

**Zadanie 1. (0 – 5 pkt)**

...../ 5

**Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**KLASSENFAHRT IN WORT UND BILD**

Am 8. September gegen 8.00 Uhr dieses Schuljahres begann die Abschlussfahrt der 10. Klasse in die Hauptstadt Berlin. Mit der Klassenfahrt sind immer irgendwelche zusätzliche Arbeiten verbunden. Vor drei Jahren mussten die Zehntklässler zwei Wochen vor dem Ausflug Referate über Sehenswürdigkeiten in Berlin schreiben, andere interviewten die Fußgänger in der Hauptstadt oder spielten Reiseführer. Für uns hatte Frau Stefanie Englmeier, unsere Lehrerin, eine andere Idee: Nach dem Ausflug sollten wir unsere Erlebnisse und Eindrücke in Reisetagebücher schreiben. Das hat uns viel Mühe gekostet.

Frau Englmeier hatte bemerkt, dass sich die Schüler ein Jahr später kaum noch richtig an ihre Klassenfahrt nach Berlin erinnern konnten. Wenn man verreist, erlebt man oft wunderbare Momente, schießt ohne Ende Fotos und hebt sich Erinnerungsstücke wie Eintrittskarten auf. Doch oft ist es so, dass die Erinnerungen an das Erlebte schnell wieder verblassen, manche Fotos auf der Speicher-Karte werden gelöscht und die Eintrittskarten landen beim späteren Aufräumen dann im Müll. In einem Reisetagebuch sind die Erinnerungen dagegen gut aufgehoben und lassen sich jederzeit abrufen. Für uns war das aber eine große Herausforderung, weil wir eine solche Arbeit noch nie gemacht hatten.

Es war nur schade, dass es in unserer Schule keinen Kunstunterricht gibt. Wir hatten daher keine Ahnung, welche Materialien für ein Reisetagebuch geeignet sind und welche Technik empfehlenswert ist. Unsere Reisetagebücher sollten originell sein und viele interessante Fotos enthalten. Diese machten wir während des Ausflugs. Und noch vor der Reise suchten wir online viele Informationen über Berlin. Wir wollten die Hauptstadt ja schließlich ausführlich beschreiben.

Nachdem wir diesen Ausflug hinter uns gebracht hatten, beschäftigten wir uns noch einen ganzen Monat mit dem, was wir auf dem Ausflug erlebt hatten, also ziemlich lange und ausschließlich nach dem Unterricht. Das Ergebnis unserer Arbeit war dann aber auch außergewöhnlich: In unseren Reisetagebüchern konnte man aufwändige Gedichte, Landkarten mit eingekreisten Orten, sogar eine gezeichnete Skala, die die Stimmung einer Schülerin während der Reise beschreibt, finden. Für diese Arbeit haben wir eine Woche der Schulferien um Allerheiligen geopfert. Danach hat Frau Englmeier alle Reisetagebücher benotet und sie hat uns sehr gute Noten gegeben.

Und hat es sich gelohnt? Es war zwar zeitaufwändig, aber es ist eine schöne Erinnerung, darin sind sich die Schüler einig. Eine, die hoffentlich nicht verloren geht...

nach: [www.merkur.de](http://www.merkur.de)

**1.1. Welche zusätzliche Arbeit haben die Schüler in diesem Schuljahr gemacht?**

- A. Sie haben mit Berlinern Interviews durchgeführt.
- B. Sie haben einen Stadtrundgang in Berlin organisiert.
- C. Sie haben Referate über die Hauptstadt geschrieben.
- D. Sie haben ihre Erinnerungen in Tagebüchern gesammelt.

**1.2. Warum vergessen Schüler ihre Klassenfahrten schnell?**

- A. Weil sie keine Fotos vom Ausflug aufbewahren.
- B. Weil sie ihre Klassenfahrt überhaupt nicht beschreiben.
- C. Weil sie die Eintrittskarten vom Ausflug sofort wegwerfen.
- D. Weil sie während der Klassenfahrt nichts Interessantes erleben.

**1.3. Wie haben sich die Schüler auf ihre Arbeit vorbereitet?**

- A. Sie haben die notwendigen Materialien für das Reisetagebuch gekauft.
- B. Sie haben Informationen über die Hauptstadt recherchiert.
- C. Sie haben an einem zusätzlichen Kunstunterricht teilgenommen.
- D. Sie haben originelle Fotos der Sehenswürdigkeiten im Internet ausgesucht.

**1.4. Wann haben die Schüler ihre Reisetagebücher vollendet?**

- A. In den Ferien.
- B. Auf der Rückreise.
- C. Während des Ausflugs.
- D. Während des Unterrichts.

