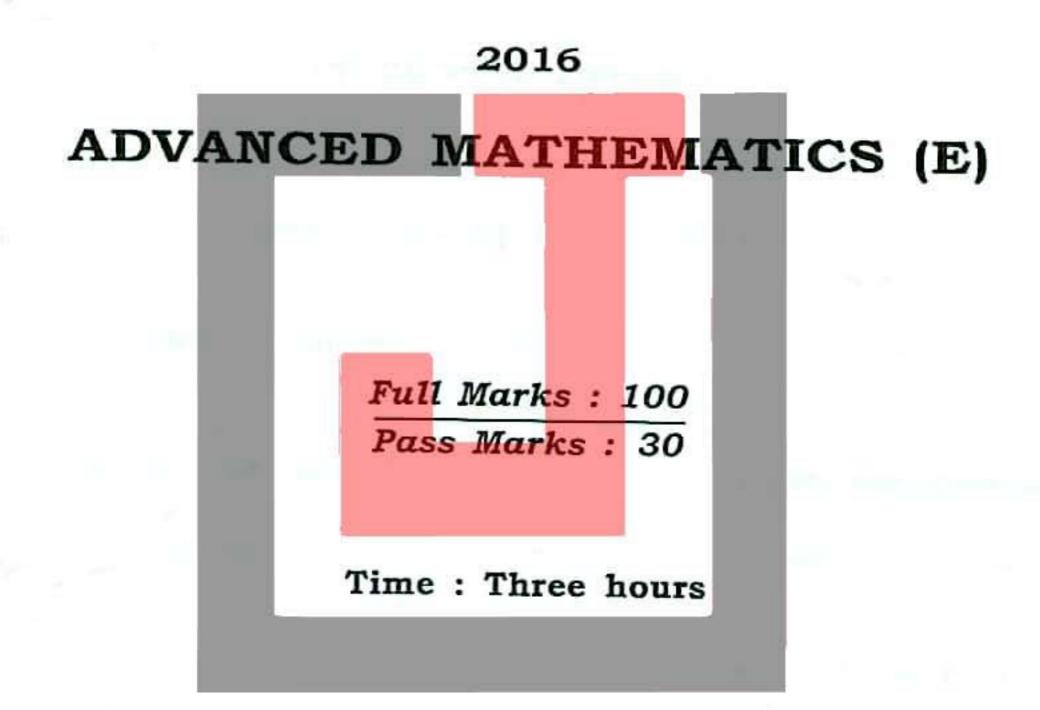
Subject Code: 19

B16-AM EN/AS/BN



The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Downloaded from JobAssam.in

SECTION A

Each question carries 1 mark (Question Number 1 to 12)

প্রত্যেক প্রশ্নৰ মূল্যাংক 1 (প্রশ্ন নম্বৰ 1 অৰ পৰা 12 লৈ)

প্রত্যেক প্রশ্নের মূল্যাংক 1 (1 নম্বর প্রশ্ন থেকে 12 নম্বর প্রশ্ন পর্যন্ত)

In each of the following questions, four answers are provided of which one is correct. Choose the correct answer.

তলৰ প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ চাৰিটাকৈ উত্তৰ আছে। তাৰ ভিতৰত এটাহে শুদ্ধ। শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱাঁ। নিচের প্ৰতিটি প্ৰশ্নের চারটি উত্তর আছে। তার মধ্যে একটিই শুদ্ধ। শুদ্ধ উত্তরটি বের করো।

1. Let A and B be two sets. If-

A আৰু B দুটা সংহতি। যদি —

A এবং B দুটি সংহতি। যদি —

 $n(A-B)=37, n(B-A)=25, n(A\cap B)=12$, then (তেনেহ'লে) (তাহলে), $n(A\cup B)=$

- (a) 37
- (b) 49
- (c) 62
- (d) 74

2. Let A and B be two finite sets. If n(A) = x, n(B) = y, then the number of relations from A to B is—

A আৰু B দুটা সসীম সংহতি। যদি n(A) = x, n(B) = y, তেনেহ'লে Aৰ পৰা B লৈ মুঠ সম্পৰ্কৰ সংখ্যা —

