

## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP SZKOLNY KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	Skala mapy Ali: C. 1:50 000 Skala mapy Izy: H. 1:200 000	0 – 2	Za poprawny wybór skali mapy: Ali – 1 p. Izy – 1 p. W sumie dwa punkty
2.	a) Rozwiązanie pod tabelą b) Skale uporządkowane od największej do najmniejszej: 4, 3, 1, 2,	0 – 5	a) Za poprawne uzupełnienie komórek tabeli brakującymi rodzajami skal: jednej i dwóch – 1 p. trzech i czterech – 2 p. pięciu i sześciu – 3 p. siedmiu i ośmiu – 4 p. b) Za poprawne uporządkowanie skal: – 1 p.
3.	Przykład rozwiązania: 93,5 cm – 841,5 km 1 cm – X  X = 841,5 km : 93,5 cm X = 84 150 000 cm : 93,5 cm X = 900 000 cm 1 cm – 900 000 cm Odpowiedź: Skala mapy wynosi 1 : 900 000.	0 – 1	Za poprawne obliczenia oraz poprawny wynik: – 1 p.
4.	K – D; L – B; Ł – F; M – E;	0 – 2	Za poprawne przyporządkowanie obiektów: jednego i dwóch – 1 p. trzech i czterech – 2 p.
5.	D	0 – 1	Za poprawne podkreślenie: – 1 p.
6.	C	0 – 1	Za poprawne podkreślenie: – 1 p.
7.	F, P, P, P,	0 – 2	Za poprawny wybór informacji: jednej i dwóch – 1 p. trzech i czterech – 2 p.

8.	<b>Numer fotografii</b>	<b>Czynnik</b>	<b>Proces</b>	<b>Forma</b>	0 – 4	Za poprawne uzupełnienie komórek tabeli: dwóch i trzech – 1 p. czterech i pięciu – 2 p. sześciu i siedmiu – 3 p. ośmiu i dziewięciu – 4 p.
	1.	wiatr	akumulacja	wydma		
	2.	fale morskie	erozja/abrazja	klif		
	3.	lodowiec górski	erozja	cyrk lodowcowy/kar		
9.	a) D b) Kierunek przebiegu: południkowy - I i III równoleżnikowy – II i IV c) I – Wielkie Góry Wododziałowe II – Atlas				0 – 4	a) Za poprawne podkreślenie: – 1 p. b) Za poprawne pogrupowanie: – 1 p. c) Za poprawne podanie nazwy łańcucha górskiego: I – 1 p. II – 1 p. W sumie dwa punkty
10.	Odpowiednio od góry: D, E. C, A, F. B, G.				0 – 2	Za poprawne uzupełnienie oznaczeń literowych stacji w zdaniach: jednym i dwóch – 1 p. trzech – 2 p.
11.	N - Z				0 – 1	Za poprawne podkreślenia: – 1 p.
12.	Rozwiązanie pod tabelą				0 – 3	a) Za poprawne wpisanie oznaczeń literowych N i W: – 1 p. b) Za poprawne narysowanie strzałek: – 1 p. c) Za poprawne narysowanie kierunków pasatów: – 1 p.

