



KONKURS GEOGRAFICZNY DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

ETAP WOJEWÓDZKI 8 marca 2023 r. godz. 9.00



Uczennico/Uczniu:

- 1. Arkusz składa się z 27 zadań, na których rozwiązanie masz 90 minut.
- 2. Pisz długopisem/piórem dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
- 3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
- **4.** Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
- 5. Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

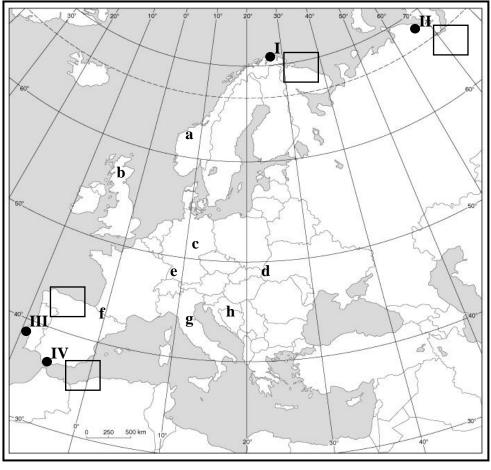
| Maksymalna liczba punktów | 40 | 100% |
|------------------------------------|----|------|
| Uzyskana liczba punktów | | % |
| Podpis Przewodniczącej/-ego WKK | | |

Mapa do zadań nr 1, 2 i 3.

Zadanie 1. (0-1 pkt)

Na mapie konturowej numerami I – IV oznaczono punkty skrajne Europy.





www.sredniawski.pl

Przyporządkuj numerom I-IV współrzędne geograficzne A-D służące do określania rozciągłości równoleżnikowej.

Współrzędne geograficzne:

- **A.** 68°41'N 68°14'E;
- **B.** 71°08'N 27°40'E;
- **C.** 35°58'N 5°37'W;
- **D.** 38°46'N 9°30'W.

Uwaga – W wyznaczonych miejscach na mapie zapisz oznaczenia literowe wybranych współrzędnych geograficznych.

Zadanie 2. (0-2 pkt)

Podkreśl poprawne dokończenie każdego ze zdań. Skorzystaj z mapy konturowej Europy na str. 2.

W dniu, w którym odbywa się Wojewódzki Konkurs Geograficzny (8.03. br.),

- A. w Polsce godzina dwunasta jest wtedy, gdy Słońce góruje nad południkiem 15° E / 30° E.
- B. w naszym kraju obowiązuje czas strefy południka 0° + 1h / strefy południka 0° + 2h.
- C. wyżej niż nad horyzontem Warszawy (52° 15' N 21° 00'E), Słońce w momencie górowania świeci nad horyzontami miejsc oznaczonych na mapie numerami I, II /III, IV.
- **D.** krótszy dzień niż w Warszawie (52° 15' N 21° 00'E) jest w miejscach oznaczonych na mapie numerami **I, II / III, IV.**

...../2

Zadanie 3. (0-2 pkt)

Na mapie konturowej Europy (strona nr 2) literami a – h oznaczono miejsca położone na obszarze łańcuchów górskich wypiętrzonych w czasie trwania różnych orogenez. Zapisz oznaczenia literowe czterech miejsc położonych na obszarze łańcuchów górskich, które zostały wypiętrzone w czasie orogenezy kaledońskiej i hercyńskiej.

| \bigcap_{i} | znaczenia | litarowa | | | |
|---------------|-------------|----------|--|------|------|
| \mathbf{C} | Liiaczeilia | IIICIOWE | | | |

...../1

Zadanie 4. (0-1 pkt)

Podkreśl wiersz, w którym zapisano tylko formy akumulacyjne powstałe w wyniku działalności lądolodu oraz wód wypływających sprzed jego czoła w czasie topnienia.

- **A.** Eratyki, misy jeziorne, pradoliny.
- **B.** Moreny czołowe, pradoliny, sandry.
- C. Kotły lodowcowe, moreny denne, rynny jeziorne.
- **D.** Eratyki, moreny czołowe, sandry.

