

Total No. of Printed Pages : 31

Subject Code : C4

3051

**B23-SS
(EN/AS/BN/BD/HN)**

409790

2023



SOCIAL SCIENCE

**Full Marks : 90
Pass Marks : 27**

Time : 3 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali/Bodo/Hindi Medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.



SECTION - A / क-शाखा / क-शाखा / क-बाहगो / क-शाखा

1. Choose the correct answer of the following questions :

1 × 10 = 10

तलत दिया प्रश्नबोरब शुद्ध उत्तरटो बाहि उलिओऽा :

निम्नलिखित प्रश्नलोर शुद्ध उत्तरटि बेछे बार करो :

गाहायाव होनाय सौंथिफोरनि गेबे फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :

नीचे दिए गए प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करो :

(i) During which British Viceroy's period the Partition of Bengal took place ?

कोनजन ब्रिटिष भाइचरयर शासनकालत बंग बिभाजन संघाटित हयेछिल ?

कोन ब्रिटिश भाइसरयरेर शासनकाले बंग बिभाजन संघाटित हयेछिल ?

सोर ब्रिटिस भाइसरयनि खुंथाइ समाव बंग बोखावनाय जादोंमोन ?

किस ब्रिटिश वायसराय के शासनकाल के दौरान बंग-विभाजन हुआ था ?

(a) Lord Curzon

लर्ड कार्जन

लर्ड कार्जन

लर्ड कार्जन

लॉर्ड कर्जन

(b) Lord William Bentinck

लर्ड उइलियाम बेन्टिंक

लर्ड उइलियाम बेन्टिंक

लर्ड उइलियाम बेन्टिंक

लॉर्ड विलियम बेंटिंक

(c) Robert Clive

बवाट ड्राइव

बवाट ड्राइव

रवाट क्लाइव

रॉबर्ट क्लाइव

(d) Lord Warren Hastings

लर्ड वारेन हेस्टिंग

लर्ड ओयारेन हेस्टिंग

लर्ड वारेन हेस्टिंग

लॉर्ड वारेन हेस्टिंग्स

(ii) Between whom was the treaty of Allahabad signed ?

এলাহাবাদ সঞ্চি কার কার মাজত স্বাক্ষরিত হৈছিল ?



এলাহাবাদের সঞ্চি কার কার মধ্যে স্বাক্ষরিত হয়েছিল ?

এলাহাবাদ গোৰোবথায়া সোৱ সোৱনি গেজেৱাব মুসাই জাদোমোন ?

ইলাহাবাদ সমঝৌতা কিনকে বীচ হস্তাক্ষরিত হুআ থা ?

(a) between Shah Alam and Lord Curzon

শাহ আলম আৰু লড় কাৰ্জনৰ মাজত

শাহ আলম এবং লড় কাৰ্জনেৱ মধ্যে

শাহ আলম আৰু লড় কাৰ্জননি গেজেৱাব

শাহ আলম ঔৱ লড় কৰ্জন কে বীচ

(b) between Bahadur Shah and Lord Curzon

বাহাদুৰ শাহ আৰু লড় কাৰ্জনৰ মাজত

বাহাদুৰ শাহ এবং লড় কাৰ্জনেৱ মধ্যে

বাহাদুৰ শাহ আৰু লড় কাৰ্জননি গেজেৱাব

বহাদুৰ শাহ ঔৱ লড় কৰ্জন কে বীচ

(c) between Shah Alam and Robert Clive

শাহ আলম আৰু ৰবাট ক্লাইভৰ মাজত



শাহ আলম এবং ৰবাট ক্লাইভ এৱ মধ্যে

শাহ আলম আৰু ৰবাট ক্লাইভনি গেজেৱাব

শাহ আলম ঔৱ ৰবাট ক্লাইভ কে বীচ

(d) between Bahadur Shah and Robert Clive

বাহাদুৰ শাহ আৰু ৰবাট ক্লাইভৰ মাজত

বাহাদুৰ শাহ এবং ৰবাট ক্লাইভ এৱ মধ্যে

বাহাদুৰ শাহ আৰু ৰবাট ক্লাইভনি গেজেৱাব

বহাদুৰ শাহ ঔৱ ৰবাট ক্লাইভ কে বীচ

(iii) The Rowlatt Act was passed in the year :

बाउलाट आईन प्रणयन करा हैছिल :

बाउलाट आईन प्रणयन करा हয়েছিল :

রাবলাট আয়েনখৌ দানায জাদংমোন :

রৌলেট কানূন পারিত হুআ থা :

(a) 1916

১৯১৬ চনত

১৯১৬ সালে

1916 মাযথাইআব

1916 মে

(c) 1918

১৯১৮ চনত

১৯১৮ সালে

1918 মাযথাইআব

1918 মে

(b) 1917

১৯১৭ চনত

১৯১৭ সালে

1917 মাযথাইআব

1917 মে

(d) 1919

১৯১৯ চনত

১৯১৯ সালে

1919 মাযথাইআব

1919 মে

(iv) The Jaintia Revolt of 1861 was led by :

১৮৬১ চনৰ জয়ঙ্গীয়া বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব দিছিল :

১৮৬১ সালে জয়ঙ্গীয়া বিদ্ৰোহতে নেতৃত্ব দিয়েছিল :

1861 মাযথাইনি জয়ন্তিয়া বিগ্ৰায়নাযখৌ দৈনদাংমোন :

সন् 1861 কে জয়ন্তীয়া বিদ্ৰোহ কা নেতৃত্ব দিয়া থা :

(a) Tikendrajit

টিকেন্দ্ৰজিতে

টিকেন্দ্ৰজিত

টিকেন্দ্ৰজিতা

টিকেন্দ্ৰজিত

(b) Sambhudhan Kachari

শংভুধন কছাৰীয়ে

শংভুধন কাছাৰী

সংভুধন কসাৰিয়া

শংভুধন কছাৰী

(c) Ukiang Nongbah

উকিয়াং নংবাই

উকিয়াং নংবাই

তকিয়াং নংবায়া

যুকিয়াং নংবাঈ

(d) Piyoli Phukan

পিয়লি ফুকনে

পিয়লি ফুকন

পিয়লি ফুকনা

পিয়লী ফুকন

(v) The oldest and the first public university of North-East India is :

উত্তর-পূর্ব ভারতের আটাইতকে পুরণি আৰু প্ৰথমখন ৰাজহন্তা বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

উত্তর-পূর্ব ভারতের সবথেকে পুরানো এবং প্ৰথমটি জনসাধাৰণেৰ বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

সা-সান্ধা ভাৰতনি ব্যনিখুইভো গোজামসিন আৰো গিবিসিন রায়জোআৱি মুলুগ সোলোঁসালিয়া
জাৰায় :

পূর্বোত্তর ভাৰত কা সবসে পুৱানা ঔৱ পহলা সাৰ্বজনিক বিশ্ববিদ্যালয় হৈ :



(a) Dibrugarh University

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিব্ৰুগড় মুলুগ সোলোঁসালি

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

(b) Assam University

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

আসাম মুলুগ সোলোঁসালি

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

(c) Guwahati University

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুয়াহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুৱাহাটী মুলুগ সোলোঁসালি

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

(d) Tezpur University

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ মুলুগ সোলোঁসালি

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

(vi) The govt. recognised Classical Dance form of Tamil Nadu is :

তামিলনাড়ুৰ চৰকাৰী স্বীকৃতিপ্ৰাপ্ত ধ্রুপদী নৃত্যবিধ হ'ল :

তামিলনাড়ুৰ সৱকাৰী স্বীকৃতি প্ৰাপ্ত ধ্রুপদী নৃত্য হ'ল

সৱকাৰজো গনায়জানায় তামিলনাড়ুনি ঘৃপদি মোসানায়া জাৰায় :



তামিলনাড়ু কা সৱকাৰী মান্যতাপ্ৰাপ্ত শাস্ত্ৰীয় নৃত্য হৈ :

(a) Kathakali

কথাকলি

কথাকলি

কথাকলি

কথকলি

(b) Kuchipudi

কুচিপুড়ি

কুচিপুড়ি

কুচিপুড়ি

কুচিপুড়ি

- | | |
|------------|------------------|
| (c) Kathak | (d) Bharatnatyam |
| কথক | ভাৰতনাট্যম |

(vii) Which of the following is not a primary occupation ?

