2023 年春季阶段课堂小练笔——五年	(1) 诸葛亮说。"我愿意立下军令状。三天造不好,甘受重罚。"(改为转述句)
de antique de per constante de la constante de	(2) 这清白的梅花,是能玷污的吗? (改为陈述句) 总分 总分
海山 自由金融中域 中断证明过多点,中国全部是证证——加州多个。第	(4) 从日上了却对林市大山哈与 (龙勺)
一、基础知识。(20分)	(4) 我的小月亮,我永远忘不掉你。(改为反问句)
1. 看拼音,写词语。(8分) tè shū nǐ dìng xiōng táng wèi wèn	(5) 大虫见掀他不着,吼一声。(改为夸张句)
zhăn xīn duàn liàn nà hăn shěn shì	3. 根据课文内容完成练习。(10分) (1) 请将四大名著对应的内容连一连。 诸葛亮 《西游记》 教香菱学诗 孙悟空 《红楼梦》 拳打镇关西 林黛玉 《水浒传》 火烧赤壁
旖旎 (yǐ qǐ) 踉跄 (niàng liàng) 倭瓜 (wěi wō) 頑	自智深 《三国演义》 车迟国斗法 (2)《祖父的园子》的作者是, 中国现代著名女作家,课文选自她的回忆或 (二)。 (3)汉字字体的发展史:甲骨文→→小篆→→楷书。 (4)《军神》一文中被外国医生誉为"军神"的是。
3. 先补全下面的词语, 再选词填空。(8分) —针见() 肃然起() 天造地() 神(二、口宿文际。(4 万)
喜不自() 乐此不() 美妙绝() 相((1) 实地考察后,他	同学甲:小时候,我可傻了,竟然想去抓住自己的影子,弄得许多人笑话我。 个不的。 同学乙:我出门帮妈妈买东西,结果将"味精"听成"围巾",闹出了笑话。
(4) 小明在这次数学竞赛中荣获一等奖,真是。 二、按要求填空。(24分) 1. 判断下面句子运用的人物描写方法。(4分)	四、阅读理解。(22 分) (一)课内阅读。(10 分) 秋夜将晓出篱门迎凉有感
A. 语言描写 B. 神态描写 C. 外貌描写 D. 动作描写 (1) 岸英奔赴朝鲜时,他因为工作繁忙,未能见上一面,谁知竟成了永别	E. 心理描写
相见,就让我见见遗骨吧!"毛主席想。() (2)他愣住了,蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑。()	1. "三万里河"指的是
(3) 她有着乌黑的头发,粉红色的外套衬托出她那水灵灵的脸蛋。(4) 他诚恳地说:"对不起,是我伤害了你。"()	A. 比喻 B. 夸张 C. 拟人 D. 对比
A L	五年级语文课堂小练笔 第 1 页 共 2 页

2 对前两句诗的理解不正确的具()(2分)
A. 这两句意境阔大深沉,对仗十	
	"摩"字,不但使人感到了山的雄伟,而且富有生气。
	了,不但使人感到了出的难识,而且留行工 \cdots 可,是为了突出祖国的可爱,表明朝廷收复失地的决心。
D. 这样的大好河山,却陷于敌气	
4. 后两句诗表达了诗人怎样的思想感	情? (2分)
(二)课外阅读。(12分)	(4) 我的小年後,我走这些不得快。 (成为成员与
	暖冬
小的时候,是那么疯。数九寒天的, 撑着河床,那冰就行驶开来,成一条冰	, 跑到村东小河上砸开一块冰, 蹿上去, 拿一根细竹竿 船。
	虎虎生风,突然从脚下传来断裂的咔嚓声。低头一看。
	向。我急了,大叫一声,人掉进了河里,好在河水不深
我颤抖着牙关爬出来,跑回了家。	CHAINY SERS
	母亲恶狠狠的笤帚。母亲说那河那么深,你不知道?母
	阳光,象征性地洒在上面。那些衣服很快冻成冰棍。母
	年月,家里没有多余的棉衣棉裤,冰天雪地的,明天怎
么上学?	
	愤怒并愁苦的脸。我小心翼翼地吃饭,小心翼翼地和母
亲说话,小心翼翼地写作业和睡觉	
•	抹年轻的剪影,那是母亲和她的油灯。
	,母亲竟给我捧来了新的棉袄棉裤。干燥的棉袄棉裤穿
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	闪闪的,像从夜空中摘下的星星。我背着书包上走到院
	着我。那目光是从冬的缝隙抽出的春的阳光,随着我,
• • •	那是我今生最温暖的一个冬天。
1. 根据句子的意思,从文中找出合适	
(1) 由于忧愁而双眉紧锁,形容心事	重 里的样子。
	忽大意。 () () () () () () () () () (
	亲"愤怒"的原因是;
	<u>美国家的专用的</u> 。(2分)
	【翼",这样写的作用是
7,717.75	。(2分)

