

## Nr identyfikacyjny - wyjaśnienie

 $\rm sp-szkoła$  podstawowa, symbol przedmiotu (np. BI - biologia), numer porządkowy wynika z numeru stolika wylosowanego przez ucznia

# WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY z FIZYKI dla uczniów szkół podstawowych 2019/2020

# TEST ELIMINACJE REJONOWE\*

•	Arkusz liczy 15 stron i zawiera 6 zadań oraz brudnopis.	Czas
•	Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je	
	Komisji Konkursowej.	pracy:
•	Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.	
•	Odpowiedzi wpisuj długopisem bądź piórem, kolorem czarnym lub niebieskim.	00
•	Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.	90 min.
•	W zadaniach zamkniętych prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na odpowiedniej literze.	
•	Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.	
•	Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.	
•	Obok każdego numeru zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania za	
	prawidłową odpowiedź.	
•	Pracuj samodzielnie. Postaraj się udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.	
•	Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.	
•	Nie używaj pomocy (np. kalkulator), jeżeli nie pozwala na to regulamin konkursu.	
	Powodzenia!	

Wypełnia Komisja Konkursowa po zakończeniu sprawdzenia	Imię i nazwisko ucznia
prac	·

Zadanie			I	(21	)				II (	14)				II	I (1'	7)				Ι	V(1	7)			V(	(8)		VI	(3)	Razem
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	1	2 a	2 b	3	1	2	
Punkty możliwe do uzyskania	7	1	7	1	1	3	1	3	2	5	4	1	2	1	3	1	4	5	5	3	3	3	3	4	2	1	1	1	2	80 pkt
Punkty uzyskane																														pkt

D 1 '	1 1 /				
Podpisy	członków	kom1s11	sprawd	zaiacvc	h prace:
1 0 0 7	· Livinio	1101111051	Pro c.		r Prace.

- 1. (imię i nazwisko).....(podpis)
- 2. (imię i nazwisko).....(podpis)

<sup>\*</sup>wybrać właściwe

#### Dom i ogród

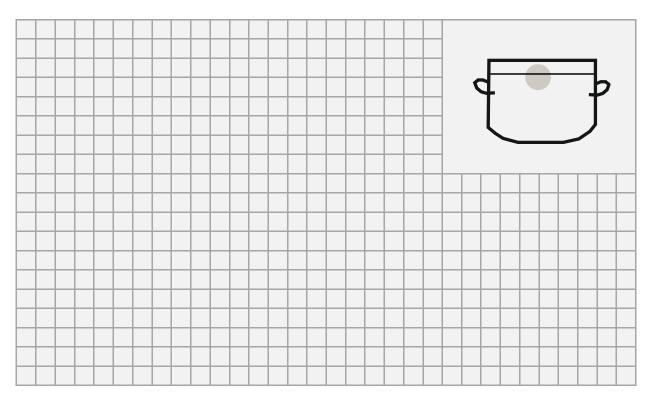
Każdy człowiek w swoim mieszkaniu ma istne laboratorium fizyczne, z którego codziennie korzysta, nawet jeśli sobie tego nie uświadamia. Ogród to kontakt z przyrodą i niezliczona ilość narzędzi.

## We wszystkich zadaniach przyjmij do obliczeń

- przyspieszenie ziemskie g=10 m/s<sup>2</sup>
- gęstość wody d<sub>w</sub>=1000 kg/m<sup>3</sup>
- ciepło właściwe wody c=4200J/kg

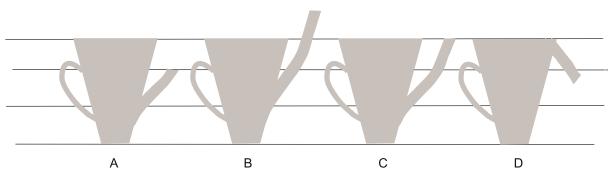
#### Zadanie I. Kuchnia (0- 21 pkt.)

