

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ ETAP SZKOLNY KONKURSU GEOGRAFICZNEGO

Nr zadania	Przewidywana odpowiedź	Punktacja	Zasady oceniania
1.	Skala mapy Ali: C. 1:50 000 Skala mapy Izy: H. 1:200 000	0 – 2	Za poprawny wybór skali mapy: Ali – 1 p. Izy – 1 p. W sumie dwa punkty
2.	a) Rozwiązanie pod tabelą b) Skale uporządkowane od największej do najmniejszej: 4, 3, 1, 2,	0 – 5	a) Za poprawne uzupełnienie komórek tabeli brakującymi rodzajami skal: jednej i dwóch – 1 p. trzech i czterech – 2 p. pięciu i sześciu – 3 p. siedmiu i ośmiu – 4 p. b) Za poprawne uporządkowanie skal: – 1 p.
3.	Przykład rozwiązania: 93,5 cm – 841,5 km 1 cm – X X = 841,5 km : 93,5 cm X = 84 150 000 cm : 93,5 cm X = 900 000 cm 1 cm – 900 000 cm Odpowiedź: Skala mapy wynosi 1 : 900 000.	0 – 1	Za poprawne obliczenia oraz poprawny wynik: – 1 p.
4.	K – D; L – B; Ł – F; M – E;	0 – 2	Za poprawne przyporządkowanie obiektów: jednego i dwóch – 1 p. trzech i czterech – 2 p.
5.	D	0 – 1	Za poprawne podkreślenie wiersza: – 1 p.
6.	C	0 – 1	Za poprawne podkreślenie odpowiedzi: – 1 p.

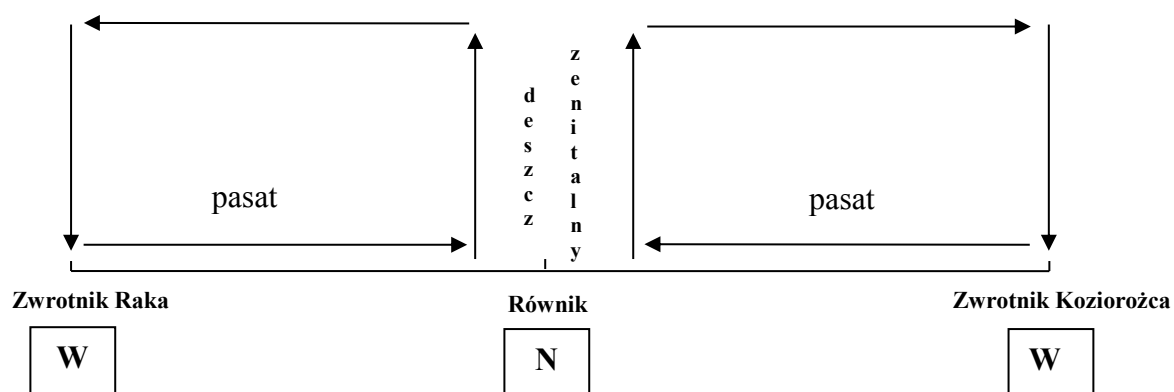
7.	F, P, P, P,	0 – 2	Za poprawny wybór trafności informacji: jednej i dwóch – 1 p. trzech i czterech – 2 p.																
8.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer fotografii</th><th>Czynnik</th><th>Proces</th><th>Forma</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>wiatr</td><td>akumulacja</td><td>wydma</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>fale morskie</td><td>erozja/abrazja</td><td>klif</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>lodowiec górski</td><td>erozja</td><td>cyrk lodowcowy/ kar</td></tr> </tbody> </table>	Numer fotografii	Czynnik	Proces	Forma	1.	wiatr	akumulacja	wydma	2.	fale morskie	erozja/abrazja	klif	3.	lodowiec górski	erozja	cyrk lodowcowy/ kar	0 – 4	Za poprawne uzupełnienie komórek tabeli: dwóch i trzech – 1 p. czterech i pięciu – 2 p. sześciu i siedmiu – 3 p. ośmiu i dziewięciu – 4 p.
Numer fotografii	Czynnik	Proces	Forma																
1.	wiatr	akumulacja	wydma																
2.	fale morskie	erozja/abrazja	klif																
3.	lodowiec górski	erozja	cyrk lodowcowy/ kar																
9.	a) D b) Kierunek przebiegu: południkowy – I i III równoleżnikowy – II i IV c) I – Wielkie Góry Wododziałowe II – Atlas	0 – 4	a) Za poprawne podkreślenie: – 1 p. b) Za poprawne pogrupowanie: – 1 p. c) Za poprawne podanie nazwy łańcucha górskiego: I – 1 p. II – 1 p. W sumie dwa punkty																
10.	Odpowiednio od góry: D, E. C, A, F. B, G.	0 – 2	Za poprawne uzupełnienie oznaczeń literowych stacji w zadaniach: jednym i dwóch – 1 p. trzech – 2 p.																
11.	N – Z	0 – 1	Za poprawne podkreślenia: – 1 p.																
12.	Rozwiązanie pod tabelą	0 – 3	a) Za poprawne wpisanie oznaczeń literowych N i W: – 1 p. b) Za poprawne narysowanie strzałek: – 1 p. c) Za poprawne narysowanie kierunków pasatów: – 1 p.																

