平		
考场		
	鹽	
	种	
姓名	脚	
裁	K	
	长	
	雅	
	本	
班级	倒	
县/区 学校		

座号

得分

一、基础知识大观园(43分)

hé xié

méng lóng

栖息 (xī qī)

迟(钝 顿)

严(峻 俊)

(1) 眼睛是心灵的窗口。

曲折 (zhé zhē)

1. 看拼音写词语,注意把字写工整。(10分)

2. 用"——"画出加点字正确的读音。(8分)

3. 用"/"划去括号里不正确的字。(8分)

4. 给加点词语选择正确的意思。(3分)

(3) 去往北京的旅客请到二号窗口购票。

(2) 三月的桃花水, 是春天的明镜。

(2) 月光,像一匹银色的柔纱,从窗口垂落下来。

wēi lì

jing jiè

小径(jìn jìng)

慰(籍 藉)

宫(庭廷)

5. 判断下列句子所用的修辞手法,把序号填在括号里。(4分)

(1) 到那里走走,你常常会看见许多鲜嫩的笋,成群地从土里探出头来。

(3) 刮的风是绿的,下的雨是绿的,流的水是绿的,阳光也是绿的。

(4) 看到那数不尽的青松白桦,谁能不向四面八方望一望呢?

A. 比喻 B. 排比 C. 拟人 D. 反问

mì shí

shì hòu

纤细(xiān qiàn) 挣扎(zhā zhá)

徜(徉 佯)

陡(俏

窗口: A. 窗户: B. (售票处、挂号室等)墙上开的窗形的口: C. 比喻反映或展示精神

上、物质上各种现象或状况的事物或地方; D. 指计算机操作系统中的窗口应用程序。

2022 年春季阶段课堂小练笔-

Ē
i.
1)
以
<b>以</b> 杏
杏
杏
杏
杏
杏
杏
杏
<b>杏</b> 專 朝
<b>杏</b> 專 朝

四年级语文课堂小练笔

总分

应和 (hè hé)

交叉 (chā chà)

bing xī ning shì

yī sī bú gŏu

开(辟

绮丽 (qǐ yǐ)

第1页 共2页

甜甜蜜蜜地进入梦乡。	四、	妙笔生	花。	(25 /	分)											•
<b>乡下人家</b> , ( ) 什么时候, ( ) 什么季节, ( ) 有一道独特、迷人的风景。		F	学们	,你的	心中一	定有许	多奇思	妙想,	你想	发明什	一么东	西呢?	它有	什么	特点,	有什
1. 在文中括号里填上合适的关联词语。(3 分)		么作用	? 试	着写-	一写吧。											
2. 在选文中找出与下列词语意思相近的词语。(2分)		要	求:	题目自	拟,语	言流畅	,内容	丰富。	350	字左右	ī.					
融洽—— ( ) 特别—— ( )																
3. 选文最后一段的作用是( )(2分)			Ŧ									==		一	=	1
A. 提出问题, 总起作用。 B. 总结全文, 点明中心。 C. 承上启下, 过渡作用。															$\perp$	Ш
(二) 我家门前的小溪流(11分)												D. CA	187.3	-25 H	THE SOURCE	$\Box$
我家门前有一条小溪流——极平常极平常的溪流。水位最高时,水面也就四米高;水浅时,	<u> </u>			1 1				_	+							
鼓足了劲儿,一下子就能跳过去。溪岸长着几株婆娑的柳树和一棵小桃树,对岸便是稻田。												1				
这一切,都是那样平常,没有任何值得夸耀的地方。然而,我却非常喜欢它。			T	TT			1.			TT					1	$\Box$
"当当"时钟刚敲了四下,我就来到了溪边,眼前一片朦胧,过了一会儿,从溪																
底看见天空中稀稀疏疏地点缀着几颗星星,像有一长串珍珠镶嵌在黑缎子似的天幕上。 夜幕渐															T	
渐合拢,眼前的小溪展开了一幅动人的画卷。瑰丽的朝霞映红了半边天,也将绚烂的色彩柔和	100		-	1			7		-	TT			Т	=	t	
地晕染在溪水里。胭脂红、玫瑰红、金红、橘黄、金黄、柠檬黄、紫罗兰、孔雀蓝、湖蓝,五	L			11				- 1	0	- 31 P	11335-11	40	10.711.0			44
光十色,美丽动人,像燃烧的熊熊火焰,像销熔的灿灿黄金,像浮动的道道彩绸。啊,真想不			11.7	16		b   h			Op D	ai	1.28 10			, 1	. 57	-
到,小溪竟是这样的美!															1 1	9
从此,我对小溪着了迷。上学前,放学后,我都要去看看它,好像看望我的老朋友。														·		
我爱溪中的流水声。我爱溪中变幻无穷的景致。			T	. 5			T			Fal	T		1			
1. 根据意思从文中找到相应的词语写下来。(3 分)									_		_			A1		+
(1) 模模糊糊,看不清。																
(2) 向人显示(自己有本领、有功劳、有地位势力等)。(	ALC: U.S.		T	1-1-1		TIE				П		T			$\top$	
(3)形容不断地改变。 ( )		L , L									$\perp$					
2请用横线画出文中既是排比又是比喻的句子。(2分)								790								
3. 文中第3自然段连用了9个描写颜色的词语,请读一读,记一记。你能再写出两个这样的				T		ТТ				П		1	П	T		1
词语吗? (2分)	L							L		1_1						
4. 我会选择。(4分)						TT			+	T	T			T		
(1) 作者喜欢小溪的原因是(  )	L			$\perp$				L.L		1.1	$\perp$	_			$\perp$	
A. 因为它极为平常,朴实无华。										4-1	- 1		П			
B. 因为它为我们提供用水,默默地为人们奉献。	<u> </u>	L				<del></del>				1 1				_		
C. 因为它有悦耳的流水声,并且在溪水中能看到五光十色、变幻无穷的景致。																
(2) 文中画""的句子在文中的作用是( )		П	7	T		TT			Ť	ТТ						T
A. 点明中心 B. 承上启下 C. 总结全文																