Do garnka z wodą włożono zamrożone czarne porzeczki. Porzeczka pływa po powierzchni wody tak, że 1/3 jej objętości wystaje ponad powierzchnię wody. Narysuj, zachowując odpowiednie proporcje, siły działające na porzeczkę i nazwij je. Oblicz gęstość zamrożonej porzeczki. (0-7 pkt)

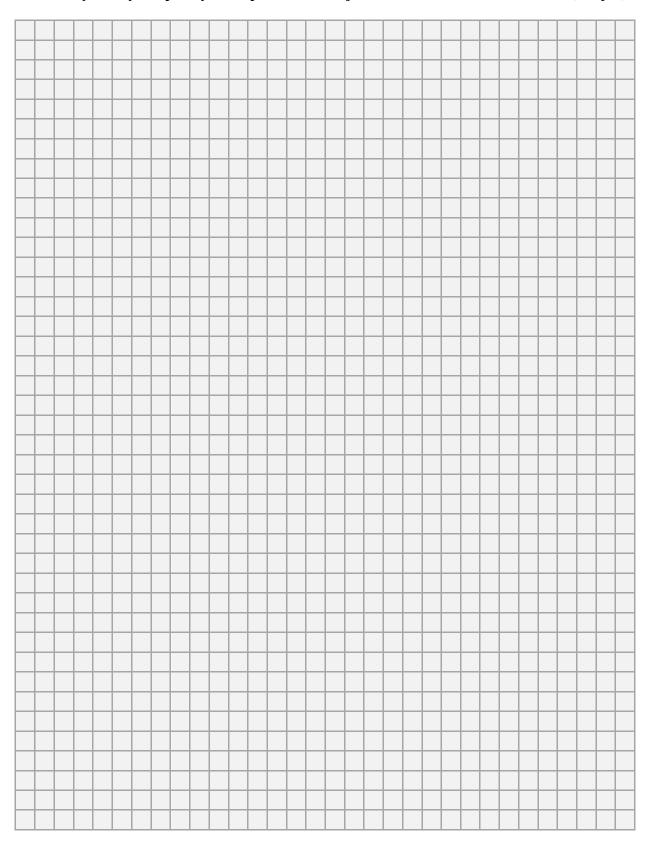


Odpowiedź.....

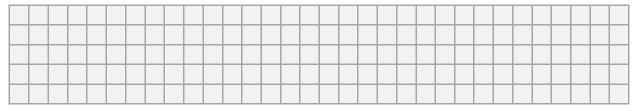
2. Wskaż dzbanek, w którym zmieści się **najmniej** wody: (0-1 pkt)



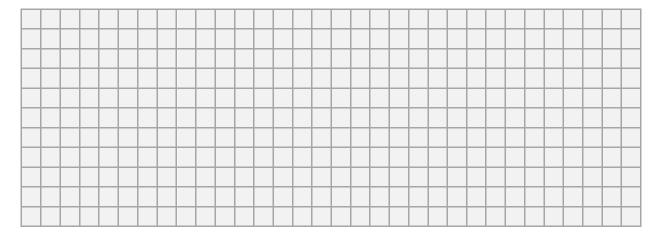
3. Masz do dyspozycji: wodę, menzurkę, termometr, zegarek oraz czajnik o znanej mocy P. Wymień kolejne czynności i zapisz obliczenia jakie należy wykonać, aby wyznaczyć współczynnik sprawności czajnika. (0-7 pkt)



- 4. W celu przyrządzenia sosu do sałaty mama wlała do szklanki 3 łyżki soku z cytryny, 5 łyżek oliwy z oliwek oraz włożyła łyżeczkę musztardy. Musztarda opadła na dno szklanki tonąc w soku z cytryny. Oliwa z oliwek utworzyła warstwę na powierzchni soku z cytryny. **Określ relacje pomiędzy gęstościami substancji użytymi do wykonania sosu.** (0-1 pkt)
  - A.  $d_{oliwy} > d_{soku\ z\ cytryny} > d_{musztardy}$
  - B.  $d_{soku\ z\ cytryny} > d_{oliwy} > d_{musztardy}$
  - C.  $d_{\text{musztardy}} > d_{\text{oliwy}} > d_{\text{soku z cytryny}}$
  - D.  $d_{oliwy} < d_{soku\ z\ cytryny} < d_{musztardy}$
- 5. W kuchni w piekarniku piecze się ciasto. **Podaj nazwę zjawiska, dzięki któremu siedząc w pokoju czujesz zapach pieczonego ciasta.** (0-1 pkt)



6. Fasolę zalewa się przegotowaną wodą o temperaturze pokojowej. Mama zagotowała w garnku 2 litry wody. **Oblicz ilość ciepła, jaką odda woda do otoczenia, gdy ochłodzi się do temperatury 20°C.** (0-3 pkt)

