

座号		
----	--	--

2022 年春季阶段课堂小练笔——三年级语文

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、基础知识大观园（40 分）

1. 看拼音写词语，注意把字写工整。（10 分）

nuò ruò	bǎo cún	xiū jiàn	méi jīng dǎ cǎi
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
chuàng jǔ	xīn shǎng	mò shēng	zhēng qí dòu yàn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

2. 我能给带点的字选择正确的读音，打“√”。（8 分）

鸳鸯(yāng yang) 闲散(sǎn sàn) 莲蓬(péng peng) 朝鲜(xiān xiǎn)
匀称(chèn chēng) 劳累(lèi lěi) 便宜(biàn pián) 一乘轿子(chéng shèng)

3. 我能照样子，写词语。（4 分）

(1) 源源不断(AABC 式): _____
(2) 无忧无虑(ABAC 式): _____

4. 我能给带点的字选择正确的解释，并把序号写在括号里。（4 分）

约: A. 邀请 B. 俭省 C. 大概

(1) 大约在一千九百年前的东汉时代, 有个叫蔡伦的人。()
(2) 小张约我放学去他家玩。()

释: A. 解释 B. 消除 C. 放开; 放下

(3) 因释其耒而守株。()
(4) 老师要求同学们对照注释理解文章。()

5. 下列句子中, 加点的成语运用不正确的一项是() (2 分)

- A. 我们要多学习, 多实践, 不要像井底之蛙一样目光短浅, 没什么见识。
B. 你真是杞人忧天, 即便是下大雨, 这地区地势高, 绝对不会被水淹的。
C. 老师画完一幅画的轮廓后, 要求学生画蛇添足地给这幅画涂上色。
D. 他刚刚说去看电影了, 现在又说今晚一直待在家里, 显然是自相矛盾。

6. 我会连。(8 分)

烂漫无比的	荷叶	《元日》	曾 几
旷亮无比的	湖面	《滁州西涧》	苏 轼
挨挨挤挤的	春天	《三衢道中》	王安石
波光粼粼的	天空	《惠崇春江晚景》	韦应物

7. 我能按要求改写句子。(4 分)

(1) 这缸不正好用来养小鱼小虾吗? (改为陈述句)

(2) 河北人把尖头绿蚂蚱叫作“挂大扁儿”。(改为“被”字句)

(3) 妈妈送了我美丽的一条红裙子。(用修改符号修改。)

(4) 走在街上的, 是来来往往、形态各异的人: 有的骑着马, 有的挑着担, 有的赶着毛驴。
(用加点词语仿写句子)

二、日积月累。(18 分)

(一) 我能按原文或要求填空。(15 分)

1. 爆竹声中一岁除, _____。千门万户曈曈日 _____。这两句诗描绘的传统佳节是 _____, 我还知道传统佳节有 _____、 _____等。
2. 《忆江南》中运用了比喻的修辞手法的一句是: “ _____, _____。”
3. 宋人有 _____, 田中 _____, 兔走 _____, _____而死。因释其耒而 _____, 冀 _____。这两句话选自寓言 _____, 我还知道类似的中国寓言有 _____。

(二) 评论: 小刚喜欢鸟, 他要求爸爸去捕鸟来养, 以便于观察。你觉得这样做对吗? 发表你的看法。(3 分)

三、阅读天地。(17 分)

(一) 阅读《赵州桥》片段(7 分)

赵州桥特别宏伟。桥长五十多米, 有九米多宽, 中间行车马, 两旁走人。“这么长的桥, 所有用石头砌成, 下边没有桥墩, 只有一个拱形的大桥洞, héng kuà () 在三十七米多

宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞”。平常，河水从大桥洞流过发大水的时候，河水还能够从四个小桥洞流过。这类 shè jì ()，在建桥史上是一个 chuàng jǔ ()，既减少了流水对桥身的冲击力，使桥不简单被大水冲垮，又减少了桥身的重量，节省了石料。

1. 依据拼音, 在 () 里写词语。(3分)
2. 这段话是围绕哪句话写的? 请用“—”画出来。(1分)
3. 这段话的第二句运用了()的说明方法。(1分)
4. 这类设计是指如何的设计? 请分别用波浪线画出来。(1分)
5. “拱形”中的“拱”的意思是() (1分)
A. 拱手 B. 肩膀向上耸 C. 向外钻或顶
D. 建筑物上呈(chéng)弧(hú)形的构造, 大多中间高两侧低。

(二) 程门立雪 (10 分)

杨时是宋朝学者。他年轻时很爱学习，非常尊敬老师。

有一次，他和一位同学在读书时为一个问题争论起来。为了尽快找到答案，他们冒着鹅毛大雪，一同去请教大学问家程颐。

他们走到程颐家门口，守门的童子说：“先生正在睡午觉。”杨时悄悄地对同学说：“咱们就在这儿等一会儿吧！”他俩一声不响地站在门口，静静地等着。雪花在天空中飘舞，不一会儿地上便积满了雪。凛冽的寒风，吹得他们直打哆嗦。可是他们没有拂一拂身上的积雪，也没有跺一跺冻僵了的脚。

过了很久，程颐醒来了。当他知道门外雪地里有两个学生在等着，就急忙出去把他们拉进屋里。程颐见他们全身是雪，心疼地说：“外边雪这么大，为什么不早进屋呢？”

杨时望着程颐慈祥的面容，说：“老师，您在休息，我们怎么能惊动您呢？”程颐被他们尊师好学的精神感动了，详细地解答了他们的问题。

1. 选择字音字义。(2分)
- 尊师**好**学 字音：() A. hǎo B. hào 字义：() A. 友爱 B. 喜爱
2. 根据短文内容，填写恰当的词语。(6分)
- | 写风雪 | 写杨时 | 写程颐 |
|--------|----------|--------|
| ()的大雪 | ()地等着 | ()的面容 |
| ()的寒风 | ()地站在门口 | ()地解答 |
3. 找句子：你觉得文中哪句话最能概括杨时的特点？找出来，画上“_____”。(1分)
4. 根据故事内容，理解成语的意思。(1分)
- 程门立雪：

四、习作百花园 (25 分)

从下面的题目中选择一个写一篇作文。要求语句通顺，内容具体。

- ①一次有趣的小实验；②最让我开心的节日；③发挥想象，把《守株待兔》的故事写得具体些。写出庄稼人在捡兔子、丢下农具守株结果什么也没有得到的过程中的心理变化及感受。

[illegible]