

4

คำสั่งควบคุมแบบมีทางเลือก

ความคิดรวบยอด

📝 Video บรรยาย

Video 4 - คำสั่งควบคุมแบบมีทางเลือก

1

ໍຄຳສັ່ງ IF

คำสั่ง if เป็นคำสั่งที่ใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจทำงานอย่างใดอย่าง หนึ่ง โดยมีการเขียนนิพจน์ที่เป็นเงื่อนไขทางตรรกศาสตร์ในคำสั่ง if และจะทำคำสั่งใน if ถ้าเงื่อนไขเป็นจริง



goo.gl/Q5ktXo

คำล

คำสั่ม SWITCH

การเขียนโปรแกรมที่ต้องการเลือกทำหลายทางเลือก เราสามารถนำ คำสั่ง if มาซ้อนกันได้ แต่ถ้าเงื่อนไขที่ต้องตัดสินใจขึ้นกับตัวแปรเดียว หรือนิพจน์ใดๆ เราสามมารถใช้คำสั่ง switch แทนได้



คำสั่งควบคุมแบบมีทางเลือก คือ คำสั่งที่ใช้ในการตัดสินใจหรือ เลือกทำเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง โดยที่มีการตรวจสอบเงื่อนไขของ คำสั่งก่อนทำงาน เพื่อตัดสินใจเลือกทิศทางการทำงานของโปรแกรม ซึ่งคำสั่งควบคุมแบบมีทางเลือกนี้ มีอยู่ 2 คำสั่งหลักๆ ได้แก่ คำสั่ง if และ คำสั่ง switch

ໍຄາສັ່ງ if

คำสั่ง if เป็นคำสั่งสำหรับให้โปรแกรมเลือกทำ โดยคำสั่ง if มีอยู่ 3 รูปแบบ คือ

คำสั่ง if แบบทางเดียว เป็นคำสั่งที่ใช้เป็นทางเลือกในการตัดสิน ใจทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีการเขียนนิพจน์ที่เป็นเงื่อนไขทาง ตรรกศาสตร์ในคำสั่ง if และจะทำคำสั่งใน if ถ้าเงื่อนไขเป็นจริง

```
if (condition) ທີ່ລີຍ if (condition){ statement; statements; }
```

รูปแบบการเขียนคำสั่ง if ทางเดียว

คำสั่ง if สองทางเลือก โปรแกรมจะทำตามชุดคำสั่งใดคำสั่ง หนึ่งจาก 2 ทางเลือก โดยตรวจสอบนิพจน์เงื่อนไขที่กำหนดว่าเป็นจริง หรือเท็จ ถ้านิพจน์เป็นจริง โปรแกรมจะทำงานตามชุดคำสั่งภายใต้ if แต่ถ้านิพจน์เป็นเท็จ โปรแกรมจะทำงานตามชุดคำสั่งที่อยู่ภายใต้ else

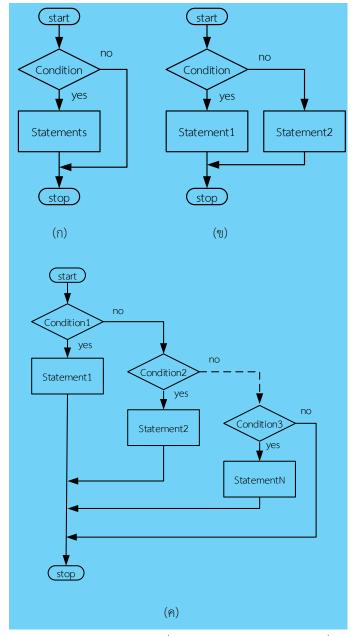
```
If(condition){
         statement1;
}
else{
         statement2;
}
```

รูปแบบการเขียนคำสั่ง if สองทางเลือก

Nested-if เป็นคำสั่งควบคุมให้โปรแกรมเลือกทำงานชุดคำสั่งใด ชุดคำสั่งหนึ่งจากหลายทางเลือก แต่ละทางเลือกจะมีการกำหนดนิพจน์ เงื่อนไขของแต่ละทางไว้ด้วย โดยโปรแกรมจะตรวจสอบนิพจน์เงื่อนไข ของแต่ละทางเลือก หากพบว่าทางเลือกไหนมีนิพจน์เป็นจริง ก็จะ ทำงานในทางเลือกนั้นโดยไม่พิจารณาทางเลือกอื่นที่ยังไม่ตรวจสอบอีก

```
if(condition1){
         statements1;
}else if (condition2){
         statements2;
}
.
.
else{
         statementsN;
}
```

รูปแบบการเขียนคำสั่ง if แบบหลายทางเลือก



Flow Chart การทำงานของคำสั่งควบคุมแบบมีทางเลือก (ก) คำสั่ง if แบบทางเดียว (ข) คำสั่ง if แบบสองทาง และ (ค) คำสั่ง if แบบหลายทาง (nested if)