			Ξ	四	五	六	总分
得分				ŧ			
看打	并音,写词语	。(8分)					
hú	dié	qīng t	ing	shuĭ piáo		nà hàn	
					-		
خيا	hāna	cí x	iáng	tè shû	J L	iáng rul	
jir	bēng	C1 X		te shu	ı r	Tung Tun	
					1 [		
细	心选择。将正	确答案序号	写在括号里。	(12分)			
			正确的一项是				
	A. 澄澈 (ché		污 (diàn)	踉跄(n			
]			胯(kuǎ)				
]	C. 镌刻(juò	in) 矜	持 (jīn)	拟定(n			
]	C. 镌刻(juò 列文段中画线	in) 矜 成语使用不	持(jīn) 恰当的一项是	拟定 (n	()	*" <b>本</b> 沿啊 ;	作級 D. 头
下:	C. 镌刻(juò 列文段中画线 古往今来,	in)	持 (jīn) 恰当的一项是 势往往 <u>①变幻</u>	拟定 (n) ( ) 莫测。就1	() 拿"赤壁之品		
. 下:	<ul><li>C. 镌刻(juō</li><li>列文段中画线</li><li>古往今来,</li><li>拿鸡蛋碰石头</li></ul>	in)	持 (jīn) 恰当的一项是 势往往 <u>①变幻</u> 力,再怎么调	拟定(n) ( ) 莫测。就 <sup>1</sup> 兵遣将,t	() 拿"赤壁之品		
下 是多	<ul><li>C. 镌刻(juō</li><li>列文段中画线</li><li>古往今来,</li><li>拿鸡蛋碰石头</li></ul>	m)	持 (jīn) 恰当的一项是 势往往 <u>①变幻</u>	拟定(n) ( ) <u>莫测</u> 。就 <sup>1</sup> 兵遣将,t	() 拿"赤壁之品		
下是多下	C. 镌刻 (juō 列文段中画线 古往今来, 拿鸡蛋碰石头 端, 火烧赤壁 A. ① 列汉字字体的	in)	持(jīn) 恰当的一项是 势往往①变幻 力,再怎么调 伤 <u>④不计其数</u> C. ③ 列正确的一项	拟定(n) ( ) <u>莫测</u> 。就 <sup>1</sup> 兵遣将,t 。 D. ④	() 拿"赤壁之品 也是回天乏?		
下是多下	C. 镌刻(juō 列文段中画线 古往今来, 拿鸡蛋碰石头 端,火烧赤壁 A. ① 列汉字字体的 A. 甲骨文	in)	持(jīn) 恰当的一项是 势往往①变幻 力,再怎么调 仍 <u>④不计其数</u> C. ③ 即正确的一项 金文 隶书	拟定(n) <u>莫测</u> 。就 兵遣将,t 。 D. ④ 是( 楷书	() 拿"赤壁之品 也是回天乏?		
下 是多 下	C. 镌刻(juō 则文段中画线 古往今本石 拿鸡 火烧 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	in)	持(jīn) 恰当的一项是 势往往①变幻 力,再怎么调 仍④不计其数 C. ③ 列正确的一项 金文 帮书	拟定(n) ( ) <u>莫测</u> 。就 兵遣将,t 。 D. ④ i是(楷书	() 拿"赤壁之品 也是回天乏?		
下是多下	C. 镌刻(juō 列文段中域 古八段中中来 拿鸡火烧 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	in) 科· 成语使用的语人的 一个	持(jīn) 恰当的一项是 势往往①变幻 力,再怎么调 次(a不计其数 C. ③ 列正确的一项 金文 楷书 小篆 隶书	拟定(n) ( ) <u>莫测</u> 。就 兵遣将,t 。 D. ④ i是(楷书	() 拿"赤壁之品 也是回天乏?		
下是多下	C. 镌. y ( juō y ) ( juō y	m) 科· 成战,使用的不足。 有。一个,是是一个,是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个	持(jīn) 恰当的一项是 势往往①变幻 力,再怎么调 C. ③ 列正确的 隶书 金文 楷书 小篆 )	拟定(n ( <u>莫测</u> 。就 兵遣将, t 。 D. (楷隶楷 书书书	() 拿"赤壁之品 也是回天乏力		
下是多下下	C. 镌刻(juō 则文古鸡(juō 则文在强火。 多端, ②字骨骨骨头 A. 汉甲甲骨子衣 B. 甲骨子液 B. 可不 B. 可不	in) 成战,使 B 演 小小金 病合 B 、变小小金的身,变小小金的身,变小小金的身,有一个,有一个,有一个,有一个,有一个,有一个,有一个,有一个,有一个,有一个	持(jīn) 特(jīn) 特(jīn) 场。 分。 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	拟定(n ( <u>莫测</u> 。就 兵遣将, t 。 D. (楷隶楷 书书书	() 拿"赤壁之品 也是回天乏力		
下 是多 下	C. 镌. y ( juō y ) ( juō y	in)成战,使 B 演 病合眼的语场②得。变小小金的身前的大军 序 项组这种,实现是这一,的人物,并不形量死,并	持(jīn) 特(jīn) 特当的一项组 为,再在企工。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	拟定(n ( <u>莫测</u> 。就 兵遣将, t 。 D. (楷隶楷 书书书	() 拿"赤壁之品 也是回天乏力		
下 是多 下	C. 镌刻(juō 刻文文章。 文章, 文章。 文章, 文章。 《文章。 《文章。 《文章。 《文章》 《文章》 《文章》 《文章》 《文章》 《文章》 《文章》 《文章》	in) 成战,使 B 演 病合眼篷 所以 ②得。变小小金的身前是一个人,的大军。 病别的人,的大军, 有人,有人,有人,有人,有人,有人,有人,有人,有人,有人,有人,有人,有人,有	持(jīn) 特(jīn) 特(jīn) 特往 分, 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	拟定(n ( <u>莫测</u> 。就 兵遣将, t 。 D. (楷隶楷 书书书	() 拿"赤壁之品 也是回天乏力		

