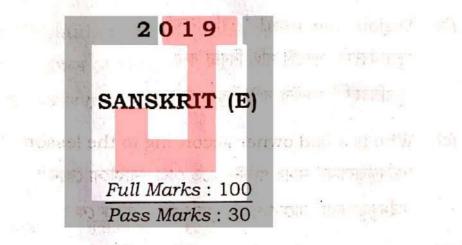
Total No. of Printed Pages—11

Subject Code: 27

B19-SX (E) (EN/AS/BN)



mow, original transmitted to the second to

the second of the second of the second

· Min take gitte chathering e.

on to so alliw

ा पर्याप्त के मार्गिस्ताक वास

the substitute of the said of

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

THE PERSON NAMED OF STREET OF STREET, STREET,

THE RESERVE THE THE PART OF THE PART OF THE

## Downloaded from JobAssam.in

the state of the s

THE PROOF SHOULD SENTE THE PROOFS

The same of the sa

1. Answer the following questions:

Subject Code: 27

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়াঁ :

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- (a) Give a Sanskrit equivalent of the word 'परितोषः'.
   'परितोषः' শব্দটোৰ এটা সংস্কৃত প্রতিশব্দ দিয়াঁ।
   'परितोषः' শব্দটির একটি সংস্কৃত প্রতিশব্দ দাও।
- (b) Disjoin the word 'कुत्रचिदरण्ये'. 'कुत्रचिदरण्ये' শব্দটো সন্ধি वियुक्ত कवाँ। 'कुत्रचिदरण्ये' শব্দটির সন্ধি वियुक्ত করো।
- (c) Who is a bad owner according to the lesson 'গর্বসকুদ্ধন্ধা'? 'গর্বসকুদ্ধন্ধা' নামৰ পাঠটিৰ মতে বেয়া গৰাকীনো কোন? 'গর্বসকুদ্ধন্ধা' নামের পাঠটির মতে খারাপ ব্যক্তি কে?
- (e) ''अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते।''

  Who is referred to as 'कौन्तेय' here?

  रेशां 'कौन्तेय' वृक्ति कांक वृष्कां दिर्हि ?

  विथारन 'कौन्तेय' वक्त कांक विवासिन रहिंग्हें ?
- (f) भरत was the son of कैकेयी.
  Write 'yes' or 'no'.
  ভবত কৈকেয়ীৰ পুত্ৰ আছিল।
  'হয়' নে 'নহয়' লিখাঁ।
  ভবত কৈকেয়ীর পুত্ৰ ছিল।
  'হাা' অথবা 'না' লেখো।

- (g) Write the opposite word of 'निर्घृणः'.
   'निर्घृणः' ব বিপৰীত শব্দ লিখাঁ।
   'निर्घृणः' র বিপরীত শব্দ লেখা।
- (h) Who is the friend in abroad?
  বিদেশত মিত্র কোন?
  বিদেশে মিত্র কে?
- (i) Who is the author of the book, 'अनादिपातन'?
  'अनादिपातन' গ্রন্থখনৰ লেখক কোন?
  'अनादिपातन' গ্রন্থটির লেখক কে?
- 2. ''एष धर्मः सनातनः'' हार क्षा कर्मा कर्म कर्मा करिया करिया कर्मा करिया कर्मा करिया करिय

What is meant by 'सनातन धर्म' here?
ইয়াত 'সনাতন ধর্ম' মানে কি বুজোৱা হৈছে?
এখানে 'সনাতন ধর্ম' বলতে কী বোঝানো হয়েছে?

## Downloaded from JobAssam.in

3. Why did the leader of the monkeys want to go to the forest from the king's palace?

বান্দৰৰ দলপতিয়ে ৰাজপ্ৰাসাদৰ পৰা কিয় বনলৈ গুচি যাব বিচাৰিছিল?

বানরের দলপতি রাজপ্রাসাদ থেকে কেন বনে যেতে চেয়েছিল?

. माहार प्राची के विश्व प्रमानिक है है है । किए फिला प्राची है के विश्व के प्राची है

4. ''सुरनाथ! न किमपि आश्चर्यम्।''
Who is the speaker here? Who is referred to as 'सुरनाथ' here? 2
रेशां वका कान ? रेशां 'सुरनाथ' वृत्नि कांक वृद्धांबा रेट्रां ?
अथात्न वक्ना क ? अथात्न 'सुरनाथ' वत्नां कांक विद्यांता रेट्रां ?

