

**Zadanie 1. (5 punktów)**

**Przeczytaj tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z tekstem (Vrai), a które nie (Faux). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**Le baby-sitting**

Cette année, Lucie a décidé de faire un effort pour ses cadeaux de Noël. Seulement voilà, pas facile de gâter sa famille quand on a déjà dépensé son argent de poche des trois prochains mois ! Bon, il y a toujours la grand-mère pour donner quelques euros en échange d'un « énorme bisou à sa mamie adorée », mais ce n'est pas le moyen le plus rapide pour devenir millionnaire. Elle se rend donc vite compte qu'il lui faut un boulot. Elle choisit le baby-sitting. Et c'est comme ça qu'elle se retrouve dans une galère... Tout s'annonce plutôt bien. Sa mère lui trouve deux enfants à garder juste à côté, très proche de la maison, « comme ça, si tu as le moindre problème, tu n'auras qu'à nous appeler. » M et Mme Beaudouin, ses « patrons », lui présentent Anna, 6 ans, et Julien, 2 ans, avant de partir dîner au restaurant. Plutôt prévoyants, ils laissent leur numéro de portable, et un frigo plein de bonnes choses. Il y a même le satellite, avec plus de 50 chaînes à sa disposition. Le bonheur, quoi... Mais la situation tourne vite au cauchemar. Pour commencer, les deux vauriens boudent leur portion de jambon purée. Pas grave, ils mangeront mieux demain. Puis le petit Julien se lance dans une carrière d'artiste, en repeignant les murs de la cuisine avec le contenu de son assiette. Et, évidemment, pendant qu'elle essaye de la lui arracher des mains, Anna en profite pour s'enfuir de table, et s'efforce de faire rentrer le chat dans le magnétoscope... De son côté, le petit Julien, visiblement pas fatigué, il refuse d'aller se coucher et s'échappe de sa chambre pour sillonner la maison en pyjama, en hurlant très fort et en réclamant sa « Maman ». Et ça continue comme ça pendant toute la soirée... Les deux petits monstres n'en loupent pas une. Jusqu'à sa délivrance, vers 23 heures, quand les Beaudouin revenus de leur soirée en amoureux, elle peut enfin rentrer chez elle. Épuisée, en sueur, de la purée plein les cheveux, après avoir connu l'enfer pour quatre euros de l'heure... Il n'y a pas à dire, faire du baby-sitting, c'est vraiment pas un cadeau !

*D'après : Okapi n° 727*

	Vrai	Faux
<b>1.1.</b> La grand-mère de Lucie lui a conseillé de faire du baby-sitting.		
<b>1.2.</b> Lucie s'occupe des enfants de ses proches.		
<b>1.3.</b> En faisant du baby-sitting, elle peut regarder la télé avec les enfants.		
<b>1.4.</b> Lucie invente différents jeux pour Anne et Julien.		
<b>1.5.</b> En gardant les enfants, Lucie a gagné une belle somme d'argent.		

**Zadanie 2. (5 punktów)**

**Przeczytaj wywiad. Dopasuj właściwą wypowiedź dziennikarki Okapi (A–G) do każdego fragmentu wywiadu (2.1.–2.5.). Wpisz właściwą literę w odpowiednie miejsce. Uwaga: dwie wypowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego fragmentu wywiadu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**Des livres, j'en veux !**

Tu aimes les livres ? Alors, précipite-toi à Montreuil au 18<sup>e</sup> Salon du livre et de la presse jeunesse. Tu n'aimes pas les livres ? Précipite-toi quand même. Le programme pourrait te faire changer d'avis. Si, si.

**2.1. Okapi : \_\_\_\_\_**

Sylvie Vassallo, directrice du Salon : Oui. Ce n'est pas parce qu'on est adulte qu'on n'a plus d'imagination. Ainsi pour la première fois, un espace est réservé à la presse jeunesse : elle représente quand même 6 millions de lecteurs ! Surtout, ça permet de parler beaucoup plus de l'actualité, d'ajouter au Salon un aspect « documentaire », pour répondre aux questions que les jeunes se posent.

**2.2. Okapi : \_\_\_\_\_**

Oui. Ce Salon est l'occasion de lancer une grande opération, qui durera un an. Il s'agit d'aider des milliers d'élèves à créer leurs pages perso, sur Internet, dans lesquelles ils parleront d'eux, de leur vie. Un atelier sera donc organisé au cours du Salon : des écrivains et des artistes vont les aider à imaginer les pages, à ajouter des sons ou de la vidéo.

