Total number of Pages: 16

Subject Code: 19

B15-AM EN/AS/BN

1049

2015

ADVANCED MATHEMATICS (E)

(For both New and Old Course)

Full Marks: 100
Pass Marks: 30

Time: Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Downloaded from JobAssam.in

- (a) Write down three sets A, B, C such that $A \cup B = A \cup C$, but $B \neq C$. তিনিটা সংহতি A, B, C লিখাঁ যাতে $A \cup B = A \cup C$, কিন্তু $B \neq C$. তিনিট সংহতি A, B, C লেখো যাতে $A \cup B = A \cup C$, কিন্তু $B \neq C$.
- (b) If $A \subseteq B$, prove that $B' \subseteq A'$.

where A' denotes the complement of A.

2

যদি $A \subseteq B$, প্ৰমাণ কৰাঁ যে $B' \subseteq A'$.

য'ত A' এ A ৰ প্ৰক সংহতি বুজাইছে ।

যদি $A \subseteq B$, তাহলে প্রমাণ করো যে, $B' \subseteq A'$.

যখানে A' হচ্ছে A র পূরক সংহতি ।

(c) Let A and B be two sets. If n(A - B) = 26, n(B - A) = 17, and $n(A \cap B) = 12$; find n(A), n(B), $n(A \cup B)$.

3

A আৰু B দুটা সংহতি । যদি n(A − B) = 26, n(B − A) = 17, আৰু n(A ∩ B) = 12; n(A), n(B), n(A ∪ B) উলিওৱাঁ ।

A এবং B দুটি সংহতি । যদি n(A − B) = 26, n(B − A) = 17, এবং n(A ∩ B) = 12; তাহলে n(A), n(B) এবং n(A ∪ B) নির্ণয় করো ।

(d) A function f is defined as follows:

$$f(x) = \sqrt{(2-x)(x-1)}$$
.

write down the domain of f.

1

এটা ফলন f অৰ সংজ্ঞা এনেদৰে দিয়া আছে :

$$f(x) = \sqrt{(2-x)(x-1)}$$
.

f অৰ আদিক্ষেত্ৰটো লিখাঁ।

একটি ফলন f এর সংজ্ঞা নিম্নরূপ :

$$f(x) = \sqrt{(2-x)(x-1)}$$
.

f এর আদিক্ষেত্রটি লেখো ।

(e) Let R = {(a, b) : a, b ∈ Z, a - b is divisible by 5} be a relation on Z, the set of integers.

Examine if R is an equivalence relation.

3

অখণ্ড সংখ্যাৰ সংহতি Z অত

R = {(a, b) : a, b ∈ Z, a – b, 5 এৰে বিভাজ্য} এটা সম্পৰ্ক।

R সম্পৰ্কটো সমতুল্যতা সম্পৰ্ক হয়নে নহয় পৰীক্ষা কৰা ।

অখণ্ড সংখ্যার সংহতি Z এর উপর

R = {(a, b) : a, b ∈ Z, a – b, 5 দারা বিভাজ্য} একটি সম্পর্ক।

R সম্পর্কটি সমতুল্য সম্পর্ক হয় কি না পরীক্ষা করো ।

2. (a) If a + ib = 0; prove that a - ib = 0.

যদি a + ib = 0; প্ৰমাণ কৰা যে a - ib = 0.

যদি a + ib = 0; তাহলে প্রমাণ করো যে, a - ib = 0.

(b) Find the modulus of the following complex number:

তলৰ জটিল সংখ্যাটোৰ মাপাংক উলিওৱাঁ :

নীচের জটিল সংখ্যাটির মাপাংক নির্ণয় করো :

$$\frac{7-24i}{4+3i}$$

- (c) Find the cube roots of 64.
 - 64 অৰ ঘনমূল কেইটা উলিওৱাঁ।
 - 64 এর ঘনমূল গুলো নির্ণয় করো ।
- (d) Find the square roots of

বৰ্গমূল নিৰ্ণয় কৰাঁ

বর্গমূল নির্ণয় করো

3 - 4i

(e) Express $\sqrt{3}$ + i in polar form.

√3 + i ক ধ্ৰুৱীয় আকাৰত প্ৰকাশ কৰাঁ ।

 $\sqrt{3} + i$ কে ধ্রুবীয় আকারে প্রকাশ করো ।

- (f) If z is a complex number and \overline{z} denotes its conjugate, prove that
 - (i) $z + \overline{z}$ is real
 - (ii) z z is real
 - (iii) The real part of z is $\frac{z+\overline{z}}{2}$.

1 + 1 + 1 = 3

যদি z এটা জটিল সংখ্যা আৰু ই এ ইয়াৰ সংযুগ্মী বুজায়, প্ৰমাণ কৰা যে

- (i) $z + \overline{z}$ alog
- (ii) z z বাডের
- (iii) z অৰ বাভৱ অংশ $\frac{z+\overline{z}}{2}$

যদি z একটি জটিল সংখ্যা এবং z এটিয় সংযুগ্ম জটিল সংখ্যা বুঝায়, তাহলে প্রমাণ করো যে,

- (i) z + <u>z</u> বাস্তব
- (iii) z এর বাস্তব অংশ $\frac{z+\overline{z}}{2}$.
- 3. (a) One root of a quadratic equation is 5 + i. Form the equation.
 এটা দ্বিঘাত সমীকৰণৰ এটা মূল 5 + i । সমীকৰণটো গঠন কৰাঁ ।
 কোনো দ্বিঘাত সমীকরণের একটি মূল 5 + i হলে সমীকরণিট গঠন করো ।
 - (b) The roots of the equation $px^2 + x + q = 0$ are real and unequal $(p \ne 0, q \ne 0)$. Show that the roots of $x^2 4\sqrt{pq} x + 1 = 0$ are complex.

 $px^2+x+q=0$ সমীকৰণৰ মূল দুটা বাস্তৱ আৰু অসমান $(p\neq 0, q\neq 0)$ । দেখুওৱাঁ যে $x^2-4\sqrt{pq}\,x+1=0$ সমীকৰণৰ মূল দুটা জটিল।

যদি $px^2+x+q=0$ সমীকরণের মূলদ্বয় বাস্তব এবং অসমান, $(p\neq 0,\ q\neq 0)$, তাহলে দেখাও যে, $x^2-4\sqrt{pq}\ x+1=0$ সমীকরণের মূলদ্বয় জটিল ।

(c) Find the condition such that the difference of the roots of the equation $ax^2 + bx + c = 0$, $(a \ne 0)$ is equal to the product of the roots.

কি চৰ্তৰ অধীনত $ax^2 + bx + c = 0$, $(a \neq 0)$ সমীকৰণৰ মূল দুটাৰ অন্তৰ সিহঁতৰ প্ৰণফলৰ সমান হ'ব ?

 $ax^2 + bx + c = 0$, $(a \neq 0)$ সমীকরণটির মূল দ্বয়ের অন্তরফল তাদের প্রণফলের সমান হওয়ার সর্তটি নির্ণয় করো ।

(d) The sum of the areas of two squares is 225 cm². If the side of one square is 3 cm more than that of the other, find the lengths of the sides of the squares.

3

দুটা বৰ্গক্ষেত্ৰৰ কালিৰ যোগফল 225 ছে.মি² । যদি এটা বৰ্গৰ বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য আনটোৰ বাহুৰ দৈৰ্ঘ্যতকৈ 3 ছে.মি. বেছি হয়, তেনেহ'লে প্ৰতিটো বৰ্গৰ বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য উলিওৱাঁ ।

দুটি বর্গক্ষেত্রের কালির সমষ্টি 225 সেমি² । যদি একটি বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্য অন্য বর্গটির বাহুর দৈর্ঘ্য অপেক্ষা 3 সেমি বেশি হয় তাহলে প্রতিটি বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো ।

4. (a) Find x if $\log_2 32 = x$.

1

x অৰ মান উলিওৱাঁ যদি $\log_2 32 = x$.

 $\log_2 32 = x$ হলে x এর মান নির্ণয় করো ।

(b) If $x = \log_a bc$, $y = \log_b ca$, $z = \log_c ab$, prove that

2

যদি $x = \log_a bc$, $y = \log_b ca$, $z = \log_c ab$, প্ৰমাণ কৰাঁ যে

যদি $x = \log_a bc$, $y = \log_b ca$, $z = \log_c ab$, তাহলে প্রমাণ করো যে,

$$\frac{1}{x+1} + \frac{1}{y+1} + \frac{1}{z+1} = 1$$

(c) If $\log_{10} 2 = 0.30103$, find the number of digits in 2^{64} .