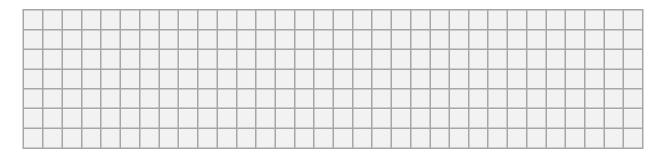


- 7. Wybierz schemat, który poprawnie opisuje przemiany energii w czasie ubijania mikserem elektrycznym śmietany do deseru. (0-1 pkt)
  - A. energia pradu elektrycznego → energia wewnętrzna → energia mechaniczna
  - B. energia mechaniczna → energia prądu elektrycznego → energia wewnętrzna
  - C. energia wewnętrzna → energia prądu elektrycznego → energia mechaniczna
  - D. energia prądu elektrycznego → energia mechaniczna → energia wewnętrzna

#### Zadanie II. Łazienka (0- 14 pkt.)

1. W instalacji elektrycznej łazienki znajduje się węzeł, w którym schodzą się trzy przewody. W jednym przewodzie w stronę węzła płynie prąd o natężeniu 3A. W drugim przewodzie płynie prąd wypływający z węzła o natężeniu 8 A. Oblicz natężenie prądu w trzecim przewodzie i podaj, czy płynie on do czy od węzła.

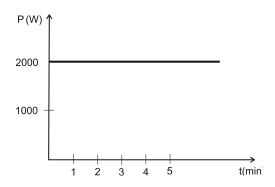
(0-3 pkt)

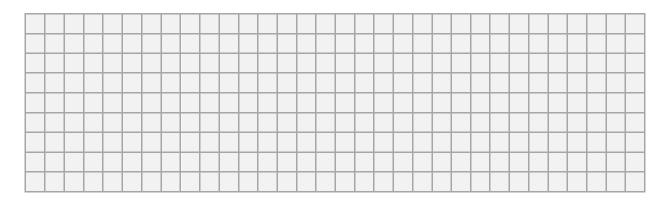


Odpowiedź .....

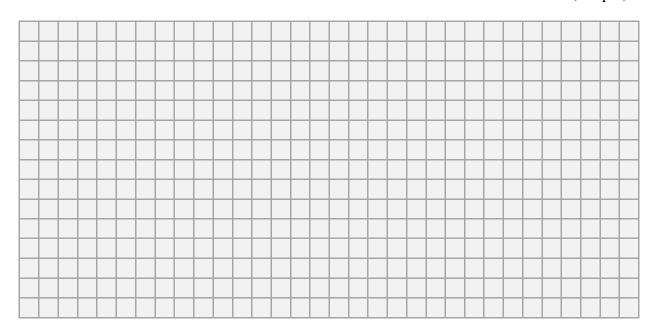
2. Ania suszy włosy suszarką. Wykres zależności mocy suszarki od czasu przedstawia wykres. **Oblicz pracę wykonaną przez silniczek suszarki w czasie 4 min.** 

(0-2 pkt)





3. Do wanny nalano 40 l wody o temperaturze 54°C. Oblicz masę wody o temperaturze 16°C jaką należy dolać do wanny, aby uzyskać wodę do kąpieli o temperaturze 38°C. (0-5 pkt)

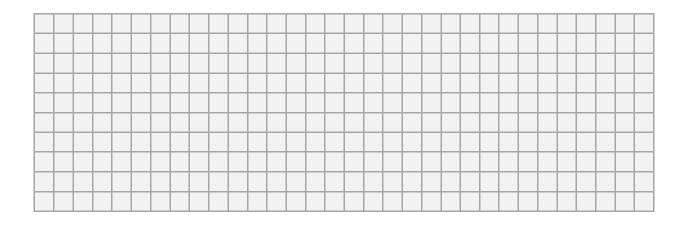


0	dpowie	dź	 	 	 	

4. Oblicz i wpisz do tabeli brakujące dane.

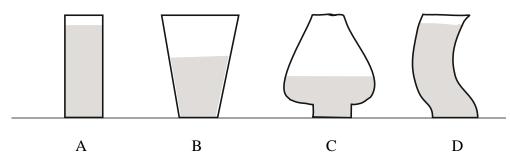
(0-4 pkt)