4. 妈妈不在家,我不得不自己照顾自己。(改成肯定句) 5. 打兵乓球、放风筝对我们都很感兴趣。(用修改符号修改病句) 四、根据所学内容填空。(15分) 1. 最近我们积累了不少古诗,有关于童真童趣的 "写出了儿童的稚气;有关田园生活的 (填写诗名),它的作者 (填写诗名): 有关边塞风光的 ,他和 都是盛唐著名的边塞诗人:还有听闻朝廷捷报喜极而泣 (填写诗名),从" 两句,我感受到了诗人真挚的爱国情怀。 2. 《三国演义》中的许多故事让我们印象深刻,如桃园三结义、空城计、 : 有关三国人物的歇后语也耐人寻味, 如" 刀直入","刘关张桃园三结义—— 五、阅读与理解。(25分) (一) 对联(13分) 对联,又称楹联,是我国独有的一种文学样式,古往今来。对联一直被誉为"诗中之诗" 蕴含其中的修辞魅力令人称奇。 不少妙联的创意都直接与汉字有关, 或利用字形, 或利用字音, 或借助字义, 巧妙构思, 形成佳对。我们把这种艺术手法称为"汉字修辞"。 汉字修辞主要有这样几种:一、析字,分为拆字和合字两种。如拆字联"闲看门中木思间 心上田",上联折首字"闲"为"门中木",下联也对应地拆首字"思"为"心上田"。又如 合字联"少水沙即现是土堤方成"。上联合"少、水"为"沙"。下联也对应地合"是、土" 为"堤"。二、嵌字,即在上下联的相同位置巧妙嵌入有特定意义的汉字、历史典籍或人名掌 故等。三、异字同音:即将几个字形、字义不同而读音相同的字用于同一对联中。四、回文, 既可以顺读。又可以倒读。这些"汉字修辞"的运用使对联具有组合精巧、构思奇特、风趣别 致的艺术魅力。 对联中其他修辞手法的魅力也令人拍案叫绝。如以下几联:郑板桥故居联"春风放胆来梳 柳夜雨瞒人去润花"; 固原六盘山联"峰高华岳三千丈险据秦关百二重"; 桂林阳朔联"水作 青罗带山为碧玉簪"。这些对联都巧妙地运用了不同的修辞手法,拓展了对联的审美空间,增 强了对联的审美情趣。 1. 文中画"\_\_\_"的句子中"这些'汉字修辞'"是指 。(4分) 2. 根据短文内容,判断下面三副对联采用了哪种汉字修辞。(3分) (1) 无山得似巫山好 何水能如河水清 (2) 蚕为天下虫 鸿是江边鸟 (3) 僧游云隐寺 寺隐云游僧 3. 指出下面三副对联分别运用了什么修辞手法。(3分) C. 夸张 A. 比喻 B. 拟人 (1) 春风放胆来梳柳 夜雨瞒人去润花 (2) 峰高华岳三千丈 险据秦关百二重 山为碧玉簪 (3) 水作青罗带

