座号

题号 一			₽	<u>u</u>	Fi.	总分
得分	東省。田田市	, m tum sc	-7-81A	※ 共同	但这小女们!	
一、巧练基础重积累。	(37分)				加速数计 例中	
1. 给下列加点的字》	主音。(8分)					
鸳鸯())	携带(•)
伶俐 ()	档案()	作坊()	挣脱() .
2. 看拼音写汉字。(
1) 位于河北 shěng	()境内的	寸 zhào () 州桥,	是隋朝	的 shi jiàng	(
李春 shè jì ()并	参加建造的	,这座桥和	長现了我	国古代劳动人	民的 zhì h
()和;	才干,是我国建	桥 shǐ()上的	一个 qí	jì ()	0
(2) 我们做人一定要	qiān xū (), 不	要 jiāo d	od (),在自信	的同时, 也
学会 xīn shǎn	g () 别	川人。				
3. 按要求写词语。((4分)					
(1) 源源不断 (AAI	BB式)					
(2) 杞人忧天(出自	寓言故事)					
(3) 无忧无虑(无×	无×式)					
(4) 五颜六色(含数	(字)					
4. 选词填空, 在正	确的词语下划植	黄线。(5分)			
(1) 那边还有飞倦了	的几对,(闲散	松散)	地在纤细的	电线上位	想。	
(2) 凡是有复眼的昆	出, 视觉都很	(灵敏 灵	[玛)。			
(3) 尖头蚂蚁,我小	时候也画过不	少,因为它	的(形态	形状)	好掌握,很好	画。
(4) 一阵风过后,水	面又恢复了(平静 安静	١).			
(5) 太阳与人类有着	子 (密切 亲密)的关系。				
5. 按括号内的要求						
(1) 造纸术的发明,	是中国对世界	文明的伟大	、贡献之一。	(改为反	(问句)	
(2) 小虾互相追逐。	(de de)					

(4) 我不敢碰你。我并不是懦弱。(用关	联词连成一句话)						
两条飞龙,前爪相互抵着,各自回首 池塘里的荷花在碧绿的大圆盘之 还有的。	两条相互缠绕的龙,嘴里吐出美丽的水花;有的刻着 订遥望;还有的刻着双龙戏珠。(仿写句子) 上间冒出来:有的;有的;						
二、按要求填空。(15分)	初多之						
1. 按要求写古诗句。(5分)							
(1) 古诗中有绽放的花朵:							
							(3) 古诗中有美酒:爆竹声中一岁除,_
(4) 古诗中有鲜美的水果:	,小溪泛尽却山行。						
(5) 古诗中有亲情: 独在异乡为异客,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
2. 课文内容回顾。(10分) (1) 风过了,我停止了舞蹈,静静地站在那儿。蜻蜓飞过来,告诉我。 鱼在脚下游过,告诉我 (2) 学习了《花钟》,我们知道牵牛花开花的时间是,万寿菊开花的时间是,							
						着密切的关系。	元龙,5七桥, 水灰公外水内水水, 水支公众员
						(3)《陶罐和铁罐》是一篇故	事。故事让我们明白了一个道理
						(4) 法布尔通过实验证明,蜜蜂有 的本能。	的能力,靠的不是,而是一种无法解释
三、综合实践(5分)							
小东最喜欢看寓言故事了, 他想	让你给他推荐一个中国寓言故事过过瘾。你会推荐哪						
个故事呢? 你怎么向他介绍, 让他乐	于阅读呢?						
你推荐的寓言故事名是: 《	· »						
你这样向他介绍这个寓言故事的	主要内容的:						
面 维尔河法日水岭(40八)							
四、潜心阅读显功底。(18分)							
CAN AND THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE P							
TH 62	荡来荡去,有的互相追逐,有的紧贴住缸壁。要是你						
	们会立即向别的安静的角落蹦去,一路上像生了气似						
的,不停地舞动着那双细长的脚,脚末端	那副钳子,一张一张的,胡须也一翘一翘地摆动着,						
连眼珠子也一突一突的。()这时	碰到正在闲游的同伴,说不定()要打起来。						
小虾的搏斗很 (激烈 猛烈), 蹦出水面	是常有的事,有时还会蹦到缸外的地面上。						
1. 在括号里填上合适的关联词。(2分)							

2. 用"√"从括号里选择一个恰当的词语。(1分) 3. 我们可以借助文段中的哪句话来概括段意?请用""画出来。(2分) 4. 这段话的结构方式是()。(2分) A. 总一分 B. 分一总 C. 总一分一总 5. 作者写小虾在缸里的自在生活时,主要运用了	2023 中共平分。建设设施设施设施。
(二)课外阅读。(9分)	
五色梅	and the state of t
五色梅的叶子刚长出来时是浅绿色的,后来逐渐变成深绿色。它七月长出花蕾(lěi),八]开花,九月怒放。五色梅开出的花非常别致。一朵花是由多种颜色的小花组成的,黄、绿、 釜、红、白,样子像一把花雨伞。花在阳光的照耀下,加上绿叶的衬托,显得更好看。远看就	(二)你做过什么小实验?向大家介绍一下。写的时候,可以用"首先······接着······然后······ 最后······"这样的句式,把做小实验的经过写清楚;还可以写一写自己做实验时的心情、 实验中的有趣发现等。(20分)
是一棵小树上落了几只小鸟,近看又好像几个小姑娘穿着一身花衣服,微风吹来,摇摇摆摆,	要求:内容具体,字迹工整,语句通顺。文中不得出现真实的姓名、校名。
更加美丽。	
五色梅有顽强的生命力。只要剪下一枝泡在水里,过几天,它就会长出根,再把它拿出来,	
里在土里,就会长成一株新的五色梅。它就是这样"传宗接代"的。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
五色梅的躯干是娇弱的,但谁要借此欺负它,那无疑是自讨苦吃。记得我上二年级的时候,	
全爸刚把五色梅买回家,我觉得好玩,上去要摸。奶奶告诉我:"别摸,茎上有刺儿,要扎着	(A)
勺。"我不在乎,把奶奶的话当成耳旁风。我用手一碰,坏了!许多小刺儿扎在了我的手上。	() 「 () () () () () () () () (
这时我才知道, 五色梅看上去弱不禁风, 可实际上它长了许多小刺在保护自己呢!	
我爱五色梅,我爱它娇美的姿态,我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨,我更爱它不择条件、	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
不屈不挠的旺盛生命力。	
1. 从短文中找出与下面意思相对应的成语。(2分)	
(1) 形容身体虚弱,连风吹都禁不住。	
(2) 在困难或恶势力面前不屈服,不退缩。 ()	
2. 关键语句能帮助我们概括一段话的大意。请你找出第 2 自然段的关键语句,画上""。 (1分)	
3. 概括短文每个自然段的内容,完成下面的思维导图。(3分)	
生长过程	
结构 ② "我"爱五色梅	
表 发 之 已 时	
4. 第1自然段中哪一句用了比喻句,请用波浪线勾画出来。(1分)5. 最后一个自然段围绕"我爱五色梅"来写,你能仿照这样的句式写一写吗?(2分)	
我爱,我爱它,我爱它,,我更	
爱它。 五、妙笔生花。(25 分)	
(一) 写通知。(5分)	
请你代学校大队委写一份通知。时间: 4月25日中午12点。地点:大队部。事情: 召开中队长会议,研究布置"六一"儿童节文艺会演的有关事项。	

三年级语文课堂小练笔 第 2 页 共 2 页