

**KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
ETAP SZKOLNY 2019/2020**

**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA**

Uczeń maksymalnie może zdobyć **40** pkt. Do etapu rejonowego kwalifikuje się uczniów, którzy uzyskali co najmniej **80%** punktów możliwych do zdobycia, tj. **32** punkty.

**UWAGI**

- Za każdą prawidłową odpowiedź w zadaniach nr **1, 2, 3, 4, 6, 8** przyznaje się **1 punkt**.
- Do zadań nr **5, 7, 9** stosuje się osobne kryteria podane przy każdym zadaniu.
- W zadaniach przyznaje się **tylko całkowite liczby punktów**. Nie przyznaje się punktów połówkowych.

**Zadanie 1. (0-3 pkt)**

1. NI
2. T
3. F

**Zadanie 2. (0-4 pkt)**

1. E
2. G
3. D
4. A

**Zadanie 3. (0-4 pkt)**

1. A
2. B
3. A
4. C

**Zadanie 4. (0-4 pkt)**

1. B
2. C
3. A
4. C

**Zadanie 5. (0-4 pkt)**

**Za każdą prawidłową odpowiedź przyznaje się punkty zgodnie z podanym schematem:**

- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| 1. has         |                                 |
| 2. thanks      |                                 |
| 3. known       | 8      odpowiedzi – 4 punkty    |
| 4. will        | 7-6      odpowiedzi – 3 punkty  |
| 5. to          | 5-4      odpowiedzi – 2 punkty  |
| 6. between     | 3-2      odpowiedzi – 1 punkty  |
| 7. team / club | 1-0      odpowiedzi – 0 punktów |
| 8. with / in   |                                 |

**Zadanie 6. (0-5 pkt)**

1. complexion
2. Fortunately
3. disappointing
4. improve
5. themselves

**Zadanie 7. (0-6 pkt)**

**Za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. dwie poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.**

1. She has (She's) been / collecting
2. He will not (won't) get / he does not (doesn't) pass
3. he wasted / he was looking for
4. We did not (didn't) realise / he had (he'd) laid
5. does the ferry / it has (it's) already left
6. She is (She's) tasting / it needs

**Zadanie 8. (0-5 pkt)**

1. D
2. D
3. C
4. B
5. B

**Zadanie 9. (0-5 pkt)**

**Wypowiedź pisemną ucznia ocenia się osobno za zawartość treściową (3 pkt) i poprawność językową (2 pkt)**

Kryteria oceniania:

<b>TREŚĆ</b>	
<b>3 punkty</b> <b>(po 1 punkcie za każdą część polecenia – „kropkę”)</b>	Za każdą <b>całkowicie rozwiniętą</b> część polecenia przyznaje się <b>1 punkt</b> . Nieuwzględnienie któregośkolwiek elementu lub brak rozwinięcia, powoduje nieprzyznanie punktu. Nie przyznaje się punktów połówkowych.
<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	
<b>2 punkty</b>	<b>Nie więcej niż 3 błędy</b> leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne.
<b>1 punkt</b>	<b>Nie więcej niż 6 błędów</b> leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.
<b>0 punktów</b>	<b>Ponad 6 błędów</b> leksykalnych, gramatycznych lub ortograficznych.