Odbiornik energii elektrycznej	Napięcie (V)	Natężenie prądu elektrycznego (A)	Moc (W)	Oporność (Ω)
Suszarka do włosów		9,2	2116	
Żelazko	240			32

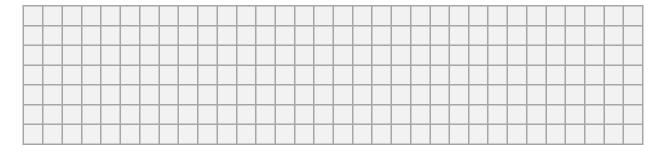


# Zadanie III. Pokój (0-17 pkt.)

 Na stole ustawiono naczynia napełnione taką samą ilością wody mineralnej. Pole powierzchni dna każdego naczynia jest takie samo. Ciśnienie hydrostatyczne działające na dno naczynia jest: (0-1 pkt)

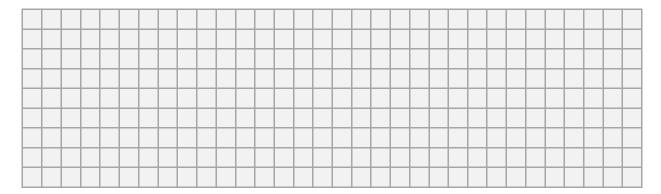


- A. Najmniejsze w naczyniu A
- B. Najmniejsze w naczyniu B
- C. Najmniejsze w naczyniu C
- D. Jednakowe we wszystkich naczyniach
- 2. Chłopiec odsunął krzesło od stołu na odległość 0,5 m używając siły F = 26 N. **Oblicz pracę wykonaną przez chłopca.** (0-2 pkt)

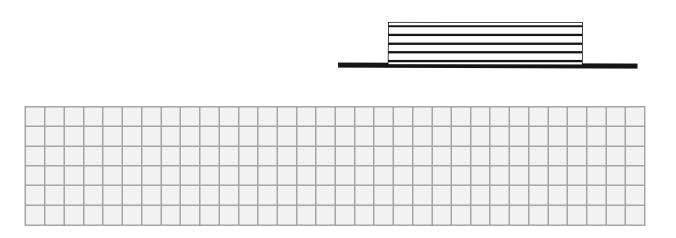


Odpowiedź .....

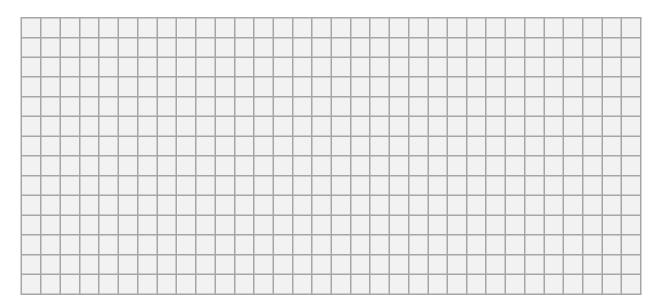
3. Podłoga w pokoju wykonana jest z drewnianych paneli, natomiast w łazience i kuchni podłoga wyłożona jest terakotą. Wyjaśnij dlaczego chodząc boso po mieszkaniu masz wrażenie, że podłoga w łazience czy kuchni jest zimniejsza mimo iż we wszystkich pomieszczeniach jest taka sama temperatura. (0-1 pkt)



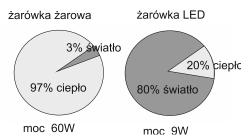
4. Na stole leży książka. Narysuj (z zachowaniem proporcji) i nazwij siły, które działają na książkę. Wyjaśnij dlaczego książka pozostaje w spoczynku. (0-3 pkt)



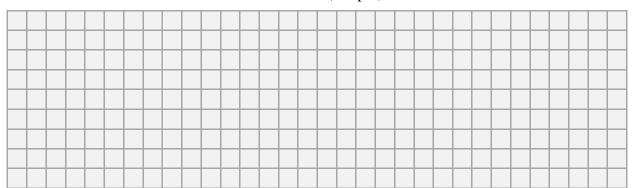
- 5. Trzy żarówki o mocach  $P_1$ = 25 W,  $P_2$ = 40 W,  $P_3$  =60 W są przystosowane do napięcia zasilania 230 V. **Wybierz żarówkę o największej oporności.** (0-1 pkt)
- A.  $P_1$
- $B.\ P_2$
- $C. P_3$
- 6. Świecznik dekoracyjny składa się z 15 żarówek połączonych równolegle. Każda żarówka ma moc 0,07 W. Napięcie zasilania świecznika wynosi 3,5 V. Oblicz natężenie prądu płynącego w głównym przewodzie świecznika. (0-4 pkt)