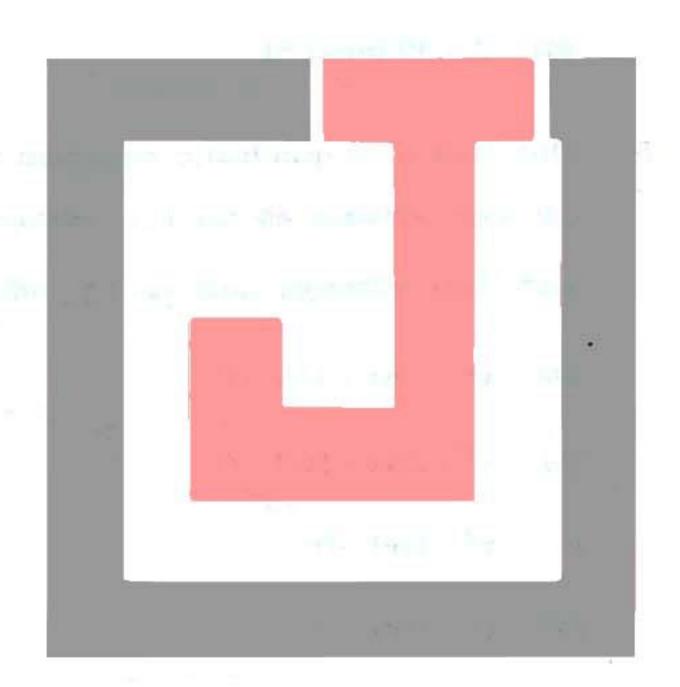
A এবং B দুটি সসীম সংহতি। যদি n(A)=x, n(B)=y, তাহলে A-র থেকে B পর্যন্ত মোট সম্পর্কের সংখ্যা —

- (a) 2^{x+y}
- (b) 2xy
- (c) x+y
- (d) xy
- Find the value of—

মান নির্ণয় করো —

$$1 + \frac{1}{i} + \frac{1}{i^2} + \frac{1}{i^3} + \frac{1}{i^4} =$$

- (a) -1
- (b) O
- (c) 1
- (d) i



4. Which of the following is incorrect?

তলৰ কোনটো অশুদ্ধ?

নিচের কোনটি অশুদ্ধ?

- (a) $89 \equiv 25 \pmod{4}$
- (b) $3 = 18 \pmod{5}$
- (c) $24 \equiv 3 \pmod{5}$
- (d) $2 = 32 \pmod{5}$
- 5. One root of a quadratic equation is 13i. The equation is—
 এটা দ্বিঘাত সমীকৰণৰ এটা মূল 13i. সমীকৰণটো হ'ল—
 একটি দ্বিঘাত সমীকরণের একটি মূল 13i. সমীকরণটি হলো—

(a)
$$x^2 - 26x + 169 = 0$$

(b)
$$x^2 + 26x - 169 = 0$$

(c)
$$x^2 - 169 = 0$$

(d)
$$x^2 + 169 = 0$$

- Given that (দিয়া আছে) (দেওয়া আছে) log 5 = 0 · 69897,
 log 25 =
 - (a) 1.39794
 - (b) 1.69897
 - (c) 2·39794
 - (d) 2.69897

7. If (যদি) antilog 0.2991 = 1.991 then (তেনেহ'লে) (তাহলে) log 199.1 =

- (a) 0.2991
- (b) 1·2991
- (c) 2·2991
- (d) 3·2991

8. The number of two-digit odd positive integers is —
দটা অংকবিশিষ্ট অযুগ্ম ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যাৰ সংখ্যা হ'ল —

দুটি অংকবিশিষ্ট অযুগ্ম ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যার সংখ্যা হলো —

- (a) 45
- (b) 49
- (c) 50
- (d) 51

9. If $(\sqrt[n+1]{P_3} = 4 {}^{n}P_2, n = ?$

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

10. Value of sin2 330°+cos2 30° is -

sin2 330° + cos2 30°ৰ মান হ'ল —

sin² 330° + cos² 30° -এর মান হলো —

- (a) 1
- (b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- (c) $\frac{3}{4}$
- $(d) \quad \frac{1+\sqrt{3}}{2}$
- 11. The bisector of the angle A of the triangle ABC cuts BC at D. If AB = 6.4cm, AC = 8cm, BD = 5.6cm, DC = ?

ABC গ্ৰিভুজৰ A কোণৰ সমদ্বিখণ্ডক AD য়ে BC ক D বিন্তুত কাটে।

যদি AB = 6.4cm, AC = 8cm, BD = 5.6cm, DC = ?

