-			
		ļ	<b>¥</b>
		j	B
		1	得
-		•	
		-	-
	_	L	
		1	•
		2	•
		3	•
	(	2	)
		3 4	
		→	•

座号	(2) 流落到这种地方,怎么活得下去呢? (改为陈述句)									
2020—2021 学年度第二学期期中考试卷	(3) 我必须接受这种生活,并且一天一天过下去。(改为双重否定句)									
六年级 语文	(4) 人们为姑娘们婀娜的容貌、俊俏的舞姿赞叹不已。(修改病句)									
题号 一 二 三 四 总分	(5) 今天是元宵节。今天的北京特别热闹。(用关联词连成一句话)									
得分	6. 日积月累。(10分)									
一、请抄写下面一句话。(书写正确、美观)(3分)	(1),无心插柳柳成荫。 (2)常将有日思无日,,无心插柳柳成荫。									
人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。	(3) 大漠沙如雪,									
	春节的,表达了作者对之情。									
二、基础知识。(46分)	(6)《鲁滨逊漂流记》的作者是									
1. 用"√"画出下面加点字的正确读音。(6分)	7. 根据课文内容判断正误,对的打"√",错的打"×"。(4分)									
蜜饯(qián jiàn)   吞噬(shí shì)   简陋(lòu lù)	(1)寒食节,在冬至的第 105 天,清明节前的 1~2 天。 ( )									
急遽(jù jù)	(2)《骑鹅旅行记》是一篇神话故事。    ( )									
2. 读拼音,写词语。(8分)	(3)《马诗》《石灰吟》和《竹石》三首诗的共同点是托物言志。 ( ) (4)藏戏中,所有的剧情全靠艺人们用表演的方式来演绎。 ( )									
qī căn yàn huì zhà lán áo tāng	三、阅读。(21分)									
( ) ( ) ( ) ( )	(一)课内阅读。(11分)									
zāng luàn zhǎ yǎn rán shāo zhǒng kuài										
( ) ( ) ( ) ( )	<b>竹石</b>									
3. 给加点字选择正确解释。(填序号)(6分)	千磨万击还坚劲, 任尔东西南北风。									
族: ①遭受、忍受; ②困难地度过(时光); ③拖延。	1. 补全古诗。(1分)									
(1) 这段时光不好挨。 ( )	2. 古诗第一句用了一个""字,充分表达了竹子的性格。									
	第二句写出了竹子生命力的。后两句中的"千磨万击""东西南北风"指									
(2) 看他那无精打采的模样,肯定又挨骂了。 ( )	的是,这样写进一步表现出了竹子的精神。全诗借物喻人,通过咏诵,含蓄地表达了自己									
(3) 他舍不得走,挨到第二天才动身。 ( )	过咏诵,含蓄地表达了自己的品格。(7分) 3. 判断,对的画"√",错的画"×"。(3分)									
4. 下列句子中的加点词语使用有误的一项是 ( )(2分) A	(1)《竹石》既是一首题画诗,又是一首咏物诗,描写了任何力量都动摇不了它的石头。									
A. 军军在游泳比赛中拨得头筹。	(2)《竹石》的作者是清代书画家、文学家郑燮,他是"扬州八怪"之一,有诗、书、画三									
B. 他不只言行不一, 更是两面三刀, 暗中陷害竞争对手。	绝。									
C. 昔日荒无人烟的大沙漠,如今变成了繁华的石油城。	(3)"千磨万击还坚劲"一句中的"劲"的意思是有力气。 ( )									
D. 他理应心急如焚地把事情说清楚,不该动不动发火。	(二)课外阅读。(10分)									
5. 按要求写句子。(10分)	和时间赛跑									
(1) 我们应该尽量地减少那些不必要的牺牲。(缩句)	林清玄 读小学的时候,我的外祖母去世了。外祖母生前最疼爱我。我无法排除自己的忧伤,每天 在学校的操场上一圈一圈地跑着,跑得累倒在地上,扑在草坪上痛哭。									
<b>&gt;</b>	annigger (1 <u>. a.</u> b. <u>1. j</u> . b. b. j. annig berne en een een een een een een een een									

