

# KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

**ETAP REJONOWY**  
**13 grudnia 2021 r. godz. 12:00**



Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 9 zadań. Na ich rozwiązanie masz 90 minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony jest czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Przenieś wszystkie rozwiązania na kartę odpowiedzi.
6. Zapisy w arkuszu i w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>60</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis Przewodniczącej/ego RKK		

**Zadanie 1. (0-6)**

**Przeczytaj poniższy tekst, a następnie połącz początek zdania (1.1.-1.6.) z jego zakończeniem (A-K) tak, aby powstało zdanie zgodne z treścią tekstu.**

**Uwaga: w kolumnie po prawej stronie podano również zakończenia, które nie zgadzają się z treścią tekstu. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**GLOVO, una nueva forma de hacer las compras**

Glovo es una empresa española que creó una aplicación con la que puedes comprar cualquier producto disponible en tu ciudad y recibirlo en casa en poco tiempo. También se puede realizar pedidos de farmacia.

La empresa fue fundada por Sasha Michaud y Óscar Pierre en 2015. En el pasado, Sasha trabajó como repartidor de periódicos y de botellas de leche. Óscar estudió ingeniería aeronáutica. Los dos decidieron fundar esa empresa al ver que la gente que vive en grandes ciudades dispone de poco tiempo y no siempre tiene ganas de salir de casa para hacer una pequeña compra. Gracias a la aplicación, si alguien necesita un producto, lo tiene en su casa en menos de una hora.

Actualmente, Glovo está en 22 países, también fuera de Europa, y en casi 200 ciudades con más de quinientos mil habitantes.

Este negocio no tendría el éxito sin los *glovers*, la gente que reparte las compras a los clientes. Para ser uno de ellos es necesario tener moto o bici propias. Los *glovers* van por las calles llevando una característica mochila amarilla en la espalda. Están disponibles de 8.00 de la mañana a 12.00 de la noche los 365 días del año, domingos y festivos incluidos.

La plataforma de Glovo ofrece diferentes categorías como: comida y bebida, flores, regalos, libros y ropa. Las estadísticas de la compañía dicen que el 70% de los pedidos son de comida.

Lorena, una madrileña, que trabaja como *glover* desde hace un año, habla así de su trabajo: “Me encanta mi trabajo, es muy variado y solo trabajo las horas que yo quiero. He repartido pasteles de cumpleaños, jamón serrano, aspirinas, gafas de sol e incluso una peluca.”

*Na podstawie [www.elgrupoinformatico.com](http://www.elgrupoinformatico.com)*

- 1.1. La empresa fue creada
- 1.2. Uno de los creadores de Glovo
- 1.3. El servicio de los *glovers*
- 1.4. Los usuarios de la aplicación
- 1.5. Los repartidores
- 1.6. Lorena

- A. se queja de su trabajo.
- B. está disponible durante todo el año.
- C. funciona en veintidós países europeos.
- D. menciona las ventajas de su ocupación.
- E. raras veces la usan para comprar alimentos.
- F. realizó estudios no relacionados con el comercio.
- G. no suelen usar el transporte público en el trabajo.
- H. para ahorrar tiempo a la hora de hacer la compra.
- I. para facilitar la compra de artículos poco accesibles.
- J. no tienen que esperar mucho por el producto encargado.
- K. reconocen que entre los productos más pedidos destacan las prendas de ropa.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

## Zadanie 2. (0-6)

Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (2.1.-2.6.) są zgodne z jego treścią (V-verdadero), a które nie (F-falso). Wstaw znak X w odpowiednim miejscu w tabeli. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

### Cafeterías con gatos

¿Estás en Madrid y te apetece relajarte en un lugar excepcional? Visita la Gatoteca, una cafetería con ambiente acogedor donde reinan... ¡los gatos! Puedes jugar con ellos, acariciarlos o, simplemente, observarlos mientras tomas un café o un refresco. Pero no te olvides de que “estás de visita” en SU casa, y tienes que respetar una serie de reglas como no coger en brazos a los animales ni darles de comer ni tocarlos cuando están durmiendo.