ABC ত্রিভুজের A কোণের সমদ্বিখণ্ডক ADটি BC কে D বিন্দুতে ছেদ করে।

यमि AB = 6.4cm, AC = 8cm, BD = 5.6cm, DC = ?

- (a) 5.6cm
- (b) 6.4cm
- (c) 7 cm
- (d) 8cm

- 12. Gradient of the line joining the points (-6, 11) and (4, 3) is -
 - (-6, 11) আৰু (4, 3) বিন্দুদ্বয় সংযোগী ৰেখাৰ প্ৰৱণতা —
 - (-6, 11) এবং (4, 3) বিন্দুদর সংযোগী রেখার প্রবণতা —
 - (a) $-\frac{5}{4}$
 - (b) $\frac{5}{4}$
 - (c) $\frac{4}{5}$
 - (d) $-\frac{4}{5}$

SECTION B

Each question carries 2 marks (Question No. 13 to 21)

প্রত্যেক প্রশ্নৰ মূল্যাংক 2

(প্রশ্ন নম্বৰ 13-অৰ পৰা 21-অলৈ)

প্রত্যেক প্রশ্নের মূল্যাংক 2

(13 नम्रत अभ (थर्क 21 नम्रत अभ পर्यस)

13. In a class, 62 students speak Assamese, 25 students speak Hindi and 1 student speaks both the languages. How many speak at least one of these two languages?

এটা শ্রেণীত 62 জনে অসমীয়া কয়, 25 জনে হিন্দী কয় আৰু এজনে দুয়োটা ভাষা কয়। কিমানজনে এই ভাষা দুটাৰ অন্ততঃ এটা ভাষা কয়?

একটি শ্রেণীতে 62 জন অসমীয়া বলে, 25 জন হিন্দী বলে এবং একজন দুটি ভাষাই বলে। কতজন এই ভাষা দুটির অন্ততঃ একটি ভাষা বলে?

OR / নাইবা / অথবা

া (যদি)
$$A = \{1, 2, 3\}, B = \{10, 11\}, C = \{4, 5, 6\}$$
 find (নিৰ্ণয় কৰাঁ) (নিৰ্ণয় কৰোঁ) $A \times (B \cup C)$

- 14. Find x and y if —
 x আৰু y ব মান উলিওবাঁ যদি —
 x এবং y-এর মান বের করো যদি —
 (x-iy)(2+5i)=9+8i, i=√-1
- 15. Let z be a complex number such that |z+1|=|z-1|. Prove that Re(z) ত z এটা জটিল সংখ্যা, আৰু |z+1|=|z-1|. প্ৰমাণ করা যে Re(z)=0.
 z একটি জটিল সংখ্যা, এবং |z+1|=|z-1|. প্ৰমাণ করো যে Re(z)=0.
- 16. Plot the complex numbers -3+2i and 3-2i in the Argand plane.
 আর্গণ্ড সমতলত -3+2i আরু 3-2i বিন্দু দুটা সংস্থাপন করাঁ।
 আর্গণ্ড সমতলে -3+2i এবং 3-2i বিন্দু দুটি সংস্থাপন করো।
- 17. Find the value of k such that one root of the equation 2x²-5x+k=0 is double of the other. $2x^2-5x+k=0 ext{ সমীকৰণৰ এটা মূল আনটোৰ দুগুণ হ'লে kৰ মান নিৰ্ণয় কৰাঁ।}$

 $2x^2-5x+k=0$ সমীকরণের একটি মূল অন্যাটির দ্বিগুণ হলে k-এর মান নির্ণয় করো।

- 18. Find the number of 5-digit numbers that are divisible by 5.
 - 5 এবে বিভাজ্য 5-টা অংকবিশিষ্ট সংখ্যা কিমান আছে?
 - 5 দিয়ে বিভাজ্য 5-টি অংকবিশিষ্ট সংখ্যা কতগুলি?

OR / নাইবা / অথবা

Prove that -

প্রমাণ কর্বা যে —

প্রমাণ করো যে —

$$^{n-1}P_r + r \cdot ^{n-1}P_{r-1} = {}^{n}P_r$$

- 19. Prove that the tangents to a circle from an external point are equal.
 প্রমাণ কবাঁ যে এটা বহিঃস্থ বিন্দুৰপৰা এটা বৃত্তলৈ টনা স্পর্শক দুডাল সমান।
 প্রমাণ করো যে একটি বহিঃস্থ বিন্দু থেকে একটি বৃত্ত পর্যন্ত আঁকা স্পর্শক দুটি সমান।
- 20. ABCD is a cyclic quadrilateral and AT is a tangent at A. If $\angle BAT = 40^{\circ}$, $\angle CDB = 35^{\circ}$, find $\angle ABC$.