คำสั่งควบคุมแบบมีทางเลือก

คำสั่ง switch

การเขียนโปรแกรมที่ต้องการเลือกทำหลายทางเลือก เราสามารถ นำคำสั่ง if มาซ้อนกันได้ แต่ถ้าเงื่อนไขที่ต้องตัดสินใจขึ้นกับตัวแปร เดียวหรือนิพจน์ใดๆ เราสามมารถใช้คำสั่ง switch แทนได้

คำสั่ง switch เป็นคำสั่งที่จะตรวจสอบค่าของตัวแปรหรือนิพจน์ ถ้าตรงตาม case ใดก็จะทำตามคำสั่งนั้นๆ จนกว่าจะเจอคำสั่ง break ในกรณีที่ไม่ตรงกับ case ที่ระบุในโปรแกรม จะมาทำงานที่คำสั่ง default โดยอัตโนมัติ

รูปแบบการเขียนคำสั่ง switch

้ตัวอย่ามที่ 4-1

```
public static void main(String[] args) {
2
     Scanner in = new Scanner(System.in);
3
     System.out.print("Enter score: ")
     float score = in.nextFloat();
5
     if(score < 50) {
6
       System.out.println("Failed");
       System.out.println("You must take this
7
           course again.");
8
 Output:
 Enter score: 10
 Failed
 You must take this course again.
```

จากตัวอย่างที่ 4-1 เป็นการใช้คำสั่ง if แบบทางเดียวเพื่อตรวจสอบ ค่าคะแนนที่ป้อนเข้ามา โดยเงื่อนไขในคำสั่ง if (บรรทัดที่ 5) เขียนไว้ เพื่อตรวจสอบค่า score หากมีค่าน้อยกว่า 50 ก็จะทำงานภายในคำ สั่ง if จากกรณีตัวอย่างผู้ใช้ป้อนค่าคะแนนเป็น 10 ค่านี้จะถูกเก็บไว้ ในตัวแปร score ทำให้นิพจน์ภายใน if จึงเป็นจริง โปรแกรมจึงพิมพ์ ข้อความว่า Failed และ You must take this course again.

้ตัวอย่ามที่ 4-2

```
public class ScoreTest {
     public static void main(String[] args) {
3
       Scanner in = new Scanner(System.in);
4
       float score = in.nextFloat();
5
       if(score >= 50){
6
         System.out.println("Passed");
8
       else {
         System.out.println("Failed");
         System.out.println("You must take this
10
11
           course again.");
12
13
14 }
 Output:
 Enter score: 10
 Failed
 You must take this course again.
```

จากตัวอย่างที่ 4-2 เป็นการใช้งานคำสั่ง if...else เพื่อตรวจสอบ คะแนนสอบของนักเรียน โดยจะแสดงข้อความ Passed ออกทาง จอภาพ ถ้าคะแนนสอบของนักเรียนมากกว่าหรือเท่ากับ 50 แต่ถ้า เงื่อนไขเป็นเท็จ (คะแนนสอบของนักเรียนน้อยกว่า 50 คะแนน) จะ แสดงข้อความ Failed และ You must take this course again. จากตัวอย่างผู้ใช้ได้ป้อนคะแนนเข้ามา 10 คะแนน ทำให้เงื่อนไขภายใน คำสั่ง if เป็นเท็จ โปรแกรมจึงทำงานภายในขอบเขตของคำสั่ง else

ตัวอย่ามที่ 4-3

```
import java.util.Scanner;
2
  public class GradeTest {
3
     public static void main(String[] args) {
4
       Scanner in = new Scanner(System.in);
5
       System.out.print("Enter Score: ");
6
       float score = in.nextFloat();
7
       char grade;
       if(score >= 80)
8
        grade = 'A';
9
        else if(score >= 70)
10
         grade = 'B';
11
       else if(score >= 60)
13
        grade = 'C';
14
       else if(score >= 50)
15
        grade = 'D';
16
         grade = 'F';
17
       System.out.println(grade);
18
19
20 }
 Output:
 Enter score: 80
```

ตัวอย่างการใช้งาน nested-if ได้แก่โปรแกรมคำนวณเกรด แล้ว แสดงผลออกทางจอภาพ โดยโปแกรมจะรอรับค่าคะแนนจากผู้ใช้ใน ช่วง 0 – 100 แล้วแสดงเกรดในระบบ A – F ออกทางจอภาพ จาก ตัวอย่างผู้ใช้ได้ป้อนค่าคะแนนเข้ามา 80 คะแนน คำสั่งในเงื่อนไข if (บรรทัดที่ 8) จึงเป็นจริง ทำให้ตัวแปร grade ม่ค่าเป็นอักจะ 'A' จาก นั้นโปรแกรมจะกระโดดไปทำงานที่บรรทัดที่ 18 คือพิมพ์อักขระ A ออกมานั่นเอง

