自我介紹 :

我是張晴惠，目前就讀輔仁大學資訊管理學系二年級。 出生於大家庭，因為家裡氣氛融洽，所以培養出我溫和也樂觀的個性和喜歡處在團體生活的性格。家裡有一間辦公家具公司，創業以來，從小小廠房到擁有一棟自己的大樓，看著身邊大人的打拚和付出，使我從小就懂得要有毅力、堅持，為自己每階段想達成的目標去努力。父母從小對我的教育、管教是自由不約束的，不會特別的鞭策我，反而讓我對自己有更多的要求，培養出自動自發和勇於嘗試的態度。

進入到了求學階段，我對於自己的成績有所要求，所以總會提早認真準備，雖然不是最頂尖的那個，但對於每項科目都帶著積極的態度，也受到老師們的欣賞，最後都有拿著不錯的成績畢業。在校內也時常擔任班級幹部，作為學校與同學間傳達資訊的通道，協助同學解決班級上大大小小的事，喜好團體生活，和同學們相處愉快，在學校也有好的人緣。勇於嘗試的我，也參加了社團活動，曾擔任副社長這個職位，這段時期讓我明白如何領導團體，和透過團隊的合作解決問題和完成一項又一項的任務。

因為喜歡接觸電腦資訊，同時也喜歡與人互動交流，所以選擇就讀資管系，資管系的好處是能學習很廣，學習到很多資訊方面的技術，也能學習到管理方面的知識，科目修得多、學的多，但壞處就是都不太專精，但幸運的是我找到了自己最有興趣的部分，就是前端開發的領域，學校所教的只有到基礎的階段，所以我在課後會自己尋找網路的資料和書籍的資訊來精進自己，對於不熟悉的專業技能我總有滿滿的求知欲望。

因為家庭教育的開放，我可以嘗試各種不同事物；因為喜歡與人交流，所以廣結善緣；因為有對自我的要求且有強大的學習渴望，所以對每一個任務總是全力以赴、對未來有很大的前進動力。雖然看似平凡，但總是努力的讓自己和別人有點不一樣，有那麼一點的不平凡。

\*履歷表

你想加入綠藤的原因 :

想要實習的原因是目前自己對於前端開發的領域，實務的經驗少，都是自己看書籍資料和練習為主，想要累積自己前端開發的經驗，學習更深入的技術應用、更多時下框下的應用。以前會覺得自己還不夠強大，會的東西還不夠多，有些裹足不前，但實習就是讓自己變得更強的直接通道，所以希望透過有著豐富經歷的專業帶領下，讓自己在前端開發領域進步，於是就勇敢地跨出了這一步。

看到了綠藤的暑期實習的資訊，感受到綠藤對於實習生的珍惜和用心，會根據實習生的興趣和屬性，客製化專案，讓實習生們可以在自己的才能上更快速的進步和發揮，綠藤給予了實習生很明確的幫助，這是我對綠藤實習計畫的直接感受，也讓我對綠藤的實習計畫有信心能幫助到自己。

喜歡綠藤的品牌理念「讓一個更真實、更健康的永續生活型態萌芽」，產品不需要過多的成分，追求的就是簡單、安心有效的產品。在公益報告書看見綠藤不僅對於自己產品純正的堅持，對員工的維繫和關懷也不缺少，在環境、社會議題上更是投入不少心力，這樣的一家公司是我所嚮往的，對於工作上是認真負責，且不斷進步，整體氣氛也是溫暖且像個家，還會努力的回饋社會和環境，來達到永續發展。

看過代言人俞涵在媒體聯訪的談論內容，她說能代言到綠藤，是因為綠藤耐心等了她半年，等到拍戲完的空檔才開始討論代言內容，這樣的一個過程，讓我覺得綠藤對待任何事情都是用心的，不倉促、不隨便，不僅看人很準(很會選代言人，完全符合綠藤的真實單純、綠色理念)，也發揮了俞涵很大的才能，就是文字，每個月的專欄發表，可以以不同的通道讓人們切入綠藤的產品和理念。這也證明了綠藤眼光準確，也會根據每個人不一樣的長才、專業，去做最適合的發展，來幫助個人也幫助公司達到最好的效益。

綠藤的品牌概念明確，但服務的內容廣泛，公司資訊、產品資訊、綠色生活……等等，如何把大量的資訊，利用UI/UX設計概念與思維和前端技術來準確地呈現在網頁中，讓畫面好看且必須好用，是我想去學習的。希望可以藉由實習所習得的知識、技術和經驗，能協助綠藤網頁前端的開發、產品頁面製作。有效的在前端畫面傳達綠藤所要傳遞給社會和消費者的品牌概念和資訊。

在尋求任何工作之前，問自己「現階段的目標是什麼？」以及「這目標與這份工 作的連結性為何？」

現階段目標 : 想要累積前端開發的實務經驗，學習更深入的技術應用、更多時下框架的使用。

這目標與這份工作的連結性為何 : 綠藤的品牌概念明確，其包含的內容廣泛，公司資訊、產品資訊、綠色生活……等等，如何把大量的資訊，利用UI/UX設計概念與思維和前端技術來準確地呈現在網頁中，讓畫面好看且必須好用，是我想去學習的。

仔細研究公司最新的發展、使命宣言、職缺的內容，思考公司為何開出這個職缺，以及你可以「多」做些什麼。

希望可以藉由實習所習得的知識、技術和經驗，能協助綠藤網頁前端的開發、產品頁面製作。有效的在前端畫面傳達綠藤所要傳遞給社會和消費者的品牌概念和資訊。

列出為什麼有了自己「這個人」，公司應該會更好。

\*永遠問自己「我與其他求職者到底有什麼不一樣」、以及「這不同之處對於公司可能有什麼意義。」

\*研究以說故事的方式，來證明你擁有（部分）上述人格特質

* 團隊合作（Team Player）
* 領導潛力（Leadership）
* 願意接納意見的積極聆聽者（Active Listener）
* 執行力 （Doer）
* 對新知與專業技能的學習渴望 （Learner）
* 對各種社會議題的關懷（Social Mindset）