

# KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP REJONOWY**  
**10 grudnia 2021 r. godz. 12:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 10 zadań, na których rozwiązanie masz **90** minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej RKK		

**Zadanie 1. (0-4)**

**Прeczyтай текст. Зdecyduj, które z podanych poniżej zdań (1.1.-1.4.) zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.**

**Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**ЗАБРОШЕННЫЙ ДОМ**

Когда в марте впервые я переступила порог этого заброшенного дома, я поняла, что останусь здесь навсегда. В доме были высокие потолки, просторные комнаты и огромные окна. Увидев их, я подумала, что это красивый дом, несмотря на то, что несколько последних лет это здание находилось в распоряжении местных бомжей, которые довели его до ужасного состояния. Полы были испорчены, двери вырваны, стены разрисованы, и везде валялся мусор. Двор тоже ужасно выглядел – всё заросло травой, а забор завалился... Но я настолько загорелась идеей иметь этот дом, что мы с мужем довольно быстро приобрели эту недвижимость.

Став владельцами, мы сразу же принялись за дело. Сначала мы думали нанять бригаду работников, но потом решили всё сделать своими руками. День ото дня бывшее убежище бомжей преображалось в жилище. Мы поменяли окна, двери и полы, потом восстановили повредившиеся электропровода, побелили потолки, покрасили стены. Осенью мы переехали в наш дом, хотя ремонт ещё не был закончен.

Познакомившись с соседями, мы узнали, что когда-то наш дом считался самым красивым на этой улице. Его построил известный кардиолог, директор городской больницы, и жил там со своей женой долгие годы. Поскольку детей у них не было, после их смерти дом перешёл по наследству к какому-то далёкому родственнику, живущему за границей. Тот не занимался домом несколько лет, а потом решил его продать.

А теперь я хозяйничаю в этом уже не заброшенном доме. В летние вечера я часто сижу на террасе, и мне кажется, что откуда-то сверху на нас смотрит первый хозяин и, глядя на свой дом, он улыбается.

<https://experus.ru/stories>

		<b>P</b>	<b>F</b>
<b>1.1.</b>	Заброшенный дом с первого взгляда не понравился женщине.		
<b>1.2.</b>	Новые хозяева самостоятельно делали ремонт дома.		
<b>1.3.</b>	Первый хозяин дома живёт за границей.		
<b>1.4.</b>	Автор текста знакомит с историей своего дома.		

**Zadanie 2. (0-4)**

**Прeczyтай текст. Do każdego akapitu 2.1.-2.4. dopasuj właściwy nagłówek A-E. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

**Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

- A. Уделите внимание освещению
- B. Помните о светлых стенах
- C. Создайте личную галерею
- D. Используйте растения
- E. Наведите порядок

**КАК СДЕЛАТЬ КВАРТИРУ УЮТНОЙ?**

**2.1. \_\_\_\_**

Ничто так не портит жилое пространство, как беспорядок. Он главный враг интерьера. Не бойтесь выкинуть старые вещи, которыми вы уже не пользуетесь. Поддерживайте чистоту: пусть у каждой вещи будет своё место, регулярно вытирайте пыль, проводите влажную уборку и не допускайте грязи на кухне и в ванной. Однако не стоит создавать абсолютно стерильную обстановку как в больнице.

**2.2. \_\_\_\_**

Вы замечали, как преобразается комната, когда в ней стоит красивый букет? Сразу становится как-то свежо, радостно, уютно. Живые цветы распространяют аромат по всей квартире. Их можно поставить на подоконник, журнальный столик, повесить на стену. В просторную комнату подберите большую пальму, монстеру или фикус. И заметьте, если в вазу на столе поставить несколько тюльпанов, пионов или обычных ромашек, то в комнате сразу станет уютнее.