ตัวอย่ามที่ 4-4

```
public class SwitchDemo {
     public static void main(String[] args) {
3
       int day = 5;
4
       String dayString;
5
       switch (day) {
6
         case 1: dayString = "Monday";
7
           break;
8
         case 2: dayString = "Tuesday";
9
           break;
         case 3: dayString = "Wednesday";
10
11
           break;
         case 4: dayString = "Thursday";
12
13
           break;
         case 5: dayString = "Friday";
16
         case 6: dayString = "Saturday";
17
18
         case 7: dayString = "Sunday";
           break;
19
20
         default: dayString = "Invalid day";
21
22
       System.out.println(dayString);
23
24 }
  Output:
  Friday
```

จากตัวอย่างที่ 4-4 เป็นการใช้คำสั่ง switch เพื่อพิมพ์ชื่อวันออก ทางหน้าจอ โดยใช้หมายเลขวันที่เก็บไว้ในตัวแปร day ในตัวอย่างค่า ของ day คือ 5 เพราะฉะนั้นเมื่อโปรแกรมนำ day ไปตรวจสอบด้วยคำ สั่ง switch จะตรงกับ case 5 โปรแกรมจึงเก็บข้อความ "Friday" ไว้ ในตัวแปร dayString (ตัวแปรชนิด String คือตัวแปรใช้เก็บข้อความ) เมื่อโปรแกรมทำงานถึงคำสั่ง break; ก็จะกระโดดมาทำคำสั่ง System. out.print (บรรทัด 22) เพื่อพิมพ์ค่าของ dayString ออกทางหน้าจอ ผลลัพธ์ที่ได้คือโปรแกรมจะพิมพ์ค่า Friday ออกทางหน้าจอ

คำสั่งควบคุมแบบมีทางเลือก

สถานการณ์ปัญหา 4-1

ที่บริษัทผลิตซอฟต์แวร์แห่งหนึ่ง วันหนึ่งมีลูกค้ามาปรึกษาเกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมคิดเงิน ร้านค้า ปัญหาที่พบบ่อยๆ คือคิดเงินผิดจึงอยากจะได้โปรแกรมที่จะช่วยให้การคิดเงินถูกต้องและ รวดเร็วขึ้น ถ้านักเรียนเป็นคนพัฒนาโปรแกรม นักเรียนจะวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทาง แก้ไขอย่างไร

Output:

Product price : 100

Cash: 150 Change: 50

ตัวอย่างผลลัพธ์ 4-1

สถานการณ์ปัญหา 4-2

ที่บริษัทผลิตซอฟต์แวร์แห่งหนึ่ง วันหนึ่งมีลูกค้ามาปรึกษาเกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมตรวจ สอบโรคอ้วน โดยค่าดรรชนีมวลกาย ตั้งแต่ 30 ขึ้นไปเรียกว่าเป็นโรคอ้วน โดยความต้องการ ของผู้ใช้ต้องการให้มีการป้อนค่าน้ำหนักและส่วนสูงเข้าสู่โปรแกรม จากนั้นโปรแกรมจะทำการ คำนวณและบอกว่าเป็นโรคอ้วนหรือไม่ ถ้านักเรียนเป็นคนพัฒนาโปรแกรม นักเรียนจะวิเคราะห์ ปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขอย่างไร

Output:

Enter weight(kg): 55
Enter hight(cm): 165
BMI: 21.2 - Normal

ตัวอย่างผลลัพธ์ 4-2

สถานการณ์ปัญหา 4-3

ที่บริษัทผลิตซอฟต์แวร์แห่งหนึ่ง วันหนึ่งมีลูกค้ามาปรึกษาเกี่ยวกับการสร้างโปรแกรมตรวจ สอบสุขภาพของนักเรียน ซึ่งปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่ก็คือโรคอ้วน หากนักเรียน ในโรงเรียนได้รับข้อมูลการตรวจสุขภาพของตัวเองตั้งแต่เนิ่นๆ ก็จะเป็นผลดีต่อการกำหนดวิธี การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การควบคุมอาหาร แต่เนื่องจากนักเรียนในโรเรียนมีมากทำให้การ ดำเนินการล่าช้า โดยความต้องการของผู้ใช้คือโปรแกรมสามารถรายงานผลออกมา 4 ระดับ คือ

BMI <18.5 หมายถึง น้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน (Underweight)

BMI 18.5-24.9 หมายถึง ปกติ (Normal weight)

BMI 25-29.9 หมายถึง น้ำหนักเกิน (Overweight)

BMI >30 หมายถึง อ้วน (Obesity)

ถ้านักเรียนเป็นคนพัฒนาโปรแกรม นักเรียนจะวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไข อย่างไร

Output:

Enter weight(kg): 70
Enter hight(cm): 165
BMI: 27.0 - Overweight

ตัวอย่างผลลัพธ์ 4-3

การกิจการเรียนรู้

- 1. นักเรียนวิเคราะห์ว่าจะใช้คำสั่งอะไรบ้างในการเขียนโปรแกรม
- 2. นักเรียนวิเคราะห์ว่าจะแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างไร อธิบายเป็น Flow Chart อธิบายว่าปัญหาใหม่มีความเหมือนหรือแตกต่างกับปัญหาที่ นักเรียนเคยแก้ได้อย่างไร
- 3. นักเรียนออกแบบและพัฒนาโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว