

座号

# 武都区 2024 年春季学期期末测试试卷

## 五年级语文

题号	一	二	三	总分
得分				

### 一、巧练基础重积累 (47 分)

#### 1. 读句子，看拼音，写词语。(10 分)

在本学期的语文学习中，大家收获很多。我们认识了许多人物形象，有 dù jì ( ) 诸葛亮才干的 dū du ( ) 周瑜，赤手 kōng quán ( ) 打猛虎的武松，cí xiáng ( ) 的沃克医生，拒用 má zuì jì ( ) 的刘伯承将军。我们欣赏了许多美景，有栽种着蔬菜的园子，有 cù yōng ( ) 着 xiǎo tīng ( ) 的威尼斯 mǎ tóu ( )，还有 liáo kuò ( ) mián yán ( ) 的荷兰牧场。

#### 2. 选择题。(8 分)

##### (1) 下列加点字的注音完全正确的一项是 ( )

- |              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| A. 撩起 (liāo) | 企图 (qì)   | 颧骨 (quán) |
| B. 万顷 (qǐng) | 矜持 (jīn)  | 憎恨 (zēng) |
| C. 迸发 (bìng) | 龋牙 (zǐ)   | 羞愧 (kuì)  |
| D. 挈领 (qiè)  | 揿电铃 (qìn) | 监考 (jiàn) |

##### (2) 古代对不同年龄段各有别称，从年少到年老排列顺序正确的一项是 ( )

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. 豆蔻 弱冠 及笄 不惑 | B. 弱冠 而立 花甲 古稀 |
| C. 及笄 豆蔻 古稀 期颐 | D. 弱冠 不惑 而立 花甲 |

##### (3) 下列加“ ”词语使用错误的一项是 ( )

- A. 站在山顶向下望去，深不见底，真是万丈深渊，叫人见了心惊胆战。
- B. 奶奶一生俭朴，不肯穿金戴银，没有贵重礼物压箱底，过着养尊处优的生活。
- C. 今日烧烤店的生意非常红火，把几个伙计弄得手忙脚乱。
- D. 该做的事要雷厉风行，在做的事要精益求精，未做的事要胸有成竹，已做的事要开拓进取。

##### (4) 下列句子中歇后语使用有误的一项是 ( )

- A. 我们有些同志喜欢写长文章，但是没什么内容，真是“高射炮打蚊子——大材小用”。
- B. 懂就懂，不懂就不懂，不要“猪鼻子插根葱——装相（象）”。
- C. 他真的是“小葱拌豆腐——清（青）二白”，你怎么不相信呢？
- D. 敌人现在已经是“泥菩萨过江——自身难保”，他们不会来救你们这些汉奸走狗了。

### 3. 按要求完成句子练习。(10 分)

#### (1) 威尼斯是世界闻名的水上城市。(缩句)

#### (2) 金字塔夕照令我难忘。(改为双重否定句)

#### (3) 溪水奔流。(扩句，至少扩两处)

#### (4) 没有了新鲜的蔬菜，我们的心情怎么能舒畅呢？(改成陈述句)

#### (5) 体会下面句子在表达上的特点，照样子写一写。

例：虽然姑爹小船上盖的只是破旧的篷，远比不上绍兴的乌篷船精致，但姑爹的小渔船仍然是那么亲切，那么难忘！

### 4. 根据课文内容，完成练习。(15 分)

#### (1) 根据课文内容填空。(9 分)

- ① 童年的生活无忧无虑令人羡慕。“\_\_\_\_\_，短笛无腔信口吹”是雷震笔下的童年；“童孙未解供耕织，\_\_\_\_\_”是范成大眼中的童年。儿童的聪明伶俐更是让人赞叹。杨万里是这样描写小孩子的：“稚子金盆脱晓冰，\_\_\_\_\_。”而在《杨氏之子》中，杨氏之子机智地回答：“\_\_\_\_\_。”
- ② “其人弗能应也”出自《\_\_\_\_\_》，这句话的意思是\_\_\_\_\_，“弗能应”的原因是\_\_\_\_\_。
- ③ 《手指》一文作者是\_\_\_\_\_通过描写五根手指的用处告诉我们\_\_\_\_\_的道理。

(2) 根据课文内容判断, 对的画“√”, 错的画“×”。(6分)

- ① 《清贫》中的两个国方兵士的言行, 从侧面衬托了作者的高尚的人格。 ( )
- ② 《跳水》一文是按照“水手拿猴子取乐——猴子取走孩子的帽子——孩子追猴子——孩子跳入水中——船长瞄准孩子”的顺序来写的。 ( )
- ③ “水面上渐渐沉寂, 只见月亮的影子在水中摇晃。”这属于对景物静态的描写。 ( )
- ④ 《军神》对沃克医生神态的描写是侧面描写, 以此来衬托刘伯承顽强的意志和坚定的信念。 ( )
- ⑤ 《凉州词》这首诗的作者是唐代诗人王维, 这是一首边塞诗。 ( )
- ⑥ “青山处处埋忠骨, 何须马革裹尸还”既是对毛岸英烈士的高度赞扬, 也显示了毛主席博大的胸怀。 ( )

5. 口语交际。(4分)

目前, 继“萝卜刀”之后, “烟卡”风靡校园, 打烟卡的游戏在学生中屡禁不止, 请你结合身边的实际, 谈谈对小学生打烟卡这一现象的看法, 如果你身边有打烟卡的同学, 你会怎样劝说他改掉这一个不良习惯?