### 4、写一副你在日常生活中积累的对联。(3分)

#### (二) 半瓶阳光 (节选) (12分)

这是春天一个明媚的早晨,树叶上的霉珠眨着眼珠、正探头打量这个新鲜的世界。

屋前的空地上,小女儿站立着,像一棵小树。黑色的眼瞳眨巴着,她伸出手,不时往空中 轻轻一拈。阳光镀亮了她仰起的双颊、仿佛有两朵小红云飘到她脸上了。

"孩子,你在做什么?"我走过去。她向我一摆手,说:"别过来,我在捉阳光哩。""捉 阳光?"我十分好奇,"阳光捉得住吗?""能!"她手指不远的地方,那里放一个小玻璃瓶, 在阳光下闪射柔和的光芒。

"我捉了半瓶子阳光了!"说话时,女儿的眼神很亮。我走近一看,早晨的阳光刚好照亮 半个瓶子、这就是女儿所捉的半瓶子阳光了。

我走到她身边。问:"你怎么知道你抓住了阳光?"

"知道。风走过来、树叶有声音:阳光走过来、水里有亮亮的波纹。"

我往远处望,前边的一条小河真的泛起明亮的阳光。"抓到阳光时,手会暖暖的。" 边说边把手上的阳光轻轻放进小瓶子里。

我伸出手,手心果然有一点儿暖意。难道我也抓住了阳光了?我童心大发,兴奋地叫嚷起 来: "我也捉住阳光啦——"

女儿慌忙止住我,说:"小声点!你这一吵,会把阳光吓跑的。"

我回到屋内埋头工作,突然发现一束阳光正悄悄地向我靠拢。挺直腰,我看见女儿正拿一 面小镜子往屋内反射太阳。看见我从书堆中仰头,就冲我摆手,说:"爸爸快看,阳光走到我 们屋里来了。"

她的手一颤动, 镜子里反射过来的阳光就满屋子游动了。有几缕顽皮的光线跳上我的书桌, 俊(shū)地钻进我敞开的心里来了,于是我的心也暖了,感觉体内也有一条河流在流动,波 光潋滟的。

天暗了, 我拉亮了屋内的灯, 觉得这满屋子的灯光也是阳光了。坐在电脑前, 我写下了华 兹华斯《彩虹》里的一句诗: 儿童是成人的父亲。

- 1. 用简洁的语言概括文章的主要内容。(3分)
- 2. 下列对短文理解错误的一项是( )(2分)
  - A. 第1自然段是环境描写,采用了拟人的修辞手法。
  - B. "儿童是成人的父亲"这句话的意思是儿童在有些方面知识也很丰富,成年人要向他 们学习。
  - C. 文中加点的两个"暖"字的意思是不一样的。
- 3. 女儿认为自己捉住阳光的依据是什么? (用文中原句回答) (3分)

<i>J.</i> >	ARACA EL CACTUACIONA INSTITUTA DE LA CONTRACTOR DE LA CON
(1)	
(2)	

4. 细读文中画""的句子,说一说这里的"河流"指的是什么,作者为什么会感觉它在 流动,波光潋滟的? (4分)

# 六、习作。(25分)

童年是每个人宝贵的一段时光。有父母的呵护、老师的关怀、朋友的陪伴……回想一 下有没有哪件事、哪个瞬间让你觉得自己长大了,请以"难忘的瞬间"为题,写一篇不少 工 400 字的习作 注音。语句诵顺 写出直悟空咸。

		_	_										_					$\overline{}$			_
		-																		- 1	
		T													Tel	16.3	v	100	P.	71	t
		$\exists$																$\neg$			
1																	_			_	1
			ш	1 1/2	RLLS								- 13	ultus					UE		
T																					
+-									13	<u>(1</u> )		E P	el d	.3	17	41	plik.		11	à i	d
	$\Box$	_					_		-	1387	191				25	64 Y	121	ejai		7 E	911
							-41			17.00		f m		453			2.19		Min H		_
								f k		D.		1	dĻ.	50			THIT	Į,			
1							100	7	T					di							Г
						_		_	_	_	_		2		_	_	111				
								L		_	15										
T					Г	Γ		T			Γ										
+	_			 T	_	T	T	T	T	1			T			T					Т
		_	L	_			L	1_		1.		_	_	_	_	_		_	_	_	_
										19	1							Ä	5711	L	L
$\neg$		T	Т	T	T	T	T	10	T		10	T	Į, i	T		T	h		1		T
		_	<u></u>	<u></u>		 T		+	+	+	T	+	+	1	+						T
						1_			]	$\perp$		1		1_	_			1			L
	1		T	17	N RI	1				1	5			vq.	th.			Į,		V	
_	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	1	T
								111				41	1			1				1	

图

## 2022 年春季阶段课堂小练笔——六年级语文

题号	_	=	 Д	五	六	七	八	总分
得分		393						

一、看拼音。写词语。请书写规范。(8分)

_,	有拼音,与问话,以	月节与戏犯。(8分)	)		
	chī cù	áo yè	kũ qì	qī xī	
	duŏ cáng	ming mèi	jì mò	tōu xí	
					1
Ξ,	补充词语。(7分)				•
	( )有灵犀	( ) 不及待	朝()相处	( ) (	)惜别
	( ) 马观花	自愧()如	声泪()下	( ) (	)敬敬
	不以为()	过犹不( )	赴()蹈火	追根求(	)

1. 下面词语中没有错别字的一组是()

三、选择题。(12分)

