

# KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP SZKOLNY**  
**30 października 2019 r.**



Uczennico/Uczniu:

1. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
2. Pisz długopisem lub piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis Przewodniczącej/ego SKK		

**Zadanie 1. (4 punkty)**

**Прeczyтай текст. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ**

Два месяца назад Алла решила поучаствовать в конкурсе «Счастливая семья». Инициатива проведения конкурса принадлежала популярному в России радио – «Эхо Москвы». Именно на его сайте женщина разместила одну из своих семейных фотографий и написала о незабываемом семейном уик-энде. Через два дня какой-то мужчина позвонил ей на мобильник и сказал:

– Алла Николаевна, говорит главный редактор радио «Эхо Москвы». Я очень рад, что вы приняли участие в нашем конкурсе. Вы стали победителем сегодняшнего дня. Я поздравляю вас! Поделитесь, пожалуйста, с нашими радиослушателями секретами своего семейного счастья.

Женщина подумала, что это шутка, но звонок действительно раздался, и она рассказывала о своей семье на радио в прямом эфире!

А через две недели Алла получила письмо на e-mail с приглашением на праздник в Москве, с торжественным вручением призов, подарков и участием звёзд эстрады.

И вот Алла приехала в столицу. Со всех сторон огромного зала висели мониторы, на которых показывали фотографии участников конкурса. Играла приятная музыка, был шведский стол с различными блюдами и напитками, ну а дальше было самое интересное. Актёры, ведущие мероприятие, читали письма победителей и показывали короткие фильмы, снятые организатором, о счастливых семьях. Все зрители в зале смотрели на экраны. И вдруг Алла замерла. На экране появилась её семья, и раздался голос ведущего, который читал её письмо: «У меня счастливая семья, дочка, муж, сынок и я».

Алла была тронута этим фильмом до слёз. Затем женщина вместе с другими лауреатами вышла на сцену, где им всем главный спонсор подарил новые ноутбуки. Ну а завершающим сюрпризом было выступление для конкурсантов певицы Жасмин, к которой Алла потом подошла и попросила подписать фотографию для своей дочери.

Это событие навсегда оставит в сердце Аллы частичку тепла и счастья.

<http://www.myjulia.ru>

		<b>P</b>	<b>F</b>
<b>1.1.</b>	Конкурс «Счастливая семья» был организован известной радиостанцией.		
<b>1.2.</b>	Редактор позвонил женщине, чтобы пригласить её на церемонию награждения лауреатов конкурса.		
<b>1.3.</b>	Победителей конкурса наградили компьютерами.		
<b>1.4.</b>	Алла взяла автограф у известного актёра.		

**Zadanie 2. (3 punkty)**

**Прeczyтай текст, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 2.1.–2.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–D) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.**

**ЖИВАЯ БИБЛИОТЕКА**

Вы посещали когда-нибудь «Живую библиотеку»? Знаете, что такое «живые» книги? Нет? Тогда читайте дальше!

«Живые библиотеки» – это уникальные встречи в библиотеке. За столиками сидят люди, готовые рассказать свою историю: это «книги». **2.1.\_\_\_\_\_** За столом с одной «книгой» одновременно может сидеть несколько «читателей». Обычно сеанс длится около получаса. За это время «книга» успевает рассказать свою историю и ответить на вопросы читателей.

«Живая библиотека» является волонтерским проектом. **2.2.\_\_\_\_\_** Для «читателей» участие в «Живой библиотеке» полностью бесплатно. «Живые библиотеки» поднимают важные современные проблемы, такие как расизм, фашизм, феминизм, проблемы тяжёлых заболеваний, бездомных, инвалидности и ещё многое из того, что выходит за рамки ежедневного опыта. Основной девиз мероприятия: «Не суди о книге по обложке – прочитай её!».

Первая «Живая библиотека» прошла в Дании в 2000-ом году. **2.3.\_\_\_\_\_** Сейчас это международный проект, который поддерживает Совет Европы. В нём участвуют более 200 стран, где прошло более 300 таких мероприятий. Есть регулярно работающие «Живые библиотеки»: например, в Австралии «Живая библиотека» открывает свои двери для читателей каждый месяц, а в Финляндии «Живые библиотеки» приходят к детям в школы.

*<http://edu.adukatar.net>*

- A.** Это значит, что никто: ни организаторы, ни помощники, ни «книги» не получают зарплат или гонораров из проекта.
- B.** К ним подходят «читатели», которые, как в библиотеке, «берут книгу, читают её и возвращают обратно».
- C.** Уже много лет он старается проводить встречи раз в полтора месяца, хотя иногда бывают перерывы.
- D.** С тех пор такие мероприятия стали проводить по всему миру.

**Zadanie 3. (4 punkty)**

Do każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.4.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości (A, B lub C). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**3.1. Jutro kolega bierze udział w konkursie kulinarnym. Co mu powiesz?**

- A. Желаю тебе удачи!
- B. Поздравляю с победой!
- C. Держи за меня кулаки!

**3.2. Koleżanka spytała Cię, jak się czujesz. Co jej odpowiesz?**

- A. Давай навестим подругу в больницу.
- B. Уже всё в порядке, спасибо.
- C. Тебе надо пойти к врачу.

**3.3. Podoba Ci się nowy plecak koleżanki. Jak jej o tym powiesz?**

- A. Купи этот красивый кожаный рюкзак!
- B. По-моему, у тебя классный рюкзак!
- C. Мне кажется, у Сони также новый рюкзак.

