

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ

Model oceniania – etap rejonowy

Przy ocenie zadań nie stosuje się połówek punktów.

| Zadanie | Odpowiedź | Punktacja |
|---------|--|--|
| 1. | 1–D 2–B 3–C 4–D 5–C | 0–5 pkt po 1 pkt za każde poprawne dokończenie zdania. |
| 2 | A Data: 7–8 czerwca 2003 r. Wyjaśnienie: Referendum dotyczyło wyrażenia zgody na przystąpienie Polski do Unii Europejskiej. B Data: 25 maja 1997 r. Wyjaśnienie: Referendum dotyczyło przyjęcia uchwalonego przez Zgromadzenie Narodowe (parlament) projektu konstytucji. Uwaga! Należy uznawać tylko kompletne daty. | 0–4 pkt A) 2 pkt 1 pkt za poprawne podanie pełnej daty 1 pkt za pełne wyjaśnienie. B) 2 pkt 1 pkt za poprawne podanie pełnej daty, 1 pkt za pełne wyjaśnienie. |
| 3 | a) rada gminy, wójt b) rada miasta, prezydent miasta c) sejmik województwa, zarząd województwa | 0–6 pkt po 1 pkt za poprawne podanie pełnej nazwy organu, zgodnie z poleceniem w zadaniu. |
| 4 | <u>Przykładowa odpowiedź:</u> Logo odnosi się do tzw. budżetu obywatelskiego, którego istotą jest to, że obywatele w drodze zgłaszania własnych projektów i głosowania nad nim decydują na co zostaną przeznaczone pieniądze z budżetu samorządu (tu: Warszawy) | 0–1 pkt 1 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie istoty programu ze zwróceniem uwagi na aspekt zgłaszania projektów oraz głosowania nad nimi. |
| 5 | <u>Przykładowa odpowiedź:</u> Obywatelstwo jest prawnie uregulowanym (formalnym) rodzajem więzi (prawnej) między jednostką a państwem, natomiast narodowość wynika z więzi etnicznej, kulturowej oraz z osobistego przekonania o przynależności do danej wspólnoty narodowej (tożsamości narodowej) | 0–2 pkt 1 pkt za wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do definicji jednego pojęcia. 2 pkt za wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do definicji dwóch pojęć. |
| 6 | Trzy spośród: - prawo krwi - prawo ziemi | 0–3 pkt po 1 p. za każde merytoryczne podanie sposobu nabywania |

