

参考答案

Unit 5 Feeling Excited

Topic 1 You look excited.

随堂巩固

Section A

一、1. invited 2. films 3. smells 4. disappointed
5. spent

二、1. C What a pity! 意为“真可惜,遗憾”。
2. B How are you doing? 是见面问候语,相当于How are you?
3. D invite sb. to do sth.意为“邀请某人做某事”。此句为一般过去时,应用 invited。
4. B prepare sth. for sb.意为“为某人准备某物”。
5. B Guess what! 意为“猜猜怎么着?”。

三、1-5 A C D B E

四、1. the ticket to the concert

- 2. preparing delicious food for
- 3. smell very nice
- 4. one of my favorite novels
- 5. looks sad

Section B

一、1. looks 2. boring 3. funny 4. excited
5. sounds

二、1. D a lot=very much,意为“很,十分”,常用于肯定句;a little 意为“有一点”;at all 意为“根本”,常与 not 连用表示“一点也不”。根据 It's too boring. 可知,Bob 一点也不喜欢(这本书)。

- 2. A disappointed 意为“失望的”;fail in sth.指在某事上失败了。
- 3. C exciting 指某物意为“令人兴奋的”,修饰的对象一般是物;excited 指某人时,意为“感到兴奋的”,修饰的对象是人。
- 4. A How do/you like sth.? 或 What do you think of sth.? 用于询问对某人/物的看法。
- 5. B seem 意为“似乎……”,后加形容词。

- 三、1. What's up?
2. What's the movie?
3. Would you like to go with me?
4. When does it begin?
5. Yes, you're right./I agree with you./OK.

- 四、1. say thanks to
2. On my way
3. Why not go
4. felt sad
5. a lot/very much; at all

Section C

一、1. mainly 2. almost 3. mad 4. lovely
5. lonely

二、1. C coming from Japan 在句子中充当定语成分。
2. B 回答 why 的提问用 because。
3. B cheer up 意为“使高兴起来”,cheer on 意为“为(某人)加油”。cheer up 接代词时,代词要放在短语中间。
4. C look for 意为“寻找”,leave for 意为“动身去某地”,care for=take care of=look after 意为“照顾,照看”;prepare for 意为“为……做准备”。句意为:这个男孩的父母在地震中丧生了,因此他的祖父母现在不得不照顾他。
5. D alone 意为“独自地”,常表示客观状况;lonely 意为“孤独的,寂寞的”,常表示主观心理感受,作表语。

- 三、1. felt disappointed
2. warm and interesting
3. are excited
4. worries about
5. at all; boring

- 四、1. on 2. So 3. part 4. celebrated
5. during 6. free 7. about 8. music

9. using 10. exciting

Section D

- 一、1. worried 2. boring 3. interested 4. exciting
5. disappointed

二、1. B make peace with sb. 意为“与某人和解”，
选项 B 符合题意。

2. A agree with sb. 意为“同意某人(的看法)”。
句意是：拉里从不和他的妻子争吵。他
总是和她看法一致。

3. D 由时间状语 at the end of the 19th century
可知，应用一般过去时。come out 意为
“开花；出版”；come into being 意为“形
成”，符合题意。

4. B be popular with 是固定搭配，意为“为……
所喜欢；受……欢迎”。

5. A in the end = at last 意为“最后，终于”；in
the future 意为“在将来”；at first 意为“起
初”；at least 意为“至少”。句意是：经过
多年的辛苦，Rick 终于获得了金牌。

三、1. B used to be 意为“以前是，曾经是”。根据
后一句可知，玫瑰和苹果树以前是朋友。

2. C get up 意为“起床”；cheer up 意为“使……
振作”；grow up 意为“成长，长大”；put up
意为“张贴，搭建”。句意是：当他们长大
后，不再喜欢对方了。

3. D 由下文苹果树的话：Yes. I'm not as beautiful
as you, 可知，玫瑰是说：我多么美啊！

4. C 玫瑰的刺会伤害摘花人。hurt sb. 意为
“使某人受伤”。

5. A 结合下文可知，苹果树把自己的果实送给
人们。

6. D 苹果树用果实回报人们的石块因而比玫
瑰更善良，所以受到人们的喜欢。

7. B 由下文 with his scissors 可推断，年轻人正
在用剪刀剪玫瑰。cut 砍，剪。

8. C 由下文年轻人砍断了整株玫瑰可知，他
非常生气。

9. A 苹果树上结苹果，年轻人想吃的也是苹果。

10. B 年轻人对苹果树微笑，苹果树还以微笑。

四、范文

I'm a movie fan. I like watching movies very
much. I often go to the cinema with my friends on
weekends. My favorite movies are action movies. Last
week, a new movie CZ12 was on. It's a very exciting
action movie. I wanted to see it very much. But I didn't

get a ticket and I felt a little disappointed. I hope I can
have a ticket to see it this weekend.

综合提升

- 一、1-5 C F B A E

二、1. B care for 意为“关心，照料”。句意是：父
母给我们提供衣服食物，并且照料我们。

2. D lively 意为“充满趣味的，充满生气的”。
句意是：我们都生活在幸福的、充满生气
的家庭里。

3. A 由上一句可推知，几乎所有的父母有时都
会吵架。

4. C 父母吵架，孩子会感到烦恼或恐惧。

5. B may 意为“也许，可能”，表示对父母吵架
原因的推测。

6. C in the end 意为“最后”，表示事情发展的
最终结果。句意是：最后父母互致歉意，
言归于好。

7. B worry about 意为“为……担心”。句意是：
不要为父母吵架过分担心。

8. D 找到解决问题的好方法。

9. B not...until... 意为“直到……才……”。句
意是：直到你告诉了父母，他们才会意识
到(吵架给我们的伤害)。

10. A 我们可以告诉我们的老师或好朋友。

三、(A)

1. C 由第二段第四句可知，Pi 的爸爸要搬去
加拿大。

2. B 由第二段第五句可知，他们在航行途中
遭遇了暴风雨。

3. B 由第二段倒数第二句可知，Pi 喂饱老虎
的目的是不被吃掉。

4. C 由第二段最后一句可知，Pi 在海上漂浮
了 227 天。C 项表述正确。

5. D 由文章最后一句可知，李安导演想通过他的
电影告诉我们永远不要放弃希望，同时呼
吁人们应与动物和谐相处。

(B)

1. More than one thousand.

2. Bollywood.

3. India.

4. Not only Indian people but also people from all
over the world.

5. Because there is so much drama and so many
colors in the films.



- 四、1. afraid 2. new 3. but 4. on
 5. suggestion 6. unhappy 7. while
 8. ourselves 9. Wonderful 10. sorry

- 五、1. were popular with/among
 2. playing an important part
 3. was filled with/was full of
 4. used to be
 5. at the end of

六、范文

Dear Peter,

I'd like to tell you something about Beijing Opera. Beijing Opera is a great art with a history of more than 200 years. In the 1790s, the emperor was very

interested in local operas. To make the emperor happy, a new kind of opera—Beijing Opera came into being slowly.

There are four main roles in Beijing Opera: *Sheng*, *Dan*, *Jing* and *Chou*. It's full of famous stories, beautiful facial paintings and wonderful gestures and fighting.

Now Beijing Opera is still popular with Chinese people. More and more young people like to watch it and want to learn it.

I hope you can come to Beijing to enjoy it one day.

Yours,

Liu Wei

Topic 2 I'm feeling better now.

随堂巩固

Section A

- 一、1. exam 2. shy 3. strict 4. quiet 5. luck

二、1. B

2. D 向别人解释累的原因,用 because。
 3. D Take it easy.意为“别急,别紧张”。用来表示安慰,使他人放松。符合句意。
 4. B be strict with sb.意为“对某人严格要求”。句意是:虽然校长对学生要求严格,但我们都非常喜欢她。
 5. C 由最后一句可知,Alice 历史好,我很差。be good at = do well in 意为“擅长”,do badly in 意为“在某方面差”。

三、1-5 A C B E D

- 四、1. going 2. lonely 3. with 4. cooked 5. invites

Section B

- 一、1. fail 2. someone 3. feeling 4. jokes
 5. exam

- 二、1. B turn to someone for help 意为“向某人寻求帮助”。

2. C seem to do sth.意为“似乎要做某事;看起来要做某事”。
 3. D find it+adj. for sb. to do sth.意为“对某人来说做某事会怎么样”。it 为形式宾语,在句中指“to learn English well”。
 4. C how about 和 what about 后跟动词 ing 形式;why don't you 后跟动词原形;would

you like 后跟 to do sth.。

5. B make sb. do sth.意为“让某人做某事”。

三、1. Anything wrong? /What's wrong?

2. I didn't pass the exam last time.
 3. Take it easy!
 4. You should learn to relax.
 5. Sounds great!

四、1. how to 2. at my age 3. By the way

4. how to talk with 5. tells us jokes

Section C

- 一、1. lovely 2. useful 3. helpful 4. accepted
 5. carefully

- 二、1. A 形容人用 careful;修饰动词 does 用副词 carefully。

2. B 这四个词都可表示“也”,但只有 either 可用于否定句,且常用于句尾。
 3. B 此句为感叹句,句意是:你工作真努力! how 后加副词。故选 B。

4. A 句意是:尽管她爸爸给了她许多玩具和巧克力,小女孩仍在哭。even though 表示“尽管”,故选 A。

5. C not so...as... 意为“不像……那么……”;句意是:新自行车没有旧的那么便宜。

三、1. What's more

2. How; flies
 3. live happily
 4. seemed to see
 5. used to listening

四、1. D 一些孩子成绩不好是因为花在学习上的



时间不够。

2. A fail (in) the exam 意为“考试不及格”。学习时间不够、方法不对导致考试不及格。
3. C 一些家长因为不能接受(孩子成绩差的)现实,就对孩子生气。
4. C 由下文 I seldom saw his smiling face. 可知,父亲对我要求严厉。
5. A
7. C
8. B
9. D 由下文 I stayed at home all day. 可知,我很孤独。
10. A as usual 意为“和平时一样”。
11. D 因为他从未要求我那么做,所以我很惊讶。because 引导原因状语从句。
12. A
13. C 由上文可知,小猫多次从树上摔下,我以为小猫会放弃。
14. B 由于小猫的坚持,最终它成功爬上了树。in the end “最后,终于”。
15. A 通过小猫学爬树的故事,我明白了一个道理:没有人是天生的笨蛋,只要方法得当,持之以恒,必能成功。

Section D

- 一、1. refused 2. Anyone 3. elder 4. deal
5. Though
- 二、1. B deal with/do with 意为“处理,对付”。deal with 用 how 提问;do with 用 what 提问。
2. B 句意是:虽然工作中用不上英语,但还是要学好它。因为将来有一天到世界各地旅行可能需要用到英语。
3. C It's useless to do sth. 是固定结构,意为“做……是无用的”。
4. A refuse to do sth. 意为“拒绝做某事”。
5. C no longer 意为“不再……”,等于 not ... any longer。
- 三、1. Living 2. Giving 3. busy 4. activities
5. glad

四、范文

Dear editor,

I'm Kangkang. Last week we made a survey about "Who do you ask for help when in need?" Here are the results.

Most students will ask their friends or classmates

for help when they are in need because they are at the same age. They can talk to and understand each other easily. Some will tell their teachers or parents about their problems, because they want to get some right advice. Only a few students will solve their problems by themselves. They don't like to talk to others and can't get on well with others.

I think we'd better ask others for help when we need help, because they are around us and they are always helpful.

