

KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

I ETAP SZKOLNY

9 listopada 2017 r.



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że tylko zapisy na karcie podlegają ocenie.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/-ego		

Zadanie 1. (0-4 pkt)

Прeczyтай текст. Зdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

САПСАН

В Петербург я всегда летала на самолёте. Моя подруга уговорила меня съездить туда на поезде «Сапсане». Высокоскоростные поезда уже давно ездят во многих европейских странах, курсируют также между двумя российскими столицами.

Неслучайно российский поезд «Сапсан» получил своё название в честь сокола – самого быстрого «хозяина небес». Почти 700 километров между Москвой и Петербургом «пролетает» он за 3,5 – 4,5 часа в зависимости от времени суток. Стоимость билета довольно высокая и зависит также от времени суток и дня недели. При покупке билета заранее можно сильно сэкономить.

Поездка на «Сапсане» начинается за час до отправления. Перед посадкой вы проходите через рамку металлоискателя, а ваш багаж досматривают, как в аэропортах. В составе поезда 10 или 20 комфортных вагонов. Между ними широкие проходы, по которым легко провести багаж. Кресла удобные, а расстояние между ними больше, чем в самолёте. Единственное, что мне не понравилось – это невместительные полки для вещей.

«Сапсан» идёт бесшумно, плавно ускоряется и тормозит. Время поездки проходит незаметно. Можно посмотреть фильмы, почитать информационные буклеты или восхищаться пейзажами. Если вы проголодались, то можете сходить в вагон-бистро. Также время от времени по вагону проходят проводники с «мобильным» баром, предлагая сэндвичи, пирожные, напитки.

Я очень довольна поездкой. «Сапсан» – это быстрый, чистый поезд, и главное – от погоды не зависит. Мне очень удобно садиться в центре города и приезжать в центр, никакой необходимости ехать в аэропорт. Поэтому я решила, что теперь буду ездить в Петербург и возвращаться в Москву только на «Сапсане». Он гарантирует быстрое и комфортное путешествие.

<https://anashina.com>

		P	F
1.1.	Женщина сама решила съездить в Петербург на «Сапсане».		
1.2.	Цена билета на «Сапсан» не меняется.		
1.3.	В вагоне мало места для багажа.		
1.4.	Автор текста представляет впечатления от поездки.		

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Прeczyтай текст, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 2.1.–2.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–D) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

ДЕЛАТЬ ДОБРО – ЛЕГКО!

1 июня, в День защиты детей, в Петербурге прошла очередная благотворительная акция «Белый цветок». Цель акции – привлечь внимание всех людей к проблемам детей с тяжёлыми и неизлечимыми заболеваниями.

В течение всего мая в петербургских школах были проведены «уроки добра».

2.1._____ Для того, чтобы помочь больным детям, школьники своими руками изготавливали белые цветы.

Открытие акции состоялось в книжном магазине «Буквоед» на Невском проспекте. Там сначала прошёл мастер-класс по изготовлению бумажных цветов.

2.2._____ С 12 до 20 часов волонтеры на Невском проспекте и у станций метро раздавали прохожим белые цветы в обмен на пожертвования больным детям. Итоги акции подведут через несколько дней. В прошлом году она собрала более 900 тысяч рублей.

«День белого цветка» впервые прошёл в 1911 году по инициативе императора Николая II и его супруги императрицы Александры Фёдоровны. Тогда сотни тысяч людей собирали средства на лечение больных туберкулёзом. **2.3.**_____ «День белого цветка» возродили в 2010 году. С тех пор благотворительный праздник ежегодно проходит в разных городах России. Все пожертвования направляются на лечение подопечных детских хосписов.

<http://www.fontanka.ru>

- A.** Праздник был очень популярен в дореволюционной России, но после 1917 года его перестали проводить.
- B.** Затем после выступления известного иллюзиониста участники акции вышли на улицы.
- C.** На них ребята говорили о том, что такое помощь, участие и милосердие.
- D.** Поэтому с каждым годом участвует в нём всё больше и больше людей.

Zadanie 3. (0-4 pkt)

Uzupełnij poniższe minidialogi (3.1.–3.4.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

3.1. X: _____

Y: У меня высокая температура и сильно болит горло.

A. Что у неё болит?

B. На что ты жалуешься?

C. Ты навестил друга в больнице?

3.2. X: _____

Y: Хочу продолжить семейную традицию. Буду архитектором.