তলৰ কোনটো প্ৰাথমিক বৃত্তি নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি প্ৰাথমিক বৃত্তি নয় ?

গাহাযনি বৰে গুদি জিউৱা নড়া ?

নিম্ন মেঁ সে কৌন প্ৰাথমিক পেশা নহৰ্ণ হৈ ?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (a) fishing | (b) forest resource collection |
| মাছধৰা | বনজ সম্পদ আহৰণ |
| মাছধৰা | বনজ সম্পদ আহৰণ |
| না হমনায | হাম্মানি সম্পদ বৃথুমনায |
| মতলী পকড়না | বনজ সংপদা সংগ্ৰহ |
| (c) manufacturing process | (d) agricultural activity |
| শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া | কৃষিকৰ্ম |
| শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া | কৃষিকৰ্ম |
| শিল্প দারিমিনারি দিহননায রাহা | আৱাদ মা঵নায |
| নিৰ্মাণ প্ৰক্ৰিয়া | কৃষি-কাৰ্য |

(viii) Which of the following is not applied to 'resource' ?

তলৰ কোনটো 'সম্পদ'ৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰযোজ্য নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি 'সম্পদ' এৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰযোজ্য নয় ?

গাহাযনি বৰে মোনসেয়া সম্পদনি বেলায়াব জায়া ?

নিম্ন মেঁ সে কৌন 'সংপদ' কে ক্ষেত্ৰ মেঁ প্ৰযোগ নহৰ্ণ হোতা ?

(a) cannot be exchanged

হস্তান্তৰ কৰিব নোৱাৰি

হস্তান্তৰ কৰতে নাপাৱা

সাসেনিফ্রায় গুৰুন সাসেনো হৱনো হায়া ।

হস্তান্তৰিত নহৰ্ণ কীয়া জাতা

- (b) does not have market value

বজার মূল্য নাই

বাজারের মূল্য নেই

হাথাই বেসেন থায়া

বাজার মূল্য নর্হি রহতা



- (c) brings about human welfare

মানব জাতির কল্যাণ হয়

মানব জাতির কল্যাণ হয়

সুন্দৰ মাহারিনি অনসায়নায় হালা মাবো ।

মানব জাতি কা কল্যাণ নর্হি হোতা

- (d) may have both utility and harmful effects

উপকার, অপকার দুয়োটা হ'ব পাবে

উপকার, অপকার দুটিই হতে পারে ।

মোজাং, গাঙ্গি মোননৈবো জানো হাগৌ

উপকার ও অপকার দোনো হো সকতে হেঁ

- (ix) What is the amount of Carbon di-Oxide in atmosphere ?

বায়ুমণ্ডলে কার্বন ডাই-অক্সাইড গোছৰ পরিমাণ কিমান ?

বায়ুমণ্ডলে কার্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাসের পরিমাণ কত ?



বারমণ্ডলাব কার্বন ডাই-অক্সাইড গেসনি বিবাড়া বেসেবাং ?

বায়ুমণ্ডল মেঁ কার্বন-ডাই-আক্সাইড কী মাত্রা হৈ :

- (a) 0.0035%

০.০০৩৫%

- (b) 0.035%

০.০৩৫%

- (c) 0.35%

০.৩৫%

- (d) 3.35%

৩.৩৫%

- (x) Which of the following gases in the atmosphere causes acid rain ?
 তলত দিয়া বায়ুমণ্ডলৰ গেছবোৰৰ কোনটোৱে এচিড বৰষুণৰ সৃষ্টি কৰে ?
 নীচে দেয়া বায়ুমণ্ডলৰ গ্যাসগুলোৱ কোনটি অ্যাসিড বৃষ্টি সৃষ্টি কৰে ?
 গাহাযাব হোনায বারমণ্ডলনি গেসফোৱনি মাদাব বৰে মোনসেয়া এসিদ অখা সোমজিহোযো ?
 ইনমে সে বায়ুমণ্ডল কী কৌন-সী গেস অম্ল বৰ্ষা কী সৃষ্টি কৰতী হ' ?
- | | |
|--|--|
| (a) Argon
আৰ্গন
আৰ্গন
আৰ্গন
আৰ্গন | (b) Carbon Monoxide
কাৰ্বন মন'আইড
কাৰ্বন মন'আইড
কাৰ্বন মন'ক্সাইড
কাৰ্বন মোনোক্সাইড |
| (c) Nitrogen
নাইট্ৰ'জেন
নাইট্ৰোজেন
নাইট্ৰেন
নাইট্ৰোজেন | (d) Sulphur di-Oxide
ছানফাৰ ডাই-অক্সাইড
ছানফাৰ ডাই-অক্সাইড
সালফাৰ ডাই-অক্সাইড
সল্ফুর ডাই-অক্সাইড |

2. Choose the correct answer :

$1 \times 10 = 10$

শুন্দি উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

শুন্দি উত্তৰটি বেছে বার কৰো :

গেৰে ফিননাযখৌ সাযখ'নানৈ দিহুন :

সহী উত্তৰ কা চয়ন কৰো :

- (i) According to census of India of 2011 what percentage of India's population live in Assam ?

২০১১ চনৰ ভাৰতৰ লোকপিয়লৰ তথ্যমতে ভাৰতৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ কিমান শতাংশ লোক অসমত বাস কৰে ?

২০১১ সালে ভাৱতেৱে জনগণনাৰ তথ্যমতে ভাৱতেৱে মোট জনসংখ্যাৰ কত শতাংশ লোক অসমে বাস কৰে ?

২০১১ মায়থাইনি ভাৱতনি সুବুঁ সাননাযনি খারি বাদিয়ে ভাৱতনি গাসৈ সুବুঁ অন্জিমানি বেসেবাং জৌখোন্দো সুবুড়া আসামাব থাযো ?

সন् ২০১১ কী ভাৱতীয় জনগণনা কে আঁকড়ো কে অনুসাৰ ভাৱত কী কুল জনসংখ্যা কা কিতনা প্ৰতিশত আদমী অসম মেঁ নিবাস কৰতে হ' ?

- (a) 2.39%

২.৩৯%

- (b) 2.79%

২.৭৯%

- (c) 2.60%

২.৬০%

- (d) 3.6%

৩.৬%



(ii) The first stream of human migration to Assam was –

অসমৈলে ঘটা প্রথমটো জনশ্রেণি আছিল -

অসমে ঘটা প্রথম জনপ্রবান্ধন ছিল

আসামসিম হাবফেজেননায় গিবি সুবুং ফোলেরা জাবায় -

অসম মেঁ হুআ পহলা প্রব্রজন থা :

(a) The Austric group of people



অস্ট্রিক জনগোষ্ঠীৰ লোকসকল

অস্ট্রিক জনগোষ্ঠীৰ লোকগণ

অস্ট্রিক হারিনি সুবুংফোর

আস্ট্রিক সমুদায় কে লোগ

(b) The Tibeto-Burman language speaking Mongoloids

তিব্বতীয়-বর্মন ভাষা কোৱা মংগোলীয় সকল

তিব্বতীয়-বর্মন ভাষা বলতে পারা মংগোলীয়গণ

তিব্বত-বর্মন রাব বুংয়া মংগলিয়ফোর

তিব্বতীয়-বর্মন ভাষা বলনে ঵ালে মংগোল লোগ

(c) The Ahoms

আহোমসকল

আহোমগণ

আহোমফোর

আহোম লোগ

(d) The Koch Rajbongshis

কোঁচ রাজবংশীয় লোকসকল

কোঁচ রাজবংশীয় লোকগণ

ক'চ রাজবংশি সুবুংফোর

ক'চ-রাজবংশী লোগ

- (iii) Through the 42nd constitutional amendment of 1976 three important words were incorporated in the preamble of the Indian constitution. These words are –

১৯৭৬ চনত সংবিধানৰ ৪২ নং সংশোধনীৰ জৰিয়তে তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানখনৰ প্ৰস্তাৱনাত সম্মিলিত কৰা হৈছিল। এই শব্দকেইটা হ'ল –

১৯৭৬ সালে সংবিধানের ৪২ নং সংশোধনেৰ সঙ্গে জড়ানো তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানটিৰ প্ৰস্তাৱনাতে সম্মিলিত কৰা হয়েছিল সেই শব্দগুলি হ'ল –

