# MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ORAZ GIMNAZJÓW I ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH ETAP SZKOLNY 2018/2019

Uczeń maksymalnie może zdobyć 40 pkt.

#### **UWAGI**

- Za każdą prawidłową odpowiedź w zadaniach nr 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 przyznaje się 1 punkt.
- Do zadań nr 1, 2, 9, 11 stosuje się osobne kryteria podane przy każdym zadaniu.
- W zadaniach przyznaje się tylko całkowite liczby punktów. Nie przyznaje się punktów połówkowych.
- W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, pod warunkiem, że jest logiczna, całkowicie poprawna językowo, a w przypadku transformacji (zadanie 8) precyzyjnie oddaje znaczenia zdania wyjściowego.

## **Zadanie 1. (0-4 pkt)**

Za każdą prawidłową odpowiedź w punktach 1-4 przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:

<b>1.</b> NI	
<b>2.</b> F	<b>4</b> poprawne odpowiedzi − <b>2</b> punkty
<b>3.</b> T	3 poprawne odpowiedzi −1 punkty
<b>4.</b> T	<b>2-0</b> poprawnych odpowiedzi – <b>0</b> punktów

#### Za polecenie 5 przyznaje się maksymalnie 2 punkty:

**2 punkty** - odpowiedź uwzględnia **podwójne znaczenie słowa cool i ich wytłumaczenie** (np. podanie synonimów), jest logiczna i **poprawna językowo**,

#### 1 punkt:

- odpowiedź uwzględniająca **podwójne znaczenie słowa cool** bez podania ich wytłumaczenia, logiczna i **poprawna językowo**,
- odpowiedź uwzględnia **podwójne znaczenie słowa cool i ich wytłumaczenie** (np. podanie synonimów), ale zawiera **blędy językowe** (gramatyczne, leksykalne, ortograficzne),

#### 0 punktów:

- odpowiedź nie uwzględnia **podwójnego znaczenie słowa cool i ich wytłumaczenia** (np. podania synonimów)

i / lub

- odpowiedź zawiera **blędy językowe** (gramatyczne, leksykalne, ortograficzne), które zaburzają treść wypowiedzi.

# Przykładowa odpowiedź do **punktu 5**:

The title of the article is humorous because the word / the adjective "cool" has two meanings – slightly cold and good, stylish, or fashionable. The music is cool because the instruments are made of ice and at the same time it is beautiful / great / wonderful.

# **Zadanie 2.** (0-3 pkt)

Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:

1. C	
<b>2.</b> I	6 poprawnych odpowiedzi − 3 punkty
<b>3.</b> G	<b>5-4</b> poprawne odpowiedzi − <b>2</b> punkty
<b>4.</b> A	<b>3-2</b> poprawne odpowiedzi $-1$ punkt
<b>5.</b> F	<b>1-0</b> poprawnych odpowiedzi – <b>0</b> punktów
<b>6.</b> D	

# **Zadanie 3. (0-2 pkt)**

- **1.** C
- **2.** C

## **Zadanie 4. (0-3 pkt)**

- **1.** B
- **2.** A
- **3.** C

# Zadanie 5. (0-3 pkt)

- **1.** A
- **2.** C
- **3.** B

#### **Zadanie 6. (0-5 pkt)**

- 1. conclusion
- 2. incredibly
- **3.** living
- 4. interest
- **5.** beneficial

# **Zadanie 7.** (0-4 pkt)

- 1. specify
- 2. obedience
- 3. surprisingly
- 4. replaceable

## **Zadanie 8.** (0-5 pkt)

- 1. takes place every year / each year / once a year / annually
- 2. is nothing left / are no things left / are no items left
- **3.** when your train arrives
- 4. in spite of the rain
- 5. has been our teacher for

## **Zadanie 9. (0-4 pkt)**

# Za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. <u>dwie</u> poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.

- 1. has lived, has been living / moving
- 2. were tidying / were preparing
- 3. hands / will certainly get
- 4. had risen / was still lying

# **Zadanie 10. (0-2 pkt)**

- **1.** B
- **2.** D

Zadanie 11. (0-5 pkt) Wypowiedź pisemną ucznia ocenia się osobno za zawartość treściową (3 pkt) i poprawność językową (2 pkt)

# Kryteria oceniania:

TREŚĆ		
3 punkty (po 1 punkcie za każdą część polecenia – "kropkę")	Za każdą <b>całkowicie rozwiniętą</b> część polecenia przyznajemy 1 punkt. Nieuwzględnienie któregokolwiek elementu lub brak rozwinięcia, sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.	
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA		
2 punkty	Nie więcej niż 3 blędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne.	
1 punkt	Nie więcej niż 6 blędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.	
0 punktów	Ponad 6 błędów leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.	