2

5. Write the names of any two books written by Dr. Mukunda Madhava Sharma.

ড০ মুকুন্দ মাধৱ শৰ্মা দেৱে ৰচনা কৰা যি কোনো দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখাঁ। ড০ মুকুন্দ মাধব শৰ্মার রচনা করা যে কোনো দুটো গ্ৰন্থের নাম লেখো।

6. Derive the following words :
তলৰ শব্দবোৰৰ ব্যুৎপত্তি নিৰ্ণয় কৰাঁ :

নীচের শব্দগুলোর ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করো:

दृश्यते ; आसीत् ; मन्यन्ते ; सन्ति।

Translate the following passages (from Q. No. 7 to Q. No. 10): 4×4=16
তলৰ অনুচ্ছেদকেইটা অনুবাদ কৰাঁ (প্ৰশ্ন নং 7 ৰ পৰা প্ৰশ্ন নং 10 লৈ):
নীচের অনুচ্ছেদকয়টি অনুবাদ করো (প্ৰশ্ন নং 7 থেকে প্ৰশ্ন নং 10 পৰ্য্যন্ত):

7. तदनन्तरं तद्गृहद्रव्याणि हर्तुं चौरः प्रविष्टः। तस्य प्रांगणे गर्दभो बद्धस्तिष्ठति। कुकुरश्चोपविष्टोऽस्ति। अथ गर्दभः क्वानमाह सखे, भवतस्तावदयं व्यापारः।

#### Or / নাইবা / অথবা

इत्युक्त्वातीव चीत्कारं कृतवान्। ततः स रजकस्तेन चीत्कारेण प्रबुद्धो निद्राभङ्गकोपादुत्थाय गर्दभं लगुडेन ताडयामास। तेनासौ पश्चत्वमगमत्।

8. किन्तु धारानगरवासी राजा भोजः रोगपीडितो नितराम् अस्वस्थो वर्त्तते। तस्य रोगः केनापि वैद्येन न निवारितः। तदनेन भोजराजेन भिषग्वरा अपि स्वदेशानिष्कासिताः।

### Or / নাইবা / অথবা

ततः सन्धानकरण्या कपालं यथावत् कृत्वा सञ्जीविन्या च तं जीवियत्वा तस्मै तद् दर्शयामास। तद् दर्श्यामास। तद् दर्शयामास। तद् दर्शयामास। तद्

9. अस्य महाकवेः कीर्तिराशिः देशदेशान्तरे प्रसृता। परन्तु किवकालिदासः कदा कुत्र कं वंशं स्थलिवशेषं च समलंकृतवान् इति अस्मिन् विषये विसम्वादः अस्ति।

# Or / নাইবা / অথবা

सप्ताङ्कविशिष्टे नाटकेऽस्मिन् दुष्यन्तराकुन्तलयोः गान्धर्वविवाहमधिकृत्य सर्वा कथा उपनिबद्धा सन्ति। मालविकाग्निमित्रनाटके अग्निमित्रमालविकयोः प्रेमकथा वर्णिता। तथा च विक्रमोर्वशीयनाटके पुरुरवोर्वश्योः कथा उपनिबद्धा अस्ति।

2

10. तदनन्तरं महेन्द्रकन्दलीमहोदयस्य विद्यालये शिक्षाग्रहणाय खेरसूती शंकरदेवस्य नामभर्तिकरणं कारितवती। कानिचित् दिनानि तत्र यापयित्वा सः वर्णमालां ज्ञात्वा एव स्वकीयां प्रतिभां प्रदर्शयितं समर्थोऽभवत्।

#### Or / নাইবা / অথবা

भागवतस्य आख्यानानि आश्रित्य अनेकग्रन्थान् च विरचितवान्। तेषु 'हरिश्चन्द्र-उपाख्यानम्' 'अजामिल-उपाख्यानम्', 'बलिछलनम्'—इत्यादयः ग्रन्थाः उल्लेखनीयाः। संस्कृतभाषायां शंकरदेवेन 'भक्तिरत्नाकर' नामकः संग्रहग्रन्थः विरचितः।

### Downloaded from JobAssam.in

THE PROPERTY OF THE

THE SHARE PARTY THE PROPERTY

MERN H. WHEN DOWN

filter ia "array e esse ser

SHARE HE STEEK WITH THE

11. Explain the following verses with reference to the context :  $5 \times 2 = 10$ 

প্ৰসঙ্গ-সঙ্গতি দেখুৱাই তলৰ শ্লোককেইটা ব্যাখ্যা কৰাঁ: die appleater eit eit twikkin প্রসঙ্গ-সঙ্গতি দেখিয়ে নীচের শ্লোককয়টি ব্যাখ্যা করো:

नापृष्टः कस्यचिद् ब्रूयान चान्यायेन पृच्छतः। जानन्नपि हि मेथावी जडवल्लोक आचरेत्॥ MITTED the about a property

Or / নাইবা / অথবা াল কোটা টিল্মানে লি স্ট্রান্ট্রিয়ার বি

अद्भिर्गात्राणि शुद्धयन्ति मनः सत्येन शुद्धयति। विद्या तपोभ्यां भूतात्मा बुद्धिज्ञानिन शुद्धयति॥ p servicator and meage of

कलहान्तानि हर्म्याणि कुवाक्यान्तं च सौहदम्। (b) क्राजान्तानि राष्ट्राणि कुकर्मान्तं यशो नृणाम्॥

Or / নাইবা / অথবা

कृते प्रतिकृतिं कुर्याद्धिंसिते प्रतिहिंसितम्। न तत्र दोषं पश्यामि दुष्टे दुष्टं समाचरेत्।। 12. Elucidate the idea of the following: তলত দিয়াবোৰৰ ভাব বহলাই লিখাঁ : তিন্তু কি চিন্তু কি চিন্তু কি চিন্তু কি

নীচে দেওয়াগুলোর ভাব বিস্তৃতভাবে লেখো :

(a) मनः शीघ्रतरं वाताचिन्ता बहुतरी तृणात्।

Or / নাইবা / অথবা

लाभानां श्रेय आरोग्यं सुंखानां तुष्टिरुत्तमा। अवस्थान । अस्टरन्तिक अन्यक्त संसद्धानित

कामधेनुरिव विभवस्राविणी। (b)

Or / নাইবা / অথবা

नानाज्ञानसुधास्वर्गतिटेनी। विविधारमं विविधारमं विविधारमं विविधारम् । विविधारम् विविधारम् विविधारम् विविधारम् व

प्रथम विभाग त्रिक्ष प्रथम । त्रिक्ष क्षेत्र । व्यक्षित्र विभाग व्यक्षित्र विभाग Answer the following questions: তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখাঁ:

নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো:

THE RESIDENCE THE PROPERTY OF THE Present a note on 'श्रीमद्भगवद्गीता'. (a) 'श्रीमद्भगवद्गीता' व विषए व<mark>िष्टि होका निशास्त्र कार्यास्त्र</mark> 'श्रीमद्भगवद्गीता'त विषएः वकि हीका लिट्या।

Answer the following questions in Sanskrit: তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ সংস্কৃতত লিখাঁ : নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর সংস্কৃততে লেখো :

- (i) लक्ष्मणः भरतं विलोक्य किं चिन्तयति?
- (ii) ''कुमार! नाहमेवं वक्तुं समर्थः''—अत्र 'कुमार'-शब्देन कः बोध्यते?

THE THE THE PARTY OF THE PER

- (iii) भरतस्य स्वागतार्थं का गच्छति?
- (iv) भरतः केन सह वनं जगाम?

[ Contd.

(c) ''ন কালিবামাৰ্ अपरः कवीन्द्रः''

Elucidate the idea of the statement.

বাক্যমাৰিৰ অৰ্থ বহলাই লিখাঁ।

বাক্যটির অৰ্থ বিস্তৃতভাবে লেখা।

(a) Account for the case-endings in any two of the following:

তলৰ যি কোনো দুটাৰ কাৰক-বিভক্তি নিৰ্ণয় কৰা :

তলৰ যি কোনো দুটাৰ কাৰক-বিভক্তি নিৰ্ণয় কৰা :
নীচের যে কোনো দুটির কারক-বিভক্তি নিৰ্ণয় করো :

'रुवानम्' in Q. No. 7

[ 7 নং প্রশ্নত ]

[ 7 নং প্রশ্নতে ]

'वैद्येन' in Q. No. 8

[ ৪ নং প্রশ্নত ]

[ 8 নং প্রশ্নতে ]

'शंकरदेवेन' in Q. No. 10 Or

[ 10 নং নাইবা প্রশ্নত ]

[ 10 নং অথবা প্রশ্নতে ]

'अद्भिः' in Q. No. 11(a) Or

[ **11** নং (a) নাইবা প্রশ্নত ]