**1.5. Der Text handelt von**

- A. einem Projekt von Zehntklässlern.
- B. Sehenswürdigkeiten in Berlin.
- C. dem Programm eines Ausflugs nach Berlin.
- D. Erinnerungen einer Schülerin an die Klassenfahrt.

**Zadanie 2. (0 – 5 pkt)**

...../ 5

**Przeczytaj tekst. Określ, które zdania są zgodne z jego treścią (R – richtig), a które nie (F – falsch). Wstaw znak X do właściwej rubryki tabeli.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**DER CLOWN IM CARAVAN**

Fulgenci Mestres Bertran – genannt Gensi – arbeitet als Clown im Circus Roncalli und sein Zuhause ist ein Wohnwagen aus Holz. Das Modell stammt aus den zwanziger Jahren und ist noch ganz gut erhalten. „Drinne herrscht eine sehr romantische Atmosphäre“, sagt Gensi.

Seit acht Jahren ist er bei Roncalli und genauso lang lebt er in seinem Wagen. Die Zeit zwischen den Tourneen verbringt er in einem Apartment in Barcelona, doch das Leben auf Rädern gefällt ihm besser: „Die Umgebung wechselt ständig, aber die Wohnung bleibt immer dieselbe, und der Weg zur Arbeit ist kurz.“

Sein Oldtimer-Wohnwagen hat ein Wohn- und Schlafzimmer, für Gäste gibt es ein kleines Sofa. An der Wand des Wohnzimmers hängt eine Kuckucksuhr, die ihren Namen eigentlich nicht verdient: Denn zu jeder vollen Stunde springt statt eines Kuckucks ein wieherndes Pferd aus dem Kasten. „Ich habe es Pierre getauft“, sagt der Clown. In der kleinen Küche kocht Gensi gerne, wenn er Zeit dafür findet. Ab und zu lädt er dann ein paar Freunde zu einem einfachen Gericht ein. Wenn die Gäste eintreffen, müssen sie zuerst auf einen Stuhl steigen und einen Gruß oder ein kleines Gedicht auf ein Blatt Papier schreiben oder etwas malen. „Die Blätter habe ich alle. Sie sind eine schöne Erinnerung an tolle Abende“, sagt Gensi.

nach: [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>2.1.</b>	Der Wohnwagen von Gensi ist nagelneu.		
<b>2.2.</b>	Gensi bevorzugt sein Leben in einem Apartment in Barcelona.		
<b>2.3.</b>	Die Uhr im Wohnzimmer funktioniert nicht mehr.		
<b>2.4.</b>	Gensi bereitet in seinem Wohnwagen manchmal etwas zu essen für seine Freunde zu.		
<b>2.5.</b>	Gensi bewahrt Gedichte und Bilder von seinen Gästen auf.		

**Zadanie 3. (0 – 4 pkt)**

...../ 4

**Zapoznaj się z podanymi sytuacjami w języku polskim (3.1. – 3.4.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl kółkiem literę A, B albo C.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**3.1. Wybierasz się z rodzicami do Niemiec. Chcesz ustalić z nimi trasę podróży. Co powiesz?**

- A. Diese Reiseroute war sehr anspruchsvoll: Ich meine, das konnte jeder schnell müde werden.
- B. Die Reiseroute, die ihr vorgeschlagen habt, schien sehr interessant zu sein, aber ich habe nur wenige Sehenswürdigkeiten besichtigt.
- C. Jetzt sollten wir eine Reiseroute festlegen. Ich habe schon einen Vorschlag vorbereitet und ich hoffe, ihr seid damit einverstanden.

**3.2. Kolega zaprasza Cię w sobotni wieczór na spotkanie ze znanym podróżnikiem. Ty masz już inne plany. Co powiesz?**

- A. Vielen Dank für deine Einladung. Ich glaube, am Samstag treffen wir dort auch andere Reisende.
- B. Natürlich habe ich letzte Woche Bescheid über dieses Treffen bekommen, aber ich habe meine Teilnahme an einer anderen Veranstaltung bestätigt.
- C. Es ist so nett von dir, dass du mich einladen möchtest. Am Samstag habe ich noch nichts vor und nehme gern an diesem Treffen teil.

**3.3. W pokoju hotelowym nie działa klimatyzacja. Zgłoś usterkę w recepcji hotelu.**

- A. Ich möchte mich vergewissern, ob dieses Zimmer mit Klimaanlage ausgestattet ist. Ich bin mir nicht sicher.
- B. Sagen Sie mir bitte, wie ich die Klimaanlage auf die gewünschte Temperatur einstellen kann. Leider habe ich keine Ahnung davon.
- C. Mein Zimmer ist wirklich bequem, aber ich möchte Ihnen mitteilen, dass die Klimaanlage außer Betrieb ist.