Además de ser un local gastronómico, que abre de martes a domingo y cierra los lunes, la Gatoteca funciona como una organización que ofrece un servicio de cuidado de gatos

a domicilio. Si te vas de vacaciones y no puedes llevarte a tu mascota, los empleados de la cafetería pueden realizar visitas a tu casa todos los días para alimentar a tu gato y comprobar si se encuentra bien.

Cada año en la cafetería se celebra el Día Internacional del Gato. El objetivo de este evento no es elegir al gato más bonito o al más divertido, sino crear, junto con los clientes, juguetes para las mascotas.

Seguramente te preguntas cómo nació la idea de montar una cafetería con gatos. Pues la moda de pasar el tiempo libre en una cafetería en compañía de gatos llegó hace una década a Europa del Japón, un país donde está prohibido tener mascotas en las ciudades. La Gatoteca abrió sus puertas en 2013 y fue el primer local gastronómico de este tipo en España. A lo largo de los años, han aparecido otras cafeterías en todo el territorio español que siguen el modelo de la Gatoteca.

Na podstawie <https://www.lagatoteca.es>

		V	F
2.1.	Los clientes de la cafetería Gatoteca están obligados a seguir ciertas normas relacionadas con los animales que viven allí.		
2.2.	El local está abierto todos los días de la semana.		
2.3.	Si uno tiene que salir unos días de casa, puede llevar el gato a la cafetería para que los trabajadores se ocupen de él.		
2.4.	Durante el Día Internacional del Gato la cafetería organiza concursos de belleza para estos animales.		
2.5.	La idea de abrir cafeterías con gatos surgió en Japón.		
2.6.	La Gatoteca es la única cafetería con gatos en España.		

### Zadanie 3. (0-6)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.6.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

#### 3.1. Jesteś w barze i chcesz zamówić coś do picia. Jak poprosisz kelnera?

- A. ¿Me trae un refresco?
- B. ¿Me hago un refresco?
- C. ¿Me invita a tomar un refresco?

#### 3.2. Jak zapytasz nauczyciela języka hiszpańskiego, jak długo trwa przerwa między lekcjami?

- A. ¿Hasta qué hora tenemos clases hoy?
- B. ¿Cuál es nuestro horario?
- C. ¿Cuánto dura el recreo?

**3.3. Twój kolega skarży się, że ma dużo nauki przed egzaminem. Co mu powiesz?**

- A. ¡Qué te mejores!
- B. Vaya, ¡es un gran éxito!
- C. ¡Qué rollo! ¿Te queda mucho?

**3.4. Jesteś na dworcu i chcesz kupić bilet na pociąg. Jakie pytanie usłyszysz w kasie?**

- A. ¿De ida y vuelta?
- B. ¿Me cobra, por favor?
- C. ¿Quiere dejar un recado?

**3.5. Obiecałeś koledze, że zajmiesz się kupnem biletów na spektakl, jednak okazało się, że są już niedostępne. Jak go o tym poinformujesz?**

- A. Lo siento, todos estaban ocupados.
- B. Es que están agotadas. Ya lo he mirado.
- C. Hay que comprobar el horario de las taquillas.

**3.6. Koledzy informują Cię, że Wasza ulubiona drużyna sportowa wygrała mistrzostwa. Jak wyrazisz swoją radość?**

- A. ¿En serio? ¡Qué mala suerte!
- B. ¡No me lo esperaba! Vamos a celebrarlo.
- C. ¡No os preocupéis! Pronto conoceremos los resultados.

**Zadanie 4. (0-10)**

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu (4.1.-4.10.) tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

**4.1.** Cuando mi hermano y yo \_\_\_\_\_ niños, \_\_\_\_\_ con nuestros padres a México por primera vez.

- A. fuimos/viajábamos      B. éramos / viajamos
- C. éramos / viajábamos      D. fuimos / viajamos

