*号		
* 考场	- -	
	le:a	
	答题	
NI	要	
在名		
1	• •	
	4E	
,	鉄	
級	本	
班级	倁	
华校		
या ⁷ ।	·	
ixi		
县/区		
	j	

座号					
•	2020—2		度第二学	•	试卷
		四年	F级 语文	C	
题号	_	<u> </u>	Ξ	四	总分
得分				4	
1. 看拍 w (l知识。(39 分) 拼音,写词语。(rèi jiè) (àn kōng	měi cān	xíng tài ()	(•
)1	làn kāng) (cheng ji	ian xing ()	kŏng k	ōng rú yě \
枝技 看: 3. 慧明 A.	下面加点的字选择 所花落(zhé shé 守门户(kān kàn 艮识字,没有错别 . 贪婪 职位 讨 晚霞 波涛 用) 率领) 挣扎 字的一组是(厌	(lù shuài) (zhá zhā))(l分) B.强调	屏息凝视	l (hé hè)
A. B. C.	问词语的意思与词 形容向四周察看 形容拘谨不自然 比喻言语、行动	。(左顾右盼) 、举止拘束、《 有条理或合规矩) 心中不安。(局仮 拒。(三眼一板)	2不安)	
5. 下歹 A.	的神态和心理刻	有误的一项是 蝶"句子中"氯 画得惟妙惟肖。 肥,麦花雪白雾	()(2 分) 急走""追"这两		天真活泼、好奇好胜 肥、麦花白、菜花稀

C. "醉里吴音相媚好, 白发谁家翁媪?"这句词给我们描写老夫妻聊天的情景, 从"相

D. 《宿新市徐公店》这首诗中前两句是动态描写,后两句是静态描写,全诗动静结合,

媚好"我们可以看出这个场景是多么的温馨、幸福啊!

情景交融,充满童趣,富有诗情画意。

6.	. 把下面的词语补充完整,再选词填空。 (9分)			1
	别有()()()十足 闪闪()	C)
	()()地阔 自()自() 如()			
(1))运动员们在场上的表现可真是 ()。			
(2))他说的话(),给人一种幽默感。			
)这里夏季温凉无暑,(),百鸟齐鸣,令游客心旷神怡。			
. 7.	按要求写句子。(4分)			
(1)) 《四时田园杂兴》的作者是范成大写的。(改病句)			
(2)	一只小苍蝇展开柔嫩的绿翅膀,在阳光下快乐地飞舞。(缩句)			
(3)	有一种叫作"碳纳米管"的神奇材料,比钢管结实百倍。(注意加点的部写一个事物。)	3分,	再照	样子
(4)) 我不敢再讨厌母鸡了。(改反问句)			
8.	下列词语分别指的是哪一类人?对应不正确的一项是()(2分)		•	
	A. 千里马——比喻有才干的人。 B. 小蜜蜂——比喻勤劳的人。			
	C. 应声虫——比喻外强中干的人。 D. 铁公鸡——比喻吝啬钱财, 一	毛不	拔的	٨.
9.	按顺序排列恐龙飞向蓝天的演化过程。(4分)			
()数千万年后,它的后代繁衍成形态各异的庞大家族。	,		
()亿万年前,一种带羽毛的恐龙脱离同类,飞向蓝天,演化成今天的鸟类	き大家	え族。	
() 其中, 一些猎食性恐龙的身体逐渐变小, 长得也越来越像鸟类: 骨骼中	空,;	身体车	2盈。
()地球上的第一种恐龙大约出现在两亿三千万年前,它和狗一般大小,像 条后退支撑身体。	鸵鸟	,一样	用两
Ξ,	积累运用。(19分)			
1.	我会将下列名言、警句、诗词、课文等补写完整。(14分)			
	看到梅花迎雪绽放,冰清玉洁的姿态,我不禁想到了毛泽东在《卜算子·贝	k梅》	中写	的诗
	句"			
(2)	""写出了诗人杜甫在桃	花丛	中欣	赏、
	玩味的愉悦心情。		. 11	
(3)	现代诗读起来朗朗上口、悦耳动听,很有节奏,正如朱光潜所说: "。"			,
(4)	到哪儿去找这么多的绿:		· 4 ,	٠
	、绿得、《按原文填空》	` —		`
2.	根据课文内容判断对错。(5分)	•		
(1)	《乡下人家》表现了作者对乡下人家的喜爱。 ()		
	《天窗》一文中,天窗建造的目的是让孩子们看星星。	5	į.	
	"纳米技术可以应用在医疗领域。	Ś		
(4)	"茅檐/低小,溪上/青青草。"这句诗朗读节奏划分是不正确的。 ()		
	页 共 2 页	-		