১৯৭৬ মায়থাইআৰ সংবিজিদনি 42য়ি সোদাংনায়নি গেজেৱজোঁ ভাৰতাৰি সংবিজিদনি রায়ফোৱনায়াৰ মোনথাম গোনাংথার সোদোৰ সৱজাবকানায় জাদোমোন। বৈ সোদোৰফোৱা জাবায় –

১৯৭৬ মেঁ সংবিধান কে 42বেঁ সংশোধন কে জৱিএ ভাৰতীয় সংবিধান কী প্ৰস্তাৱনা মেঁ তীন মহত্বপূৰ্ণ শব্দোঁ কা সমাবেশ হুআ, বে শব্দ হেঁ –

(a) Sovereign, Republic, Unity

সাৰ্বভৌম, গণৰাজ্য, ঐক্য

সাৰ্বভৌম, গণৰাজ্য, ঐক্য

উদাং জাগোৱা, সুলুঁ রাজ্যো, খৌসেথি

সাৰ্বভৌম, গণৰাজ্য, একতা

(b) Socialist, Secular, Unity

সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, ঐক্য

সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, ঐক্য

সমাজখাত্তিয়াৱি, দোহোৱেম উদাং, খৌসেথি

সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, একতা

(c) Democratic, Republic, Unity

গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, ঐক্য

গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, ঐক্য

সুলুঁখুঁথাই, সুলুঁ রাজ্যো, খৌসেথি

গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, একতা

(d) Secular, Sovereign, Unity

ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সাৰ্বভৌম, ঐক্য

ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সাৰ্বভৌম, ঐক্য

দোহোৱেম উদাং, উদাং জাগোৱা, খৌসেথি

ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সাৰ্বভৌম, একতা



(iv)

The number of permanent member states in the security council of the UNO is five (5). Four among these are USA, Great Britain, France, China. The fifth permanent member state is –

बाण्ड्रसंघ निरापत्ता परिषद व स्थायी सदस्य बाण्ड्र के संख्या ह'ल पाँच (५)। ताबे चारिखन सदस्य बाण्ड्र ह'ल अमेरिका युक्तबाण्ड्र, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रान्स, चीन। पन्द्रमध्यन स्थायी सदस्य बाण्ड्र हैजे –

बाण्ड्रसंघ निरापत्ता परिषदेर स्थायी सदस्य बाण्ड्र के संख्या ह'ल पाँच (५)। तार चाराटि सदस्य बाण्ड्र ह'ल अमेरिका युक्तबाण्ड्र, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रान्स, चीन। पन्द्रमध्यटि स्थायी सदस्य बाण्ड्र हैजे –

हायुं आफादनि रैखाधि गुथमनि गागि सौद्रोमा हादरनि अन्जिमाया जाबाय ला (५)। बेनि गंड्रै सौद्रोमा हादरफोरा जाबाय आमेरिका जुथाइ हादर, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रान्स, चीन। लाधि गागि सौद्रोमा हादरा जाबाय –

राष्ट्रसंघ की सुरक्षा परिषद के स्थायी सदस्य राष्ट्रों की संख्या ५ है। उनमें चार सदस्य राष्ट्र हैं – अमेरिका, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रान्स, चीन। पाँचवाँ स्थायी सदस्य राष्ट्र है –

(a) India

भारत

ভারত

भारत

भारत

(c) Nepal

नेपाल

নেপাল

नेपाल

नेपाल

(b) Russia

बाहिया

রাশিয়া

रासिया

रूस

(d) Pakistan

पाकिस्तान

পাকিস্তান

پاکیسٹان

پاکیسٹان

(v)

The government of India Act, 1935 –

১৯৩৫ চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইনখনে –

১৯৩৫ সালের ভাৰত সরকারের আইনটি

1935 মাযথাইনি ভাৰত সরকাৰ আয়েনা –

ভাৰত সরকাৰ কানূন, 1935 নে –

- (i) Introduced federal system in India.
 भारतवर्षत युक्त्रांत्रीय पद्धतिर प्रवर्तन करेछिल ।
 भारतवर्षे युक्त्रांत्रीय पद्धतिर प्रवर्तन करेछिल ।
 भारताव जुथाइ हादरारि खान्थि बाहायदोमोन ।
 भारत में संघीय प्रणाली का प्रवर्तन किया ।
- (ii) Introduced a parliamentary form of government in a limited form in pre-independence India.
 सीमित ॰पत प्राधीन भारतवर्षत संसदीय चबकार पद्धति आवल्ल करेछिल ।
 सीमित ॰पते प्राधीन भारतवर्षे संसदीय सरकार पद्धति आवल्ल करेछिल ।
 उदास्मि सिगान्नि भारताव सिमा गोनां संसदारि सरकार खान्थि जागायदोमोन ।
 स्वाधीनता से पहले भारत में संसदीय सरकार प्रणाली की शुरुआत की ।

In perspective of the above two statements, the correct alternative is :

उपरोक्त उक्ति दुटार परिप्रेक्षितत शुद्ध विकल्पो ह'ल :

उपरोक्त उक्ति दुटिर परिप्रेक्षिते शुद्ध विकल्पि ह'ल :

गोजौनि फै बाथाखौ नोजोर होनानै गेबेँआ जाबाय :



उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में सही विकल्प है :

(a) Both (i) and (ii) are correct

(i) आक् (ii) उभयै शुद्ध

(i) एवं (ii) उभयै शुद्ध

(i) आरो (ii) मोननैबो गेबेँ

(i) और (ii) दोनों सही

(b) Both (i) and (ii) are incorrect

(i) आक् (ii) उभयै अशुद्ध

(i) एवं (ii) उभयै अशुद्ध

(i) आरो (ii) मोननैबो गेबेँ नडा

(i) और (ii) दोनों गलत

(c) Only (i) is correct

কেবল (i) শুন্দি

একমাত্র (i) শুন্দি



(i) 'আল' গেবে

কেবল (i) সহী

(d) Only (ii) is correct

কেবল (ii) শুন্দি

একমাত্র (ii) শুন্দি

(ii) 'আল' গেবে

কেবল (ii) সহী

(vi) In India, the Chairman of the National Human Rights Commission is to be :

ভারতবর্ষত রাষ্ট্রীয় মানব অধিকার আয়োগৰ সভাপতিজন :

ভারতবর্ষে রাষ্ট্রীয় মানব অধিকার আয়োগের সভাপতি :

ভারতাব হায়ুড়ারি সুবুং মোনথাই আয়'গনি আফাদগিরিয়া :

ভারত মেঁ রাষ্ট্রীয় মানব অধিকার আয়োগ কে অধ্যক্ষ হোতে হৈন -

(a) Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

জীসিন বিজিৱসালিনি গাহাঙ বিজিৱগিৰি জানাংগোন।

উচ্চতম ন্যায়ালয় কে মুক্ত ন্যায়াধীশ।

(b) Chief Justice of the High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ের মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

গোজৌ বিজিৱসালিনি গাহাই বিজিৱগিৱি জানাংগোন।

উচ্চ ন্যায়ালয় কে মুক্ত্য ন্যায়াধীশ।

(c) Retired Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চতম ন্যায়ালয়ের প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

জৌসিন বিজিৱসালিনি আজিৱা মোননায গাহাই বিজিৱগিৱি জানাংগোন।

উচ্চতম ন্যায়ালয় কে পূৰ্ব মুক্ত্য ন্যায়াধীশ।

(d) Retired Chief Justice of High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ের প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

গোজৌ বিজিৱসালিনি আজিৱা মোননায গাহাই বিজিৱগিৱি জানাংগোন।

উচ্চ ন্যায়ালয় কে পূৰ্ব মুক্ত্য ন্যায়াধীশ।

(vii) Which of the following financial institutions was made operational since 1990 to promote modernisation, expansion and to create markets for the products of the small industries in India ?

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো বিণ্ডীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ, সম্প্ৰসাৱণ আৰু উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ চনৰপৰা কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

নীচে উল্লেখ কৰা কোনটি বিণ্ডীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষেৰ ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ সম্প্ৰসাৱণ এবং উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বাজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ সাল থেকে কাৰ্যকৰী কৰা হয়েছিল ?

গাহায়াব মখ'নায বৰে রাঙারি ফসংথানখৌ ভাৰতাব ফিসা দারিমিন গোদানারি খালামনায, ফেহেনায আৱো দিহুনজানায বেসাদনি হাথাই সোৱজিনায়নি থাখায 1990 মাযথাইনিফ্রায খামানিয়াব বাহায়নায জাদোঁমোন ?