7. Diagram przedstawia zużycie energii elektrycznej przez dwie żarówki, które dają taką samą ilość światła - tradycyjną żarówkę o mocy 60 W oraz przez żarówkę LED o mocy 9W. Ustal, która żarówka wykorzystuje więcej energii na świecenie w czasie 1 s i podaj ile razy więcej.



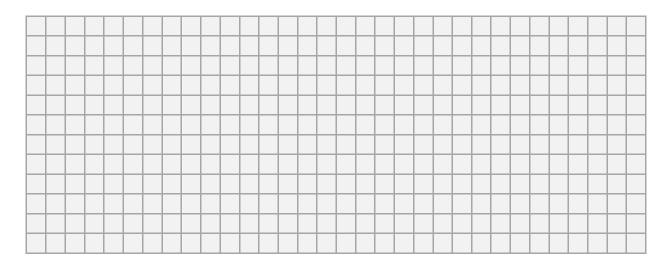
(0-5 pkt)



Odpowiedź.....

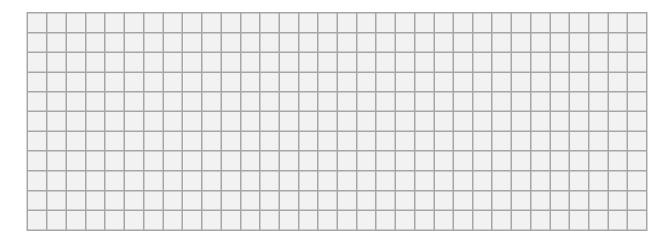
### Zadanie IV. Bezpieczniki i pomiary (0- 17 pkt.)

Domową instalację elektryczną zabezpiecza bezpiecznik 16 A. Ustal, czy bezpiecznik zadziała, jeśli równocześnie włączymy pralkę o mocy 2100 W oraz czajnik o mocy 1610 W. Przyjmij napięcie zasilania 230 V. (0-5 pkt)



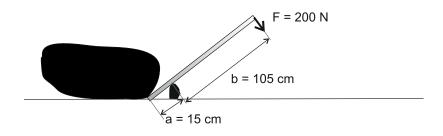
		230	٧.																								(L	)-3	Ī
																													Г
																													Γ
																													Г
																													ſ
																													ſ
																													ſ
																													ſ
•	) <b>.</b> ]	Elel prze	ktry ekre	yk oju	wy 1,	ymi 5 r	ieni mm	ił w n² i	v dł	dom uga	nov	vej i 2	in:	stal	acji <b>bli</b> c	i e	lek <b>op</b>	orn	zn ośc	ej ć e	mi lek	edz try	cz	ną	teg	ewó go p czeń	rz	ew	(
		że c	po	rno	ść	wł	aśc	iwa	ı m	ied	cią zi v	wyi	10S	<b>2 (C</b>	= 1	,7 ·	10	-8 Ω	m.	ZC	CIII	ĸu.	ע	0 0	OII	oz CI		)-3	
_								$\vdash$						Н												$\vdash$	$\dashv$		ŀ
																			$\exists$							$\Box$			ŀ
																										$\Box$	$\dashv$		r
								$\vdash$																		$\Box$	$\neg$		ŀ
																													ľ
																										П			ľ
																													Ī
																													ĺ
p	·•		cza	sie	2 1	h p	rze	z p	rze	wo	dni	ik p	ıłyr	nął į	prą	d o		 ıtęż							 łac	lun		<b>ja</b> )-3	
4		· ,			·	,,,	·P·	<i>J</i>	7- F	,	·- ,	<b>P</b>		0 0-2													(0		
4																													
4																													
4						_																							
4									_																				
4																													
4																											$\exists$		
4																													
4																													
4																													