...../1

Zadanie 5. (0-1 pkt)

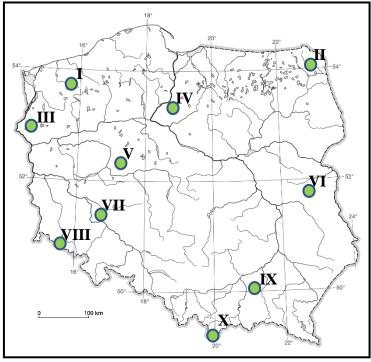
Ala i Iza interesują się wpływem na pogodę mas powietrza, które przemieszczają się w ciągu roku nad Polską. O kilku z nich napisały krótkie informacje.

Podkreśl wiersz, w którym Ala i Iza zapisały informacje o wpływie na pogodę mas powietrza zwrotnikowego morskiego.

- A. Zimą mroźno i słonecznie z małymi opadami śniegu, latem upalnie i sucho.
- **B.** Latem ochłodzenie, wzrost zachmurzenia i opady, a zimą ocieplenie i odwilż.
- C. Zimą ocieplenie i odwilż, a latem wysoka temperatura powietrza, duża wilgotność i burze.
- **D.** Wiosną i jesienią ochłodzenie i przymrozki a zimą silne mrozy oraz opady śniegu.

Zadanie 6. (0-2 pkt)

Na mapie konturowej Polski literami I – X oznaczono miejsca o różnej długości okresu wegetacyjnego.



www.geographic.cba.pl

Pogrupuj numery, wybrane spośród I – X, według kryteriów zapisanych w tabeli.

Uwaga – nie wszystkie numery podlegają wyborowi.

| Kryteria | Numery na mapie konturowej |
|---|----------------------------|
| | 1. |
| Miejsca z okresem wegetacji ponad 225 dni | 2. |
| | 3. |
| | 1. |
| Miejsca z okresem wegetacji poniżej 200 dni | 2. |
| | 3. |

Zadanie 7. (0-1 pkt)

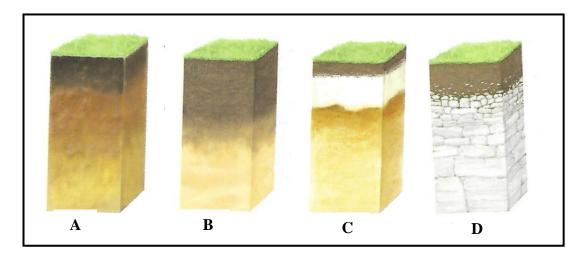
Podkreśl trzy poprawne informacje dotyczące zarówno Odry i Wisły.

- **A.** Źródła Odry i Wisły znajdują się po polskiej stronie gór odpowiednio Sudetów i Karpat.
- **B.** Dwie najdłuższe rzeki Polski mają swoje ujścia w wodach wewnętrznych Polski.
- C. Każda z rzek w swym biegu ma równoleżnikowo biegnące odcinki pradolin.
- **D.** Odra i Wisła przepływają przez wszystkie pasy rzeźby terenu Polski.
- E. Kanałem, który łączy dorzecza Odry i Wisły jest Kanał Bydgoski.

...../1

Zadanie 8. (0-1 pkt)

Literami A – D oznaczono profile wybranych gleb w Polsce.



Na podstawie: Malarz R., 2016, Puls Ziemi. Nowa Era, Warszawa

Zapisz nazwę pasa rzeźby terenu, w którym występują wszystkie gleby przedstawione na profilach A-D.

| Nazwa pasa rzeźby terenu: | • |
|---------------------------|----|
| Zadanie 9. (0-2 pkt) | /2 |

Jedną z cech charakterystycznych Pobrzeża Słowińskiego jest występowanie jezior przybrzeżnych.

Opisz trzy etapy powstawania tych jezior.

| 1. | |
|-----------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| _ | |
| Z. | |
| | |
| | |
| | • • • • • |
| | |
| 3 | |
| • | |
| | |
| | |
| | |

Zadanie 10. (0-1 pkt)

Podkreśl poprawne dokończenie zdania.