ইন্মেঁ সে কিস বিত্তীয সংস্থান কো সন् 1990 সে ভাৰত মেঁ লঘু উদ্যোগ ক্ষেত্ৰ কে আধুনিকীকৰণ, বিস্তাৱ ঔৱ উত্পাদ কে বাজাৰ কে নিৰ্মাণ হেন্তু সংচালিত কিয়া গয়া থা ?

(a) National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD)

কৃষি আৰু প্ৰাম্য উন্নয়নৰ বাস্তীয় বেংক (NABARD)

কৃষি এবং প্ৰাম্য উন্নয়নেৰ রাষ্ট্ৰীয় ব্যাঙ (NABARD)

আবাদ আৰো গামি জৈগানায়নি হায়ুড়ারি বেংক (NABARD)

রাষ্ট্ৰীয় কৃষি ঔৰ গ্ৰামীণ বিকাস বেংক (NABARD)



(b) Small Industries Development Bank of India (SIDBI)

ভাৰতীয় ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ উন্নয়ন বেংক (SIDBI)

ভাৰতীয় ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ উন্নয়ন ব্যাঙ (SIDBI)

ভাৰতাৰি ফিসা দারিমিন জৈগানায় বেংক (SIDBI)

ভাৰতীয় লঘু উদ্যোগ বিকাস বেংক (SIDBI)

(c) Regional Rural Banks (RRBs)

আৰ্থলিক প্ৰাম্য বেংক (RRBs)

আৰ্থলিক প্ৰাম্য ব্যাঙ (RRBs)

আনসোলাৱি গামিয়াৰি বেংক (RRBs)

ক্ষেত্ৰীয় গ্ৰামীণ বেংক (RRBs)



(d) Life Insurance Corporation of India (LICI)

ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম (LICI)

ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম (LICI)

ভাৰতাৰি জিউ বীমা নিগম (LICI)

ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম (LICI)

(viii) The five stages in the process of evolution of money are :

মুদ্ৰাৰ ক্ৰমবিকাশৰ ধাৰা অনুসৰি পাঁচটা পৰ্যায় হ'ল :

মুদ্ৰাৰ ক্ৰমবিকাশৰ ধাৰা অনুসারে পাঁচটা পৰ্যায় হ'ল :

খাবাৰিনি ফাৰি দাবণানায়নি ফাৰি ভাদিয়ৈ মোনবা খলবা জাবায় :

মুদ্ৰা কে ক্ৰম বিকাস কী প্ৰক্ৰিয়া কে অনুসাৰ পাঁচ স্তৰ হ'ল :

- (a) Paper money → Coinage → Metallic Standard → Animal Standard → Barter System

कागजी मुद्रा → धातू मुद्रा → अमूद्रित धातूमान → जस्तमान → विनियम प्रथा

कागजी मुद्रा → धातू मुद्रा → अमूद्रित धातूमान → जस्तमान → विनियम प्रथा

लेखा बिलाइनि खावरि → धातुनि खावरि → धातु मान → जुनार मान → सोलाय-सल'खान्थि

कागजी मुद्रा → धातु मुद्रा → धातु मानक → जंतु मानक → विनियम प्रणाली

- (b) Barter System → Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Paper Money

विनियम प्रथा → जस्तर मान → अमूद्रित धातूमान → धातू मुद्रा → कागजी मुद्रा

विनियम प्रथा → जस्तर मान → अमूद्रित धातूमान → धातू मुद्रा → कागजी मुद्रा

सोलाय-सल'खान्थि → जुनार मान → धातु मान → धातुनि खावरि → लेखा बिलाइनि खावरि

विनियम प्रणाली → जंतु मानक → धातु मानक → धातु मुद्रा → कागजी मुद्रा

- (c) Barter System → Paper Money → Metallic Standard → Animal Standard → Coinage

विनियम प्रथा → कागजी मुद्रा → अमूद्रित धातूमान → जस्तमान → धातूमुद्रा

विनियम प्रथा → कागजी मुद्रा → अमूद्रित धातूमान → जस्तमान → धातूमुद्रा

सोलाय-सल'खान्थि → लेखा बिलाइनि खावरि → धातु मान → जुनार मान → धातुनि खावरि

विनियम प्रणाली → कागजी मुद्रा → धातु मानक → जंतु मानक → धातु मुद्रा

- (d) Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Barter System → Paper Money

जस्तमान → अमूद्रित धातूमान → धातूमुद्रा → विनियम प्रथा → कागजी मुद्रा

जस्तमान → अमूद्रित धातूमान → धातूमुद्रा → विनियम प्रथा → कागजी मुद्रा

जुनार मान → धातु मान → धातुनि खावरि → सोलाय सल'खान्थि → लेखा बिलाइनि खावरि

जंतु मानक → धातु मानक → धातु मुद्रा → विनियम प्रणाली → कागजी मुद्रा

(ix) The duration of a financial year in India is :

ভারতবর্ষত এটা বিত্তীয় বর্ষই সামৰি লোৱা কালছোৱা হ'ল :



ভারতবর্ষে একটি বিত্তীয় বর্ষ সময়সীমা হ'ল :

ভাৰতাৰ মোনফা রাঙারি বোসোৱনি সমনি লাভথাইআ জাৰায় :

ভাৰত মেঁ বিত্তীয় বৰ্ষ কী অবধি হৈ :

(a) January 1 to December 31

১ জানুৱাৰীৰ পৰা ৩১ ডিচেম্বৰলৈ

১ জানুয়াৰীৰ থেকে ৩১ ডিসেম্বৰ পৰ্যন্ত

১ জানুৱাৰিনিফ্রায় ৩১ ডিসেম্বৰসিম

১ জনৱৰী সে ৩১ দিসেম্বৰ তক

(b) February 1 to January 31

১ ফেব্ৰুৱাৰীৰপৰা ৩১ জানুৱাৰীলৈ

১ ফেব্ৰুৱাৰী থেকে ৩১ জানুয়াৰী পৰ্যন্ত

১ ফেব্ৰুৱাৰিনিফ্রায় ৩১ জানুৱাৰিসিম

১ ফেব্ৰুৱাৰী সে ৩১ জনৱৰী তক

(c) March 1 to February 28/29

১ মার্চৰপৰা ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰীলৈ

১ মার্চ থেকে ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰী পৰ্যন্ত



১ মাৰ্চনিফ্রায় ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰিসিম

১ মাৰ্চ সে ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰী তক

(d) April 1 to March 31

১ এপ্ৰিলৰপৰা ৩১ মার্চলৈ

১ এপ্ৰিলথেকে ৩১ মার্চ পৰ্যন্ত

১ এপ্ৰিলনিফ্রায় ৩১ মাৰ্চসিম

১ অপ্ৰৱেল সে ৩১ মাৰ্চ তক

(x)

Identify the main objectives of Indian economy during the period of Five Year Plans from the alternatives given below :

তলৰ বিকল্পবোৰ পৰা পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য-সমূহ চিনাণ্ডি কৰা।

নীচেৰ বিকল্পগুলো থেকে পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনাৰ সময় কালে ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য সমূহ শনাণ্ডি কৰো।

গাহায়াব হোনায়ফোৰনিফ্রায় বা বোসোৱারি বিথাংখিনি সমাব ভাৰতারি রাংখাআথিনি গাহাই থাংখিফোৰখৌ সায়খ'।

ইন্মে সে পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনা কে দৈৰান ভাৰতীয় অৰ্থনীতি কে মুজ্য লক্ষ্যো কী পহচান কৰো :

(i) To remove socio-economic and regional inequalities

আৰ্থ-সামাজিক আৰু আৰ্থগতিক বৈষম্য দূৰ কৰা

আৰ্থ-সামাজিক এবং আৰ্থগতিক বৈষম্য দূৰ কৰা

সমাজ-রাংখাআথিয়ারি আৰো ওন্সোলারি গোৱেলায়েখৌ হোখারনায

সামাজিক-আৰ্থিক ঔৰ ক্ষেত্ৰীয় অসমানতা কো দূৰ কৰনা

(ii) To attain self-reliance

আঞ্চ নিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

আঞ্চনিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

গাবনি আধিঙ্গাব গসংনো হানায

আত্মনিৰ্ভৰতা কী প্ৰাপ্তি

(iii) To raise the rate of economic growth

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ হাৰ খৰতকীয়া কৰা

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নেৰ হাৰ বাড়িয়ে তোলা

রাংখাআথিয়ারি জৌগানায়নি হারখৌ গোখৈ খালামনায

আৰ্থিক বিকাস কী দৰ কো তেজ কৰনা

(iv) To remove poverty

দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰা

দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰা

নিখাবৰিথি ফোজোৱনায

গৱৰণী দূৰ কৰনা

(a) (i), (ii), (iv)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (i), (ii), (iii), (iv)

(d) (i), (ii), (iii)



3. Answer the following questions in short :

$1 \times 10 = 10$

তত্ত্ব দিয়া প্রশ্নসমূহৰ চমুকে উত্তৰ লিখা :

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ সংক্ষেপ উত্তৰ লেখো :



গাহায়াব হোনায় সৌধিফোরখৌ গুসুড়ৈ ফিন হো :

নিম্ন প্রশ্নৰ কে সংক্ষিপ্ত উত্তৰ লিখো :

(i) Name the Congress representative who participated in the Second Round Table Conference of 1931.