**3.4. Byłeś/Byłaś ostatnio w Muzeum Techniki w Berlinie. Zachęć koleżankę do zwiedzenia tego muzeum.**

- A. Das Deutsche Technikmuseum wird dir bestimmt gut gefallen. Dort habe ich viele interessante Experimente durchgeführt.
- B. Das Deutsche Technikmuseum liegt im Zentrum Berlin. Es ist zu Fuß zu erreichen und das ist der einzige Vorteil.
- C. Vor kurzem habe ich über das Deutsche Technikmuseum gelesen. Dieses muss ich unbedingt besichtigen.

**Zadanie 4. (0 – 4 pkt)**

...../ 4

Do każdego zdania (4.1.–4.4.) dobierz jego właściwe zakończenie (A–G). Wpisz odpowiednią literę obok zdania. Uwaga: Trzy zakończenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1. Stefan ist in der Prüfung durchgefallen, weil ...	
4.2. Jens macht seine Hausaufgaben immer sofort nach der Schule, weil ...	
4.3. Florian spielt selten, gewinnt aber immer, weil ...	
4.4. Peter hat eine harte Nuss zu knacken, weil ...	

A. er nicht das fünfte Rad am Wagen sein wollte.

B. er eine schwere Arbeit schreiben muss.

C. er nicht gut vorbereitet war.

D. er alle Gedichte auswendig gelernt hat

E. er in der Klasse der beste Schüler ist.

F. er fleißig wie eine Biene ist.

G. er eine glückliche Hand hat.

**Zadanie 5. (0 – 6 pkt)**

...../ 6

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.–5.6.) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Nie zmieniaj formy wyrazu podanego w tabeli. Wpisz w lukę literę A-J.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Uwaga: cztery wyrazy nie pasują do żadnej luki.**

<b>A. Husten</b>	<b>B. gesundheitlichen</b>	<b>C. bekam</b>	<b>D. verzichtete</b>	<b>E. vor</b>
<b>F. für</b>	<b>G. umsonst</b>	<b>H. unterwegs</b>	<b>I. Medikament</b>	<b>J. bestand</b>

**SISI AUF REISEN**

Sisi fiel es schwer, ohne Reisen zu leben, wie sie einmal schrieb. Monatelang war sie **5.1. \_\_\_\_**. Weit weg von der Wiener Hofburg fühlte sie sich am wohlsten. Das Reisen wurde zu ihrem Lebenselixier. Und Kaiser Franz Joseph kam gerne für alle Kosten auf.

Ihre erste Auslandsreise machte sie aus **5.2. \_\_\_\_** Gründen. Ein Lungenspezialist empfahl ihr einen Kuraufenthalt am Meer. Im Winter 1860 reiste sie auf die Atlantikinsel Madeira, um ihren **5.3. \_\_\_\_** auszukurieren, wie es damals in den Zeitungen gemeldet wurde. Aus einem Winteraufenthalt wurde eine zweijährige Reise.

Ihre Reisen führten sie durch ganz Europa und Nordafrika. Durch Europa fuhr sie meist mit einem eigens für die Kaiserin gebauten Hofsalonwagen, der aus einem Salon- und einem Schlafwagen **5.4. \_\_\_\_**. Der Hofstaat, der Sisi begleitete, umfasste 102 Personen. Mit von der Partie waren neben den Hofdamen auch Köche und Zuckerbäcker. Selbstverständlich **5.5. \_\_\_\_** die Kaiserin weder auf ihre Stallburschen noch auf den Hoftafelgestalter. Selbst Postbeamte begleiteten die Kaiserin, um **5.6. \_\_\_\_** Ort ein Telegrafenamnt installieren zu können, damit die Kaiserin überall erreichbar blieb.

nach: [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de)

**Zadanie 6. (0 – 7 pkt)**

...../ 7

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.7.) w tekście wybranym wyrazem we właściwej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Uwaga: trzy wyrazy nie pasują do żadnej luki.**

Denkmal	historisch	Jahr	gern	erreichen
diese	höflich	das	erzählen	lange

**ERLEBE DAS WAHRE BERLIN!**

Keine andere Stadt in Deutschland hat **6.1.** \_\_\_\_ so viele Besucher wie Berlin. Kein Wunder, Berlin ist ja auch einfach großartig!

Wenn du gerade ein Wochenende oder einen **6.2.** \_\_\_\_ Aufenthalt in der Hauptstadt planst, aber lieber abseits der üblichen Touristenpfade unterwegs sein möchtest, dann gibt es zahlreiche alternative Stadtführungen durch Berlin.