二、潜心阅读显功底(23分)

(一) 课内阅读。(9分)

这时候, 甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足, 直摔到甲板上就没有命了。即使他走到横木那头拿到了帽子, 也难以回转身来。有个人吓得大叫了一声。孩子听到叫声往下一望, 两条腿不由得发起抖来。

1. 用“ ”画出写孩子处境危险的词语或句子。(3分)
2. 说说作者为什么详细描写孩子面临的危险情况。(3分)

他本来是想打海鸥的, 看见儿子在桅杆顶端的横木上, 就立刻瞄准儿子, 喊道: “向海里跳! 快! 不跳我就开枪了!”

3. 船长是个怎样的人? 你是从哪里看出来的?(3分)

(二) 课外阅读。(14分)

哨卡(节选)

早上, 将军正在另一个哨卡的战士宿舍。屋外狂风怒号, 发出阵阵悚人的尖啸。雪珠夹杂着小冰块击打着门扉, 发出啪啪的声响。将军站起身, 戴上厚厚的皮军帽, 扶正, 命令道: “走!” 好几个人围过来, 面有难色: “首长, 路太险, 天太坏, 下次吧!” 将军摆摆手, 掀开厚厚的棉帘。他凝望着远处的山峰, 全然不顾漫天的飞雪和彻骨的寒风。上校走到将军面前, 贴近他的耳朵, 几次请求说: “太危险了……” 上校是边防团的团长, 是从军二十几年的老兵了, 长年的高原生活使他的脸色变得黑紫。 “战士们更危险, 走!” 将军说。

经过近三小时的攀登, 将军一行终于踏上了海拔五千余米的哨卡。三名士兵列队迎接将军一行, 将军与他们一一握手。一位战士正在哨位上执勤, 将军一行向哨位走去。

风雪中, 伫立着一位浑身是雪、眉毛上结着白霜的战士。将军握住他的手, 表示慰问。忽然, 将军注视起他来: 这位战士又黑又瘦, 显得憔悴甚至苍老。他问: “当兵几年了?” “五年。” “一直在这儿?” “不, 以前在三千米, 前年来的。”

将军的目光严厉起来。他转过身, 盯着上校: “不是有高海拔地区执勤年限规定吗? 他, 这么长时间, 为什么?” 上校啜嚅着, 盯了哨兵一眼。将军显然是生气了, 他提高嗓门: “你就是这样带兵? 嗯?” 上校避开将军的目光, 轻声说: “这儿是艰苦, 可总得……” “假如是你的亲人, 你会怎么样?” 这时, 一个随员走过来, 悄声对将军说: “他是团长的……亲弟弟……”

将军惊愕地注视着上校, 又回头看了看持枪的战士。突然, 他脚一碰, 立正, 向上校, 向他弟弟, 向所有的军人, 行了个军礼。所有的人都立正, 向将军行了一个军礼, 他们的眼中都闪着泪花。

风雪中, 一群军人伫立在高高的山峰上, 犹如一座汉白玉群雕。远远望去, 他们已与群山融为一体, 支撑在天地之间。

1. 哨卡的意思是: 。在“哨卡”一词中, 卡的正确读音是 , 它还有另一个读音 。(共3分, 解释词意占2分)。
2. 请用波浪线画出文中描写山中环境的语句, 这样描写的作用是 。(3分)

3. 将军在得知哨兵长时间在高海拔地区执勤时，表现是\_\_\_\_\_；在知道那位战士是上校的弟弟后，表现是\_\_\_\_\_，由此看出将军是一个\_\_\_\_\_的人。（3分）
4. 对短文结尾画“\_\_\_\_\_”的句子理解不正确的是（ ）。（2分）
- A. 运用了比喻的修辞手法，突出了军人们顽强的意志和坚定的信念。
- B. 军人站在高高的山峰上，显得比别处的人要高得多。
- C. 作者突出刻画了人物形象，给读者展示了一副壮观的画面。
5. 上校为什么将自己的弟弟安排在最艰苦的地方执勤？你从中体会到了什么？（3分）

### 三、文思泉涌见真情 (30 分)

题目：夸夸我的

生活中，有父母浓浓的亲情，老师的谆谆教导，朋友的热情鼓励，陌生人的善意相助。把题目补充完整，在横线上填上你要夸的人，如：爸爸妈妈、老师、同学等；通过一两件典型事例写清楚夸奖的原因；运用语言、动作、神态等描写来反映人物的特点。

[illegible][illegible]