১৯৩১ চনৰ দ্বিতীয় ঘূৰনীয়া মেজবেলত অংশ লোৱা কংগ্ৰেছৰ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লিখা।

১৯৩১ সালৰ দ্বিতীয় গোল টেবিলেৱ আলোচনা সভায় অংশ নেয়া কংগ্ৰেস প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লেখো।

1931 মায়থাইনি নৈথি বেঁখুন আৱাঙ্গা মেলাব বাহাগো লানায় ক্ৰংগ্ৰেসনি থান্দৈনি মুঁখৌ লিৰ।

সন् 1931 কী দূসৰী গোলমেজ মেঁ হিস্সা লেনে বালে কাংগ্ৰেস কে প্ৰতিনিধি কা নাম লিখো।

(ii) Who led the Revolt of 1857 in Assam ?

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব কোনে দিছিল ?

অসমে ১৮৫৭ সালৰ বিদ্ৰোহে নেতৃত্ব কে দিয়েছিল ?

আসামাব 1857 মায়থাইনি বিগ্ৰায়নায়খৌ সোৱ দৈনদোমোন ?

অসম মেঁ সন্ 1857 কে বিদ্ৰোহ কা নেতৃত্ব কিসনে কিয়া থা ?

(iii) Who was the first editor of 'Jonaki' ?

'জোনাকী' কাকতৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল ?

"জোনাকী" কাগজেৱ প্ৰথম সম্পাদক কে ছিলেন ?

"জ'নাকী" লাঙ্গুলিনি গিবি সুজুগিৰিয়া সোৱমোন ?

'জোনাকী' অঞ্চলক প্ৰথম সংপাদক কোন থে ?

(iv) Who wrote ‘Arhashastra’ ?

‘অর্থশাস্ত্র’ কোনে রচনা কৰিছিল ?

“অর্থশাস্ত্র” কে রচনা কৰেছিল ?

‘অর্থশাস্ত্র’ খৌ সোৱ লিৰদোঁমোন ?

‘অর্থশাস্ত্র’ কে রচযিতা কৌন হৈ ?

(v) Name the smallest ocean in the world.

প্ৰথিবীৰ ক্ষুদ্রতম মহাসাগৰখনৰ নাম লিখা।

প্ৰথিবীৰ ক্ষুদ্রতম মহাসাগৱেৱ নাম লেখো।

বৃহমনি ফিসাসিন লৈথোমানি মুংখৌ লিৰ।

পৃথিবী কে সবসে ছোটে মহাসাগৱ কা নাম লিখো।

(vi) Name the least densely populated district of Assam.

অসমৰ আটাইতকৈ সেৰেঙা বসতিৰ জিলাখনৰ নাম লিখা।

অসমেৱ সবথেকে ঘনবসতি জেলাটিৰ নাম লেখো।

আসামনি ব্যনিখুঁত্বো গেসেঁসিন সুৰু থানায় জিলানি মুংখৌ লিৰ।

অসম কে সবসে কম আবাদী বালে জিলে কা নাম লিখো।

(vii) Which yarn of Assam is famous in the word as ‘Golden Silk’ ?

অসমৰ কোনবিধ সূতা ‘সোনালী সূতা’ কপে প্ৰথিবী বিখ্যাত ?

অসমেৱ কোনপ্ৰকাৱ সূতো “সোনালী সূতা” কপে প্ৰথিবী বিখ্যাত।

আসামনি বৰে খুন্দুডা “সনাথি খুন্দুং” মহৱৈ বৃহমাব মুংদাংখা ?

অসম কা কৌন-সা সূতৰ ‘গোল্ডন সিল্ক’ কে রূপ মেঁ বিশ্ব-বিজ্ঞাত হৈ ?

(viii) Who presided over the first meeting of the Constituent Assembly which was formed for the preparation of the constitution of India ?

भारतवर्षत संविधान प्रस्तुतकरण वाबे गठन होवा संविधान सभार प्रथमखन बैठकत कोने सभापतित्व करेछिल ?

भारतवर्षे संविधान प्रस्तुतकरणे जन्य गठित हওया संविधान सभार प्रथम बैठके के सभापतित्व करेछिल ?

भारतनि संबिजिद सुजुनायनि थाखाय दाजानाय संबिजिद आफादनि शिबि मेलाव सोर आफादगिरि जादोंमोन ?

भारत के संविधान के निर्माण के लिए गठन की गई संविधान सभा की पहली बैठक में किसने अध्यक्षता की थी ?

(ix) What is called Current Deposit ?



चलित आमानत काक बोले ?

चलित आमानत काके बले ?

सोलिबाय थानाय आमानत माखौ बुडो ?

आवर्ती जमा क्या है ?

(x) Who is the Chairman of NITI Aayog ?

निटि (NITI) आयोग अध्यक्ष कोन ?

निटि (NITI) आयोगेर अध्यक्ष के ?

निटि (NITI) आय'गनि आफादगिरिया सोर ?

नीति (NITI) आयोग के अध्यक्ष कौन हैं ?

4. Fill in the blanks choosing the correct answer from the alternatives given in brackets : $1 \times 10 = 10$

बन्धनीर भितरत दिया बिकल्लबोरब परा शुद्ध उत्तरटो बाहि खाली ठाइ पूर्व करा :



बन्धनीर भितरे देया बिकल्लगुलोर थेके शुद्ध उत्तरटि बेछे शून्यस्थान पूर्ण करो :

बेन्दोनि गेजेराव होनायफोरनिफ्राय गेबे फिननायखौ सायख'नानै लांदां जायगाखौ आबुं खालाम :

कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कर रिक्त स्थान भरो :

(i) The demand of complete independence was raised in the _____ session of the Congress.

(Karachi / Madras / Calcutta / Lahore)

পূর্ণ স্বাজ্ঞের দাবী উত্থাপন হৈছিল কংগ্রেছের _____ অধিবেশনত।

(করাচী/মাদ্রাজ/কলিকাতা/লাহোৰ)

পূর্ণ স্বাজ্ঞের দাবী উত্থাপন হয়েছিল কংগ্রেসের _____ অধিবেশনে।

(করাচী / মাদ্রাজ / কলকাতা / লাহোৰ)

আবুঁ গাবখুঁথাইনি দাবিয়া দৈখাঁজাদোমোন কংগ্রেসনি _____ জথুম্মাযাব।

(করাচী / মদ্রাস / কলকাতা / লাহৌৰ)

পূর্ণ স্বাজ্ঞ কী মাঁগ কাঁগ্রেস কে _____ অধিবেশন মেঁ উঠী থী।

(করাচী / মদ্রাস / কলকাতা / লাহৌৰ)

(ii) The British officer who died at the hands of public in the Phulaguri Dhawa Revolt was _____.

