

# Seminarul 1

## Noțiuni de combinatorică

**1. Principiul fundamental de numărare:** numărul de perechi de obiecte în care primul obiect poate fi ales în  $m$  moduri și al doilea în  $n$  moduri ( $m, n \in \mathbb{N}$ ) este  $m \cdot n$ .

*Exemplu:* În câte moduri poate o persoană să îmbrace 2 cămăși distincte și 3 blugi diferiți? R:  $2 \cdot 3 = 6$ .

**2. Aranjamente de  $n$  luate câte  $k$**  ( $k \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}^*, n \geq k$ ): alegeri de  $k$  obiecte distincte și ordonate din  $n$  obiecte distincte date.

$$\begin{aligned} A_n^k &= \text{“numărul de aranjamente de } n \text{ obiecte luate câte } k\text{”} \\ &= n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}. \end{aligned}$$

*Exemplu:* Câte coduri cu 3 cifre distincte se pot forma folosind cifrele: 0, 1, 2, 3, 4? R:  $A_5^3 = \frac{5!}{2!}$ .

**3. Permutări de  $n$**  ( $n \in \mathbb{N}$ ): aranjamente de  $n$  luate câte  $n$ .

$$P_n = \text{“numărul de permutări de } n \text{ obiecte”} = A_n^n = n!.$$

*Observație:* Prin convenție,  $0! = 1$ .

*Exemplu:* În câte moduri se pot așeza 3 persoane pe o bancă? R:  $P_3 = 3!$ .

**4. Combinări de  $n$  luate câte  $k$**  ( $k \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}^*, n \geq k$ ): alegeri de  $k$  obiecte distincte și neordonate din  $n$  obiecte distincte date, i.e. alegeri de submulțimi de  $k$  elemente ale unei mulțimi de  $n$  elemente.

$$\begin{aligned} C_n^k &= \text{“numărul de combinări de } n \text{ elemente luate câte } k\text{”} \\ &= \frac{A_n^k}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}. \end{aligned}$$

*Exemplu:* Câte echipe de handbal se pot forma dintr-un grup de 8 persoane? R:  $C_8^7 = C_8^1$ .

**5. Numărul de funcții** de la o mulțime  $A$  cu  $k$  elemente la o mulțime  $B$  cu  $n$  elemente ( $k, n \in \mathbb{N}^*$ ) este  $n^k$ .

*Observație:* O funcție de la  $A$  la  $B$  poate fi identificată cu  $k$  alegeri de obiecte, nu neapărat distincte (i.e. un obiect poate fi ales de mai multe ori), ordonate, din  $n$  obiecte distincte date. Astfel, putem spune că funcțiile sunt *aranjamente cu repetiții*.

*Exemplu:* În câte moduri se pot împărți o portocală, un kiwi și o banană la 4 copii? Un copil poate primi mai multe fructe, chiar toate.

R: Funcțiile  $f: \{\text{“portocală”, “kiwi”, “banană”}\} \rightarrow \{c_1, c_2, c_3, c_4\}$  se pot construi în  $4^3$  moduri.

**6. Permutări cu repetiții:** Considerăm  $n$  obiecte care pot fi împărțite în  $k$  grupuri ( $n, k \in \mathbb{N}^*, k \leq n$ ). Primul grup are  $n_1$  obiecte identice, al 2-lea grup are  $n_2$  obiecte identice, ..., al  $k$ -lea grup are  $n_k$  obiecte identice ( $n_1, \dots, n_k \in \mathbb{N}, n_1 + \dots + n_k = n$ ). Două obiecte alese arbitrar sunt distincte dacă și numai dacă provin din grupuri diferite. Numărul de permutări ale acestor  $n$  obiecte este

$$\frac{n!}{n_1! \cdot n_2! \cdot \dots \cdot n_k!}.$$

*Exemple:* 1) Câte anagrame ale cuvântului “MISSISSIPPI” sunt posibile? R:  $\frac{11!}{1!4!4!2!}$ .

2) Într-o urnă sunt trei bile albe și patru bile roșii. În câte moduri se pot aranja aceste bile într-un rând? R:  $\frac{7!}{3!4!}$ .

**7. Combinări cu repetiții de  $n$  luate câte  $k$**  ( $n \in \mathbb{N}^*, k \in \mathbb{N}$ ): alegeri de  $k$  obiecte, nu neapărat distincte (i.e. un obiect poate fi ales de mai multe ori), neordonate, din  $n$  obiecte distincte date (i.e. aranjamente cu repetiții în care neglijăm ordinea). Numărul lor este

$$C_{n+k-1}^k = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}.$$

*Exemplu:* O cofetărie are 7 sortimente de înghețată. În câte moduri poate un client să își aleagă sortimentele pentru 3 cornete? (fiecare cornet are câte un glob de înghețată!) R:  $\frac{9!}{3!6!}$ .