ABCD এটা চক্ৰীয় চতুৰ্ভুজ, আৰু A বিন্দুত AT এডাল স্পৰ্শক। $\angle BAT = 40^\circ$, $\angle CDB = 35^\circ$ হ'লে, $\angle ABC$ নিৰ্ণয় কৰাঁ।

ABCD একটি চক্রীয় চতুর্ভুজ, এবং A বিন্দুতে AT একটি স্পর্শক। $\angle BAT = 40^\circ$, $\angle CDB = 35^\circ$ হলে, $\angle ABC$ নির্ণয় করো।

21. Gradient of a line is $\sqrt{3}$ and it cuts the x-axis at (-5, 0). Find the equation of the line.

এডাল বেখাৰ প্ৰৱণতা $\sqrt{3}$ আৰু ই x-অক্ষক (-5, 0) বিন্দুত কাটে। বেখাডালৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰাঁ। একটি রেখার প্রবণতা $\sqrt{3}$ এবং এটি x অক্ষক (-5, 0) বিন্দুতে ছেদ করে। রেখাটির সমীকরণ নির্ণয় করো।

SECTION C

Each question carries 3 marks (Question No. 22 to 37)

প্ৰত্যেক প্ৰশ্নৰ মূল্যাংক 3

(প্ৰশ্ন নম্বৰ 22 ৰ পৰা 37-অলৈ)

थटाक थटात मृनाांश्क 3

(22 নম্বর প্রশ্ন থেকে 37 নম্বর প্রশ্ন পর্যন্ত)

22. Let $R = \{(a, b): a, b \in \mathbb{Z}, a - b \text{ is divisible by } 2\}$ be a relation on \mathbb{Z} , the set of integers. Examine if R is an equivalence relation.

অখণ্ড সংখ্যাৰ সংহতি Z অত $R = \{(a,b): a,b \in Z,a-b,2$ বে বিভাজ্য $\}$ এটা সম্পর্ক। R সম্পর্কটো সমতুল্যতা সম্পর্ক হয়নে নহয় প্রীক্ষা করাঁ।

অখণ্ড সংখ্যার সংহতি Z-এ $R=\{(a,b)\colon a,b\in Z,a-b\,,\,2$ দ্বারা বিভাজ্য $\}$ একটি সম্পর্ক। R সম্পর্ক সমতুল্যতার সম্পর্ক আছে না নাই, পরীক্ষা করো।

23. Let A and B be two sets such that n(U) = 120, n(A) = 42, n(B) = 50, $n(A \cap B) = 21$. Find $n(A \cup B)$, n(A - B), $n(A' \cap B')$.

U is the universal set and A' denotes the complement of A.

A আৰু B দুটা সংহতি যাতে $n(U)=120, n(A)=42, n(B)=50, n(A\cap B)=21.$ $n(A\cup B), n(A-B), n(A'\cap B')$ নির্গয় কর্না।

U হ'ল সাৰ্বিক সংহতি আৰু A' হ'ল Aৰ সম্পূৰক।

A এবং B দুটি সংহতি যাতে $n(U)=120, n(A)=42, n(B)=50, n(A \cap B)=21.$ $n(A \cup B), n(A-B), n(A' \cap B')$ নির্ণয় করো।

U হলো সার্বিক সংহতি এবং A' হলো A-র সম্পূরক।

Let A be a non-empty set and $A \times B = A \times C$. Show that B = C.

A এটা অবিক্ত সংহতি আৰু A imes B = A imes C , দেখুওবাঁ যে B = C.

A একটি অরিক্ত সংহতি এবং $A \times B = A \times C$. দেখাও যে B = C.