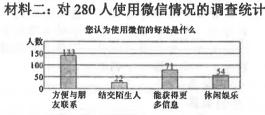
- A. 零七八碎 望而生畏 载然不同
- B. 日夜不决 垂涎欲滴 含情脉脉
- C. 哄堂大笑 张灯结彩 能歌善舞
- D. 噼里啪啦 随心所裕 优哉游哉
- 2. 下列句子中没有语病的一项是( )
  - A. 读完《匆匆》这篇优美的散文,使我认识到时间的宝贵。
  - B. 锅里的粥也像是益发浓稠了。
  - C. 腊八粥里的食材有各种米,各种豆,与各种干果熬成的。
  - D. 在野马脱缰般的激流中,许多试图准备过江的百姓,被咆哮的江水吞噬了。
- 3. 下面句子中标点符号用法不正确的一项是()
  - A. 家中也有灯: 走马灯、宫灯、各形各色的纸灯,还有纱灯,里面有小铃,到时候就叮叮地响。
  - B. "怎么,黑的!"八儿同时想起了染缸里的脏水。
  - C. 随着雄浑的歌声响彻雪山旷野,有人献出钱财,有人布施铁块,有人送来粮食,更有 大批的渔民、工匠、流浪汉跟着他们,从一个架桥工地走到另一个架桥工地。
  - D. "我知道小狐仙住在什么地方,"他低声说:"但是这并不等于说我愿意告诉你。"
- 4. 下面句子中没有运用修辞手法的一项是()
  - A. 大雁的呼叫怎么不使这只年轻的雄鹅真的动心了呢?
  - B. 忽然不知从什么地方跳出一只野兔来,箭一样地窜过雪堆。
  - C. 聪明的你,告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?
  - D. 那声音永无休止就像时光的脚步。
- 四、判断题,对的打"√",错的打"×"。(8分)
- 1. 《北京的春节》的作者是老舍,他的作品还有《骆驼祥子》《四世同堂》《茶馆》《谁是最可爱的人》等。 ( )

- 2. 《藏戏》一文以时间为序,先概括介绍藏戏的主要特点是"戴着面具演出、演出时没有舞台、一部戏可以演出三五天",接着详细写开创藏戏的传奇故事及"面具"的特点、作用等。
- 3. 《鲁滨逊漂流记》是法国作家丹尼尔·笛福的作品,它告诉我们:无论在怎样的环境中,都要学会生存,学会创造,学会坚强。 ( )
- 4. 《匆匆》是一篇散文,作者是现代作家朱自清。文章紧紧围绕匆匆二字,细腻地刻画了时间流逝的踪迹,表达了作者对虚度时光感到无奈和惋惜。揭示了旧时代的年轻人已有所觉醒,但又对前途不明而感到彷徨的复杂心情。
- 五、按要求完成句子练习。(10分)
- 1. 今夜月明人尽望,不知秋思落谁家。(用自己的话写出这句诗的意思)
- 2. 弈秋是全国有名的下棋高手。(改为反问句)
- 3. 这个长满了红锈的鱼钩闪烁着灿烂的金色的光芒。(缩写句子)
- 4. "她是你最大的孩子吗?" 法官指着我问父亲。(改为转述句)
- 5. 这是这个小镇前所未有的最辉煌的。(修改病句)

(报信真好玩!)

六、非连续性文本阅读。(11分)

材料一:漫画《你不要命了!》



材料三: 什么是低头族

低头族,是指如今在地铁、公交车里那些作"低头看屏幕"状的人群。他们看手机或平板电脑里的微信,上网玩游戏,看视频,想通过盯住屏幕的方式,把零碎的时间填满。低着头是他们共同的特征,他们的视线和智能手机或平板电脑难分难解。低头族主要出现在城市的地铁上、公交车上,甚至大街小巷,他们的行为存在极大的安全隐患和健康隐患。

- 1. 上面三则材料都与一个话题有关,这个话题是\_\_\_\_\_。(2分
- 2. 材料一的漫画告诉了人们什么? (3.分)

3. ,	从材料二的调查表中你了解到了什么?	(3分)
------	-------------------	------

4. 你如何看待"低头族"的做法? (3分)