**2.3. \_\_\_\_**

Разве можно чувствовать себя комфортно в тёмной комнате? Если не хватает естественного света – нужно это компенсировать искусственным. Сейчас в моде простые и лаконичные формы светильников. Важно, чтобы это была не только одинокая люстра на потолке, но и точечная подсветка. Поставьте торшер в тёмный угол, измените интенсивность или цвет уже имеющихся ламп. Установите зеркало напротив лампы: отражая свет, оно сделает комнату более просторной и красивой.

**2.4. \_\_\_\_**

Чтобы создать в комнате приятную обстановку, используйте картины и постеры. Особенно если стена пуста или имеет не очень привлекательный вид. Вам не нужны дорогие картины. Главное, чтобы они пробуждали в вас приятные чувства, а цвета радовали глаз. А ещё лучше, если вы нарисуете картины сами. Повесьте их на свободную стену вместе с семейными фотографиями в красивых рамках, интересными цитатами и цветными аппликациями, сделанными своими руками. Время от времени меняйте экспозицию, чтобы немного обновить интерьер.

<https://legko.com/blog/p/kak-sozdat-uyut-v-dome>

**Zadanie 3. (0-4)**

**Прeczyтай текст, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 3.1.-3.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A-E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

**Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

**Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**НОЧНОЙ ГОСТЬ**

Том жил в особняке на окраине Лос-Анджелеса. Однажды в три часа ночи мужчина проснулся от странного шума. **3.1.** \_\_\_\_ Он доносился из гаража. Там оказалось, что около открытого холодильника сидит большой бурый медведь и поедает фрикадельки.

Том испугался, но не растерялся. Он выбежал из гаража, закрыл дверь, позвонил в полицию и стал ждать помощи. **3.2.** \_\_\_\_ Видимо этот автомобиль испугал мишку, потому что, когда полицейские вошли в гараж, зверя там не было. **3.3.** \_\_\_\_ Ведь из холодильника исчезли треска и лосось.

После этого случая выяснилось, что этот лохматый обжора был частым пользователем холодильника Тома. **3.4.** \_\_\_\_ Но он никак не мог понять, кто это делает.

Полиция обещала Тому решить этот вопрос и позаботиться о медведе. Ведь если дикое животное стало так часто выходить к людям, возможно, ему нужна помощь, ну или... собственный холодильник.

*<https://www.horoshienovosti.ru/author/admin/page/69/>*

- A.** Уже через несколько минут он услышал сирену приближающейся машины.
- B.** По всей видимости, он сбежал через чёрный ход, прихватив с собой парочку лакомств.
- C.** Надев первое, что попало под руку, он осторожно пошёл вниз по направлению к источнику звука.
- D.** Дело в том, что за последние месяцы мужчина уже несколько раз находил возле него разбросанные продукты.
- E.** Кроме того, полицейским удалось ещё выяснить, что этот мишка пару раз купался в бассейне и валялся на газоне.

**Zadanie 4. (0-6)**

**Uzupełnij poniższe minidialogi (4.1.-4.6.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób (A, B lub C).**

**Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**4.1.** X: \_\_\_\_\_

Y: На последнем этаже.

- A. Где живут Ивановы?
- B. Сколько этажей в этом доме?
- C. Какой номер твоей квартиры?

**4.2.** X: И как тебе моя комната?

Y: \_\_\_\_\_

- A. У нас три комнаты.
- B. Я делю эту комнату с братом.
- C. Небольшая, но очень уютная.

**4.3.** X: Помогите мне, пожалуйста, убрать кухню!

Y: \_\_\_\_\_

- A. Спасибо за помощь.
- B. Хорошо, я вынесу мусор.
- C. Я думаю, что в холодильнике.

**4.4.** X: Здравствуйте! Садитесь! \_\_\_\_\_

Y: У меня кашель, насморк и высокая температура.

- A. На что вы жалуетесь?
- B. В каком часу у тебя визит?
- C. Как следует принимать это лекарство?