24. If (যদি)
$$\frac{a+ib}{c+id} = A+iB$$
,

prove that -

প্রমাণ কবাঁ যে —

প্রমাণ করো যে ---

(i)
$$\frac{a-ib}{c-id} = A-iB$$

(ii)
$$\frac{a^2 + b^2}{c^2 + d^2} = A^2 + B^2$$

OR / নাইবা / অথবা

If (যদি) $x = \frac{1}{2} \left(-1 + \sqrt{-3} \right)$, $y = \frac{1}{2} \left(-1 - \sqrt{-3} \right)$ find the values of—

মান উলিওৱাা —

মান বের করো —

(i)
$$1+x+y$$

(ii)
$$x^2 + xy + y^2$$

25. Let a, b, c be integers, and $a \neq 0$. If $a \mid b$, and $a \mid c$, prove that $a \mid (bx + cy)$, where x, y are any integers.

ধৰা হ'ল $a,\,b,\,c$ অখণ্ড সংখ্যা, আৰু $a \neq 0$. যদি $a \mid b$, আৰু $a \mid c$, প্ৰমাণ কৰাঁ যে $a \mid (bx + cy)$, য'ত $x,\,y$ যি কোনো অখণ্ড সংখ্যা।

ধরা যাক a, b, c অখণ্ড সংখ্যা এবং $a \neq 0$. যদি $a \mid b$, এবং $a \mid c$, প্রমাণ করো যে, $a \mid (bx + cy)$, যেখানে x, y যে কোনো অখণ্ড সংখ্যা।

26. Prove, with the help of mathematical induction, that গণিতীয় আৰোহণ পদ্ধতিৰ সহায়ত প্ৰমাণ কৰাঁ যে গাণিতিক আরোহণ পদ্ধতির সাহায্যে প্ৰমাণ করো যে

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + ... + n^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$$

27. Let a, b, c be integers and m be a positive integer (m > 1). ধৰা হ'ল a, b, c অখণ্ড সংখ্যা আৰু m এটা ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা (m > 1).

ধরা যাক $a,\ b,\ c$ অখণ্ড সংখ্যা এবং m একটি ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা (m>1).

Prove that -

প্ৰমাণ কৰাঁ যে ---

প্রমাণ করো যে —

(i) $a \equiv a \pmod{m}$

- (ii) if (যদি) a ≡ b(mod m),
 then (তেনেহ'লে) (তাহলে) b ≡ a(mod m)
- (iii) if (যদি) a ≡ b (mod m), b ≡ c (mod m)
 then (তেনেহ'লে) (তাহলে) a ≡ c (mod m)

OR / নাইবা / অথবা

What will be the remainder when 7¹⁵ is divided by 5?
7¹⁵ অক 5 এবে হৰণ কৰিলে ভাগশেষ কি হ'ব নিৰ্ণয় কৰা।
7¹⁵ কে 5 দিয়ে ভাগ করলে ভাগশেষ কত হবে নিৰ্ণয় করো।

28. One root of the equation $x^2 + ax + 8 = 0$ is 4 and the roots of the equation $x^2 + ax + b = 0$ are equal. Find the value of b.

 $x^2 + ax + 8 = 0$ সমীকৰণৰ এটা মূল 4 আৰু $x^2 + ax + b = 0$ সমীকৰণৰ মূল দুটা সমান। bৰ মান নিৰ্ণয় কৰাঁ।

 $x^2 + ax + 8 = 0$ সমীকরণের একটি মূল 4 এবং $x^2 + ax + b = 0$ সমীকরণের মূল দুটি সমান। bর মান নির্ণয় করো।

29. If $log_{10} = 0.30103$, $log_{10} = 0.47712$, find the number of digits in 18^{25} .

यि log₁₀ 2 = 0·30103, log₁₀ 3 = 0·47712,

18²⁵-অত থকা অংকৰ সংখ্যা নিৰ্ণয় কৰাঁ।

यमि log₁₀ 2 = 0·30103, log₁₀ 3 = 0·47712,

18²⁵-এতে থাকা অংকের সংখ্যা নির্ণয় করো।

30. A candidate is required to answer 6 out of 10 questions which are divided into two groups, each containing 5 questions and he is permitted to attempt not more than 4 from any group. In how many different ways can he make up his choice?

এখন প্ৰশ্নকাকতত দুটা শাখা আছে। প্ৰশ্নকাকতখনত মুঠ প্ৰশ্ন 10টা। প্ৰত্যেক শাখাত 5 টাকৈ প্ৰশ্ন আছে। এজন পৰীক্ষাৰ্থীয়ে মুঠতে 6টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিব লাগে, কিন্তু কোনো শাখাৰ পৰা 4 টাতকৈ বেছি প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিব নোৱাৰে। পৰীক্ষাৰ্থীজনে কিমানটা উপায়ে প্ৰশ্নবোৰ বাছিব পাৰিব?