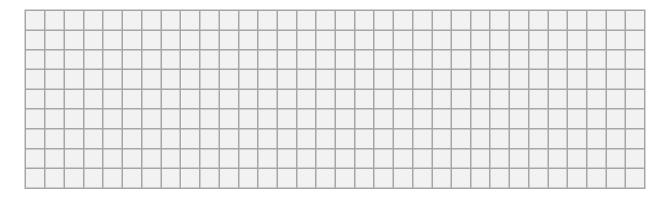
5. Masz do dyspozycji żarówkę, źródło napięcia, wyłącznik, amperomierz i woltomierz. Narysuj schemat obwodu zawierającego wszystkie wymienione elementy i służącego do wyznaczenia oporności żarówki. (0-3 pkt)



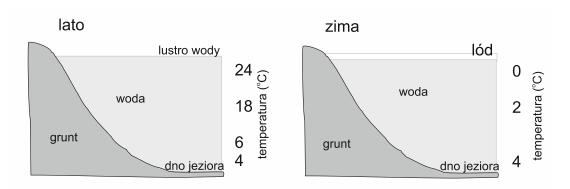
# Zadanie V. Ogród (0- 8 pkt.)

1. Aby uporządkować ogród, należy przesunąć duży kamień. Tato wykorzystał pręt o długości 120 cm oraz mały kamień. W sposób przedstawiony na rysunku przesunął kamień działając siłą 200 N. Podaj nazwę maszyny prostej zbudowanej przez tatę oraz oblicz siłę działającą na kamień. Narysuj wektor siły działającej na kamień. (0-4 pkt)

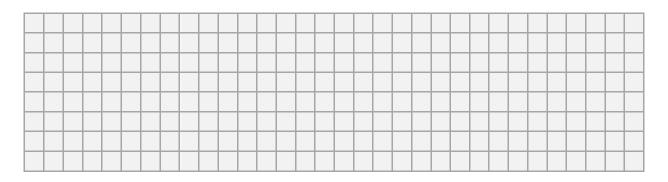




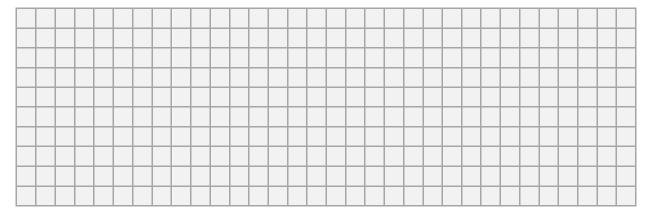
2. Na rysunkach przedstawiono wyniki pomiarów temperatury wody w jeziorze zimą i latem.



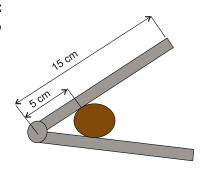
a. Napisz, w jaki sposób zmienia się gęstość wody od dna do jej powierzchni zimą, a w jaki sposób latem. (0-2 pkt)



 Podaj jeden przykład ilustrujący znaczenie dla życia na Ziemi anomalnej rozszerzalności wody.



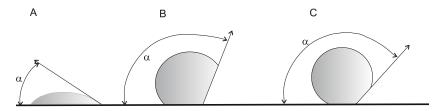
- 3. Pod działaniem siły 150 N pęka orzech włoski. **Oblicz** wartość siły, z jaką musisz ścisnąć rączki dziadka do orzechów, aby orzech pękł. (0-1 pkt)
- A. 10 N
- B. 30 N
- C. 50 N
- D. 150 N



