

座号		
----	--	--

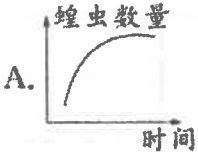
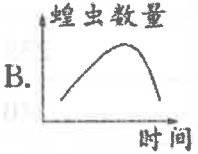
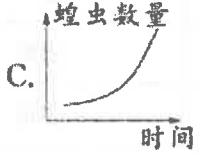
2023 年春季阶段课堂小练笔——五年级科学

题号	一	二	三	四	合计
得分					

一、填空题。（每空 1 分，共 30 分）

- 人们可用来造船的浮的材料有_____、_____等。
- 空气是一种混合物，_____和_____是它的主要成分。
- 许多植物的新生命是从_____开始的。
- 生态瓶中的小动物之所以能够生存下来，是因为水中有食物和_____等，这些物质的制造者是_____。
- 人秋后，因为_____、_____及_____等因素的变化，丹顶鹤要从东北迁飞到南方越冬。
- 蚯蚓适宜生活在黑暗、_____的环境里。
- _____是动物的必要需求，动物消耗食物而获得_____。
- 在“绿豆种子发芽是否需要适宜的温度”的实验中，将绿豆种子放在冰箱里（温度为 4℃），一段时间后，我们发现 18 粒种子中只有 1 粒发芽了，这说明种子发芽需要_____。
- _____是能够在水下航行的船，种类很多，大小不同，形状各异。许多潜艇被设计成鱼类的身体形状，可以有效减小_____。
- 食物链中能自己制造食物的生物叫作_____，直接或间接消费别人制造的食物生物叫作_____。
- 随着社会的发展，人们需要越来越大的船来满足_____和_____的需要。
- 设计我们的小船时，需要考虑的因素有船的大小、船的形状、_____、_____、_____和动力系统等。
- 工程设计一般会经历“问题一_____—_____—_____—完善”等过程。
- 橡皮泥和铝箔是在水中会下沉的材料，把它们做成船型后，它们在水中受到的_____增大了，因而能更容易_____在水面上。
- 潜艇靠调节自身的_____和_____的大小来下潜和上浮。

二、选择题（每小题 2 分，共 20 分）

- 在生态瓶中，为动物提供了氧气的是（ ）。
A. 微生物 B. 土壤 C. 植物
- 制作竹筏时，需要用到的材料不包括（ ）。
A. 竹子 B. 绳子 C. 塑料板
- 下列属于绿豆种子发芽所必需的条件是（ ）。
A. 阳光 B. 空气 C. 土壤
- 当冬季来临时，蚂蚁会（ ）。
A. 冬眠 B. 迁徙 C. 储备食物
- 小兰将制作好的小船放入水中后，她想测试小船的载重量，于是向小船上加砝码，当所加砝码的总质量为 200 克时，小船刚好没入水中，则小船的载重量（ ）。
A. 大于 200 克 B. 等于 200 克 C. 小于 200 克
- 丽丽想要设计一艘在夜间行驶时有照明系统的小船，那么下列材料中，她必须要用到的是（ ）。
A. 铝箔 B. 小风扇 C. 灯泡
- 用边长 12 厘米的正方形铝箔做成不同底面积的船，发现（ ）。
A. 底面积越大的载重量越大
B. 底面积越大的载重量越小
C. 底面积越小的载重量越大
- 下列不属于船舵的作用的是（ ）。
A. 让小船保持一定的方向行驶
B. 改变小船的航行方向
C. 保证小船不会侧翻
- 在一个由水稻、蝗虫、青蛙组成的相对封闭的生态系统中，如果我们将青蛙全部捕杀，蝗虫数量的变化用曲线图表示最为合理的是（ ）。
A.  B.  C. 