Nizina Mazowiecka jest regionem rolniczym, ponieważ

- A. jest położona w dorzeczu Wisły.
- **B.** ma korzystne ukształtowanie powierzchni.
- C. dominują tu żyzne gleby.
- **D.** znajduje się na południe od pasa pojezierzy.

...../1

Zadanie 11. (0-1 pkt)

Na fotografii przedstawiano formę terenu charakterystyczną dla krajobrazu Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.



Zapisz nazwę formy terenu i nazwę skały, w której ona powstała, oraz procesu prowadzącego do jej utworzenia.

| Forma | terenu: |
|-------|---------|
| | |

Proces:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|------|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ska | ła: | | | | | | | | | | | | | |

www.krajoznawcy.info.pl

...../1

Zadanie 12. (0-1 pkt)

Turysta przemierzał szlaki w Tatrach, wędrując z wysokości ponad 2300 m n.p.m. do schroniska położonego około 1550 m n.p.m.

Podkreśl wiersz, w którym zapisano w poprawnej kolejności piętra roślinności, przez które prowadziła trasa wędrówki turysty, zaczynając od piętra znajdującego się najwyżej.

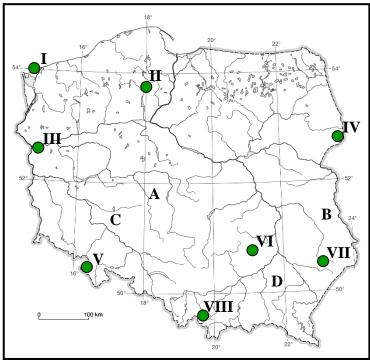
- **A.** Hale; kosodrzewiny; turnie.
- **B.** Turnie; kosodrzewiny; hale.
- C. Kosodrzewiny; turnie; hale.
- **D.** Turnie; hale; kosodrzewiny.

Mapa do zadań nr 13, 14 i 15.

...../1

Zadanie 13. (0-1 pkt)

Na mapie konturowej Polski litery A-D zlokalizowano na terenie wybranych regionów geograficznych.



www.geographic.cba.pl

W południowej części tego regionu geograficznego znajdują się liczne jeziora krasowe. Geneza tych jezior jest związana z występowaniem w marglach kredowych i kredzie piszącej zagłębień uszczelnionych gliną zwałową zlodowacenia południowopolskiego i środkowopolskiego.

Na podstawie: Stasiak J, Zaniewicz Z., 2022, Vademecum nowa matura geografia. OPERON, Gdynia

Dokończ zdanie. Wybierz i podkreśl region 1, 2, 3 lub 4 oraz jego położenie na mapie oznaczone literą A, B, C lub D.

W tekście przedstawiono region geograficzny:

| 1. | Kotlinę Sandomierską, | | A. |
|----|-----------------------|---------------------------------|----|
| 2. | Nizinę Śląską, | który na mapie oznaczono literą | В. |
| 3. | Nizinę Wielkopolską, | Rtory na mapie oznaczono merą | C. |
| 4. | Polesie Lubelskie, | | D. |

Zadanie 14. (0-1 pkt)

Na mapie konturowej Polski (strona nr 7) numerami I – VIII oznaczono parki narodowe, w tym rezerwaty biosfery UNESCO.

Podkreśl wiersz, w którym zapisano tylko numery rezerwatów biosfery UNESCO.

- **1.** II; IV; V; VIII.
- 2. I; III; VI; VII.
- **3.** II; IV; VII; VIII.
- 4. I; II; III; V.

...../1

Zadanie 15. (0-1 pkt)

Zapisz nazwę parku narodowego wpisanego na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO oraz numer, którym oznaczono go na mapie konturowej Polski (strona nr 7).

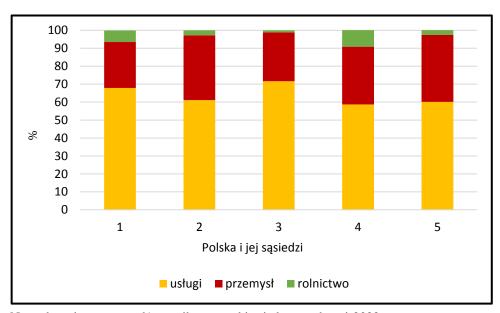
Nazwa parku narodowego:

Numer na mapie konturowej:

Zadanie 16. (0-1 pkt)

...../1

Na wykresach przestawiono strukturę zatrudnienia w Polsce i wybranych państwach z nią sąsiadujących w 2019 roku.