Yours,
Kangkang

综合提升

- 一、1-5 G F A D C
- 二、1. D either 用于否定句,意思是“也”。句意是:发怒不利于健康,也不能解决问题。even 意为“甚至”;still 意为“仍然”;instead 意为“代替”。
2. B 有时,应对发怒的心情很难。deal with 意为“应对,处理”。
3. D 由上一句 you can talk with others 可知,把感情用语言表达出来能让人放松。
4. A 结合上下文可以推断,告诉别人后会收到别人的建议。advice 意为“建议”。
5. B 结合下文 you will forget your problems 可知,专注运动有助于忘记烦恼。helpful 意为“有帮助的”。
6. C 锻炼累了就没有精力想其他问题了。energy 意为“能量,精力”。
7. A 上文提到要表达自己的情感 Learn how to express yourself. 所以如果你生某人的气,就要告诉他你生气的原因。
8. C 在你想吵架之前,试着让自己平静下来并迅速离开。someone 意为“某人”,常用于肯定句。
9. D 我想一个人待一会儿。alone 意为“独自”。
10. A not...any longer 意为“不再……”。句意是:别再一直生气。

三、(A)

1. B 由第一段可知,老师给学生们布置的家庭作业是收集快乐。
2. A 由文章第二段可以推断出,Jerry 买了一朵玫瑰花是想让妈妈开心。故选 A。
3. D 由文意可知,Jerry 用自己的行动给别人们



带来快乐并用相机记录下他们的笑容。
D 选项的概括最全面。

4. B 故事的最后 Jerry 把他的“作业”带去了学校。
5. C 本文主要从一份不同寻常的家庭作业入手，
讲述了学生 Jerry 是如何收集快乐的故事。
(B)

1. He wanted to find the secret to happiness.
2. He told the boy to look around his beautiful palace
and held a spoon full of milk at the same time.
3. Because he only paid attention to the milk while
walking around.
4. No, it wasn't.

5. The Secret to Happiness

- 四、1. feelings 2. someone 3. except 4. refused
5. full 6. lonely 7. either 8. voice
9. elder 10. Because

- 五、1. no longer
2. deal with

3. so/as well as
4. feeling much better
5. as badly as

六、范文

Dear Allan,

I am so sorry that your grandma passed away. I really understand your sad feelings. But I am also worried about you. Sadness affects your study and life. It is not useful to stay sad. Grandma won't like to see your sad face if she were alive. So you must face the reality bravely. You'd better talk with your parents to deal with your sadness. You shouldn't be alone every day. After school, you should play with your friends. Why not listen to soft music or take part in activities? You can also study hard and you will forget the sadness. In a word, you should cheer yourself up quickly.

Yours,

Xiaomei

Topic 3 Many things can affect our feelings.

随堂巩固

Section A

- 一、1. nervous 2. test 3. speech 4. richest 5. relaxed
二、1. C 形容词修饰不定代词要置于其后, anything 常用于疑问句。
2. A make sb. frightened 意为“使某人害怕”, frightened 做 me 的宾语补足语。
3. B milk 是不可数名词, be 动词用 is。
4. C 由 look! “快看”可知, 鸟正在跳舞。see sb. doing sth. 意为“看见某人正在做某事”。
5. B buy sb. sth. 意为“给某人买某物”。buy 后跟双宾语, 故人称代词用宾格形式。

三、1. You look worried.

2. Would you like to follow my advice?
3. Go ahead, please.
4. That's a good idea.
5. I feel more relaxed.

四、1. to eat(F)

2. sent; to(A)
3. turn green(E)
4. giving a speech(D)
5. rained heavily(C)
6. There are(B)

Section B

- 一、1. sick 2. ready 3. boss 4. passport
5. grandson
- 二、1. A be proud of sb./sth. 意为“为某人/某事而骄傲”。
2. B anyway 意为“无论如何”。句意是: 虽然我们失败了, 但无论如何我们尽力了。
3. B be afraid to do sth. 表示“害怕去做某事”。
be afraid of doing sth. 意为“担心发生某种情况, 但是不一定发生”。
4. B affect 意为“影响”。本句意为“干旱影响了七百多万人。”
5. C

三、1-5 D A F C G

- 四、1. be confident about
2. just as
3. give her a surprise
4. are getting ready for
5. put on

Section C

- 一、1. environment 2. especially 3. loud
4. trouble 5. noise
- 二、1. C come out 意为“出版; 开花”; come on 意为“加油”; come to 意为“发生在……身



上”; come in 意为“进来”。当感到悲伤时,听音乐会让我感觉好些。

2. B 在星期、节日和某个具体日期前用介词 on。have trouble doing sth. 意为“在做某事上有困难”。

4. A make noise 意为“制造噪音”。
5. D 句意为“这个可怜的女孩经常想念她的父母,尤其是当她感觉不好时。”

- 三、1. fill with
2. cheer me up
3. get together
4. crowded with
5. have trouble

四、1. D 文章主要讲述了五种颜色,即蓝、白、绿、橙和黄。

2. D 由文章第一段可知,蓝色可以让我们感觉放松。
3. B 由文章第二段最后一句可知,She is blue today. 意为 She is sad today.
4. C 读文章第四段第一句可知,绿色是大自然的颜色。
5. A 通读全文发现,文章主要讲述颜色和情绪之间的关系。

Section D

- 一、1. silent 2. mood 3. decision 4. happiness
5. relaxing

二、1. D think out 意为“想出”;think over 意为“仔细考虑”,代词 it 要放在两者中间。句意是:你应该好好考虑一下该选择哪个工作。

2. C remember to do sth. 意为“记着去做某事”;remember doing sth. 意为“记得做过某事”。bring 意为“带来”;take 意为“拿走”。
3. C take up 意为“开始,从事”;cheer on 意为“为……打气”;cheer up 意为“使……振作起来”;make up 意为“化妆”。

4. C
5. D everyday 是形容词,意为“每天的,日常的”;every day 意为“每天”。

- 三、1. B
2. C 由 cheer up 及后句中的 smiling 可知,作者建议要振作起来并要保持微笑。
3. A 由本段最后一句中 the timely rain 可知,“天突然下雨了。”
4. D 只有 listen to 可与前句中的 concert 相搭配。
5. C 由上句“田地里的谷物可以生长得更好”

可知,“农民会有好的收成。”

6. A though 意为“尽管、虽然”,引导让步状语从句。

7. C be afraid of 意为“害怕”。

8. C strong 是 weak 的反义词。结合上个句子可理解为,困难像弹簧,你弱它就强。

9. B pleasant 意为“令人愉快的”。

10. D rule 意为“规则”。

四、1-5 D B A E C

综合提升

一、1-5 A C B E G

二、1. A

2. B 我弟弟不开心是因为他不得不在医院待上三天。because 引导原因状语从句。

3. B

4. A tell jokes 意为“讲笑话”。为了让弟弟开心,我给他弹吉他、唱歌、讲笑话。

5. B 有了我们的陪伴弟弟不再觉得烦闷了。

6. C 其他病人听到了我们唱歌弹琴的声音都来加入我们。

7. D tell sb. sth. “告诉某人某事”。弟弟的医生告诉我们,音乐能帮助病人更好地康复。

8. A

9. B 在儿童医院给孩子们播放轻音乐或儿童歌曲是非常常见的。

10. A 病人患病时总会感觉担忧和失望。

11. B

12. B with 在这里表示“带有……的”。patients with cancer 意为“身患癌症的病人”。

13. A take part in 意为“参加”;look for 意为“寻找”;leave for 意为“动身去”;listen to 意为“听”。句意是:参加音乐活动能帮助病人减少焦虑。

14. C 从上下文推测,音乐能帮助病人鼓起勇气与疾病作斗争。

15. C

三、(A)

1. B 由第一段第一句可知,作者认为音乐可以给人带来巨大的变化。

2. D 由第二段可知,Vanessa 喜欢作者的音乐课。D 项表述正确。

3. A 由第二段倒数第五句可知,作者惊讶得说不出话来了。

4. D 由第二段最后一句可知,Vanessa 和作者



打招呼。

5. C 由最后一段可知,作者想告诉我们只要方法得当每个孩子都会成长进步。

(B)

1. Because their pet dog died last night.
2. Seth.
3. She went to Mrs. Ricco's office.
4. She felt a little better.
5. Yes, she will.

- 四、1. change 2. badly 3. hospitals 4. sad
5. difficult 6. silent 7. Even 8. front
9. smile 10. to

- 五、1. with the help of

2. giving speeches

3. feels nervous

4. give him a surprise

5. get ready for

六、范文

All the things around me can affect my mood. I like sunny days. When it's sunny, I feel happy and want to do some outdoor activities. Rainy days often make me feel sad. I don't like to do anything when it's raining. Study can also affect my mood. When I do well in my study, I often feel confident and I can study in high spirits. Colors affect my mood, too. Red can make me feel excited, so I often wear red clothes when it's raining.

单元闯关

- 一、1. interested 2. elder 3. noise 4. helpful

5. difficulty

- 二、1. A as...as before 意为“像从前一样……”。由答语后半句可知,我不得不像以前一样努力工作,但我有更多的工资和假期。

2. C sound 泛指各种声音; voice 嗓音; noise 噪音; shout 喊叫声。在学校阅览室我们不能制造噪音。

3. A cheer sb. up 意为“让某人高兴起来”; cheer sb. on 意为“给某人加油”。Jessica 比赛输了,我们想做点什么让她高兴起来。

4. B put on 意为“上演”。

5. B because 引导原因状语从句。

6. C 形容词修饰不定代词要置于其后。一般疑问句要用 anything。

7. B 句意是:Cindy 很聪明她知道该如何处理问题。

8. A be proud of 意为“为……而自豪”句意是:我的父母以我为荣,因为我又一次在英语测验中考了第一。

9. B 开车时要小心,尤其在这样的大雨天。

10. D take it easy 意为“别紧张”。

- 三、1-5 C F D G B

- 四、1. B 由后半句我熬夜思考问题可知,我睡不好。

2. D 我仍然没有找到解决方法。deal with 意为“应对,处理”。

3. B 我向母亲述说的目的是为了求怜悯。pity 意为“怜悯,同情”这时是不可数名词。

4. A make sb. sth. 意为“给某人做某物”。句意为:为什么不给 Kelly 做一些蛋糕、冰

激凌之类的东西呢?

5. C either 用于否定句句尾。意为“也”。

6. D (因为 Kelly 心情不好)所以我担心她是否愿意接受我做的蛋糕。accept 意为“接受”。

7. B 未提前告知,Kelly 对我的出现似乎很惊讶。seem 意为“似乎,好像”,可接形容词作表语。saw 不能作连系动词,taste,smell 与句意不符。

8. C make a decision 意为“做出决定”。

9. D 仿佛黑暗的天空瞬间阳光明媚。指我送给 Kelly 蛋糕的小小举动,让她心情变好。

10. A 在回家的路上,我自己心情也好多了。

五、(A)

1. B 从全文看,文章一共给出三条建议。

2. D 从第二段最后一句可知,个性包括勇敢、诚实和热心肠。会唱歌不属于个性,属于才能。

3. B 由第三段最后一句可知,很多人失去信心是他们自认为自己有太多的缺点。

4. D 由第三、四段可知,D 项符合描述。想成功应从小事尝试起。

5. C 本篇文章主要讲述如何建立自信。

(B)

1. D 由第一段第一句可知,作者在西班牙读书。

2. C 由第二段第一句可知,作者一开始在国外的学生生活是艰难的。

3. B 由第三段最后一句可知,作者是乘地铁参观这个城市。

4. C 由第四段第二句可知,同学们喜欢作者



因为她总是在行动。

5. A 本篇文章简述作者独自出国留学从害怕到独立的过程。

(C)

1. A 由第一段最后一句可知,电影告诉人们,有志者事竟成。

2. B 由第二段第一句可知,Murray 和妹妹以及她们有毒瘾的父母一起住。B 项符合文意。

3. D 爸爸、妈妈、姐姐和爷爷以及 Murray,一家共五口人。

4. D 妈妈的死让 Murray 很伤心,她意识到只有读书才可以改变命运。

5. A Murray 和另一个无家可归的女孩一起流浪街头。A 项与文意不符。

(D)

1-5 B D C A F

六、1. make an important decision

2. take care of the child

3. refuse to eat

4. proud of

5. either you or your brother

七、1. nervous 2. feeling 3. public 4. becoming

5. because 6. well 7. helpful 8. and

9. friendly 10. Begin

八、范文

Learn to Smile

Smile is an attitude to life. In our life, something unhappy may happen. For example, we fail an exam, or our friends get angry with us. These unpleasant things may make us feel sad. Then what should we do? Why not learn to smile? Smiling to ourselves can bring back our confidence. We should also learn to smile to others and keep confident. It will help us to get closer to them. Smile is a kind of language.