একটি প্রশ্নপত্রে দুটি শাখা আছে। প্রশ্নপত্রটিতে মোট 10টি প্রশ্ন। প্রত্যেক বিভাগে 5টি করে প্রশ্ন আছে। একজন পরীক্ষার্থীকে সর্বমোট 6টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে, কিন্তু কোনো বিভাগ থেকে 4টির বেশি প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবে না। পরীক্ষার্থী কতগুলি বিভিন্ন উপায়ে প্রশ্নগুলো নির্ণয় করতে পারবে?

31. Find the value of n if ${}^{n}C_{1}$, ${}^{n}C_{2}$ and ${}^{n}C_{3}$ are in arithmetic progression.

যদি nC_1 , nC_2 আৰু nC_3 সমান্তৰ প্ৰগতিত থাকে, n অৰ মান নিৰ্ণয় কৰাঁ। যদি nC_1 , nC_2 এবং nC_3 সমান্তর প্ৰগতিতে থাকে, n-এর মান নিৰ্ণয় করো।

32. If ABCD is a quadrilateral, show that—
ABCD এটা চতুৰ্ভুজ হ'লে দেখুওৱাঁ যে—

ABCD একটি চতুৰ্ভুজ হলে দেখাও যে —

- (i) sin(A+B)+sin(C+D)=0
- (ii) $\cos \frac{A+C}{2} + \cos \frac{B+D}{2} = 0$
- 33. If $\tan A = \frac{16}{63}$ and A is an acute angle, find $\sin 2A$, $\cos 2A$, $\tan 2A$.

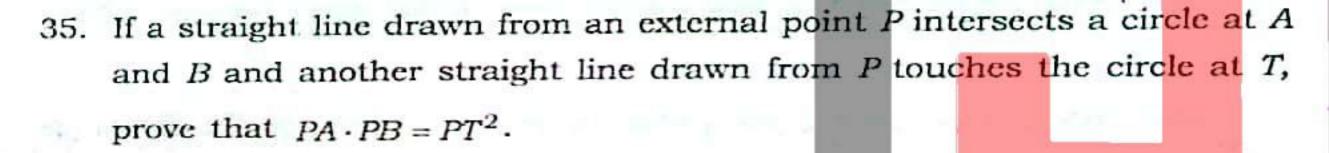
যদি $tan A = \frac{16}{63}$ আৰু A এটা সৃন্ম কোণ, sin 2A, cos 2A, tan 2A নির্ণয় কবাঁ।

যদি $tan A = \frac{16}{63}$ এবং A একটি সৃক্ষ কোণ, sin 2A, cos 2A, tan 2A নির্ণয় করো।

34. If (यपि) $tan \alpha : tan \beta = K$, show that—

দেখাও যে —

$$\sin(\alpha-\beta)=\frac{K-1}{K+1}\sin(\alpha+\beta).$$



যদি এটা বহিঃস্থ বিন্দু Pৰ পৰা টনা এডাল ৰেখাই এটা বৃত্তক A আৰু B <mark>বিন্দুত কাটে, আৰু Pৰ প</mark>ৰা টনা আন এডাল ৰেখাই বৃত্তটোক T বিন্দুত স্পৰ্শ কৰে, প্ৰমাণ কৰাঁ যে $PA\cdot PB=PT^2$.

যদি একটি বহিঃস্থ বিন্দু P-র থেকে অংকিত একটি রেখা একটি বৃত্তকে A এবং B বিন্দুতে ছেদ করে এবং P-র থেকে অঙ্কিত অন্য একটি রেখা বৃত্তটিকে T বিন্দুতে স্পর্শ করে। প্রমাণ করো যে $PA\cdot PB=PT^2\cdot$

36. Two circles intersect at A and B, and a common tangent touches the two circles at C and D respectively. Prove that—

$$\angle CAD + \angle CBD = 180^{\circ}$$

দুটা বৃত্তই A আৰু B বিন্দুত কটাকটি কবে আৰু বৃত্ত দুটাৰ এডাল উমৈহতীয়া স্পৰ্শকৈ বৃত্ত দুটাক C আৰু D বিন্দুত স্পৰ্শ কৰে। প্ৰমাণ কৰাঁ যে —

$$\angle CAD + \angle CBD = 180^{\circ}$$
.