**8. Definiția clasică a probabilității:** într-un experiment în care cazurile posibile, finite la număr, au aceleași șanse de a se realiza, probabilitatea unui eveniment  $E$  este

$$P(E) = \frac{\text{numărul cazurilor favorabile lui } E}{\text{numărul cazurilor posibile}}.$$

## Probleme - Seminarul 1

**1.** În câte moduri se pot așeza pe un raft 5 culegeri de matematică, 3 culegeri de informatică și 4 romane, știind că fiecare carte are un autor diferit, astfel încât:

- a) cărțile de același tip să fie alăturate?
- b) doar romanele să fie neapărat alăturate?
- c) doar culegerile de matematică, respectiv de informatică, să fie neapărat alăturate?

R: a)  $5!3!4!3!$ ; b)  $4!(5+3+1)!$ ; c)  $5!3!(1+1+4)!$ .

**2.** Câte coduri binare sunt formate din 4 biți egali cu 1 și 6 biți egali cu 0 și nu au doi biți alăturați egali cu 1?

R: punem în linie 0-urile cu spații între ele:  $_0_0_0_0_0_0_0_$ , apoi alegem 4 spații pe care să punem 1-urile  $\implies$  există  $C_7^4$  astfel de coduri.

**3. a)** Câte soluții  $(x_1, \dots, x_k) \in \mathbb{N}^* \times \dots \times \mathbb{N}^*$  are ecuația  $x_1 + \dots + x_k = n$  ( $k, n \in \mathbb{N}^*, n \geq k$ )?

R:  $C_{n-1}^{k-1}$ .

**M1:** Considerăm un șir cu  $n$  valori egale cu 1 și  $n-1$  spații între ele  $1\_1\_1\_1 \dots 1$ . Dacă pe spații se pun  $k-1$  simboluri + și se șterg spațiile libere, atunci șirul de 1-uri va fi împărțit în  $k$  grupe de aceste simboluri. Fie  $x_i$  = suma de 1-uri din al  $i$ -lea grup,  $i = \overline{1, k}$ . Cum nu există două simboluri + consecutive, avem  $x_i \in \mathbb{N}^*$ ,  $i = \overline{1, k}$ . Din modul de construcție obținem  $x_1 + \dots + x_k = n$ . Există  $C_{n-1}^{k-1}$  moduri în care se pot pune  $k-1$  simboluri + pe  $n-1$  spații.

*Exemplu:*  $n = 6, k = 3$ ,  $1\_1\_1\_1\_1\_1$ ;  $k-1 = 2$ ;  $11 + 111 + 1$  (3 grupe de 1, separate prin 2 simboluri +)  $\implies x_1 = 2, x_2 = 3, x_3 = 1$ , iar  $x_1 + x_2 + x_3 = 6$ ; în acest caz, există  $C_5^2$  soluții  $(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$ .

**M2:** Considerăm un șir de  $n$  zerouri și  $n-1$  spații între ele:  $0\_0\_ \dots 0$ . Înlocuim  $k-1$  spații cu 1-uri și ștergem spațiile rămase neocupate. Fie  $x_i$  numărul de zerouri consecutive până la al  $i$ -lea 1, pentru  $i \in \{1, \dots, k-1\}$ , iar  $x_k$  numărul de zerouri după ultimul 1.  $(x_1, \dots, x_k) \in \mathbb{N}^* \times \dots \times \mathbb{N}^*$  este o soluție a ecuației date. Fiecare soluție a ecuației poate fi reprezentată printr-o astfel de secvență binară. Obținem  $C_{n-1}^{k-1}$  soluții, reprezentând numărul de alegeri ale celor  $k-1$  poziții pentru 1.

**b)** Câte soluții  $(x_1, \dots, x_k) \in \mathbb{N} \times \dots \times \mathbb{N}$  are ecuația  $x_1 + \dots + x_k = n$  ( $k, n \in \mathbb{N}^*$ )?

R:  $C_{n+k-1}^{k-1}$ .

Fiecare soluție  $(x_1, \dots, x_k) \in \mathbb{N} \times \dots \times \mathbb{N}$  a ecuației  $x_1 + \dots + x_k = n$  corespunde în mod unic unei soluții  $(y_1, \dots, y_k) \in \mathbb{N}^* \times \dots \times \mathbb{N}^*$  a ecuației  $y_1 + \dots + y_k = n+k$  și vice versa, alegând  $y_i = x_i + 1$ , pentru  $i \in \{1, \dots, k\}$ . Cf. a), există  $C_{n+k-1}^{k-1}$  soluții.

**4.** În câte moduri se pot imbarca 9 persoane într-un tren cu 3 vagoane astfel încât:

- a) în primul vagon să fie exact 3 persoane?
- b) în fiecare vagon să fie 3 persoane?

c) într-un vagon să fie 1 persoană, iar în celalalte două vagoane să fie câte 4 persoane?

d) în fiecare vagon să fie cel puțin o persoană?

R: a)  $C_9^3 \cdot 2^6$ ; b)  $C_9^3 \cdot C_8^3$ ; c)  $3 \cdot 9 \cdot C_8^4$ ; d)  $3^9 - (3 \cdot 2^9 - 3)$ .

5. Se aruncă două zaruri. Determinați probabilitățile următoarelor evenimente:

a) A: “se obține o dublă”.

b) B: “suma numerelor este un număr par.”

c) C: “suma numerelor este cel mult egală cu 10.”