Everyone would be glad to talk with us if we smile. So, let's smile a lot!

Unit 6 Enjoying Cycling

Topic 1 We're going on a three-day visit to Mount Tai.

随堂巩固

Section A

- 一、1. price 2. proper 3. total 4. field
5. choose

二、1. C five-day 是复合形容词,作定语。

2. A decide on 意为“决定,选定”,后跟名词; decide to do sth. 意为“决定做某事”; look for 意为“寻找”; look after 意为“照顾”。句意为:老师无法决定举办英语晚会的日期。

3. A spend, pay, cost, take 表示“花费”时,它们的用法有区别: cost 主语是物或事; take 一般和形式主语搭配构成 It takes sb. sometime to do sth. 句型; spend 和 pay 的主语是人。

4. B how many 用于提问可数名词的数量; how long 用于提问多长时间和物品长度; how often 用于提问频率; how much 用来提问不可数名词或价格。

5. A start out 意为“出发,开始”。

三、1-5 C D A E B

四、1. decided to study

2. too; to cycle

3. to learn; to use

4. find out; cost

5. will be like

Section B

- 一、1. fridge 2. hotel 3. conditions 4. comfortable
5. standard

二、1. D 由答语可知,问句问的是对方的电话号码。
2. D 动词 leave 用一般现在时表将来确定的事。
3. C between...and 意为“在……之间”; both... and 意为“两者都”; from... to 意为“从……到……”; not only... but also 意为“不但……而且……”。句意是: Alisa 用一分钟的时间在网上买了一张从福州到上海的火车票。

4. B pay some money for sth. 意为“付多少钱买某物”。

5. B a ticket to... 意为“一张去往……的票”, to 做定语; 以多少钱的价格用介词 at。

三、1-5 C D A E B



- 四、1. book; to
2. rented; with
3. from; to
4. arrived at/got to
5. to go; with

Section C

- 一、1. Queen 2. Canadian 3. dollars 4. raise
5. Somebody/Someone

- 二、1. B hear from sb. 意为“收到某人的来信”；hear of 意为“听说”；think of 意为“想起，认为”。
think about 意为“考虑，认为”。
2. A start out 意为“出发”；come out 意为“出版，开花”；blow out 意为“吹灭”；look out 意为“小心”。句意为：我们班决定去台湾四日游，明天出发。
3. A It's adj. for sb. to do sth. 意为“对某人来说做某事是……的”。
4. C advise sb. to do sth. 意为“建议某人做某事”。
5. B turn to sb. = ask sb. for help 意为“寻求某人的帮助”。B项符合句意。

- 三、1. Kangkang and his friends plan to visit the Great Wall next week.
2. It costs me 5 000 yuan to buy this computer.
3. The man is selling flowers to raise money in the street.
4. The best time to climb the mountain is spring.
5. More and more people are using cellphones to shop online.

四、范文

Notice

Our class will go on a spring field trip this Sunday. We'll visit the Great Wall. Let's meet at the school gate at 7:00 in the morning. And then we will take a bus to get there. Please bring some foods, drinks and fruits. Remember to wear the sports shoes. Don't be late. Don't run or walk while the bus is running. It's dangerous. During our visit, we shouldn't rush or do anything dangerous. If anyone gets into trouble, ask for help at once.

Class 2, Grade 8

Section D

- 一、1. top 2. hear from 3. to win 4. pay
5. to use

- 二、1. C 具体到某一天时，前面用介词 on。

2. A advise sb. to do sth. 意为“建议某人做某事”。
3. C so ... that ... 意为“如此……以至于……”。that 引导结果状语从句，修饰形容词或副词。动词不定式作后置定语。
4. D 不定式作目的状语。我们每天早起是为了准时赶上校车。

- 三、1-5 B C C D A 6-10 D B B A D

- 由第二段第二句可知，那个厕所建于 1894 年。
四、1. A 由第二段可知，厕所最初是为周围人服务的，人们当然是去解手。
2. D 由第二段最后一句可知，厕所关闭是因为如厕的人越来越少。
3. C 由第三段第一句可知，Mathias Koehler 是一位德国的艺术家。
5. B 厕所建于 1894 年，1992 年关闭，使用了 98 年，不到 100 年。B 项表述错误。

综合提升

- 一、1-5 A C E G F

- 二、1. C 由下文中第三段第三句可知，作者是秋天去南京游玩的。
2. B 爸爸在网上预订了火车票。book 作动词意为“预订”。
3. A 由下文内容可推知，只有旅馆才会干净又安静，还有沙发。
4. D 作者下车住进酒店，在劳累的时候坐到沙发上当然会舒服。
5. A 作者一家请别人帮忙拍了全家福。somebody 用于肯定句，意为“某人”。
6. B 南京的盐水鸭和普通的鸭子看上去没什么两样，但味道好极了。normal 意为“普通的，常见的”。
7. D pay some money for sth. 意为“为某物花钱”。
8. C 秋天是参观栖霞山美景，尤其是看枫叶的最佳时节。especially 意为“尤其，特别”，用来表示强调。
9. B 作者一家乘出租车，应是司机路上给他们一家介绍景点。
10. C 一路乘车，我们花一个小时到达公园。get to sp. 意为“到达某地”。
三、(A)
1. D 由第一段第二句可知，作者三年前去的香港。
2. B 由第一段第一句可知，作者去香港是去参加钢琴比赛。



3. D 从第二段可知,第四顿饭即 siu yeh 也就是宵夜。
4. C 根据句意可知是“民以食为天”。
5. A 读文章可知,最后一段都是在介绍各种香港美食。
(B)

1-5 D C A E B

- 四、1. life 2. happiness 3. whether 4. stand
5. though 6. why 7. traffic 8. with
9. instead 10. while

- 五、1. a three-day leave
2. to walk

3. spent; buying on
4. hearing from
5. to raise money

六、范文

Last Sunday, our class went on a field trip in East Park. Early in the morning, we met at our school gate and set off by bike.

First, we went to the zoo to see some animals. Then we went boating. At lunch time, we took out our food and had a picnic. We also took many beautiful photos.

When we returned home, we all felt very tired, but we were glad that we had a good day.

Topic 2 How about exploring Tian'anmen Square?

随堂巩固

Section A

- 一、1. postcard 2. received 3. vacation
4. camping 5. pleasant

二、1. D on vacation 意为“度假”。

2. A work out 意为“做出,解答出”; look out 意为“小心”; start out 意为“出发”; find out 意为“找到”。work out the problem 意为“解决问题”。

3. C 父母让我睡前喝一杯牛奶。

4. B 由下文“他的爷爷病了,他在忙着照顾他。”可知,应是拒绝对方的提议。let's not 意为“让我们不要(做某事)”。

5. B come along with sb. 意为“和某人一起”。

三、1. The boy looked sad because he did badly in his English exam.

2. Ted wears thin clothes though it is so cold today.

3. We won't go camping if it rains this Sunday.

4. Jack was singing while his sister was dancing.

5. I called you at 8:00 last night but no one answered.

- 四、1. because 2. sleeping 3. after 4. were
5. blue 6. ate 7. while 8. before 9. rocks
10. to

Section B

- 一、1. north 2. east 3. west 4. northeast
5. southeast

二、1. C C项意为“我迫不及待想看到它。”用来

表达自己急切的心情,符合题意。

2. A 同一区域内用 in; 不同区域且不接壤用 to; 不同区域但接壤用 on。台湾属于中国,用 in; 台湾和福建不存在管辖关系并隔海相望,用 to。

3. C how far 用于对距离的提问。

4. B

5. C leave for 意为“动身去”; look for 意为“寻找”; wait for 意为“等待”; stand for 意为“代表”。句意是: 我正在等海伦。我们将要一起去图书馆。

三、1-5 C F A D G

四、1. quite meaningful to

2. in the center of

3. To the north of

4. two and a half

5. can't wait to see

Section C

- 一、1. step 2. direction 3. push 4. space
5. experience

二、1. B not...until... 意为“直到……才……”。Susan 和 Andy 直到去年来到这个学校才认识。

2. B 雪天路滑,慢点开车。slowly“缓慢地”,符合句意。

3. A be full of 意为“充满”。假期商场里挤满了人。he full of 意为“充满”。故选 A。

4. A 用 as soon as 表达“一……就……”。我一到学校就给妈妈报平安。

5. D sit beside the window 意为“临窗而坐”。

三、1. in all directions



2. couldn't help laughing
3. stepped on his feet
4. too; to
5. three-day visit

四、1. A on vacation 意为“度假”。

2. A
3. D 由下句农村有新鲜的空气和绿色的田野可知,农村是个很美丽的地方。
4. C 根据句意可知,田野很绿。
5. A 由下文可知,John 不愿意住在农村。
6. C
7. B 由上文中下雨可推测,小旅馆的床很潮湿。
8. D 突然间他看到床上有只死了的臭虫。luckily 意为“幸运地”; happily 意为“高兴地”; especially 意为“尤其地”; suddenly 意为“突然地”。
9. D
10. C
11. A
12. B 看到很多臭虫,John 肯定是从床上起来了。
13. D tell sb. about sth. 意为“告诉某人某事”。
14. D
15. A

Section D

一、1. tour 2. bicycles bikes 3. slowly

4. everywhere 5. National

二、1. C on vacation 意为“度假”。

2. A work out 意为“算出,制定”; find out 意为“弄清,查明”; take out 意为“取出,拿出”; look out 意为“小心,向外看”。句意是:这道数学题太难,我们班没人能解出来。

3. C while 引导的时间状语从句中,动词是延续性动词。

4. A Thank goodness! 意为“谢天谢地!”用于表示事情好于预期。

5. C have fun (in) doing sth. 句意为:下课后男孩子们打篮球玩得非常开心。

三、1. C 冬天这里可以当作乡村公园,可见这里是干燥的。

2. C be used as 意为“被用作……”。

3. D 根据主语 many people 可知选 their。

4. B 春天来了温度会上升。

5. D 山顶的冰雪融化成水流下来,注入到山下的

土地,湖泊由 150 米宽扩大到 250 米宽。

6. B 湖水区域扩大所以湖变得深了。从五月到六月有 12 米深。

7. C 这个湖吸引了很多潜水爱好者来探险因为他们很好奇。

8. A what a mountain park looks like 意为“山地公园的样子”。为宾语从句。

9. D under the water 意为“在水底下”。

10. D 水下有木制长椅,有树,有路,这会让你觉得他们依然在陆地上。

四、1. A 由第一段第二句可知,Beth 正在纽约度假。

2. C 由第三段第四句可知,Craig 花费了 4 小时爬上山顶。

3. D 由第四段第四句可知,Susan 坐飞机去上海。

4. D 由第五段最后一句可知,足球是 Mike 的最爱。

5. D 由第五段第一句可知,伦敦在下雨,故选 D。

综合提升

一、1. I'm going to visit the science museum.

2. Where is it?

3. How far is it?

4. Don't worry! / Don't be worried!

5. When and where shall we meet?

二、1. B love doing sth. 意为“喜欢做某事”。故选 B。

2. A Lance 总是这样说,always 用于一般现在时。故选 A。

3. B Lance 独自去爬山。故选 B。

4. D 经过 5 个小时的攀登,Lance 几乎快到达山顶。get to 意为“到达”。

5. A 由上下文判断,Lance 是被岩石压住了其中的一只脚。one of 后跟名词复数故选 A。

6. B Lance 在岩石边待了三天是因为脚被卡住了。

7. C 由句中后面并列的 saving 可以判断出,这里应该用 passing。

8. B 如果 Lance 一直等待而不采取行动的话,他很可能就会死。

9. C Lance 为自己包扎了伤口,需要用反身代词。

10. D 包扎好伤口后,Lance 爬下山去求救。

三、(A)

1. C 由第一段第一句可知,这个村庄在伊朗。

2. B 由第二段第四句可知,是刺骨的寒风使



- 人们被迫进入洞穴。
3. D 由第三段最后一句可知,人们采药草是为了健康和长寿。
4. D 由最后一段可知,现在在 Maymand 常年住洞穴的只有 150 人左右。D 项表述正确。
5. A 本篇文章主要简述伊朗的一个小村庄的村民在洞穴生活的历史和现状。(B)
1. January 2. chicken 3. clothes 4. family
5. celebrate
- 四、1. Could you tell me something about the National Museum?
2. We'll talk about it before we make a decision tomorrow.
3. We all felt excited when Mr. Smith announced the news.
4. didn't; until
5. from; to

- 五、1. experience 2. lies 3. vacation 4. wait
5. something 6. soon 7. bicycles/ bikes
8. drinking 9. when 10. last

六、范文

Sunday, April 12th Sunny

Today I went to the Summer Palace for a trip with my friends. At about 8:30 a.m., we got there by bike. We took some food, some water, some fruit, a camera, a guitar and a kite.

As soon as we got there, everyone began to do his favorite thing. I played the guitar. Mary and Lin Hua sang and danced to music. Mike flew a kite with Chen Hui. We had lunch by the Kunming Lake at about 12:00. After lunch, we went boating in the lake and we took many beautiful photos. We didn't come back until we felt tired.

Everyone was happy.

Topic 3 Bicycle riding is good exercise.

随堂巩固

Section A

- 一、1. passengers 2. pollution 3. anywhere
4. crazy 5. advantages
- 二、1. A 当年轻人看到老人摔倒的时候,就跑过去帮忙。
2. A I agree 意为我同意。
3. C if 引导的条件状语从句,若主句为一般将来时,那么从句为一般现在时。
4. A That's terrible 意为太可怕了。
5. C It's adj. for sb. to do sth. 是固定句型,不定式短语为真正的主语,前面的 it 是形式主语。

三、1-5 F C E A B

- 四、1. get/be used to
2. is afraid of staying at
3. disagree with
4. send her to
5. a little more

Section B

- 一、1. breaks 2. careless 3. camping
4. dangerous 5. riding

二、1. B if 引导条件状语从句;when, while 和 until 都引导时间状语从句。

2. D 由答句“那不够安全”可知,应答者不同意上述观点。
3. B 灯在自行车上,用介词 on。
4. A if 引导的条件状语从句为一般现在时,主句用一般将来时。
5. B 如果你骑车太快,可能会造成事故。may 表示没有把握的推测。

三、1. What happened?

2. Yes, he was.
3. Where did he hurt himself?
4. Did you do anything to help?
5. He should ride the bike carefully.

四、1. at night

2. cause trouble
3. in danger
4. be safer
5. As soon as

Section C

- 一、1. safety 2. noticed 3. truck

4. serious 5. cause

- 二、1. B in case of 意为“以防万一”;instead of 意为“代替”。该句意为“你最好带把伞出



门以防下雨。”

2. B use...as...意为“把……当作……使用”；use...for...意为“用于”；get to 意为“到达”；pay... for...意为“为……付……”。该句意为“现在，在中国很多人把自行车用于娱乐和运动。”
3. C 小时候，我是坐着爸爸的自行车去上学。坐在自行车上用介词on。
4. D 第一空用动词不定式作后置定语；第二空用动词不定式作表语。
5. A be good for 意为“对……有好处”。骑自行车对我们的健康和环境都有好处。

三、1. first aid

2. pay attention to
3. In a word
4. Look out
5. call 119 for help
- 四、1. B keep people safe 意为“保持人们安全”。
2. A 动词不定式 to follow 作定语修饰前面的名词rules，两者有动宾关系。
3. D walk across the street 意为“过马路”。
4. A in the middle of 意为“在……中央”。
5. D when 意为“当……时”。
6. B wear a seat belt 意为“系上安全带”。
7. C badly 修饰 hurt，意为“伤得严重”。
8. B look out! 意为“小心！”，相当于Be careful!
9. B stop 意为“车站”，此处作名词。
10. C 全文讲述怎样保证交通安全。

Section D

- 一、1. Asia 2. Central 3. winner 4. France
5. miles

- 二、1. B lend sth. to sb. 意为“把某物借给某人”，符合语意。
2. D if 意为“如果”，符合语意。
3. A among 意为“在……中间”。
4. B across 从表面穿过；through 从内部穿过。穿过森林是从内部穿过。
5. B empty into 意为“流入”。句意是：珠江是中国的第四长的河流，它注入南海。

- 三、1. D 由第二段第二句可知，在摩拜单车上有GPS系统。
2. C 根据上下文意思可推断为“解锁”。
3. B 由第三段第一句可知，比起其他人，年轻人更喜欢共享单车。
4. D 由最后一段可知，如果租车者的信用分值

低于80分，他每使用单车半小时费用就要由原来的0.5元到1元调整到100元。两个小时就是400元。

5. A 本篇文章主要介绍中国共享单车的使用情况。

- 四、1. riding 2. safety 3. hand 4. Pay
5. slow 6. or 7. of 8. easiest
9. behind 10. careless

综合提升

- 一、1-5 B D G F C

二、1. C 句意是：在这些发明中，我认为自行车这项发明是最有用的。among“在……(三者以上)之中”。

2. A 句意是：有些人认为达·芬奇发明了自行车，但是其实他只是画了自行车的草图。
3. D 由上文可知，达·芬奇死于1519年，自行车是19世纪30年代发明的，是他死后的三百多年。
4. B 下文谈论的都是骑车的优点。
5. B 骑车保护环境，不会产生污染。
6. A 停放自行车很容易。
7. C 由下一句骑自行车变得更加困难和危险可推知，路上的汽车和公交车应是越来越多了。
8. B 骑车变得困难了、危险了，所以许多人把自行车都收起来了(不再骑了)。put away 意为“把……收起来，放回原处”。
9. D 我们有专用自行车道会让骑车变得又快又安全。
10. A 句意是：总之，我们要采取措施使骑车越来越受欢迎。in a word 意为“总之”，用来做最后的总结陈词。

三、(A)

1. B 由第一段最后一句可知，第一个交通信号灯出现在伦敦。
2. C 由第三段可知，带自动计时器的交通信号灯出现于1922年。
3. C 阅读全文，正确排序应该是C。
4. B 由倒数第二段可知，电脑的出现推动了交通信号灯的发展。B项表述正确。
5. A 本篇文章主要讲述交通信号灯的发展历史。

(B)

- 1-5 D B E A C



- 四、1. invited 2. cycling 3. but 4. sounded
 5. after 6. stopped 7. ready 8. with
 9. out 10. seat

五、1. badly hurt

2. pay attention to
 3. In case of
 4. safety rules
 5. In a word

六、范文

China has the most bikes in the world. Why are

they so popular in China? First, bikes are cheap and most people can afford them. Second, they are small and easy to park. Third, riding bikes doesn't cause air pollution and can save energy. So lots of students ride bikes to school. But riding bikes can be dangerous, too. When riding, we should do something to protect ourselves. For example, we can wear helmets. When we ride at night, we can wear light-colored clothes. In a word, the most important thing is that we must obey the traffic rules and be careful.

期中测试

- 一、1. especially 2. Hotel 3. paid 4. difficulty
 5. raised

二、1. A smell 意为“闻起来”。

2. A care for 意为“照顾”; look for 意为“寻找”; wait for 意为“等待”; call for 意为“号召”。句意是: 小艾有个小弟弟, 她总是帮助妈妈照顾他。

3. B receive 意为“收到”; accept 意为“接受”; refuse 意为“拒绝”; forget 意为“忘记”。根据句意, Julia 因为明天要考试所以没有接受 Bob 的邀请。

4. A work out 意为“解答出”。Lily 很失落, 因为她解不出数学题。

5. C if 引导条件状语从句。

6. A Darren 身残志坚, 完成了 30 万字的小说, 我们理应为他感到骄傲。

7. C used to 意为“过去常常”, 后面加动词原形; be used to 意为“习惯于”, 后面加 v-ing。

8. B 熬夜对每个人都不好, 尤其小孩子。especially 意为“尤其, 特别”, 符合句意。

9. C be strict with sb. 意为“对某人要求严格”; 根据题意我每天要 9:30 之前回家可知, 父母对我要求严格。

10. B 由 You can do it. 可知, 是在安慰鼓励对方, 故选 Take it easy. 意为“放松, 别紧张”。

三、1-5 B C E D A

四、1. D 彼此不喜欢对方, 因此是背靠背。两个头总是面朝相反的方向。

2. A 句意是: 一个头注意到了树上的红色果实。notice 意为“注意到”, 常用来指偶然发现、看到。

3. B 上文中第一个头已经开始吃了, 所以是果实的味道很好。

4. C 由下文可知, 第一个头拒绝给第二个头果实, 他说: 我吃, 因为是我看到的。

5. A 第二个头对第一个头的断然拒绝无言以对, 所以只能保持沉默。

6. B 得知果实有毒, 第一个头大声提醒第二个头: 小心!

7. D 第二个头根本不听第一个头的警告。

8. A 第二个头坚持要吃有毒的果实, 第一个头很害怕。

9. C 句意为“如果你吃了, 我们俩都会死。”

10. C make a decision 意为“作决定。”

五、(A)

1. B 由第一段第三句可知, 阿姆斯特丹是欧洲顶级的经济中心之一。

2. B 根据前后文句意可知是“旅游者”。

3. A 由第二段倒数第一句可知, 阿姆斯特丹非欧洲的旅客主要来自于美国。

4. C 由第三段第二句可知, 阿姆斯特丹大约有 12 万辆自行车。

5. C 由第二段倒数第三句可知, 每年有 463 万游客去阿姆斯特丹。结合后文可推测, C 项符合文意表述正确。

(B)

1. D 由第一段第二、三句可知, 章鱼粘在一个锚上。

2. C 由第一段第六句可知, 落到深海时, 章鱼很害怕。

3. A 由第一段倒数第二句可知, 要救自己章鱼必须先松开锚。

4. C

5. D 由文章倒数第三段最后一句可知, 章鱼跟随鱼游出了深海。D 项表述正确。

(C)

1. A 第二段第二句可知, 故事发生在 1981 年。

2. B 第二段第二句可知,故事发生在美国。
3. D 第二段可知,A、B、C三个选项中的困难Chris都曾面对过。
4. C 在最艰难的日子里,父子两人并没有伤心和悲哀,而是相亲相爱,互相鼓励。C项表述错误。
5. D 通读全文可知,电影讲述了一个由落魄到实现梦想的人生历程,激励人们面对生活的磨难不要放弃,并记得爱。

(D)

1. They had to put their feet on the ground and push it.
2. Mark.
3. After the World Expo in 1867.
4. They were much safer, cheaper and more comfortable.
5. The history of the bicycle.

六、1. didn't; until

2. How much does a standard room cost?
3. as well as
4. Sue likes music very much while her sister is fond

of sports.

5. How long does

- 七、1. share 2. quiet 3. safety 4. because
5. when 6. pushing 7. but 8. happened
9. carefully 10. for to

八、范文

Dear Li Lei,

It's normal to have those feelings. It's not a big problem. Be brave, and you can do it. Here is my advice.

First, you should ask your parents for help. They have more experiences and know how to help. Second, you must say hello to the kids around you first to show your kindness. Third, go to public places often, such as libraries, parks and museums. There, you can meet more new kids and take part in all kinds of activities. Those activities may help you forget your trouble.

In a word, take your time. You will get used to your new life soon.