**2.3. Okapi : \_\_\_\_\_**

Contrairement à ce qu'on croit, ce genre n'est pas réservé qu'aux adultes. C'est un univers sombre, avec des dessins magnifiques, qui parle aussi des angoisses des jeunes. Une expo, des projections vidéo, des rencontres avec les auteurs permettront de rentrer dans ce monde étrange.

**2.4. Okapi : \_\_\_\_\_**

Nous avons voulu que l'accueil soit le plus sympa possible. En plus du côté agréable (escalators, écrans géants, salles de lecture), nous avons organisé des parcours thématiques, dont deux pour les jeunes lecteurs. Mais attention, il faudra deviner des indices. Par exemple, une mèche jaune dans une bulle... Ça te dit quelque chose ?

**2.5. Okapi : \_\_\_\_\_**

Il y a toujours un moment où on rencontre un livre qui vous chamboule à l'intérieur. Parfois, il faut du temps pour le trouver. Mais c'est sûr : il est là, quelque part, sur un stand...

*D'après : Okapi n° 727*

- A.** Et tout ça, dans un bâtiment tout neuf.
- B.** Le Salon a 18 ans. Pour sa majorité, on a droit à des nouveautés ?
- C.** Mais si jamais on n'aime pas lire...
- D.** Il y a cinq livres en course, un seul triomphera !
- E.** Et pour les plus grands, la BD « noire » est à l'honneur sur l'espace « Tendances Noir ».
- F.** Cette année, les collégiens sont gâtés. D'abord avec l'entrée en fanfare du multimédia.
- G.** Le salon du livre et de la presse dure jusqu'au 2 décembre.

**Zadanie 3. (8 punktów)**

Czasowniki podane w nawiasach wpisz w odpowiednim trybie i czasie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- Je vais à la boulangerie. Tu veux que je (**prendre**) 3.1. \_\_\_\_\_ du pain ?  
Demain, s'il (**faire**) 3.2. \_\_\_\_\_ beau, nous (**aller**)  
3.3. \_\_\_\_\_ à la plage.  
Les enfants, (**s'asseoir**) 3.4. \_\_\_\_\_ et reposez-vous.  
Aujourd'hui, nous (**changer**) 3.5. \_\_\_\_\_ d'heure et nous passons à l'heure d'hiver.  
Après (**venir**) 3.6. \_\_\_\_\_ à Paris, elle (**se rencontrer**)  
3.7. \_\_\_\_\_ avec son nouveau directeur.  
Et si on lui (**acheter**) 3.8. \_\_\_\_\_ un bracelet?

**Zadanie 4. (8 punktów)**

Uzupełnij zdania 4.1.–4.8. odpowiednią formą gramatyczną wybraną spośród trzech opcji a, b lub c. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 4.1. \_\_\_\_\_ soleil éclaire la Terre.  
a) Un                                      b) Du                                      c) Le
- 4.2. À quelle heure est-ce qu'on déjeune ? J'ai \_\_\_\_\_ faim de loup.  
a) -                                      b) une                                      c) de la
- 4.3. Je voudrais savoir \_\_\_\_\_ vous faites ici.  
a) ce que                                      b) ce qui                                      c) ce dont
- 4.4. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ penses ?  
a) le                                      b) en                                      c) y
- 4.5. Nous nous sommes décidés \_\_\_\_\_ y aller à pied.  
a) à                                      b) -                                      c) d'
- 4.6. Tu peux m'aider à faire ce gâteau ? Je ne/n' \_\_\_\_\_ arrive pas.  
a) lui                                      b) y                                      c) en
- 4.7. Il est médecin \_\_\_\_\_ dix ans.  
a) à partir de                                      b) depuis                                      c) il y a
- 4.8. Ils veulent \_\_\_\_\_ connaître les secrets de la grammaire française.  
a) davantage                                      b) autant                                      c) mieux

**Zadanie 5. (5 punktów)**

Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Wybierz właściwą odpowiedź a, b lub c. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**5.1.**

\_\_\_\_\_ été, il y a beaucoup de festivals intéressants.

Il a fait ce travail \_\_\_\_\_ cinq minutes.

- a) Pendant                      b) En                      c) Dans

**5.2.**

\_\_\_\_\_ a eu lieu à Paris.

\_\_\_\_\_ de cet avion a été annulé.

- a) Le vol                      b) Le départ                      c) Le cambriolage

**5.3.**

Je tiens beaucoup \_\_\_\_\_ cette photo.

Nous devons réfléchir encore \_\_\_\_\_ ta proposition.

- a) de                      b) à                      c) sur

**5.4.**

Mes amis peuvent compter \_\_\_\_\_ moi.

Il y a beaucoup de livres \_\_\_\_\_ mon bureau.