2

যদি $\log_{10}2 = 0.30103$, 2^{64} সংখ্যাটোত কিমানটা অংক থাকিব নির্ণয় করাঁ।

যদি $\log_{10}2 = 0.30103$ তাহলে 2^{64} সংখ্যাটিতে কতটি অংক থাকবে নির্ণয় করো ।

5. (a) Find the coordinates of the points at which the y-axis intersects the curve.

$$2x^2 + 5xy + 3y^2 - 27 = 0$$

তলৰ সমীকৰণে নিৰ্দেশ কৰা বক্ৰক y-অক্ষই ছেদ কৰা বিন্দুবোৰৰ স্থানাংক নিৰ্ণয় কৰাঁ । $2x^2 + 5xy + 3y^2 - 27 = 0$

 $2x^2 + 5xy + 3y^2 - 27 = 0$ সমীকরণে নির্দেশ করা বক্রটিকে y-অক্ষ যে বিন্দুগুলোতে ছেদ করে তাদের স্থানাংক নির্ণয় করো ।

(b) Solve:

সমাধান কৰা :

সমাধান করো :

$$x + \frac{1}{y-2} = 3$$

$$y + \frac{1}{x-1} = 4$$

Downloaded from JobAssam.in

6. (a) How many four-digit numbers can be formed from the five digits 2, 3, 4, 5, 6, if no digit is used more than once?

2, 3, 4, 5, 6 আংক পাঁচটাৰপৰা চাৰিটা আংকবিশিষ্ট সংখ্যা কিমানটা গঠন কৰিব পাৰি, যদি এটা আংক এবাৰতকৈ বেছি ব্যৱহাৰ কৰা নহয় ?

2, 3, 4, 5, 6 অংক পাঁচটি দ্বারা চার অংক বিশিষ্ট কয়টি সংখ্যা গঠন করা যাবে, যদি কোনো অংকই একবারের বেশি ব্যবহার করা না হয় ?

Contd.

(b) If
$${}^{n}C_4 + 2 {}^{n}C_3 + {}^{n}C_2 = {}^{9}C_4$$
,

find the value of n.

यपि
$${}^{n}C_4 + 2 {}^{n}C_3 + {}^{n}C_2 = {}^{9}C_4$$

n অৰ মান নিৰ্ণয় কৰাঁ ।

n এর মান নির্ণয় করো যদি,

$${}^{n}C_{4} + 2 {}^{n}C_{3} + {}^{n}C_{2} = {}^{9}C_{4}$$

(c) The number of diagonals of a regular polygon is equal to the number of sides of the polygon. Find the number of sides of the polygon.

এটা সুষম বহুভুজৰ কৰ্ণৰ সংখ্যা বহুভুজটোৰ বাহুৰ সংখ্যাৰ সমান । বহুভুজটোৰ বাহুৰ সংখ্যা নিৰ্ণয় কৰা ।

একটি সুষম বহুভূজের কর্ণের সংখ্যা যদি বহুভূজটির বাহুর সংখ্যার সমান হয়, তাহলে বহুভূজটির বাহুর সংখ্যা নির্ণয় করো ।

7. (a) Evaluate:

মান নিৰ্ণয় কৰা :

মান নির্ণয় করো :

tan 1° tan 2° tan 3° tan 87° tan 88° tan 89°

B15-AM (EN/AS/BN)

(b) If ABCD is a cyclic quadrilateral, prove that:

ABCD এটা চক্ৰীয় চতুৰ্ভুজ হ'লে প্ৰমাণ কৰা যে

ABCD একটি চক্রীয় চতুর্ভুজ হলে প্রমাণ করো

 $\cos A + \cos B + \cos C + \cos D = 0$

(c) If A, B are acute angles and A > B, prove that:

A, B সৃষ্ম কোণ আৰু A > B হ'লে, প্ৰমাণ কৰাঁ যে:

A, B সৃষ্ম কোণ এবং A > B হলে প্রমাণ করো যে:

 $\sin (A - B) = \sin A \cos B - \cos A \sin B$.