Yours,

Mr. Liu

Unit 7 Food Festival**Topic 1 We're preparing for a food festival.****随堂巩固****Section A**

- 一、1. touch 2. blind 3. task 4. set 5. imagine
- 二、1. B What... be like? 意为“……会怎么样?” what做like的宾语。
2. A 用I think so.表示同意对方的看法。
3. A 动词think后应接that(可以省略)引导的宾语从句。句意为:我认为她在图书馆。
4. B turn to sb.=ask sb. for help 意为“向某人寻求帮助”。故选B。
5. A on the play ground 意为“在操场”;星期前用on。

三、1-5 C G B D F

- 四、1. try his/her best
2. to sell fish
3. make it a success
4. get in touch with
5. set the table

Section B

- 一、1. western 2. Russian 3. Indian 4. African
5. address
- 二、1. B do you think 作为插入语,后面应该为陈述语序。故选B。
2. B even though 意为“即使”;such as 意为“例如”;as usual 意为“跟往常一样”;instead of 意为“而不是”。句意是:我弟弟喜欢吃西方食品,比如披萨和奶酪派。
3. A 用that引导宾语从句。
4. C It's a great pity 意为“真遗憾”。
5. B Never mind 意为“别担心”。
- 三、1. Did you go to see Ann in hospital?
2. I'm sorry to hear that.
3. Where shall we have the party then?
4. I'll make a poster for it.
5. When shall we have the party?
- 四、1. popular 2. had 3. fun 4. imagine
5. It 6. helping 7. dollars 8. was



9. months 10. of

Section C

- 一、1. goal 2. gathering 3. regretted
4. members 5. groups

- 二、1. C fight against 意为“跟……做斗争”。
2. D instead of 意为“代替；而不是”。后接名词、代词或动词-ing形式。
3. A so+形容词或副词+that 表示“如此……以至于……”，引导结果状语从句。
4. D three-year-old 是复合形容词，可作定语，后面跟名词。注意复合形容词中的名词不可用复数。
5. C in case of 意为“以防……”；instead of 意为“代替”；in order to 意为“为了……”。父亲为了准时上班早早离开家。

- 三、1. make a change

2. instead of
3. As a result
4. at the age of
5. helping this old man

- 四、1. C 根据第一段最后一句可知 Gabriella 以前听不见。
2. B 根据第一段第三句可知 Dr. Micken 主要帮助听力受损的孩子。
3. C 根据上下文可推断选 C。
4. B 根据第二段最后一句可选 B。
5. B 根据第四段倒数第二句可知选 B。

Section D

- 一、1. learning 2. rights 3. came 4. success
5. western

- 二、1. C make sb. do sth. 意为“让某人做某事”，不带 to 的动词不定式做宾语补足语。
2. B when 意为“当……的时候”。句意是：他妈妈去世时，那个可怜的男孩才三岁。
3. A serve 意为“提供，招待”，符合句意。serve sth. to sb. 意为“为某人供应某物”。
4. C cheer sb. up 意为“使某人振作起来”。
5. D 根据句意 I know you have a sweet tooth. 意为“我知道你喜欢吃甜食”。

- 三、1. C 中国属于亚洲，青岛啤酒节应该是亚洲最大的啤酒节。
2. C 这个节日是因为庆祝青岛的 100 岁生日而开始的。
3. D begin with 意为“以……开始”。

4. D 表示难忘选 D。
5. B if 引导条件状语从句。句意是：如果你喜欢喝啤酒，就应该来享受最好的中国啤酒文化。
6. A 句意是：年轻人聚在沙滩上。
7. B listen to 是表示听的过程。hear 表示听的结果。沙滩上到处都能够听到“干杯”的声音。
8. A 用 such as 列举世界各国的知名啤酒。
9. B 除了啤酒，在青岛啤酒节还可以享受东西方美食。
10. B 句意是：人们总是把青岛啤酒节举办得非常成功。make... a success 意为“使……大获成功”。故选 B。

- 四、1. F 由第一段第二句可知，Betty 是由于脑瘫导致无法站立，不是车祸所致。
2. T 根据上下文可知为“负担得起”的意思。
3. T 根据第一段“so she said nothing...”可知她不生父母气。
4. F 100 美元是同学们共同筹集的，而非 Alex 一个人。
5. F 文章介绍了一群充满爱心的同学为一个善良懂事的轮椅姑娘 Betty 筹钱治病的故事。

综合提升

- 一、1-5 F E B D A
二、1. D at the age of... 意为“在某人……岁时”。
2. B though 意为“虽然，尽管”，引导让步状语从句。
3. A
4. C them 是 they 的宾格，指代前句中的 some children。
5. B 由上下文可知，比尔每年都能收到一份关于孩子们进步的报告。
6. D speak 后加语言。
7. D want to do sth. 意为“想要做某事”。
8. C until 意为“在……前，直到”，常和 not 连用，意为“直到……才”。
9. A 由后句 When I met her, I felt very, very happy. 可知，这次见面很令人兴奋。
10. A wear 意为“穿，戴”。
三、(A)
1. C 由第二段可知，Rick 今年十五岁，六岁开始做慈善，共九年。

2. D 由第二段倒数第二句可知, Rick 出生时有心脏病。
3. D 由第三段结尾可知, 史密斯老师开班会的目的是告诉同学们, 做慈善钱多钱少不重要, 重要的是同学们展示了自己的爱心。
4. A 由文章最后一句可知, 看到病人“毕业”了, 医生都很高兴。这里的“毕业”指的是“康复, 痊愈”。
5. B 由第二段最后一句可知, 医生花了三天时间才把 Rick 从死亡线上拯救回来, 不是四天。B 项表述错误。

(B)

1. He got a job as a pizza maker.
2. He was a big fan of pizza.
3. Yes, he did.
4. Because Simon would have much work to do.
5. 绝对不会的。

- 四、1. touch 2. blind 3. imagine 4. invited
5. that 6. members 7. task 8. best
9. group 10. success
- 五、1. never mind 2. make; change
3. later on 4. come true
5. setting; table

六、范文

This afternoon we held a charity sale on the playground in our school. Its purpose was to donate books to children in poor areas. If someone bought one book, there would be a new one for a child in need at the same time. All the teachers and students took an active part in this event. Everyone looked quite happy.

As we know, books are bridges to knowledge. If a child in poor areas can receive a better education and get more knowledge, he will have more chances of success. In this way, his life can be improved greatly.

Topic 2 I'm not sure whether I can cook it well.**随堂巩固****Section A**

- 一、1. oil 2. noodles 3. bowls 4. add 5. quick
- 二、1. D 修饰动词用副词 carefully 和 finely。
2. A whether 引导宾语从句。句意是: 我不知道我父母能否同意我明天去滑冰。
3. D Well done! 表示对别人所做的事进行表扬或鼓励。
4. C put up 意为“张贴”; eat up 意为“吃光”; cut up 意为“切碎”; get up 意为“起床”。根据句意, 对方希望请 Lucy 帮忙切碎肉来做肉丸。
5. B 由答句可知, 应为“当然不介意。”

三、1-5 B D A E C

- 四、1. what to do
2. whether; or not
3. Would you mind
4. What do you think of
5. add some water into

Section B

- 一、1. snacks 2. pieces 3. butter 4. impolite
5. noisily
- 二、1. A “疑问词+动词不定式”可作宾语, 此处用

how 来表示方式。

2. D finally 意为“最终”。Jack 非常努力地学习了四年, 最终成为年度最佳学生。
3. A Would you mind if...? 用来提出建议或请求, 肯定回答为 Of course not./Certainly not. 否定回答为 Sorry, I'm afraid you can't.
4. D 两片面包的正确表达是 two pieces of bread; piece 是可数名词, bread 是不可数名词。相似的表达还有: a bowl of rice, two boxes of apples。
5. B 上句是两人之间进行比较, 要用比较级; 下句有 in his class, 要用最高级。

三、1-5 D G F A B

- 四、1. A cake.
2. The largest drawer.
3. It was large and tidy.
4. Yes, she did.
5. Because she didn't make the cake successfully.

Section C

- 一、1. chopsticks 2. forks 3. fingers 4. spoon
5. dish
- 二、1. D 在膝盖上应该用 on the lap.
2. B if 和 whether 都可以引导宾语从句, 意为“是否”。当从句中有 or not 时, 只能用 whether。



3. C remember (not) to do sth. 意为“记着(不要)去做某事”。由 It can be dangerous. 可知,是建议不要单独去河里游泳。
4. A too much 意为“太多”,后接不可数名词; too many 意为“太多”,后接名词复数; much too 意为“太”,后接形容词或副词。
5. C cut up 意为“切碎”;put away 意为“放好”;eat up 意为“吃光”;put up 意为“张贴”。Kate 很饿所以五分钟就吃光了碟子里的食物。
- 三、1. for the first time
2. starts with
3. There is no need
4. drink to
5. do as; does
- 四、1. D it 是形式主语,真正的主语是后面的动词不定式短语。不能根据句意误选 A。
2. C 由本句结尾的 or not 可知,考查 whether 引导的宾语从句,句意是:你的就餐举止表明你是否有礼貌。
3. A 句意是:你要先敲门。本题考查表示先后顺序的词汇。
4. C
5. A 句意是:主人请你坐下前,不要坐下。
6. A serve 意为端上饭菜等。句意是:主人给你端茶时……。
7. D 单手接茶是不礼貌的。careless 意为“粗心的”;lively 意为“活跃的”;common 意为“普通的”;impolite 意为“不礼貌的”。
8. C
9. B 本句指的是,在日本吃饭时发出声音是合适的,表明你对食物的喜爱。
10. B
11. A 由下文“要留一些食物表明你吃饱了”可知,在马来西亚,不要把食物吃光。eat up 意为“吃光”,cut up 意为“切碎”,put up 意为“挂起”,look up 意为“查阅”。
12. D
13. C 由下文“张着嘴”可知,不要满嘴食物与他人讲话。
14. B 由下文“英国人爱安静”可知,吃东西时不要发出噪音。healthily 意为“健康地”,noisily 意为“嘈杂地”,slowly 意为“缓慢地”,quickly 意为“迅速地”。
15. C enjoy the food 意为“享受食物”。

Section D

- 一、1. best 2. quietly 3. southern 4. pick 5. seafood
- 二、1. C it 引导的宾从要用陈述语序。
2. B “用勺子喝汤”,工具前面加 with 表示“用……工具”。
3. D help oneself to...意为“请随便吃(喝)……”,反身代词的单复数取决于说话对象的数量由 friends 可知,用 yourselves。
4. D 两者比较用比较级,由句意可知,周一交通拥堵,所以要比以前起得更早。
5. B all 表示三者以上都;both 意为“两者都”;each 表示“每个人”;every 意为“每一个”。句意是:我的父母都是中学老师。
- 三、1. A 从上下文可推测,烤鲱鱼是一道美味的菜肴。
2. A 句意是:农民们把鱼切成片,然后置于火堆旁的木板上烤。
3. D 烤鱼把鱼油烤出来,把鱼变得很干很轻。
4. A 在过去,很多人很穷。美洲鲱鱼的盛产养活了很多家庭。
5. A 农民们忙完农活就去钓鱼。
6. A 有些家庭当时太穷了,没有钱买其他的食物。
7. D 由上文“很多家庭一天三顿都吃这种鱼。”可知,孩子们讨厌吃这种鱼。
8. C 接下来讲了一个有关鲱鱼的笑话。
9. C 从上下文看这个人酒喝多了错过了最后一趟回小岛的船。
10. C 河的另一边,用 the other。
四、1. B 第一段由第三句可知,咖啡是巴西的“国饮”。
2. A 由第一段最后一句巴西的天气炎热、潮湿可以推断,巴西多雨。
3. B 由第二段可知,巴西人用刀叉来进餐。
4. A 由第三段可知,在巴西就餐时,人们给你添加食物时不要说“谢谢”。在此刻,这样说是表示拒绝他人的好意。
5. D 文章主要介绍的是巴西的饮食文化,涉及食品、饮料、水果,就餐礼仪和其他饮食习惯。

综合提升

- 一、1-5 E A G F B
- 二、1. B 句意为“你一定想知道为什么他们对披萨如此热爱”。
2. D 下面几段都在阐述人们热衷吃披萨的原因。
3. A 根据下文可知是芝士爱好者。
4. B 根据下文可知是尺寸。



5. A 形容词比较级前面常用 much 修饰。
6. D 根据下文可知买披萨很容易。
7. C by phone 意为“通过电话”，符合语境。
8. C 根据句意可知是“准备食物”。
9. B 由文章最后一句可知，披萨是一种健康的食物，所以虽然是快餐，但和其他的不健康的快餐不一样。
10. A whether 引导宾语从句，从句中有 or not，一般只用 whether。

三、(A)

1. A 根据第一段第一句可知选 A。
2. B 由第三段第一、二句可知，他们原计划是要去打篮球的。
3. B 由文章第一段最后五句和第二段可知，donate 的意思是“捐赠”。食物是当地的市场免费提供给 food bank 的。故选 B。
4. C 由文章第一段可以判断，food bank 是给人们免费提供食物的一个场所。故选 C。
5. D 由文章第三、四段可知，尽管同学们有时候会取笑 Michael，但他为人们服务时，人们高兴并微笑，他喜欢这种温暖和愉快的感觉。所以他最后的决定是周五晚上去做义工。

(B)

1-5 E F D B A

- 四、1. ingredients 2. appeared 3. doctor
4. when 5. whether 6. for 7. himself
8. added 9. bowl 10. snack

五、1. whether; during

2. noodles while
3. jumps; highest
4. add; to
5. piece of

六、范文

Dear uncle,

How is everything with you? I know you are going to have a dinner with an American host. I have some advice for you.

