@gmail.com
<b>Кому:</b>	abc@mail.ru
<b>Тема:</b>	Привет!
<div style="border: 1px solid black; min-height: 350px;"></div>	

	Treść				Poprawność			Razem
Liczba punktów	0	1	2	3	0	1	2	