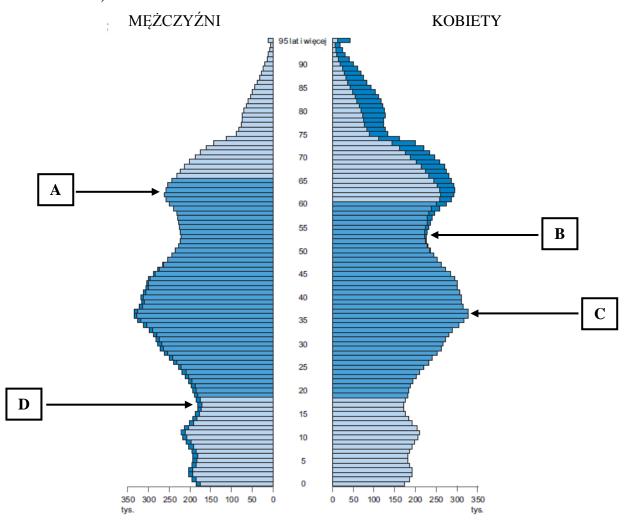


Na podstawie: stat.gov.pl/ rocznik-statystyki-miedzynarodowej-2022

| Wskaż numer wykresu, którym oznaczono Polskę: |
|---|
| Uzasadnij wybór: |
| |
| |
| |
| |
| |

Zadanie 17. (0-1 pkt)

Na wykresie przedstawiono strukturę płci i wieku ludności Polski w 2020 roku (stan z 30 czerwca).



GUS, Mały Rocznik Statystyczny Polski. 2021, Warszawa

Dokończ zdanie. Wybierz i podkreśl odpowiedź 1, 2, 3 lub 4 oraz odpowiadającą jej ilustrację na wykresie oznaczoną literą A, B, C lub D.

Mama Kuby, która obchodziła niedawno 40 urodziny, urodziła się w czasie gdy:

| 1. | dojrzałość płciową osiągnęły osoby urodzone | | A. |
|----|---|----------------------|----|
| - | w czasie II wojny światowej, | | |
| 2. | powszechny stał się model rodziny z jednym | | B. |
| 2. | dzieckiem, | co oznaczono | |
| 3. | rodziły się dzieci osób, których rodzice przyszli | na piramidzie literą | C. |
| 3. | na świat bezpośrednio po II wojnie światowej, | | |
| 4. | rodziło się dużo dzieci w wyniku | | D. |
| 4. | kompensowania strat wojennych, | | |

Zadanie 18. (0-2 pkt)

W tabeli zapisano dane statystyczne dotyczące urodzeń i zgonów na 1000 mieszkańców w latach 2010, 2015 i 2020 w województwie mazowieckim.

| Rok | Urodzenia żywe (‰) | | Zgony (‰) | |
|------|-----------------------|------|--------------|------|
| | miasta | wieś | miasta | wieś |
| 2010 | 11,6 | 11,6 | 9,8 | 10,9 |
| 2015 | 10,9 | 10,4 | 10,1 | 10,7 |
| 2020 | 10,7 | 9,9 | 12,4 | 12,6 |

Na podsatwie: stat.gov.pl/rocznik-statystyczny-wojewodztwa-mazowieckiego-2022

Oceń prawdziwość informacji dotyczących przyrostu naturalnego na 1000 mieszkańców w wybranych latach. Jeżeli jest ona prawdziwa – wpisz literę P, a jeżeli fałszywa – literę F. Odpowiedź zapisz w prawej kolumnie tabeli.

| W latach 2010, 2015, 2020 przyrost naturalny na 1000 mieszkańców był | | |
|--|--|--|
| wyższy na wsi niż w miastach. | | |
| Najwyższą wartość przyrostu naturalnego na 1000 mieszkańców | | |
| odnotowano w 2010 roku w miastach. | | |
| W roku 2010 w miastach i na wsi przyrost naturalny na 1000 mieszkańców | | |
| był wyższy w porównaniu do jego wartości w latach 2015 i 2020. | | |