It's impolite to burp to show you like the food in America. Don't blow your nose while people are eating. You should leave the table or turn away if you really need to do that. Don't eat too quickly or too slowly. Don't drink too much. If you have a cell phone, turn it off. Don't answer the phone while you are at table. But if you must answer an important call, leave the table and speak in another room.

Have a good time!

Yours,
Xiaoming

Topic 3 I cooked the most successfully.

随堂巩固

Section A

- 一、1. serve 2. guests 3. menu 4. sale 5. bill
- 二、1. A order 意为“点餐”；pay 意为“付钱”；book 意为“预订”；get 意为“得到”。句意是：我喜欢吃牛肉咖喱，每次出去吃饭都会点这道菜。故选 A。
2. B 由答语中的 hungry 可知，Tom 需要的是食物。四个选项中，只有 B 是食物，其余都是饮料。
3. B May I take your order? 意为“您可以点餐了吗？”。
4. C 根据句意选 C，意为“祝你成功”。
5. A 对方要去昆明游玩，应祝福“玩得愉快”。Enjoy yourself. 意为“玩得愉快”。
- 三、1. May I take your order?

2. Something to drink? /What would you like to drink?

3. Thanks for your order.
4. May I have the bill, please?
5. Here's your change.

四、1. if/whether Ann can

2. enjoyed ourselves
3. wish; success
4. How much did
5. I would like two bottles of beer.

Section B

- 一、1. lemon 2. carrots 3. beans 4. seats
5. corn

- 二、1. C “in+时间段”表示“(将来)某段时间之内”，常和一般将来时连用。

2. A 根据回答可知选 A，意为“可以结账了吗？”
3. B send sth. to sb. 意为“给某人(寄)送某物”。



4. C 芝士蛋糕属于甜点。
5. B 根据回答可知选 B, 意为“我可以用手机点餐吗?”。

三、1-5 E D B C A

四、1. have a seat

2. take; to prepare
3. in three days
4. take your order
5. anything else

Section C

一、1. efforts 2. job 3. worth 4. successfully
5. neatly

二、1. B 用副词修饰 live, not so...as 用于否定句, 肯定句用 as...as。

2. A 句意是: 经过了那次事故, 格林先生开车比以前慢了。应用比较级。
3. C be worth doing 意为“值得做……”。

4. D
5. C 句意是: 你们家为春节常做什么好吃的?

三、1. goes well

2. in the end
3. don't think
4. use knives to
5. worth watching/seeing

四、1. A 由第一段最后一句他们的主餐是晚餐可知, 早餐和午餐都很简单。

2. D with 意为“有”, 在此为有蜂蜜的面包。
3. B It's impolite to do sth. 意为“……是不礼貌的。”句中缺少不定式。

4. C 文章使用的是一般过去时。

5. B 享用晚餐, 用动词 enjoy。

6. C 这是一句中国俗语“饭后百步走, 活到九十九。”

7. A pass down 意为“流传”。

8. A 由下文判断是早起。

9. B 由上文判断, 应是中午以前, 用介词 before。

10. D 由后面的 meals 判断, 应该是用 many 来修饰, too many 修饰可数名词复数表示很多。

Section D

一、1. (the) most carefully 2. healthily 3. quietly

4. noisily 5. finely

二、1. C 为了保持健康, 我定期地到体育馆锻炼。
regularly 表示定期地、经常地。

2. C It is adj. for sb. to do sth. 意为“做某事对某人来说怎么样”。

3. D It's said that... 意为“据说……”。
句意是: 这本故事书令人振奋、放松并且充满趣味。总之, 我很喜欢。in short 意为“总之”; as a result 意为“结果”; in the end 意为“终于”; at once 意为“立即”。

5. B 根据句意: 我全家人都对旅游感兴趣, 不仅我父母而且我叔叔每年都去旅游。not only...but also... 引导的句子中, 谓语动词遵守就近原则, 符合题意。

三、1. B 这个村庄以河流的名字命名。

2. B 由下文 Simic 买下了这片土地可知, 他是这个农场的主人。

3. A change... into 意为“把……变成……”。Simic 把这片荒地变成自然保护区。

4. D 根据上文他们生产最昂贵的奶酪推测, 他们的驴产奶很少。物以稀为贵。

5. C 根据上下文这种奶酪会延缓衰老推测, 女士最喜欢。

6. A not only... but also... 为固定搭配。意为“不仅……而且……”。

7. C 根据上下文, 以前没人做过, 他们也是失败了好几次最后终于成功。

8. B add...to... 意为“把……加到……里去”。

9. D 副词修饰动词 make。

10. A taste 意为“尝起来……”。这种奶酪尝起来很甜, 看上去很干净。

四、1. C 由第一段最后一句可知, 猪笼草用底部的黏液杀死昆虫并消化他们。

2. B 由第二段第一句可知, 东南亚国家的人们用猪笼草来制作美食。

3. C 由第三段第四句可知, 太老的猪笼草易碎, 因而不适合制作美食。

4. A 由第三段倒数第二句可知, 人们把米和花生放进洗干净的猪笼草里制作美食。

5. C 由最后一段最后一句中 steamer 意为“蒸笼”可知, steam 应意为“蒸”。

综合提升

一、1-5 A D E G C

二、1. D 这个美食节主要是品尝鸡翅。mainly 意为“主要地”。

2. B 举办者主要是从美国纽约的水牛城辣翅节得到的想法。



3. D 这是一个美食节。
4. A 这两天鸡翅的销量达到了 240 万。故选 A。
5. B 用 such as 表示列举。
6. A 由下文可知, 美食节有两个目的。
7. B 根据上下文美食节的目的, 一个是选出伦敦的最佳鸡翅公司, 另一个也是选出一定时间内吃鸡翅最多的人。
8. B 根据上下文, 在一定时间内吃的最多的人就是获胜者。
9. A
10. C 来参加美食节的应该都是鸡翅爱好者。
- 三、(A)
1. A 从菜单上面可以清楚地看出, 这家小店的果汁分五大类。
 2. C 从右下角信息可以看出开业价格打八折, 两份土豆沙拉的原价是 30 美元。
 3. B 从菜单左下角信息可以看出, 早上九点到晚上十点是送外卖的时间。
 4. C 从菜单明细中可以看出含苹果的果汁有三类, mixxy, milky 和 smoothy。
 5. D 从右下角信息可以看出, 热饮有 Ginger Hotty 和 Almond Hotty 两种。
- (B)
- 1-5 C E A B D

- 四、1. But 2. decision 3. order 4. when
5. necessary 6. usually 7. to 8. longer
9. short 10. afraid
- 五、1. have a seat
2. ordered; by phone
3. in three months
4. help yourselves to
5. anything else

六、范文

Good Ways to Keep Healthy

It's very important for us to keep fit. But do you know the ways to keep healthy? First, we need to have healthy eating habits. We should eat lots of vegetables and fresh fruit, but we'd better not eat too much meat. Different kinds of foods are necessary, and it's also important to have a balanced diet.

Then playing sports every day can help us keep fit, too. We can take a walk after meals. We can walk to school instead of taking a bus. In a word, we should try to do more exercise every day.

Happiness is another way to keep healthy. When we are lonely or unhappy, try to make friends, and it's a good way to keep us happy. So be happy and be healthy.

单元闯关

- 一、1. imagine 2. education 3. piece 4. worth
5. touch
- 二、1. D 第一句说了不要吃的, 只有 D 项是喝的。
2. A pick up 意为“采摘”; put up 意为“张贴”; get up 意为“起床”; wake up 意为“醒来”。现在是姑娘们上山采茶的时节, 茶叶可以用来制作茶。
3. B 本题考查 whether 引导的宾语从句。句意是: 能否成功解决那个难题, 我没有把握。
4. A 刀是用来切割东西的。cut up 意为“切碎”。句意是: 我想切碎这些肉做饺子吃。
5. D in order to 意为“为了”, 符合句意。
6. C 在我们学校这个范围里进行比较, 应用最高级形式。
7. B as a result 意为“结果”。
8. B 由答句“我还有一些钱”可知, 对方今天不还钱没关系。Never mind 意为“不要紧, 没

- 关系”。
9. B 由答句可知选 B, 意为“现在可以点餐了吗?”
10. D 由答句“我现在不用”可知, 不介意借给对方。
- 三、1. What's it for? / Why do you hold it?
2. What can we sell in the flea market?
3. How will we deal with the money then?
4. May I join you?
5. See you then.
- 四、1. C 迪拜的美食节是为了吸引来自世界各地的游客来参观游览。
2. C 迪拜的居民来自世界各地 200 多个国家。所以饮食选择多样。
3. C 用 such as 来引出下文提到的如印度飞饼、日本寿司等食品。
4. A eastern 对应的应是 western, 也可以从下文的法国鹅肝推知, 这里也有西方食品。
5. A pick 意为“选择”, 符合句意。



6. B 由上文提到食物好吃又不贵可知,每个人都应能负担得起。
7. A also 用于句中,表示“也”,其他用于句末。
8. C 从前文 street food 可知,卖零食的小摊子应该是在街道的每个角落。
9. A 大部分餐馆一整天都开业,为客人服务。be ready to do sth. 意为“准备好做某事”。
10. A 很多外国人喜欢在有开阔视野的地点就餐。

五、(A)

1. B 由第一段第三句可知,发现可乐对骨骼有害的是美国科学家。
2. A 由第二段第三句可知,功能饮料的生产者宣称,功能饮料有利于运动。
3. C 第三段介绍了功能饮料的害处。
4. A Amanda Smith 现在 16 岁,一年前也就是 15 岁开始喝功能饮料。
5. D 由最后一段可知,功能饮料的作用只能维持一小时左右,不是一点用都没有。

(B)

1. A 星期二的营业时间是上午 11 点到晚上 10 点,上午 10 点还没开始营业。
2. D 萧山店的电话号码是 86661751。
3. C 两位成年人共 120 元,8 岁和 10 岁的孩子共计 60 元,4 岁的孩子免费,合计 180 元。
4. B 文章内提及在周日的中国日报内有优惠券,所以可能是在报纸上读到这篇广告。
5. C 提供免费品尝巧克力的时间是每个月的第二个星期天,不是每个星期天。

(C)

1. C 由第二段第二句可知,应该是三道菜。
2. A 由上下文和常识判断,应该是开胃菜。
3. D 由第二段倒数第五和第六句可知,古罗马人几乎不吃牛肉,而且不知道土豆和西红柿。故选 D。
4. A 由第三段可知古罗马人吃饭是用手抓的,故用餐前要洗手。
5. B 整篇文章谈论的是古罗马人的饮食习惯。

(D)

1. salad 2. fruits 3. ways 4. slowly 5. sweet

六、1. In short 2. eat up 3. cut up

4. hardest 5. had fun/enjoyed ourselves

七、1. kinds 2. really 3. make 4. body

5. need 6. fresh 7. important 8. by

9. keep 10. and

八、范文

Last Saturday evening, all my family had dinner in a restaurant. We enjoyed ourselves while we were dining. However, some teenagers beside our table began to talk and laugh loudly. What's worse, they began to smoke in the restaurant. I was so angry that I stood up and advised them to stop smoking and behave well. To my surprise, they didn't follow my advice. Instead, they laughed at me, saying that I was too young and too naive.

