

# KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**11 października 2019 r.**



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Pisz długopisem lub piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/ego SKK		

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

## Zadanie 1. (3 punkty)

Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z tekstem (Vrai), a które nie (Faux). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

## Jérémy Florès marche sur l'eau

Jérémy a grandi tout près de la plage de Boucan-Canot sur l'île de la Réunion. *J'étais à l'eau avant même de savoir nager. Je me mettais debout sur des morceaux de bois.* À 4 ans, il monte sur sa première vraie planche. Deux ans plus tard, ses parents émigrent à Madagascar où presque personne ne connaissait le surf. *C'est là que j'ai véritablement élevé mon niveau avant de partir tenter ma chance en France.* À 10 ans, Jérémy débarque à Capbreton (Landes) pour participer au Quicksilver Pro Junior où il gagne chez les moins de 12 ans et les moins de 14 ans. Impressionnée, la marque américaine lui fait signer un contrat long durée, puis l'aide à s'installer entre l'Australie et la côte française basque. *D'un coup, tout a basculé. Je suis passé du gamin qui pêchait toute la journée à celui qui vivait un rêve en voyageant à travers le monde avec des stars.*

Plus jeune surfeur de l'histoire à intégrer l'élite mondiale à 18 ans, Jérémy est très bon sur les reefbreaks, ces grosses vagues dangereuses qui soulèvent des tonnes d'eau. Autre danger, une attaque d'un requin blanc. Jérémy est particulièrement sensibilisé à ce sujet. *Dès que je peux, je fais passer des messages en faveur de la protection de l'environnement. À la Réunion, c'est un problème comme nulle part ailleurs. On fait face à une surpopulation de requins bouledogues par la faute de l'homme. Les scientifiques n'apportent aucune réponse et les ONG disent que les surfeurs sont coupables et ne proposent pas de solutions pour vivre ensemble.*

D'après : [www.fleuruspresse.com](http://www.fleuruspresse.com)

	Vrai	Faux
<b>1.1.</b> À Madagascar, beaucoup de personnes faisaient du surf.		
<b>1.2.</b> Très jeune, Jérémy a vite trouvé un sponsor américain.		
<b>1.3.</b> D'après Jérémy, les scientifiques collaborent avec les surfeurs pour assurer leur sécurité sur l'eau.		

**Zadanie 2. (4 punkty)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj właściwy nagłówek (A-F) do każdego fragmentu tekstu (2.1-2.4). Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**Un animal à la maison**

**2.1.** \_\_\_\_\_

Sortir un chien matin et soir, changer la litière d'un chat, ça apprend à s'occuper de quelqu'un d'autre. Tu constates que, toi aussi, tu as de l'autorité sur quelqu'un, tu sais fixer des règles. Tout cela t'aide à grandir, à avoir confiance en toi.

**2.2.** \_\_\_\_\_

Avec lui, tu n'hésites pas à faire éclater ta joie. Et tu es amené à te mettre en colère s'il ne t'écoute pas. Du coup, si tu es capable de partager autant d'excitation avec un animal, ce sera plus facile d'aller vers les autres, de sortir de ta coquille.

**2.3.** \_\_\_\_\_

C'est l'occasion d'échanger autour de vos animaux de compagnie, d'aller les promener ensemble par exemple. Montrer aux copains qu'on a un chat ou un chien, c'est valorisant.

**2.4.** \_\_\_\_\_

À l'adolescence, tu te sens fragilisé car beaucoup de choses changent : ton corps, ta scolarité quand tu passes de l'école au collège. Ton animal est ton appui sur lequel tu comptes et dont la présence rassure. Il joue aussi un rôle face à des événements angoissants : la maladie, le chômage d'un parent, un deuil, une punition. Quand tes parents mettent la pression (avoir de bonnes notes, faire du sport), ton animal aide à déstresser.

*D'après : [www.fleuruspresse.com](http://www.fleuruspresse.com)*

- A. Un animal te rend responsable.
- B. Un animal te donne une sécurité affective.
- C. Un animal aide à se faire des amis.
- D. Un animal libère tes émotions.
- E. Un animal t'écoute sans te juger.
- F. Un animal adoucit les conflits.

**ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH**

**Zadanie 3. (6 punktów)**

**Czasownik podany w nawiasie wpisz w odpowiednim czasie: passé composé lub imparfait. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**3.1.** Je (lire) \_\_\_\_\_ un livre quand ma mère (rentre) **3.2.** \_\_\_\_\_  
à la maison.