那哀痛的日子持续了很久,爸爸妈妈也不知道如何安慰我。他们知道与其欺骗我说外祖母 睡着了,还不如对我说实话:外祖母永远不会回来了。 "什么是永远不会回来了呢?"我问。 "所有时间里的事物,都永远不会回来了。你的昨天过去了,它就永远变成昨天,你再也 不能回到昨天了。爸爸以前和你一样, 现在再也不能回到你这么小的童年了。有一天你会长大, 你也会像外祖母一样老,有一天你度过了你的所有时间,也会像外祖母一样永远不能回来了。" 爸爸说。 爸爸等于给我说了一个谜,这个谜比"一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴"还让我感到可 怕、比"光阴似箭、日月如梭"更让我有一种说不出的滋味。 以后, 我每天放学回家, 在庭院里看着太阳一寸一寸地沉进了山头, 就知道一天真的过完 了。虽然明天还会有新的太阳,但永远不会有今天的太阳了。 我看到鸟儿飞到天空,它们飞得多快呀。明天它们再飞过同样的路线,也永远不是今天了。 或许明天飞过这条路线的,不是老鸟,而是小鸟了。 时间过得飞快, 使我的小心眼里不只是着急, 还有悲伤。有一天我放学回家, 看到太阳快 落山了,就下决心说:"我要比太阳更快地回家。"我狂奔回去,站在庭院里喘气的时候,看到 太阳还霉着半边脸,我高兴地跳起来。那一天我跑赢了太阳。以后我常做这样的游戏,有时和 太阳赛跑,有时和西北风比赛,有时一个暑假的作业,我十天就做完了。那时我三年级,常把 哥哥五年级的作业拿来做。每一次比赛胜过时间,我就快乐得不知道怎么形容。 后来的二十年里, 我因此受益无穷。虽然我知道人永远跑不过时间, 但是可以比原来快一 步、如果加把劲、有时可以快跑几步。那几步虽然很小很小,用途却很大很大。 如果将来我有什么要教给我的孩子,我会告诉他:假若你一直和时间赛跑,你就可以成功。 。(2 分) 1. 题目"和时间赛跑"的含义是 2. 第四自然段中的"永远"这个词是爸爸反复强调的,强调它的意图是()2分) A. 为了突出时间是不可逆的,不能从头再来的,应当珍惜有限的光阴。 B. 使语言更有说服力,说明爸爸很想让孩子明白时间的重要性。 3. "后来的二十年里,我因此受益无穷"你认为作者真正受益无穷的是什么?(3分) 4. 短文是如何表达情感的?结合课文《匆匆》和《那个星期天》说一说。(3分) 四、习作。(30分) 每个人都会有美好的愿望,有的想当医生,有的想当科学家,有的想当宇航员……你 长大后想做什么?请以"我的心愿"为题写一篇文章,语句通顺,标点正确,中心突出, 450 字左右。

	T																				
	<u> </u>	<u> </u>												<u> </u>							
														Ŀ							<u> </u>
	T																				
		<u> </u>	1				_ <u>_</u>							 	1	· · · · · · ·					
																				٠,	
	T	$\neg$				Τ	Τ								·		٠.				-
<del></del>						<u></u>					<u> </u>		L	<u></u>		16			l	<u> </u>	<u> </u>
	T					T						-		T							
				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	_1		· .			L	<u> </u>		<u></u>	<u> </u>	l	l.:	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	<u> </u>			1	T		1					T		T .	T	Τ				1	Τ
						_				<u>.                                    </u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
	T																				
	$\overline{}$					1					Τ	Ţ-	1	T	T	<u> </u>	<u> </u>	i -	Ι.	Ī	T
						$\perp$			<u> </u>			<u> </u>	<u>l</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	L	<u></u>	<u> </u>		<u> </u>
	T			Γ	T	Т									T						$\prod$
				<u> </u>	<u> </u>					i	<u> </u>	L	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>
							·														
_	<u>!</u>		·		T .	Т			 I	T	T .	1	T	T	1	T	T	T	Τ	T	T .
					<u> </u>								<u> </u>		<u>                                     </u>	<u> </u>				<u></u>	<u> </u>
	-	-		T																	
<u> </u>	L				1	<u> </u>			1 T	1 - T	<del></del>	T	T	<del></del>	1	ı	1	1		T.	$\overline{\top}$
																				<u> </u>	
					Τ							<u> </u>					1				
			I	<del></del>					<del>                                     </del>	<del></del>	<del>'                                    </del>		$\frac{\cdot}{1}$	7		T	T	1:	T-	T .	<del></del>
L												<u> </u>					<u> </u>				<u> </u>
Γ	Т					T	-		T	1	T	T	T				T				T
i			1	I _	_l			l	1											_i	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