(Lieutenant Singer / McCabe / J.D. Anderson / Herbert Sconce)

ফুলগুৰি ধাবা বিদ্রোহত বাইজৰ হাতত নিহত হোৱা ইংৰাজ বিষয়াজন আছিল _____।

(লেফটেনেন্ট ছিংগাৰ/মেককেবে/জে.ডি. এণ্ডারসন/হাৰ্বাট স্কন্স)

ফুলগুৰি ধাবা বিদ্রোহতে জনগণের হাতে নিহত হওয়া ইংৰাজ আধিকারিক ছিলেন _____

(লেফটেনেন্ট সিংগাৰ / মেককেবে / জে.ডি. এণ্ডারসন / হাৰ্বাট স্কন্স)

ফুলগুড়ী ধাবা বিদ্রোহ মেঁ জনতা কে হাথোঁ মৰনে বালা অংগ্ৰেজ অধিকাৰী থা _____।
মোন।

(লেফটেনেন্ট সিংগাৰ / মেককেবে / জে.ডি. এণ্ডারসন / হাৰ্বাট স্কন্স)

ফুলগুড়ী ধাবা বিদ্রোহ মেঁ জনতা কে হাথোঁ মৰনে বালা অংগ্ৰেজ অধিকাৰী থা _____।

(লেফটেনেন্ট সিংগাৰ / মেককেবে / জে.ডি. ইংডার্সন / হাৰ্বাট স্কন্স)

(iii) The International Yoga Day is celebrated on _____.
(21st June / 5th June / 27th June / 30th June)

আন্তঃবাস্তুর যোগ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।
(২১ জুন/৫ জুন/২৭ জুন/৩০ জুন)



আন্তরাষ্ট্রীয় যোগ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।
(২১ জুন/৫ জুন/২৭ জুন/৩০ জুন)

হায়ু গেজেরার য'গ সানকৌ _____ খালারাব ফালিনায় জায়ে।
(21 জুন/ 5 জুন/ 27 জুন/ 30 জুন)

অন্তর্রাষ্ট্রীয় যোগ দিবস _____ তারিখ কো মনায়া জাতা হৈ।
(21 জুন/ 5 জুন/ 27 জুন/ 30 জুন)

(iv) World Environment Day is celebrated on _____.
(22nd March / 22nd April / 5th June / 5th September)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।
(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ ছেপ্টেম্বৰ)



বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।
(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ সেপ্টেম্বৰ)

মুলুগনাং আৰহাবা সানকৌ _____ খালারাব ফালিনায় জায়ে।
(22 মার্চ/ 22 এপ্রিল/ 5 জুন/ 5 সেপ্টেম্বর)

বিশ্ব পর্যা঵রণ দিবস _____ তারিখ কো মনায়া জাতা হৈ।
(22 মার্চ/ 22 অপ্রৱেল/ 5 জুন/ 5 সিতংবৰ)

(v) The boundary between North America and South America is formed by the _____.

(Red Sea / Panama Canal / Mediterranean Sea / Ural Mountain)
উত্তৰ আমেরিকা আৰু দক্ষিণ আমেরিকাৰ মাজত সীমা নিৰ্ধাৰণ কৰিছে _____।
(লোহিত সাগৰে/পানামা খালে/ভূমধ্য সাগৰে/ইউৱাল পৰ্বতে)

উত্তৰ আমেরিকা এবং দক্ষিণ আমেরিকাৰ মধ্যে সীমা নিৰ্ধাৰণ কৰেছে _____।
(লোহিত সাগৰ/পানামা খাল/ভূমধ্য সাগৰ/ইউৱাল পৰ্বত)

সাহা-আমেরিকা আৰো খোলা আমেরিকানি গেজেৱাব সিমা থি খালামদোঁ _____।
(লহিত লৈথোআ / পানামা দংআ / ভূমধ্য লৈথোআ / ইউৱাল হাজোআ)

উত্তরী অমেরিকা ঔৰ দক্ষিণী অমেরিকা কে বীচ _____ নে সীমা নিৰ্ধাৰিত কীয়া হৈ।
(লাল সাগৰ / পানামা সুৱাং / ভূ-মধ্য সাগৰ / যুৱাল পৰ্বত)

(vi) The total area of Assam is _____ sq. km.
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসমৰ মুঠ মাটিকালি _____ বৰ্গ কিঃমিৎ।
(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

অসমের মোট আয়তন _____ বৰ্গ কিঃমিৎ।
(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

আসামনি গাসৈ হা কালিয়া (দ্ব্লায়থিআ) _____ বৰ্গ কি: মি:।
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসম কা কুল ক্ষেত্ৰফল _____ বৰ্গ কি.মী. হৈ।
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

(vii) 'The United Nations Organisation' was born on _____ October, 1945.
(21st / 22nd / 23rd / 24th)

১৯৪৫ চনৰ অক্টোবৰ _____ তাৰিখে 'ৰাষ্ট্ৰসংঘ'ৰ জন্ম হৈছিল।
(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

১৯৪৫ সালের অক্টোবৰ তাৰিখে 'ৰাষ্ট্ৰসংঘ'ৰ জন্ম হয়েছিল।
(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

1945 মায়থাইনি _____ অক্টোবৰ খালারাব হায়ুঁ আফাদা জোনোম জাদোমোন।
(21 / 22 / 23 / 24)

_____ অক্টোবৰ, 1945 কো রাষ্ট্ৰসংঘ কা জন্ম হুआ।
(21 / 22 / 23 / 24)

(viii) _____ is not a characteristics of money.
(General acceptability / Homogeneity / Liquidity / Easily Perishable good)

_____ মুদ্রাৰ এটা বৈশিষ্ট্য নহয়।
(সাধাৰণ প্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তাৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হ'ব পৰা গুণ)

_____ মুদ্রাৰ এটি বৈশিষ্ট্য নয়।
(সাধাৰণ প্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তাৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হতে পাৱা গুণ)

_____ আ খাবাৰিনি মোনসে আখুথাই নড়া।
(ব্যজোৰো আজাবজানায / একে গোৱালায়নায / আবলিয়া গুন / গোলৈয়ৈ গাঞ্জি জানো হানায গুন)

_____ মুদ্রা কী বিশেষতা নহীন হৈ।
(সামান্য গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / লচীলাপন / সৱলতা সে নাশ হোনে কী বিশেষতা)

(ix) The First Five Year Plan in India began in the year _____.

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

ভারতবর্ষত প্রথম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সূচনা হৈছিল _____ চনত।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)

ভারতবর্ষে প্রথম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সূচনা হয়েছিল _____ সালে।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)

ভারতনি গিবি বা বোসোরারি বিথাংত্তিয়া জাগাযদাঁমোন _____ মাযথাইআৱ।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

ভাৰত মেঁ প্ৰথম পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনা কী শুৰুআত সন _____ মেঁ হুই।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

(x) The process in which the benefits of economic growth and development is ensured to each and every section of people in the society is called _____.

(commercialisation / globalization / financial inclusion / liberalisation)

যি প্ৰক্ৰিয়াত অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ সুফলবোৰ সমাজৰ প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ লোকলৈ সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াক _____ বোলে।

(বাণিজ্যিকীকৰণ / গোলকীকৰণ / বিত্তীয় অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাৰীকৰণ)

যে প্ৰক্ৰিয়াতে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নেৰ সুফলগুলো সমাজেৰ প্ৰতিটি শ্ৰেণীৰ লোকেৰ কাছে সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াকে _____ বলে।

(বাণিজ্যিকৰণ / গোলকীকৰণ / বিত্তীয় অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাৰীকৰণ)

জায় রাহায়াৰ রাখান্তিয়াৱি জৈগানায়নি মোজাং ফিথাইফোৰখৌ সমাজনি মোনফোমবো থাখোনি সুলুঁফোৱনি থাখায় থি খালামনায় জাযো, বে রাহাখৌ _____ বুনায় জাযো।

(ফালাংগিয়াৱি খালামনায় / গল'কাৱি খালামনায় / রাখান্তিয়াৱি সোসননায় / উদাং খালামনায়)

জিস প্ৰণালী মেঁ আৰ্থিক বিকাস কে লাভোঁ কো সমাজ কে প্ৰত্যেক বৰ্গ কে লোগোঁ তক পহুঁচানে কা নিশ্চয় কিয়া জাতা হৈ, উস প্ৰণালী কো _____ কহতে হৈঁ।

(বাণিজ্যিকীকৰণ / ভূমংডলীকৰণ / বিত্তীয় সমাবেশ / উদাৰীকৰণ)

5. Write whether the following are true or false :

তলত দিয়াবোৰ শুন্দ নে অশুন্দ লিখা :

নীচে দেয়াগুলো “শুন্দ” “অশুন্দ” লেখো :

গাহায়াব হোনায়ফোৱা গেৰে না নংখায় লিৰ :

নিম্নলিখিত মেঁ কৌন সহী হৈ ঔৰ কৌন গলত, লিখো :