**4.5.** X: \_\_\_\_\_

Y: Да, три раза в неделю.

- A. Почему ты ходишь в фитнес-клуб?
- B. Ты часто занимаешься в фитнес-клубе?
- C. Предлагаю тебе записаться в фитнес-клуб.

**4.6.** X: Как мне похудеть к лету?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Какой полезный совет!
- B. Летом будем загорать на солнце.
- C. Советую есть часто и понемногу.

**Zadanie 5. (0-8)**

Прeczyтай текст. Уполний го, wpisując w każdą lukę (5.1.-5.8.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Każdego wyrazu możesz użyć tylko jeden raz. Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

два	достопримечательность	исключение	металлический	он
польский	составлять	состоять	ты	тысяча

**ДОМ КЕРЕТА В ВАРШАВЕ**

Самый узкий в мире дом, получивший имя писателя и режиссёра Этгара Керета – Keret House, находится в Варшаве и был построен 5.1. \_\_\_\_\_ архитектором Якубом Щенсны. Необычное строение удалось вписать в проём между 5.2. \_\_\_\_\_ обычными домами. В самом узком месте его ширина 5.3. \_\_\_\_\_ всего 72 сантиметра, а в самом широком – ровно 122 сантиметра.

Несмотря на более чем скромные габариты, дом оснащён всем необходимым. В 5.4. \_\_\_\_\_ есть водопровод, канализация, электричество и отопление. Двухэтажное здание установлено на металлические подпорки. Его каркас сделан из металла, а полупрозрачная крыша – из поликарбоната.

В дом ведёт калитка с кодовым замком и 5.5. \_\_\_\_\_ лестницей, но вместо двери здесь люк. Внутри 14-метровая двухэтажная квартира. Она 5.6. \_\_\_\_\_ из кухни, небольшой столовой, спальни, гостиной и санузла. Стоимость проекта – около 50 5.7. \_\_\_\_\_ долларов.

Самый узкий дом в мире был построен в 2012 году и тут же власти Варшавы включили его в число архитектурных 5.8. \_\_\_\_\_.

<https://tonkosti.ru>

**Zadanie 6. (0-8)**

Уполний zdania 6.1.-6.8., wpisując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inny wyraz, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

6.1. Девочка заметила на окне (маленький / птица) \_\_\_\_\_.

6.2. Отец с (четыре / сын) \_\_\_\_\_ отправились на дачу.

6.3. Почтальон принёс письма (весь / семья) \_\_\_\_\_ из нашего дома.

6.4. Олег покрасил за один день забор (обе / сторона) \_\_\_\_\_.

6.5. Вчера мне было стыдно (беспорядок / комната) \_\_\_\_\_.

- 6.6. Родители надеются, что бабушка (обрадоваться / ремонт / квартира) \_\_\_\_\_.
- 6.7. Тётя Настя обставила (квартира / свой / вкус) \_\_\_\_\_.
- 6.8. Наш сосед – альпинист, мы (восхищаться / он / смелость) \_\_\_\_\_.

**Задание 7. (0-8)**

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. В комнате моего дедушки много (trofeów myśliwskich) \_\_\_\_\_.
- 7.2. Теперь ты должен (dbać o czystość i porządek) \_\_\_\_\_ в комнате.
- 7.3. Городская больница находится (kilka kroków od mojego domu) \_\_\_\_\_.
- 7.4. В инстаграме она похвасталась (swoim ogromnym łóżkiem) \_\_\_\_\_.
- 7.5. Ты знаешь, что Миша (szuka dwupokojowego mieszkania) \_\_\_\_\_?
- 7.6. На верёвке висело (kilka ręczników i prześcieradeł) \_\_\_\_\_.
- 7.7. Старый лифт часто не работает, нам приходится (wchodzić i schodzić po schodach) \_\_\_\_\_.
- 7.8. В центре города с каждым годом всё больше (nowoczesnych wysokich budynków) \_\_\_\_\_.