**4.2.** No creo que \_\_\_\_\_ mucho en llegar a la estación, en las calles casi no hay tráfico.

- A. tardaremos      B. tardamos      C. hemos tardado      D. tardemos

**4.3.** \_\_\_\_\_ he dicho muchas veces, pero no queréis escucharme.

- A. Te lo      B. Se los      C. Os lo      D. Me las

**4.4.** Participé en un concurso de historia, pero no supe contestar correctamente \_\_\_\_\_ todas las preguntas.

- A. a      B. de      C. en      D. para

- 4.5. Hay que fregar los platos a mano porque \_\_\_\_\_ se ha estropeado.  
A. el fregadero      B. la lavadora      C. el lavavajillas      D. el lavabo
- 4.6. ¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_ a 25 de octubre.  
A. Es      B. Estamos      C. Somos      D. Está
- 4.7. Esta tarde no me apetece estudiar, prefiero \_\_\_\_\_ una vuelta por la ciudad.  
A. dar      B. pasear      C. tener      D. coger
- 4.8. Siento llegar tarde, es que \_\_\_\_\_ el autobús.  
A. he olvidado      B. he perdido      C. he viajado      D. he montado
- 4.9. Como el libro tenía algunas páginas rotas, me hicieron \_\_\_\_\_ en la tienda.  
A. una venta      B. un descuento      C. un negocio      D. una compra
- 4.10. Aunque Javier siempre repite que tiene \_\_\_\_\_, yo veo que él se equivoca a menudo.  
A. gana      B. tos      C. sueño      D. razón

**Zadanie 5. (0-5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.-5.5.) w tekście odpowiednim wyrazem tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

La paella despierta entusiasmo en el mayor mercado de Bangkok entre los turistas y tailandeses. Algunos solo (5.1.) \_\_\_\_\_ fotos, pero la mayoría decide descansar de las compras y probarla.

Fernando Andrés, cocinero que llegó a Tailandia desde La Rioja, explica que hace entre 300-400 porciones por día y siempre vende todas, y solo trabaja los fines de (5.2.) \_\_\_\_\_, que es cuando está abierto el mercado. Debido al alto (5.3.) \_\_\_\_\_ del arroz español, utiliza una variedad japonesa que cuesta menos. Por otro lado, las verduras y el marisco son ricos y baratos, así que no hace (5.4.) \_\_\_\_\_ traerlos desde España.

En cuanto a las especias, Fernando intentó usar el azafrán local, pero el sabor es diferente, así que esta especia se la envían de España. Alguien le propuso añadir (5.5.) \_\_\_\_\_ la paella especias asiáticas, pero se negó diciendo que hay que conservar el sabor original.

*Adaptado de <https://www.lavozdeg Galicia.es>*

### Zadanie 6. (0-7)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań (6.1.-6.7.) na język hiszpański. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

- 6.1. Javier, si sales esta noche, (*nie wracaj późno*) \_\_\_\_\_.
- 6.2. El año pasado (*rozpocząłem studia*) \_\_\_\_\_  
en la Facultad de Arquitectura.
- 6.3. Este año (*są w modzie*) \_\_\_\_\_ las faldas cortas.
- 6.4. El mes pasado Javier (*przestał*) \_\_\_\_\_ comer carne  
y dice que gracias a la dieta vegetariana se siente mejor.
- 6.5. Nos mudamos a Barcelona (*dwa lata temu*) \_\_\_\_\_.
- 6.6. Ayer (*spakowałem walizkę*) \_\_\_\_\_. Ya está en el coche.
- 6.7. No puedo jugar con vosotros porque tengo (*złamaną rękę*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Zadanie 7. (0-8)

Uzupełnij tekst (7.1.-7.8.) czasownikami z nawiasów we właściwym czasie przeszłym (pretérito indefinido lub pretérito imperfecto). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

Ayer hice algo que pensé que nunca haría: (7.1.) \_\_\_\_\_ (*ir*) a un partido de baloncesto. A mi amigo Pablo le sobraba una entrada y me la (7.2.) \_\_\_\_\_ (*regalar*). Es que su hermano (7.3.) \_\_\_\_\_ (*ponerse*) enfermo y no pudo acompañarlo. En la entrada del estadio había muchos seguidores con las caras pintadas en los colores de su equipo que (7.4.) \_\_\_\_\_ (*llevar*) banderas y pancartas. El partido (7.5.) \_\_\_\_\_ (*empezar*) con un pequeño retraso. Aprovechamos este tiempo para tomar un helado porque (7.6.) \_\_\_\_\_ (*hacer*) calor.