**3.3.** D'habitude, elle (sortir) \_\_\_\_\_ à 8 heures, mais hier, elle (se réveiller)

**3.4.** \_\_\_\_\_ trop tard.

**3.5.** Hier, il (faire) \_\_\_\_\_ beau et tout à coup, le temps (changer) **3.6.** \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4. (5 punktów)**

**Uzupełnij zdania odpowiednią formą gramatyczną wybraną spośród trzech opcji A, B lub C. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

- 4.1. Je voudrais passer mes vacances \_\_\_\_\_ Portugal.  
A. à                                      B. au                                      C. en
- 4.2. Mon amie a gagné le concours et je dois \_\_\_\_\_ féliciter.  
A. le                                      B. lui                                      C. la
- 4.3. Qu'est-ce que tu penses \_\_\_\_\_ ce film ?  
A. de                                      B. à                                      C. sur
- 4.4. La terrasse de ma maison donne \_\_\_\_\_ le lac.  
A. dans                                      B. sur                                      C. pour
- 4.5. Ils ont un \_\_\_\_\_ appartement.  
A. nouveau                                      B. nouvel                                      C. nouvelle

**Zadanie 5. (4 punkty)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.–5.4.) jednym wyrazem z ramki, przekształcając go w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

**Uwaga: jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

acteur	s'embrasser	être	premier	tourner
--------	-------------	------	---------	---------

Paris, ville adorée des caméras

Sur les écrans du monde entier, la capitale française s'est taillé une réputation de destination romantique où les amoureux **5.1.** \_\_\_\_\_ devant la tour Eiffel ou au bord de la Seine.... Mais Paris, c'est bien plus que ça ! Depuis les **5.2.** \_\_\_\_\_ projections des frères (Auguste et Louis) Lumière, qui ont contribué à l'invention du cinéma à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, la ville a toujours tenu le haut de l'affiche ! On l'oublie parfois, mais la France **5.3.** \_\_\_\_\_ un grand pays de cinéma, le deuxième exportateur mondial de films après les États-Unis. Au total, chaque année, à Paris **5.4.** on \_\_\_\_\_ plus de 1000 films soit une moyenne de trois par jour !

*D'après Okapi N° 1082*

## REAGOWANIE JĘZYKOWE

### Zadanie 6. (4 punkty)

**Jak zareagujesz w następującej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**6.1.** Tu demandes de l'aide.

- A. Je peux t'aider à faire tes devoirs de maths ?
- B. Le cours de maths, c'est demain ?
- C. Tu peux m'expliquer comment faire cet exercice de maths ?

**6.2.** Tu n'as pas bien entendu la question du professeur.

- A. Vous avez bien répondu ?
- B. Vous pouvez répéter ?
- C. Vous avez compris la question ?

**6.3.** Tu voudrais savoir combien coûte le pull qui te plaît.

- A. Excusez-moi, comment est ce pull ?
- B. Il y a combien de pulls, madame ?
- C. Madame, quel est le prix de ce pull ?

**6.4.** Ton ami te présente sa cousine.

- A. Enchanté(e).
- B. À vous aussi.
- C. Je suis content pour toi.

### Zadanie 7. (4 punkty)

**Jak zareagujesz w następującej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**7.1.** On va à la piscine ce soir ?

- A. De rien.
- B. D'accord !
- C. Ne t'en fais pas.

**7.2.** Comment tu trouves ce film ?

- A. Pas assez !
- B. Pas mal !
- C. Pas moi !

**7.3.** Où vas-tu passer les vacances ?

- A. Je vais très bien.
- B. Avec mon frère et ma sœur.
- C. Ce n'est pas encore décidé.

**7.4.** Quand as-tu appris à nager ?

- A. J'aime faire de la natation.
- B. Je sais nager depuis 2 ans.
- C. Hier, j'ai nagé dans la mer.

## ELEMENTY WIEDZY O FRANCJI

### Zadanie 8. (5 punktów)

Wskaż prawidłową odpowiedź. Zakreśl literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

8.1. Quel est le symbole de la République Française ?

- A. La tour Eiffel.
- B. La Marseillaise.
- C. Marianne.
- D. La pyramide du Louvre.

8.2. Qu'est-ce que le TGV ?

- A. Un train.
- B. Un métro.
- C. Un avion.
- D. Un autocar.

8.3. Quel est le plus long fleuve de France ?

- A. La Seine.
- B. La Loire.
- C. Le Rhône.
- D. La Garonne.

8.4. Quel est le sport typique du Sud-Est de la France ?

- A. Le tennis.
- B. La trottinette.
- C. La planche à voile.
- D. La pétanque.

8.5. Le Cantal, le Reblochon et le Bouton de culotte, ce sont :

- A. des desserts.
- B. des fromages.
- C. des entrées.
- D. des boissons.



## **Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)



# KARTA ODPOWIEDZI

KOD UCZNIA: \_\_\_\_\_

Zadanie 1.				Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	Punkty
1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____					_____ /3
Zadanie 2.					
2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____					_____ /4
Zadanie 3.					
3.1. _____		3.2. _____			
3.3. _____		3.4. _____			
3.5. _____		3.6. _____			_____ /6
Zadanie 4.					
4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____				_____ /5	
Zadanie 5.					
5.1. _____		5.2. _____			
5.3. _____		5.4. _____		_____ /4	
Zadanie 6.					
6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____				_____ /4	
Zadanie 7.					
7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____				_____ /4	
Zadanie 8.					
8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____				_____ /5	
<b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</b>					
Zadanie 9.					
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa		
_____ /1	_____ /1	_____ /1	_____ /2	_____ /5	
<b>SUMA PUNKTÓW</b>					
_____ /40					