- (i) Leeladhar Barua was the Assamese who participated the Dandi March of Gandhi.
গাঞ্জীৰ দাঙি যাত্ৰাত অংশ লোৱা অসমীয়া ব্যক্তিগৰাকী হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা।
গাঞ্জীৰ দাঙি যাত্ৰাতে অংশ নেয়া অসমীয়া ব্যক্তিটি হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা
গান্ধীনি দান্ডি হান্থিনায়াব বাহাগো লানায় অসমীয়া সুভুড়া জাবায় লীলাধৰ বৰুৱা।
গাঁধীজী কী দাংড়ী যাত্ৰা মেঁ ভাগ লেনে বালে অসমীয়া ব্যক্তি থে – লীলাধৰ বৰুৱা।
- (ii) The book ‘Hastibidyarnava’ was written by Mahapurush Sankardeva.
‘হস্তীবিদ্যার্ণব’ পুথিখন মহাপুরুষ শংকৰদেৱেৰ বচনা কৰিছিল।
“হস্তীবিদ্যার্ণব” বইটি মহাপুরুষ শংকৰদেৱ রচনা কৰেছিলেন।
“হস্তিবিদ্যার্ণব” বিজাবৰ্তী মহাপুরুষ শংকৰদেৱা রনসায়দোমোন।
‘হস্তী বিদ্যার্ণব’ নামক পুস্তক কী রচনা মহাপুরুষ শ্রীমত শংকৰদেৱ নে কী থী।
- (iii) The Andes is the longest mountain range in the world.
পৃথিবীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা।
পৃথিবীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা।
কুহুমনি গোলাবসিন হাজোমা সারিনি মুড়া জাবায় এণ্ডিজ হাজোমা সারি।
বিশ্ব কী সবসে বড়ী পৰ্বতমালা হৈ – এণ্ডিজ পৰ্বতমালা।
- (iv) The full expanded form of CTBT is Comprehensive Test Block Treaty.
CTBT-ৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত ৰূপটো হৈছে Comprehensive Test Block Treaty।
CTBT-এৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত ৰূপটি হৈছে Comprehensive Test Block Treaty।
CTBT নি আবু মহৱা জাবায় Comprehensive Test Block Treaty
CTBT কা পূৰ্ণ বিস্তৃত রূপ হৈ – Comprehensive Test Block Treaty
- (v) The issue of paper currency in a country is the monopoly right of the Central Bank.
দেশ এখনত কাগজী মুদ্ৰা ছপা কৰাটো কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ একচেটীয়া অধিকাৰ।
একটি দেশে কাগজীমুদ্ৰা ছাপা কৰাটি কেন্দ্ৰীয় ব্যাকেৱ একচেটীয়া অধিকাৰ।
গাঁসে হাদৰাব লেখা বিলাইনি খাবৱি সেবকানায়া মিৰুআৱি বেঁকনি এক্ষুথা মোন্থাই।
কিসী দেশ মেঁ কাগজী মুদ্ৰা কী ছপাই কা একাধিকাৰ কেন্দ্ৰীয় বেঁক কে পাস হৈ।

SECTION – B / খ-শাখা / খ-শাখা / খ-বাহাগো / খ - শাখা

6. Briefly discuss the contribution of Swadeshi Movement towards national education. 4

স্বদেশী আন্দোলনে জাতীয় শিক্ষাটৈলে আগবঢ়োরা বৰঙণিৰ বিষয়ে চমুকে আলোচনা কৰা।

জাতীয় শিক্ষার ক্ষেত্ৰে স্বদেশী আন্দোলনেৱ ভূমিকাৰ একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা কৰো।

গাবহাদৰাৰি সোমাবসারনায়া হারিমায়াৰি সোলোথাইনি ফাৰসে হোনায় বিহোমানি বাগৈ গুসুড়ৈ সাবৰায।

ৱাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা কে লিএ স্বদেশী আন্দোলন কী ভূমিকা কা সংক্ষেপ মেঁ বৰ্ণন কৰো।

7. What were the positive and negative aspects of the Non-Cooperation Movement ? 4

অসহযোগ আন্দোলনৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশসমূহ কি কি আছিল?

অসহযোগ আন্দোলনেৱ ইতিবাচক এবং নেতিবাচক দিক্সমূহ কি কি ছিল?

হেফাজাব হোয়ৈ সোমাবসারনায়নি মোজাং আৰো গাঞ্জি বিধিংফোৱা মা মা মোন।



অসহযোগ আন্দোলন কে সকারাত্মক ঔৱ নকারাত্মক বিংড়ু ক্যা-ক্যা থে?

OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

Write a brief note on the Jallianwala Bagh Massacre. 4

জালিবানবালাবাগৰ হত্যাকাণ্ডৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

জালিওনওয়ালাবাগেৱ হত্যাকাণ্ডেৱ বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

জালিবানবালা বাগনি বুথারগুলুনায়নি বাগৈ মোনসে লিৰসুংথাই লিৰ।

জালিয়াবাঁলা বাগ কে হত্যাকাণ্ড কে বারে মেঁ সংক্ষেপ মেঁ লিখো।

8. Discuss in brief the importance of the revolt of 1857 in Assam. 4

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ গুৰুত্ব সম্পর্কে চমুকে আলোচনা কৰা।

অসমে ১৮৫৭ সালেৱ বিদ্ৰোহেৱ গুৰুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

আসামাব 1857 মায়থাইনি বিগ্ৰায়নায়নি গোনাংথিনি বাগৈ গুসুড়ৈ সাবৰায।

অসম মেঁ সন् 1857 কে বিদ্ৰোহ কে বারে মেঁ বৰ্ণন কৰো।

9. Give an account on the role of Assam in the Quit India Movement. 5

ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত অসমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।

ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনে অসমেৱ ভূমিকা সম্পৰ্কে একটি বৰ্ণনা দাও।

ভাৰত নাগাৰ সোমাবসারনায়াব আসামনি বিফাবনি বাগৈ মোনসে ফোৰমায়থি হো।

ভাৰত ছোঝো আন্দোলন মেঁ অসম কী ভূমিকা কে বারে মেঁ বৰ্ণন কৰো।



OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

Write the objectives and activities of Jorhat Sarbajanik Sabha.

যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যাবলী সম্পর্কে লিখো ।

যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য এবং কাৰ্যাবলী সম্পর্কে লেখো ।

জৰহাট সাৰ্বজনিক সভানি থাঁকি আৰু মাবফারিনি বাগে লিৰ ।

জোৰহাট সাৰ্বজনিক সভা কে উদ্দেশ্য ও কাৰ্যাবলী কে বাবে মেঁ লিখো ।

10. Mention three factors that create unity among diversity in Indian Culture.

3

ভাৰতীয় সংস্কৃতিত অনৈক্যৰ মাজত একতা সৃষ্টিকাৰী তিনিটা কাৰক উল্লেখ কৰো ।

ভাৰতীয় সংস্কৃতিতে অনৈক্যেৰ মাবে একতা সৃষ্টিকাৰী তিনিটি কাৰক উল্লেখ কৰো ।

ভাৰতাৰি হারিমুৱাচ গোৱলায়নি গেজেৱাচ খৌসেথি গায়সননায় মোনথাম জাহোগ্রা মখ' ।

ভাৰতীয় সংস্কৃতি মেঁ অনেকতা মেঁ একতা কো বনাএ রখনে বালে তীন কাৰকোঁ কা উল্লেখ কৰো ।

OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

Write a short note on the Vaishnavite Literature of Assam.