In my opinion, it's wrong to do that in public. Teenagers are the future of our country. Strong teenagers lead to a strong country.

Unit 8 Our Clothes

Topic 1 We will have a class fashion show.

随堂巩固

Section A

- 一、1. sweaters 2. handbag 3. ties 4. scarves
5. socks
- 二、1. A 由答语“是的,祝你们大获成功。”可知,服装展将举行。know 的宾语从句用 that。
2. C so ... that ... 意为“如此……以至于……”。

3. A 只有 A 是征求意见可以用 all right 回答。
4. A afford 意为“买得起”。句意是:我想买一辆比赛用的自行车,但是现在买不起。
5. D one 表示同款所以选 D。

三、1. What's up?

2. Is there anything for sale?
3. What do you want to buy?
4. Where shall we meet?
5. When shall we meet?

四、1. Shall we meet



2. so difficult/hard that
3. where to take
4. feels soft and smooth
5. What a moving

Section B

一、1. size 2. pockets 3. pretty 4. handsome
5. tie

- 二、1. B 根据“small”和“bigger”可知选 size。
2. C so that 用来引导目的状语从句。句意是：那个小男孩节省每一分钱目的是在母亲节给妈妈买礼物。in order to 后接动词原形。
3. A What do you think of...? 用来询问对人或事物的看法。
4. B so...that... 和 such...that... 意思相同，so 是副词，修饰形容词或副词，如：so old/quickly；such 是形容词，修饰名词，如：such a boy/a strong boy。
5. C at last 意为“最后”；at least 意为“至少”；at once 意为“马上”；at all 意为“根本”。句意是：渔夫看见小孩掉到河里马上就跳下去救他。

三、1-5 C F G A E

四、1. such; that

2. so; that
3. such; that
4. She bought a dress for her daughter after looking around.
5. Kangkang would like the cotton pants with two big pockets.

Section C

一、1. blouses 2. succeed 3. simple 4. customers
5. business

- 二、1. A “in+衣服”意为“穿着……的”，做 the man 的定语。
2. D 副词修饰动词，故选 D。
3. B look good on sb. 意为“(某件衣服)穿在某人身上很好看”。
4. D 由答句可知，Joan 应该表现得很伤心。
5. D Congratulations! 用于对别人成功做某件事的祝贺。

三、1. necessary for; to wear

2. look slimmer and more beautiful
3. without fancy designs

4. my own bookstore

5. so; that

四、1. A 考查动词的含义。Jenny 的衣服多得你无法想象。

2. D 考查动词的时态。文章使用的是一般过去时。

3. B 考查 be able to 的用法，will 后面跟 be 的原形。

4. C 根据句意“总有一天你会后悔的。”又由系动词 be 可知，应该选形容词 sorry。

5. D 衣服越多越难整理和存放，用 put... away。

6. A 买衣服要去百货商店。

7. D 衣柜的门被卡住了，Jenny 打不开。所以应该是特别用力。用副词 hard。

8. C 由上下文可知，她把门踹开了。

9. D 衣服飞得到处都是，应用副词 everywhere。

10. B 考查 have to 的用法。根据句意应用第二人称一般现在时形式。

Section D

一、1. meaning 2. to discuss 3. skins 4. saying
5. uniforms

二、1. D protect... from... 意为“保护……不受……的危害”；动词不定式表示目的。

2. C be made of 意为“由……制成”，可以从产品中看原材料；be made from 意为“由……制成”，从产品中看不出原材料；be made in 意为“在(某地)制成”。

3. D such...that... 意为“如此……以致于……”，用来引导结果状语从句，such 修饰名词。

4. D 句意是：李先生看上去很严肃，但其实很随和。我们都喜欢他。

5. D discuss 意为“讨论”。

三、1. B be made of 意为“由……制成”，可以看出原材料。

2. B 根据上下文可知，人们在不同场合选择不同类型的和服。

3. B 句意是：人们在日常生活中应该选择比正规场合更随意的衣服。应用比较级 simpler。

4. A which to wear 是疑问词加不定式的结构，做 choose 的宾语。

5. D 从上下文看，人们在不同的季节选择不同的和服。

6. C 夏天人们穿更轻的和服比较舒服。

7. A be known as 意为“叫做；被称为”。



8. A when 意为“当……时”。句意是：当人们外出时。
9. A 从下文可知，平时大家都不穿和服，因为穿起来限制活动并耗费更多时间。
10. B prefer to do sth. 意为“更喜欢做某事”。句意是：年轻人在日常生活中更喜欢穿体恤、牛仔裤等轻便的服装。
- 四、1. styles 2. for 3. in 4. jeans
5. own 6. refuse 7. comfortable
8. sweaters 9. jobs 10. business

综合提升

一、1-5 F G A E C

二、1. B

2. C 此处意为“发现，找到”，表明动作的结果。look for 意为“寻找”。
3. B hurried home 此处意为“急匆匆赶回家”。
4. B fall fast asleep 表示“很快就睡着了”。
5. C
6. D 此处表示“某人闯入家里”，不确定是谁，也是一种猜想。
7. A 当他看到镜子里人时，对方（实际上就是镜子中的自己）也在看他。
8. A
9. B
10. C with a smile 指的是：带着笑容。

三、(A)

1. B 根据短文第一句和第二句可知，long johns 是秋裤的旧称。

2. C 根据短文第一段第三句可知，现在的 long underwear 就是秋裤。
3. A 根据短文第三段可知，维多利亚时代的女性穿秋裤是为了让自己在冬天看起来更苗条。
4. D 根据短文第四段可知，过去，作为美国战士固定服装的秋裤是羊毛制成的。这让士兵们很不舒服，并且跑步都要比平时慢。故选 D。
5. C 通读全文可知，文章讲述了关于秋裤的称谓和有趣的小故事。

(B)

1-5 E C A B D

四、1. new 2. On 3. first 4. other

5. shouted 6. wearing 7. mind 8. size
9. laughed 10. most

五、1. so; that 2. couldn't afford

3. look pretty 4. for; choose
5. more than

六、范文

Next week we are going to have a class fashion show. To prepare for it, I went to the clothes store with my mother this morning. In the Men's Wear Section, my mother bought me a yellow T-shirt and a pair of jeans. They made me look cool and handsome. Then we went to the Shoes and Hats Section, and my mother bought me a pair of sports shoes. I looked active and lively in them. I'm sure I'll give a surprise to my classmates on the fashion show next week.

Topic 2 We can design our own uniforms.

随堂巩固

Section A

- 一、1. depends on 2. survey 3. discuss
4. education 5. interviewed

二、1. D 句意是：林先生今天外出去执行一项特殊的任务。take out 意为“取出”，work out 意为“算出”；speak out 意为“说出”；carry out 意为“执行”。

2. B 宾语从句要用陈述语序，且提问的是时间。故选 B。

3. A it 在句子中作形式主语，真正的主语是 that 引导的从句。

4. B It is adj. for sb. to do sth. 与 It is adj. of sb. to do sth. 的区别：前者的形容词多用来描述一件事情（动词不定式的内容），后者的形容词多用来描述人（of 后的那个人）。题目中的 necessary 描述的是动词不定式的内容，即“戴头盔有必要”。

5. A stop sb. from doing sth. 意为“阻止某人做某事”。

三、1-5 C B A E F

- 四、1. Sara always tells me that she wants to be a writer when she grows up.
2. Mr. King told us before that the earth moves around the sun.



3. I really want to know whether Mr. Green will come to our school next year.
 4. Can anyone tell me what China's traditional food is?
 5. I ask my classmates where I can buy a guitar.

Section B

- 一、1. entered 2. knees 3. correctly 4. occasions
 5. attendants

- 二、1. C It's adj. for sb. to do sth. 为固定句型。it 作形式主语。
 2. D 根据问句可知是问地点,"this way, please" 意为“这边请”。
 3. A It's adj. of sb. to do sth. adj.修饰人用 of。
 4. B 宾语从句应为陈述句语序,由答语推知,问的是地点。
 5. B 宾语从句不缺成分,也不表示“是否”含义,故选 that。

- 三、1. Your clothes look nice! /How nice your clothes are!
 2. Do you like them?
 3. Yes, I think so./Of course.
 4. Can you wear your own clothes after school?
 5. What do you usually wear after school?

- 四、1. It's suitable for us
 2. take off
 3. polite to knock at
 4. does some sports
 5. as I did

Section C

- 一、1. reason 2. northern 3. heat 4. patients
 5. daily

- 二、1. C
 2. A “dress oneself in + 衣物”强调穿着的状态;“put on + 衣物”强调穿的动作。本题强调穿着的状态。
 3. A in one's opinion 意为“在某人看来”;what's more 意为“而且”;in fact 意为“事实上”;at least 意为“至少”;该句用 in one's opinion 表达对詹妮的演讲的看法。
 4. B 句意是:我们相信,通过我们的工作,在不久的将来,我们的城市环境将极大地改善。用副词修饰行为动词 improve。
 5. B what's more 多用来表达递进关系。是对前面内容的补充。该句意是“骑自行车既省钱又能帮助我们保持健康,而且对

环境有好处。”

- 三、1. B 用 it 作形式主语,真正的主语是动词不定式短语。
 2. C 有人突发重病,赶来的是医生。
 3. A 医生赶来是为了救病人。
 4. D 句意是:我不知道第一个设计工作服的人是谁。
 5. B 有了工作服,你能很快地从人群中找到你需要找的人。
 6. A 由下文可知,工作服对穿它们的人很有帮助。
 7. C carry out the task 意为“执行任务”。
 8. D be made of 意为“由……制成”。
 9. C protect sb. from sth. 意为“保护某人免遭侵害”。
 10. D 句意是:当宇航员需要离开太空船进入太空从事特殊工作之前。

- 四、1. socks 2. watching 3. either 4. white
 5. make 6. warm 7. him 8. for
 9. without 10. somewhere

Section D

- 一、1. mainly 2. northern 3. dislikes 4. officer
 5. well

- 二、1. C 句意是:我们会实施我们的计划,尽管我们遇了困难。carry out 意为“执行”。
 2. B 由上句可知,衬衫脏了,要脱下来洗洗。take off 意为“脱掉”,代词作宾语时要放在短语中间。
 3. C 该题意为“乔治擅长数学以及其他科目”,as well as 表示“以及”。
 4. D 宾从用陈述语序,时态用一般现在时。
 5. C 宾从含有“是否”含义。

- 三、1. B 由第二段第二句可知,琼斯先生回到家时,琼斯夫人在做饭。
 2. A 由第二段第四句可知,天气炎热,加之琼斯夫人在厨房做饭,所以全身湿透了。
 3. B 由第三段可知,史密斯夫人回家以后梳妆打扮,没洗衣服。
 4. A 由第三段可知,史密斯先生回到家,看到花枝招展的妻子生气地质问:你这是要去哪?表明他对妻子不信任,充满怀疑。
 5. B 琼斯夫人很勤劳,但是她的丈夫对她的付出视而不见,反而责怪妻子不梳妆打扮,表明他不爱自己的妻子。

- 四、1. casual 2. size 3. longer 4. Where
 5. closed



综合提升

- 一、1-5 C F A B D
- 二、1. C 根据下午校服被称为“blue coat”可知，校服当时都是蓝色的。
2. B 由后一句制服变得流行并最终进入大部分学校可知，1870年教育开始普及。
3. C
4. A mainly 意为“主要地”。
5. A 校服只有女生的有分夏天和冬天的校服。for 在这里表示针对女生而言。
6. D 由一上句可知，有春季和冬季两种校服，因此是不同的季节穿不同的制服。
7. A in one's opinion 意为“在某人看来”。
8. A
9. B 在学校才穿校服。
10. A 句意是：校服能帮助不同群体的同学建立良好的关系。

三、(A)

1. A 由第一段的第三句可知，是古代中国人发明了丝绸。
2. C 由第二段第一句可知，最早开始养蚕制丝的人是中国的嫘祖皇后，them 指“蚕”。
3. B 由第三段后半部分可知，文章中没有提到南非。

4. D 由全文，特别是文章第四段可知，D项的描述是不正确的。

5. B 全文讲述了丝绸的发展历史。

(B)

1. He came from Germany.
2. He learned how to do business from them.
3. He made tents.
4. A tailor named Jacob Davis.
5. No, he didn't.