দৃটি বৃত্ত A এবং B বিন্দৃতে পরস্পর পরস্পরকে ছেদ করেছে এবং বৃত্ত দুটির একটি সাধারণ স্পর্শক বৃত্ত দৃটিকে C এবং D বিন্দৃতে স্পর্শ করেছে। প্রমাণ করো যে —

$$\angle CAD + \angle CBD = 180^{\circ}$$

37. Gradient of a line m and the y-intercept c are given, find the equation of the line.

এডাল বেখাব প্রবণতা m আৰু y-অক্ষৰ ছেদাংশ c দিয়া আছে, বেখাডালৰ সমীকৰণ উলিওৱাঁ। একটি রেখার প্রবণতা m এবং y-অক্ষের ছেদাংশ c দেওয়া আছে, রেখাটির সমীকরণ বের করো।

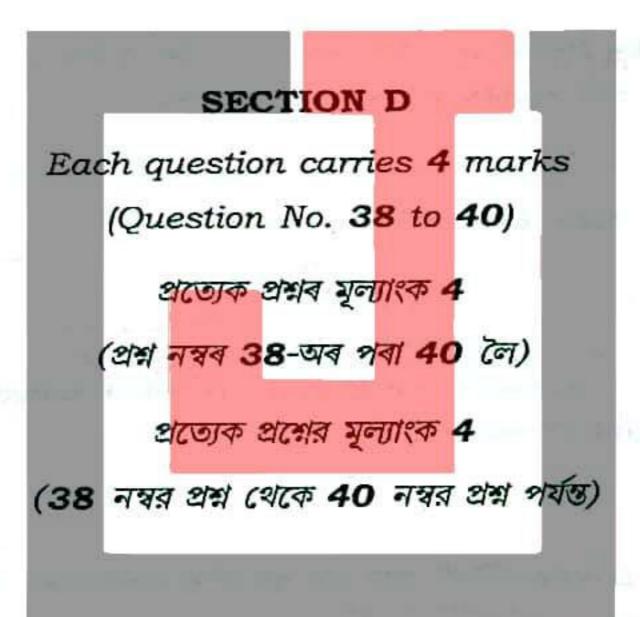
OR / নাইবা / অথবা

x-intercept a and y-intercept b of a line are given. Find the equation of the line.

এডাল বেখাৰ x-অক্ষৰ ছেদাংশ a আৰু y-অক্ষৰ ছেদাংশ b দিয়া আছে। বেখাডালৰ সমীকৰণ উলিওবাঁ।

একটি রেখার x-অক্ষের ছেদাংশ lpha এবং y-অক্ষের ছেদাংশ b দেওয়া আছে। রেখাটির সমীকরণ বের

করো।



38. Solve ---

সমাধান কবাঁ ---

সমাধান করো —

$$\sqrt{\frac{x}{y}} + \sqrt{\frac{y}{x}} = \frac{10}{3}$$

$$x + y = 10$$

OR / অথবা / অথবা

The length of a diagonal of a rectangle is 17cm and its perimeter is 46cm. Find its length and breadth.

এটা আয়তৰ কৰ্ণৰ দৈৰ্ঘ্য 17cm আৰু ইয়াৰ পৰিসীমা 46cm. আয়তটোৰ দৈৰ্ঘ্য আৰু প্ৰস্থ উলিওৱাঁ।

একটি আয়তক্ষেত্রের কর্ণের দৈর্ঘ্য 17cm এবং এর পরিসীমা 46cm. আয়তক্ষেত্রটির দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ বের করো।

39. Let O be any point inside a triangle ABC. The bisectors of the angles $\angle AOB$, $\angle BOC$, $\angle COA$ cut AB, BC, CA at P, Q, R respectively. Prove that $AP \cdot BQ \cdot CR = PB \cdot QC \cdot RA$.

ABC ত্রিভূজৰ ভিতৰত O যিকোনো বিন্দু। $\angle AOB$, $\angle BOC$, $\angle COA$ কোণৰ সমদ্বিখণ্ডকে AB, BC, CA ক ক্রমে P, Q, R বিন্দুত কাটে। প্রমাণ কর্না যে $AP \cdot BQ \cdot CR = PB \cdot QC \cdot RA$.