3

অসমৰ বৈষণবী সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা ।

অসমেৰ বৈষণবী সাহিত্যেৰ বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত ঢীকা লেখো ।

আসামনি বৈষণবারি থুনলাইনি বাগে মোনসে লিৰসুঁথাই লিৰ ।

অসম কে বৈষণবী সাহিত্য কে বাবে মেঁ সংক্ষিপ্ত বিবৰণ দো ।

11. What is Economic Geography ? Mention three major branches of Economic Geography.

1 + 3 = 4

অৰ্থনৈতিক ভূগোল কাক বোলে ? অৰ্থনৈতিক ভূগোলৰ তিনিটা প্ৰধান শাখা উল্লেখ কৰো ।

অৰ্থনৈতিক ভূগোল কাকে বলে ? অৰ্থনৈতিক ভূগোলেৰ তিনিটি প্ৰধান শাখা উল্লেখ কৰো ।

ৰাঞ্ছান্ধিয়াৰি ভূমখৌৰাঁ মাখৌ বুড়ো ? ৰাঞ্ছান্ধিয়াৰি ভূমখৌৰাঁনি মোনথাম গাহাই দালাই মখ' ।

আৰ্থিক ভূগোল ক্যা হৈ ? আৰ্থিক ভূগোল কী তীন মুক্ত্য শাখাওঁ কা উল্লেখ কৰো ।

12. What types of problems can be created by global warming ? Give four examples.

4

গোলকীয় উষ্ণাপ বৃদ্ধিয়ে কি ধৰণৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিব পাৰে ? চাৰিটা উদাহৰণ দিয়া ।

গোলকীয় উষ্ণাপ বৃদ্ধিতে কি ধৰনেৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰতে পাৰে ? চাৰিটি উদাহৰণ দাও ।

গলকারি বিদুঁ বানায়া মা রোখোমনি জেনা সোমজিহোনো হায়ো ? মোনবৰৈ বিদিন্ধি হো ।

ভূমণ্ডলীয় ঊষ্ণীকৰণ কী বৃদ্ধি সে কিস প্ৰকাৰ কী সমস্যাএঁ উত্পন্ন হো সকতী হৈঁ ? চাৰ উদাহৰণ দো ।

13. Briefly describe the earth's lithosphere and hydrosphere.

5

পৃথিবীর স্থলমণ্ডল আৰু জলমণ্ডলৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

পৃথিবীৰ স্থলমণ্ডল এবং জলমণ্ডলৰ বিষয়ে সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

বৃহুমনি হা-মণ্ডল আৰো দৈ-মণ্ডলনি বাগৈ গুসুড়ৈ ফোৰমায়।

পৃথিবী কে স্থলমণ্ডল আৰু জলমণ্ডল কে বাবে মেঁ সংক্ষিপ্ত বৰ্ণন কৰো।



OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

- Briefly discuss the Physical Characteristics of Asia.

5

এশিয়া মহাদেশৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

এশিয়া মহাদেশেৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

এসিয়া হাদৰমানি মিথিংগায়ারি আখুথাইফোৰখৌ গুসুড়ৈ সাবৰায়।

এশিয়া মহাদেশ কি প্ৰাকৃতিক বিশেষতাৱোঁ কে বাবে মেঁ সংক্ষিপ্ত বৰ্ণন কৰো।

14. Mention the problems of agricultural development in Assam.

5

অসমৰ কৃষি উন্নয়নৰ সমস্যাবোৰ উল্লেখ কৰা।

অসমেৰ কৃষি উন্নয়নেৰ সমস্যাৱ উল্লেখ কৰো।

আসামনি আবাদ জৌগানায়নি জেনাফোৰখৌ মখ'।



অসম কে কৃষি-বিকাস কি সমস্যাওঁ কো দৰ্শাও।

OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

- Briefly discuss the causes responsible for variation in the distribution of Assam's population with examples.

5

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ ভিন্নতাৰ কাৰণবোৰ উদাহৰণসহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

অসমেৰ জনসংখ্যা বিতৰণেৰ ভিন্নতাৰ কাৰণগুলো উদাহৰণসহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

আসামনি সুৰু অন্জিমা রানসারনায়া গুৰুন গুৰুন জানায়নি জাহোনফোৰখৌ বিদিস্থি হোনানৈ সুন্দ'য়ৈ সাবৰায়।

অসম কে জনসংখ্যা বিতৰণ কি ভিন্নতা কে কাৰণোঁ কো সোদাহৱণ সংক্ষেপ মেঁ চৰ্চা কৰো।

15. Draw a sketch map of Assam and locate therein any two of the following with names : 2 + 2 = 4

অসমৰ এখন নজ্বা মানচিত্ৰ আঁকা আৰু তাত তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো দুটা নামসহ বহুওৱা :

অসমের একটি নজ্বা মানচিত্ৰ আঁক এবং তাতে নীচে দেয়াগুলোৱ যে কোন দুটি নামসহ বসাও :

আসামনি গাংসে মানসাবগারি বো আৰু বেয়াব গাহায়াব হোনায়ফোৰনি জায়ত্বিজায়া মৌননৈ মুঁখৈ
হোফানানৈ ফজ' :

অসম কে মানচিত্ৰ কা এক নকশা বনাও আৰু উসমে নিম্নলিখিত কিন্ধী দো কো নাম সহিত বিঠাও :

- (a) The oldest oil refinery of India

ভাৰতৰ আটাইটকৈ পূৰণি তেল শোধনাগাৰ

ভাৰতেৱ সবচাইতে পুৱানো তেল শোধনাগাৰ

ভাৰতনি ব্যনিখুইবো গোজামসিন থাব সোদাংসালি ।

ভাৰত কা সবসে পুৱানো তেল শোধনাগাৰ

- (b) The Head Quarters of North-East Frontier Railway

উত্তৰ-পূব সীমান্ত বে'ল মণ্ডলৰ মুখ্য কাৰ্য্যালয়

উত্তৰ পূব সীমান্ত রেল মণ্ডলৰ মুখ্য কাৰ্য্যালয়

সা-সান্জা সিমায়ারি রেল মণ্ডলনি গাহাই মা঵খুলি ।

পূৰ্বোত্তৰ সীমা রেল কা মুক্ত্যালয়

- (c) The largest tea garden of Asia

এছিয়াৰ বৃহত্তম চাহ বাগিচা

অসমেৱ বৃহত্তম চা বাগান

এসিয়ানি দেৱসিন সাহা বাগান

এশিয়া কা সবসে বড়া চায় বাগান

OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

(For Blind Candidates Only)

(কেবল দৃষ্টিহীন পরিক্ষার্থীর বাবে)

(দৃষ্টিহীন পরিক্ষার্থীর জন্য)

(মেগনজো নুয়ে বিজাথিফোরনি থাক্কায়ল’)

(কেবল দৃষ্টিবিঘিত পরিক্ষার্থীর্থের জন্য)

Write briefly about the water resources of Assam.

4

অসমৰ জলসম্পদৰ বিষয়ে চমুকে লিখা।

অসমেৰ জলসম্পদেৱ বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।

আসামনি দৈ-সম্পদনি বাগৈ গুসুকৈ লিৰ।

অসম কে জল-সংসাধনৰ বাবে মেঁ সংক্ষেপ মেঁ লিখো।



16. Write briefly the characteristics of the Indian Federal System.

3

ভাৰতবৰ্ষৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱহাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকে লিখা।

ভাৰতবৰ্ষেৱ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱহাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে লেখো।

ভাৰতনি জুথাইহাযুভারি রাহানি আখুথাইফোৰখৌ গুসুকৈ লিৰ।

ভাৰত কী সংঘীয় প্ৰণালী কী বিশেষতাৱো কো সংক্ষেপ মেঁ লিখো।

OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

From which country's constitution the concept of India's parliamentary democracy is followed ? Mention two differences of the parliamentary democratic system of India as compared to that country.

1 + 2 = 3

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটো কোনখন দেশৰ সংবিধানৰ পৰা অনুকৰণ কৰা হৈছে ?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা, যিটো সেইখন দেশৰ পৰা বেলেগ।

ভাৰতবৰ্ষেৱ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটি কোন দেশেৱ সংবিধানেৱ থেকে অনুকৰণ কৰা হয়েছে ?

ভাৰতবৰ্ষেৱ সংসদীয় গণতন্ত্ৰেৱ দুটি পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰো যেটি সেই দেশেৱ থেকে প্ৰথক।

ভাৰতনি সংসদারি সুৰু খুঁথাইনি সানদাংথিখৌ বৰে হাদৰনি সংবিজিদখৌ উনসংনায় জাদো ? ভাৰতনি সংসদারি সুৰু খুঁথাইনি মোননৈ ফাৰাগ মখ’, জায বৈ হাদৰনিখুঁই আলাদা।

ভাৰত কে সংসদীয় গণতন্ত্ৰ কী অবধাৰণা কিস দেশ কে সংবিধান সে অপনাৰ্ই গাঈ হৈ ? ভাৰত কে সংসদীয় গণতন্ত্ৰ কে দো অংতৰে কা উল্লেখ কৰো জো উস দেশ সে অলগ হৈ।