四、1. hot 2. off 3. to 4. make

5. doing 6. its 7. letter 8. during

9. everyone 10. words

五、1. why; travel 2. important to

3. North China 4. similar to 5. such as

六、范文

One day Li Lei was riding his bike in the street happily. Suddenly he noticed two girls laughing at him. Li Lei didn't know why.

Then he took off his T-shirt and found there was a big hole on its back. He carried it to his grandmother. His grandmother thought for a while and cut a large “1” out of a piece of red cloth and sewed it on the hole. How lucky Li Lei was! He got a “No. 1” T-shirt. Li Lei felt very excited about what his grandmother did. He rode his bike to school in his “No. 1” T-shirt proudly.

Topic 3 He said the fashion show was wonderful.

随堂巩固

Section A

- 一、1. liked 2. will start 3. was playing
4. modeled 5. had

二、1. A 文字材料上写着的内容，用 say 或 read 表示，意为“(报刊、书籍、海报、广告等)……上说。”

2. C 主句为一般现在时，宾语从句含 last night，故用一般过去时，从句要用陈述句的语序。

3. C 主句是一般过去时宾语从句为 There be 句型。从句时态要与主句保持一致，用一般过去时。

4. B Here+动词+主语，为倒装结构，句意为“一辆车来了。”

5. B Why not...? 是用来提出建议。

三、1. How did you know it?

2. What did he think of the (fashion) show?

3. When will the show start?

4. Would you like to go with me?

5. What (How) about 9:00 tomorrow?

四、1. he didn't like

2. if I was

3. moves around

4. what she did

5. when the meeting would start

Section B

- 一、1. traditional 2. Korean 3. third 4. becoming
5. comes

二、1. A call sb. sth. 意为“把某人称为什么”。

2. D 考查倒装句，句型为“Here/There+谓语动词+主语”。



3. C another two=two more 意为“再两个”。
4. A 根据句意“布莱克太太刚来中国，所以她对中国的了解不如布莱克先生那么多。”选 A。
5. C 宾从为陈述语序，结合句意选 C。
- 三、1-5 C E B A D
- 四、1. C so that 意为“为了，以便”，通过上下文意思知道，母亲让姐妹俩在楼下安静地玩，以便于她可以工作。
2. A 根据上文知道姐妹俩决定玩时装秀的游戏，这会是有趣的。fun 意为“有趣的”，符合文意。
3. D 我的第一套服装是一件可爱的蓝色裙子配一件白色的……，需搭配的是一件上装。“pants”意为短裤，只有“blouse”意为女式衬衫，符合文意。
4. C 此处作者的对话对象是她的妹妹，故选“sister”。
5. D 妹妹的疑问是“你去哪里”，故选“where”。
6. A 一枚钻石胸针是单数，此处的时态是过去时。
7. C 前面表达的意思是她妈妈不经常戴这枚胸针，后面表达的是妈妈给姐妹俩人看过，前后是转折的关系。
8. C quickly 意为“迅速地”，后面句子里的 right away 意为“马上”，都暗含作者的动作迅速，rushed back 的意为“急促地回来”。
9. B nothing much 是一个常用短语表示“没啥事，没什么”。
10. A 妈妈询问能不能加入她们，用“can”。
11. B put off 意为“推迟”，put on 意为“穿；戴”，put in 意为“插入；插话”，put up 意为“张贴”。在这里的文意是妈妈穿上一件美丽的连衣裙。
12. D 她们玩的是时装秀，所以妈妈看起来像个 model“模特”。
13. C 胸针是从妈妈的珠宝盒里拿出来的，而对话的对象是妈妈，故选“your”。
14. A put away 意为“放回原处”，take away 意为“带走”。此处妈妈要求是将那枚胸针放回原处，胸针是单数。
15. A both 意为“两者”，either 意为“两者之一”，all 意为“全体，指三者或三者以上的全体”，“every”意为每一个。这里的我们是指姐妹两个人。

Section C

- 一、1. personal 2. Asian 3. above 4. list
5. (to) express
- 二、1. D get its name 意为“得名”，且句子为一般过去时。
2. C be known as... 意为“叫做；被称为”be known for... 意为“因……而出名；”be known to... 意为“为……所熟知”。
3. C be similar to 意为“与……相似”；far away from 意为“远离”；be different from 意为“与……不同”；the same as 意为“与……相同”。根据题意“我喜欢这里的食物，虽然它们跟美国的食物不同。”
4. D either...or... 意为“或者……或者……”。因为晚上要去看电影，所以不会看篮球或者足球比赛。
5. A stand for 意为“象征，代表”。鸽子代表和平。

三、1. From then on

2. got its name
3. full of 4. such as
5. not only; but also

四、1. C

2. D 由第一段内容可知。
3. A
4. A 由最后一段内容可知，Tom 喜欢运动服。
5. D 由第二段倒数第二句话可知，Lily 最喜欢蓝色。

Section D

- 一、1. choice 2. item 3. marriage 4. attractive
5. decoration
- 二、1. B be made of 可以看出原材料。
2. B 宾语从句的时态要跟主语保持一致；句意是：Mary 不去动物园是因为她不得不准备明天的考试。
3. C have no choice but... 意为“除……之外别无选择”。
4. A 由 But now 可知，前面要和现在相对比。
5. C at once 意为“马上”；on time 意为“准时”；at one time 意为“曾经”；at a time 意为“一次”。根据句意：曾经只有富人家的女子才穿得起旗袍，现在世界流行。
- 三、1. matters 2. for 3. suitable 4. message
5. better 6. interview 7. depend 8. wearing



9. if 10. takes

四、范文

Sunday, May 30th

There was a fashion show on Dongfang Square last Sunday. I went to watch it with my friends. It started at 7:00 p. m. and lasted for about two hours. There were many famous models there. They modeled the costumes from many countries. Some wore traditional ones, and some showed modern ones. All of them looked nice.

From the fashion show, we not only enjoyed the beauty of clothing but also learned a lot about different cultures in the world. It was really an amazing show!

综合提升

一、1-5 G A B E F

- 二、1. C 句意是：裙子使她们更加迷人……。
 2. A 句意是：其实，在苏格兰，男性穿裙子也是很普通的一件事。
 3. C 由下文可知，苏格兰男子穿的毯子很长，不利于工作。
 4. B 句意是：一个工厂的拥有者把长毯子变成了短裙(kilt)。
 5. D 由下文可知，苏格兰的战士开始穿这种裙子。
 6. B 苏格兰战士穿裙子的原因之一是想有别于不列颠士兵。
 7. B 苏格兰战士骁勇善战，大名鼎鼎。
 8. A 全苏格兰的男子开始效仿苏格兰士兵，纷纷穿上了短裙。follow 效仿，追随。
 9. D 句意是：如今在特殊场合，苏格兰男子仍然穿短裙。

10. D 句意是：他们对短裙的颜色的选择，主要取决于喜好。

三、(A)

1. C
2. D 根据句意可知 Sam 没有面具，故选 D。
3. C 根据第二段段中 Brad 所说“Don't be upset. We can make a mask...”可知选 C。
4. A 根据第二段最后一句可知选 A。
5. B 本文讲述了 Brad 帮 Sam 做了一个纸面具的故事。

(B)

1-5 B A C E D

四、1. job 2. traditional 3. stands 4. shows
 5. choice 6. polite/proper 7. depend 8. for
 9. temperature 10. especially

五、1. except on 2. make; choice
 3. either; or 4. made of
 5. got its name

六、范文

Last Saturday morning, we had a small fashion show in our classroom. The fashion show was wonderful. Alice comes from Canada. She wore a long red dress. She looked very beautiful. Lisa is a Japanese girl and she wore a kimono. It was very nice. Frank is from America. He was in a T-shirt and blue jeans. He looked quite cool. Chen Dan comes from China. She wore a cheongsam. She looked taller and slimmer in it. Liu Wei is from China, too. He was in his father's Tang costume that day. It was so attractive. We all learned a lot from the fashion show.

期末测试

一、1. speech 2. difficulties 3. receive 4. afford
 5. express

- 二、1. B 丝绸应该是摸起来柔软。
 2. D 台湾与福建同属中国不相邻应该用介词 to，台湾在福建的东方。
 3. D 句意是：Richard 一到北京机场就给我打电话。
 4. B 由于这里很暖和，所以给对方提建议：为什么不把大衣脱掉。take off 意为“脱掉”。
 5. D 句意是：Harriet 走失了，他的父母很担心。
 6. A 宾语从句应使用陈述句语序，由答语可知，是在询问喜欢宠物鱼的原因。
 7. B 根据句意：我姐姐比公司的任何人都努

力可知，应用比较级。work hard 意为“努力工作”。

8. C 在含宾语从句的复合句中，如果主句是一般过去时，从句则常用相应的过去时态。
9. B so ... that ... 意为“如此……以至于……”，引导结果状语从句。
10. B 由答句“我可以借玛丽的词典”可知，对方今天不能归还词典没关系。never mind 意为“不要紧，没关系”。

三、1-5 G A C F D

四、1. B for example 例如，such as 用于列举几项例子。



2. C 句意为：当大多数人看到橙色时，他们会想到好吃暖和的食物。
3. A 句意为：他们甚至可能停下来去吃。
4. C 句意为：大多数人把粉色想成婴儿的颜色。
5. D 句意为：但是一个深点的蓝色经常让人们感到伤心。
6. C sometime 意为“某时；改天”；some time 意为“一段时间”；sometimes 意为“有时”；some times 意为“几次，一些次数”。
7. A wore 为 wear 的过去式。
8. C 根据句意选 black。
9. A in many other countries 意为“在许多其它国家”。
10. C 根据句意选因果关系的 because。

五、(A)

1. A 由表 1 可知，在 Red Star Theater 可观看京剧。
2. D 由表 2 可知，Blue Sea Hotel 是 24 小时营业的。
3. D 由表 3 可知，模特们来自美国、日本、意大利和中国四个国家。
4. B 由表 4 可知，筹钱为了种更多的树。
5. D 表 4 Food Festival 从下午 3 点到下午 7 点营业 4 个小时。

(B)

1. A 由文章第一句可知，Peter 是个做帽子的。故选 A。
2. C 由文章第四句可知，因为天热而且 Peter 拿着很多帽子，所以觉得累了。
3. D 由文章第三段可知，Peter 醒来发现要卖的帽子都不见了，是树上的猴子们拿走了。
4. C 由文章后两段可知，Peter 最后想了个办法，把自己头上的帽子摘下来扔在地上，猴子们也学着照做了。
5. C 由文章可以推断出，Peter 是个聪明的人。

其他选项都无从判断。

(C)

1. C 由第一段可知，法国每年生产 15 万吨牡蛎。
2. D 由第二段第二句可知，伏尔泰是法国的著名作家。
3. D 由第三段第二句可知，法国人在圣诞节和新年期间会吃掉一年中所吃的牡蛎的一半。
4. D 由第四段第一句可知，为了保持牡蛎的风味，人们通常不洗它们。
5. A 本篇文章主要介绍法国人有史以来就喜欢吃牡蛎并介绍牡蛎的食用情况及烹饪情况等。

(D)

1—5 B C A E D

六、1. good for 2. if; will 3. in case of
4. so; that 5. with; costs

七、1. hours 2. choice 3. cook 4. into
5. are 6. needs 7. usually 8. Workers
9. better 10. when

八、范文

Though we are students, we are the members of the society. We can do something to protect the environment. We should pay attention to the pollution problems. When eating, we had better not take food more than we can eat to avoid wasting food. We can wear clothes made of cotton or silk.

What's more, we had better not always ask our parents to drive us to school. Instead, we can take public vehicles, ride a bike or walk to schools. We had better not use one-off chopsticks. Always turn off the lights or water when we leave the house. And we can plant more trees. I believe one person can make a change. I will do my best to protect our environment.