(5)《繁星七一》主要写了作者对生活中的一些琐碎的小事的描写,表达了作者对童年的回	题目	1二:	神奇	的																
忆,对家的思念,对母亲的牵挂。 ()	要才	k : (1	展升	想象	,你	最想	发明	- 的事	物是	什么	.? 把	題	目补充	5完惠	z . 2)把它	的样	子和	1主星	更功
三、阅读短文,回答问题。(17 分)		自	5写清	楚。	3 ‡	写规	1范,	表达	清晰	6. •	•		. •	•			1			
(一)阅读课文片段,完成练习。(8分)																				:
三月的桃花水,是春天的竖琴。		<u>.i</u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>					7 ()	L1		L		<u>-</u> -			لـــــ
那忽大忽小的水声,应和着拖拉机的鸣响;那纤细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来							-					•								
的麦苗谈心: 那碰着岸边石块的叮当声,像是大路上车轮滚过的铃声		1	<u> </u>	1															<u></u>	
1. 画横线的句子运用了的修辞手法,从、、词中																				
发现作者把桃花水当作人来写,突出了桃花水的()。(5 分) ———————————————————————————————————			<u> </u>						<u>l.</u>										<u>_</u>	_
A. 声音美 B. 形态美 C. 颜色美		ŀ						ĺ							٠. ا					e.
2.看到这么美的三月桃花水作者会是怎样的心情?()(1分)					,			\ 							·					
A. 欣喜 B. 奇怪 C. 难过																				
3. 文段是围绕哪句话写的? 用 "寒寒"画出来。文段表达了作者怎样的情感? (2分)		1	.i						<u></u>		<u>-</u>				<u>_</u>					
And American Co. (1)															-					
(二)课外阅读。(9分)		1	1	I			,							1		$\overline{}$			$\overline{}$	
雨的四季(节选) 我喜欢雨,无论什么季节的雨,我都喜欢。她给我的形象和记忆,永远是美的。————————————————————————————————————	.							ŀ												
春天,树叶开始闪出黄青,花苞轻轻地在风中摆动,似乎还带着一种冬天的昏黄。可是只			1	T					T			-		. 1	Т		$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	-
要经过一场春雨的洗淋,那种颜色和神态是难以想象的。每一棵树仿佛都睁开特别明亮的眼睛。			<u> </u>									·							1	
树枝的手臂也顿时柔软了,而那萌发的叶子,简直就像起伏着一层绿茵茵的波浪。半空中似乎	- [T	T :	T								·		- 1		·			ij	
总挂着透明的水雾的丝帘,牵动着阳光的彩棱镜。这时,整个大地是美丽的。小草似乎像复苏		1 .:					<u> </u>						<u> </u>	<u> </u>					丄	
的蚯蚓一样翻动,发出一种春天才能听到的沙沙声。呼吸变得畅快,空气里像有无数芳甜的果			T	Ι						I					Т		<u> </u>	$\overline{}$	\top	
子,在诱惑着鼻子和嘴唇。真的,只有这一场雨,才完全驱走了冬天,才使世界改变了姿容。		<u> </u>	<u></u>						.	ļ	l									
而夏天,就更是别有一番风情了。夏天的雨也有夏天的性格,热烈而又粗犷。天上聚集几			T						1						<u> </u>	T	T		- 1	
朵乌云,有时连一点雷的预告也没有,当你还来不及思索,豆粒的雨点就打来了。可这时雨也		<u> </u>		L	<u> </u>	ليسيا	اا						ll				ىلت	<u> </u>		
并不可怕,因为你浑身的毛孔都热得张开了嘴,巴望着那清凉的甘露。打伞,戴斗笠,固然能	7	T	Τ																\neg	-
保持住身上的干净,可当头浇,洗个雨澡却更有滋味。花朵怒放着,树叶鼓着浆汁,数不清的			<u> </u>	<u> </u>	l	ليبيا		l		<u> </u>			<u> </u>							<u> </u>
杂草争先恐后地成长,暑气被一片绿的海绵吸收着。而荷叶铺满了河面,迫不及待地等待着雨		T	T																\Box	
点,和远方的蝉声,近处的蛙鼓一起奏起了夏天的雨的交响曲。			I .	l	L	L	ll						<u> </u>	1	J					
1. 写出文中词语的近义词 。(4分)	T									•										
巴望一() 复苏一() 诱惑一() 思索一()			1	L	L	L	اا				!		l					خلنت	<u>-</u>	
2. 请简要概括文中所描述的雨的特点。(2分)								1.				٠,,								
春雨的特点: 夏雨的特点:			<u> </u>	<u> </u>		!	·				!						 		<u>-</u>	
3. 这是一篇非常优美的散文。贯穿全文的感情线索。(1分) 4. 本文多处运用了比喻、拟人的修辞手法来表现景物特征。用""画出一个运用				1. 1			·					: :			: .			1.		
		- 	1	<u> </u>	· · · · · ·		·						·				$\overline{}$			
」拟八珍研于依可丁,开谀谀匕住义中的农 处效未。(2 万)							-					:								
了拟人修辞手法句子,并谈谈它在文中的表达效果。(2 分) 四、习作乐园。(25 分)(任选一个题目进行写作)		$\overline{+}$	i i										·					\overline{T}	$\overline{}$	
题目一: 我喜爱的动物		\perp						3		\$										
要求。①选择自己最喜爱的一种动物,把它介绍给大家。②尝试学习作家的表达方法,写			1	1	- 	- 			-	-						$\overline{}$	$\overline{}$	<u> </u>	$\overline{}$	
出动物的特点,表达喜爱之情。						1					.						<u>l</u>	:		

四年级语文期中考试卷 第 2 页 共 2 页