A. Ты уже знаешь, кем ты хочешь стать в будущем?

B. Кто по профессии его родители?

C. Где работает её брат?

3.3. X: Почему ты не пришёл на матч?

Y: _____

A. Я давно играю в футбол.

B. Вечером я иду на тренировку.

C. Я ездил с собакой к ветеринару.

3.4. X: Могу взять твой циркуль?

Y: _____

A. Спасибо.

B. Не за что.

C. Пожалуйста.

Zadanie 4. (0-4 pkt)

Przeczytaj pytania (4.1.–4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Pytania:

4.1. Ты давно дружишь с Настей?

4.2. Где она теперь живёт?

4.3. Вы учитесь в одной школе?

4.4. Настя занимается бальными танцами?

Odpowiedzi:

A. Да, но в разных классах.

B. По-моему, она старше тебя.

C. Нет, она заботится о собаках в приюте.

D. В двухэтажном доме на окраине города.

E. С детства. Раньше мы жили в одном подъезде.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0-6 pkt)

Прeczyтай текст. Уполний го, wpisując w każdą lukę (5.1.–5.6.) jeden wyraz z ramki в odpowiedniej formie, так aby powstał spójny i logiczny текст. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Два wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Прzenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.

история	вызвать	она	отлично
математика	взяться	наш	плохо

ШУТКА

Сегодня у нас открытый урок по 5.1. _____. На урок должна была прийти директор – очень строгая, но справедливая женщина. Все усердно готовились, повторяли вызубренные тексты и мечтали только об одном: чтобы Наталья Владимировна, учительница математики, не 5.2. _____ к доске.

Мне очень повезло. Я оказалась в числе тех счастливиц, которые все сорок минут просидели на своих местах. А вот мой сосед по парте, Вовка, стал «жертвой» математики. Директор, получавшая только положительные отзывы о 5.3. _____ классе, ожидала увидеть нечто гениальное. Но мой одноклассник так переволновался, что не смог решить простейший пример.

Директор была в шоке: сначала она покраснела, потом медленно встала, 5.4. _____ за голову и спустя пару секунд произнесла:
– «Как хорошо, что сегодня утром я выпила....»

Тридцать пар глаз удивленно устремились на 5.5. _____.
«Вот тебе и «железная леди», – подумали мы. Но тут она продолжила:
– ...валерьянку!»

Класс не мог удержаться от хохота. Я тоже смеялась! Даже бедный Вовка отошёл от страха и 5.6. _____ решил свой затруднительный пример!

<http://iledebeaute.ru>

Zadanie 6. (0-4 pkt)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach wyrazy/fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Прzenieś rozwiązania на kartę odpowiedzi.

6.1. Ученики (złożyли życzenia nauczycielowi) _____
с Днём знаний.

6.2. Вчера папа уехал в командировку и вернётся (do domu за tydzień) _____.

6.3. По-моему, (w ubiegłym tygodniu) _____
они взяли собаку из приюта.

6.4. На завтрак мама всегда (pije kawę z mlekiem) _____.

Zadanie 7. (0-4 pkt)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.4., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast, – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. На тарелке лежат три (красный/ яблоко) _____.
- 7.2. Как часто ты (встречаться/ друзья) _____ ?
- 7.3. Цветы на балконе (засохнуть/ жара) _____.
- 7.4. Мой брат женился (школьная/ подруга) _____.

Zadanie 8. (0-4 pkt)

Прeczytaj zdania i wybierz wyrazy, którymi należy uzupełnić luki. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Недалеко от нашего дома находится _____ такси.
A. станция B. остановка C. стоянка
- 8.2. Закусочная, в которой подают чай к выпечке – это _____.
A. чаевые B. чайная C. чайник
- 8.3. Ребята поехали _____ после уроков.
A. туда B. здесь C. там
- 8.4. Место в школе, где обычно обедают ученики – это _____.
A. спортзал B. столовая C. учительская

Zadanie 9. (0-2 pkt)

Прeczytaj pytania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 9.1. В каком году состоялось крещение Руси?
A. В 868 году.
B. В 966 году.
C. В 988 году.
D. В 1025 году.
- 9.2. Как зовут первую в мире женщину-космонавта?
A. Мая Плисецкая.
B. Елена Исинбаева .
C. Марина Цветаева.
D. Валентина Терешкова.

Brudnopis

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)

KARTA ODPOWIEDZI

KOD UCZNIA: _____

Zadanie 1. 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	Punkty _____/4
Zadanie 2. 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____		_____/3
Zadanie 3. 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4
Zadanie 4. 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____		_____/4
Zadanie 5. 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____		_____/6
Zadanie 6. 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____		_____/4
Zadanie 7. 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____		_____/4
Zadanie 8. 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____		_____/4
Zadanie 9. 9.1. _____ 9.2. _____		_____/2
		SUMA _____/35+5