[ 11 নং (a) অথবা প্রশ্নতে ]

(b) Derive any two of the following:
তলৰ যি কোনো দুটাৰ ব্যুৎপত্তি নির্ণয় কবাঁ:
নীচের যে কোনো দুটির ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করো:
'স্তন্থায' in Q. No. 7 Or
[ 7 নং নাইবা প্রশ্নত ]

[ 7 নং অথবা প্রশ্নতে ]

2×2=4

 $2 \times 2 = 4$ 

1 1 3 मा (a) माईस्स चंदाच |

11 平 (2) 到代的出版 3

Isub Pits of Pis

रामान्य प्रकीता अशिक्षी

ा हताहरी हालन्स एक हो।

और वेहार - शिवारी 11 रेंग |

্লেক্টেড হত দিল্লি মূৰ্যটিক ব

religite la hi 'The' are

THE OF CHARLES AND SHARE

THE PROPERTY OF

A COM TO SE

(A) (1) (1)

1.0000 / 8

· ELEWISE OF CI

577 (6)

FIRMA

THE WAY SEED

More of the season of the ported

'उपनिबद्धा' in Q. No. 9 Or [ 9 নং নাইৰা প্ৰশ্নত ] কৰ্মত ক্ৰিটা নাই সামা বি কৰি ক্ৰিটা নাই [ 9 নং অথবা প্রশ্নতে ] 'ब्रूयात्' in Q. No. **11**(a) [ 11 নং (a) প্রশ্নত ] ্লত বা eguibno-us a sub idiplination कर होने होटहों-- महिला सिक्स है के उ [ 11 নং (a) প্রশ্নতে ] 'पर्यामि' in Q. No. **11**(b) Or

[ 11 নং (b) অথবা প্রশ্নতে ]

[ 11 নং (b) নাইবা প্রশ্নত ]

Decline any two of the following: **15.** (a) S ON China 1971 তলৰ যি কোনো দুটাৰ শব্দকাপ লিখাঁ:

নীচের যে কোনো দুটির শব্দরূপ লেখো :

'साधु' in द्वितीया dual

[দ্বিতীয়া বিভক্তিৰ দ্বিবচনত ]

[ দ্বিতীয়া বিভক্তির দ্বিবচনে ]

'लता' in तृतीया singular

[ তৃতীয়া বিভক্তিৰ একবচনত ]

[ তৃতীয়া বিভক্তির একবচনে ]

'राजन्' in सप्तमी plural

[ সপ্তমী বিভক্তিৰ বহুবচনত ]

[ সপ্তমী বিভক্তির বহুবচনে ]

'तद्' (पुं) in पश्चमी singular

[ পঞ্চমী বিভক্তিব একবচনত ]

[ পঞ্চমী বিভক্তির একবচনে ]

 $1\frac{1}{2} \times 2 = 3$ 

Conjugate any two of the following : In began and 11/2×2=3 (b) তলৰ যি কোনো দুটাৰ ধাতুৰূপ লিখা : কৰি কাৰ্ড কৰ্মত মান্ত্ৰীত নীচের যে কোনো দুটির ধাতুরূপ লেখো : ১০১ ১৯১৫ ১৯৮- কছাক কিছিল √अद् in लट् थस् THE PARTY NAMED AND Give examples, in suitable sentences [ দুখ চক্তীভূচি গুঁল ] Enlike! [ লট্ বিভক্তির থস্ ] : gdiwelloi ক্রিপ্ত লক্তে সার্ক্ট্রান্ট্রাক্ট্রান্ট্র √इ in लोट् हि [ লোট্ বিভক্তিৰ হি ] [ লোট্ বিভক্তির হি ] √ग्रह् in लृद् स्यति का का का अवस्था के लिए मोगानी हैं (15) [ ল্ট্ বিভক্তিৰ স্যতি ] ্ৰেন্দ্ৰ স্থান বিভক্তিৰ স্থাতি ] [ ল্ট্ বিভক্তির স্যাতি ] Give the resultant forms of any √शक् in लट् ति [ লটু বিভক্তিৰ তি ] 本的 2.2 性如马克斯 100m D 2.2000 [ লট্ বিভক্তির তি ] FINA FOR A PARTY Name and expound any two of the following: (c) তলৰ যি কোনো দুটাৰ ব্যাসবাক্য লিখি সমাসৰ নাম লিখাঁ: নীচের যে কোনো দুটির ব্যাসবাক্য লিখে সমাসের নাম লেখো : यथाविधि ; गोशाला ; नीलोत्पलम् ; त्रिलोचनः। four of the following : tis and ensiting endensit (d) Change the voice in any one of the following: তলৰ যি কোনো এটাৰ বাচ্য পৰিৱৰ্তন কৰাঁ : ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত নীচের যে কোনো একটির বাচ্য পরিবর্তন করো : সংক্রিক বিদ্যান ক্রিক্তির তা ক্রিক (i) नरः वृक्षं छिनत्ति। अव का विकास किया । (ii) तेन ग्रामः गतः। वर्षाः निष्यु का वर्षाः लोगाः होतः हर्णाः वर्षाः (iii) बालिका क्रन्दित। कार्या कार्या

