



**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA
KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

ETAP SZKOLNY 2023/2024

Zgodnie z harmonogramem termin ogłoszenia wyników w szkole mija **11 października 2023 r.** Do **19 października 2023 r.** należy bezwzględnie wprowadzić wyniki **wszystkich** uczniów na Platformę Konkursów Przedmiotowych. Zgłoszenie uczestników po wyznaczonym terminie nie będzie przyjęte i skutkuje ich dyskwalifikacją.

31 października 2023 r. należy zapoznać się z listą uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego oraz przekazać informację o ewentualnym zakwalifikowaniu się do kolejnego etapu konkursu uczniom i ich rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczeń może zdobyć maksymalnie **40** punktów.
Przyznaje się tylko całkowite liczby punktów.

W zadaniach **2, 3, 4, 6, 9** przyznaje się 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.
W zadaniach **5-7** wymagana jest **pełna poprawność** gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie **1** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 6** odpowiedzi – **3** punkty
- 5-4** odpowiedzi – **2** punkty
- 3-2** odpowiedzi – **1** punkt
- 1-0** odpowiedzi – **0** punktów

Zadanie **5** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 10** odpowiedzi – **5** punktów
- 9-8** odpowiedzi – **4** punkty
- 7-6** odpowiedzi – **3** punkty
- 5-4** odpowiedzi – **2** punkty
- 3-2** odpowiedzi – **1** punkt
- 1-0** odpowiedzi – **0** punktów

W zadaniu **7** za każde prawidłowo uzupełnione zdanie (tj. **obie** poprawnie uzupełnione luki) przyznaje się 1 punkt.

Zadanie **8** ocenia się zgodnie z następującym schematem:

- 9** odpowiedzi – **3** punkty
- 8-7** odpowiedzi – **2** punkty
- 6-5** odpowiedzi – **1** punkt
- 4-0** odpowiedzi – **0** punktów

Zadanie **10** ocenia się zgodnie z następującymi zasadami:

Treść (3 punkty)

Za każdą **całkowicie rozwiniętą** część polecenia przyznaje się **1 punkt**.

Poprawność językowa (2 punkty)

Przyznajemy **2 punkty**, jeżeli w pracy znajdują się maksymalnie **3 błędy** (gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne).

Przyznajemy **1 punkt**, jeżeli w pracy znajduje się **od 4 do 6 błędów**.

Przyznajemy **0 punktów**, jeżeli w pracy znajduje się ponad **6 błędów**.

W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

Zadanie 1.						3
1.1. T	1.2. NI	1.3. F	1.4. T	1.5. F	1.6. NI	
Zadanie 2.						4
2.1. F	2.2. C	2.3. E	2.4. A			
Zadanie 3.						4
3.1. C	3.2. C	3.3. B	3.4. A			
Zadanie 4.						4
4.1. C	4.2. B	4.3. C	4.4. B			
Zadanie 5.						5
5.1.	the					
5.2.	which					
5.3.	on					
5.4.	way / ways / respects					
5.5.	did / spent					
5.6.	not					
5.7.	to					
5.8.	of					
5.9.	to					
5.10.	such					
Zadanie 6.						4
6.1.	p a t t e r n					
6.2.	e s p e c i a l l y					
6.3.	h o n e s t					
6.4.	b e s i d e s					

Zadanie 7.												
7.1. hasn't had gave												
7.2. were lying fell												
7.3. lose will still be												
7.4. looks I visited												
7.5. remember reading / that I read was translated												
7.6. planning / that we (should) plan not seeing				6								
Zadanie 8.												
Canada	C, F, G											
New Zealand	E, I, L											
The Republic of Ireland	D, H, K			3								
Zadanie 9.												
9.1. B 9.2. C				2								
Zadanie 10.												
<table><tr><td>Informacja 1</td><td>Informacja 2</td><td>Informacja 3</td><td>Poprawność językowa</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa	1	1	1	2	5
Informacja 1	Informacja 2	Informacja 3	Poprawność językowa									
1	1	1	2									
				Razem 40								