Dentro del estadio, como el partido no me parecía interesante, (7.7.) \_\_\_\_\_ (*dedicarse*) a observar a la gente. Tengo que reconocer que no había tanto histérico como yo (7.8.) \_\_\_\_\_ (*imaginarse*) y que, al contrario, había un ambiente festivo.



**Zadanie 8. (0-6)**

Do każdej nazwy zabytku (8.1.-8.6.) dopasuj fotografię (A-G), która go przedstawia. Jedno zdjęcie nie pasuje do żadnego zabytku. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

- 8.1. Alcázar de Segovia
- 8.2. Torre del Oro, Sevilla
- 8.3. Mezquita de Córdoba
- 8.4. Casa Vicens, Barcelona
- 8.5. Palacio de las Artes, Valencia
- 8.6. Catedral de Santiago de Compostela

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



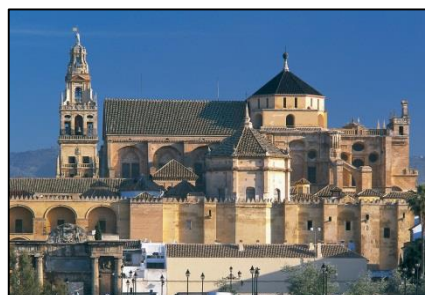
**E.**



**F.**



**G.**



8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	8.5.	8.6.

Źródła zdjęć:

<https://sztuka-architektury.pl>  
<https://fr.todocoleccion.net>  
<https://www.spain.info>  
<https://www.orangesmile.com>  
<https://www.tiqets.com>  
<https://www.sitiosdeespana.es>  
<https://www.minube.com>



**Zadanie 9. (0-6)**

**Odpowiedz w języku hiszpańskim na pytania (9.1.–9.3.). Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

**9.1.** En qué ciudad se encuentra la Universidad más antigua de España? ¿Qué famoso escritor español fue su rector?

---

---

---

**9.2.** ¿Qué nombre tiene el mercado al aire libre más popular de Madrid? ¿Qué días se celebra?

---

---

---

**9.3.** ¿En qué ciudad se encuentra el Parque Güell? ¿Quién lo diseñó?

---

---

---

**Upewnij się, że wszystkie odpowiedzi  
zostały przeniesione na kartę odpowiedzi.**

**KARTA ODPOWIEDZI**

<b>Zadanie 1.</b> 1.1. _____ 1.2. _____ 1.3. _____ 1.4. _____ 1.5. _____ 1.6. _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca.	_____/6
<b>Zadanie 2.</b> 2.1. _____ 2.2. _____ 2.3. _____ 2.4. _____ 2.5. _____ 2.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 3.</b> 3.1. _____ 3.2. _____ 3.3. _____ 3.4. _____ 3.5. _____ 3.6. _____		_____/6
<b>Zadanie 4.</b> 4.1. _____ 4.2. _____ 4.3. _____ 4.4. _____ 4.5. _____ 4.6. _____ 4.7. _____ 4.8. _____ 4.9. _____ 4.10. _____		_____/10
<b>Zadanie 5.</b> 5.1. _____ 5.2. _____ 5.3. _____ 5.4. _____ 5.5. _____		_____/5
<b>Zadanie 6.</b> 6.1. _____ 6.2. _____ 6.3. _____ 6.4. _____ 6.5. _____ 6.6. _____ 6.7. _____		_____/7

<b>Zadanie 7.</b>  <b>7.1.</b> _____ <b>7.2.</b> _____ <b>7.3.</b> _____ <b>7.4.</b> _____ <b>7.5.</b> _____ <b>7.6.</b> _____ <b>7.7.</b> _____ <b>7.8.</b> _____	Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca	_____/8
<b>Zadanie 8.</b> <b>8.1.</b> _____ <b>8.2.</b> _____ <b>8.3.</b> _____ <b>8.4.</b> _____ <b>8.5.</b> _____ <b>8.6.</b> _____		_____/6
<b>Zadanie 9.</b>  <b>9.1.</b> _____ _____ _____  <b>9.2.</b> _____ _____ _____ _____  <b>9.3.</b> _____ _____ _____		_____/6
		<b>SUMA</b> _____/60

## **Brudnopis**

(Zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.)