10. 要想使花盆里的绿豆苗长得更好, 我们不应该做的是 ()
- A. 用不透光的罩子扣上, 使其免受阳光照射
- B. 让土壤保持适量的水分
- C. 松松土, 让土壤里有更多的空气

三、判断题 (每小题 2 分, 共 20 分)

- 蚯蚓喜欢潮湿的环境, 所以它可以长时间在水中生存。 ()
- 为了让小船自己行驶起来, 可以给它装上蒸汽推进装置。 ()
- 在绿豆种子发芽实验中, 首先钻破种皮的是根。 ()
- 在可乐瓶里, 放上一些水和一条小鱼就是生态瓶。 ()
- 明代宝船的船体长达 50 多米。 ()
- 现在, 人们都开始建桥过河了, 船在不久后会被淘汰。 ()
- 绿豆种子发芽不需要阳光, 但是它发芽后的生长需要阳光。 ()
- 船在设计制作时, 速度最重要, 其他因素不需要考虑。 ()
- 为了让橡皮泥小船能承载更多的垫圈, 我们应尽量把船体做得大些, 垫圈的放置也要尽量均衡。 ()
- 食物网中, 一种动物如果以多种生物为食, 当它的某一种食物来源消失时, 这种动物的生活不会受到影响, 食物网也不会受到影响。 ()

四、实验探究题 (共 30 分)

1. 取一个量杯, 往里面倒入 200 毫升水, 把用橡皮泥做成的实心团和实心块分别放入量杯中, 观察它们排开的水量, 做好记录; 再把橡皮泥做成能浮在水面上的各种形状, 观察它们排开的水量, 并记录下来。 (15 分)

橡皮泥的形状	量杯里的水量 (毫升)	放入后水面的刻度 排开的水量 (毫升)	排开的水量 (毫升)
实心团	200	225	
实心块	200	225	
能浮的形状①	200	235	
能浮的形状②	200	235	
能浮的形状③	200	240	

- (1) 计算不同形状的橡皮泥排开的水量, 完成上面的记录表。 (5 分)

- (2) 分析不同形状的橡皮泥排开的水量, 我们发现橡皮泥只要是_____形状的, 放入水中就是沉的; _____形状的橡皮泥排开的水量是相同的, 受到的浮力也是相同的。能浮在水面上的形状, 轻重_____, 排开的水量_____。 (8 分)

- (3) 同一块橡皮泥在改变其形状后, 有的能够浮在水面上, 这是因为 ()。 (2 分)

- A. 橡皮泥变轻了
- B. 橡皮泥不但变轻了, 而且浸入水中的体积增大了
- C. 橡皮泥轻重不变, 但浸入水中的体积增大了

2. 下面是小明和小芳在探究“绿豆种子发芽”活动中的对话。 (15 分)

小红: 我们研究什么问题呢? 用什么方法来研究呢?

小华: 我们可以把种子分成两组后分别放入两个盘子里, 一组给水, 另一组保持干燥, 进行观察。

小红: 这两组的其他条件应该保持一致。

- (1) 从他们的对话中可以了解到, 他俩选择探究的问题是“种子发芽是否需要 ()”。

- A. 阳光 B. 适量的水 C. 适宜的温度

- (2) 从对话中可以了解到, 他俩选择的实验方法是 ()。

- A. 对比实验 B. 模拟实验 C. 分组实验

- (3) 在这个实验中, 需要让一组种子保持干燥, 最合适的做法是 ()。

- A. 每天将种子晒一小时 B. 这组种子不浇水 C. 将种子用塑料袋密封

- (4) 小强为了研究这个问题, 设计了不同的实验: 如图所示, 在 20°C 左右的房间里, 将 3 粒绿豆种子 (编号为①、②、③) 分别固定在竹签上的不同位置, 然后放入盛有适量水的烧杯里。几天后, 你觉得 () 种子最有可能发芽。

- A. ②号 B. ①号 C. ③号

- (5) 通过上面两个实验, 均可以发现绿豆种子发芽需要 ()

- A. 适量的水 B. 适宜的温度 C. 充足的空气