#### **Zadanie VI. Nowe technologie** (0-3 pkt)

#### Przeczytaj uważnie tekst a następnie rozwiąż zadania 1 - 2

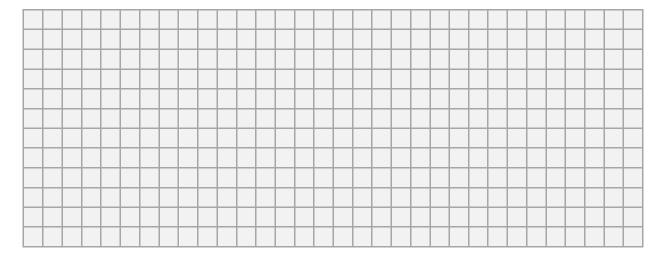
"Powierzchnie hydrofobowe (...) mają niezliczone zastosowania począwszy od materiałów na nieprzemakalne kurtki do niebrudzących się farb i lakierów. (...) Jednym z sukcesów bioniki są wynalazki wszelakich powierzchni hydrofobowych, czyli "nielubiących" wody. Ich przeciwieństwem są powierzchnie hydrofilne, czyli "lubiące wodę". Hydrofilne będą na przykład szmaty i ścierki. Wynalazki powierzchni hydrofobowych są przykładem podpatrzenia natury, w tym wypadku obserwacji kropli wody na liściach lotosu. Mówi się o efekcie lotosu. (...) Woda nie rozlewa się po powierzchni liścia, tylko w postaci kuleczek utrzymuje się na niegładkiej powierzchni. Różnice między powierzchniami hydrofobowymi i hydrofilnymi określa się za pomocą tzw. kąta zwilżania. Kropla cieczy na powierzchni albo wypłaszcza się, albo zachowuje mniej lub bardziej kulisty kształt, stykając się z powierzchnią.



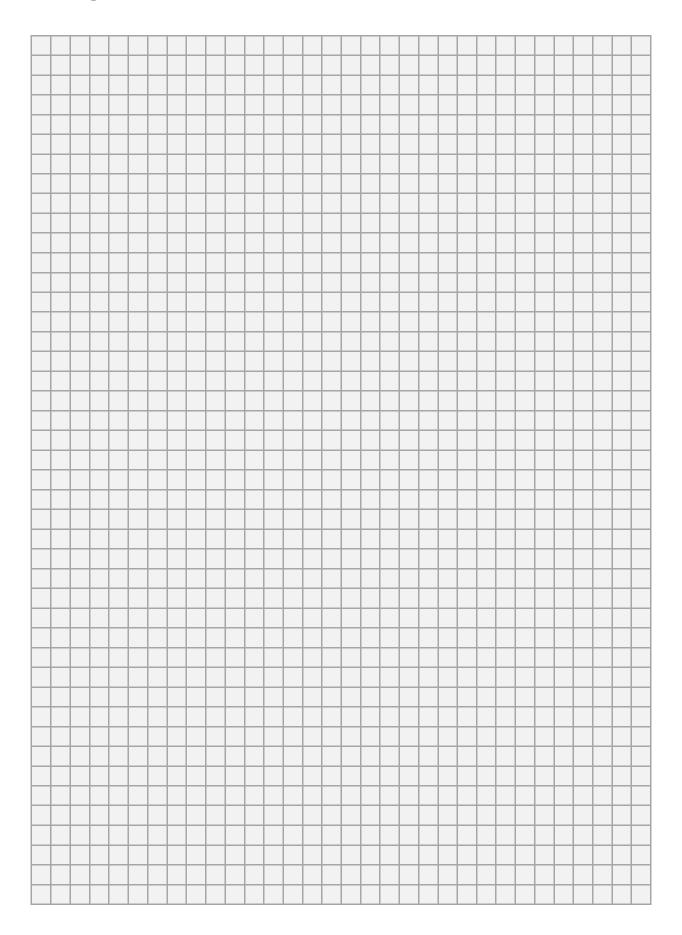
Rys. 1. Kropla wody na powierzchni Gdy kąt  $\alpha$  jest mniejszy od 90° powierzchnia jest hydrofilna (przypadek A), gdy jest kątem rozwartym – jest hydrofobowa (przypadek B), gdy jest większy niż 140° mówimy o powierzchni superhydrofobowej (przypadek C). Maksymalny kąt równy 180° jest wtedy, gdy kropla jest niezniekształconą kulką."

*Neutrino nr 27 z 2014 r.* 

- 1. Wybierz ten przedmiot, którego <u>nie pokryłbyś</u> sprayem hydrofobowym. (0-1 pkt)
  - A. buty
  - B. ściany kabiny prysznicowej
  - C. ręcznik kapielowy
  - D. przeszklony dach
- 2. Powierzchnie superhydrofobowe posiadają cechy <u>zapobiegające korozji</u>, <u>chronią przed oblodzeniem</u>, są <u>antybakteryjne</u> i <u>antyporostowe</u>. **Wybierz 2 cechy z wymienionych i do każdej z nich zaproponuj jedno praktyczne zastosowanie takiej powierzchni.** (0-2 pkt)



# Brudnopis



# Brudnopis