4.	对文中画	"	的句子理解不正确的一项是	()(2分)
----	------	---	--------------	---	-------

- A. 句中的"目光"是母亲关爱的目光。
 - B. 母亲的目光让"我"在严冬里有春光融融之感。
 - C. 说明阳光照在"我"身上很温暖。
 - D. 体现了母爱将伴随"我"一生,给"我"带来温暖。

下面	可知短	文最	后-	一个	自然	《段》	的作	用,	理解	不了	E确	的一	项是	<u> </u>)	(2	分)				
	. 照						手应					升生		旨			D.	突出	感情	Î	
短式	(表达	了作	者	()	的	思想	感情	f. (多选) (2分)								
Α	. 思	4			E	3. X	寸童	年快	乐生	活的	你怎	2					C	对母	爱的]赞	色
作为	t. (3	0分)																		
	成长	就像	<u> </u>	个多	味剂	L —	一酸	甜苦	辣月	社	其中	。在	龙长	的过	程中	7,伤	可能	它会	有勇	于实	;足
取律	身成功	的喜	悦	, 也	有道]到	挫折	、饱	!尝邓	辛自	的泪.	水…	…请	以	"成十	乡的	滋味	" "]题写	3一/	篇
文。	, ,					_															
																			2.35		-
-			\exists				1										00.0				
								DP1	HO			9	I/o	1/1				N IS	94		
T	П	T																			
																	-				_
			N.P.	něi				nos.	-				εЩ	7104			H	X	NOT		
	1 1	+					-	_													_
					ш				- 5			4	X		H-I	4	-	i.		J	
							Т	1				10	74	100	NO.			210			
	ID.				m2	- 14	0	12				125	na.	214		17.6	de.		1894		
a I	413	80			. U		10	13	Γ	Cur	411	6020	in7	13			No	16	0.1	91	Γ
3	1_1						1_		1	7.41	37	100	20.10				00.70		0.10	10	_
1	22-64						+		05.0												
_			=			1	_		1.5						-						_
				90	Ŀ									HEA					1500		L
1	П				Г	Ī	Г	Т	Т	Т	Г	Т		T					Г		Ť
				10		119	118		100		TITL	30.5					-	9.39		TV.	_
		1917		y Lib	1	1					20. 10		129	1.0	24-110	30.0	100	Mi	11.0	1.10	
					_		Ļ	_		20,75		130	- 191	-		7.8			100		-
														1 3	8 1	50	-37	813	100	-	
+			_		T	T	T	T	T			TTS.		Ī	mi	T-SU			100		Т
print					10								1					8			
2/4	11.9			0.0		T	1.40	T	an 1								118 ×				T
1						1_		1_	1_		1_		L	<u>L</u>							L
					Γ		T												1		
				_	_	_		4		1	1						_		-	_	
						1			-	14	1	NV.I		1	-					H.T	