

座号		
----	--	--

# 2020—2021 学年度第二学期期中考试卷

## 四年级 语文

题号	一	二	三	四	总分
得分					

### 一、基础知识。(39 分)

#### 1. 看拼音，写词语。(10 分)

wèi jiè měi cān xíng tài yì sī bù gǒu  
( ) ( ) ( ) ( )  
jiàn kāng chéng jì fán xīng kōng kōng rú yě  
( ) ( ) ( ) ( )

#### 2. 给下面加点的字选择正确的读音，画“√”。(6 分)

枝折花落(zhé shé) 率领(lù shuài) 屏息凝视(bǐng píng)  
看守门户(kān kàn) 挣扎(zhá zhā) 随声应和(hé hè)

#### 3. 慧眼识字，没有错别字的一组是( ) (1 分)

- A. 贪婪 职位 讨厌 B. 强调 遭殃 共应  
C. 晚霞 波涛 用挤 D. 向午 隧道 详细

#### 4. 下列词语的意思与词语不对应的一项是( ) (1 分)

- A. 形容向四周察看。(左顾右盼)  
B. 形容拘谨不自然、举止拘束、心中不安。(局促不安)  
C. 比喻言语、行动有条理或合规矩。(三眼一板)  
D. 旁若无人，大模大样地离去。(大摇大摆)

#### 5. 下列句子对古诗理解有误的一项是( ) (2 分)

- A. “儿童急走追黄蝶”句子中“急走”“追”这两个动词将儿童天真活泼、好奇好胜的神态和心理刻画得惟妙惟肖。  
B. “梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀”，诗人用梅子黄、杏子肥、麦花白、菜花稀表现初夏江南农村景物的特点。  
C. “醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？”这句词给我们描写老夫妻聊天的情景，从“相媚好”我们可以看出这个场景是多么的温馨、幸福啊！  
D. 《宿新市徐公店》这首诗中前两句是动态描写，后两句是静态描写，全诗动静结合，情景交融，充满童趣，富有诗情画意。

#### 6. 把下面的词语补充完整，再选词填空。(9 分)

别有( ) ( ) ( ) ( )十足 闪闪( ) ( )  
( ) ( )地阔 自( )自( ) 如( )如( )

- (1) 运动员们在场上的表现可真是( )。  
(2) 他说的话( )，给人一种幽默感。  
(3) 这里夏季温凉无暑，( )，百鸟齐鸣，令游客心旷神怡。

#### 7. 按要求写句子。(4 分)

- (1) 《四时田园杂兴》的作者是范成大写的。(改病句)  
(2) 一只小苍蝇展开柔嫩的绿翅膀，在阳光下快乐地飞舞。(缩句)  
(3) 有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢管结实百倍。(注意加点的部分，再照样子写一个事物。)  
(4) 我不敢再讨厌母鸡了。(改反问句)

#### 8. 下列词语分别指的是哪一类人？对应不正确的一项是( ) (2 分)

- A. 千里马——比喻有才干的人。 B. 小蜜蜂——比喻勤劳的人。  
C. 应声虫——比喻外强中干的人。 D. 铁公鸡——比喻吝啬钱财，一毛不拔的人。

#### 9. 按顺序排列恐龙飞向蓝天的演化过程。(4 分)

- ( ) 数千万年后，它的后代繁衍成形态各异的庞大家族。  
( ) 亿万年前，一种带羽毛的恐龙脱离同类，飞向蓝天，演化成今天的鸟类大家族。  
( ) 其中，一些猎食性恐龙的身体逐渐变小，长得也越来越像鸟类：骨骼中空，身体轻盈。  
( ) 地球上的第一种恐龙大约出现在两亿三千万年前，它和狗一般大小，像鸵鸟一样用两条后退支撑身体。

### 二、积累运用。(19 分)

#### 1. 我会将下列名言、警句、诗词、课文等补写完整。(14 分)

- (1) 看到梅花迎雪绽放，冰清玉洁的姿态，我不禁想到了毛泽东在《卜算子·咏梅》中写的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”  
(2) “\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”写出了诗人杜甫在桃花丛中欣赏、玩味的愉悦心情。  
(3) 现代诗读起来朗朗上口、悦耳动听，很有节奏，正如朱光潜所说：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”  
(4) 到哪儿去找这么多的绿：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_……绿得\_\_\_\_\_、绿得\_\_\_\_\_。(按原文填空)

#### 2. 根据课文内容判断对错。(5 分)

- (1) 《乡下人家》表现了作者对乡下人家的喜爱。( )  
(2) 《天窗》一文中，天窗建造的目的是让孩子们看星星。( )  
(3) “纳米技术可以应用在医疗领域。( )  
(4) “茅檐/低小，溪上/青青草。”这句诗朗读节奏划分是不正确的。( )

四年级语文期中考试卷 第 2 页 共 2 页