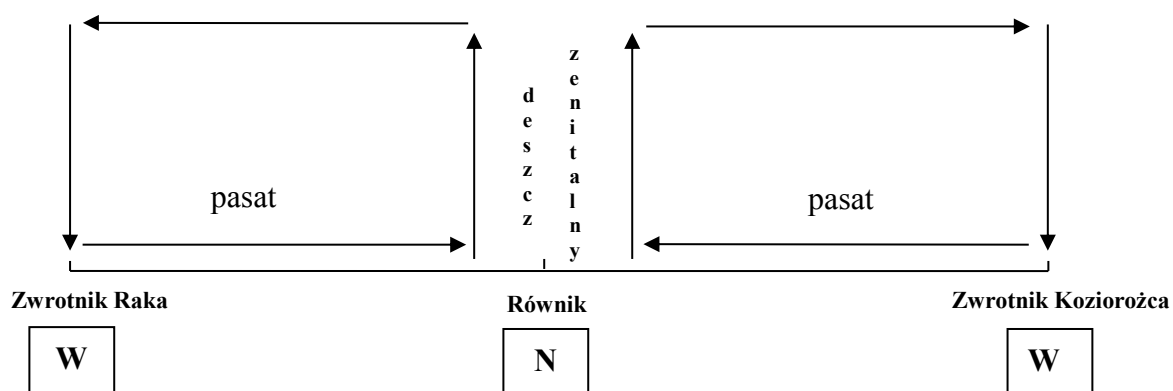
13.	<table><tr><th>Typy genetyczne gleb</th><th>Strefy roślinne</th><th>Gatunki roślin</th></tr><tr><td>E</td><td>V</td><td>5</td></tr><tr><td>D</td><td>II</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>I</td><td>2</td></tr></table>	Typy genetyczne gleb	Strefy roślinne	Gatunki roślin	E	V	5	D	II	3	B	I	2	0 – 3	Za poprawne uzupełnienie wierszy: jednego – 1p. dwóch – 2p. trzech – 3p.
Typy genetyczne gleb	Strefy roślinne	Gatunki roślin													
E	V	5													
D	II	3													
B	I	2													
14.	<p>Przykład rozwiązania: Czas w Dublinie: 12.00 – 2h 45 minut = 9.15 16° 00' + 6° 15' = 22° 15'</p> <p>1° – 4 minuty 1' – 4 sekundy</p> <p>1° – 4 minuty 22° 15' – x</p> <p>x = 89 minut x = 1h 29 minut</p> <p>9.15 + 1h 29 minut = 10 godzina 44 minut</p> <p>Odpowiedź: W Zagrzebiu była 10 godzina 44 minut.</p>	0 – 1	Za poprawne obliczenia i poprawny wynik: – 1 p.												
15.	A – 2; B – 4; C – 1; D – 5;	0 – 2	Za poprawne przyporządkowanie określenia miejsca obserwacji: jednego i dwóch – 1 p. trzech i czterech – 2 p.												
16.	a) Rozwiązanie pod tabelą a) Odpowiednia od góry: F; P; P;	0 – 4	a) Za poprawne uzupełnienie schematów: jednego i dwóch – 1 p. trzech – 2 p. b) Za poprawną ocenę informacji: jednej i dwóch – 1 p. trzech – 2 p.												

17.	a) 2 b) A – F B – P	0 – 2	a) Za poprawne podkreślenie: – 1 p. b) Za poprawną ocenę: – 1 p.
-----	---------------------------	-------	---

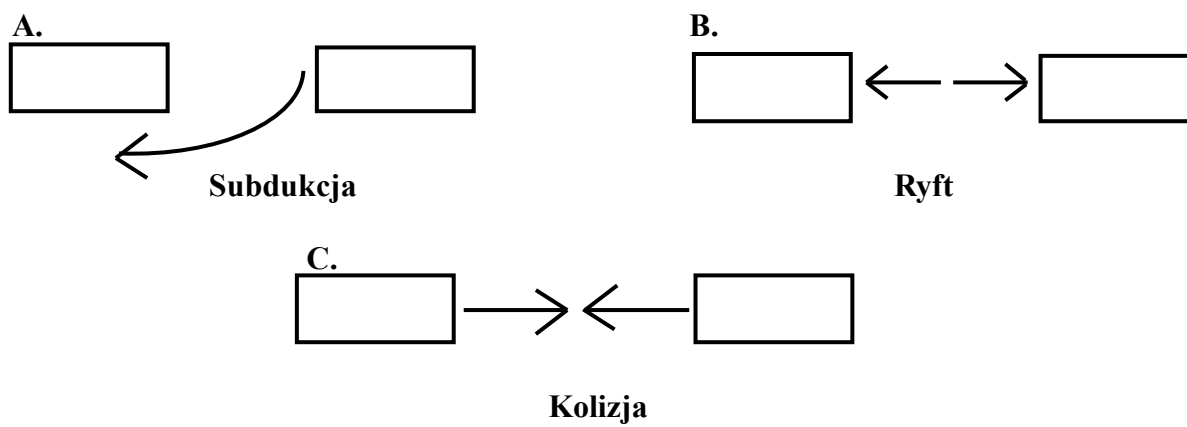
Rozwiązanie do zadania nr 2

L p.	Rodzaje skal		
	liczbowa	mianowana	podziałka liniowa
1.	1:400 000	1 cm – 4 km	
2.	1:2 000 000	1 cm – 20 km	
3.	1: 25 000	1 cm – 250 m 1 cm – 0,25 km	
4.	1:5000	1 cm – 50 m	

Rozwiązanie zadania nr 12



Rozwiązanie do zadania nr 16a



**Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40**

**Do etapu rejonowego kwalifikujemy uczniów, którzy uzyskali 80% możliwej do uzyskania liczby punktów, to jest 32 punkty.**

### **ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH**

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.