**Задание 8. (0-6)**

Połącz rosyjskie związki frazeologiczne (8.1.-8.6.) z ich antonimami, wyrażeniami o przeciwnym znaczeniu (A-H). Odpowiedzi wpisz do tabeli.

Uwaga: dwa wyrażenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego związku frazeologicznego.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 8.1. душа в душу        | A. держать себя в руках |
| 8.2. сломя голову       | B. как кошка с собакой  |
| 8.3. на край света      | C. черепаший шаг        |
| 8.4. чесать языком      | D. втапывать в грязь    |
| 8.5. светло как днём    | E. молчать как рыба     |
| 8.6. возносить до небес | F. потерять голову      |
|                         | G. ни зги не видно      |
|                         | H. рукой подать         |

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.

**Zadanie 9. (0-6)**

**Uzupełnij zdania (9.1.-9.6.), wybierając właściwą informację. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 9.1.** Московский Кремль располагается на \_\_\_\_ холме.  
A. Таганском  
B. Сретенском  
C. Боровицком  
D. Чертольском
- 9.2.** На плане Кремлёвские стены образуют неправильный \_\_\_\_.  
A. круг  
B. ромб  
C. квадрат  
D. треугольник
- 9.3.** В середине XII века деревянные стены Московского Кремля были возведены по приказу \_\_\_\_.  
A. Ивана III  
B. Ивана Калиты  
C. Дмитрия Донского  
D. Юрия Долгорукого
- 9.4.** Сегодня общая протяжённость стен Московского Кремля составляет \_\_\_\_ метров.  
A. 855  
B. 1290  
C. 2235  
D. 3110
- 9.5.** Рядом с Московским Кремлём находится \_\_\_\_ площадь.  
A. Красная  
B. Дворцовая  
C. Ивановская  
D. Театральная
- 9.6.** Резиденция президента РФ находится в \_\_\_\_.  
A. Теремном дворце  
B. Потешном дворце  
C. Большом Кремлёвском дворце  
D. Государственном Кремлёвском дворце



**Zadanie 10. (0-6)**

**Rozwiąż zadania (10.1.-10.3.), udzielając odpowiedzi w języku rosyjskim. Wymagana jest poprawność merytoryczna i językowa odpowiedzi.**

**Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**10.1.** Как называется самая высокая башня Московского Кремля и какова её высота?

---

---

---

**10.2.** На Соборной площади Московского Кремля находятся три известных собора.

Назови два из них.

---

---

---

**10.3.** Назови два памятника русского литейного искусства, которые находятся на территории Московского Кремля.

---

---

---

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi  
zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.**

## KARTA ODPOWIEDZI

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/4
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____ 5.6. _____ 5.7. _____ 5.8. _____		_____/8
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____ 6.7. _____ 6.8. _____		_____/8

<b>Zadanie 7.</b>  <b>7.1.</b> _____ <b>7.2.</b> _____ <b>7.3.</b> _____ <b>7.4.</b> _____ <b>7.5.</b> _____ <b>7.6.</b> _____ <b>7.7.</b> _____ <b>7.8.</b> _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/8
<b>Zadanie 8.</b> <b>8.1.</b> _____ <b>8.2.</b> _____ <b>8.3.</b> _____ <b>8.4.</b> _____ <b>8.5.</b> _____ <b>8.6.</b> _____		_____/6
<b>Zadanie 9.</b> <b>9.1.</b> _____ <b>9.2.</b> _____ <b>9.3.</b> _____ <b>9.4.</b> _____ <b>9.5.</b> _____ <b>9.6.</b> _____		_____/6
<b>Zadanie 10.</b>  <b>10.1.</b> _____ _____ _____  <b>10.2.</b> _____ _____ _____ _____  <b>10.3.</b> _____ _____ _____ _____		_____/6
		<b>Razem</b>  _____/60

**Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)