Zadanie 19. (0-2 pkt)

...../2

W Polsce w 2020 roku mieszkało 38 265 tysięcy osób (L). W tym roku urodziło się 355 tysięcy osób (U), a zmarło – 477 tysięcy (Z). W 2020 roku saldo migracji wynosiło 4 tysiące osób. Oblicz współczynnik przyrostu / ubytku rzeczywistego (W_{PR}) w Polsce w 2020 roku. Wynik zapisz z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.

| Obliczanie | Obliczanie | Obliczanie współczynnika |
|--------------------|--------------------|--------------------------|
| przyrostu / ubytku | przyrostu / ubytku | przyrostu / ubytku |
| naturalnego | rzeczywistego | rzeczywistego |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Odpowiedź:

Zadanie 20. (0-1 pkt)

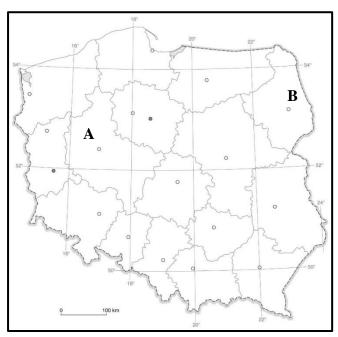
Oceń prawdziwość informacji dotyczących pozaprzyrodniczych warunków rozwoju rolnictwa w Polsce. Jeżeli jest ona prawdziwa – wpisz literę P, a jeżeli fałszywa – literę F. Odpowiedź zapisz w prawej kolumnie tabeli.

| W strukturze własnościowej gospodarstw rolnych największy udział | |
|--|--|
| w ostatnich latach mają gospodarstwa o powierzchni mniejszej niż 5 ha. | |
| W Polsce powierzchnia użytków rolnych przypadająca na jeden ciągnik | |
| w ostatnich latach spadła poniżej 9 ha i była jedną z niższych w UE. | |
| Zużycie nawozów sztucznych na 1 ha użytków rolnych w ostatnich latach | |
| wyniosło od 123 do 131 kg i było jednym z wyższych w Europie. | |

...../1

Zadanie 21. (0-1 pkt)

Na mapie konturowej Polski litery A i B zlokalizowano na terenie województw różniących się wielkością pogłowia bydła na 100 hektarów użytków rolnych w ostatnich latach.



Atlas geograficzny, Szkoła podstawowa klasy 5-8, Nowa Era, Warszawa GUS, Mały Rocznik Statystyczny Polski. 2021, Warszawa

Zapisz literę, którą oznaczono województwo, w którym pogłowie bydła na 100 ha jest wyższe oraz uzasadnij swój wybór.

| /ybór litery: | |
|---------------|---|
| zasadnienie: | |
| | |
| | • |
| | |

Zadanie 22. (0-2 pkt)

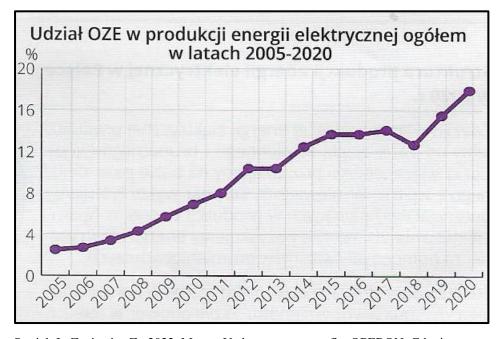
Oceń informacje dotyczące osiągnięć polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej. Jeżeli informacja jest prawdziwa, oznacz ją literą P, a jeżeli fałszywa – literą F. Odpowiedź zapisz w prawej kolumnie tabeli.

| Polskie firmy z powodzeniem konkurują na arenie międzynarodowej w zakresie | | |
|--|--|--|
| produkcji gier komputerowych i aplikacji edukacyjnych. | | |
| W Polsce produkowane są urządzenia, np. w ramach współpracy z NASA, | | |
| wykorzystywane w badaniach kosmicznych. | | |
| Wśród polskich firm, obecnych na rynkach międzynarodowych, nie ma | | |
| producentów z branży spożywczej. | | |
| Polskie meble, o różnym zastosowaniu, cieszą się duża popularnością na rynkach | | |
| europejskich i poza naszym kontynentem. | | |

Zadanie 23. (0-1 pkt)

...../1

Na wykresie przedstawiono udział OZE w produkcji energii elektrycznej w Polsce w latach 2005 – 2020.