**3.4. Witasz kolegę z Rosji na dworcu. Co powiesz?**

- A. До скорой встречи!
- B. Счастливого пути!
- C. С приездом!

**Zadanie 4. (4 punkty)**

Przeczytaj pytania (4.1.–4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Wpisz rozwiązania do tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**Pytania:**

- 4.1. Скажите, пожалуйста, где находится гостиница «Дружба»?
- 4.2. А как мне туда доехать?
- 4.3. Как долго надо ехать до гостиницы?
- 4.4. Билет можно купить в киоске?

**Odpowiedzi:**

- A. Да, или у водителя.
- B. Лучше всего на трамвае.
- C. По-моему, минут пятнадцать.
- D. На улице Чехова, это далеко отсюда.
- E. Теперь каждые десять минут, а в часы пик – чаще.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**Zadanie 5. (4 punkty)**

Прeczyтай текст. Уполний го, вписуя в каждую лунку (5.1.–5.4.) один выраз з рамки в ответней форме так, абы powstał spójny i logiczny текст. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Kaźdego wyrazu możesz użyć tylko raz. Два wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

день	две	поблагодарить	который
минута	одна	поздравить	какой

ПРИЯТНОЕ УГОЩЕНИЕ

У меня есть младший брат, **5.1.** \_\_\_\_\_ всего пять лет. Зовут его Женька. Сегодня мы сидели с ним в кафе и ели картошку фри. Женька стал просить меня купить ему мороженое, но у меня остались деньги только на проезд домой.

Рядом сидел мужчина лет тридцати, в костюме с ноутбуком. После нашего разговора с братом он попросил присмотреть пару **5.2.** \_\_\_\_\_ за ноутбуком, \_\_\_\_\_ и куда-то отлучился. Скоро мужчина вернулся с **5.3.** \_\_\_\_\_ порциями самого дорогого мороженого в кафе. Он улыбнулся и поставил их перед нами. Затем пожелал: «Приятного аппетита!»

Женька очень обрадовался. Мы оба **5.4.** \_\_\_\_\_ этого человека за подарок. Ведь вместе с мороженым он подарил мне и брату хорошее настроение на весь день.

<http://myhopes.ru>

**Zadanie 6. (6 punktów)**

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty zdań tak, абы otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**6.1.** Мама сделала вкусный обед (w ciągu pół godziny) \_\_\_\_\_.

**6.2.** Летом ты (zamierzasz zwiedzić) \_\_\_\_\_ Казань?

**6.3.** Моя сестра (pasjonuje się malarstwem rosyjskim) \_\_\_\_\_.

**6.4.** Давай встретимся (za piętnaście jedenasta) \_\_\_\_\_.

**6.5.** Зимой мы поедem в Закопане (na zaproszenie przyjaciół) \_\_\_\_\_.

**6.6.** По-моему, твой чай (jest mocniejszy niż мój) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 7. (5 punktów)**

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast, jeżeli jest to konieczne, dodać inny wyraz tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 7.1. Девушки встретились в (новое / кафе) \_\_\_\_\_.
- 7.2. Юля всегда (радоваться / приход) \_\_\_\_\_ гостей.
- 7.3. Папа всю свою жизнь мечтает о (поездка / Камчатка) \_\_\_\_\_.
- 7.4. Вчера дедушка забыл зонтик и (промокнуть / нитка) \_\_\_\_\_.
- 7.5. Недавно они восхищались (тёплая/ весенняя / погода) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 8. (5 punktów)**

Прeczytaj pytania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B, C albo D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Какую часть всей площади России охватывает европейская часть страны?
- A. 1/4.
  - B. 1/3.
  - C. 1/2.
  - D. 3/4.
- 8.2. Какое море находится на севере России?
- A. Белое море.
  - B. Чёрное море.
  - C. Азовское море.
  - D. Каспийское море.
- 8.3. На какой башне Московского Кремля установлены часы Кремлёвские куранты?
- A. Боровицкой.
  - B. Сенатской.
  - C. Троицкой.
  - D. Спасской.
- 8.4. Как долго продолжалась блокада Ленинграда во время войны?
- A. 37 дней.
  - B. 6 месяцев.
  - C. 2 года.
  - D. 872 дня.
- 8.5. В каком году состоялось Крещение Руси?
- A. 966.
  - B. 970.
  - C. 988.
  - D. 1000.



**Brudnopis**



**KARTA ODPOWIEDZI**

**KOD UCZNIA:** \_\_\_\_\_

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____	<b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</b>	<b>Punkty</b> _____/4								
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____		_____/3								
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____		_____/4								
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____		_____/4								
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____		_____/4								
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____		_____/6								
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____ 7.5. _____		_____/5								
<b>Zadanie 8.</b> 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____ 8.5. _____		_____/5								
<b>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.</b>										
<b>Zadanie 9.</b>										
<table border="1"> <tr> <th>Informacja 1</th> <th>Informacja 2</th> <th>Informacja 3</th> <th>Poprawność językowa</th> </tr> <tr> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/1</td> <td>_____/2</td> </tr> </table>	Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	_____/1	_____/1	_____/1	_____/2		_____/5
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa							
_____/1	_____/1	_____/1	_____/2							
		<b>Suma punktów</b> _____/40								