(e) Define and illustrate 'अधिकरण कारक'. 
'অধিকৰণ কাৰক'ৰ সংজ্ঞা আৰু উদাহৰণ দিয়াঁ। 
'অধিকৰণ কাৰক'-এৱ সংজ্ঞা এবং উদাহৰণ দাও।

2+1=3

#### Or / নাইবা / অথবা

Give examples, in suitable sentences, of **any two** of the following:  $1\frac{1}{2}\times2=3$ 

高, 对6

दी कर्यों को नि

्राच्या विक्रिकेश हि

निष्य इक् ब्राह्म

ही करू था है '-

की निवेदिते ए

1 新加州中山

Shirt states for t

উপযুক্ত বাক্যত তলৰ যি কোনো দুটাৰ উদাহৰণ দিয়াঁ :

উপযুক্ত বাক্যে নীচের যে কোনো দুটির উদাহরণ দাও:

- (i) अभि-नि-विशश्च
- (ii) इत्थम्भूतलक्षणे
- (iii) जनिकर्तुः प्रकृतिः
- (iv) यस्य च भावेन भावलक्षणम्
- (f) Give the resultant forms of any two of the following:

 $1 \times 2 = 2$ 

তলৰ যি কোনো দুটাৰ নিষ্পন্ন ৰূপ লিখাঁ :

নীচের যে কোনো দুটির নিম্পন্ন রূপ লেখো:

- (i) √वह + णिच् + लट् ति
- (ii) √कथ् + णिच् + लट् ति विकास कार कार व्यक्त के कि अधार व
- (iii) √भुज् + सन् + लट् ति
- (iv) √लभ् + सन् + लट् ति
- 16. Translate into Sanskrit any four of the following sentences:

 $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$ 

তলৰ যি কোনো চাৰিটা বাক্য সংস্কৃতলৈ অনুবাদ কৰাঁ : কাৰ্ডিটা চিটা বিক্য সংস্কৃততে অনুবাদ করা : কার্ডিটা বিক্য সংস্কৃততে অনুবাদ করা : কার্টিটা বিক্য সংস্কৃততে অনুবাদ করা :

(a) There is a beautiful garden around the school.

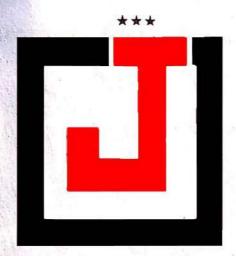
বিদ্যালয়খনৰ চাৰিওফালে এখন সুন্দৰ ফুলনি আছে।

বিদ্যালয়ের চারদিকে একটি সুন্দর ফুলের বাগান আছে।

- (b) There was a poet named Kalidasa.
  কালিদাস নামেৰে এজন কবি আছিল।
  কালিদাস নামে একজন কবি ছিলেন।
- (c) What's your name? Where do you live? তোমাৰ নাম কি? তুমি ক'ত বাস কৰা? তোমার নাম কি? তুমি কোথায় বাস করো?
- (d) The two girls will go to Delhi tomorrow.
  ছোৱালী দুজনী কাইলৈ দিল্লীলৈ যাব।
  মেয়ে দুজন আগামীকাল দিল্লী যাবে।
- (e) The students want to ask questions to the teacher.

  ছাত্ৰসকলে শিক্ষকক প্ৰশ্ন শুধিবলৈ ইচ্ছা কৰিছে।

  ছাত্ৰসকলে শিক্ষক মহাশয়কে প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ইচ্ছা প্ৰকাশ করছে।
- (f) You should not waste time idly.
  তোমালোকে অনর্থক সময় নষ্ট নকৰিবা।
  তোমরা অনর্থক সময় নষ্ট করবে না।



# Downloaded from JobAssam.in