Stasiak J., Zaniewicz Z., 2022, Matura Vademecum geografia. OPERON, Gdynia

Zapisz nazwy trzech odnawialnych źródeł energii, których wykorzystanie w latach 2005 – 2020 przyczyniło się w największym stopniu do wzrostu produkcji energii elektrycznej.

Nazwy odnawialnych źródeł energii:

| l. | | | |
|----|------|------|------|
| | | | |

Zadanie 24. (0-2 pkt)

Wyjaśnij, dlaczego w ostatnich kilku dziesięcioleciach zmieniał się krajobraz w Zagłębiu Ruhry w Nadrenii Północnej-Westfalii i powstawały np.: parki, teatry, muzea oraz ośrodki konferencyjne.

| W odpowiedzi wykorzystaj termin geograficzn takich, jak te podejmowane w Zagłębiu Ruhry | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

...../4

Zadanie 25. (0-4 pkt)

W tabeli zapisano informacje dotyczące atrakcji turystycznych w wybranych państwach sasiadujących z Polską.

Zapisz w tabeli: - oznaczenia literowe wybranych atrakcji turystycznych;

- nazwy państw, których dotyczą informacje oznaczone numerami 1-4.

Nazwy atrakcji turystycznych wybierz spośród podanych: A. Český Krumlov; B. Dobszyńska Jaskinia Lodowa; C. Jaskinia Jaworzycka; D. Twardoszyn; E. Wodospad Panczawy; F. Wodospad Szutowski; G. Zamek Karlštejn (Karlsztejn); H. Zamek w Trokach.

Uwaga – nie wszystkie nazwy atrakcji turystycznych podlegają wyborowi.
Nazwy państw mogą się powtarzać.

| Lp. | Informacja | Oznaczenie literowe atrakcji turystycznej | Nazwa państwa |
|-----|---|--|---------------|
| 1. | W jaskini liczącej 1,5 km długości zwiedzający ją turyści mogą podziwiać bardzo ciekawą lodową szatę naciekową. | | |
| 2. | W mieście położonym nad tą samą rzeką, nad którą leży stolica państwa, można zobaczyć obiekty wpisane na listę dziedzictwa UNESCO. | | |
| 3. | Jedną z wielu atrakcji, chętnie odwiedzanych przez turystów, jest zamek zbudowany w XIV i XV wieku na wyspie położonej na jeziorze. | | |
| 4. | Znad najwyższego w Europie Środkowej wodospadu, turyści mogą oglądać polodowcową dolinę rzeki. | | |

Zadanie 26. (0-2 pkt)

...../2

Zapisz w tabeli nazwy dwóch stolic państw sąsiadujących z Polską oraz nazwy rzek, które przez nie płyną i uchodzą do tego samego morza.

Uwaga – kolejność zapisu nazw stolic dowolna.

| In | | Nazwa | |
|-----|---------|-------|-------|
| Lp. | stolicy | rzeki | morza |
| 1. | | | |
| 2. | | | |

...../2

Zadanie 27. (0-2 pkt)

Podkreśl poprawne dokończenia zdań dotyczących Unii Europejskiej.

- **A.** Unia Europejska powstała na początku lat 90. XX wieku na mocy traktatu **z Maastricht / z Schengen.**
- B. Posiedzenia Rady Unii Europejskiej odbywają się w Brukseli i Luksemburgu / w Brukseli i w Strasburgu.
- C. Siedziba Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej znajduje się w Luksemburgu / w Strasburgu.
- **D.** Przedstawicielstwa w całej Unii Europejskiej posiada **Komisja Europejska / Rada Europejska.**