R: a)  $P(A) = \frac{1}{6}$ ; b)  $P(B) = \frac{3^2+3^2}{36}$ ; c)  $P(C) = 1 - \frac{3}{36}$ .

6. 7 călușari:  $c_1, c_2, \dots, c_7$  se așează în cerc, într-o ordine aleatoare. Care este probabilitatea ca  $c_1$  și  $c_7$  să fie vecini?

R:  $\frac{2!5!}{7!} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ .

7. La un concurs de șah participă 5 băieți și 5 fete. Se formează aleator 5 perechi de jucători. Care este probabilitatea ca fiecare băiat să joace împotriva unei fete?

R:  $p = \frac{n_f}{n_p}$ , unde numărul cazurilor favorabile este  $n_f = 5!$ , iar numărul cazurilor posibile este

$n_p = \frac{C_{10}^2 \cdot C_8^2 \cdot \dots \cdot C_2^2}{5!}$ , pentru că ordinea perechilor (echipelor) nu contează.

8. O persoană trimite 10 emailuri distincte alegând aleator pentru fiecare email un destinatar dintr-o listă de 20 de persoane. Care este probabilitatea ca prima persoană din listă să primească 5 emailuri?

R:  $\frac{C_{10}^5 19^5}{20^{10}}$ .

9. În câte moduri se pot așeza în cerc caracterele următoare: A, A, A, B, B, 0, 0, 0, 1?

R:  $\frac{1}{9} \cdot \frac{9!}{3!2!3!1!}$ .

10. În câte moduri se pot distribui  $m$  bile identice în  $n$  cutii distincte ( $m, n \in \mathbb{N}^*$ )?

R:  $C_{m+n-1}^m = C_{m+n-1}^{m-1}$  combinări cu repetiție.

11. Câte coduri binare sunt formate din 10 cifre și nu au două cifre alăturate egale cu 1?

R:  $1 + C_{10}^1 + C_9^2 + \dots + C_6^5$ .

Dacă în codul binar sunt  $k$  biți egali cu 1, atunci codul are  $10 - k$  biți egali cu 0. Punem în linie 0-urile și spațiile pe care putem să punem 1-urile, la fel ca în **Pb. 2**:  $_0_0_0\_ \dots _0\_$ . Deci avem  $11 - k$  spații libere pe care vrem să punem  $k$  biți egali cu 1, rezultă  $C_{11-k}^k$  alegeri posibile.  $k$  poate să ia valorile  $0, 1, \dots$ , până la maxim 5, deoarece pentru  $k > 5$  numărul de spații libere este mai mic decât numărul de biți egali cu 1.

12. Fie  $A$  și  $B$  două mulțimi finite.

a) Dacă  $A$  are  $k \in \mathbb{N}^*$  ( $k \geq 3$ ) elemente și  $B$  are 3 elemente, câte funcții surjective se pot defini de la  $A$  la  $B$ ?

R: a) Fie  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_k\}$ ,  $B = \{b_1, b_2, b_3\}$ . Definim

$$F_i = \{f : \{a_1, a_2, \dots, a_k\} \rightarrow \{b_1, b_2, b_3\} | \forall a \in A f(a) \neq b_i, i \in \{1, 2, 3\}\}.$$

Notăm cu  $\#(M)$  numărul de elemente ale unei mulțimi  $M$ . Numărul funcțiilor care nu sunt surjective este

$$\begin{aligned} \#(F_1 \cup F_2 \cup F_3) &= \#(F_1) + \#(F_2) + \#(F_3) \\ &\quad - \#(F_1 \cap F_2) - \#(F_2 \cap F_3) - \#(F_1 \cap F_3) + \#(F_1 \cap F_2 \cap F_3) \\ &= C_3^1(3-1)^k - C_3^2(3-2)^k + C_3^3(3-3)^k = 3 \cdot 2^k - 3. \end{aligned}$$

Numărul funcțiilor care sunt surjective este  $3^k - 3 \cdot 2^k + 3$ . Observație: A se vedea rezultatul de la **Pb. 4 d)**, pentru cazul  $k = 9$ .

b) Dacă  $A$  are  $k \in \mathbb{N}^*$  elemente și  $B$  are  $n \in \mathbb{N}^*$  ( $k \geq n$ ) elemente, câte funcții surjective se pot defini de la  $A$  la  $B$ ? [Indiciu: Se aplică principiul includerii și excluderii!]

R: b)  $n^k - C_n^1(n-1)^k + C_n^2(n-2)^k - \dots + (-1)^{k-2}C_n^{n-2}2^k + (-1)^{k-1}C_n^{n-1}$ .

13. Fie  $m, n \in \mathbb{N}^*$ ,  $m \geq n$ . În câte moduri se pot îmbarca  $m$  persoane într-un tren cu  $n$  vagoane astfel încât niciun vagon să nu fie gol?

R:  $n^m - C_n^1(n-1)^m + C_n^2(n-2)^m - \dots + (-1)^{m-2}C_n^{n-2}2^m + (-1)^{m-1}C_n^{n-1}$ .