(d) Show that:

দেখুওৱাঁ যে :

দেখাও যে:

 $\tan 15^{\circ} = 2 - \sqrt{3}$

(e) Show that:

দেখুওৱাঁ যে :

দেখাও যে:

 $\tan 3A \tan 2A \tan A = \tan 3A - \tan 2A - \tan A$

B15-AM (EN/AS/BN)

0

Contd.

2

,

.

(f) Show that:

3

দেখুওৱাঁ যে :

দেখাও যে :

$$\frac{1-\cos 2\theta + \sin 2\theta}{1+\cos 2\theta + \sin 2\theta} = \tan \theta$$

8. (a) Prove that the angles made by a tangent to a circle with a chord drawn from the point of contact are respectively equal to the angles in the alternate segments of the circle.

Using this results, show that the tangents to a circle from an external point are equal. 5+3=8

প্ৰমাণ কৰাঁ যে বৃত্তৰ স্পৰ্শকে স্পৰ্শবিন্দুগামী জ্যাৰ লগত কৰা কোণ সেই কোণৰ একান্তৰ বৃত্তাংশত জ্যাডালে কৰা যি কোনো কোণৰ সমান ।

ইয়াৰ সহায়ত দেখুওৱাঁ যে এটা বহি:স্থ বিন্দুৰপৰা এটা বৃত্তলৈ টনা স্পৰ্শক দুডাল সমান ।

প্রমাণ করো যে, বৃত্তের স্পর্শক দ্বারা স্পর্শবিন্দুগামী জ্যার সঙ্গে উৎপন্ন করা কোণ সেই কোণের একান্তর বৃত্তাংশে জ্যাটি দ্বারা উৎপন্ন করা যে কোনো কোণের সমান।

এর সাহায্যে দেখাও যে, একটি বহি:স্থ বিন্দু থেকে কোনো বৃত্ত পর্যন্ত অংকিত স্পর্শক দ্বয়ের দৈর্ঘ্য সমান ।

- (b) If two chords intersect at
 - (i) one internal points of a circle,
 - (ii) one external point of a circle,

Prove that, in both the cases, the areas of the rectangles formed by the segments of the chords are equal.

যদি এটা বৃত্তৰ দুডাল জ্যাই

- (i) বৃত্তৰ ভিতৰত
- (ii) বৃত্তৰ বাহিৰত

কটাকটি কৰে, প্ৰমাণ কৰাঁ যে, দুয়োটা ক্ষেত্ৰতে জ্যা দুডালৰ ছেদাংশৰ দ্বাৰা গঠিত আয়তক্ষেত্ৰ দুটাৰ কালি সমান ।

যদি কোনো বৃত্তের দুটি জ্যা

- (i) বৃত্তটির ভেতরে
- (ii) বৃত্তটির বাইরে পরস্পরকে ছেদ করে, তাহলে প্রমাণ করো যে, উভয় ক্ষেত্রেই জ্যা দুটির অংশ দ্বারা গঠিত আয়তক্ষেত্র দুটির কালি সমান।
- (c) O is an internal point of the triangle ABC. The bisectors of ∠AOB,
 ∠BOC, and ∠COA intersect AB, BC and CA at D, E, F respectively.

Show that $AD \cdot BE \cdot CF = DB \cdot EC \cdot FA$

ABC ত্রিভুজৰ O এটা অন্ত:স্থ বিন্দু । $\angle AOB$, $\angle BOC$, $\angle COA$ ৰ সমিছিখণ্ডকে ক্রমে AB, BC, CA ক D, E, F বিন্দৃত ছেদ কৰে ।

দেখুওৱাঁ যে $AD \cdot BE \cdot CF = DB \cdot EC \cdot FA$

ABC ত্রিভূজের একটি অন্ত:ন্থ বিন্দু O । ∠AOB, ∠BOC এবং ∠COA এর সমদ্বিখণ্ডকে AB, BC এবং CA বাহুকে ক্রমে D, E এবং F বিন্দুতে ছেদ করে ।