### 七、阅读与理解。(14分) 正值春光大好的时候。我因重感冒住进了医院。其实,重感冒也算不上什么大不了的病, 但是,一想到住院,心里就十分不痛快。一天清晨,阳光正好,我走出病房,来到了住院部楼 前的草地上。 那是一片翠色欲滴的草地,草地的四周错落有致地安放着几个长凳,供来往走累了的人歇 脚、草地上三五成堆地坐满了人。我是个天生不爱热闹的人,所以往草地的边缘走去。在一个 长凳上,我望见了这样一个奇怪的小男孩,他七八岁光景,赤裸着上身,衣服都放在了长凳上, 眼睛紧闭。一动不动地站在那里、像一座雕塑。 我主观臆断,他一定是被家长骂了,所以才赌气跑到这里,做出这么傻得可爱的事?要知 道。此时虽然是暮春、但是、天气仍有些许寒冷、孩子这样做、确实令人想不通。 我带着疑问上前搭讪:"孩子,赶紧穿上衣服吧,小心冻着。" "不、我不穿!我不怕冷。"男孩斩钉截铁地说。 "那就是小伙伴欺负你了?"我小心地迂回着探问。 "也不是、我的人缘可好了、他们都挺喜欢我。"男孩一脸兴奋。 "是不是妈妈批评你了?不听妈妈话的孩子可不是好孩子啊!" 我继续问道。 "不是,妈妈从来不批评我。"男孩一脸委屈,"爸爸不要妈妈了,妈妈病了,我陪妈妈 看医生、医生说、妈妈太消极了、要多留心身边阳光的事物。"孩子说着、几乎要掉下泪来。 "那你也没有必要光着上身站在这里啊?"我仍对孩子的异常举动感到不解。 "因为我想让自己多吸收点阳光、让妈妈看到我、就像看到太阳一样、能够尽快好起来。 男孩说着,几颗豆大的泪珠终于掉了下来。 我不禁一怔。这才发现男孩站立的长凳旁。正是阳光最好的地方、阳光下、男孩的影子镀 上了一层金辉、被拉得老长、一直延伸到我的心灵深处…… 我坚信, 有男孩这样一盏小小的太阳在身边, 再忧郁的妈妈也能尽快走出悲伤。 1. 给短文加一个合适的题目,写在下面的横线上。(2分) 2. 联系上下文,解释下列词语。(4分) (1) 主观臆断: (2) 斩钉截铁:

4. 省略号的作用有多种,文中"阳光下,男孩的影子镀上了一层金辉,被拉得老长,一直延

3. 文中小男孩说: "妈妈病了, 我陪妈妈看医生, 医生说, 妈妈太消极了, 要多留心身边阳 光的事物。"这句话中医生说的"阳光的事物"指什么?小男孩以为是什么?(3分)

A. 表示列举内容的省略

B. 表示话未说完

C. 表示语意未尽

D. 表示说话断断续续

5. 文中最后一句话为什么说小男孩是"一盏小小的太阳"? (3分)

伸到我的心灵深处……"一句中,省略号的作用是()。(2分)

八、习作与表达。(30分)

"达人"指的是在某方面非常精通的人,是某方面的高手。作文写得好是"作文达人", 饭做得好是"厨艺达人",钢琴弹得好是"钢琴达人",书读得好是"阅读达人"……想 一想: 你自己或身边的同学是哪方面的高手? 是什么"达人"? 动笔写一写吧。

要求: ①题目自拟。②事例具体,突出"达人"是某方面高手的特点。③书写规范、 端正、整洁。④不少于500字。

				U			-		8			5,2	11	=10	47	4	3	TI'	,	173	2	
_	_						_															
							п				B											
T	T	T																				
1	_										_											
															NE SEE							
Т	-	1			7=									Ý	4):				p			Γ
				Ŧ								_										-
				L				J,		-					_					1		
	Т		- 1		Di.										Oli I	1						
					Ŀ.																-	1
																	1	0:1		net	138	
		-			1	_									Г			T				T
		1	7	L	_		_		<u> </u>	9 [	1			1	H	art si		Щ	j <sub>e</sub> O .		V 171	1
																		4		- 7	D III S	
												ı			1	1	1					
Т						I .		le s				L						15 10	100		5	T
				14			25	4		,Q			Dr.			9	101	15 10			2	
							95	1 3		д Ч			3			9	713	15 10		1 7	P.	I
	I						25			.Q			3	5		9:		15 10		1 Y		I
							25	1 2		.D.			23			9		15 10		7		
							25			.D			Dr.					15 10		10		
							25			.0								15 10		10		
							25			. Q								15 10				
							25											15 10		100		
							25											15 10				
							96											15 10				
																		15 10				
							25											15 10				
																		15 10				

六年级语文课堂小练笔 第2页 共2页