Denn was Berlin so einzigartig macht, sind nicht einfach nur seine **6.3.** \_\_\_\_ und Museen, sondern seine kleinen Besonderheiten, die man bei einer „Standard-Führung“ nicht so mitbekommt.

Empfehlenswert ist eine Kriminalführung durch den **6.4.** \_\_\_\_ Kern Berlins. Diese Stadtführung ist besonders etwas für Krimi- und Gruselfreunde und dauert circa 2,5 Stunden. Die Tour beginnt am Berliner Hauptbahnhof, führt über den Platz der Republik, den Reichstag und den Führerbunker und macht auch am berühmten Hotel Adlon am Brandenburger Tor Station.

Du erfährst etwas über die Kriminalgeschichte **6.5.** \_\_\_\_ Orte, von der Vergangenheit bis zur Gegenwart. Und davon hat Berlin durch seine bewegte Geschichte so einiges zu bieten!

Die Tour dauert circa 2 Stunden und 15 Minuten und endet vor Clärchens Ballhaus, **6.6.** \_\_\_\_ ältesten Tanzlokal Berlins, in dessen Garten man übrigens sehr gut essen kann.

Es sind auch private Führungen für größere Gruppen möglich, ansonsten muss die Mindestzahl von 5 Teilnehmern **6.7.** \_\_\_\_ werden, damit die Tour stattfindet.

nach: [www.22places.de](http://www.22places.de)

**Zadanie 7. (0 – 12 pkt)**

...../12

**Przeczytaj tekst. Przetłumacz brakujące fragmenty tekstu na język niemiecki (7.1.–7.6.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.**

REISEN IST DAS SALZ DES LEBENS

Reisen kann man auf ganz unterschiedliche Art und Weise: lang oder kurz, in die Ferne oder in die Nähe, als Tourist oder Geschäftsreisender. Aber egal wie man reist – **7.1. \_\_\_\_** (*każda podróż zmienia życie*).

Sobald die Tage länger werden, das Licht und die Sonne mächtiger, überkommt uns der Drang, aus der heimischen Umgebung, aus dem wohligen, wintersicheren Bau auszubrechen. Dann überkommt uns die Sehnsucht nach der Weite der Welt. **7.2. \_\_\_\_** (*Jesteśmy gotowi*), Hindernisse und Unbequemlichkeiten zu ignorieren. Freiwillig sogar **7.3. \_\_\_\_** (*pogodzić się z niebezpieczeństwem*).

Deutschland hat eine lange Tradition des Reisens. Über Jahrzehnte hieß es, **7.4. \_\_\_\_** (*że Niemcy są mistrzami świata w podróżowaniu*). Ich habe Freunde, die jedes Jahr ein anderes Land bereisen und **7.5. \_\_\_\_** (*przygotowują się do tego cały rok*). Sie lesen über die Geschichte des Landes, über seine Kunst und Kultur. Besuchen Veranstaltungen zum Thema. Atmen Wissen über das anvisierte Land in sich ein. Wollen Zusammenhänge, ob politisch oder menschlich, besser verstehen. Und lernen sogar einen Grundwortschatz der Sprache jedes bereisten Landes.

Es gibt große und kleine Reisen. Reisen, die in die Weite der Welt, oder in das eigene Innere führen. Sie alle können zu großen Abenteuern werden. Egal, **7.6. \_\_\_\_** (*na co się decydujemy*), die Reise wird Spuren hinterlassen, uns verändern, unser Leben verschönern, wenn wir es nur zulassen. Wenn wir der Welt und ihren Menschen mit Neugier begegnen.

nach: [www.dw.com](http://www.dw.com)



**Zadanie 8. (0 – 3 pkt)**

...../ 3

**Odpowiedz na pytania (8.1. – 8.3.) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego. Zakreśl kółkiem literę A, B, C albo D.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**8.1. Welchen See gibt es in Berlin?**

- A. Lußsee
- B. Achensee
- C. Wannsee
- D. Neuenburgersee

**8.2. Bis wann teilte die Mauer die Stadt Berlin in zwei Hälften?**

- A. Bis September 1988.
- B. Bis November 1989.
- C. Bis Oktober 1990.
- D. Bis Dezember 1991.

**8.3. Die Humboldt-Universität befindet sich**

- A. in Hamburg.
- B. in Heidelberg.
- C. in München.
- D. in Berlin.

**Zadanie 9. (0-4 pkt)**

...../ 4

**Odpowiedz na pytania (9.1.-9.2) dotyczące wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.**

**9.1. Wofür ist Hans Meyer als Forscher berühmt? Was hat er gemacht? Wann ist das passiert?**

---

---

**9.2. Der Pergamon-Altar ist auf der Museumsinsel zu bewundern. Aus welchem Jahrhundert stammt er und woher kommt sein Name?**

---

---