ABC গ্রিভূজের মধ্যে O যে কোনো একটি বিন্দু। $\angle AOB$, $\angle BOC$, $\angle COA$ কোণের সমদ্বিখণ্ডকে AB, BC, CA-কে যথাক্রমে P, Q, R বিন্দুতে ছেদ করে। প্রমাণ করো যে $AP \cdot BQ \cdot CR = PB \cdot QC \cdot RA$.

40. The vertices of a triangle are (3, 4), (7, −4) and (-3, -2). Find the equations of the medians.

এটা ত্রিভূজৰ শীর্ষবিন্দু তিনিটাৰ স্থানাংক (3, 4), (7, -4) আৰু (-3, -2). ত্রিভূজটোৰ মধ্যমা তিনিডালৰ সমীকৰণ নির্ণয় কৰাঁ।

একটি ত্রিভূজের শীর্ষবিন্দু তিনটির স্থানাংক (3, 4), (7, –4) এবং (–3, –2). ত্রিভূজটির মধ্যমা তিনটি রেখার সমীকরণ নির্ণয় করো।

SECTION E

Each question carries 5 marks

(Question Nos. 41, 42)

প্ৰত্যেক প্ৰশ্নৰ মূল্যাংক 5

(প্রশ্ন নম্ব 41, 42)

প্রত্যেকটি প্রশ্নের মূল্যাংক 5

(প্রশ্ন নম্বর 41, 42)

41. If n is a natural number, prove that $3^{3n+1} + 2^{n+1}$ is divisible by 5.

n যিকোনো স্বাভাৱিক সংখ্যা হ'লে প্রমাণ করাঁ যে $3^{3n+1}+2^{n+1}$ বাশিটো 5 এবে বিভাজ্য।

n যে কোনো স্বাভাবিক সংখ্যা হলে প্রমাণ করো যে $3^{3n+1}+2^{n+1}$ রাশিটি 5-এর দ্বারা বিভাজ্য।

OR / নাইবা / অথবা

If p is a prime and p|ab, prove that p|a or p|b.

যদি p এটা মৌলিক সংখ্যা আৰু $p \mid ab$, প্ৰমাণ কৰাঁ যে $p \mid a$ বা $p \mid b$.

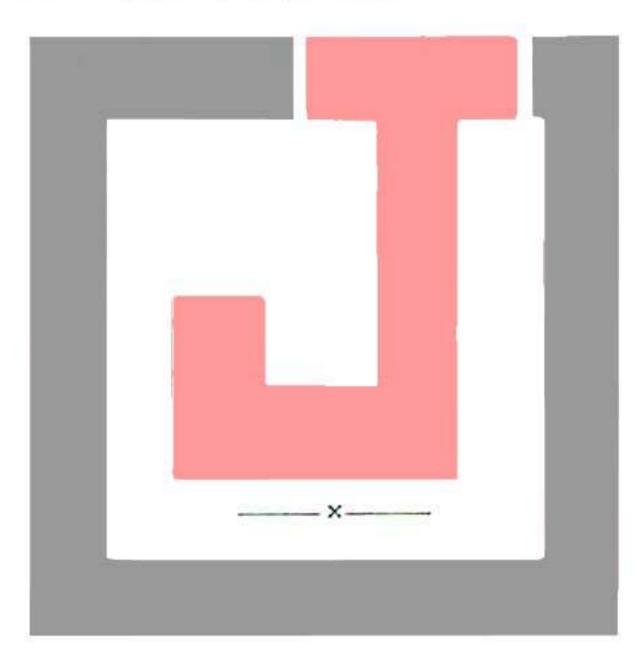
যদি p একটি মৌলিক সংখ্যা এবং $p \mid ab$, প্রমাণ করো যে $p \mid a$ অথবা $p \mid b$.

Downloaded from JobAssam.in

42. If x=3+i, evaluate $x^4-4x^3+4x^2-16x+64$. Examine if $x^2-6x+10$ is a factor of this expression.

যদি x=3+i, $x^4-4x^3+4x^2-16x+64$ ৰাশিটোৰ মান উলিওৱাঁ। প্ৰদণ্ড বাশিটোৰ $x^2-6x+10$ এটা উৎপাদক হয় নে নহয় পৰীক্ষা কৰাঁ।

যদি x=3+i, $x^4-4x^3+4x^2-16x+64$ রাশিটির মান বের করো। $x^2-6x+10$ প্রদত্ত রাশিটির একটি উৎপাদক হয় কি না, পরীক্ষা করো।



Downloaded from JobAssam.in