13.	Informacje skreślone: A – najkrótszy B – rosła C – najdłuższy	0 – 2	Za poprawne skreślenia informacji: jednej i dwóch – 1 p. trzech – 2 p.
14.	Szadź	0 – 1	Za poprawne podkreślenie nazwy osadu –1 p.
15.	A. wiatromierz; wiatr; m/s; km/h; B. deszczomierz; opad atmosferyczny; mm; C. barometr; ciśnienie atmosferyczne; hPa/ mmHg;	0 – 3	Za poprawne uzupełnienie wiersza: A – 1 p. B. – 1 p. C. – 1 p. W sumie trzy punkty
16.	B	0 – 1	Za poprawny wybór – 1 p.
17.	Informacje błędne	Informacje poprawne	Za poprawny wybór informacji: jednej – 1 p. dwóch – 2 p. trzech – 3 p.
	1. Przesmyk Panamski	1. Cieśninę między Ziemią Ognistą a Ameryką Południową	
	2. Odkrywcy osiągnęli wymarzony cel – Indie	2. Odkrywcy nie dotarli do Indii. Płynęli na południe od półwyspu,	
	3. Do Portugalii	3. Do Hiszpanii	
18.	Odpowiednio: B 4; D 2;	0 – 2	Za poprawne zapisy w wierszach: pierwszym – 1 p. drugim – 1 p. W sumie dwa punkty

Rozwiązanie do zadania nr 2

L p.	Rodzaje skal		
	liczbowa	mianowana	podziałka liniowa
1.	1:400 000	1 cm – 4 km	
2.	1:2 000 000	1 cm – 20 km	
3.	1: 25 000	1 cm – 250 m 1 cm – 0,25 km	
4.	1:5000	1 cm – 50 m	

Rozwiązanie zadania nr 12



Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 40

Do etapu rejonowego kwalifikujemy uczniów, którzy uzyskali 80% możliwej do uzyskania liczby punktów, to jest 32 punkty.

ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH

- 1) Model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem. Każdy poprawny sposób rozwiązania przez ucznia zadań powinien być uznawany.
- 2) Do zredagowania odpowiedzi uczeń używa poprawnej i powszechnie stosowanej terminologii naukowej.
- 3) Treść i zakres odpowiedzi ucznia powinny wynikać z polecenia i być poprawne pod względem merytorycznym.
- 4) Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie punkty całkowite. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- 5) Za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną.
- 6) Za zadania otwarte, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi, zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu przedstawił uczestnik konkursu.
- 7) Jeśli podano więcej odpowiedzi / argumentów / cech itp./niż wynikało to z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi, liczonych od pierwszej, ile jest w poleceniu.
- 8) Jeśli podane w odpowiedzi informacje świadczą o braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.