| | | |
|----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - naturalizacja (nadanie przez Prezydenta RP lub uznanie przez wojewodę) - repatriacja <p>Albo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z mocy prawa - przez nadanie obywatelstwa polskiego - przez uznanie za obywatela polskiego - przez przywrócenie obywatelstwa polskiego | <p>obywatelstwa.</p> <p>W przypadku podania większej liczby sposobów, niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.</p> |
| 7 | <p>Trzy spośród:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wierność Rzeczypospolitej Polskiej - troska o dobro wspólne - przestrzeganie prawa - ponoszenie ciężarów i świadczeń publicznych (podatków) - obrona ojczyzny - dbałość o stan środowiska | <p>0–3 pkt</p> <p>po 1 pkt za każde podanie poprawnego obowiązku wynikającego z Konstytucji RP.</p> <p>W przypadku podania większej liczby obowiązków, niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.</p> |
| 8 | <p>1-F</p> <p>2-P</p> <p>3-P</p> <p>4-F</p> <p>5-P</p> | <p>0–5 pkt</p> <p>po 1 pkt za każde poprawne roztrzygnięcie.</p> |
| 9 | <p>Przykładowa odpowiedź:</p> <p>Mniejszości narodowe utożsamiają się narodem zorganizowanym we własnym państwie, natomiast mniejszości etniczne nie (zazwyczaj nie mają państwa, z którym mogłyby się utożsamiać)</p> | <p>0–2 pkt</p> <p>1 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do jednej definicji pojęcia.</p> <p>2 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie różnicy z odwołaniem się do dwóch definicji pojęć.</p> |
| 10 | <p>Mniejszości narodowe: Ormianie, Ukraińcy, Niemcy, Litwini, Czesi, Słowacy, Rosjanie, Żydzi, Białorusini</p> <p>Mniejszości etniczne: Romowie, Łemkowie, Karaimi, Tatarzy</p> | <p>0–13 pkt</p> <p>po 1 pkt za wpisanie do tabeli każdej poprawnej nazwy mniejszości, zgodnie z poleceniem w zadaniu.</p> <p>W kolumnie pierwszej oceniane będzie 9 pierwszych odpowiedzi, w drugiej 4 pierwsze odpowiedzi.</p> |
| 11 | <p>1-C</p> <p>2-A</p> | <p>0–2 pkt</p> <p>1 pkt za każde poprawne dokończenie zdania.</p> |
| 12 | <p>A-nacjonalizm</p> <p>B-patriotyzm</p> <p>C-antysemityzm</p> <p>D-kosmopolityzm</p> <p>E-szowinizm (narodowy)</p> | <p>0–5 pkt</p> <p>po 1 pkt za każde poprawne wpisanie właściwego pojęcia.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 13 | <p>A- lubuskie, Zielona Góra B- podkarpackie, Rzeszów C- kujawsko-pomorskie, Toruń D- podlaskie, Białystok E- śląskie, Katowice</p> | <p>0–10 pkt po 1 pkt za każde poprawne wpisanie nazwy, zgodnie z poleceniem w zadaniu.</p> |
| 14 | <p>Zadania własne, np.: - zaopatrzenie w wodę, gaz, energię -usuwanie odpadów - prowadzenie szkół podstawowych i przedszkoli - pomoc socjalna/społeczna - lokalny transport zbiorowy, kultura fizyczna i turystyka, - prowadzenie cmentarzy komunalnych, - prowadzenie terenów zieleni gminnej, - pilnowanie ładu przestrzennego, - ochrona środowiska, - drogi gminne, ulice i mosty,</p> <p>Zadania zlecone, np.: - przeprowadzanie wyborów powszechnych - przeprowadzanie referendów - wydawanie dowodów osobistych - prowadzenie rejestru ludności Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną i pełną odpowiedź.</p> | <p>0-6 pkt po 1 pkt za podanie każdego poprawnego przykładu.</p> <p>W przypadku podania większej liczby przykładów niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia w każdej części zadania.</p> |
| 15 | <p><u>Dobrowolna, świadoma i darmowa</u> działalność na rzecz innych.</p> <p>Formy/rodzaje, np.: Sportowy, szkolny, hospicyjny, pracowniczy, międzynarodowy, akcyjny (krótkoterminowy), długoterminowy (stały), e-wolontariat, senioralny Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną i pełną odpowiedź.</p> | <p>0-4 pkt 1 pkt za pełne i poprawne wyjaśnienie wolontariatu (uwzględniające minimum dwie z trzech cech). po 1 pkt za podanie każdego poprawnego przykładu formy/rodzaju wolontariatu.</p> <p>W przypadku podania większej liczby form wolontariatu, niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.</p> |
| 16 | <p>Cztery cnoty spośród: odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna, patriotyzm, męstwo, odwaga, wierność, stawianie dobra innych nad dobro swoje, lojalność, solidarność, zaufanie, dbanie o dobro wspólne.</p> | <p>0-6 pkt 4 pkt po 1 pkt za każde poprawne podanie przykładu cnoty/ wartości obywatelskiej. W przypadku podania większej liczby wartości niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 4 odpowiedzi ucznia.</p> <p>2pkt 2 pkt za charakterystykę</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>wybranego właściwego przykładu i uzasadnienie wyboru.</p> <p>Jeżeli przykład nie jest poprawny, nie przyznaje się punktów za samą charakterystykę i uzasadnienie. 1 pkt za charakterystykę wybranego właściwego przykładu.</p> <p>Jeżeli przykład nie jest poprawny, nie przyznaje się punktu za samą charakterystykę.</p> |
| 17 | <p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referendum (lokalne) - inicjatywa ludowa - petycje - list otwarty - budżet obywatelski/partycypacyjny - młodzieżowe rady - pikieety - manifestacje/demonstracje <p>Uwaga! Należy uznawać każdą merytorycznie poprawną odpowiedź.</p> | <p>0-3 pkt</p> <p>po 1 pkt za podanie każdej poprawnej formy, zgodnie z poleceniem w zadaniu.</p> <p>W przypadku podania większej liczby form niż wymagana w poleceniu zadania, oceniane są pierwsze 3 odpowiedzi ucznia.</p> |