দেখাও যে AD · BE · CF = DB · EC · FA

- 9. (a) Find the gradient of the line passing through the points (4, 1) and $(5, 1 + \sqrt{3})$. What is the angle made by the line with the positive direction of the x-axis?
 - (4,1) আৰু $(5,1+\sqrt{3})$ বিন্দু দুটাৰ মাজেৰে যোৱা ৰেখাৰ প্ৰৱণতা উলিওৱাঁ । ৰেখাডালে x-অক্ষৰ ধনাত্মক দিশৰ লগত কৰা কোণটো কি ?
 - (4,1) এবং $(5,1+\sqrt{3})$ বিন্দুগামী রেখার প্রবণতা নির্ণয় করো । রেখাটি দ্বারা x-অক্ষের ধনাত্মক দিকের সঙ্গে উৎপন্ন করা কোণটি কী ?
 - (b) Express the equation of the line 15x 8y = 17 in
 - (i) intercept form
 - (ii) normal form

1 + 1 = 2

15x - 8y = 17 ৰেখাৰ সমীকৰণটোক

- (i) ছেদাংশ আকাৰত
- (ii) অভিলম্ব আকাৰত

প্ৰকাশ কৰা ।

15x - 8y = 17 রেখার সমীকরণটি কে

- (i) ছেদাংশ আকারে
- (ii) অভিলম্ব আকারে

প্রকাশ করো ।

(c) Obtain the intercept form of equation of a line.

3

এডাল ৰেখাৰ ছেদাংশ আকাৰৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰাঁ ।

একটি রেখার ছেদাংশ আকারের সমীকরণ নির্ণয় করো ।

(d) Obtain the equation of the line passing through the points (-3, 4) and (2, 7).

2

- (-3, 4) আৰু (2, 7) বিন্দুৰ মাজেৰে যোৱা ৰেখাৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰাঁ ।
- (-3, 4) এবং (2, 7) বিন্দু সংযোগী রেখার সমীকরণ নির্ণয় করো ।
- (e) Find the equation of the line passing through the point (3, 5) and perpendicular to the line 4x + y 2 = 0.

3

এডাল ৰেখা (3,5) বিন্দুৰ মাজেৰে যায় আৰু ৰেখাডাল 4x + y - 2 = 0 ৰেখাডালৰ লম্ব । ৰেখাডালৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰাঁ ।

(3,5) বিন্দুগামী একটি রেখা 4x + y - 2 = 0 রেখার লম্ব হলে রেখাটির সমীকরণ নির্ণয় করো ।

Find the mean deviation with respect to mean of the following observations.

অধোলিখিত বিভাজনটোৰ মাধ্যৰপৰা গড় বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰাঁ :

নিম্নলিখিত বিভাজনটির মধ্য থেকে গড় বিচ্যুতি নির্ণয় করো :

24, 41, 33, 15, 35, 40, 29, 38, 5, 40, 25, 20, 45

The distribution of marks of 50 students in an examination are as follows:

Marks

5 15 25 35 45

No. of students 5 8 15 16 6

Find the mean deviation from the median of the above distribution.

এটা পৰীক্ষাত 50 গৰাকী বিদ্যাৰ্থীৰ গুণাংকৰ বিভাজন এনে ধৰণৰ :

গ্ৰণাংক

5 15 25 35 45

বিদ্যাৰ্থীৰ সংখ্যা

5 8 15 16

বিভাজনটোৰ মধ্যমাৰপৰা গড়-বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰাঁ ।

কোনো পরীক্ষায় 50 জন ছাত্রছাত্রীর প্রাপ্ত নম্বরের বিভাজন নিম্নরূপ:

নম্বর

ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা 5 8 15 16 6

বিভাজনটির মধ্যমা থেকে গড় বিচ্যুতি নির্ণয় করো ।

- (c) The variance of 12 observations is found to be 6. If 5 is added to each of the observations, show that the new variance is also 6.
 - 12 টা পর্যবেক্ষণৰ প্রসৰণ 6 পোৱা গ'ল । যদি প্রতিটো পর্য্যবেক্ষণৰ লগত 5 যোগ কৰা হয়, দেখুওৱাঁ যে নতুন বিভাজনৰ প্রসৰণো 6.
 - 12 টি পর্যবেক্ষণের প্রসরণ 6 পাওয়া গেল । যদি পর্যবেক্ষণের প্রতিটি মানের সঙ্গে 5 যোগ করা হয় । তাহলে দেখাও যে, নূতন প্রসরণে 6 ই হবে ।