- a) dans                      b) sous                      c) sur

**5.5.**

Il nous \_\_\_\_\_ d'aller au restaurant avec lui.

Il nous \_\_\_\_\_ si elle travaille avec nous.

- a) dit                      b) demande                      c) permet

**Zadanie 6. (4 punkty)**

Uzupełnij każde z poniższych zdań 6.1.–6.4. pasującymi wyrazami. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie brakujących liter w wyrazie, a pierwsza litera została już podana.

Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**6.1.** Cette année, pendant le carnaval nous nous **d** \_\_\_\_\_ en princesses.

**6.2.** Le Jour de l'An, je s \_\_\_\_\_ beaucoup de bonheur à mes amis.

**6.3.** Quand les manèges arrivent en ville, on va à la fête **f** \_\_\_\_\_. **6.4.** On mange des gaufres, des pommes d'amour ou de la **b** \_\_\_\_\_ à **p** \_\_\_\_\_.

**Zadanie 7. (4 punkty)**

**Jak zareagujesz w następującej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź a, b lub c. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 7.1.** Salut ! Je ne suis pas en retard ?  
a) Oui, je suis venu en retard.  
b) Oh non ! Tu viens à temps.  
c) Non, je me dépêche !
- 7.2.** Qu'est-ce qui ne va pas ?  
a) J'ai du mal à m'endormir.  
b) Je vais au cinéma.  
c) Je la trouve magnifique.
- 7.3.** Je t'invite à mon anniversaire.  
a) Oh là là, ça ne sent pas bon !  
b) Vous avez de la chance !  
c) Oh oui, alors !
- 7.4.** Tu prends quel bus pour aller à l'école ?  
a) Je vais à l'arrêt de bus.  
b) La première à droite.  
c) Ça dépend.

**Zadanie 8. (4 punkty)**

**Przeczytaj poniższe wypowiedzi 8.1.-8.4. i dopasuj do święta (A-F), podczas którego są wypowiadane. Uwaga: dwa święta zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej wypowiedzi. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 8.1** Allez, vite ! Le défilé de chars d'agrumes commence dans un quart d'heure !  
**8.2** Oh ! tu as trouvé la fève !  
**8.3** Regarde ! Quel panorama ! Les bougies dans chaque fenêtre !  
**8.4** Viens, on va chercher des œufs en chocolat dans le jardin !

- A.** Fête des Lumières (à Lyon)  
**B.** Mardi Gras  
**C.** Fête du Citron (à Menton)  
**D.** Fête des Rois  
**E.** Toussaint  
**F.** Pâques

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.

**Zadanie 9. (3 punkty)**

**Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zakreślając literę a, b, c lub d. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 9.1.** En France, le 1<sup>er</sup> mai, on s'offre :
- a) le drapeau tricolore.
  - b) un brin de muguet.
  - c) des tulipes.
  - d) le chocolat.
- 9.2.** Pour la Chandeleur, on mange :
- a) des crêpes.
  - b) de la quiche.
  - c) des croissants.
  - d) des escargots.
- 9.3.** Le dessert traditionnel de Noël, c'est/ ce sont :
- a) des macarons.
  - b) la crème brûlée.
  - c) des madeleines.
  - d) la bûche.

**Zadanie 10. (4 punkty)**

**Odpowiedz w języku francuskim na poniższe pytania. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

- 10.1.** Depuis quand (jour, mois, année) la Fête de la musique se déroule-t-elle en France et quel est son slogan ?

---

---

---

---

---

---

- 10.2.** Comment s'appelle la fête qui commémore la fin de la Première Guerre mondiale ? Où la cérémonie commémorative officielle a-t-elle lieu à Paris ?

---

---

---

---

---

---

**KARTA ODPOWIEDZI****KOD UCZNIA:** \_\_\_\_\_

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	<b>Punkty</b> _____/5
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____ 3.7. _____ 3.8. _____		_____/8
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____ 4.7. _____ 4.8. _____		_____/8
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. d _____ 6.2. s _____ 6.3. f _____ 6.4. b _____ à p _____		_____/4
<b>Zadanie 7.</b> 7.1. _____ 7.2. _____ 7.3. _____ 7.4. _____		_____/4
<b>Zadanie 8.</b> 8.1. _____ 8.2. _____ 8.3. _____ 8.4. _____		_____/4

<b>Zadanie 9.</b>  <b>9.1.</b> _____ <b>9.2.</b> _____ <b>9.3.</b> _____		_____/3
<b>Zadanie 10.</b>  <b>10.1.</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____  <b>10.2.</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		_____/4
		<b>SUMA</b> _____/50