

座号		
----	--	--

## 2023年春季阶段课堂小练笔——四年级语文

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

### 一、巧练基础重积累。(31分)

#### 1. 给加点字选择正确的读音，打“√”。(6分)

曝晒(bào pù)      应和(hé hè)      绮丽(qí qǐ)  
慰藉(jí jiè)      效率(lù shuài)      剥莲蓬(bāo bō)

#### 2. 看拼音写汉字。(10分)

háo 



 毛      单细 bǎo 



      shū 



 菜      xū 



 要      藤 luó 



  
zāo yāng      méng lóng      suì dào      xiāo sǎ      zhuāng shì  
(      )      (      )      (      )      (      )      (      )

#### 3. 根据下列词语的新含义，选择正确的序号填在横线上。(4分)

①文件夹    ②潜水    ③窗口    ④桌面

上完网课，我先把电脑\_\_\_\_清理干净，然后打开作业\_\_\_\_，通过班级交流群\_\_\_\_提交了作业。这时，班长在群里发话了：“请\_\_\_\_的同学冒个泡，分享一下课外阅读的收获。”

#### 4. 按要求选一选。(填序号)(5分)

①千里马    ②哈巴狗    ③百灵鸟    ④领头羊    ⑤铁公鸡    ⑥纸老虎

\_\_\_\_比喻歌声甜润、清脆的歌手，\_\_\_\_比喻在团队中起主导作用的人，\_\_\_\_比喻外强中干的人，\_\_\_\_比喻没有骨气、摇尾乞怜的人，\_\_\_\_比喻有才干的人。

#### 5. 按要求完成句子练习。(6分)

(1) 三月的桃花水，是春天的明镜。(仿写句子)

(2) 乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。(照样子，把句子补充完整)

\_\_\_\_，不论\_\_\_\_，不论\_\_\_\_，都\_\_\_\_。

(3) 飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。(照样子，根据下图写句子)



### 二、积累运用(18分)

#### 1. 走进名著。(5分)

(1) 本学期的“快乐读书吧”，我阅读了一本科普读物，是\_\_\_\_(国别)作家米·伊林的《\_\_\_\_》。他在这本书中，带着我们进行了一次\_\_\_\_，对自来水龙头、炉子、桌子、灶台、锅架、餐具柜、衣橱等，提出了许多看似简单，却不那么容易回答的问题。

(2) 我还知道了世界上的其他优秀科普作品，如李四光所写的《\_\_\_\_》、高士其的《\_\_\_\_》、贾兰坡的《人类起源的演化过程》。

#### 2. 古诗课文内容回顾。(13分)

(1) 本册学过的三首古诗词让我感受到乡村独特的美景：“儿童急走追黄蝶，\_\_\_\_”描绘了儿童捕蝶的天真可爱；“\_\_\_\_，惟有蜻蜓蛱蝶飞”写出了初夏江南美丽的田园景色；“大儿锄豆溪东，\_\_\_\_。\_\_\_\_，溪头卧剥莲蓬。”描绘了一幅栩栩如生、有声有色的农村风俗画。

(2) 桃花一簇开无主，\_\_\_\_？

(3) 待到山花烂漫时，\_\_\_\_。

(4) 诗是强烈感情的自然流露，它源于宁静中\_\_\_\_。——[英国]华兹华斯

(5) 被誉为“人民艺术家”\_\_\_\_。课本中我们学过他写的《\_\_\_\_》和《母鸡》；课外，我知道他写的《\_\_\_\_》《\_\_\_\_》等经典著作。

(6) 罗隐在《蜂》一诗中写蜜蜂勤劳的诗句是：\_\_\_\_，\_\_\_\_？

### 三、综合实践。(请你将下面一则通知向妈妈转达。)(4分)

#### 停水通知

因维修自来水管，6月5日上午9:00至11:30小区将全面停水，请提前做好储水准备。

XX小区物业  
2023年3月3日

### 四、潜心阅读显功底。(22分)

#### (一) 古诗词阅读。(12分)

#### 清平乐·村居

\_\_\_\_，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？

大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

#### 1. 把词句补充完整。(1分)

#### 2. 按提示填空。(6分)

《清平乐·村居》中，“\_\_\_\_”是词牌名，题目是\_\_\_\_，村居的意思是\_\_\_\_。这是一首描写\_\_\_\_的词作，词中描写了\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等这些平常的景象。这首词的作者是\_\_\_\_代的\_\_\_\_。作者经历连年战乱，当看到乡村的这些生活场景时，他可能会想：\_\_\_\_。

